

## Avaluació del mòdul per part del professorat MU en Arxivística i Gestió de Documents Curs 2018-2019

Seguidament es presenta la participació del professorat a les enquestes d'avaluació.

Centre	Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents		
Titulació	MU en Arxivística i Gestió de Documents		
Enquestes contestades	20	% participació professorat:	95,2%
Enquestes enviades	21		
Mòduls avaluats	9	% mòduls avaluats:	100,0%
Mòduls totals	9		

Mòduls	Docents	Enquestes contestades	Enquestes enviades	% participació
Avaluació i accés als documents	Cardellach, Teresa	1	1	100%
Avaluació i accés als documents	Munuera, Marta	1	1	100%
Avaluació i accés als documents	San José, Carles	1	1	100%
Dret i règim jurídic dels documents	Franch, Marta	0	1	0%
Dret i règim jurídic dels documents	Iglesias, Montserrat	1	1	100%
Fonaments de l'arxivística	Ruiz, Vicenç	1	1	100%
Fonaments de l'arxivística	Soler, Joan	1	1	100%
Gestió dels serveis d'arxiu	Alibés, Clara	1	1	100%
Gestió dels serveis d'arxiu	Carmaniu, Xavier	1	1	100%
Gestió dels serveis d'arxiu	Casadesús, Anahí	1	1	100%
Gestió dels serveis d'arxiu	Esparó, Toni	1	1	100%
Productors i tipologies documentals I	Guiu, Pere	1	1	100%
Productors i tipologies documentals I	Pérez, Joan	1	1	100%
Productors i tipologies documentals II	Iglésias, David	1	1	100%
Productors i tipologies documentals II	Ruiz, Vicenç	1	1	100%
Sistemes de gestió documental	Casadesús, Anahí	1	1	100%
Sistemes de gestió documental	Nualart, Raimon	1	1	100%
Sistemes d'Informació	Rodríguez, Miquel	1	1	100%
Sistemes d'Informació	Suppi, Remo	1	1	100%
Tècniques arxivístiques	Giménez, Francesc	1	1	100%
Tècniques arxivístiques	Solà, Fina	1	1	100%

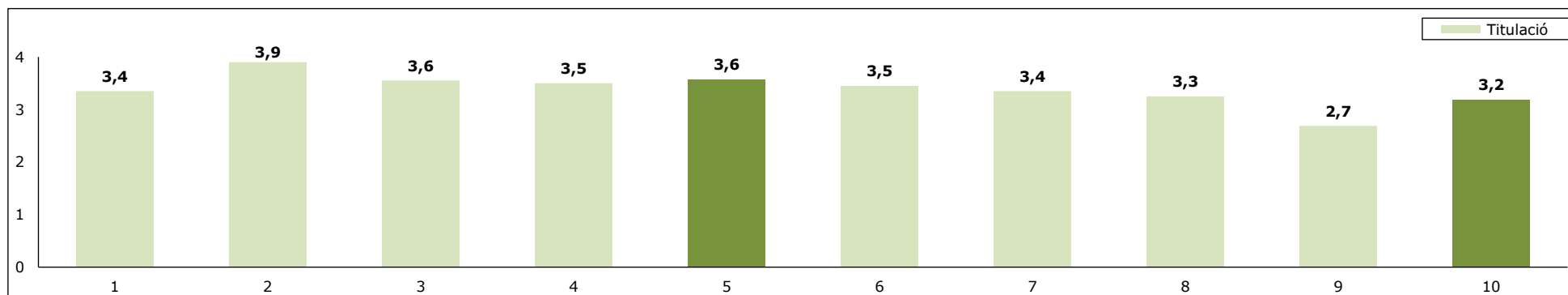
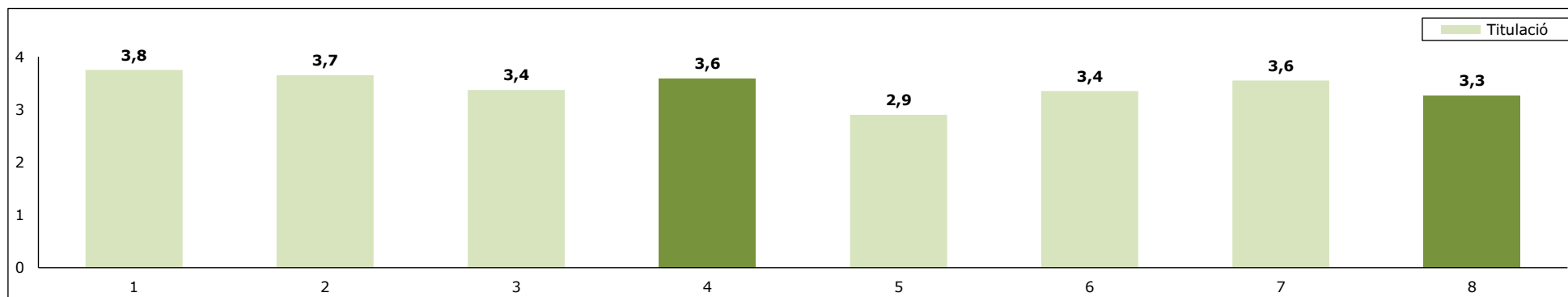
**Avaluació del mòdul per part del professorat  
MU en Arxivística i Gestió de Documents  
Curs 2018-2019**

A continuació, per cada ítem, es presenten les mitjanes de valoració (escala del 0 "Molt en desacord" al 4 "Molt d'acord") de les assignatures per part del professorat ordenades per curs.

Mòduls	1. Organització			2. Infraestructures			3. Disseny				4. Alumnat				Global
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	
Avaluació i Accés als Documents	3,7	3,7	3,0	3,3	3,3	4,0	3,7	3,7	3,3	3,7	3,7	4,0	3,3	2,3	<b>3,5</b>
Dret i Règim Jurídic dels Documents	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	<b>3,9</b>
Fonaments de l'Arxivística	3,0	3,5	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	<b>3,0</b>
Gestió dels Serveis d'Arxiu	4,0	4,0	3,5	2,0	3,0	3,3	3,8	4,0	3,5	3,5	3,0	3,0	3,3	3,3	<b>3,4</b>
Productors i Tipologies Documentals I	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	3,5	3,5	3,0	3,0	<b>3,6</b>
Productors i Tipologies Documentals II	4,0	4,0	4,0	3,5	4,0	4,0	2,5	4,0	3,5	3,5	3,5	3,0	3,0	2,5	<b>3,5</b>
Sistemes de Gestió Documental	3,5	3,5	3,5	1,5	3,0	3,5	3,5	4,0	3,5	3,5	3,0	3,5	2,5	2,5	<b>3,2</b>
Sistemes d'Informació	4,0	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,0	4,0	3,0	3,5	2,0	<b>3,4</b>
Tècniques Arxivístiques	4,0	3,5	3,0	3,0	3,5	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	4,0	2,0	<b>3,5</b>
<b>Global titulació</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>2,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>2,7</b>	<b>3,4</b>

### Avaluació del mòdul per part del professorat MU en Arxivística i Gestió de Documents Curs 2018-2019

A continuació, per cada ítem, es presenten les mitjanes de valoració (escala del 0 "Molt en desacord" al 4 "Molt d'acord") dels mòduls per part del professorat.



## Avaluació del mòdul per part del professorat MU en Arxivística i Gestió de Documents Curs 2018-2019

A continuació es presenta la relació d'ítems explicativa de les preguntes de la taula superior.

---

---

**Relació d'ítems**

---

---

**1. Organització de l'activitat docent**

**1.1.** Valora el suport rebut des de la Coordinació de titulació

**1.2.** Valora el suport rebut des de la Secretaria Acadèmica

**1.3.** Valora els serveis del personal de suport informàtic

**2. Infraestructures per a l'activitat docent**

**2.1.** L'aula és adequada per fer-hi aquest tipus de formació

**2.2.** Les eines i l'equipament necessari (aules d'informàtica, webex, mitjans audiovisuals..) són adients per al bon aprofitament del curs

**2.3.** El funcionament del campus virtual/aula moodle és adient

**3. Disseny de l'activitat docent**

**3.1.** El grau de compliment dels continguts del mòdul ha estat el previst a la Guia Docent

**3.2.** El sistema d'avaluació ha estat el previst a la Guia Docent

**3.3.** El contingut del mòdul permet assolir les competències i resultats d'aprenentatge previstos a la Guia Docent

**3.4.** El sistema d'avaluació permet evidenciar l'assoliment de les competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

**4. Alumnat**

**4.1.** El grup ha mostrat una actitud participativa i constructiva

**4.2.** Valora la regularitat en el seguiment de les activitats formatives per part de l'alumnat

**4.3.** Valora la dedicació de l'alumnat al mòdul

**4.4.** Valora l'ús de les tutories per part de l'alumnat

---

---

**Avaluació del mòdul per part del professorat  
MU en Arxivística i Gestió de Documents  
Curs 2018-2019**

Finalment es presenten els comentaris qualitius recollits a la pregunta oberta "Si has contestat a alguna pregunta "Molt en desacord" o "En desacord" i/o si vols afegir qualsevol comentari que ens ajudi a millorar, si us plau, complimenta aquest apartat d'observacions".

<b>Comentaris</b>
A l'aula fa excessiva calor
Aquest semestre han coincidit diverses festivitats en dijous. Com que tenia concentrada la docència setmanal en aquest dia, això ha dificultat assolir tots els continguts fixats pel temari.
Considero que l'organització i els eines del master van millorant any rere any i que això demostra una preocupació per avançar i per donar un millor servei, que com a docent, agraeixo.
Estaria bé tenir un classe una mica més àmplia, on hi hagués més possibilitat de moure's per crear dinàmiques de grup.
A part d'això, res a dir. Tant sols remarcar que és un gust treballar amb l'equip de l'ESAGED. Faciliten la tasca docent i són molt respectuosos amb la feina del professorat.
Han coincidit amb el dia de classe algunes activitats extra (seminari FABER, Congrés) que no han permès poder explicar tot el temari. Però crec que han estat més en benefici dels alumnes que no pas en el seu detriment.
Les eines i l'equipament informàtics són adients per a les classes teòriques.
Pel que fa a les classes pràctiques, tot i que es van fent millores, les eines i l'equipament són insuficients. Seria necessari condicionar una aula gran, amb taules planes, amb espai d'emmagatzematge per a les eines, material fungible i fons documental, per tal de tenir-los a l'abast a l'hora de classe; agilitzaria la preparació de les classes, facilitaria el seu desenvolupament, i per tant augmentaria la qualitat de l'ensenyança. Bé, sembla ser que aviat es podrà disposar d'un armari; serà una bona millora.
Si bé és un problema de difícil solució, uns dels aspectes que ha afectat més al normal desenvolupament del curs ha estat la diferència de coneixements dels alumnes sobre tot en la part de tecnologia. Un grup de estudiants han estat molt participatius i amb gran dedicació cap a les eines tecnològiques i metodologies proposades però altres, afectats per aquesta diferència de nivell/coneixements, ha costat molt que pugessin engrescar-se i fer totes les activitats proposades. Finalment s'han aconseguit els objectius però amb un esforç significatiu per les dues
Tot i creure que les aules són les adients, la infraestructura a nivell d'emmagatzematge i custòdia de les eines i materials necessaris per al bon desenvolupament de l'assignatura( agilitat i que permeti controlar contratemps) és molt insuficient. Es requereix més mobiliari i més bona connexió amb l'aula pràctica.