

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

Facultat de Ciències de la
Comunicació

Juliol 2023

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona
Facultat de Ciències de la Comunicació

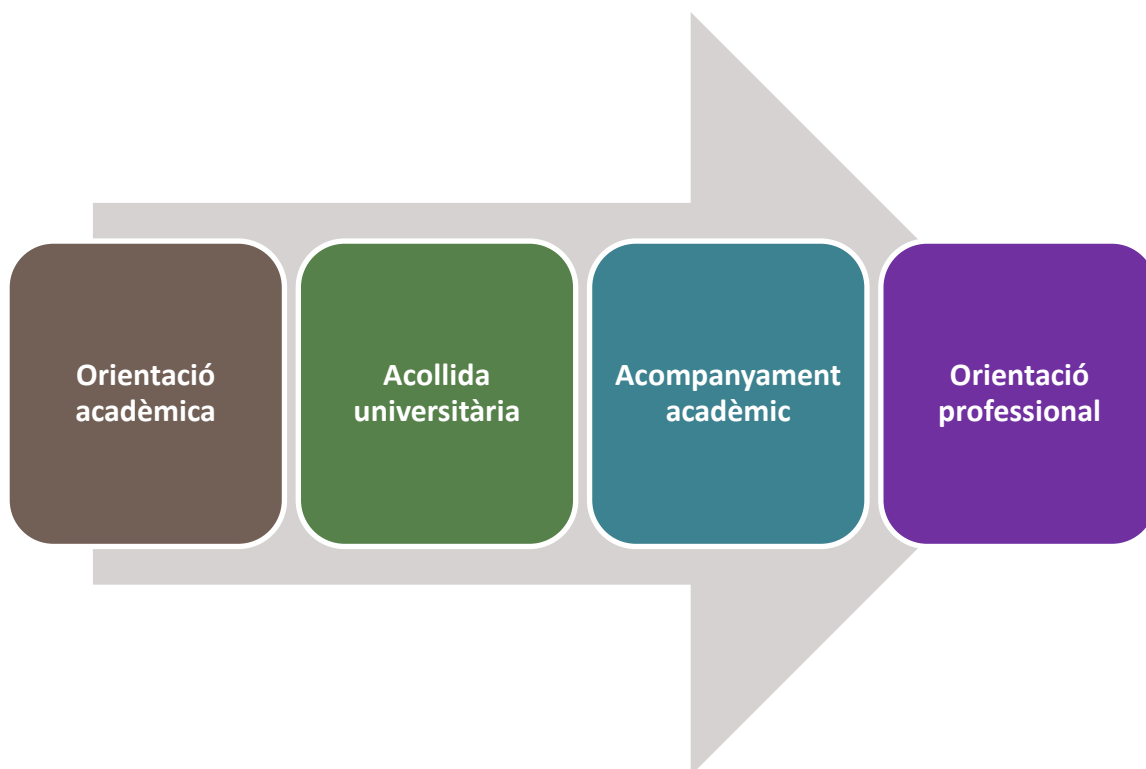


1. Presentació

La Facultat de Ciències de la Comunicació de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) incorpora la tutoria com a funció docent en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior. L'acció tutorial consisteix a acompanyar l'alumnat amb l'objectiu de facilitar l'adaptació a l'entorn universitari, optimitzar el rendiment acadèmic i, en la fase final dels estudis, facilitar el desenvolupament professional, així com la continuïtat de la formació universitària.

Amb la funció tutorial, un procés que comença amb les sessions als instituts, al Saló de l'Ensenyament i a les fires virtuals de graus; i màsters, postgraus i doctorat es vol orientar i guiar l'alumnat, tot ajudant-lo en la presa de decisions tant acadèmiques com professionals.

D'acord amb aquesta finalitat, el PAT-FCC igual que el PAT-UAB defineix els seus **objectius específics** seguint el recorregut dels estudiants pel que fa a l'orientació acadèmica, l'acollida universitària, l'acompanyament acadèmic i a l'orientació professional.



2. Objectius

El disseny del PAT-FCC situa l'estudiant al centre de l'acció tutorial i totes les accions van dirigides cap a aquest col·lectiu universitari. Es tracta d'orientar, assessorar i donar suport a l'alumnat de la Facultat en els diferents aspectes del seu aprenentatge i desenvolupament professional inicial. L'acció tutorial esdevé la principal eina de seguiment.

En concret, els **objectius específics del PAT-FCC** es recullen en aquests quatre àmbits:

a) Orientació acadèmica.

Són els objectius relatius a l'orientació acadèmica, la transició a la universitat i la promoció. Es tracta de:

1. Acompanyar i orientar l'alumnat en la presa de decisions prèvia a l'ingrés a la Universitat.
2. Facilitar la transició de l'alumnat al context social, organitzatiu i estructural universitari.
3. Donar a conèixer la Universitat.

b) Acollida Universitària.

Són els objectius referits a l'assessorament i la informació de l'alumnat. Es vol:

4. Facilitar l'adaptació de l'alumnat al context social, organitzatiu i estructural universitari.
5. Acompanyar la integració de l'alumnat a la dinàmica del centre docent on cursa els estudis.
6. Facilitar a l'alumnat la informació i formació necessàries per assolir l'adaptació i la integració.
7. Afavorir l'ús adequat dels diferents serveis i recursos que la Universitat posa a l'abast de l'alumnat.

c) Acompanyament acadèmic.

Són els objectius referits a la tutoria acadèmica i a l'acompanyament a les necessitats específiques de supervisió. Es divideixen en dos tipus d'accions orientades a objectius específics diferents.

De tutoria acadèmica:

8. Fomentar la tutoria com una acció interdisciplinària de la institució universitària i una eina estratègica durant el procés d'aprenentatge.
9. Millorar la qualitat de l'atenció personalitzada de l'alumnat al llarg dels seus estudis.
10. Millorar el rendiment acadèmic i la satisfacció de l'alumnat.
11. Fomentar el paper actiu de l'alumnat en les diverses tipologies de tutoria.

D'acompanyament a les necessitats específiques de supervisió:

12. Detectar necessitats específiques de l'alumnat i derivar-les a les unitats especialitzades.
13. Acompanyar i donar resposta a les necessitats específiques de l'alumnat per tal de facilitar el procés d'aprenentatge, el seu desenvolupament professional inicial i la millora de la seva ocupabilitat.

d) Orientació professional.

Són els objectius referits a la tutoria professional i al desenvolupament professional inicial.

Es tracta de:

14. Fomentar el desenvolupament professional inicial de l'alumnat en el marc dels seus estudis.
15. Contribuir a l'orientació professional de l'alumnat.
16. Millorar l'ocupabilitat de l'alumnat.
17. Potenciar la vinculació dels graduats i les graduades amb la Universitat com a mitjà de formació al llarg de la vida.

3. Coordinació

La coordinació del PAT de cada Facultat requereix la implicació de tota la comunitat de manera que es fa necessària la coordinació a tres nivells. El Vicerectorat d'Alumnat i Ocupabilitat és l'òrgan responsable de coordinar el PAT-UAB, de vetllar per la seva aplicació i d'implantar accions de millora. L'Equip de Deganat és l'òrgan responsable de coordinar el PAT-FCC, de vetllar per la seva aplicació i d'implantar accions de millora en el conjunt de la Facultat i, de manera específica, al si de cadascuna de les titulacions que imparteix.

El professorat, els serveis específics d'atenció a l'alumnat (FAS-PIUNE, ICE-UAP, SAS, Observatori per a la Igualtat, Dinamització Comunitària, Servei d'Ocupabilitat, Servei de Biblioteques, Servei de Llengües, SAF, Escola de Doctorat i Escola de Postgrau i Fundació Alumni) i les estructures de gestió de la Universitat que intervenen en les diferents accions del PAT són responsables de dur a terme les accions tutorial i de proposar millores. Finalment, l'Institut de Ciències de l'Educació és l'òrgan responsable de l'avaluació del PAT-UAB.

4. Acció tutorial

El desenvolupament del PAT requereix entendre que l'aula i la resta d'espais d'aprenentatge esdevenen contextos comunicatius i diversos. D'una banda, l'aula és comunicació, hi convergeixen els processos d'informació, motivació i orientació a l'alumnat que, juntament amb les seves inquietuds, desenvolupen un espai per a la reflexió, l'aprenentatge i l'assoliment de competències. D'altra banda, l'aula és diversitat en la mesura que el conjunt d'estudiants configuren una realitat a partir de les seves característiques, particularitats, trajectòries, ritmes, habilitats, etc. En aquest sentit, es posa l'atenció en les diferents expectatives, motivacions i objectius de l'alumnat però també en les variables que intervenen en el procés d'aprenentatge com ara l'edat, l'origen, el gènere, els coneixements previs o les necessitats específiques que cal relacionar amb els objectius d'aprenentatge i els requeriments de la titulació.

Des d'aquesta perspectiva, el desenvolupament del PAT-UAB i PAT-FCC preveu accions tutorial generals adreçades a tot l'alumnat al llarg del seu recorregut universitari, així com necessitats específiques de supervisió que requereixen accions més concretes de forma puntual o al llarg

de tots els estudis. El desenvolupament de totes aquestes accions requereix dissenyar i adaptar el pla de formació adreçat al professorat per tal d'oferir els instruments, coneixements i estratègies necessaris orientats a la millora de l'acció tutorial.

5. Accions a la Facultat

5.1. Accions d'orientació acadèmica, promoció i transició a la universitat

Acompanyen i orienten en la presa de decisions prèvia a l'ingrés a la Universitat, faciliten la transició de l'alumnat al context social, organitzatiu i estructural universitari i donen a conèixer l'essència del que és la Universitat.

La majoria d'aquestes accions són destinades a informar sobre els estudis que ofereix la Facultat ja sigui d'estudis de grau o de màster.

Excepte en el cas del programa Croma 2.0 , s'organitzen des de l'Àrea de Promoció de la Universitat coordinant-se amb l'Equip de Deganat de la Facultat. El programa Croma 2.0 ve coordinat des de la Fundació Autònoma Solidària.

Hi participa l'Equip de Deganat, coordinació de titulació, professorat de la Facultat i membres del PAS (personal d'administració i serveis).



Jornades de Portes Obertes: aquestes jornades estan adreçades a estudiants de primer i segon de batxillerat i de cicles formatius de grau superior. L'objectiu de les Jornades de Portes Obertes és facilitar el coneixement directe del campus i les característiques dels estudis que imparteix la UAB. Són més de 200 xerrades sobre tots els estudis i les titulacions que imparteix la UAB, distribuïdes en tres dies i complementades amb visites i activitats al campus.

[+informació](#)

Visites als centres: Les visites estan adreçades a estudiants de secundària de centres i a ajuntaments de tot Catalunya. L'objectiu d'aquestes sessions és presentar tota l'oferta d'estudis i de serveis de la Universitat i donar informació i orientació per a la tria d'estudis als estudiants de secundària [+informació](#).

Dia de la Família: L'objectiu és donar a conèixer a les famílies dels potencials nous estudiants, part del campus de la UAB i més concretament els equipaments i estructures amb què compta la Facultat (platós, laboratoris...) [+informació](#)

Visita a UAB Campus Mèdia: Aquesta activitat consisteix en la visita a les instal·lacions d'UAB Campus Mèdia d'institucions de secundària ubicats a zones amb elevat risc d'exclusió social. L'alumnat d'ESO podrà participar en un programa d'UAB Ràdio per viure l'experiència en directe i visitar platós de televisió i estudis de ràdio.

Programa Croma 2.0: És un programa organitzat per la Fundació Autònoma Solidària (FAS) amb l'objectiu d'apropar la Universitat als infants d'escoles del territori amb un alt risc d'exclusió social [+informació](#)

Programa Argó: És un Programa de transició secundària-universitat. Té com a objectiu facilitar la transició entre l'educació secundària i la universitat a través de múltiples activitats que afavoreixen l'orientació acadèmica de l'alumnat de secundària (tallers, assessoraments, recerques per aprendre, estades i cursos d'estiu) i l'acostament i col·laboració entre docents de diferents nivells educatius [+informació](#)

El Saló de l'Ensenyament: el Saló de l'Ensenyament és la fira d'educació més gran de Catalunya, on es pot trobar informació sobre tota l'oferta educativa i de serveis de les universitats catalanes, estudis de cicles formatius de grau superior, idiomes, etc.

També trobareu informació sobre els estudis que ofereixen les escoles de la Fundació UAB (l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, i l'Escola de Prevenció i Seguretat [+informació](#)

Fira Virtual de Graus: Durant el curs, la UAB organitza sessions informatives en format virtual dels programes de grau. Des del deganat es presenten els estudis i la metodologia. Les persones participants poden plantejar dubtes, fer preguntes, etc. [+informació](#)

Fira Virtual de Màsters, Postgraus i Doctorats: Durant el curs, la UAB organitza sessions informatives en format virtual dels programes de màster, postgrau i doctorat. Des de la coordinació es presenten els estudis i la metodologia. Les persones participants poden plantejar dubtes, fer preguntes, etc. [+informació](#)

5.2. Accions d'acollida, informació i assessorament

Faciliten a l'alumnat l'adaptació al context social, organitzatiu i estructural universitari, la integració activa a la dinàmica del centre docent on cursa els estudis i li proporcionen la informació i formació necessàries per assolir l'adaptació i la integració.

Són accions que es realitzen durant l'estada de l'alumnat a la Facultat i tenen a veure amb l'estructura dels estudis i el seu desenvolupament acadèmic dins la guia de formació integral de l'alumnat.



Sessió d'informació de matrícula als alumnes de primer de grau: Dins del procés de la planificació de la matrícula també s'inclou la sessió d'informació de matrícula. Aquesta sessió s'organitza conjuntament entre el Deganat i la gestió acadèmica i s'expliquen les qüestions més pràctiques per a la seva tramitació: preus, horaris, nombre de crèdits, règim de permanència, beques, avaluació, calendari acadèmic (inici del curs i finalització), dades de contacte de la gestió acadèmica, xarxes socials, el Campus,...

Tutoria obligatòria de matrícula dels alumnes de màster: En aquesta sessió, els coordinadors de màster orienten els alumnes sobre les assignatures (mòduls obligatoris, optatius) i aquests plantegen dubtes sobre qualsevol aspecte que els interessi.

Jornades de benvinguda a estudiants de grau: La primera setmana de setembre, l'alumnat de primer curs assisteix a unes jornades de benvinguda, organitzades per l'Equip del Deganat, en la qual se'ls exposa l'estructura de la Facultat, les propostes, tant culturals com acadèmiques, a les quals poden participar i el suport que poden rebre en cas de necessitats especials.

En aquestes jornades són presentats els serveis que ofereix la Facultat com són els laboratoris audiovisuals (estudis de ràdio i platós de televisió), les aules informàtiques, la plataforma UAB Campus Media i la Biblioteca i Hemeroteca General. També s'hi ofereix una sessió sobre el Pla d'Acció Tutorial (PAT) i una xerrada sobre perspectiva de gènere i universitat, emmarcada en el Pla d'acció per a la igualtat de la UAB.

Support a distància al futur alumnat de màster: Abans d'arribar al Campus i també abans de matricular-se, el futur alumnat de màster rep informació per part de les coordinacions sobre l'organització acadèmica i de continguts. En el cas del futur alumnat internacional, a més, rep suport de les respectives coordinacions sobre els diferents aspectes burocràtics i administratius (inscripció, pagaments de matrícula, visats i permisos de residència). Els màsters també compten amb el suport de l'International Support Service (ISS) de la UAB. L'ISS resol qualsevol dubte relacionat amb els tràmits a realitzar per a adquirir la residència d'estudiant

Jornades de benvinguda a estudiants de màster: Són jornades específiques que s'organitzen des de la pròpia coordinació de cada màster i que normalment es duen a terme el mateix dia de la inauguració de curs (entre setembre i novembre). En elles, la direcció i coordinació del màster informa a l'alumnat sobre diversos aspectes relacionats amb la seva formació dins els estudis específics del màster on s'han matriculat.

Sessions formatives sobre els recursos i serveis de la Biblioteca i Hemeroteca General: Des de la Biblioteca s'ofereixen cursos a tots els estudiants de la Facultat per tal que l'alumnat tingui coneixement dels recursos i possibilitats que tenen al seu abast. En el cas dels estudiants de periodisme hi ha unes sessions específiques als alumnes de primer curs dins l'assignatura "Història de la Comunicació".



5.3. Accions de tutoria acadèmica

Fomenten la tutoria com una acció interdisciplinària de la institució universitària i una eina estratègica durant el procés d'aprenentatge, i també milloren la qualitat de l'atenció personalitzada, el rendiment acadèmic i satisfacció de l'alumnat tot fomentant el seu paper actiu en les diverses tipologies de tutoria. També busquen acompanyar i donar resposta a les

necessitats específiques de l'alumnat, tot detectant-les i derivant-les a les unitats especialitzades.



Jornada informativa de mobilitat: La Facultat fa una diferenciació de sessió informativa entre els estudiants de la Facultat que marxen a una altra universitat (OUT) i els estudiants que són rebuts a la Facultat provinents d'altres universitats (IN) [+informació](#).

En el cas de l'alumnat que marxa (OUT), la sessió informativa va adreçada especialment a l'alumnat de tercer i quart curs que participa en algun dels programes d'intercanvi com són el programa SICUE, Erasmus o propi.

Prova de nivell d'anglès: Als estudiants de nou ingrés, el dia de la matrícula, se'ls fa una prova de nivell per tal que sàpiguen quin és el seu nivell actual i el que haurien d'acreditar en l'acabar el grau.

Jornada informativa de pràctiques externes: Adreçades als estudiants de tercer curs dels graus de la Facultat. Les pràctiques externes poden ser de dos tipus: pràctiques curriculars o pràctiques no curriculars. Des de la Facultat es gestionen únicament les pràctiques curriculars. [+informació](#)

En el cas de les no curriculars, la gestió es centralitza en el [Servei d'ocupabilitat de la UAB](#).

Sessions de tutoria acadèmica a UAB Campus Mèdia. Consisteixen en explicar a aquests alumnes que ha triat fer les pràctiques curriculars a UAB Campus Mèdia com funcionen les rutines, el programari i el maquinari d'UAB Campus Mèdia per a que puguin desenvolupar les seves pràctiques amb el màxim aprofitament. També s'acorda en aquestes tutories el seu encaix en un programa o tasca concreta a partir dels seus interessos i de les necessitats d'UAB Campus Mèdia.

Jornada informativa de Treball Final de Grau: Sessió en què es convoca als estudiants de tercer curs i on l'Equip de Deganat informa de les especificitats del Treball Final de Grau. Els principals aspectes administratius i acadèmics exposats en aquesta sessió es poden trobar a l'espai de què disposa el TFG al web de la Facultat [+informació](#).

Jornada informativa de Treball Final de Màster: És la sessió en què es convoca als estudiants de màsters i on les coordinacions informen de les especificitats del Treball Final de Màster [+informació](#).

Programa PIUNE: És un programa propi de la universitat gestionat de forma centralitzada per la FAS (Fundació Autònoma Solidària) en què es proporciona assessorament i suport als estudiants amb discapacitat davant les seves necessitats individuals amb l'objectiu principal que puguin seguir els seus estudis acadèmics amb èxit.

Des de la Facultat i de forma coordinada amb el/la responsable del programa PIUNE de la FAS (Fundació Autònoma Solidària), es fa un seguiment individual de l'alumnat que segueix aquest programa.

Aquest seguiment consisteix en tutories individuals amb el vicedegà/ana de Docència, Professorat i Estudiants a principi i durant el curs per tal de conèixer la seva situació i poder fer front a necessitats de docència particulars. Seguidament el vicedegà/ana es posa en contacte amb el professorat implicat en la docència semestral de l'alumnat per tal d'informar sobre les seves necessitats. Per acabar, des del deganat s'ofereixen cursos específics al professorat per tal d'afrontar les necessitats especials de l'alumnat en cas que sigui necessari [+informació](#).

Programa tutoresport: És un programa de suport acadèmic adreçat als i a les persones esportistes que estan matriculats a la UAB i pertanyen a: pla ADO (ajut a l'esportista olímpic/a), DAN (esportista d'alt nivell), ARE (alt rendiment espanyol), ANC (alt nivell català) i ARC (alt rendiment català), segons els criteris marcats respectivament pel Consejo Superior de Deportes o per la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya.

El SAF (Servei d'Activitat Física) els dona la possibilitat de compaginar la seva activitat acadèmica i esportiva, comptant amb l'activa col·laboració d'un/a tutor/a, professor/a de la Facultat o Escola universitària en la qual estudien. En el cas de la nostra Facultat, és el vicedegà/ana d'Ordenació Acadèmica qui es posa en contacte amb l'alumnat d'aquest programa i qui ofereix tutories individualitzades a aquest alumnat [+informació](#).

Jornada informativa sobre assignatures optatives per a estudiants de grau: Sessió informativa pels estudiants de segon de periodisme i de comunicació audiovisual i; pels estudiants de tercer de tots els graus sobre les assignatures optatives que poden cursar als cursos següents. Es presenta el contingut de les assignatures, el professorat que les imparteix i s'informa sobre les mencions que es poden obtenir cursant diverses d'aquestes matèries.

Conferències, taules rodones i debats: La Facultat, els departaments i les titulacions organitzen habitualment actes on es tracten qüestions d'actualitat o, on participen professionals en actiu que informen, orienten i assessoren sobre la professió i les necessitats del formació dels futurs professionals.



Assessorament en el procés de matrícula per part del PAS de la Facultat: Durant els processos de matrícula i automatrícula, personal d'administració i serveis de Gestió Acadèmica de la Facultat assisteixen l'alumnat aclarint dubtes i oferint informació complementària.

Tutories de pràctiques externes: L'alumnat que cursa pràctiques externes a mitjans de comunicació compten amb un tutor/a acadèmic/a que fa el seguiment del treball al mitjà i vetlla per l'assoliment dels objectius acadèmics de les pràctiques. També ajuda en les gestions administratives i fa de mediador/a entre mitjà i alumnat si sorgeix algun problema.

Tutories conjuntes amb delegats i delegades de curs per titulació: Les coordinacions de titulació es reuneixen periòdicament amb els delegats i delegades amb l'objectiu d'avaluar el desenvolupament del curs. Dins d'aquestes sessions els delegats i delegades redacten una fitxa sobre algunes de les assignatures del semestre actiu. En cada fitxa es consulta a tot l'alumnat d'un mateix grup sobre diversos aspectes respecte al contingut de l'assignatura i el professorat que la imparteix. Aquest informe s'envia seguidament al vicedegà/ana de Docència, Professorat i Estudiants.

Tutories individualitzades: Durant l'estada al centre, l'alumnat disposa de la possibilitat de demanar tutories individualitzades tant del professorat d'una assignatura concreta com de la coordinació dels estudis que estigui cursant. Aquestes tutories serveixen per resoldre problemes, orientar i informar en múltiples aspectes de la docència i del disseny del currículum. També serveixen per assistir els disseny en el desenvolupament de les seves habilitats d'aprenentatge i en els tràmits acadèmics i administratius quan les circumstàncies així ho demanen. A més, per identificar eventuais problemes majors i la seva derivació, si s'escau, cap a serveis especialitzats de la universitat. Algunes d'aquestes tutories són assistides també pel PAS del Centre.

Tutories de UAB Campus Mèdia amb estudiants voluntaris. S'apunten de manera voluntària per aprendre competències pràctiques en comunicació. S'expliquen com funcionen les rutines, el programari i el maquinari d'UAB Campus Mèdia per a que puguin aprendre rutines comunicatives periodístiques, publicitàries o de comunicació audiovisual amb el màxim aprofitament. També s'acorda en aquestes tutories el seu encaix en un programa o tasca concreta a partir dels seus interessos i de les necessitats d'UAB Campus Mèdia.

Tutories docents per mentors i mentores d'UAB Campus Mèdia. Sessions adreçades a estudiants de tercer i quart curs que tutoritzen els estudiants de primer i segon que fan programes a UAB Campus Mèdia.

Com per ser mentors i mentores cal haver estat abans estudiant voluntari a UAB Campus Mèdia, ja coneixen les rutines, el programari i el maquinari d'UAB Campus Mèdia. Els que se'ls explica és el seu paper com a líders i persones responsables d'un equip de voluntaris. En aquestes tutories s'acorda quin programa o tasca concreta lideraran a partir dels seus interessos i de les necessitats d'UAB Campus Mèdia.

Assessorament dels tècnics i tècniques de laboratori: Durant la seva estada al centre, els estudiants disposen del suport dels tècnics i tècniques dels laboratoris audiovisuals, que els assisteixen en la resolució de problemes tècnics de *hardware* i *software* audiovisual.

Tutories de TFE: Durant l'elaboració del treball final d'estudis (TFE), tant de grau com de màster, s'assigna un tutor/a a cada alumne/a que els guia en el procés d'elaboració del treball i el valora al final del curs. El tutor/a també assisteix l'alumnat en els dubtes administratius sobre aquesta assignatura, que presenta diverses singularitats respecte de les convencionals. Es tracta d'una tutorització intensiva al llarg de tot el procés d'elaboració del TFE.

5.4. Accions de tutoria professional

Fomenten el desenvolupament professional inicial de l'alumnat en el marc dels seus estudis, contribueixen a l'orientació professional, milloren l'ocupabilitat i potencien la vinculació amb la Universitat com a mitjà de formació al llarg de la vida.



Informació dels màsters oficials: Informació adreçada a l'alumnat de l'últim curs de grau de la Facultat de Ciències de la Comunicació, via correu electrònic, xarxes socials..., sobre l'oferta de la facultat en màsters oficials. L'objectiu és orientar l'alumnat del centre en la presa de decisions en el cas que vulgui continuar la seva formació acadèmica i professional.

Saló Futura: En aquest saló es promouen els estudis de postgrau per als joves titulats/des i professionals interessats a ampliar la seva formació [+informació](#)

Formació de Talent Digital: Formació dirigida a l'alumnat de l'assignatura de pràctiques curriculars per reflexionar sobre alguns dels aspectes relacionats amb la seva inserció laboral, així com la seva capacitat per afrontar-s'hi (empoderament). Aquests aspectes recullen tres grans temes: l'autocandidatura, l'autoconeixement i les competències transversals.

Actes Xarxa Alumni: La Universitat crea el programa institucional Alumni UAB amb la ferma convicció que l'ex alumnat ha de seguir formant part de la comunitat universitària amb el seu coneixement professional i vital.

El programa col·labora i promou trobades d'ex alumnat, coordina activitats de *networking* i formació amb l'oficina de Treball Campus i treballa per cohesionar i dotar de serveis als exalumnat de la universitat.

Els objectius principals d'Alumni UAB:

- Fomentar la relació bidireccional de la UAB i els seus titulats i titulades.
- Fomentar el *networking* i les relacions socials entre els titulats i titulades de la UAB.
- Acompanyar els titulats i titulades en la inserció laboral i en el desenvolupament professional al llarg de la seva vida.
- Facilitar la formació permanent dels titulats i titulades de la UAB.

La Facultat per la seva banda col·labora també amb l'oficina *Alumni* organitzant actes propis cap a exalumnat i fent promoció a través de les seves xarxes de les activitats generals organitzades per la UAB [+informació](#).

Sessió sobre drets audiovisuals: Acte destinat a donar a conèixer les principals claus legals en la gestió dels drets d'autor/a audiovisual i a resoldre els principals dubtes que els alumnes puguin tenir al respecte. Acte en format de taula rodona amb la participació d'un advocat especialista en drets audiovisuals i el director d'una productora que imparteix docència al centre com a professor associat.

Tutorització de processos de *pitching* audiovisual: Cada curs acadèmic, la Facultat participa en dos processos de *pitching* per a la tria de projectes audiovisuals d'interès per a la indústria. Un està organitzat pel Grupo Antena 3 i l'altre pel Clúster Audiovisual de Catalunya. En aquest procés, la Facultat tria els representants que participaran en aquests dos *pitchings* representant la Facultat. Al mateix temps, es tutoritza l'alumnat en el disseny del producte i la seva defensa pública davant del jurat que escollirà els guanyadors/es.

6. Calendari del Pla d'Acció Tutorial

6.1. Accions d'orientació acadèmica, promoció i transició a la universitat

Període	Tipologia de la tutoria	Organització	Quan es fa?
Prematrícula	Visites als centres	Àrea de Promoció i Comunicació UAB + Equip de Deganat + professorat	gener-febrer
Prematrícula	Jornada de Portes Obertes	Àrea de Promoció i Comunicació UAB + Equip de Deganat + professorat	febrer
Prematrícula	Saló de l'Ensenyament	Àrea de Promoció i Comunicació UAB + Equip de Deganat + professorat	març
Prematrícula	Fira Virtual de graus	Rectorat de la UAB i Deganat	Març-maig

Prematrícula	Fira Virtual de màsters, postgraus i Doctorats	Rectorat de la UAB i Coordinadors de titulacions	Febrer, maig i octubre
Prematrícula	Visita a UAB Campus Mèdia	Vicedeganat de Comunicació i UAB Campus Mèdia+ Equip de Deganat + professorat	Març-abril
Prematrícula	Dia de la Família	Àrea de Promoció i Comunicació UAB + Equip de Deganat + professorat	abril-maig
Prematrícula	Programa Croma 2.0	Àrea de Promoció + Equip de Deganat + professorat	maig
Prematrícula	Programa Argó	Institut de Ciències de l'Educació (ICE) + Equip de Deganat + professorat	Abril-juny

6.2. Accions d'acollida, informació i assessorament

S'adreça a	Tipologia de la tutoria	Organització	Quan es fa?
Alumnat primer curs dels graus	Sessió d'informació de matrícula	Equip de Deganat i Gestió Acadèmica de la Facultat	juliol
Alumnat de màsters	Tutoria obligatòria de matrícula	Coordinadors de màster	Juliol i setembre
Alumnat primer curs dels graus	Jornades de benvinguda	Equip de Deganat, serveis de la Facultat i serveis generals UAB	setembre
Alumnat primer curs de Periodisme	Sessions formatives sobre els recursos i serveis de la Biblioteca i Hemeroteca General	Biblioteca i Hemeroteca General	setembre
Alumnat dels màsters	Suport a distància al futur alumnat de màster	Coordinació de Màsters	Al llarg de tot el curs
Alumnat dels màsters	Jornades de benvinguda	Equip de Deganat i Coordinació de Màsters	setembre-novembre

6.3. Accions de tutoria acadèmica

S'adreça a	Tipologia de la tutoria	Organització	Quan es fa?
Alumnat màster oficial	Jornada informativa de Treball Final de Màster	Coordinació màsters oficials	Novembre i desembre
Alumnat de tercer i quart curs graus	Jornada informativa de mobilitat - Programa Sicue	Coordinació d'intercanvis i responsable intercanvis de Gestió Acadèmica	febrer-abril
Alumnat tots els cursos de graus i màsters	Assessorament en el procés de la matrícula	Gestió Acadèmica de la Facultat	febrer-març- juny- juliol- setembre
Alumnat de tercer i quart curs graus	Jornada informativa de pràctiques externes	Vicedegà/ana pràcticum + responsable pràctiques de la Gestió Acadèmica	abril
Alumnat de segon i tercer curs graus	Jornada informativa sobre assignatures optatives per a estudiants de grau	Professorat responsable	Abril-maig
Alumnat de tercer i quart curs graus	Tutoria acadèmica UAB Campus Mèdia	Vicedeganat de Comunicació i UAB Campus Mèdia + responsable pràctiques de la Gestió Acadèmica	abril
Alumnat de tercer i quart curs graus	Tutories de UAB Campus Mèdia amb estudiants voluntaris	Vicedeganat de Comunicació i UAB Campus Mèdia + responsable pràctiques de la Gestió Acadèmica	abril
Alumnat de tercer i quart curs graus	Jornada informativa de Treball Final de Grau	Vicedegà/ana TFG + Direccions dels Departaments + Gestora Acadèmica	juny i setembre
Alumnat primer curs dels graus	Prova de nivell d'anglès	Servei de Llengües UAB, Equip de Deganat i Gestió Acadèmica de la Facultat	Juliol- setembre
Alumnat tots els cursos de grau inscrits al programa	Programa PIUNE	Vicedegà/ana de Docència, Professorat i Estudiants + FAS	setembre- febrer-juny
Alumnat d'altres universitats amb programa mobilitat	Jornada informativa de mobilitat – tots els programes	Coordinació d'intercanvis i responsable intercanvis de Gestió Acadèmica	setembre- febrer
Alumnat de tercer i quart curs graus	Jornada informativa de mobilitat – Programa Erasmus	Coordinació d'intercanvis i responsable intercanvis de Gestió Acadèmica	novembre- març
Alumnat de tercer i quart curs graus	Jornada informativa de mobilitat – Programa propi	Coordinació d'intercanvis i responsable intercanvis de Gestió Acadèmica	novembre- març

Alumnat tots els cursos de grau	Programa Tutoriport	Serveis generals UAB, SAF i Vicedegà/ana d'Ordenació Acadèmica	Durant el curs
Alumnat de graus i màsters	Conferències, taules rodones i debats	Equip de Deganat, Coordinació de graus i màsters i Departaments	Durant el curs
Alumnat de quart curs graus	Tutories de pràctiques externes	Tutors/es acadèmics /es	Durant el curs
Alumnat tots els cursos de grau	Tutories conjuntes amb delegats i delegades de curs per titulació	Coordinació de titulació i Vicedegà/ana de Docència, Professorat i Estudiants	Durant el curs
Alumnat de graus i màsters	Tutories individualitzades	Coordinació de graus i màsters i Gestió Acadèmica de la Facultat	Durant el curs
Alumnat de graus i màsters	Assessorament dels tècnics i tècniques de laboratori	PAS de laboratoris audiovisuals	Durant el curs
Alumnat de quart curs graus	Tutories de TFE	Tutors/es acadèmics /es	Durant el curs
Alumnat de tercer i quart curs graus	Tutories docents per mentors i mentores	Vicedeganat de Comunicació i UAB Campus Mèdia + responsable pràctiques de la Gestió Acadèmica	Durant el curs

6.4. Accions de tutoria professional

S'adreça a	Tipologia de la tutoria	Organització	Quan es fa?
Alumnat de màsters	Saló Futura	Àrea de Promoció i Comunicació UAB + Equip de Deganat + professorat	març
Alumnat de quart curs dels graus	Informació de màsters oficials	Vicedegà/ana Ordenació Acadèmica + Coordinació màsters	Maig-juny
Egressats	Actes Xarxa <i>Alumni</i>	Equip de Deganat	Durant el curs
Alumnat tots els cursos de grau	Sessió sobre drets audiovisuals	Equip de Deganat	Durant el curs

Alumnat tots els cursos de grau	Tutorització de processos de <i>pitching</i> audiovisual	Equip de Deganat	Durant el curs
Alumnat tots els cursos de grau	Formació de Talent Digital:	Vicedeganat de Docència, Professorat i Alumnat + Equip de Deganat	Durant el curs