

Universitat Autònoma de Barcelona



MEMÒRIA DEL CURS ACADÈMIC 2011.2012

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

UABCEI 
CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA
INTERNACIONAL

Podeu consultar la versió digital de la Memòria de la UAB i un recull de les dades estadístiques del curs 2011-2012 a l'adreça:

www.uab.cat/memoria/2011-2012

MEMÒRIA DEL CURS ACADÈMIC 2011.2012

Edició

Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinació

Gabinet del Rectorat
Universitat Autònoma de Barcelona

Disseny

Mètode Design

Fotografies

Àrea de Comunicació i de Promoció
Fundació Autònoma Solidària
Unitat d'Estudiants i Cultura
Oficina de Medi Ambient

Impressió

Agpograf, S.A.

Dipòsit legal

B.26687-2012

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat

Les dades d'aquesta memòria relatives al curs
2011-2012 són a 31 de maig de 2012.

Podeu consultar la versió digital de la memòria
de la UAB i un recull de les dades estadístiques
del curs 2011-2012 a l'adreça:

www.uab.cat/memoria/2011-2012

ÍNDEX

01 Presentació	04
02 Temes destacats	06
03 Govern i activitat institucional	14
04 Docència	16
05 Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia	22
06 Projecció internacional	28
07 Compromís social i mediambiental	32
08 Comunitat universitària	36
09 Gestió de recursos	40
Resumen en castellano	44
Summary in English	50

PRESENTACIÓ



Em plau presentar-vos la memòria del curs acadèmic de la Universitat Autònoma de Barcelona, en la qual volem recollir les actuacions dutes a terme i les fites assolides durant el curs 2011-2012. Aquesta publicació, complementada amb una versió més extensa accessible a través del web de la UAB, reflecteix, succintament, l'activitat de la nostra universitat en el desplegament de les seves missions fonamentals: la docència, la recerca i la transferència de coneixements i tecnologia a la societat.

La lectura de les pàgines que segueixen permet copsar la vitalitat de la nostra universitat i el seu compromís ferm amb la societat i el progrés del nostre país. Una vocació de servei que no seria possible sense la implicació de la comunitat universitària, que, en molts casos, ha estat capaç de suplir la manca de recursos amb el rigor i la constància en la feina diària.

Cal tenir present que les actuacions reunides en aquesta edició de la memòria pertanyen, gairebé totes, al darrer període del mandat de l'equip de govern encapçalat per la doctora Ana Ripoll. És per aquest motiu que voldria expressar el meu reconeixement per la feina feta en un context de fortes restriccions pressupostàries imposades per la crisi econòmica i amb dificultats i tensions de tresoreria importants.

El grau elevat d'implicació del PDI, el PAS i els estudiants en la vida universitària és una fortalesa de la UAB.



Entre els continguts de la memòria del curs, voldria destacar alguns elements que tindran una importància cabdal en l'esdevenidor de la UAB: la consolidació de la UAB com a nucli integrador de l'agregat UAB^{CEI}, l'impuls a la internacionalització de la recerca i la docència, l'avenç en el procés de reorganització de l'àmbit acadèmic basat en paràmetres de qualitat i d'eficiència, l'articulació d'accions per fomentar l'emprenedoria i la cultura de la innovació, i els progressos en la implementació d'una estratègia de responsabilitat social universitària. Malgrat les incerteses i la reducció pressupostària, en tots aquests camps s'han dut a terme avenços importants que han millorat el posicionament de la UAB en el conjunt del sistema universitari i n'han afavorit la projecció internacional, tal com queda reflectit en els rànquings universitaris internacionals.

Tanmateix, no podem oblidar que les actuacions dutes a terme durant aquest curs acadèmic han estat fortament condicionades per les restriccions econòmiques i les mesures de contenció de la despesa, la qual cosa ben segur que ha influït en

els resultats obtinguts. En aquest sentit, cal afirmar amb rotunditat que la manca d'un finançament estable i suficient està posant en perill la sostenibilitat d'un sistema universitari públic de qualitat com a servei bàsic essencial i motor de progrés econòmic i social.

Finalment, voldria destacar que aquest curs ha estat un any d'eleccions a rector a la UAB i que la comunitat universitària m'ha fet confiança per encapçalar el govern de la Universitat. Com reflecteix la memòria que teniu a les mans, l'alt grau de participació i la vàlua dels candidats presentats palesen l'excel·lent salut democràtica de la nostra universitat. Sense cap dubte, el grau elevat d'implicació del PDI, el PAS i els estudiants en la vida universitària és una fortalesa de la UAB davant de les dificultats i els temps incerts que vivim.

Com ja vaig esmentar en el meu discurs de presa de possessió del càrrec de rector, tots plegats tenim l'energia, tenim les idees i tenim la voluntat de sumar esforços per seguir enfortint la nostra universitat i, així, vèncer les dificultats.

Ferran Sancho Pifarré
Rector

Dades més rellevants del curs 2011-2012

Centres i estudis

13	Facultats i escoles pròpies
13	Escoles universitàries adscrites i vinculades
85	Titulacions de grau
130	Màsters universitaris
79	Programes de doctorat
771	Programes de formació continuada (2010-2011)

Docència

29.018	Estudiants de grau
7.359	Estudiants de grau de nou accés
4.677	Titulats de grau (2010-2011)
2.280	Estudiants de màster universitari
1.577	Titulats de màster universitari (2010-2011)
3.578	Estudiants de doctorat
10.791	Estudiants de formació continuada (2010-2011)
5.761	Estudiants de grau en centres adscrits
1.969	Estudiants de grau de nou accés en centres adscrits
1.282	Titulats de grau en centres adscrits (2010-2011)

Internacionalització

4.505	Estudiants internacionals de grau
1.914	Estudiants internacionals de postgrau

Recursos humans (2011)

3.615	Personal docent i investigador
796	Personal investigador en formació
2.503	Personal d'administració i serveis

Recerca (2011)

220	Grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya
57	Departaments
22	Centres d'estudis i de recerca
7	Instituts de recerca propis
35	Instituts de recerca vinculats
522	Tesis doctorals lligides (2010-2011)
2.239	Articles publicats en revistes indexades (WOK-ISI)
57	Empreses derivades (spin-off)
71,65	Recursos destinats a la recerca (en milions d'euros)

Pressupost (2011)

339,52	Pressupost liquidat de despeses (en milions d'euros)
--------	--

Notes:

- Les dades relatives al curs 2011-2012 són del 31 de maig de 2012.
- El nombre d'estudiants de grau equivalents a temps complet és de 25.351.
- El nombre d'estudiants no inclou els estudiants de programes interuniversitaris que no es matriculen directament a la UAB.
- El personal docent i investigador inclou els investigadors postdoctorals (Ramon i Cajal, etc.), que són 177.
- El personal docent i investigador equivalent a temps complet és de 2.495.

LA CRÒNICA



Roberto Romero és investit doctor honoris causa per la UAB

Roberto Romero, una de les màximes autoritats mundials en la recerca perinatal, va ser investit doctor *honoris causa* per la UAB el dia 2 de maig, a proposta de la Facultat de Medicina. Roberto Romero és professor d'obstetrícia i ginecologia de la Universitat Estatal Wayne (EUA) i director de la Divisió d'Investigació de Perinatologia de l'Institut Nacional de Salut Infantil i Desenvolupament Humà dels Estats Units, un dels centres docents i de recerca més importants del món en els camps de la genòmica i la proteòmica al servei de la perinatologia.



Inauguració del curs acadèmic 2011-2012

El 10 d'octubre va tenir lloc l'acte d'inauguració del curs acadèmic 2011-2012 a la UAB. El professor Josep Maria Vallès, catedràtic emèrit de Ciència Política i de l'Administració i exrector de la UAB, va pronunciar la lliçó inaugural del curs, «Política: una reivindicació a contra corrent», en què va analitzar la creixent desafecció de la societat envers la política i els polítics i es va mostrar convençut del paper que ha de tenir l'educació universitària per contribuir a la recuperació de la política. Aquesta conferència encetava també l'any de la participació de la UAB, que ha coincidit amb la celebració del 25è aniversari de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia.

TEMES DESTACATS

L'impuls a l'agregació UAB^{CEI}, especialment pel que fa a definir-ne l'organització i la governança, ha centrat les actuacions d'aquest curs.



UAB Campus d'Excel·lència Internacional

L'any 2009 la UAB va obtenir el reconeixement de Campus d'Excel·lència Internacional amb el projecte «UAB^{CEI}: aposta pel coneixement i la innovació», el qual va fer possible endegar tot un seguit d'actuacions que actualment estan en marxa i que s'acabaran de dur a terme al final del 2013. Aquestes actuacions estan estructurades en tres grans eixos. El primer eix vol millorar la docència i la recerca amb un disseny d'espais i un model docent innovador, amb els millors programes per atraure els millors estudiants i investigadors, i amb una política de creació de clústers de recerca especialitzats. El segon eix té com a objectiu impulsar la projecció internacional de la Universitat establint ponts amb altres institucions de prestigi i creant un entorn favorable per atraure talent. I el tercer eix cerca interactuar més intensament amb el territori integrant-hi les institucions i consolidant el paper de la UAB com a motor econòmic i cultural.

Durant aquest curs 2011-2012, s'ha avançat especialment en aquest darrer eix i s'han multiplicat els esforços per definir l'organització de l'agregat UAB^{CEI} i per impulsar accions concretes dels clústers temàtics.

Actuacions principals del programa UAB^{CEI} durant el curs 2011-2012

- Signatura del conveni per establir la Comissió de Govern d'UAB^{CEI}.
- Definició i impuls dels clústers següents: Nanoclúster, Bioclúster, Educació i Formació i Gestió Aeronàutica.
- Organització de fòrums de recerca per impulsar els clústers temàtics: Fòrum d'Educació i Formació, Fòrum d'Innovació Biomèdica, 1st Workshop on Nanomedicine, I Trobada de Nanociència i Nanotecnologia.
- Foment de màsters estratègics: Economics and Business Administration, Tractament i Patogènesi de la Sida, i Bioinformàtica.
- Desenvolupament del projecte sobre rànquings i posicionament de la UAB en l'entorn internacional.
- Foment de l'emprenedoria amb el projecte Universitat de les Pimes.
- Participació en el Fòrum de la B-30 com a coordinadors de la sectorial d'innovació i recerca.
- Creació del portal de col·laboració i transferència en ciències socials i humanitats.

Agregat UAB^{CEI}

L'agregació UAB^{CEI} ha rebut un impuls important gràcies al conveni de col·laboració que ha signat la UAB amb el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el Consorci per a la Construcció, Equipament i Explotació del Laboratori de Llum de Sincrotró (CELLS) i la Fundació Institució dels Centres de Recerca de Catalunya (CERCA). Les institucions signatàries s'han compromès a avançar en l'agregació dels membres del Campus d'Excel·lència Internacional UAB^{CEI}. Així, està previst que proposin les condicions bàsiques de la governança del projecte i que es coordinin per dur a terme activitats conjuntes que incrementin el desenvolupament territorial per mitjà de la internacionalització i la transferència de coneixement. A més, la segona reunió de representants de les entitats de l'agregat UAB^{CEI}, que va tenir lloc el 14 de maig, ha permès compartir els resultats assolits fins ara pel projecte UAB^{CEI}, definir els reptes de futur i crear noves sinergies.

La rectora de la UAB, Ana Ripoll, va exposar, el 20 d'octubre a Madrid, els resultats de les actuacions dutes a terme des del 2009 en el marc del projecte UAB^{CEI}, que van rebre l'informe favorable del comitè avaluador.

Creació de la figura d'investigador vinculat a la universitat (IVU)

Per facilitar la interacció del personal investigador de les institucions del projecte UAB^{CEI} amb la Universitat, s'ha creat la figura d'investigador vinculat a la universitat (IVU) i se l'ha dotat del marc normatiu adequat. Aquest nou marc contribuirà a visualitzar la producció científica dels investigadors de centres vinculats com a part integrant de la producció total de la UAB. En aquest sentit ja s'han signat acords amb algunes institucions: l'Hospital Universitari Vall d'Hebron i la seva fundació; el Centre de Recerca en Ecologia i Aplicacions Forestals (CREAF), i l'Institut de Neurorehabilitació Guttmann.

78

entitats agregades al projecte UAB^{CEI}



Reptes de futur

El projecte UAB^{CEI} constitueix una oportunitat extraordinària per impulsar transformacions importants en el concepte de campus i de les relacions amb l'entorn, que van en consonància amb l'estratègia Europa 2020 de la Unió Europea. Probablement, moltes de les actuacions s'haurien fet més tard o més d'hora, ja que formen part de la pròpia evolució de la institució universitària, que no és aliena als canvis de la societat que l'envolta. De fet, un dels grans avantatges del projecte UAB^{CEI} ha estat que segueix la trajectòria de desenvolupament estratègic de la Universitat dels darrers anys i conflueix d'aquesta manera amb el Pla director de la UAB. Així, doncs, malgrat que la nova estratègia del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports no deixa clar si serà possible continuar el programa CEI, la necessitat de posicionar favorablement la UAB enfront dels immediats reptes polítics, estratègics i econòmics és plenament vigent.

Ha estat també una oportunitat excel·lent per obrir un procés de debat i reflexió sobre el paper que ha de tenir la nostra universitat, tant a escala internacional -en relació amb el seu prestigi com a institució universitària de qualitat- com a escala local -com a element tractor en el desenvolupament del territori-. Aquest debat està obert i constitueix un dels reptes més importants del futur immediat de la UAB.



Fòrum d'Innovació Biomèdica

L'11 de novembre va tenir lloc el Fòrum d'Innovació Biomèdica UAB^{CEI}, una exposició d'experiències d'èxit d'innovació en el terreny de la biomedicina. La jornada, organitzada per l'UAB^{CEI} i la Corporació Sanitària i Universitària Parc Taulí, a Sabadell, va tenir prop d'un centenar d'assistents. La presentació de la jornada va ser a càrrec de la rectora, Ana Ripoll, l'alcalde de Sabadell, Manuel Bustos, el president del Col·legi Oficial de Metges de Barcelona, Miquel Vilardell, el president del Consell de Govern de la Corporació Sanitària Parc Taulí, Pere Fonolleda, i el coordinador del Bioclúster UAB^{CEI}, Lluís Tort.

Primera jornada de nanomedicina a la UAB

El 5 de juny, més de 220 investigadors experts en nanomedicina van participar en el First Workshop on Nanomedicine, organitzat en el marc del projecte UAB^{CEI} amb l'objectiu de donar a conèixer l'oportunitat estratègica que ofereix aquest camp i promoure la recerca i la innovació en nanomedicina entre els investigadors de les diferents institucions membres de l'agregat UAB^{CEI}, posant en evidència el seu potencial i el paper de lideratge que ha de tenir en l'àmbit català i espanyol.

La UAB encapçala les relacions universitàries amb la Xina amb acords signats amb 37 universitats i institucions de màxim nivell d'aquest país.

Internacionalització: Xina i Corea

En l'estratègia d'internacionalització de la UAB s'ha fet una clara aposta per les relacions amb la Xina i Corea, que s'ha reforçat amb la visita dels representants institucionals de la UAB en aquests països i amb l'acollida de representants d'universitats xineses i coreanes a la UAB.

La UAB encapçala les relacions universitàries amb la Xina amb acords signats amb 37 universitats i institucions de màxim nivell d'aquest país, que ha esdevingut una àrea estratègica dins el projecte d'internacionalització de la Universitat. Cal destacar que la UAB imparteix estudis de llengua xinesa des de 1988, el mateix any que es va crear el Centre d'Estudis Xinesos. Va ser també la primera universitat d'Espanya a implantar els Estudis d'Àsia Oriental. A més, acull, conjuntament amb la UB i Casa Àsia, l'Institut Confuci de Barcelona.

Les oficines de la UAB a Seül i Shanghai han tingut un paper fonamental per a l'expansió i la consolidació dels vincles amb Corea del Sud i la Xina. L'oficina de Seül té com a objectiu la promoció de l'intercanvi acadèmic, d'investigació i de transferència entre la UAB i els instituts i parcs de recerca i universitats coreans. L'oficina de Shanghai vol ser el punt de trobada entre les universitats xineses i la UAB i donar suport als estudiants xinesos interessats a venir a la nostra universitat, així com al professorat de la UAB interessat a iniciar relacions amb universitats xineses.

Enfortiment de la relació amb les universitats xineses

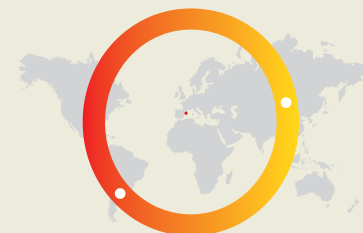
Enguany s'ha signat un acord amb la Universitat d'Estudis Estrangers de Pequín (Beijing Foreign Studies University, BFSU) per impartir estudis de llengua i cultura catalanes a partir de l'any 2013. Serà la primera experiència d'aquest tipus en una universitat xinesa.

També s'han rebut les visites del rector de la Universitat de Llengua i Cultura de Pequín (Beijing Language and Culture University), considerada la millor universitat del país en l'àmbit de l'ensenyament del xinès per a estudiants estrangers, i del vicepresident del Harbin Institute of Technology, una de les universitats més destacades en l'àmbit de la tecnologia. A més, també ha visitat la UAB el president del Shanghai Institute of Tourism de la Xina, institució amb la qual s'ha signat un conveni marc i de col·laboració.

Durant el mes de maig, la vicerectora de Relacions Internacionals va fer una visita a la Xina i a Corea. A la Xina, en representació de la rectora, va assistir a la cerimònia del seixantè aniversari de la fundació de la Universitat de Dret i Ciència Política (China University of Political Sciences and Law). La vicerectora va aprofitar l'estada per reunir-se amb dos universitats de l'àmbit de l'enginyeria i amb la institució CSC (China Scholarship Council), que concedeix beques de tres anys als millors estudiants de doctorat xinesos per fer una estada de recerca en una institució estrangera.



Programa Ortelius



Cal destacar que aquest curs 2011-2012 han estudiat a la UAB 39 alumnes xinesos de grau, 45 de doctorat, 49 de màster universitari i 55 de formació continuada, alhora que 26 estudiants xinesos han fet estades a la UAB a través del programa d'intercanvi de la Universitat. Els estudiants xinesos són també un dels col·lectius que participen més en el programa Study Abroad (34). En total, doncs, aquest curs han estudiat a la UAB 248 alumnes xinesos.

Doble titulació amb la universitat d'Hankuk (Corea)

A partir del curs 2012-2013, la UAB i la Universitat d'Hankuk d'Estudis Estrangers oferiran una doble titulació de màster en Llengua Espanyola i Literatura Hispànica, una experiència pionera de col·laboració entre una universitat espanyola i una altra de coreana. Aquesta nova titulació s'emmarca dins del programa Ortelius i ha estat possible gràcies als acords assolits entre la UAB, la Universitat d'Hankuk i Banco Santander, que permetran, a més, que vuit estudiants rebin beques per cursar el màster a les dues universitats.

La UAB manté relacions des de fa anys amb la Universitat d'Hankuk, considerada la millor institució de Corea del Sud en l'ensenyament de llengües estrangeres i la més internacionalitzada.

Nous acords amb Corea

La importància de la relació amb les universitats coreanes es concreta en l'àmbit de la docència i de la recerca amb acords de col·laboració i d'intercanvi d'estudiants, professors i investigadors.

La visita del president de la Universitat Nacional de Chonbuk ha permès establir acords per a l'intercanvi d'estudiants, a més d'oferir la possibilitat que investigadors de la UAB en l'àmbit de les ciències accedeixin a beques per fer estades de dos anys al país asiàtic. També cal esmentar l'important acord signat amb la Universitat de Keimyung per col·laborar tant en la docència com en la recerca i per cooperar en els camps de la biomedicina i la nanotecnologia dins del marc de l'Associació Internacional de Recerca Mèdica (IMRA), del qual formen part la UAB i set institucions capdavanteres de Corea del Sud.

Ambdues universitats mantenen un conveni de mobilitat perquè estudiants de la UAB facin estades a la Universitat d'Hankuk i viceversa. En l'àmbit de la recerca, la UAB i la Universitat d'Hankuk van crear l'any 2009 l'Institute of Pharmacy per col·laborar en docència i recerca dins l'àmbit de la farmacologia. D'altra banda, l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals de la UAB i la Facultat de Medi Ambient de la Universitat d'Hankuk van crear el mateix any l'Europe Korea Institute of Environmental Research and Technology.

La UAB també ha rebut la visita de dos representants de la Universitat de Dongguk, amb la qual s'han signat tres convenis d'intercanvi d'estudiants. Cal destacar que aquesta universitat concedeix beques a estudiants de la Facultat de Traducció i d'Interpretació perquè hi puguin fer l'últim semestre del grau de Traducció.

Finalment, cal destacar l'acord amb la universitat d'Hankuk d'Estudis Estrangers per oferir una doble titulació de màster en Llengua Espanyola i Literatura Hispànica, que es va signar durant la visita que la rectora de la UAB va fer a diferents universitats coreanes el mes de maig.

LA CRÒNICA



Llançament del programa Ortelius

L'11 de novembre va tenir lloc a la UAB el llançament del programa Ortelius. A l'acte oficial hi van assistir rectors i vicerectors de vint-i-dues de les 36 universitats membres del programa. L'acte oficial va comptar amb la presència del president de la Generalitat de Catalunya, Artur Mas, i el president de la División Global Santander Universidades, José Antonio Villasante.



El programa Ortelius vol establir un pont de relacions entre les universitats asiàtiques i de l'Amèrica Llatina i la UAB en l'àmbit de l'educació superior, i ja hi estan implicades vint-i-tres universitats de la Xina i Corea del Sud i tretze d'americanes.

La UAB és un entorn privilegiat per generar noves idees, les quals ajuda decididament a canalitzar de manera adequada.

Impuls a l'emprenedoria

Durant els darrers anys la UAB ha anat desplegant nombroses accions per tal d'estimular, facilitar i impulsar l'emprenedoria entre els seus estudiants i investigadors. Es tracta d'un dels elements que permeten avançar en la missió d'apropar la Universitat a la societat, la qual en el context actual de crisi econòmica necessita més que mai apostar per la creativitat i facilitar la posada en marxa de projectes empresarials basats en la recerca i la innovació. En aquest sentit, la Universitat suposa un entorn privilegiat per generar noves idees, sorgides dels coneixements adquirits al llarg de l'etapa de formació universitària o de les descobertes i les invencions fruit de la investigació científica, que la UAB aposta decididament per ajudar a canalitzar de manera adequada.

La voluntat de la UAB de potenciar l'emprenedoria es fa palesa en la participació en projectes com la Xarxa d'Emprenedoria Universitària, formada per les set universitats públiques catalanes, la Universitat Oberta de Catalunya i la Universitat de Vic, o el programa Enfortint l'emprenedoria Social: actors, productes i serveis, impulsat pel Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya i amb la participació d'universitats, escoles de negocis, entitats

El curs U2B: From University to Business es va inaugurar el 9 de març amb una conferència de Pere-Joan Cardona, cap de la Unitat de Tuberculosi Experimental a la Fundació Institut d'Investigació en Ciències de la Salut Germans Trias i Pujol i professor de la UAB, i es va cloure el 18 d'abril amb una conferència de Salvador Barberà, catedràtic del Departament d'Economia i Història Econòmica de la UAB.



vinculades a l'economia social i altres institucions públiques i privades.

Pel que fa a les actuacions endegades per la UAB, cal tenir present el paper clau que han tingut el Parc de Recerca UAB –que enguany ha celebrat el desè aniversari de la creació de les primeres empreses derivades (v. capítol 05).–, la Unitat de Formació i Orientació de Doctors i el projecte UAB^{CEI}.

Acord de la UAB amb PIMEC

LA UAB va signar el mes de maig un conveni de col·laboració amb PIMEC per enfortir la iniciativa emprenedora entre els estudiants i els investigadors i millorar la competitivitat de l'empresa catalana. L'acord suposa la creació d'un espai nou comú en el qual la comunitat de la UAB i la comunitat empresarial de PIMEC podran generar iniciatives conjuntes en els àmbits acadèmic, empresarial i social. Entre les accions acordades destaquen la planificació d'un *minor* transversal sobre emprenedoria, la creació d'un centre per a l'estudi de la competitivitat del teixit industrial de Catalunya i el disseny de cursos d'especialització per a pimes.

U2B: From University to Business

En el marc de l'UAB^{CEI}, la UAB ha posat en marxa el curs U2B: From University to Business, un curs pioner d'emprenedoria i empresa per a estudiants de doctorat i doctors recents. La col·laboració entre universitat i empresa és un dels pilars d'una economia basada en el coneixement i la innovació. La implantació del nou doctorat planteja, a més, un context en el qual els doctors han de potenciar les seves habilitats, apropar-se al món empresarial i ampliar, així, la quantitat i la qualitat de les seves sortides professionals.

Amb aquest objectiu, doncs, el curs U2B: From University to Business, coordinat per Jordi Riu i Gabriel Masfurroll, proporciona als doctors de la UAB una base integral de coneixements i elements crítics sobre emprenedoria i gestió empresarial, aspectes pràctics per esdevenir emprenedor i exemples concrets d'empreses que han sorgit d'iniciatives innovadores, i fomenta i potencia l'esperit emprenedor i d'iniciativa.

El curs segueix el model de les escoles de negoci, amb sessions molt pràctiques, i compta amb la col·laboració i el patrocini de diverses empreses.



Generació d'idees

El programa Generació d'idees és una iniciativa del Parc de Recerca UAB que pretén contribuir a fomentar l'esperit emprenedor i la cultura de la innovació i donar suport a modelar les idees dels investigadors de la Universitat Autònoma de Barcelona. Aquesta primera edició ha anat dirigida a doctorands i doctors de l'Escola d'Enginyeria de la UAB amb esperit emprenedor, disposats a generar idees de negoci o a participar a dur-les a la pràctica. El programa combina la formació teòrica amb la pràctica. Així, els 40 participants en el programa d'aquest curs van tenir l'oportunitat d'assistir durant tot el mes de juny a diferents sessions formatives sobre formes jurídiques, propietat intel·lectual, tècniques de presentació i de màrqueting, etc., que els van permetre adquirir els coneixements necessaris per elaborar el pla de negoci de la seva idea. Finalment, el 29 de juny es va celebrar un concurs per premiar els tres millors projectes presentats. Hi van participar 7 grups i 20 projectes.

Altres iniciatives per impulsar l'emprenedoria

Entre els instruments engegats aquest curs pel Parc de Recerca UAB per facilitar la creació de noves empreses cal destacar els acords amb Microbank, que facilitarà el finançament de projectes empresarials a través de microcrèdits per a estudiants i titulats de la UAB, i amb l'associació Business Angels Network de Catalunya (BANC), cosa que ha de contribuir a promoure el finançament de nous projectes empresarials a través de la inversió privada. D'altra banda, cal esmentar iniciatives com UAB Emprèn, promoguda des de fa dos cursos per un grup de professors de la UAB a través de la Càtedra de Joves Emprendedores de Bancaja i amb el suport del Consell Social de la UAB. L'objectiu del programa UAB Emprèn és fomentar l'esperit emprenedor dels estudiants de la UAB mitjançant la formació en el món de l'emprenedoria i en les tècniques bàsiques per gestionar una empresa, el suport a l'hora de trobar finançament i la potenciació del treball en xarxa per connectar amb altres emprenedors i amb capital per finançar els projectes.

LA CRÒNICA



El projecte Ad on Demand guanya el concurs Generació d'idees 2012

El 29 de juny va tenir lloc a l'edifici Eureka l'acte de lliurament dels premis de la primera edició del concurs Generació d'idees. El projecte Ad on Demand, dels investigadors Marco Pedersoli, Pep Gonfaus, Jordi Gonzalez i Xavier Roca, va ser-ne el guanyador. El primer premi suposa una aportació econòmica de 2.500 euros i un període d'incubació a l'edifici Eureka perquè els guanyadors puguin convertir la seva idea en una oportunitat de negoci. Ad on Demand proporciona solucions per afegir valor a les imatges de vídeo, per mitjà de descripció de text dels objectes presents en la seqüència de vídeo. El segon premi va ser per al projecte Knowxel, una plataforma de proveïment participatiu destinada a oferir un servei de resolució de tasques demandades pel client que inclou recollida, interpretació i anàlisi de dades de forma massiva. El tercer premi va ser per a Amblife, un sistema basat en sensors de detecció de caigudes d'alta fiabilitat gràcies a l'ús dels últims avenços tecnològics combinats amb nous algorismes de detecció de patrons de moviment.

En l'actualitat, a la UAB hi ha més de 80 iniciatives encaminades a simplificar els procediments electrònics i la tramitació no presencial



La seu electrònica és l'adreça electrònica de la Universitat Autònoma de Barcelona a través de la qual els membres de la comunitat universitària i tercers poden accedir a la informació, als serveis i als tràmits electrònics.

Administració electrònica

L'administració electrònica vol contribuir a millorar el funcionament intern de les administracions, incrementant-ne l'eficàcia i l'eficiència utilitzant tecnologies de la informació. La finalitat és facilitar la difusió, la publicitat i la transparència de les actuacions administratives, simplificant els procediments administratius mitjançant l'ús de mitjans electrònics.

La Universitat Autònoma de Barcelona, per iniciativa pròpia o en col·laboració amb l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP), fa anys que encamina les decisions i les prioritats tenint com a marc de referència la implantació de l'administració electrònica.

El pas clau per implantar l'administració electrònica ha estat la inauguració de la Seu electrònica de la UAB, on tenen cabuda els tràmits que es podran fer de forma no presencial. En l'actualitat, a la UAB hi ha més de 80 iniciatives per part de tots els àmbits de la Universitat encaminades a simplificar els procediments electrònics i la tramitació no presencial.

Durant el curs 2011-2012, es poden destacar les iniciatives següents:

- S'ha dut a terme **formació** presencial i no presencial i unes jornades amb l'ACUP, com a sistema de sensibilització i de pedagogia sobre què és i què significa l'administració electrònica.
- S'ha implantat de manera pilot el **seguiment de titulacions** mitjançant el gestor documental.
- S'ha creat un repositori de **documents electrònics permanent** per sustentar la base de l'administració electrònica. Properament, es posarà en funcionament l'arxiu electrònic permanent (e-Arxiu).
- El Consell de Govern de març de 2012 va aprovar la normativa reguladora dels **certificats acadèmics digitals**, que estaran en funcionament a final de 2012, conjuntament amb la plataforma de validació de documents a la Seu electrònica, que permetrà als receptors dels certificats UAB comprovar-ne la validesa.
- S'ha deixat un únic canal d'entrada a la Seu electrònica de les **consultes, els suggeriments i les queixes**.

A banda de les iniciatives esmentades, s'ha treballat en altres projectes d'administració electrònica que veuran fruits durant el proper curs, entre els quals es poden destacar:

- Definició d'una aplicació de porta-signatures que alleugereix els càrrecs acadèmics i de gestió que han de firmar grans quantitats de documents administratius. En aquest projecte s'ha prioritzat la signatura de convenis de Treball Campus.
- Gestió dels convenis de la UAB mitjançant el gestor documental.
- Sistema de notificació electrònica a licitadors i adjudicataris.

Tots aquests projectes i tots els que ja es van implantar en cursos anteriors impliquen una nova forma de treballar per a la Universitat i nous reptes que s'han d'anar afrontant, amb l'objectiu final de facilitar i simplificar els tràmits amb la UAB.

El programa Alumni UAB ha fet un important pas endavant en la seva consolidació institucional, després que el Consell de Govern n'aproves les bases del projecte.

El projecte Alumni UAB engega motors

Durant aquest curs acadèmic la UAB ha continuat treballant en el desplegament d'un espai que permeti potenciar i consolidar les relacions dels alumnes amb la universitat un cop s'han graduat. L'interès de la UAB a fidelitzar els seus titulats i a fomentar el seu sentit de pertinença a la Universitat ha estat l'element clau a l'hora d'endegar el projecte Alumni UAB, que finalment ha estat aprovat pel Consell de Govern del 14 de març.

El programa Alumni UAB està dissenyat perquè s'organitzi en comunitats entorn de titulacions o facultats, segons cada cas. Durant aquest curs s'han anat definint les diverses comunitats Alumni UAB i algunes han començat a organitzar activitats. En aquest sentit, s'ha de destacar que aquest curs s'ha dut a terme la primera trobada d'antics alumnes de les llicenciatures d'Història de l'Art i de Musicologia de la UAB, que va tenir lloc el 6 de juny a la Facultat de Filosofia i Lletres.

Finalitats del projecte Alumni UAB

- Facilitar la relació, l'intercanvi, el coneixement i l'experiència dels Alumni UAB amb la seva universitat i entre si.
- Dotar el col·lectiu Alumni UAB de serveis relacionats amb la formació continuada, l'orientació i la inserció laboral, l'esport, el lleure i la cultura.
- Proporcionar un espai de relació amb altres associacions de la UAB i especialment amb l'Associació d'Amics de la UAB.

Per tal de dur a terme el projecte, el Consell de Govern de la UAB també va aprovar la creació del fitxer de dades de caràcter personal Alumni UAB. Aquest fitxer facilitarà l'intercanvi d'informació, la prestació de serveis i la difusió d'activitats dirigides als antics alumnes a través de la plataforma web de la xarxa Alumni.

La participació dels graduats de la UAB en el desenvolupament de la xarxa Alumni s'ha canalitzat a través del Consell Assessor Alumni, constituït per un ampli grup de professionals formats a la Universitat que ara tenen un paper singular i són objecte d'un grau destacat de reconeixement social. Aquest consell es va reunir el 26 d'abril a la UAB per facilitar la col·laboració dels seus membres amb els responsables de les titulacions de les comunitats Alumni i així treballar plegats en la dinamització de la xarxa.

LA CRÒNICA



Constituïda la comunitat Alumni d'Història de l'Art i Musicologia

La primera trobada d'antics alumnes de les llicenciatures d'Història de l'Art i de Musicologia de la UAB, que va tenir lloc el 6 de juny a la Facultat de Filosofia i Lletres, va ser un acte molt concorregut i molt emotiu. Els titulats van rebre amb un bon acolliment la convocatòria de la UAB i amb una gran il·lusió el retorn a la seva universitat.

L'acte va comptar amb la intervenció de Bonaventura Bassegoda, vicerector de Transferència Social i Cultural, Teresa Cabré, degana de la Facultat de Filosofia i Lletres, i Jordi Ballester, director del Departament d'Art i de Musicologia. A més, també hi van participar antics alumnes (Jaume Barrachina, director de Museu del Castell de Peralada, Glòria Bosch, directora de la Fundació Vila Casas, Pepe Serra, director del MNAC, i Jesús A. Prieto, director de l'Escola Massana), que van reflectir l'emoció pel retrobament, l'agraïment cap al professorat pels coneixements adquirits i els bons records de l'etapa viscuda a la UAB. Del Departament d'Art i Musicologia hi van intervenir els professors en actiu més veterans, Francesc Bonastre i Teresa Camps, que van fer un recorregut històric i van exposar la voluntat de la UAB de comptar amb els seus antics alumnes a través del projecte Alumni UAB. En el marc de l'acte es va proposar i acordar la creació de la comunitat Alumni d'Història de l'Art i Musicologia.

GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL

La participació de la comunitat universitària en les eleccions a rector o rectora ha estat una de les més elevades dels darrers anys. Concretament, la participació de la segona volta, que va tenir lloc el 31 de maig, va ser del 21,20%. Pel que fa al professorat, va votar el 73,1% del sector A i el 29,3% del sector B. La participació del sector C (estudiants) va ser d'un 15,2% i la del sector D (personal d'administració i serveis) d'un 62,4%.



Acords de govern

Durant el curs acadèmic ha continuat l'activitat del Claustre, màxim òrgan de representació de la comunitat universitària, i del Consell de Govern, òrgan suprem de govern col·legiat, que estableix les línies estratègiques i programàtiques de la Universitat.

En el Claustre del 20 de desembre de 2011 es va aprovar la modificació del Reglament del Síndic de Greuges de la UAB i la creació de dues comissions del Claustre: la Comissió de Seguiment de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) i la Comissió de Governança de la UAB. En aquesta mateixa sessió, es van aprovar deu propostes presentades per claustrals de la UAB i es va encarregar als òrgans competents que es pronunciessin sobre aquestes propostes.

El Consell de Govern s'ha reunit sis vegades. S'hi han adoptat 139 acords i s'hi han tractat, com és habitual, altres punts d'informació i debat entre els quals destaquem els següents:

- L'aprovació de la convocatòria d'elecció a rector o rectora de la UAB i del calendari electoral.
- L'aprovació i l'elevació al Consell Social del pressupost de la UAB per a l'any 2012, així com de la planificació econòmica pluriennal de la UAB per a 2011-2014 i dels criteris d'ajust del PDI de la UAB.
- L'aprovació de reglaments, normatives i plans d'àmbit general de la UAB en les matèries següents: política institucional sobre accés obert i reglament sobre dipòsit digital de documents, certificats acadèmics personals electrònics, adaptació de la regulació dels estudis de doctorat al Reial decret 99/2011, de 28 de gener, Pla de prevenció de la UAB, Reglament sobre l'autorització i la signatura de convenis de col·laboració i contractes de transferència de tecnologia i coneixement, Document marc per a una nomenclatura universitària de la UAB, valors de la UAB en el marc de la responsabilitat social corporativa.
- L'aprovació dels textos refosos en matèria d'igualtat i d'organització acadèmica.
- La modificació del Reglament del Consell de Govern i del Reglament marc de facultats i escoles universitàries, departaments i instituts universitaris d'investigació i centres de recerca propis per a adaptar-ne el contingut a exigències de transparència en les actuacions.
- La creació dels òrgans col·legiats següents: Consell d'Estudiants de la UAB i Comitè de Responsabilitat Social (CRS).

Declaració del Consell de Govern de la UAB en defensa de la Universitat pública

El Consell de Govern del 17 de juliol de 2012, presidit pel nou rector, Ferran Sancho, va aprovar una declaració en defensa de la universitat pública en què «expressa la indefugible necessitat de defensar la universitat pública com a peça essencial del sistema de garanties socials en una societat democràtica i com a eina fonamental per a promoure la cohesió social i aconseguir una societat més avançada, justa i informada».

Davant les crítiques circumstàncies actuals, el Consell de Govern manifesta que les universitats públiques presten un servei públic bàsic per a la societat que ha de tenir el suport de partides pressupostàries suficients i estables, de les quals han de respondre amb l'obligació de retre comptes. Així mateix, la declaració insta a la creació d'un sistema de taxes equitatiu i un sistema potent de beques i remarca la necessitat de garantir l'autonomia universitària i un model de governança coherent i democràtic per al desplegament de les missions de la Universitat.

139

acords adoptats pel Consell de Govern durant el curs 2011-2012

Eleccions a rector o rectora

El Consell de Govern del 14 de març va convocar les eleccions a rector o rectora i va aprovar el calendari electoral. A la UAB, el màxim representant de la institució és elegit per la comunitat universitària mitjançant elecció directa i sufragi universal lliure i secret entre els catedràtics funcionaris en actiu de la Universitat que presentin candidatura.

El 30 d'abril, la Junta Electoral va proclamar les candidatures següents: Margarita Arboix, catedràtica de Farmacologia, Joaquim Coll, catedràtic de Medicina, Ferran Sancho, catedràtic de Fonaments de l'Anàlisi Econòmica, i Pere Solà, catedràtic de Teoria i d'Història de l'Educació. La campanya electoral es va desenvolupar entre el 30 d'abril i el 23 de maig.

A la primera volta de les eleccions, que va tenir lloc el dia 24 de maig, Ferran Sancho va obtenir el 36,08% del vot ponderat, Pere Solà el 29,77%, Margarita Arboix el 28,54% i Joaquim Coll el 5,61%.

Atès que cap de les quatre candidatures presentades no va obtenir la majoria absoluta dels vots ponderats, la Junta Electoral General va acordar una segona votació entre els dos candidats que havien obtingut més vots ponderats: Ferran Sancho i Pere Solà.

En la segona volta, que es va fer el 31 de maig, el Ferran Sancho va obtenir el 55,53% del vot ponderat, mentre que Pere Solà va aconseguir el 44,47%. El 5 de juny de 2012, la Junta Electoral General va proclamar Ferran Sancho rector de la UAB.

Consell Social

L'activitat del Consell Social durant el curs 2011-2012 ha estat marcada per la situació de crisi econòmica que viu el nostre país i que incideix de manera dràstica en empreses, institucions i famílies i, concretament, en el sistema universitari públic de Catalunya. Aquest context, en el cas de la UAB, ha implicat una reducció molt significativa de la subvenció anual de la Generalitat de Catalunya en els anys 2011 i 2012 i, en aquest marc, ha comportat la subseqüent elaboració de mesures d'ajust pressupostari en els anys 2011 i 2012 i, d'acord amb les directrius de la Secretaria d'Universitats i Recerca, l'elaboració d'un pla d'estabilització pressupostària per al període 2011-2014, processos en els quals ha participat el Consell Social, tant pel que fa al debat sobre els continguts com als acords corresponents. Així mateix, aquest curs s'ha distingit per la continuïtat de les activitats incloses en el Programa Universitat-Societat (v. capítol 07).

En el període comprès entre el mes de juliol de 2011 i el mes de juny de 2012 el Consell Social ha estat funcionant amb les reunions de la Comissió Econòmica, la Comissió Acadèmica i la Comissió Societat-Universitat i amb sessions plenàries. S'han fet un total de vint reunions pel que fa a les comissions i vuit sessions del Ple. Al marge dels assumptes tractats dins de les competències informatives i d'anàlisi, en tot el període s'han pres un total de 242 acords.

LA CRÒNICA



Ferran Sancho pren possessió del càrrec de rector de la UAB

El nou rector de la UAB, Ferran Sancho, i el secretari d'Universitats i Recerca de la Generalitat, Antoni Castellà, van signar, el 22 de juny, el decret del Govern que formalitzava el nomenament de Sancho com a rector. L'acte de signatura del decret va tenir l'assistència dels equips de govern entrant i sortint de la UAB, així com també de la vicepresidenta del Consell Social de la UAB, Mireia Belil, del director general d'Universitats, Lluís Jofre, del director general de Recerca, Josep M. Martorell, i del secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya, Claudi Alsina.

Posteriorment, a l'acte acadèmic que va tenir lloc a la sala d'actes del Rectorat va assistir una nombrosa representació de la comunitat universitària. L'acte acadèmic es va iniciar amb les paraules d'Ana Ripoll, que va destacar les fites del seu mandat, va agrair la col·laboració de la comunitat durant els anys que ha governat i va felicitar el nou equip. Ferran Sancho, el primer rector de la història de la UAB que ha estudiat i s'ha llicenciat a l'Autònoma, va agrair a Ripoll haver «conduït la Universitat en temps tan difícils». També va agrair l'alta participació tant de votants com de candidats a les eleccions. El nou rector va reclamar «un model solvent de finançament que sigui estable i suficient per garantir les missions de la Universitat» i va apel·lar a la fortalesa de la UAB per poder superar un dels períodes més complicats que li ha tocat viure.

Nascut a Barcelona el 1953, Ferran Sancho es va llicenciar en Ciències Econòmiques i Empresarials per la UAB. Va ser estudiant graduat a la Universitat de Califòrnia, Berkeley, on va obtenir un MA. El 1983 va defensar la tesi doctoral a la UAB i el 1992 va esdevenir catedràtic en l'àrea d'Anàlisi Econòmica. El nou rector ha ocupat diversos càrrecs de gestió a la UAB.

Un cop aprovats els models de programació acadèmica i de dedicació docent, aquest curs s'ha construït el mapa de necessitats de professorat per poder desplegar l'oferta de títols adaptats a l'EEES.

L'adaptació a l'espai europeu d'educació superior ha marcat les accions en l'àmbit de la política acadèmica durant els darrers cursos. A més de l'adaptació de plans d'estudis ja existents i de la creació de noves titulacions, l'adaptació a l'EEES, especialment al nou sistema de mesura de l'activitat docent i discent, el crèdit ECTS, requeria un nou model d'organització acadèmica. Durant els dos darrers cursos s'han elaborat i aprovat els nous models de programació acadèmica i de dedicació docent del professorat, que es van dissenyar sota dues premisses bàsiques: l'increment de la qualitat docent i la utilització eficient dels recursos de professorat. Amb aquestes dues eines definides, durant aquest curs 2011-2012 s'ha procedit a la construcció del mapa de necessitats de professorat per poder desplegar tots els títols que havien estat proposats per les facultats, tant pel que fa a les transformacions de les llicenciatures existents, com als títols nous. La UAB ha estat l'única universitat que ha fet aquest esforç de transparència i de previsió perquè la seva programació sigui factible. A més, aquest curs s'ha començat a aplicar la nova normativa de permanència, aprovada pel Consell Social el juny de 2011, i la normativa de transferència i reconeixement de crèdits, que regula el reconeixement de tots els estudis cursats per un estudiant anteriorment, dins l'EEES i fora, al moment de la incorporació a uns estudis de la UAB.

Amb l'objectiu de tenir un paper actiu en la construcció de l'EEES, la UAB ha continuat impulsant la internacionalització dels seus estudis. Així, aquest curs s'ha aprovat el grau d'Educació Primària en anglès, que es posarà en marxa el curs vinent. Pel que fa als estudis de postgrau, s'ha completat la reordenació dels estudis de màster i s'ha fet un gran pas endavant en l'adaptació dels estudis de doctorat a la nova regulació, per als quals s'ha aprovat la nova normativa interna i s'han començat a validar els primers programes adaptats.

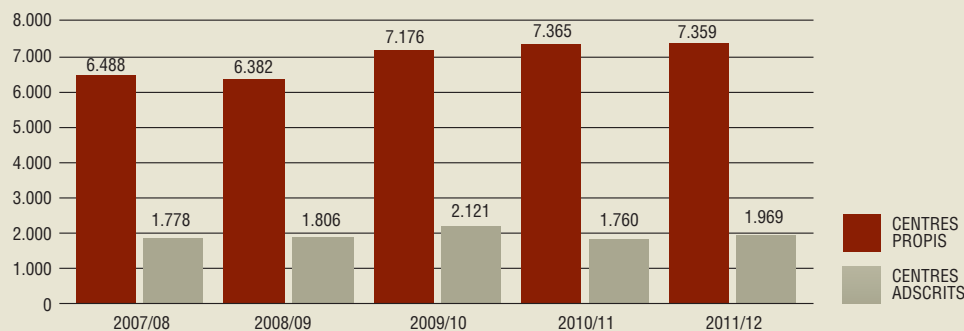
Estudis de grau

L'oferta d'estudis de grau de la UAB, totalment adaptada a l'EEES des del 2010-2011, va tornar a tenir molt bona acceptació entre els nous estudiants que accedeixen a la universitat. Onze de les titulacions van superar el 10 com a nota mínima d'admissió (la nota es calcula sobre un màxim de 14 punts). D'aquestes, vuit són de l'àmbit de les biociències, camp en què la UAB disposa d'una oferta diversa i innovadora. Pel que fa a les dades de matrícula de nou accés i de matrícula total d'estudiants de grau, les xifres mostren que la matrícula en centres propis s'ha mantingut estable després de l'increment acumulat els dos darrers cursos, superior al 15%, mentre



que la matrícula en centres adscrits i vinculats ha augmentat prop d'un 12% respecte al curs anterior. Un cop consolidada l'oferta de grau adaptada a l'EEES i amb l'objectiu de facilitar la internacionalització dels estudis i, per tant, dels estudiants de la UAB, la Universitat ha centrat els seus esforços a ampliar progressivament l'oferta d'estudis en anglès. Després de l'excel·lent acollida del grau d'ADE en anglès, la novetat per al curs vinent és l'oferta del grau d'Educació Primària en anglès: 75 de les 300 places de primer curs tindran l'anglès com a llengua vehicular de la majoria d'assignatures. D'altra banda, també s'ha incrementat l'oferta de mínors, itineraris d'assignatures als quals es pot accedir des de qualsevol grau i que tenen com a objectiu ampliar les competències dels estudiants amb continguts internacionals i especialitzats, que, si es superen, s'acrediten al Suplement Europeu al Títol (SET). Així, durant el curs vinent, a més del mínor d'Anglès Professional, la UAB ofereix sis mínors més que amplien els coneixements en diferents llengües i en temes de gènere.

EVOLUCIÓ D'ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS



ESTUDIANTS DE GRAU 2011-2012. CENTRES PROPIS

	TOTAL	DONES
Escola d'Enginyeria	2.501	15,6%
Facultat d'Economia i Empresa	3.788	48,4%
Facultat de Biociències	2.179	66,5%
Facultat de Ciències	2.333	41,0%
Facultat de Ciències de l'Educació	2.221	86,1%
Facultat de Ciències de la Comunicació	2.238	65,2%
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	1.034	47,2%
Facultat de Dret	2.049	60,9%
Facultat de Filosofia i Lletres	4.035	61,3%
Facultat de Medicina	2.398	69,9%
Facultat de Psicologia	1.959	81,1%
Facultat de Traducció i d'Interpretació	1.312	74,2%
Facultat de Veterinària	971	75,2%
TOTAL	29.018	59,2%

ESTUDIANTS DE GRAU 2011-2012. CENTRES ADSCRITS I VINCULATS

	TOTAL	DONES
Eina, Escola de Disseny i Art	489	64,2%
Escola Massana. Centre Municipal d'Art i Disseny	396	69,4%
Escola de Prevenció i de Seguretat Integral	281	23,5%
Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents	12	83,3%
Escola Superior de Comerç i Distribució (ESCODI)	86	44,2%
EU de Ciències de la Salut	978	67,5%
EU de Ciències Socials	394	74,4%
EU de la Creu Roja	615	82,9%
EU d'Infermeria i de Fisioteràpia "Gimbernat"	1.063	68,5%
EU d'Infermeria de Sant Pau	248	83,1%
EU d'Informàtica "Tomàs Cerdà"	48	10,4%
EU Salesiana de Sarrià	560	6,4%
EU de Turisme i Direcció Hotelera	591	66,7%
TOTAL	5.761	61,4%



La Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia compleix 25 anys

La Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia va donar el tret de sortida als actes de celebració del seu 25è aniversari durant l'acte d'inauguració del curs acadèmic, que va tenir lloc el 20 d'octubre. La lliçó inaugural va anar a càrrec dels catedràtics de la Facultat Joan Botella i Fausto Miguélez, que van explicar els orígens de la Facultat tot posant èmfasi en la necessitat que el centre segueixi exercint «un paper crític i analític», alhora que s'adapta a les circumstàncies i els reptes del món actual. Amb motiu de l'efemèride, també es va inaugurar l'exposició «25 anys de publicacions de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia», organitzada per la Biblioteca de Ciències Socials de la UAB.

La professora Pilar Benejam rep el Premi Marta Mata

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya ha concedit el Premi Marta Mata a Pilar Benejam, que va ser professora del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials a la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. Aquest guardó, que s'emmarca dins dels Premis Catalunya d'Educació 2011, s'ha concedit a Pilar Benejam en reconeixement a la seva tasca docent en escoles i instituts i en la formació universitària de mestres i professors de secundària, com també per la seva «continuada vindicació de la qualitat d'aquesta formació (...) com una de les peces clau de la qualitat de l'escola i del sistema educatiu».

27

doctorats amb menció cap a l'excel·lència

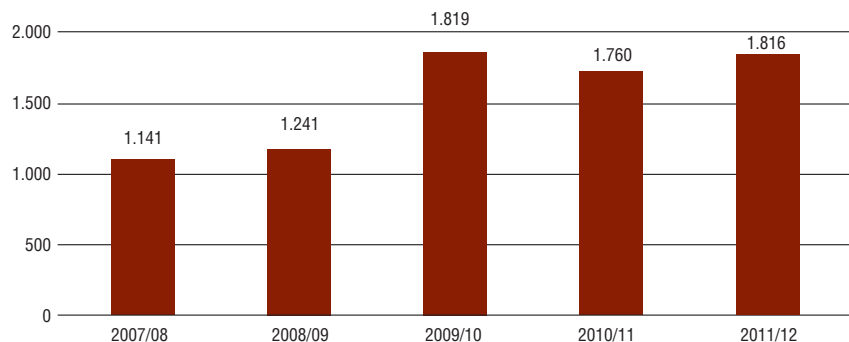
Estudis de postgrau

Els estudis de postgrau de la UAB inclouen ensenyaments oficials (màsters universitaris i doctorats) i ensenyaments propis (màsters propis, diplomatures de postgrau i cursos d'especialització). L'activitat de la UAB en aquest àmbit s'ha centrat especialment a completar la reordenació dels màsters universitaris i a avançar en l'adaptació dels estudis de doctorat al Reial decret 99/2011, pel qual es regulen els ensenyaments oficials de doctorat.

Màsters universitaris i doctorats

Aquest curs s'ha completat la reordenació de l'oferta de màsters de la UAB. D'una banda, calia adequar l'oferta a la nova regulació, d'acord amb la qual desapareixien les orientacions dels màsters i es refermava la concepció del màster com a formació de segon cicle. D'altra banda, ateses les circumstàncies econòmiques, el Govern català instava les universitats a racionalitzar el nombre de màsters d'acord amb criteris de qualitat, però també de demanda. La UAB ha dut a terme un procés de reprogramació dels màsters assumint aquests objectius (qualitat i demanda) i afegint-hi com a tercera premissa la capacitat d'internacionalització. Així, s'ha dut a terme un procés de fusions i de noves propostes de títols, sovint més generalistes però amb especialitats, que han fet possible que actualment la UAB disposi d'una programació de màsters de qualitat, amb projecció internacional i amb una demanda suficient.

EVOLUCIÓ DELS ESTUDIANTS DE MÀSTER UNIVERSITARI DE NOU ACCÉS



Cal destacar que aquest curs ha estat el primer en què els màsters oferts han seguit la normativa de màster aprovada el curs passat, la qual homogeneïta els criteris per a la creació, la implantació i el seguiment amb l'objectiu de garantir el mateix nivell d'exigència i de qualitat acadèmiques a tots els estudis de màster, oficials i propis.

Pel que fa als estudis de doctorat, les accions dutes a terme durant aquest curs han anat lligades al procés d'adaptació al nou Reial decret 99/2011, pel qual es regulen els ensenyaments oficials de doctorat. La nova legislació suposa un pas endavant per aconseguir la intersecció entre l'espai europeu d'educació superior (EEES) i l'espai europeu de recerca, pilars essencials per construir una societat basada en el coneixement i en la qual els doctors han de tenir un paper crucial en la transferència d'aquest coneixement. El 14 de març el Consell de Govern de la UAB va aprovar la nova normativa dels estudis de doctorat de la UAB, que adapta la seves disposicions a la nova regulació. Cal destacar que la nova normativa preveu, entre altres qüestions, una nova configuració de l'estructura del doctorat a través de la regulació dels programes de doctorat, que seran organitzats i gestionats mitjançant la creació de l'Escola de Doctorat de la UAB. Així mateix, emfasitza la importància de la supervisió i la tutela de les activitats doctorals, regulant un

règim de supervisió i seguiment del doctorand, fixa un termini màxim de durada del doctorat i estableix un règim de dedicació a temps parcial i a temps complet. El nou text normatiu també regula el procediment per a la defensa de tesis doctorals sotmeses a processos de protecció o transferència de tecnologia, i la possibilitat d'incloure en el títol la menció de doctor internacional. Paral·lelament, la UAB ha presentat perquè es verifiquin els primers 10 programes de doctorat que es regiran per la nova normativa i, a més, participa en tres programes interuniversitaris coordinats per altres universitats catalanes.

La Unitat de Formació i Orientació de Doctors ha continuat donant suport als doctors de la UAB mitjançant accions per impulsar l'emprenedoria i la transferència de coneixement, organitzades conjuntament amb el Parc de Recerca UAB, i en el marc de l'UAB^{CEI} (v. capítol 02).

33%

d'estudiants estrangers als estudis oficials de màster i doctorat

PROGRAMES I ESTUDIANTS DE POSTGRAU

PROGRAMES	ESTUDIANTS	
	TOTAL	DONES
Postgrau oficial (2011-2012)		
Màsters universitaris*	83	2.280
Doctorats	79	3.578
TOTAL	162	5.858
Postgrau propi (2010-2011)		
Màsters propis	203	4.587
Diplomatures de postgrau	145	2.320
Cursos d'especialització	423	3.884
TOTAL	771	10.791

Formació continuada

Una universitat pública i de qualitat, com és la UAB, ha d'oferir uns ensenyaments que permetin l'actualització de coneixements al llarg de tota la vida. L'objectiu és situar les persones graduades en una posició d'avantatge de cara a la inserció en el mercat laboral i ajudar els professionals en actuï a millorar la seva posició i la seva projecció mitjançant la formació. La qualitat de l'oferta en formació permanent de la UAB es fa palesa en les xifres de programes i matrícules, que es mantenen en els darrers anys per damunt dels 700 programes i els 9.000 estudiants.

Projectes educatius internacionals

La UAB dona suport als projectes internacionals del professorat, sovint en consorci amb altres universitats i institucions, en el marc de convocatòries públiques, la majoria europees.

Entre els projectes iniciats aquest curs en el marc del programa Lifelong Learning Program (LLP), cal destacar la participació de la UAB en el projecte «Audio Description: Lifelong Access for the Blind» (ADLAB), atorgat en la convocatòria de 2011 del programa Erasmus Multilateral Projects.

Pel que fa a la convocatòria de 2011 del programa Erasmus Mundus – Acció 1 (màsters i doctorats internacionals), s'ha concedit el primer doctorat Erasmus Mundus amb participació de la UAB, en l'àmbit del dret i la tecnologia, el qual es començarà a impartir el curs 2012-2013 (Law Science and Technology, LAST-JD). En el marc de la mateixa convocatòria la UAB participa com a membre

* Les dades de màsters universitaris només inclouen els programes i estudiants de màsters oferits i coordinats per la UAB. El nombre total de màsters en què participa la UAB és de 130.

associat en una nova proposta dins l'àmbit de la filosofia (EUROPHILOSOPHIE – Philosophies allemande et française dans l'espace européen). D'altra banda, els màsters Erasmus Mundus MAPP (Public Policy) i JEMES (Environmental Studies) han obtingut la renovació per a cinc noves edicions amb finançament de beques, mentre que el màster QEM (Models and Methods of Quantitative Economics) també ha renovat el segell de qualitat Erasmus Mundus, però sense finançament vinculat.

Enguany, el programa Erasmus Mundus ha obert la convocatòria per seleccionar els darrers màsters i doctorats que gaudiran del segell Erasmus Mundus i de finançament per a cinc edicions a partir del curs 2013-2014. De les deu propostes presentades amb participació de la UAB, tres optaven a la renovació. El juliol del 2012 s'han donat a conèixer els resultats de la convocatòria, la qual ha estat especialment competitiva, en tractar-se de la darrera del programa. Dos dels programes que optaven a la renovació, el *QEM (Models and Methods of Quantitative Economics)* i el *MATHMODS (Mathematical Modelling in Engineering: Theory, Numerics, Applications)*, han estat seleccionats amb finançament per les cinc edicions.

Amb referència a les convocatòries de programes educatius internacionals, la UAB ha presentat durant aquest curs un total de 38 sol·licituds als programes següents: Lifelong Learning Program (Erasmus Multilateral Projects, Comenius, Programes Transversals K2 i K4, Jean Monnet), TEMPUS, ERASMUS Mundus (Accions 2 i 3), EU for Citizens, DAPHNE III, DPIP – Drug Prevention i Edulink.

LA CRÒNICA



La primatòloga anglesa Jane Goodall visita la UAB

Del 4 al 7 de maig, la doctora Jane Goodall ha estat a la UAB per participar en el Global Meeting dels instituts Jane Goodall d'arreu del món i en el Simposi de Primatologia i Conservació. A més, la reconeguda primatòloga ha ofert el 8 de maig una conferència divulgativa oberta al públic a la sala d'actes de l'edifici del Rectorat. La conferència, «Raons per a l'esperança», ha tractat sobre els més de cinquanta anys de treball incansable de la doctora Goodall, tant a nivell científic com d'educació ambiental i conservació. En la conferència Jane Goodall va transmetre les seves raons per a l'esperança, fruit de la seva experiència, un compendi d'arguments rigorosos contra el pessimisme i l'apatia.

La UAB encapçala la concessió de beques de postgrau de "La Caixa"

Nou estudiants de la UAB han obtingut beques del programa de l'Obra Social "La Caixa" per cursar estudis de postgrau a universitats europees. La UAB ha estat la universitat que ha obtingut més ajuts en aquesta convocatòria, que ha atorgat 65 beques de les 1.113 sol·licitades. Les beques estan destinades a finançar estudis de màster o doctorat durant el curs 2012-2013 a universitats de l'EEES.

Barcelona, l'onzena millor ciutat per estudiar

Segons el rànquing QS Best Student Cities in the World, Barcelona és l'onzena millor ciutat del món per cursar-hi estudis universitaris, perquè, entre altres factors, acull les dues universitats més prestigioses d'Espanya: la UAB i la UB, ambdues situades entre les dues-centes primeres universitats del món segons la darrera edició del prestigiós rànquing mundial d'universitats publicat per la mateixa empresa QS, el QS World University Ranking.

El sistema intern de qualitat (SIQ) de la UAB expressa el compromís de la Universitat per impulsar la millora contínua de la seva oferta d'ensenyaments.

Qualitat i innovació docent

La UAB disposa d'un sistema intern de qualitat (SIQ), avaluat positivament pel programa AUDIT d'AQU Catalunya, que expressa el compromís de la Universitat per impulsar la millora contínua de la seva oferta d'ensenyaments. La concreció més immediata d'aquest compromís es fa explícita en el procés de seguiment de les titulacions.

El procés de seguiment es considera a la UAB com una oportunitat de reflexionar sobre els programes formatius que oferim a la societat, sobre el seu desenvolupament i sobre el seu impacte real, amb l'ànim de detectar les oportunitats de millora i, en la mesura que sigui possible, implementar-les. Per portar a terme el programa de seguiment, els responsables dels centres i els responsables de les titulacions tenen al seu abast una aplicació que facilita l'aportació de dades i indicadors per a fer una anàlisi del desenvolupament de les titulacions. Durant aquest curs s'ha avaluat 76 titulacions de grau i 87 màsters impartits als diferents centres propis i adscrits de la UAB.

D'altra banda, des de la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) s'han continuat impulsant les iniciatives d'innovació docent sorgides a la Universitat i s'ha donat suport a la formació del professorat a través de dues edicions més del Pla

76

graus i 87 màsters impartits als centres propis i adscrits han estat avaluats durant el curs

de formació docent i del Programa d'Accreditació per a Professorat Novell (FDES). També s'han organitzat diverses jornades temàtiques, entre les quals cal destacar la jornada «L'assegurament de la qualitat dels ensenyaments», celebrada el 19 de desembre.

La Facultat de Ciències de l'Educació dedica una aula a les TIC

El 6 de juny es va inaugurar a la Facultat de Ciències de l'Educació una aula demo on s'utilitzaran les tecnologies de la informació i la comunicació amb fins educatius. Es tracta d'una iniciativa fruit del conveni signat entre la Facultat i Aulatecnia, que agrupa diferents empreses del sector de les TIC i que representa una solució global pionera per integrar aquestes tecnologies a l'àmbit educatiu. L'aula està dotada de recursos informàtics i programari educatiu i serà utilitzada tant per a la docència de la Facultat com per acollir conferències, seminaris i experiències sobre l'ús de les TIC en l'àmbit educatiu. La UAB és la primera universitat catalana que compta amb una instal·lació d'aquestes característiques.

Campus Virtual

L'ús del Campus Virtual de la UAB s'ha consolidat plenament, com ho confirma el fet que pràcticament tot el professorat i l'alumnat de la UAB n'ha fet ús al llarg del curs. D'altra banda, els índexs d'activitat de la plataforma confirmen aquesta consolidació, ja que mostren increments superiors al 28% respecte de l'any passat en l'ús de les eines principals.

El Campus Virtual ja dona servei a més de 3.600 assignatures, de les quals 1.491 pertanyen als nous estudis de grau. Pel que fa als mòduls de màsters universitaris, ja n'hi ha 439 que utilitzen les eines que ofereix el Campus Virtual de la UAB.

El Campus Virtual de la UAB es complementa amb un Campus Virtual Moodle, basat en la plataforma de codi obert del mateix nom. Aquest curs n'han fet ús un 11% de les assignatures ofertes. A més, s'ha incrementat l'ús de les eines de Moodle més d'un 85%.

Universitat electrònica (e-UAB)

En el marc de l'aposta per la universitat electrònica, la UAB ha anat posant a l'abast de la comunitat universitària diferents eines de comunicació i de gestió electròniques. Així, pel que fa a les eines de comunicació 2.0, actualment hi ha 920 blogs creats, 155 wikis acadèmiques, 603 llocs web -un 39% més que el curs passat- i 12 cursos dipositats a l'OpenCourseWare de la UAB. A més, l'eina Polimèdia, dissenyada per a la creació de continguts multimèdia, compta ja amb un total de 423 vídeos publicats, un 45% més que el curs passat, i ha registrat més de 9.600 accessos a la pàgina del servei.

L'aplicació de guies docents, desenvolupada el curs passat per documentar la definició i l'organització d'una assignatura i mostrar-la a través del portal de la UAB i del Campus Virtual, compta amb un total de 1.095 guies docents elaborades per al curs 2011-2012.

Finalment, cal destacar que aquest curs tots els centres docents propis de la UAB han fet ús de la signatura digital d'actes.

Pla de Llengües de la UAB

Aposta estratègica pel multilingüisme

Servei de Llengües

Durant el curs 2011-2012, el Servei de Llengües - UAB Idiomes ha tingut 6.381 alumnes als cursos oferts a Bellaterra i a Barcelona. L'oferta formativa ha atès les necessitats dels diferents col·lectius que integren la comunitat universitària, com també d'altres col·lectius externs a la Universitat.

Ha col·laborat en la política d'internacionalització de la UAB amb una oferta a mida per als estudiants internacionals i una altra d'orientada a facilitar la mobilitat dels estudiants i altres membres de la comunitat local. D'altra banda, aquest curs el Servei de Llengües ha estrenat la versió en xinès del web per tal de millorar la comunicació amb un públic emergent a la Universitat.

S'han mantingut els cursos específics de suport a l'anglès com a llengua de treball adreçats al personal acadèmic i al personal d'administració i serveis.

Cal destacar que aquest curs s'ha elaborat el Document marc per a una nomenclatura universitària de la UAB. Aquesta nomenclatura, que ha estat aprovada pel Consell de Govern, comprèn les denominacions en català, castellà i anglès de les estructures bàsiques de la Universitat.

Pla de Llengües de la UAB

Entre les actuacions del Pla de Llengües realitzades aquest curs, cal destacar la creació de la figura d'interlocutor de política lingüística als centres de la UAB. Aquesta actuació ha contribuït a millorar la difusió dels recursos i dels ajuts de què disposa la comunitat universitària en matèria de Llengües, i ha permès que cada centre tingui un referent que permeti canalitzar els dubtes o suggeriments sobre la política lingüística de la Universitat.

També cal destacar la convocatòria d'ajuts a la redacció de tesis doctorals en català i anglès i la convocatòria d'ajuts al personal acadèmic de la UAB per a l'aprenentatge d'idiomes.

D'altra banda, s'han continuat oferint les proves d'anglès, francès, alemany i italià per als estudiants de nou ingrés que volen conèixer el seu nivell d'idiomes i les possibilitats que els ofereix la Universitat per millorar-lo durant els estudis de grau.

Pel que fa a les actuacions dutes a terme dins el Programa de Foment de la Docència en Anglès, cal destacar la convocatòria d'ajuts per a la millora de la docència en anglès i la convocatòria per a la correcció de materials docents en anglès.

LA CRÒNICA



Activitats d'informació i d'orientació

Durant el curs 2011-2012, 40.300 estudiants provinents de 606 centres de secundària han participat en les activitats d'orientació universitària de la UAB. A les **Jornades de Portes Obertes** hi han participat 369 centres de batxillerat i CFGS de tot Catalunya, amb un total de 18.850 estudiants. S'han organitzat 155 **visites al campus**, amb un total de 5.100 assistents i dues sessions del **Dia de la Família**, en què han participat 1.196 persones. La **Fira de Postgrau de la UAB** ha donat a conèixer l'oferta de postgrau a més 2.000 assistents. D'altra banda, la UAB ha fet 155 **visites als centres de secundària i ajuntaments**, amb un total de 280 xerrades d'orientació i 12.000 estudiants assistents. El **Bus de la UAB** ha continuat la seva tasca orientadora a localitats més llunyanes, amb una atenció molt personalitzada que ha abastat 4.400 estudiants.

La UAB ha estat present novament al **Saló de l'Ensenyament** i al **Saló Futura**. Com a novetat, cal destacar que la UAB ha instal·lat un estand a la nova zona Espai Ciència del Saló de l'Ensenyament, on els visitants podien fer experiments dels camps de les ciències experimentals i de les enginyeries. La UAB també ha estat present a altres fires d'educació com l'Espai de l'Estudiant (Valls), Aula (Madrid) i Unitour (Palma de Mallorca) o les fires específiques de postgrau del continent americà (Colòmbia i Mèxic).

El **Punt d'Informació** ha atès al voltant de 60.000 consultes d'informació a través dels diferents canals que posa a disposició de l'usuari.

RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT I DE TECNOLOGIA

Les línies estratègiques derivades de l'UAB^{CEI} han contribuït a enfortir la relació amb els investigadors dels centres integrats en el Campus d'Excel·lència Internacional liderat per la UAB.

En l'àmbit de la recerca i la transferència de coneixement i tecnologia, la UAB ha continuat desenvolupant línies d'actuació dirigides a donar suport a l'activitat dels grups de recerca, a fer-ne difusió i a potenciar les sinergies entre els investigadors de l'agregat UAB^{CEI}.

Seguint l'objectiu de millorar la visibilitat i el posicionament internacional de l'activitat investigadora de la UAB, aquest curs s'ha començat a dissenyar i desenvolupar el portal web de recerca i transferència de coneixement de la UAB.

Pel que fa a la valoració de les activitats de transferència en ciències socials i humanitats, aquest curs s'ha implementat una plataforma web pròpia a partir de la informació facilitada pels diferents grups de recerca en aquests àmbits. Aquesta plataforma, que més endavant s'integrarà en el portal de recerca de la UAB, ja és operativa i ha estat presentada en el marc d'una jornada oberta de reflexió i debat, celebrada el dia 26 de març, amb el títol: "Les Ciències Socials i les Humanitats davant els actuals reptes socials. Jornada Connect-EU".

L'UAB^{CEI} ha propiciat les condicions per proposar una nova estructura de treball col·laboratiu, en forma de clústers temàtics. És una estratègia per afrontar diferents reptes que la societat demana en la qual participen departaments i grups d'investigació, centres de recerca, parcs tecnològics i empreses. Per aprofundir en la relació amb els centres de l'agregat UAB^{CEI}, s'ha creat la figura d'investigador vinculat a la universitat (IVU), que permet tenir accés a alguns serveis de la UAB.

Centres de recerca

La Universitat Autònoma de Barcelona i el Consorci Sanitari de Terrassa (CST) han signat enguany un conveni per crear l'**Institut Universitari de Recerca Biomèdica CST-UAB**. La creació de l'Institut, fruit d'una col·laboració entre ambdues institucions iniciada el febrer de 2010, impulsarà la recerca i el desenvolupament científic i tecnològic en l'àmbit de la biomedicina i s'orientarà en àmbits clau com la salut pública i les formes de vida saludables, la gent gran i les malalties cròniques, la medicina de l'esport i la medicina penitenciària.

522

tesis llegendes durant el curs 2010-2011

Quant a l'àmbit estratègic de les nanociències, cal destacar que aquest curs acadèmic la Generalitat i el CSIC han acordat unificar els centres de recerca en aquest àmbit que tenen a Catalunya. Aquesta fusió serà possible gràcies al conveni signat pel Departament d'Economia i Coneixement, el CSIC i la UAB pel qual es crearà l'**Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2)**. Aquest centre, que s'ubicarà en un edifici nou al campus de la UAB, integrarà els millors grups de recerca de les dues institucions.

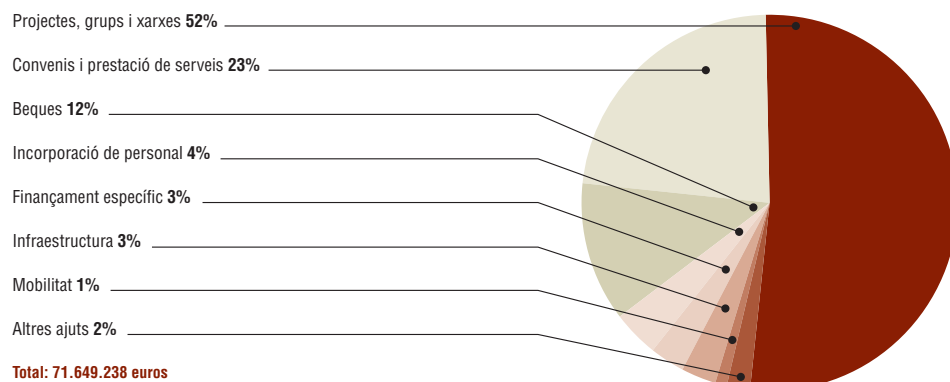
Finalment, cal destacar que dos centres vinculats a l'UAB^{CEI}, l'Institut d'Oncologia Vall d'Hebron (VHIO) i l'Institut Català de Nanotecnologia, han estat seleccionats per la Institució Centres de Recerca de Catalunya (ICERCA) per rebre ajuts del programa Prova't, destinat a impulsar la transferència dels resultats de la recerca al teixit productiu.

383

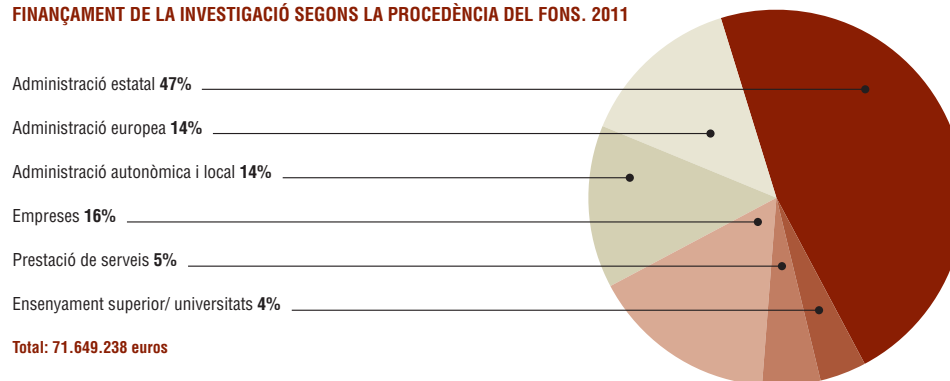
convenis de recerca per un valor de 12,8 milions d'euros (2011)

Les xifres assolides en el finançament de la recerca per a l'exercici 2011 palesen la capacitat dels investigadors i dels grups de recerca de la UAB d'atraure recursos i aconseguir bons resultats en les convocatòries competitives. En aquest sentit, malgrat la conjuntura econòmica, els recursos destinats a la recerca només han sofert una reducció del 1,5% respecte a l'any 2010.

FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ PER GRANS CAPÍTOLS. 2011



FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ SEGONS LA PROCEDÈNCIA DEL FONDS. 2011



recerCaixa

RecerCaixa selecciona nou projectes vinculats a la UAB

Sis projectes de la UAB, un del Centre d'Estudis Demogràfics (CED), un del Centre de Recerca en Sanitat Animal (CRESA) i un del centre de recerca Markets, Organizations and Votes in Economics (MOVE) han estat seleccionats en la segona convocatòria del programa d'ajuts econòmics RecerCaixa. Els nou projectes rebran 600.508 € en total.

El programa RecerCaixa, creat el 2009 i impulsat per l'Obra Social "la Caixa" i l'ACUP amb el suport de l'AGAUR de la Generalitat de Catalunya, atorga ajuts per finançar els millors projectes de recerca dels investigadors i els grups de recerca de Catalunya.

Investigadors premiats pel Consell Europeu de Recerca

Armando Emeterio del Río Hernández, investigador Ramón y Cajal del Centre d'Estudis en Biofísica de la UAB, i Adrian Bachtold, de l'Institut Català de Nanotecnologia, centre participat per la UAB, formen part dels vuit investigadors de Catalunya que han rebut una beca Starting Grant del Consell Europeu de Recerca corresponent a la convocatòria de 2011.

Els ajuts Starting Grant tenen com a objectiu reconèixer i impulsar la carrera científica de joves investigadors excel·lents i donar suport a la creació o la consolidació dels seus equips de recerca propis. Cada sol·licitud mereixedora d'un Starting Grant rep de mitjana 1,5 milions d'euros per projecte, amb un màxim de 2 milions.

El dia 12 de desembre, va tenir lloc a UAB Casa Convalescència l'acte de lliurament de la primera edició dels premis Aposta, una iniciativa pionera a l'Estat impulsada per la Universitat Autònoma de Barcelona i pels seus exalumnes per fomentar la recerca dels joves investigadors de la UAB. Durant l'acte, es van lliurar deu premis a joves investigadors per desenvolupar projectes innovadors de diferents àmbits, que suposen una dotació econòmica de fins a 25.000 euros. Els projectes guardonats abasten camps de recerca molt diversos: comunicació i llenguatge, medi ambient, progrés social i cultural, salut i tecnologies innovadores.



La BGSE obté el distintiu d'excel·lència Severo Ochoa

La **Barcelona Graduate School of Economics (Barcelona GSE)**, institut interuniversitari de recerca adscrit a la UAB i a la UPF, ha estat un dels vuit centres espanyols que han obtingut el distintiu de centre d'excel·lència Severo Ochoa.

Aquesta acreditació, que atorga el Ministeri de Ciència i Innovació per primera vegada, té com a objectiu distingir i promoure els centres de recerca espanyols que destaquen entre els millors del món en la seva especialitat. Les candidatures han estat avaluades per tres comitès de selecció amb científics de gran prestigi internacional liderats per tres premis Nobel. La Barcelona GSE ha estat l'únic centre de recerca en l'àmbit de les ciències socials escollit entre vint-i-dos finalistes.

L'acreditació tindrà una validesa de quatre anys i proporcionarà un milió d'euros anual a cadascun dels centres elegits que, a més, es beneficiaran d'accés preferent a instal·lacions científiques, flexibilitat en la contractació d'investigadors i capacitat d'atracció de mecenatge.

La Barcelona GSE, creada l'any 2006 amb l'objectiu de promoure la recerca de frontera i l'educació postgraduada d'excel·lència en economia, s'ha posicionat enguany entre els vint millors centres de recerca en economia del món, segons els rànquings elaborats per RePEc (Research Papers in Economics).

Cal destacar que dos centres vinculats a la UAB, l'**Institut de Física d'Altes Energies (IFAE)** i el **Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG)**, també han format part del vint-i-dos centres finalistes escollits entre les setanta-cinc candidatures presentades en la primera fase de la convocatòria.

Serveis de suport a la recerca

La UAB ha posat en marxa el web dels serveis científicotècnics amb l'objectiu de fer difusió de les instal·lacions, els laboratoris i els grans equipaments universitaris dedicats a la realització de tècniques especialitzades. El lloc web ofereix informació acurada, organitzada per àrees de coneixement, sobre els serveis i les prestacions que ofereixen.

El **Servei de Biblioteques** de la UAB ha iniciat el Pla estratègic 2011-2014 amb un alt grau d'assoliment dels objectius del primer any. A més, el Servei ha posat en funcionament el mòdul de bibliografia del curs del sistema informatitzat de Biblioteques Millennium. També cal destacar que l'octubre es va posar en marxa el servei de préstec consorciat (PUC) entre les biblioteques del CBUC.

Pel que fa a l'ús de la consulta i el préstec, les dades mostren l'increment dels recursos electrònics gràcies a la consolidació de les noves plataformes d'accés. D'altra banda, cal destacar que, segons el rànquing web de repositoris del món, elaborat pel CSIC, el Dipòsit Digital de Documents (DDD) de la UAB és el repositori espanyol més ben valorat, en l'onzena posició mundial i la quarta d'Europa.



Parc de Recerca UAB

Durant l'any 2011 el Parc de Recerca UAB ha continuat promovent la transferència de coneixement i tecnologia entre la Universitat i l'empresa i impulsant el programa de suport a la creació d'empreses de base tecnològica (EBT).

Durant aquest període s'han creat set noves empreses basades en la recerca que provenen dels sectors de les tecnologies de la informació i de la comunicació, les ciències socials, la biomedicina, la sanitat animal i el medi ambient. S'ha de destacar que enguany s'ha aprovat la constitució d'YPSICON, la segona EBT de la UAB.

La Fundació Parc de Recerca UAB ha iniciat un programa específic de suport a l'emprenedoria en ciències socials i humanitats. El Parc ofereix aquest servei a tots aquells investigadors interessats a iniciar un projecte empresarial propi en l'àmbit social i als que aposten per fer transferència de coneixement mitjançant projectes col·laboratius amb entitats externes.

La UAB va celebrar el 13 de desembre, a l'edifici Eureka, un acte per commemorar els deu anys que fa que acull empreses sorgides de la recerca universitària.

Des de 2001, el Parc de Recerca UAB i la Universitat Autònoma de Barcelona han impulsat un total de 57 empreses basades en la recerca, un 93% de les quals han obtingut èxit i continuen amb la seva activitat a dia d'avui. D'aquestes, al voltant d'un 60% han aconseguit dur a terme projectes d'internacionalització. Les empreses muntades han donat lloc a la creació de 305 nous llocs de treball, dels quals un 25% correspon a perfils altament qualificats, i facturen al voltant de 19 milions d'euros anuals.

El primer fruit d'aquest programa és la creació de l'empresa SOCOL, provinent de l'Institut de Governació i Polítiques Públiques (IGOP).

Durant el curs 2011-2012, s'ha posat en marxa la iniciativa Innovation Liason Programme-PRUAB per tal de promoure la relació entre l'empresa i la recerca i vertebrar un ecosistema d'innovació al voltant del Parc. Aquest programa està adreçat a aquelles empreses interessades a reforçar els seus vincles amb el Parc de Recerca UAB i formar part del seu Club d'Empreses Innovadores i així poder gaudir d'un entorn ideal per millorar els seus productes, serveis o processos a través del coneixement procedent dels grups de recerca de la Universitat.

El Parc de Recerca UAB ha organitzat diferents jornades i seminaris informatius i formatius dirigits tant al personal investigador com als emprenedors i a les empreses. Cal destacar la cinquena Trobada UAB-30 Mobilitat i transport a les Smart Cities, en què van participar més de cinquanta entitats i van tenir lloc més de seixanta entrevistes bilaterals entre empreses i institucions.

LA CRÒNICA

Dos professors de la UAB investits doctors *honoris causa*

Durant el curs 2011-2012, dos professors de la UAB han rebut la màxima distinció acadèmica universitària.

El 27 de gener, la Universitat Miguel Hernández (UMH) d'Elx va invertir com a doctora *honoris causa* la catedràtica del Departament de Física de la UAB Maria Josefa Yzuel, per la seva trajectòria acadèmica, la seva activitat investigadora i la seva producció científica.

El 3 d'abril, el professor Louis Lemkow, catedràtic del Departament de Sociologia de la UAB, va ser investit doctor *honoris causa* per la Josai International University (Japó) per les seves distingides contribucions relacionades amb la promoció de l'educació internacional.

Medalles Narcís Monturiol

Els professors de la UAB Salvador Barberà, catedràtic de Fonaments de l'Anàlisi Econòmica del Departament d'Economia i d'Història Econòmica, i Joaquim Bruna, catedràtic d'Anàlisi Matemàtica del Departament de Matemàtiques, han estat guardonats amb la medalla Narcís Monturiol, que atorga la Generalitat de Catalunya i que reconeix el mèrit científic i tecnològic de persones i entitats que han contribuït de manera destacada al desenvolupament de la ciència i la tecnologia a Catalunya.

Tres investigadors de la UAB guardonats amb el programa ICREA Acadèmia

Tres investigadors de la UAB han estat premiats per la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA) en la quarta convocatòria del programa ICREA Acadèmia. Concretament, han estat guardonats amb l'ICREA Acadèmia 2011: Daniel Recasens, catedràtic del Departament de Filologia Catalana; Carlos Alberto Saura, professor titular del Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular, i Mariona Sodupe, catedràtica del Departament de Química.

ARTICLES PUBLICATS PER INVESTIGADORS DE LA UAB SEGONS L'IMPACTE DE LA REVISTA (CLASSIFICACIÓ ISI), 2011

1r quartil 60%

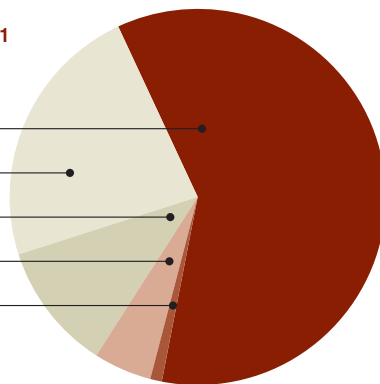
2n quartil 23%

3r quartil 11%

4t quartil 5%

No catalogats 1%

Total: 2.239 articles



60%

d'articles publicats en revistes del primer quartil

Transferència, valorització i patents

El 2011 l'Oficina de Valorització de Patents (OVP) de la UAB va rebre 48 noves invencions, una xifra molt positiva i que supera la mitjana d'invençions rebudes per les oficines homònimes d'altres universitats espanyoles, segons l'Informe de l'enquesta d'investigació i transferència de coneixement 2010 de les universitats espanyoles, elaborat per la RedOTRI.

El sector de les ciències de la salut és el que més invencions va generar -un total de dinou-, seguit per l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació -disset invencions-, que els darrers dos anys ha experimentat un increment molt important: s'ha passat de sis invencions el 2009 a disset el 2011. Les onze invencions restants provenen del sector agroalimentari i d'altres.

D'aquestes noves invencions, l'OVP en va sol·licitar patent d'un 48%, aproximadament. És a dir, un total de 23 invencions van ser patentades i addicionalment es van generar 20 extensions internacionals, patents sol·licitades a altres països. Així, el nombre de patents totals, prioritàries més extensions internacionals, va ser de 43.

D'altra banda, l'any 2011 l'OVP va signar nou acords de transferència amb diferents empreses per tal d'iniciar el procés d'ús i comercialització de patents.

Divulgació de la recerca

Al llarg del curs 2011-2012 s'han dut a terme 132 campanyes de difusió de la recerca, centrades en els resultats de l'activitat del personal investigador de la UAB, en els congressos i les trobades científiques i en les iniciatives institucionals relacionades amb l'àmbit de la recerca.

Entre les investigacions de què s'ha fet difusió destaquen, en l'àmbit de les ciències de la vida i el medi ambient, un estudi sobre la proliferació del mosquit tigre, la publicació a *Nature* i a *Science* de dos articles sobre els efectes de l'increment del CO₂ i l'acidificació dels oceans en el clima, l'efecte dels boscos espanyols com a embornals de CO₂, la publicació a *Nature* de l'estudi sobre la relació entre la pols dipositada a l'oceà Àrtic i les glaciacions més intenses del plistocè i d'un article sobre l'empremta de la selecció natural en el genoma, i la seqüenciació de part de l'ADN d'un neandertal trobat a Catalunya. També s'ha fet difusió de la posada en marxa d'una necròpoli experimental per a estudis d'antropologia física i arqueologia de la mort.

En ciències de la salut, destaquen les campanyes següents: l'estudi sobre la relació del bisfenol i el risc de síndrome de Down, el desenvolupament d'un nou mètode per detectar la infertilitat masculina, el disseny d'un fàrmac amb potencial per al tractament futur de la malaltia d'Alzheimer,

la publicació a *Nature* de l'estructura tridimensional d'un receptor relacionat amb l'efecte analgèsic de la morfina, la creació de nanopíndoles per alliberar fàrmacs dins les cèl·lules i la publicació a EMBO del descobriment d'un mètode per allargar la vida en ratolins en un 24%.

En ciències socials, han destacat la constitució de la Fundació Wassu, la localització i la classificació de manuscrits i dietaris catalans dels segles XV-XIX, consultables en línia, un estudi sobre la participació ciutadana de les persones grans i la creació d'un nou servei de simulació computacional de sistemes socials.

En l'àmbit de les ciències físiques i la tecnologia, el desenvolupament d'un nou sistema per conservar els líquids estables a temperatura ambient sense additius, la presentació del servidor d'imatges satèl·lit de Catalunya SatCat, la construcció d'un cilindre invisible al camp magnètic, publicada a *Science*, l'estrena del sincrotró Alba amb un experiment de la UAB i del CSIC sobre l'ús de nanopartícules per millorar els superconductors i la creació d'un GPS per a invidents han estat les investigacions i els projectes més destacats dels quals s'ha fet difusió als mitjans de comunicació.

Aquestes campanyes s'han traduït en 467 mencions als diaris, 15 a la ràdio i 188 a la televisió.

UABInnova

Amb l'objectiu de difondre tota l'actualitat relacionada amb la innovació i l'emprenedoria generades per la UAB i l'agregat UAB^{CEI}, el juny de 2011 es va crear la revista electrònica *UAB Innova*. Durant el curs 2011-2012, s'han publicat un total de 146 articles, notícies i entrevistes, que han rebut més de 7.000 visites.

A més, la revista electrònica per a la divulgació científica, *UAB Divulga*, ha rebut 13.861 visites, i ja compta amb un total de 1.719 subscriptors. D'altra banda, la publicació electrònica *UAB Innova* ha rebut 7.469 visites i compta amb 225 subscriptors.

Impacte dels articles de recerca

L'any 2011, segons les dades extretes del Web of Science, base de dades de Thomson Reuters Web of Knowledge, el nombre d'articles publicats per investigadors de la UAB ha estat de 2.239 (xifra que suposa un creixement del 7% respecte de l'any 2010).

L'ISI distribueix les revistes per categories d'acord amb el tema o els temes que tracten. Així doncs, les revistes poden estar incloses en una o en diverses categories i, per tant, el seu impacte pot variar segons la categoria que es consideri. En les dades que es presenten a la Memòria de la UAB, s'ha tingut en compte la categoria en la qual la revista va ser més ben considerada l'any 2011 pel *Journal Citation Report (JCR)*.

S'ha de destacar que, dels 2.239 articles publicats, 1.350 (és a dir, un 60%) han estat publicats en revistes del primer quartil (revistes de més impacte).

La UAB es consolida entre les millors universitats del món

La UAB ha consolidat enguany la seva posició entre les 200 millors universitats del món i les 100 primeres d'Europa al Rànquing mundial d'universitats que publica l'empresa QS, especialitzada en la valoració d'institucions educatives.

Concretament, la UAB ha assolit la posició 194 del món i la 85 d'Europa. Pel que fa als àmbits acadèmics, la UAB es manté entre les 100 primeres universitats a escala mundial en els camps de les ciències socials (97a) i de les ciències naturals (99a) i és la 124a en el camp de les arts i les humanitats. A més, presenta una millora substancial en els àmbits de les ciències de la vida (177a) i de la tecnologia (203a).

D'altra banda, la UAB ha millorat més de 150 posicions la seva classificació en el *The Times Higher Education - World University Ranking* i ha assolit la posició en el grup 201-225.

Cal destacar que el rànquing QS de les millors universitats del món amb menys de 50 anys situa la UAB en el 14è lloc mundial, la millor posició de totes les universitats de l'Estat.

LA CRÒNICA



Neix l'Aliança per la Recerca i la Innovació en la Salut (Alinnsa)

El 21 de setembre la UAB va participar a Madrid en l'acte fundacional de la nova Aliança per a la Recerca i la Innovació en la Salut (Alinnsa). Aquesta aliança, coordinada per l'Institut de Salut Carlos III, és una agrupació d'entitats públiques i privades de recerca en ciències de la vida i la salut que té la finalitat de fomentar la cooperació i contribuir a definir una estratègia nacional en matèria de recerca i innovació biomèdica i reforçar la projecció internacional d'Espanya en el sector de les ciències de la vida. La UAB, referent en biomedicina, ha estat la primera universitat convidada a signar la carta d'adhesió.

Es constitueix la Fundació Wassu

L'antropòloga de la UAB Adriana Kaplan dirigitrà la nova Fundació Wassu, una institució pionera a Espanya per a l'atenció i la prevenció de la mutilació genital femenina des de la recerca i la transferència de coneixement. La fundació integrarà l'Observatori Transnacional d'Investigació Aplicada a Noves Estratègies per a la Prevenció de les Mutilacions Genitals Femenines, creat l'any 2008 per la Dra. Kaplan amb el suport de la Fundació "la Caixa". La creació de la nova Fundació Wassu permetrà consolidar el projecte i agilitzarà la captació i la gestió de recursos.

En una primera fase, la Fundació Wassu incorpora com a patrons fundadors la UAB, la Fundació UAB i l'ONG espanyola Wassu Gàmbia Kafo, contrapart a Gàmbia. A partir d'aquest nucli, la Fundació Wassu incorporarà nous agents interessats a curt i mitjà termini.

PROJECCIÓ INTERNACIONAL

Les actuacions dutes a terme en el marc de l'estratègia d'internacionalització de la UAB han consolidat la relació amb els països emergents.

Projecció internacional

Durant el curs 2011-2012 s'han consolidat accions dirigides a enfortir la internacionalització de la docència i la recerca i s'han endegat noves iniciatives per impulsar la projecció de la UAB en països emergents.

En aquest sentit, cal destacar que les accions de projecció de la UAB cap a països asiàtics iniciades anys anteriors estan començant a donar fruit amb l'increment de les relacions i els acords de col·laboració amb universitats d'aquests països i amb la concreció d'alguns projectes amb universitats xineses i coreanes (v. capítol 02).

A més, les activitats del Grup Internacional de l'Aliança 4 Universitats (A4U), coordinat per la UAB, també han potenciat la relació amb universitats de països emergents. Concretament, després dels viatges institucionals a l'Índia i el Brasil, aquest curs una delegació de l'A4U ha visitat Rússia i Sud-àfrica.

Visites institucionals

Aquest curs s'ha rebut un total de 53 visites institucionals de representants d'institucions i universitats no europees, fonamentalment dels Estats Units d'Amèrica, del Canadà, de països asiàtics (la Xina, el Japó, Taiwan, Corea, l'Índia), de països llatinoamericans i d'alguns països africans.

Fruit d'aquestes visites, la UAB ha signat 12 convenis marc i 7 convenis d'intercanvi d'estudiants a nivell de grau, màster i doctorat, i s'han tramitat 12 convenis d'intercanvi d'estudiants, que seran efectius a partir del curs 2013-2014.

Entre les diverses visites rebudes cal destacar la del president de la Chiang Ching-Kuo Foundation, institució que finança la plaça d'un professor de xinès a la Facultat de Traducció i Interpretació durant tres anys, i la visita del director de la Woodrow Wilson School de Princeton, que té interès a col·laborar amb la Facultat de Ciències Polítiques, i un representant del Brooklyn College de la Universitat Ciutat de Nova York (University City of New York), amb la qual s'està tramitant un conveni d'intercanvi.

53

visites institucionals de representants
d'universitats de fora de la Unió Europea

Gràcies a la visita institucional que va fer l'A4U el curs passat al Brasil, enguany s'han rebut visites de diferents delegacions brasileres. Així, amb l'ACAFE (Associação Catarinense das Fundações Educacionais) s'ha signat un conveni marc i diversos acords de mobilitat. També s'ha rebut la visita del director del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico, institució que concedeix beques a estudiants brasilers de grau perquè cursin part dels seus estudis a universitats estrangeres.

Participació en xarxes i consorcis

El mes de setembre de 2011, va tenir lloc la conferència anual de l'EAIE (European Association for International Education) a Dinamarca. La UAB va participar activament a l'estand conjunt del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). Com a membre de l'ECIU (European Consortium of Innovative Universities), la UAB ha assistit als Executive Board Meetings, que van tenir lloc el novembre de 2011 a la Universitat de Twente, Holanda, i el maig del 2012 a la Universitat



ECIU

EUROPEAN CONSORTIUM OF INNOVATIVE UNIVERSITIES



L'A4U estableix relacions amb les principals universitats sud-africanes

Del 23 al 26 d'abril, una delegació de l'Aliança 4 Universitats (A4U) va visitar les universitats sud-africanes més prestigioses. L'objectiu era establir àrees d'interès comú i esbossar iniciatives concretes per impulsar l'intercanvi d'estudiants i de personal docent i investigador, la realització de seminaris conjunts i la participació als projectes del Programa Marc europeu.

Politàcnica de Lodz, Polònia. Així mateix, la UAB ha participat en els grups de treball de l'ECIU de Student mobility i Sustainable campus, EU Policy i a la Summer School, a la qual han assistit 4 estudiants de doctorat.

Pel que fa a les activitats de l'Institut Confuci a Barcelona, han tingut lloc a la UAB, per tercer any consecutiu, les proves de l'examen oficial de xinès HSK. També han començat les classes regulars del primer curs de xinès bàsic al campus de Bellaterra.

Dins el consorci CASB (Consortium for Advanced Studies in Barcelona), la UAB ha tornat a enviar un investigador a la Universitat de Stanford a fer una estada postdoctoral.

A partir d'aquesta visita, l'A4U està tramitant la signatura de diversos acords que permetran establir programes d'intercanvi de professors i estudiants i col·laboracions en recerca.

La delegació de l'A4U va ser rebuda per representants de les universitats de Pretòria, de Witwatersrand, de Stellenbosch, de Ciutat del Cap i de KwaZulu-Natal. També va establir contactes amb l'ambaixada d'Espanya, el Ministeri d'Educació Superior sud-africà, la Fundació Nacional de Recerca (dependent del Ministeri de Ciència i Tecnologia) i la Higher Education South Africa, associació que agrupa totes les universitats públiques sud-africanes.

La internacionalització constitueix un dels objectius principals de la creació de l'A4U, que formen la UAB, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Carlos III i la Universitat Pompeu Fabra. Les quatre universitats han desenvolupat una estratègia d'internacionalització conjunta que prioritza les relacions amb els països emergents.

Quant a la presència als EUA, al Canadà i a Austràlia, s'han signat diversos acords amb universitats d'aquests països que ampliaran les possibilitats de mobilitat cap a aquestes zones, de les més demanades pels estudiants de la UAB. En aquest sentit, l'assistència a la NAFSA Conference (Texas, juny de 2012) obre la via a nous acords d'intercanvi d'estudiants per al curs 2013-2014, alhora que consolida importants acords, com ara els signats amb la prestigiosa universitat australiana de Swinburne i amb la Universitat de Yonsei, de Corea.



Una delegació d'universitats etiòps visita la UAB

El 13 de març de 2012, una delegació de 15 universitats d'Etiòpia va visitar la Facultat de Veterinària de la UAB en el marc d'una estada europea de formació. Durant la trobada la UAB va presentar el programa Ortelius i les accions de cooperació internacional amb països africans.



Visita a Rússia de l'A4U

Una delegació de l'A4U va fer una visita institucional a Rússia del 10 al 16 d'octubre per signar acords de col·laboració docent i de recerca amb les universitats russes de més prestigi. Es van fer trobades amb representants de 12 universitats de Moscou i Sant Petersburg, amb les quals es van signar convenis marc de col·laboració i d'intercanvi d'estudiants. Fruit del viatge a Rússia, es va rebre una delegació del North-West Institute de l'Acadèmia Presencial Russa d'Economia Nacional i de Administració Pública, amb qui la UAB té un conveni d'intercanvi d'estudiants amb la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia i amb la Facultat de Traducció i d'Interpretació. Durant la reunió van proposar a la Facultat de Dret de col·laborar en projectes europeus.



Del 7 a l'11 de maig, la UAB va organitzar, per cinquè any consecutiu, una nova edició de l'Erasmus Staff Week, una trobada de membres del personal d'administració i serveis de diferents universitats europees que vénen a conèixer la Universitat. Disset professionals d'universitats d'arreu d'Europa van conèixer el campus de la UAB i alguns aspectes de la seva organització i dels seus serveis.

Programes de mobilitat

Durant el curs 2011-2012, la participació de la UAB en el **programa Erasmus** s'ha concretat en l'enviament de 687 alumnes de la UAB, que han fet, com a mínim, una estada d'un semestre en universitats europees, mentre que la UAB ha acollit un total de 1.004 estudiants europeus. Dins el mateix programa, 103 professors de la UAB i 28 membres del PAS han fet estades en altres universitats europees, i 55 estudiants han fet pràctiques en empreses. Val a dir que, en el marc del programa Erasmus, la UAB té establerts 1.060 acords bilaterals amb més de 500 universitats europees.

Pel que fa als programes de col·laboració estatals, aquest curs s'han establert un total de 504 acords en el marc del **programa Sicue-Sèneca**, que han comportat la mobilitat de 250 estudiants: 118 han estat acollits per la UAB, mentre que 132 de la UAB han estat acollits per altres universitats de l'Estat espanyol.

El **programa propi** de mobilitat d'estudiants de la UAB a països no europeus ha representat la sortida de 229 estudiants, mentre que la UAB ha rebut 261 estudiants. Aquests intercanvis es duen a terme gràcies a 283 acords amb universitats d'una trentena de països.

El **programa Study Abroad**, gestionat per la FUAB, ha arribat als 1.955 estudiants, xifra que significa un increment del 13% respecte del curs anterior. Així mateix, s'han organitzat cursos fets a mida per a les agències educatives Intercambio Global (Brasil), AIFS i ASA (EUA) i SIUR (Uruguai), i per a diferents universitats dels EUA, Mèxic, Colòmbia i Itàlia.

Acollida i suport a estudiants internacionals

Al llarg d'aquest curs, a l'International Welcome Point (IWP) s'han dut a terme 10.254 atencions presencials a visitants internacionals, d'entre les quals 2.963 estan relacionades amb estudiants dels diferents programes d'intercanvi i Study Abroad, 4.497 amb l'obtenció i la renovació del permís d'estada legal a l'Estat espanyol i 711 amb el suport en l'obtenció del permís o autorització de treball, especialment dels becaris predoctorals que tenim a la UAB en fase de contracte. El volum d'atencions relacionades amb els becaris internacionals de postgrau (MAEC-AECID, IFP/FORD, CONICYT, Erasmus Mundus, etc.) ha estat de 671.

Des de l'IWP, conjuntament amb l'Escola de Postgrau, també s'ha donat suport en l'obtenció i la gestió d'un total de 276 beques de postgrau per a estudiants internacionals, fent d'intermediaris entre les institucions que atorguen les beques, la universitat i els mateixos becaris.

Cal destacar que els programes d'integració d'estudiants internacionals Mentor i Tàndem s'han consolidat amb una participació de 2.132 estudiants (dels quals 1.154 són estudiants estrangers).

LA CRÒNICA



Trobada In & Out per a estudiants internacionals

El 19 de setembre va tenir lloc la trobada In & Out per a estudiants que han de fer o han fet estades de mobilitat internacionals. Aquestes trobades tenen per objectiu posar en contacte estudiants que ja hagin marxat a l'estranger amb altres estudiants que pensen fer el mateix per tal de compartir experiències i consells.



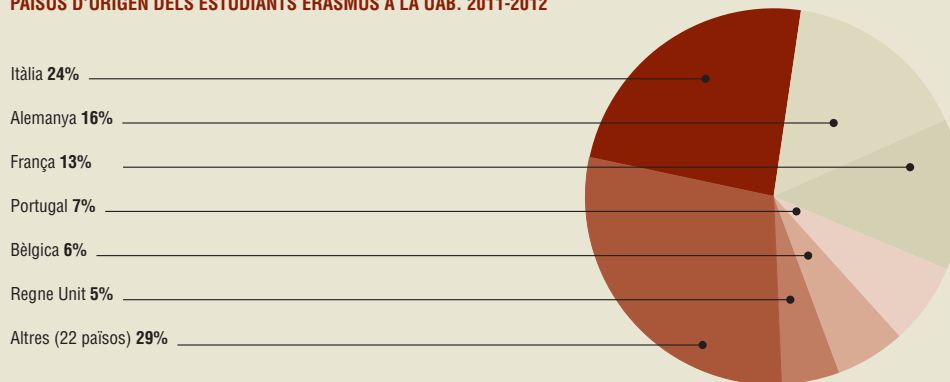
La UAB és la universitat catalana que rep més estudiants Erasmus

La UAB és la universitat catalana que rep més estudiants europeus a través del programa Erasmus, i la desena del conjunt d'Europa, segons les dades de la Comissió Europea. En el curs 2010-2011 la UAB va rebre 1.088 estudiants en el marc d'aquest programa. Enguany el programa Erasmus ha complert 25 anys, i s'ha consolidat com una iniciativa de gran èxit que ha tingut un creixement continuat des de la primera edició l'any 1987-1988.

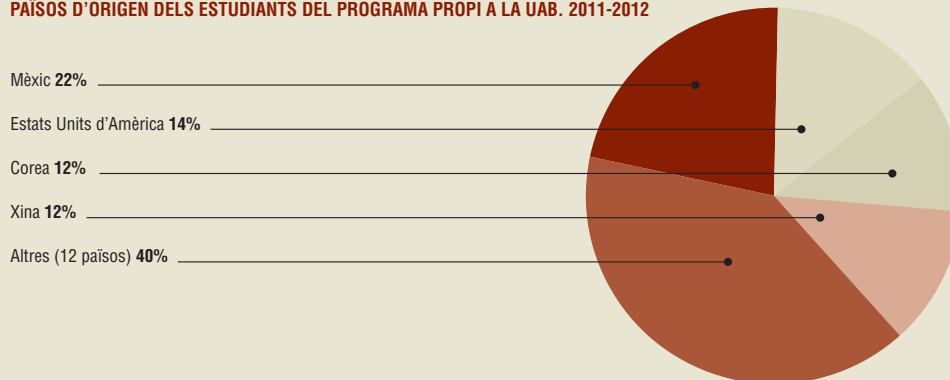
PARTICIPANTS EN ELS PROGRAMES DE MOBILITAT. 2011-2012

	IN	OUT
ERASMUS ESTUDI	1.004	687
ERASMUS PRÀCTIQUES		55
PROPI	261	229
SICUE-SÉNECA	118	132
STUDY ABROAD	1.955	
TOTAL	3.338	1.103

PAÏSOS D'ORIGEN DELS ESTUDIANTS ERASMUS A LA UAB. 2011-2012



PAÏSOS D'ORIGEN DELS ESTUDIANTS DEL PROGRAMA PROPI A LA UAB. 2011-2012



COMPROMÍS SOCIAL I MEDIAMBIENTAL

La UAB ha adoptat una estratègia de responsabilitat social universitària que integra accions en l'àmbit de la gestió responsable i accions socials i ambientals.

Responsabilitat social universitària

La UAB està duent a terme el procés d'implementació d'una estratègia de responsabilitat social universitària (RSU). L'objectiu d'aquesta estratègia és fomentar una gestió èticament responsable mitjançant l'adopció de criteris de sostenibilitat en l'acompliment de les diverses funcions de la Universitat.

Aquest curs el Consell de Govern de la UAB ha aprovat la creació del Comitè de Responsabilitat Social, el seu reglament i la seva composició.

Aquest comitè servirà per impulsar tot el procés d'implementació de la responsabilitat social: definirà les estratègies que s'han d'aplicar, validarà els documents i servirà d'òrgan de representació dels àmbits més directament afectats en la implantació de la responsabilitat social.

D'altra banda, el Consell de Govern també ha aprovat un document que recull els principis i valors de la Universitat en el marc de la responsabilitat social universitària. Aquest acord és un dels compromisos de la participació de la UAB a l'associació Forètica, entitat que té per objectiu la implementació i avaluació de sistemes de gestió ètica i socialment responsable d'entitats i organitzacions, propiciant la incorporació de la cultura de la gestió ètica i de la responsabilitat social a la societat.

46%

del pressupost del Consell Social per al 2012 correspon a actuacions dins el programa Universitat-Societat.

Funcions del Comitè de Responsabilitat Social de la UAB:

- Preveure els recursos per garantir l'aplicació del model de responsabilitat social universitària (RSU).
- Avaluar el model de relació i diàleg amb les parts interessades i, si escau, suggerir-hi modificacions.
- Suggerir modificacions i fer propostes d'acord amb les línies estratègiques de la UAB en temes relatius a la responsabilitat social i supervisar l'aplicació dels plans en matèria d'RSU inclosos en les línies estratègiques.
- Identificar els riscos legals, socials, laborals i ambientals que puguin afectar la Universitat.
- Elaborar un model de comunicació de les activitats d'RSU.
- Aprovar l'estructura de la *Memòria de sostenibilitat* (MS), donar el vistiplau a l'MS i al pla de comunicació i elevar-los als òrgans competents perquè els aprovin.

Programa Universitat-Societat del Consell Social

En el marc d'aquest programa, l'objectiu del Consell Social és, com a òrgan de participació de la societat en la Universitat, donar suport a la UAB impulsant i col·laborant amb actuacions estratègiques que contribueixen a reforçar els vincles entre Universitat i societat. Aquest curs s'han dut a terme les accions previstes en els plans anuals d'actuacions del Programa per a 2011 i 2012. En total, el volum de recursos aportats en aquest àmbit ha estat de 281.389,19 euros.

Actuacions més destacades del programa per línies d'actuació:

La transparència, la participació i la projecció: col·laboració en la transparència econòmica, representació del Consell Social, suport a la internacionalització de la UAB i anàlisi del posicionament de la UAB en recerca i en formació de postgrau.

La connexió de la UAB amb el seu entorn: col·laboració en la implantació de l'RSU, actuacions com a membre de Forètica, potenciació del paper de la UAB com a agent actiu en la seva àrea d'influència territorial, activitats del grup Claris i l'Universitat opina i projectes PIME Innova i UAB Emprèn.

La relació amb els exalumnes de la UAB: impuls de la xarxa Alumni UAB i del projecte Aposta.

La relació amb la secundària i el batxillerat: col·laboració econòmica amb els programes Ítaca i Argó i dotació del Premi Sinergia Educativa.

Ajuts i premis: consolidació del Premi Universitat-Societat i ajuts als projectes Workshop (Fundació Escola de Prevenció i Seguretat Integral) i Impuls (Fundació Autònoma Solidària.)



Aquest any ha tingut lloc una nova edició del campus d'estiu Argó, en què han participat 179 alumnes.

Programes socioeducatius

La UAB desenvolupa diversos programes socioeducatius amb l'objectiu comú d'apropar la Universitat a la societat, i especialment a futurs estudiants que podrien tenir dificultats per accedir als estudis superiors.

Campus Ítaca. El programa Campus Ítaca, que té el patrocini del Banco Santander i pretén afavorir que els estudiants de secundària continuïn estudiant després de l'etapa obligatòria, ha arribat aquest curs a la novena edició. Hi han participat 432 alumnes, provinents de 56 centres públics d'ensenyament secundari de Catalunya. Encara que es manté la mateixa estructura d'anys anteriors, s'ha fet una revisió a fons de bona part de les activitats i se n'ha actualitzat les temàtiques o la metodologia, amb un doble objectiu: captar l'interès dels adolescents i incorporar-hi noves àrees de coneixement d'entre les pròpies de la UAB.

Aquest curs s'han lliurat vint **beques salari Ítaca UAB - Banco Santander**, concedides a estudiants de batxillerat amb un alt rendiment acadèmic i que provenen d'entorns desfavorits amb l'objectiu que puguin dur a terme estudis universitaris, i se n'ha obert la quarta convocatòria.

Programa Argó. Aquest programa ofereix assessorament i suport als estudiants de batxillerat i de cicles formatius en el seu pas a la universitat. També ofereix actualització de coneixements al professorat. En l'edició d'aquest curs han participat prop de 400 estudiants i més de 500 professors procedents d'un centenar de centres de secundària. En la novena edició dels Premis Argó, s'han concedit 40 guardons per a treballs de recerca de batxillerat, seleccionats entre els 389 presentats.

Universitat a l'Abast. La Universitat a l'Abast és un programa de formació permanent adreçat a la gent gran. A l'activitat Aprenent al Campus, que facilita a persones de més de 50 anys cursar assignatures compartint aula amb la resta d'estudiants, hi han participat 303 persones, matriculades a 229 assignatures. A través d'Aprenent a la Teva Ciutat, línia que apropa la formació universitària als municipis de l'entorn de la UAB, s'han programat 5 cursos i 19 conferències.

Universitat dels Nens i les Nenes. Aquesta iniciativa, organitzada per l'ACUP, té l'objectiu d'apropar la universitat als més joves; la UAB és una de les universitats on s'han fet activitats, en les quals han participat 125 nens i nenes de 5è de primària de tres escoles de Sabadell, Rellinars i Sant Llorenç Savall.

LA CRÒNICA



Activitat cultural

Durant el curs 2011-2012 el programa Cultura en Viu ha gestionat més de 110 produccions, en les quals han participat més de 12.000 persones, que han visitat les exposicions programades o han assistit als cicles de cinema i representacions al Teatre. A més, s'ha donat suport a l'organització i el desenvolupament de diversos projectes artístics sorgits de diferents entitats de la Universitat, i s'ha col·laborat amb institucions de prestigi com ara el MACBA, el Gran Teatre del Liceu o els Cinemes Verdi de Barcelona.

Segona edició del Premi Sinergia Educativa

El Consell Social de la UAB ha guardonat amb el Premi Sinergia Educativa tres projectes de col·laboració entre la Universitat i centres d'ensenyament secundari. El primer premi, dotat de 6.000 euros, ha estat atorgat al projecte «L'escola adopta un monument», presentat per Paloma González, professora del Departament de Prehistòria i membre del Centre d'Estudis del Patrimoni Arqueològic de la Prehistòria (CEPAP). A més, el jurat ha atorgat dos accèssits de 3.000 euros. D'una banda, s'ha reconegut el projecte «La formació permanent del professorat i la universitat: una experiència d'anada i tornada», que va ser presentat per Teresa Ribas, professora del Departament de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de les Ciències Socials i membre del Grup de Recerca sobre Ensenyament i Aprenentatge de Llengües (GREAL). L'altre accèssit ha estat concedit al projecte «El nostre futur energètic», presentat per Mario Giampietro, professor ICREA de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA) de la UAB.

Programes socials i de voluntariat

Aquest curs, 208 estudiants de la UAB han participat com a voluntaris en els programes de la Fundació Autònoma Solidària (FAS).

- **Programa socioeducatiu CROMA:** amb aquesta iniciativa s'acompanya infants i joves d'escoles i instituts de municipis propers a la UAB amb més dificultat d'adaptació al sistema educatiu i al territori català. 81 estudiants universitaris han desenvolupat 30 tallers d'estudi a 6 escoles de primària i a 3 instituts de secundària de Sabadell, Rubí i Cerdanyola i han atès més de 264 infants i joves d'entre 6 i 16 anys.
- **Programa de justícia:** 55 estudiants voluntaris han col·laborat als centres penitenciaris de Brians I i de Dones i als centres de menors de justícia juvenil L'Alzina i Els Til·lers duent a terme activitats acadèmiques i tallers socioculturals. Les activitats acadèmiques donen suport a interns que cursen estudis reglats en diferents àmbits professionals o personals.
- **Programa socio sanitari:** a l'Hospital de la Vall d'Hebron i a l'Hospital del Mar de Barcelona, han col·laborat 52 voluntaris de la UAB amb activitats per als infants hospitalitzats i les seves famílies, i s'ha potenciat la dinamització de la ludoteca mòbil, la sala de jocs i la biblioteca.
- **Programa de salut:** un grup d'11 estudiants han actuat com agents de salut al campus dinamitzant 103 *xiringus* (punts d'informació i assessorament sobre drogues i malalties de transmissió sexual) i organitzant accions de sensibilització relacionades amb la salut amb motiu de jornades commemoratives com el Dia Mundial de la Salut, el Dia Mundial de la Lluita contra la SIDA o la Diada del Campus Saludable.

Servei d'atenció a la discapacitat

El servei d'atenció a estudiants amb discapacitat, el PIUNE, ha atès 119 estudiants de diferents titulacions de la UAB. En col·laboració amb facultats i professors, s'han atès les necessitats educatives derivades de la seva situació de discapacitat, mitjançant l'adaptació del material de les assignatures, les tutories i l'assessorament al professorat, les adaptacions dels sistemes d'avaluació, i l'ús de les millors tecnologies que permetin un seguiment de les classes i un accés a la informació òptim. El PIUNE també gestiona el servei de transport adaptat al campus de Bellaterra i el servei d'acompanyaments a peu per a persones que tenen dificultats d'orientació.

Divuit estudiants han donat suport a altres estudiants amb dificultats per a prendre apunts i per a fer activitats pràctiques d'alguna de les matèries impartides a l'aula, en el marc del programa d'estudiants de suport.

A més, en el marc de la tercera convocatòria de les beques Impuls, s'han atorgat 13 ajuts a estudiants en concepte d'assistència personal durant la jornada acadèmica i/o de mobilitat en el cas que, a causa de la seva discapacitat, tinguin dificultats per fer ús dels transports públics col·lectius de manera autònoma o requereixin suport per fer ús del transport privat des del seu lloc de residència fins al centre.

Cooperació al desenvolupament

La Fundació Autònoma Solidària treballa per enfortir la cooperació i els laços de col·laboració entre la UAB i les universitats de països del Sud. Així, ofereix informació sobre convocatòries i ajuts de cooperació, assessora sobre la gestió de projectes i atorga ajuts del Fons de Solidaritat en les seves convocatòries.

El Fons de Solidaritat està constituït per aportacions de la Universitat, del professorat, del personal d'administració i serveis, i de l'alumnat. S'han atorgat en aquest cas un total de 75.415 € per a 7 projectes de cooperació a Angola, Algèria, Etiòpia, Moçambic i Mèxic i 3 iniciatives de sensibilització al campus.

La gestió ambiental

En l'àmbit de la gestió ambiental s'han implementat durant aquest curs acadèmic algunes de les actuacions previstes en el nou **Pla d'acció per a la sostenibilitat de la UAB per a 2011-2015**.

Transport, mobilitat i accessibilitat

S'ha continuat aplicant el Pla de mobilitat de la UAB, amb la renovació de la flota del servei d'autobús intern de la UAB, l'organització de la Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura i del Dia de la Bicicleta, l'edició de la *Guia de transport sostenible 2012*, l'ampliació i la millora dels aparcaments per a bicicletes, l'adaptació de diferents espais i camins per a persones amb mobilitat reduïda (rampes, baranes, places d'aparcament...), la participació dels diferents agents i actors a la Taula de la Mobilitat, l'adaptació dels horaris de l'autobús intern a les necessitats dels usuaris, l'actualització de la informació del web de mobilitat de la UAB i la creació d'un sistema de lloguer de vehicles al Parc Mòbil per als centres i els serveis que mantinguin relació contractual vigent amb la UAB.

Gestió de l'energia i de l'aigua

Amb l'objectiu de potenciar l'estalvi energètic dins dels edificis, s'han creat 10 grups de millora energètica que analitzen i proposen actuacions d'eficiència energètica per tal d'implementar-ne les accions viables. També aquest any es començarà a construir al campus de Bellaterra un nou edifici dissenyat seguint criteris de sostenibilitat i que disposarà de la màxima qualificació energètica.

Gestió de residus i ambientalització

La implantació del nou sistema de classificació de residus de laboratori durant el curs s'ha estès a tots els centres del campus. Aquesta nova classificació emfasitza els aspectes de seguretat i de prevenció ambiental. Molts dels centres del Parc de Recerca han adoptat la classificació de la UAB i s'han integrat en la nostra logística de la recollida de residus de laboratori.



Support a la Facultat Regional Multidisciplinària (FAREM) de la Universitat Nacional Autònoma de Nicaragua

La UAB col·labora amb la Facultat Regional Multidisciplinària (FAREM) de Nicaragua desenvolupant diversos projectes docents i de recerca.

En l'àmbit de la formació, s'hi han impartit els màsters de Didàctiques Específiques, de Psicologia, d'Atenció Personalitzada i Desenvolupament Comunitari, i d'Avaluació i Prevenció de Riscos a Amèrica Central. Actualment, s'imparteix la tercera edició del màster de Gestió Mediambiental, Recursos Naturals i Conservació de Conques.

Els projectes de recerca s'han centrat en la conservació del medi ambient de la zona d'Estelí, en què predomina el bosc tropical sec, amb la participació de persones vinculades al CREAM, a l'ICE i als departaments de Ciència Animal i dels Aliments, de Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia, i de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació.

Aquests projectes han rebut el suport del Fons de Solidaritat de la UAB, l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament, l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament i el Programa ALFA de la Unió Europea. La FAS hi ha col·laborat durant els últims set anys amb una aportació de 240.000 € i coordina la relació de la UAB amb la FAREM.

LA CRÒNICA



La UAB presenta els espais infoaccessibles al campus de Bellaterra

El 19 de gener es van presentar els espais infoaccessibles de la UAB a representants de l'ONCE i de les Nacions Unides. Durant l'acte també es va donar a conèixer el Pla d'acció per a la igualtat d'oportunitats per a les persones amb discapacitat de la UAB. La jornada es va completar amb una visita de les sales d'actes infoaccessibles de la UAB.



La UAB promou l'educació superior entre les persones desfavorides d'Amèrica Llatina

La UAB participa amb dos projectes en el programa de cooperació Alfa III de la Unió Europea, coordinats per l'Equip de Desenvolupament Organitzacional del Departament de Pedagogia Aplicada i per l'Observatori per a la Igualtat. Les dues iniciatives estan dedicades a promoure la inclusió social de col·lectius desfavorits d'Amèrica Llatina en l'educació superior, i tenen un pressupost total que supera els 3,5 milions d'euros.

2008

voluntaris de la UAB han estat treballant en els diferents programes de la Fundació Autònoma Solidària.

COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

La UAB ha de facilitar els mitjans necessaris i organitzar les activitats de l'alumnat, el professorat i el personal d'administració i serveis per aconseguir la màxima eficiència en les tasques que desenvolupen aquests col·lectius.



La Torre Vila-Puig va ser l'escenari, el 24 de maig, de la trobada informal que la UAB va oferir al professorat que s'ha jubilat durant el 2011 i al que es jubilarà durant el 2012. La rectora Ana Ripoll va agrair a la vintena d'assistents homenatjats la seva tasca i dedicació durant els anys a la UAB. D'altra banda, l'11 de novembre es va fer l'acte anual de reconeixement institucional als treballadors del PAS de llarga trajectòria, un acte que va ser recuperat l'any 2006 per agrair la feina feta als treballadors del PAS que fa 25 anys que són a la UAB, en aquesta ocasió 48 persones.

Estudiants

Amb referència a les actuacions dutes a terme en l'àmbit de la comunitat universitària, cal destacar, pel que fa a l'alumnat, la consolidació de la representació institucional dels estudiants per mitjà del Consell d'Estudiants de la UAB, que ha estat aprovat i constituït durant aquest curs. D'altra banda, s'ha intentat minimitzar l'impacte en les tasques docents i investigadores de la reducció de la subvenció que la UAB ha rebut durant els anys 2011 i 2012 i garantir, també, que les mesures aplicades en l'àmbit dels recursos humans fossin viables i compatibles amb el procés de desplegament dels nous graus de l'EEES. Tanmateix, s'ha continuat avançant en la reorganització de les estructures organitzatives i s'ha fet un esforç per facilitar la feina al personal aplicant millores en les aplicacions i les eines informàtiques existents, com és el cas de la intranet, que s'ha renovat totalment, o oferint-ne de noves, com Nèbula, una eina web per facilitar el treball en equip i la compartició de documents.

Suport a la participació institucional

Durant aquest curs s'ha fomentat la participació institucional territorial mitjançant un programa de suport en els centres als consells d'estudiants que pretén constituir, consolidar, regular i facilitar el treball en xarxa dels diferents òrgans de representació territorials. La creació dels consells d'estudiants de Biociències i de Dret i la regulació del Consell de Traducció i Interpretació han estat els passos més significatius.

També s'ha donat suport als representants de la UAB en òrgans de representació estudiantil suprauniversitaris i s'ha fet difusió de les seves activitats. D'aquesta manera, s'ha fomentat la participació dels estudiants de la UAB tant en aquests òrgans com en les comissions de treball i les jornades que organitzen.

A més, s'ha donat suport al procés de creació del Consell d'Estudiants de la UAB, aprovat pel Consell de Govern del 25 d'abril de 2011.

Suport al teixit associatiu d'estudiants

Aquest curs hi ha hagut 62 col·lectius d'estudiants inscrits al directori de col·lectius, el qual s'ha consolidat com a registre oficial per acord de la Comissió d'Afers d'Estudiants de la UAB del 29 de juny de 2011. Un total de 132 activitats han rebut un ajut econòmic, el triple que el curs

anterior, gràcies a un canvi normatiu en la gestió dels ajuts que ha millorat i incrementat la participació dels estudiants associats.

Suport a l'estudi

Els programes i les activitats de suport a l'estudi de la UAB són de caràcter preventiu, però també assistencial. L'objectiu és atendre les dificultats i les patologies psicopedagògiques dels estudiants per evitar el fracàs, reduir l'abandonament dels estudis i contribuir a la integració, el desenvolupament personal i l'orientació vocacional dels estudiants. Durant aquest curs, el servei d'assessorament psicopedagògic ha atès 68 estudiants i ha rebut 298 consultes puntuals. D'altra banda, el Programa d'Assessors d'Estudiants ha tingut la participació de 40 estudiants que han informat 600 alumnes de primer curs.

Es crea el Consell d'Estudiants de la UAB (CEUAB)

Aquest curs s'ha creat el Consell d'Estudiants de la UAB, l'òrgan màxim de representació dels estudiants a la Universitat i el vincle institucional de relació amb els consells d'estudiants universitaris català (CEUCAT) i espanyol (CEUNE). El Reglament per a la creació del Consell d'Estudiants de la UAB va ser aprovat pel Consell de Govern de la UAB el passat 25 d'abril, després d'un procés participatiu iniciat el març de 2011, que ha volgut garantir la presència i la participació dels estudiants en l'elaboració de la proposta de reglament aprovada. En aquest sentit, al llarg de l'any 2011 es van desenvolupar jornades i tallers sobre la participació i la representació institucional dels estudiants i es va crear un grup de treball encarregat d'elaborar una proposta de reglament que posteriorment va ser sotmesa a un període de millora i suggeriments. El text resultant regula la naturalesa, la composició, les funcions i les estructures bàsiques del Consell d'Estudiants. El 25 de maig es va dur a terme la constitució del Consell d'Estudiants de la UAB. En aquesta sessió els assistents van triar els components de la Comissió Permanent, l'òrgan executiu del Consell, formada per un president o presidenta, un vicepresident o vicepresidenta, un secretari o secretària i deu vocals. El CEUAB té ara el mandat de concretar un reglament intern i remetre'l al Consell de Govern, que haurà de validar-lo en última instància.

Recursos humans

Personal docent i investigador

En el marc de l'aplicació de les línies generals de la carrera acadèmica de la UAB, durant el curs 2011-2012 s'ha resolt la novena convocatòria de beques de personal investigador en formació i s'ha convocat la desena.

Amb l'objectiu d'harmonitzar el nivell de despesa de la UAB amb la davallada de la subvenció que s'està rebent des de la Generalitat, el pressupost aprovat pel Consell de Govern i el Consell Social de la UAB per a l'any 2012 va preveure, entre d'altres mesures, un estalvi significatiu en la despesa de PDI amb l'objectiu que ajudés a assolir l'equilibri pressupostari requerit des de la Generalitat. Així, el Consell de Govern de la UAB, reunit el 14 de març, va aprovar, entre d'altres, els criteris d'ajust del PDI de la UAB per al 2012.

Els criteris d'ajust presentats han estat fruit del treball d'una comissió que ha garantit la presència de representants de tots els centres i àmbits de coneixement de la Universitat.

El pla es basa en l'aplicació d'un model de distribució dels recursos del professorat que té en compte les necessitats docents dels departaments per als graus EEES, la seva productivitat científica i els recursos que integren la plantilla del PDI actual. Així doncs, l'ajust en la despesa de professorat s'ha plantejat de manera que tingui el menor impacte possible en les tasques docents i investigadores que són pròpies de la Universitat.

LA CRÒNICA



Sis estudiants de la UAB obtenen medalles als Jocs Olímpics de Londres 2012

Sis esportistes de diferents especialitats que han obtingut medalles als jocs olímpics d'enguany a Londres són estudiants de la UAB i participen al programa Tutoresport. Joel González, estudiant de Criminologia, va guanyar la medalla d'or a la categoria de 58 kg de taekwondo. La nedadora Mireia Belmonte, estudiant d'ADE, va obtenir dues medalles de plata a les proves de 200 m papallona i de 800 m lliures. També va guanyar dues medalles Andrea Fuentes, estudiant de Sociologia, en dues proves de natació sincronitzada: duet (plata) i equip (bronze). A l'equip femení de waterpolo, que va aconseguir la medalla de plata, hi participaven les estudiants Laura Ester (Bioquímica), Matilde Ortiz (Periodisme) i María del Carmen García (Publicitat i Relacions Públiques).



Aquests estudiants formen part dels 72 esportistes d'elit que han estudiat a la UAB durant el curs 2011-2012 mitjançant el programa Tutoresport, vint dels quals van participar als Jocs Olímpics. La UAB és una de les universitats amb més esportistes d'alt nivell. La ubicació del Centre d'Alt Rendiment (CAR) a Sant Cugat del Vallès facilita la compaginació dels entrenaments amb l'assistència a classe.



El mes de gener va entrar en funcionament una nova versió de la intranet de la Universitat. Es tracta d'una versió molt més versàtil i fàcil d'utilitzar, que ha incorporat noves funcionalitats a disposició de la comunitat universitària. Els canvis més importants afecten el sistema de navegació, que incorpora un menú vertical a cada secció que segueix el mateix esquema que el del web extern, i el disseny, que s'ha ampliat fins als 1.280 píxels per tal d'encabir-hi més continguts i facilitar l'accés a la informació en menys clics.



Personal d'administració i serveis

L'escenari econòmic ha obligat a prioritzar actuacions i ha limitat l'avenç de projectes necessaris, com la definició de carrera professional del PAS. Tanmateix, s'ha avançat en la reorganització de les estructures organitzatives, a fi de fer organització més eficient, s'han millorat els sistemes d'informació amb què el PAS ha de desenvolupar les seves funcions, i s'ha potenciat la formació, que aquest curs ha augmentat en més d'un 30% tant pel que fa a les activitats ofertes com als participants.

Cal destacar que la UAB ha rebut un dels premis Incorpora que atorga l'Obra Social de "La Caixa" per la seva tasca en l'àmbit de la integració laboral. La UAB va rebre el Premi Incorpora en la categoria de gran empresa per la contractació directa a través del programa Incorpora de persones en situació o en risc d'exclusió social que treballen al Servei de Biblioteques desenvolupant tasques d'emmagatzematge i ordenació de fons documentals.

Seguretat i salut laboral

El curs 2011-2012 s'ha dut a terme la integració del sistema de gestió de la prevenció de riscos laborals en un únic document, el Pla de prevenció, aprovat per acord del Consell de Govern 49/2012 de 25 de maig.

Les dificultats pressupostàries van implicar que el 2011 s'ajornés la convocatòria d'ajuts per la millora dels laboratoris, si bé s'ha reactivat el 2012 amb una partida de 120.000 € per als laboratoris de recerca i de docència. En el decurs del 2011 s'han fet 159 activitats de formació en prevenció de riscos, amb 1.513 participants. A més, s'han fet millores en matèria de seguretat i salut al campus per un import de 952.617,86 euros. Pel que fa a les mesures correctores derivades de la vigilància de la salut, s'ha intervingut en 25 llocs de treball. La dinàmica de la realització de simulacres periòdics està cada cop més consolidada; durant l'any 2011 se'n van fer 24.

El Servei Assistencial de Salut (SAS) ha atès 21.537 persones, 341 de les quals hi han acudit per urgències. Les 1.466 revisions laborals fetes durant el 2011 han rebut la qualificació d'apte per al lloc de treball.

Observatori per a la Igualtat

Durant el curs 2011-2012, s'ha publicat la segona edició de la *Guia per a l'ús no sexista del llenguatge* a la UAB, actualitzada i traduïda també al castellà pel Servei de Llengües, i s'ha elaborat el tríptic *La violència de gènere en la joventut. Informació i dades d'interès*. Ambdues accions han estat finançades per l'Institut Català de les Dones.

L'1 de desembre de 2011 va tenir lloc a la Facultat de Dret de la UAB la Jornada «La presència de les dones als càrrecs de direcció», amb la col·laboració de l'Institut Català de les Dones, que va incloure diverses ponències i la taula rodona «Experiències de dones 'directives' a la Universitat Autònoma de Barcelona».

Des de febrer de 2012, l'Observatori participa en un projecte del programa europeu ALFA III: «Medidas para la Inclusión Social y la Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina (MISEAL)». El projecte compta amb quinze universitats sòcies d'Amèrica Llatina i Europa i pretén contribuir a millorar les estratègies i els mecanismes d'accés a la universitat, així com les condicions de permanència i mobilitat, de les persones pertanyents a grups poc afavorits o vulnerables de dotze IES d'Amèrica Llatina.

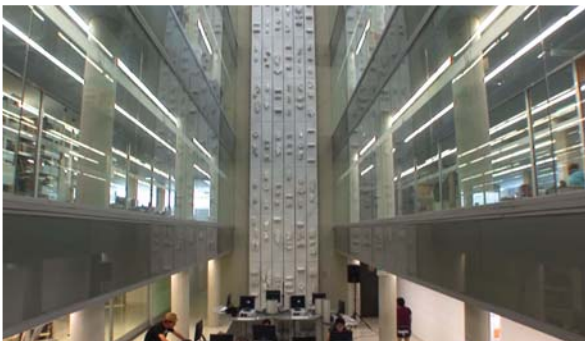


La UAB va celebrar la Diada del Campus Saludable el 19 d'abril. Es van fer un seguit d'actes a la plaça Cívica per promoure un estil de vida més saludable fomentant l'activitat física, una alimentació segura, la sexualitat i l'afectivitat saludables i la reflexió sobre el consum responsable de substàncies psicoactives.

Síndic de Greuges

El Síndic de Greuges és l'òrgan responsable de vetllar pel respecte dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat universitària davant les actuacions dels òrgans i serveis universitaris. El nou reglament d'aquest òrgan, que s'ha adaptat a les darreres disposicions legislatives, va ser aprovat pel Claustre el 20 de desembre de 2011. Durant el 2011 s'han registrat 199 intervencions, de les quals un 77% corresponen a estudiants de grau i postgrau. Els temes acadèmics continuen sent els més importants (38%), seguits dels econòmics (15%).

Cal destacar que el síndic de greuges de la UAB, Josep Font, va mantenir el 22 de desembre una reunió amb els síndics de les ciutats veïnes de Sabadell, Sant Cugat i Terrassa per tal d'exposar temes comuns i obrir una línia de cooperació estable.



Actes amb motiu del Dia Internacional de les Dones

La UAB va organitzar diversos actes per al Dia Internacional de les Dones, entre els quals va destacar l'acte institucional del 8 de març a l'edifici del Rectorat. L'acte institucional, presidit per la rectora Ana Ripoll, va acollir el lliurament del Premi de reconeixement per la defensa dels drets de les dones de la UAB, que va ser concedit a la catedràtica de Geografia Maria Dolors García Ramon, en reconeixença, entre altres mèrits, del fet d'haver fundat i dirigit des de 1987 el grup de recerca Geografia i Gènere. Va ser presentada per la catedràtica emèrita de Geografia de la Universitat d'Arizona Janice Monk.

L'artista Pep Duran (Vilanova i la Geltrú, 1955) ha cedit a la UAB per un període de 15 anys la seva instal·lació *Retaula laic*, que va ser exhibida a la capella del Museu d'Art Contemporani de Barcelona (MACBA) i que ara s'exposa a la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General, al campus de Bellaterra. L'obra consta de 54 plaques de gres ceràmic amb relleus incrustats i esmaltats, col·locades sobre una estructura d'alumini, i fa 13 metres d'alçada. A la inauguració de la instal·lació, que va tenir lloc el 5 de juny, hi va assistir l'autor de l'obra, Pep Duran; el vicerector de Transferència Social i Cultural de la UAB, Bonaventura Bassegoda, i la responsable de Conservació del MACBA, Antònia Perelló.

LA CRÒNICA



Festa anual dels Amics de la UAB

L'Associació d'Amics de la UAB va celebrar, l'1 de desembre, la seva festa anual a la UAB-Casa Convalescència. Més de 250 persones van assistir a un acte en què van intervenir, a banda dels guardonats, Antonio Franco, president de l'Associació d'Amics de la UAB, Aícia Granados, presidenta del Consell Social de la UAB, Ana Ripoll, rectora de la UAB, i el ministre d'Educació en funcions, Ángel Gabilondo.

L'acte va començar amb l'entrega dels premis extraordinaris de doctorat de 2010-2011, que enguany van rebre més de cent persones doctorades per la UAB. L'acte va prosseguir amb el lliurament del premi Sinergia Educativa, convocat pel Consell Social i amb el reconeixement a la fidelitat dels socis que enguany fa deu anys que pertanyen a l'entitat. Tot seguit, el programa Study Abroad, gestionat per la Fundació UAB, va rebre el Premi Col·lectiu de la UAB. El premi Amic dels Amics va premiar la trajectòria de tres catedràtics de la UAB: Victòria Camps, Jaume Terrades i Miquel Vilardell. Finalment, el premi Universitat-Societat, concedit pel Consell Social, va premiar Iñaki Gabilondo com a reconeixement per la seva carrera.

L'Associació d'Amics de la UAB ha dut a terme durant el 2011 quatre jornades dins del programa Universitat Opina, tres xerrades dins el programa Divulgació i set sopars d'empresaris del Grup Claris. També ha impulsat diverses actuacions en el marc del projecte «B-30, eix d'innovació de Catalunya» i ha organitzat diversos cursos, tallers i conferències a la seu de l'Associació, la Torre Vila-Puig de Bellaterra.

GESTIÓ DE RECURSOS

La retallada del pressupost 2011 del sistema universitari públic català ha portat la UAB a fer ajustos severos i ràpids: s'ha passat d'una reducció inicial d'ingressos de 34,7 milions d'euros a un resultat final de desajust pressupostari corrent de 17,8 milions d'euros.



La retallada del pressupost 2011 del sistema universitari públic català en 153 milions d'euros, un 14,8%, ha condicionat l'execució del pressupost de la UAB. Això ha portat la UAB a fer ajustos severos i ràpids: s'ha passat d'una reducció inicial d'ingressos de 34,7 milions d'euros a un resultat final de desajust pressupostari corrent de 17,8 milions d'euros.

Execució del pressupost d'ingressos

Pel que fa al pressupost d'ingressos, hi ha hagut un increment del 8,50% en el capítol de Taxes i altres ingressos. Aquest increment ve donat principalment per l'increment dels ingressos dels títols de grau, màsters i formació continuada. En canvi, els ingressos per prestació de serveis han disminuït.

Les transferències corrents rebudes per la UAB durant l'any 2011 han disminuït. La variació de transferències corrents de la Generalitat en conjunt ha disminuït un 17,96%. També és significativa la reducció de les transferències de l'exterior i les d'empreses privades i de famílies, ens locals i ISFL. Els ingressos per operacions de capital han disminuït el 29,8%. Pel que fa a la recerca, en general s'han mantingut respecte de l'exercici

anterior. Les subvencions per a projectes d'investigació de l'Administració de l'Estat s'han incrementat un 4,4%. Les convocatòries del Ministeri s'han mantingut estables i aquest increment correspon a convocatòries de l'Institut de Salut Carlos III. Pel que fa als ingressos liquidats per convenis i prestacions de serveis han disminuït un 14,2%. En canvi, els ingressos procedents de l'exterior (Unió Europea) s'han incrementat un 53,15%.

D'altra banda, les transferències de capital de la Generalitat de Catalunya han disminuït un 65,31%, bàsicament per la disminució de 10,3 milions d'euros de l'annualitat 2011 del Pla d'inversions universitàries (PIU) 2007-2013. L'annualitat 2011 del PIU compta al final amb 8,9 milions d'euros, dels quals 2,3 milions d'euros estan finançats mitjançant la convocatòria 2010 del Campus d'Excel·lència Internacional.

Execució del pressupost de despeses

Pel que fa a despeses corrents, la consolidació de la reducció de sou que estableix el Decret llei 3/2010 i l'aplicació de les mesures de contenció de les despeses per al personal de la UAB han fet possible una disminució d'un 1,56%, sense tenir en compte la despesa del personal d'activitats específiques

(formació continuada i prestació de serveis de recerca) que ve condicionada per l'activitat.

Les despeses de compra de béns i serveis han disminuït en conjunt un 3%. Dins d'aquest capítol, les despeses de funcionament general pràcticament no han variat. Per tant, les mesures de contenció de la despesa han compensat tant el creixement de l'IPC de l'any 2011 com els increments dels preus de l'energia (superiors al 10%). D'altra banda, les despeses de programes d'activitats específiques en aquest capítol han disminuït un 8% en funció de les activitats.

La despesa d'inversions ha disminuït un 14% i les de projectes de recerca i convenis un 3,93%, en consonància amb l'evolució dels ingressos.

339

milions d'euros de pressupost (pressupost liquidat de despeses 2011)



El futur edifici que acollirà l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA) i part de l'Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont (ICP) ha estat reconegut un dels millors projectes arquitectònics del 2011 per Plataforma Arquitectura, el principal web de debat sobre arquitectura de parla hispana i un dels més visitats del món. La futura seu de l'ICTA i de l'ICP ha estat desenvolupada pels estudis H Arquitectes i dataAE, que van guanyar el primer premi en el concurs que es va fer a mitjan 2011 amb el projecte Adaptable. L'edifici, amb una superfície de 7.500 metres quadrats, s'ubicarà al costat de l'edifici Eureka, davant de l'Autopista AP-7, i constituirà un referent d'arquitectura sostenible.

OBRES DUTES A TERME DURANT EL CURS 2011-2012

- Reforma integral de l'edifici B4 per al Servei de Llengües.
- Ampliació de la Facultat de Veterinària per a aules i laboratoris docents.
- Reforma parcial de la Torre M1 de la Facultat de Medicina per a nous espais d'estabulari.
- Reforma i ampliació del Servei de Raigs X a la Facultat de Ciències i Biociències.
- Sala de Graus, Sala de Junes i nova Gestió Econòmica de la Facultat d'Economia i Empresa.
- Acabament d'espais interiors de la darrera planta del MRB per a viver d'empreses.
- Reforma integral de la Planta 1 i de la coberta de la Torre M4 de la Facultat de Medicina per a Fisiologia i Farmacologia.
- Reforma del seminari B1/138 de la Facultat d'Economia i Empresa.
- Reforma del nuclis de serveis a la planta 2 de la Facultat de Veterinària i a la Unitat Docent de l'Hospital de la Vall d'Hebron.
- Implantació de la Fase 4 d'instal·lació de gasos tècnics a la Facultat de Veterinària.
- Nous laboratoris docents de Física i Química a la Facultat de Ciències de l'Educació.
- Millora dels seminaris i despatxos a l'espina B1 Senars planta 1 de Ciències Polítiques i Sociologia.
- Col·locació d'escultura retaule laic a l'atri de la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General.
- Trasllat del laboratori de Biomaterials de la Facultat de Medicina a l'espina C7 parell planta 0 de la Facultat de Ciències.
- Reconversió de magatzem en laboratori a l'Escola d'Enginyeria.
- Millores en diverses instal·lacions d'enllumenat, climatització, infraestructura elèctrica en diverses facultats per a estalvi i eficiència energètica.

PRESSUPOST LIQUIDAT D'INGRESSOS. 2011

Transferències corrents **59,22%**

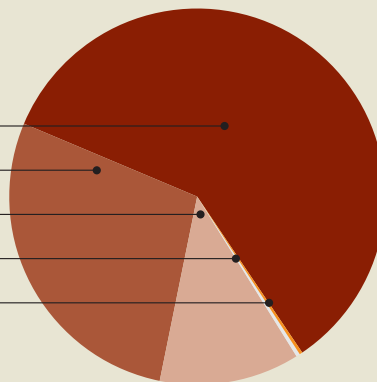
Taxes i altres ingressos **28,14%**

Transferències de capital **12,06%**

Variació d'actius i passius financers **0,33%**

Ingressos patrimonials **0,25%**

Total: 318.064.515 euros.



PRESSUPOST LIQUIDAT DE DESPESES. 2011

Despeses de personal **62,98%**

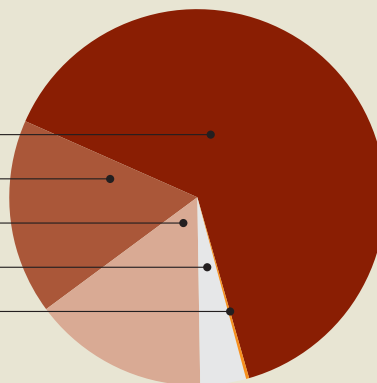
Inversions i transferències de capital **16,26%**

Compra de béns corrents i serveis **14,65%**

Transferències corrents **3,82%**

Altres despeses **2,29%**

Total: 339.521.067 euros



Nota: la diferència entre els drets reconeguts (318,1 MEUR), part dels quals corresponen a ingressos finalistes i/o plurianuals, i les obligacions reconegudes (339,5 MEUR) no determinen el dèficit o superàvit pressupostari, ja que una part d'aquests ingressos es gastarà en exercicis posteriors.

RESUMEN EN CASTELLANO
SUMMARY IN ENGLISH

RESUMEN EN CASTELLANO

PRESENTACIÓN

Me complace presentar la memoria del curso académico de la Universitat Autònoma de Barcelona, en la que queremos recoger las actuaciones llevadas a cabo y los hitos alcanzados durante el curso 2011-2012. Esta publicación, complementada con una versión más extensa accesible a través de la web de la UAB, refleja, sucintamente, la actividad de nuestra universidad en el despliegue de sus misiones fundamentales: la docencia, la investigación y la transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.

La lectura de las páginas que siguen permite captar la vitalidad de nuestra universidad y su compromiso firme con la sociedad y el progreso de nuestro país. Una vocación de servicio que no sería posible sin la implicación de la comunidad universitaria, que, en muchos casos, ha sido capaz de suplir la falta de recursos con el rigor y la constancia en el trabajo diario.

Hay que tener presente que las actuaciones reunidas en esta edición de la memoria pertenecen, casi todas, al último periodo del mandato del equipo de gobierno encabezado por la doctora Ana Ripoll. Es por este motivo que querría expresar mi reconocimiento por el trabajo hecho en un contexto de fuertes restricciones presupuestarias impuestas por la crisis económica y con dificultades y tensiones de tesorería importantes.

Entre los contenidos de la memoria del curso, querría destacar algunos elementos que tendrán una importancia primordial en el venidero de la UAB: la consolidación de la UAB como núcleo integrador del agregado UAB^{CEI}, el impulso a la internacionalización de la investigación y la docencia, el avance en el proceso de reorganización del ámbito académico basado en parámetros de calidad y de eficiencia, la articulación de acciones para fomentar el emprendimiento y la cultura de la innovación, y los progresos en la implementación de una estrategia de responsabilidad social universitaria. A pesar de las incertidumbres y la reducción presupuestaria, en todos estos campos se han llevado a cabo avances importantes que han mejorado el posicionamiento de la UAB en el conjunto del sistema universitario y han favorecido la proyección internacional, tal como queda reflejado en los rankings universitarios internacionales.

Sin embargo, no podemos olvidar que las actuaciones llevadas a cabo durante este curso académico han estado fuertemente condicionadas por las restricciones económicas y las medidas de contención del gasto, cosa que con toda seguridad ha influido en los resultados obtenidos. En este sentido, cabe afirmar con rotundidad que la falta de una financiación estable y suficiente está poniendo en peligro la sostenibilidad de un sistema universitario público de calidad como servicio básico esencial y motor de progreso económico y social.

Finalmente, querría destacar que este curso ha sido un año de elecciones a rector en la UAB y que la comunidad universitaria me ha otorgado su confianza para encabezar el gobierno de la Universidad. Como refleja la memoria que tenéis en las manos, el alto grado de participación y la valía de los candidatos

presentados manifiestan la excelente salud democrática de nuestra universidad. Sin lugar a dudas, el grado elevado de implicación del PDI, del PAS y de los estudiantes en la vida universitaria es una fortaleza de la UAB ante las dificultades y los tiempos inciertos que vivimos.

Como ya mencioné en mi discurso de toma de posesión del cargo de rector, juntos tenemos la energía, tenemos las ideas y tenemos la voluntad de sumar esfuerzos para seguir fortaleciendo nuestra universidad y, así, vencer las dificultades.

Ferran Sancho Pifarré

Rector

TEMAS DESTACADOS

UAB CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Cuando en el año 2009 la UAB obtuvo el reconocimiento de Campus de Excelencia Internacional con el proyecto “UAB^{CEI}. Apuesta por el Conocimiento y la Innovación”, y con las convocatorias posteriores de 2010 y 2011, se emprendieron toda una serie de actuaciones que actualmente están en marcha y que se acabarán de llevar a cabo a finales del año 2013.

Estas actuaciones están estructuradas en tres grandes ejes. En primer lugar, mejorar la docencia y la investigación con un diseño de espacios y de un modelo docente innovador, con los mejores programas para atraer a los mejores estudiantes e investigadores, y con una política de creación de clústeres de investigación especializados. En segundo lugar, impulsar la proyección internacional de la Universidad estableciendo puentes con otras instituciones de prestigio y creando el entorno favorable para atraer talento. Y en tercer lugar, interactuar más intensamente con el entorno territorial integrando las instituciones y consolidando el papel de la UAB como motor económico y cultural del territorio.

Durante el curso 2011-2012, se ha avanzado especialmente en este tercer eje y se han multiplicado los esfuerzos para definir la organización y para impulsar acciones concretas de los clústeres temáticos.

Así, cabe destacar que la UAB firmó, el 7 de mayo, un convenio de colaboración con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el Consorcio para la Construcción, Equipamiento y Explotación del Laboratorio de Luz de Sincrotrón (CELLS) y la Fundación Institución de los Centros de Investigación de Cataluña (CERCA), para el impulso de la agregación UAB^{CEI}.

Además, para facilitar la interacción del personal investigador de las instituciones del proyecto UAB^{CEI} con la Universidad, se ha creado el marco normativo adecuado, con la figura de investigador vinculado a la universidad (IVU). Este nuevo marco contribuirá a visualizar la producción científica de los investigadores de centros vinculados como parte integrante de la producción total de la UAB. En este sentido, ya se han

firmado acuerdos con algunas instituciones: el Hospital Universitario Vall d'Hebron y su fundación; el Centro de Investigación en Ecología y Aplicaciones Forestales (CREAF), y el Instituto de Neurorehabilitación Guttmann. El proyecto UAB^{CEI} constituye una oportunidad extraordinaria para impulsar transformaciones importantes en el concepto de campus y de las relaciones con el entorno, que van en consonancia con la estrategia Europa 2020 de la Unión Europea. Ha sido también una oportunidad excelente para abrir un proceso de debate y reflexión sobre el papel que ha de tener nuestra universidad, tanto a escala internacional –en relación con su prestigio como institución universitaria de calidad–, como a escala local –como elemento tractor en el desarrollo del territorio–. Este debate está abierto y constituye uno de los retos más importantes del futuro inmediato de la UAB.

INTERNACIONALIZACIÓN: CHINA Y COREA

En la estrategia de internacionalización de la UAB se ha hecho una clara apuesta por las relaciones con China y Corea, que se ha reforzado con la visita de los representantes institucionales de la UAB a estos países y con la acogida de representantes institucionales de universidades chinas y coreanas en la UAB.

La UAB encabeza las relaciones universitarias con China mediante acuerdos firmados con 37 universidades e instituciones de máximo nivel de ese país, que se ha convertido en un área estratégica dentro del proyecto de internacionalización de la Universidad. Hay que destacar que la UAB imparte estudios de lengua china desde 1988, año en que se creó el Centro de Estudios Chinos. Fue también la primera universidad española en implantar los Estudios de Asia Oriental. Además dispone de oficinas propias en Shanghai y Seúl, y acoge, junto con la UB y Casa Asia, el Instituto Confucio de Barcelona.

En la vertiente institucional, la rectora de la UAB, Ana Ripoll, fue invitada a la celebración del septuagésimo aniversario de la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín (BFSU), donde se firmó el acuerdo para impartir los estudios de lengua y cultura catalanas a partir de 2013 con el rector de dicha universidad, el señor Chen Yu. Será la primera experiencia de este tipo en una universidad china.

La importancia de la relación con las universidades coreanas se concreta en el ámbito de la docencia y de la investigación con acuerdos de intercambio de estudiantes, profesores e investigadores entre la UAB y dichas universidades.

Durante la visita que la rectora de la UAB hizo a diferentes universidades coreanas, se firmó el acuerdo para la doble titulación de máster de Lengua Española y Literatura Hispánica con la HUFU (Hankuk University of Foreign Studies) que entrará en vigor el curso 2012-2013, dentro del marco del Programa Ortelius.

Lanzamiento del Programa Ortelius

Durante el mes de noviembre tuvo lugar en Barcelona el lanzamiento del Programa Ortelius. Al acto oficial asistieron los rectores y los vicerrectores de 22 de las 35 universidades

miembros del Programa Ortelius. Durante el acto oficial se contó con la presencia del presidente de la Generalitat de Catalunya, Artur Mas, y el presidente de la División Global Santander Universidades, José Antonio Villasante.

El Programa Ortelius es un proyecto de la UAB de colaboración en el ámbito de la educación superior que tiene como objetivo incentivar la movilidad de estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios entre las universidades asiáticas, españolas y latinoamericanas.

LA UAB ESTIMULA EL EMPRENDIMIENTO

Durante los últimos años la UAB ha ido desplegando numerosas acciones con el fin de estimular, facilitar e impulsar el emprendimiento entre sus estudiantes e investigadores. La Universidad supone un entorno privilegiado para la generación de nuevas ideas surgidas de los conocimientos adquiridos a lo largo de la etapa de formación universitaria o bien de los descubrimientos e invenciones fruto de la investigación científica que la UAB apuesta decididamente por ayudar a canalizar adecuadamente.

En las actuaciones emprendidas por la UAB, hay que tener presente el papel clave que han tenido el Parc de Recerca UAB, la Unidad de Formación y Orientación de Doctores de la UAB y el proyecto UAB^{CEI}: Apuesta por el Conocimiento y la Innovación. A continuación se detallan las actuaciones más destacables llevadas a cabo durante este curso 2011-2012.

La UAB firmó en el mes de mayo un **convenio de colaboración con PIMEC** para fortalecer la iniciativa emprendedora entre los estudiantes e investigadores y mejorar la competitividad de la empresa catalana. Entre las acciones acordadas destacan el diseño de un minor transversal sobre emprendimiento, la creación de un centro para el estudio de la competitividad del tejido industrial de Cataluña y el diseño de cursos de especialización para pymes.

En el marco del UAB^{CEI}, la UAB ha puesto en marcha este año el curso **U2B: From University to Business**, curso pionero de emprendimiento y empresa para estudiantes de doctorado y doctores recientes. El curso, de 60 horas de formación impartida los fines de semana, proporciona a los doctores de la UAB una base integral de conocimientos y elementos críticos sobre emprendimiento y gestión empresarial, aspectos prácticos sobre cómo convertirse en un emprendedor y ejemplos concretos de empresas que han surgido de iniciativas innovadoras, y fomenta y potencia el espíritu emprendedor y de iniciativa. Está previsto que algunos de los proyectos de investigación empresarial de los estudiantes del curso se concreten en estancias de un año de prácticas en algunas de las empresas patrocinadoras.

El Programa **Generación de ideas** es una iniciativa del Parc de Recerca UAB puesta en marcha este curso que pretende contribuir a fomentar el espíritu emprendedor y la cultura de la innovación y dar apoyo a modelar las ideas de los investigadores de la Universitat Autònoma de Barcelona. Esta primera edición ha ido dirigida a doctorandos y doctores de la Escuela de Ingeniería de la UAB con espíritu emprendedor, dispuestos a generar ideas de negocio y/o a participar en su desarrollo práctico.

DATOS MÁS RELEVANTES DEL CURSO 2011-2012

Centros y estudios	
13	Facultades y escuelas propias
13	Escuelas universitarias adscritas y vinculadas
85	Titulaciones de grado
130	Másteres universitarios
79	Programas de doctorado
771	Programas de formación continuada (2010-2011)
Docencia	
29.018	Estudiantes de grado
7.359	Estudiantes de grado de nuevo acceso
4.677	Titulados de grado (2010-2011)
2.280	Estudiantes de máster universitario
1.577	Titulados de máster universitario (2010-2011)
3.578	Estudiantes de doctorado
10.791	Estudiantes de formación continuada (2010-2011)
5.761	Estudiantes de grado en centros adscritos
1.969	Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos
1.282	Titulados de grado en centros adscritos (2010-2011)
Internacionalización	
4.505	Estudiantes internacionales de grado
1.914	Estudiantes internacionales de postgrado

Recursos humanos (2011)	
3.615	Personal docente e investigador
796	Personal investigador en formación
2.503	Personal de administración y servicios

Investigación (2011)	
220	Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat
57	Departamentos
22	Centros de estudios y de investigación
7	Institutos universitarios de investigación propios
522	Tesis doctorales (2010-2011)
2.239	Artículos publicados en revistas indexadas (ISI)
57	Empresas derivadas (spin-off)
71.65	Recursos destinados a la investigación (en millones de euros)

Presupuesto (2011)	
339.52	Presupuesto liquidado de gastos (en millones de euros)

Notas:

- Los datos relativos al curso 2011-2012 son de 31 de mayo de 2012.
- El número de estudiantes de grado equivalentes a tiempo completo es de 25.351.
- El número de estudiantes no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se han matriculado directamente en la UAB.
- El personal docente e investigador incluye a los investigadores postdoctorales (Ramón y Cajal, etc.), que son 177.

GOBIERNO Y ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Acuerdos de gobierno

Durante el curso académico ha continuado la actividad del Claustro, máximo órgano de representación de la comunidad universitaria, y del Consejo de Gobierno, órgano supremo de gobierno colegiado, que establece las líneas estratégicas y programáticas de la Universidad.

En el Claustro del 20 de diciembre de 2011 se aprobó la modificación del Reglamento del Defensor Universitario de la UAB y la creación de dos comisiones del Claustro: la Comisión de Seguimiento del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y la Comisión de Gobernanza de la UAB. En esa misma sesión, se aprobaron diez propuestas presentadas por claustales de la UAB y se encargó a los órganos competentes que se pronunciaran sobre esas propuestas.

El Consejo de Gobierno se ha reunido seis veces. Se han adoptado 139 acuerdos y se ha tratado, como es habitual, otros puntos de información y debate.

Consejo Social

La actividad del Consejo Social durante el curso 2011-2012 ha venido marcada por la situación de crisis económica que vive nuestro país y que incide de manera drástica en empresas, instituciones y familias y, concretamente, en el sistema universitario público de Cataluña. Este contexto, en el caso de la UAB, ha implicado una reducción muy significativa en la subvención anual de la Generalitat de Catalunya en los años 2011 y 2012 y, en este marco, ha comportado la subsiguiente elaboración de medidas de ajuste presupuestario en los años 2011 y 2012 y, de acuerdo con las directrices de la Secretaría de Universidades e Investigación, la elaboración de un plan de estabilización presupuestaria para el período 2011-2014, procesos en los que ha participado el Consejo Social, tanto con respecto al debate sobre los contenidos como con respecto a los acuerdos correspondientes. Asimismo, este curso se ha distinguido por la continuidad de las actividades incluidas en el Programa Universidad-Sociedad.

En el período comprendido entre el mes de julio de 2011 y el mes de junio de 2012 el Consejo Social ha estado funcionando con las reuniones de la Comisión Económica, la Comisión Académica y la Comisión Sociedad-Universidad y con sesiones plenarias. Se han celebrado un total de 20 reuniones con respecto a las comisiones y 8 sesiones del Pleno. Al margen de los asuntos tratados dentro de las competencias informativas y de análisis, en todo el período se han adoptado un total de 242 acuerdos.

Ferran Sancho toma posesión como nuevo rector de la UAB

Ferran Sancho, catedrático de Fundamentos del Análisis Económico, tomó posesión como rector de la UAB el 22 de junio después de ganar las elecciones a rector o rectora convocadas el 24 de mayo, en primera vuelta, y el 31 de mayo, en segunda vuelta.

Nacido en Barcelona en 1953, Ferran Sancho se licenció en Ciencias Económicas y Empresariales por la UAB. Fue estudiante graduado en la Universidad de California, Berkeley, donde obtuvo un M. A. En 1983 defendió la tesis doctoral en la UAB y desde 1992 es catedrático en el área de Análisis Económico. El nuevo rector ha ocupado diversos cargos de gestión en la UAB.

DOCENCIA

Una vez aprobados los modelos de programación académica y de dedicación docente, este curso se ha construido el mapa de necesidades de profesorado para poder desplegar la oferta de títulos adaptados al EEES.

Durante los dos últimos cursos se han elaborado y aprobado los nuevos modelos de programación académica y de dedicación docente del profesorado, que se diseñaron bajo dos premisas básicas: el incremento de la calidad docente y la utilización eficiente de los recursos de profesorado. Con estas dos herramientas definidas, durante este curso 2011-2012 se ha construido el mapa de necesidades de profesorado para poder desplegar todos los títulos que habían sido propuestos por las facultades, tanto con respecto a las transformaciones de las licenciaturas existentes, como con respecto a los títulos nuevos. La UAB ha sido la única universidad que ha hecho este esfuerzo de transparencia y de previsión para que su programación sea factible. Además, este curso se ha empezado a aplicar la nueva normativa de permanencia, aprobada por el Consejo Social en junio de 2011, y la normativa de transferencia y reconocimiento de créditos, que regula el reconocimiento de todos los estudios cursados por el estudiante anteriormente, dentro y fuera del EEES, en el momento de su incorporación a unos estudios de la UAB.

Con el objetivo de tener un papel activo en la construcción del EEES, la UAB ha seguido impulsando la internacionalización de sus estudios. Así, este curso se ha aprobado el grado de Educación Primaria en inglés, que se pondrá en marcha el próximo curso.

Por otra parte, este curso se ha completado la reordenación de la oferta de máster de la UAB. Así, se ha llevado a cabo un proceso de fusiones y de nuevas propuestas de títulos, a menudo más generalistas pero con especialidades, que han hecho posible que actualmente la UAB disponga de una programación de máster de calidad, con proyección internacional y con suficiente demanda. Hay que destacar que este curso ha sido el primero en que los másteres ofrecidos han seguido la normativa de

máster aprobada el curso pasado, que homogeneiza los criterios para la creación, la implantación y el seguimiento con el objetivo de garantizar el mismo nivel de exigencia y de calidad académicas a todos los estudios de máster, oficiales y propios.

Con respecto a los estudios de doctorado, las acciones llevadas a cabo durante este curso han ido ligadas al proceso de adaptación al Real Decreto 99/2011, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

En cuanto a los proyectos internacionales de posgrado, hay que destacar que los resultados de la convocatoria del programa Erasmus Mundus - Acción 1 del curso pasado han concedido a la UAB el primer doctorado Erasmus Mundus para ofrecer desde la Universidad, en el ámbito del derecho y la tecnología, que se empezará a impartir el curso 2012-2013 (Law, Science and Technology, LAST-JD).

La UAB dispone de un sistema interno de calidad (SIQ), evaluado positivamente por el programa AUDIT de AQU Catalunya, que expresa el compromiso de la Universidad de impulsar la mejora continua de su oferta de enseñanzas. La concreción más inmediata de este compromiso se hace explícita en el proceso de seguimiento de las titulaciones. Durante este curso se han evaluado 76 grados y 87 masters oficiales.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y DE TECNOLOGÍA

Las líneas estratégicas derivadas del UAB^{CEI} han contribuido a fortalecer la relación con los investigadores de los centros integrados en el Campus de Excelencia Internacional, liderado por la UAB.

En el ámbito de la investigación y la transferencia de conocimiento y tecnología, la UAB ha continuado desarrollando líneas de actuación dirigidas a dar apoyo a la actividad de los grupos de investigación, a difundirla y a potenciar las sinergias entre los investigadores del agregado UAB^{CEI}.

Siguiendo el objetivo de mejorar la visibilidad y el posicionamiento internacional de la actividad investigadora de la UAB, este curso se ha empezado a diseñar y desarrollar el portal web de investigación y transferencia de conocimiento de la UAB. En una primera etapa, la plataforma incluye un directorio de investigadores de la UAB de los clústeres temáticos relacionados con el proyecto UAB^{CEI}, que será ampliado con los investigadores de otras disciplinas y con los investigadores miembros del agregado UAB^{CEI}.

Con respecto a la valoración de las actividades de transferencia en ciencias sociales y humanidades, este curso se ha implementado una plataforma web propia a partir de la

información facilitada por los diferentes grupos de investigación en estos ámbitos. Esta plataforma, que más adelante se integrará en el portal de investigación de la UAB, ya está operativa y ha sido presentada en el marco de una jornada abierta de reflexión y debate, celebrada el día 26 de marzo de 2012, con el título: «Las Ciencias Sociales y las Humanidades ante los actuales retos sociales. Jornada Connect-EU».

La UAB^{CEI} ha propiciado las condiciones para proponer una nueva estructura de trabajo colaborativo, en forma de clústeres temáticos. Es una estrategia para afrontar los diferentes retos que la sociedad requiere, en ella participan departamentos y grupos de investigación, centros de investigación, parques tecnológicos y empresas. Para profundizar en la relación con los centros del agregado UAB^{CEI}, se ha creado la figura de los investigadores vinculados a la universidad (IVU), que les permite tener acceso a algunos servicios de la UAB.

Con respecto a la financiación de la investigación, las cifras alcanzadas para el ejercicio 2011 –71,6 millones de euros– ponen de manifiesto la capacidad de los investigadores y de los grupos de investigación de la UAB para atraer recursos y conseguir buenos resultados en las convocatorias competitivas. En este sentido, a pesar de la coyuntura económica, los recursos destinados a la investigación solo han sufrido una reducción del 1,5% con respecto al año 2010.

La Universitat Autònoma de Barcelona y el Consorcio Sanitario de Terrassa (CST) han firmado este año un convenio para crear el **Instituto Universitario de Investigación Biomédica CST-UAB**. La creación del Instituto, fruto de una colaboración entre ambas instituciones iniciada en febrero de 2010, impulsará la investigación y el desarrollo científico y tecnológico en el ámbito de la biomedicina y se orientará en ámbitos clave como la salud pública y las formas de vida saludables, las personas mayores y las enfermedades crónicas, la medicina del deporte y la medicina penitenciaria.

En el ámbito estratégico de las nanociencias, este curso académico la Generalitat y el CSIC han acordado unificar los centros de investigación en este ámbito que tienen en Cataluña. Esta fusión será posible gracias al convenio firmado por el Departamento de Economía y Conocimiento, el CSIC y la UAB, por el que se creará el **Instituto Catalán de Nanociencia y Nanotecnología (ICN2)**. Este centro, que se ubicará en un edificio nuevo en el campus de la UAB, integrará los mejores grupos de investigación de ambas instituciones.

Finalmente, hay que destacar que la **Barcelona Graduate School of Economics (Barcelona GSE)**, instituto interuniversitario de investigación adscrito a la UAB y a la UPF, ha sido uno de los ocho centros españoles que han obtenido el distintivo de centro de excelencia Severo Ochoa.

Parc de Recerca UAB

Durante el año 2011 el Parc de Recerca UAB ha seguido promoviendo la transferencia de conocimiento y tecnología entre la Universidad y la empresa e impulsando el programa de apoyo a la creación de empresas de base tecnológica (EBT).

Se han creado siete nuevas empresas basadas en la investigación, que provienen de los sectores de las tecnologías de la información y de la comunicación, las ciencias sociales, la biomedicina, la sanidad animal y el medio ambiente. Además, este año se ha aprobado la constitución de YPSICON, la segunda EBT de la UAB.

Desde 2001, el Parc de Recerca UAB y la Universitat Autònoma de Barcelona han impulsado un total de 57 empresas basadas en la investigación, un 93% de las cuales han obtenido éxito y continúan con su actividad a día de hoy. De ellas, en torno a un 60% han conseguido llevar a cabo proyectos de internacionalización. Las empresas montadas han dado lugar a la creación de 305 nuevos puestos de trabajo, de los cuales un 25% corresponde a perfiles altamente calificados, y facturan alrededor de 19 millones de euros anuales.

Transferencia, valoración y patentes

En 2011 la Oficina de Valorización de Patentes (OVP) de la UAB recibió 48 nuevas invenciones, cifra muy positiva y que supera la media de invenciones recibidas por las oficinas homónimas de otras universidades españolas, según el Informe de la Encuesta de Investigación y Transferencia de Conocimiento 2010 de las universidades españolas, elaborado por la RedOTRI.

De estas nuevas invenciones, la OVP solicitó patente de un 48%, aproximadamente. Es decir, un total de 23 invenciones fueron patentadas y adicionalmente se generaron 20 extensiones internacionales, patentes solicitadas a otros países. Así, el número de patentes totales, prioritarias más extensiones internacionales, fue de 43.

La UAB se consolida entre las mejores universidades del mundo

La UAB ha consolidado este año su posición entre las 200 mejores universidades del mundo y las 100 primeras de Europa en el Ranquin Mundial de Universidades que publica la empresa QS, especializada en la valoración de instituciones educativas.

Concretamente, la UAB ha alcanzado la posición 194 del mundo y la 85 de Europa. Con respecto a los ámbitos académicos, la UAB se mantiene entre las 100 primeras universidades a escala mundial en los campos de las ciencias sociales (97ª) y de las ciencias naturales (99ª) y es la 124ª en el campo de las artes y las humanidades. Además, presenta una mejora sustancial en los ámbitos de las ciencias de la vida (177ª) y de la tecnología (203ª).

Por otro lado, la UAB ha mejorado en más de 150 posiciones su clasificación en el *The Times Higher Education - World University Ranking* y ha alcanzado la posición en el grupo 201-225.

Hay que destacar que el ranquin QS de las mejores universidades del mundo con menos de 50 años sitúa a la UAB en el 14º lugar mundial, la mejor posición de todas las universidades del Estado Español.

PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Las actuaciones llevadas a cabo en el marco de la estrategia de internacionalización de la UAB han consolidado la relación con los países emergentes.

Durante el curso 2011-2012 se han consolidado acciones dirigidas a fortalecer la internacionalización de la docencia y la investigación y se han emprendido nuevas acciones para impulsar la proyección de la UAB en países emergentes.

Dentro de las actividades del Grupo Internacional del A4U, que continúa coordinando la UAB, también se ha potenciado la relación con universidades de países emergentes. Así, se han realizado viajes institucionales a Rusia y a Sudáfrica durante los meses de octubre de 2011 y abril de 2012, respectivamente.

Participación en redes y consorcios

Como miembro del ECIU (European Consortium of Innovative Universities), la UAB ha asistido a los Executive Board Meetings, que tuvieron lugar en noviembre de 2011 en la Universidad de Twente, Holanda, y en mayo de 2012, en la Universidad Politécnica de Lodz, Polonia. También ha participado en los grupos de trabajo del ECIU de *Student mobility* y *Sustainable campus, EU Policy* y en la *Summer School*, a la que han asistido 4 estudiantes de doctorado.

Con respecto a la presencia en los EE. UU., en Canadá y en Australia, se han firmado diversos acuerdos con universidades de estos países, que indudablemente ampliarán las posibilidades de movilidad hacia estas zonas, que son de las más pedidas por los estudiantes de la UAB. En este sentido, la asistencia a la NAFSA Conference (Texas, junio de 2012) abre la vía a nuevos acuerdos de intercambio de estudiantes para el curso 2013-2014, a la vez que consolida importantes acuerdos, como los firmados con la prestigiosa universidad australiana de Swinburne y con la Universidad de Yonsei, de Corea.

Programas de movilidad

Durante el curso 2011-2012, la participación de la UAB en el programa ERASMUS se ha concretado en el envío de 687 alumnos de la UAB, y la acogida de un total de 1.004 estudiantes europeos. Dentro del mismo programa, 121 profesores de la UAB y 31 miembros del PAS han hecho estancias en otras universidades europeas, y 55 estudiantes han realizado prácticas en empresas. Hay que decir que, en el marco del programa ERASMUS, la UAB tiene establecidos 954 acuerdos bilaterales con más de 500 universidades europeas.

Con respecto a los programas de colaboración estatales, este curso se han establecido un total de 504 acuerdos en el marco del **programa SICUE-Séneca**, que han comportado la movilidad de 250 estudiantes: 118 han sido acogidos por la UAB, mientras que 132 de la UAB han sido acogidos por otras universidades del Estado español.

El **Programa Propio** de movilidad de estudiantes de la UAB a países no europeos ha representado la salida de 229 alumnos, mientras que la UAB ha recibido a 261 estudiantes. Estos intercambios se llevan a cabo gracias a 283 acuerdos con universidades de una treintena de países.

El **Programa Study Abroad**, gestionado por la FUAB, ha llegado a los 1.955 estudiantes en todas las modalidades, cifra que significa un incremento del 12,63% respecto del curso anterior. Asimismo, se han organizado cursos hechos a medida para las agencias educativas Intercambio Global (Brasil), AIFS y ASA (EE.UU.) y SIUR (Uruguay), y para diferentes universidades de los EE.UU., México, Colombia e Italia.

COMPROMISO SOCIAL Y AMBIENTAL

La UAB ha adoptado una estrategia de responsabilidad social universitaria que integra acciones en el ámbito de la gestión responsable y acciones sociales y ambientales.

La UAB está llevando a cabo el proceso de implementación de una estrategia de responsabilidad social universitaria (RSU). El objetivo de esta estrategia es fomentar una gestión ética y responsable mediante la adopción de criterios de sostenibilidad en el cumplimiento de las diversas funciones de la Universidad.

Este curso el Consejo de Gobierno de la UAB ha aprobado la creación del Comité de Responsabilidad Social, su reglamento y su composición. Este comité servirá para impulsar todo el proceso de implementación de la responsabilidad social: definirá las estrategias que se tienen que aplicar, validará los documentos y servirá de órgano de representación de los ámbitos más directamente afectados en la implantación de la responsabilidad social.

Por otra parte, se han llevado a cabo las acciones previstas en los planes anuales de actuaciones del Programa Universidad-Sociedad del Consejo Social para 2011 y 2012. En total, el volumen de recursos aportados al ámbito sociedad-universidad este curso ha sido de 281.389,19 euros.

Programas socioeducativos

La UAB desarrolla diversos programas socioeducativos con el objetivo común de acercar la Universidad a la sociedad y, especialmente, a futuros estudiantes que podrían tener dificultades para acceder a los estudios superiores.

Campus Ítaca. El Programa Campus Ítaca, que cuenta con el patrocinio del Banco Santander y pretende favorecer que los estudiantes de secundaria continúen estudiando después de la etapa obligatoria, ha llegado este curso a la novena edición. En él han participado 432 alumnos, provenientes de 56 centros públicos de enseñanza secundaria de Cataluña. Este curso se han entregado veinte becas salario Ítaca UAB-Banco Santander, concedidas a estudiantes de bachillerato con alto rendimiento académico y que provienen de entornos desfavorecidos, con el objetivo de que puedan llevar a cabo estudios universitarios. Además, se ha abierto la cuarta convocatoria.

Programa Argó. Este programa ofrece asesoramiento y apoyo a los estudiantes de bachillerato y de ciclos formativos en su paso a la universidad. En la edición de este curso han participado cerca de 400 estudiantes y más de 500 profesores procedentes de un centenar de centros de secundaria.

Universidad a tu Alcance. La Universidad a tu Alcance es un programa de formación permanente dirigido a personas mayores. En la actividad Aprendiendo en el Campus, que facilita a personas mayores de 50 años cursar asignaturas compartiendo aula con el resto de estudiantes, han participado 303 personas, matriculadas en 229 asignaturas.

Programas sociales y de voluntariado

Durante este curso, 208 estudiantes de la UAB han participado como voluntarios en los programas socioeducativos, de justicia, sociosanitarios, y de salud que gestiona la Fundació Autònoma Solidària (FAS). La FAS también gestiona el Servicio de Atención a la Discapacidad de la UAB, el PIUNE.

Cooperación al desarrollo

La Fundació Autònoma Solidària trabaja para fortalecer la cooperación y los lazos de colaboración entre la UAB y las universidades de países del Sur. Así, ofrece información sobre convocatorias y ayudas de cooperación, asesora sobre la gestión de proyectos y otorga ayudas del Fondo de Solidaridad en sus convocatorias.

Gestión ambiental

En el ámbito de la gestión ambiental, este curso se han implementado algunas de las actuaciones previstas en el nuevo **Plan de acción para la sostenibilidad de la UAB para 2011-2015** en las áreas de transporte, movilidad y accesibilidad, gestión de la energía y del agua y gestión de residuos y ambientalización.

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La UAB tiene que facilitar los medios necesarios y organizar las actividades del alumnado, el profesorado y el personal de administración y servicios para conseguir la máxima eficiencia en las tareas que desarrollan estos colectivos.

Con referencia a las actuaciones llevadas a cabo en el ámbito de la comunidad universitaria, hay que destacar, con respecto al alumnado, la consolidación de la representación institucional de los estudiantes por medio del Consejo de Estudiantes de la UAB, que ha sido aprobado y constituido durante este curso, después de un proceso participativo iniciado un año antes. Por otra parte, hay que destacar que la drástica reducción de la subvención que la UAB ha recibido de la Generalitat durante los años 2011 y 2012 han obligado a aplicar medidas de ajuste sobre el gasto de PDI, aunque se ha intentado minimizar el impacto en las tareas docentes e investigadoras y garantizar que las medidas aplicadas fueran viables y compatibles con el proceso de despliegue de los nuevos grados del EEES. Sin embargo, se ha continuado avanzando en la reorganización de las estructuras organizativas y se ha hecho un esfuerzo por facilitar el trabajo al personal aplicando mejoras en las aplicaciones y las herramientas informáticas existentes, como la intranet, que se ha renovado totalmente, o poniendo nuevas herramientas a disposición de la comunidad, como Nebula, una herramienta web para facilitar el trabajo en equipo y la compartición de documentos.

Estudiantes

Durante este curso se ha fomentado la participación institucional territorial mediante un programa de apoyo a los consejos de estudiantes en los centros que pretende constituir, consolidar, regular y facilitar el trabajo en red de los diferentes órganos de representación territoriales. También se ha apoyado a los representantes de la UAB en órganos de representación estudiantil suprauniversitarios y se ha hecho difusión de sus actividades. Además, se ha respaldado el proceso de creación del Consejo de Estudiantes de la UAB, aprobado por el Consejo de Gobierno de 25 de abril de 2011.

Este curso ha habido 62 colectivos de estudiantes inscritos en el directorio de colectivos, que se ha consolidado como registro oficial por acuerdo de la Comisión de Asuntos de Estudiantes de la UAB de 29 de junio de 2011. Un total de 132 actividades han recibido ayuda económica.

Seis estudiantes de la UAB han obtenien medallas en los Juegos Olímpicos de Londres 2012

Seis deportistas de diferentes especialidades que han obtenido medallas en los Juegos Olímpicos de este año en Londres son estudiantes de la UAB. Forman parte de los 72 deportistas de élite que han estudiado en la UAB durante el curso 2011-2012 mediante el programa Tutoresport, veinte de los cuales participaron en los Juegos Olímpicos. La UAB es una de las universidades con más deportistas de alto nivel. La ubicación del Centro de Alto Rendimiento (CAR) en Sant Cugat del Vallès facilita la compaginación de los entrenamientos con la asistencia a clase.

Recursos humanos

Personal docente e investigador

Con el objetivo de armonizar el nivel de gasto de la UAB con la bajada de la subvención que se está recibiendo desde la Generalitat, el presupuesto aprobado por el Consejo de Gobierno y el Consejo Social de la UAB para el año 2012, previó, entre otras medidas, un ahorro significativo en el gasto de PDI con el objetivo que ayudara a alcanzar el equilibrio presupuestario requerido desde la Generalitat. Así, el Consejo de Gobierno de la UAB, reunido el 14 de marzo, aprobó, entre otros, los criterios de ajuste del PDI de la UAB para el 2012. Los criterios de ajuste presentados han sido fruto del trabajo de una comisión que ha garantizado la presencia de representantes de todos los centros y ámbitos de conocimiento de la Universidad.

El plan se basa en la aplicación de un modelo de distribución de los recursos del profesorado que tiene en cuenta las necesidades docentes de los departamentos para los grados EEES, su productividad científica y los recursos que integran la plantilla del PDI actual. Así pues, el ajuste en el gasto de profesorado, que representa un ahorro de aproximadamente 4 millones, se ha planteado de manera que tenga el menor impacto posible en las tareas docentes e investigadoras que son propias de la Universidad.

Personal de administración y servicios

El escenario económico ha obligado a priorizar actuaciones y ha limitado el avance de proyectos necesarios, como la definición de carrera profesional del PAS. Sin embargo, se ha avanzado en la reorganización de las estructuras organizativas, con el fin de organizar de forma más eficiente, se han mejorado los sistemas de información con que el PAS tiene que desarrollar sus funciones, y se ha potenciado la formación, que este curso ha aumentado en más de un 30 % tanto respecto a actividades ofrecidas como a participantes.

Hay que destacar que la UAB ha recibido uno de los premios Incorpora que otorga la Obra Social de La Caixa por su tarea en el ámbito de la integración laboral.

Defensor Universitario

El Defensor Universitario es el órgano responsable de velar por el respeto de los derechos y las libertades de los miembros de la comunidad universitaria ante las actuaciones de los órganos y servicios universitarios. El nuevo reglamento de este órgano, que se ha adaptado a las últimas disposiciones legislativas, fue aprobado por el Claustro el 20 de diciembre de 2011. Durante 2011 se han registrado 199 intervenciones, de las que un 77 % corresponden a estudiantes de grado y posgrado. Los temas académicos continúan siendo los más importantes (38 %), seguidos de los económicos (15 %).

GESTIÓN DE RECURSOS

El recorte del presupuesto 2011 del sistema universitario público catalán ha llevado a la UAB a hacer ajustes severos y rápidos: se ha pasado de una reducción inicial de ingresos de 34,7 millones de euros a un resultado final de desajuste presupuestario corriente de 17,8 millones de euros.

Ejecución del presupuesto de ingresos

Con respecto al presupuesto de ingresos, ha habido un incremento del 8,50% en el capítulo de Tasas y otros ingresos. Este incremento viene dado principalmente por el incremento de los ingresos de los títulos de grado, máster y formación continuada. Las transferencias corrientes recibidas por la UAB durante el año 2011 han disminuido. La variación de transferencias corrientes de la Generalitat, en conjunto, ha disminuido un 17,96%. También es significativa la reducción de las transferencias del exterior y las de empresas privadas y de familias, entes locales e ISFL.

Los ingresos por operaciones de capital han disminuido un 29,8%. Con respecto a la investigación, en general, se han mantenido respecto del ejercicio anterior. Las subvenciones para proyectos de investigación de la Administración del Estado se han incrementado un 4,4%. Con respecto a los ingresos liquidados por convenios y prestaciones de servicios han disminuido un 14,2%. En cambio, los ingresos procedentes del exterior (Unión Europea) se han incrementado un 53,15%.

Por otra parte, las transferencias de capital de la Generalitat de Catalunya han disminuido un 65,31%, básicamente por la disminución de 10,3 millones de euros de la anualidad 2011 del Plan de inversiones universitarias (PIU) 2007-2013. La anualidad 2011 del PIU cuenta al final con 8,9 millones de euros, de los cuales 2,3 millones de euros están financiados mediante la convocatoria 2010 del Campus de Excelencia Internacional.

Ejecución del presupuesto de gastos

Por lo que afecta a gastos corrientes, la consolidación de la reducción de sueldo que establece el Decreto Ley 3/2010 y la aplicación de las medidas de contención de los gastos para el personal de la UAB han hecho posible una disminución de un 1,56%. Los gastos de compra de bienes y servicios han disminuido en conjunto un 3%. El gasto de inversiones ha disminuido un 14% y el de proyectos de investigación y convenios un 3,93%, en consonancia con la evolución de los ingresos.

SUMMARY IN ENGLISH

PRESENTATION

I am pleased to present the annual report of the Universitat Autònoma de Barcelona, which includes the activities carried out and the milestones reached during the 2011-2012 academic year. This publication, which is complemented by a more extensive version on the UAB website, succinctly describes the activity of this university in carrying out its fundamental missions: teaching, research and the transfer of knowledge and technology to society.

The pages that follow capture the university's vitality and its firm commitment to society and to the progress of our country. Its vocation to provide this service would not be possible without the involvement of the university community which, in many cases, has managed to overcome the lack of resources with the usual rigour and consistency in its daily work.

It is important to recognise that almost all of the actions contained in this report pertain to the governing team led by Dr. Ana Ripoll. For that reason, I would like to express my own recognition of the work carried out in a situation of severe budget restrictions imposed by the economic crisis and major liquidity problems.

Among the content of this report I would like to highlight some of the elements that will have major importance for the future of the UAB: the consolidation of the UAB as an integrating nucleus of the UABCEI aggregate; the drive for international projection in both teaching and research; advances in the process of reorganisation in the academic field based on quality and efficiency; actions to promote entrepreneurship and the culture of innovation; and progress in the implementation of a strategy of university social responsibility. Despite the uncertainty and budget reductions, major advances have been made in all fields and these have improved the positioning of the UAB within the university system as a whole and have favoured international projection, as is reflected in the university rankings.

However, it should not be forgotten that the actions carried out during the last academic year have been strongly influenced by economic and spending restrictions, and this will certainly have influenced the outcomes. It therefore needs to be firmly stated that the lack of financial stability and sufficient funding is placing in danger the sustainability of a quality public university system as an essential basic service and a driving force for economic and social progress.

Finally, I would like to emphasise that this year the elections for rector took place at the UAB and that the university community has given me its confidence to lead the university's governance. As you will see in the report, the high levels of voting and the high standard of all the candidates underline the excellent democratic health of the university. There is no doubt that the high level of involvement of the teaching and research staff, the administration and services staff and the students in university life has been a strength to the UAB in the face of the difficulties and times of uncertainty that we are experiencing.

As I mentioned in my inaugural speech as rector, together we have the energy, ideas and the will to join forces to continue to strengthen the university and thereby overcome the difficulties.

Ferran Sancho Pifarré

Rector

HIGHLIGHTS

UAB Campus of International Excellence

When the university obtained recognition as a Campus of International Excellence in 2009 with its UAB^{CEI}, pledge for knowledge and innovation project and again in 2010 and 2011, a whole series of actions were set up and are currently underway, due to finish in 2013.

These actions are centred on three major lines. First, to improve teaching and research with the design of spaces and an innovative teaching model, with the best programmes to attract the best students and researchers and a policy for the creation of clusters of specialist research. Second, to promote the project for the international projection of the University, establishing links with other prestigious institutions and creating a favourable environment for attracting talent. Third, to interact more intensively with the surrounding region by integrating the institutions and consolidating the role of the UAB as an economic and cultural drive in the region.

In 2011-2012, activities in the UAB^{CEI} programme centred especially on the third line of action and efforts have been stepped up to define the organisation and promote specific action in themed clusters.

On 7 May the UAB signed a collaboration agreement with the Higher Scientific Research Council (CSIC), the Consortium for Construction, Equipment and Exploitation of the Synchrotron Light Laboratory (CELLS) and the Foundation Institution of Research Centres of Catalonia (CERCA), to promote additions to the UAB^{CEI}. The signing institutions committed themselves to make advances in aggregating members of the Campus of International Excellence UAB^{CEI}, to carry out joint activities with the aim of increasing regional development through international projection and knowledge transfer, while proposing basic conditions of governance for the project.

In order to facilitate interaction of the research staff in the institutions of the UAB^{CEI} project with the University it has been created the figure of university-linked researcher (ULR). This framework contributes to making research production by researchers from centres that form part of the total UAB research production more visible. Agreements were signed with some of the institutions: the Vall d'Hebron University Teaching Hospital and its Foundation, the Centre for Research in Ecology and Forestry Applications (CREAF), and the Guttmann Institute for Neurorehabilitation.

The UAB^{CEI} project constitutes an extraordinary opportunity to promote major changes in the concept of relations with the surrounding region, and this runs parallel with the EU's Europe 2020 strategy. It has also been an excellent opportunity to open up a process of debate and reflection on the role that our university should have both on an international scale, related to its prestige as a quality university institution, and on a local scale, as a leading element for regional development. This debate is open and constitutes one of the most important challenges for the UAB in the immediate future.

International projection: China and Korea

The UAB is at the head of relationships with China with agreements signed with 37 of the country's top universities and institutions.

The UAB international projection strategy has made a firm pledge to developing relations with the China and the Republic of Korea and this has been reinforced by visits by institutional representatives of the UAB to those countries and the receipt of Chinese and Korean representatives at the UAB.

The UAB is at the head of relationships with China with agreements signed with 37 of the country's top universities and institutions and this has become a strategic area within the University's international projection project. It should be pointed out that the UAB has been teaching Chinese since 1988, the same year that the Centre for Chinese Studies was set up. It was also the first Spanish university to introduce Oriental Asia Studies and to open its own offices in Shanghai and Seoul. Furthermore, it hosts the Confucius Institute of Barcelona, along with the UB and Casa Asia.

The rector of the UAB, Ana Ripoll, was invited to the seventieth anniversary of the Beijing Foreign Studies University (BFSU) where an agreement was signed by the university's rector, Mr. Chen Yu, to offer Catalan language and culture classes from 2013. This will be the first experience of this kind in a Chinese university.

The importance of the relationship with Korean universities is evident in the area of teaching and research and exchange agreements for students, lecturers and researchers between the UAB and those universities.

The UAB received visits from the new Korean ambassador in Spain and two representatives of the University of Dongguk, with which the UAB signed three exchange agreements with the Faculty of Political Science and Sociology, the Faculty of Translation and Interpreting and the Faculty of Bioscience. The university also offers grants to students from the Faculty of Translation and Interpreting so that they can study the last semester of their degree course at Dongguk. Finally the UAB received a visit from a representative of the University of Incheon.

A visit by the president of the National University of Chonbuk has enabled student exchange agreements to be signed and also the opportunity for UAB science researchers to apply for grants to spend period of up to two years in Korea. The agreement signed during the visit of the rector of the University of Keimyung, is also significant: a framework agreement for collaboration in both teaching and research and cooperation in the fields of biomedicine and nanotechnology with the framework

of the International medical Research Association (IMRA) of which the UAB and the seven leading South Korean institutions form part.

During visits by the rector of the UAB to several Korean universities an agreement was signed for the double degree in Spanish Language and Hispanic Literature with Hankuk University of Foreign Studies to come into effect in 2012-2013 as part of the Ortelius programme.

Launch of the Ortelius programme

During the month of November the Ortelius programme was launched in Barcelona. At the official ceremony were rectors and deputy rectors of 22 of the 35 member universities of the Ortelius programme. The president of the Generalitat de Catalunya, Artur Mas, and the president of the Santander Global Universities Division, José Antonio Villasante, were also present at the ceremony.

The Ortelius programme is a UAB higher education collaboration project aiming to provide incentives for mobility among students, teaching and research staff and administration and services staff between Asian, Spanish and Latin American universities.

The UAB stimulates and promotes entrepreneurship

The university is a privileged environment for the generation of new ideas that the UAB resolutely support to help channel them adequately.

In the last few years the UAB has been developing several actions to stimulate, facilitate and promote entrepreneurial activity among its students and researchers. The university is a privileged environment for the generation of new ideas emerging from knowledge acquired during university education or that which arises as a result of discoveries and inventions through scientific research. The university resolutely supports these in order to help channel them adequately.

In activities undertaken by the UAB it is important to highlight the role played by the UAB Research Park and the UAB^{CEI} project: Support for knowledge and innovation. Below are the main activities carried out during 2011-2012.

In May the UAB signed a **collaboration agreement with PIMEC** to strengthen the entrepreneurship initiative among students and researchers and to improve the competitiveness of Catalan business. Highlights among the activities include the design of a universal specialisation in entrepreneurship, the creation of a centre for the study of competition in the industrial fabric of Catalonia and the design of specialisation courses for SMEs.

As part of the UAB^{CEI} project, the UAB set up the **U2B: From University to Business** course. This is a pioneering course in entrepreneurship for PhD students and recent PhDs. The 60-hour course of weekend classes offers PhDs at the UAB a basic set of knowledge and critical elements regarding entrepreneurship and company management, practical aspects of entrepreneurship and specific examples of companies that have emerged from innovation initiatives, and to promote a spirit of entrepreneurship and initiative. It is anticipated that some of the business research projects submitted by students on the course will be put into practice in the form of a year of work experience in one of the sponsoring companies.

MOST RELEVANT DATA FOR 2011-2012 ACADEMIC YEAR

Schools and Studies		Human resources (2011)	
13	Own faculties and colleges	3,615	Research and teaching staff
13	Ascribed and associated university colleges	796	Research staff in training
85	Degree courses	2,503	Administration and service staff
130	Official Masters	Research (2011)	
79	PhD programmes	220	Research groups recognised by the Generalitat
771	Continuing education programmes (2010-2011)	57	Departments
Teaching		22	Study and Research Centres
29,018	Degree students	7	UAB research institutions
7,359	Newly enrolled degree students	35	Associated research centres
4,677	Degree graduates (2010-2011)	522	PhD theses (2010-2011)
2,280	Official masters students	2,239	Articles published in indexed journals (WOK-ISI)
1,577	Official masters graduates (2010-2011)	57	Spin-off companies
3,578	PhD students	71.65	Resources destined for research (in millions of euros)
10,791	Continuing training students (2010-2011)	Budget	
5,761	Degree students in ascribed centres	339.52	Budget for 2011 (in millions of euros)
1,969	Newly enrolled degree students in ascribed centres		
1,282	Degree graduates in ascribed centres (2010-2011)		
Internationalisation			
4,505	International degree students		
1,914	International postgraduate students		

Notes:

- Given data for course 2011-2012 is dated on May 31st.
- The number of full time equivalent degree students is 25,351.
- The number of students does not include students on inter-university programmes that were not directly enrolled at the UAB.
- The full time equivalent teaching staff is 2,495.

The **Ideas Generation** programme is an initiative of the UAB Research Park set up this year which aims to contribute to promoting a spirit of entrepreneurship and a culture of innovation and to help to put into practice the ideas of UAB researchers. This first year was aimed at business-minded PhD students and PhDs from the School of Engineering at the UAB who are willing to come up with business ideas and/or participate in putting them into practice.

GOVERNANCE AND INSTITUTIONAL ACTIVITY

Governance agreements

During the academic year the activity of the highest representative body in the university community, the Senate, and the highest body of college governance, the Governing Council which establishes the strategic lines and programmes of the University, continued their activities.

In the Senate meeting of 20 December 2011 the modification of the Regulations for the ombudsman's office was approved and two senate committees were created: the Monitoring Committee for the European Higher Education Area (EHEA) and the Governing Committee of the UAB. In the same meeting two proposals were approved by members of the UAB senate and the appropriate bodies were called on to discuss the proposals.

The Governing Council met six times. 139 agreements were adopted and, as usual, other points of information and debate were dealt with.

Social Council

The activity of the Social Council in 2011-2012 was marked by the economic crisis that is occurring in this country and which is having a drastic effect on businesses, institutions and families and, specifically, on the public universities of Catalonia. In the case of the UAB this has meant a significant reduction in the annual subsidy from the Generalitat de Catalunya in 2011 and 2012 and has led to measures to contain and reduce the budget for these years and, in accordance with the directives of the Secretary for Universities and Research, the drawing up of a budget stabilisation plan for the period 2011-2014, a process which involved the Social Council both in terms of discussion about the content and the corresponding agreements. This year has also been remarkable for the continued activities included in the University-Society Programme.

During the period from July 2011 and June 2012 the Social Council worked with the Economic Committee, and Academic Committee and the University-Society Programme and in plenary sessions. A total of 20 committee meetings were held and 8 plenary sessions. Apart from matters of information and analysis, a total of 242 agreements were made during the period.

Ferran Sancho takes on the new rectorship of the UAB

Ferran Sancho, Professor of Economics, took over the rectorship of the UAB on 22 June after winning the elections held on 24 May and again on 31 May.

Born in Barcelona in 1953, Ferran Sancho graduated in Economics and Business Studies at the UAB. He went on to study for an M.A. at the University of California, Berkeley. In 1983 he defended his doctoral thesis at the UAB and he was made a professor in the area of Economic Analysis. The new rector has occupied several management positions at the UAB.

TEACHING

Having approved the academic structuring model and that of teachers' dedication, this year we have mapped out the teaching staff needs for deploying EHEA courses.

During the last two years the new models of academic structuring and teachers' dedication have been drawn up and approved, based on two basic premises: an increase in the quality of teaching and the efficient deployment of teaching staff. Having defined these tools, during the 2011-2012 academic year we have mapped out teaching staff needs for deploying all the courses proposed by the faculties, both those stemming from the previous system and new ones. The UAB is the only university to have applied such transparency and forethought to making its course planning viable. In addition, we have begun to apply the new regulations on continuance, which were approved by the Board of Trustees in June, 2011, and those on credit transfer and recognition, which govern the recognition of all previous studies undertaken by a student, within the EHEA or outside it, on starting a course at the UAB.

With the aim of playing an active role in the construction of the EHEA, the UAB has continued to further the internationalisation of its studies. Thus, this year has seen the approval of the degree in Primary Education taught through the medium of English, which will be offered from next year.

This year the restructuring of the UAB's offer of Master's degrees has been completed. This has involved merging existing courses and proposing new ones, which are often more wide-ranging in scope but allow for specialisation at the same time, meaning that the UAB now offers a high-quality range of Master's degrees, with an international focus and sufficient demand. It is noteworthy that this was the first year in which Master's degrees have been offered under the Master's degree regulations that were approved last year, regulations that unify the criteria for designing, deploying and monitoring all Master's courses, whether official or UAB-specific, in order to guarantee maintaining the same level of academic rigour and quality in all of them.

As for PhD courses, the actions carried out during this year are linked to the process of adaptation to Royal Decree 99/2011, which regulates official PhD programmes.

Regarding international postgraduate degree projects, it is worthy of note that the results last year of Action 1 of the Erasmus Mundus programme's call for applications have enabled the UAB to offer its first Erasmus Mundus PhD programme, in the field of law and technology, as from 2012-2013 (Law, Science and Technology, LAST-JD).

Quality and innovation in teaching

The UAB has its own quality control system (SIQ), which has been approved by the Catalan government's quality assurance agency, AQU, through its AUDIT programme, and which represents the university's commitment to the continuous improvement of its course offer. This commitment is most apparent in the process of monitoring courses.

RESEARCH AND TRANSFER OF KNOWLEDGE AND TECHNOLOGY

The strategic paths deriving from UAB^{CEI} have helped to strengthen ties with researchers from centres belonging to the UAB^{CEI} group.

In the area of research and transfer of knowledge and technology, the UAB has continued to support the activities of research groups, publicise them, and promote synergies between researchers in the UAB^{CEI} group.

With the objective of improving the visibility and international standing of the UAB's research activity, work has begun this year on designing and developing the UAB's web portal for research and knowledge transfer. To begin with, this platform includes a directory of UAB researchers from the thematic clusters linked to the UAB^{CEI} project, which will go on to include researchers from other disciplines and members of the UAB^{CEI} group.

Concerning knowledge transfer in the Social Sciences and Humanities, a dedicated web platform has been set up this year based on information from the different research groups operating in these areas. This platform, which will later be merged into the UAB's research portal, is already operative and has been presented during a special session of reflection and debate held on 26 March, 2012, entitled: "The Social Sciences and the Humanities in the face of current social challenges. Connect-EU session".

UAB^{CEI} has laid the groundwork for proposing a new structure for collaborative work, in the shape of thematic clusters. This is a strategy towards meeting different demands on the part of society and counts on the participation of research departments and groups, research centres, technological parks and businesses. In order to strengthen ties with centres that form part of the UAB^{CEI} group, a new category has been created - that of researchers linked to the university (IVU), which allows access to some UAB services.

On the question of research funding, the 2011 figures – 71.6 million euro - are witness to the capacity of the UAB's researchers to obtain resources and successfully compete for funding. Thus, despite the economic situation, research funding has dropped by only 1.5% with respect to 2010.

The *Universitat Autònoma de Barcelona* and the *Terrassa Health Consortium (CST)* have recently signed an agreement to create the *University Institute of Biomedical Research CST-UAB*. The creation of the Institute, arising from collaboration between the two institutions that goes back to February 2010, will further scientific and technological research and development in Biomedicine and will focus on key areas like public health and healthy lifestyles, the elderly and chronic illnesses, sports medicine and prison medicine.

Regarding the strategic area of Nanosciences, the *Generalitat* and the Spanish National Research Council (CSIC) have this year agreed to unify their research centres working in this area in Catalonia. This merger will be implemented under the terms of the agreement signed by the Catalan Ministry for the Economy and Knowledge, the CSIC and the UAB, creating the Catalan Institute of Nanoscience and Nanotechnology (ICN2). The centre, to be housed in a new building on the UAB campus, will be home to the best research groups of the two institutions. The *Barcelona Graduate School of Economics (Barcelona GSE)*, an inter-university research institute attached to the UAB and to the UPF, is one of eight Spanish centres that have obtained the *Severo Ochoa* award for excellence.

UAB Research Park

During 2011 the UAB Research Park (PRUAB) has continued to promote the transfer of knowledge and technology between the university and business and to support the creation of New Technology-Based Firms (NTBF).

In 2011 seven new research-based firms were created which come from the sectors of information and communication technologies, social sciences, biomedicine, animal health and the environment. Recently, the constitution of YPSICON, the UAB's second NTBF, was approved.

On 13 December, in the Eureka Building, the UAB Research Park and the UAB commemorated ten years of hosting firms that arise from university research. Since 2001, the UAB Research Park and the *Universitat Autònoma de Barcelona* have promoted a total of 57 research-based firms, of which 93% have been successful and continue to operate. Of these, around 60% have carried out internationalisation projects. These firms have created 305 new jobs, of which 25% are highly specialised, and they have an annual turnover of approximately 19 million euro.

Transfer, valorisation and patents

In 2011 the UAB's Valorisation and Patents Office (OVP) received 48 new inventions, an encouraging number which is above the average handled by similar offices in other Spanish universities, according to the 2010 RedOTRI survey of research and knowledge transfer in Spanish universities.

In other words, a total of 23 inventions were patented and in addition 20 international extensions were obtained - patents applied for in other countries. Thus, the total number of patents, those prioritised plus the international extensions, was 43.

The UAB continues to be one of the world's top universities

The UAB has maintained its position among the world's top 200 universities and among the top 100 in Europe, on the world universities ranking published by QS, a company that specialises in the evaluation of teaching institutions.

Specifically, the UAB occupies the 194th position worldwide and the 85th in Europe. By academic area, the UAB remains among the top 100 universities worldwide in social sciences (97) and natural sciences (99), and is in 124th place in arts and humanities. Moreover, there has been a significant improvement in life sciences (177) and technology (203).

The UAB has scaled more than 150 places in the Times Higher Education World University Ranking and is now in the 201-225 group.

The QS ranking of the best universities worldwide created in the last 50 years puts the UAB in overall 14th place, the highest of all universities in Spain.

INTERNATIONAL INVOLVEMENT

Measures taken in line with the strategy of internationalising teaching and research have strengthened the UAB's relations with emerging countries.

During the 2011-2012 academic year work has continued on the internationalisation of teaching and research and new actions have been taken to enhance the UAB's presence in emerging countries.

Within the activities of the International Group of the A4U, which the UAB continues to coordinate, official visits were made to Russia and South Africa, during October 2011 and April 2012 respectively.

Participation in networks and consortiums

As a member of ECIU (European Consortium of Innovative Universities), the UAB has attended its Executive Board Meetings, which were held in November, 2011 at the University of Twente, Holland, and in May 2012 at the Polytechnic University of Lodz, Poland. In addition, during the academic year, the UAB participated in the ECIU working groups *Student mobility*, *Sustainable campus*, *EU Policy and in the Summer School*, with 4 PhD students.

Several agreements have been signed with universities in the USA, Canada and Australia, which will undoubtedly increase the opportunities of mobility towards these countries, which are among those with most demand from UAB students.

Towards this end, attendance at the NAFSA Conference (Texas, June 2012) opens the way to new student exchange agreements for 2013-2014, while consolidating other important agreements, like those made with the prestigious Australian University of Swinburne and with the University of Yonsei in Korea.

Mobility programmes

During 2011-2012, the UAB's participation in the **Erasmus programme** has meant sending out 687 students from the UAB and receiving 1004 European students. Within this programme 121 UAB lecturers and 31 administrative and service staff have stayed at other European universities, and 42 students have carried out work placements. It is noteworthy that through the Erasmus programme the UAB has 954 bilateral agreements in place with over 500 European universities.

Regarding collaboration programmes within Spain, this year 504 agreements have been made through the **Sicue-Seneca Programme**, involving the mobility of 250 students: 118 coming to the UAB and 132 going from the UAB to other Spanish universities.

The UAB's own mobility programme for countries outside Europe (**Programa Propi**) has involved 229 outgoing and 261 incoming students. These exchanges take place thanks to 283 agreements with universities in approximately 30 countries.

The **Study Abroad Programme**, run by the UAB Foundation (FUAB), has reached a total of 1995 students, an increase of 12.63% on the previous year. Bespoke courses have also been arranged for the educational agencies Intercambio Global (Brazil), AIFS and ASA (USA) and SIUR (Uruguay), and for universities in the USA, Mexico, Colombia and Italy.

SOCIAL AND ENVIRONMENTAL COMMITMENT

UAB has adopted a strategy that integrates university social responsibility activities in the field of management actions and social and environmental responsibility.

The UAB is implementing a strategy of social responsibility (RSU). The aim is to promote ethically responsible management practice through the application of sustainability criteria to the different functions of the university.

This year the UAB's Board of Trustees has approved the creation of the Social Responsibility Committee, and established its internal regulations and its composition. This committee will serve to further the implementation of social responsibility processes, defining strategies, validating documents and representing those areas most affected by these processes.

This year, the measures stipulated in the annual action plans for 2011 and 2012 of the University and Society Programme of the Board of Trustees have been carried out. In total, the sum of 281,389.19 euro has been allocated this academic year to the university and society area. Actions taken under the University and Society Programme account for 45.76% of the Board of Trustees' budget for 2012.

Socio-educational programmes

The UAB carries out several socio-educational programmes with the common aim of bringing the university nearer to society, especially to future students who may have difficulties in gaining access to higher education.

Campus Itaca Programme. This year has seen the ninth edition of the Campus Itaca programme, sponsored by Banco Santander, which aims to help pupils to continue studying after completing secondary school. 432 pupils have taken part, from 56 state secondary schools in Catalonia. This year twenty Itaca UAB - Banco Santander grants were given to academically high-performing upper secondary school pupils from deprived backgrounds to help them undertake university studies, and the fourth edition is currently underway.

Argó Programme. This programme offers help and advice to upper secondary school pupils and those in vocational training hoping to reach university. This year's edition has involved close to 400 pupils and over 500 teaching staff from approximately 100 schools.

University within Reach. University within Reach is a lifelong learning programme for older people. 303 participants enrolled on 229 subjects have taken part in the Learning on Campus activity, which enables those over 50 to share classrooms with the other students.

Social and volunteer programmes

This year, 208 UAB students have been volunteers on the programmes run by the university's Solidarity Foundation (FAS), in the fields of social education (CROMA), justice, and healthcare. The FAS also runs PIUNE, the UAB's service for the handicapped.

Cooperation with development

The FAS works towards strengthening collaboration ties between the UAB and universities in southern countries. Thus, it gives information on cooperation grants, advises on project management and gives grants from the Solidarity Fund.

Managing the environment

This year has seen the implementation of some of the measures laid out in the new UAB Action Plan for sustainability, 2011-2015, in the areas of transport, mobility, and accessibility, energy and water management, and waste management and environmental upkeep.

UNIVERSITY COMMUNITY

The UAB must organise and provide the necessary means for the activities of students, teaching staff and administrative and service staff in order to help these groups to function as efficiently as possible.

Of particular note among the steps taken is one aimed at consolidating students' institutional presence, namely the approval and official creation of the UAB Students' Council this academic year, after a year-long consultation process. Another important point is that the drastic reduction in funding of the UAB by the *Generalitat* in 2011 and 2012 has forced the university to apply measures to adjust spending on teaching and research staff (PDI), though attempts have been made to minimise the impact on teaching and research and to guarantee that the measures applied are viable and compatible with the deployment of the new EHEA degrees. Work has continued on improvements to the organisational structure and to further development of the existing computer-based tools used by the staff, such as the intranet, which has been totally renewed, or the offer of new ones, like *Nebula*, a web-based tool that facilitates work in teams and document sharing.

Students

During this academic year a programme to support faculty student councils was put in place as part of an effort to regulate and facilitate the work of faculty-based representative bodies. Support has also been given to UAB representatives on regional and national student organisations and their work has been disseminated. In addition, help has been given with the creation of the UAB Students' Council, which was approved by the Governing Council on 25 April, 2011.

This year 62 student groups were included in the directory of organisations, which was given official status by the UAB Student Affairs Committee on 29 June, 2011. A total of 132 activities received funding.

Six UAB students win medals at the 2012 London Olympics

Six athletes who won medals in different sports in the London Olympics are UAB students. They are among the 72 elite athletes studying at the UAB in 2011-2012 through the *Tutoresport* programme, twenty of whom took part in the Olympics. The UAB is one of the universities with the most top-level athletes. The proximity of the High Performance Centre (CAR) in neighbouring Sant Cugat helps them to combine training and studies.

Human Resources

Teaching and research staff

So as to adjust the UAB's spending in line with the drop in funding from the *Generalitat*, and meet the *Generalitat*'s requirement of a balanced budget, the 2012 budget approved by the Governing Council and the Board of Trustees included, among other measures, strict cuts in spending on PDI. Thus, on 14 March the Governing Council approved the criteria for adjusting this spending for the year 2012, as proposed by a committee with representatives of all university faculties and departments.

The plan is based on a model that takes into account departments' needs regarding EHEA degrees, their scientific production and current staffing levels. The spending cuts, which mean savings of approximately 4 million euro, thus have as small an impact as possible on the university's teaching and research activity.

Administrative and service staff (PAS)

The economic situation has forced the university to prioritise certain activities and has slowed the progress of some necessary projects, like the definition of a career path for PAS. However, progress has been made on increasing efficiency through a remodelling of organisational structures, information systems used by the PAS have been improved, and training has been given a boost, with an increase of over 30%, both in terms of activities and number of participants.

Significantly, the UAB has been awarded an *Incorpora* award from the *La Caixa bank*'s social programme, for its commitment to workplace integration for the disadvantaged.

Ombuds officer

The Ombuds officer is responsible for safeguarding the rights and liberties of university members with regard to the actions of its offices and services. The new regulations for the Ombuds office, which are in line with the latest legislation, were approved by the Senate on 20 December, 2011. During 2011 the office recorded 199 interventions, of which 77% corresponded to undergraduate and postgraduate students. Academic matters continue to predominate (38%), followed by questions of finance (15%).

MANAGEMENT OF RESOURCES

The cuts made in the 2011 budget for the Catalan public universities have forced the UAB to make swift and severe adjustments: after starting out with a reduction in revenues of 34.7 million euro, the current budget deficit stands at 17.8 million euro.

The cuts made in the 2011 budget for the Catalan public universities (153 million euro: 14.8%) have had an impact on the UAB's budget execution. The UAB has been forced to make swift and severe adjustments: after starting out with a reduction in revenues of 34.7 million euro, the current budget deficit stands at 17.8 million euro.

Budget execution: revenues

In reference to budgeted revenues, there has been an increase of 8.50% in the Fees and other revenues section. This is mainly due to the rise in income from undergraduate and master's degrees and further education. The current transfers received by the UAB in 2011 have been reduced. Current transfers as a whole from the *Generalitat de Catalunya* have fallen by 17.96%. There has also been a considerable reduction in external transfers and in those from private companies and families, local and non-profit organisations.

Revenues from capital transactions have fallen by 29.8%. Those coming from research have in general remained stable with respect to the previous year. Funding for research projects from the Spanish state administration has increased by 4.4%. Settled revenues from agreements and provision of services have fallen by 14.2%. Outside revenues (from the European Union), however, have risen by 53.15%.

On the other hand, transfers of capital from the *Generalitat* have fallen by 65.31%, mainly due to the reduction of 10.3 million euro in the 2011 allocation of the 2007-2013 Universities Investment Plan (PIU). The amount finally allocated to 2011 is 8.9 million euro, of which 2.3 million euro are funded through the 2010 Campus of International Excellence award.

Budget execution: expenditure

Regarding current expenses, a reduction of 1.56% has been made possible by the consolidation of the salary reduction established in Decree-law 3/2010 and by the application of cost-cutting measures affecting UAB personnel. Expenditure on purchase of goods and services has fallen overall by 3%. Investment expenditure has fallen by 14% and spending on research projects and agreements by 3.93%, in line with revenue performance.



Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Sant Pau (Barcelona)

Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron (Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol (Badalona)
- 8 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

UABCEI 
CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA
INTERNACIONAL