

Universitat Autònoma de Barcelona

MEMÒRIA DEL CURS ACADÈMIC 2009.2010

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**UABCEI**   
CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA  
INTERNACIONAL

# MEMÒRIA DEL CURS ACADÈMIC 2009.2010

## **MEMÒRIA DEL CURS ACADÈMIC 2009.2010**

**Edició**

Secretaria General  
Universitat Autònoma de Barcelona

**Coordinació**

Gabinet del Rectorat  
Universitat Autònoma de Barcelona

**Disseny**

Mètode Graphic Designers

**Fotografies**

Àrea de Comunicació i de Promoció  
Fundació Autònoma Solidària  
Unitat d'Estudiants i Cultura  
Oficina de Medi Ambient

**Impressió**

Agpograf, S.A.

**Dipòsit legal**

B-33.541-2010

**Universitat Autònoma de Barcelona**

Campus de Bellaterra  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
[www.uab.cat](http://www.uab.cat)

Les dades d'aquesta memòria relatives al curs  
2009-2010 són a 31 de maig de 2010.

Podeu consultar la versió digital de la memòria  
de la UAB i un recull de les dades estadístiques  
del curs 2009-2010 a l'adreça:

**[www.uab.cat/memoria](http://www.uab.cat/memoria)**

# ÍNDEX

<b>01</b>	Presentació	04
<b>02</b>	Temes destacats	06
<b>03</b>	Govern i activitat institucional	14
<b>04</b>	Docència	16
<b>05</b>	Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia	22
<b>06</b>	Projecció internacional	26
<b>07</b>	Compromís social i mediambiental	30
<b>08</b>	Comunitat universitària	34
<b>09</b>	Gestió de recursos	36
	Resumen en castellano	40
	Summary in English	46

# PRESENTACIÓ



Us presentem, un any més, la memòria del curs acadèmic de la nostra universitat, en la qual volem reflectir de forma necessàriament resumida tot allò que hem fet durant el curs 2009-2010 i tot allò per a què avui estem treballant. És la nostra memòria col·lectiva, un quadre amb pinzellades múltiples que anem construint tots nosaltres, i que mostra l'activitat de les nostres facultats i escoles, dels departaments i instituts universitaris, i dels múltiples serveis, centres i unitats adscrits als nostres òrgans de gestió i de govern.

Som una universitat de referència, innovadora i emprenedora, que ha esdevingut Campus d'Excel·lència Internacional.

Aquest any, en un format més petit que els anteriors, compartirem amb vosaltres les que han estat per a l'Equip de Govern de la UAB les il·lusions que han mogut les nostres passes; també remarcarem aquells projectes que considerem més engrescadors. Hem volgut subratllar la nostra voluntat de transformació i consolidació de la UAB com a universitat pública de qualitat, sense oblidar que la situació de crisi econòmica que vivim des de fa molts mesos condiciona les nostres possibilitats de desenvolupament.



**La UAB ha avançat decididament vers l'excel·lència mitjançant una política activa de foment de la internacionalització i de l'atracció de talent que ha estat reconeguda amb la distinció de Campus d'Excel·lència Internacional.**

Formem una universitat on es potencia el talent i on la projecció internacional i la responsabilitat social hi volen ser sempre presents. Hem adoptat el compromís de crear un model de programació acadèmica que permeti la redistribució de recursos i l'increment, quan això sigui possible, de l'eficàcia i l'eficiència en les titulacions. Una altra peça clau és la política de professorat: volem captar i fidelitzar el talent, i reconèixer l'excel·lència en la trajectòria acadèmica del nostre professorat. També estem convençuts que hem d'esmerçar els màxims esforços per assolir la millor recerca i transferència de coneixements i de tecnologia. Tot això ho fem perquè som una universitat que vol formar els millors estudiants perquè siguin persones compromeses i bons professionals, i aquest objectiu únicament pot ser possible si col·laborem estretament el professorat i el personal d'administració i serveis de la UAB.

La informació que trobareu a la *Memòria del curs acadèmic 2009-2010* confirma que hem fet molta feina i també referma el gran potencial que encara podem assolir com a comunitat universitària. Hi ha encara molts camins oberts i un munt de reptes que hauran de guiar-nos en els propers mesos com a universitat pública al servei de la societat. Agraïm la vostra col·laboració i us convidem a seguir construint entre tots el futur de la Universitat Autònoma de Barcelona.

**Ana Ripoll Aracil**  
Rectora



# 01

## Dades més rellevants del curs 2009-2010

Estudis	
78	Titulacions de grau
125	Màsters universitaris
75	Programes de doctorat
679	Programes de formació continuada (2008-2009)

Docència	
13	Facultats i escoles pròpies
15	Escoles universitàries adscrites i vinculades
28.283	Estudiants de grau (1)
7.363	Estudiants de grau de nou accés
4.620	Titulats de grau (2008-2009)
2.227	Estudiants de màster universitari (2)
415	Titulats de màster universitari (2008-2009)
2.857	Estudiants de doctorat
9.377	Estudiants de formació continuada
5.942	Estudiants de grau en centres adscrits
2.121	Estudiants de grau de nou accés en centres adscrits
1.237	Titulats de grau en centres adscrits (2008-2009)

Internacionalització	
3.065	Estudiants estrangers
1.445	Estudiants internacionals d'intercanvi
1.343	Estudiants internacionals del programa Study Abroad
928	Estudiants de la UAB d'intercanvi internacional

Recursos humans	
3.566	Personal docent i investigador (3)
1.105	Personal investigador en formació
2.399	Personal d'administració i serveis

Recerca	
218	Grups de recerca reconeguts per la Generalitat
57	Departaments
21	Centres d'estudis i de recerca
7	Instituts universitaris d'investigació propis
465	Tesis doctorals (2008-2009)
1.788	Articles publicats en revistes indexades (ISI)
30	Centres d'investigació del Parc de Recerca UAB
15	Centres associats de recerca mèdica del Parc de Recerca UAB
45	Empreses derivades (spin-off)
70,90	Recursos destinats a la recerca (en milions d'euros)

Pressupost	
341,20	Pressupost inicial aprovat per al 2010 (en milions d'euros)

### Notes:

- (1) El nombre d'estudiants de grau equivalents a temps complet és de 25.876.
- (2) El nombre d'estudiants de màster universitari no inclou els estudiants de programes interuniversitaris que no s'han matriculat directament a la UAB.
- (3) El professorat equivalent a temps complet és de 2.628.

## LA CRÒNICA



### Inauguració del curs acadèmic 2009-2010

La sala d'actes del Rectorat va acollir, el 22 de setembre, la inauguració del curs acadèmic 2009-2010, un curs clau per a la implantació de l'espai europeu d'educació superior. La lliçó inaugural, «Ciència i creativitat a l'era de la comunicació», del professor José María Ricarte, catedràtic de creativitat publicitària de la UAB, va donar el tret de sortida a l'Any de la Comunicació.



### Una exposició repassa els «40 anys de la UAB»

Com a cloenda de les celebracions del quarantè aniversari, la UAB va preparar una exposició per recordar aquestes quatre dècades de trajectòria, que es va poder visitar del 13 d'octubre al 13 de novembre de 2009, a la sala d'exposicions de la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General. La mostra va ser produïda pel Vicerectorat de Transferència Social i Cultural i en va ser comissari el professor Enric Cassany. D'acord amb els organitzadors, l'objectiu de l'exposició era oferir als nouvinguts imatges d'un passat més o menys recent i d'algunes de les iniciatives i realitzacions d'aquests quaranta anys, i ajudar la memòria de qui n'ha format part.

# TEMES DESTACATS

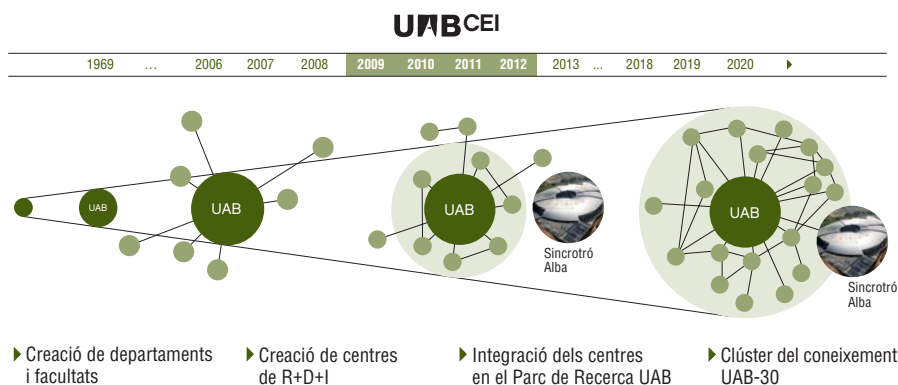
**El reconeixement de la UAB com a Campus d'Excel·lència Internacional ha permès iniciar l'execució d'un ambiciós pla estratègic que transformarà la UAB i el seu entorn en un dels pols científics i tecnològics més importants de la Mediterrània.**

## Campus d'Excel·lència Internacional

El 26 de novembre de 2009, la Universitat Autònoma de Barcelona va obtenir el reconeixement de Campus d'Excel·lència Internacional atorgat pels ministeris d'Educació i de Ciència i Innovació. El projecte presentat, UAB Campus d'Excel·lència Internacional: aposta pel coneixement i la innovació, ha estat un dels cinc seleccionats per una comissió internacional d'experts pel seu elevat potencial d'assoliment del nivell d'excel·lència internacional.

El projecte UAB<sup>CEI</sup> compta amb l'adhesió de 79 institucions, entre elles la Generalitat de Catalunya, 44 centres i instituts d'investigació, 21 empreses i parcs empresarials, el CSIC, l'IRTA i 11 ajuntaments.

Per assolir els objectius del programa Campus d'Excel·lència Internacional, la UAB ha presentat un pla estratègic que pretén l'excel·lència a nivell internacional en tots els àmbits de la universitat:



en la qualitat de la recerca, en la docència i en la transferència de coneixement, en la qualitat de vida del campus, i en la integració a l'entorn.

El projecte UAB<sup>CEI</sup> defineix dos grans actuacions estratègiques prioritàries. D'una banda, l'anomenat Barcelona Nanotechnology Cluster - Bellaterra, centrat en el camp dels materials i la nanotecnologia, del qual formen part la UAB i una sèrie de centres de recerca i empreses ubicades en el Parc de Recerca UAB, i que és reforçat per la presència d'una instal·lació singular, el sincrotró Alba.

De l'altra, en el camp de la biotecnologia i la biomedicina, els centres de recerca bàsica del campus i els que es troben al voltant dels hospitals universitaris vinculats a la UAB, per la seva recerca clínica i translacional (Hospital de la Vall d'Hebron, Hospital de Sant Pau, Hospital del Mar, Hospital Germans Trias i Pujol i Corporació Sanitària Parc Taulí).

El programa CEI s'emmarca en l'Estratègia Universidad 2015 per a la modernització de la universitat espanyola i té l'objectiu de millorar la qualitat de les universitats i fomentar l'excel·lència acadèmica, científica i emprenedora mitjançant l'agregació, la integració en el territori, la diferenciació i la internacionalització.

### Objectius estratègics

El projecte UAB<sup>CEI</sup> estableix tres objectius estratègics amb diferents horitzons:

- Aplicar mesures pioneres en docència i recerca amb actuacions que puguin servir de model de referència (objectiu a curt i mitjà termini).
- Aprofundir en la integració de tots els centres d'R+D+I del campus de la UAB en una estructura comuna (objectiu a mig termini).
- Intensificar la dimensió internacional de la UAB gràcies no només a la seva qualitat docent, investigadora i de transferència, sinó també al seu model d'atracció i gestió del talent (objectiu a mitjà i llarg termini).

La consecució d'aquests objectius ha de permetre, a llarg termini, que la UAB esdevingui:

- Un nucli de primer nivell europeu en nanociència-nanotecnologia i biotecnologia-biomedicina.
- El clúster principal de coneixement de la Mediterrània, mitjançant la intensificació de l'estructura en xarxa de la UAB, incloent-hi el teixit empresarial i social de l'entorn.
- Una de les primeres universitats europees en els rànquings internacionals.

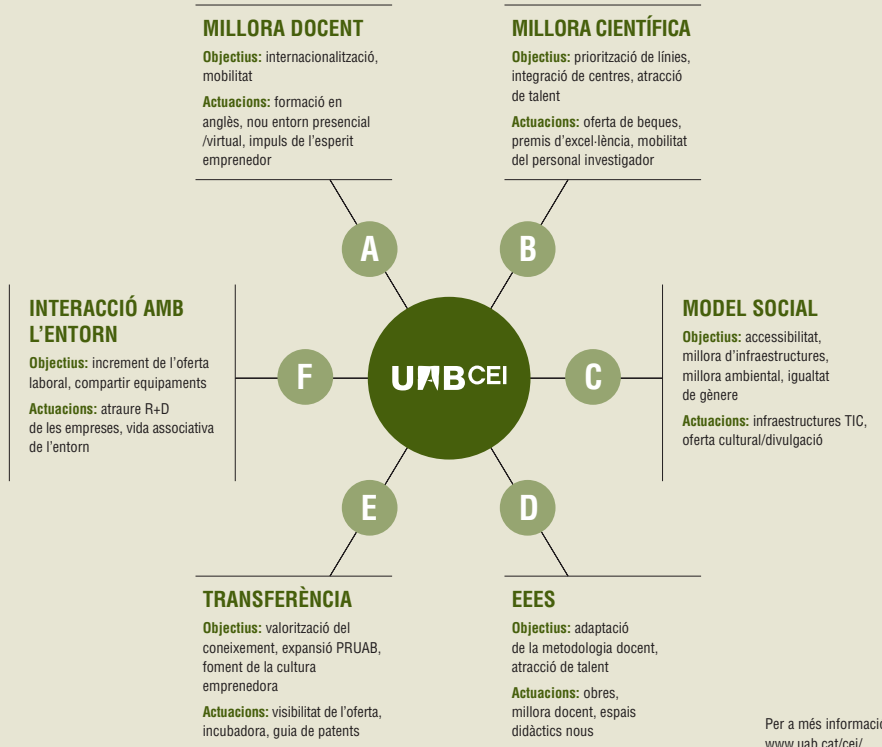


El Projecte UAB<sup>CEI</sup> està alineat amb la trajectòria de la Universitat, i representa una situació intermèdia entre la vinculació bilateral amb els centres d'R+D+I, hospitals, fundacions i ajuntaments, i l'escenari futur del Clúster del Coneixement UAB-30, amb una estructura compartida pels agents de la xarxa, i amb la incorporació plena del sincrotró Alba i la UAB com a node clau.

79

institucions adherides a l'agregat estratègic UAB<sup>CEI</sup>

El projecte UAB<sup>CEI</sup> compta amb 39 objectius i 47 actuacions estructurats en 6 àmbits (hi adjuntem els objectius més rellevants i les actuacions més representatives).



## Inauguració del Sincrotró Alba



El 22 de març es va inaugurar el sincrotró Alba, la infraestructura de ciència més gran i més complexa construïda mai a Espanya. L'Alba és un dels principals centres agregats del UAB<sup>CEI</sup>.

El nou sincrotró serà un punt d'atracció de talent, ja que generarà al seu voltant una important concentració d'instituts d'investigació públics i privats, i contribuirà a atraure i retenir a Catalunya un gran nombre de proveïdors d'alt nivell tecnològic i d'excel·lents investigadors i professionals.

Algunes de les aplicacions que aquest equipament farà possibles són l'estudi de les estructures biològiques de les proteïnes; l'anàlisi de virus i bacteris; la creació de nous fàrmacs; el desenvolupament de tècniques de diagnòstic i de teràpies mèdiques; el disseny de nous materials per a la indústria i l'anàlisi de l'autenticitat de restes històriques i d'obres d'art.

La construcció de l'Alba ha estat finançada mitjançant un consorci constituït per la Generalitat i el Govern espanyol i presidit pel doctor Ramon Pascual, impulsor del projecte i catedràtic de Física de la Universitat Autònoma de Barcelona.

**En el marc del model de carrera acadèmica de la UAB, la política de professorat s'ha centrat en la captació de talent i en el reconeixement de l'excel·lència acadèmica.**



### **Política de professorat**

Les accions dutes a terme en l'àmbit del personal docent i investigador (PDI) s'emmarquen dins d'una política de professorat que té tres eixos bàsics: consolidar un nou model de carrera estructurada en dues etapes diferenciades i no connectades, captar talent entre joves investigadors de trajectòria brillant perquè passin a formar part de les plantilles de professorat dels departaments, i reconèixer l'excel·lència en les trajectòries acadèmiques del professorat. Aquesta política i les corresponents accions dutes a terme enguany van encaminades a garantir la qualitat del professorat de la Universitat i, alhora, a millorar-ne el reconeixement i a organitzar-ne la dedicació laboral per tal que el PDI disposi del temps necessari tant per a la docència com per a la recerca i la transferència de coneixement.

Dins del primer eix, s'han fet dues noves convocatòries de beques dins el programa per a personal investigador en formació. S'han ofert un total de 81 places en 18 departaments i s'han rebut 1.454 sol·licituds, de les quals un 76% corresponien a candidatures internacionals (Amèrica Llatina, Àsia i la resta d'Europa eren, per aquest ordre, els tres orígens principals d'aquests candidats i candidates internacionals).

### **Nou reglament de concursos de professorat**

En relació amb el segon eix, s'ha aprovat el nou reglament de concursos, que té la finalitat d'establir els criteris de valoració per a cadascuna de les figures de professorat. Les principals modificacions introduïdes fan referència a l'adaptació a les modificacions introduïdes a la LOU i al nou model de carrera acadèmica del professorat de la UAB, a canvis en la composició de les comissions i en les proves per avaluar les candidatures i a la incorporació de criteris per a establir els barems de les proves. Amb aquests canvis, tots els concursos per a la contractació de professorat es regiran per uns criteris bàsics homogenis en el conjunt de la universitat pel que fa a la valoració dels mèrits investigadors i docent. Tanmateix, la normativa proporciona flexibilitat per contractar professorat amb perfils que tinguin diferents graus d'intensificació i garanteix que es donarà prioritat als mèrits de recerca, de formació i de mobilitat per aquells doctors que vulguin incorporar-se a la UAB en places destinades a la captació i la consolidació de nou professorat.



# 76%

**de sol·licituds internacionals a les convocatòries de personal investigador en formació**

### **Programa de promoció a càtedres**

En el tercer eix, s'ha aprovat, d'una banda, el programa de promoció a càtedres per a professorat titular i agregat acreditat, amb el qual es pretén posar les bases per assegurar que els mèrits professionals del professorat siguin reconeguts mitjançant la creació periòdica de places de càtedra. Aquest programa estableix una sèrie de criteris per a prioritzar els possibles candidats i candidates acreditats, de manera que es reconegui l'accés a la categoria de catedràtic a persones amb una trajectòria acadèmica brillant. El programa estableix criteris per reconèixer mèrits generals i també inclou altres indicadors que identifiquen trajectòries especialment destacades en l'àmbit de la recerca, en l'àmbit docent, en l'àmbit de la transferència tecnològica i del coneixement o en el de l'activitat assistencial.

### **Nou model pilot de dedicació docent**

D'altra banda, el reconeixement de la dedicació laboral del PDI s'ha concretat també en la posada en marxa d'un nou model pilot de dedicació docent, primer pas per a la creació d'un model de dedicació variable del professorat que integri també la dedicació a la recerca, a la transferència i a la gestió. Amb aquest model de dedicació variable es busca un model que permeti que cada professor desenvolupi cadascuna d'aquestes activitats amb un grau d'intensitat diferent al llarg de la seva trajectòria acadèmica. Pel que fa al model de dedicació docent, algunes de les seves característiques principals són: una formulació senzilla i simple d'aplicar tant als graus com als postgraus; l'equiparació de dedicacions on hi hagi un compromís entre hores dedicades a la preparació i a la realització d'activitats presencials i nombre d'estudiants de cada grup que el professor o professora té al seu càrrec, i la reducció en general de la docència presencial amb l'objectiu que hi hagi un augment de la quantitat i la qualitat del temps que es dedica al seguiment del treball i l'evolució de l'alumnat.

## **LA CRÒNICA**



### **La Generalitat atorga un premi Vicens Vives a Joan Estruch**

El catedràtic de l'Àrea de Sociologia, Joan Estruch Gibert, ha estat una de les persones guardonades amb un dels premis Vicens Vives que concedeix el Govern de la Generalitat, la finalitat del qual és promoure l'excel·lència en la docència universitària. Estruch ha estat distingit amb el guardó en reconeixement a la seva trajectòria docent i investigadora en el camp de la sociologia, i ha estat pioner en múltiples projectes en sociologia de la religió.

### **Lliurament de les Càtedres de Transferència UAB-Santander**

El 30 de setembre va tenir lloc l'acte de lliurament de les Càtedres de Transferència Parc de Recerca UAB-Santander. La seva finalitat és actuar com a intermediari entre la Universitat i els seus centres de recerca i la societat tot impulsant la transferència de coneixement i els resultats de la recerca. Les Càtedres han estat atorgades a sis investigadors de departaments de la UAB i de centres d'investigació que formen part del Parc de Recerca UAB: Adriana Kaplan, del Departament d'Antropologia Social i Cultural; Josep Lladós, del Centre de Visió per Computador; Ferran Martín, del Departament d'Enginyeria Electrònica; Enric Querol, de l'Institut de Biotecnologia i de Biomedicina; Gonzalo Seco, del Departament de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes; i Nora Ventosa, de l'Institut de Ciència de Materials de Barcelona (CSIC).

**Els projectes de l'Aliança 4 Universitats tenen com a objectiu potenciar la connexió entre la docència de qualitat i la recerca científica apostant per l'excel·lència i la innovació.**



## Aliança 4 Universitats

L'Aliança 4 Universitats (A4U), integrada per la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Pompeu Fabra, la Universidad Autónoma de Madrid i la Universidad Carlos III de Madrid, ha mantingut durant el curs 2009-2010 una intensa activitat en els àmbits de la carrera acadèmica, la recerca i les relacions internacionals. A més, s'han fixat nous objectius en l'àmbit docent i en el desenvolupament de polítiques conjuntes d'igualtat i de bones pràctiques i d'estratègies per a l'atracció i la retenció dels millors estudiants.

L'A4U estructura la seva activitat a partir de sis àrees de funcionament coordinades de manera rotatòria per una de les universitats de l'Aliança. Des del març de 2010, la UAB presideix l'A4U per a un període de dos anys.

### Inauguració d'OPERA

L'A4U va inaugurar el 12 de juliol a Brussel·les l'oficina OPERA (Office for the Promotion of European Research Activities) amb l'objectiu de donar suport a les activitats europees de recerca de les quatre universitats de l'Aliança i incrementar els projectes en el marc dels programes europeus dedicats al foment de la recerca i la innovació.

La creació d'OPERA respon a l'estratègia de l'A4U d'assolir un posicionament millor en l'espai europeu de recerca i de millorar la projecció pròpia a escala internacional. Així, alguns dels objectius d'OPERA són elaborar estratègies per aconseguir més participació en el VII Programa Marc de la UE (7PM), afavorir la incorporació dels temes científics d'interès de les quatre universitats en els futurs programes de treball, promoure la participació d'investigadors com a experts

en els comitès d'avaluació de les propostes de projectes del 7PM i assessorar els investigadors en les seves relacions amb l'administració comunitària.

La posada en marxa d'OPERA està estretament relacionada amb l'Estratègia Europa 2020, que té per objectiu convertir la UE a una economia intel·ligent, sostenible i integradora que gaudeixi d'alts nivells de treball, de productivitat i de cohesió social.

La inauguració d'OPERA va tenir la presència dels rectors de les universitats de l'A4U, de destacats membres de la Comissió Europea i del Parlament europeu i de representants de diferents institucions i organitzacions europees i espanyoles de l'àmbit de la recerca i l'educació amb seu a Brussel·les. L'acte també va comptar amb la participació del Dr. Andreu Mas-Colell, secretari general de l'European Research Council (ERC).



La inauguració d'OPERA va tenir la presència dels rectors de les universitats de l'A4U, de destacats membres de la Comissió Europea i del Parlament Europeu i de representants de diferents institucions i organitzacions europees i espanyoles de l'àmbit de la recerca i l'educació amb seu a Brussel·les.

### **Programa de formació per a la inserció laboral de doctors**

Amb la finalitat de facilitar la inserció dels doctors, tant en organitzacions de l'entorn universitari com en el sector privat, l'A4U ha dissenyat una acció formativa que cerca de millorar la relació entre la universitat i l'empresa, i facilitar tant el reconeixement social com la inserció laboral dels doctors.

En la primera edició pilot el programa formarà deu estudiants de cada una de les quatre universitats participants. El programa s'estructura en tres temàtiques: la gestió de projectes, la innovació i les competències.

El programa va ser presentat el 4 de març passat a representats del sector empresarial en un acte que va tenir lloc a la Universitat Autònoma de Barcelona. Els rectors de les universitats que integren l'A4U van explicar als representants de diverses empreses de Barcelona i de Madrid aquest programa innovador de formació per a doctors.

# 60

**investigadors postdoctorals han gaudit d'una beca de l'A4U en les tres convocatòries del programa**

### **Mobilitat de doctors**

L'A4U ha fet enguany la tercera convocatòria conjunta de beques postdoctorals en aplicació del conveni específic de mobilitat de doctors. En aquesta convocatòria s'han ofert 24 beques (sis places d'estades de recerca ofertes per cada universitat destinades a les altres tres universitats de l'Aliança). Cal destacar que, des que es va iniciar el programa, seixanta investigadors han pogut gaudir d'una beca, d'una durada màxima de dos anys, per a fer una estada postdoctoral.

## LA CRÒNICA



**Les facultats de Dret de l'A4U i d'Iberoamèrica signen la "Declaració de Barcelona"**

Els dies 18 i 19 de març, les facultats de Dret de les universitats de l'Aliança van organitzar una trobada amb una vintena de prestigiosos centres docents i de recerca llatinoamericans d'aquest àmbit.

La trobada, que portava per nom «Noves oportunitats per a l'educació jurídica a Espanya i Iberoamèrica», ha esdevingut una oportunitat per obrir un espai de reflexió sobre el futur de la formació i de la investigació jurídica, en un marc de creixent globalització i de vincles estables entre institucions, que les universitats de l'Aliança 4 Universitats han projectat històricament cap a Amèrica Llatina. Hi han participat 24 institucions, entre universitats, fundacions i instituts, de vuit països diferents: Argentina, Brasil, Colòmbia, Xile, Espanya, Mèxic, Perú i Puerto Rico.

D'aquesta reunió, ha sorgit la Declaració de Barcelona, per la qual es vol crear un espai compartit de mobilitat d'estudiants i de professors, promoció de grups de recerca conjunts, crear una revista amb estàndards d'excel·lència internacional i articular un sistema d'acreditació de facultats de Dret i institucions de formació jurídica.



## La UAB impulsa la relació amb Corea del Sud mitjançant l'obertura d'una oficina a Seül

La UAB va inaugurar el 16 de novembre una oficina a la ciutat de Seül amb l'objectiu de facilitar la relació amb les universitats, els centres de recerca i altres institucions coreanes.

Es tracta de la primera oficina que obre una universitat de l'Estat espanyol a Corea del Sud. L'oficina donarà impuls a l'intercanvi d'estudiants i de personal docent i investigador entre la UAB i les universitats coreanes i facilitarà la col·laboració en recerca i transferència tecnològica amb els centres coreans, especialment dels àmbits mediambiental i biomèdic.

La UAB reforça, així, la seva aposta acadèmica i de recerca a l'àrea de l'Àsia oriental un any després d'haver creat una altra oficina a la ciutat xinesa de Shanghai. A més, mitjançant aquesta iniciativa, la UAB estableix un pont de col·laboració amb un país capdavanter en els estudis superiors d'àmbit científic que encara té una relació relativament escassa amb l'Estat espanyol.

En el marc de la visita de la UAB a Corea del Sud s'han firmat dos importants acords d'investigació mèdica amb institucions coreanes. L'un permetrà crear una nova xarxa de centres de recerca que col·laboraran en recerca neurològica, biològica i regenerativa, l'Associació Internacional de Recerca Mèdica (IMRA). L'altre acord permetrà que la UAB i la Universitat d'Hankuk d'Estudis Estrangers (HUFS) col·laborin en recerca i docència farmacològiques mitjançant la creació de l'Institut de Farmàcia (IP-HUFS). Val a dir que el mes de setembre l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA) de la UAB i la Universitat d'Hankuk d'Estudis Estrangers ja van signar un important acord per posar en marxa l'Institut de Recerca i Tecnologia del Medi Ambient d'Europa i Corea (EKO, Institut UAB-HUFS).



La inauguració de l'oficina de la UAB a Seül va comptar amb la presència d'importantes autoritats del món universitari i econòmic coreà.

### Participació a l'International University President's Forum

Durant l'estada a Corea del Sud, la rectora, Ana Ripoll, va intervenir a l'International University President's Forum 2009, que va tenir lloc a la Universitat de Dones Ewha, on va pronunciar una conferència sobre l'èxit del programa Erasmus a la UAB com a model de cooperació acadèmica integrada. La rectora va explicar com el programa Erasmus ha contribuït a modernitzar i internacionalitzar les universitats europees i ha posat les bases per a la consolidació de l'espai europeu d'educació superior.

# 13

universitats coreanes han signat acords de col·laboració amb la UAB

### Primera trobada de l'IMRA

En el marc de la visita a Corea del Sud amb motiu de la inauguració de l'oficina de la UAB a Seül, la UAB va signar el passat 17 de novembre un important acord per crear l'Associació Internacional de Recerca Mèdica (IMRA, International Medical Research Association). L'IMRA té la participació de vuit institucions coreanes, a més de la UAB: sis universitats, entre les quals cal destacar la Universitat de Ciència i Tecnologia de Pohang (POSTECH), l'Institut de Ciència i Tecnologia de Daegu-Gyeongbuk (DGIST) i el parc tecnològic Daegu-Gyeongbuk Free Economic Zone Authority. Els membres de l'IMRA col·laboraran en la recerca d'alta tecnologia mèdica en els àmbits neurològic, biològic i regeneratiu. La primera trobada de l'IMRA va tenir lloc els dies 10 i 11 de juny a la UAB i va servir per posar les bases per impulsar l'intercanvi d'estades científiques, la cooperació en projectes científics i l'accés dels centres coreans a les infraestructures científiques de la UAB.



## L'Any de la Comunicació 2010 es desenvolupa seguint quatre línies d'actuació: acadèmica, de reflexió, de divulgació científica i participativa.

### La UAB celebra l'Any de la Comunicació

La UAB, seguint l'experiència d'altres anys (dedicats a les llengües, a la Mediterrània, a la física, a l'Àsia oriental, a l'evolució o a la computació), dedica l'any 2010 a la comunicació, amb un ventall de conferències, diàlegs, concursos o activitats culturals al voltant d'aquest àmbit, propi de les ciències socials, però amb una forta implicació transversal.

S'hi proposen quatre línies d'actuació: acadèmica, de reflexió, de divulgació científica i participativa. L'acció acadèmica se centra en la jornada «Més enllà dels mitjans». Nous formats de la comunicació, un debat amb especialistes per reflexionar sobre els nous paradigmes de la comunicació i, de manera singular, sobre l'ús que en fan els joves.

L'exposició «El factor comunicació, o la transversalitat de la comunicació» busca la reflexió, intentant exposar de manera crítica i original l'existència del fet comunicatiu en àmbits tan amplis com sigui possible. Aquesta exposició es farà amb la col·laboració del Centre d'Arts Santa Mònica, de Barcelona i tindrà lloc l'octubre de 2010, a la sala d'exposicions de la Biblioteca i Hemeroteca General.

Pel que fa a la divulgació científica, s'ha convocat un premi per als millors webs de contingut científic creats per grups de recerca de la UAB, amb l'objectiu de fer palesa la importància de la xarxa Internet en la difusió de la recerca.

Finalment, s'han convocat quatre concursos oberts a tota la comunitat universitària amb l'objectiu de fomentar la comunicació i la participació: un concurs

de fotografia digital («Una imatge del món UAB»); un concurs literari de microrelats («La UAB en tres mil paraules»); un concurs de vídeos curts fets de manera convencional i amb mòbil («La UAB en tres minuts») i un concurs de blogs personals («Els homes i les dones de la UAB a la Xarxa»). Els premis es van lliurar el passat 23 d'abril, coincidint amb la Setmana Cultural i Solidària de la UAB.

A banda, s'han organitzat activitats paral·leles relacionades amb l'Any de la Comunicació: el Concurs Literari Mavi Dolz de relats breus, adreçat a estudiants de la UAB i organitzat amb la col·laboració de l'Institut Ramon Llull; el Seminari Internacional sobre Comunicació, Desenvolupament i Drets Humans a la Mediterrània, organitzat per l'Observatori Mediterrani de la Comunicació, i el congrés El Poder Creatiu de la Paraula, organitzat pel grup de recerca Publiràdio.



Helvio Cuesta, alumne d'EINA, Escola de Disseny i Art, adscrita a la UAB, va guanyar el concurs per dissenyar el cartell de l'Any de la Comunicació 2010.

## LA GRÒNICA



### Periodistes i experts debaten sobre els nous reptes de la comunicació

El 5 de maig, la UAB va organitzar la jornada de debat «Més enllà dels mitjans». Nous formats de la comunicació, emmarcada en l'Any de la Comunicació 2010. La jornada, presidida per la rectora, Ana Ripoll, va tenir la participació de periodistes i experts com ara Sebastià Serrano, Santiago Ramentol, Antonio Franco, Lluís Foix i Josep Maria Martí.



### UABitza't!, primera setmana cultural i solidària

La primera setmana cultural i solidària de la UAB, sota el lema «UABitza't!», es va celebrar coincidint amb la diada de Sant Jordi. Durant tres dies el campus de la UAB va acollir moltes activitats de caràcter divers: artístiques, solidàries, lingüístiques, esportives i culturals. Entre les darreres, cal destacar el lliurament de diversos premis, entre els quals els premis literaris Mavi Dolç, organitzats conjuntament amb l'Institut Ramon Llull, i els premis de l'Any de la Comunicació 2010.

### La UAB inaugura una escultura de Beverly Pepper

El 12 de maig es va inaugurar una escultura d'acer *Flat Genesis* (1986-1999), de Beverly Pepper, davant de l'Escola de Postgrau. L'obra pertany al Museu d'Art Contemporani de Barcelona (MACBA), que ja ha cedit cinc obres a la UAB per ser exposades al campus.

# GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL

**Els objectius estratègics que proposa el Pla director per al període 2010-2012, en absoluta consonància amb el projecte UAB<sup>CEI</sup>, són dos: la captació i la fidelització de talent i la internacionalització del campus.**

## Acords de govern

L'activitat dels òrgans de govern, tal com queda reflectit al llarg d'aquesta memòria, ha estat centrada en el desenvolupament d'acords que tindran una repercussió important en l'àmbit de la política acadèmica de la UAB.

Durant el curs acadèmic ha continuat l'activitat del Claustre, màxim òrgan de representació de la comunitat universitària, i del Consell de Govern, òrgan suprem de govern col·legiat, que decideix i legisla sobre les polítiques i les normes de la Universitat.

En aquest curs acadèmic, s'han dut a terme dos claustres ordinaris i un d'extraordinari. Cal destacar que en el Claustre del 18 de desembre de 2009 es va presentar el Pla Director 2010-2012. En la mateixa data va tenir lloc un Claustre extraordinari a petició d'un grup de claustrals. En el Claustre del 19 de maig de 2010 la rectora va presentar les principals accions de govern i el síndic de greuges va presentar el seu informe anual.

El Consell de Govern ha continuat la seva previsió de sessions i s'ha reunit vuit vegades, sis amb caràcter ordinari i dues en sessió extraordinària. S'hi han adoptat 83 acords i s'hi han tractat, com és habitual, altres punts d'informació i debat.

Dels acords i els debats del Consell de Govern que han tingut lloc durant aquest curs acadèmic, en volem destacar els següents:

- L'aprovació del Pla director 2010-2012.
- L'aprovació del reglament de creació d'empreses de base tecnològica i empreses derivades (spin-off) de la UAB.
- L'aprovació del programa de promoció a càtedres.
- La modificació del reglament de concursos del professorat.
- L'aprovació de la política de programació docent dels títols de grau i de postgrau de l'EEES.
- L'aprovació del model de dedicació docent.
- L'aprovació del pressupost de la UAB per a l'any 2010.

83

acords adoptats pel Consell de Govern durant el curs 2009-2010

## Consell Social

L'activitat del Consell Social en el període 2009-2010 s'ha caracteritzat perquè aquest ha estat el primer període presidit per la Dra. Àlicia Granados (la qual va prendre possessió del seu càrrec el 21 d'abril de 2009), així com per l'actualització d'algunes de les activitats inserides en el Programa Universitat-Societat, amb l'objectiu d'afavorir l'alineament amb l'estratègia de la Universitat i, en aquest context, apostar per unes actuacions concretes que siguin representatives del Consell (vegeu Compromís social i mediambiental).

En el període comprès entre el mes de juliol de 2009 i el mes de juny de 2010 el Consell Social ha estat funcionant amb les reunions de la Comissió Econòmica, de la Comissió Acadèmica i de la Comissió Societat-Universitat i amb sessions plenàries. Hi ha hagut un total de 20 reunions pel que fa a les comissions i 8 en concepte de sessions del Ple. Al marge dels assumptes tractats dins de les competències informatives i d'anàlisi, en tot el període s'ha pres un total de 143 acords, alguns d'aquests amb molta transcendència per a la UAB, com ara l'aprovació del pressupost, la creació de títols de grau i postgrau i l'adscripció i creació de centres.

## Pla director 2010-2012

El Consell de Govern del 28 de gener de 2010 va aprovar el Pla director per al període 2010-2012. El Pla director és un full de ruta que facilita que les accions i les inversions que es pretenen portar a terme estiguin alineades en un mateix sentit d'acord amb la missió de la Universitat i la visió a assolir. A més, el Pla director és un instrument que facilita el compliment dels objectius i afavoreix el seguiment i la rendició de comptes.

Els objectius estratègics que proposa el Pla director per al període 2010-2012, en absoluta consonància amb el projecte UAB<sup>2010</sup>, són dos: la captació i la fidelització de talent i la internacionalització del campus.

El desplegament del pla director s'ha de concretar en els diferents plans operatius. Aquests plans reflectiran les actuacions generals orientades a assolir cadascun dels objectius estratègics, on es concreten les tasques, les responsabilitats, els recursos, les prioritats i el calendari.

### MAPA ESTRATÈGIC DEL PLA DIRECTOR

PERSONES	INNOVACIÓ I CREACIÓ DE VALOR	ENTORN	RECURSOS
<p>1 Aconseguir la participació i dinamització de l'estudiantat en els processos universitaris, mitjançant la creació d'un ambient favorable que en faciliti la implicació</p> <p>2 Reconèixer la tasca i gestionar eficaçment el PDI</p> <p>3 Reconèixer la tasca i gestionar eficaçment el PAS</p> <p>4 Impulsar el sentiment de pertinença a la UAB</p> <p>5 Satisfacció de l'estudiantat com a clau de la projecció externa de la universitat</p>	<p>1 Millorar l'eficàcia i l'eficiència de l'organització a partir de la millora dels seus processos</p> <p>2 Desenvolupar una recerca innovadora</p> <p>3 Millorar els processos d'administració i de gestió orientant-los a l'assoliment d'objectius</p> <p>4 Incorporar criteris de sostenibilitat en totes les actuacions de la universitat</p>	<p>1 Facilitar la integració de la UAB al seu territori d'influència i a la societat en general, assumint els principis de la Responsabilitat Social Universitària</p> <p>2 Establir aliances estratègiques de la UAB amb empreses i institucions per aconseguir la seva implicació amb la docència, amb la recerca i amb la comunitat universitària de la UAB</p> <p>3 Millorar la percepció i el reconeixement internacional de la UAB en docència, recerca i transferència, incloent-hi els seus valors, per mitjà d'un pla de promoció de la UAB nacional i internacional</p>	<p>1 Millorar el finançament tot aconseguint una major diversificació dels recursos</p> <p>2 Optimitzar els espais per a les activitats de la universitat i dotar la universitat de les estructures adequades</p> <p>3 Orientar la gestió de la universitat a l'assoliment de resultats mitjançant l'adopció d'instruments per la presa de decisions</p>

Per aconseguir una millor definició de tots els processos universitaris, el Pla director estructura els objectius operatius en 4 àmbits clau d'actuació: les Persones, la Innovació i la Creació de Valor, l'Entorn i els Recursos.

## LA CRÒNICA



**K. Chalasinska-Macukow, doctora honoris causa**

La UAB va investir Katarzyna Chalasinska Macukow doctora *honoris causa* a proposta de les facultats de Ciències i de Biociències, en un acte que va tenir lloc el 14 d'octubre. La UAB reconeixia així la recerca de la científica polonesa en el camp del processament de la informació.



**La UAB investeix doctor honoris causa Germán E. Berríos**

Germán Elías Berríos, catedràtic emèrit d'Epistemologia Psiquiàtrica de la Universitat de Cambridge, va ser investit doctor *honoris causa* per la UAB el 26 de maig passat a l'Hospital del Mar de Barcelona.

### La UAB exposa el seu model de governança

Amb motiu de la presidència espanyola de la Unió Europea, la Universitat de Saragossa va acollir, el 30 d'abril, la reunió semestral de directors generals d'Educació Superior dels estats de la Unió Europea. El tema d'anàlisi va ser la reforma dels sistemes de governança i autonomia de les universitats. La UAB va ser la universitat espanyola triada per exposar el seu model de governança i la seva experiència en el desenvolupament de polítiques de canvi per assolir l'excel·lència en la docència, la recerca, la transferència del coneixement i la innovació.

# DOCÈNCIA

**El model acadèmic de la UAB té com a objectiu prioritari potenciar la internacionalització dels estudis per formar part activa de l'espai europeu d'educació superior.**

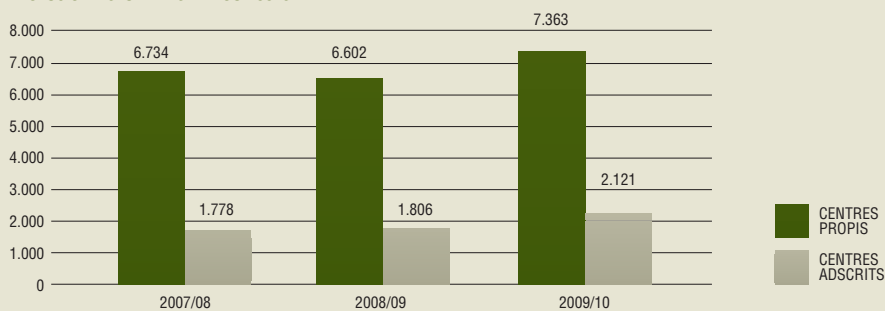
## Estudis de grau

Durant el curs 2009-2010 s'han acabat d'adaptar totes les titulacions a l'espai europeu d'educació superior i s'han creat nous títols amb un marcat caràcter innovador. En aquest sentit, entre els 84 graus que oferirà la UAB el proper curs 2010-2011, cal destacar els graus de Nanociència i Nanotecnologia, de Ciència i Tecnologia dels Aliments, de Comptabilitat i Finances, d'Empresa i Tecnologia i els graus combinats de dues llengües.

L'oferta de graus de la UAB del curs 2009-2010 ha tingut una demanda molt alta dels estudiants. Així, malgrat que aquest any s'oferien més places que el curs anterior, la demanda de places ha estat superior.

La bona acollida dels estudis de grau demostra l'encert de l'estratègia de la UAB, que, a més d'adaptar a l'EEES els estudis que ja tenen una llarga tradició a la Universitat, ha desenvolupat una oferta diversificada de titulacions de l'àmbit de les biociències i de la biomedicina i una àmplia oferta de titulacions innovadores com, per exemple, Musicologia, Estudis de l'Àsia Oriental i Arqueologia, entre d'altres.

EVOLUCIÓ D'ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS



ESTUDIANTS DE GRAU 2009-2010. CENTRES PROPIS

	TOTAL	% DONES
Escola d'Enginyeria	2.514	14,8%
Facultat d'Economia i Empresa	4.099	51,2%
Facultat de Biociències	1.967	66,1%
Facultat de Ciències	2.108	45,8%
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	1.056	47,3%
Facultat de Ciències de l'Educació	2.285	86,1%
Facultat de Ciències de la Comunicació	2.284	65,7%
Facultat de Dret	2.222	61,7%
Facultat de Filosofia i Lletres	3.443	60,9%
Facultat de Medicina	2.017	71,9%
Facultat de Psicologia	2.076	82,4%
Facultat de Traducció i d'Interpretació	1.284	76,7%
Facultat de Veterinària	928	76,3%
<b>TOTAL</b>	<b>28.283</b>	<b>60,2%</b>

**El curs 2009-2010 s'han matriculat 7.363 estudiants de nou accés als centres propis de la UAB. Als centres adscrits s'han matriculat 5.942 estudiants (2.121 de nou accés).**

Una conseqüència directa de la demanda dels estudis de la UAB ha estat l'augment del nombre d'estudiants de nou accés, d'un 12 % respecte al curs passat, i l'increment de la nota de tall de molts dels estudis oferts. Concretament, el doble grau de Física i Matemàtiques ofert per la UAB ha registrat la nota de tall més alta de tot el sistema universitari català.

S'ha de tenir present que el model acadèmic de la UAB continua tenint com a objectiu prioritari la internacionalització dels estudis per a formar part activa de l'EEES. Per assolir aquest objectiu estratègic s'estan duent a terme polítiques de captació dels millors estudiants tant de grau com de postgrau i se segueix incentivant tant l'oferta com la demanda de docència en anglès. Concretament, la UAB subvenciona la preparació de la docència en anglès i reconeix les competències lingüístiques dels estudiants amb crèdits addicionals.

22%

de les sol·licituds d'accés al sistema universitari català escullen la UAB en primera preferència

### Política de programació docent

L'adaptació dels estudis universitaris a l'espai europeu d'educació superior comporta, com una de les novetats més significatives, un nou sistema de mesura de l'activitat docent i discent: el còmput de crèdits ECTS. Aquest nou sistema de còmput ha requerit un nou model d'organització acadèmica que tingués en compte les diferents tipologies de l'acció formativa i les seves repercussions en la distribució del temps de l'estudiant i en la mida dels grups.

Per completar la reordenació acadèmica que la UAB ha iniciat amb la implantació dels nous estudis de grau i de màster, també calia establir criteris de programació que garantissin la utilització eficaç i eficient dels recursos.

D'acord amb aquest objectiu, la UAB ha establert un model de programació docent que permetrà organitzar la docència en funció d'unes ràtios estudiant/professor determinades per a cada titulació, segons el grau d'experimentalitat i el nombre d'estudiants matriculats. Aquests paràmetres permetran programar les noves titulacions prioritant criteris de racionalitat i d'optimització de recursos.

### Suport a l'anglès com a llengua de treball

D'acord amb l'estratègia de donar suport a l'anglès com a llengua de treball a la universitat, enguany el Servei de Llengües ha desenvolupat una oferta de cursos per atendre les necessitats de la comunitat universitària, una línia de suport al personal acadèmic que vol fer classes en anglès, un servei de traduccions i revisions de textos i un servei d'assessorament sobre nomenclatura institucional.

En aquest context, l'1 de juny la UAB va acollir la IV Trobada sobre Semiimmersió a Catalunya, dedicada a l'ensenyament en anglès a la universitat cosmopolita. La trobada va permetre posar en comú i contrastar experiències sobre l'ensenyament en anglès de matèries que no són de llengua a la UAB i en altres universitats catalanes en contextos diversos: grau i postgrau, alumnat autòcton i alumnat procedent de programes de mobilitat, diferents àrees de coneixement, etc.



La IV Trobada sobre Semiimmersió a Catalunya va ser organitzada pel grup de recerca CLIL-SI, el Grup de Recerca en Ensenyament i Interacció Plurilingües (GREIP), la Facultat de Ciències de l'Educació, l'ICE i el Servei de Llengües.

## LA CRÒNICA



### Inauguració del Campus Universitari Mar

La UAB, la UPF i l'IMAS van inaugurar, el 22 d'octubre, el Campus Universitari Mar, unes noves instal·lacions dedicades a la docència i a la recerca en l'àmbit de la salut.

A l'acte d'inauguració van intervenir la rectora de la UAB, Ana Ripoll, el rector de la UPF, Josep Joan Moreso, el comissionat per a Universitats i Recerca de la Generalitat, Joan Majó, i el primer tinent d'alcalde de l'Ajuntament de Barcelona i president de l'Institut Municipal d'Assistència Sanitària (IMAS), Carles Martí.

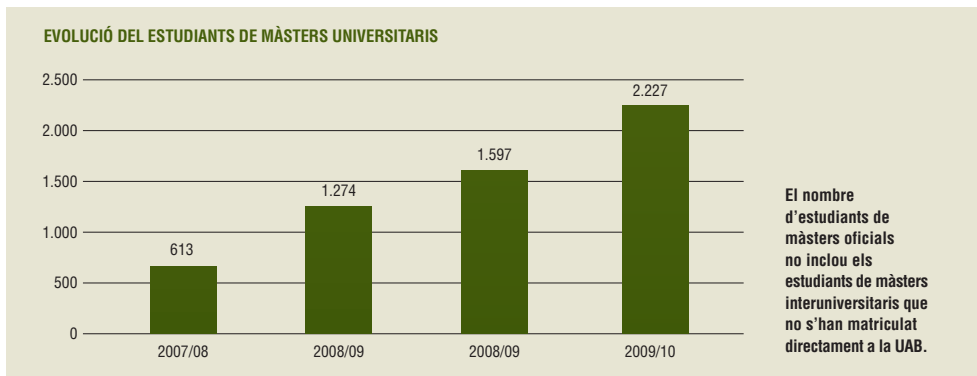
La finalització de la primera fase de remodelació de l'edifici, ubicat al carrer del Dr. Aiguader de Barcelona, ha permès disposar de 4.500 m<sup>2</sup> d'espais que podran fer servir les tres institucions i que inclouen tres laboratoris, divuit aules, quatre aules d'informàtica, una sala d'estudi i una biblioteca.

### La Facultat de Psicologia celebra el seu vintè aniversari.

El 9 de novembre va tenir lloc la celebració del vintè aniversari de la Facultat de Psicologia. A l'acte, van ser-hi presents la rectora de la UAB, Ana Ripoll, la degana de la Facultat, Maite Martínez, i professorat, exprofessorat i exalumnat que van explicar, en una distesa taula rodona, diversos records i anècdotes del centre.



**La UAB promou la creació de màsters universitaris de qualitat, internacionals, i que responguin a les demandes de la societat.**



## Estudis de postgrau

Els estudis de postgrau de la UAB inclouen ensenyaments oficials (màsters universitaris i estudis de doctorat) i ensenyaments propis (màsters, diplomatures de postgrau i cursos que donen lloc a un certificat). La UAB continua avançant en la posada en funcionament d'un model d'integració de tot el postgrau (oficial i propi) i ho fa sota la premissa de respectar els trets característics de les diferents modalitats i de potenciar la qualitat com a denominador comú.

La UAB ha participat en les convocatòries dels programes europeus Curriculum Development i Erasmus Mundus. Pel que fa al programa Curriculum Development, actualment la UAB coordina el projecte TRANSMED (Transfusion Medicine, Cellular and Tissue Therapies), juntament amb la Fundació Doctor Robert i el Banc de Sang i Teixits, i participa en la preparació d'un màster europeu conjunt de gènere i igualtat. Quant al programa Erasmus Mundus, durant aquest curs la UAB n'ha ampliat l'oferta amb un nou màster: EUROPHOTONICS – Photonics Engineering, Nanophotonics and Biophotonics, per la qual cosa ja disposa de sis màsters interuniversitaris amb aquest segell.

Pel que fa a les convocatòries d'ajuts i beques adreçades a estudiants de postgrau internacionals, la UAB n'ha fet difusió i ha donat suport a les

persones candidates en la tramitació de les sol·licituds per al curs 2010-2011.

### Màsters universitaris i doctorat

L'oferta de màsters a la UAB ha esdevingut molt exhaustiva i, tot i l'increment global d'estudiants matriculats en els màsters, en alguns àmbits s'ha fet palès que no s'aconseguia un increment relatiu del nombre d'estudiants, per la qual cosa es programaven màsters amb molt pocs estudiants. Per aquest motiu s'ha iniciat una política d'unificació de criteris per a la definició dels màsters UAB, que afecta tant els títols oficials com els propis. Concretament, pel que fa als màsters universitaris UAB, es treballa amb les premisses següents: han de tenir una demanda suficient, han de ser de qualitat i han de poder ser internacionals.

Pel que fa als estudis de doctorat, la UAB ha estat pionera en l'adaptació a l'EEES, atès que aquest curs ja ha presentat la seva oferta, 75 programes de totes les branques de coneixement, totalment adaptada. L'atractiu de l'oferta de doctorat de la UAB s'ha fet palès un curs més per l'alt percentatge de titulats d'altres universitats que el cursen, un 70%. Cal afegir que 47 dels programes oferts duen el segell de la menció de qualitat atorgada pel Ministeri de Ciència i Innovació.

Finalment, en l'àmbit de la formació i orientació de doctors, cal destacar la tasca duta a terme conjuntament amb el Parc de Recerca UAB per incentivar entre els doctorands i els joves investigadors la valorització de la recerca mitjançant la sol·licitud de patents i la transferència de coneixement i de tecnologia.

35%

**d'estudiants estrangers als estudis de màster universitari i doctorat**

70%

**d'estudiants de doctorat titulats d'altres universitats**



#### ESTUDIANTS I PROGRAMES DE FORMACIÓ CONTINUADA. 2008-2009

	PROGRAMES ESTUDIANTS	
Màsters propis	158	2.823
Diplomatures de postgrau	129	2.417
Cursos d'especialització	392	4.137
<b>TOTAL</b>	<b>679</b>	<b>9.377</b>

Una universitat pública i de qualitat com és la UAB ha d'oferir uns ensenyaments que permetin l'actualització de coneixements al llarg de tota la vida. L'objectiu és situar les persones graduades en una posició d'avantatge amb vista a la seva inserció en el mercat laboral i ajudar els professionals en actuï a millorar la seva posició i la seva projecció mitjançant la formació

## La UAB impartirà un màster d'Accés a l'Advocacia

La Facultat de Dret de la UAB i sis col·legis d'advocats de la província de Barcelona impartiran conjuntament un màster d'Accés a l'Advocacia. Es tracta de la primera vegada a l'Estat espanyol que set entitats acorden unir esforços per a tirar endavant un màster que prepararà per a l'obtenció del Diploma d'Aptitud Professional (DAP), un títol concedit pel Consell dels Il·lustres Col·legis d'Advocats de Catalunya i el Consell General de l'Advocacia Espanyola, i que habilita per a l'ingrés en el torn d'ofici i l'assistència al detingut. Superar el màster d'Accés a l'Advocacia permetrà conèixer el funcionament d'un despatx d'advocats i els usos fora dels jutjats i tribunals on realitzin la seva activitat; assumir l'advocacia com una funció social i solidària; defensar amb lleialtat i independència els interessos confiats pel client, així com tenir sempre present la transcendència deontològica dels actes professionals.

Els continguts docents inclouran litigació administrativa, civil, laboral i penal, assessoria, coneixements professionals, un treball de fi de màster i pràctiques externes. Concretament, els mesos de juny, juliol i setembre, cada estudiant del màster s'integrarà a temps complet (500 hores) en un despatx d'advocats del perfil escollit.

## Formació corporativa

La UAB ha consolidat la formació corporativa per encàrrec com a modalitat formativa que s'està convertint en un referent, tant en el sector públic com en el privat. La UAB ha fet una aposta ferma perquè aquestes activitats tinguin titulació universitària amb la voluntat real de construir un projecte compartit, l'abast del qual se situa més enllà del mitjà termini.

Amb aquest objectiu, l'Escola de Postgrau ha estrenat aquest curs un nou web destinat a difondre els serveis corporatius que ofereix la UAB a empreses i institucions, com ara formació *in company* o certificació d'estudis externs. El nou web inclou alguns dels casos d'èxit en què ja han col·laborat la UAB i institucions com la Diputació de Barcelona o l'empresa T-Systems.

## LA CRÒNICA



### Durão Barroso, a la UAB

El president de la Comissió Europea, José Manuel Durão Barroso, i el conseller d'Economia i Finances de la Generalitat, Antoni Castells, van participar, el 25 d'agost de 2009, al congrés anual de l'European Economic Association i a la Trobada Europea de l'Econometric Society (EEAESEM) que, enguany, han estat organitzats per la Barcelona Graduate School of Economics (Barcelona GSE) i que van tenir lloc a la UAB.

### La Fundació Doctor Robert celebra el desè aniversari

El 17 de setembre de 2009, la Fundació Doctor Robert va celebrar el seu desè aniversari amb un emotiu acte a l'aula magna de la Casa Convalescència.

Amb la participació d'antics col·laboradors de la Fundació i d'altres personalitats, l'actual director, Josep Torrent, i el seu equip van celebrar deu anys de treball en la formació continuada en l'àmbit de les ciències de la salut i de la vida. Durant aquests anys, per la Fundació han passat prop de 13.500 alumnes i al voltant de 1.500 professors, i s'hi han fet 657 activitats.

### L'ONU busca professionals a la UAB

Més de mil alumnes van prendre contacte amb una delegació de l'ONU, i hi van lliurar els seus currículums, en una trobada que va tenir lloc el 28 de gener al campus de la UAB. La sessió va ser una iniciativa de Nacions Unides amb l'objectiu de contractar nous professionals entre els estudiants, especialment de postgrau, de la UAB.

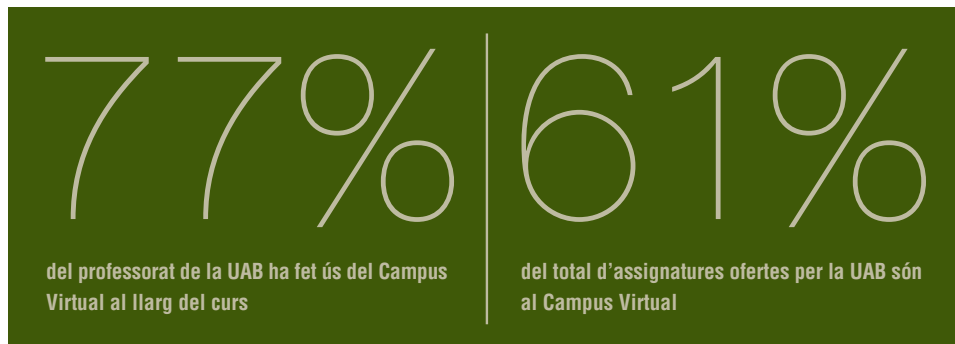
**L'ús del Campus Virtual de la UAB s'ha consolidat plenament: un 77 % del professorat i pràcticament el total de l'alumnat n'ha fet ús al llarg del curs.**

### **Innovació docent**

En l'àmbit de la innovació, la UAB, mitjançant la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES), ha continuat donant suport a les comissions que han elaborat les propostes dels nous graus i màsters presentades a l'ANECA. També ha dissenyat el model de guia docent i ha assessorat pel que fa al disseny de l'aplicació informàtica. A més, s'hi ha continuat coordinant els projectes de millora de la qualitat docent (MQD) concedits per l'AGAUR i incentivant la participació del professorat en convocatòries nacionals i internacionals adreçades a la millora de la qualitat i a la innovació en l'ensenyament superior.

En l'àmbit de la formació del professorat, s'han fet dues edicions de formació en els períodes no lectius del professorat i s'han programat accions formatives sobre els canvis que ha implicat l'EEES. També s'ha fet una nova edició del programa d'acreditació per a professorat novell (FDES), amb una proposta que suposa l'adaptació a les noves necessitats i demandes originades per la implantació dels nous graus.

L'IDES, a través del seu web, informa de congressos i convocatòries per al finançament de projectes d'innovació docent, contribueix a donar visibilitat als grups d'interès GI-IDES i presenta les experiències i les novetats més destacades en el desenvolupament de l'EEES. Cal destacar la publicació, aquest últim any, de tres llibres on es recullen experiències innovadores desenvolupades a la UAB.



### **Autònoma Interactiva Docent**

#### **Campus Virtual i Campus Virtual Moodle**

L'ús del Campus Virtual de la UAB s'ha consolidat plenament, com ho confirmen el nombre d'usuaris i les dades d'activitat d'aquest curs. Així, 2.642 professors, un 77% del professorat de la UAB, i més de 32.700 alumnes, pràcticament el total de l'alumnat, n'ha fet ús del Campus Virtual al llarg del curs.

El Campus Virtual ja dona servei a més de 2.800 assignatures, de les quals 439 pertanyen als nous estudis de grau implantats durant aquest curs. El total d'assignatures del Campus Virtual representa més del 61% del total d'assignatures ofertes per la UAB.

Pel que fa als estudis de postgrau, ja hi ha 77 programes de postgrau, doctorat i formació continuada i 375 mòduls de màsters universitaris que utilitzen les eines que ofereix el Campus Virtual de la UAB.

Aquest és el segon any de la posada en marxa del Campus Virtual Moodle, basat en la plataforma de codi obert del mateix nom, que complementa el Campus Virtual. Un total de 160 assignatures n'han fet ús aquest curs. A més, en aquest segon any de funcionament, s'ha incrementat l'ús de les eines més d'un 80%.

#### **Blogs, wikis i webs de la UAB**

Actualment hi ha més de 680 blogs de temàtica diversa creats per la comunitat universitària. A més, s'han posat en marxa 122 wikis, que tracten temes de tipus acadèmic.

El servei de webs de la UAB es va iniciar el maig del 2009 i ja ha assolit la xifra de 239 webs de serveis de la UAB, grups i centres de recerca, jornades o congressos, i pàgines personals.

#### **Polimèdia**

L'eina anomenada Polimèdia és un sistema dissenyat per a crear continguts multimèdia com a suport a la docència presencial. Aquest projecte, liderat a la UAB per la Facultat de Medicina, permet que aquest material docent pugui ser distribuït a través de diferents mitjans (TV, Internet, CD o telèfon mòbil). Actualment el servei ja disposa d'un total de 153 vídeos publicats i de més de 15.660 accessos d'usuaris.

## UAB Idiomes

# BCN



Amb motiu del desè aniversari d'UAB Idiomes Barcelona s'han fet diversos actes commemoratius a l'Aula Magna de la seva seu a Barcelona, a l'edifici UAB - Casa Convalescència.

### Estudis compartits en xarxa

La UAB, a través de l'oficina de l'Autònoma Interactiva Docent (OAID), coordina diversos programes d'ensenyament virtual que s'han anat consolidant com una experiència docent complementària de l'oferta presencial de la UAB. Actualment, l'OAID coordina quatre programes d'estudis compartits en xarxa (ECX), que completen una oferta global de 82 assignatures, de les quals la UAB n'ha ofert 31 durant el curs 2009-2010:

- El programa Campus Global, en què es comparteix una oferta de 13 assignatures amb la Universitat Politècnica de Madrid.
- El programa Intercampus, amb una oferta de 49 assignatures compartida entre les set universitats públiques catalanes (UAB, UB, UPC, UPF, URV, UdG i UdL) i la UOC.
- El programa Metacampus, compartit amb la UOC, amb 8 assignatures.
- El programa Intracampus, adreçat exclusivament a l'alumnat de la UAB, i que enguany acull 12 assignatures.

Aquest curs, un total de 1.335 alumnes de la UAB han cursat assignatures virtuals en els quatre programes que s'ofereixen.

### Servei de Llengües

Aquest curs, el Servei de Llengües - UAB Idiomes ha continuat oferint formació i recursos lingüístics oberts a la comunitat universitària i al seu entorn. En l'àmbit de la formació cal destacar que s'ha ofert formació a 7.447 persones entre tots els cursos impartits i les sessions de formació específiques per a professionals. Pel que fa a les tasques de suport, el Servei de Llengües - UAB Idiomes ha col·laborat en les polítiques d'internacionalització de la UAB mitjançant l'acollida lingüística d'estudiants internacionals i la creació del vídeo *Un món de llengües*, fet per mostrar la diversitat lingüística de la UAB, i mitjançant les polítiques d'equitat i de promoció del català a través del voluntariat lingüístic, els cursos sènior per a persones grans i el Pla de llengües de la UAB, que ha d'entrar en vigor el 2011.

La UAB ha organitzat per primera vegada proves de llengua per als estudiants de nou ingrés per conèixer el seu nivell d'anglès, francès, alemany o italià. Aquestes proves, de caràcter gratuït, han de servir perquè els estudiants coneguin el seu nivell d'idiomes i perquè la Universitat els pugui orientar sobre com millorar-lo.

## LA GRÒNICA



### Activitats d'informació i d'orientació

Durant el curs 2009-2010, 85.165 estudiants provinents de 565 centres de secundària han participat en alguna de les activitats d'orientació universitària de la UAB. Aquestes activitats han estat reforçades amb la nova campanya publicitària «L'Autònoma s'ha de viure» i amb el butlletí electrònic e-autònoma.

Enguany la UAB ha continuat organitzant les activitats de més èxit, com ara les Jornades de Portes Obertes, en les quals han participat el 45% dels centres de batxillerat de Catalunya, amb un total de 19.576 estudiants, i el Dia de la Família, amb un total de 1.305 persones que han visitat el campus. Durant les visites a 136 centres de secundària i 11 ajuntaments s'han ofert 288 xerrades d'orientació a 12.975 estudiants. A més, el Bus de la UAB ha visitat 54 centres d'arreu de Catalunya.



### Fires i salons

La UAB ha estat present novament al Saló de l'Ensenyament i al Saló Futura, dues fires que donen a conèixer els ensenyaments universitaris i l'oferta de cursos de postgrau respectivament.

El curs 2009-2010, la UAB ha estat present també en altres fires d'educació com ara l'Espai de l'Estudiant (Valls), Expo Jove (Girona) i Unitour (Madrid, Palma de Mallorca i València), i en fires específiques de postgrau d'Alemanya, Argentina, Colòmbia, Mèxic i Xile.

Cal destacar la participació de prop de 360 professors de la UAB en totes aquestes activitats.

# RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT I DE TECNOLOGIA

**La concessió del Campus d'Excel·lència Internacional ha contribuït decisivament a enfortir la relació amb els centres vinculats i els instituts de recerca hospitalaris com a part integrant de l'agregat UAB.**

# 368

convenis de recerca per un valor de més de 15 milions d'euros

En l'àmbit de la recerca, la UAB ha centrat els seus esforços a dissenyar i desenvolupar les accions prioritàries incloses en el Pla director 2010-2012. Concretament, s'han dissenyat accions dirigides a potenciar i reconèixer l'activitat investigadora dels grups de recerca de la UAB, sobretot d'aquells que tenen la consideració de grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya, per potenciar la recerca bàsica. En aquest àmbit també s'ha posat en marxa la segona convocatòria dels Premis d'Excel·lència Investigadora.

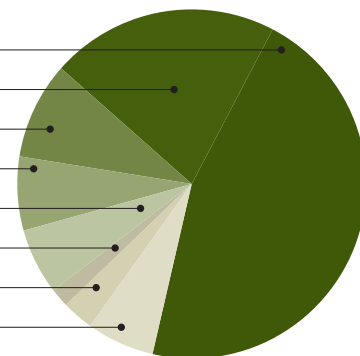
Les línies estratègiques també inclouen la potenciació de la captació de talent, mitjançant noves convocatòries de beques per a personal investigador en formació (PIF) i de beques postdoctorals UAB – Banco Santander, i la intensificació de la internacionalització de la recerca, que té en la creació de l'oficina OPERA (vegeu Temes destacats) una de les accions més destacades d'aquest curs.

La concessió del Campus d'Excel·lència Internacional ha contribuït decisivament a enfortir la relació amb els centres vinculats i els instituts de recerca hospitalaris com a part integrant de l'agregat UAB.

## FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ PER GRANS CAPÍTOLS 2009

Projectes, grups i xarxes (nacionals i europeus)	45,93%
Convenis i prestació de serveis	21,15%
Incorporació de personal	9,00%
Beques	6,84%
Finançament específic	6,14%
Mobilitat	1,74%
Infraestructura	2,92%
Altres ajuts	6,28%

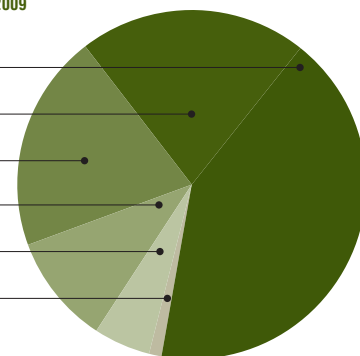
Total: 70,9 milions €



## FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ SEGONS LA PROCEDÈNCIA DEL FONTS 2009

Administració estatal	42,07%
Convenis i prestació de serveis	21,15%
Administració autonòmica i local	20,16%
Administració pública estrangera/Comissió Europea	10,18%
Ensenyament superior/universitats	5,27%
Altres	1,16%

Total: 70,9 milions €



465

tesis lligides durant el curs 2008-2009

Pel que fa al finançament, s'ha de destacar que enguany hi ha hagut un increment de més del 19% en els recursos destinats a la recerca respecte del curs anterior. Aquest increment s'explica, en part, per l'aplicació d'un nou protocol per a la transferència de dades sobre ajuts de finançament de la recerca aconseguits pel PDI de la UAB en els centres de recerca vinculats.

### Nous centres de recerca UAB

Enguany el Consell de Govern ha aprovat la creació de tres nous centres d'investigació a la UAB:

- **L'Institut d'Estudis del Treball**, com a institut d'investigació propi de la UAB, que té com a objectiu general promoure, dur a terme i difondre la recerca a l'entorn de l'àmbit del treball.
- **El Centre d'Accessibilitat i Intel·ligència Ambiental de Catalunya**, que fa la seva recerca en el món de la intel·ligència ambiental i estudia la computació centrada en les persones mitjançant una combinació de tecnologies específiques d'usuari i de sistemes.
- **El Centre d'Estudis i Recerca sobre Migracions**, que duu a terme recerca especialitzada en el camp de les migracions contemporànies i les societats multiculturals, i promou l'intercanvi científic entre les diferents àrees de la recerca en migracions a la UAB, i a escala nacional i internacional.

### Serveis de suport a la recerca

Durant aquest curs s'han creat dos serveis científicotècnics nous: el Servei de Cultius Cel·lulars, Anticossos i Citometria (SCAC) i el Servei de Garantia de Qualitat. A més, s'han fet actuacions de millora en les instal·lacions del Servei de Granges, en els equips del Servei de Microscòpia, en el de Difracció de Raigs X, en el de Resonància Magnètica Nuclear, en el Laboratori d'Ambient Controlat i en el Servei d'Anàlisi Química. També s'ha elaborat el projecte per ampliar el Servei d'Estabulari.

El Servei de Biblioteques ha continuat desenvolupant el seu Pla estratègic 2008-2010 amb diferents projectes de digitalització del fons documental i l'adaptació d'espais a noves necessitats derivades de l'EEES. També s'ha posat en marxa el servei de referència virtual Pregunt@ i les noves prestacions del sistema informatitzat de biblioteques, Millennium.

S'ha de destacar la inauguració de la nova biblioteca del campus Mar, amb gestió compartida de la UAB, la UPF, l'Escola d'Infermeria de l'Hospital del Mar i l'IMAS.

## LA GRÒNICA

### Onze investigadors de la UAB, guardonats amb el programa ICREA Acadèmia

Onze professors de la UAB han estat premiats per la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA) en la segona convocatòria del programa ICREA Acadèmia. S'ha de destacar que la UAB, amb el 35 % dels premiats, ha estat la universitat que ha aconseguit més guardons.

Concretament, han estat guardonats amb l'ICREA Acadèmia 2009: Maria Dolors Baró, Enriquer Fernández Sánchez i Alex Pomarol, del Departament de Física; Joaquín Ariño i Salvador Ventura, del Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular; Jordi Caballé, del Departament d'Economia i d'Història Econòmica; Maria Teresa Espinal, del Departament de Filologia Catalana; Jaume Llibre, del Departament de Matemàtiques; Rafael Mora, del Departament de Prehistòria; Agustí Nieto-Galán, del Departament de Filosofia, i Jordi Suñé, del Departament d'Enginyeria Electrònica.

L'objectiu del programa ICREA Acadèmia és motivar i retenir el professorat universitari amb una carrera investigadora excel·lent.

### Medalles Narcís Monturiol

La professora Teresa Freixes, catedràtica de Dret Constitucional i titular de la Càtedra Jean Monnet *ad personam* de Dret Constitucional Europeu i el professor Albert Balcells, catedràtic del Departament d'Història Contemporània i membre numerari de l'Institut d'Estudis Catalans han estat reconeguts amb la Medalla Narcís Monturiol.

### Premi Nacional d'Investigació

El catedràtic del Departament d'Economia i d'Història Econòmica de la UAB, Salvador Barberà, ha guanyat el Premi Nacional d'Investigació Pascual Madoz en l'àrea de dret i ciències econòmiques i socials.



La primera edició del Congrés GENNESYS sobre nanotecnologia i infraestructures de recerca, coorganitzada pel Parc de Recerca UAB, l'ICMAB-CSIC i el sincrotró alemany DESY, va aplegar, entre els dies 26 i 28 de maig de 2010, els principals experts mundials per parlar de l'estratègia i la planificació de la recerca conjunta en nanociències entre universitats, empreses i infraestructures de recerca europees.

#### ARTICLES PUBLICATS PER INVESTIGADORS DE LA UAB SEGONS L'IMPACTE DE LA REVISTA (CLASSIFICACIÓ ISI) 2009

1er Quartil	53%
2n Quartil	21%
3r Quartil	12%
4t Quartil	5%
No catalogats	9%

## Parc de Recerca UAB

Durant l'any acadèmic 2009-2010 s'ha acabat la construcció del nou centre de valorització i transferència de coneixements, l'edifici Eureka. Aquest edifici s'ha convertit en la seu del Parc de Recerca UAB i de les activitats de valorització de la recerca de la UAB.

Entre els diferents serveis s'ha de destacar la construcció de la nova incubadora d'empreses, que disposa de 1.600 m<sup>2</sup> d'espais dins de l'edifici, especialment adaptats a les necessitats de les noves empreses basades en el coneixement sorgit de l'entorn del Parc.

A l'edifici Eureka també s'ha posat en marxa el primer centre d'excel·lència conjuntament amb una empresa privada, Henkel Advanced Technologies Laboratory. Cal destacar que la multinacional alemanya va escollir aquesta ubicació per al seu nou laboratori en competència amb altres nuclis científics i de coneixements líders d'arreu del món.



## Valorització i transferència

Durant el 2009 el nombre de noves invencions rebudes i analitzades va arribar a 55. Gràcies a les millores introduïdes en el procés d'anàlisi dels invents, el nombre d'acords de transferència s'ha doblat respecte de l'any passat (7). Seguint els objectius del nou enfocament, al llarg de 2009 s'han dipositat 31 sol·licituds de patents per part de la UAB, de les quals 20 han estat noves sol·licituds de patent prioritàries, i la resta, extensions internacionals.

L'activitat empenedora ha seguit augmentant, tant en qualitat com en quantitat. Durant l'any acadèmic 2009-2010 s'han incorporat 12 noves empreses al programa del Parc de Recerca UAB. Cal destacar l'aprovació per part del Consell de Govern de la creació de Vetgenomics, la primera empresa de base tecnològica (EBT) de la UAB.

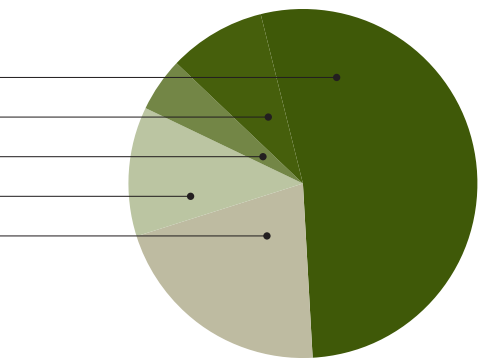
Sobre l'activitat de les empreses derivades (spin-off) del Parc de Recerca UAB, s'ha de destacar l'entrada de l'empresa AB-Biotics al mercat alternatiu borsari (MAB), la primera empresa catalana que ha estat admesa en aquest mercat; l'acord entre HexaScreen i la multinacional catalana Telstar per dur la tecnologia desenvolupada per HexaScreen al mercat, i el Premi Nacional de Comunicació 2010, que ha atorgat la Generalitat de Catalunya a l'empresa SCYTL.

## S'inaugura el Laboratori d'R+D+I i Tecnologies Avançades de l'empresa Henkel

El 26 de juliol es va inaugurar el Laboratori d'R+D+I i Tecnologies Avançades de Henkel, un nou centre de recerca de la companyia alemanya dedicat a la recerca i al desenvolupament de materials avançats per a adhesius i tractaments per a superfícies. La seva ubicació a l'edifici Eureka respon a la voluntat de la multinacional alemanya de vincular-se amb la recerca d'alt nivell. Situat dins del Parc de Recerca UAB, el Laboratori pot accedir als serveis científicotècnics i treballar les seves línies de recerca en sinergia amb investigadors de la UAB i dels centres de recerca del Parc. El Laboratori forma part de la divisió de recerca de Henkel, dirigida pel doctor Ramon Bacardit, vicepresident corporatiu d'R+D+I d'adhesius de Henkel.

En l'acte d'inauguració hi van ser presents el conseller d'Innovació, Universitats i Empresa, la rectora de la UAB, el director del Parc de Recerca UAB, i directius de l'empresa Henkel Ibèrica.





# 53%

d'articles publicats en revistes de més impacte

## Impacte dels articles de recerca

L'any 2009, segons les dades extretes del Web of Science, base de dades de l'ISI Web of Knowledge, el nombre d'articles publicats per investigadors i investigadores de la UAB ha estat de 1.788, dels quals 1.624, és a dir, un 91%, han estat publicats en revistes catalogades.

L'ISI distribueix les revistes per categories d'acord amb el tema o temes que tracten. Així, doncs, les revistes poden estar incloses en una o diverses categories i, per tant, el seu impacte pot variar segons la categoria que s'estigui considerant. En les dades que es presenten en la *Memòria de la UAB*, s'ha tingut en compte la categoria en la qual la revista va ser més ben considerada l'any 2009 pel *Journal Citations Report (JRC)*.

S'ha de destacar que, dels 1.788 articles publicats, 948, és a dir, un 53%, han estat publicats en revistes del primer quartil (revistes de més impacte).

## La UAB millora la posició en els rànquings universitaris

La UAB és la segona millor universitat de l'Estat espanyol, la 92a d'Europa i la 211a del món, segons el rànquing mundial d'universitats de 2009 que ha fet públic la revista especialitzada *The Times Higher Education Supplement (THES-QS)*. Aquestes posicions suposen avenços importants respecte a l'informe de l'any anterior. La UAB avança 14 posicions a escala europea i 45 a escala mundial. La UAB també es troba entre les cent millors universitats del món en els camps de les ciències socials i de les ciències naturals, en els quals ocupa les posicions 70a i 97a, respectivament.

D'altra banda, pel que fa al volum de la producció científica, la UAB és la segona universitat de l'Estat espanyol i la vuitena dels països iberoamericans, segons el rànquing iberoamericà SIR 2010, elaborat pel grup de recerca SCIMAGO.

En altres rànquings la UAB també es troba entre les primeres posicions i destaca que és la primera de l'Estat espanyol en nombre de tesis doctorals en el període 2003-2008, segons el rànquing de productivitat de la recerca de 2009 publicat per la Universitat de Granada, i la segona de l'Estat espanyol en el rànquing global.

## LA CRÒNICA



### Lliurament dels Premis d'Excel·lència Investigadora 2008 de la UAB

Durant l'acte d'inauguració del curs 2009-2010, es van lliurar els Premis d'Excel·lència Investigadora 2008 de la UAB, que reconeixen els treballs de recerca més destacats en tots els àmbits. Es tracta de la primera convocatòria d'aquests guardons, que volen reconèixer els millors contribucions científiques dutes a terme per investigadors i investigadores de la UAB, i també incentivar la realització de recerques capdavanteres i d'excel·lència als departaments, als instituts i als centres de recerca de la Universitat.

En aquesta primera edició, es van premiar els sis millors treballs de recerca publicats al llarg dels anys 2006 i 2007 en cadascun dels àmbits del coneixement (ciència, tecnologia, salut, humanitats i ciències socials), amb una dotació econòmica de 6.000 euros cadascun.

El 22 de juny de 2010 la Comissió d'Investigació de la UAB va aprovar la segona convocatòria dels Premis d'Excel·lència Investigadora amb la intenció de premiar i reconèixer, en aquesta edició, les dues millors contribucions científiques dutes a terme per personal investigador de la UAB durant el 2009, en els àmbits de les ciències, les ciències socials, les humanitats, la salut i la tecnologia.

# PROJECCIÓ INTERNACIONAL

**La intensificació de la dimensió internacional de la UAB és un dels objectius estratègics del projecte UAB<sup>CEI</sup> i una part fonamental del Pla director 2010-2012.**

## Projecció internacional

Durant el curs 2009-2010, la UAB ha continuat impulsant el procés d'internacionalització de tots els àmbits de la Universitat. La intensificació de la dimensió internacional de la UAB és un dels objectius estratègics del projecte UAB<sup>CEI</sup> i, lògicament, és una part fonamental del Pla director 2010-2012.

Les accions dutes a terme han anat encaminades a fomentar la internacionalització de la docència i la recerca a través d'actuacions estratègiques de caràcter transversal. En aquest sentit, cal destacar la inauguració a Brussel·les d'OPERA, l'oficina de l'A4U per a la promoció de la recerca (vegeu Temes destacats) o, en l'àmbit acadèmic, l'impuls a la signatura d'acords amb altres universitats per a la creació de titulacions conjuntes. D'altra banda, es continua amb una decidida aposta per enfortir les relacions amb les universitats de l'Àsia Oriental mitjançant la inauguració de l'oficina de la UAB a Seül i la consolidació de l'oficina de Shanghai (vegeu Temes destacats).

## Visites institucionals

En l'àmbit de les relacions internacionals, a més de les visites i contactes de les facultats i centres, la UAB ha rebut un total de 49 visites institucionals durant el curs acadèmic 2009-2010. D'aquestes visites, el 78% correspon a països de fora de l'àmbit europeu, fonamentalment d'Estats Units, de països asiàtics (Xina, Japó i Corea) i de Brasil. Ressalta la tendència a l'alça de les visites de fora d'Europa, que el curs passat ja representaven el 63% del total.

Enguany cal destacar les visites en el marc de la col·laboració amb Corea (vegeu Temes destacats), amb la rebuda de la delegació de l'International Medical Research Association (IMRA) i les visites a Corea dels representants de la UAB el setembre de 2009, a centres de recerca i universitats de la zona de Daegu, i, el novembre de 2009, per inaugurar l'oficina de la UAB a Seül i participar a l'**International University Presidents Forum**.

En el marc de l'Aliança 4 Universitats (A4U), durant el mes d'octubre es va realitzar un primer viatge institucional a l'Índia amb l'objectiu de donar a conèixer les universitats de l'A4U a les institucions índies, fonamentalment en l'àmbit de postgrau i de recerca.

La UAB també ha participat en diverses trobades especialitzades en relacions internacionals en l'àmbit universitari, com ara la conferència anual de l'European Association for International Education (EAIE), el mes de setembre de 2009 a Madrid; el III Fòrum de Rectors Hispanoxinès, que va tenir lloc a Santiago de Compostel·la el mes d'abril, i la fira anual de l'Association of International Educators (NAFSA), celebrada el mes de juny de 2010 a Kansas City.

## Participació en xarxes i consorcis

El mes de setembre de 2009, va tenir lloc la conferència anual de l'EAIE (European Association for International Education), a Madrid, amb participació de la UAB.

Com a membre de l'ECIU (European Consortium of Innovative Universities), la UAB ha participat a les dues edicions de l'Executive Board Meeting, que es van celebrar el novembre de 2009 i el maig de 2010, respectivament, i a diferents activitats al llarg del curs. El mes de març, representants de les universitats membres es van reunir a Brussel·les per desenvolupar les qüestions prioritàries que l'ECIU vol focalitzar durant els propers mesos i anys, pel que fa a la política europea.

49

visites d'universitats estrangeres

78%

de les visites institucionals provenen  
dels països asiàtics

La UAB s'ha incorporat com a membre de la xarxa EMUNI (Euro-Mediterranean University), amb l'assistència a l'assemblea general. EMUNI és una universitat i, alhora, una xarxa de 141 institucions procedents de 37 països, que té l'objectiu de presentar projectes de recerca realitzats per investigadors en formació sobre la Regió Euromediterrània.

En el marc de l'associació Aliança 4 Universitats, la UAB ha continuat participant activament en els grups de treball i n'ha assumit la presidència durant els dos primers anys (vegeu Temes destacats).

Al febrer de 2010, representants de la Universitat Internacional de Venècia (VIU) van visitar la UAB amb la finalitat d'incentivar la participació a les activitats, cursos i programes que s'hi desenvolupen. La UAB és l'única universitat espanyola entre els 14 membres que formen part de la VIU.

Pel que fa a la presència de la UAB als Estats Units, Canadà i Austràlia, s'han signat diversos acords amb universitats d'aquests països, que indubtablement ampliaran les possibilitats de mobilitat cap a aquestes zones.

### Avaluació de les relacions internacionals de la UAB

El mes de desembre de 2009 es va dur a terme l'avaluació externa de les relacions internacionals a la UAB, a càrrec d'un comitè de caràcter internacional, coordinat per l'AQU. El comitè va proporcionar un qüestionari molt complet sobre els diversos aspectes de la internacionalització, que va elaborar l'Àrea de Relacions Internacionals i, posteriorment, va mantenir un seguit d'entrevistes amb els col·lectius de la UAB implicats en la internacionalització. El resultat ha estat un informe que conté un diagnòstic i unes propostes, que seran contrastades i arrodoniran el Pla de millora que s'havia elaborat com a conclusió de l'autoavaluació (diagnòstic intern, que es va finalitzar el novembre de 2008). Amb aquesta acció es completa el procés d'avaluació de les relacions internacionals. Aquesta avaluació externa es pot consultar al web de l'AQU.

## LA CRÒNICA



### S'inaugura l'Institut Confuci

El dia 15 d'abril va tenir lloc la inauguració oficial de l'Institut Confuci de Barcelona (ICB), amb la participació de la UAB. La creació de l'ICB és el resultat de l'acord entre la seu central de l'Institut Confuci (Hanban), la UAB, la UB i Casa Àsia, i té com a objectiu la difusió de l'ensenyament de la llengua i de la cultura xineses a Catalunya. L'ICB tindrà una seu a la UAB, que es preveu que serà plenament operativa al curs 2010-2011. A més, s'ha de destacar que la UAB ha acollit el primer examen oficial de xinès mandarí convocat per l'ICB.

II Encuentro de Rectores  
**uni>ersia**  
GUADALAJARA 2010

### Trobada de Rectors Universia a Mèxic

Els dies 31 de maig i 1 de juny va tenir lloc la II Trobada Internacional de Rectors Universia a Guadalajara (Mèxic) i va comptar amb la participació de 1.057 universitats de 34 països. La trobada es va clausurar amb la signatura de la Declaració de Guadalajara, que inclou els eixos estratègics i els objectius per a la creació d'un espai iberoamericà del coneixement socialment responsable, als quals s'intentarà arribar durant els propers deu anys; la Declaració serà lliurada als caps d'estat i presidents de govern durant la pròxima Cimera Iberoamericana. La rectora de la UAB va participar com a col·laboradora en la ponència de formació de professors i investigadors, i durant la seva estada, va visitar diferents universitats de Mèxic DF.



Visita cultural a la Colònia Güell amb una cinquantena d'estudiants internacionals i els seus mentors a la UAB.

## Programes de mobilitat i projectes internacionals

Durant el curs 2009-2010, la participació de la UAB en el programa Erasmus s'ha concretat en l'enviament de 693 alumnes de la UAB que han fet, com a mínim, una estada d'un semestre en universitats europees, i en l'acolliment per part de la UAB d'un total de 1.229 estudiants europeus. Dins del mateix programa, 110 professors de la UAB i 9 membres del PAS han fet estades en altres universitats europees. Val a dir que, en el marc del programa Erasmus, la UAB té establerts 1.304 acords bilaterals amb un total de 544 universitats de 29 països.

La tasca desenvolupada per la UAB en el programa Erasmus ha estat seleccionada entre 64 propostes per ser inclosa en la publicació *Erasmus success stories*, que editarà la Direcció General d'Educació i Cultura de la Comissió Europea.

Pel que fa als programes de col·laboració estatals, cal destacar la desena convocatòria del programa Sèneca-Sicue, en què s'han establert 458 acords que han comportat la mobilitat de 233 estudiants, dels quals 141 han estat acollits per la UAB, i 92 estudiants de la UAB ho han estat en altres universitats de l'Estat espanyol.

El programa de mobilitat propi de la UAB a països no europeus ha representat la sortida de la Universitat de 235 estudiants, i la rebuda per part de la UAB de 216 estudiants. Aquests intercanvis es duen a terme gràcies a 220 acords amb 95 universitats de 31 països diferents.

La UAB s'ha posicionat en el nou context dels programes de cooperació educativa internacional finançats per la Unió Europea i altres organismes. S'ha promocióat la participació en els programes ALFA (8 projectes), TEMPUS (10 projectes) i especialment ERASMUS Mundus – Acció 2, on cal citar la coordinació del projecte ENHANCE, per a la mobilitat entre Europa i Amèrica Central.

### Programa Study Abroad

Aquest programa, gestionat per la Fundació UAB, ha incrementat en un 37 % les matrícules de la modalitat Study Abroad Preestablert. Així mateix, s'han organitzat cursos fets a mida per les agències educatives AIFS i ASA, i per les institucions Drew University i Mays Business School de la Texas A&M University, dels Estats Units, i per la Universitat de Celaya de Mèxic.

## Acollida i suport a visitants internacionals

Aquest curs l'International Welcome Point (IWP) ha realitzat 11.593 atencions a visitants internacionals, entre les quals destaquen les relacionades amb estudiants dels programes d'intercanvi i Study Abroad, amb els becaris internacionals de postgrau, i les relacionades amb els aspectes legals de la seva estada a Espanya. L'IWP, conjuntament amb l'Escola de Postgrau, també ha donat suport a l'obtenció i gestió d'un total de 230 beques de postgrau per a estudiants internacionals.

La UAB organitza un programa d'atenció als estudiants estrangers per a facilitar-los l'acollida, l'estada i la integració en la Universitat i en el país. Dins d'aquest programa es fan les jornades de benvinguda als estudiants, les activitats In&Out, que han posat en contacte 140 estudiants locals i internacionals, per fomentar l'interès per la mobilitat i l'experiència d'estudiar en altres països, i el programa de visites culturals, en què han participat més de 700 estudiants internacionals. Els programes d'acompanyament i suport Mentor i Tàndem s'han consolidat amb la participació de 25 estudiants locals que han acompanyat més de 300 estudiants internacionals, i amb 265 parelles d'intercanvi lingüístic, respectivament.



DISTRIBUCIÓ DE PARTICIPANTS EN ELS PROGRAMES DE MOBILITAT

	IN	OUT
ERASMUS	1.229	693
SENECA-SICUE	141	92
PROGRAMA PROPI UAB	216	235
STUDY ABROAD	1.343	
<b>TOTAL</b>	<b>2.929</b>	<b>1.020</b>

13%

titulats (2008-2009) han fet una estada de mobilitat internacional

PRINCIPALS PAÏSOS D'ORIGEN DELS ESTUDIANTS ERASMUS A LA UAB



PRINCIPALS PAÏSOS D'ORIGEN DELS ESTUDIANTS DEL PROGRAMA PROPI A LA UAB



LA CRÒNICA



Premi de l'Associació d'Amics de la UAB per a l'IWP

En el marc de la festa anual que organitza l'Associació d'Amics de la UAB, que va tenir lloc el mes de novembre, es van atorgar els premis convocats per aquesta associació. L'International Welcome Point va rebre el premi en la categoria Col·lectiu UAB per la feina que fa en l'acollida i suport d'estudiants, professors i PAS d'altres països que arriben a la UAB.



Trobada de serveis per a estudiants internacionals de la Xarxa Vives

La Unitat d'Estudiants i de Cultura, i l'International Welcome Point van organitzar el XXI Debat Universitari de la Xarxa Vives el 2 d'octubre, sota el títol Serveis per als estudiants internacionals. L'objectiu d'aquesta jornada era presentar i debatre les propostes relacionades amb els serveis per a estudiants internacionals i detectar-ne els punts forts i els punts febles en relació amb altres països europeus. A la jornada hi van participar representants de diferents institucions i es va presentar el projecte europeu EMIS sobre serveis en el marc del programa Erasmus Mundus.

# COMPROMÍS SOCIAL I MEDIAMBIENTAL

**La incorporació de la responsabilitat social en la governança de la Universitat té l'objectiu d'aconseguir una gestió èticament responsable.**



El 30 de setembre es van lliurar les 20 primeres beques-salari Ítaca UAB-Banco Santander. Enguany s'ha fet la segona convocatòria d'aquestes beques destinades a vint joves amb talent que faran els seus estudis universitaris a la UAB.

## Responsabilitat social universitària

Aquest curs s'ha iniciat el procés d'implementació d'una estratègia de responsabilitat social a la Universitat (RSU), d'acord amb els objectius del Pla director 2010-2012. Amb la incorporació de la responsabilitat social en la governança de la Universitat, es pretén aplicar una política amb criteris de sostenibilitat en l'acompliment de les diverses funcions de la Universitat, amb l'objectiu d'aconseguir una gestió èticament responsable.

Per elaborar els documents que definiran el marc de la RSU i la seva estructura, una comissió tindrà la missió d'avaluar els models de diàleg amb els grups d'interès, servir de canal de resolució de dubtes, suggeriments o denúncies relatives al codi ètic, assessorar en l'establiment de l'estratègia de RSU i supervisar els plans d'acció i el pla de comunicació. També es realitzarà una diagnosi que descriu la situació de la RSU a la UAB, en els seus diferents aspectes.

Els documents elaborats per la comissió d'implementació de la RSU seran supervisats per un grup d'experts de la UAB, els suggeriments dels quals seran incorporats en els documents finals. Es preveu que aquest procés es perllongui fins a la darrera de 2010, per tal d'implementar l'estratègia de RSU a partir de l'any 2011.

## Programes socioeducatius

La UAB desenvolupa diversos programes educatius per reafirmar el seu compromís social i apropar futurs estudiants que podrien tenir dificultats per accedir als estudis superiors.

### Campus Ítaca

En la seva setena edició, el programa per a incentivar la continuació cap als estudis superiors, Campus Ítaca ha comptat amb la participació de 432 alumnes procedents de 54 centres públics de secundària d'arreu de Catalunya.

Aquest curs també s'ha obert una nova convocatòria de 20 beques-salari Ítaca – Banco Santander per al curs 2010-2011, per a estudiants de centres que hagin participat al programa Ítaca. La beca comprèn el pagament de 500 euros mensuals durant deu mesos, renovables al llarg dels anys de durada d'un grau.

### Programa Argó

El Programa Argó per a la transició de la secundària a la universitat s'ha consolidat amb més de 340 treballs presentats en la setena edició del Premi Argó per a treballs de recerca en el batxillerat, i més de 500 estudiants de secundària participants en les diferents modalitats del programa.

## Universitat a l'Abast

La Universitat a l'Abast compta amb els programes **Aprent al Campus**, per a majors de 50 anys, que ja compta amb una oferta de 400 assignatures i 262 alumnes matriculats; **Aprent a la Teva Ciutat**, que apropra la formació universitària als municipis de l'entorn de la UAB, amb 5 cursos, 10 conferències i un taller realitzats, que suposen un total de 760 hores d'activitat, i les **Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran**, que arriba a les 12 aules, amb la participació de més de 3.500 persones grans.

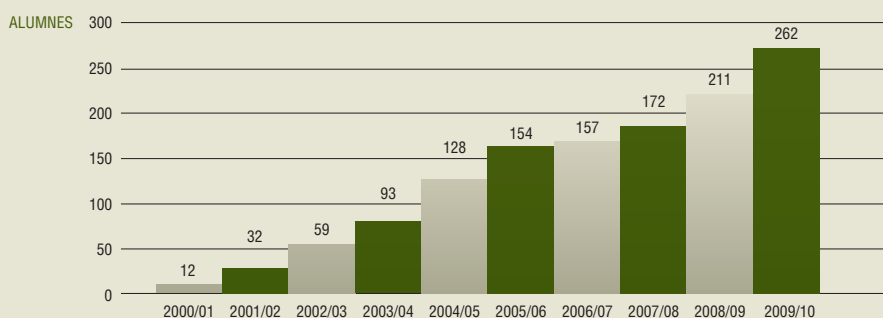
Pel que fa a **projectes d'investigació-acció**, continua actiu el projecte La UAB com a espai viscut: el relat de la gent gran, que pretén recuperar l'experiència de les persones que van viure el naixement de la UAB.

## Universitat i immigració

El Programa Immigració i Universitat, gestionat per la Fundació Autònoma Solidària, ha continuat aquest curs assessorant les persones immigrants de Catalunya que volen accedir a estudis universitaris, amb la convocatòria de la quarta edició del programa d'ajuts de matrícules gratuïtes per a cursar estudis de postgrau a la UAB. Les persones becades provenen de Bolívia, Brasil, Camerun, Cuba, Níger, Perú i Uruguai.



## EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNES DEL PROGRAMA APRENT AL CAMPUS



## Programa Universitat - Societat

Enguany, el Consell Social ha procedit a l'actualització d'algunes de les activitats previstes en el Programa Universitat-Societat, d'acord amb el Pla director 2010-2012. En total, el volum de recursos destinats a l'àmbit societat-universitat ha estat de 230.035 euros, incloent-hi una part del romanent de l'any 2008, que s'ha destinat a 5 projectes estratègics de la UAB amb dimensió social.

S'ha de destacar l'interès a potenciar la relació amb la secundària i el batxillerat, amb el suport als programes Ítaca i Argó i a la convocatòria d'ajuts econòmics per impulsar accions d'apropament dels estudiants de secundària a l'educació superior i a la UAB.

Fins aquest any s'ha mantingut la convocatòria d'ajuts a projectes socials –s'hi han presentat 16 projectes i s'ha concedit l'ajut a 6 d'aquests–, el Premi Universitat-Societat que concedeix el Consell Social, i les aportacions als projectes Programa Beques Universitat-Empresa i Workshop FEPSI, amb l'objectiu de facilitar-los la transició cap a vies alternatives de finançament. D'altra banda, la Fundació Autònoma Solidària ha rebut una aportació per al projecte Impuls, en el marc del Servei d'Atenció a la Discapacitat.

El Consell Social també ha impulsat la col·laboració amb l'entorn de la Universitat per visualitzar i potenciar la responsabilitat social de l'entitat en àrees en què encara no ho ha fet, o on té un gran potencial per actuar. Així mateix també es vol potenciar el paper de la UAB com a agent actiu dins la seva àrea d'influència territorial. En aquesta línia, s'ha de destacar l'entrada de la UAB com a soci promotor de l'Associació Forètica i l'elaboració d'un estudi comparatiu sobre els sincrotrons instal·lats a Europa.

## LA CRÒNICA



70 anys

Universitat a l'Abast

## 10 anys de la Universitat a l'Abast

La Universitat a l'Abast ha celebrat aquest curs el seu desè aniversari en un context de creixement continu, tant pel que fa a l'oferta formativa, al nombre de participants i a l'aparició de noves línies d'actuació, que configuren l'aposta de la Universitat Autònoma de Barcelona per l'envelliment actiu en clau de formació permanent i d'aprenentatge al llarg de la vida.

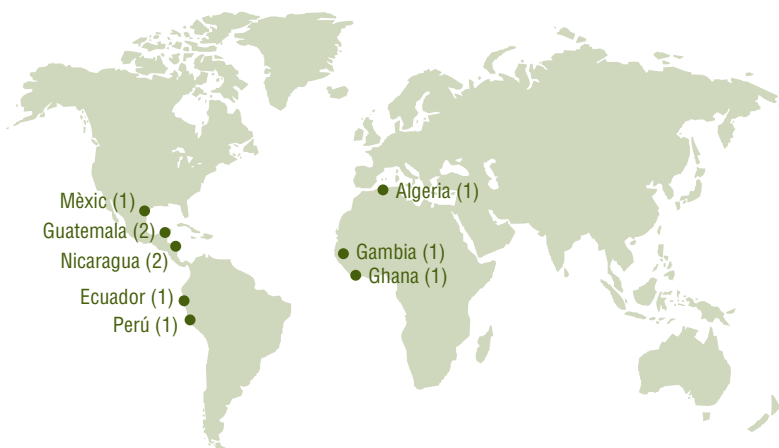


## Activitat cultural

Cultura en Viu, el programa de dinamització cultural de la UAB, ha gestionat, durant el curs 2009-2010, més de 120 produccions en què han participat aproximadament 15.000 persones, i en què cal destacar que més de 5.000 persones han visitat les exposicions programades o han assistit als cicles i projeccions de cinema. A més, s'ha donat suport a l'organització i desenvolupament de diversos projectes artístics sorgits de col·lectius, estudiants i entitats de la Universitat, i s'ha col·laborat en diferents activitats culturals de departaments, actes institucionals o acords amb entitats externes.

## AJUTS PER A PROJECTES DE COOPERACIÓ

El Fons de Solidaritat, constituït per aportacions de la UAB, del professorat, del PAS i dels estudiants, ha finançat 10 projectes de cooperació i 2 de sensibilització, amb un total de 110.000 euros. Aquest curs un total de 2.538 estudiants ha fet una aportació al Fons.



## Programes socials i de voluntariat

Durant aquest curs 181 estudiants de la UAB han participat en els programes de la Fundació Autònoma Solidària (FAS), i han fet possible la continuació del compromís vers les persones que viuen en risc d'exclusió social. Enguany cal destacar l'atenció de més de 300 infants i joves pels 85 voluntaris del programa CROMA; les activitats de suport als interns dels centres penitenciaris de Brians I i de Dones i als centres de justícia juvenil L'Alzina i Els Til·lers; les accions amb les persones hospitalitzades a l'Hospital Parc Taulí de Sabadell, a l'Hospital Vall d'Hebron, a l'Hospital del Mar de Barcelona o a l'Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona, on s'ha continuat amb la Ciberaula. Pel que fa a l'àmbit de la salut, s'ha continuat fent arribar l'espai d'assessorament sobre salut el Xiringu a les facultats del campus i a espais d'oci nocturn.

### Cooperació al desenvolupament

Els voluntaris han promogut una campanya de sensibilització i mobilització per tal que el café que es consumeix a la UAB sigui de comerç just. A més, en el marc del Programa de Voluntariat Universitari de Nacions Unides, tres estudiants de la UAB han viatjat com a voluntaris a Palestina, Tailàndia i Equador.

## Servei d'Atenció a la Discapacitat (PIUNE)

Gestionat per la FAS, el PIUNE ha atès durant aquest curs 70 estudiants de la UAB en situació de discapacitat. S'han fet adaptacions dels sistemes d'avaluació, lectura d'exàmens, transcripció de respostes en full digital o ampliació de temps; el servei de transport adaptat, amb la col·laboració del Consell Social, ha adquirit un nou vehicle; s'han habilitat recursos tècnics i tecnològics accessibles a sales d'estudi, amb un total de 10 cabines adaptades a les biblioteques del campus, i sistemes d'ampliació de lletra (Lupes TV) a les zones de lectura.

Set estudiants amb discapacitat física i en situació de dependència han gaudit del projecte d'assistents personals per acompanyar-los en les seves activitats quotidianes. El projecte, que té el suport de l'ICASS de la Generalitat de Catalunya, ha comptat amb un total de 12 assistents personals.

Per primera vegada s'han atorgat 9 beques Impuls dirigides a estudiants de la UAB amb discapacitat i situació de dependència, en concepte d'assistència personal durant la jornada acadèmica i/o de mobilitat. Aquest programa compta amb el suport del Consell Social de la UAB, de la Fundació UAB i del GrupCLD.

# 181

voluntaris de la FAS en els diferents programes

# 70

persones amb discapacitat ateses

## V Setmana de la Cooperació

La cinquena edició d'aquestes jornades, dutes a terme del 26 al 30 d'abril, ha mostrat la realitat actual dels pobles indígenes, una gran part dels quals es troben en perill de desaparició física i cultural. En més de 28 activitats programades es va reflexionar sobre quines són les principals amenaces contra aquests pobles, com s'articula el moviment indígena en defensa dels seus drets i del seu territori, i quins processos d'acompanyament s'emprenen des del Nord. La Setmana, amb una assistència d'unes 200 persones, va comptar amb la participació de líders del moviment indígena i d'experts de l'àmbit universitari, d'ONG i d'altres col·lectius.

# 15

punts d'Informació Ambiental hi ha instal·lats en diferents centres dels campus de la UAB

## Gestió ambiental

En el marc de l'objectiu estratègic d'incorporar criteris de sostenibilitat a totes les actuacions de la Universitat que marca el nou Pla director 2010-2012, aquest curs s'han desenvolupat diferents projectes del Pla d'acció per a la sostenibilitat de la UAB 2007-2010.

### Transport, mobilitat i accessibilitat

Les diferents actuacions dutes a terme en aquest àmbit han seguit el Pla de mobilitat de la UAB, i s'hi pot destacar: la pacificació del trànsit en diferents zones de la UAB, les noves línies de transport interurbà per carretera d'acord amb la Generalitat, el nou servei de bus de la UAB, la instal·lació d'aparcaments per a bicicletes als diferents centres i serveis, i una nova edició de la Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura i del Dia de la Bicicleta. En aquest àmbit, s'ha editat, com a novetat, la *Guia d'accés sostenible* i el nou web de mobilitat de la UAB.

### Gestió de l'energia i de l'aigua

S'han fet **actuacions d'eficiència energètica** en edificis, com ara la instal·lació de calderes de baixa temperatura i/o condensació; la reforma d'espais introduint-hi mesures d'estalvi energètic en calefacció i electricitat; la instal·lació com a prova pilot d'un detector crepuscular que gestiona l'enllumenat en funció de la il·luminació exterior rebuda, i la redacció d'avaluacions energètiques a diversos edificis del campus.

Pel que fa a la **gestió de l'aigua**, s'han instal·lat sensors de pluviometria per disposar d'un sistema de reg més eficient, i s'ha ampliat la recollida d'aigua pluvial de la coberta del Parc mòbil per al reg de zones enjardinades.

### Gestió dels residus

Enguany cal destacar que el servei de la borsa de material reutilitzable que ofereix la deixalleria situada al campus de la UAB ha adjudicat gratuïtament uns 1.000 materials, entre els quals hi havia ordinadors, mobiliari i objectes diversos, i que el projecte de la gotimplora va rebre un dels 5 premis Acció 21 que atorga l'Ajuntament de Barcelona, i una menció especial dels premis del Disseny per al reciclatge concedits per l'Agència de Residus de Catalunya del Departament de Medi Ambient i Habitatge.

### Territori i medi natural

S'ha fet un **seguiment de les poblacions de papallones diürnes** al campus, dins el projecte Butterfly Monitoring Scheme a Catalunya, en el qual la UAB hi participa des de 2005, un **seguiment de les diferents espècies d'orquídies** presents al campus, i noves **actuacions de jardineria sostenible** amb la plantació d'espècies més adaptades a la zona, que també contribueixen a augmentar la biodiversitat.

## LA CRÒNICA



### Nou web de mobilitat

La UAB posa en funcionament el seu web de mobilitat i transports. Aquesta eina té com a objectius principals posar a l'abast dels usuaris la informació necessària sobre els mitjans de transport disponibles per a arribar al campus des de qualsevol punt d'origen, i fomentar la consciència sobre la necessitat d'evolucionar cap a un model de mobilitat més sostenible, segur i equitatiu.



### Celebració de la Setmana Europea de Prevenció de Residus

La UAB va participar en la Setmana Europea de Prevenció de Residus, que va tenir lloc del 21 al 29 de novembre. En el marc d'aquesta setmana es van organitzar arreu d'Europa diferents accions sobre la prevenció de residus, i l'Oficina de Medi Ambient de la UAB i la Fundació Autònoma Solidària van organitzar conjuntament un *aperitiu de contrastos* a la plaça Cívica, en el qual es van comparar dues maneres de consumir i es van mostrar alternatives per a poder fer un consum més responsable i amb menys residus.

# COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

**La UAB ha de ser un lloc que proporcioni els mitjans i organitzi les activitats dels seus estudiants, professors i personal d'administració i serveis per aconseguir la màxima eficiència en les seves tasques respectives.**

## Estudiants

### Associacions i participació d'estudiants

Durant aquest curs, la UAB ha comptat amb 84 col·lectius actius d'estudiants. Des de la Unitat d'Estudiants i de Cultura s'ha gestionat una subvenció econòmica a 51 projectes d'activitats i s'ha donat suport logístic a 43 projectes.

### Programes d'assessorament

La UAB disposa de diversos programes d'assessorament adreçats als estudiants. En primer lloc, hi ha un programa que orienta els estudiants en la interpretació de les normatives acadèmiques i de funcionament de la UAB. D'altra banda, els estudiants de cursos superiors assessoren els novinguts a través del programa **d'Assessors d'Estudiants**. Aquest curs n'han fet ús al voltant d'un miler d'estudiants d'una vintena de titulacions, gràcies a la participació de 85 estudiants assessors. També hi ha el programa **d'Assessorament Psico-pedagògic**, un servei per tractar situacions derivades de problemes amb l'estudi i d'orientació vocacional que aquest curs ha atès 88 estudiants. Finalment, el programa **Qüestió de gènere? Parlem-ne**, en conveni amb l'Institut Català de les Dones, programa tallers i seminaris de sensibilització amb l'objectiu de prevenir i evitar les situacions de desigualtat, discriminació i violència de gènere entre la comunitat estudiantil.

## Recursos humans

### Personal docent i investigador

Tal com s'explica al capítol Temes destacats, les accions dutes a terme en l'àmbit del personal docent i investigador (PDI) durant aquest curs han anat encaminades a garantir la qualitat del professorat de la universitat i, alhora, a millorar-ne el reconeixement i a organitzar-ne la dedicació laboral per tal que el PDI disposi del temps necessari tant per a la docència com per a la recerca i la transferència de coneixement.

Així, cal destacar l'aprovació del nou reglament de concursos, que estableix els criteris de valoració bàsics per a cadascuna de les figures de professorat. També cal assenyalar que s'ha aprovat un programa de promoció a càtedres per a professorat titular i agregats, el qual estableix una sèrie de criteris per a prioritzar els possibles candidats acreditats, de forma que es reconegui l'accés a la categoria de catedràtic a persones amb una trajectòria acadèmica brillant. Finalment, cal destacar l'aprovació del model pilot de dedicació docent, primer pas per a la creació d'un model de dedicació variable del professorat que integri també la dedicació a la recerca, a la transferència i a la gestió.

D'altra banda, s'ha d'assenyalar que s'han iniciat les converses per establir el protocol de negociació amb els agents socials d'acord amb el que fixa l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic.

### PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR PER CATEGORIA. 2009

CATEGORIA	NOMBRE
Catedràtic universitari	376
Catedràtic escola universitària	21
Titular universitari	848
Titular escola universitària	54
Catedràtic contractat	5
Agregat	174
Lector	194
Associat	1.555
Visitant	21
Emèrit	31
Investigador (ICREA, Ramón y Cajal, etc...)	187
Altres	100
<b>TOTAL</b>	<b>3.566</b>

### PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS PER ÀMBITS. 2009

ÀMBIT	NOMBRE
<b>Administracions de centre</b>	<b>733</b>
<b>Àmbits de gestió centralitzada</b>	<b>518</b>
<b>Departaments</b>	<b>609</b>
Ciències experimentals i tecnologies	257
Ciències humanes	37
Ciències de la salut	172
Ciències socials	143
<b>Instituts i centres de recerca</b>	<b>202</b>
<b>Serveis de suport a la recerca i a la docència</b>	<b>157</b>
<b>Altres serveis</b>	<b>180</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2.399</b>

# 645

**accions formatives adreçades al personal d'administració i serveis, amb 4.856 assistents**

### Personal d'administració i serveis

El curs ha destacat per la presentació de la proposta de **línies bàsiques de la carrera professional del PAS** —que ara cal validar amb les diferents parts implicades— i dels passos que cal seguir per a implementar-la. En línia amb el que proposa el *Llibre blanc de la Universitat de Catalunya* i d'acord amb els principis de l'EBEP, aquesta progressió ha d'estar vinculada al rendiment personal de cada treballador, a la seva responsabilitat i a l'adquisició de les competències necessàries per al compliment de les tasques encomandades.

D'altra banda, cal destacar que el 27 de maig van tenir lloc les eleccions a Junta de PAS Funcionari, que van tenir una participació del 60%.

### Seguretat i salut laboral

De les actuacions generals dutes a terme, cal destacar la implantació de la investigació en línia —via Intranet— dels accidents lleus i la posada en funcionament d'una base de dades per a millorar la identificació i la gestió de les mesures correctores establertes per a eliminar els riscos detectats. Pel que fa als àmbits territorials, es constata que aquest curs han quedat constituïts el 79% dels comitès de seguretat de centre.

Durant el curs s'ha hagut d'activar el Pla d'autoprotecció del campus dos cops. L'un amb motiu de la declaració de pandèmia de grip A, i l'altre a causa de la intensa nevada del 8 de març. Pel que fa a la inversió en mesures de prevenció de riscos laborals, s'han destinat 403.007 euros a implementar mesures correctores i 75.000 euros per a mesures preventives de caràcter general. També s'han convocat ajuts per a la seguretat dels laboratoris i per a la compra d'Equips de Protecció Individual, que s'han materialitzat amb l'adquisició de material per valor de 239.907 euros.

### Observatori per a la Igualtat

L'Observatori per a la Igualtat és l'entitat encarregada de donar suport tècnic en el disseny i l'avaluació de les polítiques d'igualtat a la UAB. Durant el curs ha treballat en l'elaboració d'una metodologia per a impulsar i donar seguiment a la implementació del Segon pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes i per a avaluar els resultats obtinguts amb l'aplicació de les mesures que conformen el Pla. D'altra banda, ha actualitzat la proposta de Pla d'acció per a la igualtat d'oportunitats per a les persones amb discapacitat i ha iniciat el procés de valoració i aprovació de la proposta.

### Síndic de Greuges

El Síndic de Greuges de la UAB, Josep Font Cierco, va presentar a la sessió del Claustre del 19 de maig l'informe de la sindicatura corresponent al 2009. El Síndic de Greuges és l'òrgan encarregat de vetllar pel respecte als drets i a les llibertats dels membres de la comunitat universitària. L'any 2009 va atendre 116 sol·licituds d'intervenció, un 79% de les quals provinents d'estudiants.

### Associació d'Amics de la UAB

L'Associació d'Amics de la UAB, que aplega membres i exmembres de la comunitat universitària i amics de la UAB, ha dut a terme tres jornades dins del programa Universitat Opina, sis xerrades dins el programa Divulgació i sis sopars d'empresaris del Grup Claris. A més, ha impulsat diversos cursos, talles i conferències a la seu de l'Associació, la Torre Vila-Puig de Bellaterra. D'altra banda, el 27 de novembre es va celebrar la Festa Anual dels Amics i el 18 de juny la Festa Solstici d'Estiu, jornada de portes obertes i acolliment.

## LA GRÒNICA



### Antonio Franco, nou president de l'Associació d'Amics de la UAB

El 24 de febrer de 2010 l'Associació d'Amics de la UAB va escollir el periodista Antonio Franco com a nou president en una assemblea extraordinària. L'Associació d'Amics va arribar el desembre de 2009 als 2.111 socis, 178 més que l'any anterior.

### Dia Internacional de les Dones Treballadores

La UAB va organitzar, el dia 11 de març, la cinquena edició de la jornada institucional amb motiu del Dia Internacional de les Dones Treballadores. L'acte, presidit per la rectora Ana Ripoll, va retre homenatge a l'anterior directora de l'Observatori per a la Igualtat, M. Jesús Izquierdo, per la seva contribució a la defensa dels drets de les dones, i va comptar amb la participació de la periodista Núria Ribó. Cal destacar que des del 18 de gener l'Observatori està dirigit per la Dra. Carolina Gala.

### Actes de benvinguda i homenatges al personal de la UAB

Durant el curs 2009-2010 s'han fet actes de benvinguda al professorat de la UAB que ha accedit a una plaça de catedràtic i adreçats al professorat i al personal investigador en formació (PIF) que s'ha incorporat a la UAB. El 18 de novembre va tenir lloc l'acte de benvinguda a les 61 persones que s'han incorporat al personal d'administració i serveis (PAS) de la UAB durant el 2009. D'altra banda, el 27 de novembre es va celebrar un emotiu acte de reconeixement a més d'una vintena de membres del PAS que fa 25 anys que treballen a la UAB. Finalment, el 21 de juliol va tenir lloc l'acte d'homenatge al professorat que s'ha jubilat els darrers anys.

# GESTIÓ DE RECURSOS

**La contenció pressupostària de l'Administració pública ha comportat un descens important dels ingressos de la UAB i la posada en marxa de mesures de contenció de la despesa.**



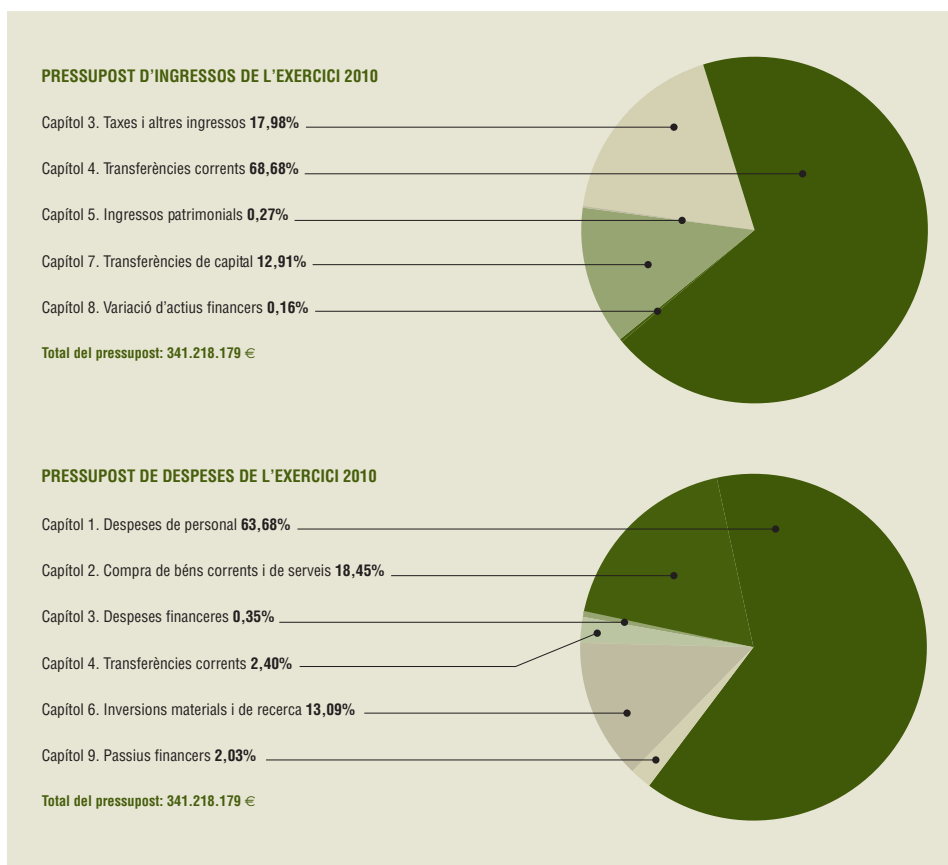
## Pressupost 2010

El pressupost per al 2010 de la UAB està condicionat per l'entorn econòmic d'aquests moments, dominat per la profunda crisi que ens afecta i que òbviament té repercussions en la universitat. La contenció pressupostària de l'Administració pública davant d'aquesta situació ha comportat un descens important dels ingressos de la UAB i la posada en marxa de mesures de contenció de la despesa.

Els trets més rellevants quant als ingressos i les despeses previstos en el pressupost per al 2010 són els següents:

Pel que fa als ingressos per matrícules, a part de l'increment estimat de crèdits matriculats per efecte de la implantació dels nous graus i de l'oferta de nous màsters universitaris, també es preveu un increment de l'ingrés dels màsters oficials dels alumnes extracomunitaris i també el pagament dels serveis de suport a l'aprenentatge que fins ara no es cobraven.

Quant a les despeses de personal, el Comissionat per a Universitats i Recerca (CUR), com a departament competent en matèria d'universitats, ha emès unes instruccions molt precises que comprenen la congelació total tant del nombre de places com del seu vessant econòmic.







## Adequació dels espais docents a l'EEES

Durant el curs 2009-2010 s'han dut a terme una gran quantitat d'intervencions per a adequar les aules i els espais docents a les noves necessitats sorgides de l'adaptació dels estudis a l'espai europeu d'educació superior (EEES). En aquest sentit, s'han remodelat diverses aules per modificar-ne la superfície i la distribució i per dotar-les d'equipaments millors.

Cal destacar que en els darrers tres cursos acadèmics s'han modificat progressivament gairebé un 30% dels espais docents dels diferents centres del campus (130 espais) per adaptar-los a l'EEES. Concretament, s'han dut a terme actuacions en aules, seminaris, laboratoris docents i sales d'estudi.

Les intervencions han consistit bàsicament en la creació de noves sales i cabines d'estudi de diversa capacitat, en la renovació d'instal·lacions i equipaments dels laboratoris docents i seminaris i en el canvi de dimensions d'aules (transformació de les aules amb capacitat molt elevada en aules destinades a grups més reduïts).

A més, també s'han dotat moltes aules de nou equipament audiovisual i de nou mobiliari i s'han habilitat zones amb connexió wifi.

Enguany s'ha reformat i ampliat l'Aulari central mitjançant la construcció d'una nova espina. La nova superfície construïda està constituïda per dues plantes on s'ubiquen 32 nous espais en total destinats a aules i seminaris.



# 130

**espais docents remodelats, en els tres darrers anys, per adaptar-los a l'EEES**

## Obres dutes a terme durant el curs 2009-2010



- Noves aules i laboratoris de docència a les facultats de Ciències i de Biociències.
- Ampliació del Departament de Matemàtiques, destinada a despatxos departamentals, un seminari i una sala polivalent.
- Remodelació del Departament de Física.
- Remodelació de l'entrada i el vestíbul de la Facultat de Dret.
- Reforma i ampliació de l'Aulari Central.
- Construcció i entrada en funcionament de l'edifici Eureka I. Aquest edifici, gestionat pel Parc de Recerca de la UAB, està destinat a acollir empreses amb un fort component d'R+D, departaments d'R+D de grans empreses, grups de recerca tant de la UAB com de l'Esfera i viviers d'empreses de biomedicina i biotecnologia.
- Construcció del nou edifici del Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG). Edifici destinat a acollir el Centre de Genètica Molecular Vegetal (CSIC-IRTA) i que integrarà també grups de recerca de la UAB.
- Construcció del nou edifici del Centre d'Investigació en Nanociència i Nanotecnologia CIN2 (ICN-CSIC).
- Construcció del vial de serveis entre els edificis Eureka I i el CRAG.
- Ampliació del Centre de Recerca Matemàtica.
- Acabament de la segona fase i entrada en funcionament de l'edifici del MRB (Mòdul de Recerca B). Es tracta d'un nou edifici, gestionat pel Parc de Recerca UAB, connectat a l'edifici de l'Institut de Biotecnologia i Biomedicina (IBB) i destinat a la ubicació de diversos espais de recerca.
- Construcció del nou edifici MRC (Mòdul de Recerca C). Aquest edifici acollirà l'Institut de Ciències de l'Espai i algunes dependències de l'Institut de Física d'Altes Energies (IFAE).



**RESUMEN EN CASTELLANO**  
**SUMMARY IN ENGLISH**

# RESUMEN EN CASTELLANO

## PRESENTACIÓN

Os presentamos, un año más, la memoria del curso académico de nuestra universidad. Queremos reflejar en ella, de forma necesariamente resumida, todo lo que hemos realizado durante el curso 2009-2010 y todo aquello para lo que hoy estamos trabajando. Es nuestra memoria colectiva, un cuadro con múltiples pinceladas que vamos construyendo todos nosotros, y que muestra la actividad de nuestras facultades y escuelas, de los departamentos e institutos universitarios, y de los múltiples servicios, centros y unidades adscritos a nuestros órganos de gestión y de gobierno. Somos una universidad de referencia, innovadora y emprendedora, que se ha convertido en Campus de Excelencia Internacional.

Este año, en un formato más pequeño que los anteriores, compartiremos con vosotros las que han sido para el Equipo de Gobierno de la UAB las ilusiones que han movido nuestros pasos; también remarcaremos aquellos proyectos que consideramos más alentadores. Hemos querido subrayar nuestra voluntad de transformación y consolidación de la UAB como universidad pública de calidad, sin olvidar que la situación de crisis económica que vivimos desde hace muchos meses condiciona nuestras posibilidades de desarrollo. Formamos una universidad donde se potencia el talento y donde la proyección internacional y la responsabilidad social siempre quieren estar presentes. Hemos adoptado el compromiso de crear un modelo de programación académica que permita la redistribución de recursos y el incremento, cuando ello sea posible, de la eficacia y la eficiencia en las titulaciones. Otra pieza clave es la política de profesorado: queremos captar y fidelizar el talento, y reconocer la excelencia en la trayectoria académica de nuestro profesorado. También estamos convencidos de que hemos de dedicar los máximos esfuerzos para conseguir la mejor investigación y transferencia de conocimientos y de tecnología. Todo esto lo hacemos porque somos una universidad que quiere formar a los mejores estudiantes para que sean personas comprometidas y buenos profesionales, y este objetivo únicamente puede ser posible si colaboramos estrechamente el profesorado y el personal de administración y servicios de la UAB.

La información que encontraréis en la *Memoria del curso académico 2009-2010* confirma que hemos trabajado mucho y también confirma el gran potencial que aún podemos conseguir como comunidad universitaria. Todavía hay muchos caminos abiertos y un montón de retos que habrán de guiarnos en los próximos meses como universidad pública al servicio de la sociedad. Agradecemos vuestra colaboración y os invitamos a seguir construyendo entre todos el futuro de la Universitat Autònoma de Barcelona.

**Ana Ripoll Aracil**  
Rectora

## Datos más relevantes del curso 2009-2010

Estudios	
<b>78</b>	Titulaciones de grado
<b>125</b>	Másteres universitarios
<b>75</b>	Programas de doctorado
<b>679</b>	Programas de formación continuada (2008-2009)
Docencia	
<b>13</b>	Facultades y escuelas propias
<b>15</b>	Escuelas universitarias adscritas y vinculadas
<b>28.283</b>	Estudiantes de grado (1)
<b>7.363</b>	Estudiantes de grado de nuevo acceso
<b>4.620</b>	Titulados de grado (2008-2009)
<b>2.227</b>	Estudiantes de máster universitario (2)
<b>415</b>	Titulados de máster universitario (2008-2009)
<b>2.857</b>	Estudiantes de doctorado
<b>9.377</b>	Estudiantes de formación continuada
<b>5.942</b>	Estudiantes de grado en centros adscritos
<b>2.121</b>	Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos
<b>1.237</b>	Titulados de grado en centros adscritos (2008-2009)
Internacionalización	
<b>3.065</b>	Estudiantes extranjeros
<b>1.445</b>	Estudiantes internacionales de intercambio
<b>1.343</b>	Estudiantes internacionales del programa Study Abroad
<b>928</b>	Estudiantes de la UAB de intercambio internacional

Recursos humanos	
<b>3.566</b>	Personal docente e investigador (3)
<b>1.105</b>	Personal investigador en formación
<b>2.399</b>	Personal de administración y servicios
Investigación	
<b>218</b>	Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat
<b>57</b>	Departamentos
<b>21</b>	Centros de estudios y de investigación
<b>7</b>	Institutos universitarios de investigación propios
<b>465</b>	Tesis doctorales (2008-2009)
<b>1.788</b>	Artículos publicats en revistes indexades (ISI)
<b>30</b>	Centros de investigación del Parc de Recerca UAB
<b>15</b>	Centros asociados de investigación médica del Parc de Recerca UAB
<b>45</b>	Empresas derivadas ( <i>spin-off</i> )
<b>70,90</b>	Recursos destinados a la investigación (en millones de euros)
Presupuesto	
<b>341,20</b>	Presupuesto inicial aprobado para el 2010 (en millones de euros)

Notas:

(1) El número equivalente de estudiantes de grado a tiempo completo es de 25.876.

(2) El número de estudiantes de máster universitario no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se han matriculado directamente en la UAB.

(3) El número equivalente de profesores a tiempo completo es de 2.628.

## TEMAS DESTACADOS

### Campus de Excelencia Internacional

El reconocimiento de la UAB como Campus de Excelencia Internacional ha permitido iniciar la ejecución de un ambicioso plan estratégico que transformará la UAB y su entorno en un de los polos científicos y tecnológicos más importantes del Mediterráneo.

El 26 de noviembre, la Universitat Autònoma de Barcelona obtuvo el reconocimiento de Campus de Excelencia Internacional otorgado por los ministerios de Educación y de Ciencia e Innovación. El proyecto presentado, UAB Campus de Excelencia Internacional: apuesta por el conocimiento y la innovación, ha sido uno de los cinco seleccionados por una comisión internacional de expertos por su elevado potencial para alcanzar el nivel de excelencia internacional.

El proyecto UAB<sup>CEI</sup> cuenta con la adhesión de 79 instituciones, entre ellas la Generalitat de Catalunya, 44 centros e institutos de investigación, 21 empresas y parques empresariales, 2 organismos públicos de I+D y 11 ayuntamientos.

Para conseguir los objetivos del programa Campus de Excelencia Internacional, la UAB ha presentado un plan estratégico que pretende la excelencia a nivel internacional en todos los ámbitos de la universidad: en la calidad de la investigación, en la docencia y en la transferencia de conocimiento, en la calidad de vida del campus, y en la integración en el entorno.

El proyecto UAB<sup>CEI</sup> define dos grandes actuaciones estratégicas prioritarias. Por una parte, el llamado Barcelona Nanotechnology Cluster – Bellaterra, centrado en el campo de los materiales y la nanotecnología, del que forman parte la UAB y una serie de centros de investigación y empresas ubicadas en el Parc de Recerca UAB, y que está reforzado por la presencia de una instalación singular, el sincrotrón Alba. Por otra parte, en el campo de la biotecnología y la biomedicina, los centros de investigación básica del campus y los que se encuentran alrededor de los hospitales universitarios vinculados a la UAB, por su investigación clínica y translacional (Hospital de la Vall d'Hebron, Hospital de Sant Pau, Hospital del Mar, Hospital Germans Trias i Pujol y Corporación Sanitaria Parc Taulí).

El programa CEI se enmarca en la Estrategia Universidad 2015 para la modernización de la universidad española y tiene el objetivo de mejorar la calidad de las universidades y fomentar la excelencia académica, científica y emprendedora mediante la agregación, la integración en el territorio, la diferenciación y la internacionalización.

### Política de profesorado

En el marco del modelo de carrera académica de la UAB, la política de profesorado se ha centrado en la captación de talento y en el reconocimiento de la excelencia académica. Las acciones llevadas a cabo en el ámbito del personal docente e investigador (PDI) se enmarcan en una política de profesorado que tiene tres ejes básicos: consolidar un nuevo modelo de carrera estructurada en dos etapas diferenciadas y no conectadas,

captar talento entre jóvenes investigadores de trayectoria brillante para que pasen a formar parte de las plantillas de profesorado de los departamentos, y reconocer la excelencia en las trayectorias académicas del profesorado. Esta política y las correspondientes acciones llevadas a cabo este año están encaminadas a garantizar la calidad del profesorado de la Universidad y, al mismo tiempo, a mejorar su reconocimiento y a organizar su dedicación laboral para que el PDI disponga del tiempo necesario tanto para la docencia como para la investigación y la transferencia de conocimiento.

En el primer eje, ha habido dos nuevas convocatorias de becas dentro del programa para personal investigador en formación. Se ha ofrecido un total de 81 plazas en 18 departamentos. Se han recibido 1.454 solicitudes, de las que un 76% correspondían a candidaturas del Estado español y el resto eran internacionales (América Latina, Asia y el resto de Europa eran, por este orden, los tres orígenes principales de los candidatos y candidatas internacionales).

En relación con el segundo eje, se ha aprobado el nuevo reglamento de concursos, que tiene la finalidad de establecer los criterios de valoración para cada una de las figuras de profesorado. Con estos cambios, todos los concursos para la contratación de profesorado se regirán por unos criterios básicos homogéneos en el conjunto de la Universidad sobre la valoración de los méritos investigadores y docentes. Sin embargo, la normativa proporciona flexibilidad para contratar profesorado con perfiles que tengan diferentes grados de intensificación y garantiza que se dará prioridad a los méritos de investigación, de formación y de movilidad para aquellos doctores que quieran incorporarse a la UAB en plazas destinadas a la captación y la consolidación de nuevo profesorado.

En el tercer eje, se ha aprobado, por una parte, el programa de promoción a cátedras para profesorado titular y agregado acreditado, con lo que se pretende poner las bases para asegurar que los méritos profesionales del profesorado sean reconocidos mediante la creación periódica de plazas de cátedra. Este programa establece una serie de criterios para priorizar a los posibles candidatos acreditados, de manera que se reconozca el acceso a la categoría de catedrático a personas con una trayectoria académica brillante.

Por otra parte, el reconocimiento de la dedicación laboral del PDI se ha concretado también en la puesta en marcha de un nuevo modelo piloto de dedicación docente, primer paso para la creación de un modelo de dedicación variable del profesorado que integre también la dedicación a la investigación, a la transferencia y a la gestión.

### Alianza 4 Universidades

Los proyectos de la Alianza 4 Universidades tienen por objetivo potenciar la conexión entre la docencia de calidad y la investigación científica apostando por la excelencia y la innovación.

La Alianza 4 Universidades (A4U), integrada por la UAB, la UPF, la UAM y la UC3M, ha mantenido durante el curso 2009-2010 una intensa actividad en los ámbitos de la carrera académica, la investigación y las relaciones internacionales. Además, se han fijado nuevos objetivos en el ámbito docente

y en el desarrollo de políticas conjuntas de igualdad y de buenas prácticas y de estrategias para la atracción y la retención de los mejores estudiantes.

### Inauguración de OPERA

La A4U inauguró el 12 de julio en Bruselas la oficina OPERA (Office for the Promotion of European Research Activities) con el objetivo de dar apoyo a las actividades europeas de investigación de las cuatro universidades de la Alianza e incrementar los proyectos en el marco de los programas europeos dedicados al fomento de la investigación y la innovación. La creación de OPERA responde a la estrategia de la A4U de alcanzar un posicionamiento mejor en el espacio europeo de investigación y de mejorar la proyección propia a escala internacional.

La puesta en marcha de OPERA está estrechamente relacionada con la Estrategia Europa 2020, que tiene por objetivo convertir a la UE en una economía inteligente, sostenible e integradora que disfrute de altos niveles de trabajo, de productividad y de cohesión social.

### Programa de formación para la inserción laboral de doctores

Con la finalidad de facilitar la inserción de los doctores, tanto en organizaciones del entorno universitario como en el sector privado, la A4U ha diseñado una acción formativa que busca mejorar la relación entre la universidad y la empresa, y facilitar tanto el reconocimiento social como la inserción laboral de los doctores.

### Movilidad

La A4U ha realizado este año la tercera convocatoria conjunta de becas postdoctorales en aplicación del convenio específico de movilidad de doctores. En esta convocatoria se han ofrecido 24 becas (seis plazas de estancias de investigación ofrecidas por cada universidad destinadas a las otras tres universidades de la Alianza). Cabe destacar que, desde que se inició el programa, sesenta investigadores han podido disfrutar de una beca, de una duración máxima de dos años, para hacer una estancia postdoctoral.

### La UAB impulsa la relación con Corea del Sur mediante la apertura de una oficina en Seúl

La UAB inauguró el 16 de noviembre una oficina en la ciudad de Seúl con el objetivo de facilitar la relación con las universidades, los centros de investigación y otras instituciones coreanas. Se trata de la primera oficina que abre una universidad del Estado español en Corea del Sur. La oficina dará impulso al intercambio de estudiantes y de personal docente e investigador entre la UAB y las universidades coreanas y facilitará la colaboración en investigación y transferencia tecnológica con los centros coreanos, especialmente en los ámbitos sanitario y medioambiental y en el sector *bio*.

La UAB refuerza, así, su apuesta académica y de investigación en el área de Asia oriental un año después de haber creado otra oficina en la ciudad china de Shanghái. Además, mediante esta iniciativa, la UAB establece un puente de colaboración con un país líder en los estudios superiores de ámbito científico que todavía tiene una relación relativamente escasa con el Estado español.

En el marco de la visita de la UAB en Corea del Sur se han firmado dos importantes acuerdos de investigación médica con instituciones coreanas. Uno permitirá crear una nueva red de centros de investigación que colaborarán en investigación neurológica, biológica y regenerativa, la Asociación Internacional de Investigación Médica (IMRA). El otro acuerdo permitirá que la UAB y la Universidad de Hankuk de Estudios Extranjeros (HUFS) colaboren en investigación y docencia farmacológicas mediante la creación del Instituto de Farmacia (IP-HUFS). Cabe decir que el mes de septiembre el Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA) de la UAB y la Universidad de Hankuk de Estudios Extranjeros ya firmaron un importante acuerdo para poner en marcha el Instituto de Investigación y Tecnología del Medio Ambiente de Europa y Corea (EKO, Instituto UAB-HUFS).

## GOBIERNO Y ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

### Acuerdos de gobierno

Los objetivos estratégicos que propone el Plan director 2010-2012, en absoluta consonancia con el proyecto UAB<sup>CEI</sup>, son dos: La captación y fidelización de talento y la internacionalización del campus.

La actividad de los órganos de gobierno, tal como queda reflejado a lo largo de esta memoria, ha estado centrada en el desarrollo de acuerdos que tendrán una importante repercusión en el ámbito de la política académica de la UAB.

En este curso académico ha continuado la actividad del Claustro, máximo órgano de representación de la comunidad universitaria, y del Consejo de Gobierno, órgano supremo de gobierno colegiado que decide y legisla sobre las políticas y las normas de la Universidad.

Durante el curso 2009-2010 ha habido dos claustros ordinarios y uno extraordinario. Hay que destacar que en el Claustro del 18 de diciembre de 2009 se presentó el Plan director 2010-2012. El mismo día tuvo lugar un claustro extraordinario a petición de un grupo de claustrales. En el Claustro del 19 de mayo de 2010 la rectora presentó las principales acciones de gobierno y el defensor universitario presentó su informe anual.

El Consejo de Gobierno ha continuado su previsión de sesiones y se ha reunido ocho veces, seis con carácter ordinario y dos en sesión extraordinaria. Se han adoptado 83 acuerdos y se han tratado, como es habitual, otros puntos de información y debate.

### Consejo Social

La actividad del Consejo Social en el periodo 2009-2010 se ha caracterizado por haber sido el primer periodo presidido por la Dra. Alicia Granados (quien tomó posesión del cargo el 21 de abril de 2009), así como por la actualización de algunas de las actividades previstas en el Programa Universidad-Sociedad, con el objetivo de favorecer el alineamiento con la estrategia de la Universidad y, en ese contexto, apostar

por unas actuaciones concretas que sean representativas del Consejo (véase: Compromiso social y medioambiental).

### Plan director 2010-2012

El Consejo de Gobierno del 28 de enero de 2010 aprobó el Plan director para el periodo 2010-2012. El Plan director es una hoja de ruta que facilita que las acciones y las inversiones que se pretende llevar a cabo estén alineadas en un mismo sentido, de acuerdo con la misión de la UAB y la visión que hay que conseguir. Además, el Plan director es un instrumento que facilita el cumplimiento de los objetivos y favorece el seguimiento y la rendición de cuentas.

## DOCENCIA

### Estudios de grado

El modelo académico de la UAB tiene por objetivo prioritario potenciar la internacionalización de los estudios para formar parte activa del espacio europeo de educación superior.

Durante el curso 2009-2010 se han terminado de adaptar todas las titulaciones al espacio europeo de educación superior y se han creado nuevos títulos con un marcado carácter innovador. En este sentido, entre los 84 grados que ofrecerá la UAB el próximo curso 2010-2011, hay que destacar los grados de Nanociencia y Nanotecnología, de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, de Contabilidad y Finanzas, de Empresa y Tecnología y de Gestión de Empresas.

La oferta de grados de la UAB del curso 2009-2010 ha tenido una demanda muy alta de los estudiantes. Así, aunque este año se ofrecían más plazas que el curso anterior, las plazas vacantes han disminuido casi un 20 %.

La buena acogida de los estudios de grado demuestra el acierto de la estrategia de la UAB, que, además de adaptar al EEES los estudios que ya tienen una larga tradición en la Universidad, ha desarrollado una oferta diversificada de titulaciones del ámbito de las biociencias y de la biomedicina y una amplia oferta de titulaciones innovadoras como, por ejemplo, Musicología, Estudios del Asia Oriental y Arqueología, entre otros.

Hay que tener presente que el modelo académico de la UAB continúa teniendo como objetivo prioritario la internacionalización de los estudios para formar parte activa del EEES. Para alcanzar este objetivo estratégico se están llevando a cabo políticas de captación de los mejores estudiantes tanto de grado como de postgrado y se sigue incentivando tanto la oferta como la demanda de docencia en inglés. Concretamente, la UAB subvenciona la preparación de la docencia en inglés y reconoce las competencias lingüísticas de los estudiantes con créditos adicionales.

### Política de programación docente

La adaptación de los estudios universitarios al espacio europeo de educación superior comporta, como una de las novedades más significativas, un nuevo sistema de medida de la actividad docente y discente: el cómputo de créditos ECTS. Este nuevo

sistema de cómputo ha requerido un nuevo modelo de organización académica que tuviera en cuenta las diferentes tipologías de la acción formativa y sus repercusiones en la distribución del tiempo del estudiante y en el tamaño de los grupos.

Para completar la reordenación académica que la UAB ha iniciado con la implantación de los nuevos estudios de grado y de máster, también había que establecer criterios de programación que garantizaran la utilización eficaz y eficiente de los recursos.

De acuerdo con este objetivo, la UAB ha establecido un modelo de programación docente que permitirá organizar la docencia en función de unas ratios estudiante / profesor determinadas para cada titulación, según el grado de experimentación y el número de estudiantes matriculados. Estos parámetros permitirán programar las nuevas titulaciones priorizando criterios de racionalidad y de optimización de recursos.

### Estudios de postgrado

La UAB promueve la creación de másteres universitarios de calidad, internacionales y con suficiente demanda.

Los estudios de postgrado de la UAB incluyen enseñanzas oficiales (másteres universitarios y estudios de doctorado) y enseñanzas propias (másteres, diplomaturas de postgrado y cursos que dan lugar a un certificado). La UAB continúa avanzando en la puesta en funcionamiento de un modelo de integración de todo el postgrado (oficial y propio) y lo hace bajo la premisa de respetar los rasgos característicos de las diferentes modalidades y de potenciar la calidad como común denominador. La Escuela de Postgrado de la UAB, comprometida con esta visión integrada, gestiona la promoción conjunta de toda la oferta de postgrado.

### Másteres universitarios y doctorado

La oferta de másteres en la UAB se ha hecho muy exhaustiva y, en algunos ámbitos, se ha hecho patente que el aumento de la oferta no se traducía en un mayor volumen de estudiantes, a pesar del notable incremento del total de estudiantes matriculados. Por ese motivo se ha iniciado una política de unificación de criterios para la definición de los másteres UAB, que afecta tanto a los títulos oficiales como a los propios. Concretamente, por lo que se refiere a los másteres universitarios UAB, se trabaja con las siguientes premisas: han de tener suficiente demanda, deben tener calidad y poder ser internacionales.

Por lo que se refiere a los estudios de doctorado, la UAB ha sido pionera en la adaptación al EEES, porque este curso ya ha presentado su oferta, 75 programas de todas las ramas de conocimiento, totalmente adaptada. Lo atractivo de la oferta de doctorado de la UAB se ha hecho patente un curso más por el alto porcentaje de titulados de otras universidades que lo cursan, un 70%. Hay que añadir que 47 de los programas ofrecidos llevan el sello de la mención de calidad otorgada por el Ministerio de Ciencia e Innovación.

### Formación corporativa

La UAB ha consolidado la formación corporativa por encargo como modalidad formativa, que se está convirtiendo en un referente, tanto en el sector público como en el privado. La UAB ha hecho



una firme apuesta para que estas actividades tengan titulación universitaria, con la voluntad real de construir un proyecto compartido, cuyo alcance se sitúa más allá del medio plazo.

## Campus Virtual

El uso del Campus Virtual de la UAB se ha consolidado plenamente; lo confirman el número de usuarios y los datos de actividad de este curso. Así, 2.642 profesores, un 77% del profesorado de la UAB, y más de 32.700 alumnos, prácticamente el total del alumnado, han usado el Campus Virtual a lo largo del curso.

El Campus Virtual ya da servicio a más de 2.800 asignaturas, de las cuales 439 pertenecen a los nuevos estudios de grado implantados durante este curso. El total de asignaturas del Campus Virtual representa más del 61 % del total de asignaturas ofrecidas por la UAB.

Con respecto a los estudios de postgrado, ya hay 77 programas de postgrado, doctorado y formación continuada y 375 módulos de másteres oficiales que utilizan las herramientas que ofrece el Campus Virtual de la UAB.

Éste es el segundo año de la puesta en marcha del Campus Virtual Moodle, basado en la plataforma de código abierto del mismo nombre, que complementa el Campus Virtual. Un total de 160 asignaturas lo han usado durante este curso. Además, en este segundo año de funcionamiento, se ha incrementado el uso de las herramientas en más de un 80%.

## INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y DE TECNOLOGÍA

La concesión del Campus de Excelencia Internacional ha contribuido decisivamente a fortalecer la relación con los centros vinculados y los institutos de investigación hospitalarios como parte integrante del agregado UAB.

En el ámbito de la investigación, la UAB ha centrado sus esfuerzos en diseñar y desarrollar las acciones prioritarias incluidas en el Plan director 2010-2012. Concretamente, se han diseñado acciones dirigidas a potenciar y reconocer la actividad investigadora de los grupos de investigación de la UAB, sobre todo de aquellos que tienen la consideración de grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya porque potencian la investigación básica. En este ámbito también se ha puesto en marcha la segunda convocatoria de los Premios de Excelencia Investigadora 2010.

Las líneas estratégicas también incluyen la potenciación de la captación de talento, mediante nuevas convocatorias de becas para personal investigador en formación (PIF) y de becas postdoctorales UAB – Banco Santander, y la intensificación de la internacionalización de la investigación, que tiene en la creación de la oficina OPERA una de las acciones más destacadas de este curso.

En cuanto a la financiación, cabe destacar que este año ha habido un incremento de más del 19% en los recursos destinados a la investigación respecto del curso anterior. Este incremento se explica, en parte, gracias a la aplicación de un nuevo protocolo para la transferencia de datos sobre ayudas de financiación de la investigación conseguidas por el PDI de la UAB en los centros vinculados.

### Nuevos centros de investigación UAB

Este año el Consejo de Gobierno de la UAB ha aprobado la creación de tres nuevos centros de investigación en la UAB:

- El Instituto de Estudios del Trabajo, como instituto de investigación propio de la UAB, que tiene como objetivo general promover, llevar a cabo y difundir la investigación en el entorno del ámbito del trabajo y sus ámbitos conexos.
- El Centro de Accesibilidad e Inteligencia Ambiental de Cataluña, que investiga en el mundo de la inteligencia ambiental y estudia la computación centrada en las personas mediante una combinación de tecnologías específicas de usuario y de sistemas.
- El Centro de Estudios e Investigación sobre Migraciones, que lleva a cabo investigación especializada en el campo de las migraciones contemporáneas y las sociedades multiculturales, y promueve el intercambio científico entre las diferentes áreas de la investigación en migraciones en la UAB, y a escala nacional e internacional.

### Impacto de los artículos de investigación

El año 2009, según los datos extraídos de la Web of Science, base de datos de la ISI Web of Knowledge, el número de artículos publicados por investigadores e investigadoras de la UAB ha sido de 1.788, de los que 1.624, es decir, un 91%, han sido publicados en revistas catalogadas. Un 53%, han sido publicados en revistas del primer cuartil.

### La UAB mejora su posición en las clasificaciones universitarias

La UAB es la segunda mejor universidad del Estado español, la 92ª de Europa y la 211ª del mundo, según la clasificación mundial de universidades de 2009 que ha hecho pública la revista especializada británica *The Times Higher Education Supplement (THES-QS)*. Estas posiciones suponen importantes avances respecto al informe del año anterior. La UAB avanza 14 posiciones a escala europea y 45 a escala mundial. La UAB también se encuentra entre las cien mejores universidades del mundo en los campos de las ciencias sociales y de las ciencias naturales, en los que ocupa las posiciones 70ª y 97ª, respectivamente.

Por otra parte, respecto al volumen de la producción científica, la UAB es la segunda universidad del Estado español y la octava de los países iberoamericanos, según la clasificación iberoamericana SIR 2010, elaborada por el grupo de investigación SCIMAGO.

### Parc de Recerca UAB

Durante el año académico 2009-2010 ha finalizado la construcción del nuevo centro de valorización y transferencia de conocimientos, el edificio Eureka. Este edificio se ha convertido en la sede del Parc de Recerca UAB y de las actividades de valorización de la investigación de la UAB.

Entre los diferentes servicios hay que destacar la construcción de la nueva incubadora de empresas, que dispone de 1.600 m<sup>2</sup> de espacios dentro del edificio, especialmente adaptados a las necesidades de las nuevas empresas basadas en el conocimiento surgido del entorno del Parc.

En el edificio Eureka también se ha puesto en marcha el primer centro de excelencia conjuntamente con una empresa privada, Henkel Advanced Technologies Laboratory. Cabe destacar que la multinacional alemana escogió esta ubicación para su nuevo laboratorio en competencia con otros núcleos científicos y de conocimientos líderes en todo el mundo.

La actividad emprendedora ha seguido aumentando, tanto en calidad como en cantidad. Durante el año académico 2009-2010 se han incorporado 12 nuevas empresas al programa del Parc de Recerca UAB. Cabe destacar la aprobación por parte del Consejo de Gobierno de la creación de Vetgenomics, la primera empresa de base tecnológica (EBT) de la UAB.

## PROYECCIÓN INTERNACIONAL

La intensificación de la dimensión internacional de la UAB es uno de los objetivos estratégicos del proyecto UAB<sup>CEI</sup> y una parte fundamental del Plan director 2010-2012.

Durante el curso 2009-2010, la UAB ha continuado impulsando el proceso de internacionalización de todos los ámbitos de la Universidad. La intensificación de la dimensión internacional de la UAB es uno de los objetivos estratégicos del proyecto UAB<sup>CEI</sup> y, lógicamente, es una parte fundamental del Plan director 2010-2012.

Las acciones llevadas a cabo iban encaminadas a fomentar la internacionalización de la docencia y la investigación a través de actuaciones estratégicas de carácter transversal. En ese sentido, cabe destacar la inauguración en Bruselas de OPERA, la oficina de la A4U para la promoción de la investigación (véase Temas destacados) o, en el ámbito académico, el impulso a la firma de acuerdos con otras universidades para la creación de titulaciones conjuntas.

Por otra parte, se continúa con una decidida apuesta para fortalecer las relaciones con las universidades del Asia Oriental mediante la inauguración de la oficina de la UAB en Seúl y la consolidación de la oficina de Shanghai (véase Temas destacados).

### Visitas institucionales

En el ámbito de las relaciones internacionales, la UAB ha recibido un total de 49 visitas institucionales durante el curso académico 2009-2010. De esas visitas, el 78% corresponde a países de fuera del ámbito europeo, fundamentalmente de Estados Unidos, de países asiáticos (China, Japón y Corea) y de Brasil. Resalta la tendencia al alza de las visitas de fuera de Europa que el curso pasado ya representaban el 63% del total.

Este año cabe destacar las visitas en el marco de la colaboración con Corea (véase Temas destacados), con el recibimiento de la delegación de la International Medical Research Association (IMRA)

y las visitas a Corea de los representantes de la UAB en septiembre de 2009, a centros de investigación y universidades de la zona de Daegu, y, en noviembre de 2009, para inaugurar la oficina de la UAB en Seúl y participar en el International Presidents Forum.

En el marco de la Alianza 4 Universidades (A4U), durante el mes de octubre se realizó un viaje institucional a la India con el objetivo de dar a conocer las universidades de la A4U a las instituciones indias, fundamentalmente en el ámbito de postgrado y de investigación (véase Temas destacados).

La UAB también ha participado en diversos encuentros especializados en relaciones internacionales en el ámbito universitario, como la conferencia anual de la European Association for International Education (EAIE), el mes de septiembre de 2009 en Madrid; el III Foro de Rectores Hispano-Chino, que tuvo lugar en Santiago de Compostela el mes de abril, y la feria anual de la Association of International Educators (NAFSA), celebrada el mes de junio de 2010 en Kansas City.

#### Participación en redes y consorcios

El mes de septiembre de 2009 tuvo lugar la conferencia anual de la EAIE (European Association for International Education), en Madrid, con participación de la UAB.

Como miembro del ECIU (European Consortium of Innovative Universities), la UAB ha participado en las dos ediciones del Executive Board Meeting, que se celebraron en noviembre de 2009 y en mayo de 2010, respectivamente, y en diferentes actividades a lo largo del curso. En el mes de marzo, representantes de las universidades miembros se reunieron en Bruselas para desarrollar las cuestiones prioritarias que el ECIU quiere focalizar durante los próximos meses y años, por lo que se refiere a la política europea.

La UAB se ha incorporado como miembro de la red EMUNI (Euro-Mediterranean University), con la asistencia a la asamblea general. EMUNI es una universidad y, a la vez, una red de 141 instituciones procedentes de 37 países, que tiene el objetivo de presentar proyectos de investigación realizados por investigadores en formación sobre la Región Euro-Mediterránea.

Por lo que se refiere a la presencia de la UAB en los Estados Unidos, Canadá y Australia, se han firmado diversos acuerdos con universidades de esos países, que indudablemente ampliarán las posibilidades de movilidad hacia esas zonas.

#### Programas de movilidad y proyectos internacionales

Durante el curso 2009-2010, la participación de la UAB en el programa Erasmus se ha concretado en el envío de 693 alumnos de la UAB que han realizado, como mínimo, una estancia de un semestre en universidades europeas, y en la acogida por parte de la UAB de un total de 1.229 estudiantes europeos. Dentro del mismo programa, 110 profesores de la UAB y 9 miembros del PAS han realizado estancias en otras universidades europeas. Cabe recordar que, en el marco del programa Erasmus, la UAB ha establecido 1.304 acuerdos bilaterales con un total de 544 universidades de 29 países.

La tarea desarrollada por la UAB en el programa Erasmus ha sido seleccionada entre 64 propuestas para ser incluida en la publicación *Erasmus success stories*, que editará la Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea.

Sobre los programas de colaboración estatales, cabe destacar la décima convocatoria del programa Séneca-Sicue, en el que se han establecido 458 acuerdos que han comportado la movilidad de 233 estudiantes, de los cuales 141 han sido acogidos por la UAB, y 92 estudiantes de la UAB lo han sido en otras universidades del Estado español.

El programa de movilidad propio de la UAB en países no europeos ha significado la partida de la Universidad de 235 estudiantes, y el recibimiento por parte de la UAB de 216 estudiantes. Estos intercambios se llevan a cabo gracias a 220 acuerdos con 95 universidades de 31 países distintos.

La UAB se ha posicionado en el nuevo contexto de los programas de cooperación educativa internacional financiados por la Unión Europea y otros organismos. Se ha promocionado la participación en los programas ALFA (8 proyectos), TEMPUS (10 proyectos) y, especialmente, Erasmus Mundus – Acción 2, donde cabe citar la coordinación del proyecto ENHANCE, para la movilidad entre Europa y América Central.

#### Programa Study Abroad

Ha incrementado en un 37% las matrículas de la modalidad Study Abroad Preestablecido. Asimismo, han organizado cursos a medida las agencias educativas AIFS y ASA, y las instituciones Drew University y Mays Business School de la Texas A&M University, de los Estados Unidos, y la Universidad de Celaya de México.

## COMPROMISO SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL

La incorporación de la responsabilidad social a la gobernanza de la Universidad tiene el objetivo de conseguir una gestión éticamente responsable.

#### Responsabilidad social universitaria

Este curso se ha iniciado el proceso de implementación de una estrategia de responsabilidad social en la Universidad (RSU), de acuerdo con los objetivos del Plan director 2010-2012. Con la incorporación de la responsabilidad social a la gobernanza de la Universidad, se quiere aplicar una política con criterios de sostenibilidad en el cumplimiento de las diversas funciones de la Universidad, con el objetivo de conseguir una gestión éticamente responsable.

#### Programas socioeducativos

La UAB desarrolla diversos programas educativos para reafirmar su compromiso social y acercar a futuros estudiantes que podrían tener dificultades para acceder a los estudios superiores.

En su séptima edición el *Campus Ítaca*, el programa para incentivar la continuación hacia los estudios superiores, Campus Ítaca ha contado con la participación de 432 alumnos procedentes de 54 centros públicos de secundaria de toda Cataluña.

Este curso también se ha abierto una nueva convocatoria de 20 becas-salario Ítaca – Banco Santander para el curso 2010-2011, para estudiantes de centros que hayan participado en el programa Ítaca. La beca comprende el pago de 500 euros mensuales durante diez meses, renovables a lo largo de los años de duración de un grado.

El *Programa Argó* para la transición de la secundaria a la universidad se ha consolidado con más de 340 trabajos presentados a la séptima edición del Premio Argó para trabajos de investigación en el bachillerato, y más de 500 estudiantes de secundaria participantes en las diferentes modalidades del programa.

La *Universidad a tu Alcance* cuenta con los programas *Aprendiendo en el Campus*, para mayores de 50 años, que ya cuenta con una oferta de 400 asignaturas y 262 alumnos matriculados; *Aprendiendo en tu Ciudad*, que acerca la formación universitaria a los municipios del entorno de la UAB, con 5 cursos, 10 conferencias y un taller realizados, que suponen un total de 760 horas de actividad, y las *Aulas de Extensión Universitaria para las Personas Mayores*, que llega a las 12 aulas, con la participación de más de 3.500 personas mayores.

El *Programa Inmigración y Universidad*, gestionado por la Fundación Autónoma Solidaria, ha continuado este curso asesorando a las personas inmigrantes de Cataluña que quieren acceder a estudios universitarios, con la convocatoria de la cuarta edición del programa de ayudas de matrículas gratuitas para cursar estudios de postgrado en la UAB. Las personas becadas provienen de Bolivia, Brasil, Camerún, Cuba, Níger, Perú y Uruguay.

#### Programa Universidad-Sociedad

Este año, el Consejo Social ha procedido a la actualización de algunas de las actividades previstas en el Programa Universidad-Sociedad, de acuerdo con el Plan director 2010-2012. En total, el volumen de recursos destinados al ámbito sociedad-universidad ha sido de 230.035 euros, incluyendo una parte del remanente del año 2008, que se ha destinado a 5 proyectos estratégicos de la UAB con dimensión social.

Hasta este año se ha mantenido la convocatoria de ayudas a proyectos sociales –se han presentado 16 proyectos y se ha concedido la ayuda a seis–, el Premio Universidad-Sociedad que concede el Consejo Social, y las aportaciones a los proyectos Programa Becas Universidad-Empresa y Workshop FEPSI, con el objetivo de facilitarles la transición hacia vías alternativas de financiamiento. Por otra parte, la Fundación Autónoma Solidaria ha recibido una aportación para el proyecto Impuls, en el marco del Servicio de Atención a la Discapacidad.

El Consejo Social también ha impulsado la colaboración con el entorno de la Universidad para visualizar y potenciar la responsabilidad social de la entidad en áreas en que aún no lo ha hecho, o donde tiene un gran potencial para actuar. Asimismo se quiere potenciar el papel de la UAB como agente

activo dentro de su área de influencia territorial. En esa línea, hay que destacar la entrada de la UAB como socio promotor de la Asociación Forética y la elaboración de un estudio comparativo sobre los sincrotrones instalados en Europa.

## Programas sociales y de voluntariado

Durante este curso 181 estudiantes de la UAB han participado en los programas de la Fundación Autónoma Solidaria (FAS), y han hecho posible la continuación del compromiso hacia las personas que viven en riesgo de exclusión social.

### Cooperación al desarrollo

El Fondo de Solidaridad de la UAB ha financiado, en el curso 2009-2010, 10 proyectos de cooperación y 2 de sensibilización, con un total de 110.000 euros. El Fondo de Solidaridad está constituido por aportaciones de la Universidad, del profesorado, del PAS y de los estudiantes. Este curso un total de 2.538 estudiantes ha hecho una aportación al Fondo.

### Servicio de Atención a la Discapacidad (PIUNE)

Gestionado por la FAS, el PIUNE ha atendido durante este curso a 70 estudiantes de la UAB en situación de discapacidad. Se han hecho adaptaciones de los sistemas de evaluación, lectura de exámenes, transcripción de respuestas en hoja digital o ampliación de tiempo; el servicio de transporte adaptado, con la colaboración del Consejo Social, ha adquirido un nuevo vehículo; se han habilitado recursos técnicos y tecnológicos accesibles a salas de estudio, con un total de 10 cabinas adaptadas a las bibliotecas del campus, y sistemas de ampliación de letra (Lupas TV) en las zonas de lectura.

## Gestión ambiental

En el marco del objetivo estratégico de incorporar criterios de sostenibilidad a todas las actuaciones de la Universidad que marca el nuevo Plan director 2010-2012, en este curso se han desarrollado diferentes proyectos del Plan de acción para la sostenibilidad de la UAB 2007-2010.

**Transporte, movilidad y accesibilidad.** Las diferentes actuaciones llevadas a cabo en este ámbito han seguido el Plan de movilidad de la UAB, y hay que destacar: la pacificación del tráfico en diferentes zonas de la UAB, las nuevas líneas de transporte interurbano por carretera de acuerdo con la Generalitat, el nuevo servicio de bus de la UAB, la instalación de aparcamientos para bicicletas en los diferentes centros y servicios, y una nueva edición de la Semana de la Movilidad Sostenible y Segura, y del Día de la Bicicleta. En este ámbito, se ha editado, como novedad, la *Guía de acceso sostenible* y la nueva web de movilidad de la UAB.

**Gestión de la energía y del agua.** Se han realizado *actuaciones de eficiencia energética* en edificios, como la instalación de calderas de baja temperatura y/o condensación; la reforma de espacios introduciendo medidas de ahorro energético en calefacción y electricidad; la instalación como prueba piloto de un detector crepuscular que gestiona el alumbrado en función de la iluminación exterior recibida, y la redacción de evaluaciones energéticas en diversos edificios del campus.

**Gestión de los residuos.** Este año hay que destacar que el servicio de la bolsa de material reutilizable que ofrece el punto de recogida situado en el campus de la UAB ha adjudicado gratuitamente unos 1.000 materiales, entre los que había ordenadores, mobiliario y objetos diversos, y que el proyecto de la gotimplora recibió uno de los cinco premios Acción 21 que otorga el Ayuntamiento de Barcelona, y una mención especial de los premios del Diseño para el reciclaje concedidos por la Agencia de Residuos de Cataluña del Departamento de Medio Ambiente y Vivienda.

## COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La UAB ha de ser un lugar que proporcione los medios y organice las actividades de sus estudiantes, profesores y personal de administración y servicios para conseguir la máxima eficiencia en sus tareas respectivas.

### Estudiantes

Durante este curso, la UAB ha contado con 84 colectivos activos de estudiantes. Desde la Unidad de Estudiantes y de Cultura se ha gestionado una subvención económica a 51 proyectos de actividades y se ha dado apoyo logístico a 43 proyectos.

La UAB dispone de diversos programas de asesoramiento dirigidos a los estudiantes. En primer lugar, hay un programa que orienta a los estudiantes en la interpretación de las normativas académicas y de funcionamiento de la UAB. Por otra parte, los estudiantes de cursos superiores asesoran a los recién llegados a través del programa de Asesores de Estudiantes. Este curso lo han utilizado alrededor de un millar de estudiantes de una veintena de titulaciones, gracias a la participación de 85 estudiantes asesores. También está el programa de Asesoramiento Psicopedagógico, un servicio para tratar situaciones derivadas de problemas con el estudio y de orientación vocacional que este curso ha atendido a 88 estudiantes. Finalmente, el programa ¿Cuestión de género? Hablemos, en convenio con el Instituto Catalán de la Mujer, programa talleres y seminarios de sensibilización con el objetivo de prevenir y evitar las situaciones de desigualdad, discriminación y violencia de género entre la comunidad estudiantil.

### Estudiantes

#### Personal docente e investigador

Tal como se explica en el capítulo Temas destacados, las acciones llevadas a cabo en el ámbito del personal docente e investigador (PDI) durante este curso han ido encaminadas a garantizar la calidad del profesorado de la Universidad y, al mismo tiempo, a mejorar su reconocimiento y a organizar su dedicación laboral para que el PDI disponga del tiempo necesario tanto para la docencia como para la investigación y la transferencia de conocimiento.

Por otra parte, hay que señalar que se han iniciado las conversaciones para establecer el protocolo de negociación con los agentes sociales de acuerdo con lo que fija el EBEP.

### Personal de administración y servicios

El curso ha destacado por la presentación de la propuesta de líneas básicas de la carrera profesional del PAS—que ahora hay que validar con las diferentes partes implicadas— y de los pasos que hay que seguir para implementarla. En línea con lo que propone el Libro blanco de la Universidad de Cataluña y de acuerdo con los principios del EBEP, esta progresión ha de estar vinculada al rendimiento personal de cada trabajador, a su responsabilidad y a la adquisición de las competencias necesarias para el cumplimiento de las tareas encomendadas.

Por otra parte, hay que destacar que el pasado 27 de mayo tuvieron lugar las elecciones a la Junta de PAS funcionario, con una participación del 60%.

### Observatorio para la Igualdad

El Observatorio para la Igualdad es la entidad encargada de dar apoyo técnico al diseño y a la evaluación de las políticas de igualdad en la UAB. Durante el curso 2009-2010 ha trabajado en la elaboración de una metodología para impulsar y hacer seguimiento de la implementación del segundo Plan de acción para la igualdad entre mujeres y hombres, y para evaluar los resultados obtenidos con la aplicación de las medidas que constituyen el Plan. Por otra parte, ha actualizado la propuesta de Plan de acción para la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad, y ha iniciado el proceso de valoración y aprobación de la propuesta.

### Defensor Universitario

El Defensor Universitario de la UAB, Josep Font Cierco, presentó en la sesión del Claustro del 19 de mayo el informe de la sindicatura correspondiente al 2009. El Defensor Universitario es el órgano encargado de velar por el respeto a los derechos y a las libertades de los miembros de la comunidad universitaria. El año 2009 atendió 116 solicitudes de intervención, el 79% de las cuales procedían de los estudiantes.

### Asociación de Amigos de la UAB

La Asociación de Amigos de la UAB, que reúne a miembros y ex miembros de la comunidad universitaria y amigos de la UAB, escogió al periodista Antonio Franco como nuevo presidente. La Asociación de Amigos llegó en diciembre de 2009 a los 2.111 socios, 178 más que el año anterior.

# SUMMARY IN ENGLISH

## PRESENTATION

I am delighted once again to present the Report for the academic year for our university. In it we offer a summary of everything that we have done in 2009-2010 and everything that we are continuing to work on. This is a joint report, which sketches out a range of situations that we are building on together and shows the activities of our faculties and schools, departments and institutes and of the many services, centres and units that are attached to our management and governing bodies. Our university provides the innovative and enterprising reference that has become an International Campus of Excellence.

This year, in a briefer edition than previous years, we share with you what, for the UAB governing team, been the inspiration for our steps forward and we also highlight what we consider to be our most exciting project. We also wanted to underline our aim to transform and consolidate the UAB as a quality public university, without forgetting that the current economic crisis that we have been experiencing for many months is a conditioning factor for our opportunities for development. Our university is one in which talent is encouraged and where the presence of internationalisation and social responsibility is a constant factor. We have taken on the commitment to create a model of academic planning that allows us to redistribute our resources and increase, whenever possible, efficiency and effectiveness in our qualifications. Another key factor is our teaching policy, in which we want to attract and retain talent and recognise the excellent academic careers of our teaching staff. We are also convinced that we need to make a maximum effort to achieve the best research and knowledge and technological transfer. We are doing all of this so that our university trains the best students to become committed people and better professionals, and this objective can only be realised if we work closely with our teaching and administrative staff at the UAB.

The information in this report for 2009-2010 goes to confirm that we have done a great deal of work and also reaffirms the great potential that we still have to realise as a university community. There are still many paths open to us and a lot of challenges that will guide us over the coming months as a public university at the service of the public. I would like to thank you all for your work and invite you to continue building the future of the Universitat Autònoma de Barcelona together.

**Ana Ripoll Aracil**  
Rector

## Most relevant data for 2009-2010 academic year

Studies	
<b>78</b>	Degree courses
<b>125</b>	Masters degrees
<b>75</b>	PhD programmes
<b>679</b>	Continuing-education programmes (2008-2009)
Teaching	
<b>13</b>	Faculties and colleges
<b>15</b>	Ascribed and associated university colleges
<b>28,283</b>	Undergraduate students (1)
<b>7,363</b>	Newly enrolled undergraduate students
<b>4,620</b>	Degree graduates (2008-2009)
<b>2,227</b>	Masters degrees students (2)
<b>415</b>	Masters degrees graduates (2008-2009)
<b>2,857</b>	PhD students
<b>9,377</b>	Continuing-training students (2008-2009)
<b>5,942</b>	Undergraduate students in ascribed centres
<b>2,121</b>	Newly enrolled undergraduate students in ascribed centres
<b>1,237</b>	Degree graduates in ascribed centres (2008-2009)
Internationalisation	
<b>3,065</b>	Foreign students
<b>1,445</b>	International exchange students
<b>1,343</b>	International students on the Study Abroad programme
<b>928</b>	International exchange UAB students

Human Resources	
<b>3,566</b>	Research and teaching staff (3)
<b>1,105</b>	Research staff in training
<b>2,399</b>	Administration and service staff
Research	
<b>218</b>	Research groups recognised by the Generalitat
<b>57</b>	Departments
<b>21</b>	Study and Research Centres
<b>7</b>	UAB research institutions
<b>465</b>	PhD theses (2008-2009)
<b>1,788</b>	Articles published in indexed journals (ISI)
<b>30</b>	Research centres at the UAB Research Park
<b>15</b>	Associated medical research centres at the UAB Research Park
<b>45</b>	Spin-off companies
<b>70.90</b>	Resources destined for research (in millions of euros)
Budget	
<b>341.20</b>	Initial budget approved for 2010 (in millions of euros)

Notes:

- (1) The number of full-time degree students is 25,876.
- (2) The number of official masters students does not include students on inter-university programmes that were not directly enrolled at the UAB.
- (3) The full-time teaching staff is 2,628.



## HIGHLIGHTS

### Campus of International Excellence

Recognition of the UAB as a Campus of International Excellence has allowed us to put into place an ambitious strategic plan that will transform the UAB and its environment into one of the most important scientific and technological poles in the Mediterranean.

On 26 November the Universitat Autònoma de Barcelona obtained recognition as a Campus of International Excellence by the Ministries of Education and Science and Innovation. The project *"UAB Campus d'Excel·lència Internacional: Aposta pel Coneixement i la Innovació"* was one of the five selected by a panel of international experts for its high potential for achieving international excellence.

The UAB<sup>CEI</sup> has 79 attached institutions including the Generalitat de Catalunya, 44 research centres and institutes, 21 companies and business parks, 2 R&D organisations and 11 local councils.

To achieve the objectives of the Campus of International Excellence, the UAB presented a strategic plan for excellence on an international level in all its areas of activity: research quality, teaching and knowledge transfer, quality of campus life and integration with the surrounding area.

The UAB<sup>CEI</sup> project defines two major priority strategic actions. On the one hand, there is what is known as the "Barcelona Nanotechnology Cluster-Bellaterra", which focuses on the fields of materials and nanotechnology, and of which the UAB forms part, a series of research centres and companies located in the UAB Research Park, and which are supported by such a unique facility as the ALBA synchrotron. On the other, the field of biotechnology and biomedicine, based both in basic research centres on the campus and in those in hospital environments that are associated to the UAB, given their characteristic clinical and translational research nature (Hospital de la Vall d'Hebron, Hospital de Sant Pau, Hospital del Mar, Hospital Germans Trias i Pujol and Corporació Sanitària Parc Taulí).

CEI programme forms part of the University Strategy 2015 for the modernisation of Spanish universities and aims to improve university quality and promote academic, scientific and entrepreneurial excellence through aggregation, integration with the surrounding territory, differentiation and internationalisation.

### Teaching staff policy

The actions undertaken in the area of teaching and research staff (PDI) form part of a policy that observes three basic core issues: the consolidation of a new career model that is structured into two differentiated and unconnected stages, the attraction of talent from among young researchers with brilliant histories in order for them to form part of departmental staff, and the recognition of excellence in the academic careers of teaching staff. This policy and the corresponding actions to have been undertaken this year are designed to guarantee quality teaching

at the university and at the same time to improve recognition of the same and organise work timetables in order for the PDI to have enough time both for teaching and research and knowledge transfer.

As part of this same area, new offers of grants have been made through the Research Staff in Training programme. A total of 81 places have been offered in 18 departments. 1.454 applications have been received, of which 76% correspond to international candidates (Latin America, Asia and the rest of Europe were, in that order, the main origins of these candidates).

In relation with the second area, new regulations for selection have been accepted, the aim being to establish criteria for evaluation of each type of lecturer. Through these changes, all selection procedures for contracting teaching staff are governed by basic and homogenous criteria throughout the university in terms of the way that research and teaching merits are evaluated. Similarly, the regulations make the contracting of teaching staff more flexible by allowing profiles with different degrees of intensification and guaranteeing that a priority is made of the research, training and mobility merits of doctors that seek to be incorporated into the UAB in positions destined towards the attraction and consolidation of new teaching staff.

In the third area, on the one hand the programme for the promotion to professorship for accredited associate and assistant lecturers has been set up, and seeks to lay the foundations to guarantee that the professional merits of teaching staff are recognised through the occasional creation of adjunct positions. This programme establishes a series of criteria for prioritising possible accredited candidates, such that access to the professor category is recognised for people with brilliant academic careers.

Meanwhile, recognition of the work schedules of PDIs has also been specified through the creation of a new pilot model for teaching schedules, the first step towards the creation of a variable schedule model for teaching staff that will also integrate dedication to research, transfer and management.

### Alianza 4 Universidades

The projects of the 4 Universities Alliance aim to strengthen the connection between quality teaching and scientific research through a commitment to excellence and innovation.

The 4 Universities Alliance (A4U), consisting of the UAB, the UPF, the UAM and the UC3M has been extremely active during the 2009-2010 academic year in the fields of academic careers, research and international relations. In addition, new goals have been set in teaching and in the development of joint policies for equality and good practices and of strategies for attracting and retaining top students.

### The opening of OPERA

The A4U opened, on 12 July in Brussels, the OPERA office (European Office for the Promotion of Research Activities) in order to support the European research activities of the four universities of the Alliance and increase the number of projects within the framework of European programmes for promoting research and innovation.

The creation of OPERA responds to the A4U's strategy of achieving a better positioning in the European research area and improving its projection internationally.

The implementation of OPERA is closely related to the Europe 2020 Strategy, which aims at making the EU economy an intelligent, sustainable and inclusive one that enjoys high levels of employment, productivity and social cohesion.

### Training program for the employability of doctors

In order to facilitate the employability of the doctors, both in the university environment and in organisations in the private sector, the A4U has designed a training programme that seeks to improve the relationship between universities and business, and facilitate both the social recognition and the employability of doctors.

### Doctors' mobility

The A4U has recently made its third offer of postdoctoral fellowships in implementation of the specific agreement on mobility of doctors. In this edition 24 grants have been offered (six visiting research posts offered by each university to the other three universities in the Alliance). Note that, since the program started, sixty researchers have benefitted from a grant for a maximum period of two years, for a temporary postdoctoral position.

### The UAB promotes relations with South Korea through the opening of an office in Seoul

On 16 November the UAB opened an office in the city of Seoul with the aim of facilitating relations between the universities, research centres and other Korean institutions. This was the first office to be opened by a Spanish university in South Korea. The office will help to promote the exchange of students and teaching and research staff between the UAB and the Korean universities and will also facilitate cooperation in research and technological transfer with Korean centres, especially in the areas of health, environment and the bio sector.

The UAB has therefore strengthened its academic and research commitment in Eastern Asia just one year after the creation of an office in the Chinese city of Shanghai. Also, though this initiative, the UAB has established a bridge for collaboration with a leading country in higher scientific education which until then had little contact with Spain.

During the visit by the UAB to South Korea two major medical research contracts were signed with Korean institutions. One enables the creation of a new network of research centres, the International Medical Research Association (IMRA), working on neurological, biological and regenerative research projects. The other allows the UAB to work with the Hankuk University for Foreign Studies (HUFS) on pharmacological teaching and research through the creation of the Institute of Pharmacy (IP-HUFS). In September the Institute for Environmental Science and Technology (ICTA) of the UAB and the Hankuk University for Foreign Studies had already signed a major agreement for setting up the European and Korean Institute of Environmental Research and Technology (EKO, UAB-HUFS Institute).

---

## GOVERNANCE AND INSTITUTIONAL ACTIVITY

### Governing agreements

During the academic year activity continued by the Senate, the highest representative body of the university community, and the Governing Council, the highest governing body that decides and legislates on University policy and regulations.

This academic year the University Senate met twice, on 18 December 2009 and 19 May 2010, and also held an extraordinary meeting on 18 December 2009.

The Governing Council continued with its schedule of meetings and met eight times in six ordinary sessions and two extraordinary sessions. 83 agreements were adopted and, as usual, other points were discussed.

Of the agreements and discussion of the Governing Council during this academic the following are worth highlighting:

- Master Plan 2010-2012 approved.
- Regulations for the creation of technological and spin-off companies at the UAB approved.
- Promotion to Professorship programme approved.
- Regulations governing teaching post applications modified.
- Model for the educational structuring of EHEA Bachelors and postgraduate degrees approved.
- Model for teaching dedication approved.
- UAB budget for 2010 approved.

### Social Council (Board of Trustees)

The activity of the Board of Trustees for the period 2009-2010 has been characterised by the fact that this has been the first period in which Dr. Alicia Granados has held the chair (she took possession on 21 April 2009), and also for the updating of some of the activities within the University-Society Programme with the aim of promoting alignment with University strategy and, as such, supporting specific actions that are representative of the Board (see Social and Environmental Commitment).

### Master Plan 2010-2012

The Governing Council meeting on 28 January 2010 approved the Master Plan for the period 2010-2012. The Master Plan is a route map that aims to facilitate the alignment of the actions and investments that are planned, in accordance with the University's mission and the vision it needs to achieve. Moreover, the Master Plan is an instrument for facilitating the fulfilment of the objectives and encourages monitoring and accounting transparency.

The strategic objectives proposed in the Master Plan for the period 2010-2012, in complete keeping with the UAB<sup>CEI</sup> project are two-fold: attracting and talent and encouraging loyalty and the internationalisation of the campus.

---

## TEACHING

The academic model of the UAB has the objective of promoting the internationalisation of studies, so as to be an active part of the European Higher Education Area.

During the academic year 2009-10 all courses have completed their adaptation to the European Higher Education Area and new ones with a distinctly innovative character have been created. For instance, among the 84 degrees to be offered by the UAB in the next academic year 2010-2011, the degrees in Nanoscience and Nanotechnology, Food Science and Technology, Accounting and Finance, Business and Technology, and Company Management stand out.

The degree courses offered by the UAB for the 2009-2010 academic year met with a very high demand on the part of students. Thus, although this year a greater number of places have been offered than last year, unfilled places have dropped by nearly 20%.

The fact that the undergraduate studies were well received demonstrates the success of the UAB's strategy of offering, besides the adaptation to the EHEA of studies that already have a long tradition at university, a wide range of qualifications in the field of Biosciences and Biomedicine and innovative courses, such as Musicology, East Asian Studies, and Archaeology, among others.

It should be noted that the academic model of the UAB continues to include as a priority objective the internationalisation of studies in order to be an active part of the EHEA. To achieve this strategic objective, policies are being implemented to attract the best undergraduate and postgraduate students, and both the supply and the demand for English-medium teaching continue to be promoted. Specifically, the UAB subsidises training for teaching through English and rewards students' language skills with additional credits.

### Educational structuring policy

The adaptation of university studies to the European Higher Education Area entails, as one of its most significant innovations, a new system for measuring the activities of teaching and studying: the calculation of ECTS credits. This new system has required a new model of academic organisation that takes into account the different types of learning activities and their impact on the distribution of the student's time and on the size of groups.

To complete the academic reorganisation that the UAB has begun with the introduction of new undergraduate and master's programmes, criteria also had to be established to ensure the efficient and cost-effective use of resources.

In accordance with this objective, the UAB has established a programming model that allows teaching to be organised based on student / teacher ratios determined for each degree, depending on the theory-practicals balance and the number of students enrolled. These parameters allow the new degrees to be programmed prioritising criteria of rationality and resource optimisation.

---

## Postgraduate studies

University Masters degrees at the UAB are studied according to the following premises: there should be sufficient demand, they must be of a certain quality and they must be internationally accepted.

Postgraduate studies at the UAB include officially recognised qualifications (university Masters, postgraduate diplomas and doctoral studies) and UAB qualifications (Masters, postgraduate diplomas and other courses for which a certificate is awarded). The UAB continues to advance in putting into place an integrated model of postgraduate study (official and UAB) under the premise of respecting the characteristics of the different modalities and promoting quality as a common denominator. The Graduate School at the UAB it committed to this integrated vision and manages the entire offer of postgraduate courses.

### University Masters and Doctorates

The offer of Masters degrees at the UAB has become highly exhaustive and in some areas it has been noted that the increase in courses on offer has not necessarily led to a larger number of students, even though the total number of students registered increased noticeably. A policy for the unification of criteria has therefore been adopted for the definition of UAB Masters degrees, and it affects both UAB Masters and university (official) Masters qualifications. Specifically, UAB Masters courses are based on the following premises: there must be sufficient demand, they must be of a certain quality and they must be internationally recognised or capable of being so.

In terms of doctorate studies, the UAB has been a pioneer in adapting to the EHEA, and this year all 75 of its doctoral programmes in all branches of knowledge were completely adapted. The most attractive thing about the offer of doctoral programmes has once again been the high percentage (70%) of students whose first degrees are from other universities. 47 of the programmes on offer carry the European quality award from the Ministry of Science and Innovation.

### Corporate Training

The UAB has consolidated its tailored corporate training into a training modality which is becoming a reference point in both the public and private sectors. The UAB has committed to offering university qualifications for these activities, with the aim of constructing a shared project with medium to long term results.

### Virtual Campus

The use of the virtual campus at the UAB has become firmly consolidated as can be seen by the number of users and the activity data for this year. 2,642 lecturers representing 77% of the total at the UAB and more than 32,700 students (practically 100%) used the virtual campus during the year.

The virtual campus offers a service for more than 2,800 subjects of which 439 belong to the new bachelor's degrees introduced this year. The total number of subjects on the virtual campus represents more than 61% of the total offered at the UAB.



With regard to postgraduate studies, there are now 77 postgraduate, doctoral and continuing education courses and 375 official Masters modules that use the tools of the UAB virtual campus.

This is the second year that the Moodle course management system has been used, based on an open-code platform of the same name, to complement the virtual campus. During this second year the use of Moodle tools increased by more than 80%.

## RESEARCH AND KNOWLEDGE AND TECHNOLOGY TRANSFER

In the area of research, the UAB has centred its efforts on the design and development of the priority actions included in the Master Plan 2010-2012. Specifically, it has designed actions aimed at promoting and recognising the research activity of the UAB research groups, especially those that are recognised by the Generalitat de Catalunya for the promotion of basic research. A second call for submissions to the Research Excellence Awards has also been launched for 2010.

The strategic lines also include the attraction of talent, through new calls for grant applications for trainee researchers (PIF) and UAB-Banco Santander, postdoctoral grants, as well as the intensification of the internationalisation of research, which has seen one of its most important activities this year in the creation of the OPERA office.

The Centre of International Excellence award has contributed decisively to strengthening relations with associated centres and hospital research institutes as an integral part of the UAB aggregate.

In terms of funding, this year saw a 19% increase in resources for research in comparison with the previous year.

### New UAB research centres

This year the Governing Council of the UAB has approved the creation of 3 new research centres at the UAB:

- The Institute of Labour Studies as a research centres of the UAB itself, whose general objective is to promote, carry out and disseminate research into labour and related areas.
- The Accessibility and Environmental Intelligence Centre of Catalonia, which will carry out research in the world of environmental intelligence, study people- centred computation through a combination of specific user and systems technologies.
- The Centre for the Study and research of Migrations, which carries out specialist research in the field of contemporary migrations and multicultural societies and promotes scientific exchange between the different areas of research into migrations at the UAB and on a national and international scale.

### Impact of research articles

In 2009, according to data from the Web of Science in its ISI Web of Knowledge database, the number of articles published by UAB researchers was 1,788, of which 1,624, i.e. 91%, were published in catalogued journals, and 948, i.e. 53%, were published in journals in the first quartile.

### The UAB moves up the university rankings

The UAB is the second best university in Spain, the 92<sup>nd</sup> in Europe and the 211<sup>st</sup> in the world according to the world university ranking of 2009 published by the specialised British journal *The Times Higher Education Supplement* (THES-QS). These positions imply major progress with respect to the previous year's rankings. The UAB has climbed 14 places on a European level and 45 on a world level. The UAB is also one of the top 100 universities in the world in the fields of social sciences and natural sciences, where it is in 70<sup>th</sup> and 97<sup>th</sup> place, respectively.

Meanwhile, in terms of the volume of scientific production, the UAB is second out of the universities in Spain and twentieth among Iberian-American universities, according to the Iberian-American ranking SIR 2010, produced by the SCIMAGO research group.

### UAB Research Park

In the 2009–2010 academic year the new Eureka building was completed and will serve as a centre for knowledge valorization and transfer. This building has become the headquarters for the UAB Research Park and also includes staff from the intellectual property unit of the UAB Area of Development and Valorization.

Among the different services it provides are the building of new business incubators with a surface area of 1,600m<sup>2</sup> in a building specially adapted to the needs of new companies based on knowledge emerging from the area around the Park.

The first centre of excellence has been established in the Eureka building with a private company – the Henkel Advanced Technologies Laboratory. The German multinational chose this location for its new laboratory in competition with other leading scientific and knowledge nuclei around the world.

Business activity increased in both quality and quantity. In 2009-2010 12 new companies joined the UAB Research Park programme. The Governing Council approved the creation of Vetgenomics, the first technology-based company of the UAB.

## INTERNATIONAL OUTREACH

The intensification of the international dimension of the UAB is one of the strategic objectives of the UAB<sup>CEI</sup> project and a fundamental part of the Master Plan 2010-2012.

During 2009-2010, the UAB has continued to promote the internationalisation process in all areas of the university. The intensification of the international dimension of the UAB is one of the strategic objectives of the UAB<sup>CEI</sup> project and, logically, a fundamental part of the Master Plan 2010-2012.

The actions carried out have been aimed at promoting the internationalisation of teaching and research through strategic, transversal activities. Highlights included the opening of the Brussels OPERA office for the A4U to promote research (see highlights) and, in the academic field, support for the signing of agreements with other universities for the creation of joint qualifications.

Decisive support has also been continued for strengthening relations with the universities of Eastern Asia through the opening of a branch of the UAB in Seoul and the consolidation of the Shanghai branch (see Leading Topics).

### Participation in networks and consortia

As a member of the ECIU (European Consortium of Innovative Universities), the UAB has taken part in the two Executive Board Meetings which took place in November 2009 and May 2010 respectively, and also in the different activities throughout the year. In March, representatives of the member universities met in Brussels to discuss priorities for the ECIU in the forthcoming months and years, as regards European policy.

The UAB has become a member of the EMUNI (Euro-Mediterranean University) network, and attends the general assembly. EMUNI is a university and at the same time a network of 141 institutions from 37 countries, which aims to present research projects on the Euro Mediterranean by trainee investigators by the general assembly.

The UAB also has a presence in the United States, Canada and Australia, having signed various agreements with universities in those countries, which will undoubtedly increase the possibility of mobility in those areas.

### Mobility programmes and international projects

During 2009-2010, the participation of the UAB in the Erasmus programme involved sending 693 UAB students for a minimum stay of one semester to European universities and welcoming a total of 1,229 European students to the UAB. Within the same programme, 100 lecturers from the UAB and 9 members of the administration and services staff spend periods in European universities. Within the Erasmus programme the UAB has 1,304 bilateral agreements with a total of 544 universities in 29 countries.

The experience of the UAB within the Erasmus programme has been selected from 64 proposals for inclusion in the *Erasmus success stories*, to be published by the Directorate-General for Education and Culture of the European Commission.

National mobility programmes included the 10th year of the Sèneca-Sicue programme in which 458 agreements were signed leading to the mobility of 233 students of which 141 were welcomed at the UAB and 92 students from the UAB who visited other Spanish universities.

The UAB mobility programme to non-European countries saw the departure of 235 students and entry to the UAB by 216 students. These exchanges were possible thanks to the 220 agreements with 95 universities in 31 different countries.

The UAB has positioned itself within the new context of educational cooperation programmes financed by the European Union and other bodies. It has promoted participation in the following programmes: ALFA (8 projects), TEMPUS (10 projects) and especially ERASMUS Mundus – Action 2, including the coordination of the ENHANCE project for mobility between Europe and Central America.

#### Study Abroad Programme

This programme is organised by the FUAB and has experienced a 37% increase in registrations for the Pre-established Study Abroad programme. Tailor-made courses were also offered by the AIFS and ASA agencies and by Drew University and the Mays Business School of the A&M University in Texas, USA, and also by the University of Celaya in Mexico.

---

## SOCIAL AND ENVIRONMENTAL COMMITMENT

The incorporation of social responsibility to the governance of the University seeks to achieve ethically responsible management.

#### Social responsibility at university

This year witnessed the start of the process of implementing a social responsibility strategy at the University (RSU), in accordance with the objectives of Director Plan 2010-2012. Through the incorporation of social responsibility in the governance of the University, the aim is to apply a policy involving criteria for sustainability to the way the University serves its different functions, in order to achieve ethically responsible management.

#### Socio-educational programmes

The UAB has developed different educational programmes to reaffirm its social commitment and to attract future students that may otherwise have difficulties accessing higher education.

In its seventh edition, the incentive programme for continuing into higher education, Campus Ítaca, has involved the participation of 432 students from 54 public secondary centres around Catalonia.

This year also saw a new offer of 20 Ítaca – Banco Santander grant-salaries for the 2010-2011 academic year for students that have participated in the Ítaca programme. The grant involves payment of 500 euros a month for ten months, which can be renewed over the years of a degree course.

The Argó Programme for transition from secondary to university education has been consolidated with more than 340 projects presented as part of the seventh edition of the Argó Awards for secondary school research studies, and more than 500 secondary school pupils have participated in the different modalities of the programme.

Universitat a l'Abast (University in Your Reach) includes the programmes *Learning on the Campus*, for people older than 50 years, and which now offers 400 subjects and has 262 enrolled students; *Learning in Your Town*, which takes university education to the municipalities around the UAB, and has offered 5 courses, 10 conferences and one workshop, involving a total of 760 hours of activity and the *University Classes Extended to Elderly People*, which offers 12 classes and has involved the participation of more than 3,500 elderly people.

The Immigration and University Programme, managed by the Fundació Autònoma Solidària, has continued to operate this year and has advised immigrant people in Catalonia on ways of accessing university studies, including the offer of the fourth edition of the aid programme for free enrolments for postgraduate courses at the UAB.

#### University–Society Programme

This year, the Social Council has begun updating some of the activities proposed by the University-Society Programme, in accordance with Director Plan 2010-2012. In total, the amount of resources destined for the society-university area was 230,035 euros, including some of the surplus from 2008, which has been used in 5 UAB strategic projects of a social dimension.

The offer of aid for social projects has been maintained until this year –16 projects have been presented and aid has been given to 6 of them–, along with the University-Society Award presented by the Social Council, and the contributions of the University-Company Grant Programme and Workshop FEPSI projects, in order to facilitate transition towards alternative methods of finance. Meanwhile, the Fundació Autònoma Solidària has received a donation for its Impuls project, as part of the Disability Care Service.

New for this year was the introduction of prizes for the diffusion of excellence at the UAB.

The Social Council has also promoted collaboration with the University environment for visualising and fostering the entity's social responsibility in areas where this has yet to be done, or where there is major potential for action. There is also a desire to promote the UAB's role as an active agent in its territorial area of influence. In this respect, we could highlight the UAB becoming a collaborating partner in the Associació Forètica and the undertaking of a comparative study of the synchrotrons that have been installed in Europe.

## Social and Volunteer Programmes

This year, 181 UAB students participated in Fundació Autònoma Solidària (FAS) programmes, which made it possible for the commitment to people at risk of social exclusion to be continued.

#### Cooperation with development

The UAB Solidarity Fund financed 10 cooperation and 2 awareness projects with a total of 110,000 euros. The Solidarity Fund is constituted by contributions from the University, its teaching staff, its administrative and service staff, and its students. This year, a total of 2,538 students made donations to the Fund.

#### Disabled Care Service (PIUNE)

Managed by the FAS, this year the PIUNE cared for 70 disabled UAB students. Adaptations have been made to the evaluation systems, the reading of exams, the transcription of answers on digital forms and the extension of time; the transport system has been adapted in collaboration with the Social Council, and a new vehicle has been acquired; technical and technological resources have been made accessible in study rooms, with a total of 10 adapted cabins in the campus' libraries, and word enlargement systems (TV Magnifiers) have been placed in reading rooms.

## Environmental management

As part of the objective of incorporating sustainability strategies in all actions at the University as proposed by the new Director Plan 2010-2012, different projects were developed this year as part of the *Action plan for the sustainability of the UAB 2007-2010*.

**Transport, mobility and accessibility.** The different actions undertaken in this area have observed the UAB Mobility Plan, and those that can be highlighted are: the pacification of transit in different areas of the UAB, the new interurban lines of road transport by agreement with the Generalitat, the new UAB bus service, the installation of bicycle parking spaces in the different centres and services, and a new edition of the Sustainable and Safe Mobility Week and the Bicycle Day. In this respect, a new *Guide to sustainable access* has been published as well as a new UAB mobility website.

**Energy and water management.** *Energy efficiency actions* have been implemented in buildings, such as the installation of low temperature and/or condensation boilers; the reform of spaces through the introduction of measures for energy saving in heating and electricity; the installation of a pilot crepuscular detector to manage lighting in accordance with the outdoor light received and the draft of energy evaluations of different buildings on campus.

**Waste management.** This year, the amount of recyclable materials that the disposal station on the UAB campus has given away for free has risen to 1,000, including computers, furniture and other objects. The Gotimplora received five Acció 21 awards from the Barcelona City Council, and a special mention in the recycling design awards presented by the Catalonia Waste Agency of the Department of the Environment and Housing.

---

## CAMPUS

The UAB should be a place that can offer the means and organisation of the activities of its students, lecturers and administration and services staff to achieve the maximum efficiency in its respective tasks.

### Students

During the year, there were 84 student groups at the UAB. The Students and Culture Unit 51 projects have been subsidised and logistical support given to a further 43.

The UAB has a number of different assessment programmes for students. First, there is a programme that offers students orientation for interpreting academic regulations and the functioning of the UAB. Student on higher courses also assess the newcomers using the Student Assessors programme. This year the programme has been used for almost a thousand students from 20 courses thanks to the participation of 85 assessors. There is also a Psycho-pegagogic programme for situations arising from problems with studying and vocational direction, and this it has served 88 students. Finally, there is the Question of gender? Let's talk about it. Programme, in an agreement with the Catalan Institute of Women and offers awareness-raising workshops and seminars to prevent and avoid situations of gender inequality, discrimination and violence among the student community.

### Teaching and research staff

The activities carried out in the area of teaching and research staff (PDI) are aimed at providing quality while improving recognition and organisation dedication to work tasks so that the PDI have the necessary time for teaching and research and the transfer of knowledge.

### Administration and services staff

This year has seen the presentation of basic lines for administration and services careers structures – which now have to be validated by those involved – and the stages that must be followed for its implementation. In line with the proposals in the *White Paper of the University of Catalonia* and in agreement with the principles of the EBEP, this progression should be linked to personal achievement of each employee, their responsibility and acquisition of the necessary skills to carry out their tasks.

### Observatory for Equality

The Observatory for Equality is the body responsible for offering technical support in the design and evaluations of the equality policies of the UAB. In 2009-2010 it has worked on producing methodology for promoting and following up the implementation of the Second Action Plan for Equality between Women and Men and to evaluate the results obtained using the application of the measures that make up the Action Plan for Equal Opportunities for people with disabilities and the process of evaluation and approval of the process began.

### Ombuds Office

The Ombuds Officer of the UAB, Josep Font Cierco, presented the Ombuds Office report for 2009 at the meeting of the Senate on 19 May. The Ombuds Office is the body responsible for ensuring the rights and freedoms of the members of the university community. In 2009 116 requests for action were received, 79% of which were from students.

### Association of Friends of the UAB

The Association of Friends of the UAB, which is made up of members and former members of the university community and friends of the UAB, selected Antonio Franco as its new President in an extraordinary assembly. The Association of Friends of the UAB reached a total of 2,111 members in 2009, 178 more than the previous year.



### Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Sant Pau (Barcelona)

### Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron (Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol (Badalona)
- 8 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)\*

\*Pendent d'aprovació per la Generalitat de Catalunya.

Podeu consultar la versió completa de la memòria de la UAB i un recull de les dades estadístiques del curs 2009-2010 a l'adreça:

**[www.uab.cat/memoria](http://www.uab.cat/memoria)**



**Universitat Autònoma de Barcelona**  
Campus de Bellaterra  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
[www.uab.cat](http://www.uab.cat)

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**UABCEI**   
CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA  
INTERNACIONAL