

PROGRAMA DE GOVERN PER LA FCPiS

Equip de deganat

Candidat a degà: Xavier Ballart

Març 2024

Aquest programa s'estructura en base a 6 grans línies estratègiques que ens han de servir de guia per adoptar les accions que ens permetin avançar i assolir els resultats desitjats. Cada línia estratègica inclou propostes específiques que es poden considerar els objectius principals de l'equip de govern de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia (FCPiS) durant el mandat que s'inicia amb les eleccions del mes d'abril de 2024.

Les línies estratègiques i propostes tenen en compte el pla estratègic de la UAB fins a 2030 així com els condicionants de tot programa de govern a la UAB: el respecte pels drets i llibertats fonamentals i pels valors democràtics, el respecte per la diversitat, l'eliminació de les desigualtats per raó de sexe/gènere i la previsió dels possibles impactes socials, econòmics i ambientals de qualsevol acció que es porti a terme.

En la presentació de cada una de les línies es distingeix entre el que cal *continuar fent* i el que caldria **iniciar o impulsar** en aquest proper mandat. Els equips precedents ja van tenir iniciatives que han estat encertades i que és precís mantenir i en la mesura que sigui possible, millorar. També s'obren noves possibilitats i emergeixen iniciatives innovadores que requereixen un nou impuls, esforços i temps.






1. Millorar la oferta i la qualitat docent

Aquest és la principal finalitat, és la més important. En el marc d'aquesta finalitat ens proposem:

1. La reforma, adequació i **posada al dia dels graus i màsters** que s'imparteixen a la facultat. Aquesta reforma ha de tenir en compte els reptes i demandes de la societat d'avui que requereixen repensar els programes i la formació en les habilitats que són necessàries per fer front a aquests reptes. Hem de centrar-nos en el valor afegit que aporten els graus en Ciència Política i Gestió Pública, Sociologia i Relacions Internacionals a la societat i ampliar la formació en aquells coneixements i habilitats en que els graduats poden tenir una avantatge en el mercat laboral.
2. El **canvi progressiu en els mètodes i estils de docència** presencial. La UAB és una universitat presencial i l'aprenentatge es dona en bona part en els moments en que es poden reunir professors i estudiants. En aquests moments és important fer tot allò que no es pot fer fora de la universitat com ara el contrast i la discussió dels nous coneixements, el guiatge, la orientació i la correcció en la lectura i l'escriptura de textos científics, tècnics o de caràcter professional, l'aplicació de mètodes i tècniques per a l'anàlisi quantitativa i qualitativa, la presentació oral i professional. La docència també s'ha vist impactada per la irrupció de la intel·ligència artificial el que requereix formar tant a professors/res com a estudiants sobre el seu millor ús.
3. Per avançar en el canvi en la manera d'ensenyar, es proposa l'impuls de la creació de materials dissenyats per "aprendre fent" como els estudis de cas, els exercicis amb dades o les simulacions. La **publicació de materials creats pels docents de la FCPiS amb el format de creative commons** - que permet la seva utilització no comercial sempre que es mantingui la integritat de l'obra i es reconegui l'autoria – pot ser una bona manera de compartir internament aquests materials, donar visibilitat al que s'està fent en matèria docent i alhora, mostrar externament el model i estil docent de la FCPiS.
4. La **millora en la coordinació dels equips docents** que intervenen en una mateixa assignatura. De la mateixa manera que la recerca es fa en equip, la docència es pot fer en equip però els estudiants han de tenir un referent per cada assignatura i han de veure el sentit de que intervinguin professors diferents en una mateixa assignatura quan aquesta participació suposa un valor afegit i no una mera necessitat per poder tancar la programació de la docència per part dels departaments.
5. La **millora de la capacitat institucional per avaluar objectivament el que han après els estudiants que fan un grau** tant pel que fa a coneixements, com a habilitats relacionades amb el "saber fer" o fins i tot amb actituds i valors que tenen que veure amb el "saber estar" en un entorn professional. Si bé tenim enquestes de satisfacció dels estudiants amb cada una de les assignatures o fins i tot amb els graus cursats, ens falten dades de caràcter objectiu sobre el valor afegit que aporta el pas per la universitat

i els aprenentatges adquirits en fer cada grau. En aquesta línia es proposa treballar en un projecte pilot que ens permeti obtenir evidències per a una reflexió estratègica tant sobre continguts com sobre mètodes.

6. Manteniment de la *vinculació de la docència amb la recerca* per tal que els graduats tinguin les habilitats necessàries per diagnosticar i resoldre nous problemes.
7. Manteniment del *caràcter multidisciplinari del grau* amb implicació de les àrees de coneixement afins i en particular les d'Economia i Dret. La polivalència és una característica clau dels graduats i màsters de la FCPiS. La interacció entre diferents disciplines, la barreja de coneixement científic i de coneixement derivat de l'aplicació, la capacitat d'anàlisi en situacions i contextos diversos és un element a mantenir i potenciar.
8. Manteniment del *caràcter multilingüe dels cursos* en català, castellà i anglès. En la línia del que s'ha fet els últims anys, és necessari que la informació prèvia sobre la llengua en que es fa cada curs sigui clara i transparent i que després no es canviï. La docència en anglès està ben normalitzada i el nivell dels estudiants es va incrementant.
9. Manteniment del *sistema d'avaluació continua i del sistema d'avaluació única* sobre la base del principi que en una universitat presencial com la UAB, el sistema d'avaluació continua ha de ser el majoritari i que l'avaluació única ha de tenir una rol complementari per casos justificats sense suposar una pèrdua respecte als aprenentatges en habilitats i en "saber fer" més enllà dels coneixements teòrics.
10. Manteniment i *seguiment dels indicadors del sistema de control de la qualitat institucional (SGIQ)* i de la transparència respecte a l'activitat de l'equip de deganat, de la Junta de Facultat i de les comissions delegades.
11. Manteniment del *Pla d'Acció Tutorial* implementat en tots els cursos i titulacions per l'equip precedent. En la mesura que és un pla relativament recent serà necessari avaluar com està funcionant i introduir les modificacions que s'estimin oportunes. La finalitat principal és que els estudiants se sentin acompanyats, informats i orientats tant a nivell col·lectiu com individual. L'èxit d'aquesta iniciativa depèn en bona part dels professors/res que assumeixen el rol de tutors de curs i per això pot ser necessària la formació puntual i mantenir el reconeixement d'aquesta activitat en les avaluacions pels trams de docència que poden sol·licitar els docents.
12. Manteniment de *l'atenció als estudiants amb necessitats educatives específiques* amb el suport del PIUNE. En aquest sentit hem de fer un esforç per conèixer millor els problemes de salut mental en l'àmbit universitari i aprendre a donar resposta a les situacions noves que es puguin donar i respecte a les quals tenim poca experiència.
13. Manteniment i ampliació del *seguiment de la satisfacció dels estudiants en acabar el grau o el màster* i de la valoració de la utilitat que fan dels estudis realitzats.



2. Millorar la qualitat de la ocupabilitat dels graduats i màsters així com la informació sobre el treball post facultat

Aquesta finalitat, segona en ordre de prioritats, és clau per atreure als millors estudiants i per a que el seu pas per la universitat, més enllà de l'experiència personal, signifiqui una millora significativa en les seves oportunitats per desenvolupar una carrera professional digna, interessant i ben retribuïda. En aquest àmbit creiem que hi ha espai per accions que no es limiten a millorar la informació de la que disposem sinó que voldrien incidir en facilitar la transició de la universitat al món laboral en unes bones condicions.

La UAB compta amb un servei d'ocupabilitat centralitzat que ajuda a buscar feina als estudiants i ex-alumnes de la UAB a més de facilitar les pràctiques extra-curriculars. La FCPiS té un servei propi que organitza les pràctiques curriculars. Creiem però que és propi del servei públic que presten les universitats facilitar de manera més propera i personalitzada la recerca de treball en el tram final dels estudis universitaris. Aquest és un àmbit en el que no tenim una tradició prou sòlida però que es pot desenvolupar de forma coordinada amb altres estudis com els d'empresa i economia, dret o psicologia. En aquest sentit ens proposem a mig termini:

1. La creació d'un **nou servei professional d'ocupabilitat a nivell de FCPiS** o compartit amb altres estudis de Ciències Social en una oficina que s'hauria de situar prop dels estudis als que doni servei. La creació d'aquest servei suposa l'oferta de com a mínim una plaça de personal d'administració i serveis que hauria d'ocupar una persona amb el perfil i l'experiència adequats per a complir la funció d'assessorament personalitzat per a la transició laboral.
2. Impuls a les **fires d'ocupació** a la FCPiS amb la presència de les administracions locals, catalana i estatal però també d'empreses, cooperatives, entitats del tercer sector operant en l'àmbit dels serveis públics, consultories, fundacions, institucions internacionals i empreses operant en l'àmbit de la UE o internacional. La FCPiS ja organitza la fira "Engega't" el mes d'abril pel que ja tenim una base sobre la que ampliar aquesta línia.
3. Manteniment i ampliació del seguiment dels nivells d'ocupació, de la qualitat de la ocupació i del nivell retributiu dels estudiants graduats i màsters de la FCPiS.


3. Donar visibilitat a la FCPiS com a centre docent i com a centre de debat i recerca sobre temes d'actualitat

Com a centre docent, la UAB i la FCPiS ja són conegudes pels estudiants catalans de secundària interessats en fer estudis de grau en Ciències Socials. A aquest coneixement hi han contribuït els equips precedents, moltes professores i professors, a més dels estudiants a través de vies de comunicació formal i informal. En relació a la comunicació amb els possibles futurs alumnes de secundària, aquesta proposta preveu algunes accions de millora.

1. La producció de *vídeos promocionals* que presentin la FCPiS com un centre excel·lent en el pla acadèmic i alhora com un centre ple de vida en el que és possible obtenir una bona formació acadèmica i humana a més d'una experiència personal enriquidora donades totes les oportunitats que ofereix un Campus internacionalitzat com el de la UAB.
2. La obertura de *nous canals de comunicació a través de les xarxes socials* més utilitzades en cada moment ja sigui en un estil més informal i jove com ara TikTok o en un estil més propi de la comunicació política i social com en les xarxes "X", "Instagram" o en aquelles que puguin substituir-les.
3. Manteniment de la *participació en les jornades* de Portes Obertes pel febrer, el Saló de l'Ensenyament pel març, l'obertura de les classes a estudiants de secundària i el dia de les facultats el mes d'abril, la jornada de benvinguda pel juliol i d'acollida pel setembre. La idea és que siguin els mateixos estudiants que transmetin a futurs estudiants que suposa estudiar a la FCPiS amb el suport de professors/res, personal de gestió acadèmica i personal de l'SLIPI.
4. Manteniment del *Butlletí de la FCPiS* com a instrument de comunicació interna per tal de fer arribar a tota la comunitat universitària les principals notícies sobre actes que s'organitzen en la Facultat, nous projectes, resultats de recerca, reconeixements i assoliments de professors/res i estudiants o noves iniciatives que puguin tenir un impacte en l'activitat de la facultat.

Com a centre de recerca, la UAB i la FCPiS ja produeix nombrosos estudis que tenen per objecte la política, la societat, les polítiques, els serveis públics. Una bona part d'aquests estudis són rellevants per a la opinió pública i proporcionen una base empírica pel debat social i públic. En aquest sentit es proposa:

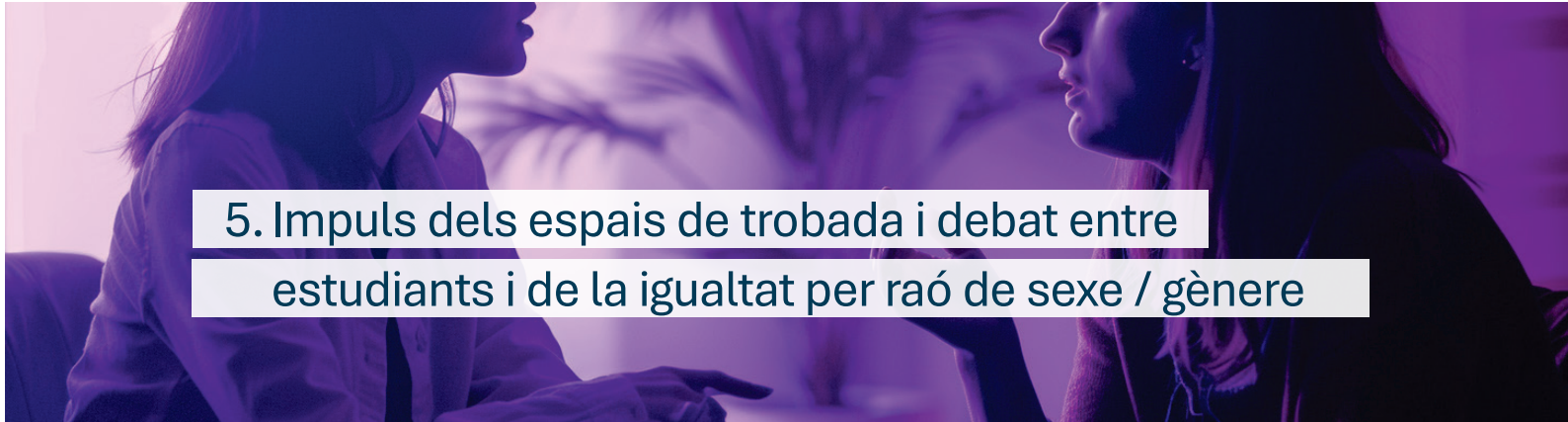
1. Contribuir a la *divulgació dels resultats dels projectes de recerca* liderats per recercadors que imparteixen la seva docència en la FCPiS.
2. Organitzar *debats sobre temes de plena actualitat en la societat catalana* (segregació escolar, canvi climàtic, pobresa, externalització/internalització de serveis públics...) en els que el punt de partida siguin les evidències que aporta la recerca feta a la FCPiS per, a partir d'aquí, generar diàleg entre diverses posicions polítiques, socials i ambientals o en relació a possibles polítiques públiques.



4. Incrementar la internacionalització amb noves iniciatives a nivell de facultat

La FCPiS té un elevat nivell d'internacionalització en el context català i espanyol tant pel nombre d'alumnes que participen en intercanvis europeus i internacionals com pel nombre de professors/res estrangers que han triat desenvolupar la seva carrera professional a la UAB. També incideix positivament en la internacionalització que professors/res de la FCPiS hagin estudiat el seu doctorat a l'estranger en universitats d'igual nivell o millors que la UAB. La capacitat de reclutament de bons recercadors/res depèn però dels departaments i que els diferents camps i sub-camps apareguin ben posicionats en els rànquings internacionals depèn de la recerca desenvolupada pels departaments i instituts de recerca. A nivell de Facultat és possible però incidir en els processos d'internacionalització amb noves iniciatives en el camp de la cooperació.

1. Impulsar la participació de la FCPiS, ja sigui com a líder o com a soci/partner en **projectes de cooperació internacional** en l'àmbit de la formació de xarxes d'universitats que contribueixen a millorar la docència universitària en països amb necessitats en aquest àmbit. A nivell de departaments ja existeixen experiències en aquesta línia que poden servir de precedent per a nous projectes europeus i internacionals.
2. Manteniment o *increment del nombre d'estudiants de la FCPiS que aprofiten les xarxes d'intercanvi* existents. Aquesta és una experiència important pels estudiants i pot ser clau pels seu procés d'inserció laboral posterior. L'increment en el nombre d'estudiants que surten ens ajudaria a equilibrar els intercanvis ja que des de fa alguns anys el nombre d'estudiants que venen a la UAB és molt superior al del que van a altres universitats.
3. *Revisió dels programes d'intercanvis internacionals*, dins i fora de la Unió Europea, procurant intensificar la relació d'intercanvi amb les millors universitats donat que alguns intercanvis no s'aprofiten i que el nombre d'alumnes entrants en assignatures que s'imparteixen en anglès és excessiu.
4. Impulsar la **recepció d'estudiants procedents de països africans, llatinoamericans i asiàtics** que, malgrat encara són proporcionalment pocs els estudiants de la FCPiS que vagin a estudiar a les seves universitats, es puguin beneficiar del nivells de qualitat de docència que tenim en la FCPiS i en la UAB en general.

A photograph showing two women in profile, facing each other as if in a conversation or meeting. The image is overlaid with a purple tint. The text is contained within two white rectangular boxes.

5. Impuls dels espais de trobada i debat entre estudiants i de la igualtat per raó de sexe / gènere

L'experiència universitària, el pas per la Facultat i en general la realització d'estudis superiors universitaris suposa molt més que l'adquisició dels coneixements i habilitats que persegueixen els diferents programes educatius. També implica un aprendre a estar en la societat, en el marc de les institucions educatives i laborals i en la vida en general. En aquest sentit s'aprèn també dels companys/es, col·legues, amics i amigues. El campus de la UAB suposa una bona oportunitat no només per fer activitats (esport, teatre, associacionisme...) sinó també per relacionar-se amb els altres, créixer com a persones i aprendre el que no estava previst. Tot això s'ha de poder fer en un entorn segur per a tots i totes en el que la interacció entre professors, personal d'administració i serveis i estudiants es faci de manera correcta i saludable. En aquest sentit, ens proposem:

1. Impulsar **espais de trobada i debat entre estudiants**, facilitar la participació i la implicació en el que cadascú estimi oportú en l'àmbit de la FCPiS més enllà de les classes i altres activitats acadèmiques.
2. Actuar amb **contundència contra la violència masclista**, l'assetjament sexual per raó de sexe, orientació sexual, identitat o expressió de gènere. Els equips precedents ja van elaborar un protocol per prevenir i actuar en cas de necessitat. Per altra banda, existeix una Comissió d'Igualtat que s'ocupa d'identificar i avaluar possibles desigualtats per raó de sexe / gènere el que suposa una garantia per la resposta institucional davant de qualsevol problema o situació no desitjada.

A photograph showing several construction workers in hard hats and safety gear working on a building's steel framework. The scene is backlit by bright light, creating silhouettes of the workers and the structure. A white banner with blue text is overlaid on the image.

6. Millora significativa de l'edifici i dels equipaments

L'edifici de la FCPiS no és el més nou ni tampoc el més atractiu si el comparem amb els de les altres facultats que imparteixen estudis similars en altres universitats catalanes, entre altres raons, perquè va ser la primera facultat d'aquests tipus d'estudis a Catalunya.

La infraestructura bàsica és un factor prou important per l'atracció de nous estudiants i professors/res que també té la seva rellevància en el nivell internacional o per la recerca. L'edifici presenta a més algunes dèficits constructius que s'han agreujat amb el pas del temps i per l'efecte del canvi climàtic fins a condicionar de manera substantiva l'activitat que s'hi fa. El rectorat i els equips precedents han fet obres de millora en les aules i de forma molt recent en la coberta que afecta als despatxos del tercer pis on hi ha la seu dels departaments de Ciència Política i Sociologia. Voldríem canviar l'edifici de forma significativa no només en termes d'habitabilitat i funcionalitat sinó també en termes purament estètics però sabem que aquesta és una actuació que no depèn de l'equip del deganat sinó dels pressupostos d'inversió de la Generalitat i de la UAB que ara mateix tenen altres prioritats. En aquest programa de govern deixem constància que aquesta és una preocupació central i que farem el possible per intentar avançar en un procés ambiciós de rehabilitació i embelliment de l'edifici i el seu entorn. Per això proposem,

1. Impulsar davant el rectorat i el Departament d'Universitats de la Generalitat la **reforma integral de l'edifici** on s'ubica actualment la FCPiS de la UAB.
2. Repensar la possible utilització dels **espais que estan infrautilitzats**, però que poden ser útils per a activitats acadèmiques o com a espais de socialització.
3. Generar idees de forma participativa sobre possibles **reformes de baix cost en l'entorn de l'edifici** incloent la millora dels espais verds i les entrades.
4. Manteniment de la política de *reposició dels equipaments informàtics* i del programari donant prioritat a equips i programes que es fan servir en les aules generals o en les aules on s'imparteixen assignatures metodològiques.

COM ES PORTARÀ A TERME AQUEST PROGRAMA?

El lideratge ha de ser de l'equip de govern i del degà però és necessària la participació d'estudiants, professors/res i personal d'administració i serveis a través de la Junta de Facultat, de les diferents comissions en que s'organitza i de grups de treball que es puguin crear per atendre a noves qüestions.

També ens agradaria comptar amb la participació d'ex-alumnes particularment en l'àmbit de la ocupabilitat dels graduats recents pel que serà necessària la seva dinamització i participació.

La proposta de càrrecs per a l'equip de deganat és la següent:

Degà

Xavier Ballart,

professor del Departament
de Ciència Política i Dret Públic

Secretari i coordinador del sistema de qualitat

Francesc Muñoz,

professor del Departament de Geografia

Vicedegà d'Ordenació Acadèmica

Oriol Costa,

professor del Departament de Dret
Internacional Públic i de Relacions
Internacionals

Vicedegana de TFGs i Professionalització

Dafne Muntanyola,

professora del Departament
de Sociologia

Vicedegana d'Economia i Serveis

Ana Mar Fernández,

professora del Departament
de Ciència Política i Dret Públic

Vicedegana de Comunicació

Carol Galais,

professora del Departament
de Ciència Política i Dret Públic

Vicedegà d'Intercanvis i Coordinador del Grau de Relacions Internacionals

Francesc Serra,

professor del Departament de Dret
Internacional Públic i de Relacions
Internacionals

Coordinador del Grau de Ciència Política i Gestió Pública i dels dobles graus de Ciència Política

Guillem Rico,

professor del Departament
de Ciència Política i Dret Públic

Coordinador del Grau de Sociologia i dels dobles graus de Sociologia

Joel Martí,

professor del Departament de Sociologia

PROGRAMA DE GOVERN PER LA FCPiS

Equip de deganat

Candidat a degà: Xavier Ballart

