

Seminari “Violències Migratòries en contextos educatius i culturals”

25 i 26 d'octubre de 2023

Comienza la iniciación del exilio cuando comienza el abandono, el sentirse abandonado (...) en el abandono sólo lo propio de que se está desposeído aparece, sólo lo que no se puede llegar a ser como ser propio. Lo propio es solamente en tanto que negación, imposibilidad. Imposibilidad de vivir que, cuando se cae en la cuenta, es imposibilidad de morir. El filo entre la vida y la muerte que igualmente se rechazan. Sostenerse en ese filo es la primera exigencia que al exiliado se le presenta como ineludible.

María Zambrano. (1998). Los bienaventurados

Programa de la formació

Dia i hora: dimecres 25 i dijous 26 d'octubre de 2023, de 14h a 17h (6 hores totals)

Lloc: Aula Seminari Màster 2, Mòdul G5, Facultat de Ciències de l'Educació

Adreçat a: Personal docent, investigador i alumnat de la UAB, especialment aquelles persones vinculades a l'educació, a la gestió cultural i a l'acompanyament social amb interès per les qüestions de migracions i diversitat cultural des d'una perspectiva crítica.

Aquesta formació compta amb el reconeixement de la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB per a personal docent. Està reconeguda i certificada per la Fundació Autònoma Solidària i la Universidad de Antioquia (Colòmbia)

Objectius:

Aproximar-se, mitjançant un espai de conversa i reflexió, a les violències conseqüència de desplaçaments humans, així com a alternatives per donar-hi resposta emmarcant-nos en un paradigma de justícia global.

1. Introduir reflexivament temàtiques de desplaçaments humans, exili i refugi
2. Situar la conversa respecte als desplaçaments humans aproximant-se a l'estat de la migració a Colòmbia i l'estat espanyol.
3. Reconèixer els tipus de violències migratòries causa del desplaçament humà.
4. Identificar com els espais culturals i educatius es poden considerar refugis vitals i simbòlics per a persones en mobilitat i víctimes de violències migratòries.
5. Reconèixer algunes experiències respecte al tràmit de violències migratòries a Colòmbia
6. Projectar els desafiaments i reptes que en el camp educatiu i cultural hi ha en matèria de violències migratòries.

Descripció:

Des de l'àrea de Cooperació i Educació per a la Justícia Global de la Fundació Autònoma Solidària, en col·laboració amb la Facultat d'Educació de la Universitat d'Antioquia (Colòmbia), l'Escola Interamericana de Bibliotecologia i el grup d'Investigació Diverser, es proposa aquest seminari formatiu orientat a personal docent i investigador, i alumnat de la UAB.

La formació "Violències migratòries en contextos educatius i culturals" forma part del projecte Pluriversitat: Avançant cap a una universitat compromesa amb el territori, la comunitat i la justícia global i s'enmarca en una estratègia de promoció de mirades crítiques amb un enfocament de justícia global des de realitats universitàries diverses.

El seminari es durà a terme a la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB i constarà d'un total de 6 hores, dinamitzades per les professores convidades Natalia Duque Cardona i Diana Carolina Osorio Tabares, de la Universitat d'Antioquia.

Continguts:

- Introducció
- Desplaçaments humans, exili i refugi
- Migració, una mirada a Colòmbia i Espanya
- Violències migratòries
- Els espais culturals i educatius com a refugis vitals i simbòlics
- Algunes experiències
- Desafiaments i reptes

Metodologia:

Per assolir els objectius plantejats considerem que les estratègies següents ens permeten l'intercanvi dialògic, la precisió conceptual, el reconeixement d'experiències:

- Presentacions conceptuals
- Lectura i discussió de textos
- Anàlisi de casos

Docents:

• **Natalia Duque-Cardona.** Dona, mare, feminista, militant de l'educació, la cultura i les biblioteques. Postdoctora en Teoria crítica i perspectives politicometodològiques sobre educació inclusiva transformadora al Sud Global del Centre d'Estudis Llatinoamericans d'Educació Inclusiva (CELEI), Xile. Doctora en Ciències Humanes i Socials de la Universitat Nacional de Colòmbia. Actualment cursa el programa de recerca. Magíster en Educació de la Universitat d'Antioquia. Participant del Comitè Interinstitucional de Lectura, Escripció i Oralitat del Municipi de Medellín, que és l'òrgan assessor de la Política Pública del Municipi i del Comitè Tècnic de Biblioteques Públiques de la Xarxa Nacional de Biblioteques Públiques de Colòmbia -RNBP- en representació d'Associació Colombiana de Bibliotecologia, Bibliotecaris i Biblioteques -ASCOLBI- Cofundadora del Col·lectiu Social Biblioteques Al Carrer -BAC- i de la Societat Llatinoamericana d'Estudis Interculturals SOLEI. Membre de Library Services to Multicultural Populations Section - IFLA. Professora Associada de l'Escola Interamericana de Bibliotecologia. Coordinadora de la línia de recerca Biblioteques des d'Abya-Yala: societat i cultures des del Sud del Grup de recerca Informació, Coneixement i Societat de la Universitat d'Antioquia, UdeA, Colòmbia.

• **Diana Carolina Osorio Tabares.** Docent de la Facultat d'Educació de la Universitat d'Antioquia, investigadora en pedagogia, diversitat cultural i formació de professorat del grup de recerca Diverser. Magíster en Educació amb èmfasi en Poblacions Vulnerables de l'Institució Universitària Tecnològica d'Antioquia. Llicenciada en Educació Especial de la Universitat d'Antioquia. Especialista en administració de la informàtica educativa de la Universitat de Santander.