

MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC

05

06

05

06

Edició

Secretaria General

Universitat Autònoma de Barcelona

Consell de Redacció

Rafael Grasa

Montse Balagueró

Esther Crespo

Maria Espadalé

Carles Hernández

Carles Sexmilo

Coordinació

Gabinet del Rectorat

i Oficina d'Estudis i Gestió de la Informació

Universitat Autònoma de Barcelona

Producció

Servei de Publicacions

Universitat Autònoma de Barcelona

Disseny

Metode graphic designers

Fotografies

Jordi Castroviejo

Pierre Caufapé

Jordi Pareto

Antonio Zamora

Dipòsit legal

?

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra

08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

www.uab.es



PRESENTACIÓ	6
01 LA UAB D'UN COP D'ULL	8
• La UAB en xifres	10
• Estructures bàsiques	11
02 EL CURS D'UN COP D'ULL	16
• Temes destacats	19
• Crònica 2005-2006	30
03 GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL	44
• Eleccions a rector o rectora i Equip de Govern	48
• Acords de govern	50
• Pla director i acords interns de planificació	52
04 DOCÈNCIA	56
• Estudis de primer i segon cicles	59
• Adaptació a l'EEES	62
• Escola de Postgrau	64
• Autònoma Interactiva Docent	70
• Aprenentatge d'Idiomes	72
• Activitats d'informació i orientació	74
05 RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS	76
• Finançament de la recerca	79
• Estructures de recerca	82
• Esfera UAB	84
• Impacte i difusió de la recerca	86
• Servei de Biblioteques	92

ÍNDEX

06 PROJECCIÓ EXTERIOR	94
• Projectió exterior	96
• Cooperació internacional	100
07 COMUNITAT UNIVERSITÀRIA	102
• Estudiants	105
• Recursos Humans	108
• Síndic de greuges	112
08 CAMPUS	114
• Gestió ambiental	116
• Patrimoni socioambiental	118
09 UNIVERSITAT I SOCIETAT	120
• Consell Social	123
• Fundació Universitat Autònoma de Barcelona	126
• Programes socioeducatius	128
• Programes solidaris i de voluntariat	132
• Activitat cultural	134
• Presència als mitjans	138
10 GESTIÓ DE RECURSOS	140
• Gestió de recursos	142
11 ANNEX	148
• Òrgans de govern	150

Un escriptor alemany, Jean Paul, escrigué al segle XIX que “la memòria és l’únic paradís del qual no podem ser expulsats”, i Jean Paul Sartre digué dècades més tard que l’infern eren els altres... o, si la memòria no m’erra, potser la citació correcta era que l’infern era tenir enllestida la *Memòria de la UAB* a temps, aquesta vegada vuit dies abans que l’any passat! El cert és que any rere any, de maig a setembre, per a tot l’equip de redacció de la *Memòria*, infern i paradís s’alternen i lluiten, amb victòria final del paradís.

Dit d’una altra manera, un cop més, i aquest any per primera vegada durant el mandat de l’actual equip de govern, arriba el temps de recordar tot el que s’ha esdevingut durant el curs passat i, per tant, de fer i publicar la *Memòria del curs acadèmic 2005-2006*. I fer memòria, individualment o col·lectivament, combina sempre sentiments i raó, implica selecció, oblit i, sovint, sublimació dels esdeveniments, i també combinació d’elements objectius i subjectius; és, en definitiva, tot un exercici que requereix tècniques per a recordar i per a oblidar.

En el cas d’una organització com la nostra, que aplega desenes de milers de persones —gairebé cinc mil de les quals fan feina com a professionals—, fer memòria del passat immediat, de tot el que ha tingut lloc al llarg del curs anterior, obliga a ser curós en l’elecció i l’ús de les tècniques per a fixar els fets, si més no perquè la memòria col·lectiva de desenes de milers de persones, amb les seves respectives subjectivitats, resulta inabastable en el seu conjunt, impossible de resumir.

En suma, elaborar i publicar la *Memòria* vol dir ocupar-se de part de la història col·lectiva d’un any, de la història compartida de cinquanta mil persones. Com podem cercar, doncs, el màxim l’objectivitat? Ho hem intentat a partir de la concepció

que fer memòria vol dir preservar fets, dades i sentiments clarament compartits i explicitats, però també preservar sensibilitats i percepcions subjectives: en suma, estar-se, molt sovint, de qualificar i de jutjar. Per dir-ho en termes de tècnica teatral, introduir voluntàriament distància, o, en paraules d’Albert Einstein, seguint el seu consell per a la ciència: “si vols descriure la veritat, fes-ho amb senzillesa, i deixa l’elegància per al sastre”.

Les consideracions anteriors expliquen l’estructura del document que presentem: un text en format paper, la *Memòria del curs acadèmic 2005-2006*, i diversos textos en format electrònic, aplegats en un CD que trobareu dins la *Memòria*, intitulat *La UAB 2005-2006: xifres i documents. Memòria* i CD segueixen, a grans trets, l’arquitectura i l’organització dissenyada fa ja tres anys, encara que progressivament més polida i sintètica. Aquesta arquitectura persegueix tres grans objectius: a) reduir el nombre de pàgines; b) integrar la informació i fer-la més qualitativa, i c) permetre un doble nivell d’ús i de lectura, que diferenciï entre la lectura ràpida i la mirada sintètica dels apartats 1 i 2 —que combinen presentació de conjunt, visió periodística i alguns detalls destacats—, i la visió analítica i estructurada, organitzada per temes, de la resta d’apartats.

Concretament, els apartats 1 i 2 ens presenten la UAB i el curs d’un cop d’ull, i donen compte de les xifres i estructures bàsiques i també de la crònica i dels temes destacats del curs. Els temes destacats triats han estat la crònica de l’Any de l’Àsia Oriental, l’avaluació de la Universitat per l’Associació Europea d’Universitats (European University Association), la creació de la nova Facultat de Biociències, el Primer pla per a la igualtat entre dones i homes, el Programa Immigració i Universitat, el nou Centre de Recerca en Agrigenòmica i, en l’àmbit de l’espai europeu d’educació superior, els nous màsters oficials.



PRESENTACIÓ

La crònica, en el capítol 2, ens permet conservar la memòria gràfica d'esdeveniments amb gran impacte:

- La Jornada sobre les reformes de Bolonya celebrada a la Casa de Convalescència.
- El Seminari internacional sobre les relacions entre immigració i desenvolupament, i concretament sobre codesenvolupament.
- La inauguració de curs, la festa major o les multitudinàries Jornades de Portes Ofertes o del Dia de la Família.
- Els premis, ocasió sempre entranyable i festiva, de l'Associació d'Amics de la UAB, aquest cop a l'Anna Cabré, a l'enyorat i ja absent Josep Egozcue, i a l'Isidre Moles.
- Els doctorats *honoris causa* a Estela Barnes de Carlotto i "las abuelas de plaza de Mayo", a Carmen Balcells i a Nicolás Sánchez Albornoz.
- L'homenatge a Judith Astelarra, part central de la primera celebració institucional del Dia de la Dona a la Universitat.
- Seminaris i conferències dedicades a la transició de la dictadura a la democràcia o la memòria de l'exili.
- L'homenatge a Joan Coromines, la celebració de les Jornades sobre el Quixot, i les conferències de premis Nobel, de Manuel Perucho, del ministre de Justícia, o de José Saramago i Pilar del Río.
- La imatge d'algunes exposicions, obres de teatre o *performances*, com les de Català Roca, la màgia dels superconductors, o la Fira de l'Àsia Oriental.

Finalment, els capítols del 3 al 10 presenten la visió analítica i agregada del curs de manera continguda. El capítol 3 s'ocupa del govern i de l'activitat institucional, concretament de les eleccions a rector, del Pla universitat-societat, dels acords de govern (Claustre i Consell de Govern), i del nou Pla director

i dels acords interns de planificació. Els capítols 4 i 5, impossibles de resumir, es dediquen a l'activitat més substantiva de la Universitat, la seva raó d'existir: la docència, la recerca i la transferència de coneixements i de tecnologia. El capítol 6 presenta la projecció exterior i les relacions internacionals, els programes de mobilitat i la cooperació exterior. El capítol 7 repassa l'activitat relacionada amb la comunitat universitària, diferenciant entre el que és relatiu als estudiants (l'edifici i la Xarxa d'Estudiants, l'assessorament d'estudiants i l'experiència dels estudiants assessors), al personal acadèmic i al personal d'administració i serveis, i al Síndic de Greuges de la Universitat. El capítol 8 recull la gestió del campus, tant l'ambiental com la relacionada amb el patrimoni socioambiental i les infraestructures. El capítol 9, dedicat a la relació entre universitat i societat, agrupa informació sobre el Consell Social, la Fundació Autònoma Solidària i la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, els programes socioeducatius i els programes solidaris i de voluntariat, l'activitat cultural, i també la presència de la Universitat als mitjans de comunicació. Finalment, el capítol 10 s'ocupa de la gestió de recursos, concretament de l'economia i dels pressupostos de la Universitat.

Fins aquí la presentació de la *Memòria*, que recull una selecció de tot allò que s'ha esdevingut durant el curs 2005-2006, una selecció que un any més permet constatar, amb satisfacció i orgull, la quantitat i la qualitat de la feina feta per tota la comunitat que conforma la Universitat.

Voldria, però, que el record satisfet del paper imprès no ens faci oblidar el record emocionat d'aquells que ens han deixat per sempre ni les alegries d'alguns grans moments, ni tampoc les cicatrius i les amargors dels moments durs i difícils, tant col·lectius com individuals, perquè, la vida, com un arc de Sant Martí, també inclou el negre, tot i que no es vegi.

Rafael Grasa
Secretari general

LA UAB EN XIFRES
ESTRUCTURES BÀSIQUES



LA UAB D'UN COP D'ULL

01

DADES MÉS RELLEVANTS DEL CURS 2005-2006

Departaments	54
Facultats i ETS	13
Escola de postgrau	1
Escoles universitàries	2
Escoles universitàries adscrites	10
Escoles universitàries vinculades	4
Instituts de recerca propis	6
Centres especials de recerca propis	13
Centres d'estudis propis	5
Instituts de recerca adscrits	13
Instituts interuniversitaris	3
Instituts de recerca participats a la UAB	12
Centres del CSIC amb conveni amb la UAB	4
Serveis tècnics generals de suport a la docència i a la recerca	11
Serveis científicotècnics de suport a la recerca	8
Laboratoris de prestació de serveis	33
Biblioteques	8
Hemeroteques	1
Cartoteques	1
Centres de documentació i arxius	2

Notes:

1. Inclou els cursos d'especialització
2. Dades provisionals a 15 de juny de 2006

Estudiants de 1r i 2n cicles	39.026
Titulats de 1r i 2n cicles (2004-05)	5.777
Estudiants de 3r cicle (1)	12.160
Estudiants estrangers ERASMUS	1.136
Estudiants estrangers no ERASMUS	119
Estudiants ERASMUS de la UAB	752
Personal acadèmic i investigador	3.080
Personal d'administració i serveis	1.888
Llicenciatures	29
Llicenciatures de 2n cicle	10
Diplomatures	16
Enginyeries	2
Enginyeries de 2n cicle	3
Enginyeries tècniques	8
Graduats superiors (titulació pròpia)	3
Graduats (titulació pròpia)	6
Programes de doctorat (2)	90
Programes de mestratge (2)	94
Programes i cursos de postgrau	122
Cursos d'especialització	112

Pressupost liquidat del 2005	321,375 milions d'euros
Volum de recursos destinats a la recerca el 2005	46,1 milions d'euros
Import dels convenis d'investigació signats el 2005	15,9 milions d'euros
Nombre de convenis d'investigació signats el 2005	555

Estructures bàsiques, centres, serveis i altres estructures de la UAB

Facultats i escoles

- Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
- EU d'Estudis Empresarials de Sabadell
- EU d'Informàtica de Sabadell
- Facultat de Biociències
- Facultat de Ciències
- Facultat de Ciències de l'Educació
- Facultat de Ciències de la Comunicació
- Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
- Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
- Facultat de Dret
- Facultat de Filosofia i Lletres
- Facultat de Medicina
- Unitat Docent de Bellaterra
- Unitat Docent de l'Institut Català de la Salut: Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- Unitat Docent de l'Institut Català de la Salut: Hospital Universitari de la Vall d'Hebron
- Unitat Docent de l'Institut Municipal d'Assistència Sanitària: Hospital del Mar
- Unitat Docent de Sant Pau: Hospital Universitari de la Santa Creu i Sant Pau
- Facultat de Psicologia
- Facultat de Traducció i d'Interpretació
- Facultat de Veterinària
- Escola de Postgrau

Escoles universitàries adscrites

- EU d'Estudis Empresarials de Manresa
- EU d'Infermeria de Sant Pau

- EU d'Infermeria i de Fisioteràpia "Gimbernat"
- EU d'Infermeria Vall d'Hebron
- EU d'Informàtica "Tomàs Cerdà"
- EU de Ciències de la Salut
- EU de Gestió i Administració Pública de Manresa
- EU de la Creu Roja
- EU de Turisme i Direcció Hotelera
- EU Salesiana de Sarrià

Escoles universitàries vinculades

- Eina, Escola de Disseny i Art
- Escola de Prevenció i de Seguretat Integral
- Escola Massana. Centre Municipal d'Art i Disseny
- Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents

Departaments

- Antropologia Social i Cultural
- Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius
- Art
- Economia Aplicada
- Economia de l'Empresa
- Economia i d'Història Econòmica
- Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions
- Enginyeria Electrònica
- Enginyeria Química
- Història Moderna i Contemporània
- Biologia Animal, de Biologia Vegetal i Ecologia
- Biologia Cel·lular, de Fisiologia i Immunologia
- Bioquímica i de Biologia Molecular
- Ciència Animal i dels Aliments
- Ciència Política i de Dret Públic

ESTRUCTURES BÀSIQUES

- Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
- Ciències de la Computació
- Ciències Morfològiques
- Cirurgia
- Comunicació Audiovisual i Publicitat
- Didàctica de la Llengua, de la Literatura, i de les Ciències Socials
- Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals
- Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
- Dret Privat
- Dret Públic i Ciències Historicojurídiques
- Farmacologia, de Terapèutica i Toxicologia
- Filologia anglesa i de Germanística
- Filologia Catalana
- Filologia Espanyola
- Filologia Francesa i Romànica
- Filosofia
- Física
- Genètica i Microbiologia
- Geografia
- Geologia
- Matemàtiques
- Medicina
- Medicina i Cirurgia Animals
- Microelectrònica i Sistemes Electrònics
- Pedagogia Aplicada
- Pedagogia Sistemàtica i Social
- Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i Medicina Preventiva
- Periodisme i de Ciències de la Comunicació
- Prehistòria
- Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut
- Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
- Psicologia Clínica i de la Salut
- Psicologia Social
- Psiquiatria i Medicina Legal
- Química
- Sanitat i Anatomia Animals
- Sociologia
- Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes
- Traducció i Interpretació

Instituts universitaris d'investigació propis

- Institut d'Estudis Medievals
- Institut de Biotecnologia i de Biomedicina "Vicent Villar i Palasí" (IBB)
- Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA)
- Institut de Ciències de l'Educació (ICE)
- Institut de Neurociències (INc)
- Institut de Govern i Polítiques Públiques (en tràmit d'adscripció)

Centres especials de recerca propis

- Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica (CBATEG)
- Centre d'Estudis de Drets Humans
- Centre d'Estudis de Patrimoni Arqueològic de la Prehistòria (CEPAP)
- Centre d'Estudis sobre la Pau i el Desarmament
- Centre d'Estudis sobre les Èpoques Franquista i Democràtica (CEFID)

LA UAB D'UN COP D'ULL

- Centre per a l'Estudi de les Organitzacions i de les Decisions Econòmiques (CODE)
- Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica (CRECIM)
- Grup d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT)
- Institut de Dret i Tecnologia (IDT)
- Institut de la Comunicació (InCom)
- Planta de Tecnologia dels Aliments
- PROLOPE
- Centre d'Estudis en Biofísica (CEB)

Centres estudis propis

- Centre d'Estudis d'Història de les Ciències (CEHIC)
- Centre d'Estudis i de Recerca d'Humanitats (CERHum)
- Centre d'Estudis Internacionals i Interculturals
- Centre d'Estudis i Recerca Espacials (CEREs)
- Centre d'Estudis i Recerca Centre de Lingüística Teòrica

Càtedres UNESCO

- Càtedra UNESCO de Comunicació
- Càtedra UNESCO sobre Pau i Drets Humans - Escola de Cultura de Pau

Instituts universitaris investigació adscrits

- Centre de Recerca Ecològica i d'Aplicacions Forestals (CREAF)
- Centre de Recerca Matemàtica (CRM)
- Institut Barraquer
- Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS)
- Institut de Física d'Altes Energies (IFAE)

- Institut Dexeus
- Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann
- Institut Universitari d'Estudis Europeus
- Institut Universitari de Qualitat Assistencial i Seguretat Clínica Avedis Donabedian (en tràmit d'adscripció)
- Institut Universitari Fundació Parc Taulí
- Institut de Recerca de l'Hospital de la Santa Creu i de Sant Pau
- Centre de Visió per Computador (CVC)

Instituts interuniversitaris

- Institut Interuniversitari d'Estudis del Pròxim Orient Antic
- Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI) (en tràmit d'adscripció)
- Institut Interuniversitari d'Estudis de Dones i Gènere

Centres de recerca participats

- Centre de Recerca en Sanitat Animal (CRESA)
- Centre de Supercomputació de Catalunya (CESCA)
- Centre d'Estudis Demogràfics
- Centre d'Estudis Olímpics (CEO)
- Centre Temàtic Europeu de Territori i Medi Ambient (CTETMA)
- Institut Català de Nanotecnologia
- Institut de Ciències Cardiovasculars de Catalunya (ICCC)
- Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC)
- Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona
- Laboratori de Llum de Sincrotró
- MATGAS i AIE
- Port d'Informació Científica

Centres del CSIC amb conveni amb la UAB

- Centre Nacional de Microelectrònica (CNM)
- Institut d'Anàlisi Econòmica (IAE)
- Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB)
- Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial (IIIA)

Serveis tècnics generals (S1)

- Granges i Camps Experimentals
- Hospital Clínic Veterinari de la UAB
- Servei Assistencial de Salut
- Servei d'Activitat Física
- Servei d'Idiomes Moderns
- Servei de Biblioteques
- Servei de Publicacions
- Servei d'Estabulari
- Servei d'Informàtica
- Unitat Tècnica de Protecció Radiològica

Serveis científicotècnics de suport a la recerca (S2)

- Laboratori d'Ambient Controlat
- Laboratori d'Informació Geogràfica i Teledetecció (LIGIT)
- Servei d'Anàlisi Química
- Servei d'Estadística
- Servei de Difracció de Raigs X
- Servei de Microscòpia
- Servei de Ressonància Magnètica Nuclear (SeRMN)
- Servei de Tractament d'Imatges

Laboratoris de prestació de serveis (S3)

- Laboratori de Dosimetria Biològica
- Gabinet Geològic Anàlisi Territorial i Ambiental
- Laboratori d'Anàlisi i Fotodocumentació d'Electroforesis, Autoradiografies i Luminiscència
- Laboratori d'Anàlisis Palinològiques
- Laboratori Veterinari de Diagnosi de Malalties Infeccioses
- Planta Pilot de Fermentació
- Servei d'Anàlisi de Fàrmacs
- Servei d'Anàlisis Arqueològiques
- Servei d'Anàlisis i Aplicacions Microbiològiques
- Servei d'Aplicacions Educatives
- Servei d'Avaluació Mutagènica
- Servei de Bioquímica Clínica Veterinària
- Servei de Citometria
- Servei de Consultoria Matemàtica
- Servei de Cultius Cel·lulars
- Servei de Dades Polítics i Socials
- Servei de Datació de Triti i de Carboni 14
- Servei de Diagnòstic de Patologia Veterinària
- Servei de Diagnòstic Patològic de Peixos
- Servei de Documentació d'Història Local de Catalunya
- Servei de Documentació per a la Investigació Transcultural (SeDIT)
- Servei de Nutrició d'Animals Monogàstrics (SNAM)
- Servei de Producció d'Anticossos
- Servei de Proteòmica i de Bioinformàtica
- Servei de Reproducció Equina
- Servei de Seqüenciació i Síntesi d'Àcids Nucleics



LA UAB D'UN COP D'ULL

- Servei d'Ecopatologia de Fauna Salvatge
- Servei d'Endocrinologia i de Radioimmunoanàlisi
- Servei d'Estudis de Digestió i Fermentació Ruminant
- Servei d'Hematologia Clínica Veterinària
- Servei d'Higiene, d'Inspecció i de Control dels Aliments
- Servei d'Investigacions Neurobiològiques
- Servei Veterinari de Genètica Molecular

Altres figures

- Observatori per a la Igualtat

Entitats i fundacions

- Fundació Autònoma Solidària (FAS)
- Fundació Gespa
- Fundació Universitat Autònoma de Barcelona
- Fundació Biblioteca Josep Laporte. Centre de Documentació en Ciències de la Salut i de la Vida
- Fundació Doctor Robert. Centre de Formació Avançada en Ciències de la Salut i de la Vida
- Fundació Institut Català de l'Envel·liment
- Fundació per als Estudis de Prevenció i Seguretat Integral
- Fundació Universitària de Turisme i de Lleure

TEMES DESTACATS

CRÒNICA 2005-2006



EL CURS D'UN COP D'ULL

02



Aquesta secció, situada a l'inici de la Memòria, vol posar èmfasi en alguns dels temes i esdeveniments del curs, relacionats bé amb activitats específiques de la vida institucional de la Universitat, bé amb les tres finalitats bàsiques de la universitat: la docència, la recerca i la transferència de coneixement i la relació amb la societat.

La primera part del capítol recull els temes més significatius del curs, la major part dels quals són fruit de la presa d'acords dels òrgans de govern. Són els següents:

- La crònica de l'Any de l'Àsia Oriental, celebrat amb un ventall de conferències, jornades i activitats culturals que han fet possible que la Universitat respirés de forma especial les influències de la Xina, el Japó i Corea al llarg de tot el curs.
- Els resultats de l'avaluació de la UAB duta a terme per l'EUA durant la primavera de 2005.
- La reestructuració de la Facultat de Ciències en dues facultats: la Facultat de Biociències, que acollirà totes les titulacions d'aquest àmbit ofertes per la UAB, i la Facultat de Ciències, que impartirà la resta de titulacions que oferia fins ara l'antiga Facultat de Ciències.
- L'aprovació, seguint el mandat dels Estatuts de la UAB, del primer Pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes a la UAB.
- La posada en marxa del programa Immigració i Universitat, gestionat per la Fundació Autònoma Solidària, que té com a objectiu principal contribuir a la promoció social dels immigrants extracomunitaris residents a Catalunya.
- Dins l'àmbit de l'adaptació a l'EEES, la nova oferta de màsters oficials de la UAB per al curs 2006-2007.
- Finalment, l'acord entre la Generalitat de Catalunya, el CSIC, l'IRTA i la UAB per tal que el Campus de Bellaterra aculli el nou Centre de Recerca en Agrigenòmica.

D'altra banda, la "Crònica 2005-2006", que constitueix la segona part d'aquest capítol, recull cronològicament les activitats i els actes més significatius ocorreguts al llarg del curs.



EL CURS D'UN COP D'ULL

Any de l'Àsia Oriental

L'Àsia Oriental és una àrea geopolítica de grans proporcions, tant pel que fa als aspectes geogràfic, demogràfic i, cada cop més, també econòmic, que està vivint un seguit de transformacions, amb conseqüències en tots els àmbits, que la converteixen en un referent fonamental en el món globalitzat. Alhora, però, hi ha una mancança enorme pel que fa al coneixement de la història i la cultura dels països que integren aquesta àrea.

La UAB, conscient de la importància creixent d'aquests països, ja va incloure l'Àsia en el Pla director 2002-2006 com una de les àrees estratègiques de relació. A més, la nostra universitat compta amb professors experts en aquesta àrea, que van fer possible que el curs 2001-2002 es posés en marxa el Graduat Superior en Estudis Internacionals i Interculturals, el qual contemplava un itinerari centrat en l'Àsia Oriental, i des del 2003-2004 l'Autònoma, conjuntament amb la UPF, va ser pionera a l'Estat espanyol a oferir una llicenciatura en Estudis de l'Àsia Oriental.

ANY DE L'ÀSIA ORIENTAL
屬於遠東地區的一年 UAB 2005-06

Per tal d'apropar la comunitat universitària i la societat en general a aquesta realitat diversa, la UAB ha celebrat durant aquest curs l'Any de l'Àsia Oriental amb un ventall de conferències, jornades, taules rodones, cicles de cinema i activitats culturals que han fet possible que la Universitat respirés de forma especial les influències de la Xina, el Japó i Corea.

L'Any de l'Àsia Oriental es va obrir amb un convidat d'excepció, l'historiador i sinòleg de la Universitat de Yale Jonathan Spence, que va pronunciar la lliçó inaugural d'aquest curs i ens va convidar a interessar-nos per la Xina i a estudiar la seva llarga història com a mitjà per a entendre l'evolució actual d'aquest gran país. Entre la resta d'activitats realitzades cal destacar, d'una banda, les conferències d'intel·lectuals i acadèmics com Geremie R. Barmé, Eugeni Bregolat, Amadeu Jensana, Anne Cheng, Wang Hui i Joaquín Yarza, entre d'altres, i, d'altra banda, la celebració de taules rodones i jornades que han tractat temes com les comunitats asiàtiques a Europa, la situació de les dones, la literatura, la medicina tradicional xinesa i les epidèmies de l'Àsia Oriental. Gràcies a la participació d'especialistes procedents de diferents països de la zona, aquestes activitats han permès posar en comú qüestions i experiències ben diferents. Finalment, s'ha de fer esment de la creació d'un jardí oriental amb espècies de la Xina, el Japó i Corea com a testimonis vius i perdurables de l'interès de la UAB per l'Àsia Oriental.

Resultat de l'avaluació de l'*European University Association*

El curs 2004-2005 l'*European University Association* (EUA) va avaluar la UAB. Aquest procés d'avaluació, dut a terme per responsables d'universitats europees amb una gran experiència, es va desenvolupar en diferents fases i, finalment, el novembre del 2005, l'equip avaluador va fer arribar a la UAB l'informe final.

L'avaluació de l'EUA parteix dels objectius i dels compromisos de la universitat que se sotmet a l'avaluació i se centra en la capacitat de canvi de la universitat, aspecte que inclou la planificació estratègica i la gestió global de la qualitat.

En general, el resultat de l'avaluació ha estat molt positiu per a la Universitat. L'equip de l'EUA va detectar una atmosfera agradable en tota la Universitat, la qual cosa és un aspecte indispensable per a afrontar els plans de desenvolupament i de reforma que s'hi plantegen. En aquest sentit, l'informe constata un grau de compromís elevat de tots els col·lectius universitaris vers la institució.

En l'àmbit de la docència, l'equip avaluador remarca l'ampli espectre de competències i activitats acadèmiques que contribueix a potenciar la imatge de la UAB com a una universitat integral. Quant a la recerca i a la transferència de tecnologia i de coneixements, l'informe posa de relleu la gran importància que es concedeix a la recerca i la capacitat del personal de la UAB per a obtenir finançament extern per als diferents projectes i programes de recerca.

L'informe també detecta un conjunt de reptes de futur per a la Universitat: la reorientació de l'estructura organitzativa, el procés de renovació del personal acadèmic i la potenciació del diàleg amb els agents externs vinculats amb la Universitat.

Finalment, l'informe recull un conjunt de recomanacions, de les quals en destaquem les següents:

Sobre la gestió i l'organització: cal fomentar la participació dels diferents nivells i parts de la UAB en l'estratègia de la Universitat, així com reorientar l'estructura i el model de gestió per tal d'afavorir l'assumpció de responsabilitats.

Sobre l'ensenyament i l'aprenentatge: cal reforçar el compromís amb altres institucions dins del marc de convergència europea.

Sobre la recerca i la transferència de tecnologia: cal fomentar les condicions per a consolidar i aplicar l'estratègia de la Universitat en el camp de la recerca, i també cal potenciar la participació dels diferents nivells i actors de la Universitat en la gestió de la recerca.



EL CURS D'UN COP D'ULL

Creació de la Facultat de Biociències

El Consell de Govern de la UAB va aprovar el setembre de 2005 la reestructuració de la Facultat de Ciències en dues facultats. L'una es dirà Facultat de Biociències, i l'altra es mantindrà com a Facultat de Ciències. Aquest canvi respon a factors com la necessitat d'adequar les estructures acadèmiques de la UAB als requeriments que imposa l'adaptació a l'espai europeu d'educació superior, mitjançant facultats més petites que gestionin un nombre menor de titulacions i amb una flexibilitat més gran, atesa l'estreta relació entre estudis de grau i de postgrau.

La proposta de creació d'una Facultat de Biociències es remunta al 1999, any en què la Junta de Facultat de la Facultat de Ciències va acordar endegar les accions conduents a la creació d'una Facultat de Biociències. Cal tenir present que la UAB és la única universitat espanyola on s'imparteixen les tres titulacions homologades de l'àrea de biociències, totes d'una importància estratègica creixent.

La reestructuració vol millorar la visualització social i professional de l'oferta docent, dels departaments i de les

estructures de recerca, i potenciar la UAB en el terreny de la recerca i la transferència tecnològica i de coneixements.

D'altra banda, ambdues facultats aposten també per configurar una oferta acadèmica atractiva i clarament diferenciada de la resta d'universitats de l'entorn català, però també de l'Estat espanyol i de l'àmbit internacional. Amb aquest objectiu es donarà una nova orientació a algunes titulacions i se'n crearan de noves, tant pròpies com homologades, i es potenciarà la transversalitat entre les dues facultats i altres centres. També s'adequaran els plans d'estudis als perfils professionals que marquen les necessitats de la societat actual i al tipus d'inserció laboral prevista, la qual cosa també suposa el disseny d'uns itineraris atractius que permetin als estudiants l'obtenció de més d'un títol de grau. Pel que fa al disseny de la programació d'estudis de postgrau, es considera essencial la col·laboració amb els centres de recerca i els instituts vinculats a cada facultat, amb cadascun dels quals s'hauran d'establir els convenis específics pertinents.

20

21

LA NOVA ESTRUCTURA

FACULTAT DE BIOCIÈNCIES

Titulacions

Biologia, Bioquímica, Biotecnologia

Departaments:

Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia

Bioquímica i Biologia Molecular

Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia

Genètica i Microbiologia

FACULTAT DE CIÈNCIES

Titulacions

Ciències Ambientals, Física, Química, Estadística, Geologia, Matemàtiques

Departaments:

Física

Geologia

Matemàtiques

Química

Primer Pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes

El Consell de Govern de la UAB del 4 de maig va aprovar el primer Pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes a la UAB, d'acord amb el principi de bon govern en què s'inspiren els seus Estatuts:

“Per a desenvolupar les seves activitats, la UAB s’inspira en els principis de llibertat, democràcia, justícia, igualtat i solidaritat”

El sexisme contravé aquests principis i el fet de reconèixer que la nostra comunitat forma part del problema ha impulsat el govern de la UAB a assumir la responsabilitat d'aportar-hi solucions.

El diagnòstic en què es basa el Pla és el que es va presentar en el treball *El sexisme a la UAB, propostes d'actuació i dades per a un diagnòstic* i en l'actualització de les dades disponibles a través del web de l'Observatori per a la Igualtat.

Els resultats d'aquest treball i les dades disponibles actualment indiquen la possible existència de desigualtat entre les dones i els homes dins de la nostra comunitat, atès que hi ha una distribució desigual de les activitats que realitzen les unes i els altres i que afecten tots els col·lectius universitaris.

El Pla s'estructura en cinc eixos: el quatre primers segueixen les disposicions de l'article 8 dels Estatuts de la UAB, mentre que el cinquè és transversal i al mateix temps recull la problemàtica d'una manera global:

- Visibilització del sexisme, sensibilització i creació d'un estat d'opinió.
- Accés al treball i a la promoció professional en igualtat de condicions.
- Organització de les condicions de treball amb perspectiva de gènere.
- Promoció de la perspectiva de gènere en els continguts de l'ensenyament i la recerca.
- Representació equilibrada en els diferents òrgans i nivells de presa de decisions.

De cadascun dels eixos se'n desprenen un conjunt d'objectius i mesures que s'han d'aplicar en el bienni 2006-2007.

L'execució del Pla requereix la coparticipació a tots els nivells de l'estructura organitzativa. Per tant, pressuposa consensuar les modalitats d'aplicació de les mesures amb les entitats implicades i els agents socials.

El desenvolupament d'aquest primer Pla d'actuació s'inspira en els principis rectors de les polítiques de dones a Catalunya 2005-2006, que el Govern de la Generalitat defineix com a transversals i, per tant, també d'abast universitari.

Finalment, és important destacar que mitjançant l'aprovació d'aquest Pla s'assumeix el compromís d'eleva a les instàncies supra i interuniversitàries —com el Consell Interuniversitari de Catalunya— la necessitat de desenvolupar polítiques universitàries correctores del desequilibri entre dones i homes i del biaix en els continguts de recerca i docència, amb la col·laboració dels agents socials d'àmbit català.



EL CURS D'UN COP D'ULL

Observatori per a la Igualtat

L'Observatori per a la Igualtat és l'òrgan de suport tècnic als òrgans de govern de la UAB, creat l'any 2005 i aprovat pel Consell de Govern el 19 de gener de 2006, per al desenvolupament de les polítiques de gènere.

L'activitat principal duta a terme per l'Observatori durant el curs 2005-2006 ha estat l'elaboració del primer Pla d'acció per a la igualtat entre homes i dones de la Universitat Autònoma de Barcelona. Bienni 2006-2007.

També cal destacar que s'han elaborat dos informes: l'un sobre els plans d'actuació i les polítiques de gènere a la Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives, i l'altre sobre els recursos disponibles per a l'elaboració de plans d'acció de gènere a les universitats i sobre les mesures polítiques d'igualtat d'oportunitats que hi ha a les universitats d'Europa i de la resta del món.

A més, l'Observatori ha dut a terme diferents activitats de visibilització, difusió de la informació i potenciació de la col·laboració interuniversitària, entre les quals cal destacar l'organització de la primera jornada institucional en commemoració del 8 de març i l'organització del Seminari Interuniversitari de Polítiques Universitàries de Gènere.

Finalment, cal fer esment de la participació de l'Observatori en la Comissió Dona i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya.



Seminari Interuniversitari de les polítiques universitàries de gènere

La UAB va acollir el dia 15 de juny el Seminari Interuniversitari de les Polítiques Universitàries de Gènere, organitzat pel Vicerectorat de Relacions Institucionals i l'Observatori per a la Igualtat de la UAB amb la participació de l'Institut Joan Lluís Vives. El Seminari estava concebut com a jornada de treball i d'encontre entre autoritats acadèmiques, estudioses i estudiosos de la desigualtat entre dones i homes i institucions responsables del disseny i de l'impuls de polítiques de gènere a fi de debatre possibles mesures i de cercar objectius comuns que s'haurien d'aplicar en l'àmbit universitari.

Programa Immigració i Universitat

Durant el curs 2005-2006 s'ha posat en marxa el Programa Immigració i Universitat, un programa pilot de la Universitat Autònoma de Barcelona, gestionat per la Fundació Autònoma Solidària (FAS), que es desenvolupa amb el suport del Consell Social de la UAB i de la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya.

El principal objectiu del Programa Immigració i Universitat és contribuir a la promoció social dels immigrants extracomunitaris residents a Catalunya, mitjançant la promoció del seu accés als estudis universitaris i el contacte entre població immigrada i cercles professionals i de coneixement.

La implementació del Programa Immigració i Universitat es du a terme, en col·laboració amb diferents administracions públiques, amb serveis existents al Campus i amb grups de recerca especialitzats en migracions internacionals de la mateixa UAB, per mitjà de tres línies d'actuació complementàries que combinen acció, formació i recerca aplicada, i que aquest curs s'han concretat de la manera següent:

- La realització de la primera edició del curs "Immigració i Universitat: Recursos per a la informació i assessorament de la població immigrada en relació amb l'accés a estudis universitaris". L'objectiu d'aquest curs ha estat donar resposta a les necessitats formatives d'aquells professionals del món local i aquelles entitats de caire social que desenvolupen tasques d'atenció i orientació a la població immigrada.

- La creació d'una línia específica d'ajuts econòmics per a l'estudi per a població immigrada d'origen extracomunitari. La UAB ha convocat per al curs 2006-2007 la concessió de dotze matrícules gratuïtes per a cursar programes de postgrau de la UAB. Més enllà d'oferir una formació complementària, es vol contribuir a una inserció sociolaboral de qualitat.
- L'inici de la recerca "Estudi-diagnòstic de la situació de la joventut d'origen immigrant a Cerdanyola del Vallès", juntament amb l'equip de recerca del Programa Multiculturalitat i Educació de l'ICE.



EL CURS D'UN COP D'ULL

Eixos estratègics

En una primera fase, que abasta els cursos 2005 - 2006 i 2006-2007, el Programa Immigració i Universitat planteja les seves orientacions bàsiques i línies de treball a partir de la concreció dels següents eixos estratègics:

1. La promoció de l'accés de la població immigrada als estudis universitaris.

Amb l'observació d'aquest eix estratègic, i en col·laboració amb diverses administracions públiques, es vol promocionar, per un costat, l'accés de la població immigrada adulta d'origen extracomunitari, que vulgui iniciar i/o continuar estudis universitaris a Catalunya, als estudis de la UAB; i promocionar, per un altre costat, la universitat, com una opció de futur vàlida i possible, entre els alumnes de secundària, fills i filles de persones immigrades, que, per diverses raons, poden no contemplar els estudis universitaris com a una opció de futur per a ells.

2. L'adequació del serveis d'acollida, atenció i orientació a l'alumne al Campus.

Mitjançant aquest eix estratègic, es posa de manifest la voluntat de millorar i optimitzar aquests serveis per tal de poder oferir una atenció integral, acurada i altament especialitzada, adaptant aquests serveis a les realitats i necessitats específiques que puguin plantejar aquells futurs alumnes estrangers que vulguin accedir als estudis de la UAB.

3. El reconeixement i optimització del capital humà i cultural que aporten els immigrants.

Amb aquest eix estratègic, es pretén facilitar el contacte entre professionals i promocionar una imatge socialment favorable de la població immigrada, com a agent actiu i positiu en el desenvolupament de la societat catalana. D'aquesta manera, es podrà optimitzar el capital humà i cultural que aporten les persones immigrades que presenten un alt grau de preparació acadèmica i professional, i potenciar el seu talent, com també les possibilitats d'aplicar-lo a la nostra societat.

4. Transversalitat d'accions formatives i línies de recerca.

Amb l'objectiu d'aprofitar el potencial científic i acadèmic de la UAB, es contempla, addicionalment, un eix estratègic de caire transversal que preveu actuacions en el camp de la formació i la recerca aplicades. Aquest eix es desenvoluparà durant tot el temps de durada del programa i es portarà a terme en col·laboració amb departaments i grups de recerca de la UAB. La seva finalitat és la de desenvolupar i promoure línies formatives i de recerca aplicades amb l'objectiu de facilitar l'assoliment dels objectius del programa.

Espai europeu d'educació superior: els màsters oficials

L'adaptació a l'espai europeu d'educació superior ha esdevingut el principal repte en l'àmbit acadèmic de la UAB. En el conjunt d'actuacions encaminades a preparar la nostra universitat per a adequar-se, de manera progressiva, a la nova cultura acadèmica que representa el procés de convergència, enguany cal destacar l'elaboració dels plans d'estudis dels màsters que la UAB endegarà el proper curs 2006-2007.

Els màsters oficials són, de fet, la primera concreció de la nova configuració dels ensenyaments universitaris en el marc de l'EEES. Així, els plans d'estudi dels màsters oficials estan estructurats en crèdits europeus ECTS, l'estàndard adoptat per totes les universitats europees per a garantir l'homogeneïtat i la qualitat dels estudis, que es caracteritzen perquè tenen en compte, a més de les hores lectives, totes les activitats de l'estudiant en el procés d'aprenentatge. Els programes de màster tenen una extensió mínima de 60 crèdits i una extensió màxima de 120.

Per primera vegada, els títols de màsters, en funció de la seva orientació, podran deixar pas a realitzar un doctorat posteriorment. Hi haurà quatre tipus de màsters oficials: els professionals, que estaran orientats a la capacitat per a la pràctica professional; els investigadors, orientats a la iniciació en activitats de recerca; els acadèmics, orientats a la formació acadèmica avançada, i els de caràcter mixt, orientats tant a la capacitat per a la pràctica professional com a la capacitat per a la recerca.

Tenint en compte les característiques dels continguts dels diferents tipus de màster i amb l'objectiu de garantir la màxima flexibilitat, s'ha definit el mòdul com a nova unitat bàsica de formació que estructura els plans d'estudi i que substitueix i amplia la unitat d'assignatura utilitzada fins ara. Els mòduls podran ser de 10 o de 15 crèdits ECTS.

Cal destacar que la configuració de l'oferta de màsters oficials de la UAB ha representat un gran èxit organitzatiu per a la Universitat. En aquest sentit, l'elaboració dels plans d'estudis, la concreció dels criteris de dedicació docent, així com la posada en marxa dels processos acadèmics i administratius ha estat un procés transversal i complex en el qual han intervingut l'Escola de Postgrau, els departaments, les facultats i les gestions acadèmiques.



EL CURS D'UN COP D'ULL

La Universitat Autònoma de Barcelona oferirà el curs vinent 33 màsters oficials de postgrau de l'àmbit de les biociències, les ciències, les ciències ambientals, les ciències socials,

la comunicació, l'economia i empresa, l'enginyeria, les humanitats, la medicina i salut, la psicologia, la sociologia i la veterinària i ciències alimentàries.

MÀSTERS OFICIALS PER ÀMBITS

BIOCIÈNCIES

Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina

Biotecnologia Avançada

Genètica

Microbiologia

Aqüicultura *

Biologia Humana*

Immunologia*

CIÈNCIES

Ciència i Tecnologia Químiques

Matemàtica Avançada

Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat. *

CIÈNCIES AMBIENTALS

Estudis Ambientals

CIÈNCIES SOCIALS

Estudis Territorials i de la Població

Investigació Etnogràfica, Teoria Antropològica i Relacions Culturals

COMUNICACIÓ

Innovació i Qualitat Televisives (de TV3)*

ECONOMIA I EMPRESA

International Master in Economic Analysis

Models and Methods of Quantitative Economics (QEM).* ERASMUS MUNDUS

ENGINYERIA

Enginyeria Microelectrònica i Nanoelectrònica

Informàtica Avançada

HUMANITATS

Estudis Catalans: Llengua i Literatura i les seves Aplicacions

Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals

Història Comparada. Segles XVI-XX

Traducció, Interpretació i Estudis Interculturals

Arqueologia Clàssica*

Ciència Cognitiva i Llenguatge*

Història Contemporània*

MEDICINA I SALUT

Phoenix EM Dynamics of Health and Welfare*ERASMUS MUNDUS

Salut Pública*

PSICOLOGIA

Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions

Investigació en Psicologia Social

Psicologia de l'Educació-MIPE*

SOCIOLOGIA

Màster Europeu en Treball i Política Social*

VETERINÀRIA I CIÈNCIES ALIMENTÀRIES

Recerca en Veterinària i Ciències Alimentàries

Sanitat i Producció Porcina*

Nota: * Màsters interuniversitaris

26

27

La UAB acollirà el Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG)

El Departament de Recerca, Universitats i Societat de la Informació (DURSI) de la Generalitat de Catalunya, el Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC), l'Institut de Recerca i de Tecnologia Agroalimentària (IRTA) i la UAB van signar, el 6 de febrer, un protocol d'intencions que inclou l'entrada de la UAB al consorci Laboratori CSIC-IRTA de Genètica Molecular Vegetal per a la creació del Centre de Recerca en Agrigenòmica.

L'any 2003 es va consolidar la col·laboració entre el CSIC i l'IRTA amb la creació d'aquest consorci, dirigit per l'investigador Pere Puigdomènech. En aquest laboratori actualment hi treballen més de 140 persones amb projectes en marxa, amb un pressupost de cinc milions d'euros.

El protocol estableix la cessió, per part de la UAB al CSIC, del terreny que ocuparà el CRAG, la nova seu d'aquest laboratori, i una inversió inicial de 13 milions d'euros per a la primera fase de construcció de l'edifici, destinada a desenvolupar plataformes de genòmica, proteòmica i genotipatge i serveis de creixement de plantes, que inclouen la instal·lació d'hivernacles.

La construcció del nou edifici es farà durant els pròxims vint-i-quatre mesos i dotarà el Laboratori d'una seu única i de la infraestructura necessària perquè esdevingui un centre d'excel·lència investigadora i formativa. La participació de la UAB permetrà millorar la projecció de l'activitat docent del Laboratori, tant en l'àmbit de titulats superiors com de postgrau.

A més, facilitarà la relació amb els centres de recerca del campus i la participació al Laboratori d'investigadors de les àrees de biologia molecular de plantes i de genètica animal, com també la participació de personal del Laboratori en programes docents de la UAB. El centre aplicarà les eines desenvolupades a l'àrea de la genètica molecular a espècies vegetals i a espècies d'animals domèstics.

El personal investigador que hi treballarà provindrà dels departaments de Genètica Vegetal, de l'Institut de Biologia Molecular de Barcelona (que pertany al CSIC); de l'IRTA, pioners en genètica molecular de plantes a Espanya, amb més de vint anys treballant en aquesta àrea, i de la UAB.



EL CURS D'UN COP D'ULL

Línies de recerca bàsica i aplicada

Al nou centre es farà recerca bàsica i aplicada. L'equip del Laboratori de Genètica Molecular Vegetal té experiència en l'estudi del genoma de les plantes: va participar en el projecte internacional de seqüenciació del genoma complet de l'*Arabidopsis thaliana*, una planta model per a la biologia molecular, i treballa en projectes per a obtenir els genomes d'espècies d'interès científic i econòmic, com ara el meló, la prunera i les maduixeres.

Un treball destacat va ser el descobriment dels mecanismes que indiquen a la planta de la patata quan ha de produir tubèrculs, segons la durada del dia en el qual creix la planta. També estudien la regulació de l'expressió gènica associada a situacions d'atacs de bacteris, virus o fongs i a condicions de sequera i de salinitat, la qual cosa pot permetre cultivar plantes comercials més resistents.

Pel que fa a la investigació aplicada, s'han establert contractes amb companyies del sector agroalimentari, farmacèutic i biotecnològic per a diverses aplicacions, entre les quals destaquen l'ús de marcadors moleculars per al control de qualitat de plantes i llavors, la millora genètica, els cultius in vitro o l'avaluació de riscos associats als organismes modificats genèticament i la detecció d'aquests organismes en aliments, que és una exigència de les regulacions europees.



Ensenyament superior a Europa

Sybill Reichert, directora de Planificació del *Swiss Federal Institute of Technology*, l'1 de juliol va parlar de les últimes tendències en l'implementació de les reformes de Bolonya a les universitats d'Europa i dels reptes que suposen per al desenvolupament estratègic d'aquestes universitats. Experts europeus van participar en el seminari, organitzat per la UAB, sobre les conseqüències i les diferències entre diversos països per engegar el procés de reformes de l'ensenyament superior a Europa, que hauria d'estar enllestit el 2010.



Immigració i desenvolupament

Un seminari sobre immigració i desenvolupament, organitzat per la UAB i l'Institut Europeu de la Mediterrània, va tenir lloc a Casa Convalescència els dies 19, 20 i 21 de setembre. David Minovis, director de l'Agència Catalana de Cooperació i Desenvolupament; Lluís Ferrer, rector, i Andreu Claret, director de l'Institut Europeu de la Mediterrània, a la fotografia en l'acte inaugural. Gemma Aubarell, directora de programació de l'Institut i Rafael Grasa, vicerector de Relacions Institucionals, van presentar els objectius del seminari.

EL CURS D'UN COP D'ULL



Inauguració de curs

El 30 de setembre va tenir lloc l'acte acadèmic del inici de curs amb la lliçó inaugural, que va anar càrrec del professor Sterling Spencer, de la Universitat de Yale, un dels més destacats especialistes en la història de la Xina. Va ser també el primer acte de l'Any de l'Àsia Oriental, el qual va aplegar diverses activitat acadèmiques i lúdiques durant tot el curs. Sobre les modificacions de les normatives universitàries, el rector, Lluís Ferrer va manifestar: "la nostra força no ens vindrà d'una llei, sinó d'assolir les nostres tasques diàries".



Estela Barnes de Carlotto, investida doctora *honoris causa*

El 4 d'octubre la Universitat Autònoma de Barcelona va investir doctora honoris causa Estela Barnes de Carlotto, presidenta de l'associació argentina Abuelas de la Plaza de Mayo i lluitadora incansable en pro del drets humans. Josep Lluís Martín Ramos, professor del Departament d'Història Moderna i Contemporània i padrí de la doctoranda, va dir que aquest reconeixement de la UAB era un homenatge a la recuperació de la memòria. L'associació que presideix Estela Barnes de Carlotto ja ha localitzat 81 nens raptats al llarg de la dictadura militar argentina.



De la dictadura a la democràcia

El Centre d'Estudis sobre les Èpoques Franquista i Democràtica de la UAB i el Centre de Cultura Contemporània van organitzar el congrés "La transició de la dictadura franquista a la democràcia", que va tenir lloc els dies 20, 21 i 22 d'octubre. La sessió inaugural va comptar amb una conferència de l'hispanista nord-americà Gabriel Jackson, el qual va comparar la Segona República espanyola i la transició. Per a Jackson la diferència entre el fracàs de la primera i l'èxit de la segona va ser la conjuntura internacional.



Premi Nobel de Física a Ciències

El professor Heinrich Rohrer, premi Nobel de Física del 1986, va pronunciar, el 25 d'octubre, la conferència "Challenges in nanotechnology" a la Facultat de Ciències. La ponència va finalitzar amb la presentació del seu projecte de recerca més recent: la construcció d'un dispositiu d'emmagatzematge de dades anomenat Millipede, que permetrà desar més d'un miler de gigabits d'informació a la butxaca. Rohrer va ser convidat pel Centre Nacional de Microelectrònica, del CSIC, i per l'Institut Català de Nanotecnologia.

EL CURS D'UN COP D'ULL



Una altra festa major

La festa major es va celebrar el 3 de novembre, i va consolidar un model de festa basada en una participació important i en la implicació dels col·lectius que tenen seu al campus. Al voltant de quaranta mil persones van participar, en un moment o altre del dia, a la festa que va tenir com a espais centrals la rambla Nord i la plaça Cívica. Després d'uns anys sense cursa, aquesta competició esportiva va tornar a ser present a la festa major amb la participació de gairebé 480 persones que van córrer sis quilòmetres en un recorregut per l'eix central.



Premis de l'Associació d'Amics

El dia 18 de novembre l'Associació Amics de la UAB va lliurar el premis que atorga anualment. El Premi Amic dels Amics va ser per a tres reconeguts professors: Anna Cabré, Josep Egozcue i Isidre Moles. Les seves personalitats, les seves obres i els seus mèrits van ser glossats, respectivament, per Jordi Nadal, Ramon Pascual i Joan Botella. Es van lliurar també els diplomes dels premis extraordinaris de doctorat, així com el Premi Universitat-Societat a l'exalumna Anna Veiga, mentre que el Premi Col·lectiu UAB es va concedir a tots el membres del Servei de Biblioteques.



El Quixot a debat

Els dies 1 i 2 de desembre van tenir lloc, a la Facultat de Filosofia i Lletres, unes jornades sobre *El Quixot*, que van aplegar els professors més destacats que han estudiat i gaudit de l'obra. Francisco Rico, José Manuel Blecua i Alberto Blecua, entre d'altres, van aportar els seus coneixements a les jornades organitzades pel Departament de Filologia Espanyola i el Vicerectorat d'Estudiants i de Promoció Cultural. Del 28 de novembre al 2 de desembre va estar exposada a la Sala de Revistes una mostra extraordinària d'edicions il·lustrades d'*El Quixot*.



Homenatge a Joan Coromines

Amb motiu del centenari del naixement del filòleg Joan Coromines, el 13 de desembre de 2005, els Departaments de Filologia Catalana i Filologia Espanyola van organitzar una jornada d'homenatge amb la voluntat de recordar la seva figura i de reconèixer la seva aportació en el camp de la filologia romànica. Diversos ponents del món de la llengua van mostrar la faceta més excepcional de la carrera investigadora de Coromines. A la fotografia, una de les taules rodones amb la participació de l'exconseller de Cultura Max Cahner.

EL CURS D'UN COP D'ULL



Carmen Balcells, doctora *honoris causa*

El 20 de desembre, l'agent literària Carmen Balcells va ser investida doctora *honoris causa* a proposta de la Facultat de Filosofia i Lletres. A la cerimònia d'investidura hi van ser presents nombroses personalitats del món literari. La professora Carme Riera en va fer la presentació i va destacar la seva feina a favor de la literatura, la seva extraordinària defensa d'una llei a favor dels autors i dels seus drets i la seva fe en la paraula escrita. Autors, editors i amics li van fer una llarga i sentida ovació.



La màgia del superconductors

La Facultat de Ciències va acollir, entre els dies 16 i 27 de gener, l'exposició itinerant "La màgia del superconductors", fruit de la col·laboració d'un seguit d'institucions europees per a divulgar els trets més importants del fenomen de la superconductivitat i les seves aplicacions. Al llarg de les dues setmanes que va durar, els alumnes de la UAB i de nombroses escoles de Catalunya van poder experimentar la levitació magnètica, tocar el camp magnètic i utilitzar-lo per a netejar l'aigua i jugar als escacs amb fitxes que leviten.



Portes obertes

Els dies 24, 25 i 26 de gener van tenir lloc les Jornades de Portes Obertes, a les quals van participar gairebé 18.000 estudiants procedents de més de 350 centres de secundària d'arreu de Catalunya i d'Andorra. Les jornades van oferir als futurs universitaris la possibilitat d'entrar en contacte directe amb el campus i d'informar-se sobre les característiques dels estudis que els interessaria cursar. Diversos professors de la Universitat van fer més de cent cinquanta xerrades sobre les titulacions que ofereix la UAB.



Fira de l'Àsia Oriental

Dins del marc de les activitats dutes a terme a l'Any de l'Àsia Oriental, els dies 24, 25 i 26 de gener va tenir lloc una fira d'activitats al Pati de les Oliveres, de la Facultat de Ciències de l'Educació, en què es va poder aprendre cal·ligrafia xinesa o coreana, iniciar-se en el tai-txi, contemplar una exhibició de taekwondo, gaudir d'un massatge xinès o practicar la cerimònia del té verd després d'haver fabricat els bols a l'aire lliure abans de poder-los utilitzar en aquest ritual col·lectiu.



EL CURS D'UN COP D'ULL



Retrats de Català-Roca

El vestíbul de la Sala Teatre de la Universitat Autònoma de Barcelona va acollir, del 25 de gener al 7 de març, l'exposició "Retrats" del fotògraf Francesc Català-Roca, un dels més prolífics i reconeguts del país. L'autor va anar desenvolupant un estil propi, naturalista i espontani, en què la manipulació no hi tenia cabuda. Hi havia retrats d'artistes amb interessos ben diferenciats, entre els quals destacaven Joan Miró, Jean Cocteau, Joan Brossa, Eduardo Chillida o Antoni Tàpies.



Wang Hui i el liberalisme

El dia 1 de març Wang Hui, editor de la revista *Dushu*, un dels intel·lectuals més destacats de la Xina, analista dels moviments socials dels anys vuitanta a la Xina i crític de la globalització i dels efectes desequilibrants de les polítiques de reformes neoliberals, va explicar la situació que viu la Xina en el marc de l'Any de l'Àsia Oriental. Implicat en els moviments estudiantils, participant i testimoni dels fets de la plaça de Tiananmen, va ser apartat de la vida política un temps i actualment defensa la liberalització política.



Càtedra Antoni Serra Ramoneda

La Càtedra Antoni Serra Ramoneda, fruit de la col·laboració entre la UAB i Caixa Catalunya, va ser presentada el 6 de març a la Casa Convalescència. En l'acte que van presidir el rector, Lluís Ferrer, el president de Caixa Catalunya, Narcís Serra, i el director del Departament d'Economia de l'Empresa, Carles Gispert, es van glossar les tasques del Departament i el paper que el professor Serra Ramoneda ha tingut en la seva projecció. A la fotografia, els professors Salvador Giner, Antoni Serra Ramoneda, Joan Cals i Josep Oliver.



Primer concurs de fotografia científica de la UAB

La Sala d'Exposicions de la UAB va acollir, del 7 de març al 6 d'abril, una mostra dels treballs presentats al primer Concurs de fotografia científica de la UAB. Aquest concurs té com a objectiu mostrar els aspectes artístics i estètics inherents a qualsevol treball de recerca, ja sigui en l'àmbit de les ciències experimentals, de les humanitats, de les ciències socials, de les ciències de la salut o de les tecnologies. En la seva primera edició, el tema central del concurs ha estat la fragilitat.



EL CURS D'UN COP D'ULL



Homenatge a Judith Astelarra

El dia 8 de març va tenir lloc, a la sala d'actes del Rectorat, un homenatge a la professora Judith Astelarra amb motiu del Dia Internacional de la Dona Treballadora, celebrat per primer cop de manera institucional i presidit per la vicerectora de Relacions Institucionals, Anna Cros. La professora Astelarra no va poder assistir a l'acte perquè es trobava fora del país, però va ser-hi present a través d'un vídeo en què destacava que el premi reconeix: "tot el Seminari d'Estudis de la Dona, equip pioner a Espanya en la lluita contra la discriminació per motius de sexe".



Manuel Perucho parla de recerca

Manuel Perucho, director del Laboratori de Genètica i Epigenètica del Càncer de l'Institut Burnham (EUA), va participar el dia 6 d'abril al seminari Aspectes Generals i d'Investigació Bàsica en Càncer de Mama que dirigeix el professor Eduard Escrich. Perucho ha estat pioner en l'estudi de l'origen genètic del càncer. El 1981 va descobrir els oncogens humans, implicats en el càncer de còlon. Actualment dirigeix el nou Institut de Medicina Predictiva i Personalitzada del Càncer a l'Hospital Universitari "Germans Trias i Pujol" de Badalona, on la UAB ha ampliat les instal·lacions de la seva Unitat Docent.



Lingüistes de tot el món a la UAB

Els lingüista Richard S. Kayne (a la fotografia) de la *City University* de Nova York, i John McCarthy, de la Universitat de Massachusetts a Amherst, van participar, juntament amb els especialistes en lingüística més destacats, a la 29a edició de *l'Internacional GLOW Colloquium*, organitzat pel Grup de Gramàtica Teòrica dels Departaments de Filologia Catalana i Filologia Espanyola. Durant els dies 5, 6 i 7 d'abril es van fer diversos tallers monogràfics de sintaxi i fonologia amb una participació important dels investigadors de tot el món.



Debat sobre la Justícia, a Dret

El ministre de Justícia, Juan Fernando López Aguilar, va defensar aferrissadament les reformes legislatives fetes pel govern de José Luís Rodríguez Zapatero en un acte que va tenir lloc a la Facultat de Dret el dia 20 d'abril. En el transcurs de l'acte la degana, Francesca Puigpelat, va manifestar la necessitat que la Facultat estigui en contacte permanent amb la societat i va ressaltar l'àmplia participació dels alumnes en els debats sobre les lleis i les seves aplicacions.

EL CURS D'UN COP D'ULL



La Xina imperial

L'historiador i director de cinema australià Geremie R. Barmé va pronunciar, el dia 24 d'abril, una conferència sobre la recuperació de la memòria imperial xinesa en l'actualitat. El 26 d'abril es va projectar el seu documental *Morning sun*, codirigit amb Carma Hinton i Richard Gordon, i el dia 5 de maig *The Gate of Heavenly Peace*. Els professors J. Beltrán i Séan Golden van destacar la tasca investigadora i creativa del professor australià, que està treballant actualment en una enciclopèdia multimèdia sobre la història de la Xina del segle XX.



Nicolás Sánchez-Albornoz, doctor *honoris causa*

L'historiador Nicolás Sánchez-Albornoz va ser investit doctor *honoris causa* el 26 d'abril. El professor Jordi Maluquer de Motes va ser el padri del doctorand. Maluquer va repassar la vida de Sánchez-Albornoz, marcada per tres exilis. El primer, en la seva infantesa, provocat per la Guerra Civil; el segon, després de la guerra, quan va fugir dels treballs forçats en una aventura que ha donat lloc a novel·les i pel·lícules, i finalment quant el cop d'estat militar argentí el va dur als Estats Units. La UAB va ser la primera universitat espanyola a acollir-lo, el 1976.



Teatre universitari al campus

Dels dies 2 al 5 de maig la Universitat Autònoma de Barcelona va acollir la XI Mostra de Teatre Universitari de la xarxa d'universitats de l'Institut Joan Lluís Vives, en la qual diversos grups van mostrar el seus últims espectacles. L'exhibició s'estengué a l'àmbit del Vallès amb la col·laboració del Teatre Ateneu de Cerdanyola i de l'Estruch de Sabadell. La Mostra va estar organitzada per Cultura en Viu i el Vicerectorat d'Estudiants i de Cultura, i va aplegar més d'un centenar de participants que van ampliar la seva activitat amb formació i diàleg.



Dia de la família

Més de 900 persones van visitar la UAB el dia 6 de maig en el marc del Dia de la família, que en la seva tercera edició va arribar a una xifra rècord d'assistents. Les facultats es van abocar a acollir els assistents i a mostrar les aules, els laboratoris, les biblioteques i els serveis als progenitors dels futurs alumnes, i també a explicar-los els estudis que ofereixen. La vicerectora de Relacions Institucionals, Anna Cros, va donar la benvinguda als participants, els quals van fer un recorregut pel campus i es van adreçar a la facultat escollida.

EL CURS D'UN COP D'ULL



Memòria de l'exili

Alejandro Finisterre, editor, republicà i defensor del llegat del poeta León Felipe, va ser a la Facultat de Lletres el 16 de maig per lliurar la seva col·lecció de la revista *Ecuador 0º 0' 0''* i nombroses primeres edicions d'autors exiliats. Aquest material va ser donat al Grup d'Estudis de l'Exili Literari (GEXEL), de la UAB. Finisterre va ser presentat pel professor Manuel Aznar, el qual va glossar la seva capacitat de lluita, el seu compromís permanent, la seva creativitat i l'aventura personal.



Saramago i Pilar del Río, a Traducció


L'escriptor i premi Nobel de Literatura José Saramago i la seva esposa i traductora, Pilar del Río, van participar el dia 24 de maig a l'acte del lliurament del Premi de Traducció Giovanni Pontiero, que enguany va recaure en Ángel Campos Pámpano per la seva traducció de l'obra de l'escriptora Sophia de Mello Breyner *Nocturno Mediodía. Antología Poética 1944-2001*. Saramago i Pilar del Río van definir la traducció com un acte d'amor a la creativitat. Aquest premi el concedeix conjuntament la Facultat de Traducció i d'Interpretació i l'Institut Camões.

ELECCIONS A RECTOR O RECTORA I EQUIP DE GOVERN

ACORDS DE GOVERN

PLA DIRECTOR I ACORDS INTERNS DE PLANIFICACIÓ





Durant el curs 2005-2006 la tasca de govern i l'activitat institucional han estat intenses tant internament com externament, com ha quedat palès en la selecció d'alguns dels temes i actes destacats del curs, en el capítol anterior.

Aquest capítol posa en relleu les principals actuacions dels òrgans de govern de la universitat. Tanmateix, cal tenir present que les activitats del Consell Social estan incloses al capítol "Universitat i societat".

La convocatòria d'elecció del rector o la rectora per al 22 de novembre de 2005, acordada pel Consell de Govern el mes setembre, i la reelecció del candidat Lluís Ferrer conformen el primer bloc del capítol.

El segon bloc del capítol s'ocupa dels acords del Consell de Govern i del Claustre. Malgrat que el 2005 va ser un any d'eleccions, l'activitat normativa i de govern del Claustre i del Consell de Govern va ser important, amb més de 60 acords presos pel Consell de Govern, alguns de gran transcendència.

Finalment, el tercer bloc del capítol està dedicat al Pla director 2006-2009, un instrument cabdal atesa la seva competència de fixar la política general de la Universitat per als propers anys.





Claustre de la UAB

El Claustre del 8 de novembre de 2005 va aprovar l'informe del rector amb la memòria de seguiment de les actuacions del Pla director 2002-2006 dutes a terme durant l'any 2005. En el seu parlament el rector va fer un balanç dels darrers quatre anys i va destacar les accions encaminades a adaptar la UAB a l'espai europeu d'educació superior. El rector va incidir en les actuacions en els àmbits de la docència i de la recerca, i en les activitats i programes que reforcen el compromís social de la UAB.



Lluís Ferrer, reelegit rector

Lluís Ferrer i Caubet, catedràtic de Medicina i Cirurgia Animals, va ser reelegit rector de la Universitat Autònoma de Barcelona el dia 22 de novembre amb el 80,52 % dels vots ponderats, enfront de Joaquim Maria Molins López-Rodó, catedràtic de Ciència Política i de l'Administració, que va obtenir el 19,48 % dels vots ponderats. Aquest és el segon mandat de Lluís Ferrer, que es va presentar amb un equip parcialment renovat i paritari. La presa de possessió va tenir lloc el dia 16 de desembre de 2005.

Eleccions a rector o rectora i Equip de Govern

El Consell de Govern en la seva sessió del 29 de setembre de 2005 va aprovar el calendari electoral per a l'elecció del rector o la rectora.

El dia 9 de novembre de 2005, la Junta electoral va fer la proclamació definitiva dels candidats presentats: Lluís Ferrer i Caubet, catedràtic de Medicina i Cirurgia Animals i Joaquim Maria Molins López-Rodó, catedràtic de Ciència Política i de l'Administració.

El dia 22 de novembre tingueren lloc les eleccions a rector, per sufragi universal ponderat, amb el resultat següent:

La participació a les eleccions va ser diversa. Així, mentre que en el cas dels funcionaris doctors va ser del 68,14%, els estudiants van votar només en un 6,42%. El personal docent no doctor va participar-hi en un 23,97%, i el PAS, en un 46,72%. Més desiguals van ser les diferències de participació

dels estudiants segons el centre docent. Així, a l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell, la participació estudiantil va ser d'un 0,59%, mentre que a la Facultat de Medicina va ser d'un 23,95%.

Dels primers mesos de mandat del nou Equip de Govern, i deixant de banda l'activitat institucional vinculada a d'altres òrgans de govern, destaquen dos fets: l'elaboració del Pla director 2006-2009, a fi de planificar la política universitària al llarg de tot el mandat, i la creació d'una finestra única d'acollida i informació als estudiants, professors i PAS procedents d'altres països, que entrarà en funcionament en el curs 2006-2007

També cal destacar la negociació i signatura amb l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès d'un conveni transaccional que ha permès posar fi als diversos contenciosos derivats de la tributació de béns immobles situats al campus, un tema pendent des de feia més de quinze anys.

RESULTATS DE LES ELECCIONS 2005

	ELECTORS	PARTICIPACIÓ		VOTS PONDERATS	
		2005	2002	DR. FERRER	DR. MOLINS
UNITATS					
SECTOR A	1.337	68,14%	55,64%	1.447,42	317,46
SECTOR B	2.503	23,63%	17,76%	261,23	50,52
SECTOR C	30.973	6,42%	2,41%	590,76	185,07
SECTOR D	1.832	46,72%	33,95%	230,05	59,29
TOTAL	36.645			2.529,46 (80,52%)	612,34 (19,48%)

Sector A: (51%) professorat funcionari doctor dels cossos docents universitaris

Sector B: (9%) resta de personal acadèmic i personal investigador en formació que exerceix docència

Sector C: (30%) estudiants de grau i postgrau

Sector D: (10%) personal d'administració i serveis

GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL

Equip de Govern

Fins al 16 de desembre de 2005

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Vicerectors i vicerectores

Joan Carbonell Manils

[Estudiants i Promoció Cultural](#)

Muriel Casals Couturier

[Relacions Exteriors i Cooperació Interuniversitària](#)

Francesc Gòdia Casablanca

[Projectes Estratègics](#)

Joan Gómes Pallarès

[Doctorat i Formació Continuada](#)

Rafael Grasa Hernández

[Relacions Institucionals i secretari general](#)

Santiago Guerrero Boned

[Economia](#)

Jordi Marquet Cortés

[Professorat i Personal d'Administració i Serveis](#)

M. Dolores Riba Lloret

[Afers Acadèmics](#)

Josep Santaló Pedro

[Investigació](#)

Miquel Vilardell Tarrés

[Relacions amb Institucions Sanitàries](#)

Gerent

Miquel Espinosa Sáenz

Equip de Govern actual

Des del 16 de desembre de 2005

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Vicerectors i vicerectores

Joan Carbonell Manils

[Estudiants i Cultura](#)

Anna Cros Alavedra

[Relacions Institucionals](#)

Jordi Marquet Cortés

[Projectes Estratègics – Parc de Recerca](#)

Antoni Méndez Vilaseca

[Estudis i Qualitat](#)

Montserrat Pallarès Barberà

[Investigació](#)

M. Dolores Riba Lloret

[Ordenació Acadèmica](#)

Ana Ripoll Aracil

[Personal Acadèmic](#)

Mercedes Unzeta López

[Relacions Exteriors i Cooperació](#)

Immaculada Vilardell Riera

[Economia](#)

Miquel Vilardell Tarrés

[Relacions amb Institucions Sanitàries](#)

Secretari general

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Gustau Folch Elosua

Acords de govern

Durant el curs va continuar l'activitat normativa i de govern del Claustre, principal òrgan de representació de la comunitat universitària i del Consell de Govern, principal òrgan col·legiat a l'hora de decidir i legislar les polítiques i normes de la universitat.

Quant al Claustre, aquest ha celebrat una única sessió durant el curs acadèmic, concretament el 7 de novembre de 2005.

La convocatòria d'elecció a rector/a per al 22 de novembre va fer que la preceptiva presentació al Claustre de l'Informe anual sobre les línies generals de la política de la Universitat es limités a la rendició de comptes de les actuacions realitzades durant l'any 2005, sense cap referència a les actuacions per al 2006. Tanmateix, la presentació oral del rector es va centrar a fer un balanç global dels resultats del Pla director i de l'actuació al llarg de tot el mandat.

Quant al Consell de Govern, aquest curs acadèmic s'ha reunit en sis ocasions i ha pres més de 60 acords.

Entre els acords del Consell de Govern presos al llarg del curs podem destacar els següents:

- La reestructuració de la Facultat de Ciències en dues facultats: la Facultat de Ciències i la Facultat de Biociències.
- La cessió de terrenys a la FUAB per a l'ampliació de la Vila Universitària.
- Els principis de responsabilitat corporativa per a les empreses proveïdores de productes i serveis de la UAB.
- La normativa sobre protecció de dades.
- L'Estatut del becari.
- Els pressupostos per al 2006.
- La creació de l'Observatori per a la Igualtat i l'aprovació del primer Pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes a la UAB.
- La informació sobre el Pla d'emeritatge i l'aprovació del seu reglament.
- Les propostes de doctors *honoris causa*.
- Nombrosos reglaments d'estructures bàsiques.
- Diverses convocatòries i programes de suport a la recerca.
- La participació i/o constitució de diversos instituts i estructures de recerca.
- L'elecció de membres de les comissions del Consell de Govern.



Programa Universitat – Societat de la UAB

Els resultats de l'avaluació de l'*European University Association* palesen que la UAB ha de potenciar el diàleg amb els agents externs vinculats amb la Universitat a fi de promoure l'aprenentatge mutu i millorar com a institució (v. capítol 02: "Temes destacats").

El Programa Universitat – Societat és una iniciativa conjunta de l'Equip de Govern i del Consell Social per tal de disposar d'un instrument que permeti millorar les relacions de la universitat amb els diferents actors socials mitjançant l'actuació coordinada dels diferents àmbits de la universitat.

El programa treballarà en dues línies:

- a. La millora constant i progressiva de la capacitat de servei de la Universitat envers la societat, de la qual forma part.
- b. La millora de la nostra capacitat, com a universitat, d'escoltar i rebre senyals del que pensa i vol la societat.

En definitiva, l'objectiu del programa és establir un marc general que permeti relacions sovintejadades amb el món social i els *stakeholders* i, al mateix temps, disposar d'un espai de trobada, obert a l'anàlisi i a la crítica, amb actors socials rellevants.

El programa parteix dels principis i finalitats següents:

- Treballar de forma coordinada, assegurant la màxima sinergia entre les diferents tasques i responsabilitats que configuren els àmbits d'actuació de la comunitat universitària i del Consell Social.
- Potenciar les relacions estratègiques amb diferents sectors amb projecció i/o presència social, posant sempre atenció en els entorns geogràfics dels nostres campus.
- Informar del que pot oferir la Universitat a la societat en els diversos dominis i àmbits.
- Palesar el compromís social de la universitat en els debats i les preocupacions socials (amb particular atenció a la utilitat social de la recerca i la transferència de coneixements, als codis de bones pràctiques, responsabilitat social, etc.).
- Obrir la universitat a la societat, oferint-li espais perquè la conegui millor, l'analitzi i, si escau, li faci saber les seves inquietuds i demandes, tot cercant un aprenentatge mutu.

Les actuacions definides en el marc del programa es programaran conjuntament amb el Consell Social, atès que aquest representa els interessos socials i disposa de la Comissió Societat – Universitat.

Pla director i acords interns de planificació

Pla director

L'Equip de Govern ha articulat la seva feina entorn del Pla director 2006-2009, el qual s'estructura en sis eixos, cadascun dels quals conté una visió genèrica, diverses línies estratègiques, objectius pluriennals i actuacions anuals.

Aquest document s'ha presentat al Consell de Govern del 20 de juliol de 2006 i, atesa la seva competència de fixar la política general de la Universitat, serà debatut al Claustre del mes de novembre de 2006. En el Claustre es presentarà el conjunt del Pla, es retrà comptes de les actuacions de l'any 2006 i es presentaran a debat les actuacions per a l'any 2007.

A continuació es presenten els objectius pluriennals de cadascun dels 6 eixos.

1. Eix de la formació

1. Configurar una oferta —oficial i pròpia— d'estudis de grau i de postgrau de qualitat, diferenciada i competitiva, flexible i amb l'estudiant al centre del sistema, que assegurí alhora el suport i el reconeixement que el personal acadèmic i els centres necessiten durant el procés de disseny, implantació i, en particular, durant la fase de transició entre el moment actual i l'any 2010.
2. Impulsar la formació continuada, en especial aquella que es pugui oferir amb vinculació amb entitats de l'Esfera UAB i de l'entorn empresarial i social.
3. Posar en marxa diversos mecanismes que assegurin la qualitat i facilitin els futurs processos d'acreditació.
4. Establir aliances estratègiques i iniciatives conjuntes amb universitats i centres d'educació superior, centres d'ensenyament secundari i professional, autoritats

administratives i educatives, així com institucions socials i emprenedores, per tal d'impulsar l'oferta formativa de la Universitat.

5. Garantir que els estudiants puguin cursar l'oferta formativa a diferents ritmes i amb possibilitats de mobilitat, tot assegurant una bona inserció laboral i professional dels estudiants acabats de llicenciar.
6. Definir una política integral proactiva i de futur per a les escoles adscrites i vinculades.
7. Definir una línia d'actuació en relació amb els graduats de la Universitat.

2. Eix de la recerca i de la transferència de coneixements

1. Establir, a partir dels resultats del II Fòrum de la Recerca, uns criteris generals que permetin disposar d'un disseny integral de les actuacions de recerca de les diferents unitats de la Universitat (grups, departaments, instituts, serveis).
2. Adaptar la política general de recerca de la Universitat i els seus instruments als nous reptes i necessitats, tot buscant la simplicitat dels tràmits, la millora del servei de suport als investigadors i la corresponsabilitat en la presa de decisions.
3. Constituir i reforçar el Parc de la Recerca i consolidar l'Esfera UAB.
4. Reforçar i millorar el funcionament dels serveis científicotècnics i integrar-los, si escau, en el Parc de la Recerca.
5. Impulsar i valorar l'impacte social de la recerca i afavorir l'activitat emprenedora.

3. Eix de relació amb l'entorn i la societat

1. Consolidar i millorar la xarxa de contactes amb les administracions i entitats del món social, econòmic i cultural, especialment amb les de les poblacions i àrees d'influència dels nostres campus.
2. Reforçar el compromís social de la Universitat, al mateix temps que s'estableixen mecanismes d'assessorament, participació i treball conjunt amb organitzacions socials. Donar prioritat a la immigració, la multiculturalitat, la desigualtat d'oportunitats, la sostenibilitat, el desenvolupament, l'impacte de les innovacions tecnològiques i els avenços científics, la competitivitat i el creixement econòmic.
3. Establir, de mutu acord amb el Consell Social i amb les administracions, un Programa Universitat-Societat que integri i consolidi les iniciatives que ja existeixen i que permeti programar-ne i realitzar-ne d'altres de manera regular.
4. Establir una política d'internacionalització de la Universitat basada en quatre grans eixos (formació, recerca, ofertes docents singulars i mobilitat) i en la creació d'instruments que possibilitin l'acollida i atenció de les persones que vénen a la nostra universitat.
5. Reforçar la coordinació entre els diversos instruments i iniciatives de relació amb la societat que ja hi ha actualment a la UAB i impulsar-ne de nous.

4. Eix de les persones

1. Incrementar i millorar les condicions, els incentius i l'oferta d'activitats per a facilitar el treball i l'estada dels membres de la comunitat al campus.
2. Promoure la millora professional dels membres de la comunitat.
3. Millorar la salut i la seguretat laboral, reforçar les polítiques de conciliació de la vida personal, laboral i familiar i establir mesures per a reduir la precarietat laboral del personal acadèmic i del personal d'administració i serveis.
4. Reforçar, fer visible i estendre, dins i fora dels campus, l'oferta cultural, esportiva i associativa de la UAB.
5. Treballar per a millorar les vies de comunicació i els accessos al campus de Bellaterra, per a ampliar l'oferta d'habitatge i de serveis i per a reforçar les polítiques de sostenibilitat.
6. Elaborar i aprovar un pla de política de personal acadèmic.

5. Eix dels recursos

1. Fer que la UAB tingui un paper rellevant en el debat del finançament públic de les universitats catalanes, per tal d'assolir els estàndards adients de suficiència financera.
2. Cercar mecanismes de diversificació de les fonts d'ingressos per a enfortir al màxim l'autonomia i fer front a les demandes financeres existents per als projectes i visió de la Universitat.
3. Elaborar, executar i fer el seguiment d'un pla d'inversions propi que inclogui el Pla pluriennal d'inversions universitàries 2007-2012, juntament amb altres plans d'inversions.
4. Corresponsabilitzar les diferents estructures en la captació i la gestió dels recursos d'acord amb els objectius de la institució.
5. Ser àgils i eficients en la gestió dels recursos i establir mecanismes per a evitar les desviacions en el pressupost de despeses.

6. Eix institucional i de l'organització interna

1. Establir el model d'estructuració dels campus i de les estructures bàsiques de la UAB, fixar les fases d'execució i iniciar el procés d'implementació del nou model.
2. Millorar les infraestructures transversals, en particular en el terreny de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), així com les bases de dades, les aplicacions, els procediments i les estructures per a facilitar la implementació de l'Administració oberta.
3. Adequar al nou model d'universitat el cos jurídic, normatiu i procedimental de la Universitat.
4. Afavorir la participació dels estudiants en l'activitat institucional.
5. Adaptar les estructures de suport al govern i de gestió al conjunt de línies estratègiques, objectius i actuacions del Pla director.



Acords interns de planificació

Els acords interns de planificació tenen com a finalitat establir compromisos entre les estructures bàsiques (facultats, escoles, departaments, instituts i alguns serveis) i l'Equip de Govern, per tal d'assolir objectius específics. Deriven del Pla director (els de l'any 2006, del Pla director 2002-2006) i del contracte-programa amb la Generalitat. Per tant, suposen el darrer instrument de la planificació de caràcter estratègic de la Universitat.

La major part dels acords interns de planificació signats a partir del Pla director 2002-2006 abasten el període 2003-2004 a 2005-2006, per la qual cosa el procés que es va iniciar l'any 2003 està a punt d'acabar-se. Un cop completat aquest cicle, l'Equip de Govern signarà uns nous acords interns de planificació amb les unitats descentralitzades, en el marc del Pla director 2006-2009.

Fins al mes de juliol del 2006, el procés de desplegament d'aquests acords es pot resumir en el quadre següent:

ACORDS INTERNS DE PLANIFICACIÓ SIGNATS A PARTIR DEL PLA DIRECTOR 2002-2006

	AIP SIGNATS	TOTAL	% RESPECTE EL TOTAL	RECURSOS ASSOCIATS ALS AIP SIGNATS
FACULTATS I ESCOLES	14	14	100,00%	1.378.717
DEPARTAMENTS	43	51	84,31%	1.983.400
INSTITUTS I CENTRES D'ESTUDI I DE RECERCA	10	13	76,92%	670.752
SERVEIS	6	15	40,00%	157.400

Fins al mes de juliol del 2006 s'està fent el seguiment dels resultats dels acords del curs 2004-2005. El seguiment del curs 2005-2006 es farà simultàniament amb la negociació dels nous acords interns de planificació.

ESTUDIS DE PRIMER I SEGON CICLES



ADAPTACIÓ A L'EEES

ESCOLA DE POSTGRAU

AUTÒNOMA INTERACTIVA DOCENT

APRENTATGE D'IDIOMES

ACTIVITATS D'INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ



Durant el curs 2005-2006, l'organització de l'activitat acadèmica de la UAB ha estat fortament influïda pel procés de convergència europea. La importància que aquest procés d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) té per a la Universitat ha comportat que la configuració de l'oferta de màsters oficials per al curs 2006-2007 sigui un dels temes destacats d'aquesta memòria, en el capítol "El curs d'un cop d'ull".

A més, enguany la UAB ha incorporat sis noves titulacions en la segona convocatòria del Pla pilot d'adaptació a l'EEES, promogut per la Generalitat de Catalunya. És important destacar que, amb les incorporacions d'aquest curs acadèmic, el 28% de les titulacions que ofereixen la UAB i els seus centres adscrits ja s'han afegit a la prova pilot.

En l'àmbit de l'adaptació a l'EEES, cal assenyalar que la Universitat ha tingut una cura especial a escoltar l'opinió dels estudiants i copsar-ne el grau de coneixement dels canvis que comportarà el procés d'integració europea. Així doncs, després de les sessions informatives dutes a terme durant el propassat curs 2004-2005, que varen comptar amb la participació activa dels estudiants, durant l'any 2005 es va dur a terme una enquesta per a mesurar el grau de coneixement dels alumnes del procés d'implantació del l'EEES. Un cop analitzats els resultats obtinguts, i en funció de les mancances detectades, es programarà una campanya d'informació i divulgació als estudiants sobre diferents temes relacionats amb el procés de convergència europea.

El capítol de docència s'estructura en sis blocs. Els tres primers blocs incideixen en les principals activitats acadèmiques en l'àmbit dels estudis de primer i segon cicles i de tercer cicle, i s'hi destaquen aspectes relacionats amb l'adaptació a l'EEES i amb la qualitat i la innovació docents.

A continuació, el quart bloc del capítol posa en relleu l'activitat del Campus Virtual de la Universitat. Enguany cal destacar que, a més dels programes d'assignatures de lliure elecció cursades a través del Campus Virtual, oferts conjuntament amb altres universitats, la UAB ha creat l'Intracampus per tal de donar resposta a la demanda dels estudiants de cursar assignatures de campus a distància.

El cinquè bloc posa èmfasi en la reestructuració dels serveis d'idiomes i llengües de la Universitat amb la creació del Servei de Llengües de la UAB. La creació d'aquest nou òrgan, que agrupa tots els serveis existents, ha de facilitar l'assoliment d'un dels objectius estratègics de la Universitat: potenciar l'ensenyament de competències i habilitats en l'àmbit lingüístic.

Finalment, el darrer bloc del capítol esbossa les accions dutes a terme en l'àmbit d'informació i orientació als estudiants.

Estudis de primer i segon cicles

El curs 2005-2006 s'ha caracteritzat per una aposta decidida per les polítiques de qualitat a fi de facilitar la incorporació de la UAB a l'espai europeu d'educació superior.

En el marc de les accions de millora de la qualitat de la docència, s'ha incidit particularment en la racionalització dels grups d'aquelles titulacions que presentaven grups d'alumnes massa nombrosos. Aquesta mesura, duta a terme amb l'autorització del DURSI, s'ha traduït en la retallada de 121 places de l'oferta global de la UAB. Les titulacions que han reduït el nombre de places són les següents: Biologia, Enginyeria Informàtica, Veterinària, Ciències Empresarials, Ciències Polítiques i de l'Administració i Sociologia.

Malgrat la reducció de l'oferta de places, les dades d'assignació de places mostren un creixement del 2,8 % respecte el curs 2004-2005. Aquest increment és molt remarcable, ja que reflecteix un augment de places assignades en titulacions que havien mostrat un certa desacceleració en la demanda en els darrers anys. En aquest sentit, enguany ha destacat l'augment de places assignades en primera preferència de titulacions com Dret, Economia, Física o Geografia en Xarxa.

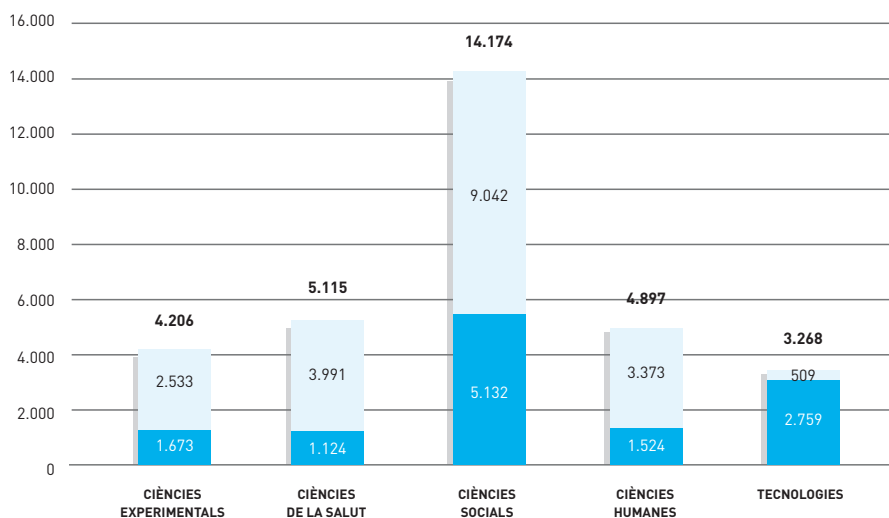
ASSIGNATS UAB (PRIMERA ASSIGNACIÓ DE JUNY)

	ASSIGNATS 2004	ASSIGNATS 2005	%
CENTRES PROPIS	6.259	6.282	0,37
CENTRES ADSCRITS	1.445	1.608	11,28
TÍTOLS PROPIS	353	390	10,48
TOTAL UAB	8.057	8.280	2,77
TOTAL SISTEMA UNIVERSITARI CATALÀ	35.082	36.516	4,09

ESTUDIS DE PRIMER I SEGON CICLES

ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES MATRICULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT. CENTRES PROPIS 2005-2006

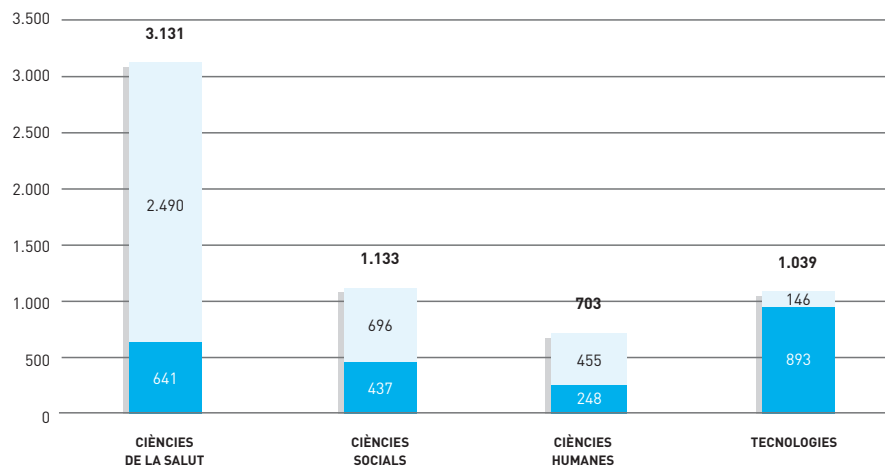
■ DONES
■ HOMES



TOTAL 31.660 ESTUDIANTS

ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES MATRICULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT. CENTRES ADSCRITS I VINCULATS 2005-2006

■ DONES
■ HOMES



TOTAL 6.006 ESTUDIANTS

Innovació docent

La Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) és el principal motor de la innovació docent a la Universitat. Els seus objectius generals són impulsar i vertebrar les diverses iniciatives d'optimització de la docència i aportar noves iniciatives de suport, d'innovació, de formació continuada, etc. Els objectius i les accions de l'IDES s'enquadren en el marc de les noves exigències de l'European Credit Transfer System (ECTS).

El Pla de formació docent de l'IDES té com a objectiu oferir al professorat de la UAB diverses eines i recursos que els ajudin a implementar iniciatives d'innovació i de millora de la qualitat de l'activitat docent, dins del marc de la convergència universitària europea. A través d'aquest Pla també es pretén potenciar l'intercanvi i la difusió d'experiències de bones pràctiques portades a terme pels docents.

En el marc del Pla de formació permanent, l'IDES organitza un conjunt de cursos formatius (seminaris i tallers) que es porten a terme dues vegades durant el curs acadèmic (gener-febrer i juny-juliol). Els cursos que s'ofereixen es fan des de la perspectiva de l'espai europeu d'educació superior i se centren en tres temàtiques diferents: seminaris d'estratègia d'ensenyament i aprenentatge, seminaris d'avaluació dels alumnes i tallers de recursos didàctics. En el total de les dues convocatòries del curs 2005-2006 s'han acreditat més de 600 professors.

Jornada d'Innovació Docent

El 15 de setembre va tenir lloc la Segona Jornada sobre Innovació Docent, organitzada per l'IDES, que va aplegar més

de 250 professors que van participar en un seguit de taules rodones, tallers i ponències. En aquesta segona edició hi va participar el professor Johannes Wildt, de la Universitat de Dortmund, responsable de la Xarxa Alemanya per al Desenvolupament Acadèmic Universitari, que va explicar com es porta a terme el procés de construcció de l'EEES a Alemanya.

Projectes de millora de la qualitat docent

Paral·lelament a l'organització d'aquestes activitats, l'IDES actua com a dinamitzador de la millora de la qualitat docent a la nostra universitat mitjançant l'assessorament als projectes de millora de la qualitat docent (MQD) que es presenten tant a les convocatòries competitives de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) com a la UAB mateix.

L'any 2005 la UAB ha aconseguit 152.400 euros per a 23 projectes

La participació del professorat en les accions de millora de la qualitat docent s'ha anat incrementant progressivament, de la mateixa manera que també ho ha fet el nombre de projectes presentats a l'AGAUR que han estat objecte de subvenció.

L'any 2005 la UAB ha aconseguit 152.400 euros per a 23 projectes, la qual cosa representa el 28% i el 26%, respectivament, del total del sistema universitari. Aquest fet evidencia l'aposta decidida de la UAB per la innovació docent.

És important fer notar que els projectes presentats comprenen tots els àmbits de coneixement.

Adaptació a l'EEES

Pla pilot d'adaptació a l'EEES

El DURSI va promoure, a finals del curs acadèmic 2003-2004, un projecte pilot per a adaptar les titulacions que s'imparteixen a les universitats catalanes a l'EEES. El projecte preveu la configuració de títols propis de grau de 180 ECTS que, un cop acreditats per l'AQU, seran reconeguts pel DURSI.

L'objectiu fonamental és que aquests crèdits es planifiquin de manera que l'alumne, en finalitzar-los, hagi adquirit les competències i les habilitats que cada titulació requereix i obtingui, en conseqüència, un títol propi de la Universitat. Aquesta planificació, a més, ha de garantir, un cop finalitzats els estudis, l'obtenció de la titulació homologada corresponent.

A més, en unificar l'estructura dels títols i la durada dels estudis amb els de la majoria de països europeus (3+2), també es vol facilitar la mobilitat dels estudiants catalans cap a universitats europees, i la d'estudiants europeus cap a les universitats catalanes.

En la primera convocatòria (curs acadèmic 2004-2005) la UAB va incorporar a la prova pilot onze titulacions i tres màsters, i en la segona convocatòria, que correspon al curs 2005-2006, ha afegit sis titulacions més. És important destacar que, amb les incorporacions d'aquest curs acadèmic, el 28% de les titulacions que ofereix la UAB i els seus centres adscrits ja s'han afegit a la prova pilot.

La taula adjunta mostra les titulacions que s'han afegit a la prova pilot el curs 2005-2006.

PLA PILOT. TITULACIONS AFEGIDES 2005-2006

CENTRE	TITULACIÓ
Facultat de Ciències de l'Educació	Mestre. Especialitat d'Educació Primària
Facultat de Ciències de l'Educació	Mestre. Especialitat d'Educació Infantil
Facultat de Psicologia	Logopèdia
Escola Universitària "Tomàs Cerdà"	Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió
Escola Universitària d'Infermeria "Gimbernat"	Infermeria
Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera	Turisme

La novetat de la segona convocatòria és la incorporació de titulacions de primer cicle (cinc diplomatures i una enginyeria tècnica) i la inclusió d'estudis de centres adscrits. En aquest sentit, atès que les titulacions incloses a la segona convocatòria ja disposen d'un pla d'estudis de tres anys, l'adaptació dels estudis als crèdits ECTS i la incorporació de noves metodologies docents comptarà amb una certificació AQU de titulació adaptada a l'EEES.

Els estudiants i l'EEES

Durant el curs 2005-2006 s'han dut a terme un conjunt d'accions a fi de conèixer el grau d'informació dels estudiants sobre diferents qüestions relacionades amb l'EEES i fer difusió del procés de convergència europea.

Entre les accions per copsar el nivell de coneixement, cal destacar la realització d'una enquesta a estudiants per a mesurar el grau de coneixement dels alumnes del procés d'implantació de l'EEES.

El treball ha consistit a entrevistar 1.500 estudiants de la UAB, amb una entrevista amb enquestador directe, cara a cara, per un sistema de mostreig no aleatori, en diferents localitzacions del campus de Bellaterra. Les entrevistes s'han realitzat entre el 24 i el 28 d'abril de 2006.

Un cop analitzats els resultats obtinguts, i en funció de les mancances detectades, es programarà una campanya d'informació i divulgació als estudiants sobre diferents temes relacionats amb l'EEES.

Passat un temps es tornarà a repetir l'enquesta a fi d'analitzar els canvis produïts quant al nivell d'informació dels estudiants i avaluar l'efectivitat de les accions de divulgació dutes a terme.

Entre les actuacions destinades a informar els estudiants sobre les repercussions del procés de convergència, s'ha de destacar que la UAB ha dut a terme la segona edició del curs adreçat a formar alumnes en capacitats i habilitats per a participar en les comissions de reforma i disseny de nous plans d'estudi adequats a les directrius de l'EEES. El curs compta amb finançament de l'Agència per a la Qualitat del sistema universitari de Catalunya (AQU).

Escola de Postgrau

Els estudis de postgrau són, juntament amb la recerca, un element estratègic i diferenciador de la UAB. Des de la seva creació, l'Escola de Postgrau ha gestionat, coordinat, impulsat i vetllat per la qualitat dels estudis de doctorat i de formació continuada de la UAB i n'ha permès un desenvolupament ràpid, especialment pel que fa al nombre d'estudis oferts.

Enguany l'Escola de Postgrau ha gestionat tot el procés de preinscripció als 33 màsters oficials oferts per la UAB per al curs acadèmic 2006-2007

La integració del sistema universitari a l'espai europeu d'educació superior (EEES) inclou una nova estructura dels estudis universitaris: el grau i el postgrau. L'adaptació dels estudis oficials de postgrau en l'esquema de la UAB es planteja, doncs, com un nou repte en el qual l'Escola de Postgrau ha de jugar un paper decisiu. Com a conseqüència d'aquest procés d'adaptació, els estudis de postgrau de la UAB s'organitzen de la forma següent: màsters oficials, màsters títols propis, diplomes de postgrau, cursos d'especialització i estudis de doctorat. Cal destacar que enguany l'Escola de Postgrau ha gestionat tot el procés de preinscripció als 33 màsters oficials oferts per la UAB per al curs acadèmic 2006-2007.

Quant a la formació continuada, una universitat pública i de qualitat, com és la UAB, ha d'oferir un aprenentatge/reciclatge sòlid i de qualitat al llarg de tota la vida, ja sigui per a situar els graduats en una posició d'avantatge en el mercat laboral com per a ajudar als professionals en actiu a millorar la seva posició mitjançant la formació. Un dels indicadors que permet avaluar la qualitat de l'oferta en formació continuada és la matrícula. Tot i que en el moment de la publicació d'aquesta Memòria no disposem de les dades definitives, sí que podem avançar que el volum de matrícules de nou accés superarà amb escreix els 8.800 estudiants. Aquest resultat deriva dels 328 programes que s'han impartit i evidencia el grau de consolidació d'aquesta oferta formativa, tot situant a la UAB al capdavant de les universitats catalanes.

La UAB ha ofert durant aquest curs 91 programes de doctorat, en els quals s'han matriculat més de 3.000 estudiants. Aquesta xifra col·loca la nostra universitat com la primera universitat catalana i la segona de tot l'Estat pel que fa al nombre d'alumnes de doctorat. Cal destacar que només el 39% dels alumnes de nou ingrés són titulats de la UAB, mentre que el 61% restant provenen d'universitats estrangeres (28%) i d'altres universitats catalanes (17%) i espanyoles (16%). Així mateix, més de la meitat de les tesis llegides durant l'any acadèmic 2004-2005 pertanyen a alumnes que han cursat els estudis en altres universitats.



DOCÈNCIA

PROGRAMES DE DOCTORAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2005-2006

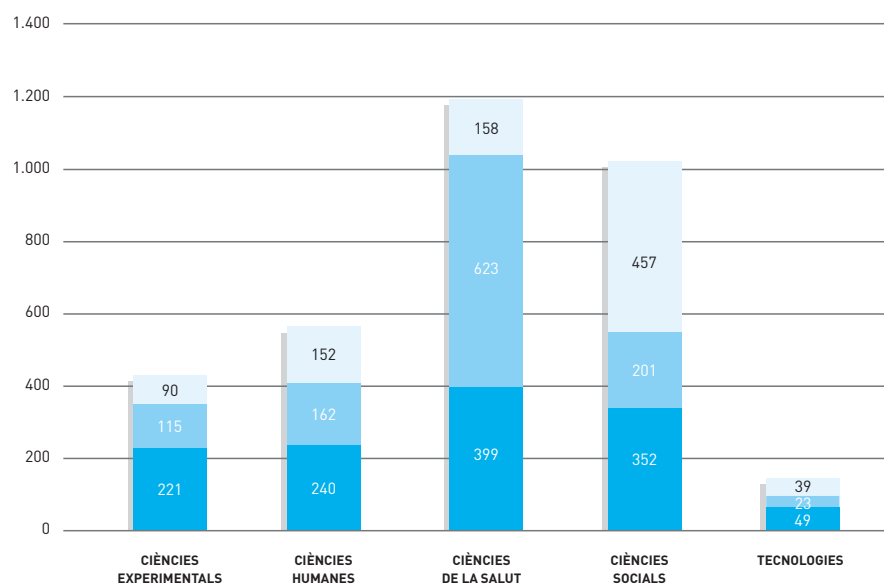
	PROGRAMES	HOMES	DONES	TOTAL ALUMNES
CIÈNCIES EXPERIMENTALS	20	230	196	426
CIÈNCIES HUMANES	26	331	223	554
CIÈNCIES DE LA SALUT	20	795	385	1.180
CIÈNCIES SOCIALS	33	552	458	1.010
TECNOLOGIES	3	24	87	111
PROGRAMA INTERNACIONAL	1	5	15	20
TOTAL	103	1.937	1.364	3.301

Nota: Dades provisionals

64

PROCEDÈNCIA DELS ESTUDIANTS DE DOCTORAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2005-2006

- TITULATS A LA UAB (1.261)
- UNIVERSITATS ESTAT ESPANYOL (1.124)
- RESTA DEL MÓN (896)



Nota: Dades provisionals

65

La UAB ha obtingut un total de 654.937 euros per al curs 2005-2006 per mitjà de les convocatòries d'ajuts d'organismes públics al desenvolupament de programes de doctorat i formació continuada i a projectes de cooperació interuniversitària. Més concretament, la UAB ha participat en les convocatòries impulsades per la Generalitat de Catalunya, pel Ministeri d'Educació i Ciència i pel Programa de Cooperació Interuniversitària de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECI) (Intercampus PCI-Iberoamèrica).

La transferència formativa i la formació a mida han representat uns ingressos de 690.017 euros

D'altra banda, l'Escola de Postgrau ha gestionat un total de 13 beques ADQUA (dependents de l'AGAUR), 13 beques de la FORD Foundation, 25 beques del Programa ALBAN (depenent de la Comissió Europea), 18 beques MAEC-AECI, 16 becaris de la Fundació Carolina i la renovació de 19 becaris FI-IQUC (estudiants estrangers de programes de doctorat reconeguts per l'AGAUR per la seva internacionalització). És important remarcar que la UAB és la universitat europea amb un nombre més gran de becaris ALBAN.

L'Escola de Postgrau també gestiona el Projecte Citius, que pretén facilitar la inserció laboral dels titulats de qualsevol universitat espanyola. El projecte, compartit amb la Universitat Autònoma de Madrid, ha gestionat en la darrera edició 76 beques. Es preveu, però, que aquest curs s'arribi a les 100. El volum econòmic d'aquest programa ha representat més de 900.000 euros fins a aquest moment.

Unes altres modalitats formatives que en el decurs del temps han pres més embranzida són la transferència formativa i la formació a mida. La primera fa referència a la gestió de la docència de formació continuada que s'imparteix en altres universitats, i la segona és aquella que es fa de forma expressa, per encàrrec. Entre totes dues han suposat uns ingressos de 690.017 euros.

Finalment, cal assenyalar que l'Escola de Postgrau ha establert acords de col·laboració específics amb les cambres de comerç, amb la Diputació de Barcelona i amb Treball Campus per tal de facilitar les pràctiques dels estudiants de postgrau.



PROGRAMES I ALUMNES DE FORMACIÓ CONTINUADA PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2005-2006

	MESTRATGES		DIPLOMATURES		CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ	
	PROGRAMES	ALUMNES	PROGRAMES	ALUMNES	PROGRAMES	ALUMNES
CIÈNCIES EXPERIMENTALS	6	54	3	27	7	131
CIÈNCIES HUMANES	5	125	15	257	11	355
CIÈNCIES DE LA SALUT	31	620	46	1.130	44	2.488
CIÈNCIES SOCIALS	51	1.094	58	1.183	40	1.228
TECNOLOGIES	1	9	0	0	10	158
TOTAL	94	1.902	122	2.597	112	4.360

Nota: Dades provisionals

Avaluació i acreditació

En l'àmbit de l'avaluació de la formació continuada, s'han avaluat deu programes, dos dels quals són màsters i vuit corresponen a diplomatures de postgrau. El balanç d'aquesta experiència ha estat altament positiva. Ho és tant que per al curs vinent s'ha previst continuar amb aquesta iniciativa amb un volum de programes similar, en la qual es prioritzarà, no obstant això, l'avaluació dels màsters títols propis dels quals s'han fet més edicions.

Aquest curs acadèmic, un total de 46 programes de doctorat han dut el segell de la Menció de Qualitat del Ministeri d'Educació i Ciència (MEC)

Aquest curs acadèmic, un total de 46 programes de doctorat han dut el segell de la Menció de Qualitat del Ministeri d'Educació i Ciència (MEC): catorze d'aquests són interuniversitaris, vuit dels quals coordinats per la UAB. D'aquesta manera, la UAB es manté entre les universitats de l'Estat amb un nombre major de programes de doctorat amb la Menció de Qualitat. Aquesta acreditació és un referent de garantia de qualitat i un requisit necessari per a participar en les convocatòries d'ajudes a la mobilitat de professors i d'estudiants i per a obtenir subvencions per a despeses relacionades amb el desenvolupament del programa. La UAB ha rebut del MEC 89 ajudes de mobilitat de professors (273.447 euros), 51 ajuts per a la mobilitat d'estudiants (111.300 euros) i ajuts per a fer difusió dels programes de doctorat amb Menció de Qualitat per un total de 14.500 euros.

Internacionalització i convergència europea

La internacionalització dels estudis de postgrau oficials (fonamentalment programes de Doctorat), ha sofert un increment durant aquest curs acadèmic. Actualment s'ofereixen tres programes de doctorat a l'estranger: dos són extensions de programes que ja existien (en les àrees de veterinària —Mèxic— i de pedagogia —Xile—) i el tercer està finançat específicament per l'AECI (en l'àrea de dret —El Salvador—).

En aquesta mateixa línia, l'Escola de Postgrau ha donat suport a l'Institut de Recerca de l'Hospital de Sant Pau i la Santa Creu per a configurar un programa de doctorat dins de l'EEES: el programa *International PhD programme in Endocrinology and Metabolic Diseases*, coordinat per la Universitat Campus Bio-Medico de Roma i en què participen, a més d'aquesta universitat i de la UAB, el Bart's and Queen Mary's College London (Gran Bretanya) i la Universitat d'Ulm (Alemanya). Aquest programa ha rebut un ajut econòmic del govern italià que permet la mobilitat dels estudiants que el cursen.

Quant a formació continuada, l'experiència d'ofereir programes interuniversitaris té una llarga tradició que ha anat en augment al llarg del temps. Aquest curs acadèmic s'han ofert 21 màsters, sis diplomatures de postgrau i un curs d'especialització, dels quals més de la meitat són de caràcter presencial; la resta són a distància. S'han de destacar tres països: Colòmbia, Mèxic i el Perú, i tres àmbits: dret, economia i psicologia.

El Programa de Cooperació Internacional (PCI), del Ministeri d'Afers Estrangers, respon a l'objectiu d'establir relacions culturals i científiques entre les universitats espanyoles i de l'Amèrica Llatina. Aquest curs acadèmic ha concedit ajuts a sis projectes de recerca de la UAB, amb un finançament total de 81.880 euros.

La UAB participa en dues xarxes de treball del *Doctoral Programmes Project* impulsat per l'Associació Europea d'Universitats (European University Association). La UAB és, juntament amb la Universitat de Varsòvia (Polònia), l'única universitat que participa en dues de les sis xarxes del projecte: la xarxa sobre la qualitat dels programes de doctorat i la xarxa de programes intereuropeus.

La UAB ha aconseguit dos màsters ERASMUS MUNDUS: QEM: Models and Methods of Quantitative Economics i PHOENIX-EM: Dynamics of Health and Welfare

D'altra banda, i sempre amb l'objectiu d'adaptar-nos al nou EEES, la UAB ha aconseguit dos màsters ERASMUS MUNDUS: *QEM: Models and Methods of Quantitative Economics*, del Departament d'Economia i Història Econòmica, i *PHOENIX-EM: Dynamics of Health and Welfare*, dels departaments de Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia i de Psicologia Clínica i de la Salut. Aquests dos màsters han suposat un finançament de 30.000 euros per als consorcis que els gestionen, 10 beques per a estudiants i 3 per a professors de tercers països, amb un total de 498.000 euros. A la convocatòria d'enguany s'han presentat 4 noves propostes de màsters conjunts i dues per a obtenir ajuts per a la promoció de l'EEES.



Avaluació de propostes formatives externes

En el context de l'avaluació de propostes formatives d'estudis externs a la universitat, aquest últim any s'ha dut a terme l'avaluació dels estudis que ofereix ECOL SL (Educación Continua On Line).

Quan una empresa o institució mostra interès perquè la UAB certifiqui el seu programa de formació, s'engega un procés que valora els requisits de qualitat i els específics dels estudis. Docents de la UAB especialistes en la matèria emeten un informe que se sotmet a valoració del Consell Acadèmic, que dóna el vistiplau, si es el cas, a la certificació.

Aquesta certificació no suposa en cap cas que un programa formatiu extern a la UAB pugui expedir un títol de la Universitat. Només es certifica la qualitat i la coherència docent de la proposta en qüestió.



Promoció de l'oferta de postgrau de la UAB

El mes de maig de 2006 van tenir lloc per primera vegada dues jornades de promoció de l'oferta de postgrau de la UAB. D'una banda, es va organitzar la primera Jornada de Màsters Oficials, unes sessions informatives específiques per a donar a conèixer la nova oferta de màsters oficials, a les quals van assistir al voltant de 600 persones. D'altra banda, la primera Jornada de Postgrau va incloure, a més d'informació sobre l'oferta informativa de postgrau i sobre els canvis que suposa la implantació de l'EEES, una trobada entre el món professional i els estudiants amb l'objectiu de debatre el paper de la formació de postgrau en l'accés al món professional.

Autònoma Interactiva Docent

El campus virtual de la UAB ha comptat durant el curs 2005-2006 amb la participació de 1.800 professors. Pel que fa al nombre d'assignatures que utilitzen el suport del campus virtual, s'ha mantingut l'altíssim ritme de creixement dels darrers dos anys. S'ha passat de les 2.502 assignatures-grup del curs passat a les 3.100 del curs 2005-2006. Hi ha hagut un augment, doncs, del 24%. En relació al conjunt de la programació docent de la UAB, un 43% dels grups de docència presencial ja fan ús del campus virtual. A més, aquest curs també ha crescut espectacularment el nombre d'estudiants que aprofiten els recursos que els ofereix el campus virtual. Això explica que, tret dels caps de setmana, el nombre d'usuaris connectats superi diàriament els 6.000 i, en alguns casos, fins i tot els 8.000. Pel que fa al nombre d'usuaris concurrents, aquest curs s'ha arribat en moments puntuals als 1.000. Aquesta gran demanda d'accessos al campus virtual s'ha pogut assumir gràcies als dos nous servidors instal·lats el desembre del 2005, els quals reparteixen la càrrega d'accessos concurrents al campus virtual. En resum, el campus virtual s'ha consolidat com a eina de comunicació i de recursos docents per a professors i alumnes.

Per tal de potenciar l'ús docent del campus virtual s'han fet sessions formatives tant a escala d'universitat com de facultats. També s'han realitzat cursos organitzats per l'IDES.

Quant als estudis de grau, cal fer notar que es confirma la consolidació de la titulació de Geografia en Xarxa, que aquest curs compta amb 96 alumnes que segueixen els estudis exclusivament de forma virtual.

Pel que fa als estudis de postgrau, cal destacar que ja hi ha 20 programes de mestratge que disposen d'una plataforma docent pròpia, dissenyada i implementada per l'Oficina de Autònoma Interactiva Docent (OAID). A més, hi ha 40 programes de postgrau que fan ús del campus virtual.



DOCÈNCIA

Intracampus

La UAB coordina, en col·laboració amb altres universitats, tres programes l'objectiu dels quals és oferir als estudiants assignatures de lliure elecció a distància a les quals es poden matricular des de la seva universitat i cursar-les a través dels campus virtuals de la universitat que les ofereix.

A causa de la demanda per part dels alumnes de la UAB de cursar assignatures d'aquestes característiques, enguany s'ha posat en marxa el projecte Intracampus, un projecte intern de la UAB que ha ofert 10 assignatures de campus, les quals han estat cursades per un total de 440 estudiants.



L'Oficina de Autònoma Interactiva Docent (OAID) celebra el seu desè aniversari

El passat 13 de juny es va celebrar una jornada per a commemorar el desè aniversari de l'OAID. Al matí hi va haver un acte institucional que va comptar amb la presència del rector i de la vicerectora d'Ordenació Acadèmica i que va incloure una taula rodona per a valorar la feina feta i plantejar nous reptes per a l'OAID i el campus virtual de la UAB. La jornada es va complementar a la tarda amb un conjunt de grups de treball que van tractar sobre algunes de les eines principals que ofereix el campus virtual.

Aprentatge d'idiomes

Servei de Llengües

La UAB ha reestructurat els seus serveis d'idiomes i de llengües i els ha agrupat tots en un nou òrgan anomenat Servei de Llengües. Aquesta decisió, aprovada al Consell de Govern de la Universitat del 22 de setembre de 2005, respon a tres objectius bàsics: en primer lloc, potenciar l'Autònoma com a universitat de les llengües i disposar d'un instrument que faci possible un campus multilingüe, amb tres grans llengües d'ús (català, castellà i anglès); en segon lloc, racionalitzar una oferta que estava fragmentada i dispersa en tres àmbits diferents, i en tercer lloc, millorar el servei que s'ofereix a la comunitat universitària i orientar-lo a l'usuari.

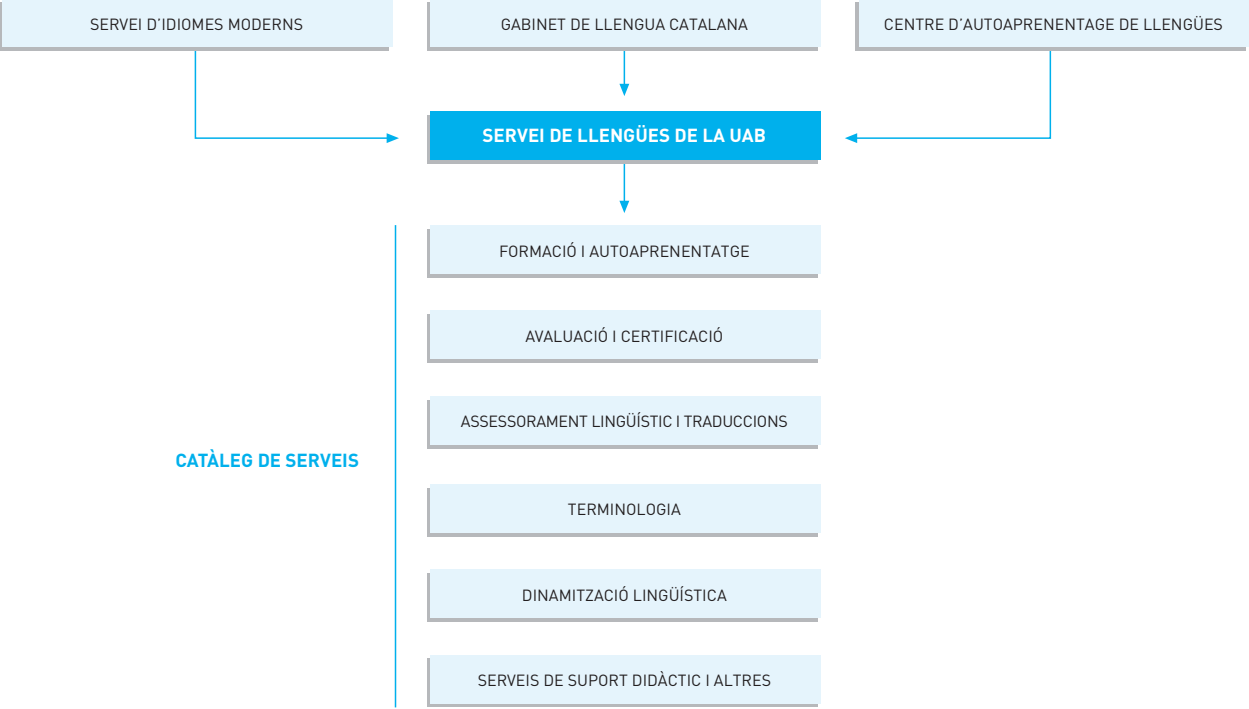
El Servei de Llengües agruparà el Servei d'Idiomes Moderns-UAB Idiomes, el Gabinet de Llengua Catalana i el Centre d'Autoaprenentatge de Llengües (CAL). Aquesta nova organització neix amb la voluntat que els usuaris puguin identificar amb claredat els serveis que se'ls ofereixen i rebre l'atenció adequada des de qualsevol punt d'informació de què disposi el nou servei. Tota la comunicació amb els usuaris (web, guies, punts d'informació, atenció telefònica, etc.) prioritzarà la visualització del catàleg de serveis relacionats amb la llengua que ofereix la UAB com a conjunt. Amb la finalitat d'optimitzar la visualització del catàleg de serveis, es treballarà des d'una finestra única de serveis per als usuaris: web comú, punt d'informació i d'atenció comú, ús compartit d'espais (si s'escau) i, en el futur, dependències comunes al campus.

El catàleg de serveis que oferirà aquest òrgan inclou la formació (tant en les modalitats presencial, d'autoaprenentatge o bimodal); l'avaluació i la certificació de nivells de competència lingüística; l'assessorament lingüístic i les traduccions; la terminologia; la planificació lingüística i sociolingüística, i altres serveis de suport.

L'estructura organitzativa del Servei de Llengües tindrà dos grans eixos de treball: d'una banda, la llengua catalana, com a llengua pròpia de la Universitat; de l'altra, les llengües estrangeres, que són el català i el castellà per a persones estrangeres.

L'organigrama del Servei de Llengües incorpora un Consell Assessor en el qual participaran diversos representants dels departaments que estiguin relacionats amb la llengua i amb àrees que puguin incidir d'alguna manera en la política lingüística.





Activitats d'informació i orientació

Promoció d'estudiants

Durant aquest curs, 31.300 estudiants de 504 centres de secundària han participat a les activitats d'orientació universitària de la UAB.

A les Jornades de Portes Obertes hi han participat el 48% dels centres de batxillerat de tot Catalunya, amb un total de 18.000 estudiants. La UAB també ha acollit els futurs estudiants mitjançant les activitats Visites al campus i Dia de la família, i la Jornada de segon cicle. A més, la nova Jornada de màsters oficials ha donat a conèixer l'oferta de màsters oficials, amb preu públic i adaptats a l'espai europeu d'educació superior, que la UAB posa en marxa el curs vinent.

El Bus de la UAB ha visitat 44 centres d'arreu de Catalunya

Pel que fa a les activitats d'informació i promoció realitzades fora de la UAB, cal destacar la consolidació del Bus de la UAB, que ha visitat 44 centres d'arreu de Catalunya i ha informat 3.600 estudiants, i l'activitat Visites als centres de secundària i ajuntaments.

També s'ha mantingut l'edició del butlletí digital d'informació e-autònoma, que s'envia mensualment a estudiants, centres de secundària, ajuntaments i punts d'informació juvenil.

Respecte a la campanya publicitària, s'ha desenvolupat la idea creativa guanyadora del concurs de publicitat realitzat entre els estudiants de tercer curs de Publicitat i Relacions Públiques, amb l'eslògan: "Estem preparats! Universitat Autònoma de Barcelona".



La UAB es promoció als salons Estudia i Futura

Del 22 al 26 de maig la UAB va presentar la seva oferta d'estudis i serveis als gairebé noranta mil assistents als salons Estudia i Futura. Les principals novetats de l'estand de la UAB varen ser les noves dobles titulacions i els estudis emmarcats en el pla pilot de l'espai europeu d'educació superior, amb l'eslògan "La UAB t'apropa a Europa". Per al saló Futura, centrat en l'exposició d'estudis de segon i tercer cicles, la UAB va editar un fullet específic amb l'oferta de màsters oficials. Aquest curs la UAB també ha estat present a les fires Recerca (Vic), Expo Jove (Girona), Espai de l'Estudiant (Valls) i Futur Jove (Palma de Mallorca), entre altres.

DOCÈNCIA

Punt d'informació

Amb la voluntat expressa de l'Equip de Govern de millorar l'atenció als estudiants i als usuaris externs, enguany s'ha consolidat el Punt d'Informació i s'ha traslladat a un local més ampli situat en un punt cèntric i especialment visible de la plaça Cívica.

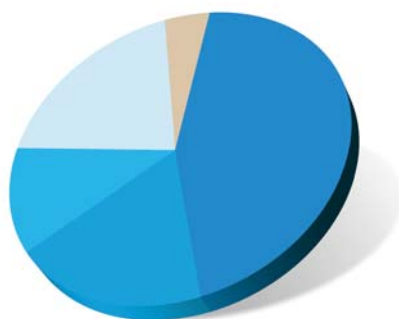
En el nou espai s'han continuat desenvolupant les tasques d'informació directa a l'usuari intern i a l'extern, mitjançant l'atenció personalitzada, telefònica i per correu electrònic i postal. S'han atès prop de 22.000 consultes. També s'han respost les consultes que arriben a través de la bústia UAB

Digueu?, un total de 490 aquest curs. Per segon any consecutiu, durant el període de preinscripció universitària i de matriculació s'ha ampliat la tasca del Punt d'Informació amb la implementació del sistema d'atenció telefònica (SAT), una centraleta de recepció de trucades que va atendre més de 13.000 consultes.

També cal destacar que, d'acord amb aquesta voluntat d'apropar els serveis als usuaris, des de maig de 2006 el Punt d'Informació ofereix un punt de registre de documents com a punt descentralitzat del Registre General.

CONSULTES ATESES AL PUNT D'INFORMACIÓ PER TEMES. CURS 2005-2006

- VIES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT 15.743
- QÜESTIONS ACADÈMIQUES 6.709
- SERVEIS DE LA UAB 4.401
- INFORMACIÓ GENERAL DE LA UAB 7.091
- INFORMACIÓ EXTERNA A LA UAB 1.604



FINANÇAMENT DE LA RECERCA

ESTRUCTURES DE RECERCA

ESFERA UAB

IMPACTE I DIFUSIÓ DE LA RECERCA

SERVEI DE BIBLIOTEQUES



La UAB, d'acord amb la seva tradició i la seva realitat institucional, estructura la seva recerca en quatre pilars bàsics: grups de recerca, departaments, centres d'estudi i de recerca i instituts universitaris d'investigació.

A partir d'aquests elements bàsics, la UAB conforma, conjuntament amb els instituts i centres de recerca vinculats i ubicats al campus de Bellaterra, un veritable Parc de Recerca caracteritzat per la pluridisciplinarietat i la interdisciplinarietat que fomenta el disseny de nous itineraris formatius, tant de grau com de postgrau i de formació continuada.

El conjunt de departaments, serveis científicotècnics, instituts i centres de recerca, centres del Parc de Recerca, i hospitals universitaris vinculats a la Universitat Autònoma de Barcelona formen l'Esfera UAB. Aquest entramat multidisciplinari, amb una massa crítica de més de 2.200 investigadors, reuneix docència, investigació, plataformes tecnològiques, transferència de tecnologia i creació d'empreses.

El grau d'excel·lència de l'activitat de recerca de la UAB es reflecteix en l'existència d'un elevat nombre de grups de recerca consolidats, reconeguts per la Generalitat de Catalunya. En la convocatòria del 2005, la UAB ha passat

de 72 a 154 grups reconeguts. Aquest fet posiciona la UAB com una institució amb una capacitat remarcable per a atreure investigadors d'àmbits diversos. Prova d'això és el fet que la UAB lidera els contractes ICREA: dels 131 investigadors contractats des de l'inici de la convocatòria, fa cinc anys, vint-i-un treballen a la UAB (16%).

La política de recerca de la UAB té una cura especial a donar suport a la tasca dels grups de recerca i als departaments. En aquest sentit, cal destacar l'esforç realitzat a fi d'incorporar i establir tècnics de suport a la recerca (TSR) mitjançant un pla que preveu incorporar 51 nous tècnics en el període 2005-2008 a través del programa d'estabilització. L'objectiu final és arribar a 100 TSR consolidats.

Les accions en l'àmbit de la recerca i la transferència de tecnologia i coneixements que es descriuen en aquest capítol són el reflex del desplegament dels objectius establerts en el període 2005-2006.

En primer lloc, incidim en el finançament de la recerca i en els recursos generats mitjançant la transferència de coneixements i tecnologia, tot destacant l'activitat en l'àmbit de les patents i llicències. A continuació, destaquem les actuacions en el Parc de Recerca UAB i l'Esfera UAB.

Finalment, destaquem l'impacte i la difusió de la recerca de la UAB i oferim una mostra d'alguns dels articles publicats per investigadors de la UAB.



RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS

Finançament de la recerca

El volum de recursos obtinguts l'any 2005 per a la recerca ha estat de 46,1 milions d'euros, la qual cosa representa un augment del 10% respecte al 2004. L'anàlisi per capítols, com mostra el gràfic adjunt, fa palesa la importància de la transferència de tecnologia i coneixements a través de la formalització de convenis en el finançament de la recerca a la UAB.

Les dades de finançament reflecteixen també que la UAB s'ha consolidat com una universitat de referència pel que fa a la internacionalització de la recerca. Concretament, en l'àmbit del 6è Programa Marc de la Unió Europea la UAB és la quarta universitat espanyola en la captació de fons (segons les dades publicades pel Centro para el Desarrollo Tecnológico y Industrial).

D'altra banda, també cal destacar l'esforç inversor de la Universitat mateix, que enguany ha dedicat a aquest àmbit 1,2 milions d'euros del seu propi pressupost.

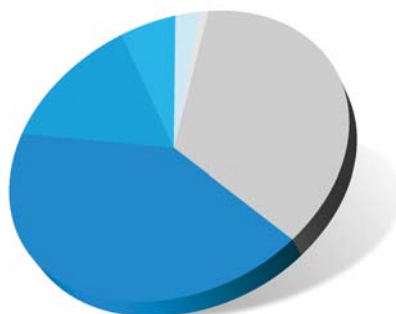
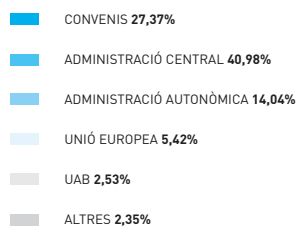
En l'àmbit del 6è Programa Marc de la Unió Europea la UAB és la quarta universitat espanyola en la captació de fons

L'any 2005 la UAB ha consolidat les xifres de facturació per convenis d'investigació assolides l'any 2004. Aquest fet és remarcable, ja que representa la consecució d'una facturació anual de 16 milions d'euros. La consolidació d'aquest creixement respecte de l'any 2003 és fruit de l'augment del nombre de convenis signats, que l'any 2005 ha estat de 555, i de l'augment del seu import.

78

79

FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ SEGONS LA PROCEDÈNCIA DELS FONS 2005

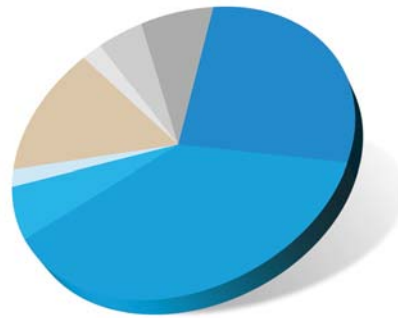


TOTAL 46,1 MILIONS D'EUROS

FINANÇAMENT DE LA RECERCA

FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ PER GRANS CAPÍTOLS 2005

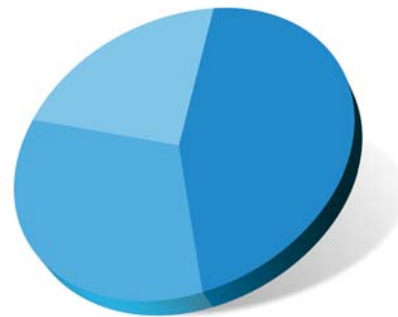
- CONVENIS 27,24%
- PROJECTES (NACIONALS I EUROPEUS) 36,99%
- INFRAESTRUCTURA 6,24%
- MOBILITAT 2,06%
- INCORPORACIÓ DE PERSONAL 13,77%
- ALTRES AJUTS 1,93%
- BEQUES 4,55%
- FACTURACIÓ PER PRESTACIÓ DE SERVEIS 7,22%



TOTAL 46,1 MILIONS D'EUROS

FACTURACIÓ DELS CONVENIS D'INVESTIGACIÓ 2005

- CONVENIS AMB EMPRESES I ENTITATS PRIVADES 44,47%
- CONVENIS AMB ENTITATS I ORGANISMES PÚBLICS 33,79%
- CONVENIS PRESTACIÓ DE SERVEIS 21,56%
- CONVENIS AMB ORGANISMES INTERNACIONALS 0,19%



TOTAL 15,8 MILIONS D'EUROS (555 CONVENIS SIGNATS)

Patents i llicències

La Universitat Autònoma de Barcelona gestiona la cartera de patents i les activitats de llicència dins de l'Àrea d'Investigació i Desenvolupament. Les tasques que es realitzen actualment són l'assessorament dels investigadors, la detecció i avaluació inicial de les invencions i la gestió de la patent. Així mateix, l'àrea col·labora en la cerca d'empreses potencialment interessades i la posterior negociació de la llicència.

Al llarg del 2005 s'han dipositat dotze sol·licituds de patents prioritàries

L'any 2005 es van detectar més de quaranta noves invencions que, agrupades per sectors, mostren que el sector biotecnològic ha generat un 37% de les invencions, seguit del químic, amb un 21% i el veterinari i el d'enginyeria electrònica, tots dos amb un 11%. A més, s'ha de destacar la varietat de sectors, i per tant de departaments, que han generat invencions potencialment patentables.

Al llarg del 2005 s'han dipositat dotze sol·licituds de patents prioritàries. La representació per sectors reflecteix que la majoria (46%) són del sector de l'enginyeria electrònica i que les sol·licituds de patents veterinàries i biotecnològiques representen un 15% cadascuna. El pes superior del sector electrònic és fruit de la materialització de patents d'invencions detectades en anys anteriors.

Enguany, s'han estès cinc sol·licituds de patent en fase internacional.

Finalment, cal destacar que s'han assolit cinc acords d'exploració: dues llicències (sectors electrònic i mèdic), una cessió (sector biotecnològic), un acord amb un intermediari tecnològic (sector biotecnològic) i un acord sobre una opció (sector electrònic).

Estructures de recerca

Durant el curs acadèmic 2005-2006 s'han enllestit pràcticament els darrers procediments per a fer efectiva la constitució del Parc de Recerca UAB com a fundació amb personalitat jurídica pròpia amb la participació del CSIC i de l'IRTA com a socis prioritaris. En aquest sentit, el procés de definició dels estatuts, els mecanismes de funcionament i les funcions del nou Parc de Recerca UAB han estat debatuts exhaustivament entre els socis d'aquesta iniciativa.

Entre les novetats més significatives d'enguany cal fer esment de la incorporació al parc dels terrenys de la Granja Torre Marimon, situats a Caldes de Montbui, que han de servir com a estació experimental de suport a la tasca que es du a terme al Centre de Recerca en Sanitat Animal (CReSA) i al futur Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG), així com per altres iniciatives de caràcter més empresarial i orientades vers l'àmbit agroalimentari.

Tanmateix, l'activitat del Parc de Recerca al campus de la UAB s'ha avançat a la seva constitució formal. En aquest sentit, durant l'any 2005 s'han endegat les obres de tres nous edificis de recerca, els anomenats mòduls Parc de Recerca A, B i C, finançats per la Generalitat de Catalunya mitjançant els crèdits concedits pel Ministeri d'Educació i Ciència a través de la convocatòria d'ajuts a parcs científics i tecnològics.

El mòdul Parc de Recerca A, situat a la plaça Nord i amb una superfície de 3.230 m², ha de servir per donar cabuda a iniciatives en els àmbits de les ciències socials i les humanitats i fomentar la recerca en aquests àmbits sense generar pressions excessives sobre els espais de les facultats.

El segon dels nous edificis, el mòdul Parc de Recerca B, situat entre el CBATEG i l'IBB, i de 2.900 m², donarà cabuda a iniciatives en els àmbits de la biomedicina i la biotecnologia.

Finalment, el mòdul C, de 3.970 m², té com a objectiu allotjar iniciatives en ciències físiques i químiques, al mateix temps que alleugereix la pressió pels espais a la Facultat de Ciències.

Malgrat que els tres nous edificis esmentats tenen com a objectiu donar cabuda a instituts i centres de recerca, també s'adequaran espais per a acollir projectes i iniciatives de grups de recerca de la UAB que tinguin necessitats puntuals que no puguin ser ateses dins els departaments.



RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS

D'altra banda, també cal fer esment de l'esforç molt significatiu que s'ha fet en la compra d'equipament per als serveis científicotècnics (S-2) mitjançant els ajuts a Parcs Científics del MEC, i que ha suposat una inversió de quatre milions d'euros en equips punters de primera qualitat.

Finalment, s'ha de destacar que enguany s'ha iniciat la construcció de dos grans projectes en l'àmbit del Parc de Recerca UAB: la primera fase del Centre de Recerca en Agrigenòmica i el nou edifici de l'Institut de Neurociències.

El Centre de Recerca en Agrigenòmica, amb una inversió inicial de 13 milions, s'adreçarà al desenvolupament de plataformes de genòmica, proteòmica i genotipatge, així com a serveis de creixement de plantes que inclouen la instal·lació d'hivernacles (v. capítol 02: "Temes destacats").

L'Institut de Neurociències comportarà la construcció de 3.000 m² de laboratoris i un estabulari de 1.700 m². Aquest centre ha de permetre la consolidació de la recerca en aquesta àrea al campus de la UAB.

Esfera UAB

L'Esfera UAB és la xarxa formada pels departaments, serveis científicotècnics, instituts de recerca, centres del Parc de Recerca UAB i hospitals universitaris vinculats a la Universitat Autònoma de Barcelona.

L'acció més remarcable en el curs 2005-2006 ha estat el desplegament de les targetes Esfera UAB, mitjançant les quals es pretén potenciar l'accés dels més de 1.600 investigadors que treballen en els instituts i centres de l'Esfera UAB a alguns dels serveis de què fins ara gaudia únicament el personal de la universitat.

Aquestes targetes es van distribuir en una sèrie de sessions informatives entre l'octubre de 2005 i el febrer de 2006, amb la participació del personal investigador i administratiu dels diferents centres. En els propers mesos, i sobre la base dels comentaris i suggeriments rebuts per part dels usuaris s'aniran afegint serveis i opcions a aquesta targeta, per tal de millorar l'encaix entre el personal investigador de la Universitat i els dels diferents centres que componen l'Esfera UAB.

Finalment, i en l'àmbit de la recerca biomèdica, cal esmentar la nova Plataforma de Bioinformàtica UAB-Hospitals, coordinada pel Dr. Antonio Barbadilla, del Departament de Genètica i de Microbiologia, i amb la participació d'investigadors dels instituts de recerca dels hospitals Germans Trias i Pujol, Sant Pau i Vall d'Hebron. Aquesta plataforma té com a objectiu posar en comú els diferents serveis de bioinformàtica de les institucions participants per tal de crear un node de gran potència que permeti el millor aprofitament dels recursos disponibles, així com la participació en projectes de gran escala.



BIOTECNOLOGIA I BIOMEDICINA

Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica

Centre de Recerca en Agrigenòmica

Fundació Institut de Recerca Hospital Santa Creu i Sant Pau

Fundació Institut de Recerca Hospital Univ. Germans Trias i Pujol

Fundació Institut de Recerca Hospital Univ. Vall d'Hebron

Hospital del Mar- Institut Municipal d'Investigació Mèdica

Institut Barraquer

Institut Català de Ciències Cardiovasculars

Institut de Biotecnologia i de Biomedicina Vicent Villar i Palasí

Institut de Neurociències

Institut Puigvert

Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann

Institut Universitari Dexeus

Institut Universitari Parc Taulí

Laboratori de Proteòmica CSIC-UAB

TECNOLOGIA

Centre de Recerca Matemàtica

Centre de Visió per Computador

Centre d'Investigació en Nanociència i Nanotecnologia

Consorci per a la construcció, equipament i explotació del Laboratori de Llum de Síncrotró

Institut d'Estudis Espacials de Catalunya

Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial

Institut de Ciència de Materials de Barcelona

Institut de Física d'Altes Energies

Laboratori de Llum de Síncrotró

Materials i Gasos

Port d'Informació Científica

CIÈNCIES SOCIALS I HUMANES

Centre d'Estudis Demogràfics

Centre d'Estudis Olímpics

Institut de Ciències Polítiques i Socials

Institut de la Comunicació

Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona

Institut Universitari d'Estudis Europeus

Institut de Govern i Polítiques Públiques

MEDI AMBIENT

Centre de Recerca Ecològica i d'Aplicacions Forestals

Centre Temàtic Europeu de Territori i Medi Ambient

Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals

SANITAT ANIMAL / PROCESSAMENT I SEGURETAT D'ALIMENTS

Centre de Recerca en Sanitat Animal

Planta de Tecnologia dels Aliments

84

85

ESFERA UAB

Impacte i difusió de la recerca

Impacte dels articles d'investigació

L'any 2005, segons l'Institute for Scientific Information (ISI), el nombre d'articles publicats per investigadors de la UAB ha estat de 1.996, dels quals 1.941, és a dir, un 97%, han estat publicats en revistes catalogades.

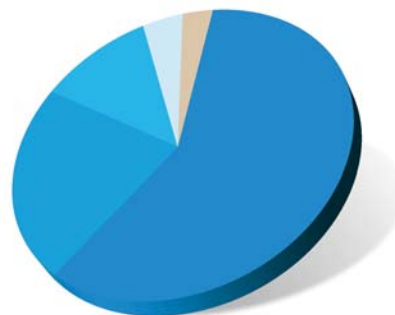
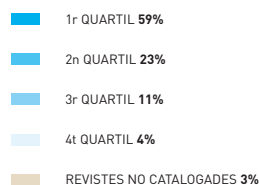
L'ISI distribueix les revistes per categories d'acord amb el tema o temes que més tracten. Així, doncs, les revistes poden estar incloses en una o en diverses categories i, per tant, el seu impacte pot variar segons la categoria que s'estigui considerant. En les dades que presentem s'ha tingut en compte la categoria en la qual la revista va ser més ben considerada l'any 2005 pel Journal Citation Reports (JRC).

S'ha seguit la tradició de les universitats espanyoles i s'han distribuït els articles en quatre grups o quartils segons l'impacte de la revista en què s'han publicat (el primer quartil correspon a les revistes de major impacte i el quart a les de menys impacte). El resultat és que dels 1.996 articles publicats, 1.169 han estat publicats en revistes del primer quartil. Això representa un increment del 29% respecte al nombre d'articles publicats l'any 2004 en revistes del primer quartil. D'altra banda, hi ha hagut un augment del 25% respecte al 2004 pel que fa al nombre d'articles publicats en revistes catalogades, cosa que també demostra l'impacte i la vitalitat creixents de la producció científica de la UAB.

A continuació s'ofereix una mostra breu dels articles publicats que fa palesa tant la diversitat de la recerca que es fa a la UAB com l'impacte de les revistes en què es publica.

ARTICLES PUBLICATS PER INVESTIGADORS DE LA UAB SEGONS L'IMPACTE DE LA REVISTA

(CLASSIFICACIÓ ISI) 2005





Una tecnologia de la UAB millora les imatges obtingudes per satèl·lit

L'observació de la Terra des de l'espai ens ofereix la possibilitat de fer el seguiment d'un gran nombre de fenòmens, tant naturals com provocats per la mà de l'home, així com realitzar estudis del nostre entorn.

En les darreres dècades s'ha acumulat un gran nombre de dades, bàsicament imatges, obtingudes per sensors diferents, cosa que ha comportat una gran heterogeneïtat en les característiques d'aquestes dades. Un dels primers esforços de la comunitat científica ha estat extreure la màxima informació possible d'aquestes dades tenint en compte les propietats específiques de cadascuna d'elles. Un dels exemples més habituals ha estat l'ús de sensors que ofereixen imatges amb un alt nivell de resolució espacial, però que a causa de certes restriccions tècniques en la seva

construcció, només permeten obtenir imatges en blanc i negre. D'altra banda, quan s'ha volgut obtenir imatges en color, les mateixes restriccions tècniques han provocat que la resolució espacial d'aquests sensors sigui menor a la de les anteriors. Per tant, en moltes aplicacions s'ha buscat conjuntar les propietats que oferien unes dades concretes amb les que oferien d'altres, que en aquest cas és l'alta resolució espacial d'uns sensors amb el color d'uns altres. Aquest problema s'anomena fusió de dades.

Les tècniques per a solucionar aquest problema han estat diverses al llarg dels anys. D'una banda, s'han definit mètodes basats en la descomposició IHS del color, i, de l'altra, també se n'han creat que es fonamenten en unes funcions matemàtiques anomenades ondata (*wavelet*). Tanmateix, tots aquests mètodes utilitzen únicament la informació present en les dades i ignoren les característiques físiques dels sensors que les han captat. Això comporta resultats que presenten un cert grau de degradació en la informació de la imatge.

En aquest treball, els autors defineixen un mètode de fusió d'imatges, que anomenen WiSpeR, que té en compte per primera vegada les característiques físiques (bàsicament de resposta espectral) dels sensors que van adquirir les imatges i que, per tant, aconsegueix respectar pràcticament la totalitat dels colors de cadascun dels detalls de les imatges.

Otazu, X.; González-Audicana, M.; Fors, O.; Nunez, J. "Introduction of sensor spectral response into image fusion methods. Application to wavelet-based methods". *IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing*, 43 (10): 2376-2385 (Oct. 2005)



Biofísics de la UAB acorralen la sida

El virus de la sida, conegut com a Virus d'Immunodeficiència Humana (VIH), reconeix les cèl·lules que ha d'infectar mitjançant un complex proteic situat a la membrana del virus. La proteïna gp120 d'aquest complex reconeix determinats receptors (CD4) situats a la cèl·lula [per exemple, un limfòcit del sistema immunitari] que serà infectada. Després d'aquest reconeixement, la proteïna vírica gp41 s'ancora a la membrana cel·lular per tal d'aproximar-la a la membrana del virus i permetre que ambdues es fusionin. Aquesta fusió de membranes, en la qual juga un paper important l'anomenat pèptid de fusió, permet al virus "abocar" el seu contingut — i, per tant, el seu material genètic—, a l'interior de la cèl·lula, on es produiran noves còpies del virus.

El grup de recerca de la Unitat de Biofísica del Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular de la UAB i del Centre d'Estudis en Biofísica de la UAB ha estudiat la interacció de pèptids de fusió sintètics, que imiten el pèptid de fusió de la gp41, amb membranes model, que imiten la composició i estructura de les membranes vírica i cel·lular. Els resultats obtinguts han permès aportar informació al coneixement dels processos moleculars pels quals aquests pèptids propicien la fusió de membranes. El resultat més remarcable ha estat la contribució a resoldre una qüestió fins ara controvertida, referent al tipus d'estructura que fa que el pèptid pugui desencadenar el procés de fusió. Segons les nostres dades, per tal d'esdevenir fusogènic, el pèptid adopta un estructura que tècnicament es coneix amb el nom de fulla beta.

La importància del coneixement generat per resultats com aquests, que permeten avançar en el coneixement dels processos moleculars que estan a la base del procés d'infecció vírica, radica en el fet que es pot utilitzar en el disseny de noves estratègies farmacològiques per a la inhibició de l'entrada dels virus a les cèl·lules.

Aquest treball s'ha portat a terme amb el finançament de la Fundació La Marató de TV3, que l'any 2002 va dedicar la marató televisiva a la sida.

Buzón, V.; Padrós, E.; Cladera, J. "Interaction of fusion peptides from HIV gp41 with membranes: A time-resolved membrane binding, lipid mixing, and structural study". *Biochemistry*, 44 [40]: 13354-13364 (Oct. 2005)

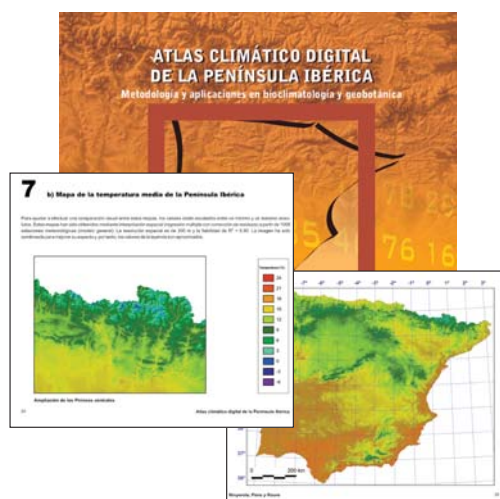


Digueu-me quin gust té i us diré què és

Aquest treball aporta nous avenços en l'ús de llengües electròniques. Aquest nou concepte en el món dels sensors químics comporta la utilització de matrius de sensors que presenten una resposta entrecreuada a diversos components, juntament amb una eina de processament informàtic que ajuda a extreure la informació cercada. Aquesta aproximació es coneix com a bioinspirada, ja que és així com funcionen els sentits de l'olfacte i el gust dels animals. L'experiència acumulada ja ha permès treballar amb sensors de tipus potenciomètric però també voltamperomètric, que són aquells que proporcionen una ona electroquímica completa de reducció o d'oxidació, i que, per cada mostra, subministren una quantitat d'informació important. El tipus d'aplicació en què s'ha treballat ha estat fonamentalment la multideterminació d'espècies electroactives, tot utilitzant models basats en xarxes neuronals artificials (XNAs).

En l'estudi d'aquests sistemes, un pas crucial és el preprocessament de la informació de partida, és a dir, els voltamperogrames, per tal d'extreure'n les característiques singulars. Aquesta compactació s'ha realitzat tradicionalment amb eines com l'anàlisi de components principals. Aquest treball és pioner en l'ús de la transformada *wavelet* discreta per a reduir i extreure la informació abans de la modelització. Els coeficients de descomposició resultants de la transformació s'usen com a informació de partida en una XNA que permeti predir la concentració de les espècies electroactives presents. El cas estudiat és la resolució de mesclades de tres aminoàcids oxidables: triptòfan, cisteïna i tirosina. S'han optimitzat diferents detalls de la transformació *wavelet* i s'ha aconseguit la reducció de la informació de partida per un factor de 10. S'ha comprovat que el procediment en dos passos que s'ha seguit ha estat molt més eficient que la utilització d'informació reduïda a partir de l'anàlisi en components principals o la del submostreig (agafar una de cada deu mesures originals). Aquest treball és especialment important, doncs, per a l'establiment de protocols per al treball amb llengües electròniques voltamperomètriques.

Moreno-Barón, L.; Cartas, R.; Merkoci, A.; Alegret, S.; Gutiérrez, J. M.; Leija, L.; Hernández, P. R.; Muñoz, R.; del Valle, M. "Data compression for a voltammetric electronic tongue modelled with artificial neural networks". *Analytical Letters*, 38 (13), 2005: 2189-2206



Investigadors de la UAB desenvolupen el primer Atlas climàtic digital de la península Ibèrica

Existeixen múltiples estudis relacionats amb diverses ciències de la terra en els quals la cartografia del clima és una peça fonamental. L'atles climàtic digital de la península Ibèrica (ACDPI) sorgeix per a donar resposta a l'absència de cartografia climàtica (en l'àmbit de la península Ibèrica), generada mitjançant mètodes objectius i, per tant, amb possibilitat de ser validada numèricament. La cartografia climàtica existent era analògica en l'origen i estava basada, principalment, en la interpretació per part dels experts.

L'objectiu dels investigadors ha estat aplicar la potència actual dels SIG per a cartografiar les diverses variables climàtiques. Així, doncs, es pot considerar l'ACDPI com un model matemáticoestadístic implementat en un SIG amb

l'objectiu de generar una cartografia contínua a partir de les dades discretes de les estacions meteorològiques. A més, no oblidem que els SIG permeten, avui dia, la difusió dels mapes obtinguts a través d'Internet. En aquest cas, i mitjançant la tecnologia del navegador de mapes de MiraMón, s'han posat a la disposició dels interessats els mapes climàtics obtinguts amb tota la seva riquesa i en format SIG. A diferència d'altres servidors de cartografia, la informació servida no és un bitmap sense georeferenciació, sinó una capa que es pot incorporar immediatament en un SIG i que, per tant, es pot tractar i combinar amb d'altra informació geogràfica. Això és especialment senzill de realitzar quan l'altra cartografia és servida, igual que en el cas del navegador de mapes de MiraMón, segons els estàndards de l'Open Geospatial Consortium (OGC). L'adreça web en la qual habita el servidor de cartografia de l'ACDPI és <http://opengis.uab.es/wms/iberia/index.htm>.

Finalment, es pot definir l'ACDPI com un conjunt de mapes digitals de temperatura mitjana de l'aire (mínima, mitjana i màxima), precipitació i radiació solar per a tota la península Ibèrica amb una resolució temporal mensual i anual i amb 200 m de resolució espacial.

Ninyerola, M.; Pons, X. i Roure, J. M. 2005. *Atlas climático digital de la península Ibèrica. Metodología y aplicaciones en bioclimatología*. ISBN: 932860-8-7. Bellaterra: Departament de Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia i Departament de Geografia de la UAB.

RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS

Divulgació científica

Al llarg del curs 2005-2006 s'ha fet difusió de l'activitat de recerca mitjançant 90 campanyes de comunicació que han posat èmfasi tant en els resultats concrets de la recerca que es fa a la UAB com en la creació de nous centres i infraestructures científiques. La incidència d'aquestes campanyes s'ha traduït en un impacte mitjà de 227 notícies, reportatges i entrevistes cada mes en premsa escrita, ràdio i televisió.

S'ha fet difusió de l'activitat de recerca mitjançant 90 campanyes de comunicació, amb un impacte mitjà de 227 notícies cada mes

S'ha fet difusió també de la posició de la UAB com a centre de referència internacional per a la recerca, en què destaquen

notícies com la publicació del rànquing de la revista nord-americana *The Scientist*, que va situar la UAB entre els trenta-cinc millors centres de tot el món per a cursar-hi titulacions de postdoctorats; el fet que la UAB ha estat la universitat amb més metges llicenciats entre les cent puntuacions més altes de l'examen MIR del 2006, o el lideratge de la UAB pel que fa al nombre de contractes d'investigadors de l'ICREA.

També destaquem el paper desenvolupat pel web de divulgació UABDivulg@ (www.uab.es/uabdivulga), que aquest curs ha tingut una mitjana de 1.217 visites mensuals, així com la seva versió com a butlletí mensual, a més de l'elaboració de vídeos de divulgació científica NEO sobre àmbits de recerca de la UAB, que s'emeten a les televisions locals de Catalunya.

90

91

SEGUIMENT INFORMATIU NOTÍCIES DE RECERCA 2005-2006 NOMBRE D'IMPACTES

	PREMSA	PREMSA ELECTRÒNICA	WEB UAB-DIVULGA	RÀDIO	TELEVISIÓ
Setembre	140	112	1.218	11	16
Octubre	200	36	1.342	7	14
Novembre	212	58	984	11	18
Desembre	130	21	958	6	14
Gener	131	41	1.108	3	13
Febrer	121	34	1.519	22	23
Març	164	49	1.796	11	24
Abril	114	21	972	14	24
Maig	166	24	1.054	12	27
Total	1378	396	10.951	97	173

Servei de Biblioteques

Durant aquest curs s'ha avançat en la realització dels objectius assenyalats en les diferents línies del Pla estratègic del Servei de Biblioteques 2003-2006.

El Servei de Biblioteques ha redactat i ha aprovat el Pla general de la col·lecció i diversos plans de col·lecció de les biblioteques.

Pel que fa als serveis de xarxa, s'ha renovat completament el web del Servei de Biblioteques. També s'ha ampliat l'oferta de serveis de Biblioteca Digital i s'ha posat a disposició de la comunitat universitària el gestor de referències bibliogràfiques Refworks.

Quant a infraestructures, s'han inaugurat els espais d'ús públic de la planta -1 de la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General. A més, els espais de biblioteques s'han dotat de xarxa sense fils (wireless) i en algunes biblioteques s'ha iniciat un servei de préstec de portàtils.

Els espais de biblioteques s'han dotat de xarxa sense fils i en algunes biblioteques s'ha iniciat un servei de préstec de portàtils

També s'han mantingut els certificats de qualitat del servei (ISO:9001:2000 i el de l'ANECA, atorgat pel MEC).

Pel que fa als avenços en el marc del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC), cal destacar l'adquisició d'un nou sistema informàtic per a la gestió de les biblioteques i la posada en marxa de dos nous dipòsits digitals: RECERCAT, que és un dipòsit cooperatiu de documents digitals que inclou la literatura de recerca de les universitats i dels

centres d'investigació de Catalunya, i RACO, que és un dipòsit des del qual es poden consultar, en accés obert, els articles a text complet de revistes científiques, culturals i erudites catalanes.

Fundació Biblioteca Josep Laporte

La Fundació Biblioteca Josep Laporte és una institució de gestió global del coneixement en ciències de la salut i de la vida que promou la recerca i la docència mitjançant l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). Un dels seus principals objectius és gestionar el coneixement científic per tal de transferir-lo als professionals i als usuaris de la sanitat, per la qual cosa, any rere any, incrementa les seves activitats a les biblioteques que gestiona. Pel que fa a la biblioteca digital, cal destacar la incorporació d'una nova institució associada, l'Agència de Salut Pública de Barcelona, i la continuació del servei als membres de patronats i a institucions associades, entre les quals hi ha la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología, Mutual Cyclops i la Diputació de Barcelona.



RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS

A continuació, s'ofereix una taula amb les principals dades de l'activitat del Servei de Biblioteques durant l'any 2005.

L'ACTIVAT DEL SERVEI DE BIBLIOTEQUES DURANT L'ANY 2005

Monografies	947.736
Publicacions periòdiques	55.032
Llibres consultats	570.503
Revistes en paper consultades	175.118
Revistes digitals consultades	767.000
Usuaris	3.838.732
Préstecs domiciliaris	526.430
Préstecs interbibliotecaris	12.624

PROJECCIÓ EXTERIOR
COOPERACIÓ INTERNACIONAL

Projecció exterior

Durant el curs 2005-2006 l'Equip de Govern ha impulsat decididament el procés d'internacionalització de tots els àmbits de la universitat mitjançant accions que contribueixin a crear una oferta acadèmica potent i de qualitat, i a incentivar les relacions internacionals amb altres universitats, especialment amb les més innovadores i de més prestigi, per tal d'aconseguir promoure la mobilitat d'estudiants i d'incrementar la presència d'estudiants internacionals al campus.

En l'àmbit de les relacions exteriors, aquestes accions s'han concretat en les activitats següents:

- Difusió i coordinació amb els deganats, coordinadors d'intercanvi i diferents àmbits de l'administració per fer paleses les necessitats que hi ha en l'àmbit internacional i les propostes que s'han de promocionar.
- Increment del nombre de contactes i acords amb els països del sud-est asiàtic, els quals han de donar fruit durant el curs 2007-2008.
- Disseny, presentació i aprovació del punt d'acollida a fi de millorar els serveis per als estrangers que arriben a la nostra universitat.
- Incorporació dels Study Abroad i del Programa Internacional a l'oferta normalitzada que la universitat duu a terme.

La participació en les convocatòries dels diferents projectes europeus ha donat com a resultat la consecució de diversos projectes, entre els quals cal destacar els següents: 1) El projecte Asia Pro-Eco, coordinat per l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambiental. Cal remarcar que aquest institut també ha continuat treballant en el projecte Alpha, que ha comportat la formació d'estudiants iberoamericans en diverses tècniques específiques. 2) S'han aprovat dos màsters Erasmus Mundus, que començaran la seva activitat docent el curs 2006-2007. Un d'ells en l'àmbit de l'economia i l'altre en l'àmbit de la medicina. 3) S'ha aprovat un projecte Leonardo coordinat per la nostra universitat. Gràcies a aquest projecte 42 estudiants de la UAB podran anar cada any a fer pràctiques a empreses estrangeres. També s'ha continuat participant en diversos projectes Leonardo coordinats per altres universitats.

S'ha aprovat un programa Leonardo coordinat per la UAB que permetrà a 42 estudiants fer pràctiques en empreses estrangeres

Aquest curs la UAB ha rebut 120 estudiants becats per diferents organismes per a participar en programes de tercer cicle. Aquests organismes són: el MAE-AECI, la Fundació Carolina, el Programa Alban i la Fundació Ford.

S'ha renovat l'acord amb el MEC per potenciar la formació inicial dels futurs professors de l'ensenyament obligatori. Aquest acord, coordinat per la Facultat de Ciències de l'Educació, permet becar estudiants de la UAB perquè facin una estada d'un mes de durada en una escola britànica.



PROJECCIÓ EXTERIOR I COOPERACIÓ

Alhora, la UAB es compromet a acollir professors anglesos que estan realitzant un màster en didàctica de la llengua en escoles catalanes, patrocinat per la TTA (*Teacher Training Agency*), agència que pertany al Ministeri d'Educació del Regne Unit. Val a dir que aquest acord està generant diverses sinergies que poden significar una relació més àmplia amb la TTA i amb les universitats angleses que participen en l'acord. D'altra banda, la relació d'assessorament i intercanvi amb el TEC de Monterrey ha implicat l'organització conjunta amb el CUIMPB (Consorci Universitari Internacional Menéndez Pelayo de Barcelona) del curs "Àrea Metropolitana de Barcelona - Organització institucional i gestió de les dinàmiques territorials de l'aglomeració urbana barcelonina", dirigit a membres de la comunitat universitària dels diferents campus del TEC i obert a tècnics de les diferents administracions locals i metropolitanes de casa nostra interessats en la gestió de les competències que els són pròpies.

La UAB ha continuat participant activament en totes les comissions de l'ECIU (*European Consortium of Innovative Universities*). També s'ha assistit a la quarta 'Winter School', organitzada per la xarxa europea ESMU-HUMANE, i s'ha participat en els diferents seminaris que al llarg del curs es realitzen com a manteniment i actualització del que s'ha tractat en el curs intensiu de la 'Winter School'. També s'ha mantingut la participació en les xarxes europees EUA (*European University Association*), EAIE (*European Association for International Education*), VIU (*Venice International University*) i en el CEURI (Comitè Espanyol Universitari de Relacions Internacionals). Cal destacar que des de les universitats

catalanes s'ha organitzat un curs a Catalunya, dut a terme per la EAIE, sobre la internacionalització de la Universitat, al qual han assistit tres membres de la nostra comunitat universitària.

La participació de persones del col·lectiu PAS en estades a universitats estrangeres ha estat força important. En el marc de les dues últimes convocatòries realitzades pel DURSI, onze persones han realitzat una estada d'una mitjana de quinze dies en una universitat estrangera. D'altra banda, la participació de la UAB en el programa DRAC de l'Institut Joan Lluís Vives ha fet possible que cinquanta estudiants de la nostra universitat hagin fet una estada curta a una altra universitat dels països catalans.

L'Equip de Govern considera que l'acollida, la recepció i l'ajuda legal de les persones estrangeres que arriben són especialment importants perquè se sentin ben ateses des d'un bon principi i, per tant, s'ha presentat i s'ha començat a treballar en el projecte d'un punt d'acollida únic per a tothom que entra en contacte amb la nostra universitat. Es tracta de crear una finestra única d'acollida i informació amb els objectius següents: crear un punt físic de recepció; establir criteris comuns estàndard d'acollida, d'informació i resposta a l'exterior; unificar les comunicacions que es realitzin formalment i potenciar el web com a element informatiu previ a la recepció de les persones d'altres països. Finalment,

cal esmentar que les unitats del Servei de Llengües de la UAB han continuat organitzat diferents accions de promoció del coneixement de la cultura catalana, especialment entre la comunitat internacional present a la UAB.

Programes de mobilitat i projectes internacionals

Durant el curs 2005-2006 la UAB ha mantingut un alt grau de participació en el programa Erasmus. Concretament, 845 alumnes de la UAB han participat en el programa i han realitzat una estada com a mínim d'un semestre en universitats europees. D'altra banda, la UAB ha acollit un total de 1.201 estudiants europeus. Cal destacar que, dels estudiants participants en el programa Erasmus, un 70% són noies. Dins del mateix programa, 121 professors de la UAB han fet estades en altres universitats europees. En el marc del programa Erasmus, aquest curs la UAB ha signat 1.053 acords bilaterals amb un total de 487 universitats de 28 països.

En el marc del programa Erasmus, aquest curs la UAB ha signat 1.053 acords bilaterals amb un total de 487 universitats de 28 països

Com en anys anteriors, es continua participant en les diferents accions del programa Sòcrates (Grundtvig, Minerva, Lingua, etc.) i en el programa Tempus. També ha continuat la participació en les diferents xarxes temàtiques, així com en els projectes de disseny curricular.

Pel que fa als programes de col·laboració estatals, cal destacar que la setena convocatòria del programa Sèneca-Sicue ha comportat la mobilitat de 258 estudiants, dels quals 162



European Consortium of Innovative Universities (ECIU)

L'ECIU és una xarxa d'universitats innovadores fundada l'any 1997 per deu universitats europees, entre les quals hi ha la UAB, amb l'objectiu de compartir experiències i sumar esforços per a afrontar els reptes que imposa el creixent mercat internacional de la recerca i l'educació. L'ECIU compta actualment amb onze membres, ja que enguany s'hi ha incorporat la Rostov State University (Rússia), i la col·laboració de tres universitats no europees. Entre les activitats de l'ECIU en què la UAB participa habitualment cal destacar la participació en un dels tres màsters conjunts de l'ECIU: el Joint European Master in Environmental Studies. Enguany, cal destacar que en el marc de l'ECIU s'ha iniciat la consolidació d'un grup d'universitats interessades a intercanviar les experiències que s'estan desenvolupant amb els estudiants de secundària, que en el cas de la UAB es concreten en el projecte Campus Ítaca, a fi de dur a terme un projecte conjunt amb finançament europeu. Les universitats que hi han demostrat interès són, a més de la Universitat de Strathclyde, que va ser la pionera, la UAB, la Universitat d'Aveiro i la Universitat de Twente.

PROJECCIÓ EXTERIOR I COOPERACIÓ

han estat acollits per la nostra universitat, mentre que 96 estudiants de la UAB han estat a altres universitats de l'Estat espanyol. En el marc d'aquest programa s'han establert 153 acords amb un total de 32 universitats.

El programa de mobilitat propi de la UAB a països no europeus ha representat la sortida de la universitat de 61 estudiants, mentre que se n'han rebut un total de 134. Aquests intercanvis es realitzen amb 31 universitats de 14 països. Quasi un 70% del total d'estudiants d'aquest programa són noies.

Les relacions amb els diferents països no europeus han continuat en el marc dels programes i projectes d'anys anteriors. És important destacar l'acord amb la universitat de Califòrnia (EUA) i l'acord amb la Universitat Laval del Canadà, així com les ampliacions dels acords existents que han sol·licitat diferents universitats de l'Amèrica del Sud i de l'est asiàtic. La línia de treball que s'està endegant amb aquestes sol·licituds és oferir la possibilitat que estudiants estrangers, amb un acord institucional, puguin fer una estada d'un any acadèmic però sense que això impliqui un intercanvi. Aquesta formalització institucional pot donar una forta empenta a la internacionalització dels nostres estudiants.



Cinquena edició del programa Study Abroad

La cinquena edició del programa Study Abroad ha acollit 172 estudiants nord-americans procedents de 40 universitats diferents. Es tracta de l'edició amb més participació des que es va iniciar el programa, ara fa dos anys. El programa Study Abroad, ofert per l'Àrea Internacional de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, està dirigit a estudiants estrangers i organitza estades de 15 setmanes a l'edifici UAB - Casa Convalescència durant les quals els participants poden estudiar espanyol i cursar assignatures en anglès de l'àmbit de l'economia o les humanitats.

Cooperació internacional

Cooperació per al desenvolupament

L'Àrea de Cooperació per al Desenvolupament de la Fundació Autònoma Solidària s'ha constituït durant el seu segon any de funcionament com a punt de trobada per a les persones de la comunitat universitària interessades en l'acció, la formació o la sensibilització en cooperació per al desenvolupament.

Un dels instruments que ho ha fet possible ha estat el web de l'àrea (<http://www.uab.es/fas/cooperació>), que s'ha mantingut regularment actualitzat amb informació sobre el Fons de Solidaritat de la UAB i diferents recursos per a promoure i facilitar les accions relacionades amb la cooperació per al desenvolupament: informació sobre convocatòries d'ajut d'organismes públics i privats, polítiques de cooperació, enllaços d'interès, etc. També s'han assessorat les persones interessades en la formulació i el plantejament de les seves iniciatives per tal de poder-les desenvolupar sobre el terreny de la millor manera possible i amb els actors més indicats.

S'ha elaborat una pàgina web amb tota la informació que cal tenir en compte abans de fer un viatge solidari

Per tal de promoure la participació solidària i responsable, i com a resposta a una demanda existent entre la comunitat universitària, s'ha elaborat una pàgina web amb tota la informació que cal tenir en compte abans de fer un viatge

solidari, tant de curta com de llarga durada: modalitats d'estades, destinacions, orientacions sobre el finançament, enllaços i consideracions que s'han de tenir en compte abans de fer la maleta. Aquest recurs ha tingut molt bona acollida i ha estat molta útil per a les persones que es plantegen dedicar el seu temps de vacances a emprendre un viatge a un país en vies de desenvolupament per a conèixer-ne la realitat per mitjà del testimoni i la veu de la gent que hi viu.

D'altra banda, i d'acord amb la línia de diàleg i informació que considerem fonamental per a treballar en cooperació, des de la Universitat Autònoma de Barcelona s'ha treballat en xarxa amb diferents agents i s'ha participat en grups de treball, amb l'objectiu de promoure la cooperació en el sentit més ampli de la paraula, i també per a donar a conèixer les accions que s'estan duent a terme des de la Universitat.



PROJECCIÓ EXTERIOR I COOPERACIÓ

El Fons de Solidaritat de la UAB

La Universitat Autònoma de Barcelona té una línia pròpia de cooperació per al desenvolupament: el Fons de Solidaritat de la UAB. Aquest fons es va crear l'any 1994 i està gestionat per la Fundació Autònoma Solidària.

El Fons de Solidaritat de la UAB està constituït per ingressos propis de la Universitat i per aportacions dels professors, el personal d'administració i serveis i els estudiants. Cal destacar que aquest curs les aportacions fetes pels estudiants a l'hora de formalitzar la seva matrícula han ascendit a més de 40.000 euros.

Mitjançant aquestes aportacions i en el marc d'una convocatòria d'ajuts a projectes de cooperació per al desenvolupament, s'ha donat suport a les iniciatives solidàries de la comunitat universitària, especialment a aquelles que contribueixen a complir els objectius estratègics de la UAB en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament.

S'han concedit prop de 100.000 euros per a divuit projectes de cooperació

El curs 2005-2006 s'han concedit prop de 100.000 euros per a divuit projectes, concentrats a l'Amèrica Llatina, a alguns països africans (Uganda, Tanzània, Burkina Fasso) i a Armènia. També s'ha donat suport, en aquesta vint-i-tresena convocatòria d'ajuts, a diferents accions de sensibilització que es faran a la UAB.



Primera Setmana de la Cooperació a la UAB

Aquest curs s'ha organitzat la primera Setmana de la Cooperació a la UAB, que es va dur a terme del 24 al 28 d'abril amb l'objectiu de ser un espai de reflexió sobre el rol de la universitat en la lluita contra les injustícies socials i, més concretament, sobre el seu paper d'agent dins del món de la cooperació al desenvolupament. També va servir per a posar en contacte els actors de cooperació que actuen a la nostra universitat. Les jornades van sensibilitzar la comunitat universitària per a prendre consciència del paper que pot tenir a l'hora de fer possible un món més just i van resoldre algunes necessitats de formació específica en cooperació.

ESTUDIANTS

RECURSOS HUMANS

SÍNDIC DE GREUGES





Durant el curs 2005-2006 s'han dut a terme un conjunt d'actuacions amb l'objectiu de donar suport als diferents col·lectius universitaris i d'organitzar i executar les polítiques de gestió dels recursos humans.

En primer lloc, pel que fa al col·lectiu d'estudiants, cal destacar l'elaboració d'un marc d'actuació per a facilitar la compaginació de la vida acadèmica i laboral dels estudiants, i la tasca desenvolupada pels diversos programes d'assessorament.

El segon bloc del capítol posa en relleu les principals actuacions en l'àmbit dels recursos humans:

- Personal docent: renovació i estabilització de la plantilla de professorat
- Personal d'administració i serveis: programes de formació i jornades d'acollida

A continuació, el capítol descriu les principals actuacions en l'àmbit de la seguretat i la salut laboral, tot destacant la finalització del procés de recollida de dades per a l'avaluació dels riscos psicosocials i l'aplicació de la normativa sobre el tabac.

Finalment, el capítol destaca l'activitat anual del Síndic de Greuges, que aporta un seguit de reflexions fruit de la seva actuació durant l'any 2005.



Estudiants

Entre les actuacions realitzades aquest curs en l'àmbit dels estudiants, cal destacar, en primer lloc, l'elaboració del marc d'actuació per a facilitar la compaginació de la vida acadèmica i laboral dels estudiants. La UAB, per origen i per vocació, és una universitat presencial, que considera un valor essencial de la seva tasca docent la dedicació a temps complet de l'estudiant als estudis. Els darrers anys, però, s'ha anat fent evident, especialment en alguns centres i titulacions, la dedicació parcial de bona part de l'estudiantat a causa de la necessitat de compaginar els estudis amb la feina. Com que ara per ara no hi ha un sistema de beques capaç de solucionar aquesta qüestió, l'Equip de Govern de la UAB ha considerat necessari crear un marc d'actuació que serveixi per a plantejar mesures immediates i mediatas que abordin la qüestió i per a cercar fórmules que en un futur immediat permetin compaginar el binomi treball-estudi amb vista a la revisió dels plans d'estudi en el marc de l'EEES.

S'ha elaborat el Marc d'actuació per a facilitar la compaginació de la vida acadèmica i laboral dels estudiants

El marc d'actuació proposat parteix d'un estudi fet mitjançant una enquesta telefònica a estudiants d'un grup de titulacions. L'estudi fa palès que l'elaboració i l'aplicació de mesures concretes ha de ser una tasca de cadascun dels centres i de les titulacions d'acord amb la seva realitat. Entre les mesures que es proposen, cal destacar l'establiment de vies lentes, la reducció justificada del mínim de crèdits matriculats el primer curs o diverses mesures per a reduir la presencialitat de l'estudiant a l'aula.



Nova retolació de l'edifici d'Estudiants

ETC és el nou nom que bateja l'edifici i que juga amb les inicials dels tres grans espais que conté: l'edifici d'Estudiants, el teatre i el cinema. El disseny d'aquesta nova imatge és un projecte presentat per quatre estudiants de Graduat Superior en Disseny de l'Escola Eina, que es va endur el primer premi d'un concurs que es va fer el curs passat i que fou convocat pel Vicerectorat d'Estudiants i de Cultura de la UAB. La intenció dels artífexs és que l'edifici d'Estudiants s'identifiqui ràpidament mitjançant un nom curt i contundent al mateix temps que es crea un lema que integra tots els serveis que ofereix l'edifici.

D'altra banda, s'ha dut a terme la revisió de la normativa que afecta la concessió de beques d'ajut a l'estudi mitjançant la col·laboració amb la UAB, com a pas previ a la redacció de l'estatut de la becària i del becari de col·laboració.

Per a afavorir l'associacionisme i incentivar les activitats proposades pels estudiants, el Programa de Suport a Projectes assessora i avalua els projectes dels col·lectius, i dóna suport material i econòmic perquè es puguin executar. Durant el curs 2005-2006 han estat subvencionats 45 projectes.

Finalment, cal destacar les inversions fetes aquest curs a l'edifici d'Estudiants, que han permès adequar la sala d'actes perquè s'hi puguin fer projeccions i instal·lar una porta mòbil que facilita l'accés al primer pis als discapacitats motrius.

Programes d'assessorament i de dinamització d'estudiants

El Programa d'Assessorament a Estudiants ofereix suport als estudiants sobre les normatives, el funcionament i l'organització de la UAB, incentiva la seva participació en els òrgans de govern de la Universitat i resol dubtes normatius i reclamacions.

D'altra banda, el Programa d'Assessors d'Estudiants promou l'ajuda entre iguals, de manera que els estudiants de primer reben assessorament dels estudiants dels darrers cursos. Aquest curs acadèmic s'han reforçat algunes característiques del programa, com ara la formació dels assessors mitjançant blocs temàtics. També ha estat cabdal el suport del web de la Xarxa d'Estudiants, que ofereix el marc adequat per al seguiment de les activitats del programa, i un fòrum que facilita la interacció i la comunicació.

Finalment, cal destacar que la figura del dinamitzador de centre ha anat adquirint cada cop un paper més rellevant, com a estudiant que és un referent per a altres estudiants, que estimula la participació en la vida social i política i que dona sortida als projectes que generen els col·lectius i les associacions.

Unitat d'Assessorament Psicopedagògic

Aquesta unitat ofereix atenció personalitzada als estudiants que tenen problemes en el seu procés d'aprenentatge i també col·labora en els aspectes formatius del Programa d'Assessors d'Estudiants. Anualment s'organitzen dos cursos de formació relacionats amb les estratègies d'aprenentatge i les tècniques d'enfrontament a l'estrès acadèmic. Enguany els seus responsables han impulsat la creació d'una xarxa d'unitats amb característiques semblants ubicades en altres universitats de l'Estat espanyol, com a primer espai d'intercanvi de coneixements i experiències.



Observatori de Graduats

Des de juliol de 2004, l'Observatori de Graduats està fent estudis sobre la inserció dels graduats de la UAB, amb l'objectiu de poder oferir a totes les titulacions de la UAB un informe sobre la inserció laboral dels graduats que inclogui especialment una valoració sobre el nivell de competències transversals que tenen els titulats. Aquesta valoració es compara amb el nivell de competències que, segons els mateixos titulats, és necessari per a desenvolupar les feines que duen a terme en l'actualitat. El balanç de competències s'ofereix a les titulacions relacionat amb els perfils professionals que desenvolupen els seus graduats. Es pretén que aquestes dades siguin útils a l'hora de treballar en la reforma i el disseny de nous plans d'estudi, per la qual cosa s'han presentat i s'han discutit amb els equips deganals i els responsables de les titulacions de cada centre. Actualment, cinquanta titulacions de la UAB ja disposen de l'informe sobre la inserció laboral dels seus graduats. El total de titulats entrevistats és de 2.700.



Programa d'acollida als estudiants d'intercanvi

Per tal d'afavorir la integració dels estudiants estrangers al campus de la UAB i a la realitat social i cultural catalana, durant el curs 2005-2006 la Xarxa d'Estudiants ha implementat el Programa d'Acollida als Estudiants d'Intercanvi, juntament amb el Vicerectorat de Relacions Exteriors i de Cooperació. S'han dut a terme dues jornades, l'una al setembre i l'altra al febrer, durant les quals s'han organitzat una sèrie d'activitats lúdiques i culturals per a proporcionar informació bàsica sobre la UAB i el seu campus, així com de Catalunya en general.

Recursos Humans

Personal docent

En primer lloc cal destacar queenguany ha estat signat el primer Conveni col·lectiu de personal docent i investigador laboral de les universitats catalanes, que pretén regular les condicions laborals del professorat contractat.

Durant el curs acadèmic 2005-2006 ha continuat l'aplicació del Pla de rejuveniment de la plantilla de professorat, per al període 2005-2008, aprovat el curs passat. Aquest programa estableix la metodologia per utilitzar els recursos generats per les jubilacions i jubilacions anticipades (Pla d'emeritatge), el Programa Serra Hunter i els ajuts a l'estabilització d'investigadors amb contractes temporals, per renovar i estabilitzar gradualment la plantilla de professorat. Un cop finalitzat el programa s'hauran d'haver incorporat a la UAB un mínim de 250 professors estables o amb perspectives d'estabilització.

En el marc del Pla de rejuveniment de la plantilla, enguany s'han continuat aplicant les mesures d'estabilització del professorat contractat, que preveuen la possibilitat d'estabilitzar els investigadors del Programa Ramón y Cajal i el professorat associat acreditat (programa I-3 del MEC). Pel que fa al Programa Serra Hünter, cal destacar que fins ara s'han fet 48 estabilitzacions d'agregats.

Amb l'objectiu de facilitar una renovació gradual de la plantilla de professorat i, alhora comptar amb els valors que aporten els professors veterans, el Consell de Govern de la UAB va aprovar l'any 2004 un Pla d'emeritatge que permet la jubilació anticipada de professorat funcionari sense perdre la relació contractual amb la Universitat. Malgrat que el Pla d'emeritatge ha tingut una bona acollida, s'han detectat algunes disfuncions en la seva aplicació. Per corregir els problemes detectats, enguany el Consell de Govern ha aprovat un reglament

d'aplicació que regula els aspectes tècnics de procediment per facilitar la incorporació del professorat funcionari al Pla al mateix temps que regula més àmpliament els temes que l'acord del 2004 enumerava.

S'ha aprovat un reglament d'aplicació que regula els aspectes tècnics de procediment per facilitar la incorporació del professorat funcionari al Pla d'emeritatge

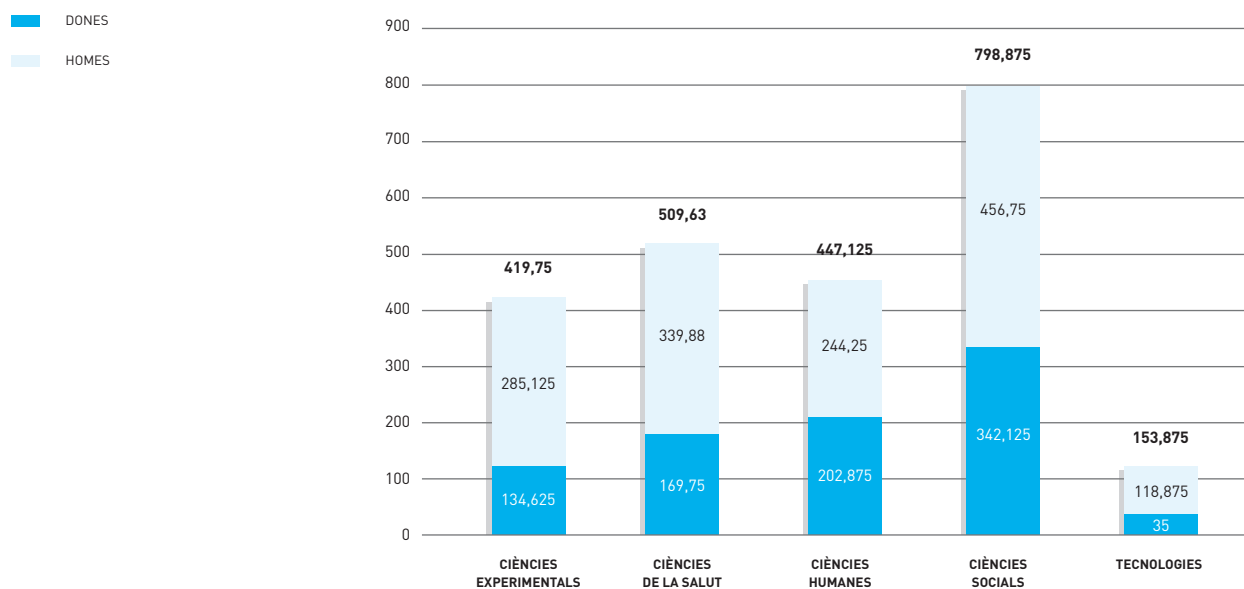
El procés d'incorporació de la UAB a l'espai europeu d'educació superior ha estat un tema cabdal en la política acadèmica de la universitat. Atès que a partir del proper curs 2006-2007 les noves titulacions de màster disposaran de plans d'estudis estructurats en base a crèdits ECTS, la Comissió d'Asser Acadèmics de la UAB ha acordat establir uns criteris per tal de computar la docència i la gestió dels màster en el pla docent del professorat, a l'espera de disposar d'un nou marc regulador de la dedicació del professorat en el context dels crèdits ECTS. En aquest mateix ordre de coses, el vicerectorat de Personal Docent de la Universitat ha estat treballant en l'elaboració d'un pla individual de dedicació acadèmica del professorat amb l'objectiu de definir un model de dedicació que integri tres components: la docència, la recerca i la gestió.

Finalment, cal assenyalar que enguany ja ha estat implementada la nova intranet del personal docent i investigador. Aquesta nova eina neix amb la voluntat d'unificar, millorar i agilitar els recursos que necessita el personal acadèmic per a la seva tasca i aportar-ne de nous. La intranet permet l'accés directe a moltes aplicacions i al mateix temps és un element clau en la comunicació interna de la universitat.



COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

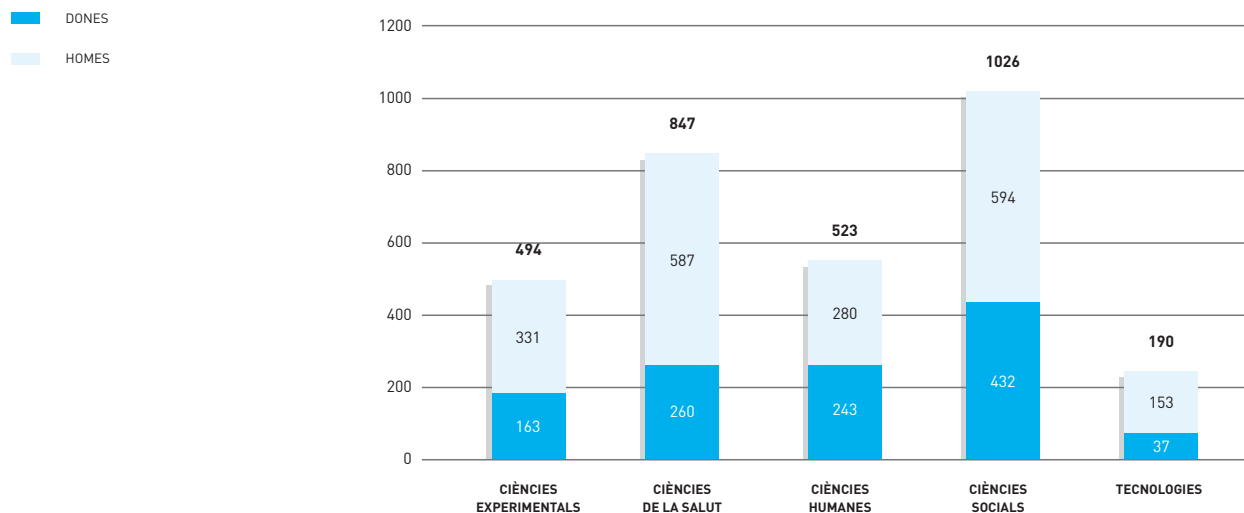
PROFESSORAT HOMOLOGAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT. 2005-2006



108

109

PROFESSORAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT. 2005-2006



TOTAL 3.080 PROFESSORS

Personal d'administració i serveis

Durant el curs 2005-2006 s'ha continuat desenvolupant el Pla de formació del personal d'administració i serveis aprovat l'any 2005. Aquest pla, estructurat en eixos i programes, potencia un nou enfocament amb l'objectiu de satisfer millor les necessitats formatives del PAS.

En el marc del programa de formació cal destacar que l'any 2005 han continuat les sessions d'informació estratègica per donar a conèixer els reptes que haurà de fer front la UAB en el procés d'adaptació a l'espai europeu d'educació superior.

El gener de 2005, la UAB va posar en marxa el Programa de Mobilitat Formativa del PAS. L'objectiu d'aquesta iniciativa és potenciar el desenvolupament professional i personal i l'adquisició de noves competències mitjançant estades formatives en llocs de treball diferents al propi. El Programa es compon de dues modalitats: interna i externa. En l'àmbit del programa de mobilitat formativa externa, cal destacar que la UAB ha aconseguit 6 ajuts de mobilitat per al personal d'administració i serveis atorgats per l'AGAUR, per un import de 14.000 euros.

Durant el curs acadèmic 2005-2006 s'han dut a terme dos actes institucionals d'acollida als nous auxiliars i administratius que han aprovat les darreres convocatòries d'oposicions. Concretament, el dia 9 de maig va tenir lloc l'acte d'acollida als nous auxiliars administratius i el dia 7 de juliol l'acte d'acollida als nous administratius. Aquestes trobades, presidides pel gerent, tenen l'objectiu de donar la benvinguda als nous treballadors i treballadores i lliurar personalment el seu nomenament.



Homenatge al PAS que porta 25 anys a la UAB

El dia 21 de juliol de 2006 va tenir lloc un homenatge i reconeixement als treballadors i treballadores del col·lectiu PAS que han complert 25 anys d'activitat a la UAB. L'acte, que va aplegar gran part dels 102 convidats, va tenir lloc a l'Hotel Campus on es va servir un dinar en què els veterans de la casa van fer un intercanvi d'impressions. En el transcurs de l'acte, el rector, el delegat del Rector per al Personal i Relacions amb els Agents Socials, Armand Sánchez, i el gerent, Gustau Folch, van agrair als presents la seva dedicació a la Universitat.

Aquest curs acadèmic ha entrat en funcionament la intranet del personal d'administració i serveis, una nova eina que millora la informació, la comunicació interna i la gestió de molts processos. La novetat principal és el perfilament dels continguts, és a dir, els usuaris veuen unes informacions o unes altres d'acord amb el seu perfil.

La implementació de les Intranets del personal d'administració i serveis i del personal docent i investigador suposa un salt qualitatiu en els plans de millora tecnològica de la universitat, ja que les eines utilitzades permeten perfeccionar l'estructura i la gestió de la informació, l'actualització dels continguts i la integració de les diferents aplicacions de gestió. Pel que fa a l'accessibilitat, la intranet aconsegueix el nivell AA de la *Web Accessibility Initiative*.

Seguretat i salut laboral

La UAB ha dut a terme un conjunt d'accions en els àmbits de la seguretat i la salut laboral, amb l'objectiu d'establir i aplicar procediments que garanteixin que es treballa i s'estudia en un ambient segur. A més, el febrer de 2006 el rector va materialitzar un compromís adquirit en el procés electoral i va crear la figura de l'adjunt al Vicerectorat d'Economia per a la Prevenció, la Salut i la Seguretat. També cal destacar que l'inici de curs va coincidir amb l'aprovació, per part del Comitè de Seguretat i Salut, de la creació de la Comissió d'Intervenció i Resolució de Casos d'Assejament (CIRCA).

L'any 2005 es va tancar amb el final de la recollida de dades per a l'avaluació de riscos psicosocials que tenen a veure amb l'organització i les condicions de treball que poden desencadenar situacions d'estrès. Actualment, un grup

d'experts de la UAB està avaluant els resultats, d'acord amb el mètode quantitatiu ISTAS-21, per tal d'elaborar una proposta de mesures d'actuació.

L'1 de gener de 2006 va entrar en vigor la Llei 28/2005, que comporta la prohibició absoluta i sense excepcions del consum de tabac a tots els edificis de la Universitat. Per tal que es compleixi aquest mandat legal, s'han dut a terme un conjunt d'accions: d'una banda, s'ha fet una campanya informativa i de senyalització per tots els mitjans sobre la necessitat de complir i de fer complir la llei; De l'altra, s'ha recordat a la comunitat universitària que el Servei Assistencial de la UAB manté una campanya permanent de deshabitació de l'hàbit de fumar.

S'han finalitzat les avaluacions inicials de riscos genèrics dels centres, edificis i instituts. D'altra banda, s'estan redactant els protocols d'autoprotecció dels edificis que encara no en disposen i s'està treballant per tal que el curs 2006-2007 se n'hagi completat la implantació a tota la UAB.

L'any 2005 s'han organitzat 43 cursos relacionats amb la prevenció, la salut i la seguretat, en què han participat 549 persones. Per a l'any 2006 hi ha programats 53 cursos.

El Comitè de Bioseguretat de la UAB ha avaluat més de 80 projectes d'investigació

Finalment, pel que fa a les actuacions del Comitè de Bioseguretat, s'han avaluat, entre altres, 56 projectes d'investigació de la convocatòria del MCiT i 25 projectes del FIS, i s'ha elaborat un manual de bioseguretat. També cal destacar la creació d'una convocatòria específica d'ajuts a la millora de la seguretat als laboratoris docents.

Síndic de greuges

Durant l'any 2005 s'han rebut 89 queixes. Algunes són col·lectives, és a dir, presentades per un conjunt de persones que fan saber una situació anòmala compartida. Entre aquestes, cal destacar, per exemple, la dels alumnes que es queixen d'un canvi d'horari imprevist que fa incompatible simultaniejar l'horari laboral amb els estudis.

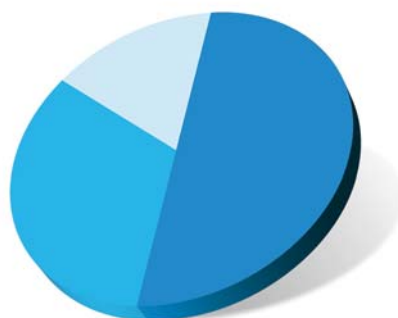
Del conjunt de les queixes presentades, i per tal d'assenyalar aquells aspectes que tenen més rellevància, o bé són nous respecte dels anys anteriors, cal destacar els temes següents:

- Les convalidacions en el marc dels nous plans d'estudis: han augmentat els casos de persones que volen canviar de carrera i que tenen dificultats perquè els convalidin assignatures que tenen un contingut igual o molt semblant. Els casos s'agreugen quan es tracta de carreres paral·leles i una d'aquestes ha fet un canvi de pla, amb la qual cosa les mateixes assignatures ja no són administrativament equiparables.
- Els professors emèrits i la continuïtat d'aquests: s'ha presentat un cas que probablement excedeix les competències de la Universitat, però que mereix una atenció especial. Es tracta dels professors que tenen la condició d'emèrits però se'ls acaba el termini en què poden continuar a la Universitat amb aquesta categoria, i que, per tant, l'han de deixar per imperatius legals, tot i els beneficis que la seva dedicació pot aportar a la Universitat.
- Les barreres arquitectòniques en els edificis del Campus: la nostra condició d'universitat de campus genera alguns problemes específics, com els problemes de pàrquing i, sobretot, els possibles entrebancs en els desplaçaments interiors per a les persones que tenen alguna incapacitat física, tot i els esforços duts a terme pels organismes competents.
- El coneixement suficient del marc en el qual es desenvolupen els camps de treball en països en vies de desenvolupament: l'actuació de la Fundació Autònoma Solidària ha estat sempre molt ben valorada. Enguany, però, hi ha hagut queixes relacionades amb l'estada en un camp de treball que mereixerien ser tingudes en compte amb vista al futur, sobretot quan es duguin a terme intercanvis amb entitats d'alguns països dels quals no es disposi d'informació suficient sobre les condicions en què s'haurà de desenvolupar el treball.
- L'incompliment de la normativa antitabac: hi ha hagut queixes continuades per l'incompliment de la prohibició de fumar en establiments del Campus, com ara els menjadors i els bars. Sembla que aquest incompliment és bastant generalitzat, especialment en els establiments de la plaça Cívica. Els responsables d'aquests establiments diuen que malgrat les advertències als infractors, aquests no els fan cas, i els usuaris que volen que es compleixi la normativa no tenen possibilitat de fer efectiva la seva queixa en el llibre de reclamacions.



RESOLUCIÓ DE LES QUEIXES GESTIONADES PEL SÍNDIC DE GREUGES 2005

- FAVORABLE 50%
- CONSELL 34%
- DESFAVORABLE 16%

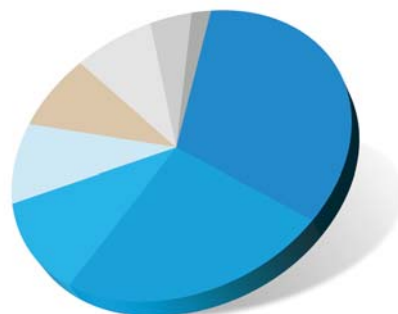


TOTAL 89 QUEIXES

112

QUEIXES GESTIONADES PEL SÍNDIC DE GREUGES PER ÀMBITS 2005

- DOCÈNCIA I AVALUACIÓ 33%
- TRÀMITS ACADÈMICS 24%
- SERVEIS 12%
- ACCÉS 9%
- BEQUES 8%
- CONTRACTES I RETRIBUCIONS 8%
- TERCER CICLE 4%
- ERASMUS 2%



TOTAL 89 QUEIXES

113

GESTIÓ AMBIENTAL

INFRASTRUCTURES



CAMPUS

08

Gestió Ambiental

La UAB disposa del Pla d'acció per la sostenibilitat, que ha estat fruit d'un procés de diagnosi ambiental i participació de la comunitat universitària, dut a terme en el marc del procés d'Agenda 21 de la UAB. Aquest pla és un instrument amb finalitat pràctica, en què es preveuen un seguit d'actuacions per a avançar vers la sostenibilitat i quatre línies estratègiques: territori i medi natural, ús de recursos i d'energia, transport i mobilitat, i educació i sensibilització ambiental.

En el marc del Pla de gestió agroforestal del campus, durant el 2005 s'han instal·lat plafons d'inici als dos itineraris de natura del campus: l'itinerari del torrent de Can Magrans i l'itinerari del torrent de Can Domènec. Als plafons hi ha informació de cada trajecte i els punts d'interès que s'hi poden trobar. Aquest projecte s'ha fet en el marc d'un conveni amb la Fundació Territori i Paisatge.

D'altra banda, el 2005 s'ha elaborat un sistema d'informació geogràfica del campus. Els plànols han estat elaborats pel CREAF, el grup de recerca MiraMon i el Servei de Prevenció i de Medi Ambient (SEPMA), amb el patrocini de la Fundació Territori i Paisatge. Aquest sistema permet localitzar tant els edificis que hi ha al campus de Bellaterra com la ubicació física de les estructures bàsiques i els serveis de la Universitat emplaçats al campus. Els plànols, que es poden consultar des del web de la UAB, incorporen funcionalitats afegides, com ara la possibilitat d'aplicar diverses capes als mapes per a situar millor els elements.

Pel que fa a les actuacions sobre transport i mobilitat, del 24 al 28 d'octubre es va organitzar la Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura (SMSS), amb l'objectiu de sensibilitzar la comunitat universitària respecte als problemes d'accedir al campus en cotxe i als avantatges de fer-ho en transport col·lectiu, en bicicleta o en cotxe compartit. La SMSS es va organitzar en consonància amb la convocatòria que fa la Unió Europea i que segueixen ajuntaments d'arreu de Catalunya, i va incloure activitats informatives i lúdiques, entre les quals cal destacar la instal·lació a la plaça Cívica de carpes de diferents entitats de promoció de mitjans alternatius al cotxe.

La Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura va sensibilitzar la comunitat universitària sobre els mitjans de transport per accedir al campus alternatius al cotxe

Finalment, la UAB, fent palès el seu compromís amb la societat, duu a terme projectes de col·laboració en temàtica ambiental amb entitats del seu entorn. Entre aquests projectes, cal destacar: un conveni amb l'Ajuntament de Barcelona per a fer l'assessorament i la implantació del projecte d'ambientalització de la Convenció de Signants de l'Agenda 21 de Barcelona, i un conveni amb el Consoci el Far i Parcs i Jardins de Barcelona per a estudiar els residus generats a les platges de Barcelona i incorporar propostes per a millorar-ne la gestió.





Compra verda a la UAB

Durant el curs acadèmic 2005-2006 s'han dut a terme diferents accions del Projecte de Compra Verda a la UAB, que té per objectiu facilitar la implantació d'una compra i la contractació d'uns serveis més respectuosos amb l'entorn a la UAB. S'ha publicat la *Guia de compra verda a la Universitat: material d'oficina i equipaments informàtics* i s'ha dut a terme una campanya informativa sobre el projecte, que ha consistit en l'edició de material de difusió i en la senyalització dels productes verds que es poden adquirir a la botiga Abacus de la plaça Cívica.



Programa de voluntariat ambiental

Durant el darrer trimestre de 2005, el SEPMA i la Fundació Autònoma Solidària (FAS) han dut a terme un programa de voluntariat ambiental associat a un projecte de sensibilització ambiental sobre la utilització de les energies renovables i el compliment del Protocol de Kyoto a la UAB. El programa de voluntariat s'ha estructurat entorn de dos projectes: una exposició sobre les energies renovables, que ha recorregut tots els centres de la universitat, i un itinerari ambiental, que ha estat dissenyat perquè les persones que el recorren descobreixin els projectes de foment de les energies renovables al campus.

Infraestructures

El campus de Bellaterra passa actualment per un moment especialment dinàmic pel que fa a les obres de remodelació i de construcció de noves instal·lacions. Algunes obres ja han començat i d'altres es troben en fase de projecte. Aquestes obres reforçaran les instal·lacions tant de docència com de recerca i incorporaran nous serveis, sobretot més habitatge i més zones d'aparcament. Els projectes es deriven, en bona part, del Pla d'inversions universitàries (PIU). També hi tenen un paper important altres inversions que han fet darrerament les administracions públiques, tant de l'Estat com de Catalunya.

En conjunt, actualment hi ha 23 grans obres en marxa al campus. Aquestes obres fan un total de 74.000 m² construïts d'edificis i 22.000 m² de nova urbanització. El cost total d'aquestes obres és de prop de 121 milions d'euros. Algunes de les més avançades són, per exemple, les instal·lacions d'Enginyeria Química a l'ETSE, o l'edifici de necròpsies de la Facultat de Veterinària, totes dues en fase de finalització. També s'està duent a terme la primera fase de l'ampliació de l'Hospital Clínic Veterinari i la construcció de tres nous mòduls de recerca per a Humanitats, Biociències i Ciències. Aquest darrer serà ocupat per l'Institut Català de l'Espai.



Noves instal·lacions de la UAB a “Can Ruti” de Badalona

La UAB disposa de noves instal·lacions per a recerca i docència a l'Hospital Germans Trias i Pujol (“Can Ruti”) de Badalona. Els terrenys on s'han construït els nous equipaments tenen una superfície útil de 9.000 m² edificats sobre un terreny de més de 1.600 m², cedits per l'Ajuntament de Badalona l'any 1998. L'edifici on s'ha ubicat la nova unitat docent de la Facultat de Medicina triplica l'espai que ocupava l'hospital i acull des de l'inici de curs més de 200 estudiants de Medicina. També s'hi ha construït un nou edifici dedicat a la recerca biomèdica, que disposa dels avenços tecnològics més avançats.

CAMPUS

Ampliació de la Vila Universitària

Enguany la Universitat Autònoma de Barcelona ha començat l'ampliació de la Vila Universitària, gràcies a la qual augmentarà la seva oferta residencial en un 25% a partir del curs 2007-2008 i es convertirà en una de les universitats europees que ofereix més places residencials. A les 1.758 places d'allotjament que ofereix actualment la Vila Universitària, caldrà sumar-hi 432 noves places —distribuïdes en 216 habitatges—, a més de 157 noves places d'aparcament.

Aquesta ampliació respon a una necessitat tant quantitativa com qualitativa. En l'actualitat, la Vila Universitària té una ocupació del 100% i una llista d'espera de més de 300 persones per a ocupar algun dels habitatges. D'altra banda, l'augment de les segones llicenciatures, del tercer cicle, de l'intercanvi internacional d'estudiants, del professorat i dels investigadors fa que cada cop la demanda vingui d'un públic universitari més adult, el qual reclama més privacitat i més tranquil·litat, cosa que també s'ha tingut en compte en el disseny del projecte.

Els nous habitatges s'estan construint en uns terrenys situats al davant de la plaça de la Vila, a la zona no arbrada, i ocuparan 5.015 metres quadrats en planta i 12.350 metres quadrats de sostre. Les obres de construcció estan pressupostades en 13,2 milions d'euros.



D'acord amb l'estudi que s'ha fet dels preus residencials a les universitats catalanes, es preveu que el preu per metre quadrat d'aquests nous habitatges serà el més econòmic del mercat residencial universitari.

La responsable d'aquest projecte d'ampliació residencial és la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB), la qual cedirà la seva gestió a Vila Universitària SA, participada en un 70,50% per la UAB, i amb el 29,44% repartit entre l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès, la Diputació de Barcelona i la Generalitat de Catalunya.

CONSELL SOCIAL



FUNDACIÓ UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

PROGRAMES SOCIOEDUCTIUS

PROGRAMES SOLIDARIS I DE VOLUNTARIAT

ACTIVITAT CULTURAL

PRESENCIA ALS MITJANS



La relació de la Universitat amb la societat és un aspecte cabdal de la vida universitària –i, per tant, objecte de bona part de les activitats dels membres de la comunitat- i un dels objectius estratègics de la nostra universitat (v. capítol 03). Si bé és impossible recollir tot el que es fa, el present capítol pretén presentar les principals actuacions que s’han dut a terme en diferents àmbits i des de diferents institucions de la UAB, les quals tot sovint fan ben palès el compromís de la UAB amb la societat.

Encetem el capítol amb un resum de l’activitat del Consell Social, que aquest curs s’ha distingit precisament per la posada en marxa d’iniciatives dirigides a promocionar i dinamitzar actuacions de lligam entre la societat civil i la UAB. També hem dedicat un apartat a fer esment de l’activitat duta a terme per les institucions i entitats que depenen de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona.

Tot seguit es presenten els principals programes de caràcter socioeducatiu que es duen a terme a la UAB. Cal destacar la consolidació dels programes engegats en els darrers anys (Campus Ítaca, Argó, la Universitat a l’Abast) i la posada en marxa de nous projectes, com el programa Immigració i Universitat, que hem destacat al capítol “El curs d’un cop d’ull”.

Els programes solidaris i de voluntariat són objecte del següent apartat. Cal ressaltar la diversitat d’àmbits en què la universitat, a través de la Fundació Autònoma Solidària (FAS), promou i facilita actuacions i programes solidaris i de voluntariat, i com la comunitat universitària hi participa activament. En aquest sentit, vegeu també l’apartat dedicat a la cooperació internacional que inclou el capítol “Projecció exterior i cooperació”.

El cinquè apartat fa un recorregut per l’activitat cultural desplegada al llarg del curs, amb 175 produccions i més de 16.000 assistents.

El capítol es clou amb els indicadors quantitius de la presència als mitjans de l’activitat desplegada per la UAB al llarg del curs 2005-2006. Val a dir, que en conjunt hi ha hagut més de 9.000 impactes als diferents mitjans de comunicació.

Consell Social

L'activitat del Consell Social en el curs 2005-2006 s'ha distingit per la posada en marxa d'iniciatives dirigides a promocionar i dinamitzar actuacions de lligam entre la societat civil i la UAB, i a crear un fòrum de participació social d'acord amb el que preveu la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya. Així, des de la creació de la Comissió Societat-Universitat en el curs anterior, s'ha estat treballant en el contingut de les actuacions que s'han de desenvolupar en els propers anys, algunes de les quals ja s'han materialitzat en el curs 2005-2006.

Paral·lelament a aquest compromís d'impulsar actuacions de dimensió social, el Consell Social ha desenvolupat les competències que li atribueix la LUC en els àmbits de comunitat universitària, de programació i gestió i d'economia, pressupost i patrimoni.

En l'àmbit econòmic, cal destacar la incertesa creixent sobre el finançament de les universitats públiques per a fer front als reptes derivats de la creació dels espais europeus de recerca i d'educació superior, al creixement vegetatiu i als compromisos derivats dels acords presos en les meses de negociació amb els agents socials. Aquest escenari ha quedat reflectit en alguns dels acords aprovats, com pot ser el del pressupost de la Universitat per a l'any 2006, i ha impulsat la constitució d'una comissió composta per representants de la UAB, el Consell Social i la Generalitat de Catalunya amb l'objectiu de treballar en un pla de viabilitat pressupostària.

L'àmbit acadèmic ha estat marcat per la complexitat del procés de convergència europea i pel context canviant a què està sotmès aquest procés.

Els ajuts econòmics del Consell Social s'han resolt en el marc de convocatòries públiques dirigides tant a la comunitat universitària com a entitats participades per la UAB i entitats de la societat civil

L'àmbit societat-universitat és el que recull les principals novetats pel que fa a l'activitat del Consell Social en aquest període. L'elaboració de l'*Informe sobre l'acció social de la UAB* ha servit de referència per a identificar i aprovar les actuacions estratègiques que el Consell Social ha de promoure. Una part d'aquestes actuacions s'assoleix mitjançant els projectes finançats amb ajuts econòmics del Consell Social. Cal destacar que, a partir del mes de gener de 2006, aquests ajuts s'han resolt en el marc de convocatòries públiques dirigides tant a la comunitat universitària com a entitats participades per la UAB i entitats de la societat civil interessades a presentar un projecte de dimensió social que beneficiï i/o impliqui la Universitat. No menys importants són el Programa Universitat-Societat, impulsat per l'Equip de Govern de la UAB i el Consell Social, i el procés de creació d'un Fòrum de participació de la societat en la Universitat. Aquest procés s'ha engegat amb la col·laboració de l'Institut Universitari de Govern i Polítiques Públiques (IGOP), i es preveu que comenci a funcionar al final del 2006.

Pel que fa a l'*Informe sobre l'acció social de la UAB*, presentat en la sessió plenària del mes de novembre del 2005, cal dir que mostra el mapa de l'acció social realitzada per la Universitat durant el curs 2004-2005, així com els diferents actors de la societat amb els quals es desenvolupen les accions.

D'altra banda, el Programa Universitat-Societat ha estat aprovat al mes de juny com a instrument per a coordinar les actuacions de la Universitat i el Consell Social i per a estructurar les relacions de la Universitat amb els diferents actors socials. Des del programa, a més, es pretén treballar per a establir referents amb el món emprenedor i social.

Ajuts econòmics i acords de col·laboració

Cal mencionar els ajuts econòmics i els acords de col·laboració aprovats en el període que va del juny del 2005 al juny del 2006. Per un banda, s'han rebut 41 sol·licituds d'ajuts econòmics per a projectes en l'àmbit de la societat-universitat i s'han concedit 96.922,56 euros per a 16 projectes.

El volum de recursos destinat a l'àmbit societat-universitat ha estat de 129.302,56 euros, equivalents a un 27,62% del pressupost del Consell Social

D'altra banda, s'han signat dos convenis de col·laboració, l'un amb la UAB i l'altre amb IGOP, en relació al programa Campus Ítaca i al procés de creació d'un Fòrum de participació de la societat en la universitat, respectivament. En virtut del primer acord de col·laboració, el Consell Social aporta,

en el període comprès entre els anys 2006 i 2008, una quantitat de 22.080 euros cada any a compte del programa. En el segon acord, l'IGOP i el Consell Social treballen conjuntament en una primera fase per a la creació d'aquest Fòrum. L'IGOP contribueix amb el coneixement i l'equip de treball i el Consell Social realitza una aportació de 10.300 euros. En total, el volum de recursos destinats a l'àmbit societat-universitat ha estat de 129.302,56 euros, equivalents a un 27,62% del pressupost del Consell Social.

Acords del curs 2005-2006

En el període comprès entre el mes de juny de 2005 i el mes de juny de 2006, el Consell Social ha estat funcionant amb les reunions de la Comissió Econòmica, de la Comissió Acadèmica i de la Comissió Societat-Universitat i amb sessions plenàries. S'han realitzat un total de vint-i-una reunions de les comissions i set sessions del ple. En aquest període s'han pres 83 acords, alguns de gran transcendència per a la UAB, com ara:

- El pressupost de la Universitat Autònoma de Barcelona per a l'exercici 2006.
- La liquidació del pressupost i l'informe de gestió de la Universitat Autònoma de Barcelona per a l'exercici 2004 i per a l'exercici 2005.
- El balanç, el compte de resultats i la memòria econòmica corresponents a l'exercici 2004 de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, la Fundació Autònoma Solidària, la Fundació Universitat Empresa i Ciència i la Fundació Privada Gespa.

- La creació de la Fundació Parc Recerca de la UAB.
- La cessió d'ús d'un terreny a la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona per a l'ampliació de la zona residencial de la UAB.
- El nomenament del gerent, a proposta del rector.
- La reestructuració de la Facultat de Ciències en dues facultats: Facultat de Ciències i Facultat de Biociències.
- La creació dels títols propis de Grau de la UAB i la seva adscripció als centres docents corresponents.
- La llista de màsters oficials per al curs 2006-2007.
- El Programa Universitat-Societat de la UAB.

A més de les reunions de les comissions i del ple, cal mencionar la sessió informativa convocada pel Consell Social al mes de setembre de 2005 sobre l'espai europeu d'educació superior.



El Consell social debat la proposta de Bolonya

El 12 de setembre de 2005 el Consell Social va convocar una reunió informativa sobre l'espai europeu d'educació superior, a la qual també van assistir els membres de l'Equip de Govern de la Universitat. La informació va anar a càrrec del conseller del DURSI, de la directora de la CIRIT i del secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya. Es van tractar temes relatius als objectius de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, a la situació del procés de Bolonya a l'Estat espanyol i a Catalunya, als cinc reptes de l'Europa del coneixement i a la recerca com a element fonamental de la societat (de l'Europa) del coneixement.

Fundació Universitat Autònoma de Barcelona

La missió de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona és executar i gestionar els projectes i serveis que li siguin encarregats per la UAB, així com assegurar la direcció estratègica i la supervisió —segons allò previst per la normativa i les decisions de la Universitat— de les diverses institucions i entitats vinculades a la Fundació.

Actualment, la FUAB estableix l'estratègia de funcionament dels projectes docents de l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, de l'Escola de Prevenció i Seguretat Integral, de l'Escola Superior d'Arxivística i de Gestió de Documents i de UAB Idiomes Barcelona. També impulsa institucions que promouen projectes de recerca, consultoria i serveis relacionats amb les ciències de la salut i de la vida, com són la Fundació Biblioteca Josep Laporte i la Fundació Institut Català de l'Envel·liment.

Les escoles de la FUAB han continuat treballant en aspectes no formatius, com la recerca o la col·laboració professional amb institucions i empreses

Pel que fa als altres serveis, la FUAB dirigeix les activitats de l'Agència de Promoció d'Activitats i de Congressos, del Centre de Serveis Plaça Cívica, de Casa Convalescència, de l'Hotel Campus, de Vila Universitària i de Futurfirms.

Així mateix, la Universitat li ha encarregat la construcció, per a la posterior cessió, de l'Hospital Clínic Veterinari i l'ampliació de l'oferta residencial de la Vila Universitària.

Les escoles de la FUAB, en els seus àmbits respectius, han continuat treballant en aspectes no formatius, com la recerca o la col·laboració professional amb institucions i empreses. L'Escola de Prevenció i Seguretat Integral ha continuat impulsant el Proyecto COWAM España sobre gestió de residus radioactius i, conjuntament amb les empreses Eroski, Progust, Congelats Reunits, Laboratoris Ordesa, Lázaro Taberna i Nutrexpà, els projectes relacionats amb l'Observatori de la Seguretat Alimentària. L'Escola Superior d'Arxivística i de Gestió de Documents ha continuat treballant en el projecte de recerca sobre els microorganismes que afecten els documents d'arxiu, amb la col·laboració de l'Arxiu Municipal de Barcelona, el Departament d'Anatomia de la UAB, l'Institut Químic de Sarrià, la Subdirecció General d'Arxius de la Generalitat i les empreses Gestior Químics i B2. Finalment, l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera ha publicat enguany la cinquena edició de l'*Índex UAB d'activitat turística. Prediccions per a la temporada 2006 a Catalunya*, un estudi de referència per a mesurar el pes específic del turisme en l'activitat econòmica elaborat per professors de l'Escola i per membres del Departament d'Economia Aplicada de la UAB.

En l'àmbit de les institucions que treballen en les ciències de la salut i de la vida, la Fundació Biblioteca Josep Laporte (FBJL) va organitzar la Setmana del Pacient, del 17 al 21 d'octubre, que va incloure, entre d'altres, el Primer Congrés Espanyol per a Pacients i la declaració del Dia del Pacient. La FBJL també ha continuat impulsant els Dinars a Casa Convalescència, amb la col·laboració de Pfizer, i participant en els projectes europeus Europhen i Protocure II. D'altra



banda, La Fundació Institut Català de l'Envel·liment ha col·laborat amb institucions públiques, com els Ajuntaments de Manresa, Gavà i Cerdanyola del Vallès, en la confecció de plans integrals i programes per a la gent gran, i amb l'IMERSO en l'elaboració de l'instrument de valoració de la dependència que s'usarà en la Llei de la dependència, que entrarà en vigor el 2007.

La Fundació Biblioteca Josep Laporte (FBJL) va organitzar la Setmana del Pacient, que va incloure el Primer Congrés Espanyol per a Pacients i la declaració del Dia del Pacient

L'Agència de Promoció d'Activitats i de Congressos (APAC) té com a objectius promocionar els espais i els serveis UAB Campus i assessorar, coordinar i col·laborar en l'organització de les activitats de tot tipus que es duen a terme en els campus de la UAB. Durant el curs 2005-2006 ha gestionat 113 actes, congressos, reunions i d'altres, 53 dels quals han estat impulsats per la comunitat universitària de la UAB. Cal destacar que l'Agència, en coordinació amb la Fundació Autònoma Solidària, ha endegat una campanya per a fomentar l'acolliment, als campus de la UAB, de les activitats de les entitats compromeses amb la solidaritat, en coherència amb el compromís social de la Universitat.

La Casa Convalescència ha acollit 281 actes entre cursos, reunions, congressos, actes socials, presentacions i d'altres. Un cop més, la comunitat universitària de la UAB ha estat l'usuari principal, i hi ha organitzat 124 activitats de tota mena, entre les quals hi ha 59 cursos. Cal destacar les

activitats organitzades per l'Hospital de Sant Pau i de la Santa Creu, la Fundació Institut Català de l'Envel·liment, la Fundació Biblioteca Josep Laporte i la Fundació Dr. Robert, entre d'altres, en l'àmbit de les ciències de la salut i de la vida. Moltes altres empreses i institucions han fet de la Casa Convalescència la seu d'esdeveniments diversos.

L'Àrea Internacional té com a objectiu col·laborar en la promoció de les activitats docents de la UAB internacionalment i crear programes docents *ad-hoc* per al públic internacional. També ofereix a l'estranger tots els serveis i els programes de les escoles de la Fundació UAB. Durant el curs 2005-2006, l'Àrea ha portat 520 alumnes a fer cursos d'espanyol com a llengua estrangera a UAB Idiomes Barcelona; d'aquests, 40 han seguit a la UAB fent estudis de tercer cicle. Pel que fa al programa *Study Abroad*, s'han dut a terme tres convocatòries amb un total de 250 alumnes, i s'han organitzat i gestionat programes a mida per a 190 alumnes. Quant a promoció, l'Àrea Internacional ha assistit a sis fires internacionals i ha acompanyat el Vicerectorat de Relacions Exteriors i Cooperació a la Trobada Internacional d'Universitats NAFSA a Mont-real.

Programes socioeducatius

La Universitat Autònoma de Barcelona desenvolupa diversos programes educatius amb l'objectiu de reafirmar el seu compromís social. Alguns programes volen apropar la Universitat als futurs estudiants i a col·lectius del seu entorn social més proper que, per diferents motius, tenen dificultats per accedir als estudis superiors. D'altres, busquen l'intercanvi d'experiències i la col·laboració amb països en vies de desenvolupament.

Campus Ítaca

El Campus Ítaca és un programa socioeducatiu per a estudiants de secundària que té l'objectiu d'animar els nois i noies a continuar estudiant després d'acabar l'etapa d'ensenyament secundari obligatori. Alhora vol ser un espai de convivència entre l'alumnat d'entorns socials diversos, i potenciar l'ús del català com a vehicle de comunicació.

En la segona edició, que va tenir lloc entre el 13 de juny i el 20 de juliol de 2005, hi van participar 240 alumnes procedents de 33 centres públics de secundària. La major part dels IES, 25 en total, eren de diferents municipis del Vallès Occidental, i els vuit restants, d'altres comarques de Barcelona. La inclusió d'alumnat d'aquestes zones s'ha fet amb una doble finalitat: d'una banda, incrementar la diversitat sociolingüística dels participants i, de l'altra, acostar la Universitat a l'alumnat de zones rurals.

Programa Argó

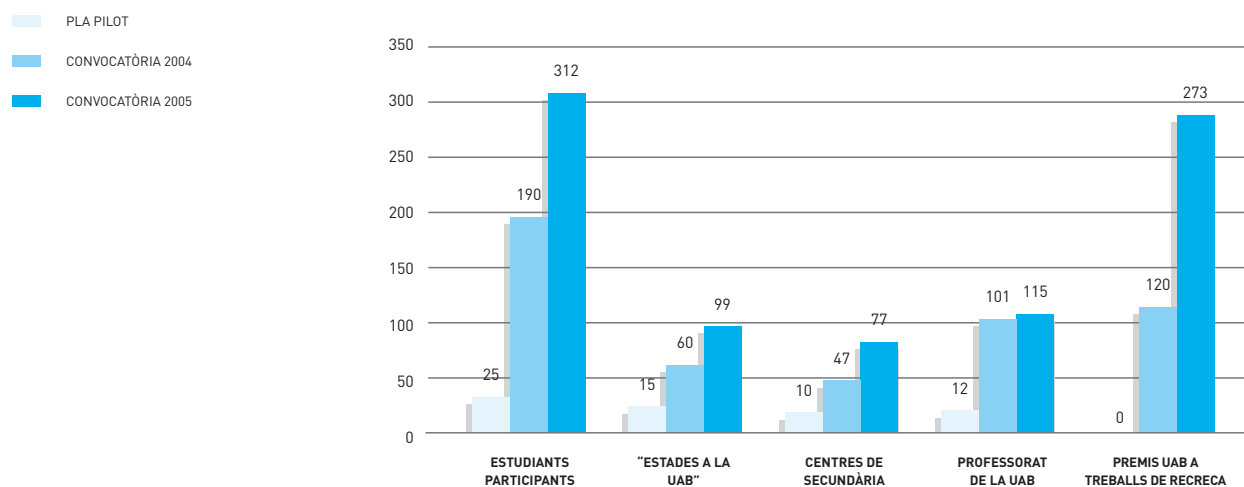
El programa Argó té com a finalitat enfortir la relació amb els centres de secundària i alhora facilitar la transició de la secundària a la universitat mitjançant diferents accions i activitats.

El professorat de la UAB assessora estudiants de batxillerat en els seus treballs de recerca i els proporciona temes d'estudi, ajut per a l'enfocament, metodologia de treball, bibliografia, recursos i, si escau, accés a les infraestructures de la Universitat.

D'altra banda, l'Autònoma acull estudiants de batxillerat per fer-hi l'assignatura optativa l'Estada a l'Empresa. Departaments, laboratoris, serveis i instituts de la UAB ofereixen places per a fer aquesta optativa a la Universitat. Tanmateix, els estudiants poden iniciar el seu treball de recerca amb un tema vinculat al lloc on fan les pràctiques. Aquest curs prop de cent estudiants han fet l'Estada a l'Empresa a la UAB. També cal fer palès que el conjunt d'estudiants que han participat en el programa Argó en convocatòria del 2005 ha superat els 300 estudiants, cosa que ha suposat un increment del 60% respecte a la convocatòria de l'any anterior.



PROGRAMA ARGÓ. DADES QUANTITATIVES DE PARTICIPACIÓ



128

129

Finalment, dins el Programa Argó la Universitat Autònoma de Barcelona ha convocat aquest curs la segona edició dels Premis UAB per a Treballs de Recerca de Batxillerat, amb la finalitat de reconèixer l'esforç dels estudiants i d'incrementar els vincles i les connexions amb l'ensenyament secundari, amb els centres, els estudiants i les seves famílies. És important destacar que en aquesta segona edició el nombre de treballs de recerca presentats a concurs s'ha doblat amb escreig.

Àmbit Plèiades

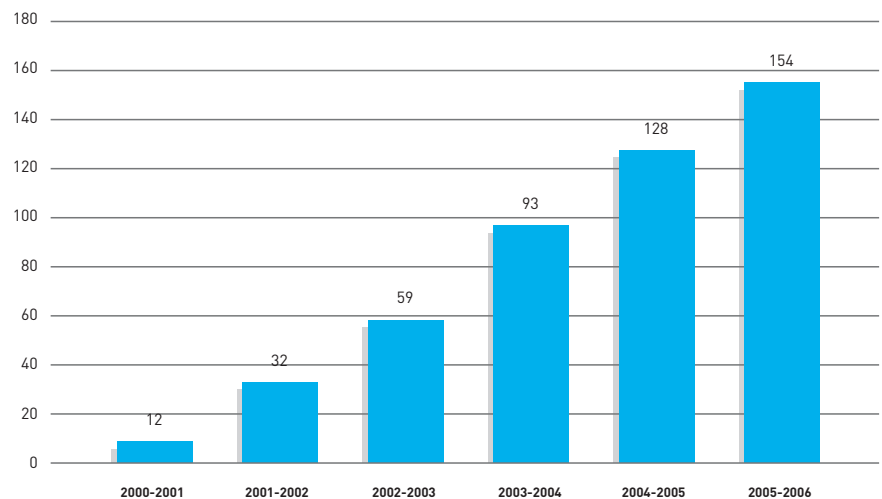
El projecte Àmbit Plèiades, iniciat el juliol del 2005 amb una edició pilot, és un seminari d'intercanvi d'experiències educatives innovadores entre mestres d'educació primària del Magrib, Àmerica Llatina i l'Europa de l'Est i mestres catalans amb l'objectiu de transmetre aquestes experiències a les escoles i a les administracions per tal que ajudin en la integració dels nens immigrants. Està previst que la segona edició d'aquest programa tingui lloc el febrer del 2007 i compti amb la participació de professionals del Magrib.

La Universitat a l'Abast

La Universitat a l'Abast és un programa que neix del compromís de la UAB amb la promoció de l'envelliment actiu i la formació continuada al llarg de la vida. Es va iniciar el curs 2000-2001 i aquest curs se n'ha dut a terme la sisena edició, que s'ha desenvolupat per mitjà de dues línies d'actuació: Aprenent al Campus i Aprenent a la teva ciutat.

El pla de formació Aprenent al Campus està adreçat a persones majors de 50 anys que volen ampliar els seus coneixements. Amb aquest objectiu el programa els ofereix la possibilitat de cursar assignatures de la UAB compartint aula amb els alumnes que cursen la titulació. Concretament, aquest curs s'han ofert 258 assignatures (amb 190 professors implicats). El nombre d'alumnes matriculats ha estat de 158. Hi ha hagut un increment del 20%, doncs, respecte del nombre d'alumnes matriculats el curs anterior.

APRENENT AL CAMPUS. EVOLUCIÓ DE PERSONES MATRICULADES



El programa Aprenent a la teva ciutat organitza, juntament amb els ajuntaments, conferències i cursos, normalment de quatre sessions, en diverses poblacions del Vallès i el Barcelonès. També inclou iniciatives de formació a mida, sota el marc de l'envelliment actiu i les relacions intergeneracionals. Al llarg del curs 2005-2006 s'han organitzat cursos, conferències i activitats conjuntament amb els ajuntaments de Sabadell, l'Hospitalet de Llobregat i Cerdanyola del Vallès. A més, s'han encetat nous projectes de col·laboració, que s'implementaran el curs vinent amb els ajuntaments de Mollet del Vallès i Cardedeu, i amb el Consell Comarcal del Vallès Oriental.

Programa Immigració i Universitat

Finalment, aquest curs la UAB ha posat en marxa el programa Immigració i Universitat, gestionat per la Fundació Autònoma Solidària (FAS), que té l'objectiu de contribuir a la promoció social dels immigrants extracomunitaris residents a Catalunya, mitjançant la promoció del seu accés als estudis universitaris i facilitant el contacte entre població immigrada i cercles professionals. (Vegeu el capítol 2, "Temes destacats")



130

131

Escola de Polítiques Socials i Urbanes

La UAB i l'Ajuntament de Barcelona han posat en marxa l'Escola de Polítiques Socials i Urbanes, amb seu al districte de Nou Barris. El nou centre, dirigit pel catedràtic Joan Subirats, està impulsat per l'Institut de Govern i Polítiques Públiques (IGOP) de la UAB. La nova escola està concebuda com un espai per aprendre i col·laborar amb les dinàmiques de mobilització i de transformació social que es donen, de manera autònoma, en molts indrets i circumstàncies. Les activitats de l'Escola s'organitzaran en tres eixos: la formació de tercer cicle, la recerca permanent en el territori, i la formació i el debat amb actors i moviments socials.

Programes solidaris i de voluntariat

Les línies d'actuació de la Universitat relatives als àmbits de la solidaritat i del voluntariat són gestionades per la Fundació Autònoma Solidària (FAS) i es concreten en diferents activitats de voluntariat i un programa d'atenció a la discapacitat.

Voluntariat

Aquest curs el rector de la UAB ha volgut celebrar un acte institucional de reconeixement als estudiants que participen en programes de voluntariat. És important deixar palès que més de 150 voluntaris de la Universitat han realitzat durant tot el curs una tasca solidària dins els programes de justícia, hospitals, infants, promoció de la salut, discapacitat i cooperació per al desenvolupament. També cal destacar que aquest curs tots els voluntaris han rebut una formació integral, tant teòrica com pràctica.

El Programa per a la Integració de Presos de la FAS ha continuat portant voluntaris de la UAB al Centre Penitenciari Brians i ha consolidat el voluntariat a la presó de dones de Wad-Ras. S'han dut a terme activitats socioeducatives i culturals amb la finalitat de col·laborar en el procés de reinserció d'aquestes persones. Enguany, la FAS ha esdevingut escola de formació de l'àmbit penitenciari i ha passat a organitzar cursos homologats per la Generalitat de Catalunya.

Més de 150 voluntaris de la Universitat han realitzat durant tot el curs una tasca solidària

Entre els programes propis de la FAS hi ha el Programa de Centres de Menors. Un grup d'una quinzena de voluntaris de la UAB va periòdicament als centres educatius de menors

L'Alzina (Palau-Solità i Plegamans) i Els Til·lers (Mollet del Vallès) a realitzar tasques d'educació en el lleure i esportives en general.

El Programa de Voluntariat Hospitalari ha tingut el seu àmbit d'actuació als hospitals Parc Taulí de Sabadell i Vall d'Hebron. Com a novetat, cal destacar l'obertura del programa a un nou hospital, el Germans Trias i Pujol de Badalona. La tasca que fan la seixantena de voluntaris en aquests centres és de suport a la Ciberaula (infants malalts) i d'atenció a la gent gran.

L'assessorament en temes de salut és un altre dels objectius de la FAS. És per aquest motiu que els voluntaris de Promoció de la Salut mantenen "El Xiringu", un espai on els estudiants de l'Autònoma poden preguntar a voluntaris del programa, també estudiants, qualsevol dubte sobre drogues, sexualitat i altres temes de salut. Aquest any hi ha hagut més de 200 consultes sobre temes de prevenció de malalties de transmissió sexual, drogues i trastorns alimentaris, i s'hi han acostat per demanar informació gairebé 2000 persones. El programa compta també amb un tècnic especialitzat en aquests temes.

El Programa de Salut ha realitzat també activitats de sensibilització i formació coincidint amb la Festa Major de la UAB o el Dia Mundial de Lluita contra la sida a la UAB. Com a fet més destacat, cal mencionar l'exposició sobre drogues de disseny cedida per la Diputació de Barcelona, que va estar present durant els mesos de març i abril a la rambla Nord del campus de la UAB i que va ser visitada per més de 4000 estudiants.



Discapacitat

El Programa per la Integració d'Universitaris amb Necessitats Especials (PIUNE) ha atès totes les demandes de suport de les persones amb discapacitat que s'han adreçat a la Universitat. Un grup de voluntaris catalans i europeus, dues persones de suport a les activitats bàsiques de la vida quotidiana, una psicòloga i una psicopedagoga han donat atenció a les persones amb disminució que han demanat els serveis del programa. Amb aquest equip el programa ha donat un nou pas endavant en la professionalització d'aquest servei d'atenció a la discapacitat.

En motiu del Dia internacional de les persones amb discapacitat es va celebrar a la UAB un acte de reconeixement als estudiants amb discapacitat. Durant l'acte es va presentar la guia *Docència universitària i necessitats especials* en el decurs d'un acte presidit pel vicerector d'Estudiants i de Cultura. També s'ha reeditat el *Reglament d'igualtat d'oportunitats per a persones amb necessitats especials de la UAB*, aprovat per la Junta de Govern l'any 1999.

En motiu del Dia internacional de les persones amb discapacitat es va celebrar a la UAB un acte de reconeixement als estudiants amb discapacitat

Finalment, la FAS ha creat una web d'atenció a la discapacitat en què es poden consultar les informacions necessàries perquè els estudiants amb discapacitat puguin seguir els seus estudis a la UAB. També hi ha seccions orientades al PAS i al professorat.



Guia sobre les discapacitats

Coincidint amb la celebració del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat, la FAS va presentar, el 13 de desembre de 2005, la guia *Docència universitària i necessitats especials*. La guia dona les claus bàsiques per a conèixer què és una discapacitat, al mateix temps que elimina els estereotips, i facilita uns criteris pedagògics fonamentals per a afavorir la integració d'aquests estudiants a les aules.

Activitat Cultural

Cultura en Viu és el programa de dinamització cultural de la Universitat Autònoma de Barcelona. Els seus objectius són la generació i promoció d'activitats artístiques de caràcter interfacultatiu obertes a tots els membres de la comunitat universitària.

Una programació regular d'espectacles de dansa, música, poesia i teatre a la Sala Teatre, els diversos cicles cinematogràfics i d'experimentació audiovisual projectats a la Sala Cinema, la presentació d'espectacles de producció pròpia, la gran oferta de cursos i tallers de creació artística, les exposicions i l'organització d'activitats de difusió cultural a l'entorn de l'art, la literatura, la cultura popular, les arts escèniques, la música i les arts visuals són únicament el resultat final d'un procés d'aprenentatge.

Una de les principals línies d'actuació està centrada en l'activitat dels grups culturals que reuneixen estudiants, professors i PAS que comparteixen unes mateixes inquietuds culturals. Organitzen cursos, tallers, seminaris i altres activitats relacionades amb les diferents disciplines artístiques i produeixen diferents espectacles i concerts, que presenten dins i fora del campus. Enguany s'ha engegat una nova iniciativa que consisteix a posar les instal·lacions artístiques a l'abast dels col·lectius de la UAB.

Pel que fa a la relació amb institucions externes, s'ha mantingut la col·laboració amb l'Orquestra Simfònica del Vallès (OSV) i el Gran Teatre del Liceu, especialment mitjançant l'oferta d'activitats reconegudes amb crèdits de lliure elecció. D'altra banda, la UAB ha acollit aquest curs la XI Mostra de Teatre Interuniversitari de l'Institut Joan Lluís Vives (v. capítol 02: "Crònica 2005-2006"), que ha permès a Cultura en Viu i, especialment a l'Aula de Teatre, de conèixer l'experiència d'altres grups i universitats.

S'han programat 175 produccions, amb una participació global de 16.225 assistents

Durant el curs 2005-2006 s'han programat 175 produccions (espectacles, concerts, cicles de cinema, cursos, tallers, etc.), amb una participació global de 16.225 assistents.

La Setmana de la Música

Del 17 al 25 d'octubre la programació cultural es va centrar en la música i va oferir diferents actuacions, que es poden incloure en el concepte de música clàssica, entès en un sentit ampli. Els assistents van poder gaudir d'un recital de cançó tradicional a càrrec dels professors de la UAB Montserrat Martorell i Joan Casals, d'un concert de flauta de Pan clàssica i guitarra espanyola, de l'actuació dels guanyadors del XIVè concurs Paper de Música de Capellades i d'una jornada sencera d'actuacions de l'OSV al campus de Bellaterra.



Any del Llibre i la Lectura

A més de l'exposició Libook, l'Any del Llibre i la Lectura es va tancar a la UAB amb una sèrie d'activitats sobre el seu principal protagonista: *El Quixot*. Els dies 1 i 2 de desembre van tenir lloc les jornades "Quixot i quixotistes a la UAB", que van aplegar els més destacats professors que han estudiat l'obra i n'han gaudit. Paral·lelament, va estar exposada a la sala de revistes de la Facultat de Filosofia i Lletres una mostra d'edicions il·lustrades d'*El Quixot*, entre les quals hi havia des d'edicions antigues sense gravats, de 1605 i de 1608, fins a edicions actuals il·lustrades per artistes contemporanis. Finalment, la Sala Teatre de la UAB va acollir, el dia 1 de desembre, un concert de romanços d'*El Quixot*.

Activitats culturals organitzades entorn de l'Any de l'Àsia Oriental

Aquest curs s'ha consolidat la participació de Cultura en Viu en l'organització d'activitats culturals amb motiu de l'any temàtic. D'una banda, s'han programat cinc cicles de pel·lícules vinculades al cinema asiàtic i de temàtica asiàtica. També cal destacar l'exhibició de teatre japonès kyogen i el concert de biwa (llaüt) i shakuhachi (flauta de bambú), instruments clàssics japonesos. L'exposició "Corea: el país dels matins tranquils" ha servit per acostar la cultura coreana a través de la seva prestigiosa ceràmica i els avenços al voltant del llibre i la impremta. Finalment, Cultura en Viu també ha estat l'encarregada de produir l'espectacle de cloenda de l'Any de l'Àsia Oriental, titulat "Primavera Oriental", que va anar a càrrec dels grups estables de la UAB i en què es van estrenar dues peces compostes per alumnes de l'ESMUC per a l'ocasió.



Desè aniversari de l'Aula de Dansa de la UAB

L'Aula de Dansa ha celebrat aquest curs el seu desè aniversari. L'activitat de l'Aula de Dansa s'estructura al voltant de tallers on els seus membres compten amb l'aportació tècnica d'un coreògraf professional. A més de presentar cada curs els espectacles creats a partir dels tallers i de participar en la festa major, col·laborar amb altres grups i presentar fora de la UAB el seu treball, l'Aula de Dansa porta a terme una important tasca de difusió i de promoció de la dansa contemporània dins la UAB. Al vestíbul de la Sala Teatre s'ha pogut visitar una retrospectiva d'aquests deu anys.

Preestrenes dels Cinemes Verdi

Des de l'any 1999, Cultura en Viu presenta a la comunitat universitària una selecció de la millor programació de cinema europeu i independent dels prestigiosos Cinemes Verdi de Barcelona. Són pel·lícules avalades per la crítica, que han recorregut diversos festivals internacionals, i que es projecten en preestrena exclusiva dies abans de la seva estrena en sales comercials. Les preestrenes han esdevingut una de les activitats culturals més populars de la UAB i un poderós focus d'interès cinèfil. A més, cada curs s'ha comptat amb la presència de destacats representants dels films. Enguany, per exemple, ha visitat la UAB el guanyador del Goya al millor documental de l'any 2005, Carles Benpar. Durant el curs 2005-2006 s'han preestrenat títols tan importants com *Volver*, de Pedro Almodóvar; *La vida secreta de las palabras*, d'Isabel Coixet; *Caché*, de Michael Haneke, o *Honor de cavalleria*, d'Albert Serra, film català seleccionat a Cannes.

Exposicions

Aquest curs s'han organitzat més d'una dotzena d'exposicions. A més de les exposicions ja ressenyades tant en aquest subcapítol com en el subcapítol "Crònica", cal destacar dues exposicions de caràcter històric. D'una banda, la "Mostra itinerant contra la impunitat", cedida per la Plataforma contra la Impunitat i exhibida al vestíbul de la Sala Teatre coincidint amb l'acte d'investidura com a doctora *honoris causa* de la UAB d'Estela Barnes de Carlotto. D'altra banda, l'exposició retrospectiva "D'immigrants a ciutadans: la immigració a Catalunya del franquisme a la recuperació de la democràcia", que pretén reflexionar sobre els paral·lelismes entre aquella onada d'immigració i l'onada d'immigració actual.





Libook, una exposició sobre el llibre artístic

Del 19 de setembre al 4 de novembre, la Sala d'Exposicions de la UAB va acollir Libook, una exposició sobre el llibre artístic que volia mostrar com el llibre objecte pot generar noves lectures, disfuncions i usos pocs habituals del llibre a partir de l'aportació d'artistes plàstics, dissenyadors, enquadernadors i editors. L'exposició, organitzada pel Vicerectorat d'Estudiants i de Promoció Cultural, el Servei de Publicacions i el Departament de Cultura amb motiu de l'Any del Llibre i de la Lectura, ja es va poder visitar els mesos de juny i juliol de 2005 al Palau Moja de Barcelona.



Lliurament del I Premi Cinema Assaig

El film Cirlot: la mirada de Bronwyn, del director tarragoní Gerard Gil, va ser el guanyador del I Premi Cinema Assaig de la UAB, dotat amb 4.000 euros. La primera edició d'aquest premi, creat per estendre l'esperit renovador del film assaig, va rebre més de quaranta pel·lícules de tot el món. Del 28 al 30 de novembre es van poder veure els tretze films seleccionats a la Sala Cinema. D'aquests, nou eren de l'Estat espanyol, un de França, un d'Eslovàquia i la República Txeca, un de l'Argentina i un d'Itàlia. El jurat estava format per Romà Gubern, Andrés Hispano i Jordi Sánchez.

Presència als mitjans

La quantitat d'informació sobre la UAB que arriba a la societat es pot mesurar per la seva presència als mitjans de comunicació, que són el canal principal de relació entre la Universitat i el seu entorn.

La difusió de la recerca feta en els diversos camps de coneixement o d'esdeveniments com les inauguracions d'infraestructures científiques, la celebració de congressos i, sobretot, la difusió dels estudis que ofereix la UAB, serveixen per a mostrar a la societat la nostra tasca diària, retre-li comptes i projectar la Universitat.

Entre els esdeveniments institucionals del curs cal destacar les investitures de tres nous doctors honoris causa per la UAB: la presidenta de l'Associació Abuelas de la Plaza de Mayo, Estela Barnes de Carlotto, l'agent literària Carmen Balcells i l'historiador Nicolás Sánchez-Albornoz, que van ser recollides i difoses a bastament pels mitjans de comunicació.

La UAB ha tingut també una presència continuada als mitjans per esdeveniments com la celebració de l'Any de l'Àsia Oriental, la presentació de nous centres —la Universitat dels Pacients, l'Escola de Polítiques Socials i Urbanes o la Càtedra Antoni Serra i Ramoneda—, o accions innovadores com el primer Pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes.

Finalment, els mitjans van seguir amb interès el procés electoral que va portar a la reelecció de Lluís Ferrer com a rector de la UAB.

Els professorat de la UAB genera opinió i apropa el coneixement a la societat mitjançant desenes d'articles

A banda del seu paper institucional o de difusió de la recerca, la UAB s'ha vist sovint citada als mitjans de comunicació gràcies als nombrosos professors i investigadors que, amb els seus articles, han contribuït a generar opinió i a apropar el coneixement a la societat.

Així, al llarg del darrer curs, entre els mesos de setembre del 2005 i maig del 2006, la presència de la UAB en els mitjans de comunicació es va concretar en un total de 8.728 impactes. Com a novetat d'aquesta *Memòria*, per primera vegada es diferencia entre els impactes apareguts en la premsa de paper i els de la premsa electrònica. La presència de la UAB en els principals mitjans electrònics s'ha concretat en més de 3.000 referències.



SEGUIMENT INFORMATIU. NOMBRE D'IMPACTES ALS MITJANS 2005-2006

Mes	PREMSA	PREMSA ELECTRÒNICA	RÀDIO	TELEVISIÓ
Setembre	448	490	31	18
Octubre	506	268	33	41
Novembre	689	341	47	55
Desembre	551	193	34	36
Gener	508	251	32	32
Febrer	435	351	39	43
Març	715	403	35	37
Abril	536	479	18	33
Maig	590	326	31	53
TOTAL	4978	3102	300	348



10

Gestió de recursos

La gestió dels recursos de la UAB està fortament condicionada per la magnitud de l'organització. La producció docent i investigadora de la UAB és una tasca que exigeix el treball coordinat de prop de 5.000 persones entre personal acadèmic, PAS i personal que treballa per a empreses que presten serveis als campus (restauració, neteja, jardineria, manteniment, etc.). En definitiva, la UAB és una de les organitzacions més grans de Catalunya i no ha de sorprendre que el seu pressupost liquidat sigui de quasi 321 milions d'euros

Dels ingressos de la UAB cal destacar-ne dues característiques:

- 1) prop de tres quartes parts dels diners provenen de subvencions públiques, és a dir, tenen el seu origen en el sector públic, i la resta, una quarta part, és d'origen privat;
- 2) tots els ingressos són obtinguts en base competitiva.

La primera característica és esperable en una universitat pública en què el preu que paguen els estudiants pels seus estudis està regulat oficialment i fortament subvencionat, ja que representa, de mitjana, un 18% del cost dels estudis. La segona exigeix una explicació més acurada. Òbviament, els ingressos d'origen privat són competitius. Tanmateix, la subvenció pública també és competitiva, ja que es determina aplicant un model de distribució del finançament basat en paràmetres d'activitat. Això mateix passa amb els ingressos per recerca: els grups d'investigació han de competir a nivell nacional i internacional per a atraure la major quantitat possible de recursos. Així, doncs, la Universitat Autònoma de Barcelona no rep cap quantitat de diner ni públic ni privat pel sol fet d'existir, sinó que és l'activitat de la Universitat la que de forma directa o indirecta genera aquests recursos.



GESTIÓ DE RECURSOS

Més concretament, quant als ingressos, el pressupost de 2005 s'ha caracteritzat, en primer lloc, per un augment del 4,6% de la subvenció pública total. Sobre els ingressos d'origen públic, cal dir que més d'un 80%, 147 milions d'euros, provenen de la Generalitat de Catalunya (133,5 M d'euros segons el model de finançament i 13,5 M d'euros per a inversions). Pel que fa als ingressos de procedència privada,

71,6 milions d'euros provenen majoritàriament de taxes, matrícules i prestacions de serveis (54,6 M d'euros). En darrer lloc, destaca l'eliminació de les obligacions financeres del deute per inversions que les universitats catalanes tenien als seus balanços, deute que ha estat subrogat per la Generalitat de Catalunya i que ha suposat una reducció dràstica del capítol 9 (Variacions de passius financers).

ESTRUCTURA DELS INGRESSOS 2005

INGRESSOS D'ORIGEN PÚBLIC

179,9 (71,3%)	133,5	de la Generalitat segons model de finançament
	13,5	de la Generalitat per inversions
	8,2	d'altres organismes públics (subv. finalistes)
	20,4	de l'Estat, Generalitat i UE per recerca competitiva
	2,3	de la UE per inversions (fons FEDER)

142

143

INGRESSOS D'ORIGEN PRIVAT

71,6 (28,7%)	54,6	de taxes, matrícules i prestació de serveis
	7	de convenis amb empreses i institucions per recerca i transferència de tecnologia
	10	de cursos de formació continuada

249,5 INGRESSOS TOTALS DE LA UAB (*)

(*) Sense operacions financeres i altres, en milions d'euros. Dades extretes del pressupost liquidat de 2005. Afegint la resta d'operacions (20,2 m. €) el total de drets reconeguts és de 269,7 milions d'euros

GESTIÓ DE RECURSOS

L'ús que es fa dels recursos esmentats el decideixen autònomament les persones que treballen i estudien a la Universitat. En definitiva, són els òrgans de govern de la Universitat i el Consell Social els que decideixen com gastar els diners. El quadre següent és el reflex de les decisions que la comunitat universitària va prendre durant el 2005. Una important responsabilitat, sens dubte, i un motiu més per a la transparència i la rendició de comptes als ciutadans. Com es pot observar, la despesa més gran correspon a la de personal, que a més ha augmentat un 12% respecte a la de 2004 especialment com a conseqüència de l'acord marc entre la gerència i els agents socials.

El creixement de la subvenció pública prevista a la disposició final segona de la LUC, juntament amb una major participació de la UAB en el model de finançament, han de permetre fer front al futur en millors condicions que fins ara. Malgrat aquest optimisme prudent, la UAB és conscient que l'augment tant de la pressió competitiva en tots els àmbits (docència, recerca i transferència de tecnologia) com entre les universitats per aconseguir finançament públic i privat implicaran un augment dels nivells d'exigència de la qualitat i de l'eficiència dels serveis en la gestió universitària. Aquest escenari, juntament amb el procés d'adequació de les estructures docents al procés de convergència europea, representa un dels reptes més importants per a la UAB.

ESTRUCTURA DE LA DESPESA 2005

DESPESA DE PERSONAL

152,7 (59,2%)

98,5 Personal docent i investigador

54,2 Personal d'administració i serveis

DESPESA DE FUNCIONAMENT

36,3 (14,1%)

28,4 Despesa de funcionament

7,9 Becaris d'investigació i transferències a altres institucions

INVERSIONS: OBRES, EQUIPAMENT I DESPESA EN RECERCA

68,8 (26,7%)

40 Inversió en obra nova i equipament

14,8 Programes d'investigació

14 Programes de convenis en I+D

257,8

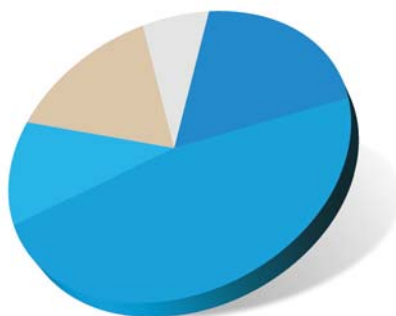
DESPESES TOTALES DE LA UAB (*)

(*) Sense operacions financeres i altres, en milions d'euros. Dades extretes del pressupost liquidat de 2005. Afegint la resta d'operacions (13,3 m. €) el total de obligacions concretes és de 271,1 milions d'euros

GESTIÓ DE RECURSOS

INGRESSOS (DRETS LIQUIDATS) 2005

- CAP. 3R. TAXES I ALTRES INGRESSOS **19,81%**
- CAP. 4T. TRANFERÈNCIES CORRENTS **46,55%**
- CAP. 5È. INGRESSOS PATRIMONIALS, ROMANENT I ALTRES **11,97%**
- CAP. 6È. ALINEACIÓ D'INVERSIONS REALS **0,00%**
- CAP. 7È. TRANFERÈNCIES DE CAPITAL **15,03%**
- CAP. 8È I 9È. VARIACIÓ D'ACTIUS I PASSIUS FINANCERS **6,64%**

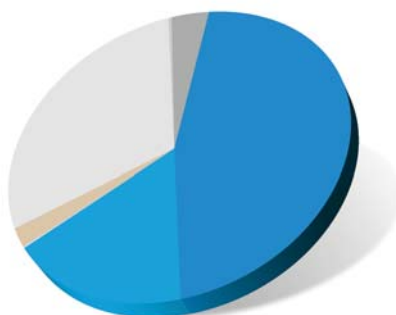


TOTAL: **305,56 MILIONS D'EUROS**

144

DESPESES (PRESSUPOST DEFINITIU) 2005

- CAP. 1R. PERSONAL **47,05%**
- CAP. 2N. BÈNS CORRENTS I SERVEIS **17,10%**
- CAP. 3R. DESPESES FINANCERES **0,14%**
- CAP. 4T. TRANFERÈNCIES CORRENTS **2,39%**
- CAP. 6È. INVERSIONS REALS **29,32%**
- CAP. 7È. TRANFERÈNCIES DE CAPITAL **0,33%**
- CAP. 8È I 9È. ADQUISICIÓ D'ACCIONS I PARTICIP. EN FUNDS., I VAR. D'ACTIUS FINAN. **3,67%**



TOTAL: **321,37 MILIONS D'EUROS**

145

ÒRGANS DE GOVERN



EQUIP DE GOVERN



ÒRGANS DE GOVERN

Equip de Govern

Juny del 2006

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Vicerectors i vicerectores

Joan Carbonell Manils

[Estudiants i Cultura](#)

Anna Cros Alavedra

[Relacions Institucionals](#)

Jordi Marquet Cortés

[Projectes Estratègics – Parc de Recerca](#)

Antoni Méndez Vilaseca

[Estudis i Qualitat](#)

Montserrat Pallarès Barberà

[Investigació](#)

M. Dolors Riba Lloret

[Ordenació Acadèmica](#)

Ana Ripoll Aracil

[Personal Acadèmic](#)

Mercedes Unzeta López

[Relacions Exteriors i Cooperació](#)

Immaculada Vilardell Riera

[Economia](#)

Miquel Vilardell Tarrés

[Relacions amb Institucions Sanitàries](#)

Secretari general

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Gustau Folch Elosua

CONSELL SOCIAL



ÒRGANS DE GOVERN

Consell Social

Juny de 2006

Presidenta

Rosa Cullell Muniesa

Nomenats pel Govern de la Generalitat de Catalunya

Jesús Acebillo Marín

Joaquim Maria Puyal Ortiga

Nomenats pel Parlament de Catalunya

Antoni Llardén Carratalà

Moisès Amorós Perich

Escollit pels ens locals

Antoni Morral Berenguer

Escollit per les organitzacions sindicals

Vicent Tirado Bausa

Escollit per les organitzacions empresarials

Membre pendent de nomenar

Nomenada per l'Associació d'Amics de la UAB

Mireia Belil Boladeras

Membres nats

Lluís Ferrer Caubet

Rafael Grasa Hernández

Gustau Folch Elosua

Escollits pel Consell de Govern de la UAB

[En representació del personal
acadèmic](#)

Francesca Puigpelat Martí

[En representació del personal
d'administració i serveis](#)

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

[En representació dels estudiants](#)

Inaldo Seixas Cruz

[Secretària executiva](#)

Sònia Hernández Tejada

152

153

Consell de Govern

Juny de 2006

Membres nats

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Secretari General

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Gustau Folch Elosua

Membres de la comunitat universitària designats pel rector

Vicerectors i vicerectores

Joan Carbonell Manils

Anna Cros Alavedra

Montserrat Pallarès Barberà

Maria Dolors Riba Lloret

Ana Ripoll Aracil

Mercedes Unzeta López

Professorat - sector B

Montserrat Llonch Casanovas

Estudiants

Montserrat Cuadrado Lafoz

PAS

Julián Lluís Córdoba

Degans i deganes

Laura Berenguer Estellés

Carme Casablanca Segura

Joaquim Coll Daroca

Alfred Ferret Quesada

Josep Maria Sanahuja Bonfill

Remo L. Suppi Boldrito

Representants escollits o designats entre els degans i deganes, directores i directores de centre, directores i directores de departament i d'institut universitari

Degans i deganes

Jordi Bartolí Molins

Josep Maria Blanco Pont

Miquel Domènech Argemí

Helena Estalella Boadella

Màrius Martínez Muñoz

Joan Montllor Serrats

Francesca Puigpelat Martí

Joan Sorribes Gomis

Directors i directores de departament

Grup I. Ciències Experimentals i Tecnologies

Ricard Marcos Dauder

Grup II. Ciències de la Salut

Jesús Piedrafita Arilla

Grup III. Ciències Socials

Xavier Úcar Martínez

Grup IV. Ciències Humanes

Francisco José Morente Valero

Representants generals

Santiago Maspoch Andrés

Emili Prado Pico



ÒRGANS DE GOVERN

Director d'institut d'investigació

Louis Lemkow Zetterling

Membres elegits pel Claustre General

Professorat – sector A

Eduard Escrich Escriche

M. Eulàlia Fuentes Pujol

Iluminada Gallardo García

Oriol Guasch Boyé

Josep Oliver Alonso

Joan Subirats Humet

Lluís Tort Bardolet

Professorat – sector B

Juan Antonio Baeza Labat

Jordi Bartolomé Filella

Núria Casellas Caralt

Ángel Raúl Castaño García

Seán Golden

Estudiants

Pere Alberola García

Lleïr Daban Hurtós

Nicola Duran Gurnsey

Caterina Pijuan Folguera

Inaldo Seixas Cruz

1 membre pendent d'elecció

PAS

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

Jordi Prieto Feliu

Membres escollits pel Consell Social

Rosa Cullerell Muniesa (presidenta del Consell Social)

Joaquim Maria Puyal Ortiga

1 membre pendent de designació

Amb veu i sense vot:

M. Dolors Pey Vilanova

(secretària General Adjunta i Cap del Gabinet Jurídic)

Claustre General

Juny 2006

Membres nats

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Secretari General

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Gustau Folch Elosua

Directors i directores d'escola universitària

Carme Casablanca Segura

Remo L. Suppi Boldrito

Degans i deganes i director de l'ETSE

Jordi Bartolí Molins

Laura Berenguer Estellés

Josep Maria Blanco Pont

Helena Estalella Boadella

Joaquim Coll Daroca

Miquel Domènech Argemí

Alfred Ferret Quesada

Màrius Martínez Muñoz

Joan Montllor Serrats

Francesca Puigpelat Martí

Josep Maria Sanahuja Bonfill

Joan Sorribes Gomis

Directors i directores d'instituts universitaris d'investigació propis

Louis Lemkov Zetterling

Neus Sanmartí Puig

Directors i directores de departament

Joan Manel Abril Campoy

Jaume Agudé Bover

José Aguilera Ávila

Santiago Alcoba Rueda

Manuel Armengol Carrasco

Xavier Aymerich Humet

Montserrat Baras Gómez

Allison Beeby Lonsdale

Xavier Blanco Escoda

Esteve Cardellach López

Maite Carrassón López de Letona

Ramon Carreras Collado

Jordi Cors Meya

Josep M. Domènech Mateu

Francisco Javier Elejabarrieta Olabarri

Ivonne Espada Gerlach

Eugeni Giral Quintana

Carles Gispert Pellicer

Pere Godall Castell

Núria Gorgorió Solà

Josep Antoni Grífols Gras

Oriol Guasch Boyé

Conrad Izquierdo Rodríguez

Francisco Javier Lafuente Sancho

Manel López Béjar

Vicenç Lull Santiago

Emilio Luque Fadón

Ricard Marcos Dauder

Josep Maria Martí Martí

Margarita Martí Nicolovius

Sara Martín Alegre

Antonio Martín Artiles

Santiago Maspoch Andrés

Maria Luisa Melero Moneo

Fernando de Mora Pérez

Ferran Morell Brotad

Francisco José Morente Valero

Romualdo Moreno Ortiz



ÒRGANS DE GOVERN

Francesc Pérez Amorós
Jesús Piedrafita Arilla
Mariona Portell Vidal
Josep Pujol Gómez
Daniel Quesada Casajuana
Jordi Rosell Foxa
Ferran Sancho Pifarré
Adolf Tobeña Pallarès
Marina Tomàs Folch
Lluís Tort Bardolet
Antoni F. Tulla Pujol
Xavier Úcar Martínez

Membres electes

Representants dels estudiants

Pere Alberola García
[Escola de Postgrau](#)
Elena Alcázar Casas
[Dret](#)
Marc Almodóvar Martínez
[Ciències de la Comunicació](#)
Gerard Ascensi Sala
[Escola de Postgrau](#)
Lluís Francesc Badó Barberà
[Medicina](#)
Andrea Balaguer Amer
[Filosofia i Lletres](#)
Alba Barbé Serra
[Ciències de l'Educació](#)
Ivan Bella Barba
[Traducció i Interpretació](#)
Jordi Berbis Manonellas
[Ciències Econòmiques i Empresarials](#)
Marta Bernaldo Guardiola
[Filosofia i Lletres](#)
Judit Borràs Planagumà
[Filosofia i Lletres](#)

Laura Bunyol Bartrina
[Ciències Polítiques i Sociologia](#)
Marta Cabré Robert
[Ciències](#)
Xavier Capdevila Urbaneja
[Psicologia](#)
Tomàs Carandell Baruzzi
[Ciències Polítiques i Sociologia](#)
Joan Carbonell Solsona
[Filosofia i Lletres](#)
Bernat Carreras Marcos
[Psicologia](#)
Gemma Castanyer Benavent
[Filosofia i Lletres](#)
Míriam Castañé Alonso
[Ciències Econòmiques i Empresarials](#)
Deborah Ceballos Zelaya
[Filosofia i Lletres](#)
Albert Comas Noè
[Filosofia i Lletres](#)

156

157

CLAUSTRE GENERAL

Montse Cuadrado Lafoz

Escola de Postgrau

Lleïr Daban Hurtós

Ciències Polítiques i Sociologia

Laura Delgado Martínez

Ciències Econòmiques i Empresariums

Marina di Masso Tarditti

Escola de Postgrau

Carme Díaz Corral

Ciències Econòmiques i Empresariums

Nicola Duran Gurnsey

Ciències

Marga Engra Valencia

Dret

Jesús E. Espinoza Rivera

Filosofia i Lletres

Beatriz Feás Bergaz

Ciències de l'Educació

Jordi Albert Fernández Comas

Dret

Georgina Ferri Tordera

Ciències de la Comunicació

Guillem Fuster Usas

Filosofia i Lletres

Àngel García Rosique

Dret

Cristina Giménez Barrera

Ciències de l'Educació

Marc Grau Solés

Ciències Polítiques i Sociologia

Maria del Mar Griera Llonch

Escola de Postgrau

Paula Hernando Montalbán

Veterinària

Guillem Herrera Masabeu

Ciències

Martí Humet Ribas

Ciències Econòmiques i Empresariums

Maite Larroy Sánchez

Ciències de l'Educació

Pol Llonch Obiols

Veterinària

Sílvia Lobera Serrano

Ciències de l'Educació

M. José López Martínez

Escola de Postgrau

Marina López Pérez

Ciències de la Comunicació

Eva Mainau Brunso

Veterinària

Sara Marin Marcer

Ciències

Mar Mercadé Meana

Ciències de la Comunicació

Oriol Mestre Vall

Ciències Polítiques i Sociologia

Arnau Monterde Mateo

Ciències

Àngela Moreno Gutiérrez

Medicina

Andrés Mourenza Urbina

Ciències de la Comunicació

Xavier Muñoz Soriano

Dret

Lola Naranjo Hans

Medicina



ÒRGANS DE GOVERN

Marc Olomí Solà

Ciències

Víctor Pascual López

Psicologia

Xavi Pellicer Pareja

Ciències

Caterina Pijuan Folguera

Ciències

Pilar Rodríguez Suárez

Dret

Neus Roig Montserrat

Veterinària

Anna Rovira Mateu

Ciències

Ander Ruíz Martín

Ciències de la Comunicació

Sarai Samper Sierra

Escola de Postgrau

Inaldo Seixas Cruz

Ciències Econòmiques i Empresariales

Marta Soriano Arola

Medicina

Marçal Terrades i Planadevalls

Ciències Polítiques i Sociologia

Albert Terrones Ribas

Escola de Postgrau

Mireia Tordera Fondevila

Filosofia i Lletres

Jordi Valls Olivé

Ciències Econòmiques i Empresariales

Alguer Vendrell Xixons

Ciències de l'Educació

Rubén Villaseca Carmona

Dret

Eulàlia Vives Rodríguez

Medicina

Representants del PAS

Lola Aguilar Ruda

Mercè Alborch López

Carlos Alonso Moreno

Miquel Anguera Lasheras

Nacho Beneite Díaz

Joaquim Bernabé Ródenas

Juan José Bravo San José

Antonio Cadevall Bellera

Francisco Javier Casas Barragán

Pedro Chaves Talavera

Maite Chordà Serrano

Teresa Coll Torrellas

Julián Lluís Córdoba

José Luis Costa Arranz

Susana Gabardós Iturralde

Imma Gamo Nieto

August Garcia Albero

Marta Garsaball Pujol

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

Jordi Hernández Sánchez

Beatriz Marín Franconetti

Juan Montesinos Andrade

Lluís Perarnau Reyes

Jordi Prieto Feliu

Paco Quesada Martos

Neus Rubinat Tarragona

Manuel Ferran Sostres Bordas

José Antonio Trigo Carballo

Francisco Uriel Gargallo

Ernest Verdura Milian

158

159

CLAUSTRE GENERAL

Representants del professorat

Sector A

Montserrat Anton Rosera

Ciències de l'Educació

Elena Añaños Carrasco

Psicologia

Maria Dolores Arias Abellán

Dret

Rosend Arqués Corominas

Filosofia i Lletres

Lorraine Baqué Millet

Filosofia i Lletres

Jordi Barbé Garcia

Ciències

Mercè Barceló Serramalera

Dret

Anna Bartra Kaufmann

Filosofia i Lletres

Oriol Cabré Fabrè

Ciències

Joan Carbonell Manils

Filosofia i Lletres

Pere Casan Clarà

Medicina

Montserrat Casas Vilalta

Ciències de l'Educació

Joaquim Coll Daroca

Medicina

Pere Oriol Costa Badia

Ciències de la Comunicació

Josep M. de Dios Marcer

Dret

Eduard Escrich Escriche

Medicina

Maria Jesús Espuny Tomás

Dret

Helena Estalella Boadella

Filosofia i Lletres

Jaume Fernández-Llamazares

Rodríguez

Medicina

Vicent Fonollosa Pla

Medicina

M. Eulàlia Fuentes Pujol

Ciències de la Comunicació

Joaquín Gairín Sallán

Ciències de l'Educació

Iluminada Gallardo García

Ciències

Tomás García González

Ciències Polítiques i Sociologia

Maria Dolors Garcia Ramon

Filosofia i Lletres

Jordi Gené Torrabadella

Ciències

Francesc Gòdia Casablanca

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Joan Gómez Pallarès

Filosofia i Lletres

Francesc Gómez Valls

Escola Universitària d'Estudis

Empresarials de Sabadell

Glòria González Anadón

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Berta González de Mingo

Medicina

Josep M. Grau Veciana

Medicina

Emili Grifell Tatjé

Ciències Econòmiques i Empresarials

Santiago Guerrero Boned

Escola Universitària d'Estudis

Empresarials de Sabadell

ÒRGANS DE GOVERN

Teresa Gutiérrez Rosado

Psicologia

Josep Antoni Iglesias Fonseca

Filosofia i Lletres

José Luis Lalueza Sazatornil

Psicologia

Alberto de Leiva Hidalgo

Medicina

Manel López Bejar

Veterinària

Manuel López López

Ciències de la Comunicació

Josep M. Lluch López

Ciències

Assumpció Malgosa Morera

Ciències

Jordi Marquet Cortés

Ciències

Enric Martí Gòdia

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Xavier Martínez Giralt

Ciències Econòmiques i Empresarials

Jordi Massó Carreras

Ciències Econòmiques i Empresarials

Melissa G. Moyer

Filosofia i Lletres

Xavier Navarro Acebes

Medicina

Josep Oliver Alonso

Ciències Econòmiques i Empresarials

Joan Oliver Malagelada

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

M. Teresa Paramio Nieto

Veterinària

Francisco Pérez Amorós

Dret

Josepa Plaixats Boixadera

Veterinària

Marisa Presas Corbella

Traducció i Interpretació

Joan Pujol Tarrés

Psicologia

Pedro Quesada Marín

Medicina

Juan José Ramos González

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

M. Dolors Riba Lloret

Psicologia

Borja de Riquer Permanyer

Filosofia i Lletres

David Roca Correa

Ciències de la Comunicació

Jesús M. Rodés Gracia

Ciències Polítiques i Sociologia

Jordi Roig de Zárata

Escola Universitària d'Informàtica
de Sabadell

Juan Carlos Rubio Martínez

Filosofia i Lletres

Joan Rué Domingo

Ciències de l'Educació

Teresa Rigau Mas

Veterinària

Armand Sánchez Bonastre

Veterinària

Àlvar Sánchez Moreno

Ciències

Josep Santaló Pedro

Ciències

160

161

CLAUSTRE GENERAL

Joan Sola Casadevall

Ciències

Jaume Solà Pujols

Traducció i Interpretació

Joan Subirats Humet

Ciències Polítiques i Sociologia

Josep Lluís Solé Clivilles

Ciències

Daniel Tena Parera

Ciències de la Comunicació

Teresa Torns Martín

Ciències Polítiques i Sociologia

Joan Torregrosa Arús

Ciències

Mercedes Unzeta López

Medicina

Manuel Valiente Malmagro

Ciències

Josep Vaqué Rafart

Medicina

Francisco Javier Vilà Carnicero

Ciències Econòmiques i Empresariales

Blanca Vilà Costa

Dret

Francesc Vilanova Vila-Abadal

Filosofia i Lletres

Albert Virgili Moya

Ciències

Pere Ysàs Solanes

Filosofia i Lletres

Sector B

Juan Antonio Baeza Labat

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Jordi Bartolomé Filella

Veterinària

Albert Branchadell Gallo

Traducció i Interpretació

José Cañabate Pérez

Dret

Núria Casellas Caralt

Dret

Ángel Raúl Castaño García

Ciències

Àngel Cebollada Frontera

Filosofia i Lletres

Mercè Coll Alfonso

Escola Universitària d'Informàtica
de Sabadell

M. Carme Espunya Prat

Ciències

Miquel Àngel Essomba Gelabert

Ciències de l'Educació

Seán Golden

Traducció i Interpretació

Guillermo Gómez Sebastián

Medicina

Pere Font Grasa

Ciències de la Comunicació

M. Dolores Izquierdo Tugas

Veterinària

Montserrat Llonch Casanovas

Econòmiques i Empresariales

Carlos Martín Cantera

Medicina

Pere Masqué Barri

Ciències

Rafael Merino Pareja

Ciències de l'Educació

Jordi Ortiz de Pablo

Medicina



ÒRGANS DE GOVERN

Sònia Parella Rubio

Ciències Polítiques i Sociologia

Antonio Paya Panadés

Medicina

Carles Pedret Ferré

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Antoni Reig Malla

Ciències de la Comunicació

Miquel Torregrosa Álvarez

Psicologia

Francesc Trillas Jané

Econòmiques i Empresarials

Francisco Javier Villalba Nicolás

Filosofia i Lletres

162

163

Degans i deganes de facultat

i director de l'ETSE

Juny 2006

Jordi Bartrolí Molins

(des de l'1/02/2006)

Antoni Méndez Vilaseca

(fins al 31/01/2006)

[Facultat de Ciències](#)

Josep Maria Blanco Pont

[Facultat de Ciències de la Comunicació](#)

Màrius Martínez Muñoz

[Facultat de Ciències de l'Educació](#)

Joan Montllor Serrats

[Facultat de Ciències Econòmiques
i Empresarials](#)

Josep Maria Sanahuja Bonfill

(des de l'1/01/2006)

Fausto Miguélez Lobo

(fins al 31/12/2006)

[Facultat de Ciències Polítiques
i de Sociologia](#)

Francesca Puigpelat Martí

[Facultat de Dret](#)

Helena Estalella Boadella

(des de l'1/01/2006)

Carlos Sánchez Lancis

(fins al 31/12/2005)

[Facultat de Filosofia i Lletres](#)

Joaquim Coll Daroca

(des del 20/10/2006)

Àlvar Net Castel (fins al 19/10/2005)

[Facultat de Medicina](#)

Miquel Domènech Argemí

(des de l'1/02/2006)

Jordi Fernández Castro

(fins al 31/01/2006)

[Facultat de Psicologia](#)

Laura Berenguer Estellés

[Facultat de Traducció i d'Interpretació](#)

Alfred Ferret Quesada

[Facultat de Veterinària](#)

Joan Sorribes Gomis

[Escola Tècnica Superior d'Enginyeria](#)



ÒRGANS DE GOVERN

Directors i directores d'escola universitària

Carme Casablanca Segura

(des de l'1/11/2005)

Manuel Álvarez Gómez

(fins al 31/10/2005)

[EU d'Estudis Empresarials de Sabadell](#)

Remo L. Suppi Boldrito

[EU d'Informàtica de Sabadell](#)

Directors i directores

de departament

Juny 2006

María Valdés Gázquez

[Antropologia Social i Cultural](#)

Emilio Luque Fadón

[Arquitectura de Computadors
i Sistemes Operatius](#)

Maria Luisa Melero Moneo

(des del 15/06/2005)

Francesc Cortés Mir (fins al 14/06/2005)

[Art](#)

Maite Carrassón López de Letona

[Biologia Animal, Biologia Vegetal
i Ecologia](#)

Lluís Tort Bardolet

[Biologia Cel·lular, Fisiologia
i Immunologia](#)

José Aguilera Ávila

[Bioquímica i Biologia Molecular](#)

Jesús Piedrafita Arilla

[Ciència Animal i dels Aliments](#)

Montserrat Baras Gómez

[Ciència Política i Dret Públic](#)

Jordi Cors Meya (des del 27/02/2006)

José Enrique Ruiz Doménec

(fins al 26/02/2006)

[Ciències de l'Antiguitat i l'Edat Mitjana](#)

Juan José Villanueva Pipaón

(en funcions)

[Ciències de la Computació](#)

Josep Maria Domènech Mateu

[Ciències Morfològiques](#)

Manuel Armengol Carrasco

[Cirurgia](#)

Emili Prado Pico (en funcions)

(des del 21/09/2005)

Ángel Rodríguez Bravo

(fins al 20/09/2005)

[Comunicació Àudiovisual i Publicitat](#)

Pere Godall Castell

(des del 15/09/2005)

Maria Prat Grau (en funcions)

(fins al 14/09/2005)

[Didàctica de l'Expressió Musical,
Plàstica i Corporal](#)

Oriol Guasch Boyé

[Didàctica de la Llengua, de la Literatura
i de les Ciències Socials](#)

Núria Gorgorió Solà

(des del 1/10/2005)

Mariona Espinet Blanch

(fins al 30/09/2005)

[Didàctica de la Matemàtica](#)

[i de les Ciències Experimentals](#)

Joan Manel Abril Campoy

(des del 29/04/2006)

M. Isabel Martínez Jiménez

(fins al 28/04/2006)

[Dret Privat](#)

Francesc Pérez Amorós

(des del 4/10/2005)

Joan Lluís Piñol Rull, (fins al 3/10/2005)

[Dret Públic i Ciències](#)

[Historicojurídiques](#)

Jordi Rosell Foxa

[Economia Aplicada](#)

Carles Gispert Pellicer

[Economia de l'Empresa](#)

Ferran Sancho Pifarré

[Economia i Història Econòmica](#)

Josep Rifà Coma (des del 18/01/2006)

Josep Rifà Coma

(en funcions fins al 17/01/2006)

[Enginyeria de la Informació](#)

[i de les Comunicacions](#)

Xavier Aymerich Humet

[Enginyeria Electrònica](#)

Francisco Javier Lafuente Sancho

[Enginyeria Química](#)

Francesc Espinet Burunat

[Història Moderna i Contemporània](#)

ÒRGANS DE GOVERN

Fernando de Mora Pérez

(des de l'1/07/2005)

Albert Badia Sancho (fins al 30/06/2005)

[Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia](#)

Sara Martín Alegre

[Filologia anglesa i Germanística](#)

Josep Pujol Gómez

(des del 10/09/2005)

Daniel Recasens Vives

(fins al 9/09/2005)

[Filologia catalana](#)

Santiago Alcoba Rueda

[Filologia espanyola](#)

Xavier Blanco Escoda

[Filologia francesa i Romànica](#)

Daniel Quesada Casajuana

(des de 12/12/2005)

Anna Estany Profitós

(fins al 11/12/2005)

[Filosofia](#)

Josep Antoni Grífols Gras

[Física](#)

Ricard Marcos Dauder

[Genètica i Microbiologia](#)

Antoni F. Tulla Pujol

[Geografia](#)

Esteve Cardellach López

(des del 8/06/2005)

Esmeralda Caus Gracia

(fins al 7/06/2005)

[Geologia](#)

Francisco José Morente Valero

[Història Moderna i Contemporània](#)

Jaume Agudé Bover

[Matemàtiques](#)

Ferran Morell Brotad

[Medicina](#)

Yvonne Espada Gerlach

[Medicina i Cirurgia Animals](#)

Jordi Aguiló Llobet (en funcions)

[Microelectrònica i Sistemes Electrònics](#)

Marina Tomàs Folch

[Pedagogia Aplicada](#)

Xavier Úcar Martínez

[Pedagogia Sistemàtica i Social](#)

Ramon Carreras Collado

[Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia](#)

[i Medicina Preventiva](#)

Eugeni Giral Quintana

[Periodisme i Ciències de la](#)

[Comunicació](#)

Vicenç Lull Santiago

[Prehistòria](#)

Mariona Portell Vidal

(des del 7/06/2005)

Margarita Martí Nicolovius

(fins al 6/06/2005)

[Psicobiologia i Metodologia](#)

[de les Ciències de la Salut](#)

Conrad Izquierdo Rodríguez

[Psicologia Bàsica, Evolutiva](#)

[i de l'Educació](#)

M. Claustre Jané Ballabriga

[Psicologia Clínica i de la Salut](#)

Francisco Javier Elejabarrieta Olabarri

[Psicologia Social](#)

Adolf Tobeña Pallarès

[Psiquiatria i Medicina Legal](#)

Santiago Maspoch Andrés

[Química](#)

Manel López Béjar

[Sanitat i Anatomia Animals](#)

Antonio Martín Artiles

(des del 7/10/2005)

Josep Maria Masjuan Codina

(fins al 6/10/2005)

[Sociologia](#)

Romualdo Moreno Ortiz

[Telecomunicació i Enginyeria](#)

[de Sistemes](#)

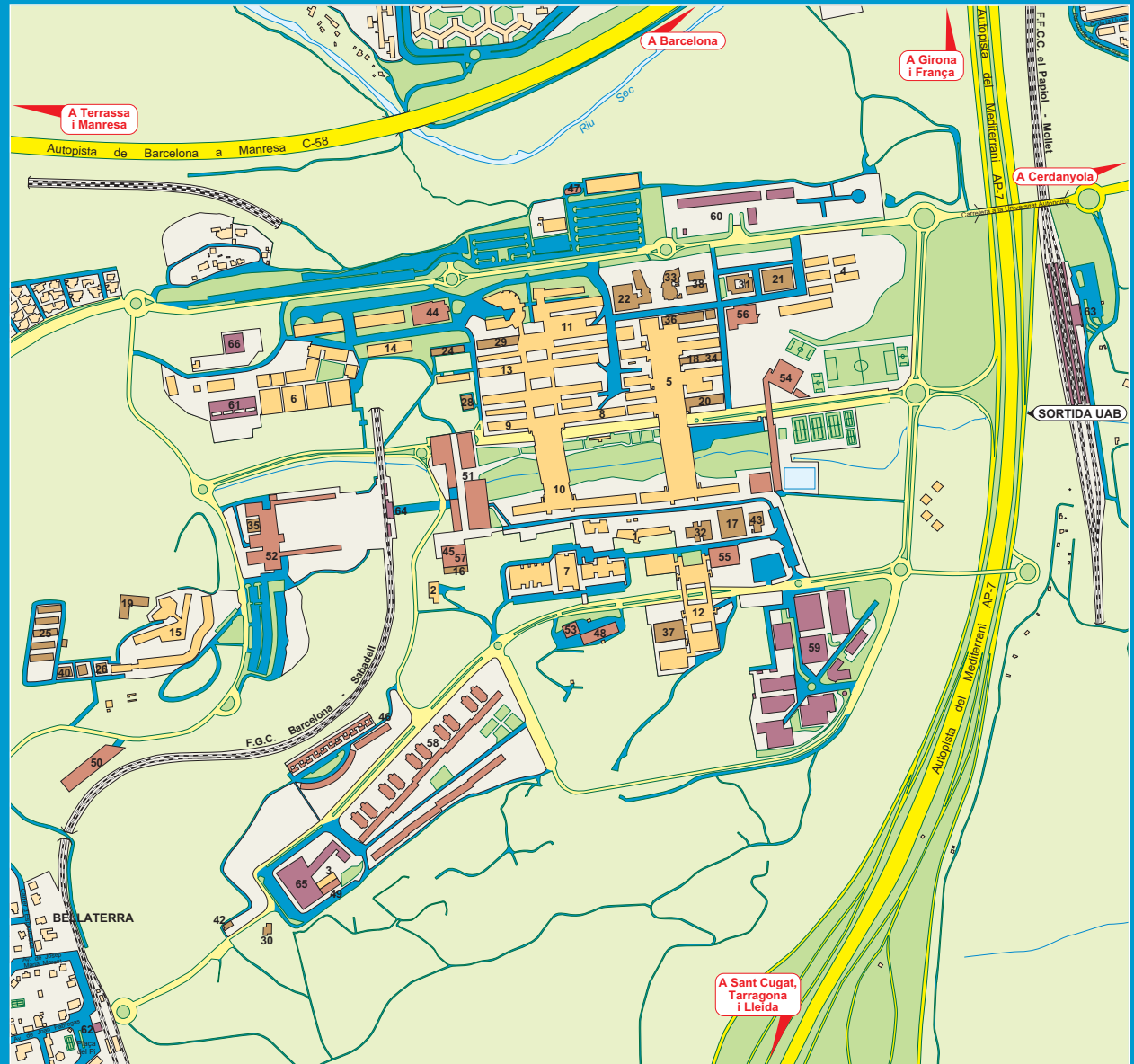
Allison Beeby Lonsdale

[Traducció i Interpretació](#)

166

167

CAMPUS DE LA UAB



ESCOLES I FACULTATS

- 1 AULARI CENTRAL
- 2 ESCOLA DE POSTGRAU
- 3 EDIFICI BLANC
ESCOLA DE PREVENÇIÓ I DE SEGURETAT INTEGRAL
ESCOLA SUPERIOR D'ARXIVÍSTICA I GESTIÓ DE DOCUMENTS
ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE TURISME I DIRECCIÓ HOTELERA
- 4 ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA
- 5 FACULTAT DE BIOCIÈNCIES
- 5 FACULTAT DE CIÈNCIES
- 6 FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
- 7 FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA COMUNICACIÓ
- 8 FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS
- 9 FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA
- 10 FACULTAT DE DRET
- 11 FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES
- 12 FACULTAT DE MEDICINA
- 13 FACULTAT DE PSICOLOGIA
- 14 FACULTAT DE TRADUCCIÓ I D'INTERPRETACIÓ
- 15 FACULTAT DE VETERINÀRIA

INSTITUTS I CENTRES DE RECERCA

- 16 CENTRE D'ESTUDIS OLÍMPICS I DE L'ESPORT (CEOE)
- 17 CENTRE DE BIOTECNOLOGIA ANIMAL I DE TERÀPIA GÈNICA (CBATEG)
- 18 CENTRE DE RECERCA ECOLÒGICA I D'APLICACIONS FORESTALS (CREAF)
- 19 CENTRE DE RECERCA EN SANITAT ANIMAL (CRESA)
- 20 CENTRE DE RECERCA MATEMÀTICA (CRM)
- 21 CENTRE DE VISIÓ PER COMPUTADOR (CVC)
- 22 CENTRE NACIONAL DE MICROELECTRÒNICA (CNM)
- 23 CENTRE TEMÀTIC EUROPEU DE TERRITORI I MEDI AMBIENT
- 24 EDIFICI E
CENTRE DE DOCUMENTACIÓ EUROPEA
CENTRE D'ESTUDIS DEMOGRÀFICS
CENTRE D'ESTUDIS INTERNACIONALS I INTERCULTURALS
INSTITUT UNIVERSITARI D'ESTUDIS EUROPEUS
- 25 GRANGES I CAMPS EXPERIMENTALS
- 26 HOSPITAL CLÍNIC VETERINARI DE LA UAB
- 27 INSTITUT CATALÀ DE NANOTECNOLOGIA
- 28 INSTITUT D'ANÀLISI ECONÒMICA (IAE)
- 29 INSTITUT D'ESTUDIS MIEIEVALS
- 30 INSTITUT D'ESTUDIS REGIONALS I METROPOLITANS DE BARCELONA
- 31 INSTITUT D'INVESTIGACIÓ EN INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL (IIIA)
- 32 INSTITUT DE BIOTECNOLOGIA I DE BIOMEDICINA (IBB)
- 33 INSTITUT DE CIÈNCIA DE MATERIALS DE BARCELONA (ICMAB)
- 34 INSTITUT DE CIÈNCIA I TECNOLOGIA AMBIENTALS (ICTA)
- 35 INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (ICE)
- 36 INSTITUT DE FÍSICA D'ALTES ENERGIES (IFAE)
- 37 INSTITUT DE NEUROCIÈNCIES
- 38 LABORATORI DE LLUM DE SINCROTRÓ
- 39 MATGAS, AIE
- 40 PLANTA DE TECNOLOGIA DELS ALIMENTS
- 41 PORT D'INFORMACIÓ CIENTÍFICA
- 42 SERVEI D'ANÀLISIS ARQUEOLÒGQUES
- 43 SERVEI D'ESTABLARI

SERVEIS

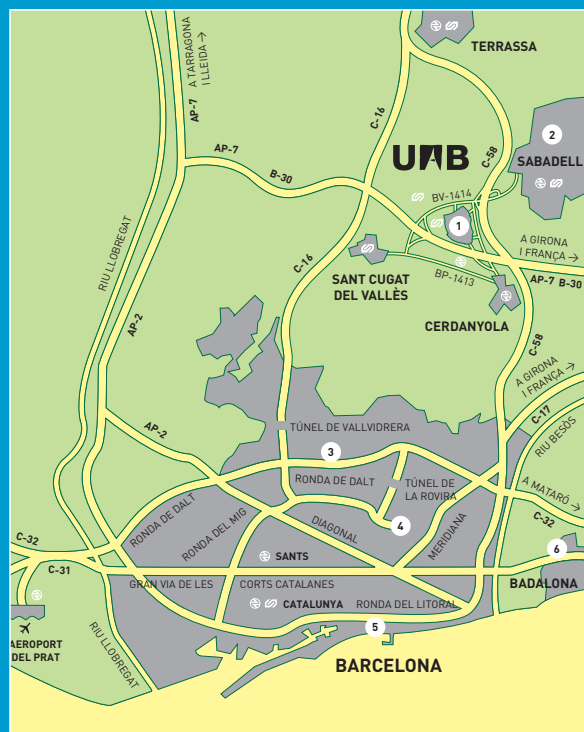
- 44 BIBLIOTECA D'HUMANITATS
- 45 BIBLIOTECA DE COMUNICACIÓ I HEMEROTECA GENERAL
- 46 CASES SERT
- 47 DEIXALLERIA DEL CAMPUS
- 48 ESCOLA BRESSOL "GESPA"
- 49 FUNDACIÓ UAB (FUAB)
- 50 PARC MÒBIL
- 51 PLAÇA CÍVICA:
 - EDIFICI D'ESTUDIANTS
 - SALLES DE CINEMA I TEATRE
 - PUNT D'INFORMACIÓ
- 52 RECTORAT, CONSELL SOCIAL, GERÈNCIA
- 53 SERVEI ASSISTENCIAL DE SALUT
- 54 SERVEI D'ACTIVITAT FÍSICA (SAF)
- 55 SERVEI D'INFORMÀTICA
- 56 TREBALL CAMPUS
- 57 UAB IDIOMES
- 58 VILA UNIVERSITÀRIA

ALTRES LLOCS D'INTERÈS

- 59 APPLUS
- 60 BOMBERS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA
- 61 ESCOLA DE BELLATERRA - COL·LEGI PÚBLIC
- 62 ESTACIÓ BELLATERRA FGC
- 63 ESTACIÓ DE RENFE Cerdanyola-Universitat
- 64 ESTACIÓ UNIVERSITAT AUTÒNOMA DELS FGC
- 65 HOTEL SERHS CAMPUS
- 66 INSTITUT DE BATXILLERAT "PERE CALDERS"

CAMPUS UAB

- 1 UAB / CAMPUS DE BELLATERRA
- 2 EU D'ESTUDIS EMPRESARIALS DE SABADELL
EU D'INFORMÀTICA DE SABADELL
CESTIC
- 3 UD DE L'ICS, HOSPITALS DE LA VALL D'HEBRON
- 4 UD DE L'HOSPITAL DE SANT PAU
UAB CASA DE CONVALESCÈNCIA
- 5 UD DE L'IMAS, HOSPITAL DEL MAR
- 6 UD DE L'ICS, HOSPITAL "GERMANS TRIAS I PUJOL"



Universitat Autònoma de Barcelona

CAMPUS DE BELLATERRA

08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

→ WWW.UAB.ES

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona