

Estudi de la inserció laboral dels titulats i les titulades

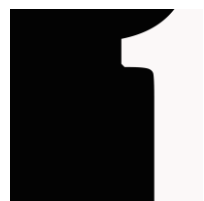
Informe de resultats del Màster Universitari en Arxivística
i Gestió de Documents
Titulats i titulades 2019-2020

FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents



18 de febrer de 2022
Ref. 15.4262

ÍNDEX



**Objectius i
metodologia**



**Procés de cerca de
feina**



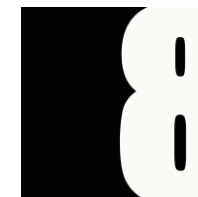
Formació contínua



**Perfil de les
persones
enquestades**



Atur



**Valoració de la
formació**



**Situació laboral i
condicions de
treball**



Mobilitat



Annex

1. OBJECTIUS
I METODOLOGIA



1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

1.1. OBJECTIUS

- La Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) estableix l'estratègia de funcionament dels projectes docents de l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents, l'Escola de Prevenció i Seguretat Integral, l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, l'Escola FUABformació i l'Escola Doctor Robert.
- Enguany la FUAB ha impulsat la realització d'un estudi sobre la inserció laboral dels seus titulats i titulades. Per això ha sol·licitat a D'EP Institut, consultoria amb una àmplia experiència en l'àmbit de l'avaluació de projectes i programes, la realització del present informe.
- L'objectiu principal de l'estudi sobre la inserció laboral dels titulats i titulades que es presenta a continuació és analitzar la qualitat de la inserció laboral així com la valoració de la formació rebuda per part dels titulats i titulades dels projectes docents de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona. En aquest document es presenten els resultats corresponents als titulats i titulades que van finalitzar els estudis durant el curs 2019-2020 del Màster Universitari en Arxivística i Gestió de Documents.
- Els principals aspectes analitzats són:
 - Descripció de la situació laboral, les condicions laborals i l'adequació a la titulació.
 - Descripció del procés de trobar feina.
 - Atur.
 - Experiències de mobilitat.
 - Formació continuada.
 - Satisfacció i utilitat de la formació rebuda.

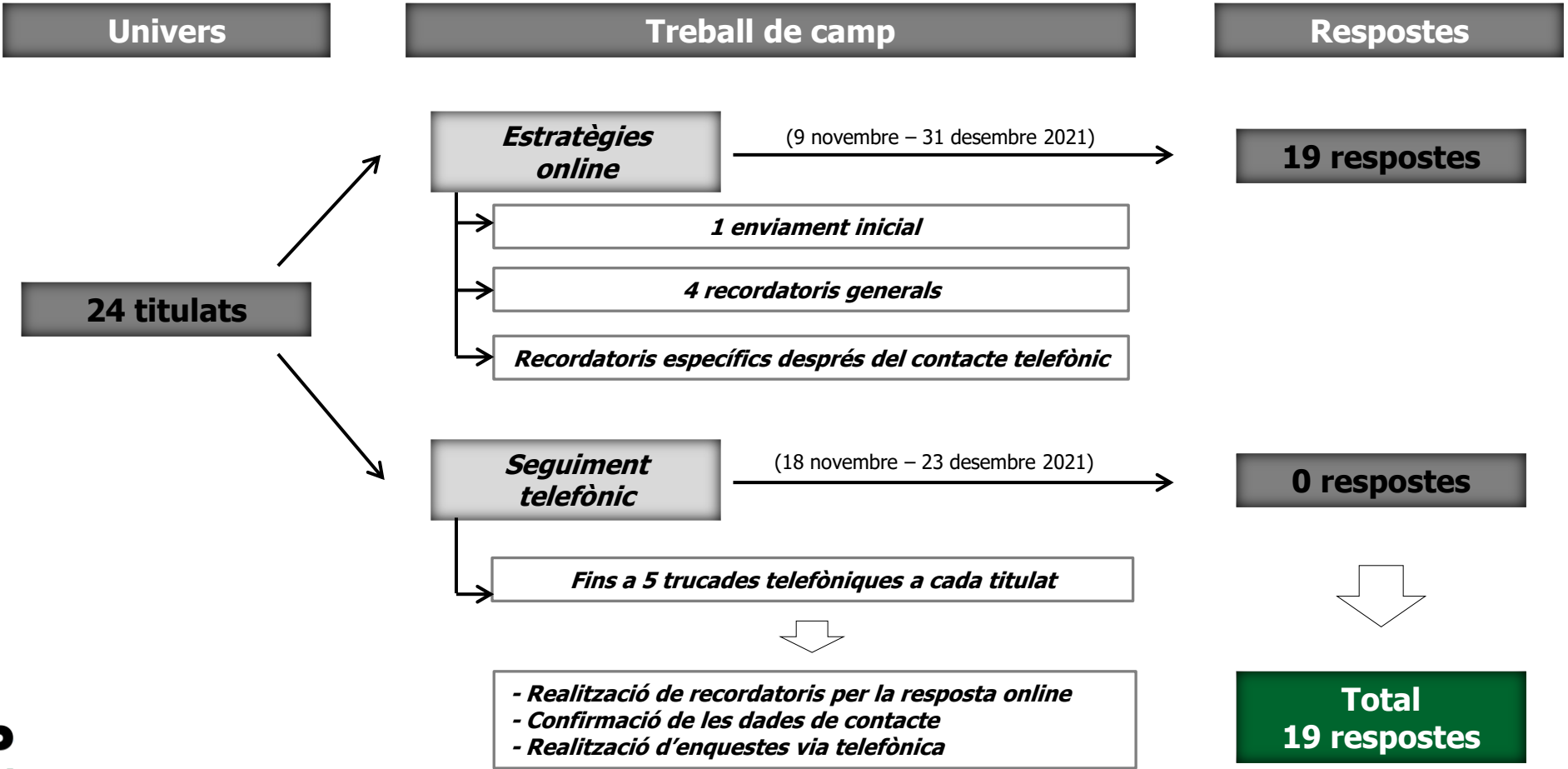
1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

1.2. METODOLOGIA

- La metodologia utilitzada per la realització de l'estudi ha estat multicanal, combinant enquestes online i telefòniques.
- Prèviament al contacte des de D'EP Institut, cada Escola va dirigir una carta en el seu nom a tots els seus titulats i titulades per tal de sol·licitar la seva col·laboració en l'enquesta i donar a conèixer que D'EP Institut es posaria en contacte posteriorment.
- A més, D'EP Institut va signar un document d'acord de confidencialitat en el moment del lliurament de la base de dades de contactes.

1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

1.3. TREBALL DE CAMP



1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

1.3. TREBALL DE CAMP



ASPECTES A TENIR EN COMPTE

- 1 registres no s'ha pogut contactar després de les 5 trucades.
- 0 telèfons erronis.

En resum:

- 1 registres sense possibilitat de contacte telefònic (4,2% de l'univers).
- 4 titulats contactats telefònicament no responen l'enquesta o no ho fan de forma vàlida (ex.: per telèfon confirmen que respondran online però finalment no ho fan o rebutgen respondre) (16,7%)
- 19 titulats responen l'enquesta (79,1%).

*En el supòsit d'una mostra representativa, el marge d'error per al conjunt de la mostra és d'aproximadament ±10,7%, corresponent a un univers finit, per un nivell de confiança del 95% i sota el supòsit de màxima indeterminació (p=q=50).

1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

1.4. LECTURA DE TAULES I GRÀFICS



- Si no s'indica el contrari, les dades de les taules i gràfics estan en percentatges (suma 100%).
- SIMPLE/MÚLTIPLE: si no s'indica el contrari, les preguntes són simples (una única resposta). En cas de preguntes múltiples (possibilitat de més d'una resposta) s'especifica i els percentatges poden sumar més de 100%.
- SUGGERIDA/ESPONTÀNIA: si no s'indica el contrari, les preguntes són suggerides (s'ofereixen les possibilitats de resposta al qüestionari). En cas de preguntes espontànies (quan les respostes no estan definides prèviament) s'especifica.
- Al peu de la taula o gràfic s'especifica la base de la resposta, és a dir, el nombre de persones que han respost la pregunta.
- A les dades presentades com a mitjanes, s'especifica l'escala de referència o interval de resposta i en el càlcul s'exclouen els casos amb valoracions com "no sap" o "no contesta".

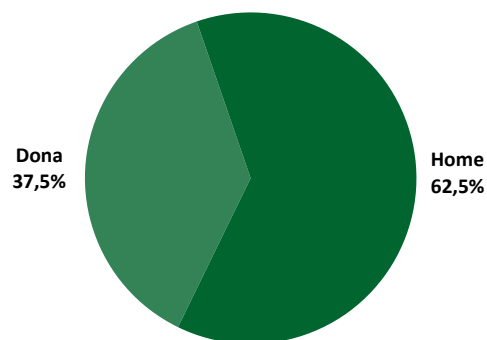
2. PERFIL DE LES PERSONES ENQUESTADES



2. PERFIL DE LES PERSONES ENQUESTADES

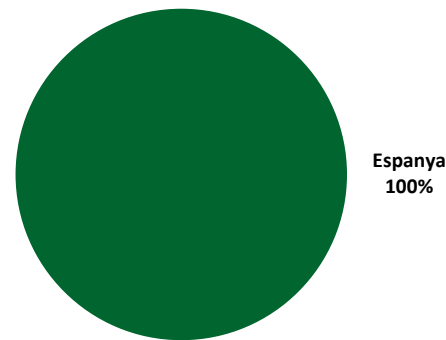
2.1. CARACTERÍSTIQUES SOCIODEMOGRÀFIQUES

Sexe



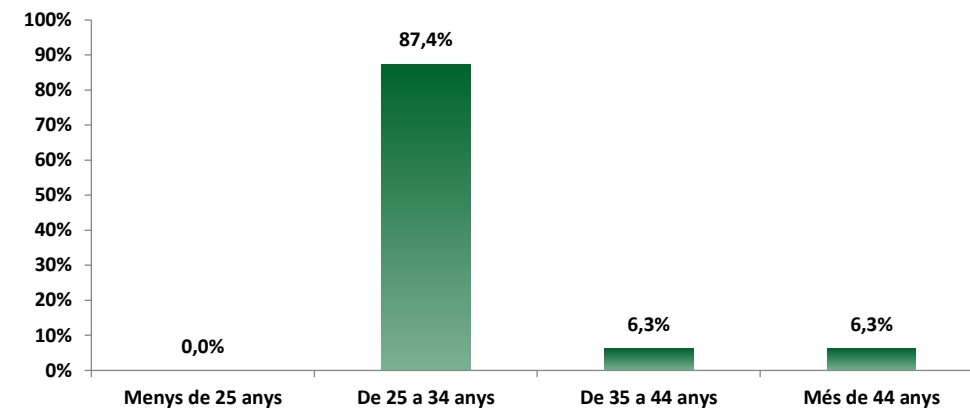
Base: 16

País de residència



Base: 17

Edat



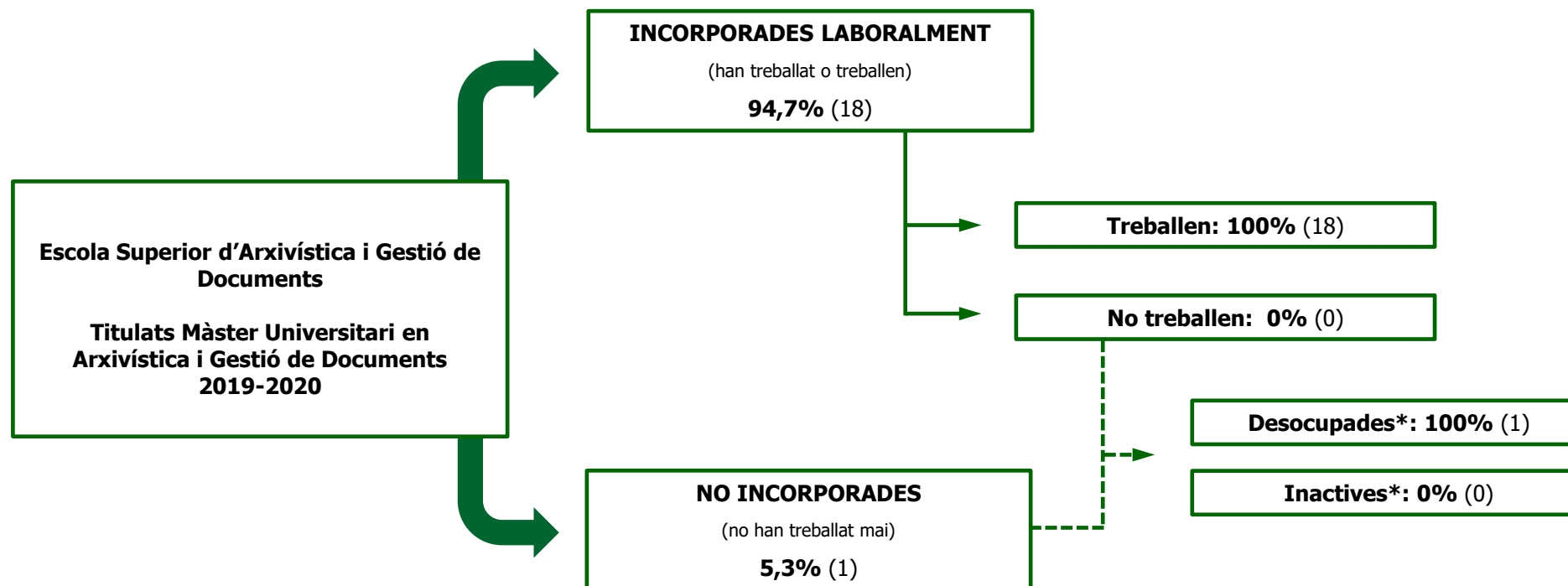
*Base: 16
MITJANA: 29,8 anys*

3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL



3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.0. SITUACIÓ LABORAL: VISIÓ GENERAL

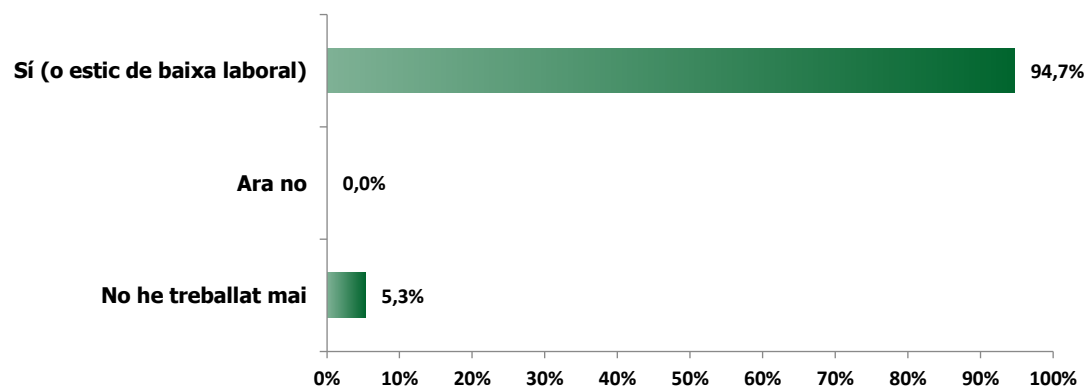


3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.1. SITUACIÓ LABORAL

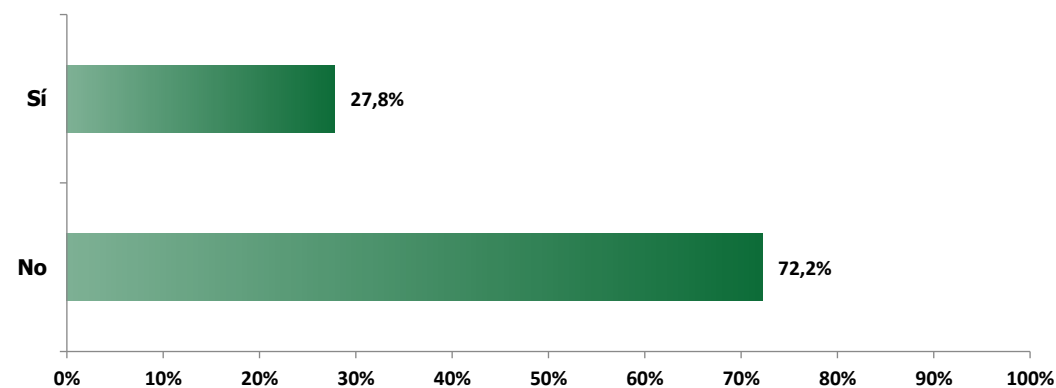


Treballes actualment?



Base: 19

La feina actual (o darrera feina si actualment no treballes) és la teva primera feina?

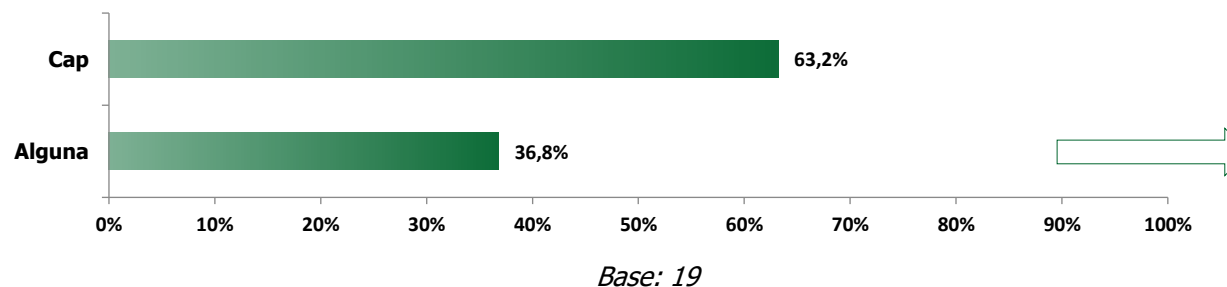


Base (han treballat*): 18

3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.2. FEINES REBUTJADES

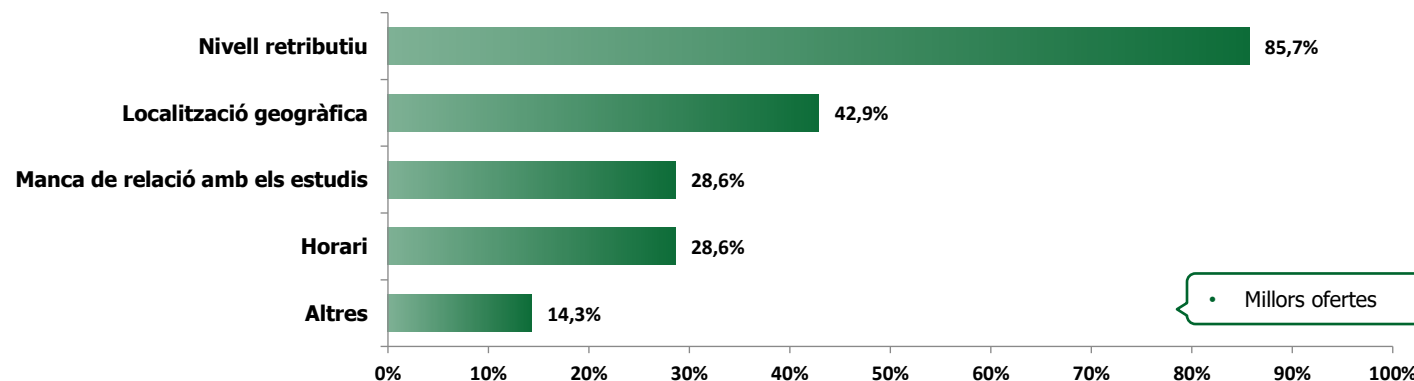
Des que vas acabar els estudis a la FUAB, quantes feines has rebutjat per considerar-les poc adequades?



De les persones que han comentat quantes feines han rebutjat, el 100% ha especificat que han rebutjat 2 feines o més.

Base (han especificat el nombre de feines rebutjades): 7

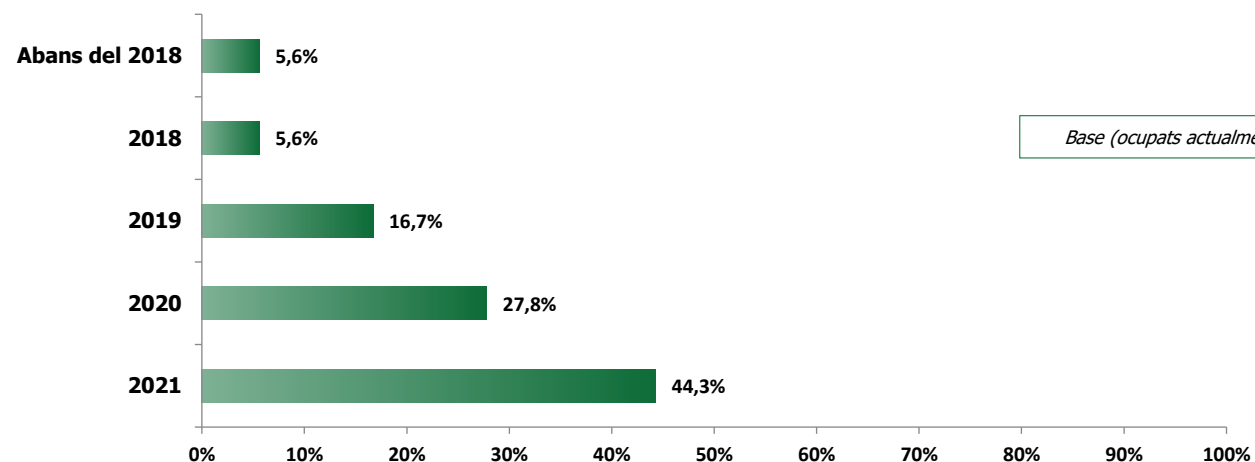
Per quins motius les vas rebutjar?



3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.3. MOMENT DE LA INSERCIÓ LABORAL

*Quin any vas començar a treballar-hi?
(feina actual o darrera feina)*



Base (ocupats actualment): 18

27,8% dels ocupats actualment porta treballant 2 anys o més (2019 o anterior)

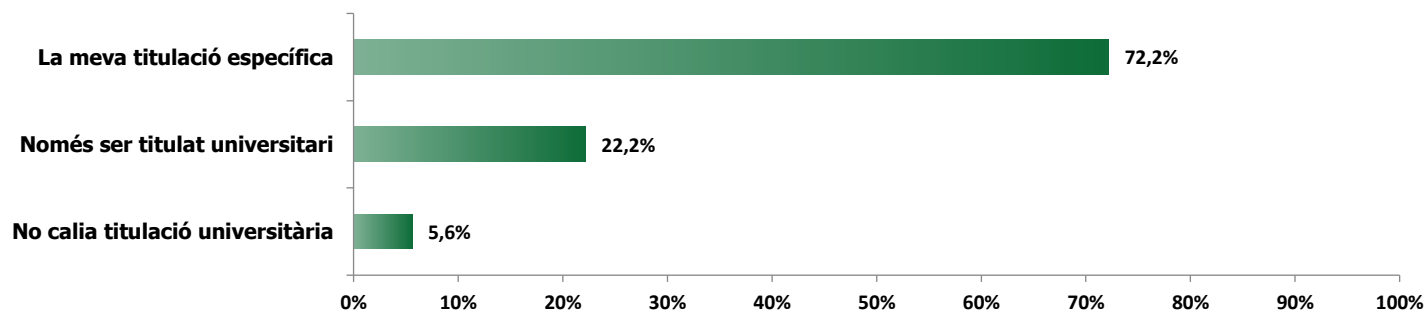
Base (han treballat): 18

3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.4. DESCRIPCIÓ DEL LLOC DE TREBALL

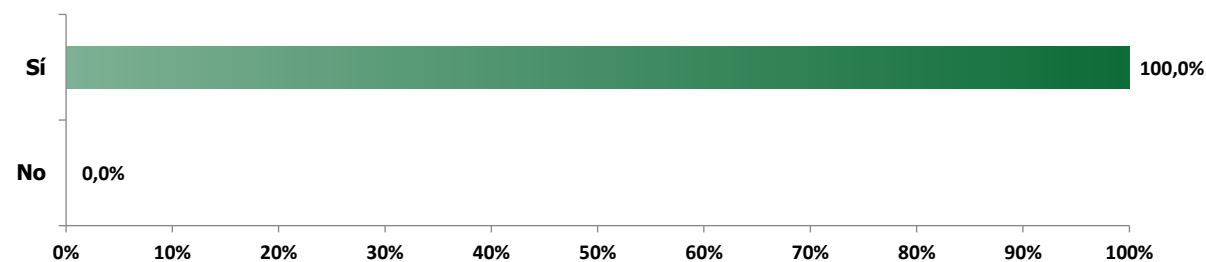
A. ADEQUACIÓ

*Què calia per aquesta feina?
(feina actual o darrera feina)*



Base (han treballat): 18

*Aquesta feina està relacionada amb els estudis cursats
a la FUAB? (feina actual o darrera feina)*



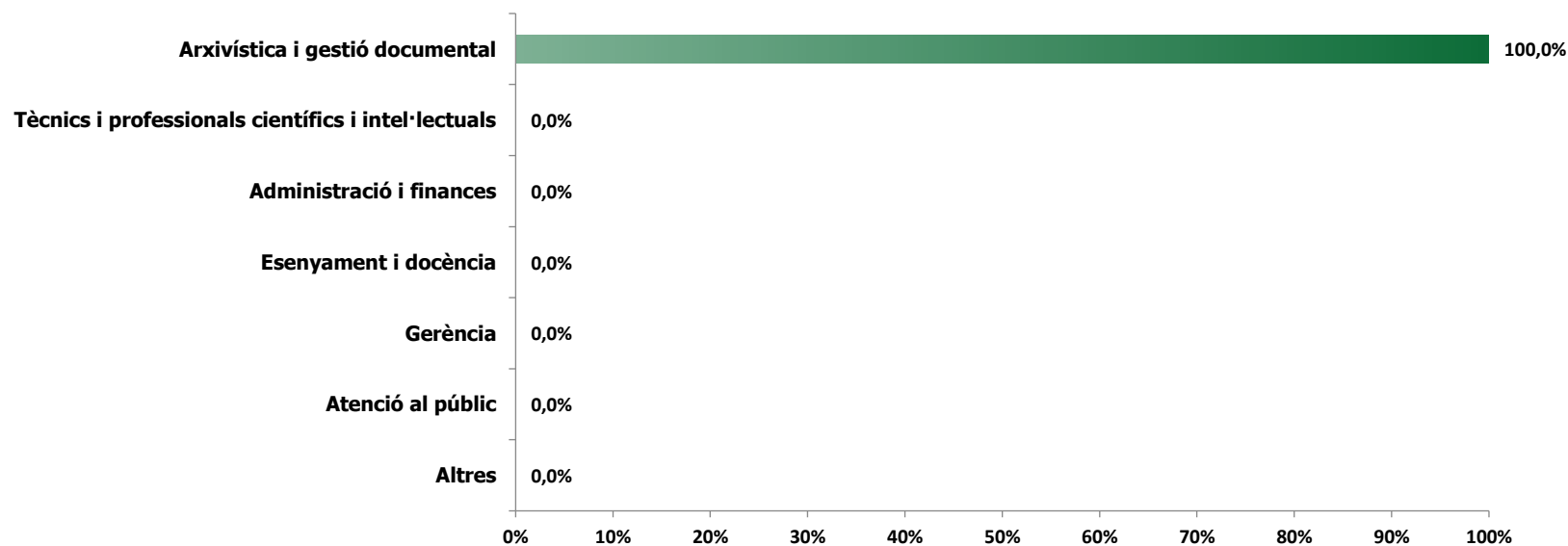
Base (només ser titulat universitari o no calia titulació universitària): 5

3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.4. DESCRIPCIÓ DEL LLOC DE TREBALL

B. TIPOLOGIA

Quin tipus de feina tens o has tingut? (feina actual o darrera feina)
ESPONTÀNIA (Recodificada)



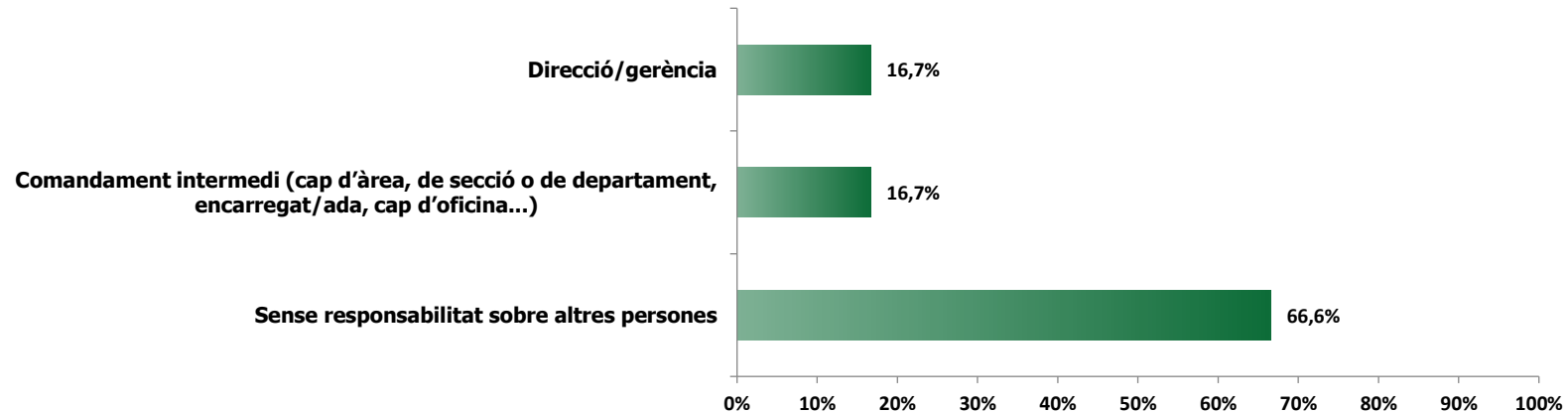
Base (han treballat): 15

3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.4. DESCRIPCIÓ DEL LLOC DE TREBALL

C. NIVELL DE RESPONSABILITAT

Quin nivell de responsabilitat teniu o teníeu respecte d'altres persones amb les quals treballau o treballàveu? (feina actual o darrera feina) ^{NOVA}

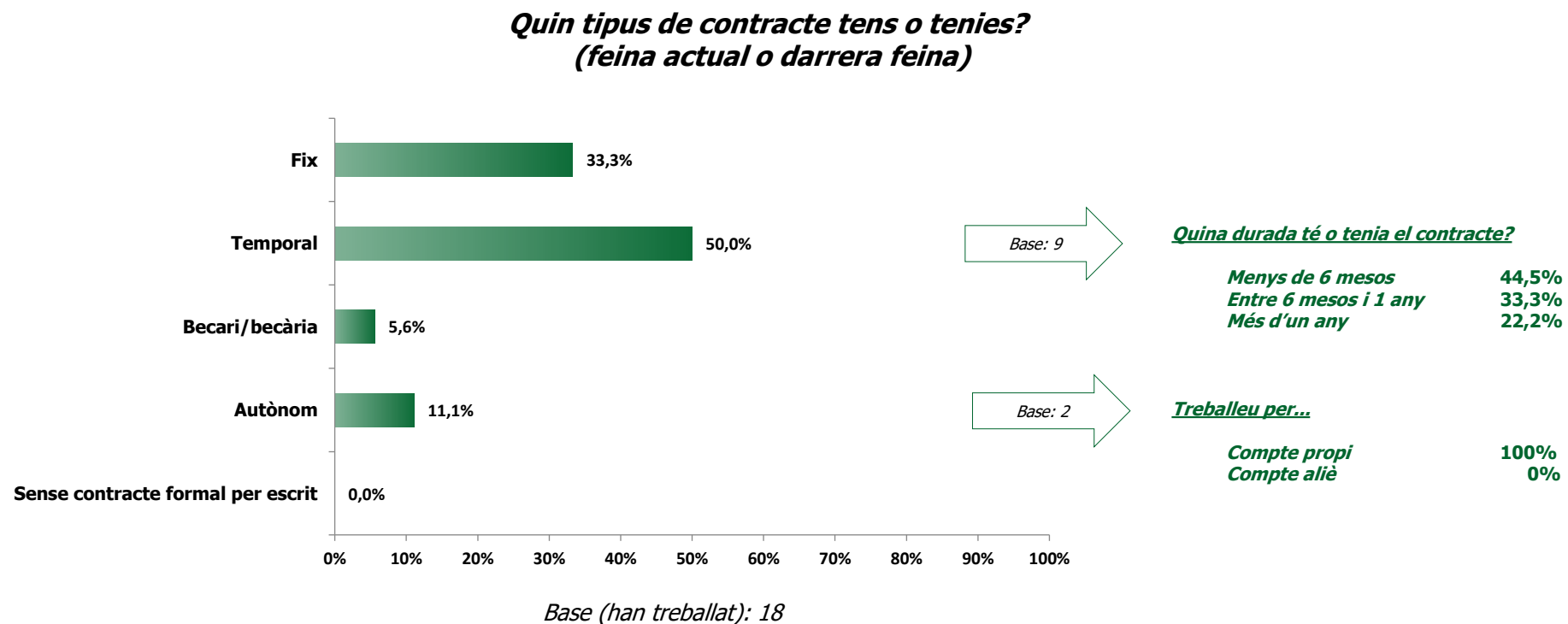


Base (han treballat): 18

3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.5. CONDICIONS DE TREBALL

A. TIPUS DE CONTRACTE

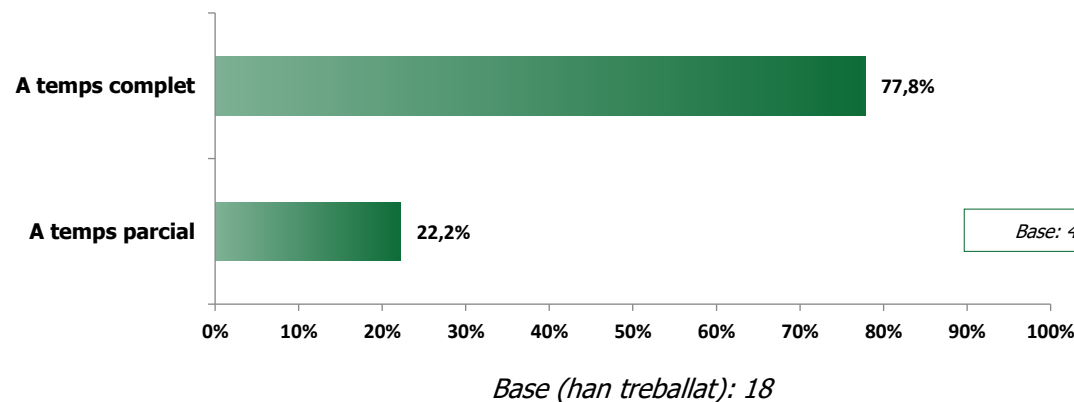


3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.5. CONDICIONS DE TREBALL

B. JORNADA LABORAL

**Quin tipus de jornada laboral tens o has tingut?
(feina actual o darrera feina)**



Quantes hores treballes o treballaves a la setmana? NOVA

Fins a 10 hores setmanals	0%
D'11 a 24 hores setmanals	0%
De 25 a 34 hores setmanals	100%

Per quin motiu tens o tenies jornada parcial?

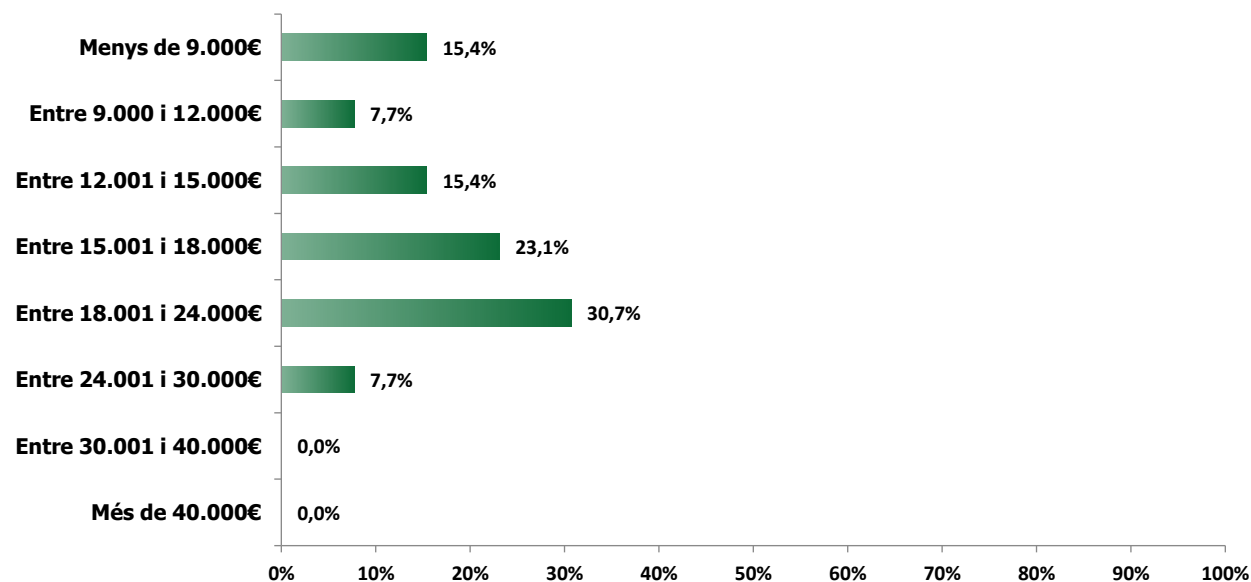
A proposta de l'empresa	100%
Per voluntat pròpia o necessitats personals	0%
Altres	0%

3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.5. CONDICIONS DE TREBALL

C. NIVELL RETRIBUTIU

**Quant guanyes o guanyaves anualment (brut en euros)?
(feina actual o darrera feina)**



Base (han treballat, jornada completa): 13

MITJANA*: 16.615,38 €

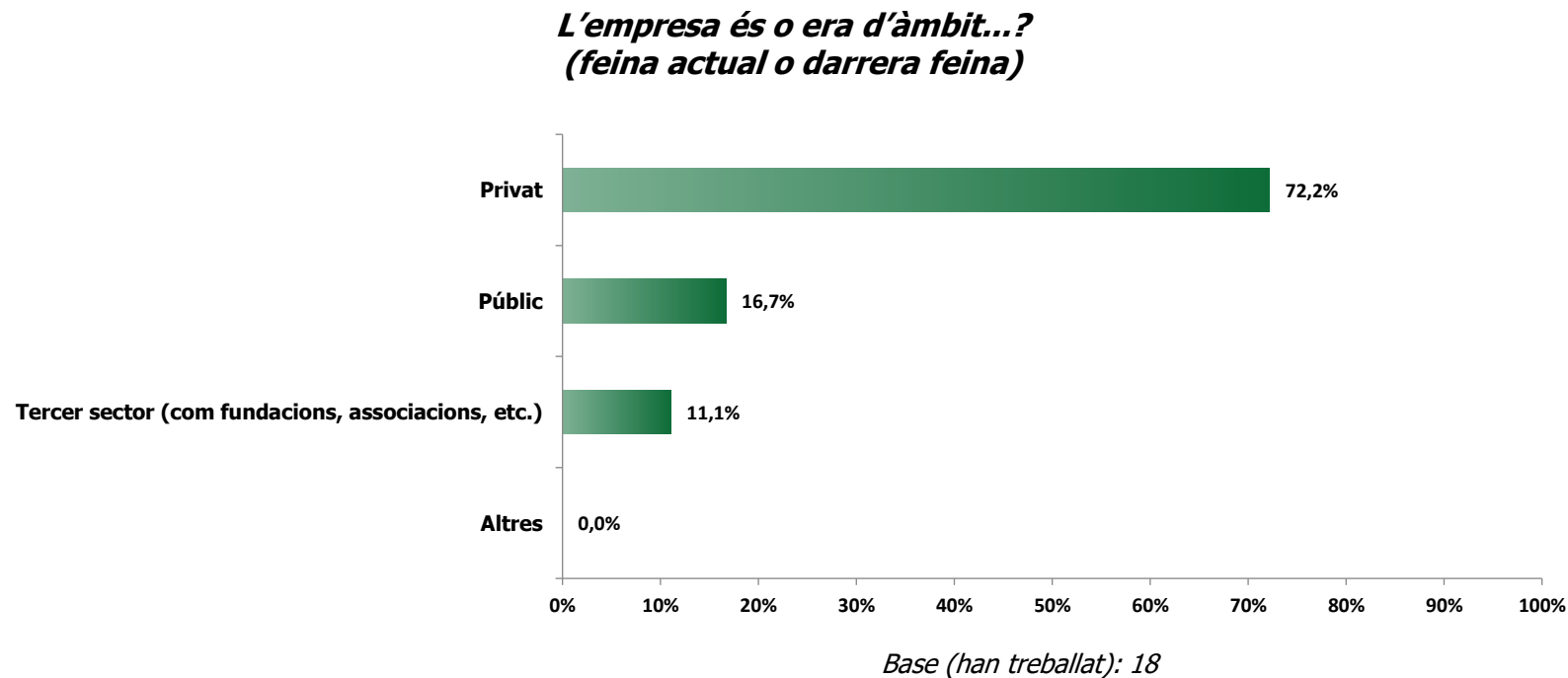
Tipus de contracte	Mitjana* guanyos anuals
Fix (Base=5)	19.800,00 €
Temporal (Base=5)	14.400,00 €
Autònom (Base=2)	17.250,00 €
Becari (Base=1)	10.500,00 €
Sense contracte (Base=0)	-
Base (han treballat, jornada completa i responen)	13

* Mitjana estimada a partir del punt mig de cada interval.

3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.6. CARACTERÍSTIQUES DE L'EMPRESA

A. ÀMBIT

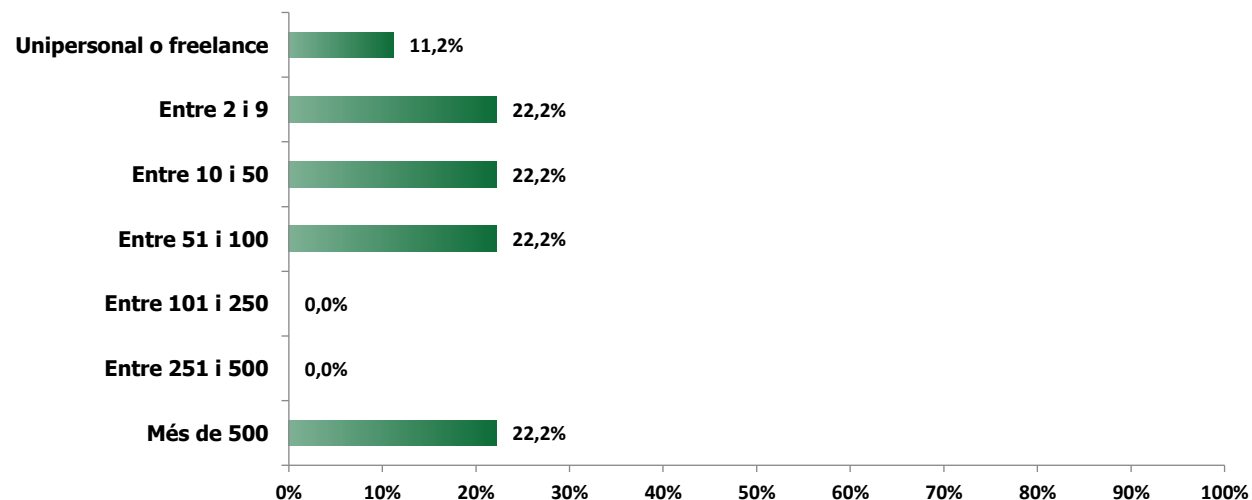


3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.6. CARACTERÍSTIQUES DE L'EMPRESA

B. GRANDÀRIA

*Quants treballadors té o tenia l'empresa?
(feina actual o darrera feina)*



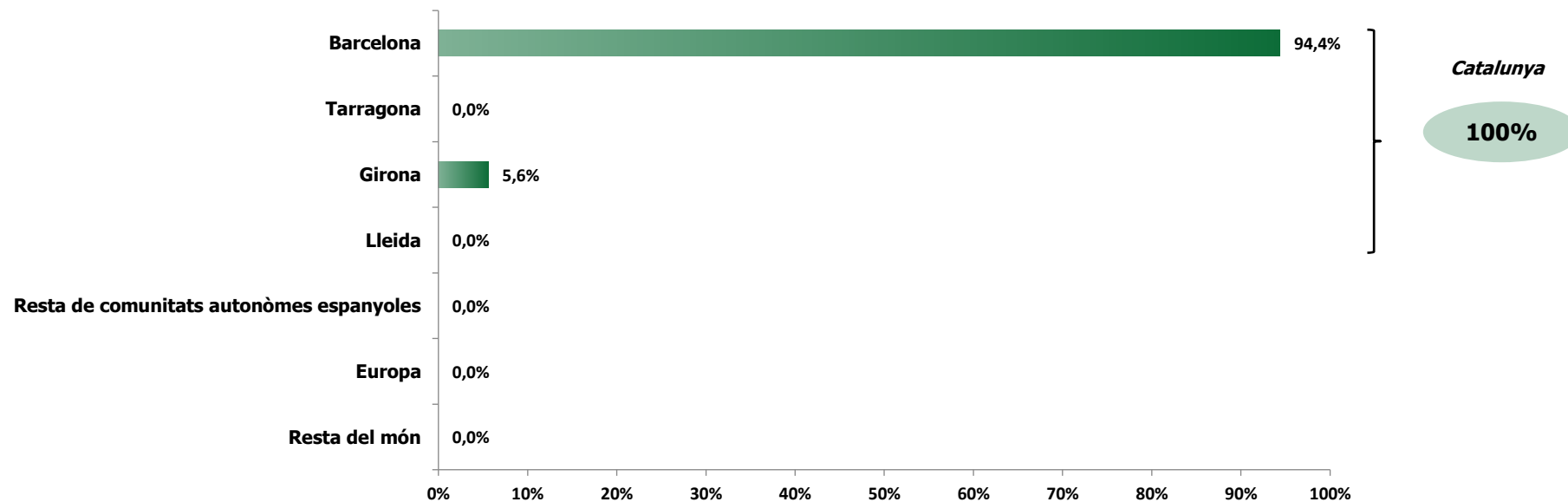
Base (han treballat, excloent els becaris): 9

3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.6. CARACTERÍSTIQUES DE L'EMPRESA

C. UBICACIÓ

*On treballes o treballaves (província o país)?
(feina actual o darrera feina)*

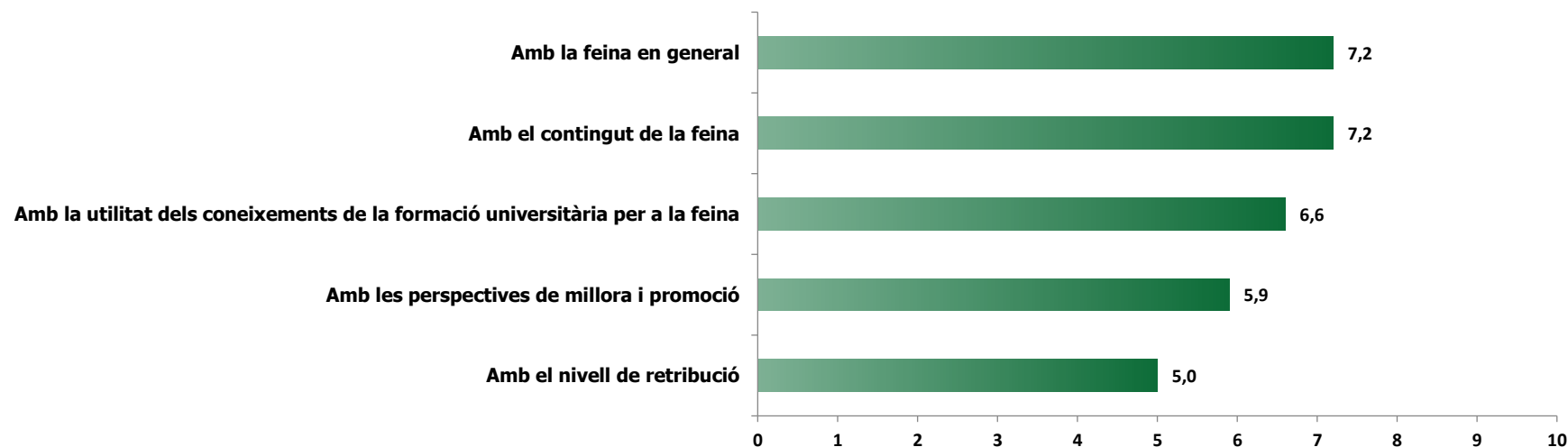


Base (han treballat): 18

3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.7. SATISFACCIÓ

Quina és la satisfacció amb la teva feina actual o darrera feina utilitzant una escala del 0 al 10, on el 0 indica gens satisfet/a i el 10 totalment satisfet/a? (mitjana) ^{NOVA}

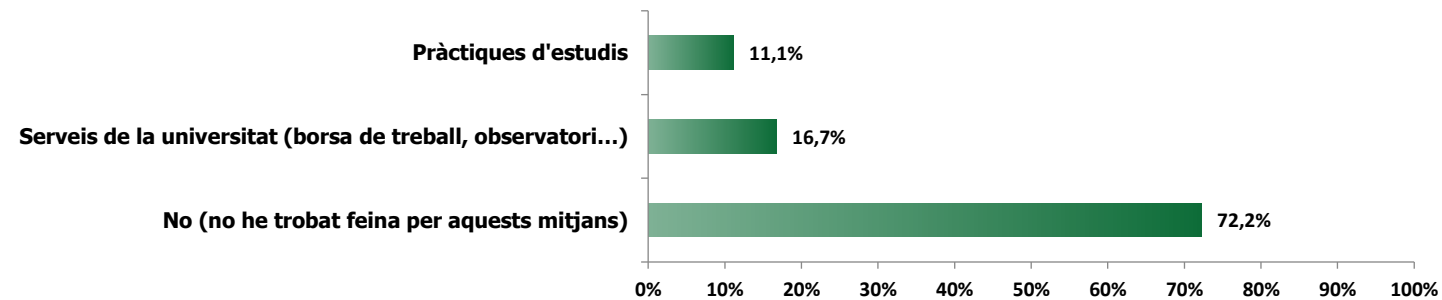


Base (han treballat, excepte becaris/becàries i sense contracte): 17

3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.8. INSERCIÓ LABORAL FUAB

Alguna de les feines que has trobat ha estat mitjançant...?



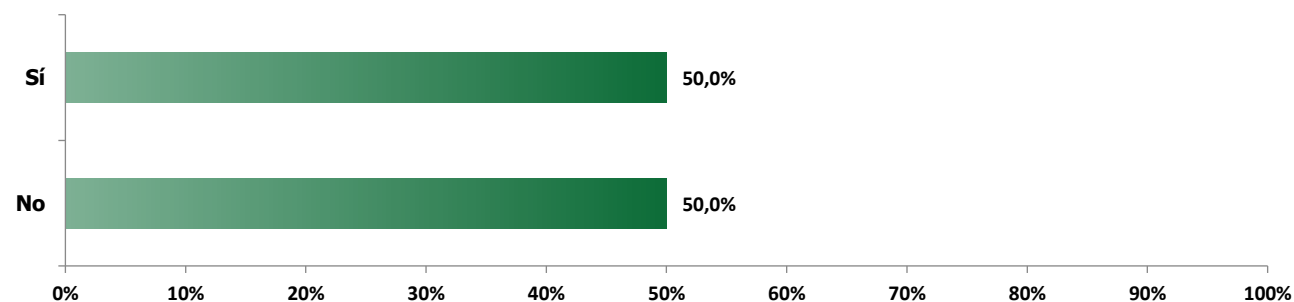
Base (han treballat): 18

3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.9. VALORACIÓ DEL PROGRÉS

A. CANVI DE FEINA

A partir de la graduació del màster has canviat o vas canviar de feina o d'institució? NOVA



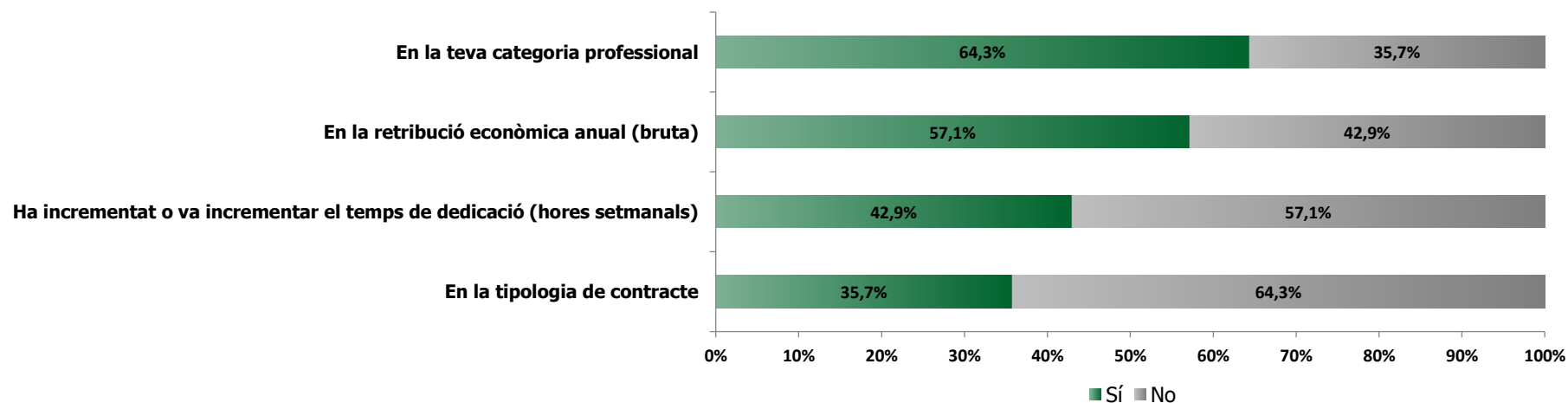
Base (han treballat almenys dos anys durant la titulació prèvia al màster o han treballat almenys un any entre la graduació del grau i del màster): 14

3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.9. VALORACIÓ DEL PROGRÉS

B. MILLORA EN LA FEINA

*Respecte de la feina prèvia a l'inici del màster,
has millorat o vas millorar? ^{NOVA}*



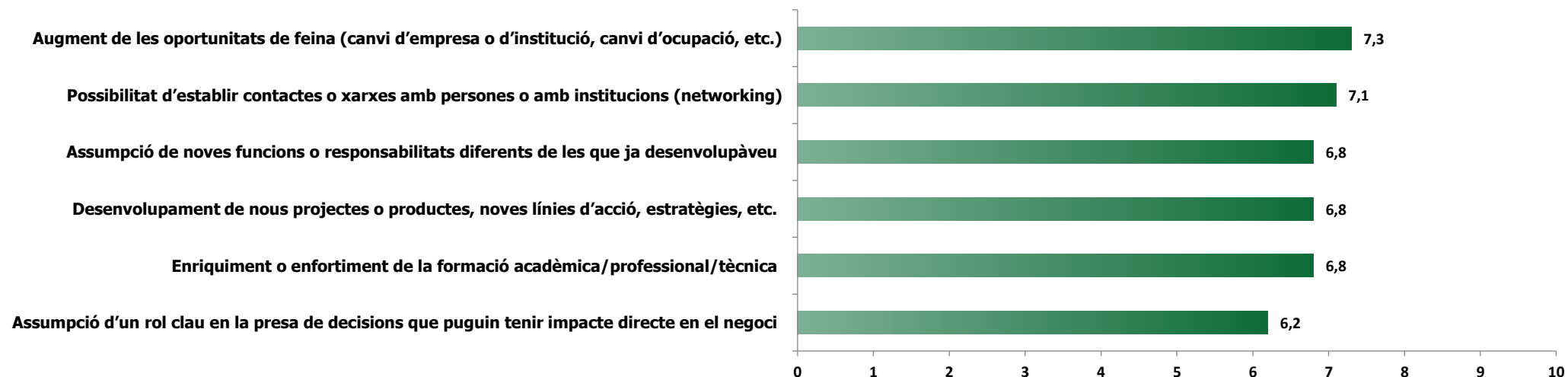
Base (han treballat almenys dos anys durant la titulació prèvia al màster o han treballat almenys un any entre la graduació del grau i del màster): 14

3. SITUACIÓ LABORAL I CONDICIONS DE TREBALL

3.9. VALORACIÓ DEL PROGRÉS

C. IMPACTE DEL MÀSTER

Valora l'impacte del màster en els aspectes següents en una escala de 0 a 10, on 0 és "Gens d'impacte" i 10 "Molt impacte" (mitjana) ^{NOVA}



Base (han treballat almenys dos anys durant la titulació prèvia al màster o han treballat almenys un any entre la graduació del grau i del màster): 14

4. PROCÉS DE CERCA DE FEINA

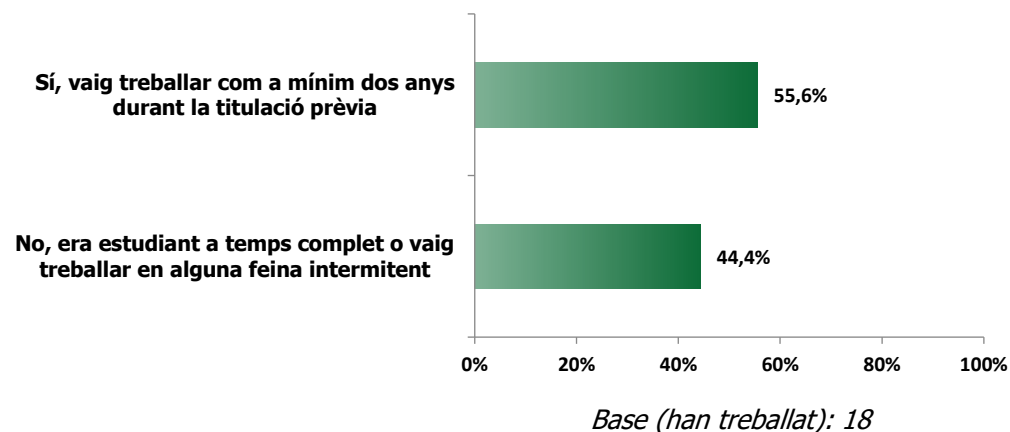


4. PROCÉS DE CERCA DE FEINA

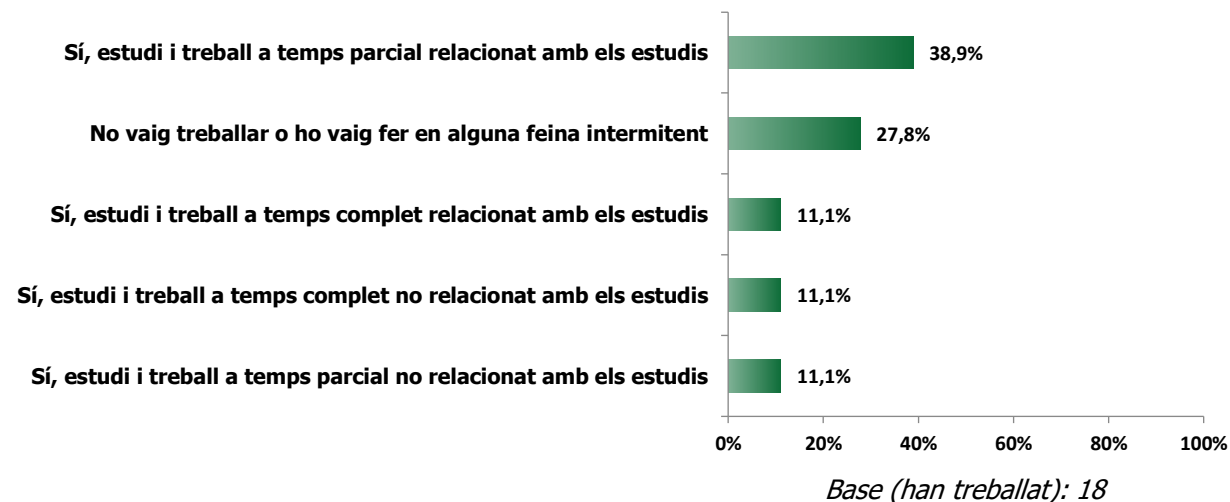
4.1. COMBINACIÓ D'ESTUDIS I FEINA



Vas treballar com a mínim dos anys durant la titulació prèvia al màster? *NOVA*



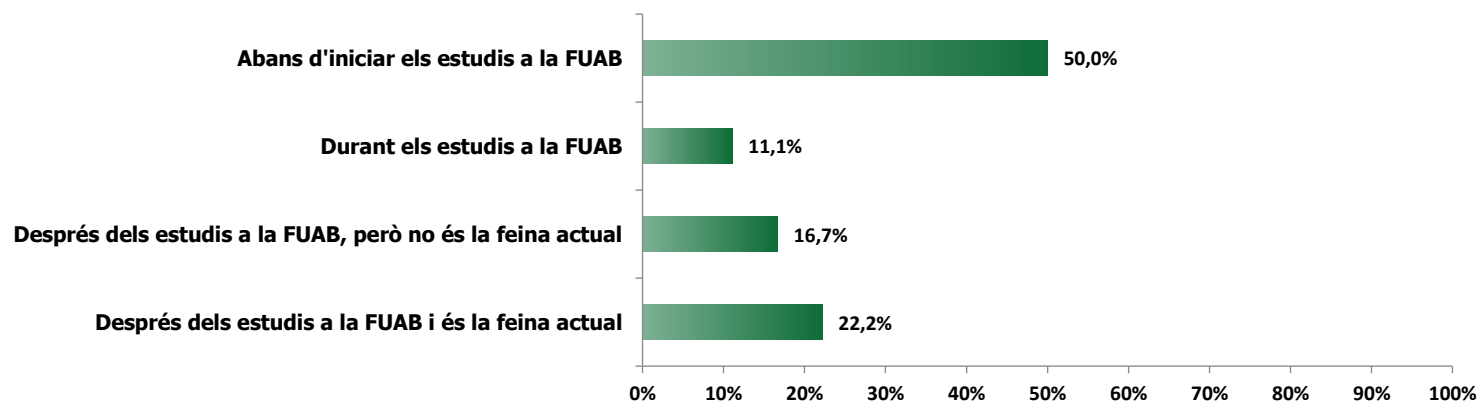
En el període comprès entre la graduació del grau i la graduació del màster, vas treballar durant almenys un any? *NOVA*



4. PROCÉS DE CERCA DE FEINA

4.2. MOMENT D'INICI DE LA PRIMERA FEINA

Quan vas trobar la teva primera feina?

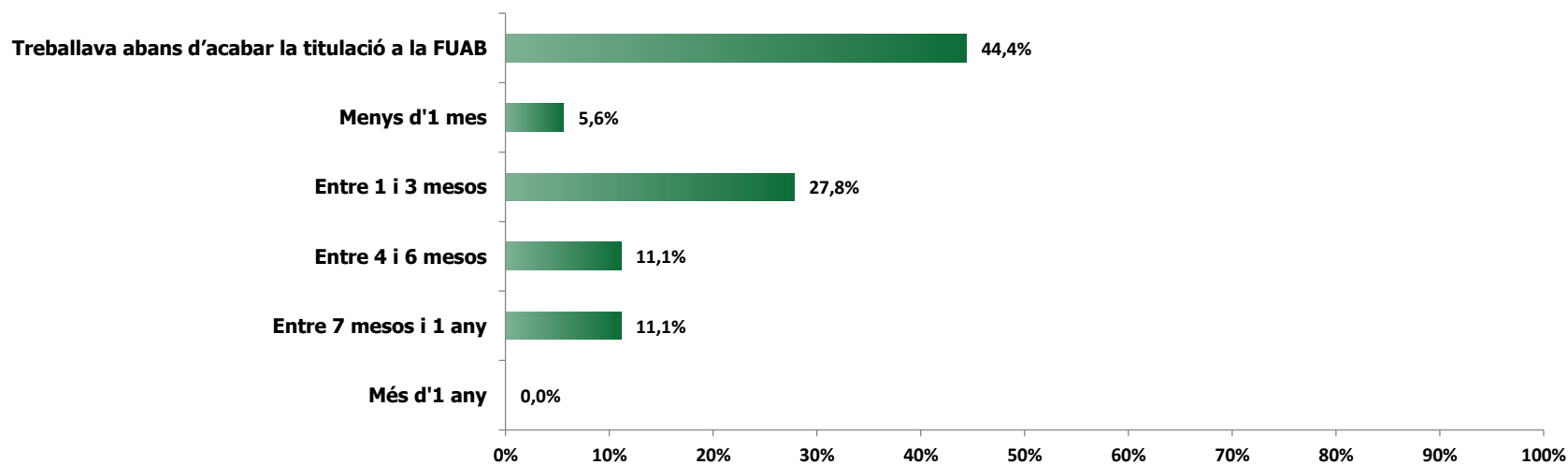


Base (han treballat): 18

4. PROCÉS DE CERCA DE FEINA

4.3. TEMPS PER TROBAR LA PRIMERA FEINA

*Quant de temps et va costar trobar la primera feina
(després d'haver acabat els estudis a la FUAB)?*

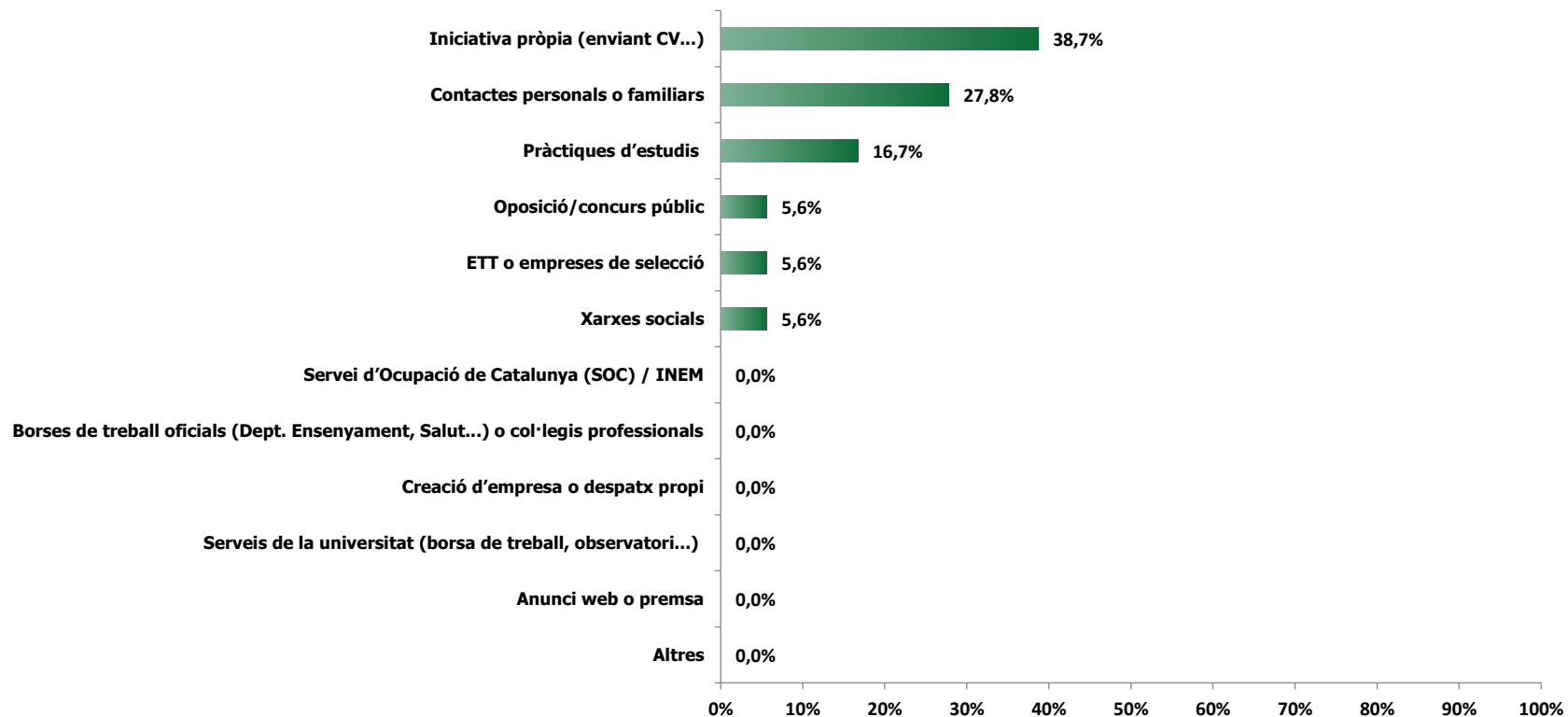


Base (han treballat): 18

4. PROCÉS DE CERCA DE FEINA

4.4. VIA D'INSERCIÓ

Com vas trobar la primera feina?



Base (han treballat): 18

5. ATUR

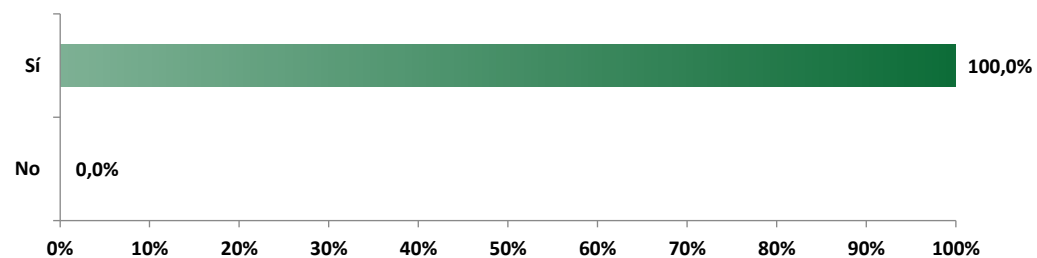


5. ATUR

5.1. ATUR I MOTIUS D'INACTIVITAT



Actualment estàs cercant feina?

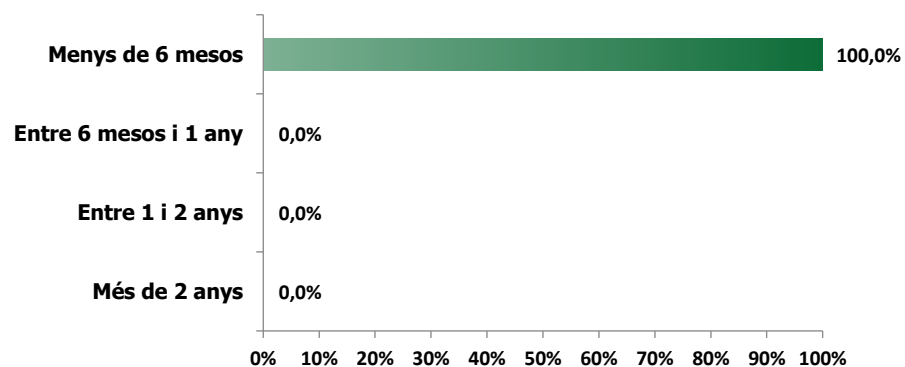


Base (no tenen feina): 1

5. ATUR

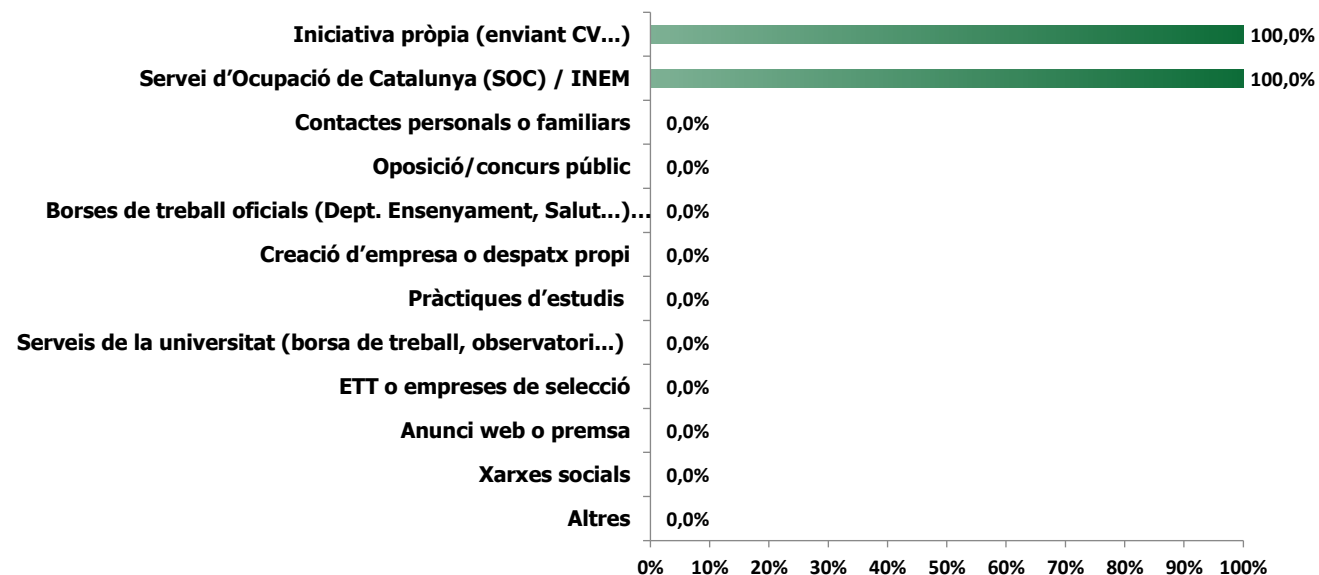
5.2. CERCA DE FEINA: DURADA I MITJANS

Quant temps fa que cerques feina?



Base (aturats): 1

Quins mitjans fas servir per cercar feina?



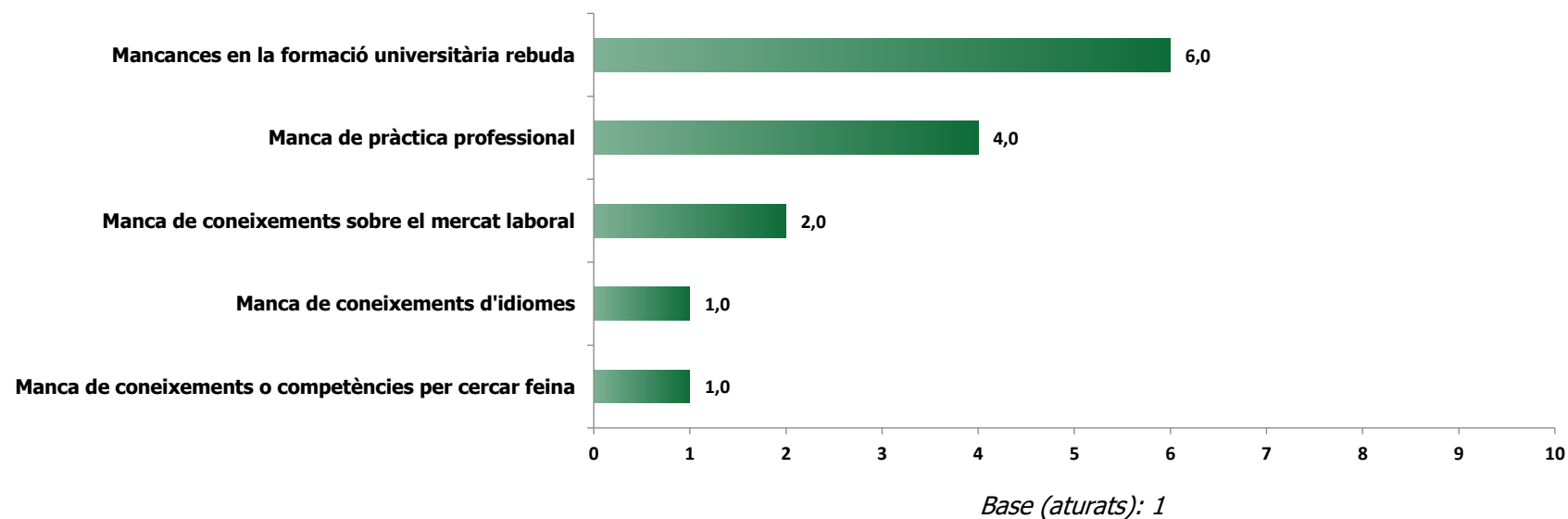
Base (aturats): 1
MÚLTIPLE

5. ATUR

5.3. BARRERES A LA INSERCIÓ

A. FORMATIVES - CONEIXEMENTS

Pensant en les teves dificultats per trobar feina, valora de 0 (gens important) a 10 (totalment important) cadascun dels següent aspectes (mitjana)

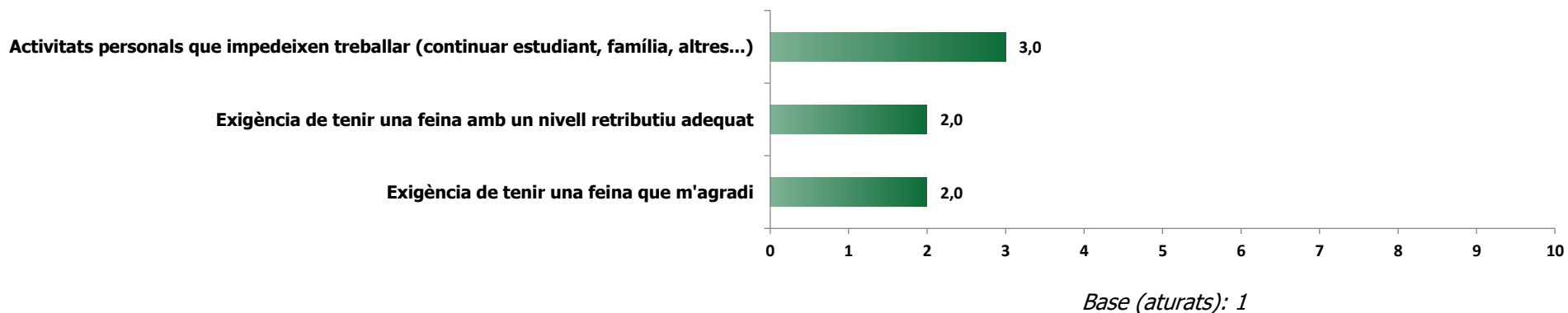


5. ATUR

5.3. BARRERES A LA INSERCIÓ

B. ASPIRACIONS I SITUACIÓ PERSONAL

Pensant en les teves dificultats per trobar feina, valora de 0 (gens important) a 10 (totalment important) cadascun dels següent aspectes (mitjana)



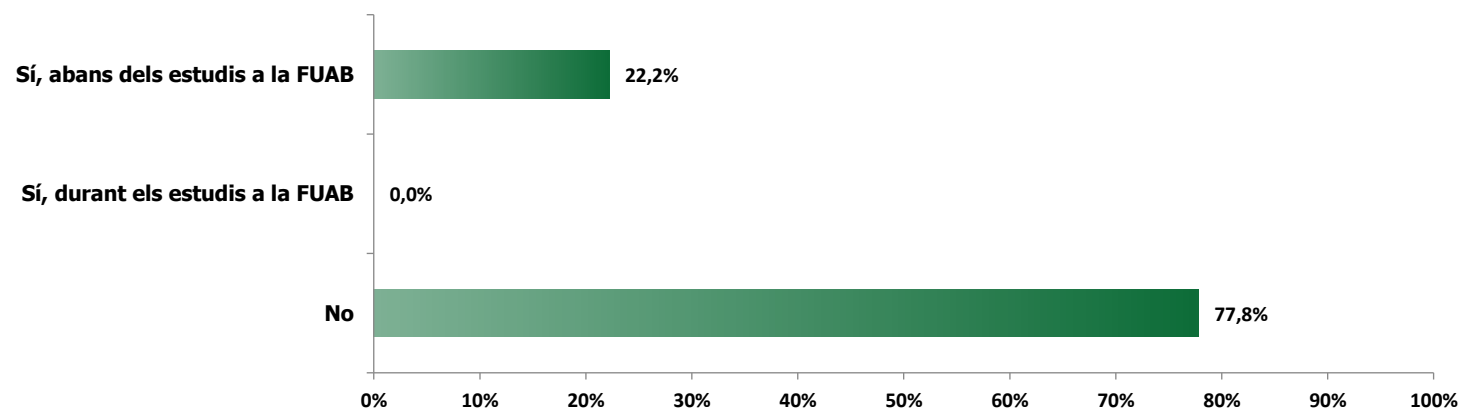
6. MOBILITAT



6. MOBILITAT

6.1. MOBILITAT PER ESTUDIS

Has tingut alguna experiència de mobilitat per estudis?



Base: 18



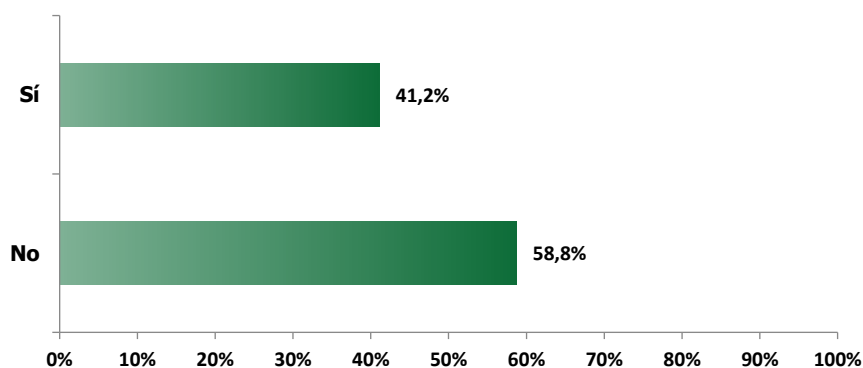
7. FORMACIÓ CONTÍNUA



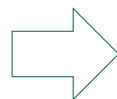
7. FORMACIÓ CONTÍNUA

7.1. FORMACIÓ CONTÍNUA

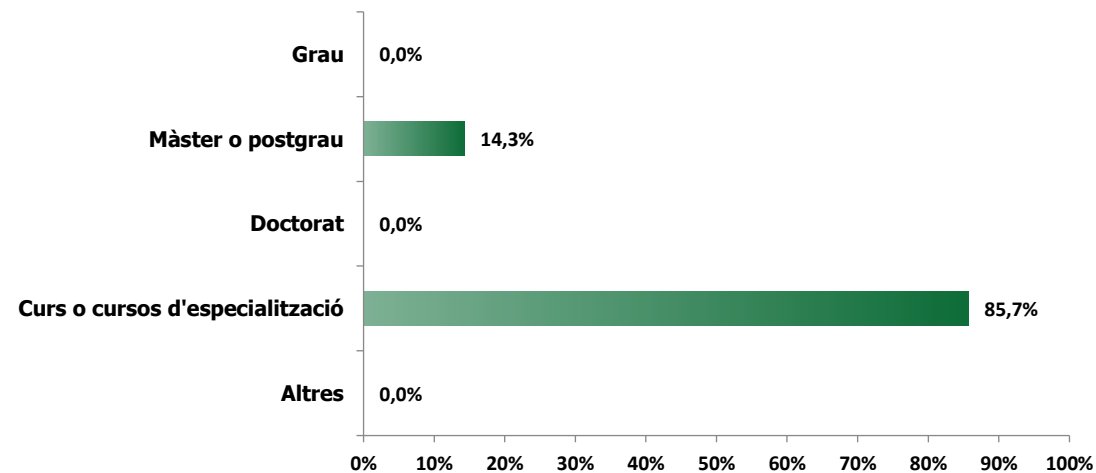
Des que has acabat els estudis a la FUAB el curs 2019/2020, has realitzat algun tipus de formació?



Base: 17

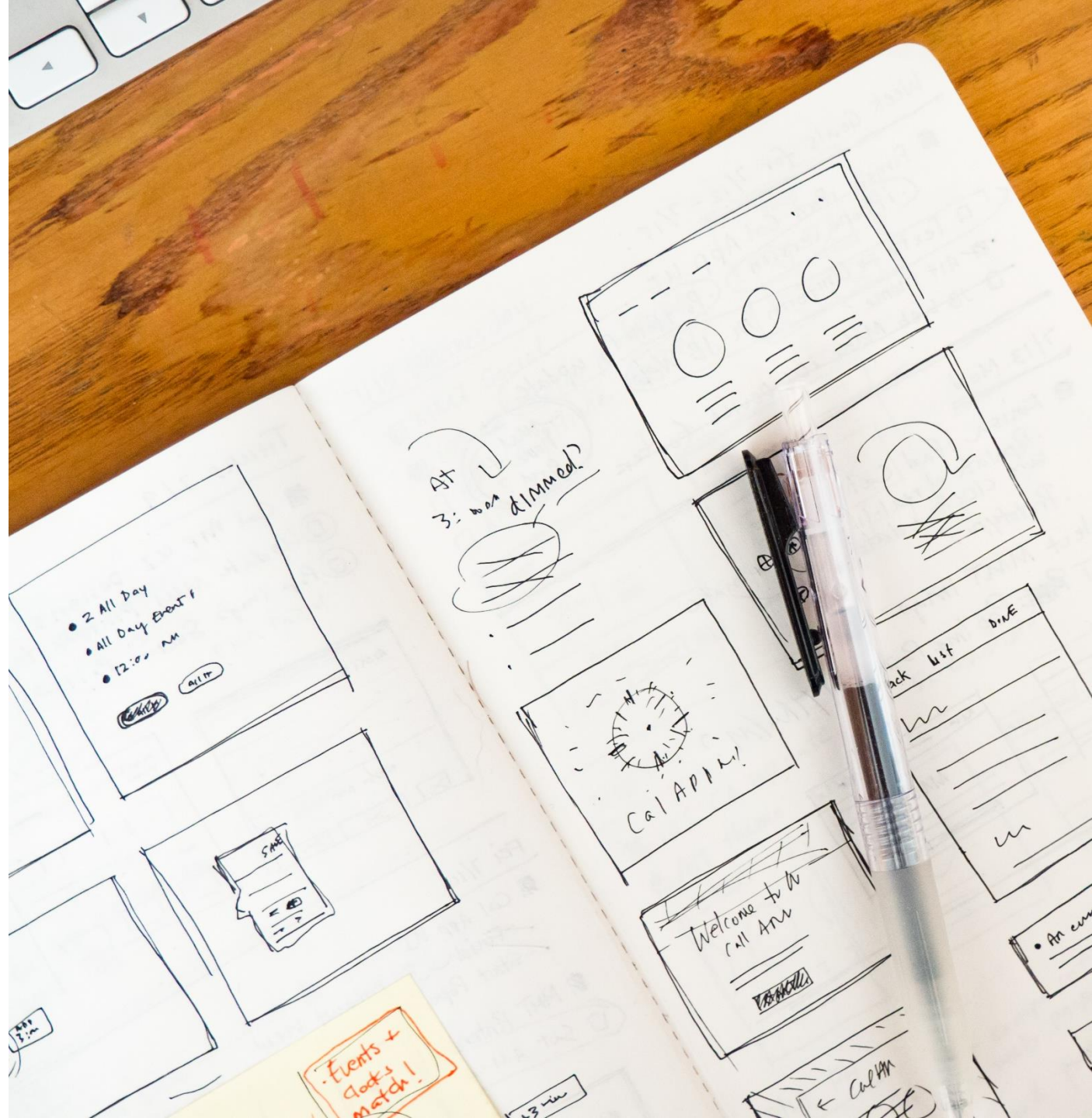


De quin tipus?



Base (han realitzat alguna formació després): 7
MÚLTIPLE

8. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ

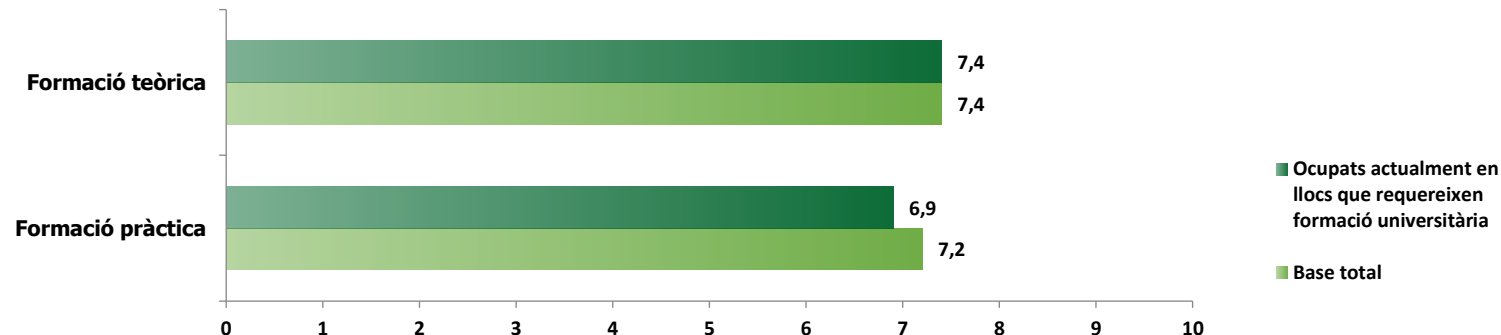


8. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ

8.1. VALORACIÓ DE LA UTILITAT

A. FORMACIÓ EN GENERAL

Valora la formació rebuda des de la FUAB utilitzant una escala de 0 a 10, on el 0 indica "gens útil" per la feina o la teva preparació i el 10 "totalment útil" (mitjana)



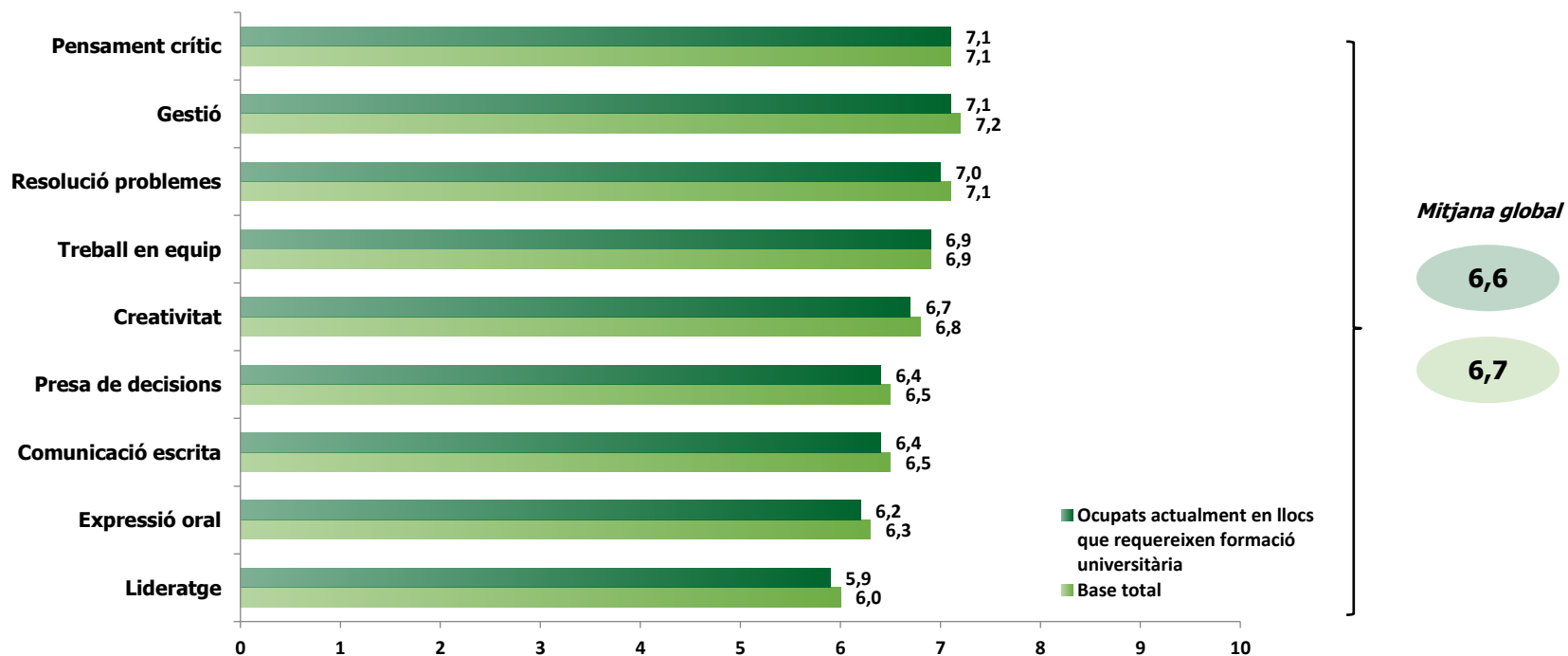
*Base (ocupats actualment en llocs que requereixen formació universitària): 16
Base total: 18*

8. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ

8.1. VALORACIÓ DE LA UTILITAT

B. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Valora la formació rebuda des de la FUAB utilitzant una escala de 0 a 10, on el 0 indica "gens útil" per la feina o la teva preparació i el 10 "totalment útil" (mitjana)



Base (ocupats actualment en llocs que requereixen formació universitària): 16

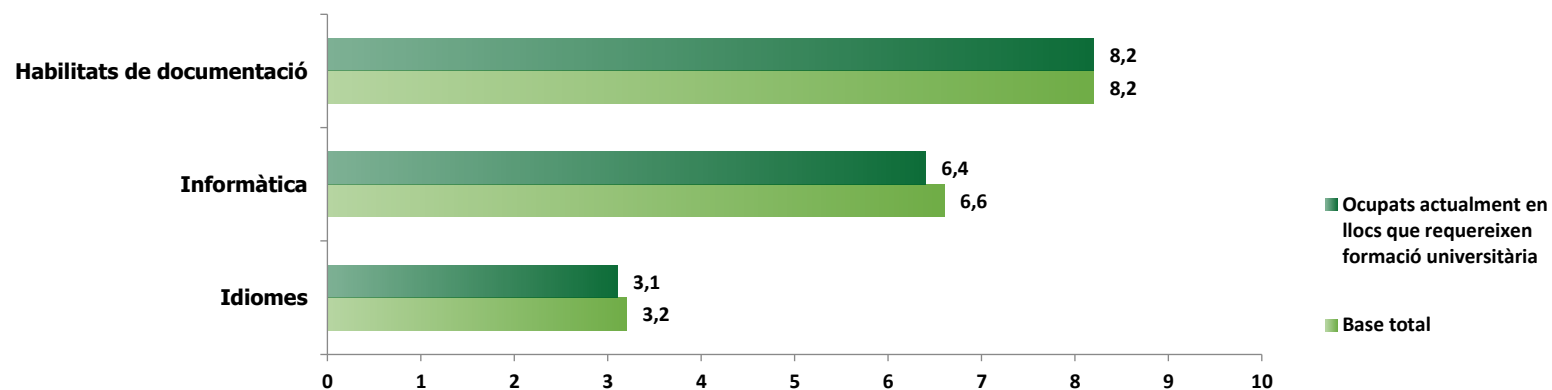
Base total: 18

8. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ

8.1. VALORACIÓ DE LA UTILITAT

C. COMPETÈNCIES INSTRUMENTALS

Valora la formació rebuda des de la FUAB utilitzant una escala de 0 a 10, on el 0 indica "gens útil" per la feina o la teva preparació i el 10 "totalment útil" (mitjana)



*Base (ocupats actualment en llocs que requereixen formació universitària): 16
Base total: 18*

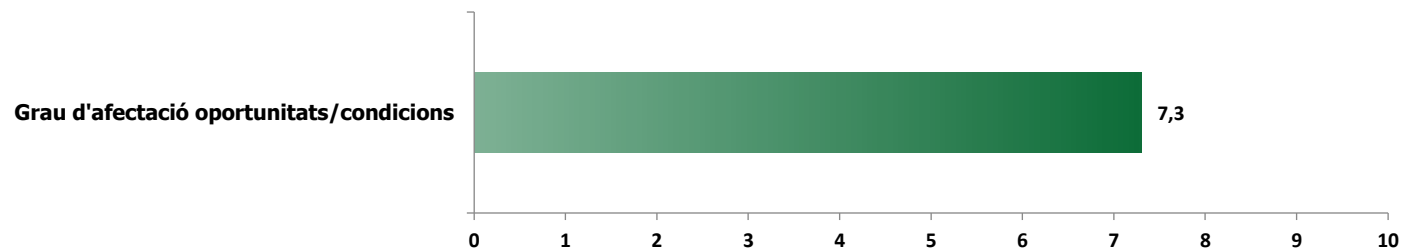
8. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ

8.2. SITUACIÓ DERIVADA DEL COVID19

A. MERCAT DE TREBALL

Valora les següents afirmacions en relació a la situació de pandèmia, utilitzant una escala de 10, on el 0 indica "gens d'acord" per la feina o la teva preparació i el 10 "totalment d'acord"

La situació de pandèmia ha incidit negativament en la recerca de feina i/o ha afectat en les condicions de la feina actual o darrera feina (mitjana)



Base: 16

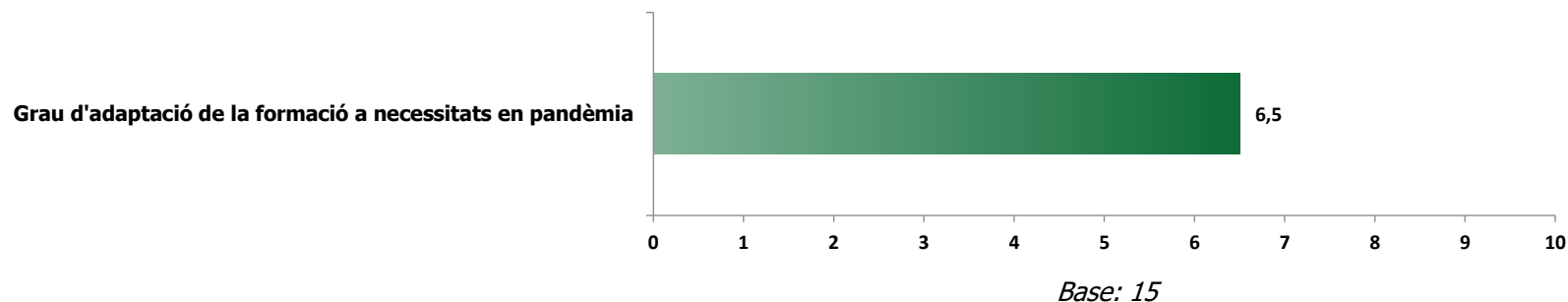
8. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ

8.2. SITUACIÓ DERIVADA DEL COVID19

B. QUALITAT DE LA FORMACIÓ

Valora les següents afirmacions en relació a la situació de pandèmia, utilitzant una escala de 10, on el 0 indica "gens d'acord" per la feina o la teva preparació i el 10 "totalment d'acord"

La titulació cursada m'ha proporcionat la formació i les eines suficients i adequades que han permès adaptar les tasques de la meva feina a la situació de pandèmia (mitjana)

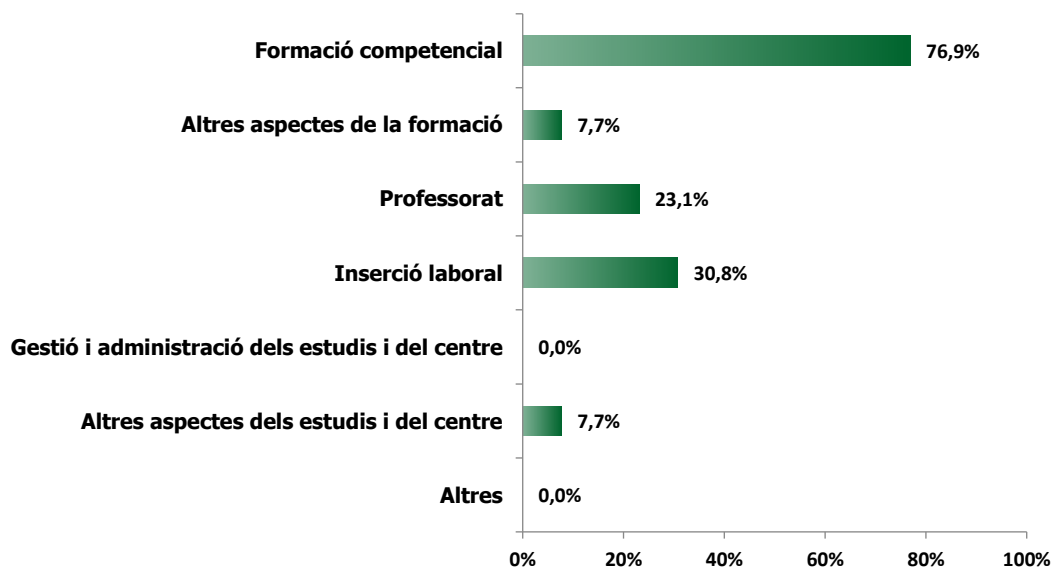


8. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ

8.3. PUNTS FORTS I PUNTS FEBLES

A. PUNTS FORTS

Des del teu punt de vista, quins són els principals punts forts de la formació rebuda?



Base: 13
MÚLTIPLE; ESPONTÀNIA

Nota: Els percentatges del gràfic i de la taula destacats en color gris exclouen, per a cada estudiant, els comentaris duplicats/triplicats d'una mateixa categoria.

68,4%

Destaca algun punt fort

Punts forts

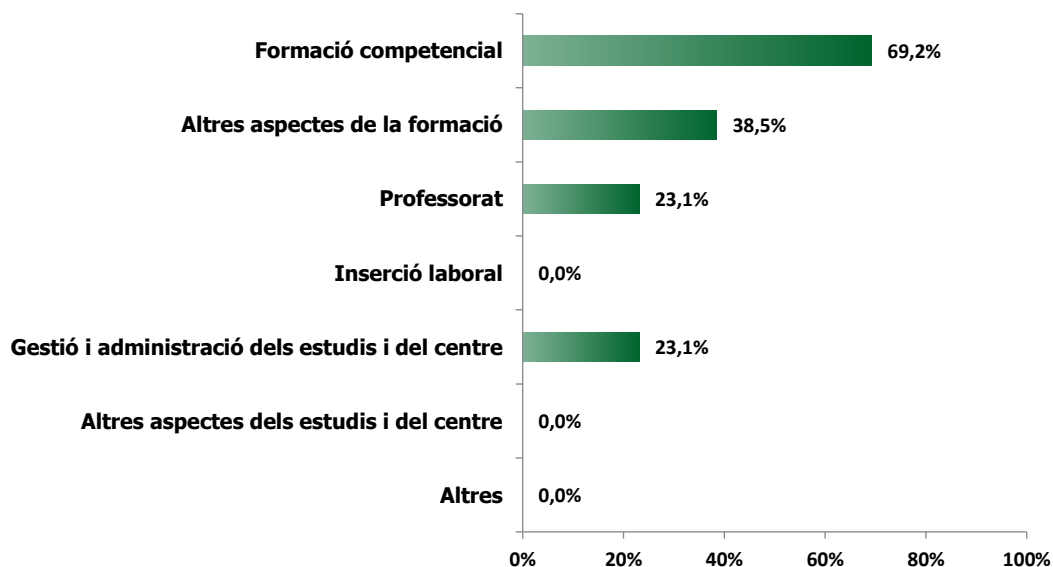
Formació competencial	76,9%
Formació teòrica	38,5%
Formació pràctica	61,5%
Assignatures específiques	38,5%
Competències transversals	0,0%
Competències instrumentals	7,7%
Formació en general	15,4%
Altres aspectes de la formació	7,7%
Multidisciplinarietat	7,7%
Especialització	0,0%
Innovació/actualització	0,0%
Professorat	23,1%
Professorat	23,1%
Participació professionals	0,0%
Inserció laboral	30,8%
Inserció laboral	23,1%
Contactes professionals	7,7%
Gestió i administració dels estudis i del centre	0,0%
Gestió i administració dels estudis i del centre	0,0%
Altres aspectes dels estudis i del centre	7,7%
Titulació oficial	0,0%
Prestigi UAB	7,7%
Altres	0,0%
Altres	0,0%
Base	13

8. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ

8.3. PUNTS FORTS I PUNTS FEBLES

B. PUNTS FEBLES

Des del teu punt de vista, quins són els principals punts febles de la formació rebuda?



Base: 13
MÚLTIPLE; ESPONTÀNIA

68,4%

Destaca algun punt feble

Punts febles	
Formació competencial	69,2%
Formació teòrica	7,7%
Formació pràctica	30,8%
Assignatures específiques	38,5%
Competències transversals	0,0%
Competències instrumentals	23,1%
Formació en general	0,0%
Altres aspectes de la formació	38,5%
Poca especialització	30,8%
Poca innovació/actualització	15,4%
Nivell baix d'exigència	7,7%
Professorat	23,1%
Professorat	23,1%
Inserció laboral	0,0%
Inserció laboral	0,0%
Gestió i administració dels estudis i del centre	23,1%
Gestió i administració dels estudis i del centre	23,1%
Altres aspectes dels estudis i del centre	0,0%
Preu	0,0%
Altres	0,0%
Altres	0,0%
Base	13

8. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ

8.4. COMENTARIS

Vols afegir algun comentari o suggeriment?

ESPONTÀNIA

Caldria revisar el percentatge d'inserció laboral que es fa constar a la web de l'ESAGED. Està molt bé posar que un 90% dels titulats troba feina, però caldria especificar, també, en quines condicions és aquesta feina. Si algú troba feina per un projecte de 2 mesos però després torna a quedar a l'atur, això no és inserció laboral fixa, i cal especificar-ho.

En primer lloc, entenc que el feedback de l'alumnat sigui important, però crec que no fa falta assegurar-se que TOTHOM fa l'enquesta. Insistir tant crea una mala imatge de l'escola. Més enllà d'això, crec que el temari està ben plantejat i, en general, els professors són força bons en el que expliquen. Ara bé, personalment penso que en el món laboral, els coneixements pràctics adquirits durant el màster són el que acaba tenint un major impacte. Crec que més classes s'haurien de dedicar exclusivament a ensenyar com dur a terme alguns casos pràctics. Per exemple, recordo que un dia vam fer un exercici sobre com fer una transferència, però en general els alumnes ho van fer malament, ja que l'explicació rebuda no era prou clara. Crec que s'hauria d'exemplificar casos com aquest, a més de donar directrius clares sobre com fer-ho. Un altre exemple és, a l'hora de dur a terme la descripció, entenc que sigui important conèixer la NODAC. Ara bé, crec que s'hauria de ser realista i deixar clar que a molts arxius no s'aplica fil per randa. Crec que aquestes coses s'haurien d'explicar i practicar a classe

Si en una Universitat es dóna l'opció no científica d'escollir ser no binari, també heu de donar l'opció no científica d'escollir per exemple l'edat, la raça, inclús l'espècie!!! Tinc dret a què quedin registrats tots els meus sentiments!!!! Gràcies

9. ANNEX



9. ANNEX

9.1. RESUM

Titulats al curs...	Valoració positiva		
	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Característiques sociodemogràfiques			
Sexe (dona - home - no binari)	37,5-62,5-0%	48,0-52,0%	56,2-43,8%
Edat (mitjana en anys)	29,8	31,6	32,8
Situació laboral			
Treballa actualment	94,7%	64,0%	87,5%
Condicions de treball (feina actual o darrera feina)			
Té una feina relacionada amb els estudis	100%	83,3%	100%
Té una jornada laboral a temps complet	77,8%	75,0%	93,7%
Satisfacció laboral (mitjana 0-10)	7,2	6,8	7,5
Atur			
Fa més de sis mesos que cerca feina	0%	62,5%	50,0%
Mobilitat			
Ha tingut alguna experiència de mobilitat per estudis	22,2%	4,0%	12,5%
Formació contínua			
Ha realitzat algun altre tipus de formació (posteriorment)	41,2%	40,0%	40,0%
Valoració de la formació			
Competències transversals (mitjana 0-10)	6,7	6,5	6,5

9. ANNEX

9.2. QÜESTIONARI

ENQUESTA INSERCIÓ LABORAL TITULATS

TITULACIÓ (PROMOCIÓ 2019/2020)

Tipus de titulació
(1) Grau
(2) Màster

Nom de la titulació

- (1) Grau en Direcció Hotelera
- (2) Grau en Turisme / Turisme en Anglès
- (3) Grau en Prevenció i Seguretat Integral
- (4) Màster Universitari en UE-Xina: Cultura i Economia
- (5) Màster Universitari en Direcció i Organització de Turisme d'Esdeveniments
- (6) Màster Universitari en Gestió d'Empreses Hoteleres
- (7) Màster Universitari en Teledetecció i Sistemes d'Informació Geogràfica
- (8) Màster Universitari en Gestió Turística del Patrimoni Cultural
- (9) Màster Universitari en Arxivística i Gestió de Documents
- (10) Màster Universitari en Didàctica del Xinès per a Hispanoparlants
- (11) Màster Universitari en Comptabilitat Superior i Auditoria
- (12) Màster Universitari en Gestió Esportiva
- (13) Màster Universitari en Medicina Transfusional i Teràpies Cel·lulars Avançades
- (14) Màster Universitari en Polítiques Socials i Acció Comunitària

LA PRIMERA FEINA

En tot el qüestionari, sempre que es preguntí sobre "els estudis a la FUAB" o "la titulació a la FUAB" s'estarà fent referència a la titulació que vas finalitzar el curs 2019/2020 a la FUAB.

1. Treballes actualment?

- (1) Sí (o estic de baixa laboral)
- (2) Ara no
- (3) No he treballat mai (passeu a la pregunta 19)

2. Vas treballar durant els dos últims anys dels estudis a la FUAB? [Titulats grau]

- (1) No, era estudiant a temps complet o amb alguna feina intermitent
- (2) Sí, estudi i treball a temps parcial relacionat amb els estudis
- (3) Sí, estudi i treball a temps parcial no relacionat amb els estudis
- (4) Sí, estudi i treball a temps complet relacionat amb els estudis
- (5) Sí, estudi i treball a temps complet no relacionat amb els estudis

2.1 Vas treballar com a mínim dos anys durant la titulació prèvia al màster? [Titulats màster]

- (1) No, era estudiant a temps complet o vaig treballar en alguna feina intermitent
- (2) Sí, vaig treballar com a mínim dos anys durant la titulació prèvia

2.2 En el període comprès entre la graduació del grau i la graduació del màster, vas treballar durant almenys un any? [Titulats màster]

- (1) No, era estudiant a temps complet o amb alguna feina intermitent
- (2) Sí, estudi i treball a temps parcial relacionat amb els estudis
- (3) Sí, estudi i treball a temps parcial no relacionat amb els estudis
- (4) Sí, estudi i treball a temps complet relacionat amb els estudis
- (5) Sí, estudi i treball a temps complet no relacionat amb els estudis

A continuació parlarem de la teva PRIMERA FEINA. L'expressió PRIMERA FEINA es refereix a la primera feina sense comptar feines intermitents o contractes de menys de d'1 mes.

2a. La feina actual (o darrera feina si actualment no treballes) és la teva PRIMERA FEINA?

- (1) Sí
- (2) No

3. Quan vas trobar la teva PRIMERA FEINA?

- (1) Abans d'iniciar els estudis a la FUAB
- (2) Durant els estudis a la FUAB
- (3) Després dels estudis a la FUAB, però no és la feina actual
- (4) Després dels estudis a la FUAB i és la feina actual

4. Quant de temps et va costar trobar la PRIMERA FEINA (després d'haver acabat els estudis a la FUAB)?

- (1) Treballava abans d'acabar la titulació a la FUAB
- (2) Menys d'1 mes
- (3) Entre 1 i 3 mesos
- (4) Entre 4 i 6 mesos
- (5) Entre 7 mesos i 1 any
- (6) Més d'1 any

5. Com vas trobar la PRIMERA FEINA?

- (1) Contactes personals o familiars
- (2) Iniciativa pròpia (enviant CV...)
- (3) Oposició/concurs públic
- (4) Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) /INEM
- (5) Borses de treball oficials (Dept. Ensenyament, Salut...) o col·legis professionals
- (6) Creació d'empresa o despatx propi
- (7) Pràctiques d'estudis
- (8) Serveis de la universitat (borsa de treball, observatori...)
- (9) ETT o empreses de selecció
- (10) Anunci web o premsa
- (11) Xarxes socials
- (12) Altres

LA FEINA ACTUAL O LA DARRERA FEINA

Les preguntes següents es refereixen a la teva FEINA ACTUAL (la principal) o la teva DARRERA FEINA (si actualment no treballes):

6. Quin any vas començar a treballar-hi?

7. Què calia per a aquesta feina?

- (1) La teva titulació específica (passeu a la pregunta 8)
- (2) Només ser titulat universitari
- (3) No calia titulació universitària

7b. Aquesta feina (actual o darrera feina) està relacionada amb els estudis cursats a la FUAB?

- (1) Sí
- (2) No

8. Quin tipus de feina tens o has tingut?

9. Quin nivell de responsabilitat teniu o teníeu respecte d'altres persones amb les quals treballeu o treballàveu?

- (1) Direcció/gerència
- (2) Comandament intermedi (cap d'àrea, de secció o de departament, encarregat/ada, cap d'oficina...)
- (3) Sense responsabilitat sobre altres persones

10. Quin tipus de contracte tens o tenies?

- (1) Fix
- (2) Autònom ► 10.1. En cas "Autònom", treballeu per:
 - (1) Compte propi
 - (2) Compte alié
- (3) Temporal
- (4) Becari/becària
- (5) Sense contracte formal per escrit

11. Quin tipus de jornada laboral tens o has tingut?

- (1) A temps complet (passeu a la pregunta 12)
- (2) A temps parcial

11.1. Quantes hores treballes o treballaves a la setmana? (només "No (temps parcial...)" de la pregunta 11)

- (1) Fins a 10 hores setmanals
- (2) D'11 a 24 hores setmanals
- (3) De 25 a 34 hores setmanals

11.2. Per quin motiu tens o tenies jornada parcial? (només "No (temps parcial...)" de la pregunta 11)

- (1) A proposta de l'empresa
- (2) Per voluntat pròpia o necessitats personals (ex.: malaltia, responsabilitats familiars, etc.)
- (3) Altres: _____

12. Quina durada té o tenia el contracte? (només "Temporal" de la pregunta 10)

- (1) Menys de 6 mesos
- (2) Entre 6 mesos i 1 any
- (3) Més d'1 any

13. L'empresa és o era d'àmbit

- (1) Públic
- (2) Privat
- (3) Tercer sector (com fundacions, associacions, etc.)
- (4) Altres: _____

9. ANNEX

9.2. QÜESTIONARI

14. Quant guanyes o guanyaves anualment (brut en euros)?

- (1) Menys de 9.000 €
- (2) Entre 9.000 i 12.000 €
- (3) Entre 12.001 i 15.000 €
- (4) Entre 15.001 i 18.000 €
- (5) Entre 18.001 i 24.000 €
- (6) Entre 24.001 i 30.000 €
- (7) Entre 30.001 i 40.000 €
- (8) Més de 40.000 €
- (9) Ns/Nc

15. Quants treballadors té o tenia l'empresa?

- (0) Unipersonal o freelance
- (1) Entre 2 i 9
- (2) Entre 10 i 50
- (3) Entre 51 i 100
- (4) Entre 101 i 250
- (5) Entre 251 i 500
- (6) Més de 500
- (7) Ns/Nc

16. On treballes o treballaves (provincia o país)?

- (1) Barcelona
- (2) Tarragona
- (3) Girona
- (4) Lleida
- (5) Resta de comunitats autònomes espanyoles
- (6) Europa > En quin país?
- (7) Resta del món > En quin país?

17. Podries indicar el nom de l'empresa o empreses on hagis desenvolupat feines que estiguin relacionades amb els teus estudis a la FUAB (finalitzats el curs 2019/2020)?

1. _____
2. _____
3. _____

18. Quina és la satisfacció amb la teva feina actual o darrera feina utilitzant en una escala del 0 al 10, on el 0 indica gens satisfet/a i el 10 totalment satisfet/a? (Excepte becaris i sense contracte)

- Amb el contingut de la feina
- Amb les perspectives de millora i promoció
- Amb el nivell de retribució
- Amb la utilitat dels coneixements de la formació universitària per a la feina
- Amb la feina en general

19. Des que vas acabar els estudis a la FUAB el curs 2019/2020, quantes feines has rebutjat per considerar-les poc adequades?

- Cap
- Alguna: ¿Quantes? _____ ▶ 19.1. Per quins motius les vas rebutjar? (múltiple)
 - Horari
 - Localització geogràfica
 - Nivell retributiu
 - Manca de relació amb els estudis
 - Altres: especificar: _____

19b. Alguna de les feines que has trobat ha estat mitjançant...?

- (1) Serveis de la universitat (borsa de treball, observatori...)
- (2) Pràctiques d'estudis
- (3) No (no he trobat feina per aquests mitjans)

VALORACIÓ DEL PROGRÉS ENTRE L'EXPERIÈNCIA PREMÀSTER I POSTMÀSTER

54. A partir de la graduació del màster has canviat o vas canviar de feina o d'institució? [Títulats de màster]

[No responen aquest apartat "No, era estudiant a temps complet o vaig treballar en alguna feina intermitent" de la pregunta 2.1 + "No vaig treballar o ho vaig fer en alguna feina intermitent" "No, era estudiant a temps complet o amb alguna feina intermitent" de la pregunta 2.2, i "No" de la pregunta 7b]

- (1) Sí
- (2) No

55. Respecte de la feina prèvia a l'inici del màster, has millorat o vas millorar? [Sí/No] [Títulats de màster]

[No responen aquest apartat "No, era estudiant a temps complet o vaig treballar en alguna feina intermitent" de la pregunta 2.1 + "No vaig treballar o ho vaig fer en alguna feina intermitent" de la pregunta 2.2, i "No" de la pregunta 7b]

- En la tipologia de contracte
- En la retribució econòmica anual (bruta)
- Ha incrementat o va incrementar el temps de dedicació (hores setmanals)
- En la teva categoria professional

56. Valora l'impacte del màster en els aspectes següents en una escala de 0 a 10, on 0 és "Gens d'impacte" i 10 "Molt impacte". [Títulats de màster] [No responen aquest apartat "No, era estudiant a temps complet o vaig treballar en alguna feina intermitent" de la pregunta 2.1 + "No vaig treballar o ho vaig fer en alguna feina intermitent" de la pregunta 2.2, i "No" de la pregunta 7b]

- Augment de les oportunitats de feina (canvi d'empresa o d'institució, canvi d'ocupació, etc.)
- Assumpció de noves funcions o responsabilitats diferents de les que ja desenvolupàveu
- Desenvolupament de nous projectes o productes, noves línies d'acció, estratègies, etc.
- Assumpció d'un rol clau en la presa de decisions que puguin tenir impacte directe en el negoci
- Enriquitament o enfortiment de la formació acadèmica/professional/tècnica
- Possibilitat d'establir contactes o xarxes amb persones o amb institucions (networking)

VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ REBUDA I LA SEVA ADEQUACIÓ AL LLOC DE TREBALL

Valora la formació rebuda des de la FUAB utilitzant una escala de 0 a 10, on el 0 indica "gens útil" per la feina o la teva preparació i el 10 "totalment útil".

20. Formació teòrica
21. Formació pràctica
22. Expressió oral
23. Comunicació escrita
24. Treball en equip
25. Lideratge
26. Gestió
27. Resolució de problemes
28. Presa de decisions
29. Creativitat
30. Pensament crític
31. Informàtica
32. Idiomes
33. Habilitats de documentació

32. Des del teu punt de vista, quins són els principals punts forts de la formació rebuda? (múltiple)

1. _____
2. _____
3. _____

33. I els principals punts febles de la formació rebuda? (múltiple)

1. _____
2. _____
3. _____

EXPERIÈNCIES DE MOBILITAT

34. Has tingut alguna experiència de mobilitat per estudis?

- (1) No
- (2) Sí, abans dels estudis a la FUAB
- (3) Sí, durant els estudis a la FUAB

▶ 34b. Quina és la teva satisfacció amb aquesta experiència de mobilitat internacional, utilitzant en una escala del 0 al 10, on el 0 indica gens satisfet/a i el 10 totalment satisfet/a?

FORMACIÓ CONTÍNUA

35. Des que has acabat els estudis a la FUAB el curs 2019/2020, has realitzat algun tipus de formació?

- (1) No
- (2) Sí ▶ 35.1. De quin tipus? Selecciona el tipus de formació i anota el centre on la vas realitzar
 - (1) Grau _____
 - (2) Màster o postgrau _____
 - (3) Doctorat _____
 - (4) Curs o cursos d'especialització _____
 - (5) Altres: _____

9. ANNEX

9.2. QÜESTIONARI

ATUR

EN CAS D'ATUR (només "ara no" i "no he treballat mai" de la pregunta 1; la resta Passar a la pregunta 50)

Al principi del qüestionari has respost que actualment no estàs treballant. Si us plau, respon les preguntes següents.

36. Actualment estàs cercant feina?

- (1) Sí ► Passeu a la pregunta 39
(2) No ►

37. En cas que NO, per quins motius?

- (1) Continuar estudiant / oposicions ► Passeu a la pregunta 49
(2) Maternitat/paternitat/cura d'un familiar ► 38. En cas "Maternitat/paternitat/Cura d'un familiar", un cop acabada, tens expectatives de cercar feina?
(1) Sí ► Passeu a la pregunta 49
(2) No ► Passeu a la pregunta 49
(3) Altres

(A partir de la pregunta 39 respon només qui està cercant feina: "Sí" de la pregunta 36; la resta Passar a la pregunta 50)

39. Quant de temps fa que cerques feina?

- (1) Menys de 6 mesos
(2) Entre 6 mesos i 1 any
(3) Entre 1 i 2 anys
(4) Més de 2 anys

40. Quins mitjans fas servir per cercar feina ?

- (1) Contactes personals o familiars
(2) Iniciativa pròpia (enviant CV...)
(3) Oposició/concurs públic
(4) Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) /INEM
(5) Borses de treball oficials (Dept. Ensenyament, Salut...) o col·legis professionals
(6) Creació d'empresa o despatx propi
(7) Pràctiques d'estudis
(8) Serveis de la universitat (borsa de treball, observatori...)
(9) ETT o empreses de selecció
(10) Anunci web o premsa
(11) Xarxes socials
(12) Altres

Pensant en les teves dificultats per trobar feina, valora del 0 (gens important) al 10 (totalment important) cadascun dels següents elements:

41. Mancances en la formació universitària rebuda
42. Activitats personals que impedeixen treballar (continuar estudiant, família, altres...)
43. Manca de pràctica professional
44. Exigència de tenir una feina que m'agradi
45. Manca de coneixements sobre el mercat laboral
46. Exigència de tenir una feina amb un nivell retributiu adequat
47. Manca de coneixements d'idiomes
48. Manca de coneixements o competències per cercar feina

SITUACIÓ DERIVADA DEL COVID19

Valora les següents afirmacions en relació a la situació de pandèmia, utilitzant una escala de 0 a 10, on el 0 indica "gens d'acord" per la feina o la teva preparació i el 10 "totalment d'acord".

49. La situació de pandèmia ha incidit negativament en la recerca de feina i/o ha afectat en les condicions de la feina actual o darrera feina
50. La titulació cursada m'ha proporcionat la formació i les eines suficients i adequades que han permès adaptar les tasques de la meua feina a la situació de pandèmia

DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES

51. Sexe:

- (1) Home
(2) Dona
(3) No binari

52. Edat: _____

53. País de residència: _____

54. Vols afegir algun comentari o suggeriment?

9. ANNEX

9.3. RESPOSTES OBERTES



Des que vas acabar els estudis a la FUAB (curs 2019/2020), quantes feines has rebutjat per considerar-les poc adequades?

2
2
3
3
3
5
5

Per quins motius les vas rebutjar? [Altres]

Millors ofertes

Quin tipus de feina tens o has tingut?

arxiu
arxiver
Arxiver
Arxivera autònoma
Arxivera autònoma
Auxiliar d'arxiu i Tècnic d'arxiu
Auxiliar/tècnic d'arxiu
Consultora junior en gestió documental
Contracte d'obra i servei, i una beca
Coordinador de Tractaments Documentals
Documentalista
Gestió de la informació i de la documentació, gestió d'arxiu
Gestora documental
molt variada
Tècnic arxiu/ coordinació
Tècnic arxiver
Tècnic d'arxiu

On treballes o treballaves? En quin país?

-

Podries indicar el nom de l'empresa o empreses on hagis desenvolupat feines que estiguin relacionades amb els teus estudis a la FUAB (finalitzats el curs 2019/2020)?

Àrea Metropolitana de Barcelona	Grup ACM	Severiano Servicio Móvil
Arxiu Històric de la Ciutat de Barcelona (AHCB)	Arxiu Comarcal del Vallès Oriental (ACVO)	Arxiu Municipal de Granollers (AMGr)
Consell Comarcal del Baix Llobregat (Autònoma)	Fundació TicSalut Social (Autònoma)	
Departament justícia	bisbat Vic	Departament cultura
Gabinete UMBUS SL		
Logisdoc		
Logisdoc		
Logisdoc	Banc Central Europeu	

9. ANNEX

9.3. RESPOSTES OBERTES



Logisdoc	Dinser	
Logisdoc	Dinser	
Magmacultura	Ajuntament de Barcelona	DINSER
MagmaCultura		
Pandora Gestion, S.L		
Servicio Móvil - Logisdoc	Magmacultura	FUAB
Squircle Capital		

Des que has acabat els teus estudis a la FUAB (curs 2019/2020), has realitzat algun tipus de formació? De quin tipus? A quin centre?

Màster o postgrau	Formació de Professorat
Curs o cursos d'especialització	Arquitectura de sistemes
Curs o cursos d'especialització	Arxiu electrònic, Visualització de dades, Phyton
Curs o cursos d'especialització	Formació en documentació mèdica
Curs o cursos d'especialització	Formació en eines d'ofimàtica, idiomes, i altres coneixements.
Curs o cursos d'especialització	Implantació ISO 30300

Des del teu punt de vista, quins són els principals punts forts de la formació rebuda?

Ampli ventall de possibilitats laborals		
Contingut docent	Professorat	Pràctiques remunerades (permet fer més pràctiques)
Els casos pràctics que ens fan fer treballar en assignatures com accés a la documentació i sistemes de gestió documental, així com en documents electrònics i sistemes informàtics	La formació en fons documentals així com funcionament de l'administració pública i la transició a l'administració electrònica	La formació en matèria de conservació preventiva i elements d'arxiu, així com en matèria legal, per acabar de tocar tots els àmbits de l'arxivística
feina	diversitat	contactes
Habilitats en gestió documental	Capacitat de de treball	Coneixement de tipologies documetnals
Les pràctiques	Ensenyança sobre la metodologia // Casos pràctics	Coneixements d'eines auxiliars
Les pràctiques metodologia	Xerrades organitzacio	Professorat gestio
Reconeixement acadèmic en l'àmbit català		
Redacció	Formació continuada	Comunicació
Teoria	Dret	Coneixements
Teoria	Possibilitats de pràctiques	Accés a un món laboral nou
Teoria molt completa	Casos pràctics a les assignatures	Possibilitat de realitzar pràctiques remunerades durant el curs

9. ANNEX

9.3. RESPOSTES OBERTES



I els principals punts febles de la formació rebuda?		
Alguna assignatura crec que no calia que s'impartís: no li veia gaire sentit o relació amb el màster.		
Aspectes teòrics que no concorden amb la realitat de la professió (necessitat de ser més pràctics)	Assignatures amb poc sentit quant a contingut (possibilitat de reducció de temps del màster o bé canvi d'assignatures)	Poca concreció en algunes assignatures, amb massa informació i poca presentació d'escenaris reals
Cal més pràctica i menys teoria		
casos practics	informatica	arxius empreses
Coneixment genèric	Manca de didàctica del professorat	Assignatures genèriques
En el meu cas, trobo que pels docents que hi havia en aquell moment, no vaig assolir prou bé les matèries de descripció i sistemes de classificació, matèries d'altra banda essencials pel que fa l'arxivística		
Idiomes	Ampliació de coneixements en altres matèries (documentació filmica, fotogràfica o musical)	
Manca d'actualització en àmbits tecnològics	Formació massa vinculada a la presencialitat	
Manca o excessiva profundització en certs temes. Sembla que algunes hores s'emplenin amb "palla"	Penso que caldria aprofundir en perfeccionar els exercicis pràctics, ja que són de les coses més útils a les classes. Ja n'hi ha, però crec que s'hauria de centrar encara més en ells	Deixadesa d'alguns membres del professorat, que ja tenen altres feines.
Molt de temari i poques hores	Poc centrat en l'arxiu d'empreses privades	
Poca practica		
Poques competències informàtiques		
temps	massa diversitat	poc realista

9. ANNEX

9.3. RESPOSTES OBERTES



Vols afegir algun comentari o suggeriment?

Caldria revisar el percentatge d'inserció laboral que es fa constar a la web de l'ESAGED. Està molt bé posar que un 90% dels titulats troba feina, però caldria especificar, també, en quines condicions és aquesta feina. Si algú troba feina per un projecte de 2 mesos però després torna a quedar a l'atur, això no és inserció laboral fixa, i cal especificar-ho.

En primer lloc, entenc que el feedback de l'alumnat sigui important, però crec que no fa falta assegurar-se que TOTHOM fa l'enquesta. Insistir tant crea una mala imatge de l'escola. Més enlla d'això, crec que el temari està ben plantejat i, en general, els professors són força bons en el que expliquen. Ara bé, personalment penso que en el món laboral, els coneixements pràctics adquirits durant el màster són el que acaba tenint un major impacte. Crec que més classes s'haurien de dedicar exclusivament a ensenyar com dur a terme alguns casos pràctics. Per exemple, recordo que un dia vam fer un exercici sobre com fer una transferència, però en general els alumnes ho van fer malament, ja que l'explicació rebuda no era prou clara. Crec que s'hauria d'exemplificar casos com aquest, a més de donar directrius clares sobre com fer-ho. Un altre exemple és, a l'hora de dur a terme la descripció, entenc que sigui important conèixer la NODAC. Ara bé, crec que s'hauria de ser realista i deixar clar que a molts arxius no s'aplica fil per randa. Crec que aquestes coses s'haurien d'explicar i practicar a classe

Si en una Universitat es dóna l'opció no científica d'escollir ser no binari, també heu de donar l'opció no científica d'escollir per exemple l'edat, la raça, inclús l'espècie!!! Tinc dret a què quedin registrats tots els meus sentiments!!!! Gràcies

D'EP Institut
Aragó 631-633
08026 Barcelona

