

GUIA DEL TREBALL DE FI DE GRAU PEL TUTOR I L'ALUMNE

INFORMACIÓ GENERAL

El Treball de Fi de Grau (TFG) és una matèria obligatòria de 12 crèdits ECTS dins dels graus que s'imparteixen a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Els alumnes faran un treball inèdit de caràcter individual en el que hauran d'aplicar de forma integrada els coneixements i competències adquirits al llarg del seus estudis de grau.

Cada estudiant matriculat en el TFG tindrà un tutor de qui rebrà l'assessorament adequat per superar satisfactòriament aquesta matèria. Els estudiants triaran el tema, i el seu corresponent tutor, seqüencialment i per ordre decreixent als seus expedients acadèmics.

El TFG haurà d'estar escrit en català, castellà o anglès. Els estudiants del grau d'ADE en anglès hauran d'escriure'l obligatòriament en anglès.

MATRÍCULA

La normativa pròpia de la UAB, recollida en l'article 134 del text refós aprovat pel Consell de Govern el 14 de març de 2012, estableix dos requeriments perquè l'estudiant es pugui matricular del TFG:

1. El punt 5 estableix que, per poder matricular-se d'assignatures de quart curs d'estudis de grau, cal haver superat com a mínim totes les assignatures de primer curs i un nombre total de 120 ECTS dels tres primers cursos.
2. El punt 7 estableix que, per poder matricular-se del TFG, cal haver superat com a mínim dos terços del total d'ECTS del pla d'estudis (és a dir, 160 ECTS).

La FEiE addicionalment recomana que només es matriculi de l'assignatura TFG l'estudiant que aprovant totes les assignatures de les que formalitzi la matrícula pugui finalitzar en el curs acadèmic els seus estudis de grau.

Aquells estudiants de la FEiE que realitzin visites d'intercanvi en altres centres durant el curs acadèmic en que estiguin matriculats del TFG podran fer-lo en la universitat de destí. Però, atès el que estableix el RD 1393/2007, modificat pel RD 861/2010, els crèdits corresponents al TFG no podran ser objecte de reconeixement en l'acord d'intercanvi i, en conseqüència, hauran de fer-lo sota la tutela d'un tutor de la FEiE amb el qual podran fer les reunions del punt 8 de la normativa aprovada per la Junta de la Facultat el 29 de Maig de 2013 telemàticament. Si la qualificació del tutor del TFG és de 7 i l'estudiant vol obtenir una qualificació superior, haurà de participar de manera obligatòria en les jornades organitzades per la FEiE per defensar els TFG en format de pòster.

Els estudiants quedaran matriculats de l'assignatura "Treball de Fi de Grau" i el tutor tindrà accés al grup d'estudiants que tutoritza al Campus Virtual, que funcionarà pel tutor igual que qualsevol grup d'una assignatura que sigui de la seva responsabilitat. El Campus Virtual esdevindrà l'eina de comunicació fonamental entre l'alumne/a i el tutor.

ELABORACIÓ DEL TFG

L'assignació i orientació del TFG s'inicia amb una classe presencial. Aquesta primera sessió s'impartirà pels coordinadors de grau al mes d'octubre (veure calendari) i en ella s'explicarà l'assignació dels TFG així com les instruccions generals del mateix.

Un cop els alumnes tenen assignat un TFG i un tutor, es posaran en contacte amb el tutor per determinar com es desenvoluparà el TFG. En aquesta primera reunió és quan l'estudiant, si tingués una preferència per desenvolupar un tema en concret diferent a l'assignat, hauria de presentar-lo al tutor i aconseguir el seu consentiment per modificar el contingut del TFG a fer. Si el tutor accedeix, l'estudiant pot centrar el seu TFG en el tema presentat, però en cap cas l'estudiant pot modificar el tutor del TFG. Aquest canvi haurà de figurar en el correu electrònic

que el tutor enviarà a l'estudiant després d'aquesta primera reunió.

Els alumnes desenvoluparan el seu treball de forma individual i comptaran amb un mínim de quatre tutories (veure en el calendari les dates límits de les tutories individualitzades).

El TFG ha de ser original, de caràcter teòric i/o aplicat, i ha de demostrar les habilitats, competències i coneixements adquirits per l'alumne. En els TFG amb una orientació més aplicada, s'hauria de formular hipòtesis (sustentades en marc/s teòrics) i/o resoldre casos o projectes reals utilitzant posteriorment les tècniques i habilitats adquirides al llarg del grau per testar les hipòtesis o resoldre els casos. En TFG més teòrics, l'estudiant hauria de realitzar una revisió crítica dels articles acadèmics i/o professionals més rellevants en l'àrea que hagi triat, i hauria de proposar una anàlisi innovadora de la qüestió.

Per a la realització del TFG el tutor proporcionarà indicacions sobre l'estructura d'aquest d'acord a l'àrea d'estudi.

Pel que fa al format del document final del TFG, en l'[annex 1](#) es troben unes recomanacions. El tutor pot modificar les mateixes en funció del contingut del treball. D'igual forma, donada la variabilitat dels TFG és difícil fixar una extensió. De tota manera, com orientació, es considera que una extensió de 25 pàgines pot ser adequada. La capacitat de síntesi de l'alumne/a també serà un aspecte valorat positivament.

En cas d'existir conflicte pel que fa referència a la privacitat de la informació utilitzada en el TFG, l'alumne/a podrà no identificar l'empresa o sector estudiat. En aquests casos, el tutor haurà de confirmar la veracitat de la informació utilitzada sota el compromís de total confidencialitat.

Els estudiants del TFG seran examinats de manera estricta pel que fa a la seva integritat ètica, especialment en aspectes com el plagi i la falsificació. Es comet plagi quan s'utilitzen idees i informació obtinguda directament a partir d'autors originals sense esmentar la font, apropiant-se de les mateixes i presentant-les com si fossin pròpies. Dins el plagi, es consideren diverses variants com copiar el treball d'altres estudiants (independentment del curs o classe a què pertanyin), copiar paràgrafs, taules, imatges, o gràfics d'un llibre, revista o font impresa sense esmentar la font, o presentar com a pròpies les idees d'altres autors. El plagi en el TFG no només equival a "copiar" en sentit acadèmic, sinó que també és un delictes contra la propietat intel·lectual amb potencials conseqüències legals. Igualment censurable és el comportament dels que falsegin resultats o presentin treballs elaborats per terceres persones per encàrrec. Tampoc s'acceptaran cites amb una longitud excessiva (més de 200 paraules). El plagi o la falsificació del Treball de Fi de Grau determinarà automàticament la qualificació de suspens, a més de l'aplicació de les mesures sancionadores previstes a aquest efecte per la Universitat.

LLIURAMENT DEL TFG

Veure el calendari del TFG on s'especifica quan i com lliurar el TFG.

OBLIGACIONS DELS TUTORS

Mantenir un mínim de 4 reunions amb l'alumne/a de qui és tutor:

- una reunió inicial per comentar el Treball de Fi de Grau i per definir el seu enfocament. Aquesta primera reunió la demana l'alumne mitjançant e-mail quan sàpiga el tema i tutor assignat i, com s'ha comentat, seria el moment en que l'alumne/a presentés i aconseguís el consentiment del tutor per canviar de tema;
- 2 reunions de seguiment;
- reunió per presentar la versió final del treball.

El tutor farà el seguiment del progrés de l'estudiant. Per a deixar-ne constància, després de cada reunió el tutor enviarà un correu a l'estudiant en el que farà constar la durada i el contingut de la mateixa, així com els acords presos.

El tutor avaluarà el TFG, així com el rendiment de l'alumne/a al llarg del curs. Les memòries dels graus de la FEiE estableixen el següent procediment de defensa i avaluació dels TFG:

“El Trabajo de Fin de Grado recibirá inicialmente una calificación del tutor. Dicha calificación se basará en la valoración de la memoria elaborada por el estudiante (80%) y en la presentación del trabajo por parte del alumno/a ante el tutor (20%). La nota otorgada por el tutor puede llegar hasta un máximo determinado por el Centro (7). En caso de que la calificación del tutor llegue al máximo determinado por el Centro, el alumno/a tiene el derecho a presentar su trabajo, en formato de póster, en las Jornadas que el Centro organizará con dicho fin. Durante dichas jornadas el alumno/a responderá a las preguntas que le pueda efectuar un tribunal y este decidirá la calificación final del Trabajo (podrá añadir como máximo 3 puntos a la nota de 7). La calificación final no podrá ser inferior a la otorgada por el tutor, a no ser que el tribunal compruebe mala praxis por parte del estudiante. Para los estudiantes que obtengan una nota del tutor inferior a la máxima fijada por el centro, esta nota será la nota definitiva de su Trabajo de Fin de Grado”.

Per tant, el tutor elaborarà un breu informe sobre la qualitat i la presentació del TFG i el qualificarà amb una nota màxima de 7 (sobre 10). Els aspectes que considerarà el tutor en el seu informe seran similars als que utilitzaran els tribunals en la Jornada de presentacions (veure [annex 3](#)). El tutor posarà la seva nota a l'acta (veure calendari) i enviarà per e-mail al coordinador del grau l'informe i l'avaluació de l'estudiant tutoritzat.

PRESENTACIÓ A LA JORNADA DE POSTERS

Aquells alumnes que hagin obtingut una valoració de 7 per part del tutor podran participar en les Jornades de Pòsters que organitzarà la Facultat. S'organitzarà una jornada informativa d'elaboració de Pòsters per ajudar a la seva preparació (veure calendari).

El Deganat informarà amb antelació la composició dels tribunals que avaluaran les presentacions en pòsters, el lloc i l'hora d'inici de la jornada.

ANNEX 1. ESPECIFICACIONS DE FORMAT

Algunes de les següents especificacions s'han extret de la revista Journal of International Business: http://www.palgrave-journals.com/jibs/style_guide.html):

- Document pdf amb una mida màxima de 20MB (el TFG es presentarà a través del Campus Virtual en format pdf, i imprès si el tutor ho sol·licita).
- 1a plana: Portada adjuntada en la plantilla orientativa ([annex 2](#)).
- 2a plana: Resum de no més d'una cara.
- 3a plana: índex.
- Al llarg del document només utilitzar tres nivells de títols:
 1. El primer nivell (encapçalaments principals) designen les seves seccions principals. Tot s'ha d'escriure en majúscules i centrat.
 2. El segon nivell ha d'estar alineat amb el marge esquerre, i només la primera lletra de les paraules principals han d'anar en majúscules.
 3. Els títols de tercer nivell han d'estar alineats amb el marge esquerre i han d'anar en cursiva; només la primera paraula començarà amb majúscula.
 4. No utilitzeu un quart nivell de títols.
 5. Els apartats han d'anar numerats correlativament (1., 1.1., 1.1.1., 2., ...).
- Mida de la plana: 29x21 cm (A4).
- Marges: Normal (marge superior i inferior 2,5 cm i laterals 3 cm).
- Interlineat: 1,5.
- Font: Arial o Calibri.
- Mida de la font: 12.
- Totes les planes han d'anar numerades.
- El text ha de estar justificat.
- Les cites de la literatura han de ser incloses en el text i totes les citades en el text han d'estar en la llista de referències.
- En citar una llista de referències en el text:
 1. Poseu la llista en ordre alfabètic i els autors separats per coma i les referències separades per punt i coma, per exemple: "Diversos estudis (Buckley i Casson, 1976; Dunning, 1993a, 1993b; Eriksson, Johanson, Majkgard i Sharma, 1997) donen suport a aquesta conclusió."
 2. Si un treball té dos autors, donar dos noms cada vegada que se citen, per exemple, Rugman i Verbeke (1998).
 3. Si el número d'autors està entre tres i sis autors, donar tots els noms de la primera vegada que l'obra es cita i a continuació utilitzeu el nom del primer autor i "et al." per a totes les cites posteriors.
 4. Per a les obres amb set o més autors, utilitzeu el nom del primer autor i "et al." per a totes les cites en el text, incloent la primera cita.
 5. Per citar una cita directa, indicar les pàgines després de l'any, separats per dos punts i un espai. Exemple: "Boddewyn sosté que perquè alguna cosa passi que no ha de ser 'favorable i possible, sinó també estimat i provocat' (1988: 538)."
- Les figures, els gràfics i les taules han d'estar numerades (amb números aràbics) de manera correlativa i han de portar un títol.
- Indicar la posició de cada taula i figura en el text (p.e. "Figura 1 va aquí") a la pàgina on s'introdueix. Les figures i taules s'han d'ubicar al final del document.
- Indicar la font de les taules i/o figures al peu de les mateixes.
- Bibliografia (on consti tot el material consultat i utilitzat). Els següents són exemples de la

forma apropiada de presentar la bibliografía:

1. Articles de revistes / diaris:
 - a. Cosset, J., & Suret, J. 1995. Political risk and benefits of international portfolio diversification. *Journal of International Business Studies*, 26(2): 301-318.
 - b. Financial Times. 1996. Survey - Czech Republic: Message from the people. December 6: 3.
2. Llibres:
 - a. Donahoe, J. D. 1989. The privatization decision. New York: Basic Books.
3. Papers de congressos:
 - a. Harley, N. H. 1981. Radon risk models. In A. R. Knight & B. Harrad (Eds), *Indoor air and human health, Proceedings of the Seventh Life Sciences Symposium*, 29-31 October 1981, Knoxville, USA: 69-78. Amsterdam: Elsevier.
4. Capítols de llibres:
 - a. Caves, R. E., & Mehra, S. K. 1986. Entry of foreign multinationals into the US manufacturing industries. In M. E. Porter (Ed.), *Competition and global industries*: 449-481. Boston, MA: Harvard Business School Press.
5. Tesis:
 - a. Salk, J. E. 1992. Shared management joint ventures: Their developmental patterns, challenges and possibilities. Unpublished PhD Dissertation, Sloan School of Management, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA.
6. Documents *on line*
 - a. The Investment Company Institute. 2004. Worldwide mutual fund assets and flows, third quarter 2003. <https://www.ici.org>. Accessed 4 February 2004.
7. Articles de revistes de publicació anticipada *on line*
 - a. Hutzschenreuter, T., & Voll, J. C. 2007. Performance effects of "added cultural distance" in the path of international expansion: The case of German multinational enterprises. *Journal of International Business Studies*, advance online publication August 30. doi:10.1057/palgrave.jibs.8400312.
8. Textos electrònics, bases de dades i programes informàtics
 - a. CARROLL, Lewis. Alice's Adventures in Wonderland [en línea]. Texinfo ed. 2.1. [Dortmund, Alemania]: WindSpiel, November 1994 [ref. de 10 de febrero de 1995]. Disponible en Web: <<http://www.germany.eu.net/books/carroll/alice.html>>. Igualmente disponible en versiones PostScrip y ASCII en Internet: <ftp://ftp.Germany.EU.net/pub/books/carroll/>
 - b. U.S. ISBN Agency. The Digital World and the Ongoing Development of ISBN [en línea]. New Providence, N.J.: RR Bowker, s.d. [ref. de 16 de agosto 2002]. Disponible en Web: <http://www.isbn.org/standards/home/isbn/digitalworld.asp>>. - See more at: http://www.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/aprende_usar/como_cita_bibliografia#sthash.L8jY7R5I.dpuf