

Acta de sessió de la Comissió de Màster
Facultat de Filosofia i Lletres, Universitat Autònoma de Barcelona

Dia: 05/05/2021

Lloc: Sala de Junttes

Hora d'inici: 12.00 h

Assistents

Joan Anton Barceló, Josep A. Bonilla, Eva Codó, Rafael Cornudella, Jordi Cortadella, Oriol Farrés, Jordi Figuerola, Germán Gan, Jordi Julià, Núria Lleonart, Rafael Micó, Jordi Nadal, Dolors Poch, Josep Pujol, Xavier Roqué (President), Teresa Tapada

S'excusen

Rosend Arqués, Xavier Blanco, Josep Cervelló

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior

S'aprova per assentiment l'acta de la sessió anterior. El vicedegà dona la benvinguda a la reunió a la Dra. Montse Capdevila, que aquesta setmana prendrà possessió com a vicedegana d'Afers Acadèmics d'Estudis de Postgrau. També dona la benvinguda a la Sra. Núria Lleonart, nova Tècnica de Qualitat del centre.

2. Aprovació, si escau, del Reglament de la Comissió de Docència de diversos màsters de la facultat

S'ha proposat per a la seva aprovació el Reglament de la Comissió de Docència dels màsters següents: MU en Arqueologia Prehistòrica; Mu en Estudis Territorials i Planejament; MI en Història Contemporània; i MU en Humanitats i Patrimoni Digitals. Els reglaments s'aproven per assentiment.

3. Aprovació del títol Joint Degree in English and American Studies (UAB-Ca'Foscari)

El 31 de març de 2021 es va signar el conveni que regula la doble titulació (*Double Master's Degree*) "Joint Degree in English and American Studies" (UAB-Ca'Foscari), en

el marc del consorci “European Joint Master’s Programme in English and American Studies”, en què participen les universitats de Graz, Bamberg, City College of The City University of New York, Pécs, Ca’Foscari (Venècia), Paris Diderot, Krakow i la UAB. El conveni detalla l’estructura i el contingut de la doble titulació, així com l’esquema de mobilitat dels estudiant, i requereix l’aprovació del centre. El vicedegà agraeix al professor Andrew Monnickendam les gestions persistents per tirar endavant el conveni. La comissió l’aprova per assentiment.

4. Aprovació, si escau, de l’informe sobre el màster i diploma de postgrau en Made Trans. Disseny i Espais en Transició

El vicedegà presenta aquesta proposta de màster i diploma de postgrau, adscrit a la branca de coneixement d’Arts i Humanitats. És un màster nou de caràcter professionalitzador “centrat en el disseny per projectes en entorns reals immersos en processos de transició”. La comissió aprova l’informe per assentiment.

5. Inclusió de la competència de gènere a les memòries de màster

El vicerectorat de Programació i Qualitat Docent recordava en un correu del 16 d’octubre de 2020 la necessitat d’incorporar la perspectiva de gènere en graus, màsters i doctorats. La inclusió de la perspectiva de gènere als títols universitaris està regulada en la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d’igualtat efectiva de dones i homes. El desembre del 2018 AQU va elaborar una guia Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària, per facilitar-ne la implementació.

En el cas dels graus, la UAB ha inclòs una competència relativa a la perspectiva de gènere entre les seves competències generals, i aquesta formulació s’ha anat incloent en les memòries de grau modificades o noves.

En el cas dels màsters, el vicedegà proposa que tots aquells que no inclouen ja una competència de gènere, facin una modificació per incloure la següent competència General/Transversal (recomanada en la Guia AQU) en el mòdul o mòduls que considerin més adequats (almenys en un mòdul OB), junt amb els Resultats d’Aprentatge (RA) que convinguin: “Desenvolupar la capacitat d’avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere per dissenyar solucions”.

Els màsters que haurien de fer aquesta modificació són: Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic; Francès Llengua Estrangera i Diversitat Lingüística; Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera; Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes; Estudis Teatral (també canvis memòria i conveni); Filosofia Aplicada (pendent reverificació). Des del vicedeganat, amb el suport de la Tècnica de Qualitat del centre, ajudarem les coordinacions a preparar aquesta modificació.

En el cas dels màsters interuniversitaris, les modificacions ha de tramitar-les la universitat coordinadora.

6. Modalitat de docència del curs 2020-21

La vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent va escriure les coordinacions de màster el 28 d'abril informant que el propassat 26 de març la junta del CIC adoptà l'acord d'allargar "el període excepcional per al sistema universitari de Catalunya fins a la finalització del curs acadèmic 2021-2022, independentment de la situació de l'estat d'alarma declarada pel Govern de l'Estat". En virtut d'aquest acord, l'equip de govern ha decidit tornar a oferir excepcionalment la possibilitat de canviar la modalitat d'impartició dels màsters per al curs 2021-2022 passant-los a modalitat no presencial durant el primer semestre o durant tot el curs.

El termini per comunicar al vicerectorat qualsevol canvi en la modalitat d'impartició del màster que coordineu per al proper curs acaba aquest divendres 7 de maig. S'ha d'indicar si el canvi afecta només el primer semestre o tot el curs. Si no ho heu fet, comuniqueu també al Deganat la vostra decisió.

7. Pla docent i guies docents

Les coordinacions han enviat a Gestió Acadèmica el Pla docent del curs vinent, que serà aprovat a la propera Junta Permanent, prevista per al 20 de maig. Si s'hi d'afegir informació o fer-hi alguna esmena d'última hora, caldria fer-ho els propers dies.

Properament es publicarà el calendari d'elaboració de les Guies docents. Els màsters que matriculin al juliol, hauran de completar i publicar les Guies abans del 8 de juliol.

8. Promoció dels màsters

Entre el 17 i el 21 de maig tindrà lloc la 2a Fira Virtual de Màsters. La inscripció de màsters de la facultat ha disminuït respecte la 1a Fira. Encara que el període d'inscripció acabava el 30 d'abril i les inscripcions de participants ja són obertes, es pot sol·licitar a l'Àrea de Comunicació i Promoció que habiliti una sessió de presentació del màster, si no ho havíeu fet abans. El coordinador del MU en Humanitats i Patrimoni Digitals observa que al formulari d'inscripció que han d'emplenar els alumnes és difícil trobar el màster; ho direm a l'Àrea.

9. Torn obert de paraules

Joan A. Barceló troba que les fitxes web del màster tenen una estructura massa rígida i un sistema d'edició poc àgil. El vicedegà explica que d'altres màsters, com Egiptologia, s'han trobat amb problemes semblants. El procés d'edició de les fitxes web és complex, perquè les fitxes prenen la informació de diverses bases de dades (Guies docents, professorat...) i hi participen diversos publicadors (Àrea de Comunicació i Promoció, OQD, Deganat...). Caldrà aclarir aquest procés i veure si es pot habilitar un apartat obert, editable des del Deganat. La Tècnica de Qualitat treballa en una guia breu. D'altres coordinadors recorren a una pàgina web o blog complementaris, una pràctica que l'Àrea de Comunicació i Promoció no aconsella, però que en alguns casos (Estudis Anglesos Avançats) ha estat ben valorada pels comitès d'acreditació. En tot cas convé que la informació sigui complementària i no redundant.

Germán Gan explica que ha sol·licitat de fa temps que el MU en Musicologia, Educació Musical i Interpretació de la Música Antiga aparegui entre els màsters de l'àmbit d'Educació. Per la seva banda, Eva Codó explica que encara no s'ha inclòs a la web de màsters oficials el Joint Degree in English and American Studies, malgrat que ja s'ha obert l'admissió. Des del vicedeganat s'ha fet totes les gestions necessàries, però s'hi insistirà en tots dos casos.

Joan A. Barceló demana com es pot gestionar l'admissió dels alumnes quan el nombre de preinscripcions supera les places disponibles. José A. Bonilla explica que es pot ajustar la durada dels períodes d'admissió i demanar una prematrícula de 500, 1000 o 1500 EUR. Abans que s'obri el període d'inscripció del curs 2022-23, caldria determinar, per a cada màster, el nombre de períodes d'inscripció, tenint en compte que un període dilatat podria dissuadir l'alumnat. La comissió debat la utilitat dels diferents criteris de selecció, com la carta de motivació, i els requisits de coneixement de llengües.

Finalment, el vicedegà agraeix els membres de la comissió el suport rebut al llarg del mandat, expressa la seva satisfacció d'haver pogut treballar plegats, i desitja a la nova vicedegana molta sort i encert en el seu mandat. Diversos membres de la comissió prenen la paraula o utilitzen el xat per felicitar el vicedegà per la feina feta, i desitjar-li també molta sort i encert en la nova etapa com a coordinador del grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats.

Es tanca la sessió a les 13.30 h.



Xavier Roqué
Vicedegà d'Estudis de Postgrau