

Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES)

www.uab.cat/ides
ides@uab.cat

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

INFORME:

MEMÒRIA DE FORMACIÓ
EDICIÓ GENER- FEBRER 2008

Àrea de Formació
Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior
Universitat Autònoma de Barcelona

ÍNDEX:

1. PLA DE FORMACIÓ DOCENT IDES	5
1.1 Presentació:	5
1.2 Objectius del Pla de Formació IDES:	5
1.3 Estructura del Pla de Formació IDES.....	6
2. FORMACIÓ GENÈRICA (<i>Formació permanent</i>)	6
2.1 Modalitats de Formació Genèrica IDES.....	6
2.1.1 Cursos d'Introducció:	7
2.1.2 Tallers de nivell 1	7
2.1.3 Tallers de nivell 2	8
2.1.4 Tallers instrumentals	8
2.2 Destinatari i certificació d'assistència.....	8
3. PROGRAMA DE FORMACIÓ DOCENT EN EDUCACIÓ SUPERIOR	9
3.1 Estructura del Programa FDES	9
3.2 Elaboració de la Carpeta Docent.....	10
3.3 Dades d'inscripció al Programa FDES 2008 (5à Promoció)	10
4. OFERTA FORMATIVA. Edició gener- febrer 2008	12
5. DADES DE PARTICIPACIÓ. Edició gener- febre 2008	15
5.1 Inscrits per Facultat	15
5.2 Inscrits per tipologia de curs/ taller	15
5.3 Inscrits i acreditat per curs/taller	16
6. QÜESTIONARI D'AVUACIÓ DEL PROFESSORAT. RESULTATS	17
7. QÜESTIONARI D'AVUACIÓ DELS PARTICIPANTS. RESULTATS ..	18
Què són les competències?.....	18
Què són els ECTS?	20
El rol del docent en l'aprenentatge autodirigit.....	22
Introducció a les metodologies actives	24
Millora les destreses lingüístiques i comunicatives: Eina Argumenta.....	26
Aprenentatge basat en problemes	28
Aprenentatge basat en projectes	30
Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?.....	32
ABP en grups nombrosos.....	34

Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació	36
Confecció de guies docents.....	38
Treball en equip	40
Avaluació de competències	42
Introducció de l'aprenentatge cooperatiu	44
Disseny de competències	46
Com avaluar els aprenentatges?.....	48
Carpeta de l'estudiant	50
Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics.....	52
Wiki, coma eina d'aprenentatge en l'EEES.....	54
Power Point, com a recurs didàctic.....	56
Programació d'una assignatura utilitzant el CV 2008.....	58
Educació de la veu i Foniatria	60
Moodle en l'EEES.....	62
Gestió del temps	64
Pàgines webs, com a recurs didàctic.	66
Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic.....	68

1. PLA DE FORMACIÓ DOCENT IDES

1.1 Presentació:

La formació del professorat s'ha cristal·litzat com una eina d'acompanyament durant el procés de canvi. L'EEES suggereix certes formes de portar a terme el procés d'ensenyament - aprenentatge, que sovint, no s'han pogut desenvolupar degut a les característiques dels plans d'estudis vigents. L'actual Reial Decret 1393/2007 sobre Ensenyaments Universitaris Oficials, brinda una oportunitat per redissenyar els estudis de Grau, de Postgrau i de Doctorat des d'una formació per competències. Aquest nou escenari ens ha portat a reorganitzar la formació dirigida als docents, a partir de l'anàlisi de les necessitats detectades i tenint en compte els suggeriments aportats pels propis docents i formadors.

El cursos i tallers, del Pla de Formació 2008 de l'IDES, pretén millorar la qualitat de l'activitat docent a la UAB i potenciar el intercanvi i la difusió de bones pràctiques docents. En la present edició, s'han programat un total de 29 activitat formatives, entre cursos d'introducció, tallers de nivell 1 i tallers instrumentals que han afavorit un clima de reflexió sobre la pròpia pràctica docent i han constituït un punt de partida per dur a terme altres accions relacionades amb la innovació docent. En aquest sentit, compromesos amb el desenvolupament de l'EEES i la qualitat de la docència, la formació del professorat universitari constitueix una de les àrees d'atenció preferent de l'Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior.

1.2 Objectius del Pla de Formació IDES:

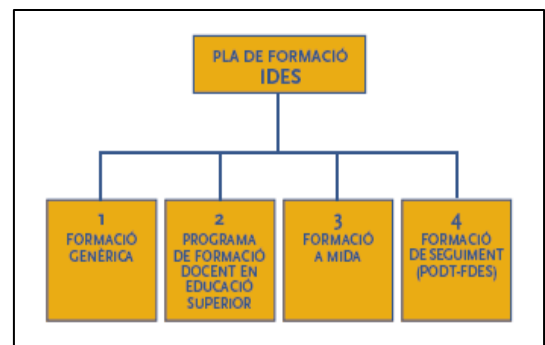
- Reflexionar entorn la **formació per competències** i aprendre a dissenyar les assignatures utilitzant estratègies d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació que responguin a les exigències d'aquest model de formació.
- Avaluar el paper de les **metodologies actives** en el nou marc de l'espai europeu, i seleccionar i posar en pràctica el ventall d'estratègies d'ensenyament-aprenentatge, d'acord amb els objectius formatius de l'assignatura.

- Utilitzar **les TIC** com a eines de suport a la docència.
- Compartir experiències del procés **d'adaptació de les titulacions a l'EEES**, per generar sinergia entre el professorat.

1.3 Estructura del Pla de Formació IDES

Una de les novetats introduïdes en el Pla de Formació de l'IDES ha estat el disseny de **diferents modalitats i nivell formatius** que responen a les necessitats específiques de cada docent.

El nou Pla de formació docent s'estructura a partir de quatre pilars formatius: 1. Formació Genèrica, 2. Programa de Formació Docent en Educació Superior, 3. Formació a "mida" i 4. Formació de seguiment.



2. FORMACIÓ GENÈRICA (*Formació permanent*)

L'adaptació de les titulacions universitàries a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) ha suposat la introducció d'una nova visió del procés d'ensenyament- aprenentatge. Conscients que estem en un moment de canvi amb diferents nivells d'experiència i coneixements, sorgeix la necessitat de dissenyar i oferir una formació orientada a cobrir les carències i demandes formatives específiques i diferenciades de cada docent.

2.1 Modalitats de Formació Genèrica IDES

La Formació Genèrica (formació permanent) inclou les modalitats formatives següents: **cursos d'introducció, tallers de nivell 1, tallers de nivell 2 i tallers instrumental.**

2.1.1 Cursos d'Introducció:

La finalitat dels cursos d'introducció és oferir una formació inicial al docents que els hi permeti obtenir una visió global dels elements claus del nou procés d'ensenyament aprenentatge per assolir una docència de qualitat en el nou Espai Europeu d'Educació Superior.

Cursos d'introducció	HORES*	ECTS
Què són les competències?	8	0.5
Que són els ECTS i què impliquen?	8	0.5
El rol del docent en l'aprenentatge autodirigit	8	0.5
Introducció a les metodologies actives	8	0.5

* Hores presencials

2.1.2 Tallers de nivell 1

Els tallers de nivell 1 tenen com a objectiu oferir al professorat de la UAB diverses metodologies d'ensenyament- aprenentatge i sistemes d'avaluació, que els ajudin a implementar iniciatives d'innovació i de millora de la qualitat de l'activitat docent, dins del marc de la convergència universitària europea.

Tallers de nivell 1	HORES*	ECTS
Aprenentatge basat en problemes (ABP)	8	0.5
Aprenentatge basat en projectes	8	0.5
ABP en grups nombrosos	8	0.5
Treball en equip	8	0.5
Introducció a l'Aprenentatge Cooperatiu	8	0.5
Introducció de la perspectiva de gènere a la docència	15	1
Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?	15	1
Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació	15	1
Confecció de guies docents	15	1
Avaluació de competències	15	1
Disseny de competències	15	1
Com avaluar els aprenentatges?	15	1
Creativitat docent en l'ús del recursos didàctics	15	1
Carpeta de l'estudiant	15	1

* Hores presencials

2.1.3 Tallers de nivell 2

Els tallers de nivell 2 permeten al professorat de la UAB aprofundir en la implementació de noves metodologies actives i en la utilització de diverses eines i recursos, orientats a desenvolupar accions d'innovació docent a l'aula.

Tallers de nivell 2	HORES*	ECTS
ABP II	15	1
Aprenentatge cooperatiu II	15	1
Com dissenyar casos/ escenaris. El mètode del cas	15	1

* Hores presencials

2.1.4 Tallers instrumentals

L'objectiu dels tallers instrumentals és aportar al docent eines pràctiques relacionades, bàsicament , amb les tecnologies de la informació i la comunicació i amb el desenvolupament de les competències personals que li permetin millorar la qualitat de la seva docència.

Tallers Instrumentals	HORES*	ECTS
Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES	8	0.5
Millora les destreses lingüístiques i comunicatives	8	0.5
Moodle en l'EEES: una plataforma d'elearning lliure	8	0.5
Power Point, com a recurs didàctic	15	1
Programació d'una assignatura utilitzant el Campus Virtual	15	1
Educació de la veu i foniatria	15	1
Gestió del temps	15	1
Pàgines webs, com a recurs didàctic	15	1
Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic	15	1

* Hores presencials

2.2 Destinataris i Certificació d'assistència

Pot participar en el Pla de Formació Docent tot el professorat de la UAB i personal investigador amb docència. Totes les activitats de formació que es realitzen des de l'IDES estan reconegudes com a crèdits ECTS, per tal de tenir validesa a nivell institucional.

3. PROGRAMA DE FORMACIÓ DOCENT EN EDUCACIÓ SUPERIOR

El FDES és un programa d'acreditació en Formació Docent en Educació Superior. Té com a finalitat potenciar les competències docents del professorat de la Universitat, referides a la planificació del procés d'ensenyament–aprenentatge, la utilització d'estratègies i recursos didàctics i el sistema d'avaluació dels estudiants, en el marc de l'EEES.

3.1 Estructura del Programa FDES

El programa de Formació Docent en Educació Superior s'estructura a partir de quatre tipus d'activitats formatives: **cursos d'introducció, tallers de nivell 1, tallers instrumentals i el taller sobre carpeta docent.**

Algunes de les d'activitats formatives que s'han de cursar per obtenir l'acreditació FDES són **obligatòries**, i unes altres són de **lliure elecció** (i depenen de l'oferta formativa de cada edició). És necessari que **es realitzin en primer lloc els cursos Què són les competències? i Què són els ECTS i que impliquen?¹ prèviament als tallers de nivell 1 i tallers instrumentals.**

Per rebre l'acreditació FDES s'han d'obtenir **7 crèdits ECTS** a partir de:

CURS/ TALLER	
Cursos Introducció	Què són les competències? (0.5 ECTS)
	Què són els ECTS i què impliquen? (0.5 ECTS)
	0.5 ECTS a escollir entre els cursos d'introducció
Tallers Nivell 1	Disseny de competències (1 ECTS)
	Carpeta de l'estudiant (1 ECTS)
	1 ECTS a escollir entre els tallers de nivell 1 (Hi ha l'opció d'escollir un únic taller d'1 ECTS o bé 2 tallers de 0,5 ECTS)
Tallers instrumentals	1 ECTS a escollir entre els tallers instrumentals (Hi ha l'opció d'escollir un únic taller d'1 ECTS o bé 2 tallers de 0,5 ECTS)
Carpeta Docent: Curs interuniversitari d'elaboració i presentació de la carpeta Docent ²	

¹ Els docents que puguin acreditar que tenen alguna assignatures adaptada a ECTS i que utilitzen estratègies d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació que responguin a les exigències del model de formació per competències poden **convalidar** els cursos d'introducció: **Què són les competències? i Què són els ECTS i que impliquen?**

² El curs interuniversitari de la Carpeta Docent s'ofereix un cop al curs. Les dates aproximades són de novembre a abril i el pla de treball del taller s'estructura a partir de tres sessions presencials (introducció, seguiments i cloenda) i un seguit de lliuraments dels apartats de la carpeta docent. Des de l'IDES se us informarà sobre el període d'inscripció.

3.2 Elaboració de la Carpeta Docent:

Després d'haver realitzat els cursos i tallers (i obtenir el certificat d'assistència corresponent) s'ha d'elaborar i defensar la Carpeta Docent.

La Carpeta Docent compleix bàsicament tres objectius: 1. Desenvolupar actituds reflexives envers la pròpia pràctica docent, 2. Propiciar actituds favorables a treballar en equip com instrument de millora, i 3. Garantir l'avaluació del propi ensenyament.

L'IDES organitza un curs interuniversitari (conjuntament amb la UPC i la UdG) que té com a finalitat assessorar i tutoritzar als docents durant el procés d'elaboració de la seva carpeta docent.

El taller comença a finals de novembre fins, aproximadament, finals d'abril. El pla de treball del taller s'estructura a partir de tres sessions presencials (introducció, seguiments i cloenda) i un seguit de lliuraments dels apartats de la carpeta docent.

La inscripció la gestionem des de l'IDES, on es tramita l'alta al campus BSCW de la UPC. Prèviament se us informarà sobre els períodes d'inscripció i les dates de les sessions presencials i dels lliuraments.

3.3 Dades d'inscripció al Programa FDES 2008 (5à Promoció)

Inscrits per categoria professional

Professor associat	41
Professor titular d'universitat	25
Becari amb docència a la UAB	24
Professor lector	22
Professor ajudant	16
Professor titular d'escola universitària	13
Altres	6
Professor agregat	5
Professor col·laborador contractat permanent	2
Professor visitant	1
Professor col·laborador contractat temporal	1
Catedràtic d'universitat	1
Catedràtic d'escola universitària	1
TOTAL	158

Inscrits per departament

Altres	18
Departament de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	12
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	9
Departament de Química	8
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	7
Departament de Sociologia	7
Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	6
Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	5
Departament de Traducció i d'Interpretació	5
Departament d'Economia de l'Empresa	5
Departament de Dret Privat	4
Departament de Did. de la Matemàtica i de les CC. Experimentals	4
Departament de Ciències de la Computació	4
Departament d'Enginyeria Química	4
Departament de Filologia Espanyola	3
Departament de Filologia Catalana	3
Departament de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	3
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	3
Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria	3
Departament de Medicina i de Cirurgia Animal	3
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	3
Departament de Psicologia de l'Educació	3
Departament de Psicologia Social	3
Departament d'Enginyeria Electrònica	3
Departament de Filologia anglesa i de Germanística	2
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	2
Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular	2
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	2
Departament de Geografia	2
Departament de Geologia	2
Departament de Matemàtiques	2
Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social	2
Departament de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Med	2
Departament d'Economia i d'Història Econòmica	2
Departament d'Història Moderna i Contemporània	2
Departament de Física	1
Departament de Filologia Francesa i Romànica	1
Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	1
Departament de Cirurgia	1
Departament de Ciència Política i de Dret Públic	1
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	1
Departament d'Economia Aplicada	1
Departament d'Informàtica	1

4. OFERTA FORMATIVA. Edició gener- febrer 2008

Curs / Taller - Formador/a

ABP en grups nombrosos

Luis Alberto Branda (UAB)

Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?

Jesús Armengol (UPC) Paco Calviño (UPC)

Aprentatge basat en problemes

Amor Aradilla (EUG), Maria Cónsul

Aprentatge basat en projectes

Enric Martí (UAB) Miquel Valero (UPC)

Introducció a l'aprenentatge Cooperatiu

Neus Orgaz (UAB)

Avaluació de competències

Jesús Berruezo

Campus Virtual

Jesús Hernández (UAB)

Carpeta de l'estudiant

Xavier Gimeno, Neus González, Dídac Segura, Teresa Guasch

Com avaluar els aprenentatges dels estudiants universitària?

Elena Cano (UB)

Millora les destreses lingüístiques i comunicatives. L'eina Argumenta

Andreu Ayats (UAB)

Confecció de guies docents

Cristina Laborda (UAB)

Disseny de competències (trans. I esp.)

Amor Aradilla (EUG), Pilar Fernández (EUG)

Educació de la veu i foniatria

Cecilia Gasull (UAB)

El rol del docent en l'aprenentatge autodirigit.

Luis Branda (UAB)

Gestió del temps

Núria Sapena

Pàgines webs, com a recurs didàctic

Carles Dorado (UAB)

Materials Didàctics en Power Point

Carles Dorado (UAB)

Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic.

Anna Cros (UAB) Montserrat Vila (UAB)

Curs / Taller - Formador/a

Què són les competències?

Maite Martinez (UAB) Elena Añaños (UAB) Núria Marzo (UAB) Sarai Sabaté (UAB)

Que són els ECTS i què impliquen?

Maite Martinez (UAB) Elena Añaños (UAB) Núria Marzo (UAB) Sarai Sabaté (UAB)

Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació dels aprenentatges.

Eduardo Doval (UAB) Jordi Renom (UB)

Creativitat Docent en l'ús dels recursos didàctics en l'Educació Superior.

Xavier Gimeno (UAB)

Treball en equip

Ricard Pedreira (UAB)

Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES

Grup GI-IDES (UAB)

Moodle en l'EEES: una plataforma d'elearning lliure

Sonia Sánchez (UAB) Bernat Claramunt (UAB)

HORARI:

Setmana del 28/01 al 01/02

Horari	Dilluns 28/01	Dimarts 29/01	Dimecres 30/01	Dijous 31/01	Divendres 01/02
09.30 13.30	Què són les competències? (grup matí) Aula P-36 i Aula P-12		Què són les competències? (grup matí) Aula P-36 i Aula P-12		
09.30 13.30		Què són els ECTS i que impliquen? (grup matí) Aula P-36 i Aula P-12		Què són els ECTS i que impliquen? (grup matí) Aula P-36 i Aula P-12	
09.30 13.30	Millora les destreses lingüístiques i comunicatives: l'eina Argumenta Aula P-37		Millora les destreses lingüístiques i comunicatives: l'eina Argumenta Aula P-37		
09.30 13.30		Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES Aula Inf. P-32		Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES Aula Inf. P-33	
10.00 13.00	Materials didàctics en PowerPoint Aula Inf. P-34	Materials didàctics en PowerPoint Aula Inf. P-34	Materials didàctics en PowerPoint Aula Inf. P-34	Materials didàctics en PowerPoint Aula Inf. P-34	Materials didàctics en PowerPoint Aula Inf. P-34
10.00 13.00	Campus Virtual 2008 Aula Inf. P-35	Campus Virtual 2008 Aula Inf. P-35	Campus Virtual 2008 Aula Inf. P-35	Campus Virtual 2008 Aula Inf. P-35	Campus Virtual 2008 Aula Inf. P-35
10.00 13.00	Introducció de la perspectiva de gènere Aula P-38	Introducció de la perspectiva de gènere Aula P-38	Introducció de la perspectiva de gènere Aula P-38	Introducció de la perspectiva de gènere Aula P-38	Introducció de la perspectiva de gènere Aula P-38
15.00 19.00	Què son les competències? (grup tarda) Aula P-36 i Aula p-12		Què son les competències? (grup tarda) Aula P-36 i Aula p-12		
15.00 19.00		Què són els ECTS i que impliquen? (grup tarda) Aula P-36 i Aula p-12		Què són els ECTS i que impliquen? (grup tarda) Aula P-36 i Aula p-12	
15.00 19.00	Aprenentatge Basat en problemes Aula P-37		Aprenentatge Basat en problemes Aula P-22		
15.00 19.00		Aprenentatge basat en projectes Aula P-22		Aprenentatge basat en projectes Aula P-37	
16.00 19.00				Adaptar assignatures a ECTS. Què hem de fer? Aula P-23	

Setmana del 04/02 al 08/02

Horari	Dilluns 04/02	Dimarts 05/02	Dimecres 06/02	Dijous 07/02	Divendres 08/02
10.00 13.00	Educació de la veu i Foniatria Fac. CC. EE.	Educació de la veu i Foniatria Fac. CC. EE.	Educació de la veu i Foniatria Fac. CC. EE.	Educació de la veu i Foniatria Fac. CC. EE.	Educació de la veu i Foniatria Fac. CC. EE.
09.30 13.30	El rol del docent en l'aprenentatge autodirigit. Aula P-36		El rol del docent en l'aprenentatge autodirigit. Aula P-36		
09.30 13.30		ABP grups Aula P-36		ABP grups Aula P-36	
10.00 13.00	Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació Aula Inf. P-34	Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació Aula Inf. P-34		Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació Aula Inf. P-34	Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació Aula Inf. P-304 lletres
10.00 13.00	Confecció de guies docents Aula P-37	Confecció de guies docents Aula P-37	Confecció de guies docents Aula P-37	Confecció de guies docents Aula P-37	Confecció de guies docents Aula P-37
09.30 13.30		Treball en equip Aula P-23	Treball en equip Aula P-23		
09.00 13.00	Avaluació de competències Aula P-38	Avaluació de competències Aula P-38		Avaluació de competències Aula P-38	Avaluació de competències Aula P-38
15.00 19.00	Introducció a l'aprenentatge cooperatiu Aula P-22		Introducció a l'aprenentatge cooperatiu Aula P-22		
15.00 19.00		Introducció a les metodologies actives Aula P-21	Introducció a les metodologies actives Aula P-21		
15.00 19.00	Moodle, un espai d'e-learning en l'EES Aula Inf. P-34		Moodle, un espai d'e-learning en l'EES Aula Inf. P-34		
15.00 18.45	Pràctiques sobre el discurs oral Aula P-36 i p-12	Pràctiques sobre el discurs oral Aula P-36 i p-12	Pràctiques sobre el discurs oral Aula P-36 i p-12	Pràctiques sobre el discurs oral Aula P-36 i p-12	
15.00 18.45	Disseny de competències Aula P-37	Disseny de competències Aula P-37	Disseny de competències Aula P-37	Disseny de competències Aula P-37	
16.00 19.00	Adaptar assignatures a ECTS. Què hem de fer? Aula P-21			Adaptar assignatures a ECTS. Què hem de fer? Aula P-21	

Setmana del 11/02 al 15/02

Horari	Dilluns 11/02	Dimarts 12/02	Dimecres 13/02	Dijous 14/02	Divendres 15/02
09.00 13.30	Com avaluar els aprenentatges? Aula P-38		Com avaluar els aprenentatges? Aula P-38		
10.00 13.00	Carpeta de l'estudiant Aula P-36	Carpeta de l'estudiant Aula P-36	Carpeta de l'estudiant Aula P-36	Carpeta de l'estudiant Aula P-36	Carpeta de l'estudiant Aula P-36
09.00 13.30	Gestió del temps Aula P-23	Gestió del temps Aula P-23			
10.00 13.00	Pàgines web, com a recurs didàctic Aula Inf. P-34	Pàgines web, com a recurs didàctic Aula Inf. P-34	Pàgines web, com a recurs didàctic Aula Inf. P-34	Pàgines web, com a recurs didàctic Aula Inf. P-34	Pàgines web, com a recurs didàctic Aula Inf. P-34
10.00 13.00	Com dissenyar casos/ escenaris. El Mètode del cas Aula P-37	Com dissenyar casos/ escenaris. El Mètode del cas Aula P-37	Com dissenyar casos/ escenaris. El Mètode del cas Aula P-37	Com dissenyar casos/ escenaris. El Mètode del cas Aula P-37	Com dissenyar casos/ escenaris. El Mètode del cas Aula P-37
15.00 18.00	Gestió del temps Aula P-23	Gestió del temps Aula P-23			
15.00 18.45	ABP NIVELL II Aula P-36	ABP NIVELL II Aula P-36	ABP NIVELL II Aula P-36	ABP NIVELL II Aula P-36	
15.00 18.00	Com avaluar els aprenentatges? Aula Inf. P-34		Com avaluar els aprenentatges? Aula Inf. P-34		
15.00 18.45	Aprenentatge Cooperatiu II Aula P-37	Aprenentatge Cooperatiu II Aula P-22	Aprenentatge Cooperatiu II Aula P-37	Aprenentatge Cooperatiu II Aula P-37	
15.00 18.45	Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics en l'Educació Superior Aula P-21	Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics en l'Educació Superior Aula P-21	Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics en l'Educació Superior Aula P-21	Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics en l'Educació Superior Aula P-21	
16.00 19.00	Adaptar assignatures a ECTS. Què hem de fer? Aula P-38				

5. DADES DE PARTICIPACIÓ. Edició gener- febre 2008

Total d'inscripcions	650	Total acreditats	500
Total d'inscrits	492	% acreditats	77%

5.1 Inscrits per Facultat

Facultat	Inscrits
Facultat de Filosofia i Lletres	61
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE)	57
Facultat de Ciències	57
Facultat de Psicologia	56
Facultat de Veterinària	32
Facultat de Ciències de la Comunicació	30
E.U. Creu Roja	24
Facultat de Ciències de l'Educació	24
Facultat de Medicina	24
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales	22
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	21
Facultat de Traducció i Interpretació	19
Facultat de Dret	16
E.U. d'Infermeria i Fisioteràpia	9
Altres	8
E.U. de Ciències de la Salut (Manresa)	8
E.U. d'Estudis Empresariales de Sabadell	7
E.U. Tomàs Cerdà	6
E.U. d'Informàtica de Sabadell	4
E.U. de Turisme i Direcció Hotelera	1
Eina, Escola Universitària de Disseny i Art	1
Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Document	1
Total docents inscrits x departament	492

5.2 Inscrits per tipologia de curs/ taller

Total d'inscrits cursos d'introducció	265
Total d'inscrits tallers de nivell 1	211
Total d'inscrits instrumentals	174
Total d'inscripcions	650

5.3 Inscrits i acreditat per curs/taller

Cursos d'introducció	Inscrits	Acreditats
Què són les competències?	109	91
Que són els ECTS i què impliquen?	100	90
El rol del docent en l'aprenentatge autodirigit.	28	23
Introducció a les metodologies actives.	28	20

Tallers de nivell 1	Inscrits	Acreditats
Millora les destreses lingüístiques i comunicatives	10	7
Aprenentatge basat en problemes (ABP)	14	11
Aprenentatge basat en projectes	15	11
Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?	20	12
ABP en grups nombrosos	13	11
Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació	12	9
Confecció de guies docents	18	16
Treball en equip	14	11
Avaluació de competències	13	12
Introducció a l'Aprenentatge Cooperatiu	10	7
Disseny de competències.	24	20
Com avaluar els aprenentatges?	20	15
Carpeta de l'estudiant	28	12
Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics	19	16

Tallers instrumentals	Inscrits	Acreditats
Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES	29	20
Power Point, com a recurs didàctic	11	23
Campus Virtual 2008	28	20
Educació de la veu i foniatria	24	18
Moodle en l'EEES: una plataforma d'elearning lliure	18	17
Gestió del temps	18	12
Pàgines webs, com a recurs didàctic	19	12
Pràctiques sobre el discurs oral	8	5

6. QÜESTIONARI D'AVUACIÓ DEL PROFESSORAT. RESULTATS

Un cop finalitzada la formació, l'IDES duu a terme una avaluació de la formació a través d'uns qüestionaris dirigits als docent que han impartir els cursos. L'objectiu és valorar i millorar qüestions relacionades amb la difusió i l'organització dels cursos. Finalment, per aconseguir una visió general relativa a l'organització, desenvolupament i satisfacció del professorat participant de la UAB envers el pla de formació, l'IDES complementa la seva informació a través dels qüestionaris del participants.

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
Els participants han estat receptius.	11	5	1	0
La participació de la assistents ha estat bona	9	8	0	0
Els participants tenen interès en aprofundir sobre el tema.	4	11	2	0
L'organització i els recursos facilitats m'han satisfet.	5	7	5	0
El temps disposat per desenvolupar el curs ha estat correcte.	5	7	5	0

Observacions i/o suggeriments:

- Plantejar un sistema complementari de formació durant el curs, que permeti consolidar i desenvolupar projectes reals aplicats a la docència i recerca.
- Fer un seguiments als participants durant el curs
- Reduir les sessions presencials a favor de sessions virtuals tutoritzades.

7. QÜESTIONARI D'AVUACIÓ DELS PARTICIPANTS. RESULTATS

Què són les competències?

Tipologia del curs: Introducció

Docent/s: Maite Martínez, Núria Marzo, Elena Añaños i Sarai Sabaté

Total d'hores presencial: 8 hores

Total d'inscrits	109	Total d'acreditats	91
-------------------------	------------	---------------------------	-----------

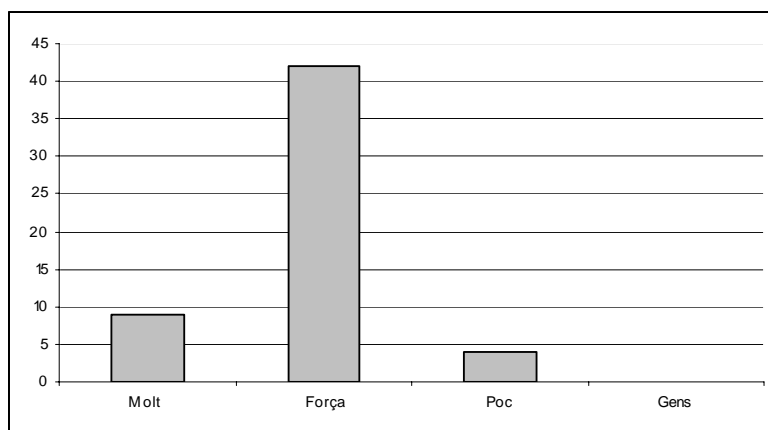
Inscrits per Departament

Altres	12
Departament de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	11
Departament de Sociologia	6
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	6
Departament d'Enginyeria Electrònica	5
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	5
Departament d'Enginyeria Químic	4
Departament de Química	4
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	4
Departament d'Economia de l'Empresa	3
Departament d'Economia Aplicada	3
Departament de Traducció i d'Interpretació	3
Departament de Psicologia de l'Educació	3
Departament de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	3
Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	3
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	2
Departament de Medicina i de Cirurgia Animal	2
Departament de Geografia	2
Departament de Filologia Espanyola	2
Departament de Filologia Anglesa i de Germanística	2
Departament de Dret Privat	2
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	2
Departament d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	2
Departament d'Informàtica	1
Departament d'Història Moderna i Contemporània	1
Departament d'Economia i d'Història Econòmica	1
Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals	1
Departament de Psicologia Social	1
Departament de Pedagogia Aplicada	1
Departament de Matemàtiques	1
Departament de Geologia	1
Departament de Genètica i Microbiologia	1
Departament de Física	1
Departament de Filosofia	1
Departament de Filologia Catalana	1
Departament de Did. de la Matemàtica i de les CC. Experimentals	1
Departament de Cirurgia	1
Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1
Departament de Ciències de la Computació	1
Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular	1
Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria	1

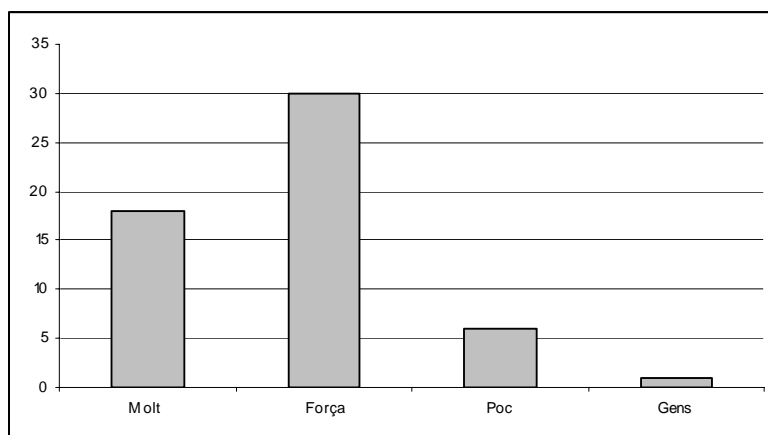
Valoració del participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	9	42	4	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	9	38	6	1
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	12	37	6	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	18	30	6	1
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	9	24	18	2
La durada del curs ha estat adequada.	17	26	8	4
L'horari ha estat adequat.	16	33	6	0
El lloc de realització ha esta adequat.	16	33	6	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	14	33	7	1

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Què són els ECTS?

Tipologia del curs: Introducció

Docent/s: Maite Martínez, Núria Marzo, Elena Añaños i Sarai Sabaté

Total d'hores presencial: 8 hores

Total d'inscrits	100	Total d'acreditats	80
-------------------------	------------	---------------------------	-----------

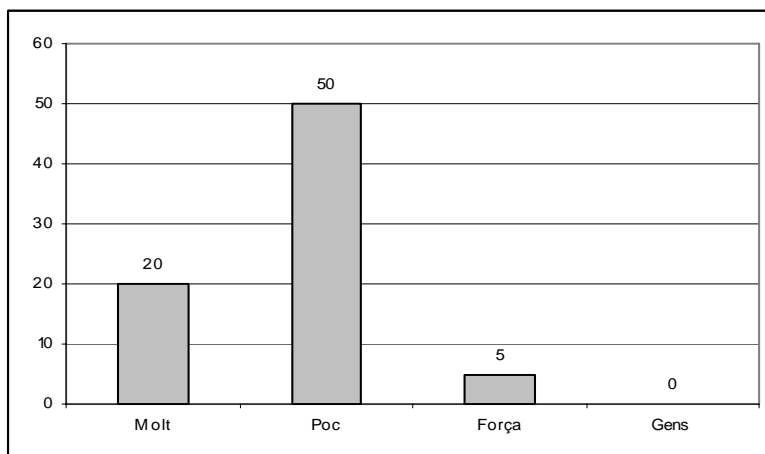
Inscrits per Departament

Altres	11
Departament de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	11
Departament de Sociologia	5
Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	4
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	4
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	4
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	4
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	4
Departament de Psicologia de l'Educació	4
Departament de Química	4
Departament d'Enginyeria Química	4
Departament de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	3
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	3
Departament d'Economia Aplicada	3
Departament d'Economia de l'Empresa	3
Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	2
Departament de Dret Privat	2
Departament de Filologia Espanyola	2
Departament de Medicina i de Cirurgia Animal	2
Departament d'Enginyeria Electrònica	2
Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria	1
Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular	1
Departament de Ciències de la Computació	1
Departament de Cirurgia	1
Departament de Did. de la Matemàtica i de les CC. Experimentals	1
Departament de Filologia Catalana	1
Departament de Filosofia	1
Departament de Física	1
Departament de Genètica i Microbiologia	1
Departament de Geologia	1
Departament de Matemàtiques	1
Departament de Pedagogia Aplicada	1
Departament de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Med	1
Departament de Psicologia Social	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	1
Departament d'Economia i d'Història Econòmica	1
Departament d'Història Moderna i Contemporània	1
Departament d'Informàtica	1

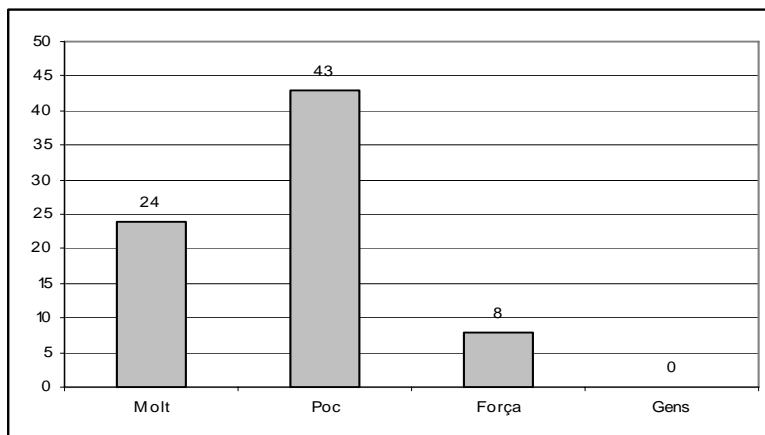
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	20	50	5	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	19	51	5	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	14	49	12	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	24	43	8	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	14	22	33	6
La durada del curs ha estat adequada.	12	40	21	2
L'horari ha estat adequat.	23	39	12	0
El lloc de realització ha esta adequat.	22	38	15	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	25	40	8	1

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



El rol del docent en l'aprenentatge autodirigit

Tipologia del curs: Introducció

Docent/s: Luis Alberto Branda

Total d'hores presencial: 8 hores

Total d'inscrits **28**

Total d'acreditats **23**

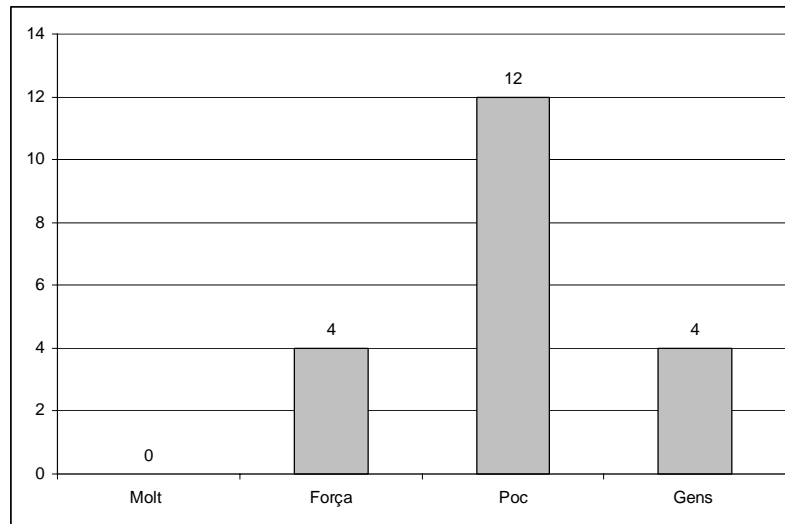
Inscrits per Departament

Departament de Sociologia	4
Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals	3
Altres	3
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	2
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	2
Departament de Psicologia de l'Educació	2
Departament d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	1
Departament de Ciència Política i de Dret Públic	1
Departament de Ciències de la Computació	1
Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1
Departament de Filologia Francesa i Romànica	1
Departament de Geografia	1
Departament de Medicina i de Cirurgia Animal	1
Departament de Pedagogia Aplicada	1
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	1
Departament de Química	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	1

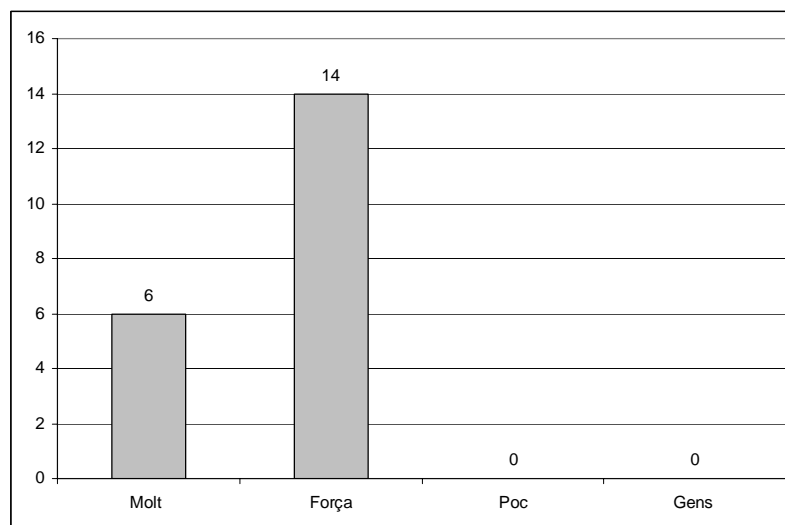
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	0	4	12	4
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	1	8	7	4
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	3	8	7	2
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	6	14	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	11	8	1	0
La durada del curs ha estat adequada.	3	11	5	1
L'horari ha estat adequat.	9	11	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	7	12	1	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	1	11	12	3

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Hauria de ser més pràctic. M'ha semblat molt teòric, esperava una sèrie d'eines per poder desenvolupar millor el meu rol de docent en aprenentatge autodirigit.
- M'ha creat més confusió que ajuda.
- Fer més tutories amb l'IDES per saber si es treballa bé o no
- Indicar que la metodologia és ABP.

Introducció a les metodologies actives

Tipologia del curs: Introducció

Docent/s: Marta Fuentes Agustí

Total d'hores presencial:

Total d'inscrits	28
-------------------------	-----------

Total d'acreditats	20
---------------------------	-----------

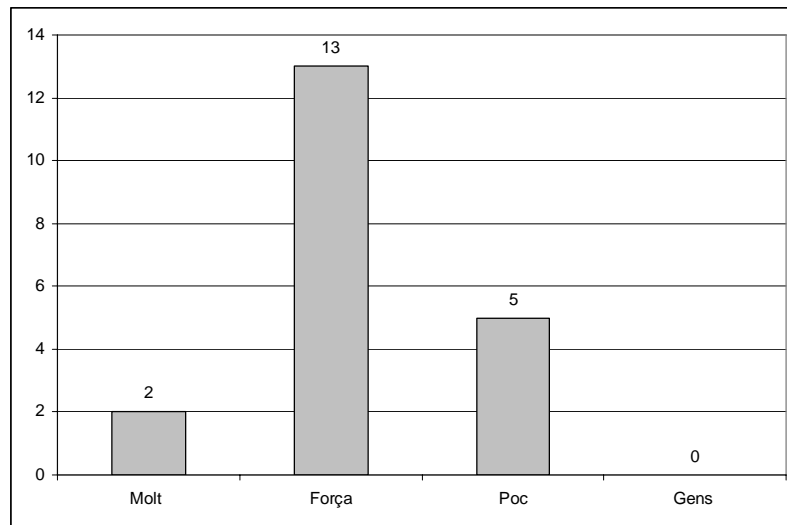
Inscrits per Departament

Departament de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	4
Departament d'Història Moderna i Contemporània	3
Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	2
Departament d'Economia Aplicada	2
Departament de Filologia Espanyola	2
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	2
Departament de Ciències de la Computació	2
Departament de Medicina i de Cirurgia Animal	1
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament d'Informàtica	1
Departament d'Art	1
Departament de Química	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	1
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	1
Departament d'Enginyeria Química	1
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	1
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	1

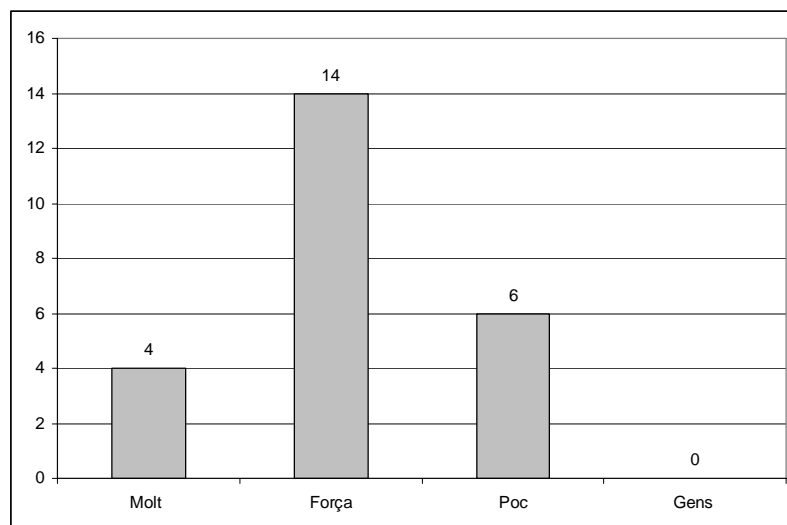
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	2	13	5	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	3	15	2	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	5	11	4	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	4	14	2	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	5	13	2	0
La durada del curs ha estat adequada.	4	13	3	0
L'horari ha estat adequat.	6	13	1	0
El lloc de realització ha esta adequat.	10	10	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	4	10	6	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Aprofundir més en metodologies concretes.
- Falta d'assessorament a l'hora d'avaluar els coneixements adquirits.

Puntuació mitjana del curs (sobre 10)

7.5

Millora les destreses lingüístiques i comunicatives: Eina Argumenta

Tipologia del curs: Nivell 1

Docent/s: Andreu Ayats

Total d'hores presencial: 8 hores

Total d'inscrits **10**

Total d'acreditats **7**

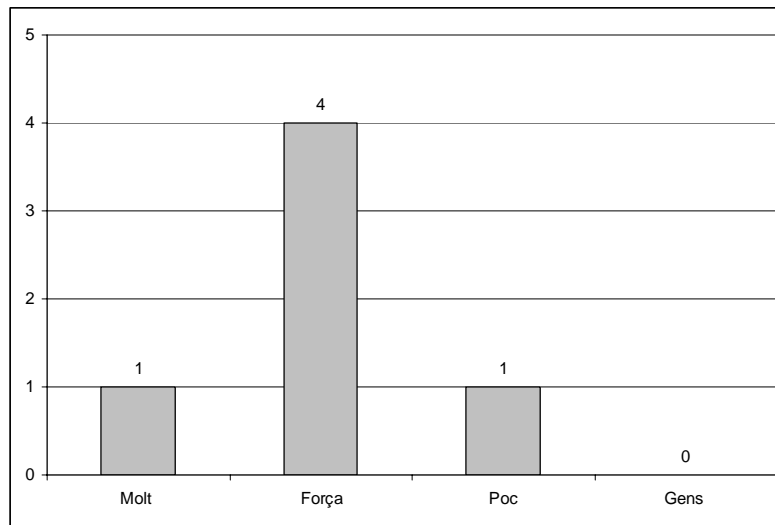
Inscrits per Departament

Departament de Geografia	2
Departament de Sociologia	1
Departament d'Art	1
Departament de Psicologia de l'Educació	1
Departament de Matemàtiques	1
Altres	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Pedagogia Aplicada	1
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	1

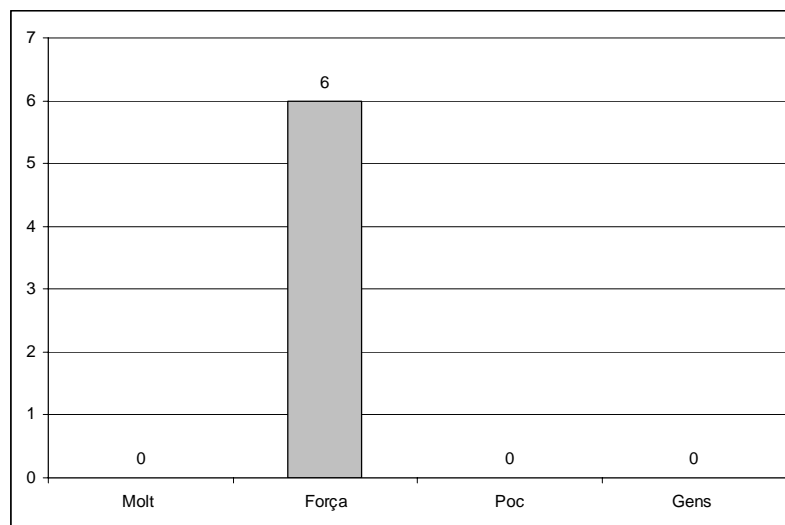
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	1	4	4	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	1	4	1	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	1	5	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	0	6	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	0	2	4	0
La durada del curs ha estat adequada.	2	3	1	0
L'horari ha estat adequat.	3	3	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	4	2	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	2	3	1	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Aprentatge basat en problemes

Tipologia del curs: Nivell 1

Docent/s: Amor Aradilla, Maria Cónsul i Luis Alberto Branda

Total d'hores presencial: 8 hores

Total d'inscrits	14
-------------------------	-----------

Total d'acreditats	11
---------------------------	-----------

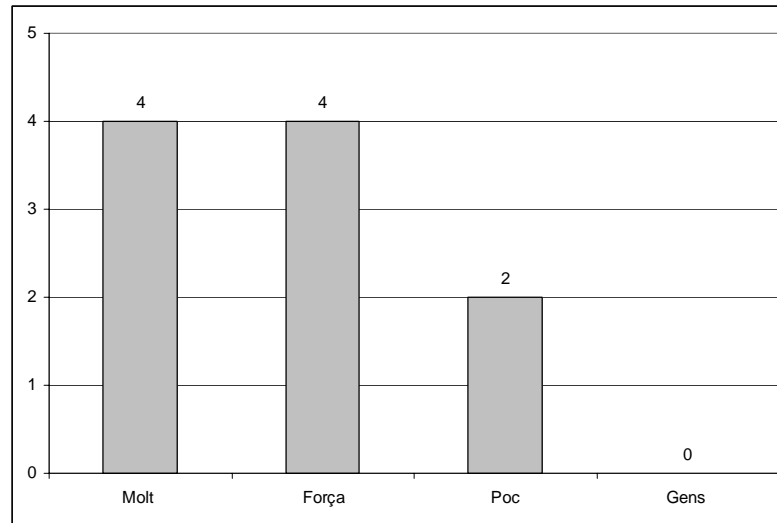
Inscrits per Departament

Departament de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	1
Departament de Ciències de la Computació	2
Altres	3
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	2
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	1
Departament de Química	1
Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social	1
Departament d'Història Moderna i Contemporània	1
Departament de Psicologia de l'Educació	1
Departament d'Economia de l'Empresa	1

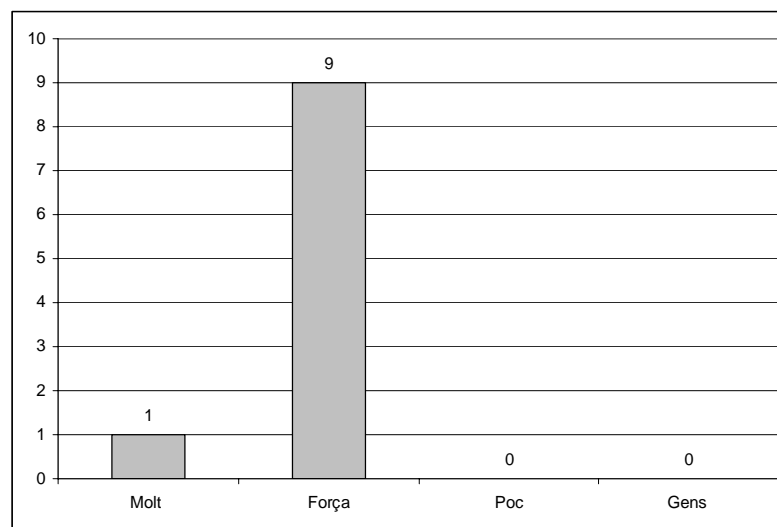
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	4	4	2	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	5	5	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	6	3	1	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	1	9	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	3	7	0	0
La durada del curs ha estat adequada.	4	4	2	0
L'horari ha estat adequat.	2	6	1	1
El lloc de realització ha esta adequat.	4	5	1	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	5	4	1	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Preparació complementària dirigida a formar al participant en el rol de "facilitador-tutor"

Puntuació mitjana del curs (sobre 10) 8.5

Aprentatge basat en projectes

Tipologia del curs: Nivell 1

Docent/s: Enric Martí i Miquel Valero

Total d'hores presencial: 8 hores

Total d'inscrits **15**

Total d'acreditats **11**

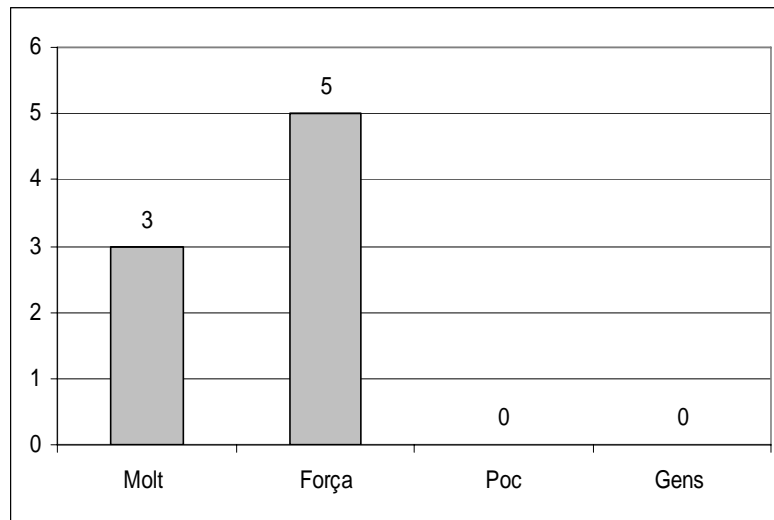
Inscrits per Departament

Departament d'Economia de l'Empresa	3
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	2
Departament de Psicologia de l'Educació	2
Altres	1
Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria	1
Departament de Ciències de la Computació	1
Departament de Geografia	1
Departament de Geologia	1
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	1
Departament de Psicologia Social	1
Departament de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	1

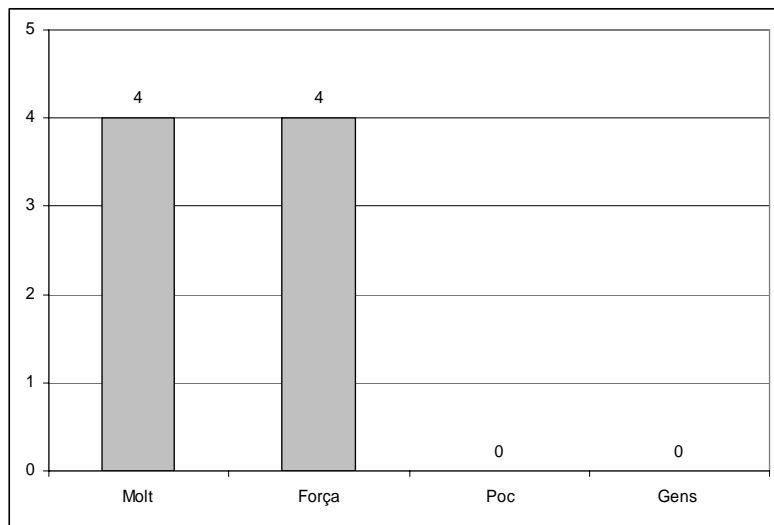
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	3	5	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	5	3	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	4	4	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	4	4	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	3	2	2	0
La durada del curs ha estat adequada.	4	3	1	0
L'horari ha estat adequat.	5	2	1	0
El lloc de realització ha esta adequat.	6	2	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	5	3	0	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?

Tipologia del curs: Nivell 1

Docent/s: Jesús Armengol i Francisco Calviño

Total d'hores presencial: 15 hores

Total d'inscrits	20
-------------------------	-----------

Total d'acreditats	12
---------------------------	-----------

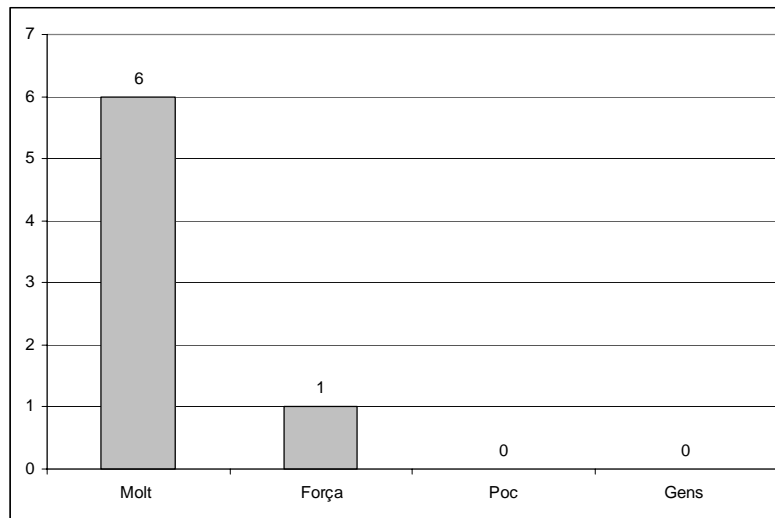
Inscrits per Departament

Altres	6
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	3
Departament d'Economia de l'Empresa	2
Departament de Filosofia	1
Departament de Did. de la Matemàtica i de les CC. Experimentals	1
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	1
Departament d'Art	1
Departament de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	1
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament d'Història Moderna i Contemporània	1
Departament de Psicologia de l'Educació	1

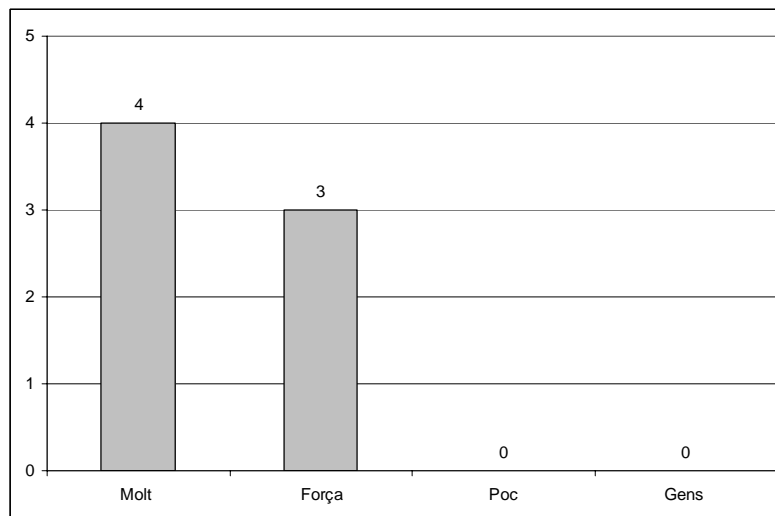
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	6	1	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	6	1	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	7	0	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	4	3	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	3	4	0	0
La durada del curs ha estat adequada.	2	5	0	0
L'horari ha estat adequat.	3	2	2	0
El lloc de realització ha esta adequat.	1	6	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	7	0	0	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



ABP en grups nombrosos

Tipologia del curs: Nivell 1

Docent/s: Luis Alberto Branda

Total d'hores presencial: 8 hores

Total d'inscrits **13**

Total d'acreditats **11**

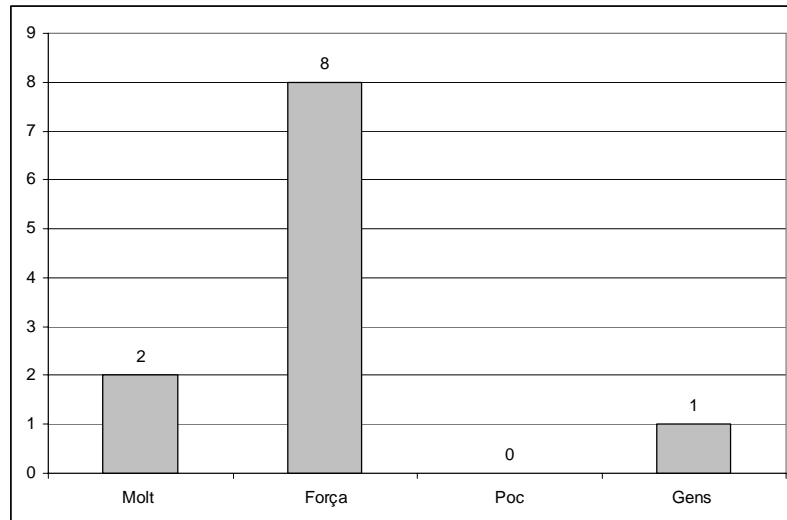
Inscrits per Departament

Altres	3
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	1
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	1
Departament de Filosofia	1
Departament de Pedagogia Aplicada	1
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	1
Departament de Psicologia de l'Educació	1
Departament de Sociologia	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	1
Departament d'Economia i d'Història Econòmica	1
Departament d'Enginyeria Electrònica	1

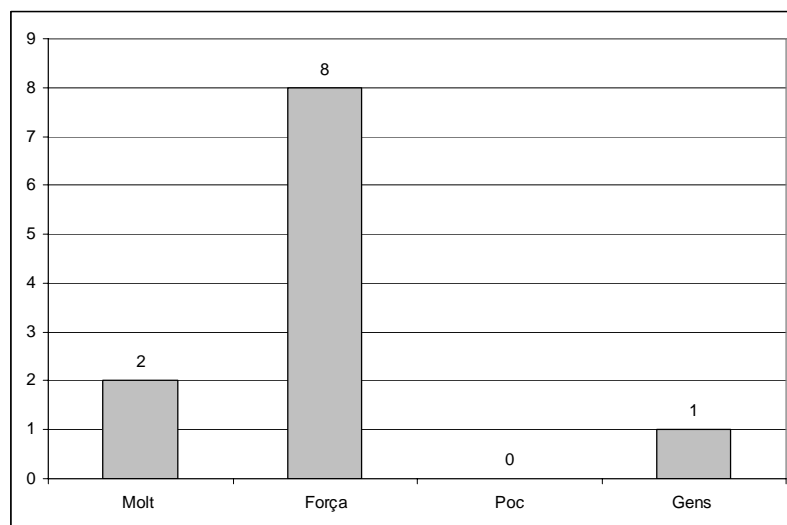
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	2	8	0	1
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	3	7	1	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	5	5	0	1
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	2	8	0	1
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	4	4	2	1
La durada del curs ha estat adequada.	3	6	1	1
L'horari ha estat adequat.	5	5	1	0
El lloc de realització ha esta adequat.	6	5	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	4	6	0	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Augmentar el nombre de sessions per poder practicar
- El curs no es relaciona amb la fitxa descriptiva del curs.
- Per fer el curs es necessitaria algun coneixement previ de metodologia general en ABP

Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació

Tipologia del curs: Nivell 1

Docent/s: Eduardo Doval i Jordi Renom

Total d'hores presencial: 15 hores

Total d'inscrits **12**

Total d'acreditats **9**

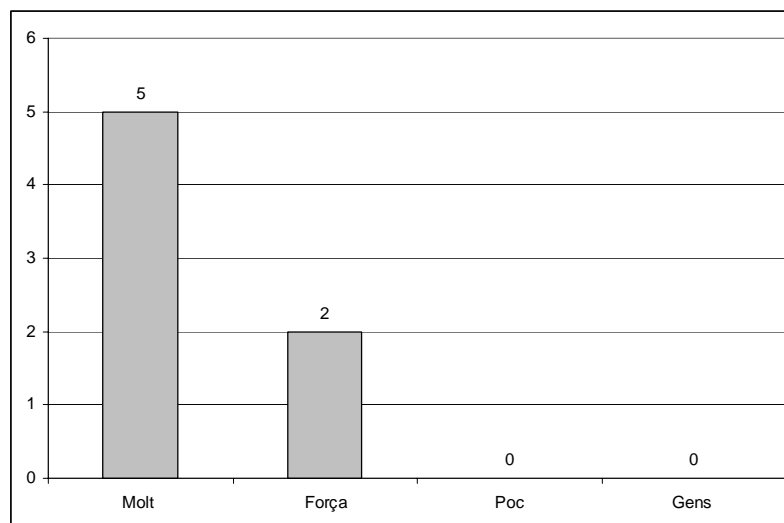
Inscrits per Departament

Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	2
Departament de Ciència Política i de Dret Públic	1
Departament de Ciències Morfològiques	1
Departament de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	1
Departament de Filologia Espanyola	1
Departament de Genètica i Microbiologia	1
Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social	1
Departament de Sociologia	1
Departament de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	1
Departament d'Economia Aplicada	1
Departament d'Economia de l'Empresa	1

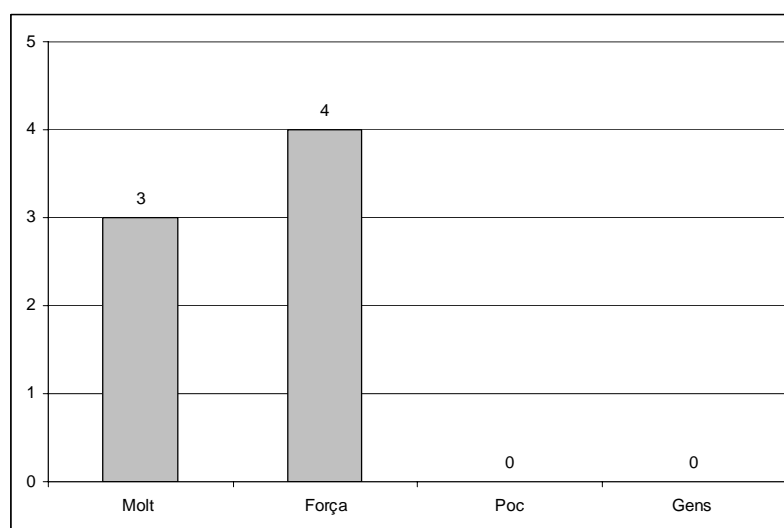
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	5	2	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	6	1	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	7	0	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	3	4	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	4	2	0	0
La durada del curs ha estat adequada.	4	3	0	0
L'horari ha estat adequat.	4	3	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	2	5	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	4	3	0	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Es proposa que des de l'IDES es faci un curs paral·lel enfocat a l'avaluació de competències transversals.
- L'orientació pràctica s'hauria d'extendre a altres cursos.
- Fer una altra edició de casos pràctics i aprofundir en les possibilitats dels programes en la resolució de l'avaluació de les proves.

Confecció de guies docents

Tipologia del curs: Nivell 1

Docent/s: Cristina Laborda

Total d'hores presencial: 15 hores

Total d'inscrits **18**

Total d'acreditats **16**

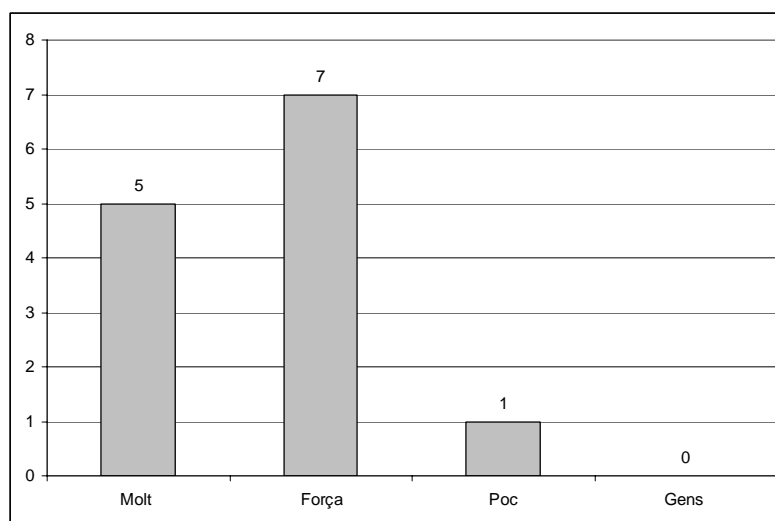
Inscrits per Departament

Altres	2
Departament de Psicologia Social	1
Departament de Geografia	1
Departament d'Economia i d'Història Econòmica	1
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	1
Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular	1
Departament de Filosofia	1
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	1
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	1
Departament de Sociologia	1
Departament de Filologia Espanyola	1
Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	1
Departament de Química	1
Departament d'Economia de l'Empresa	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	1
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
Departament de Genètica i Microbiologia	1

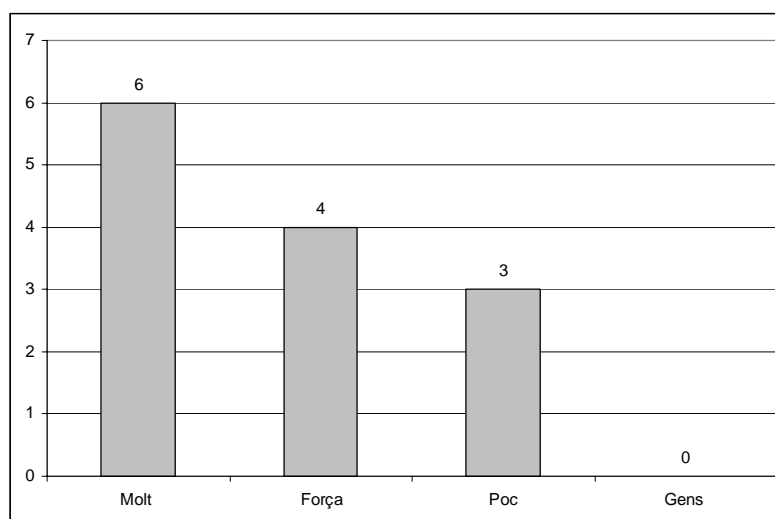
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	5	7	1	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	5	6	2	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	3	8	2	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meua tasca docent	6	4	3	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	2	4	6	0
La durada del curs ha estat adequada.	3	7	0	0
L'horari ha estat adequat.	6	6	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	8	5	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	6	5	1	1

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Proposta de fer un esborrany de la guia docent d'una assignatura pròpia.
- Enfocament de poques sessions teòriques i després discussió de guies docents elaborades correctament.
- Fer el curs en aules amb ordinadors i accés a internet.

Treball en equip

Tipologia del curs: Nivell 1

Docent/s: Ricard Pedreira

Total d'hores presencial: 8 hores

Total d'inscrits **14**

Total d'acreditats **11**

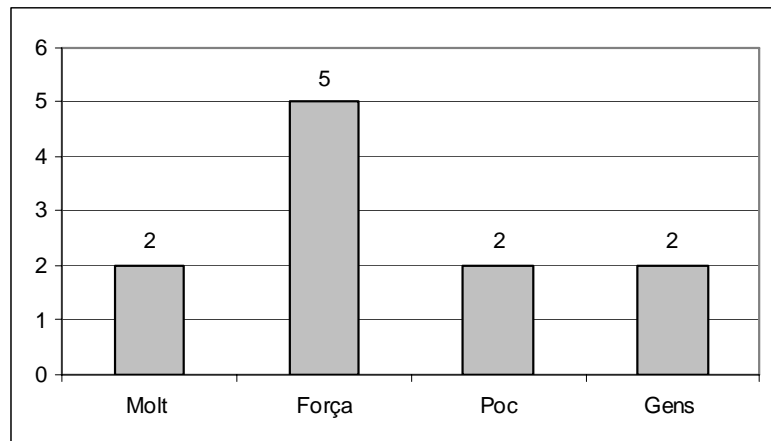
Inscrits per Departament

Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	3
Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	3
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	2
Departament de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	1
Altres	1
Departament de Física	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Dret Privat	1
Departament d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	1

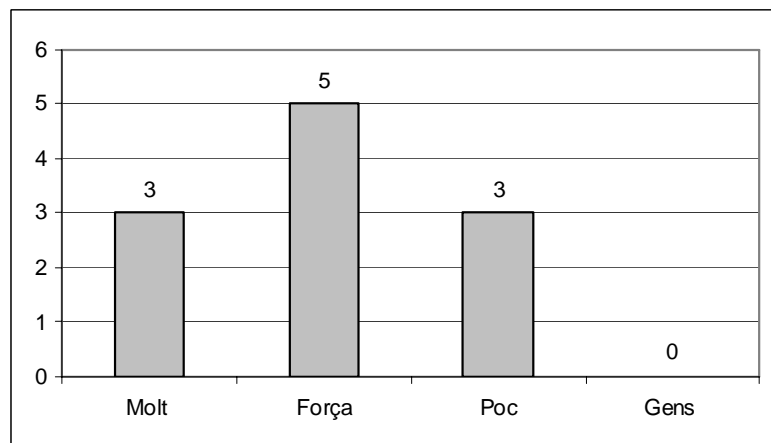
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	2	5	2	2
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	2	6	2	1
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	3	7	1	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	3	5	3	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	3	5	3	0
La durada del curs ha estat adequada.	5	3	3	0
L'horari ha estat adequat.	5	5	1	0
El lloc de realització ha esta adequat.	6	5	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	5	3	2	1

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Molt útil en visió del que ens pot exigir l'EEES

- És important tenir una continuïtat en aquests temes, que permeti en una segona sessió analitzar les experiències i ajudar a millorar-les

Avaluació de competències

Tipologia del curs: Nivell 1

Docent/s: Jesús Berruezo

Total d'hores presencial: 15 hores

Total d'inscrits 13

Total d'acreditats 12

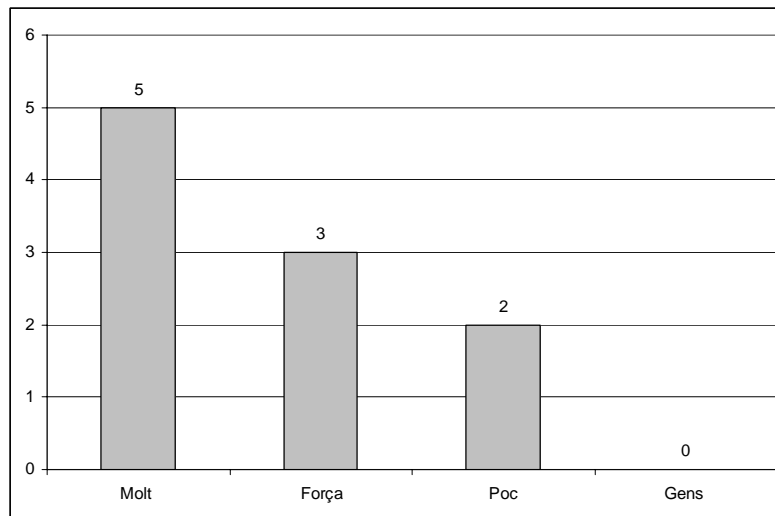
Inscrits per Departament

Departament de Psicologia Social	3
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	2
Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social	2
Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria	1
Departament de Did. de la Llengua, de la Literatura i de les CC. Socials	1
Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals	1
Altres	1
Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Filologia Catalana	1

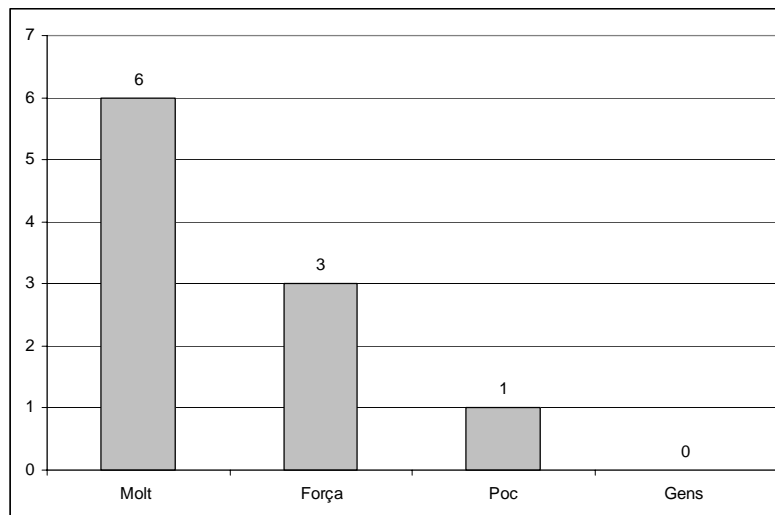
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	5	3	2	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	6	3	1	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	6	2	2	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	6	3	1	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	4	4	1	1
La durada del curs ha estat adequada.	4	4	1	1
L'horari ha estat adequat.	5	3	2	0
El lloc de realització ha esta adequat.	7	3	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	8	1	1	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meua tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Fer un segon curs de concreció.
- Es necessita més temps pel tipus de plantejament i la informació quantitativa i qualitativa.
- Fer més activitats pràctiques

Introducció de l'aprenentatge cooperatiu

Tipologia del curs: Nivell 1

Docent/s: Neus Orgaz, Xavier Solà, Sònia Parella i Pilar Carrasquer

Total d'hores presencial: 8 hores

Total d'inscrits **10**

Total d'acreditats **7**

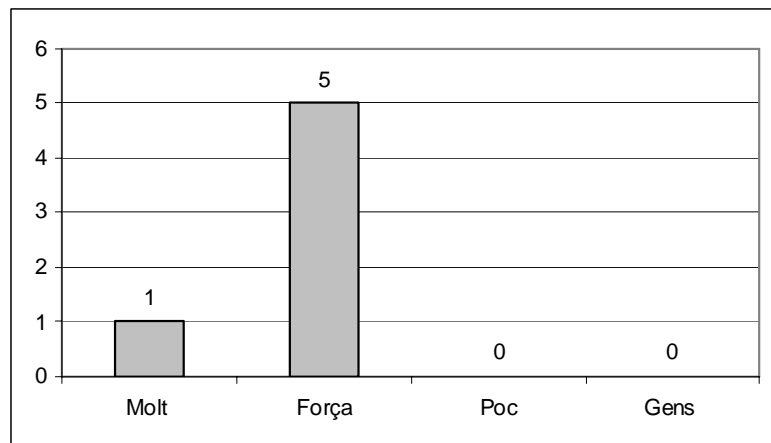
Inscrits per Departament

Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	2
Departament d'Enginyeria Electrònica	2
Departament de Traducció i d'Interpretació	1
Departament d'Economia de l'Empresa	1
Altres	1
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	1
Departament de Ciències de la Computació	1

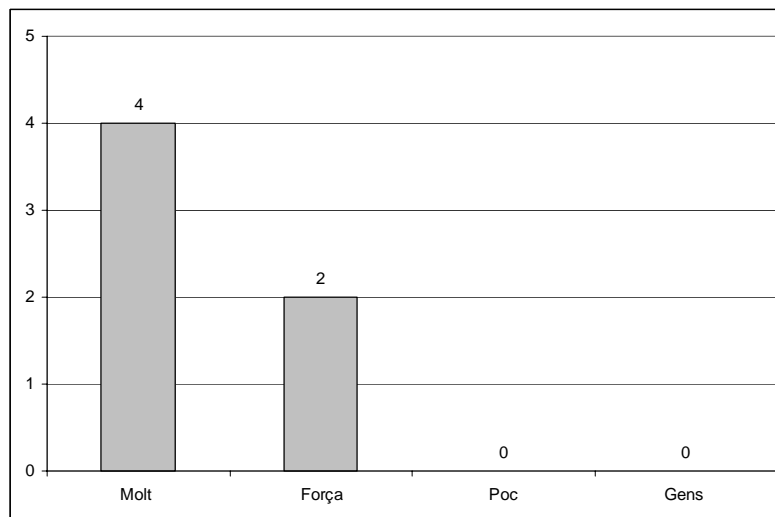
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	1	5	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	3	2	1	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	2	2	2	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	4	2	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	1	3	2	0
La durada del curs ha estat adequada.	4	2	0	0
L'horari ha estat adequat.	4	2	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	3	3	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	3	3	0	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meua tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Explicacions teòriques massa llargues.
- Fer més activitats pràctiques.

Puntuació mitjana del curs (sobre 10)

7.4

Disseny de competències

Tipologia del curs: Nivell 1

Docent/s: Amor Aradilla i Pilar Fernández

Total d'hores presencial: 15 hores

Total d'inscrits	24
-------------------------	-----------

Total d'acreditats	20
---------------------------	-----------

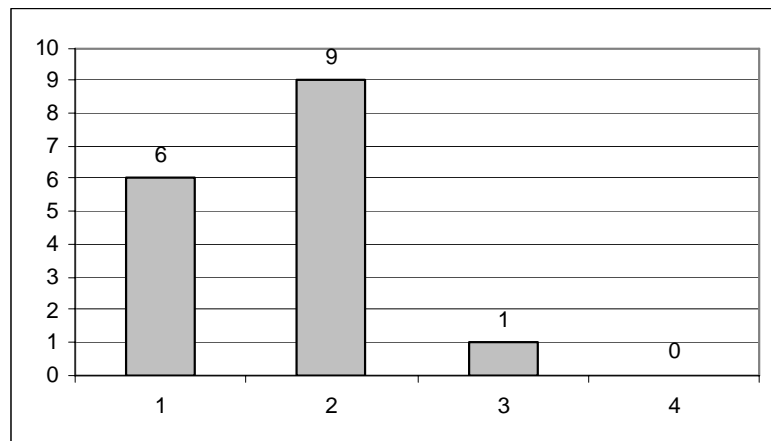
Inscrits per Departament

Departament de Traducció i d'Interpretació	4
Altres	4
Departament de Química	2
Departament de Dret Privat	1
Departament de Psicologia Social	1
Departament de Did. de la Matemàtica i de les CC. Experimentals	1
Departament de Filologia Catalana	1
Departament de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	1
Departament de Sociologia	1
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	1
Departament d'Enginyeria Química	1
Departament de Pedagogia Aplicada	1
Departament de Genètica i Microbiologia	1
Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1
Departament de Medicina i de Cirurgia Animal	1
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	1
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1

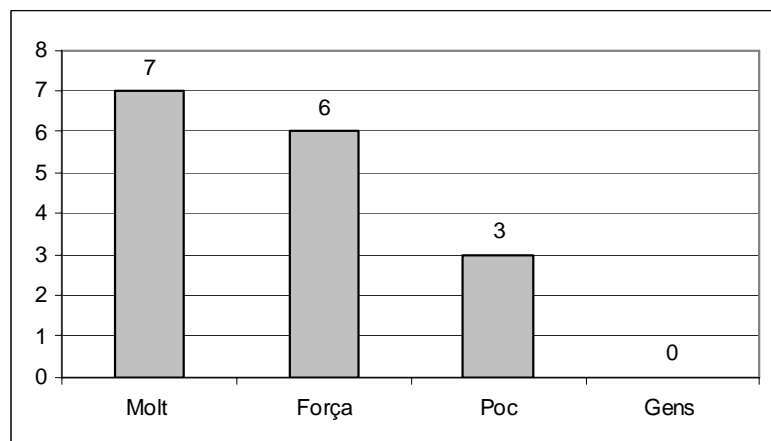
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	6	9	1	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	7	8	1	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	8	7	1	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	7	6	3	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	5	6	5	0
La durada del curs ha estat adequada.	4	7	5	0
L'horari ha estat adequat.	5	9	2	0
El lloc de realització ha esta adequat.	4	7	3	2
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	7	9	0	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Fer el curs cada any en una facultat/escola diferent.
- Ajustar el títol del curs al contingut i potenciar i marcar el caràcter pràctic.
- Més útil que el curs de què són les competències.?
- Millor distribució del temps.
- Espai adequat per poder parlar i exposar les dificultats amb què ens trobem sobre les competències.

Com avaluar els aprenentatges?

Tipologia del curs: Nivell 1

Docent/s: Elena Cano

Total d'hores presencial: 15 hores

Total d'inscrits **20**

Total d'acreditats **15**

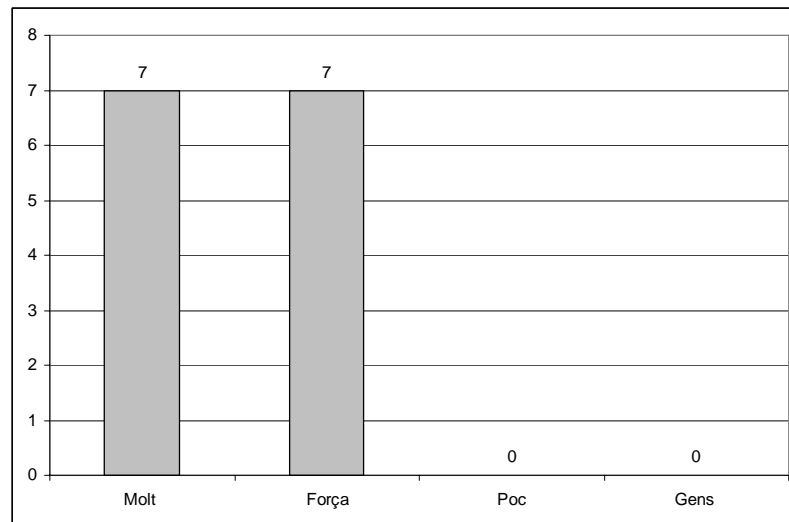
Inscrits per Departament

Altres	3
Departament de Química	2
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	1
Departament de Psicologia Social	1
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	1
Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria	1
Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals	1
Departament de Medicina	1
Departament d'Informàtica	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	1
Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social	1
Departament de Filologia Espanyola	1
Departament d'Economia i d'Història Econòmica	1
Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1
Departament de Ciències de la Computació	1

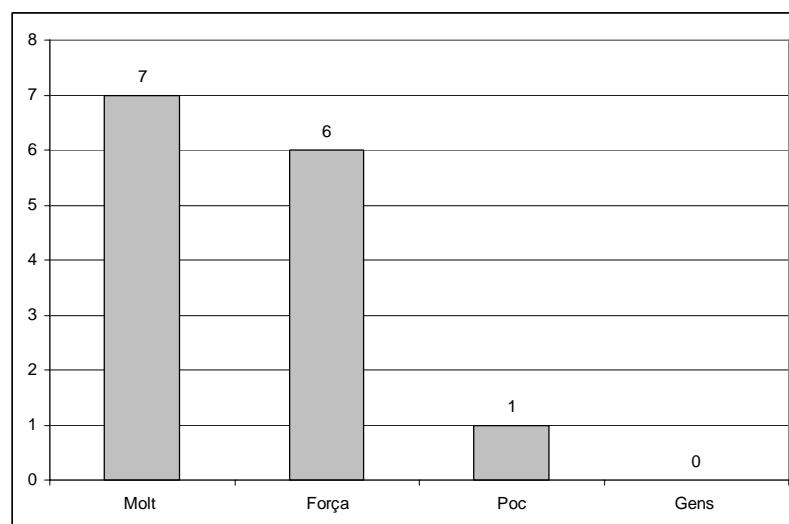
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	7	7	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	8	6	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	11	3	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	7	6	1	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	3	6	5	0
La durada del curs ha estat adequada.	8	3	3	0
L'horari ha estat adequat.	6	3	5	0
El lloc de realització ha esta adequat.	5	9	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	8	5	1	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Es tracten temes poc coneguts pel professorat no pedagògic
- En alguns casos s'ha anat massa ràpid, ha faltat aprofundiment.
- Potser el que buscava no s'ha donat al curs = "receptes".

Puntuació mitjana del curs (sobre 10)

8.4

Carpeta de l'estudiant

Tipologia del curs: Nivell 1

Docent/s: Xavier Gimeno, Dídac Segura, Neus Gonzalez i Teresa Guash

Total d'hores presencial: 15 hores

Total d'inscrits	28
-------------------------	-----------

Total d'acreditats	16
---------------------------	-----------

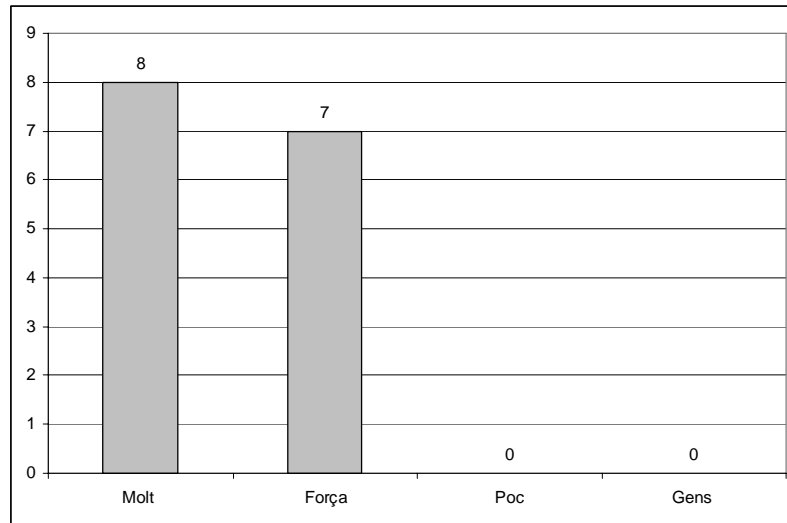
Inscrits per Departament

Departament de Química	4
Departament de Sociologia	3
Altres	3
Departament de Traducció i d'Interpretació	2
Departament d'Economia de l'Empresa	2
Departament d'Economia Aplicada	1
Departament de Psicologia Social	1
Departament de Ciència Política i de Dret Públic	1
Departament de Geografia	1
Departament de Did. de la Matemàtica i de les CC. Experimentals	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Medicina i de Cirurgia Animal	1
Departament de Ciències de la Computació	1
Departament de Pedagogia Aplicada	1
Departament de Dret Privat	1
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	1
Departament de Filologia Catalana	1
Departament d'Enginyeria Química	1
Departament de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	1

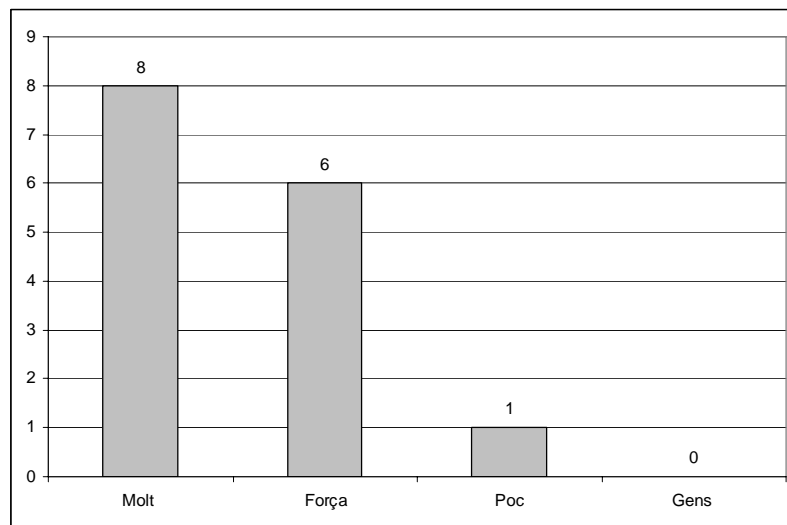
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇ	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	8	7	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	11	4	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	9	6	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	8	6	1	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	4	9	2	0
La durada del curs ha estat adequada.	4	9	2	0
L'horari ha estat adequat.	5	8	2	8
El lloc de realització ha esta adequat.	6	7	2	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	10	5	0	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Puntuació mitjana del curs (sobre 10)

8.5

Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics.

Tipologia del curs: Instrumental

Docent/s: Xavier Gimeno

Total d'hores presencial: 15 hores

Total d'inscrits	19
-------------------------	-----------

Total d'acreditats	12
---------------------------	-----------

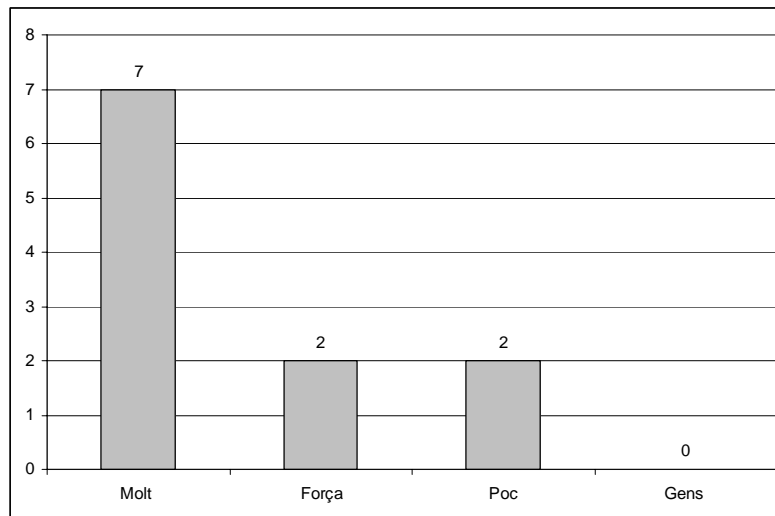
Inscrits per Departament

Altres	3
Departament d'Economia de l'Empresa	2
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	2
Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	2
Departament d'Història Moderna i Contemporània	2
Departament de Sociologia	1
Departament de Medicina	1
Departament de Filologia Francesa i Romànica	1
Departament d'Art	1
Departament de Filologia Espanyola	1
Departament de Geografia	1
Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals	1
Departament d'Enginyeria Química	1
Departament de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	1

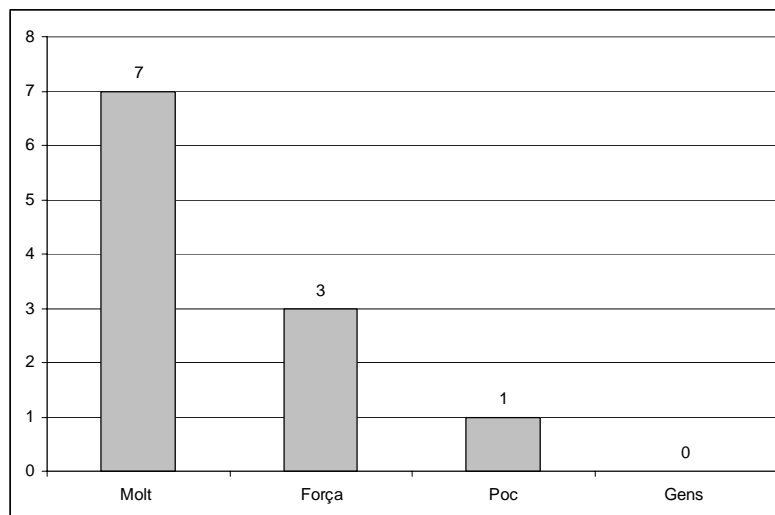
Valoració del participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	7	2	2	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	10	1	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	11	0	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	7	3	1	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	9	1	1	0
La durada del curs ha estat adequada.	5	5	1	0
L'horari ha estat adequat.	6	4	1	0
El lloc de realització ha esta adequat.	6	5	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	8	3	0	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Els horaris dificulten la conciliació de la vida familiar i laboral.
- Proposta d'un altre curs per construir situacions més pràctiques a partir de material de la pròpia assignatura.

Wiki, coma eina d'aprenentatge en l'EEES

Tipologia del curs: Instrumental

Docent/s: Sergi Robles, Jordi Pons, Annabel Vilallonga i Albert Pelach

Total d'hores presencial: 8 hores

Total d'inscrits 29

Total d'acreditats 23

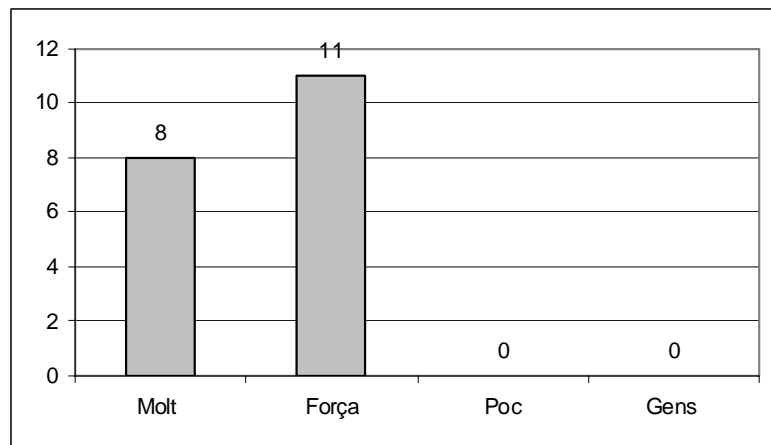
Inscrits per Departament

Departament de Psicologia de l'Educació	4
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	3
Departament d'Economia de l'Empresa	2
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	2
Departament de Filologia Francesa i Romànica	2
Altres	2
Departament de Filologia Anglesa i de Germanística	2
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	2
Departament de Matemàtiques	1
Departament de Psicologia Social	1
Departament de Química	1
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	1
Departament de Genètica i Microbiologia	1
Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals	1
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
Departament de Medicina i de Cirurgia Animal	1
Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social	1

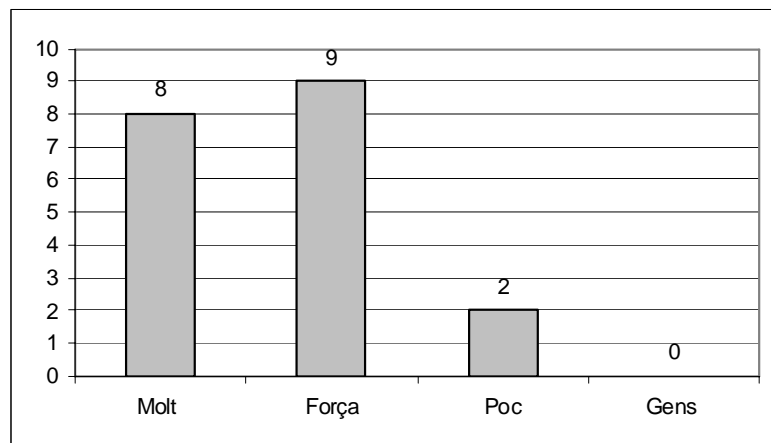
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	8	11	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	9	10	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	11	8	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	8	9	2	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	9	7	3	0
La durada del curs ha estat adequada.	5	11	2	0
L'horari ha estat adequat.	6	13	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	8	9	2	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	12	7	0	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Més hores de taller, més sessions
- Quan tinguem accés wiki al CV serà útil fer sessions ben pràctiques, per posar-ho en funcionament al setembre 2008...
- M'agradaria que la UAB tingués un servidor wiki, pel desenvolupament de les meves classes
- Ha estat molt curt per poder assentar els coneixements
- El curs està bé, però el contingut el veig poc aplicable a la meva docència
- Millor encara si hagués estat disponible el wiki al campus virtual

Puntuació mitjana del curs (sobre 10)

8.6

Power Point, com a recurs didàctic

Tipologia del curs: Instrumental

Docent/s: Carles Dorado

Total d'hores presencial: 15 hores

Total d'inscrits **11**

Total d'acreditats **9**

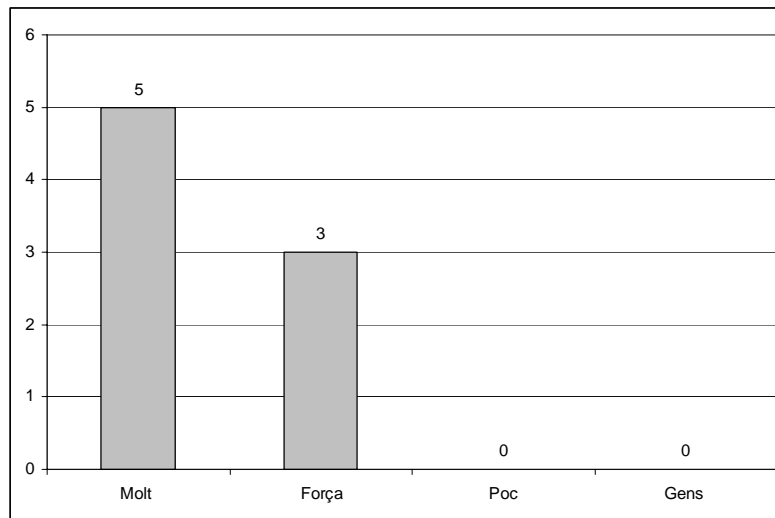
Inscrits per Departament

Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	2
Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals	1
Departament d'Art	1
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
Departament de Ciència Política i de Dret Públic	1
Departament de Sociologia	1
Departament de Psicologia Social	1
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	1
Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1
Departament de Filologia Francesa i Romànica	1

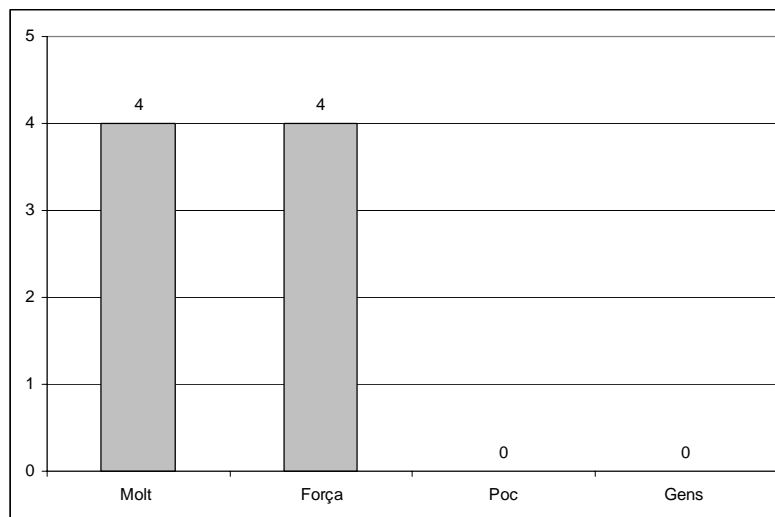
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	5	3	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	7	1	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	4	4	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	4	4	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	3	3	2	0
La durada del curs ha estat adequada.	4	2	2	0
L'horari ha estat adequat.	5	3	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	7	0	1	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	4	4	0	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meua tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Fer un mini-manual d'instruccions
- Centrar-se més en l'eina de Power Point i deixar els temes de tractament d'imatge, so, etc. per a altres cursos.

Programació d'una assignatura utilitzant el CV 2008

Tipologia del curs: Instrumental

Docent/s: Jesús Hernández

Total d'hores presencial: 15 hores

Total d'inscrits **28**

Total d'acreditats **20**

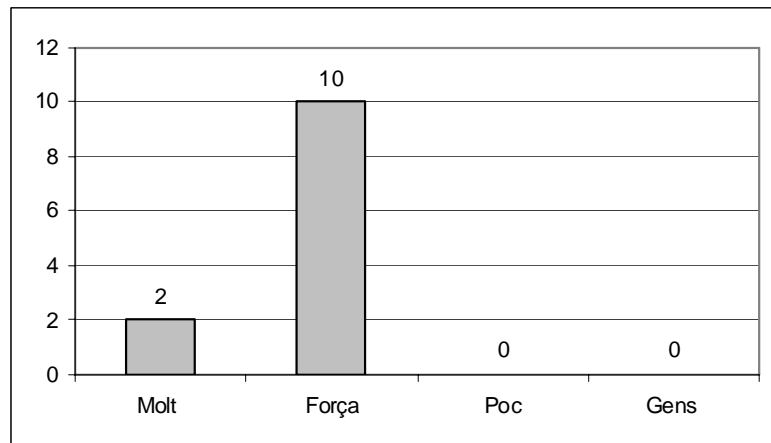
Inscrits per Departament

Departament de Traducció i d'Interpretació	3
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	3
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	2
Departament de Geografia	2
Departament d'Història Moderna i Contemporània	2
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	1
Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals	1
Departament de Química	1
Departament de Geologia	1
Departament de Filologia Catalana	1
Departament de Ciència Política i de Dret Públic	1
Departament de Did. de la Llengua, de la Literatura i de les CC. Socials	1
Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1
Departament d'Enginyeria Química	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Filologia anglesa i de Germanística	1
Departament de Psicologia de l'Educació	1
Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria	1
Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	1
Departament d'Economia de l'Empresa	1
Departament de Genètica i Microbiologia	1

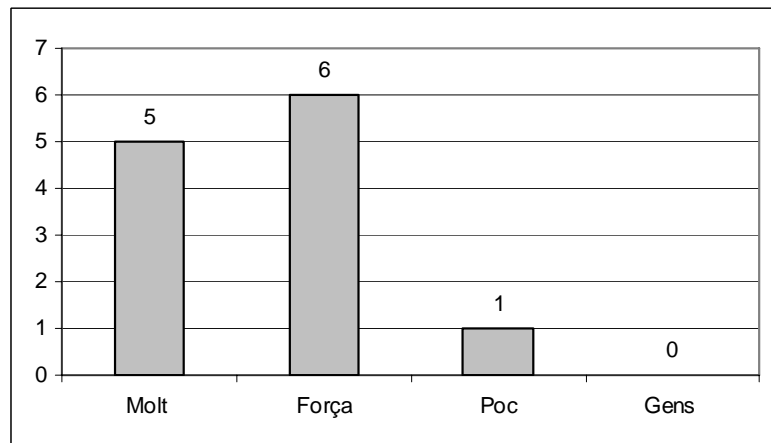
Valoració del participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	2	12	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	4	8	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	4	8	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meua tasca docent	5	6	1	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	5	6	1	0
La durada del curs ha estat adequada.	3	7	2	0
L'horari ha estat adequat.	8	4	0	0
El lloc de realització ha estat adequat.	9	3	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	9	3	0	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- El curs ha estat molt útil, però a vegades hi havia moltíssim materials m'ha dificultat seguir.

Puntuació mitjana del curs (sobre 10)

8.2

Educació de la veu i Foniatria

Tipologia del curs: Instrumental

Docent/s: Cecília Gassull

Total d'hores presencial:

Total d'inscrits **24**

Total d'acreditats **18**

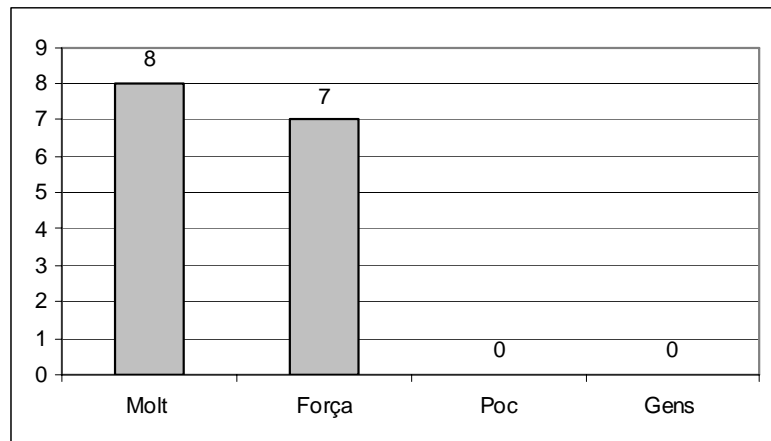
Inscrits per Departament

Departament de Medicina i de Cirurgia Animal	3
Departament de Ciències de la Computació	2
Departament de Medicina	2
Departament d'Art	2
Departament d'Enginyeria Química	2
Departament d'Economia i d'Història Econòmica	2
Departament de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	1
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	1
Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	1
Departament de Filologia anglesa i de Germanística	1
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
Departament de Sociologia	1
Departament de Psicologia de l'Educació	1
Departament de Genètica i Microbiologia	1
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	1
Altres	1
Departament de Filologia Francesa i Romànica	1
Departament de Geografia	1

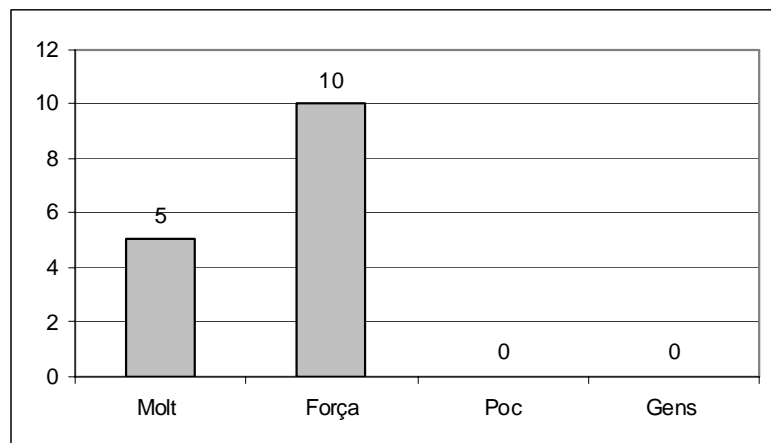
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	8	7	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	12	3	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	13	2	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meua tasca docent	5	10	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	11	1	3	0
La durada del curs ha estat adequada.	5	10	0	0
L'horari ha estat adequat.	5	10	0	0
El lloc de realització ha estat adequat.	8	6	1	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	14	1	0	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Es podria afegir un curs de seguiment
- M'hauria agradat que el grup fos més reduït per poder practicar de manera més individual
- Canvi de lloc de realització per apropar-lo a la facultat on es treballa

Puntuació mitjana del curs (sobre 10)

9.1

Moodle en l'EEES

Tipologia del curs: Instrumental

Docent/s: Sònia Sánchez i Bernat Claramunt

Total d'hores presencial: 8 hores

Total d'inscrits 18

Total d'acreditats 17

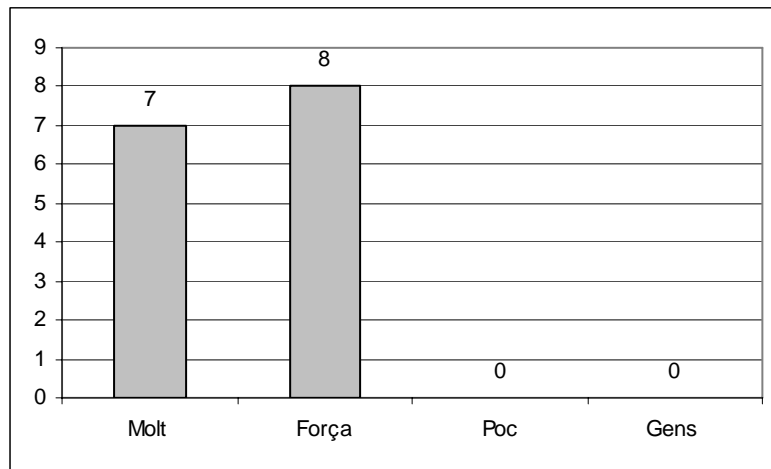
Inscrits per Departament

Departament de Psicologia de l'Educació	3
Departament d'Economia de l'Empresa	2
Altres	2
Departament de Sociologia	2
Departament de Matemàtiques	1
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	1
Departament de Psicologia Social	1
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	1
Departament de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Med	1
Departament de Filologia Francesa i Romànica	1
Departament d'Economia Aplicada	1
Departament de Filologia Anglesa i de Germanística	1
Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	1

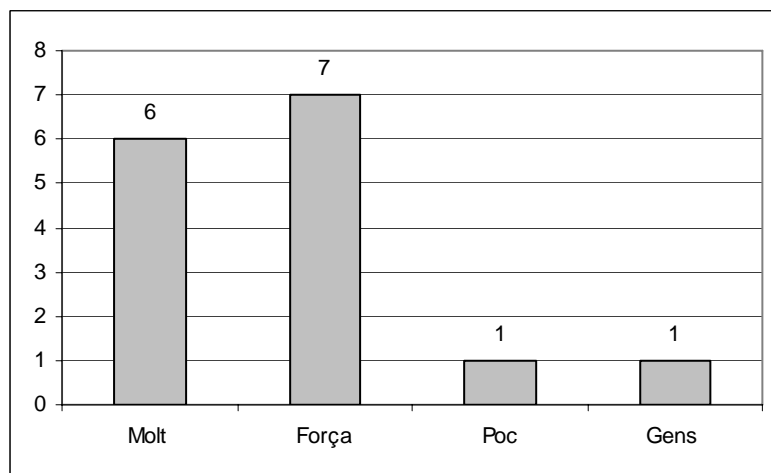
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	7	8	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	11	4	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	6	8	1	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	6	7	1	1
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	7	5	2	1
La durada del curs ha estat adequada.	9	5	1	0
L'horari ha estat adequat.	11	4	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	12	3	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	7	7	1	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- L'UAB hauria d'afavorir la implementació del Moodle.

Gestió del temps

Tipologia del curs: Instrumental

Docent/s: Cristina Gimenez (Metaforum)

Total d'hores presencial: 15 hores

Total d'inscrits **18**

Total d'acreditats **12**

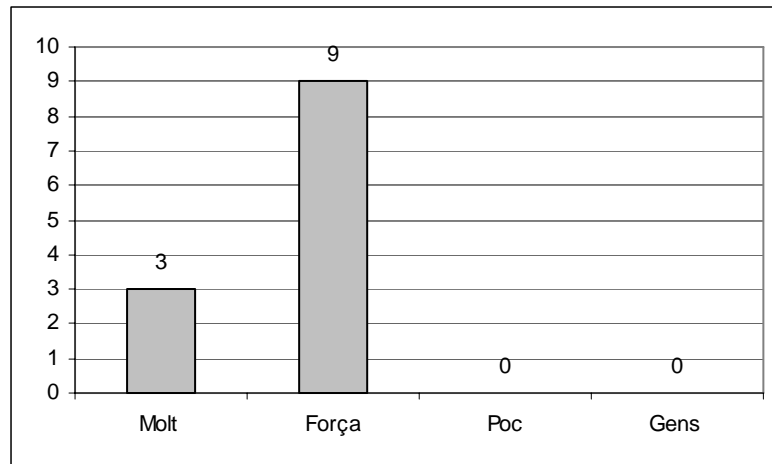
Inscrits per Departament

Departament de Psicologia de l'Educació	3
Departament de Medicina i de Cirurgia Animal	2
Departament de Ciències de la Computació	2
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	2
Departament de Psicologia Social	2
Departament de Matemàtiques	1
Departament de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	1
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Altres	1
Departament d'Enginyeria Química	1
Departament d'Economia de l'Empresa	1

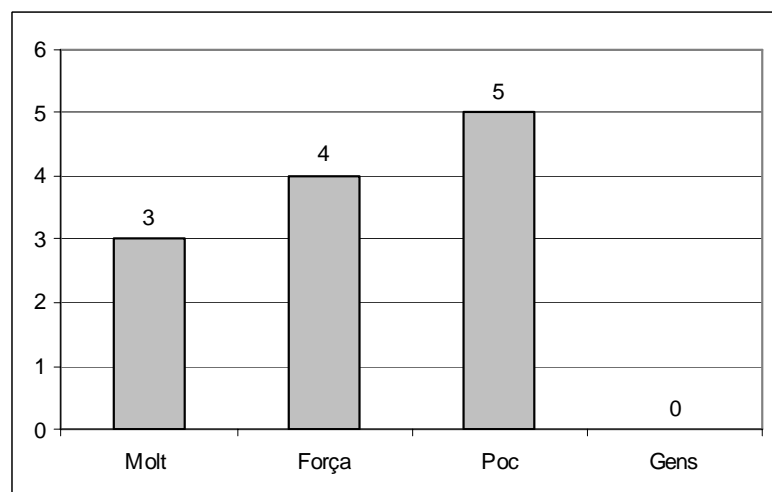
Valoració del participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	3	9	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	3	8	1	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	2	9	1	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	3	4	5	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	2	1	8	1
La durada del curs ha estat adequada.	3	7	2	0
L'horari ha estat adequat.	2	6	2	2
El lloc de realització ha esta adequat.	7	5	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	4	6	1	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- L' horari menys intensiu per poder coordinar aquesta formació amb la feina diària , per ex. 3 o 4 matins o tardes, però evitar horari matí/ tarda

Pàgines webs, com a recurs didàctic.

Tipologia del curs: Instrumental

Docent/s: Carles Dorado

Total d'hores presencial: 15 hores

Total d'inscrits **19**

Total d'acreditats **12**

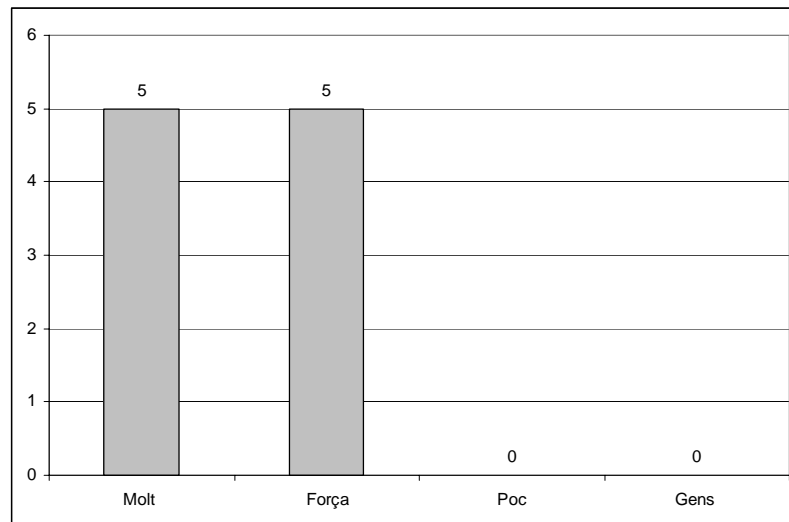
Inscrits per Departament

Departament d'Economia de l'Empresa	3
Departament d'Economia i d'Història Econòmica	2
Departament de Filologia anglesa i de Germanística	2
Departament de Filologia Francesa i Romànica	2
Departament de Psicologia de l'Educació	2
Departament de Matemàtiques	1
Departament de Química	1
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
Departament de Geologia	1
Departament de Pedagogia Aplicada	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Filosofia	1

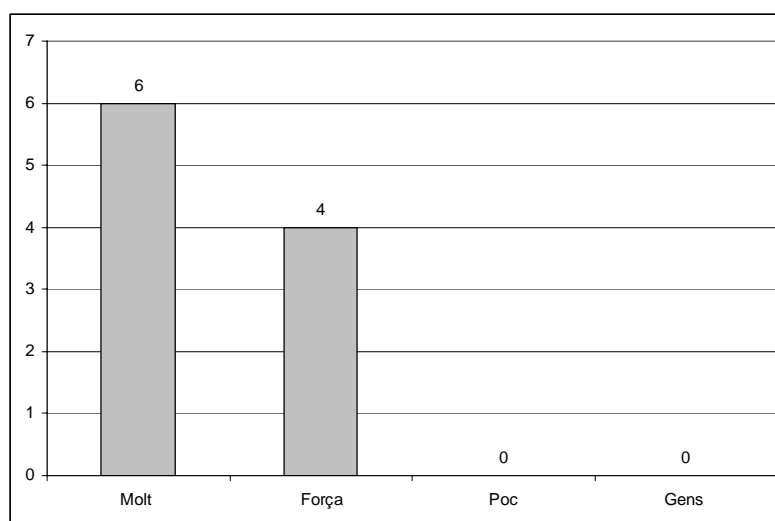
Valoració del participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	5	5	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	8	2	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	5	4	1	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meua tasca docent	6	4	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	7	3	0	0
La durada del curs ha estat adequada.	5	5	0	0
L'horari ha estat adequat.	4	6	0	0
El lloc de realització ha estat adequat.	5	5	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	9	1	0	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- El curs ha estat bé, però es demana que hi hagi llicència de Dreamweaver i Photoshop.
- Treballar programes amb programari lliure.
- Interessant fer un curs posterior en el que s'aprofundís en els aspectes avançats.

Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic

Tipologia del curs: Instrumental

Docent/s: Anna Cros i Montserrat Vilà

Total d'hores presencial: 15 hores

Total d'inscrits 8

Total d'acreditats 5

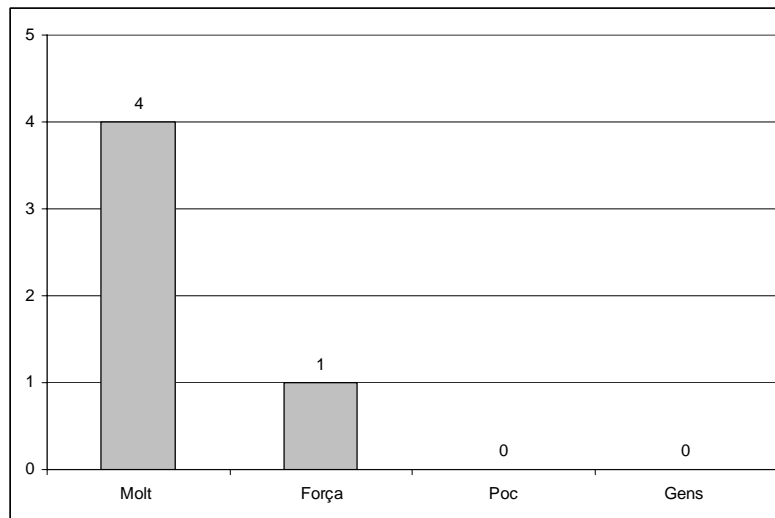
Inscrits per Departament

Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	1
Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals	1
Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	1
Departament d'Economia i d'Història Econòmica	1
Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social	1
Departament de Psicologia de l'Educació	1
Departament de Genètica i Microbiologia	1
Departament de Filologia Francesa i Romànica	1

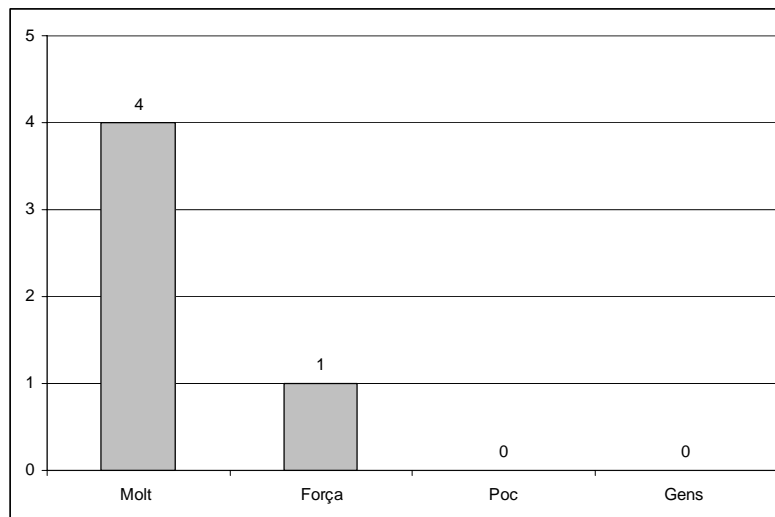
Valoració dels participants

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	4	1	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	5	0	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	5	0	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meua tasca docent	4	1	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	3	2	0	0
La durada del curs ha estat adequada.	1	3	1	0
L'horari ha estat adequat.	0	4	1	0
El lloc de realització ha esta adequat.	1	4	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	5	0	0	0

L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



Observacions i suggeriments:

- Ajuda a emprar i identificar estratègies

Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior

Àrea de Formació

Telèfon: 93 581 41 66/42 06

www.uab.cat/ides

ides.suport@uab.es