

ACTA de la JUNTA PERMANENT

7 de novembre de 2016

Assistents: Ibis Álvarez; Aleix Barrera; Albert Casals; Diego Castro; Teresa Colomer; José Luis Costa; Jordi Deulofeu; Marta Flores; Joaquín Gairín; Georgeta Ion; Anna Marbà; Conxita Márquez; Màrius Martínez; Rosa Maria Megías; Antoni Navío; David Rodríguez; Antoni Santisteban; Helena Troiano.

Excusats: Laura Arnau; Marta Bertran; Sílvia Blanch; Asun Blanco; Àngels Campà; Enric Roca; Fina Sala.

Absents: Berta Llos.

Convidats: Mequè Edo; Pere Godall; José Tejada.

S'inicia la reunió a les 13:07h

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Informacions per part de l'equip deganal
3. Presentació i aprovació, si s'escau, de modificacions a la Memòria ANECA
4. Presentació i aprovació, si s'escau, del PAT i dels nous protocols del SIGD
5. Informació sobre la programació del pla estratègic de Facultat
6. Presentació de la programació del 25è aniversari
7. Torn obert de paraules

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior

S'aprova l'acta per assentiment.

2. Informacions per part de l'equip deganal

En aquest punt, el degà explica diverses informacions rellevants que afecten a la Facultat:

- Hi ha hagut la Conferència de decanos de educación, a Madrid. Entre d'altres aspectes, s'hi van presentar dues bones pràctiques des de la nostra Facultat, ambdues amb bona acollida. En aquesta reunió també hi havia interès per veure quines línies marca el nou govern i el nou ministeri.

- El proper 14 desembre es debatrà el model de formació inicial elaborat des del MIF. S'ha aconseguit que es faci a la nostra Facultat.
- En el darrer Consell de Govern es va aprovar el concurs de places públiques (catedràtics i agregats), així com la proposta de prioritització de places. Les dues úniques modificacions importants que es van aconseguir pel que fa a aquest model són: a) per agregats i catedràtics, repartiment 50% entre Ciències i Humanitats-CCSocials; i b) que per fer el càlcul de professors lectors no s'utilitzés la projecció a 5 anys vista, sinó només el de l'any en concret i el següent.
- Hi ha hagut reunions amb diferents vicerektorats. Amb el vicerector i l'adjunta de professorat es va parlar del model de dedicació. Es va posar de nou en evidència la degradació que hi ha hagut del professorat en la nostra Facultat i ells es van comprometre a estudiar alguna mesura per donar una major estabilitat al nostre professorat. De fet, les dades públiques de ratio alumnat-professor en base al cens electoral mostren clarament aquesta situació de greuge de la nostra Facultat respecte a d'altres. Sobre el model de dedicació en concret, es va incidir en com es compten les pràctiques, ja que el model proposat a efectes pràctics equipara totes les pràctiques de la UAB a les nostres. Davant d'això, es va passar un informe al rectorat amb raonament i dades per mostrar que el nostre pràcticum suposa més dedicació. Se'ls ha proposat que ens comptin els seminaris com a docència complementària.
- Amb el vicerector Ros s'ha parlat sobre Màster de Secundària. Se li va transmetre una mica la perspectiva històrica sobre el tema i les preocupacions que actualment hi ha. Ell es va comprometre, malgrat les pressions que hi ha per altres Facultats, a no fer cap acció sense estar segur que està alineat amb la nostra Facultat.
- Amb el vicerektorat de comunicació i difusió es va fer una reunió en què van sortir algunes dades interessants: les notes de tall de les nostres titulacions continuen altes, les sol·licituds també es mantenen a força bon nivell i amb una proporció alta o molt alta en primera opció. Tot i això, la UB està per davant en aquest darrer aspecte; cal tenir-ho en compte.
- Amb el vicerektorat d'Economia i de Campus s'està en contacte pel tema de les infraestructures, que és una de les queixes recurrents que els fem arribar des de la Facultat.
- Es va portar a terme una Festa de la UAB alternativa, sense permís i convocada per les xarxes socials. Es va consentir, malgrat tot, i no va tenir conseqüències, almenys de moment. Caldrà estar atents perquè no es descarat que pugui tornar a passar.
- Les Proves d'Aptitud Personal (PAP) s'han realitzat de forma pilot. Els resultats definitius encara no els tenim, però els primers indicis apunten a que són preocupants.
- Es farà una millora de la pavimentació a la part de darrera els mòduls, al costat de Traducció. L'administrador avisa que aquest fet pot portar alguna molèstia.

Per altra banda, el secretari de la Facultat recorda que hi ha hagut les eleccions al Claustre de la UAB i que, afortunadament, hem acabat tenint representants titulars, però també suplents. Per altra banda, estem en el procés d'eleccions a la Junta Facultat. Es recorda que les eleccions són electròniques i es faran entre el 23 i el 24 de novembre.

Finalment, a petició de la professora Mequè Edo, l'administrador informa que la remodelació feta a la Plaça del Coneixement s'ha dut a terme per millorar problemàtiques relacionades amb la regulació de trànsit. Després de la Festa Major s'acabarà de fer l'ajardinament.

3. Presentació i aprovació, si s'escau, de modificacions a la Memòria ANECA

Es presenten diverses propostes de modificació (vegeu Annex 1):

- Màster de recerca. Donada la manca d'estudiants, es proposen fins a 12 petites modificacions per tal d'unificar els itineraris de ciències i mates I assegurar així que es pugui fer.
- En el grau d'Educació Social es proposa modificar la menció d'*Educació d'adults* afegint una assignatura que ja es fa. D'igual forma, al Grau de Pedagogia també es vol afegir una assignatura en la menció de *Gestió de la Formació i d'Institucions Socioeducatives*.
- Modificar alguns aspectes menors respecte a l'admissió i a l'avaluació dins del Màster de Psicopedagogia
- Canviar de curs una assignatura en els estudis simultanis de GEP i GEI.

Totes les modificacions presentades s'aproven per unanimitat.

4. Presentació i aprovació, si s'escau, dels nous protocols del SIGQ i revisió del PAT

D'acord amb la normativa, el vicedegà Antoni Santisteban planteja el seguiment anual obligatori del PAT. Recorda que actualment el PAT és únic per a tota la Facultat (fins al curs passat el teníem per titulacions). També exposa la importància que aquest tipus de documents siguin coneguts per part de tot el professorat. Per aquest motiu, és accessible a tothom des del web de la Facultat.

A continuació es revisen els apartats conformen el PAT. I no havent-hi qüestions al respecte, es dona el PAT per revisat.

En relació al SIGQ, Antoni Santisteban exposa que és una part molt important en el procés d'acreditació de les titulacions en què estem. Recorda què és i quins processos inclou. Finalment, explica com s'han anar creant els diversos processos: uns que es van fer el 2014, uns altres el juny de 2016 i els darrers que s'han fet fa poc. Ara es proposen per a la seva aprovació els processos que s'han creat el 2016 i la modificació d'un que es va crear el 2014 (vegeu Figura 1). Si queden aprovats, formaran part del dossier que s'entregarà a la CAE quan vinguin a fer la visita.

2014	2016 juny	2016 nov.	
			PE1.- Definició de la política i objectius de qualitat
			PE2.- Definició, desplegament i seguiment del SIGQ
			PE3.- Verificació titulacions de grau i màster
			PE6.- Acreditació de les titulacions de grau i màster
			PC2: Elaboració de les guies docents (no es modifica)
			PC3A: Gestió de les pràctiques externes (no es modifica)
			PC3B: Gestió del Treball de Fi de Grau (no es modifica)
			PC4: Orientació a l'estudiant
			PC5: Avaluació de l'estudiant (es presenten modificacions)
			PC6: Gestió de la mobilitat dels estudiants
			PC7: Seguiment, avaluació i millora de les titulacions
			PC8A: Modificació de les titulacions de grau i màster
			PS3: Gestió de recursos, materials i serveis
			PS5: Gestió de queixes i suggeriments

Figura 1

Els processos presentats s'aproven per unanimitat.

El professor José Tejada s'interessa per si existeix la comissió del SIGQ, cosa que se li confirma. De totes maners, s'acorda fer-la més visible en el web.

Així mateix, també s'acorda enviar un correu a tot el professorat informant del PAT i el SIGQ ja que es consideren documents importants i poc coneguts.

Per tancar aquest punt, es comenta com s'està preparant la visita de la CAE. S'estan acabant de fer les llistes de gent per a les audiències. També es recorda que hi ha una audiència pública (el divendres 18 a les 17:30h) i que estaria bé que hi hagués un mínim de gent (2-3 professors per departament i de les unitats, PAS). El professor José Tejada aclareix que a l'audiència pública no hi ha guió, que és més per escoltar el que la gent que hi va vol dir.

5. Informació sobre la programació del pla estratègic de Facultat

El degà explica que hi havia el compromís d'una anterior Junta Permanent de desenvolupar la proposta aprovada, però aquest pas s'ha endarrerit. S'informa que a la propera junta ja es podrà presentar el pla. A partir de les propostes dels vicedegants, el pla desenvolupar es passarà a directors de departament i a coordinadors per finalment acabar arribant a una eventual aprovació per la Junta.

6. Presentació de la programació del 25è aniversari

S'informa que ja hi ha penjada tota la programació dels 25 anys de la Facultat a la pàgina web (banner a la pàgina inicial). Les activitats planificades en aquesta programació són les que també surten per les pantalles.

S'insisteix en la importància que tothom s'impliqui i participi en alguna de les activitats.

Tant el Pla Estratègic com la Programació dels 25 anys, com el que es va presentar al premi Vicens Vives s'entregarà a la CAE durant la seva visita.

S'aprofita per posar de relleu que un dels actes importants d'aquests 25 anys és la Mesa de degans, que tindrà lloc el dimecres a les 13h, a la Sala de Graus. S'acorda enviar un correu recordatori a tot el professorat.

7. Torn obert de paraules

La vicedegana Anna Marbà recorda que els dies 5, 7 i 9 de desembre són dies lectius a tots els efectes.

I no havent-hi més qüestions a tractar, aquesta Junta Permanent finalitza a les 14:12h.

ANNEX 1

Grau en Educació Social

Incorporació de l'assignatura optativa "101648 Educació per la Salut" en la configuració de la menció d'Educació d'Adults.

Grau en Pedagogia

Incorporació de l'assignatura optativa "101648 Assessorament pedagògic" en la configuració de la menció de Gestió de la Formació i d'Institucions Socioeducatives.

Itinerari curricular simultani Graus en Educació Infantil i en Educació Primària

Canviar l'assignatura "102011 Teories i pràctiques contemporànies en Educació" que actualment s'ofereix al 3r curs, per passar l'oferta al 2n curs.

Màster en Psicopedagogia:

Modificació 1 En el criteri de selecció per l'admissió al màster s'elimina el criteri de "l'Entrevista personal" i com a conseqüència s'augmenta d'un 20% a un 30% el criteri "Curriculum vitae indicant l'experiència professional en l'àmbit de l'educació".

Modificació 2 Es modifica el sistema d'avaluació de tots els mòduls, excepte el de pràctiques externes i TFM:

Avaluació actual:

Sistemas de evaluación		Peso Nota Final
	Asistencia y participación activa en clase	10% - 15%
	Asistencia a tutorías	5% - 10%
	Entrega de informes/trabajos	35% - 45%
	Pruebas teórico-prácticas	35% - 45%
	Autoevaluación del estudiante	5% - 10%

Proposta de modificació

Sistemas de evaluación		Peso Nota Final
	Asistencia y participación activa en a clase	10% - 15%
	Asistencia a tutorías	5% - 10%
	Entrega de informes/trabajos -Trabajos de módulo	35% - 45%
	Pruebas teórico-prácticas	35% - 45%
	Autoevaluación del estudiante	5% - 10%

Modificació 3 Es modifiquen els descriptors del mòdul optatiu de "Psicopedagogia a les organitzacions". En vermell, es poden veure aquestes modificacions.

Màster Universitari Recerca en Educació

Modificació 1

A l'apartat 2.1 Justificació del títol proposat, argumentant el interès acadèmic, científic o professional del mateix (pàg 3):

- S'elimina "Educació Matemàtica, a través de les mòduls obligatoris que configuren la seva especialitat –Perspectives de actuals de investigació en educació matemàtica; Avances en investigació en àmbits específics de la didàctica de les matemàtiques; Investigació en la ensenyança i aprenentatge de les ciències i de les matemàtiques en contexto".

Proposta de modificació:

- "Educació Científica i Matemàtica a través de les mòduls obligatoris que configuren la seva especialitat – Perspectives de investigació en educació científica i matemàtica; Investigació en àmbits específics de la didàctica de les ciències i de les matemàtiques; El contexto en la investigació sobre la ensenyança i aprenentatge de les ciències i de les matemàtiques"

Modificació 2

A l'apartat 2.2 Referents externs a la universitat proponente que avalen la adequació de la proposta a criteris nacionals o internacionals per títols de similars característiques acadèmiques (pàg 10)

- S'elimina "Educació matemàtica"

Proposta de modificació:

- "Educació Científica i Matemàtica"

Modificació 3

A l'apartat de Competències (pàg 16)

- S'elimina "Educació matemàtica" i "Educació científca"

Proposta de modificació:

- "Educació Científica i Matemàtica"

Modificació 4

A l'apartat 4.2 Criteris de accés i condicions o proves d'accés especials (pàgines 21, 22 i 23)

- S'elimina "Educació matemàtica" i "Educació científca"

Proposta de modificació:

- "Educació Científica i Matemàtica"

Modificació 5

A l'apartat 4.6 Complementos de formació (pàgines 42, 44 i 45)

- S'elimina "Educación matemática" y "Educación científica"

Proposta de modificació:

- "Educación Científica y Matemática"

Modificació 6

A l'apartat 5.1. Estructura de las enseñanzas. Explicación general de la planificación del plan de estudios (página 46)

- S'elimina E7 – Educación científica y E8 – Educación matemática

Proposta de modificació:

- E7 – Educación científica y matemática

Modificació 7

En el mateix apartat s'elimina (pág 46) "y las especialidades E7 y E8"

Modificació 8

En el mateix apartat s'elimina (página 47):

E7	Educación Científica	2	1	Dpto. Didáctica de la Matemática y las Ciencias Experimentales
E8	Educación Matemática	2		

Modificació 9

En el mateix apartat s'elimina (página 49)

M 21	M4 E7	Perspectivas de investigación en Educación Científica	OT/OT*	6
M 22	M5 E7	Investigación en ámbitos específicos de la Didáctica de las Ciencias	OT/OT*	6
M 23	M4 E8	Perspectivas de investigación en Educación Matemática	OT/OT*	6
M 24	M5 E8	Investigación en ámbitos específicos de la Didáctica de las Matemáticas	OT/OT*	6
M 25	M6 E7 E8	El contexto en la investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias y de las matemáticas	OT/OT*	6

Proposta de modificació

M 21	M4 E7	Perspectivas de investigación en Educación Científica y Matemática	OT/OT*	6
M 22	M5 E7	Investigación en ámbitos específicos de la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas	OT/OT*	6
M 23	M4 E8	El contexto en la investigación sobre la enseñanza y aprendizaje de las ciencias y de las matemáticas	OT/OT*	6

Modificació 10

En el mateix apartat s'elimina (página 50)

M 26
M 27
M 28
M 29

Proposta de modificació:

M 24
M 25
M 26
M 27

Modificació 11

En el mateix apartat s'elimina (página 51)

E7 – EDUCACIÓN CIENTÍFICA		
M 21	M4 E7	Perspectivas de investigación en Educación Científica
M 22	M5 E7	Investigación en ámbitos específicos de la Didáctica de las Ciencias
M 25	M6 E7 E8	El contexto en la investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias y de las matemáticas
E8 – EDUCACIÓN MATEMÁTICA		
M 23	M4 E8	Perspectivas de investigación en Educación Matemática
M 24	M5 E8	Investigación en ámbitos específicos de la Didáctica de las Matemáticas
M 25	M6 E7 E8	El contexto en la investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias y de las matemáticas

Proposta de modificació:

E7 – EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y MATEMÁTICA		
M 21	M4 E7	Perspectivas de investigación en Educación Científica y Matemática
M 22	M5 E7	Investigación en ámbitos específicos de la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas
M 25	M6 E7 E8	El contexto en la investigación sobre la enseñanza y aprendizaje de las ciencias y de las matemáticas

Modificació 12

En el mateix apartat:

- S'elimina “ las especialidades E7 y E8 comparten un módulo de carácter obligatorio en su programación (M24 = M5 E7 E8)”