

Centre	Escola FUABFormació		
Titulació	Màster Universitari en Didàctica del Xinès per a Hispanoparlants		
Enquestes contestades	60	% participació alumnat	59 %
Enquestes enviades	102		
Mòduls avaluats	5	% mòduls avaluats:	71 %
Mòduls totals	7		

Seguidament es presenta, per cada mòdul, la participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació, el percentatge d'assistència a les activitats presencials, el percentatge d'hores setmanals dedicades al mòdul i les mitjanes de valoració (escala del 0 "Molt en desacord" al 4 "Molt d'acord") dels mòduls.

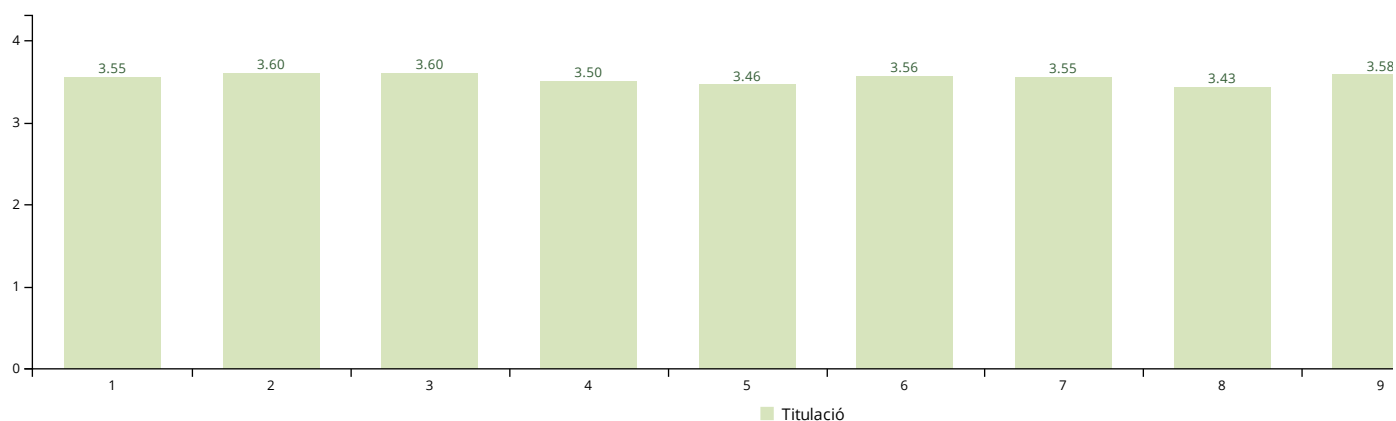
Mòduls	Participació			1. Assistència a les activitats presencials					2. Hores setmanals dedicades al mòdul					
	Contestades	Enviades	% participació	-25%	25-50%	51-75%	+75%	Ns/Nc	-2h	2-4h	5-7h	8-10h	+10h	Ns/Nc
Cultura Xinesa i Interculturalitat	11	21	52%	0%	0%	27%	64%	9%	9%	45%	45%	0%	0%	0%
Ensenyament i Aprenentatge de la Llengua Xinesa	11	20	55%	0%	0%	9%	91%	0%	9%	18%	36%	27%	9%	0%
Llengua Xinesa	17	20	85%	0%	0%	0%	82%	18%	0%	24%	29%	29%	18%	0%
Recerca en Ensenyament i Aprenentatge de la Llengua Xinesa	10	21	48%	0%	0%	20%	80%	0%	0%	30%	50%	20%	0%	0%
Teories de la Didàctica de la Llengua	11	20	55%	0%	0%	0%	100%	0%	9%	18%	45%	9%	18%	0%
Global titulació	60	102	59%	0%	0%	10%	83%	7%	5%	27%	40%	18%	10%	0%

Relació d'ítems

1. La meva assistència a les activitats presencials/virtuals d'aquesta assignatura ha estat:

2. De mitjana, el número d'hores setmanals que he dedicat a aquesta assignatura, fora de les hores presencials/virtuals, ha estat:

Mòduls	Participació			3. Valoracions									
	Contes- tades	Envi- ades	% parti- cipació	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Global
Cultura Xinesa i Interculturalitat	11	21	52%	3.36	3.45	3.45	3.36	3.36	3.27	3.27	3.36	3.36	3.36
Ensenyament i Aprenentatge de la Llengua Xinesa	11	20	55%	3.55	3.55	3.64	3.64	3.55	3.82	3.73	3.45	3.82	3.64
Llengua Xinesa	17	20	85%	3.53	3.65	3.59	3.35	3.31	3.44	3.53	3.24	3.56	3.47
Recerca en Ensenyament i Aprenentatge de la Llengua Xinesa	10	21	48%	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.50	3.60	3.60	3.59
Teories de la Didàctica de la Llengua	11	20	55%	3.73	3.73	3.73	3.64	3.55	3.73	3.73	3.64	3.55	3.67
Global titulació	60	102	59%	3.55	3.60	3.60	3.50	3.46	3.56	3.55	3.43	3.58	3.54



Relació d'ítems
3. Indica per a cada afirmació la teva resposta tenint amb compte les següents valoracions:
3.1. S'ha seguit la programació del mòdul que s'explica a la Guia Docent
3.2. El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent
3.3. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs
3.4. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del mòdul i es corresponen també amb el temps que els professors han dedicat a cada tema
3.5. La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada
3.6. Amb aquest mòdul he après coses que considero valuoses per a la meua formació
3.7. El material del mòdul (presentacions a classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil
3.8. Hi ha hagut una bona coordinació interna del mòdul (distribució de la càrrega de treball, no solapament de continguts, seqüenciació temporal d'activitats, etc.)
3.9. En general, estic satisfet/a amb l'aprenentatge que estic adquirint amb aquest mòdul

Seguidament es presenten els comentaris qualitius recollits a la pregunta oberta "Indica quins són, al teu parer, els punts forts i els punts febles d'aquest mòdul".

Mòduls / Comentaris
Cultura Xinesa i Interculturalitat
Este módulo es muy útil para mí
los puntos fuertes: lo que hemos aprendido es útil e interesante los puntos débiles: se puede enseñar en español
mejor reduce la hora de esta clase. 3 horas no es tanto, pero el viernes hay otro dos horas más.
Nos da la oportunidad de reflexionar sobre nuestra cultura y la española y nos hace más indulgentes con las diferencias culturales. Hay cosas que todavía nos resultan ambiguas.
Ensenyament i Aprenentatge de la Llengua Xinesa
Nos han enseñado muchos conocimientos muy útiles y prácticos durante todo el curso. Sería mejor si nos enseñan más sobre las experiencias reales de los docentes.
puntos débiles: a veces unos profesores no tienen las mismas opiniones sobre una misma cosa
Llengua Xinesa
demasiados contenidos sobre fonético
Hemos conocido mejor la lengua china y cómo la enseñaremos como lengua extranjera. Hemos aprendido cómo analizar la lengua china y la lengua española con una perspectiva de lingüística contrastiva.
Hemos profundizado el aprendizaje del chino y aprendido como se dice los términos relacionados con el chino en el español, y la parte de Carmen es interesante excepto a los deberes hhhh pero cero que hemos dedicado demasiado a la pronunciación.
Las profesoras son muy responsables
los puntos débiles :las teorías
Punto fuerte: La reflexión sobre mi lenguaje maternal es muy necesaria, además es interesante. Punto débil: Sobre la pronunciación de pinyin, profesora Sara y profesora Qu tienen opiniones totalmente diferentes. Y estas dos profesoras no tenían tiempo suficiente de llevar a cabo todos contenidos preparados en detalle.
puntos fuertes: todos los profesores dedican mucho en este módulo y explican todo el contenido con amabilidad y paciencia puntos débiles: unos profesores tienen diferentes opciones sobre una cosa y a veces estoy un poco confundida
Strength: It covers lots of aspects of Chinese linguistic. Weakness: some parts are repeated but some parts lack of practicing.
Recerca en Ensenyament i Aprenentatge de la Llengua Xinesa
Nos ha ofrecido la formación básica para ser un investigador.
Son útiles las actividades. Las profesoras son muy responsables.
Todos son muy útiles.
Teories de la Didàctica de la Llengua
Las actividades, los métodos son novedosos, me impresionan mucho.
Nos han enseñado muchos conocimientos tanto teóricos como prácticos sobre la ciencia de educación. Todos los docentes de este módulo no saben mucho sobre la lengua china, por lo tanto, a veces, los que nos han enseñado no resultarán tan aplicables.
puntos fuertes: todos los profesores tienen mucho entusiasmo puntos débiles: no

A continuació es presenten els comentaris qualitius recollits a la pregunta oberta "Vols afegir algun comentari o suggeriment que ens ajudi a millorar?".

Mòduls / Comentaris
Cultura Xinesa i Interculturalitat
nada más
Llengua Xinesa
Es mejor que pongan parte del aprendizaje de pronunciación en módulo 3 adoptando la forma de bloque 1.
No