

Fons de Solidaritat de la UAB
Resolució de la Convocatòria XL

18 de maig del 2023

Bellaterra Campus UAB (Cerdanyola del Vallès)

DADES GLOBALES DE RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA:

- **9 projectes finançats: (7) línia 1, (2) línia 2.**
- **Fons totals atorgats: 56.850,95 €**
- **Països d'implementació: Perú, Brasil, Colòmbia, Turquia, Iran.**

DETALL DELS PROJECTES FINANÇATS

1. Projectes de Cooperació Universitària adreçats a països del Sud (Línia 1)

PERÚ

Diagnosi sobre la vulneració de Drets Humans a la regió sud andina del Perú

- **Dept. / Centre:** Institut d'Història de la Ciència
- **Responsable:** Jaume Valentines-Álvarez
- **Contrapart:** Escuela de Antropología- Universidad Nacional del Altiplano
- **Import concedit:** 5.931,25 €
- **Descripció:** Els darrers mesos, les capitals provincials del sud de Perú han estat severament castigades per la repressió policial i de l'exèrcit arrel del cycle de protestes que van seguir a la destitució i empresonament del president electe Pedro Castillo, el desembre de 2022. A través de la relació de de col·laboració amb la Universidad Nacional de l'Altiplano (UNAP), a la ciutat de Puno (Perú) el projecte té per objectiu realitzar una diagnosi de la vulneració de Drets Humans de la regió sud andina del Perú, recorrent les principals poblacions que han estat escenari de massacres. Els resultats del projecte es concretaran en la publicació d'un informe i la producció d'un documental, que s'estrenarà a la UAB i les localitzacions filmades i en altres canals. La col·laboració amb la UNAP es reforçarà a través de la participació en cursos en matèria d'ecologia política i economia ecològica, així com de la integració d'un grup d'investigador/es d'aquesta universitat a l'equip de recerca, establint nous vincles entre aquestes universitats. A part, es realitzaran a Bolívia activitats de difusió dels resultats del projecte FAS 2018 Deforestació per eixos vials a l'Amazonia. (Ref. FS XXVI-18) i docència en matèria de Justícia Ambiental a la Universidad Mayor de San Simón.

BRASIL

Formación en comunicación intercultural para la promoción de la justicia social en comunidades vulnerables

- **Dept. / Centre:** Psic. Bàsica Evolutiva i de l'Educació
- **Responsable:** Ibis M. Álvarez Valdivia
- **Contrapart:** Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). EICOS, Pós-graduação em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social
- **Import concedit:** 8.241,70 €
- **Descripció:** Este proyecto aborda el problema que supone articular procesos colaborativos entre investigadores y personas y líderes de comunidades vulnerables para diseñar y gestionar proyectos de transformación social. Basado en la trayectoria de investigación-acción del equipo, así como en alianzas establecidas con programas de postgrado en nuestras respectivas instituciones y países, se realizará una formación orientada a estudiantes de postgrado con experiencias de convivencia con los desafíos de comunidades y personas vulnerables de Río de Janeiro y Barcelona. Se pretende poner en marcha prácticas transformadoras transferibles, a partir de proyectos basados en la metodología de Aprendizaje y Servicio que se elaborarán durante la participación en las actividades que se desarrollarán en esta propuesta formativa. Los resultados se divulgarán en formato audiovisual en diversos medios..

COLÒMBIA

Proyecto Chaparralunas: mujeres, liderazgo y desarrollo sostenible en el sur del Tolima (Colombia)

- **Dept. / Centre:** Departamento de Periodismo y Ciencias de la Comunicación
- **Responsable:** Santiago Giraldo Luque
- **Contrapart:** Centro de Estudios Regionales (CERE). Universidad del Tolima
- **Import concedit 8.504,50 €**
- **Descripció:** Este proyecto se contextualiza en el marco del posconflicto colombiano y en una zona rural del país donde la implementación de los Acuerdos de Paz ha sido precaria. En búsqueda de contribuir al desarrollo sostenible e integral en el Chaparral (municipio del sur del Tolima), el proyecto gira en torno a tres ejes: el desarrollo sostenible, el empoderamiento de las mujeres víctimas del conflicto armado y la reconstrucción en red del tejido social. El proyecto promoverá los roles activos de la mujer cafetera y su implicación en el desarrollo rural en el territorio, y asume que el liderazgo ejercido por las mujeres campesinas en la construcción de paz contribuye de forma directa en la disminución de la violencia. El proyecto comprende la formación de líderes sociales, la asesoría en la instalación de alternativas ecológicas para la producción agrícola (biodigestores) y el desarrollo de una plataforma de comunicación que sirva de promoción de las actividades y productos de la Red de Mujeres Chaparralunas por la Paz.

TURQUIA

Against Violence

- **Dept. / Centre:** The Gynecology and Obstetrics Service at the Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- **Responsible:** Elisa Llorba Olivé
- **Contrapart:** Ersin Akpınar and Nejat Narlı
- **Import concedit:** 6.000 €
- **Descripció:** AGAINST VIOLENCE aims to address the augmented problems of violence and sexual abuse against children and women, triggered by the breakdown of the established order in addition to trauma and stress in the aftermath of the major earthquakes that occurred in February in Turkey's southeastern region. As a case study, the project offers methods of effective cooperation between medical experts and NGOs treating the double victims of the earthquake and its violent consequences by establishing a new trauma center in the region as a base and reaching out to the affected groups with its team of doctors and trauma experts. Its academic team from Turkey, Prof. Drs. Ersin Akpınar and Nejat Narlı, aside from sharing their expertise especially in the fields of pediatrics and family health, will be involved in its implementation in the field while Dr. Elisa Llorba Olivé and Dr. Elisenda Moliner Calderon from its UAB end will provide further guidance and support. as well as organizing the dissemination of the experience as a model for global disaster management involving interdisciplinary and interinstitutional collaboration..

COLÒMBIA

Organización de la edición XV del Congreso Internacional de Manejo de Fauna Silvestre en la Amazonía y en Latinoamérica

- **Dept. / Centre:** Sanitat i Anatomia Animals
- **Responsable:** Pedro Ginés Mayor Aparicio
- **Contrapart:** Universidad del Magdalena, Sociedad Colombiana de Etnobiología, COMFAUNA, Fundació Natura, Sociedad Colombiana de Etnobiología
- **Import concedit:** 7.200€
- **Descripció:** ComFauna es un grupo de la sociedad civil que promueve el manejo sostenible de la fauna silvestre, a través de la investigación científica y el empoderamiento local para reforzar el uso sostenible, la conservación de la fauna silvestre, mejorar la calidad de vida de comunidades locales e incidir en las políticas públicas en Latinoamérica. Desde 1992, ComFauna ha realizado 13 congresos internacionales bienales como foro estratégico para promover el intercambio de saberes, debates, discusiones, y el fortalecimiento de capacidades y ajuste de metodologías relacionadas con el manejo de fauna. Estos congresos han sido y continúan siendo claves para el avance en el manejo la fauna silvestre y la conservación de la diversidad biológica y cultural en Latinoamérica, y su permanencia en las dos últimas décadas ha logrado desarrollar conceptualmente un ideario de conservación exitosa de vida silvestre en toda la región, involucrando a sociedades rurales e indígenas. Este proyecto pretende impulsar el próximo XV CimFauna que se llevará a cabo en noviembre de 2023 en Santa Marta, Colombia.

TURQUIA

Respir

- **Dept. / Centre:** Departament de Filologia Anglesa i de Germanística
- **Responsable:** Carme Font Paz
- **Contrapart:** Ipek Ilkkaracan (professora d'economia a Istanbul Technical University, activista, presidenta de la International Association for Feminist Economics), Hülya Adak (professora d'estudis culturals a Sabanci University, activista, directora de SU Gender/Gender and Women's Studies Center for Excellence entre 2019-22), Egitim Reformu Girişimi (Iniciativa per a la Reforma Educativa, ONG en educació)
- **Import concedit:** 7.200€
- **Descripció:** Respir is a pilot project focusing on children and women living in the tent and container cities in the areas affected by the major earthquake that devastated eleven cities in southeastern Turkey in February, and provides preschool education and care for young children and after school activities and safe study areas for children between 6 and 12 years of age while offering economic opportunities for women. With the contribution of teacher support and training programs of the NGO, Egitim Reformu Girişimi (ERG), the project will both offer work opportunities for teachers who have lost their jobs due to the earthquake and train women with no prior experience as assistants in these facilities for future employment once the living conditions approach normality. Furthermore, it will offer much needed social space that is at the same time safe and educational for women and children who are presently trapped in solitary family tents and containers. With its proposal, Respir aspires to augment the well-being of the community by enhancing the well being of its members..

IRAN

MAPPING WATER DISTRIBUTION CONFLICTS IN IRAN

- **Dept. / Centre:** Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals
- **Responsable:** Marcel Llaveró Pasquina
- **Contrapart:** Malayer University
- **Import concedit:** 4.148,50€
- **Descripció:** Iran is among the countries most afflicted by drought, lack of rainfall and general lack of water. Throughout history, Iranian people had found solutions to adapt to the dry climate. But for several years, along with the industrial and agricultural development, existing water resources have been used unbridled, resulting in a water crisis with severe socio-ecological impacts. The occurrence of long-term droughts, the change of use of many agricultural, forest and pasture lands, the construction of a large number of dams and their destructive effects, the drying up of wetlands, lakes and rivers, and soil erosion are drivers of the water crisis; and it is natural that the scope of this crisis leads to socio-environmental conflicts. In this research, we seek to identify the most important conflictive projects related to water distribution in Iran, and then, based on the analysis of changes in agricultural land use, and local communities and stakeholders, we will seek to determine the most important factors related to the occurrence of conflicts, and which measures and policies could ameliorate the situation..

2. Projectes d'Educació per a la Justícia Global adreçades a la comunitat universitària de la UAB (Línia 2)

Comprendre per deconstruir i co-construir: l'homofòbia sota la mirada adolescent a Sabadell. Dept. / Centre: Sanitat i Anatomia Animals

- **Dept. / Centre: Infermeria. Facultat de Medicina.**
- **Responsable:** Juan Manuel Leyva Mora
- **Import concedit: 7.125 €**
- **Descripció:** Es proposa una intervenció comunitària basada en mètodes qualitius, exploratoris i participatius. Es convidarà a participar a tot l'alumnat de vuit centres d'educació secundària i universitària escollits de forma intencionada al Vallès Occidental. La intervenció consisteix en realitzar observacions no participants i entrevistes semi-estructurades al jovent, amb igual presència de dones, homes i d'altres identitats de gènere, en els seus centres educatius. Es preveu entrevistar un total de 45 estudiants tot i que la mida final de la mostra vendrà determinada, però, per la saturació de les dades. La mostra serà paritària entre homes, dones i altres identitats de gènere. En finalitzar l'entrevista es sol·licitarà la creació de 1-3 fotografies que representin el que per a el/la jove significa la diversitat sexual i de gènere l'homofòbia, acompanyades d'un relat reflexiu que expliqui el contingut i intenció de les imatges. En finalitzar la intervenció, les imatges i relats seran exposades en espais visibles dins els centres educatius i es decidirà, de forma cooperativa amb el jovent, el tipus de merchandising a crear per repartir en les exposicions i als centres educatius tenint en compte sempre aquelles opcions que generin menys residus.

Taller sobre Educación para la salud dirigido a las personas internas del Centro de formación de adultos (CFA) “Artur Martorell”. Una propuesta de Aprendizaje y Servicio en estudiante de enfermería

- **Dept. / Centre: Infermeria. Facultat de Medicina.**
- **Responsable:** Mariela Aguayo González
- **Import concedit: 2.500 €**
- **Descripció:** En el marco de la responsabilidad social de la Universidad, que se sitúa como agente comprometido con la mejora de su entorno comunitario, el Aprendizaje y Servicio (ApS) es una propuesta educativa donde los estudiantes se forman mediante la participación en un proyecto orientado a resolver una necesidad real en una comunidad y mejorar, así, las condiciones de vida de las personas o la calidad del medio ambiente. Es nuestra responsabilidad como educadores, el fomentar espacios educativos en la Universidad donde se vele no solo, que los estudiantes se formen como expertos en un área de desarrollo, sino también que adquieran un compromiso como ciudadanos acorde a las necesidades de una sociedad justa y global. Por medio de una metodología de Aprendizaje y Servicio (ApS), planteamos un proyecto de intervención dirigido a los internos del Centre de Formació d'Adults “ARTUR MARTORELL” que se encuentra dentro del Centre Penitenciari Brians 1, que tiene como objetivo principal impartir un taller educativo sobre dos temáticas de educación para la salud; la gestión emocional en situaciones de adversidad y otro sobre el ejercicio físico y su impacto en la salud física y mental. Esta iniciativa estaría impartida por los estudiantes de enfermería de 2º curso en el marco de la asignatura de Educación para la salud.