



MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2006

UNITAT D'INNOVACIÓ DOCENT  
EN EDUCACIÓ SUPERIOR

## **ÍNDEX:**

<b>1. ACCIONS DE DIFUSIÓ/INFORMACIÓ.....</b>	<b>2</b>
1.1 FULL IDES.....	2
1.2 FULL EXPERIÈNCIES .....	3
1.3 EINES .....	4
1.4 WEB IDES .....	5
<b>2. ÀREA D'INNOVACIÓ .....</b>	<b>7</b>
2.1 ASSESSORAMENT A PROJECTES D'INNOVACIÓ .....	7
2.2 SUPORT A LA TRANSFORMACIÓ DE LES TITULACIONS EN EL MODEL ECTS. ....	12
2.3 PREPARACIÓ DEL MATERIAL DELS MÀSTERS OFICIALS.....	14
2.4 ALTRES ACCIONS A LA UAB EN RELACIÓ A L'EEES .....	15
<b>3. ORGANITZACIÓ DE CONGRESSOS I JORNADES .....</b>	<b>16</b>
3.1 JORNADA DE CAMPUS D'INNOVACIÓ DOCENT .....	16
3.2 ORGANITZACIÓ DEL IV CIDUI .....	19
<b>4. PLA DE FORMACIÓ DOCENT .....</b>	<b>22</b>
4.1 PLA DE FORMACIÓ PERMANENT .....	22
4.2 PROGRAMA DE FORMACIÓ DOCENT EN EDUCACIÓ SUPERIOR.....	27
4.3 FORMACIÓ A MIDA 2006.....	28
<b>5. DOCUMENTACIÓ .....</b>	<b>28</b>
<b>6. GRUPS D'INTERÈS (GI-IDES) .....</b>	<b>29</b>
<b>7. ALTRES ACTIVITATS.....</b>	<b>30</b>
<b>8. RELACIÓ DE COL-LABORADORS DURANT EL 2006 .....</b>	<b>34</b>

## 1. ACCIONS DE DIFUSIÓ/INFORMACIÓ

Aquest àmbit s'orienta a la difusió de les línies d'acció de la unitat IDES, a la divulgació d'informacions vinculades a l'Espai Europeu d'Educació Superior i a la difusió de documentació en el context universitari.

### Materials editats:

La publicació especialitzada del procés d'adaptació a l'espai europeu EEES en el present any ha tingut un objectiu clau: donar visibilitat als vertaders dinamitzadors del canvi: els professors. Això ha representat un nou plantejament de com fer que el campus conegui les experiències que s'estan fent.

Es va continuar amb el FULL IDES on es divulguen temàtiques relacionades amb l'Educació Superior amb orientació cap a l'Espai Europeu. Paral·lelament es va iniciar la publicació d'un FULL D'EXPERIÈNCIES on es relaten les noves accions que les titulacions o els seus professors estan duent a terme. Durant l'any 2006 s'han editat els següents números i continguts:

### 1.1 FULL IDES

#### Full 10:



- Avui parlem: Compartir les experiències per construir l'EEES.
- Què en podeu dir de: La formació per l'EEES: gener-febrer de 2006.
- Coneixes: Primera Promoció del Programa d'Accreditació en Formació Docent en Educació Superior.
- Informacions: Pla de formació Permanent IDES (juny-juliol 2006), CIDUI, Unitat IDES.

**Full 11:**



- Avui parlem: Els professors de la UAB que treballen en l'EEES.
- Què en podeu dir de: IV Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI).
- Coneixes: Biblioteca virtual per al treball en ECTS.
- Informacions: Jornada de Campus d'Innovació Docent a la UAB 2006.

**Full 12:**



- Avui parlem: Formació IDES juny-juliol 2006.
- Què en podeu dir de: Conclusions de III Jornada de Campus d'Innovació Docent a la UAB 2006.
- Coneixes: Projectes d'innovació per a la millora de la qualitat docent. Resultats del finançament per al curs 2006.

**1.2. FULL EXPERIÈNCIES**



- **Full 1:** La titulació d'Enginyeria Informàtica treballa l'EEES: Experiències docents en la titulació d'informàtica.



- **Full 2:** La titulació de Publicitat i Relacions Públiques orientada a l'EEES.



- **Full 3:** Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia "Gimbernat". Adaptació de la titulació d'Infermeria a l'EEES.

### 1.3 EINES

La millora de l'activitat docent, com qualsevol altra, requereix reflexió, elaboració de recursos, aplicació, així com sotmetre tot l'anterior a debat. Les eines que s'aporten en aquesta col·lecció són fruit d'aquestes preocupacions i han de servir com a referents del debat i la seva acció posterior.



- **Eines 4:** *Aprentatge Cooperatiu en Ciències Socials. Grup GI-IDES ACECS*

## 1.4 WEB IDES

Durant l'any 2006 Elena Añaños, com a responsable de l'àmbit d'innovació de l'IDES, va presentar el projecte de l'actual pàgina web <http://www.uab.es/ides>

### Proposta continguts Web IDES

#### **Objectiu general:**

- Fer operatiu l'espai assignat: <http://www.uab.es/ides> i accessible des de l'IDES

#### **Objectius específics:**

Atès les característiques específiques de l'IDES, és necessari que el nostre espai sigui un espai de:

- Informació
- Comunicació
- D'ofertes permanents i variables (cursos, etc.)

L'espai de l'IDES ha de ser fàcilment identificable a través d'una URL. La nostra tasca a l'EEES, ens obliga a mantenir contactes amb la resta d'universitats catalanes i europees i els nostres continguts han de ser visibles i assequibles per aquests col·lectius, de la mateixa manera que nosaltres tenim accés als seus. Aquesta URL ha de ser definible en els mitjans de comunicació de l'IDES: targetes, fulls de l'IDES, etc.

Creiem que és important que l'espai IDES es trobi integrat a la web de la UAB, concretament a la part pública, però que tingui una identificació específica, tal i com es proposa a continuació.

L'espai ens ha de permetre integrar les nostres tasques diàries i els nostres serveis, les nostres activitats, les nostres ofertes, etc.

## **Continguts:**

### **HOME PAGE**

- Presentació (objectius de l'IDES, què fem?)
- Equip IDES (organigrama i funcions específics)
- Localització i contacte (e-mail)
- Memòria d'activitats
- Notícies

### **EEES**

- Documentació general
- Documentació específica: guia assignatures, competències, etc.
- Activitats, conferències, etc.
- Treball amb xarxes: Xarxa 1 i Xarxa 2
- Treball amb Màsters

### **INNOVACIÓ DOCENT**

- Grups GI-IDES
- Projectes d'Innovació Docent (MQD – UAB)
- Convocatòries

### **CONGRESSOS I JORNADES**

- Jornades campus : memòria de cada jornada, comunicacions  
(Base de dades per inscripcions)
- CIDUI
- Altres activitats

### **FORMACIÓ**

- Formació permanent
- Programa FDES
- Formació a mida  
(Base de dades per inscripció)

## **PUBLICACIONS IDES**

- Eines
- Full IDES
- Full experiències
- Fons documental
- Altres materials generats per l'IDES

## **SUPORT A L'ESTUDI**

- Apartat adreçat als estudiants
- Conjunt de documents
  - Aprendre amb autonomia
  - Treballar amb els altres companys
  - Preparar-se per a les proves

## **2. ÀREA D'INNOVACIÓ**

### **2.1 ASSESSORAMENT A PROJECTES D'INNOVACIÓ**

**2.1.1 Assessorament al professorat en la redacció de la presentació dels projectes d'innovació docent per la convocatòria 2006.**

**2.2.2 Elaboració dels criteris per l'avaluació dels projectes d'innovació docent a la UAB**

**2.2.3 Trobades amb els autors dels projectes de la convocatòria 2006 per posar en comú el que s'estava fent i afavorir les relacions entre ells mitjançant xarxes:**

Es fan les reunions convocades per l'IDES amb els responsables dels projectes d'Innovació docent convocats per l'AGAUR i la UAB 2006.



A les reunions hi assisteixen els responsables de projectes d'Innovació docent (14 a la primera i 10 a la segona), la direcció de l'OAID i la vicegerència de docència

- 27-11-06: Aplicació de les TIC a la docència
- 29-11-06: Projectes d'estratègies d'aprenentatge, pràctiques i pràcticum

### **Punts tractats comuns a totes les reunions:**

#### **Objectiu i compromisos dels projectes**

L'objectiu bàsic del projectes és fer-los en el termini pactat. Per això compten amb el suport de l'IDES i de l'OAID (Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent).

#### **Els compromisos dels projectes són:**

- La seva difusió i presentació en Jornades i Congressos. Els més indicats són el CIDUI (que se celebrarà al 2008 a Lleida) i la Jornada d'Innovació Docent de la UAB del 2007.
- Participació en el disseny de la Jornada d'Innovació de la UAB del 2007.
- Coordinar les taules temàtiques de la Jornada d'Innovació de la UAB del 2007.
- Al FULL IDES es poden publicar algunes innovacions o treballs que es considerin importants per a la resta de la comunitat docent de la UAB.

#### **Breu presentació dels projectes:**

Cada assistent fa una breu presentació del seu projecte i atén les preguntes dels assistents.

#### **Punts específics de cada reunió:**

- Propostes dels autors
- Síntesi general

A continuació es detallen, en forma de síntesi, les propostes que sorgeixen del diàleg entre els participants a les reunions:

### **Reunions sobre l'aplicació de les TIC a la docència:**

- La major part dels projectes dediquen l'import de la subvenció a la contractació de becaris que desenvolupin el software necessari per a la seva realització.
- Les TIC no substitueixen ni els llibres ni els professors.
- Està comprovat que el bon ús de les TIC millora el procés d'ensenyament-aprenentatge i els resultats aconseguits pels estudiants.
- La major part de projectes es basen en la nomenclatura de l'EEES i ajuden a l'autoaprenentatge de l'estudiant.

### **Reunions sobre Projectes d'estratègies d'aprenentatge, pràctiques i pràcticum**

- La major part dels projectes requereixen la coordinació entre diferents estaments.
- La major part dels projectes utilitzen les TIC en el seu desenvolupament com a suport de les estratègies desenvolupades.
- La major part de projectes ajuden a l'autoaprenentatge i a l'autoavaluació dels estudiants.
- La major part dels projectes inclouen una eina d'autoavaluació dels estudiants, per la qual cosa es considera que des de l'OAID s'hauria de fer un esforç per unificar les plataformes o els programes que serveixen per l'autoavaluació dels estudiants.

#### **2.2.4 Finançament per al curs 2006**

La resolució del 14 de juliol de 2006 va resoldre la convocatòria d'ajuts per al finançament de projectes per a la millora de la qualitat docent de les universitats catalanes per a l'any 2006 (DOGC núm. 4558, de 25.1.2006). La UAB va

presentar 53 projectes, dels quals en van rebre ajut 21. Aquests resultats són força significatius a la UAB si es té en compte que el 40% del projectes presentats han rebut l'ajut.

La distribució econòmica dels ajuts ha estat la següent:

<b>Quantitat de l'ajut (euros)</b>	<b>Nombre de projectes</b>
9.000	4
7.700	10
6.500	5
6.000	2
<b>Total rebut</b>	<b>157.500 euros</b>

Els projectes d'innovació docent que no van comptar amb el suport del DURSI, podien demanar un ajut de 3.000 euros a la UAB, concretament al Vicerectorat d'Estudis i de Qualitat. Dels 22 ajuts presentats, la UAB n'ha atorgat 15, 5 més que a l'edició anterior, destinant-hi un total de 45.000 euros. Això vol dir que per l'any 2006 s'hi destinen a la UAB, en aquesta convocatòria, 202.500 euros a un total de 36 projectes per a la millora de la qualitat docent.

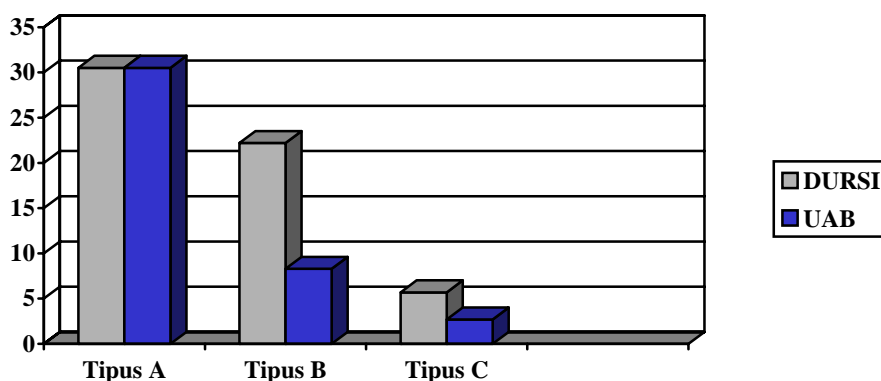
La tipologia de projectes d'innovació presentats responen bàsicament a 3 categories:

- Projectes tipus A: orientats a desenvolupar materials docents digitals i/o virtuals que possibilitin l'aprenentatge interactiu i l'autonomia de l'estudiant.
- Projectes tipus B: introdueixen metodologies innovadores orientades a la conversió de la docència actual al model ECTS. Sovint inclouen també el desenvolupament de material digital.
- Projectes tipus C: dirigits a millorar les pràctiques dels estudiants i/o els pràcticums. Alguns inclouen també materials de suport digital.

La distribució d'ajuts segons la tipologia anterior és la següent (entre parèntesi hi figuren els percentatges corresponents):

Tipus	DURSI	UAB
A	11 (30,5)	11 (30,5)
B	8 (22,2)	3 (8,3)
C	2 (5,5)	1 (2,7)

El gràfic següent conté els percentatges corresponents al tipus d'ajuts atorgats pel DURSI i per la UAB:



Si comparem aquest resultat amb els de les edicions anteriors, veiem que han augmentat significativament els projectes dedicats al desenvolupament de metodologies innovadores orientades quasi sempre a la conversió de la docència en ECTS. La creació de materials virtuals es manté molt alta i augmenten també significativament els projectes dedicats a la millora de les pràctiques o bé dels pràcticums. Creiem, doncs, que el panorama innovador que es presenta és força satisfactori i que ajudarà a millorar la nostra docència, a l'hora que engrescarà a altres professors a seguir el mateix camí.

La distribució dels projectes que han rebut ajuts per departaments és el següent:

Departament	Ajuts	Departament	Ajuts
Pedagogia Aplicada	6	Bioquímica i Biologia Molecular	1
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	5	Psicologia Social	1
Geologia	4	Física	1
Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	4	Medicina	1
Ciència Política i Dret Públic	3	Ciències de la Computació i Intel·ligència Artificial	1
Sanitat i Anatomia Animals	3	Didàctica de les Mat. i Ciències Exper.	1
Matemàtiques	3	Economia i Història Econòmica	1
Química	2	Sociologia	1
Enginyeria de la Informació i les Comunicacions	2	Ciències Morfològiques	1
Ciència Animal i dels Aliments	2	Enginyeria Química	1
Psicobiologia i Metodologia C.Salut	2	Genètica i Microbiologia	1
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	2	Geografia	1
Comunicació Audiovisual i Publicitat	2	E.U. Turisme i Direcció Hotelera	1
Arquitectura de Computadors i Sist. Operatius	2	Periodisme	1
Filologia Francesa i Romànica	2	Economia de l'Empresa	1
Dret Privat	2	Dret Públic i Ciències Històricojurídiques	1
Filologia Catalana	2	Did. de la Llengua, la literatura i CCSS	1

## 2.2 SUPORT A LA TRANSFORMACIÓ DE LES TITULACIONS EN EL MODEL ECTS.

L'activitat desenvolupada respecte les Titulacions Pilot, tant les que van iniciar la seva transformació al 2004-2005 com les del 2005-2006, s'ha dirigit a compartir experiències i a desenvolupar accions per transformar les diferents assignatures en ECTS. Distribuïdes en dues xarxes, s'han configurat de la següent manera:

<b>XARXA 1</b>	Facultat de Ciències	Física
		Matemàtiques
	Facultat de Ciències de la Comunicació	Publicitat i Relacions Públiques
	Facultat de Ciències de l'Educació	Pedagogia
	Facultat de Ciències Polítiques i Socials	Ciències Polítiques i de l'Administració
		Sociologia
	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	Enginyeria Informàtica
	Facultat de Filosofia i Lletres	Geografia
		Humanitats
Facultat de Traducció e Interpretació	Traducció e Interpretació	
Facultat de Veterinària	Veterinària	

<b>XARXA 2</b>	Facultat de Ciències de l'Educació	Mestre d'Educació Infantil
		Mestre d'Educació Primària
	Facultat de Dret	Relacions Laborals
	Facultat de Psicologia	Logopèdia
	E. U de Turisme i Direcció Hotelera	Turisme
	E. U d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat	Infermeria
	E. U d'Informàtica Tomàs Cerdà	Enginyeria Tècnica Informàtica de Gestió

Actualment, 252 assignatures estan transformades en ECTS. Aquesta transformació ha implicat un canvi en les estratègies de docència i aprenentatge per part del professorat i de l'alumnat. Aquest procés de canvi, doncs, ha implicat, aproximadament, 525 professors i professores de la UAB.

Aquestes xarxes han permès fer un seguiment del procés i s'ha donat suport a les tasques de coordinació de les titulacions mitjançant formació, elaboració d'instruments, generació de documentació diversa i reunions de treball (el segon dilluns de cada mes aproximadament).

Els temes tractats al llarg de l'any han estat els següents:

- Revisió d'objectius i competències (assignatures i titulacions).
- Estratègies per a l'avaluació de bones pràctiques.
- Disseny d'un mecanisme per a l'estimació del temps d'estudi.
- Propostes d'acció per a la millora del procés pel 2006.
- Preparació de fitxes de les assignatures de tercer curs.
- Programació Formació Juny - Juliol 2006.
- Publicació d'experiències d'Innovació Docent.
- Avaluació de Competències.
- Congressos d'Innovació i Docència Universitària: IV CIDUI.
- Cronograma de publicació del *Full d'Experiències*.
- Jornada de Campus.
- Informe de valoració del segon any del Pla Pilot.

### **2.3. PREPARACIÓ DEL MATERIAL DELS MÀSTERS OFICIALS**

La presentació al DURSI de les propostes de Màsters oficials ha suposat per l'IDES una sèrie de tasques encaminades a donar suport i formar els Coordinadors i Responsables dels diferents Mòduls de com dissenyar un mòdul formatiu: objectius, competències i avaluació dels aprenentatges des de les directrius de l'EEES.

Les activitats es van desenvolupar en dos moments:

- Maig- Juny, amb la presentació dels primers màsters oficials.
- Setembre-October, amb la presentació a la UAB per la seva aprovació prèvia dels segons màsters oficials.

Per dur a terme l'activitat formativa es va dissenyar una **Guia docent del Màster** que fos útil com a document dels diferents responsables de la redacció de les fitxes dels Mòduls i un exemple complet de material de suport. Aquesta guia, actualment en revisió, està a la pàgina web de l'IDES.

En la presentació dels màsters 2007-2008 l'IDES ha participat com avaluador de les propostes de màsters presentats, revisant el contingut relacionat pròpiament amb les competències de l'IDES i donant suport a aquells que des de la pròpia UAB o AQU se'ls ha suggerit introduir modificacions.

## **2.4 ALTRES ACCIONS A LA UAB EN RELACIÓ A L'EEES**

Es va continuar amb l'anàlisi del "temps d'estudi". Es van passar enquestes als estudiants de primer curs durant els mesos de desembre i juny.

Els resultats obtinguts de les enquestes referents a l'Estimació del Temps d'Estudi, indiquen el temps que dediquen els alumnes, en una setmana estàndard, a les següents situacions per assignatura:

- Recerca de material i documentació diversa
- Estudi de la teoria a nivell individual
- Estudi de la teoria en grup
- Treball autònom individual
- Treball autònom en grup
- Tutoria presencial amb el professor/a
- Tutoria no presencial amb el professor/a (e-mail, campus virtual, etc.)
- Sortides, treball de camp, assistència a seminaris, etc.



El total de la mostra va ser de 197 enquestes realitzades a alumnes de primer de la UAB:

<b>Titulació</b>	<b>Mostra</b>
Humanitats	19
Ciència política i Sociologia	25
Matemàtiques	21
Traducció i Interpretació	39
Pedagogia	52
Publicitat i relacions públiques	41
<b>Total</b>	<b>197</b>

### **3. ORGANITZACIÓ DE CONGRESSOS I JORNADES**

Dins dels objectius de treball de l'IDES s'han organitzat diferents espais de reflexió i intercanvi, que durant l'any 2006 es van concretar en:

#### **3.1 JORNADA DE CAMPUS D'INNOVACIÓ DOCENT**

El 21 de setembre es va organitzar la III Jornada d'Innovació Docent, a l'hotel Campus de la Universitat Autònoma de Barcelona. Hi van assistir un total de 269 professors, es van presentar 92 comunicacions, distribuïdes en dues sessions pòster i tres sessions orals. Aquesta xifra augmenta considerablement la del curs anterior.

Els eixos de la Jornada d'enguany van ser:

- Estratègies d'aprenentatge.
- Recursos virtuals.
- Planificació docent.
- Avaluació dels aprenentatges.

El següent quadre conté el nombre de comunicacions presentades de cada eix:

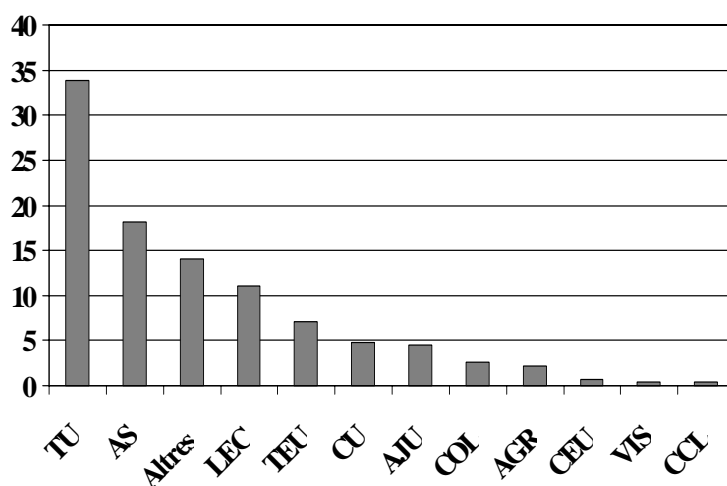
TEMA	Número de comunicacions presentades
Estratègies d'aprenentatge	36
Recursos virtuals	23
Planificació Docent	20
Avaluació dels aprenentatges	13

Cal destacar el gran nombre de comunicacions sobre Planificació Docent, la qual cosa vol dir que el treball coordinat de planificació, tant important per a l'adaptació a l'EEES, està començant a fer-se notar.

**Dades de participació:**

Assistents	269	Comunicacions orals	70	Pòsters	22
------------	-----	---------------------	----	---------	----

**Categoria professional dels participants**



- TU Titular d'universitat
- AS Associat
- LEC Lector
- TEU Titular d'Escola Universitària
- CU Catedràtic d'Universitat
- AJU Ajudant
- COL Col·laborador
- AGR Agregat
- CEU Catedràtic d'Escola Universitària
- VIS Visitant
- CCL Catedràtic contractate laboral

## Percentatge de participació per centres

Facultat o Escola	Nombre assistents	Percentatge
Facultat de Ciències de l'Educació	43	16,8
Facultat de Ciències de la Comunicació	31	11,5
Facultat de Psicologia	29	10,7
Facultat de Medicina	26	9,6
Facultat de Ciències	23	8,5
Altres	20	7,4
Facultat de Dret	16	5,9
Facultat de Filosofia i Lletres	16	5,9
Facultat de Veterinària	16	5,9
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE)	10	3,7
E.U. de Ciències de la Salut (Manresa)	9	3,3
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	7	2,6
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales	6	2,2
E.U. d'Estudis Empresarians de Sabadell	4	1,5
Facultat de Traducció i Interpretació	4	1,5
E.U. d'informàtica de Sabadell	3	1,1
E.U. Salesians de Sarrià	2	0,7
E.U. D'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat	2	0,7
Escola de Doctorat i de Formació Continuada	1	0,4
Facultat de Turisme i Direcció Hotelera	1	0,4

### Fotografies:



### 3.2 ORGANITZACIÓ DEL IV CIDUI

El IV Congrés Internacional “Docència Universitària i Innovació” es va organitzar a Barcelona pels Instituts de Ciències de l'Educació de les Universitats de Barcelona, Politècnica de Catalunya, Girona, Lleida i Rovira i Virgili, així com pel programa per la qualitat educativa de la Universitat Pompeu Fabra i per l'Institut de Ciències de l'Educació i la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior de la Universitat Autònoma de Barcelona. Aquesta 4a. edició ha mantingut la resta d'objectius proposats per les tres edicions anteriors donat que són objectius que requereixen, per la seva pròpia expressió, d'un esforç sostingut:

- Fomentar l'intercanvi d'experiències docents
- Contribuir a la millora de l'activitat docent a les universitats
- Afavorir la cooperació entre universitats en temes de qualitat docent.

El IV CIDUI va estar dirigit a totes aquelles persones (professorat, professionals tècnics i de la gestió) de l'àmbit universitari, europeu i llatinoamericà, sensibilitzats o involucrats en la millora de la qualitat docent i la seva innovació, als quals es va convidar a participar com assistents i autors de comunicacions (classificades com orals o pòsters).

Els principals temes del IV CIDUI van girar al voltant del lema general del Congrés, “La competència Docent”. Aquests van ser els tres temes centrals: a) Context d'aprenentatge: estratègies, recursos i tecnologies, b) Planificació docent. Perfils de competència, objectius, continguts i activitats, c) Sistemes alternatius d'avaluació dels aprenentatges.

Les activitats del Congrés es van dividir en:

- **Conferències plenàries**

Sra. Sybille Reichert: “*Bologna between vision and reality: opportunities missed and realised in current European university teaching reforms*”.

Sr. Eric Froment: “*Excellence, innovation éducative et Espace Universitaire Européen*”.

▪ **Sessions orals i sessions póster**

En total, es van seleccionar 318 comunicacions en format oral i 347 comunicacions en format póster.

▪ **Taula Rodona**

*“Los estándares europeos, referencia clave en la calidad de la universidades”*

Sessió coordinada per Sebastian Rodríguez de l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i en la qual van participar Dolors Riba, Vicerectora d'Ordenació Acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona, Jordi Pérez, Degà de la Facultat de Biologia de la Universitat Pompeu Fabra i Sílvia Ruiz de la Universitat Politècnica de Catalunya.

▪ **Sessions paral·leles**

- *Sessió de Treball del Grup d'Aprenentatge Cooperatiu*
- *La investigació sobre docència universitària*
- *Programes institucionals de Formació del Professorat*
- *“Cafè amb...”*

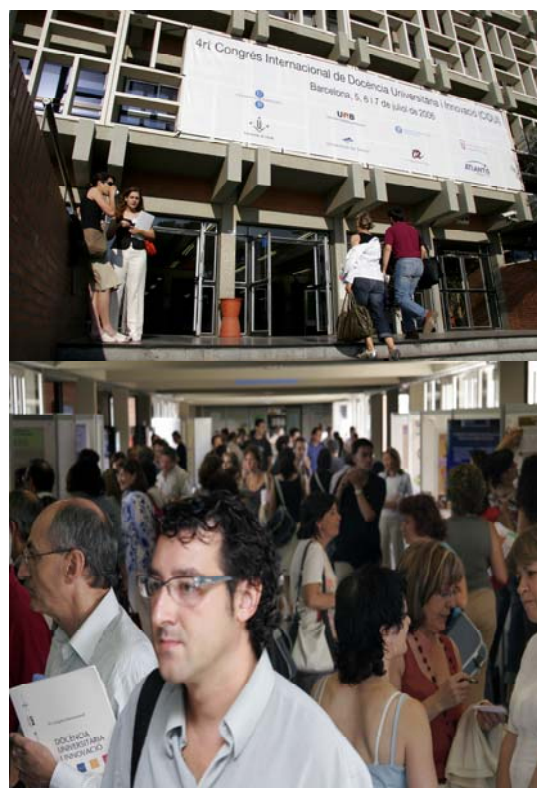
Tot seguit podem observar algunes dades sobre la participació al IV CIDUI:

	Inscrits	Equip de Col·laboradors	Convidats i Varis <sup>1</sup>	Assistents Totals
IV CIDUI	975	50	65	1090

<sup>1</sup> Equip Organitzador, Moderadors, Comitè Científic i Comitè Organitzador.

**L'assistència total per països és la següent:**

PAÍS	TOTAL	%
Catalunya	510	46,78
Espanya	420	38,53
Brasil	68	6,23
Mèxic	21	1,92
Veneçuela	12	1,10
Sense país	29	2,66
Argentina	9	0,82
Colòmbia	8	0,73
Xile	8	0,73
Costa Rica	2	0,18
USA	1	0,09
Cuba	1	0,09
Andorra	1	0,09
<b>TOTAL INSCRITS</b>	<b>1090</b>	<b>100%</b>



**Les tasques entre els membres de l'Executiva es van repartir de la següent manera:**

Universitat Autònoma de Barcelona	Secretaria Executiva i Gestió Econòmica
Universitat de Barcelona	Infraestructura i Execució del IV CIDUI
Universitat de Girona	Publicació i Suport logístic
Universitat Politècnica de Catalunya	Gestió i manteniment de la web. Edició i producció del CD.
Universitat de Lleida	Suport logístic



## 4.-PLA DE FORMACIÓ DOCENT

El Pla de Formació Docent, per tal d'adaptar-se a les necessitats del professorat, es realitza a partir de tres tipus d'activitats. Una d'aquestes consisteix en un Programa que es fa de manera permanent, **Pla de Formació Permanent**, en el que s'ofereixen cursos preestablerts i dins del qual hi ha la possibilitat d'obtenir una acreditació si es forma part del **Programa de Formació Docent en Educació Superior (FDES)**. El tercer tipus de activitat que es fa és la **Formació a Mida**, que es realitza a partir de les necessitats del professorat que ho demana des del seu Departament, Facultat o Centre.

### 4.1 PLA DE FORMACIÓ PERMANENT

#### 4.1.1 Oferta Formativa

##### Període: Gener/Febrer 2006

<p><b>Estratègies d'ensenyament i aprenentatge</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aprenentatge en cooperació en l'àmbit universitari</li> <li>○ Metodologies actives</li> <li>○ La tutoria a la universitat</li> <li>○ L'aprenentatge per problemes i l'espai europeu d'educació superior</li> <li>○ Portfolio de l'estudiant</li> <li>○ Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic: estratègies de comunicació a l'aula</li> <li>○ Recursos d'interacció a l'aula</li> <li>○ Resoldre problemes per aprendre ciències</li> </ul>
<p><b>Avaluació</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avaluació de l'alumnat: el rendiment acadèmic i les competències</li> <li>○ Avaluació dels ECTS: com ha de ser?</li> <li>○ L'avaluació dels aprenentatges</li> </ul>
<p><b>Recursos Didàctics</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Campus virtual</li> <li>○ Disseny de planes web: eina docent</li> <li>○ Adaptació d'una titulació a l'EEES</li> <li>○ Educació de la veu i foniatria</li> <li>○ Disseny de programes des de la perspectiva dels ECTS</li> <li>○ Imatge Digital Interactiva</li> <li>○ Power Point com a recurs didàctic</li> <li>○ Wiki com a estratègia d'aprenentatge</li> </ul>

**Període: Juny/Juliol 2006**

<p><b>Estratègies d'ensenyament i aprenentatge</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adaptar les nostres assignatures a ECTS: què hem de fer?</li> <li>○ Disseny i gestió del procés d'adaptació a l'EEES d'una titulació del Pla Pilot de la UAB</li> <li>○ Aprenentatge per problemes i l'Espai Europeu d'Educació Superior</li> <li>○ Resoldre problemes per aprendre: identificació de les competències de pensament científic</li> <li>○ Aprenentatge cooperatiu en l'àmbit universitari</li> <li>○ Mètode del cas</li> <li>○ La tutoria acadèmica a la universitat</li> <li>○ Carpeta de l'estudiant</li> <li>○ Recursos d'interacció a l'aula</li> <li>○ Carpeta docent</li> </ul>
<p><b>Avaluació</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació dels aprenentatges</li> <li>○ Avaluació de competències</li> <li>○ Avaluació de l'alumnat : el rendiment acadèmic i les competències</li> </ul>
<p><b>Recursos Didàctics</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ El WIKI com a eina d'aprenentatge dins l'EEES</li> <li>○ Power Point com a recurs didàctic</li> <li>○ Disseny i creació avançada de materials didàctics en Power Point</li> <li>○ La web docent: Disseny i creació</li> <li>○ Disseny avançat de planes web, com a eina docent</li> <li>○ El Campus virtual de la UAB, una eina docent</li> <li>○ Imatge digital interactiva I.</li> <li>○ Introducció a Moodle: una plataforma d'elearning lliure</li> <li>○ Educació de la veu i foniatria</li> <li>○ Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic: estratègies de comunicació a l'aula</li> </ul>



## 4.1.2 Dades de participació

**Període: gener/febrer 2006**

Assistents	<b>327</b>
------------	------------

Acreditats	<b>257</b>
------------	------------

Nom del Departament	Nº	Nom del Departament	Nº
de Psicologia de l'Educació	17	d'Economia i d'Història Econòmica	4
de Química	13	E.U. "Salesians de Sarrià"	4
de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	12	Altres	3
de Ciència Animal i dels Aliments	10	de Filologia Espanyola	3
E.U. de Ciències de la Salut (Manresa)	10	de Geografia	3
de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	8	de Matemàtiques	3
de Genètica i Microbiologia	8	de Medicina	3
de Medicina i de Cirurgia Animal	8	de Psiquiatria i de Medicina Legal	3
de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	8	d'Enginyeria Electrònica	3
de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecolog	7	d'Història Moderna i Contemporània	2
de Psicologia de la Salut i Psicologia Social	7	de Bioquímica i de Biologia Molecular	2
d'Economia de l'Empresa	7	de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	2
d'Enginyeria Química	7	de Cirurgia	2
de Ciències de la Computació	6	de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	2
de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	6	de Filologia Francesa i Romànica	2
d'Economia Aplicada	6	de Sanitat i d'Anatomia Animals	2
d'Enginyeria de la Informació i de les Telecomunicacions	6	de Sociologia	2
de Filologia Catalana	5	de Traducció i d'Interpretació	2
de Pedagogia Aplicada	5	E.U. d'Infermeria i Fisioteràpia "Gimbernat"	2
de Ciència Política i de Dret Públic	4	E.U. Tomàs Cerdà	2
de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de	4	Microelectrònica i Sistemes Electrònics	2
de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Ex	4	d'Antropologia Social i de Prehistòria	2
de Dret Privat	4	d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	2
de Filologia anglesa i de Germanística	4	de Ciències Morfològiques	2
de Filosofia	4	de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica	2
de Geologia	4	de Física	2
Periodisme i de Ciències de la Comunicació	4	d'Informàtica de Sabadell	2
de Psicologia Social	4	Pedagogia Sistemàtica i Social	2
Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	4		

**Període: Juny/Juliol 2006**

Assistents	<b>328</b>
------------	------------

Acreditats	<b>300</b>
------------	------------

Departament o centre adscrit	Nº	Departament o centre adscrit	Nº
Psicologia l'Educació	12	Didàctica la Matemàtica i les Ciències Experimentals	4
Química	11	Ciència Animal i dels Aliments	4
Periodisme i Ciències la Comunicació	10	Traducció i Interpretació	3
Dret Públic i Ciències Històricojurídiques	10	Matemàtiques	3
Comunicació Audiovisual i Publicitat	10	Filosofia	3
Ciències la Computació	10	Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia	3
Sociologia	9	Enginyeria la Informació i les Telecomunicacions	3
Psicologia la Salut i Psicologia Social	7	Economia Aplicada	3
Filologia Catalana	7	Arquitectura Computadors i Sistemes Operatius	3
Ciència Política i Dret Públic	7	Medicina	2
Telecomunicacions i Enginyeria Sistemes	6	Història Moderna i Contemporània	2
Medicina i Cirurgia Animal	6	Geologia	2
Filologia Espanyola	6	Filologia Francesa i Romànica	2
Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	6	E.U. Infermeria i Fisioteràpia "Gimbernat"	2
Art	6	Didàctica la Llengua, la Literatura i de	2
Dret Privat	6	Ciències l'Antiguitat i l'Edat Mitjana	2
Psicologia Social	5	Bioquímica i Biologia Molecular	2
Psicobiologia i Metodologia les CC. Salut	5	Altres	2
Pedagogia Aplicada	5	Didàctica l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	2
Microelectrònica i Sistemes Electrònics	5	Veterinària	1
Filologia Anglesa i Germanística	5	Psiquiatria i Medicina Legal	1
Economia l'Empresa	5	Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia	1
E.U. Ciències la Salut (Manresa)	5	Germans Trias i Pujol	1
E.U. "Salesians Sarrià"	5	Genètica i Microbiologia	1
Turisme i Direcció Hotelera	5	Física	1
Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia	5	Enginyeria Electrònica	1
Sanitat i Anatomia Animals	4	Economia i Història Econòmica	1
Geografia	4	Cirurgia	1
Enginyeria Química	4	Ciències la Comunicació	1
E.U. Tomàs Cerdà	4		

#### 4.1.3 Nivell de satisfacció dels participants:

##### Període: gener/febrer2006

Tipus de curs	Puntuació
Estratègies Ensenyament- aprenentatge	8,1
Avaluació	8,3
Recursos Didàctics	8,3
<b>Puntuació General</b>	<b>8,2</b>

##### Període: Juny/Juliol 2006

Tipus de curs	Puntuació
Estratègies Ensenyament- aprenentatge	7,8
Avaluació	8,2
Recursos Didàctics	8,3
<b>Puntuació General</b>	<b>8,1</b>

#### Fotografies Formació 2006:



## 4.2 PROGRAMA DE FORMACIÓ DOCENT EN EDUCACIÓ SUPERIOR

El FDES és un programa d'acreditació en Formació Docent en Educació Superior que té com a finalitat potenciar les competències docents del professorat de la Universitat, referides a la planificació del procés d'ensenyament–aprenentatge, la utilització d'estratègies i recursos didàctics i el sistema d'avaluació dels estudiants, en el marc de l'EEES.

### Inscrits al Programa FDES 2006. Tercera promoció

Departament	Inscrits
Departament de Ciències de la Computació	5
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	4
Departament de Medicina i Cirurgia Animals	4
Departament de Psicologia Social	4
Departament de Psiquiatria i de Medicina Legal	4
Departament de Química	4
Departament de Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques	3
Departament de Filologia Catalana	3
Departament d'Enginyeria Química	3
Departament d'Antropologia Social i Cultural	2
Departament de Ciència Política i de Dret Públic	2
Departament de Cirurgia	2
Departament de Filologia anglesa i de Germanística	2
Departament de Geologia	2
Departament de Pedagogia Aplicada	2
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	2
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de	2
Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	2
Departament de Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes	2
EU de Turisme i Direcció Hotelera	2
Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular	1
Departament de Ciències de l'Antiquitat i de l'Edat Mitjana	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de les	1
Departament de Dret Privat	1
Departament de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	1
Departament de Filologia Espanyola	1
Departament de Microelectrònica i Sistemes Electrònics	1
Departament de Sociologia	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	1
Departament d'Economia Aplicada	1
Departament d'Economia de l'Empresa	1
Departament d'Economia i d'Història Econòmica	1
Departament d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	1
Departament d'Enginyeria Electrònica	1
EU de Ciències de la Salut (Manresa)	1
EU Salesians de Sarrià	1

### **4.3 FORMACIÓ A MIDA 2006**

D'acord amb les característiques i necessitats específiques de les titulacions, i/o dels departaments o facultats, l'IDES organitza plans de formació i d'assessorament a mida per al seu professorat.

#### **Logopèdia**

- Experiència a Infermeria. Disseny i gestió del procés d'adaptació de la titulació d'Infermeria a l' EEES. Assistents: 15
- Transferència de les titulacions a l'EEES a la UAB: Sistema Europeu de Transferència de Crèdits (Crèdits ECTS) Assistents: 7
- Experiència del portfoli. Assistents: 9

#### **Turisme i Direcció Hotelera**

- Procés d'adaptació a l'Espai Europeu. Assistents: 10
- Estratègies d'aplicació dels ECTS en grups nombrosos. Assistents: 10

#### **Manresa**

- El canvi a ECTS: Què hem de fer?. Assistents: 15
- Avaluació de competència. Fases del procés d'avaluació. Assistents: 25

### **5.- DOCUMENTACIÓ**

Les accions realitzades en relació al Fons van ser les següents:

- Actualització: compra de llibres i manteniment de les subscripcions de les revistes.
- Selecció d'articles en funció de diferents temàtiques i elaboració de dossiers temàtics.
- Selecció d'instruments (per exemple qüestionaris per avaluar la satisfacció dels estudiants, la docència dels professors o les pàgines web).
- Assessorament i suport bibliogràfic a professors i grups d'innovació docent.

## 6.- GRUPS D'INTERÉS (GI-IDES)

Durant l'any 2006 es van presentar 3 noves sol·licituts per constituir grups GI-IDES, que van ser aprovades a principis d'aquest any. Els nous GI-IDES són els següents:

- Gi-ides "Portfoli Docent". Coordinador del grup: Dídac Segura. Dept. de Medicina i Cirurgia d'Animals .
- Gi-ides "Moodle". Coordinador del grup: Juan Muñoz. Dept. de Psicologia Social.

Continuen coma grups d'interès els següents:

- Gi-ides: "*Resoldre problemes per **aprendre***". Coordinadora del grup: Dra. Mercè Izquierdo Aymerich. Dept. de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals.
- Gi-ides: "*Sinte*" (*seminari interuniversitari d'investigació sobre estratègies d'ensenyament i aprenentatge*). Coordinador del grup: Dr. Carles Monereo Font. Dept. Psicologia de l'Educació
- Gi-ides: "*Wiki*" (*noves tecnologies aplicades a la docència: l'entorn wiki*). Coordinador del grup: Dr. Sergi Robles Dept. d'Informàtica.
- Gi-ides: "*Acecs*" (*aprenentatge cooperatiu en ciències socials*). Coordinador del grup: Dr. Xavier Solà Monells Dept. de Dret públic i de Ciències historicojurídiques
- Gi-ides: "*Caes*" (*carpetes d'aprenentatge en educació superior*). Coordinador del grup: Dr. Xavier Gimeno Soria. Dept. de Pedagogia aplicada

- Gi-ides: "Fpp" (*formació professionalitzadora en pràctiques*). Coordinador del grup: Dr. Joaquim Casal Bataller. Dept. de Sociologia
- Gi-ides: "IDI" (Imatge digital interactiva). Coordinador del grup: Valentín Martín Pérez. Dept de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia.

## 7. ALTRES ACTIVITATS

- L'IDES ha estat present en l'inici del procés de formació amb **CONFERÈNCIES SOBRE "EL PROCÉS D'ADAPTACIÓ DE LES TITULACIONS A L'EEES"** en estudis com Ciències Empresarials a Sabadell, Logopèdia, Turisme, etc. i en la cloenda de postgraus com per exemple a l'Escola Gimbernà amb la conferència: "**La formació de postgraus a l'EEES**"
- **PROJECTE PRISMA UPC**  
A iniciativa de l'IDES, es va pensar que era oportú conèixer el programa desenvolupat per la gestió acadèmica de l'UPC i per la seva adaptació a l'EEES.
  - 1<sup>a</sup> Reunió amb els responsables del projecte prisma de la UPC 13 de juliol de 2006.  
Assistents:  
Responsable del programa Prisma de la UPC  
Maite Martínez (Directora de l'IDES)  
Elena Añaños (Responsable àmbit d'Innovació –IDES-)  
Objectiu: conèixer les utilitats del programa Prisma, en concret: Aplicació de creació de guies d'estudis adaptades a les directrius de l'EEES per a la UPC.
  - 2<sup>a</sup> Reunió amb els responsables del projecte Prisma de la UPC 14 de setembre de 2006

Assistents:

Responsable del programa Prisma i vicegerencia d'afers acadèmics.

Representant del SI

Representant de l'OPQ

Maite Martínez

Elena Añaños

**Objectiu:** Mostrar als assistents de la UAB les utilitats del programa Prisma i la seva possible adaptació a la UAB.

- Assistència a la presentació del **PERSEO. UNA APLICACIÓ PER A LA FORMACIÓ DES D'UN ENFOCAMENT ESTRATÈGIC**. 22 de juny de 2006
- Assistència a la presentació de la: "**GUIA PER AL DISSENY D'UN PERFIL DE FORMACIÓ: ENGINYERIA QUÍMICA**". 29 de juny de 2006. Organitzada per la AQU, amb la finalitat d'elaborar la metodologia que cal seguir per dissenyar el pla d'estudis de la titulació de graduat en Enginyeria Química segons els criteris recomanats per AQU Catalunya: el disseny de titulacions en base a la combinació de les competències requerides per part dels ocupadors, l'expertesa del centre on s'impartirà, les línies estratègiques del centre i la universitat, i les disponibilitats d'espais, equipament i professorat amb les directrius pròpies de la titulació. Aquesta publicació és fruit de la feina conjunta de les universitats que actualment ofereixen titulacions d'Enginyeria Química (cicle llarg) o Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Química Industrial (cicle curt): UB, UAB, UPC, URV, UdG i URL, i d'AQU Catalunya.
- Assistència a la **III Conferència Internacional de Barcelona sobre Educació Superior** organitzada per la **GLOBAL UNIVERSITY NETWORK FOR INNOVATION**, que va tenir lloc els dies 27, 28 i 29 de Novembre a la UPC. La conferència va tenir com a objectiu central, oferir als assistents un espai de debat i debat sobre l'acreditació i la qualitat de l'Educació Superior.
- **INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES AMB LA UNIVERSITAT D'ALACAN**. El 30 d'octubre es va dur a terme una trobada entre la Vicerectora de Qualitat d'Alacant i l'IDES on van assistir Maite Martínez com a Directora i Sarai



Sabaté com responsable de formació, amb el fi d'intercanviar experiències d'ambdues universitats. La sessió va girar en torn al treball en xarxa desenvolupat a la Universitat d'Alacant sobre docència en l'EEES i el treball dut a terme per la UAB, amb les 2 xarxes de titulacions que actualment estan en procés d'adaptació a l'EEES.

- Assistència a la reunió organitzada per l'AQU a Tarragona al mes de Novembre sobre el tema: **TALLER DE REFLEXIÓ I DEBAT ACREDITACIÓ DE MÀSTERS.** Els dies 14 i 15 de novembre es va celebrar a l'Escola Universitària de Turisme i Oci de Vilaseca, la vuitena edició dels tallers de reflexió i debat d'AQU Catalunya que, organitzada conjuntament amb la Universitat Rovira i Virgili, va estar centrada en l'acreditació de màsters. L'objectiu del taller a la URV va ser posar a disposició dels participants un entorn favorable per a la discussió d'aquest tema, que permetés concretar les fases i els mecanismes que han de sostenir l'acreditació dels màsters de les universitats catalanes dins l'EEES.
  
- **I JORNADA DE REFLEXIÓ INTERNA DE L'IDES. ST. FELIU DE GUÍXOLS. SETEMBRE**

El personal de l'IDES tècnic i administratiu es va reunir a l'Hotel Eden Parc en una sessió de treball amb l'objectiu de:



- Avaluar l'activitat desenvolupada durant el curs 2006.
- Proposar actuacions de millora pel 2007.
- Definir les tasques administratives que comporta l'IDES, tenint en compte el personal administratiu disponible.

Es va revisar l'actuació duta a terme a les **titulacions pilots**, punt forts i àrees de millora i es va proposar avaluar el treball desenvolupat, des del punt de vista d'objectius formatius, metodologies implementades, sistemes d'avaluació i competències senyalades. Aquesta avaluació es realitzarà durant el 2007.

Es va analitzar la **Formació** en la seva totalitat i es van acordar les següents actuacions:

- Establir contactes amb altres programes formatius de la UAB (PETIC)
- Dibuixar itineraris diferents en la formació del docent de titulacions pilots i la resta.
- Realitzar un estudi de necessitats formatives del professorat, coordinadors de titulació i PAS vinculades a L'EEES.

Es va analitzar les accions dutes a terme en l'àmbit d'innovació, destacant l'acollida de les Jornades Campus i l'assessorament en les ajudes MQD. Es va apostar per:

- Donar més visibilitat a experiències innovadores que s'estan desenvolupant a les aules.

Es van marcar les línies directrius del que ha de ser l'àrea de comunicació de l'IDES:

- Projectes de WEB
- Full de Experiències
- Incorporació de l'anglès
- Establir contactes amb Universitats de fora del país

El personal d'administració de la Unitat IDES el formen dues persones:

- Una administrativa a temps parcial (compartida amb l'ICE, on realitza tasques que, variant segons les dates, li poden ocupar entre el 40 i el

90 % del temps).

- Un auxiliar administratiu interí

Es revisen les tasques administratives generals relacionades amb:

- Correu electrònic
- Agenda de la Directora
- Reserva d'espais
- Manteniment d'equips informàtics i d'impressió:
- Comandes de material
- Correspondència i missatgeria
- Gestió econòmica
- Confecció memòries i resums econòmics
- Arxiu de la documentació generada per la Unitat

Les derivades de les accions pròpies de l'IDES:

- PUBLICACIONS
- FORMACIÓ: Formació permanent, Programa FDES, Formació a mida.

Es va acordar sol·licitar al Vicerector el corresponent personal administratiu per l'IDES i un nou espai a la vista de les activitats que l'IDES realitza, estratègicament en aquests moments a l'UAB.

## 8. RELACIÓ DE COL-LABORADORS DURANT EL 2006

- **Martínez, Maite.** Directora de L'IDES.
- **Añaños, Elena.** Responsable de l'àmbit d'Innovació (des de Març).
- **Sabaté, Sarai.** Responsable de l'àmbit de Formació (des de Novembre)
- **Kanashiro, Yemiko.** Becària IDES, responsable de la formació i generació de documentació sobre suport a la docència i suport a la innovació (fins al Juliol).
- **Arroyo, Lúdia.** Becària IDES de suport al procés d'innovació a l'EEES i

formació del professorat (fins al Juliol).

- **Marzo, Núria.** Becària IDÉS de suport al procés d'innovació a l'EEES i formació del professorat. Secretaria del IV CIDUI (des de Març)
- **Tomasa, Pere.** Becari IDÉS de suport al procés d'innovació a l'EEES i formació del professorat. (des de Novembre)
- **Grau, Jordi.** Actualització de la Web i suport administratiu.
- **Guzmán, Virtudes.** Suport administratiu. Actualització de fonts documentals (fins al Juliol)
- **Aguado, Lluïsa.** Suport administratiu. (de setembre a gener).