

**MODEL DE GUIA DOCENT
PER A TITULACIONS DE MÀSTER**

1. Dades del mòdul

Nom del mòdul **Metodologia de la Recerca en Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana**

Codi 42311

Crèdits ECTS 15

Curs i període en el que s'imparteix 2014-2015, primer semestre

Llengua vehicular majoritària català

Hi ha algun grup íntegre en anglès? no

Hi ha algun grup íntegre en castellà? no

Professors de contacte

Nom professors Roberto Risch
Ramon Martí

e-mail robert.risch@uab.cat
ramon.marti@uab.cat

2.- Equip Docent de l'assignatura

Joan Antón Barceló
Ermengol Gassiot
Antoni Naco del Hoyo
Josep Cortadella Morral
José Enrique Ruíz-Domènec
Almudena Blasco Vallés
Alexander Fidora
Josep Antoni Iglesias Fonseca

3.- Prerequisits

Estudis en Història, Arqueologia, Filologia Clàssica / Estudis Clàssics o una altra titulació oficial de l'àmbit de les Arts i Humanitats o de les Ciències Socials i Jurídiques.

4.- Objectius

Els objectius generals del mòdul són introduir l'estudiant en la metodologia dels diferents camps de recerca en Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana a través de l'exposició de principis teòrics o metodològics bàsics i de l'estudi i discussió de diferents casos que il·lustrin les especificitats de cadascun d'aquests camps. La seva finalitat és exemplificar les problemàtiques associades a la recerca arqueològica, històrica i filològica dels diferents períodes en qüestió per tal d'introduir l'estudiant a la planificació de la seva pròpia recerca.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge

- 1- Analitzar de manera crítica els plantejaments teòrics i metodològics que han guiat fins ara la recerca en Prehistòria, Història Antiga o Medieval i Filologia Clàssica.
- 2- Analitzar i sintetitzar informació de manera crítica.
- 3- Comunicar coneixements de forma oral i escrita a nivell de formació de màster.
- 4- Discutir i contrastar científicament opinions i debats en l'àmbit acadèmic mitjançant la seva exposició pública.
- 5- Exposar correctament, de manera oral o escrita, els resultats de la recerca històrica o filològica.
- 6- Organitzar, planificar i gestionar treballs de recerca.
- 7- Seleccionar i aplicar els mètodes i tècniques més eficients a cada fase de la recerca i del treball històric, arqueològic o filològic que es desenvolupi.
- 8- Treballar de manera autònoma, resoldre problemes i prendre decisions.
- 9- Utilitzar les categories i el lèxic característics que s'utilitzen en la recerca i la difusió de la Prehistòria, l'Antiguitat i l'Edat Mitjana.

6.- Continguts

El curs gira sobre tres blocs temàtics i pràctics:

1. Metodologia de la recerca en Arqueologia Prehistòrica: Aquí s'hi treballa, d'una banda, les tecnologies avançades d'informació (informàtica aplicada) –adquisició de dades, processament, interpretació automatitzada, sistemes experts, simulació computacional de processos- i, d'altra banda, els mètodes i enfocaments de l'anàlisi espacial de dades arqueològiques, amb especial referència a la reconstrucció i interpretació de les diferents formes de territorialitat i antropització del paisatge.

1.1. Arqueologia i Anàlisi del Paisatge

1.2. Arqueologia Quantitativa

2. Metodologia de la recerca en Antiguitat i Edat Mitjana: Aquí s'exposen els mètodes que són propis de la recerca en Filologia Clàssica, Història Antiga i Història Medieval. Això és traduït en un seguit de classes teòriques i pràctiques on, a partir de l'estudi de problemàtiques concretes, s'ofereix a l'alumne una visió global dels recursos analítics més actuals per historiar l'Antiguitat i l'Edat Mitjana, així com d'estudi dels seus textos. També s'orienta l'alumne en la seva iniciació a la recerca per tal de planificar el seu treball d'investigació sota la supervisió del/s tutor/s més adient, d'acord amb els objectius que assumeix i amb la concurrència de la resta del professorat dels departaments de CC de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana i de Prehistòria

2.1. Introducció a la recerca en Història Antiga

2.2. Introducció a la recerca en Filologia Clàssica

2.3. Introducció a la recerca en Història Medieval

2.4. Introducció a la recerca en Ciències Historiogràfiques

3. Seminaris teòrics i pràctics. A banda de les d'activitats docents reglades, completen els continguts del Mòdul altres accions formatives organitzades pels Departaments de Prehistòria i de CC de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana. Són activitats que compten amb una diversificada presència de professorat extern, especialment d'àmbit internacional, a més del propi de la UAB i els seus grups de recerca. Els resultats assolits corresponen als principals objectius d'aquest mòdul, que són orientar l'alumne en la seva iniciació a la recerca, així com planificar el seu treball d'investigació sota la supervisió del tutor més adient, d'acord amb els seus objectius i amb la concurrència dels demés professors

3.1. Seminaris propis dels Departaments: aquí el professorat del màster presenta les pròpies línies de recerca i els diversos laboratoris analítics amb que compten.

3.2. Seminaris convidats: seminaris i conferències organitzats pels Departaments o pels grups de recerca i dictats per reconeguts especialistes en matèries d'actualitat científica, procedents de reputats centres de recerca internacional. Aquests seminaris i conferències es desenvolupen durant tot el curs i s'anuncien amb antelació suficient.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Activitats dirigides: classes teòriques, presentació pública de treballs, seminaris de discussió de fonts documentals o arqueològiques.

Activitats supervisades: tutories i realització d'exercicis pautats d'aprenentatge (individuals o en grups reduïts).

Activitats autònomes: cerca de documentació, lectura de textos, redacció de treballs, estudi; seminaris i conferències.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides			
	classes teòriques, presentació pública de treballs	84,37	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Supervisades			
	tutories i realització d'exercicis	84,37	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Autònomes			
	cerca de documentació, lectura de textos, redacció de treballs, estudi; seminaris i conferències	168,75	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

8.- Avaluació

Atesos els objectius plantejats, l'avaluació se centra en el Projecte de Recerca individual que ha d'elaborar l'alumne durant el primer semestre del curs, on fixarà els seus objectius específics i els mètodes per assolir-los. Perquè constitueix el nucli del Treball de Recerca ulterior, al procés d'avaluació també poden participar els tutors dels alumnes, a més del professorat d'aquest mòdul.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	PES NOTA	RESULTATS D'APRENTATGE
Tutories i entrevistes individuals o en grup		20 %	
Realització de treballs específics		40 %	
Exposicions de resultats		40 %	

9- Bibliografia i enllaços web

<http://www.uab.cat/departament/prehistoria/>

<http://www.uab.cat/departament/ciencies-antiguitat-edat-mitjana/>