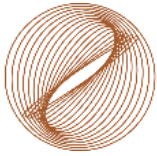


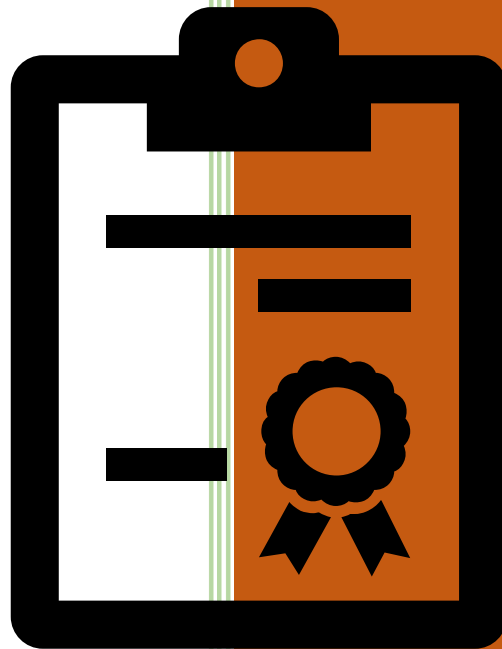
UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona



**Facultat
de Ciències
UAB**

2022-
2023

Informe Anual de Gestió



Elaborat per: Mar Jorba (Gestora de Qualitat)

Revisat per: Eva Pellicer (Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau i Qualitat).

Valorat i aprovat per: Aprovat per la Comissió de Qualitat de la Facultat de Ciències el dia 12/06/2024

2022-2023

Índex

Preàmbul	3
1-Valoració de l'Informe de Seguiment de Centre – Curs 2022/2023	3
2- Revisió del SGIQ_FC (curs 2022/2023)	4
2.1) Revisió de la Política i Objectius de Qualitat	5
2.2) Pla Estratègic de la Facultat de Ciències	16
3- Comentaris finals.....	20
4- Conclusions finals	20
5- S'ha de tenir en compte els següents punts de millora:	21
6- Recomanacions de la Comissió de Qualitat	24
7. Annexos)	25
Annex 1 Conclusions TFM “Indicadors i Quadre de Comandament per a una Facultat de Ciències”. Màster Universitari en Avaluació i Gestió de la Qualitat en l'Educació Superior (UOC)	25
Annex 2. Catàleg d'indicadors i la seva evolució anual	25
Annex 3. Taula de propostes de millora	25

Informe de Gestió

(Curs 2022/2023)

Aprovat en Comissió de Qualitat de 12 de juny de 2024

Preàmbul

D'acord amb el Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la Facultat de Ciències, la Comissió de Qualitat redacta un informe anual i per curs acadèmic que serveix d'Informe de revisió del ISC (Informe de Seguiment del Centre) i del SGIQ de la Facultat de Ciències, tenint doncs en compte:

- i. Informe de la Comissió de Qualitat del curs anterior, aprovat al setembre de 2023, per confirmar que s'han tingut en compte les propostes de modificació i millora
- ii. Informe de seguiment de centre del curs 2022/2023
- iii. Manual del SGIQ (versió actualitzada)
- iv. Els 26 processos (versió actualitzada i versió anterior)
- v. La Taula de responsables, acadèmics i tècnics, dels processos
- vi. Informe de valoració de la certificació de la implantació del SGIQ per part del Comitè d'Avaluació Extern i d'AQU (Recomanacions i millores proposades)
- vii. Els informes de revisió dels processos
- viii. El pla de millores que inclou les millores aportades en la revisió del curs 2022/2023
- ix. El catàleg d'indicadors de qualitat (evolució dels valors per cursos acadèmics)
- x. Política i Objectius de Qualitat de la Facultat
- xi. El Pla Estratègic de la Facultat

1-Valoració de l'Informe de Seguiment de Centre – Curs 2022/2023

L'informe de seguiment de centre del curs 2022/2023 s'ha elaborat anualment, tal com estableix el SGIQ.

- Titulacions que es van modificar:
 - Grau en Ciències Ambientals
 - Doble Grau en Ciències Ambientals i Geologia
- Titulacions que es van adaptar al nou Reial decret 822/2021:
 - Grau en Estadística Aplicada
 - Grau en Matemàtica Computacional i Anàlisi de Dades
- Titulacions que es van reverificar
 - MU en Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat que passa a anomenar-se Història de la Ciència, Patrimoni i Comunicació Científica

- MU en Nanociència i Nanotecnologia Avançades que passa a anomenar-se Nanociència aplicada: des de materials a dispositius
- Grau en Física

2- Revisió del SGIQ_FC (curs 2022/2023)

El centre disposa d'un Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) que assegura el bon funcionament d'aquest per al correcte desenvolupament del seu projecte formatiu. Aquest sistema va aconseguir l'acreditació AUDIT el 23 de novembre de 2010.

El SGIQ_FC ha estat valorat per un Comitè d'Avaluació Extern (CAE) durant el curs 2020/2021 i ha obtingut la certificació de la seva implantació. Aquesta certificació es va acompanyar de l'acreditació institucional de la Facultat de Ciències i de totes les seves titulacions per part de l'Agència de Qualitat Universitària AQU, el passat 13 de maig de 2021. El Comitè d'Acreditació Extern va redactar un seguit de recomanacions i accions de millora per aportar al SGIQ del centre, que s'han anat implementant en la revisió del curs 2019/2020 fins a la revisió el curs 2022/2023.

- RE-3.2.1 Implementar una plataforma que englobi les ofertes de Pràctiques Externes i TFG/TFM per a les titulacions del centre. L'Equip de Deganat ha considerat que aquesta recomanació no es podrà portar a terme i per tant, es desestima. La Facultat no disposa dels recursos humans ni econòmics per crear plataformes dinàmiques (programari).
- RE-2.3.2. Millorar la participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció. (Finalitzada la primera fase, ja que el protocol es va Aprovar per la Junta Permanent el 24/1/2023. Segona fase, serà veure'n l'evolució, és a dir, si ha funcionat aquesta acció de millora).

La Facultat disposa d'un equip de seguiment de la qualitat que es reuneix un cop a l'any per iniciar la revisió anual del SGIQ_FC. En el cas de la revisió del curs 2022/2023, es va realitzar una reunió col·lectiva el 28/02/2024. L'equip de seguiment del SGIQ_FC format per membres del PTGAS i del PDI, ha liderat i realitzat la revisió dels processos del SGIQ de la Facultat el curs 2022/2023. Aquesta sessió va constar de dues fases:

1a fase (Marc Teòric)

- Recordatori de la política de Qualitat, objectius i indicadors
- Fases del SGIQ
- Pla Estratègic del nou Equip de Deganat (des del curs 2022/2023 fins al 2024/2025)

2a Fase (Marc Pràctic)

- Mapa dels processos UAB/FC
- Calendari a seguir en la revisió
- Tasques dels responsables dels processos (TGPAS)
- Tasques dels Propietaris dels processos (PDI)
- Millores pendents del CAE

2.1) Revisió de la Política i Objectius de Qualitat

En el present punt es descriu l'estat d'execució de la política i objectius de Qualitat i el Pla Estratègic previstos en la versió VI del manual del SGIQ_FC .



Facultat
de Ciències
UAB

OBJECTIUS DE QUALITAT

Organització i gestió de recursos

Millorar la Qualitat del personal docent i investigador, d'administració i serveis, així com dels recursos materials necessaris per un adequat desenvolupament de l'aprenentatge.

Cultura de Qualitat

Difondre la cultura de Qualitat entre la Comunitat Universitària de la Facultat. Difondre els resultats obtinguts de manera objectiva i transparent.

Millora Contínua

Assegurar mitjançant el treball en equip, el manteniment i millora continua del SGIQ. Optimitzar la gestió de processos, eliminar la burocràcia.



Grups d'interès

Establir mecanismes pel seguiment de l'opinió dels grups d'interès, per satisfer les seves expectatives en un ambient de llibertat, de respecte i de progrés personal.

Qualitat dels programes formatius

Assegurar la Qualitat dels programes formatius, mitjançant procediments específics per la verificació, seguiment, modificació i avaluació.

1-Grups d'interès

Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	Compliment 22/23	Proposta de Millora
PC2.04_Ind04.	Nombre de titulacions amb una valoració global superior o igual a 3 sobre 5 (Enquesta d'assignatures)	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥80%	100,00%	
PC2.03_Ind02.	Grau de satisfacció dels/de les participants en programes de Pràctiques Externes. (Graus) (Enquesta Titulats)	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3	(*)	
PC2.02_Ind01.	Grau de satisfacció dels/de les estudiants amb el TFE, segons les enquestes d'avaluació corresponents (enquesta titulats)	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥3,5	100%	
PC2.01_Ind04	Valoració mitjana a l'afirmació "Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica a la guia docent dels Màsters"	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥3	100%	
PC2.01_Ind03	Valoració mitjana a l'afirmació "Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica a la guia docent dels Graus"	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥3	100%	
PC3.04_Ind03.	Valoració mitjana a l'afirmació "Els continguts de les proves i altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema"	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥ 3	71,43%	222.FC.FAC.PC3.04.2021.2022.SGIQ
PC3.04_Ind02.	Puntuació mitjana a l'afirmació "El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura" de l'enquesta de satisfacció d'assignatura dels graus i de mòdul dels màsters	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥ 3	100%	
PC3.03_Ind02.	Valoració mitjana a l'afirmació "Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge" (Objectiu ≥3 sobre 5)	Vicedegana d'Intercanvis	Gestora de Qualitat	≥3	(*)	
PC3.02_Ind01.	Valoració mitjana a l'afirmació "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge" per titulació (objectiu ≥3 sobre 5)	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	≥3	(*)	227.GF.PC3.02.2021.2022.SGIQ

PS4.01_Ind02.	Valoració mitjana de la pregunta "Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció"	Degà	Gestora de Qualitat	≥3	(*)	
PS4.03_Ind04.	Valoració mitjana per titulació a l'afirmació "Estic satisfet/a amb el professorat", de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades	Degà	Gestora de Qualitat	≥3	(*)	
PS4.04_Ind03.	Valoració mitjana de la pregunta "Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge".	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3,5	(*)	212.FC.FAC.PS4.04.2021-2022.SGIQ
PS4.05_Ind01.	Els recursos facilitats pels serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats (Enquesta sobre el grau de satisfacció dels egresats i de les egresades de la UAB)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3,5	(*)	
PS4.05_Ind02.	L'ús del Campus Virtual ha facilitat el meu aprenentatge (Enquestes sobre el grau de satisfacció dels egresats i de les egresades de la UAB)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3,5	(*)	
PS5.06_Ind01.	Valoració mitjana a la pregunta: "La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil".	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	3,5	(*)	
PS5.05_Ind03.	Valoració mitjana a la pregunta "He rebut resposta adequada a les meves queixes i suggeriments	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3	(*)	
PS5.04_Ind04.	Percentatge de respostes per titulació de l'afirmació "Tornaria a triar la mateixa titulació" a les enquestes de satisfacció de la UAB	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	G65%; M 85%	(*)	
PS5.04_Ind03.	Valoració mitjana per titulació de l'afirmació "Estic satisfet/a amb la titulació" a les enquestes de satisfacció de la UAB.	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	3,5	(*)	
PS5.04_Ind02.	Percentatge de participació a les enquestes de satisfacció de les assignatures, desglossat per titulacions.	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	40,00%	31,25%	255.FC.FAC.PS5.04.2022-2023.SGIQ i 198-FAC.PS5.04.2018-2019CAE-RE-2.3.2.

PS5.04_Ind01.	Percentatge de participació a les enquestes d'avaluació docent, desglossat per titulacions.	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	40,00%	23.53%	255.FC.FAC.PS5.04.2022-2023.SGIQ i 198-FAC.PS5.04.2018-2019CAE-RE-2.3.2.
PS5.03_Ind03.	Valoració mitjana a l'afirmació "La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a l'activitat professional".	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	3,5	(*)	254-FC.FAC.PS5.03.2022-2023.SGIQ
Total Objectiu 1				Mitjana objectiu 1	75,34%	

2-Qualitat dels programes formatius

Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	Compliment 22/23	Comptabilització	Proposta de Millora
PE1.03_Ind01	Ràtio de places en primera opció versus places ofertes, per curs acadèmic i titulació	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥ 0.8	81,82%	81,82%	
PE1.03_Ind02	Taxa de graduació, a temps complert, per curs acadèmic i titulació (per cohort, N+1, Graus).	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥ 50%	(*)	–	
PE1.03_Ind03	Taxa de graduació per curs acadèmic, a temps complert, i titulació (per cohort, n+1, Màsters).	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥ 85%	(*)	–	
PE1.03_Ind04	Taxa d'ocupació de les persones titulades, per titulació	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥70%	100%	100%	
PE1.03_Ind05	Percentatge de titulacions coordinades que s'han presentat a AQU per ser verificades, en relació amb la totalitat de titulacions coordinades	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	<25%	100%	100%	
PE1.03_Ind06	Percentatge de titulacions extingides en comparació amb la totalitat de titulacions coordinades per la Facultat.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	<25%	100%	100%	
PE1.03_Ind07	Percentatge de titulacions híbrides coordinades.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	<10%	100%	100%	
PC2.04_Ind01	Nombre de Comissions de Docència realitzades per curs i titulació	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥1	94,44%	94,44%	

PS5.03_Ind01	Taxa d'ocupació de les persones titulades, per titulació. (Indicador PE1.03-Ind-05)	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	70,00%	100%	100%	
PS5.03_Ind02	Nombre d'alumnes que realitzen Pràctiques curriculars desglossat per curs acadèmic i per titulació.	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestor Acadèmic	15	83,33%	83,33%	
PC2.01_Ind01	Percentatge de guies docents publicades respecte a les assignatures programades	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor de Programació Docent	100,00%	60,00%	60,00%	251.FAC.PC2.01.2022.2023.SGIQ i 218.FC.FAC.PC2.01.2021-2022.SGIQ
PC2.03_Ind01	Nombre d'entitats col·laboradores en el marc de PE, per curs acadèmic i titulació	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Persona responsable de convenis i pràctiques dins la Gestió Acadèmica	10	100%	100%	
PC2.04_Ind02	Taxa d'abandonament a primer curs a temps complet	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≤25%	94,10%	94,10%	
PC2.04_Ind03	Taxa d'eficiència per titulació	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	75,00%	93,75%	93,75%	
PC2.05_Ind01	Percentatge de propostes de modificació presentades a AQU que han obtingut l'avaluació favorable desglossades per curs acadèmic, per grau i màster.	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	100,00%	100%	100%	
PC3.01_Ind01	Ràtio de sol·licituds en 1a preferència per l'oferta	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor Acadèmic	0,8	81,82%	81,82%	
PC3.01_Ind02	Percentatge d'homes i dones matriculats per curs acadèmic i titulació	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor Acadèmic	40-60%	D45,45% H72,72%	59,09%	221.FC.FAC.PC3.01.2021.2022.SGIQ
PC3.01_Ind03	Percentatge global d'alumnat matriculat als màsters oficials provinent de l'estranger	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor Acadèmic	<20%	42,86%	42,86%	219.FC.FAC.PC3.01.2021.2022.SGIQ
PC3.01_Ind04	Taxa de rendiment de nou accés per Grau	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor Acadèmic	70,00%	90.91%	90.91%	247.FAC.PC3.01.2022.2023.SGIQ
PC3.03_Ind01	Nombre de convenis de mobilitat	Vicedegana d'Intercanvis	Responsable d'Intercanvis de la GA del centre	100	296%	100%	
PC3.03_Ind03	Percentatge d'alumnat estranger (Graus)	Vicedegana d'Intercanvis	Responsable d'intercanvis GA	0,1	100%	100%	
PC3.04_Ind01	Taxa de rendiment per curs acadèmic i titulació	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥ 80%	88,89%	88,89%	
PC3.05_Ind01	Nombre de persones inscrites a les Jornades de Portes Obertes	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Secretària de Deganat	≥ 2000	100%	100%	

PS4.01_Ind01	Taxa de matrícula respecte a les places ofertades per curs acadèmic i titulació (1er curs)	Degà	Gestor Acadèmic	100,00%	77,77%	77,77%	209-FC.FAC.PS4.01.2020-2021.SGIQ i 223.FC.FAC.PS4.01.2021.2022.SGIQ
Total					Mitjana de objectiu 2	84,45%	
objectiu						80,00%	

3-Millora contínua

Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	Compliment 22/23	Comptabilitzem	Proposta de Millora
PE1.01_Ind02.	Percentatge de propostes de millora implementades, per curs acadèmic	Degà	Gestora de Qualitat	80,00%	33%	33%	245.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ
PE1.02_Ind01.	Percentatge de processos modificats a cada revisió	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	90,00%	111%	100%	
Total					Mitjana de objectiu 3	67%	
objectiu						80%	

4-Cultura de qualitat

Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	Compliment 22/23	Proposta de Millora
PE1.01_Ind01.	Percentatge d'assoliment dels objectius associats als indicadors del quadre de comandament	Degà	Gestora de Qualitat	80,00%	81,31%	
PE1.02_Ind02.	Nombre d'informes de qualitat presentats a la Junta Permanent i/o Junta de Facultat	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	mínim 2	100%	
Total					Mitjana de objectiu 4	91%
Objectiu						80%

5-Organització i Gestió de Recursos

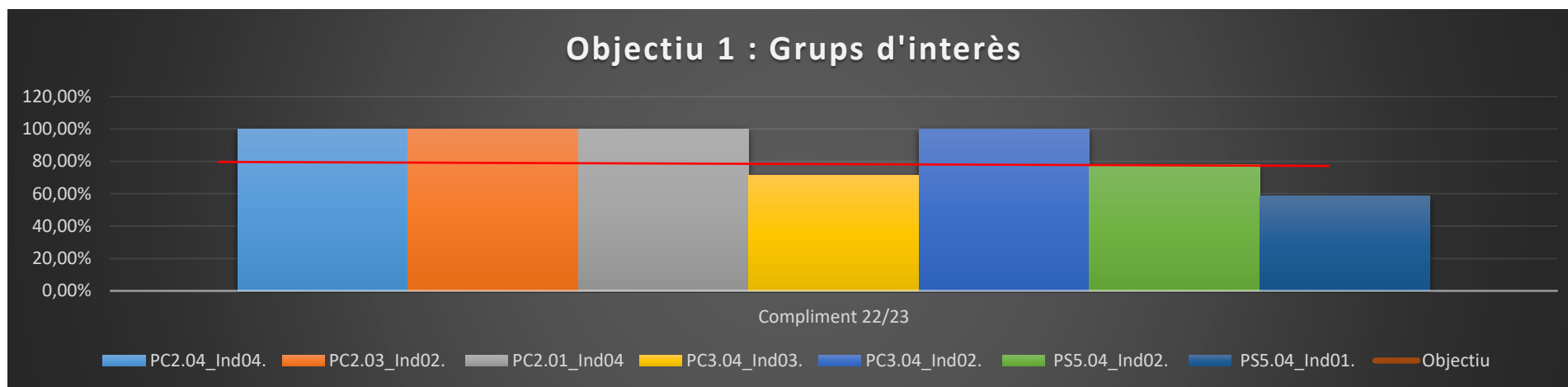
Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	Compliment 22/23	Proposta de Millora
-----------	-----	-----------------------	--------------------------	----------	------------------	---------------------

PS4.04_Ind01.	Import de la Despesa econòmica de la Facultat destinada a l'adquisició, renovació d'equipament dels laboratoris i altres necessitats docents.	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora Econòmica	10,00%	100,00%	
PS5.05_Ind01.	Taxa d'eficàcia: percentatge de suggeriments i queixes respostes (15 dies hàbils)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Administradora de Centre	100,00%	100,00%	
PS5.05_Ind02.	Temps mitjà de resposta igual o inferior a 7,5 dies hàbils de les queixes i els suggeriments (termini màxim: 15 dies hàbils)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Administradora de Centre	100,00%	100,00%	
PC2.01_Ind02	Percentatge d'hores de docència impartides per PDI amb títol de Doctor	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥70%	93,33%	
PE1.02_Ind03	Distribució per categories del personal de gestió de qualitat a la Facultat de Ciències.	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	mínim 2	75,00%	250.FAC.PE1.02.2022.2023.SGIQ
PS4.02_Ind01.	Percentatge de Taules de Mesures Correctores (TMC) retornades respecte de les TMC emeses	Degà	Administradora de Centre	100,00%	100,00%	
PS4.02_Ind02.	Nombre d'informes d'avaluació retornats respecte del total rebuts	Degà	Administradora de Centre	100,00%	100,00%	
PS4.02_Ind03.	Percentatge de queixes i suggeriments respostos dins de termini	Degà	Administradora de Centre	100,00%	100,00%	
PS4.02_Ind04.	Temps mitjà de resposta igual o inferior a 7,5 dies hàbils de les queixes i els suggeriments (termini màxim: 15 dies hàbils)	Degà	Administradora de Centre	15	100,00%	
PS4.03_Ind01.	Percentatge de PDI desglossat per categoria i sexe	Degà	Secretària de Deganat	30,00%	27,12%	
PS4.03_Ind02.	Percentatge d'hores de docència impartides per PDI amb títol de doctor (Graus)	Degà	Gestora de Qualitat	≥ 70%	94,74%	
PS4.03_Ind03.	Percentatge d'hores de docència impartides per PDI permanent	Degà	Gestora de Qualitat	≥ 55%	62,50%	224.FC.FAC.PS4.03.2021.2022.SGIQ i 220.FC.FAC.PS4.03.2021.2022.SGIQ
PS4.04_Ind02.	Import de la despesa econòmica que s'ha invertit a l'Edifici C en concepte de manteniment correctiu i preventiu (funcionament)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Administradora de Centre	Destinar el 100% dels recursos disponibles	100,00%	
Total				Mitjana de objectiu 5	88,67%	
objectiu					80,00%	

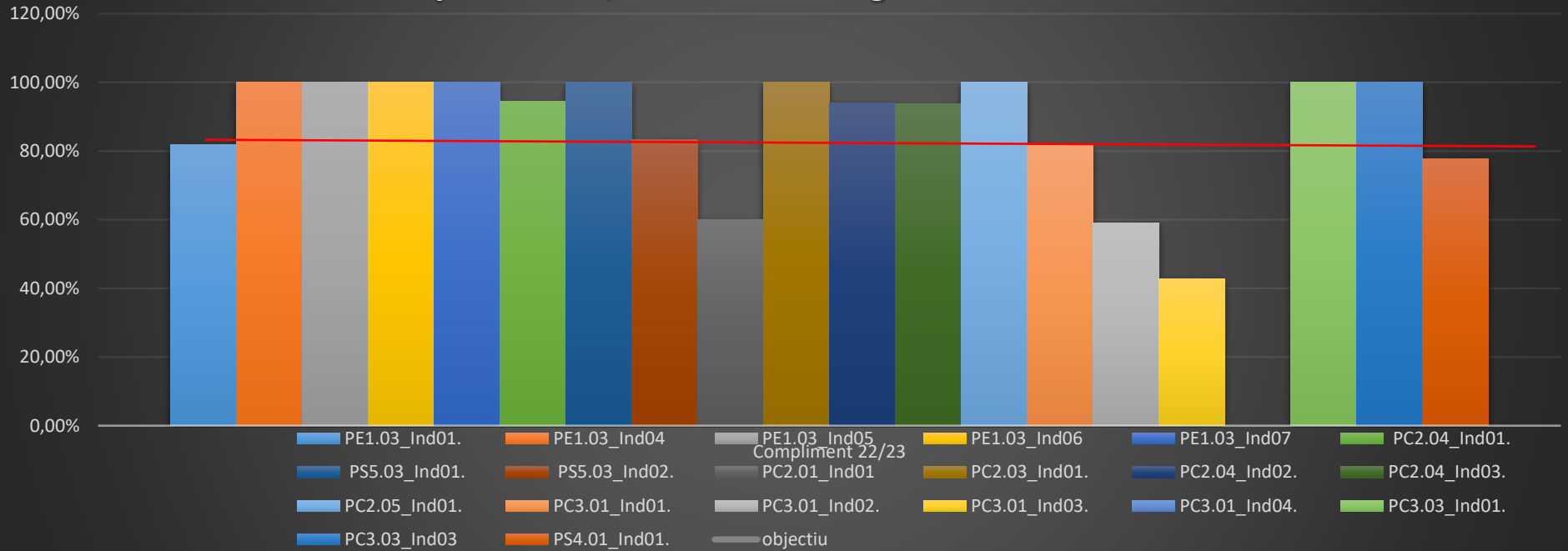
La Comissió de Qualitat considera que :

Quan un indicador presenta valors per sota de l'objectiu durant un màxim de quatre anys consecutius, cal elaborar una proposta de millora. En el cas dels indicadors dividits per titulacions, si una titulació no arriba a l'objectiu marcat durant un màxim de quatre anys seguits, s'ha de fer una proposta de millora específica. Cada objectiu se supera quan la mitjana dels seus indicadors, és superior a 80%.

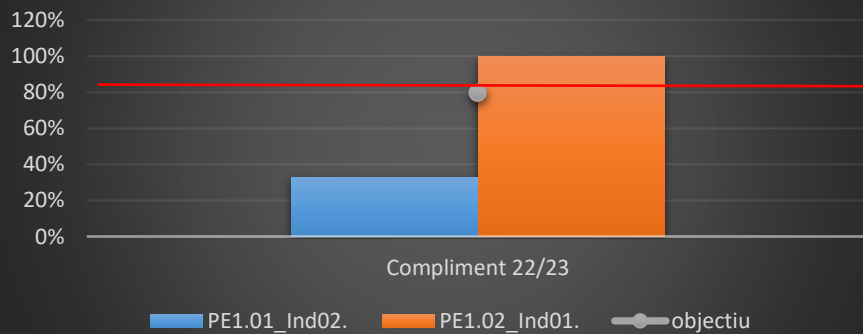
Gràfiques del compliment dels objectius de Qualitat 2022/2023:



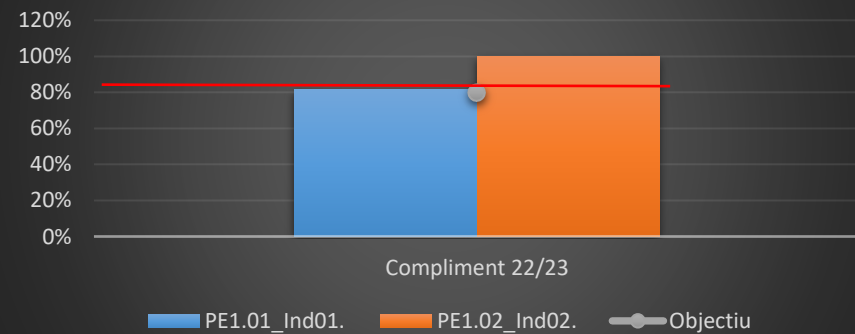
Objectiu 2: Qualitat dels Programes Formatius



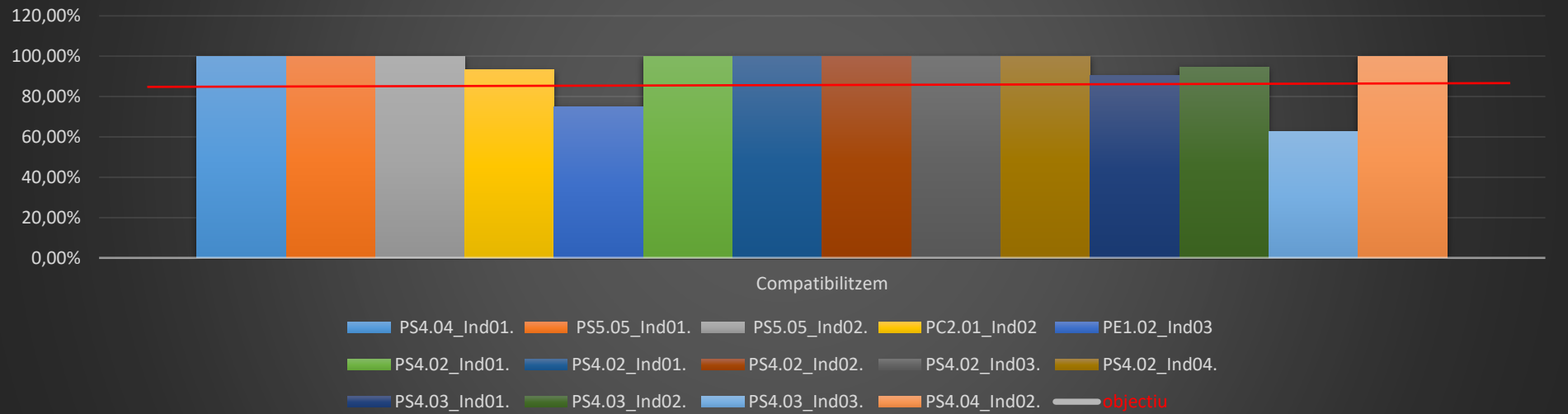
Objectiu 3: Millora Contínua



Objectiu 4: Cultura de Qualitat

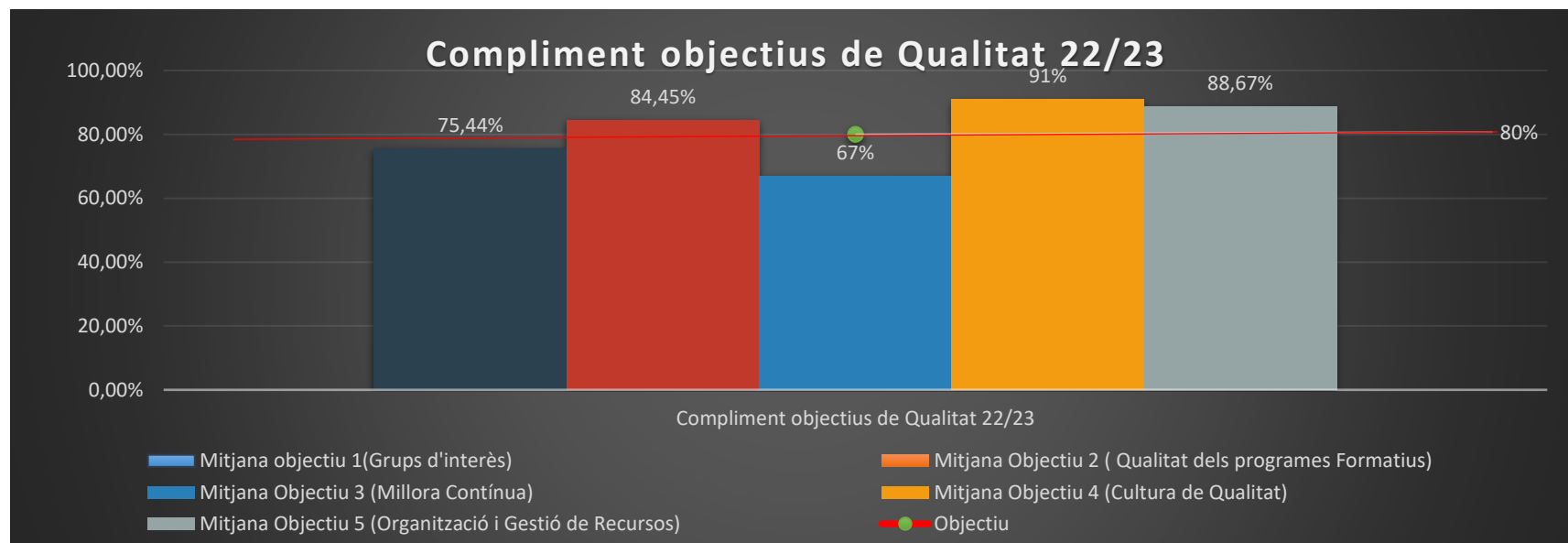


Objectiu 5: Organització i Gestió de Recursos



Resum compliment dels objectius de Qualitat:





Com es pot observar, dos dels 5 indicadors no arriben al mínim requerit. En aquest sentit, cal destacar que en l'objectiu 1, no s'han obtingut encara els resultats de l'enquesta de titulats i titulades elaborada per AQU, amb data del 13 de maig de 2024, la qual cosa repercuteix en uns resultats més baixos. Pel que fa a l'objectiu 3, Millora Contínua, no s'ha assolit el percentatge indicat de millores aconseguides, per aquest motiu s'ha implementat la millora 245.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ consistent en que la Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau i la gestora de qualitat faran un seguiment més exhaustiu de les millores .

Cal remarcar que el SGIQ FC ha estat objecte d'estudi en un Treball Final de Màster (TFM). Per aquest motiu, en la revisió del curs 2022/2023, i en resposta a les millores detectades en aquest TFM, vam abordar la manca d'harmonització entre la política de qualitat i el pla estratègic. Vam establir una relació clara entre l'estratègia i la política de qualitat, tal com queda reflectit en l'objectiu del procés PE1.01: Definició de la Política de Qualitat.

2.2) Pla Estratègic de la Facultat de Ciències

estratègies marcada pel pla estratègic(UAB)	objectius anuals derivats pel pla estratègic(UAB)	estratègies marcada pel pla estratègic(Facultat)	objectius anuals derivats pel pla estratègic(Facultat)	indicadors relacionats amb el control de gestió i seguiment i seguiment dels objectius	21/22	22/23	Plans d'actuació per a complir els objectius de nivell I	Indicadors assignats per al control, gestió, seguiment dels objectius	21/22	22/23
1. Qualitat Docent. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat	Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit	Vetllar per la política de qualitat	Arribar a un mínim de 80% dels Objectius de qualitat	-PE1.01_Ind-01. Percentatge d'assoliment dels objectius de qualitat	88%	81,35%	Elaborar l'informe de gestió anual	s'ha elaborat l'informe	si	si
		vetllar perquè l'alumnat de grau surti beneficiat d'un servei de qualitat.	Taxa de rendiment un 70% dels graus que coordinem.	PC3.04_Ind01 Taxa de Rendiment	94,44%	85%	1-Elaborar un protocol per redirreccionar coses que es fan malament en la docència. 2-Fer un codi de bones pràctiques docents	S'han fet els protocols?	no	SI
	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge.	Fer apostes innovadores en la docència de la Facultat.	Augmentar en un 15% el número d'alumnats matriculats en els cursos propedèutics	PC3.01_Ind05 Evolució del número d'alumnat matriculat en els cursos propedèutics.	78 (increment del 34,48%)	77 (disminució del 1,28%)	Fer més atractius els cursos propedèutics, mitjançant una eina interactiva.	S'ha utilitzat l'eina interactiva?	no	no
2- Responsabilitat social. Responsabilitat en la transformació social	Reforçar un ecosistema innovador i emprenedor a la UAB	Relacionar l'alumnat amb el teixit productiu	Augmentar l'anualment el nombre d'empreses que participen en activitats d'ocupabilitat	PS05_03_Ind4 Evolució del nombre d'empreses	188	233	L'Equip de Deganat i els responsables de les pràctiques externes,	S'ha fet alguna acció?	Si	si

mitjançant la generació i la transferència de coneixement							contactar an en empreses.			
3. Comunitat UAB. Les persones de la UAB són el seu principal actiu.	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la UAB	Enfortir la relació amb les coordinacions de titulació. Integrar els i les Coordinadors/es com un membre de l'equip de Deganat.	Fer un mínim de 4 accions polítiques conjuntament amb les coordinacions	PS04.03_Ind05 Número d'accions polítiques que s'han fet amb les coordinacions	(*)	3	S'aprova per Junta Permanent.	Tenim les actes de la Junta Permanent ?	no	si
	Ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformador a en termes de creixement personal i professional.	Promoure iniciatives del Consell d'Estudiants.	Augmentar en 1 ,per curs acadèmic, les activitats que fa el Consell d'Estudiants.	PC3.05_Ind02 Número d'activitats realitzades pel Consell d'Estudiants	(*)	2	Es faran reunions per buscar aquesta complicitat amb el Consell d'estudiants.	Quantes reunions s'han fet?	0	3
4-Els campus de la UAB: espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària.	Impulsar el sentit de pertinença, que sigui compartit per tots els col·lectius: alumnat, personal docent i personal d'administració i serveis.	Enfortir la cooperació entre departaments i el deganat.	1 bimensual (24)	PS4.03_Ind06 Número de reunions fetes entre el Deganat i totes les direccions de Departament de la Facultat	1	25	Convocar les reunions	tenim les convocatòries de reunió?	no	si
	Potenciar els Objectius de Desenvolupament Sostenible , en concret, amb la Igualtat de	Reforçar una cultura inclusiva que promogui la igualtat i valori la diversitat i la Sostenibilitat.	3 accions dins el mandat	PE1.01_Ind03 Número d'accions implantades, a la Facultat de Ciències, directament relacionades amb els ODS	-	9	S'informar à a la Junta de les accions	Tenim les actes de la Junta	si	si

	gènere i la sostenibilitat.									
5. Model de governança. Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient.	Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l'autonomia, associada a la rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn.	Capacitat d'influència en les decisions de la UAB.	Assistir al 90% de les sessions de les Comissions, de l'Equip del Rectorat, on el degà és membre	PE1.01_Ind04 Percentatge d'assistència, del degà, a les sessions de les Comissions del Rectorat .	(*)	108%	Assistir a les sessions de les Comissions del Rectorat on el degà és membre	Hi ha assistit?	SI	si
	3. Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna.	Canviar processos que no tenen sentit i recollir incoherències.	Revisar el 90% dels processos del SGIQ	PE1.02_Ind02 Percentatge de processos del SGIQ modificats	100%	100%	S'aprovarà per Junta Permanent	Tenim les actes de la Junta Permanent?	SI	si
6. Projecció internacional . Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat	Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat innovadora i de qualitat.	Vetllar per la internacionalització dels nostre alumant	Tenir <3% d'alumnat incoming	Pc3.03_Ind04 Percentatge d'alumnat rebut per mitjà de programes de mobilitat (Incoming)	100%	100%	Fer accions per incentivar la rebuda d'alumnat de mobilitat.	Quantes accions s'han fet	1	1
			Tenir <6% d'alumnat outgoing	PC3.03_Ind05 Percentatge d'alumnat sortint per mitjà de programes de mobilitat (outgoing)	100%	100%	Fer accions per incentivar a l'alumnat a participar en programes de mobilitat	Quantes accions s'han fet	1	1

		Vetllar perquè la formació en llengua anglesa, en els màsters oficials de la Facultat, sigui millor.	Augmentar en un 5% l'oferta d'assignatures en anglès, als Màsters oficials de la Facultat.	PC2.01_Ind05. Evolució del número d'assignatures en anglès als Màsters oficials de la Facultat	6,40%	-4,55%	Fer accions per incentivar el professorat a donar assignatures en anglès	Quantes accions per incentivar s'han fet	0	1
--	--	--	--	--	-------	--------	--	--	---	---

(*) Atès que l'Equip actual de Deganat va començar el curs 22/23, no tenim aquesta dada.

El Pla Estratègic de la Facultat de Ciències està alineat amb el Pla Estratègic de la UAB, no obstant, aquest Equip de Deganat va ser escollit en la Junta de Facultat del dia 3 de juny de 2022, per tant, l'Equip va començar el seu mandat el dia 1 de setembre de 2022. Atès que l'Equip de Deganat en el curs 2021/2022 no liderava la Facultat, alguns indicadors no s'han pogut calcular. En el cas d'aquells indicadors que s'han pogut calcular, podem observar que en el curs 2021/2022 tots han arribat al seu objectiu.

En el curs 2022/2023 podem observar que tres dels objectius no es van assolir.

Objectiu	Indicador	21/22	22/23
Augmentar en un 15% el número d'alumnats matriculats en els cursos propedèutics	PC3_01_Ind05 Evolució del número d'alumnat matriculat en els cursos propedèutics.	78 (increment del 34,48%)	77 (disminució del 1,28%)
Fer un mínim de 4 accions polítiques conjuntament amb les coordinacions	PS04.03_Ind05 Número d'accions polítiques que s'han fet amb les coordinacions	(*)	3
Augmentar en un 5% l'oferta d'assignatures en anglès, als Màsters oficials de la Facultat.	PC2.01_Ind05. Evolució del número d'assignatures en anglès als Màsters oficials de la Facultat	6,40%	-4,55%

3- Comentaris finals

Aquest informe ha estat elaborat per la Gestora de Qualitat amb la supervisió de la Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau de la Facultat , valorat i aprovat per la Comissió de Qualitat el dia 12 de juny de 2024, tenint en compte la documentació del curs 2022/2021.

4- Conclusions finals

- En la present edició, en el llistat d'indicadors de l'apartat 2.1, hem introduït una columna per identificar les millores associades als indicadors que no arriben a l'objectiu previst.
- En l'Excel del quadre de comandament/catàleg d'indicadors, hem afegit una columna que indica l'objectiu de qualitat al qual pertany, així com si està inclòs en el pla estratègic. D'aquesta manera, acomplim amb el que se'ns indicava al Treball Final de Màster (TFM) que la gestora de qualitat va dur a terme en el marc del Màster en Gestió i Avaluació de la Qualitat en Educació Superior de la UOC. A l'Annex 1, presentem les conclusions d'aquest TFM.
- És important assenyalar que les enquestes dirigides als titulats i titulades, realitzades per AQU, no han pogut ser considerades en aquesta ocasió, ja que la revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) i els seus indicadors s'ha realitzat entre febrer i maig de 2024. En data de 13 de maig de 2024, els resultats encara no han estat publicats. En aquest sentit, considerem que caldrà replantejar aquests indicadors en la propera edició o contemplar la possibilitat d'incloure els resultats de l'any anterior.
- S'han incorporat nous indicadors al pla estratègic amb l'objectiu de millorar la capacitat de mesura i començar a identificar tendències relatives a la mobilitat a la nostra facultat. Aquesta iniciativa està destinada a impulsar aquesta àrea de manera significativa de cara al proper curs acadèmic:
 - Pc3.03_Ind04 Percentatge d'alumnat rebut per mitjà de programes de mobilitat (Incoming)
 - PC3.03_Ind05 Percentatge d'alumnat sortint per mitjà de programes de mobilitat (outgoing)
- L'Equip de Deganat, conscienciat amb l'Agenda 2030, ha volgut incorporar el següent indicador dins el seu Pla Estratègic:
 - PE1-01_Ind03 Número d'accions implantades, a la Facultat de Ciències, directament relacionades amb els ODS (Pla Estratègic 2022/2023 fins 2024/2025)
- També dins l'objectiu de qualitat, Qualitat dels programes formatius, hem incorporat el següent indicador:
 - PC3.03_Ind03 Percentatge d'alumnat estranger (Graus)
- Tanmateix, també hem incorporat una sèrie d'indicadors, seguint el TFM esmentat, referents al rendiment del procés:

- PE1.03_Ind05 Percentatge de titulacions coordinades que s'han presentat a AQU per ser verificades, en relació amb la totalitat de titulacions coordinades
- PE1.03_Ind06 Percentatge de titulacions extingides en comparació amb la totalitat de titulacions coordinades per la Facultat.
- En continuació amb aquest mateix TFM i seguint les directrius de l'AQU, l'actual Equip de Deganat ha decidit incloure un nou indicador relacionat amb la docència no presencial que es realitza a la nostra Facultat.
 - PE1.03_Ind07 Percentatge de titulacions híbrides coordinades.
 - PE1.02_Ind03 Distribució per categories del personal de gestió de Qualitat en el seu SGIQ
- S'ha modificat l'objectiu del procés PE101 per reflectir la relació entre el pla estratègic i la política de qualitat.

Després de la reestructuració de la política de qualitat de la Facultat l'any passat, podem afirmar que els canvis implementats:

- Proporcionen una manera tangible de mesurar el progrés cap als objectius de qualitat establerts. Ajuden a determinar si s'estan fent avenços significatius o si es necessiten ajustos en les estratègies.
- Amb indicadors ben definits, els responsables poden prendre decisions informades per millorar l'eficiència i l'eficàcia dels processos, les polítiques i els programes.
- Permeten identificar tendències a llarg termini en el rendiment i la qualitat, facilitant la detecció de possibles problemes o àrees d'oportunitat per al creixement i la millora contínua.
- Els indicadors proporcionen una base objectiva per comunicar els resultats als interessats interns i externs, així com per al retiment de comptes davant les parts interessades, com ara els estudiants, els membres del personal, els òrgans de govern i els reguladors.
- El seguiment regular dels indicadors ajuda a avaluar l'eficàcia dels processos d'ensenyament i aprenentatge, identificant àrees en què es pot millorar i fomentant una cultura de millora contínua.

5- S'ha de tenir en compte els següents punts de millora:

Les mesures de millora s'enfoquen en elevar els indicadors que consistentment es troben per sota dels objectius establerts. A continuació, es poden veure les accions associades que resten obertes o que s'han incorporat aquest curs 2022/2023:

- Objectiu 1: Grups d'interès

PC3.02_Ind01.	Valoració mitjana a l'afirmació "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge" per titulació (objectiu ≥ 3 sobre 5)	≥ 3	100,00%	227.GF.PC3.02.2021.2022.SGIQ. Facilitar als alumnes els criteris de correcció, a posteriori, de les proves que s'hagin avaluat. És a dir, cada vegada que se sol·liciti una entrega i/o es faci un examen, els alumnes podran saber on s'han equivocat i, per tant, podran esmenar-ho.
PS4.04_Ind03.	Valoració mitjana de la pregunta "Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge".	$\geq 3,5$	62,50%	212.FC.FAC.PS4.04.2021-2022.SGIQ. Construcció de dues aules noves
PS5.04_Ind02.	Percentatge de participació a les enquestes de satisfacció de les assignatures, desglossat per titulacions.	40,00%	75,00%	255.FC.FAC.PS5.04.2022-2023.SGIQ Es promourà a la coordinació i al professorat de la necessitat que l'alumnat realitzi les enquestes. Es prendran mesures a nivell local, tenint en compte que el nombre d'estudiants en els màsters és inferior al dels graus. i 198-FAC.PS5.04.2018-2019CAE-RE-2.3.2. Protocol d'actuació de la Facultat de Ciències per a la millora dels resultats de les enquestes del PAAD
PS5.04_Ind01.	Percentatge de participació a les enquestes d'avaluació docent, desglossat per titulacions.	40,00%	100,00%	255.FC.FAC.PS5.04.2022-2023.SGIQ Es promourà a la coordinació i al professorat de la necessitat que l'alumnat realitzi les enquestes. Es prendran mesures a nivell local, tenint en compte que el nombre d'estudiants en els màsters és inferior al dels graus. i 198-FAC.PS5.04.2018-2019CAE-RE-2.3.2. Protocol d'actuació de la Facultat de Ciències per a la millora dels resultats de les enquestes del PAAD
PS5.03_Ind03.	Valoració mitjana a l'afirmació "La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a l'activitat professional".	3,5	(*)	254-FC.FAC.PS5.03.2022-2023.SGIQ Durant el curs 2023/2024, es duran a terme entrevistes amb empreses de manera individualitzada, així com un speed networking . Tindrà lloc el dia 24 d'abril de 2024.
PC3.04_Ind03.	Valoració mitjana a l'afirmació "Els continguts de les proves i altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema	≥ 3	71,43%	222.FC.FAC.PC3.04.2021.2022.SGIQ. Es faran reunions amb els delegats de classe de la doble titulació per determinar en quines assignatures això succeeix de forma sistemàtica i establir mecanismes per pal·liar-ho (per exemple, amb reunions amb els responsables d'aquestes assignatures).

- Objectiu 2: Qualitat dels programes formatius

PC2.01_Ind01	Percentatge de guies docents publicades respecte a les assignatures programades	100,00%	60,00%	251.FAC.PC2.01.2022.2023.SGIQ En la següent Comissió de Grau, es tractarà aquest tema amb les coordinacions i 218.FC.FAC.PC2.01.2021-2022.SGIQ La gestora de qualitat revisarà totes les guies docents abans de la seva publicació.
PC3.01_Ind02.	Percentatge d'homes i dones matriculats per curs acadèmic i titulació	40-60%	59,09%	221.FC.FAC.PC3.01.2021.2022.SGIQ. La vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau farà un recull de les professores del Grau de Física que han fet activitats o xerrades a centres de primària i/o secundària, i posteriorment es potenciarà aquest tipus d'activitats per desvetllar les vocacions.
PS4.01_Ind01.	Taxa de matrícula respecte a les places ofertes per curs acadèmic i titulació (1er curs)	100,00%	77,77%	209-FC.FAC.PS4.01.2020-2021.SGIQ Valorar tornar a l'oferta de cursos anteriors de 25 alumnes. i 223.FC.FAC.PS4.01.2021.2022.SGIQ El Màster en Història de la Ciència té previst presentar la seva reverificació al setembre del 2023, amb un pla d'estudis més atractiu amb sintonia amb l'alumnat del màster i, el Màster en Nanociència i Nanotecnologia Avançades té previst modificar el seu
PC3.01_Ind04.	Taxa de rendiment de nou accés per Grau	70,00%	90.91%	247.FAC.PC3.01.2022.2023.SGIQ Creació de grups de treball per reflexionar sobre continguts i proposar metodologies noves.
PC3.01_Ind03.	Gestor Acadèmic	<20%	42,86%	219.FC.FAC.PC3.01.2021.2022.SGIQ Fer un seguiment dels màsters en Física d'Altes Energies, Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria, Química Industrial i Introducció a la Recerca Química i Nanociència i Nanotecnologia Avançades, així com la modificació del pla d'estudis del quart.

- Objectiu 3: Millora Contínua

PE1.01_Ind02.	Percentatge de propostes de millora implementades, per curs acadèmic	80,00%	33%	245.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ En aquest sentit, la vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau i la gestora de qualitat faran un seguiment més exhaustiu de les millores
---------------	--	--------	-----	---

- Objectiu 4: Organització i gestió de recursos

PE1.02_Ind03	Distribució per categories del personal de gestió de qualitat a la Facultat de Ciències.	mínim 2	75,00%	250.FAC.PE1.02.2022.2023.SGIQ Demanar al Equip de Rectorat la incorporació de la segona persona.
PS4.03_Ind03.	Percentatge d'hores de docència impartides per PDI permanent	≥ 55%	62,50%	224.FC.FAC.PS4.03.2021.2022.SGIQ Augmentar les hores de professorat permanent a primer curs, en aquest sentit el degà realitzarà reunions amb els directors de departament, per tal de demanar que es faci aquesta acció. i 220.FC.FAC.PS4.03.2021.2022.SGIQ Des del deganat es proposa negociar amb els departaments un canvi de

- En l'annex 3 es troben les propostes de millora obertes i finalitzades en aquesta revisió del SGIQ. Aquelles ressaltades en color taronja requereixen un seguiment especial, ja que s'espera que finalitzin la seva execució en menys de 5 mesos. Les propostes marcades en color blau tenen una durada d'execució que oscil·la entre 6 i 8 mesos .
- En pla estratègic també s'ha de replantejar alguns objectius com l'augment 5% d'assignatures en anglès, o bé implementar mesures per aconseguir aquest augment. També s'hauria de considerar el % d'alumnats matriculats en els cursos propedèutics.

6- Recomanacions de la Comissió de Qualitat

Els membres de la Comissió de Qualitat, en la sessió celebrada el dia 12 de juny de 2024, van determinar que s'havien de tenir en compte els següents aspectes:

- En el Pla Estratègic, l'objectiu "Augmentar en un 15% el nombre d'alumnes matriculats en els cursos propedèutics" s'hauria d'eliminar, ja que en el nou format de propedèutics ja no hi haurà matrícula. El nou format consistirà en petits vídeos, elaborats per l'alumnat de quart sota la supervisió d'un professor, on s'explicaran temes concrets i bàsics. Aquests vídeos estaran a l'abast de l'alumnat durant tot l'any, no només a l'inici de curs.
- Tanmateix, l'equip de deganat ha de tenir en compte que l'objectiu "Augmentar en un 5% l'oferta d'assignatures en anglès als màsters oficials de la Facultat" s'hauria de modificar per mantenir l'oferta d'assignatures en anglès als màsters oficials de la Facultat, ja que augmentar un 5% cada any és inviable.
- Modificar els criteris a tenir en compte quan es proposa una millora: Quan un indicador presenta valors per sota de l'objectiu durant un màxim de quatre anys consecutius, cal elaborar una proposta de millora. En el cas dels indicadors dividits per titulacions, si una titulació no arriba a l'objectiu marcat durant un màxim de quatre anys seguits, s'ha de fer una proposta de millora específica. Cada objectiu se supera quan la mitjana dels seus indicadors, és superior a 80%.
- Els indicadors que provinguin de l'enquesta de titulats que elabora l'AQU, si no tenim els resultats de l'any en què fem la revisió, s'utilitzaran els de l'any anterior.

7. Annexos)

Annex 1 Conclusions TFM “Indicadors i Quadre de Comandament per a una Facultat de Ciències”.
Màster Universitari en Avaluació i Gestió de la Qualitat en l’Educació Superior (UOC).

Annex 2. Catàleg d’indicadors i la seva evolució anual

Annex 3. Taula de propostes de millora

Annex 1)

Codi de la Millora	Diagnòstic	Objectiu assolir	Acció proposada	Prioritat	Quan es farà
1	Manquen indicadors d'alguns grups d'interès	Obtenir indicadors de Satisfacció PTGAS, dividit per Facultat.	Enviar correu a l'Oficina Central, Oficina de Qualitat Docent, sol·licitant la inclusió d'aquests indicadors en els enquestes.	alta	Febrer 2024- maig 2024
		Obtenir indicadors de formació PTGAS, dividit per Facultat.	Enviar correu a l'Oficina Central, Oficina de Qualitat Docent, sol·licitant la inclusió d'aquests indicadors en els enquestes.	alta	Febrer 2024- maig 2024
		Obtenir indicadors de formació del PDI, dividit per Facultat.	Enviar correu a l'Àrea, de Desenvolupament de Persones sol·licitant aquest indicador.	alta	Febrer 2024- maig 2024
2	L'eina utilitzada per mostrar resultats dels indicadors del SGIQ és poc amigable.	Optimitzar millor la visibilitat dels resultats.	Utilització del programa Poder BI per mostrar els resultats dels indicadors del SGIQ	mitjana	Febrer 2024- maig 2026
3	Manquen elements a la fitxa de l'Indicador/catàleg/quadre de comandament	Millorar la fitxa de l'indicador i incorporar elements com: el càlcul dels indicadors, descripció de l'indicador, tipus de decisió que permet, freqüència, font d'informació i font del qual obtenim la dada.	Demandar a l'Àrea de Govern de la Dada, que faciliti com es calculen i el període en què els calculen.	mitjana	Febrer 2024- maig 2024
4	Escassa disgregació d'indicadors per gènere (Alumnat, PTGAS i PDI)	Incentivar la inclusió de més indicadors disgregats per gènere per a abordar els ODS, referents a l'alumnat i també aquells referents al PDI i PTGAS, també indicadors de satisfacció.	Demandar a l'Àrea de Govern de la Dada, que faciliti com es calculen i el període en què els calculen.	alta	Febrer 2024- maig 2024
5	Manca d'alguns indicadors, utilitzats per altres universitats, interessants.	Tenir indicadors que incorporen altres universals que son interessants com: alumnat de nou ingrés procedents d'altres comunitats autònomes.	Demandar a l'Àrea de Govern de la Dada si el poden incorporar	Baixa	Febrer 2024- maig 2024

6	Manca indicadors de seguiment de les titulacions	Tenir indicadors que mesurin el seguiment de les titulacions	Incorporar indicadors de seguiment, modificació, verificació i acreditació de els titulacions.	alta	Febrer 2024- maig 2024
7	Manca d'indicadors d'internacionalització i investigació	Incorporar indicadors d'internacionalització i investigació	Buscar indicadors d'internacionalització per la web de l'Àrea d'Internacionals.	mitjana	Febrer 2024- maig 2025
8	Manca subdividir el catàleg/ quadre de comandament segons objectius de qualitat	El catàleg/quadre de comandament no està dividit pels objectius de qualitat.	El catàleg d'indicadors hauria de ser subdividit segons els objectius de qualitat	mitjana	Febrer 2024- maig 2024
9	Manca d'indicadors que mesurin el rendiment dels processos	Incorporar indicadors per mesurar el rendiment dels processos.	Cal afegir alguns indicadors per a una mesura més exhaustiva del procés.	alta	Febrer 2024- maig 2025
10	Manca d'un encaix entre política de qualitat i pla estratègic	Fer un esquema que mostri aquest encaix.	Seria necessari fer un esquema de com encaixen la Política de Qualitat i el Pla Estratègic	alta	Febrer 2024- maig 2024
11	Manquen indicadors de la dimensió 3/4/7 i de la 1 :subdimensions: 1.5, 1.6 i 1.7 i 1.8 de la guia d'AQU	Tenir els indicadors que manquen d'aquestes dimensions	Demanar aquests indicadors a les àrees centrals.	Alta	Febrer 2024- maig 2024

Annex 3) Propostes de millora

Codi Millora	estàndard	origen	procés	diagnòstic	objectiu assolir	acció proposada	responsable	inici	final	estat	observacions	Indicador Millora
251.FAC.PC2.01.2022.2023.SGIQ	1.Qualitat del programa formatiu	Revisió SGIQ 22/23	PC2.01	L'indicador PC2.01 01 no arriba al 80% de titulacions amb el 100% de guies publicades	Publicació del 100% de guies publicades	En la següent Comissió de Grau, es tractarà aquest tema amb les coordinacions	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	24-abr-24	12-set-25	En procés		pc2.01_Ind01. Percentatge de guies docents publicades respecte a les assignatures programades
218.FC.FAC.PC2.01.2021-2022.SGIQ	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ 21/22	PC2.01	No es van publicar les guies docents del Màster en Paleobiologia i Registre Fòssil en els curs 2017/2018 i 2021/2022.	Augmentar fins el 100% de la publicació de les guies docents.	La gestora de qualitat revisarà totes les guies docents abans de la seva publicació.	Gestora de qualitat	05-maig-23	15-oct-25	En procés		• PC2.01_Ind01. Percentatge de guies docents publicades respecte a les assignatures programades
167-FAC.PC2.02.2018-2019CAE-RE-3.2.1	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PC2.02	Es recomana posar en marxa una plataforma interactiva que faciliti l'accés, la consulta i elecció de les ofertes per part dels estudiants, de forma que s'agilitzi la seva gestió i així sigui un procediment més executiu per a responsables, estudiants i empreses. A més, aquesta plataforma permetria la selecció dels candidats de cada oferta.	RE-3.2.1 Valorar la implementació d'una plataforma que englobi les ofertes de Pràctiques Externes i TFG/TFM per a les titulacions del centre.	Analitzar la viabilitat d'una plataforma interactiva de gestió de TFE i PE, coordinada amb els programaris de recollida de dades de la UAB.	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	01-set-21	11-set-24	Desestimada	Aquesta recomanació no es pot portar a terme a la Facultat. La casuística de les titulacions i del centre ho fa inviable.	
217.FC.FAC.PC2.02.2020-2021.SGIQ	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ 2020-2021	PC2.02	Necessitat d'avaluar la incorporació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en els currículums de les titulacions universitàries és efectiva.	Identificar si una part significativa dels TFE incorpora criteris/continguts dels ODS.	Estudiar la viabilitat d'identificar els TFE que incorporen els ODS, englobant els que incorporen ApS.	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	12-set-22	11-set-24	En procés	S'ha llançat una convocatòria de millora i innovació docent a la Facultat on s'ha tingut en compte la inclusió dels ODS.	

245.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.01	En el curs 2022/2023 no s'ha arribat a l'objectiu marcat, hi ha un total de 27 millores, de les quals 7 s'han implantat.(no arriba a l'objectiu. PE1.01_Ind-02. Percentatge de propostes de millora implementades, per curs acadèmic)	Augmentar les millores implantades.	En aquest sentit, la vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau i la gestora de qualitat faran un seguiment més exhaustiu de les millores	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	20-març-24	12-set-25	En procés		PE1.01_Ind-02. Percentatge de propostes de millora implementades, per curs acadèmic
248.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.01	Els ODS son obligatoris i està en la línia estratègica de la Facultat i de la Universitat.(PE1.01_Ind03 Número d'accions implantades, a la Facultat de Ciències)	incorporar continguts dels ODS.	es procedirà d'una reestructuració de l'assignatura TCA	Degà	24-abr-24	12-set-25	En procés		PE1.01_Ind03 Número d'accions implantades, a la Facultat de Ciències (Pla Estratègic 2022/2023 a 2023/2024).
243.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.01	Arrel del TFM, del Màster Universitari Avaluació i Gestió de la Qualitat en Educació Superior (UOC), es va detectar que no es visualitzava la interconnexió entre Pla Estratègic i la Política de Qualitat.	Mostrar la interconnexió entre l'estratègia i la política de Qualitat	A la Facultat s'ha afegit una nova estratègia anomenada "Vetllar per la Política de Qualitat". Això va acompanyat d'una modificació en l'objectiu del procés PE1.01, amb l'objectiu d'explicar la interconnexió entre la missió, la visió, la cultura de qualitat	Degà	01-febr-24	24-abr-24	Finalitzada	S'ha incorporat una nova línia en el Pla estratègic que es diu vetllar per la Política de Qualitat.	
208-FC.FAC.PC2.3.2020-2021.SGIQ	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió SGIQ 20/21	PC2.03	Manca una valoració de les entitats col·laboradores.	Conèixer les bondats i mancances tant del procés administratiu com de l'alumnat en pràctiques.	Dissenyar una metodologia de recollida de la valoració de les entitats col·laboradores.	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Postgrau	15-oct-22	30-juny-25	En procés	Algunes titulacions ho fan com el Grau de Química.	
207-FC.FAC.PC2.04.2020-2021.SGIQ	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió SGIQ 20/21	PC2.04	Manca d'estudi sobre les assignatures amb un baix rendiment.	Protocol d'actuació.	Analitzar l'evolució de les assignatures amb baix rendiment en els darrers 4 - 5 anys i proposar un protocol d'actuació.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	30-des-22	30-jul-24	En procés		

252.FAC.PC2 .04.2022.20 23.SGIQ	1.Qualitat del programa formatiu	Revi sió SGIQ 22/2 3	PC2.0 4	El Grau en Geologia no arriba a l'objectiu d'1 comissió de docència a l'any.	Totes les Comissions de docència facin almenys 1 comissió a l'any.	En el cas del grau de Geologia s'ha requerit a la coordinació que a partir del curs 2023/2024 torni a fer comissions de docència	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	24- abr-24	12- set-25	En procés	PC2.04_Ind01. Nombre de Comissions de Docència realitzades per curs i titulació	
211.FC.FAC. PC3.01.2020 -2021.SGIQ	1. Qualitat programa formatiu	Revi sió SGIQ 20/2 1	PC3.0 1	Hi ha un percentatge alt d'estudiants que necessiten cursar complements de formació en alguns màsters.	Reduir el percentatge d'alumnes que requereixen aquests complements.	Valorar la possibilitat de modificar els requisits d'ingrés o revisar el pla d'estudis.	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	12- set-22	1-abr- 25	En procés	S'estan modificant els plans d'estudis.	• PC3.01_Ind05. Evolució del número d'alumnat matriculat en els cursos propedèutics (Pla Estratègic 2022/2023 a 2023/2024)
246.FAC.PC3 .01.2022.20 23.sgiq	3. Eficàcia SGIQ	Revi sió SGIQ 22/2 3	PC3.0 1	Formació insuficient per part de l'alumnat en matèries com: Física, Matemàtiques i Química.	Millorar el nivell inicial en matèries com Química, Física i Matemàtiques.	Elaborar material audiovisual de suport per l'alumnat de primers cursos de les titulacions de grau de la Facultat.	Degà	22- abr-24	12- set-25	En procés	En la pròxima Junta Permanent(22/05/2024) s'informarà del material que s'estan preparant	• PC3.01_Ind05. Evolució del número d'alumnat matriculat en els cursos propedèutics (Pla Estratègic 2022/2023 a 2023/2024)
247.FAC.PC3 .01.2022.20 23.SGIQ	3. Eficàcia SGIQ	Revi sió SGIQ 22/2 3	PC3.0 1	Rendiment baix en assignatures instrumentals de primer curs de les titulacions de grau.	Millorar la formació d'assoliment dels RA i augmentar el rendiment de les assignatures	Creació de grups de treball per reflexionar sobre continguts i proposar metodologies noves.	Degà	1- febr- 24	12- set-26	En procés	El febrer de 2024 s'ha començat el grup de treball del Grau en Geologia, en breu, s'iniciarà el grup de treball del Grau en Química.	PC3.01_Ind04 Taxa de rendiment de nou accés per Grau
221.FC.FAC. PC3.01.2021 .2022.SGIQ	1. Qualitat Programa Formatiu	Revi sió SGIQ 21/2 2	PC3.0 1	En el cas de l'indicador PC3.01_Ind02, la titulació de Física no arriba a l'objectiu marcat de tenir entre un 40% i un 60% de dones.	Assolir l'objectiu marcat entre un 40% i un 60% de dones.	La vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau farà un recull de les professores del Grau de Física que han fet activitats o xerrades a centres de primària i/o secundària, i posteriorment es potenciarà aquest tipus d'activitats per desvetllar les vocacions.	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	24- maig- 23	24- abr-24	Finalit zada	S'ha fet un taller a les dependències de la Facultat per a alumnes de primària amb motiu del dia de la dona i la ciència per desvetllar vocacions primerenques entre les més menudes	• PC3.01_Ind02. Percentatge d'homes i dones matriculats per curs acadèmic i titulació

219.FC.FAC. PC3.01.2021 .2022.SGIQ	1. Qualitat programa formatiu	Revi sió SGIQ 21/2 2	PC3.0 1	Necessitat de fer un seguiment de les titulacions en què el percentatge global d'alumnat matriculat als màsters oficials provinent de l'estranger és baix.	Incrementar el percentatge d'alumne estranger en els propers cursos per poder assolir l'indicador PC3.01_Ind03.	Fer un seguiment dels màsters en Física d'Altes Energies, Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria, Química Industrial i Introducció a la Recerca Química i Nanociència i Nanotecnologia Avançades, així com la modificació del pla d'estudis del quart.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	18- maig- 23	22- maig- 25	En procés	Comissió d'Afers Acadèmics de Postgrau va tractar, en la seva sessió del dia 14 de febrer de 2024, les possibles accions a prendre per incrementar aquest percentatges (fires...)	• PC3.01_Ind03. Percentatge global d'alumnat matriculat als màsters oficials provinent de l'estranger
140- FC.FAC.PC3. 03.2018- 2019	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Revi sió SGIQ 18/1 9	PC3.0 3	Manca d'informació sobre el grau de satisfacció de l'alumnat tant IN com OUT.	Millorar la gestió del procediment i la seva eficiència.	Elaborar una petita enquesta de satisfacció sobre els procediments, gestions i acompanyament realitzat, tant dels/de les estudiants incoming com outgoing.	Vicedegana d'Intercanvis i responsable d'Intercanvis de la Gestió Acadèmica (amb propostes de responsables d'Intercanvis de titulacions)	12- set-20	11- maig- 25	En procés	El formulari amb l'enquesta via eforms de Teams s'enviarà a tots els participants durant aquest curs, en que ja s'està posant a prova el procediment EWP+.	
222.FC.FAC. PC3.04.2021 .2022.SGIQ	1. Qualitat programa formatiu	Revi sió SGIQ 21/2 2	PC3.0 4	En l'indicador P3.04_Ind03. Valoració mitjana a l'afirmació "Els continguts de les proves i altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema, la doble titulació de Física i Química no arriba a l'objectiu marcat en els darrers 4 anys.	Arribar a l'objectiu marcat de 3 amb la doble titulació de Física i Química.	Es faran reunions amb els delegats de classe de la doble titulació per determinar en quines assignatures això succeeix de forma sistemàtica i establir mecanismes per pal·liar-ho (per exemple, amb reunions amb els responsables d'aquestes assignatures).	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció Vicedegana d'Afers Acadèmics de Postgrau	24- maig- 23	24- maig- 24	En procés	La vicedegana d'Afers Acadèmics de Qualitat va parlar amb el coordinador de la doble de F+Q, i tindrà una reunió amb els delegats per abordar-ho, entre els mesos de maig i juny del 2024.	• PC3.04_Ind03. Valoració mitjana a l'afirmació "Els continguts de les proves i altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema"
209- FC.FAC.PS4. 01.2020- 2021.SGIQ	1. Qualitat programa formatiu	Revi sió SGIQ 20/2 1	PS4.01	Matricula del Màster en Nanociència i Nanotecnologia molt per sota de les places d'accés ofertes.	Ajustar l'oferta a la demanda.	Valorar tornar a l'oferta de cursos anterioris de 25 alumnes.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i coordinació	12- set-22	30- juny- 25	En procés	S'està modificant el pla d'estudis de la titulació per fer-la més atractiva.	PS4.01_Ind01. Taxa de matrícula respecte a les places ofertes per curs acadèmic i titulació

223.FC.FAC. PS4.01.2021. 2022.SGIQ	1. Qualitat programa formatiu	Revi sió SGIQ 21/2 2	PS4.01	En l'indicador PS04.01. Taxa de matrícula, els màsters en Història de la ciència, Nanociència i Nanotecnologia Avançades i Paleobiologia no arriben a l'objectiu marcat els darrers 4 anys.	Arribar a l'objectiu marcat del 100% de taxa de matrícula.	El Màster en Història de la Ciència té previst presentar la seva reverificació al setembre del 2023, amb un pla d'estudis més atractiu amb sintonia amb l'alumnat del màster i, el Màster en Nanociència i Nanotecnologia Avançades té previst modificar el seu	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	24- maig- 23	30- set-24	En procé s	Es van entregar la primera versió de les memòries al novembre del 2023 a la OQD.	PS04.01. Taxa de matrícula, els màsters
147- FC.FAC.PS4. 02.2018- 2019	3. Eficàcia SGIQ	Revi sió SGIQ 18/1 9	PS4.02	Poca eficiència en l'actualització dels/de les integrants dels diferents equips del Pla d'Autoprotecció de l'Edifici C (equips de primera intervenció i d'alarma i d'evacuació o confinament) quan es produeix una baixa entre els/les membres.	Disposar d'una eina que permeti agilitzar la gestió dels canvis d'integrants dels diferents equips en cas necessari.	Valorar la viabilitat de crear una aplicació informàtica que permeti automatitzar la gestió dels canvis en els/les integrants dels diferents equips.	SID de Ciències i Biociències i l'Administració de Centre	12- set-20	11- set-24	En procé s	Finalment, com a conseqüència del ciberatac, el desenvolupament d'aquest projecte amb les restriccions de seguretat que s'han implementat, s'ha hagut d'aturar. D'altra banda, implementació del teletreball a nivell general de la UAB, obliga a redactar.	
129- FC.FAC.PS4. 02.2018- 2019	3. Eficàcia SGIQ	Revi sió SGIQ 18/1 9	PS4.02	Revisió de la viabilitat dels indicadors.	Assegurar un servei eficient.	Revisar els indicadors després d'un període d'estudi d'uns tres anys des de la seva implementació, i redefinir-los, si escau.	Administradora de Centre	12- set-20	12- set-24	En procé s		
149- FC.FAC.PS4. 03.2018- 2019	4. Adequació del professorat	Revi sió SGIQ 18/1 9	PS4.03	Manca d'un document guia pel professorat.	Completar els documents d'ajuda al PDI . Guia del PDI.	Actualitzar la Guia del PDI.	Equip de deganat	30- juny- 20	11- set-24	En procé s		

253.FAC.PS4.03.2023.2024.SGIQ	4. Adequació del professorat	Revisió SGIQ 22/23	PS4.03	Corregir les mancances del programa de formació de a UAB perquè no té en compte les especificitats del centre.	donar compliment a la LOSU	Programa de formació per al professorat novell FC	Degà	24-abr-24	12-set-25	En processos		
224.FC.FAC.PS4.03.2021.2022.SGIQ	4. Adequació del professorat	Revisió SGIQ 21/22	PS4.03	En l'indicador PS4.03_Ind03 Percentatge d'hores de docència impartides per PDI permanent(Graus), el percentatge d'hores impartides per professorat permanent és sistemàticament baix en el Grau en Ciències Ambientals.	Arribar a l'objectiu de 55% de professorat permanent en el Grau en Ciències Ambientals, CCAA + Geologia i Geologia.	Augmentar les hores de professorat permanent a primer curs, en aquest sentit el degà realitzarà reunions amb els directors de departament, per tal de demanar que es faci aquesta acció.	Degà	24-maig-23	30-set-24	En processos		PS4.03_Ind03 Percentatge d'hores de docència impartides per PDI permanent(Graus),
220.FC.FAC.PS4.03.2021.2022.SGIQ	4. Adequació del professorat	Revisió SGIQ 21/22	PS4.03	En l'indicador Percentatge d'hores de docència impartides pel PDI permanent, observem que 4 titulacions no arriben a l'objectiu proposat.	Augmentar les hores de professorat permanent a primer.	Des del deganat es proposa negociar amb els departaments un canvi de professorat de primer i intentar que tots siguin professorat permanent.	Degà	22-maig-23	22-abr-25	En processos		§ PS4.03_Ind03. Percentatge d'hores de docència impartides pel PDI permanent (Graus)
212.FC.FAC.PS4.04.2021-2022.SGIQ	Qualitat Docent	Revisió SGIQ 20/21	PS4.04	Manca d'espais docents i d'estudi en l'edifici C de la Facultat per donar cabuda a noves titulacions.	Construir o renovar nous espais docents o d'estudi.	Construcció de dues aules noves.	Equip deganat i administradora de Centre	2-nov-22	26-abr-24	Finalitzada	S'ha construït una aula convencional, una polivalent (convencional i sala de graus) i una sala polivalent (sala de reunions/seminari).	PS4.04_Ind03. Valoració mitjana de la pregunta "Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades
202-FC.FAC.PS4.05.SGIQ.2019-2020	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 19/20	PS4.05	Poca visibilitat en la presentació en les tasques desenvolupades pel SID i millora en la detecció dels punts de millora.	Detectar els punts de millora.	Convocar la Comissió d'Usuaris i Usuàries del SID almenys una vegada l'any.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	13-set-21	23-abr-24	Finalitzada	S'han reprès les reunions de la Comissió d'Usuaris del SID. Es va fer una reunió el 19/02/2024.	

134-FC.FAC.PS5.02.2018-2019	2. Pertinença informació pública	Revisió SGIQ 18/19	PS5.02	L'actual Reglament de la Facultat s'ha quedat desfasat respecte, entre d'altres, la creació i ampliació de les comissions delegades de la Junta de Facultat.	Revisar el reglament de la Facultat.	Redactar un nou Reglament de Facultat que entre d'altres s'adapti a l'actual estructura organitzativa, que permeti eleccions anuals, al sector B, que estableixi les condicions per realitzar juntes permanents i comissions delegades de forma no presencials	Degana i Secretària de la Facultat	30-juny-20	31-oct-22	En processos	El Reglament està revisat pel Gabinet Jurídic de la UAB, no obstant, amb l'entrada en vigor de la LOSU, el Reglament s'ha de tornar a modificar, quan s'aprovin els nous estatuts de la IAB.	
249.FAC.PS5.02.2022.2023.SGIQ	2. Pertinença pública	Revisió SGIQ 22/23	PS5.02	Les actes de les comissions delegades no es troben a l'espai del Gestor Documental habilitat per la UAB.	Pujar al gestor documental les actes de les comissions delegades.	Pujar al gestor documental les actes de les comissions delegades del curs acadèmic 22/23 i 23/24.	Secretària de la Facultat	30-juny-24	31-des-24	En processos		
225.FC.FAC.PS5.02.2021.2022.SGIQ	2. Pertinença informació pública	Revisió SGIQ 21/22	PS5.02	No estan penjats els acords presos a les Juntes de Facultat i a les Juntes Permanents a la web de la UAB.	Tenir penjats a la web de la UAB els acords que es prenen a les Juntes de Facultat i a les Juntes Permanents a partir del curs 2022/2023.	Penjar els acords presos de les Juntes de Facultat i de les Juntes Permanents durant el curs 2022/2023 a la web de la UAB.	Secretària i vicedegana d'Intercanvis	29-maig-23	11-set-25	En processos		

254-FC.FAC.PS5.03.2022-2023.SGIQ	3.Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PS5.03	Hem detectat que l'alumnat no està al corrent de les activitats organitzades per la Facultat en relació amb la formació en ocupabilitat. Malgrat la nostra sol·licitud per a la seva participació en aquestes activitats, no se'n donen compte que les duem a terme. També s'ha detectat que una gran quantitat de persones que es registren a les activitats finalment no assisteixen, malgrat haver-se inscrit. Aproximadament la meitat, al voltant del 50%.	Modificar el tipus d'activitat per fomentar una participació més activa de l'alumnat.	Durant el curs 2023/2024, es duran a terme entrevistes amb empreses de manera individualitzada, així com un speed networking . Tindrà lloc el dia 24 d'abril de 2024.	vicedegà d'Alumnat	1-gen-24	24-abr-24	Finalitzada	Aquesta nova fórmula ha donat molts bons resultats, el 100% dels inscrits han realitzat les entrevistes.	PS5.03_Ind03. Valoració mitjana a l'afirmació "La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a l'activitat professional".
255.FC.FAC.PS5.04.2022-2023.SGIQ	4. Adequació del professorat	Revisió SGIQ 22/23	PS5.04	S'ha detectat que en l'indicador PS5.04_Ind02 , les titulacions de màster no arriben a l'objectiu marcat, participació en l'enquesta de satisfacció de les assignatures, del 40%.	Incrementar la participació de l'alumnat en l'enquesta de les assignatures dels Màsters.	Es promourà a la coordinació i al professorat de la necessitat que l'alumnat realitzi les enquestes. Es prendran mesures a nivell local, tenint en compte que el nombre d'estudiants en els màsters és inferior al dels graus.	Vicedegà d'Alumnat	20-abr-24	12-set-25	En procés	PS5.04_Ind02. Percentatge de participació a les enquestes de satisfacció de les assignatures, desglossat	
215.FC.FAC.PS5.06.2020-2021.SGIQ	2. Pertinència informació pública	Revisió SGIQ 2020-2021	PS5.06	Clarificar i diferenciar el mitjà pel qual es realitza la informació pública i el retiment de comptes.	Crear una INTRANET de Facultat d'accés limitat a la comunitat UAB per tal de realitzar el retiment de comptes de les activitats realitzades pels òrgans de govern de la Facultat.	Crear una INTRANET i formar els responsables tècnics del SGIQ en la seva gestió.	Vicedegana d'Alumnat i de Promoció	1-set-22	8-maig-24	Finalitzat	S'ha creat l'apartat INTRANET de Facultat i ara falta introduir la documentació pertinent.	

