

memòria

2017 - 2018



Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents

www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents

FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Memòria

2017 - 2018

Edició

Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents

Edifici Blanc - Campus de la UAB
08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)
Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95
esaged@uab.cat
<http://www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents>

Coordinació editorial

Administració / Qualitat

Disseny gràfic

setdedisseny.com

Dipòsit legal

B-55.652-06

FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

Memòria

2017 - 2018

Índex

Presentació	5
1. Organització i suport institucional i privat	6
2. Auditoria i certificació	6
3. Projectes de consultoria	7
4. Els estudis	7
4.1. El Màster en Arxivística i Gestió de Documents	7
4.2. El Màster en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació	13
4.3. Formació continuada	16
5. Cooperació amb institucions i empreses	18
5.1. Convenis institucionals	17
5.2. Convenis de pràctiques	17
6. Recerca	19
7. Difusió i promoció	22

PRESENTACIÓ

El curs 2017- 2018 és el setzè des de la creació de l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents. Durant aquest curs s'han produït canvis importants a l'Escola, amb la incorporació d'una persona com a nova Coordinadora de formació continuada en substitució de la que desenvolupava aquesta tasca, que ha passat a assumir la Direcció.

Aquests canvis han permès l'aportació de noves visions i noves formes de gestió que dibuixen un horitzó de transformació, tant pel que fa a l'evolució de l'Escola com per la necessitat d'adaptació a un entorn tecnològic i a unes demandes professionals i formatives cada vegada més complexes.

Així, durant aquest curs s'han començat a dibuixar propostes formatives que s'hauran d'implementar properament, però també s'ha seguit amb l'oferta de les titulacions oficials: el Màster en Arxivística i Gestió de Documents, amb una tendència a l'alça, i el Màster en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació.

Pel que fa a la formació continuada, s'ha cursat el segon any dels postgraus en Gestió de Documents Electrònics i de Direcció Executiva de Serveis de

Gestió de Documents i d'Arxiu i hi ha hagut l'inici d'una nova edició del Postgrau en Gestió, Preservació i Difusió d'Arxius Fotogràfics. En aquest àmbit, i com a objectiu de caràcter més estratègic, també s'han començat a plantejar nous cursos d'especialització.

Al mateix temps, també s'ha potenciat la recerca i la investigació en gestió dels documents, on s'han assolit bons resultats que s'han traduït en publicacions, ponències, en delegacions de l'Escola a organismes internacionals i en la defensa de la primera tesi doctoral en arxivística.

També cal assenyalar que en aquest curs s'ha mantingut la certificació de la ISO 30301:2011 de sistemes de gestió per a documents i, per tant, se segueix amb la fita assolida d'haver estat la primera entitat del món en aconseguir aquesta certificació.

El nou equip de l'ESAGED, doncs, vol aprofundir en aquest camí de consolidació i innovació que ja es venia traçant en cursos anteriors i, des de l'estreta col·laboració amb els sectors professional, corporatiu i institucional, aconseguir una oferta formativa i investigadora a l'alçada del que la disciplina i els seus professionals estan demandant.

Joan Pérez i Ventayol

Director de l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents

1. ORGANITZACIÓ I SUPORT INSTITUCIONAL I PRIVAT

Des de la seva creació l'ESAGED ha comptat amb el suport d'empreses patrocinadores, institucions públiques i entitats privades. Durant el curs 2017-2018 s'han mantingut els patrocinis de les empreses Logisdoc, Artyplan, AGTIC Consulting SL, MagmaCultura i El Periódico. Amb alguna d'elles s'ha treballat perquè formin part dels programes docents en matèries especialitzades.

En l'àmbit institucional s'ha seguit comptant amb el suport del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i la col·laboració amb l'Escola d'Administració Pública de Catalunya. També cal esmentar l'estreta relació entre l'ESAGED i l'Associació d'Arxivers-Gestors de Documents de Catalunya.

2. AUDITORIA I CERTIFICACIÓ

Es manté la certificació del sistema de gestió per als documents de l'ESAGED segons la norma ISO 30301 durant aquest curs acadèmic. Els objectius fixats s'han assolit normalment. Un d'ells es relaciona directament amb les accions de difusió i formació que realitza l'ESAGED sobre la família de normes ISO 30300 i sobre el sistema de gestió de l'Escola.

Durant aquest període, a més, s'ha participat en diferents grups i organismes internacionals de treball d'algunes normes ISO de gestió documental a través de la vinculació amb el TC46/SC11, el Comitè Internacional ISO per a la gestió de documents i aplicacions.

Alhora, i en línia amb la millora del sistema de gestió, l'Escola ha començat a participar en un projecte de definició i implantació d'un sistema integrat de gestió a la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona.

3. PROJECTES DE CONSULTORIA

L'activitat de consultoria desenvolupada des de l'ESAGED ha seguit la tendència dels darrers anys. Un període en el qual s'han continuat o completat projectes iniciats anteriorment, com els desenvolupats per a la Universitat Pública de Navarra, alhora que se n'encetaven de nous, com els duts a terme per a entitats i empreses com la Fundació Bancària "La Caixa", la Universitat de Lleida, el Consell Comarcal de la Selva, l'Ajuntament de Viladecavalls, el Servei Andorrà d'Assistència Sanitària (SAAS) o la mateixa Fundació Universitat Autònoma de Barcelona.

També s'han seguit desenvolupant els serveis que s'ofereixen dins el projecte Molècula com una solució orientada a la descripció dels fons documentals i a la gestió integral de l'arxiu. Una proposta que va néixer i se segueix ampliant de la mà de la col·laboració amb l'empresa Logisdoc – Servicio Móvil, alhora patrocinadora de l'ESAGED.

4. ELS ESTUDIS

4.1. El Màster en Arxivística i Gestió de Documents

Es presenten primerament les dades detallades referides al perfil dels alumnes de primer i segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents.

Estadístiques de l'alumnat del Màster en Arxivística i Gestió de Documents corresponents al curs 2017-2018

Primer curs

Mentre el curs passat es detectava un equilibri total en el 50% per a cada segment d'homes i dones, en aquest curs s'ha incrementat el nombre de dones en relació amb els homes, com era la tendència habitual en les darreres edicions. En aquesta edició, les dones representen el 63% i els homes representen el 37%.

La mitjana d'edat dels alumnes de nou ingrés és d'una mica més de 29 anys, i es troba dins de la forquilla dels 28 als 33 anys registrada habitualment, però superior als 27 anys del curs anterior. Aquesta tendència a l'alça trenca la reducció progressiva del temps transcorregut entre la finalització dels estudis de procedència i l'inici del Màster.

La mitjana d'edat global femenina és de 29,9 anys, per sobre de la del curs anterior, que era de 26,2 anys. La masculina és de 27,9, lleugerament inferior als 28,2 anys del curs passat. Pel que fa a les edats extremes, en el primer cas corresponen a 21 i 58 anys i en el segon, 21 i 41 anys.

Rangs d'edat

Seguint amb la tendència a l'increment de la mitjana d'edat que s'ha comentat, es veu com el rang d'edat dels alumnes de primer curs de 20 a 24 anys ocupa un 44,4%, força inferior al 53,5%, del curs anterior. El rang següent, de 25 a 29 anys, passa del 25% al 25,9%, amb una pujada molt lleugera. La suma d'aquests dos primers grups és d'un 70,3%, lluny

del màxim arribat en el curs anterior, que era d'un 78,5% per aquestes franges.

El rang de 30 a 34 anys puja del 0% del curs passat a l'11,1%, mentre el rang de 35 a 39 desapareix i no es comptabilitza cap alumne. El rang de 40 a 44 anys s'enfila a l'11,1% i el de més de 45 anys passa al 7,4%, incrementant-se força respecte el curs anterior.

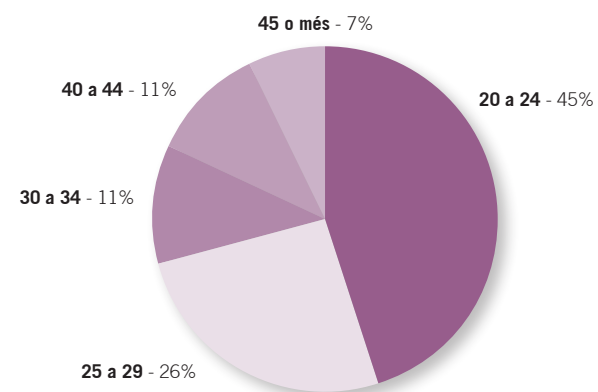


Figura 1. Rangs d'edat dels alumnes del primer curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

Estudis de procedència

S'observa una continuïtat en la reducció del percentatge d'alumnes que accedeixen al Màster des de la Llicenciatura o Grau en Història. Si bé aquesta titulació ha estat sempre la dominant, amb un nivell assolit el curs 2015-2016 que va arribar fins el 90,9%, ara baixa al 52%, molt per sota també del 71,4% del curs anterior.

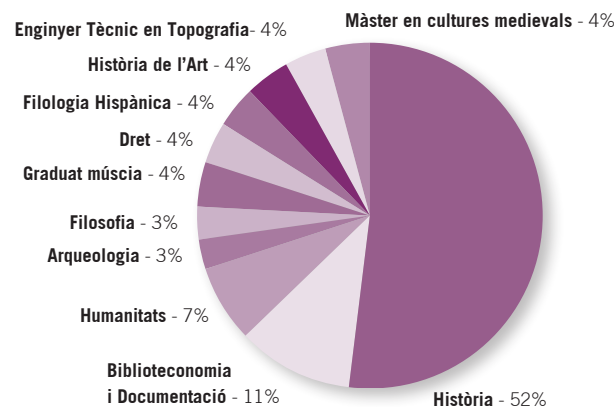


Figura 2. Estudis de procedència dels alumnes del primer curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

En general, pel que fa a la titulació en Història la reducció ha anat acompanyada d'un increment destacable en la diversificació d'altres titulacions de procedència. És destacable que, després d'Història, la titulació de procedència més nombrosa és la titulació de Biblioteconomia i Documentació, que arriba a un 11%, molt semblant a la del curs anterior. La segueixen les Humanitats, amb el 7%, i la resta de titulacions representades per un únic estudiant, com dret, enginyeria, arqueologia, història de l'art, música, filosofia, filologia hispànica o un màster en cultures medievals.

Centre de procedència

La Universitat Autònoma de Barcelona segueix essent la Universitat de procedència majoritària, però amb un descens respecte al curs anterior, que era del 50%, i ara es passa a un 34%.

Darrere seu se situa de nou la Universitat de Barcelona, que incrementa el seu percentatge essent poc més d'un punt i mig més respecte del curs anterior, i se situa en el 30%.

Després ja venen representades les altres universitats catalanes (Lleida, Girona, Politècnica, Vic i Rovira i Virgili de Tarragona) amb un sol alumne i amb un percentatge del 4%. De fora de Catalunya hi ha representades les universitats de Navarra i País Basc, i com a universitat fora de l'àmbit europeu hi ha representació de la Universitat de la República Oriental d'Uruguai.

Quant al nombre d'universitats es detecta un increment dels centres respecte a cursos anterior. Es passa de les 6 del curs passat a les 11 d'enguany.

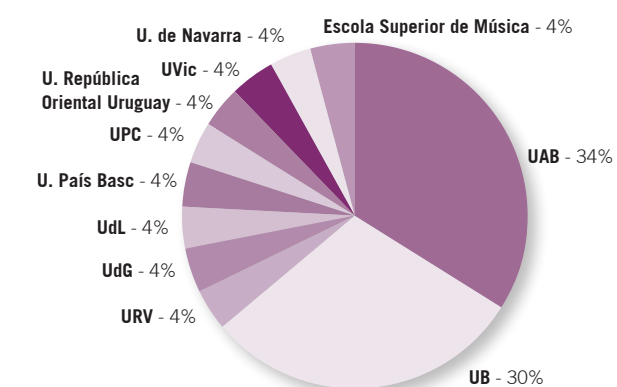


Figura 3. Centre de procedència dels alumnes del primer curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

Any de finalització dels estudis de procedència

En aquest àmbit, es trenca la tendència dels últims anys que deixava palesa una progressió creixent a enllaçar la finalització dels estudis de Grau amb l'inici del Màster en Arxivística i Gestió de Documents. Enguany, els que s'han matriculat immediatament després d'aconseguir el títol anterior han baixat al 3,4% respecte el 14,3%, de l'any anterior. El grup més nombros és el que ha deixat passar un any entre l'última titulació i la matrícula al Màster, si bé també és destacable el fet que els percentatges amb terminis més llargs han anat en augment respecte als darres cursos.

Tanmateix, el gruix de la matriculació encara es produeix dins un màxim de tres anys, els quals acumulen el 62,9%, però lluny del 75% de l'any anterior. Encara, si considerem un període de quatre anys, el percentatge no arriba al 82,1% del curs passat, sinó que es queda en un 70 i escaig %. I també cal destacar la incidència dels de més de 10 anys, que arriben pràcticament al 15%.

CURS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
2009-2010	18,5	26	3,7	3,7	7,4	0	0	11,1	7,4	0	7,4	14,8
2010-2011	17,4	6,5	15,2	4,3	8,7	4,3	4,3	6,5	2,2	6,5	0	23,9
2011-2012	35	12,5	17,5	5	0	2,5	0	0	5	5	2,5	15
2012-2013	25	40	20	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2013-2014	44,4	27,8	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	16,7
2014-2015	20	40	0	0	15	0	5	0	0	5	0	15
2015-2016	0	45,5	13,6	9,1	4,5	0	4,5	0	0	0	0	22,5
2016-2017	14,3	50,0	10,7	7,2	0	3,6	0	0	0	0	0	14,3
2017-2018	3,7	44,4	3,7	11,1	7,4	3,7	7,4	0	3,7	0	0	14,8
Mitjana	19,8	32,5	10,6	5,0	4,8	1,6	2,4	2,5	2,0	1,8	1,1	15,8

Taula 1. Percentatge d'alumnes per anys transcorreguts entre l'obtenció de la titulació de procedència i la matriculació als estudis del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

A la taula 1 es pot veure l'evolució global des de la implantació del Màster pel que fa al temps de matriculació des de l'obtenció de la titulació de procedència. L'evolució pot interpretar-se com una tendència progressiva a la reducció del nombre de professionals actius en l'arxivística i la gestió de documents que han

cursat els estudis per obtenir una titulació oficial. Conforme s'han titulat aquests professionals en actiu, la seva presència als estudis s'ha anat reduint.

Paral·lelament, la reconfiguració de l'estructura dels estudis universitaris, amb la implantació de l'Espai Europeu d'Educació Superior, ha contribuït a potenciar aquests estudis de Màster com a primera opció formativa de segon cicle. Estudis que s'han fet especialment atractius pel seu vessant professionalitzador, tot i que no de manera exclusiva, i en correspondència amb una demanda laboral força sostinguda.

A tot plegat cal afegir que també es detecta, precisament per aquesta orientació professionalitzadora, que els estudis poden plantejar-se com a via per a la reorientació professional. Un fet que explica la presència de segments d'edat més elevada en el perfil dels estudiants.

Procedència geogràfica

Lloc de procedència	Alumnes
Tordera	2
Vilanova i la Geltrú	1
Barcelona	5
Garriga (La)	1
Sant Joan de Mollet	1
Viladecans	1
Santa Perpètua de Mogoda	1
Mataró	1
Artesa de Segre	1
Sant Joan Despí	1
Azkoitia	1
Sabadell	1
Sant Martí Sarroca	1
Santa Margarida i Els Monjos	1
Sant Aniol de Finestres	1
Arenys de Mar	1
Sant Quirze del Vallès	1
Franqueses del Vallès (Les)	1
Andorra la Vella	1
Ripollet	1
Cerdanyola del Vallès	1
Vic	1

Taula 2. Procedència geogràfica dels alumnes del primer curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

En la procedència geogràfica de l'alumnat cal destacar no solament l'increment pel que fa a la diversitat de municipis (22 en total davant els 19 dels cursos 2016-2017), sinó especialment una distribució territorial que segueix reduint el pes de Barcelona i els municipis metropolitanes favor de la resta del territori.

Segon curs

La distribució per gènere de l'alumnat de segon curs presenta, lògicament, unes xifres influïdes per les tendències identificades a primer curs de l'any anterior. Com en general passarà amb la resta d'indicadors referits al segon curs del Màster.

Així, queda palès un equilibri pràcticament total pel que fa el gènere dels estudiants de segon curs, amb una presència del 51,4% del masculí davant el 48,6% femení.

Rangs d'edat

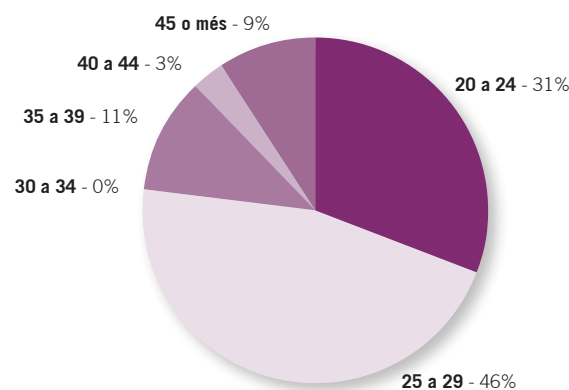


Figura 4. Rangs d'edat dels alumnes del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

La mitjana d'edat presenta aquí un valor lleugerament inferior al curs passat i no arriba als 30 anys, quedant-se en 29,2.

La mitjana d'edat femenina és de 30,1 anys, per sota de la del curs passat i per sota de la mitjana global. La mitjana masculina, per la seva banda, presenta un valor de 28,4 anys, per sobre dels 27,5 del curs passat i per sota de la mitjana global d'enguany. Pel que

fa a les edats extremes, en el primer cas corresponen 22 i 55 anys i, en el segon, 23 i 42 anys.

La franja d'edat que en aquest curs predomina és la de 25 a 29 anys, amb un 46%, seguida de la de 20 a 24 anys, amb el 31%, invertint la tendència de l'any anterior. La segueixen la de 35 a 39 anys, amb el 11%. Entre les tres arriben al 88%.

No hi cap alumne entre el rang de 30 a 34 anys, i en canvi, el rang de 40 a 44 anys és representat per un 3%, mentre que el rang de més de 45 anys disminueix respecte a l'any anterior i assoleix el 9%.

Estudis de procedència

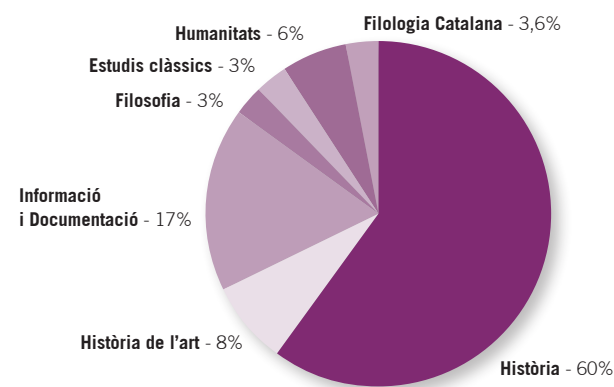


Figura 5. Estudis de procedència dels alumnes del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

En aquest segon curs els estudis de procedència també recullen la situació de primer curs de l'any anterior, amb una concentració elevada en els estudis d'Història, i amb certa diversitat pel que fa a la resta de titulacions. El nombre de titulacions passa de les 4 del curs 2016-2017 a les 7 actuals.

Ciències de la Informació, Biblioteconomia i Documentació, i Història de l'Art i Humanitats segueixen mantenint presència, seguides de Filosofia, Estudis clàssics i Filologia representades amb un percentatge inferior (3% en cada cas).

Tot i la diversitat de les titulacions de procedència, se segueix amb la tònica general que es va presentant des dels inicis. Observem que per aquest curs, com hem vist pels alumnes de nou accés, el nombre de titulacions es torna a incrementar respecte a anys anteriors. Malgrat això, i com una constant en els estudis d'arxivística, el percentatge d'alumnes procedents dels estudis d'Història se situa en primera posició de forma indiscutible.

Centre de procedència

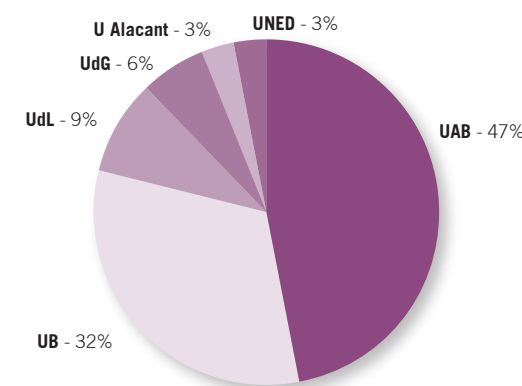


Figura 6. Centre de procedència dels alumnes del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

La Universitat Autònoma de Barcelona segueix essent el centre de procedència majoritària dels alumnes de segon curs amb un 47%, seguit de la Universitat de Barcelona, que arriba al 32%. Entre les dues, s'arriba pràcticament al 80%, posant de manifest la concentració majoritària de les procedències a l'àmbit de Barcelona.

Es mantenen les mateixes universitats de procedència dels alumnes que l'any anterior feien el primer curs del Màster, només amb lleugeres diferències en els percentatges pel fet que hi ha alumnes que han cursat el segon curs en més d'un any.

Cal destacar la presència important d'universitats catalanes com a centres d'origen, i com la procedència d'estudiants provinents d'universitats estatals encara segueix sent minoritària.

Any de finalització dels estudis de procedència

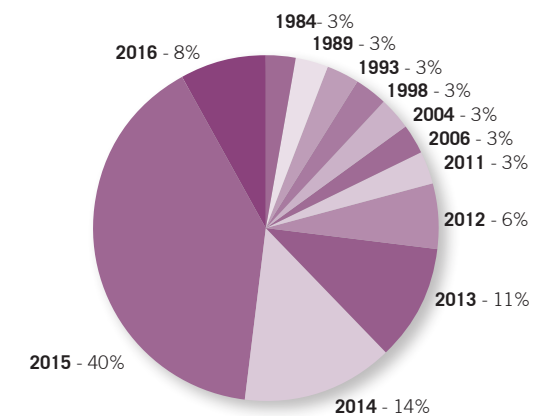


Figura 7. Any de finalització dels estudis de procedència dels alumnes del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

Pel que fa a aquest àmbit, el que es comptabilitza aquí és el temps transcorregut entre la finalització dels estudis de procedència i la matriculació al Màster en relació amb el moment de la primera matrícula als estudis. Igualment, el fet que alguns alumnes optin per cursar el segon curs en més d'un any deixant el treball final de Màster per un tercer, introdueix valors que cal tenir en compte a l'hora de comparar les dades entre primer i segon curs.

Es visualitza la tendència creixent a una matriculació cada vegada més immediata en relació amb la finalització dels estudis de procedència, però no de forma tan marcada com en els cursos anteriors. Entre els que es matriculen al mateix any i els que en deixen passar un o dos abans de matricular-se, s'arriba al 62%. Però majoritàriament els alumnes deixen passar un any entre la finalització dels estudis de procedència i la matriculació al Màster.

Les dades també mostren que hi ha certa diferència en la motivació dels alumnes a iniciar els estudis, entre els que els emprenen com a via per a la inserció professional un cop finalitzats els estudis de grau, i els que se'ls plantegen com una via per a la reorientació professional.

Procedència geogràfica

Loc de procedència	Alumnes
Alcanar	1
Barcelona	10
Cardedeu	1
Llinars del Vallès	1
Calella	1
Lleida	2
Viladecans	1
Mataró	1
Rubí	1
Sant Cugat del Vallès	1
Terrassa	1
La Seu d'Urgell	1
Manresa	1
Martorell	1
Centelles	1
Vallirana	1
Sant Feliu de Guíxols	1
El Papiol	1
Castellbisbal	1
Sabadell	3
Cambrils	1
Balenyà	1
Vila Joiosa	1

Taula 3. Procedència geogràfica dels alumnes del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

Pel que fa la procedència geogràfica dels alumnes, se supera el nivell del curs anterior, amb un total de 23 municipis representats.

Aquesta diversitat en la procedència fa que es mantingui la diversificació geogràfica en benefici de procedències externes a l'àrea metropolitana de Barcelona, tot i que encara amb poca presència de la resta de províncies. Tanmateix, i tot i el predomini de les comarques barcelonines, s'observa una tendència més diversificada dins el territori català. La presència d'alumnes de l'Estat, per contra, segueix sent molt discreta.

Professorat

Primer curs:

Remei Perpinyà Morera. Dra. en Història. UAB

Mòdul 1. Fonaments de l'arxivística. Introducció a l'arxivística

Mòdul 5. Tècniques arxivístiques. Mètodes de descripció i recuperació de la informació.

Joan Soler Jiménez. Director de l'Arxiu Històric de Terrassa.

Mòdul 1. Fonaments de l'arxivística. Diplomàtica dels documents medievals, moderns i contemporanis.

Joan Pérez Ventayol. Dr. en Història. Graduat en arxivística i gestió de documents. UAB

Mòdul 2. Productors i tipologies documentals I. Fons i documents de l'Administració pública.

Pere Guiu Rius. Dr. Enginyer Industrial.

Mòdul 2. Productors i tipologies documentals I. Circuits administratius. Disseny i millora.

Remo Suppi Boldrito. Dr. en Informàtica. UAB

Mòdul 3. Sistemes d'informació. Sistemes d'informació.

Miquel Rodríguez Aranda. Enginyer tècnic en informàtica de sistemes. Executive MBA per la Salle. Mòdul 3. Sistemes d'informació. Administració d'organitzacions i empreses.

Marta Franch Saguer. Dra. en Dret. UAB

Mòdul 4. Dret i règim jurídic dels documents. Introducció al dret.

Montserrat Iglésias Lucía. Dra. en Dret. Directora Escola de Prevenció i Seguretat Integral de la UAB.

Mòdul 4. Dret i règim jurídic dels documents. Dret i règim jurídic dels documents. Aspectes bàsics.

Francesc Giménez Martín. Graduat Superior en Arxivística i Gestió de Documents. Llicenciat en Història. Arxiu de l'Ajuntament de Sant Cugat. Mòdul 5. Tècniques arxivístiques. Sistemes de classificació i arxiu.

M. Àngels Suquet Fontana. Arxiu Municipal de Sant Feliu de Guíxols.

Mòdul 6. Productors i tipologies documentals II. Documents audiovisuals i gràfics.

Vicenç Ruiz Gómez. Dr. en Història. Arxiu Històric de Protocols de Barcelona.

Mòdul 6. Productors i tipologies documentals II. Fons i documents d'institucions i empreses, entitats i persones privades.

Segon curs:

Anahí Casadesús de Mingo. Màster en arxivística i gestió de documents. Coordinadora de titulació de l'ESAGED.

Mòdul 7. Sistemes de Gestió Documental. Sistemes de gestió documental.

Mòdul 8. Gestió dels serveis d'arxiu. Tècniques de gestió dels serveis d'arxiu.

Raimon Nualart Mercadé. Graduat en arxivística i gestió de documents, Consorci AOC.

Mòdul 7. Sistemes de Gestió Documental. Documents electrònics i preservació digital.

Clara Alibés Marquès. Restauradora i conservadora de document gràfic.

Mòdul 8. Gestió dels serveis d'arxiu. Conservació preventiva i equipament d'arxiu.

Toni Esparó. Llicenciat en Belles Arts. Restaurador.

Mòdul 8. Gestió dels serveis d'arxiu. Conservació preventiva i equipament d'arxiu.

Xavier Carmaniu Mainadé. Dr. en Història

Mòdul 8. Gestió dels serveis d'arxiu. Màrqueting i comunicació dels serveis d'arxiu.

Carles San José Amat. Cap de l'Àrea d'Inspecció. Autoritat Catalana de Protecció de Dades.

Mòdul 9. Avaluació i accés als documents. Accés a la documentació. Protecció de dades.

Teresa Cardellach Giménez. Llicenciada en Història. Cap de l'Arxiu Municipal de Terrassa.

Mòdul 9. Avaluació i accés als documents. Avaluació documental.

Marta Munuera Bermejo. Arxivera de l'Arxiu Municipal de Terrassa.

Mòdul 9. Avaluació i accés als documents. Avaluació documental.

Joan Pérez Ventayol. Dr. en Història. Graduat en arxivística i gestió de documents. UAB

Mòdul 8. Gestió dels serveis d'arxiu. Tècniques de gestió dels serveis d'arxiu.

Mòdul 10. Pràctiques Externes. Inserció professional.

Remei Perpinyà Morera. Dra. en Història. UAB

Mòdul 11. Treball Fi de Màster.

4.2. El Màster en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació

Es presenten a continuació les dades referides al perfil de l'alumnat d'aquest Màster corresponents al curs 2017-2018.

Tant l'orientació d'aquest Màster cap a un alumnat que ja es troba en l'exercici professional des de fa temps, com el fet que la docència s'imparteixi online, determinen un perfil d'alumnat clarament diferenciat del Màster en Arxivística i Gestió de Documents.

Estadístiques de l'alumnat del Màster en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació corresponents al curs 2017-2018.

La distribució de l'alumnat per gènere correspon en aquest curs a un 78,7% femení i un 21,3% masculí, incrementant la tendència vista en el curs anterior d'una representació cada vegada més elevada del gènere femení.

La mitjana d'edat és superior a l'habitual en els altres estudis de Màster, i recupera la mitjana de fa dos cursos, quan se situava en 41 anys, amb un augment considerable respecte dels 35 del curs anterior. Per als alumnes aquesta mitjana puja als 37,6 anys, amb una edat mínima de 28 anys i màxima de 44. En el cas de les alumnes, la mitjana és de 43,5 anys, amb un mínim de 32 i un màxim de 55.

Rangs d'edat

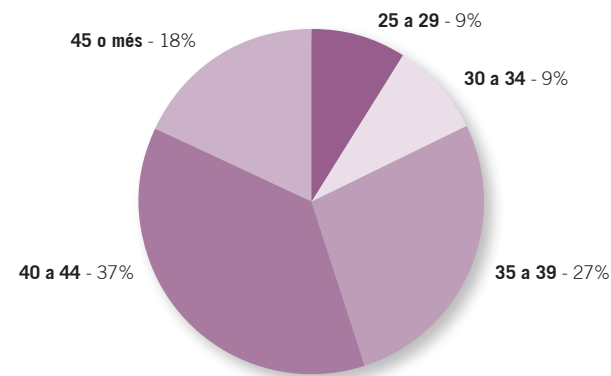


Figura 8. Rangs d'edat dels alumnes del Màster en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació

Pel que fa als rangs d'edat, el dominant aquest curs és el de 40 a 44 anys, amb un 37% dels alumnes, a diferència del curs anterior, que era el de 25 a 29 anys. Es recupera així la tendència de la primera edició quan dominaven les franges d'edat més elevades. El rang entre els 35 i els 39 anys ocupa el segon lloc en percentatges, amb el 27%, seguit del 18% pel que fa a la franja de 45 anys o més. Per tant es confirma la tendència a edats més elevades, ja que els rangs de més edat ocupen un total del 82%.

Els percentatges més baixos de 25 a 29 i de 30 a 34 anys corresponen a un 9% en cada cas. No hi ha cap representant de la franja de 20 a 24 anys.

Estudis de procedència

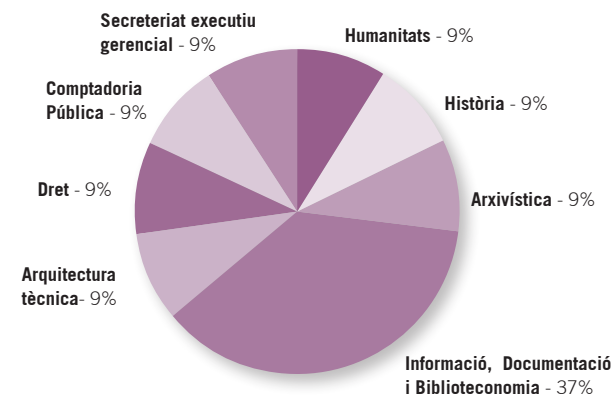


Figura 9. Estudis de procedència dels alumnes del Màster en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació

En els estudis de procedència s'observa el fenomen que les titulacions majoritàries d'on provenen els alumnes d'aquest curs estan relacionades amb les carreres d'Informació, Documentació i Biblioteconomia, amb un 37%. A aquest grup el segueixen la resta de titulacions, amb un 9% cada una d'elles. Destaca, doncs, la diversitat que presenta el Màster en aquest sentit, que segurament respon a l'especificitat de cada un dels països de procedència. Cal ressaltar que no destaquen ni els estudis d'Història ni d'Arxivística, que sí que ho feien en l'edició passada. Això és especialment rellevant si tenim en compte que majoritàriament els alumnes, actius professionalment en el sector, treballen a les administracions públiques.

En conjunt s'identifiquen 8 titulacions d'origen, dues menys que les del curs passat. El fet que algunes d'elles, com per exemple comptadoria pública o arquitectura tècnica, es trobin clarament allunyades de l'arxivística i de la gestió de documents pot respondre a la falta encara de normalització d'estudis especialitzats en l'àmbit geogràfic de procedència d'estudiants.

Centre de procedència

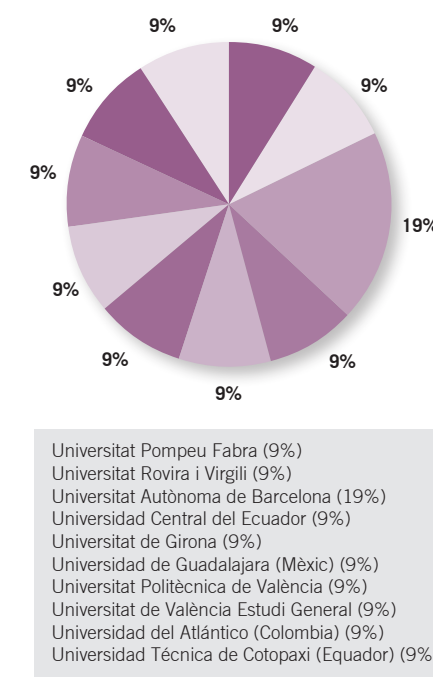


Figura 10. Centre de procedència dels alumnes del Màster en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació

Clarament, la internacionalitat dels alumnes del Màster afavoreix la diversitat pel que fa als centres de procedència, sempre vinculats al seu país d'origen.

Pel cas dels alumnes procedents de l'Estat espanyol, la majoria van cursar els seus estudis en universitats catalanes, tot i que també hi ha representació de la Universitat de València i de la Universitat Politècnica de València.

El total de centres de procedència és de 10, 4 menys que el curs anterior, i amb una representació d'universitats de països llatinoamericans que arriba al 36,4%.

Any de finalització dels estudis de procedència

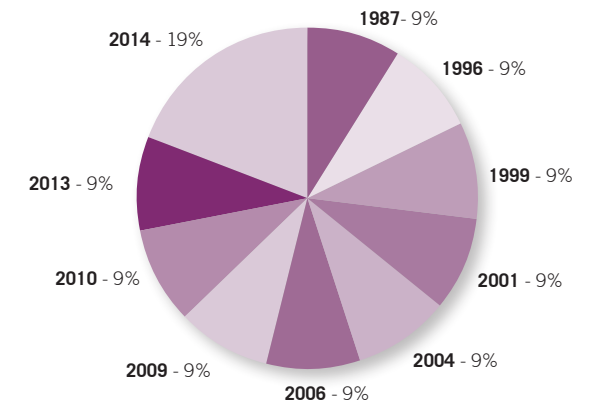


Figura 11. Any de finalització dels estudis de procedència dels alumnes del Màster en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació

La data de finalització dels estudis de procedència dels alumnes del Màster online presenta un ventall d'anys que augmenta sensiblement en relació amb la distribució del curs passat, de manera que ara se situa en 10 anys diferents, davant dels 8 del curs anterior.

Tot i que el percentatge més alt correspon als alumnes que es matriculen 3 anys després de la finalització dels estudis, també es detecta una diversitat molt més gran dels anys transcorreguts, entre els anys 2013 i 1987, amb uns percentatges similars del 9% respectivament.

Aquest fet contrasta amb el curs anterior en què es detectava una tendència a l'acostament entre la finalització dels estudis de procedència i la matriculació al Màster. Segurament, això es justifica pel perfil dels estudiants, decantat a alumnes que ja porten temps dins de l'àmbit professional i decideixen matricular-se per ampliar coneixements o aconseguir una titulació oficial.

Procedència geogràfica

Lloc de procedència	Alumnes
Espanya	7
Equador	2
Mèxic	1
Colòmbia	1

Taula 4. Procedència geogràfica dels alumnes del Màster en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació

Pel que fa a països de procedència, el total de 4 d'aquest any rebaixa els 7 mantinguts en els darrers cursos. S'observa un increment percentual pel que fa a alumnes de l'Estat espanyol que arriba al 63,4%. Seguits de l'Equador, que n'aporta el 18,2%. I Mèxic i Colòmbia, que tanquen la llista de països llatinoamericans amb un percentatge del 9% cada un.

Professorat

Nom i mòdul que imparteix

Ramon Alberch Fugueras, Dr. en Història. Arxiver. Mòdul 1. Normes i estàndards internacionals en Gestió de Documents i Arxius.

Xavier Sancliment Casadeiús. Consultor. Mòdul 2. Govern obert. Transparència i accés a la informació.

Remo Suppi Boldrito. Dr. en Informàtica. UAB. Mòdul 3. Open Data i reutilització de la informació.

Anahí Casadesús de Mingo. Màster en Arxivística i Gestió de Documents. Coordinadora de titulació de l'ESAGED. Mòdul 4. Sistemes de Gestió de Documents. Auditoria i Certificació. Mòdul 8. Treball final de Màster.

Raimon Nualart Mercadé. Graduat en arxivística i gestió de documents, Consorci AOC. Mòdul 5. Conservació preventiva i anàlisi de riscos.

Pere Guiu Rius. Dr. Enginyer Industrial. Mòdul 6. Processos i instruments metodològics i tècnics.

Xavier Carmaniu. Dr. en Història. Mòdul 7. Difusió, màrqueting i estratègies de comunicació.

Joan Soler Jiménez. Director de l'Arxiu Històric de Terrassa. Mòdul 6. Processos i instruments metodològics i tècnics.

4.3. Formació continuada

Al llarg del curs 2017-2018 s'han desenvolupat els següents postgraus:

- Postgrau en gestió, preservació i difusió d'arxius fotogràfics
- Postgrau en gestió de documents electrònics
- Postgrau en direcció executiva de serveis de gestió de documents i arxiu

S'ha iniciat la V edició del Postgrau en gestió, preservació i difusió d'arxius fotogràfics. S'ha completat el primer curs (mòduls 1 a 3) al llarg dels mesos de novembre del 2017 a juny de 2018. Aquest postgrau, en modalitat online, es fa en col·laboració amb l'Associació d'Arxivers-Gestors de Documents de Catalunya, el Centre de Recerca i Difusió de la Imatge (CRDI) de l'Ajuntament de Girona i l'Institut d'Estudis Fotogràfics de Catalunya.

S'ha realitzat el segon curs de la VIII edició del Postgrau en gestió de documents electrònics (mòduls 3 i 4) de novembre de 2017 a febrer de 2018, en col·laboració amb l'Escola d'Administració Pública de Catalunya.

També s'ha realitzat el segon curs de la II edició del Postgrau en direcció executiva de serveis de gestió de documents i arxiu, amb la realització dels mòduls 3 i 4 entre els mesos d'octubre de 2017 i maig de 2018.

Respecte als cursos, entre els mesos de maig i juliol de 2018 s'ha desenvolupat una nova edició del curs en implantació de Sistemes de Gestió per als Documents segons les Normes ISO 30300.

Entre els mesos de novembre i desembre de 2018 s'ha realitzat una nova edició del curs de Gestió de documents i arxiu a l'empresa, en modalitat online i en llengua castellana, que ha vist incrementant un cop més el nombre d'alumnes. Aquest curs s'orienta a persones sense una formació específica en gestió documental i arxiu però que desenvolupen aquestes tasques en l'àmbit empresarial.

5. COOPERACIÓ AMB INSTITUCIONS I EMPRESES

5.1. Convenis institucionals

Des de l'Escola s'ha seguit impulsant una política activa de signatura de convenis amb institucions nacionals i internacionals amb l'objectiu de potenciar una xarxa d'universitats, institucions educatives, administracions i empreses interessades en col·laborar en la formació en gestió de documents i arxius. Actualment es compta amb una nòmina estable de convenis establerts, que enguany s'ha incrementat amb els convenis signats amb la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colòmbia) per la col·laboració en el foment de la formació en arxivística i amb la Universidad Andina Simón Bolívar de l'Equador per la col·laboració en temes formatius.

5.2. Convenis de pràctiques

Aquest curs des de l'ESAGED s'han signat convenis amb 39 entitats col·laboradores, entre administracions públiques i empreses, que han possibilitat un total de 97 estades de pràctiques mitjançant les quals els alumnes han pogut compatibilitzar els coneixements que van adquirint al llarg del curs amb la possibilitat de fer-ne una aplicació a la realitat pràctica.

Amb les pràctiques els alumnes poden introduir-se al mercat laboral i autofinançar-se els estudis en la mesura que es tracta de pràctiques remunerades.

Amb les pràctiques, el benefici per a les administracions i empreses és evident ja que aconsegueixen millorar l'organització dels seus equipaments arxivístics i tirar endavant projectes. Des del mes de setembre del 2017 fins a l'agost del 2018 s'han signat i executat convenis amb les entitats, empreses i organismes següents:

AGTIC Consulting, S.L.

Ajuntament de Barcelona, Gerència d'Ecologia Urbana

Ajuntament de Barcelona, Districte Gràcia

Ajuntament de Barcelona, Districte Ciutat Vella

Ajuntament de Barcelona, Arxiu Municipal Gerència de Drets Socials

Ajuntament de Barcelona, Districte Eixample

Ajuntament de Barcelona, Arxiu Municipal Contemporani

Ajuntament de Barcelona, Direcció Sistema Municipal Arxius

Ajuntament de Barcelona, Departament de Seguretat i Prevenció

Ajuntament de Barcelona, Districte Horta-Guinardó

Ajuntament de Barcelona, Districte Sant Andreu

Ajuntament de Barcelona, Districte Sants-Montjuïc

Ajuntament de Barcelona, Districte Sant Martí

Ajuntament de Barcelona, Districte Les Corts

Ajuntament de Barcelona, Districte Nou Barris

Ajuntament de Barcelona, Districte Sarrià Sant Gervasi

Ajuntament de Castellbisbal

Ajuntament de Centelles

Ajuntament de Granollers

Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat

Ajuntament de Ripollet

Ajuntament de Sant Feliu de Guíxols

Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat

Àrea Metropolitana de Barcelona

Bisbat de Vic

Consorti L'Auditori i L'Orquestra

Departament de Cultura

Departament de Vicepresidència, Economia i Hisenda

Diputació de Girona

Diputació Foral de Guipúscoa

Fundació Mapfre

Fundación Vicente Ferrer

ICUB - Arxiu Històric de la Ciutat

ICUB - Museu del Disseny de Barcelona

Infraestructures de la Generalitat

Institut d'Estudis Catalans

Memorial Democràtic

Universitat Autònoma de Barcelona - Escola Doctorat

Universitat Politècnica de Catalunya

6. RECERCA

Projectes de recerca

En el curs 2017/2018 se segueix amb el projecte de recerca de les Cartes familiars de Catalunya (segles XVI-XIX): inventari, estudi i difusió. Aquest projecte pretén aprofundir en l'estudi dels ego-documents, amb l'objectiu de construir un inventari dels epistolaris familiars dels segles XVI a XIX que es conserven, dispersos i a vegades descol·locats i descuidats, en els arxius i biblioteques de Catalunya.

El finançament va a càrrec del Ministerio de Ciencia e Innovación de España (HAR2016-76560-P) i l'equip de recerca està format per Javier Antón Pelayo (investigador principal), Montserrat Jiménez Sureda, Alfred Mauri Martí, Remei Perpinyà Morera i Ramon Alberch Fugueras.

En aquest mateix curs també s'ha iniciat la participació al projecte de recerca: La corrupció política a l'Espanya contemporània en perspectiva comparada: bases de dades, cartografia i anàlisi històric (1810-2016). El projecte vol conèixer quin ús s'ha fet de la corrupció com un instrument de poder a Espanya des de la Constitució de Cadis, a partir d'un equip multidisciplinari format per historiadors, especialistes en història del dret i arxivers.

El finançament d'aquest projecte va a càrrec del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (HAR2017-86545-P) dins la convocatòria del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Proyectos Excelencia 2017. L'equip està format per la Investigadora responsable, Gemma Rubí i Casals, i els membres investigadors són Canalías Chorrero, Laura; Cañabate Pérez, Josep; Casadesús de Mingo, Anahí; Casals Bergés, Quintí; Culla i Clarà, Joan B.; Figuerola i Garreta, Jordi; Gil Márquez, Tomàs; González Vilalta, Arnau; Lujan Feliu, Oriol; Perpinyà i Morera, Remei; Pérez Francesch, Joan Lluís; Pérez Ventayol, Joan; Toledano González, Lluís Ferran; Vallès Muñoz, Daniel.

En aquest mateix curs també s'ha iniciat la participació al projecte de recerca: Retos jurídicos del uso de datos masivos para el fomento de la innovación

y la buena administración a través de la inteligencia artificial. L'objecte d'aquest projecte és l'estudi dels usos de les dades massius i de les tecnologies d'intel·ligència artificial a les administracions públiques per a la presa de decisions públiques de qualitat, el foment de la innovació i la garantia del dret a una bona administració, així com l'anàlisi de l'impacte d'aquestes innovadores eines en el dret administratiu. Té una durada prevista de 3 anys.

El finançament d'aquest projecte va a càrrec del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (DER2017-85595-R) dins la convocatòria del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Proyectos Excelencia 2017. L'equip està format pels investigadors principals Agustí Cerrillo Martínez i Juli Pone Solé, així com els membres investigadors Ramon Galindo Caldes, Clara Velasco Rico, Marc Vilalta Reixach, Anahí Casadesús de Mingo, Òscar Capdeferro Villagrasa, Enrique Rajevic, Livia Lorenzoni, Nicoletta Rangone, Maria di Benedetto, Enrico Carloni, Jean-Bernard Auby.

Beques de recerca

En aquest curs ha finalitzat el treball de recerca convocat en el marc del conveni de col·laboració subscrit entre l'Associació d'Arxivers-Gestors de Documents de Catalunya i l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents de l'investigador Oleguer Benaiges Xirinachs titulat: Definició d'un model d'indicadors de gestió per a l'avaluació d'un servei d'arxiu i gestió de documents. El treball ha tingut la direcció de la Dra. Remei Perpinyà Morera i del Dr. Alfred Mauri Martí.

Congressos

L'ESAGED ha participat en el VIII Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas – GIGAPP celebrat a Madrid els dies 25 al 28 de setembre de 2017. En el marc d'aquest congrés es va organitzar un grup de treball GT-2017-29, Gestión de Documentos para administraciones más transparentes dins el qual es va incloure la participació de l'ESAGED. La coordinació de les ponències d'aquest

grup de treball va anar a càrrec de la Dra. Remei Perpinyà Morera, i la presentació de la ponència, titulada *La gestión documental en el modelo de administración electrónica de Cataluña* redactada conjuntament amb la Dra. Remei Perpinyà Morera i el Dr. Alfred Mauri Martí, va anar a càrrec del Dr. Joan Pérez i Ventayol.

També hi ha hagut la participació de l'Escola, amb la presència de la professora Anahí Casadesús, a la Jornada "Arxius i arxivers", celebrada a Reus el 2 de maig de 2018.

Per la seva banda, una representació de l'Escola, formada pels doctorands Marta Lucía Giraldo i César Osorio, juntament amb l'exdirector Ramon Alberch, ha participat en el III Coloquio de Investigación "Narrativas, representaciones y lugares de la memoria", organitzat per la Universidad de Antioquia, en Medellín (Colòmbia), els dies 8 i 9 d'agost. Han impartit a la taula rodona dedicada als Arxius dels Drets Humans les ponències següents:

- **Ramon Alberch.** "L'Estat i la memòria. Una aproximació a les institucions arxivístiques dedicades a la defensa dels drets humans".
- **Marta Lucía Giraldo.** "Documentar les complexes dinàmiques del conflicte, el dolor i l'agència de les víctimes: aproximació a dos arxius personals".
- **César Osorio Sánchez.** "Els Arxius de Drets Humans en els processos pedagògics per a la memòria històrica".

Doctorat

En la línia de recerca específica en arxius i gestió documental que l'ESAGED té dins el Programa de Doctorat en Història Comparada, Política i Social (nou RD 99/2011) de la Universitat Autònoma de Barcelona, durant aquest curs el 12 d'abril de 2018, la doctoranda Josepa Raventós Pajares va defensar la seva tesi doctoral *Integració sistèmica de la gestió de documents i arxius a l'organització*, que ha dirigit la Dra. Remei Perpinyà.

També han tingut lloc les comissions de seguiment del progrés de les tesis que estan elaborant les doctorands Anahí Casadesús, Marta Lucía Giraldo i Paulina Bravo Castillo i els doctorands Alejandro Cruces i César Osorio Sánchez.

Durant aquest curs també s'ha dut a terme el I Seminari Permanent de Recerca sobre Arxivística i Gestió de Documents, amb una sessió celebrada el 21 de març de 2018 sobre La recerca sobre arxius i gestió de documents a Catalunya. Aquest seminari s'organitza en el marc de les activitats formatives del Programa de Doctorat d'Història Comparada, Política i Social i que es dirigeix a tota la comunitat científica i acadèmica. S'hi van presentar treballs de recerca que s'han realitzat i que actualment s'estan duent a terme sobre arxivística amb la voluntat d'afavorir el diàleg entre doctors i doctorands sobre el mètode de recerca arxivístic.

El programa del seminari va incloure una presentació de tesis en arxivística defensades en anys anteriors, que van ser:

- **La Configuració del paisatge medieval:** el Comtat de Barcelona fins el segle XI: registre i anàlisi de les fonts històriques. A càrrec d'Alfred Mauri (Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents. UAB).
- **Producció i Gestió documental d'un monestir femení:** anàlisi de la funció arxivi i la gestió del claustre a Sant Daniel de Girona (1018-2017). A càrrec de Irene Brugués. (Arxivera en cap del SAF. Servei d'Arxius de la Federació Catalana de Monges Benedictines i membre de l'equip de recerca de Paisatges Espirituals de la UB).
- **Els arxius i el conflicte polític en el segle XX:** el cas del arxius catalans (1931-1939). A càrrec de Jaume Enric Zamora. (Cap d'Unitat de la Xarxa d'Arxius Municipals de la Diputació de Barcelona).

I també hi va haver una presentació de les investigacions en curs dels estudiants de doctorat, amb les recerques d'Anahí Casadesús. *La gestió de riscos documentals*; Pepita Raventós. *Integració sistèmica de la gestió de documents i arxius a l'organització: un estudi de cas*; Paulina Bravo. *Anàlisi de políti-*

cas archivísticas en Chile durante la dictadura militar (1973-1990). Su continuidad y repercusión en democracia; Marta Lucía Giraldo. *Archivos y Derechos Humanos: estudio sobre la memoria registrada del conflicto en Colombia*; César Osorio. *Memoria Histórica, archivos y testimonios en Macondo. Dimensiones socioculturales y pedagógicas de los Archivos de DDHH.*

Treballs finals de Màster

En el marc del Màster d'Arxivística i Gestió de Documents durant el curs 2017-2018, en convocatòria de juliol i setembre, s'han defensat 22 treballs finals de Màster. En aquest mateix curs, del Màster Universitari en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació s'han defensat 11 treballs finals del Màster.

S'ha continuat amb la publicació dels treballs de recerca de més qualitat en el dipòsit digital Recercat, en la col·lecció Treballs fi de Màster i de postgrau de la comunitat Universitat Autònoma de Barcelona, Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents. En l'actualitat ja s'hi poden consultar 52 treballs.

S'ha publicat a Lligall: Revista Catalana d'Arxivística (2017, núm. 40) el següent treball de recerca: *La vigilància i el control de la població a través de la gestió, la conservació i l'explotació de dades massives*, elaborat per Eva Mejías Alonso com a treball final del Màster en Arxivística i gestió de documents del curs 2015-2016.

7. DIFUSIÓ I PROMOCIÓ

Com cada curs, l'ESAGED ha continuat realitzant les sessions informatives dels estudis del Màster entre els mesos d'abril i setembre del 2018. Alhora, s'han tramès fulletons informatius mitjançant les llistes de distribució del sector i a través de les jornades i congressos en els quals s'ha estat present.

Des del servei de Comunicació i Promoció de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona s'ha desenvolupat la campanya a la xarxa internet consistent en la formalització d'una Landing page i la inclusió de termes propis de l'arxivística a Google Adwords. Aquesta campanya de difusió del Màster en arxivística s'ha desenvolupat entre els mesos d'abril i octubre del 2018. També s'ha fet difusió constant de les propostes formatives de l'Escola a través de les xarxes socials mitjançant els comptes de Twitter, Facebook o LinkedIn.

Al seu torn, el 26 d'octubre de 2017 va tenir lloc la inauguració oficial del curs acadèmic 2017-2018 sota la presidència de la Sra. Montserrat Balagueró, Vicepresidenta executiva de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, amb la conferència del Dr. Ramon Alberch Fugueras, arxiver i exdirector de l'Escola (2002-2016), titulada *L'ESAGED en el context de l'arxivística catalana: 2002-2017*. En el mateix acte es varen lliurar els diplomes de la setena promoció del Màster en Arxivística i Gestió de Documents.

En l'àmbit internacional, l'Escola ha estat present a congressos, jornades i seminaris en diferents països, entre els que cal destacar dues reunions del comitè nacional d'UNE CTN50/SC1, de Gestió de documents i aplicacions, a Madrid. També s'ha participat en reunions virtuals de seguiment de l'actualització de les normes ISO 30300 i ISO 30301 dins el comitè internacional ISO/TC46/SC11. Hi ha hagut l'assistència a la reunió anual del comitè internacional ISO/TC46/SC11, de Gestió de documents i aplicacions celebrada a Lisboa del 14 al 18 de maig de 2018 i també s'ha estat present a la reunió anual del comitè internacional ISO/TC 262 de gestió de riscos a Bakú (Azerbaidjan), del 23 al 27 de juliol de 2018.

La projecció internacional de l'ESAGED ha dut també a l'acollida, entre finals de maig i inicis de juny de 2018, de dos membres de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universitat de Antioquia

(Medellín – Colòmbia), la Dra. Dorys Liliana Henao Henao, cap del Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información, i Sr. Andrés Sáenz Giraldo, professor de la mateixa Escuela Interamericana.

El lloc web de l'ESAGED

Durant el curs 2017-2018 s'ha posat en marxa la nova pàgina web de l'Escola, que ha permès modernitzar la imatge i facilitar la cerca de les informacions de forma molt més intuïtiva. S'ha alineat amb el disseny corporatiu de la resta d'escoles de la Fundació UAB.

Durant el curs actual s'han visualitzat 52.235 pàgines de la nova pàgina web, xifra que va en sintonia amb les pàgines visitades l'any anterior, demostrant l'interès en els continguts i una major duració del temps de visita. S'ha incrementat l'ús de l'ordinador com a dispositiu d'accés més utilitzat per accedir al web, passant del 66,8% del curs anterior al 71,7%. L'accés des del telèfon mòbil arriba al 25,4% i l'accés per tauletes arriba pràcticament al 3%.

Pel que fa a la distribució del nombre de visites durant l'any 2018, aquestes presenten el seu màxim entre el mes de maig i el mes de juliol, i el nivell mínim se situa durant el mes de d'agost. Com és habitual, aquesta dinàmica es correspon amb les èpoques de selecció d'estudis per part dels alumnes potencials.

El perfil d'edat dels visitants del web es correspon en bona mesura amb les edats dels alumnes matriculats. Es diferencia clarament el rang dels 25 als 44 anys amb més del 50% de les visites, seguit a prop dels de 45 a 54 anys.

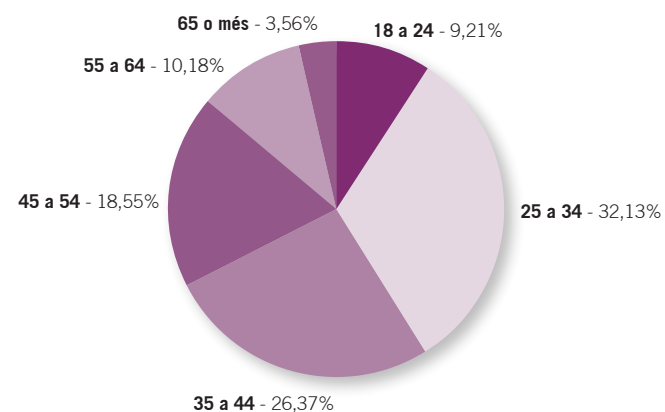


Figura 12. Perfil d'edat dels visitants del web de l'ESAGED

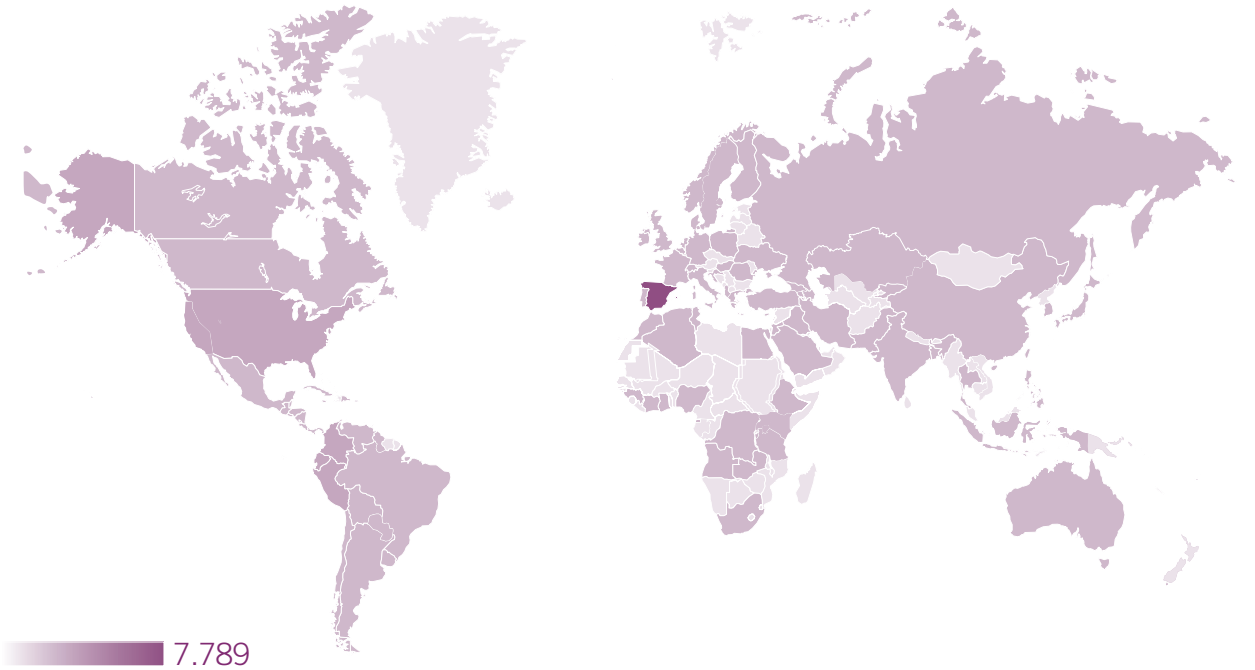


Figura 13. Origen geogràfic internacional de les visites al web de l'ESAGED

L'origen geogràfic de les visites al web té el seu màxim a l'Estat espanyol, d'on provenen una mica més del 70% de les consultes, incrementant-se considerablement respecte a l'any passat, que va ser del 54,71%. Curiosament, el segon país d'on es reben més visites són els Estats Units, amb un 5%, seguit per la majoria de països de Llatinoamèrica com són Colòmbia (4,67%), Perú (2,95%), Argentina (1,56%), Xile (1,51%), Canadà (1,29%) i Equador, amb menys d'un 1%. Es consolida així el canvi que ja s'observava en cursos anteriors i que es relacionava amb l'oferta de nous estudis online i en llengua castellana.

La distribució de les visites al web procedents de l'Estat espanyol segueix els mateixos paràmetres del curs anterior, amb un predomini molt important de l'àmbit català, com es pot veure a la figura 14, seguit de Madrid, del País Valencià, del País Basc i de les Illes Balears. Es manté la tendència a una distribució més equilibrada entre tots els territoris de l'Estat, fet que ja s'observa des de fa alguns anys.

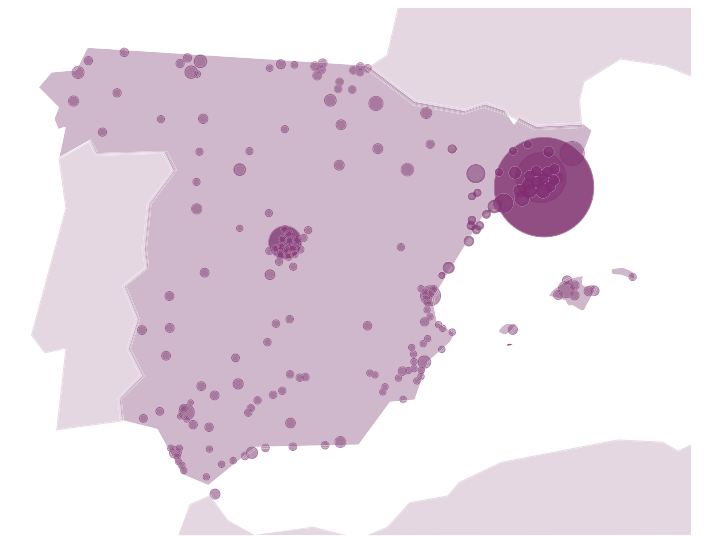


Figura 14. Origen geogràfic estatal de les visites al web de l'ESAGED

Servei d'alerta d'ofertes laborals

Durant el curs 2017-2018 s'ha seguit millorant el sistema d'alerta tant pel que fa a la depuració d'errors a la base de dades i millora de la segmentació com en els recursos de comunicació amb els alumnes i titulats. El servei s'ha adaptat a la nova normativa de protecció de dades i, a nivell global de la FUAB, s'ha assumit la distribució de les ofertes laborals des de la Unitat de Pràctiques i Borsa de Treball de la mateixa Fundació.

Durant el curs s'ha ofert el servei d'alerta a un total de 331 persones, entre titulats i estudiants al Màster en Arxivística i Gestió de Documents o del Màster en gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació.

En total, durant aquest curs s'han publicat un total de 48 ofertes de feina.

Factor GDA: el Blog de l'ESAGED

Durant aquest curs acadèmic s'ha continuat amb la proposta de difusió des del blog Factor GDA, a la vegada que s'ha ampliat la llista de col·laboradors, amb especial participació dels professors de l'Escola i de membres d'entitats col·laboradores. Aquest és un espai de reflexió que té per finalitat promoure el debat entre els professionals de l'arxivística i la gestió de documents en tots els seus àmbits d'acció i actuació. Durant tot l'any 2017 s'han publicat 44 entrades al blog, amb un total de 18.347 visites. Durant l'any 2018 s'han registrat 24.859 visites a les 29 noves aportacions fetes a la plataforma. Les entrades han estat de temàtica diversa: protecció de dades, transparència i accés a la informació, gestió de riscos documentals, preservació digital, novetats legislatives, normativa ISO, xarxes socials, entre d'altres.

Durant l'any 2018 s'han comptabilitzat visites al blog procedents de 78 països diferents. Els cinc països que més l'han visitat en aquest període han estat Espanya, Colòmbia, Mèxic, Estats Units i Argentina, estadística molt semblant a la dels anys anteriors.

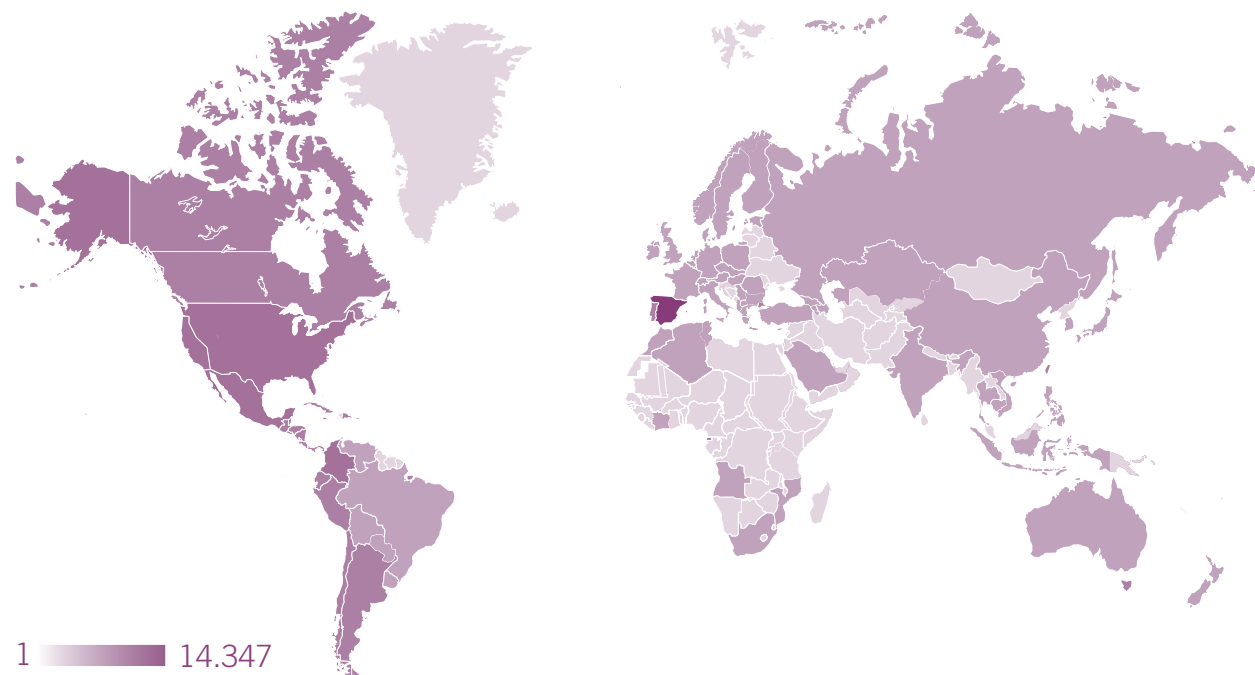


Figura 15. Origen geogràfic internacional de les visites al blog de l'ESAGED

Patrocinadors i col·laboradors:



FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

UAB Universitat Autònoma
de Barcelona

Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents
Edifici Blanc - Campus de la UAB
08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)
Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95
esaged@uab.cat

www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents