

memoria 2022-2023

Archivística y Gestión de Documentos Escuela FUAB Formación

www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents



20 anys
Escola Superior d'Arxivística
i Gestió de Documents

Arxivística i Gestió
de Documents
Escola FUAB Formació

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Edició**Arxivística i Gestió de Documents - Escola FUAB Formació**

Edifici Blanc - Campus de la UAB

08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)

Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95

coordinacio.esaged@uab.cat

<http://www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents>

Coordinació editorial

Direcció

Disseño gràfico

setdedisseny.com

Depósito legal

B-55.652-06

Memoria

2022 - 2023

Arxivística i Gestió
de Documents
Escola FUAB Formació

Memoria

2022 - 2023

Índice

1. Índice	4
2. Presentación	5
3. Organización y soporte institucional y privado	6
4. Proyectos de consultoría	6
5. Los estudios	7
5.1. El Máster en Archivística y Gestión de Documentos	7
5.2. La Formación Permanente	15
6. Cooperación con instituciones y empresas	16
6.1. Convenios institucionales	16
6.2. Convenios de prácticas	16
7. Investigación	18
7.1. Proyectos de investigación	18
7.2. Becas de investigación	18
7.3. Participaciones en congresos y seminarios	19
7.4. Doctorado	20
7.5. Trabajos Finales de Máster	20
8. Difusión y promoción	21
8.1. Actividades de difusión y promoción	21
8.2. El sitio web de la ESAGED	22
8.3. Servicio de aviso de ofertas laborales	23

PRESENTACIÓN

La Escuela se ha hecho mayor. En noviembre de 2022 celebramos con toda pomposidad sus primeros 20 años de existencia, un hito conseguido gracias al esfuerzo de mucha gente y a la confianza de mucha más. Las personas pioneras, las que diseñaron cómo debían ser los estudios y el tipo de Escuela, las que la han gestionado, el profesorado, los patrocinadores, los centros de prácticas y sobre todo los miles de alumnos que se han formado en aulas y en canales virtuales. Todos debemos felicitarnos por estos 20 años.

Nos hemos hecho mayores, sí, pero además en este curso la Escuela ha cambiado de nombre. Debido a una reorganización jurídica emprendida por la Universidad Autónoma de Barcelona en relación con sus centros adscritos, las escuelas de la Fundación UAB se han integrado en un único centro formativo llamado Escuela FUAB Formación. Así, ESAGED pasa a ser un potente ámbito de conocimiento dentro de este centro y a nombrarse Archivística y Gestión de Documentos de la Escuela FUAB Formación de la Universidad Autónoma de Barcelona. La decisión de los equipos de gobierno de la Universidad y la Fundación era esperada por temas de eficiencia administrativa y jurídica. Para nosotros no ha significado ningún cambio de estructura ni de forma de funcionar. Es más, el nombre oficial de nuestra Escuela ha cambiado, pero la marca ESAGED, la marca Escuela de Archivística, queremos que siga más viva que nunca. ¡Somos y seremos ESAGED!

Pero otros eventos caben destacar de este curso 2022-2023. La reorganización de los procedimientos, de la difusión y de la promoción, de las nuevas propuestas de estudios y de su impacto en las personas que han

confiado en la formación permanente -antes continuas- otro de los principales aspectos a resaltar. También hay que mencionar que éste ha sido el curso en el que se ha iniciado por última vez el Máster en Archivística y Gestión de Documentos. A partir del próximo curso ya entrará la primera promoción de alumnado para el nuevo Máster en Archivística y Gobernanza de la Información.

También cabe resaltar el inicio de uno de los proyectos de nuestro plan estratégico de relación entre el mundo académico y el de la empresa. El proyecto, llamado Universidad – Empresa en Archivística y Gestión Documental, se ha concretado en la celebración de un primer Workshop que ha puesto en contacto a alumnado y alumni de la Escuela con empresas del sector en un intercambio muy notable de intereses académicos y profesionales, y que fue muy bien recibido. Las diferentes empresas han explicado cuáles son sus necesidades de perfiles profesionales vinculados a la archivística y qué proyectos llevan a cabo. Éste es un ámbito de relación entre la empresa y la universidad que seguro tendrá continuidad.

Por último, quiero dedicar unas palabras a la profesora Remei Perpinyà i Morera, que ha estado vinculada a la Escuela desde sus inicios y participó activamente en su creación. Éste ha sido el último curso de Remei como parte del equipo de la Escuela antes de su merecida jubilación. Desde aquí unas palabras de sincero agradecimiento por todo lo que ha hecho para que la Escuela se haya convertido en el referente que es hoy en día. ¡Gracias, Remei!

Dr. Joan Pérez i Ventayol

Director de Archivística y Gestión de Documentos.
Escuela FUAB Formación

3. ORGANIZACIÓN Y SOPORTE INSTITUCIONAL Y PRIVADO

En este curso se ha producido el cambio efectivo en la adscripción jurídica de las escuelas de Archivística y Gestión de Documentos, de Turismo y Dirección Hotelera y de Prevención y Seguridad Integral que formaban parte de la Fundación de la Universidad Autónoma de Barcelona. En diciembre de 2021 se publicaba oficialmente la resolución de desadcripción de la UAB de las diferentes escuelas y su integración como ámbito de conocimiento en la Escuela FUAB Formación. A resultas de este cambio, el nombre oficial de lo que antes era la Escuela de Archivística y Gestión de Documentos pasa a ser Archivística y Gestión de Documentos de la Escuela FUAB Formación.

A pesar de este cambio, el ámbito de Archivística y Gestión de Documentos de la Escuela FUAB Formación mantiene la estructura, el modelo de formación y la capacidad de decisión sobre los mismos aspectos formativos y organizativos de la que gozaba anteriormente.

A nivel interno y organizativo de la Escuela y por la jubilación de la profesora Remei Perpinyà, se ha incorporado en tareas de investigación, coordinación de TFM y de doctorado la profesora Dra. Irene Brugués, que ha asumido estas funciones.

Por otra parte, el curso 2022-2023 ha mantenido el compromiso y apoyo de las empresas patrocinadoras y entidades que a lo largo del tiempo han colaborado con la Escuela, como son las empresas Logisdoc, Artyplan, AGTIC, MagmaCultura, y el área de Archivos y Preservación Digital de la empresa ODILO, que se incorporó como patrocinadora de la Escuela el pasado curso.

En el ámbito institucional se mantiene la colaboración y el patrocinio de la Asociación de Profesionales de la Archivística y la Gestión de Documentos de Cataluña con el fin de incentivar una formación de calidad, la promoción de la investigación y la colaboración en diferentes proyectos y eventos conjuntos.

4. PROYECTOS DE CONSULTORÍA

La actividad de consultoría llevada a cabo por el nuevo ámbito de Archivística y Gestión de Documentos en el curso 2022-2023 ha sido la finalización del proyecto de formación sobre expediente electrónico al personal del gobierno de Andorra, junto con la empresa AGTIC Consulting, dentro un proyecto de transformación digital que inició el gobierno andorrano unos años atrás. También se ha realizado la auditoría interna del sistema de gestión documental de acuerdo con la norma ISO 30301 en el Puerto de Baleares.

Por otra parte, se ha realizado una actuación de consultoría acorde con la petición del Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès de apoyo en tareas de tratamiento documental y de diseño de un plan estratégico y de acciones para el Archivo Municipal. El plan estratégico se ha diseñado en sintonía con las funciones adscritas al servicio de archivo, pero también para fomentar la colaboración con las entidades ciudadanas del municipio.

5. LOS ESTUDIOS

El 2022-2023 ha vuelto totalmente la normalidad académica después del período de pandemia y de las consecuencias del ataque informático que afectó a todos los sistemas de la universidad. Por lo que respecta a la formación permanente, el canal de aprendizaje ha sido el de la virtualidad en todas las formaciones impartidas. En el caso de la formación oficial se mantiene y consolida como definitiva la modalidad híbrida -presencial y virtual síncrona -que combina clases presenciales en el aula y en las plataformas virtuales.

5.1. El Máster en Archivística y Gestión de Documentos

El número total de matriculados en los dos cursos del Máster en Archivística y Gestión de Documentos del curso 2022-2023 ha sido de 81, la misma cifra que el curso anterior. En el siguiente gráfico se puede ver la evolución del número de matriculados totales en los últimos seis cursos académicos:

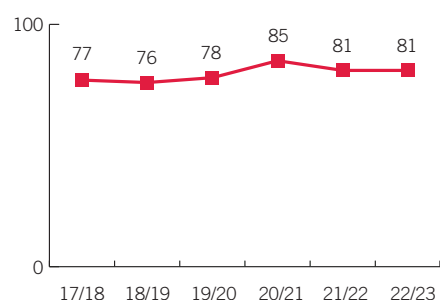


Figura 1. Evolución del número total de personas matriculadas en primer y segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos desde el curso 2017-2018.

Primer curso

Género y edad

Los alumnos de primera matrícula del curso 2022-2023 han sido 35. Las cifras sobre la distribución por género del alumnado de primer curso se mantienen prácticamente calcadas de la cifra del curso anterior, con una presencia mayoritaria del género femenino con un 63% del total. El curso anterior fue del 62,5%. Por tanto, también es prácticamente similar el porcentaje de alumnado de género masculino, con un 37% en el curso actual frente a un 37,5% en el curso pasado. Aunque se mantiene un patrón estable respecto al curso anterior, la serie histórica no permite sacar un comportamiento claro, dada la divergencia en la predominancia de género entre el alumnado de primera matrícula en los estudios oficiales en cursos precedentes.

En cuanto a la media de edad del conjunto del alumnado de nuevo ingreso, es exactamente la misma que la del curso 2021-2022 con 29,2 años de media. Por su parte, también se mantiene el predominio de una media de edad global femenina superior a la masculina, pero con una diferencia respectiva menor que la del curso anterior. El pasado año era de 31 años la media de edad femenina mientras que el curso 2022-2023 es de 30,2 años. Por lo que respecta a los hombres, sube ligeramente respecto al curso anterior y se sitúa en 28,6 años. Las edades extremas en el caso de las mujeres se sitúan en los 22 y 60 años mientras que en el caso de los hombres en los 22 y 53 años.

Rangos de edad

La tónica habitual de los últimos cursos se vuelve a cumplir en el caso de los rangos de edad, donde se impone entre el alumnado de primera matrícula los de la franja más joven, que va de los 20 a 24 años, con un porcentaje muy similar al del último curso del 46%.

El segundo y tercer grupo de edad con más alumnado son los de la franja de 25 a 29 años y de 35 y 39 años, con un 23% y un 11% respectivamente, y a diferencia del curso pasado, en el que la tercera franja más numerosa era la de 30 a 34 años. Este curso 2022-2023, esta última franja queda representada sólo con un 8% del alumnado.

La suma de las dos franjas de personas más jóvenes -las de 20 a 24 y de 25 a 29 años-, alcanza un 69%, seis puntos más que la cifra de hace un curso y cuatro menos que la de hace dos cursos. Ahora bien, una vez más se observa la tendencia de gran parte del nuevo alumnado en los estudios oficiales de Máster de incorporarse justo después de terminar el grado universitario.

Los rangos de mayor edad obtienen porcentajes menores. El que va de los 40 a 44 disminuye respecto a la del año anterior y hasta el 6%; y la franja de mayor edad -de más de 45 años- sigue en descenso hasta el 6%, dos puntos por debajo del último curso. Estos años las franjas de mayor edad son las menos representadas, lo que no siempre ha sido así en otras ediciones de los estudios.

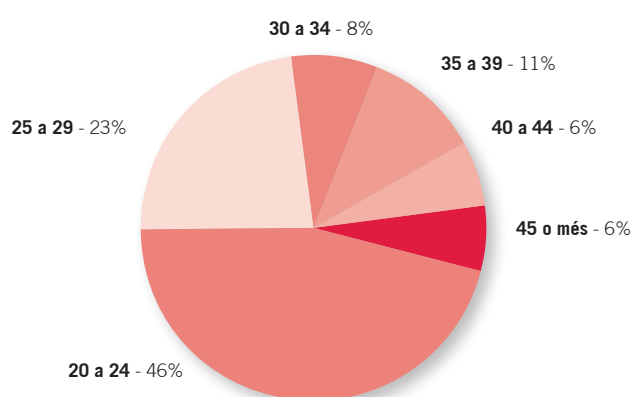


Figura 2. Rangos de edad del alumnado de primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2022-2023

Estudios de procedencia

Los estudios de procedencia del alumnado de primer curso marcan el mismo patrón que el resto de los cursos anteriores en los que los estudios de Historia son absolutamente preponderantes, con un 54% del total de las personas matriculadas para el curso 2022-2023, ligeramente por debajo de la cifra del último curso. Se mantiene cierto equilibrio de esta disciplina como mayoritaria respecto al curso anterior, pero si aquí se suman los alumnos que provienen de Historia del Arte, la cifra total alcanza prácticamente el 75% del alumnado. 3 de cada 4 alumnos llegan de estas dos disciplinas. Este curso no existe una diversidad de procedencia tan marcada como otras ediciones del Máster, pero sí que se mantiene una cierta interdisciplinariedad, sobre todo en estudios de ciencias humanas.

Documentación se convierte en el tercer gran ámbito de procedencia con un 8% del total, aunque lejos de las dos Historias, y a continuación aparecen el resto de las titulaciones, con representación de un solo alumno pero que marcan esta tendencia a la diversificación de estudios de procedencia, como Ingeniería técnica topográfica, Filología inglesa, Filología española, Publicidad y relaciones públicas, Humanidades o Arte y Diseño.

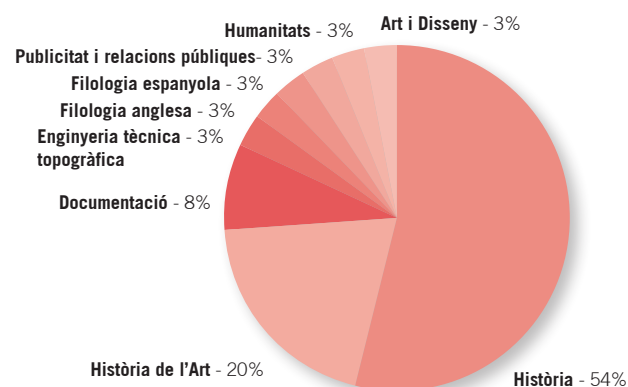


Figura 3. Estudios de procedencia del alumnado de primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2022-2023

Centro de procedencia

La diversidad en los centros de procedencia se mantiene en la tónica habitual y se sitúa en 9 universidades de origen, al mismo nivel de los dos últimos cursos, que fueron 8 y 10 respectivamente. Donde sí se produce un cambio es en la preponderancia de los últimos años en los que la Universidad de Barcelona se situaba como principales centros de procedencia. En el curso 2022-2023 es la Universidad Autónoma de Barcelona la predominante como principal centro de procedencia, con un 46%. El pasado curso se quedó al 35%. La segunda en número de alumnado es la Universidad de Barcelona que alcanza el 26%. Por tanto, ha habido un intercambio en los dos principales centros de origen.

Ahora bien, las dos universidades juntas se llevan el 72% de las procedencias de los alumnos de primer curso, lo que no difiere en lo que va sucediendo en los últimos años, y por tanto da continuidad a la sobrerrepresentación de estas dos universidades.

El resto de las universidades de origen están muy lejos de las dos líderes y tienen una representación muy escasa de uno o dos alumnos. Son la Universidad Rovira i Virgili, la Universidad de Girona, la Universidad del País Vasco, la Universidad Politécnica de Cataluña, la UNED, la Universidad de Málaga, la Universidad Abierta de Cataluña y la Universidad Pompeu Fabra. A diferencia del curso pasado, no existe ningún representante de universidad europea o internacional pero sí de dos universidades españolas.

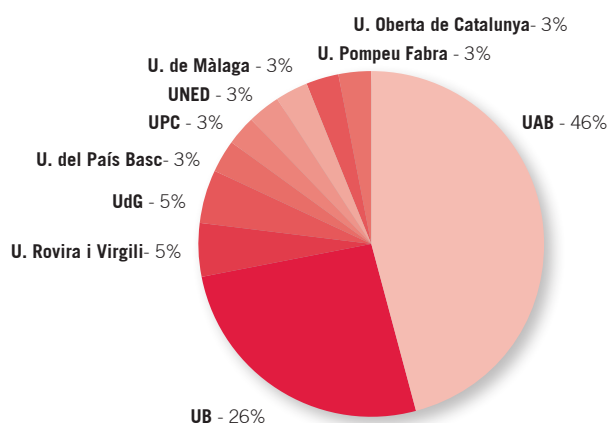


Figura 4. Centro de procedencia del alumnado de primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2022-2023

Año de finalización de los estudios de procedencia

Durante el curso 2022-2023 aún se incrementa más el número de personas de nueva matrícula que dejan pasar un solo curso entre la finalización de los estudios previos y el ingreso en el Máster respecto al curso pasado. A diferencia de la pasada edición, que fue del 40%, el porcentaje de alumnado que nada más terminar la titulación de origen se matricula en el Máster aumenta hasta el 51,4%. El resto de las cifras indican que se ha dejado pasar más de un año -que van de dos años a más de veinte antes de matricularse- pero se convierten en anecdóticas con representaciones muy pequeñas, salvo los que han dejado pasar 3 años, que asciende a un 11,4% y quienes dejan pasar más de 10 años, que alcanzan el mismo porcentaje.

No obstante, estos porcentajes, se sigue el mismo patrón de los últimos cursos en los que la mitad del alumnado matriculado se incorpora a los estudios de Máster nada más terminar los estudios de procedencia, hecho que explica también los porcentajes de rangos de edad, con predominancia de los estratos más jóvenes. Sin embargo, también se detecta el patrón de que hay una franja de nueve alumnos que dejan pasar más tiempo entre los estudios anteriores y el Máster, e incluso, también como tendencia habitual, un grupo que deja más de 10 años antes de incorporarse, que puede deberse a una posible reorientación profesional.

CURSO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
2009-2010	18,5	26	3,7	3,7	7,4	0	0	11,1	7,4	0	7,4	14,8
2010-2011	17,4	6,5	15,2	4,3	8,7	4,3	4,3	6,5	2,2	6,5	0	23,9
2011-2012	35	12,5	17,5	5	0	2,5	0	0	5	5	2,5	15
2012-2013	25	40	20	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2013-2014	44,4	27,8	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	16,7
2014-2015	20	40	0	0	15	0	5	0	0	5	0	15
2015-2016	0	45,5	13,6	9,1	4,5	0	4,5	0	0	0	0	22,5
2016-2017	14,3	50,0	10,7	7,2	0	3,6	0	0	0	0	0	14,3
2017-2018	3,7	44,4	3,7	11,1	7,4	3,7	7,4	0	3,7	0	0	14,8
2018-2019	2,9	28,5	25,7	5,7	2,9	8,5	5,7	8,5	0,0	0,0	0,0	11,6
2019-2020	2,7	43,3	16,2	8,1	2,7	2,7	5,4	2,7	2,7	5,4	0,0	8,1
2020-2021	3,4	27,6	24,1	6,9	3,4	10,3	3,4	6,9	0,0	0,0	0,0	13,8
2021-2022	2,5	40,0	12,5	5,0	2,5	10,0	0,0	2,5	2,5	2,5	5,0	15,0
2022-2023	0,0	51,4	5,7	11,4	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	11,4
Media	13,6	34,5	12,6	5,9	4,1	3,5	2,7	3,3	1,9	1,9	1,3	14,4

Figura 5. Porcentaje de estudiantes por años transcurridos entre la obtención de la titulación de procedencia y la matrícula en los estudios de Máster en Archivística y Gestión de Documentos.

Procedència geogràfica

Población de procedencia	Alumnos
Albatàrrec	1
Albons	1
Azpeitia	1
Barcelona	9
Caldes de Montbui	1
Canyamars	1
Cerdanyola del Vallès	2
Figueres	1
L'Hospitalet de Llobregat	1
Manresa	2
Mollet del Vallès	1
Móra d'Ebre	1
Palma	1
Piera	1
Pinós	1
Rubí	1
Sant Antoni de Calonge	1
Santa Coloma de Gramenet	1
Santa Maria de Palautordera	1
Sitges	1
Tarragona	1
Terrassa	1
Tivissa	1
Vic	1
Vilafranca del Penedès	1

Figura 6. Procedencia geográfica por municipios del alumnado de primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2022-2023

La procedencia del alumnado en función del municipio se sitúa en unas cifras similares a las del curso pasado en cuanto a diversidad geográfica, este curso con 25 procedencias respecto a las 27 de la pasada campaña. De nuevo, vuelve a producirse una sobrerrepresentación de la provincia de Barcelona y su área metropolitana respecto a una muy baja procedencia de otras zonas del país. Cabe destacar las procedencias de fuera del Principado, la de Palma, en Mallorca, y la de Azpeitia, en el País Vasco. Este curso no existe representación de procedencias más lejanas ni de fuera de la Unión Europea.

Segundo curso

El alumnado de segundo curso y el de tercera y cuarta matrícula, es decir, el que cursa el Máster a tiempo parcial, asciende a 47 personas. Cabe decir, en consecuencia, que los datos de este blog mantienen la tendencia identificada en el primer curso del año

anterior ya que en parte los datos se sobreponen. Es necesario tenerlo presente a la hora de analizar los indicadores que siguen.

Género

En cuanto al género, se muestra una representación de una fuerza diferente respecto a la distribución por género del alumnado de segundo o más años del curso pasado, ya que el porcentaje de hombres cae del 64,2% del curso anterior al 42,6% del curso actual. En consecuencia, ocurre lo contrario en el caso del porcentaje de mujeres, que aumenta prácticamente veinte puntos y pasa del 35,8% del curso anterior al 57,4% en el actual. No se puede identificar por tanto un patrón por este indicador dado que la variabilidad según el curso es importante.

Rangs d'edat

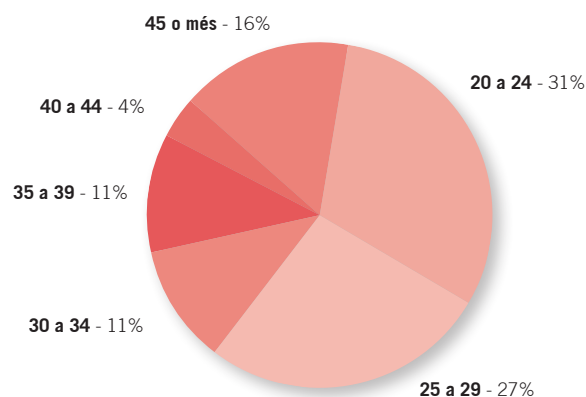


Figura 7. Rangos de edad del alumnado de segundo curso o más del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2022-2023

La media de edad del alumnado de segundo curso y del que ha hecho matrícula parcial disminuye levemente respecto al curso anterior, cuando fue de 32,3 años de media, y ahora se sitúa en 31,6 años.

La media de edad femenina vuelve a ser superior, ahora en tres años más, sobre la masculina, aunque se sitúa por debajo de la del pasado curso y alcanza los 32,9 años, cifra que está por encima de la media global del curso. La media masculina se sitúa en 29,9 años, por debajo de la del curso anterior, que fue de 31,6 años. Por lo que respecta a las edades extremas, en el caso de las mujeres, son las comprendidas entre 23 y 62 años. Mientras que, en el caso de los

hombres, se ubican entre 23 y 55 años.

En cuanto a las franjas de edad, se coloca en primer lugar el grupo de la franja más joven, la que va de los 20 a los 24 años con un 31%, a diferencia del curso pasado en el que predominaba la franja de entre 25 y 29 años, que ahora pasa al 27%. La suma de las dos franjas más jóvenes alcanza el 58%, mayor que el curso anterior, pero que sigue en la tendencia de sobrepasar más de la mitad del alumnado de segundo o más curso.

El resto de las franjas se mantienen con unos porcentajes mucho más modestos, la de los 30 a 34 y la de los 35 a los 39 años alcanzan ambas un 11% del total del alumnado de segundo curso, por debajo de la campaña anterior. Y la de 40 a 44 años alcanza apenas un 4%. Ahora bien, es la franja de más de 45 años la que se sitúa en tercer lugar, con un 16%, prácticamente igual a la del curso anterior, y que vuelve a ser indicativo de que los estudios abarcan unas franjas de edad muy diversas, incrementando la diversidad, en este caso de edad, entre el alumnado, así como las opciones de reorientación profesional.

Estudios de procedencia

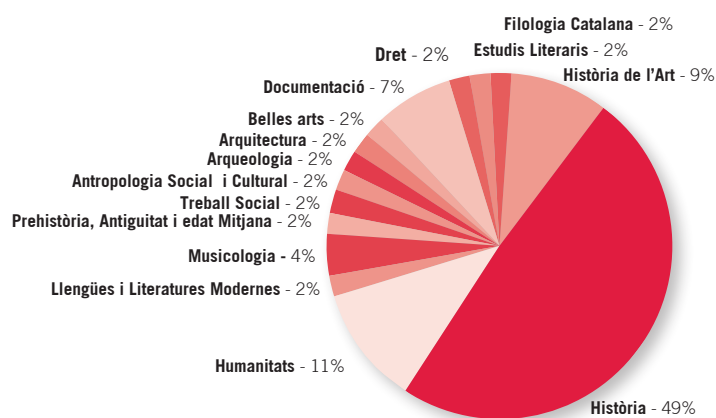


Figura 8. Estudios de procedencia del alumnado de segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2022-2023

Los estudios de procedencia del alumnado de segundo curso muestran una vez más la amplísima mayoría de los estudios provenientes de Historia, pero con una cifra sensiblemente menor que la del curso anterior, que alcanzó el 64%, mientras que en este curso 2022-2023 es del 49%. Sin embargo, este porcentaje es

mayor si le sumamos las titulaciones relacionadas con Arqueología, Historia del Arte o Prehistoria. Una mayoría, por tanto, muy elevada del alumnado procedente de las disciplinas de la ciencia historiográfica.

En cuanto al resto de titulaciones, todavía siguen siendo mayoritarias -como de hecho ha sido desde los inicios del Máster- aquellas que provienen de ámbitos relacionados con la rama de las humanidades, pero con unas representaciones mucho menores y con cierta diversidad de titulaciones respecto de Historia. Humanidades se convierte en el segundo estudio de procedencia con más peso con un 11%, seguido por Historia del Arte con un 9%. El resto, las representaciones son mucho menores. Es destacable sin embargo la diversidad de ámbitos de procedencia, como Musicología, la Literatura y las Lenguas, el Derecho, la Arquitectura o el Trabajo Social.

Centro de procedencia

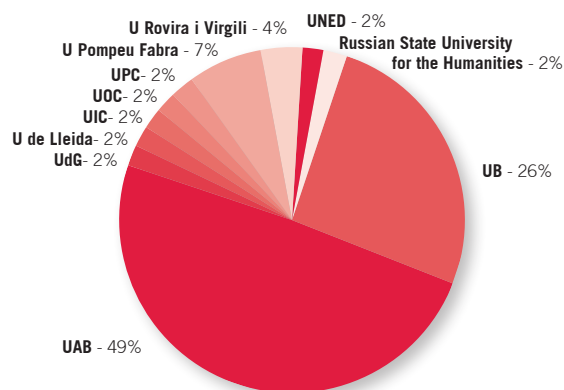


Figura 9. Centro de procedencia del alumnado de segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2022-2023

La Universidad de Barcelona vuelve a ser con diferencia el centro principal de procedencia del alumnado de segundo curso o más con un porcentaje aún más elevado que el curso pasado, que fue el 41% del total. Esta promoción alcanza el 49%, ampliando aún más la diferencia con la Universidad Autónoma de Barcelona, que pasa a representar el 26% este curso respecto al 33% de los centros de procedencia de la pasada campaña. Entre las dos, sin embargo, suben a un 75% del total del alumnado de segundo curso. Una tendencia que se repite año tras año.

Después, y a mucha distancia, vienen las otras universidades catalanas, con unos porcentajes mucho menores. Con un 7% la Universidad Pompeu Fabra se sitúa en tercer lugar, y después se sitúan la Universidad de Girona, la Universidad de Lleida, la Universidad Internacional de Cataluña, la Universidad Abierta de Cataluña, la Universidad Politécnica de Cataluña, Universidad Rovira y Virgili y la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Se destaca la procedencia de fuera de la Unión Europea de la Russian State University for the Humanities.

Años de finalización de los estudios de procedencia

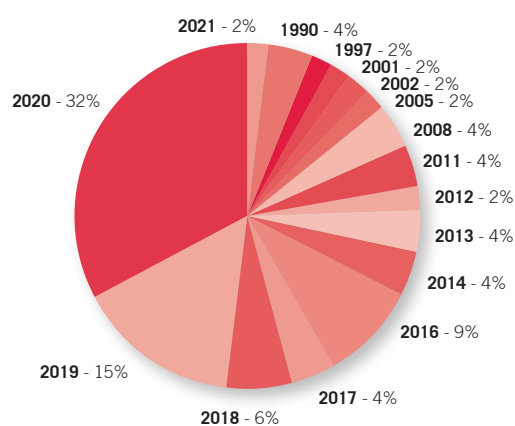


Figura 10. Año de finalización de los estudios de procedencia del alumnado de segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2022-2023

En el tiempo transcurrido entre la finalización de los estudios de procedencia y la matriculación en el Máster debe tenerse en cuenta que el valor aparece modificado por aquel alumnado de matrícula parcial que ha realizado segunda, tercera o cuarta matrícula. Hay que tenerlo presente a la hora de comparar los datos entre el primer curso del pasado año y este segundo curso.

Destaca en este valor el grupo de alumnos que finalizó sus estudios de procedencia dos años antes de matricularse, que llegan al 32% del conjunto, seguido con un 15% de los que esperaron sólo 3 años para matricularse del segundo curso del Máster, cuya suma alcanza el 47%, muy por encima del 36% que estos dos grupos representaban en el curso anterior. Luego vendrían quienes dejaron pasar 5 años con un 9% y todo el resto de las franjas, con plazos más largos, con representaciones mucho menores.

Se constata, en definitiva, la tendencia a una matriculación cada vez más inmediata con relación a la finalización de los estudios de procedencia. Pero los valores de las personas que esperan más años antes de la matriculación también demuestran, como ocurre con el alumnado de primer curso, que también existe un interés de reconversión profesional o de actualización en la formación en archivística y gestión de documentos.

Procedència geogràfica

Población	Alumnado
Artés	1
Badalona	3
Barcelona	14
Calldetenes	1
Castelldefels	1
Centelles	1
Cervià de Ter	1
Cubelles	1
Esplugues de Llobregat	1
Figueres	1
Gavà	1
Gurb	1
L'Hospitalet de Llobregat	3
Lilla	1
Manlleu	1
Mataró	2
Montmeló	1
Olvan	1
Sabadell	1
Sant Boi de Llobregat	1
Sant Dalmai	1
Sant Feliu de Llobregat	1
Sant Sadurní d'Anoia	1
Sentmenat	1
Súria	1
Tarragona	1
Terrassa	3

Figura 11. Procedencia geográfica del alumnado de segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2022-2023

En cuanto a la procedencia geográfica del alumnado de segundo curso o más se detecta un aumento de la cantidad de municipios representados, que pasa de 22 a 27, y como es habitual con una absoluta preeminencia de los municipios de la provincia de Barcelona, con una muy escasa representación de estudiantes de fuera de este ámbito, que sólo alcanza el 10,6%. No existe representación de alumnado de fuera del ámbito catalán.

Profesorado del Máster

Nombre y modulo que ha impartido

Antoni Albacete Gascón. Dr. en Historia por la Universidad de Barcelona (2016). Graduado Superior en Archivística y Gestión de Documentos (ESAGED-UAB, 2009).

Módulo 1. Fundamentos de la archivística. Introducción a la archivística

Laura Fortuny Bonet. Grado en Historia (UAB), Máster en Archivística y Gestión de Documentos (UAB) y Máster de Gestión Documental e Información en Empresas (UB). Técnica Superior en Archivística en el Ámbito Medieval y Moderno de la Sección de Fondos Documentales del Archivo Histórico de la Ciudad de Barcelona.

Módulo 1. Fundamentos de la archivística. Diplomática

Joan Pérez Ventayol. Dr. en Historia. Graduado en archivística y gestión de documentos y posgraduado en gestión de documentos electrónicos. UAB – ESAGED.

Módulo 2. Productores y tipologías documentales I. Fondo y documentos de la Administración Pública

Módulo 10. Prácticas Externas. Inserción profesional

Pere Guiu Rius. Dr. Ingeniero Industrial en organización. Técnico superior en ingeniería en la Administración Local.

Módulo 2. Productores y tipologías documentales I. Circuitos administrativos. Diseño y mejora

Remo Suppi Boldrito. Ingeniero en Telecomunicaciones y Dr. en Informática. Profesor Titular del Departamento de Arquitectura de Computadores y Sistemas Operativos de la Escuela de Ingeniería de la UAB.

Módulo 3. Sistemas de información. Sistemas de información

Mèrida Iglesias Lucía. Licenciada en Derecho. DEA en Derecho Público y Seguridad Global. Postgrado en Práctica Jurídica.

Módulo 3. Sistemas de Información. Administración de organizaciones y empresas

Marta Franch Saguer. Dra. en Derecho. Profesora titular de la UAB.

Módulo 4. Derecho y régimen jurídico de los documentos. Introducción al derecho

Montserrat Iglesias Lucía. Dra. en Derecho. Directora de la Escuela de Prevención y Seguridad Integral de la UAB

Módulo 4. Derecho y régimen jurídico de los documentos. Derecho y régimen jurídico de los documentos. Aspectos básicos

Andrea Rovira Bordonau. Doctoranda en el programa de Estudios lingüísticos, literarios y culturales de la UB. Graduada superior en Archivística y Gestión de Documentos por la ESAGED i licenciada en Historia por la UAB. Archivera municipal en el Ayuntamiento de Martorell.

Módulo 5. Técnicas archivísticas. Métodos de descripción y recuperación de la información.

Francesc Giménez Martín. Graduado Superior en Archivística y Gestión de Documentos. Licenciado en Historia por la UAB. Técnico de archivo del Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallés.

Módulo 5. Técnicas archivísticas. Sistemas de clasificación y archivo

David Iglesias Franch. Licenciado en Historia (UAB) y en Documentación (UIC) y postgraduado en nuevas tecnologías de la información (UPC). Archivo Histórico de Girona i CRDI.

Módulo 6. Productores y tipologías documentales II. Documentos fotográficos, gráficos y audiovisuales

Pau Saavedra Bedito. Licenciado en Historia del Arte por la Universidad de Gerona (UdG) y licenciado en Documentación por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Técnico de archivo en el Centro de Investigación y Difusión de la Imagen (CRDI) del Ayuntamiento de Gerona.

Módulo 6. Productores y tipologías documentales II. Documentos fotográficos, gráficos y audiovisuales

Jordi Vilamala Salvans. Dr. en Historia, Postgrado en Gestión de Documentos Electrónicos, Máster en Archivística. Responsable de la Sección de Archivo y Gestión Documental de la Diputación de Barcelona.

Módulo 6. Productores y tipologías documentales II. Fondos y documentos de Instituciones y empresas, entidades y personas privadas

Raimon Nualart Mercadé. Licenciado en Historia del Arte. Graduado en archivística y gestión de documentos. Archivero y responsable de servicios específicos del Consorcio AOC.

Módulo 7. Sistemas de Gestión Documental. Documentos electrónicos y preservación digital

Blanca Biarge Gallardo. Máster en Business Intelligence en EAE Business School, Records management systems & archives en la Universidad Autónoma de Barcelona, Experta en gestión de documentos electrónicos en la Universidad de Salamanca. Consultora Senior en Vidimus SL

Módulo 7. Sistemas de Gestión Documental. Sistemas de Gestión Documental

Anahí Casadesús de Mingo. Dra. por la UAB. Máster en Archivística y Gestión de Documentos por la ESAGED-UAB. Coordinadora de titulación en la ESAGED-UAB.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo. Técnicas de gestión de los servicios de archivo

Módulo 10. Prácticas Externas. Inserción profesional

Adriana Espinet Patcho. Consultora freelance en desarrollo y gestión de negocios especializada en el sector servicios. Grado y Máster en Administración de Empresas por ESADE-Universidad Ramon Llull.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo. Técnicas de gestión de los servicios de archivo

Anna Vila Espuña. Dra. En Química Analítica por la Universidad de Barcelona (UB) y licenciada en conservación-restauración.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo. Conservación preventiva y equipamiento de archivos

Toni Esparó Torras. Licenciado en Bellas Artes. Restaurador.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo. Conservación preventiva y equipamiento de archivos

Xavier Carmaniu Mainadé. Dr. en Historia. Especialista en divulgación y comunicación cultural.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo. Marketing y comunicación de los servicios de archivo

Carles San José Amat. Licenciado en Derecho. Jefe del Área de Inspección de la Autoridad Catalana de Protección de Datos.

Módulo 9. Evaluación y acceso a los documentos. Acceso a la documentación. Protección de datos.

Anna de la Fragua Cobo. Licenciada en Historia por la Universidad Rovira i Virgili (2003), Graduada Superior en Archivística y Gestión de Documental por la UAB (2005), Postgrado de Gestión de Documentos Electrónicos por la UAB (2012), Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información por la UAB (2018) y Postgrado en Dirección Ejecutiva de Servicios de Gestión de Documentos y Archivos por la UAB (2020).

Módulo 9. Evaluación y acceso a los documentos. Evaluación documental

Remei Perpinyà Morera. Dra. en Historia y máster en archivística. Profesora titular de la UAB. Responsable de investigación de la ESAGED.

Módulo 11. Trabajo Fin de Máster

Irene Brugués Massot. Dra. en Información y Documentación de la Sociedad del Conocimiento por la Universidad de Barcelona, Graduada Superior en Archivística y Gestión de Documentos por la ESAGED-UAB y Máster en Ciencias de la Antigüedad y la Edad Media por la UAB. Archivera del Servicio de Archivos de la Federación Catalana de Monjes Benedictinos

Módulo 11. Treball Fi de Màster

5.2. Formación Continua

A lo largo del curso 2022-2023 se han desarrollado los siguientes diplomas de especialización:

- Diploma de especialización en Gestión y Preservación de Documentos Audiovisuales y Sonoros (1a edición)
- Diploma de especialización en Gestión de Documentos Electrónicos (2a y 3a edición)

Como primicia, cabe decir que se ha iniciado la primera edición del nuevo Diploma de especialización en Gestión y Preservación de Documentos Audiovisuales y Sonoros con 23 personas matriculadas, del que se han realizado todos los cursos que lo componen, que además han sido cursados de forma independiente por algunos alumnos. Los cursos del diploma, que pueden cursarse de forma independiente son:

- El Patrimonio Documental Audiovisual y Sonoro
- Procesos Técnicos de la Documentación Audiovisual y Sonora
- Políticas y Herramientas de Preservación Digital
- Tratamiento Archivístico de los Documentos Audiovisuales
- Explotación Comercial de los Archivos Audiovisuales

Del Diploma de especialización en Gestión de Documentos Electrónicos, en el curso académico 2023-2024, se ha finalizado la edición número 2 con los últimos dos módulos y el trabajo final de estudios, con un total de 21 alumnos entre los que han realizado todo el diploma o alguno de los dos módulos como curso. Los módulos que también se han cursado del diploma y también como cursos independientes son:

- Modelos Tecnológicos de Sistemas de Gestión Documental
- Explotación de Datos y de la Información

Y de la edición 3 del mismo Diploma de especialización en Gestión de Documentos Electrónicos, que han cursado 27 personas entre los que se han matriculado en todo el diploma o sólo de alguno de

los módulos cursados como cursos, se han realizado los siguientes módulos:

- Diseño de Sistemas de Gestión de documentos Electrónicos
- Procesos e Herramientas de Gestión de Documentos Electrónicos

Por otra parte, durante el curso 2022-2023 se han impartido los siguientes cursos de especialización independientes:

- Curso en Gestión de Documentos y Archivo en la Empresa (10a edición)
- Curso en Protección de Datos y Transparencia. Los límites de los Dos Derechos (4a edición)
- Curso en Document Controller. Gestor de la Información Industrial (3a edición)

El curso en Gestión de Documentos y Archivo en la Empresa combina la exposición teórica con la resolución de casos y la realización de ejercicios prácticos para la gestión de los documentos en una organización. Afronta la producción, gestión y tratamiento final de los documentos con los retos que suponen los nuevos soportes documentales y las nuevas formas de trabajar. Fue impartido por el profesor Alan Capellades con un total de 17 personas matriculadas.

El Curso en Protección de Datos y Transparencia. Los Límites de los Dos Derechos permite a los profesionales de la gestión de datos y de la información conocer en profundidad los deberes para tener en cuenta por las organizaciones en el tratamiento de datos personales al tiempo que atender sus obligaciones de transparencia. Fue impartido por el profesor Carlos San José Amat con un total de 16 personas matriculadas.

Por lo que respecta al curso impartido en Document Controller. Gestor de la Información Industrial, que preparó para asumir responsabilidades en herramientas tecnológicas del Sistema de Gestión Documental y atender así a la gestión de los datos, información y documentos en grandes centros industriales, tuvo a 21 alumnos. El curso ha sido impartido por la profesora Vanesa Verdugo.

6. COOPERACIÓN CON INSTITUCIONES Y EMPRESAS

En total ha habido 101 personas cursando propuestas de formación continua, entre postgrados y cursos de especialización, lo que supone un número ligeramente superior que en el anterior curso académico.

Por su parte, para la difusión de las actividades de formación permanente de la Escuela se han realizado una serie de acciones de promoción que se han concretado en:

- Masterclass: *Document controller*: Una oportunidad laboral en auge, impartida por Vanesa Verdugo el 6 de julio de 2023. Una conferencia online sobre la especialización de Document Controller, un perfil muy requerido, pero difícil de conseguir para las organizaciones. Total de personas asistentes: 91.
- Sesiones informativas:
 - Feria de la UAB. Diplomas de especialización y cursos. 27 y 29 de septiembre de 2022.
 - Diploma y cursos de especialización vinculados a la Dirección Ejecutiva de Servicios de Gestión de Documentos y Archivo. 20 de febrero de 2023, de 17 a 18h.
 - Diploma y cursos de especialización vinculados a la Gestión y Preservación de Documentos Electrónicos. 21 de febrero 2023, de 17 a 18h.
 - Feria de la UAB. Cursos de especialización. 23 de febrero de 2023
 - Sesión informativa del Postgrado en Gestión de Documentos Electrónicos. 27 de abril de 2023, 17 a 18h.
 - Sesión informativa del Postgrado en Gestión, Preservación y difusión de Archivos Fotográficos. 23 de mayo de 2023, de 17 a 18h.
 - Sesión Informativa de Document Controller y curso ISO 30300. 25 de mayo de 2023, de 17 a 18h.

6.1. Convenios institucionales

La Escuela ha seguido impulsando una política activa de colaboración con diferentes instituciones nacionales e internacionales, públicas y privadas y este curso ha mantenido contactos y convenios suscritos. Se han empezado a trabajar otros posibles convenios que por el momento no se han concretado.

6.2. Convenios de prácticas

En el curso 2022-2023 se ha mantenido una cifra muy elevada de convenios firmados y ofertas de prácticas. Este curso ha habido 81 alumnos matriculados en el Máster que han podido realizar prácticas tanto curriculares como extracurriculares, el mismo número que el año anterior.

También este curso ha habido 32 personas matriculadas en el módulo de prácticas externas del Máster en Archivística, con un aumento de 7 estudiantes sobre el curso anterior. En cambio, las ofertas de plazas de prácticas recibidas por la Escuela se han mantenido prácticamente igual. Si en el último curso fueron 156 las ofertas recibidas de archivos, centros y empresas, este curso se ha llegado a las 155. Viendo la tendencia de los últimos años, se consolida la tendencia al alza del número de ofertas de prácticas curriculares y extracurriculares recibidas por el centro.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Ofertas Prácticas	112	65	151	156	155
		-47	+86	+4	-1

Figura 12. Número de ofertas de prácticas del curso 2018-2019.
Fuente: Unidad de Prácticas y Bolsa de Trabajo de la FUAB

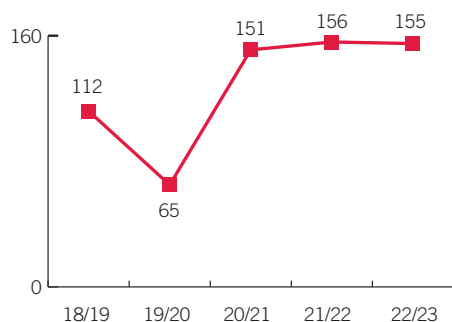


Figura 13. Evolución de las ofertas de prácticas curriculares y extracurriculares recibidas en la Escuela desde el curso 2017-2018. Fuente: Unidad de Prácticas y Bolsa de Trabajo de la FUAB

De estas ofertas, se han formalizado un total 79 convenios entre ambas modalidades, con 1 enmienda y 7 rescisiones, lo que supone una disminución de 14 convenios firmados respecto al curso anterior, aunque se mantiene como una cifra muy alta. Las enmiendas y rescisiones han disminuido aún más respecto a la campaña pasada, lo que conlleva una mayor consolidación de los convenios firmados, con menos cambios. Les entitats col·laboradores amb les quals s'han signat convenis de pràctiques el curs 2022-2023 són les següents:

Las entidades colaboradoras con las que se han firmado convenios de prácticas en el curso 2022-2023 son las siguientes:

- Agtic Consulting, S.L.
- Ajuntament de Barcelona
- Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat
- Ajuntament de Montcada i Reixac
- Ajuntament d'Olesa de Montserrat
- Ajuntament Sant Vicenç de Castellet
- Àrea Metropolitana de Barcelona
- Axioma Estudio Legal SLP
- CaixaBank Facilities Management, SA
- Càritas Diocesana de Barcelona
- Centre de Cultura Contemporània de Barcelona
- Consorci d'Educació de Barcelona
- Escola Pia de Catalunya
- Fundació Barcelona Olímpica
- Generalitat de Catalunya
- Infraestructures de la Generalitat de Catalunya
- Institut de Cultura de Barcelona
- Serveis Auxiliars a la Sanitat, AIE
- Universitat Politècnica de Catalunya

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Convenios formalizados	87	70	58	93	93	79
Variación		-17	-12	+35	=	-14

Figura 14. Número de convenios de prácticas formalizados desde el curso 2017-2018. Fuente: Unidad de Prácticas y Bolsa de Trabajo de la FUAB

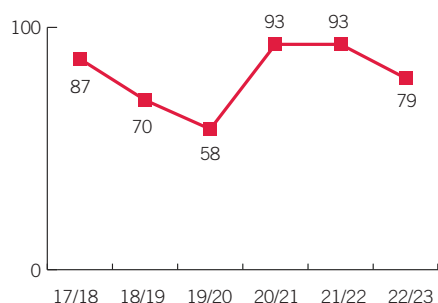


Figura 15. Evolución del número de convenios de prácticas formalizadas desde el curso 2017-2018. Fuente: Unidad de Prácticas y Bolsa de Trabajo de la FUAB

7. INVESTIGACIÓN

7.1. Proyectos de investigación

Durante el curso 2022-2023 se ha participado en los proyectos de investigación siguientes:

- “La corrupción política en la España contemporánea en perspectiva comparada: bases de datos, cartografía y análisis histórico (1810-2016)”, vigente hasta el año 2023, financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (HAR2017-86545 -P) dentro de la convocatoria del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Proyectos Excelencia 2017. Los miembros del equipo de la especialidad de Archivística son: Dra. Remei Perpinyà Morera, Dra. Anahí Casadesús de Mingo y el Dr. Juan Pérez Ventayol.
- ITRUSTAI, liderado por Luciana Duranti y Muhammad Abdul Mageed, de la British Columbia University (Canadá). El proyecto de investigación titulado “Archives 4.0: Artificial Intelligence for Trust in Records and Archives Project”, está financiado por Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) y tiene una duración de 5 años (2021-2026). La representante de la Escuela es la Dra. Anahí Casadesús de Mingo.
- La Dra. Anahí Casadesús ha participado como evaluadora en el proyecto “Enciclopedia de Sostenibilidad, Ética y Responsabilidad Social Empresarial en Latinoamérica”, liderado por la Universidad de Monterrey, Escuela de Negocios.
- La Dra. Irene Brugués ha formado parte del MAHPA, Grupo de Investigación en Estudios Medievales de Arte, Historia, Paleografía y Arqueología de la Universidad de Barcelona desde 2022.

7.2. Becas de investigación

Ha habido una nueva convocatoria del Premio ESAGED-AAC al Mejor Trabajo del Máster en Archivística y Gestión de Documentos que otorgan conjuntamente la Escuela y la Asociación de Profesionales de la Archivística y Gestión de Documentos de Cataluña. Para el curso 2022-2023, el trabajo ganador fue Intervenciones archivísticas y comunidades subalternizadas. *Reflexiones etnográficas en torno a los proyectos de cooperación internacional en materia de archivos* de Judit Tió Guiteras. Un trabajo donde se plantean una serie de reflexiones en torno a la archivística y la gestión documental como disciplina y sus posibilidades de aplicación en diferentes contextos sociales, a partir del diálogo con la antropología y del análisis crítico de los proyectos de cooperación internacional en materia de archivos.

Los trabajos finalistas de esta edición del Premio 2022-2023 han sido:

- Coves Tirado, Irene. *Mujeres y perspectiva de género en la comunidad archivística catalana: informe 2010-2022*.
- Delgado García, Judit. *Los archivos literarios en lengua catalana. Aproximación y difusión de los fondos literarios en catalán*.
- Fernandez Asensio, Ruben. «*Manteniendo el fuego encendido*». *Los archivos de esperanto como archivos comunitarios lingüísticos*.
- Parladé Molist, Carla. *Aproximación archivística en los herbarios: propuesta de tratamiento de centros de archivo*.

Por otra parte, los titulados del Máster Bernat Muntés y Núria Cañellas fueron galardonados en las categorías “Archivística y Gestión de Documentos” y “General UAB” en el XI Premio CIEU-FEiE a la persona más emprendedora de 2023 que el Centro de Iniciativas Emprendedoras Universitarias (CIEU) de la UAB concede junto a la Facultad de Economía y Empresa y Alumni UAB.

Bernat Muntés enfocó su Trabajo de Final de Máster en innovar en la gestión y organización documental de los archivos de los centros escolares, donde quería cambiar la mirada pedagógica de las instituciones educativas y enfatizar el archivo como elemento primordial para los centros, todo definiendo sus valores y funciones. Además, también diseñó un circuito administrativo para gestionar la documentación para incluirla en el archivo central de la Escuela para garantizar su conservación y preservar la memoria histórica y educativa. Por su parte, Núria Cañellas narró el proyecto #UNARXIUES, un cuento ilustrado para niños con el objetivo de que conocieran qué era un archivo ya desde pequeños que fue objeto del premio.

Por otra parte, el 19 de diciembre de 2022 tuvo lugar una nueva edición, la cuarta, del Laboratorio de Experiencias, una actividad organizada anualmente por la Escuela y por la Asociación de Profesionales de la Archivística y Gestión de Documentos de Cataluña. En esta edición se presentaron los trabajos del alumni Anna Nicolau Payàs, que centró su trabajo en la creación de MCN.cat, un directorio online de fuentes de investigación en Ciencias Naturales a nivel catalán con el objetivo de agrupar en una sola plataforma las instituciones de este campo a través del programa ATOM. El trabajo de Jordi Benach Rubió trataba sobre los archivos de youtubers desde una perspectiva archivística, y centró en la fundamentación teórica en los archivos youtubers y de los productores audiovisuales, y describió su metodología de trabajo. Por su parte, Núria Cañellas expuso su investigación sobre la implantación del voto electrónico durante la pandemia (de 2020 a 2022), y cómo ayudó a acelerar la implementación de la administración electrónica en un centro universitario, basándolo en el caso práctico de la Universidad de Barcelona.

7.3. Participaciones en congresos y seminarios

La coordinadora de estudios oficiales, la Dra. Anahí Casadesús, ha participado como miembro del comité científico del Congreso de Archivística de Cataluña y también ha asistido al seminario sobre requisitos funcionales para la contratación/desarrollo de herramientas de gestión documental, impartido por la AAC en marzo 2023.

En el ámbito internacional, ha asistido como miembro experta al Plenary ISO TC 46 / SC11 Archives and Records Management de forma virtual (mayo 2023), en la reunión internacional InterPARES 8th International Plenary, en Ascoli (Italia), de julio de 2023 y en el Simposio Internacional InterPARES Y Trust AI, en San Benedetto del Tronto (Italia), también en julio de 2023.

También ha participado con una comunicación en el Simposio Internacional Public Administration and the EU Proposal para Regulation of Artificial Intelligence, que tuvo lugar los días 18 y 19 de septiembre de 2023, con el título de “Data governance and Record-Keeping in the Artificial Intelligence Act”.

Por su parte, la coordinadora de formación permanente, Ariadna Morente, ha participado en el primer Congreso Nacional de Profesionales Archivísticos y de la Información en Ecuador, del 18 al 20 de noviembre de 2022, con la conferencia: “PROPUESTA ACADEMICA ARCHIVISTICA ESPAÑA” el 19 de noviembre de 2022. Así como también ha participado en el 19º Congreso de Archivística y Gestión de Documentos de Cataluña. *Datos en acción: de la modelización a la explotación* con la moderación de la mesa: Competencias profesionales de la Archivística ante el gobierno del dato el 5 de mayo de 2023.

Al mismo tiempo, ha formado parte del Curso de Capacitación Archivística en septiembre de 2023 organizado por la Facultad de Historia de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de la ENES-UNAM a propósito de la *Ley de Gobierno Digital del Estado de Michoacán de Ocampo*.

La coordinadora de investigación, la Dra. Irene Brugués, ha participado en la coordinación, guion y dirección del documental *Morir en comunidad. De la muerte a la bendición de las abadesas de San Pedro de las Puelas en la baja edad media*. Un cortometraje documental producido por el Proyecto de investigación Paisajes monásticos. Representaciones y virtualizaciones de las realidades espirituales y materiales medievales en el Mediterráneo Occidental (siglos VI-XIX) (Ref. PGC2018-095350-B-100) de la Universidad de Barcelona. Ha hecho diferentes presentaciones como en el Centro de Lectura de Reus, 20 noviembre 2023, en el Monasterio de Santa Clara de Fortià, el 2 abril 2023 o en el Monasterio de San Pedro de las Puelas el 26 marzo 2023 o la presentación inaugural en la Facultad de Historia de la Universidad de Barcelona el 9 marzo 2023.

El antiguo director de la Escuela, el Dr. Alfred Mauri, participó en nombre de la Escuela en el Simposio *El capbreu de los castillos de Vilassar y Burriac: Archivos y Humanidades Digitales* organizado por el Archivo de los Marqueses de Santa Maria de Barberà, el Archivo Comarcal del Maresme y el Ayuntamiento de Vilassar de Dalt el 5 de octubre de 2022 en el Castillo de Vilassar de Dalt. Fue miembro de la mesa redonda sobre *Las Humanidades Digitales. Proyectos e Investigación*.

Por su parte, el actual director, el Dr. Joan Pérez Ventayol, ha asistido al 19º Congreso Archivística de Cataluña *Datos en acción: de la modelización en la explotación* con la participación en la mesa redonda de *Competencias profesionales de la Archivística ante el gobierno del dato*, el 5 de mayo de 2023 También ha asistido VII Congreso Internacional EDO "Aprendizaje e inteligencia colectiva en las organizaciones después de la pandemia", celebrado en Barcelona los días 17, 18 y 19 de mayo 2023.

También ha participado con una intervención sobre el nuevo paradigma archivístico y la trayectoria de la Escuela con motivo de la conmemoración del Día Internacional de los Archivos en el salón de actos del Ayuntamiento de Lloret de Mar el 9 de junio de 2023 aprovechando la presentación del boletín *Sesmond* publicado por el Archivo Municipal de Lloret.

7.4. Doctorado

El número de tesis de archivística que se han dirigido o tutorizado en el curso 2022-2023, dentro del Programa de Doctorado en Historia Comparada Política y Social del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la UAB, son las siguientes:

- **María Elena Porras.** *"Archivos, Estado y memoria histórica en Ecuador"*.
Dirección: Dra. Anahí Casadesús de Mingo y Dra. Maria Gemma Rubí Casals
Inscrita en diciembre de 2017.
- **Luis Sánchez.** *"Olimpismo y archivos: la conservación del legado documental de los Juegos Olímpicos"*.
Dirección: Dra. Pilar Cid Leal
Inscrita en febrero de 2019.
- **María Cristina Betancur Roldán.** *"La gestión documental y la archivística en Colombia (1970-2020)"*.
Dirección: Dr. Joan Pérez Ventayol y Dr. Lluís Ferran Toledano González
Inscrita en octubre de 2020.
- **Katherine Díaz Cervantes.** *"Los archivos audiovisuales en Perú: colecciones antropológicas y etnográficas"*.
Dirección: Dra. Anahí Casadesús de Mingo y Dr. Javier Antón Pelayo
Inscrita en septiembre de 2023.

7.5. Trabajos Final de Máster

En el curso 2022-2023 se han defendido 30 trabajos en el Máster Universitario de Archivística y Gestión de Documentos, dos trabajos más que en el curso anterior. Se sigue con la modalidad de defensa virtual de los trabajos que se implantó en la pandemia. De estos trabajos, 19 se han propuesto para su publicación en el Depósito Digital de Documentos de la UAB.

En el número 46 de la revista *Lligall* se ha publicado un artículo basado en el trabajo de investigación de máster presentado por Jordi Benach Rubió titulado *Los archivos de los youtubers: una primera aproximación archivística*.

8. DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN

Sin duda, uno de los actos de promoción más destacados del curso 2022-2023 ha sido la celebración de los 20 años de la Escuela con dos eventos académicos y festivos que se llevaron a cabo los días 10 y 11 de noviembre de 2022.

Con una gran participación de alumnos, exalumnos y personas vinculadas a la Escuela desde sus inicios, el primer día empezó con la apertura institucional de los actos de celebración con las intervenciones del Dr. Javier Lafuente, Rector Magnífico de la UAB, Sra. Sonia Hernández Almodóvar, Directora General del Patrimonio Cultural, Sra. Mariona Corominas, expresidenta de la AAC-GD, el Dr. Ramon Alberch, primer director de la ESAGED, Sr. Francesc Giménez, presidente de la AAG-GD y el Dr. Joan Pérez Ventayol, actual director de la Escuela y moderador del acto, que se celebró en la sede del Archivo Nacional de Cataluña en Sant Cugat del Vallès. Seguidamente tuvo lugar la conferencia de la profesora Luciana Duranti, presentada por la Sra. Ariadna Morente, coordinadora de Formación Continua. Luego tuvo lugar un reconocimiento al profesorado en activo que más tiempo ha impartido docencia en la Escuela, como son el Dr. Pedro Guiu y la Dra. Marta Franch. El acto terminó con un refrigerio.

El segundo día, en el Hotel Exe Campus de la Universidad Autónoma de Barcelona, empezó con una mesa humorística de directores y profesoras de la Escuela, y acto seguido hubo una mesa titulada *Antes y Ahora. Diálogos entre la primera y última promoción de titulados y tituladas*. Después se realizó la entrega de diplomas de la última promoción del Máster y la entrega del Premio al Mejor Trabajo Final de Máster del curso 2021-2022. Seguidamente se celebró un sorteo de dos matrículas gratuitas para estudiar un curso de formación continua y el acto terminó con la proyección del audiovisual elaborado expresamente para los 20 años de la Escuela. El fin de fiesta fue un pisolabis con un espacio de *musiczone*.

8.1. Actividades de difusión y promoción

Este curso 2022-2023 se ha celebrado la segunda edición de la Jornada de Puertas Abiertas de la Escuela, que se celebró de forma presencial el 21 de junio de 2023 por la mañana. Con una asistencia más

elevada que la primera edición, ésta es una jornada para dar a conocer la Escuela y sus instalaciones, así como para informar sobre la oferta formativa especializada que se ofrece y los proyectos que se llevan a término. Se ha contado con la participación de alumnado de las diferentes formaciones que han explicado su experiencia, además de responsables de Gestión Académica y de la Unidad de Prácticas y Bolsa de Trabajo que han realizado una breve explicación de los servicios que ofrecen a los estudiantes.

Por su parte, la Escuela ha colaborado en la conferencia online gratuita 'W3C: Construyendo la web', que ha corrido a cargo de Chus García, director de Estándares de W3C, el consorcio internacional que genera protocolos y directrices para asegurar el crecimiento de la World Wide Web a largo plazo. La sesión se enmarca en una formación sobre administración digital, en la que el ámbito de Archivística y Gestión de Documentos de la UAB colabora con ODILO y ANABAD. Se celebró el 13 de marzo de 2023.

El 26 de abril de 2023 el alumnado del Máster en Archivística y Gestión de Documentos disfrutó de un seminario presencial sobre Inteligencia Artificial (IA) con el Dr. Muhammad Abdul-Mageed, codirector del proyecto InterPARES Trust AI, y el Sr. Peter Sullivan, doctorando de la University of British Columbia. Además de su paso por la Escuela, los investigadores participaron en el 19º Congreso de Archivística y en la Residencia Faber en Olot coorganizada entre el Instituto Ramon Llull y la Asociación de Profesionales de la Archivística y la Gestión de Documentos de Cataluña. Una vez realizados los seminarios se enseñó a los investigadores las instalaciones de la Escuela y de la Universidad Autónoma.

Otro de los actos estrella de este curso fue la celebración de la primera edición del Workshop Universidad-Empresa organizado por la Escuela, en la que participaron un centenar de asistentes entre alumnado y alumni y una docena de empresas. Un primer encuentro profesional entre la comunidad universitaria y el sector de la Archivística y la Gestión Documental donde el alumnado pudo conocer, haciendo networking, cuáles eran las necesidades y competencias que buscaban las empresas en los

perfiles que querían incorporar en sus plantillas. Se celebró en el Hotel Exe Campus UAB el miércoles 21 de junio. Este primer encuentro profesional pretendía poner en contacto a la comunidad universitaria con los profesionales de las empresas para conocer de primera mano las nuevas tendencias del sector, cuáles eran los perfiles más solicitados, y las competencias que más valoraban las organizaciones a la hora de incorporar talento a sus plantillas. Unos ochenta estudiantes y alumni de la Escuela se acercaron a la docena de stands de las empresas invitadas, y pudieron entrevistarse personalmente con sus representantes, conocer los proyectos en los que estaban trabajando, orientarse y resolver dudas para su futura inserción laboral.

Por último, hay que decir que la Escuela también ha colaborado con la jornada *Cloud Computing o el futuro de los servicios*, jornada sobre los sistemas en la nube para la archivística celebrada el 14 de junio de 2023 en Madrid. Fue organizada por AWS y ODILO con ponencias de expertos en el tema y la colaboración de Archivística y Gestión de Documentos de la Escuela FUAB Formación, entre otras instituciones y empresas.

8.2. El sitio web de la ESAGED

Durante el curso 2022-2023 (del 15 de septiembre de 2022 al 15 de septiembre de 2023) el número de vistas de la página web de la Escuela ha llegado a 116.137 vistas, cifra que representa una disminución respecto al curso pasado, de algo más de 10.000 conexiones.

En cuanto al volumen de visitas por meses se puede observar cómo los que han tenido más afluencia han sido los meses de octubre de 2022, la tríada mayo-junio-julio de 2023 y septiembre de 2023, meses que coinciden en los inicios y el fin del curso académico.

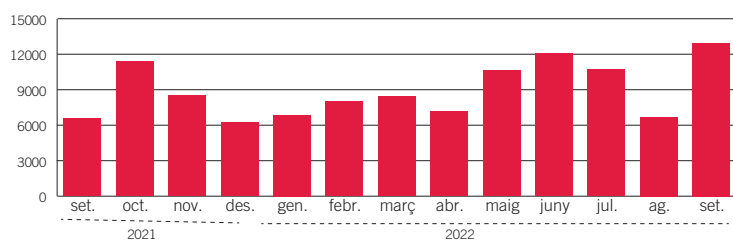


Figura 16. Número total de visitas por meses a la página web de la Escuela del curso 2022-2023. Fuente: Google Analytics

Como es habitual en los últimos cursos, y con unos porcentajes muy similares a los de la campaña anterior, los grupos de edad aproximados de los visitantes a la página web de la Escuela no mantienen una franja predominante, por lo que ningún perfil de personas interesadas es destacable por su volumen, sino que se distribuye de forma muy similar entre los diferentes rangos de edad.

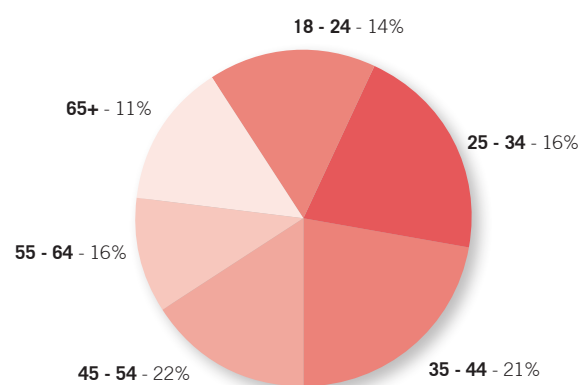


Figura 17. Perfiles de edad aproximados de los visitantes de la web de la Escuela del curso 2022-2023. Fuente: Google Analytics

La distribución geográfica de las visitas a la página web mantiene la misma lógica que en los últimos cursos, en la que la inmensa mayoría de las visitas provienen del Estado español y el resto de las visitas, a mucha distancia, provienen del área de Latinoamérica, donde la Escuela tiene cierta implantación. El primer país de procedencia de lengua no hispana es Italia, seguido de Estados Unidos y Reino Unido. El primer país asiático en visitas a la página de la Escuela es China.

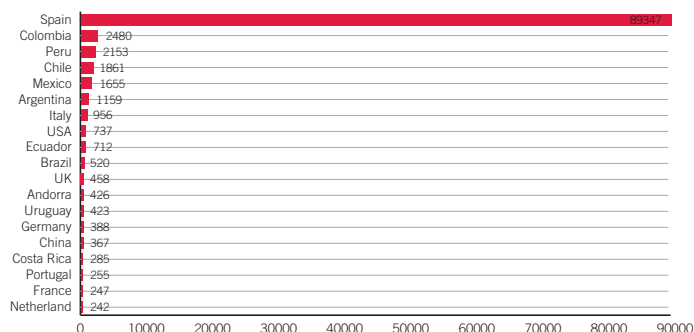


Figura 18. Origen geográfico internacional de las visitas a la web de la Escuela del curso 2022-2023. Fuente: Google Analytics

Por ciudades, la procedencia de las visitas vuelve a situarse en Barcelona con gran diferencia como principal municipio de origen, como siempre ha ocurrido, seguida de Madrid, pero con un volumen de 5 inferior. A cierta distancia de Madrid, las dos capitales vallesanas se sitúan en tercera y cuarta posición, con Sabadell ligeramente por encima de Terrassa en el número de visitas. Valencia y Sevilla les siguen de cerca. La primera ciudad fuera del Estado español es Bogotá. Pero la tendencia vista curso tras curso es que las ciudades de Cataluña y España son los principales centros de origen de las visitas a la página web. La presencia de ciudades fuera de estos dos ámbitos vuelve a ser muy testimonial.

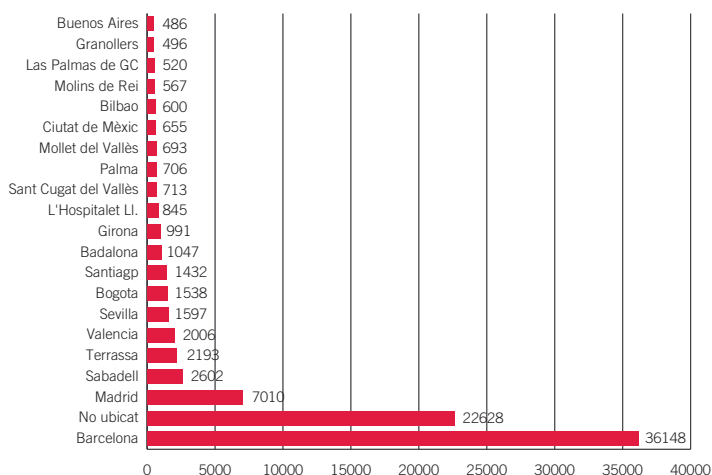


Figura 19. Ciudades de procedencia de las visitas a la página web de la Escuela del curso 2022-2023. Fuente: Google Analytics

En cuanto al tráfico en la página web desde las redes sociales, las que son de uso habitual en la Escuela, cabe decir que la que aporta más visitas, sigue siendo X, el antiguo Twitter, con un 45% del total de las visitas. A cierta distancia se ubica Facebook, aún como una red que facilita un buen rendimiento de derivación de visitas hacia la web corporativa. Instagram empieza a tomar vuelo y ya se sitúa en tercera posición frente a LinkedIn, pero hay que decir que el uso de estas redes es desigual, algunas con un movimiento mucho mayor que otras, lo que puede determinar que después se genere un volumen más o menos intenso de tráfico hacia la web. El canal de YouTube vuelve a ser un espacio de difusión de actividades y conferencias con muy bajo volumen de tráfico en la página web.

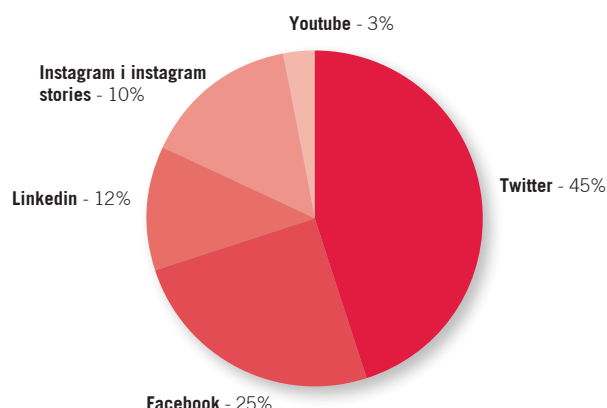


Figura 20. Las redes sociales como Fuente de procedencia de las visitas a la página web de la Escuela del curso 2022-2023. Fuente: Google Analytics

8.3. Servicio de aviso de ofertas laborales

En el curso 2022-2023, el servicio de Bolsa de Trabajo ha consolidado el sistema para realizar un seguimiento de los usuarios de la bolsa de trabajo que participan en los procesos de selección de las ofertas laborales publicadas. Se han registrado 46 vacantes y 57 presentaciones de candidaturas, lo que supone 7 vacantes menos que el año anterior y un aumento de 36 candidaturas presentadas.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Ofertes laborals	38	12	29	53	46
	-	-26	+17	+24	-7
Candidatures registrades	-	-	-	21	57
	-	-	-	-	+36

Figura 21. Número y variación de ofertas laborales desde el curso 2018-2019 y de las candidaturas presentadas desde el curso 2021-2022. Fuente: Unidad de Prácticas y Bolsa de Trabajo de la FUAB

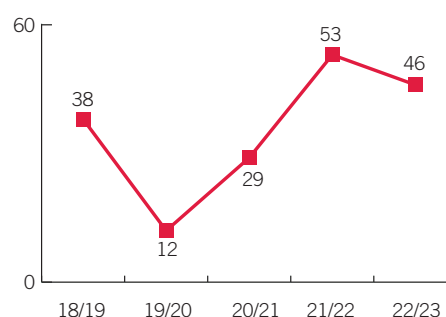


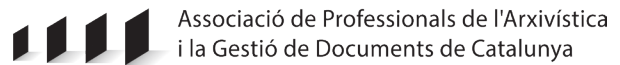
Figura 22. Evolución del número de ofertas laborales desde el curso 2018-2019. Fuente: Unidad de Prácticas y Bolsa de Trabajo de la FUAB

Las ofertas laborales publicadas y las candidaturas presentadas en el curso 2022-2023 se describen en el siguiente cuadro:

Nombre de lugar de trabajo	Razón social	Candidaturas
Archivero/a Autónomo/a	Archivo Comarcal del Vallès Occidental (ACVOC)	3
Personal de carácter archivístico - SIBADOC S.L.	SIBADOC S.L.	0
TÉCNICO/A ARCHIVO DOCUMENTALISTA - Gran Teatro del Liceo	Fundación Gran Teatro del Liceo	2
Portal del opositor/a de la DG de Función Pública (EBAP)	Gobierno de las Islas Baleares	1
Consultor junior en gestión documental y archivo - Gabinete UMBUS SL	Gabinete UMBUS SL	0
EUI REMUNERATED TRAINEESHIP OPPORTUNITY -	European University Institute	0
Becas para hacer prácticas en la Filmoteca de Cataluña	Instituto Catalán de las Industrias Culturales	2
Archivero proyecto Archivo Nacional de Cataluña	DINSER Servicios Informáticos SL	2
Generalitat de Catalunya busca Titulado/a superior archivero/a, A-21 (ECO211-22)	Generalitat de Catalunya	1
Archivo Comarcal del Vallès Occidental (ACVOC) busca Archivero/a autónomo/a	Consell Comarcal del Vallès Occidental	1
Técnico/a de Gestión - Archivo UPF	Universidad Pompeu Fabra	8
INSPAI, Centro de la Imagen de la Diputación de Gerona busca Técnico para el tratamiento archivístico de fondos de imágenes	INSPAI, Centro de la Imagen de la Diputación de Gerona	1
TÉCNICO DE ARCHIVO con Teletrabajo (afincado en Barcelona o alrededores)	ODILO Tid SL	7
Filmoteca de Cataluña busca Técnicos de Gestión	Generalitat de Catalunya	1
CONVOCATORIA DE UNA PLAZA VACANTE EN EL ÁREA DE ARCHIVO Y COLECCIÓN SUBSTITUCIÓN POR BAJA TEMPORAL	FUNDACION FOTO COLECTANIA	0
Nubilum busca una persona técnico/a de registro de colecciones	NOBILIUM	2
CONCURSI OPOSICIÓN LIBRE PARA CUBRIR UN PUEST DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA PLAZA DE TÉCNICO/A DE ARCHIVO, SUBGRUPO A1, PERSONAL LABORAL	AYUNTAMIENTO DE SANT ANDREU DE LLAVANERES	0
Archivero/a para el Ayuntamiento de Manresa	Ayuntamiento de Manresa	0
Dirección de Servicios del Departamento de Investigación y Universidades – Titulado/da archivero/a, A1-21	Generalitat de Catalunya	0
CLT094-23 - Director/a del Archivo Comarcal de Las Garrigues, A 1-23	Dirección General del Patrimonio Cultural del Departamento de Cultura	0
Dirección del Archivo Comarcal de la Alta Ribagorça A1-23	Dirección General del Patrimonio Cultural del Departamento de Cultura	0
Técnico/a de Archivo en el ámbito de Archivística y Gestión de Documentos de la Escuela FUAB Formación	FUNDACIÓ UAB	0
La Agencia Europea de Defensa ha lanzado una nueva convocatoria de solicitudes para prácticas remuneradas a partir de septiembre de 2023 en diversas	Agencia Europea de Defensa	0

Titulado/da Superior Archivero/a, A1-21, a la Dirección de Servicios del Departamento de Empresa y Trabajo, EMT 225-23	Gencat	2
Generalitat de Catalunya - Memorial Democrático. MD0006-23 - Licenciado/a, laboral A1	Generalitat de Catalunya	4
Instituto de Estudios Catalanes - Auxiliar Técnico en Gestión de Documentos Digitales	Instituto de Estudios Catalanes	8
Archivist - EUROPEAN DEFENCE AGENCY	EUROPEAN DEFENCE AGENCY	0
Becas para hacer prácticas en materia de archivos y gestión documental (CLT048)	Generalitat de Catalunya	0
INT537-23 -Titulado/a superior archivística, A1-21	Generalitat de Catalunya	1
CLT179-23, para cubrir una vacante de Titulado/a superior archivero/a, A1-20, adscrita al Archivo Comarcal del Pla de l'Estany	Dirección General del Patrimonio Cultural - Generalitat de Catalunya	2
CLT_170_2023, para cubrir una vacante de titulado/a superior archivero/a, A1-21, adscrita al Archivo Comarcal de la Alta Ribagorça	Dirección General del Patrimonio Cultural - Generalitat de Catalunya	0
CLT_189_2023, para cubrir una plaza de trabajo vacante con reserva de Dirección del Archivo Digital del Ripollès, A1-23, adscrita al Servicio de Coordinación	Dirección General del Patrimonio Cultural - Generalitat de Catalunya	1
Convocatoria núm. 2023/D/LE/CC/2- Profesorado sustituto curso 2023-2024 - 042703-BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACIÓN - Departamento de Filología Catalana UAB	Universidad Autónoma de Barcelona	0
Becas de formación para titulados o tituladas universitarias con destino en los Servicios de Ordenación y Fomento del Turismo y del Comercio, y en el	Administración de la Comunidad Foral de Navarra	0
TER317-23 - Titulado/a superior archivero/a, A1-21 Dirección de los Servicios del Departamento del Territorio	Generalitat de Catalunya	1
INFORMÁTICA ABANA S.L. - TÉCNICO EN CATALOGACIÓN	INFORMÁTICA ABANA S.L.	1
Documentalista (con inglés) FUNDACIÓN PRIVADA UNIVERSITARIA EADA	FUNDACIÓN PRIVADA UNIVERSITARIA EADA	1
CLT208-23 – Titulado/a superior archivero/a, A1-21 - Archivo Comarcal del Pallars Jussà	Generalitat de Catalunya - Dirección General del Patrimonio Cultural	0
BOLSA DE TÉCNICO/A SUPERIOR ARCHIVÍSTICA	Diputación de Barcelona	3
código 23/Y/342800 – Soporte a las acciones de tratamiento archivístico y de conservación	Ayuntamiento de Abrera	0
ATC047-23 Titulado/a superior archivero/a, A1-21, en el Área de Gestión Económica y Régimen Interior de la Agencia Tributaria de Cataluña	Agencia Tributaria de Catalunya	0
Departamento de Interior, Generalitat de Catalunya, INT1117-23 - Titulado/a superior archivística, A1-21	Generalitat de Catalunya	0
Interinajes y bolsa de trabajo de la Diputación de Barcelona – Trabajo Técnico/a Superior Archivística	Diputación de Barcelona	2
INT561-23 - Titulado/a superior archivística, A1-21	Generalitat de Catalunya	0
Técnico Archivo en Barcelona	PANDORA GESTIÓN DOCUMENTAL SL	0
A1 Licenciado/a, refuerzo en la gestión documental y ordenación del archivo documental, en el Museo de Arte de Gerona de la Agencia Catalana del Patrimonio Cultural	Agencia Catalana del Patrimonio Cultural	0

Patrocinadores y colaboradores:



**Arxivística i Gestió
de Documents**
Escola FUAB Formació

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Arxivística i Gestió de Documents - Escola FUAB Formació
Edifici Blanc - Campus de la UAB
08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)
Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95
esaged@uab.cat

www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents