



# MEMÒRIA DE FORMACIÓ

## GENER-FEBRER 2007

# UNITAT D'INNOVACIÓ DOCENT EN EDUCACIÓ SUPERIOR

Sarai Sabaté Diaz  
Responsable de l'Àrea de Formació  
Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior  
Universitat Autònoma de Barcelona

## 1. OFERTA FOMATIVA IDES. GENER-FEBRER 2007

El **Pla de Formació Docent de l'IDES** té com a objectiu oferir al professorat de la UAB diverses eines i recursos que els ajudin a implementar iniciatives d'innovació i de millora de la qualitat de l'activitat docent, dins del marc de la convergència universitària europea. Els cursos oferts des de la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior se centren en tres temàtiques diferents:

**Seminaris d'estratègies d'ensenyament i aprenentatge:** en aquests seminaris es treballen estratègies d'ensenyament i aprenentatge innovadores que responen a l'aplicació dels ECTS.

	Curs	Docent/s	Hores
Estratègies d'ensenyament i aprenentatge	Adaptar les nostres assignatures a ECTS: què hem de fer?	Jesús Armengol Paco Calviño	15
	Disseny i gestió del procés d'adaptació a l'EEES d'una titulació del Pla Pilot de la UAB	Montserrat Antonin Lídia Fernández Amor Aradilla Joaquim Tomàs	15
	Aprenentatge per problemes i l'Espai Europeu d'Educació Superior	Sílvia Gómez Mariona Gual	15
	Resoldre problemes per aprendre: identificació de les competències de pensament científic	Mercè Izquierdo Anselm Rodrigo Mar Carrió Antonio Villaverde Marià Baig	15
	Aprenentatge cooperatiu en l'àmbit universitari	Joan Domingo	15
	Mètode del cas	Miguel Jofré	15
	La tutoria acadèmica a la universitat	Cristina Guillamón Dolors Quinqué	12
	Carpeta de l'estudiant	Xavier Gimeno Teresa Guash Neus González	15
	Recursos d'interacció a l'aula	Ricard Pedreira	15
	Carpeta docent	Amaparo Fernández	9

**Seminaris d'avaluació dels alumnes:** en aquests seminaris es treballen les modalitats d'avaluació se l'alumne i les innovacions sorgides a partir de les exigències dels ECTS.

	Curs	Docent/s	Hores
Avaluació	Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació	Eduardo Doval Jordi Renom	12
	Avaluació de competències	Manuel Cornejo	15
	Aplicatiu PARIS	Eduardo Doval	12

**Tallers de recursos didàctics:** l'objectiu dels tallers és aportar al docent eines pràctiques relacionades, per exemple, amb les tecnologies de la informació i la comunicació o amb les habilitats comunicatives que li permetran millorar la qualitat de la seva docència.

	Curs	Docent/s	Hores
Recursos Didàctics	El WIKI com a eina d'aprenentatge dins l'EEES	GI-IDES WIKI	12
	Power Point com a recurs didàctic	Carles Dorado	15
	Disseny i creació avançada de materials didàctics en PowerPoint	Carles Dorado	15
	La web docent: Disseny i creació	Carles Dorado	15
	Disseny avançat de planes web, com a eina docent	Carles Dorado	15
	El Campus virtual de la UAB, una eina docent	JoseManuel Yabar Jesús Hernández	15
	Imatge digital interactiva II.	Valentin Martín	15
	Introducció a Moodle: una plataforma d'elearning lliure	Juan Muñoz Miguel Sahagun	15
	Educació de la veu i foniatria	Cecilia Gasull Montse Martorell	9
	Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic	Anna Cros Montserrat Vilà	12

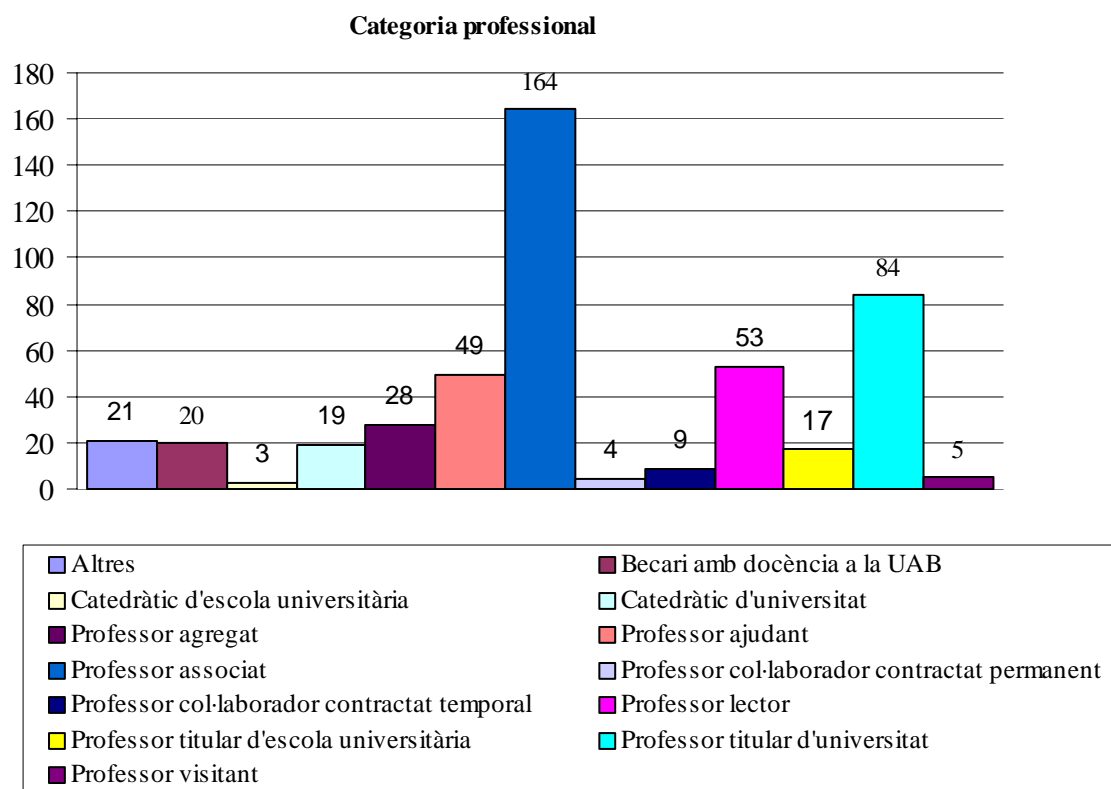
## 2. DADES DE PARTICIPACIÓ. GENER-FEBRER 2007

Durant els mesos de gener i febrer, la Unitat IDES ha portat a terme la sisena de les seves ofertes d'activitats de formació destinades als docents universitaris. En aquesta edició hem comptat amb un total de 485 docents inscrits, 366 dels quals han obtingut l'acreditació corresponent (75.4% dels inscrits).

<b>Inscrits</b>	<b>485</b>
-----------------	------------

<b>Acreditats</b>	<b>366</b>
-------------------	------------

Segons la categoria professional, el 34.4 % de docents inscrits són professors col·laboradors amb contracte temporal, el 17.6% titulars d'universitat i el 12% professor lector . Mentre que el col·lectiu amb menys presència en la present edició de formació IDES ha estat el de catedràtic d'escoles adscrites, amb un percentatge del 0.6.



Docents de més de 50 departaments i centres adscrits han compartit els cursos de formació de gener-febrer 2007, contribuint a donar el valor afegit de la interdisciplinarietat i la diversitat a la formació. Un fet que ha afavorit el contacte entre professors motivats per la docència i ha propiciat un clima favorable per mostrar i aprendre de les experiències dels companys.

Departament	nº	Departament	nº
Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	1	Genètica i Microbiologia	8
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	1	Microelectrònica i Sistemes Electrònics	8
Ciències Morfològiques	2	Ciència Política i de Dret Públic	9
Cirurgia	2	Matemàtiques	9
Medicina	2	Pedagogia Aplicada	9
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	2	Psicologia Clínica i de la Salut	9
Psiquiatria i de Medicina Legal	2	Informàtica	9
Bioquímica i de Biologia Molecular	3	Art	10
Economia Aplicada	3	Expressió Musical, Plàstica i Corporal	10
Antropologia Social i de Prehistòria	4	Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	10
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	4	Psicobiologia i de Metodologia	10
Dret Privat	4	Sanitat i d'Anatomia Animals	10
Filologia Francesa i Romànica	4	Traducció i d'Interpretació	10
Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	4	Economia de l'Empresa	11
Ciència Animal i dels Aliments	5	Filologia Catalana	12
Did. de la Llengua, de la Literatura i CC. Socials	5	Medicina i de Cirurgia Animal	13
Filologia Espanyola	5	Geografia	14
Filosofia	5	Psicologia Social	14
Pedagogia Sistemàtica i Social	5	Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	15
Economia i d'Història Econòmica	5	Periodisme i de Ciències de la Comunicació	15
Enginyeria Electrònica	5	Filologia Anglesa i de Germanística	16
Història Moderna i Contemporània	5	Sociologia	17
Enginyeria Química	6	Ciències de la Computació	18
Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	7	Comunicació Audiovisual i de Publicitat	22
Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	7	Química	23
Did. de la Matemàtica i de les CC. Experimentals	7	Psicologia de l'Educació	24
Física	7	Altres	36

El 39.1 % dels docents inscrits pertanyen a departaments de titulacions en Pla Pilot, mentre que el 60.9% restant són docents de titulacions “no pilot”.

<b>Docents en titulacions en Pla Pilot</b>	<b>190 inscrits</b>	<b>39.1%</b>
<b>Docents en titulacions de no Pla Pilot</b>	<b>295 inscrits</b>	<b>60.9%</b>

El **22.7%** dels participants, pertanyen a la quarta promoció del **Programa de Formació Docent en Educació Superior (FDES)**.

#### Inscrits al FDES. 4ta promoció (2007)

<b>Departament</b>	<b>nº</b>	<b>Departament</b>	<b>nº</b>
Altres	2	Matemàtiques	1
Antropologia Social i de Prehistòria	2	Medicina	1
Art	2	Medicina i de Cirurgia Animal	2
Biologia Animal, Biologia Vegetal i d'Ecologia	1	Microelectrònica i Sist. Electrònics	5
Ciència Política i de Dret Públic	2	Pedagogia Aplicada	2
Ciències de la Computació	1	Pedagogia Sistemàtica i Social	1
Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1	Psicobiologia i de Metodologia	2
Did. de la Matemàtica i de les CC. Experimentals	1	Psicologia de l'Educació	1
Did. de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	3	Química	5
Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	2	Sociologia	3
Filologia anglesa i de Germanística	4	Telecomun i Enginyeria Sistemes	3
Filologia Catalana	1	Traducció i d'Interpretació	1
Filologia Espanyola	1	Economia Aplicada	2
Filologia Francesa i Romànica	1	Economia de l'Empresa	2
Filosofia	4	Economia i d'Història Econòmica	1
Genètica i Microbiologia	1	Enginyeria Electrònica	1
Geografia	1	Enginyeria Química	1
Geologia	1	Informàtica	1

Finalment, amb l'objectiu d'obtenir una visió general relativa a l'organització, desenvolupament i satisfacció del professorat de la UAB envers el pla de formació, l'IDES duu a terme una avaluació del pla de formació a través d'uns qüestionaris que van dirigits als participants. Els resultats obtinguts, ens indiquen que un **44%** dels participants afirmen que l'activitat formativa s'ha ajustat molt a les seves expectatives i en un **48.8 %** del casos s'ajusta força.

<b>L'activitat formativa s'ajusta a les meves expectatives</b>	
MOLT	44%
FORÇA	48,8%
POC	7,2%
GENS	0

<b>Haver-hi assistit serà útil en la meva tasca docent</b>	
MOLT	54,4%
FORÇA	38.4 %
POC	7,2 %
GENS	0



Segons les dades extretes dels qüestionaris d'avaluació el 54,4% dels participants considera que haver assistit als cursos de formació li serà molt útil en la seva tasca docent i el 38.4 % força útil.

En general, el nivell de satisfacció dels participants ha resultat similar en tots els

cursos oferts, obtenint una puntuació mitjana dels cursos de **8.2, sobre 10**.

Aquests resultats són el reflex de la bona rebuda de les activitats de formació per part dels docents universitaris de la UAB, disposat a actualitzar coneixement i desenvolupar noves competències professionals que li permetin realitzar la seva docència i assumir de la millor manera possible l'actual situació.

