

memoria

2017-2018



Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos

www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents

FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Edición**Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos**

Edifici Blanc - Campus de la UAB

08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)

Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95

esaged@uab.cat

<http://www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents>

Coordinación editorial

Administración / Calidad

Disseño gràfico

setdedisseny.com

Deposito legal

B-55.652-06

Memoria

2017 - 2018

FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

Memoria

2017 - 2018

Índex

Presentación	5
1. Organización y apoyo institucional y privado	6
2. Auditoría y certificación	6
3. Proyectos de consultoría	7
4. Los estudios	7
4.1. El Master en Archivística y Gestión de Documentos	7
4.2. El Master en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información	13
4.3. Formación continua	16
5. Cooperación con instituciones y empresas	18
5.1. Convenios institucionales	17
5.2. Convenios de prácticas	17
6. Investigación	19
7. Difusión y promoción	22

PRESENTACIÓN

El curso 2017- 2018 es el decimosexto desde la creación de la Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos. Durante este curso se han producido cambios importantes en la Escuela, con la incorporación de una persona como nueva Coordinadora de formación continua en sustitución de la que desarrollaba esta tarea, que ha pasado a asumir la Dirección.

Estos cambios han permitido la aportación de nuevas visiones y nuevas formas de gestión que dibujan un horizonte de transformación, tanto por la evolución de la Escuela como por la necesidad de adaptación a un entorno tecnológico y a unas demandas profesionales y formativas cada vez más complejas.

Así, durante este curso se han empezado a dibujar propuestas formativas que tendrán que implementarse próximamente, pero también se ha seguido con la oferta de las titulaciones oficiales: el Máster en Archivística y Gestión de Documentos, con una tendencia al alza, y el Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información.

En cuanto a la formación continua, se ha cursado el segundo año de los postgrados en Gestión de Documentos Electrónicos y de Dirección Ejecutiva de Servicios de Gestión de Documentos y Archivo,

y se ha iniciado una nueva edición del Postgrado en Gestión, Preservación y Difusión de Archivos Fotográficos. En este ámbito, y como objetivo de carácter más estratégico, también se han empezado a plantear nuevos cursos de especialización.

Asimismo, se ha potenciado la investigación en gestión de documentos, donde se han logrado buenos resultados que se han traducido en publicaciones, ponencias, delegaciones de la Escuela a organismos internacionales y en la defensa de la primera tesis doctoral en archivística.

Cabe señalar que en este curso se ha mantenido la certificación de la ISO 30301: 2011 de sistemas de gestión para documentos y, por tanto, se mantiene el hito de haber sido la primera entidad del mundo en conseguir esta certificación.

El nuevo equipo de la ESAGED, así, quiere profundizar en este camino de consolidación e innovación que ya se venía trazando en cursos anteriores y, desde la estrecha colaboración con los sectores profesional, corporativo e institucional, conseguir una oferta formativa e investigadora a la altura de lo que la disciplina y sus profesionales están demandando.

Joan Pérez i Ventayol

Director de la Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos

1. ORGANIZACIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL Y PRIVADO

Desde su creación la ESAGED ha contado con el apoyo de empresas patrocinadoras, instituciones públicas y entidades privadas. Durante el curso 2017- 2018 se han mantenido los patrocinios de las empresas Logisdoc, Artyplan, AGTIC Consulting SL, MagmaCultura y El Periódico. Con alguna de ellas se ha trabajado para que formen parte de los programas docentes en materias especializadas.

En el ámbito institucional se sigue contando con el apoyo del Departamento de Cultura de la Generalidad de Cataluña y la colaboración con la Escuela de Administración Pública de Cataluña. También hay que mencionar la estrecha relación entre la ESAGED y la Asociación de Archiveros-Gestores de Documentos de Cataluña.

2. AUDITORÍA Y CERTIFICACIÓN

Se mantiene la certificación del sistema de gestión para los documentos de la ESAGED según la norma ISO 30301 durante este curso académico. Los objetivos fijados se han alcanzado normalmente. Uno de ellos se relaciona directamente con las acciones de difusión y formación que realiza la ESAGED sobre la familia de normas ISO 30300 y sobre el sistema de gestión de la Escuela.

Durante este periodo, además, se ha participado en diferentes grupos y organismos internacionales de trabajo de algunas normas ISO de gestión documental a través de la vinculación con el TC46/SC11, el Comité Internacional ISO para la gestión de documentos y aplicaciones.

Asimismo, y en consonancia con la mejora del sistema de gestión, la Escuela ha empezado a participar en un proyecto de definición e implantación de un sistema integrado de gestión a la Fundación Universidad Autónoma de Barcelona.

3. PROYECTOS DE CONSULTORÍA

La actividad de consultoría desarrollada desde la ESAGED ha seguido la tendencia de los últimos años. Un período en el que se han completado o continuado proyectos iniciados anteriormente, como los desarrollados para la Universidad Pública de Navarra, al tiempo que se iniciaban nuevos, como los llevados a cabo para entidades y empresas como la Fundación Bancaria “La Caixa”, la Universidad de Lleida, el Consejo Comarcal de la Selva, del Ayuntamiento de Viladecavalls, el Servicio Andorrano de Asistencia Sanitaria (SAAS) o la propia Fundación Universidad Autónoma de Barcelona.

También se siguen desarrollando los servicios que se ofrecen dentro del proyecto Molécula como una solución orientada a la descripción de fondos documentales y a la gestión integral del archivo. Una propuesta que nació y se sigue ampliando de la mano de la colaboración con la empresa Logisdoc - Servicio Móvil, a la vez patrocinadora de la ESAGED.

4. ELS ESTUDIOS

4.1. El Máster en Archivística y Gestión de Documentos

Se presentan en primer lugar los datos detallados referidos al perfil de los alumnos de primer y segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos.

Estadísticas del alumnado del Máster en Archivística y Gestión de Documentos correspondientes al curso 2017-2018

Primer curso

Mientras el curso pasado se detectaba un equilibrio total en el 50% para cada segmento de hombres y mujeres, en este curso se ha incrementado el número de mujeres en relación a los hombres, como era la tendencia habitual en las últimas ediciones. En esta edición, las mujeres representan el 63% y los hombres representan el 37%.

La media de edad de los alumnos de nuevo ingreso es de algo más de 29 años, y se encuentra dentro de la de la horquilla de los 28 a los 33 años registrada habitualmente, pero superior a los 27 años del curso anterior. Esta tendencia al alza rompe la reducción progresiva del tiempo transcurrido entre la finalización de los estudios de procedencia y el inicio del Máster.

La media de edad global femenina es de 29,9 años, por encima de la del curso anterior que era de 26,2 años. La masculina es de 27,9, ligeramente inferior a los 28,2 años del curso pasado. En cuanto a las edades extremas, en el primer caso corresponden a 21 y 58 años y en el segundo, 21 y 41 años.

Rangos de edad

Siguiendo con la tendencia al incremento de la media de edad que se ha comentado, se observa cómo el rango de edad de los alumnos de primer curso de 20 a 24 años ocupa un 44,4% de, bastante inferior al 53,5%, del curso anterior. El rango siguiente, de 25 a 29 años, pasa del 25% al 25,9%, con una subida muy ligera. La suma de estos dos primeros grupos es

de un 70,3%, lejos del máximo alcanzado en el curso anterior, que era de un 78,5% para estas franjas.

El rango de 30 a 34 años sube del 0% del curso pasado al 11,1%, mientras el rango de 35 a 39 desaparece y no se contabiliza ningún alumno. El rango de 40 a 44 años sube al 11,1% y el de más de 45 años pasa al 7,4%, incrementándose respecto al curso anterior.

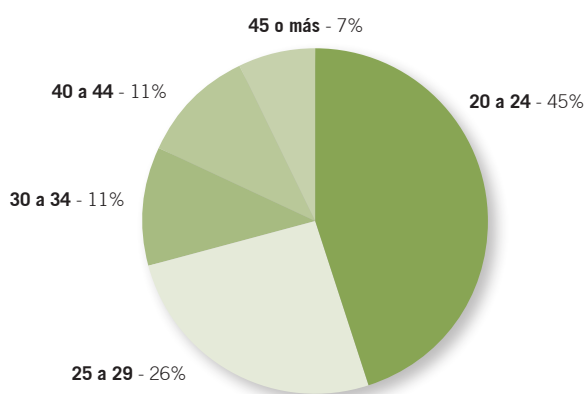


Figura 1. Rangos de edad de los alumnos del primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

Estudios de procedencia

Se observa una continuidad en la reducción del porcentaje de alumnos que acceden al Máster desde la Licenciatura o Grado en Historia. Si bien esta titulación ha sido siempre la predominante, con un nivel alcanzado el curso 2015-2016 que llegó hasta el 90,9%, ahora baja al 52%, también muy por debajo del 71,4% del curso anterior.

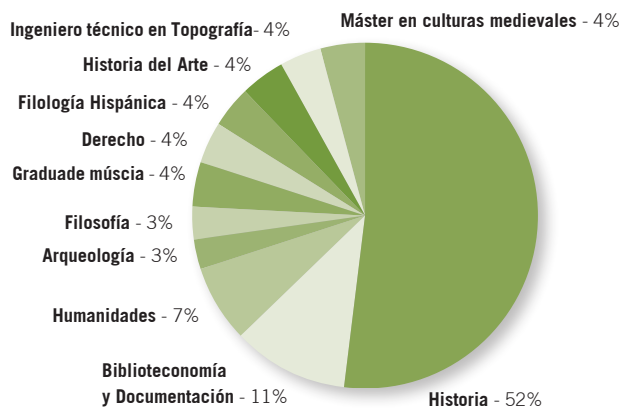


Figura 2. Estudios de procedencia de los alumnos del primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

En general, la reducción en la titulación en Historia ha ido acompañada de un incremento destacable en la diversificación de otras titulaciones de procedencia. Es destacable que, después de Historia, la titulación de procedencia más numerosa es la titulación de Biblioteconomía y Documentación, que llega a un 11%, muy similar a la del curso anterior. Le siguen las Humanidades, con el 7%, y el resto de titulaciones representadas por un único estudiante, como son derecho, ingeniería, arqueología, historia del arte, música, filosofía, filología hispánica o un máster en culturas medievales.

Centro de procedencia

La Universidad Autónoma de Barcelona sigue siendo la Universidad de procedencia mayoritaria, pero con un descenso respecto al curso anterior, que era del 50%, y ahora se pasa a un 34%.

Detrás se sitúa de nuevo la Universidad de Barcelona, que incrementa su porcentaje siendo un poco más de un punto y medio respecto al curso anterior, y se sitúa en el 30%.

Después quedan representadas las otras universidades catalanas (Lleida, Girona, Politècnica, Vic y Rovira i Virgili de Tarragona) con un solo alumno y un porcentaje del 4%. De fuera de Cataluña están representadas las universidades de Navarra y País Vasco, y como universidad fuera del ámbito europeo está la Universidad de la República Oriental de Uruguay.

En cuanto al número de universidades, se detecta un incremento de los centros respecto a cursos anterior. Se pasa de las 6 del curso pasado a las 11 del presente año.

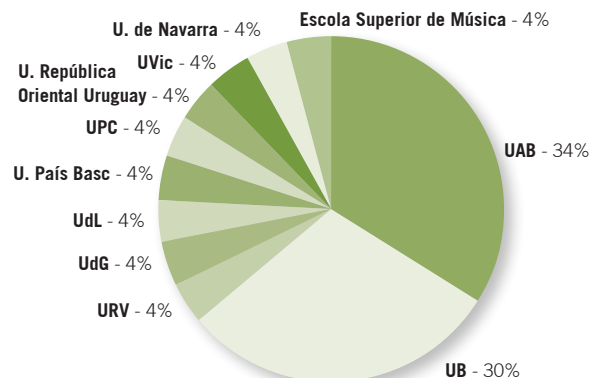


Figura 3. Centro de procedencia de los alumnos del primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

Año de finalización de los estudios de procedencia

En este ámbito se rompe la tendencia de los últimos años que dejaba patente una progresión creciente a enlazar la finalización de los estudios de Grado con el inicio del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Este año, los que se han matriculado inmediatamente después de conseguir el título anterior han bajado el 3,4% respecto del 14,3% del año anterior. El grupo más numeroso es el que ha dejado pasar un año entre la última titulación y la matrícula del Máster, si bien también es destacable el hecho de que los porcentajes de plazos más largos han ido en aumento respecto a los últimos cursos.

Sin embargo, el grueso de la matriculación aún se produce en un máximo de tres años, los que acumulan el 62,9%, pero lejos del 75% del año anterior. Aunque, si consideramos un período de cuatro años, el porcentaje no llega al 82,1% del curso pasado, sino que se queda en un poco más del 70%. Y también cabe destacar la incidencia de los de más de 10 años, que llegan prácticamente al 15%.

CURSO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
2009-2010	18,5	26	3,7	3,7	7,4	0	0	11,1	7,4	0	7,4	14,8
2010-2011	17,4	6,5	15,2	4,3	8,7	4,3	4,3	6,5	2,2	6,5	0	23,9
2011-2012	35	12,5	17,5	5	0	2,5	0	0	5	5	2,5	15
2012-2013	25	40	20	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2013-2014	44,4	27,8	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	16,7
2014-2015	20	40	0	0	15	0	5	0	0	5	0	15
2015-2016	0	45,5	13,6	9,1	4,5	0	4,5	0	0	0	0	22,5
2016-2017	14,3	50,0	10,7	7,2	0	3,6	0	0	0	0	0	14,3
2017-2018	3,7	44,4	3,7	11,1	7,4	3,7	7,4	0	3,7	0	0	14,8
Mitjana	19,8	32,5	10,6	5,0	4,8	1,6	2,4	2,5	2,0	1,8	1,1	15,8

Tabla 1. Porcentaje de alumnos por años transcurridos entre la obtención de la titulación de procedencia y la matriculación a los estudios del Máster en Archivística i Gestión de Documentos

En la tabla 1 se puede ver la evolución global desde la implantación del Máster en cuanto al tiempo de matriculación desde la obtención de la titulación de procedencia. La evolución puede interpretarse como una tendencia progresiva a la reducción del número de profesionales activos en la archivística y la gestión

de documentos que han cursado los estudios para obtener una titulación oficial. Conforme se han titulado estos profesionales en activo, su presencia en los estudios se ha ido reduciendo.

Paralelamente, la reconfiguración de la estructura de los estudios universitarios, con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, ha contribuido a potenciar estos estudios de Máster como primera opción formativa de segundo ciclo. Estudios que se han hecho especialmente atractivos por su vertiente profesionalizadora, aunque no de manera exclusiva, y en correspondencia con una demanda laboral notablemente sostenida.

A todo ello hay que añadir que al mismo tiempo se detecta, precisamente por esta orientación profesionalizadora, que los estudios también se plantean como vía para la reorientación profesional. Un hecho que explica la presencia de segmentos de edad más elevada en el perfil de alumnado.

Procedencia geográfica

Población de procedencia	Alumnos
Tordera	2
Vilanova i la Geltrú	1
Barcelona	5
Garriga (La)	1
Sant Joan de Mollet	1
Viladecans	1
Santa Perpètua de Mogoda	1
Mataró	1
Artesa de Segre	1
Sant Joan Despí	1
Azkoitia	1
Sabadell	1
Sant Martí Sarroca	1
Santa Margarida i Els Monjos	1
Sant Aniol de Finestres	1
Arenys de Mar	1
Sant Quirze del Vallès	1
Franqueses del Vallès (Les)	1
Andorra la Vella	1
Ripollet	1
Cerdanyola del Vallès	1
Vic	1

Tabla 2. Procedencia geográfica de los alumnos del primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

En la procedencia geográfica del alumnado hay que destacar no sólo el incremento en cuanto a la diversidad de municipios (22 en total sobre los 19 del curso 2016 a 2017), sino especialmente una distribución territorial que sigue reduciendo el peso de Barcelona y los municipios metropolitanos en favor del resto del territorio.

Segundo curso

La distribución por género del alumnado de segundo curso presenta, lógicamente, unas cifras influidas por las tendencias identificadas en el primer curso del año anterior. Como en general pasará con el resto de indicadores referidos al segundo curso del Máster.

Así, queda patente un equilibrio prácticamente total respecto al género de los estudiantes de segundo curso, con una presencia del 51,4% del masculino frente al 48,6% del femenino.

Rangos de edad

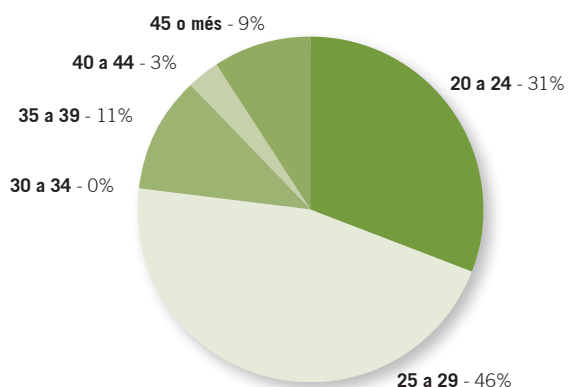


Figura 4. Rangos de edad de los alumnos del segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

La media de edad presenta aquí un valor ligeramente inferior al del curso pasado y no llega a los 30 años, quedándose en 29,2.

La edad media femenina es de 30,1 años, por debajo de la del curso pasado y por debajo de la media global. La media masculina, por su parte, presenta un valor de 28,4 años, por sobre de los 27,5 del curso pasado y por debajo de la media global del presente curso. En cuanto a las edades extremas, en el primer

caso corresponden 22 y 55 años y, en el segundo, 23 y 42 años.

La franja de edad que en este curso predomina es la de 25 a 29 años, con un 46%, seguida de la de 20 a 24 años, con el 31%, invirtiendo la tendencia del año anterior. La siguen la de 35 a 39 años, con el 11%. Entre las tres llegan al 88%.

No hay ningún alumno entre el rango de 30 a 34 años y, sin embargo, el rango de 40 a 44 años es representado por un 3%, mientras que el rango de más de 45 años disminuye respecto al año anterior y alcanza el 9%.

Estudios de procedencia

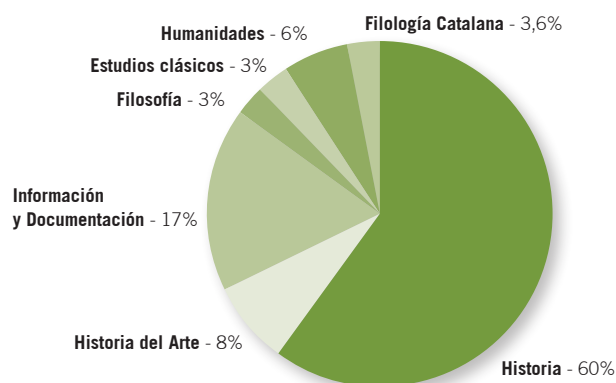


Figura 5. Estudios de procedencia de los alumnos de segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

En este segundo curso los estudios de procedencia también recogen la situación de primer curso del año anterior, con una concentración elevada en los estudios de Historia, y con cierta diversidad en lo que se refiere al resto de titulaciones. El número de titulaciones pasa de las 4 del curso 2016-2017 a las 7 actuales.

Ciencias de la Información, Biblioteconomía y Documentación e Historia del Arte y Humanidades siguen manteniendo presencia, seguidas de Filosofía, Estudios clásicos y Filología, representados con un porcentaje inferior (3% en cada caso).

A pesar de la diversidad de las titulaciones de procedencia, se sigue con la tónica general que se ha presentado desde los inicios. Observamos que, para este curso, como hemos visto con los alumnos de nuevo acceso, el número de titulaciones se vuelve a incrementar respecto a años anteriores. A pesar de ello, y como una constante en los estudios de archivística, el porcentaje de alumnos procedentes de los estudios de Historia se sitúa en primera posición de forma indiscutible.

Centro de procedencia

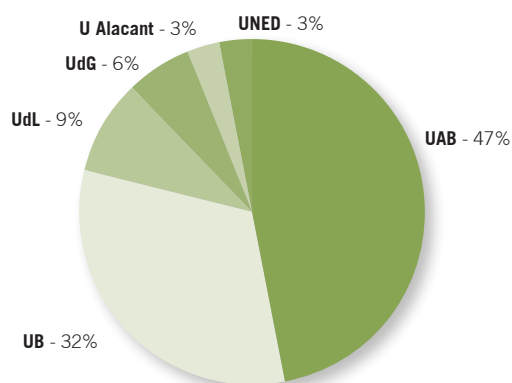


Figura 6. Centro de procedencia de los alumnos del segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

La Universidad Autónoma de Barcelona sigue siendo el centro de procedencia mayoritaria de los alumnos de segundo curso con un 47%, seguido de la Universidad de Barcelona, que llega al 32%. Entre las dos, se llega prácticamente al 80%, poniendo de manifiesto la concentración mayoritaria de las procedencias en el ámbito de Barcelona.

Se mantienen las mismas universidades de procedencia de los alumnos que el año anterior realizaban el primer curso del Máster, sólo con ligeras diferencias en los porcentajes debido a que algunos alumnos han cursado el segundo curso en más de un año y ahora se vuelven a matricular.

Cabe destacar la presencia de otras universidades catalanas como centros de origen, y cómo la procedencia de estudiantes provenientes de universidades estatales sigue siendo minoritaria.

Año de finalización de los estudios de procedencia

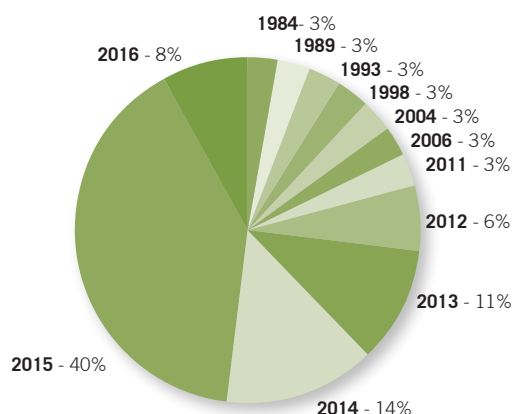


Figura 7. Año de finalización de los estudios de procedencia de los alumnos del segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

Con respecto a este ámbito, lo que se contabiliza aquí es el tiempo transcurrido entre la finalización de los estudios de procedencia y la matriculación en el Máster en relación con el momento de la primera matrícula a los estudios. Igualmente, el hecho de que algunos alumnos opten por cursar el segundo curso en más de un año dejando el trabajo final de Máster para un tercero, introduce valores a tener en cuenta a la hora de comparar los datos entre primer y segundo curso.

Se visualiza la tendencia creciente a una matriculación cada vez más inmediata en relación con la finalización de los estudios de procedencia, pero no de forma tan marcada como en los cursos anteriores. Entre los que se matriculan en el mismo año y los que dejan pasar uno o dos antes de matricularse, se llega al 62%. Pero mayoritariamente los alumnos dejan pasar un año entre la finalización de los estudios de procedencia y la matriculación en el Máster.

Los datos también muestran que hay cierta diferencia en la motivación de los alumnos a iniciar los estudios, entre los que los emprenden como vía para la inserción profesional una vez finalizados los estudios de grado, y los que se los plantean como una vía para la reorientación profesional.

Procedència geogràfica

Población de procedencia	Alumnos
Alcanar	1
Barcelona	10
Cardedeu	1
Llinars del Vallès	1
Calella	1
Lleida	2
Viladecans	1
Mataró	1
Rubí	1
Sant Cugat del Vallès	1
Terrassa	1
La Seu d'Urgell	1
Manresa	1
Martorell	1
Centelles	1
Vallirana	1
Sant Feliu de Guíxols	1
El Papiol	1
Castellbisbal	1
Sabadell	3
Cambrils	1
Balenyà	1
Vila Joiosa	1

Taula 3. Procedencia geográfica de los alumnos de segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

En cuanto la procedencia geográfica de los alumnos, se supera el nivel del curso anterior, con un total de 23 municipios representados.

Esta diversidad en la procedencia hace que se mantenga la diversificación geográfica en beneficio de procedencias externas en el área metropolitana de Barcelona, aunque todavía con poca presencia del resto de provincias. Sin embargo, y a pesar del predominio de las comarcas barcelonesas, se observa una tendencia más diversificada dentro del territorio catalán. La presencia de alumnos del Estado, por el contrario, sigue siendo muy discreta.

Profesorado

Primer curso:

Remei Perpinyà Morera. Dra. en Historia. UAB
Módulo 1. Fundamentos de la archivística.
Introducción a la archivística

Módulo 5. Técnicas archivísticas. Métodos de descripción y recuperación de la información

Joan Soler Jiménez. Director del Archivo Histórico de Terrassa

Módulo 1. Fundamentos de la archivística. Diplomática de los documentos medievales, modernos y contemporáneos

Joan Pérez Ventayol. Dr. en Historia. Graduado en archivística y gestión de documentos. UAB

Módulo 2. Productores y tipologías documentales I. Fondo y documentos de la Administración pública

Pere Guiu Rius. Dr. Ingeniero Industrial.

Módulo 2. Productores y tipologías documentales I. Circuitos administrativos. Diseño y mejora

Remo Suppi Boldrito. Dr. en Informática. UAB

Módulo 3. Sistemas de información. Sistemas de información

Miquel Rodríguez Aranda. Ingeniero técnico en informática de sistemas. Executive MBA por la Salle.
Módulo 3. Sistemas de información. Administración de organizaciones y empresas

Marta Franch Saguer. Dra. en Derecho. UAB

Módulo 4. Derecho y régimen jurídico de los documentos. Introducción al derecho

Montserrat Iglésias Lucía. Dra. en Derecho. Directora Escola de Prevenció i Seguretat Integral de la UAB.
Mòdul 4. Derecho y régimen jurídico de los documentos. Derecho y régimen jurídico de los documentos. Aspectos básicos

Francesc Giménez Martín. Graduado Superior en Archivística y Gestión de Documentos. Licenciado en Historia. Archivo del Ayuntamiento de Sant Cugat.
Módulo 5. Técnicas archivísticas. Sistemas de clasificación y archivo

M. Àngels Suquet Fontana. Archivo Municipal de Sant Feliu de Guíxols.

Módulo 6. Productores y tipologías documentales II. Documentos audiovisuales y gráficos

Vicenç Ruiz Gómez. Dr. en Historia. Archivo Histórico de Protocolos de Barcelona.

Módulo 6. Productores y tipologías documentales II. Fondos y documentos de instituciones y empresas, entidades y personas privadas

Segundo curso:

Anahí Casadesús de Mingo. Máster en archivística y gestión de documentos. Coordinadora de titulación de ESAGED.

Módulo 7. Sistemas de Gestión Documental. Sistemas de gestión documental

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo. Técnicas de gestión de los servicios de archivo

Raimon Nualart Mercadé. Graduado en archivística y gestión de documentos. Consorcio AOC.

Módulo 7. Sistemas de Gestión Documental. Documentos electrónicos y preservación digital

Clara Alibés Marquès. Restauradora y conservadora de documento gráfico.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo. Conservación preventiva y equipamiento de archivos

Toni Esparó. Licenciado en Bellas Artes. Restaurador. Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo. Conservación preventiva y equipamiento de archivos

Xavier Carmaniu Mainadé. Dr. en Historia. Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo. Marketing y comunicación de los servicios de archivo

Carles San José Amat. Jefe del Área de Inspección. Autoridad Catalana de Protección de Datos. Módulo 9. Evaluación y acceso a los documentos. Acceso a la documentación. Protección de datos.

Teresa Cardellach Giménez. Licenciada en Historia. Jefe del Archivo Municipal de Terrassa. Módulo 9. Evaluación y acceso a los documentos. Evaluación documental

Marta Munuera Bermejo. Archivera del Archivo Municipal de Terrassa.

Módulo 9. Evaluación y acceso a los documentos. Evaluación documental

Joan Pérez Ventayol. Dr. en Historia. Graduado en archivística y gestión de documentos. UAB

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo. Técnicas de gestión de los servicios de archivo

Módulo 10. Prácticas Externas. Inserción profesional

Remei Perpinyà Morera. Dra. en Historia. Universidad Autónoma de Barcelona.

Módulo 11. Trabajo Final de Máster

4.2. El Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información

Se presentan a continuación los datos referidos al perfil del alumnado de este Máster correspondiente al curso 2017-2018.

Tanto la orientación del Máster hacia un alumnado que ya se encuentra en el ejercicio profesional desde hace tiempo, como el hecho de que la docencia se imparta online, determinan un perfil de alumno claramente diferenciado del Máster en Archivística y Gestión de Documentos.

Estadísticas del alumnado del Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información correspondientes al curso 2017-2018

La distribución del alumnado por género corresponde en este curso a un 78,7% de femenino y a un 27,3% masculino, incrementando la tendencia vista en el curso anterior de una representación cada vez más elevada del género femenino.

La media de edad es superior a la habitual en los otros estudios de Máster, y recupera la media de hace dos cursos, cuando se situaba en 41 años, con un aumento considerable respecto de los 35 del curso anterior. Para los alumnos esta media sube a 37,6 años, con una edad mínima de 28 años y máxima de 44. En el caso de las alumnas, la media es de 43,5 años, con un mínimo de 32 y un máximo de 55.

Rangos de edad

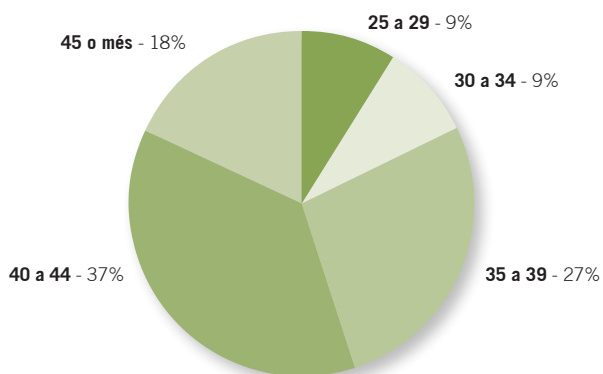


Figura 8. Rangos de edad de los alumnos del Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información

En cuanto a los rangos de edad el predominante este curso es el de 40 a 44 años, con un 37% de los alumnos, a diferencia del curso anterior, que era el de 25 a 29 años. Se recupera así la tendencia de la primera edición cuando predominaban las franjas de edad más elevadas. El rango entre los 35 y los 39 años ocupa el segundo lugar en porcentajes, con el 27%, seguido del 18% para la franja de 45 años o más. Por lo tanto, se confirma la tendencia a edades más elevadas, ya que los rangos de más edad ocupan un total del 82%.

Los porcentajes más bajos de 25 a 29 y de 30 a 34 años corresponden a un 9% en cada caso. No hay ningún representante de la franja de 20 a 24 años.

Estudios de procedencia



Figura 9. Estudios de procedencia de los alumnos del Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información

En los estudios de procedencia se observa que las titulaciones mayoritarias de donde provienen los alumnos de este curso están relacionadas con las carreras de Información, Documentación y Biblioteconomía, con un 37%. A este grupo le siguen el resto de titulaciones, con un 9% cada una de ellas. Destaca, pues, la diversidad que presenta el Máster en este sentido, que seguramente responde a la especificidad de cada uno de los países de procedencia. Cabe destacar que no sobresalen ni los estudios de Historia ni de Archivística, que sí lo hacían en la edición pasada. Esto es especialmente relevante si tenemos en cuenta que en su mayoría los alumnos, activos profesionalmente en el sector, trabajan en las administraciones públicas.

En conjunto se identifican 8 titulaciones de origen, dos menos que las del curso pasado. El hecho de que algunas de ellas, como por ejemplo contaduría pública o arquitectura técnica, se encuentren claramente alejadas de la archivística y de la gestión de documentos puede responder a la falta aún de normalización de estudios especializados en el ámbito geográfico de procedencia de estudiantes.

Centro de procedencia

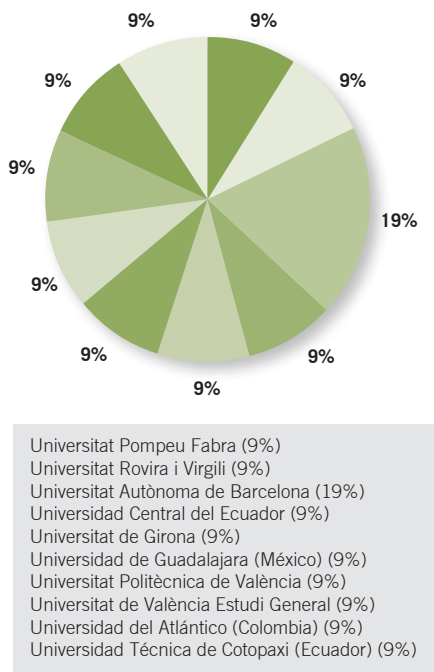


Figura 10. Centro de procedencia de los alumnos del Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información

Claramente, la internacionalidad de los alumnos del Máster favorece la diversidad en cuanto a los centros de procedencia, siempre vinculados a su país de origen.

Para el caso de los alumnos procedentes de España, la mayoría cursaron sus estudios en universidades catalanas, aunque también hay representación de la Universidad de Valencia y de la Universidad Politécnica de Valencia.

El total de centros de procedencia es de 10, 4 menos que el curso anterior, y con una representación de universidades de países latinoamericanos que llega al 36,4%.

Año de finalización de los estudios de procedencia

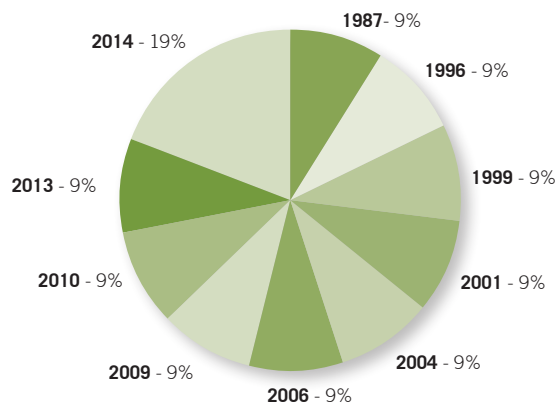


Figura 11. Año de finalización de los estudios de procedencia de los alumnos del Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información

La fecha de finalización de los estudios de procedencia de los alumnos del Máster online presenta un amplio espectro de años que aumenta sensiblemente en relación a la distribución del curso pasado, por lo que ahora se sitúa en 10 años diferentes, frente a los 8 del curso anterior.

Aunque el porcentaje más alto corresponde a los alumnos que se matriculen 3 años después de la finalización de los estudios, también se detecta una diversidad mucho mayor de los años transcurridos, entre los años 2013 y 1987, con unos porcentajes similares del 9% respectivamente.

Este hecho contrasta con el curso anterior en el que se detectaba una tendencia al acercamiento entre la finalización de los estudios de procedencia y la matriculación en el Máster. Seguramente, esto se justifica por el perfil de los estudiantes, decantado a alumnos que ya llevan tiempo dentro del ámbito profesional y deciden matricularse para ampliar conocimientos o conseguir una titulación oficial.

Procedencia geográfica

País de procedencia	Alumnos
España	7
Ecuador	2
México	1
Colombia	1

Taula 4. Procedencia geográfica de los alumnos del Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información

En cuanto a países de procedencia, el total de 4 de este año rebaja los 7 mantenidos en los últimos cursos. Se observa un incremento porcentual con respecto a alumnos de España que llega al 63,4%. Seguidos de Ecuador, que aporta el 18,2%. Y México y Colombia, que cierran la lista de países latinoamericanos con un porcentaje del 9% cada uno.

Professorat

Nombre y módulo que ha impartido

Ramon Alberch Fugueras, Dr. en Historia. Archivero
Módulo 1. Normas y estándares internacionales en Gestión de Documentos y Archivos

Xavier Sancliment Casadeiús. Consultor
Módulo 2. Gobierno abierto. Transparencia y acceso a la información

Remo Suppi Boldrito. Dr. en Informática. UAB
Módulo 3. Open Data y reutilización de la información

Anahí Casadesús de Mingo. Master en Archivística y Gestión de Documentos. Coordinadora de titulación de la ESAGED.

Módulo 4. Sistemas de Gestión de Documentos. Auditoría y Certificación

Módulo 8. Trabajo final de Máster

Raimon Nualart Mercadé. Graduado en archivística y gestión de documentos. Consorcio AOC.

Módulo 5. Conservación preventiva y análisis de riesgos

Pere Guiu Rius. Dr. Ingeniero Industrial.

Módulo 6. Procesos e instrumentos metodológicos y técnicos

Xavier Carmaniu. Dr. en Historia.

Módulo 7. Difusión, marketing y estrategias de comunicación

Juan Soler Jiménez. Director del Archivo Histórico de Terrassa.

Módulo 6. Procesos e instrumentos metodológicos y técnicos

4.3. Formación continua

A lo largo del curso 2017-2018 se han desarrollado los siguientes postgrados:

- Postgrado en Gestión, Preservación y Difusión de Archivos Fotográficos
- Postgrado en Gestión de Documentos Electrónicos
- Postgrado en Dirección Ejecutiva de Servicios de Gestión de Documentos y Archivo

Se ha iniciado la V edición del Postgrado en Gestión, Preservación y Difusión de Archivos Fotográficos. Se ha completado el primer curso (módulos 1 a 3) a lo largo de los meses de noviembre de 2017 a junio de 2018. Este postgrado, en modalidad online, se hace en colaboración con la Asociación de Archiveros-Gestores de Documentos de Cataluña, el Centro de Investigación y Difusión de la Imagen (CRDI) del Ayuntamiento de Girona y el Instituto de Estudios Fotográficos de Cataluña.

Se ha realizado el segundo curso de la VIII edición del Postgrado en Gestión de Documentos Electrónicos (módulos 3 y 4) de noviembre de 2017 a febrero de 2018, en colaboración con la Escuela de Administración Pública de Cataluña.

También se ha realizado el segundo curso de la II edición del Postgrado en Dirección Ejecutiva de Servicios de Gestión de Documentos y Archivo, con la realización de los módulos 3 y 4 entre los meses de octubre de 2017 y mayo de 2018.

Respecto a los cursos, entre los meses de mayo y julio de 2018 se ha desarrollado una nueva edición del curso en implantación de Sistemas de Gestión para los Documentos según las Normas ISO 30300.

Entre los meses de noviembre y diciembre de 2018 se ha realizado una nueva edición del curso de Gestión de documentos y archivo en la empresa, en modalidad online y en lengua castellana, que ha visto incrementando una vez más el número de alumnos. Este curso se orienta a personas sin una formación específica en gestión documental y archivo pero que desarrollan estas tareas en el ámbito empresarial.

5. COOPERACIÓN CON INSTITUCIONES Y EMPRESAS

5.1. Convenios institucionales

Desde la Escuela se ha seguido impulsando una política activa de firma de convenios con instituciones nacionales e internacionales con el objetivo de potenciar una red de universidades, instituciones educativas, administraciones y empresas interesadas en colaborar en la formación en gestión de documentos y archivos. Actualmente se cuenta con una nómina estable de convenios establecidos, que este año se ha incrementado con los convenios firmados con la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia) para la colaboración en el fomento de la formación en archivística y con la Universidad Andina Simón Bolívar de Ecuador por la colaboración en temas formativos.

5.2. Convenios de prácticas

Aquest curs des de l'ESAGED s'han signat convenis. Este curso desde la ESAGED se han firmado convenios con 39 entidades colaboradoras, entre administraciones públicas y empresas, que han posibilitado un total de 97 estancias de prácticas mediante las cuales los alumnos han compatibilizado los conocimientos que van adquiriendo a lo largo del curso con la posibilidad de hacer una aplicación a la realidad práctica.

Con las prácticas los alumnos pueden introducirse en el mercado laboral y autofinanciarse los estudios en la medida en que se trata de prácticas remuneradas.

Con las prácticas, el beneficio para las administraciones y empresas es evidente ya que consiguen mejorar la organización de sus equipamientos archivísticos y sacar adelante proyectos. Desde el mes de septiembre del 2017 hasta agosto del 2018 se han firmado y ejecutado convenios con las entidades, empresas y organismos:

AGTIC Consulting, S.L.

Ayuntamiento de Barcelona, Gerencia de Ecología Urbana

Ayuntamiento de Barcelona, Distrito Gracia

Ayuntamiento de Barcelona, Distrito Ciutat Vella

Ayuntamiento de Barcelona, Archivo Municipal
Gerencia de Derechos Sociales

Ayuntamiento de Barcelona, Distrito Eixample

Ayuntamiento de Barcelona, Archivo Municipal Contemporáneo

Ayuntamiento de Barcelona, Dirección Sistema Municipal Archivos

Ayuntamiento de Barcelona, Departamento de Seguridad y Prevención

Ayuntamiento de Barcelona, Distrito Horta Guinardó

Ayuntamiento de Barcelona, Distrito San Andrés

Ayuntamiento de Barcelona, Distrito Sants-Montjuïc

Ayuntamiento de Barcelona, Distrito iris

Ayuntamiento de Barcelona, Distrito Les Corts

Ayuntamiento de Barcelona, Distrito Nou Barris

Ayuntamiento de Barcelona, Distrito Sarrià Sant Gervasi

Ayuntamiento de Castellbisbal

Ayuntamiento de Centelles

Ayuntamiento de Granollers

Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat

Ayuntamiento de Ripollet

Ayuntamiento de Sant Feliu de Guíxols

Ayuntamiento de Sant Feliu de Llobregat

Área Metropolitana de Barcelona

Obispado de Vic

Consortio del Auditorio y La Orquesta

Departamento de Cultura

Departamento de Vicepresidencia, Economía y Hacienda

Diputación de Girona

Diputación Foral de Guipúzcoa

Fundación Mapfre

Fundación Vicente Ferrer

ICUB - Archivo Histórico de la Ciudad

ICUB - Museo del Diseño de Barcelona

Infraestructuras de la Generalitat

Instituto de Estudios Catalanes

Memorial Democrático

Universidad Autónoma de Barcelona - Escuela Doctorado

Universidad Politécnica de Cataluña

6. INVESTIGACIÓN

Proyectos de investigación

En el curso 2017/2018 se sigue con el proyecto de investigación de las Cartas familiares de Cataluña (siglos XVI-XIX): inventario, estudio y difusión. Este proyecto pretende profundizar en el estudio de los ego-documentos, con el objetivo de construir un inventario de los epistolarios familiares de los siglos XVI a XIX que se conservan, dispersos, descolocados y descuidados, en los archivos y bibliotecas de Cataluña.

La financiación corre a cargo del Ministerio de Ciencia e Innovación de España (HAR2016-76560-P) y el equipo de investigación está formado por Javier Antón Pelayo (investigador principal), Montserrat Jiménez Sureda, Alfred Mauri Martí, Remei Perpinyà Morera y Ramon Alberch Fugueras.

En este mismo curso también se ha iniciado la participación en el proyecto de investigación: La corrupción política en la España contemporánea en perspectiva comparada: bases de datos, cartografía y análisis histórico (1810-2016). El proyecto quiere conocer qué uso se ha hecho de la corrupción como instrumento de poder en España desde la Constitución de Cádiz, a partir de un equipo multidisciplinar formado por historiadores, especialistas en historia del derecho y archiveros.

La financiación de este proyecto corre a cargo del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (HAR2017-86545-P) en la convocatoria del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Proyectos Excelencia 2017. El equipo está formado por la Investigadora responsable, Gemma Rubí y Casals, y los miembros investigadores son Canalías Chorrero, Laura; Cañabate Pérez, Josep; Casadesús de Mingo, Anahí; Casals Bergés, Quintí; Culla i Clarà, Joan B.; Figuerola i Garreta, Jordi; Gil Márquez, Tomàs; González Vilalta, Arnau; Lujan Feliu, Oriol; Perpinyà i Morera, Remei; Pérez Francesch, Joan Lluís; Pérez Ventayol, Joan; Toledano González, Lluís Ferran; Vallès Muñoz, Daniel.

En este mismo curso también se ha iniciado la participación en el proyecto de investigación: Retos jurídicos del uso de datos masivos para el fomento de la innovación y la buena administración a través de la inteligencia artificial. El objeto de este proyecto es el estudio de los usos de los datos masivos y de las tecnologías de Inteligencia artificial en las Administraciones Públicas para la toma de decisiones públicas de calidad, el fomento de la innovación y la garantía del derecho a una buena administración, así como el análisis del impacto de estas innovadoras herramientas al derecho administrativo. Tiene una duración prevista de 3 años.

La financiación de este proyecto va a cargo del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (DER2017-85595-R) dentro de la convocatoria del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Proyectos Excelencia 2017. El equipo está formado por los investigadores principales Agustí Cerrillo Martínez y Juli Poné Solé, así como los miembros investigadores Ramon Galindo Caldes, Clara Velasco Rico, Marc Vilalta Reixach, Anahí Casadesús de Mingo, Òscar Capdeferro Villagrasa, Enrique Rajevic, Livia Lorenzoni, Nicoletta Rangone, Maria di Benedetto, Enrico Carloni, Jean-Bernard Auby.

Becas de investigación

En este curso ha finalizado el trabajo de investigación convocado en el marco del convenio de colaboración suscrito entre la Asociación de Archiveros-Gestores de Documentos de Cataluña y la Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos del investigador Oleguer Benaiges Xirinachs titulado: Definición de un modelo de indicadores de gestión para la evaluación de un servicio de archivo y gestión de documentos. El trabajo ha contado con la dirección de la Dra. Remei Perpinyà Morera y del Dr. Alfred Mauri Martí.

Congresos

La ESAGED ha participado en el VIII Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas - GIGAPP celebrado en Madrid los días 25 al 28 de septiembre de 2017. En el marco de este congreso se organizó un grupo de trabajo GT-2017-29, Gestión de Documentos para administraciones más transparentes dentro del cual se incluyó la participación de la ESAGED. La coordinación de las ponencias de este grupo de trabajo fue a cargo de la Dra. Remei Perpinyà Morera, y la presentación de la ponencia, titulada *La gestión documental en el modelo de administración electrónica de Cataluña* redactada conjuntamente con la Dra. Remei Perpinyà Morera y el Dr. Alfred Mauri Martí, fue a cargo del Dr. Joan Pérez Ventayol.

También ha habido la participación de la Escuela, con la presencia de la profesora Anahí Casadesús de Mingo, en la Jornada “Archivos y archiveros”, celebrada en Reus el 2 de mayo de 2018.

Por otro lado, una representación de la Escuela, formada por los doctorandos Marta Lucía Giraldo y César Osorio, junto con el exdirector Ramon Alberch, ha participado en el III Coloquio de Investigación “Narrativas, Representaciones y Lugares de la memoria”, organizado por la Universidad de Antioquia, en Medellín (Colombia), los días 8 y 9 de agosto. Han impartido en la mesa redonda dedicada a los Archivos de los Derechos Humanos las siguientes ponencias:

- **Ramon Alberch.** “El Estado y la memoria. Una aproximación a las instituciones archivísticas dedicadas a la defensa de los derechos humanos”
- **Marta Lucía Giraldo.** “Documentar las complejas dinámicas del conflicto, el dolor y la agencia de las víctimas: aproximación a dos archivos personales”
- **César Osorio Sánchez.** “Los Archivos de Derechos Humanos en los procesos pedagógicos para la memoria histórica”

Doctorado

En la línea de investigación específica en archivos y gestión documental que la ESAGED tiene dentro del Programa de Doctorado en Historia Comparada, Política y Social (nuevo RD 99/2011) de la Universidad Autónoma de Barcelona, durante este curso el 12 de abril de 2018, la doctoranda Josepa Raventós Pajares defendió su tesis doctoral *Integración sistémica de la gestión de documentos y archivos en la organización*, que ha dirigido la Dra. Remei Perpinyà.

También han tenido lugar las comisiones de seguimiento del progreso de las tesis que están elaborando las doctorandas Anahí Casadesús de Mingo, Marta Lucía Giraldo y Paulina Bravo Castillo y los doctorandos Alejandro Cruces y César Osorio Sánchez.

Durante este curso también se ha celebrado el I Seminario Permanente de Investigación sobre Archivística y Gestión de Documentos, con una sesión celebrada el 21 de marzo de 2018 sobre La investigación sobre archivos y gestión de documentos a Cataluña. Este seminario se organiza en el marco de las actividades formativas del Programa de Doctorado de Historia Comparada, Política y Social y que se dirige a toda la comunidad científica y académica. Se presentaron trabajos de investigación que se han realizado y que actualmente se están llevando a cabo sobre archivística con la voluntad de favorecer el diálogo entre doctores y doctorandos sobre el método de investigación archivístico.

El programa del seminario incluyó una presentación de tesis en archivística defendidas en años anteriores, que fueron:

- **La Configuración del paisaje medieval:** el Condado de Barcelona hasta el siglo XI: registro y análisis de las fuentes históricas. A cargo de Alfred Mauri. (Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos. UAB)
- **Producción y Gestión documental de un monasterio femenino:** análisis de la función archivo y la gestión del claustro en Sant Daniel de Girona (1018 a 2017). A cargo de Irene Brugués. (Archivera en jefe)

del SAF. Servicio de Archivos de la Federación Catalana de Monjas Benedictinas y miembro del equipo de investigación de Paisajes Espirituales de la UB).

- **Los archivos y el conflicto político en el siglo XX:** el caso de los archivos catalanes (1931-1939). A cargo de Jaume Enrique Zamora. (Jefe de Unidad de la Red de Archivos Municipales de la Diputación de Barcelona).

Y también hubo una presentación de las investigaciones en curso de los estudiantes de doctorado, con los trabajos de Anahí Casadesús de Mingo. *La gestión de riesgos documentales*; Pepita Raventós. *Integración sistémica de la gestión de documentos y archivo a la organización: un estudio de caso*; Paulina Bravo. *Análisis de políticas archivísticas en Chile durante la dictadura militar (1973 a 1990). Su continuidad y repercusión en democracia*; Marta Lucía Giraldo. *Archivos y Derechos Humanos: estudio sobre la memoria registrada del conflicto en Colombia*; César Osorio. *Memoria Histórica, archivos y testimonios en Macondo. Dimensiones socioculturales y pedagógicas de los Archivos de DDHH*.

Trabajos finales de Máster

En el marco del Master de Archivística y Gestión de Documentos durante el curso 2017-2018, en convocatoria de julio y septiembre, se han defendido 22 trabajos finales de Máster. En este mismo curso, del Máster Universitario en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información se han defendido 11 trabajos finales del Máster.

Se ha continuado con la publicación de los trabajos de investigación de más calidad al depósito digital Recercat, en la colección Trabajos finales de Máster y de postgrado de la comunidad Universidad Autónoma de Barcelona, Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos. En la actualidad ya se pueden consultar 52 trabajos.

Se ha publicado Lligall: Revista Catalana d'Arxivística (2017, núm. 40) el siguiente trabajo de investigación: *La vigilancia y el control de la población a través de la gestión, la conservación y la explotación de datos*

masivas, elaborado por Eva Mejías Alonso como trabajo final del Máster en Archivística y Gestión de Documentos del curso 2015-2016.

7. DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN

Como cada curso la ESAGED ha continuado realizando las sesiones informativas de los estudios del Máster entre los meses de abril y septiembre de 2018. Asimismo, se han enviado folletos informativos mediante las listas de distribución del sector y a través de las jornadas y congresos en los que se ha participado.

Desde el servicio de Comunicación y Promoción de la Fundación Universidad Autónoma de Barcelona ha desarrollado la campaña en internet consistente en la formalización de una Landing page y la inclusión de términos propios de la archivística en Google Adwords. Esta campaña de difusión del Máster en archivística se ha desarrollado entre los meses de abril y octubre de 2018. También se ha hecho difusión constante de las propuestas formativas de la Escuela a través de las redes sociales mediante las cuentas de Twitter, Facebook o LinkedIn.

A su vez, el 26 de octubre de 2017 tuvo lugar la inauguración oficial del curso académico 2017-2018 bajo la presidencia de la Sra. Montserrat Balagueró, Vicepresidenta ejecutiva de la Fundación Universitat Autònoma de Barcelona, con la conferencia del Dr. Ramon Alberch Fugueras, archivero y antiguo director de la Escuela (2002-2016), titulada La ESAGED en el contexto de la archivística catalana: 2002-2017. En el mismo acto se entregaron los diplomas de la séptima promoción del Máster en Archivística y Gestión de Documentos.

En el ámbito internacional, la Escuela ha estado presente en congresos, jornadas y seminarios en diferentes países, entre los que cabe destacar dos reuniones del comité nacional de UNE CTN50/SC1, de Gestión de documentos y aplicaciones, en Madrid. También se ha participado en reuniones virtuales de seguimiento de la actualización de las normas ISO 30300 e ISO 30301 dentro del comité internacional ISO/TC46/SC11. Se ha asistido a la reunión anual del comité internacional ISO/TC46/SC11, de Gestión de documentos y aplicaciones celebrada en Lisboa del 14 al 18 de mayo de 2018 y también se ha estado presente en la reunión anual del comité internacional ISO/TC 262 de gestión de riesgos a Bakú (Azerbaián), del 23 al 27 de julio de 2018.

La proyección internacional de ESAGED ha llevado también a la acogida, entre finales de mayo y comienzos de junio de 2018, de dos miembros de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia), la Dra. Dorys Liliana Henao Henao, jefe del Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información, y el Sr. Andrés Sáenz Giraldo, profesor de la misma Escuela Interamericana.

El sitio web de ESAGED

Durante el curso 2017-2018 se ha puesto en marcha la nueva página web de la Escuela, que ha permitido modernizar la imagen y facilitar la búsqueda de las informaciones de forma mucho más intuitiva. Se ha alineado con el diseño corporativo del resto de las escuelas de la Fundación UAB.

Durante el curso actual se han visualizado 52.235 páginas de la nueva página web, cifra que va en sintonía con las páginas visitadas el año anterior, demostrando el interés en los contenidos y una mayor duración del tiempo de visita. Se ha incrementado el uso del ordenador como dispositivo de acceso más utilizado para acceder a la web, pasando del 66,8% del curso anterior al 71,7%. El acceso desde el teléfono móvil alcanza el 25,4% y el acceso para tablets llega prácticamente al 3%.

En cuanto a la distribución del número de visitas durante el año 2018, estas presentan su máximo entre el mes de mayo y el mes de julio, y el nivel mínimo se sitúa durante el mes de agosto. Como es habitual, esta dinámica se corresponde con las épocas de selección de estudios por parte de los alumnos potenciales.

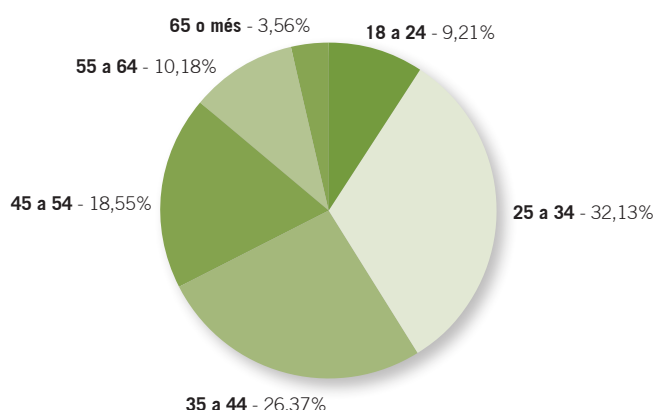


Figura 12. Perfil de edad de los visitantes del web de la ESAGED

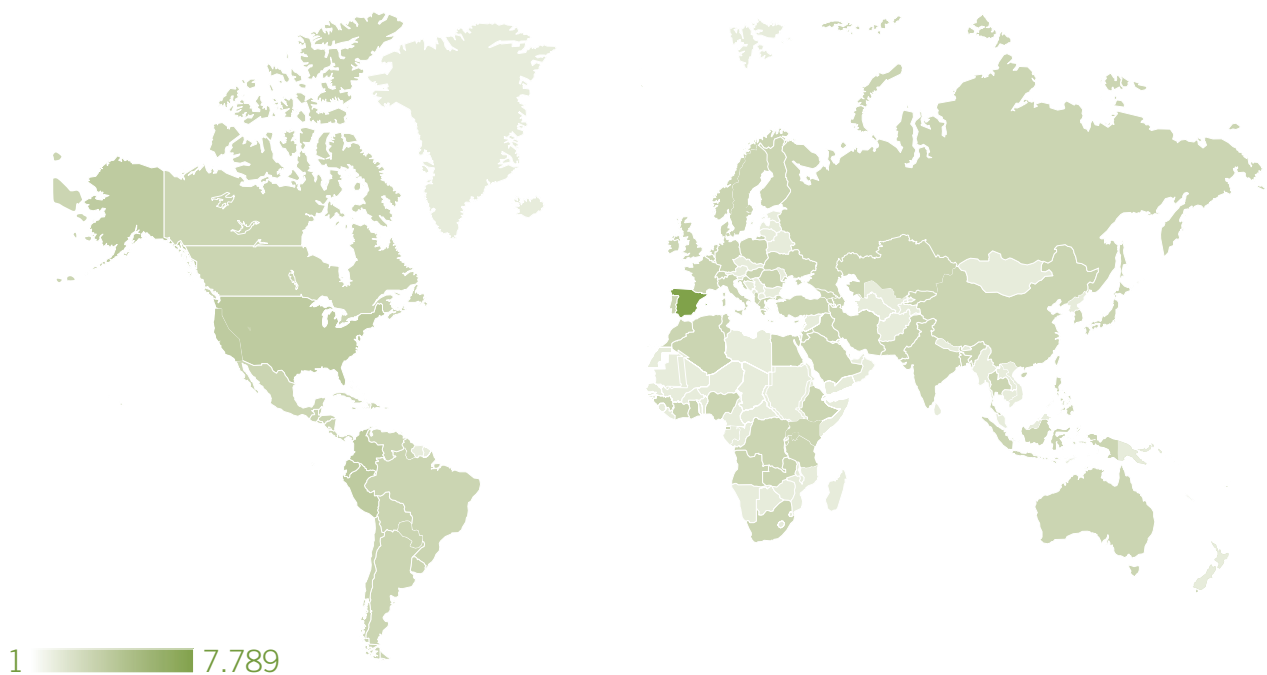


Figura 13. Origen geográfico internacional de los visites al web de la ESAGED

El perfil de edad de los visitantes de la web se corresponde en buena medida con las edades de los alumnos matriculados. Se diferencia claramente el rango de los 25 a los 44 años con más del 50% de las visitas, seguido de cerca por los de 45 a 54 años.

El origen geográfico de las visitas a la web tiene su máximo en España, de donde provienen algo más del 70% de las consultas, incrementándose considerablemente respecto al año pasado, que fue del 54,71 %. Curiosamente, el segundo país donde se reciben más visitas son los Estados Unidos, con un 5%, seguido por la mayoría de países de Latinoamérica como Colombia (4,67%), Perú (2,95%), Argentina (1,56%), Chile (1,51%), Canadá (1,29%) y Ecuador, con menos de un 1%. Se consolida así el cambio que ya se observaba en cursos anteriores y que se relacionaba con la oferta de nuevos estudios online y en lengua castellana.

La distribución de las visitas a la web procedentes del Estado español sigue los mismos parámetros del curso anterior, con un predominio muy importante del ámbito catalán, como se puede

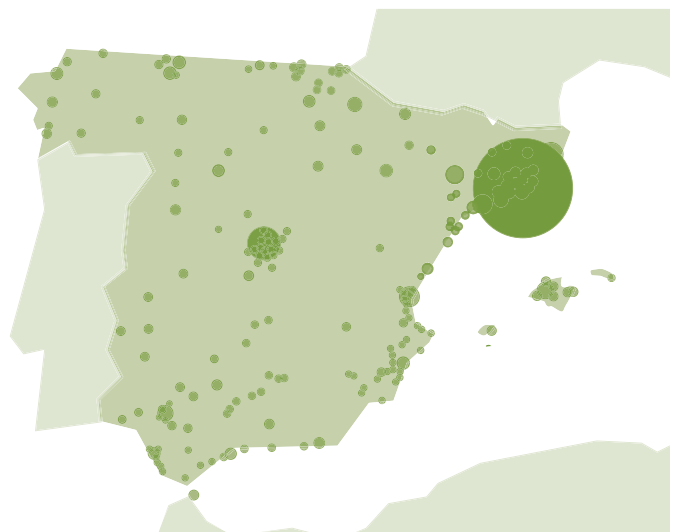


Figura 14. Origen geográfico estatal de las visitas al web de la ESAGED

ver en la figura 14, seguido de Madrid, del País Valenciano, del País Vasco y de las Islas Baleares. Se mantiene la tendencia a una distribución más equilibrada entre todos los territorios del Estado, lo que ya se observa desde hace algunos años..

Servicio de alerta de ofertas laborales

Durante el curso 2017-2018 se ha seguido mejorando el sistema de alerta tanto a la depuración de errores en la base de datos y mejora de la segmentación como en los recursos de comunicación con los alumnos y titulados. El servicio se ha adaptado a la nueva normativa de protección de datos y, a nivel global de la FUAB, se ha asumido la distribución de las ofertas laborales desde la Unidad de Prácticas y Bolsa de Trabajo de la misma Fundación.

Durante el curso se ha ofrecido el servicio de alerta a un total de 331 personas, entre titulados y estudiantes en el Master en Archivística y Gestión de Documentos o de la Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información.

En total, durante este curso se han publicad un total de 48 ofertas de trabajo.

Factor GDA. El Blog de ESAGED

Durante este curso académico se ha continuado con la propuesta de difusión desde el blog Factor GDA, a la vez que se ha ampliado la lista de colaboradores, con especial participación de los profesores de la Escuela y de miembros de entidades colaboradoras. Este es un espacio de reflexión que tiene por finalidad promover el debate entre los profesionales de la archivística y la gestión de documentos en todos sus ámbitos de acción y actuación. Durante todo el año 2017 se han publicado 44 entradas al blog, con un total de 18.347 visitas. Durante el año 2018 se han registrado 24.859 visitas a las 29 nuevas aportaciones hechas en la plataforma. Las entradas han sido de temática diversa: protección de datos, transparencia y acceso a la información, gestión de riesgos documentales, preservación digital, novedades legislativas, normativa ISO, redes sociales, entre otros.

Durante el año 2018 se han contabilizado visitas al blog procedentes de 78 países distintos. Los cinco países que más lo han visitado han sido España, Colombia, México Estados Unidos y Argentina, estadística muy parecida a la de los años anteriores.

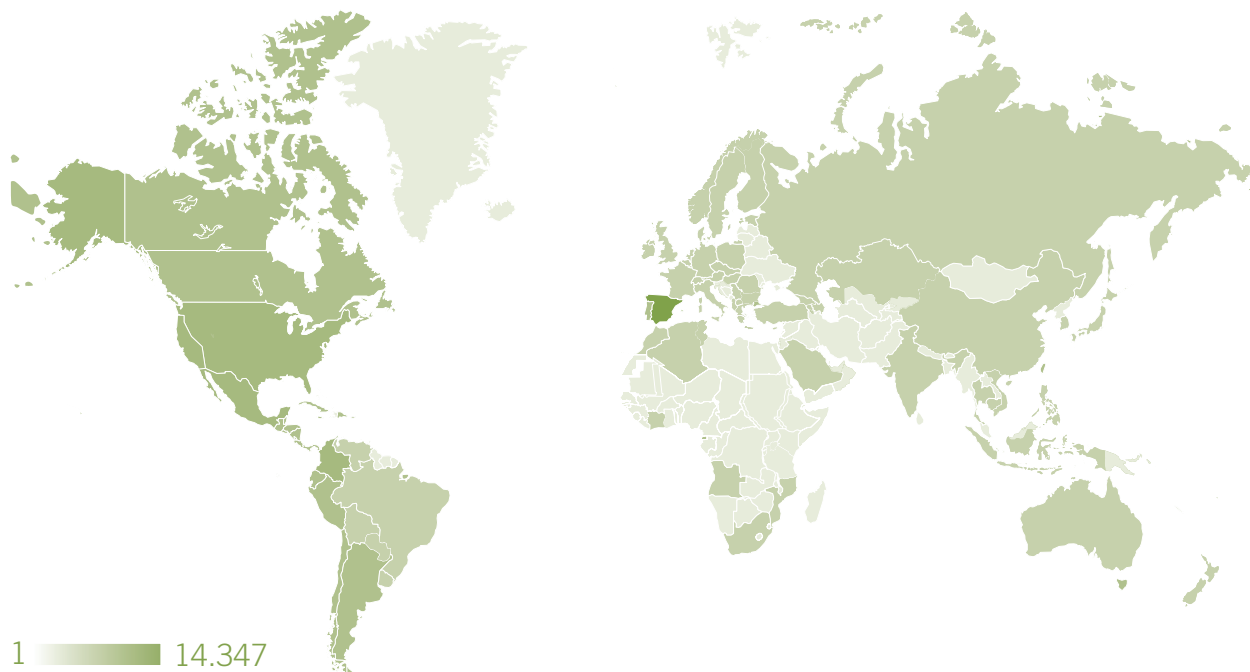


Figura 15. Origen geográfico internacional de las visitas al blog de la ESAGED

Patrocinadores y colaboradores:



FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

UAB Universitat Autònoma
de Barcelona

Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos

Edifici Blanc - Campus de la UAB

08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)

Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95

esaged@uab.cat

www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents