

## **Informe anual de la Comissió de Qualitat (Curs 2019/2020)**

Aprovat en Junta Permanent de 21/07/2021

### **Preàmbul**

D'acord amb el Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la Facultat de Ciències, la Comissió de Qualitat redacta un informe anual i per curs acadèmic tenint en compte:

- i/ l'informe de la Comissió de Qualitat del curs anterior, aprovat al desembre 2020, per confirmar que s'han tingut en compte les propostes de modificació i millora
- ii/ l'informe de seguiment de centre del curs 2019/2020
- iii/ l'informe preliminar de valoració de la certificació de la implantació del SGQI per part del Comité d'Avaluació Extern i d'AQU
- iii/ la revisió dels processos i dels indicadors del SGIQ del curs 2019/2020
- iv/ el pla de millores del curs 2019/2020 i,
- v/ el Pla Estratègic de la Facultat

### **1. Valoració de l'Informe de seguiment de Centre – Curs 2019/2020**

L'informe de seguiment de centre 2018/2019, analitza 5 graus i 7 màsters en particular i la Facultat de Ciències en la seva globalitat. Les titulacions analitzades són: Grau en Ciències Ambientals, Grau en Estadística Aplicada, Grau en Geologia, Grau en Química, Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades, MU en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social, MU en Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia, MU en Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat, MU en Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria, MU en Nanociència i Nanotecnologia Aplicada, MU en Paleobiologia i Registre Fòssil i MU en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química.

Remarcar que de la totalitat de titulacions del centre, totes, a excepció del Màster en Paleobiologia i Registre Fòssil i el Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades, estan acreditades. Els graus es van acreditar l'any 2015, els Màsters en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social, el MU en Nanociència i Nanotecnologia Avançades i el MU en Física d'Altes Energies Astrofísica i Cosmologia, l'any 2017. Els màsters en Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria, el MU en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química Industrial i el MU en Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat es van recreacreditar l'any 2019.

Els estàndards comuns 2,3 i 5 s'han assolit en totes les titulacions acreditades, el 4 s'ha assolit vers l'excel·lència en tots els màsters acreditats i l'estàndard 6 en 5 dels 6 màsters acreditats. Tots els graus acreditats van assolir el resultat de "s'assoleix" en els estàndards 4 i 6.

A continuació remarcuem els punts en els quals caldrà seguir treballant.

## **1.1. Aspectes valorats molt positivament**

### **Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu**

- El número de sol·licituds d'entrada rebudes és molt superior a les places ofertades, indicant que les titulacions desperten interès entre els potencials estudiants i estan ben reconegudes a nivell extern.
- Les notes de tall de les titulacions de Grau es mantenen majoritàriament en valors molt elevats al llarg dels últims anys, garantint així un bon nivell dels estudiants d'entrada.
- Es valora positivament la reducció d'entrada al Grau en Geologia per tal de disminuir l'abandonament de l'alumne que s'hi inscriu amb un desconeixement i/o poca motivació per la titulació.
- Es valora molt positivament la creació de la figura de coordinador/a de Facultat per a la doble titulació Geologia i Ciències Ambientals que ha de permetre una millor programació del curs acadèmic.
- Es valora positivament l'augment de dones matriculades al Grau en Geologia, doble Grau de Física i Química i màster en Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria, tot i que aquest últim presenta encara valors molt baixos.
- Es valora positivament la incorporació d'una prova de nivell al màster en Nanociència i Nanotecnologia Avançades, per assegurar els coneixements mínims necessaris per cursar amb garanties d'èxit el màster.
- Es valora molt positivament la implementació d'una sessió de benvinguda per a l'alumnat de màster per part de cada coordinació.

### **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

- Es valora molt positivament l'actualització de la web, l'ús de xarxes socials per a la comunicació amb l'alumnat.

### **Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ)**

- Es valora molt positivament l'obtenció de la certificació de la implantació del SGIQ.
- Es valora molt positivament l'actualització de la guia del PDI, especialment útil per al professorat novell.
- Es valora molt positivament les reunions bilaterals entre els responsables acadèmics i tècnics dels processos de SGIQ.

### **Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu**

- Es valoren positivament els resultats de les enquestes sobre el professorat en el curs 2019/2020 tan extraordinari i complicat degut a l'emergència sanitària causada per la pandèmia, obtenint una valoració global de 3 sobre un màxim de 4 per a la Facultat.

### **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

- Es valora positivament l'augment continu en la valoració per part de l'alumnat de grau i de màster a la pregunta "la formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a l'activitat professional".
- Es valora positivament la programació de cursos per al PDI sobre metodologies APS.

## **Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

- Es valora positivament que la valoració global de l'alumnat respecte al contingut de les assignatures i la seva avaluació és bona, obtenint valors entorn de 3 sobre 4.
- Es valora molt positivament l'obtenció d'una valoració global de 2 sobre 3, en les enquestes específiques de segon semestre del curs 2019/2020, adaptades a la pandèmia.
- Es valora molt positivament les dades d'ocupabilitat obtingudes en el darrer estudi d'AQU, amb més del 83% dels estudiants ocupats, més del 60% que repetirien titulació, i més del 85% que repetirien a la UAB.

### **1.2. Punts de millora**

Respecte a la proposta de millores de l'ISC del curs 2018/2019:

- S'han realitzat les propostes de millora següents:
  - ✓ Garantir els mecanismes per a que la Gestió de Qualitat disposi de còpies de les actes de les Comissions de Docència dels estudis de la Facultat.
  - ✓ Activitats de comunicació del SGIQ mostrant la seva interrelació amb tots els àmbits de funcionament de la Facultat.
  - ✓ Realitzar una anàlisi de la inserció laboral de l'alumnat graduat en Nanociència i Nanotecnologia, atès que a les enquestes generals d'AQU aquesta titulació apareix conjuntament amb la d'Enginyeria de Materials, fet que dificulta valorar-ne els resultats. En el darrer estudi sobre inserció laboral publicat el 2020 ja s'ha inclòs les dades del Grau en Nanociència i Nanotecnologia.

Queden per executar les següents propostes de millora:

- Publicar la traducció del web en castellà i en anglès.
- Ajustar la ràtio de professorat en aquelles titulacions que ho requereixin, tot i que la tendència entorn a R=1 és positiva.
- Definir un indicador per valorar l'eficiència de les activitats professionalitzadores.
- Ampliar l'anàlisi sobre el perfil i causes de l'alumnat que abandona una titulació, especialment en aquelles que presenten taxes d'abandonament més elevades, com els graus en Estadística Aplicada i en Geologia. Remarcar que en ambdues titulacions s'han efectuat modificacions que segurament contribuiran a reduir l'abandonament. En el cas del Grau en Estadística Aplicada, el canvi a grau exclusiu UAB ha fet augmentar la demanda obtenint per primer cop una nota de tall per al curs 2019/2020. En el cas del Grau en Geologia, la reducció a 50 alumnes d'entrada permetrà assegurar un alumnat més interessat en la temàtica.
- Realitzar el seguiment dels graus que presenten més problemes a nivell d'entrada d'estudiants (Estadística Aplicada, Geologia) per tal d'identificar-ne els motius, observant i valorant la evolució dels indicadors i l'eficàcia de les accions de millora descrites anteriorment.
- Implementar una estratègia consensuada amb la Coordinació del MU en Paleobiologia i Registre Fòssil per tal d'afavorir la captació d'un major nombre d'estudiants. Continuar vigilant el nombre d'inscrits i realitzar una valoració

conjunta entre les entitats implicades per assegurar la viabilitat del màster a llarg termini.

## **2. Valoració del SGIQ\_FC revisat**

### **2.1. Informació aportada**

Tots els membres de la Comissió de Qualitat tenen accés a la carpeta OneDrive del SGIQ\_FC on s'hi troben:

- El Manual del SGIQ (versió actual i versions anteriors).
- Els 27 processos distribuïts en 5 blocs (carpetes) on cada carpeta procés conté: el procés, l'informe de revisió i el pla de millores, així com les versions anteriors del procés, si s'escau.
- Taula de responsables, acadèmics i tècnics, dels processos.
- Un quadre resum del Pla Estratègic i dels Indicadors Estratègics (pdf).
- Un quadre resum dels Indicadors de Seguiment (pdf).
- Una taula de seguiment de l'estratègia de la Facultat (accions proposades per a cada eix i línia estratègica) (pdf).
- Una taula de millores global del centre (Excel).
- Un quadre global d'indicadors (evolució dels valors per cursos acadèmics) (Excel).
- Una taula de correspondència de les dimensions de la certificació.
- El certificat AUDIT del SGIQ.

### **2.2. Valoració global del procés de revisió del SGIQ\_FC fruit del procés de certificació**

El centre disposa d'un Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) que assegura el bon funcionament d'aquest per al correcte desenvolupament del seu projecte formatiu. Aquest sistema va aconseguir l'acreditació [AUDIT](#) el 23 de novembre de 2010.

Durant el curs 2019/2020, l'actual Equip de Deganat conjuntament amb un equip de persones membres del PAS i del PDI, ha liderat i realitzat una revisió completa dels processos del SGIQ de la Facultat.

Aquest procés de revisió ha permès consolidar un equip permanent de responsables de processos, del seu seguiment i de la seva revisió, que es reunirà dos cops l'any per recollir els indicadors i generar de forma anual, una única taula global d'accions de millora del centre.

Aquesta estructura, coordinada per la responsable de qualitat del centre, amb la supervisió de la Comissió de Qualitat, farà un seguiment anual de l'assoliment dels objectius de qualitat fixats i de la realització de les accions de millora.

El SGIQ actualitzat ha estat valorat per un Comitè d'Avaluació Extern (CAE) durant el curs 2020/2021 per tal d'obtenir la certificació de la seva implantació. Fruit de les visites del CAE realitzades els dies 10, 11, 17 i 19 de febrer de 2021, el SGIQ de la Facultat ha rebut un informe previ per part d'AQU acreditant la certificació, tot i esmentat una sèrie de millores i recomanacions a implementar en les futures revisions del SGIQ, a partir del curs 2020/2021. Aquesta certificació del SGIQ s'ha acompanyat de l'acreditació institucional de la Facultat de Ciències i de totes les seves titulacions per part de l'Agència de Qualitat Universitària AQU, el passat 13 de maig de 2021.

### **2.3. Valoració del quadre global d'indicadors (annex 1)**

La Comissió valora molt positivament l'assoliment quasi total dels indicadors establerts, tanmateix assenyalava alguns indicadors que l'Equip de Deganat i els responsables dels processos haurien d'esmenar o vigilar:

- Marcats en lletra vermella: les dades no es corresponen amb la definició de l'indicador o no s'expliquen les sigles emprades.
- Marcats en taronja: indicadors allunyats dels objectius fixats o que disminueixen respecte a cursos anteriors .
- Marcats en groc: indicadors amb valors molt allunyats dels objectius fixats i que necessiten d'una acció per rectificar la tendència o revisar l'objectiu de l'indicador.
- Marcats en blau: indicadors amb valors sistemàticament molt per sobre de l'objectiu fixat, proposant la revisió a l'alça del mateix.

Especialment rellevant en les millores realitzades son l'augment significatiu en el compliment de les propostes de millora i l'establiment d'una estructura de càrrecs de gestió definitiva.

Recomanem continuar treballant en augmentar les titulacions interuniversitàries, el nombre de TFGs que incorporen metodologies APS, el nombre de graus amb les competències generals incorporades, i el nombre de titulacions que realitzen activitats ocupacionals, fins assolir els objectius fixats.

Tornem a insistir, també, en la necessitat de disposar d'una pagina web de Facultat en castellà i anglès.

### **2.4. Valoració de la taula de millores (annex 2)**

La valoració global és positiva ja que s'estan realitzant la majoria de propostes en els terminis previstos, tanmateix volem remarcar els aspectes de millora que s'indiquen a la taula seguint un codi de colors:

- Marcades en groc: Millores amb termini exhaurit i marcades com a "no finalitzades".

Per optimitzar el seguiment del compliment de les propostes de millora, es va optar per definir terminis realistes però curts. Tanmateix, com els informes de seguiment de titulació es realitzen cada dos anys, les propostes tot i que puguin estar realitzades no apareixen com a executades en l'informe del curs següent.

Recomanem, doncs, realitzar un informe de seguiment anual del centre que inclogui totes les titulacions. Per a la resta de millores en groc, i que no s'han realitzat, cal que l'Equip de Deganat en coordinació amb els responsables dels processos del SGIQ afectats, actui per tancar les propostes en el termini més curt possible.

- Marcades en taronja: Millores amb un termini molt proper a la data de realització d'aquest informe i que s'haurien de considerar de manera urgent, per complir amb l'objectiu indicat.
- Marcades en blau. Propostes de redefinició del termini o de la mateixa proposta de millora:

- o La millora de l'estandard 3 del P2.04: "Es farà incidència, amb tots els/les responsables de les titulacions, en la necessitat de definir unes propostes de millora més concretes i que es puguin donar per tancades dins el temps que transcorre entre informes de seguiment consecutius (dos cursos)" marcada en progrés i amb termini de finalització previst el setembre de 2020 es proposa donar-la per FINALITZADA amb el benentès que es modifica per "realitzar un informe de seguiment anual de la titulació".

Creiem que el canvi a un informe anual, com hem comentat abans, permet realitzar un seguiment més àgil i acurat de la qualitat de les titulacions i especialment de l'execució de les propostes de millora, així com dels terminis en els quals s'espera tenir executada la millora.

- o La millora de l'estandard 1 del P2.06: "Dissenyar un protocol d'acreditació que inclogui els agents implicats, les tasques a realitzar, el circuit de la documentació i els terminis, entre d'altres" amb previsió de termini desembre 2020. Creiem que cal posar-la com a DESESTIMADA, des del moment en què s'ha obtingut la certificació del SGIQ que permetrà acreditar la Facultat i totes les seves titulacions, especialment si es té en compte que actualment es desconeix el format del procés de renovació de l'acreditació dels centres.

### **Comentaris finals**

Aquest informe ha estat elaborat per la Comissió de Qualitat de la Facultat. La responsable de Qualitat de la Facultat de Ciències ha redactat la versió preliminar fruit de l'informe de seguiment del centre, dels comentaris realitzats pel Comitè d'Avaluació Extern en la visita per a la certificació del SGIQ, que van servir per actualitzar al curs 2019/2020, de les dades disponibles per a la certificació i de la taula de millores actualitzada a 18 de maig de 2021.

En una segona ronda de consultes via email, els membres de la Comissió han aportat dades o esmenes al text preliminar. Aquest informe ha estat aprovat per la Comissió de Qualitat en reunió extraordinària (en format no presencial) el 13/07/2021.

Aquest informe serà presentat per la seva aprovació a la Junta Permanent del dia 21 de juliol, mantenint el compromís d'avançar la presentació de l'informe abans de l'acabament del curs següent.

La revisió del SGIQ que es pugui realitzar fruit de les propostes de millora de l'informe previ i definitiu d'AQU, serà incorporada i analitzada en l'informe de la Comissió de Qualitat del curs 2020/2021.

Annex 1. Taula d'indicadors (curs 2019/2020)

Facultat de Ciències									
Indicadors Estratègics									
	Procés	Propietari i responsable	Indicador	Objectiu	Observacions	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
BLOC 1 - POLÍTQUES DE QUALITAT	P1.01 Definició de la Política Estratègica de Qualitat	Degana i gestora de Qualitat	P1.01_Ind-E1. Grau de compliment de les línies estratègiques de mandat de la Facultat	100% al 2022		NA	NA	NA	NA (al final del mandat) *
	P1.01 Definició de la Política Estratègica de Qualitat	Degana i gestora de Qualitat	P1.01_Ind-E2. Percentatge de propostes de millora implementades a la data prevista, per curs acadèmic (també a (P1.02_Ind-E1 i P2.04_Ind-E1)	100% al 2023		-	41,83%	11,00%	87,63%
	P1.02 Definició, desplegament, seguiment i revisió del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)	Degana i gestora de Qualitat	P1.02_Ind-E1. Percentatge de propostes de millora implementades a la data prevista, per curs acadèmic (també a P1.02_Ind-E1 (P1.01. Ind-E2 i P2.04_Ind-E1)	100% al 2023		-	41,83%	11,00%	87,63%
	P1.03 Creació i disseny de titulacions	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor Acadèmic.	P1.03_Ind-E1. Nombre de titulacions interuniversitàries	≥ 35% al 2023		9 (43%)	8 (37%)	6 (26%)	7 (29%)
BLOC 2 -	P2.02 Programació de TFE	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i administratiu responsable de les pràctiques	P2.02_Ind-E1. Nombre de TFE que incorporen projectes d'Aprenentatge i Servei	15 TFGs en el curs 2023		NA	NA	5	3

	P2.03 Programació de PE	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Postgrau i administratiu responsable de les pràctiques.	P2.03_Ind-E1. Nombre d'entitats col·laboradores de nova incorporació i nombre total d'entitats col·laboradores (també a P5.03)	Increment anual del 5% d'entitats pel 2023	Nombre d'entitats col·laboradores de nova incorporació sobre total d'entitats col· laboradores (percentatge sobre total)	70 de 284 (24%)	59 de 256 (23%)	60 de 215 (28%)	42 de 159(26%)
	P2.04 Seguiment i millora de titulacions	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestora de Qualitat	P2.04_Ind-E1. Percentatge de propostes de millora implementades a la data prevista, per curs acadèmic (també P1.01_Ind-E2 I P1.02_Ind-E1)	100% al 2023		-	41,83%	11%	87,63%
	P2.05 Modificació de titulacions	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestora de Qualitat	P2.05_Ind-E1. Percentatge de graus amb noves competències generals UAB implementades	100% al 2023		NA	0%	0%	25%
	P2.06 Acreditació de Titulacions	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Postgrau i gestora de Qualitat.	P2.06_Ind-E1. Nombre de titulacions que obtenen l'acreditació vers l'excel·lència respecte a l'anterior acreditació AQU	100% pel 2024		NA	3 de 3	2 de 3	NA
<b>BLOC 3 -</b>	P3.02 Tutorització de l'Alumnat	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestora d'Afers Acadèmics	P3.02_Ind-E1. Nombre d'estudiants NEE titulats/titulades	≥50% de les noves inscripcions pel 2023		23%	50%	55%	62%
<b>BLOC 4 - ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE</b>	P4.03 Gestió de la Política de PDI	Degana i secretària de Deganat	P4.03_Ind-E1. Percentatge d'èxit en la sol·licitud del PDI de trams de docència	≥ 80% pel 2023		-	97% (2017)	94% (2018)	100% (2019)
	P4.03 Gestió de la Política de PDI	Degana i secretària de Deganat	P4.03_Ind-E2. Percentatge d'implementació de nova estructura variable de direcció i gestió de la Facultat	100% pel 2021		NA	NA	NA	100%
	P4.04 Gestió d'Espais i Equipaments	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i administrador a de centre	P4.04_Ind-E1. Nombre i tipologia de les actuacions en espais docents i d'estudi i de la millora dels equipaments	Mínim d'un espai per curs acadèmic	(E) Espais Docents i d'estudi (M) Mobiliari i altre equipament (T) TIC (A) Altres	(E) 3 (M) 2 (T) 1 (A) 3 (2017)	(E) 5 (M) 2 (T) 1 (A) 8 (2018)	(E) 6 (M) 1 (2019)	(E) 2 (A) 1 (2020)



BLOC 5 - GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ	P4.04 Gestió d'Espais i Equipaments	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i administrador a de centre	P4.04_Ind-E2. Grau de compliment anual de les previsions d'actuacions planificades a càrrec del PIU	100% per curs		100% (2017)	88% (2018)	85% (2019)	67% (2020)
	P5.02 Rendició de Comptes	Vicedegana d'Intercanvis i secretària de Deganat	P5.02_Ind-E1. Percentatge d'òrgans de decisió de la Facultat amb composició, funcions i periodicitat publicats a la web	100% pel 2020		0%	0%	0%	100%
	P5.02 Rendició de Comptes	Vicedegana d'Intercanvis i secretària de deganat	P5.02_Ind-E2. Percentatge d'actes o acords de Junta de Facultat i Junta Permanent publicats abans de 3 mesos des de l'aprovació	100% pel 2020		0%	60%	84%	100%
	P5.02 Rendició de Comptes	Vicedegana d'intercanvis i secretària de Deganat	P5.02_Ind-E3. Percentatge de places de representació estudiantil en els òrgans de govern cobertes	100% pel 2021		78%	49%	91%	88%
	P5.03 Inserció Laboral	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestor Acadèmic	P5.03_Ind-E1 Nombre d'entitats col·laboradores de nova incorporació i nombre total d'entitats col·laboradores (també a P2.03_Ind-E1)	Increment anual del 5% d'entitats noves pel 2023	Nombre d'entitats col·laboradores de nova incorporació sobre total d'entitats col·laboradores (percentatge sobre total)	70 de 284 (24%)	59 de 256 (23%)	60 de 215 (28%)	42 de 159(26,42%)
	P5.03 Inserció Laboral	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestor Acadèmic	P5.03-Ind-E2 Percentatge de graus que organitzen activitats ocupacionals específiques	100% pel 2023		50%	50%	57%	25% (2 de 8)
	P5.04 Satisfacció dels Grups d'Interès	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestora de Qualitat	P5.04_Ind-E1. Índex de participació a les enquestes, desglossat per titulacions	≥40% pel 2022 (1er semestre/ 2n semestre)		8,7%/9,9%	15,3%/16,9%	30,5%/28,7%	32,19%/21,66%
	P5.06 Informació Pública	Vicedegà d'Alumnat i Promoció	P5.06_Ind-E1 Percentatge de contingut de la pàgina web en castellà i anglès	100% de la web pel 2022		0%	0%	0%	0%

INDICADORS DE SEGUIMENT

	Procés	Propietari i responsable	Indicador	Objectiu	observacions	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
BLOC 1 - POLÍTIQUES DE QUALITAT	P1.01 Definició de la Política Estratègica de Qualitat	Degana i gestora de Qualitat	P1.01_Ind-S1. Nombre de titulacions amb una ràtio de sol·licituds en primera assignació de les titulacions de grau respecte de les places ofertes superior a 0.8 (també a P3.01_Ind-S1 i P3.05_Ind-S1)	TOTES	Ràtio (sol·licituds en primera assignació de places ofertes)	8 de 10	7 de 10	9 d'11	10 d'11
	P1.01 Definició de la Política Estratègica de Qualitat	Degana i gestora de Qualitat	P1.01_Ind-S2. Indicadors d'inserció laboral	≥70%	no consten les dades pel grau en nanociència i nanotecnologia	NA	Mitjana d'ocupació 86,56%	NA	Mitjana d'ocupació 88,41%
	P1.03 Creació i Disseny de Titulacions	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor Acadèmic	P1.03_Ind-S1. Percentatge de propostes de titulacions que passen positivament el procés de verificació extern	100%.		NA	NA	NA	100%
BLOC 2 - TITULACIONS	P2.01 Planificació i Programació d'Assignatures	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor de Programació Docent	P2.01_Ind-S1. Quocient entre la ràtio programada de les titulacions de grau i la ràtio teòrica	1		-	1,06	1,02	1,03
	P2.01 Planificació i Programació d'Assignatures	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor de Programació Docent	P2.01_Ind-S2. Nombre d'assignatures/mòduls que, segons consta a la seva guia docent imparteixen docència en anglès, per titulació	SO	(G) Grau, (M) Màster	-	(G) 18 (M) 68	(G) 15 (M) 68	(G) 16 73 (M)
	P2.01 Planificació i Programació d'Assignatures	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor de Programació Docent	P2.01_Ind-S3. Nivells de satisfacció amb la programació docent i les guies docents, segons les enquestes de satisfacció de la UAB	> 3 sobre 4 /1er/2n semestre)	Valoració mitjana a la pregunta "Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de els assignatures per evitar solapaments"	2,81 sobre 5	3,11 sobre 5	3,08 sobre 5	3,19 sobre 5

P2.01 Planificació i Programació d'Assignatures	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor de Programació Docent	P2.01_Ind-S3. Nivells de satisfacció amb la programació docent i les guies docents, segons les enquestes de satisfacció de la UAB	≥2 sobre 4 (1er/2n semestre)	Valoració mitjana a l'afirmació "Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica a la guia docent dels Màsters	2,95 / 3,23 sobre 4	3,2 / 3,52 sobre 4	3,57 / 3,24 sobre 4	3,44 / NA ( no es va realitzar al segon semestre del 19/20 a causa del covid).
P2.01 Planificació i Programació d'Assignatures	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor de Programació Docent	P2.01_Ind-S3. Nivells de satisfacció amb la programació docent i les guies docents, segons les enquestes de satisfacció de la UAB	≥2 sobre 4 (1er/2n semestre)	Valoració mitjana a l'afirmació "Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica a la guia docent dels Graus"	3,25 / 3,20 sobre 4	3,27 / 3,24 sobre 4	3,49 / 3,45 sobre 4	3,46 / NA ( no es va realitzar al segon semestre del 19/20 a causa del covid).
P2.02 Programació de TFE	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor de Programació Docent	P2.02_Ind-S1 (P5.03_Ind-S1). Nombre de convenis per TFE per curs acadèmic i per titulació	≥10	(G) Grau, (M) Màster (G) Grau, (M) Màster	(G) 111 (M) 76	(G)108 (M) 72	(G) 154 (M) 44	(G) 101 (M) 57
P2.02 Programació de TFE	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor de Programació Docent	P2.02_Ind-S2. Percentatge de titulacions que entreguen la distribució estudiant/tutor/a intern/a i extern/a, si escau membres tribunals i el reconeixement en ECTS	100%	Els dobles graus també s'han comptabilitzat	(NA)	NA	NA	91%
P2.02 Programació de TFE	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor de Programació Docent	P2.02_Ind-S3. Grau de satisfacció dels/de les estudiants amb el TFE, segons les enquestes d'avaluació corresponents	≥3 sobre 5 (grau/màster)		3,98 sobre 5	3,90/4,70 sobre 5	3,95/4 sobre 5	3,91/4,09 sobre 5
P2.03 Programació de PE	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de postgrau i administratiu responsable de les pràctiques	P2.03_Ind-S1. Grau de satisfacció dels/de les participants en programes de Pràctiques Externes : resultat de l'enquesta de satisfacció a l'alumnat participant en els programes de Pràctiques Externes	> 3 sobre 5 (grau/màster)		3,74 sobre 5	3,45 sobre 5	3,06 sobre 5	3,57 / 3,44 sobre 5

P2.04 Seguiment i Millora de Titulacions	Viicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestora de Qualitat	P2.04_Ind-S1. Nombre de Comissions de Docència realitzades per curs i titulació	≥1 per Titulació	(G) Grau, (M) Màster	(G) 20 (M) 19	(G) 16 (M) 22	(G) 23 (M) 22	*(G) 26 (M)22
P2.04 Seguiment i Millora de Titulacions	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestora de Qualitat	P2.04_Ind-S2. Valoració mitjana de les assignatures/mòduls de grau i màster	≥2,5 sobre 4 (1er/2n semestre)	(G) Grau, (M) Màster 1r. Semestre/2n. Semestre	(G) 2,91/2,90 (M) 2,66/2,85	(G) 2,96/2,93 (M) 2,68/2,99	(G) 3,10/3,10 (M) 3,07/3,01	(G) 3,12/3,09 (M). A causa del COVID aquesta enquesta no es va realitzar el segon semestre.
P2.04 Seguiment i Millora de Titulacions	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestora de Qualitat	P2.04_Ind-S3 Valoració mitjana a la pregunta "Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments"	> 2,5 sobre 5		2,81 sobre 5	3,11 sobre 5	3,08 sobre 5	3,19 sobre 5
P2.05 Modificació de Titulacions	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestora de Qualitat	P2.05_Ind-S1. Nombre de modificacions presentades, desglossades per curs acadèmic i per tipologia	SO		-	12	10	12
P2.07 Extinció de Titulacions	Degana i gestor Acadèmic	P2.07_Ind-S1. Nombre d'alumnes que demanem el canvi de pla d'estudis en els dos primers cursos d'implantació d'un nou estudi equiparable	≥70%		NA	NA	70%	NA

BLOC 3 - ALUMNAT

P3.01 Accés a Estudis i Perfils d'Ingrés	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor Acadèmic.	P3.01_Ind-S1. Nombre de titulacions amb una ràtio de sol·licituds en primera assignació de les titulacions de grau respecte a les places ofertes superior a 0,8 (també a P1.01_Ind-S1 i P3.05_Ind-S1)	TOTES	Ràtio (sol·licituds en primera assignació de places ofertes)	8 de 10	7 de 10	9 d'11	10 d'11
P3.01 Accés a Estudis i Perfils d'Ingrés	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor Acadèmic	P3.01_Ind-S2. Ràtio de sol·licituds de nou accés respecte de l'oferta de places (també a P3.05_Ind-S2)	≥2		-	7,24	7,46	7,48
P3.01 Accés a Estudis i Perfils d'Ingrés	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor Acadèmic	P3.01_Ind-S3. Percentatges d'entrada d'estudiants segons les diferents vies d'accés	SO	(PAU) PAU, FP (FP), A (Altres)	-	(PAU) 86,28% (FP) 2,69% (A) 11,05%	(PAU) 91,05% (FP) 2,2% (A) 6,75%	(PAU) 88,61% 3,13% 8,26% (FP) (A)
P3.01 Accés a Estudis i Perfils d'Ingrés	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor Acadèmic	P3.01_Ind-S4. Sol·licituds d'admissió de canvis d'estudi, tant en número absolut com en relació a les places ofertes	SO	Sol·licituds/Oferta	-	8/14	7/16	13/13
P3.02 Tutorització de l'Alumnat	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestora d'Afers Acadèmics	P3.02_Ind-S1. Taxa de Rendiment Acadèmic	≥75%(g)   ≥85% (m)	(G) Grau, (M) Màster	(G) 81% (M) 95%	(G) 82% (M) 95%	(G) 82,11% (M) 97%	G(87%) M(90%)
P3.02 Tutorització de l'Alumnat	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestora d'Afers Acadèmics	P3.02_Ind-S2. Taxa d'abandonament primer curs	<25%	(G) Grau (en percentatge i en nombre d'alumnes), (M) Màster (TC) Temps complet (TP) Temps parcial	(G)(TC) 18,2% (95) (G)(TP) 58,14% (7) (M)(TC) 6,13% (M)(TP) 41,5%	(G)(TC) 16,3% (93) (G)(TP) 59,57% (7) (M)(TC) 4,1% (M)(TP) 9,38%	(G)(TC) 17,36% (154) (G)(TP) 53,67% (7) (M)(TC) 3,3% (M)(TP) 5,88%	NA(la UAB considera Taxa d'abandonament de primer curs: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada(2019/2020) que sense haver-se graduat, no s'han matriculat a primer curs en el següent curs acadèmic(2020/2021).)

P3.02 Tutorització de l'Alumnat	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestora d'Afers Acadèmics	P3.02_Ind-S3. Valoració mitjana a l'afirmació "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge"	≥2,5 sobre 5	Valoració (Participació Facultat/Participació UAB)	2,70 sobre 5 (17,36%/18,02%)	2,91 sobre 5 (21,74%/18,87%)	2,89 sobre 5 (23,69%/17,86%)	2,90 sobre 5 (no demana percentatge de resposta??)
P3.03 Mobilitat de l'Alumnat	Vicedegana d'Intercanvis i administrativa d'Intercanvis	P3.03_Ind-S1. Nombre de noves Universitats amb conveni d'intercanvis per curs	SO		-	-	10 (3 Erasmus + 7 UAB Exchange Programme)	15 (8 Erasmus + 2 SICUE + 5 UAB Exchange Programme)
P3.03 Mobilitat de l'Alumnat	Vicedegana d'Intercanvis i administrativa d'Intercanvis	P3.03_Ind-S2. Variació d'alumnes INCOMING per curs acadèmic (normalitzat respecte a l'alumnat global de la Facultat)	SO		-	2%	2,2%	2%
P3.03 Mobilitat de l'Alumnat	Vicedegana d'Intercanvis i administrativa d'Intercanvis	P3.03_Ind-S3. Valoració mitjana a l'afirmació "Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge"	≥2,5 sobre 5		4,82 sobre 5	3,08 sobre 5	2,89 sobre 5	3,14 sobre 5
P3.03 Mobilitat de l'Alumnat	Vicedegana d'Intercanvis i administrativa d'Intercanvis	P3.03_Ind-S4. Valoració en les enquestes EU de satisfacció dels participants en programes d'intercanvi en les preguntes sobre la informació/gestió realitzada pel Centre (suport administratiu)	≥3 sobre 5		3,7	3,9	3,55	no hi ha resultat de l'enquesta publicada per l'ARI
P3.04 Avaluació de l'Alumnat	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor Acadèmic	P3.04_Ind-S1. Nombre i percentatge d'actes modificades després del tancament (excloent aptes per compensació)	SO		70 (7,8%)	65 (7,3%)	53 (5,5%)	69 (7,1%)
P3.04 Avaluació de l'Alumnat	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor Acadèmic	P3.04_Ind-S2. Nombre de sol·licituds de revisions extraordinàries, i percentatge de resolucions de canvi de qualificació	SO		5 (20%)	3 (0%)	4 (0%)	3 (33%)
P3.04 Avaluació de l'Alumnat	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor Acadèmic	P3.04_Ind-S3. Puntuació mitjana a la afirmació "El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura" de l'enquesta de satisfacció	≥2 sobre 4 (1er/2n semestre)	(G) Grau, (M) Màster 1r. Semestre/2n. Semestre	(G) 3,17/3,16 (M) 2,77/2,70 sobre 4	(G) 3,27/3,14 (M) 2,96/2,95 sobre 4	(G) 3,43/3,40 (M) 3,25/3,10 sobre 4	(G) 3,46 (M) 3,17 sobre 4. Aquesta enquesta no es va realitzar en el segon semestre del 19/20 a causa del covid.

		d'assignatura dels graus i de mòdul dels màsters							
P3.04 Avaluació de l'Alumnat	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor Acadèmic	P3.04_Ind-S4. Valoració mitjana a l'afirmació "Els continguts de les proves i altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema	>2 sobre 4 (1er/2n semestre)	(G) Grau, (M) Màster 1r. Semestre/2n. Semestre	(G) 2,66/2,64 (M) 2,31/2,74 sobre 4	(G) 2,73/2,78 (M) 2,58/2,88 sobre 4	(G) 2,96/2,93 (M) 3,08/2,92 sobre 4	(G) 2,99 (M) 3,08 sobre 4. Aquesta enquesta no es va realitzar en el segon semestre, a causa del covid.	
P3.04 Avaluació de l'Alumnat	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestor Acadèmic	P3.04_Ind-S5. Nombre d'estudiants que sol·liciten l'apte per compensació, desglossat per titulacions	SO		-	50	50	78	
P3.05 Activitats de Promoció i Difusió	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestora d'Afers Acadèmics	P3.05_Ind-S1. Nombre de titulacions amb una ràtio de sol·licituds en primera assignació de les titulacions de grau respecte a les places ofertes superior a 0,8 (també a P1.01_Ind-S1 i P3.01_Ind-S1)	TOTES	Ràtio (sol·licituds en primera assignació de places ofertes)	8 de 10	7 de 10	9 d'11	10 d'11	
P3.05 Activitats de Promoció i Difusió	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestora d'Afers Acadèmics	P3.05_Ind-S2. Ràtio de sol·licitud de nou accés respecte a l'oferta de places (també a P3.01_Ind-S2)	≥2		-	7,24	7,46	7,48	

BLOC 4 - ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE RECURSOS	P4.01 Organització Acadèmica	Degana i gestor Acadèmic	P4.01_Ind-S1. Nombre de sol·licituds de modificació/automodificació de matrícula, per curs acadèmic	SO	ECTS Dematriculats + Nous ECTS Matriculats (Percentatge sobre ECTS matriculats totals)	-	6493 (4,6%)	5767 (4,1%)	6456 (4,4%)
	P4.01 Organització Acadèmica	Degana i gestor Acadèmic	P4.01_Ind-S2. Nombre de sol·licituds de canvi d'estudis i convalidació d'estudis estrangers per curs acadèmic	SO		-	9	12	18
	P4.01 Organització Acadèmica	Degana i gestor Acadèmic	P4.01_Ind-S3. Nombre de sol·licituds de quarta convocatòria, per curs acadèmic	SO		-	47	47	48
	P4.02 Gestió de la Política de PAS	Degana i administradora de Centre	P4.02_Ind-S1. Nombre de peticions de teletreball autoritzades en relació amb la tipologia de les tasques assignades	100%		-	-	-	100% (2017-2019)
	P4.02 Gestió de la Política de PAS	Degana i administradora de Centre	P4.02_Ind-S2. Percentatge de Taules de Mesures Correctores (TMC) retornades derivades de les avaluacions de riscos laborals	100%		-	-	-	100% (2017-2019)
	P4.02 Gestió de la Política de PAS	Degana i administradora de Centre	P4.02_Ind-S3. Percentatge de personal interí o personal laboral temporal respecte de la plantilla d'estructura	SO		-	15,25% (2017)	11,32% (2018)	8,30% (2019)
	P4.02 Gestió de la Política de PAS	Degana i administradora de Centre	P4.02_Ind-S4. Increment d'hores de formació total realitzades (normalitzat al total de persones que conformen el col·lectiu PAS)	≥40H		-	59 (2017)	47 (2018)	52 (2019)
	P4.03 Gestió de la Política de PDI	Degana i administradora de Centre	P4.03_Ind-S1. Valoració mitjana a l'enquesta del Programa d'Avaluació de l'Actuació Docent (Graus i Màsters)	≥2,5 sobre 4 (1er/2n semestre)	(1r. Semestre/2n. Semestre)	2,81/2,94 sobre 4	2,78/2,84 sobre 4	2,95/2,88 sobre 4	3,01 sobre 4. Aquesta enquesta no es va realitzar en el segon semestre del 19/20 a causa del covid.



P4.03 Gestió de la Política de PDI	Degana i secretària del Deganat	P4.03_Ind-S2. Valoració mitjana a l'afirmació "Estic satisfet/a amb el professorat", de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades	>2,5 sobre 5 (GRAUS I MÀSTERS)		3,37 sobre 5	3,39 sobre 5	3,36 sobre 5	3,44 /4,09 sobre 5
P4.04 Gestió d'Espais i Equipaments	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i administrador a de Centre	P4.04_Ind-S1. Percentatge de concessió de les peticions rebudes en les convocatòries per a l'adquisició i la renovació d'equipament de laboratoris i altres espais docents especialitzats (també a P4.06_Ind-S4)	70%		62%	54,5%	66%	65% El curs 2019/2020 no hi ha hagut aquesta convocatòria que fa pública el Rectorat, però s'ha fet una interna de Facultat
P4.04 Gestió d'Espais i Equipaments	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i administrador a de Centre	P4.04_Ind-S2. Percentatge de concessió de les peticions rebudes en les convocatòries internes per a la concessió d'ajuts destinats a millorar la prevenció de riscos als laboratoris (també a P4.06_ind-S3)	SO		84%	100%	52%	100%
P4.04 Gestió d'Espais i Equipaments	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i administrador a de Centre	P4.04_Ind-S3. Enquesta sobre el grau de satisfacció dels egressats i de les egressades de la UAB. Mitjana de la pregunta "Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge"	≥ 2,5 sobre 5		3,45 sobre 5	3,5 sobre 5	3,38 sobre 5	3,71 sobre 5
P4.05 Gestió de Serveis	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i administrador a de Centre	P4.05_Ind-S1. Els recursos facilitats pels serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats. Enquesta sobre el grau de satisfacció dels egressats i de les egressades de la UAB	≥3 sobre 5		4,06 sobre 5	3,99 sobre 5	3,89 sobre 5	3,93 sobre 5
P4.05 Gestió de Serveis	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i	P4.05_Ind-S2. L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge (Enquestes sobre el grau de satisfacció dels egressats)	≥3 sobre 5		3,65 sobre 5	3,79 sobre 5	3,96 sobre 5	3,88 sobre 5

BLOC 5 - GESTIÓ DE LA		administrador a de Centre							
	P4.06 Gestió de Recursos Econòmics	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i gestora Econòmica	P4.06_Ind-S1. Percentatge addicional de suport econòmic a la docència demanat per Departaments o Coordinacions de Titulacions	0%		10%	5,50%	2,20%	1,1%
	P4.06 Gestió de Recursos Econòmics	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i gestora Econòmica	P4.06_Ind-S2. Despesa econòmica de la Facultat destinada a l'adquisició, renovació d'equipament dels laboratoris i altres necessitats docents	50% del pressupost		25.562,71 €	27.773,80 €	27.910,64 €	33.271,08
	P4.06 Gestió de Recursos Econòmics	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i gestora Econòmica	P4.06_Ind-S3. Percentatge de concessió de les peticions rebudes en les convocatòries per a la concessió d'ajuts destinats a millorar la prevenció de riscos als laboratoris (també a P4.04_Ind-S2)	SO		84%	100%	52%	100%
			P4.06_Ind-S4. Percentatge de concessió de les peticions rebudes en les convocatòries per a l'adquisició i la renovació d'equipament de laboratoris i altres espais docents especialitzats (també a P4.04_Ind-S1)	70%		62%	54,5%	66%	65%
	P5.03 Inserció Laboral	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestor Acadèmic	P5.03_Ind-S1. Nombre de convenis per TFE per curs acadèmic i per titulació	SO	(G) Grau, (M) Màster	(G) 111 (M) 76	(G) 108 (M) 72	(G) 154 (M) 44	(G) 101 (M) 57
	P5.03 Inserció Laboral	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestor Acadèmic	P5.03_Ind-S2 Nombre d'alumnes que demanen inclusió de pràctiques extracurriculars al seu expedient acadèmic	SO		0	2	4	6

P5.03 Inserció Laboral	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestor Acadèmic	P5.03_Ind-S3 Valoració mitjana a l'afirmació "La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a l'activitat professional"	≥3 sobre 5	(G) Grau, (M) Màster	-	(G) 3,69 (M) 3,80 sobre 5	(G) 3,80 (M) 4,25 sobre 5	(G) 3,34 (M) 4 sobre 5
P5.04 Satisfacció dels Grups d'Interès	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestora de qualitat	P5.04_Ind-S1. Valoració de l'afirmació "Estic satisfet/a amb la titulació" a les enquestes de satisfacció de la UAB	≥3 sobre 5		3,66 sobre 5	3,74 sobre 5	3,78 sobre 5	3,73 sobre 5
P5.04 Satisfacció dels Grups d'Interès	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau i gestora de qualitat	P5.04_Ind-S2. Valoració de l'afirmació "Tornaria a triar la mateixa titulació" a les enquestes de satisfacció de la UAB	≥60% (GRAUS I MÀSTERS)		69,54%	62,22%	74,74%	(G)67,5 i (M) 69,57
P5.05 Gestió de Queixes, Suggestiments i Felicitacions	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i administrador a de Centre	P5.05_Ind-S1. Taxa d'eficàcia: percentatge de suggestiments i queixes respostes (15 dies hàbils)	100%		NA 31,5 dies	100%	80%	82%
P5.05 Gestió de Queixes, Suggestiments i Felicitacions	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i administrador a de Centre	P5.05_Ind-S2. Nombre de persones que fan ús del Servei OPINA	SO		42	28	60	30
P5.05 Gestió de Queixes, Suggestiments i Felicitacions	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i administrador a de Centre	P5.05_Ind-S3. Valoració mitjana a la pregunta "He rebut resposta adequada a les meves queixes i suggestiments"	≥3 sobre 5		2,96 sobre 5	2,9 sobre 5	2,96 sobre 5	3,08 sobre 5

P5.06 Informació Pública	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestora d'Afers Acadèmics	P5.06_Ind-S1. Nombre d'accessos a la pàgina web del Centre	SO	(V) Visites, (D) Durada, (S) Sessions/usuari/a Indicador que s'obté per any natural	-	(V) 373552 (D) 00:01:37 (S) 2,06 (2017)	(V) 326636 (D) 00:01:44 (S) 2,24 (2018)	(V) 206433 (D) 00:01:28 (S) 2,261 (2019)
P5.06 Informació Pública	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestora d'Afers Acadèmics	P5.06_Ind-S2. Nombre de notícies publicades o redireccionades a la pàgina web de la Facultat	SO	(C) Creades a la Facultat (I) Importades de la web de la UAB Indicador que s'obté per any natural	-	(C) 274 (I) 8 (2017)	(C) 298 (I) 101 (2018)	(C) 148 (I) 119 (2019)
P5.06 Informació Pública	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestora d'Afers Acadèmics	P5.06_Ind-S3 Nombre de consultes rebudes, per titulació, a través del formulari de les fitxes web	SO	(G) Grau, (M) Màster Indicador que s'obté per any natural	-	(G) 546 (M) 957 (2017)	(G) 590 (M) 1036 (2018)	(G) 528 (M) 1106 (2019)
P5.06 Informació Pública	Vicedegà d'Alumnat i Promoció i gestora d'Afers Acadèmics	P5.06_Ind-S4 Valoració mitjana a la pregunta "La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil"	≥3 sobre 5	Indicador que s'obté per any natural	3,62 sobre 5	3,54 sobre 5	3,78 sobre 5	3,75 sobre 5

NA  
SO

No aplica  
Sense Objectiu Establert

Annex 2. Taula de millores (curs 2019/2020)

Facultat	estandard	procés	diagnòstic	objectiu assolir	acció proposada	responsable	inici	final	estat
Grau en Matemàtiques	1. Qualitat programa formatiu	<b>P1.01</b>	Coordinació docent amb febleses	Coordinació docent adequada	Continuar les reunions amb l'equip docent del grau	Coordinació	01-ene-17	20-jun-20	Finalitzada
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	1. Qualitat programa formatiu	<b>P1.01</b>	No utilització del correu electrònic institucional de la coordinació	Utilitzar el correu electrònic institucional de coordinació	Utilitzar el correu electrònic institucional de la coordinació per a la comunicació amb el professorat i estudiants i la gestió de la informació generada per curs	Coordinació	18-dic-19	20-jun-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P1.01</b>	Manca de coneixement del nou SGIQ entre els tres col·lectius que formen la Facultat de Ciències	Fer extensiu el coneixement del nou SGIQ entre tots els col·lectius de la Facultat	Es dissenyarà una campanya de difusió del nou SGIQ	Degana	12-sep-20	31-jul-22	No iniciada
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P1.01</b>	Manca de dades d'inserció laboral dels egresats i egresades del Grau en Nanociència i Nanotecnologia	Obtenir dades d'inserció laboral a través d'enquestes pròpies, programades durant dos o tres anys	Pla pilot d'enquestes d'ocupació pròpies, a la Facultat, dels titulats i titulades del grau en Nanociència i Nanotecnologia	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	12-sep-20	11-sep-21	FINALITZADA
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P1.01</b>	Millorar el debat i la presentació del SGIQ	Continuar difonent el nou SGIQ a totes les persones implicades en els òrgans de govern de la Facultat	Presentacions i debats en les Comissions i Juntes	Degana	12-sep-20	11-sep-21	EN PROGRÉS
MU Modelització per a la ciència i la tecnologia	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P1.02</b>	Desplegament del SGIQ de la Facultat incomplet	Completar el desplegament del SGIC de la Facultat i resoldre les debilitats detectades en la seva implementació, clarificant l'us subsidiari del SGIC de la UAB	Adaptar tots els processos de la UAB a la Facultat	Coordinació del Màster	01-ene-16	31-dic-20	Finalitzada

Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P1.02</b>	Implementació parcial del SGIQ adaptat a la Facultat	Desenvolupament de tots els processos del sgiq marc de la UAB a la Facultat	Acabar l'adaptació dels processos que resten	Equip de Deganat responsable de la qualitat a la Facultat	01-ene-14	30-jun-20	Finalitzada
MU. Química Industrial	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P1.02</b>	Desplegament del SGIQ de la Facultat incomplet	Completar el desplegament del SGIC de la Facultat i resoldre les debilitats detectades en la seva implementació, clarificant l' us subsidiari del SGIC de la UAB	Adaptar tots els processos de la UAB a la Facultat	Coordinació	01-ene-16	30-jun-20	Finalitzada
Grau en Geologia	3. Eficàcia SGIQ	<b>P1.02</b>	Desplegament del SGIQ de la Facultat incomplet	Completar el desplegament del SGIC de la Facultat i resoldre les debilitats detectades en la seva implementació, clarificant l' us subsidiari del SGIC de la UAB	Adaptar tots els processos de la UAB a la Facultat	Equip de Deganat	01-ene-16	31-dic-20	Finalitzada
MU Història de la Ciència	3. Eficàcia SGIQ	<b>P1.02</b>	Desplegament del SGIQ de la Facultat incomplet	Completar el desplegament del SGIQ de la Facultat i resoldre les debilitats detectades en la seva implementació, clarificant l' us subsidiari del SGIQ de la UAB	Adaptar tots els processos de la UAB a la Facultat	Coordinació	01-ene-16	30-jun-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P1.02</b>	Necessitat de crear una Comissió de Qualitat de la Facultat	Crear la Comissió de Qualitat de la Facultat	Crear una comissió de qualitat de la Facultat en la que hi estiguin representats els diferents col·lectius (professorat, alumnat i PAS)	Degana	15-nov-18	31-dic-19	Finalitzada
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P1.02</b>	Optar a la certificació del centre	Iniciar la segona revisió del SGIQ	Revisar el SGIQ	Equip de Deganat, responsable de qualitat i gestió de la qualitat	20-feb-19	30-jun-20	Finalitzada

Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P1.02</b>	Disfunció entre el què s'ha de fer i el què es fa	Facilitar a l'equip de deganat i als coordinadors la culminació dels deures descrits en el SGIQ.	Realitzar una taula de control àgil i visual de tots els indicadors, així com del protocol de recollida que inclogui les persones responsables i els terminis de l'acció.	Responsable de qualitat i gestió de la qualitat	10-dic-18	30-jun-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	2. Pertinença informació pública	<b>P1.02</b>	No tenim la qualificació de "progrés vers l'excel·lència" en aquest estàndard.	Aconseguir la qualificació de "vers l'excel·lència" en aquest estàndard	Millorar els continguts de les pàgines web en col·laboració amb l'Àrea de Promoció de la UAB. S'està actualitzant les fitxes web de les titulacions, incorporant vídeos amb valoracions personals de l'alumnat, professorat i graduats i graduades.	Equip de Deganat i coordinacions	02-may-18	20-mar-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P1.02</b>	Desconeixement parcial del SGIQ	Dissenyar un pla de difusió del SGIQ entre el PDI i PAS de la Facultat	Difondre el SGIQ	Equip de Deganat, responsable de qualitat i gestió de la qualitat	07-ene-19	30-jun-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P1.02</b>	Difícil seguiment de l'execució de les propostes recollides als plans de millora	Modificar la gestió de les propostes recollides als plans de millora	Efectuar una modificació en el disseny de la taula de millores, que ha de passar a ser un document estratègic per al seguiment de la correcta execució dels plans de millora, assegurant l'agrupament de totes les propostes de millora i evitant duplicitats	Responsable de Qualitat	01-oct-20	31-dic-20	FINALITZADA
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P1.02</b>	febleses en la coordinació entre els agents implicats en el SGIQ	Desenvolupar eines de comunicació i coordinació àgils de cara a optimitzar i millorar el rendiment de la gestió de 27 processos amb inputs, outputs i indicadors	Realitzar dues reunions bianuals amb tots els agents implicats en el SGIQ (setembre i juny)	Responsable de Qualitat	12-sep-20	31-jul-22	FINALITZADA
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P1.03</b>	El procés és susceptible encara de millores futures per tal de fer-lo més eficient en alguns aspectes	Definir un protocol comú amb directrius i criteris per a la valoració i aprovació de les noves propostes de titulacions	Creació d'eines de treball que permetin optimitzar el procés	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau	11-sep-20	10-sep-22	no iniciada

Grau en Física	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	Desajustos puntuals entre diferents grups (especialment grups de les dobles titulacions)	Coordinació global entre la titulació de Física les dobles Titulacions (Física+Mates, Física+Química)		Coordinació	01-sep-13	30-jun-20	Finalitzada
MU SAES	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	Revisió anual de la coordinació de la docència dins del mòdul comú i la seva vinculació amb els cursos de les especialitats	Coordinació acurada anualment entre mòdul comú i especialitats	Introducció de reunions "ad hoc" entre professors de les especialitats i del mòdul	Coordinadora del màster i professors involucrats en les assignatures	01-ene-19	01-sep-20	En procés
Grau en Matemàtiques	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	El Grau de Matemàtiques comparteix docència i avaluació d'algunes assignatures optatives amb assignatures del Grau d'Estadística Aplicada	Explicitar que els resultats de l'aprenentatge són els mateixos per als alumnes tan si provenen d'un grau com si provenen de l'altre.	Adequar els noms dels resultats de l'aprenentatge d'aquestes assignatures.	Coordinació i Comissió de Docència	01-feb-15	20-may-20	Finalitzada
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	Revisió periòdica dels programes de les assignatures	Millora de la qualitat de la docència	Revisió dels programes de les assignatures	Coordinació	01-jun-14	31-jul-21	En procés
MU SAES	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	Incorporar nova informació sobre l'estructura i programació dels cursos i especialitats a l'inici del curs acadèmic.	Millorar la informació sobre l'estructura dels cursos i especialitats per oferir una comprensió del procés educatiu i la complementarietat de les diferents especialitats mitjançant una jornada informativa a l'inici del màster	Introducció d'una sessió inicial informativa	Coordinació del Màster	01-sep-19	01-sep-20	En procés



Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	1. Qualitat programa formatiu	P2.01	L'assignatura Mètodes numèrics i probabilístics s'expliquen mètodes numèrics per a resoldre Equacions Diferencials Ordinàries, i obliga al professor a perdre bastant temps fent una introducció a les Equacions Diferencials ordinàries	Fer un intercanvi d'assignatures	Modificar la taula de seqüenciació de les següents assignatures: Mètodes numèrics i probabilístics (6 ECTS, 2n curs, Obligatòria) que passa del primer semestre al segon i Equacions diferencials ordinàries (6 ECTS, 2n curs, Obligatòria), que passa del segon a primer	Coordinació	31-jul-19	31-ene-20	Finalitzada
Grau en Física	1. Qualitat programa formatiu	P2.01	Poca precisió en el nom de l'assignatura "Complements de Matemàtiques"	Adequar de forma més precisa el nom de l'assignatura als continguts	Modificar el nom de l'assignatura "Complements de matemàtiques" (OB 5 ECTS) per "Anàlisi de variable complexa" (OB 5 ECTS)	Coordinació/ professorat	01-jun-19	20-may-20	Finalitzada
Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	1. Qualitat programa formatiu	P2.01	Les guies docents no estan disponibles en tots els idiomes	Disposar de totes les guies docents en els 2 idiomes oficials de la UAB (castellà i català) i també en anglès.	Traduir totes les guies en castellà i anglès	Coordinació	31-jul-19	31-ene-20	Finalitzada
Grau en Física	1. Qualitat programa formatiu	P2.01	Canvi de les competències generals de la UAB	Modificar les competències generals verificades per les noves competències generals de la UAB	Eliminar de les antigues competències generals.	Coordinació/ professorat	01-jun-19	20-may-20	Finalitzada
MU Química Industrial	1. Qualitat programa formatiu	P2.01	Manca d'excel·lència en els resultats acadèmics del mòdul "química avançada"	Millorar el resultats acadèmics del mòdul "química avançada"	Millorar la coherència entre les activitats formatives i d'avaluació del mòdul	Coordinador del Màster i coordinador del mòdul	01-may-18	30-sep-20	En procés
Grau en Física	1. Qualitat programa formatiu	P2.01	Interès creixent en la cosmologia	En aquest curs estem estudiant la modificació de l'assignatura de 'Introducció a l'Astrofísica' per una 'Introducció a l'Astrofísica i la Cosmologia'	Estudiar demanar la modificació pel curs 21-22	Coordinació	10-sep-20	31-jul-22	En procés

MU Química Industrial	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	Planificació parcial de les dates i activitats d'avaluació dels mòduls teòrics del màster	Planificació total de les dates i activitats d'avaluació dels mòduls teòrics del màster	Reunions dels corresponents coordinadors dels mòduls amb el professorat implicat, per tal de definir amb antelació tipologia i dates de les diferents activitats d'avaluació a cada mòdul. Planificació temporal concreta de les diferents activitats d'avaluac	Coordinador del màster i coordinadors dels diferents mòduls			Finalitzada
Grau en Física	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	Interès creixent dels alumnes del darrer curs del grau de física per les sortides professionals relacionades amb les aplicacions mèdiques de la física	Implementar una nova assignatura optativa, Física Hospitalària, amb aplicacions mèdiques de la física	Incorporació de l'assignatura Física Hospitalària al pla d'estudis al curs 20/21 al segon semestre de 4t curs. L'assignatura de Física de radiacions (4t) passarà al primer semestre de 4rt, perquè és molt recomanable fer-la abans de la Física Hospitalària.	Coordinació	01-jul-19	20-may-20	Finalitzada
Grau en Matemàtiques	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	Algunes guies docents no estan disponibles en tots els idiomes.	Augmentar les guies docents en els dos idiomes oficials de la UAB (català i castellà) i també en anglès	Traduir les guies a l'espanyol i l'anglès	Professorat	01-jun-19	31-ene-20	Finalitzada
MU Química Industrial	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	En l'enquesta interna del màster no hi ha una valoració per separat dels mòduls pràctics del segon semestre.	Comptar amb una valoració per separat dels mòduls pràctics del segon semestre per part dels alumnes.	Ampliar l'enquesta interna del Màster amb un apartat separat de valoració dels mòduls pràctics del segon semestre.	Coordinador del Màster i suport administratiu	01-mar-19	31-jul-20	En procés
Grau en Física	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	Hi ha un cert solapament entre els continguts de la Química (1er) i l'Estructura de la matèria i Termodinàmica (2n) en el que correspon a la part de termodinàmica.	Reduir el pes de termodinàmica a l'assignatura de Química i augmentar el pes de l'enllaç químic.	Pel curs 20/21 volem reduir el pes de termodinàmica a l'assignatura de Química i augmentar el pes de l'enllaç químic.	Coordinació/ professorat	10-mar-20	20-jun-20	Finalitzada

Grau en Matemàtiques	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	Hi ha assignatures optatives amb poca demanda, i per altre, hi ha suggeriments per introduir noves optatives.	Millorar l'optativitat de 4rt	Eliminar del Pla d'Estudis les optatives amb menys demanda i introduir-ne de noves.	Coordinació i Comissió de docència	01-jun-19	20-may-20	Finalitzada
MU Química Industrial	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	La càrrega de treball i el contingut de les proves dels mòduls, són els aspectes menys valorats en les enquestes.	Millorar els resultats acadèmics dels mòduls teòrics	Replantejar el redimensionament de la càrrega de treball dels estudiants	Coordinador del Màster i Coordinacions dels mòduls	01-mar-18	31-jul-20	En procés
Grau en Física	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	Dificultats en assimilar nocions bàsiques de programació	Reforçar el contingut en programació al grau	El curs passat vam realitzar una modificació en Mètodes Numèrics Aquest canvi ha suposat una millora però les enquestes mostren que és insuficient	Coordinació/ professorat	10-sep-18	31-ene-20	finalitzada
Facultat de Ciències	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	No totes les guies docents estan publicades en els tres idiomes (català, castellà, anglès)	Publicació de totes les guies docents en els tres idiomes	Instar al professorat a publicar totes les guies en els tres idiomes	Facultat i Coordinacions	01-ene-17	31-ene-20	Finalitzada
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.01</b>	Guies docents no disponibles en tots el idiomes	Disposar de totes les guies docents en els 2 idiomes oficials de la UAB (castellà i català) i també en anglès.	Ampliar dels períodes d'elaboració les guies docents, després del repartiment de la docència i redactar en les tres llengües: Català, Castellà i Anglès	Coordinació	18-dic-19	31-ene-20	Finalitzada

Grau en Nanociència i Nanotecnologia	1. Qualitat programa formatiu	P2.01	Canvien les competències generals de la UAB	Canviar al pla d'Estudis les competències Generals per adequar-se a les noves de la UAB.	Revisar els continguts de la titulació per tal d'introduir les noves competències bàsiques i altres més específiques si es detecta la seva necessitat. Estudiar si és necessari afegir noves competències específiques per a la programació i tractament de dades	Coordinació	18-dic-19	31-jul-22	En procés
Facultat de Ciències	1. Qualitat programa formatiu	P2.01	Manca del coneixement de les assignatures que incoporen metodologies d'innovació docent	Recollir i visibilitzar les assignatures o mòduls que incorporin iniciatives d'innovació docent. Valorar el mètode de reconeixement intern de les iniciatives així com la possibilitat de convocatòries internes complementaries.	Revisió de les metodologies emprades, seguiment dels projectes d'innovació docent aprovats, valoració d'un proposta interna de projectes d'innovació docent.	Equip de Deganat	12-sep-20	12-sep-21	EN PROCÉS
Facultat de Ciències	1. Qualitat programa formatiu	P2.01	Actualment la introducció del concepte Aprenentatge i Servei a nivell de la programació docent és encara molt incipient, per la qual cosa de moment no es disposa de dades que permetin valorar-lo.	valorar la introducció del concepte de l'Aprenentatge i Servei en la programació docent.	Estudiar la creació d'un indicador que ens permeti valorar la introducció del concepte de l'Aprenentatge i Servei en la programació docent.	Equip de Deganat	12-sep-20	11-sep-22	No iniciada
Facultat de Ciències	1. Qualitat programa formatiu	P2.01	Incrementar (P2.01_Ind-S2) Nombre d'assignatures/mòduls que, segons consta a la seva guia docent imparteixen docència en anglès, per titulació	Fomentar la participació del professorat en els cursos de formació que li permetin millorar les seves habilitats docents en llengua anglesa, per tal d'incrementar els nivells de l'indicador P2.01_Ind-S2.	Organització i promoció de cursos per al PDI (anual 2021) Recull dels continguts en anglès de les assignatures (documentació, bibliografia, audiovisuals, etc) (curs 21/22)	Equip de Deganat	20-jun-20		No iniciada

Grau en Ciències Ambientals	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	P2.02	Manca d'informació de la satisfacció dels estudiants amb el Grau	Obtenir informació i indicadors de la satisfacció dels alumnes de grau	Enquestes de satisfacció dels estudiants a final de curs.	Coordinació del Grau en CCAA	01-may-16	30-jun-20	Finalitzada
Grau en Geologia	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	P2.02	Revisar el procés d' assignació i supervisió del TFG	Millora en l'assignació de TFG segons interessos compartits professorat i alumnat	Des del curs 2016/17 s'ofereix al professorat del Grau la possibilitat de presentar propostes de TFG (a banda dels Projectes/Convenis d eCampus ja establerts pel professorat de TFG). Aquestes propostes han d'incloure un títol de treball, i una breu descripció	Coordinació de la titulació	01-oct-16	20-jun-20	Finalitzada
MU SAES	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	P2.02	Selecció i inici del TFM en dades que no permeten a molts alumnes defensar al juny per termini insuficient	Ampliar el temps de dedicació al Treball Fi de Màster (TFM) per facilitar que un nombre major d'estudiants defensin el TFM al Juny.	Avançar la data de publicació a la web de les propostes de TFM	Coordinadora del màster i professors involucrats en els TFM	01-oct-19	01-sep-20	en procés
Grau en Ciències Ambientals	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	P2.02	Revisar el procés d' assignació i supervisió del TFG	Millora en l'assignació de TFG segons interessos compartits professorat i alumnat	Des del curs 2016/17 s'ofereix al professorat del Grau la possibilitat de presentar propostes de TFG (a banda dels Projectes/Convenis d eCampus ja establerts pel professorat de TFG). Aquestes propostes han d'incloure un títol de treball, i una breu descripció	Coordinació de la titulació	01-oct-16	30-jun-20	Finalitzada
Grau en Matemàtiques	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	P2.02	Revisar el procés d' assignació i supervisió del TFG	Millora en l'assignació de TFG segons interessos compartits professorat i alumnat	Des del curs 2016/17 s'ofereix al professorat del Grau la possibilitat de presentar propostes de TFG (a banda dels Projectes/Convenis d eCampus ja establerts pel professorat de TFG).	Coordinació de la titulació	01-oct-16	20-jun-20	Finalitzada

Grau en Nanociència i Nanotecnologia	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	P2.02	Revisar el procés d' assignació i supervisió del TFG	Millora en l'assignació de TFG segons interessos compartits professorat i alumnat	Des del curs 2016/17 s'ofereix al professorat del Grau la possibilitat de presentar propostes de TFG (a banda dels Projectes/Convenis d eCampus ja establerts pel professorat de TFG).	Coordinació de la titulació	01-oct-16	20-jun-20	En procés
Facultat de Ciències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	P2.02	Absència d'una normativa general a la Facultat sobre la realització dels TFE	Definir una normativa de caire molt general per a la realització dels TFE	Confecionar i aprovar per la Junta Permanent una normativa per a la realització dels TFE	Vicedegans d'Afers Acadèmics i de Postgrau, responsable del SGIQ	01-ene-19	30-jun-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	P2.02	No existeix una guia per a la realització del TFM	Ampliar la normativa TFG als treballs finals de màster per tenir una GUIA DELS TFE de la facultat.	redacció de la Guia TFE (TFG +TFM) de la Facultat de Ciències	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Postgrau	12-sep-20	11-jul-22	no iniciada
Facultat de Ciències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	P2.02	Desconeixement per part del PDI de la metodologia d'Aprenentatge i Servei (ApS) que impedeix inorudirla en els assignatures, especialment TFE, i formar l'alumnat en habilitats i competències de Servei a la comunitat.	Realitzar una campanya de formació i informació entre el personal docent i investigador sobre la metodologia Aprenentatge Servei per promoure la introducció de la metodologia. El PDI format introduirà la metodologia majoritàriament en TFE.	Accions de formació i informació sobre ApS (mínim una per curs fins 2023)	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau	12-sep-20	11-sep-21	EN PROGRÉS

Facultat de Ciències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P2.03</b>	Tot i que el nombre d'entitats col. laboradores en pràctiques externes és suficient, s'ha observat una disminució del nombre total d'empreses en els darrers anys	Incrementar el nombre d'entitats col laboradores	Seguir ampliant el nombre d'empreses i entitats col. laboradores en un 5% anual potenciant la imatge de la Facultat mitjançant una campanya de promoció	Facultat i Coordinacions	12-sep-20	11-sep-22	No iniciada
Grau en Geologia	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.04</b>	Estudiants de primer curs que no han cursat Física o Química a Batxillerat	Millorar taxa d'èxit dels estudiants de nou ingrés	En accions de promoció, remarcar la necessitat de cursar cursos propedèutics	Coordinadors/ professors	01-ene-13	15-abr-20	Finalitzada
MU Física d'Altes Energies	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.04</b>	Mancança d'actes de les reunions de coordinació docent	Registrar i donar fe d'aquestes reunions	Elaborar actes de les reunions de coordinació docent	Coordinador del màster	01-nov-16	20-may-20	Finalitzada
Grau en Química	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.04</b>	Rendiment acadèmic: els alumnes matriculen un paquet mitjana en ECTS relativament baix	Estabilitzar/incrementar el número de crèdits matriculats per any	Estudiar com millorar el rendiment de les assignatures que mostrin pitjors indicadors en aquest aspecte	Coordinació	07-jul-05	20-jun-20	Finalitzada
MU Història de la Ciència	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P2.04</b>	Manca de suport administratiu al centre coordinador	Millorar i estabilitzar el suport administratiu del CEHIC per coordinar el màster	Consolidar la plaça de PAS vinculada al centre	Administració de Centre	01-ene-16	31-ene-20	Finalitzada
Grau en Matemàtiques	6. Qualitat dels resultats	<b>P2.04</b>	Si bé tot indica que aquestes taxes milloraran en breu, de moment la taxa de graduació és massa baixa i la taxa d'abandonament és massa alta.	Assolir les tasques de graduació i d'abandonament que figuren a la memòria del grau.	Convocar reunions específiques de tot el professorat del grau per encarar aquest problema i detectar-ne les causes.	Coordinació	01-sep-13	20-jun-20	Finalitzada
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.04</b>	Cal revisar com es distribueixen els resultats d'aprenentatge entre les diferents assignatures	Millora de la qualitat de la docència	Revisió de la distribució de competències de les matèries en les assignatures	Coordinació	01-jun-14	20-may-20	Finalitzada

Grau en Ciències Ambientals	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.04</b>	Adaptació de la titulació de CCAA a les necessitats reals de la professió d'ambientòleg.	Implantar en cada curs la Doble titulació de Ciències Ambientals i Geologia i adaptar els nous horaris sense que es vegi afectada la qualitat docent.	Realitzar una enquesta sobre assignatures necessàries i no necessàries pel desenvolupament de l'acció professional ambientòleg. Aplicada a estudiants i professionals	Coordinació amb la col·laboració del professorat i del Deganat i del Col·legi d'ambientòlegs	01-sep-13	31-ene-20	Finalitzada
Grau en Ciències Ambientals	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.04</b>	Poca presència de temes relacionats amb les CAA d'interès actual al Grau (Canvi climàtic, comunicació Ambiental...)	Adequació dels estudis a la realitat de les CCAA del segle XXI	Reverificació del títol	Coordinació de Ciències (CCAA) Conjuntament amb Deganat de Ciències		12-sep-21	En procés
Facultat de Ciències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	<b>P2.04</b>	Normativa d'avaluacions poc precisa	Concretar certs punts de la normativa universitària que queden massa oberts, donen lloc a dubtes i a diferents interpretacions.	Promoure a nivell de Centre una guia d'avaluació pel professorat i els estudiants	Equip de Deganat i coordinacions	13-dic-19	20-may-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	<b>P2.04</b>	Taxes d'abandonament dels graus elevades	Identificar els principals motius que condueixen a l'abandonament	Estudiar, a partir de les dades acadèmiques de què disposa el centre, el perfil dels estudiants que abandonen les titulacions sense completar	Equip de Deganat i coordinacions	13-dic-19	20-may-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P2.04</b>	Els plans de millora que apareixen als informes de seguiment de les titulacions tendeixen a incloure propostes excessivament genèriques, la qual cosa dificulta l'avaluació del nivell d'assoliment aconseguit en aquestes propostes, i la seva temporalització	Que la informació de l'indicador P2.04_Ind-E1 sigui menys fluctuant i per tant més senzilla d'analitzar i més fiable	Es farà incidència, amb tots els/les responsables de les titulacions, en la necessitat de definir unes propostes de millora més concretes i que es puguin donar per tancades dins el temps que transcorre entre informes de seguiment consecutius (dos cursos)	Vicedegà d'Affers Acadèmics de Grau	12-sep-20	11-sep-21	en progrés



Facultat de Ciències	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.05</b>	Manca d'un indicador que valori a llarg termini si el nombre de modificacions presentades per cada titulació al llarg del temps és el correcte	Definir un indicador a llarg termini que assegurí que les titulacions estan realitzant les modificacions suficients sense ser excessives de cara a evitar l'immobilisme i assegurar la millora contínua de les titulacions	Revisar els indicadors de seguiment del procés	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau, vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau i degana	12-sep-20	31-jul-22	No iniciada
Facultat de Ciències	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.05</b>	Tot i que les competències es van aprovar el novembre de 2018, la guia d'aplicació de les mateixes, elaborada per una comissió experta aquell mateix any, encara no s'ha publicat	Difondre la guia d'implementació de les competències generals UAB entre el PDI de la facultat	Campanya de promoció de la guia d'implementació el curs 2020/2021	Equip de Deganat	12-sep-20	11-sep-22	No iniciada
Facultat de Ciències	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.05</b>	Només dos graus han implementat les competències generals UAB	Implementar les competències generals el curs 2022/2023 a tots els graus	Treballar amb les Coordinacions, principalment de grau, per a què les competències generals estiguin implementades el curs 2022/2023	Coordinacions de grau	12-sep-20	12-sep-22	No iniciada
Facultat de Ciències	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.06</b>	Mancances en la coordinació dels nombrosos agents implicats en un procés d'acreditació	Millorar la coordinació entre els agents implicats en el procés d'acreditació	Disenyar un protocol d'acreditació que inclogui els agents implicats, les tasques a realitzar, el circuit de la documentació i els terminis, entre d'altres	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau i gestora de Qualitat	12-sep-20	31-dic-20	No iniciada
Facultat de Ciències	1. Qualitat programa formatiu	<b>P2.07</b>	Dubtes i neguit copsat entre l'alumnat de pla antic	Analitzar i establir el protocol de comunicació més efectiu en el cas de creació d'una titulació fruit de l'extinció d'una titulació equiparable	Revisar especialment les persones i col·lectius implicats en el procés per assegurar-ne l'eficiència	Vicedegà d'Afers Acadèmics	01-feb-20	30-jun-21	En procés

MU Paleobiologia i Registre Fòssil	1. Qualitat programa formatiu	<b>P3.01</b>	Poques sol·licituds per entrar al màster	Augmentar les sol·licituds d'entrada	Establir contactes amb universitats americanes i italianes per promocionar l'augment de sol·licituds	Coordinació	09-sep-19	11-sep-19	Finalitzada
Grau en Geologia	1. Qualitat programa formatiu	<b>P3.01</b>	Perfil d'ingrés de nous estudiants millorable	Augmentar el nombre d'estudiants que trien Geologia en primera opció	Explicar bé en sessions de promoció el que és i per què serveix la Geologia	Coordinació	01-ene-18	30-jun-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	1. Qualitat programa formatiu	<b>P3.01</b>	Ràtio de sol·licituds en primera assignació del Grau en Geologia respecte a les places ofertes inferior a 0,8	Augmentar la demanda social de la titulació de Geologia	Crear un grup d'estudi, en col·laboració entre l'Equip de Deganat i la coordinació de la titulació, per avaluar possibles estratègies que facin augmentar la demanda social de la titulació de Geologia	Equip de Deganat i coordinació	12-sep-20	11-sep-22	No iniciada
Grau en Ciències Ambientals	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P3.02</b>	Actualment el pla de Tutorització que impliqui a professors i estudiants de cursos superiors i postgrau.	La implantació d'un pla de tutorització que impliqui a professors i estudiants de cursos superiors i postgrau.	Prova pilot	Coordinació del Grau en CCAA	01-ene-16	30-jun-20	Finalitzada
MU Paleobiologia i Registre Fòssil	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P3.02</b>	Poc feedback dels alumnes	Augmentar el feedback dels alumnes	Mantenir reunions amb els alumnes per tenir un feedback	Coordinació	01-sep-18	20-jun-20	Finalitzada
MU Física d'Altes Energies	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P3.02</b>	Poca participació dels alumnes en els informes d'avaluació	Incentivar la participació dels alumnes en els informes d'avaluació	Potenciar la participació dels alumnes en els informes d'avaluació, per tal, que siguin significatius.	Equip de Deganat i Coordinació	01-ene-19	31-dic-20	En procés
MU Química Industrial	3. Eficàcia SGIQ	<b>P3.02</b>	La figura del tutor no està plenament implementada	Implantar la figura del tutor de forma sistemàtica.	Assignar un tutor a cada alumne/a	Coordinació	01-ene-16	09-feb-20	Finalitzada

Grau en Física	1. Qualitat programa formatiu	<b>P3.02</b>	Coneixement insuficient del programa de Mentoratge acadèmic entre l'alumnat i el professorat	Difondre entre alumnat i professorat el programa de Mentoratge acadèmic	Difondre entre alumnat i professorat el programa de Mentoratge acadèmic mitjançant correu electrònic al professorat i el Campus Virtual als alumnes.	Coordinació	01-jun-18	30-nov-19	Finalitzada
MU Química Industrial	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P3.02</b>	No queda clar que els alumnes tinguin un tutor individualitzat, amb la finalitat de fer un seguiment periòdic de la seva activitat acadèmica en tots els mòduls. En els mòduls experimentals del segon semestre sí existeix la figura del tutor/director del tr	Que cada alumne tingui un tutor, com a mínim, que formi part del professorat del Departament de Química de la UAB, i que pugui fer un seguiment i recolzament personalitzat a l'alumne en tots els mòduls, no només en els experimentals del segon semestre.	Assignació d'un tutor individualitzat a cada alumne durant el primer semestre de mòduls teòrics, preferentment el mateix que l'alumne hagi recollit pel segon semestre de mòduls experimentals.	Coordinador del màster i coordinadors dels diferents mòduls		30-jun-20	Finalitzada
MU Història de la Ciència	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P3.02</b>	Limitacions de l'assignació de tutors	Completar el protocol d'assignació de tutors a l'alumnat	Afinar l'assignació de tutors als alumnes, a partir de l'assignació de tutors per a les presentacions orals del mòdul introductori.	Equip Docent	01-ene-18	31-dic-18	Finalitzada
Grau en Ciències Ambientals	2. Pertinença informació pública	<b>P3.02</b>	Millorar la plataforma de comunicació de CCAA pels estudiants de CCAA i els futurs estudiants de la titulació.	Una millora continuada de l'estructura de la web de Ciències Ambientals, utilitzar el Campus Virtual, així com Facebook i Instagram (aquest darrer de nova creació el curs 17/18)	Millorar els continguts de la web de Ciències Ambientals per millorar la Comunicació interna i externa, i continuar informant de totes les activitats relacionades a través de tots els medis: Campus Virtual, Facebook i Instagram	Coordinació de Ciències Ambientals amb el suport de l'Equip de Deganat	18-abr-18	20-jun-20	Finalitzada
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P3.02</b>	Determinar si el número d'alumnes amb necessitats de consultes és massa elevat per ser atesos per la coordinació	Avaluació de la possibilitat de què l'autorització d'alumnes s'estengui a un grup de professors	Anàlisi en la coordinació de la possibilitat de què la autorització d'alumnes es realitzi en un grup de professors involucrats en la docència d'aquest grau	Coordinació	01-ene-18	31-dic-20	en procés

Facultat de Ciències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P3.02</b>	Absència d'indicadors de les accions de tutoria	Definir indicadors	Definir uns indicadors dels processos de Tutorització	Facultat	01-ene-18	25-abr-20	Finalitzat
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P3.02</b>	Implicar al professorat en l'avaluació de la necessitat de dissenyar un PAT	Implicar al professorat	Avaluar la necessitat de dissenyar un Pla de Tutorització que no només impliqui l'equip de coordinació sinó també un grup de professorat del grau	Coordinació	18-dic-19	30-jun-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P3.02</b>	Impossibilitat de determinar el rendiment acadèmic de l'alumnat amb necessitats educatives específiques (Nee)	Aconseguir, conjuntament amb el servei piune, el creuament de totes les dades per saber el rendiment acadèmic, definir un nou indicador estartègic queu remplaci l'indicador actual que calcula l'alumnat NEE que es titula	Reunir a les part implicades àrea d'afers Acadèmics, i PIUNE per definir la metodologia i protocol de càlcul del rendiment acadèmic de l'alumnat Nee	Vicedegà d'Alumnat i Promoció	12-sep-20	11-sep-21	No iniciada
Facultat de Ciències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P3.03</b>	Necessitat de definir un protocol per a la gestió dels Learning Agreements	Implementar aquest protocol	Crear i implementar un protocol simple per a la gestió dels Learning Agreements	Facultat i Coordinacions	01-ene-18	31-ene-20	En procés
Facultat de Ciències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	<b>P3.03</b>	Manca d'informació sobre el grau de satisfacció de l'alumnat tant IN com OUT	Millorar la gestió del procediment i la seva eficiència	Elaborar una petita enquesta de satisfacció sobre els procediments, gestions i acompanyament realitzat tant dels/de les estudiants incoming com outgoing	Vicedegana d'Intercanvis i responsable d'Intercanvis de la Gestió Acadèmica (amb propostes de responsables d'Intercanvis de titulacions)	12-sep-20	11-sep-21	No iniciada
Facultat de Ciències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P3.03</b>	Dificultat per màster de 60 ECTS de realitzar intercanvis d'un quadrimestre	Oferir mobilitats curtes als/a les estudiants de màster del Centre	Establir acords bilaterals amb centres específics per les diferents àrees de coneixement dels màsters de la Facultat	Comissió d'Intercanvis i Coordinacions de Màster	12-sep-20	11-sep-23	No iniciada

Grau en Física	1. Qualitat programa formatiu	<b>P3.04</b>	Necessitat de flexibilitzar el sistema d'avaluació de la matèria "Tècniques experimentals"	Modificar el sistema d'avaluació de la matèria "Tècniques experimentals"	Modificar el sistema d'avaluació a la memòria i a la guia docent de l'assignatura.	Coordinació/ professorat	01-jun-19	20-mar-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	1. Qualitat programa formatiu	<b>P3.04</b>	Baix coneixement per part del professorat de la normativa d'avaluació UAB I CASUISTIQUES NO INCLOSES O NO DETALLADES.	redactar una guia per a l'avaluació de la Facultat BASADA EN LA NORMATIVA UAB	Elaborar la guia d'avaluació	Vicedegà d'Alumnat i Promoció	12-sep-20	11-sep-21	en progrés
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P3.05</b>	Participació discreta del PDI de la Facultat al programa ARGÓ	Potenciar la participació del professorat en activitats ORGANITZADES PER l'ICE/UAB	Participar en les accions de promoció de l'ICE/UAB entre el personal docent i investigador de la Facultat	Vicedegà d'Alumnat i Promoció	12-sep-20	12-sep-22	No iniciada
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P3.05</b>	Elevada demanda de participació a certes activitats de promoció en espais físics limitats	Explorar nous formats, en particular virtuals amb l'ús de TIC, per les activitats de tipologia 1, en consonància amb l'Àrea de Comunicació i Promoció de la UAB, de cara a assumir l'elevada demanda de participació en espais físics limitats.	Ús de les TIC I/O DE LES XARXES SOCIALS	Vicedegà d'Alumnat i Promoció	12-sep-20	12-sep-22	No iniciada
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P4.02</b>	Revisió de la viabilitat dels indicadors	Assegurar un servei eficient	Revisar els indicadors després d'un període d'estudi d'uns tres anys des de la seva implementació, i redefinir-los sis s'escau	Administradora de Centre	12-sep-20	12-sep-23	No iniciada
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P4.02</b>	A les sessions d'acollida no es contempla el personal de Capítol VI nouvingut a l'àmbit de Ciències i Biociències	Atès que el personal de Capítol VI ha passat a tenir una dependència orgànica de l'Administració de Centre, cal assimilar aquest col·lectiu al col·lectiu de Capítol I, ja sigui temporal o permanent	Incorporar al personal de Capítol VI a les sessions d'acollida	Administració de Centre	12-sep-20	11-sep-21	No iniciada

Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P4.02</b>	Poca eficiència en l'actualització dels/de les integrants dels diferents equips del Pla d'Autoprotecció de l'Edifici C (equips de primera intervenció i d'alarma i d'evacuació o confinament) quan es produeix una baixa entre els/les membres	Disposar d'una eina que permeti agilitzar la gestió dels canvis d'integrants dels diferents equips en cas necessari	Valorar la viabilitat de crear una aplicació informàtica que permeti automatitzar la gestió dels canvis en els/les integrants dels diferents equips	SID de Ciències i Biociències i l'Administració de Centre	12-sep-20	11-sep-21	No iniciada
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	4. Adequació del professorat	<b>P4.03</b>	Cal millorar la coordinació del professorat en les tasques docents	Detecció de disfuncions i coordinació del professorat	Instaurar reunions periòdiques de control entre la coordinació del grau i el professorat dels diferents nivells un cop finalitzades les avaluacions	Coordinació	01-jun-14	20-mar-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	4. Adequació del professorat	<b>P4.03</b>	Poca participació del professorat en la formació docent	Incentivar la participació del professorat en cursos de formació docent	Oferir una millor oferta de cursos i activitats de formació docent més apropiada per als profesos de la Facultat i aconseguir una major participació.	UAB Facultat		31-dic-21	En procés
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	4. Adequació del professorat	<b>P4.03</b>	Necessitat de professorat permanent o estable per a la docència del grau	Millora en la qualitat de la docència i consolidació del grau els propers anys	Sol·licitar dotació de professorat estable per al grau.	Vicerector de Professorat i Programació Acadèmica	01-jun-14	30-jun-20	Desestimada
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	4. Adequació del professorat	<b>P4.03</b>	Cal aprofundir en la coordinació entre estudiants i coordinació del grau	Detecció de disfuncions	Instaurar reunions periòdiques de control entre la coordinació del grau i representants dels estudiants un cop finalitzades les avaluacions semestral		01-jun-14	20-mar-20	Finalitzada
Grau en Geologia	4. Adequació del professorat	<b>P4.03</b>	Insuficient suport en les pràctiques de Microscopi	Augmentar el suport en les pràctiques de Microscopi	Augmentar professorat de suport per a les pràctiques de microscopi	Coordinació	19-dic-19	30-jun-20	Desestimada

Grau en Nanociència i Nanotecnologia	4. Adequació del professorat	<b>P4.03</b>	Ràtio professorat/alumnat per sobre de la normativa UAB	Disminuir la ràtio d'estudiants i professors a 13	Disminuir la ràtio	Coordinació	19-dic-19	31-jul-21	En procés
Facultat de Ciències	4. Adequació del professorat	<b>P4.03</b>	Manca de formació en perspectiva de gènere	Incentivar amb la formació de perspectiva de gènere al professorat	Promoure la participació i coorganitzar cursos i activitats amb l'observatori d'igualtat	Equip de Deganat	01-ene-18	30-jun-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	4. Adequació del professorat	<b>P4.03</b>	Sense informació de les activitats que fa el professorat fora del sistema OQD	Saber quines activitats fa el professorat fora del sistema OQD	Estudiar la manera d'aconseguir la informació sobre els activitats de formació que realitza el professorat fora del sistema OQD.	Equip de Deganat	01-ene-19	30-jun-20	Desestimada
Facultat de Ciències	4. Adequació del professorat	<b>P4.03</b>	No acreditació de les competències de formació corresponent als idiomes	Promoure nous cursos i programes de formació del professorat especialment enfocats a l'àmbit de la docència en anglès.	Entrar en el programa AIDA	Equip de Deganat	01-may-19	30-jun-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	4. Adequació del professorat	<b>P4.03</b>	Visualitzar l'impacte dels diferents projectes de formació del professorat	Avaluar l'impacte dels diferents projectes d'Innovació docent	Realitzar el seguiment dels diferents projectes d'innovació docent	Equip de Deganat	13-dic-19	31-jul-22	En procés
Facultat de Ciències	2. Pertinència informació pública	<b>P4.03</b>	Dubtes que té el professorat associat referents a la normativa interna del centre i funcionament de les titulacions i dels recursos disponibles del centre.	Minoritzar els dubtes del professorat	Estudiant fer una revisió important de la Guia del PDI	Equip de deganat i coordinacions	13-dic-19	30-dic-20	En procés
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P4.03</b>	Adaptar de la Facultat al IV Pla per a la Igualtat de la UAB	Activar la nova Comissió d'Igualtat de la Facultat	Es realitzarà una diagnosi entre el PDI	Equip de Deganat	12-sep-20	31-jul-21	EN PROGRÉS
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P4.03</b>	L'estructura variable de càrrecs de la Facultat no està adaptada a la nova normativa de la UAB	Adaptar la Facultat a la normativa de càrrecs de la UAB.	Definir una nova estructura de càrrecs de la Facultat	Equip de Deganat	01-ene-21	11-sep-21	FINALITZADA

Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P4.03</b>	Manca d'informació sobre responsabilitats, tasques i terminis	revisar i completar els documents d'ajuda al PDI. Guia de la Coordinació	Actualitzar la Guia de la Coordinació	Equip de Deganat	30-jun-20	11-sep-22	en procés
Facultat de Ciències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P4.04</b>	Envel·liment dels equips de les aules informàtiques	Reposició dels equips informàtics	Programa d'inversions en el temps, per renovar equips obsolets, i per tenir uns romanents en el cas d'avaría o necessitat de reposició	UAB Equip de Govern de la UAB	01-ene-16	20-mar-20	Finalitzada
Grau en Química	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P4.04</b>	Instrumentació de laboratori en mal estat	Millorar en la financiació de despeses de laboratori i reposició d'equips	Programa d'inversions en el temps, per renovar equips obsolets, i per tenir uns romanents en el cas d'avaría o necessitat de reposició	Coordinació i Facultat	01-abr-13	20-mar-20	Finalitzada
Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	1. Qualitat programa formatiu	<b>P4.04</b>	No es disposa d'aules adequades	Disposar d'aules prou grans i amb capacitat de connexió dels ordinadors dels alumnes	Sol·licitar a la Facultat aules més adients	Equip de Deganat	31-jul-18	20-mar-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P4.04</b>	Deficient cobertura de la xarxa wifi	Millorar la cobertura de la xarxa wifi	Incrementar i redistribuir el nombre d'antenes wifi	Equip de Deganat		20-feb-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P4.04</b>	Manca de connexions per carregar els ordinadors a les aules	Incrementar el nombre de connexions per carregar els ordinadors a les aules	Incrementar el nombre de punts de connexió elèctrics a les aules	Equip de Deganat		30-mar-20	Finalitzada
Grau en Geologia	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P4.04</b>	Microscopis petrogràfics antics	Pressupost per a fer una revisió anual dels microscopis	Demandar al deganat i Universitat dotació econòmica per a una revisió anual de tots els microscopis	Coordinació, Departament i FACULTAT	01-ene-18	10-feb-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P4.04</b>	Manca d'Antenes Repetidores wifi	Incorporar més antenes repetidores wifi	Incorporar més antenes repetidores wifi a la Facultat	Administració de Centre	01-ene-18	30-mar-20	Finalitzada



Facultat de Ciències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	<b>P4.04</b>	Manca d'Aules d'Informàtica	Electrificació d'Aules	Electrificar aules per poder fer docència amb ordinadors portàtils/telèfons mòbils	Administració de Centre	01-ene-18	20-feb-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P4.04</b>	manca d'espais docents i d'estudi en l'edifici C de la Facultat per donar cabuda a noves titulacions	Construir o renovar nous espais docents o d'estudi	estudi detallat de la disponibilitat d'espai docent en l'Edifici C	Equip de Deganat i administradora de Centre	12-sep-20	11-sep-22	no iniciada
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P4.05</b>	Necessitat de realitzar reunions de la Comissió d'Usuaris del SID	Detectar sinergies i millores entre PDI i SID	Sistematitzar la convocatòria d'una reunió anual	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	02-nov-20	11-sep-21	No iniciada
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P4.05</b>	Desconeixement de l'alumnat i el professorat de la formació en recerca d'informació de la biblioteca	Detectar assignatures interessades en introduir resultats d'aprenentatge relacionats amb la cerca i gestió de recursos bibliogràfics	Diagnosi de les assignatures o titulacions on es poden oferir els cursos de la biblioteca BCT (Comissions d'Afers Acadèmics de Grau i Postgrau)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	12-sep-20	30-jun-21	en progrés
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P4.06</b>	Baixa dotació econòmica per mantenir els laboratoris docents	Augmentar la dotació per als laboratoris experimentals	Obrir convocatòries de renovació i adquisició de material docent	UAB Equip de Govern de la UAB	01-abr-16	30-sep-18	Finalitzada
Facultat de Ciències	1. Qualitat programa formatiu	<b>P5.01</b>	Les coordinacions de titulació no pugen sistemàticament les actes de les Comissions de Docència a l'espai virtual corresponent	Que totes les coordinacions pugin sistemàticament copia de les actes a l'espai virtual	Sessió informativa/formativa a les coordinacions de grau i màster	Facultat i Coordinacions	01-ene-17	31-jul-20	en procés
Facultat de Ciències	2. Pertinença informació pública	<b>P5.02</b>	L'actual Reglament de la Facultat s'ha quedat desfasat respecte, entre d'altres, la creació i ampliació de les comissions delegades de la Junta de Facultat	Revisar el reglament de la Facultat	Redactar un nou Reglament de Facultat que entre d'altres s'adapti a l'actual estructura organitzativa, que permeti eleccions anuals, al sector B, que estableixi les condicions per realitzar juntes permanents i comissions delegades de forma no presencials	Degana i secretària de la Facultat	30-jun-20	31-oct-20	No iniciada

Facultat de Ciències	2. Pertinença informació pública	<b>P5.02</b>	Tot i que amb la present revisió s'han publicat les actes de la Junta Permanent i Junta de Facultat, fins ara no hi havia un termini màxim establert per a la publicació un cop aprovades les actes, fent que la web no estigués actualitzada	Publicar al web de la Facultat les actes o acords, abans dels tres mesos posteriors a la corresponent aprovació	Dissenyar un protocol simple de publicació de les actes de les juntes o acords de les comissions delegades abans dels tres mesos des de la seva aprovació. Valorar la possibilitat de reduir aquets termini a un mes	Degana i secretària de la Facultat	12-sep-20	11-sep-21	No iniciada
Grau en Matemàtiques	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Actualment només disposem d'evidències sobre el grau de satisfacció dels estudiants	No en tenim sobre el grau de satisfacció del professorat i del PAS.	Disposar d'eines per mesurar el grau de satisfacció dels diferents col·lectius. Regulació interna per mesurar el grau de satisfacció dels diferents col·lectius	Coordinació i Comissió de Docència	01-sep-13	30-jun-20	Finalitzada
Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Baixa participació a les enquestes	Augmentar la participació a les enquestes	Fer accions per augmentar la participació	Equip de Deganat i Coordinació	13-dic-19	30-jun-20	Finalitzada
MU Nanociència i Nanotecnologia	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Baixa participació dels alumnes en les enquestes de satisfacció	Augmentar la participació en aquestes enquestes	Fomentar la participació en aquestes enquestes	Vicerektorat de Qualitat, Docència i Ocupabilitat	01-sep-16	01-jun-20	Finalitzada
MU Química Industrial	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Dades incompletes sobre la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès	Potenciar, completar i formalitzar la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès	Elaborar enquestes internes i explorar noves possibilitats a l'Aula Moodle	Coordinació	01-ene-16	30-jun-20	Finalitzada
Grau en Geologia	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Dades incompletes sobre la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès	Potenciar, completar i formalitzar la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès	Elaborar enquestes internes i explorar noves possibilitats a l'Aula Moodle	Coordinació	01-ene-16	30-jun-20	Desestimada

MU Modelització per a la ciència, tecnologia	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Insuficient informació sobre el grau de satisfacció dels alumnes	Obtenir informació sobre el grau de satisfacció dels alumnes	Implementar un mecanisme per a que els estudiants contestin l'enquesta que vam dissenyar el curs passat	Coordinació del Màster	01-sep-18	30-jun-20	Finalitzada
MU Nanociència i nanotecnologia	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Inadequació de les enquestes a mòduls a molts docents amb poques hores cadascun	Obtenir informació individualitzada de l'actuació docent	Generar enquestes pròpies del màster	Coordinador del màster	01-sep-16	30-jun-20	Finalitzada
MU Paleobiologia i Registre Fòssil	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Baix índex de participació en les enquestes de satisfacció	Augmentar la participació de les enquestes oficials de la UAB	Mitjançant la difusió entre l'alumnat. I mantenir reunions amb els alumnes per tal de detectar possibles mancances o millores	Coordinació	13-dic-19	30-jun-20	Finalitzada
Grau en Ciències Ambientals	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Dades incompletes sobre la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès	Potenciar, completar i formalitzar la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès	Elaborar enquestes internes i explorar noves possibilitats a l'Aula Moodle	Coordinació	01-ene-16	30-jun-20	Finalitzada
Grau en Química	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	<b>P5.04</b>	Baixa participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció de l'actuació docent	Augmentar la significança estadística de les enquestes sobre l'actuació docent	Reserva espai a les classes per realitzar les enquestes in situ a l'aula	Coordinació del Grau en Química		30-jun-20	Finalitzada
MU Història de la Ciència	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Dades incompletes sobre la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès	Potenciar, completar i formalitzar la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès	Elaborar enquestes internes i explorar noves possibilitats a l'Aula Moodle	Coordinació	01-ene-16	30-jun-20	Finalitzada
MU Nanociència i nanotecnologia	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Manca d'evidències de satisfacció sobre la titulació	Impulsar y sistematitzar les accions per a disposar d'evidències sobre la satisfacció dels estudiants	Convèncer a l'alumnat de la importància de els enquestes	Equip de Deganat i coordinació	01-ene-16	30-jun-20	Finalitzada
Grau en Matemàtiques	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Dades incompletes sobre la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès	Potenciar, completar i formalitzar la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès	Elaborar enquestes internes i explorar noves possibilitats a l'Aula Moodle	Coordinació	01-ene-16	30-jun-20	Finalitzada

Grau en Geologia	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Enquestes de valoració d'assignatures i professor poc representatives	Millorar la participació dels estudiants en les enquestes de valoració	Incentivar de manera efectiva la participació dels estudiants a les enquestes de valoració del professorat	UAB-FACULTAT	01-ene-18	30-jun-20	Finalitzada
MU Història de la Ciència	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Limitacions de les enquestes internes	Ampliar les enquestes internes i explorar les possibilitats de l'Aula Moodle	Traslladar a l'Aula Moodle les enquestes internes dels diferents mòduls i del màster i aprofitar les possibilitats que sona l'Aula Moodle: anonimat, anàlisi dels resultats, tipus de preguntes...	Coordinador i professorat del màster	01-ene-18	30-jun-20	Finalitzada
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Millora de la qualitat de la docència i detecció de disfuncions	Millora de la valoració en les enquestes PAAD Incrementar el diàleg amb professors i representants d'alumnes per a detectar disfuncions i posar-hi remei	Potenciar el paper dels delegats de curs i de la Comissió de Docència del grau	Coordinació	01-sep-13	30-jun-20	Finalitzat
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Dades incompletes sobre la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès	Potenciar, completar i formalitzar la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès	Elaborar enquestes internes i explorar noves possibilitats a l'Aula Moodle	Coordinació	01-ene-16	30-jun-20	Finalitzada
MU. Història de la Ciència	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Baixa participació dels estudiants en respondre les enquestes	Augmentar el percentatge d'enquestes contestades	Implementar enquestes pròpies	Coordinació	01-sep-18	30-jun-20	Finalitzada
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	El número de respostes a les enquestes PAAD és insuficient	Millora de la participació en les enquestes PAAD	Potenciar la relació amb els alumnes i delegats per promocionar la participació en les enquestes PAAD	Coordinació del grau	01-ene-18	20-jun-20	Finalitzada
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Baix índex de participació de les enquestes de satisfacció	Millorar l'índex de participació en les enquestes de satisfacció	Es potenciarà la relació amb els alumnes i delegats per promocionar la participació en les enquestes PAAD. Es demanarà al professorat que permeti realitzar les enquestes durant una sessió i així augmentar el % de participació	Coordinació	12-dic-19	30-jun-20	Finalitzada

Facultat de Ciències	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Manca d'informació sobre el grau de satisfacció dels estudiants	Definir una metodologia que permeti millorar la informació sobre el grau de satisfacció dels estudiants després de la realització del TFE	Establir un procediment que permeti que quan l'estudiant ha acabat el TFE entregui a la secretària de la Facultat una valoració del seu grau de satisfacció	Vicedegans d'Afers Acadèmics i de Postgrau, responsable del SGIQ	01-ene-19	01-sep-19	Finalitzada
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	6. Qualitat dels resultats	<b>P5.04</b>	Baixes valoracions sobre l'actuació docent	Millorar la qualitat de la docència	Es potenciarà el paper dels delegats de curs i de la Comissió de Docència del Grau per trobar accions que millorin la qualitat de la docència	Coordinació	13-dic-19	30-jun-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	<b>P5.04</b>	Seguir millorant els valors de l'indicador P5.04_Ind-E1	Augmentar l'índex de participació	Estudiar el calendari òptim en cada quadrimestre per a programar les enquestes de valoració	Equip de Deganat i coordinacions	12-sep-20	11-sep-22	En procés
Facultat de Ciències	3. Eficàcia SGIQ	<b>P5.05</b>	Coneixement insuficient del professorat, coordinació i alumnat del canal OPINA de recollida de Queixes i suggeriments que dificulta la comunicació de problemàtiques o queixes d'utilitat per a la Facultat	Fer aflorar les queixes, suggeriments i felicitacions que arriben al professorat, les coordinacions, o que s'exposen en les Comissions de Docència de les titulacions	Acció de comunicació a principi de curs als diferents col·lectius de la necessitat d'utilitzar el canal OPINA per a la recollida i seguiment de queixes, suggeriments i felicitacions	Vicedegà d'Economia i D'Afers Acadèmics de Postgrau	12-sep-20	11-sep-21	EN PROCÉS
MU Història de la Ciència	2. Pertinència informació pública	<b>P5.06</b>	Coordinar la informació que s'ofereix a la web de màsters oficials amb la de la web del CEHIC	Fer que els webs en què s'informa del màster ofereixin informació complementària, no redundant i atractiva per a l'alumne	Aprofitar la revisió de la web del CEHIC per modificar la informació que es dona sobre el màster, adaptant-la als canvis a la web de màsters oficials, especialment a les millores en la fitxa del màster i la incorporació d'indicadors sobre la titulació. Co	IHC	01-ene-15	30-jun-20	Finalitzada

MU Història de la Ciència	2. Pertinència informació pública	<b>P5.06</b>	Informació incompleta	Millorar la informació del Màster en la web del CEHIR, utilitzant les experiències molt positives d'antics alumnes	Millorar la web del CEHIC	Coordinació	01-ene-19	30-jun-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	2. Pertinència informació pública	<b>P5.06</b>	Desactualització d'alguna informació publicada a la web	Actualització de la informació a la web de la Facultat	Actualitzar determinats continguts de la pàgina web	Equip de Deganat	13-dic-19	30-dic-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	2. Pertinència informació pública	<b>P5.06</b>	Insuficient optimització dels mitjans propis de l'accés a la informació	Optimitzar l'accés a la informació a través dels canals ja existents (espais web, aules Moodle, pantalles de Facultat)	Optimitzar l'accés a la informació a través dels canals ja existents (espais web, aules Moodle, pantalles de Facultat)	Equip de Deganat i coordinacions	13-dic-19	30-dic-20	Finalitzada
Facultat de Ciències	2. Pertinència informació pública	<b>P5.06</b>	Pàgina web de la Facultat disponible només en català	Tenir el 100% dels continguts de la web del Centre disponibles en anglès i castellà	Traduir els continguts de la pàgina web a l'anglès i el castellà. Es demanarà suport institucional	Vicedeganat d'Alumnat i de Promoció	12-sep-20	31-dic-22	En procés
Facultat de Ciències	2. Pertinència informació pública	<b>P5.06</b>	La gestora del web està immersa en la traducció a l'anglès i castellà del web de la Facultat, necessita una persona de suport per introduir i actualitzar material	Tenir la web continuament actualitzada	Formar la secretària del Deganat en el programari de gestió de continguts web	Vicedeganat d'Alumnat i de Promoció	12-sep-20	31-dic-22	En procés