

PROGRAMES PRÀCTIQUES A L'ESTRANGER UAB

2025-2026

REUNIÓ INFORMATIVA 27 DE FEBRER DE 2025

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

UAB

Programes d'Intercanvi: A qui dirigir-me?

Informació programes d'intercanvi: [Mobilitat i intercanvis UAB](#), [servei d'ocupabilitat](#), i a l'apartat de mobilitat i intercanvi del [web de la Facultat](#).

Oficina d'Intercanvis de la Facultat:

Patricia Ruiz: intercanvis.educacio@uab.cat

Tel: + 34 93 581 17 84

Coordinadora de Pràctiques Internacionals:

Carla Quesada, carla.quesada@uab.cat

Vicedeganat d'Estudiants i Internacionalització

Georgeta Ion, Georgeta.ion@uab.cat

Tipus de Programes d'Intercanvi de Pràctiques

En funció de qui el subvenciona

Erasmus pràctiques

UAB Exchange programmes

Tipus de destins

A. Plaça de Cerca Pròpia: Triada per l'estudiant i aprovada per coordinació

B. Plaça Ofertada per la Facultat

CONDICIONS GENERALS

Per a la realització de tràmits amb la UAB cal disposar d'un certificat digital per tal de poder signar els documents.

No s'accepta la signatura escanejada ni manuscrita [atalunya](#).

Si no disposeu de certificat digital, podeu obtenir el certificat idCAT, més informació: web [d'idCAT](#)

UAB Exchange programme traineeships:

- Dotació econòmica UAB en funció del pressupost, les beques són per un màxim de 3 mesos
- Durada variable depenent del destí: entre 1 mes (30 dies) i 12 mesos.
- Destins coordinats i no coordinats per la Facultat
- Aquest programa permet que **l'alumnat busqui una institució que els convidi a fer les pràctiques**, però només hi podran anar si estan autoritzades i supervisades per la Coordinadora de Pràctiques Internacionals

Programa Erasmus pràctiques:

- Subvenció programa Erasmus +
- Durada: mínima de 2 mesos (60 dies) i màxima 12 mesos. Es concedeixen beques per una durada màxima de 4 mesos per països UE i 3 mesos fora UE
- Destins coordinats i no coordinats per la Facultat
- Aquest programa permet que **l'alumnat busqui una institució que els convidi a fer les pràctiques**, però només hi podran anar si estan autoritzades i supervisades per la Coordinadora de Pràctiques Internacionals

a) Plaça de Cerca Pròpia....

Necessitaràs tenir, a més a més de l'acceptació d'una entitat d'acollida on puguis fer l'estada de pràctiques, el vist-i-plau de la Coordinació de Pràctiques Internacionals de la Facultat.



[Contacta-hi!!](#)

[Més informació](#)

Després, has de fer la sol·licitud segons el procediment que es troba a la pàgina del [Servei d'Ocupabilitat](#)

b) Plaça Ofertada per la Facultat....

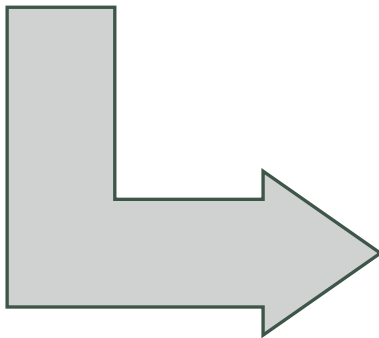
Procediment de Petició de places i selecció de la Facultat

1 Procés selecció Facultat Ciències Educació

- Omplir formulari a l'aplicatiu i adjuntar la documentació requerida: del 27 de Febrer al 9 de març de 2025
- Selecció: e-mail de confirmació de plaça i informació per fer la sol·licitud oficial al S.O.
- Entrevistes si és el cas: Rebreu les citacions per mail.
- Formació presencial abans de marxar (Juny, Setembre o Gener). Rebreu citació per mail.

OBLIGATORI PER A TOTHOM

- 1^a convocatòria 2025: fi 24.03.25
- 2^a convocatòria 2025: fi 23.05.25
 - Formulari sol·licitud
 - Document de conformitat
 - Document/e-mail acceptació
 - Còpia DNI
 - + acreditació llengua (anglès vàlid per tots els països)



2 Procés documents Servei Ocupabilitat

LA BRESSOLA (FRANÇA)

La Facultat té un conveni amb l'Associació d'escoles laiques catalanes *La Bressola* de la Catalunya del Nord on els alumnes dels Graus en Educació Primària i Educació Infantil poden fer un dels Pràcticum de la titulació.

| Grau | Curs | Pràcticum | Durada | Nombre de places |
|---------------------------|------|-----------------------------------|---|------------------|
| E. Primària Doble Grau | 4rt | (103701) Pràcticum IV i/o V | 6 setmanes aprox. entre gener i febrer | Màxim 7 |
| E. Infantil | 2n. | (102021) Pràcticum II | | Màxim 7 |

LA BRESSOLA.

XARXA ESCOLES A LA CATALUNYA NORD

LA BRESSOLA ÉS UNA ASSOCIACIÓ CULTURAL CREADA A PERPINYÀ L'ANY 1976 PER A PROMOURE UNA XARXA D'ESCOLES ASSOCIATIVES QUE PRACTIQUEN LA IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA EN CATALÀ A LES COMARQUES DE LA CATALUNYA DEL NORD.

AVUI DIA, LA BRESSOLA PRESENTA 9 CENTRES ESCOLARS I ALVOLTANT DE 1.100 INFANTS IMPLANTATS EN 7 MUNICIPIS DE CATALUNYA NORD. AQUESTS DARRERS ANYS S'HA NOTAT UN AUGMENT EN LA DEMANDA DE PLACES I DEGUT A LA CRISI, HA CALGUT ABSORBIR AQUESTA DEMANDA AMB ELS MATEIXOS RECURSOS HUMANS I LOCALS.

L'ASSOCIACIÓ DISPOSA D'UN TOTAL DE 9 CENTRES, 7 DELS QUALS SÓN CENTRES EDUCATIUS DE MATERNAL I PRIMÀRIA:

- [Sant Galdric, Perpinyà](#) ([Rosselló](#))
- [Nils](#), comuna de [Pontellà i Nils](#) ([Rosselló](#))
- [El Soler](#) ([Rosselló](#))
- [Prada](#) ([Conflent](#))
- [Sant Esteve del Monestir](#) ([Rosselló](#))
- [El Vernet, Perpinyà](#) ([Rosselló](#))
- [Pesillà de la Ribera](#) ([Rosselló](#))

VERTICALITAT

- La "verticalitat en l'aprenentatge" és un concepte clau de la metodologia educativa que es fa servir a les escoles Bressola. Aquest concepte fa referència a la idea que l'aprenentatge dels nens i nenes no es divideix en categories estanques, sinó que es desenvolupa de manera integrada i progressiva al llarg de tot el seu creixement.
- La verticalitat en l'aprenentatge es basa en la idea que cada etapa del desenvolupament infantil té una base que es construeix en les etapes anteriors, i que per tant, l'aprenentatge no és només un procés lineal, sinó que és un procés en el qual s'interrelacionen diferents àrees del coneixement.
- Així, per exemple, en l'educació infantil de les escoles Bressola, els nens i nenes aprenen de manera integrada a través de diferents àrees del coneixement, com ara la llengua, les matemàtiques, la música, l'art o les ciències. Això implica que els infants no només aprenen continguts concrets, sinó que també aprenen habilitats, actituds i valors que són essencials per al seu desenvolupament global.



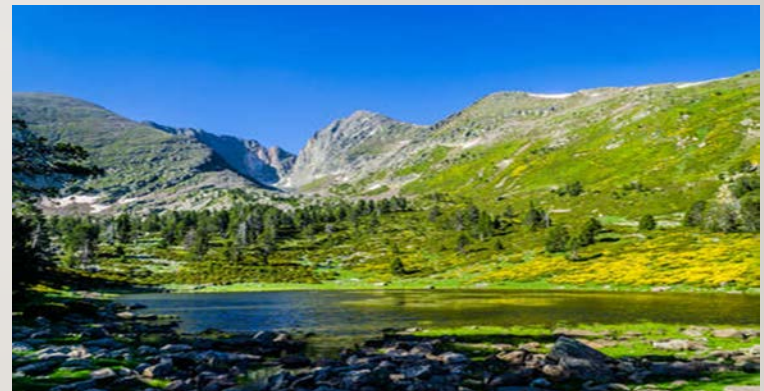
LA VERTICALITAT

- La verticalitat en l'aprenentatge també implica que el procés educatiu és continu i progressiu. Això significa que els infants continuen aprenent i desenvolupant-se a mesura que van creixent i que les seves experiències educatives són connectades i coherents a través del temps.
- En resum, la verticalitat en l'aprenentatge és un concepte clau de la metodologia educativa de les escoles Bressola que destaca la importància de l'aprenentatge integrat i continu a través de diferents àrees del coneixement i de les diferents etapes del desenvolupament infantil.

EL PRÀCTICUM A LA BRESSOLA UNA ALTERNATIVA DIFERENT

- Coneixement del model educatiu de les escoles Bressola: Les escoles Bressola tenen un model educatiu basat en l'educació en valors, la creativitat i l'aprenentatge a través del joc i l'experimentació. Fer les pràctiques en aquestes escoles t'ajudaria a conèixer i comprendre millor aquest model, i potser fins i tot a incorporar-lo en la teva pròpia pràctica docent en el futur.
- Treball en equip: A les escoles Bressola, l'equip docent treballa conjuntament per crear un ambient d'aprenentatge acollidor i inclusiu per als nens i nenes. Això et donaria l'oportunitat de treballar en equip i col·laborar amb altres mestres per aconseguir aquest objectiu.





TESTIMONIS ANTIGUES ALUMNES U.A.B. FONT (MEMÒRIES PRÀCTICUM 21-22)

- A la Bressola m'han fet sentir com a casa, des del primer dia i he participat en totes les activitats com una mestra més (G.R.)
- M'ha fascinat la metodologia innovadora de la Bressola, com en una classe els alumnes grans apadrinen els petits i els ajuden a créixer (M.LL)
- He après moltíssim en aquest pràcticum i m'he implicat molt en les nombroses activitats i projectes transversals que tenen (M.P)
- Viure al poble i fer excursions per la zona m'ha encantat. Treballar a la Bressola és com una família, acabes coneixent les famílies dels infants.(S.T)
- La Bressola és com un oasi lingüístic i cultural de Catalunya en un entorn francès. Crec que he estat una bona ambaixadora catalana. (D.J)

MUNICH (ALEMANYA)

Mobilitat a través del programa Erasmus pràctiques al servei **Kindertagesbetreuung der Landeshauptstadt München (KITA)**.

Xerrada informativa amb els responsables a la UAB i l'ajuntament de Munich: dijous 20 de març a les 13.30h (híbrid)

Si t'interessa rebre la informació escriu un mail a Intercanvis.educación@uab.cat

Requisits bàsics

- Estar a l'últim any de la carrera. Cal allargar la carrera un semestre més, per tant no heu de matricular el pràcticum IV a 4t curs sinó al juliol del 5è.
- Disposar d'un nivell A2 d'Alemanys mínim
- Superar una entrevista amb les responsables del KITA
- Es reconeix el Pràcticum IV (102019) de GEI

L'Ajuntament de Munic ofereix un contracte de pràctiques de 3 mesos (de setembre a novembre) en un dels seus centres (Kinderkrippe -0-3 anys-; Kindergarten -3-6 anys-; Haus für Kinder -0-6 anys).

De Setembre al Novembre es fan 26 hores per setmana de pràctiques remunerades (400€/mes que se sumarien a la beca Erasmus) i un curs gratuït d'Alemanys (nivell B1).

Al finalitzar l'estada de pràctiques, i si l'alumna té el nivell B2 d'Alemanys, es facilita a les alumnes un contracte d'educador/a amb l'Ajuntament de Munich. *També amb un B1 però de TEI.*

MAE SOT (TAILÀNDIA)

| Localitat | Centres | Pràcticum | Places | Titulacions |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------|--|---|
| Mae Sot (Tailàndia) | Minmahaw (Migrant learning center) | Pràcticum II (4rt curs) | 2 persones (abril- set) 2 persones (Juliol- desembre) | Pedagogia Educació social *Aquest programa combina les pràctiques amb la cooperació, pel que tenen una durada de 6 mesos. |
| Mae Sot (Tailàndia) | Minmahaw (Migrant learning center) | Practicum V | A determinar. | Ed.Primària |

Pràctiques a Llatinoamèrica

UAB EXCHANGE PROGRAMME

ESTADES DE PRÀCTIQUES DE 6 MESOS A LLATINOAMÈRICA (UAB EXCHANGE PROGRAMME)

Graus en Educació Social i Pedagogia:

- Últim semestre de 4rt curs (o s'allarga un semestre el grau)
- S'equiparen amb el Pràcticum II

Graus en Educació Infantil i Primària:

- Primer semestre d'un 5è curs
- S'equiparen amb el Pràcticum IV o V (només un pràcticum)

ESTADES DE PRÀCTIQUES DE 6 MESOS A LLATINOAMÈRICA

Graus en Educació Social i Pedagogia:

- Últim semestre de 4rt curs (o s'allarga el grau)
- S'equiparen amb el Pràcticum II

Graus en Educació Infantil i Primària:

- Primer semestre d'un 5è curs
- S'equiparen amb el Pràcticum IV o V

Cal haver aprovat totes les assignatures de la titulació (excepte el TFG que es pot cursar posteriorment).

Els estudiants tenen un tutor acadèmic de la UAB i un tutor en el centre de destí. Abans de marxar s'organitzen algunes activitats preparatòries.

S'ha de fer una estada obligatòria **de 6 mesos** en el centre de destí. L'horari de les pràctiques i els dies de lleure s'hauran d'adaptar als horaris i al calendari de cada centre. El nombre d'hores d'aquestes pràctiques supera amb escreix les hores previstes en les guies docents dels pràcticum.

Pràctiques a EEUU

PROGRAMA PROPI DELS EEUU

PARTNER: AMITY INSTITUTE

ESTADES DE PRÀCTIQUES DE 10 MESOS ALS EEUU

Graus en Educació Social i Pedagogia:

- Últim any – 5è curs, fent TFG o no (s'allarga un any el grau)
- S'equiparen amb el Pràcticum II
- Educació Social = School Counselor
- Pedagogia = Special Needs Educator

Graus en Educació Infantil i Primària:

- Últim any – 5è curs, fent TFG o no (s'allarga un any el grau)
- **S'equiparen amb el Pràcticum IV o V (només un pràcticum)**
- Educació Infantil (=I5) i Primària = Teacher



THINKING ABOUT ADVANCING YOUR CAREER AS A TEACHER?

Intern in a U.S. classroom during the 2023-2024 school year with Amity Institute!

WHY SHOULD YOU INTERN?

- Gaining invaluable classroom experience
- Increasing employability and boosting your resume
- Improve your English language skills
- Immersing yourself in U.S. culture
- Explore the United States in your free time
- Developing friendships that will last a lifetime

VISIT WWW.AMITY.ORG FOR MORE INFORMATION

ESTADES DE PRÀCTIQUES DE 10 MESOS A EEUU – COSTOS ASSOCIATS AL PROGRAMA

- Taxa de sol·licitud no reemborsable de 200\$ pagada a Amity Institute
- Tarifa SEVIS (entrevista VISA) - 220\$
- Taxa de sol·licitud de VISAT (varia segons el país, aprox. 160\$)
- Despeses de viatge cap a i des dels Estats
- Costos de l'assegurança mèdica (aprox. 95\$/mes)
- Diners de despeses personals, un mínim de 250\$/mes. Això cobreix els costos diaris d'articles de cura personal, roba, viatges, telèfon, etc.

Considereu tots els costos abans d'aplicar. Els participants reben allotjament i menjar gratuïts (un valor aproximat de 900\$/mes): ALLOTJAMENT AMB FAMÍLIA NORDAMERICANA

ESTADES DE PRÀCTIQUES DE 10 MESOS A EEUU – PROCÉS DE SELECCIÓ

Requisits bàsics

- Estar a l'últim any de la carrera. Cal allargar la carrera un any més.
- Disposar d'un nivell B1 d'Anglès mínim (examen necessari)
- Sol·licitar una entrevista amb la Coordinadora de Pràctiques Internacionals de la facultat (Carla.Quesada@uab.cat)
- Superar una entrevista amb l'Screening Officer del programa

ESTADES DE PRÀCTIQUES DE 10 MESOS A EEUU– DESCRIPCIÓ DE LES PRÀCTIQUES

| Grau / Rol | Fase 1. Orientació (3-6setmanes) | Fase 2. Participació | Fase 3. Pràctica |
|--|--|---|--|
| GEP + GEI (5 anys) : Teacher (Elementary School: 5-12 anys) | Familiaritzar-se amb l'escola, conèixer les pràctiques de l'escola, familiaritzar-se amb la seva comunitat, etc. | Ajudar a la docent a elaborar unitats didàctiques, compartir la seva cultura i treballar amb grups reduïts d'estudiants | Començar a ensenyar a l'aula sota la supervisió del docent-tutor, a avaluar i qualificar les tasques i a treballar amb un grup més gran d'estudiants |

ESTADES DE PRÀCTIQUES DE 10 MESOS A EEUU– DESCRIPCIÓ DE LES PRÀCTIQUES

| Grau / Rol | Fase 1. Orientació (3-6setmanes) | Fase 2. Participació | Fase 3. Pràctica |
|------------------------------|--|--|--|
| GPED: Special Needs Educator | Familiaritzar-se amb l'escola, conèixer les pràctiques de l'escola, familiaritzar-se amb la seva comunitat, etc. | Ajudar l'educador/a de necessitats especials a reunir els registres i necessitats dels estudiants, familiaritzar-se amb les diferents eines o estratègies aplicades pels docents de necessitats especials dels EEUU, fins i tot compartir la seva cultura (ESP/CAT) i treballar amb grups reduïts d'estudiants quan es consideren les necessitats educatives dels estudiants i el seu impacte en el seu progrés o rendiment acadèmic | Reunir-se amb els estudiants sota la tutorització del docent de necessitats educatives especials, redactar informes sobre l'estudiant i ajudar amb les necessitats educatives especials dels estudiants o dissenyar i implementar intervencions en grups reduïts i grans per millorar la inclusió de l'estudiantat a nivell d'aula tenint en compte les necessitats educatives especials de l'estudiant i el seu impacte pel seu progrés o rendiment acadèmic. |

ESTADES DE PRÀCTIQUES DE 10 MESOS A EEUU– DESCRIPCIÓ DE LES PRÀCTIQUES

| Grau / Rol | Fase 1. Orientació (3-6setmanes) | Fase 2. Participació | Fase 3. Pràctica |
|-----------------------|--|---|---|
| GES: School Counselor | Familiaritzar-se amb l'escola, conèixer les pràctiques de l'escola, familiaritzar-se amb la seva comunitat, etc. | Ajudar a l'orientador/a escolar amb els expedients i necessitats dels estudiants, familiaritzar-se amb les diferents eines o estratègies aplicades als EUA per als consellers, compartir la seva cultura i treballar amb grups reduïts d'estudiants quan es considera la salut mental dels estudiants i l'impacte de la transició a middle i high school sobre el benestar futur dels alumnes | Reunir-se amb els estudiants sota la supervisió del seu l'orientador/a escolar tutor, redactar informes sobre l'estudiant i ajudar amb les necessitats de salut mental dels estudiants o dissenyar i implementar intervencions en grup gran per millorar el benestar i la salut mental dels estudiants. |