

# **Estudi de la satisfacció dels titulats i les titulades a l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents**

Informe de resultats del Màster Universitari en  
Arxivística i Gestió de Documents

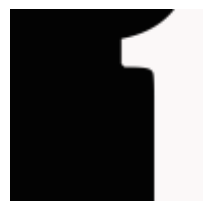
Titulats i titulades 2019-2020

**FUAB**formació  
Escola d'Arxivística  
i Gestió de Documents

**D'EP**

26 de febrer de 2021  
Ref. 15.3831

# ÍNDEX



**Objectius i  
metodologia**



**Situació de  
pandèmia**



**Conclusions**



**Perfil de l'alumnat  
enquestat**



**Recomanació**



**Resum**



**Valoració global de  
la titulació**



**Comentaris**



**Annex: Qüestionari  
d'avaluació**

1. OBJECTIUS  
I METODOLOGIA





# 1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

## 1.1. OBJECTIUS

- La Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) és una institució creada en el si de la Universitat Autònoma de Barcelona per col·laborar amb la Universitat en el desenvolupament i en la realització de projectes docents complementaris a la seva oferta acadèmica i per a la prestació de serveis vinculats a la universitat i la implementació de nous projectes acadèmics, d'investigació, d'assessorament, de consultoria i de serveis.
- L'objectiu principal de l'estudi és conèixer el grau de satisfacció dels titulats i les titulades de grau i màster del curs 2019-2020 sobre la formació rebuda a la FUAB. Per això s'utilitzarà l'instrument de mesura (qüestionari) elaborat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).
- Els principals aspectes analitzats són:
  - Motius de l'elecció dels estudis.
  - Compaginació dels estudis amb una feina.
  - Valoració global de la titulació.
  - Recomanació.
- A continuació D'EP Institut presenta els principals resultats de l'estudi.

# 1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

## 1.2. METODOLOGIA

- El treball del camp s'ha portat a terme del 6 de novembre de 2020 al 23 de gener de 2021.
- Mètode de recollida d'informació: mètode multicanal, combinant enquestes online i telefòniques.

Estudi de satisfacció	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Univers</b>	<b>22 alumnes</b>	<b>29 alumnes</b>	<b>24 alumnes</b>
<b>Mostra obtinguda</b>	<b>19 alumnes</b>	<b>24 alumnes</b>	<b>18 alumnes</b>
<b>Participació</b>	<b>86,4%</b>	<b>82,8%</b>	<b>75,0%</b>
Interval de confiança	95%	95%	95%
Variança ( $P=Q=$ )	0,5	0,5	0,5
Marge d'error resultant	±8,5%	±8,5%	±12,0%

# 1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

## 1.3. LECTURA DE TAULES I GRÀFICS



- Al peu de la taula o gràfic s'especifica el caràcter de la pregunta.
  - SIMPLE/MÚLTIPLE: si no s'indica el contrari, les preguntes són simples (una única resposta). En cas de preguntes múltiples (possibilitat de més d'una resposta) s'especifica i els percentatges poden sumar més de 100%.
  - SUGGERIDA/ESPONTÀNIA: si no s'indica el contrari, les preguntes són suggerides (s'ofereixen les possibilitats de resposta a l'entrevistat). En cas de preguntes espontànies (quan les respostes no estan definides prèviament) s'especifica.
- Al peu de la taula o gràfic s'especifica la base de la resposta, és a dir, el nombre de persones que ha respost la pregunta excloent els casos amb valoracions "no sap" o "no contesta".
- A les dades presentades com a mitjanes, s'especifica l'escala de referència o interval de resposta i en el còmput s'exclouen els casos amb valoracions com "no sap" o "no contesta".
- L'escala de valoració és la següent:
  - "Molt en desacord" se li ha assignat un valor de 1.
  - "En desacord" valor 2.
  - "Neutre/Indiferent" valor 3.
  - "D'acord" valor 4.
  - "Molt d'acord" valor 5.

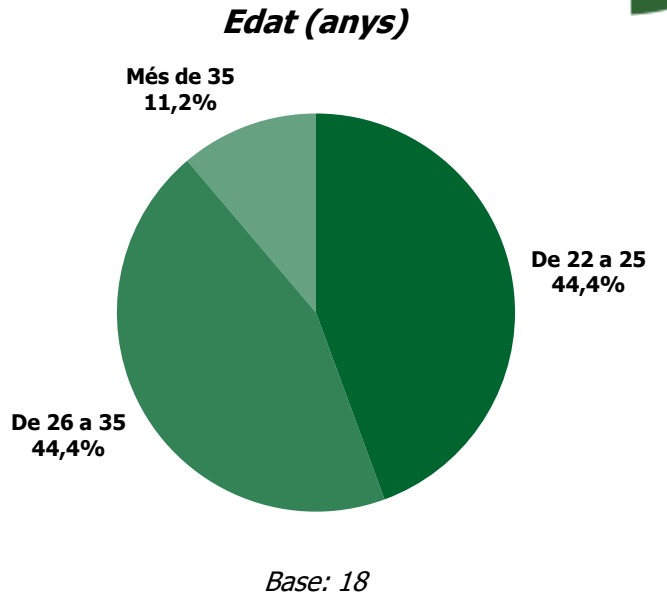
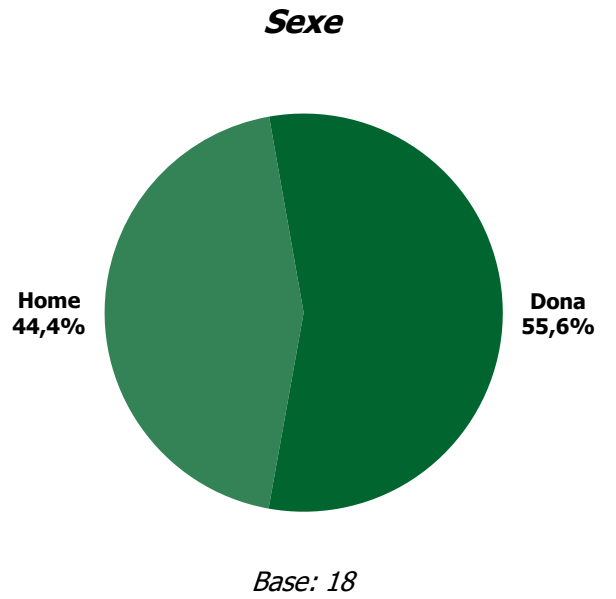


## 2. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT



# 2. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT

## 2.1. SEXE I EDAT



Sexe	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% Dona	63,2	45,8	55,6
% Home	36,8	54,2	44,4
Base	19	24	18

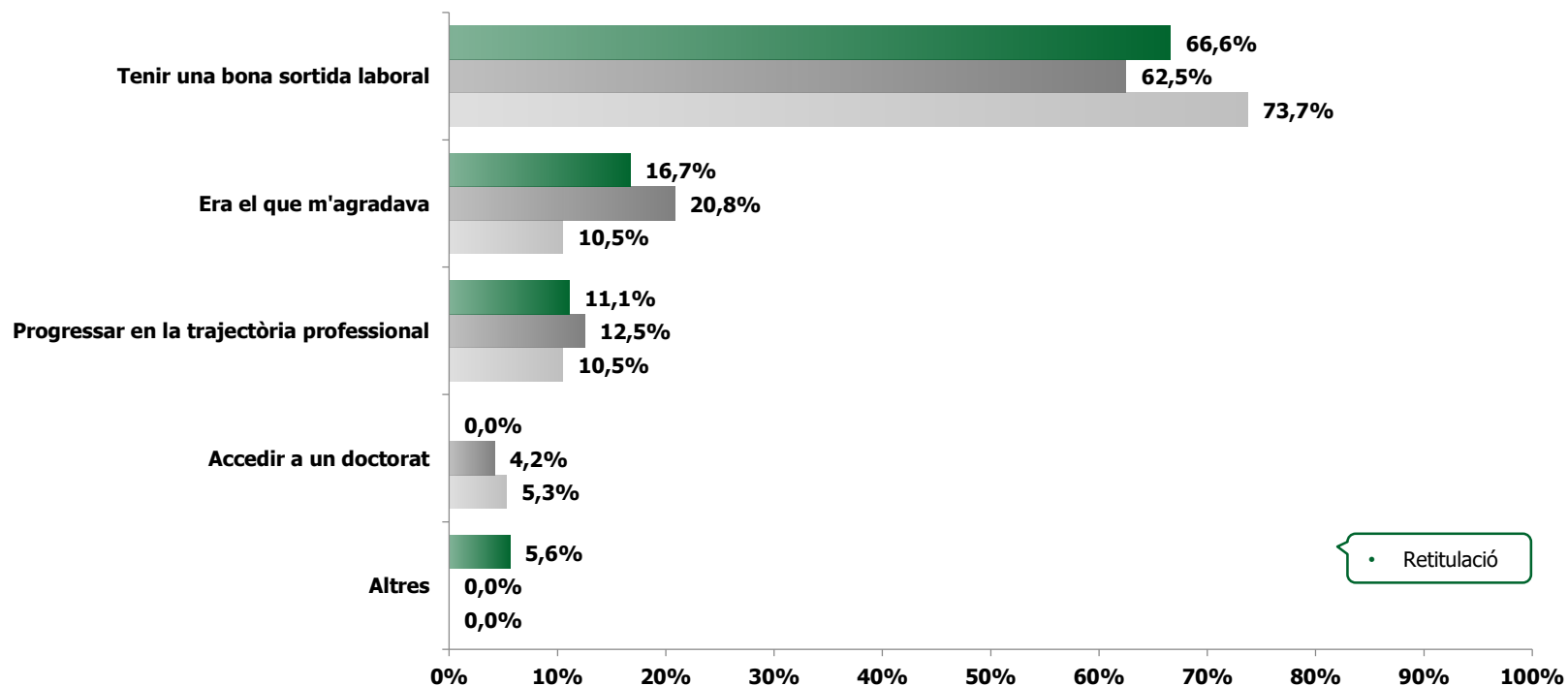
Edat (anys)	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% Menys de 22	0,0	0,0	0,0
% De 22 a 25	36,8	12,5	44,4
% De 26 a 35	36,8	66,7	44,4
% Més de 35	26,4	20,8	11,2
Base	19	24	18



## 2. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT

### 2.2. MOTIU DE L'ELECCIÓ D'AQUESTA TITULACIÓ

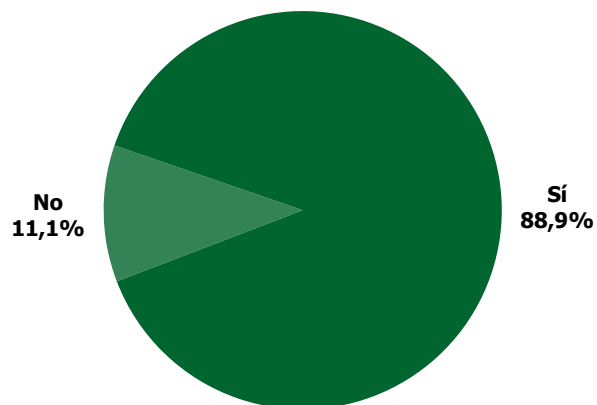
*Indica el principal motiu pel qual vas escollir la titulació*



## 2. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT

### 2.3. ESTUDIS I FEINA

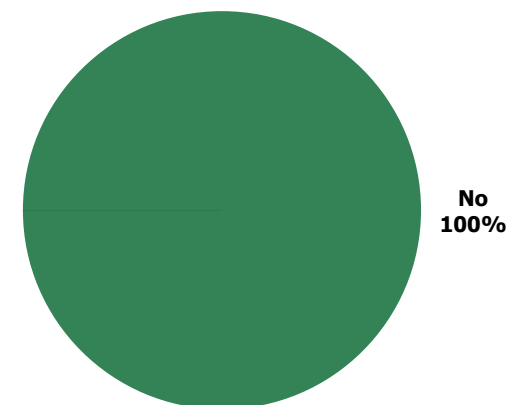
**Has compaginat els estudis amb una feina?**



Base: 18

Compaginació	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% Sí	77,8	87,5	88,9
% No	22,2	12,5	11,1
Base	18	24	18

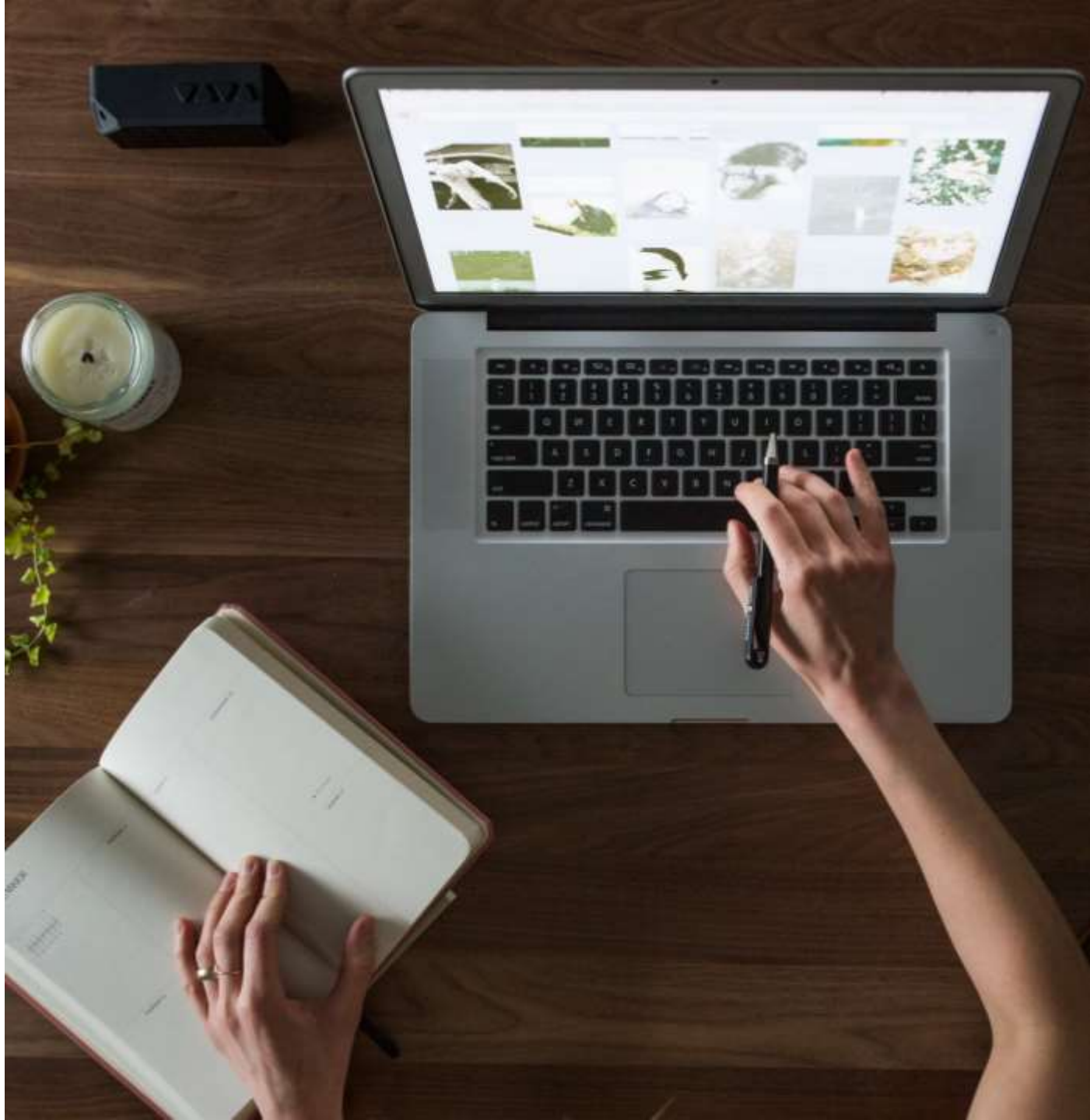
**Has tingut suport econòmic d'algun organisme o empresa per realitzar el màster?**



Base: 16

Suport econòmic	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% Sí	15,8	16,7	0,0
% No	84,2	83,3	100
Base	19	24	16

### 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ



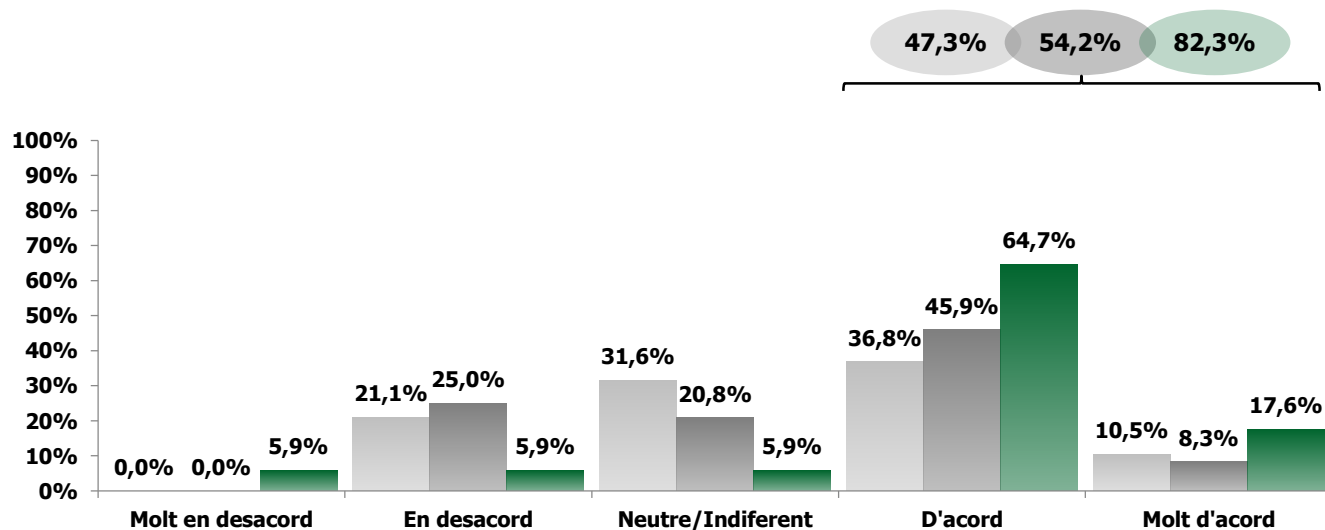


# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació de mòduls, horaris, calendari, etc.)*



**MITJANA 2019-2020:** 3,82

MITJANA 2018-2019: 3,38

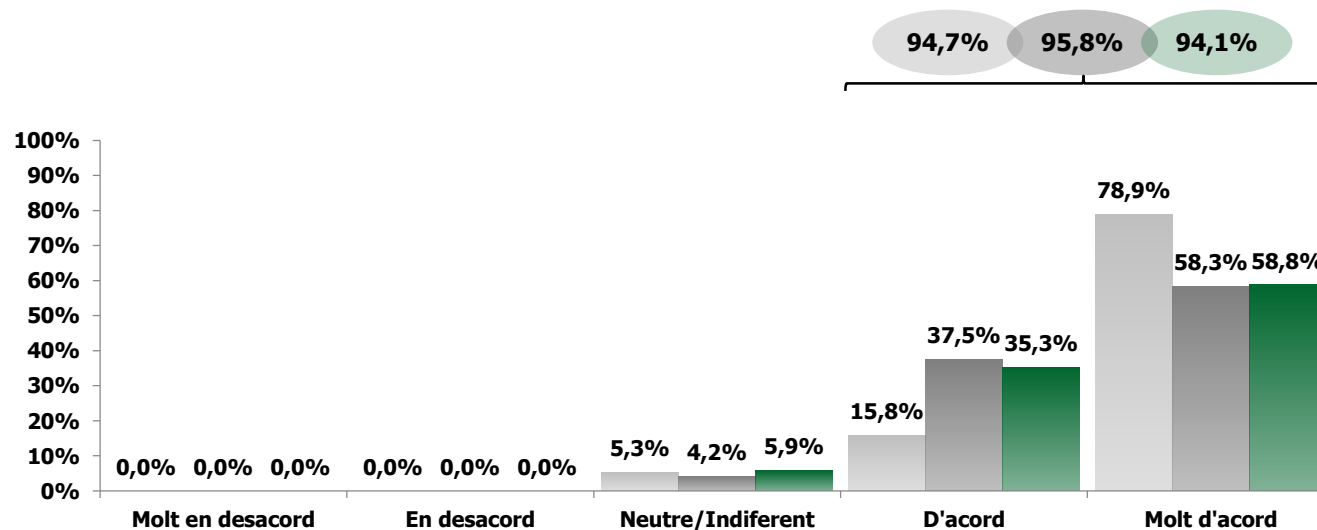
MITJANA 2017-2018: 3,37

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*El meu nivell acadèmic d'accés era adient per al seguiment del màster*



**MITJANA 2019-2020:** 4,53

MITJANA 2018-2019: 4,54

MITJANA 2017-2018: 4,74

Base 2019-2020: 17

Base 2018-2019: 24

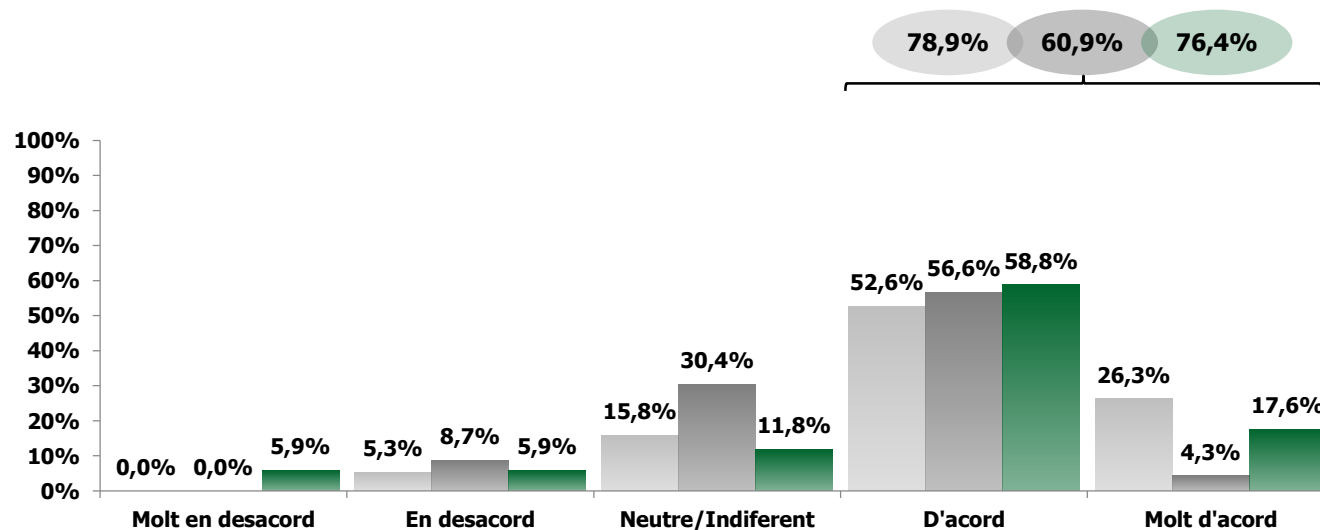
Base 2017-2018: 19

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*El contingut dels mòduls (actualització, nivell superior al grau, etc.)  
s'adequa al perfil formatiu del màster*



**MITJANA 2019-2020:** 3,76

MITJANA 2018-2019: 3,57  
MITJANA 2017-2018: 4,00

Base 2019-2020: 17  
Base 2018-2019: 23  
Base 2017-2018: 19

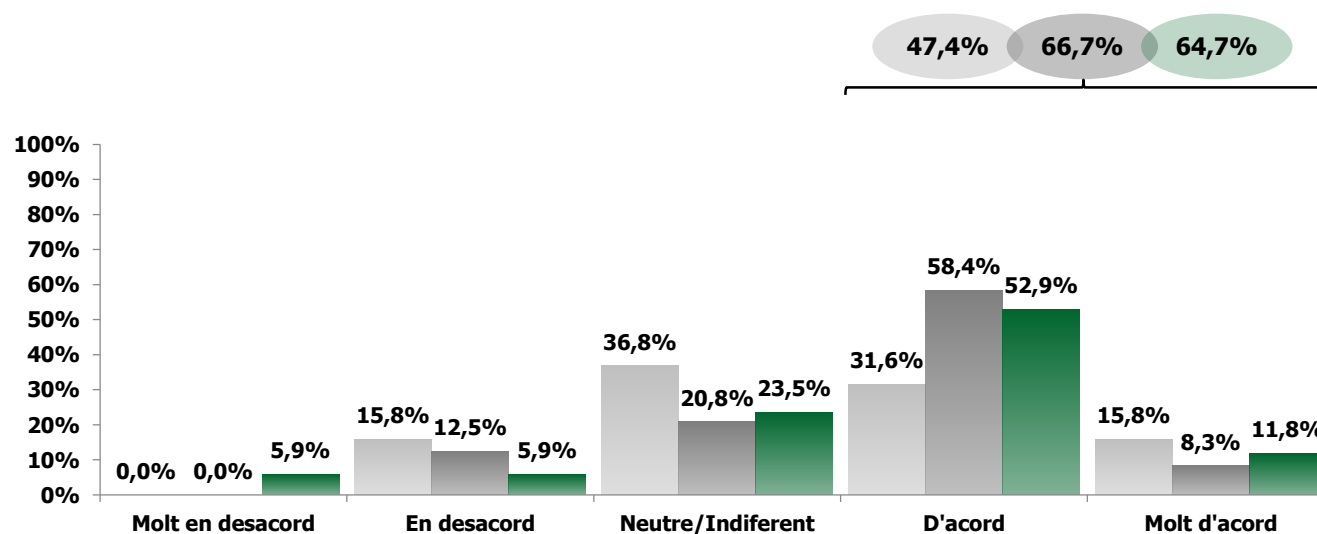


# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge*



**MITJANA 2019-2020: 3,59**

MITJANA 2018-2019: 3,63

MITJANA 2017-2018: 3,47

Base 2019-2020: 17

Base 2018-2019: 24

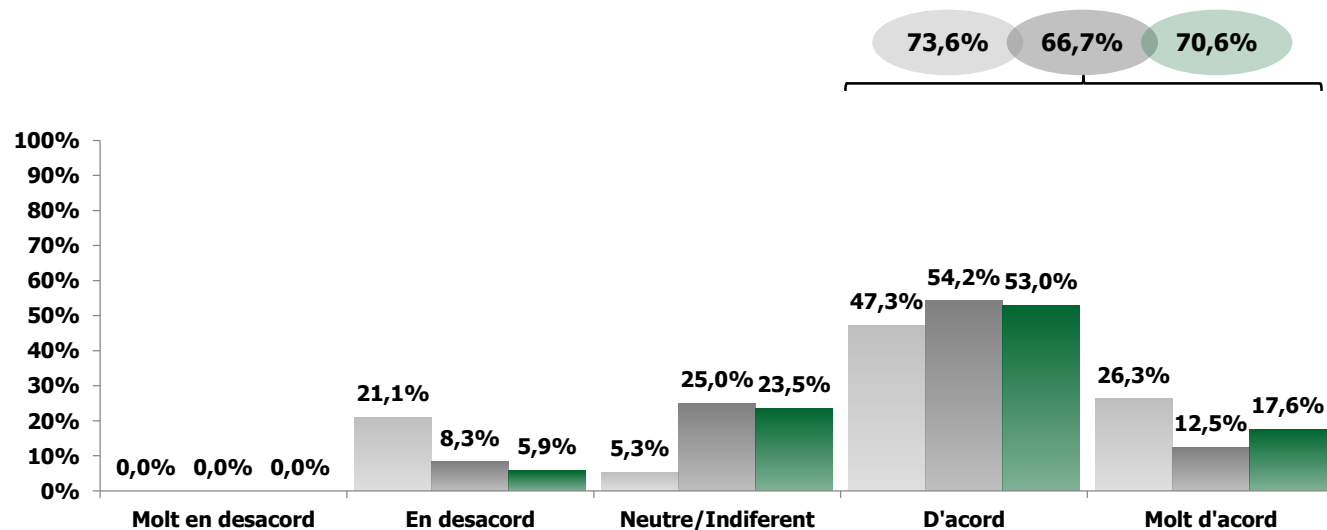
Base 2017-2018: 19

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*El volum de treball exigít és coherent amb el nombre de crèdits dels mòduls i el Treball de Fi de Màster*



**MITJANA 2019-2020: 3,82**

MITJANA 2018-2019: 3,71

MITJANA 2017-2018: 3,79

Base 2019-2020: 17

Base 2018-2019: 24

Base 2017-2018: 19

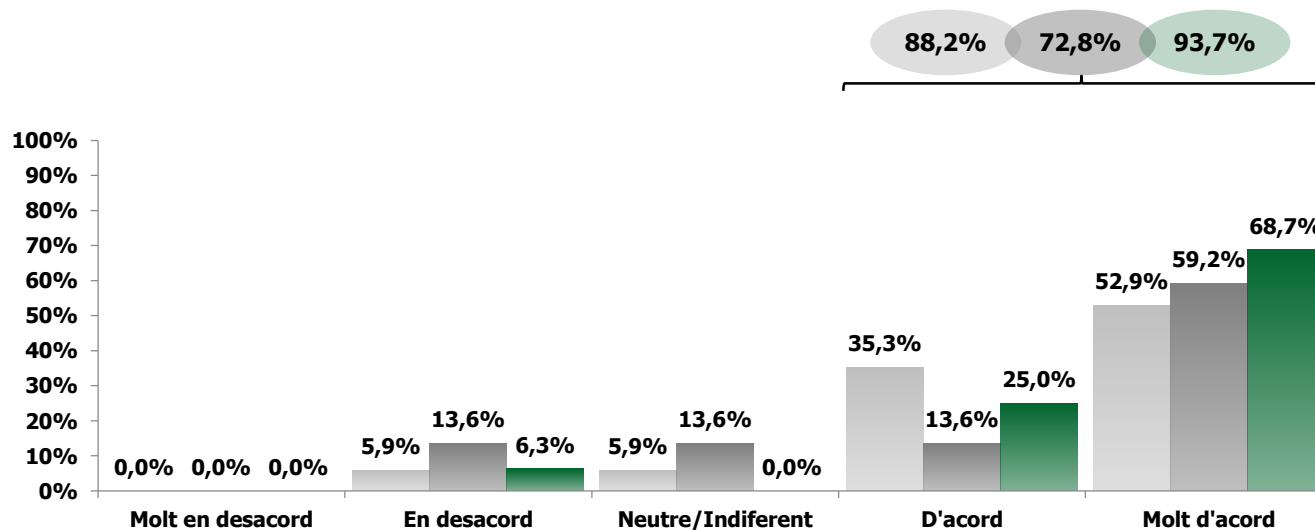
# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS



*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Estic satisfet/a amb les pràctiques externes*



**MITJANA 2019-2020:** 4,56

MITJANA 2018-2019: 4,18

MITJANA 2017-2018: 4,35

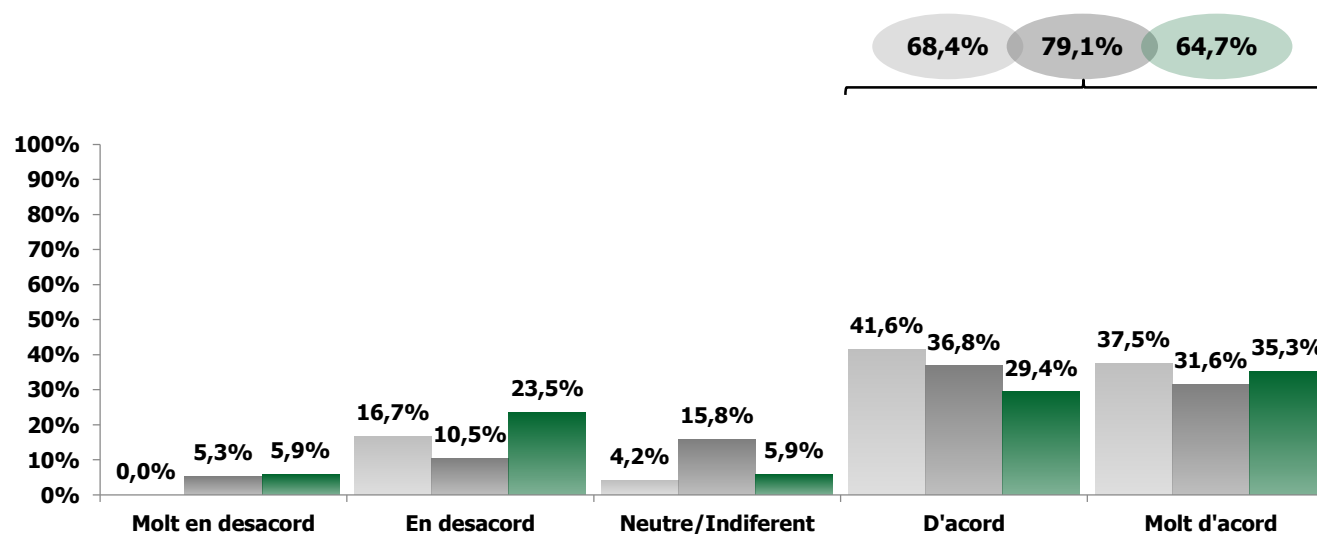


# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Estic satisfet/a amb el Treball de Fi de Màster*



**MITJANA 2019-2020:** 3,65

MITJANA 2018-2019: 4,00

MITJANA 2017-2018: 3,79

Base 2019-2020: 17

Base 2018-2019: 24

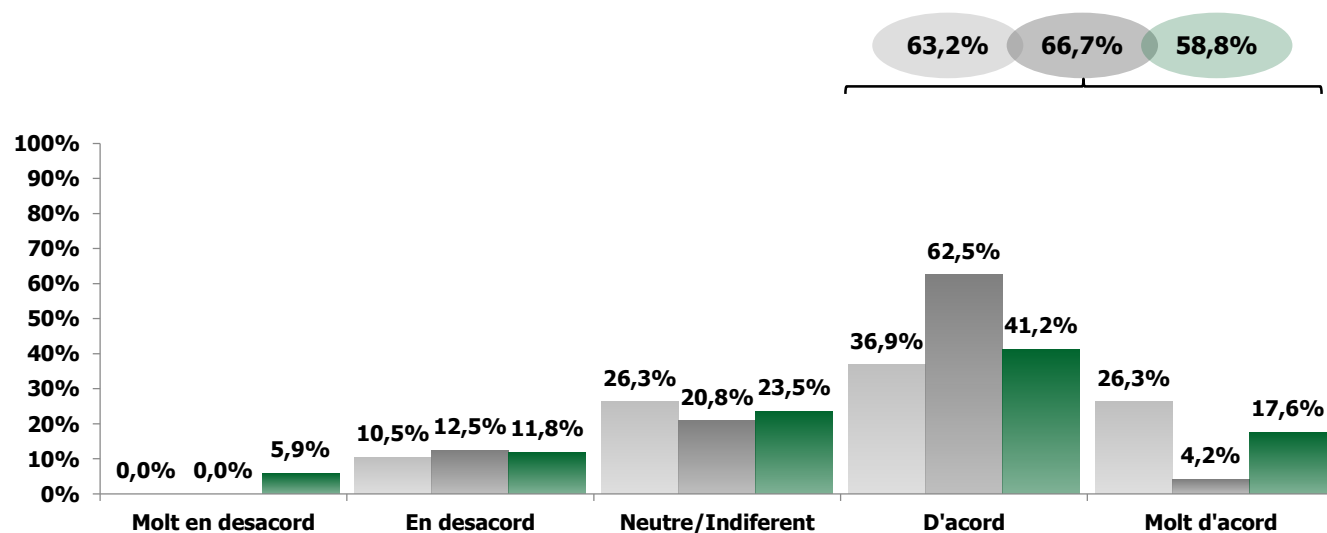
Base 2017-2018: 19

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.2. PROFESSORAT

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge*



**MITJANA 2019-2020:** 3,53

MITJANA 2018-2019: 3,58

MITJANA 2017-2018: 3,79

Base 2019-2020: 17

Base 2018-2019: 24

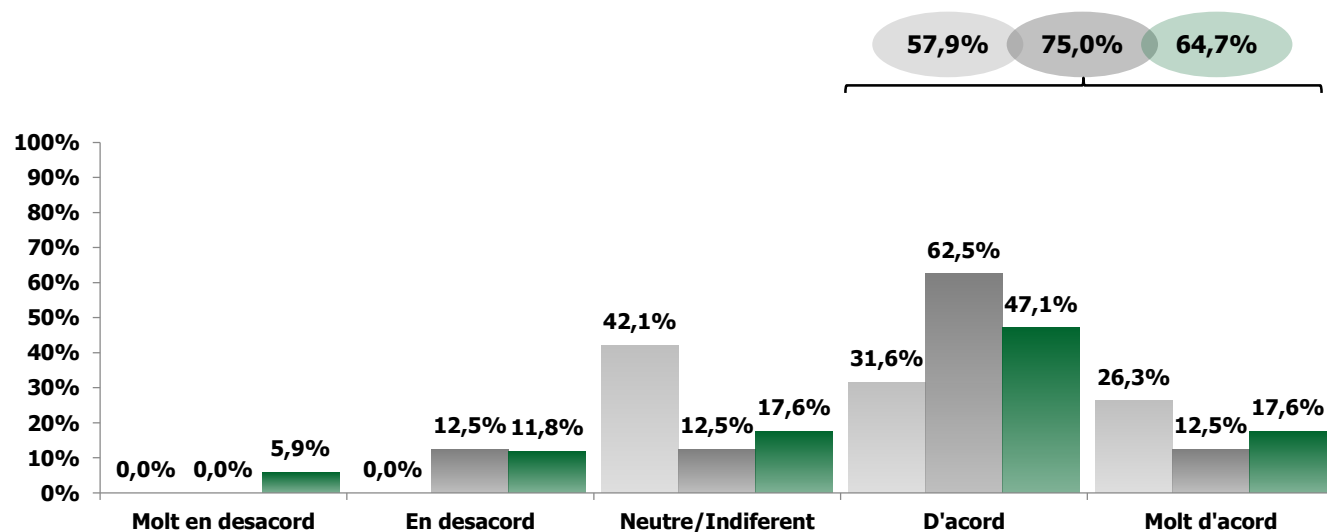
Base 2017-2018: 19

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.2. PROFESSORAT

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Estic satisfet/a amb el professorat*



**MITJANA 2019-2020: 3,59**

MITJANA 2018-2019: 3,75

MITJANA 2017-2018: 3,84

Base 2019-2020: 17

Base 2018-2019: 24

Base 2017-2018: 19



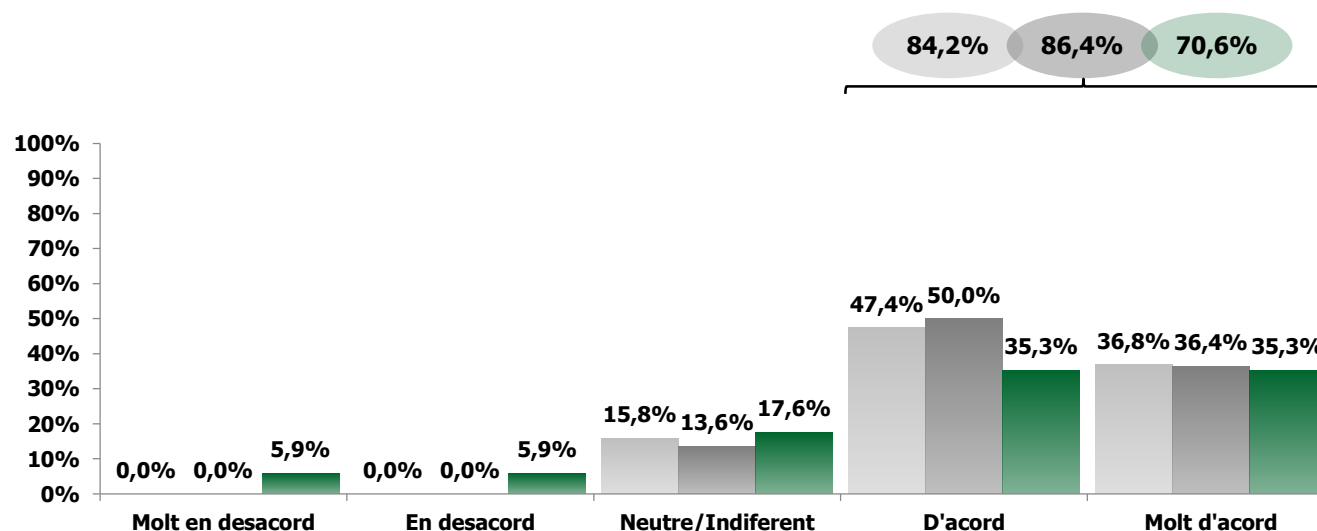
# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.3. RECURSOS, INSTAL·LACIONS I SERVEIS



*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada*



**MITJANA 2019-2020: 3,88**

MITJANA 2018-2019: 4,23

MITJANA 2017-2018: 4,21

Base 2019-2020: 17

Base 2018-2019: 22

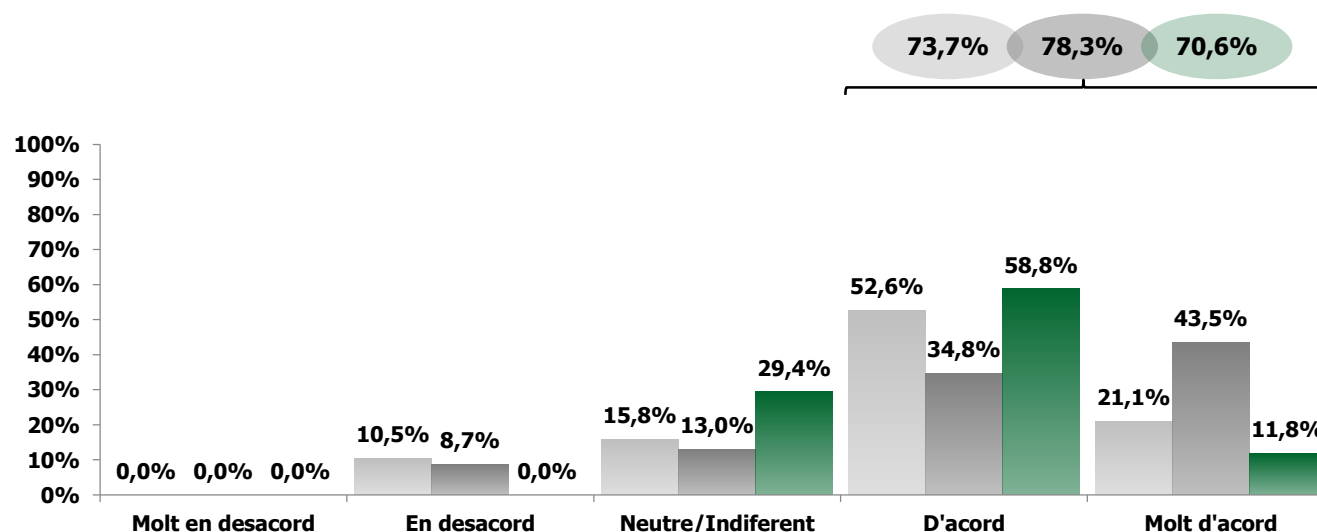
Base 2017-2018: 19

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.3. RECURSOS, INSTAL·LACIONS I SERVEIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats*



**MITJANA 2019-2020: 3,82**

MITJANA 2018-2019: 4,13

MITJANA 2017-2018: 3,84

Base 2019-2020: 17

Base 2018-2019: 23

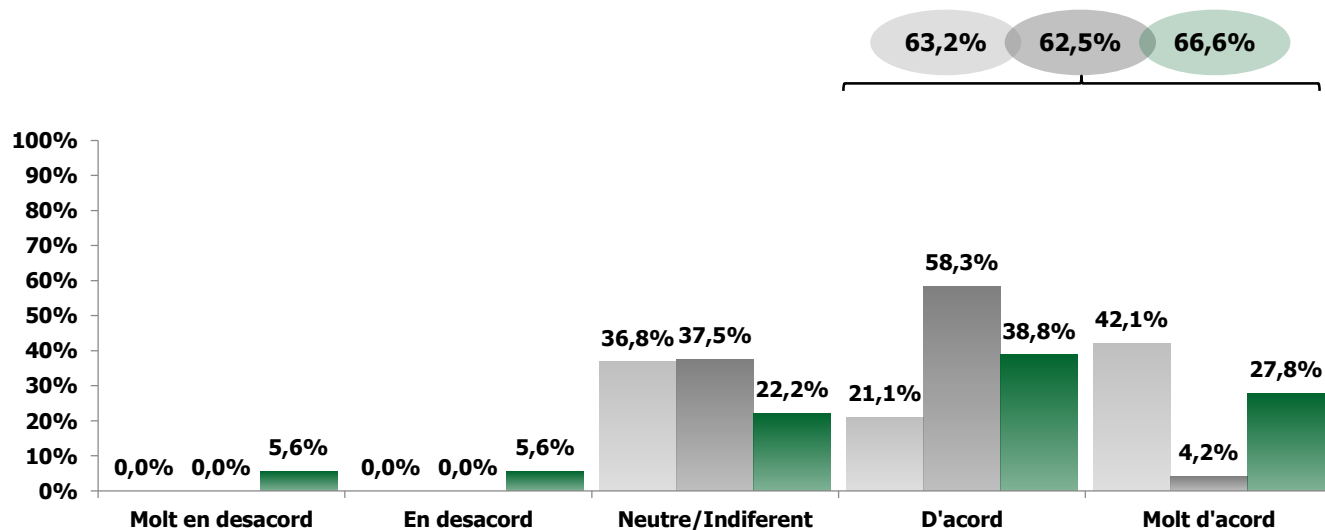
Base 2017-2018: 19

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.4. FORMACIÓ

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.)*



**MITJANA 2019-2020: 3,78**

MITJANA 2018-2019: 3,67

MITJANA 2017-2018: 4,05

Base 2019-2020: 18

Base 2018-2019: 24

Base 2017-2018: 19

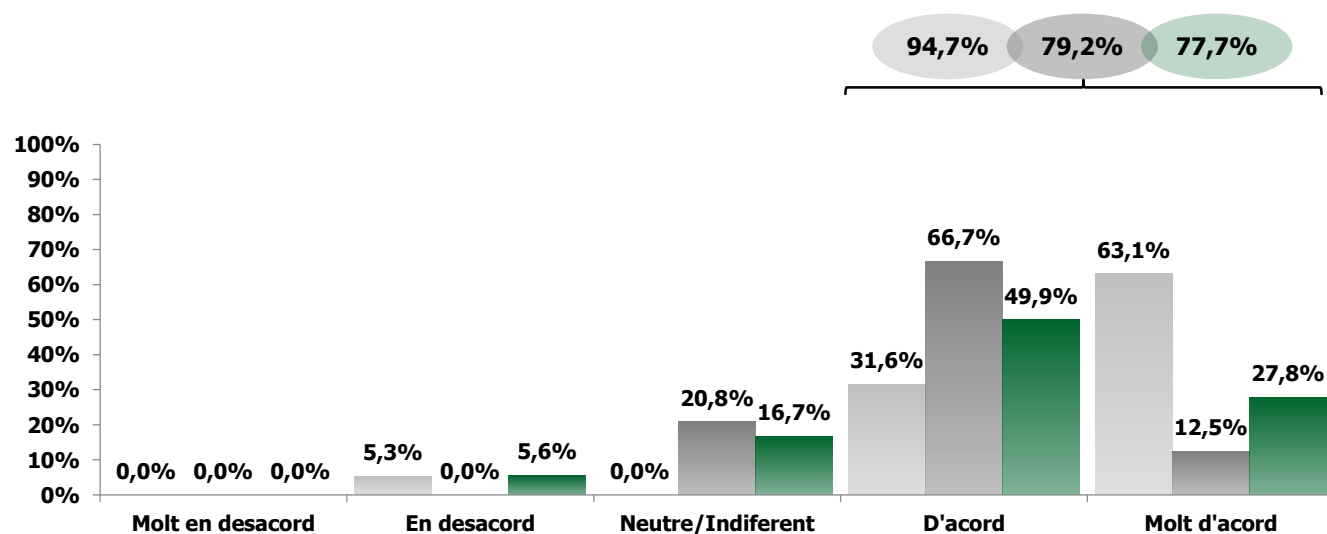


# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.4. FORMACIÓ

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional*



**MITJANA 2019-2020: 4,00**

MITJANA 2018-2019: 3,92

MITJANA 2017-2018: 4,53

Base 2019-2020: 18

Base 2018-2019: 24

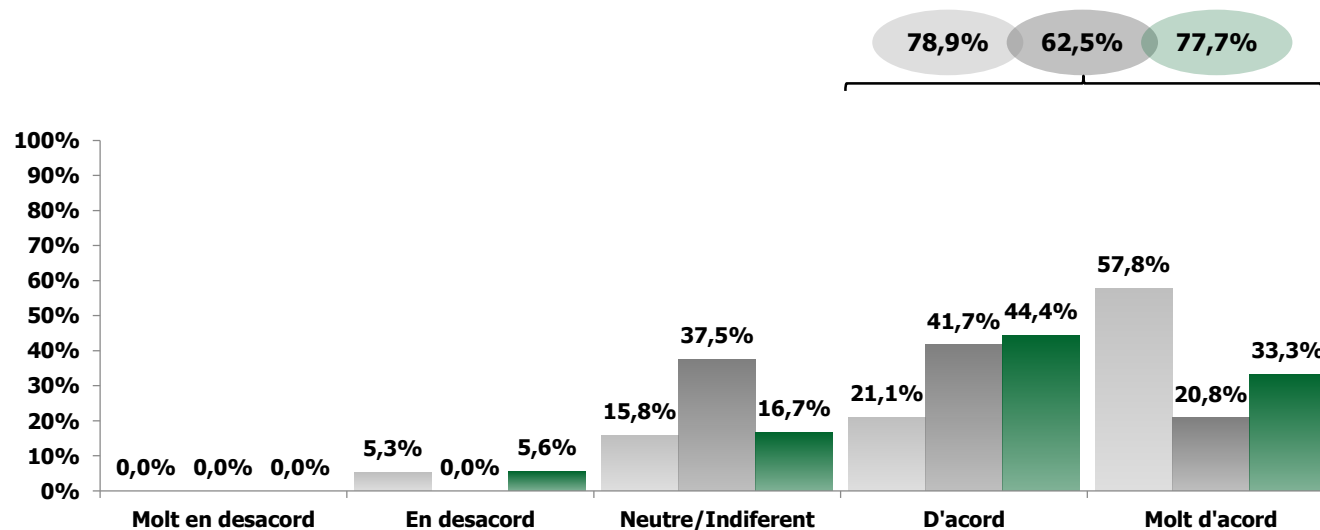
Base 2017-2018: 19

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.4. FORMACIÓ

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional*



**MITJANA 2019-2020: 4,06**

MITJANA 2018-2019: 3,83

MITJANA 2017-2018: 4,32

Base 2019-2020: 18

Base 2018-2019: 24

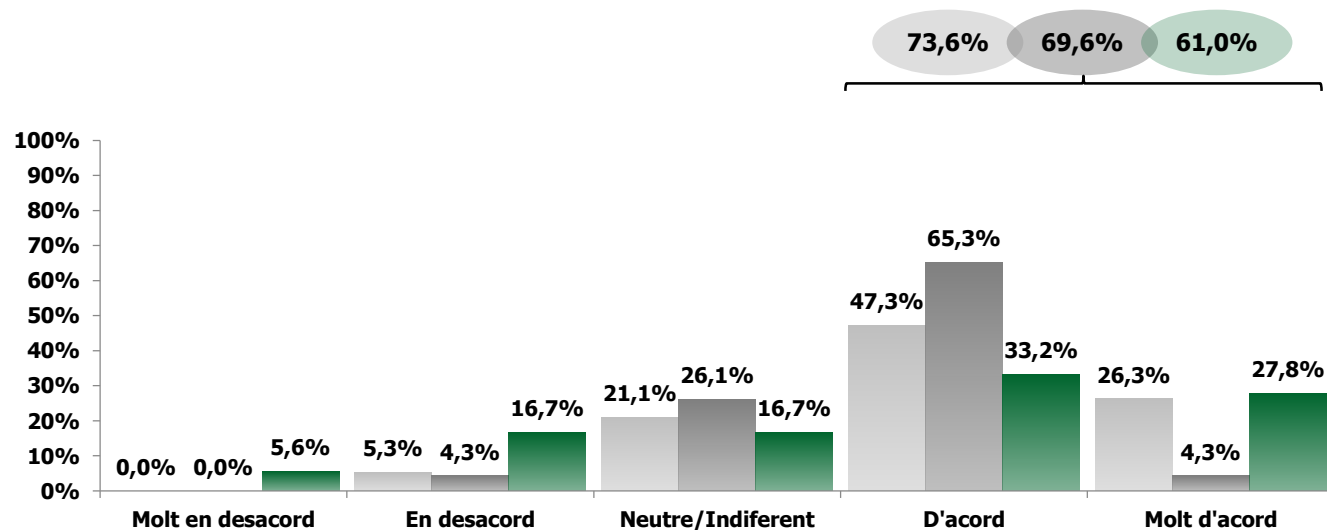
Base 2017-2018: 19

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.5. SATISFACCIÓ GENERAL

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Estic satisfet/a amb el màster*



**MITJANA 2019-2020: 3,61**

MITJANA 2018-2019: 3,70

MITJANA 2017-2018: 3,95

Base 2019-2020: 18

Base 2018-2019: 23

Base 2017-2018: 19



## 4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA



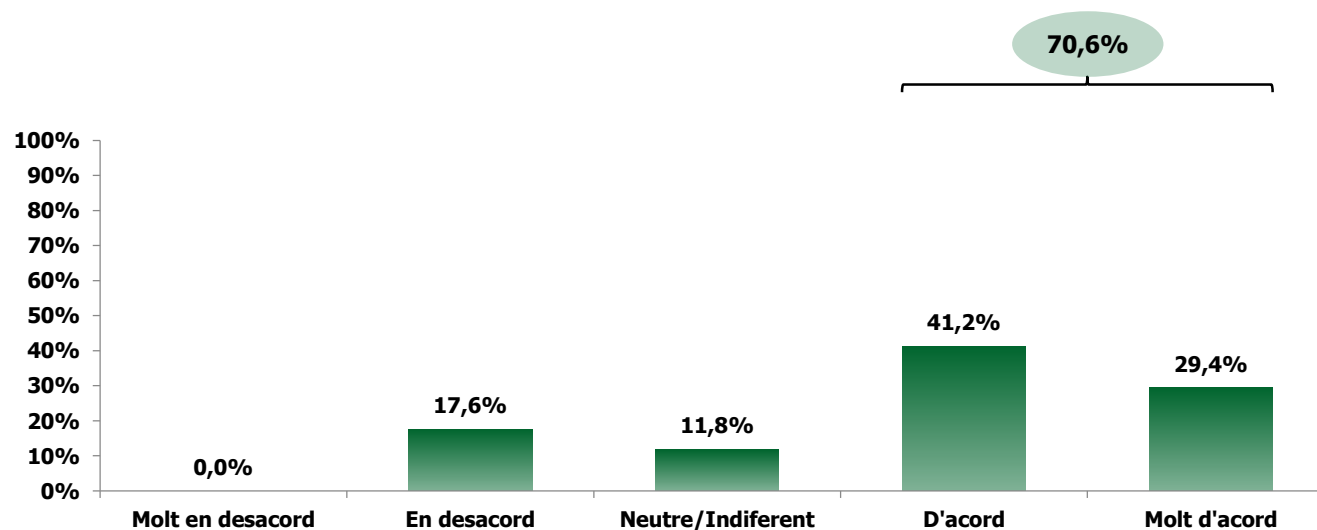
# 4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

## 4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA



*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Les activitats docents es van adaptar de forma adequada a les circumstàncies i les necessitats generades per la situació de pandèmia*



**MITJANA 2019-2020:**

**3,82**

*Base 2019-2020: 17*

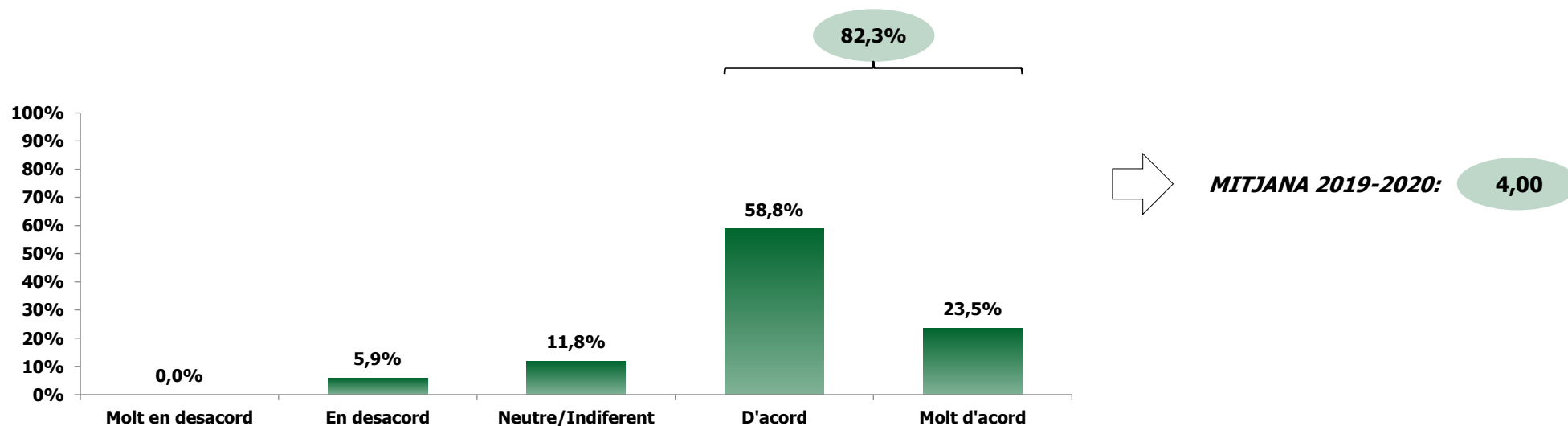
# 4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

## 4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA



*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*L'avaluació de la resta del curs, a partir del 13 de març de 2020, es va adaptar de forma adequada a les circumstàncies i les necessitats generades per la situació de pandèmia*



Base 2019-2020: 17



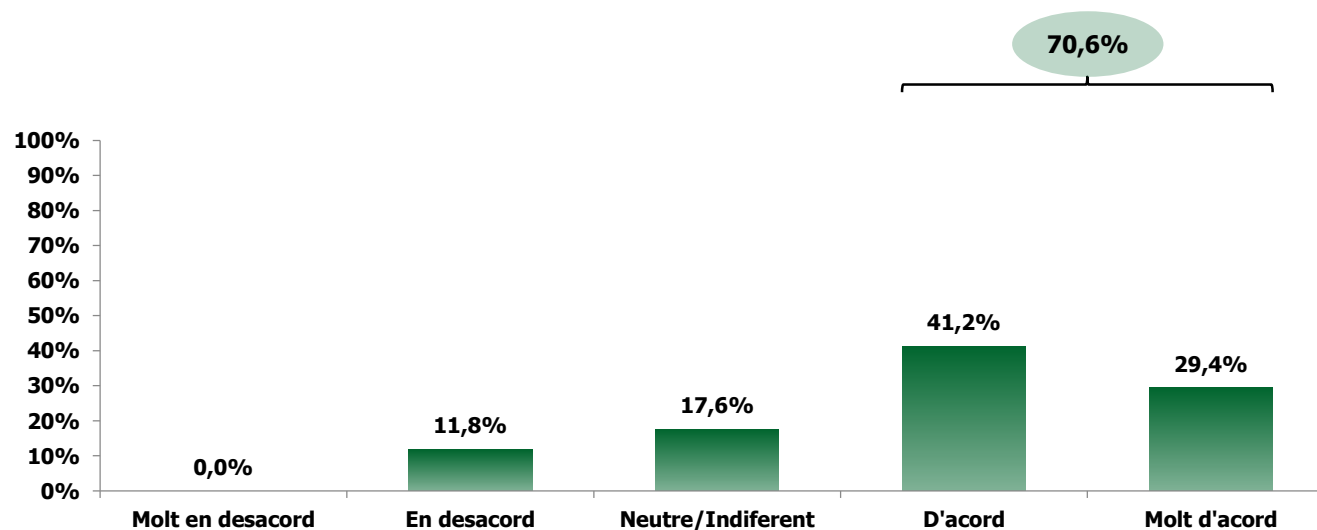
# 4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

## 4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA



*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Els recursos materials i els espais, tant presencials com virtuals,  
van ser els adequats en relació a la nova situació*



**MITJANA 2019-2020:**

**3,88**

*Base 2019-2020: 17*

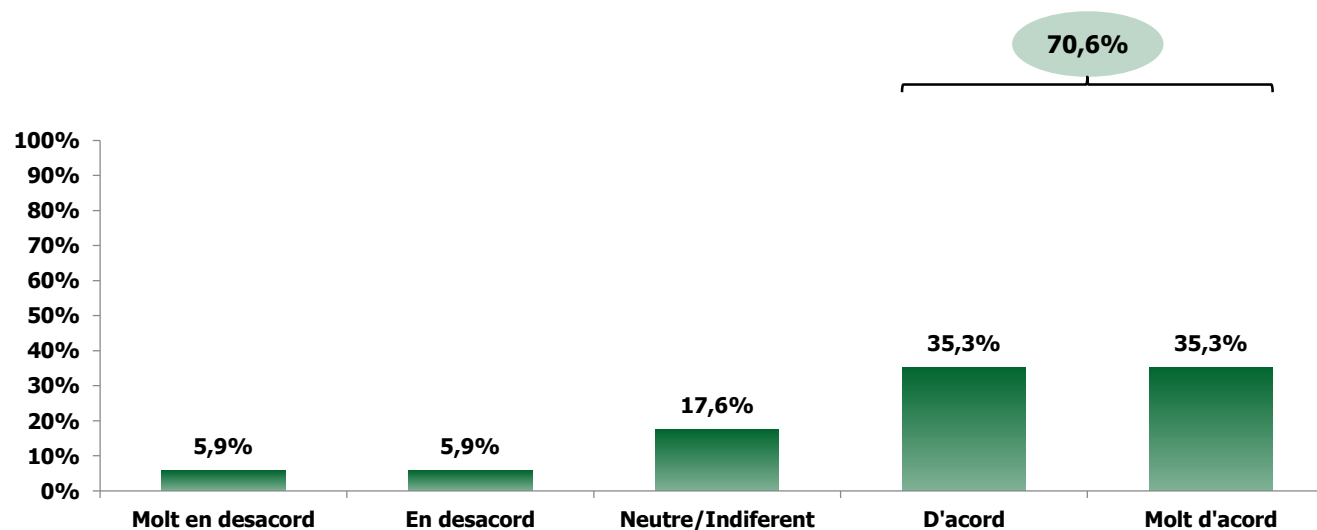
# 4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

## 4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA



*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*La informació i la comunicació proporcionades en relació a la nova situació de pandèmia van ser adequades*



**MITJANA 2019-2020:**

**3,88**

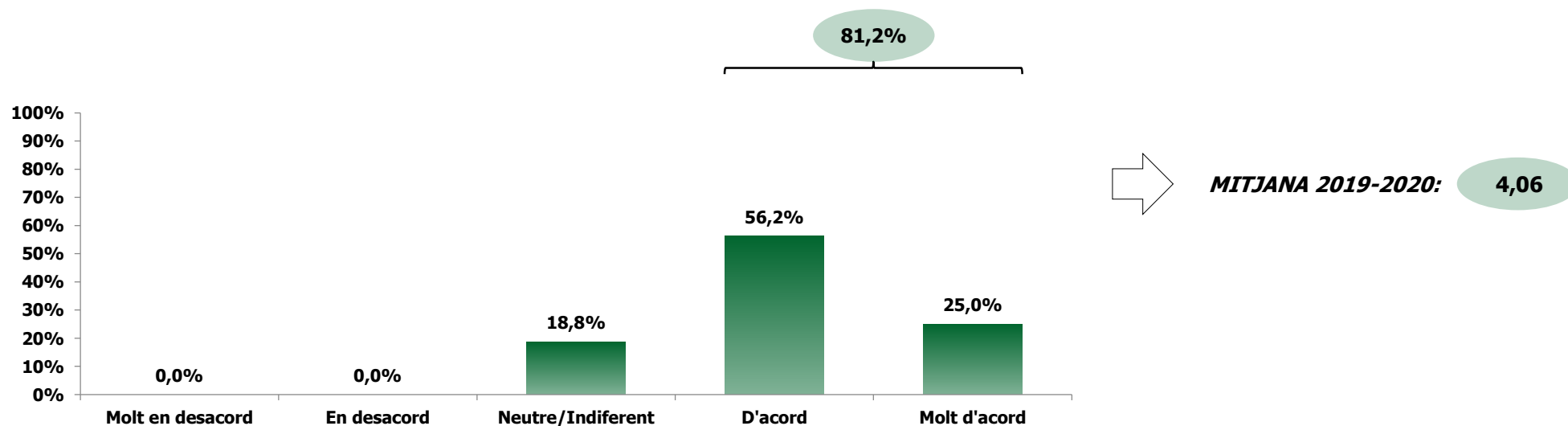
*Base 2019-2020: 17*

# 4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

## 4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Es va proporcionar la flexibilitat suficient i adaptada a les circumstàncies personals, i es van atendre qüestions i incidències individuals generades per la situació de pandèmia*



Base 2019-2020: 16

## 5. RECOMANACIÓ

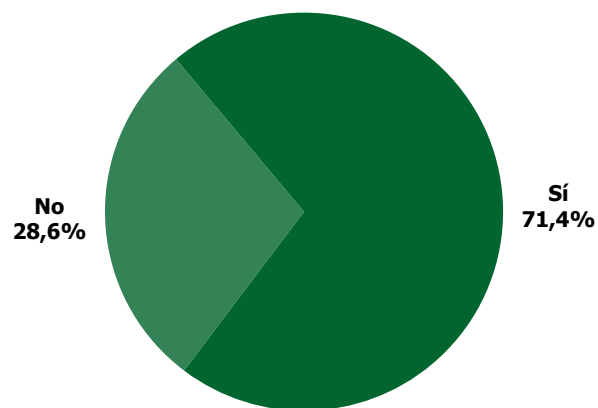




# 5. RECOMANACIÓ

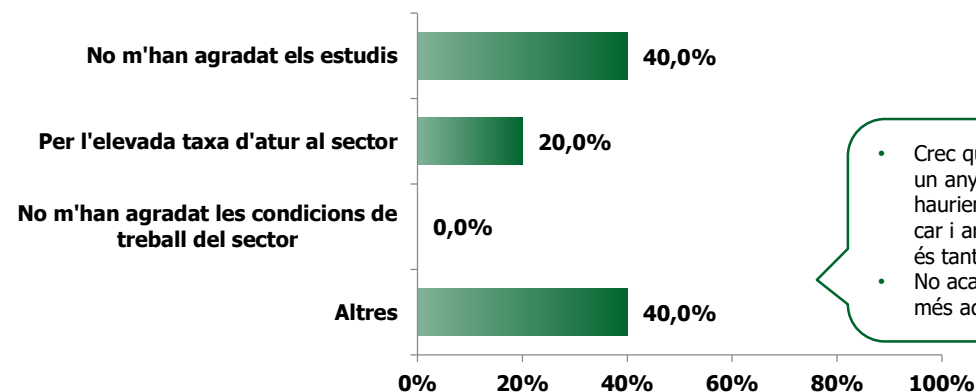
## 5.1. RECOMANACIÓ DE LA TITULACIÓ

*Si tornés a començar,  
triaria la mateixa titulació*



Base: 14

*Per quin motiu  
(no triaria la mateixa titulació)?*



Base (no triaria la mateixa titulació): 4  
MÚLTIPLE

- Crec que és un màster que es pot fer en un any, algunes assignatures crec que no haurien d'impartir-se. És extremadament car i ara sembla que la inserció laboral no és tanta com ens van prometre.
- No acabo de tenir clar que sigui el sector més adequat per mi.

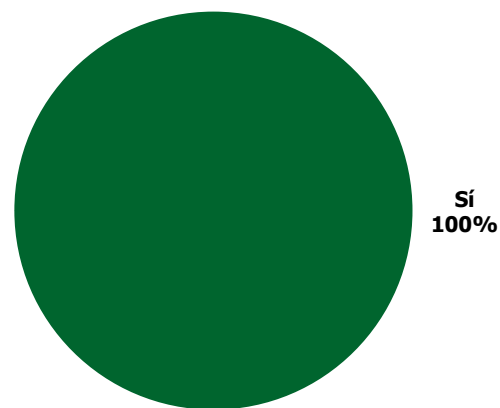
Mateixa titulació	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% Sí	94,1	87,5	71,4
% No	5,9	12,5	28,6
Base	17	16	14

Motiu de no triar la mateixa titulació	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% No m'han agradat els estudis	0,0	50,0	40,0
% Per l'elevada taxa d'atur al sector	100,0	50,0	20,0
% No m'han agradat les condicions de treball del sector	0,0	50,0	0,0
% Altres	0,0	50,0	40,0
Base (no triaria la mateixa titulació)	1	2	4

# 5. RECOMANACIÓ

## 5.2. RECOMANACIÓ DE LA UNIVERSITAT

*Si tornés a començar,  
triaria la mateixa universitat*



*Base: 13*

<i>Mateixa universitat</i>	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>% Sí</i>	100	100	100
<i>% No</i>	0,0	0,0	0,0
<i>Base</i>	18	16	13

## 6. COMENTARIS





## 6. COMENTARIS



***Vols afegir algun comentari o suggeriment sobre la titulació de grau que has finalitzat?***

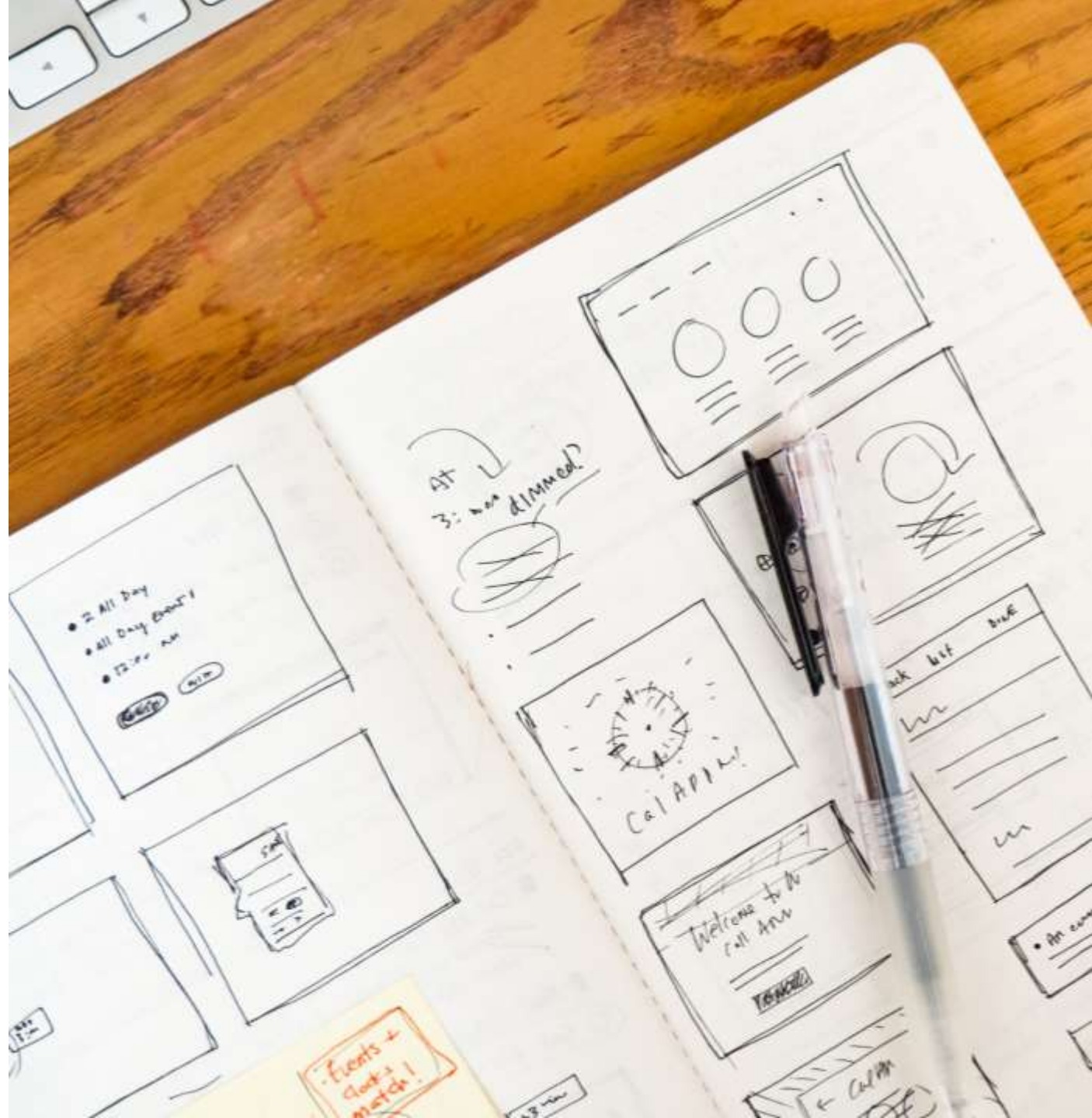
*ESPONTÀNIA*

*Aquest màster el vaig fer per poder homologar el meu títol de Graduat Superior que no m'era reconegut com a màster. Un problema que va afectar a antics alumnes.*

*El màster està bé per aprendre conceptes sobre arxivística i gestió documental, però la publicitat sobre aquest al lloc web és clarament enganyosa ("99% inserció laboral") i està orientada a enganyar estudiants per tal d'aconseguir el màxim d'ingressos possible. A més, amb un millor sistema educatiu es podria dur a terme el màster en tan sols un any, però, de nou, les ambicions per maximitzar beneficis tornen a guanyar prioritat. L'escola ha de dur a terme pressió per tal que el màster (o l'anterior postgrau) sigui un requisit indispensable per a les ofertes de feina d'arxivers. Actualment, en la gran majoria de les ofertes no és un requisit, i es dona prioritat a l'experiència en administració pública, portant a una situació on els arxius estan plens d'administratius sense massa idea d'arxivística, amb tots els problemes que això comporta.*

*La situació del professorat no és homogènia, hi ha professionals molt preparats per a la docència i altres, que encara que són bons professionals, no demostren una metodologia docent o didàctica adequada.*

## 7. CONCLUSIONS



# 7. CONCLUSIONS

## 7.1. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT



- ✓ **El 55,6% de l'alumnat enquestat són dones** i el 44,4% són homes. En quant a l'edat, **el 44,4% de l'alumnat té entre 22 i 25 anys i, també, el 44,4% té entre 26 a 35 anys.**
- ✓ **El principal motiu de l'elecció del Màster Universitari en Arxivística i Gestió de Documents és fet de tenir una bona sortida laboral (66,6%),** seguit de ser el que els hi agradava (16,7%) i progressar en la trajectòria professional (11,1%). Els "altres motius" acumulen un 5,6% de les respostes.
- ✓ **El 88,9% de l'alumnat ha compaginat els estudis amb una feina.**
- ✓ **Cap estudiant ha tingut suport econòmic** d'algun organisme o empresa per realitzar el màster.



# 7. CONCLUSIONS

## 7.2. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ



- ✓ **Pel que fa a la planificació i organització dels estudis**, el més ben valorat és la satisfacció amb les pràctiques externes, amb una mitjana de 4,56 sobre 5. El menys ben valorat són els sistemes d'avaluació, amb un 3,59 sobre 5.
- ✓ **En quant al professorat**, el més ben valorat és la satisfacció amb el professorat, amb una mitjana de 3,59 sobre 5. El menys ben valorat és la metodologia docent, amb un 3,53 sobre 5.
- ✓ **En relació als recursos, instal·lacions i serveis**, el més ben valorat és la informació sobre el màster, amb una mitjana de 3,88 sobre 5. El menys ben valorat són les instal·lacions i els recursos especialitzats, amb un 3,82 sobre 5.
- ✓ **Respecte a la formació**, el més ben valorat és l'accés a una comunitat professional, amb un 4,06 sobre 5. El menys ben valorat és la millora en les competències personals, amb un 3,78 sobre 5.
- ✓ **La satisfacció general amb el màster** és valorada amb un 3,61 sobre 5.

## 7. CONCLUSIONS

### 7.3. SITUACIÓ DE PANDÈMIA



- ✓ **En relació a la situació de pandèmia**, el més ben valorat és l'adaptació a les circumstàncies personals, amb una mitjana de 4,06 sobre 5. El menys ben valorat és l'adaptació de les activitats docents, amb un 3,82 sobre 5.

## 7. CONCLUSIONS

### 7.4. RECOMANACIÓ

- ✓ **El 71,4% de l'alumnat triaria la mateixa titulació si hagués de començar de nou.**
- ✓ **El principal motiu de no triar la mateixa titulació és que no els hi ha agradat els estudis (40,0%), seguit de l'elevada taxa d'atur al sector (20,0%). Tot i així els "altres motius" acumulen un 40,0% de les respostes.**
- ✓ **El 100% de l'alumnat triaria la mateixa universitat si hagués de començar nou.**



## 8. RESUM



## 8. RESUM DE LA VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

	Valoració positiva			Mitjana (1-5)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Planificació i organització dels estudis</b>						
Bona organització	47,3%	54,2%	82,3%	3,37	3,38	3,82
Nivell acadèmic	94,7%	95,8%	94,1%	4,74	4,54	4,53
Contingut dels mòduls	78,9%	60,9%	76,4%	4,00	3,57	3,76
Sistemes d'avaluació	47,4%	66,7%	64,7%	3,47	3,63	3,59
Volum de treball	73,6%	66,7%	70,6%	3,79	3,71	3,82
Satisfacció amb les pràctiques externes	88,2%	72,8%	93,7%	4,35	4,18	4,56
Satisfacció amb el Treball de Fi de Màster	68,4%	79,1%	64,7%	3,79	4,00	3,65
<b>Professorat</b>						
Metodologia docent	63,2%	66,7%	58,8%	3,79	3,58	3,53
Satisfacció amb el professorat	57,9%	75,0%	64,7%	3,84	3,75	3,59
<b>Recursos, instal·lacions i serveis</b>						
Informació sobre el màster	84,2%	86,4%	70,6%	4,21	4,23	3,88
Instal·lacions i recursos especialitzats	73,7%	78,3%	70,6%	3,84	4,13	3,82
<b>Formació</b>						
Competències personals	63,2%	62,5%	66,6%	4,05	3,67	3,78
Capacitats per a l'activitat professional	94,7%	79,2%	77,7%	4,53	3,92	4,00
Accés a una comunitat professional	78,9%	62,5%	77,7%	4,32	3,83	4,06
<b>Satisfacció general</b>						
Satisfacció amb el màster	73,6%	69,6%	61,0%	3,95	3,70	3,61

## 9. ANNEX





# 9. ANNEX: QÜESTIONARI

## Enquesta de satisfacció als titulats i titulades de màster

### DADES D'IDENTIFICACIÓ

#### 1. Gènere

(1) Mascull  (2) Femení

#### 2. Edat (anys)

(1) Menys de 22  (2) De 22 a 25   
(3) De 26 a 35  (4) Més de 35

#### 3. Nom del màster universitari

#### 4. Centre o facultat (en cas de participació de diversos centres, selecciona el centre coordinador)

#### 5. Indica el principal motiu pel qual vas escollir estudiar aquest màster

(1) Era el que m'agradava  (2) Accedir a un doctorat   
(3) Tenir una bona sortida laboral  (4) Progressar en la trajectòria professional   
(5) Altres (especifica quina)

#### 6. Has compaginat els estudis amb una feina?

(1) Sí  (2) No

#### 7. Has tingut suport econòmic d'algun organisme o empresa per realitzar el màster?

(1) Sí  (2) No

### VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

**Nota: les preguntes 18 a la 22 engloben una sèrie de qüestions en relació a la situació de pandèmia generada a partir de 13 de març de 2020. Si us plau, responeu la resta de preguntes valorant la titulació abans de la situació de pandèmia.**

Indica el grau de conformitat (1: molt en desacord; 2: en desacord; 3: neutre/indiferent; 4: d'acord; 5: molt d'acord; NS/NC: no ho sap / no contesta; n.a.: no aplicable en aquest màster) amb les afirmacions següents:

- La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada.
- El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació de mòduls, horaris, calendari, etc.).
- El meu nivell acadèmic d'accés era adient per al seguiment del màster.
- El contingut dels mòduls (actualització, nivell superior al grau, etc.) s'adequa al perfil formatiu del màster.
- La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge.
- Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge.

1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. El volum de treball exigít és coherent amb el nombre de crèdits dels mòduls i el TFM.

8. Estic satisfet amb el professorat.

9. Estic satisfet amb les pràctiques externes.

10. Estic satisfet amb el TFM.

11. Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aulas, laboratori, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats.

12. El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional.

13. La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.).

14. La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional.

15. Estic satisfet amb el màster.

16. Si hagüés de començar de nou, triaria el mateix màster.

Sí  No

(2) No ► 16b. Per quin motiu? (múltiple)

- +No m'han agradat els estudis
- +No m'han agradat les condicions de treball del sector
- +Per l'elevada taxa d'atur al sector
- +Altres: Indica el principal motiu per no triar la mateixa titulació: \_\_\_\_\_

17. Si hagüés de començar de nou, triaria la mateixa universitat.

Sí  No

(2) No ► 17b. Per quin motiu? (múltiple)

- +Poca reputació de la universitat al món empresarial
- +Poc reconeixement dels estudis d'aquesta universitat
- +Problemes de convalidació dels estudis
- +Altres: Indica el principal motiu per no triar la mateixa titulació

En relació a la situació de pandèmia que va tenir lloc a partir del març del 2020, indica el grau de conformitat (1 - molt en desacord; 2 - en desacord; 3 - neutre/indiferent; 4 - d'acord; 5 - molt d'acord; NS/NC - no sap/no contesta), a les següents afirmacions:

18. Les activitats docents es van adaptar de forma adequada a les circumstàncies i les necessitats generades per la situació de pandèmia.

1 2 3 4 5 NS/NC n.a.

19. L'avaluació de la resta del curs, a partir del 13 de març de 2020, es va adaptar de forma adequada a les circumstàncies i les necessitats generades per la situació de pandèmia.

1 2 3 4 5 NS/NC n.a.

20. Els recursos materials i els espais, tant presencials com virtuals, van ser els adequats en relació a la nova situació.

1 2 3 4 5 NS/NC n.a.

21. La informació i la comunicació proporcionades en relació a la nova situació de pandèmia van ser adequades.

1 2 3 4 5 NS/NC n.a.

22. Es va proporcionar la flexibilitat suficient i adaptada a les circumstàncies personals i es va atendre qüestions i incidències individuals generades per la situació de pandèmia.

1 2 3 4 5 NS/NC n.a.

23. Vols afegir algun comentari o suggeriment sobre el màster?

D'EP Institut  
Aragó 631-633  
08026 Barcelona

