

Resum: Pla d'Acció MICROCRED pel desenvolupament de les microcredencials (2024-26)

El mes de Juliol de 2023, el Ministerio de Universidades (actualment de Ciencia, Innovación y Universidades) va publicar una iniciativa per promoure el desenvolupament de microcredencials a l'estat espanyol, amb una subvenció lligada a fons Next Generation, i amb període d'implementació durant els anys 2024 a 2026. Aquest ajut es té que vehicular mitjançant les CCAA, en el nostre cas el Departament de Recerca i Universitats, que ho fa amb el Pla MICROCRED. En aquesta convocatòria el Ministerio defineix molt clarament les característiques que han de tenir les microcredencials. De fet, el marc de referència per a la definició de les activitats formatives que poden donar lloc a l'expedició de microcredencials, ve donat pels criteris del "Plan de Acción para el desarrollo de microcredenciales universitarias en España" (https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2023/10/DOC-planmicrocreds_SIN-MARCAS.pdf) i per la "Recomendación del Consejo relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la Empleabilidad" (<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9237-2022-INIT/es/pdf>)

1. Introducció: les microcredencials

Les microcredencials, també conegudes com a "microqualificacions" o "badges digitals" són certificats digitals que es concedeixen a les persones després d'adquirir habilitats o coneixements específics en un àmbit concret. Aquests certificats es solen emetre a través de plataformes digitals i poden ser utilitzats per demostrar una competència o assoliment a potencials ocupadors, a institucions educatives o altres interessats. Contenen metadades incloses per acreditar l'adquisició de coneixements o habilitats. Són flexibles i es poden compartir fàcilment a les xarxes socials o afegir-se al currículum en línia (p.e. EuroPass), oferint una forma de demostrar les capacitats en un format digital i verificable

Quant al seu contingut, les microcredencials són formacions breus i específiques, que estan centrades en habilitats concretes o àrees temàtiques i principalment dissenyades per respondre a la demanda social de noves competències i habilitats, i més concretament a les necessitats canviants del mercat laboral. Això permet als estudiants i professionals adquirir coneixements específics sense haver de completar un programa acadèmic complet. De fet, la suma de les microcredencials, poden donar lloc al reconeixement d'un programa de rang superior, de postgrau (i potser de grau), i per aquesta característica és considera que són acumulables.

En resum, les microcredencials són una eina important per a la formació i la validació de competències en l'entorn digital i laboral actual, oferint certificacions detallades i específiques per a l'adquisició de coneixements i habilitats en àmbits concrets.

les microcredencials són....

... formacions breus i focalitzades en l' adquisició de coneixements, habilitats o competències específics que s'han identificat com a necessitat d'un sector professional de la societat;

...formacions dissenyades i desenvolupades conjuntament amb actors de la societat

... formacions de format flexible i adaptable a les necessitats diverses i a les limitacions de disponibilitat de l' alumnat adult, incloent-hi l' ús de la modalitat virtual o semivirtual;

... una estructura modular per la qual cada formació pot tenir sentit de forma independent, i alhora, acumular-se i combinar-se en credencials més àmplies,

les microcredencials no són....

... només un canvi de format, sinó una transformació substancial tant en els continguts com en els mètodes pedagògics, així com en la configuració d'equips docents adequats per als objectius de requalificació, que combini professorat universitari amb professorat extern amb experiència professional

....dissenyades únicament des de la perspectiva de les universitats ni que es derivin de la mera modularització de l' oferta actual de títols

2. Característiques de les microcredencials

D'acord amb els criteris del Ministerio i del Pla MICROCRED, les formacions tenen les següents característiques:

- Formacions **preferiblement entre 1 i 6 ECTS**
- Formació que està orientada a **donar resposta a necessitats socials** identificats conjuntament amb agents del territori i/o demandes específiques d'aquests agents
- Formació dissenyada i impartida per una combinació d' **experts acadèmics i no acadèmics**
- Formació amb un responsable acadèmic de la universitat i que pot ser codirigida per un representant dels agents que fan la demanda.
- Orientada principalment a **requalificar o millorar competències** de població entre 25 i 64 anys
- Sistema **d'avaluació de les competències** adquirides
- Presencial o híbrida (excepcionalment totalment online)
- Es promouran col·laboracions amb altres universitats (nacionals/internacionals)
- Àmbits prioritaris de formació. Els tres pilars de l'estratègia europea en el seu sentit ampli: 1) Transició Verda i Ecològica, sostenibilitat 2) Digitalització i noves tecnologies, 3) Salut i Benestar.
- El programa MICROCRED subvenciona fins el 70% de les despeses de producció i impartició del curs, per tant els ingressos de matrícula no poden ser inferiors al 30%

Les propostes de microcredencials han de proporcionar la següent informació:

- a) Objectiu i propòsit de la formació.** Necessitat social a la que es vol donar resposta i com aquesta representa una millora en les competències professionals o ocupabilitat del col·lectiu a qui va dirigida. **Aquesta necessitat ha d'estar identificada conjuntament amb organitzacions no acadèmiques que hi donen suport i participen en el seu disseny i fins i tot en la seva impartició.** Per aquesta raó caldrà descriure en detall el procés d'identificació i on s'expliciti la/es institució/ons que han participat en la detecció de necessitats així com les persones representants de cada institució en aquest procés.
- b) Habilitats i Competències clau** a desenvolupar amb aquesta formació.

Per altra banda, les microcredencials han de permetre la seva combinació en credencials més àmplies per construir itineraris personalitzats.

Les propostes de microcredencials han de contenir:

Continguts de la formació que proporcionaran la informació sobre les habilitats i competències que s'espera s'assoleixin durant la formació.

Metodologia: aquí es descriurà en detall la metodologia que s'usarà per la formació. En primer lloc si es tracta de sessions teòriques, pràctiques, o combinades. Per altra banda, si es tracta de sessions presencials o híbrides.

Experts que impartiran la formació, del sector acadèmic i no acadèmic. S'espera una combinació dels dos sectors, depenent de les característiques de les sessions formatives

Criteris d'avaluació per conèixer el grau d'assoliment de les habilitats i competències, tenint en compte les metodologies utilitzades.

Impacte esperat de la formació en els participants i si la formació va dirigida a un col·lectiu determinat, quin és l'impacte en aquest sector. Millora en la seva carrera professional i/o ocupabilitat.

Disseny i desenvolupament de la microcredencial

- a. Hores totals de formació, especificant presencial / online
- b. Hores pel seguiment i avaluació de l'activitat
- c. materials específics per a la docència