

## RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A PROJECTES D'INNOVACIÓ I DE MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT 2021

La Comissió d'Avaluació de les propostes dels Projectes de Suport a la Innovació Docent i de Millora de la Qualitat Docent reunida el dies 13 i 16 de juliol i constituïda per: María Valdés (Vicerectorat d'Estudis i d'Innovació Docent), Maite Carrassón (Vicerectorat de Qualitat i d'Accreditació Acadèmica), Anna Cros (Directora de l'Institut de Ciències de l'Educació), Anna Ortiz (Sostdirectora de l'Institut de Ciències de l'Educació), Carme Ruíz (Coordinadora per al Desenvolupament Professional del PDI), Neus Fitó (Cap de la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional), Luis Fernando Morales (en representació del deganat de la Facultat de Comunicació), Daniel Yero (en representació del deganat de la Facultat de Biociències), Maria Dolors Izquierdo (en representació del deganat de Facultat de Veterinària), Gemma Puigvert (en representació del deganat de Facultat de Filosofia i Lletres) i Sarai Sabaté (tècnica de la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional), una vegada revisats i avaluats els projectes presentats i transcorregut el període d'al·legacions resol (30 de juliol a les 23:59), result:

1. Valorada la qualitat dels projectes presentats, amb la finalitat de reconèixer noves pràctiques docents innovadores i tenint en compte les sol·licitud rebudes de projectes ja consolidats, s'exclouran de rebre reconeixement:
  - a. Econòmic: aquells projectes d'innovació que hagin rebut 2 anys consecutius suport econòmic.
  - b. Bona pràctica docent: aquells projectes que hagin rebut durant 3 anys consecutius reconeixement com a bona pràctica docent.

Per aquest motiu, s'exclouen el següents projectes que han rebut reconeixement econòmic i de bona pràctica en les darreres 4 convocatòries:

| IP                           | PROJECTE   | CENTRE                          |
|------------------------------|--|---------------------------------|
| Jaques Pi, Jessica           | <a href="https://artencurs.wixite.com//artencurs">https://artencurs.wixite.com//artencurs</a>  | Facultat de Filosofia i Lletres |
| Llagostera Casas, Montserrat | Micro-Mon@UAB_5,0: un projecte ApS per al descobriment de nous antibiòtics   | Facultat de Biociències         |
| Villanueva Gay, Maria Merce  | Millora del procés d'aprenentatge a través de la realització de qüestionaris on-line per assignatures de Matemàtica Discreta (teoria de grafs i codis) | Escola d'Enginyeria             |

2. Corregir l'adscripció del projecte "*Virtualització 3d topografica i petroestructural com eina pedagògica de suport en sortides de camp de petrologia endògena i geologia estructural del grau de geologia. Aplicació a la sortida de treballs de camp de geologia del massís ibèric*" a la Facultat de Ciències.
3. Els següents projectes, que compleixen els criteris de la convocatòria i han estat valorats positivament per la Comissió d'Avaluació, rebran suport econòmic i reconeixement institucional com a bona pràctica, una vegada presentada la memòria del projecte:

| IP                              | PROJECTE   | CENTRE                                       | Pressupost assignat |
|---------------------------------|--|--|---------------------|
| Aguilar Cuervas, Lourdes        | Ensenyar conceptes acústics per dominar els secrets de la parla en graus d'humanitats  | Facultat de Filosofia i Lletres              | 720,00 €            |
| Alcaraz García, Saül            | Creació del Laboratori Virtual de Pensament i Llenguatge (LVPLL)   | Facultat de Psicologia                       | 100,00 €            |
| Aparici Aznar, Melina           | Pràctiques sanitàries a l'abast: creació d'un banc de videoconferències online pel Grau de   | Facultat de Psicologia                       | 687,74 €            |
| Arnau Sabates, Laura            | La interaccio doncencia-recerca:aplicació de l'aprenentatge basat en la recerca als graus d'Educació.  | Facultat de Ciències de l'Educació           | 720,00 €            |
| Balltandre Pla, Monica          | 'MINIDOC'S' D'HISTÒRIA DE LA CIÈNCIA AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE   | Facultat de Filosofia i Lletres              | 300,00 €            |
| Bonillo Martin, Albert          | Gamificació de l'aula amb Kahoot per a millorar el rendiment acadèmic  | Facultat de Psicologia                       | 500,00 €            |
| Camps Rico, Guillem             | Portant R i la ciència de dades a la docència de tècniques de recerca en ciència política  | Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia | 150,00 €            |
| Castells Caballé, Eva           | Cap a un aprenentatge actiu i competencial a la Facultat de Veterinària: implementació d'una eina per a l'autoavaluació i millora del model docent actual  | Facultat de Veterinària                      | 1.000,00 €          |
| Claveria Nadal, Montserrat      | Com li donem sentit al patrimoni de l'antiguitat clàssica avui? Una aposta de CBL per  | Facultat de Filosofia i Lletres              | 350,00 €            |
| Garcia Morales, Maria Jesús     | DRET AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE: CREAT UN NOU BANC DE RECURSOS  | Facultat de Dret                             | 1.000,00 €          |
| Garcia Quintana, David          | Biofísica al cor de la Medicina: L'exemple de l'aprenentatge de les bases físiques de  | Facultat de Medicina                         | 363,25 €            |
| Gutierrez Colominas, David      | La implementació de debats judicials a l'ensenyament del Dret del Treball  | Facultat de Dret                             | - €                 |
| Lazaro Pernias, Patricia        | L'ús de YouTube com a eina de formació i divulgació de Treballs Finals de Grau   | Facultat de Ciències de la Comunicació       | 640,00 €            |
| Manich Raventós, Gemma          | Aprenentatge cooperatiu i per iguals a ciències de la salut: la tècnica del  | Facultat de Medicina                         | 300,00 €            |
| Medina Mallen, Maria del Carmen | Salut amb perspectiva de gènere: programa pilot de sessions monogràfiques sobre gènere i salut a l'assignatura de Ginecologia i Obstetrícia del grau de Medicina-Campus Sant Pau                                 | Facultat de Medicina                         | 600,00 €            |
| Noguera Fructuoso, Ingrid       | Seqüències d'aprenentatge actiu i autoregulat en contextos síncrons i asíncrons  | Facultat de Ciències de l'Educació           | 1.000,00 €          |
| Pedret Ferre, Carles            | Programar programant: un enfoc pràctic per aprendre programació web  | Escola d'Enginyeria                          | 650,00 €            |
| Peguero Gutiérrez, Guillermo    | Jugant a reconstruir l'arbre de la vida fora de l'aula   | Facultat de Veterinària                      | 600,00 €            |
| Ponsa Mussarra, Daniel          | SISTEMA DE MICROLEARNING BASAT EN TELEGRAM VIRTUALITZACIÓ 3D TOPOGRAFICA I   | Escola d'Enginyeria                          | 1.000,00 €          |
| Reche Estrada,Joan              | PETROESTRUCTURAL COM EINA PEDAGÒGICA DE SUPORT EN SORTIDES DE CAMP DE PETROLOGIA ENDÒGENA I GEOLOGIA ESTRUCTURAL DEL GRAU DE GEOLOGIA. APLICACIÓ A LA SORTIDA DE TREBALLS DE CAMP DE GEOLOGIA DEL MASSÍS IBÈRIC. | Facultat de Ciències                         | 600,00 €            |

|                             |   |                                 |            |
|-----------------------------|---|---------------------------------|------------|
| Saez Tajafuerce, Begoña     | El gènere com a capacitat transversal en l'aprenentatge basat en reptes (ECIU University)   | Facultat de Filosofia i Lletres | 1.000,00 € |
| Serra Ruiz, Jordi           | Adaptació de l'eina HACKATHON com a metodologia docent basada en reptes interdisciplinària.   | Escola d'Enginyeria             | 800,00 €   |
| Soria Rodriguez, Isabel     | Implantación de la gamificación en la asignatura de Derecho del Área Docente de la Unidad de Derecho Mercantil en la Facultat de Economía y Empresa | Facultat d'Economia i Empresa   | 1.000,00 € |
| Trillas Jané, Frances Assis | Introduir l'economia a no economistes: renovació de mètodes i materials   | Facultat d'Economia i Empresa   | 742,50 €   |
| Yero Corona, Daniel         | Apadrina un Genoma: una activitat d'aprenentatge actiu i cooperatiu per afavorir l'adquisició d'habilitats digitals per part de l'alumnat.          | Facultat de Biociències         | 423,00 €   |

4. Els següents projectes, que compleixen els criteris de la convocatòria i han estat valorats positivament per la Comissió d'Avaluació, seran acreditats com a bona pràctica docent, una vegada presentada la memòria del projecte:

| IP                                  | PROJECTE   | CENTRE                             |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| Anton Pelayo, Javier                | Transició dels continguts i dels Sistemes d'aprenentatge de la Historia Moderna de l'ESO i el Batxillerat als graus d' Història i Humanitats: diagnosi i implementació de recursos d'harmonització.  | Facultat de Filosofia i Lletres    |
| Bella Cueto                         | Aplicació de l'Aula inversa en l'ensenyament de l'Anatomia Patològica  | Facultat de Medicina               |
| Birello, Marilisa                   | La retroacció correctiva escrita en els textos de l'alumnat dels graus   | Facultat de Ciències de l'Educació |
| Capilla Rubio, Silvia               | Micro-ESCAPE   | Facultat de Medicina               |
| Castellana Vila, Natalia            | LEAN a l'aula: aprenent tot ensenyant matemàtiques a una màquina   | Facultat de Ciències               |
| Cubells Serra, Jenny                | Perspectiva de gènere en la intervenció en matèria de delinqüència a les presons de dones: les violències masclistes, metodologies participatives i performatives i avaluació multidisciplinària (entre iguals, equip docent i Servei de Rehabilitació). | Facultat de Psicologia             |
| Escorihuela Agullo, Rosa Maria      | Practiques de simulació clínica que integren Habilitats Comunicatives, Bioètica, Genètica i Fisiologia   | Facultat de Medicina               |
| Ferrus Anton, Beatriz               | "Narrar América Latina: mapa transatlántico de enfoques y métodos"   | Facultat de Filosofia i Lletres    |
| Garcia Lopez, Miguel Angel          | Treballant l'anglès com a eina per assolir les competències transversals.  | Facultat d'Economia i empresa      |
| Gonzalez Bodelon, Maria Encarnacion | Xarxes socials i construcció de coneixement: crear coneixement sobre les violències de gènere és crear protecció contra les violències masclistes  | Facultat de Dret                   |
| Lévy Lazcano, Silvia                | HISTÒRIA DE LA CIÈNCIA AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE: APRENTATGE ACTIU I BASAT EN  | Facultat de Medicina               |
| Montane Esteva, Eva                 | Smileys per a l'avaluació continuada de la docència impartida pels professors  | Facultat de Medicina               |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Panadès Martí, Judith   | Les xarxes socials com a eina d'aprenentatge integral: el cas de l'Instagram per les assignatures d'Introducció a l'Economia i Estadística I. | Facultat d'Economia i empresa          |
| Tejedor Calvo, Santiago | Protubers: Xarxes socials, storytelling i narratives innovadores per a millorar la docència   | Facultat de Ciències de la Comunicació |

5. Els següents projectes compleixen amb els requisits de la convocatòria però no han rebut reconeixement econòmic ni reconeixement de bona pràctica:

| IP   | PROJECTE  | CENTRE                                       |
|--|---|--|
| Aguayo Gonzalez, Mariela Patricia                                  | Actuando como agentes de salud frente a grupos vulnerables. Una experiencia de Aprendizaje y Servicio en la Universidad.  | Facultat de Medicina                         |
| Andreu Sanchez, Celia  | Aprenentatge basat en recerca (RBL, research-base learning) amb la tècnica de l'eye tracker aplicat al context de la comunicació interactiva  | Facultat de Ciències de la Comunicació       |
| Armestar Rodriguez, Fernando Rafael                                | Utilización de la Tipología de simulación en el grado de Medicina   | Facultat de Medicina                         |
| Ballart Hernández, F.Xavier  | Programa de Casos en Gestió Pública i d'Exercicis d'Anàlisi de Dades en Polítiques Públiques  | Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia |
| Bonet Bagant, Maria Montserrat                                     | UNISONS: incorporar el podcast en el disseny d'una assignatura  | Facultat de Ciències de la Comunicació       |
| Candiota Silveira, Ana Paula                                       | "Labster": aposta virtual per mostrar les aplicacions pràctiques de la bioquímica i el metabolisme  | Facultat de Biociències                      |
| Casas Duocastella, Lluís   | Microscopis petrogràfics de baix cost per a docència  | Facultat de Ciències                         |
| Casellas Puigdemasa, Maria Antonia                                 | Co-producció de conceptes, mètodes i material docent per la comprensió de la diversitat econòmica i territorial   | Facultat de Filosofia i Lletres              |
| Castella Gómez, Gemma  | Píndoles audiovisuals per millorar l'aprenentatge al laboratori de microbiologia  | Facultat de Veterinària                      |
| Cid Moline, Jose   | Millorar la docència a partir de l'observació cooperativa del professorat   | Facultat de Dret                             |
| Eryilmaz Unsal, Fatma Sinem (Faltan firmes correctas en solicitud) | Cartografia i conceptes: Gran temes de la història  | Facultat de Filosofia i Lletres              |
| Fernandez Caballero Zuley  | Jornada interdisciplinaria de innovació docent: Los objetivos de desarrollo sostenible en el marco de un proyecto universitario de cooperación internacional.   | Facultat de Dret                             |
| Marti Sistac, Octavi   | Academic/societal cryptocurrency to empower lecturer-supervised, students' P2P evaluation   | Facultat de Biociències                      |
| Mena Pinilla Guillermo   | Intervenciones dirigidas a incrementar los conocimientos de los estudiantes de medicina sobre indicaciones y efectos adversos de las vacunas.   | Facultat de Medicina                         |
| Montiel Dacosta, Josep Anton                                       | Estudiants Assistents Mèdics (6è curs del grau de Medicina UAB)   | Facultat de Medicina                         |
| Muro Rodriguez, Anna   | Com millorar la motivació acadèmica i el procés d'aprenentatge centrat en l'estudiant? Renovació d'una assignatura obligatòria Psicologia Evolutiva II per a convergir amb criteris de l'EEES   | Facultat de Psicologia                       |
| Pares Martinez, David  | Resultats de l'intercanvi d'informació mitjançant grups focals amb universitats nacionals i internacionals per conèixer com millorar la motivació per l'aprenentatge d'alumnes i professors en el Grau de Medicina. PROJECTE "M.OL." (Motivation is Learning) | Facultat de Medicina                         |
| Pulido Rodriguez, Cristina   | Buscadors d'històries: Mapping 3.0 de relats de proximitat  | Facultat de Ciències de la Comunicació       |

|                          |   |                                 |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| Roig Navarro, Ignasi     | Digitalització de preparacions histològiques. Una eina cap a la confecció d'un laboratori virtual d'Histologia. | Facultat de Biociències         |
| Rubí Casals, Maria Gemma | Jornades interdisciplinars dedicades a la corrupció amb perspectiva de gènere                                   | Facultat de Filosofia i Lletres |
| Sanchez Gijon, Pilar     | Digitalització de la docència als graus de la FTI   | FTI                             |
| Sole Resina, Judith      | Visibilització de les dones en la docència del Dret Civil   | Facultat de Dret                |
| Vallès Muñoz, Daniel     | Dret i Twitter  | Facultat de Dret                |

6. Publicar la resolució definitiva a l'espai web de la UAB.
7. Donar resposta per correu electrònic a les al·legacions rebudes.

I per a què consti, signa la resolució:

Vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent, que presideix la Comissió Avaluadora

Aquesta resolució podrà ser recorreguda en alçada d'acord amb el que estableix l'article 121 i següent de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de Procediment administratiu comú de les Administracions Públiques.