

Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES)

www.uab.cat/ides
ides@uab.cat

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

INFORME:

MEMÒRIA DE FORMACIÓ.
EDICIÓ JUNY 2008

Àrea de Formació
Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior
Universitat Autònoma de Barcelona

ÍNDEX:

1. PLA DE FORMACIÓ DOCENT	3
2. FORMACIÓ GENÈRICA.....	4
3. OFERTA FORMATIVA. EDICIÓ JUNY 2008	6
4. RESULTATS GENERALS.....	7
5. RESULTATS QÜESTIONARIS D'AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT (FORMADORS)	10
6. RESULTATS QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS PER CURS/TALLER	11
Què són les competències i què impliquen?.....	11
La tutoria universitària	13
Introducció a les metodologies actives.....	15
ABP en grups nombrosos.....	17
Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?	19
Aprentatge basat en problemes	21
Aprentatge basat en projectes	23
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu	25
Carpeta de l'estudiant.....	27
Com avaluar els aprenentatges dels estudiants universitaris?	29
El Mètode del cas	31
Confecció de guies docents	33
Disseny de competències (trans. i esp.)	35
Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics en l'Educació Superior	37
Treball en equip.....	39
Workshop on Problem Based Learning.....	41
La tutoria, modalitats d'ensenyament per l'aprenentatge a la Universitat.....	43
Aprentatge basat en problemes II	45
Campus Virtual 2008	47
Millorar les destreses lingüístiques i comunicatives dels estudiants: l'eina argumenta.....	49
Educació de la veu i foniatria	51
Gestió del temps.....	53
Pàgines web, com a recurs didàctic.....	55
Materials didàctics en Power Point	57
Pràctiques sobre el discurs oral	59
Moodle, un espai d'e-learning en l'EEES	61
Recursos i estratègies per començar a fer la docència en anglès	63
Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES.....	65
7. ANNEX	67

1. PLA DE FORMACIÓ DOCENT IDES

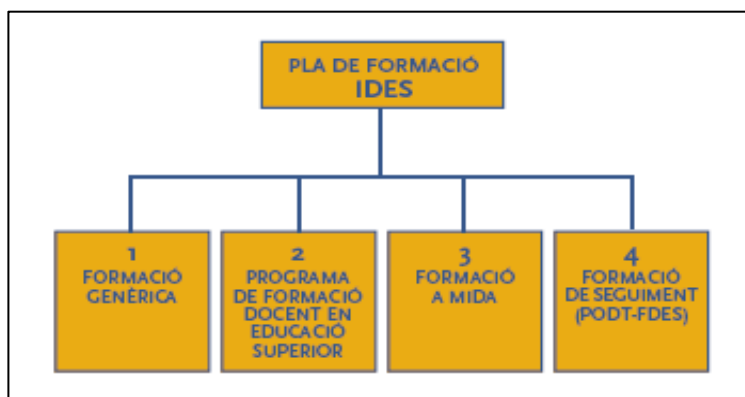
Objectius del Pla de Formació:

- Reflexionar entorn la **formació per competències** i aprendre a dissenyar les assignatures utilitzant estratègies d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació que responguin a les exigències d'aquest model de formació.
- Avaluar el paper de les **metodologies actives** en el nou marc de l'espai europeu, i conèixer com seleccionar i posar en pràctica el ventall d'estratègies d'ensenyament-aprenentatge, d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- Utilitzar **les TIC** com a eines de suport a la docència.
- Compartir experiències del procés **d'adaptació de les titulacions a l'EEES**, per generar sinergia, entre el professorat.

Una de les novetats que es van introduir en la edició passada del Pla Formació va ser el disseny de **diferents modalitats i nivell formatius** que responien a les necessitats específiques detectades dels docents.

El Pla de formació docent va quedar estructurat a partir de quatre pilars formatius:

1. Formació Genèrica, 2. Programa de Formació Docent en Educació Superior, 3. Formació a “mida” i 4. Formació de seguiment.



2. FORMACIÓ GENÈRICA

L'adaptació de les titulacions universitàries a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) ha suposat la introducció d'una nova visió del procés d'ensenyament- aprenentatge. Conscients que estem en un moment de canvi amb diferents nivells d'experiència i coneixements, sorgeix la necessitat de dissenyar i oferir una formació orientada a cobrir les carències i demandes formatives específiques i diferenciades de cada docent.

Modalitats de formació genèrica

La Formació Genèrica (formació permanent) inclou les diferents modalitats formatives següents: **cursos d'introducció, tallers de nivell 1, tallers de nivell 2 i tallers instrumentals.**

Cursos d'Introducció:

La finalitat dels cursos d'introducció és oferir una formació inicial al docents que els hi permeti obtenir una visió global dels elements claus del nou procés d'ensenyament-aprenentatge per assolir una docència de qualitat en el nou Espai Europeu d'Educació Superior.

CURSOS D'INTRODUCCIÓ (oferta formativa 2008)	HORES	ECTS
Què són les competències?	8	0.5
El rol del docent en l'aprenentatge autodirigit	8	0.5
Introducció a les metodologies actives	8	0.5
La tutoria universitària	8	0.5

Tallers de nivell 1

Els tallers de nivell 1 tenen com a objectiu oferir al professorat de la UAB diverses metodologies d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació, que els ajudin a implementar iniciatives d'innovació i de millora de la qualitat de l'activitat docent, dins del marc de la convergència universitària europea.

TALLERS DE NIVELL 1 (oferta formativa 2008)	HORES	ECTS
Millora les destreses lingüístiques i comunicatives	8	0.5
Aprenentatge basat en problemes (ABP)	8	0.5
Aprenentatge basat en projectes	8	0.5
ABP en grups nombrosos	8	0.5
Treball en equip	8	0.5
Introducció a l'Aprenentatge Cooperatiu	8	0.5
Introducció de la perspectiva de gènere a la docència	15	1
Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?	15	1
Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació	15	1
Confecció de guies docents	15	1
Avaluació de competències	15	1
Disseny de competències	15	1
Com avaluar els aprenentatges?	15	1
Carpeta de l'estudiant	15	1

Tallers de nivell 2

Els tallers de nivell 2 permeten al professorat de la UAB aprofundir en la implementació de noves metodologies actives i en la utilització de diverses eines i recursos, orientats a desenvolupar accions d'innovació docent a l'aula.

TALLERS DE NIVELL 2 (oferta formativa 2008)	HORES	ECTS
ABP II	15	1
Aprentatge cooperatiu II	15	1

Tallers instrumentals

L'objectiu dels tallers instrumentals és aportar al docent eines pràctiques relacionades, bàsicament, amb les tecnologies de la informació i la comunicació i amb el desenvolupament de les competències personals que li permetin millorar la qualitat de la seva docència.

TALLERS INSTRUMENTALS (oferta formativa 2008)	HORES	ECTS
Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES	8	0.5
Moodle en l'EEES: una plataforma d'e-learning lliure	8	0.5
Power Point, com a recurs didàctic	15	1
Programació d'una assignatura utilitzant el Campus Virtual	15	1
Educació de la veu i foniatria	15	1
Gestió del temps	15	1
Pàgines webs, com a recurs didàctic	15	1
Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic	15	1
Creativitat docent en l'ús del recursos didàctics	15	1

Destinatari:

Pot participar en qualsevol activitat del Pla de Formació Docent tot el **professorat de la UAB** i personal investigador que realitza docència.

Certificació d'assistència

Totes les activitats de formació que es realitzen des de l'IDES estan reconegudes com a **crèdits ECTS**, per tal de tenir validesa a nivell institucional. La UAB valora els certificats d'assistència als cursos com a **mèrit de la carrera docent** del professor. Per obtenir aquests certificats els inscrits hauran d'**assistir a un mínim del 80%** de les hores presencials dels cursos.

3. OFERTA FORMATIVA. EDICIÓ JULIOL 2008

MODALITAT FORMATIVA	CURS/TALLER	ECTS	FORMADOR/S	
CURSOS D'INTRODUCCIÓ	Què són les competències?	0.5	Maite Martínez, Elena Añaños, Núria Marzo i Sarai Sabaté	
	Introducció a les metodologies actives.	0.5	Marta Fuentes	
	La tutoria universitària	0.5	Joaquín Gairín Mónica Feixas	
TALLERS DE NIVELL 1	Aprenentatge basat en problemes (ABP)	1	Antoni Font i Amor Aradilla	
	Aprenentatge basat en projectes	0.5	Enric Martí i Miquel Valero	
	Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?	1	Francisco Calviño i Jesús Armengol	
	ABP en grups nombrosos	1	Luis Branda	
	Confecció de guies docents	1	Cristina Laborda	
	Treball en equip	0.5	Ricard Gairín	
	Introducció a l'Aprenentatge Cooperatiu	0.5	Grup GI-IDES Aprenentatge Cooperatiu	
	Disseny de competències	1	Amor Aradilla	
	Com avaluar els aprenentatges?	1	Elena Cano	
	Carpeta de l'estudiant	1	Xavier Gimeno, Didac Segura, Neus González i Teresa Guasch	
	La tutoria, modalitats d'ensenyament per l'aprenentatge	1	Clemente Lobato	
	Workshop on Problem Based Learning	1	Luis Branda	
	Com dissenyar casos/ escenaris	1	Miquel Jofre	
	TALLERS DE NIVELL 2	ABP II	1	Luis Branda
	TALLERS INSTRUMENTALS	Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES	0.5	Grup GI-IDES WIKI
Power Point, com a recurs didàctic		1	Carles Dorado	
Campus Virtual 2008		1	Jesús Hernandez	
Educació de la veu i foniatria		1	Cecilia Gassull	
Moodle en l'EEES: una plataforma d'e-learning lliure		0.5	Grup GI-IDES MOODLE	
Gestió del temps		1	Núria Sapena i Cristina Giménez	
Pàgines webs, com a recurs didàctic		1	Carles Dorado	
Millora les destreses lingüístiques i comunicatives		0.5	Servei de llengua UAB	
Pràctiques sobre el discurs oral		1	Anna Cros i Montserrat Vilà	
Creativitat docent en l'ús del recursos didàctics		1	Xavier Gimeno	
Recursos i estratègies per fer la docència en anglès	1	Servei de llengua UAB		

4. RESULTATS GENERALS

Durant el mes de juny l'IDES ha dut a terme la desena de les seves edicions de formació destinades als docents universitaris, amb la finalitat de millorar la qualitat de l'activitat docent i

CURS / TALLER	Inscrits
ABP en grups nombrosos	18
ABP II	7
Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?	23
Aprenentatge basat en problemes	23
Aprenentatge basat en projectes	10
Campus Virtual	15
Carpeta de l'estudiant	33
Com avaluar els aprenentatges dels estudiants	20
Competències Lingüístiques	5
Confecció de guies docents	16
Creativitat Docent en l'ús dels recursos didàctics	7
Disseny de competències (trans. l'esp.)	34
Educació de la veu i foniatria	21
Gestió del temps	23
Introducció a l'aprenentatge Cooperatiu	7
Introducció a les metodologies actives.	31
La tutoria universitària	34
Materials Didàctics en Power Point	17
Mètode del cas	12
Modalitats de tutoria	10
Moodle	12
Pàgines webs, com a recurs didàctic	13
Pràctiques sobre el discurs oral	10
Què són les competències?	30
Recursos i estratègies per a fer docència en anglès	18
Treball en equip	11
Wiki	17
Workshop PBL	7
Total	484

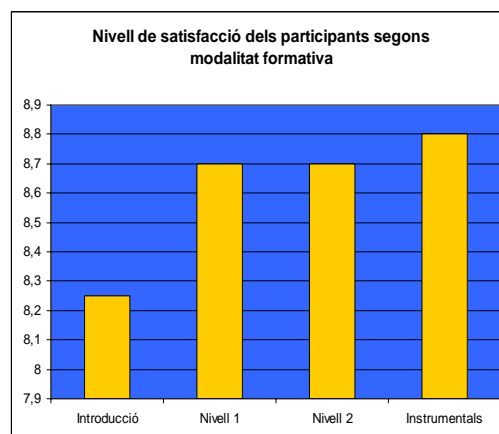
Pel que fa al **nivell de satisfacció** dels participants, aquest ha resultat similar en tots els cursos oferts, obtenint una puntuació mitjana de **8.6 sobre 10**. Un resultat positiu, que ens indica la satisfacció de la docència rebuda.

Amb l'objectiu de millorar constantment el Pla de Formació, es fa una avaluació de cada activitat formativa mitjançant una enquesta als participants.

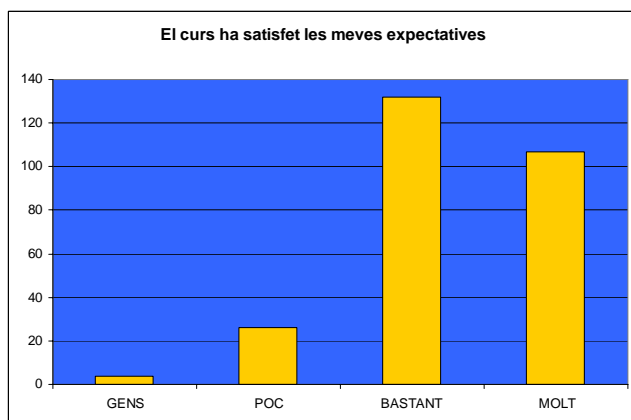
En les enquestes s'avalua el nivell de satisfacció dels cursos en relació als aspectes tècnics, metodològics i de contingut, fent èmfasi en la utilitat d'allò que s'ha après per millorar la tasca docent.

potenciar l'intercanvi i la difusió de bones pràctiques docents. En aquesta edició, s'han programat un total de **28 activitats formatives**, entre cursos d'introducció, tallers de nivell 1, tallers de nivell 2 i tallers instrumentals que han afavorit un clima de reflexió sobre la pròpia pràctica docent i han constituït un punt de partida per dur a terme altres accions relacionades amb la innovació docent.

Un total de **484 inscrits**, de més de **60 departaments** i **centres adscrits** han compartit els cursos de formació de juny, donant el valor afegit de la interdisciplinarietat i la diversitat al Pla de Formació.

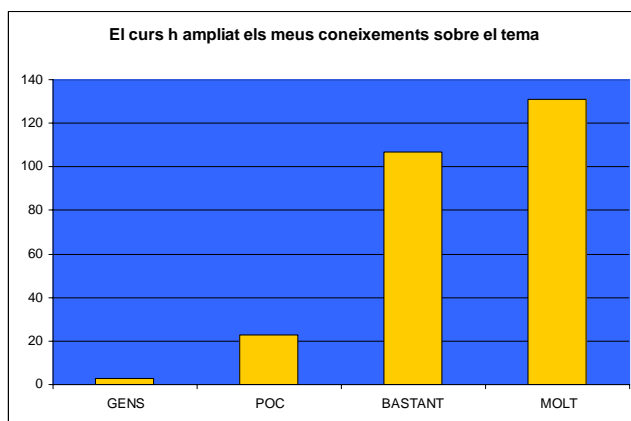


En relació a la valoració general dels cursos els resultats obtinguts han estat els següents:



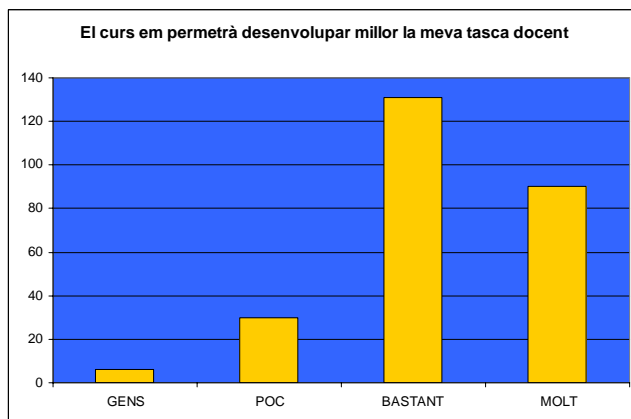
El cursos han satisfet les expectatives dels participants:

MOLT **39,8%**
BASTANT **49%**
POC **9.7%**
GENS **1.5%**



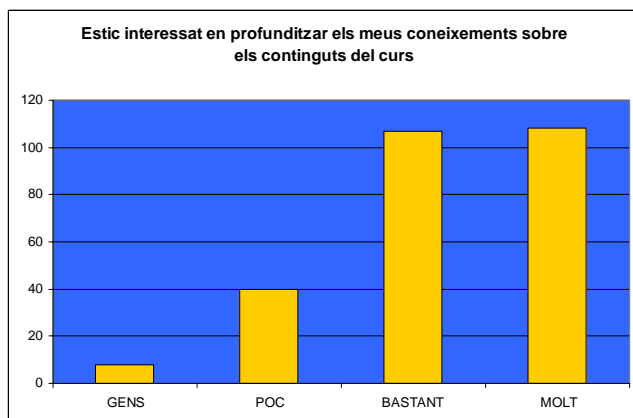
Els cursos han ampliat els coneixements dels participants:

MOLT **49.6 %**
BASTANT **40.5 %**
POC **8.7 %**
GENS **2.3%**



Els cursos i tallers permetran als participants desenvolupar millor la seva tasca docent.

MOLT **35%**
BASTANT **51%**
POC **11.6%**
GENS **2.3 %**



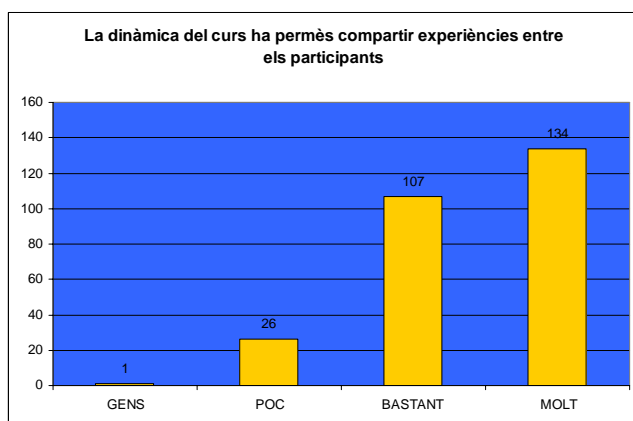
Els participants estan interessats en aprofundir els seus coneixements:

MOLT **41.06%**

BASTANT **40.6%**

POC **15.2 %**

GENS **3.04%**



La dinàmica del curs ha permès compartir les experiències dels participants:

MOLT **49.8%**

BASTANT **39.8 %**

POC **9.6 %**

GENS **0.37%**

En aquesta edició, a més, els participants han respost una enquesta que feia referència a la motivació i a la utilitat dels cursos de Formació Docent. Segons les enquestes, la **motivació** principal que els ha impulsat a la realització d'aquests cursos es centra en aspectes tan rellevants com el interès pel tema objecte del curs i la necessitat de conèixer noves tècniques d'E-A, millorant les ja existents, sobretot amb l'objectiu de facilitar l'adaptació del nou marc d'Educació Superior. No obstant, altres docents han manifestat la importància de poder transferir els aprenentatges assolits als seus alumnes, i la oportunitat de bescanviar experiències amb professionals d'altres disciplines en el moment de decidir-se per la participació en un curs de formació.

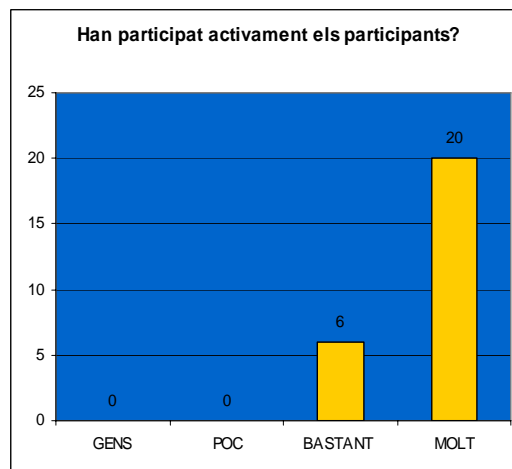
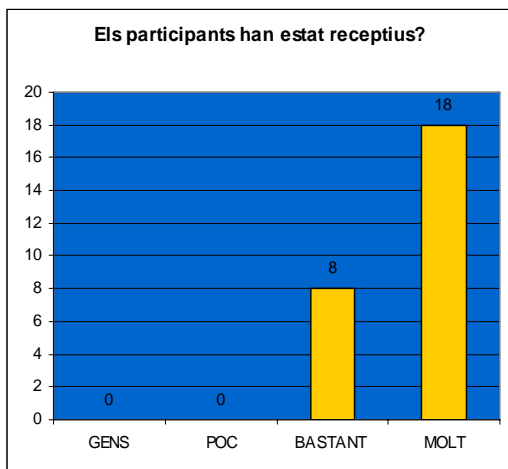
D'altra banda, segons els docents la **utilitat** dels continguts apresos durant els cursos, està relacionada amb la seva aplicació a les tasques docents diàries (impartició de classes, programació d'assignatures, etc.) i a d'altres activitats docents (conferències, publicacions, etc.) Així mateix, una de les seves actuacions ha estat provar de millorar el rendiment dels alumnes com a conseqüència directe d'aquests aprenentatges.

5. RESULTATS QÜESTIONARIS D'AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT (FORMADORS)

<u>Contingut del curs/taller</u>	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Creieu que els participants han estat receptius?	0	0	8	18
Trobeu que els participants han participat?	0	0	6	20
L'organització de l'espai i els recursos materials facilitats us han satisfet?	0	0	11	15
Penseu que el temps de què heu disposat per impartir la vostra matèria ha estat correcte?	0	4	12	10

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,4	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----



Observacions i suggeriments:

- Tenir en compte el format dels tallers respecte a la ràtio formador/ participants i controlar el desajustament entre inscrits i assistents reals.
- Fer més explícit els continguts de cada curs per poder ajustar les expectatives dels participants als objectius dels cursos i tallers.

6. RESULTATS QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DEL PARTICIPANTS PER CURS/TALLER

1. Què són les competències i què impliquen?

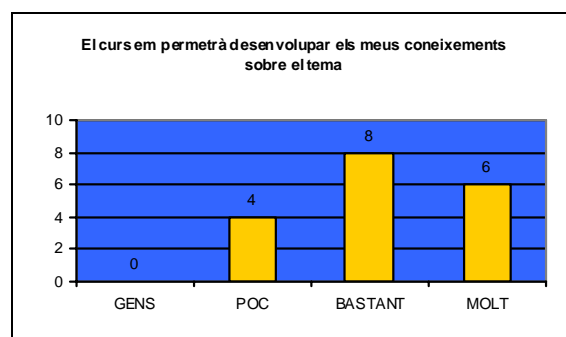
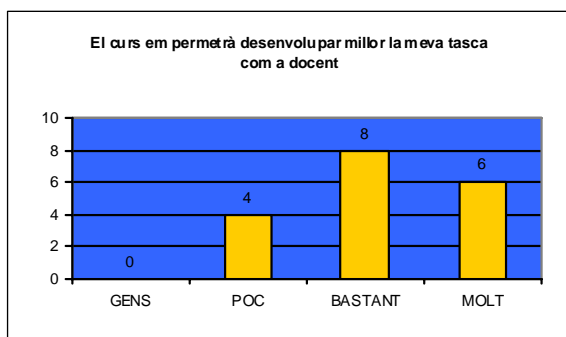
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	7	10
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	14	3
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	3	11	3
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	4	11	2

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	15	2
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	1	11	5

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	5	9	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	10	6
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	11	5
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	2	10	4
El número de participants del grup ha estat adequat	0	5	7	5

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	3	11	3
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	9	8
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	2	9	6
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	3	10	4
Han fomentat la participació dels assistents	0	3	9	5

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	5	11	2
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	1	9	7
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	4	8	6
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	3	4	4	7
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	1	4	9	4



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7,7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	----

2. La tutoria universitària

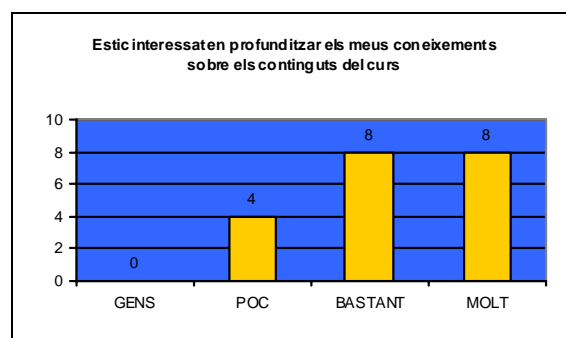
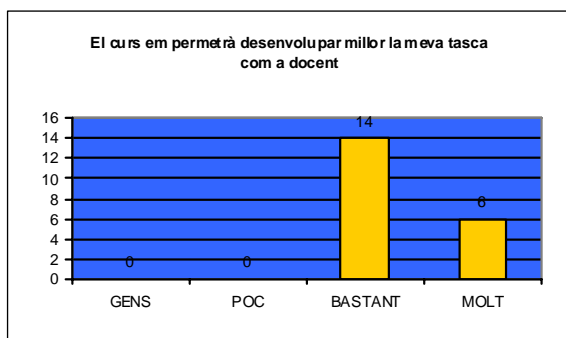
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	1	14	5
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	14	6
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	2	11	7
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	1	14	5

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	2	16	2
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	7	13

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	16	4
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	2	13	5
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	13	6
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	2	16	2
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	13	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	12	8
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	12	8
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	13	7
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	11	9
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	10	10

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	14	6
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	1	13	6
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	14	6
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	4	8	8
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	10	10



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,2	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

3. Introducció a les metodologies actives

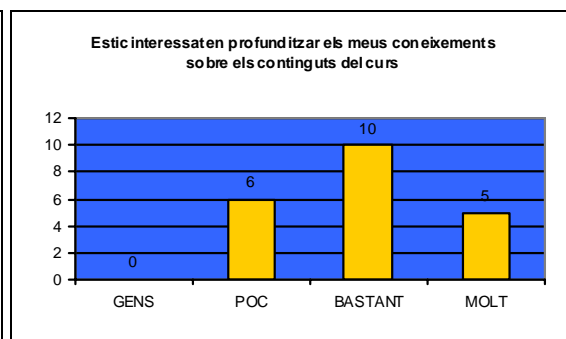
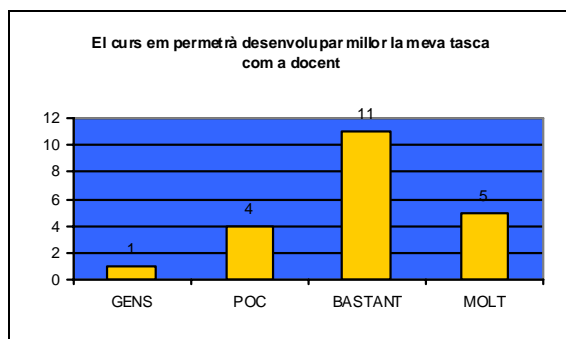
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	2	2	10	7
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	1	2	13	4
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	2	3	10	6
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	5	8	8

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	2	3	7	9

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	3	8	9
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	10	10
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	2	12	7
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	2	1	13	5
El número de participants del grup ha estat adequat	0	4	12	5

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	5	8	8
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	6	15
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	1	10	10
Han estat capaços de captar d' interès del grup	0	1	10	10
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	6	15

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	1	4	9	7
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	4	9	8
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	1	4	11	5
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	6	10	5
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	6	9	6



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7,6	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	----

4. ABP en grups nombrosos

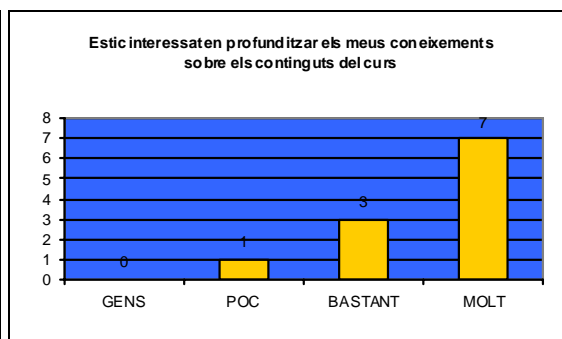
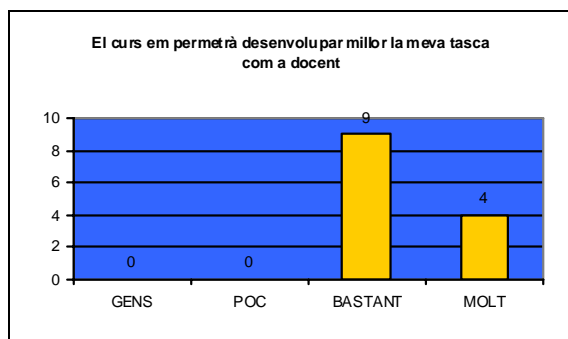
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	1	12
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	1	2	10
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	1	7	5
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	1	6	6

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	1	10	2
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	2	0	11

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	3	10
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	4	9
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	6	7
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	9	4
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	6	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	4	9
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	1	12
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	3	10
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	1	12
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	1	12

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	7	6
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	3	8
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	9	4
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	1	3	7
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	1	6	6



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9,5	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------	----

5. Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?

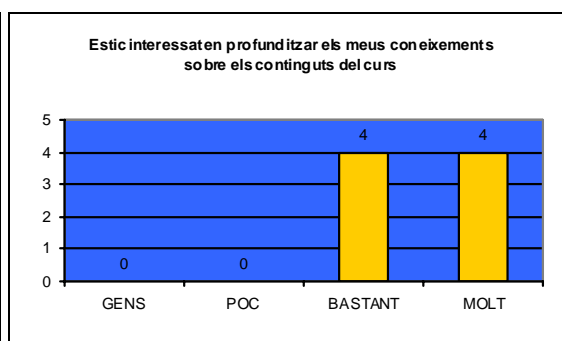
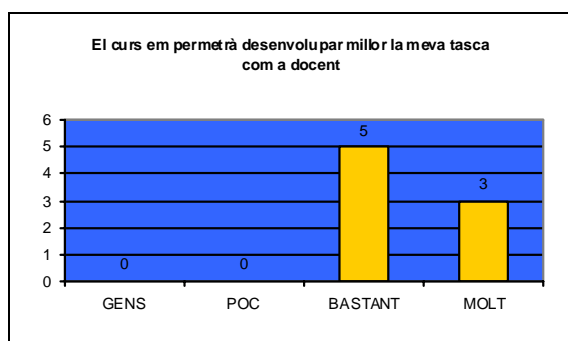
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	3	5
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	3	5
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	6	1
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	6	2

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	2	6
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	2	6

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	6	2
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	4	4
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	4	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	5	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	4	4

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	3	5
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	1	7
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	3	5
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	2	6
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	3	5

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	5	3
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	5	3
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	5	3
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	4	4
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	5	3



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,7	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	------------	---	----

6. Aprenentatge basat en problemes

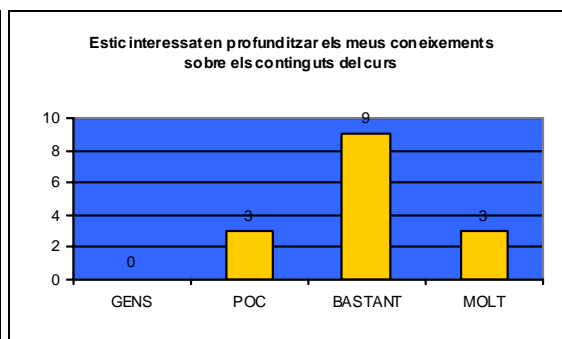
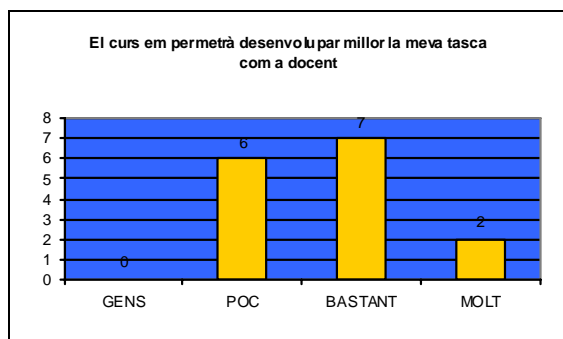
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	1	8	6
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	5	8	2
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	9	9	3
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	6	6	4

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	6	6	0
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	3	10	2

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	1	11	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	3	8	4
L' horari del curs ha estat l'apropiat	1	1	12	1
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	3	11	1
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	11	4

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	2	7	5
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	3	12
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	11	4
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	1	11	5
Han fomentat la participació dels assistents	0	1	6	8

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	3	9	3
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	2	8	5
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	6	7	2
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	3	9	3
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	9	6



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7,5	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	----

7. Aprenentatge basat en projectes

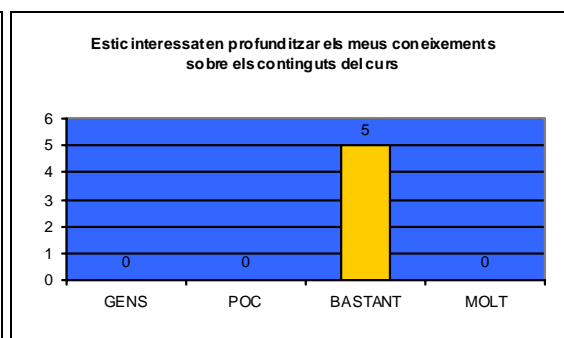
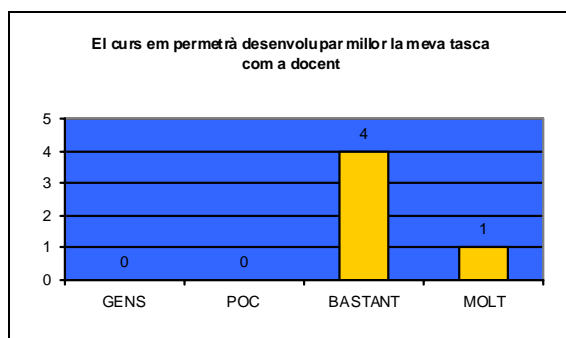
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	4	4
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	6	2
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	4	4
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	1	5	2

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	4	4
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	4	4

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	7	1
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	5	2
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	5	2
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	1	7	0
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	1	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	4	2
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	2	4
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	2	4
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	5	1
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	2	4

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	5	1
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	4	1
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	4	1
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	5	0
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	1	3	2



Puntuació mitjana

0 1 2 3 4 5 6 7 **8,9** 9 10

8. Introducció a l'aprenentatge cooperatiu

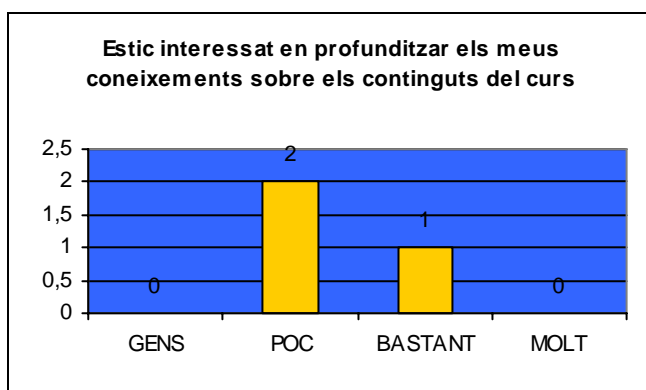
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	3	0
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	3	0
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	3	0
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	2	1

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	1	2
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	3	0

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	2	1
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	3	0
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	3	0
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	3	0
El número de participants del grup ha estat adequat	0	2	1	0

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	2	1
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	3
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	0	3
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	0	3
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	0

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	3	0
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	1	2
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	0	0
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	2	1	0
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	2	1



Puntuació mitjana

0 1 2 3 4 5 6 **7,3** 8 9 10

9. Carpeta de l'estudiant

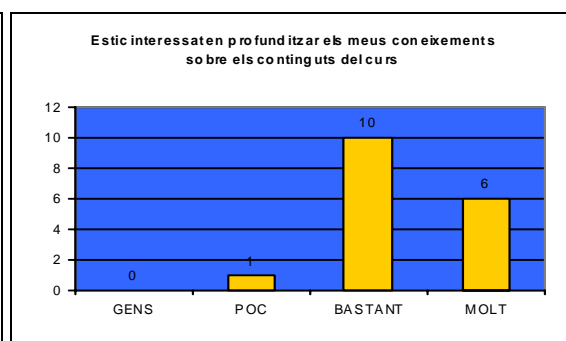
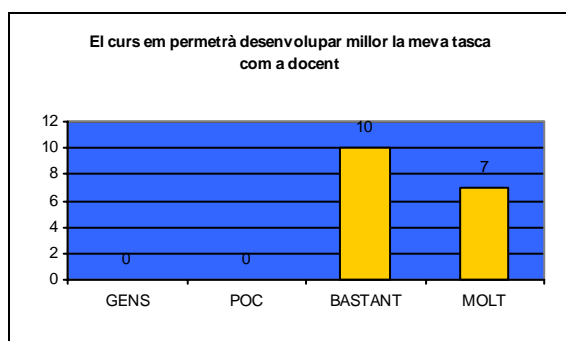
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	3	14
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	6	11
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	1	7	9
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	3	5	9

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	1	9	6
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	7	8

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	1	2	8	6
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	6	9
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	6	10
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	1	0	5	10
El número de participants del grup ha estat adequat	1	3	7	6

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	8	9
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	4	13
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	5	12
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	4	13
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	3	14

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	1	10	7
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	8	10
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	10	7
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	1	10	6
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	8	9



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,9	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	------------	---	----

10. Com avaluar els aprenentatges dels estudiants universitaris?

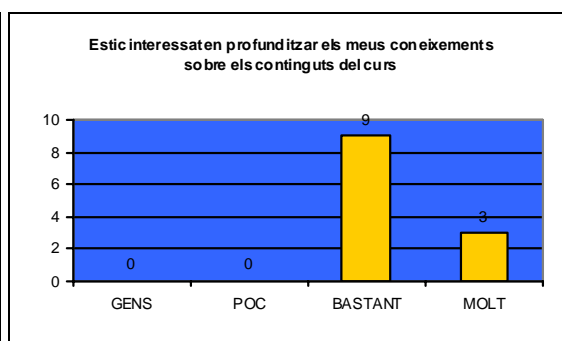
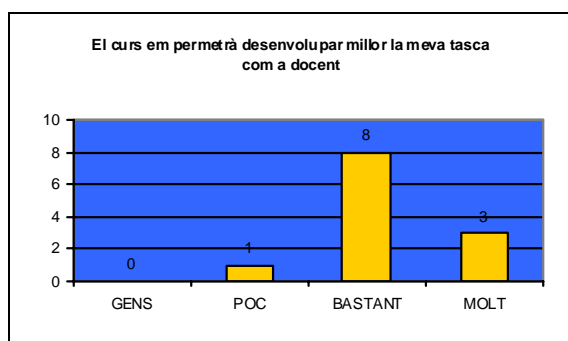
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	1	10
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	3	8
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	6	5
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	5	6

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	4	7
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	6	5

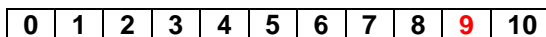
Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	5	6
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	6	4
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	5	4	2
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	8	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	4	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	2	9
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	11
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	2	9
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	1	10
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	11

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	5	6
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	1	7	3
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	1	8	3
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	9	3
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	1	4	6



Puntuació mitjana



11. El Mètode del cas

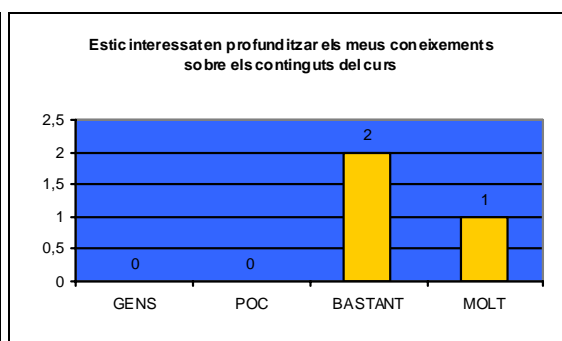
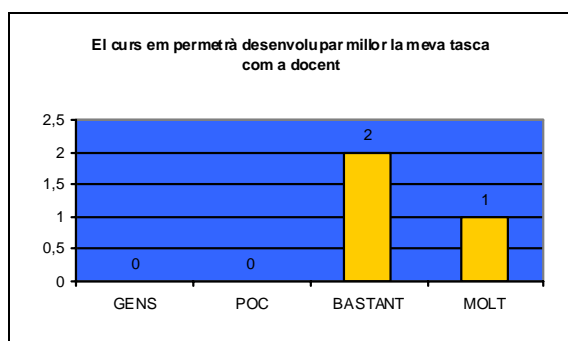
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	0	3
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	1	2
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	1	2
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	2	1

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	1	2
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	0	3

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	0	2
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	1	2
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	1	2
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	2	1
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	0	3

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	0	3
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	2	1
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	1	2
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	1	2
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	3

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	2	1
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	1	2
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	2	1
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	2	1
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	0	3



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,3	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	------------	---	----

12. Confecció de guies docents

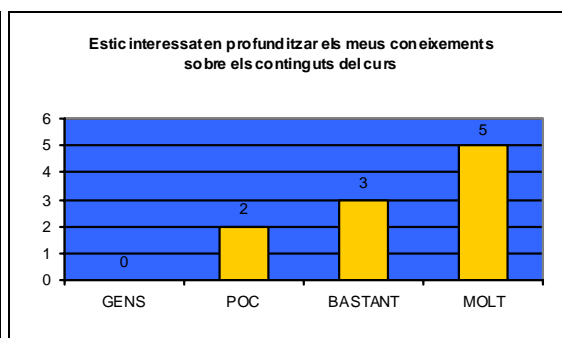
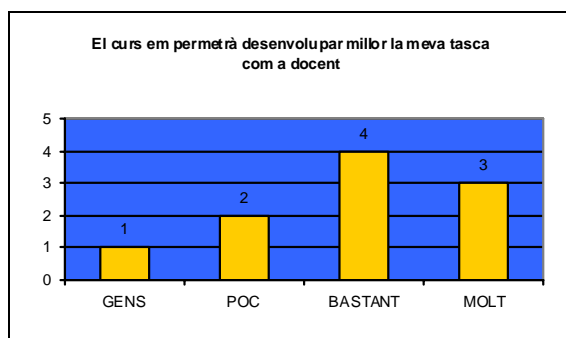
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	4	5
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	6	4
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	6	4
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	1	5	4

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	1	5	4
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	6	4

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	5	5
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	7	3
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	2	4	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	1	5	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	3	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	5	5
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	2	8
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	6	4
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	3	7
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	1	9

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	1	6	3
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	1	5	4
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	1	2	4	3
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	2	3	5
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	3	7



Puntuació mitjana

0 1 2 3 4 5 6 7 **8,7** 9 10

13. Disseny de competències (trans. i esp.)

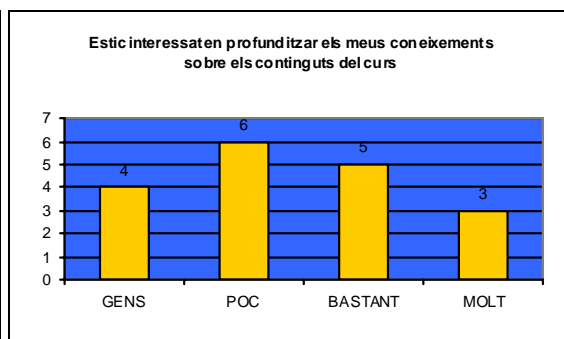
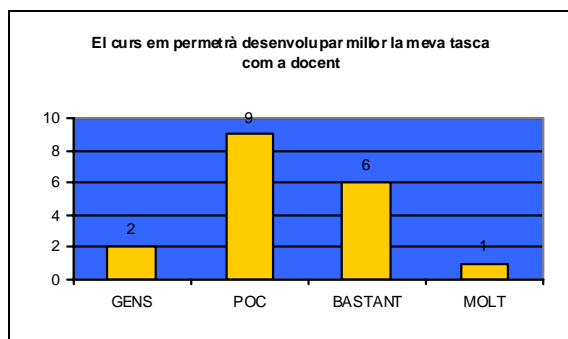
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	4	13	1
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	5	12	1
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	3	10	4	1
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	8	7	3

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	3	13	2
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	4	12	2

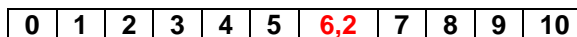
Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	2	13	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	1	3	10	4
L' horari del curs ha estat l'apropiat	1	7	9	1
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	3	4	10	1
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	17	2

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	11	7
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	11	7
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	1	13	4
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	2	11	5
Han fomentat la participació dels assistents	0	1	5	12

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	2	9	6	1
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	2	11	4	1
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	2	9	6	1
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	4	6	5	3
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	2	8	8



Puntuació mitjana



14. Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics en l'Educació Superior

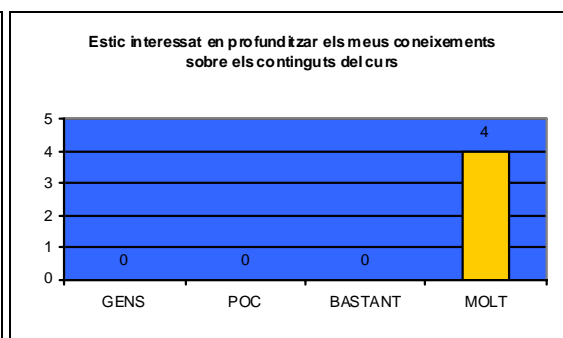
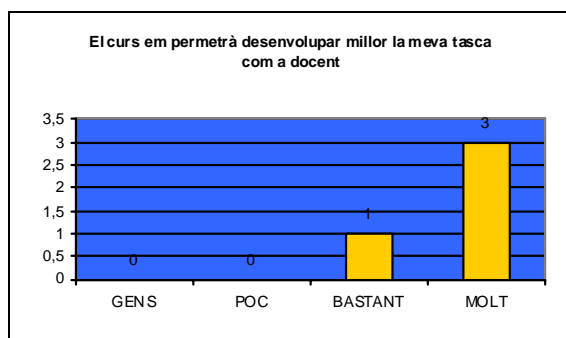
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	1	3
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	1	3
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	3	1
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	2	2

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	2	2
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	0	4

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	1	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	2	2
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	3	1
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	2	2
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	0	4

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	2	2
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	4
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	0	4
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	0	4
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	4

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	1	3
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	0	4
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	1	3
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	0	4
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	0	4



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9,5	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----

15. Treball en equip

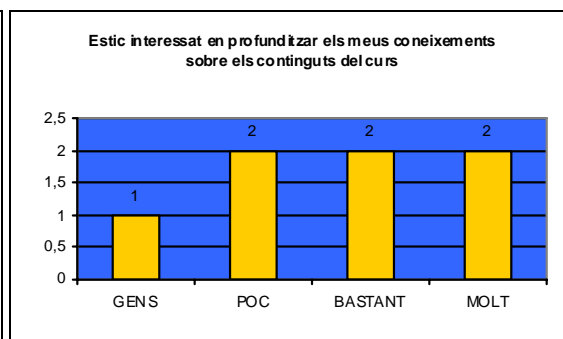
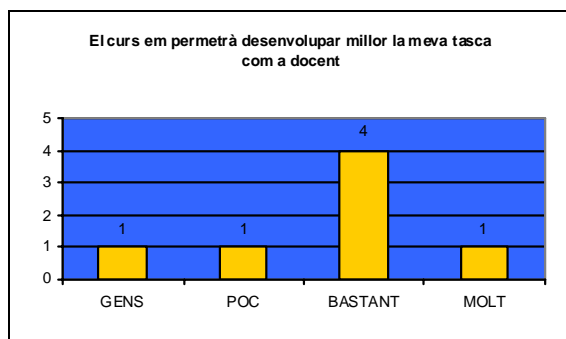
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	1	1	3	3
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	1	1	3	3
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	1	1	3	3
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	2	2	4

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	2	1	5
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	2	4	2

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	4	4
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	1	1	3	3
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	1	7
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	1	0	2	5
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	0	0

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	1	1	0	5
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	1	1	0	5
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	2	1	4
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	1	2	4
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	1	4

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	1	1	3	3
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	1	1	3	2
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	1	1	4	1
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	1	2	2	2
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	2	5



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6,3	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	------------	---	---	---	----

16. Workshop on Problem Based Learning

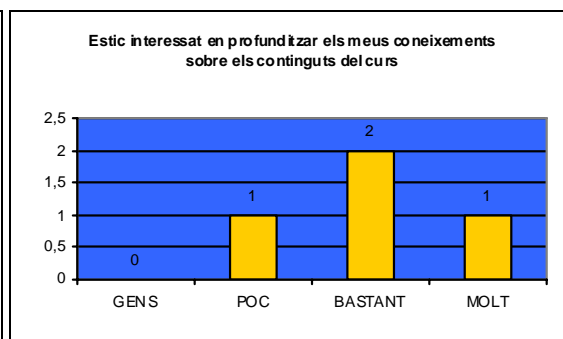
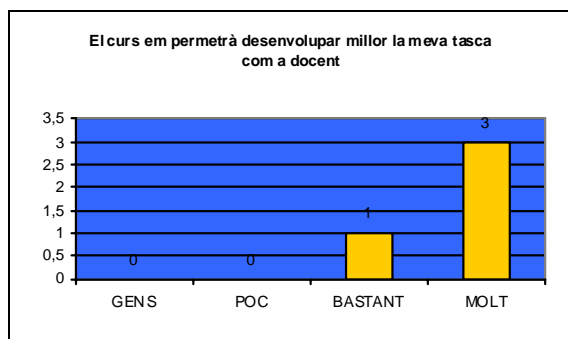
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	0	4
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	2	2
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	2	2
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	1	3

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	2	2
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	0	4

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	1	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	1	3
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	0	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	2	2
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	0	4

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	1	3
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	4
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	0	4
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	1	3
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	4

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	1	3
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	2	2
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	1	3
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	1	2	1
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	1	0	3



Puntuació mitjana

0 1 2 3 4 5 6 7 8,75 9 10

17. La tutoria, modalitats d'ensenyament per l'aprenentatge a la Universitat

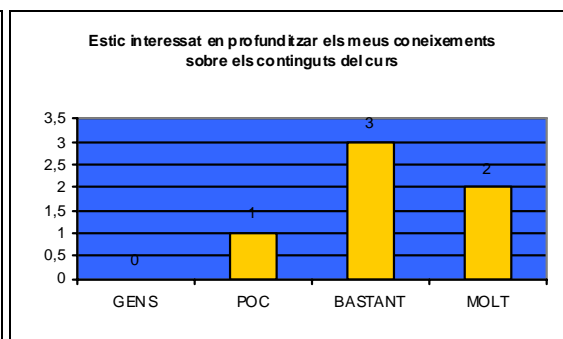
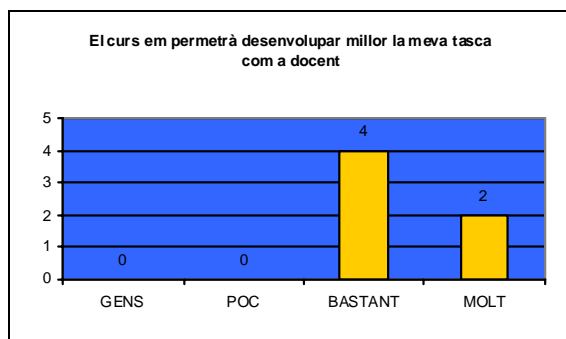
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	1	5
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	3	3
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	1	5
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	2	4

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	1	5
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	4	2

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	3	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	3	3
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	5	1
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	1	2	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	0	6

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	1	5
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	6
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	0	6
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	1	5
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	6

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	2	4
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	1	5
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	4	2
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	1	3	2
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	0	6



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9,4	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------	----

18. Aprenentatge basat en problemes II

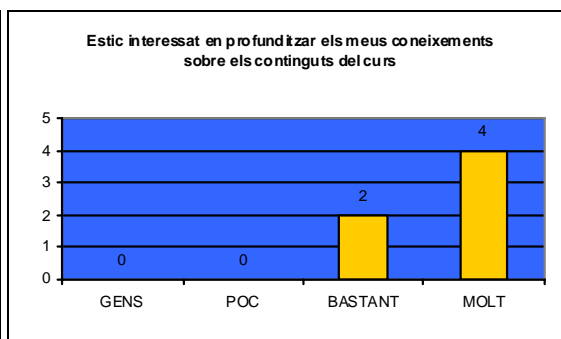
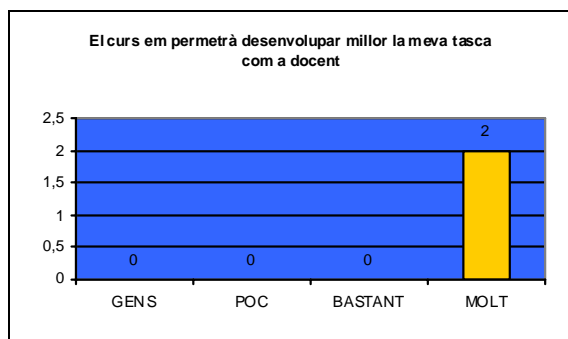
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	1	5
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	2	4
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	2	4
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	1	2	3

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	3	3
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	1	3

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	1	5
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	2	4
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	2	3	1
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	2	3	1
El número de participants del grup ha estat adequat	0	1	1	4

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	2	4
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	6
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	1	5
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	1	5
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	1	5

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	2	4
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	2	4
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	0	2
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	2	4
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	1	1	4



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,6	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

19. Campus Virtual 2008

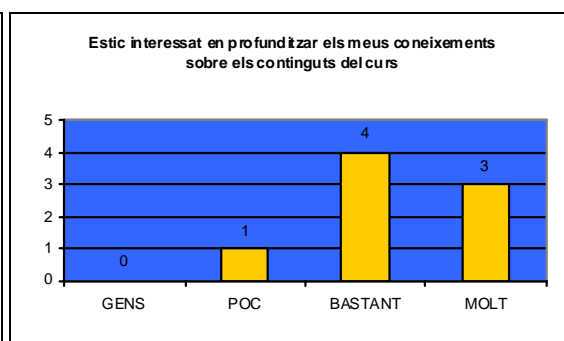
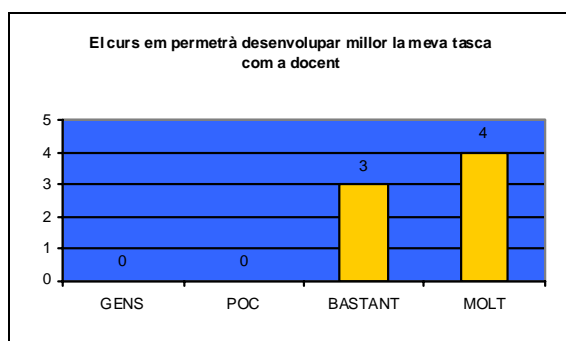
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	3	4
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	4	3
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	1	0	4
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	2	5

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	3	4
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	4	3

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	2	5
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	3	3
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	3	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	4	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	2	5

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	3	4
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	2	5
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	3	4
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	4	3
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	2	5

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	3	4
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	4	3
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	3	4
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	1	4	2
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	4	3



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9,5	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----

20. Millorar les destreses lingüístiques i comunicatives dels estudiants: l'eina argumenta

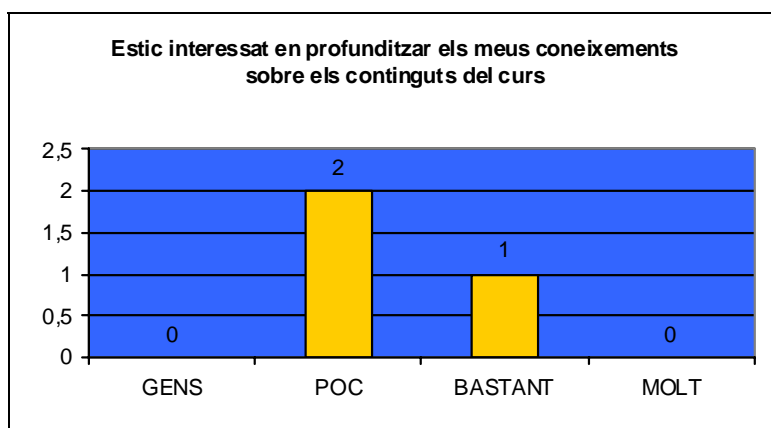
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	2	1
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	3	0
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	2	1
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	1	2

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	2	1
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	1	1	1

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	1	2
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	2	1
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	2	1
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	2	1
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	2	1

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	2	1
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	3
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	0	3
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	0	3
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	3

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	3	0
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	1	2
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	0	0
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	2	1	0
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	2	1



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7,3	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	------------	---	---	----

21. Educació de la veu i foniatria

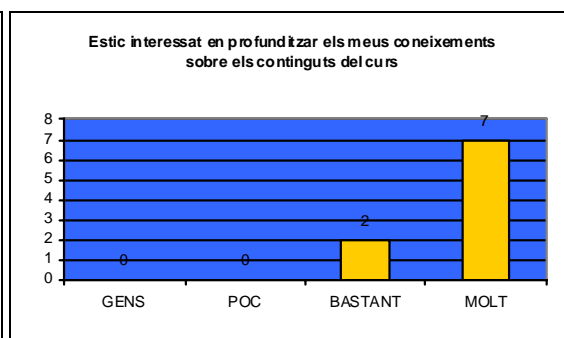
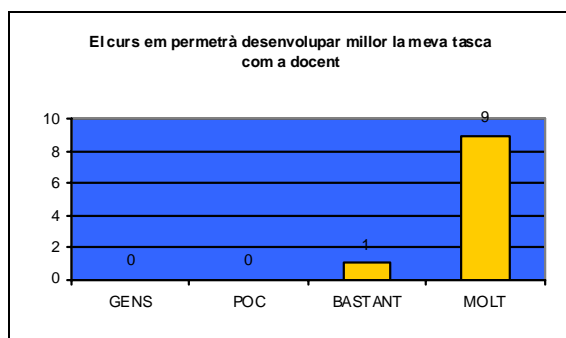
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	0	13
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	1	12
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	0	13
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	1	12

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	3	10
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	0	13

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	2	11
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	2	11
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	1	9
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	3	8
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	2	9

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	0	13
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	1	12
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	0	13
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	1	12
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	13

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	1	9
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	1	9
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	1	9
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	2	7
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	1	9



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9,3	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------	----

22. Gestió del temps

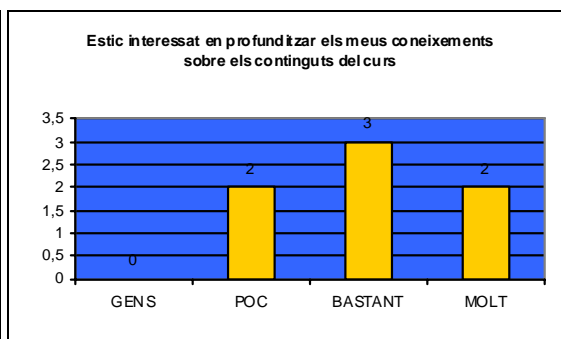
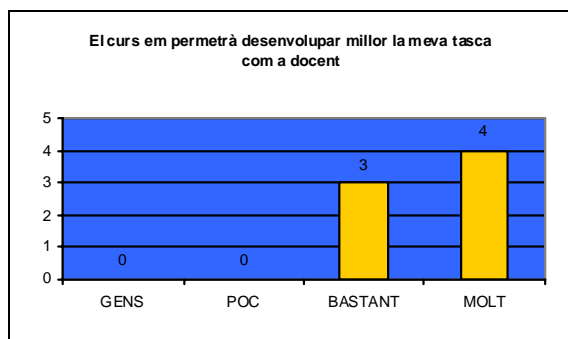
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	1	6
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	0	7
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	2	5
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	2	5

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	2	5
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	3	4

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	2	5
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	1	6
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	3	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	4	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	0	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	0	7
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	7
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	0	7
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	1	6
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	7

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	0	7
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	1	6
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	3	4
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	2	3	2
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	0	7



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9,1	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------	----

23. Pàgines web, com a recurs didàctic

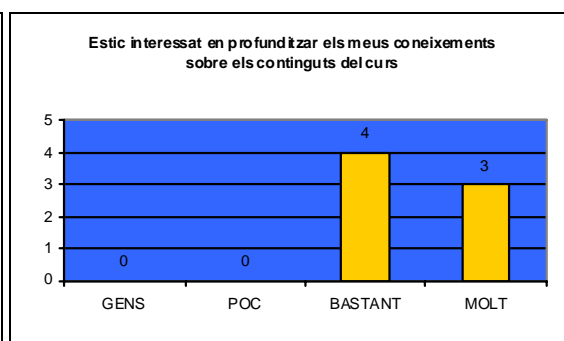
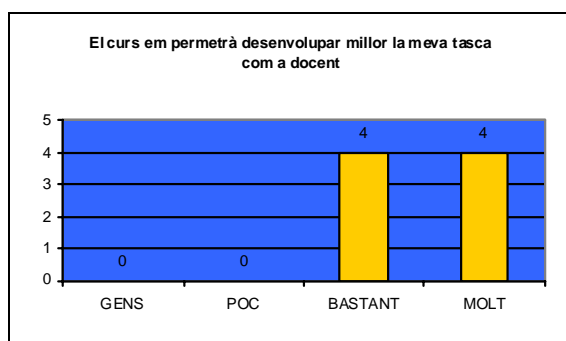
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	3	5
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	2	7
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	3	5
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	3	5

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	1	7
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	2	6

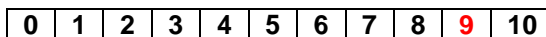
Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	1	4	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	4	4
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	4	3
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	3	3	2
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	1	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	1	7
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	1	7
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	1	7
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	1	7
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	1	7

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	2	6
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	1	7
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	4	4
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	4	3
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	2	5



Puntuació mitjana



24. Materials didàctics en Power Point

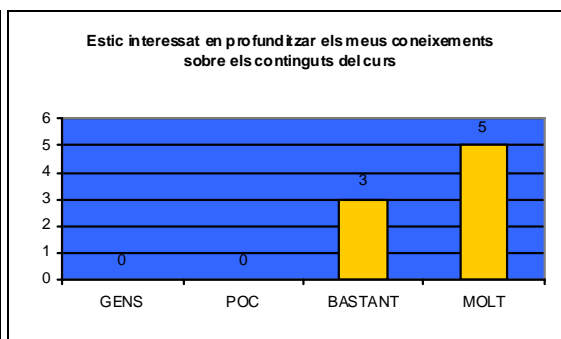
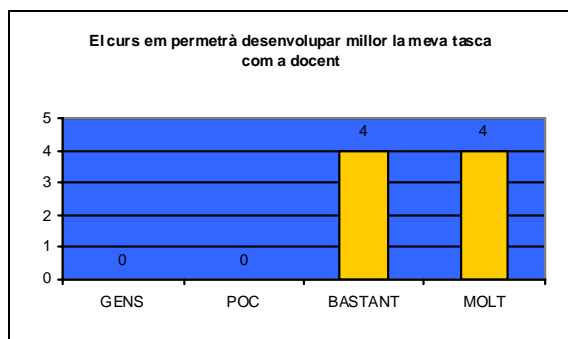
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	4	4
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	1	1	6
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	1	1	6
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	1	0	7

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	2	6
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	3	5

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	1	4	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	5	3
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	3	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	1	4	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	1	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	1	7
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	8
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	1	7
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	1	7
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	1	7

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	3	5
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	1	1	6
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	4	4
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	3	5
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	6	2



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,7	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	------------	---	----

25. Pràctiques sobre el discurs oral

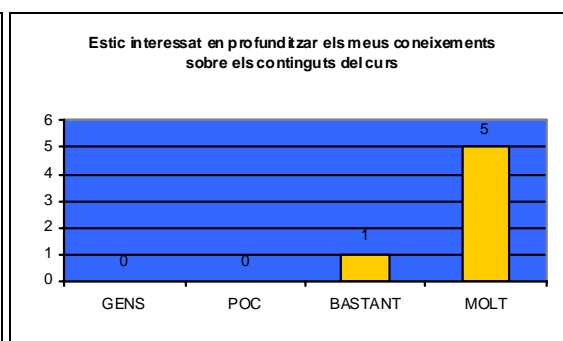
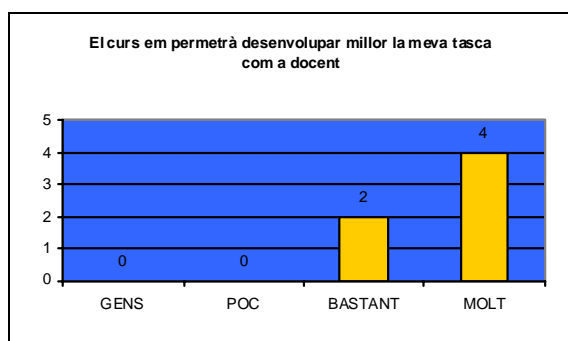
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	0	6
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	0	6
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	1	5
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	1	5

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	3	3
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	0	6

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	4	2
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	1	5
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	1	5
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	1	3	2
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	0	6

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	0	6
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	6
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	0	6
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	0	6
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	6

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	0	6
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	0	6
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	2	4
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	1	5
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	1	1	4



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9,5	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------	----

26. Moodle, un espai d'e-learning en l'EEES

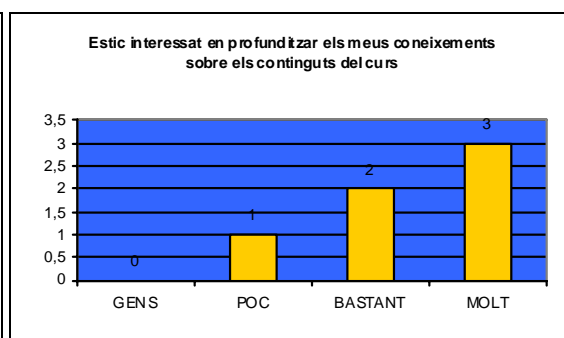
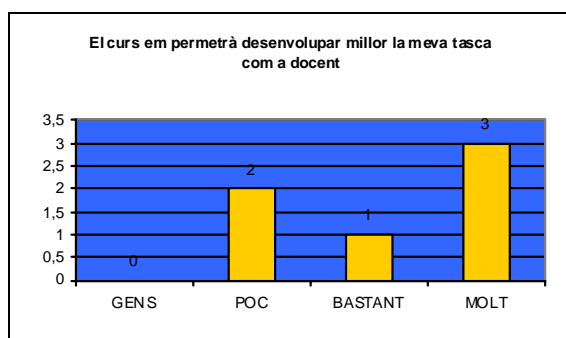
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	2	5
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	2	5
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	2	5
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	1	2	4

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	4	3
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	1	3	3

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	2	5
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	3	4
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	5	1
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	1	4	2
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	3	4

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	2	4
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	1	5
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	1	5
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	3	3
Han fomentat la participació dels assistents	0	1	3	2

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	4	2
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	1	5
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	2	1	3
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	1	2	3
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	3	2	1



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7,4	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	----

27. Recursos i estratègies per començar a fer la docència en anglès

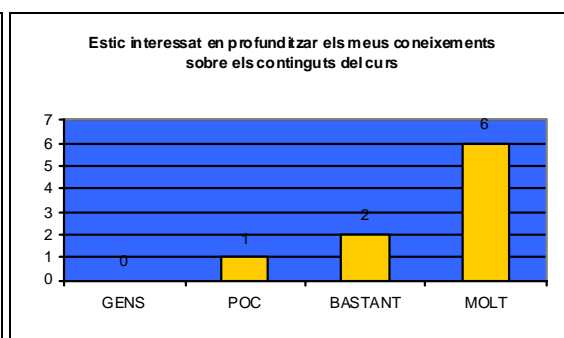
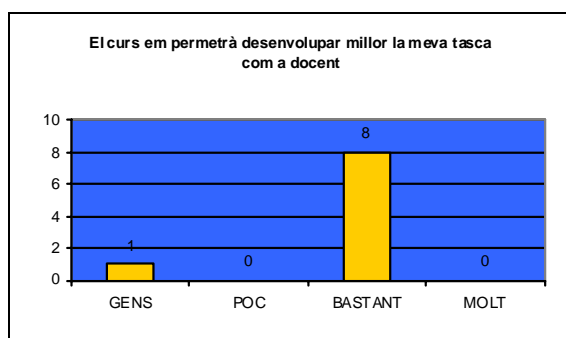
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	8	1
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	1	7	1
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	2	6	1
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	4	4	1

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	6	3
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	1	3	5

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	6	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	1	2	4	2
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	5	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	1	4	2	2
El número de participants del grup ha estat adequat	0	1	1	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	1	3	5
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	5	4
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	4	5
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	2	1	6
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	1	8

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	2	7	0
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	8	1
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	1	0	8	0
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	1	2	6
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	1	2	8



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,4	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	------------	---	----

28. Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES

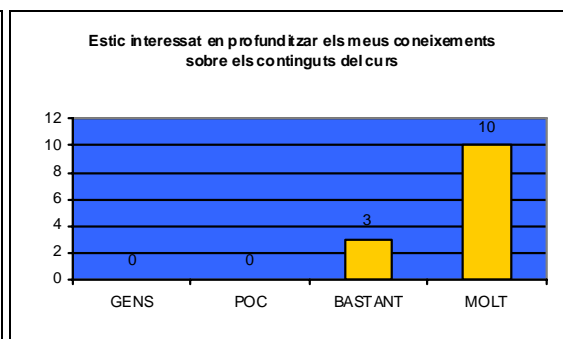
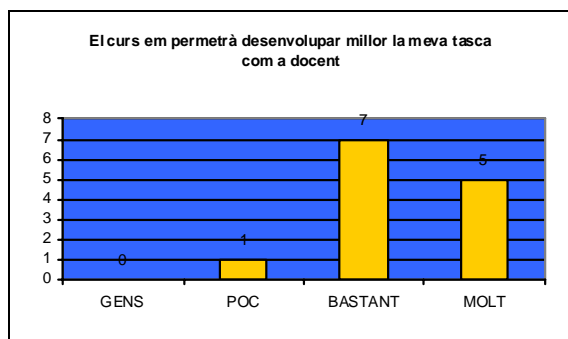
Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	1	12
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	3	10
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	5	8
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	6	7

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	5	8
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	2	2	9

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	4	9
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	5	8
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	5	8
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	6	4	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	3	10

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	2	11
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	1	12
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	3	10
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	4	9
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	8	5

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	8	5
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	4	9
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	1	7	5
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	3	10
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	4	8	1



Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9,6	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------	----

7. ANNEX

Horaris:

Horari	Dilluns 2	Dimarts 3	Dimecres 4	Dijous 5	Divendres 6
09.30 13.30	Què són les competències? Aula P-23		Què són les competències? Aula P-23		
09.30 13.30	ABP angles Aula P-38		ABP angles Aula P-38		ABP angles Aula P-38
09.30 13.30	Millora les destreses lingüístiques i comunicatives: l'eina Argumenta Aula Inf. P-33		Millora les destreses lingüístiques i comunicatives: l'eina Argumenta Aula Inf. P-33		
09.30 13.30		Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES Aula Inf. P-33		Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES Aula Inf. P-33	
10.00 13.00	Campus Virtual 2008 Aula Inf. P-35	Campus Virtual 2008 Aula Inf. P-35	Campus Virtual 2008 Aula Inf. P-35	Campus Virtual 2008 Aula Inf. P-35	Campus Virtual 2008 Aula Inf. P-35
10.00 13.45	Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics en l'Educació Superior Aula P-36	Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics en l'Educació Superior Aula P-36	Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics en l'Educació Superior Aula P-36	Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics en l'Educació Superior Aula P-36	
15.00 18.45	Com dissenyar casos/ escenaris. El Mètode del cas Aula P-22	Com dissenyar casos/ escenaris. El Mètode del cas Aula P-22	Com dissenyar casos/ escenaris. El Mètode del cas Aula P-22	Com dissenyar casos/ escenaris. El Mètode del cas Aula P-22	
15.00 19.00	Aprenentatge Basat en problemes Aula P-37 Aula P-23		Aprenentatge Basat en problemes Aula P-37 Aula P-23		Aprenentatge Basat en problemes Aula P-37
15.00 19.00		Aprenentatge basat en projectes Aula P-36		Aprenentatge basat en projectes Aula P-36	
16.00 19.00	Adaptar assignatures a ECTS. Què hem de fer? Aula P-36		Adaptar assignatures a ECTS. Què hem de fer? Aula P-36		Adaptar assignatures a ECTS. Què hem de fer? Aula P-36

Horari	Dilluns 9	Dimarts 10	Dimecres 11	Dijous 12	Divendres 13
09.45 12.45	Educació de la veu i Foniatria Fac. CC. EE. Aula foniatria	Educació de la veu i Foniatria Fac. CC. EE. Aula foniatria	Educació de la veu i Foniatria Fac. CC. EE. Aula foniatria	Educació de la veu i Foniatria Fac. CC. EE. Aula foniatria	Educació de la veu i Foniatria Fac. CC. EE. Aula foniatria
09.30 13.30	Com avaluar els aprenentatges? Aula P-36		Com avaluar els aprenentatges? Aula P-36		
09.30 13.30		ABP grups Aula P-36		ABP grups Aula P-36	
10.00 13.00	Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació Aula Inf. P-35	Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació Aula Inf. P-35		Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació Aula Inf. P-35	Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació Aula Inf. P-35
09.15 13.00	Materials didàctics en PowerPoint Aula Inf. P-33	Materials didàctics en PowerPoint Aula Inf. P-33	Materials didàctics en PowerPoint Aula Inf. P-33	Materials didàctics en PowerPoint Aula Inf. P-33	
09.30 13.30		Treball en equip Aula P-23	Treball en equip Aula P-23		
10.00 13.30		Pràctiques sobre el discurs oral l'àmbit universitari Aula 22 i 38	Pràctiques sobre el discurs oral l'àmbit universitari Aula 22 i 38		
09.30 13.30				Introducció a les metodologies actives Aula P-38	Introducció a les metodologies actives Aula P-38
15.00 19.00	Introducció a l'aprenentatge cooperatiu Aula P-37		Introducció a l'aprenentatge cooperatiu Aula P-37		
15.00 18.00	Com avaluar els aprenentatges? Aula Inf. P-33		Com avaluar els aprenentatges? Aula Inf. P-33		
15.00 19.00	Moodle, un espai d'e-learning en l'EEES Aula Inf. P-35		Moodle, un espai d'e-learning en l'EEES Aula Inf. P-35		
15.00 19.00		Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit universitari Aula 22 i 38	Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit universitari Aula 22 i 38		
15.00 18.45	Disseny de competències Aula P-36	Disseny de competències Aula P-36	Disseny de competències Aula P-36	Disseny de competències Aula P-36	
16.00 19.00	Adaptar assignatures a ECTS. Què hem de fer? Aula P-23				

Horari	Dilluns 16	Dimarts 17	Dimecres 18	Dijous 19	Divendres 20
10.00 13.00	Carpeta de l'estudiant Aula P-36	Carpeta de l'estudiant Aula P-36	Carpeta de l'estudiant Aula P-36	Carpeta de l'estudiant Aula P-36	Carpeta de l'estudiant Aula P-36
09.00 13.30	Gestió del temps Aula P-23	Gestió del temps Aula P-23			
09.30 13.30				La tutoria universitària Aula P-38	La tutoria universitària Aula P-38
09.15 13.00	Pàgines web, com a recurs didàctic Aula Inf. P-35	Pàgines web, com a recurs didàctic Aula Inf. P-35	Pàgines web, com a recurs didàctic Aula Inf. P-35	Pàgines web, com a recurs didàctic Aula Inf. P-35	
10.00 13.00	Confecció de quies docents Aula P-37	Confecció de quies docents Aula P-37	Confecció de quies docents Aula P-37	Confecció de quies docents Aula P-37	Confecció de quies docents Aula P-37
10.00 13.00	Modalitats d'ensenyament per l'aprenentatge a la Universitat Aula P-38	Modalitats d'ensenyament per l'aprenentatge a la Universitat Aula P-38	Models Tutoria Aula P-38		
15.00 18.00	Gestió del temps Aula P-22	Gestió del temps Aula P-22			
15.00 18.45	ABP NIVELL II Aula P-37	ABP NIVELL II Aula P-37	ABP NIVELL II Aula P-37	ABP NIVELL II Aula P-37	
16.00 19.00	Adaptar assignatures a ECTS. Què hem de fer? Aula P-38				
15.00 18.00	Modalitats d'ensenyament per l'aprenentatge a la Universitat Aula P-23	Modalitats d'ensenyament per l'aprenentatge a la Universitat Aula P-23			
15.00 18.00	Recursos i estratègies per al PDI que vol començar a fer docència en anglès Aula P-36	Recursos i estratègies per al PDI que vol començar a fer docència en anglès Aula P-36	Recursos i estratègies per al PDI que vol començar a fer docència en anglès Aula P-36	Recursos i estratègies per al PDI que vol començar a fer docència en anglès Aula P-36	
Horari	Dilluns 23	Dimarts 24	Dimecres 25	Dijous 26	Divendres 27
10.00 13.00			Recursos i estratègies per al PDI que vol començar a fer docència en anglès Aula P-36	Recursos i estratègies per al PDI que vol començar a fer docència en anglès Aula P-36	Recursos i estratègies per al PDI que vol començar a fer docència en anglès Aula P-36