

## INSCRIPCIÓ

La jornada està oberta a totes les persones interessades, però cal formalitzar la inscripció al correu:

[Institut.estudis.treball@uab.cat](mailto:Institut.estudis.treball@uab.cat)

ó

[quit@uab.cat](mailto:quit@uab.cat)

Es lliurarà certificat de assistència prèvia petició a l'adreça de correu electrònic indicada més amunt.

NOTA: Pels estudiants/tes del Doctorat de Sociologia es tracta d'una activitat formativa certificable ("Document d'activitats").

## INFORMACIÓ PRÀCTICA

La jornada tindrà lloc al:

Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya

Sala de Plens

C/Diputació 284, 08009 Barcelona



## ORGANITZA



@IETreball



INSTITUT D'ESTUDIS DEL TREBALL  
Campus UAB, Edifici E1  
08193 Bellaterra (Barcelona)

Amb el suport de:



Amb la col·laboració de:



Consell de Treball  
Econòmic i Social  
de Catalunya

VIII  
JORNADES

iet

## TRANSICIONS A L'OCUPACIÓ



Barcelona, 15 Novembre 2019

Consell de Treball, Econòmic i  
Social de Catalunya- CTESC

UAB

## 9:15 REGISTRE D'ASSISTENTS

## 9:30 BENVINGUDA I PRESENTACIÓ

Presentació de la Jornada a càrrec de:

**Lluís Franco i Sala**, President del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya

**Pilar Carrasquer Oto**, Directora de l'Institut d'Estudis del Treball.

## 9:45 TAULA 1. TRANSICIÓ DELS JOVES AL MERCAT DE TREBALL

Amb la participació de:

**Daniel Barrientos**, Investigador Pre-doctoral, Universitat Autònoma de Barcelona

*La FP dual y la transición de los jóvenes al mercado de trabajo: la visión de los agentes sociales*

**Almudena Moreno**, Professora Titular, Universidad de Valladolid

*La transición de los jóvenes al mercado de trabajo*

**Joan Miquel Verd**, Professor Titular, Universitat Autònoma de Barcelona

*Las trayectorias precarias de los jóvenes en el mercado de trabajo*

Moderador: *Antonio Martín Artiles*, Universitat Autònoma de Barcelona

## 11:30 PAUSA CAFÈ

## 12:00 TAULA 2. LES FUNCIONS DELS CONTRACTES DE FORMACIÓ I

### APRENTENTATGE

Amb la participació de:

**Ricard Esteban**, Professor Titular, Universitat Autònoma de Barcelona

*Los contratos de formación y aprendizaje: perspectiva crítica y balance (provisional).*

**Patricia Nieto**, Professora Titular, Universidad Carlos III

*Jóvenes no cualificados. Eficacia de los instrumentos de inserción laboral a la luz del sistema de garantía juvenil*

**Henar Álvarez**, Professora Titular, Universidad de León

*Becas no laborales como mecanismo de empleabilidad de los jóvenes*

Moderadora: *Carolina Gala*, Universitat Autònoma de Barcelona

## 13:30 CLOENDA

A càrrec d' *Albert Pastor*, Universitat Autònoma de Barcelona

Les transformacions del treball i del mercat laboral, posen a prova l'accés a l'ocupació com a pas a la vida adulta per als nois i per a les noies joves. No és estrany, doncs, que la inserció laboral de les persones joves s'hagi convertit en un tema recurrent a l'agenda pública europea.

La incertesa i la precarització de l'ocupació, junt als canvis en les exigències de qualificacions i competències, qüestionen els discursos i els arranjaments institucionals consolidats en la segona meitat del segle XX, basats en el paper de la formació com a garantia d'accés a l'ocupació i a una ocupació adient a l'esforç formatiu realitzat. Avui dia, el que semblava un camí cert, lineal i exitós, especialment en clau masculina, esdevé un procés incert, sovint circular, llarg en el temps, així com heterogeni i desigual pel que fa als resultats, fins i tot per a les persones joves amb un alt estoc educatiu. Les trajectòries laborals i vitals del jovent així ho constaten.

La formació professional com a nucli de la formació genuïnament orientada cap a la inserció laboral, es situa al centre del debat i de les polítiques. Però, en aquest context, quin és el paper de la formació i, en concret de la formació professional? Quina formació professional per a quines ocupacions? Des de les institucions europees, millorar l'adequació entre formació i ocupació com a forma de millorar la inserció laboral continua essent l'aposta clau. En particular, la FP dual es veu com a pont idoni entre formació i ocupació, posant èmfasi en la idea d'aprenentatge basat en el treball.

Sota aquest prisma, l'augment de protagonisme de les empreses en la formació, remou les fronteres entre formació i ocupació. Per un costat, interpel·la d'altres actors que els habitualment vinculats a les institucions educatives. Per l'altra, planteja el repte de regular una situació formativa i laboral, a través de noves o revisades figures contractuals. Què aporten i quins reptes plantegen noves i no tant noves figures contractuals? Com es defineixen i com es regulen? Aquests són alguns dels interrogants que volem plantejar i debatre en aquestes Jornades.