

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES
COMISSIÓ D'ORDENACIÓ ACADÈMICA DELS ESTUDIS DE GRAU (COA)

ACTA

Dimecres 26 de maig de 2021 a les 15:30h

Lloc: online via Zoom.

ASSISTENTS/TES:

José Antonio Bonilla (Gestor acadèmic)
Núria Lleopart (Gestora de Qualitat de la FFIL)
David Casacuberta (Filosofia - coordinador)
Mercè Coll (Graus Filològics Combinats - coordinadora)
Francesc Cortès (Musicologia - coordinador)
Marta Estrada (Estudis Francesos - grau - coordinadora)
Virginia Fons (Antropologia - coordinadora)
Bernat Hernández (Història - coordinadora)
Anna Orriols (Història de l'Art - coordinador)
Elisabet Pladevall (Estudis anglesos - coordinadora)
Juan Rodríguez (Llengua i Literatura Espanyoles - coordinadora)
F. Xavier Vall (Filologia Catalana - coordinador)
Cándida Ferrero (Ciències de l'antiguitat - coordinadora)
Xavier Roqué (Ciència, Tecnologia i Humanitats - coordinador)
Maria de Lluc Segura (Llengua i Literatura Catalanes - estudiant)
Sofía Trincado (Història – estudiant)
Maria Albàs (Història - estudiant)
Paula Gómez (Antropologia Social i Cultural - estudiant)
Oscar Jané (Vicedegà d'Afers Acadèmics d'Estudis de Grau i Coordinador del Grau d'Humanitats en funcions)

EXCUSATS/DES:

Meri Torras (Estudis de Gènere - coordinadora)

ABSENTS/TES:

César Carreras (Arqueologia - coordinador)
Àngel Cebollada (Geografia - coordinador)
Ermengol Gassiot (Arqueologia - sotscoordinador)
Gemma Rubí (Història, Política i Economia Contemporànies - coordinadora)

CONVIDATS/DES:

Margarita Freixas (Degana)
Juan Antonio Módenes (Vicedegà de Qualitat i d'Innovació Docent)
Jordi Cerdà (Secretari i Vicedegà d'Economia i Infraestructures)

0. Prèvia.

Comença la COA amb un agraïment a l'anterior equip i, especialment, a la tasca desenvolupada per l'anterior vicedegana, Hortènsia Curell. El vicedegà expressa la seva motivació de poder ajudar i col·laborar entre tots, els que som aquí hi som per col·laborar, perquè volem sumar, no pas per fer la vida més complicada a ningú. No tindria cap sentit.

En aquest sentit, expressa la seva empatia amb les coordinacions, ja que ha estat ell mateix coordinador del grau d'Humanitats durant quatre anys. Cal destensar i anar per feina alhora, però cal respirar i no ofegar les coordinacions. Expressa la importància de la comunicació davant qualsevol dubte o problema, i per tant, la importància del contacte per mail i també per telèfon, davant d'afers urgents.

Recorda que moltes normes venen marcades des del rectorat, sovint poden no semblar adients, però d'alguna manera som transmissors de decisions en les quals intervenen moltes persones i, per tant, tot i emetre dubtes i crítiques raonables, cal que entre tots treballem de la manera més òptima, i sobretot amb sentit comú. Acaba expressant la seva voluntat de posar-se al dia el més aviat possible, ja que també hi ha apartats i espais que coneix menys, com poden ser els graus combinats o alguns graus nous.

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.

S'aprova l'acta, però cal una correcció de l'any en l'acta. (OJ)

2. Informació sobre les Guies Docents del curs 2021-22.

El vicedegà informa que en ser la primera Comissió d'Ordenació dels Estudis ha convidat a la degana, Margarita Freixas, que pren la paraula Comenta les qüestions des les guies i els plans nous i vells. Exposa el següent:

- Existència del Document per a l'elaboració de les Guies Docents i els seus terminis (tot plegat es troba al NEBULA)
- Necessitat de millorar la fitxa web dels graus filològics combinats. Per tal que no manqui informació i per evitar que aquestes fitxes quedin buides, assenyala que enguany es proposa que es facin les guies d'aquests graus. D'aquesta manera es millora la promoció d'aquests graus.

En un breu torn de paraula, el coordinador d'història, Bernat Hernández, comenta un error en el **Document per a l'elaboració de la Guia Docent**, específicament en la tipologia de les avaluacions. Comprovem que tot i que té raó amb que no queda clar, Mercè Coll comenta que el fet de posar "no pot constar" fa veure que allò que apareix al document és correcte.

Sobre la docència alternativa:

- La coordinació haurà d'assignar les guies de les assignatures noves al professorat responsable i també, a cada professor/a, la guia de l'assignatura corresponent dels graus vells combinats.

- En les guies d'assignatures "velles" es deixen com estaven les competències i RA, i el professor/a responsable copia els continguts, metodologies, etc. de les assignatures noves.
- Si ho fem així tots els alumnes dels plans nous i antics tindran la informació.

En un breu torn de paraula el coordinador del Grau en Filologia Catalana, Xavier Vall, comenta la peculiaritat del seu grau i esmenta que vol fer una consulta en aquest sentit a Núria Marzo per tal d'evitar la publicació de les guies docents dels graus filològics combinats. Elisabet Pladevall li comenta que la diferència ve de la implementació en bloc del pla nou a català i de manera progressiva en anglès.

3. Informació sobre la difusió de Graus i de Mínors.

La degana explica que han tingut lloc les Portes Obertes i la Fira Virtual de Graus i Mínors: es fan comentaris sobre preguntes que es van fer i que ens han estat adreçades: temes com especialitats, sortides, peculiaritats del grau en musicologia (instruments, compatibilitats). Tot plegat està penjat a:

https://www.uab.cat/web/estudiar/-tesperemalauab/videos-fira-virtual-de-graus-preguntes-i-respostes-1345842836198.html?utm_source=emailmarketing2021&utm_medium=email&utm_campaign=FutursUABers2122

- S'explica que hi haurà una segona tanda d'inscripció als mínors al juliol.

El secretari i vicedegà Jordi Cerdà comenta que s'està treballant en la celebració de la primera Fira de Mínors que tindrà lloc el 18 de juny de 2021.

4. Informacions del vicedegà d'Afers Acadèmics d'Estudis de Grau.

Comentaris sobre el final de curs:

- Recorda la importància de què es vagin retornant les notes durant el semestre, no pot ser que els estudiants arribin a un examen final sense tenir notes entremig (per comprovar i millorar en allò que van pitjor, etc.)
- Fa una valoració del quart any: hi ha hagut en general massa pes de feina a casa i més tenint en compte que realitzen TFG; es tracta d'un alumnat que ha seguit sense presencialitat (virtualitzat) fins a finals de curs. Caldria que les coordinacions fessin un correu al professorat esmentant la importància de tenir-ho en compte per tal de minimitzar el perill d'abandonament. Seria bo, tot i el moment en què es trobem, que aquells graus que puguin facin la Proposta extraordinària de lliurament de TFG al setembre (lliurament a finals juliol). O bé, si encara no s'han previst dates de presentacions, preveure que es puguin retardar les presentacions.

- S'informa d'una Jornada específica amb els estudiants de 4art any (i oberta als de 3er) el 18 de juny al matí: motivacional, de desgreuge, per al qual s'ha convidat a l'especialista Mireia Cabero.

Previsions de cara al/s curs/os següent/s:

- Exposa la conveniència de preveure **una graella de previsió d'exàmens per cada curs i grau**, de manera que el professorat eviti solapaments d'exàmens (sobretot) i a ser possible, de dies de lliurament de treballs, especialment a primer curs on es produeix un major abandonament.
- Exposa que seria desitjable estendre l'ús de l'aplicatiu tfe.uab.cat per als TFG un cop solucionats els problemes que existien. Previsió de l'eina millorada per al primer semestre del curs vinent.

Millora de la comunicació amb els estudiants

- Comunicació amb els estudiants: recorda la importància de tenir un espai de comunicació amb els estudiants i un altre amb el professorat al Moodle, que permeten incidir en qüestions com les següents:
 - Enquestes: Avisar pel Moodle Comunicació amb els estudiants i també al professorat.
 - Publicació de les Guies Docents als espais Moodle.
- Altres mitjans: a través dels grups de whatsapp dels delegats/des de classe, instagram, twitter, etc. Cal fer un esforç de comunicació.

- *Recordatoris:*A mitjà termini, almenys el 70% de la docència de primer ha de ser impartida per professorat amb dedicació completa, és a dir, agregats, catedràtics, lectors i titulars (proposta de millora del SGIQ).
- De cara al curs 2021-22, el percentatge ha de ser (sensiblement) superior al del curs 2020-21. A partir d'ara en lliurar el pla docent, caldrà indicar la categoria del professorat (únicament de primer curs).
- Cal evitar que hi hagi una persona amb dedicació parcial impartint més d'una assignatura de primer.
- Cal evitar que hi hagi més de dos professors o professores en una sola assignatura de primer.
- És imprescindible que hi hagi almenys un/a professor/a a temps complet a cada assignatura transversal, que en faci una coordinació efectiva (planificació i seguiment). Cal indicar qui és aquesta persona en lliurar el pla docent.

Breu torn de paraules: Elisabet Pladevall (coordinadora d'anglès) pregunta sobre la nota mínima de 3,5 i sobre la virtualitat dels exàmens. També Virgínia Fons (coordinadora d'Antropologia) esmenta les reticències "tradicionals" del departament d'Antropologia sobre l'ús de l'aplicatiu de TFE. Sobre la primera qüestió s'esmenta l'ordre de govern del

mes de gener de 2021 i sobre els casos en què poden ser virtuals els exàmens. Sobre la segona qüestió, s'explica que l'aplicatiu és prou flexible per a ser modulats en funció de les necessitats de cada grau. Les reticències són normals, però cal avançar cap a una transparència òptima dels usos i intercanvis i avaluacions en els TFG i aquesta és una eina fonamental.

5. Informacions del vicedegà de Qualitat i Innovació Docent.

a) Informació sobre els processos de modificació i de seguiment de les titulacions.

El vicedegà de Qualitat i Innovació Docent explica que s'està treballant per incloure la perspectiva de gènere en les memòries de les titulacions que encara no la incorporaven. Explica també que entre el curs 2021/22 i el curs 2022/23 s'han de dur a terme les modificacions per incorporar les quatre competències generals de la UAB en les memòries de titulació. A continuació explica el calendari del marc VSMA i recorda els terminis per a la presentació de modificacions. Recorda que les modificacions han de ser fruit del seguiment: s'han de consensuar en el si de les Comissions de Docència, les actes de les quals han de quedar recollides a l'Arxiu digital de la Facultat i s'han de recollir en l'informe de seguiment.

Respecte al seguiment de les titulacions el vicedegà de Qualitat recorda la importància de fer un seguiment continu del pla de millores, de manera que es comprovi i s'actualitzi l'estat de cada millora i sobretot se n'avalui l'impacte que ha tingut en cada titulació.

b) Accions per incentivar la participació de l'alumnat a les enquestes.

El vicedegà de Qualitat i Innovació Docent recorda la necessitat d'intensificar les accions per augmentar la participació de l'alumnat en les enquestes i especialment destaca la necessitat de què el professor/a dediqui un dia una estona de classe a la resposta de les enquestes.

La coordinadora d'Antropologia Virgínia Fons exposa la impossibilitat temporal de fer tot això en el termini marcat. També critica el procediment per saturador. El vicedegà de Qualitat i Innovació Docent assenjala que comprén el volum de feina que suposa per a les coordinacions i que estarà al seu servei per ajudar a facilitar els processos de qualitat. Intervé la gestora de Qualitat, Núria Leonart sobre les modificacions i l'organització i el suport. També s'esmenta la importància i els usos de les enquestes.

6. Torn obert de paraules.

La sessió acaba sobre les 17h30 del dia 26 de maig.