

LA DOCÈNCIA A LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA UAB

Aprovat per la Junta Permanent de la Facultat de Ciències el 26 de setembre de 2023

La Facultat de Ciències de la UAB és, segons el seu reglament, *el centre encarregat de l'organització dels ensenyaments i dels processos acadèmics, administratius i de gestió dels estudis encaminats a l'obtenció de títols universitaris, homologats o propis, en l'àmbit de la ciència i la tecnologia que li siguin adscrits pels òrgans competents*. Entre d'altres, el mateix reglament estableix que és funció de la Facultat *“promoure la millora de la qualitat de la docència i participar en els processos d'avaluació d'aquesta”*.

La voluntat del professorat que imparteix docència a la Facultat ha de ser la de desenvolupar una tasca docent que estigui a l'alçada de les expectatives que ha dipositat la societat en el nostre centre, tot procurant que la formació i l'atenció que rebrà l'alumnat són equiparables als estàndards de qualitat i de servei públic exigibles a una institució com la nostra.

El present document no és normatiu. Les obligacions del professorat estan regulades per la legislació vigent en matèria de treballadors públics i els codis de conducta i de convivència estan recollits a diversos documents de la UAB¹. Pel que fa a l'alumnat, l'Estatut de l'Estudiant² i la Llei de Convivència Universitària³, determinen les seves obligacions i drets. El que es pretén en aquest document és establir el marc sota el qual el professorat de la Facultat de Ciències desenvoluparà la seva tasca docent, anant més enllà del que recull el Codi de Bones Pràctiques aprovat pel Consell de Govern de la UAB⁴, de manera que es garanteixi que el servei que dona el nostre centre s'ajusta als estàndards de qualitat abans esmentats.

En cap cas, s'ha d'entendre com un document que confrontarà l'activitat docent amb la resta de tasques que té encomanat el professorat, molt especialment, l'activitat en recerca, atès que entenem que una Facultat amb un PDI implicat en la generació de coneixement és imprescindible per poder oferir uns estudis actualitzats i útils. En la mateixa línia, és voluntat de la Facultat comptar amb professorat que entengui que la docència universitària també forma part de les seves obligacions i, en aquest sentit, ha de desenvolupar-se de manera que li suposi una satisfacció i un estímul per al seu creixement personal, professional i acadèmic.

¹ Principis i valors de la UAB (Consell de Govern de la UAB 15/12/2011).

² Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010)

³ Llei de Convivència Universitària (Llei 3/2022)

⁴ Codi de Bones Pràctiques en la docència i l'estudi (Consell de Govern de la UAB 10/12/2014)

OBJECTIUS

Els objectius que es persegueixen en aquest document són els següents.

- Establir un marc de referència pel que fa a l'activitat docent del professorat de la Facultat de Ciències, de manera que s'ajusti als estàndards de qualitat del centre.
- Crear un codi de bones pràctiques docents a la Facultat de Ciències que serveixi de guia al professorat que imparteix docència a la Facultat.
- Proporcionar un codi útil per a l'alumnat, que reculli les actituds que pot esperar del seu professorat.
- Presentar, davant de la societat, el compromís del professorat de la Facultat de Ciències amb la formació científica i personal de l'alumnat del nostre centre.

LA DOCÈNCIA A LA FACULTAT DE CIÈNCIES

Com hem dit, aquest document no és normatiu però establirà tot un seguit de conductes que hauria de seguir tot el professorat.

Estructurarem les actuacions que s'espera del nostre professorat en els ítems següents:

- Planificació de la docència.
- Desenvolupament de la docència.
- Avaluació.
- Relació amb la institució.

Planificació de la docència

El desenvolupament de les activitats que el professorat durà a terme a les assignatures que imparteixi a la Facultat requereixen d'una planificació adequada i transparent que facilitin la informació necessària per a l'alumnat que cursarà l'assignatura, l'encaix d'aquestes activitats en el conjunt de la titulació i l'adequació als objectius marcats per la coordinació.

És per això que abans d'iniciar la seva activitat docent amb l'alumnat, el professorat de la Facultat de Ciències ha de:

- Seguir les indicacions de la coordinació d'estudis pel que fa als objectius de l'assignatura en el marc de la titulació i els resultats d'aprenentatge esperats.
- Planificar amb cura els continguts de l'assignatura, assegurant-se que s'adeqüen al curs on s'imparteix i procurant que estiguin ben contextualitzats en el marc de la titulació.
- Coordinar-se amb l'equip docent de l'assignatura, planificant amb cura les tasques que desenvoluparà cada membre d'aquest equip.
- Dimensionar de manera acurada el volum de feina que haurà de realitzar l'alumnat.
- Programar les activitats que haurà de realitzar l'alumnat tenint cura que el seu desenvolupament no entra en conflicte amb altres assignatures. En aquest sentit, les activitats que formin part de l'avaluació han de ser planificades i coordinades amb el conjunt de matèries de la titulació.

- Seleccionar adequadament el material de s'utilitzarà a l'assignatura com ara bibliografia, presentacions, apunts, etc.
- Redactar la Guia Docent de l'assignatura amb detall, proporcionant informacions rellevants per a l'alumnat com poden ser recursos didàctics d'especial interès, comentaris sobre la bibliografia, metodologia, sistemes d'avaluació, etc.

Desenvolupament de la docència

El professorat de la Facultat de Ciències, en el moment de dur a terme la seva activitat a l'aula, laboratori, despatx o qualsevol espai docent desenvoluparà la seva tasca d'acord als principis següents.

- El professorat mantindrà en tot moment una actitud respectuosa amb l'alumnat. Evitarà fer al·lusions a l'aspecte, roba o qualsevol altre tret personal de l'alumnat i seguirà de manera escrupolosa els principis i valors de la UAB.
- El professorat procurarà crear un clima de confiança i cordialitat a l'aula.
- Es farà servir un llenguatge inclusiu, evitant en tot moment acudits de mal gust o la utilització d'expressions amb connotacions sexistes, xenòfobes, homòfobes o que puguin ser ofensives per a part de l'alumnat.
- En cap cas el professorat de la Facultat de Ciències farà retrets ofensius a l'estudiant que presenti una mancança formativa determinada.
- El professorat serà escrupolós amb el compliment horari, tant d'entrada com de sortida. No ha d'arribar tard a classe i tampoc ha d'utilitzar el temps que té l'alumnat entre classe i classe per fer els possibles canvis d'aula.
- La bona preparació de les classes és fonamental. Tota sessió ha d'estar ben estructurada i ha de deixar clar a l'estudiant quins són els objectius que s'assoliran durant la sessió.
- El professorat il·lustrarà els conceptes que expliqui a classe amb exemples adequats, actualitzats i il·lustratius.
- Els programes de les assignatures s'han de complir. En el cas que no sigui possible, el professorat informarà immediatament a la coordinació raonant les causes d'aquest incompliment i proposant ajustaments de cara a cursos posteriors.
- Les sessions de laboratori o de sortides de camp estaran dissenyades tenint en compte, de manera prioritària, la seguretat de l'alumnat.
- El professorat farà un manteniment constant del material i/o informacions que han d'aparèixer a l'aula Moodle.
- El professorat posarà a l'abast de l'alumnat un horari de tutories setmanals i garantirà que aquest horari no entra en conflicte amb altres activitats formatives de l'alumnat.
- Es donarà resposta als requeriments que faci l'alumnat per correu electrònic en un temps raonable.
- En el cas que per absències puntuals associades a activitats de recerca, l'assistència a classe sigui impossible, el professorat buscarà qui el pugui substituir. A la persona que el substitueixi li ha de subministrar les pautes del que ha d'explicar i tot el material didàctic per dur a terme la substitució.

Avaluació

L'avaluació és un dels elements més importants de la tasca docent del professorat, ateses les conseqüències acadèmiques que d'ella se'n deriven.

L'avaluació dels aprenentatges a la Facultat de Ciències obeirà sempre a estàndards de qualitat i de rigor i estaran alineats amb el prestigi que es pretén que tinguin les titulacions que s'imparteixen al centre. En aquest sentit, el professorat que avalui aprenentatges al nostre centre haurà de

- Garantir que les proves d'avaluació mesuren de manera acurada els resultats d'aprenentatge establerts a la Guia Docent.
- Vetllar per tal que les proves d'avaluació es desenvolupen sota criteris ètics i d'igualtat d'oportunitats, posant en marxa els mecanismes que siguin necessaris per evitar els plagis, la còpia en els exàmens o qualsevol altra actitud que atempti contra l'honestat esperada de qui és avaluat.
- Garantir que la realització de la prova d'avaluació es pot fer en el marge de temps que estableixi el centre.
- Utilitzar l'avaluació com a eina de millora, tant per a l'estudiant que rep el retorn de la correcció de les proves com per al professor, el qual haurà de treure conseqüències dels resultats obtinguts.
- Publicar, si és possible, les solucions de les proves, de manera que l'estudiant pugui contrastar el que va fer amb el que s'esperava que fes.
- Publicar les qualificacions de l'avaluació en el termini que estableixi la Facultat. La publicació de les qualificacions haurà de ser especialment immediata quan la data de les proves de recuperació sigui molt propera.
- Establir una data de revisió d'exàmens on l'estudiant pugui fer una revisió presencial i comprovar que se li han aplicat correctament les pautes de correcció.
- Tancar les actes d'avaluació en els terminis previstos per la universitat.

Relació amb la institució

La docència a la Facultat de Ciències no és una activitat aïllada que pugui fer-se al marge del conjunt de la Facultat o del Departament al qual pertany el professor. És per això que, amb la voluntat de fomentar un clima de col·laboració, de pertinença i de fluïdesa en la comunicació, el professorat de la Facultat de Ciències hauria de:

- Participar en aquells òrgans o comissions vinculats a les titulacions on el professorat fa docència.
- Analitzar els resultats de les enquestes d'avaluació de l'activitat docent i treure conseqüències que li permetin millorar la percepció que té l'alumnat del seu servei.
- Col·laborar amb la coordinació de les titulacions i amb el deganat en tot allò que pugui millorar el servei de la Facultat.
- Mantenir un diàleg fluid i constant amb els delegats o delegades de grup, recollint les seves propostes i incorporant, si s'escau, modificacions en l'activitat docent que permetin introduir elements de millora.
- Mantenir-se informat de les decisions que es preguin als diferents òrgans de govern del centre o de la universitat i de les activitats que programi la nostra institució.