

CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A PROJECTES DE D'INNOVACIÓ I DE MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT 2018

(Aprovat a la Comissió d'Afers Acadèmics del 10 d'abril de 2018)

Objecte de la convocatòria

Atesa la voluntat de la UAB de donar suport al disseny i al desenvolupament de projectes d'innovació i de millora de la qualitat docent, la Unitat de Formació i Innovació Docent (ICE-OQD) obre una convocatòria d'ajuts per al desenvolupament de projectes relacionats amb els estudis de la UAB que tinguin en compte necessitats docents i que aportin propostes de millora transferibles a la comunitat universitària.

La convocatòria contempla dues modalitats:

MODALITAT A: Projectes d'innovació docent

MODALITAT B: Projectes de millora de la qualitat docent

El professorat pot presentar projectes diferents a cadascuna de les dues modalitats. Com a màxim es pot participar en dos projectes (excepte els IP dels projectes de la Modalitat B, que només poden presentar un projecte).

MODALITAT A: PROJECTES D'INNOVACIÓ DOCENT

1. Objectiu i línies d'actuació

S'obre una convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació docent que tinguin per objecte la millora dels processos d'ensenyament i d'aprenentatge dels estudiants d'una o de diverses assignatures d'una titulació de grau i/o d'una Facultat o Escola. Els projectes s'han de desenvolupar durant el curs acadèmic 2018-2019 i han de donar resposta a les necessitats de millora de les titulacions.

2. Destinatari

Personal docent i investigador de la UAB de qualsevol categoria professional, àrea de coneixement i departament. En el projecte hi han de participar com a mínim dues persones, una dels quals actuarà com a coordinadora.

3. Quantia i beneficis de l'ajut

L'import total dedicat a aquest ajut és 12.000€. Els projectes atorgats poden rebre la quantitat màxima de 1000€ i seran acreditats com a bona pràctica docent. Els projectes que no es puguin beneficiar de l'ajut econòmic, però que compleixin els criteris de la convocatòria i siguin valorats positivament per la Comissió d'Avaluació també seran acreditats com a bona pràctica docent. En tots dos casos, l'acreditació s'obtindrà un cop s'hagi presentat la memòria del projecte.

4. Sol·licituds i termini de presentació

- Presentació de la sol·licitud: entre el 16 d'abril i el 31 de maig de 2018.
- Termini d'execució: entre el 15 setembre del 2018 i el 31 de novembre de 2019.
- Lliurament de la memòria final del Projecte: abans del 15 desembre de 2019.

4.1. La sol·licitud s'ha de registrar en el **Registre General de la UAB**. Un cop registrada, s'ha de trametre a l'Oficina de Qualitat Docent (ogd.formacio@uab.cat) en format electrònic en document Word d'acord amb el model especificat en el document **Sol·licitud A** i en format paper, amb la signatura original del degà o degana o director o directora de la Facultat o Escola i de la persona coordinadora de la proposta. Els projectes s'han d'ajustar als apartats i extensió especificats.

4.2. Tots els **conceptes pressupostats** han d'estar clarament detallats i han de tenir una relació directa amb la proposta presentada sobre la base de la present convocatòria. Les despeses realitzades a càrrec de la proposta s'han d'ajustar als conceptes pressupostats (p. e.: accions de difusió, accions de formació, contracte estudiant col·laborador, publicació de materials elaborats en els projectes, adquisició de material bibliogràfic, adquisició de material fungible, etc.). No són susceptibles de subvenció el manteniment extern d'aplicacions informàtiques, plataformes en xarxa o web. En cap cas la subvenció es pot aplicar a despeses de personal de l'equip docent. La persona coordinadora del projecte serà la responsable de gestionar el centre de cost del projecte.

4.3. Les persones coordinadores de les propostes acceptades han de presentar la memòria de resultats a l'Oficina de Qualitat Docent (ogd.formacio@uab.cat) abans del 15 de desembre de 2019 d'acord amb el model especificat en el document **Memòria A** en format paper, amb la signatura original del degà o la degana o del director o directora i de la persona coordinadora de la proposta. En el cas de no presentar la memòria en el termini establert, el finançament aportat s'haurà de retornar.

5. Avaluació de les sol·licituds

Comissió d'avaluació

La comissió d'avaluació està constituïda per representants de la Unitat de Formació i innovació (ICE-OQD) i del vicerectorat amb competències sobre la qualitat i la innovació docent.

Criteris d'avaluació:

La comissió d'avaluació qualificarà els projectes de 0 a 10 punts i tindrà en compte els criteris següents:

- 1) Impacte en la millora dels aprenentatges (0-4 punts)
- 2) Capacitat per dotar de continuïtat el projecte (0-3 punts)
- 3) Capacitat de transferència dels resultats (0-2 punts)
- 4) Previsió de la difusió dels resultats (0- 1 punts)

6. Resolució de les sol·licituds:

La resolució de la convocatòria es farà pública a l'espai web de Formació i Innovació Docent ([enllaç](#)) abans del 15 de juliol de 2018.

Per tal d'ajudar a la bona marxa dels projectes, es convocaran reunions de seguiment amb la coordinació dels projectes concedits.

MODALITAT B: PROJECTES DE MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT

1. Objectiu i línies d'actuació

S'obre una convocatòria d'ajuts per a projectes de millora de la qualitat docent per ser desenvolupats durant els cursos 2018-2019 i 2019-2020, amb l'objectiu de donar suport al desenvolupament de projectes relacionats amb els estudis oficials de la UAB que tinguin en compte necessitats docents i que aportin propostes de millora transferibles a la comunitat universitària. Les propostes dels grups han de donar resposta a les línies de millora de la qualitat docent prioritàries per a la universitat, definides en les línies estratègiques següents¹:

1. Avaluació
2. Perspectiva de gènere en la docència
3. Competències digitals per a l'activitat acadèmica
4. Entorns i metodologies docents actives
5. Projectes d'Aprenentatge i Servei
6. Acció tutorial (PAT)
7. Pràctiques professionals
8. Treball Fi de Grau

2. Destinatari

Aquests ajuts poden ser sol·licitats per equips constituïts per personal docent i investigador de la UAB d'una o de diverses àrees de coneixement i d'una o de diferents titulacions, coordinats per un docent (IP). Els equips han d'estar formats per un mínim de cinc membres i un màxim que estigui justificat per l'objectiu del projecte. La persona coordinadora d'un grup només pot presentar un projecte en aquesta convocatòria. Els membres del grup poden presentar-se a un màxim de dos projectes.

El professorat sol·licitant que hagi gaudit d'un ajut anteriorment pot concórrer a aquesta convocatòria a) amb un nou projecte que tracti aspectes substancialment diferents als que hagin estat objecte d'ajut en convocatòries anteriors o b) amb un projecte que representi una continuïtat de l'anterior. En aquest cas, s'ha de justificar la necessitat de la continuïtat.

3. Quantia i beneficis de l'ajut

L'import global dedicat a aquests ajuts és de 15.000€; els projectes poden rebre la quantitat màxima de 2500€. El 50% de la quantitat atorgada a cada projecte es distribuirà a l'inici del curs 2018-2019; el 50% restant es distribuirà a l'inici del curs 2019-2020, en funció de l'informe de seguiment presentat al final del primer any.

Els membres dels equips tindran un reconeixement institucional com a membres actius d'un grup de millora de la qualitat docent i l'IP tindrà dret a la reducció docent que estableixi el model de dedicació acadèmica vigent.

¹ Vegeu l'**Annex**: descripció de les línies estratègiques i suggeriments de línies de treball.

4. Sol·licituds i termini de presentació

El termini per presentar les sol·licituds és del dia 16 d'abril al 31 de maig de 2018.

4.1. La sol·licitud s'ha de **registrar en el Registre General de la UAB**. Un cop registrada, s'ha de trametre a l'Oficina de Qualitat Docent (ogd.formacio@uab.cat) en format electrònic en document Word d'acord amb el model especificat en ***Sol·licitud B*** i en format paper, amb la signatura original de la persona coordinadora i del degà o degana o director o directora de la Facultat o Escola on desenvolupi la docència principal. Els projectes s'han d'ajustar als apartats i extensió especificats.

4.2. Tots els **conceptes pressupostats** han d'estar clarament detallats i han de tenir una relació directa amb la proposta presentada sobre la base de la present convocatòria. Les despeses realitzades a càrrec de la proposta s'han d'ajustar als conceptes pressupostats (p. e.: accions de difusió, accions de formació, contracte estudiant col·laborador, publicació de materials elaborats en els projectes, adquisició de material bibliogràfic, adquisició de material fungible, etc.). No són susceptibles de subvenció el manteniment extern d'aplicacions informàtiques, plataformes en xarxa o web. En cap cas la subvenció es pot aplicar a despeses de personal de l'equip docent. La persona coordinadora del projecte serà la responsable de gestionar el centre de cost del projecte.

5. Avaluació de les sol·licituds

Comissió d'avaluació

La comissió d'avaluació està constituïda per representants de la Unitat de Formació i innovació (ICE-OQD) i del Vicerectorat corresponent.

Criteris d'avaluació

La comissió d'avaluació tindrà en compte els criteris següents:

- a) Impacte en la millora dels aprenentatges (0-4 punts)
- b) Capacitat per dotar de continuïtat el projecte (0-3 punts)
- c) Capacitat de transferència dels resultats (0-1 punts)
- d) Interdisciplinarietat dels projectes (0-1 punts)
- e) Previsió de la difusió dels resultats (0- 1 punts)

6. Resolució de les sol·licituds:

La resolució de la convocatòria es farà pública a l'espai web de Formació i Innovació Docent ([enllaç](#)) abans del 15 de juliol de 2018.

Per tal d'ajudar a la bona marxa dels projectes, es convocaran reunions de seguiment amb la coordinació dels projectes concedits.

7. Compromisos dels beneficiaris dels ajuts:

La persona coordinadora del grup es farà responsable del pla de treball, dels informes i del pressupost.

Al final del primer curs, s'haurà de lliurar un informe de seguiment i al final del segon un informe final dels resultats del projecte, d'acord amb el document **Informe**.

El grup es compromet a fer difusió dels resultats del seu projecte entre la comunitat universitària participant en jornades, congressos, seminaris, etc. interns o externs d'innovació docent, implicant-se en les ofertes formatives de la universitat, publicant els resultats obtinguts.

En cas que, excepcionalment, es produeixin canvis, incidències o renúncies, la coordinació del projecte ha d'enviar un escrit motivat al Vicerectorat de Programació Acadèmica i Qualitat, el qual resoldrà la petició en el termini de 15 dies.

ANNEX: DESCRIPCIÓ DE LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES DELS PROJECTES DE LA MODALITAT B

1) Avaluació.

Prioritzar el disseny i la implementació de models d'avaluació formativa com a mitjà per afavorir la regulació i l'autoregulació del procés d'aprenentatge, augmentar el grau d'implicació dels estudiants en les tasques acadèmiques i millorar el feedback bidireccional en les dinàmiques de les assignatures.

Línies de treball suggerides:

- Dissenyar, implementar i valorar models d'avaluació de competències transversals i específiques.
- Dissenyar, desenvolupar i valorar models d'avaluació participatius i col·laboratius (per exemple, a través de l'avaluació entre iguals).

2) Perspectiva de gènere en la docència

Incloure la perspectiva de gènere a la docència revisant els biaixos androcèntrics de les disciplines.

Línies de treball suggerides:

- Dissenyar, implementar i avaluar propostes metodològiques docents sensibles al gènere.
- Elaborar recursos que contribueixin a visibilitzar les aportacions de les dones al llarg de la història en els diferents àmbits del coneixement.

3) Competències digitals per a l'activitat acadèmica

Fomentar l'adquisició de les competències digitals de l'alumnat per millorar els seus aprenentatges i per promoure un ús responsable, segur i crític de les tecnologies de la societat de la informació i d'Internet.

Línies de treball suggerides:

- Analitzar l'ús de les eines digitals en la pràctica docent per millorar-ne l'aplicabilitat.
- Dissenyar, implementar i avaluar diferents eines digitals per fomentar la innovació i la millora dels aprenentatges.
- Fomentar l'esperit crític de l'alumnat a partir de l'ús responsable de dispositius digitals, dissenyant propostes d'ús dels dispositius.

4) Metodologies docents actives

Promoure el disseny i el desenvolupament d'estratègies d'aprenentatge que incideixin en la construcció i desenvolupament competencial i fomentin la participació dels estudiants en el seu procés d'aprenentatge.

Línies de treball suggerides

- Implementar i avaluar metodologies docents actives que fomentin la participació de l'alumnat en l'aprenentatge i que siguin coherents amb els objectius i els processos d'avaluació.
- Dissenyar i avaluar la implementació d'experiències de docència combinada (*co-teaching*, per exemple).

5) Projectes d'Aprenentatge i Servei.

Afavorir la implementació de projectes d'Aprenentatge Servei (ApS) per promoure experiències formatives basades en necessitats de millora de l'entorn.

Línies de treball suggerides:

- Dissenyar i implementar projectes d'Aprenentatge i Servei en diferents àrees de coneixement.
- Avaluar projectes d'Aprenentatge i Servei en diferents àrees de coneixement.

6) Acció tutorial (PAT)

Orientar, assessorar i donar suport a l'alumnat de la UAB al llarg del seu aprenentatge i desenvolupament professional.

Línies de treball suggerides:

- Dissenyar, aplicar i avaluar estratègies innovadores per al desenvolupament de l'acció tutorial (mentoratges, per exemple).
- Dissenyar, aplicar i avaluar estratègies d'atenció personalitzada, per fomentar el paper actiu de l'alumnat en les diverses tipologies de tutoria.
(http://www.uab.cat/doc/pla_accio_tutorial_uab)

7) Pràctiques professionals (adaptat Grups actuals innovació UAB)

Fomentar la millora de la qualitat de les pràctiques curriculars de les titulacions.

Línies de treball suggerides:

- Analitzar i avaluar diferents models de pràctiques professionals per tal de dissenyar plans de millora de les pràctiques curriculars.
- Avaluar els models d'acompanyament dels estudiants durant el període de pràctiques professionals per tal de dissenyar propostes de millora.

8) Treball Fi de Grau

Millorar la gestió, el seguiment i l'avaluació dels Treballs de Fi de Grau.

Línies de treball suggerides:

- Dissenyar i avaluar instruments per millorar la tutorització i l'avaluació dels TFG
- Dissenyar, implementar i proposar metodologies d'avaluació dels projectes de Treballs de Final de Grau interfacultatius

SOL·LICITUD MODALITAT A: PROJECTES D'INNOVACIÓ DOCENT
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA 2018

MODEL PER A LA PRESENTACIÓ DEL PROJECTE

(segell de Registre)

DADES DEL SOL·LICITANT:		
*Nom:	*Primer cognom:	Segon cognom:
DNI (o núm. Passaport):	Telèfon o extensió despatx:	
Telèfon (mòbil):	Adreça correu electrònic:	
Departament:	Centre:	
Sol·licito:		
Que sigui admesa aquesta sol·licitud en la convocatòria Projectes la Innovació Docent 2018 (Modalitat A), amb les dades següents:		
Títol del projecte:		
Import sol·licitat:		

Nom i cognoms, data i signatura del sol·licitant	Nom i cognoms, data i signatura del Degà o degana /director o directora escola
	Informa que té coneixement del projecte i dóna el seu suport.

Un cop registrada la sol·licitud, adreceu la documentació a l'Oficina de Qualitat Docent

DADES GENERALS DEL PROJECTE

TÍTOL DEL PROJECTE:

TITULACIÓ O TITULACIONS IMPLICADES:

ASSIGNATURA O ASSIGNATURES IMPLICADES:

RESUM DEL PROJECTE

(Màxim 200 paraules)

JUSTIFICACIÓ

(Màxim 1 pàgina)

Descripció i anàlisi del context d'actuació, de la necessitat de fer una proposta d'innovació, delimitació de la proposta.

OBJECTIUS

(Màxim ½ pàgina)

Especificació dels objectius que es volen assolir i entorn d'aplicació de la proposta.

METODOLOGIA I PLA DE TREBALL

(Màxim 1 pàgina)

Descripció de la metodologia i del pla de treball: fases, accions i temporització

RESULTATS I IMPACTE PREVIST

(Màxim 1 pàgina)

Descripció dels resultats esperats, així com dels indicadors i evidències que permetin determinar el grau de compliment dels objectius.

Descripció de l'impacte previst en la millora de l'aprenentatge dels estudiants.

ACCIONS DE TRANSFERÈNCIA I DIVULGACIÓ

(Màxim ½ pàgina)

Descripció de les accions de transferència i difusió de resultats, així com de les activitats de formació que puguin ser adreçades al professorat de la UAB.

PRESSUPOST ESTIMAT I DESGLOSSAT DE LES DESPESES QUE ES PREVEGIN PER AL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE.

Concepte	Quantitat (€)	Finalitat

EQUIP DE TREBALL

Relació dels membres que formen part del projecte			
Nom i cognoms	NIF	Departament	E-mail

BREU CURRÍCULUM ACADÈMIC DE LA PERSONA COORDINADORA

Màxim 250 paraules

**SOL·LICITUD MODALITAT B: PROJECTES PER LA MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA 2018**

MODEL PER A LA PRESENTACIÓ DEL PROJECTE

(segell de Registre)

DADES DEL SOL·LICITANT:		
*Nom:	*Primer cognom:	Segon cognom:
DNI (o núm. Passaport):	Telèfon o extensió despatx:	
Telèfon (mòbil):	Adreça correu electrònic:	
Departament:	Centre:	
Sol·licito:		
<p>Que sigui admesa aquesta sol·licitud en la convocatòria Projectes la Innovació Docent 2018 (Modalitat B), amb les dades següents:</p> <p>Títol del projecte:</p> <p>Import sol·licitat:</p>		

Nom i cognoms, data i signatura del sol·licitant	Nom i cognoms, data i signatura del Degà o degana /director o directora escola Informa que té coneixement del projecte i dóna el seu suport.
--	---

Un cop registrada la sol·licitud adreceu la documentació a l'Oficina de Qualitat Docent

DADES GENERALS DEL PROJECTE

TÍTOL DEL PROJECTE:
CENTRE O CENTRES IMPLICATS:
TITULACIÓ O TITULACIONS IMPLICADES:
ASSIGNATURA O ASSIGNATURES IMPLICADES:

LÍNIA ESTRATÈGICA EN QUÈ S'INSCRIU EL PROJECTE

	Avaluació
	Perspectiva de gènere en la docència
	Competències digitals per a l'activitat acadèmica
	Entorns i metodologies docents actives
	Projectes d'Aprenentatge i Servei
	Acció tutorial (PAT)
	Pràctiques professionals
	Treball Fi de Grau

RESUM DEL PROJECTE

(Màxim 200 paraules)

JUSTIFICACIÓ

(Màxim 1 pàgina)
Descripció i anàlisi del context d'actuació, de la necessitat de fer una proposta d'innovació, delimitació de la proposta.

OBJECTIUS

(Màxim ½ pàgina)
Especificació dels objectius que es volen assolir i entorn d'aplicació de la proposta.

METODOLOGIA I PLA DE TREBALL

(Màxim 1 pàgina)
Descripció de la metodologia i del pla de treball: fases, accions i temporització.

RESULTATS I IMPACTE PREVIST

(Màxim 1 pàgina)

Descripció dels resultats esperats, així com dels indicadors i evidències que permetin determinar el grau de compliment dels objectius.

Descripció de l'impacte previst en la millora de l'aprenentatge dels estudiants.

ACCIONS DE TRANSFERÈNCIA I DIVULGACIÓ

(Màxim ½ pàgina)

Descripció de les accions de transferència i difusió de resultats, així com de les activitats de formació que puguin ser adreçades al professorat de la UAB.

PRESSUPOST ESTIMAT I DESGLOSSAT DE LES DESPESES QUE ES PREVEGIN PER AL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE.

Concepte	Quantitat (€)	Finalitat

EQUIP DE TREBALL

Relació dels membres que formen part del projecte			
Nom i cognoms	NIF	Departament	E-mail

BREU CURRÍCULUM ACADÈMIC DE LA PERSONA COORDINADORA

(Màxim 250 paraules)