



memòria 2019-2020

**Escola Superior d'Arxivística
i Gestió de Documents**

www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents

FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Memòria

2019 - 2020

Edició

Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents

Edifici Blanc - Campus de la UAB

08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)

Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95

esaged@uab.cat

<http://www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents>

Coordinació editorial

Direcció

Disseny gràfic

setdedisseny.com

Dipòsit legal

B-55.652-06

FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

Memòria

2019 - 2020

Índex

Presentació	5
1. Organització i suport institucional i privat	6
2. Auditoria i certificació	6
3. Projectes de consultoria	7
4. Els estudis	7
4.1. El Màster en Arxivística i Gestió de Documents	7
4.2. Formació continuada	14
5. Cooperació amb institucions i empreses	15
5.1. Convenis institucionals	15
5.2. Convenis de pràctiques	15
6. Recerca	16
6.1. Projectes de recerca	16
6.2. Beques de recerca	17
6.3. Congressos	17
6.4. Doctorat	18
6.5. Treballs Finals de Màster	18
7. Difusió i promoció	19
7.1. Activitats de difusió i promoció	19
7.2. El lloc web de l'ESAGED	20
7.3. Servei d'alerta d'ofertes laborals	22

PRESENTACIÓ

El curs 2019-2020 ha estat el curs de la pandèmia de la COVID-19. No es pot definir de cap altra manera. Les mesures generals adoptades per fer-hi front, especialment el confinament i les restriccions de mobilitat, han afectat profundament el desenvolupament normal de l'Escola, com ha passat a tots els àmbits de la societat. Ha afectat, per descomptat, la docència presencial del Màster en Arxivística i Gestió de Documents, però també ha afectat les pràctiques de l'alumnat, la celebració d'actes participatius que estaven a punt de posar-se en marxa, les ofertes laborals, els seminaris o les conferències i els actes habituals que es feien presencialment. I no cal dir que també ha trastocat de forma important el funcionari de l'Escola i el seu equilibri pressupostari.

La pandèmia també ens ha allunyat físicament de l'alumnat, fet que ha impedit aquell contacte tan proper i quasi personalitzat que caracteritza les sessions presencials del Màster en Arxivística. Ha impedit aquell conèixer les inquietuds, els interessos i les ganes de treballar que es detecta fàcilment en el dia a dia a les aules.

No obstant això, les dificultats de la pandèmia, moltes i en alguns casos severes, han generat dinàmiques que cal saber transformar en oportunitats o en formes diferents de funcionar. L'adaptació sobtada i immediata a un entorn de docència totalment virtual s'ha fet de manera prou satisfactòria -en el cas de la formació continuada, aquesta ja era de forma virtual-, tot i que no absent de contratemps, però amb la total

implicació del professorat i l'alumnat, a qui agraïm el seu esforç. Per això, alguns dels aprenentatges en aquest forçat canvi de model docent han arribat per quedar-se. El seguiment remot, les tutories virtuals, els tribunals de treball final de màster telemàtics, l'ús d'eines interactives, l'avaluació virtual, la connexió des de qualsevol punt geogràfic, la gravació de les sessions, etc. requerirà combinar-se amb la presencialitat, quan aquesta arribi. Serà un model mixt que de ben segur permetrà agafar el millor de cada canal per seguir millorant en la docència.

L'emergència sanitària de la COVID-19 també pot haver obert noves oportunitats en el nostre sector. Els requisits de modernització i digitalització de les entitats i les organitzacions, públiques i privades, ja no són un projecte llunyà i fet a batzegades; ara són una necessitat real i imprescindible, indefugible. I aquesta és una ocasió que la comunitat arxivera no pot deixar perdre. Hem de demostrar una vegada més que estem capacitats per fer-ho i podem aportar la nostra expertesa i els nostres coneixements i habilitats en aquest nou model social que es dibuixa. I, sens dubte, l'ESAGED serà aquí per ajudar a fer-ho possible.

Dr. Joan Pérez i Ventayol

Director de l'Escola Superior d'Arxivística
i Gestió de Documents i Gestió de Documents

1. ORGANITZACIÓ I SUPORT INSTITUCIONAL I PRIVAT

En el curs 2019-2020 s'ha mantingut el suport de les empreses patrocinadores, institucions públiques i entitats privades. Malgrat que la situació de pandèmia ha obligat a ajustar els patrocinis i col·laboracions, l'Escola segueix comptant amb el suport de Logisdoc, Artyplan, AGTIC Assessorament i Gestió en TIC SL, MagmaCultura i El Periódico.

En l'àmbit institucional s'ha seguit comptant amb el suport del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i la col·laboració amb l'Escola d'Administració Pública de Catalunya per al desenvolupament d'alguns dels programes formatius. Es manté l'estreta col·laboració de llarg recorregut amb l'Associació d'Arxivers-Gestors de Documents de Catalunya per al desenvolupament de projectes de recerca, formatius i de seminaris compartits.

2. AUDITORIA I CERTIFICACIÓ

Durant el curs 2019-2020, i malgrat la situació provocada per la COVID-19, s'ha mantingut la certificació del sistema de gestió per als documents de l'ESAGED segons la norma ISO 30301, amb la superació de les corresponents auditories. Per la qual cosa l'Escola segueix essent la primera institució del món que va acreditar-se i ha mantingut la certificació de la ISO 30301.

Al llarg del curs s'ha participat en diferents grups i organismes internacionals de treball d'algunes de les normes ISO de gestió documental i de riscos documentals amb la vinculació amb el grup de treball TC46/SC11, el Comitè Internacional ISO d'arxius i gestió de documents.

En línia amb la millora del sistema de gestió, durant aquest curs l'Escola ha finalitzat la seva participació en el projecte de definició i implantació d'un sistema integrat de gestió a la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB).

3. PROJECTES DE CONSULTORIA

L'activitat de consultoria desenvolupada per l'ESAGED també s'ha vist alterada per la situació de confinament provocada per la pandèmia. Alguns projectes no s'han materialitzat i altres s'han endarrerit. Tanmateix, en el període de 2019-2020 s'han pogut completar projectes iniciats anteriorment, especialment el que fa referència a la implantació d'un sistema integrat de gestió a la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona. Se n'han mantingut d'altres que s'han anat fent en els darrers anys, com són les del Port de Balears o la de la Universitat Pública de Navarra. També s'ha iniciat un nou projecte de formació en el canvi per la transformació digital i el document electrònic al Govern d'Andorra, però l'aturada general provocada per la pandèmia ha endarrerit la seva posada en marxa.

4. ELS ESTUDIS

En el curs 2019-2020 els estudis oficials que ofereix l'Escola queden representats pel Màster en Arxivística i Gestió de Documents. El Màster oficial en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació ha quedat definitivament extingit i ja no s'impartirà més.

Cal mencionar que el desenvolupament del Màster en Arxivística i Gestió de Documents s'ha vist alterat substancialment per la situació de confinament provocada per la pandèmia de a partir del mes de març del 2020. En aquest sentit, i des d'aquesta data, la forma de docència del Màster va canviar de forma immediata i sobtada a fer-se virtual, amb una adaptació de les sessions, les avaluacions i els tribunals de TFM al nou canal online.

Atès aquest canvi en la modalitat docent, es van elaborar els protocols necessaris des de l'Escola per tal de poder fer la transició a la nova modalitat formativa d'acord amb les instruccions de les autoritats sanitàries, governatives i acadèmiques de la UAB. Protocols tant per a l'alumnat com per al professorat que ha hagut d'adaptar la docència i l'avaluació dels respectius mòduls. Les pràctiques externes i els tribunals dels treballs finals de màster també s'han adaptat a la nova situació.

4.1. El Màster en Arxivística i Gestió de Documents

Primer curs

Gènere i edat

Respecte al curs anterior, la representació de gènere entre l'alumnat de primer del curs 2019-2020 s'ha equilibrat fins a aconseguir pràcticament la paritat. La proporció de dones ha passat del 43% al 51,4%, mentre que la proporció d'homes ha passat del 57% al 48,6% respecte l'any anterior. D'aquesta forma, el percentatge per gènere de l'estudiantat de primera matrícula ha esdevingut quasi bé proporcional, només amb una lleugeríssima diferència en favor del gènere femení. Aquestes dades reafirmen la inexistència d'un patró pel que fa a la representació de gènere en aquests estudis, atesa la divergència existent en aquest indicador entre els diferents cursos.

La mitjana d'edat dels de nou ingrés és de 28,4 anys, una mica per sobre de la del curs passat però sense diferir massa de la mitjana dels darrers cursos, i se situa dins del rang de 25 a 29 anys, el segon més nombrós.

Hi ha hagut un canvi de tendència en el predomini d'una mitjana d'edat global femenina més alta. Aquest curs la mitjana d'edat masculina és lleugerament més alta que la femenina, 29 anys per als homes per 27,4 anys per a les dones. A l'anterior edició del Màster la mitjana global femenina era 30,3 anys, per la qual cosa en l'actual edició hi ha hagut un descens notori. I en canvi en el cas masculí, la mitjana d'edat s'ha enfilat fins als 29 anys, quan a l'edició anterior era de pràcticament 26 anys.

Les edats extremes, en el cas de les dones es troben en el rang de 22 i els 46 anys i en els homes en els 22 i 54 anys.

Rangs d'edat

A diferència del curs passat, el rang d'edat que s'imposa en l'alumnat de primera matrícula és el de la franja de 20 a 24 anys, amb una mica més de la meitat del total d'alumnat. La tendència es capgira respecte el curs passat, quan el mateix percentatge de les persones matriculades s'inclouïa en el segon rang, el de 25 a 29 anys. El curs 2019-2020 es retorna a la tendència habitual de ser el rang d'edat més jove el que predomina.

El segon grup amb més alumnat és el de 25 a 29 anys amb un 22% del total. Les dues franges d'edats més joves sumades representen el 73% del total, no tan elevat com el curs passat que va ser del 80% però sí dins de la tendència que la gran majoria de l'alumnat es matricula al Màster poc després d'acabar els estudis universitaris anteriors.

La resta de franges obtenen percentatges molt menors. La de 30 a 34 anys es manté a l'entorn del 8% com el curs anterior, la de 35 a 39 augmenta sensiblement del 2 al 6%, la que va dels 40 al 44% se situa al 5% i la franja de més edat, de més de 45 anys, augmenta també sensiblement passant del 5,7 al 8%.

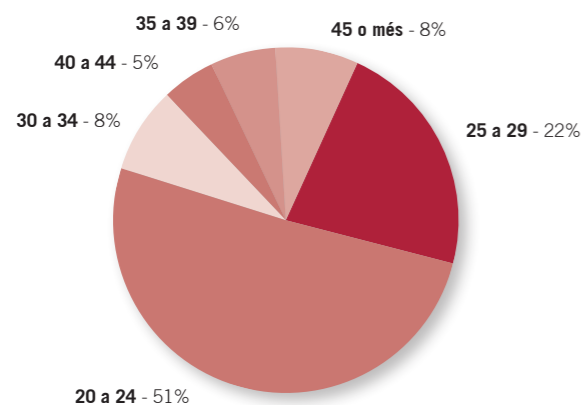


Figura 1. Rangs d'edat de l'alumnat del primer curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents. Curs 2019-2020

Estudis de procedència

Els estudis de procedència l'alumnat de primer curs esdevé pràcticament una unanimitat, quan el 78% dels estudiant provenen del grau o la llicenciatura d'Història. Aquesta procedència, que és una tendència existent en tot el recorregut de l'Escola, en

el curs 2019-2020 esdevé pràcticament unànime. Un 10% més que el curs anterior i un 26% més respecte al curs de fa dues edicions. Aquest fet, doncs, significa un reforçament molt clar d'una situació que, malgrat alguns períodes de molta més diversitat, esdevé un element consubstancial d'aquest estudis. La procedència majoritària de l'alumnat dels estudis d'Història.

Això significa que, per al curs 2019-2020, la resta de procedències esdevinguin pràcticament residuals. A més, es redueix la diversitat de proveniències detectada en cursos anteriors. La segona titulació més nombrosa és la relacionada amb la Informació i la Documentació amb un 8%, seguida de la d'Humanitats amb un 5% i la resta, Història de l'Art, Filosofia i Filologia anglesa, arriben al 3%, que correspon a un sol alumne a cada una d'elles.

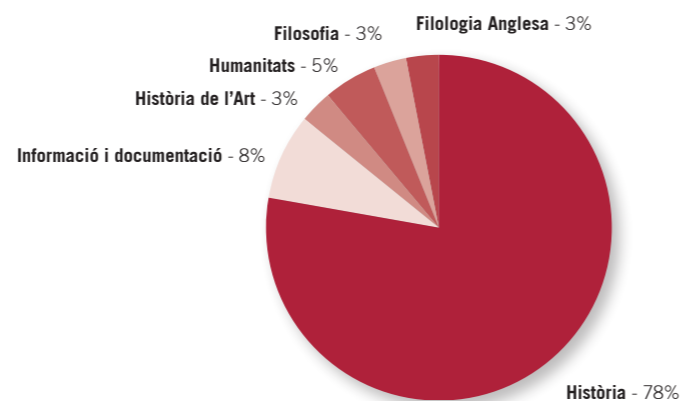


Figura 2. Estudis de procedència de l'alumnat del primer curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents. Curs 2019-2020

Centre de procedència

Aquest curs cal destacar l'augment de la diversitat en els centres de procedència en comparació amb el curs passat, que van ser 5 i enguany són 9. La Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat de Barcelona segueixen sent les universitats majoritàries de procedència, amb un 73% de l'alumnat provinent d'ambdós centres. Un 38% del primer i un 35% del segon. Els que provenen de la Universitat Autònoma de Barcelona disminueixen alguns punts respecte l'any anterior, però segueix sent la majoritària. La Universitat de Barcelona té pràcticament el mateix percentatge del curs anterior.

Cal destacar, per altra banda, que també hi ha presència d'estudiants provinents d'altres universitats catalanes, com la Universitat de Girona, la Universitat Rovira i Virgili i la Universitat Pompeu Fabra, fet que incrementa la presència d'universitats del país respecte el curs anterior. També hi ha la presència d'universitats de l'Estat, com són la UNED i la Universitat del País Basc, així com alumnat procedent d'universitats de fora del marc europeu com són la Universidad Finis Terrae de Xile i la Universidad Nacional Mayor de San Marcos del Perú.

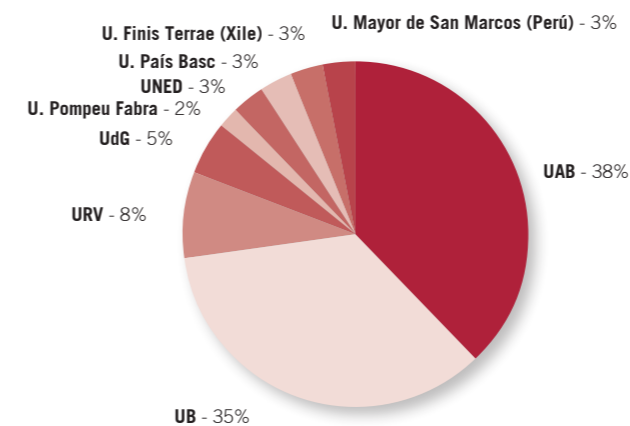


Figura 3. Centre de procedència de l'alumnat del primer curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents. Curs 2019-2020

Any de finalització dels estudis de procedència

Pel que fa a aquest ítem, durant el curs 2019-2020 es produeix un augment molt destacat de les persones que tan sols deixen passar un curs entre la finalització dels estudis i la matriculació al Màster. A diferència de l'edició passada que va ser del 28,5%, en aquesta el percentatge d'alumnat que just acabar la titulació es matricula arriba al 43%. Si s'observa la xifra dels que deixen passar dos anys, un 16,2%, aquesta és més baixa que l'edició passada, quan s'enfilava al 25%. I, si se suma als que només deixen passar un any, es veu com un 60% de l'alumnat d'aquest curs ha deixat passar molt poc marge de temps a matricular-se un cop s'ha graduat.

Per tant, es trenca el procés dels cursos anteriors d'un increment del temps transcorregut entre la finalització dels estudis de procedència i l'inici del

Màster tal com havia estat habitual en bona part de les edicions passades dels estudis.

La resta de percentatges que fan referència a espais de temps més amplis entre la titulació de procedència i la matrícula al Màster són minsos i el volum de persones que representen és molt petit. Cal destacar aquell alumnat que ha esperat 3 anys des de la primera titulació i aquell que han esperat més de 10 anys, ambdós amb un percentatge del 8,1%.

CURS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
2009-2010	18,5	26	3,7	3,7	7,4	0	0	11,1	7,4	0	7,4	14,8
2010-2011	17,4	6,5	15,2	4,3	8,7	4,3	4,3	6,5	2,2	6,5	0	23,9
2011-2012	35	12,5	17,5	5	0	2,5	0	0	5	5	2,5	15
2012-2013	25	40	20	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2013-2014	44,4	27,8	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	16,7
2014-2015	20	40	0	0	15	0	5	0	0	5	0	15
2015-2016	0	45,5	13,6	9,1	4,5	0	4,5	0	0	0	0	22,5
2016-2017	14,3	50,0	10,7	7,2	0	3,6	0	0	0	0	0	14,3
2017-2018	3,7	44,4	3,7	11,1	7,4	3,7	7,4	0	3,7	0	0	14,8
2018-2019	2,9	28,5	25,7	5,7	2,9	8,5	5,7	8,5	0,0	0,0	0,0	11,6
2018-2019	2,7	43,3	16,2	8,1	2,7	2,7	5,4	2,7	2,7	5,4	0,0	8,1
Mitjana	16,7	33,1	12,5	5,4	4,4	2,3	2,9	3,1	1,9	2,0	0,9	14,7

Taula 1. Percentatge d'estudiants per anys transcorreguts entre l'obtenció de la titulació de procedència i la matriculació als estudis del Màster en Arxivística i Gestió de Documents.

La taula 1 mostra l'evolució global des de la implantació del Màster pel que fa al temps transcorregut des de l'obtenció de la titulació de procedència i la matriculació als estudis d'arxivística. L'evolució que s'anava desprenent de les xifres ara es confirma plenament, quan ja pràcticament la totalitat de l'alumnat matriculat són estudiants amb un interès específic per la disciplina un cop acabat els primers estudis universitaris.

Tanmateix, encara es detecta que hi ha un rang d'alumnat que es matricula com una possible via per a la reorientació professional i que explica la presència de segments d'edat més elevats en el perfil dels estudiants. Un tipus d'alumnat que tot i anar a la baixa aquest curs, encara es manté.

Procedència geogràfica

Població de procedència	Alumnes
Azkoitia (Guipúscoa)	1
Barcelona	12
Castellcir	1
Castelldefels	1
Cerdanyola del Vallès	1
Cubelles	1
Esplugues de Llobregat	1
La Llagosta	1
L'Hospitalet de Llobregat	2
Mataró	1
Mollet del Vallès	1
Piera	1
Reus	1
Rubi	1
Sabadell	4
Sant Cugat del Vallès	1
Santa Perpètua de Mogoda	1
Tamarit de Llitera	1
Terrassa	1
Vic	1
Vilanova i la Geltrú	1
Vilassar de Mar	1

Taula 2. Procedència geogràfica de l'alumnat de primer del Màster en Arxivística i Gestió de Documents. Curs 2019-2020

Pel que fa a la procedència de l'alumnat, es manté la diversitat de procedències geogràfiques pel que fa a municipis, que es manté en 22, en la línia dels darrers anys. Ara bé, cal seguir destacant la sobrerrepresentació de la província de Barcelona i sobretot de la seva àrea metropolitana, en detriment d'altres àmbits geogràfics del país, que quasi bé no tenen representació. Hi ha presència d'algun alumne del País Basc i d'altres que, si bé porten temps vivint a Catalunya, provenen de països llatinoamericans com el Perú, Hondures o Xile.

Que la pràctica totalitat de l'alumnat provingui de les àrees més properes de Barcelona té una correspondència clara amb la presencialitat com a model docent del Màster. Aquesta circumstància fa que persones provinents de zones més allunyades de la Universitat Autònoma de Barcelona tinguin més dificultats per desplaçar-se per cursar el Màster. En conseqüència, es detecta aquesta manca d'alumnat provinent d'altres zones de Catalunya.

Segon curs

Gènere

La distribució per gènere de l'alumnat de segon curs presenta, lògicament, unes xifres en estreta relació amb les tendències identificades al primer curs de l'any anterior. Cal tenir en compte que s'hi incorporen aquell alumnat de matrícula parcial que ha matriculat algun mòdul pendent de cursos passats o que va preveure finalitzar els estudis en més dels dos anys habituals. En aquest sentit, en aquest grup d'estudiants de segon curs s'hi inclouen els que van iniciar els estudis als cursos 2016-2017, 2017-2018 i 2018-2019 i encara no els han finalitzat. Cal tenir present aquesta circumstància a l'hora d'analitzar els indicadors que segueixen.

Així, les dades de gènere mostren una lleugera sobrerrepresentació d'homes amb el 57,5% del total de l'alumnat d'aquest segon curs. Per contra, la representació femenina és del 42,5%. Al curs passat l'alumnat de segon estaven totalment equilibrats en un 50% pel que fa al gènere.

Rangs d'edat

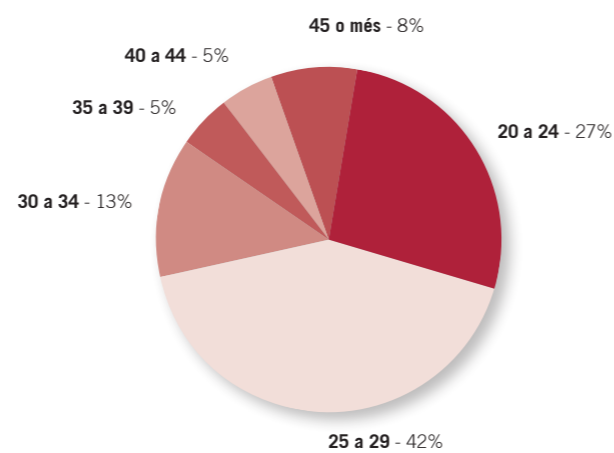


Figura 4. Rangs d'edat de l'alumnat del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents. Curs 2019-2020

La mitjana d'edat de l'estudiantat de segon curs i d'aquells matriculats de mòduls específics de tercer any o més és de 29,3 anys, pràcticament la mateixa que la del curs anterior per aquesta mateixa mostra, que va ser de 29,6, i molt en la línia dels darrers anys.

La mitjana d'edat femenina és superior a la masculina i s'enfila als 31,6 anys, per sobre de la mitjana total del curs. La mitjana masculina és inferior de la mitjana del curs i se situa en 27,6 anys, que representa pràcticament dos anys més de diferència respecte al curs anterior. Pel que fa a les dates extremes, en el cas de les dones són les edats de 23 i 49 anys i, en el dels homes són les de 23 i 43 anys.

Pel que fa a les franges d'edat, torna a predominar la que se situa entre el 25 i els 29 anys però disminueix respecte al curs anterior fins al 42%, quan havia arribat a un 53%. Aquest decreixement es compensa amb l'increment de la franja de 20 a 24 anys, que puja nou punts respecte al curs anterior, passant del 18% al 27%. La suma de les dues franges per sota dels 30 anys arriba, com en l'anterior edició del Màster, pràcticament al 70%.

Per la seva banda, l'estudiantat de la franja de 30 a 34 anys, amb un 13%, és superior al 11% de l'edició passada. La resta de franges es mantenen si fa no fa en la línia de les edicions anteriors, amb la resta de franges amb percentatges del 5 i el 8%.

Estudis de procedència

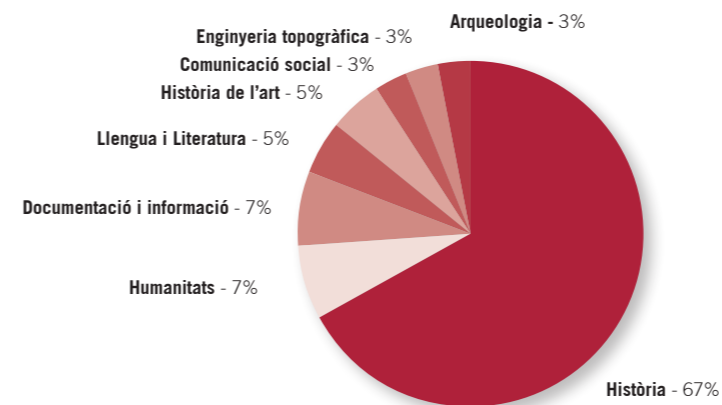


Figura 5. Estudis de procedència de l'alumnat del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents. Curs 2019-2020

En aquest segon curs els estudis de procedència també recullen la situació del primer curs de l'any anterior, amb una concentració encara més elevada en els estudis d'Història que el curs anterior, quan es passa del 49% al 67% dels estudiants. Per la

resta de titulacions, hi ha unes representacions molt baixes i amb una diversitat que disminueix respecte el curs passat, que van ser 13, i ara s'arriba a les 8. Humanitats i Documentació i Informació es col·loquen en segona posició amb un 7% cada una d'elles, Història de l'Art i Llengua i Llengua i Literatura amb un 5% i Comunicació Social, Enginyeria Topogràfica i Arqueologia queden representades per una sola persona (3%).

Tot i la diversitat de les titulacions de procedència, se segueix amb la tònica general que es va presentant des dels inicis del Màster. Es detecta una predominança aclaparadora del percentatge d'alumnat procedent dels estudis d'Història.

Centre de procedència

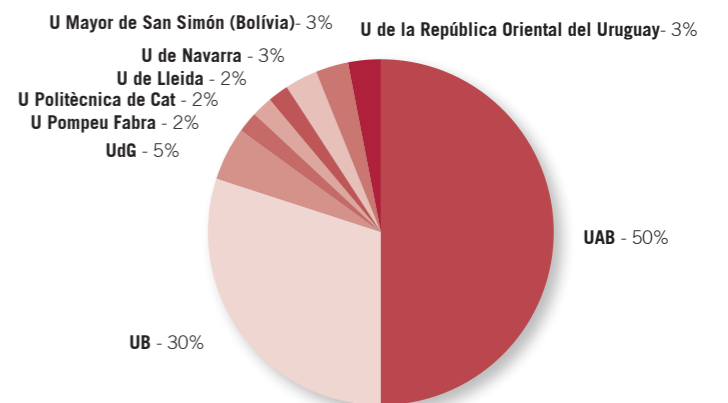


Figura 6. Centre de procedència de l'alumnat del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents. Curs 2019-2020

A diferència del curs anterior, enguany la Universitat Autònoma de Barcelona torna a ser el centre principal de procedència de l'alumnat de segon curs, amb la meitat d'estudiants, i per sobre de la Universitat de Barcelona, que representa el 30%. Entre les dues, i com també succeïa el curs passat, acaparen el 70% de l'alumnat, fet que demostra, de nou, la sobrerrepresentació de l'àrea de Barcelona entre els estudiants del segon curs del Màster.

La tendència es manté respecte el curs anterior amb la resta de centres de procedència amb presència d'universitats d'arreu de Catalunya. Cal destacar també els centres de fora de Catalunya, com la Universitat de Navarra o de fora d'Europa,

la Universidad Mayor de San Simón de Bolívia o la Universidad de la República Oriental d'Uruguai. Tot aquest conjunt es reparteix entre la resta de l'alumnat amb percentatges molt escassos que oscil·len entre el 2 i el 5% (entre 1 i 2 persones per institució).

Any de finalització dels estudis de procedència

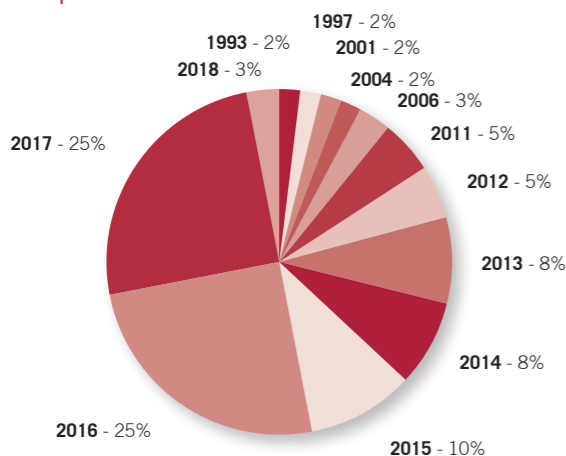


Figura 7. Any de finalització dels estudis de procedència de l'alumnat del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents. Curs 2019-2020

En el temps transcorregut entre la finalització dels estudis de procedència i la matriculació al Màster per aquesta mostra d'estudiants, cal tenir en compte que el valor apareix per aquell alumnat de matrícula parcial que ha realitzat segona, tercera o quarta matrícula en el curs 2019-2020. Fet que cal tenir present a l'hora de comparar les dades entre primer de l'any passat i aquest segon curs.

Hi ha un repartiment del 25% de l'alumnat que va finalitzar els estudis de procedència o bé 2 o bé 3 anys abans de matricular-se que, en conjunt, representa el 50%. D'aquesta forma es constata la tendència a una matriculació cada vegada més immediata en relació amb la finalització dels estudis de procedència, mantenint els percentatges del curs anterior. La resta de valors es reparteixen en terminis més llargs de temps entre la finalització dels estudis i la matriculació al Màster que, sumats, es reparteixen l'altre 50% de l'alumnat.

Procedència geogràfica

Lloc de procedència	Alumnes
Arenys de Mar	1
Barcelona	6
Begues	1
Castellbisbal	2
Cercado (Bolívia)	1
La Roca del Vallès	1
L'Hospitalet de Llobregat	2
Llagostera	1
Lleida	1
Martorell	1
Mataró	2
Mollet del Vallès	2
Ripollet	1
Rubí	2
Sabadell	2
Sant Aniol de Finestres	1
Sant Cugat del Vallès	3
Sant Feliu de Llobregat	1
Sant Fost de Campsentelles	1
Sant Quirze del Vallès	1
Santa Coloma de Farners	1
Santa Maria de Palautordera	1
Santa Perpètua de Mogoda	1
Terrassa	1
Tordera	2
Viladecans	1

Taula 3. Procedència geogràfica de l'alumnat del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents. Curs 2019-2020

Pel que fa la procedència geogràfica dels estudiants, es manté, tot i que una mica per sota, la quantitat de municipis representats (de 28 a 26) respecte el curs anterior. Hi ha una certa distribució geogràfica en el territori català, però encara amb una preeminència molt important de les poblacions de l'àrea d'influència de Barcelona. La presència d'alumnat de fora de l'àmbit català segueix essent molt petita amb representants del País Basc i de Llatinoamèrica.

Professorat.

Nom i mòdul que ha impartit

Primer curs:

Joan Soler Jiménez. Llicenciat en Història. Diplomant en Arxivística, Diplomàtica i Paleografia (Scuola Vaticana di Paleografia ed Archivistica) i titulat del Postgrau en Gestió de Documents Electrònics -ESAGED-UAB. Director de l'Arxiu Històric de Terrassa

Mòdul 1. Fonaments de l'arxivística. Diplomàtica dels documents medievals, moderns i contemporanis

Joan Pérez Ventayol. Dr. en Història. Graduat en arxivística i gestió de documents i postgraduat en gestió documents electrònics. UAB - ESAGED

Mòdul 2. Productors i tipologies documentals I. Fons i documents de l'Administració pública

Pere Guiu Rius. Dr. Enginyer Industrial en organització. Tècnic superior en enginyeria a l'Administració Local

Mòdul 2. Productors i tipologies documentals I. Circuits administratius. Disseny i millora

Remo Suppi Boldrito. Enginyer en Telecomunicacions i Dr. en Informàtica. Professor Titular del Departament d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius de l'Escola d'Enginyeria de la UAB.

Mòdul 3. Sistemes d'informació. Sistemes d'informació

Mèrida Iglesias Lucía. Llicenciada en Dret. DEA en Dret Públic i Seguretat Global. Postgrau en Pràctica Jurídica.

Mòdul 3. Sistemes d'informació. Administració d'organitzacions i empreses

Marta Franch Saguer. Dra. en Dret. Professora titular de la UAB.

Mòdul 4. Dret i règim jurídic dels documents. Introducció al dret

Montserrat Iglesias Lucía. Dra. en Dret. Directora Escola de Prevenció i Seguretat Integral de la UAB.

Mòdul 4. Dret i règim jurídic dels documents. Dret i règim jurídic dels documents. Aspectes bàsics

Fina Solà Gasset. Llicenciada en Història. Unitat de Sistemes d'Informació, de la Sots direcció de Gerència del Consorci de les Drassanes Reials i Museu Marítim de Barcelona.

Mòdul 5. Tècniques arxivístiques. Mètodes de descripció i recuperació de la informació

Francesc Giménez Martín. Graduat Superior en Arxivística i Gestió de Documents. Llicenciat en Història per la UAB. Tècnic d'arxiu de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès.

Mòdul 5. Tècniques arxivístiques. Sistemes de classificació i arxiu

David Iglesias Franch. Llicenciat en Història (UAB) i en Documentació (UIC) i postgraduat en noves tecnologies de la informació (UPC). Arxiu Històric de Girona.

Mòdul 6. Productors i tipologies documentals II. Documents audiovisuals i gràfics

Vicenç Ruiz Gómez. Dr. en Història. Postgrau en Gestió de Documents Fotogràfics i Diplomant en Arxivística, Paleografia i Diplomàtica. Arxiu Històric de Protocols de Barcelona.

Mòdul 1. Fonaments de l'arxivística. Introducció a l'arxivística

Mòdul 6. Productors i tipologies documentals II. Fons i documents d'institucions i empreses, entitats i persones privades

Segon curs:

Miquel Rodríguez Aranda. Enginyer tècnic en informàtica de sistemes. Executive MBA per la Salle.

Mòdul 8. Gestió dels serveis d'arxiu. Tècniques de gestió dels serveis d'arxiu

Raimon Nualart Mercadé. Llicenciat en Història de l'Art. Graduat en arxivística i gestió de documents. Arxiver i cap serveis específics del Consorci AOC.

Mòdul 7. Sistemes de Gestió Documental. Documents electrònics i preservació digital

Clara Alibés Marqués. Llicenciada en Geografia i Història per la UB i Diplomada en Conservació i Restauració en l'especialitat de Document Gràfic per l'ESCRBCC.

Mòdul 8. Gestió dels serveis d'arxiu. Conservació preventiva i equipament d'arxiu

Toni Esparó Torras. Llicenciat en Belles Arts. Restaurador.

Mòdul 8. Gestió dels serveis d'arxiu. Conservació preventiva i equipament d'arxiu

Xavier Carmaniu Mainadé. Dr. en Història. Especialista en divulgació i comunicació cultural.

Mòdul 8. Gestió dels serveis d'arxiu. Màrqueting i comunicació dels serveis d'arxiu

Carles San José Amat. Llicenciat en Dret. Cap de l'Àrea d'Inspecció de la Autoritat Catalana de Protecció de Dades.

Mòdul 9. Avaluació i accés als documents. Accés a la documentació. Protecció de dades.

Teresa Cardellach Giménez. Llicenciada en Història. Cap de l'Arxiu Municipal de Terrassa.

Mòdul 9. Avaluació i accés als documents. Avaluació documental

Marta Munuera Bermejo. Llicenciada en Filologia Eslava. Graduada superior en arxivística i gestió de documents. Tècnica superior de l'Arxiu Municipal de Terrassa.

Mòdul 9. Avaluació i accés als documents. Avaluació documental

Joan Pérez Ventayol. Dr. en Història. Graduat en arxivística i gestió de documents i postgraduat en gestió documents electrònics. UAB - ESAGED.

Mòdul 10. Pràctiques Externes. Inserció professional

Remei Perpinyà Morera. Dra. en Història i màster en arxivística. Professora titular de la UAB. Responsable de recerca de la ESAGED.

Mòdul 11. Treball Fi de Màster

4.2. Formació continuada

Al llarg del curs 2019-2020 s'han desenvolupat els següents postgraus:

- Postgrau en Gestió, Preservació i Difusió d'Arxius Fotogràfics.
- Postgrau en Gestió de Documents Electrònics
- Postgrau en Direcció Executiva de Serveis de Gestió de Documents i Arxiu

S'ha cursat el primer any (mòduls 1 a 3) de la VI edició del Postgrau en Gestió, Preservació i Difusió d'Arxius Fotogràfics. Aquest postgrau, en modalitat online, es fa en col·laboració amb l'Associació d'Arxivers-Gestors de Documents de Catalunya, el Centre de Recerca i Difusió de la Imatge (CRDI) de l'Ajuntament de Girona i l'Institut d'Estudis Fotogràfics de Catalunya.

Durant aquest any s'ha iniciat el segon curs de la IX edició del Postgrau en Gestió de Documents Electrònics (mòduls 4 i 5) d'octubre de 2019 a març de 2020. Aquest postgrau, que es desenvolupa de forma semipresencial, compta amb la col·laboració de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya.

També s'ha iniciat el segon curs de la III edició del Postgrau en Direcció Executiva de Serveis de Gestió de Documents i Arxiu, amb la realització dels mòduls 3, 4 i 5 entre els mesos octubre de 2019 i maig de 2020. Un postgrau realitzat en modalitat online i en llengua castellana.

Pel que fa als cursos d'especialització, entre els mesos de febrer i març de 2020 s'ha realitzat una nova edició del curs de Gestió de Documents i Arxiu a l'Empresa, en modalitat online i en llengua castellana, que ha vist incrementat un cop més el nombre de participants. Aquest curs s'orienta a persones sense una formació específica en gestió documental i arxiu però que desenvolupen tasques documentals en l'àmbit empresarial.

També s'ha realitzat una nova edició del curs d'Implantació de Sistemes de Gestió per als Documents segons la Norma ISO 30300/30301 entre febrer i abril de 2019, que juntament amb el curs d'Auditoria de Sistemes de Gestió per als Documents, conformen el pla formatiu integral per a la implantació i auditoria de Sistemes de Gestió per als Documents segons la sèrie de normes ISO 30300.

També es van iniciar noves línies formatives en base a les necessitats dels professionals de la gestió documental i la informació. Per una banda, el curs de Comunicació en els Arxius: l'Storytelling com a Estratègia, realitzat entre el 16 de abril i el 9 de juny de 2020, i amb l'objectiu de donar suport a la comunicació i difusió en l'àmbit de les institucions arxivístiques i empreses de gestió documental. Per una altra banda, el curs de Protecció de Dades i Transparència. Els Límits dels Dos Drets, fet entre el 2 d'abril i el 10 de juliol de 2020, està orientat als professionals de la gestió de dades i de la informació que han de conèixer en profunditat les obligacions a tenir en compte en el tractament de dades personals i sobre transparència.

En total hi ha hagut 137 persones cursant propostes de formació continuada, entre postgraus i cursos d'especialització.

Per la seva banda i amb l'empenta que ha suposat la modalitat de relació online en l'àmbit de la comunicació i la formació per la situació provocada per la pandèmia, s'han organitzat una sèrie de webinars i masterclass per promocionar la formació continuada. Des del març de 2020 han estat aquestes:

- Dues edicions de "Drets Humans i Arxius: Reptes i noves oportunitats per la professió", 30 de juny i 3 de setembre, 46 i 42 assistents.
- "La gestió documental datificada. Reptes professionals en el context de la transformació digital", 16 de juliol, 39 assistents.

5. COOPERACIÓ AMB INSTITUCIONS I EMPRESES

5.1. Convenis institucionals

L'Escola, que compta amb una nòmina estable de convenis establerts, ha seguit impulsant una política activa de signatura de convenis amb diferents institucions nacionals i internacionals amb l'objectiu de potenciar una xarxa d'universitats, institucions educatives, administracions i empreses interessades en col·laborar en la formació en gestió de documents i arxius. En aquest sentit, s'ha mantingut el conveni amb l'Associació d'Arxivers i Gestors de Documents de Catalunya que ha comportat consolidar els diferents acords de col·laboració i la proposta d'impuls de la recerca en arxivística.

S'ha impulsat i signat un conveni de col·laboració amb l'entitat Innovació i Drets Humans (IHR) per tal d'organitzar activitats conjuntes i participar en els projectes de l'entitat, centrats a recopilar i facilitar l'accés a la informació sobre la Guerra Civil i el franquisme. Aquest acord permetrà donar a conèixer entre la comunitat universitària la tasca que realitza IHR en termes de transparència, accés a la informació i recuperació de la memòria històrica, i participar en els seus projectes. S'han establert els primers contactes entre estudiants i l'organització per suggerir temes i aportar solucions en el marc dels Treballs de Final de Màster.

5.2. Convenis de pràctiques

La situació provocada per la pandèmia ha alterat de forma significativa i important les possibilitats de desenvolupar pràctiques presencials a arxius, centres i empreses durant el curs 2019-2020. Això s'ha traduït en una important disminució de les ofertes de pràctiques rebudes i del nombre de convenis formalitzats. La impossibilitat de treball presencial i l'aturada de l'activitat laboral i econòmica han propiciat aquest descens en la programació de les pràctiques per a l'alumnat. Com a conseqüència de l'estat d'alarma decretat per raó de la COVID-19 les pràctiques externes van quedar suspeses del 16 de març al 29 de maig de 2020.

Al curs 2019-2020 es van matricular 29 estudiants al mòdul de pràctiques externes. S'han rebut un total

6. RECERCA

de 65 ofertes de pràctiques per part d'entitats, centre d'arxiu i empreses, 55 de les quals van ser rebudes del 15 de setembre de 2019 al 16 de març de 2020. A partir del 16 de març i fins a finals de curs es van rebre un total de 10 ofertes.

Respecte al curs 2018-2019, hi ha hagut una disminució en les ofertes en un del 41%, quan s'ha passat de les 112 a les 65. S'han formalitzat un total de 58 convenis de pràctiques externes, 27 esmenes i 10 rescissions (9 a causa de la COVID19), que representa 11 convenis per sota de l'any anterior i 28 convenis menys que fa dos cursos acadèmics.

Les entitats col·laboradores amb les quals s'han signat convenis són les següents:

Aeroclub Barcelona Sabadell

Agència de Residus de Catalunya

Agtic Consulting, S.L.

Ajuntament de Barcelona

Ajuntament de Castellbisbal

Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat

Ajuntament de Martorell

Ajuntament de Palamós

Ajuntament de Reus

Ajuntament de Sant Cugat del Vallés

Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat

Àrea Metropolitana de Barcelona

Consorti de L'Auditori i L'Orquestra

Diputació de Girona

Ecoparc del Mediterrani, SA

Generalitat de Catalunya

Infraestructures de la Generalitat de Catalunya

Institut d'Estudis Catalans

Institut Grifols, SA

Quercus Ilex Estudio Jurídico, SL

Universitat Autònoma de Barcelona - Escola de Doctorat

Universitat Oberta de Catalunya

Universitat Politècnica de Catalunya

6.1. Projectes de recerca

Enguany se segueix amb el projecte de recerca de les "Cartes familiars de Catalunya (segles XVI-XIX): inventari, estudi i difusió". Aquest projecte pretén aprofundir en l'estudi dels ego-documentos, amb l'objectiu de construir un inventari dels epistolaris familiars dels segles XVI a XIX que es conserven, dispersos i a vegades descol·locats i descuidats, en els arxius i biblioteques de Catalunya. El finançament va a càrrec del Ministerio de Ciencia e Innovación de España (HAR2016-76560-P) i el projecte és vigent fins al 2021. Hi participa la Dra. Remei Perpinyà Morera com a membre activa de l'ESAGED.

També es continua amb la participació al projecte "La corrupció política a l'Espanya contemporània en perspectiva comparada: bases de dades, cartografia i anàlisi històric (1810-2016)", vigent fins a l'any 2023. El projecte vol conèixer quin ús s'ha fet de la corrupció com un instrument de poder a Espanya des de la Constitució de Cadis, a partir d'un equip multidisciplinari format per historiadors, especialistes en història del dret i arxivers. El finançament d'aquest projecte va a càrrec del *Ministerio de Economía, Industria y Competitividad* (HAR2017-86545-P) dins la convocatòria del *Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Proyectos Excelencia 2017*. L'equip està format per la investigadora principal, la Dra. Gemma Rubí i Casals, i hi participen la Dra. Remei Perpinyà Morera, Dra. Anahí Casadesús de Mingo i el Dr. Joan Pérez Ventayol.

Durant aquest curs ha finalitzat la participació de la Dra. Anahí Casadesús de Mingo al projecte de recerca "Retos jurídicos del uso de datos masivos para el fomento de la innovación y la buena administración a través de la inteligencia artificial". El finançament d'aquest projecte ha anat a càrrec del *Ministerio de Economía, Industria y Competitividad* (DER2017-85595-R) dins la convocatòria del *Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Proyectos Excelencia 2017*.

6.2. Beques de recerca

El curs 2019-2020 s'ha mantingut el Premi ESAGED-AAC al Millor Treball del Màster en Arxivística i Gestió de Documents, fruit del conveni signat entre l'Escola i l'Associació d'Arxivers i Gestors de Documents de Catalunya. El premi té per objectiu apropar el món de la recerca acadèmica i científica als estudiants que cursen el Màster en Arxivística, i vol ser un mecanisme per incentivar l'excel·lència en la innovació i l'elaboració de treballs. Es tracta del primer premi a nivell català en l'àmbit de la recerca en arxivística i gestió de documents. Per al curs 2019-2020 el treball premiat va ser *Requeriments arxivístics i de gestió documental en la contractació de serveis TIC de l'Administració Pública* de l'alumna Yolanda Corredera Anera.

Per la seva banda, aquest curs s'ha publicat el llibre *Geolocalització i dades obertes. Un projecte per a la visibilització de la dona com a productora de fons documentals d'arxiu* basat en el Treball Final de Màster del mateix títol de la Paula Gomila Moll, guanyadora del premi al millor TFM del curs anterior. Aquesta línia editorial, conjunta entre l'ESAGED i l'Associació d'Arxivers, respon a la necessitat de divulgar i fomentar la investigació i les noves aportacions del col·lectiu.

Cal afegir que, també gràcies a la col·laboració amb l'Associació d'Arxivers de Catalunya, durant el curs 2019-2020 s'ha continuat amb la proposta del Laboratori d'Experiències, que es planteja com una sessió per visualitzar els treballs finals de cada promoció del Màster d'acord amb la seva aplicació pràctica als arxius. Tot i que el Laboratori està dirigit especialment a l'estudiantat del màster, també està obert a la resta de la comunitat arxivera de fora de l'Escola.

En aquesta edició es van presentar els treballs *Manual pràctic per a gestionar la documentació electrònica a través d'un servidor NAS*, de la titulada Elisabet Sanz Muñoz. *Geolocalització i Dades Obertes. Un projecte per a la visualització de la dona com a productora de fons documentals* de Paula Gomila Moll i *Els documents vitals: una aproximació al concepte i a l'estat de la qüestió* de l'Elisenda Cristià Balsells.

6.3. Congressos

L'assistència a congressos també s'ha vist afectada per la situació de pandèmia i la reducció de la mobilitat. Tanmateix, l'Escola va ser present al conservatorio "La Política Institucional de Gestión Documental y Archivo" que va tenir lloc el mes de novembre a l'Escola d'Història de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador i organitzat per l'Asociación Ecuatoriana de Archiveros. En Joan Pérez Ventayol va presentar una ponència online titulada "La política de gestió documental i arxiu de Catalunya". La presentació del model de gestió documental català es va emmarcar dins de les diferents experiències nacionals i internacionals que l'Asociación Ecuatoriana de Archiveros va voler incloure al seminari amb l'objectiu de reflexionar al voltant de la construcció i aplicació de polítiques en l'àmbit dels arxius i la gestió de documents.

El mateix mes de novembre hi va haver la ponència de la cap de recerca de l'Escola, la Remei Perpinyà, juntament amb la Maria Pilar Cid Leal titulada *El acceso global a los archivos a través de los portales a la I Jornada Carmesí. Transformación Digital en el consumo del Patrimonio Documental: Portales de archivo*. L'acte es va celebrar a la ciutat de Múrcia.

Per la seva banda, l'Escola va ser present a la reunió del Subcomitè 11 d'Arxius i Gestió Documental del Comitè Tècnic 46 ISO a Madrid, amb la participació en alguns dels working groups de la coordinadora d'estudis, l'Anahí Casadesús, i la coordinadora de formació continuada, la Carmen García Meilán.

A banda, el mes de maig del 2020 es va celebrar virtualment la reunió internacional ISO del Comitè Tècnic 46, Subcomitè 11, d'Arxius i Gestió Documental, on l'Escola hi va ser present amb la participació de la coordinadora d'estudis, la Dra. Anahí Casadesús de Mingo. Es va participar als grups de treball "Management System for Records", "System Design for Records" i "Risk assessment for records processes and systems". L'ESAGED lidera i coordina el grup d'experts encarregat de revisar la norma ISO/TR 18128: 2014 - *Risk assessment for*

7. DIFUSIÓ I PROMOCIÓ

records processes and systems, alineant-la amb la nova versió de la norma *ISO 31000: 2018 - Risk Management*. En aquest equip hi col·laboren experts de 16 països diferents.

6.4. Doctorat

En la línia de recerca en arxius i gestió documental que l'ESAGED té dins el Programa de Doctorat en Història Comparada, Política i Social de la Universitat Autònoma de Barcelona, la doctoranda Marta Lucía Giraldo Lopera va defensar la seva tesi doctoral *Archivos vivos: documentar los derechos humanos y la memoria colectiva en Colombia* el 21 de novembre de 2019. Tesi dirigida per la Dra. Pilar Cid Leal que mostra la connexió que tenen les diferents tipologies d'arxius (no oficials, personals o comunitaris) que s'han produït a Colòmbia amb relació a violacions dels drets humans. La doctoranda, a través del seu estudi, es pregunta quines pràctiques documentals desenvolupen els supervivents i associacions de víctimes, què significa per a ells tota aquesta documentació i quin ús li han donat per interpel·lar a l'Estat i a la societat, demanant veritat i justícia.

Durant el curs 2019-2020 s'ha inscrit la tesi de Francesc Giménez Martín. "*Gestió integral de les dades d'un ens públic: una proposta metodològica*", codirigida per la Dra. Remei Perpinyà Morera i el Dr. Ignacio Alamillo Domingo.

També han tingut lloc les comissions de seguiment del progrés de les tesis que estan elaborant les doctorandes Paulina Bravo Castillo, M. Elena Porras i Rocio Ponce i els doctorands César Osorio Sánchez, Luis Sánchez i Francesc Giménez.

Per la seva banda, les jornades doctorals del Programa de Doctorat en Història Comparada, Política i Social es van celebrar el 13 de maig de 2020 de manera virtual amb una participació aproximada de 40 persones. La conferència d'arxivística organitzada per l'Escola la va impartir la Dra. Esther Cruces, del Archivo Histórico Provincial de Málaga, amb el títol *Documentos, archivos y corrupción. Tergiversación en el presente y condicionantes para el futuro*.

Finalment, cal dir que el seminari de recerca que habitualment s'organitza des de l'Escola vinculat a la presentació de les tesis doctorals en marxa i que normalment se celebra durant el mes de maig no es va poder organitzar ateses les circumstàncies derivades de la pandèmia.

6.5. Treballs Finals de Màster

Les dades vinculades als Treballs Finals de Màster del curs 2019-2020 corresponen a les tres convocatòries en què es van defensar els treballs per part de l'alumnat: juliol, setembre, novembre. A les dues convocatòries habituals se n'hi va sumar una extraordinària al mes novembre a causa des les dificultats generades per la pandèmia. Especialment aquell grup d'alumnes que la manca de mobilitat els va impedir desenvolupar la recerca de forma eficient. En el marc del Màster d'Arxivística i Gestió de Documents durant el curs 2019-2020 s'han defensat 27 treballs finals de màster a les tres convocatòries.

S'ha continuat, per la seva banda, amb la publicació dels treballs de recerca de més qualitat en el dipòsit digital Recercat, en la col·lecció Treballs fi de màster i de postgrau de la comunitat: Universitat Autònoma de Barcelona, Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents. En l'actualitat ja s'hi poden consultar 63 treballs.

S'han publicat a *Lligall: Revista Catalana d'Arxivística*, al número 43, abstractes dels següents treballs finals de màster: *De polítiques i biaixos: l'adquisició de fons personals en arxius públics (2000-2018)*, de Sergio Nanín Martínez, i *El document efímer polític: de la pancarta al tuit*, elaborat per Francina Navarro Bastidas.

S'han realitzat diferents sessions informatives dels estudis de màster com també dels de formació continuada al llarg del curs. En el cas del màster, les sessions s'han realitzat especialment entre els mesos de febrer i setembre del 2020. Inicialment amb sessions presencials i, arran de les restriccions de la pandèmia, amb sessions online. En aquest sentit, una de les novetats d'aquest curs ha estat la celebració de gran part d'aquestes sessions informatives de forma virtual, fet que ha generat una assistència més elevada (s'ha arribat a més gent) i una freqüència més gran en la seva celebració.

L'altra novetat és que algunes d'aquestes sessions informatives s'han realitzat com a sessions webinars o mastersclass, especialment en el cas de la formació continuada. Això ha permès combinar sessions de coneixement especialitzat en obert i gratuït amb informació sobre cursos i postgraus específics.

D'altra banda, des del servei de Comunicació i Promoció de la FUAB s'ha desenvolupat la campanya a la xarxa internet consistent en la formalització d'una *Landing page* i la inclusió de termes propis de l'arxivística a Google Adwords. Així com s'ha fet difusió constant de les propostes formatives de l'Escola a través de les xarxes socials a través dels comptes de Twitter, Facebook o LinkedIn, amb una gran activitat i incidència. A aquest curs s'ha consolidat la plataforma Instagram de l'Escola que ha permès diversificar encara més el públic potencial.

7.1. Activitats de difusió i promoció

L'Escola va organitzar el 24 d'octubre de 2019 l'acte d'inauguració del nou curs acadèmic i l'entrega de diplomes dels titulats i titulades del Màster en Arxivística i Gestió de Documents del curs 2018-2019. L'acte va comptar amb la benvinguda per part de la directora de Serveis Docents de la Fundació UAB, la Montserrat Balagueró, i amb el director de l'Escola, en Joan Pérez Ventayol, destacant el fet de celebrar, un any més, un acte conjunt per a tot l'alumnat i alumni, que "són el centre de les accions de l'Escola". L'acte va comptar amb una ponència inaugural, titulada *Com estar informat sense morir en l'intent? Posa un arxiver*

a la teva vida, a càrrec de Karma Peiró, periodista especialitzada en TIC i dades.

Per la seva experiència, la periodista va voler reivindicar la tasca dels arxiviers i arxiveres, i ho va fer destacant 3 raons principals. En primer lloc, a l'era de la transparència, són els arxiviers quin ajuden a aconseguir-la de veritat i acabar amb el frau. En segon lloc, els arxiviers són necessaris per convertir la informació efímera en coneixement permanent. I, en tercer lloc, són els professionals més capacitats per capturar el coneixement en l'era digital i preservar-lo a les generacions futures.

Dins de les sessions informatives del Màster, l'Escola va organitzar una masterclass virtual el dijous 2 de juliol, titulada *El nou paradigma arxivístic* per part del director de l'Escola, en Joan Pérez Ventayol, seguida d'una presentació del Màster Oficial en Arxivística i Gestió de Documents. Era una acció emmarcada dins de la Fira de Màsters i Postgraus de la UAB, celebrada entre el 29 de juny al 11 de juliol de 2020.

I pel que fa als webinars gratuïts, el 16 de juliol de 2020 es va organitzar la sessió *La gestió documental datificada. Reptes professionals en el context de la transformació digital* a càrrec de Jordi Serra, professor i investigador de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la Universitat de Barcelona (UB). La sessió va finalitzar amb una presentació del Postgrau Online en Gestió de Documents Electrònics.

Es van celebrar dues sessions del webinar *Drets Humans i Arxius: Reptes i noves oportunitats per la professió* a càrrec de Dr. Ramon Alberch, membre fundador i primer director de l'ESAGED i actual professor del centre, els dies 30 de juny i 3 de setembre de 2020. Al finalitzar es va fer una presentació del Curs d'Especialització en Arxius i Drets Humans, Gènere i Diversitat.

Per la seva banda, la revista digital *Núvol* va publicar un número especial pel Dia Internacional dels Arxius, el 9 de juny de 2020. Entre les diferents peces publicades hi ha articles de professorat i de titulats del Màster Oficial en Arxivística i Gestió de Documents de l'Escola, a més d'informació sobre futures activitats formatives i de participació relacionades amb l'arxivística. En Joan Pérez Ventayol hi va contribuir

amb una peça on s'exposen els reptes i oportunitats de la formació en arxivística sota el títol "Les certeses de la incertesa: com ensenyar arxivística a partir d'ara" on manifesta la capacitat d'adaptació dels estudis universitaris a les necessitats del sector, fent referència al canvi operacional de les institucions cap als entorns digitals durant el confinament. En la contribució de la coordinadora d'estudis, l'Anahí Casadesús esmenta que l'alumnat que es forma a l'ESAGED pot ocupar-se de tot el cicle de vida dels documents i defensa que, tot i l'automatització dels processos, és necessari el factor humà. En aquesta peça també intervé la Remei Perpinyà, responsable de recerca de l'Escola, que destaca la funció social dels arxius per exigir transparència i poder retre comptes, i sobre el paper dels arxivers en la construcció de la memòria social.

Una altra acció de difusió del curs 2019-2020 va ser la publicació del recull de ponències i comunicacions que es van presentar a les VI Jornades "Educació i Arxius: La Construcció del Coneixement", que es van dur a terme el 9 de juliol de 2018 per part de l'Institut de Desenvolupament Professional de la Universitat de Barcelona. L'obra compta amb la participació de la Carmen García Meilán, Coordinadora de Formació Continuada de l'Escola.

També cal mencionar que el documental *#comsomcomensveuen*, resultat del treball de final de màster del Gerard Vilanova ha estat una de les peces finalistes a la 2a edició del SPA Film Festival de l'ICA, principal institució internacional del món dels arxius. La proposta de l'Escola, seleccionada per al Premi al "Millor curt que expliqui el relleu i la importància dels arxius i la gestió dels documents", també era una de les peces audiovisuals que es podia votar i optar al Premi del públic. El veredicté es va fer públic el 24 d'octubre de 2019 a Adelaida (Austràlia), durant la cerimònia de clausura de la Conferència Anual de l'ICA 2019.

#comsomcomensveuen és una producció de l'àmbit del màrqueting i de la comunicació que pretén fer visible i millorar la imatge de l'arxivística, dels arxius i del col·lectiu professional dels arxivers i les arxiveres, així com la tasca que realitzen en l'àmbit de l'administració pública, l'administració electrònica, l'arxiu històric, el patrimoni o la transformació digital

7.2. El lloc web de l'ESAGED

Durant el curs 2019-2020 (del 15 de setembre de 2019 al 15 de setembre de 2020) la pàgina web de l'Escola i les seves traduccions al castellà i a l'anglès ha rebut 79.532 vistes, amb un augment de 18.000 visites respecte el curs anterior. Es consolida la tendència ascendent en el nombre de visites des que es va actualitzar la pàgina web de l'Escola el curs 2017-2018.

Pel que fa al volum de visites per mesos s'observa com els mesos de juny i juliol són els que més aflluència van tenir. Probablement, la fi dels estudis de grau durant aquest període va fer que moltes persones s'interessessin per estudis posteriors, també els que ofereix l'Escola. Per contra, el mes amb menys visites va ser el desembre del 2019, igual que el curs anterior.

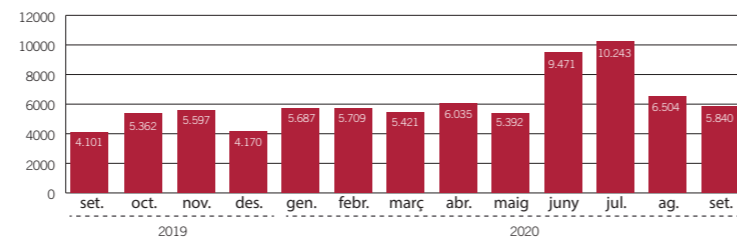


Figura 8. Nombre total de vistes per mesos a la pàgina web de l'ESAGED al curs 2019-2020. Font: Google Analytics

Pel que fa al dispositiu d'accés baixa respecte el curs anterior l'ús de l'ordinador com a artefacte més emprat per accedir a la pàgina web. Tanmateix, segueix essent la forma majoritària de fer-ho amb un 69%. El telèfon mòbil ascendeix al 30% i la tauleta es manté amb un irrellevant 1%.

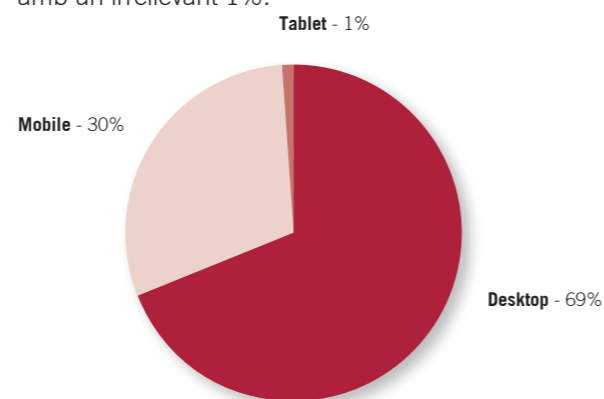


Figura 9. Dispositiu d'accés a la pàgina web de l'ESAGED del curs 2019-2020. Font: Google Analytics

El perfil d'edat dels visitants de la pàgina web es correspon en bona mesura, i com ha passat en els darrers cursos, amb les edats de l'alumnat matriculat. Els rangs d'edat més abundants en les visites són els que van dels 25 als 34 i dels 35 als 44, tot i que no amb gaire diferència amb els que tenen de 45 als 54. Entre les 3 franges pràcticament arriben al 70% de totes les visites. Curiosament, la franja d'edat més jove, de 18 a 24 anys, se situa en quart lloc en el volum de visites. La resta de franges estan representades per un volum notable de visites, fet que permet afirmar la diversitat de persones que han visitat la pàgina web, sense poder establir un patró clar.

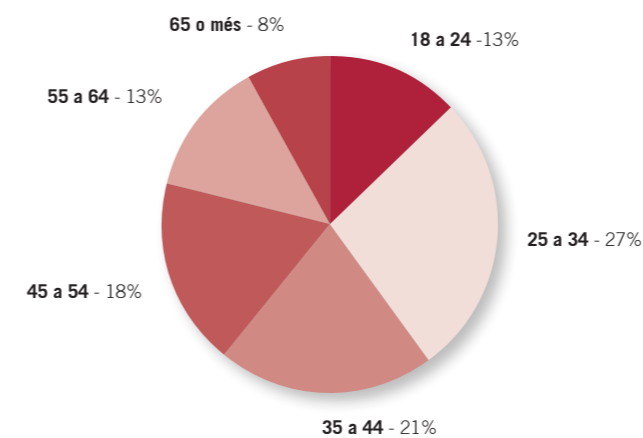


Figura 10. Perfil d'edat aproximats dels visitants del web de l'ESAGED del curs 2019-2020. Font: Google Analytics

La distribució geogràfica de les vistes a la pàgina web dels països amb més de 200 visites manté una constant lògica per la qual pràcticament el 90% provenen d'Espanya, incrementant-se encara més respecte la xifra de l'any passat, que rondava el 80%. La resta de països que segueixen són de l'àrea de l'Amèrica Llatina, amb l'excepció dels Estats Units, el Regne Unit i Polònia. Però sempre, aquestes darreres, amb unes xifres absolutament allunyades de les que representa Espanya sobre el conjunt de països que més visites aporten.

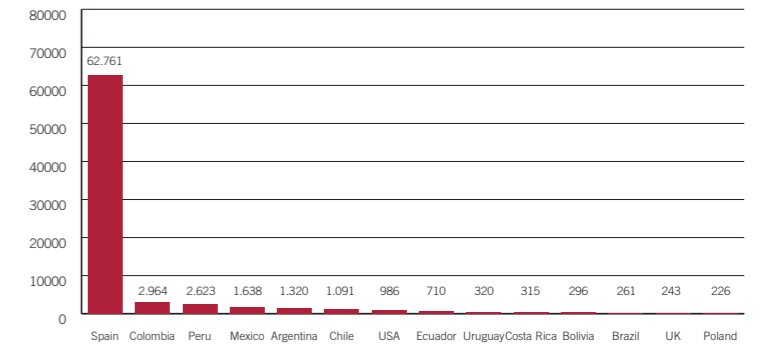


Figura 11. Origen geogràfic internacional de les visites al web de l'ESAGED. Font: Google Analytics

L'origen de les visites per ciutats de procedència dibuixa un panorama molt semblant a la distribució per països, amb una aclaparadora procedència de visites de la zona de Barcelona, seguida de Madrid, i tota l'àrea metropolitana barcelonina. Per tant, les ciutats de Catalunya i Espanya esdevenen les principals en el nombre de visites, seguides de prop per algunes ciutats principals de l'Amèrica Llatina. La presència de ciutats de fora d'aquests dos àmbits és testimonial.

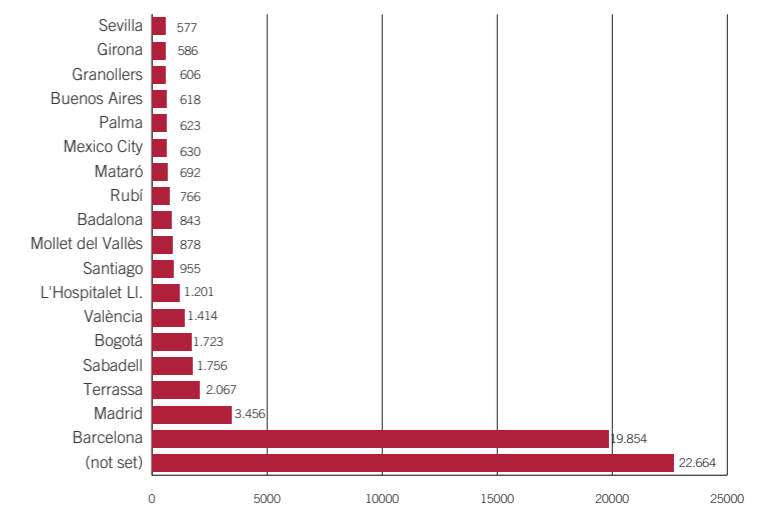


Figura 12. Ciutats de procedència de les visites a la pàgina web de l'ESAGED. Font: Google Analytics

Per la seva banda, i seguint amb la tendència del curs anterior, les fonts d'origen de l'accés a la pàgina web de l'ESAGED indiquen que el canal més utilitzat és el cercador Google, així com l'accés directe al web de l'Escola. Seguides de lluny per Facebook i Twitter de les quals l'Escola en disposa comptes molt actius. Aquest fet demostra la importància de les xarxes socials com a eina imprescindible per l'accés a la informació de l'Escola, tot i que Instagram, nou en el curs anterior, encara no apareix com a font d'origen amb impacte. Evenbrite, per la seva banda, com a plataforma per unir-se a sessions informatives, webinars o conferències, molt utilitzat en aquest curs, apareix com a relativament destacat com a plataforma d'entrada al web de l'Escola.

Lluny queden altres font d'accés com ara les organitzacions arxivístiques de diferents comunitats, així com pàgines específiques de formació universitària. Els portals d'alguns organismes públics també han estat l'origen d'algunes visites així com pàgines especialitzades en formació de tercer cicle.

són Facebook, Twitter i ja amb una mica menys d'incidència, LinkedIn. Instagram comença a esdevenir un canal habitual d'accés a la pàgina web de l'Escola. La resta de xarxes detectades són fonts d'accés molt minoritàries.

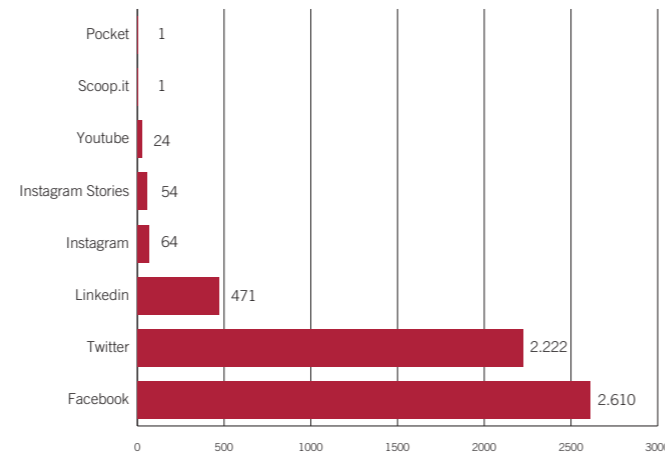


Figura 14. Les xarxes socials com a fonts de procedència de les visites a la pàgina web de l'ESAGED. Font: Google Analytics

Patrocinadors i col·laboradors:



7.3. Servei d'alerta d'ofertes laborals

A causa de la pandèmia i de la situació generada per l'emergència sanitària també hi ha hagut una disminució important de les ofertes laborals rebudes a l'Escola respecte al curs anterior. S'ha passat de 38 a 12 ofertes, fet que representa un descens important. Les ofertes han arribat de l'Ajuntament de Calella, de l'Ajuntament de Calvià, d'Audifilm Consulting SL Grupo AL, de C-Doc, del Consell Comarcal Vallès Occidental, de la Diputació de Barcelona, de l'empresa EsPublico, de la European Defence Agency, de la Europol-Corporate Information & Process Management, del Gran Teatre del Liceu i del Port de Barcelona.

La Borsa de Treball de l'ESAGED compta amb 345 persones, entre alumnat i alumni, i està totalment adaptada a les obligacions de protecció de dades. El seu manteniment i difusió es fa des de la Unitat de Pràctiques i Borsa de Treball de la Fundació UAB.

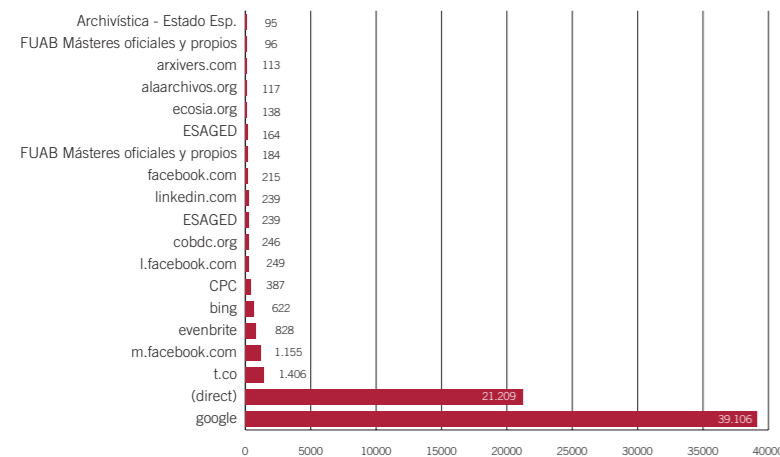


Figura 13. Fonts de procedència de les visites a la pàgina web de l'ESAGED. Font: Google Analytics.

Pel que fa a les xarxes socials, de les quals l'ESAGED n'ha fet un ús intensiu durant aquest curs, destaquen, com a font d'accés a la pàgina web de l'Escola, les dues xarxes més actives que es disposen, com

FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

UAB Universitat Autònoma
de Barcelona

Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents
Edifici Blanc - Campus de la UAB
08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)
Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95
esaged@uab.cat

www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents