

**PROVES SELECTIVES D'ACCÉS A L'ESCALA
D'AJUDANTS D'ARXIUS I BIBLIOTEQUES (SUBGRUP A2),
PEL SISTEMA DE CONCURS OPOSICIÓ**

REF. 2020A2CO01

Primera fase: fase d'oposició

Segon exercici

*Consistirà en la valoració tecnicoprofessional de les persones aspirants mitjançant la realització d'un supòsit pràctic tecnicoprofessional relacionat amb les funcions del lloc. Es plantejaran quatre possibles qüestions de les quals en caldrà escollir **dues** a desenvolupar.*

Aquesta prova és obligatòria i eliminatòria. El tribunal, tenint en compte el nombre de participants presentats, la dificultat de l'exercici i el nombre de places ofertes, determinarà amb anterioritat a la identificació nominal, quina puntuació és necessària per aprovar l'exercici, respectant sempre els principis de mèrit i capacitat.

El temps de realització d'aquesta prova no serà superior a tres hores i es qualificarà de 0 a 25 punts.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 12 de novembre de 2020

SUPÒSIT PRÀCTIC 1

Els responsables d'un grup de recerca UAB s'han posat en contacte amb la biblioteca per començar a introduir la seva producció científica al Dipòsit Digital de Documents (DDD). Després de celebrar una reunió amb els representants del grup, s'acorda realitzar una sessió d'una hora i mitja de durada, a càrrec d'un bibliotecari/ària enfocada als investigadors del grup de recerca, amb l'objectiu d'introduir-los a l'accés obert i l'avaluació de la qualitat de la recerca.

La teva cap t'encomana la preparació dels continguts de la sessió que ha de tractar:

- L'accés obert.
- L'avaluació de la producció científica dels autors i la seva identificació.
- L'anàlisi de la qualitat de les publicacions.
- Defineix 3 indicadors clau per mesurar l'èxit de l'activitat de la biblioteca en relació a aquest projecte.

SUPÒSIT PRÀCTIC 2

Arran de l'evolució de la crisi de la COVID-19 la UAB comunica que bona part de la docència de grau haurà de ser virtual.

Formes part de l'equip de suport a usuaris del Servei de Biblioteques i t'encarreguen un estudi que inclogui els següents elements:

- Quina és la formació virtual que actualment s'ofereix a l'alumnat de grau.
- Describeix quines aplicacions o plataformes està utilitzant el Servei de Biblioteques i quines altres es podrien valorar, anomenen dues i explica quins són els seus principals avantatges.
- Quina difusió caldrà fer per reforçar el coneixement d'aquesta oferta formativa.
- Amb quins altres serveis o càrrecs de la UAB caldrà col·laborar per assegurar l'èxit d'aquestes activitats formatives
- Defineix 3 indicadors clau per mesurar l'èxit d'aquestes activitats formatives.

SUPÒSIT PRÀCTIC 3

La biblioteca on treballes disposarà en el pressupost del proper any de 10.000 € per a la compra de llibres electrònics per a la docència.

La teva cap et demana la preparació d'un informe:

- Indica quins criteris s'han de tenir en compte per a l'adquisició dels llibres més adequats als usuaris de la vostra biblioteca.
- Describeix el procés que han de seguir els llibres-e des de l'adquisició fins a comunicar als usuaris la seva disponibilitat.
- Defineix 3 indicadors clau per mesurar l'èxit de l'activitat de la biblioteca en relació a aquest projecte.

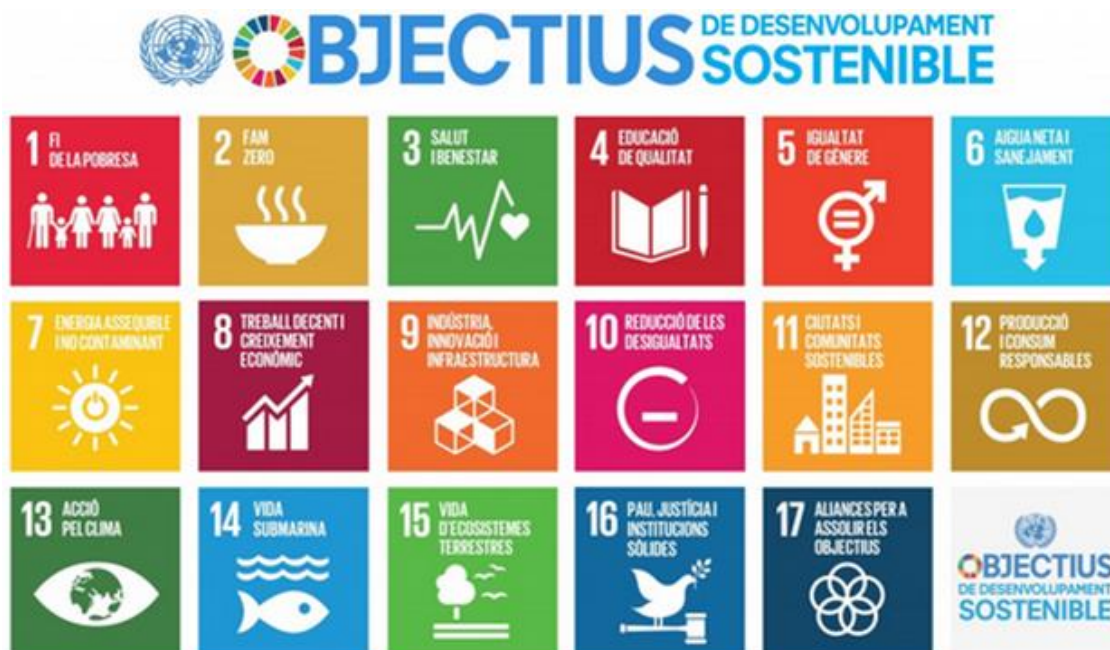
SUPÒSIT PRÀCTIC 4

El Manifest de les biblioteques universitàries davant la COVID-19 preparat pel CSUC (juny 2020) exposa que la transformació digital és una exigència que la crisi sanitària que vivim no ha fet més que posar en relleu i accelerar. Cal disposar d'una visió i una estratègia digital que doni no només resposta a les necessitats emergents derivades de la crisi sanitària sinó també als reptes de la propera dècada. En aquest sentit, els serveis bibliotecaris de les universitats membres i participatives del CSUC s'han compromès a treballar en els propers anys en 10 projectes, el darrer dels quals es titula *Agenda 2030*. El seu objectiu general és: Alinear i adaptar els projectes, objectius i accions de les biblioteques als objectius ODS de l'Agenda 2030.

Proposa un pla d'acció amb 4 objectius específics que les biblioteques de la UAB podrien portar a terme en suport als ODS de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides durant els propers 3 anys.

Per cada objectiu indica:

- ODS al que dona suport
- Activitats que comporta la realització de l'objectiu
- Recursos (humans, materials, econòmics) necessaris i calendari orientatiu
- Indicador/s d'assoliment i/o d'impacte



CRITERIS DE CORRECCIÓ

SUPÒSIT PRÀCTIC 1

ASPECTES FORMALS (1 punt)

Correctesa ortogràfica i sintàctica.

Correctesa formal (marges, paginació, tipografia, seccions, gràfics i/o quadres).

DESENVOLUPAMENT DEL SUPÒSIT PRÀCTIC (9 punts)

Accés obert (fins a 2 punts)

Accés obert i UAB (fins a 2 punts)

Avaluació de la producció científica dels autors i la seva identificació (fins a 2 punts)
--

Qualitat de les publicacions (fins a 2 punts)
--

Defineix 3 indicadors clau per mesurar l'èxit de l'activitat de la biblioteca en relació al projecte ((fins a 1 punt) .
--

SUPÒSIT PRÀCTIC 2

ASPECTES FORMALS (1 punt)

Correctesa ortogràfica i sintàctica.

Correctesa formal (marges, paginació, tipografia, seccions, gràfics i/o quadres).

DESENVOLUPAMENT DEL SUPÒSIT PRÀCTIC (9 punts)

Quina és la formació que actualment s'ofereix a l'alumnat de grau (fins a 2 punts)

Describeix quines aplicacions o plataformes està utilitzant el Servei de Biblioteques (fins 1 punt)

Quines altres es podrien valorar, anomenen dues i descriu quins són els seus principals avantatges (fins a 1 punt)

Quina difusió caldrà fer per reforçar el coneixement d'aquesta oferta formativa (fins a 2 punts)

Amb quins altres serveis o càrrecs de la UAB caldrà col·laborar per assegurar l'èxit d'aquestes activitats formatives? (si n'anomenen 4, es donen 2 punts.)

Defineix 3 indicadors clau per mesurar l'èxit d'aquestes activitats formatives (fins a 1 punt)

SUPÒSIT PRÀCTIC 3

ASPECTES FORMALS (1 punt)

Correctesa ortogràfica i sintàctica.
Correctesa formal (marges, paginació, tipografia, seccions, gràfics i/o quadres).

DESENVOLUPAMENT DEL SUPÒSIT PRÀCTIC (9 punts)

Anàlisi de la disponibilitat en format digital i en modalitat de compra dels llibres de bibliografia recomanada (fins a 2 punts)
Anàlisi del tipus de llicències disponibles i usuaris potencials (fins a 1 punt)
Característiques de la plataforma on es consultaran (fins a 1 punt)
Pre-catalogació, creació de la comanda (fins a 1 punt)
Recepció i catalogació dels documents (fins a 2 punts)
Difusió dels llibres adquirits (fins a 1 punt)
Tres indicadors clau per mesurar l'èxit de l'activitat de la biblioteca en relació al projecte (fins a 1 punt)

SUPÒSIT PRÀCTIC 4

ASPECTES FORMALS (1 punt)

Correctesa ortogràfica i sintàctica.
Correctesa formal (marges, paginació, tipografia, seccions, gràfics i/o quadres).

DESENVOLUPAMENT DEL SUPÒSIT PRÀCTIC (9 punts)

Objectiu 1
Enunciat de l'objectiu (fins a 0,5)
ODS al que dona suport (fins 0,25)
Activitats que comporta la realització de l'objectiu (fins 0,75)
Recursos (humans, materials, econòmics) necessaris i calendari orientatiu (fins 0,5)
Indicador/s d'assoliment i/o d'impacte (fins 0,25)
Objectiu 2
Enunciat de l'objectiu (fins a 0,5)
ODS al que dona suport (fins 0,25)
Activitats que comporta la realització de l'objectiu (fins 0,75)
Recursos (humans, materials, econòmics) necessaris i calendari orientatiu (fins 0,5)
Indicador/s d'assoliment i/o d'impacte (fins 0,25)
Objectiu 3
Enunciat de l'objectiu (fins a 0,5)
ODS al que dona suport (fins 0,25)
Activitats que comporta la realització de l'objectiu (fins 0,75)
Recursos (humans, materials, econòmics) necessaris i calendari orientatiu (fins 0,5)
Indicador/s d'assoliment i/o d'impacte (fins 0,25)
Objectiu 4
Enunciat de l'objectiu (fins a 0,5)
ODS al que dona suport (fins 0,25)
Activitats que comporta la realització de l'objectiu (fins 0,75)
Recursos (humans, materials, econòmics) necessaris i calendari orientatiu (fins 0,5)
Indicador/s d'assoliment i/o d'impacte (fins 0,25)