

Juny 2023

INFORME



**Facultat**  
**Biociències**  
**UAB**

Facultat de Biociències

Universitat Autònoma de Barcelona

Juny 2023

## **1. Seguiment del pla Estratègic de la Facultat**

La UAB té com a missió contribuir a la millora de la societat i al desenvolupament econòmic mitjançant una oferta formativa sòlida, amb la generació i la transferència de coneixement. La qualitat no és un concepte aïllable: és una actitud i una manera de fer les coses que ha d'impregnar totes i cadascuna de les activitats d'una organització. Així, doncs, la qualitat és present en la política global de l'Equip de Govern de la UAB i s'incorpora dins el Pla Estratègic 2030.

El Pla Estratègic 2030 reflecteix el compromís de qualitat de la Universitat en definir-la com: “La UAB és una universitat reconeguda per la seva vocació de servei públic, l'alt compromís amb l'entorn territorial i social, l'elevat grau d'autonomia, flexibilitat, dinamisme i eficàcia de totes les seves activitats i el seu model de gestió saludable i sostenible. Així mateix, és reconeguda internacionalment per la seva contribució a donar resposta als reptes socials des de la innovació i amb un compromís ètic, per l'enfocament interdisciplinari en docència i recerca, i per disposar d'un campus global amb un fort sentiment de pertinença”.

La Facultat de Biociències té com a missió encarregar-se de l'organització dels ensenyaments i dels processos acadèmics, administratius i de gestió que condueixen a l'obtenció de tots els títols universitaris en l'àmbit de les ciències de la vida, que li siguin adscrits pels òrgans competents. La Facultat desenvolupa la seva activitat formativa d'acord amb els principis i els valors de la UAB aprovats pel Consell de Govern de 15 de desembre de 2011.

La política i objectius de qualitat de la Facultat de Biociències es troba plenament alineada amb el Pla estratègic de la UAB per al període 2018-2030.

En les següents taules, s'explica per a cada línia estratègica els seus objectius estratègics i llur grau d'assoliment. El resum de tots els objectius es troba a la taula 1 (veure pàgina 8).

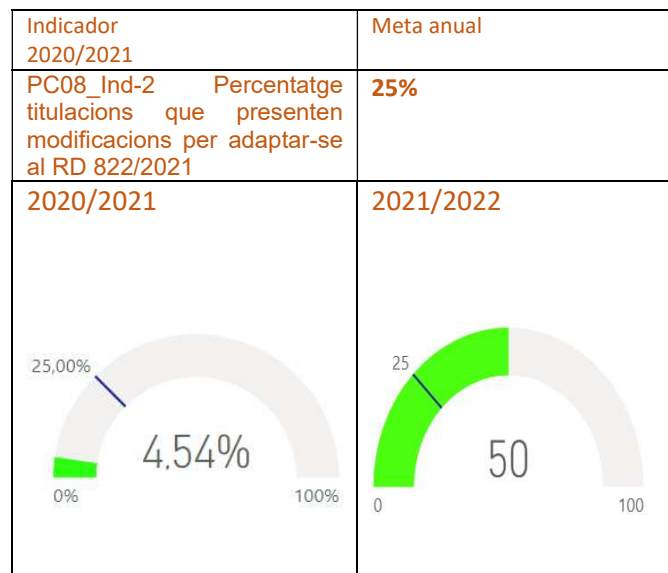
**L1**

## Qualitat Docent. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat

Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat. Promoure la millora dels estudis que s'imparteixen a la Facultat, i facilitar noves iniciatives d'estudis estratègics propis de la Facultat, interfacultatius i interuniversitaris.

Proposar o participar en la creació de graus dobles, màsters, *mínors* o altres estudis propis. Modificar els títols existents per adequar-los a noves necessitats. Fer un seguiment dels títols fomentant-ne les modificacions.

Augmentar en un 25% la modificació de títols per adequar-los a les noves necessitats, segons el RD 822/2021.



Respecte a l'estratègia marcada pel pla estratègic de la Facultat en relació amb la qualitat docent, el centre té com a objectiu disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat. S'ha promogut la millora dels estudis que s'imparteixen al centre i s'han facilitat noves iniciatives d'estudis estratègics propis del centre, interfacultatius i interuniversitaris. També s'han modificat els títols existents per adaptar-los a les noves necessitats. S'ha realitzat un seguiment dels títols i s'ha fomentat les modificacions per adequar-los al RD 822/2021.

Durant l'any acadèmic 2020/2021, només el 4,54% de les titulacions (van presentar modificacions per adaptar-se al RD 822/2021). No obstant això, en l'any acadèmic 2021/2022, aquest percentatge va augmentar significativament fins al 50% , en incloure competències generals en la majoria de titulacions.

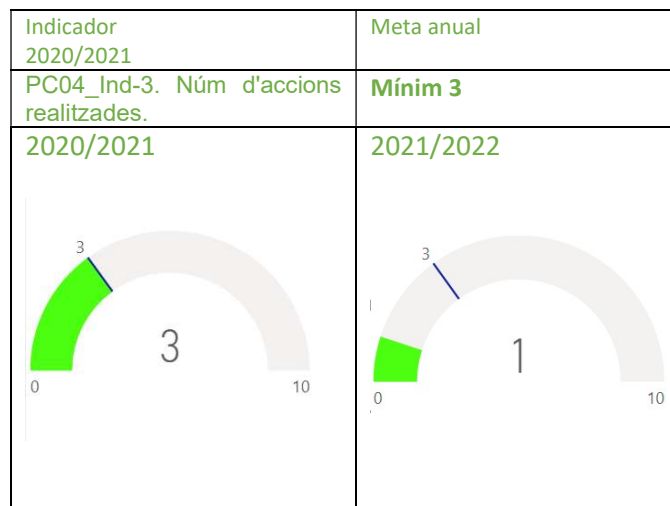
**L2**

## Responsabilitat social. Les persones de la UAB són el seu principal actiu

Vetllar per garantir la igualtat de les persones, combatre els biaixos de gènere i assolir la inclusió de col·lectius minoritaris i/o vulnerables.

Reforçar accions i recursos per a corregir desigualtats o discriminacions de col·lectius que es poden veure desfavorits per raó de sexe o discapacitat.

Augmentar en 3, les accions i recursos per a corregir discriminacions de col·lectius per raó de sexe o discapacitat.



L'estratègia marcada pel pla estratègic de la Facultat de Biociències, en relació amb la responsabilitat social, té com a objectiu vetllar per garantir la igualtat de les persones, combatre els biaixos de gènere i assolir la inclusió de col·lectius minoritaris i/o vulnerables. Això implica reforçar les accions i recursos per corregir desigualtats o discriminacions de col·lectius que poden ser desfavorits per raó de sexe o discapacitat.

Els objectius anuals derivats d'aquesta estratègia inclouen augmentar en 3 les accions i recursos per corregir les discriminacions de col·lectius per raó de sexe o discapacitat. Això es mesura a través de l'indicador PC04\_Ind-3, que registra el nombre d'accions realitzades, amb un mínim de 3 accions a l'any.

Durant l'any acadèmic 2020/2021 es van realitzar 3 accions per corregir les discriminacions de col·lectius per raó de sexe o discapacitat, complint així l'objectiu anual. No obstant això, durant l'any acadèmic 2021/2022 només es va realitzar 1 acció, que no compleix l'objectiu mínim establert.

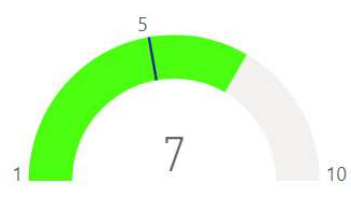
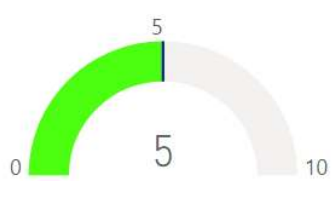
Per tant, es pot concloure que hi ha una disminució en les accions realitzades per corregir les discriminacions de col·lectius per raó de sexe o discapacitat durant l'any acadèmic 2021/2022,

comparat amb l'any acadèmic anterior. Això podria indicar la necessitat de reforçar els esforços en aquest àmbit per aconseguir els objectius establerts.

### **L3** Comunitat UAB. Les persones de la UAB són el seu principal actiu

Atenció a les persones i a la participació.

Fomentar la participació de l'estudiantat en el sí de la Facultat i enfortir les relacions amb les associacions: Consell d'Estudiants, Assemblea d'Estudiants, i altres.

Indicador 2020/2021	Meta anual
PC04_Ind-4 Número de reunions fetes amb els òrgans estudiantils de la Facultat	<b>Mínim 5</b>
2020/2021	2021/2022
	

L'estratègia marcada pel pla estratègic de la Facultat de Biociències, en relació amb la comunitat de la UAB, té com a objectiu posar l'atenció a les persones i fomentar la participació de l'alumnat dins de la Facultat, així com enfortir les relacions amb les associacions estudiantils com el Consell d'Estudiants, l'Assemblea d'Estudiants i altres.

Els objectius anuals derivats d'aquesta estratègia inclouen realitzar un mínim de 5 reunions amb el Consell d'Estudiants i l'Assemblea. Aquest objectiu es mesura a través de l'indicador PC04\_Ind-4, que registra el nombre de reunions realitzades amb els òrgans estudiantils de la Facultat.

Durant l'any acadèmic 2020/2021 es van realitzar 7 reunions amb el Consell d'Estudiants i l'Assemblea, superant així l'objectiu mínim establert. Aquest mínim també s'assoleix durant l'any acadèmic 2021/2022 es van realitzar 5 reunions.

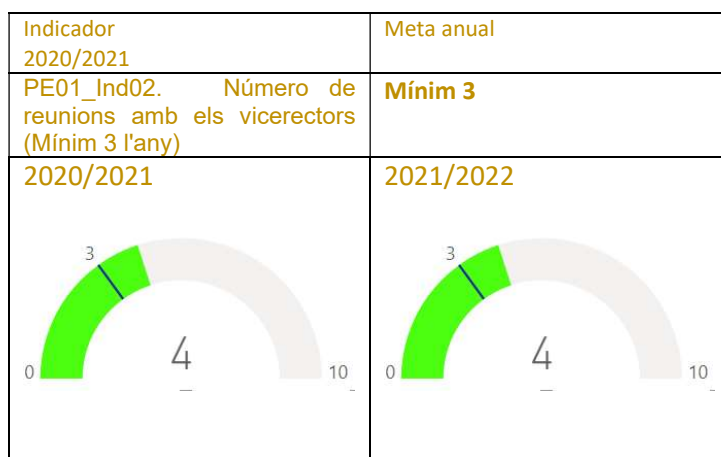
Per tant, es pot concloure que hi ha un bon nombre de reunions realitzades amb els òrgans estudiantils de la Facultat durant els acadèmics 20/21 i 21/22. La Facultat està fomentant la participació estudiantil i mantenint una comunicació regular amb els representants estudiantils.

**L4**

*Potenciar els campus com a espais d'interacció i concreció acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i Alumni*

Potenciar els campus com a espais d'interacció i concreció acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i Alumni.

Vetllar per aconseguir un millor finançament per a la Facultat i els departaments, reclamant que es reconegui de forma diferencial el cost associat al caràcter experimental de les nostres titulacions.



L'estratègia marcada pel pla estratègic de la Facultat de Biociències, en relació amb els campus té com a objectiu potenciar-los com a espais d'interacció i concreció acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre l'alumnat, els professionals de la UAB i els antics alumnes.

Els objectius anuals derivats d'aquesta estratègia inclouen realitzar un mínim de 3 reunions a l'any entre els membres de l'Equip de deganat i els Vicerectors de la UAB. Aquest objectiu es mesura a través de l'indicador PE01\_Ind02, que registra el nombre de reunions realitzades amb els vicerectors.

Tant durant el curs acadèmic 2020/2021 com durant l'any acadèmic 2021/2022, es van realitzar un total de 4 reunions, complint així l'objectiu mínim establert.



Per tant, es pot concloure que s'han mantingut les reunions planificades entre els membres de l'Equip de deganat i el vicerector d'economia i la vicerectora de campus, sostenibilitat i territori de la UAB durant els dos cursos acadèmics analitzats. Això indica un seguiment constant de les estratègies marcades pel pla estratègic en relació amb els campus i la interacció amb els vicerectors.

## L5

## Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient

Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l'autonomia, associada a la rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn.

Es promourà una governança participativa a través de les Comissions de Facultat ja recollides al Reglament de Facultat i amb la creació d'aquelles que facilitin la participació i la presa de decisions ajustades a la pluralitat de la Facultat, dels seus col·lectius i interessos.

Indicador 2020/2021	Meta anual
PS08_Ind-1 Evolució del número de Comissions realitzades en un any acadèmic	<b>Mínim 1</b>
2020/2021	2021/2022
	

L'estratègia marcada pel pla estratègic de la Facultat de Biociències en relació amb el model de governança té com a objectiu reforçar aquest model mitjançant un increment de l'autonomia associada a la rendició de comptes. L'objectiu és guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn.

Per aconseguir una governança participativa, es preveu la creació de Comissions de Facultat que facilitin la participació i la presa de decisions ajustades a la pluralitat de la Facultat i als seus col·lectius i interessos.

L'objectiu anual derivat d'aquesta estratègia és realitzar un mínim d'una reunió d'una comissió delegada de la Junta Facultat o Permanent.

L'indicador PS08\_Ind-2 mesura l'evolució del nombre de reunions de comissions realitzades en un any acadèmic.

A partir de les dades proporcionades, es pot concloure que durant l'any acadèmic 2020/2021 es van realitzar un total de 3 reunions de comissions, mentre que durant l'any acadèmic 2021/2022 només es va realitzar una reunió de comissió. Això indica una disminució en el nombre de reunions de comissions realitzades respecte a l'any anterior, no obstant, està dins l'objectiu marcat.

Per tant, es pot concloure que durant els cursos acadèmics 2020/2021 i 2021/2022 es va assolir l'objectiu establert de realitzar un mínim d'1 Comissió delegada de la Junta Facultat o Permanent.

**L6**

## Projecció internacional. Mobilitat de l'alumnat i la internacionalització dels estudis

Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.

Fomentar la incorporació de la docència en anglès a les nostres titulacions de Grau i de Màster. Treballar per augmentar l'oferta d'assignatures, mòduls o activitats impartides en llengua anglesa.



L'estratègia marcada pel pla estratègic de la Facultat de Biociències en relació amb la projecció internacional té com a objectiu ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.

Per aconseguir aquest objectiu, s'estableix com a estratègia fomentar la incorporació de la docència en anglès a les titulacions de Grau i de Màster, així com treballar per augmentar l'oferta d'assignatures, mòduls o activitats impartides en llengua anglesa.

L'objectiu anual derivat d'aquesta estratègia és augmentar com a mínim 2 assignatures incloses en un "track". Un "track" és un paquet d'assignatures impartides en anglès que s'ofereixen de manera conjunta. De manera que l'alumnat IN pot matricular-se d'aquest conjunt.

L'indicador PC06\_Ind-4 mesura el nombre d'assignatures de la track que compleixen aquesta condició.

Segons les dades proporcionades, durant el curs acadèmic 2021/2022 es van complir aquest objectiu i es van oferir un total de 3 assignatures incloses en un track. La creació d'aquests tracks s'inicia el 21/22 i per la qual cosa no es tenen dades del curs anterior.

Per tant, es pot concloure que durant el curs acadèmic 2021/2022 es va superar l'objectiu establert d'incloure com a mínim 2 assignatures en un track amb docència en anglès.



**Taula 1.** Resum del grau d'assoliment dels diferents objectius estratègics de la Facultat.

Línia estratègica	Objectiu estratègic	Assoliment 2020/2021	Assoliment 2021/2022
1. Qualitat docent	25%	No	Sí
2. Responsabilitat social	Augmentar en 3	Sí	No
3. Comunitat UAB	Mínim de 5	Sí	Sí
4. Campus	Mínim de 3	Sí	Sí
5. Model de Governança	Mínim 1	Sí	Sí
6. Projecció Internacional	Mínim 2	-	Sí

La Facultat de Biociències es va proposar l'assoliment de diversos objectius estratègics, estretament lligats a la candidatura amb la qual es va presentar l'equip del Deganat. En resum, dels 6 objectius plantejats, en el curs 2021/2022 s'han assolit cinc en la seva totalitat, en el curs 2020/2021 quatre s'han assolit totalment, en un no hi ha dades i només un no s'ha assolit. (Taula 1).

## 2. Revisió dels processos del SGIQ

En data 4 de desembre de 2020, la Facultat de Biociències de la Universitat Autònoma de Barcelona obté la certificació de la implantació del SGIQ i en data 11 de març de 2021, obté l'acreditació institucional, per la resolució del "Consejo de Universidades".

En data 21 de desembre de 2020, el CAE emet el seu informe d'avaluació externa per a la implantació del SGIQ, en què es detallen les bones pràctiques, les accions de millora i les recomanacions.

En el curs 2020/2021 i 2021/2022 s'ha realitzat la tercera actualització del SGIQ de la Facultat de Biociències. En aquesta actualització s'han implementat algunes de les accions de millora i recomanacions que el CAE va emetre:

AM-1.2.1 Completar la definició de valors meta de los objetivos estratégicos

RE-1.6.1 Fortalecer el sistema de indicadores actual, incluyendo indicadores más relevantes para valorar la eficacia de los procesos.

RE-6.2.1 Incluir en la sistemática de trabajo actual cómo se realiza la comunicación de las novedades a través de las redes sociales en las que está presente el centro.

El Sistema de Gestió Interna de Qualitat (SGIQ) del Centre s'ha revisat de manera completa, és a dir tots els seus processos, a través de les accions següents:

- 1) Actualització del document de descripció de cada procés:  
revisió dels Indicadors, outputs i inputs.
- 2) Elaboració dels Informes de revisió dels processos del SGIQ i dels seus plans de millora.

### **3. Revisió dels processos del Marc VSMA**

#### **PE03. Creació i disseny de noves titulacions. Mapa de titulacions**

El curs 2020/2021 es va començar a impartir un altre nou grau d'estudis transversals, el Grau en Ciències dins el marc de *Alianza 4 Universidades*. Aquest Grau està liderat per la Universidad Autònoma de Madrid, i hi participen la UAB, la Universidad Autònoma de Madrid i la Universidad Carlos III de Madrid. Aquest és també un grau innovador ja que la ciència del segle XXI demanda, no només la cooperació de professionals molt especialitzats/des en els seus respectius camps, sinó també científics/ques amb una formació multidisciplinària amb capacitat de treballar en la interfase entre diferents àrees de coneixement. A la UAB, el Grau en Ciències s'ofereix des de la Facultat de Ciències.

El curs 2021/2022 es va revalidar el MU en Biologia, Genòmica i Biotecnologies Vegetals, el qual va rebre l'informe favorable d'AQU.

Indicar també, que el professorat de la nostra Facultat participa en la docència del Grau en Bioinformàtica. Aquest Grau, a dia d'avui, està coordinat per la Universitat Pompeu Fabra i actualment no és a preu públic. Des de la Facultat de Biociències de la UAB s'està promovent que el grau es transformi a preu públic, i per tant s'han iniciat totes les gestions necessàries. En aquesta proposta també participarà la nostra Universitat, i probablement serà coordinant per la Universitat Politècnica de Catalunya .

#### **PC07. Seguiment, Avaluació i millora de les titulacions**

L'informe de seguiment de centre del curs 2020/2021 no es va realitzar a causa de l'atac informàtic que va patir la UAB a l'octubre del 2021, per aquest motiu s'ha realitzat el seguiment conjuntament amb el curs 2021/2022 i totes les titulacions coordinades han sigut objecte del seguiment.

#### **PC08. Modificació i extinció de titulacions**

En el curs 2020/2021 no es va presentar cap modificació, atès que estàvem en pandèmia.

En el curs 2021/2022 es van presentar 7 modificacions substancials a AQU, els graus en Biologia Ambiental, Bioquímica, Biotecnologia, Genètica i Microbiologia, van adaptar les competències generals. Les dues titulacions restants eren dos màsters: Màster en Bioinformàtica I el Màster en Neurociències. Aquests màsters van introduir una competència, que feia referència al gènere, van canviar crèdits d'alguna assignatura, van modificar el nom d'alguna assignatura i van modificar també algun resultat d'aprenentatge.

## **PC10. Acreditació de titulacions**

L'acreditació més recent de les titulacions de Biociències per part d'AQU Catalunya correspon als anys 2016 i 2017.

En relació amb els graus, les set titulacions van ser acreditades perquè assolien totes les dimensions avaluades, amb una menció especial de la dimensió "4. Adequació del professorat al programa formatiu", que en tots els graus va obtenir un resultat de "en progrés vers l'excel·lència".

De les set titulacions de grau, l'AQU també va destacar com a fortaleces o bones pràctiques: la qualitat docent i científica del professorat, la informació pública dels estudis oferts, les instal·lacions del Centre, l'alta demanda dels estudis i la gran oferta de pràctiques externes.

En relació amb els màsters universitaris, les nou titulacions van ser acreditades perquè assolien totes les dimensions avaluades. Destacar que tres d'elles van ser acreditades "en progrés vers l'excel·lència": MU en Bioinformàtica; MU en Genètica Avançada i MU en Neurociències. La dimensió millor valorada en tots els màsters va ser la "4. Adequació del professorat al programa formatiu", acreditada en tots els casos com "s'assoleix amb qualitat". I en el cas dels tres màsters acreditats en "progrés vers l'excel·lència", aquesta valoració també la van obtenir en la dimensió "1. Qualitat del programa formatiu".

De les nou titulacions de màster, l'AQU també va destacar aquestes fortaleces o bones pràctiques:

- Professorat amb alt nivell de qualificació, molt adequada titulació, excel·lent actitud i grau de compromís (als nou màsters acreditats)
- Disponibilitat per a l'alumnat d'infraestructures i instal·lacions de valor indiscutible per tal de desenvolupar projectes d'investigació (a vuit dels nou màsters acreditats)
- Pràctiques externes obligatòries a centres d'investigació i empreses. Gran suport formatiu i vistes a la futura inserció laboral (a sis dels nou màsters acreditats)
- Qualitat i motivació de l'alumnat que accedeix al Màster (a sis dels nou màsters acreditats)
- Impartició del títol en anglès, impulsa la internacionalització i ofereix més oportunitats als titulats i a les titulades per millorar les seves condicions laborals (a 2 dels 9 màsters acreditats)

## **4. Conclusions**

Les conclusions que es poden extreure d'aquest pla estratègic són les següents:

### **1. Qualitat Docent:**

- La Facultat té com a objectiu disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat.
- Es promou la millora dels estudis i s'impulsen noves iniciatives d'estudis estratègics propis de la Facultat.
- S'està fent un seguiment dels títols per fomentar-ne les modificacions i adaptar-los a les noves necessitats, especialment per complir amb el RD 822/2021.

## 2. Responsabilitat social:

- Es vetlla per garantir la igualtat de les persones i combatre els biaixos de gènere.
- Es reforcen les accions i recursos per corregir desigualtats o discriminacions de col·lectius desfavorits per raó de sexe o discapacitat.
- S'ha realitzat un mínim de una acció o recurs per corregir discriminacions de col·lectius per raó de sexe o discapacitat durant l'any acadèmic 2021/2022.

## 3. Comunitat UAB:

- Es fomenta la participació dels estudiants dins de la Facultat i s'estableixen relacions amb les associacions estudiantils, com el Consell d'Estudiants i l'Assemblea d'Estudiants.
- Durant l'any acadèmic 2021/2022, es van realitzar un mínim de 5 reunions amb el Consell d'Estudiants i l'Assemblea.

## 4. Campus:

- Es potencia el campus com a espai d'interacció i concreció acadèmica, cultural i saludable entre l'alumnat i els professionals de la UAB.
- Es busca aconseguir un millor finançament per a la Facultat i els departaments, reclamant el reconeixement del cost associat al caràcter experimental de les titulacions.

## 5. Model de governança:

- Es reforça el model de governança amb l'autonomia associada a la rendició de comptes per guanyar capacitat de resposta i incidència en l'entorn.
- Es promou una governança participativa mitjançant les Comissions de Facultat i la creació de nous espais de participació i presa de decisions ajustades a la pluralitat de la Facultat.
- Durant l'any acadèmic 2021/2022, es van realitzar un mínim d'una de reunió d'una Comissió delegada de la Junta de Facultat o Permanent.

## 6. Projecció internacional:

- Es busca ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.
- Es fomenta la incorporació de l'ensenyament en anglès als programes de grau i màster de la Facultat.
- Durant l'any acadèmic 2021/2022, es van incloure un mínim de 3 assignatures en una via de l'ensenyament en anglès.

Aquestes conclusions reflecteixen els objectius, els avenços i les iniciatives de la Facultat en diferents àrees de focus del seu pla estratègic durant els cursos 2020/2021 i 2021/2022.

## **5. Consideracions per l'Equip de Deganat i la Comissió de Qualitat**

Aspectes valorats molt positivament:

- Que els nostres graus tenen una demanda elevada.
- Que la Facultat va certificar el seu SGIQ i va aconseguir l'acreditació institucional, facilitant el tràmit de les acreditacions de titulacions.
- Que hagi aplicat algunes de les recomanacions i millores emeses en el informe del CAE del dia 21 de desembre de 2020 en la revisió del curs 2020/2021 i 2021/2022.

Punts de millora:

- Establir fites dels indicadors de processos del SGIQ de la Facultat de Biociències assolibles amb les competències d'aquesta.
- Encarregar a la Comissió de Qualitat el seguiment de les propostes de millora, sobretot les colorejades en color groc, la data de finalització està pròxima (Annex 1).

## ANNEX 1

Id	Codi Proposta	Diagnòstic	Objectiu específic	Acció proposada	Responsable	Inici	Final	estat
4	011-FB.GCB.PE01.2015-2016.AC	Reunions infreqüents de la comissió mixta Biociències-Medicina.	Millora de la qualitat docent. Millora en els sistemes de coordinació	Sistematitzar les reunions de la Comissió mixta Biociències-Medicina pel seguiment del Grau.	Coordinació	01-gen-15	02-juny-23	Finalitzada
6	093-FB.FAC.PE01.2018_2019.SGIQ	Millorar la gestió de les actes, sobretot en fer públics els acords.	millora en la gestió de les actes dels òrgans de govern de la Facultat. Fins ara cada Vicedeganat custodiava les actes de les Comissions de les quals n'era responsable.	Es vol arxivar totes les actes en un únic lloc on les diferents parts tinguin accés a elles. L'acció proposada seria crear un espai al núvol i arxivar totes les actes dels òrgans de govern. Aquesta acció s'iniciarà durant el més de maig de 2020.	Deganat	03-maig-20	21-juny-23	Finalitzada
7	094-FB.FAC.PE01.2018_2019.SGIQE1	Assolir els objectius de qualitat docent.	Assolir el 75% dels objectius de qualitat docent.	Grau d'assoliment dels objectius de qualitat docent de la Facultat de Biociències.	Deganat	13-febr-20	21-juny-23	Finalitzada
8	095-FB.FAC.PE01.2018_2019.SGIQE1	Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat en els estudis de la Facultat.	Revisar periòdicament les diferents normatives pròpies de la Facultat.	Revisió periòdica de les normatives pròpies de la Facultat.	Deganat	13-febr-20	21-juny-23	Finalitzada

## ANNEX 1

18	144-FB.FAC.PE04.2018_2019.SGIQE1	Proporcionar suport i assessorament al PDI en el desenvolupament de la carrera docent.	Seguiment dels informes per demanar trams.	Mantenir i/o incrementar el nombre de persones que demanen els trams.	Deganat	13-març-19	02-maig-23	Finalitzada
21	062-FB.FAC.PS06.2017-2018.IS	Baixa participació en les enquestes de titulats.	Augmentar la participació en les enquestes de titulats.	Quan l'alumnat vingui a demanar el títol a la Gestió Acadèmica, deixar les tablets per poder contestar l'enquesta.	Deganat	01-gen-19	20-juny-23	Desestimada
53	104-FB.FAC.PC02.2018_2019.SGIQ	Els canvis que es van produint en la definició de les titulacions impliquen la revisió dels Criteris de Programació de la Facultat.	Adaptar els criteris de Programació Docent de la UAB als criteris de la Facultat.	Revisar els Criteris de Programació de les titulacions de la Facultat.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	15-set-20	31-oct-22	Finalitzada
54	098-FB.FAC.PC02.2018_2019.SGIQ	Dificultats en la gestió de l'aulari.	Revisar la distribució d'aules de l'edifici C. Abans de valorar aquesta proposta de millora, s'han de tenir en compte les evidències sobre l'estat de la disponibilitat i l'ocupació dels espais compartits entre ambdues.	Es farà un estudi d'aquesta disponibilitat a l'aplicació de gestió d' espais (GERES). Aquest estudi es portarà a terme entre el mes d'octubre de 2020 i setembre de 2021.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-oct-20	30-set-24	En procés
55	105-FB.FAC.PC02.2018_2019.SGIQE6	Fomentar la incorporació de la docència en anglès en les nostres titulacions de Grau i de Màster.	Augmentar l'oferta de titulacions de Grau i de Màster, així com d'assignatures i mòduls, o activitats dins d'ells, fets en llengua anglesa.	Comparar la llista d'activitats en anglès en un curs amb les realitzades el curs anterior (increment de 1 a 5 accions).	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	13-febr-19	02-maig-22	Desestimada

## ANNEX 1

64	081-FB.FAC.PS06.2018_2019.SGIQ	Baixa participació de l'alumnat en les Comissions de Docència dels Màsters.	Augmentar la participació de mínim de dos alumnes en les Comissions de Docència dels Màsters.	L'Equip de Deganat mitjançant les dues pròximes Juntes Permanent i les comissions delegades farà difusió a les coordinacions, al professorat i a l'alumnat per tal d'incidir en la necessitat que l'alumnat participi en les comissions de docència.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-juny-20	21-juny-24	En procés
65	083-FB.FAC.PS06.2018_2019.SGIQE3	Faltarien eines per poder fer accions i mostrar els resultats de les enquestes a l'alumnat.	Mostrar un retorn a l'alumnat dels resultats de les enquestes.	Fer un informe en què es mostri el resultat de les enquestes PAAD de tot el professorat dels graus per cursos acadèmics. Aquest informe es difondria a la Junta Permanent en què tots els col·lectius hi estan representats. Es portaria a terme entre els mesos de setembre i novembre de 2020.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	10-març-20	30-nov-22	Finalitzada
66	084-FB.FAC.PS06.2018_2019.SGIQE3	Potenciar la participació de l'alumnat en les enquestes d'avaluació de l'actuació docent del professorat i en les enquestes d'assignatura o mòdul (Augmentar la difusió de les enquestes per incentivar la participació).	Augmentar la difusió de les enquestes per incentivar la participació.	Augmentar un 5% l'índex de participació en les enquestes PAAD.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	13-febr-19	28-febr-23	Finalitzada
69	085-FB.FAC.PC03.2.2018_2019.SGIQ	No es disposa d'una Guia per al desenvolupament i presentació de les memòries dels TFM.	Tenir una Guia per al desenvolupament i presentació de les memòries dels TFM.	Elaboració d'una Guia per al desenvolupament i presentació de les memòries dels TFM. Aquesta Guia es publicaria a l'apartat de Treballs de fi de màster que hi ha a totes les fitxes de la titulació dels màsters universitaris del Centre.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	10-gen-21	28-ag-24	En procés



## ANNEX 1

71	020-FB.MUBBMB.PC04.2018-2019.IS	Cal millorar la percepció de pertinença a grup.	Acte de lliurament dels diplomes acreditatius als alumnes que han finalitzat el màster.	Impulsar la millora de la cohesió del grup i la percepció de l'estudiant envers el màster.	Coordinació	14-nov-19	14-juny-23	Finalitzada
72	037-FB.MUBBMB.PC04.2018-2019.IS	Cal millorar la interacció entre l'alumnat que acaba un curs i els nous matriculats.	Els alumnes de nova matrícula assisteixin a la defensa dels TFMs dels alumnes del curs que està apunt de finalitzar.	Impulsar la motivació dels nous alumnes envers els estudis de màster i millorar la interacció entre l'alumnat.	Coordinació	14-nov-19	30-juny-23	Desestimada
75	090-FB.FAC.PC04.2018_2019.SGIQE3	Baix nombre de reunions amb el consell d'Estudiants i d'altres associacions estudiantils.	Incrementar el nombre de reunions amb les associacions de diferents graus per fer xarxa de contactes entre els estudiants de la facultat i els egressats dins d'un mateix grau.	En el proper curs acadèmic es faran un mínim de dues reunions amb el consell d'estudiants i una amb d'altres associacions.	Vicedegana d'estudiants i Ocupabilitat	12-set-20	30-juny-23	Finalitzada
76	089-FB.PC04.FAC.2018_2019.SGIQ	Desconeixement del programa PIUNE per part de l'alumnat.	Establir un programa de tutorització per a la retenció d'estudiants que presentin algun tipus de dificultat en el seu rendiment.	En relació a la detecció d'estudiants amb discapacitat d'aprenentatges es farà publicitat del programa PIUNE a l'inici de tots els cursos i si s'escau es farà un recordatori al segon semestre.	Vicedegana d'estudiants i Ocupabilitat	12-set-20	30-juny-23	Finalitzada
77	087-FB.FAC.PC04.2018_2019.SGIQE2	Continuar potenciant tot un conjunt d'activitats que tenen.	Continuar col·laborant, juntament amb el coordinador per a les relacions amb l'ensenyament secundari, l'ICE i altres organismes, en activitats amb els estudiants i professors de secundària, com els programes Ítaca i Argó, jornades d'actualització científic	Mantenir les activitats col·laboració la Facultat de Biociències amb l'ensenyament secundari.	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-23	Finalitzada
79	079-FB..FAC.PC04.2018_2019.SGIQ	Continuar potenciant tot un conjunt d'activitats que tenen.	Identificació d'activitats docents en clau APS.	Incrementar a 5 les reunions de col·laboració de la Facultat de Biociències per abordar l'APS.	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	30-juny-23	Finalitzada

## ANNEX 1

80	091-FB.FAC.PC04.2018_2019.SGIQE3	Fomentar la participació estudiantil i col·laborar amb el Consell d'Estudiants de la Facultat de Biociències.	Continuar donant suport al funcionament del Consell d'Estudiants (CE-BIO) per dinamitzar la participació dels/de les estudiants.	Incrementar mínim d'una reunió per semestre amb el CE-BIO, a més de les que es puguin realitzar amb altres associacions estudiantils.	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-23	Finalitzada
81	082-FB.FAC.PC04.2018_2019.SGIQE3	Fomentar la participació estudiantil i col·laborar amb el Consell d'Estudiants de la Facultat de Biociències.	Mantenir diàleg amb altres associacions estudiantils.	Incrementar el nombre de reunions realitzades amb altres associacions estudiantils (mínim 2 reunions anuals).	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-23	Finalitzada
82	108-FB.FAC.PC04.2018_2019.SGIQE3	Fomentar la participació estudiantil i col·laborar amb el Consell d'Estudiants de la Facultat de Biociències.	Mantenir Accions de Suport (1-5).	Accions de Suport (1-5).	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-23	Finalitzada
83	132-FB.FAC.PC04. 2018_2019.SGIQE3	Tutoritzar l'alumnat PIUNE I Tutoresport.	Fer un seguiment del nombre d'estudiants tutoritzats (PIUNE).	Fer un seguiment del nombre d'estudiants tutoritzats (PIUNE).	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-23	Finalitzada
84	103-FB.FAC.PC04.2018_2019.SGIQE3	Tutoritzar l'alumnat PIUNE I Tutoresport.	Fer un seguiment del nombre d'estudiants tutoritzats (tutoresport).	Fer un seguiment del nombre d'estudiants tutoritzats (tutoresport).	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-23	Finalitzada
89	058-FB.MUCBR.PC05.2018-2019.IS	Taxa d'abandonament de la memòria no realista (1 alumne representa el 4%. L'1% seria vàlid si el Màster tingués 100 alumnes).	Adequar la taxa d'abandonament que consta a la memòria, a la realitat.	Modificar la taxa d'abandonament de la memòria (actualment 1%), i posar-hi un 5%.	Coordinació	01-des-19	31-jul-23	En procés
91	128-FB.FAC.PC05.2018_2019.SGIQ	Disparitat de models diferents d'enquesta dels Màsters.	Crear una enquesta comuna, i si és el cas, l'objectiu és crear una enquesta per màsters pròpia de la facultat de Biociències. Aquesta acció es portarà a terme entre novembre de 2020 i setembre de 2022.	1a Fase: Recollir les enquestes que realitzen els diferents màsters. 2a fase: Discutir a la comissió de màsters si és possible crear una enquesta comuna.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-nov-20	28-febr-24	En procés

## ANNEX 1

93	129-FB.FAC.PC06.2018_2019.SGIQ	El nombre d'estudiants IN de països meridionals és elevat, però s'ha de potenciar el nombre d'estudiants IN de països septentrionals.	Equilibrar el nombre d'estudiants IN de països meridionals amb el nombre d'estudiants IN de països septentrionals.	Incrementar en un 2% els convenis amb països europeus septentrionals i amb països que tinguin grans espais naturals i siguin rics en biodiversitat.	Vicedegana de Mobilitat i Promoció	13-març-20	30-març-24	En procés
94	143-FB.FAC.PC06. .2018_2019.SGIQ	Millorar el feedback sobre el resultat dels intercanvis.	Millorar el feedback sobre el resultat dels intercanvis.	S'afegiran a la documentació de la Facultat les enquestes de satisfacció que realitza l'alumnat d'intercanvi. Aquestes enquestes les té l'ARI i se'ls demanarà abans del març de 2021.	Vicedegana de Mobilitat i Promoció	13-març-20	30-març-24	En procés
95	142-FB.FAC.PC06. 2018_2019.SGIQ	L'increment del nombre d'estudiants que fan estades d'intercanvis de pràctiques requereix més informació al respecte.	Donar més informació a l'alumnat que fa estades d'intercanvi de pràctiques.	L'increment del nombre d'estudiants que fan estades d'intercanvis de pràctiques requereix de més informació al respecte, per tant es realitzarà una sessió informativa específica per l'alumnat que vulguin fer una estada OUT de pràctiques. Aquesta es realitzarà al novembre de 2020.	Vicedegana de Mobilitat i Promoció	13-març-20	30-nov-22	Finalitzada
97	130-FB.FAC.PC07. 2018_2019.SGIQ	Es destina molt temps en homogeneïtzar els diferents plans de millora.	L'objectiu és que cada coordinació sigui autosuficient i independent, per tal de treballar el seu pla de millores en el moment que vulgui.	Una reunió individual amb cada coordinació i explicar com s'ha d'omplir el document dels plans de millora.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-juny-20	15-març-23	Finalitzada
98	139-FB.FAC.PC07. 2018_2019.SGIQ	Endarrerint de tot el procés de recopilació de dades per elaborar l'informe de seguiment del curs 2018/2019.	Que les coordinacions tinguin temps suficient per elaborar l'informe de seguiment, i que els membres de la Junta Permanent tinguin suficient temps per llegir-lo.	Enviar un correu electrònic a la OQD demanant que quan les dades s'actualitzin tard que ens amplii el període d'entrega de l'informe de seguiment.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-oct-20	15-gen-23	Finalitzada
100	125-FB.FAC.PC07. 2018_2019.SGIQE1	Promoure la millora dels estudis que s'imparteixen a la Facultat, així com promoure noves iniciatives d'estudis estratègics, propis de la Facultat, Interfacultatius i Interuniversitaris.	Fer un seguiment dels títols fomentant-ne les modificacions necessàries.	Fer un seguiment de les propostes de millores implantades.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	13-febr-19	28-febr-23	Finalitzada

## ANNEX 1

105	133-FB.FAC.PC08. 2018_2019.SGIQ	Escassa participació de l'alumnat en les comissions de docència dels màsters oficials.	Augmentar la participació de l'alumnat en les comissions de docència dels màsters oficials.	Es faran accions de difusió en les diferents Junes Permanents que realitzi la Facultat i en la Comissió de Màsters.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-juny-20	31-des-24	En procés
106	140-FB.FAC.PC08. 2018_2019.SGIQE1	Modificar els títols existents per anar-los adequant a noves necessitats.	Modificar els títols existents per anar-los adequant a noves necessitats.	En el curs 2020/2021, es preveu presentar entre 2-6 modificacions.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	12-set-20	17-març-23	Finalitzada
109	136-FB.FAC.PS01.2018_2019.SGIQE1	Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat en els estudis de la Facultat.	Fomentar la presència de la llengua anglesa a la docència.	Relació de les activitats. Augmentar entre un 2% i un 5% la participació del professorat en activitats de formació de llengua anglesa.	Deganat	13-febr-19	28-febr-23	Finalitzada
110	137-FB.FAC.PS01. 2018_2019.SGIQE1	Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat en els estudis de la Facultat.	Incrementar la participació del professorat en activitats formatives de la UAB.	Incrementar entre un 2% i un 5% la participació del professorat en activitats formatives de la UAB.	Deganat	13-febr-19	28-febr-24	En procés
117	131-FB.FAC.PS03. 2018_2019.SGIQE4	Treballar conjuntament amb la Facultat de Ciències per la millora dels espais comuns de l'edifici C.	Disminució de Barreres arquitectòniques.	Relació d'accions realitzades (nombre d'accions 1-5). Reforma espai entrada sud curs 2019/20 i creació espai de Lactància 2020/21.	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	13-febr-20	28-febr-23	Finalitzada
118	109-FB.FAC.PS03.2018_2019.SGIQE4	Millorar i actualitzar l'equipament dels laboratoris docents i d'altres equipaments de la Facultat destinats a la docència.	Renovació de material i equipament dels laboratoris docents i altres espais especialitzats.	Realitzar una inversió mínima del 5% del pressupost de la Facultat. De la Facultat.	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	13-febr-20	28-febr-26	En procés
119	110-FB.FAC.PS03.2018_2019.SGIQE4	Dissenyar estratègies comunes de repartiment del pressupost i de fons alternatius per a la renovació d'equipaments i infraestructures.	Reunió de la Comissió d'Economia, Serveis i Infraestructures i amb els directores de Departament.	Realitzar entre 1 i 3 reunions.	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	13-febr-20	28-febr-23	Finalitzada

## ANNEX 1

120	111-FB.FAC.PS02.2018_2019.SGIQES	Revisar i implementar el model de distribució interna del pressupost de funcionament de la Facultat, ajustant-lo al nou model UAB.	Creació i seguiment de l'aplicació informàtica que permeti una millor distribució del pressupost als departaments.	Augmentar un 25% la utilització de l'aplicació en la distribució interna del departament entre les seves unitats.	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	13-febr-20	28-febr-23	Finalitzada
121	112-FB.FAC.PS04..2018_2019.SGIQ	Poder mantenir i publicar en català, castellà i anglès les informacions dels processos administratius a la web de la Facultat. L'adaptació de la informació publicada per la UAB a la Facultat només s'ha pogut fer en determinats processos però no en la totalitat.	Continuar amb la traducció de continguts de la web de la Facultat en anglès.	Continuar amb la traducció de continguts de la web de la Facultat en anglès en aquests dos camps: a) La informació sobre la doble titulació de la Thompson Rivers University (TRU) del Canadà. Traduïda la informació general. No hem tingut fins ara cap sol·licitud d'admissió per part d'estudiants de la TRU.Finalitzada b) La informació sobre l'accés per convalidació d'estudis estrangers. Pendent de realització. En procés	vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	30-març-23	10-oct-24	En procés

## ANNEX 1

122	113-FB.FAC.PS04.2018_2019.SGIQ	Completar la renovació de la web de la Facultat.	Renovació de la web de la Facultat.	Continuar amb la renovació de la web de la Facultat. S'ha reestructurat, elaborat, millorat i publicat informació específica de la Facultat sobre els següents processos o apartats: Accés per canvi d'estudis espanyols i estrangers. Finalitzada en català i castellà. Concessió dels premis extraordinaris de fi d'estudis. Finalitzada en català. Finalitzada . Informació específica del Centre sobre la modificació i automodificació de matrícula. Finalitzada. Pràctes acadèmiques. Finalitzada en català o castellà. Treball de Fi de Grau. Finalitzada en ca i castellà. Recull de "Preguntes Freqüents" sobre les pràctiques acadèmiques, treball de fi de grau, certificats, matrícula, títols oficials, accés i màsters. Finalitzat.	vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	30-març-23	30-des-24	En procés
123	114-FB.FAC.PS05.2018_2019.SGIQE3	Vetllar per l'acompanyament dels estudiants dins de les accions del Pla d'Acció Tutorial.	Fomentar l'ús del servei OPINA-UAB, per a la gestió de queixes, suggeriments i felicitacions, com a part del procés de millora continuat dins del SIGQ.	Fer un seguiment i un informe de cada curs acadèmic.	Administració de Centre	13-febr-23	28-febr-23	Finalitzada
141	116-FB.FAC.PS07. 2018_2019.SGIQE1	Interès de l'alumnat en realitzar taules rodones d'inserció laboral.	Realitzar mínim d'una taula rodona d'inserció laboral durant el curs 2020/2021.	Pel curs 2020/2021 és proposar que com a mínim hi hagi una taula rodona, o conferència d'ocupabilitat anual.	Vicedegana d'estudiants i Ocupabilitat	12-set-20	11-set-24	En procés
142	107-FB.FAC.PS07.2018_2019.SGIQ	Pendent crear un espai de diàleg per a titulats i estudiants al linkedin, on l'experiència professional pugui ajudar als estudiants a definir millor el seu perfil professional	Ajudar als estudiants a definir millor el seu perfil professional.	Crear un espai de diàleg per a titulats i estudiants al linkedin.	Vicedegana d'estudiants i Ocupabilitat	12-set-20	31-jul-24	En procés

## ANNEX 1

145	120-FB.FAC.PS07. 2018_2019.SGIQE1	Vetllar per la competitivitat dels nostres estudis.	Establir relació amb els col·legis professionals i fer un seguiment de les propostes de màsters amb habilitació.	Relació de reunions realitzades durant els cursos (un mínim de dues reunions anuals).	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-24	En procés
146	121-FB.FAC.PS07. 2018_2019.SGIQE3	Seguiment del grup LinkedIn Bio-alumni_UAB.	Seguiment del Grup LinkedIn #Bio-alumni_UAB.	Augmentar entre un 2% i un 5% el número de titulats de la Facultat de Biociències en la xarxa LinkedIn #Bio-alumni_UAB.	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-24	En procés
147	122-FB.FAC.PS07. 2018_2019.SGIQE3	Endegar accions que ajudin a promocionar els nostres estudiants en el món laboral i mantenir bones relacions amb l'alumni.	Organitzar sessions d'orientació professional.	Mantenir el nombre de sessions d'orientació professional.	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-24	En procés
150	124-FB.FAC.PS09. 2018_2019.SGIQ	Caldria millorar la gestió dels canvis dels integrants dels diferents equips del Pla d'Autoprotecció de l'Edifici C (equips de primera intervenció i d'alarma i d'evacuació o confinament).	Creació d'una aplicació que automatitzi la gestió dels canvis de les persones que formen part dels diferents equips del Pla d'Autoprotecció de l'Edifici C.	Creació d'una aplicació.	Administració de Centre	01-gen-20	31-jul-26	En procés
151	126-FB.FAC.PS09. 2018_2019.SGIQE5	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna.	Col·laborar i participar en els grups de treball i/o les propostes per disposar d'instruments i de procediments de gestió més flexibles i adaptats als canvis.	Participar en la millora de l'organització formant part dels grups de treball i/o en la implementació de nous instruments i processos que millorin i agilitin la gestió (participació en dos grups de treball).	Administració de Centre	13-febr-19	28-febr-24	En procés

## ANNEX 1

152	034-FB.GBA.PC02.2019-2020.IS	Es pretén assegurar que les diferents tipologies d'avaluació docent estan ben representades i organitzades al llarg del grau per tal d'assegurar l'avaluació de les competències transversals també al llarg dels estudis. Possible manca d'alguna tipologia d'avaluació docent i/o possible excés d'un altre cert tipus d'avaluació.	Avaluació transversal al llarg de la titulació sobre les tipologies d'avaluació emprades en les diferents assignatures i cursos.	Des de coordinació, i a través de la informació recopilada a les reunions de professorat i reunions de la comissió de grau, es revisarà les diferents activitats avaluatives en les diferents assignatures i cursos, per avaluar si les diferents tipologies estan ben representades i si estan ben repartides. Des de coordinació, i a través de la informació recopilada a les reunions de professorat i reunions de la comissió de grau, es revisarà les diferents activitats avaluatives en les diferents assignatures i cursos, per avaluar si les diferents tipologies estan ben representades i si estan ben repartides.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-gen-21	31-des-22	Finalitzada
154	040-FB.GBA.PS06.2019-2020.IS	La darrera enquesta detecta una certa disminució del nivell de satisfacció de l'alumnat respecte la càrrega de treball.	Observar l'evolució d'aquesta disminució.	Aquesta disminució en la satisfacció es la primera vegada que s'observa i caldrà fer un seguiment per veure si la disminució en aquest apartat és un fet puntual d'aquest curs o bé es torna a manifestar en els dos propers cursos.	Coordinació de Grau	01-gen-21	31-des-24	En procés



## ANNEX 1

155	052-FB.GBT.PS06.2019-2020.IS	La matriculació de les optatives de 4t corresponents a la menció de "Biotecnologia de Processos" ha patit una disminució gradual en els darrers cursos. Encara que no es detecta cap tipus d'insatisfacció en les enquestes d'aquestes assignatures, comença a ser un fet preocupant atès que pot comportar que en els propers cursos no es pugui arribar a programar aquesta menció. Objectiu: Incrementar el nombre d'alumnes matriculats en les assignatures de la menció "Biotecnologia de Processos".	Caldrà fer accions per incrementar el nombre d'alumnes matriculats en les assignatures de la menció "Biotecnologia de Processos". A més de fomentar la difusió d'aquestes assignatures a través de seminaris als alumnes de 3r curs, també s'engegarà un est	Caldrà fer accions per incrementar el nombre d'alumnes matriculats en les assignatures de la menció "Biotecnologia de Processos". A més de fomentar la difusió d'aquestes assignatures a través de seminaris als alumnes de 3r curs, també s'engegarà un estudi sobre si és possible millorar els continguts d'aquestes assignatures.	Coordinació de Grau	01-gen-21	31-des-23	En procés
156	027-FB.GM.PS06.2019-2020.IS	Baixa participació i poca especificitat de les enquestes d'actuació docent del professorat.	Incrementar la participació.	Fer propostes de remodelació del qüestionari de les enquestes per millorar i definir estratègies per incentivar la participació.	Coordinació de grau	01-gen-21	01-gen-24	En procés
157	048-FB.GBA.PC02.2019-2020.IS	Possibles coincidències i/o mancances en la metodologia i utilització de programari i eines estadístics.	Optimitzar la utilització de les eines i programari estadístics aplicats durant els estudis de Biologia Ambiental, de manera transversal al llarg del grau.	Des de coordinació, i a través de la informació recopilada a les reunions de professorat i reunions de la comissió de grau, es revisarà la metodologia d'anàlisis estadístiques emprada en les diferents assignatures així com la utilització d'aquests programaris, per tal d'optimitzar l'ús de l'eina estadística en el grau en Biologia Ambiental.	Coordinació	01-gen-21	31-des-24	En procés

## ANNEX 1

158	003-FB.GBQ.PC02.2019-2020.IS	Entre les assignatures optatives ofertes pel Grau en Bioquímica, n'hi ha dues/tres que, curs a curs, corren el risc de ser, d'acord amb la normativa vigent, desprogramades pel nombre insuficient d'alumnes matriculats (igual o inferior a 10).	Fer aquestes optatives accessibles als estudiants d'altres graus de la Facultat.	Es proposa d'explorar les possibilitats acadèmiques i administratives que portin a l'ampliació de la seva oferta.	Coordinació	12-set-20	11-set-22	Finalitzada
160	036-FB.GG.PC04.2010-2020.IS	Impossibilitat de enviar correus grupals per a cada curs a través de l'aula Moodle del grau.	Disposar de grups d'alumnes per curs per facilitar la comunicació amb la coordinació.	Sol·licitar la inclusió de grups per curs l'aula Moodle del grau.	Coordinació	01-set-21	01-juny-23	Desestimada
161	044-FB.GM.PS07.2019-2020.IS	Poc coneixement del grau i de les seves sortides professionals.	Millorar la informació adreçada a l'alumnat actual i futur sobre el Grau i sobre el seu futur professional.	Incrementar les accions de difusió del Grau i de les seves sortides professionals.	Coordinació	01-gen-21	31-des-23	Finalitzada
162	066-FB.MUBBMB.PC04.2019-2020.IS	En el context de la COVID-19, on els canvis de mesures van ser molt ràpids i freqüents, per la coordinació del màster que va haver de fer un sobreesforç important en traduir a l'anglès comunicats amb una terminologia sanitària molt específica. Dels 24 estudiants del màster, 8 són estrangers, 5 de fora de Catalunya i 11 catalans.	Disposar de la informació en anglès.	Proposa que des del deganat s'insti que els comunicats oficials per part d'equips de govern es facin en les 2 llengües oficials de la UAB i també en anglès.	Coordinació	01-gen-21	30-juny-23	Finalitzada
164	146-FB.FAC.PS06.2019_2020.IF	Baixa participació i poca especificitat de les enquestes d'actuació docent del professorat.	Incrementar la participació.	Fer propostes de remodelació del qüestionari de les enquestes per millorar i definir estratègies per incentivar la participació.	Coordinació del Grau	01-gen-21	01-gen-24	En procés

## ANNEX 1

171	149-FB.FAC.PC06.2018_2019.SGIQ	Participació baixa de l'alumnat de màster en els programes d'intercanvi.	Millorar el caràcter internacional dels màsters, sobretot a l'hora d'adjudicar les pràctiques externes. Millorar la difusió del Programa Propi i Erasmus Pràctiques a través del campus virtual.	Organització de sessions informatives específiques per estudiants de màster. En relació a la difusió del programa propi, des del Deganat s'han realitzat activitats dirigides a l'alumnat. Les sessions informatives s'organitzen de manera regular amb la cooperació de les Coordinacions de les titulacions. El mitjà de difusió és, en primera instància, les aules moodle de cada grau o màster, així com un espai propi de mobilitat internacional a la web de la Facultat.	Vicedegana de Mobilitat i Promoció	13-març-20	30-nov-22	Desestimada
174	151-FB.FAC.PC08.2018_2019.SGIQ	Costa vehicular correctament el redireccionament de les queixes, els suggeriments i les felicitacions que es produeixen en el marc de les comissions de docència de graus i màsters.	Establir un mètode que faciliti que qualsevol intervenció de queixa, suggeriment o felicitació efectuat en el marc de les comissions de docència de grau i màster de la Facultat arribi a les persones directament implicades.	Establir un circuit per tal que les Coordinacions de titulació reportin totes les queixes, els suggeriments i les felicitacions que s'interposin a les comissions de docència dels Graus i dels Màsters.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	17-des-18	17-des-23	En procés
175	152-FB.FAC.PS06.2018_2019.SGIQ	Poca participació de l'alumnat en les comissions de docència.	Aconseguir una major participació de l'alumnat en les comissions de docència.	L'Equip de Deganat, mitjançant les dues pròximes Juntes Permanents i les Comissions delegades, farà difusió a les Coordinacions, al professorat i a l'alumnat, per tal d'incidir en la necessitat que l'alumnat participi en les Comissions de Docència.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	18-oct-18	30-març-23	Desestimada
177	153-FB.FAC.PC07.2018_2019.SGIQ1	Fer un seguiment dels títols fomentant-tes les modificacions necessàries.	Realitzar els informes anuals de seguiment.	Realitzar els informes anuals de seguiment.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	13-febr-19	02-maig-23	Finalitzada

## ANNEX 1

182	155-FB.FAC.PS03.2018_2019.SGIQE5	Creació i seguiment de l'aplicació informàtica que permeti una millor distribució del pressupost als departaments.	Augmentar un 25% la utilització de l'aplicació en la distribució interna del departament entre les seves unitats.	Augmentar un 25% la utilització de l'aplicació en la distribució interna del departament entre les seves unitats.	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	13-febr-19	28-febr-23	Finalitzada
183	156-FB.FAC.PS03.2018_2019.SGIQE1	Existència de noves necessitats.	Modificar els títols existents.	Curs 20/21 es preveu presentar entre 2 i 6 modificacions.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-des-20	17-març-23	Finalitzada
185	158-FB.FAC.PS07.2018_2019.SGIQE1	Establir relació amb els col·legis professionals i fer un seguiment de les propostes de màsters amb habilitació professional.	Establir relació amb els col·legis professionals i fer un seguiment de les propostes de màsters amb habilitació professional.	Establir un mínim de 2 reunions anuals.	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	01-oct-20	12-set-24	En procés
187	160-FB.FAC.PS06.2018_2019-CAE-AM.1.1.1	Baixa participació dels grups d'interès externs en les comissions i en la revisió i millora del SGIQ.	Incrementar les reunions amb l'alumnat per tal d'incrementar la participació d'aquest grup d'interès en les activitats diàries del centre.	Incloure un o una estudiant de màster i algun egressat de les seves titulacions.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	21-des-20	20-des-23	En procés
189	161-FB.FAC.PE01.2018_2019.CAE-AM.1.2.1	Definició incompleta dels valors meta dels objectius estratègics de la qualitat Docent UAB-Centre per valorar el grau de consecució dels objectius de qualitat de la Facultat, constituint una eina fonamental per la presa de decisions estratègiques.	Definir els valors meta globals dels objectius de qualitat de la Facultat. Incloure la definició de valors objectius en alguns indicadors estratègics (associats als objectius específics).	Determinar els valors meta dels sis objectius de qualitat de la Facultat per conèixer globalment el grau de consecució d'aquests objectius. Concretar els objectius d'alguns indicadors estratègics (associats als objectius específics) per mesurar l'abast aconseguit i, en conseqüència, poder avançar cap a la millora contínua de la Facultat.	Degà	21-des-20	21-juny-23	Finalitzada
195	164-FB.FAC.PC09.2018_2019-CAE-AM.1.5.1	Alguns documents no estan codificats ni inclouen la data d'actualització.	Avançar en la gestió documental assegurant que tota la documentació estigui codificada i inclogui la data d'actualització.	Revisar la documentació per tal que inclogui el codi i la data d'actualització.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	21-des-22	17-març-23	Finalitzada
197	165-FB.FAC.PE02.2018_2019-CAE-RE.1.5.1	Els diagrames de flux del centre no mostren la relació entre el SGIQ centre amb el SGIQ-Marc UAB.	Visualitzar la vinculació dels processos transversals en les fitxes de procés.	Incloure en els diagrames de flux del centre els moments (entrades i/o sortides) en què existeix la connexió entre el SGIQ centre amb el SGIQ-Marc UAB.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	21-des-20	20-des-23	Finalitzada

## ANNEX 1

199	167-FB.FAC.PE02.2018_2019-CAE-AM.1.6.1	Existeix un percentatge elevat d'indicadors de seguiment que no disposa d'objectius/fites.	Comprovar que els indicadors de seguiment disposen d'objectius/fites per poder establir, sempre que sigui oportú, propostes de millora derivades dels resultats i eficàcia dels processos.	Definir els objectius dels indicadors de seguiment.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	21-des-20	20-des-24	En procés
200	168-FB.FAC.PE02.2018_2019-CAE-RE.1.6.1	El sistema d'indicadors actual no inclou indicadors més rellevants per valorar l'eficàcia del procés.	Reflexionar sobre la definició dels indicadors actuals de manera que s'estableixin indicadors rellevants per valorar l'eficàcia del procés, entenent aquesta com el compliment de l'objectiu del procés.	Incloure indicadors més rellevants per valorar l'eficàcia del procés en el sistema d'indicadors actual.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	21-des-20	20-des-23	Finalitzada
201	169-FB.FAC.PS06.2018_2019-CAE-RE.1.6.2	La Facultat defineix alguns indicadors de manera agregada, per la qual cosa no es poden establir accions de millora en el cas de que alguna titulació no compleixi amb l'objectiu establert.	Segmentar el càlcul d'indicadors per cada una de les titulacions.	Segmentar el càlcul d'indicadors per cada una de les titulacions. Revisar els indicadors PS06_Ind-E1-3 i PS06_Ind-E2-3.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	21-des-20	20-des-24	En procés
202	170-FB.FAC.PE02.2018_2019-CAE-RE.1.6.3	No es disposa d'una aplicació informàtica automatitzada de quadre de comandament del centre que permeti una gestió avançada de la informació quantitativa.	Apostar per un salt tecnològic en relació amb els indicadors que es recullen en el marc del SGIQ (a partir del datawarehouse) per aportar una major consistència en l'anàlisi de la informació.	Utilitzar una aplicació informàtica automatitzada de quadre de comandament del centre que permeti una gestió avançada de la informació quantitativa.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	21-des-20	20-des-23	Finalitzada
206	173-FB.FAC.PS06.2018_2019-CAE-RE.1.7.1	No existeix un correcte feedback amb l'alumnat dels resultats de les enquestes en què participen, així com de les principals accions de millora que es poden derivar a partir de la informació recollida.	Establir els mecanismes per assegurar un correcte feedback a l'alumnat i per reforçar la transparència de la informació i la rendició de comptes del centre respecte a l'estudiantat.	Reforçar els mecanismes per presentar els resultats a l'alumnat, com a mínim, de les enquestes en què participen, així com de les principals accions de millora que es puguin derivar a partir de la informació recollida.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	21-des-20	20-des-23	En procés
207	174-FB.FAC.PE02.2018_2019-CAE-RE.1.7.2	Es duplica la informació que hi ha en l'Informe de gestió del centre, els informes de revisió dels processos i els plans de millora.	Evitar la duplicitat d'informació que existeix entre l'Informe de gestió del centre, els informes de revisió dels processos i els plans de millora.	Comprovar la informació repetida en els diferents documents (Informe de gestió del centre, informes de revisió dels processos i plans de millora).	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	21-des-20	20-des-23	Finalitzada

## ANNEX 1

208	176-FB.FAC.PS08.2018_2019-CAE-RE.6.2.1	Els usuaris tenen dificultats per accedir a la informació de la pàgina web. L'estudiantat utilitza altres eines vinculades a les xarxes socials (com Instagram o Twitter) per disposar d'informació.	Incloure en la sistemàtica de treball actual com es realitza la comunicació de les novetats a través de les xarxes socials en què està present el Centre.	Incloure la comunicació de les novetats a través de les xarxes socials del Centre en la sistemàtica de treball actual.	Degà	21-des-20	20-des-24	En procés
210	177-FB.FAC.PE02.2021_2022-SGIQ	No s'han aplicat totes les accions de millora o recomanacions que van dir el CAE en el seu informe final.	Adaptar totes les Accions de Millora que va dir el CAE en el seu informe final i fer en la mesura que sigui possible totes les recomanacions.	Elaborar un calendari d'adaptació de les Accions de Millora i dels Resultats d'Aprenentatge.	Vicedegà de Programació de Qualitat	02-febr-23	17-maig-24	En procés
211	178-FB.FAC.PC03.1_2021_2022.SGIQ	S'evidencia una gran concentració de tasques entre els mesos de març i juny.	Millorar la gestió del procés de sol·licitud de plaça de PAE per l'alumnat de Grau i la gestió dels convenis.	Modificar el calendari i el circuit del procés.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	12-febr-23	30-nov-24	En procés
212	179-FB.FAC.PC03.1_2021_2022.SGIQ		Obligatorietat de realitzar la preinscripció, a través del canal que s'estableixi, únicament a l'alumnat que optés per alguna de les places de la oferta de la Facultat. La resta poden iniciar el tràmit d'autorització d'estada adreçant-se directament.	Estudiar la possibilitat d'un canvi de preinscripció per ser implementat en el 2023/2024.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	14-juny-23	30-juny-24	En procés
213	180-FB.FAC.PC06_2021_2022.SGIQ	L'alumnat OUT i IN cada cop té més problemes per seguir de forma autònoma els procediments acadèmics i administratius necessaris per l'intercanvi.	Facilitar la comprensió de les gestions, dels procediments, del calendari i l'accés als interlocutors específics de cada gestió.	Fer millores a la web d'intercanvis de la Facultat per clarificar i posar en relleu: 1) els avisos sobre convocatòries, reunions i documentació associada als intercanvis; 2) els procediments a seguir, acadèmics i administratius i la seva calendarització; i 3) els interlocutors per realitzar aquests procediments (oficina d'intercanvis, coordinacions d'intercanvis, gestió acadèmica, etc.).	Vicedegana de Mobilitat i Promoció	03-maig-23	29-maig-24	En procés

## ANNEX 1

214	181-FB.FAC.PC06_2021_2022.SGIQ	Hi ha poc alumnat IN procedent de països del nord d'Europa, Canadà, USA i Austràlia, de manera que a vegades es fa difícil mantenir els convenis amb les universitats d'aquestes regions.	Aconseguir que més alumnat d'aquestes regions faci intercanvis a la Facultat de Biociències per mantenir alguns convenis estratègics vigents.	La Facultat de Biociències participarà en el proper programa d'International Tracks (IT) e la UAB, en el qual s'oferiran paquets tancats d'assignatures per a l'alumnat estranger, els quals tindran una durada d'un semestre, s'oferiran íntegrament en anglès i contindran una estada de pràctiques en un laboratori de recerca. La Facultat de Biociències oferirà un IT de l'àmbit Bio per tal d'atraure alumnat IN d'aquestes regions i així mantenir convenis específics.	Vicedegana de Mobilitat i Promoció	03-maig-23	29-juny-24	En procés
215	182-FB.FAC.PS03_2021_2022.SGIQ	Caldria visualitzar els acords d'economia, serveis i infraestructures pactats a la comissió d'economia i ratificats a la Junta Permanent.	Publicar els acords a la WEB de la Facultat.	Elaborar un recull d'acords i publicar-los a la WEB.	Vicedegana d'economia i d'infraestructures i secretari del deganat	19-maig-23	19-maig-26	En procés
216	183-FB.FAC.PE01_2021_2022.SGIQ	El Grau en Bioinformàtica tenia preu privat.	Passar-lo a preu públic.	Passar-lo a preu públic.	Degà	01-juny-22	01-juny-23	Finalitzada
217	184-FB.FAC.PC04_2021_2022.SGIQ	La tutorització de l'alumnat de nou ingrés no és la desitjada.	Millorar la tutorització i acompanyament de l'alumnat de nou ingrés.	Demandar el projecte Peer Power, d'innovació docent per tutoritzar per parells.	Vicedegana d'Estudiants	19-juny-23	18-juny-24	Finalitzada
218	185-GB_PC02.4_2022_2023.SEG	Adaptació RD 822/2021	Adaptar la memòria i àmbit de coneixement al RD 822/2021	Modificar la memòria	Coordinació	08-oct-22	28-nov-23	Finalitzada
219	186-GBIOTEC_PC02.4_2022_2023.SEG	Adaptació RD 822/2021	Adaptar la memòria i àmbit de coneixement al RD 822/2021	Modificar la memòria	Coordinació	08-oct-22	28-nov-23	Finalitzada
220	187-GMICB_PC02.4_2022_2023.SEG	Adaptació RD 822/2021	Adaptar la memòria i àmbit de coneixement al RD 822/2021	Modificar la memòria	Coordinació	08-oct-22	28-nov-23	Finalitzada
222	188-GGEN_PC02.4_2022_2023.SEG	Adaptació RD 822/2021	Adaptar la memòria i àmbit de coneixement al RD 822/2021	Modificar la memòria	Coordinació	08-oct-22	28-nov-23	Finalitzada
223	189-MN_PC02.4_2022_2023.SEG	Adaptació RD 822/2021	Adaptar la memòria i àmbit de coneixement al RD 822/2021	Modificar la memòria	Coordinació	08-oct-22	28-nov-23	Finalitzada
224	190-MBGBV_PC02.4_2022_2023.SEG	Adaptació RD 822/2021	Adaptar la memòria i àmbit de coneixement al RD 822/2021	Modificar la memòria	Coordinació	08-oct-22	28-nov-23	Finalitzada
225	191-GBQ_PC02.4_2022_2023.SEG	Adaptació RD 822/2021	Adaptar la memòria i àmbit de coneixement al RD 822/2021	Modificar la memòria	Coordinació	08-oct-22	28-nov-23	Finalitzada