

# Pla d'acció de l'Equip de Govern

---

**Objectius estratègics per a l'any 2021**

# Secretaria General, igualtat, inclusió i RSU

---

- **Identificar** les necessitats dels òrgans de govern territorials en transparència i protecció de dades i els processos d'adopció de decisions.
- **Incrementar** la transversalitat i garantir el marc normatiu i la governança de la igualtat i de la inclusió en tots els col·lectius que integren la comunitat universitària.
- **Potenciar** els mecanismes de transparència i de rendició de comptes.
- **Millorar** la normativa de protecció de dades de la UAB i definir un codi ètic.
- Adoptar un **pla de responsabilitat social** i definir un **model de governança que tingui en compte l'RSU**.

# Organització

---

- **Implementar** el nou model de suport de gestió departamental.
- **Elaborar** l'anàlisi de prospecció sobre governança.
- Iniciar el procés de Planificació Estratègica com a via per implantar un **sistema integral de la qualitat** a la UAB.
- **Desplegar** el pla de Transformació digital
- **Publicar** el Mapa de llocs de treball/perfils professionals/competencials del PAS.
- Definir les línies mestres d'un **pla de formació** integrat del personal de la UAB.
- **Reduir la interinitat** en llocs estructurals.
- **Elaborar i aprovar** una nova normativa reguladora del teletreball.

# Personal acadèmic

---

- **Elaborar i fer pública** l'RLT del PDI.
- **Incrementar significativament**, en relació amb anys anteriors, el nombre de places de l'oferta d'ocupació pública de la UAB.
- **Revisar** els models de prioritització de places de **CU i CC**.
- **Revisar** el model de prioritització de places de **professorat lector**.
- **Revisar** el Reglament de personal acadèmic (concursos de professorat lector).
- **Aprovar un document** sobre permisos docents per compensar l'efecte de la maternitat/adopció en la carrera acadèmica de les dones.
- **Actualitzar** el pla d'acollida del PDI.

# Estudis i innovació docent

---

- Elaborar un **mapa d'indicadors** que servirà com a quadre de comandament dels **estudis oficials** (en col·laboració amb el VRQAA).
- **Impulsar la formació pròpia** en l'àmbit de les tecnologies, les ciències experimentals i les humanitats.
- Implantar el **seguiment dels màsters propis** com a condició per fer-ne la renovació.
- Crear la figura del coordinador acadèmic del pla de formació integral (docència, recerca, gestió) del PDI.
- Crear una **comunitat de pràctica** d'innovació docent.

# Qualitat i acreditació acadèmica

---

- Elaborar un **mapa d'indicadors** que servirà com a quadre de comandament dels **estudis oficials** (en col·laboració amb el VREID).
- **Certificar** el sistema de garantia interna de la qualitat d'alguns centres.
- **Validar** el disseny del mapa d'indicadors de qualitat de les titulacions.
- **Millorar el procés de modificació d'estudis** i ajustar-lo a la resta de processos de programació docent (planificació i programació docent i contractació).
- **Valorar** els instruments i indicadors per a l'avaluació de la docència afegits recentment.



# Recerca, transferència, innovació i projectes estratègics

---

## **Captació de talent**

- Programa Talent de 2021.
- Atracció i consolidació d'ERC, ICREA i RyC.
- Programa Beatriz Galindo.

## **Infraestructures**

- Serveis Científicotècnics: millores organitzatives i model econòmic (LPS).
- Plataforma de Microscòpia Electrònica UAB-BIST-CSIC-ALBA.
- Millora del Servei de Biblioteques i dels UAB Open Labs.
- Parc de l'Alba - UAB.

# Recerca, transferència, innovació i projectes estratègics

## **Promoció i millora de les activitats de recerca**

- Estades breus de PIF.
- Programa de formació en competències transversals per a doctorands i postdocs.
- Certificació EURAXESS.
- CORE: IA i Impacte social.

## **Promoció i millora de les activitats de transferència**

- Convocatòries Proof of Concept i Smart Money.
- Consolidació dels UAB Open Labs.
- Consolidació de projectes d'innovació social amb el territori (Sabadell i Cerdanyola).
- Aprofitament de les sinergies derivades de la consolidació del Hub B30.



# Economia

---

- Fer el **seguiment** de la implantació del **model de càrrecs** aprovat el 2020, fer-ne l'avaluació i endegar-ne una possible revisió.
- **Disposar** del pressupost per a programes adaptat al Pla estratègic.
- Fer transparent el model de **comptabilitat analítica**.
- Estudiar la **revisió del model** de màsters.

# Campus, sostenibilitat i territori

---

- **Promocionar** els desplaçaments a peu i en bicicleta a l'interior i a l'exterior del campus.
- **Repensar** els usos de l'espai públic del campus.
- **Incrementar** les activitats socioculturals i de relació per fer del campus un espai de vida.
- **Potenciar** la qualitat de l'entorn natural per continuar sent una universitat referent en sostenibilitat i medi ambient.
- **Estudiar** la possibilitat d'incrementar els espais de residència en el campus.

# Relacions internacionals i política lingüística

---

- **Dissenyar** el pla d'acollida de col·lectius internacionals especialment vulnerables.
- **Dissenyar i aprovar** el nou Pla de llengües de la UAB per a 2021-2025.
- Desplegar el **nou web internacional** al portal de la UAB i el nou web de l'ARI (en col·laboració amb el VRCP).
- **Reprendre** l'activitat de relació acadèmica i cultural amb delegacions consulars.
- **Desplegar i impulsar l'ECIU University.**

# Comunicació i promoció

---

- **Replantejar** la configuració del web perquè la pàgina d'inici s'adreci a un públic aliè a la Universitat.
- **Potenciar** en el web els apartats especialitzats de la comunitat universitària i potenciar i **unificar la imatge de marca** en la projecció cap a la societat.
- Potenciar i projectar la **marca UAB**.
- **Implementar** un pla de comunicació interna adequat als requeriments del campus.
- Fer una **campanya de promoció en línia** i innovadora adreçada a les necessitats actuals.
- Definir una **unitat de comunicació científica** de la UAB.

# Alumnat i ocupabilitat

---

- **Integrar en el Pla d'acció tutorial** de la UAB tots els plans d'acció tutorial específics (de discapacitat i inclusió, antiestigma, d'igualtat de gènere).
- **Dissenyar un sistema per a la recollida d'indicadors** sobre la tutoria acadèmica (permanència-PAT).
- **Millorar** l'accessibilitat dels materials d'aprenentatge i de les metodologies docents.
- Identificar el **nivell de competències transversals** de l'alumnat i programar formació per cobrir possibles mancances.
- Desenvolupar activitats de generació d'idees als centres, especialment en l'àmbit de les humanitats i de les ciències socials, i activitats específiques per a dones.
- Convocar el programa d'ajuts a l'estudi (2n sem. 2020-2021 i 1r sem. 2021-2022).