

---

# INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE

FACULTAT DE MEDICINA

Curs acadèmic 2023/24

---

## A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

<b>Responsable del centre</b>	SALVADOR NAVARRO SOTO, degà (dg.medicina@uab.cat) Tel. 93 581 1097
<b>Responsable elaboració informe</b>	Montserrat Solanas García Vicedegana de Qualitat i Acreditació Acadèmica
<b>Data i òrgan de validació</b>	Junta Permanent de 25 de febrer de 2025

### Titulacions del Centre en procés de seguiment

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Grau en Infermeria	2500891	240	2009-2010	San Rafael Gutiérrez, Sabiniana
Grau en Fisioteràpia	2500892	240	2010-2011	Cuartero Archs, Jordi
MU en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut	4317584	60	2021-2022	Leyva Moral, Juan Manuel

\*El Grau en Medicina (2502442) i el Màster en Farmacologia (4311309) no estan inclosos al procés de seguiment atès que l'ha substituït el procés d'acreditació, individual per a cada titulació.

---

## B. Valoracions

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

*El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.*

- 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.
- 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.
- 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.
- 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Aquest estàndard es valora per titulació.

### Grau en Infermeria

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **s'assoleix**.

Grau en Infermeria													
Curs	Dades globals matriculació nou ingrés					Vies d'accés (%)						Sexe nou ingrés	
	Oferta	Sol·licituds	Sol·licituds 1a pref.	Nou ingrés	Nota de tall	PAAU	FP_CFG	CANVI	TU	MES25	ALTRES	Home	Dona
2021-22	90	2510	385	93	11,87	63%	23%	5%	1%	4%	3%	13%	87%
2022-23	240	2836	389	240	11,39	62%	24%	7%	3%	3%	1%	20%	80%
2023-24	240	3128	492	246	11,18	51%	31%	10%	2%	4%	3%	15%	85%

El curs 2024-25 s'han presentat dues modificacions que hauran d'implementar-se el curs 2025-26. La primera consisteix en l'adscripció del Grau en Infermeria de la Facultat de Medicina de la UAB a l'àmbit de coneixement *Infermeria*. La segona és la següent modificació no substancial: Es proposa modificar el redactat de la nota explicativa de la taula de seqüenciació del pla d'estudis (Facultat de Medicina UAB) que es troba a l'apartat 5. *Planificación de las enseñanzas* de la memòria de la titulació. Allà on diu: *En caso de no optar por cursar una mención, el estudiante deberá cursar de manera obligatoria la asignatura de Prácticas externas integradas* haurà de dir: *En caso de no optar por cursar una mención, el estudiante deberá cursar de manera*

*obligatoria una de las asignaturas de prácticas externas, ya sea la de Prácticas Externas Integradas o cualquiera de las asignaturas de prácticas externas que se ofrecen en las menciones.*

El motiu d'aquesta modificació és que fins fa tres cursos acadèmics la majoria de l'estudiantat cursava una de les Mencions ofertes pel Grau en Infermeria, mentre que actualment, prefereixen cursar una optativitat més variada. L'assignatura de pràctiques pensada per l'estudiantat que no volia fer menció, *Pràctiques Externes Integrades*, no disposa de suficients places de pràctiques per acollir a tot aquest estudiantat que mostra interès per una optativitat més variada, per la qual cosa, s'ha valorat que puguin realitzar qualsevol dels pràcticums optatius de menció, atès que la diferència entre els pràcticums de menció i les *Pràctiques Externes Integrades*, és que en els de les mencions van a serveis relacionats amb el contingut d'aquestes, mentre que a les *Pràctiques Externes Integrades* es contempen una gran variabilitat de serveis, incloent alguns de l'Atenció Primària.

Durant el curs 2023-24 es va incorporar la segona promoció després de l'increment de places. Les dades de sol·licituds han augmentat igual que les sol·licituds en primera preferència. Aquest augment de sol·licituds combinat amb l'increment en l'oferta de places ha comportat un lleuger descens en la nota de tall, que ha passat d'11,39 a 11,18. A més, el perfil d'ingrés al Grau en Infermeria ha variat, de manera que el percentatge d'alumnat que accedeix via PAAU, tot i continuar sent el majoritari, ha disminuït un 11%, passant del 62% al 51%, mentre que el percentatge del que procedeix de CFGS ha augmentat en un 7%. D'altra banda, també ha augmentat progressivament l'estudiantat que hi accedeix per canvi d'estudis, passant d'un 5% en el curs 2021-22 al 7% en el 2022-23, i arribant al 10% en el 2023-24. Això pot ser degut a les altes notes de tall per accedir a la nostra universitat que faci que es matriculin en altres estudis per després canviar-se als seus estudis de preferència. La resta de vies d'accés es mantenen més o menys estables.

Durant el curs 2023-24 s'ha establert un [protocol](#) per a la distribució de l'estudiantat entre les diferents unitats docents amb els criteris d'informació, distribució i funcionament (*Proposta de millora 19 del Grau en Infermeria*). L'estudiantat ha pogut escollir la Unitat Docent Hospitalària per cursar tercer i quart curs en funció de la nota mitjana de les assignatures de primer curs. La distribució s'ha fet al desembre de 2022 i s'ha començat a cursar els pràcticums de segon curs, al segon semestre, sense incidències.

Respecte a la coordinació de les assignatures, a segon curs ha hagut una sola figura de coordinació de les assignatures pels tres grups de docència sense haver detectat cap incidència.

Des de la coordinació es valora molt positivament la introducció dels canvis indicats destinats a la millora de la titulació. Es considera que els mecanismes de coordinació són adients i eficaços.

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard **s'assoleix**.

## Grau en Fisioteràpia

Grau en Fisioteràpia													
Dades globals matriculació nou ingrès						Vies d'accés (%)						Sexe nou ingrès	
Curs	Oferta	Sol·licituds	Sol·licituds 1a pref.	Nou ingrès	Nota de tall	PAAU	FP_CFG	CANVI	TU	MES25	ALTRES	Home	Dona
2021-22	80	1480	360	82	11,28	67%	24%	2%	0%	4%	2%	43%	57%
2022-23	80	1336	291	80	11,13	58%	26%	10%	1%	4%	1%	49%	51%
2023-24	80	1397	276	81	10,78	48%	33%	10%	1%	4%	4%	47%	53%

El curs 2024-25 s'han presentat una modificació que haurà d'implementar-se el curs 2025-26, que consisteix en l'adscripció del Grau en Fisioteràpia a l'àmbit de coneixement *Fisioteràpia, Podologia, Nutrició i Dietètica, Teràpia Ocupacional, Òptica i Optometria i Logopèdia*.

El Grau en Fisioteràpia ofereix de forma regular 80 places, a les que accedeixen els alumnes amb un perfil adient. Els alumnes que accedeixen es caracteritzen per tenir un perfil de competències que és coherent amb els requisits de les diverses disciplines i els nivells formatius requerits en el MECES. La nota de tall per accedir al grau es manté similar a la d'altres cursos, 10,89 (2020-21), 11,28 (2021-22), 11,13 (2022-23) i 10,78 (2023-24).

Tal com es mostra al [grau en xifres](#), el nombre d'alumnes matriculats en el curs 2023-24 en primera opció ha estat del 92%, mantenint-se similar als darrers cursos fins el 2020-21, curs en el que el grau va tenir una matrícula del 80% com a primera opció. En el curs 2023-24 es repeteix la major presència d'homes respecte de dones la qual cosa no succeïa des del curs 2017-18 i que era poc freqüent en el grau, ja que la matrícula es caracteritzava per una presència majoritària de dones, però en els darrers cursos s'ha anat reequilibrant.

En relació al perfil d'ingrès de l'alumnat, en els darrers anys s'ha observat una tendència a l'alça de la via dels CFGS (24%, 2021-22; 26%, 2022-23 i 33%, 2023-24) i una disminució sostinguda des de les PAAU (67%, 2021-22; 58%, 2022-23; 48%, 2023-24).

Pel que fa als mecanismes de coordinació docent, enguany s'ha creat una comissió acadèmica per revisar el pla d'estudis, valorar l'adaptació dels estudis al real decret 822/2021, avaluar els continguts que s'imparteixen en el grau, detectar solapaments i absents que puguin ser imprescindibles pel desenvolupament professional actual. La comissió esmentada està formada per: vicedegana d'Afers Acadèmics i Estudiants, vicedegana de Qualitat i Acreditació Acadèmica, coordinador del Grau, coordinador de 4t curs, 4 docents del Grau, un representant de l'alumnat i un egressat (*Proposta de millora 29 del Grau en Fisioteràpia*).

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard **s'assoleix**.

## Màster en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut

Aquest estàndard encara no ha sigut valorat, atès que el Màster en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut (MUIIAVS) no ha realitzat cap procés d'acreditació.

MUIIAVS									
Dades globals matriculació nou ingrés				Vies d'accés (%)				Sexe nou ingrés	
Curs	Oferta	Sol·licituds	Nou ingrés	UAB	SUC	Estat	Estrangeres	Home	Dona
2021-22	25	16	13	46%	38%	0%	15%	38%	62%
2022-23	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-24	25	25	19	37%	42%	5%	16%	12%	88%

Es mantenen les competències descrites en la memòria del títol, sense que hi hagi propostes de modificació. Així mateix, es preserva el perfil competencial establert per a la titulació. Pel que fa al perfil de l'estudiantat matriculat, aquest s'ajusta al que preveu la memòria, ja que el requisit d'accés està restringit a un únic àmbit de coneixement: Infermeria.

Durant el període de difusió i abans de la preinscripció, la coordinació del màster ofereix suport per resoldre dubtes mitjançant correu electrònic o videotrucades. Aquesta estratègia es manté també durant els períodes de preinscripció i matriculació. Al llarg del curs acadèmic, la coordinació del màster realitza reunions semestrals amb els/les coordinadors/es dels diferents mòduls amb l'objectiu d'analitzar i avaluar el desenvolupament del curs, així com per abordar i resoldre possibles incidències o problemes que puguin sorgir.

Totes les normatives aplicables han estat implementades correctament.

Proposta de millora:

- Per a l'estudiantat que no tingui el català o el castellà com a llengua habitual, es proposa que la coordinació del màster realitzi una entrevista obligatòria amb l'objectiu de verificar-ne la competència lingüística (*Proposta de millora 1 del MUIIAVS*)

El màster encara no ha assolit la matriculació completa de les 25 places ofertes. Es considera que aquesta situació pot estar relacionada amb l'elevada demanda assistencial i l'escassetat de professionals d'infermeria que actualment afecta el sector sanitari. Per incrementar el nombre d'estudiantat matriculat, es proposen les següents accions de millora per tal d'augmentar la visibilitat del màster i atraure un major nombre de candidats/es tot adaptant-se a les circumstàncies actuals del sector sanitari:

- Elaboració d'un díptic informatiu bilingüe (català i castellà) que resumeixi els aspectes clau del màster (*Proposta de millora 2 del MUIIAVS*).
- Difusió del material promocional a través de xarxes socials, llistes de distribució i els canals oficials de la UAB (*Proposta de millora 3 del MUIIAVS*).
- Manteniment de la participació en les fires de màsters organitzades per la UAB, com la Fira virtual de màsters, postgraus i doctorats que se celebra anualment (*Proposta de millora 4 del MUIIAVS*).
- Establiment de reunions de coordinació amb les direccions d'infermeria de les principals institucions sanitàries per donar a conèixer el programa del màster i fomentar la seva difusió entre els equips professionals (*Proposta de millora 5 del MUIIAVS*).

Es manté l'oferta de places tot i no cobrir-les ja que l'oferta formativa a nivell de màster sobre el tema es molt escassa. De fet, el màster que existia similar impartit per la *Universidad Autónoma de Madrid* s'ha extingit. També, donat el format semipresencial, es vol atreure el talent de països de parla hispana però creiem que cal passar un mínim de 5 edicions per consolidar el màster i que el boca a boca faci efecte.

Donada la realitat professional que pateix la infermeria a nivell estatal, i en molts altres països, es comprensible que la demanda no sigui molt elevada però s'ha de mantenir per garantir la formació avançada i l'accés a estudis de tercer cicle.

## Valoració del Centre

En els tres graus s'ha detectat un increment dels CFGS com a via d'accés als estudis, sent més important en el Grau en Infermeria, amb un percentatge acumulat del 14% en els quatre darrers cursos, del 2021-22 al 2024-25. Addicionalment cal destacar també un increment en la via d'accés per canvi d'estudis, duplicant els seus percentatges que passen del 5 al 10% en aquest període de temps. En el cas del Grau en Fisioteràpia, la via d'accés a través dels CFGS ha acumulat un increment del 9%, i pel que fa a la via del canvi d'estudis, l'increment ha passat del 2 al 14%. Finalment, en el cas del Grau en Medicina, l'impacte en l'augment de la via del CFGS és menor que en la resta de titulacions impartides, passant del 8 al 13%, però en canvi, la via del canvi d'estudis ha augmentat, passant del 23 al 31%.

En resum, l'efecte que s'observa en els tres graus és el d'un fort increment d'aquestes dues vies d'accés (CFGS i canvi d'estudis) i, conseqüentment, un fort descens en la via d'accés del Batxillerat (PAU). Per tal de valorar aquests resultats, des del centre es proposa fer un estudi més detallat tenint en compte les dades de percentatge de cada una de les vies d'accés, les especialitats de CFGS amb les quals accedeix l'alumnat i, d'altra banda també analitzar si aquest canvi de perfil en l'alumnat de nou ingrés té un impacte en el seu rendiment, tant pel que fa als resultats globals del curs com els específics de cada assignatura (*Proposta de millora 38 de Centre*).

### Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

*La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.*

- 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.
- 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.
- 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Aquest estàndard es valora per Centre.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**.

2.1. La UAB publica i actualitza de forma sistemàtica tota la informació relacionada amb les titulacions. Adequa la informació a tots els grups d'interès perquè puguin accedir a les característiques dels programes així com als processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

La informació sobre tots els aspectes relacionats amb les titulacions impartides per la Facultat es realitza a través de:

- **[Espai general al web de la universitat](#)**: aquest espai conté informació actualitzada, exhaustiva i pertinent, en català, castellà i anglès, de les característiques de les titulacions, tant de [graus](#) com de [màsters](#) universitaris, dels seus desenvolupaments operatius i dels resultats. Tota aquesta informació es presenta amb un disseny i estructura comuns, per a cada titulació, en el que es coneix com a *fitxa de la titulació*. Aquesta fitxa incorpora una pestanya de *Qualitat*, que conté un apartat relacionat amb tota la informació de qualitat de la titulació (verificació, seguiment, acreditació, SGIQ i accés a OPINA), i un apartat d'accés públic al Sistema d'Indicadors de Qualitat (la titulació en xifres), que recull tots els indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics, i la seva evolució. La gestió, actualització i manteniment del web de la UAB es fa de manera coordinada entre la Facultat, l'Àrea de Comunicació i de Promoció i l'Oficina de Qualitat Docent, tant per als [graus](#) com per als [màsters](#) universitaris. D'altra banda, el web de la universitat també conté la informació sobre [igualtat](#), [tractament de la discapacitat](#) i [accessibilitat web](#).
- **[Espai de centre al web de la universitat](#)**: cada facultat disposa d'un espai propi al web de la universitat on incorpora la informació d'interès del centre i de les seves titulacions. Ofereix informació ampliada i complementària de les titulacions i coordinada amb la informació de l'espai general. Per comunicar de forma coordinada i evitar superposicions, el web propi del centre enllaça amb tota la informació general del web UAB i informa de manera més específica de la seva activitat acadèmica i científica mitjançant notícies, dossiers de premsa i agenda. Cal destacar l'àrea multimèdia del web de la FM que està gestionada pel Centre de Recursos Docents i que mitjançant vídeos informa d'aspectes rellevants per al Centre, com: presentació de la Facultat, les seves Unitats Docents i els espais que la integren; la implementació de la primera Unitat de Simulació Clínica a la UDCMB i les característiques d'aquesta metodologia docent; els actes organitzats en el marc del Dia Internacional de les Dones Treballadores; els actes de reconeixement del PDI i PTGAS, i els premis extraordinaris a l'alumnat. Actualment s'està treballant per ampliar el banc de fotografia i vídeo dels nous espais a les Unitats Docents així com l'adquisició de nou equipament tecnològic que permetrà la realització i posada al dia tant dels continguts visuals i multimèdia de la Facultat com la qualitat del producte final. També cal destacar la posada en marxa d'un projecte d'entrevistes a persones amb algun vincle amb al Centre, amb l'objectiu de donar visibilitat als diferents col·lectius i a realitats diverses, promocionar la Facultat de Medicina (incloses les UDH) i la seva oferta docent i en general, fomentar-ne la identificació per tal de desenvolupar i enfortir el sentiment de pertinença. Està previst que properament es publiqui la primera entrevista a la pàgina web, que ha de ser l'inici d'una sèrie amb una periodicitat de 3-4 anuals.

A través de l'espai web del centre també es pot accedir a informació rellevant de l'àmbit **[coneix la Facultat](#)**: quina és la història, com s'organitza el centre, tant des del punt de vista d'estructura docent com administrativa, quins són els òrgans de govern i d'altres aspectes bàsics, com són normatives acadèmiques, reglament de funcionament, i criteris, pautes i recomanacions diverses. Cal destacar també tot aquella informació agrupada en l'àmbit **[estudiar](#)** i que incorpora entre d'altres, avisos i notícies importants per l'alumnat, informació acadèmica rellevant relacionada amb l'accés i matrícula als estudis, el tipus de dedicació, el

reconeixement de crèdits, l'avaluació, el règim de permanència, els programes de mobilitat, les pràctiques clíniques, així com informació detallada sobre els plans d'estudi, i de programació docent com ara horaris i calendaris d'exàmens. Finalment, cal destacar l'accés al Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la Facultat de Medicina ([SGIQ-FM](#)) on es publica l'estructura de processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent, des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

Cal destacar que el curs 2023-24 s'inicia de forma coordinada des de la Unitat web de l'Àrea de Comunicació i de Promoció, la migració al nou disseny de les webs de les Facultats i Escoles (Oracle WCS actualitzat). En relació a la Facultat de Medicina està previst que durant el curs 2024-25 s'iniciïn les tasques de planificació de l'edició i publicació dels diferents continguts per tal que aquests siguin més accessibles (*Proposta de millora 39 de Centre*).

- **Espai específic de les unitats docents:** a l'espai web del centre s'organitza la informació relacionada amb les *Unitats docents* que enllaça amb un espai propi per a cada una d'elles per aquelles qüestions que li són específiques:
  - [Unitat Docent Ciències Mèdiques Bàsiques](#)
  - [Unitat Docent Sant Pau](#)
  - [Unitat Docent Vall d'Hebron](#)
  - [Unitat Docent Germans Trias i Pujol](#)
  - [Unitat Docent Parc Taulí](#)
- **Espais de comunicació per a cada Unitat Docent a través d'aules Moodle del Campus Virtual:** Aquests espais complementen les informacions subministrades pels altres canals i permeten, sobre tot, mantenir una comunicació fluida amb l'alumnat de cada Unitat Docent i curs a través dels seus fòrums d'avisos i notícies. A més, existeix un espai de comunicació específic sobre seguretat als laboratoris docents de la UDCMB destinat a l'alumnat d'aquesta Unitat Docent des d'on es gestionen els temes de formació bàsica (guies i vídeos), normatives, tests d'avaluació de competències i declaracions de conformitat en matèria de seguretat, imprescindible per poder realitzar pràctiques als laboratoris docents i sales de dissecció.
- **Xarxes socials:** El Centre disposa de compte a [X](#) (antic *Twitter*), gestionat per la Biblioteca de la Facultat de Medicina, per informar de notícies i avisos d'interès per als diferents col·lectius.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics La UAB publica informació de forma centralitzada i periòdicament actualitzada sobre els [resultats acadèmics](#) mitjançant la fitxa de la titulació. Al web de la UAB també es publiquen les [enquestes de satisfacció dels col·lectius](#).

2.3. La Facultat difon de manera exhaustiva i agregada la [política de qualitat i els processos del SGIQ](#) i aquesta informació es pública a l'apartat web del centre. Per facilitar l'accés a la informació del sistema de qualitat, a la pestanya que conté la informació sobre les titulacions oficials impartides pel centre hi ha l'accés directe.



El SGIQ marc de la UAB, del qual alguns processos s'apliquen de forma subsidiària a la Facultat, es d'accés públic des de l'espai de "[Qualitat Docent](#)" del web de la UAB.

En ambdós casos el SGIQ consta del Manual del SGIQ i dels processos corresponents.

Respecte als informes de seguiment, es poden consultar al [web](#) de la universitat des del curs acadèmic 2012/13.

Pel que fa al procés d'acreditació, els autoinformes d'acreditació i els informes d'acreditació de titulacions són d'accés públic al [web](#) de la universitat.

Durant el curs 2023-24 cal remarcar que, a l'apartat del SGIQ de la pàgina web del centre, s'ha publicat el contingut de la [missió, visió i valors](#) de la Facultat de Medicina, així com un accés directe a la documentació relacionada amb els processos del [Marc VSMA: cicle de vida de les titulacions](#) (verificació, seguiment, modificació i acreditació).

#### **Avaluació de l'estàndard:**

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

#### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

*La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.*

- 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.
- 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.
- 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Aquest estàndard es valora per Centre.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "**s'assoleix**".

3.1. En base als [Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior \(ESG\)](#), d'acord amb el [RD 822/2021](#) (que deroga l'anterior RD 1393/2007) pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i el procediment d'assegurament de la seva qualitat, s'estableix la necessitat d'un Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ), formalment establert i d'accés públic. Aquest s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

La Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) ha desenvolupat un [SGIQ](#) transversal amb el propòsit de reflectir el ferm compromís de la Universitat d'oferir uns programes formatius de qualitat que incloguin en el seu funcionament mesures per assegurar la contínua avaluació i

millora dels mateixos. Aquest sistema de gestió de la qualitat s'ha dissenyat seguint les directrius del programa AUDIT i les recomanacions de les respectives agències: [Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya \(AQU\)](#), [Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación \(ANECA\)](#) i [European Association for Quality Assurance in Higher Education \(ENQA\)](#).

El SGIQ transversal de la UAB s'ha desplegat de forma descendent en els centres propis de la Universitat. L'equip de deganat de cada centre ha adaptat el SGIQ transversal de la Universitat a les seves característiques distintives mitjançant l'elaboració efectiva d'un SGIQ propi de centre que s'aprova per la Junta de Facultat corresponent.

El **SGIQ-FM** assumeix el compromís de la UAB i contribueix a oferir uns estudis de qualitat que garanteixin el desenvolupament dels coneixements, habilitats i competències establertes en els diferents programes formatius del Centre, per tal d'acomplir amb l'objectiu fonamental d'oferir una formació científica de grau i postgrau fonamentada amb les necessitats i les expectatives dels seus usuaris i les seves usuàries, i de la societat en general, i que afavoreixi la inserció laboral dels titulats.

El SGIQ-FM vetlla per consolidar la cultura de la qualitat entre tots els seus membres, dissenyant un sistema de processos que sigui eficaç i eficient. Aquest es basa en: a) la planificació de les necessitats i definició dels objectius; b) la realització i organització de les accions i els equips que siguin necessaris; c) l'avaluació i el seguiment de les accions realitzades en relació als objectius fixats mitjançant els indicadors corresponents; i d) la incorporació dels canvis oportuns mitjançant un pla de millores i ajustaments.

El compromís amb la qualitat de la docència de totes les titulacions impartides a la Facultat de Medicina i totes les activitats relacionades, queda establert en el procés [PE01 Definició de la política i objectius de qualitat](#). La gestió de la qualitat implica directament a la Junta de Facultat, la Junta Permanent i les Juntes d'Unitat Docent, així com el degà i el seu equip, incloses les coordinacions de les titulacions. En aquest sentit, cal destacar la Comissió de Qualitat que actua com a comissió delegada de la Junta de Facultat i assumeix, entre d'altres, tal com està recollit al seu [reglament](#), les competències d'elaborar, actualitzar i fer el seguiment de la política i objectius de qualitat del Centre.

El SGIQ del centre conté els processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació, que estan dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats. (veure [SGIQ-FM](#)).

La **proposta d'una nova titulació** pot sorgir del propi equip de Deganat, dels Departaments adscrits a la Facultat així com d'altres col·lectius, com el professorat del centre o col·legis professionals, sempre i quan la proposta estigui formalment recolzada per almenys un dels Departaments adscrits a la Facultat. L'equip de Deganat valora la proposta en primera instància i, si s'escau, delega en la Comissió de Qualitat la valoració de la seva viabilitat. Posteriorment, la proposta s'adreça a l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) i als vicerektorats corresponents i si s'avalua favorablement, s'inicia el procés de verificació de la nova titulació. La universitat publica al seu web les memòries i les resolucions de verificació de totes les seves titulacions de [grau](#) i de [màster universitaris](#).

El **seguiment de la titulació** és el procés d'anàlisi del desenvolupament de la titulació mitjançant els següents estàndards: qualitat del programa formatiu, pertinència de la informació pública, eficàcia del SGIQ, adequació del professorat, eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, i

qualitat dels resultats. Aquesta anàlisi permet detectar els punts forts i febles de la titulació i planificar-ne accions de millora. Els [informes de seguiment](#) i els respectius plans de millora es poden consultar al web de la UAB des del curs 2012-13.

Fruit del procés continu de seguiment d'una titulació, es poden detectar necessitats de millora, que en alguns casos impliquin la **modificació** de la memòria verificada. Està previst que, properament, els informes de modificació substancials siguin accessibles a través del web del centre.

Finalment, l'**acreditació** és el procés que culmina el cicle de vida d'una titulació i que suposa, en cas de ser favorable, la renovació de l'autorització per continuar impartint-la. Els processos de seguiment i el d'acreditació comparteixen els mateixos estàndards d'anàlisi i valoració. L'anàlisi i reflexió anual sobre el desenvolupament d'una titulació constitueixen la base de l'acreditació. Així, cal entendre aquests dos processos com un de sol: un procés de millora contínua que culmina amb la validació externa dels resultats aconseguits. Els [autoinformes d'acreditació](#) són els documents on s'analitza el funcionament del Centre i de les titulacions i es troben publicats al web de la universitat. Així mateix en la mateixa pàgina web es poden consultar els informes d'acreditació emesos per AQU per a cada titulació. Cal destacar que durant el curs 2023-24 des de la Facultat de Medicina s'ha seguit treballant en l'elaboració dels autoinformes d'acreditació del Grau en Medicina i del Màster en Farmacologia, tot recollint les evidències i indicadors corresponents per tal de valorar tota aquesta informació i proposar accions de millora en aquells casos que ha estat necessari. En el moment actual, ja s'han realitzat les visites externes dels respectius Comitès Externs d'Avaluació (CAE), i concretament en el cas del Grau en Medicina ja s'ha rebut l'informe previ d'aquesta visita amb una valoració global obtinguda d'acreditat en progrés vers l'excel·lència. Tot i que caldrà esperar l'informe definitiu que ha d'elaborar AQU a partir d'aquest informe de la visita, la valoració per part del Centre de la feina realitzada a hores d'ara per tots els col·lectius implicats és molt satisfactòria, destacant-ne la implicació i col·laboració de tots ells. Tal com es va destacar en l'anterior informe de seguiment, aquesta acreditació suposa una fita i un repte important ja que s'ha avaluat seguint els estàndards de la [World Federation for Medical Education](#) (WFME). L'assoliment d'aquesta acreditació ha de tenir efectes per a les persones que es titulin a les facultats de Medicina acreditades, com per exemple que, a partir del 2024, les persones titulades que vulguin exercir la medicina als Estats Units o vulguin realitzar pràctiques en el marc de formació de postgrau o formació continuada en aquest país s'hauran d'haver graduat en un centre acreditat segons aquests estàndards. En el cas del Màster en Farmacologia, s'està a l'espera tant de l'informe previ com del definitiu.

Per facilitar l'accés a tota aquesta documentació, també és accessible individualment per a cada titulació mitjançant l'apartat '[qualitat](#)' de la fitxa de les titulacions.

Tal com ja s'ha esmentat, la Facultat de Medicina difon de manera exhaustiva i agregada la política de qualitat i els processos del seu SGIQ a l'apartat web del centre denominat *Sistema de Garantia Interna de Qualitat* ([SGIQ-FM](#)) i també a l'apartat *Qualitat* de la fitxa de la titulació.

Per la seva banda, el SGIQ marc de la UAB, que recull les tasques i activitats transversal que de forma centralitzada es desenvolupen per a tots els centres de la Universitat, es d'accés públic des de l'espai de '[Qualitat Docent](#)' del web de la UAB.

En ambdós casos el SGIQ consta del Manual del SGIQ i dels processos corresponents.

3.2. En la recollida d'informació i indicadors dels resultats rellevants per a la gestió eficient de

les titulacions i el processos de seguiment i d'acreditació, intervenen diversos processos del [SGIQ-UAB](#):

- [PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#)
- [PS03-Gestió de recursos materials i serveis](#)
- [PS06-Satisfacció dels grups d'interès](#)
- [PS07-Inserció laboral dels titulats](#)

La Universitat recull de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i l'acreditació de les titulacions. Aquests indicadors són d'accés públic, per a cadascuna de les titulacions, a l'apartat general del web de la universitat (fitxa de la titulació/qualitat/la titulació en xifres), ja comentats en subestàndards anteriors. Dins del procés de revisió del SGIQ, al llarg dels cursos acadèmics s'ha anat ampliant el nombre d'indicadors disponibles per poder analitzar tots els aspectes rellevants.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB/DADES, també es publiquen altres indicadors complementaris als que són de caràcter públic, consultables pels equips de direcció dels centres i per les coordinacions de les titulacions.

Pel que fa a la recollida del grau de satisfacció dels grups d'interès, a part de la gestió de les queixes i suggeriments, a nivell institucional de la universitat es realitzen de forma periòdica les [enquestes](#) següents:

- [Avaluació de l'actuació docent del professorat de grau i de màster universitari](#)

<b>Instrument/procediment</b>	Enquesta 2023-24
<b>Població (N total destinataris)</b>	1r semestre: 2.594 / 2n semestre: 2.684
<b>Mostra (Percentatge de participació)</b>	1r semestre: 14,7% / 2n semestre: 8,8%
<b>Format del lliurament</b>	Online (via web o aplicació mòbil)
<b>Periodicitat</b>	Semestral
<p>En general, es valora positivament aquesta eina, tot i que la relativa baixa participació fa que els resultats no es puguin considerar prou significatius per treure'n conclusions. La periodicitat (semestral) ve marcada pel vicerectorat de Qualitat i es considera adient perquè permet valorar tant les assignatures semestrals com les anuals. Dintre dels períodes establerts per la UAB, la Facultat disposa d'un cert marge, però aquest no sempre és suficient donades les especificitats de cada titulació, sobre tot en relació a la programació de les activitats docents i de les avaluacions. En aquest sentit, caldria obtenir major flexibilitat tant per les dates d'obertura com per les de tancament dels períodes de resposta.</p> <p>Comparant les xifres de participació a la Facultat de Medicina del curs 2023-24 en relació a l'anterior 2022-23, es destaca un increment en els valors obtinguts en el primer semestre (14,7% respecte 11,1%) i en canvi, un descens en el segon semestre (8,8% respecte 9,8%). En ambdós semestres i ambdós cursos comparats, la participació de la Facultat està per sota dels valors de mitjana de la UAB. A més, es constata que la participació al Grau de Medicina és inferior a la dels Graus en Infermeria i Fisioteràpia, sobretot en el cas del segon semestre. També es destacable la caiguda de participació en el cas del Grau en Infermeria en relació al curs anterior. En qualsevol cas, la diferent participació entre semestres és un fet que també es constata a altres centres i al conjunt de la UAB, per la qual cosa caldria pensar en factors més generals, com la falta de motivació i la càrrega docent acumulada al segon semestre per part de l'alumnat, entre d'altres. Finalment, cal destacar, com ja es va fer en l'anterior seguiment, en el cas del Màster en Farmacologia, que l'augment de participació ha sigut molt substancial, passant de no obtenir resposta per al curs 2022-23 a un 34,5% per al primer semestre i un 33,3% per al segon del curs 2023-24. Aquesta millora és deguda, bàsicament, a l'increment dels correus incentivant la participació a l'alumnat i sobretot, a la utilització d'un temps reservat durant les classes per tal que els alumnes poguessin respondre.</p>	

- [Assignatures/mòduls](#)

<b>Instrument/procediment</b>	Enquesta 2023-24
<b>Població (N total destinataris)</b>	1r semestre: 8.060 / 2n semestre: 14.815
<b>Mostra (Percentatge de participació)</b>	1r semestre: 20,2% / 2n semestre: 14,7%
<b>Format del lliurament</b>	Online (via web o aplicació mòbil)
<b>Periodicitat</b>	Semestral
<p>De la mateixa manera que a l'anterior tipus d'enquesta, en general es valora positivament aquesta eina tot i que donada la relativa baixa participació (en aquest cas, però, superior als dos semestres) els resultats no es consideren significatius per treure'n conclusions. Els aspectes relacionats amb la periodicitat que cal destacar són els mateixos.</p> <p>En relació a les xifres de participació es destaca que comparant amb el curs anterior 2022-23, al 2023-24 es produeix un augment en el primer semestre (20,2% respecte 18,3%), i una disminució en el segon (14,7% respecte 14,7%). En relació a altres centres i la mitjana de la UAB, en aquest cas també la participació a la Facultat és inferior. Cal destacar que el Màster en Farmacologia també hi ha obtingut uns excel·lents resultats de participació, que per al primer semestre de 2023-24 han sigut del 30,8%.</p>	

- [Grau de satisfacció dels titulats de grau i de màster universitari](#) (en col·laboració amb AQU)

<b>Instrument/procediment</b>	Enquesta 2023-24
<b>Població (N total destinataris)</b>	s.d.
<b>Mostra (Percentatge de participació)</b>	s.d.
<b>Format del lliurament</b>	Online (via web)
<b>Periodicitat</b>	Anual
<p>Es valora molt positivament l'ús d'aquesta eina ja que aporta informació sobre aspectes molt rellevants de la titulació, com ara la informació pública, l'organització de la docència, la metodologia docent, els sistemes d'avaluació, els recursos educatius, així com la motivació per cursar-la, entre d'altres.</p> <p>En el moment de la realització d'aquest informe de seguiment encara no disposem dels informes i resums publicats corresponents al curs de seguiment (2023-24) i per tant, no es poden valorar les xifres de participació.</p>	

- [Inserció laboral dels titulats de grau, màster universitari i doctorat](#) (centralitzada per AQU)

<b>Instrument/procediment</b>	Enquesta 2023
<b>Població (N total destinataris)</b>	252 (GMedicina)/68 (GInfermeria)/70 (GFisioteràpia)
<b>Mostra (Percentatge de participació)</b>	46,4%(GMedicina)/50%(GInfermeria)/54,3%(GFisioteràpia)
<b>Format del lliurament</b>	Online (via web) i telefònica
<b>Periodicitat</b>	Triennal
<p>La valoració d'aquesta eina per part de la Facultat de Medicina és molt positiva. En el cas dels graus, els valors de participació obtinguts en la darrera enquesta realitzada (2023) són molt elevats, sobretot comparativament amb les altres enquestes insitucionals que es realitzen. El cas dels màsters és diferent, es mostren agrupats en un àmbit massa ampli ja que no mostren percentatges de participació significatius per ells mateixos i, per tant no es disposa del detall suficient per a realitzar la valoració específica d'aquestes titulacions. Com exemple, els màster oficials del Centre s'agrupen en els següents àmbits: Farmàcia (MU en Farmacologia) i Medicina i Ciències Biomèdiques (MU ICACS).</p>	

- [Enquesta de satisfacció de Professorat](#)

<b>Instrument/procediment</b>	Enquesta 2023/24
<b>Població (N total destinataris)</b>	Graus: 6.262 / Màsters: 1.826 (total UAB)
<b>Mostra (Percentatge de participació)</b>	Graus: 15,30% / Màsters: 11,01% (total UAB)
<b>Format del lliurament</b>	Online (via web)
<b>Periodicitat</b>	Anual des del 19/20
<p>De la mateixa manera que a l'anterior tipus d'enquesta, es valora positivament aquesta eina tot i que tampoc es disposa del detall de la titulació (els resultats no es mostren desagregats).</p> <p>En relació a les xifres de participació es destaca que els percentatges són baixos, tant pel que fa als de mitjana de la UAB (Graus: 15,30% / Màsters: 11,01%), com els corresponents a la Facultat de Medicina, especialment els que fan referència als màsters (Graus: 16,07% i Màsters: 4,98%). Comparativament amb els resultats de participació obtinguts al curs anterior, la mitjana dels globals de la UAB durant el curs de seguiment són lleugerament inferiors mentre que per contra, els específics per la Facultat de Medicina són superiors.</p>	

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors ([SIQ](#) i DATA) i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants, PDI i PTGAS) aporta la informació necessària per a la gestió de les titulacions i per als processos de seguiment i acreditació.

La gestió documental del SGIQ del centre es porta a terme mitjançant un espai [SharePoint](#) d'accés restringit tal com recull el procés [PC12. Gestió documental](#).

A aquest espai hi té accés l'equip de govern de la facultat, la gestió de la qualitat del centre i totes aquelles persones responsables de cadascun dels processos del SGIQ-FM. La gestió de l'espai correspon a la gestió de la qualitat del centre. Aquest espai permet el tant el control de la versió vigent del sistema de gestió (manual, processos, informes de revisió, plans de millora i informació addicional) com de les versions anteriors del mateix.

Per a la gestió de les queixes/suggeriments la Facultat utilitza el procés de suport [PS06. Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions](#), que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En aquest sentit, cal destacar que per tal de poder adreçar a l'administració universitària les opinions dels diferents grups d'interès, la UAB posa a disposició un canal de comunicació ([OPINA UAB](#)). Pel que fa al curs 2023-24, s'han rebut un total de 15 opinions, de les quals la gran majoria, 12, són queixes (80%) i 3 suggeriments (20%). Les tipologies més freqüents són Docència i Drets lingüístics (un 25% cada tipologia). Segons el grup d'interès, la majoria d'opinions rebudes continuen provenint de l'alumnat (60%) mentre que la resta correspon al PDI, PTGAS i la categoria Altres. Cal destacar que totes les queixes i suggeriments han estat resoltes en el termini establert per la UAB (15 dies hàbils), excepte 1, que ha estat resolta amb 48h extra en relació al termini establert, atesa la complexitat de cercar informació de diferents àmbits per donar una resposta.

3.3. El SGIQ del centre disposa del procés estratègic [PE2 Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#) que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ.

S'adjunta a l'ISC els plans de millora del Centre i de les titulacions que garanteixen la traçabilitat i actualització de les propostes de millora i que tenen en compte:

- Les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- Les recomanacions de possibles informes d'AQU
- Les propostes de millora detectades en el procés de seguiment
- Les propostes de millora recollides en les actes dels consells de curs.
- L'anàlisi de resultats de les enquestes pròpies de la Facultat

Entenem que un SGIQ està plenament implementat perquè hi ha seguiment de cadascun dels processos i la Comissió de Qualitat ja està operativa.

La Facultat valora positivament la implementació del SGIQ en el Centre perquè ha facilitat la sistematització dels processos utilitzats. Aquesta implantació ha conduït a la detecció de bones pràctiques i d'àrees de millora que s'han incorporat al SGIQ actual de la Facultat de Medicina. Cal reforçar el seguiment dels processos incorporant de forma sistemàtica la dinàmica de millora contínua promovent la proposta d'accions a realitzar a partir de l'anàlisi dels indicadors. En aquest sentit, es vol destacar que un dels objectius plantejats en un futur proper i pel qual caldrà treballar de forma constant és l'acreditació institucional del centre.

#### Propostes de millora:

- Realitzar totes aquelles accions necessàries per conduir el centre a la obtenció de la seva acreditació institucional (*Proposta de millora de Centre 28*).

#### Avaluació de l'estàndard:

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard **s'assoleix**.

#### Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

*El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.*

- 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.
- 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

Aquest estàndard es valora per titulació (subestàndard 4.1 i 4.2) i per Centre (subestàndard 4.3).

### Grau en Infermeria

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **s'assoleix amb condicions**.

Grau en Infermeria			
% Hores HIDA segons categoria professor			
Categoria professor	2021-22	2022-23	2023-24
Catedràtic Universitat	0%	1%	1%
Titular Universitat	1%	1%	2%
Catedràtic Contractat + Agregat	5%	7%	7%

Lector	2%	3%	6%
Associat	75%	76%	71%
Altres	18%	11%	13%
<b>% Hores HIDA segons titulació professor</b>			
<b>Titulació professor</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2023-24</b>
Doctor	31%	26%	24%
No Doctor	54%	53%	55%
Sense informar	2%	2%	9%

<b>Grau en Infermeria</b>			
	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2023-24</b>
<b>Mida grups teoria*</b>	88	78	69

\*corresponents al Pla nou (1468) del Grau d'Infermeria

Seguint la planificació establerta, s'ha incrementat el professorat per donar resposta a l'augment de la matrícula a segon curs (de 90 a 240 estudiants).

Actualment, el Departament d'Infermeria ha incrementat el nombre de professorat permanent, tot ell amb doctorat i, any rere any, s'incrementa el professorat acreditat per les agències de Qualitat (AQU o ANECA).

A les taules que es presenten, es pot veure que s'ha mantingut el percentatge de professorat catedràtic i titular d'universitat, i ha augmentat en un 2% el professorat agregat (del 5% al 7%) i en un 3% els lectors (del 3% al 6%).

Cal destacar que el percentatge de professorat associat ha disminuït, passant del 76% al 71%, i també el de professorat amb altres tipus de contractació (del 18% al 13%). Aquesta disminució és deguda al compliment dels acords presos per l'increment de places per part de la Universitat d'incrementar la plantilla permanent al Departament d'Infermeria, que és qui majoritàriament imparteix la docència a partir de segon curs del Grau.

Tot i observar-se una disminució del 2% del professorat doctor, com una disminució del 6% del professorat no doctor, això pot passar perquè el professorat que té aquest aspecte "sense informar" ha passat d'un 0% al 8% i quan s'informi poden variar aquestes dades lleugerament. Tot i això cal valorar que aquests percentatges es van mantenint en el temps. Cal tenir en compte que el professorat associat infermer que fa el seguiment de les pràctiques clíniques al seu centre hospitalari i que està comptat en aquests percentatges, la majoria, no té la voluntat de doctorar-se ja que, el doctorat, no és un requisit per a elles/ells.

El nivell de la recerca del professorat s'ha mantingut en els nivells assolits els cursos anteriors.

La coordinació del Grau en Infermeria considera suficient el professorat per impartir la docència al Grau en Infermeria. Hi ha hagut una millora substancial en el professorat permanent que imparteix docència al Grau en Infermeria, millorant la plantilla acreditada per les agències de qualitat.

Propostes de millora:

- Continuar incorporant professorat, tant permanents com a temps parcial, doctors/res i acreditats en funció que es vagi incrementant l'alumnat del grau en tercer i quart curs



Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard *s'assoleix*.

### Grau en Fisioteràpia

Grau en Fisioteràpia			
% Hores HIDA segons categoria professor			
Categoria professor	2021-22	2022-23	2023-24
Catedràtic Universitat	0%	3%	1%
Titular Universitat	3%	1%	1%
Catedràtic Contractat + Agregat	2%	5%	3%
Lector	1%	3%	3%
Associat	60%	81%	59%
Altres	34%	7%	33%
% Hores HIDA segons titulació professor			
Titulació professor	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor	20%	37%	16%
No Doctor	40%	69%	34%
Sense informar	41%	0%	50%

Grau en Fisioteràpia			
	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Mida grups teoria</b>	53	54	53

En el grau, la presència de Catedràtics i Titulars és reduïda i fluctua pels canvis realcionats amb les noves seus del Grau. Els canvis més significatius es donen en el professorat associat, que ha disminuït degut a l'ajust entre encàrrec i potencial docent. D'altra banda, ha hagut un increment d'altres figures de professorat, com els contractes laborals dels professors que participen en Campus.

Atenent als criteris establerts pel Vicerectorat de Professorat i del que estableix la LOSU, s'ha diferenciat la contractació del professorat que participa al grau a primer curs, que és realitza al Campus de Bellaterra, amb una contractació per 6 anys. Aquesta estabilització pretén afavorir que el professorat es vinculi a programes doctorals.

En la mateixa línia, per aquell professorat que participa en el grau des de les unitats docents hospitalàries, es pretén establir recursos que facilitin la progressió de la seva carrera docent, amb la incorporació als programes doctorals. Els docents que provenen de l'Hospital de Sant Pau poden vincular-se al programa doctoral amb el recolzament de l'Hospital, que pot arribar a alliberar fins al 50% de la jornada laboral.

Per a establir noves estratègies, cal revisar el pla docent, per tal de cercar els perfils docents més adients vers al futur del grau i dels continguts que calgui incloure.

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard *s'assoleix amb condicions*.

### Màster en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut

Aquest estàndard encara no ha sigut valorat, atès que el Màster en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut (MUIIAVS) no ha realitzat cap procés d'acreditació.

MUIIAVS			
% Hores HIDA segons categoria professor			
Categoria professor	2021-22	2022-23	2023-24
Catedràtic Universitat	4%	0%	0%
Titular Universitat	2%	0%	1%
Catedràtic Contractat + Agregat	24%	20%	13%
Lector	8%	35%	30%
Associat	37%	23%	42%
Altres	25%	23%	13%
% Hores HIDA segons titulació professor			
Titulació professor	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor	84%	100%	86%
No Doctor	16%	0%	14%
Sense informar	0%	0%	0%

El cos docent del màster es caracteritza per un professorat majoritàriament doctor. S'hi ha incorporat un nombre reduït de professionals no doctorats, justificat per la seva extensa experiència en àmbits específics.

Gairebé la totalitat dels docents que supervisen els Treballs de Fi de Màster (TFM) posseeixen el títol de doctor. A més, una proporció considerable del professorat participa activament en projectes de recerca i lidera algun projecte de recerca finançat.

S'han incorporat docents provinents d'altres departaments, específicament d'Antropologia, Filosofia, Enginyeria, Sociologia i Filologia, per tal d'enriquir el programa acadèmic i oferir una perspectiva més interdisciplinària als estudiants.

No es proposa cap modificació.

#### 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

La Unitat de Formació de l'Àrea de Desenvolupament ofereix formació al personal docent i investigador de la UAB sobre continguts vinculats amb les funcions de gestió, recerca i docència.

Les activitats formatives incloses a l'oferta formativa destinades al PDI es centren en:

- Millorar la docència: Enfortir les competències pedagògiques dels docents universitaris, promovent metodologies innovadores i l'ús de noves tecnologies a l'aula.

- Impulsar a la recerca: Proveir d'eines i recursos per millorar la capacitat investigadora, fomentant la producció científica de qualitat i la col·laboració interdisciplinària.
- Optimitzar la gestió: Desenvolupar habilitats en gestió acadèmica i administrativa, assegurant un entorn institucional eficient i orientat a l'excel·lència.

Dins de l'oferta formativa que es publica tres cops l'any, s'organitzen activitats formatives de millora de la docència centrades en:

- Competències metodològiques vinculades a la planificació, el procés d'ensenyament i aprenentatge, l'avaluació i la innovació de la docència. Disseny, la implementació i la utilització de metodologies, recursos i sistemes d'avaluació innovadors a l'aula.
- Línies estratègiques de la UAB per a la docència.
- Competències genèriques i transversals aplicades a la docència: Promoure la implementació i avaluació de les competències genèriques i transversals aplicades a la docència.
- Programa d'acollida als docents de nova incorporació a la UAB: Potenciar les competències docents inicials del professorat de la Universitat referides a la planificació del procés d'ensenyament i aprenentatge, la utilització d'estratègies i recursos didàctics i el sistema d'avaluació de l'alumnat.

Dins de l'oferta formativa que es publica tres cops l'any, s'organitzen activitats formatives per a impulsar la recerca centrades en:

- Disseny de projectes de recerca: Facilitar i promoure la millora de la recerca i acompanyar el compromís de la UAB de socialitzar la ciència, la tecnologia i la innovació. Hi trobaràs activitats sobre publicacions i ciència oberta, disseny, gestió i desenvolupament de projectes de recerca.
- Protocols i eines per al desenvolupament de la recerca: Reforçar les eines que es requereixen per al desenvolupament de les tasques. Hi trobaràs activitats formatives sobre eines i protocols de recerca i d'ètica aplicada a la recerca.

Dins de l'oferta formativa que es publica tres cops l'any, s'organitzen activitats formatives per a optimitzar la gestió centrades en:

- Informació estratègica: Acompanyar els projectes estratègics de la institució, així com, la implantació de normatives que tenen un impacte transversal a la UAB.
- Tecnologies de la informació i la comunicació: promocionar un ús creatiu, crític i segur de les principals eines informàtiques que es posen a disposició del personal de la UAB. Capacitar en l'ús de les aplicacions ofimàtiques més habituals en el desenvolupament de les tasques compartides per tot el personal de la UAB, així com de programari específic de la UAB.
- Gestió administrativa: Millorar la comprensió de la normativa i processos adaptats a la UAB per tal de promocionar una gestió administrativa de qualitat i eficient.

- **Habilitats:** Acompanyar en la millora professional i la modificació d'hàbits i conductes d'organització personal. Desenvolupar habilitats i competències en l'entorn laboral que facilitin una millora en el desenvolupament de les tasques i funcions, així com una millora en la relació amb la resta de persones, siguin o no directes del propi àmbit de feina.
- **Prevenió de riscos laborals:** Contribuir a través de la formació a cuidar i protegir la salut de tot el personal de la UAB, des d'una perspectiva preventiva.
- **Habilitats directives:** Desenvolupar i millorar les habilitats directives. Oferir tots els elements teòrics i competencials que ajudin les persones que ocupen llocs de responsabilitat directiva a desenvolupar competències relacionades amb el conjunt de projectes estratègics de la UAB.

Pel que fa a la formació sobre innovació, la Unitat de formació es coordina amb la Coordinació de Formació i Innovació Docent de l'Institut de Ciències de l'Educació. Gràcies a aquesta comissió s'impulsen diverses iniciatives d'optimització de la docència i s'aporten recursos i actuacions de suport a la innovació i la formació continuada dirigides al personal docent i investigador de la UAB.

A través del desenvolupament d'aquestes activitats es pretén:

- Reflexionar sobre la formació per competències i aprendre a dissenyar les assignatures utilitzant estratègies d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació que responguin a les exigències d'aquest model de formació.
- Reflexionar sobre el paper de les metodologies actives i conèixer com seleccionar i posar en pràctica el ventall d'estratègies d'ensenyament-aprenentatge d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- Aportar recursos per a la utilització de les TIC's com a eines de suport a la docència.
- Compartir entre el professorat les experiències de la implementació
- Potenciar l'intercanvi i la difusió d'experiències de bones pràctiques docent.

Els eixos fonamentals serien:

## **1. FORMACIÓ A DISPOSICIÓ DEL PROFESSORAT UNIVERSITARI**

La formació del professorat universitari inclou diferents modalitats formatives: formació de novells, oferta formativa, formació a mida, jornades, etc. En el següent enllaç es pot trobar informació actualitzada dels diferents programes i activitats: [innovació docent](#) i [formació](#).

## **2. PROJECTES D'INNOVACIÓ I DE MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT**

Atesa la voluntat de la UAB de donar suport a projectes d'innovació i de millora de la qualitat docent, es convoquen ajuts per al desenvolupament de projectes relacionats amb els estudis oficials de grau que aportin propostes de millora transferibles a la comunitat universitària.

Aquesta [convocatòria contempla dues modalitats](#):

- MODALITAT A: Projectes d'innovació docent

- MODALITAT B: Projectes de millora de la qualitat docent

### 3. PREMI EXCEL·LENCIA DOCENT

La UAB promou anualment el [Premi a l'Excel·lència Docent](#) amb la voluntat de valorar l'activitat docent del professorat i d'impulsar la innovació i la millora constant de la docència universitària. El plantejament d'aquest premi està orientat a identificar i valorar la trajectòria del professorat que hagi desenvolupat una activitat especialment remarcable en aquest àmbit.

La Facultat de Medicina treballa contínuament per millorar la qualitat de l'activitat docent tot impulsant la formació del professorat oferint competències, instruments i recursos d'ajuda. Durant el curs 2023-24, s'han realitzat un total de 401 participacions de 233 persones en un total de 83 accions formatives dins dels diferents programes oferts per la Unitat de Formació de la UAB. Per tant, el percentatge de personal docent i investigador de departaments i instituts de recerca adscrits al centre que han participat en com a mínim una acció formativa és del 24,02% suposant un fort increment en relació al curs anterior (10,31%). Aquest increment és degut bàsicament a l'augment de participació en accions formatives corresponents al programa Prevenció, Seguretat i Salut Laboral de les Persones (72,07%), que en la majoria de casos són de realització obligatòria segons normativa vigent. Addicionalment, i a major diastància, els programes amb major participació són Millora de la Docència (16,71%), Millora de la Recerca i la Transferència (4,49%) i Coneixement Estratègic (3,24%).

Dins de l'àmbit de la Prevenció, Seguretat i Salut Laboral de les Persones destaquen, com a l'anterior curs 2022-23, les accions formatives relacionades amb la formació d'acollida en prevenció de riscos laborals a la UAB i d'altres vinculades a la seguretat bàsica en els laboratoris (bioseguretat i gestió de residus). En percentatges menors trobem les àrees de formació relacionades amb la docència i, específicament, les accions formatives vinculades a l'aplicació de la metodologia de simulació.

Dins de l'aposta de la Facultat per a la simulació clínica, des de l'any 2017 s'ha facilitat la formació al professorat que havia d'incorporar aquesta metodologia pràctica a les assignatures que imparteixen amb aquesta tipologia. Durant el període 2017-2019 la Facultat va oferir set cursos de formació a mida al seu professorat incorporant formadors externs que eren experts en alguns continguts específics, amb la participació total de 44 professors i professores.

És també a partir de l'any 2017, que es decideix comptar amb un equip d'instructors/res en simulació clínica distribuïts per les cinc Unitats Docents i en el període comprès entre novembre del 2017 i el setembre del 2021, es formen 26 professors i professores de la Facultat i a un tècnic de simulació obtenint la certificació del [Center for Medical Simulation](#) de Boston i [l'Hospital Virtual Valdecilla](#) de Santander (*Proposta de millora 16 del Centre*).

Aquest professorat amb certificació d'instructor té l'encàrrec i la capacitat, en qualitat d'instructor, de formar a professorat de la seva Unitat Docent. Entre l'any 2018 i finals del 2023, s'ha format a 84 persones de l'equip docent en la metodologia bàsica en simulació clínica, a les Unitats Docents de Ciències Mèdiques Bàsiques, de Germans Trías i Pujol i de Parc Taulí (*Proposta de millora 31 del Centre*). Complementàriament, 32 persones del col·lectiu de professorat de la Unitat Docent Vall d'Hebron ha participat en el mòdul *on-line* de simulació avançada del curs bimodal "l'Curso de formación básica externa de instructores en simulación"

organitzat per l'Hospital Vall d'Hebron al seu personal assistencial (*Proposta de millora 17 del Centre*).

Atès que actualment ja hi ha tres professores del Grau en Infermeria formades com a instructores en simulació clínica que imparteixen docència a les Unitats Docents de Ciències Mèdiques Bàsiques i a la de Vall d'Hebron, en els propers cursos acadèmics es prioritzarà aquest tipus de formació avançada per al professorat de les unitats Docents de Germans Trias i Pujol i de Parc Taulí (*Proposta de millora 17 del Centre*). En el cas del Grau en Fisioteràpia, al llarg dels darrers tres cursos acadèmics, s'ha estat valorant la possibilitat d'aplicar la metodologia de simulació clínica en alguna de les assignatures del pla d'estudis. Dins de les opcions que es veurien viables és impartir la docència de casos amb pacient simulat i/o amb programari de realitat virtual en tècniques de fisioteràpia, però aquestes opcions segueixen estant en fase d'estudi de cara als propers cursos acadèmics (*Proposta de millora 18 del Centre*).

A desembre del 2023, entre formació bàsica de simulació clínica i formació avançada d'instructors, la Facultat de Medicina compta amb 186 professors i professores formades per a poder impartir aquesta metodologia pràctica de les assignatures recollides en els diferents plans d'estudis i un tècnic de simulació clínica que ha rebut formació d'instructor.

En la línia de facilitar durant tot l'any natural la formació bàsica en simulació clínica per al professorat que imparteix la seva signatura dels estudis de la Facultat de Medicina amb aquesta metodologia i per al PTGAS que li dona suport presencial, s'està treballant amb la Unitat de Formació de la UAB, oferir cursos específics dins del seu catàleg per als cursos acadèmics (*Proposta de millora 32 del Centre*).

#### **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

*La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.*

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Aquest estàndard es valora per Centre.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

5.1. El [RD 1791/2010](#) de 30 de desembre, pel qual s'aprova l'Estatut de l'Estudiant Universitari, estableix en el capítol V el dret de l'alumnat a rebre orientació i seguiment al llarg de tots els seus estudis. En aquest sentit, el [Pla d'Acció Tutorial \(PAT-UAB\)](#) representa un document marc que inclou la definició d'objectius, els mecanismes de coordinació, les accions de tutoria, el seguiment i l'avaluació. El PAT-UAB contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'assessorament i suport a l'alumnat de la Universitat en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional.

La Facultat de Medicina dissenya i elabora el seu propi [Pla d'acció Tutorial \(PAT-FM\)](#) tenint en compte els seus propis recursos i els que la Universitat posa al seu abast. Des del Centre es

percep la tutoria universitària com la intervenció d'acompanyament i d'assessorament en les dimensions acadèmica, professional i vital. En la dimensió acadèmica, la finalitat última de l'atenció a l'alumnat està directament orientada a facilitar i millorar les condicions d'aprenentatge i del rendiment acadèmic. Això és fa possible a partir d'una millor integració de les persones dins del sistema universitari mitjançant un guiatge i suport personalitzat. La Facultat de Medicina implementa activitats pròpies relacionades amb les activitats de transició a la universitat i acollida de l'alumnat com a complement de les organitzades per la UAB de forma centralitzada.

El PAT-FM dona suport a l'alumnat des de l'acollida fins a la inserció laboral com a professionals. El pla és eficient en l'obtenció dels objectius plantejats i per tant, la valoració és força positiva tal com demostren els indicadors de rendiment acadèmic i el que mostren les enquestes sobre el grau de satisfacció dels titulats. En els últims resultats significatius obtinguts durant el curs 2021-22, l'ítem de resposta *"els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits, acadèmics, beques, orientació, etc,...) m'han ofert un bon assessorament i atenció"* va mostrar uns valors de 3,53 sobre 5 (lleugerament superior al 3,48 de la mitjana de la UAB).

Les accions del PAT-FM s'agrupen en 4 moments:

#### 1) PROMOCIÓ

L'objectiu d'aquesta etapa consisteix a oferir informació dels estudis que s'imparteixen i la seva durada, la ubicació de les Unitats Docents, les beques i les sortides professionals, els serveis que ofereix la UAB i en concret la Facultat de Medicina

- Visites del [professorat als instituts de secundària](#) i als ajuntaments per donar a conèixer l'oferta docent de la Facultat de Medicina.
- [Jornades de Portes Obertes](#) al mes de febrer durant les quals membres de l'Equip de Deganat i les coordinacions dels graus ofereixen sessions informatives dels diferents graus que inclouen un torn de preguntes on l'alumnat de 2n de Batxillerat i dels Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS), fonamentalment, poden plantejar tots els dubtes sobre els estudis.
- Participació al [Saló de l'Ensenyament](#) i al [Saló Futura](#) per promoure els estudis de grau i els màsters i postgraus respectivament.
- [Dia de la Família](#). Té l'objectiu de donar a conèixer el Campus de la UAB, els estudis i els serveis de la universitat, a les famílies d'alumnat de 2n de Batxillerat i dels CFGS. Aquesta activitat té lloc un dissabte entre finals d'abril i primers de maig. Les famílies interessades s'inscriuen per fer la visita a una o varies facultats i poden escollir entre els diversos itineraris que es realitzen pel Campus.
- [Programa Argó](#), de tutorització de treballs de recerca d'alumnat de batxillerat per preparar el seu pas a la universitat. Aquest programa està organitzat per [l'Institut de Ciències de l'Educació \(ICE\)](#) de la UAB.

#### 2) ACOLLIDA i BENVINGUDA

Abans de la matriculació:

- [Sessió d'informació de matrícula](#). La sessió de benvinguda està adreçada a l'alumnat de nou

accés. S'hi expliquen algunes característiques específiques del grau i s'hi aclareixen dubtes sobre la matrícula (adreça i funcionament de la matrícula online, formes de pagament, bonificacions, beques, horaris dels estudis, lliurament de documentació, reconeixements, etc...). Aquesta sessió és virtual online a través de Microsoft Teams.

- Tutories de les coordinacions dels Graus a l'alumnat que prové per canvi d'estudis i es matricula a assignatures de diferents cursos.

Durant els primers dies de curs al setembre:

- Sessions de benvinguda a l'alumnat de primer curs per part del Degà, la coordinació de la UDCMB, les coordinacions dels graus, les coordinacions de primer curs i els responsables dels diferents serveis. En aquestes sessions es dona informació sobre les característiques de la Facultat de Medicina, de la localització de les Unitats Docents, dels serveis: aules d'informàtica, aules d'estudi, biblioteca, punt d'informació,... i dels serveis del Campus: esportius, culturals, sanitaris, llengües,..., que la UAB posa a disposició per impulsar el desenvolupament integral de l'alumnat en les dimensions intel·lectual, afectiva, personal i social.
- Acollida a l'alumnat de 3r que inicia curs a una de les Unitats Docents Hospitalàries assignades. En aquest cas la Coordinació d'Unitat Docent conjuntament amb la Coordinació de Curs reben a l'alumnat i els hi expliquen el funcionament i els serveis que ofereix la seva UD.
- Sessions d'introducció al funcionament i als recursos bibliogràfics de la biblioteca als estudiants de primer curs de la Facultat de Medicina, d'acord amb els Coordinadors dels tres graus i els professors de les assignatures d'Introducció a les Ciències de la Salut, del Grau en Medicina i, Metodologia científica i bioestadística dels graus d'Infermeria i de Fisioteràpia, per la implicació d'aquestes assignatures amb les habilitats de cerca d'informació.
- Tutories prèvies individualitzades pels estudiants amb necessitats educatives especials, segons protocol del [PIUNE](#) d'atenció a la discapacitat.
- Presentació del tutor/a dels estudiants acollits al Programa [Tutoresport](#) adreçat a estudiants esportistes del programa, i explicació de les seves condicions.

### 3) DURANT L'ESTADA

Atès que la progressió de l'estudiant al llarg dels estudis genera necessitats diferents, la tutoria acadèmica pretén atendre i orientar en els aspectes vinculats a les assignatures en curs i així afavorir l'excel·lència acadèmica i la formació integral.

- Tutories individualitzades per cercar solucions a problemes de situacions acadèmiques (i personals) concretes així com orientar en aspectes curriculars que serveixin de base per prendre decisions per l'elecció de les matèries, tot considerant el Règim de Permanència de la Universitat.
- Tutories individualitzades i/o grupals per guiar l'estudiant en el desenvolupament de les seves habilitats d'aprenentatge per millorar el seu rendiment acadèmic en matèries concretes. En el cas que la dificultat depassi les competències de l'Equip Docent, es deriva a



la Unitat d'Assessorament Psicopedagògic perquè un especialista atengui les necessitats d'aprenentatge i d'orientació en l'àmbit educatiu i social.

- Assessorar en els tràmits acadèmics i administratius corresponents quan les circumstàncies de l'estudiant ho indiquin. Aquest assessorament per part del tutor, coordinador d'estudis o professorat responsable es complementa amb el suport tècnic de la Gestió Acadèmica.
- Sessions informatives sobre pràctiques curriculars als hospitals i Centres d'Atenció Primària (CAP) que tindran possibilitats de realitzar-les.
- Sessions monogràfiques de formació dels diferents recursos bibliogràfics, la Biblioteca programa unes sessions per aprofundir en el coneixement i l'ús eficient de les principals fonts d'informació en Ciències de la Salut.
- Sessions informatives sobre els programes de mobilitat del Coordinador/a dels Programes d'Intercanvi amb el suport tècnic de Gestió Acadèmica als estudiants interessats a realitzar una estada curricular mitjançant aquests programes.
- Sessions informatives sobre el Treball Fi de Grau (TFG) per part de la/el responsable de l'assignatura.
- Sessions de Formació sobre la cerca d'informació pel TFG. La Biblioteca, amb el vist i plau de la Coordinadora del Grau de Fisioteràpia, i dins del marc de l'assignatura TFG, organitza unes sessions adreçades als estudiants de 4t. del Grau de Fisioteràpia que han d'elaborar el TFG.
- Sessions de formació i informació sobre riscos laborals i la prevenció de vacunes abans d'iniciar les pràctiques als centres assistencials.
- Sessions informatives sobre l'Avaluació de la Competència Objectivada i Estructurada (ACOE) que s'utilitza per avaluar la competència en concret en el Grau en Medicina.

#### 4) L'EGRÉS

En la fase final dels estudis, l'acció tutorial té l'objectiu de preparar l'estudiant per a la transició al món laboral i d'orientar-lo sobre les possibles sortides professionals, així com donar a conèixer els estudis de Postgrau, Màster i Doctorat.

Les accions que es realitzen en aquest sentit són variades i cada titulació les adapta a les seves necessitats. Les que es proposen són:

- Mantenir un enllaç de la pàgina web de la Facultat amb la informació sobre [l'oferta dels màsters universitaris](#) en les àrees de coneixement de Medicina i d'Infermeria i Fisioteràpia.
- Sessions, Jornades i taules rodones informatives als estudiants de l'últim curs a les que assisteixen responsables dels Col·legis Professionals que informen sobre la col·legiació, i orienten i assessoren els futurs professionals sobre:
  - o Currículum Vitae
  - o Entrevista de feina
  - o Recerca de feina mitjançant les xarxes socials.
  - o La formació de postgrau mitjançant la Residència: Metge Intern Resident (MIR); Infermeria Interna Resident (IIR); Llevadora Interna Resident (LLIR)...

La Facultat de Medicina va participar durant el curs 2019-20 en el projecte d'anàlisi de la tutoria acadèmica en el marc del PAT-UAB organitzat per la [Unitat d'Assessorament Psicopedagògic](#). El 10 de març de 2019 va tenir lloc la primera reunió del grup de discussió format per professorat representant del estudis impartits al Centre. Aquest projecte es va quedar aturat a causa de la situació d'excepcionalitat per la COVID-19 però durant el curs 2020-21 es va reiniciar el treball amb el grup de discussió format per l'alumnat. Finalment, el curs 2021-22 es van presentar un informe de resultats amb un anàlisi qualitatiu i un informe d'orientacions finals vinculades a la millora de la tutoria universitària a la UAB; orientacions que es focalitzen en tres eixos de treball que esdevenen claus i que no es poden entendre si no és d'una manera integrada: el professorat, l'alumnat i la pròpia institució.

Tot i que el Centre ofereix diferents serveis d'orientació acadèmica en totes les etapes en el Pla d'Acció Tutorial de l'alumnat es valora continuar millorant en aquest aspecte.

5.2. Els recursos materials de què disposa la Facultat de Medicina per impartir la seva oferta acadèmica són adequats a les cinc Unitats Docents. A aquests recursos d'infraestructures s'hi sumen els d'una excel·lent xarxa d'hospitals universitaris a Catalunya i els seus instituts de recerca, regulada pels concerts i els convenis de col·laboració entre la UAB i els centres i institucions sanitàries, així com centres sanitaris amb el que s'ha establert un conveni de col·laboració. Aquests concerts i convenis impliquen disposar de sales d'hospitalització relacionades amb diferents especialitats mèdiques i quirúrgiques, espais de consultes externes, tant hospitalàries com d'atenció primària, sales d'exploracions, quiròfans, sales de parts, així com altres dependències per a les sessions clíniques i altres activitats científiques.

La docència de grau s'imparteix en els aularis dels cinc edificis docents de la Facultat de Medicina: UD Ciències Mèdiques Bàsiques (UDCMB), UD Germans Trias i Pujol (UDGTiP), UD Parc Taulí (UDPT), UD Sant Pau (UDSP) i UD Vall d'Hebron (UDVH). La infraestructura corresponent a les aules convencionals, els seminaris, als laboratoris de pràctiques, a les aules informàtiques i als laboratoris d'habilitats clíniques és l'adient i s'ha anat adequant i innovant per atendre els requeriments de cada tipologia d'ensenyament dins de l'oferta de pregrau i de postgrau de la Facultat. Aquests espais compten amb equips audiovisuals i informàtics i tenen accés a Internet. Cal destacar que al llarg dels darrers cinc anys s'han realitzat diferents actuacions per millorar i garantir la cobertura sense fils (*Wifi*) a tots els espais docents (*Proposta de millora de Centre 19*), especialment en aquells que s'havia detectat una deficiència com son les zones lliures per a l'estudi i la Biblioteca de la UDVH (*Proposta de millora de Centre 11*). En la mateixa línia de millora de la connectivitat i la infraestructura, s'ha actualitzat el parc informàtic de totes les Unitats Docents, tant pel que fa a servidors com a ordinadors (*Proposta de millora de Centre 20*). Amb motiu de la pandèmia i dins del marc de la convocatòria d'ajut econòmic per part de l'Equip de Govern de la UAB (PIU 2020), la Facultat va augmentar l'equipament audiovisual a l'aulari de les cinc Unitats Docents així com a la Sala de Graus de la Facultat de Medicina per un valor econòmic de 60.371€ (*Proposta de millora de Centre 21*).

Durant els darrers quatre cursos acadèmics s'han dut a terme millores d'infraestructures a nivell de rehabilitació dels espais destinats a aulari i a treball en grup, de la millora ambiental a les aules docents pel que fa al clima amb equipaments d'eficiència energètica, de l'aïllament acústic a la Biblioteca de Medicina, de millora d'accessibilitat eliminant barreres arquitectòniques en algunes zones de l'edifici M de la Facultat de Medicina i de l'edifici de la UDVH i s'ha finalitzat les actuacions per complir la normativa vigent en matèria de prevenció a la Sala de Dissecció. En

relació a l'aulari, cal destacar que s'ha donat resposta a les necessitats d'aules d'habilitats derivades del trasllat de l'alumnat del grau en Fisioteràpia des del Parc de Salut Mar a Bellaterra, a Sant Pau i a Vall d'Hebron (*Proposta de millora de Centre 22*), i a les necessitats d'aulari i laboratori degut a l'increment de l'oferta de places dels Graus en Infermeria i en Medicina.

Amb l'objectiu de garantir les infraestructures necessàries pel curs acadèmic 2022-2023 degut a l'increment de l'oferta de 30 places pel grau en Medicina i de 150 places pel grau en Infermeria, s'ha incrementat l'aulari totalment equipat i amb aire condicionat a la UDCMB i que es concreta en tres aules a la torre M3, amb capacitat de 91, 103 i 94 places, una aula a la torre M6 amb capacitat de 84 places, i un laboratori docent multidisciplinari amb capacitat de 26 places (*Proposta de millora de Centre 23*).

També s'han previst millores en el context d'eficiència energètica havent sol·licitat al Vicerectorat de Campus l'adequació de totes les finestres de l'aulari de la torre M5 i de les cabines de treball de la Biblioteca de la planta 1 de la torre M0, així com la instal·lació de ventiladors a l'aulari de la M5 i de la M6 (*Proposta de millora de Centre 24*). En el darrer trimestre de l'any 2023 es va efectuar la primera fase del canvi de les finestres de l'aulari de la torre M5 millorant el confort ambiental i acústic de 5 aules docents i les finestres de les cabines de la Biblioteca. Tanmateix s'ha instal·lat ventiladors a 6 aules docents corresponents a les torres M2, M5 i M6. Durant el 2024 s'ha procedit a la substitució de les finestres de l'aulari de la torre M5 (2a fase) i la instal·lació de ventiladors a la zona d'estudi de la Biblioteca de la UDCMB (*Proposta de millora de Centre 33*). La resta de substitució de finestres es realitzarà durant l'any 2025 (M2, M3, M4 i planta primera de les M6).

En el context de la supressió de les barreres arquitectòniques s'han realitzat diferents actuacions: urbanització de la segona fase del carrer de les Vinyes per millorar la mobilitat i accessibilitat a la Facultat i als Instituts Propis (*Proposta de millora de Centre 25*); substitució de l'ascensor de la torre M0 i el de la torre M3 (*Proposta de millora de Centre 26*); instal·lació de baranes de seguretat anticaiguda davant de les 3 aules del 1er pis de la torre M3, instal·lació de baranes a la sortida d'emergència planta 0 de la Biblioteca i substitució de les portes antigues per portes automàtiques de les sortides de les torres M2/013, M4/014 i M6/018. (*Proposta de millora de Centre 35*).

En la línia de continuar millorant la mobilitat dins de l'edifici, pel curs 2023-24 es va sol·licitar s'ha sol·licitat a la Direcció d'Arquitectura i Logística la instal·lació de dos ascensors per facilitar l'accés adaptat als laboratoris i despatxos de la primera planta de les torres M4 i M6, obra entregada al setembre de 2024 (*Proposta de millora de Centre 36*).

Atès que de cara a modificació d'estudis o a implantar nous estudis en un edifici és un requisit comptar amb la llicència ambiental i d'activitats actualitzada en matèria de seguretat, es va sol·licitar a la Gerència de la UAB, de cara el curs 2023-2024, l'adequació dels espais en matèria de seguretat i renovar la llicència ambiental i d'activitats de l'edifici de la UDVH (*Proposta de millora de Centre 37*). Finalitzada al setembre de 2024.

Amb el mateix objectiu focalitzat amb l'increment que assumiran la UDCMB i les UDH a partir del curs acadèmic 2023-2024, s'han definit i presentat les necessitats d'infraestructures a La Direcció d'Arquitectura i Logística de la UAB, concretades en diferents actuacions. UDCMB: dues aules docents a la torre M4 amb capacitat de 32 i 45 places, dues aules polivalents de 34 places cadascuna a la planta 1 de la Biblioteca. UDGtIP: reforma de l'antic gimnàs per construir quatre seminaris polivalents, una aula d'habilitats, una aula gran i un espai d'estudi polivalent;

adequació de la caseta exterior per ampliar els espais de simulació clínica amb dos box d'urgències; UDPT: publicació de la licitació per a dissenyar el projecte de la reforma fase 1 de l'antiga fàbrica d'Art Tèxtil a Sabadell amb la finalitat de comptar amb aulari destinat a l'increment d'alumnat del Grau en Medicina i al Grau en Infermeria (*Proposta de millora de Centre 27*) i desenvolupament de la primera fase, durant el 2025. En relació als espais destinats a les pràctiques de simulació clínica de la UDCMB, també s'ha sol·licitat l'ampliació d'una sala de Debriefing annexa als espais dedicats a escenaris de casos d'atenció primària a la UDCMB (*Proposta de millora de Centre 34*).

Els laboratoris experimentals dedicats a la recerca també tenen la funció docent on els alumnes realitzen les pràctiques i activitats. Aquests espais disposen de materials, mostres, reactius i equipaments necessaris per a realitzar les activitats formatives experimentals i clíniques relacionades amb els graus de la Facultat. A més, es compta amb dos instituts de recerca: l'Institut de Neurociències i l'Institut de Biotecnologia i de Biomedicina, que també poden ser utilitzats durant el procés d'aprenentatge de l'estudiantat pels estudis que oferta la Facultat.

Les cinc Unitats Docents disposen de laboratoris d'habilitats clíniques on els alumnes dels graus en Medicina, en Infermeria i en Fisioteràpia, reben docència pràctica sobre les diferents tècniques i habilitats, contemplades en assignatures obligatòries, de formació bàsica i les optatives. Aquests laboratoris i els seu equipament també estan a disposició del personal clínic per a la realització de cursos de formació continuada, així com per a la docència dels facultatius residents de formació sanitària especialitzada, tots ells dels hospitals universitaris on la universitat ha establert concert.

Complementàriament als laboratoris d'habilitats clíniques, en els darrers anys la Facultat de Medicina ha fet una aposta per la implementació de la simulació clínica, metodologia docent innovadora i ja té en funcionament espais de simulació clínica a les cinc Unitats Docents. Aquesta tipologia d'espais i infraestructura facilita a l'alumnat assolir competències tècniques, i no tècniques com les comunicatives i el treball en equip multidisciplinari, tal i com s'acostuma a fer en l'àmbit professional de la salut.

En el mateix marc de la innovació docent i del suport complementari a la docència, la Facultat ha apostat pel [Centre de Recursos Docents](#) com servei estratègic orientat principalment al professorat, al personal investigador i a l'alumnat. Aquest servei posa a disposició de l'usuari la realització d'una sèrie de productes docents amb un alt nivell tecnològic i també assessora en el format de les presentacions dels seus treballs. També és un servei que ofereix productes d'aplicació a l'àmbit de la gestió universitària. Una de les eines més ben valorades en els tres àmbits de la docència, de la recerca i de la gestió, és [Polimèdia](#) que permet enregistrar vídeos interactius i oferir de forma complementària una formació audiovisual. Actualment s'està treballant per ampliar el banc de fotografia i vídeo dels nous espais a les Unitats Docents així com l'adquisició de nou equipament tecnològic que permetrà la realització i posada al dia tant dels continguts visuals i multimèdia de la Facultat com la qualitat del producte final. La previsió és que a principis de juliol es pugui comptar amb una renovada galeria fotogràfica i la publicació, a la pàgina web, de nous vídeos explicatius.

El Servei d'Informàtica Distribuïda dona suport tant a la docència com a la recerca i a la gestió. Fa el manteniment dels servidors de docència i de recerca de la Facultat i de 10 aules d'informàtica distribuïdes a les cinc Unitats Docents a més de tot el parc informàtic de les aules convencionals, seminaris i sales de juntes i de graus.

L'alumnat disposa de connexió a Internet des de qualsevol punt amb accés a la xarxa de la UAB, accés *Wifi* amb bona cobertura arrel de l'actualització que s'ha realitzat en els darrers cinc anys als edificis de les cinc Unitats Docents, correu electrònic institucional personal i ordinadors d'ús lliure per a fer treballs i consultes, tant a les aules d'informàtica com a les biblioteques. També poden accedir a la Intranet dels alumnes i al [Campus Virtual](#). Des de fora del Campus de Bellaterra, el professorat i el PTGAS pot accedir als recursos restringits a través de les xarxes privades virtuals o a través del client de túnel ([FortiClient](#)) i l'alumnat pot accedir des de fora la UAB al Campus Virtual i a d'altres recursos i informació sense necessitat de fer servir la xarxa provada virtual, a més actualment son usuaris de Microsoft que els dona accés a tot el seu paquet d'utilitats inclòs el *Teams*.

La Facultat de Medicina compta amb una Sala de Dissecció a la UDCMB que dels seus inicis ha disposat de cossos per a l'estudi de l'anatomia, mitjançant la [donació](#) amb caràcter voluntari i altruista.

La Sala de Dissecció destaca per la seva amplitud i lluminositat respecte d'altres sales de dissecció de l'estat espanyol i els seus equipaments permeten la formació pràctica dels alumnes de pregrau, de màster i de doctorat així com la formació continuada dels professionals, tant a nivell nacional com internacional. Cal assenyalar que al llarg dels darrers anys s'han fet reformes i actuacions per adaptar-la a la normativa vigent. En síntesi, la Sala de Dissecció és un laboratori docent i de recerca que té impacte a nivell social i és un referent, no només per la qualitat de les infraestructures, i les tècniques que utilitzen, sinó per la transferència de coneixement que ofereix.

Annexat a la Sala de Dissecció, hi ha una Osteoteca on es conserva i classifica material ossi i models anatòmics destinats a la realització de seminaris d'assignatures dels graus de Fisioteràpia, d'Infermeria i de Medicina, del grau de Logopèdia de la Facultat de Psicologia i del grau de Ciències Biomèdiques de la Facultat de Biociències, així com del màster de Neurociències i per a activitats formatives complementàries als cursos de formació continuada que es duen a terme a la Sala de Dissecció.

Finalment és important posar de relleu que per a la realització del TFG, es facilita l'accés a l'estudiantat a les instal·lacions dels hospitals universitaris, dels instituts de recerca i dels laboratoris experimentals, sota la supervisió del tutor.

#### **Propostes de millora:**

- garantir la docència a la UDCMB, la UDGTip i UDPT amb l'increment de l'oferta de places de Medicina i Infermeria (*Proposta de millora de Centre 27*) (curs 23-24).
- millorar el confort ambiental a l'aulari de les torres M5 (*Proposta de millora de Centre 33*) (curs 23-24)
- millorar el confort ambiental a l'aulari de les torres M2, M3, M4 i la planta baixa de la M6 (curs 24-25) (*Proposta de millora de Centre 40*)
- rehabilitar nucli de serveis de la M0 (àrea de Sala de Juntes, Sala de Graus, Àmbits de gestió i tecnològics, Deganat i Administració) incorporant un lavabo en cada nucli per a persones amb mobilitat reduïda. (curs 24-25) (*Proposta de millora de Centre 41*)

#### **Avaluació de l'estàndard:**

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

## Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

*Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.*

- 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.
- 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.
- 6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Aquest estàndard es valora per titulació.

### Grau en Infermeria

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **s'assoleix**.

Avaluació global de l'activitat docent del professorat:

	Participació		Valoració global	
	1SEM	2SEM	1SEM	2SEM
<b>Grau en Infermeria</b>				
<b>2021-22</b>	17,6%	15,0%	3,55	3,22
<b>2022-23</b>	22,8%	21,7%	3,25	3,26
<b>2023-24</b>	16,3%	15,33%	3,33	3,37
<b>Facultat de Medicina</b>				
<b>2021-22</b>	11,0%	9,3%	3,37	3,26
<b>2022-23</b>	12,3%	13,4%	3,37	3,32
<b>2023-24</b>	16,4%	8,8%	3,46	3,42
<b>UAB</b>				
<b>2021-22</b>	22,5%	21,6%	3,09	3,15
<b>2022-23</b>	29,0%	23,4%	3,18	3,14
<b>2023-24</b>	29,3%	21,25%	3,20	3,19

Avaluació detallada de les assignatures/mòduls:

	2021-22	2022-23	2023-24

	1SEM	2SEM	1SEM	2SEM	1SEM	2SEM
<b>Grau en Infermeria</b>						
Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura/mòdul que s'explica en la Guia Docent	3,71	3,63	3,61	3,62	3,66	3,59
El material del curs (presentacions en classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil	3,28	3,12	3,23	3,06	3,20	3,02
El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura/mòdul	3,74	3,37	3,68	3,48	3,57	3,46
Els continguts de les proves i d'altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema	3,43	3,30	3,38	3,36	3,36	3,23
La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada	3,16	2,64	2,89	2,63	2,87	3,01
Amb aquesta assignatura/mòdul estic aprenent coses que considero valuoses per a la meva formació	3,33	3,25	3,11	3,16	3,28	3,19
<b>VALORACIÓ MITJANA TITULACIÓ</b>	<b>3,44</b>	<b>3,22</b>	<b>3,32</b>	<b>3,22</b>	<b>3,33</b>	<b>3,23</b>
<b>Facultat de Medicina (Graus)</b>						
Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura/mòdul que s'explica en la Guia Docent	3,55	3,47	3,61	3,57	3,62	3,54
El material del curs (presentacions en classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil	3,13	2,96	3,14	3,02	3,16	3,16
El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura/mòdul	3,53	3,36	3,54	3,49	3,55	3,45
Els continguts de les proves i d'altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema	3,28	3,11	3,28	3,26	3,27	3,22
La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada	2,96	2,55	2,81	2,71	2,91	2,81
Amb aquesta assignatura/mòdul estic aprenent coses que considero valuoses per a la meva formació	3,17	3,07	3,06	3,09	3,31	3,30
<b>VALORACIÓ MITJANA FACULTAT (Graus)</b>	<b>3,27</b>	<b>3,09</b>	<b>3,24</b>	<b>3,19</b>	<b>3,30</b>	<b>3,25</b>
<b>UAB (Graus)</b>						
Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura/mòdul que s'explica en la Guia Docent	3,50	3,51	3,52	3,52	3,53	3,53
El material del curs (presentacions en classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil	3,07	3,05	3,02	3,05	3,08	3,08
El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura/mòdul	3,51	3,48	3,43	3,49	3,51	3,50

Els continguts de les proves i d'altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema	3,22	3,21	3,21	3,23	3,25	3,24
La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada	3,09	2,96	3,03	2,97	3,05	3,03
Amb aquesta assignatura/mòdul estic aprenent coses que considero valuoses per a la meva formació	3,14	3,12	3,07	3,07	3,12	3,12
<b>VALORACIÓ MITJANA UAB (Graus)</b>	<b>3,26</b>	<b>3,22</b>	<b>3,21</b>	<b>3,22</b>	<b>3,26</b>	<b>3,25</b>

Durant el curs 2023-24 ha disminuït el percentatge de resposta a les enquestes en, aproximadament, un 4%.

La valoració de l'estudiantat amb les assignatures a les enquestes de satisfacció semestrals des del curs 2023/24 mostren una puntuació sempre superior a 3 sobre un màxim de 4. La nota mitjana de la valoració de la titulació s'ha mantingut més o menys estable, en consonància amb la mitjana de la Facultat de Medicina i de la UAB, fet que la coordinació valora com un bon indicador de satisfacció.

Taxes de resultats acadèmics:

Grau en Infermeria				
Per curs acadèmic:	Previsió taxa verificada	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'eficiència	96%	97%	98%	98%
Taxa de rendiment	-	95%	93%	91%
Taxa rendiment nou ingrès	-	91%	88%	86%
Taxa d'èxit	-	98%	96%	94%
Taxa d'èxit 1r curs	-	94%	92%	87%
Per cohort:		2015-16	2016-17	2017-18
Taxa d'abandonament	11%	18%	16%	15%
Taxa d'abandonament 1r curs		17%	12%	11%
Taxa de graduació	74%	80%	85%	88%

Hi ha una certa variació en les taxes: la taxa de rendiment i la de rendiment de nou ingrès han baixat un 2% cadascuna. La taxa d'èxit a primer curs ha disminuït un 5%. La taxa de graduació ha augmentat en un 3%. Aquests canvis poden estar relacionats amb l'increment del percentatge d'estudiantat que procedeix de CFGS. Aquest estudiantat, habitualment, combina treball i estudis, per la qual cosa sol prioritzar la seva feina i tenen menys disponibilitat de temps per a l'estudi. Tal com s'ha indicat anteriorment, les titulacions i la Facultat té previst realitzar una anàlisi d'aquest tema.

Pel que fa a l'enquesta d'inserció laboral elaborada per AQU (2023), el 100% de l'estudiantat enquestat, que va acabar els seus estudis a la Facultat de Medicina (UAB), tenien treball. D'aquest, el 97,1% desenvolupaven funcions específiques de la titulació i un 2,9% desenvolupaven altres funcions. Com es pot comprovar, les persones que tenien treball ha augmentat un 2,2% (97,8% l'enquesta anterior). Tot i això, el 2,2% en l'enquesta anterior estan inactius, no a l'atur. Aquesta inactivitat podria explicar-se perquè, en acabar els estudis de Grau,



alguns estudiants es matriculen de màsters i no treballen alhora. Es valora que l'índex d'ocupació es manté des de fa uns anys, molt a prop de l'ocupació total.

L'Índex de Qualitat Ocupacional que es construeix a partir de quatre indicadors: contracte, satisfacció amb la feina, retribució i adequació, ha augmentat en un 13,1%, tot i que la puntuació de la satisfacció amb la feina es manté més o menys estable al voltant del 8,2.

El 100% dels graduats i graduades van trobar feina abans de tres mesos després de la graduació i el 67,6%, el lloc de feina estava relacionat amb els llocs on havien fet les pràctiques i el 88,2% té contracte a temps complert, aspecte que ha augmentat un 12,6% des de l'enquesta anterior. El 76,5% treballa en l'àmbit públic, aspecte que ha disminuït aproximadament en 10 punts percentuals des de l'anterior enquesta.

Des de la coordinació del Grau es valora aquestes dades com molt bones i mantingudes en el temps, aspecte que dona idea de la demanda d'aquests professionals en el nostre entorn social.

Al TFG es va veure la necessitat d'incorporar la metodologia de l'Aprenentatge i Servei (ApS). Durant el curs 2023-24 es va fer un treball entre la coordinadora d'ApS de la Facultat i la coordinadora de TFG, per tal de valorar els instruments necessaris per posar en marxa el TFG amb aquesta metodologia el curs 2024-25. En cursos anteriors s'havia fet alguns TFG que es consideraven que es feien amb la metodologia ApS, però en revisar les condicions que marca aquesta metodologia ens vam adonar que no teníem cap demanda de cap entitat i s'elaboraven com un projecte de recerca sense cap retorn social.

Es va consensuar entre els diferents coordinadors de pràctiques de les diferents Unitats Docents Hospitalàries, el protocol per l'assignació de l'estudiantat als llocs de pràctiques i també els documents d'avaluació que es faran servir a totes elles (*Proposta de millora 20 del Grau en Infermeria*).

Tot i això des de la coordinació del pràcticum i la coordinació de les diferents assignatures de pràcticum, es veu la necessitat de digitalitzar els documents d'avaluació del pràcticum per fer-los més accessibles a l'estudiantat i a els/les tutors-res i professorat de pràctiques

Propostes de millora:

- Implementar la metodologia ApS en dos serveis al TFG (*Proposta de millora 21 del Grau en Infermeria*)
- Digitalitzar els documents d'avaluació del pràcticum (*Proposta de millora 22 del Grau en Infermeria*)

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard **s'assoleix**.

---

### Grau en Fisioteràpia

---

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **s'assoleix**.

Avaluació global de l'activitat docent del professorat:

	Participació		Valoració global	
	1SEM	2SEM	1SEM	2SEM
<b>Grau en Fisioteràpia</b>				
<b>2021-22</b>	15,1%	14,5%	3,16	3,04
<b>2022-23</b>	15,3%	20,9%	3,29	3,17
<b>2023-24</b>	18,02%	13,29%	3,34	3,36
<b>Facultat de Medicina</b>				
<b>2021-22</b>	11,0%	9,3%	3,37	3,26
<b>2022-23</b>	12,3%	13,4%	3,37	3,32
<b>2023-24</b>	16,4%	8,8%	3,46	3,42
<b>UAB</b>				
<b>2021-22</b>	22,5%	21,6%	3,09	3,15
<b>2022-23</b>	29,0%	23,4%	3,18	3,14
<b>2023-24</b>	29,3%	21,25%	3,20	3,19

Avaluació detallada de les assignatures/mòduls:

	2021-22		2022-23		2023-24	
	1SEM	2SEM	1SEM	2SEM	1SEM	2SEM
<b>Grau en Fisioteràpia</b>						
Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura/mòdul que s'explica en la Guia Docent	3,40	3,24	3,55	3,50	3,68	3,45
El material del curs (presentacions en classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil	3,01	2,62	3,08	2,88	3,15	3,02
El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura/mòdul	3,39	3,32	3,39	3,54	3,66	3,46
Els continguts de les proves i d'altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema	3,28	3,02	3,22	3,25	3,32	3,23
La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada	3,03	2,45	2,74	2,82	3,20	3,01
Amb aquesta assignatura/mòdul estic aprenent coses que considero valuoses per a la meva formació	2,99	2,76	2,99	2,89	3,20	3,19
<b>VALORACIÓ MITJANA TITULACIÓ</b>	<b>3,18</b>	<b>2,90</b>	<b>3,16</b>	<b>3,15</b>	<b>3,37</b>	<b>3,23</b>
<b>Facultat de Medicina (Graus)</b>						

Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura/mòdul que s'explica en la Guia Docent	3,55	3,47	3,61	3,57	3,62	3,54
El material del curs (presentacions en classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil	3,13	2,96	3,14	3,02	3,16	3,16
El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura/mòdul	3,53	3,36	3,54	3,49	3,55	3,45
Els continguts de les proves i d'altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema	3,28	3,11	3,28	3,26	3,27	3,22
La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada	2,96	2,55	2,81	2,71	2,91	2,81
Amb aquesta assignatura/mòdul estic aprenent coses que considero valuoses per a la meva formació	3,17	3,07	3,06	3,09	3,31	3,30
<b>VALORACIÓ MITJANA FACULTAT (Graus)</b>	<b>3,27</b>	<b>3,09</b>	<b>3,24</b>	<b>3,19</b>	<b>3,30</b>	<b>3,25</b>
<b>UAB (Graus)</b>						
Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura/mòdul que s'explica en la Guia Docent	3,50	3,51	3,52	3,52	3,53	3,53
El material del curs (presentacions en classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil	3,07	3,05	3,02	3,05	3,08	3,08
El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura/mòdul	3,51	3,48	3,43	3,49	3,51	3,50
Els continguts de les proves i d'altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema	3,22	3,21	3,21	3,23	3,25	3,24
La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada	3,09	2,96	3,03	2,97	3,05	3,03
Amb aquesta assignatura/mòdul estic aprenent coses que considero valuoses per a la meva formació	3,14	3,12	3,07	3,07	3,12	3,12
<b>VALORACIÓ MITJANA UAB (Graus)</b>	<b>3,26</b>	<b>3,22</b>	<b>3,21</b>	<b>3,22</b>	<b>3,26</b>	<b>3,25</b>

#### Taxes de resultats acadèmics:

<b>Grau en Fisioteràpia</b>				
<b>Per curs acadèmic:</b>	<b>Previsió taxa verificada</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2023-24</b>
Taxa d'eficiència	92%	96%	95%	96%
Taxa de rendiment	-	92%	94%	90%
Taxa rendiment nou ingrès	-	83%	88%	74%
Taxa d'èxit	-	95%	95%	94%

Taxa d'èxit 1r curs	-	88%	88%	81%
<b>Per cohort:</b>		<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>
Taxa d'abandonament	9%	23%	21%	17%
Taxa d'abandonament 1r curs	-	19%	20%	12%
Taxa de graduació	80%	78%	81%	87%

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

En relació al Grau en Fisioteràpia, segons l'*Ordre CIN/2135/2008* l'alumnat ha de cursar 36 ECTS de Pràctiques Externes en forma de 6 Pràcticums de 6 ECTS cadascun d'ells (150h per pràcticum). Les estades clíniques o pràctiques externes consisteixen en l'atenció directa i tutelada a pacients i famílies, en els diversos centres hospitalaris o centres col·laboradors del grau. Aquesta tipologia docent permet una aproximació a la pràctica professional i a l'experiència del professional del centre, que assumeix la figura de tutor. Des de la primera acreditació (2017) aquest pràcticum consisteix en un rotatori pels diferents àmbits de la fisioteràpia. Aquest fet ha creat la necessitat d'augmentar la variabilitat dels centres col·laboradors per les estades clíniques (Propostes de millora 5, 22 i 23 del Grau en Fisioteràpia).

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Les activitats formatives es revisen per part de cada equip docent juntament amb l'equip de coordinació cada curs, tenint en compte els resultats obtinguts i els punts forts i febles que es detecten a cada assignatura. En base a aquesta revisió s'editen les Guies Docents amb les novetats i modificacions de cada curs, posteriorment les guies docents son publicades abans de l'inici del període de matriculació del curs vinent. En el curs actual, les guies docents van ser revisades per garantir que complien amb la normativa de la UAB referent a l'avaluació.

El curs 2022-23 es van impulsar dos canvis en la programació docent de dos assignatures del grau, que malauradament no van ser autoritzades per la Vicerectora (*Fisioteràpia en Neurologia I i Fisioteràpia en Geriatria*). En el curs 2023-24 es va acceptar el canvi de les tipologies docents en *Fisioteràpia en Neurologia I* substituint les Pràctiques d'Aula (PAUL) per Pràctiques de Laboratori (PLAB) que representava un discret increment de recurs i que representava la tipologia adient pels continguts pràctics que calia impartir. L'altre canvi no va ser aprovat donat que implicava planificar PCAh en el grau de fisioteràpia amb la intenció d'aplicar la mateixa metodologia pedagògica en els dos graus on s'imparteix. Enguany, es tornarà a presentar aquesta proposta, a més del canvi dels seminaris a PAUL's en l'assignatura de *Tècniques Terapèutiques en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor*.

El professorat va adaptant la proporció de les diferents tipologies docents, en base a la naturalesa del temari així com del repte pedagògic que suposa trobar espais d'integració de tots els coneixements que s'imparteixen, amb l'objectiu d'aconseguir una formació integral de l'alumne en cada una de les matèries i assignatures que en deriven.

Novament, s'han publicat les convocatòries de beques que garanteix l'organització dels materials que requereix les diferents tipologies docents així com el manteniment de les aules d'habilitats, a més d'afavorir el seu ús per part dels alumnes per l'entrenament i consolidació de les habilitats pràctiques.

La participació de l'alumnat en les enquestes segueix sent baixa, tot i que les dades obtingudes assenyalen una valoració positiva i que té una tendència ascendent en els darrers anys. De fet, les enquestes del curs 2022-23 reflecteixen valoracions que estan discretament per sobre de la mitja de la UAB.

6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

El rendiment acadèmic mostra una evolució similar als dels cursos anteriors. Els indicadors en el rendiment (90%) ha experimentat una significativa davallada que és coherent amb la davallada amb el rendiment de nou ingrés (74%). En canvi, l'èxit acadèmic (94%) ha patit un retrocés més discret si el comparem amb els darrers cursos. S'hauria de revisar si hi ha cap relació amb la procedència dels alumnes del grau. També quelcom a revisar són els alumnes que accedeixen al grau amb necessitats especials, si podem millorar la seva tutorització i per tant, el seu rendiment acadèmic. En aquests darrers anys ha hagut casos que reclamaven un tracte preferent per tenir necessitats especials (sol·licitaven un nivell d'exigència inferior) i no respectaven les recomanacions que els oferia l'equip docent referent del PIUNE, aquest fet s'ha repetit enguany.

Respecte l'abandonament, hi ha un increment que es manté en els darrers anys. Un dels motius és el volum d'alumnes que decideixen canviar d'estudis durant el primer any i l'altra és l'abandó dels estudis, que caldria estudiar per posar mitjans adients. Aquest genera un problema en quart, on la matrícula d'alumnes és insuficient pel nombre d'optatives ofertes.

D'altra banda, és significativa la baixa participació en les enquestes de docents i assignatures (18,02%). Tot i això, és rellevant assenyalar la millora discreta en els indicadors (valoració Mitjana titulació) que en 2023-24 va ser de 3,37 i 3,23 (1 i 2 semestre), discretament superiors als dels cursos anteriors 2022-23 (3,16; 3,15) 2021-22 (3,18; 2,90). Aquest fet es destacable tot i la gran rotació de docents i incidències durant els darrers dos cursos, on diverses assignatures s'han hagut de reprogramar durant el curs:

- *Tècniques Terapèutiques en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor*
- *Ortopèdia Tècnica avançada*
- *Fisioteràpia en els Processos Vasculars i el Limfedema*
- *Fisioteràpia Neurològica I*
- *Neurodinàmica*
- *Fisioteràpia Aparell Locomotor II*

Aquests fets han estat provocats per diversos motius:

- majoritàriament, per l'abandó de docents que es desmotiven o no comparteixen les noves condicions contractuals i d'acompliment del potencial docent.
- substitució dels docents que impartien assignatures que eren professionals de Campus Mar i que seguint les indicacions de la Vicerectora, es va suspendre la renovació contractual.

Durant el curs 2023-24, les dues assignatures: *Fisioteràpia: Història i Societat (104100)* i *Aprofundiment en Ergonomia (103007)*, no van assolir una matrícula suficient segons normativa, pel que aquest curs, si s'imparteixen és a expenses dels recursos propis.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

L'ocupació dels egresats es situa al voltant del 94,7%, dels quals un 71,1% troba la primera feina abans dels 3 mesos, el 18,4% entre els 3 i l'any i un 10,1% ho aconsegueixen més enllà de l'any. La taxa d'aturats en el 2023, es situa en el 2,6%.

Propostes de millora:

- Establir treballs transversals en cada curs per millorar l'integració dels coneixements impartits (*Proposta de millora 35 del Grau en Fisioteràpia*).
- Introduir la simulació en el grau, en "Valoració i Diagnòstic Fisioterapèutic en Neurologia" (102997) l'equip docent esta ajustant els continguts per poder oferir aquesta tipologia docent (*Proposta de millora 24 del Grau en Fisioteràpia*).
- Participació de professionals de diferents àmbits com a font d'enriquiment del grau i dels continguts oferts (*Proposta de millora 36 del Grau en Fisioteràpia*).
- Realització de l'estudi de l'abandó, difonent l'enquesta als alumnes que van abandonar en el darrer curs (*Proposta de millora 7 del Grau en Fisioteràpia*).
- Oferir els cursos propedèutics mitjançant la realització d'una prova que sigui accessible al futur alumne (*Proposta de millora 26 del Grau en Fisioteràpia*).
- Millorar la coordinació entre equip docent i coordinador del PIUNE (*Proposta de millora 37 del Grau en Fisioteràpia*).
- La Fidelització dels docents que participen en el grau, siguin fisioterapeutes o metges, permetria la correcció i millor coordinació entre la resta de l'equip i establir dinàmiques pedagògiques més efectives (*Propostes de millores 4 i 19 del Grau en Fisioteràpia*).

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard **s'assoleix**.

### Màster en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut

Aquest estàndard encara no ha sigut valorat, atès que el Màster en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut (MUIIAVS) no ha realitzat cap procés d'acreditació.

MUIIAVS				
Per curs acadèmic:	Previsió taxa verificada	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'eficiència	90%	100%	97%	100%
Taxa de rendiment	-	94%	100%	79%
Taxa rendiment nou ingrés	-	94%	100%	79%
Taxa d'èxit	-	98%	100%	93%
Per cohort:		2020-21	2021-22	2022-23
Taxa d'abandonament	5%	-	8%	s.d.
Taxa de graduació	90%	-	92%	s.d.

Totes les guies docents dels diferents mòduls inclouen una descripció dels resultats d'aprenentatge, els quals es relacionen amb els objectius i els sistemes d'avaluació.

Les activitats formatives i les metodologies emprades són efectives per assolir els resultats d'aprenentatge previstos. S'aplica una àmplia gamma de metodologies, que van des de classes expositives fins a treballs de casos o problemes, treballs individuals, treballs en grup, i pràctiques

de laboratori amb ordinador. Aquesta diversitat metodològica contribueix, en conjunt, a aconseguir els resultats d'aprenentatge especificats en la memòria del Màster.

Les activitats d'avaluació garanteixen la valoració de les competències i els resultats esperats.

Les competències dels diferents mòduls es valoren mitjançant exàmens escrits, treballs individuals, presentacions públiques, participació a classe, carpetes d'aprenentatge i fòrums de discussió. A les guies docents de cada mòdul s'especifica el sistema d'avaluació i el pes assignat a cada tasca avaluada. Els resultats de les avaluacions resulta realista i ajustat als resultats d'aprenentatge desitjats per cada mòdul.

Els valors dels indicadors acadèmics del programa es consideren adequats. En l'edició 2023/2024, dels 16 estudiants matriculats, 8 van decidir anul·lar la matrícula del TFM i posposar-la per al curs següent. Dels altres 8 que si van realitzar la defensa del TFM, tots 8 van aprovar (4 excel·lents, 3 notables i 1 aprovat). L'alumnat ha indicat que les càrregues laborals del treball assistencial dificultaven la compatibilització entre les exigències professionals i acadèmiques.

Dels estudiants d'aquesta promoció, 2 han continuat amb estudis de doctorat. A més de 3 més de la promoció anterior.

Propostes de millora:

- La taxa de resposta de les enquestes de satisfacció es nul·la. Cal insistir al professorat en oferir un espai dins la classe per realitzar les enquestes de satisfacció online.
- Per tal donar un toc de realisme en la planificació del TFM, es convidarà a estudiants d'edicions anteriors per a que donin una xerrada sobre com va ser la seva experiència i oferir alguns consells.

---

### Valoració del Centre

---

A partir del curs 2023-24, la UAB ofereix la possibilitat que l'alumnat pugui sol·licitar l'avaluació única en determinades assignatures de grau i de màster universitari. La normativa d'avaluació única inclosa a la [normativa acadèmica de la UAB](#) (Títol V, art. 265) respon a la necessitat de l'alumnat de poder compaginar els estudis amb la vida laboral o familiar, seguint els principis de justícia, equitat, diversitat i inclusió (JEDI).

El concepte d'avaluació única que s'ha regulat a la UAB és aplicable només a assignatures amb docència dirigida i això no suposa cap canvi en relació al model de docència actual. Per tant, cal separar docència d'avaluació i, així, l'alumnat pot continuar assistint a classe encara que s'adhereixi a l'avaluació única i algunes d'aquestes classes poden ser d'assistència obligatòria. Pel que fa al sistema d'avaluació, l'avaluació única suposa una única data d'avaluació, però no una única activitat d'avaluació i aquesta ha de ser competencial, és a dir, amb les activitats avaluadores l'alumnat ha de demostrar que és capaç de fer les tasques previstes a l'assignatura i aquestes activitats han de tenir el mateix nivell d'exigència que les que formin part de l'avaluació continuada.

En compliment de la disposició transitòria quarta de la normativa acadèmica de la UAB, cada centre ha d'establir el seu procediment pel qual es decideixen les assignatures que poden oferir avaluació única, d'acord amb les coordinacions de titulació i el professorat responsable de cada assignatura. La Facultat de Medicina crea *ad hoc* una Comissió d'Avaluació Única, en la qual hi participen representants de l'alumnat, per tal d'acordar i revisar cada curs acadèmic els criteris per a l'elaboració del llistat d'assignatures susceptibles d'avaluació única i es [publica](#) a la pàgina

web del Centre, el llistat d'assignatures que permeten l'avaluació única i el mecanisme que l'alumnat disposa per sol·licitar-ho. Cal destacar que les Guies docents a partir d'aquest curs 2023-24 reflecteixen si les assignatures ofereixen la possibilitat d'avaluació única i les característiques d'aquesta.



## Annex I. Pla de millores

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	E estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Centre	3	17/01/2010	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	13/14	Parc informàtic antiquat	Millorar el maquinari informàtic.	Renovació progressiva de tot el parc informàtic a les UDH de la Facultat de Medicina.	Baixa	Equip de Govern de la UAB/Deganat	1/9/2015	31/12/2019	Nombre de renovacions	No	Finalitzada	●
Centre	4	17/01/2010	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	13/14	Manca d'unitats de simulació clínica.	Millorar els recursos específics per a la simulació clínica.	Posar en marxa a totes les UUD, com a mínim, una sala de simulació clínica bàsica per estudiants de pregrau i postgrau o establir convenis amb d'altres institucions per fer ús de les seves instal·lacions.	Alta	Equip de Govern de la UAB/Deganat	1/9/2015	31/12/2018	Nombre de sales de simulació instal·lades	No	Finalitzada	●
Centre	5	17/01/2010	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	13/14	Connexió insuficient i deficient en alguns espais destinats a l'estudi de les UD.	Augmentar els espais destinats a l'estudi i treball en grup amb connexió sense fils per facilitar el treball autònom de l'estudiant.	Millora de la connexió wifi a zones d'estudi de les UD.	Alta	Coordinació UD/Deganat	1/9/2015	1/9/2021	Nombre de connexions realitzades i nombre de sales d'estudi.	No	Finalitzada	●
Centre	6	23/01/2017	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	17/18	Detecció de manca de canals de comunicació amb les Escoles Adscrites d'Infermeria	Establir canals de coordinació estables amb les escoles Adscrites d'Infermeria	Creació i posada en marxa d'una comissió de coordinació per les Escoles Adscrites	Alta	Vicedegnat de Docència, Qualitat i Avaluació/Deganat	1/9/2017	1/9/2019	Creació de la comissió-assolida en data 26/09/2018- nombre de reunions realitzades	Si	Finalitzada	●
Centre	7	23/01/2017	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	17/18	Baixa participació dels estudiants del centre a les enquestes institucionals	Augmentar la participació fins a assolir percentatges similars als dels centres amb més participació.	Identificar mecanismes amb els docents per incentivar la participació. Es tracta a la Comissió de Qualitat	Alta	Vicedegnat de Docència, Qualitat i Avaluació/Deganat	1/4/2018	1/9/2025	Percentatge de resposta a les enquestes des del centre	No	En procés	●
Centre	8	23/01/2017	4. Adequació del professorat	Seguiment	17/18	Manca de formació específica per la simulació clínica	Millorar la formació específica per la simulació	Posar en marxa formació específica en simulació clínica per al professorat que ho inclougui com a estratègia docent dins de la seva assignatura.	Alta	Deganat/ Coordinació UDCMB / Administració de Centre	1/9/2017	1/9/2021	Nombre de docents que segueixin aquesta formació	No	Finalitzada	●
Centre	9	23/01/2017	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Manca d'un pla de seguretat global per als laboratoris docents de la Facultat	Dissenyar una estratègia que garanteixi uns coneixements de seguretat en els laboratoris alhora que un compromís per part de docents i alumnat.	Dissenyar una formació on-line que l'estudiant haurà de superar prèviament a la programació de la docència als laboratoris clínics.	Alta	Coordinació UDCMB /Deganat/coordinació assignatures	1/7/2018	1/9/2020	Formació disponible pels estudiants	No	Finalitzada	●
Centre	10	20/01/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	18/19	Manca cobrir l'objectiu estratègic de la UAB d'incloure la metodologia docent d'ApSen l'assignatura de TFG en els graus de Medicina i Fisioteràpia	Incloure la metodologia docent ApS a l'assignatura de TFG de tots els graus del centre.	Presentació de la proposta als coordinadors de l'assignatura de TFG dels graus.	Alta	Vicedegnat de Docència, Qualitat i Avaluació/Deganat	1/9/2019	31/12/2021	Nombre de TFG de les 3 graus del centre que es plantegen amb metodologia ApS	No	Finalitzada	●
Centre	11	20/01/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	18/19	Manca d'evidències sobre la percepció de l'alumnat sobre el grau d'introducció de la perspectiva de gènere en els estudis.	Disposar d'evidències de la percepció de l'alumnat sobre grau d'introducció de la perspectiva de gènere.	Dissenyar una enquesta per a recollir la percepció de l'alumnat respecte el tema.	Alta	Representant de la Facultat a l'Observatori per a la Igualtat de la UAB/ Vicedegnat de Docència, Qualitat i Avaluació/Deganat	1/9/2019	31/12/2025	Informe amb evidències sobre la percepció de l'alumnat respecte el grau d'introducció de la perspectiva de gènere	No	En procés	●
Centre	12	20/01/2018	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	18/19	La informació que s'aporta en els Consells de curs es podria aprofitar més per fer el seguiment de les titulacions del centre. Hi ha variabilitat entre les UUDs en la implementació del procediment dels Consells de curs.	Que el 100% de les actes de Consell de curs s'implementin seguint el procediment aprovat pel centre.	Dissenyar i fer difusió a totes les UUD d'un model unificat d'actes en que la informació recollida sigui fàcil de gestionar per fer seguiment.	Alta	Vicedegnat de Docència, Qualitat i Avaluació/Deganat/Gestió Acadèmica	1/9/2019	31/12/2025	Percentatge d'actes que compleixen el procediment del centre.	No	En procés	●
Centre	13	15/2/2021	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	19/20	Manca cobrir l'objectiu estratègic de la UAB d'incloure la metodologia docent d'ApSen l'assignatura de TFG en tots els graus	Incloure la metodologia docent ApS a l'assignatura de TFG de tots els graus	Oferir per part dels departaments TFG amb tipologia ApS	Mitjana	Referent de la Facultat de Medicina a la Comissió ApS/ Deganat	1/9/2020	31/7/2025	Nombre de TFG dels 3 graus del centre que es plantegen amb metodologia ApS	No	En procés	●
Centre	14	15/02/2021	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	19/20	Falta d'equipament tecnològic i obsolescència de l'actual	Millorar l'equipament tecnològic per a la docència virtual	Adquisició de l'equipament individual, bàsic d'aula i multifuncional de sala a les diferents UDs	Alta	Equip de Govern de la UAB/Administració de Centre/ Deganat	1/6/2020	31/7/2021	Nombre d'equips adquirits i en funcionament	No	Finalitzada	●
Centre	15	15/2/2021	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	19/20	Elevada complexitat del circuit i dels agents implicats en el pla de seguretat als laboratoris docents i sala de dissecció (UDCMB)	Manteniment i millora de l'eficàcia del pla de seguretat als laboratoris docents i sala de dissecció (UDCMB)	Creació de certificat digital i eliminació del suport en paper	Mitjana	Coordinació UDCMB /Deganat	1/9/2020	31/7/2021	Nombre d'estudiants amb certificat digital	No	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estandard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Centre	16	15/2/2023	4. Adequació del professorat	Acreditació	21/22	Manca de formació específica d'instructors per la simulació clínica	Millorar la formació d'instructors de nivell avançat	Organitzar formació específica d'instructors en simulació clínica per al professorat que ho inclogui com a estratègia docent dins de la seva assignatura.	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/10/2017	1/9/2021	Nombre de professorat format com a instructor en simulació clínica	No	Finalitzada	●
Centre	17	15/2/2023	4. Adequació del professorat	Acreditació	21/22	Necessitat de comptar amb un equip potent d'instructors per la simulació clínica	Incrementar la formació específica per la simulació de nivell avançat	Organitzar formació específica d'instructors en simulació clínica per al professorat que ho inclogui com a estratègia docent dins de la seva assignatura.	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/1/2022	1/12/2025	Nombre de professorat format com a instructor en simulació clínica	No	En procés	●
Centre	18	15/2/2023	4. Adequació del professorat	Acreditació	21/22	Manca de formació específica en simulació clínica al professorat del grau en Fisioteràpia	Tenir un programari en simulació clínica per a Fisioteràpia i al professorat format	Cercar en el mercat tecnològic el programari adient per aplicar al grau en Fisioteràpia i formar al professorat	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/1/2022	1/9/2025	Programari adient i nombre de professorat del grau en Fisioteràpia format en simulació clínica	No	En procés	●
Centre	19	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	21/22	Connexió insuficient als espais docents i a la Biblioteca e la UD VH	Augment dels punts de connexió i a les il·lots detectats	Millorar la connexió wifi	Alta	Coordinació UD/Degana/ Administració de Centre	1/1/2021	1/9/2021	Nombre de connexions realitzades	No	Finalitzada	●
Centre	20	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	21/22	Obsolència i lentitud dels equips del parc informàtic	Parc Informàtic renovat a les 5UDs	Actualitzar els equips a totes les unitats docents	Alta	Coordinació UD/Degana/ Administració de Centre	1/1/2021	1/6/2023	Nombre d'equips renovats	No	Finalitzada	●
Centre	21	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	21/22	Falta d'equipament audiovisual a les aules per a la docència virtual	Augment i millora de l'equipament audiovisual a l'aulari	Adquirir i instal·lar equipament audiovisual	Alta	Coordinació UD/Degana/ Administració de Centre	1/4/2020	1/7/2021	Nombre d'aules equipades amb renovació i nova adquisició d'audiovisuats	No	Finalitzada	●
Centre	22	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	21/22	Manca d'aules d'habilitats de Fisioteràpia a les Uds on s'impartirà a partir del curs 20/21	Garantir la docència pràctica amb aules d'habilitats de Fisioteràpia a UDCMB, UDSP i UDVH	Construir els espais d'habilitats de Fisioteràpia necessaris a les Uds on s'impartirà el grau	Alta	Coordinació UD/Degana/ Administració de Centre	1/3/2021	1/9/2021	Nombre de noves aules d'habilitats de Fisioteràpia	No	Finalitzada	●
Centre	23	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	22/23	Necessitat d'incrementar espais docents per a Medicina i Infermeria a la UDCMB	Garantir la docència de 1er curs a la UDCMB amb l'increment de l'oferta de places de Medicina i Infermeria	Construir 4 aules gran i 1 laboratori interdisciplinari	Alta	Coordinació UD/Degana/ Administració de Centre	1/12/2021	1/9/2022	Nombre de nous espais docents a la UDCMB	No	Finalitzada	●
Centre	24	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	22/23	Disconfort a nivell ambiental i de soroll a l'aulari M5 i a les cabines de treball de la Biblioteca	Millorar l'eficiència energètica i el confort ambiental dels espais docents i d'estudi	Canviar finestres de la Torre 5, de les cabines de Biblioteca de la planta 1 i instal·lar ventiladors a l'aulari de lles torres M5 i M6	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/10/2022	1/9/2023	Nombre d'aules amb finestres canviades i ventiladors instal·lats	No	Finalitzada	●
Centre	25	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	22/23	Inseguretat i dificultats de mobilitat al Carrer de les Vinyes	Assegurar la mobilitat sense risc pel carrer de les Vinyes i l'accessibilitat a la Facultat i als Instituts de Recerca	Urbanització del carrer de les Vinyes (2a fase)	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/10/2022	1/9/2023	Carrer de les Vinyes urbanitzat	No	Finalitzada	●
Centre	26	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	22/23	Obsolència dels ascensors de les torres M0 i M3	Assegurar el funcionament dels ascensors que comuniquen les plantes de les torres M0 i M3 per a les persones de mobilitat reduïda	Canviar els ascensors de les torres M0 i M3	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/10/2022	1/9/2023	Nombre d'ascensors canviats	No	Finalitzada	●
Centre	27	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	23/24	Necessitat d'incrementar espais docents per a Medicina i Infermeria a la UDCMB, UDG TIP i UD PT	Garantir la docència a la UDCMB, la UDG TIP i UDPT amb l'increment de l'oferta de places de Medicina i Infermeria	Construir l'aulari necessari les Uds on es veurà incrementat significativament l'alumnat d'Infermeria i de Medicina	Alta	Coordinació UD/Degana/ Administració de Centre	1/10/2022	1/9/2025	Nombre de nous espais docents UDCMB, UDG TIP, UDPT	No	En procés	●
Centre	28	15/2/2023	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	22/23	Treballar per aconseguir la certificació de la implantació del SGIQ	Presentar-se a l'acreditació institucional de centre	Revisió del SGIQ (manual, mapa de processos i processos)	Alta	Degana/ Administració de Centre/ Gestió de Qualitat	1/10/2022	1/9/2025	Acreditació institucional del Centre	No	En procés	●
Centre	29	15/2/2023	2. Pertinença informació pública	Acreditació	22/23	Desactualització del banc de fotografies i vídeos	Actualitzar la part gràfica de les pàgines webs de la Facultat amb material audiovisual d'acord amb les noves tendències	Ampliar el banc de fotografies i vídeo dels nous espais a les unitats docents	Alta	Centre de Recursos Docents/ Administració de Centre	1/5/2023	1/9/2024	Arxiu fotografies i vídeo	No	Finalitzada	●
Centre	30	15/2/2023	2. Pertinença informació pública	Acreditació	22/23	Necessitat de renovació de l'equipament tecnològic del Centre de Recursos Docents	Actualitzar la part gràfica de les pàgines webs de la Facultat amb material audiovisual d'acord amb les noves tendències	Adquisició de nou equipament tecnològic que permetrà la realització i posada al dia tant dels continguts visuals i multimèdia de la Facultat com la qualitat del producte final	Alta	Centre de Recursos Docents/ Administració de Centre	1/5/2023	1/5/2024	Compra equipament	No	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estandard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Centre	31	14/5/2024	4. Adequació del professorat	Acreditació	23/24	Necessitat de comptar amb un equip potent de professorat format en simulació clínica	Incrementar la formació específica de la simulació de nivell bàsic per al professorat	Organitzar formació específica en simulació clínica per al professorat que apliqui aquesta metodologia dins de la seva assignatura.	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/1/2018	1/12/2025	Nombre de professorat format en simulació clínica	No	En procés	●
Centre	32	14/5/2024	4. Adequació del professorat	Acreditació	23/24	Necessitat de comptar amb un equip potent de professorat i PTGAS formats en simulació clínica	Incrementar i facilitar la formació específica de la simulació de nivell bàsic per al PTGAS de suport	Organitzar formació específica en simulació clínica per al professorat que apliqui aquesta metodologia dins de la seva assignatura i el PTGAS de suport, dins el programa de formació de la UAB.	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/1/2024	1/12/2025	Nombre de professorat i PTGAS format en simulació clínica	No	En procés	●
Centre	33	14/5/2024	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	23/24	Disconfort a nivell ambiental i de soroll a l'aulari M5 i a la zona d'estudi de la Biblioteca	Millorar l'eficiència energètica i el confort ambiental dels espais docents i d'estudi	Canviar finestres de l'aulari de la Torre 5 (2a fase) i instal·lar ventiladors a la zona d'estudi de la Biblioteca de la planta 0.	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/1/2024	1/9/2025	Nombre d'aules amb les finestres canviades i ventiladors instal·lats a la Biblioteca	No	En procés	●
Centre	34	14/5/2024	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	23/24	Necessitat de comptar amb més sales de simulació d'atenció primària a la UDCMB	Disposar de més espais de simulació clínica per als escenaris d'atenció primària a la UDCMB	Ampliar l'àrea de simulació clínica a la UDCMB. Segona sala de Debriefing	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/1/2024	1/9/2024	Nombre de sales de simulació clínica d'atenció primària a la UDCMB	No	Finalitzada	●
Centre	35	14/5/2024	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	23/24	Inseguretat i dificultats de mobilitat per alguns passadissos i accessos de la UDCMB	Assegurar la mobilitat sense risc i l'accessibilitat a la Facultat	Instal·lar baranes anticaiguda davant de les 3 aules del 1er pis de la torre M3, barana a la sortida d'emergència planta 0 de la Biblioteca i substituir les portes antigues per portes automàtiques de les sortides de les torres M2/013, M4/014 i M6/018.	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/1/2024	1/12/2023	Nombre de baranes col·locades i nombre de portes substituïdes	No	Finalitzada	●
Centre	36	14/5/2024	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	23/24	Dificultat d'accessibilitat als laboratoris i despaxos de la 1a planta de les torres M4 i M6	Assegurar l'accessibilitat sense barreres arquitectòniques a les zones de docència, recerca i gestió	Instal·lar dos ascensors per facilitar l'accés adaptat als laboratoris i despaxos de la primera planta de les torres M4 i M6	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/12/2023	1/9/2024	Nombre d'ascensos instal·lats	No	Finalitzada	●
Centre	37	14/5/2024	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	23/24	Llicència ambiental i d'activitats a la UD Vall d'Hebron caducada	Garantir complir amb la normativa vigent en matèria de seguretat de l'edifici	Adequar els espais en matèria de seguretat i renovar la llicència ambiental i d'activitats de l'edifici de la UD Vall d'Hebron	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/9/2023	1/10/2024	Llicència actualitzada	No	Finalitzada	●
Centre	38	24/2/2025	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	Es detecta un fort increment de les vies d'accés CFGS i per canvi d'estudis en els 3 graus que s'imparteixen al Centre	Analitzar el perfil d'ingrés i el possible impacte en el rendiment de l'alumnat	Realitzar anàlisi, tant de les vies d'accés com de la taxa de rendiment del perfil d'alumnat de nou ingrés	Alta	Degana/ vicecanon de Qualitat i Acreditació Acadèmica	1/2/2025	1/2/2026	Elaboració informe	No	En procés	●
Centre	39	24/2/2025	2. Pertinència informació pública	Seguiment	23/24	Cal realitzar una migració al nou disseny de les webs de les Facultats i Escoles (Oracle WCS actualitzat)	Actualitzar pàgina web (disseny i contingut)	Creació d'un grup de treball per tractar accessibilitat i contingut del web de la Facultat	Alta	Degana/ Secretària de Facultat/ Cap Centre de Recursos Docents	1/2/2025	1/2/2026	Actualització pàgina web	No	No iniciada	●
Centre	40	11/3/2025	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	24/25	Disconfort a nivell ambiental i de soroll a l'aulari M2, M3, M4 i planta baixa de la M6	Millorar l'eficiència energètica i el confort ambiental dels espais docents i d'estudi	Canviar finestres de la resta d'aulari	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/1/2025	1/9/2025	Nombre d'aules amb les finestres canviades	No	En procés	●
Centre	41	11/3/2025	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	24/25	No compliment de la normativa per a persones amb mobilitat reduïda	Garantir complir amb la normativa vigent en matèria de seguretat de l'edifici	Rehabilitar el nucli de serveis de la M0 (àrea de la Sala de Juntes, Sala de Graus, àmbits de gestió i tecnològics, Degana i Administració	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/1/2025	1/9/2025	Rhabilitació de l'espai	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	1	16/01/2020	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	12/13	Hi ha dificultat per fer reunions entre coordinadors. Els desplaçaments entre Centres esmerça un temps insuficient.	Reduir els temps per desplaçaments per a reunions del professorat.	Facilitar eines i mitjans per fer reunions on-line en el Centre de treball o Unitat Docent. S'ha de confirmar la seva viabilitat amb la UDH.	Alta	Degana/ Administració de Centre	1/1/2015	1/9/2019	Nombre de reunions a distància.	No	Desestimada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	2	16/01/2020	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	15/16	Manquen Centres per diversificar la oferta de places per fer Pràcticums i pràctiques de l'assignatura Fisioteràpia en la prevenció i tractament de les lesions de l'esport.	Ampliar i diversificar l'oferta de places per fer Pràcticums i pràctiques en Fisioteràpia de l'Esport.	Visitar Centres específics esportius amb activitat assistencial de fisioteràpia. Preveure si és necessari establir acords i convenis amb aquests centres. Visites guiades a Centres esportius amb professor i alumnes.	Alta	Degana/ Coordinació de Grau/ Professorat implicat	1/9/2015	1/9/2019	S'ha augmentat el nombre de convenis i places a Centres esportius: CAR, Step by Step i Sport Clinic, Centre mèdic i Fisioteràpia Sant Martí, INA MEMORY, ICS Rambla Marínia; Kinemet; Gestersan, Residència i Centre Dia Cerdanyola del Vallès - Gestersan (2 anys) - Kinemet (2 anys)	No	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Fisioteràpia 2500892	3	16/01/2020	3. Eficàcia SGIQ	Acreditació	15/16	Baixa percentatge de participació en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent, des de que es passen en format electrònic.	Augmentar la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent del professorat.	Intensificar els recordatoris als estudiants mitjançant correus electrònics, panells informatius, missatges a l'aula... de les dates d'obertura de les enquestes i, també, de la importància de la participació en la recollida d'informació de l'activitat docent.	Alta	Deganat/Coordinadors de Grau/Coordinadors de curs	1/9/2016	1/9/2019	S'ha incrementat la difusió i facilitat espais i hores des de la UDPSM. Millora dels resultats	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	4	16/01/2020	4. Adequació del professorat	Acreditació	15/16	El professorat associat fisioterapeuta no disposa de temps per compaginar assistència, docència i recerca	Aconseguir flexibilitzar els horaris del professorat associat	Fer negociacions entre Universitat i els hospitals on s'imparteix el grau, per flexibilitzar els horaris i poder compaginar assistència, docència i recerca.	Alta	UAB/Hospitals Universitaris	1/9/2015	1/9/2025	Reunions al respecte entre la UAB i els Hospitals de les Unitats Docents per trobar un model més similar al mèdic, en el que la docència es pugui compaginar amb l'assistència en la mateixa jornada laboral	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	5	16/01/2020	4. Adequació del professorat	Acreditació	15/16	Manca de contraprestacions als centres de pràctiques.	Millorar les contraprestacions per els centres de pràctiques.	Aconseguir que els tutors de Centre tinguin contraprestacions atractives perquè facilitin les places per alumnes de pràctiques. Facilitar el accés dels recursos electrònics de la Biblioteca als tutors dels Centres.	Alta	Deganat	1/9/2014	1/9/2019	Proposta de formació com a contrapartida a la col.laboració en els pràctics per als tutors clínics (col.laboradors clínics).	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	6	16/01/2020	4. Adequació del professorat	Acreditació	15/16	Falta de centres de pràctiques	Augmentar la quantitat de centres de pràctiques.	Augmentar els centres de pràctiques i diversificar les especialitats	Alta	Deganat/ Coordinació de Grau	1/9/2014	1/9/2019	Visites a possibles nous centres de pràctiques. S'han augmentat places de especialitats de cardiopulmonar a HSP i Neurologia a HVH. També s'han fet nous convenis en Centres esportius, de neurologia i Hospital Comarcal	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	7	16/01/2020	6. Qualitat dels resultats	Acreditació	16/17	Alta taxa d'abandonament en les tres primeres promocions que supera el 9% definit a la Memòria Verificada.	Conèixer les causes que motiven els abandonaments dels estudiants del grau a partir del curs 2015/2016 amb la finalitat de valorar si s'ha de proposar la modificació de dita taxa a la Memòria Verificada.	Contactar amb els alumnes que han abandonat els estudis a partir del curs 2015/2016 i preguntar-los-hi els motius.	Alta	Coordinació de Grau	1/9/2016	1/9/2025	Coneixement dels motius concrets dels abandonaments. Per aquest motiu s'ha estudiat quin perfil era més freqüent en l'abandó dels estudis i s'han elaborat dos enquestes per tenir més dades sobre les que proposar estratègies per reduir aquest abandonó.	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	8	16/01/2021	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	Formació professorat en estratègies docents i utilització de Campus Virtual (moodle)	Augmentar l'ús del CV per a la gestió de les assignatures	Des de la coordinació es presentarà la demanda dels estudiants d'ús del CV per gestionar les assignatures als seus coordinadors (Consell de curs, Comissió de Grau)	Alta	Coordinació de Grau	1/9/2018	1/9/2023	Actualment, majoritàriament el professorat fa ús del campus virtual, enguany es proposarà formacions adreçades als professors per a aprofundir en el possible potencial d'aquesta eina.	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	9	16/01/2020	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	Millorar la coordinació i gestió del TFG	Millorar els processos d'assignació, presentació i seguiment.	Assessorament des de la Gestió Acadèmica i els Coordinadors de TFG d'altres graus del Centre.	Alta	Coordinació de Grau/Coordinació de TFG	1/9/2018	1/9/2023	Augmentar la qualificació en la valoració del TFG en les enquestes	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	10	16/01/2020	4. Adequació del professorat	Seguiment	18/19	Formació professorat en estratègies docents (FDES)	Millorar la formació del professorat en estratègies docents	Des de la coordinació es presentarà la demanda dels estudiants d'ús del CV per gestionar les assignatures als seus coordinadors (Consell de curs, Comissió de Grau)	Alta	Coordinació de Grau	1/9/2018	1/9/2023	Nombre de professors que fan els cursos oferts per l'ICE (cursos FDES)	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	11	14/01/2021	1. Qualitat del Programa formatiu	Acreditació	19/20	Comunicació no formal d'aspectes a modificar o propostes per al grau	Fomentar la participació i implicació de l'alumnat en el grau	Convocar regularment la Comissió de Grau	Alta	Coordinació de Grau	13/1/2021	1/9/2021	Calendaritzar una reunió semestral de la comissió de Grau	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	12	14/01/2021	1. Qualitat del Programa formatiu	Acreditació	19/20	Baixa efectivitat del recurs de consell de curs	Millora de la comunicació i efectivitat dels consells de curs	millorar el ús amb formularis més àgils i corregir la metodologia del consell de curs	Alta	Coordinació de Curs/ Coordinació de Grau	13/1/2021	1/9/2021	La realització d'un formulari més visual i electrònic ha permès la recollida d'informació més exhaustiva en el consell de curs. També la concreció de la informació compartida sent un espai de debat de les dificultats i no una sessió tan mecànica.	No	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Fisioteràpia 2500892	13	14/01/2021	1. Qualitat del Programa formatiu	Seguiment	19/20	Millorar la presencialitat del grau a Belaterra	Centralitzar tot el primer curs a Belaterra	Cerca espai per aula d'habitats (polivalent)	Alta	Coordinació de la UDCMB/Administració de Centre	14/1/2021	1/9/2021	Muntar aula d'habitats en aquesta unitat docent	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	14	14/01/2021	6. Qualitat dels resultats	Acreditació	19/20	Alta taxa d'abandonament en les tres primeres promocions que supera el 9% definita a la Memòria Verificada.	Conèixer les causes que motiven els abandonaments dels estudiants del grau a partir del curs 2015/2016 amb la finalitat de valorar si s'ha de proposar la modificació de dita taxa a la Memòria Verificada.	Revisar els resultats acadèmics dels alumnes que abandonen i fer un seguiment de si es corresponen amb els nous abandonaments	Alta	Coordinació de Grau	13/1/2021	1/9/2026	Coneixement de les causes que afavoreixen l'abando per instaurar mesures que puguin corregir aquesta inèrcia.	No	No iniciada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	15	23/03/2023	1. Qualitat del Programa formatiu	Seguiment	20/21	Baixa eficàcia de la Comissió del Grau en Fisioteràpia	Dinamitzar la Comissió del Grau	Fer un calendari anual de reunions, establir els temes d'interès a tractar i incentivar l'assistència i la participació dels seus membres	Alta	Coordinació de Grau	1/9/2020	1/7/2024	Actes de reunió aprovades	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	16	02/09/2022	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	20/21	Garantir la concreció de millores acordades en els consells de curs	Reforçar l'eina del consell de curs com a eina de millora contínua de l'assignatura.	Acta a la Vicedegana de Qualitat amb els pactes o acords aconseguits.	Alta	Deganat	2/9/2022	1/9/2021	Establir mecanismes de millora docent per assignatura. Integrar les aportacions dels alumnes.	Sí	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	17	04/09/2021	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	20/21	Referents per àrees de la fisioteràpia	Coordinació entre professors del mateix àmbit	Reunió anual per revisar funcionament i realització d'acta per SIQ i Coordinador de Grau	Alta	Coordinació de Grau	13/9/2020	1/9/2023	Indicador de qualitat docent i planificació dels continguts	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	18	01/09/2022	1. Qualitat del Programa formatiu	Acreditació	21/22	Garantir que tots els alumnes roten per les diferents àrees de coneixement de fisioteràpia	Evitar que les preferències o altres motius de caire pragmàtic puguin interferir en la formació generalista de l'alumne	Establir indicadors que puguin revisar-se per fer les correccions oportunes en el darrer curs.	Alta	Coordinació de Grau	1/9/2021	1/7/2024	Establir un mecanisme de control per garantir la rotació per àmbits utilitzant les vies pròpies de la UAB (SIGMA)	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	19	01/09/2021	1. Qualitat del Programa formatiu	Acreditació	21/22	Manca de contraprestacions als centres de pràctiques. Vinculada amb la proposta de millora 5	Millorar les contraprestacions per els centres de pràctiques.	Aconseguir que els tutors de Centre tinguin contraprestacions atractives perquè facilitin les places per alumnes de pràctiques.	Alta	Deganat	1/9/2021	1/9/2026	Proposta de formació com a contrapartida a la col.laboració en els pràcticums per als tutors clínics (col.laboradors clínics). Dos tallers que es realitzaran en marc 2023	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	20	03/09/2022	1. Qualitat del Programa formatiu	Acreditació	22/23	Incorporar la comissió de Pràcticum	Integrar mecanismes de revisió i de millora del Pràcticum	Reunió anual per revisar funcionament i realització d'acta per SIQ i Coordinador de Grau	Alta	Coordinació de Grau	13/9/2022	1/9/2025	Mecanisme de millora en l'aprenentatge	No	No iniciada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	21	03/09/2022	1. Qualitat del Programa formatiu	Acreditació	22/23	Incorporar la comissió de TFG	Integrar mecanismes de revisió i de millora del TFG	Reunió anual per revisar funcionament i realització d'acta per SIQ i Coordinador de Grau	Alta	Coordinació de Grau	13/9/2022	1/9/2025	Mecanisme de millora en l'aprenentatge	No	No iniciada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	22	16/09/2022	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	22/23	Manquen Centres per diversificar la oferta de places per fer Pràctiques	Incrementar la oferta de places de pràctiques en diverses àrees d'expertesa (especialment esportives o d'àmbit privat)	Establir contactes, visitar centres i signar convenis amb centres externs.	Mitjana	Deganat/Coordinació de Grau/Professorat implicat	1/9/2022	1/9/2026	nombre de nous centres	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	23	16/09/2022	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	22/23	Manquen Centres per diversificar la oferta de places per fer Pràctiques	Oferir places de pràctiques en horari de tarda	Negociar amb els centres de pràctiques la possibilitat d'oferir places de tarda	Mitjana	Deganat/Coordinació de Grau/Professorat implicat	1/9/2022	1/9/2025	nombre de places de pràctiques de tarda	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	24	03/09/2022	4. Adequació del professorat	Acreditació	23/24	Millorar la formació pràctica en continguts, habilitats i competències transversals en un entorn segur	Incorporar la metodologia docent de simulació en el pla d'estudis	Introduir la simulació com a eina d'aprenentatge	Mitjana	Coordinació de Grau	13/9/2023	1/9/2025	Introduir els canvis en la planificació i formar als professors en simulació.	No	No iniciada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	25	16/09/2021	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	21/23	Diferents necessitats dels dos centres que imparteixen la titulació de Fisioteràpia	Dur a terme les modificacions dels graus de forma coherent amb el pla d'estudis	Crear una comissió on es representi a les dues institucions, que sigui l'espai de negociació i de comunicació	Mitjana	Deganat/Coordinació de Grau/Professorat implicat	1/9/2022	1/7/2024	nombre de reunions anuals i acords establerts. Acta de la comissió.	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	26	09/02/2024	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	24/26	Proposar Propedèutiques	Proposar recursos per millorar la taxa d'èxit en primer curs	Generar un recurs de suport a l'alumne	Mitjana	Coordinació de Grau	1/9/2024	1/9/2026	Taxa de rendiment.	No	No iniciada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	27	16/09/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	24/26	Atendre les necessitats especials de l'alumnat	Implementar el programa de mentoratge	Proposta del recurs i del circuit	Mitjana	Coordinació de Grau	1/9/2024	1/9/2027	Taxa de rendiment.	No	En procés	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Fisioteràpia 2500892	28	16/09/2024	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	24/26	Atendre les necessitats especials de l'alumnat	Fer oferta de places extraordinàries en horari de tarda	Places en horari de tarda en els diversos àmbits de la fisioteràpia	Mitjana	Coordinació de Grau	1/9/2023	1/7/2024	nombre d'alumnes que sol·liciten aquesta oferta de pràcticums	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	29	16/09/2025	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	23/24	Revisar el pla d'estudis dels solapaments i per l'adaptació al Real Decret	Determinar si es mantenen les mencions i si cal modificar l'oferta de l'optativitat i obligatòries.	Generar una comissió que aporti una visió àmplia del grau	Mitjana	Degana/Coordinació de Grau/Professorat implicat	1/9/2023	1/7/2024	Actes de constitució i de conclusions del treball.	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	30	16/09/2025	4. Adequació del professorat	Seguiment	24/25	Elaborar un decàleg de bones pràctiques en l'aula	Establir recomanacions pel maneig de les habilitats pràctiques que realitzar en l'aula pràctica	Recurs a l'abast dels professors	Alta	Degana/Coordinació de Grau/Professorat implicat	1/9/2024	1/7/2026	Actes i document informatius	No	No iniciada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	31	16/09/2025	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	24/25	Elaborar enquesta per avaluar els centres d'estades clíniques	Avaluar la qualitat docent dels centres i detectar situacions inadequades que pateixen els alumnes	Formulari vinculat en el campus virtual	Alta	Coordinació de Grau	1/9/2024	1/9/2024	Formulari i percentatge de participació dels alumnes.	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	32	16/09/2025	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	24/25	Establir àrees d'expertesa per a la tutorització dels TFG's	Millorar el suport i enriquitment dels TFG's del grau	Circuit per recollir experteses	Mitjana	Coordinació de Grau	1/9/2024	1/9/2024	Oferta als alumnes	no	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	33	16/09/2025	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	24/25	Comunicació sobre les sortides professionals	orientació laboral dels alumnes	Publicació de dates per orientar als alumnes	alta	Coordinació de Curs/ Coordinació de Grau	1/9/2024	1/9/2024	proposta de dates	No	No iniciada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	34	16/09/2025	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	24/25	Divulgar el programa de mobilitat d'alumnes	orientació e informació dels alumnes	Reprenre la sessió informativa del grau cada octubre	alta	Coordinació de Intercanvis	11/2/2025	1/10/2028	Realització	No	No iniciada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	35	16/09/2025	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	24/25	Establir treballs transversals per afavorir integrar coneixements	Millorar la integració dels coneixements i la coordinació entre assignatures	Diseny de treballs semestrals d'àmbit	mitjana	Coordinació de Curs/ Coordinació de Grau	1/7/2025	1/7/2028	Realització	no	No iniciada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	36	16/09/2025	6. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	24/25	Detectar quins continguts cal incloure en el grau.	Actualització dels continguts del grau.	Reunions calendaritzades	alta	Coordinació de Grau	1/7/2024	1/7/2026	Actes de la reunió	no	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	37	16/09/2025	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	seguiment	24/25	Millorar la comunicació entre equip docent i tutor PIUNE	Millorar la informació i les mesures necessàries	Reunió semestral	Alta	Coordinació de Curs/ Coordinació de Grau	1/09/204	1/7/2026	Acords per alumnes	no	No iniciada	●
Grau Infermeria 2500891	1	12/12/2019	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	17/18	Augmentar les places de pràctiques clíniques diversificant-les a la zona d'influència de la Universitat Autònoma de Barcelona	Augmentar en un 10% els llocs de pràctiques, tant al Vallès com a Barcelona	Negociar places de pràctiques amb els centres assistencials	Alta	Coordinadors de pràctiques clíniques	1/3/2018	12/12/2020	Augmentar en un 10% les places de pràctiques en la zona d'influència de la UAB	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	2	10/10/2018	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	17/18	Després de l'acreditació es veu la necessitat de tenir un pla d'estudis consensuat amb les Escoles Adscrites.	Tenir pel curs 20/21 un pla d'estudis consensuat amb les Escoles Adscrites a l'UAB	Crear una comissió de treball amb les escoles adscrites a l'UAB per treballar un nou pla d'estudis	Alta	Universitat, Departament, Coordinadora de la titulació	1/3/2018	12/12/2020	Tenir un pla d'estudis pel curs 2020/21, consensuat en un 75% dels crèdits.	Si	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	3	12/12/2019	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	15/16	Baix percentatge de participació en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent, des de que es pasen en format electrònic	Augmentar la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent del professorat	Intensificar els recordatorials estudiants mitjançant recordatoris, panells informatius, missatges a l'aula fins i tot determinar un espai a l'aula per fer-ho en acabar l'assignatura i informar-los de la importància de fer-ho.	Alta	Degana, Coordinadora de Grau, Coordinadors de Curs, Professorat	1/3/2016	1/9/2025	Augment fins al 30% del nombre d'enquestes respostes	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	4	12/12/2019	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	17/18	Visibilitzar els resultats de les enquestes	Publicitar en un 20% de les assignatures per part del coordinador de la mateixa els canvis introduïts per efecte de les enquestes	Explicar als coordinadors de les assignatures la necessitat de visibilitzar els resultats de les enquestes d'avaluació	Alta	Coordinadors d'assignatures	1/3/2018	12/12/2025	Augment fins el 30% de participació en les enquestes tant del professorat com de les assignatures	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	5	12/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	14/15	El professorat associat clínic (infermer assistencial) no es registra en cap base de dades centralitzada, per ser activitats supervisades	Tenir enregistrat el professorat associat infermer del curs 2015-16 en una base de dades institucional	Registrar al professor associat clínic en una base de dades institucional	Alta	Universitat. Centre	1/3/2016	1/9/2020	Existència de la base de dades. Nombre de professors registrats	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	6	12/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	17/18	Dissenyar una eina per avaluar als professors associats infermers i pilotar-la	Avaluar els professors associats infermers	Realitzar un qüestionari per tal de que els estudiants i els coordinadors de pràcticums puguin avaluar els professors associats infermers	Alta	Coordinadora de pràctiques clíniques	1/3/2018	12/12/2022	Dissenyar l'eina i implementarla en un 50% durant el curs 2019-20	No	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Infermeria 2500891	7	12/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	11/12	Una part del professorat no disposa del grau acadèmic de doctor, malgrat tenir una elevada experiència docent. Amb la dedicació docent tan elevada i les tasques de gestió que realitza li queda molt poc temps per la recerca	Augmentar el percentatge de professorat amb la qualificació establerta per impartir la docència en el conjunt de la titulació	Augmentar la dotació de recursos de professorat de la titulació per donar temps al professorat permanent per la recerca i l'activitat investigadora	Alta	Universitat, Departament	1/3/2014	31/12/2018	Augment del percentatge de doctors entre el professorat	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	8	12/12/2019	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	14/15	A 3er. I 4t. curs quan s'obren les enquestes, els estudiants fan pràctiques i el professorat no té l'oportunitat per insistir de manera directa a classe per tal que les omplin, o bé es tanquen molt d'hora i els estudiants han cursat poques hores de classe per poder respondre-les	Augmentar en el 50% el percentatge de respostes dels qüestionaris d'avaluació del professorat	Tenir obertes les enquestes d'avaluació de l'actuació docent de 3er. I 4t. Curs durant tot el semestre per poder disposar dels resultats per acreditar el professorat	Alta	Universitat	1/3/2016	1/9/2020	Augment fins al 30% el nombre d'enquestes respostes	No	Desestimada	●
Grau Infermeria 2500891	9	12/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	14/15	No hi ha sales de simulació clínica per l'aprenentatge de les competències relacionades a les pràctiques clíniques a la Unitat Docent de la Vall d'Hebron	Disposar de dues sales de simulació clínica a la Unitat Docent de la Vall d'Hebron	Distribuir l'espai docent amb les corresponents instal·lacions per adequar-los a dues sales de simulació clínica a la Unitat Docent de la Vall d'Hebron	Alta	Universitat, Centre	1/3/2014	1/9/2019	Existència de dues sales de simulació clínica avançada a la Vall d'Hebron	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	10	12/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Es detecten agressions sexuals a estudiants per vies indirectes que no han estat comunicades al professor de pràctiques ni al coordinador	Tenir pel curs 2020/21 un protocol pel Departament d'Infermeria d'agressions sexuals	Realitzar un protocol i donar-lo a conèixer als docents, estudiants, infermeres tutores i personal administratiu	Alta	Coordinadora de pràctiques clíniques	1/3/2018	12/12/2020	Existència del protocol d'agressions sexuals	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	11	12/12/2019	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	14/15	No tenim dades sobre la inserció laboral dels graduats	Disposar de dades per poder valorar la inserció laboral dels graduats als 2 anys de titular-se	Passar una enquesta per valorar el grau d'inserció laboral de la primera cohort de graduats. Sol·licitar a l'equip rectoral realitzar "l'estudi de la inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes" aplicar-ho al Grau en Infermeria	Alta	Coordinadora de titulació, Universitat	1/3/2014	12/12/2017	Autorització per recollir aquestes dades. Recollida de les mateixes	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	12	12/12/2019	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	15/16	Degut als canvis de professorat de pràctiques, hi ha variabilitat en l'avaluació de les assignatures de pràctiques clíniques	Disminuir la variabilitat entre avaluadors	Planificar un curs de formació pel professorat de pràctiques sobre l'avaluació docent	Alta	Professor responsable de la coordinació de les pràctiques	1/3/2016	1/9/2018	Realització curs formació, 16 participants	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	13	12/12/2019	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	18/19	Necessitat de millora de la coordinació interna del grau en alguns aspectes	Millorar la programació dels calendaris de docència teòrica, pràctica i d'exàmens en general. Millorar la coordinació entre assignatures.	Coordinar les activitats del curs i les activitats avaluatives entre els coordinadors de les diferents assignatures	Mitjana	Coordinadors de curs i Coordinadora de la titulació	1/3/2020	31/7/2025	Distribució de les càrregues de treball més homogènies al llarg del semestre.	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	14	12/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	Es detecta a l'enquesta de satisfacció amb el tutelatge dels estudiants de nou ingressats, una molt baixa satisfacció amb l'orientació rebuda	Augmentar en un 10% la satisfacció en l'acollida i el seguiment durant el primer curs del Grau en Infermeria	Detectar les necessitats d'ajuda i seguiment dels estudiants de nou accés i implementar accions per ajudar-los durant el primer curs del Grau	Mitjana	Coordinadora de titulació, Universitat	10/10/2019	30/12/2025	Augment d'un 10% en l'enquesta de satisfacció	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	15	12/12/2019	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	18/19	A les enquestes de satisfacció es detecta insatisfacció per excés de càrrega de treball dels estudiants	Augmentar en un 10% la satisfacció per les càrregues de treball dels estudiants	Augmentar la coordinació entre les assignatures de cada semestre del Grau	Mitjana	Coordinadora de titulació i coordinadors de curs	10/10/2021	30/12/2022	Augment d'un 10% en l'enquesta de satisfacció	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	16	12/12/2020	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	19/20	Augmentar les places de pràctiques clíniques a l'àmbit hospitalari	Augmentar en un 10% les places de pràctiques de l'àmbit hospitalari	Negociar places de pràctiques amb els centres assistencials	Mitjana	Coordinadors de pràctiques clíniques	juny de 2021	12/12/2022	Augmentar en un 10% les places de pràctiques a l'àmbit hospitalari	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	17	12/12/2020	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	19/20	A les enquestes de satisfacció es detecta insatisfacció per part dels estudiants per la repetició de continguts a les diverses assignatures	Detectar si existeix repetició de continguts entre les diferents assignatures	Augmentar la coordinació entre les assignatures de cada semestre del Grau	Mitjana	Coordinadora de titulació, coordinadors de curs i coordinadors d'assignatures	primer semestre de 2021	12/12/2023	disminució en un 20% de l'aparició en les enquestes de queixes per la repetició de continguts.	No	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Infermeria 2500891	18	12/12/2023	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	22/23	Augmentar el nombre de TFG que es presenten amb la metodologia ApS	Augmentar el nombre de TFG que es fan en ApS (10% del total)	Cercar i valorar nous llocs amb necessitats reals de la població en que l'estudiantat puguin dur a terme l'ApS al TFG	Mitjana	Coordinadora d'ApS de la Facultat i coordinadora de TFG	1/4/2023	30/09/2024	Presentació de dos nous llocs on els estudiants puguin implementar l'ApS al TFG	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	19	12/12/2023	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	Cal establir un mecanisme per tal de distribuir els estudiants entre les diferents unitats docents	Establir el protocol per tal de distribuir els estudiants entre les diferents unitats docents	Elaborar un protocol amb els criteris per distribuir els estudiants a les diferents unitats docents	Alta	Coordinadora de Titulació i Gestora Acadèmica	1/12/2023	31/3/2024	Elaboració d'un protocol de distribució d'estudiants entre les unitats docents hospitalàries	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	20	12/12/2023	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	23/24	Cal establir una forma d'assignació de llocs de pràctiques de cada unitat docent igual per a cadascuna d'elles i amb el mateix criteri per tots els estudiants	Establir un sistema centralitzat d'assignació de les pràctiques	Elaborar un procediment d'assignació de les pràctiques de cada unitat docent igual per a tots els estudiants	Alta	Coordinadora de Titulació, coordinadora de pràcticum i Gestora Acadèmica	1/12/2023	31/3/2024	Creació de la forma de distribuir els estudiants als llocs de pràctiques	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	21	12/12/2024	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	23/24	Cal digitalitzar els documents d'avaluació dels pràcticums per tal de que siguin més accessibles tan a l'estudiantat i al professorat	Utilitzar el document d'avaluació dels pràcticums en format exclusivament digital	Digitalitzar i fer servir el document d'avaluació del pràcticum de forma electrònica exclusivament	Mitjana	coordinadora de pràcticum i coordinadora de titulació	1/9/2024	31/12/2027	Utilització per part de l'estudiantat i el professorat del document d'avaluació dels pràcticums del Grau en format exclusivament digital	No	No iniciada	●
Grau Infermeria 2500891	22	12/12/2024	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	23/24	implementar el TFG en el Grau amb la metodologia ApS	Programar dos serveis per dur a terme el TFG amb la metodologia ApS	Iniciar la implementació de l'ApS de forma efectiva al TFG	Mitjana	Coordinadora de TFG i Coordinadora del Grau	1/6/2024	31/7/2026	Es presentaran dos TFG amb la metodologia ApS	No	No iniciada	●
Grau Medicina 2502442	1	10/12/2019	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	14/15	Oferta d'assignatures optatives excessiva.	Regular l'oferta de les assignatures optatives per adequar-la a la demanda.	Reducció significativa de l'oferta i del nombre de crèdits optatius	Alta	Comissió de Grau/Gestió Acadèmica/Deganat	1/9/2014	1/12/2021	Oferta d'assignatures optatives	Si	Finalitzada	●
Grau Medicina 2502442	3	10/12/2019	3. Eficàcia SGIQ	Acreditació	15/16	Baix percentatge de participació en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent, des de que es passen en format electrònic.	Augmentar la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent del professorat.	Intensificar els recordatoris als estudiants mitjançant correus electrònics, panells informatius, missatges a l'aula... de les dates d'obertura de les enquestes i, també, de la importància de la participació en la recollida d'informació de l'activitat docent.	Alta	Deganat Coordinadors de Grau /Coords. de curs	1/9/2016	1/9/2025	Nombre d'enquestes contestades	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	4	10/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	13/14	Nombre de places de professorat amb contractació homologada de docència a temps complet insuficient en relació a la docència impartida.	Establir el model de dedicació docent del professorat de les UDH.	Augmentar el nombre de professorat a les UDH (equivalent a temps complet).	Alta	Equip Govern UAB/Deganat/Directors dept./Coords.UUDD	1/9/2013	1/9/2023	Nombre de places noves	No	Finalitzada	●
Grau Medicina 2502442	5	10/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	13/14	Elevat percentatge de professorat no permanent. Especialment el professorat que imparteix docència als cursos clínics.	Augmentar el percentatge de professorat amb contracte permanent, sobre tot el que imparteix docència als cursos clínics.	Augmentar la contractació permanent d'aquest col·lectiu.	Alta	Equip Govern UAB/Deganat/Directors dept./Coords.UUDD	1/9/2014	1/9/2025	Nombre de contractes permanents	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	6	10/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	13/14	Cal millorar i complementar l'adquisició d'habilitats pràctiques clíniques.	Complementar i millorar l'adquisició de competències de la pràctica clínica, practicant les habilitats tècniques relacionades amb el procés assistencial interdisciplinari.	Millorar els espais de simulació de pràctica clínica a totes les Unitats Docents.	Alta	Equip Govern/Deganat	1/9/2014	1/12/2021	Increment de la formació a mida per la simulació	No	Finalitzada	●
Grau Medicina 2502442	7	10/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	La gestió del TFG presenta mancances	Millorar els mecanismes de coordinació entre professorat i alumne de l'assignatura TFG	Potenciar l'ús de l'eina informàtica del TFG. Es tracta a la Comissió de Grau.	Alta	Coordinador del Grau/Coordinador del TFG	1/9/2018	1/9/2021	Millora de la qualificació sobre l'eina informàtica del TFG a les enquestes de satisfacció	No	Finalitzada	●
Grau Medicina 2502442	8	10/12/2019	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	18/19	Els alumnes necessiten més preparació de les competències transversals en Medicina avaluades a la prova oficial ACOES	Millorar la preparació dels alumnes per la prova ACOES	Disseny d'una matèria específica de simulació clínica a sisè curs del grau.	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2018	1/12/2021	Inclusió de la simulació clínica al pla d'estudis del grau a la propera proposta de modificació.	No	Finalitzada	●
Grau Medicina 2502442	9	15/12/2020	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	19/20	El pla d'estudis ha de superar els 90 crèdits de Formació Bàsica	Modificació per ajustar el pla d'estudis la normativa	Adaptar algunes assignatures a la nova tipologia	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2019	1/12/2021	Proposta de modificació acceptada	Si	Finalitzada	●



Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estandard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Medicina 2502442	10	15/12/2020	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	19/20	S'han detectat assignatures amb menys de 3 crèdits i amb nombre no enter	Modificació per ajustar el pla d'estudis la normativa	Adaptar el nombre de crèdits de les assignatures	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2019	1/12/2021	Proposta de modificació acceptada	Si	Finalitzada	●
Grau Medicina 2502442	11	28/6/2024	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	La tipologia d'Aprenentatge Servei (ApS) no s'està implementant en la titulació	Incorporar la metodologia ApS en els TFG	Modificar el marc normatiu per incloure aquesta metodologia en el TFG de la titulació	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2019	1/5/2024	Nombre de TFG amb ApS	No	Finalitzada	●
Grau Medicina 2502442	12	28/6/2024	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	La tipologia d'Aprenentatge Servei (ApS) no s'està implementant en la titulació	Incorporar la metodologia ApS en els TFG	Donar a conèixer i difondre aquesta metodologia docent a través de la Comissió del Grau i del responsable del TFG de la titulació	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2019	1/5/2024	Nombre de TFG amb ApS	No	Finalitzada	●
Grau Medicina 2502442	13	28/6/2024	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	La tipologia d'Aprenentatge Servei (ApS) no s'està implementant en la titulació	Incorporar la metodologia ApS en els TFG	Formar el professorat a mida en aquesta metodologia	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2019	1/7/2025	Nombre de TFG amb ApS	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	14	28/6/2024	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	Falta formació en competències transversals i professionalisme mèdic	Millorar les competències transversals i professionalisme mèdic	Augmentar el percentatge de tipologia Pràctica de Simulació Clínica Avançada (PSCA) al llarg de tot el pla d'estudis de la titulació	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2019	1/7/2025	Nombre d'hores i/o crèdits impartits en simulació	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	15	28/6/2024	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	Baix rendiment de la pràctica clínica assistencial sense escenaris de simulació previs	Millorar l'assoliment de les competències relacionades amb les Pràctiques Clíniques Assistencials (PCAh)	Augmentar el percentatge de tipologia Pràctica de Simulació Clínica Avançada (PSCA) en els cursos clínics	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2019	1/7/2025	Nombre d'hores i/o crèdits impartits en simulació	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	16	28/6/2024	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	Baix rendiment de la pràctica clínica assistencial sense escenaris de simulació previs	Millorar l'assoliment de les competències relacionades amb les Pràctiques Clíniques Assistencials (PCAh)	Adequar la programació docent en els cursos clínics, de manera que la PSCA sigui prèvia a la PCAh	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2019	1/7/2025	Grau de compliment en els calendaris de programació docent	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	17	28/6/2024	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	Baixa assistència a les activitats docents no obligatòries	Augmentar la presencialitat i la participació activa de l'alumnat a les activitats docents	Creació d'una subcomissió de treball per analitzar l'absentisme en el marc de la Comissió de Grau	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2019	1/7/2025	Nombre d'hores i/o crèdits impartits en aquestes tipologies	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	18	28/6/2024	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	Baixa assistència a les activitats docents no obligatòries	Augmentar la presencialitat i la participació activa de l'alumnat a les activitats docents	Incrementar les tipologies docents en les quals l'alumnat té un paper més actiu (ABP, PSCA, SCC, ...).	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2019	1/7/2025	Nombre d'hores i/o crèdits impartits en aquestes tipologies	No	En procés	●
MU Farmacologia 4311309	1	01/09/2018	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	14/15	Dificultats en la coordinació de continguts i disparitats en el sistema d'avaluació.	Millorar la coordinació docent	Organització de reunions periòdiques de coordinació	Alta	Coordinació Màster	1/9/2017	1/9/2018	Implantació d'un calendari regular de reunions de coordinació	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311309	2	01/09/2018	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	14/15	Manca d'informació disponible sobre els centres de pràctiques	Fer més accessible aquesta informació als alumnes	Presentació de la relació de centres de pràctiques i creació d'un reglament específic.	Alta	Coordinació Màster	1/9/2017	1/9/2018	Presentació dels centres de pràctiques a principi de curs i reglament acceptat pels alumnes de manera individual	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311309	3	01/09/2018	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Baixa resposta a les enquestes pròpies.	Augmentar el nombre de respostes.	Simplificar i disminuir les enquestes.	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2015	1/9/2018	Es passa d'un percentatge de respostes al voltant del 10% al 90% aprox. Al curs 2017-18	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311309	4	01/09/2018	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	17/18	Implementar un sistema d'enquestes per als titulats	Saber quina és la quantitat i qualitat de l'ocupació dels titulats	Dissenyar un enquesta <i>ad hoc</i>	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2018	29/5/2023	Plasmació de l'enquesta	No	Desestimada	●
MU Farmacologia 4311309	5	01/09/2018	4. Adequació del professorat	Seguiment	14/15	Dificultats per a la contractació de professorat extern a la UAB.	Millorar el pressupost.	Treballar amb el vicerectorat corresponent per trobar una solució al finançament del Màster	Alta	UAB/ Coordinació del Màster	1/9/2015	29/5/2023	Augmentar en la mida del possible el nombre de professorat extern	No	Desestimada	●
MU Farmacologia 4311309	6	01/09/2018	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	14/15	Dificultat en trobar llocs externs on realitzar les pràctiques.	Assegurar més llocs externs per fer les pràctiques.	Buscar nous contactes entre el Màster i empreses.	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2016	29/5/2023	Nombre de convenis signats	No	Desestimada	●
MU Farmacologia 4311309	7	01/09/2018	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Es tarda molt en assignar els alumnes als llocs de pràctiques	Tenir els alumnes assignats als llocs de pràctiques abans de finals d'any	Fer un reglament per a l'assignació dels llocs de pràctiques	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2018	29/5/2023	Assignacions abans de finals d'any	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311309	8	01/09/2020	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	20/21	Els formularis d'avaluació del TFM que emplenen els tutors acadèmics contenen preguntes massa genèriques que no s'adapten a la diversitat dels treballs presentats per l'alumnat	Fer uns formularis més adaptats als diferents tipus de treball presentat: Vessant clínica; Vessant preclínica; Vessant gestió	Dissenyar formularis d'avaluació	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2020	29/5/2023	Els formularis s'han adaptat millor a la tipologia de TFM	No	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estandard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
MU Farmacologia 4311309	9	01/09/2021	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	21/22	Revisar el contingut de les assignatures dels diferents mòduls per evitar solapaments	No repetir contingut similar del mòdul obligatoris als mòduls d'especialitat	Fer reunions amb els responsables de les assignatures de tots els mòduls per compartir el contingut que s'ofereix als alumnes i veure quines duplicitats es poden produir	Alta	Coordinació Màster	1/9/2021	1/5/2023	Revisió dels programes de les assignatures	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311309	10	01/09/2021	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	21/22	Baixa participació de l'alumnat en respondre els formularis d'avaluació del professorat	Incrementar el nombre de respostes	Facilitar a l'alumnat 15 minuts de la darrera sessió del mòdul corresponent per poder respondre el formulari	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2021	29/5/2025	Resultats enquestes contestades	No	En procés	●
MU Farmacologia 4311309	11	01/09/2023	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	Gran nombre de sol·licituds de matriculació en els últims cursos	Incrementar el nombre de matriculacions	Sol·licitar permís per a matricular a dos estudiants més	Alta	Coordinació Màster	1/9/2023	29/5/2025	Recepció del permís per a matricular a dos alumnes més	No	En procés	●
MU Farmacologia 4311309	12	01/09/2024	4. Adequació del professorat	AQU acreditació	24/25	Porcentaje de professors acreditats millorable	Augmentar el porcentaje de professorat acreditat	Ofertar mentoría i recursos formatius específics per a l'acreditació	Alta	UAB/ Coordinació del Màster	1/9/2024	29/5/2027	Increment del porcentaje de professors acreditats	No	En procés	●
MU Farmacologia 4311309	13	01/09/2024	4. Adequació del professorat	AQU acreditació	24/25	Tot i que la docència és de tipologia variada, s'ha de perseguir la millorar pedagògica	Promoure el desenvolupament professional continu del professorat	Incentivar la participació en programes de formació en noves metodologies pedagògiques	Mitjana	UAB/ Coordinació del Màster	1/9/2024	29/5/2027	Evidències que indiquin la inscripció en programes de formació en noves metodologies pedagògiques	No	En procés	●
MU Farmacologia 4311309	14	01/09/2024	4. Adequació del professorat	AQU acreditació	24/25	Porcentaje de trams de recerca vius millorable	Incentivar la participació en projectes de recerca actius	Fomentar col·laboracions interdepartamentals i internacionals per augmentar els trams de recerca vius i la publicació en revistes d'alt impacte	Mitjana	Coordinació del Màster	1/9/2024	29/5/2027	Evidències que indiquin un increment de trams de recerca vius	No	En procés	●
MU Farmacologia 4311309	15	01/09/2024	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	24/25	Es tarda bastant temps en assignar als alumnes al centre de pràctiques	Disseny d'una fulla de ruta amb terminis interns per accelerar aquesta assignació	El responsable de les pràctiques i el coordinador del Màster fixaran terminis interns per acabar l'assignació de tots els alumnes al desembre	Alta	Coordinació del Màster	1/9/2024	29/5/2026	Assignació definitiva de tots els alumnes als seus grups de pràctiques al desembre	No	En procés	●
MU Farmacologia 4311309	16	01/09/2024	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	24/25	L'organització del màster ha rebut una valoració baixa de 2,38 sobre 5, la qual cosa indica que cal millorar la coordinació.	Millorar la coordinació d'assignatures, els horaris i el calendari	Establir un diàleg més freqüent entre els coordinadors de mòdul, el coordinador del màster i el personal d'administració	Alta	Coordinació del Màster	1/9/2024	29/5/2026	Valoració alta de l'organització del màster en les properes enquestes	No	En procés	●
MU IIAVS 4317584	1	07/02/2025	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	Manca de suficiència lingüística	Verificar que l'alumnat pot seguir una classe en castellà i/o català i comprendre els continguts impartits oralment.	Per a l'estudiant que no tingui el català o el castellà com a llengua habitual, es proposa que la coordinació del màster realitzi una entrevista obligatòria amb l'objectiu de verificar-ne la competència lingüística	Alta	Coordinador del master	15/9/2025	15/9/2026	Es capaç de mantenir una conversa en castellà	No	No iniciada	●
MU IIAVS 4317584	2	07/02/2025	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	Baix nombre de matricula	Augmentar la visibilitat del master en xarxes socials i en els centres assistencials	Elaboració d'un díptic informatiu bilingüe (català i castellà) que resumeixi els aspectes clau del màster	Alta	Coordinador del master	15/9/2025	15/9/2026	S'ha elaborat el díptic informatiu	No	No iniciada	●
MU IIAVS 4317584	3	07/02/2025	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	Baix nombre de matricula	Augmentar la visibilitat del master en xarxes socials i en els centres assistencials	Difusió del material promocionat a través de xarxes socials, llistes de distribució i els canals oficials de la UAB.	Alta	Coordinador del master	15/9/2025	15/9/2026	S'ha fet difusió	No	No iniciada	●
MU IIAVS 4317584	4	07/02/2025	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	Baix nombre de matricula	Augmentar la matricula	Manteniment de la participació en les fires de màsters organitzades per la UAB, com la Fira virtual de màsters, postgraus i doctorats que se celebra anualment.	Mitjana	Coordinador del master	15/9/2025	15/9/2026	Presència en fires	No	No iniciada	●
MU IIAVS 4317584	5	07/02/2025	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	23/24	Baix nombre de matricula	Augmentar la matricula	Establiment de reunions de coordinació amb les direccions d'infermeria de les principals institucions sanitàries per donar a conèixer el programa del màster i fomentar la seva difusió entre els equips professionals.	Alta	Coordinador del master	15/9/2025	15/9/2026	S'han realitzat les reunions	No	No iniciada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	1	01/10/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	16/17	Dificultat d'incorporar estudiants estrangers.	Facilitar la incorporació d'alumnes estrangers.	El nombre de matriculades s'ha mantingut estable al voltant de les 20 places, xifra considerada idònia, amb una proporció notable (entre un 25-30%) d'alumnes estrangers. Es tracta de mantenir els vincles acadèmics ja existents amb les diverses universitats latinoamericanes d'on procedeixen la majoria dels nostres alumnes de màster que venen d'allí.	Alta	Coordinació del Màster	1/9/2017	1/10/2020	Nombre d'alumnes estrangers	No	Finalitzada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	2	01/10/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	16/17	Necessitat de donar més suport als alumnes	Donar més suport als alumnes. Mantenir la figura del tutor general.	S'ha incorporat i es continuarà comptant amb la figura del tutor general. Es tracta d'una persona, ex-alumne del propi màster, que fa funcions més directes de suport i orientació als alumnes i d'enllaç amb els professors i el coordinador.	Alta	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Satisfacció dels alumnes a les enquestes	No	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	3	01/10/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	16/17	Baixa inscripció als mòduls d'Infermeria i de Medicina Interna	Fusionar els mòduls de Recerca en Medicina Interna i Recerca en Infermeria en un nou mòdul	Es va proposar la fusió dels antics mòduls de Recerca en Medicina Interna i Recerca en Infermeria en un nou mòdul anomenat Recerca Clínica Avançada. L'objectiu és impartir uns coneixements més avançats que no estiguin circumscrits a l'àmbit de la Medicina Interna o Infermeria sinó que sigui una oportunitat per aprofundir en diversos camps metodològics independentment de la professió o especialitat.	Alta	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2018	Nou mòdul fusionat	No	Finalitzada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	4	10/03/2017	2. Pertinència informació pública	Seguiment	16/17	Pàgina Web: pendent d'actualitzar el seu contingut en anglès	Actualització i millora de la pàgina Web en anglès.	El màster disposa d'un lloc web propi ( <a href="http://ica.cs.uab.cat/Castelano/index.php#!/home">http://ica.cs.uab.cat/Castelano/index.php#!/home</a> ). S'ha actualitzat i millorat.	Mitjana	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Millora de la versió anglesa del lloc web	No	Finalitzada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	5	01/10/2018	2. Pertinència informació pública	Seguiment	16/17	Manca d'enquestes pròpies incorporades al web	Al curs 2017-18 es penjen les enquestes de mòdul i la de titulats	S'ha penjat l'enquesta d'avaluació del contingut i del professorat.	Mitjana	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Enquestes accessibles al web	No	Desestimada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	6		3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Pendent enquesta de seguiment per als alumnes titulats.	Facilitar als alumnes les enquestes de satisfacció i seguiment	S'ha fet més accessibles a la pàgina web l'enquesta de satisfacció dels alumnes. També s'ha elaborat l'enquesta de seguiment després de la titulació, que es distribuirà a principis de l'any 2019.	Mitjana	Coordinació del Màster	1/9/2018	1/10/2020	Nombre d'enquestes contestades	No	Finalitzada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	7		4. Adequació del professorat	Seguiment	16/17	Incorporació de professorat extern no vinculat a la UAB.	Incrementar el nombre de professorat vinculat a la UAB.	S'ha incrementat la contractació de professors per part de la UAB (2) entre els col·laboradors docents.	Alta	Coordinació del Màster/Vicerectorat de professorat	1/10/2017	1/10/2020	Nombre de professors vinculats a l'UAB contractats	No	Finalitzada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	8		5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	15/16	Es pot millorar el suport a l'aprenentatge	Facilitar els recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants	Realització d'alguns cursos electrònics complementaris elaborats per alguns professors del màster.	Mitjana	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Nombre d'alumnes que segueixen els cursos	No	Finalitzada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	9		6. Qualitat dels resultats	Seguiment	15/16	Manquen indicadors de satisfacció i d'inserció laboral.	Millorar els indicadors de satisfacció i d'inserció laboral.	Establir la realització sistemàtica d'una enquesta de seguiment laboral i acadèmic a tots els alumnes que hagin finalitzat el màster un any abans.	Alta	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Nombre d'enquestes contestades	No	Finalitzada	●