

Capacitació a bibliotecaris i bibliotecàries per a engegar projectes de ciència ciutadana

Retorn de resultats

Data: 19 i 26 de gener 2021

Assistents: representants de les biblioteques Central de Cerdanyola, Miquel Batllori de Sant Cugat i Vapor Badia de Sabadell (11)

Organitzador: UAB, projecte bibliolabs

Presentador/dinamitzador: Science for Change

Resultats de les dinàmiques realitzades

Ambdues sessions de capacitació han tingut una part teòrica i una part pràctica construïda a partir de tots els coneixements dels i les assistents. A continuació, us compartim els resultats de les dues dinàmiques que vam fer.

Dinàmica 1: A, E, I, O, U

Aquesta dinàmica es va desenvolupar al llarg de les dues sessions. El primer dia, es van fer les lletres A (activitats), E (entorn) i U (usuaris) i el segon dia es van fer les lletres I (interaccions) i U (usuaris).

Biblioteca Central de Cerdanyola

| | | |
|--|--|---|
| A C T I V I T A T S | Quines activitats ofereix actualment? | Quines altres activitats voleu/podeu oferir? |
| | Clubs de lectura, tallers d'iniciació al món STEAM, tallers de decoració, narració de contes, cafès filosòfics, book clubs, clubs de cinema, exposicions, mostres bibliogràfiques, programa d'Alzheimer, concurs de fotografia, joc d'animació lectora (OKKA), Cientificatina, projectes amb parcs, sorteig d'Instagram, escola per adults, programa de Blues, travesses de cinema, recomanacions d'autors locals, llibres tranquils, Bibliolabs, Així comença, visites escolars i formatives, projecte d'integració social amb SDJ. | Club de lectura infantil, club de lectura de còmic, butlletí electrònic, biblioteca com a observatori de la qualitat de l'aire, enquestes sobre interessos dels usuaris, escacs, clubs virtuals, Ying Yang visual, dinamitzar l'espai iSC2, col·laboració amb els treballs d'investigació tecnològics d'altres instituts. |
| E N T O R N S | Què teniu a nivell d'espai? | Què us ofereix, a nivell d'espai, el barri/ciutat? |
| | Sala Enric Granados, sala suport 2 (ISC2), sala multimèdia, sala suport 3, terrasses, pista de patinatge | Ca N'Altimira, parc del Turonet, casal de joves, MAC, ateneu, Can Oliver, Sincrotró, biblioteques UAB, parc tecnològic, mercats municipals, centres cívics, escola d'adults, escola de música, can Ortadó, escorxador, parc de can Xarau |
| I N T E R A C C I O N S | Quins projectes de ciència ciutadana s'escauen amb els vostres interessos? | Amb quins altres actors locals podeu/voleu col·laborar? |
| | Projectes de parcs i biblioteques "Naturalment" i projecte sobre papallones (taller de reconeixement de papallones, amb l'exposició de les papallones habituals de Collserola, joc interactiu per caçar papallones a la biblioteca, amb la col·laboració de la Masia de Can Coll) | Diferents regidories vinculades a medi ambient, Museus (ex. Can Oliver, situat a un barri tocant a Collserola), Instituts, AFOCER (entitat dedicada a fotografia), Sincrotró ALBA, Departament de l'Ajuntament nou (ex. joventut) i grup excursionista |
| O B J E C T E S | Quins recursos teniu? (materials, humans, econòmics, etc,...) | Què us ofereix, a nivell de recursos, el barri/ciutat? |
| | Pantalles i ordinadors, taules, cadires, projectors i pissarres | Dos parcs, escoles, ajuntament, dependències municipals, museu d'art nacional, ateneu on s'hi fan diverses activitats |
| U S U A R I S | Quins perfils d'usuaris teniu? | Quins perfils d'usuaris voleu captar i/o a quins us voleu adreçar? |
| | Estudiants de més de 18 anys que es queden a estudiar, famílies i gent gran | Gent d'entre 25 i 45 anys, col·lectiu masculí, joves que esdevinguin usuaris actius més enllà de quedar-se a estudiar |

Biblioteca Miquel Batllori de Sant Cugat

| | | |
|--|---|--|
| A C T I V I T A T S | Quines activitats ofereix actualment? | Quines altres activitats voleu/podeu oferir? |
| | Club de lectura, taller d'iniciació al món científic, hores del conte, exposicions i mostres documentals, activitats especials (ex. Dia de,...), participacions a festes de barri, visites escolars, Bibliolab (treballs de recerca), taller d'escriptura i altres tallers per adults | Tenir comunitats involucrades en diferents temàtiques, escoltar el què la gent vol, tenir el marc de diàleg i escolta. |
| E N T O R N S | Què teniu a nivell d'espai? | Què us ofereix, a nivell d'espai, el barri/ciutat? |
| | Espais silenciosos i sales separades, laboratori | Places i parcs |
| I N T E R A C C I O N S | Quins projectes de ciència ciutadana s'escauen amb els vostres interessos? (respostes conjuntes de la biblioteca Vapor Badia i Miquel Batllori) | Amb quins altres actors locals podeu/voleu col·laborar? (respostes conjuntes de la biblioteca Vapor Badia i Miquel Batllori) |
| | Participació en protecció de l'entorn, impacte de la biblioteca al barri | Associacions de veïns, biblioteca central (no té tant de vincle amb barris perifèrics), <u>ADENC</u> |
| O B J E C T E S | Quins recursos teniu? (materials, humans, econòmics, etc,...) | Què us ofereix, a nivell de recursos, el barri/ciutat? |
| | Impresora 3D, portàtils, gent involucrada | Dos parcs, escoles, ajuntament, dependències municipals, museu d'art nacional, ateneu on s'hi fan diverses activitats |
| U S U A R I S | Quins perfils d'usuaris teniu? (respostes conjuntes de la biblioteca Vapor Badia i Miquel Batllori) | Quins perfils d'usuaris voleu captar i/o a quins us voleu adreçar? (respostes conjuntes de la biblioteca Vapor Badia i Miquel Batllori) |
| | Adults interessats en diverses matèries, estudiants de treballs de recerca, famílies amb infants, joves estudiants, gent gran, famílies amb nens petits, estudiants, escoles, gent gran que només llegeix novel·les, immigrant que fan ús d'internet, gent amb nivell socioeconòmic alt, gent que ve a imprimir documents, visites escolars | Joves que venen només a fer servir l'espai |

Biblioteca Vapor Badia de Sabadell

| | | |
|--|--|--|
| A C T I V I T A T S | Quines activitats ofereix actualment? | Quines altres activitats voleu/podeu oferir? |
| | Clubs de lectura, Conta contes, tallers de cinema (stop-motion), tallers d'insectes que es mostraven a la biblioteca | Sessions de formació per usuaris d'eines TIC, alfabetització digital per a gent gran o amb pocs recursos, sortides de camp fora de la biblioteca, implicar la ciutadania sobre com funcionen les telecomunicacions |
| E N T O R N S | Què teniu a nivell d'espai? | Què us ofereix, a nivell d'espai, el barri/ciutat? |
| | Auditori amb capacitat gran, aules per fer tallers (ara són zones d'aïllament), aules amb ordinadors, plaça davant de la biblioteca | Biblioteca central (tothom la coneix i fa de nexa amb altres biblioteques), equipaments del centre, molta gent al voltant degut a la localització clau de la biblioteca, moltes entitats o departaments de l'Ajuntament ja ens criden per fer activitats als nostres espais (per contra, falta proactivitat per part nostra per contactar amb altres espais) |
| I N T E R A C C I O N S | Quins projectes de ciència ciutadana s'escauen amb els vostres interessos? (respostes conjuntes de la biblioteca Vapor Badia i Miquel Batllori) | Amb quins altres actors locals podeu/voleu col·laborar? (respostes conjuntes de la biblioteca Vapor Badia i Miquel Batllori) |
| | Participació en protecció de l'entorn, impacte de la biblioteca al barri | Associacions de veïns, biblioteca central (no té tant de vincle amb barris perifèrics), ADENC |
| O B J E C T E S | Quins recursos teniu? (materials, humans, econòmics, etc,...) | Què us ofereix, a nivell de recursos, el barri/ciutat? |
| | Fons documental, aula ofimàtica, tres tauletes i horari d'obertura extens | Escoles i universitats, experiències i contactes previs, estem a prop de l'Ajuntament. |
| U S U A R I S | Quins perfils d'usuaris teniu? (respostes conjuntes de la biblioteca Vapor Badia i Miquel Batllori) | Quins perfils d'usuaris voleu captar i/o a quins us voleu adreçar? (respostes conjuntes de la biblioteca Vapor Badia i Miquel Batllori) |
| | Adults interessats en diverses matèries, estudiants de treballs de recerca, famílies amb infants, joves estudiants, gent gran, famílies amb nens petits, estudiants, escoles, gent gran que només llegeix novel·les, immigrant que fan ús d'internet, gent amb nivell socio-econòmic alt, gent que ve a imprimir documents, visites escolars | Joves que venen només a fer servir l'espai |

Dinàmica 2. Construint una biblioteca des de 0

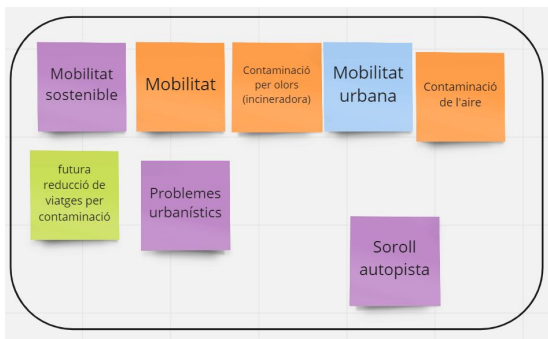
A partir dels perfils d'usuaris que freqüenten la Biblioteca Central de Cerdanyola, la Biblioteca Miquel Batllori de Sant Cugat i la Biblioteca Vapor Badia de Sabadell, en el marc del segon Webinar, vam construir una biblioteca des de zero a partir de les necessitats dels usuaris d'aquesta. Així doncs, vam realitzar una dinàmica de co-disseny per detectar reptes socials i mediambientals dels usuaris, quins interessos pot tenir cada perfil en relació al repte identificat i, finalment, com pot respondre la biblioteca als interessos generats.

Els perfils d'usuaris detectats i representats pels i les participants del segon Webinar van ser els següents:

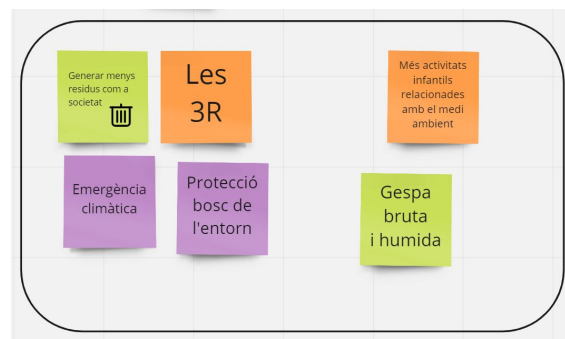
- Famílies (amb nens i nenes petits) (utilitzant post-its de color taronja)
- Adolescents (cursant ESO i Batxillerat) (utilitzant post-its de color verd)
- Jove (universitaria/ària) (utilitzant post-its de color rosa)
- Adult/a (utilitzant post-its de color lila)
- Gent gran (utilitzant post-its de color blau)

Els principals reptes detectats, es van agrupar en quatre grans grups:

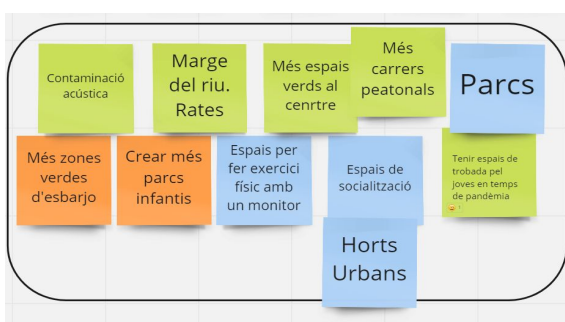
Mobilitat



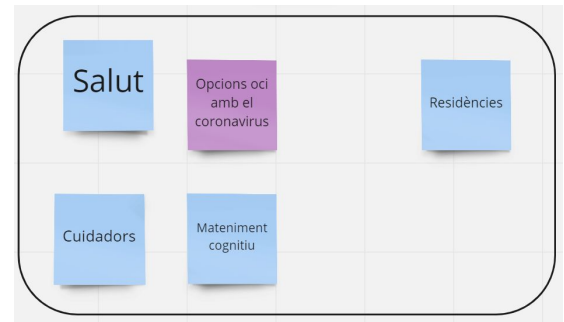
Medi ambient



Urbanisme



Salut



Es van seleccionar les temàtiques de mobilitat i urbanisme per treballar-hi de manera més concreta.

En relació a la mobilitat es van identificar els següents interessos de cada perfil:

- **Famílies (amb nens i nenes petits):** Com conèixer les partícules contaminants, incidència diària, més carrers peatonals
- **Adolescents (cursant ESO i Batxillerat):** més carrils bici per anar amb skate sense molestar a la gent gran, baixar el preu del transport públic, camps lliure per fer esport al cap de setmana, poder anar al poble del costat sense haver de travessar carreteres, més espais públic on trobar-se, arreglar problemes de visibilitat, boires i fum.
- **Jove (universitaria/ària):** Més carrils bici/patinet, carrers il·luminats a la nit a fi de garantir més seguretat de cara l'oci nocturn, educació mediambiental, millorar el transport públic
- **Adult/a:** xarxa de transport públic més extensa, més parkings on poder deixar el cotxe i accedir al centre, preu de transports públic més assequible, ajuts públics per a canviar de vehicle.
- **Gent gran:** Reduir el cost de calçats ortopèdics o similars per a poder caminar millor, dificultat accés al tren, barreres arquitectòniques

Seguidament, els i les participants van dibuixar com la biblioteca podria respondre a aquests interessos. Aquestes van ser les respostes:

- Co-disseny de la via pública a través de la participació de la ciutadania pel disseny peatonal dels carrers propers a la biblioteca
- Visites escolars, treballar amb l'escola/grup classe l'itinerari per venir fins a la biblioteca pels carrers menys transitats.
- Fer un mapa de parades de transport públic, carrils bici, endolls per cotxes i buscar si hi ha mancances
- Dissenyar un mapa de carril bici
- Enquesta sobre zones que a la nit queden poc il·luminades

En relació a l'urbanisme es van identificar els següents interessos de cada perfil:

- **Famílies (amb nens i nenes petits):** que les voreres es diferenciïn amb el carrer, que els propis nens puguin decidir el que els hi agrada
- **Adolescents (cursant ESO i Batxillerat):** carrils bici més llargs, senyalització adient dels carrils
- **Jove (universitaria/ària):** Carregadors per vehicles elèctrics, preus reduïts del transport públic, incentivar vocacions per a més arquitectes i urbanistes.
- **Gent gran:** campanya de sensibilització per a caminar al carrer, fomentar més excursions

Seguidament, els i les participants van dibuixar com la biblioteca podria respondre a aquests interessos. Aquestes van ser les respostes:

- Ajudar a les escoles, que se senyalin punts i espais.

- Educació ambiental (fomentar que la gent faci un ús més responsable)
- Pedagogia
- Tallers d'arquitectura amb la UAB
- Fer una maqueta amb nens i nenes sobre la ciutat que voldrien
- Contactar amb els instituts per veure quins treballs de recerca fan, per tant, estar molt en contacte amb els instituts.
- Cessió d'espais
- Gamificació
- Fer coses pràctiques, tallers
- Rutes per a la gent gran
- Com cuidar-se del mosquit tigre al voltant de les zones verdes de la biblioteca

El Webinar 2 va concloure amb una reflexió sobre què pot aportar la ciència ciutadana a les biblioteques. Aquestes van ser les aportacions dels i les participants:



Moltes gràcies i esperem que participeu en molts projectes engrescadors de ciència ciutadana!