

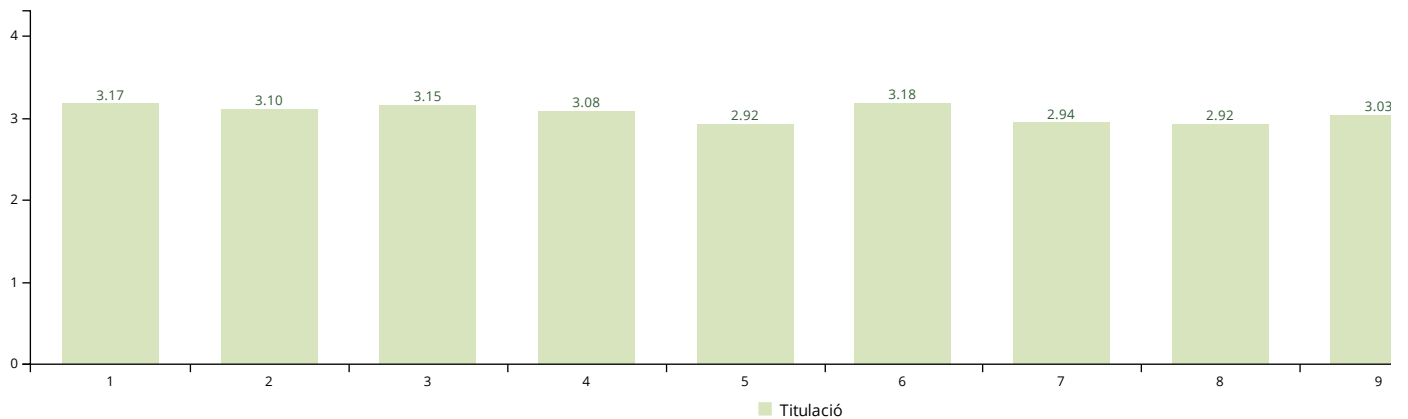
Centre	Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents		
Titulació	Màster Universitari en Arxivística i Gestió de Documents		
Enquestes contestades	157	% participació alumnat	51 %
Enquestes enviades	307		
Mòduls avaluats	9	% mòduls avaluats:	82 %
Mòduls totals	11		

Seguidament es presenta, per cada mòdul, la participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació, el percentatge d'assistència a les activitats presencials, el percentatge d'hores setmanals dedicades al mòdul i les mitjanes de valoració (escala del 0 "Molt en desacord" al 4 "Molt d'acord") dels mòduls.

Mòduls	Participació			1. Assistència a les activitats presencials					2. Hores setmanals dedicades al mòdul					
	Contes tades	Enviades	% participació	-25%	25-50%	51-75%	+75%	Ns/Nc	-2h	2-4h	5-7h	8-10h	+10h	Ns/Nc
Avaluació i Accés als Documents	16	29	55%	0%	0%	0%	94%	6%	13%	38%	31%	19%	0%	0%
Dret i Règim Jurídic Dels Documents	16	38	42%	0%	0%	44%	50%	6%	13%	38%	50%	0%	0%	0%
Fonaments de l'Arxivística	22	36	61%	0%	9%	9%	82%	0%	36%	18%	32%	9%	0%	5%
Gestió Dels Serveis d'Arxiu	16	26	62%	0%	0%	19%	81%	0%	19%	38%	31%	13%	0%	0%
Productors i Tipologies Documentals I	21	39	54%	0%	10%	19%	71%	0%	5%	43%	24%	24%	0%	5%
Productors i Tipologies Documentals II	12	35	34%	0%	8%	33%	58%	0%	17%	33%	42%	8%	0%	0%
Sistemes d'Informació	24	38	63%	0%	0%	8%	92%	0%	21%	29%	33%	13%	0%	4%
Sistemes de Gestió Documental	17	26	65%	0%	0%	24%	76%	0%	35%	12%	47%	6%	0%	0%
Tècniques Arxivístiques	13	40	33%	15%	15%	15%	54%	0%	8%	15%	62%	8%	8%	0%
Global titulació	157	307	51%	1%	4%	18%	75%	1%	19%	29%	38%	11%	1%	2%

Relació d'ítems
1. La meua assistència a les activitats presencials/virtuals d'aquesta assignatura ha estat:
2. De mitjana, el número d'hores setmanals que he dedicat a aquesta assignatura, fora de les hores presencials/virtuals, ha estat:

Mòduls	Participació			3. Valoracions									
	Contes tades	Envi-ades	% parti-cipació	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Global
Avaluació i Accés als Documents	16	29	55%	3.19	3.13	2.94	2.88	3.00	3.13	2.81	2.88	2.88	2.98
Dret i Règim Jurídic Dels Documents	16	38	42%	2.93	2.94	2.88	3.00	2.94	2.81	2.25	2.38	2.63	2.75
Fonaments de l'Arxivística	22	36	61%	3.41	3.45	3.32	3.32	3.36	3.50	3.23	3.32	3.41	3.37
Gestió Dels Serveis d'Arxiu	16	26	62%	2.27	2.33	2.69	2.88	2.56	2.56	2.56	2.31	2.44	2.51
Productors i Tipologies Documentals I	21	39	54%	3.57	3.33	3.48	3.38	2.95	3.57	3.43	3.19	3.43	3.37
Productors i Tipologies Documentals II	12	35	34%	3.92	3.92	3.92	3.75	3.67	3.75	3.83	3.83	3.75	3.81
Sistemes d'Informació	24	38	63%	2.96	2.83	2.92	2.70	2.67	2.71	2.54	2.75	2.63	2.74
Sistemes de Gestió Documental	17	26	65%	3.44	3.25	3.47	3.35	3.29	3.71	3.24	3.47	3.59	3.42
Tècniques Arxivístiques	13	40	33%	2.77	2.77	2.77	2.54	1.77	2.92	2.62	2.08	2.54	2.53
Global titulació	157	307	51%	3.17	3.10	3.15	3.08	2.92	3.18	2.94	2.92	3.03	3.05



Relació d'ítems
3. Indica per a cada afirmació la teva resposta tenint amb compte les següents valoracions:
3.1. S'ha seguit la programació del mòdul que s'explica a la Guia Docent
3.2. El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent
3.3. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs
3.4. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del mòdul i es corresponen també amb el temps que els professors han dedicat a cada tema
3.5. La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada
3.6. Amb aquest mòdul he après coses que considero valuoses per a la meua formació
3.7. El material del mòdul (presentacions a classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil
3.8. Hi ha hagut una bona coordinació interna del mòdul (distribució de la càrrega de treball, no solapament de continguts, seqüenciament temporal d'activitats, etc.)
3.9. En general, estic satisfet/a amb l'aprenentatge que estic adquirint amb aquest mòdul

Seguidament es presenten els comentaris qualitius recollits a la pregunta oberta "Indica quins són, al teu parer, els punts forts i els punts febles d'aquest mòdul".

Mòduls / Comentaris
Avaluació i Accés als Documents
Els punts forts són les classes d'en Carles, la seva qualitat com a docent i el que he après amb ell. Els punts febles són les classes de la Teresa Cardellach i la Marta Munuera. Poden ser molt bones professionals, però no són les millors professores. És cert que el contingut de la seva assignatura és dens, però el del Carles també. Ens han posat un treball que ni tan sols ens havien explicat a classe i per contra ens han corregit de forma desproporcionadament dura a uns nivells grotescos. No han sapigut despertar cap interès per la classe, fet que encara fa més feixug el temari.
La facilitat i adaptabilitat del professor vers les circumstàncies
Punt fort: El professor exemplifica amb casos reals tota la teoria exposada. Punt feble: Els materials del curs són difícils de navegar pel seu format de presentació de diapositives.
Punts forts: coordinació, temari molt important per la formació Punts febles: càrrega de treball (segon semestre del segon any)
Punts forts: professorat i programa Punts febles: res
Tot i la complexitat del temari de l'assignatura, tot plegat es tracta amb una complexitat i profunditat acurada al temps de l'assignatura. No hi observo punts febles.
Dret i Règim Jurídic Dels Documents
El dret sempre és molt necessari per la vida quotidiana, així que considero que un pot aprendre molt. Mai sé sap quan un coneixement de classe et pot fer servei, Sobretot quan vols presentar un recurs contra l'Administració Pública. Tanmateix a vegades es fa increïblement pesat i avorrit. Sort de l'equip docent que se sap explicar...
Els punts forts són els continguts que es donen, ja que donen uns fonaments generals sobre el dret administratiu molt útils per a la nostra professió. Les professores són molt atentes amb l'alumnat i han sigut molt comprensives amb la situació actual. La càrrega de feina ben proporcionada. Els punts febles potser serien una mica de descontrol amb el campus virtual a vegades, però donada la situació penso que no es pot exigir més ja que a tots ens va agafar per sorpresa la situació.
Punts febles la no gravació de classes per part de la Montserrat Iglesias i el moodle. Punts forts: empatia i flexibilitat
Fonaments de l'Arxivística
El punt fort és que tant en Joan Soler com en Vicenç Ruiz són uns excel·lents professionals i molt bons professors. Potser caldria actualitzar les diapositives que ens passen de material doncs costen d'entendre.
Es un curso muy interesante que se podría profundizar más.
Està bé, l'única pega és que en Vicenç a vegades no s'explica del tot bé
Fort: Utilitat Debil: molta teoria
Puntos fuertes: introducción a la conciencia social en el papel del archivero, y análisis de la problemática de autenticidad de la información mediática.
Punts forts: els continguts pràctics que es donen. Punts febles: cap.
Temari útil pel dia a dia
un punt fort seria a prendre a fer un anàlisi diplomàtic de qualsevol tipus de documents.
Gestió Dels Serveis d'Arxiu
-
Bona docència i informació útil tot i que crec que està més enfocada a petits arxius, però és normal pel tipus d'assignatura.
El professorat hauria de millorar molt i caldria replantejar les assignatures per tal de fer-ne sessions de qualitat i aconseguir la implicació de l'alumnat
En la matèria de preservació, no hi ha temps suficient per fer totes les pràctiques. La majoria dels estudiants estem estressats a classe per poder anar al dia, i tot i així, no donem a l'abast, ja que les pràctiques no són difícils però sí laborioses, i al final es van acumulant. A més, se t'obliga a anar a classe per fer aquestes pràctiques, en cas de no anar-hi, s'acumula més pel final encara. Per últim, no pot ser que entre l'assignatura anterior (17:30) i en la mateixa assignatura (19:00) només puguem fer 5 minuts de descans, i comptats, en total són 4h i mitja sense pràcticament parar.
Fortaleses: - Assignatures ben estructurades i un bon seguiment de la guia docent
Les diferències entre les assignatures del mòdul són notables però, en general, tant a Conservació com a TGSA es podria millorar l'organització de les activitats que s'han d'entregar. En el cas de TGSA, s'agriria més feedback.
Les tres assignatures tenen continguts interessants, però la metodologia docent es podria millorar bastant.
Part pràctica és una bona manera de preparar-se per afrontar situacions futures. Malament: El cronograma de l'assignatura no estava ben plantejat. Manca de temps per conèixer parts interessants de la gestió com elaboració de pressupost.
Punts febles: molt descontenta amb l'assignatura de Tècniques de gestió Dels serveis d'arxiu impartida pel Miquel Rodríguez, ja que ni el temari ni algunes pràctiques es corresponen amb la guia docent.
Punts febles: no tenen massa a veure els uns amb els altres i els temaris i docents no estan coordinats. No s'entén com un tot.

Mòduls / Comentaris
<p>Punts forts: - L'assignatura de Conservació preventiva i equipaments d'arxiu Punts febles: El major punt feble d'aquest mòdul ha estat l'assignatura de Tècniques de Gestió dels Serveis d'Arxiu: Em sembla que el que ha passat amb aquesta assignatura és una vergonya. Hem pagat per no fer res del que diu a la Guia Docent, això no hauria de ser així, si no havia un professor adequat per impartir l'assignatura s'hauria d'haver explicat a l'alumnat o trobar un expert en la matèria. -- NO S'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica a la Guia Docent -- El sistema d'avaluació NO s'explica clarament. Ja hem finalitzat les classes presencials i encara no tenim cap qualificació de cap pràctica... -- Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats NO es corresponen amb els continguts del curs. El temari NO s'ha seguit. Què és un mapa de processos? Com es fa? I la norma ISO 9001 mai es va explicar, tampoc sabem que és l'EFQM. -- No vam parlar de la gestió de riscos. -- Segons la Guia Docent: "La bibliografia de cada línia formativa d'aquest mòdul es facilitarà a la primera classe del curs", encara NO tinc la bibliografia de l'assignatura -- Vam fer una classe de 3 hores per explicar el codi deontològic, un document que té 10 pàgines i que cadascú s'ho hagués pogut llegir a casa i no perdre 3 hores. -- Vam fer una classe de 3 hores sobre Trello, una eina que ja es va explicar l'any passat! Una vergonya. -- He trobat a faltar més informació, més teoria. Més explicació sobre què és un Pla Estratègic.</p>
<p>Punts forts: molt útil i aplicatiu a la realitat laboral del moment. Punts febles: solapament de les pràctiques, repetició de tasques ja fetes en altres pràctiques, poca informació sobre les proves, el que puntuen. NO us del campus virtual, desorganització de materials i contingut.</p>
Productors i Tipologies Documentals I
<p>El punto fuerte es la capacidad de adaptacion al modulo online de los profesores.</p>
<p>En general és un mòdul molt ben plantejat. Les classes de Circuits administratius podrien ser més profitoses i no basar-se únicament en el llibre de l'assignatura, però en general el mòdul no té punts febles. Les classes de fons i documents a l'administració pública són excel·lents.</p>
<p>Excés de càrrega de treball a l'assignatura de circuits administratius, crec que no és un mòdul compensat, A circuits administratius m'estimaria més que el percentatge de l'avaluació d'assistència a classe s'avalues per treballs o pràctiques fetes a classe i no per la simple assistència. A fons i documents s'ha fet així.</p>
<p>Fort: aprenentatge Débil: poco temps</p>
<p>Massa treball a casa</p>
<p>Punto fuerte: se enseñan temas prácticos que se pueden implementar al momento de trabajar en una entidad. Punto débil: en el caso de circuitos, se habría de introducir el uso de programas para el desarrollo de la APS.</p>
<p>Punts forts: continguts adequats. Punts febles: cap</p>
<p>un punt fort seria tot el segut de definicions de conceptes de l'administració pública.</p>
Productors i Tipologies Documentals II
<p>Bons docents</p>
<p>Els punts forts serien l'atenció dels professors en el tracte amb els alumnes, els materials que es penjen al campus virtual que serveixen per poder entendre millor els conceptes i la càrrega de treball que ha sigut molt acceptable donades les circumstàncies, a més dels continguts que es tracten als treballs i pràctiques que resulten molt adients per treballar els conceptes.</p>
Sistemes d'Informació
<p>Aquest mòdul està pensat per a persones de primer d'enginyeria i no per a persones que tenen coneixements d'informàtica nivell usuari. Per no parlar del fet que les activitats no són compatibles a desenvolupar amb els nostres ordinadors, posant-nos encara més dificultats a l'hora de fer les activitats fora de classe (com és normal). A més el programari que ens ha ensenyat falla continuament i fa impossible fer les activitats, fent que perdem hores lectives i hores de treball fora de classe.</p>
<p>Como punto débil creo que los contenidos no están 100% ligados a la Archivística y a su labor.</p>
<p>Els punts forts són, en general, tot el que hem après en les dues línies formatives. Els dos professors han posat de la seva part per ensenyar-nos amb paciència i tots dos són bons docents. El punt feble de l'assignatura és el plantejament de la línia formativa de Sistemes d'informació. En general trobo que la majoria hem anat a remolc per no tenir els coneixements suficients en la matèria per poder superar-la sense ajuda.</p>
<p>Els punts forts: assolir el domini d'eines desconegudes Els punts febles: es necessiten dos classes separades per millorar l'asoliment de tot el contingut</p>
<p>Fort: nou aprenentatge Débil: poco temps</p>
<p>La ni</p>
<p>no és relacionen les assignatures entre elles, llavors crea una sensació estranya en el mòdul. els professors han sigut bons i amb grans explicacions. .si que m'agradaria dir que la classe de sistemes està massa plena per l'assignatura que és potser seria millor aquest mòdul fer-ho mig grup i mig grup cada assignatura seguida i a mig semestre canviar el torn i fer l'altra assignatura, i no anar barrejant-les ja que l'aula plena d'informàtica és una mica angoixant pels alumnes.</p>
<p>Nos permitió mejorar en conocimientos de informatica era entretenido al momento de diseñar una página se debía pensar en el tema y ver como se lo iría construyendo y recibiamos instrucciones guiadas del profesor par cargar los programas</p>
<p>Punts forts: continguts molt pràctics. Punts febles: activitats no tant enfocades cap a la gestió documental com a tal.</p>
Sistemes de Gestió Documental
-

Mòduls / Comentaris
-Aplicació pràctica dels coneixements teòrics
Bona docència, pràctica, fàcil comprensió, i bons exemples
Debilitats: - Temari repetitiu amb algunes qüestions ja treballades a altres mòduls/assignatures - Falta coordinació entre assignatures Fortaleses: - Sistema d'avaluació
El sistema d'avaluació, el treball pràctic a l'aula i la qualitat del professorat.
Hi ha hagut bona entesa entre l'alumnat i la professora, amb una càrrega de treballs a l'aula per tal de poder dedicar hores d'estudi a casa.
Les classes són dinàmiques i a més els casos pràctics que es proposen a l'aula ens permeten poder portar els coneixements adquirits a un altre nivell. La Blanca Biarge és una gran docent.
Punt feble: la inexperiència docent
Punts forts: - Contingut realment necessari per a la nostra professió. - Veure els Sistemes de Gestió Documental des d'altra perspectiva, la del sector privat. - Exercici pràctic d'Arxiu ens permet veure com funciona una eina realment. - Els professors Punts febles: - L'assignatura de Documents electrònics hauria de ser una assignatura anual ja que té molt contingut i és el present i futur de la nostra professió. - L'assignatura de Documents electrònics hauria de fer-se els dilluns i no els dijous. Fer aquesta assignatura l'últim dia de la setmana no és la millor idea, els conceptes no els podem assolir igual ja que estem cansats. - Trobo a faltar exemples gràfics a l'assignatura Sistemes de gestió Documental, per exemple veure com és un BPM. - No tenir accés a les normes ISO... És realment complicat realitzar treballs/pràctiques relacionades amb les normes i no poder llegir-les.
Punts forts: bon professorat Punts febles: el mòdul hauria de ser anual i no semestral. Respecte a l'assignatura de documents electrònics s'hauria d'impartir en dilluns i no dijous, ja que els dijous es el dia que posen altres activitats (inauguració màster, laboratori d'experiències) i això implica menys hores lectives de l'assignatura.
Punts forts: l'aplicació que te a la vida laboral actual fora de l'administració pública.
Tècniques Arxivístiques
Contingut del mòdul molt important per la nostra futura professió com arxivers. Considero que he après coneixements importants. Malauradament la coordinació interna del mòdul deixa molt que desitjar. Les instruccions del Campus Virtual estan mal explicades i desorganitzades. Això passa quan fas un treball compartit entre dos professors de mòdul, en aquest sentit han de millorar molt en coordinació. Trobar instruccions ambigües o d'anys anteriors no ajuden al bon enteniment de l'alumnat.
El major punt feble del mòdul són Fina i Francesc.
Els punts forts són l'atenció dels tres professors i la seva comprensió amb els alumnes, els materials que pengen al campus virtual que ajuden a comprendre molt bé l'assignatura i estudiar i els treballs que demanen que resulten molt adients per treballar els continguts del mòdul. Els punts febles serien, potser, que faltaria una aplicació més pràctica d'alguns continguts, però evidentment donada la situació que hem passat no era realista treballar de forma més pràctica.
En aquest cas considero que el que falla en aquest mòdul és un dels professors, en concret la professora de la línia formativa de descripció
Falten exemples. A veure com s'espera que apredem a fer una descripció o quadre de clasificacio con 3 exemples curts.
És un dels mòduls més importants del màster però degut al context actual ha quedat molt deslluït.

A continuació es presenten els comentaris qualitius recollits a la pregunta oberta "Vols afegir algun comentari o suggeriment que ens ajudi a millorar?".

Mòduls / Comentaris
Avaluació i Accés als Documents
Considero que tot i ser un tema molt important per al nostre futur com a arxivers, la manera de plantejar l'assignatura i la forma d'avaluació són completament decepcionants.
Crec que és una assignatura molt important i l'explicació a l'aula és bastant anàrquica, moltes dades aleatòries i falta de formació en docència per part dels arxivers (no tots però la majoria sí) que donen classe, i Avaluació documental [MO32148] és un cas,
En el context de confinament no ha estat fàcil adaptar l'activitat acadèmica a les classes telemàtiques, però crec que s'ha aconseguit amb bastanta flexibilitat i solvència.
Les videoconferències com a substitut principal de la docència principal no són eficients.
S'hauria de treballar més a classe la pràctica de proposta d'avaluació.
Dret i Règim Jurídic Dels Documents
Mòdul que s'allarga sense motiu. Coses interessants i d'altres que, ni interessen ni serveixen de res. Caldria revisar-ho.
per ser un mòdul només de dret ha resultat bastant amè
Fonaments de l'Arxivística
a introducció a l'arxivística es fa massa historiografia de la disciplina. Faria falta més definicions i informació concreta.
Gestió Dels Serveis d'Arxiu
Crec necessari que al començar l'assignatura s'expliqui amb claredat a l'alumne les pràctiques avaluable, el percentatge de la nota final i tenir un calendari o temari ordenat. Imprescindible fer servir el campus virtual.
En certa mesura, resulta complicat valorar globalment un mòdul amb assignatures tant diferents i amb punts deficients tant dispersos. En el cas de l'assignatura de conservació, hi ha massa temari i la gestió de les programacions docents no és efectiva: no es pot arribar a realitzar en el temps que se'ns marca les pràctiques i això implica un sobre-esforç per part de l'alumnat. Tampoc ajuda que la part practica es faci de 19.00 a 20.30, sobretot per la gent que ve de lluny. Sobre tècniques i serveis de gestió d'arxiu, impartida per Miquel Rodríguez, crec que l'alumnat coincideix en que ha estat una assignatura totalment insatisfactòria. No només hem repetit continguts de l'assignatura de TIC de primer, sinó que la programació docent no ha estat correcta i no s'ha aprofundit en el temari tal com pertocaria. Amb la xerrada de l'Alfred Mauri vam veure clarament quin era el nivell que caldria tenir, i aquesta ineficàcia genera un desinterès global. Sobre Màrqueting i comunicació no hi ha elements greus a destacar. Faltaria més retorn sobre els treballs. El conjunt de la classe ja va traslladar al docent els elements que creia que calia canviar a l'última jornada, tot i que ja va anunciar que hi havia coses que no estava disposat a implementar.
Falta planificació i conèixer pla de pràctiques i pes de les mateixes en el sistema d'avaluació des del començament. L'únic que ho ha portat planificat des del principi va ser el professor de Màrqueting.
Les enquestes haurien de ser per assignatura i no pas per mòdul, considero que són suficientment independents com perquè cada assignatura tingui la pròpia avaluació. Així com hi ha experts de la conservació i restauració explicant l'assignatura de "Conservació preventiva i equipaments d'arxiu" també hauria d'haver un expert/a a l'assignatura de "Tècniques de Gestió dels Serveis d'Arxiu".
Productors i Tipologies Documentals I
a dia d'avui encara no tinc clar l'objectiu que hi ha al darrera de l'assignatura de circuits (disseny i millora).
Ninguno
Productors i Tipologies Documentals II
Durant cursos així amb les problemàtiques que s'han tingut, no hi ha res a dir, evidentment, però si que estaria bé que en recuperar la normalitat es poguessin tractar de forma més pràctica alguns dels continguts del mòdul.
Mòdul molt interessant amb professors molt bons. S'expliquen amb claredat, les tasques són adequades i proporcionen un bon seguiment. Llàstima del confinament. Molt content.
Sistemes d'Informació
A l'assignatura d'Administració d'Organitzacions i empreses sí que estic satisfet amb els coneixements que considero que he assolit i que crec que són valuosos per la meva formació. Per la part de Sistemes d'Informació no, la considero una assignatura mal planificada i enfocada, considero que perdem molt de temps, per molt que Remo tingui molts coneixements.
Canviar el programa sencer, ja que van dos anys que sembla que existeix la mateixa problemàtica.
En l'assignatura de Sistemes de la informació realitzada amb el Remo, s'han tractat continuts poc útils en un futur, més valia que ens ensenyessin a utilitzar correctament word, excel o l'acces.
La línia formativa "Sistemes d'Informacio", personalment ha estat nefasta. No hem apres res de bases de dades. L'examen sense comentaris... difícil i desproporcionat, fet per baixar-te la mitjana. Desproporcionat en relacio de dificultat tenint en compte com va ser l'examen de l'any anterior. Molt decepcionant.

Mòduls / Comentaris
Les lliçons haurien de gravar-se en vídeo a mode de tutorial, i les classes amb el professor haurien de servir per a la resolució de dubtes. No soc docent però estic segur que això milloraria enormement l'eficiència de les classes. De fet, seria impossible que la situació empitjorés.
Tener una guía de los pasos a seguir cuando se maneja los diferentes programas pero al entregar los trabajos tambien se realizaba información complementaria
Sistemes de Gestió Documental
Contingut molt clar i pràctic.
Crec que ha resultat un aprenentatge fantàstic, amb una aplicació pràctica observable per la feina d'arxiver i amb una qualitat del professor a l'aula excel·lent. Penso que la càrrega de feina és exactament la adequada, ja que no suposa més feina extra fora d'aula (tenint en compte que no tenim temps lliure) però a l'hora he après molt i he pogut practicar amb la supervisió de l'aula.
Era el primer cop que exercia com a docent i s'ha notat a l'hora de gestionar els tempos i programacions de l'assignatura, Tot i això, ha intentat adaptar-se a les necessitats de l'alumnat i ha impartit efectivament la matèria. Això li servirà d'experiència per tal d'afrontar millor futurs cursos.
Si us plau NO feu els laboratoris d'experiència/seminaris/acte de presentació del curs sempre els dijous ja que sempre es veurà afectada l'assignatura que fem els dijous. Si ho feu, teniu en compte això per treure temari de l'assignatura o augmentar les hores de classe. Les enquestes haurien de ser per assignatura i no pas per mòdul, considero que són suficientment independents com perquè cada assignatura tingui una avaluació pròpia.
Tècniques Arxivístiques
Dues assignatures que haurien de ser el pilar del màster i que s'acaben convertint en les assignatures que tothom odia. Treballs absurds que s'han hagut de fer perquè el professorat no ha volgut/sapigut veure que en aquestes circumstàncies era absurd fer-los. Càrrega de treball exagerada (quan des de coordinació del màster se'ns deia que no hi hauria càrrega de feina no sé a què es referien exactament). Més de 5 correus enviats en una franja d'una hora no ajuden a que l'alumnat tingui una bona salut mental.
Hi ha un professor que ho fa mitjanament bé i un altre que ha de millorar molt. El problema dels mòduls compartits, a diferència de les assignatures normals, és que quan un falla l'altre ho arrossega. El campus virtual s'ha d'actualitzar cada any o curs, per evitar futurs mal entesos.
Sobrecàrrega de feina exagerada en aquest mòdul durant el confinament. Pensava que les directrius de l'Escola eren evitar una feina excessiva, però no han fet cas. El treball de fons esportiu és ridícul en les circumstàncies de confinament. En nombroses ocasions el delegat va enviar en nombre de tots els alumnes de primer les nostres opinions i punt de vista. Al final només s'ha tret la presentació del treball i s'ha aplaçat l'entrega una setmana. Si la resposta a les nostres queixes i inquietuts és aquesta, aneu malament. Al final qui paga el màster és l'alumnat, i per molt que sigui una situació excepcional, si el tracte que rebem és gariebé la indiferència i la sensació és de que se'ns rigui a la cara, això anirà malament en el futur. El mòdul tracta sobre dues de les tasques que considero més importants en l'arxivística, la classificació i la descripció, però les classes les imparteixen dos professors que caldria fer-los fora. Molt decebut amb aquest mòdul. En cap cas puc pensar que he adquirit les mateixes competències que els alumnes de segon o les que adquiriran els futurs alumnes del màster.