



MEMÒRIA DE LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Unitat IDES

Gener- Febrer 2006

Del 23 de Gener al 10 de Febrer de 2006

Universitat Autònoma de Barcelona

TAULA DE CONTINGUT

■ PERFIL DELS PARTICIPANTS DE LES ACTIVITATS DE LA UNITAT

IDES : DADES GENERALS.	3
◆ Participants	3
◆ Gènere	3
◆ Nivell de satisfacció dels participants	3
◆ Participació per Departaments	4

■ SEMINARIS A. ESTRATÈGIES D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

A1. Metodologies actives	6
A2. Aprenentatge per problemes i l'Espai Europeu d'Educació Superior	11
A3. Resoldre problemes per aprendre: identificació de les competències de pensament científic	16
A4. Aprenentatge en cooperació en l'àmbit universitari	21
A5. El mètode del cas	26
A6. La tutoria a la Universitat	31
A7. Portfolio de l'estudiant	36
A8. Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic: estratègies de comunicació a l'aula	41
A9. Recursos d'interacció a l'aula	46

■ SEMINARIS B. AVALUACIÓ

B1. Avaluació dels ECTS: què hem de fer?	52
B2. Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació dels aprenentatges	57
B3. Avaluació de l'alumnat: el rendiment acadèmic i les competències	62
B4. L'aplicatiu PARIS: configuració, administració i correcció de proves d'avaluació d'aprenentatges.	67

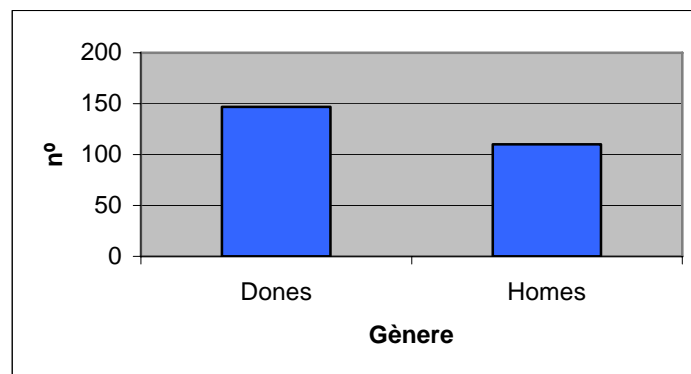
■ TALLERS C: RECURSOS DIDÀCTICS	72
C1. El Wiki com a estratègia d'aprenentatge	73
C2. PowerPoint com a recurs didàctic	78
C3. Disseny de Planes web: eina docent	83
C4. Campus virtual	88
C5. Imatge Digital Interactiva. Què i com es pot fer?: Experiències practiques.	93
C6. Educació de la veu i foniatria	98
C7. Disseny de programes des de la perspectiva dels ECTS	103
C8. Adaptació d'una titulació a l'EEES.	108

PERFIL DELS PARTICIPANTS DE LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ DE LA UNITAT IDES

PARTICIPANTS

Assistents	327
Assistents acreditats	257

GÈNERE



NIVELL DE SATISFACCIÓ DE LA PARTICIPANTS

Tipus de Curs	Puntuació Mitjana
Seminaris A: Estratègies Ensenyament-aprenentatge	7,8
Seminaris B: Avaluació	8,2
Tallers C: Recursos Didàctics	8,3
Puntuació Mitjana General	8,1

PARTICIPACIÓ PER DEPARTAMENTS

Nom del Departament		Nom del Departament	
de Psicologia de l'Educació	17	d'Economia i d'Història Econòmica	4
de Química	13	E.U. "Salesians de Sarrià"	4
de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	12	Altres	3
de Ciència Animal i dels Aliments	10	de Filologia Espanyola	3
E.U. de Ciències de la Salut (Manresa)	10	de Geografia	3
de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	8	de Matemàtiques	3
de Genètica i Microbiologia	8	de Medicina	3
de Medicina i de Cirurgia Animal	8	de Psiquiatria i de Medicina Legal	3
de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	8	d'Enginyeria Electrònica	3
de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecolog	7	d'Història Moderna i Contemporània	3
de Psicologia de la Salut i Psicologia Social	7	de Bioquímica i de Biologia Molecular	2
d'Economia de l'Empresa	7	de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	2
d'Enginyeria Química	7	de Cirurgia	2
		de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	2
de Ciències de la Computació	6		2
de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	6	de Filologia Francesa i Romànica	2
d'Economia Aplicada	6	de Sanitat i d'Anatomia Animals	2
d'Enginyeria de la Informació i de les Telecomunicacions	6	de Sociologia	2
de Filologia Catalana	5	de Traducció i d'Interpretació	2
de Pedagogia Aplicada	5	E.U. d'Infermeria i Fisioteràpia "Gimbernat"	2
de Ciència Política i de Dret Públic	4	E.U. Tomàs Cerdà	2
de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de	4	Microelectrònica i Sistemes Electrònics	2
de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Ex	4	d'Antropologia Social i de Prehistòria	2
		d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	2
de Dret Privat	4		2
de Filologia Anglesa i de Germanística	4	de Ciències Morfològiques	2
de Filosofia	4	de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica	2
de Geologia	4	de Física	2
Periodisme i de Ciències de la Comunicació	4	d'Informàtica de Sabadell	2
de Psicologia Social	4	Pedagogia Sistemàtica i Social	2
Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	4		

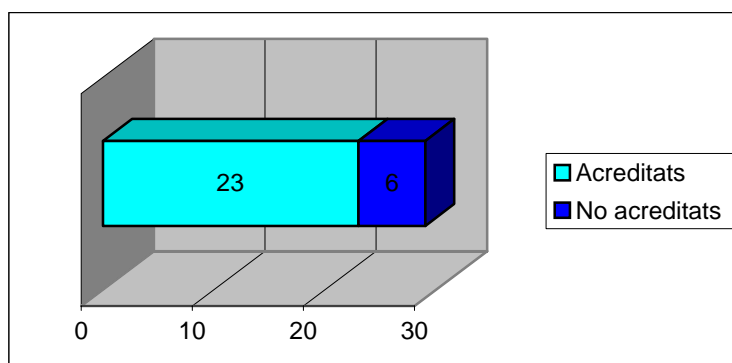
SEMINARIS A
ESTRATÈGIES D'ENSENYAMENT –APRENTATGE

MEMÒRIA DEL SEMINARI A1: METODOLOGIES ACTIVES

Impartit per: Amparo Fernández i Pilar Cáceres

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	29
Acreditats	23

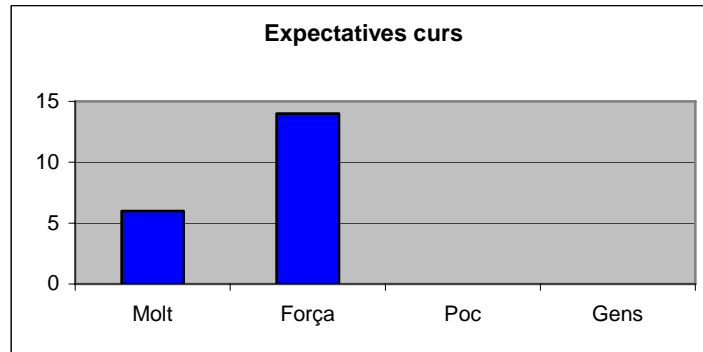


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

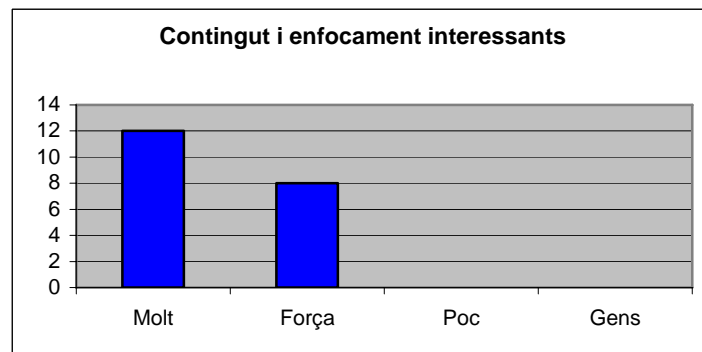
de Geologia	3
de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	3
de Filologia Catalana	2
de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	2
de Ciència Animal i dels Aliments	1
de Ciències de la Computació	1
de Cirurgia	1
de Filologia Anglesa i de Germanística	1
de Filologia Espanyola	1
de Pedagogia Aplicada	1
de Psicologia de la Salut i Psicologia Social	1
de Psiquiatria i de Medicina Legal	1
de Química	1
d'Economia Aplicada	1
d'Economia i d'Història Econòmica	1
d'Enginyeria Electrònica	1
E.U. Tomàs Cerdà	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=23)

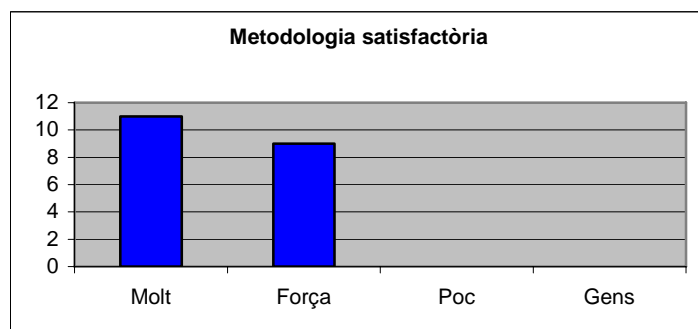
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



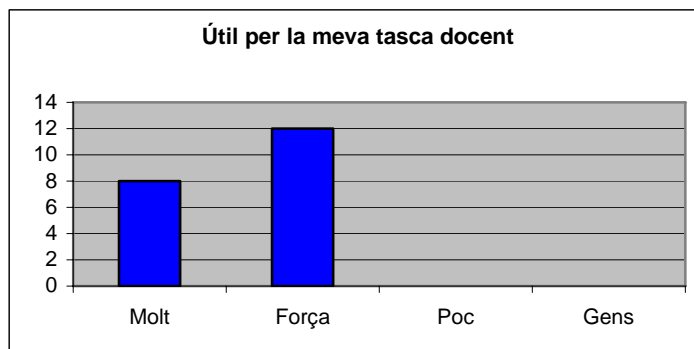
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



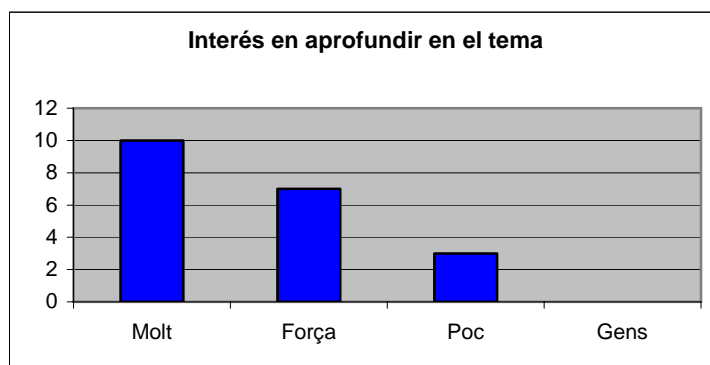
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



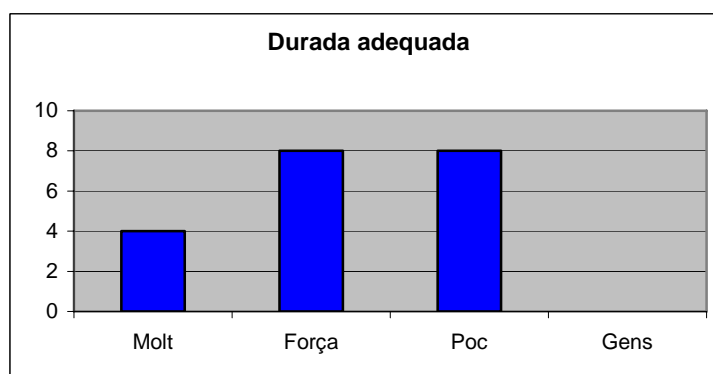
4. Penso que em serà útil en la teva tasca de docent



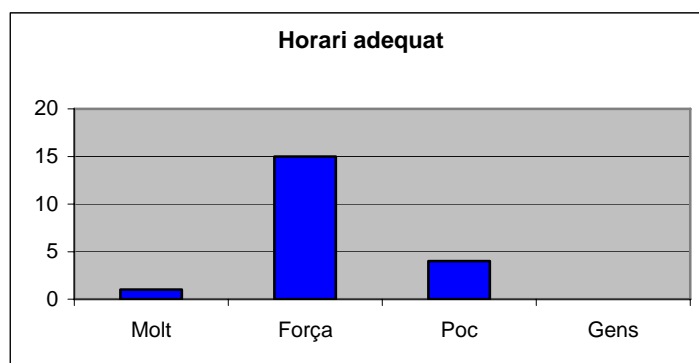
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



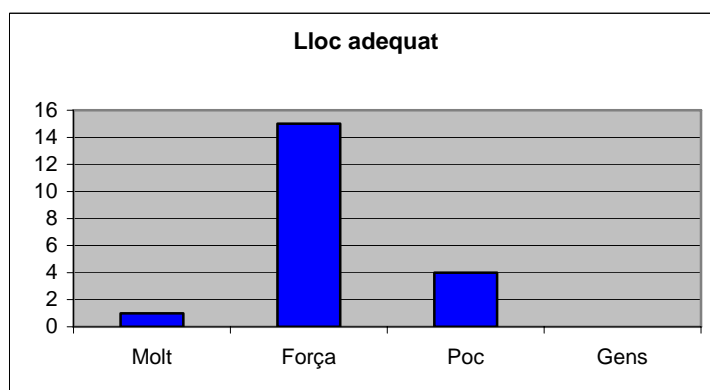
6. La durada del curs ha sigut adequada



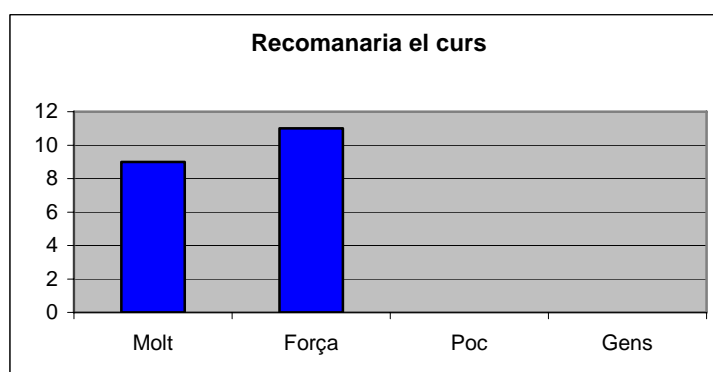
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **8,1** (en una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
6	1
7	5
8	7
9	9
9.5	1
Total	23

Observacions:

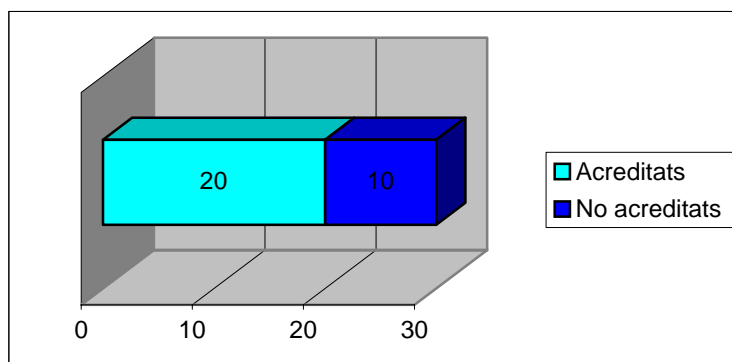
- Ha estat molt interessant en tant que he pogut intercanviar experiències entre companys i l'activitat de les professores ha sigut molt dinamitzadora i motivadora.
- Ha faltat temps per aprofundir. Necessitem un altra curs.
- Massa intensiu i cap pausa.

MEMÒRIA DEL SEMINARI A2: APRENENTATGE PER PROBLEMES I L'ESPAI EUROPEU D'EDUCACIÓ SUPERIOR

Impartit per: Antoni Font

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	30
Acreditats	20

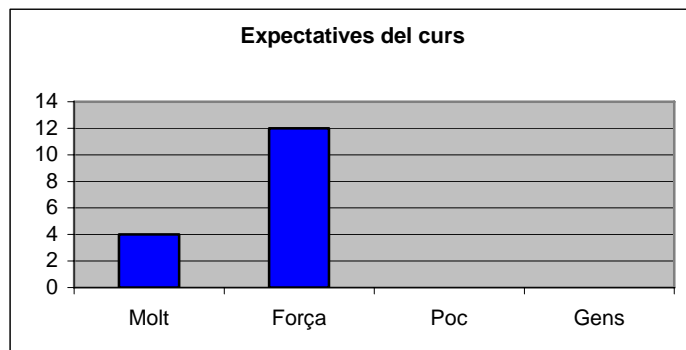


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

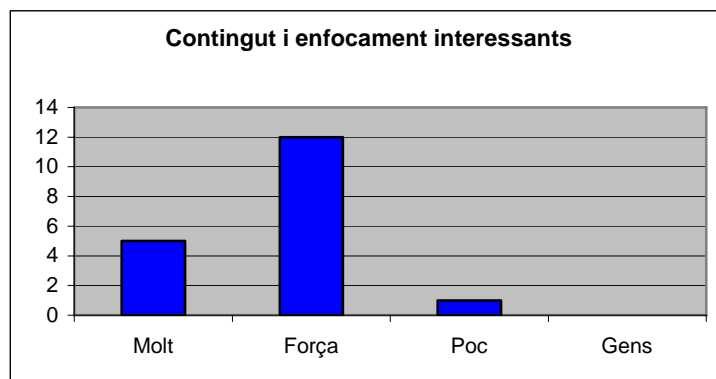
de Química	4
de Ciència Animal i dels Aliments	2
d'Economia de l'Empresa	2
d'Enginyeria Química	2
d'Enginyeria Química	2
de Ciències de la Computació	2
de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	1
de Cirurgia	1
de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
de Medicina	1
de Pedagogia Aplicada	1
de Psicologia de la Salut i Psicologia Social	1
de Psicologia de l'Educació	1
d'Economia i d'Història Econòmica	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=15)

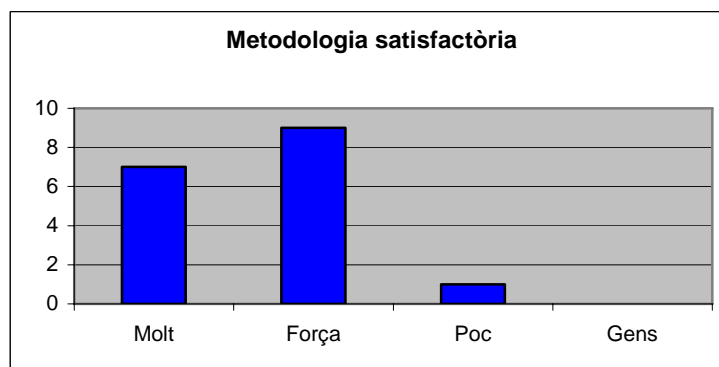
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



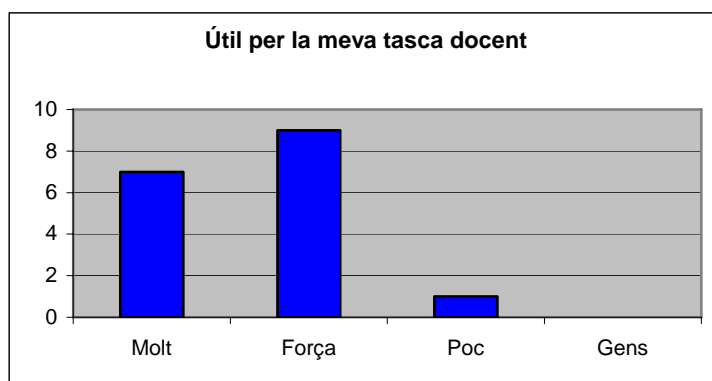
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



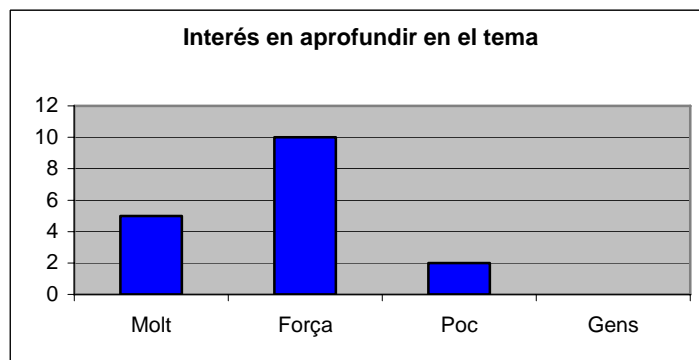
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



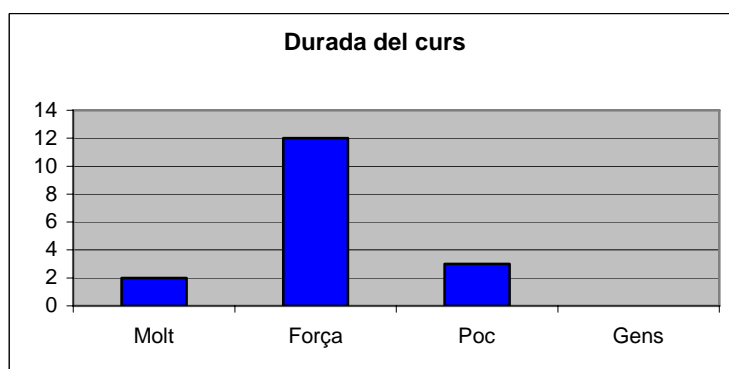
4. Penso que em serà útil en la teva tasca de docent



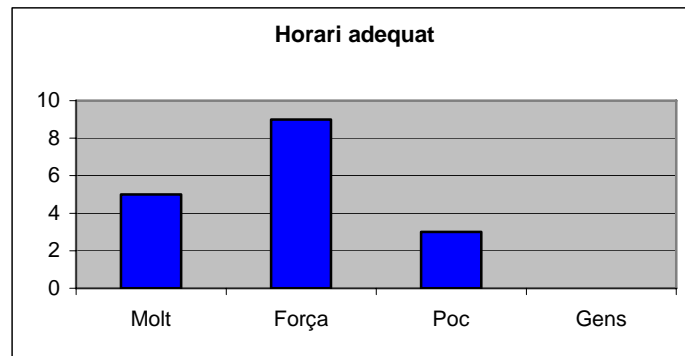
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



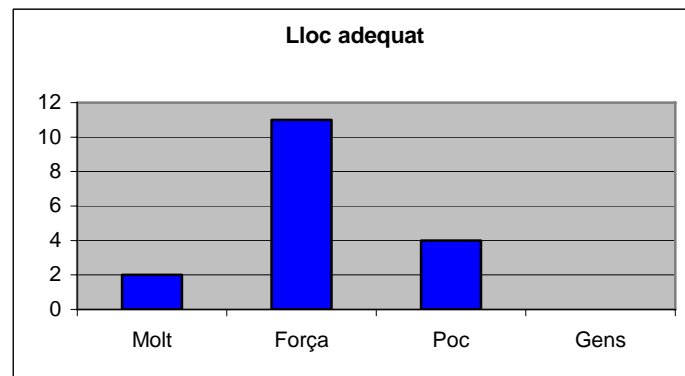
6. La durada del curs ha sigut adequada



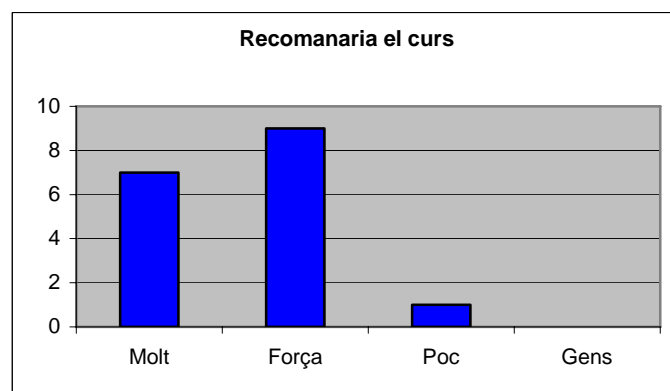
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **7,9** (en una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
7	5
8	6
9	4
Total	15

Observacions:

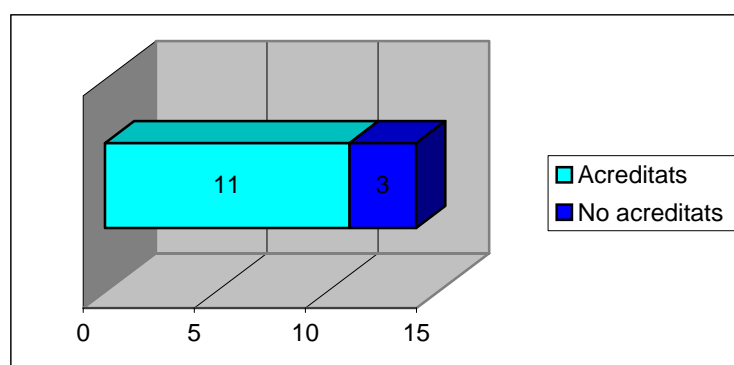
- No em va quedar clara la idea de què és ABP fins al tercer dia del curs.
- Lliurament de materials.
- Treballar amb documentació entregada als participants. Estructurar més el curs, aprofitar millor el temps.
- Cinc sessions de 3 hores en una setmana és massa intensiu, tenint en compte les tasques normals d'un professors universitari.

**MEMÒRIA DEL SEMINARI A3: RESOLDRE PROBLEMES PER
 APENDRE; IDENTIFICACIÓ DE LES COMETÈNCIES DE
 PENSAMENT CIENTÍFIC**

**Impartit per: Mercè Izquierdo, Marià Baig, Pau Ferrer, Àngels Gonzàlez, Jordi
 Gené, Digna Couso i Mar Carrió.**

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	14
Acreditats	11

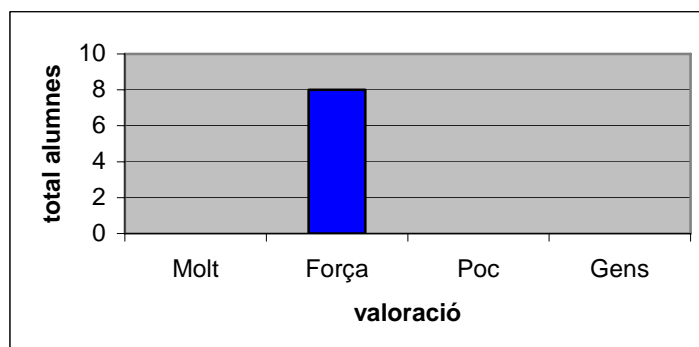


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

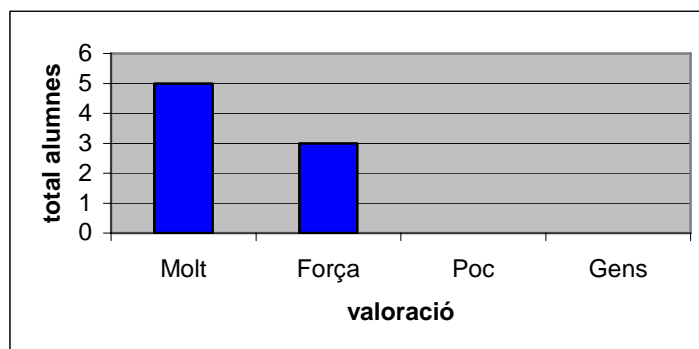
de Medicina i de Cirurgia Animal	2
de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	2
de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecolog	1
de Bioquímica i de Biologia Molecular	1
de Ciència Animal i dels Aliments	1
de Matemàtiques	1
de Psiquiatria i de Medicina Legal	1
d'Enginyeria Química	1
Microelectrònica i Sistemes Electrònics	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=8)

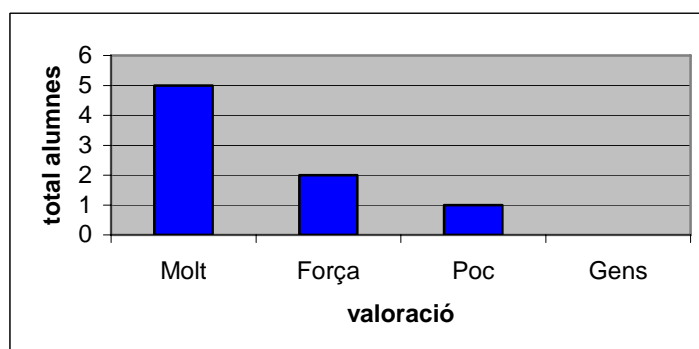
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



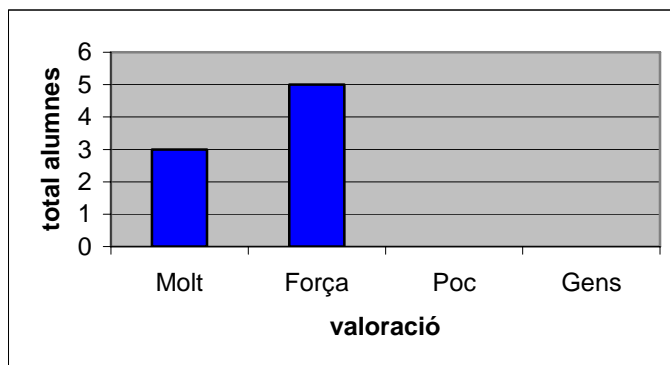
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



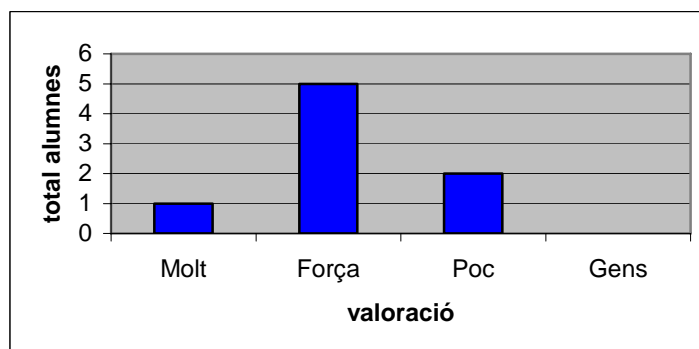
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



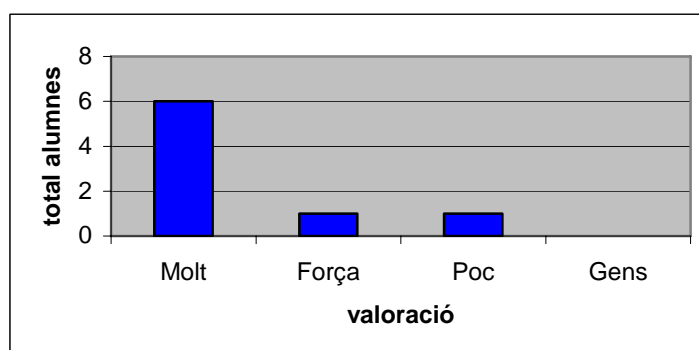
4. Penso que em serà útil en la teva tasca de docent



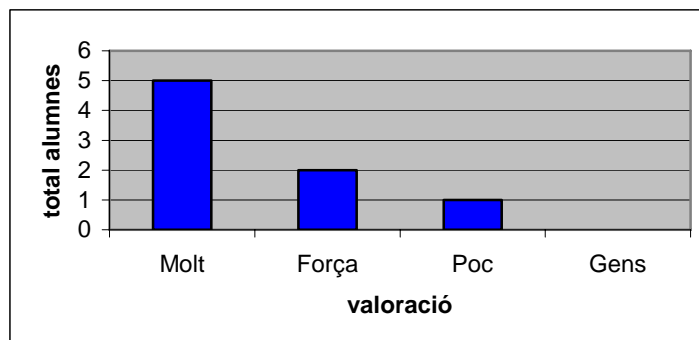
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



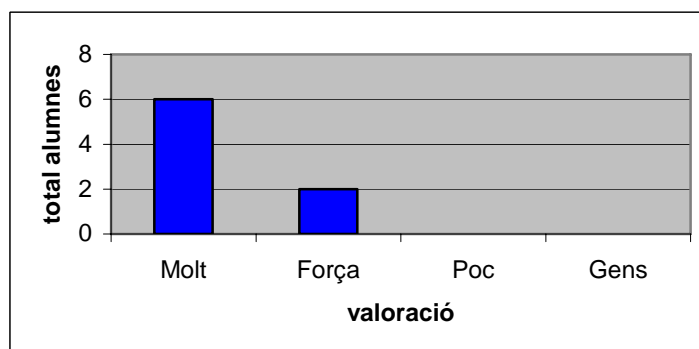
6. La durada del curs ha sigut adequada



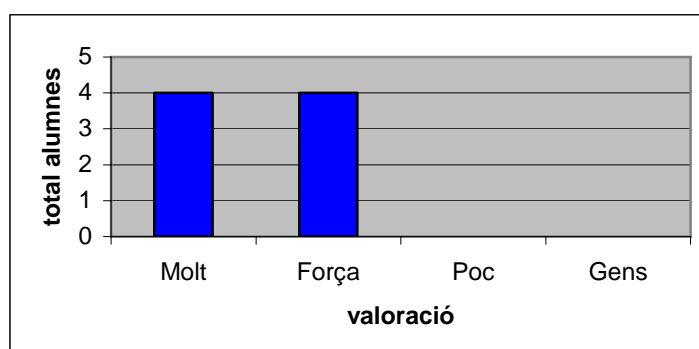
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **7,8** (en una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
6	1
7	1
8	4
8,5	1
9	1
Total	8

Observacions:

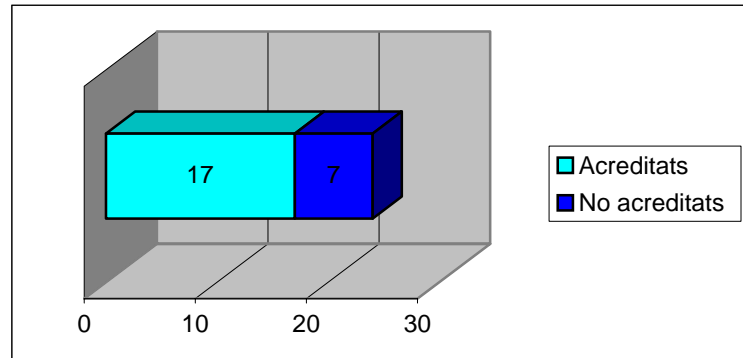
- M'ha agradat molt el fet que siguin professors de ciències.
- M'ha fet plantejar-me moltes coses, agafar idees per intentar millorar l'enfocament de la meva docència.
- Seria interessant incloure experiències d'universitats estrangeres.
- M'ha semblat interessants però una mica llarg. Crec que es podria haver fet el mateix en menys temps.
- Crec que han hagut estones molt lligades amb intervencions de problemes personals que es podrien haver aprofitat per comunicar més experiències formatives.
- Trobaria interessant fer més activitats de grup, a part de xerrades, per veure l'aplicació dels conceptes.
- Trobo que de vegades he perdut la connexió entre les diferents presentadores.

MEMÒRIA DEL SEMINARI A4: APRENENTATGE EN COOPERACIÓ EN L'ÀMBIT UNIVERSITARI

Impartit per: Joan Domingo

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	24
Acreditats	17

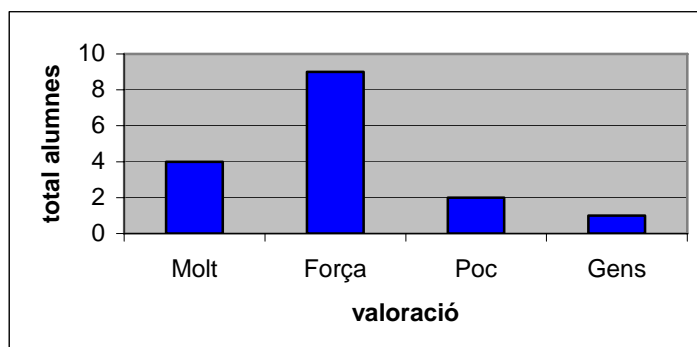


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

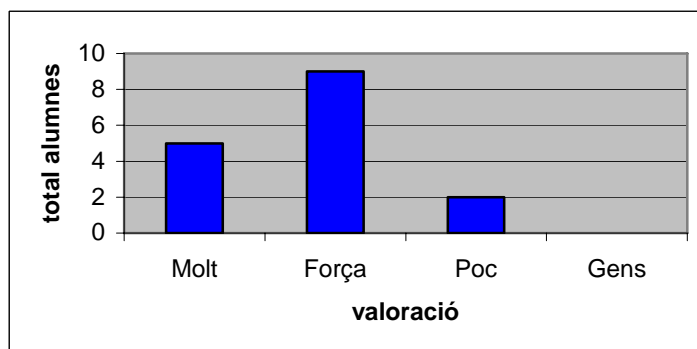
de Pedagogia Aplicada	2
de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	2
de Química	2
E.U. de Ciències de la Salut (Manresa)	2
de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunolog	2
de Ciència Animal i dels Aliments	2
de Ciències de la Computació	1
de Geografia	1
de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	1
d'Enginyeria de la Informació i de les Telecomunicacions	1
E.U. d'Infermeria i Fisioteràpia "Gimbernat"	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=8)

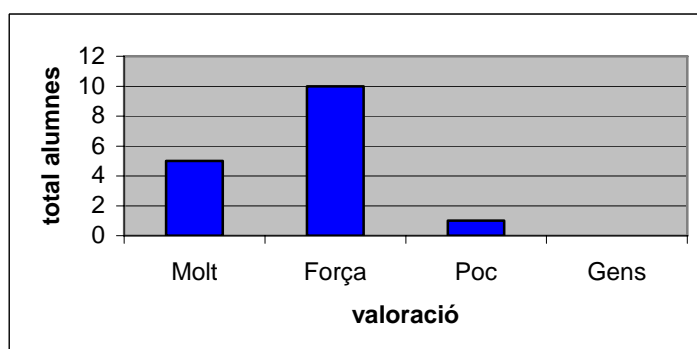
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



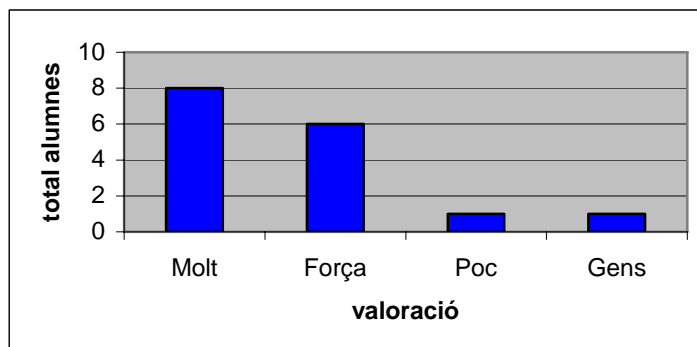
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



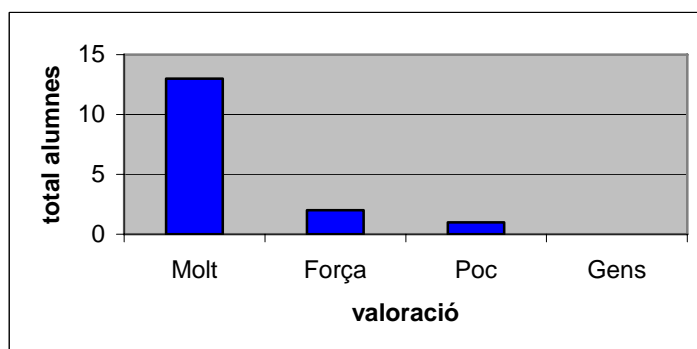
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



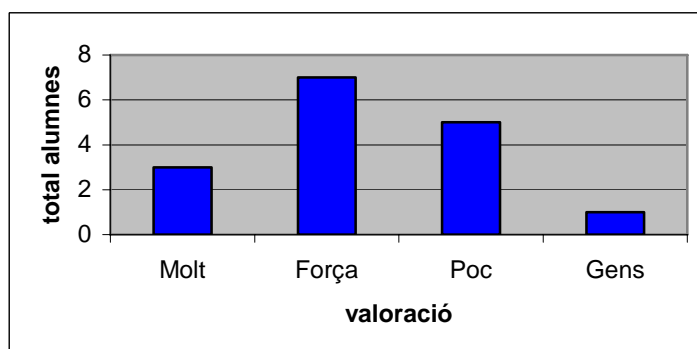
4. Penso que em serà útil en la meva tasca de docent



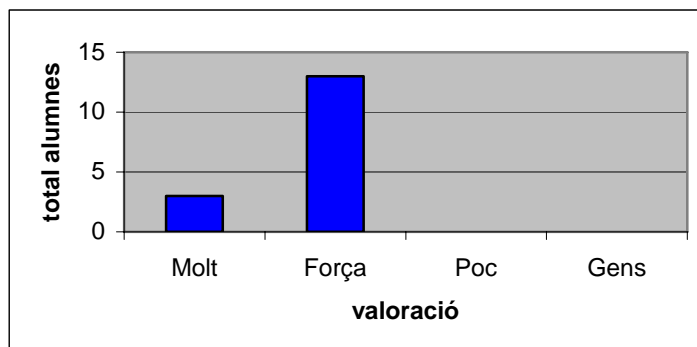
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



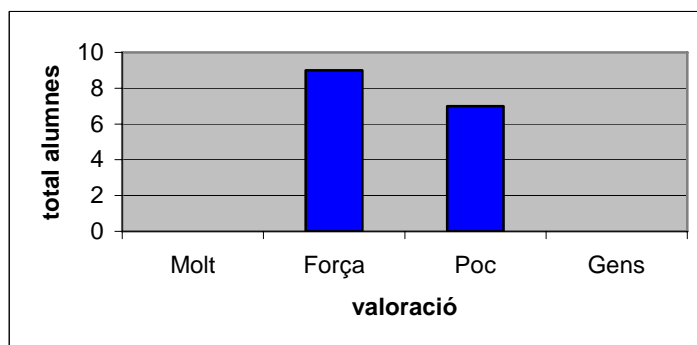
6. La durada del curs ha sigut adequada



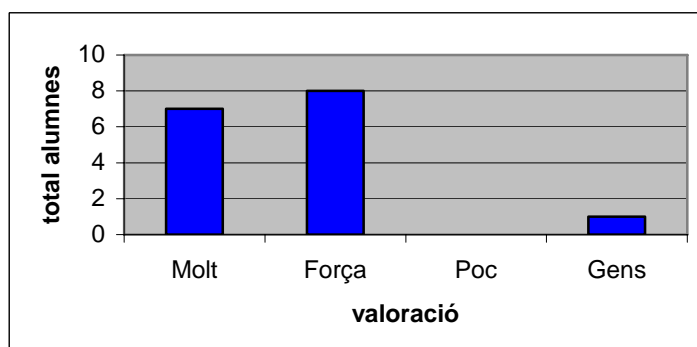
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **8** (en una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
5	1
6	1
7	2
8	5
8,5	1
9	5
10	1
Total	16

Observacions:

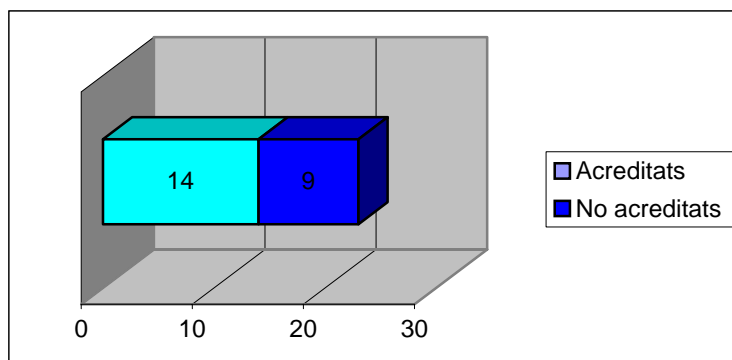
- M'ha suggerit estratègies que a nivell personal puc aplicar. Això ja és molt important.
- Continuar amb dinàmiques pràctiques i aplicables. Valoro molt positivament compartir material.
- Poder disposar del material abans de les sessions. Disponibilitat de tutories després del curs per poder resoldre dubtes. On és el grup d'aprenentatge? Cal acabar de revisar la documentació (hi ha algunes faltes).
- He après i compartit molt sobre aprenentatge actiu, no tant cooperatiu en concret.
- Molt interessant. El professor assistent té tants dubtes sobre l'EEES, que hem perdut o dedicat molt temps a resoldre i s'ha escurçat el temps per dedicar-nos a aplicar aquests aprenentatge als nostres crèdits.
- Caldria més formació pels que ens animen a fer alguns passos en aprenentatge cooperatiu.
- El coneixement de les tècniques d'aprenentatge cooperatiu ha estat força bé però poc aplicables a les nostres condicions: el professor explica situacions ideals.
- Curs molt teòric i molt poc pràctic.
- A estones hem parlat massa temps d'altres problemes de la UAB, de la Universitat.
- Introducció del treball cooperatiu ha estat massa llarg.

MEMÒRIA DEL SEMINARI A5: EL MÈTODE DEL CAS

Impartit per: Miguel Jofre

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	23
Acreditats	14

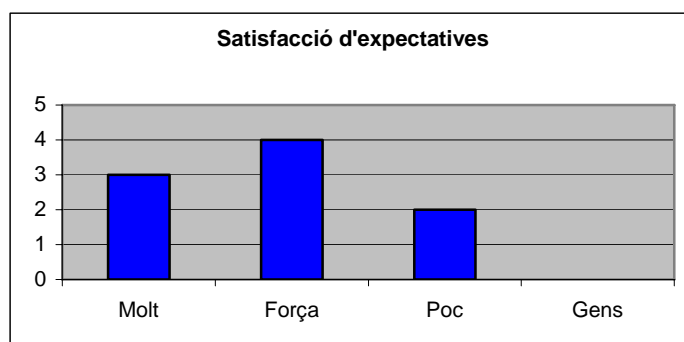


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

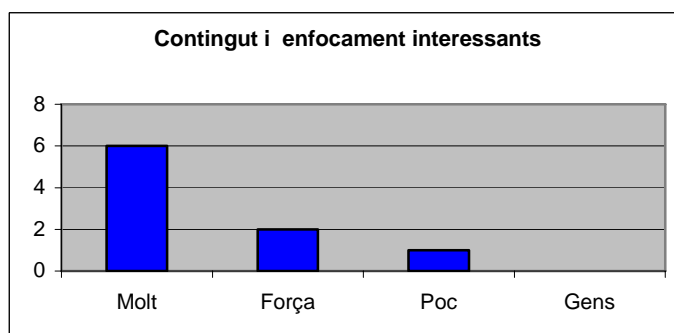
de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	2
de Medicina i de Cirurgia Animal	2
Barcelona-Vall d'Hebron	1
d'Antropologia Social i de Prehistòria	1
de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecolog	1
de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunolog	1
de Ciència Política i de Dret Públic	1
de Ciències de la Computació	1
de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de	1
de Dret Privat	1
de Psicologia de l'Educació	1
E.U. de Ciències de la Salut (Manresa)	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=9)

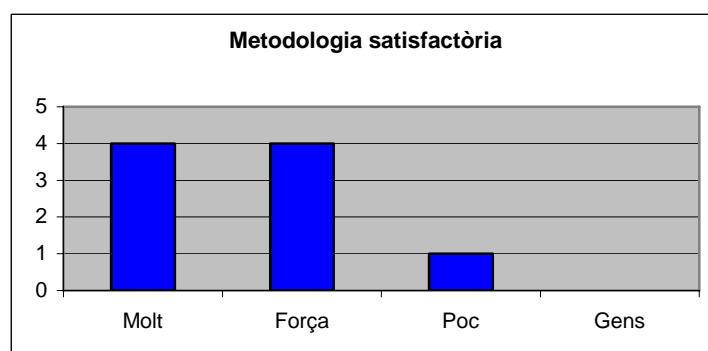
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



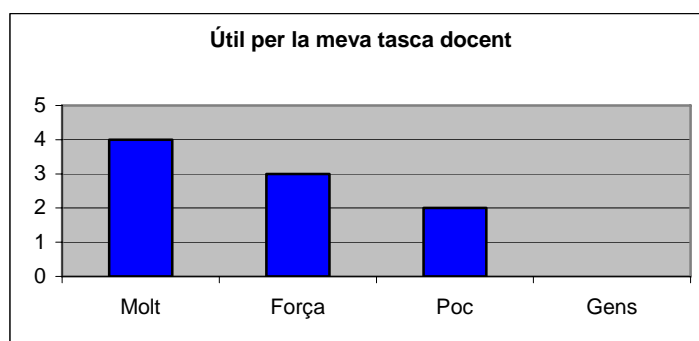
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



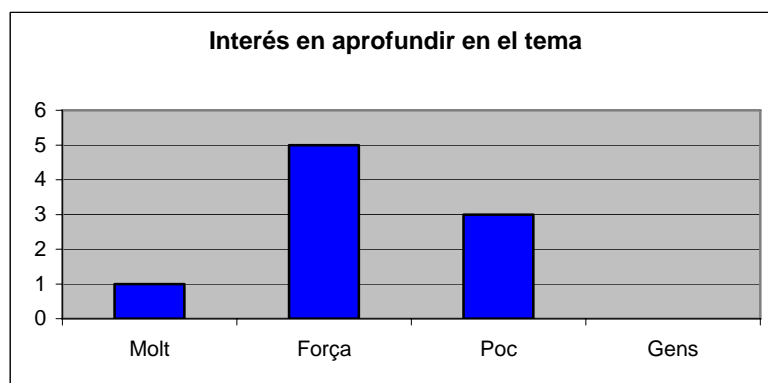
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



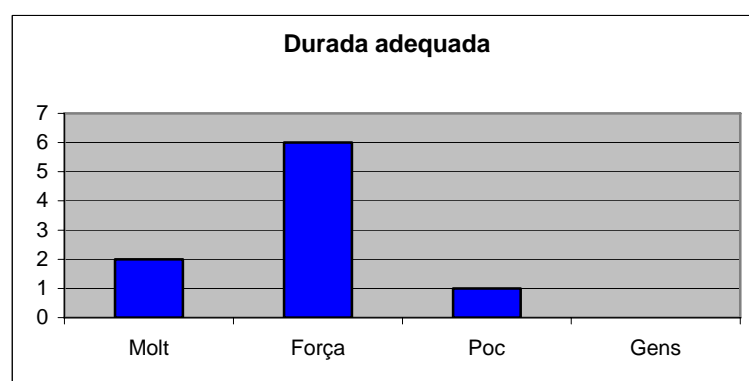
4. Penso que em serà útil en la meva tasca de docent



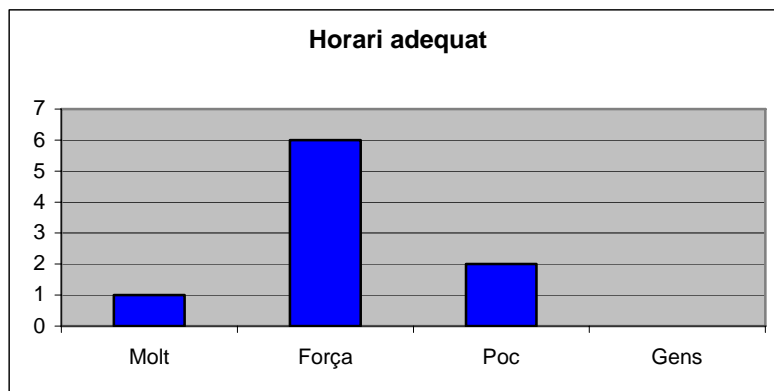
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



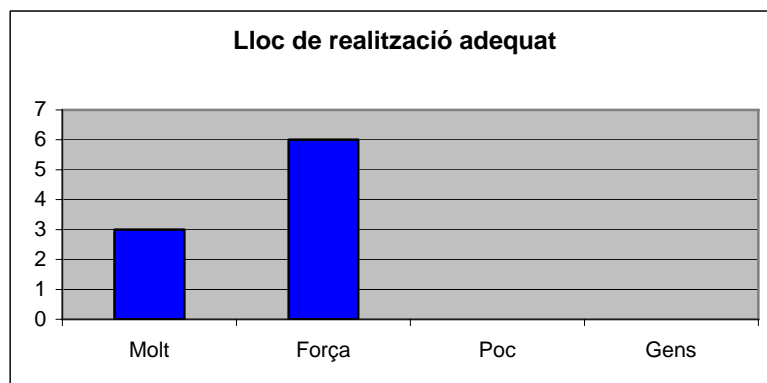
6. La durada del curs ha sigut adequada



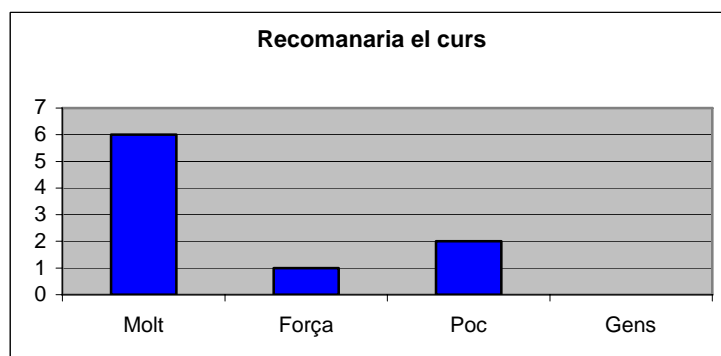
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de **7,6** (en una escala de l' 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. alumnes)
4	1
6	1
8	4
8,5	1
9	2
TOTAL	9

Observacions:

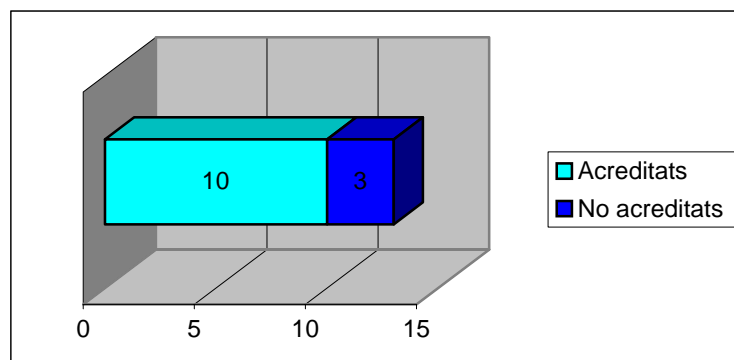
- M'agrada que el professor realment sàpiga utilitzar el que explica, s'atreveixi. a utilitzar-ho en la pròpia classe (no més cursos alternatius a la classe magistral fets amb classes magistrals) i aprofita el potencial del professorat. Aquest curs ofert a facultats amb professors més uniformes i amb exemples dels propis professors de la Facultat però fet per algú com en Miguel seria molt bó.
- Està molt bé però deuria concretar-se més. És molt important la dinàmica i la participació del grup en el que he participat.
- L'activitat formativa és de difícil adaptació a la meva docència, encara que el professor penso que ho ha fet bé. La dinàmica del grup també ha estat molt positiva.

MEMÒRIA DEL SEMINARI A6: TUTORIA A LA UNIVERSITAT

Impartit per: Joaquim Gairín

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	13
Acreditats	10

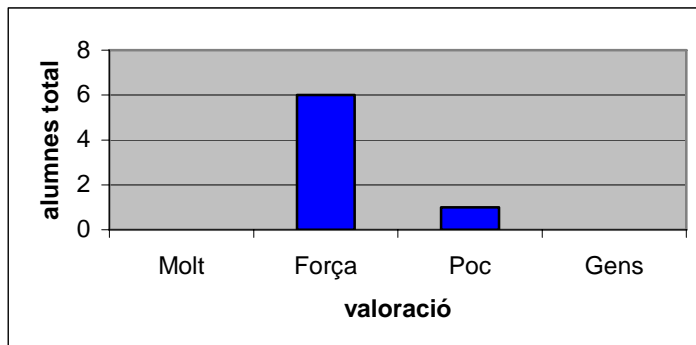


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

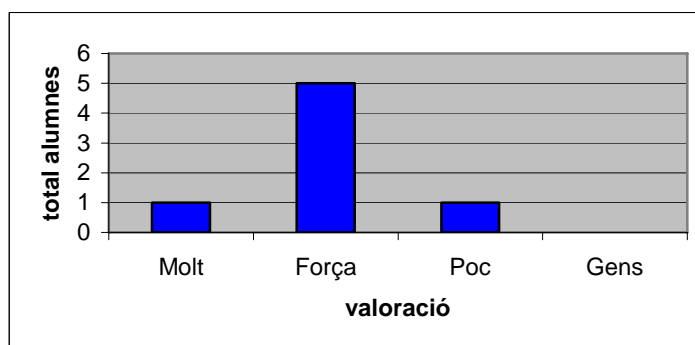
d'Economia Aplicada	2
d'Economia de l'Empresa	2
de Dret Privat	2
de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1
de Filologia Anglesa i de Germanística	1
de Sociologia	1
E.U. de Ciències de la Salut (Manresa)	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=7)

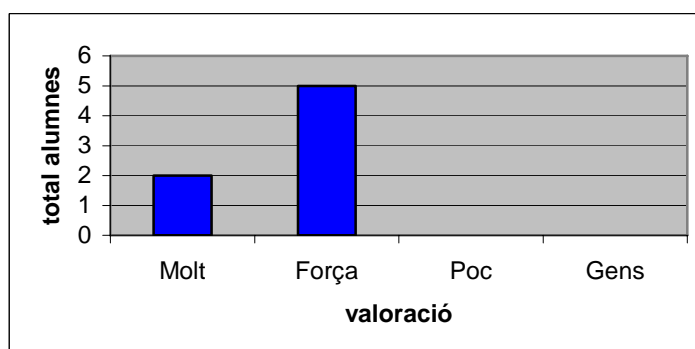
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



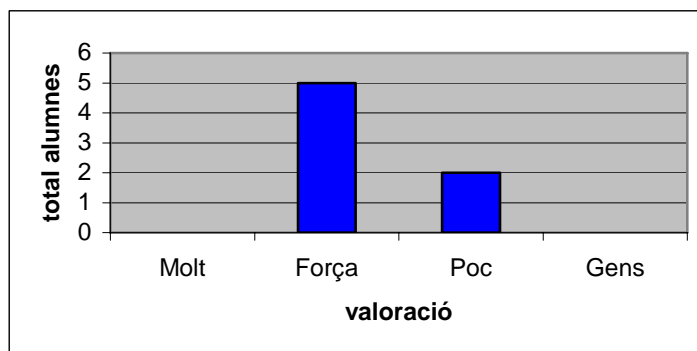
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



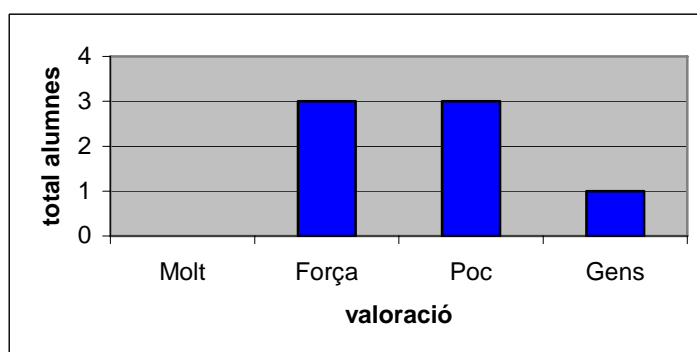
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



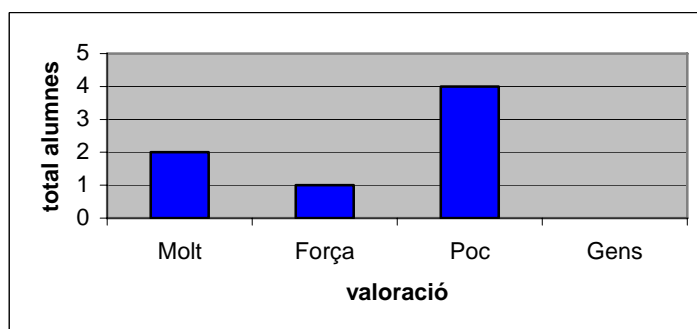
4. Penso que em serà útil en la meva tasca de docent



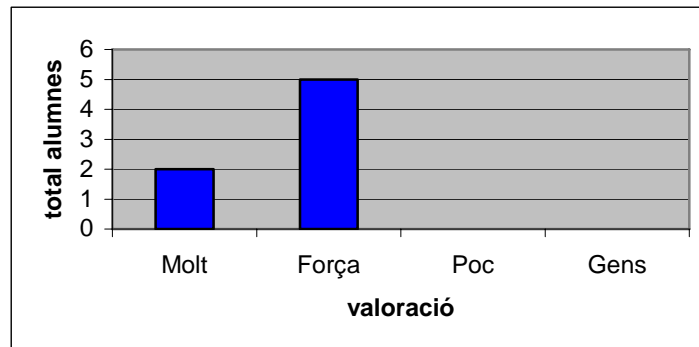
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



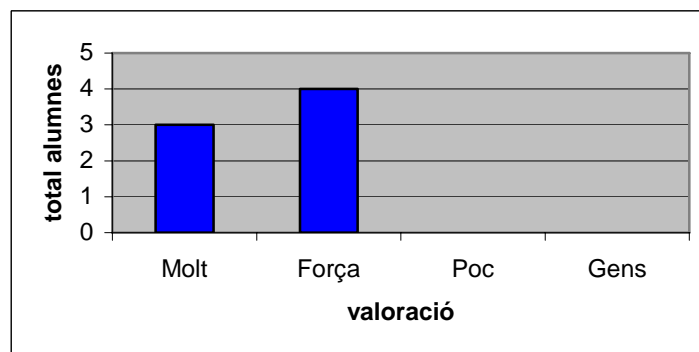
6. La durada del curs ha sigut adequada



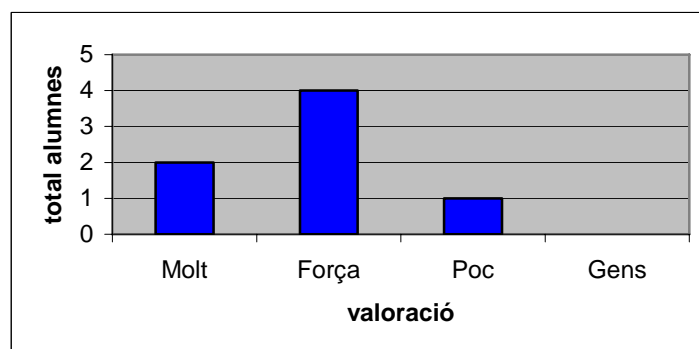
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **7,1** (en una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. Participants)
5	1
7	3
8	3
Total	7

Observacions:

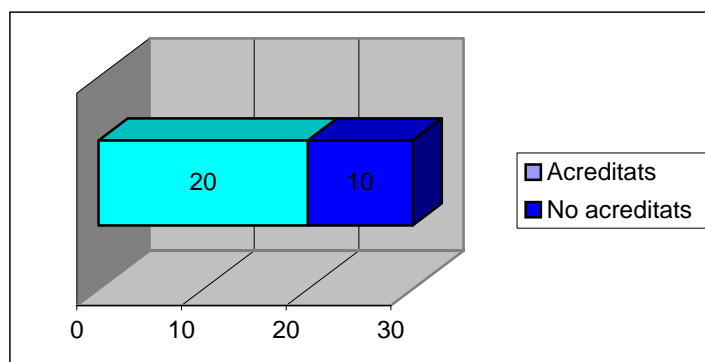
- Potser la duració és excessiva.

MEMÒRIA DEL SEMINARI A7: PORTFOLI DE L'ESTUDIANT

Impartit per: Elena Barberà, Xavier Gimeno i Teresa Guasch

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	30
Acreditats	20

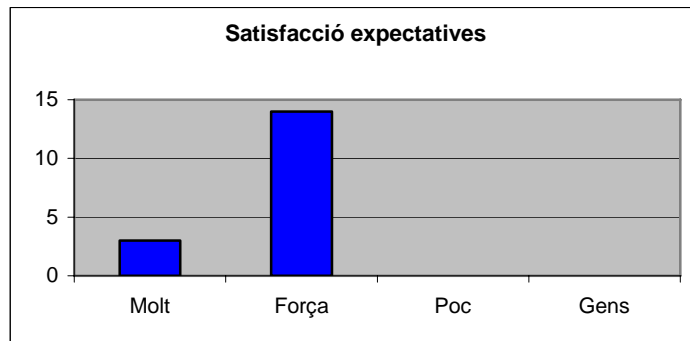


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

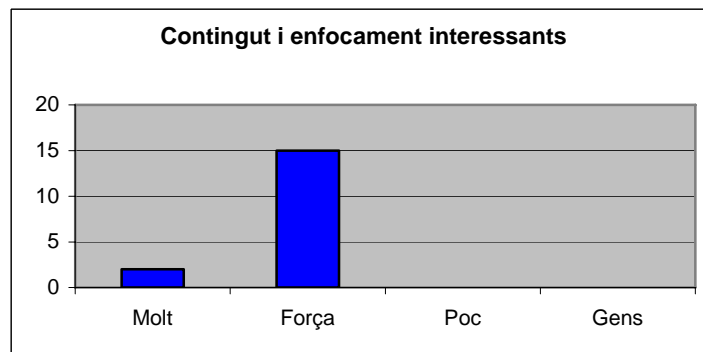
E.U. "Salesians de Sarrià"	3
de Psicologia de l'Educació	3
de Medicina i de Cirurgia Animal	2
de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de	2
de Bioquímica i de Biologia Molecular	1
de Ciència Política i de Dret Públic	1
de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1
de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
de Filologia Catalana	1
de Filologia Francesa i Romànica	1
de Medicina	1
de Psicologia Social	1
d'Enginyeria de la Informació i de les Telecomunicacions	1
d'Enginyeria Electrònica	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=16)

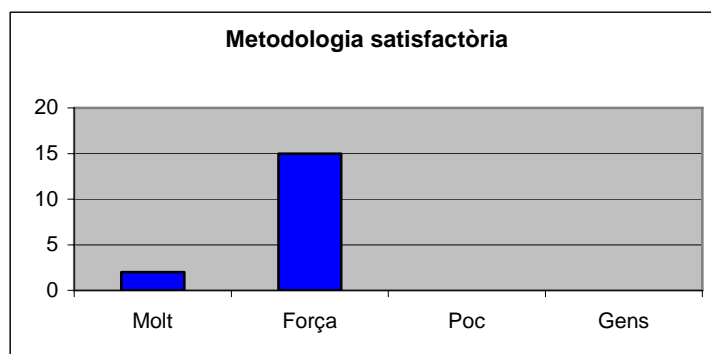
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



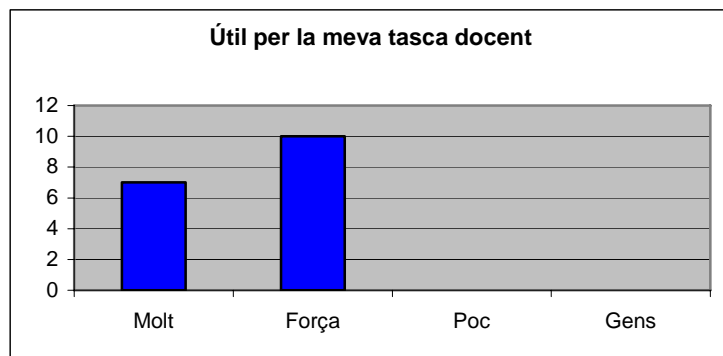
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



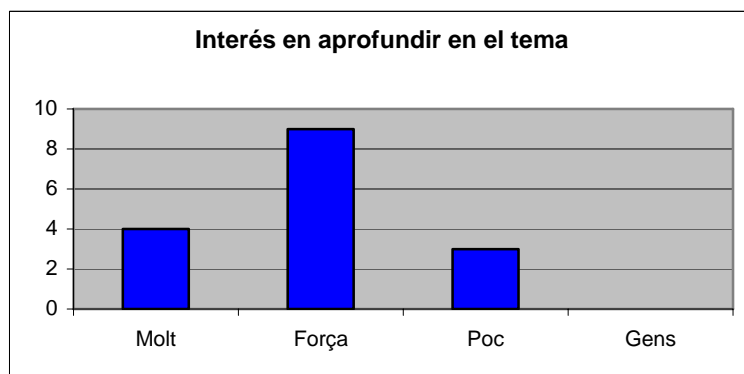
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



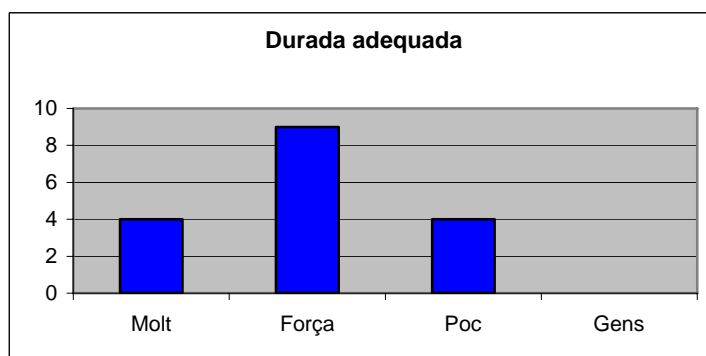
4. Penso que em serà útil en la meva tasca de docent



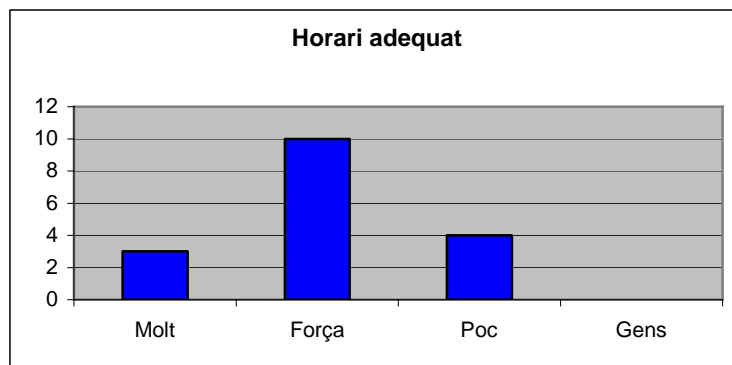
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



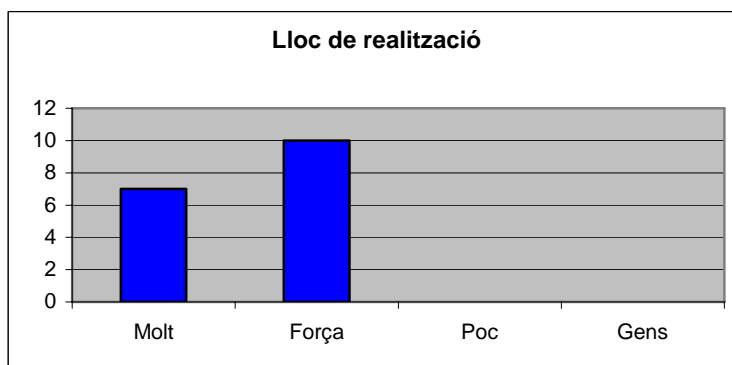
6. La durada del curs ha sigut adequada



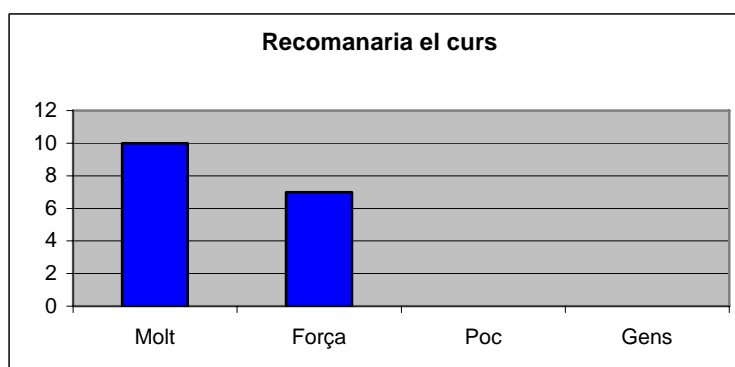
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **7,9** (en una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
7	5
8	7
8,5	1
9	3
TOTAL	16

Observacions:

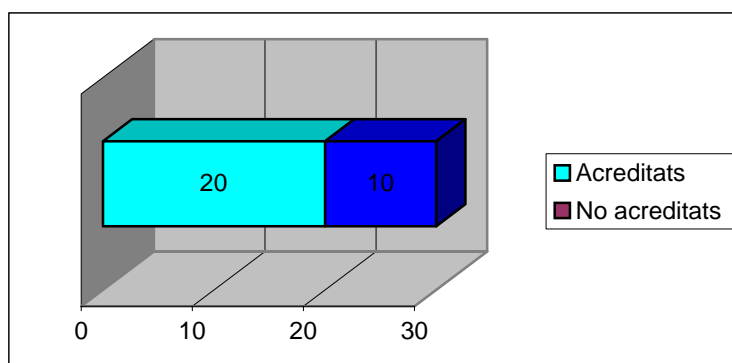
- Donar més exemples de portfoli segons les diferents matèries per veure concretament.
- Tot i que la participació de diferents professors ha permès tenir visions diferents del tema, crec que hi ha un cert desequilibri entre les dinàmiques de docència que caldria millorar.
- Hi hagut una notable diferència entre les sessions de dilluns, dimarts i divendres van ser molt dinàmiques i profitoses de la de dimarts i dijous (impartida per dues professores diferents).
- Intentar fer més participatives les activitats.
- Agrairia molt treballar més a la pràctica, intentant aplicacions a la pròpia situació.
- A part de les reflexions teòriques crec que és important insistir en aspectes concrets, casos específics, etc. Crec que hi falta guiatge.
- Més entrega de material previ a les classes, els trets principals del Power Point per afegir les aportacions del moment i no al final.
- Algunes transparències contenien massa lletra que feia molt difícil llegir en un aula amb molta il·luminació.
- Divendres a la tarda és difícil l'assistència.
- L'hora és una mica dolenta (15 h). La coordinació entre els professors ha estat bona.
- Personalment m'hagués anat millor en horari de tarda 5-8. No hagués hagut de demanar permís a la feina principal ja que sóc associada.

**MEMÒRIA DEL SEMINARI A8: PRÀCTIQUES SOBRE EL
DISCURS ORAL EN L'ÀMBIT ACADÈMIC:
ESTRATÈGIES DE COMUNICACIÓ A L'AULA**

Impartit per: Anna Cros i Montserrat Vilà

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	30
Acreditats	20

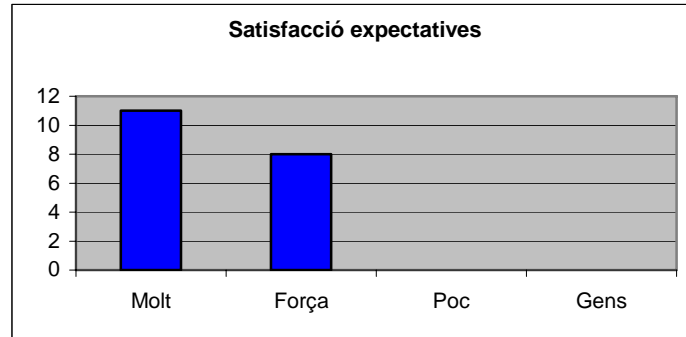


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

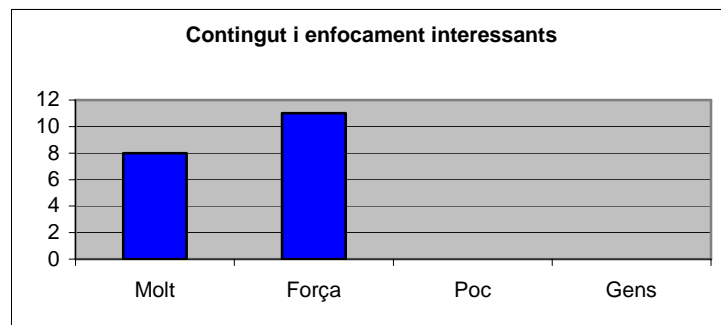
de Química	5
d'Economia Aplicada	3
de Psiquiatria i de Medicina Legal	2
d'Enginyeria Química	2
de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Ex	1
de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
de Filologia anglesa i de Germanística	1
de Filologia Espanyola	1
de Medicina i de Cirurgia Animal	1
de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	1
de Sociologia	1
d'Economia de l'Empresa	1
d'Enginyeria de la Informació i de les Telecomunicacions	1
Microelectrònica i Sistemes Electrònics	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=18)

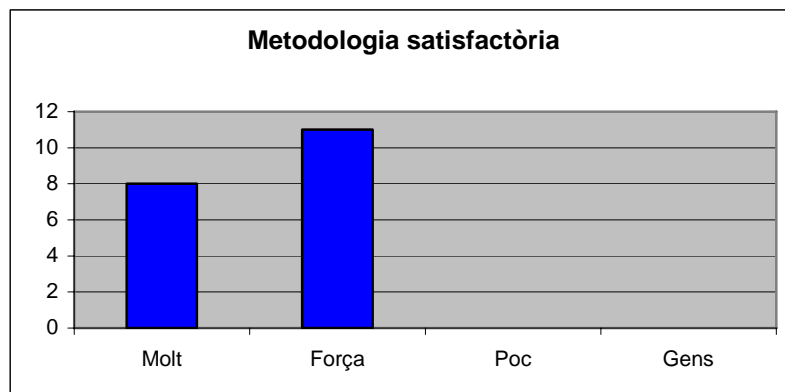
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



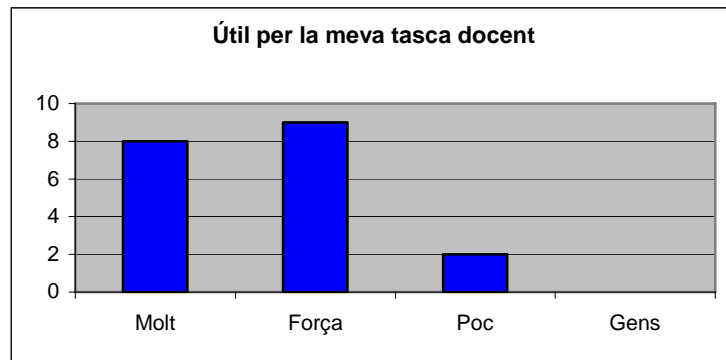
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



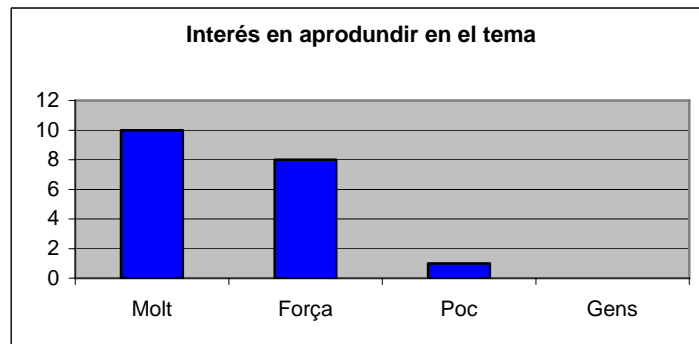
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



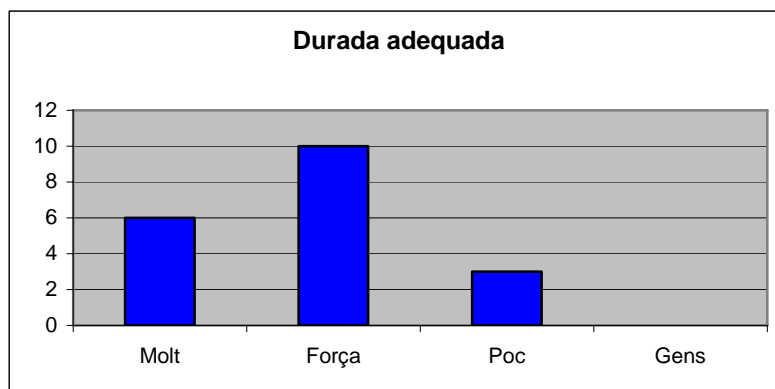
4. Penso que em serà útil en la meva tasca de docent



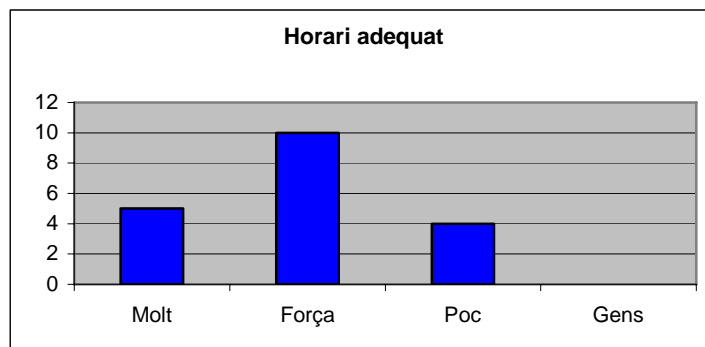
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



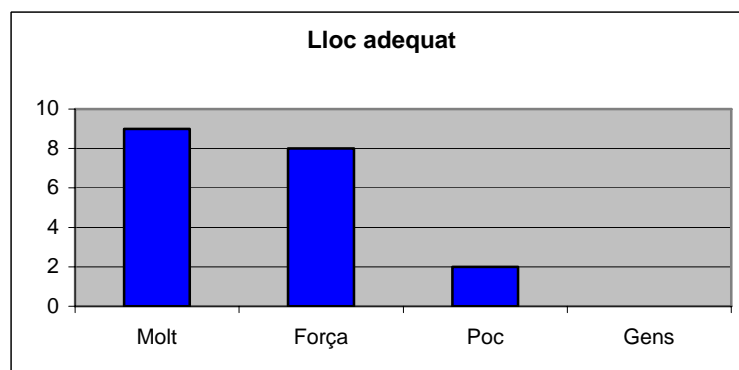
6. La durada del curs ha sigut adequada



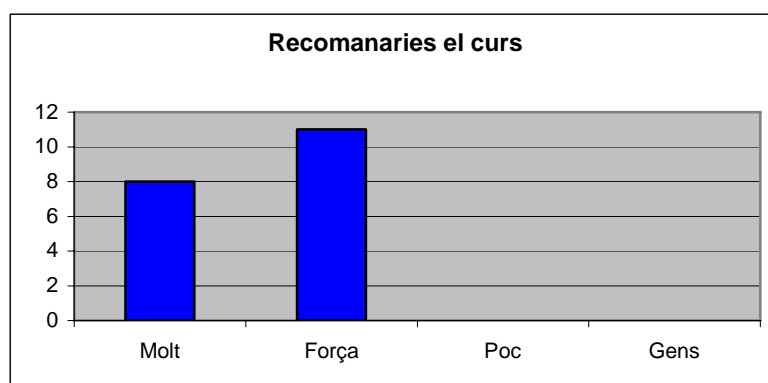
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **8,3** (en una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüències (núm. participants)
7	2
7,5	1
8	6
8,5	1
9	8
TOTAL	18

Observacions:

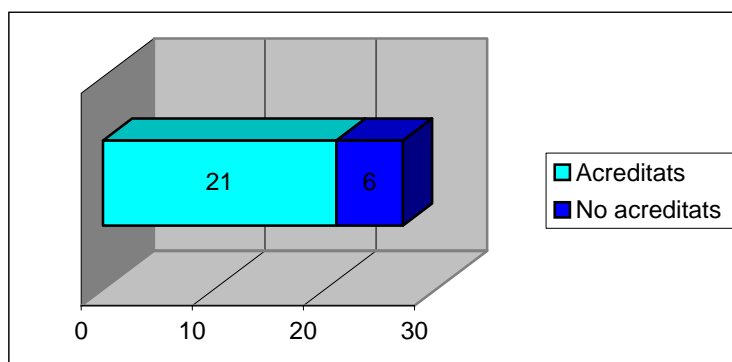
- M'ha agradat especialment per què crec que el professorat s'ha sabut posar a la situació d'un professor novell i respondre als seus dubtes, i inquietuds. El curs també ofereix l'oportunitat –no de corregir- però sí d'adonar-nos dels problemes més essencials del discurs oral que és propi.
- Fer més curtes les sessions teòriques i dedicar més temps als casos pràctics
- Més temps per realitzar el curs.
- Ha sigut molt apretat l'horari. Crec que seria millor distribuir-lo més espaiat en el temps.
- M'hagués agradat que hagués sigut més llarg per profunditzar més. A l'aula fa molta calor.
- Es fa difícil amb poc temps aprendre les tècniques o estratègies.
- Degut a un error en la cinta no he pogut observar-me fent l'exposició. Demanaria que es revisés el material abans d'utilitzar-lo.
- Crec que caldria treballar més els enregistraments de vídeo, més comentaris (crítica) "personalitzats".

MEMÒRIA DEL SEMINARI A9: RECURSOS D'INTERACCIÓ A L'AULA

Impartit per: Ricard Pedreira

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	27
Acreditats	21

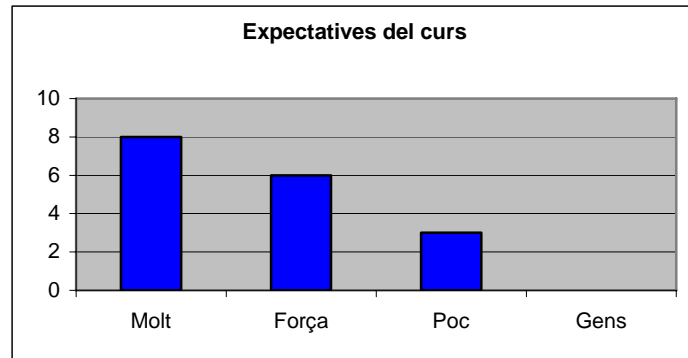


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

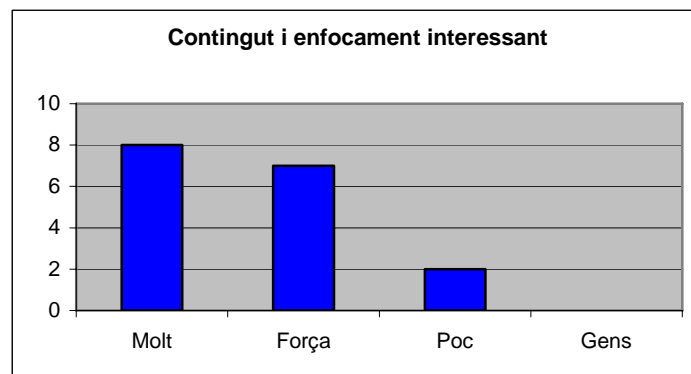
de Dret Privat	2
de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	2
de Filologia Catalana	2
de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	2
d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	1
de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunolog	1
de Ciència Animal i dels Aliments	1
de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de	1
de Filosofia	1
de Medicina	1
de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	1
de Psicologia Social	1
de Química	1
d'Economia de l'Empresa	1
d'Enginyeria de la Informació i de les Telecomunicacions	1
E.U. "Salesians de Sarrià"	1
Pedagogia Sistemàtica i Social	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=17)

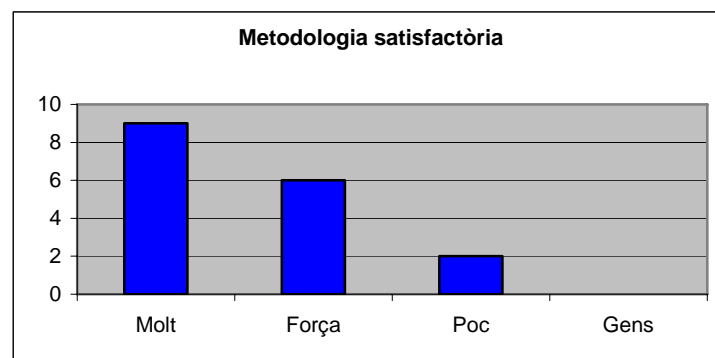
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



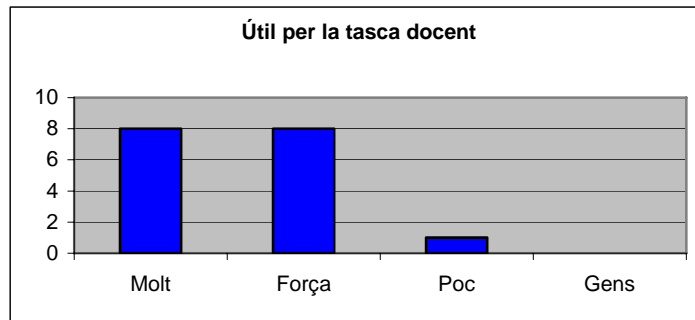
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



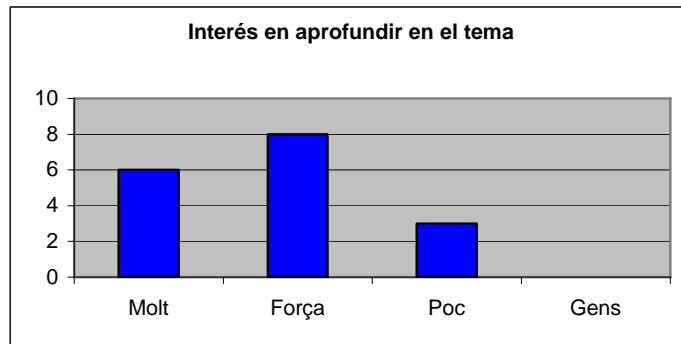
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



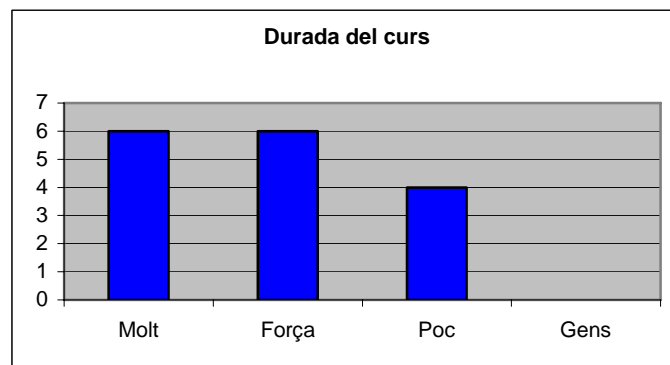
4. Penso que em serà útil en la teva tasca de docent



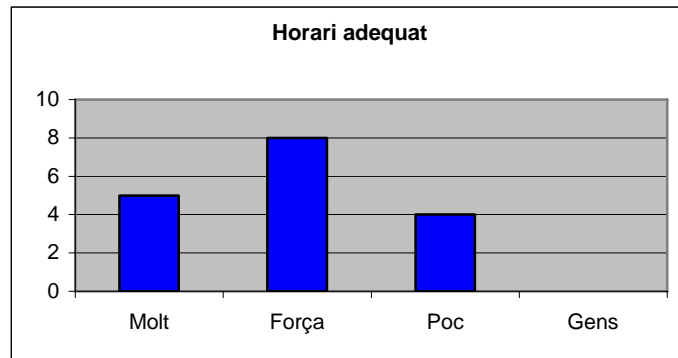
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



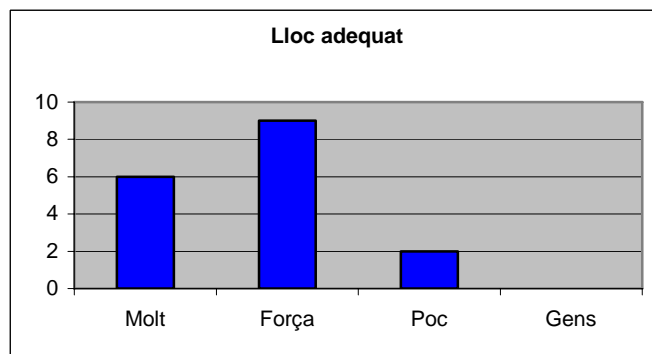
6. La durada del curs ha sigut adequada



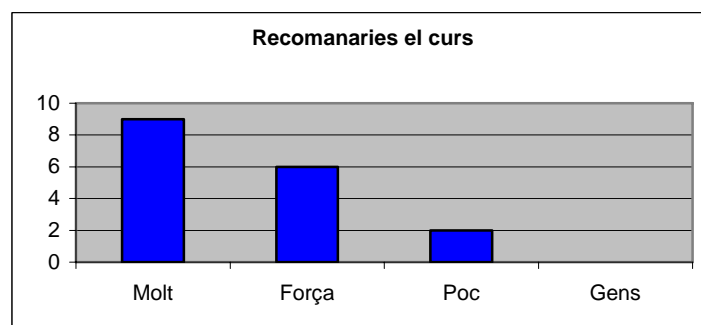
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **7,8** (de una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
4	1
5	1
7	5
8	3
8.5	1
9	4
10	2
Total	17

Observacions:

- M'hauria agradat rebre més materials. La informació "en viu" és interessant però també s'oblida més fàcilment amb el pas del temps. Idea: fer el mateix que s'ha fet, però amb més materials pels alumnes.
- El meu problema ha sigut tenir altres expectatives. Una vegada he entès l'enfocament m'ha resultat interessant.
- El contingut es podria resumir en 3 sessions en comptes de 5.
- Fer el curs en 4 dies, afegir una hora cada dia i suprimir el divendres.
- L'horari és poc adient, interfereix amb l'horari laboral. Molt engrescador, ens ha donat bones idees, crec que podré fer servir força.
- Potser la darrera hora (de 17.15-18) l'he trobat fluixa.

SEMINARIS B. AVALUACIÓ

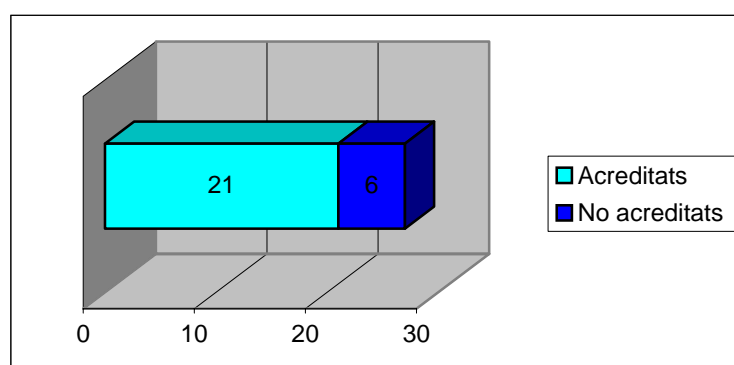
MEMÒRIA DEL SEMINARI B1: Avaluació dels ECTS:

què hem de fer?

Impartit per: Jesús Armengol i Paco Calviño

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	27
Acreditats	21

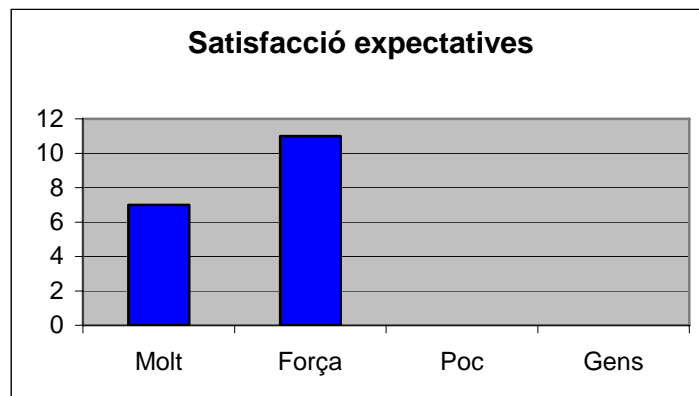


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

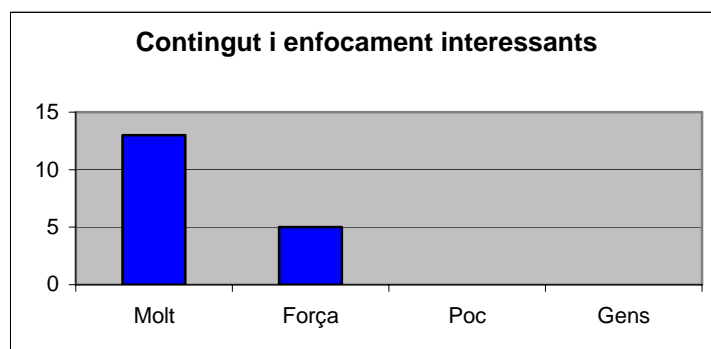
de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunolog	1
de Geografia	1
de Psicologia de la Salut i Psicologia Social	1
de Psicologia Social	1
de Química	1
d'Economia i d'Història Econòmica	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=18)

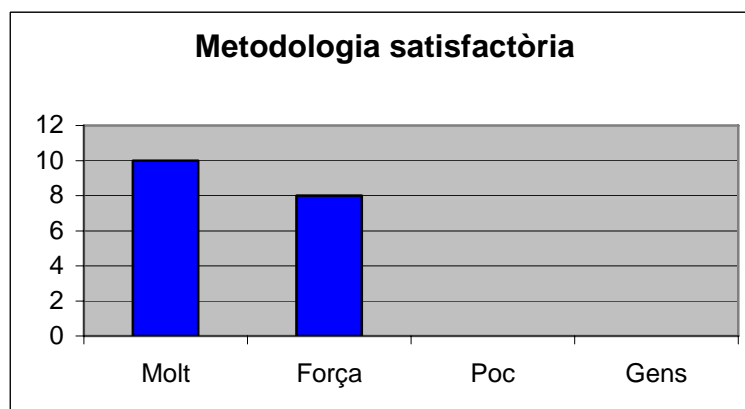
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



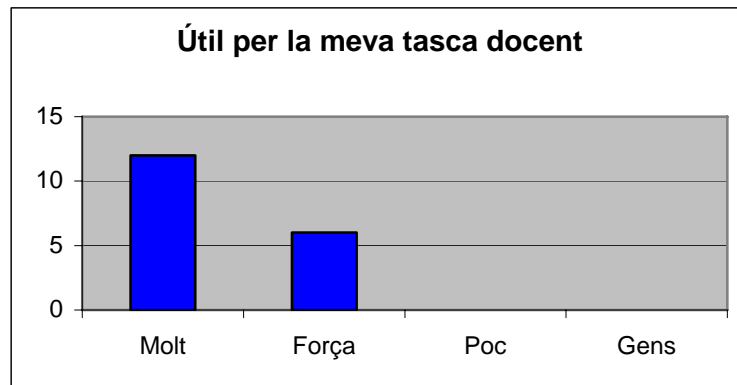
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



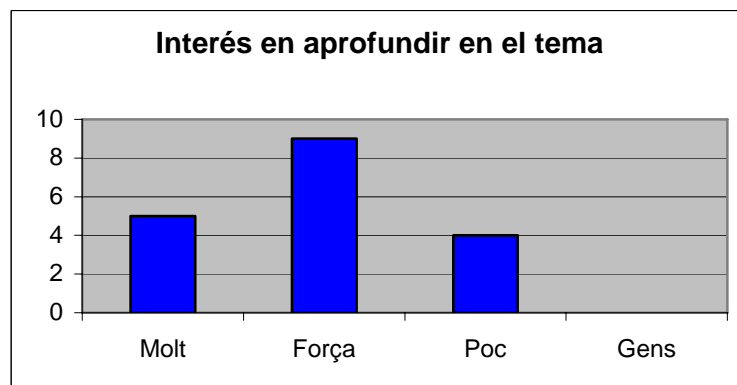
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



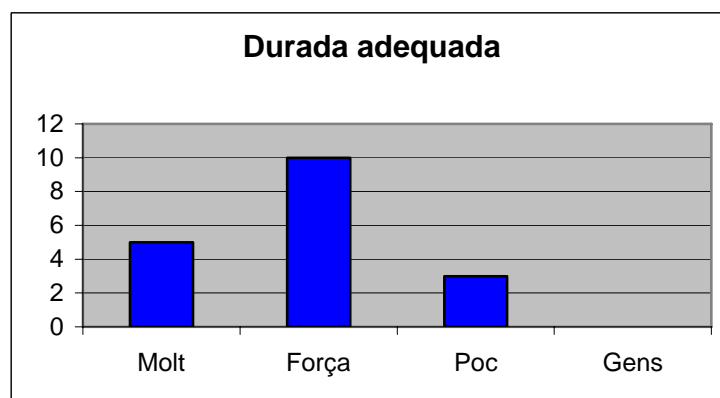
4. Penso que em serà útil en la meva tasca de docent



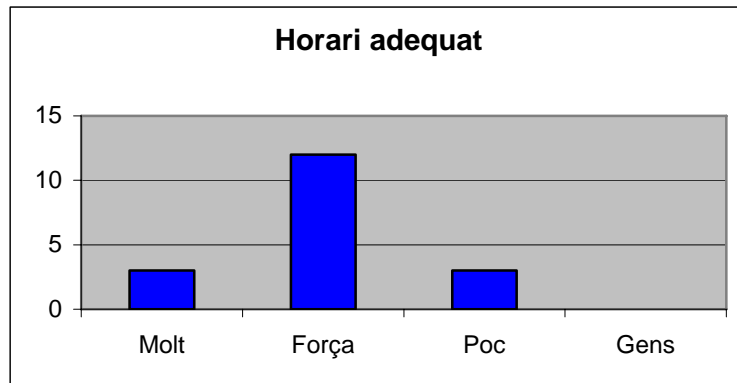
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



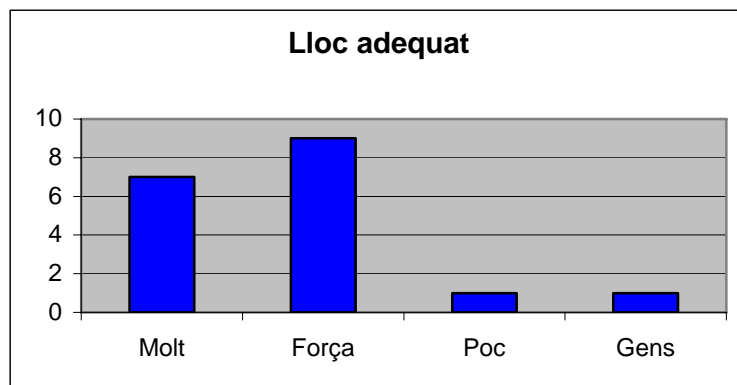
6. La durada del curs ha sigut adequada



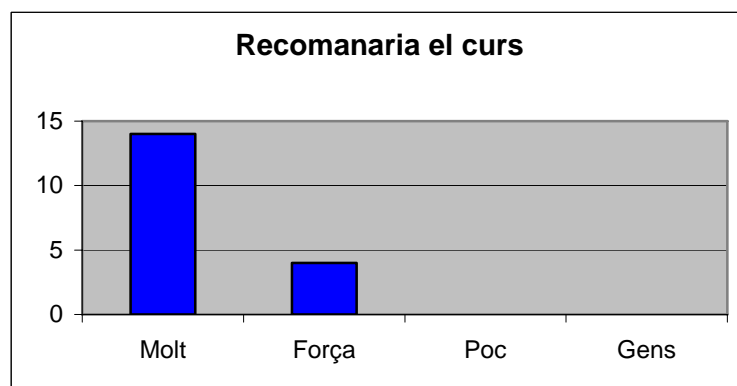
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **8,6** (en una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. alumnes)
7	2
8	5
9	9
9,5	1
10	1
TOTAL	18

Observacions:

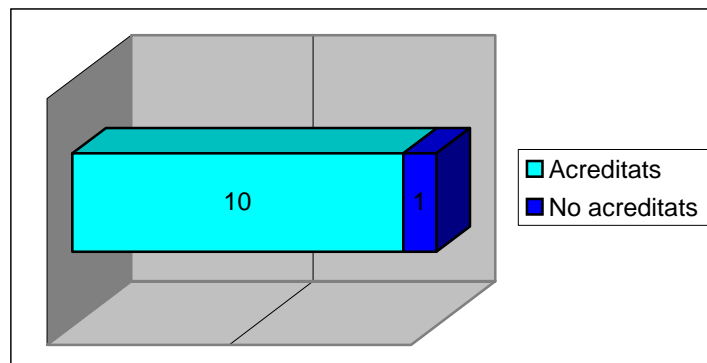
- Curs molt participatiu i dinàmic. Bons professors.
- El curs ha estat molt interessant, tot i que crec que necessito treballar més les eines que ens han facilitat per poder-ho aplicar als alumnes. Molt adequat el sistema pedagògic tenint el compte el tipus de curs.
- En conjunt el curs ha satisfet les meves expectatives inicials. Un consell: intentar no donar massa espai a bateries de preguntes per part de professors, alumnes que necessiten contínuament expressar els seus “micro-dubtes” sobre qualsevol cosa.
- En algun moment els alumnes hem fet reflexions massa particulars i repetitives que potser no aporten tant com altres activitats. He quedat força satisfet del curs en relació a les expectatives plantejades el primer dia.
- Per aprofitar més els continguts del curs, crec que seria millor realitzar-ho una mica més espaiat en el temps i no tant concentrat en una sola setmana.
- Preparar un curs “advanced” a continuació d’aquest.
- Molt treball interessant i poc temps. El meu objectiu era centrar-me en l’avaluació. Aquest punt se m’ha quedat curt, però la resta ha estat molt interessant.
- Crec que el títol hauria de reflectir l’aprenentatge cooperatiu que s’ensenya.
- Tot i trobar-lo molt interessant, el contingut del curs no s’ha ajustat plenament al títol i a l’explicació prèvia. Tot i així ho he trobat gairebé més adequat que el que suggeria el títol original. L’enfocament del curs ha estat més ampli.

**MEMÒRIA DEL SEMINARI B2: Disseny i verificació de la qualitat
de proves d'avaluació**

Impartit per: Eduardo Doval i Jordi Remon

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	11
Acreditats	10

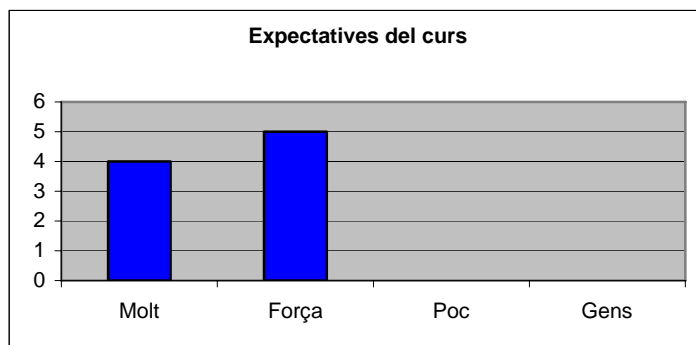


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

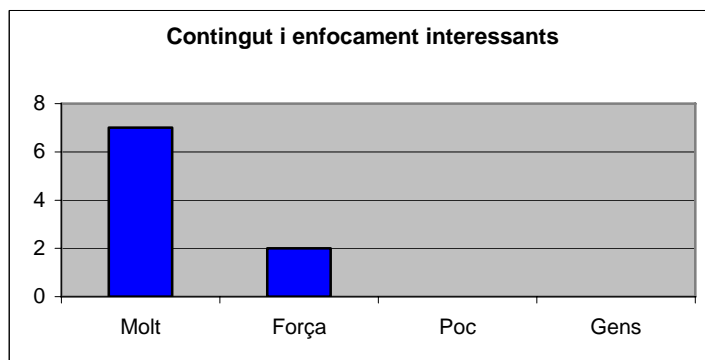
de Genètica i Microbiologia	2
d'Enginyeria de la Informació i de les Telecomunicacions	2
de Bioquímica i de Biologia Molecular	1
de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Ex	1
de Medicina i de Cirurgia Animal	1
de Psicologia de la Salut i Psicologia Social	1
d'Economia de l'Empresa	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=9)

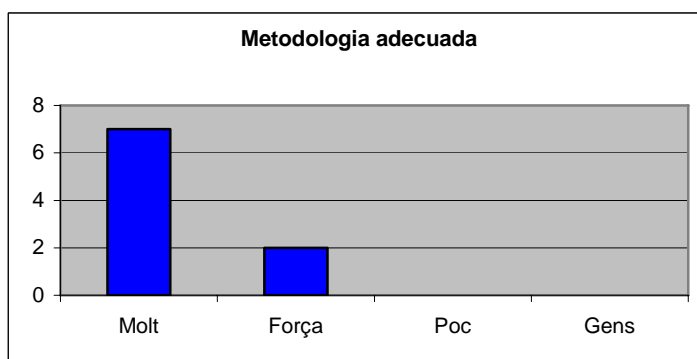
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



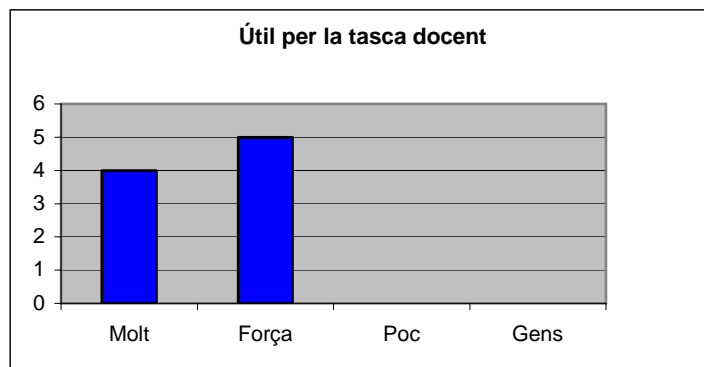
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



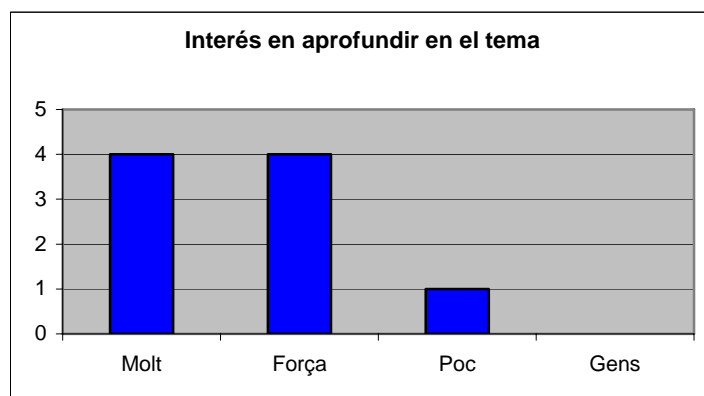
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



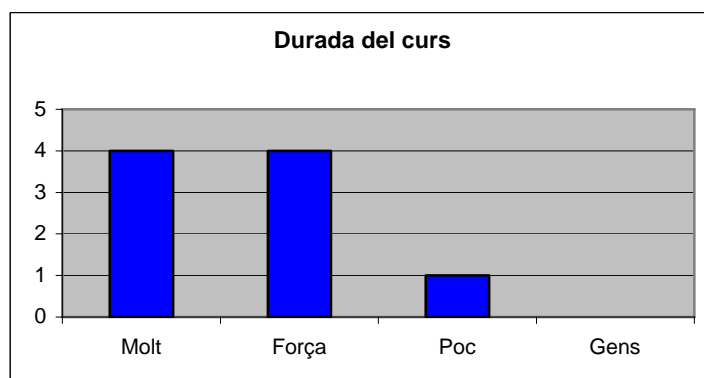
4. Penso que em serà útil en la teva tasca de docent



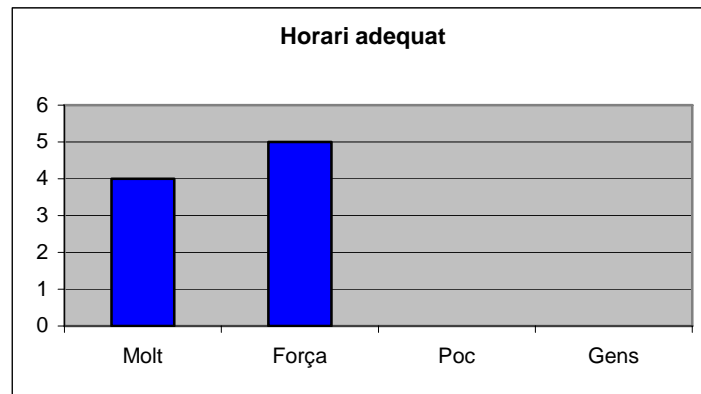
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



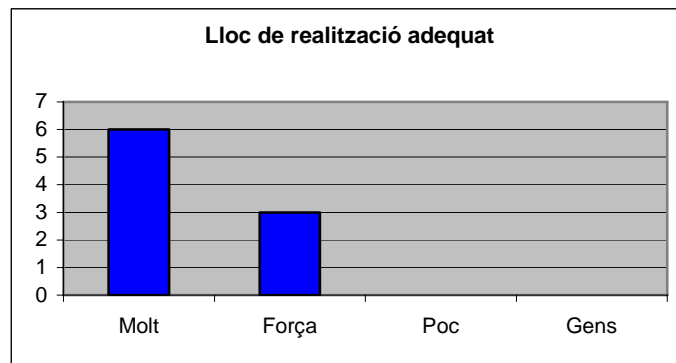
6. La durada del curs ha sigut adequada



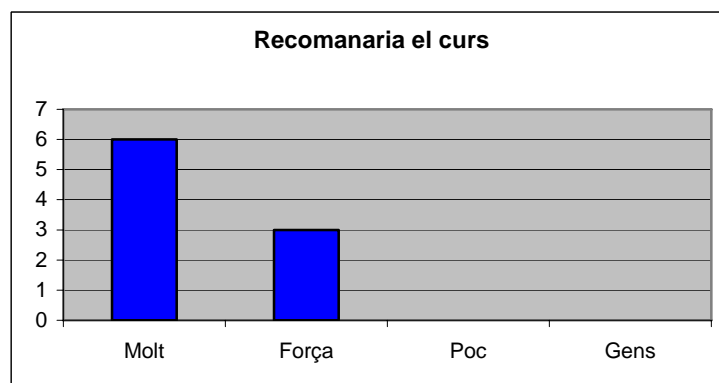
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **8,7** (en una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. assistents)
7	1
8	1
9,5	1
9	6
Total	9

Observacions:

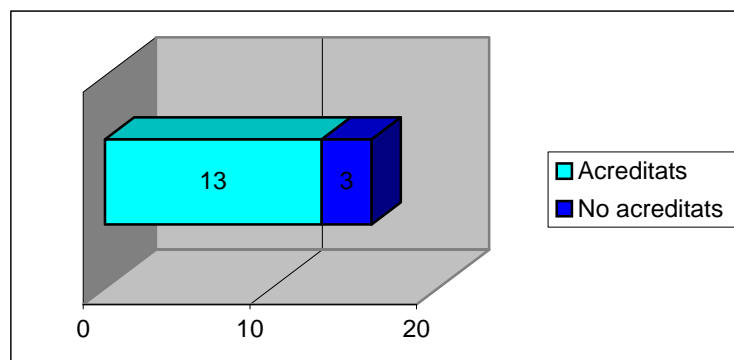
- He trobat el curs molt útil, la dinàmica molt adient i la informació molt pràctica. Un dels millors cursos que he fet a l'IDES.
- L'he trobat fantàstic.
- Ha sigut un curs molt interessant. Pot ser hauria d'haver un altre curs dedicat a enquestes.
- Un parell de dies més, perquè el contingut és dens.

MEMÒRIA DEL SEMINARI B3: Avaluació de l'alumnat: el rendiment acadèmic i les competències

Impartit per: Rafael Torrubia i Jordi Pérez

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	16
Acreditats	13

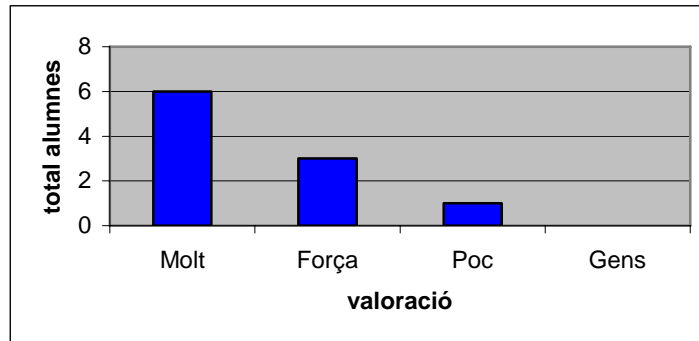


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

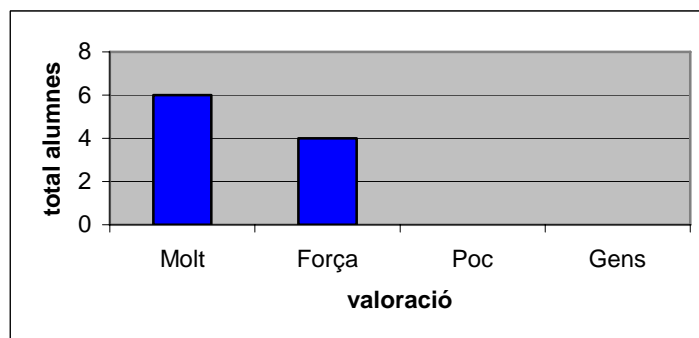
de Ciències de la Computació	3
de Ciència Política i de Dret Públic	1
de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Ex	1
de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
de Medicina i de Cirurgia Animal	1
de Psiquiatria i de Medicina Legal	1
de Química	1
de Sociologia	1
de Traducció i d'Interpretació	1
d'Enginyeria Electrònica	1
d'Enginyeria Química	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=10)

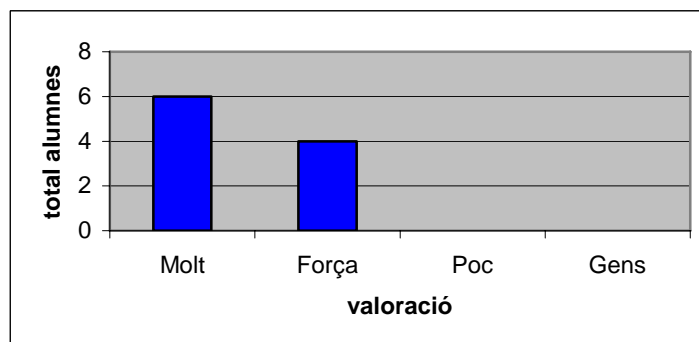
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



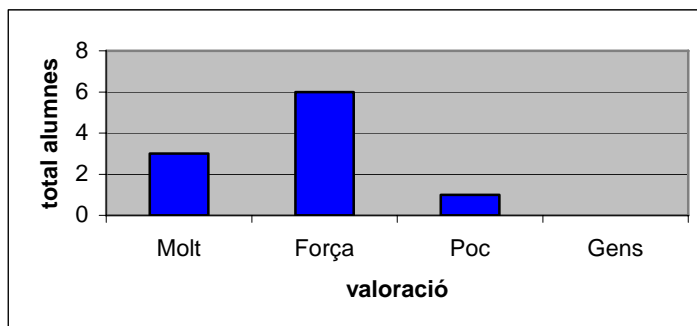
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



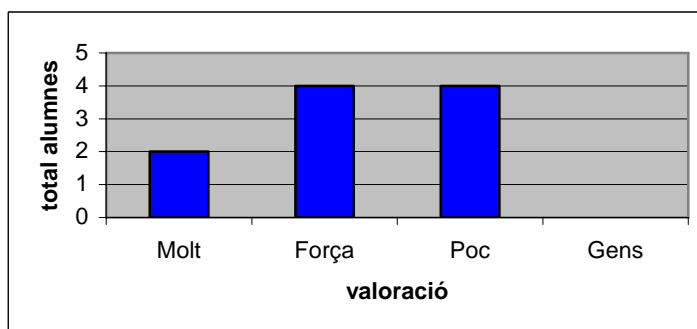
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



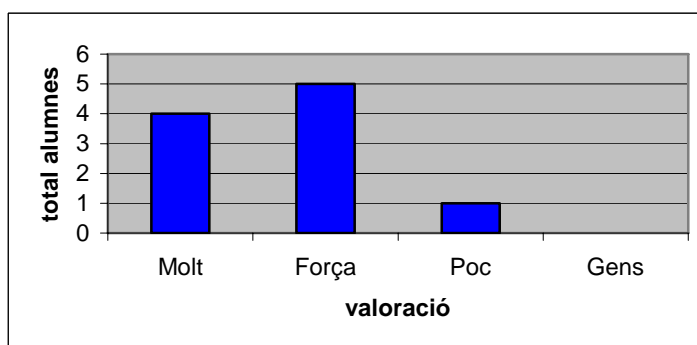
4. Penso que em serà útil en la meva tasca de docent



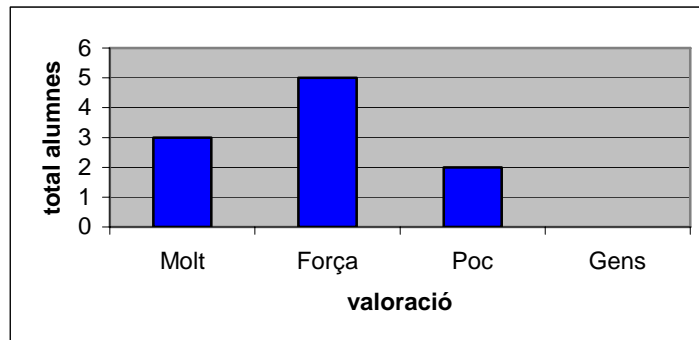
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



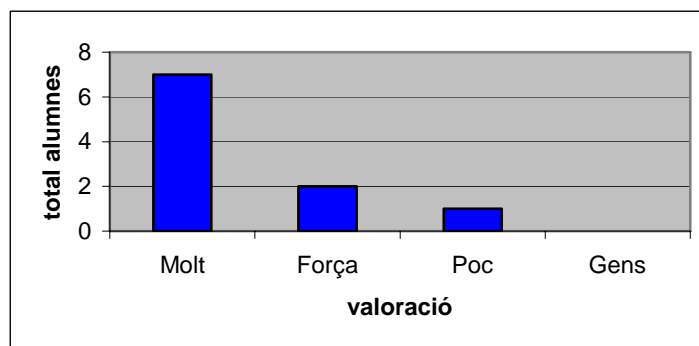
6. La durada del curs ha sigut adequada



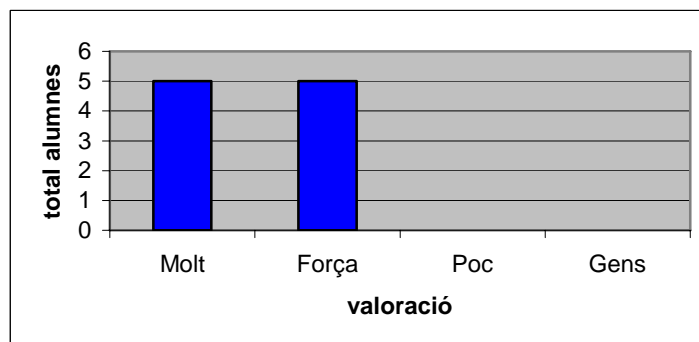
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **8,1** (en una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
7	4
8	2
9	3
10	1
Total	10

Observacions:

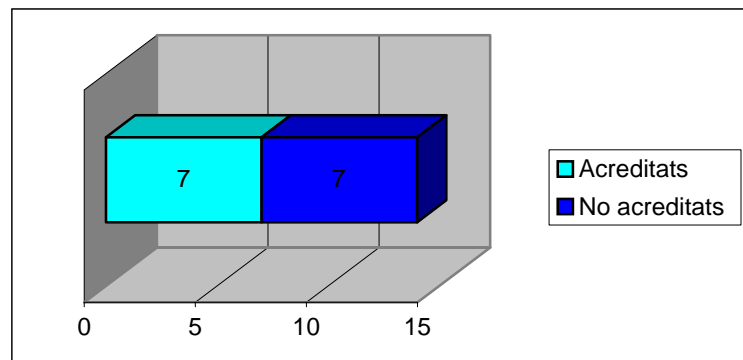
- M'ha agradat molt i em sembla que em serà de molta utilitat per millorar la meva tasca docent. M'ha fet canviar la meva opinió sobre les preguntes d'elecció múltiple. Abans de la realització del curs no era partidària i ara veig que són molt útils com eina docent.
- Probablement per la meva inexperiència no he acabat d'encaixar les idees per aplicar en l'avaluació d'unes pràctiques de programació. He agafat idees globals que crec que em seran d'utilitat, però crec que l'avaluació d'unes pràctiques de programació o una assignatura de matemàtica teòrica no acaben d'encaixar.

MEMÒRIA DEL SEMINARI B4: L'aplicatiu PARIS: configuració, administració i correcció de proves d'avaluació dels aprenentatges

Impartit per: Eduardo Doval

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	14
Acreditats	7

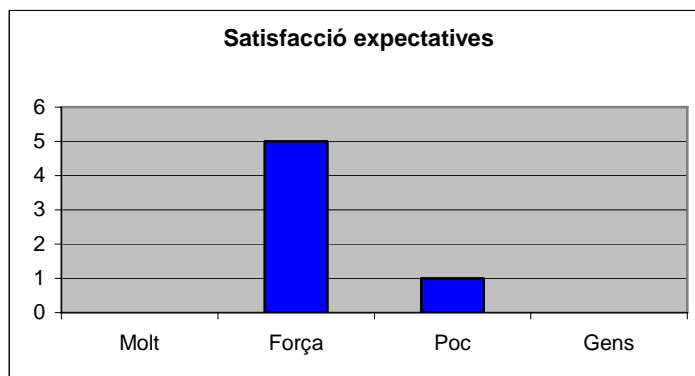


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

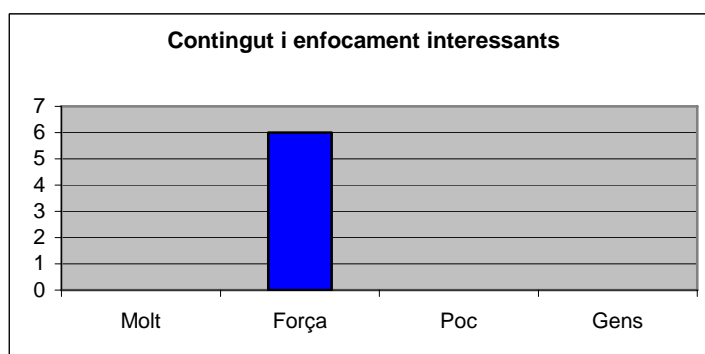
de Psicologia de l'Educació	2
de Ciència Animal i dels Aliments	1
de Filologia Espanyola	1
de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	1
de Psicologia de la Salut i Psicologia Social	1
de Traducció i d'Interpretació	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=6)

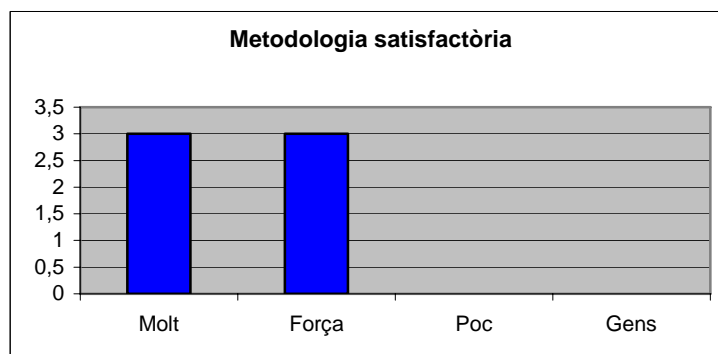
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



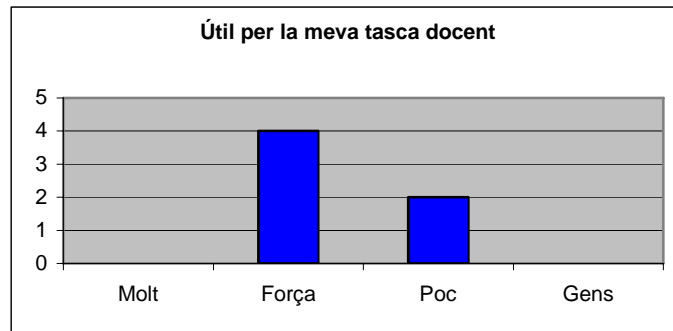
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



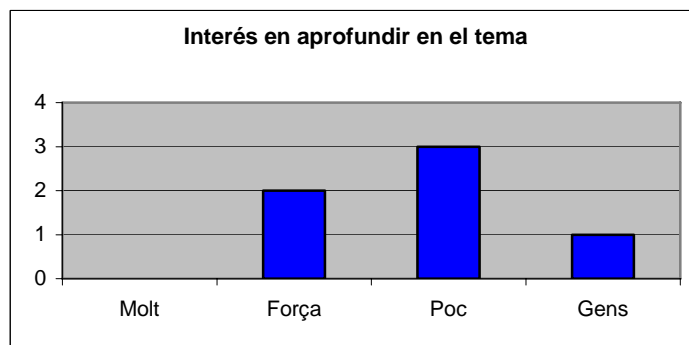
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



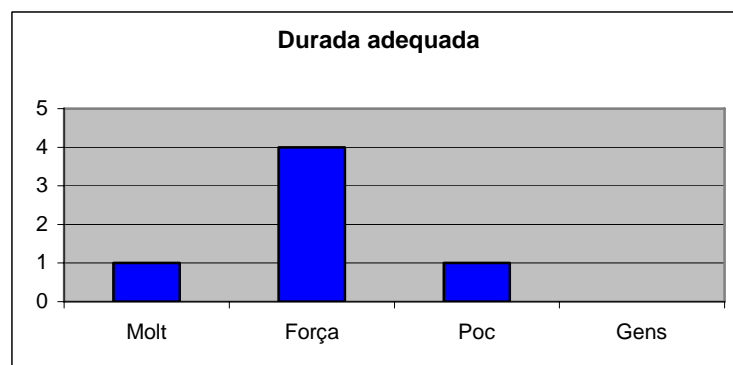
4. Penso que em serà útil en la meva tasca de docent



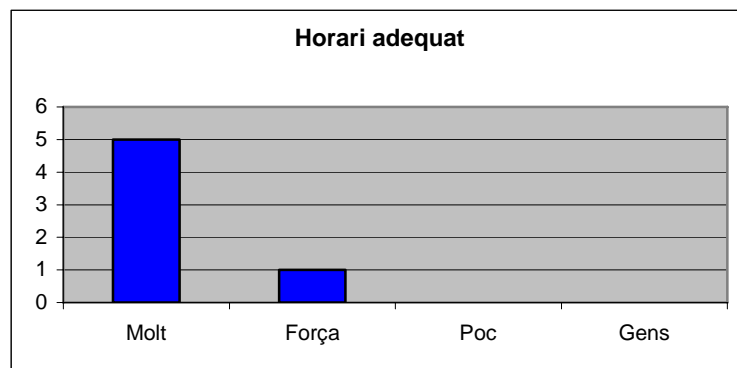
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



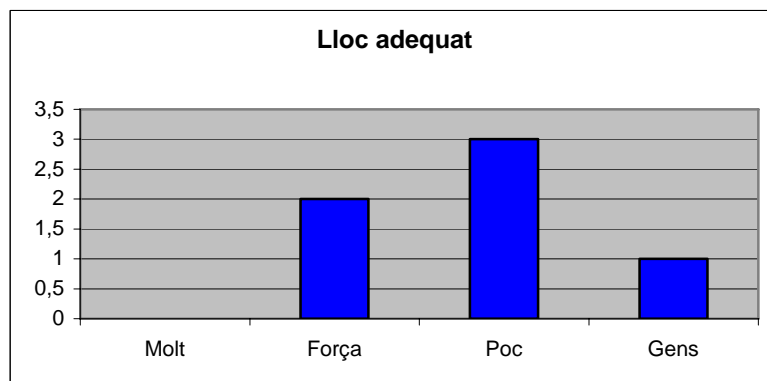
6. La durada del curs ha sigut adequada



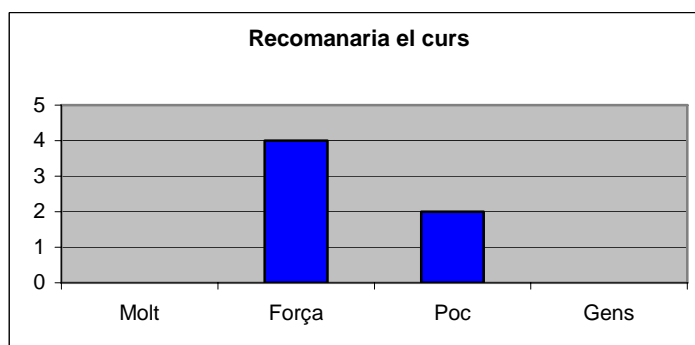
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **7,3** (en una escala de l'1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
6	1
7	2
7,5	1
8	2
TOTAL	6

Observacions:

- El programa és àmpliament millorable per tal que s'ajusti a les necessitats d'un professor UAB. El curs m'ha sembla correcte.

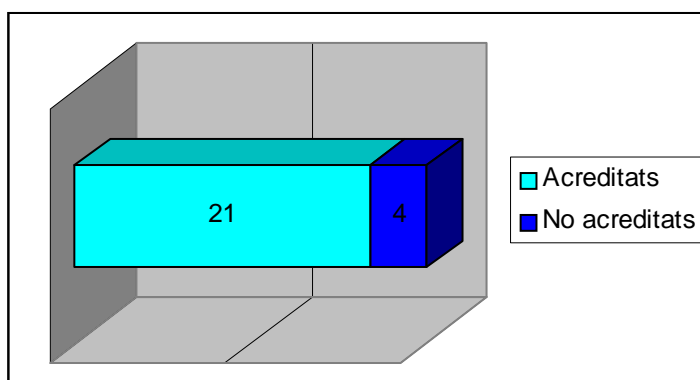
TALLERS C. RECURSOS DIDÀCTICS

MEMÒRIA DEL TALLER C1: El Wiki com eina d'aprenentatge dins l'EEES

Impartit per: Albert Pèlach, Mar Badia i Annabel Villalonga

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	25
Acreditats	21

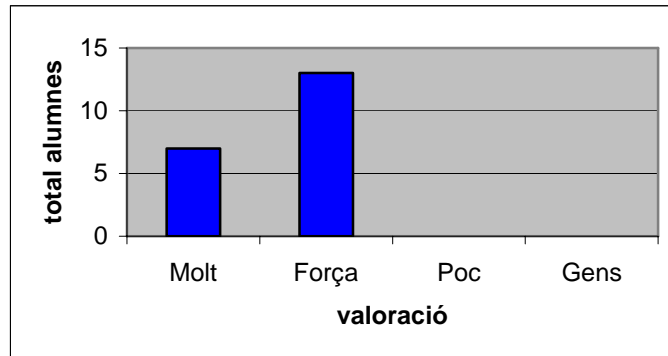


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

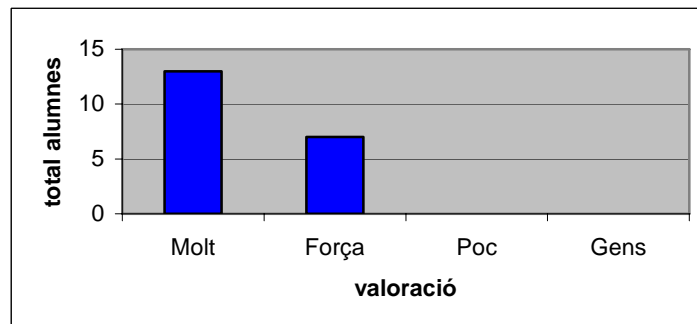
de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecolog	3
de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	2
de Psicologia de l'Educació	2
de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunolog	1
de Ciència Política i de Dret Públic	1
de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1
de Ciències Morfològiques	1
de Cirurgia	1
de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
de Filologia Francesa i Romànica	1
de Genètica i Microbiologia	1
de Geografia	1
de Psicologia Social	1
de Química	1
de Traducció i d'Interpretació	1
d'Economia de l'Empresa	1
E.U. de Ciències de la Salut (Manresa)	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=20)

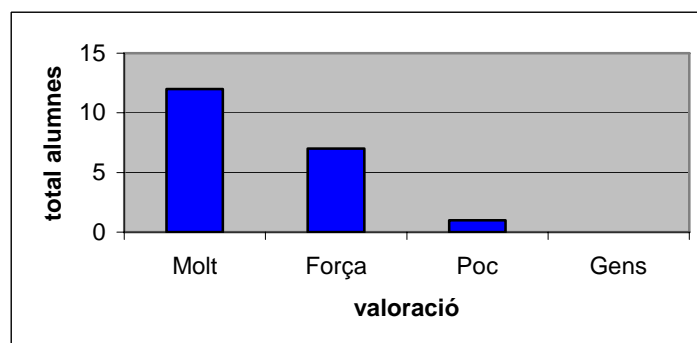
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



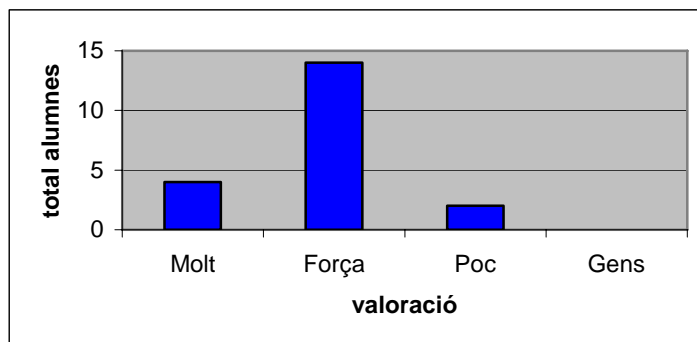
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



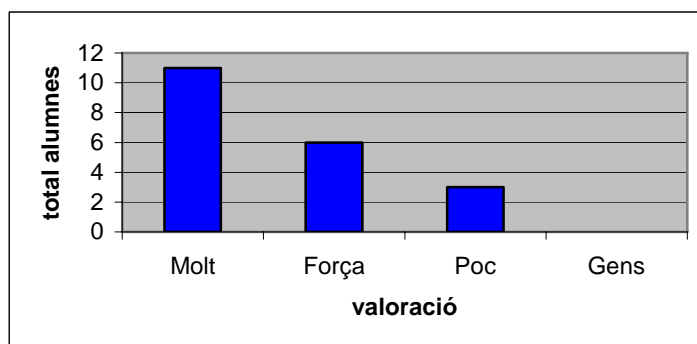
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



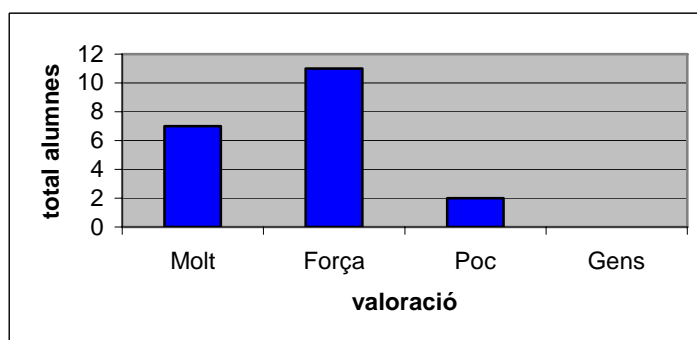
4. Penso que em serà útil en la meva tasca de docent



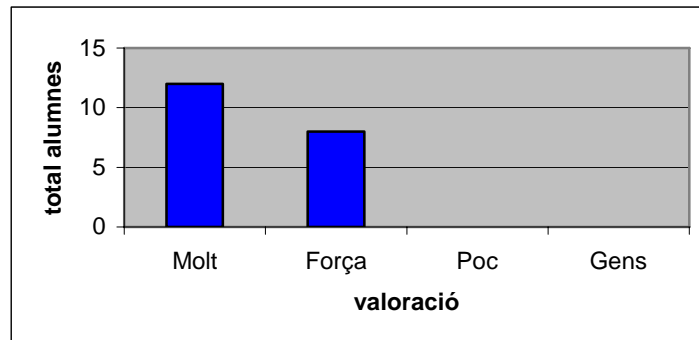
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



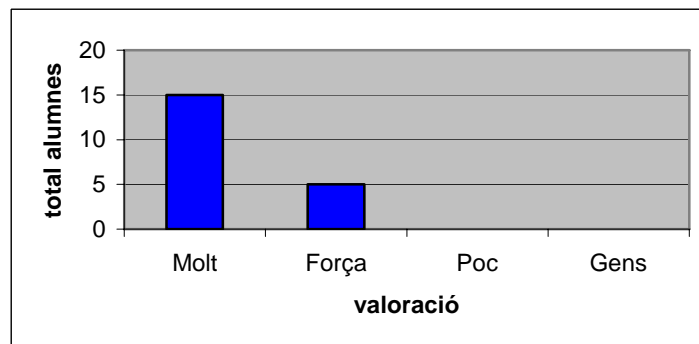
6. La durada del curs ha sigut adequada



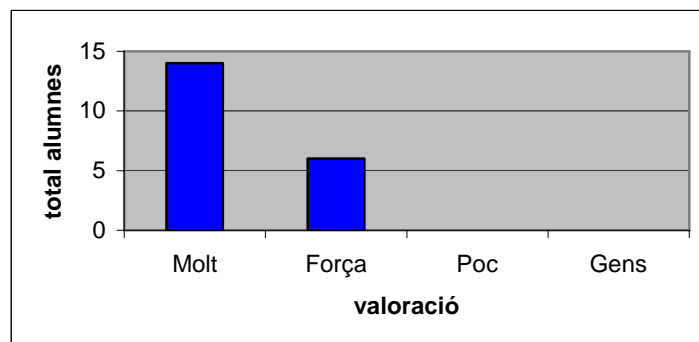
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **8,5** (en una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
7	2
8	9
9	6
10	3
Total	20

Observacions:

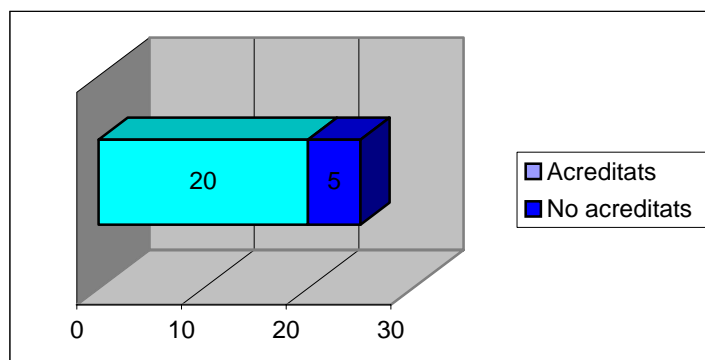
- M'ha semblat un curs molt interessant i amb moltes possibilitats docents.
- Ara que estic convençut de la utilitat del wiki i que m'agradaria aplicar-lo a les meves classes, necessitaria una mica de suport logístic per la part tècnica, per exemple, en accés directe a l'espai Wiki des del Campus Virtual.
- M'agradaria que es destinessin més recursos per poder fer més cursos d'aprofundiment en aquest curs del Wiki. He trobat a faltar exemples aplicat a grups d'investigació.
- Animar, pressionar a la UAB, per estendre l'ús del Wiki en els estudis. Em penso que hores d'ara, no hi ha gaire opció per implementar-lo. Gràcies per tot.
- Caldria demanar a UAB la instal·lació de servidors per Wiki.
- M'agradaria seguir aprofundint més en l'aprenentatge d'aquesta eina. Penso que té moltes possibilitats d'aplicació a l'àmbit docent.
- Crec que seria útil implementar una icona Wiki en el campus Virtual.
- He trobat a faltar introducció a com configurar els wiki.: permisos...
- Realització de cursos que es puguin aplicar. És una llàstima veure les possibilitats i que no ho podem aplicar per problemes tècnics.
- Estaria bé disposar d'un espai per als professors interessats.
- La UAB hauria de proveir recursos per tal que poguéssim dur a la pràctica els coneixements que hem adquirit al curs, ja que, no podem implementar l'ús del wiki per a les nostres assignatures.
- Es podria haver aprofitat molt millor el temps, sense tanta estona per fer activitats.
- El curs està molt bé com introducció, però caldria programar-ne un altre per aprofundir una mica més.

MEMÒRIA DEL TALLER C2: Power Point com a recurs didàctic

Impartit per: Carles Dorado

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	25
Acreditats	20

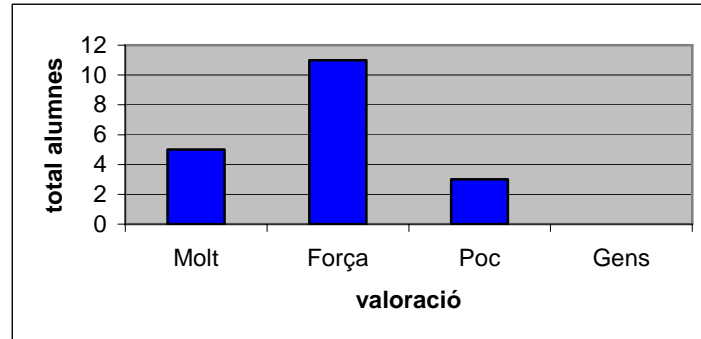


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

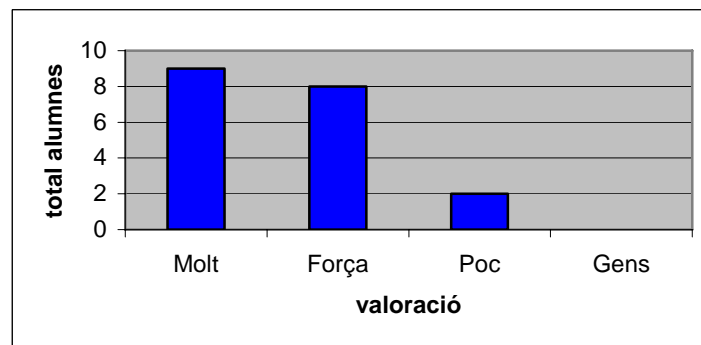
d'Història Moderna i Contemporània	3
de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	2
de Filologia anglesa i de Germanística	2
E.U. de Ciències de la Salut (Manresa)	2
de Ciències de l'Educació	1
de Cirurgia	1
de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
de Filologia Espanyola	1
de Filosofia	1
de Genètica i Microbiologia	1
de Geologia	1
de Medicina	1
de Psicologia de l'Educació	1
d'Economia de l'Empresa	1
d'Informàtica de Sabadell	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=18)

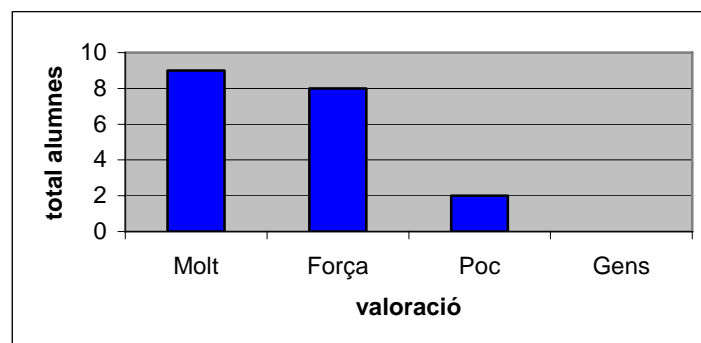
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



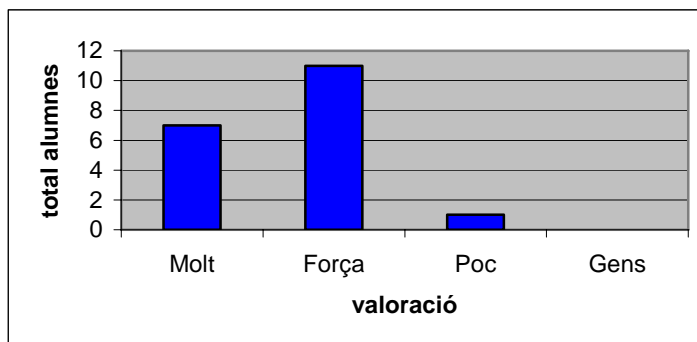
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



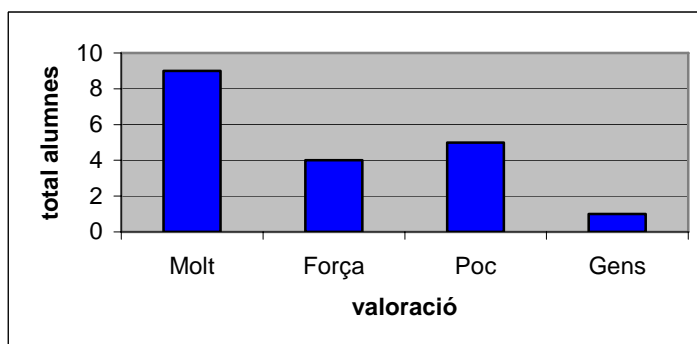
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



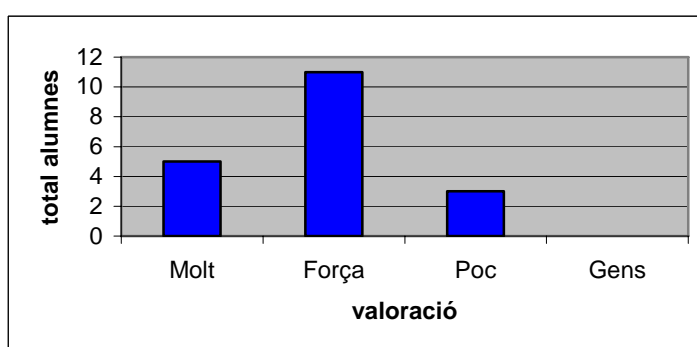
4. Penso que em serà útil en la meva tasca de docent



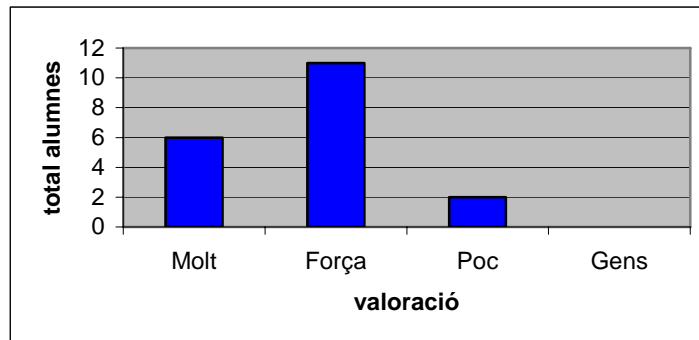
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



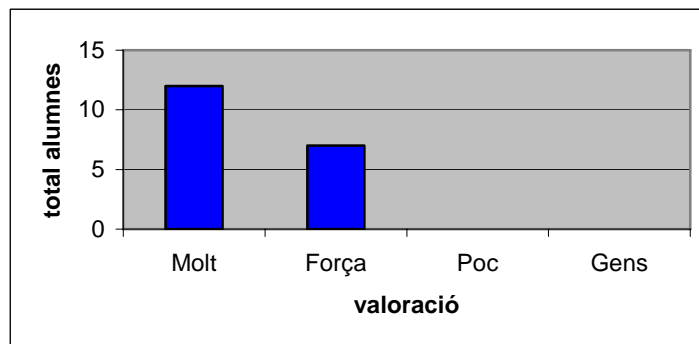
6. La durada del curs ha sigut adequada



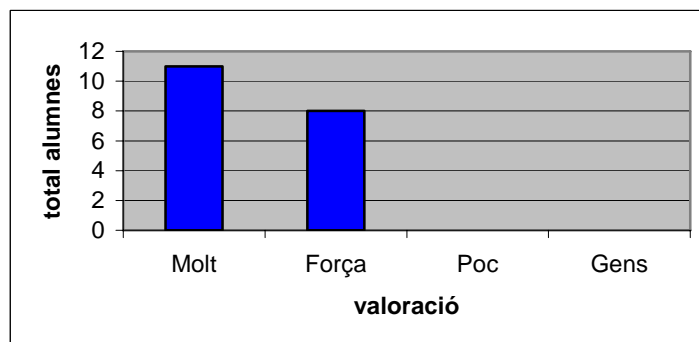
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **8,1** (de una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
5	1
6	1
7	4
8	3
9	6
9,5	1
10	2
Total	18

Observacions:

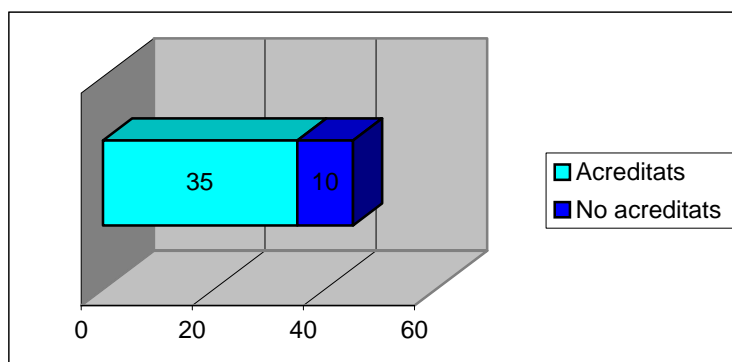
- Us aconsello mantenir el curs perquè ha estat molt i molt bé, el que és més important.
- Felicitar al professor. Podria intentar-se fer l'adequació de l'eina a l'especialitat de cada un.
- El curs m'ha agradat molt però se m'ha fet curt. Si hi hagués una continuació del mateix, per aprofundir en alguns aspectes i programes, m'apuntaria sense dubte.
- Suggeriria en concentrar el curs en dos dies intensius.
- Fer curs en nivells per poder profunditzar més. El professor té molta paciència.
- Dos professors, un per anar passant pels ordinadors.
- Molt interessants conèixer l'eina del Power Point, però m'ha semblat més un curs que pot fer el PETIC que no pas l'IDES.
- Caldria planificar més les sessions i preveure que no tots els ordinadors disposen de les mateixes eines. Això farà aprofitar més el temps.
- He trobat a mancar en el curs més vessant aplicat a la realitat docent, hagués estat bé també adequar les eines i recursos a un cas concret.
- L'horari no és massa combinable amb altres activitats professionals.

MEMÒRIA DEL TALLER C3: Disseny de planes web: eina docent

Impartit per: Carles Dorado

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	45
Acreditats	35

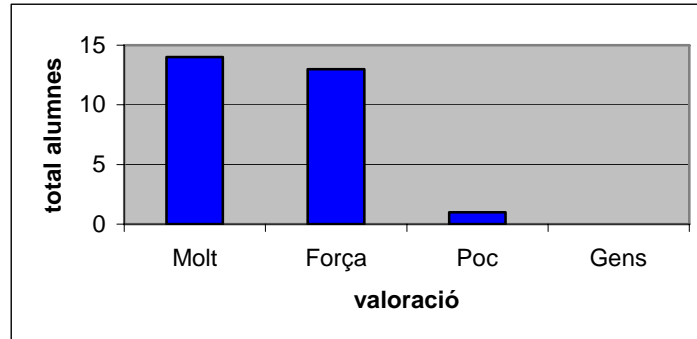


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

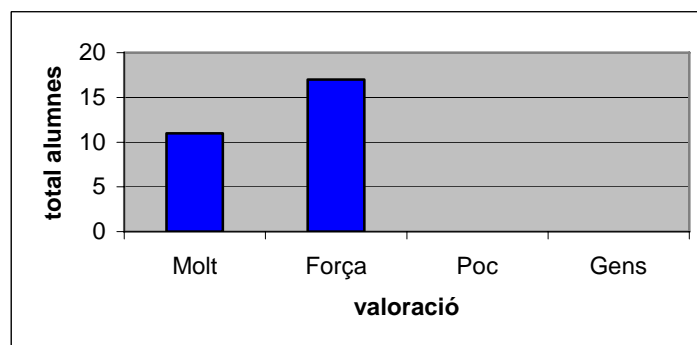
de Química	4
de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	2
de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	2
de Filologia Catalana	2
de Ciències de la Computació	2
de Psicologia Social	2
de Química	2
de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	2
de Ciència Animal i dels Aliments	1
de Ciència Política i de Dret Públic	1
de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Ex	1
de Dret Privat	1
de Filosofia	1
de Genètica i Microbiologia	1
de Matemàtiques	1
d'Economia Aplicada	1
d'Economia i d'Història Econòmica	1
d'Enginyeria Química	1
de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecolog	1
de Ciència Animal i dels Aliments	1
de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Co	1
de Genètica i Microbiologia	1
de Pedagogia Aplicada	1
E.U. Tomàs Cerdà	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=26)

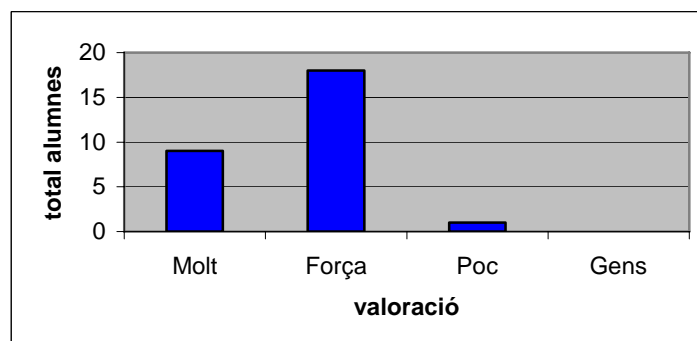
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



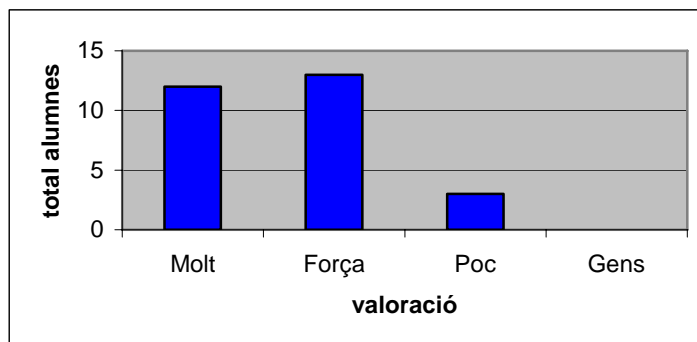
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



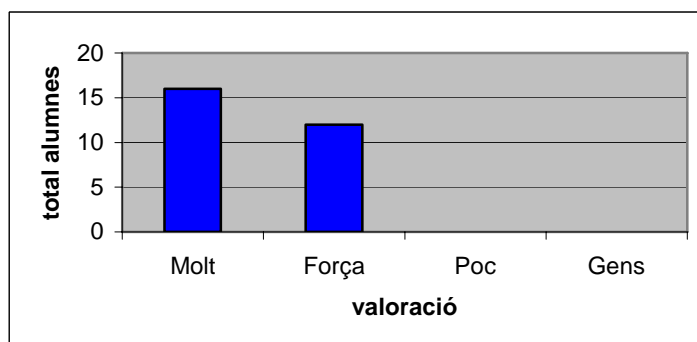
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



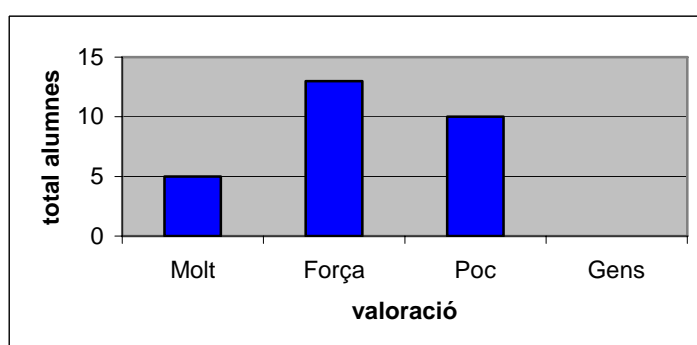
4. Penso que em serà útil en la meva tasca de docent



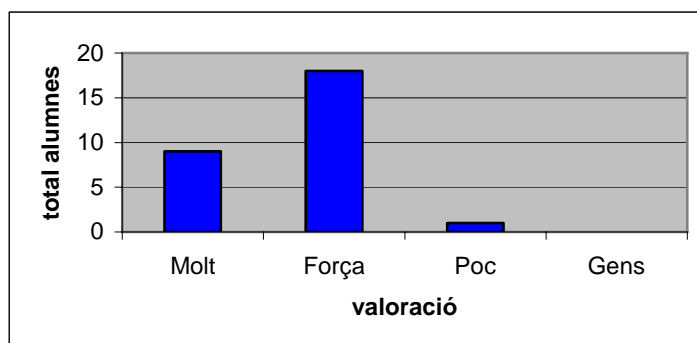
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



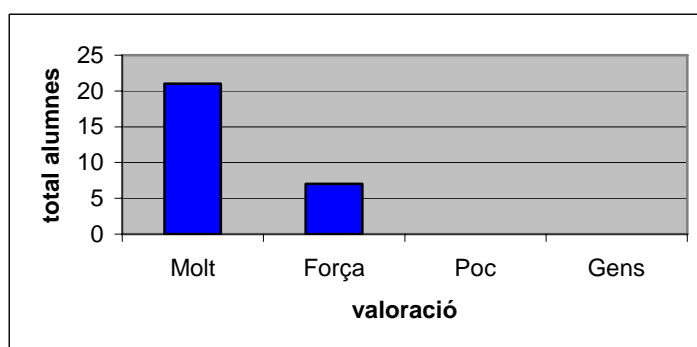
6. La durada del curs ha sigut adequada



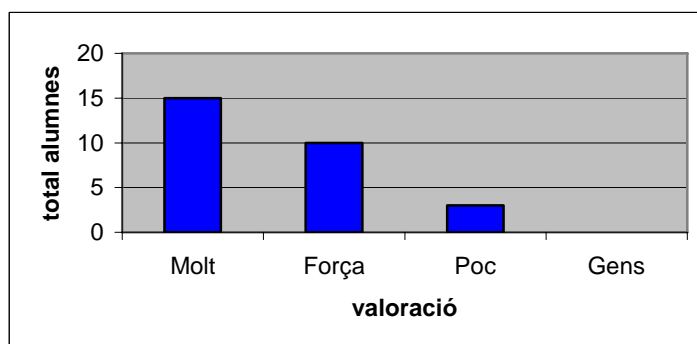
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **8,4** (en una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
5	1
7	2
7,5	1
8	10
8,5	1
9	6
10	5
Total	26

Observacions:

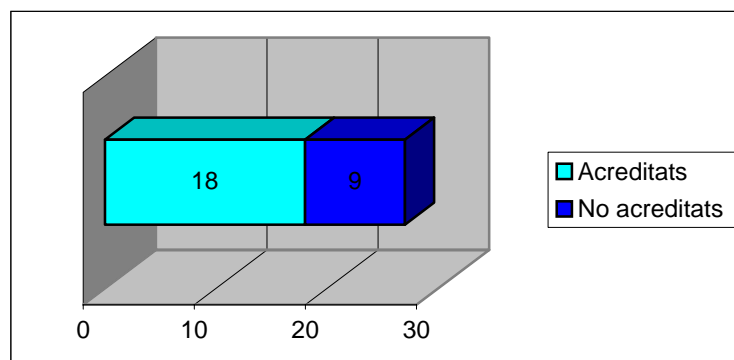
- Felicitar la iniciativa.
- Sembla que estigui "fent la pilota" però realment, s'han acomplert totes les expectatives que m'havia marcat a l'inici del curs.
- Que l'IDES ofereixi un curs per aprofundir en temes relacionats amb la creació de pàgines web, més avançats: macromedia flash, php, etc.
- Estaria bé que es facin altres cursos d'altres sistemes de gestió de informació.
- Curs per aprofundir o allargar els cursos.
- Seria interessant que l'IDES oferís un curs que fos continuació d'aquest per poder finançar coneixements i aprofundir més en el tema.
- Un segon curs, avançat, seria molt convenient.
- No fer propaganda pròpia.

MEMÒRIA DEL TALLER C4: Campus Virtual

Impartit per: José Manuel Yabar

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	27
Acreditats	18

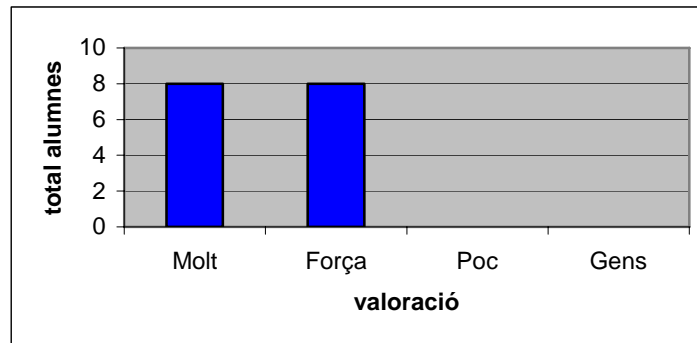


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

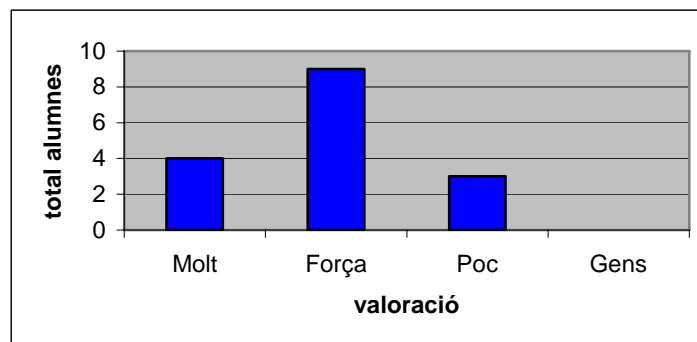
de Ciència Animal i dels Aliments	2
de Filologia Catalana	2
de Psicologia de l'Educació	2
d'Economia Aplicada	2
d'Enginyeria Química	2
de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecolog	1
de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
de Filologia Anglesa i de Germanística	1
de Pedagogia Aplicada	1
de Psicologia de la Salut i Psicologia Social	1
de Psicologia Social	1
de Química	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=14)

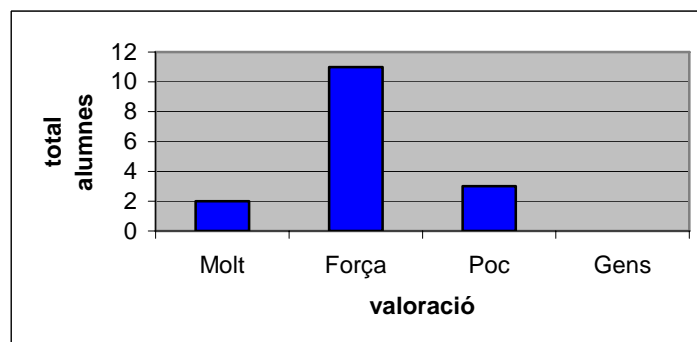
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



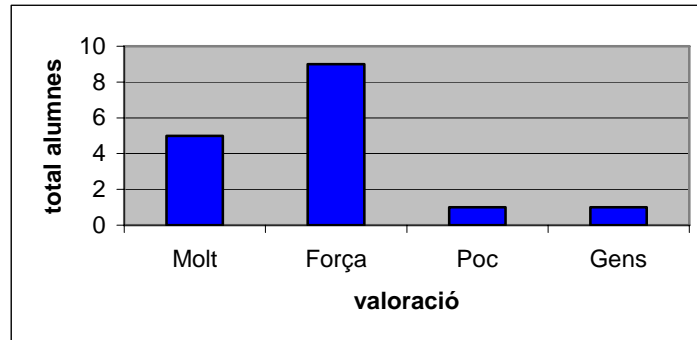
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



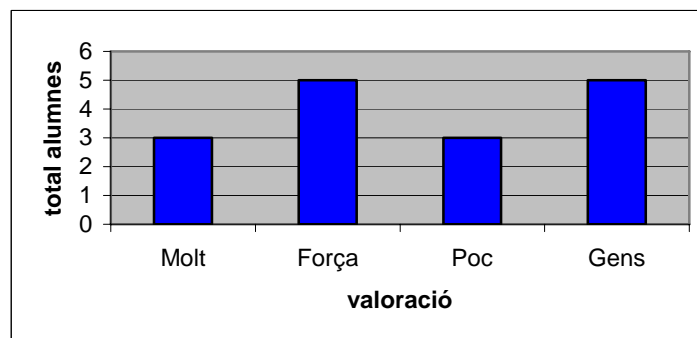
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



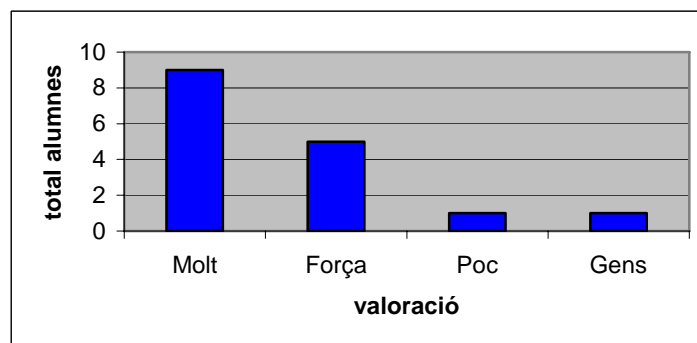
4. Penso que em serà útil en la meva tasca de docent



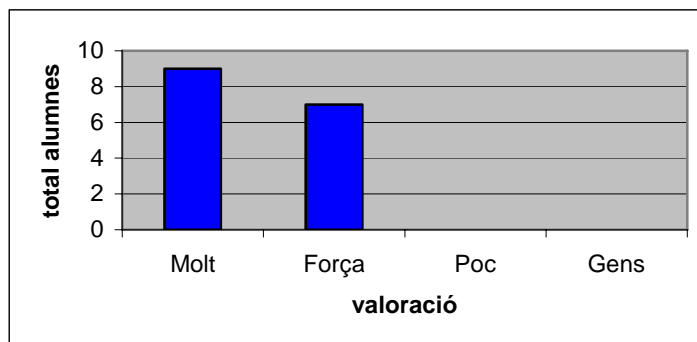
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



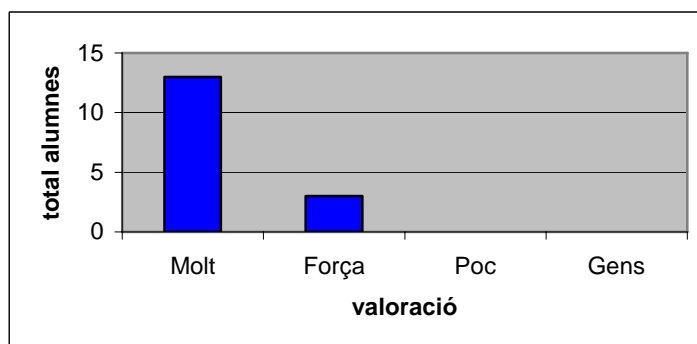
6. La durada del curs ha sigut adequada



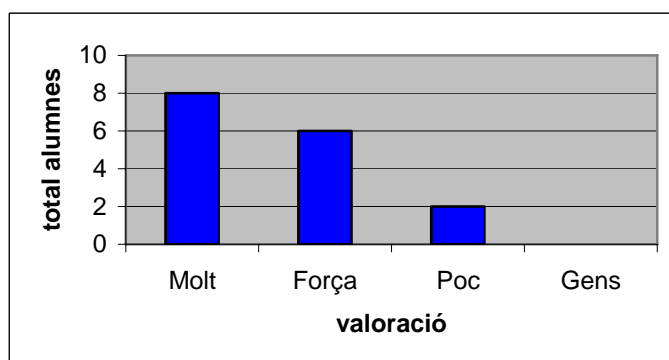
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **7,9** (de una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
4	1
5	1
6	1
7	1
8	4
9	4
10	2
Total	14

Observacions:

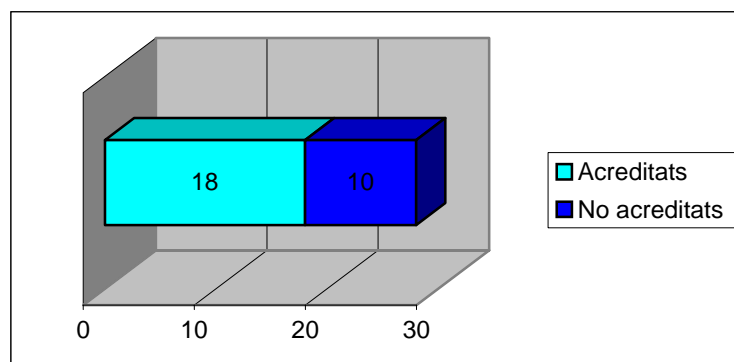
- Les classes no presencials haurien de tenir alguna activitat més guiada. Les classes presencials s'aprofitarien més i no caldria estar tanta estona. M'ha servit per "perdre la meva por" a aquestes noves tecnologies i m'ha animat a intentar utilitzar-ho.
- M'ha servit per perdre la por a aquestes noves tecnologies. M'ha animat a intentar utilitzar-ho.
- Hagués estat més útil tenir donada d'alta alguna assignatura pròpia abans de començar el curs. Així, haguéssim aprofitat el temps dedicat a practicar les diferents funcions i opcions del campus virtual i ens n'hauríem anat amb una mostra del que seria ja un campus creat per nosaltres mateixos, amb els nostres materials i un disseny i estructura adaptats a les necessitats acadèmiques pròpies.
- M'ha agradat i el proper curs l'utilitzaré activament.

MEMÒRIA DEL TALLER C5: Imatge Digital Interactiva. Què i com es pot fer? Experiències pràctiques

Impartit per: Valentín Martín, Carlos López, Enric Martí

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	28
Acreditats	18

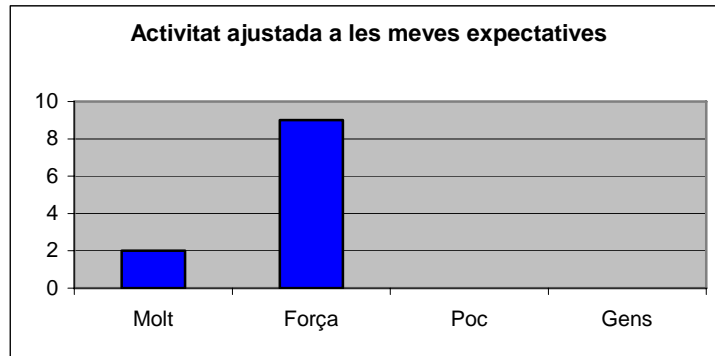


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

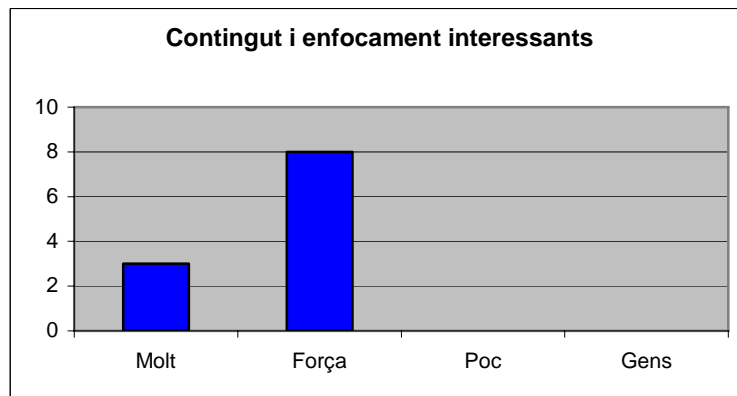
de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunolog	3
de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecolog	2
de Genètica i Microbiologia	2
de Psicologia de l'Educació	2
Barcelona-Vall d'Hebron	1
de Bioquímica i de Biologia Molecular	1
de Ciència Animal i dels Aliments	1
de Ciències Morfològiques	1
de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de	1
de Medicina i de Cirurgia Animal	1
de Sanitat i d'Anatomia Animals	1
d'Enginyeria Química	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=10)

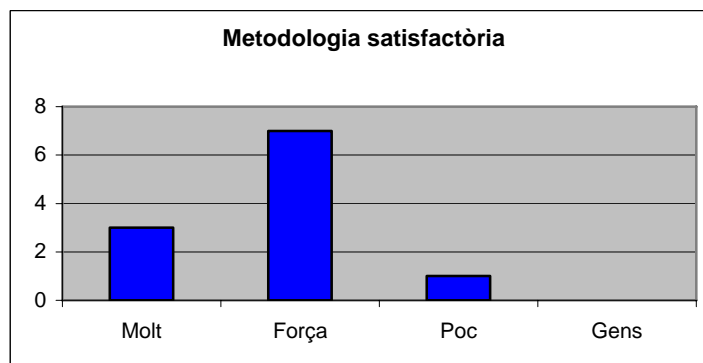
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



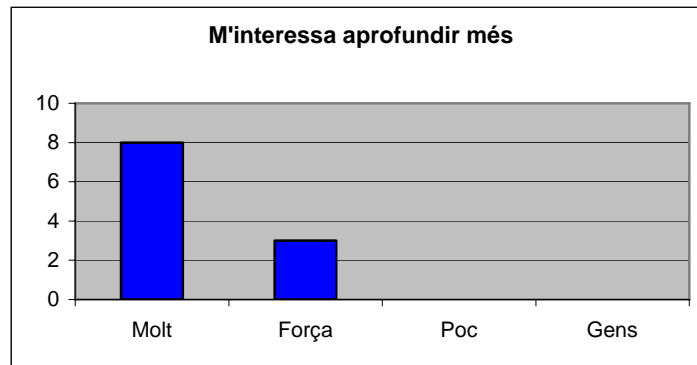
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



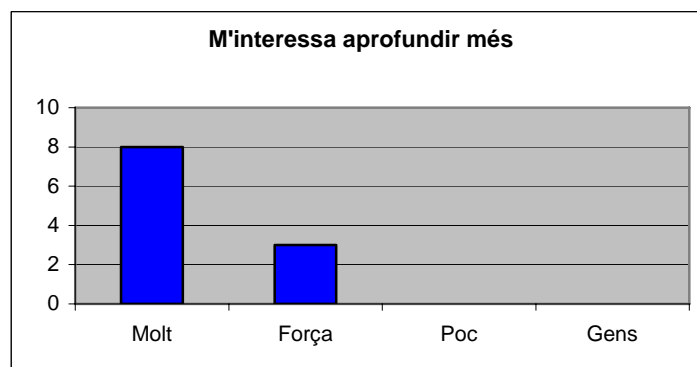
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



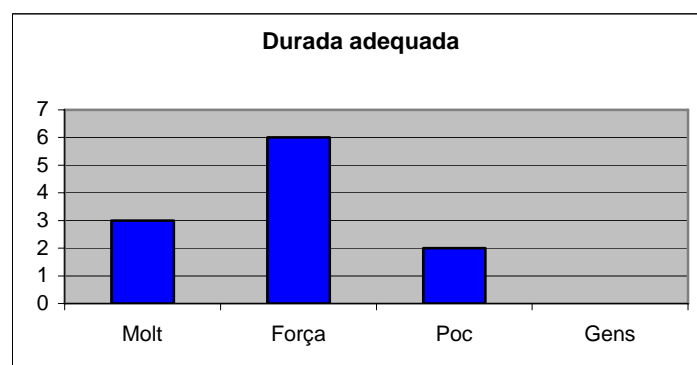
4. Penso que em serà útil en la meva tasca de docent



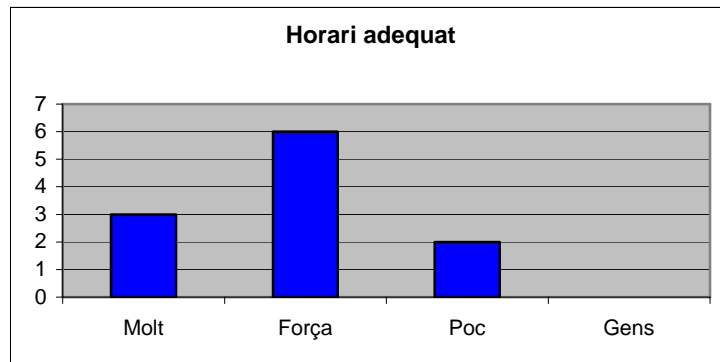
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



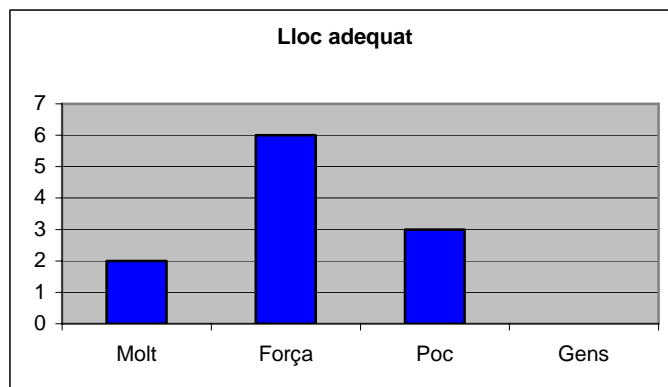
6. La durada del curs ha sigut adequada



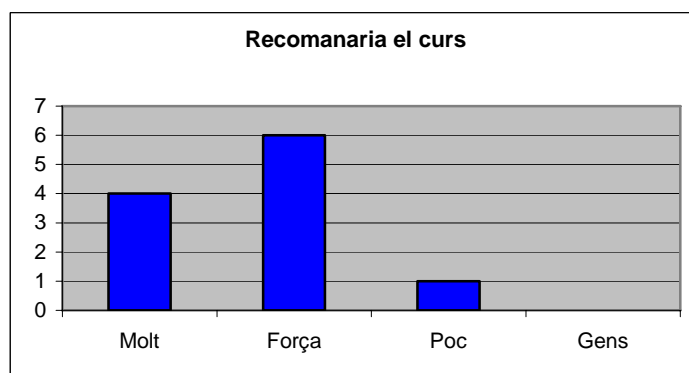
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **8,2** (en una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
6	1
7	1
8	5
9	1
10	2
Total	10

Observacions:

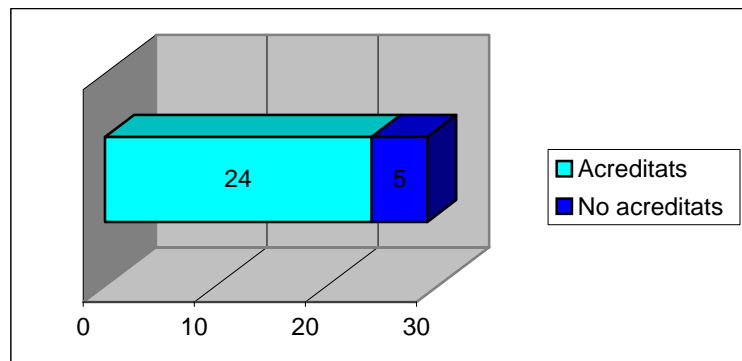
- M'hauria agradat que fos més pràctic (amb ordinador). Seria interessat un curs sobre Adobe i les seves possibilitats.

MEMÒRIA DEL TALLER C6: Educació de la veu i foniatria

Impartit per: Cecília Gasull, Montserrat Martorell i Pere Godall

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	29
Acreditats	24

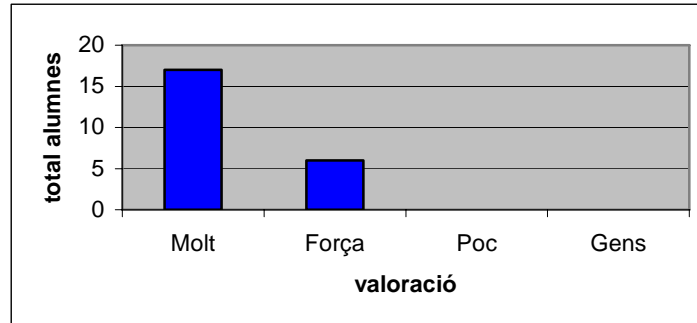


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

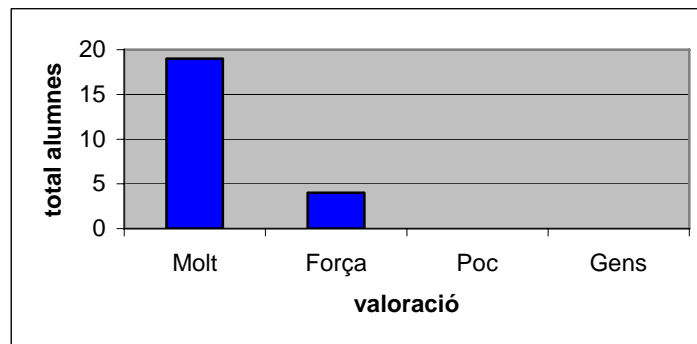
de Genètica i Microbiologia	3
de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunolog	3
de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Ex	2
de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	2
de Filosofia	2
d'Economia i d'Història Econòmica	2
d'Enginyeria de la Informació i de les Telecomunicacions	2
de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de	1
de Filologia anglesa i de Germanística	1
de Filologia Catalana	1
de Geografia	1
de Matemàtiques	1
de Medicina i de Cirurgia Animal	1
de Psicologia de l'Educació	1
Microelectrònica i Sistemes Electrònics	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=23)

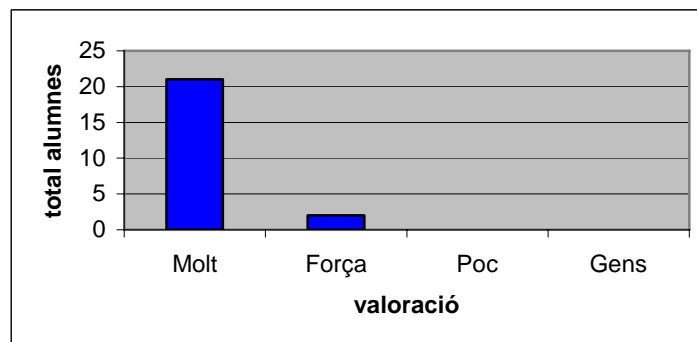
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



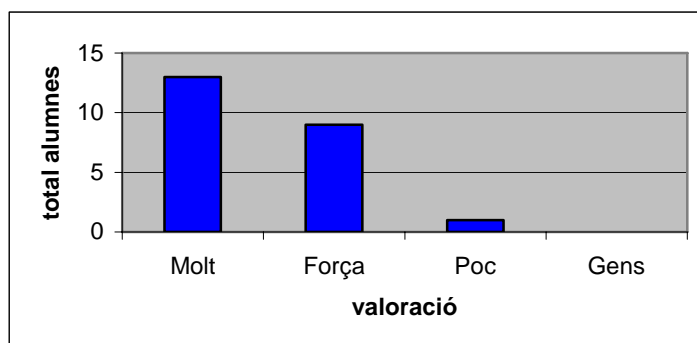
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



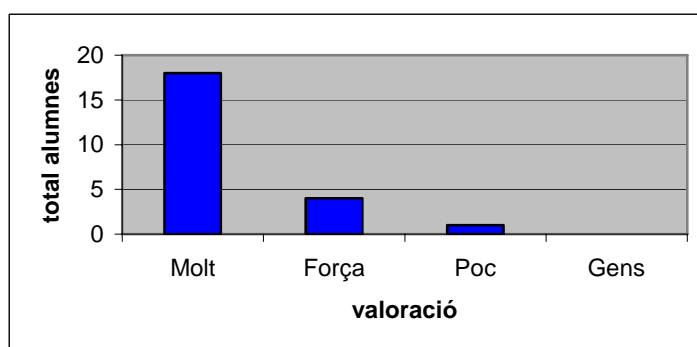
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



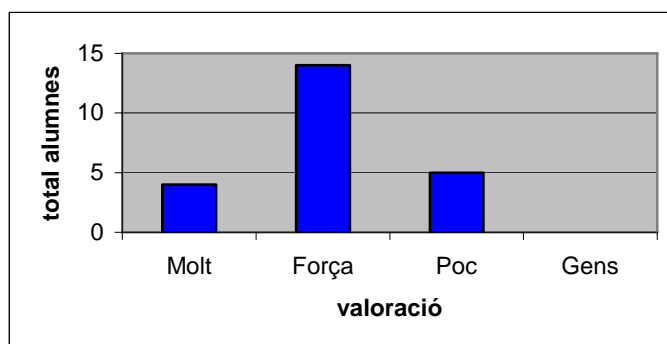
4. Penso que em serà útil en la meva tasca de docent



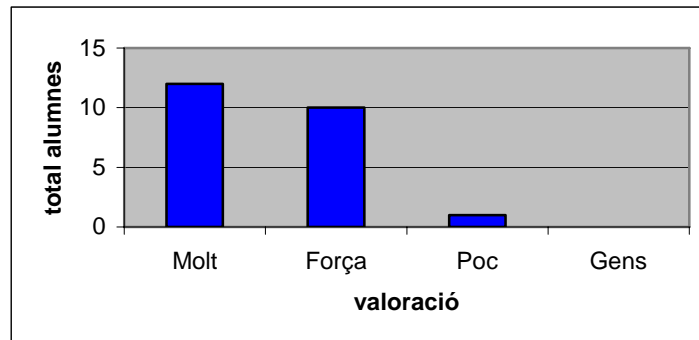
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



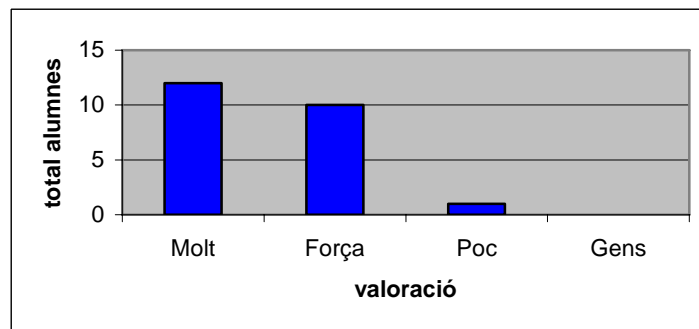
6. La durada del curs ha sigut adequada



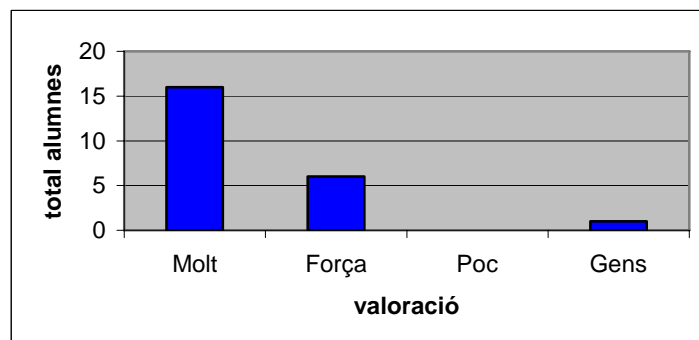
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **9** (en una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
7	2
8	3
9	11
10	7
Total	23

Observacions:

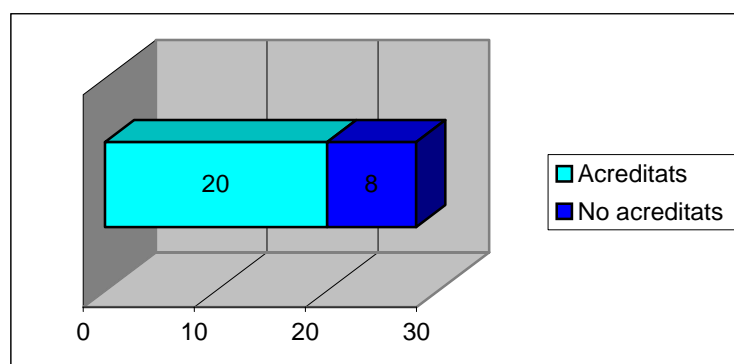
- M'agradaria que hagués una continuïtat, com Foniatria II o alguna cosa així per continuar treballant.
- Proposo una segona edició del curs de un nivell superior.
- Possibilitat d'un curs més avançat.
- Ampliar les hores docència. Oferir diversos nivells per poder reciclar-nos.
- M'agradaria que es fessin sessions durant el curs. Penso que és massa important per treballar-ho tan poques hores.
- M'agradaria fer més hores.
- Hauria de tenir més hores.

MEMÒRIA DEL TALLER C7: Disseny de programes des de la perspectiva dels ECTS

Impartit per: Amparo Fernández, Pilar Cáceres

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	28
Acreditats	20

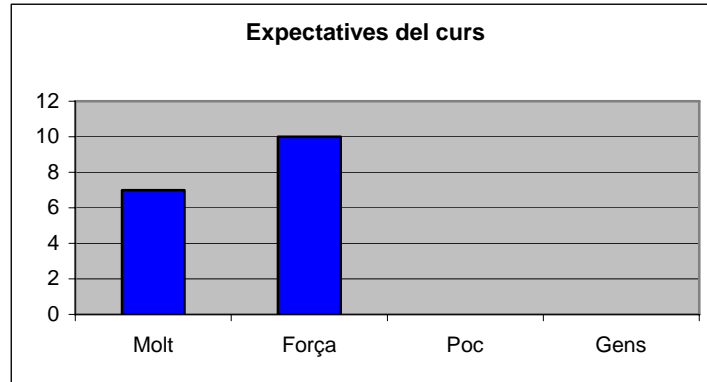


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

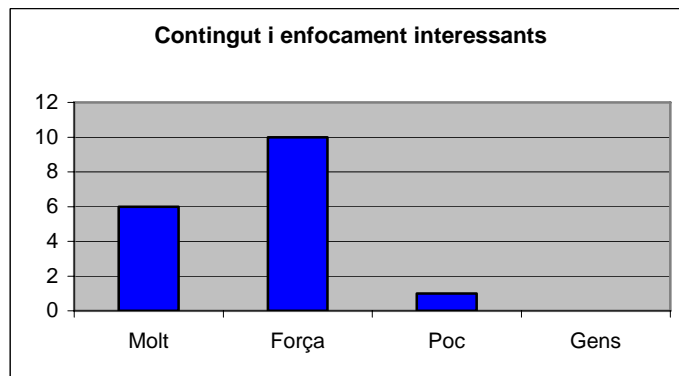
de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunolog	3
de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	2
de Psicologia de la Salut i Psicologia Social	2
de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes	2
de Ciència Animal i dels Aliments	1
de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1
de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
de Filologia Francesa i Romànica	1
de Filosofia	1
de Medicina i de Cirurgia Animal	1
de Sanitat i d'Anatomia Animals	1
d'Enginyeria de la Informació i de les Telecomunicacions	1
d'Enginyeria Electrònica	1
E.U. de Ciències de la Salut (Manresa)	1
E.U. Tomàs Cerdà	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=16)

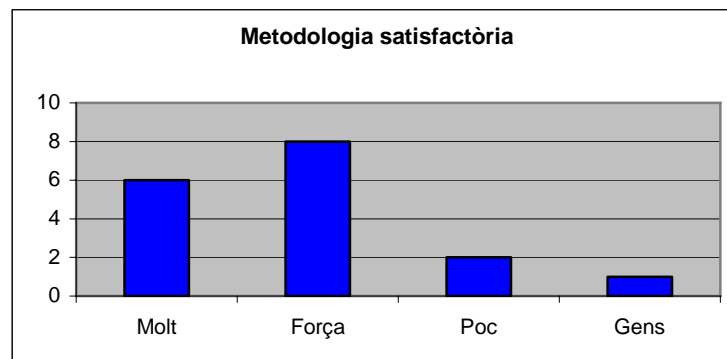
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



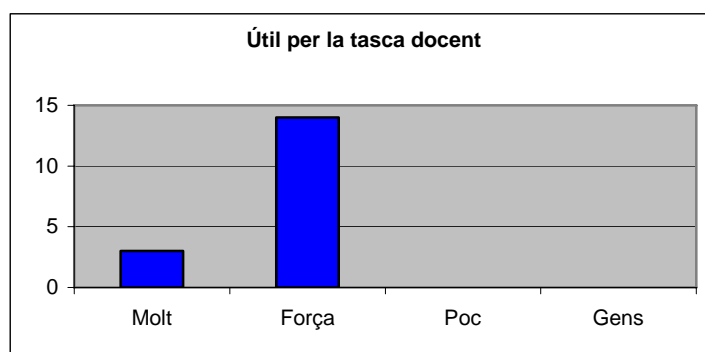
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



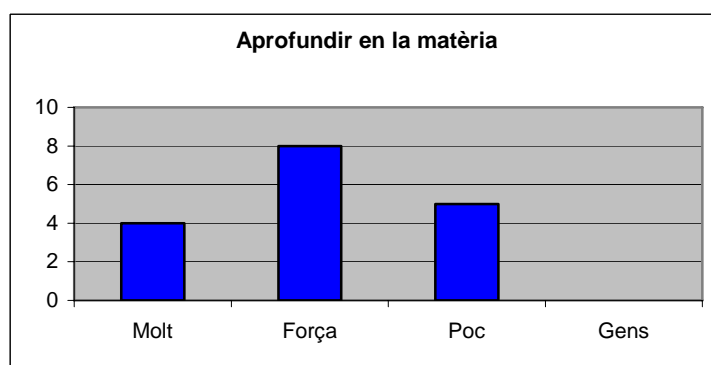
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



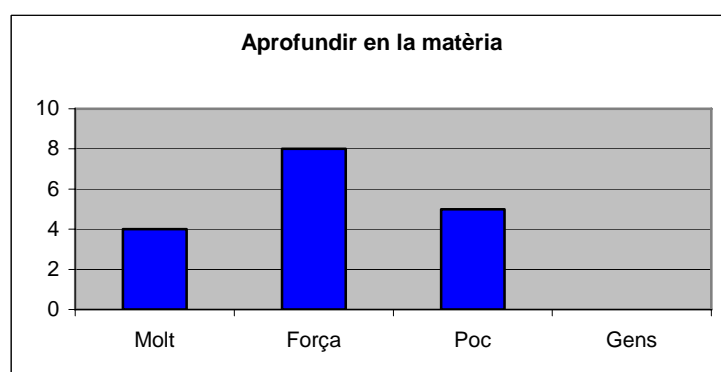
4. Penso que em serà útil en la teva tasca de docent



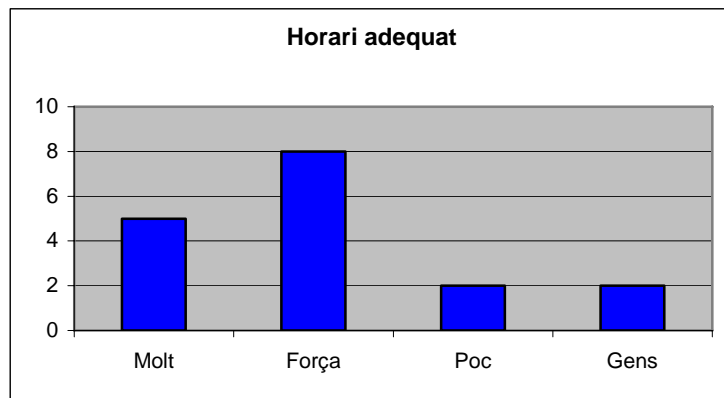
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



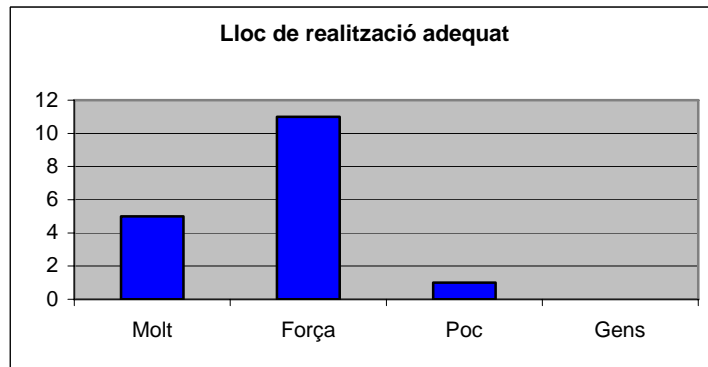
6. La durada del curs ha sigut adequada



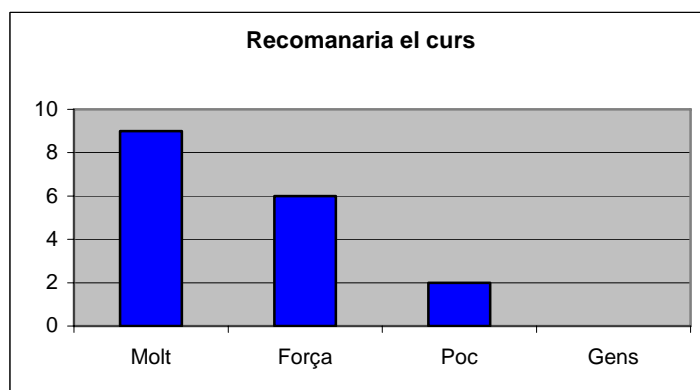
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **7,9** (de una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
5	1
6	1
7	2
8	7
8.5	1
9	3
10	1
Total	16

Observacions:

- M'ha semblat molt interessant i molt entenedor.
- Potser si que haguessin fet falta unes hores més però per tenir una idea general ha estat prou bé.
- El nivell dels alumnes és molt heterogeni, crec que s'hauria de començar a plantejar nivells de formació diferents.

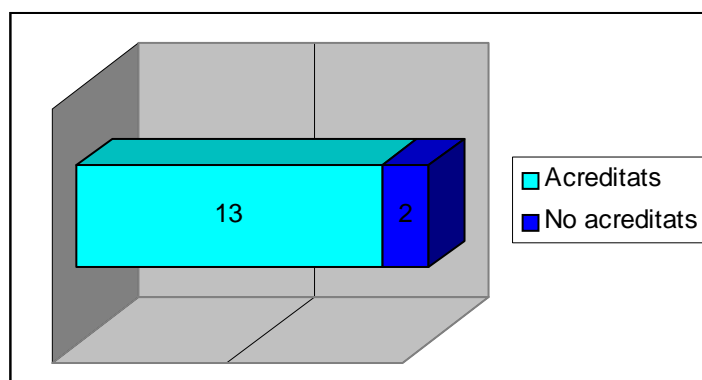
MEMÒRIA DEL TALLER C8: Adaptació d'una titulació a l'EEES

Impartit per: Montserrat Antonin, Pilar Fernández, Lidia Fernández,

Anna Falcó, Amor Aradilla i Glòria Tort

Període: gener – febrer 2006

Inscrits	15
Acreditats	13

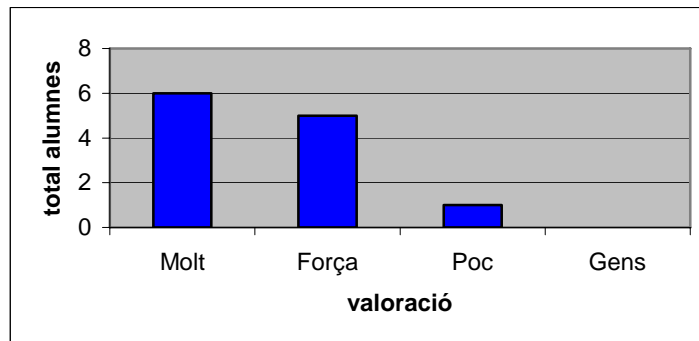


Distribució per departaments dels alumnes inscrits

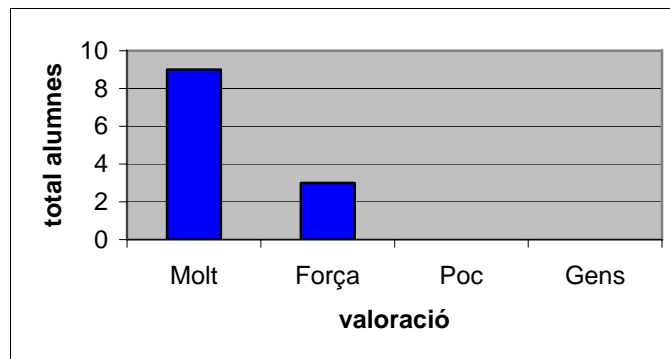
de Psicologia de l'Educació	3
E.U. de Ciències de la Salut (Manresa)	3
de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunolog	1
de Física	1
de Genètica i Microbiologia	1
de Pedagogia Aplicada	1
de Psicologia de la Salut i Psicologia Social	1
E.U. "Salesians de Sarrià"	1
E.U. d'Infermeria i Fisioteràpia "Gimbernat"	1

AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS (n=11)

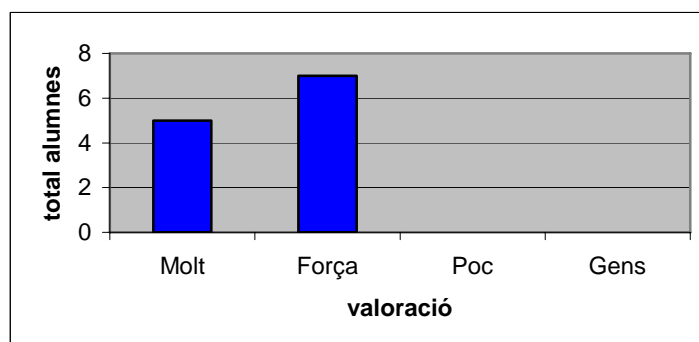
1. L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives



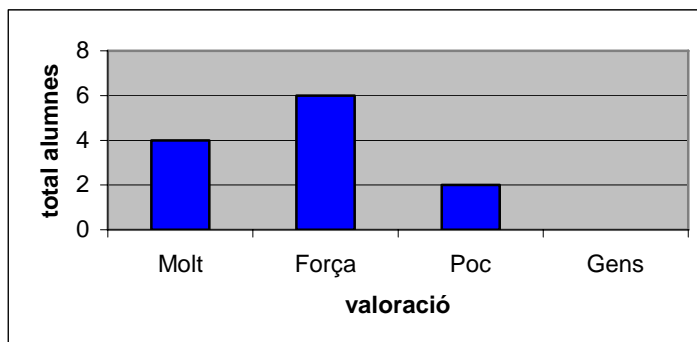
2. El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants



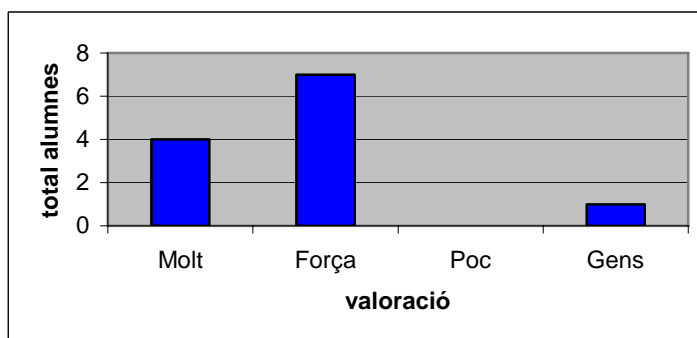
3. La metodologia emprada i la dinàmica de treball del grup ha sigut satisfactòria



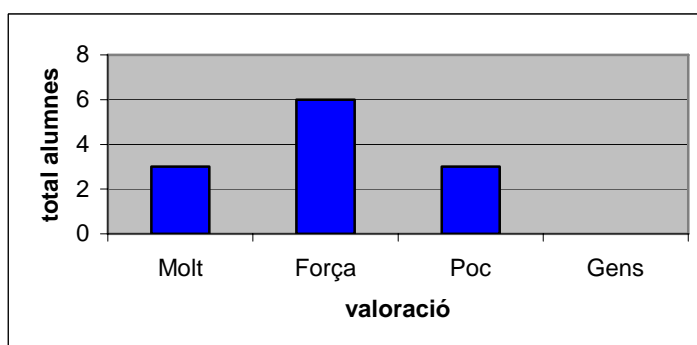
4. Penso que em serà útil en la meua tasca de docent



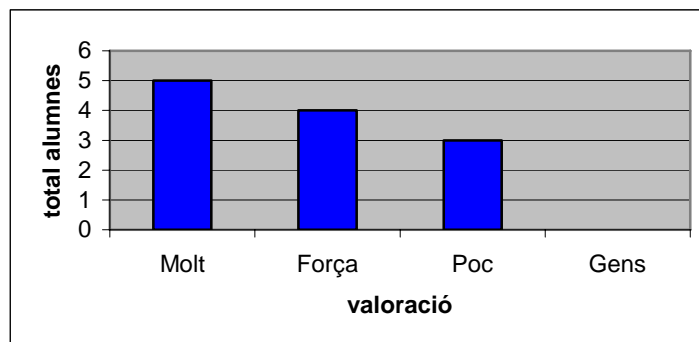
5. M'interessa treballar aquest tema amb més profunditat en un altre curs de formació



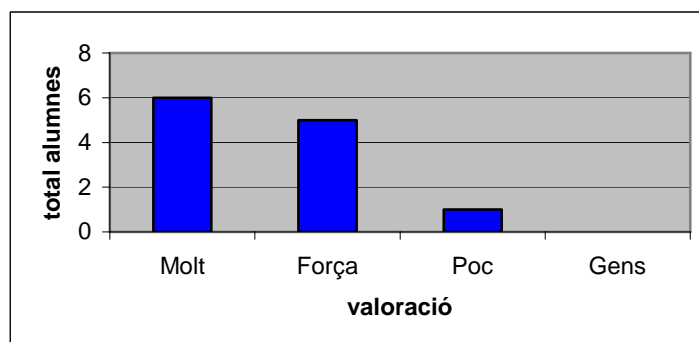
6. La durada del curs ha sigut adequada



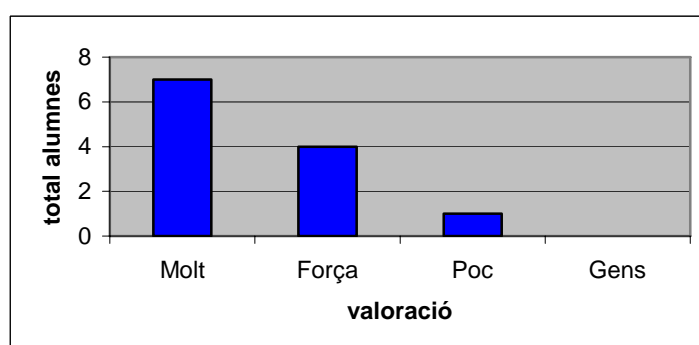
7. L'horari ha sigut adequat



8. El lloc de realització ha sigut adequat



9. Recomanaria aquest curs a un altre professor



10. Globalment, li atorgaries al curs una puntuació de: **8,5** (de una escala del 1 al 10)

Puntuació	Freqüència (núm. participants)
7	1
8	4
9	5
10	1
Total	11

Observacions:

- Molt bé. Enhorabona.
- Les professores han ofert una disponibilitat molt gran per continuar el procés.
- Es podria condensar en 4 sessions.
- Aportar més bibliografia. Passar més material escrit.
- Facilitar les transparències per poder prendre anotacions al marge.
- Estaria bé tenir les transparències.