

Programa electoral (2025-2031)

Declaració d'intencions sobre la política estratègica de
qualitat del Centre

Facultat de Traducció i Interpretació (FTI)

Responsable: Simona Škrabec, candidata a degana de la Facultat

Bellaterra, 7 d'abril 2025

Contingut

Programa electoral (2025-2031)	3
«Nous temps, nous projectes». La trajectòria de la FTI	4
«Les persones són el nostre principal actiu». Missió i visió	5
Candidatura per l'equip de deganat 2025-2031.....	6
Col·laboració amb els càrrecs de gestió de la Facultat.....	7
Política de qualitat del Centre	9
Antecedents	9
Acreditació institucional de la Facultat de Traducció i Interpretació	9
Modificacions de titulacions previstes 2025-2031.....	10
Model de governança de la Facultat	10
Declaració d'intencions sobre la política estratègica	11
1 Definir i donar resposta als reptes de la FTI per 2030.....	11
2 Preservar, divulgar, promoure i respectar les llengües i les cultures	12
3 Mobilitzar-nos per causes de la justícia social	13
4 Fomentar un ús avançat de les tecnologies en l'estudi i el treball.....	13
5 Millorar la política de comunicació de la FTI.....	14

Programa electoral (2025-2031)

La versió inicial del document, elaborada per la candidatura al nou deganat i en col·laboració estreta amb l'equip de deganat vigent, es va presentar a la reunió del Consell del Centre el 7 d'abril de 2025.

Després de les eleccions, si el resultat és favorable i un cop el nou Equip hagi pres possessió, s'elaborarà el Pla Estratègic a partir de la declaració d'intencions que conté aquest Programa electoral. El Pla Estratègic definirà els objectius concrets, mesurables i avaluable amb indicadors estratègics.

El Pla Estratègic (2025-2031) per la Facultat de Traducció i Interpretació i la Política de Qualitat del Centre detallada seran elaborats pel nou equip del deganat, en col·laboració amb la gestora de qualitat i els tècnics de l'Àrea de Transformació Digital i Organització.

D'acord amb el procés PE01, «Definició de la política i objectius de qualitat», la degana presentarà el Pla Estratègic-Política de Qualitat i el Quadre de Comandament davant del Consell del Centre per la seva aprovació.

«Nous temps, nous projectes». La trajectòria de la FTI

La Facultat de Traducció i Interpretació (FTI) és successora de l'Escola Universitària de Traductors i Intèrprets (EUTI) de la Universitat Autònoma de Barcelona, que va ser creada per Decret de 18 d'agost de 1972 (BOE del 22 de setembre de 1972). L'EUTI va ser el primer Centre universitari d'aquestes característiques a tot l'Estat espanyol. El curs acadèmic 1979-1980 es van començar a oferir als titulats universitaris els estudis d'Intèrpret de Conferència Internacional, que acabaven amb un diploma de postgrau.

La Facultat va ser pionera en els estudis d'Àsia Oriental a l'Estat espanyol, oferint japonès i xinès com a llengües C des del curs 1988-89. A més, va consolidar aquest lideratge amb la creació del Certificat d'Especialització en Estudis d'Àsia Oriental el 2001 seguit per una llicenciatura de segon cicle en Estudis d'Àsia Oriental, compartida amb la Universitat Pompeu Fabra (UPF).

L'any 1992, l'EUTI de la UAB va ser la primera escola universitària de traducció a Espanya que es va convertir en Facultat. El pla d'estudis oferia la possibilitat de llicenciar-se amb un títol general de Traducció i Interpretació, o bé optar per una de les tres especialitats: Dues Llengües C, Intèrpret de Conferència Internacional o Traducció Especialitzada.

Actualment, la Facultat ofereix tres titulacions de grau: el Grau en Traducció i Interpretació (GTI), el Grau en Estudis d'Espanyol i Xinès (GEEX) i el Grau d'Estudis en Àsia Oriental (GEAO), que a més de la formació general, ofereix Menció de Llengua i Humanitats d'Àsia Oriental (xinès, japonès o coreà), Menció d'Economia, Política i Societat d'Àsia Oriental (xinès, japonès o coreà) i Menció de Cultura, Art i Literatura d'Àsia Oriental.

Els graduats poden seguir els estudis de màsters universitaris en Traducció Audiovisual (MUTAV), en Traducció i Estudis Interculturals (MUTEI), en Tradumàtica i Tecnologies de la Traducció (MUTTT), en Estudis Globals d'Àsia Oriental (MUEGAO) i en Interpretació de Conferències (MUIC), actualment inactiu perquè s'està reformant.

Amb aquesta oferta, la Facultat està extremadament ben preparada per afrontar els reptes del temps actual, marcats per l'accelerat desenvolupament tecnològic i la creixent mobilitat de les persones. Aquests canvis han creat una gran necessitat de mediació intercultural i de comunicació plurilingüe. El deganat es proposa treballar perquè l'alumnat, el professorat i el PTGAS siguin capaços de desenvolupar nous projectes per a nous temps.

«Les persones són el nostre principal actiu». Missió i visió

Les polítiques i l'estratègia que la Facultat vol implementar deriven de les implantades a la Universitat Autònoma de Barcelona. La Facultat s'alinea plenament amb la missió de la UAB definida al Pla estratègic de la UAB 2030, recollida en el lema que encapçala la definició de la Comunitat UAB: «Les persones de la UAB són el seu principal actiu».

Missió de la UAB

La UAB és una universitat pública i catalana que contribueix a la millora de la societat i al desenvolupament econòmic mitjançant una oferta formativa sòlida i amb la generació i la transferència de coneixement.

Missió de la FTI

La FTI és una Facultat pública i catalana que contribueix a la millora de la societat i al desenvolupament econòmic mitjançant una oferta formativa sòlida i amb la transferència de coneixement sobre qualsevol àmbit de la traducció i la interpretació i, així com dels estudis de l'Àsia Oriental

Ahora, també s'alinea amb la visió de la UAB definida al Pla estratègic de la UAB 2030.

Visió de la UAB

La UAB és una universitat reconeguda per la seva vocació de servei públic, l'alt compromís amb l'entorn territorial i social, l'elevat grau d'autonomia, flexibilitat, dinamisme i eficàcia de totes les seves activitats i el seu model de gestió saludable i sostenible als campus. Així mateix, és reconeguda internacionalment per la seva contribució a donar resposta als reptes socials des de la innovació i amb un compromís ètic, per l'enfocament interdisciplinari en docència i recerca.

Visió de la FTI

La FTI és una Facultat reconeguda per la seva vocació de servei públic, l'alt compromís amb l'entorn territorial i social, l'elevat grau d'autonomia, flexibilitat, dinamisme i eficàcia de totes les seves activitats i el seu model de gestió saludable i sostenible al campus. Així mateix, és reconeguda internacionalment per la seva contribució a donar resposta des dels estudis de la traducció i interpretació i, així com dels estudis de l'Àsia Oriental, als reptes socials amb un compromís ètic i amb un enfocament interdisciplinari i intercultural.

Candidatura per l'equip de deganat 2025-2031

L'equip de deganat el formen la degana, la secretària acadèmica, els vicedegans i les vicedeganes. L'equip treballa estretament amb els coordinadors i les coordinadores de graus i de màsters universitaris. Per les eleccions que se celebraran entre 22 i 24 d'abril de 2025 és presenta l'equip següent:

Deganat

Degana	Simona Škrabec
Secretària acadèmica i vicedegana d'Estudis de Grau i de Postgrau	Carme Mangiron
Vicedegana d'Alumnat	Lupe Romero
Vicedegà d'Ordenació Acadèmica i de Qualitat	Christian Olalla
Vicedegà d'Internacionalització	Antonio Paoliello
Vicedegà de Professionalització	Gonzalo Iturregui

Graus

Coordinador del grau en Traducció i Interpretació (GTI)	Jordi Mas
Coordinadora del grau en Estudis d'Àsia Oriental (GEAO)	Esther Torres
Coordinador del grau en Estudis d'Espanyol i Xinès: Llengua, Literatura i Cultura (GEEX)	Antonio Paoliello

Màsters oficials

Coordinador del màster universitari en Estudis Globals de l'Àsia Oriental (MUEGAO)	Blai Guarné
Coordinadora del màster universitari de Traducció Audiovisual (MUTAV)	Estel·la Oncins
Coordinadora del màster universitari de Traducció i Estudis Interculturals (MUTEI)	Maialen Marín
Coordinadora del màster universitari de Tradumàtica: Tecnologies de la Traducció (MUTTT)	Pilar Sánchez-Gijón

Col·laboració amb els càrrecs de gestió de la Facultat

El deganat està en contacte permanent amb els càrrecs de gestió a la Facultat que coordinen els Treballs de Final de Grau (TFG), els mínors, les proves de nivell, la comunicació i els intercanvis. La Facultat participa alhora en les decisions del Rectorat a través dels seus representants. I finalment, el deganat és l'enllaç amb els centres culturals d'altres països que tenen la seva seu a la Facultat i que convoquen els exàmens oficials. A continuació s'indiquen els càrrecs i els seus responsables en el moment de la candidatura, l'abril de 2025:

Treball final de grau

Coordinador Treballs final de grau (TFG)

Gonzalo Iturregui

Mínors

Coordinadora del mínor d'Estudis Portuguesos

Beatriz Carvalho

Coordinador del mínor d'Àsia Oriental

Blai Guarné

Coordinadora del mínor d'Estudis Coreans

Ester Torres

Coordinador del mínor de Traducció i Interpretació

Christian Olalla

Coordinadora del mínor d'Estudis Japonesos

Makiko Fukuda

Proves de nivell

Coordinadora de les proves de nivell

Gemma Rubio

Comunicació

Responsable polítiques de comunicació

Sofia García-Bayaert

Mobilitat internacional

Coordinador de mobilitat

Roland Pearson

Intercanvis amb Taiwan i la Xina

Helena Casas

Intercanvis amb Itàlia

Miquel Edo

Intercanvis amb Bèlgica i França

Laura Trainor

Intercanvis amb Corea

Ester Torres

Intercanvis amb Amèrica Llatina

Lourdes Aguilar

Intercanvis amb el Brasil i Portugal

Nazir Ahmed Can

Intercanvis amb Egipte, Líban i Tunísia

Anna Gil Bardaji

Intercanvis amb Rússia

Liudmila Navtanovich

Intercanvis amb l'Europa de l'Est i del nord, Austràlia, Singapur i Turquia

Gabriel López Guix

Intercanvis amb Alemanya, Àustria i Suïssa

Ramon Farrés

Intercanvis amb el Japó

Makiko Fukuda

Política institucional

Coordinadora de gènere	Lupe Romero
Responsable de política lingüística	Jaume Solà
Responsable de promoció i de polítiques d'igualtat	Amelia Sáiz

Exàmens oficials

Responsable de l'examen oficial de nivell de llengua japonesa (NOKEN)	Takatoshi Hanawa
Responsable de l'examen oficial de nivell de llengua coreana (TOPIK)	Mihwa Jo
Examen oficial de portuguès (CLP Camões)	Beatriz Carvalho

Centres culturals

Fundació Institut Confuci de Barcelona (FICB), Xina	Helena Casas
Oficina d'Estudis Japonesos. JF Sakura Network, Japó	Tomoko Umemoto
Centro de Língua Portuguesa Camões, Portugal	Beatriz Carvalho
Institut Rei Sejong, Corea	Mihwa Jo Jeong
Càtedra Saramago	Nazir Ahmed Can
Càtedra Jordi Arbonès	Montserrat Bacardí

El Centre compta amb el personal tècnic, de gestió i d'administració i de serveis (PTGAS). Es tracta d'un col·lectiu d'aproximadament trenta persones en diferents àmbits de suport.

Les tasques d'administració i organització dels serveis de la Facultat estan coordinades per l'administradora de Centre, Isabel Durbán, que administra la Facultat de Ciències de l'Educació i la nostra. L'administradora de Centre és la persona responsable de la gestió del pressupost en l'àmbit territorial que li ha estat delegat per la Gerència.

Sota la responsabilitat de l'Administració de Centre s'estructuren els serveis bàsics de suport necessaris per al desenvolupament de la docència homologada: Gestió Econòmica, Gestió de Qualitat, Gestió Acadèmica i de Serveis, que incorpora Suport Logístic i Punt d'Informació (SLIPI), Secretaria del Deganat i Secretaria del DTIEAO, Serveis d'Informàtica Distribuïda (SID), aquests últims compartits amb la Facultat de Ciències d'Educació.

Política de qualitat del Centre

La Facultat va alinear la política de qualitat docent del Centre amb el Pla estratègic 2018-2030 de la UAB, aprovat al Claustre del 27 de febrer de 2019. Per això es proposa «promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit», vetllar per un sistema integral de la qualitat i «incorporar nous instruments i indicadors per a l'avaluació de la docència».

Antecedents

La política de qualitat de la FTI ha anat emergint de manera gradual en la primera dècada del segle XXI. Els primers Acords Interns de Planificació (AIP) van ser formulats en el marc del desenvolupament del Pla director de la UAB i en el del Contracte Programa entre la UAB i la Generalitat de Catalunya per al període 2003-2006.

La qualitat com a tal va aparèixer per primer cop a les eleccions de 2016, quan es va anunciar una reforma del reglament de la Facultat per introduir-hi una referència al SGIQ i per atribuir a la Comissió d'Ordenació Acadèmica i Titulacions (COAT) les competències relatives a la qualitat.

A partir de 2019, els objectius de qualitat són avalats per la Junta de Facultat (anomenada Consell de Centre a partir de 2025) que revisa anualment el grau d'assoliment i la conveniència de replantejar-los.

Acreditació institucional de la Facultat de Traducció i Interpretació

Al llarg dels anys el Centre ha desplegat un Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) en el marc del SGIQ de la UAB que assegura l'avaluació i millora contínua de les titulacions de la Facultat.

Gràcies al desplegament i la implantació del SGIQ, l'1 d'octubre de 2024, l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya va emetre l'Informe favorable sobre la Certificació de la implantació del SGIQ, un dels requisits per sol·licitar l'acreditació institucional del Centre. Aquesta certificació té una vigència de sis anys.

L'1 d'octubre de 2024 l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya va emetre l'informe favorable sobre l'Avaluació de l'Acreditació Institucional del Centre i el 21 d'octubre de 2024, el Ministerio de Ciencia, Innovación e Universidades va resoldre concedir l'acreditació institucional del Centre, establint que «La acreditación institucional tendrá, para el centro acreditado, los efectos previstos en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre [2024], por

el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad» i que «La acreditación que se declara deberá renovarse antes del transcurso de seis años contados a partir de la fecha de la presente resolución».

La Facultat vetlla per les polítiques de qualitat, així com per la qualitat dels seus programes formatius, i haurà de renovar l'acreditació institucional, assolida el 21 d'octubre de 2024, en el període previst de sis anys.

Modificacions de titulacions previstes 2025-2031

Es preveu que la nova memòria del GTI es comenci a implantar el curs 2026-2027 a través del procediment d'una modificació substancial. Les coordinacions i responsables de la Facultat en monitoritzaran el desplegament, prepararan les guies docents, estudiaran quina oferta d'optatives poden fer i faran els ajustos o modificacions menors que semblin necessaris.

Es preveu que la nova memòria del GEEX es presenti el 2026 i es comenci a implantar el curs 2027-28 a través del procediment d'una modificació substancial. Atès que és un grup amb la docència compartida amb el GEAO i amb altres graus de la Facultat de Filosofia i Lletres, la nova memòria ja incorporarà les modificacions fetes en aquests graus respectivament per facilitar-ho.

El màster universitari en Interpretació de Conferències (MUIC) està actualment en procés de verificació.

Model de governança de la Facultat

Alineada amb el model de la UAB, la Facultat aposta per un «model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient», i vol reforçar el model de governança existent «gràcies a un increment de l'autonomia, associada a la rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn», «definir un model de governança àgil, coordinat i efectiu que atorgui als òrgans de govern plena capacitat de direcció i simplifiqui els processos de presa de decisions», per «millorar els mecanismes de transparència i de rendició de comptes».

En el període 2025-2031, la Facultat ha de revisar el seu Reglament i adaptar-lo als nous estatuts de la UAB.

El govern de la Facultat consisteix en l'Equip de deganat, el Consell del Centre (abans la Junta de Facultat) i les Comissions delegades, Comissió d'Ordenació Acadèmica i Titulacions (COAT), la Junta Permanent i Comissió d'Economia i Serveis. També s'han creat la Comissió d'Espais i la Comissió d'Igualtat.

Declaració d'intencions sobre la política estratègica

Aquest Programa electoral proposa una estratègia, basada en línies d'acció. Posteriorment, aquestes línies d'acció han de derivar en objectius i indicadors que permetran mesurar el grau d'assoliment a través d'accions ben definides.

La intenció és que la política estratègica del qualitat del Centre es revisi i es millori constantment d'acord amb els resultats i els riscos que s'identifiquin durant la implantació, en un cicle de millora continuada.

Les línies d'acció que s'estableixen en aquest Programa s'agrupen d'acord amb els objectius estratègics de la UAB, com ho il·lustren les citacions en les descripcions introductòries que són extretes del Pla Estratègic de la UAB 2030.

1 Definir i donar resposta als reptes de la FTI per 2030

La Facultat proposa definir una política de vinculació estreta amb agents externs perquè pugui donar millor resposta a les necessitats actuals de la societat. Aquest objectiu és coherent amb les línies de la UAB que asseguren la qualitat docent. Igual com la UAB, la Facultat també vol oferir una docència «multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat». Per això volem «disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat» i «incorporar als plans d'estudi, als cursos i als materials continguts que preparin l'alumnat per viure i treballar en una societat global i diversa».

La FTI pretén «impulsar la transferència de coneixement a la societat en tots els àmbits, per afrontar els desafiaments del nostre entorn» i «incrementar l'activitat de transferència de coneixement i el seu impacte social i econòmic». Estem convençuts que a la Facultat disposem «d'un equip de prospecció capaç d'identificar les demandes de coneixement de la societat i de canalitzar-les a l'interior» del nostre Centre per tal de donar-hi resposta.

Igual com la UAB, la FTI vol «potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge», «garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat» i «incorporar a les titulacions l'aprenentatge i el desenvolupament de competències en un servei real a la comunitat (aprenentatge-servei)», com també «crear mecanismes per reconèixer i recompensar els models pedagògics innovadors i les millors pràctiques docents de la universitat».

Volem actuar en la línia del Servei d'Igualtat i Diversitat de la UAB incidint en els tres àmbits fonamentals: la igualtat de gènere entre dones i homes; la defensa dels drets del col·lectiu LGBTI+ i la inclusió de les persones amb discapacitat i amb necessitats específiques de suport educatiu o d'aquells col·lectius en situació de vulnerabilitat. Amb aquestes tres línies d'acció

traslladem a la nostra Facultat els principis d'actuació de l'article 2, epígraf c, dels Estatuts de la UAB (2025) amb la intenció de «promoure la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació, la inclusió de les persones amb capacitats diverses, així com l'eliminació i la prevenció de l'assetjament i en general de qualsevol forma de violència».

Preguntes per a la reflexió:	Com podem alinear les necessitats socials amb el que ensenyem a la Facultat? Quina incidència té el coneixement adquirit a la Facultat en el món actual? Quins models pedagògics hem de desenvolupar pels reptes dels nous temps? Com podem garantir la igualtat d'oportunitats a les persones amb discapacitat i amb necessitats específiques de suport educatiu o d'aquells col·lectius en situació de vulnerabilitat?
Línies d'acció	Millorar la contextualització dels estudis i l'autoconeixement Crear un grup de reflexió amb agents externs per reflexionar sobre l'evolució de les titulacions segons les necessitats de la societat Adaptar les metodologies als nous reptes i impulsar la innovació docent Desenvolupar graus i màsters adaptats als nous temps Impulsar polítiques d'internacionalització Promoure accions de formació i sensibilització per a alumnat i professorat per a la promoció de la igualtat, inclusió i diversitat Facilitar i acompanyar la formació de persones amb discapacitat i amb necessitats específiques de suport educatiu Defensar els drets del col·lectiu LGBTI+ Acompanyar l'alumnat en risc de pobresa o d'exclusió Treballar a favor de la biodiversitat i la conscienciació mediambiental

2 Preservar, divulgar, promoure i respectar les llengües i les cultures

Igual com la UAB, la Facultat es vol consolidar internacionalment «com una universitat innovadora i de qualitat». Per això volem «millorar la percepció de la societat» dels programes que oferim i «incrementar la participació en les xarxes universitàries internacionals», «reforçar l'atenció i la gestió de les relacions internacionals, tant en l'àmbit de la docència (grau i postgrau), com de la recerca».

Considerem que la Facultat ofereix la formació en un dels majors reptes del món actual globalitzat, que és la capacitat de comunicació plurilingüe i la mediació intercultural. Tanmateix, el món continua profundament dividit a causa de les concepcions heretades que havien fomentat divisions i odis. La Facultat es vol convertir en un referent de la preservació i respecte per la diversitat lingüística i cultural, no només a casa nostra, sinó també internacionalment.

Preguntes per a la reflexió:	Quin és l'objectiu últim de l'ensenyament de les llengües, de saber traduir, interpretar i conèixer cultures en profunditat per fer-ne de mediadors?
------------------------------	--

Línies d'acció	<p>Com podem establir uns valors que puguin contribuir a la diversitat lingüística i cultural del món?</p> <p>Promoure el coneixement de les llengües i cultures més diverses</p> <p>Fomentar l'aproximació al Sud global com ja s'ha aconseguit amb l'interès per l'Àsia Oriental</p> <p>Desenvolupar la sensibilitat envers la diversitat lingüística i cultural</p> <p>Formar el professorat i incloure les qüestions relatives a la preservació de la diversitat lingüística i cultural a les activitats del Centre</p>
----------------	---

3 Mobilitzar-nos per causes de la justícia social

La Facultat vol assumir la seva responsabilitat en la transformació social mitjançant la generació i la transferència de coneixement. Per això vol «ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformadora en termes de creixement personal i professional», «elaborar el mapa de l'experiència de l'estudiant per poder-hi incidir positivament», «augmentar la seva presència i participació en activitats i accions culturals i esportives» i «incrementar els programes de generacions d'idees per als estudiants».

Amb aquestes línies d'acció traslladem a l'àmbit de la Facultat a l'article 2 (principis d'actuació), epígraf d, dels Estatuts de la UAB (2025) en sentit que volem «fomentar la cultura de la pau, el progrés social i la igualtat, i renunciem a la recerca orientada directament a finalitats militars».

Preguntes per a la reflexió:	<p>Com podem incrementar la sensibilitat envers les crisis obertes en el món actual?</p> <p>Quins mitjans necessitem per saber afrontar la traducció i interpretació en temps de guerra o de conflictes oberts?</p> <p>Com podem afavorir la mobilització de l'alumnat per causes de la justícia social?</p> <p>Com podem incidir en la transformació i el creixement personal de l'alumnat?</p>
Línies d'acció	<p>Impulsar el coneixement de la història política i social de les llengües i cultures que s'ensenyen al Centre</p> <p>Formar l'alumnat per les tasques d'interpretació i traducció amb sensibilitat social</p> <p>Protegir l'alumnat del trauma vicari</p> <p>Desenvolupar lligams amb les iniciatives de la societat civil a favor de la convivència pacífica i la col·laboració internacional</p> <p>Participar als fòrums internacionals que impulsen la col·laboració entre les cultures</p>

4 Fomentar un ús avançat de les tecnologies en l'estudi i el treball

L'ús avançat de les tecnologies permet optimitzar processos d'aprenentatge i de treball i reduir temps i esforços. En un món en canvi constatat, dominar eines tecnològiques avançades permet a l'alumnat, docents i PTGAS fer més amb menys esforç, fet que millora el rendiment acadèmic i

professional. Per això, a la Facultat volem «reforçar un ecosistema innovador i emprenedor a la UAB», «promoure la interacció en la recerca entre els membres de la comunitat universitària i les organitzacions socials i empresarials» i «disposar d'espais, eines i plataformes per aconseguir la interacció dels estudiants amb les empreses, les institucions i la ciutadania».

Considerem que per assolir aquests reptes, hem d'integrar encara més la digitalització a la formació i la gestió de la Facultat. És un objectiu que transcendeix el marc de la UAB i representa un dels objectius més estratègics de la UE. Hem d'estar preparats per saber utilitzar les noves tecnologies de manera hàbil i alhora reflexiva i conscient.

Preguntes per a la reflexió:

Com podem integrar millor les tecnologies digitals a les titulacions que s'imparteixen a la Facultat, tant de grau com de màster?
Com podem conscienciar l'alumnat sobre l'impacte de les tecnologies i fer-los capaços de distingir la utilitat de les eines tecnològiques de l'abús i perills que el seu ús també comporta?
Com formar el PTGAS en tecnologies digitals i facilitar les seves tasques diàries?

Línies d'acció

Integrar la IA a la docència de la Facultat i formar degudament també el professorat i el PTGAS
Reflexionar i conèixer les noves exigències i problemàtiques sorgides de la digitalització de la societat
Automatitzar alguns processos de la Facultat i treballar per implementar eines digitals a la gestió administrativa, com el gestor integral de la informació "Power BI"
Impulsar, amb altres membres de la comunitat UAB, les iniciatives que permetin assolir el nivell necessari de mitjans tecnològics a tot el Campus

5 Millorar la política de comunicació de la FTI

La Facultat vol participar en els objectius de la UAB de crear «espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària». Volem potenciar la nostra Facultat com un «espai d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni» i «transformar els espais comuns (tancats i a l'aire lliure) en espais de convivència perquè l'alumnat pugui establir relacions amb la resta de la comunitat», com també «facilitar els espais necessaris per a les activitats de docència i de recerca» per poder «impulsar el sentit de pertinença, que sigui compartit per tots els col·lectius: alumnat, personal docent i personal d'administració i serveis».

Amb aquesta finalitat volem definir millor els canals de comunicació presencial, revisar el disseny dels espais i crear més espais socials a la Facultat. També volem revisar el model de comunicació interna de la Facultat, començant per una profunda revisió de la web i de la informació disponible en els canals oficials de la xarxa sobre el nostre Centre.

Preguntes per a la reflexió:

Com podem millorar la presència de la Facultat a la xarxa a través dels canals oficials?

Com podem impulsar el sentit de pertinença?

Com podem millorar els espais de la Facultat perquè siguin espais de conversa i socialització?

Línies d'acció

Desenvolupar una web nova amb millor sistematització de la informació, aprofitant la reforma prevista i impulsada des de el vicerectorat de Comunicació UAB

Formació del PTGAS en la gestió dels continguts del web (curs ORACLE) per permetre més agilitat en atenció d'usuaris a través de la xarxa

Crear espais de socialització i comunicació més actualitzats i vius

Promoure a comunicació a partir dels postulats d'accessibilitat i de disseny universal

Impulsar formació personal i sensibilització en qüestions d'accessibilitat

Fer accions per assegurar recursos necessaris per poder realitzar els canvis en el model de comunicació

Establir vincles i contactes amb institucions internacionals que comparteixen aquests principis d'una comunicació àgil i alhora adaptada als usuaris