

Estudi de la satisfacció dels titulats i les titulades

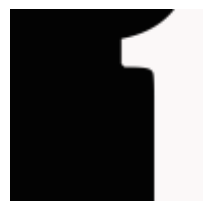
Informe de resultats del Màster Universitari en
Arxivística i Gestió de Documents
Titulats i titulades 2020-2021

FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

D'EP

21 de gener de 2022
Ref. 15.4262

ÍNDEX



**Objectius i
metodologia**



Recomanació



Resum



**Perfil de l'alumnat
enquestat**



Comentaris



**Annex: Qüestionari
d'avaluació**



**Valoració global de
la titulació**



Conclusions

1. OBJECTIUS I METODOLOGIA



1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

1.1. OBJECTIUS

- La Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) és una institució creada en el si de la Universitat Autònoma de Barcelona per col·laborar amb la Universitat en el desenvolupament i en la realització de projectes docents complementaris a la seva oferta acadèmica i per a la prestació de serveis vinculats a la universitat i la implementació de nous projectes acadèmics, d'investigació, d'assessorament, de consultoria i de serveis.
- L'objectiu principal de l'estudi és conèixer el grau de satisfacció dels titulats i les titulades de grau i màster del curs 2020-2021 sobre la formació rebuda a la FUAB. Per això s'utilitzarà l'instrument de mesura (qüestionari) elaborat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).
- Els principals aspectes analitzats són:
 - Motius de l'elecció dels estudis.
 - Compaginació dels estudis amb una feina.
 - Valoració global de la titulació.
 - Recomanació.
- A continuació D'EP Institut presenta els principals resultats de l'estudi.

1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

1.2. METODOLOGIA

- El treball del camp s'ha portat a terme del 5 de novembre de 2021 al 7 de gener de 2022.
- Mètode de recollida d'informació: mètode multicanal, combinant enquestes online i telefòniques.

Estudi de satisfacció	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Univers	29 alumnes	24 alumnes	29 alumnes
Mostra obtinguda	19 alumnes	18 alumnes	24 alumnes
Participació	65,5%	75,0%	82,8%
Interval de confiança	95%	95%	95%
Variança ($P=Q=$)	0,5	0,5	0,5
Marge d'error resultant	±13,7%	±12,0%	±8,5%

1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

1.3. LECTURA DE TAULES I GRÀFICS



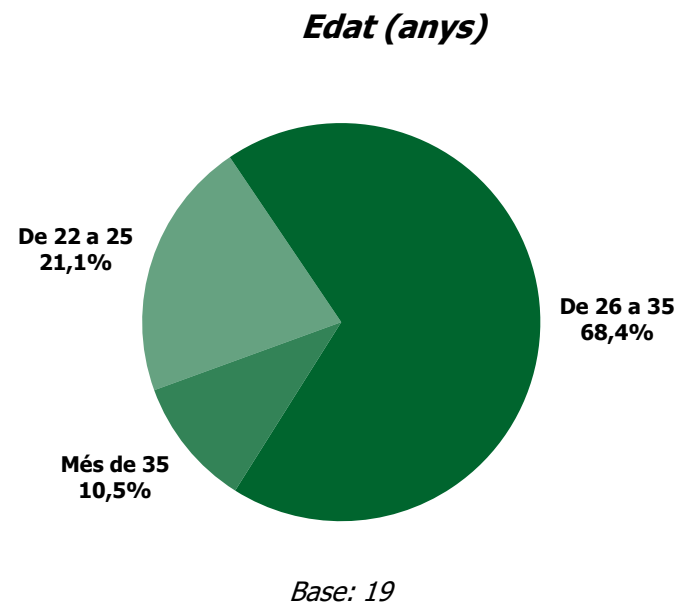
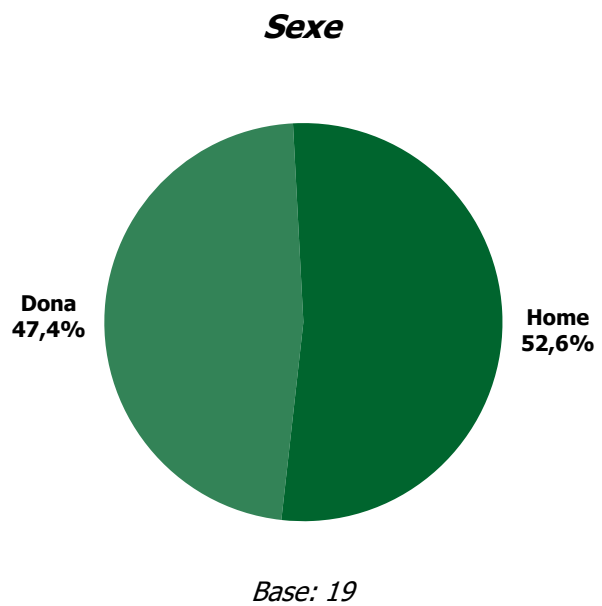
- Al peu de la taula o gràfic s'especifica el caràcter de la pregunta.
 - SIMPLE/MÚLTIPLE: si no s'indica el contrari, les preguntes són simples (una única resposta). En cas de preguntes múltiples (possibilitat de més d'una resposta) s'especifica i els percentatges poden sumar més de 100%.
 - SUGGERIDA/ESPONTÀNIA: si no s'indica el contrari, les preguntes són suggerides (s'ofereixen les possibilitats de resposta a l'entrevistat). En cas de preguntes espontànies (quan les respostes no estan definides prèviament) s'especifica.
- Al peu de la taula o gràfic s'especifica la base de la resposta, és a dir, el nombre de persones que ha respost la pregunta excloent els casos amb valoracions "no sap" o "no contesta".
- A les dades presentades com a mitjanes, s'especifica l'escala de referència o interval de resposta i en el còmput s'exclouen els casos amb valoracions com "no sap" o "no contesta".
- L'escala de valoració és la següent:
 - "Molt en desacord" se li ha assignat un valor de 1.
 - "En desacord" valor 2.
 - "Neutre/Indiferent" valor 3.
 - "D'acord" valor 4.
 - "Molt d'acord" valor 5.

2. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT



2. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT

2.1. SEXE



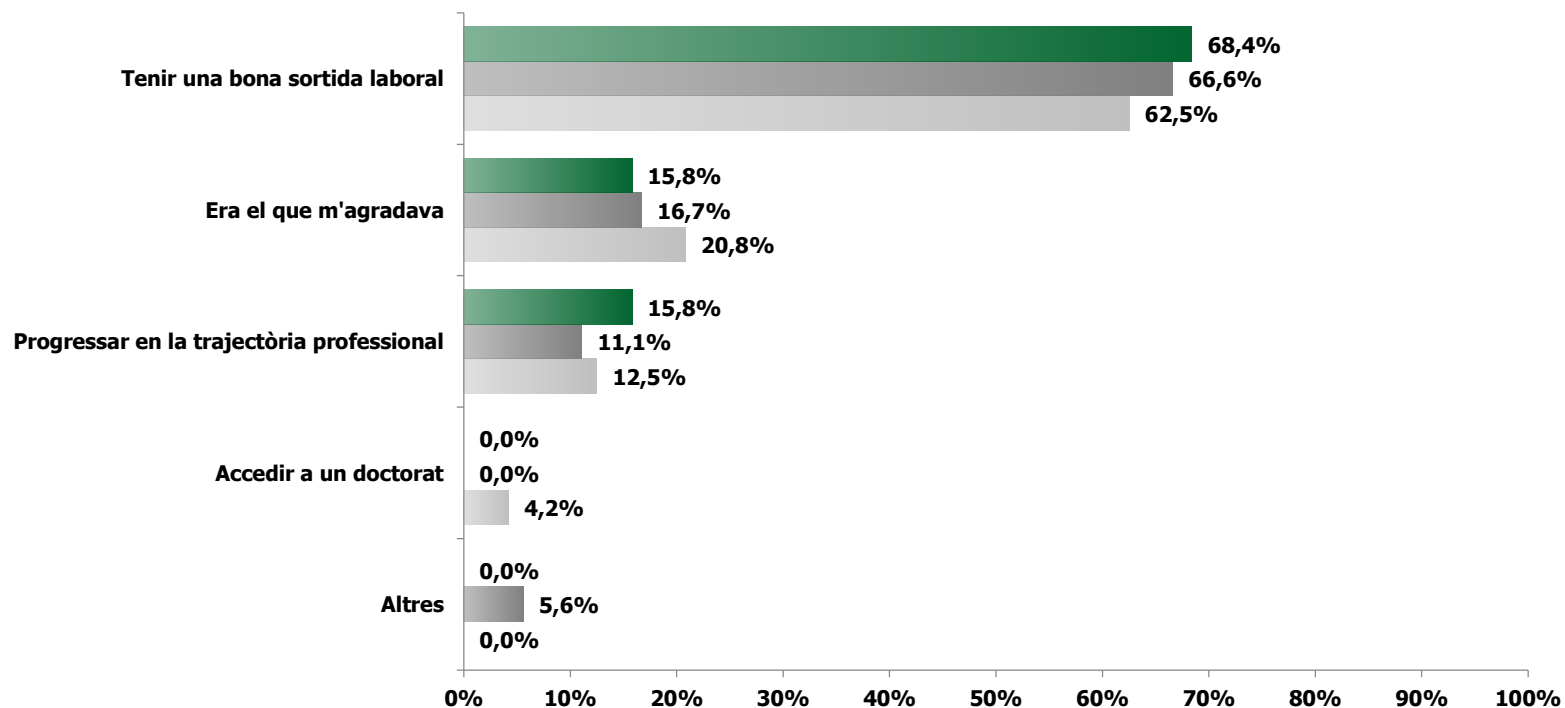
Sexe	2020-2021	2019-2020	2018-2019
% Home	52,6	44,4	54,2
% Dona	47,4	55,6	45,8
% No binari / Ns/Nc ^{NOVA}	0,0	-	-
Base	19	18	24

Edat (anys)	2020-2021	2019-2020	2018-2019
% Menys de 22	0,0	0,0	0,0
% De 22 a 25	21,1	44,4	12,5
% De 26 a 35	68,4	44,4	66,7
% Més de 35	10,5	11,2	20,8
Base	19	18	24

2. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT

2.3. MOTIU DE L'ELECCIÓ D'AQUESTA TITULACIÓ

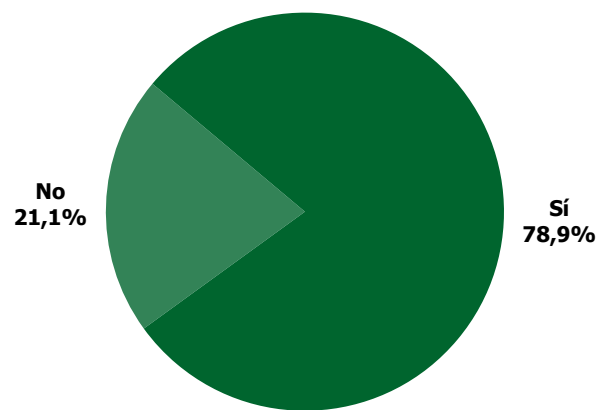
Indica el principal motiu pel qual vas escollir la titulació



2. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT

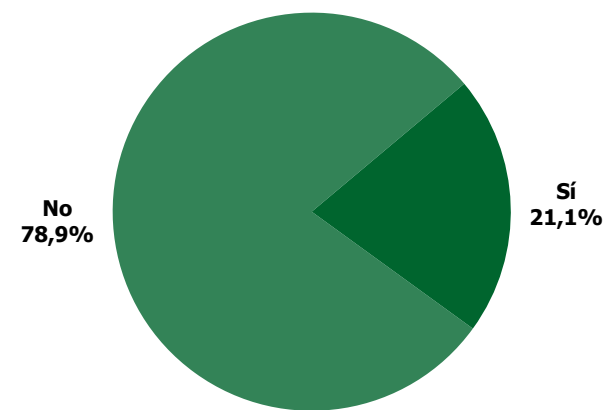
2.4. ESTUDIS I FEINA

Has compaginat els estudis amb una feina?



Base: 19

Has tingut suport econòmic d'algun organisme o empresa per realitzar el màster?

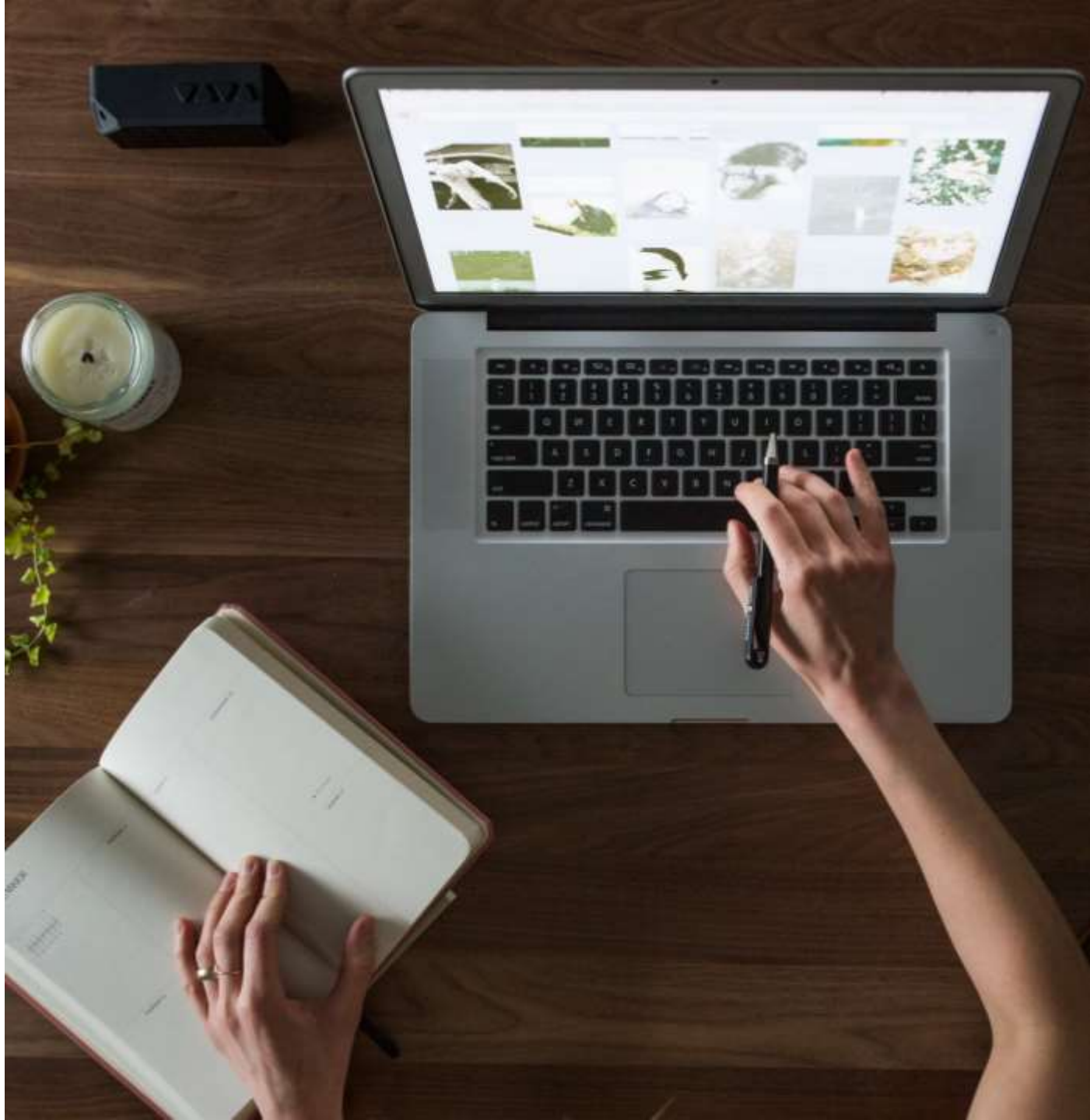


Base: 19

<i>Compaginació</i>	2020-2021	2019-2020	2018-2019
<i>% Sí</i>	78,9	88,9	87,5
<i>% No</i>	21,1	11,1	12,5
<i>Base</i>	19	18	24

<i>Suport econòmic</i>	2020-2021	2019-2020	2018-2019
<i>% Sí</i>	21,1	0,0	16,7
<i>% No</i>	78,9	100	83,3
<i>Base</i>	19	16	24

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ



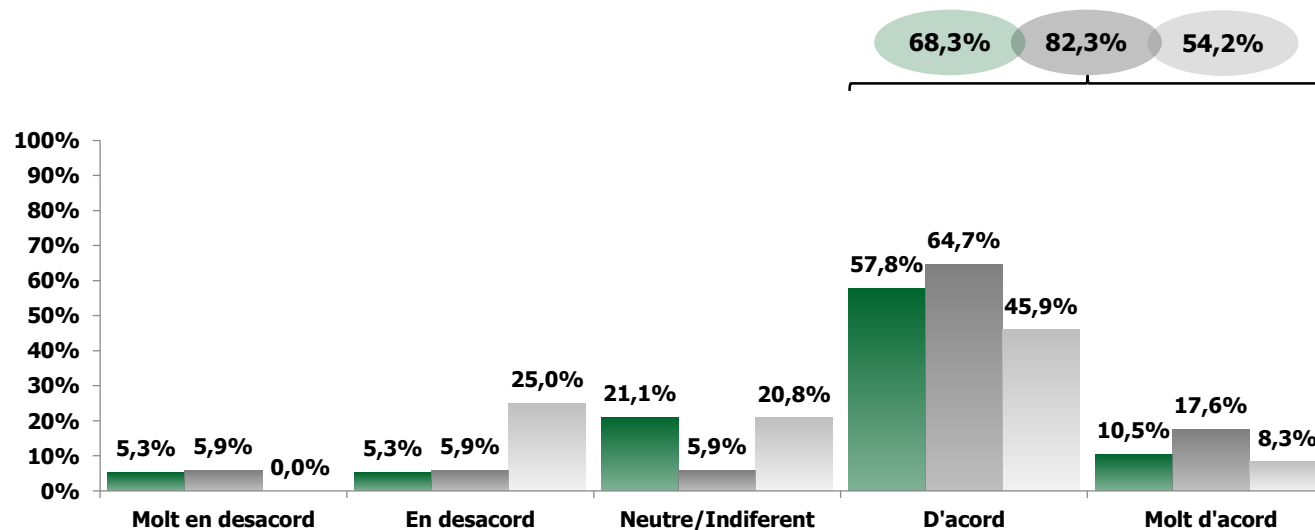
3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS



Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, calendari, etc.)



MITJANA 2020-2021: 3,63

MITJANA 2019-2020: 3,82

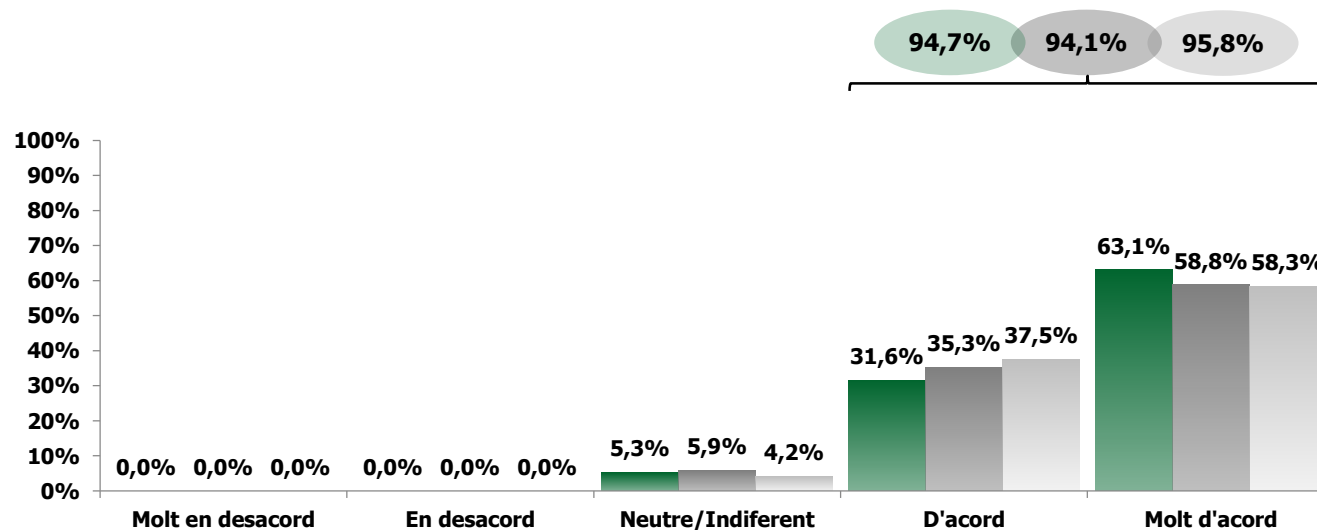
MITJANA 2018-2019: 3,38

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

El meu nivell acadèmic d'accés era adient per al seguiment del màster



94,7%

94,1%

95,8%

MITJANA 2020-2021: 4,58

MITJANA 2019-2020: 4,53

MITJANA 2018-2019: 4,54

Base 2020-2021: 19

Base 2019-2020: 17

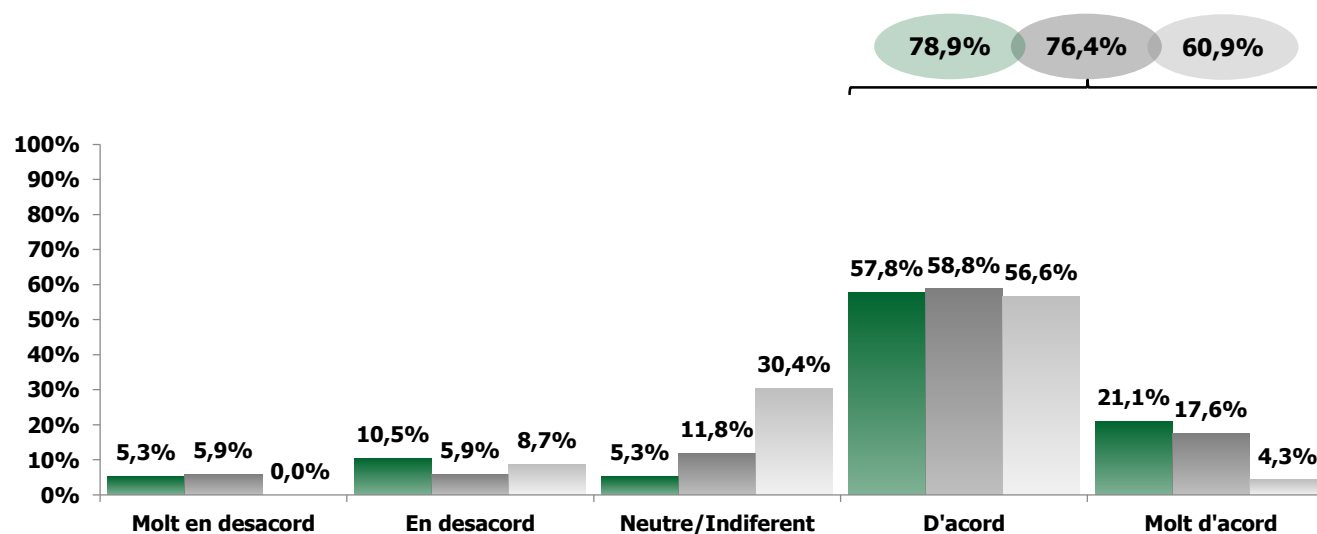
Base 2018-2019: 24

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

*El contingut dels mòduls (actualització, nivell superior al grau, etc.)
s'adequa al perfil formatiu del màster*



MITJANA 2020-2021: 3,79

MITJANA 2019-2020: 3,76

MITJANA 2018-2019: 3,57

Base 2020-2021: 19

Base 2019-2020: 17

Base 2018-2019: 23

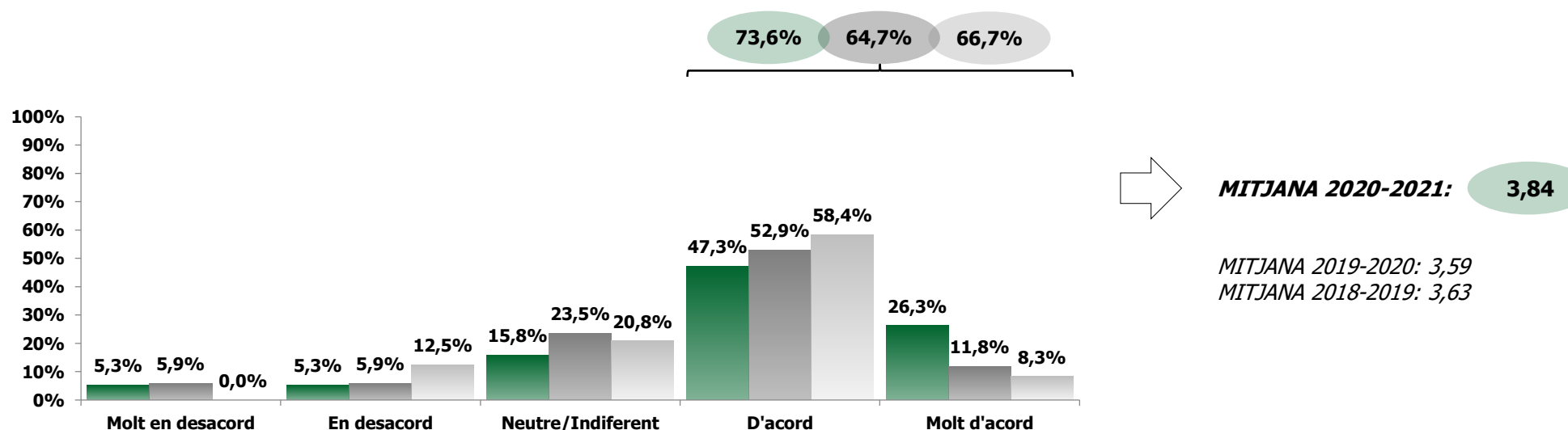
3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS



Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge



Base 2020-2021: 19
Base 2019-2020: 17
Base 2018-2019: 24

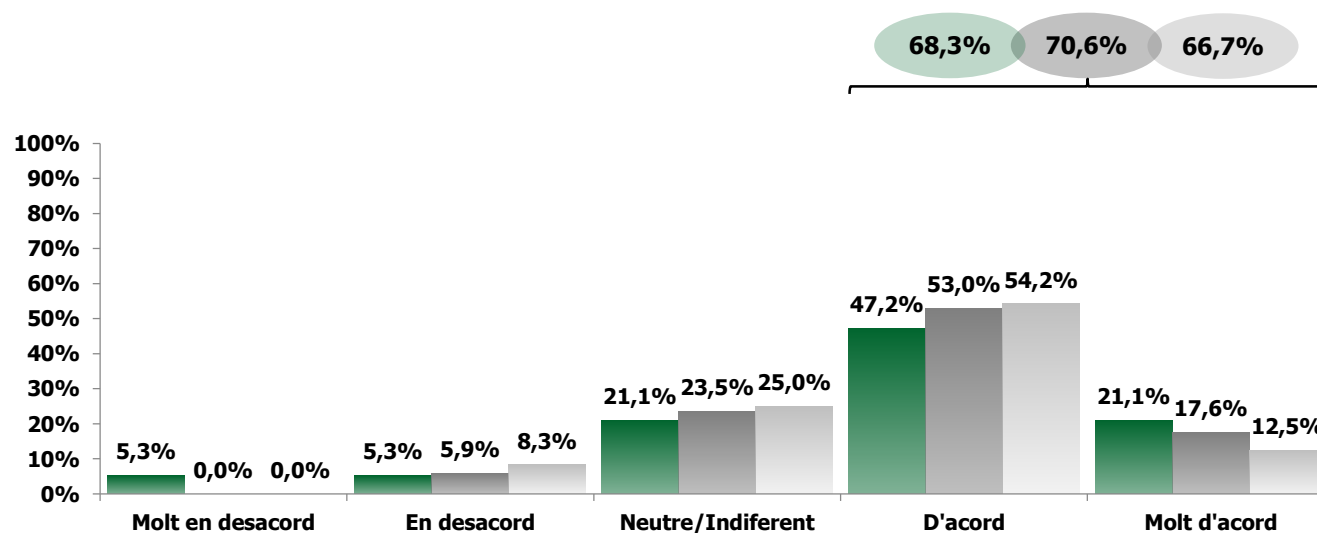
3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS



Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

El volum de treball exigít és coherent amb el nombre de crèdits dels mòduls i el TFM



MITJANA 2020-2021: 3,74

MITJANA 2019-2020: 3,82

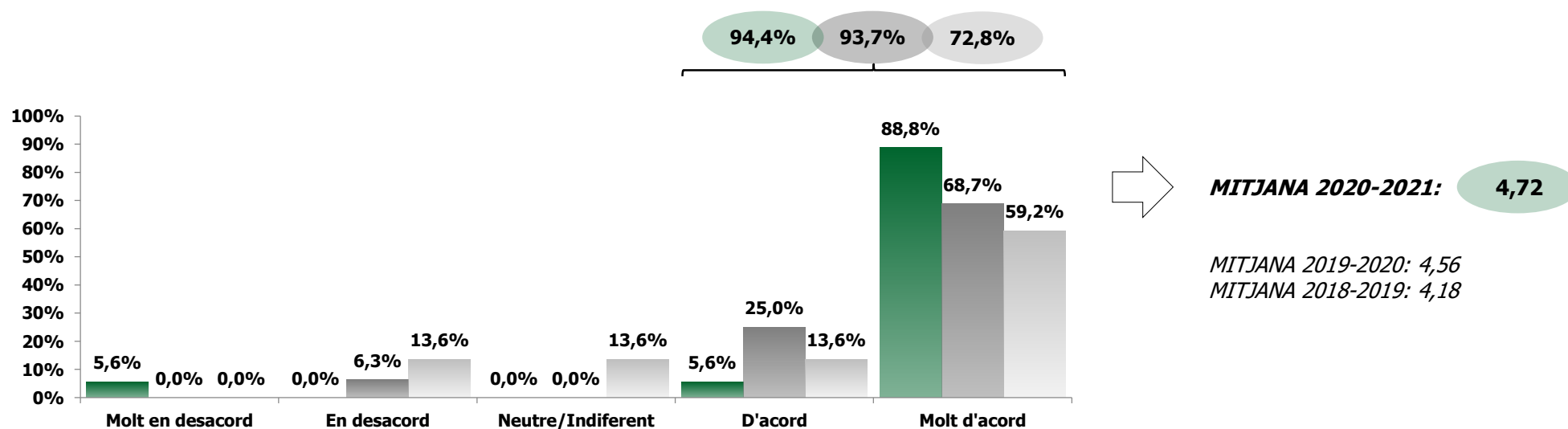
MITJANA 2018-2019: 3,71

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

Estic satisfet/a amb les pràctiques externes



Base 2020-2021: 18
Base 2019-2020: 16
Base 2018-2019: 22

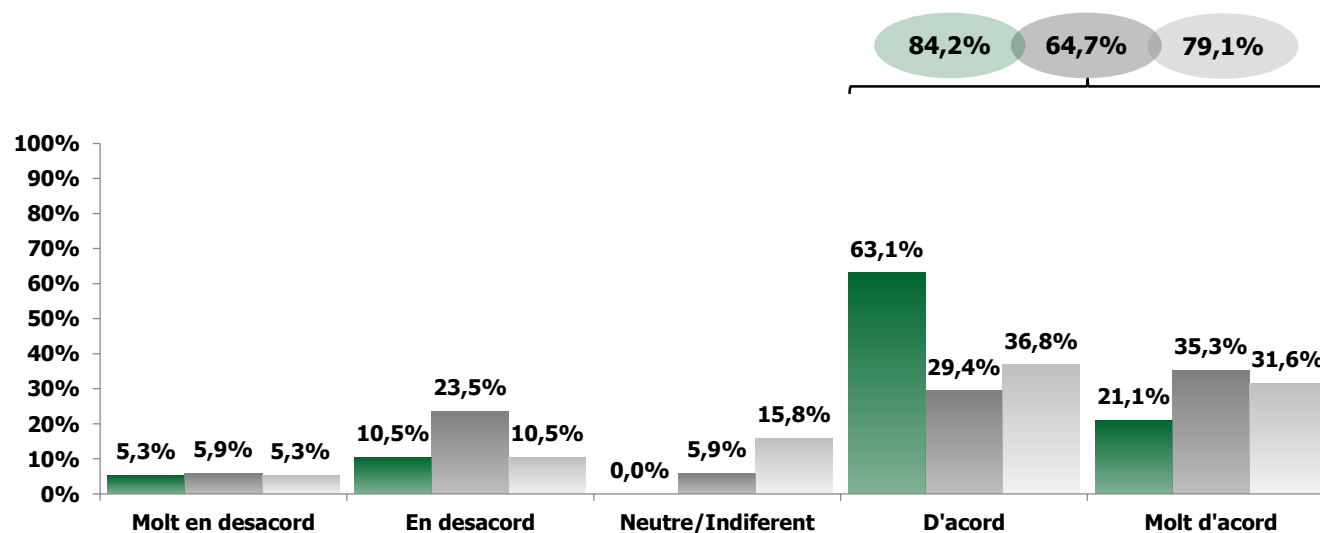
3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS



Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

Estic satisfet/a amb el TFM



MITJANA 2020-2021: 3,84

MITJANA 2019-2020: 3,65

MITJANA 2018-2019: 4,00

Base 2020-2021: 19

Base 2019-2020: 17

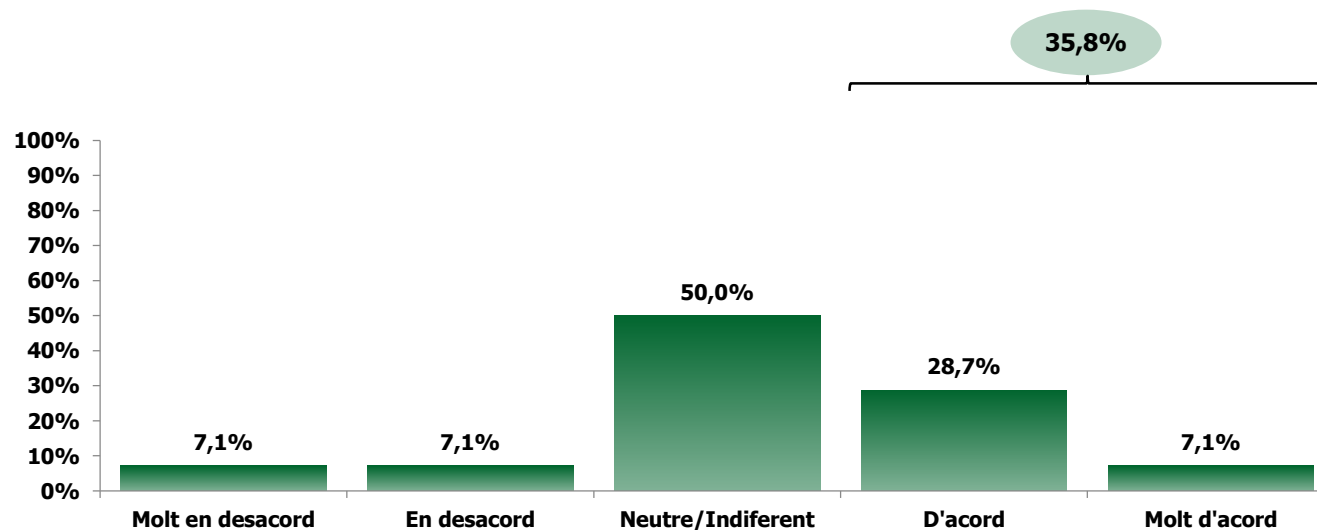
Base 2018-2019: 24

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

El grau d'introducció de la perspectiva de gènere als estudis és adequat ^{NOVA}



MITJANA 2020-2021:

3,21

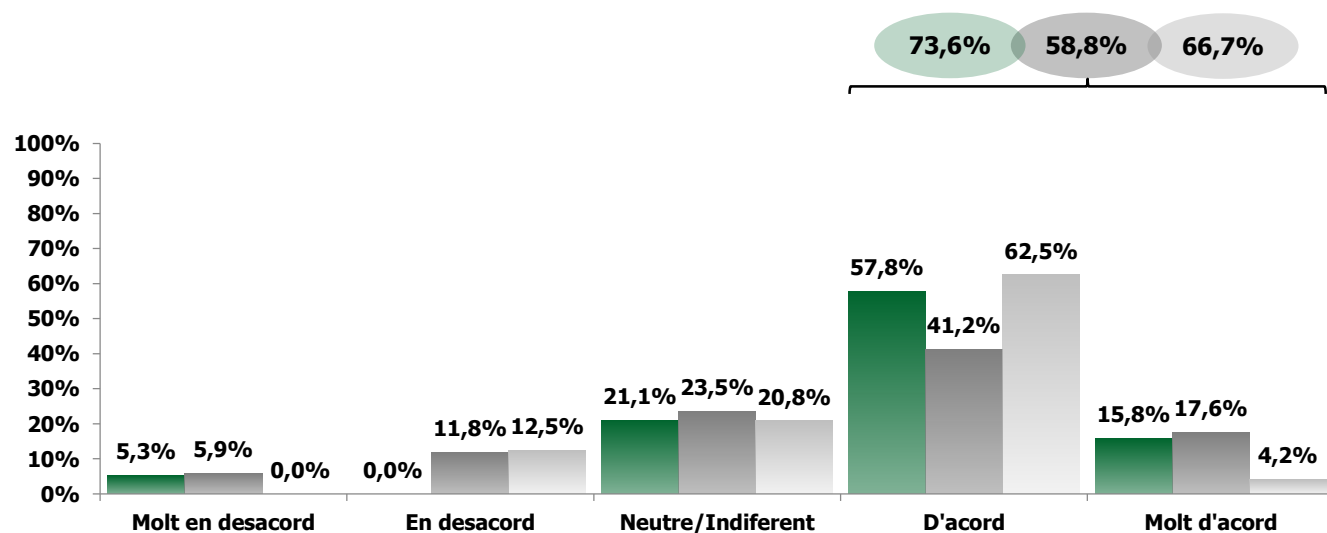
Base 2020-2021: 14

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.2. PROFESSORAT

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge



MITJANA 2020-2021: 3,79

MITJANA 2019-2020: 3,53

MITJANA 2018-2019: 3,58

Base 2020-2021: 19

Base 2019-2020: 17

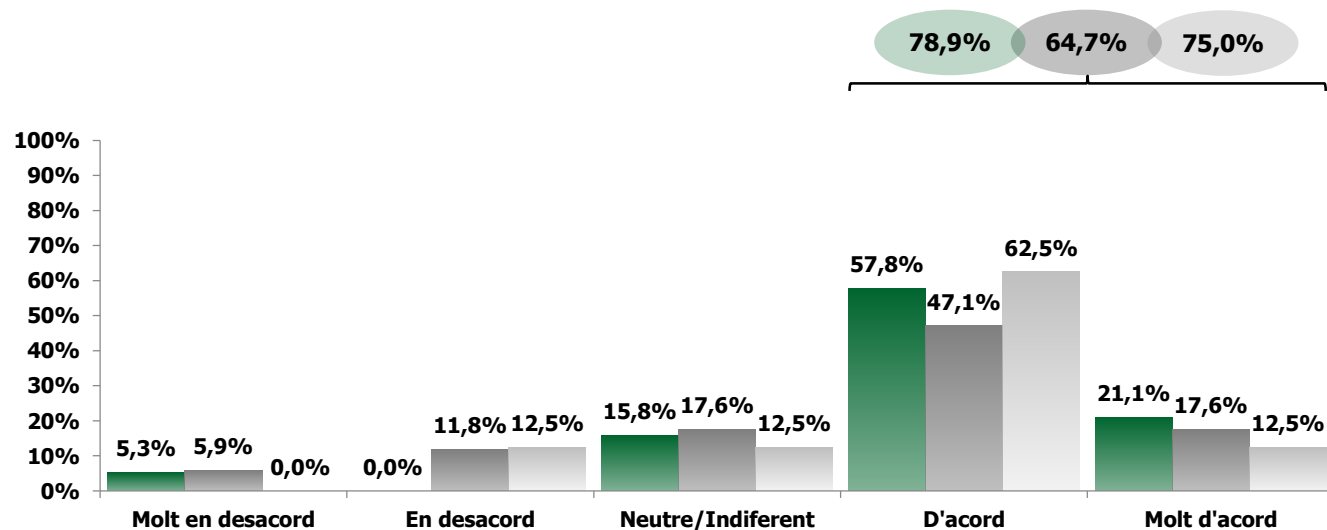
Base 2018-2019: 24

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.2. PROFESSORAT

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

Estic satisfet/a amb el professorat



MITJANA 2020-2021: 3,89

MITJANA 2019-2020: 3,59

MITJANA 2018-2019: 3,75

Base 2020-2021: 19

Base 2019-2020: 17

Base 2018-2019: 24

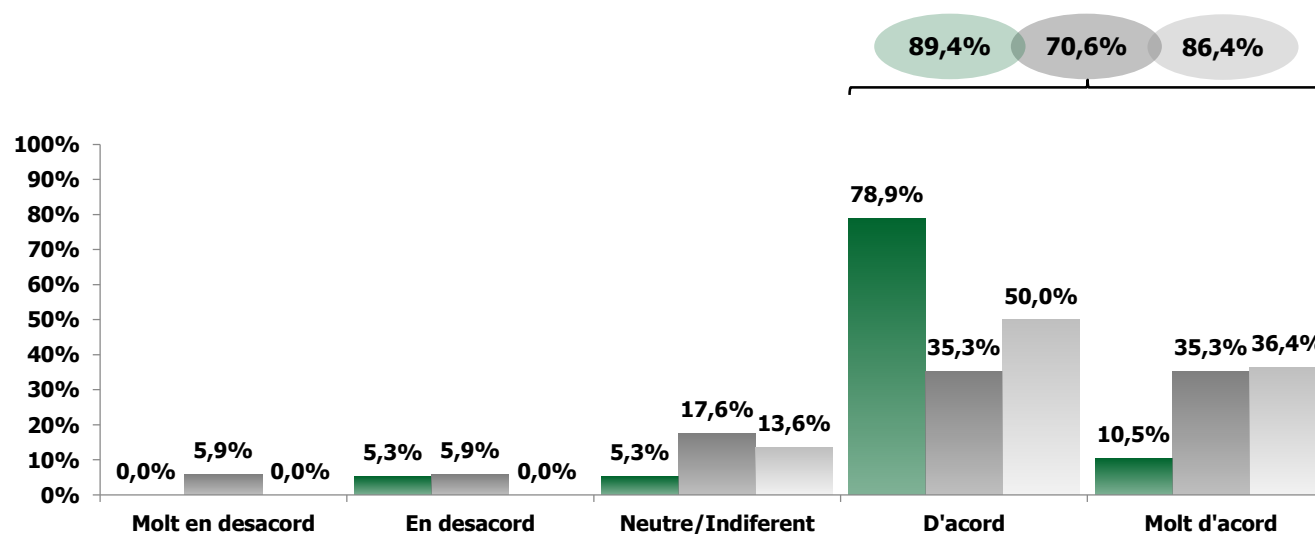
3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.3. RECURSOS, INSTAL·LACIONS I SERVEIS



Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada



MITJANA 2020-2021: 3,95

MITJANA 2019-2020: 3,88

MITJANA 2018-2019: 4,23

Base 2020-2021: 19

Base 2019-2020: 17

Base 2018-2019: 22

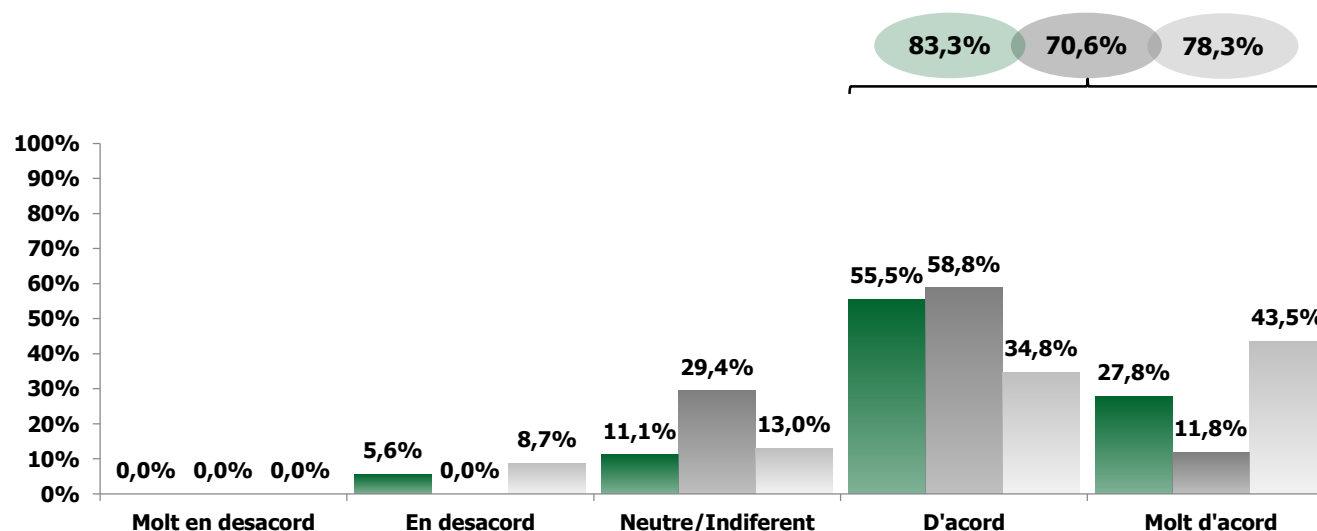
3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.3. RECURSOS, INSTAL·LACIONS I SERVEIS



Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats



MITJANA 2020-2021: 4,06

MITJANA 2019-2020: 3,82

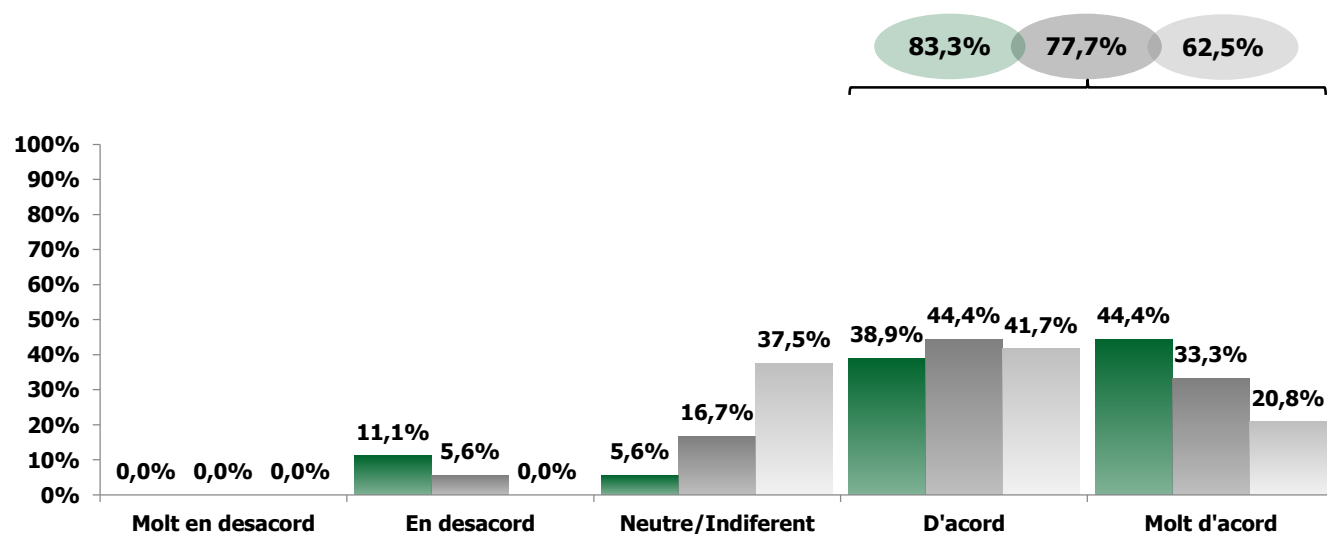
MITJANA 2018-2019: 4,13

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.4. FORMACIÓ

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional



83,3%

77,7%

62,5%



MITJANA 2020-2021:

4,17

MITJANA 2019-2020: 4,06

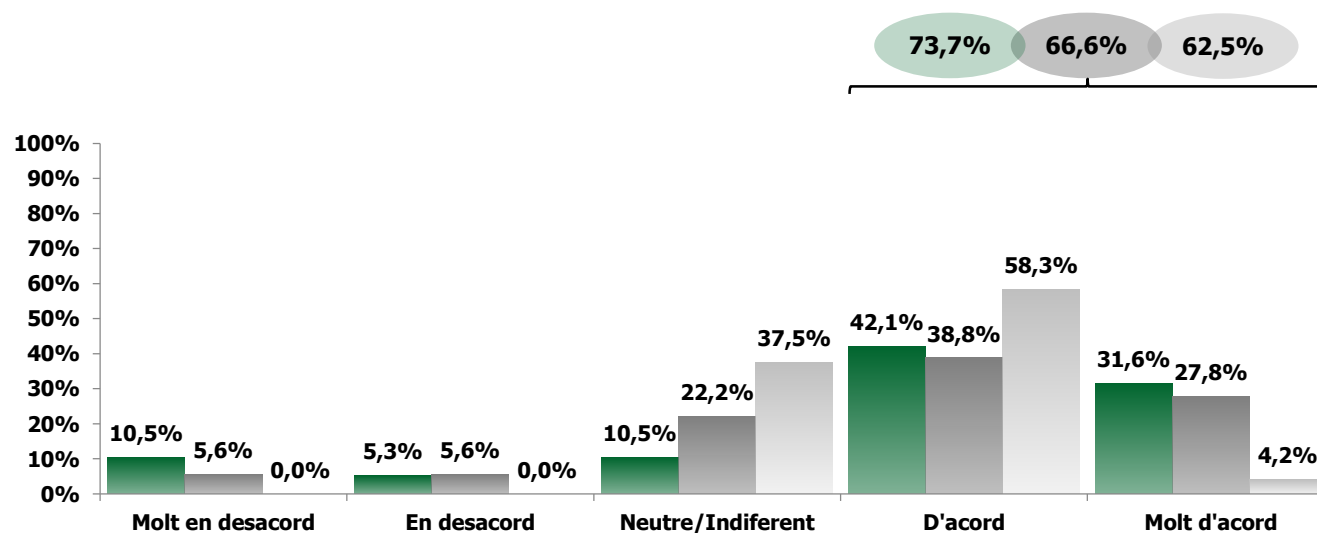
MITJANA 2018-2019: 3,83

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.4. FORMACIÓ

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.)



MITJANA 2020-2021: 3,79

MITJANA 2019-2020: 3,78

MITJANA 2018-2019: 3,67

Base 2020-2021: 19

Base 2019-2020: 18

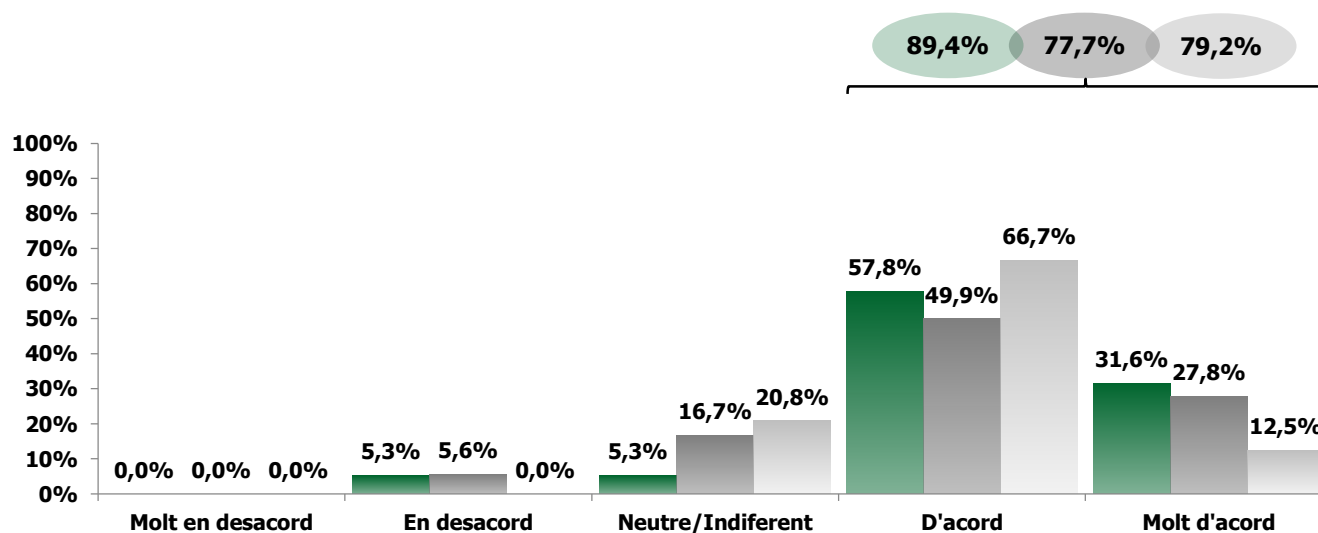
Base 2018-2019: 24

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.4. FORMACIÓ

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a l'activitat professional



MITJANA 2020-2021: 4,16

MITJANA 2019-2020: 4,00

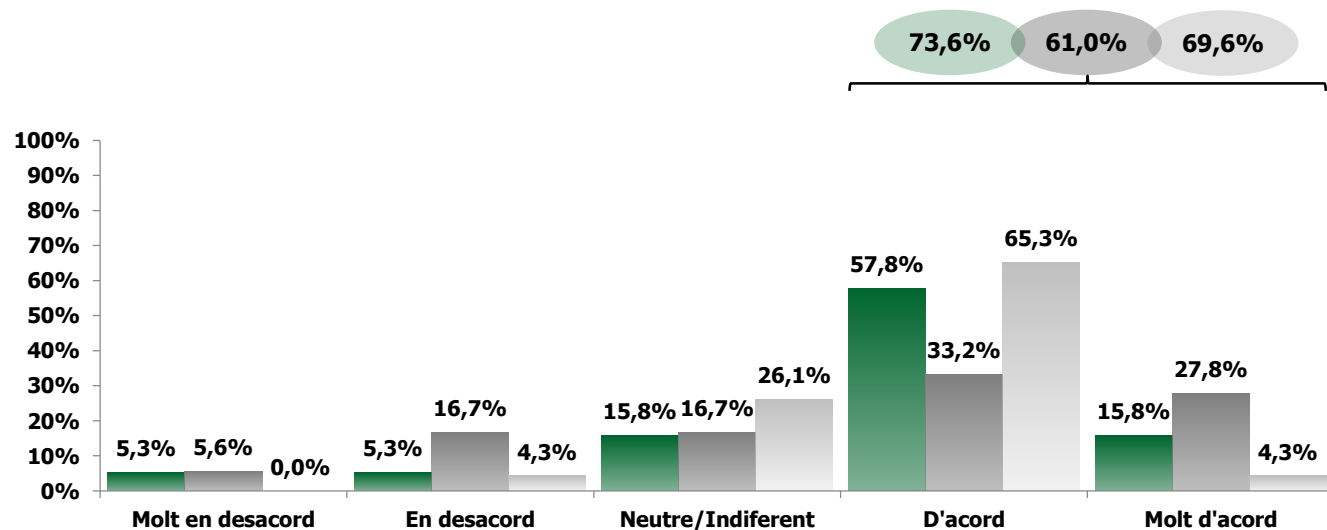
MITJANA 2018-2019: 3,92

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.5. SATISFACCIÓ GENERAL

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

Estic satisfet/a amb el màster



MITJANA 2020-2021: 3,74

MITJANA 2019-2020: 3,61

MITJANA 2018-2019: 3,70

Base 2020-2021: 19

Base 2019-2020: 18

Base 2018-2019: 23

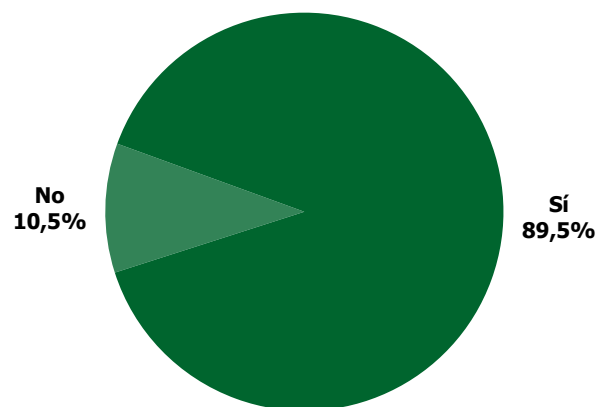
4. RECOMANACIÓ



4. RECOMANACIÓ

4.1. RECOMANACIÓ DE LA TITULACIÓ

Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació



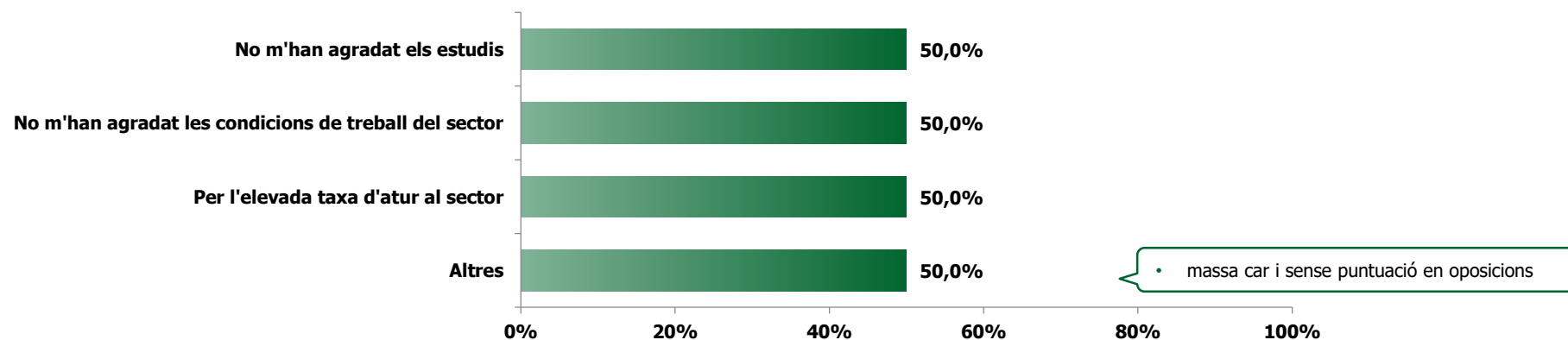
Base: 19

<i>Mateixa titulació</i>	2020-2021	2019-2020	2018-2019
<i>% Sí</i>	89,5	71,4	87,5
<i>% No</i>	10,5	28,6	12,5
<i>Base</i>	19	14	16

4. RECOMANACIÓ

4.1. RECOMANACIÓ DE LA TITULACIÓ

Per quin motiu (no triaria la mateixa titulació)?



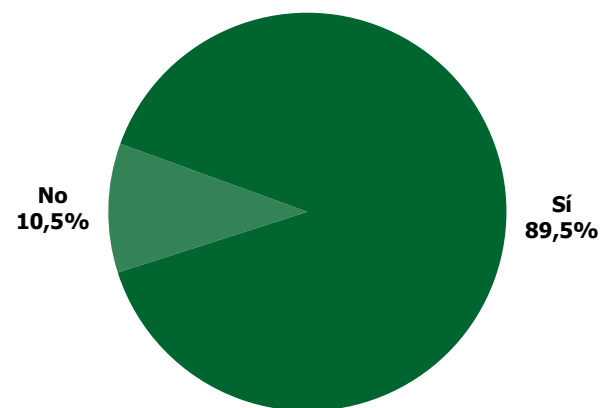
Base (no triaria la mateixa titulació): 2
MÚLTIPLE

Motiu de no triar la mateixa titulació	2020-2021	2019-2020	2018-2019
% No m'han agradat els estudis	50,0	40,0	50,0
% No m'han agradat les condicions de treball del sector	50,0	0,0	50,0
% Per l'elevada taxa d'atur al sector	50,0	20,0	50,0
% Altres	50,0	40,0	50,0
Base (no triaria la mateixa titulació)	2	4	2

4. RECOMANACIÓ

4.2. RECOMANACIÓ DE LA UNIVERSITAT

Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat



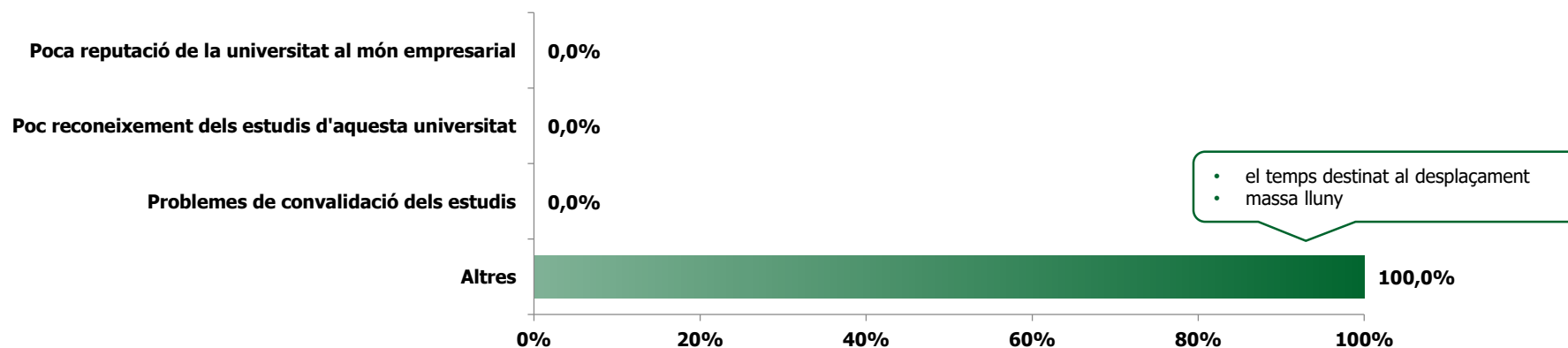
Base: 19

<i>Mateixa universitat</i>	2020-2021	2019-2020	2018-2019
<i>% Sí</i>	89,5	100	100
<i>% No</i>	10,5	0,0	0,0
<i>Base</i>	19	13	16

4. RECOMANACIÓ

4.2. RECOMANACIÓ DE LA UNIVERSITAT

Per quin motiu (no triaria la mateixa universitat)?



Base (no triaria la mateixa universitat): 2
MÚLTIPLE

Motiu de no triar la mateixa universitat	2020-2021	2019-2020	2018-2019
% Poca reputació de la universitat al món empresarial	0,0	-	-
% Poc reconeixement dels estudis d'aquesta universitat	0,0	-	-
% Problemes de convalidació dels estudis	0,0	-	-
% Altres	100	-	-
Base (no triaria la mateixa universitat)	2	0	0

5. COMENTARIS



5. COMENTARIS



Vols afegir algun comentari o suggeriment sobre la titulació de màster que has finalitzat?

ESPONTÀNIA

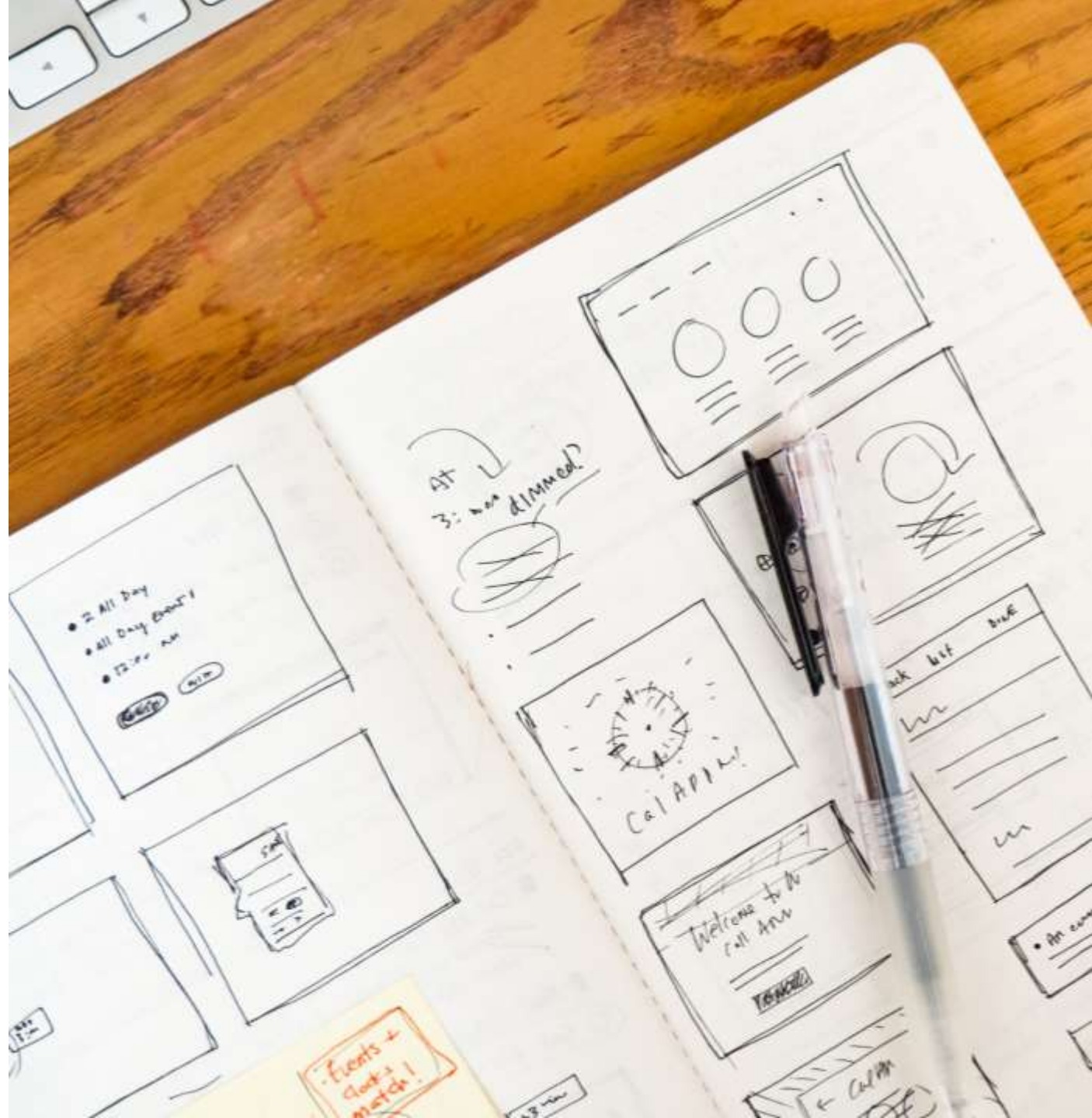
Estic, en general, força satisfet amb el màster. No obstant això, les circumstàncies derivades de la pandèmia han suposat un trasbals important d'aquests dos anys. El grau d'aprenentatge, el contacte amb professors i companys/es i, en general, tota l'experiència que implica el màster s'ha vist seriosament limitada per aquest fet. És per això que resulta difícil fer-ne una valoració objectiva. Podria dir que l'experiència, en general, degut a això, ha estat molt pobra. Tot i això, faig una valoració positiva del màster en sí, i de l'esforç que en el seu moment (i encara ara) es fa per adaptar la docència i els recursos de l'escola a la situació. D'altra banda, crec que el màster ha quedat una mica antiquat en alguns aspectes. Crec que caldria enfocar-lo molt més cap a la vessant tecnològica. També crec (tot i que comprenc que això és més fàcil de dir que de fer) que realment aquest màster s'hauria de dividir en dos: un d'arxivística i un de gestió documental, ja que potser això ajudaria a l'alumnat a enfocar-se més al tipus de sortida laboral i de formació que volguessin obtenir.

Penso que la formació del màster és bona, especialment les oportunitats de realitzar pràctiques remunerades i la professionalitat i l'atenció dels professors vers l'alumnat. Sobre els continguts penso que potser mancarien continguts pràctics que ens ensenyin la realitat del que després veurem a l'àmbit laboral (també s'entén que hem viscut una situació de pandèmia i que potser, per aquest motiu, no s'han pogut realitzar totes les activitats plantejades), però igualment trobo a faltar més activitats que ens ensenyin les tasques pràctiques que hauriem de realitzar a una empresa o administració pública. Per altra banda, trobo que la càrrega de feina del màster és massa elevada tenint en compte que està pensat per fer-se només en dos anys i que s'inclouen classes teòriques, exàmens, treballs, el TFM i les pràctiques curriculars i extra curriculars. Compaginar-ho tot i obtenir bons resultats pot resultar complicat. Sobre el TFM penso que s'hauria d'assignar el tutor a inicis del segon curs o fins i tot abans, perquè començar a treballar al febrer per entregar el treball al juliol és massa just.

Trobo que les preguntes són massa genèriques; hi ha professors amb els quals considero que he après molt i que realment saben transmetre els seus coneixements (per exemple el Raimon), i d'altres que no tenen clar com fer-ho per molt que en sàpiguen molt (com és el cas del Francesc). D'altra banda, hem fet assignatures que trobo que podien tenir un enfocament diferent, com Sistemes d'Informació, on no entenc la finalitat de fer una pàgina web HTML, podent explicar per exemple alguns sistemes de gestió documental o alguna menció sobre bases de dades. D'altres com màrqueting, directament es podrien fer en una única tarda i no durant tot un semestre. El fet d'haver patit la pandèmia crec que ha empitjorat la formació que he rebut en comparació amb altres promocions que sí que han pogut fer el màster presencial.

Vull destacar l'orientació a l'administració electrònica i al món informàtic i de les dades, que té el màster. Crec que avui dia són els coneixement més valorats i sol·licitats en el món laboral.

6. CONCLUSIONS



6. CONCLUSIONS

6.1. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT



- ✓ **El 52,6% de l'alumnat enquestat és home** i el 47,4% dona. En quant a l'edat, **el 68,4% de l'alumnat té entre 22 i 25 anys.**
- ✓ **El principal motiu de l'elecció del Màster Universitari en Arxivística i Gestió de Documents és fet de tenir una bona sortida laboral (68,4%),** seguit de ser el que els hi agradava (15,8%) i progressar en la trajectòria professional (15,8%).
- ✓ **El 78,9% de l'alumnat ha compaginat els estudis amb una feina.**
- ✓ **El 21,1% de l'alumnat ha tingut suport econòmic** d'algun organisme o empresa per realitzar el màster.

6. CONCLUSIONS

6.2. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ



- ✓ **Pel que fa a la planificació i organització dels estudis**, el més ben valorat és la satisfacció amb les pràctiques externes, amb una mitjana de 4,72 sobre 5. El menys ben valorat és la perspectiva de gènere, amb un 3,21 sobre 5.
- ✓ **En quant al professorat**, el més ben valorat és la satisfacció amb el professorat, amb una mitjana de 3,89 sobre 5. El menys ben valorat és la metodologia docent, amb un 3,79 sobre 5.
- ✓ **En relació als recursos, instal·lacions i serveis**, el més ben valorat són les instal·lacions i recursos especialitzats, amb una mitjana de 4,06 sobre 5. El menys ben valorat és la informació sobre el màster, amb un 3,95 sobre 5.
- ✓ **Respecte a la formació**, els més ben valorats són l'accés a una comunitat professional i la millora en les capacitats per a l'activitat professional, amb un 4,17 i un 4,16 sobre 5 respectivament. El menys ben valorat és la millora en les competències personals, amb un 3,79 sobre 5.
- ✓ **La satisfacció general amb el màster** és valorada amb un 3,74 sobre 5.

6. CONCLUSIONS

6.3. RECOMANACIÓ



- ✓ **El 89,5% de l'alumnat triaria la mateixa titulació si hagués de començar de nou.**
- ✓ **Els motius de no triar la mateixa titulació són diversos** (no li han agradat els estudis, no li han agradat les condicions de treball del sector, l'elevada taxa d'atur i altres motius, cadascun amb una resposta).
- ✓ **El 89,5% de l'alumnat triaria la mateixa universitat si hagués de començar nou.**
- ✓ **El principal motiu de no triar la mateixa titulació és el desplaçament** (100% de les respostes dels "altres motius").

7. RESUM



7. RESUM DE LA VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

	Valoració positiva			Mitjana (1-5)		
	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Planificació i organització dels estudis						
Bona organització	68,3%	82,3%	54,2%	3,63	3,82	3,38
Nivell acadèmic	94,7%	94,1%	95,8%	4,58	4,53	4,54
Contingut dels mòduls	78,9%	76,4%	60,9%	3,79	3,76	3,57
Sistemes d'avaluació	73,6%	64,7%	66,7%	3,84	3,59	3,63
Volum de treball	68,3%	70,6%	66,7%	3,74	3,82	3,71
Satisfacció amb les pràctiques externes	94,4%	93,7%	72,8%	4,72	4,56	4,18
Satisfacció amb el TFM	84,2%	64,7%	79,1%	3,84	3,65	4,00
Perspectiva de gènere ^{NOVA}	35,8%	-	-	3,21	-	-
Professorat						
Metodologia docent	73,6%	58,8%	66,7%	3,79	3,53	3,58
Satisfacció amb el professorat	78,9%	64,7%	75,0%	3,89	3,59	3,75
Recursos, instal·lacions i serveis						
Informació sobre el màster	89,4%	70,6%	86,4%	3,95	3,88	4,23
Instal·lacions i recursos especialitzats	83,3%	70,6%	78,3%	4,06	3,82	4,13
Formació						
Accés a una comunitat professional	83,3%	77,7%	62,5%	4,17	4,06	3,83
Competències personals	73,7%	66,6%	62,5%	3,79	3,78	3,67
Capacitats per a l'activitat professional	79,4%	77,7%	79,2%	4,16	4,00	3,92
Satisfacció general						
Satisfacció amb el màster	73,6%	61,0%	69,6%	3,74	3,61	3,70

8. ANNEX



8. ANNEX: QÜESTIONARI

DADES D'IDENTIFICACIÓ

1. Sexe

- (1) Home
(2) Dona
(3) No binari / Ns/Nc

2. Edat

- (1) Menys de 22 anys
(2) De 22 a 25 anys
(3) De 26 a 35 anys
(4) Més de 35 anys

3. Indica el principal motiu pel qual vas escollir estudiar aquest màster

- (1) Era el que m'agradava
(2) Accedir a un doctorat
(3) Tenir una bona sortida laboral
(4) Progressar en la trajectòria professional
(5) Altres: _____

4. Has compaginat els estudis amb una feina?

- (1) Sí
(2) No

VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

Indica el grau de conformitat amb les següents afirmacions:

5. Planificació i organització dels estudis

El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, calendari, etc.)	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica
El meu nivell acadèmic d'accés era adient per al seguiment del màster	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica
El contingut dels mòduls (actualització, nivell superior al grau, etc.) s'adequa al perfil formatiu del màster	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica
Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica
El volum de treball exigint és coherent amb el nombre de crèdits dels mòduls i el TFM	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica
Estic satisfet/a amb les pràctiques externes (Si no has realitzat pràctiques externes si us plau respon 'No aplica')	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica
Estic satisfet/a amb el TFM	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica
El grau d'introducció de la perspectiva de gènere als estudis és adequat	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica

6. Professorat

La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica
Estic satisfet/a amb el professorat	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica

7. Recursos, instal·lacions i serveis

La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica
Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica

8. Formació

El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.)	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica

9. Satisfacció general

Estic satisfet/a amb el màster	Molt en desacord (1)	En desacord (2)	Neutre / Indiferent (3)	D'acord (4)	Molt d'acord (5)	Ns/Nc	No aplica
--------------------------------	----------------------	-----------------	-------------------------	-------------	------------------	-------	-----------

10. Si hagués de començar de nou, triaria el mateix màster

Sí

No

No ► 10b. Per quins motius? (*múltiple*)

- No m'han agradat els estudis
- No m'han agradat les condicions de treball del sector
- Per l'elevada taxa d'atur al sector
- Altres: _____

11. Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat

Sí

No

No ► 11b. Per quins motius? (*múltiple*)

- Poca reputació de la universitat al món empresarial
- Poc reconeixement dels estudis d'aquesta universitat
- Problemes de convalidació dels estudis
- Altres: _____

12. Vols afegir algun comentari o suggeriment sobre el màster?

D'EP Institut
Aragó 631-633
08026 Barcelona

