

Habilitats comunicatives i competències digitals

Descobreix com millorar les teves habilitats comunicatives i digitals i posa-les en pràctica per desenvolupar-te professionalment. Desenvolupa la teva confiança per parlar en públic i aprèn a presentar-te i convèncer. Refina la teva expressió escrita, posant en pràctica estratègies per comunicar-te amb claredat i eficàcia. Aprofundeix en la comprensió lectora i síntesi, i treballa en les habilitats d'escolta i anàlisi crítica utilitzant tècniques com l'entrevista. Aquesta activitat ofereix una experiència participativa i pràctica per potenciar les teves capacitats expressives.

Objectiu pedagògic de l'activitat

L'objectiu d'aquesta activitat és ajudar l'alumnat a millorar les seves competències comunicatives i digitals cabdals pel seu desenvolupament acadèmic i vitals, també, per tenir èxit en l'àmbit personal i professional.

La capacitat de l'alumnat per comunicar-se de manera efectiva a l'aula, en debats, presentacions i treballs en grup el permetrà expressar-se de manera clara, coherent i persuasiva, la qual cosa l'ajudarà a treure el màxim profit de la seva formació acadèmica. Aquestes habilitats són essencials per construir relacions interpersonals satisfactòries, millorar la seva capacitat de lideratge per poder motivar i dirigir persones de manera efectiva i assolir els teus objectius.

Les competències digitals són cada vegada més importants per a l'alumnat universitari perquè el permet utilitzar les tecnologies digitals de manera efectiva i segura amb l'objectiu de facilitar l'aprenentatge, fomentar la creativitat i la innovació, i promoure la comunicació i la col·laboració.

Amb aquesta activitat es pretén estimular el desenvolupament de les competències comunicatives i digitals de forma col·laborativa facilitant l'intercanvi d'opinions i coneixements.

Competències transversals que desenvolupa l'estudiant

Pensament crític

Comunicació i plurilingüisme

Orientació a l'aprenentatge

Coneixement d'eines informàtiques

Educació digital responsable

Recollida i processament de la informació

Metodologia i descripció de l'activitat

El professorat desenvolupa una tasca facilitadora i orientadora utilitzant una metodologia dinàmica i participativa a través de sessions presencials que integren diferents destreses a partir del treball interactiu, tant amb l'alumne, com amb el grup de classe. Durant tot el curs es treballa amb la mirada posada al seu desenvolupament professional de manera que les tasques realitzades siguin d'utilitat per l'alumnat. Abans de començar el curs es fa una enquesta a l'alumnat per conèixer les problemàtiques específiques que tenen a l'entorn dels temes que es treballen al curs.

Programa

Primera part. Habilitats comunicatives

- Sessió 1: Parlar en públic I. Docència a càrrec de Marc Espín
- Sessió 2: Parlar en públic II. Docència a càrrec de Marc Espín
- Sessió 3: Escolta activa. Docència a càrrec de Laia Seró
- Sessió 4: Escriure clar. Docència a càrrec de Marc Espín
- Sessió 5: Comprensió lectora i síntesi I. Docència a càrrec de Laia Seró
- Sessió 6: Comprensió lectora i síntesi II. Docència a càrrec de Laia Seró
- Sessió 7: Retorn i presentacions. Docència a càrrec de Marc Espín i Laia Seró

Segona part. Competències digitals.

- Sessió 8. Docència a càrrec de Marina Carbonell
 - a. Estratègia de cerca d'informació
 - b. Procés de cerca a Internet, fonts d'informació i Bases de Dades
 - c. Criteris generals per l'avaluació de la informació
 - d. Guardar i organitzar la informació. Gestors bibliogràfics
 - e. Com comunicar-te correctament a l'entorn digital
- Sessió 9. Docència a càrrec de Marina Carbonell
 - a. Col·laborar mitjançant tecnologies digitals
 - b. Gestió de la identitat digital
 - c. Creació de continguts digitals
 - d. Aplicacions informàtiques i entorns web
 - e. Els drets de propietat intel·lectual

Tasques que haurà de desenvolupar l'estudiant

Treball col·lectiu i individual al voltant dels exercicis que proposi el professorat.

Tutoria i Coordinació:

Marc Espín. Tutoria d'acompanyament grupal i individual, facilitadora i orientadora.

Mecanisme que s'utilitzarà per certificar l'assistència

El tutor farà el seguiment de l'assistència de totes les sessions i caldrà assolir el 80% d'assistència.

Mecanisme que s'utilitzarà per avaluar l'aprofitament

Assistència mínima del 80% de les sessions, seguiment i avaluació de les activitats i exercicis pràctics que demani el tutor.

Mecanisme que s'emprarà per recollir la valoració de l'activitat per part de l'estudiant.

Enquesta i si cal atenció personalitzada.

Requisits

Nivell mínim B2 de català i castellà.

Hores de dedicació de l'estudiant i crèdits a reconèixer.

Crèdits ECTS: 2

Hores de dedicació: 50

Lloc de realització:

Sessions 1 – 7: Sala Polivalent de l'edifici L'Àgora (Edifici R)

Sessions 8-9: Aula informàtica (pendent de confirmar)

Places:

20

Organització:

Responsabilitat Social Universitària

Oficina de Compromís i Comunitat

Més informació i consultes:

o.compromis.comunitat@uab.cat