

ACTA NÚM 2/2022

Junta de la Facultat de Filosofia i Lletres

A Bellaterra, a les 16 h. en segona convocatòria del dia 21 de desembre de 2022, es reuneixen a l'aula 501 de la Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona, sota la presidència de la degana, Dra. Margarita Freixas, els membres assenyalats al marge.

ASSISTENTS

Adrián, Jesús
Aguilar Cuevas, Lourdes
Amores García, Montserrat
Arqués Corominas, Rossend
Blanco Escoda, Xavier
Blanco Romero, Asunción
Bonilla Hontoria, Josep Antoni
Buenaftuentes de la Mata, Cristina
Cabrè Ollé, Lluís
Cabrè, Teresa
Capdevila, Montserrat
Casacuberta, David
Cebollada, Àngel
Cebrian Puyuelo, Juli
Cerdà, Jordi
Chaves Aguilar, Antonio
Clua i Fainé, Montserrat
Codó Olsina, Eva
Cortés, Francesc
Costa Arranz, Jose Luis
Deyà Ordinas, Joan
Enjuanes Puyol, Sol
Fernández, Ana
Ferrero, Cándida
Fons, Virgínia
Font Icart, Marc
Font Paz, Carme
Freixas, Margarita
Gan Quesada, Germán

González Echevarría, Aurora
Grau, Jordi
Iglesias, Toni
Jané Lligé, Jordi
Jané, Òscar
Llinàs Grau, Mireia
Marín, Martí
Miralles Guasch, Carme
Módenes, Juan Antonio
Molina González, José Luis
Nadal Tera, Jordi
Olesti Vila, Oriol
Ortiz Guitart, Anna
Pérez Mateos, Àngels
Piella, Anna M.
Pladevall, Elisabet
Poch Olivé, Dolors
Prats Ferret, Maria
Roqué, Xavier
Sánchez Lancis, Carlos Eliseo
Trucharte Eslava, Carla
Tubau, Susagna
Valdés Gázquez, Maria
Valdés Gázquez, Ramón
Vera Martin, Anna
Vilella Morató, Eduard

EXCUSATS

Badia, Anna
Baqué Millet, Lorraine
Casás Mata, Sara
Estrada, Marta
Ferrús Anton, Beatriz
Garganté, Maria
Hand Cranham, Felicity
Izquierdo González, Montserrat
Machuca Ayuso, María
Mañogil Marimon, Sandra
Moreno Garriga, Montserrat
Oliver del Olmo, Sonia
Orriols Alsina, Anna
Perona Robles, Purificación
Prat Sabater, Marta
Rubí, Gemma
Ruiz Fernández, M.Carmen
Villalonga Gordaliza, Annabel
Carrero Santamaría, Eduardo
Casals Martorell, Daniel
Castiñeiras Gonzalez, Manuel A.
Durà Guimerà, Antoni
Fernandez, Ignasi
Foguet Boreu, Francesc
Garriga, Cecili
Gassiot, Ermengol
Mensa Valls, Jaume
Penedo Picos, Antonio
Pontón Gijón, Gonzalo
Pousada Domínguez, Alejandro
Rico, Daniel
Ripoll, Ricard
Serés, Guillermo
Vila Carabasa, Josep M.
Villalba, Xavier
Ysàs Solanes, Pere

ABSENTS

Albàs Gómez, Maria
Alemany Vilamajó, Agustí
Antela Bernardez, Borja
Ballester Gibert, Jordi
Bautista i Bizcocho, Joaquim
Baylina Ferré, Mireia
Bernat Santana, Maria
Calvera Paricio, Berta
Carbajo Molina, Francisco
Castelló Bueno, Marc
Castells March, Aran
Castells March, Mireia
Claveria Nadal, Montserrat
Clop García, Xavier
Codolar Gil, Susanna
Coll, Mercè
Coral Escolà, Jordi
Cortadella Morral, Jordi
De la Rosa Martín, Anaïs
De Rueda, Francesc J.
Femenia Aubà, Alexia
Fernández Touriñan, Mariona
Figuerola Garreta, Jordi
Font i Bragulat, Ítaca
Gestí Bautista, Joaquim
Gisbert Traveria, Meritxell
González Iglesias, Cristina
González, Paloma
Güell Almirall, Oriol
Jaques Pi, Jèssica
Julià Garriga, Jordi
Kneper, Gennadi
Llorens Moreno, Núria
Masó Busquets, Mariona
Méndez Millet, Pol
Molina Estévez, Esther

Molló Henao, Ariadna
Morente Valero, Francisco
Navarro Bou, Carla
Nieto Galan, Agustí
Padullés Casals, Marc
Piqué Huerta, Raquel
Punzano i Romera, Roberto
Rezende Escanilla, Lucía
Rodrigo Sánchez, Javier
Rodríguez Sellés, Yolanda
Sánchez Solbes, David
Saura Clares, Alba
Serrallonga Urquidi, Joan
Solana Solana, Antonio Miguel
Solé Pineda, Enric
Torras, Meri
Torres Granollers, Abril
Trincado Blanco, Sofía
Veiga Rodríguez, Francisco
Ventoso Tubio, Aimara
Vilar Roca, Gerard

Ordre del dia

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta de Facultat anterior.
2. Aprovació, si escau, de fitxes PIMPEU per a la programació de nous estudis.
3. Aprovació, si escau, de tribunals de places de professorat.
4. Aprovació, si escau, de la revisió del manual de processos del SGIQ (període 2021-2022)
5. Informe anual de la degana.
6. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta de Facultat anterior.

Se sotmet a aprovació l'acta de la Junta de Facultat de 28 de setembre de 2022.

S'aprova per assentiment.

2. Aprovació, si escau, de fitxes PIMPEU de reverificació d'estudis de grau i de màster.

Es presenten les següents fitxes PIMPEU que ja han estat trameses juntament amb la convocatòria d'aquest Junta.

-Fitxa de Fase 1 de PIMPEU per Programar nous estudis de grau i de màster universitari emergents, per al curs 2024-2025. Pendent de revisió tècnica final OQD.

Nom estudi: Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) Filosofía(s), Transversalidad(es) crítica(s) y Ecología(s) de saber(es). PhyTEs.

S'aprova per assentiment.

-Fitxa de Fase 1 de PIMPEU per Programar estudis de grau i de màster universitari reverificats, per al curs 2024-2025. Pendent de revisió tècnica final OQD.

Nom estudi: Grau en Antropologia Social i Cultural

S'aprova per assentiment.

-Fitxa de Fase 1 de PIMPEU per Programar estudis de grau i de màster universitari reverificats, per al curs 2024-2025. Pendent de revisió tècnica final OQD.

Nom estudi: Màster Universitari en Estudis Anglesos: perspectives Lingüístiques, Literàries i Socioculturals.

S'aprova per assentiment.

3. Aprovació, si s'escau, de tribunals de places de professorat.

Tal com indica la normativa de la plaça ara presentada, el centre proposa un/a membre titular i un/a substitut/a de tribunal de professorat d'acord amb l'article 41 del Reglament de Personal Acadèmic de la UAB.

Es convoca la següent plaça de professor/a lector/a i se sotmet a aprovació d'aquesta Junta de Facultat la proposta de membres de tribunal de professorat que figuren a continuació:

Identificador de la plaça: ALE00320

Referència concurs: LEC37/2022

Categoria: Professor/a lector/a

Departament: Art i Musicologia

Àrea: Història de l'Art

Comissió, membre a proposta del Centre:

Titular: Vassileios Tsiolis Karantasi, TU, Universidad de Castilla la Mancha, Història Antiga.

Suplent: Gregorio Carrasco Serrano, TU, Universidad de Castilla la Mancha, Història Antiga.

S'aprova per assentiment.

4. Aprovació, si escau, de la revisió del manual de processos del SGIQ (període 2021-2022).

En la convocatòria d'aquesta Junta de Facultat s'ha tramès la següent documentació:

Carpeta 01_Processos Estratègics

Carpeta 02_Processos Clau

Carpeta 03_Processos de Suport

Doc. 04 Taula processos i responsables SGIQ FFIL revisió desembre 2022

Doc. 05 Línies estratègiques UAB_FFIL_2021_2024

La Degana fa una breu exposició dels documents exposats, bàsicament del document d'acompliment de les línies i objectius estratègics de la Facultat de Filosofia i Lletres de les quals retrà comptes en l'informe que realitza a continuació.

S'aprova per assentiment.

5. Informe anual de la degana.

La Degana comença l'informe:

A la meitat del mandat, en una era gairebé post pandèmica, en què encara la covid-19 no ha estat erradicada si bé és compatible amb la docència universitària. I en un temps post ciberatac. Malgrat queden encara serrells de recuperació importants (les impressores compartides en són un dels molts d'ells) hem sortit del sotrac i disposem ara de sistemes informàtics amb una seguretat reforçada.

De tota manera, els sotrats viscuts no es poden comparar als que malaurada i lamentablement pateixen dia rere dia les persones que han de subsistir a l'horror de les guerres, la misèria de la fam o els desastres naturals a causa del canvi climàtic. No ho oblidem: malgrat tot, som en el primer món i tenim el privilegi de ser en una de les millors universitats del món.

La Facultat no és ni vol ser aliena a la societat. La Facultat s'ha manifestat de manera pública contra la Guerra d'Ucraïna, amb un minut de silenci, cantant el cor dels esclaus "Va, pensiero" de Nabucco, el dia 22 de març de 2022, i reunint-nos en taules rodones per conèixer millor les causes dels conflictes i, el que és més important, les conseqüències sobre les persones que els pateixen. S'ha col·laborat en la mesura de les nostres possibilitats en accions solidàries com la campanya de micromecenatge que està duent a terme la UAB per becar alumnat refugiat.

La Facultat és un lloc per al debat i per al creixement personal. Així ho demostra, per exemple, la recent Jornada "Els feminismes inclusius parlen, Cal de(s)generar la UAB?" en què, en motiu de la recent aprovació de la Llei Trans, diferents membres del PDI, alumnat i Pas han tractat diverses qüestions relacionades amb el gènere des de la mirada dels feminismes.

La Facultat és un lloc també per prendre partit sobre qüestions acadèmiques en relació a les Lletres i a les Humanitats, com ho han fet les Direccions i la Degana recentment en la declaració del 22 de novembre de 2022 en relació a les proves de llengües del disseny inicial de la Prova de Maduresa de les PAU que finalment, i gràcies a l'oposició de molts col·lectius docents i institucionals, el Ministeri d'Educació ha acabat retirant.

La Facultat és una veu important al Campus que és escoltada en els debats sobre la governança i que ha de tenir un paper cabdal en les transformacions que viurà la universitat amb l'aplicació del Reial Decret d'adaptació de títols, la reforma del MDA, l'impacte de la LOSU o de la Llei de convivència.

La Facultat és un lloc per a la mobilització estudiantil a través de les manifestacions legítimes de les inquietuds de les alumnes i dels alumnes que últimament han dut a terme accions per mostrar la seva preocupació per l'aplicació efectiva dels protocols per evitar l'assetjament i l'aplicació de l'avaluació única. Des del deganat no som aliens a aquestes reivindicacions i seguirem treballant per correcte desplegament tant del nou protocol per combatre l'assetjament com de l'avaluació única.

En aquest espai, complex i divers, com ho és la Facultat de Filosofia i Lletres, hi ha un equip de deganat al servei de la comunitat. La Degana en recorda els noms i les seves respectives competències, atès que el recull d'accions que després desgranarà són el fruit d'una tasca col·lectiva.

L'equip de deganat compta amb el Secretari de la Facultat, Jordi Cerdà, fedatari del centre, encarregat dels aspectes econòmics, de les infraestructures, del seguiment de la Biblioteca d'Humanitats i de l'organització d'actes culturals. Com a Vicedegans d'Estudis de Grau i de Postgrau, Oscar Jané i Montse Capdevila vetllen pel correcte desplegament dels Plans d'Estudi, l'organització dels horaris, les adaptacions de la normativa acadèmica i l'atenció de les incidències de caire docent. Jordi Grau, vicedegà d'alumnat i promoció, és el responsable de Pla d'Acció Tutorial, que suposa l'atenció dels alumnes des de que s'interessen pels nostres estudis a l'institut fins que es converteixen en alumni i troben una feina o enceten una altra titulació. Susagna Tubau, vicedegana des de l'1 de gener de 2022, s'ocupa del seguiment de les pràctiques i de la coordinació de totes les accions de mobilitat i internacionalització del Centre. I el vicedegà de Qualitat i Innovació Docent, és el responsable del seguiment dels processos de modificació i reverificació de les titulacions així com del desplegament del Sistema Intern de Garantia de Qualitat i el seguiment del Pla de Millores del Centre.

Es passa a detallar a continuació la valoració de la situació de la Facultat, les accions dutes a terme per l'equip de deganat al llarg del 2022 i els objectius per a l'any 2023.

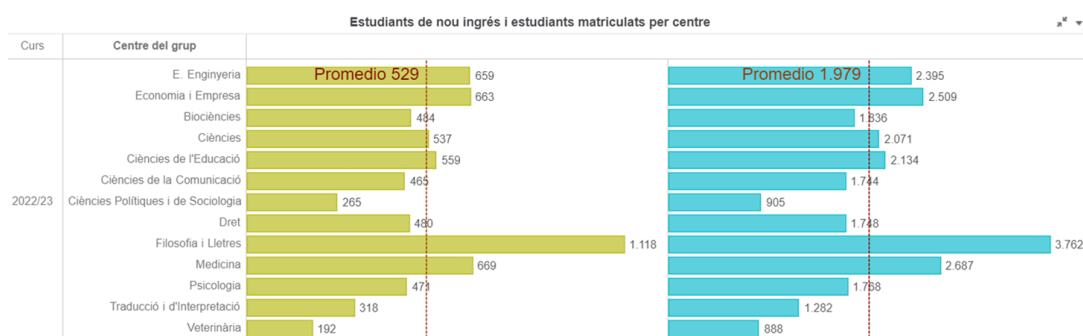
La Degana ret comptes a l'hora de les dades més rellevants que ens han de permetre valorar en quin punt es troba ara la Facultat de Filosofia i Lletres seguint les quatre línies estratègiques del Centre:

1. Adequació i qualitat de l'oferta d'estudis
2. Foment de la cohesió i dinamització cultural
3. Millora de la governança i de la participació
4. Difusió, projecció i internacionalització

En la documentació adjunta a la convocatòria s'ha pogut consultar el document detallat amb les línies estratègiques, objectius i fites, que hem actualitzat.

LÍNIA ESTRATÈGICA 1. Adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

Actualment la Facultat manté un catàleg de títols renovat amb 21 titulacions de grau, 11 mínors, 15 titulacions de màster coordinades per la UAB, i amb la participació en 10 titulacions de màster coordinades per altres universitats.



Les dades de matrícula total de grau del curs 2022/23 en data 19 de desembre de 2022 mostren que la Facultat se segueix mantenint com la primera en nombre total d'estudiants d'alumnes matriculats a primer curs, amb unes xifres molt similars a les del curs 2021/22. La dimensió de la Facultat en data 19 de desembre de 2023 és d'un total de 3762 alumnes matriculats en les titulacions de grau, dels quals 1118 estudiants ho són de nou accés a primer curs.

TITULACIÓ	Places ofertades	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
Antropologia Social i Cultural	80	72	76	78	82	77
Arqueologia	70	50	62	59	53	64
Ciència, Tecnologia i Humanitats	45	35	26			
Ciències de la Antiguitat	60	57	40	59	51	61
Estudis d'Anglès i Català	30	29	30	31	30	26
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	30	29	23	24	27	25
Estudis d'Anglès i d'Espanyol	30	38	33	35	37	30
Estudis d'Anglès i de Francès	30	29	30	26	26	30
Estudis de Català i d'Espanyol	30	18	22	23	18	17
Estudis Anglesos	80	80	80	86	82	85
Estudis Socioculturals de Gènere / Gènere	60	59	64	67	63	67
Filologia i Cultura Franceses / Estudis Franceses	40	3	13	8	10	14
Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística /Llengua i Literatura Catalanes	40	36	39	42		
Filosofia	70	70	68	80	79	70
Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	60	58	59	61	59	57
Història	140	136	140	156	162	160
Història de l'Art	80	76	82	99	80	76
Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics	60	60	61			
Humanitats	70	59	52	70	66	71
Llengua i Literatura Espanyoles	60	61	57	60	50	49
Musicologia	60	59	59	65	62	63
TOTAL	1225	1.114	1.116	1.129	1.037	1.042

Les dades de matrícula a primer curs en els 21 graus de la Facultat són en general bones o molt bones. S'ha omplert la majoria de places de les titulacions excepte Arqueologia (50 places de 70) grau que hem reformat per actualitzar els seus continguts i metodologia i que s'implementarà renovat el curs 24/25. No omple places però manté almenys les xifres d'altres cursos el grau en català i espanyol, amb estudiants que se sumen als grups d'alumnes dels graus en Filologia Catalana i en Estudis de Llengua i de Literatura Espanyoles. Més preocupant és el cas del nou grau en Filologia i Cultura Franceses que amb només 3 estudiants de nou accés el curs 2022/23 ha de començar, a decisió de l'Equip de Govern de la UAB, el seu procés d'extinció. Les causes d'aquest fracàs són múltiples i en bona part degudes a la complexitat de gestió d'un grau interuniversitari però també a la dificultat de trobar avui en dia un públic prou ampli amb coneixements avançats de francès que s'interessi per una formació exclusivament filològica en francès. Tenint en compte però la rellevància dels estudis de francès per a la Facultat de Filosofia i Lletres i el valor estratègic de disposar de l'únic grau en francès a Catalunya, l'equip de deganat ha fet la proposta al rectorat de treballar per un nou títol de caràcter més interdisciplinari amb una participació limitada del professorat especialista de la UB i amb mobilitat a l'estranger. Aquesta proposta, que ja compta amb el vistiplau del rector, es començarà a treballar al gener i es presentarà a verificació el novembre de 2023 per implantar-se el curs 25/26. Més endavant, en l'apartat d'internacionalització em referiré a aquest títol com una acció estratègica de la Facultat.

Si s'analitzen amb més detall les dades d'accés, el fet que la Facultat no ompli totes les places ofertes (hi ha una diferència de 111 places entre l'oferta i la demanda) i que no ho faci sempre en primera preferència provoca que la nota de tall que, com a mitjana, tenen els nostres estudiants de primer curs, sigui de 5,61, molt allunyada del 9,09 de la UAB. Per intentar reduir el nombre de places vacants que o bé no s'omplen o bé s'omplen en preferències molt allunyades de la primera, en les reverificacions de titulacions que s'estan duent a terme es redueix el nombre de places de l'oferta (així a Arqueologia ha passat de 70 a 60 places d'oferta i a Antropologia, de 80 a 70). La nota mitjana dels estudiants de primer curs és una bona dada, atès que se situa prop de l'excel·lent, en un 8,93 el que és reflex del fet que com a mitjana les nostres titulacions s'omplen a primer curs amb un 91% que han triat estudiar graus en Humanitats i Ciències Socials a la nostra Facultat. Es tracta d'una dada inclús millor que la de la UAB, amb una mitjana de 85,2% persones en primera preferència. Ens hauria de fer reflexionar, però, el fet que tenint una xifra tan bona d'alumnes que accedeixen en primera preferència tenim en canvi un abandonament tan alt, del 37% molt per sobre del 28% de mitjana de la UAB.

Les Comissions de Docència i d'Afers Acadèmics de Grau hauran de seguir treballant en la detecció de les causes i especialment en la tutorització dels alumnes que presenten dificultats en els seus estudis a primer i segon curs.

En el següent quadre es mostra el comportament dels graus pel que fa a la nota de tall i com els nous graus assoleixen les notes més altes.

TITULACIÓ	Places ofertades	Nota de tall	Nota mitjana	Primera preferència
Antropologia Social i Cultural	80	5	7,84	76%
Arqueologia	70	5	7,77	88%
Ciència, Tecnologia i Humanitats	45	5	9,72	87%
Ciències de la Antiguitat	60	5	9,57	100%
Estudis d'Anglès i Català	30	5	8,01	74%
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	30	5	9,31	89%
Estudis d'Anglès i d'Espanyol	30	8,25	10,5	100%
Estudis d'Anglès i de Francès	30	5	8,48	95%
Estudis de Català i d'Espanyol	30	5	8,01	100%
Estudis Anglesos	80	7,07	9,18	96%
Estudis Socioculturals de Gènere / Gènere	60	7,31	9,4	95%
Filologia i Cultura Franceses / Estudis Franceses	40	5	9,94	100%
Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística / Llengua i	40	5	9,01	93%
Filosofia	70	5,19	7,97	92%
Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	60	6,79	8,61	88%
Història	140	5	7,89	90%
Història de l'Art	80	5	8,4	92%
Historia, Política y Economía Contemporàneas / Contemporary	60	9,068	10,78	92%
Humanitats	70	5	8,63	91%
Llengua i Literatura Espanyoles	60	5	8,83	98%
Musicologia	60	6,92	8,69	89%
TOTAL	1225			

Pel que fa al nombre d'estudiants de màsters, la Facultat de Filosofia i Lletres ha tingut un ingrés de 306 alumnes. És el segon centre amb nombre d'alumnes de màster, darrera de la Facultat de Ciències de l'Educació. No obstant això, no és una bona xifra. Si s'observa el quadre següent la ràtio entre alumnat i nombre d'alumnes ens situa a la onzena posició, amb una mitjana de 19 alumnes per màster quan la mitjana dels màsters de la UAB se situa en els 25 alumnes.

	Nombre d'estudiants de nou accés 22/23	Nombre de màsters	Mitjana d'alumnes per màster
Ciències de l'Educació	481	8	60,1
Dret	159	4	39,8
Traducció i Interpretació	170	5	34,0
Psicologia	220	7	31,4
Ciències Polítiques i Sociologia	143	5	28,6
Ciències	204	8	25,5
Ciències de la Comunicació	97	4	24,3
Biociències	265	11	24,1
Economia i Empresa	148	7	21,1
Veterinària	41	2	20,5
Filosofia i Lletres	306	16	19,1
Enginyeria	72	4	18,0
Medicina	77	5	15,4
	2383	86	27,7

El comportament dels màsters és dispar. N'hi ha tres que acullen un nombre de places ajustat a l'oferta: Egiptologia, Estudis Territorials i Geoinformació. N'hi ha vuit més amb un nombre d'estudiants superior a 20 però que, en futures modificacions o reverificacions hauran de plantejar-se ajustar l'oferta de places al nombre real d'alumnes que accedeixen al màster. Pel que fa a la resta, el màster en Filosofia Aplicada està en procés de reverificació en un màster en Filosofies de la Cura, adreçat a un públic professional més ampli (es presentarà aquesta memòria al gener de 2023). El màster en Estudis avançats en llengua i literatura catalanes ha començat la reflexió per a la seva reverificació, amb l'objectiu de captar un alumnat d'un perfil més ampli i titulats en diferents graus d'àmbits afins. Presentarem la memòria de reverificació del màster de català al novembre de 2023. Finalment, el màster en Francès Llengua estrangera i diversitat Lingüística, ha presentat durant sis anys i una programació biennal una matrícula menor de 10 estudiants i per aquest motiu el vicerectorat d'estudis i innovació docent n'ha decidit el seu tancament.

	Nombre de places ofertades	2022/23	2021/2022	2020/2021
Anàlisi i Gestió del Patrimoni	25	23	23	18
Antropologia CREOLE	6	3	3	4
Antropologia Recerca	30	16	19	21
Arqueologia Prehistòrica	20	17	14	X
Prehistòria, Antiguitat i EM				16
Egiptologia	30	X	29	X
Estudis Anglesos	25	20	16	16
Estudis Avançats: catalana	25	11	10	12
Estudis Teatral	40	21	11	19
Estudis Territorials	25	25	38	21
Filosofia Aplicada	20	11	29	9
Francès Llengua Estrangera i Diversitat Lingüística	25	6	X	8
Geoinformació	20	23	26	17
Historia Contemporània	30	22	30	20
Humanitats i Patrimoni Digitals	30	22	19	13
Literatura Comparada i Estudis Culturals	40	22	22	18
Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i ELE	55	36	49	36
Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga	50	28	34	21
TOTAL	496	306	372	269

En l'apartat de mobilitat dels estudiants, es manté l'augment d'alumnes de mobilitat *out* que va augmentat considerablement després de la fi de les restriccions degudes a les mesures de contenció de la pandèmia de covid-19. Les xifres dels dos últims cursos són sensiblement superiors a les xifres pre-pandèmia, de 2018/19, el que pot indicar que ha estat efectiu el reforç de les accions per incentivar la mobilitat que s'han dut a terme des del Vicedeganat de pràctiques i Mobilitat, Dra. Susagna Tubau, des de la Gestió Acadèmica i des de les coordinacions de mobilitat dels Departaments.

Pel que fa a les pràctiques externes, en el següent gràfic, teniu a la taula l'evolució del nombre d'estudiants que les cursen i el percentatge entre aquests alumnes i els que potencialment s'hi podrien matricular (estudiants que hagin superat 120 crèdits).

2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
201	267	316	291
37,3%	39,6%	47,6%	35,9%

Es mantenen unes bones xifres tot i que detectem que en alguns graus, com els filològics, hi ha marge de millora. Tots els deganats han manifestat al rector la preocupació sobre com podria afectar a les pràctiques externes l'aplicació del nou "Estatuto del becario" proposat pel Ministeri de Treball i que preveu que les pràctiques siguin remunerades tant a les empreses com a les institucions públiques, situació com sabem tots desitjable però força inviable per empreses petites, autònoms, institucions públiques dels àmbits de les humanitats i de les ciències socials que acullen el nostre alumnat per ampliar la seva formació no pas com a força de treball. La CRUE s'ha manifestat en contra del contingut de l'Estatut del becari i s'és a l'espera de com evolucioni aquesta qüestió. S'ha impulsat una altra acció pels Vicedeganats d'Ordenació dels Estudis de Grau i de Pràctiques, Oscar Jané i Susagna Tubau. Es tracta de l'oferta de 3 places en el Campus Rural (de les 12 que tenia assignades la UAB) i que van permetre estades de pràctiques remunerades amb 1000 euros a tres estudiants de la Facultat durant l'estiu de 2022 en una institució de municipis de 5000 habitants.

Pel que fa a la plantilla del professorat, segueix la desproporció entre el nombre de professorat associat, que representa gairebé la meitat del col·lectiu, amb un 46,65% de la plantilla, i la resta de categories.

Categoria professorat	Homes	Dones	Total	Distribució total per categoria	% Dones per categoria
Associat	111	119	230	46,7%	51,7%
Titular universitari	64	47	111	22,5%	42,3%
Professor agregat	44	28	72	14,6%	38,9%
Catedràtic universitari	33	12	45	9,1%	26,7%
Professor lector	5	5	10	2,0%	50,0%
Professors emèrits	5	5	10	2,0%	50,0%
Titular escola universitària	2	5	7	1,4%	71,4%
Catedràtic contractat	4	2	6	1,2%	33,3%
Catedràtic escola universitària	0	1	1	0,2%	100,0%
Visitant	1	0	1	0,2%	0,0%
Total general	269	224	493	100,0%	45,4%

Per revertir aquesta situació, l'Equip de Govern de la UAB va impulsar una reflexió sobre la modificació del MDA. Les Direccions de Departament i la Degana van adreçar al rector i la vicerectora de personal acadèmic una carta-informe en desacord amb el procediment i el contingut de les propostes de modificació del MDA. Arreu del Campus diversos col·lectius, i amb especial implicació dels sindicats i professorat, han expressat també la inadequació de la reforma en els termes en què es proposava. A principis de desembre de 2022 l'Equip de Govern de la UAB ha anunciat que atura, de moment, la reforma del MDA degut a què per al 2023 preveuen l'ingrés per part de la Generalitat d'una aportació suplementària destinada a la contractació de professorat lector. Amb aquesta aportació suplementària, 10 milions d'euros per a totes les universitats del SUC el 2023, 20 el 2024 i 30 el 2025, per a l'any 2023 el rector ha anunciat al Consell de Govern de 14 de desembre la creació de 120 noves places de lector/a i la reposició de 50 places per jubilacions.

Malgrat aquestes bones xifres, l'equip de govern de la UAB entén que la reforma del MDA està en un moment de pausa però no d'aturada. Caldrà però reprendre el debat amb un estudi més aprofundit de la configuració actual de la plantilla de PDI i de les estratègies per a la contractació i amb una anàlisi més acurada dels reconeixements per a la gestió i la recerca que ens permetin que aquestes activitats siguin compatibles amb una docència de qualitat.

Si analitzem el quadre resum de la plantilla del professorat de la Facultat amb perspectiva de gènere veurem que la distribució dones/homes no és pas equilibrada en les figures estables d'agregat/da o catedràtic/a. La xifra més equilibrada en els lectors/es i les mesures correctives impulsades per l'equip de Govern de la UAB fan desitjar un futur en què les places de més categoria es distribueixin amb més equitat entre homes i dones.

Un cop analitzat l'estadi actual dels estudis, cal tenir present que la Facultat està immersa en dos processos molt importants. En primer lloc, la renovació dels estudis que des de la seva acreditació no s'havien revalidat ni havien fet modificacions substancials. Aquesta renovació té com a objectius l'actualització dels continguts acadèmics, la introducció d'elements professionalitzadors que els facin més propers a les necessitats de la societat i l'eficiència en la programació. En segon lloc, des de l'aplicació del Reial Decret 822/2021 (21 de setembre de 2021) se'ns ha donat un marge de sis anys per adaptar totes les memòries de grau i de màster al format de nova memòria establerta pel Reial Decret.

Aquestes dues necessitats, de renovació i d'actualització dels estudis, i d'adaptació al nou Reial Decret, provoquen que la Facultat estigui immersa en una tasca que implica una revisió en profunditat de les memòries de grau i de màster.

S'ha reverificat amb èxit el Grau en Arqueologia i el Màster en Estudis Teatral i no s'ha aconseguit encara la reverificació del Màster en Filosofia que es tornarà a presentar al gener de 2024 corregint els aspectes que AQU va indicar en el seu informe relacionats bàsicament amb la necessitat d'exposar de manera més clara des del punt de vista de l'alumnat la relació entre objectius, continguts, resultats d'aprenentatge i metodologies docents. S'ha aconseguit també la reverificació del MU interuniversitari en Història Contemporània i dues modificacions substancials per ampliar a 240 crèdits el Grau en Estudis Socioculturals de Gènere i per passar a 100% presencial el Màster en Estudis Territorials i Planejament. S'ha enllestit les memòries de reverificació del Grau en Antropologia i Estudis Anglesos, que aprovarem al gener de 2022 i que, de reverificar-se, s'implementaran el curs 2024/25.

En el següent gràfic, s'indica la planificació que la Facultat de Filosofia i Lletres, rere la consulta amb les coordinacions de titulació, s'ha compromès per als propers sis anys.

	Tipus titulació	Octubre: Comunicació Àmbit	Octubre: Modificació memòria	Novembre: Reverificació títol
Fet: maig 22	Grau			G Arqueologia
	Màster			MU Estudis Teatral MU Desafiaments Filosofia
2022	Grau	Geografia, Medi Ambient i Planif. Territ Semestr. Geog, MA i PT	G Gènere	G Antropologia social i cultural
	Màster		MU Estudis Territorials i Planejament	MU Estudis Anglesos Avançats
2023	Grau	COMUNICACIÓ DE L'ÀMBIT DE TOTES LES TITULACIONS RESTANTS (SENSE CANVIS FB)	G Geografia, Medi Ambient i Planif. Territ.	G Humanitats G Estudis Europeus G Història (M)
	Màster		MU Humanitats i Patrimoni Digitals MU Egiptologia	MU Est. Avançats Llengua i Lit. Catalanes

Es tracta d'una feina intensa que requereix del compromís no només dels equips de deganat, les coordinacions de titulació i la gestora de qualitat, també del professorat que conforma les Comissions de Plans d'Estudi i de Docència. Només es resol si la feina de modificació i de reverificació esdevé una tasca col·lectiva feta des del seguiment de les titulacions i la proposta de millores, recollint les impressions del professorat, de l'alumnat i dels ocupadors i partint de models d'estudis de prestigi arreu del món. L'experiència amb les reverificacions recents, i especialment, amb el màster en Filosofia que encara no s'ha aconseguit verificar ha servit per constatar que l'adaptació al Reial Decret no és un mer tràmit burocràtic, sinó que representa un procés molt exigent de validació de la qualitat de les titulacions.

En el requadre en vermell de la diapositiva trobareu els dos títols sobre els quals hem començat a treballar. Un grau en "Estudis Europeus" (títol encara a determinar) que ha de substituir l'actual grau en Filologia Francesa i el grau en Història. Al gener endegarem a bon ritme la resta de modificacions i reverificacions del quadre que hem de tenir enllestides al novembre de 2023.

En el quadre següent s'indica la previsió per als anys següents i la tasca que hauria de dur a terme l'equip de deganat que des de març de 2024 tingui les regnes del Govern de la Facultat.

			G Filosofia	G Història de l'Art G Musicologia
2024	Grau			
	Màster		MU Llengua Espanyola MU Literatura Comparada MU Geoinformació MU Anàlisi i Gestió Patrim. Artístic	
2025	Grau		G Ciències Antiguitat G Estudis Anglesos (M) G Filologia Catalana G Filologia Francesa G Llengua i Lit. Espanyoles (M)	
	Màster		MU Arqueologia Prehistòrica	
2026	Grau		G. Estudis Anglès i Català G. Estudis Anglès i Clàssiques G. Estudis Anglès i Espanyol G. Estudis Anglès i Francès G. Estudis Català i Espanyol Història, Política i Econ. Contemp. Ciència, Tecnologia i Humanitats	
	Màster			Possible: Musicologia, educ. mus
2027	Grau			
	Màster		MU Antropologia Si no reverif 2026: Musicologia, educ. mus	

Aquesta previsió s'han agrupat els graus filològics simples en una tanda i els graus filològics combinats en la següent perquè pugui fer-se de manera més coherent l'harmonització de continguts i de resultats d'aprenentatge. També es recullen les modificacions no substancials que s'han dut a terme i que s'implantaràn el curs 23/24 en el Graus de: Geografia, Media ambient i Planificació Territorial; Estudis d'Anglès i Català; Estudis de Català i Espanyol; Història; i Estudis de Gènere, Des del deganat hem donat la instrucció a les coordinacions d'intentar no cursar modificacions que no siguin absolutament imprescindibles per al correcte funcionament dels graus i dels màsters. Atès que les titulacions han de transformar-se profundament en els processos de reverificació o adaptació a la memòria del Reial Decret, és millor esperar a fer els canvis necessaris en el moment del calendari previst per presentar el títol a una verificació o modificació substancial. Caldrà fer una revisió al gener de tots els títols de mínor atès que els canvis en les titulacions dels quals depenen han afectat en molts casos els noms de les assignatures. Ens posarem en contacte al gener amb les coordinacions de mínor que hagin de cursar una modificació.

Seguint amb el comentari dels processos de qualitat, s'acaba d'aprovar (punt 4 de l'Ordre del Dia) per la Junta de Facultat la revisió de tots els manuals de processos del SGIQ. Es tracta d'una revisió que s'ha fet en profunditat per tal de: actualitzar les normatives, millorar la descripció dels procediments de gestió, identificar millor els responsables de cada acció i revisar els indicadors, suprimint 27 de redundants o innecessaris per als objectius actuals del Centre i afegint-ne 10 de caràcter estratègic. Els canvis no són menors atès que en molts casos suposen millores substancials en la gestió del Centre com la gestió de les noves propostes de titulacions des d'escoles i centres adscrits, la incorporació d'un procediment per al seguiment d'un pla de millora de la docència per part del professorat que hagi obtingut una acreditació desfavorable o la incorporació dels responsables PIUNE de titulació.

Es treballa en els informes d'anàlisi de resultats dels indicadors de cada procés i en el seguiment de les millores que se'n deriven. Es perseverarà en els informes i en el Pla de Millores en el si de la Comissió de Qualitat on els seus integrants, coordinadors i coordinadores de titulació, PAS, membres del deganat i alumnat s'han compromès a analitzar amb detall els resultats i a fer propostes de millora d'acord amb les necessitats detectades en les titulacions i en el Centre. Un cop aprovats els informes a la Comissió de Qualitat es passaran a l'aprovació de la Junta Permanent. Fruit d'aquesta anàlisi s'han detectat aspectes que cal millorar i revertir si es vol mantenir la certificació vigent del SGIQ. Per exemple, en els màsters s'han detectat aspectes com la manca de rúbriques per avaluar els TFM en força d'ells o l'absència de respostes a les enquestes de titulació. En un termini no gaire llunyà (probablement d'aquí a un any) s'haurà de passar per una avaluació intermèdia del SGIQ i això vol dir que s'hauran de demostrar que es disposa d'un sistema de qualitat de les titulacions prou madur com perquè no sigui necessari passar pels autoinformes de 150 pàgines i la recollida exhaustiva d'evidències... Així doncs, és d'esperar que fruit dels informes del SGIQ es detectin els punts forts en la gestió de les titulacions i també punts febles que demanaran accions de millora per part dels vicedegانات i coordinacions. Caldrà doncs que s'actui de forma responsable per acomplir els requeriments que nosaltres mateixos hem determinat en el SGIQ.

En el següent quadre s'indica l'actualització de les línies estratègiques, objectius i accions del mandat des de maig de 2021 a abril de 2024 on s'han afegit la relació amb els processos del SGIQ i amb els indicadors estratègics.

• O1.1 Consolidació de l'oferta de titulacions

ACCIONS	FITES	PROCESSOS SGIQ	AVALUACIÓ	
			QUADRE DE COMANDAMENT – INDICADORS ESTRATÈGICS	RETIMENT DE COMPTE
A1.1.1 Revisar els graus i els màsters en què es detecti la necessitat d'integrar el avenços acadèmics i facilitar la inserció laboral (màx. 1-3 titulacions per curs)	F.1.1.1 Assolir que en tots els graus i màsters en què es detecti la necessitat es realitzi el procés de revisió	PCo7 Seguiment i Millora PEo3 Mapa de titulacions	Nombre de propostes de noves titulacions verificades respecte de les proposades (PEo3-INDo3) Nombre de propostes de modificacions de les titulacions existents, desglossades per curs acadèmic per grau, màster universitari (PCo8-INDo2) Percentatge d'estudiants matriculats en primera preferència (PCo1-INDo3b) Nombre de màsters que superen els 20 estudiants de nou accés (PCo1-INDo2a)	INFORME ANUAL DE LA DEGANAT
A.1.1.2 Incloure les competències generals de la UAB en tots els graus	F.1.1.2a Assolir que tots els graus incloguin les competències generals de la UAB	PCo8 Modificacions	INFORME ANUAL DE LA DEGANAT	
A.1.1.3 Elaborar una diagnosi dels punts forts i febles de l'oferta actual de màsters i una anàlisi de les millores necessàries per tal d'assegurar una programació eficient	F.1.1.3a Incloure la diagnosi de l'oferta de màsters en l'Informe de Seguiment de Centre a partir del 21/22	PCo7 Seguiment	Informe de Seguiment de Centre	
	F.1.1.3b Implementar mesures de correcció que permetin una programació eficient dels màsters (programació biennal, programació semipresencial / virtual)	PCo2a Programació PCo8 Modificacions	Informe de Seguiment de Centre	
A.1.1.4 Integrar els minors dins del SGIQ de la FEJL	F.1.1.4 Descriure els procediments relacionats amb els minors dins dels processos del SGIQ i incloure accions de millora i indicadors específics	PEo2 SGIQ	Informe Revisió de SGIQ	
A.1.1.5 Adaptació de les memòries de les titulacions al RD 822/2021	F.1.1.5 Modificar amb qualitat els apartats de justificació i introduir correctament els resultats d'aprenentatge a nivell de titulació i de matèria/assignatura	PCo8 Modificacions	INFORME ANUAL DE LA DEGANAT Informe de Seguiment de Centre	

En paral·lel a aquesta revisió del SGIQ i a l'elaboració dels informes de cada procés es treballa en l'Informe de Seguiment de Centre. Enguany ha calgut dur a terme el seguiment de les 35 titulacions del Centre. Per tal de facilitar el seguiment de cada titulació i que les dades siguin comparables, s'ha dissenyat una plantilla de dades per a cada grau i màster a partir de la qual els coordinadors i coordinadores han dut a terme el seu anàlisi incorporant les aportacions de les Comissions de Docència. Està prevista l'aprovació de l'Informe de Seguiment de Centre Complet a la Junta Permanent del 17 de gener de 2022. Finalment, en relació a la qualitat dels estudis, s'apunten dos aspectes sobre la programació docent i les infraestructures. En relació als aularis, es comprova que els canvis en els horaris han aconseguit l'objectiu desitjat: esponjar els horaris i aconseguir una ocupació menor de l'aulari de 11:30h a 14:30h.

Ocupació de l'aulari - (Espais de docència) - % sobre total [Pla docent a espais de docència]_50 (Ara tenim aula 403)						
1r semestre 2022-2023	Dilluns 14/11/2022	Dimarts 15/11/2022	Dimecres 16/11/2020	Dijous 17/11/2020	Divendres 18/11/2020	Total
08:30 a 10:00	62,00%	60,00%	72,00%	64,00%	64,00%	64,40%
10:00 a 11:30	74,00%	78,00%	72,00%	78,00%	76,00%	75,60%
11:30 a 13:00	84,00%	86,00%	90,00%	90,00%	82,00%	86,40%
13:00 a 14:30	66,00%	74,00%	68,00%	80,00%	68,00%	71,20%
Total	71,50%	74,50%	75,50%	78,00%	72,50%	74,40%

S'han seguit realitzant accions de millora de les instal·lacions de les quals cal destacar la transformació de la Sala de Reprografia en una sala polivalent, la Sala Tarotdequinze, i la transformació que s'està duent a terme al PassArtdís, que ha de permetre una major difusió de les activitats culturals, de docència i de recerca del Centre.

Foment de la cohesió i dinamització cultural

Aquesta Facultat ha fet, fa i farà una aposta inequívoca per la cultura. Perquè és transferència de coneixement, perquè és creació, patrimoni i senyal de les identitats que conviuen en el nostre espai. Però, i sobretot, perquè és la nostra raó de ser. S'ha programat i produït al llarg d'aquest curs un reguitzell d'activitats culturals, per exemple, l'exposició del 175 aniversari del Gran Teatre del Liceu, els actes al voltant de la descoberta de la tomba de Tutankhamon o quan vam acollir, després d'un períple europeu i asiàtic, "Les marques del jaciment", un diàleg entre l'art contemporani i arqueologia.

El dia de la inauguració d'aquest curs, amb la conferència / recital, de Perejaume, també es va inaugurar la sala Tarotdequinze en recordança de la revista de poesia nascuda en els inicis d'aquesta facultat l'any 72. Es persistirà en aquesta línia i s'ampliarà en la mesura que ens sigui possible els espais, les iniciatives i la voluntat de ser pol i agent cultural.

A la Junta de Facultat del propassat setembre es va aprovar per ser elevada al òrgans de govern superiors el reglament del Servei de la Parla i del Tractament del So. Amb la direcció de la prof. Eulàlia Bonet i la incorporació d'un nou tècnic, Joaquín Ródenas, aquest servei no només cobreix les necessitats específiques docents de fonetistes i musicòlegs, també és a disposició, per exemple, de la sonorització o gravació d'esdeveniments; o en la innovació docent, en la creació, per exemple, de podcast.

A més de les activitats culturals s'ha intensificat l'activitat de promoció de les titulacions a través d'iniciatives com:

- La segona Fira Virtual de Míners
- La primera i la segona celebració de les Recerques per Aprendre organitzades per la Facultat i l'ICE amb 86 alumnes l'abril de 2022 i 454 al novembre de 2022
- La consolidació de l'activitat els Matins a Lletres.

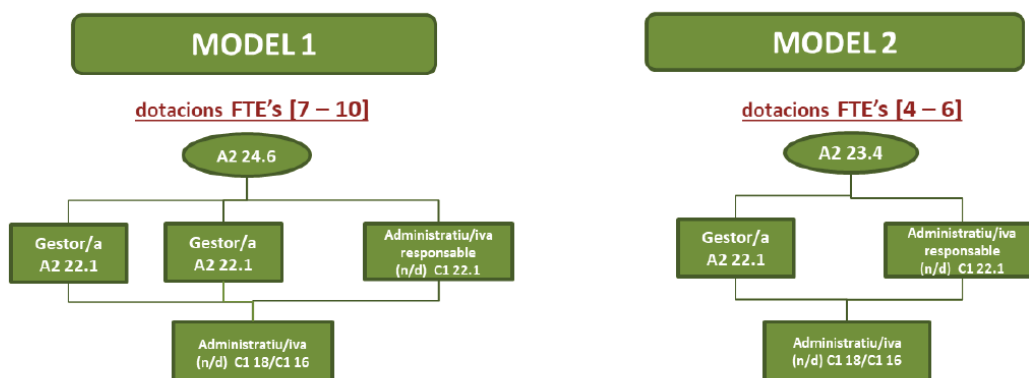
En relació al seguiment de l'alumnat preocupa especialment l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques. S'ha establert un circuit PIUNE de Facultat amb coordinacions a cada Departament. Atès l'augment de casos i l'augment de casos de salut mental, a més d'insistir a l'equip de govern de la UAB en la necessitat d'augmentar i millorar l'atenció al professorat i a l'alumnat, estem treballant per aconseguir:

- Poder comunicar a l'SLIPI i a l'administració de centre els casos que poden necessitar intervenció urgent i/o avís al 2525. (Es buscava la manera de fer-ho compatible amb la protecció de dades i la confidencialitat).
- Recollir un procediment d'actuació en casos de brots o episodis crítics a classe, orientat al professorat.
- Programació periòdica de cursos de formació, breus i orientats a aspectes pràctics de la gestió de casos de salut mental a classe. Es reconeixien com la resta de formacions a mida i li comptaria al professorat que s'hi apuntés.
- Proposar un protocol de comunicació entre els familiars d'alumnat PIUNE amb PAS i PDI.
- Elaborar estratègies per poder donar indicacions quan a l'aula coincideixen diversos casos PIUNE amb perfils i orientacions metodològiques diferents.

En relació amb el Pla d'Acció Tutorial la Facultat, gràcies al projecte d'innovació docent liderat pel vicedegà d'alumnat, Jordi Grau, està immersa en la millora d'accions destinades a la incorporació de l'aprenentatge per reptes i la ocupabilitat. Com a pas previ per millorar les accions en ocupabilitat que siguin realment d'interès per a l'alumnat s'ha dissenyat una enquesta dirigida a l'alumnat de tercer i quart cursos per conèixer de prop quines són les seves necessitats de coneixements, competències i habilitats per inserir-se millor en el món laboral. Se segueix treballant també en els programes de Formació al llarg de la vida. La Facultat de Filosofia i Lletres segueix tenint més de 2/3 de l'alumnat de la Universitat a l'Abast al qual enguany hem acollit amb una conferència d'inauguració a càrrec del geògraf Oriol Nel·lo, "L'atracció del camp, miratge o realitat?".

Millora de la governança i de la participació

Pel que fa a la creació i desplegament de les UISAD, permet avançar en una gestió més eficient dels recursos de PAS a través del treball per processos.



INTENSIFICACIÓ DE LA COMUNICACIÓ AMB LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA DE LA FACULTAT

- Reunions periòdiques dels òrgans de govern (desplegament de la Comissió de Qualitat)
- Intensificació de l'activitat de les Comissions de Docència de Grau i de Màster
- Reunions amb delegats/des, estudiants assemblearis/àries, professorat associat, direccions de Departament
- Correus informatius periòdics

GOVERNANÇA DE LA UAB

- Participació activa de la degana i dels membres de la Facultat en les Comissions delegades del Consell de Govern.
- Reunions periòdiques dels degans, deganes i director d'Escola.
- Participació de la degana en la Comissió que ha reformat el Protocol d'Assetjament (aprovació al Consell de Govern de 14/XII/2022).
- Suport a al Creació de Centre de Recerca en Arts Escèniques (aprovació del Consell de Govern de 14/XII/2022)
- Resposta conjunta de les Direccions de Departament de la Facultat i de la Degana al model de distribució del pressupost de funcionament (revisió del coeficient d'especificitat) i a la possible reforma del model de dedicació docent del professorat.

ACCIONS 2022-2023

- Consolidació del Desplegament del Model de Biblioteques.
- Implementació d'un model de repartiment de la bossa de distribució de retribucions per a càrrecs (aplicació 2023).
- Anàlisi de riscos psicosocials.
- Implementació d'una Jornada en Innovació Docent a la Facultat
- Implementació d'ajuts a Projectes en Innovació Docent a la Facultat

ACCIONS 2023

- Anàlisi dels espais dedicats a despatxos i recerca per tal d'aprofitar millor els espais amb menys ocupació.
- Mesures per potenciar la participació de l'alumnat en els òrgans de govern.
- Anàlisi de la possibilitat de reforma del Reglament de la Facultat

Difusió, projecció i internacionalització:

En l'apartat de difusió, projecció i internacionalització es destacar la participació de la Facultat de Filosofia i Lletres en un projecte pilot en relació a la metodologia per reptes del consorci ECIU University. Juntament amb la Facultat de Biociències al gener de 2022 es va donar el tret de sortida a aquest pla pilot per implementar el 2022/23 la metodologia CBL en assignatures de grau i de màster. Per dur a terme aquesta implementació s'han organitzat una *Comissió Tècnica Pilot CBL a les facultats de Biociències i Lletres*, que ha comptat amb la participació dels vicedegans Jordi Grau i Susagna Tubau, i del Gestor Acadèmic, Josep Antoni Bonilla. En paral·lel a les reunions de la Comissió Tècnica s'han dut a terme reunions del *Grup de Treball Docent Pilot CBL* (coordinat per Dra. Sílvia Blanch, Vicedegana de Pràctiques i Secretària de la Facultat de Ciències de l'Educació), en les que hem participat Margarita Freixas, Jordi Grau, Susagna Tubau.

Darrerament s'han incorporat altres professors de la Facultat: José Luis Molina, Elisabet Pladevall, Toni Durà, Jordi Nadal.

S'ha dut a terme un curs de formació al professorat que implementarà la metodologia per reptes i un taller de formació a càrrec de l'emprenedor Xavier Verdaguer que ha facilitat materials per dissenyar les diferents fases de la docència en CBL.

En el quadre següent, s'indiquen les assignatures que s'implementaran amb metodologia per reptes el segon semestre del curs 22/23:

Implementació de la metodologia d'aprenentatge per reptes a la Facultat de Filosofia i Lletres.

(Curs 2022-2023)

Assignatura	Titulació	Professor/a Responsable Guia Docent	Semestre	Enllaç a la Guia Docent
104247 - Laboratori Territorial i Ambiental: Memòria	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	Antoni Durà Guimerà (Antoni.Dura@uab.cat)	2	Guia Docent
100259 - Metodologia de l'ensenyament	Grau en Estudis Anglesos	Elisabet Pladevall Ballester (Elisabet.Pladevall@uab.cat)	0	Guia Docent
44257 - Treball de Final de Màster	Màster oficial en Humanitats i Patrimoni Digitals	César Carreras Monfort (Cesar.Carreras@uab.cat)	2	Guia Docent
44471 - Temes Avançats en Estudis Territorials i Planejament	Màster oficial en Estudis Territorials i Planejament	Angel Cebollada Frontera (Angel.Cebollada@uab.cat)	2	Guia Docent
REPTES INTERDEPARTAMENTALS				
Proposta d'un projecte Challenge Based Learning (CBL) entre la Facultat de Filosofia i Lletres i l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramanet	El repte identificat és " Com assolir una imatge positiva del Barri de El Fondo per part dels seus habitants ".	Equips d'estudiants d'Antropologia i de Geografia (estudiants de pràctiques dels dos estudis, amb la col·laboració d'altres estudiants interessats - TFM-)	2	

En l'àmbit internacional cal destacar la creació de International Tracks, itineraris de 30 crèdits a partir de les assignatures en anglès del Grau en Història, Política i Economia, la tercera edició al gener de 2023 del curs propedèutic en "Llengua, Literatura y Història per a estudiants de la Ivy League organitzat amb el consorci CASA.

La degana ha mantingut els contactes per augmentar la projecció externa de la Facultat i ha estat escollida com a vocal de la Conferència de decanats en Artes y Humanidades.

La difusió de la Facultat ha augmentat gràcies a les xarxes socials, en els diversos canals de què disposem.

Finalment, es recorda que el 28 de febrer de 2023 se celebrarà la investidura com a doctora de la doctora Monica Heller, proposada pel Departament de Filologia Anglesa i Germanística i per la Facultat de Filosofia i Lletres.

L'equip de deganat ha treballat amb responsabilitat i de manera intensa durant el 2022 per a la millora de la gestió del Centre. S'han desenvolupat les tasques que conformen la gestió del Centre: la planificació docent, l'organització de les Guies i de l'aulari, l'atenció dels alumnes PIUNE, el disseny de les accions relacionades amb les pràctiques externes i la mobilitat, el desplegament de tots els processos de qualitat i la gestió del pressupost i les infraestructures.

I ara, a les portes del Nadal i d'un any nou, la Degana demana seguir esforçar-nos per treballar amb il·lusió.

6. Torn obert de paraules

Jordi Nadal celebra que la UAB disposi finalment de recursos per convocar places de lectors i, així, assolir una major estabilització de l'actual plantilla docent. De tota manera, s'estan accentuant altres problemàtiques com és l'atenció dels estudiants PIUME que requereixen també de recursos i, en aquest cas concret, no és clar qui n'ha de fer front.

Martí Marín agraeix l'informe de la Degana. Apunta la necessitat de rendibilitzar tant les franges horàries com els espais de la Facultat. Així com també assenyala alguna mancança que també caldrà atendre com són les necessitats especials d'algun dels membres del professorat.

Anna Piella apunta que, si bé s'ha resolt bona part del impacte que va tenir el ciberatac, encara no està restablert el servei en xarxa que ha deixat inutilitzades les impressores.

Antoni Iglesias incideix en la problemàtica dels espais. Alguns instituts de recerca, per exemple, fan un ús escàs dels espais que tenen concedit des de fa molt de temps, mentre que tant els Departaments com la mateixa Facultat han de donar resposta a necessitats de nou professorat o de nous equips de recerca.

L'estudiant Marc Font demana sobre el procés de les assignatures que s'han d'acollir a l'avaluació única.

Asunción Blanco fa una crida a la participació de les enquestes sobre prevenció de riscos que han de ser no pas una obligació més del personal de la UAB, sinó un dret que hem assolit tots els seus treballadors.

La Degana respon que estem tots compromesos amb la prevenció, però això no vol dir pas que no puguem ser crítics amb els terminis i amb el procediment amb què s'ha implementat l'enquesta.

La Degana coincideix amb les direccions sobre l'objectiu de ser més eficients. En les franges horàries, en general, però sobretot pel que fa al estudi de MU que estem ben lluny d'assolir unes xifres sostenibles. Assenyala que cal fer una reflexió sobre els espais i fer accions concretes per atendre les necessitats tant de la Facultat com dels Departaments.

José Luis Costa demana disculpes pel retard en la posada en marxa de la xarxa que afecta les impressores. Certament, en la recuperació del sistema no es va considerar prioritàries les impressores.

A les 18h. la Degana aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La degana

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Signat digitalment per:

Jordi Cerdà Subirachs
Secretari i Vicedegà d'Economia i Infraestructures
Facultat de Filosofia i Lletres

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Signat digitalment per:

Margarita Freixas i Alás
Degana
Facultat de Filosofia i Lletres

ACTA NÚM. 1/2022

Junta de la Facultat de Filosofia i Lletres

A les 15:30 h. en segona convocatòria del dia 28 de setembre de 2022, es reuneixen a l'Auditori de la Universitat Autònoma de Barcelona, sota la presidència de la degana, Dra. Margarita Freixas, els membres assenyalats al marge.

ASSISTENTS

Degana

Freixas, Margarita

Equip de deganat

Capdevila, Montserrat

Cerdà, Jordi

Grau, Jordi

Jané, Òscar

Módenes, Juan Antonio

Tubau, Susagna

Directors/es de departament

Adrián, Jesús

Badia, Anna

Cabré, Teresa

Fernández, Ana

Garriga, Cecili

Marín, Martí

Piella, Anna M.

Coordinadors/es de Grau

Cebollada, Àngel

Ferrero, Cándida

Fons, Virgínia

Garganté, Maria

Pladevall, Elisabet

Rico, Daniel

Roqué, Xavier

Rubí, Gemma

Serés, Guillermo

Sector A (professorat)

Aguilar Cuevas, Lourdes

Alemany Vilamajó, Agustí

Amores García, Montserrat

Baqué Millet, Lorraine

Barceló, Joan Anton
Buenafuentes de la Mata, Cristina
Cabré Ollé, Lluís
Cebrian Puyuelo, Juli
Clop García, Xavier
Clua i Fainé, Montserrat
Corral Fullà, Anna
Ferrús Anton, Beatriz
Foguet Boreu, Francesc
Gan Quesada, Germán
Jaques Pi, Jèssica
Llinàs Grau, Mireia
Mensa Valls, Jaume
Molina González, José Luis
Nadal Tera, Jordi
Olesti Vila, Oriol
Oliver del Olmo, Sonia
Orriols Alsina, Anna
Ortiz Guitart, Anna
Pàmias, Jordi
Penedo Picos, Antonio
Piqué Huerta, Raquel
Poch Olivé, Dolors
Prats Ferret, Maria
Serrallonga Urquidi, Joan
Valdés Gázquez, Ramón
Vera Martin, Anna
Vilar Roca, Gerard
Vilella Morató, Eduard
Ysàs Solanes, Pere

Sector B (professorat)

Enjuanes Puyol, Sol
González Echevarría, Aurora
Jané Lligé, Jordi
Owen, David

Sector C (estudiants)

Bernat Santana, Maria
Calvera Paricio, Berta
Deyà Ordinas, Joan
Fernández Touriñan, Mariona
Font i Bragulat, Ítaca
Font Icart, Marc
González Iglesias, Cristina
Molló Henao, Ariadna
Navarro Bou, carla
Pousada Domínguez, Alejandro

Punzano i Romera, Roberto
Rezende Escanilla, Lucía
Torres Granollers, Abril

Sector D (PAS)

Berlana Martín, María Jesús
Bonilla Hontoria, Josep Antoni
Costa Arranz, Jose Luis
Perona Robles, Purificación
Ruiz Fernández, M.Carmen

EXCUSATS

Directors/es de departament

De Rueda, Francesc J.
González, Paloma
Iglesias, Toni
Ripoll, Ricard

Coordinadors/es de Grau

Casacuberta, David
Coll, Mercè
Cortés, Francesc
Estrada, Marta
Fernandez, Ignasi
Gassiot, Ermengol
Torras, Meri
Villalba, Xavier

Sector A (professorat)

Arqués Corominas, Rossend
Ballester Gibert, Jordi
Blanco Escoda, Xavier
Blanco Romero, Asunción
Carrero Santamaría, Eduardo
Casals Martorell, Daniel
Castiñeiras Gonzalez, Manuel A.
Claveria Nadal, Montserrat
Codó Olsina, Eva
Durà Guimerà, Antoni
Font Paz, Carme
Hand Cranham, Felicity
Julià Garriga, Jordi
Llorens Moreno, Núria
Machuca Ayuso, María

Morente Valero, Francisco
Pontón Gijón, Gonzalo
Prat Sabater, Marta
Rodrigo Sánchez, Javier
Sánchez Lancis, Carlos Eliseo
Valdés Gázquez, Maria

Sector B (professorat)

Kneper, Gennadi
Pérez Mateos, Àngels
Pividori Gurgo, María Cristina
Vila Carabasa, Josep M.
Villalonga Gordaliza, Annabel

Sector C (estudiants)

Femenia Aubà, Alexia
Méndez Millet, Pol

Sector D (PAS)

Casás Mata, Sara
Chaves Aguilar, Antonio
Codolar Gil, Susanna
Izquierdo González, Montserrat
Mañogil Marimon, Sandra
Moreno Garriga, Montserrat
Sánchez Solbes, David

ABSENTS

Sector A (professorat)

Antela Bernardez, Borja
Baylina Ferré, Mireia
Coral Escolà, Jordi
Cortadella Morral, Jordi
Figuerola Garreta, Jordi
Miralles Guasch, Carme
Molina Estévez, Esther
Nieto Galan, Agustí
Rodríguez Sellés, Yolanda
Solana Solana, Antonio Miguel
Veiga Rodríguez, Francisco

Sector B (professorat)

Carbajo Molina, Francisco
Castelló Bueno, Marc
Gestí Bautista, Joaquim
Gisbert Traveria, Meritxell
Saura Clares, Alba

Sector C (estudiants)

Albàs Gómez, Maria
Bautista i Bizcocho, Joaquim
Castells March, Aran
Castells March, Mireia
De la Rosa Martín, Anaïs
Güell Almirall, Oriol
Masó Busquets, Mariona
Padullés Casals, Marc
Solé Pineda, Enric
Trincado Blanco, Sofía
Trucharte Eslava, Carla
Ventoso Tubio, Aimara

Ordre del dia

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta de Facultat anterior.
2. Constitució de la Junta de Facultat nova amb la incorporació dels estudiants sorgits de les darreres eleccions d'estudiants a Junta de Facultat.
3. Elecció d'estudiants per a la Junta Permanent.
4. Aprovació, si escau, de modificacions en el calendari acadèmic 2022/23.
5. Aprovació, si escau, del nou Reglament del Servei de Tractament de la Parla i del So.
6. Aprovació, si escau, de propostes tribunals de places de professorat.
7. Aprovació, si escau, de fitxes PIMPEU de reverificació d'estudis de grau i de màster.
8. Aprovació, si escau, de Comissions Plans d'Estudis de reverificació de titulacions
9. Informacions de l'equip de deganat.
10. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta de Facultat de 21 de desembre de 2021.

S'aprova per assentiment.

2. Constitució de la Junta de Facultat nova amb la incorporació dels estudiants sorgits de les darreres eleccions d'estudiants a Junta de Facultat.

Es procedeix a la lectura del resultat de les eleccions d'estudiants a la Junta de Facultat, segons consta en el document adjuntat en la convocatòria d'aquesta Junta. Queda proclamat el resultat.

3. Elecció d'estudiants per a la Junta Permanent.

Es procedeix a l'elecció dels estudiants per a la Junta Permanent d'acord amb les candidatures i titulacions corresponents presentades, el resultat de la qual és el següent:

Grau en Estudis Anglesos

- Alejandro Pousada Domínguez

Grau en Estudis Socioculturals de Gènere

- Berta Calvera Paricio

Grau en Literatura Catalana

- Joan Deyà Ordinas

Grau en Història

- Ítaca Font Bragulat

- Ariadna Molló Henao

Grau en Història, Política i Economia Contemporànies

- Marc Font Icart

4. Aprovació, si escau, de modificacions en el calendari acadèmic 2022/23.

S'informa de les modificacions incorporades al calendari acadèmic 2022/23 i s'aprova per assentiment.

5. Aprovació, si escau, del nou Reglament del Servei de Tractament de la Parla i del So.

S'exposa el Reglament del Servei del Servei de Tractament de la Parla i el So que ha estat adjuntat en la documentació per aquesta Junta.

S'aprova per assentiment en aquesta Junta i s'eleva al Consell de Govern. Tal com s'indica en la disposició final, el Reglament entrarà en vigor l'endemà que s'aprovi en el Consell de Govern o la Comissió de Govern delegada per aquesta competència.

6. Aprovació, si escau, de propostes tribunals de places de professorat.

Es convoquen dues places de professorat titular i se sotmeten a aprovació d'aquesta Junta les propostes del Centre de membres per al respectius tribunals que s'esmenten a continuació:

Identificador de la plaça: ATU01074
Referència concurs: TU/22/94
Categoria: Professor/a titular d'universitat
Departament: Història moderna i contemporània
Àrea: Història moderna
Comissió, membres a proposta del Centre:
Titular: Joan Serrallonga Urquidi, CU, UAB, Història Contemporània
Suplent: María José Vega Ramos, CU, UAB, Teoria de la Literatura.

Identificador de la plaça: ATU01078
Referència concurs: TU/22/98
Categoria: Professor/a titular d'universitat
Departament: Filologia Anglesa i Germanística
Àrea: Filologia Anglesa
Comissió, membres a proposta del Centre:
Titular: Carlos Eliseo Sánchez Lancis, CU, UAB, Llengua Espanyola
Suplent: Xavier Villalba Nicolás, TU, UAB, Filologia Catalana.

S'aprova per assentiment les propostes presentades i s'eleven al Vicerectorat de Personal Acadèmic.

7. Aprovació, si escau, de fitxes PIMPEU de reverificació d'estudis de grau i de màster.

Es presenten les següents fitxes PIMPEU que ja han estat trameses juntament amb la convocatòria d'aquest Junta.

-Fitxa de Fase 1 de PIMPEU per Programar nous estudis de grau i de màster universitari emergents, per al curs 2024-2025. Pendent de revisió tècnica final OQD.

Nom estudi: Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) Filosofia(s), Transversalidad(es) crítica(s) y Ecología(s) de saber(es). PhyTEs.

S'aprova per assentiment.

-Fitxa de Fase 1 de PIMPEU per Programar estudis de grau i de màster universitari reverificats, per al curs 2024-2025. Pendent de revisió tècnica final OQD.

Nom estudi: Grau en Antropologia Social i Cultural

S'aprova per assentiment.

-Fitxa de Fase 1 de PIMPEU per Programar estudis de grau i de màster universitari reverificats, per al curs 2024-2025. Pendent de revisió tècnica final OQD.

Nom estudi: Màster Universitari en Estudis Anglesos: perspectives Lingüístiques, Literàries i Socioculturals.

S'aprova per assentiment.

8. Aprovació, si escau, de Comissions Plans d'Estudis de reverificació de titulacions.

Es presenten les propostes de presidència i coordinació de les següents comissions de pla d'estudis per a la seva corresponent reverificació:

-Grau en Antropologia Social i Cultural. Proposta adjuntada en la convocatòria d'aquesta Junta.

-Grau en Història. Proposta adjuntada en la convocatòria d'aquesta Junta.

-Màster Universitari en Estudis Anglesos: Perspectives Lingüístiques, Literàries i Socioculturals. Proposta adjuntada en la convocatòria d'aquesta Junta.

S'aprova per assentiment.

9. Informacions de l'equip de deganat.

La degana exposa els índexs de matriculacions de les titulacions ofertes per la Facultat de Filosofia i Lletres en el curs 2022/23, a l'espera del tancament definitiu dels processos de matriculació.

S'informa que des dels vr respectius durant aquest curs s'endega

-La revisió del coeficient d'especificitat dels centres amb nou model d'economia aprovat.

-La revisió del Model de Dedicació Docent

Pel que fa a l'àmbit Facultat de Filosofia i Lletres, aquest curs s'ha d'endegar:

-L'adaptació de les titulacions afectades pel nou Reial Decret

-L'ajust del model de distribució del pressupost de funcionament. Especialment pel que fa a la comptabilitat i al·legació de les pràctiques de camp i a la necessitat d'adequar el pressupost als nous graus interdepartamentals i interfacultatius.

-Es preveu la revisió de la distribució dels complements per càrrecs a la Facultat.

-La revisió del SGIQ i l'elaboració dels Informes de Seguiment de les Titulacions

-L'elaboració de les directrius per a l'aplicació de l'avaluació única 23/24

-L'elaboració de les directrius per a l'assignació de TFE

Per últim, s'informa de la celebració el proper 18 d'octubre de la Inauguració del curs a la Facultat amb la participació de Perejaume. Així

mateix, coincidint amb aquest acte, s'inaugurarà la sala polivalent Tarotdequinze.

10. Torn obert de paraules.

Sense intervencions.

A les 16:30h. la degana aixeca la Junta Permanent, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La degana

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Signat digitalment per:

Jordi Cerdà Subirachs
Fedatari
Facultat de Filosofia i Lletres

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Signat digitalment per:

Margarita Freixas Alás
Degana
Facultat de Filosofia i Lletres

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 28 de setembre 2022.

CALENDARI ACADÈMIC DEL CURS 2022-2023
FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES

SETEMBRE 2022						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE 2022						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRE 2022						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DESEMBRE 2022						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

GENER 2023						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRER 2023						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARÇ 2023						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL 2023						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIG 2023						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNY 2023						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JULIOL 2023						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOST 2023						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SETEMBRE 2023						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

LLEGENDA	
PERÍODES D'ACTIVITAT DOCENT	
Primer període d'activitat docent (grau i màster)	12/09/2022 - 10/02/2023
Segon període d'activitat docent (grau i màster)	13/02/2023 - 07/07/2023
Tercer període d'activitat docent	03/07/2023 - 01/09/2023
Acollida estudiants de primer curs	12 i 13/09/2022
Començament activitats dirigides 1r semestre	12/09/2022
Acabament període mínim d'activitats dirigides 1r semestre (grau)	13/01/2023
Començament activitats dirigides 2n semestre	13/02/2023
Acabament període mínim d'activitats dirigides 2n semestre	16/06/2023
Període de compensació d'activitats dirigides (recuperació de classes, pràctiques, etc.)	16/01/2023 - 20/01/2023
Períodes de proves de recuperació	23/01/2023 - 03/02/2023 19/06/2023 - 30/06/2023
Tancament d'actes	1r període: 24/02/2023 2n període: 13/07/2023 3r període: 07/09/2023
Tancament d'actes de TFE i pràctiques	13/07/2023 i 07/09/2023
PERÍODES HÀBILS, SENSE ACTIVITAT DOCENT	
Setmana de portes obertes	06/02/2023 - 10/02/2023
Proves d'accés a la universitat	07/06/2023 - 10/06/2023
Activitats campus (13 a 15h)	2022: 05/10, 07/11, 13/12 2023: 12/01, 14/02, 15/03, 20/04, 12/05
La Comunitària UAB	05/10/22 (sense activitat docent de 12h a 16h)
PERÍODES NO HÀBILS	
Períodes no hàbils	23/12/2022 fins 08/01/2023 i 01/04/2023 fins 10/04/2023
Festa de la Facultat	09/12/2022
Festes locals de Barcelona i Bellaterra	24/09/22 - 26/09/22 - 05/06/2023
Festius a tota la UAB	2022: 12/10, 01/11, 06/12, 08/12, 26/12 2023: 06/01, 07/04, 10/04, 01/05, 24/06, 15/08

Reglament del Servei de Tractament de la Parla i del So

(Acord de la Comissió de Transferència de Coneixements i Projectes Estratègics de 25 de gener de 2013 i modificat per acord de 29 de maig de 2015)

Preàmbul

El Servei de Tractament de la Parla i del So (STPS) sorgeix l'any 2011 aprofitant el canvi d'ubicació del seu predecessor, el Laboratori de Fonètica dels departaments de Filologia de la Facultat de Filosofia i Lletres. El nou espai dona resposta a la necessitat de millorar les instal·lacions anteriors que es trobaven en condicions d'un clar deteriorament, així com de donar continuïtat, de renovar i de modernitzar el Servei a fi de poder fer-ne un ús més adequat, freqüent i productiu. Des de la seva creació i fins a finals de 2018 es va constituir com a servei científic-tècnic i es va modificar la seva adscripció com a servei de suport a la docència per acord de Consell de Govern (117/2018).

ANTECEDENTS

L'anterior Laboratori de Fonètica ha estat utilitzat majoritàriament per investigadors dels departaments de Filologia Anglesa i Germanística, Filologia Catalana, Filologia Espanyola i Filologia Francesa i Romànica i ha donat resposta fonamentalment a una demanda centrada en les següents tasques principals:

- Enregistrament dels documents sonors per part del personal investigador dels quatre departaments de Filologia
- Enregistrament de documents sonors per part de l'alumnat de màster i doctorat sota la tutela del professor de Filologia corresponent
- Enregistrament d'altre personal de la Universitat Autònoma (professors de Psicologia, Periodisme...)
- Programació i administració de tasques de percepció de sons dirigides pels investigadors dels departaments esmentats
- Demostracions didàctiques sobre tècniques de gravació, d'anàlisi i de presentació d'estímuls per a estudiants de màster i de doctorat, i d'assignatures especialitzades de Grau.

Les noves instal·lacions compten amb una sala de treball, que té un aforament, com a màxim, de vuit persones, i amb un estudi d'enregistrament compost per dues sales de gravació i una sala de control. Les característiques de l'ús i dels equipaments es descriuen en aquest reglament.

Amb la finalitat de reconèixer les tasques a què es dedicarà l'STPS, s'ha elaborat el present Reglament, l'objectiu del qual és definir les funcions, les activitats, els òrgans de govern i el funcionament d'aquest servei de suport a la docència sota la dependència funcional de la Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Reglament

Títol I. Naturalesa, denominació i funcions

Article 1. Denominació i finalitats

1. El Servei de Tractament de la Parla i del So (STPS) es configura com un servei de suport a la docència i de suport a la recerca, que desenvolupa la seva activitat en els àmbits del tractament de la parla i l'enregistrament del so i que ofereix instal·lacions i equipament adequats i suport tècnic al personal docent i investigador, personal en formació i estudiants.
2. L'STPS engloba instal·lacions i equipaments, i està dotat dels recursos econòmics, organitzatius i humans necessaris per a la realització de les tasques pròpies del Servei.
3. L'STPS és un servei de suport a la docència de la Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona i dóna servei prioritàriament al personal docent i investigador, personal en formació i estudiants dels departaments de Filologia Anglesa i Germanística, Filologia Catalana, Filologia Espanyola, Filologia Francesa i Romànica i d'Art i Musicologia o equivalents, així com a d'altres ens de la UAB segons les condicions descrites més avall. El Servei també és a disposició d'empreses o centres externs, ja siguin públics o privats, o d'altres universitats, segons les tarifes previstes i respectant l'ús preferent per a l'activitat docent i investigadora relacionada amb l'àmbit del Servei.
4. L'STPS es regeix per aquest reglament i, en allò que no estigui regulant en el present document, pel que disposa el Text Refós de la Normativa en matèria d'investigació de la UAB en la seva redacció donada per l'Acord de Consell de Govern de data de març 30 de gener de 2020
5. En tant que servei de suport a la docència, l'STPS depèn funcionalment del Deganat de la Facultat de Filosofia i Lletres, segons l'article primer de l'acord 117/2018 del Consell de Govern.

Article 2. Funcions

Són funcions de l'STPS:

- a. Possibilitar i facilitar l'enregistrament de qualitat de produccions orals i sonores mitjançant un equipament actualitzat i d'alt rendiment, i en un espai dissenyat especialment per aquesta finalitat.
- b. Assessorar els usuaris sobre el procediment d'utilització de les instal·lacions i l'equipament de l'espai.
- c. Permetre als investigadors i docents portar a terme demostracions didàctiques sobre tècniques de gravació i recollida de dades acústiques.
- d. Oferir un espai per al tractament i anàlisi de dades acústiques recollides en aquestes instal·lacions, i per a la preparació d'estímuls acústics naturals i sintetitzats mitjançant eines especialitzades.
- e. Possibilitar la formació especialitzada de personal investigador en formació mitjançant la demostració de tècniques de tractament, preparació i anàlisi de dades recollides amb el tipus d'equipaments de l'STPS.

- f. Facilitar als estudiants la realització d'activitats d'aprenentatge de les matèries relacionades amb els objectius del servei.
- g. Apropar els usuaris a les tecnologies relacionades amb la parla i el so i capacitarlos en la seva utilització.
- h. Donar servei a usuaris externs d'acord amb les condicions i les disposicions registrades en aquest reglament.

Article 3. Personal

Formen part del personal de l'STPS:

- a. El director o la directora de l'STPS
- b. Personal tècnic i administratiu adscrit a l'STPS

Títol II. Estructura i òrgans de govern

Article 4. Òrgans de govern

L'STPS de la UAB es regeix pels òrgans de govern següents:

- a. La Comissió Executiva.
- b. La Comissió d'usuaris.
- c. La directora o el director.

Capítol I. La Comissió Executiva

Article 5. Naturalesa i composició

1. La Comissió Executiva de l'STPS és l'òrgan de l'STPS que és responsable de la presa de decisions sobre el funcionament del Servei i d'orientació i revisió de la seva activitat.
2. Són membres de la Comissió Executiva:
 - a. El degà o la degana de la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB o la persona en qui delegui.
 - b. La directora o el director del Servei.
 - c. Un màxim de cinc representants del PDI: un representant de cadascun dels departaments vinculats al Servei (Filologia Anglesa i Germanística, Filologia Catalana, Filologia Espanyola, Filologia Francesa i Romànica i Art i Musicologia).
 - d. L'administradora o l'administrador del centre.
3. Les persones membres de la Comissió Executiva representants dels departaments es renoven anualment a proposta de cada departament constitutiu en funció de la seva pertinença a un projecte docent i/o d'investigació usuari del Servei, sense perjudici que puguin resultar reelegides.

Article 6. Funcions

1. Les funcions de la Comissió Executiva són:
 - a. Elaborar la proposta de Reglament de l'STPS i proposar-ne les modificacions.
 - b. Avaluar i aprovar la proposta de tarifes de l'STPS, per tal que siguin presentades per a la seva aprovació al Consell Social de la UAB.
 - c. Avaluar i aprovar la memòria anual de l'STPS que reculli el balanç d'activitats generades al Servei.
 - d. Avaluar i discutir les necessitats de manteniment i les propostes sobre els equipaments del Servei.
 - e. Aprovar i prendre decisions estratègiques del servei.
 - f. Definir les modalitats d'eventuals acords de col·laboració amb d'altres serveis, com per exemple el Digital Lab (UAB Open Labs).
 - g. Elevar al degà o degana de la Facultat de Filosofia i Lletres la proposta de nomenament del director o directora del STPS.

2. La Comissió Executiva es reuneix en sessió ordinària amb una periodicitat com a mínim semestral.

Capítol II. La Comissió d'Usuaris

Article 7. Naturalesa i composició

1. La Comissió d'Usuaris és un òrgan consultiu nomenat per la Comissió Executiva per a l'avaluació periòdica de les activitats del Servei.
2. Són membres de la Comissió d'Usuaris:
 - a. El director o la directora de l'STPS.
 - b. Un mínim de cinc membres del personal docent i investigador, un per departament membre, del conjunt de responsables docents i/o científics, o persones en les quals deleguin, que siguin usuaris regulars de l'STPS o que n'hagin fet ús en el darrer any.
 - c. Un representant del conjunt d'estudiants usuaris del servei.
 - d. Un tècnic de suport al Servei.
4. Les persones membres de la Comissió d'Usuaris representants dels departaments i dels estudiants usuaris del Servei es renoven anualment en funció de l'ús que hagin fet del servei des de l'any anterior, sense perjudici que puguin resultar reelegides.

Article 8. Funcions

1. Són funcions de la Comissió d'Usuaris:
 - a. Fer el seguiment de les activitats del Servei i avaluar-ne la idoneïtat i la gestió de la seva qualitat.
 - b. Avaluar periòdicament les activitats del Servei, i analitzar l'ús dels equipaments i el seu manteniment.

- c. L'elaboració de l'informe o memòria anual sobre l'activitat de l'STPS i l'estat i les necessitats de les instal·lacions i de l'equipament.
2. Les reunions de la Comissió d'Usuaris tenen una periodicitat anual i les convoca el director o la directora de l'STPS.

Capítol III. El director o la directora del Servei

Article 9. Nomenament

1. El rector o la rectora de la universitat nomena el director o la directora de l'STPS, a proposta del Deganat de la Facultat de Filosofia i Lletres, escoltada la Comissió Executiva de l'STPS, per un període de tres anys renovables.
2. El director o la directora de l'STPS és la persona directament responsable de les activitats del Servei, de la gestió dels recursos econòmics i materials del Servei, i del compliment d'aquest Reglament.

Article 10. Funcions

Les funcions del director o de la directora de l'STPS són:

- a. Organitzar i gestionar el Servei. Portar a terme la direcció de les activitats i serveis de l'STPS, d'acord amb les orientacions de la Comissió Executiva.
- b. Elaborar la memòria anual del Servei junt amb la Comissió d'Usuaris.
- c. Actuar com a secretari/ària de la Comissió Executiva.
- d. Vetllar pel compliment del Reglament de l'STPS.
- e. Representar el Servei.
- f. Informar la Comissió Executiva dels assumptes d'ordre intern, de les activitats i de la situació econòmica de l'STPS.
- g. Vetllar per la correcta utilització i prestació dels diferents serveis al personal usuari i pel manteniment dels aparells en òptim estat per ser utilitzats.
- h. Resoldre els casos de conflicte entre el personal usuari i el Servei, així com qualsevol altra incidència que es pugui produir en el funcionament del servei.

Títol III. Personal del Servei

Article 12. Personal adscrit

1. El personal de l'STPS, atenent la naturalesa de les seves activitats, està format pel personal d'administració i serveis (PAS) que està adscrit al Servei.
2. Són funcions del personal adscrit al STPS:
 - a. L'organització i la gestió tècnica del Servei.
 - b. Garantir l'operativitat tècnica de la infraestructura i l'equipament del Servei.

- c. Vetllar per la correcta utilització i prestació dels diferents serveis als usuaris i les usuàries.
- d. Portar un seguiment del nombre i freqüència d'usuaris, del tipus i quantitat d'ús que es fa de les instal·lacions i l'equipament del Servei.
- e. L'elaboració d'informes sobre la utilització del Servei i de documentació de caire tècnic i econòmic.
- f. Donar suport en l'elaboració de la memòria anual.
- g. Donar suport en la gestió de la reserva d'espais i d'equipament.
- h. Altres tasques puntuals.

Títol IV. Règim econòmic

Article 13. Pressupost

L'STPS disposa dels recursos econòmics següents:

- a. Les aportacions econòmiques del Deganat de la Facultat de Filosofia i Lletres i dels departaments vinculats al Servei (actualment Filologia Anglesa i Germanística, Filologia Catalana, Filologia Espanyola, Filologia Francesa i Romànica i Art i Musicologia), segons un acord subscrit per aquestes entitats i renovable anualment.
- b. Les aportacions de la UAB en forma de locals, infraestructures i dotació de personal.
- c. Els ingressos generats per les activitats de l'STPS, amb aplicació de les tarifes dels seus serveis.
- d. Les subvencions i els ajuts que l'STPS pugui obtenir d'administracions públiques o ens privats.
- e. Qualsevol altre pressupost que la UAB li assigni.

Article 14. Tarifes

- 1. Les tarifes s'apliquen d'acord amb els criteris vigents establerts per la Normativa bàsica de Serveis de la UAB ubicada al text refós de la Normativa d'Investigació i en consonància amb el model econòmic dels serveis científicotècnics de la UAB.
- 2. Les tarifes es revisaran de forma anual i seran proposades al Consell Social de la UAB per a la seva aprovació o coneixement, segons s'escaigui.

Disposició Addicional

Primera.- Finançament del Servei

La tarifa dels usuaris dels departaments vinculats al Servei serà assumida pels departaments i per la Facultat amb la contribució esmentada a l'article 13, que serà acordada anualment.

Disposicions finals

Primera. Entrada en vigor

Aquest reglament entrarà en vigor l'endemà que l'aprovi el Consell de Govern o la Comissió del Consell de Govern que tingui delegada aquesta competència.

*19/09/2022 – Pendent revisió tècnica final OQD

FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR NOUS ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI EMERGENTS, PER AL CURS 2024-2025

LA FASE 1 DE L'APLICATIU PIMPEU CORRESPON A LA INCORPORACIÓ DE LA INFORMACIÓ NECESSÀRIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA, QUE HA DE SER AUTORITZADA, EN EL SÍ DEL CIC, PER A LA SEVA VERIFICACIÓ

Universitat	
1. Identificació del grau o del màster universitari	
Nom estudi:	Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) Filosofia(s), Transversalidad(es) crítica(s) y Ecología(s) de saber(es). PhyTEs
Centre responsable¹:	Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona
Interfacultatiu (Sí/No):	No
Ubicació de la impartició²:	Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona
Interuniversitari (Sí/No)³:	<p>Sí</p> <p>El Màster local és Interuniversitari: UAB/UdG</p> <p>Pel que fa a l'EMJMD:</p> <p>Membres del consorci que atorguen diploma: UAB (coordinació) Université de Louvain, Université Toulouse Jean Jaurès, Université Paris 8 Universität Tübingen</p> <p>Membres del consorci que atorguen ECTS: Universidad de los Andes (Colòmbia) Universidad Misak (Colòmbia) Université des Antilles (Guadalupe) Arktisk Universitet (Noruega) Universidad de Buenos Aires (Argentina) Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile) Université Catholique d'Afrique Centrale (Camerun) University of Edinburgh (Escòssia) Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Brasil) Seoul National University (Corea del Sud)</p>
Erasmus Mundus (Sí/No) (per als màsters universitaris):	Sí
Distribució de crèdits:	
Crèdits de formació bàsica	

¹ En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys

² Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi

³ En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants

Crèdits de formació obligatòria	
Crèdits de formació optativa	
Treball fi de grau/màster	
Crèdits totals	120
Àmbit de coneixement⁴:	Historia, arqueologia, geografia, filosofia y humanidades
Estudi amb menció dual (Sí/No):	No
Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)*	
Tipus de preu:⁵	Públic
Nombre de places de nou accés:	30
Modalitat d'impartició:	Presencial
Professió regulada (Sí/No):	No

2. Criteris de programació universitària

a) Tipologia, objectius i durada de l'estudi (màxim 3.500 caràcters amb espais)

Tipologia i estructura: La proposta d' Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) Filosofia(s), Transversalidad(es) crítica(s) y Ecología(s) de saber(es), **PhyTEs**, s'articula a partir de l'experiència compartida per tres de les universitats que n'integren el consorci, UAB, Université de Louvaine y Université Toulouse Jean-Jaurès en el si del Master Mundus Europhilosophie (coordinat des de 2006 per aquesta darrera universitat), **primer i únic programa finançat per la UE en la disciplina filosòfica**. El programa consta de 120 ECTS distribuïts al llarg de quatre semestres.

L'esquema de mobilitat del PhyTEs és el següent: S1 La totalitat de la cohort serà acollida a la UAB, que oferirà de manera íntegra el primer semestre de formació (30 ECTS) i garantirà d'una banda la integració de l'alumnat i, de l'altra, la integració de continguts bàsics per a desenvolupar els eixos temàtics del projecte; S2 La primera mobilitat es durà a terme a les universitats de Paris 8, Toulouse Jean-Jaurès, Louvain i Tübingen (30 ECTS), on l'alumnat adquirirà, mitjançant formacions específiques, les competències que faran possible la realització dels projectes de recerca individual en el si del *Living Lab*, que visitaran en mobilitat acadèmica/extraacadèmica alhora que europe/extra europea (vegeu el llistat de centres que l'integren) el S3. D'aquesta forma s'inicia ja en el segon any de formació i es fa efectiva una supervisió conjunta del TFM, que s'elabora el darrer semestre (S4, 30ECTS) i es defensa en la universitat on s'ha dut a terme la mobilitat S2 i també la UAB.

Objectiu: L'objectiu general del programa consisteix a parar esment i abordar en clau filosòfica encara que amb relació amb d'altres disciplines afins: 1) els reptes teòrics i pràctics donats per la inevitabilitat del desastre en curs i la pregunta per com habitar-lo, 2) la urgència d'una nova ecologia de sabers i, per tant, de potencialitat de coneixement, i d'una reconfiguració retòrica i metodològica en benefici de les epistemologies emergents del Sud global i 3) la necessitat de repensar la recerca acadèmica a partir d'una figura renovada de l'intel·lectual militant a la rereguarda dels moviments socials.

La proposta actual va dirigida, com l'anterior en les seves tres edicions, a seleccionar alumnat comunitari i, de manera prioritària, extracomunitari (en concret, de les *Target Regions* 9 (Àfrica subsahariana, 10 Sudamèrica i 11 Carib) per desenvolupar estudis reglats de Màster entorn dels

⁴ Consultar [Annex I del RD 822/2021](#)

⁵ Cal indicar si és preu públic o privat

*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU



estudis decolonials del Sud global, la filosofia africana, caribenya i afroamericana, la traducció intercultural i l'antropologia crítica i els estudis feministes i de gènere.

Durada: Atès que el programa consta de 120 ECTS, la seva durada és de dos cursos acadèmics. Es preveu la selecció i participació de quatre promocions. **Després d'un primer any preparatori (2023/2024), s'iniciaria el primer curs 2024/2025 i el darrer seria 2028/2029.**

b) Justificació de la seva programació (màxim 3.500 caràcters amb espais)

El perímetre del consorci universitari Europhilosophie s'ha anat modificant al llarg de les seves tres edicions i renovacions al 2012 i al 2017. L'Université Catholique de Louvain, l'Université Toulouse Jean-Jaurès i la UAB han estat les institucions que han sostingut al llarg dels anys una mateixa dinàmica i un mateix desenvolupament de la docència i de la recerca científica, que ha donat lloc a una nova proposta a partir de noves iniciatives de col·laboració també més enllà de les institucions acadèmiques europees i, sobretot, més enllà de l'eix cultural i filosòfic franco-alemany, que ha de ser coordinada ja no per Toulouse Jean-Jaurès, sinó per la UAB.

D'aquesta manera, el nou programa pren forma en un desplaçament teòric i metodològic que es fa càrrec dels aprenentatges que es duen a terme en àmbits extraacadèmics i que tenen un impacte social i econòmic que es fa manifest en el seu potencial per abordar els reptes col·lectius en termes col·lectius. Es du a terme un gir, doncs, envers l'espai de l'Atlàntic colonial (africà i americà, negre i amerindi) com a espai històric i paradigmàtic de circulació dels sabers, de diàleg, de traduccions mútues i de transformacions crítiques des de les emergents metodologies del Sud Global i postcolonial de la tradició filosòfica europea (moderna i contemporània).

El programa pren en consideració la necessitat d'integrar la filosofia en una vasta ecologia de sabers, en termes de Boaventura de Sousa Santos, és a dir, en una relació epistèmica no jeràrquica amb d'altres formes i subjectes de producció i de disseminació del coneixement i de desvincular-la de formes discursives, lògiques i estètiques les quals, en el si de la institució universitària eurocèntrica, no cessen de constreñir-la sota la forma d'un saber monocultural, generador de desigualtats diverses, també materials. El programa ofereix una formació que procura la capacitat crítica per l'articulació estreta entre l'activitat acadèmica i l'activitat activista i militant dels moviments socials que permet comprendre i actuar amb relació als reptes socials, culturals i econòmics que ofereix el món i la vida actuals mitjançant l'adquisició d'eines crítiques i la seva aplicació en contextos experimentals que en permetin una transformació estructural.

En aquest context, el programa encara la **innovació i la millora de la qualitat docents** mitjançant la configuració d'un espai específic de producció i de disseminació de coneixement reivindicat per la UE amb la participació de col·lectius extraacadèmics, un **Living Lab**, integrat per deu institucions i dos centres de recerca en dansa i pràctiques artístiques corporals, que oferiran 30 ECTS de mobilitat en el S3. Aquest és un espai crític del colonialisme epistèmic on l'alumnat del programa rebrà una formació sostinguda en pràctiques de saber no extractivistes i en relacions de coneixement justes i equitatives.

c) Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur (màxim 3.500 caràcters amb espais)

Les principals **sortides professionals previstes** per a les persones titulades del programa PhyTEs, pel fet que es tracta d'un EMJMD de recerca i no professionalitzador i pel fet que està inspirat per la figura de l'"intel·lectual militant" apunten a dos àmbits fonamentals que es complementen entre si:

- 1) **Activitats de docència i recerca superior** en les àrees de coneixement del programa, gràcies a la capacitat teòrica adquirida o "saber", així com
- 2) **Acció institucional**, és a dir, aplicació del coneixement adquirit gràcies a la formació de tipus vivencial que capacita per a un "saber fer" i un "saber estar" i que obre la porta al disseny de trajectòries avançades en l'àmbit de la gestió i de la producció culturals, en el desenvolupament de polítiques públiques per a la sostenibilitat, en el desenvolupament de polítiques públiques de

gènere amb caràcter intreseccional, en el disseny i implementació de projectes internacionals de cooperació corresponents als Màsters que en nodreixen l'oferta formativa

d) Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent del nou estudi. Previsió del compliment de les ràtios de PDI doctor i/o acreditat (màxim 3.500 caràcters amb espais)

Es preveu que la plantilla de PDI a càrrec de la docència del programa PhyTEs coincideixi amb la plantilla de PDI del màster interuniversitari local "*Màster en Desafiaments de la Filosofia Contemporània. Una perspectiva des de l'Ètica de la Cura*", actualment en procés de reverificació i implantació prevista pel curs 2023/24.

El Màster en Desafiaments de la Filosofia Contemporània. Una perspectiva des de l'Ètica de la Cura ha de substituir al màster en extinció en Filosofia Aplicada que és també un màster interuniversitari que compta amb la participació consolidada de la UdG. La primera edició del màster va iniciar-se el curs 2017/18. En la última edició del màster, curs 2021/22, ha comptat amb 32 estudiants.

El PDI que participa en el màster pertany a dos departaments:

Departament de Filosofia de la UAB

Departament de Filosofia de la UdG

La ratio de PDI doctor i/o acreditat respecta allò que estableix la normativa d'aplicació vigent per als estudis de màster oficial.

Les assignatures del *Màster en Desafiaments de la Filosofia Contemporània. Una perspectiva des de l'Ètica de la Cura* que integren la formació del S1 en el programa PhyTEs, mantenen la mateixa nomenclatura i el mateix nombre d'ECTS i s'impartiran en anglès.

e) Indicació dels espais docents i edificis en què s'impartirà el nou estudi. Els espais han de ser adequats per al total desplegament de l'estudi (màxim 3.500 caràcters amb espais)

Els espais docents del programa responen a l'esquema de mobilitat indicat en l'apartat a) i es defineixen com segueix:

S1 Els espais emprats seran els assignats en procediment ordinari des de la Gestió Acadèmica de la Facultat de Filosofia i Lletres al *Màster en Desafiaments de la Filosofia Contemporània. Una perspectiva des de l'Ètica de la Cura*.

S2 Espais docents de les següents universitats: Université de Louvain, Université Toulouse Jean Jaurès, Université Paris 8, Universität Tübingen

S3 Espais acadèmics/extraacadèmics dels centres que integren el *Living Lab*:

Universidad de los Andes (Colòmbia)

Universidad Misak (Colòmbia)

Université des Antilles (Guadalupe)

Arktisk Universitet (Noruega)

Universidad de Buenos Aires (Argentina)

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile)

Université Catholique d'Afrique Centrale (Camerun)

University of Edinburgh (Escòssia)

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Brasil)

Seoul National University (Corea del Sud)

S4 Com S2 i també com S1

f) Altres necessitats de nous recursos per a la impartició de l'estudi (màxim 3.500 caràcters amb espais)

No es preveuen necessitats docents que comportin recursos extraordinaris. La formació del PDI del

departament així com l'experiència que ha comportat fer part del programa EM PhiAFEC d'una banda i de la modalitat en què ha estat impartit el màster local el darrer curs, virtual, garanteix l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits. La Unitat integrada de suport administratiu departamental de Filosofia i de Ciències de l'Antiguitat i l'Edat Mitjana d'una banda i la Gestió Econòmica de la Facultat de Filosofia i Lletres de l'altra han participat regularment i activa en la gestió econòmica i administrativa del projecte i centre de cost vinculat al programa PhiAFEC i, per tant, coneixen quines en són les dinàmiques i a què cal parar atenció. En segon lloc, l'Oficina de Projectes Internacionals compta amb recursos humans que garantiran el seguiment i el bon funcionament del programa a nivell institucional. Tanmateix, val a dir que, amb cost al projecte, com és el cas amb tots els EMJMD, es procedirà a contractar un *project manager* que n'assumeixi la gestió diària tant administrativa com econòmica i de relacions entre les institucions pedagògiques-

Es procedirà a contractar un *project manager* que assumirà la gestió administrativa, econòmica i de relacions. El cost d'aquesta contractació anirà a càrrec de la UE.

La resta de recursos no es veurà afectada.

2. Criteris de programació universitària

- a) Tipologia, objectius i durada de l'estudi:** Realitzar una breu descripció del títol i exposar, de manera sintètica, els seus objectius formatius, així com la durada prevista. Cal garantir que dona resposta a un perfil d'estudiant no cobert actualment.
- b) Justificació de la seva programació:** La universitat ha de justificar la programació del nou estudi, en el marc de la planificació estratègica acadèmica del centre⁶, per tal d'establir una oferta d'estudis, que es basi en l'expertesa i l'especialització del centre, del professorat i de la universitat, i que sigui ajustada a la demanda social real. Així mateix, cal especificar si es tracta d'una demanda nova; si existeix demanda al SUC, però, no es cobreix; o si la programació es fonamenta en raons estratègiques del centre i/o de la universitat, entre d'altres. Caldrà diferenciar aquesta demanda de l'oferta actual d'estudis universitaris, com també, dels Cicles Formatius de Grau Superior que s'imparteixen en l'àmbit corresponent, i tenir en compte l'existència de referents internacionals similars.
- c) Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur:** Especificar les principals sortides professionals previstes per a les persones titulades del nou estudi. Aportar indicis i/o evidències sobre la necessitat del perfil i del nombre de les persones titulades, que es preveu de generar, demanda laboral no coberta, actualment, i sobre els contactes ja establerts per a la inserció de les futures persones titulades. Així mateix, cal posar en relleu els possibles itineraris acadèmics per a la continuïtat de la formació de l'estudiant.
- d) Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent del nou estudi. Previsió del compliment de les ratios de PDI doctor i/o acreditat:** Delimitar l'increment de la càrrega docent que comportarà la implantació del nou estudi i justificar l'existència de la plantilla de professorat necessària per a la seva impartició, així com el nombre de crèdits a impartir i la seva disponibilitat, en el marc dels respectius plans d'ordenació acadèmica. Si escau, cal explicitar, també, el nombre de crèdits a impartir que corresponen a matèries d'altres estudis. Les universitats privades i els centres adscrits hauran d'aportar la justificació i el compliment de les ràtios de professorat doctor i acreditat, que estableix la normativa vigent, o aportar un pla de compliment.

⁶ En cas que no s'hagi aportat, anteriorment, la planificació estratègica acadèmica del centre, la universitat podrà adjuntar una planificació pluriennal dels estudis dels seus centres, a mig termini (període de tres anys).



- e) Indicació dels espais docents i edificis en què s'impartirà el nou estudi. Els espais han de ser adequats per al total desplegament de l'estudi:** Cal especificar en quin/s edifici/s, locals i espais es preveu d'impartir el nou estudi que, en el moment de l'inici de la impartició, hauran de ser adequats i suficients per al total desplegament d'aquest.

En cas que s'hagi previst ocupar nous edificis o espais, o bé realitzar obres de rehabilitació, de reforma, d'ampliació o d'obra nova, caldrà adjuntar informació sobre les previsions d'aquest nou edifici o espais, al nivell en què es disposi d'aquesta. La informació que s'adjunti ha de permetre valorar que el centre disposarà dels espais adequats, abans d'iniciar l'activitat docent del nou estudi i variarà segons el cas de què es tracti: a títol indicatiu, s'haurà d'informar sobre la titularitat, la situació urbanística i les llicències, el calendari d'actuacions pendents, el programa funcional, les superfícies i els plànols de distribució i emplaçament. També, cal indicar el nombre d'estudiantat previst per curs i, si escau, els estudis amb què el nou estudi compartirà instal·lacions.

- f) Altres necessitats de nous recursos per a la impartició de l'estudi:** A més de les necessitats de nou professorat i/o espais dels apartats anteriors, la universitat haurà de preveure les noves necessitats existents en matèria de recerca, recursos TIC, equipaments, personal d'administració i serveis, així com altres possibles necessitats per a l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits (formació del professorat en noves tecnologies, entre altres).

Quan es tracti de centres propis d'universitats públiques, en cas de noves necessitats de professorat, d'espais o d'altres aspectes, caldrà adjuntar un pla econòmic preliminar, que especifiqui la previsió de despeses i el seu finançament.

*19/09/2022 – Pendent revisió tècnica final OQD

FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI REVERIFICATS, PER AL CURS 2024-2025

LA FASE 1 DE L'APLICATIU PIMPEU CORRESPON A LA INCORPORACIÓ DE LA INFORMACIÓ
 NECESSÀRIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA, QUE HA DE SER
 AUTORITZADA, EN EL SÍ DEL CIC, PER A LA SEVA VERIFICACIÓ

Universitat	
1. Identificació del grau o del màster universitari	
Nom estudi:	Grau en Antropologia Social i Cultural
Centre responsable¹:	Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona
Interfacultatiu (Sí/No):	No
Ubicació de la impartició²:	Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona
Interuniversitari (Sí/No)³:	No
Erasmus Mundus (Sí/No) (per als màsters universitaris):	No
Distribució de crèdits:	
<i>Crèdits de formació bàsica</i>	60
<i>Crèdits de formació obligatòria</i>	120
<i>Crèdits de formació optativa</i>	54
<i>Treball fi de grau/màster</i>	6
<i>Crèdits totals</i>	240
Àmbit de coneixement⁴:	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
Estudi amb menció dual (Sí/No):	No
Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)*	
Tipus de preu:⁵	Públic
Nombre de places de nou accés:	70
Modalitat d'impartició:	Presencial

¹ En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys

² Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi

³ En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants

⁴ Consultar Annex I del RD 822/2021

⁵ Cal indicar si és preu públic o privat

*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU



Professió regulada (Sí/No):	No
2. Criteris de programació universitària	
A) Justificació de la reverificació (màxim 3.500 caràcters amb espais)	
<p>El Grau d'Antropologia Social i Cultural de la UAB es va implantar el curs 2009/2010 i va obtenir l'acreditació en progrés cap a l'excel·lència el 2017 per part d'AQU. Tanmateix, la següent reverificació parteix dels processos de millores i de seguiment del grau, considerant la necessitat de millorar i d'actualitzar la seva estructura i continguts, així com reforçar certs resultats d'aprenentatge de l'alumnat en relació a l'evolució de les sortides professionals.</p> <p>En la reverificació es planteja consolidar una demanda de 70 places i facilitar la progressió de l'alumnat fins a la graduació i la inserció laboral. Proposa millores substancials del títol, per tal d'orientar-lo cap a una antropologia més actual i aplicada. Manté els continguts fonamentals de la disciplina, mentre que s'hi incorporen nous continguts formatius que enforteixen el vincle amb la realitat més propera i contemporània. Millora la qualitat, adequant la formació a les demandes i reptes actuals de la professionalització de l'alumnat.</p> <p>Així doncs, els objectius principals de la reverificació són:</p> <p>Millorar la qualitat del procés formatiu, amb un nou disseny curricular de les assignatures FB/OB.</p> <p>Actualitzar els continguts formatius tot introduint noves OB i redefinir l'optativitat en relació a les demandes laborals i socials actuals.</p> <p>Adequar els Resultats d'Aprenentatge per desenvolupar l'orientació professional, mantenint l'orientació cap a la recerca.</p> <p>Concretament, els canvis proposats inclouen:</p> <p>Actualitzar els continguts de les assignatures, l'estructura del Grau i la seqüència temporal de les assignatures entre els diferents cursos.</p> <p>Millorar la formació bàsica a primer curs, que aportarà les bases formatives sobre ciències socials que permetrà en cursos superiors aprofundir en la formació antropològica especialitzada.</p> <p>Millorar la coordinació de les assignatures, tant dins de cada curs com entre diferents cursos, tant de continguts com de metodologies.</p> <p>Transformar certes assignatures optatives claus en obligatòries.</p> <p>Programar noves assignatures optatives que incorporin continguts innovadors des de la recerca i les activitats professionals.</p> <p>Reforçar la formació en habilitats de recerca etnogràfica, tret distintiu de la disciplina, que consisteix en l'observació directa i la interacció amb la població estudiada per recollir informació de primera ma.</p> <p>Reforçar la formació aplicada, per facilitar la inserció laboral.</p> <p>La proposta està d'acord amb l'estratègia docent del Pla Estratègic 2018-2030 de la UAB (repte 1 sobre oferta docent de qualitat), perquè adapta els estudis en Antropologia a les noves necessitats de la societat. També connecta amb el repte 2 (model pedagògic innovador) en el punt c (equilibri teoria-pràctica) amb una proposta metodològica-tècnica sobre el procés del treball de camp en Antropologia, que s'ha reforçat amb eines digitals. Respecte al Pla Estratègic</p>	



de la Facultat de Filosofia i Lletres (2021-2024), aquesta proposta proposa introduir continguts formatius per a facilitar la inserció laboral, potenciant continguts d'Antropologia aplicada i professional.

Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat (màxim 3.500 caràcters amb espais)

La impartició d'aquest grau es realitzarà amb els recursos humans i materials ja existents, procedents principalment del Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB. Existeix el compromís que el grau s'ajustarà a la seva ràtio de referència a la UAB.

2. Criteris de programació universitària

A) Justificació de la reverificació: Cal indicar els motius que justifiquen la reverificació de l'estudi, així com els canvis previstos en el pla d'estudis. Es considera rellevant exposar si la reverificació es du a terme per reordenar l'oferta acadèmica del centre responsable, atesa la ineficiència de l'estudi actual, o bé, per la no acreditació o desistiment d'aquest procés, per part de la universitat responsable de l'estudi.

Amb caràcter general, no es podrà autoritzar la reverificació d'estudis que estiguin pendents del procés d'acreditació corresponent. Només, i de forma excepcional, es considerarà la reverificació d'estudis, prèvia a l'acreditació, quan obeeixi a raons degudament justificades per la universitat responsable.

B) Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat: La universitat haurà de preveure les noves necessitats existents en matèria de professorat, d'espais docents i de recerca, recursos TIC, personal d'administració i serveis, així com altres possibles necessitats per a l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits (formació del professorat en noves tecnologies, entre altres). **En el cas dels centres propis de les universitats públiques**, hauran de presentar, també, un pressupost equilibrat dels ingressos i les despeses previstes per a la impartició del nou estudi. En cas de necessitar un increment de plantilla, s'haurà d'indicar i caldrà justificar que no comporta despeses addicionals.

Quan es tracti d'universitats públiques, en cas de noves necessitats, caldrà adjuntar un pla econòmic preliminar, que especifiqui la previsió de despeses i el seu finançament.

*19/09/2022 – Pendent revisió tècnica final OQD

FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI REVERIFICATS, PER AL CURS 2024-2025

LA FASE 1 DE L'APLICATIU PIMPEU CORRESPON A LA INCORPORACIÓ DE LA INFORMACIÓ NECESSÀRIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA, QUE HA DE SER AUTORITZADA, EN EL SÍ DEL CIC, PER A LA SEVA VERIFICACIÓ

Universitat	
1. Identificació del grau o del màster universitari	
Nom estudi:	Màster Universitari en Estudis Anglesos: Perspectives Lingüístiques, Literàries i Socioculturals / English Studies: Linguistic, Literary and Sociocultural Perspectives
Centre responsable¹:	Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona
Interfacultatiu (Sí/No):	No
Ubicació de la impartició²:	Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona
Interuniversitari (Sí/No)³:	No
Erasmus Mundus (Sí/No) (per als màsters universitaris):	No
Distribució de crèdits:	
<i>Crèdits de formació bàsica</i>	
<i>Crèdits de formació obligatòria</i>	20
<i>Crèdits de formació optativa</i>	25
<i>Treball fi de grau/màster</i>	15
<i>Crèdits totals</i>	60
Àmbit de coneixement⁴:	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística.
Estudi amb menció dual (Sí/No):	No
<i>Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)*</i>	

¹ En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys

² Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi

³ En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants

⁴ Consultar [Annex I del RD 822/2021](#)

Tipus de preu:⁵	Públic
Nombre de places de nou accés:	25
Modalitat d'impartició:	Presencial
Professió regulada (Sí/No):	No
2. Criteris de programació universitària	
A) Justificació de la reverificació (màxim 3.500 caràcters amb espais)	
<p>El Màster Universitari en Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies s'ofereix a la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB des del curs 2011-12. Ha estat acreditat favorablement dues vegades (2015 i 2021) amb totes les dimensions assolides. Gràcies als processos de seguiment i acreditació, en els quals han participat de forma activa alumnat, professorat i agents externs, s'ha dut a terme una reflexió en profunditat sobre l'oferta formativa. A partir d'aquesta reflexió, s'ha proposat una sèrie de millores que permeten aprofundir en les fortaleces de la titulació, entre les quals destaca l'expertesa del professorat en un ampli ventall de camps d'estudi de la llengua anglesa. Això permet oferir una formació més transversal i integrada.</p> <p>El curs 2020/21 s'introdueix en el màster la possibilitat que l'alumnat no hagi de cursar obligatòriament un dels dos itineraris existents ("Multilingüisme i Adquisició de l'Anglès" o "Estudis Literaris i Culturals"). Aquesta possibilitat de no-especialització (<i>non-track</i>) ha suscitat molt interès des de la seva implementació. La reverificació que es proposa vol consolidar aquesta millora, amb una proposta més decidida i ambiciosa de transversalitat que doni a l'alumnat la llibertat de triar especialitzar-se en una àrea concreta o no.</p> <p>L'aposta per una formació transdisciplinària, que combini els aspectes literaris, lingüístics i socioculturals dels estudis anglesos, reforçarà el vincle ja existent amb altres màsters d'aquestes característiques en el context europeu. D'aquí el canvi de denominació a Màster Universitari en Estudis Anglesos: Perspectives Lingüístiques, Literàries i Socioculturals / English Studies: Linguistic, Literary and Sociocultural Perspectives.</p> <p>La reforma del màster implicarà canvis profunds en l'organització dels continguts i les metodologies. Les assignatures transversals incorporaran perspectives literàries i lingüístiques en relació a l'estudi de les varietats de l'anglès, metodologies de recerca i reptes del llenguatge acadèmic. Les assignatures de formació literària s'articularan a través de tres eixos temàtics, <i>conflict</i>, <i>body</i> i <i>environment</i>. Les assignatures de formació lingüística seran aplicades i se centraran en l'adquisició/aprenentatge de la llengua anglesa i els seus usos situats en contextos multilingües.</p> <p>La reverificació té els següents objectius principals:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) consolidar una oferta formativa més transversal que permeti superar els inconvenients de l'especialització actual i racionalitzar l'optativitat. (b) flexibilitzar el currículum de manera que l'alumnat pugui dissenyar el seu propi itinerari formatiu. (c) afavorir l'empleabilitat dels egressats/<u>des</u> i la seva continuïtat acadèmica en estudis de doctorat. 	

⁵⁵ Cal indicar si és preu públic o privat

*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU



Aquests objectius s'assoliran mitjançant les següents accions:

- (a) oferir d'un nombre més elevat d'assignatures obligatòries que integrin enfocaments, mètodes i coneixements de diferents camps d'estudi.
- (b) eliminar els itineraris optatius predefinits.
- (c) situar els continguts en els debats acadèmics, socials i professionals contemporanis i millorar els resultats d'aprenentatge perquè l'alumnat tingui eines per a la transformació social a través de la recerca.
- (d) potenciar el treball per reptes en una selecció d'assignatures, el TFM i les pràctiques externes.

En resum, el nou programa formatiu constituirà una oferta innovadora i transdisciplinària diferenciada que prepararà per contextos professionals i de recerca competitiu a nivell global.

B) Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat (màxim 3.500 caràcters amb espais)

La impartició d'aquest màster es realitzarà amb els recursos humans i materials disponibles al Departament de Filologia anglesa i de Germanística.

El màster s'ajustarà a la ràtio de referència per a màsters de la UAB.

**GRAU EN ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURA – COMISSIÓ DE PLA D'ESTUDIS
(REVERIFICACIÓ)**

PRESIDÈNCIA I COORDINACIÓ

Presidència: Dr. Margarita Freixas (degana de la Facultat de Filosofia i Lletres, UAB)

Presidència delegada: Dr. Juan Antonio Módenes (vicedegà de Qualitat i Innovació Docent,
Facultat de Filosofia i Lletres, UAB)

Coordinació: Dra. Virgínia Fons (coordinadora del grau)

**PROFESSORAT REPRESENTANT DE LES ÀREES O ÀMBITS DE CONEIXEMENT
RESPONSABLES DE LA FORMACIÓ OBLIGATÒRIA DEL TÍTOL**

Dr. Josep Lluís Mateo (Dept. Antropologia Social i Cultural)

Dr. Dan Rodríguez (Dept. Antropologia Social i Cultural)

Dr. José Luis Molina (Dept. Antropologia Social i Cultural)

Dra. Sílvia Carrasco (Dept. Antropologia Social i Cultural)

Dra. Anna Piella (Directora Dept. Antropologia Social i Cultural)

ESTUDIANTS

Lorena Mañas (representant de l'alumnat de grau)

Laura Llamas (representant de l'alumnat de grau)

MEMBRES DEL PAS

Sr. Josep Antoni Bonilla (Gestor Acadèmic de la Facultat de Filosofia i Lletres, UAB)

Sra. Núria Lleonart (Gestora de Qualitat de la Facultat de Filosofia i Lletres, UAB)

GRAU EN HISTÒRIA – COMISSIÓ DE PLA D'ESTUDIS (REVERIFICACIÓ)

PRESIDÈNCIA I COORDINACIÓ

Presidència: Dr. Margarita Freixas (degana de la Facultat de Filosofia i Lletres, UAB)

Presidència delegada: Dr. Juan Antonio Módenes (vicedegà de Qualitat i Innovació Docent, Facultat de Filosofia i Lletres, UAB)

Coordinació: Dr. Ignasi Fernández Terricabras (coordinador del grau)

PROFESSORAT REPRESENTANT DE LES ÀREES O ÀMBITS DE CONEIXEMENT RESPONSABLES DE LA FORMACIÓ OBLIGATÒRIA DEL TÍTOL

Dr. Xavier Domènech (Dept. Història Moderna i Contemporània, Àrea Ha. Contemporània)

Dr. Josep Puigsech (Dept. Història Moderna i Contemporània, Àrea Ha. Contemporània)

Dr. José Luis Betrán (Dept. Història Moderna i Contemporània, Àrea Ha. Moderna)

Dra. Doris Moreno (Dept. Història Moderna i Contemporània, Àrea Ha. Moderna)

Dr. Isaias Arrayàs (Dept. Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana, Àrea Ha. Antiga)

Dr. Jesús Brufal (Dept. Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana, Àrea Ha. Medieval)

Dr. Ermengol Gassiot (Dept. de Prehistòria)

ESTUDIANTS

Alba Segura Gómez (representant dels egressats/des del títol)

Álvaro Soto Hernández (representant de l'alumnat de grau)

MEMBRES DEL PAS

Sr. Josep Antoni Bonilla (Gestor Acadèmic de la Facultat de Filosofia i Lletres, UAB)

Sra. Núria Lleonart (Gestora de Qualitat de la Facultat de Filosofia i Lletres, UAB)

Màster Universitari en Estudis Anglesos: Perspectives Lingüístiques, Literàries i Socioculturals

COMISSIÓ DE PLA D'ESTUDIS (REVERIFICACIÓ)

PRESIDÈNCIA I COORDINACIÓ

Presidència: Dr. Margarita Freixas (degana de la Facultat de Filosofia i Lletres, UAB)

Presidència delegada: Dr. Montserrat Capdevila Batet (vicedegana d'Ordenació Acadèmica d'Estudis de Postgrau)

Coordinació: Dra. Eva Codó (coordinadora del màster)

PROFESSORAT REPRESENTANT DE LES ÀREES O ÀMBITS DE CONEIXEMENT RESPONSABLES DE LA FORMACIÓ OBLIGATÒRIA DEL TÍTOL

Dr. Nicholas Livingston Spengler (Dept. Filologia Anglesa i de Germanística)

Dra. Carme Font Paz (Dept. Filologia Anglesa i de Germanística)

Dra. Eva Codó Olsina (Dept. Filologia Anglesa i de Germanística)

Dr. Juli Cebrián Puyuelo (Dept. Filologia Anglesa i de Germanística)

ESTUDIANTS

Jessica Ann McDaid

MEMBRES DEL PAS

Sr. Josep Antoni Bonilla (Gestor Acadèmic de la Facultat de Filosofia i Lletres, UAB)

Sra. Núria Leonart (Gestora de Qualitat de la Facultat de Filosofia i Lletres, UAB)

*19/09/2022 – Pendent revisió tècnica final OQD

FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR NOUS ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI EMERGENTS, PER AL CURS 2024-2025

LA FASE 1 DE L'APLICATIU PIMPEU CORRESPON A LA INCORPORACIÓ DE LA INFORMACIÓ NECESSÀRIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA, QUE HA DE SER AUTORITZADA, EN EL SÍ DEL CIC, PER A LA SEVA VERIFICACIÓ

Universitat	
1. Identificació del grau o del màster universitari	
Nom estudi:	Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) Filosofia(s), Transversalidad(es) crítica(s) y Ecología(s) de saber(es). PhyTEs
Centre responsable¹:	Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona
Interfacultatiu (Sí/No):	No
Ubicació de la impartició²:	Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona
Interuniversitari (Sí/No)³:	<p>Sí</p> <p>El Màster local és Interuniversitari: UAB/UdG</p> <p>Pel que fa a l'EMJMD:</p> <p>Membres del consorci que atorguen diploma: UAB (coordinació) Université de Louvain, Université Toulouse Jean Jaurès, Université Paris 8 Universität Tübingen</p> <p>Membres del consorci que atorguen ECTS: Universidad de los Andes (Colòmbia) Universidad Misak (Colòmbia) Université des Antilles (Guadalupe) Arktisk Universitet (Noruega) Universidad de Buenos Aires (Argentina) Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile) Université Catholique d'Afrique Centrale (Camerun) University of Edinburgh (Escòssia) Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Brasil) Seoul National University (Corea del Sud)</p>
Erasmus Mundus (Sí/No) (per als màsters universitaris):	Sí
Distribució de crèdits:	
Crèdits de formació bàsica	

¹ En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys

² Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi

³ En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants

Crèdits de formació obligatòria	
Crèdits de formació optativa	
Treball fi de grau/màster	
Crèdits totals	120
Àmbit de coneixement⁴:	Historia, arqueologia, geografia, filosofia y humanidades
Estudi amb menció dual (Sí/No):	No
Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)*	
Tipus de preu:⁵	Públic
Nombre de places de nou accés:	30
Modalitat d'impartició:	Presencial
Professió regulada (Sí/No):	No

2. Criteris de programació universitària

a) Tipologia, objectius i durada de l'estudi (màxim 3.500 caràcters amb espais)

Tipologia i estructura: La proposta d' Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) Filosofia(s), Transversalidad(es) crítica(s) y Ecología(s) de saber(es), **PhyTEs**, s'articula a partir de l'experiència compartida per tres de les universitats que n'integren el consorci, UAB, Université de Louvaine y Université Toulouse Jean-Jaurès en el si del Master Mundus Europhilosophie (coordinat des de 2006 per aquesta darrera universitat), **primer i únic programa finançat per la UE en la disciplina filosòfica**. El programa consta de 120 ECTS distribuïts al llarg de quatre semestres.

L'esquema de mobilitat del PhyTEs és el següent: S1 La totalitat de la cohort serà acollida a la UAB, que oferirà de manera íntegra el primer semestre de formació (30 ECTS) i garantirà d'una banda la integració de l'alumnat i, de l'altra, la integració de continguts bàsics per a desenvolupar els eixos temàtics del projecte; S2 La primera mobilitat es durà a terme a les universitats de Paris 8, Toulouse Jean-Jaurès, Louvain i Tübingen (30 ECTS), on l'alumnat adquirirà, mitjançant formacions específiques, les competències que faran possible la realització dels projectes de recerca individual en el si del *Living Lab*, que visitaran en mobilitat acadèmica/extraacadèmica alhora que europe/extra europea (vegeu el llistat de centres que l'integren) el S3. D'aquesta forma s'inicia ja en el segon any de formació i es fa efectiva una supervisió conjunta del TFM, que s'elabora el darrer semestre (S4, 30ECTS) i es defensa en la universitat on s'ha dut a terme la mobilitat S2 i també la UAB.

Objectiu: L'objectiu general del programa consisteix a parar esment i abordar en clau filosòfica encara que amb relació amb d'altres disciplines afins: 1) els reptes teòrics i pràctics donats per la inevitabilitat del desastre en curs i la pregunta per com habitar-lo, 2) la urgència d'una nova ecologia de sabers i, per tant, de potencialitat de coneixement, i d'una reconfiguració retòrica i metodològica en benefici de les epistemologies emergents del Sud global i 3) la necessitat de repensar la recerca acadèmica a partir d'una figura renovada de l'intel·lectual militant a la rereguarda dels moviments socials.

La proposta actual va dirigida, com l'anterior en les seves tres edicions, a seleccionar alumnat comunitari i, de manera prioritària, extracomunitari (en concret, de les *Target Regions* 9 (Àfrica subsahariana, 10 Sudamèrica i 11 Carib) per desenvolupar estudis reglats de Màster entorn dels

⁴ Consultar [Annex I del RD 822/2021](#)

⁵ Cal indicar si és preu públic o privat

*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU



estudis decolonials del Sud global, la filosofia africana, caribenya i afroamericana, la traducció intercultural i l'antropologia crítica i els estudis feministes i de gènere.

Durada: Atès que el programa consta de 120 ECTS, la seva durada és de dos cursos acadèmics. Es preveu la selecció i participació de quatre promocions. **Després d'un primer any preparatori (2023/2024), s'iniciaria el primer curs 2024/2025 i el darrer seria 2028/2029.**

b) Justificació de la seva programació (màxim 3.500 caràcters amb espais)

El perímetre del consorci universitari Europhilosophie s'ha anat modificant al llarg de les seves tres edicions i renovacions al 2012 i al 2017. L'Université Catholique de Louvain, l'Université Toulouse Jean-Jaurès i la UAB han estat les institucions que han sostingut al llarg dels anys una mateixa dinàmica i un mateix desenvolupament de la docència i de la recerca científica, que ha donat lloc a una nova proposta a partir de noves iniciatives de col·laboració també més enllà de les institucions acadèmiques europees i, sobretot, més enllà de l'eix cultural i filosòfic franco-alemany, que ha de ser coordinada ja no per Toulouse Jean-Jaurès, sinó per la UAB.

D'aquesta manera, el nou programa pren forma en un desplaçament teòric i metodològic que es fa càrrec dels aprenentatges que es duen a terme en àmbits extraacadèmics i que tenen un impacte social i econòmic que es fa manifest en el seu potencial per abordar els reptes col·lectius en termes col·lectius. Es du a terme un gir, doncs, envers l'espai de l'Atlàntic colonial (africà i americà, negre i amerindi) com a espai històric i paradigmàtic de circulació dels sabers, de diàleg, de traduccions mútues i de transformacions crítiques des de les emergents metodologies del Sud Global i postcolonial de la tradició filosòfica europea (moderna i contemporània).

El programa pren en consideració la necessitat d'integrar la filosofia en una vasta ecologia de sabers, en termes de Boaventura de Sousa Santos, és a dir, en una relació epistèmica no jeràrquica amb d'altres formes i subjectes de producció i de disseminació del coneixement i de desvincular-la de formes discursives, lògiques i estètiques les quals, en el si de la institució universitària eurocèntrica, no cessen de constreñir-la sota la forma d'un saber monocultural, generador de desigualtats diverses, també materials. El programa ofereix una formació que procura la capacitat crítica per l'articulació estreta entre l'activitat acadèmica i l'activitat activista i militant dels moviments socials que permet comprendre i actuar amb relació als reptes socials, culturals i econòmics que ofereix el món i la vida actuals mitjançant l'adquisició d'eines crítiques i la seva aplicació en contextos experimentals que en permetin una transformació estructural.

En aquest context, el programa encara la **innovació i la millora de la qualitat docents** mitjançant la configuració d'un espai específic de producció i de disseminació de coneixement reivindicat per la UE amb la participació de col·lectius extraacadèmics, un **Living Lab**, integrat per deu institucions i dos centres de recerca en dansa i pràctiques artístiques corporals, que oferiran 30 ECTS de mobilitat en el S3. Aquest és un espai crític del colonialisme epistèmic on l'alumnat del programa rebrà una formació sostinguda en pràctiques de saber no extractivistes i en relacions de coneixement justes i equitatives.

c) Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur (màxim 3.500 caràcters amb espais)

Les principals **sortides professionals previstes** per a les persones titulades del programa PhyTEs, pel fet que es tracta d'un EMJMD de recerca i no professionalitzador i pel fet que està inspirat per la figura de l'"intel·lectual militant" apunten a dos àmbits fonamentals que es complementen entre si:

- 1) **Activitats de docència i recerca superior** en les àrees de coneixement del programa, gràcies a la capacitat teòrica adquirida o "saber", així com
- 2) **Acció institucional**, és a dir, aplicació del coneixement adquirit gràcies a la formació de tipus vivencial que capacita per a un "saber fer" i un "saber estar" i que obre la porta al disseny de trajectòries avançades en l'àmbit de la gestió i de la producció culturals, en el desenvolupament de polítiques públiques per a la sostenibilitat, en el desenvolupament de polítiques públiques de

gènere amb caràcter intreseccional, en el disseny i implementació de projectes internacionals de cooperació corresponents als Màsters que en nodreixen l'oferta formativa

d) Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent del nou estudi. Previsió del compliment de les ràtios de PDI doctor i/o acreditat (màxim 3.500 caràcters amb espais)

Es preveu que la plantilla de PDI a càrrec de la docència del programa PhyTEs coincideixi amb la plantilla de PDI del màster interuniversitari local "*Màster en Desafiaments de la Filosofia Contemporània. Una perspectiva des de l'Ètica de la Cura*", actualment en procés de reverificació i implantació prevista pel curs 2023/24.

El Màster en Desafiaments de la Filosofia Contemporània. Una perspectiva des de l'Ètica de la Cura ha de substituir al màster en extinció en Filosofia Aplicada que és també un màster interuniversitari que compta amb la participació consolidada de la UdG. La primera edició del màster va iniciar-se el curs 2017/18. En la última edició del màster, curs 2021/22, ha comptat amb 32 estudiants.

El PDI que participa en el màster pertany a dos departaments:

*Departament de Filosofia de la UAB
Departament de Filosofia de la UdG*

La ratio de PDI doctor i/o acreditat respecta allò que estableix la normativa d'aplicació vigent per als estudis de màster oficial.

Les assignatures del *Màster en Desafiaments de la Filosofia Contemporània. Una perspectiva des de l'Ètica de la Cura* que integren la formació del S1 en el programa PhyTEs, mantenen la mateixa nomenclatura i el mateix nombre d'ECTS i s'impartiran en anglès.

e) Indicació dels espais docents i edificis en què s'impartirà el nou estudi. Els espais han de ser adequats per al total desplegament de l'estudi (màxim 3.500 caràcters amb espais)

Els espais docents del programa responen a l'esquema de mobilitat indicat en l'apartat a) i es defineixen com segueix:

S1 Els espais emprats seran els assignats en procediment ordinari des de la Gestió Acadèmica de la Facultat de Filosofia i Lletres al *Màster en Desafiaments de la Filosofia Contemporània. Una perspectiva des de l'Ètica de la Cura*.

S2 Espais docents de les següents universitats: Université de Louvain, Université Toulouse Jean Jaurès, Université Paris 8, Universität Tübingen

S3 Espais acadèmics/extraacadèmics dels centres que integren el *Living Lab*:

Universidad de los Andes (Colòmbia)
Universidad Misak (Colòmbia)
Université des Antilles (Guadalupe)
Arktisk Universitet (Noruega)
Universidad de Buenos Aires (Argentina)
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile)
Université Catholique d'Afrique Centrale (Camerun)
University of Edinburgh (Escòssia)
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Brasil)
Seoul National University (Corea del Sud)

S4 Com S2 i també com S1

f) Altres necessitats de nous recursos per a la impartició de l'estudi (màxim 3.500 caràcters amb espais)

No es preveuen necessitats docents que comportin recursos extraordinaris. La formació del PDI del

departament així com l'experiència que ha comportat fer part del programa EM PhiAFEC d'una banda i de la modalitat en què ha estat impartit el màster local el darrer curs, virtual, garanteix l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits. La Unitat integrada de suport administratiu departamental de Filosofia i de Ciències de l'Antiguitat i l'Edat Mitjana d'una banda i la Gestió Econòmica de la Facultat de Filosofia i Lletres de l'altra han participat regularment i activa en la gestió econòmica i administrativa del projecte i centre de cost vinculat al programa PhiAFEC i, per tant, coneixen quines en són les dinàmiques i a què cal parar atenció. En segon lloc, l'Oficina de Projectes Internacionals compta amb recursos humans que garantiran el seguiment i el bon funcionament del programa a nivell institucional. Tanmateix, val a dir que, amb cost al projecte, com és el cas amb tots els EMJMD, es procedirà a contractar un *project manager* que n'assumeixi la gestió diària tant administrativa com econòmica i de relacions entre les institucions pedagògiques-

Es procedirà a contractar un *project manager* que assumirà la gestió administrativa, econòmica i de relacions. El cost d'aquesta contractació anirà a càrrec de la UE.

La resta de recursos no es veurà afectada.

2. Criteris de programació universitària

- a) **Tipologia, objectius i durada de l'estudi:** Realitzar una breu descripció del títol i exposar, de manera sintètica, els seus objectius formatius, així com la durada prevista. Cal garantir que dona resposta a un perfil d'estudiant no cobert actualment.
- b) **Justificació de la seva programació:** La universitat ha de justificar la programació del nou estudi, en el marc de la planificació estratègica acadèmica del centre⁶, per tal d'establir una oferta d'estudis, que es basi en l'expertesa i l'especialització del centre, del professorat i de la universitat, i que sigui ajustada a la demanda social real. Així mateix, cal especificar si es tracta d'una demanda nova; si existeix demanda al SUC, però, no es cobreix; o si la programació es fonamenta en raons estratègiques del centre i/o de la universitat, entre d'altres. Caldrà diferenciar aquesta demanda de l'oferta actual d'estudis universitaris, com també, dels Cicles Formatius de Grau Superior que s'imparteixen en l'àmbit corresponent, i tenir en compte l'existència de referents internacionals similars.
- c) **Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur:** Especificar les principals sortides professionals previstes per a les persones titulades del nou estudi. Aportar indicis i/o evidències sobre la necessitat del perfil i del nombre de les persones titulades, que es preveu de generar, demanda laboral no coberta, actualment, i sobre els contactes ja establerts per a la inserció de les futures persones titulades. Així mateix, cal posar en relleu els possibles itineraris acadèmics per a la continuïtat de la formació de l'estudiant.
- d) **Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent del nou estudi. Previsió del compliment de les ratios de PDI doctor i/o acreditat:** Delimitar l'increment de la càrrega docent que comportarà la implantació del nou estudi i justificar l'existència de la plantilla de professorat necessària per a la seva impartició, així com el nombre de crèdits a impartir i la seva disponibilitat, en el marc dels respectius plans d'ordenació acadèmica. Si escau, cal explicitar, també, el nombre de crèdits a impartir que corresponen a matèries d'altres estudis. Les universitats privades i els centres adscrits hauran d'aportar la justificació i el compliment de les ràtios de professorat doctor i acreditat, que estableix la normativa vigent, o aportar un pla de compliment.

⁶ En cas que no s'hagi aportat, anteriorment, la planificació estratègica acadèmica del centre, la universitat podrà adjuntar una planificació pluriennal dels estudis dels seus centres, a mig termini (període de tres anys).



- e) Indicació dels espais docents i edificis en què s'impartirà el nou estudi. Els espais han de ser adequats per al total desplegament de l'estudi:** Cal especificar en quin/s edifici/s, locals i espais es preveu d'impartir el nou estudi que, en el moment de l'inici de la impartició, hauran de ser adequats i suficients per al total desplegament d'aquest.

En cas que s'hagi previst ocupar nous edificis o espais, o bé realitzar obres de rehabilitació, de reforma, d'ampliació o d'obra nova, caldrà adjuntar informació sobre les previsions d'aquest nou edifici o espais, al nivell en què es disposi d'aquesta. La informació que s'adjunti ha de permetre valorar que el centre disposarà dels espais adequats, abans d'iniciar l'activitat docent del nou estudi i variarà segons el cas de què es tracti: a títol indicatiu, s'haurà d'informar sobre la titularitat, la situació urbanística i les llicències, el calendari d'actuacions pendents, el programa funcional, les superfícies i els plànols de distribució i emplaçament. També, cal indicar el nombre d'estudiantat previst per curs i, si escau, els estudis amb què el nou estudi compartirà instal·lacions.

- f) Altres necessitats de nous recursos per a la impartició de l'estudi:** A més de les necessitats de nou professorat i/o espais dels apartats anteriors, la universitat haurà de preveure les noves necessitats existents en matèria de recerca, recursos TIC, equipaments, personal d'administració i serveis, així com altres possibles necessitats per a l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits (formació del professorat en noves tecnologies, entre altres).

Quan es tracti de centres propis d'universitats públiques, en cas de noves necessitats de professorat, d'espais o d'altres aspectes, caldrà adjuntar un pla econòmic preliminar, que especifiqui la previsió de despeses i el seu finançament.

*19/09/2022 – Pendent revisió tècnica final OQD

FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI REVERIFICATS, PER AL CURS 2024-2025

LA FASE 1 DE L'APLICATIU PIMPEU CORRESPON A LA INCORPORACIÓ DE LA INFORMACIÓ
 NECESSÀRIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA, QUE HA DE SER
 AUTORITZADA, EN EL SÍ DEL CIC, PER A LA SEVA VERIFICACIÓ

Universitat	
1. Identificació del grau o del màster universitari	
Nom estudi:	Grau en Antropologia Social i Cultural
Centre responsable¹:	Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona
Interfacultatiu (Sí/No):	No
Ubicació de la impartició²:	Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona
Interuniversitari (Sí/No)³:	No
Erasmus Mundus (Sí/No) (per als màsters universitaris):	No
Distribució de crèdits:	
<i>Crèdits de formació bàsica</i>	60
<i>Crèdits de formació obligatòria</i>	120
<i>Crèdits de formació optativa</i>	54
<i>Treball fi de grau/màster</i>	6
<i>Crèdits totals</i>	240
Àmbit de coneixement⁴:	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
Estudi amb menció dual (Sí/No):	No
Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)*	
Tipus de preu:⁵	Públic
Nombre de places de nou accés:	70
Modalitat d'impartició:	Presencial

¹ En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys

² Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi

³ En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants

⁴ Consultar Annex I del RD 822/2021

⁵ Cal indicar si és preu públic o privat

*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU



Professió regulada (Sí/No):	No
2. Criteris de programació universitària	
A) Justificació de la reverificació (màxim 3.500 caràcters amb espais)	
<p>El Grau d'Antropologia Social i Cultural de la UAB es va implantar el curs 2009/2010 i va obtenir l'acreditació en progrés cap a l'excel·lència el 2017 per part d'AQU. Tanmateix, la següent reverificació parteix dels processos de millores i de seguiment del grau, considerant la necessitat de millorar i d'actualitzar la seva estructura i continguts, així com reforçar certs resultats d'aprenentatge de l'alumnat en relació a l'evolució de les sortides professionals.</p> <p>En la reverificació es planteja consolidar una demanda de 70 places i facilitar la progressió de l'alumnat fins a la graduació i la inserció laboral. Proposa millores substancials del títol, per tal d'orientar-lo cap a una antropologia més actual i aplicada. Manté els continguts fonamentals de la disciplina, mentre que s'hi incorporen nous continguts formatius que enforteixen el vincle amb la realitat més propera i contemporània. Millora la qualitat, adequant la formació a les demandes i reptes actuals de la professionalització de l'alumnat.</p> <p>Així doncs, els objectius principals de la reverificació són:</p> <p>Millorar la qualitat del procés formatiu, amb un nou disseny curricular de les assignatures FB/OB.</p> <p>Actualitzar els continguts formatius tot introduint noves OB i redefinir l'optativitat en relació a les demandes laborals i socials actuals.</p> <p>Adequar els Resultats d'Aprenentatge per desenvolupar l'orientació professional, mantenint l'orientació cap a la recerca.</p> <p>Concretament, els canvis proposats inclouen:</p> <p>Actualitzar els continguts de les assignatures, l'estructura del Grau i la seqüència temporal de les assignatures entre els diferents cursos.</p> <p>Millorar la formació bàsica a primer curs, que aportarà les bases formatives sobre ciències socials que permetrà en cursos superiors aprofundir en la formació antropològica especialitzada.</p> <p>Millorar la coordinació de les assignatures, tant dins de cada curs com entre diferents cursos, tant de continguts com de metodologies.</p> <p>Transformar certes assignatures optatives claus en obligatòries.</p> <p>Programar noves assignatures optatives que incorporin continguts innovadors des de la recerca i les activitats professionals.</p> <p>Reforçar la formació en habilitats de recerca etnogràfica, tret distintiu de la disciplina, que consisteix en l'observació directa i la interacció amb la població estudiada per recollir informació de primera ma.</p> <p>Reforçar la formació aplicada, per facilitar la inserció laboral.</p> <p>La proposta està d'acord amb l'estratègia docent del Pla Estratègic 2018-2030 de la UAB (repte 1 sobre oferta docent de qualitat), perquè adapta els estudis en Antropologia a les noves necessitats de la societat. També connecta amb el repte 2 (model pedagògic innovador) en el punt c (equilibri teoria-pràctica) amb una proposta metodològica-tècnica sobre el procés del treball de camp en Antropologia, que s'ha reforçat amb eines digitals. Respecte al Pla Estratègic</p>	



de la Facultat de Filosofia i Lletres (2021-2024), aquesta proposta proposa introduir continguts formatius per a facilitar la inserció laboral, potenciant continguts d'Antropologia aplicada i professional.

Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat (màxim 3.500 caràcters amb espais)

La impartició d'aquest grau es realitzarà amb els recursos humans i materials ja existents, procedents principalment del Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB. Existeix el compromís que el grau s'ajustarà a la seva ràtio de referència a la UAB.

2. Criteris de programació universitària

A) Justificació de la reverificació: Cal indicar els motius que justifiquen la reverificació de l'estudi, així com els canvis previstos en el pla d'estudis. Es considera rellevant exposar si la reverificació es du a terme per reordenar l'oferta acadèmica del centre responsable, atesa la ineficiència de l'estudi actual, o bé, per la no acreditació o desistiment d'aquest procés, per part de la universitat responsable de l'estudi.

Amb caràcter general, no es podrà autoritzar la reverificació d'estudis que estiguin pendents del procés d'acreditació corresponent. Només, i de forma excepcional, es considerarà la reverificació d'estudis, prèvia a l'acreditació, quan obeeixi a raons degudament justificades per la universitat responsable.

B) Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat: La universitat haurà de preveure les noves necessitats existents en matèria de professorat, d'espais docents i de recerca, recursos TIC, personal d'administració i serveis, així com altres possibles necessitats per a l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits (formació del professorat en noves tecnologies, entre altres). **En el cas dels centres propis de les universitats públiques**, hauran de presentar, també, un pressupost equilibrat dels ingressos i les despeses previstes per a la impartició del nou estudi. En cas de necessitar un increment de plantilla, s'haurà d'indicar i caldrà justificar que no comporta despeses addicionals.

Quan es tracti d'universitats públiques, en cas de noves necessitats, caldrà adjuntar un pla econòmic preliminar, que especifiqui la previsió de despeses i el seu finançament.

*19/09/2022 – Pendent revisió tècnica final OQD

FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI REVERIFICATS, PER AL CURS 2024-2025

LA FASE 1 DE L'APLICATIU PIMPEU CORRESPON A LA INCORPORACIÓ DE LA INFORMACIÓ NECESSÀRIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA, QUE HA DE SER AUTORITZADA, EN EL SÍ DEL CIC, PER A LA SEVA VERIFICACIÓ

Universitat	
1. Identificació del grau o del màster universitari	
Nom estudi:	Màster Universitari en Estudis Anglesos: Perspectives Lingüístiques, Literàries i Socioculturals / English Studies: Linguistic, Literary and Sociocultural Perspectives
Centre responsable ¹ :	Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona
Interfacultatiu (Sí/No):	No
Ubicació de la impartició ² :	Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona
Interuniversitari (Sí/No) ³ :	No
Erasmus Mundus (Sí/No) (per als màsters universitaris):	No
Distribució de crèdits:	
<i>Crèdits de formació bàsica</i>	
<i>Crèdits de formació obligatòria</i>	20
<i>Crèdits de formació optativa</i>	25
<i>Treball fi de grau/màster</i>	15
<i>Crèdits totals</i>	60
Àmbit de coneixement ⁴ :	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística.
Estudi amb menció dual (Sí/No):	No
Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)*	

¹ En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys

² Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi

³ En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants

⁴ Consultar [Annex I del RD 822/2021](#)

Tipus de preu:⁵	Públic
Nombre de places de nou accés:	25
Modalitat d'impartició:	Presencial
Professió regulada (Sí/No):	No
2. Criteris de programació universitària	
A) Justificació de la reverificació (màxim 3.500 caràcters amb espais)	
<p>El Màster Universitari en Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies s'ofereix a la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB des del curs 2011-12. Ha estat acreditat favorablement dues vegades (2015 i 2021) amb totes les dimensions assolides. Gràcies als processos de seguiment i acreditació, en els quals han participat de forma activa alumnat, professorat i agents externs, s'ha dut a terme una reflexió en profunditat sobre l'oferta formativa. A partir d'aquesta reflexió, s'ha proposat una sèrie de millores que permeten aprofundir en les fortaleces de la titulació, entre les quals destaca l'expertesa del professorat en un ampli ventall de camps d'estudi de la llengua anglesa. Això permet oferir una formació més transversal i integrada.</p> <p>El curs 2020/21 s'introdueix en el màster la possibilitat que l'alumnat no hagi de cursar obligatòriament un dels dos itineraris existents ("Multilingüisme i Adquisició de l'Anglès" o "Estudis Literaris i Culturals"). Aquesta possibilitat de no-especialització (<i>non-track</i>) ha suscitat molt interès des de la seva implementació. La reverificació que es proposa vol consolidar aquesta millora, amb una proposta més decidida i ambiciosa de transversalitat que doni a l'alumnat la llibertat de triar especialitzar-se en una àrea concreta o no.</p> <p>L'aposta per una formació transdisciplinària, que combini els aspectes literaris, lingüístics i socioculturals dels estudis anglesos, reforçarà el vincle ja existent amb altres màsters d'aquestes característiques en el context europeu. D'aquí el canvi de denominació a Màster Universitari en Estudis Anglesos: Perspectives Lingüístiques, Literàries i Socioculturals / English Studies: Linguistic, Literary and Sociocultural Perspectives.</p> <p>La reforma del màster implicarà canvis profunds en l'organització dels continguts i les metodologies. Les assignatures transversals incorporaran perspectives literàries i lingüístiques en relació a l'estudi de les varietats de l'anglès, metodologies de recerca i reptes del llenguatge acadèmic. Les assignatures de formació literària s'articularen a través de tres eixos temàtics, <i>conflict</i>, <i>body</i> i <i>environment</i>. Les assignatures de formació lingüística seran aplicades i se centraran en l'adquisició/aprenentatge de la llengua anglesa i els seus usos situats en contextos multilingües.</p> <p>La reverificació té els següents objectius principals:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) consolidar una oferta formativa més transversal que permeti superar els inconvenients de l'especialització actual i racionalitzar l'optativitat. (b) flexibilitzar el currículum de manera que l'alumnat pugui dissenyar el seu propi itinerari formatiu. (c) afavorir l'empleabilitat dels egressats/des i la seva continuïtat acadèmica en estudis de doctorat. 	

⁵⁵ Cal indicar si és preu públic o privat

*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU



Aquests objectius s'assoliran mitjançant les següents accions:

- (a) oferir d'un nombre més elevat d'assignatures obligatòries que integrin enfocaments, mètodes i coneixements de diferents camps d'estudi.
- (b) eliminar els itineraris optatius predefinits.
- (c) situar els continguts en els debats acadèmics, socials i professionals contemporanis i millorar els resultats d'aprenentatge perquè l'alumnat tingui eines per a la transformació social a través de la recerca.
- (d) potenciar el treball per reptes en una selecció d'assignatures, el TFM i les pràctiques externes.

En resum, el nou programa formatiu constituirà una oferta innovadora i transdisciplinària diferenciada que prepararà per contextos professionals i de recerca competitiu a nivell global.

B) Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat (màxim 3.500 caràcters amb espais)

La impartició d'aquest màster es realitzarà amb els recursos humans i materials disponibles al Departament de Filologia Anglesa i de Germanística.

El màster s'ajustarà a la ràtio de referència per a màsters de la UAB.