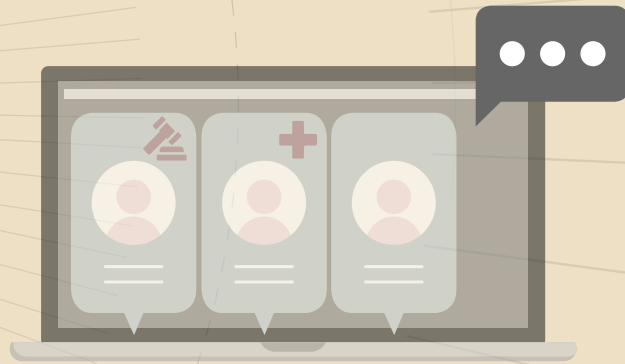


Memoria de activitats

curso 2019-2020



Fundació
Autònoma Solidària

UAB CAMPUS

www.uab.cat/fas

Fem 20 anys!



La **Fundación Autònoma Solidaria** (FAS) es una **entidad social universitaria** que tiene la misión de facilitar herramientas para contribuir a hacer que la comunidad universitaria forme parte de una **ciudadanía activa, crítica** y agente de transformación social.

Para ello, la FAS diseña y ejecuta proyectos de acción social universitaria y de sensibilización y fomento del espíritu crítico con el objetivo último de generar un impacto social orientado a fomentar la **justicia social** y la mejora del entorno y la calidad de vida de las personas.

MEMORIA FAS DEL CURSO 2019-2020

Edición: Área de Comunicación de la Fundación Autònoma Solidaria.

Traducción: Intertext / Fundación Autònoma Solidaria.

Fotografías: Fundación Autònoma Solidaria.

Diseño y maquetación: Pi-art.scp



<http://www.uab.cat/fas/>



El curso 2019-20 ha sido un año importante para la FAS, puesto que era el año de nuestro vigésimo cumpleaños, pero finalmente lo más destacable ha sido la adaptación que hemos tenido que hacer debido al contexto de confinamiento general, motivado por la emergencia sanitaria de la COVID-19.

Hay que destacar muy especialmente la tarea que ha hecho el Servicio por la Inclusión – PIUNE para atender 282 personas. En el nuevo contexto de docencia y evaluación virtual, todo el alumnado y el profesorado de la Universidad han tenido que hacer un esfuerzo de adaptación rápida, pero especialmente intenso para aquellas personas con necesidades educativas específicas.

También los diferentes programas de voluntariado han tenido que adaptarse al nuevo contexto: desde el programa sociosanitario el cual ha estado activo en el hospital del Vall d'Hebrón en el momento más crítico de la pandemia hasta el CROMA 2.0, que ha llegado a 229 niños, con un formato innovador de seguimiento individualizado mediante entrevistas telefónicas y sesiones virtuales.

Así mismo, los programas que trabajan en la sensibilización del alumnado del campus de la UAB - Medio Ambiente, Justicia, Salud -han encontrado en el formato virtual y en las redes sociales una oportunidad de llegar a nuevos públicos y de hacerlo de otra forma.

El curso acabó como cada año, con el Campus Ítaca, un programa que promueve el interés de jóvenes de secundaria en los estudios. Después de muchos meses en que los jóvenes no han tenido contacto entre ellos ni vinculación directa con los institutos, hemos considerado importante mantener la organización del Campus, aunque ha implicado algunos cambios para adaptarnos a las nuevas medidas de seguridad.

Finalmente, quiero poner en relieve que el curso 2019-20 hemos podido hacer, aún las adversidades, algunas actuaciones destacables. En primer lugar, hemos continuado impulsando con éxito la Oficina de Aprendizaje y Servicio de la UAB. En segundo lugar, hemos aumentado el apoyo a alumnado otorgando 10 becas para estudiantes refugiados y 8 para estudiantes con discapacidad. Y, en tercer lugar, hemos articulado un Consejo Consultivo, formado por 24 personas de reconocido prestigio, que nos acompañarán para definir la estrategia y el futuro de nuestra fundación.

Nos espera, pues, a pesar de todo, ¡un futuro optimista!

Jordi Prat, director

FAS

La Fundación Autónoma Solidaria es una entidad sin ánimo de lucro creada en 1999 que colabora en la aplicación de las políticas sociales, de solidaridad, de cooperación para el desarrollo y de igualdad de oportunidades de la Universidad Autónoma de Barcelona. Estructuralmente, la FAS se encuentra dentro de la FUAB, institución que agrupa y gestiona las fundaciones de la Universidad.

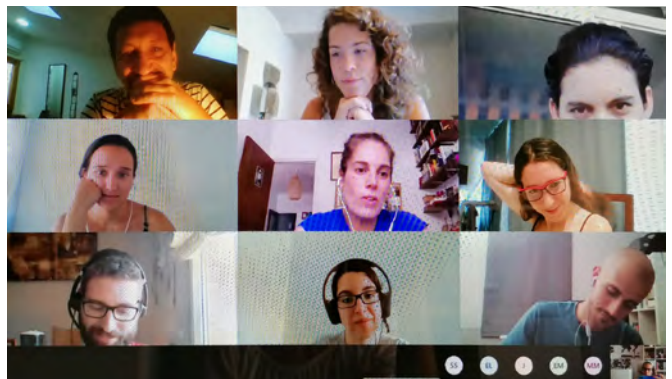
La visión de la FAS es convertirse en una entidad social universitaria referente que catalice y fortalezca los recursos, el conocimiento y los valores de la comunidad universitaria, a fin de vehicularlos hacia la transformación social.

Áreas de trabajo



Equipo curso 19/20

TOTAL 494 personas



El **equipo técnico** de este curso, dirigido por **Jordi Prat**, ha estado formado por las siguientes personas:

Laura Buxó, Sara Rebeca Carbonell, Elsa Espinosa, Jofre Güell, Olga Herrero, Eva Maria León, Carla Marimon, Sara Martínez, Àlex Márquez, Andy Morodo, Clàudia Nadal, Marta Neila, Judit Oliver, Júlia Pérez, Berta Porcel, Noemí Molins, Laura Riba, Elisabet Rodríguez, Mireia Ruíz, Arantxa Sánchez y Montserrat Zahonero.

Patronato composición en julio del 2020

Silvia Altafaja, responsable de proyectos del gabinete del rector
 Montserrat Balagueró, directora de Servicios Docentes de la Fundación UAB
 Joan Botella, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología
 Albert Branchadell, profesor de la Facultad de Traducción e Interpretación
 Digna Couso, profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación
 Daniel Furlan, representante del Consejo Social
 Xavier Such, profesor de la Facultad de Veterinaria
 Glòria Estapé, profesora de la Facultad de Economía y Empresa
 Àngel Puyol, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras

Presidente: Carlos Eliseo Sánchez, vicerrector de Relaciones Institucionales y Cultura

Secretaria: Maria Rosa Català, directora jurídica de la Fundación UAB

Vicesecretario: Jordi Prat, director de la Fundación Autónoma Solidaria

Tesorera: Sònia Hernández, miembro del Consejo Social

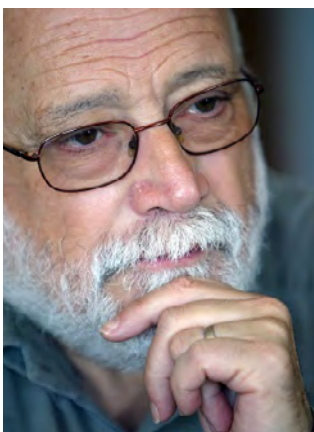
Consejo Consultivo composición en marzo de 2020

El Consejo Consultivo es un órgano con funciones asesoras, creado en 2020, con motivo del 20 aniversario de la entidad. Está formado por personas de procedencia diversa, vinculadas a la docencia y la investigación de la UAB, a las administraciones públicas, a entidades del tercer sector, al ámbito de la comunicación o al mundo empresarial, en general, con experiencia y sensibilidad verso las temáticas sociales de que se ocupa la FAS.

Presidente honorífico: Arcadi Oliveres.

Miembros: Oriol Amorós, Eduard Ballester, Lluís Baulenas, Júlia Betrian, Ricardo Esteban, Sonia Fuertes, Núria García, Ignasi Giménez, David González, Marta Lacambra, Christian Lago Rodríguez, Gabriel Masfurroll, Anna Palou, Estel·la Pareja, Jordi Plana, Francesc Poch, Judit Rifà, Montserrat Rifà, Marc Siscar, Albert Soria, Eulàlia Sot, Victòria Reyes y Gemma Xarles.

Conoce los miembros del Consejo



«Una universidad, por antonomasia, tendría que ser uno de los motores básicos para la transformación social».

«Yo tengo la impresión que la situación del coronavirus no es más que una pequeña expresión –que ha hecho daño a mucha gente– de esta sociedad que se tiene que reformar. A mí lo que me gustaría es que todo esto sirviera de momento de reflexión y que una vez pasada el miedo no volvamos».

Arcadi Oliveres ✓

Entrevista al profesor y activista Arcadi Oliveres (julio 2020)



Impacto



1.899

Personas beneficiarias



11

Programas



27

Municipios



397

Personas voluntarias



5.180

Participantes en actividades



16

Escuelas



60

Institutos

Personas beneficiarias curso 19/20

TOTAL 1.899 personas



282

PIUNE



63

UAB Impuls



611

Justicia



64

Acogida



195

Sociosanitario

Participantes en actividades y proyectos de sensibilización y formación curso 19/20

TOTAL 5.180 personas



1.823

Salud



641

Medio Ambiente



282

Aprendizaje y servicio



1.477

Migraciones,
asilo y refugio



957

Educación para
la justicia global

Impacto en el territorio

Presencia por municipios



Socioeducativos

- ◆ Badia del Vallès
- ◆ Barberà del Vallès
- ◆ Caldes de Montbui
- ◆ Canovelles
- ◆ Castellar del Vallès
- ◆ Castellví de la Marca
- ◆ Cerdanyola del Vallès
- ◆ L’Ametlla del Vallès
- ◆ La Garriga
- ◆ Montcada i Reixac
- ◆ Palau-solità i Plegamans
- ◆ Ripollet
- ◆ Rubí
- ◆ Sabadell
- ◆ Sant Cugat del Vallès
- ◆ Sant Quirze del Vallès
- ◆ Viladecans
- ◆ Viladecavalls i Ullastrell
- ◆ Santa Perpètua de Mogoda
- ◆ Sentmenat
- ◆ Terrassa
- ◆ Ullastrell
- ◆ Viladecavalls
- ◆ Barcelona



Justicia

- ◆ Sant Esteve Sesrovires
- ◆ La Roca del Vallès
- ◆ Palau-solità i Plegamans
- ◆ Granollers
- ◆ Guardiola de Font-rubí
- ◆ Mollet del Vallès
- ◆ Barcelona



Sociosanitari

- ◆ Barcelona



PIUNE



Acogida



Salud



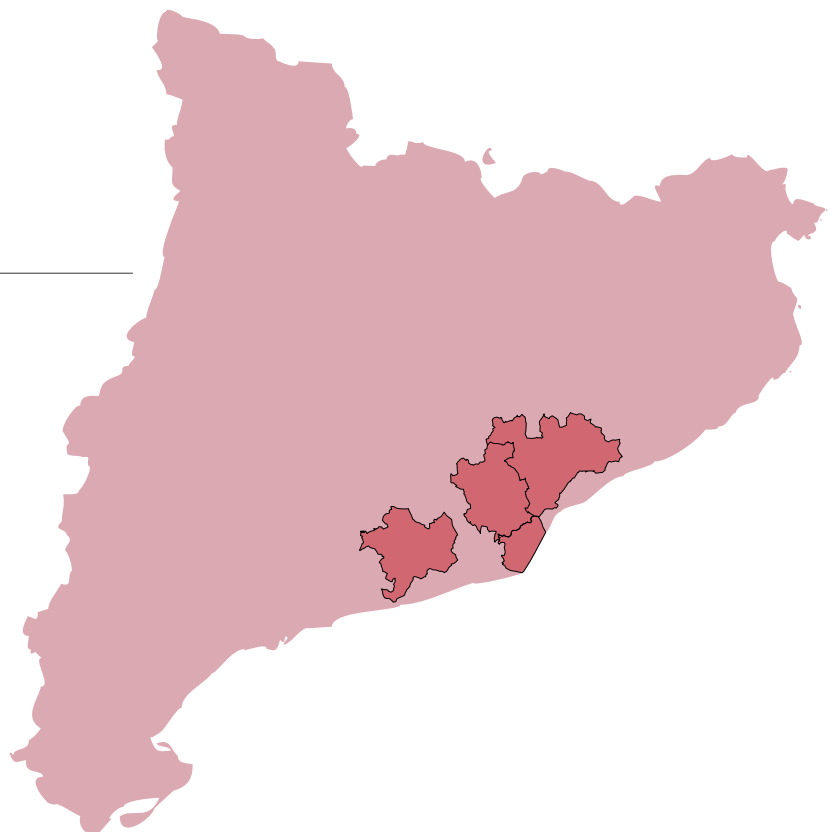
Medio ambiente



Cooperación y educación por la justicia global

- ◆ UAB
- ◆ Barcelona

Presencia por comarcas



PIUNE

El Servicio para la Inclusión en la UAB. Apoyo a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (PIUNE) trabaja para garantizar que cualquier persona, independientemente de su discapacidad o necesidad educativa especial (NEE), pueda acceder a los estudios superiores con igualdad de oportunidades, y disfrutar de una vida académica y social plena y autónoma en la Universidad, como el resto de sus compañeros. El servicio orienta los futuros estudiantes de la UAB y promueve medidas de apoyo durante el tiempo en que llevan a cabo los estudios. El PIUNE gestiona el servicio de transporte adaptado en el campus de Bellaterra y el servicio de acompañamientos a pie para personas que tienen dificultades de orientación.

El reto principal para toda la comunidad UAB a partir del mes de marzo ha sido iniciar la docencia virtual y esto se ha hecho evidente en el PIUNE, que ha trabajado para hacer adaptaciones digitales y acompañamiento a estudiantes y profesorado para asegurar la accesibilidad en el nuevo contexto. Y esto ha sucedido en un curso con un número muy elevado de usuarios atendidos por el Servicio.

Serveis

Psicopedagògics

- Avaluació, detecció i informe de les NEE i dels recursos més adients
- Tutoria acadèmica, personal i d'orientació professional
- Coordinació amb facultats i/o centres i amb les persones tutores i professorat
- Adaptacions d'exàmens
- Programa d'estudiants de suport
- Intèrpret de llengua de signes

Mobilitat

- Acompanyament en transport adaptat
- Orientació en l'accés a la facultat i/o l'aulari
- Detecció de barreres arquitectòniques

Beques UAB Impuls

- Línia d'ajuts adreçades a estudiants amb discapacitat i situació de dependència.

Tecnològics

- Recursos tecnològics
- Assessorament sobre recursos tecnològics
- Transcripció de textos en formats alternatius

Orientació laboral Programa UAB Impuls

- Acompanyament en la inserció al mercat de treball de l'alumnat i persones titulades de la UAB en situació de risc d'exclusió social.
- Assessorament a les empreses

Usuarios



Movilidad



Tutorías



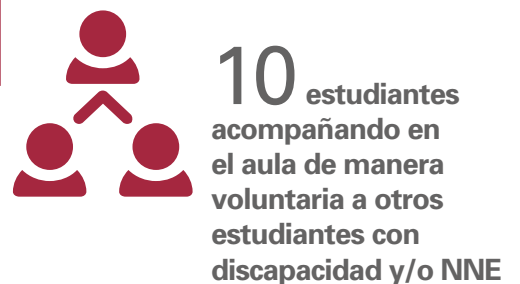
Adaptaciones de exámenes



Adaptaciones tecnológicas



Estudiantes de apoyo



Valoración del servicio (por parte de alumnado, profesorado y tutores)



Perfil de los estudiantes atendidos por el PIUNE

	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	% 2019 2020
Discapacidad física	45	52	60	62	46	63	22,34 %
Discapacidad visual	27	27	21	24	20	18	6,38 %
Discapacidad auditiva	10	13	18	13	13	18	6,38 %
Trastorno de aprendizaje	47	73	91	79	64	69	24,47 %
Trastorno mental	20	24	31	24	42	48	17,02 %
TEA	7	12	10	14	13	17	6,03 %
Discapacidad múltiple	8	10	21	18	20	44	15,60 %
Trastorno alimentario	5	7	4	3	0	5	1,77 %
Discapacitado intelectual	0	0	1	3	0	0	0 %
Total	169	218	257	238	223	282	100 %

Conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad

El 2 de diciembre se celebró esta jornada conmemorativa en la que se otorgaron las becas Impulso a 7 estudiantes de la UAB con situación de dependencia. Las becas fueron entregadas por Sara Moreno, vicerrectora de Alumnado y de Empleabilidad; Tania Nadal, vicepresidente del Consejo Social de la UAB, y Jordi Prat, director de la FAS. Además, durante el acto se presentó el nuevo colectivo APNEU, de atención a las personas con necesidades específicas en la Universidad.



UAB Impuls, orientación laboral

El programa UAB Impuls facilita el acompañamiento en la inserción al mercado de trabajo del alumnado y de las personas tituladas de la UAB con discapacidad o NEE o en situación de riesgo de exclusión social, mediante contratos laborales o de prácticas. El programa también asesora las empresas sobre bonificaciones y desgravaciones fiscales, hace difusión de las ofertas, preselecciona las personas candidatas y ofrece acompañamiento en la adaptación al lugar de trabajo y seguimiento de la contratación. El programa forma parte de la red Incorpora de la Obra Social "la Caixa".



Becas Impuls

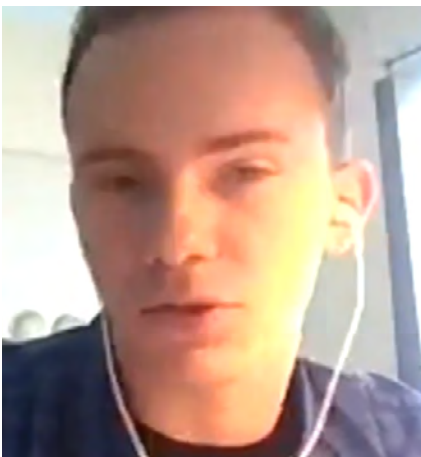
Ayudas dirigidas al alumnado con discapacidad de la UAB, especialmente aquellos en situación de dependencia, para facilitar que puedan asistir a la universidad y completar los estudios superiores en igualdad de condiciones. La ayuda económica, que se convoca con el apoyo del Consejo Social de la UAB, se otorga en concepto de asistencia y de movilidad.



RESOLUCIÓN:

7 BECAS

14.983 €



«El programa PIUNE me ha corroborado que no hay fronteras para llegar al conocimiento y a la cultura. El acompañamiento, evidentemente, es esencial y más en la situación de excepcionalidad que hemos vivido, que vivimos y que desgraciadamente viviremos durante mucho de tiempo. Pero creo que son las ilusiones, aspiraciones e incluso, las ambiciones que tiene cada persona que las empuja a formarse y a superarse».

Set Simón, voluntario/estudiante de apoyo ✓

«Set (voluntario - estudiante de apoyo) no solo me pasaba los apuntes de las clases a las cuales no podía ir, sino que me hacía audios en los que me explicaba aquello que no entendía, me recordaba fechas y revisaba mis redacciones. Sin mencionar que también ha estado conmigo en los malos momentos, aconsejándome y acompañándome».

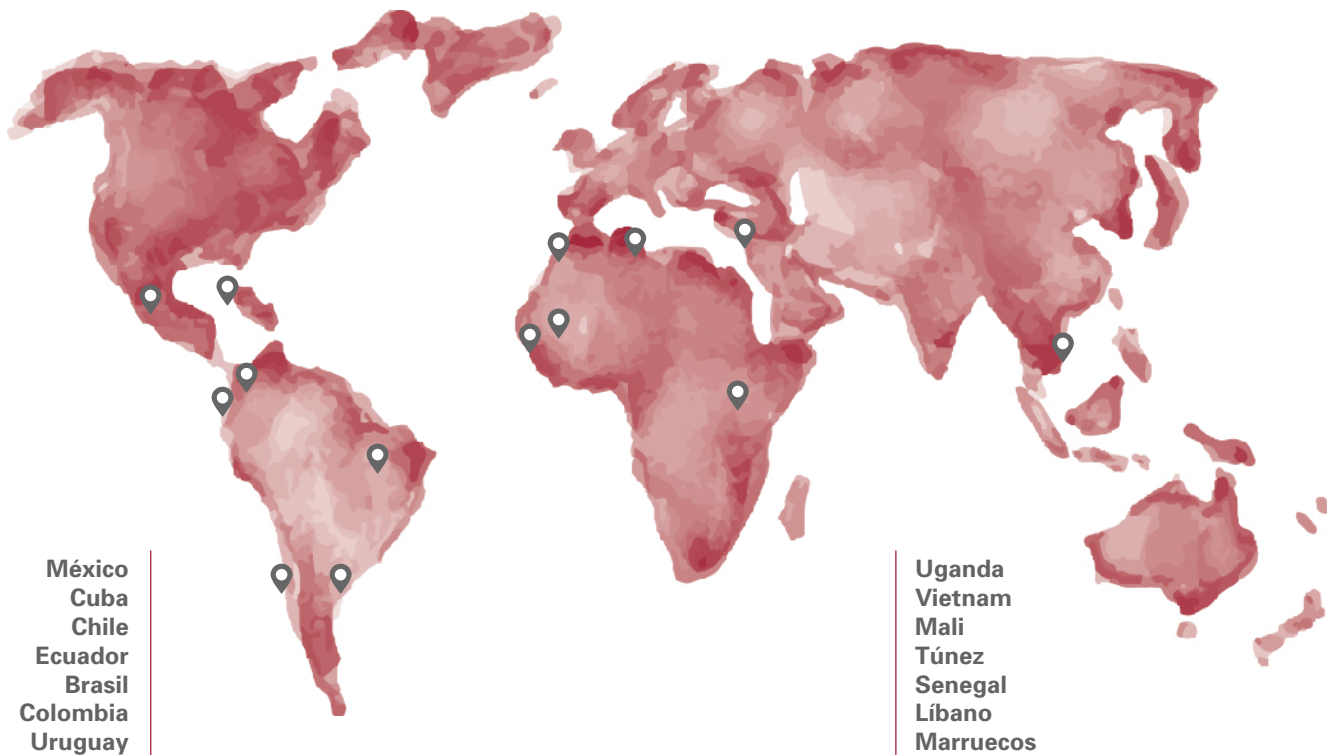
Estudiante beneficiaria del PIUNE ✓

Fondo de Solidaridad de la UAB

El Fondo de Solidaridad nació el 1994 como instrumento de la UAB para promover actuaciones de cooperación universitaria para la justicia global que contribuyen a la creación de condiciones favorables para la construcción de un mundo justo, democrático y sostenible. El Fondo cuenta con los ingresos propios de la Universidad y las aportaciones de la comunidad universitaria, a partir del referente internacional del 0,7% de los presupuestos.



Mapa proyectos FS



Convocatoria XXXVII: **59.618 €**

5 proyectos de cooperación internacional y 4 iniciativas del ámbito de la educación para la justicia global.

Convocatoria E2019-2020: **9.956,76 €**

10 proyectos de cooperación para la justicia global.

Ámbitos de los proyectos:

Medio ambiente, salud, derechos humanos/igualdad, educación, agricultura, gobernabilidad democrática.

Proyecto de educación para la justicia global en la universidad

Con el objetivo de promover un enfoque de educación crítica y transformadora en los estudios universitarios, desde el año 2013 la Fundación Autónoma Solidaria (FAS-UAB) lleva a cabo este proyecto en el que participan diferentes agentes con competencias universitarias: desde facultades y entidades hasta profesorado y estudiantes. Además, desde 2017 el proyecto Educación para el Desarrollo en la Universidad (ESDU) contribuye a cumplir el compromiso que ha contraído la UAB, junto con las demás universidades miembros de la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP), con la Agenda 2030 de Naciones Unidas y trabaja para conseguir los objetivos de desarrollo sostenibles (ODS). Se han llevado a cabo talleres y formaciones sobre ODS para alumnado y profesorado.

Talleres ODS dirigidos al alumnado



725

Formaciones dirigidas al profesorado



140

Grupos de trabajo con docentes de la UAB



36

TFG



Alumnado de los 35 TFG presentados en la 3.ª convocatoria

41



Profesorado implicado en la evaluación

15

III entrega de los premios TFG

Tuvo lugar la tercera edición de la convocatoria de premios para Trabajos de Fin de Grado (TFG) realizados en el curso 2018-19 sobre temáticas relacionadas con el desarrollo sostenible y la justicia global. El objetivo de estos premios es promover el interés por la investigación en el ámbito del desarrollo sostenible y la justicia global. Además, el premio se plantea como una contribución de la UAB a la Agenda 2030 y a los ODS. El 5 de febrero se celebró el acto de entrega de los premios.



ODS en Catalunya: el Plan de Gobierno, el Acuerdo nacional y la Alianza 2030

El 6 de febrero se impartió una formación para el profesorado que se titulaba “Hacia la consecución de los ODS en Catalunya: el Plan de Gobierno, el Acuerdo nacional y la Alianza 2030”, a cargo de Meritxell Rota, analista del Consejo Asesor para el Desarrollo Sostenible en Catalunya (CADS), órgano de asesoramiento del Gobierno de la Generalitat.

Aprendizaje-servicio

El aprendizaje-servicio (ApS) es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto en el que los participantes se forman trabajando sobre las necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo. Por lo tanto, el ApS es un proyecto educativo con utilidad social.

La FAS gestiona la Oficina ApS de la UAB, que se encarga de promocionar el ApS en la UAB y en entidades externas y de hacer el seguimiento de todos los procesos con profesorado, estudiantes y entidades del tercer sector.

Mapa de las experiencias del ApS en la UAB



Propuestas de entidades de retos o necesidades sociales para hacer el TFG



TFG realizados con metodología ApS



Alumnado que ha participado en la conferencia "Quieres hacer un TFG con ApS"



Miembros de la comisión del ApS



Grupo Innovación ApS



«Todo este trabajo que hacemos tiene un sentido en la sociedad y el alumnado se siente todavía más realizado y también toma más sentido la acción formativa que está haciendo porque ve que realmente es útil».

Anna Soler, profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación ✓

«Nunca tenemos la oportunidad de vivir experiencias reales, y menos dentro de la universidad. Las únicas que solemos vivir son en las escuelas de prácticas».

Andrea Ramírez, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Educación ✓



Programas socioeducativos

A través del área socioeducativa, la FAS organiza diferentes programas que acompañan a niños, niñas o jóvenes que, por sus circunstancias socioculturales o personales, tienen dificultades para conseguir los objetivos académicos. Los programas CROMA 2.0, Let's Go o Ítaca tienen también el objetivo de motivar a los niños, las niñas y los jóvenes para seguir estudiando cuando acaban la ESO. Mediante estos programas, la UAB canaliza su implicación con la sociedad y demuestra su compromiso con los entornos sociales desfavorecidos, como parte de su responsabilidad social.

	Beneficiarios	Centros	Municipios	Estudiantes implicados o monitores
Let's Go	145	2	1	15
CROMA	229	16	6	32
Unix	12	1	1	1
Ítaca	298	60	20	25

Campus Ítaca

Se dirige a alumnado de secundaria y consiste en hacer una estancia en el campus de la UAB para llevar a cabo actividades lúdicas y pedagógicas que incentiven a estos alumnos a continuar su formación una vez que finalicen la etapa obligatoria. A causa de la crisis sanitaria, se ha trabajado para ajustar el programa a las necesidades de seguridad y salud.

Más allá de las modificaciones que se han hecho, el alumnado ha recibido una formación del Departamento de Psicología Evolutiva sobre gestión y control de las emociones pensada para ofrecer apoyo en las situaciones vividas durante el confinamiento por la pandemia. Además, se han podido mantener las actividades de descubrimiento de la Universidad, las de expresión y las actividades físicas y los juegos de agua.



«Las mascarillas, los grupos reducidos y la distancia no han supuesto ningún impedimento para que la convivencia y las ganas de aprender y de divertirse estuviesen presentes en el Campus Ítaca como cada año».

«En esta edición ha destacado mucho el alto grado de motivación y de participación de los adolescentes, posiblemente a causa del largo período de confinamiento, de las ratios más bajas en las actividades y de la capacidad de adaptación y aceptación de la nueva situación sanitaria».

Jordi Prat ✓



CROMA 2.0

El programa promueve la vinculación de la UAB con centros de primaria de la comarca del Vallès Occidental con presencia de alumnado con riesgo de exclusión social y a través de la participación voluntaria de estudiantado universitario. El objetivo es conseguir trayectorias de éxito de los niños y niñas que participan, mediante el refuerzo de los procesos de vinculación escolar.

Los proyectos que se han llevado a cabo han sido:

- Plantas mutantes. CRAG (Centro de Investigación en Agrigenómica);
- El robot de las emociones. INc (Instituto de Neurociencias);
- Ciencias sociales. GREDICS (Grupo de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales);
- Identidades creadoras: retratos y autorretratos. SIdis (Social Inclusion and disability).

Con el confinamiento, se pasó a hacer un acompañamiento telemático a los niños y las niñas beneficiarios de los talleres. Se les llamaba por teléfono o por videollamada a ellos y a sus familias para detectar necesidades, se les ofrecía apoyo en las tareas escolares y en la resolución de problemas tecnológicos y se les atendía también emocionalmente.

«El CROMA es un refuerzo en el que nos divertimos. Me hace sentir bien cuando hacemos cosas divertidas. Nos ayudan en muchas cosas como, por ejemplo, a resolver problemas. Me han ayudado a ser más feliz porque últimamente en clase estaba muy triste».

Nosa, niño que participa en los talleres del CROMA 2.0 ✓

Intervención en vídeo de Nosa (contenido en catalán)



LET'S GO

Este programa ha tenido por objetivo convertir Badia del Vallès en una ciudad promotora del aprendizaje de la lengua inglesa. Este curso ha sido el último, ya que se planteó que tendría una duración de 4 años. Como actividad destacable, 10 jóvenes del INS Federica Montseny han viajado a Grecia.



Actuaciones especiales para responder a la emergencia sanitaria de la COVID-19

Además de las adaptaciones que se llevaron a cabo para poder seguir desarrollando las actividades programadas, en este anexo recogemos algunas de las acciones especiales que se desarrollaron para responder a algunas de las nuevas necesidades que surgieron con motivo de la emergencia sanitaria.

Guías para asegurar la accesibilidad en la docencia virtual

A causa de la crisis sanitaria, la universidad se ha tenido que adaptar a la docencia virtual de manera precipitada. El PIUNE ha detectado que, en algunos casos, las dificultades del alumnado con necesidades educativas específicas (NEE) se han visto incrementadas por la situación. Además de ofrecer apoyo a los alumnos a través de tutorías en línea o por teléfono, el PIUNE elaboró la «Guía para la docencia y la evaluación virtual del alumnado con necesidades educativas específicas». La Guía ofrece a los docentes herramientas para desarrollar la actividad virtual teniendo en cuenta al alumnado con NEE. Presenta una recopilación de recursos generales y útiles, como la accesibilidad de los materiales y otros ajustes que tienen un carácter relevante para atender la individualidad del alumnado. Además, se publicaron dos guías más: la «Guía de aplicación de las adaptaciones al Campus Virtual» y la «Guía para el uso de Aegisub» (un programa de software para adaptar los vídeos con subtítulos).

UAB Universitat Autònoma de Barcelona  **Fundació Autònoma Solidària UAB-CARER**

[Conoce la FAS](#) | [Acción Social](#) | [Cooperación-EpJG](#) | [Discapacidad-NEE](#) | [Voluntariado](#)

Discapacidad y NEE

Fundació Autònoma Solidària > Discapacidad-NEE > **Materiales y recursos**

PIUNE

- Conoce el PIUNE
- El Servicio en cifras
- Preguntas frecuentes
- Sensibilización
- Contacte

Alumnado

- Cómo acceder a los servicios
- Todos los servicios

Profesorado

- Servicios

Materiales y recursos

- ✓ [Guía recomendaciones para profesorado e infografías](#)
- ⊕ [Accesibilidad digital: principios, pautas y guías](#)

Para la docencia y evaluación virtual del alumnado con NEE podéis consultar la guía creada desde el PIUNE, y para conocer los principios y pautas básicas para la creación de documentos accesibles podéis consultar las guías siguientes:

- [Guía para la docencia y evaluación virtual del alumnado con NEE](#) (PIUNE-UAB)
- [Guía de aplicación de las adaptaciones del CampusVirtual](#) (PIUNE - UAB)
- [Guía para el uso d'Aegisub \(PIUNE\)](#)
- [Guía de utilización de la escritura para la voz de Google Docs \(PIUNE\)](#)
- [Documentos electrónicos accesibles \(Universidad de Alicante\)](#)
- [Guía de accesibilidad a documentos electrónicos \(UNED\)](#)
- [Guía de contenido digital accesible \(Universidad de Lleida\)](#)
- [Moodle CREDY ONCE](#) (entrar como a invitado)

Ver todos los servicios



Servicio Para la Inclusión en la UAB - PIUNE

Plaza Cívica. Local 02
(al lado de la Óptica Universitaria)
Campus UAB. 08193
Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

Tel. 93 581 47 16 / 649179815
fas.piune@uab.cat

Casales de verano de CROMA 2.0

Los casales de verano del CROMA 2.0 nacieron con el objetivo de que niños y niñas de municipios próximos a la universidad volvieran a disfrutar del entorno de aprendizaje conjunto y pudiesen participar en actividades que favorecen su motivación y preparación para el nuevo curso. Se dirigían a niños y niñas de 10 a 12 años en situaciones de exclusión social y que vieron empeorar sus realidades como consecuencia de la crisis sanitaria.

Los casales contaron con un equipo de monitores, estudiantes de la UAB, que recibieron una formación previa sobre los efectos del confinamiento en la infancia con riesgo de exclusión social, impartida por Sheila González, portavoz de la plataforma «Tornem a les escoles» (Volvamos a los colegios).




 **160** niños y niñas en riesgo de exclusión

 **16** casales de verano

 **4** monitores y monitoras

 **4.555 €** de donación

 **5** municipios

 **11** entidades participantes



El proyecto ha sido posible gracias a la recaudación conseguida por la campaña de micromecenazgo iniciada a finales del mes de mayo.

Se han recaudado 4555 € procedentes de 30 donantes y se ha contado con el patrocinio del Consejo Comarcal del Vallès Occidental.

Los municipios y las entidades participantes han sido: Badia del Vallès (Ayuntamiento de Badia), Cerdanyola del Vallès (escuelas Serraperera, la Sinia y Turó de Guiera), Ripollet (Ayuntamiento de Ripollet y centro de esplai la Gresca), Sabadell (asociación juvenil Esquix y grupo de esplai la Baldufa) y Terrassa (centro de esplai Llar-Sagrada Família y centro de esplai Guadalhorce).

Voluntariado de la FAS da apoyo en el Hospital Vall d'Hebron

A causa de la gran crisis sanitaria por la COVID-19, el programa sociosanitario de la FAS impulsó un nuevo voluntariado en el Hospital Vall d'Hebron de Barcelona para llevar a cabo tareas de apoyo logístico y de comunicación. Los voluntarios de la UAB se encargaron de realizar la reposición de material, servir comidas, hacer recopilaciones de prensa, redactar contenidos, llevar las redes sociales, etc.



33 estudiantes de la UAB (voluntarios)

22 en el pabellón COVID

3 en UCI

4 en comunicación

4 en farmacia



«Sabes que el país está parado y que mucha gente está encerrada en casa sin poder salir y tú tienes la suerte de poder ir al hospital y colaborar en lo que está pasando. Creo que esta experiencia es la parte más positiva».

Javi Álvarez, voluntaria de la Vall d'Hebron ✓

Entrevista a Javi Álvarez, voluntario en el hospital Vall d'Hebron



«Perder 4 horas al día no es nada si a cambio ayudas a alguien. Es algo que nos podemos plantear no ahora, sino siempre. Nos sobren muchas horas para poder ayudar a alguien. [...] Como aprendizaje, he aprendido lo que tiene valor de verdad en la vida. Ves que lo más importante es tener personas a tu alrededor».

Ana Figueres, voluntaria de la Vall d'Hebron ✓

Entrevista a Ana Figueras, voluntaria en el Valle de Hebron

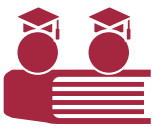


Programa de Acogida a personas refugiadas

El Programa se ha diseñado para facilitar la plena integración de las personas solicitantes de protección internacional residentes en el campus de la UAB, así como para promover el conocimiento de las causas estructurales de los desplazamientos forzados.

Hasta ahora, se hacía a través de la implicación de la comunidad UAB en acciones de acogida, acompañamiento y sensibilización. Con la crisis sanitaria, las actividades presenciales se han tenido que rediseñar para adecuarse al nuevo contexto.

Durante el curso 2019-20, siempre que ha sido posible, el Programa de Acogida ha trabajado a través de cuatro ejes de actuación: acogida, formación, sensibilización y trabajo en red.



16

estudiantes en situación de refugio han cursado, con exención de matrícula, estudios de grado, máster o doctorado UAB



75

PAS-PDI que participa en formaciones



60

solicitantes de asilo residen en el campus UAB



10

usuarios del dispositivo CEAR que reciben acompañamiento social



16

voluntarias que participan en el Programa de Acogida (mentorías + Grupo de Acción)



10

personas que reciben beca #UABRefugio



16

talleres en asignaturas curriculares sobre migraciones, asilo y refugio



685

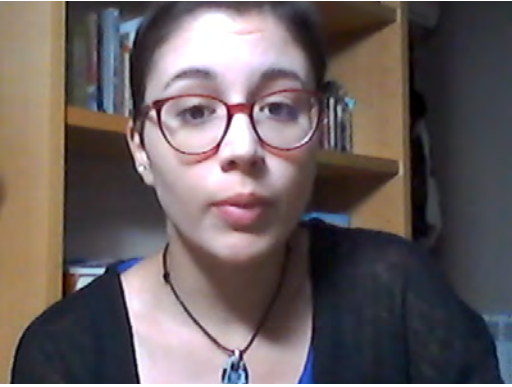
alumnos y alumnas participaron en actividades formativas

TOTAL de participantes

923

Prevención de extremismos violentos

Se inicia el programa de prevención de extremismos violentos (PEV) con la convocatoria de cuatro becas académicas para el curso 2020-21 dirigidas a mujeres de Siria, Irak o el Kurdistán iraquí. El objetivo es generar conocimiento en el campo de la PEV, la construcción de la paz y los estudios de género.



«Creo que, en general, el voluntariado es entrar en contacto con una realidad que sabes que existe, pero con la cual a veces no acabas de conectar [...] Parte del voluntariado también es ser el altavoz de personas que quizá tienen una voz pero no se les escucha».

Irene Ovale, voluntaria de mentoría ✓



Vídeo proyecto de mentoría social del Programa de Acogida (contenido en catalán)



«Anna es mi mentora. Ella me ayuda, siempre ha estado disponible para mí. Es una confidente y una colaboradora. Es una persona que sabe escucharte bien».

Asma, estudiante de la UAB y beneficiaria del programa de mentoría para personas en situación de búsqueda de refugio ✓

Ciclo de cine «Género, Migraciones y Refugio»

El Programa de Acogida organizó este ciclo de cine documental sobre desplazamientos forzosos, migraciones y refugio dando protagonismo al género. Se visionaron 3 documentales catalanes: «Cuidar entre terres: qui sosté la vida quan les dones migren?» (Cuidar entre tierras: ¿quién sostiene la vida cuando las mujeres migran?); «Fugir per estimar i ser» (Huir para amar y ser); y «Les llavors de Berta Cáceres» (Las semillas de Berta Cáceres).



Acción social y voluntariado

La acción social y el compromiso de la UAB con personas en situación de vulnerabilidad se llevan a cabo, en gran parte, gracias al desarrollo de programas sociales y de voluntariado que cuentan con la participación de la comunidad universitaria. El alumnado tiene la oportunidad de implicarse en un voluntariado que le permita vivir una experiencia y adquirir aprendizajes. El voluntariado universitario implica también la participación activa en acciones y campañas encaminadas a la denuncia y la sensibilización sobre las desigualdades sociales, la salud y el medio ambiente que demuestran un compromiso con la transformación social y la justicia global.

TOTAL de participantes	397	Sexo		
		1 otros	304 mujeres	92 hombres

FACULTADES con más personas voluntarias	
51 Medicina (incluye voluntarios puntuales de fisioterapia de la Triatlón de Barcelona y la Cursa UAB)	42 Derecho
	31 Biociencias
49 Psicología	22 Filosofía y Letras

Dedicación voluntaria en horas

Actividad voluntaria	Formación voluntariado		
5.705	1.508	=	7.213 TOTAL de HORAS

Datos sobre la actividad de voluntariado durante la crisis de la COVID



6 programas han hecho actividades nuevas o adaptadas



1.107,5

horas dedicadas a actividades específicas



157 personas voluntarias han participado en alguna de las actividades adaptadas a la COVID



24 actividades



Justicia

El Programa de Justicia de la FAS contribuye a la integración social y a la reinserción de las personas privadas de libertad. Mediante actividades de voluntariado, se promueve la participación activa de los jóvenes universitarios y se posibilita un acercamiento progresivo de las personas internas a la sociedad.

Los voluntarios y las voluntarias que han participado en el programa desarrollan actividades académicas y socio-laborales, físico-deportivas, de ocio y desarrollo personal, y culturales y artísticas.

Este proyecto se divide en dos subprogramas:



2 subprogramas

- **Programa en centros de adultos:**
Brians 1 i 2, Quatre Camins i Dones.
- **Programa en centros educativos de justicia juvenil:**
Folch i Torres, Can Llupià, Alzina, Til·lers y Oriol Badia.

Las actividades presenciales durante el confinamiento se suspendieron y se pudieron programar algunas actividades virtuales (como inglés en Quatre Camins). Además, los voluntarios prepararon diversos recursos para las personas internas y un vídeo en el que enviaban ánimos a los jóvenes que están en centros de menores.

Video del voluntariado de la FAS para los jóvenes internos (contenido en catalán)



Personas beneficiarias



572 adultos



39 jóvenes

Estudiantes implicados en el programa



39

Personas voluntarias



38

Número de actividades realizadas:

Presenciales de continuidad



21 adultos



6 jóvenes

Presenciales puntuales

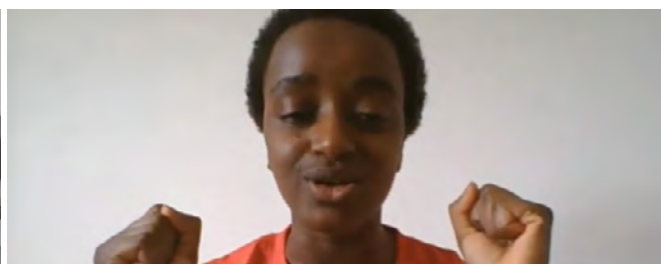


6

A distancia



12



Sociosanitario

Es un programa de apoyo psicosocial que pretende tener un impacto positivo en la calidad de vida de las personas hospitalizadas y de sus familias, para favorecer su recuperación desde una perspectiva integral. A través de actividades dinamizadas por estudiantes voluntarios, el programa pretende convertir las largas esperas a las que hacen frente diariamente en los hospitales en un espacio de distracción, intercambio y entretenimiento, procurando que la enfermedad quede en un segundo plano.

Los centros en los que se ha intervenido en este curso han sido:



2 Centros

- **Hospital de la Vall d'Hebron**
- **Hospital de la Santa Creu i Sant Pau**

En el caso de la Vall d'Hebron, se han hecho actividades a pie de cama o lúdicas en diferentes plantas del hospital dentro del Área Materno-Infantil. Cuando empezó la pandemia, el voluntariado no pudo seguir colaborando en esta área y se inició una actividad de apoyo al personal sanitario en logística y gestión de la COVID-19 (véase el anexo de esta memoria).

Respecto al hospital de Sant Pau, en una sala del hospital se ha llevado a cabo una actividad intergeneracional (voluntariado de jóvenes para personas mayores ingresadas) en la que se fomenta el ocio y la compañía de los pacientes. También se ha echado una mano en el trabajo del huerto del hospital.



92
estudiantes implicados
en el programa



125
total de personas
beneficiarias



Medio ambiente

El Programa de Voluntariado de Medioambiente de la FAS es un espacio de sensibilización y activismo ambiental. Busca la transformación de la Universidad en una institución más responsable y en contacto con el territorio del campus. El grupo lleva a cabo acciones de seguimiento, mantenimiento y gestión de cajas nido, campañas de anillado, gestión, recogida y reciclaje de residuos, lucha contra el derroche de alimentos y del agua, sensibilización y pedagogía sobre diferentes causas relacionadas con el medioambiente, y acciones dinámicas para la sensibilización de la ciudadanía sobre los efectos del cambio climático.

Debido al confinamiento, las actividades del grupo que normalmente se hacían presencialmente se han tenido que suspender, pero el grupo ha continuado activo sensibilizando a través de las redes sociales sobre el impacto de la COVID-19 en el medioambiente.



40

estudiantes implicados

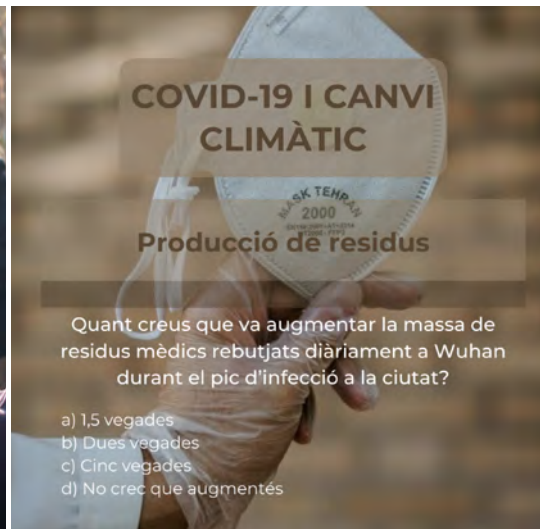


393

participantes en actividades

Emergencia climática, protagonista de la FMUAB

La Fiesta mayor de 2019 tuvo como lema «Emergencia climática: la UAB actúa». El grupo de medioambiente organizó varias actividades, una sobre la migración medioambiental y otra que era un juego de preguntas y respuestas sobre el cambio climático.



Salud

El Programa de Salud de la FAS tiene la finalidad de promover estilos de vida saludables entre los estudiantes de la UAB. Fomenta el intercambio de información fiable y contrastada para poder tomar decisiones responsables e informadas sobre la afectividad, la sexualidad, el consumo de sustancias, la alimentación y otros temas relacionados con la salud. El programa forma estudiantes como agentes de salud para que participen en las actividades de sensibilización y en la atención a quienes acuden a El Xiringu, el punto itinerante de información y asesoramiento sobre temas de salud.

El Xiringu informó a 1400 estudiantes de la UAB, atendió 256 consultas y repartió más de 600 materiales informativos y 1000 preservativos.

El grupo de voluntariado de salud ha llevado a cabo diferentes acciones de sensibilización a través de las redes sociales como «Cúrate en salud» o una campaña informativa sobre la sexualidad en tiempo de coronavirus.

Las formaciones del programa sobre sexualidad y drogas se han pasado a hacer en formato en línea y han tenido la asistencia de 144 personas. Además, el programa ha impartido las formaciones siguientes o ha participado en ellas: justicia alimentaria, salud menstrual, diversidad sexual y de género y líderes universitarios.



1.823
participantes



12
estudiantes implicados en el programa (voluntariado, prácticas)



43
pruebas rápidas del VIH, con el apoyo de Actua Vallès



139
estudiantes implicados en actividades de asignaturas, TFG o prácticas integradas



Rendición de cuentas

Auditadas por Faura- Casas

Ingresos 2019

(importes en euros)

Universidad Autónoma de Barcelona	598.974,77
Programa de Cooperación para el Desarrollo	92.775,29
Fundación Autónoma Solidaria	214.198,48
Servicio para la Inclusión. Apoyo a NEE	109.600,00
Campus Ítaca	154.000,00
Consejo Social	28.401,00
Subvenciones	353.208,54
Generalitat de Cataluña	199.766,11
Administración central	0,00
Administraciones locales	105.067,60
Entidades privadas y otros	48.374,83
Subvenciones para inmovilizado	4.150,02
Cursos y servicios	113.446,92
Donativos	114.491,47
Otros ingresos	12.162,52
TOTAL	1.196.434,24

Gastos de 2019

(importes en euros)

Becas y ayudas otorgados	87.127,05
Gastos de funcionamiento	406.862,85
Gastos de personal	699.606,85
TOTAL	1.193.596,75

Resultados de 2019

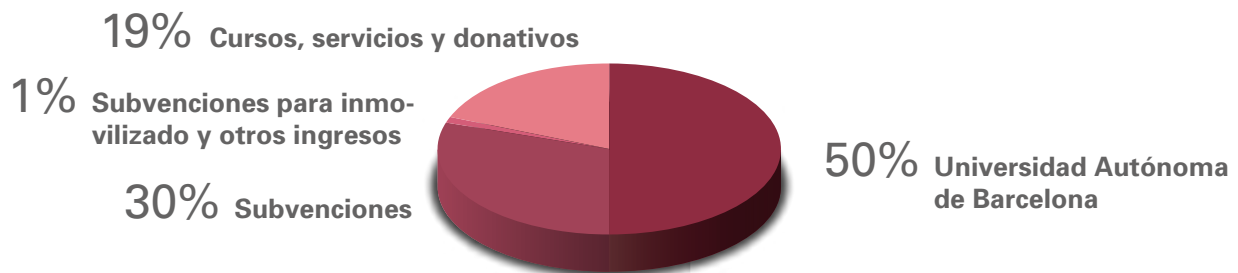
2.837,49

Gastos por áreas

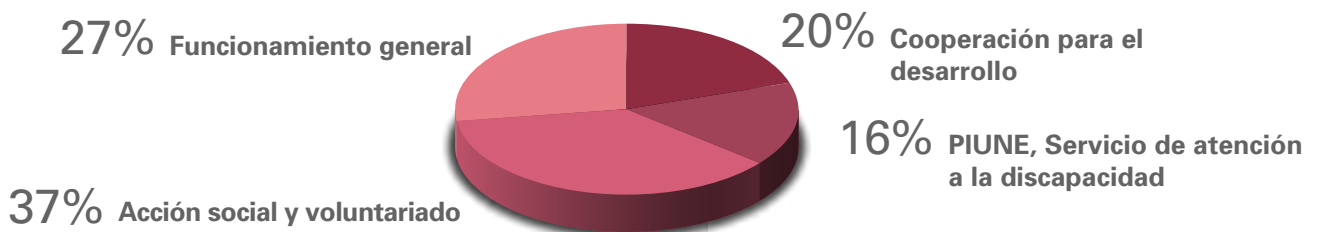
(importes en euros)

Cooperación para el desarrollo	246.390,63
PIUNE, Servicio para la Inclusión en la UAB	187.322,70
Acción social y voluntariado	438.461,18
Funcionamiento general	321.422,24
TOTAL	1.193.596,75

Distribución de ingresos por tipo de financiación



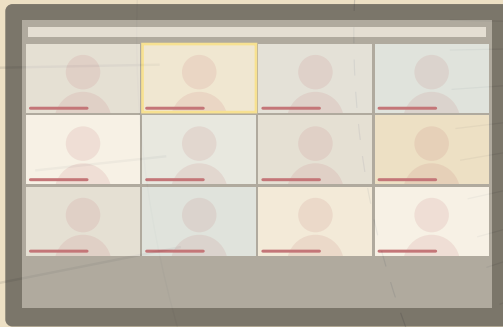
Gastos por áreas



Financiadores

La acción de la FAS es posible gracias a la financiación de diversos agentes públicos y privados y donativos particulares. Como se puede ver en el resumen de las cuentas anuales, la UAB es una de las principales fuentes de financiación de la Fundación. La Universidad deriva a la FAS la gestión del Fondo de Solidaridad de la UAB, que cuenta con ingresos propios de la Universidad, las donaciones del profesorado y del personal de administración y servicios y las aportaciones que hacen los estudiantes cuando se matriculan (campaña del 0,7 %).

- Ayuntamiento de Badia del Vallès
- Ayuntamiento de Barberà del Vallès
- Ayuntamiento de Barcelona
- Ayuntamiento de Berga
- Ayuntamiento de Caldes de Montbui
- Ayuntamiento de Canovelles
- Ayuntamiento de Castellar del Vallès
- Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès
- Ayuntamiento de Esparreguera
- Ayuntamiento de l'Ametlla del Vallès
- Ayuntamiento de la Garriga
- Ayuntamiento de Gironella
- Ayuntamiento de Martorell
- Ayuntamiento de Moià
- Ayuntamiento de Molins de Rei
- Ayuntamiento de Montcada i Reixac
- Ayuntamiento de Palau-Solità i Plegamans
- Ayuntamiento de Puig-reig
- Ayuntamiento de Ripollet
- Ayuntamiento de Rubí
- Ayuntamiento de Sabadell
- Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallès
- Ayuntamiento de Sant Feliu de Llobregat
- Ayuntamiento de Sant Joan Despí
- Ayuntamiento de Sant Quirze del Vallès
- Ayuntamiento de Sta. Margarida i els Monjos
- Ayuntamiento de Sta. Perpètua de Mogoda
- Ayuntamiento de Sta. Perpètua de Mogoda
- Ayuntamiento de Sentmenat
- Ayuntamiento de Terrassa
- Ayuntamiento d'Ullastrell
- Ayuntamiento de Viladecans
- Ayuntamiento de Viladecavalls
- Consejo Comarcal del Vallès Occidental
- Diputación de Barcelona
- Fundación Bancària "la Caixa"
- Fundación Caixa d'Enginyers
- Fundación Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB)
- Generalitat de Catalunya
 - Departamento de Justicia
 - Departamento de Salut
 - Departamento de Trabajo, Asuntos Sociales y Familias
 - Servicio Público de Empleo de Catalunya con la cofinanciación del Fondo Social Europeo y la Iniciativa de Empleo Juvenil
- Universitat Autònoma de Barcelona
 - Consejo Social
 - UNIDISCAT




**Fundació
Autònoma Solidària**
UAB CAMPUS
www.uab.cat/fas

Fem 20 anys!

Fundación Autónoma Solidaria

fas@uab.cat / 93 581 24 85
Edifici l'Àgora (edifici R)
Plaça Cívica
Campus de la UAB
08193 Bellaterra
(Cerdanyola del Vallès)

