
INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE

FACULTAT DE MEDICINA
Curs acadèmic 2020-2021 i 2021-2022

A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

Responsable del centre	SALVADOR NAVARRO SOTO, degà (dg.medicina@uab.cat) Tel. 93 581 1097
Responsable elaboració informe	Montserrat Solanas García Vicedegana de Qualitat i Acreditació Acadèmica
Data i òrgan de validació	Junta de Facultat de 8 de juny de 2023

Titulacions del Centre en procés de seguiment				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Grau en Medicina	2502442	360	2010-2011	Selva O'Callaghan, Albert
MU en Farmacologia	4311309	60	2010-2011	Jiménez Altayó, Francesc
MU en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	4312326	60	2010-2011	Bonfill Cosp, Xavier
MU en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut	4317584	60	2021-2022	Bernabeu Tamayo, Maria Dolores

El grau en Fisioteràpia (2500982) no està inclòs al procés de seguiment atès que l'ha substituït el procés d'acreditació individual de titulació.

El grau en Infermeria (2500891), malgrat haver substituït també el procés de seguiment pel procés d'acreditació individual de titulació, s'adjunten al present Informe de Seguiment de la Facultat de Medicina (veure Annex 1 a partir de la pàgina 30) els requeriments recollits a l'Informe d'AQU d'avaluació de les modificacions presentades per al curs acadèmic 2022-23.

B. Valoracions

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

- 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.
- 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.
- 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.
- 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Aquest estàndard es valora per titulació. Al final de l'apartat, s'inclou la Valoració Global del Centre.

Grau en Medicina

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **“s'assoleix vers l'excel·lència”**.

1.1. El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES i es mantenen les condicions de l'acreditació.

1.2. Després d'un intens treball en el projecte de reforma del pla d'estudis de la titulació, ja exposat a l'anterior informe de seguiment, durant el curs 2021-22 es presenta la proposta de modificació. Aquesta, s'aprova en Junta Permanent i en Comissió d'Afers Acadèmics durant el desembre de 2021 i, finalment, rep l'informe favorable d'AQU, el 27 de maig de 2022. La implementació d'aquesta reforma s'ha planificat en dues fases: una primera fase, pel 1r i 2n curs (curs 2022-23) i una segona fase, de 3r a 6è (curs 2024-25). Aquesta reforma del pla d'estudis s'ha estructurat en 5 blocs:

- Incrementar el nombre de crèdits de formació bàsica al pla d'estudis, per tal d'adequar-lo a la normativa vigent.
- Reorganitzar l'estructura del pla d'estudis, motivada pels aspectes següents:
 - Adaptar el nombre de crèdits d'assignatures als criteris normatius de la UAB.
 - Augmentar el nombre de crèdits d'assignatures clarament deficitàries, com per exemple *Farmacologia General* i *Farmacologia Clínica*.
 - Augmentar la pràctica clínica assistencial.
 - Incorporar i potenciar l'aparició de noves eines pedagògiques com la simulació clínica per tal de millorar la formació mèdica basada en la seguretat del pacient; l'aprenentatge de les habilitats comunicatives entre metge-pacient, metge-metge i metge-institucions sanitàries; l'aprenentatge del funcionament del sistema sanitari i d'eines bàsiques de gestió.

- Concentrar tots els coneixements d'oncologia que s'impartien en el pla d'estudis en una assignatura obligatòria anomenada *Oncologia Mèdica*.
- Donar un major pes als coneixements bàsics en bioinformàtica aplicada a l'entorn mèdic incorporant-la a l'anomenada assignatura obligatòria *Aprentatge Integrat en Medicina V i Bioinformàtica*.
- Redissenyar la optativitat del pla d'estudis, reduint el nombre de crèdits optatius i eliminant les mencions que fins ara s'oferien.
- Actualitzar i incorporar les noves metodologies docents específiques en l'àmbit sanitari com per exemple la *Pràctica d'Habilitats Clíniques Avançades en Humans (PHCA)* i la *Pràctica de Simulació Avançada en Humans (PSCA)*.
- Actualitzar la informació continguda a la memòria relacionada amb l'assignació de l'alumnat a les Unitats Docents Hospitalàries, amb la prova ACOE (Avaluació Clínica Objectiva i Estructurada), amb les fitxes de les matèries.

1.3. Des dels darrers tres cursos es pot observar que la nota de tall segueix sent molt alta i s'ha anat incrementant progressivament, essent pel curs 2019-20 de 12,31, pel curs 2020-21 de 12,72 i pel curs 2021-22 de 12,83. Cal destacar que durant el curs 2021-22 s'ha vist incrementada la oferta en el nombre de places, passant de les 320 a les 350 places actuals, sense que aquest augment hagi suposat una disminució de la nota de tall. La via d'accés majoritària segueix sent les PAAU, amb més d'un 60%, percentatges menors al 10% provenen de la FP i segueixen sent remarcables els valors per canvi d'estudis, de 17% i 23%, pels cursos 2020-21 i 2021-22, respectivament.

Pel que fa a la demanda, el curs 2019-20 es van obtenir un total de 3067 sol·licituds (de les quals, 654 en primera opció). El curs 2020-21 la demanda va pujar fins a les 4491 sol·licituds (917 en primera opció) i es va mantenir l'increment durant el següent curs 2021-22 amb 4859 sol·licituds (1197 en primera opció). Aquest fort increment, principalment el produït durant el curs 2020-21, segurament està motivat per la visibilitat mediàtica de la professió mèdica durant la pandèmia de COVID i la seva repercussió social. Caldrà seguir analitzant la dinàmica d'aquesta progressió en els propers cursos.

Finalment també cal destacar que es manté la dinàmica dels darrers cursos en la proporció de dones que es matriculen de nou ingrés a la titulació, pròxima al 75%.

Grau en Medicina												
Dades globals matriculació nou ingrés					Vies d'accés (%)						Gènere nou ingrés	
Curs	Oferta	Sol·licituds	Nou ingrés	Nota de tall	PAAU	FP_CFG	CANVI	TU	MES25	ALTRES	Home	Dona
2019-20	320	3067	342	12,31	59%	9%	21%	3%	4%	4%	27%	73%
2020-21	320	4491	331	12,72	65%	7%	17%	5%	5%	2%	27%	73%
2021-22	350	4859	346	12,83	61%	8%	23%	4%	3%	2%	25%	75%

1.4. El Grau en Medicina disposa d'una organització que potencia la participació i coordinació en equips formats per els PDI, el PAS i els estudiants: Comissió de grau i Consells de curs. Aquesta organització es manté en les mateixes condicions que en el moment de l'acreditació.

1.5. Es manté l'aplicació de normatives de manera adequada.

Propostes de millora:

- implementar les mesures de reforma del pla d'estudis anteriorment descrites

- continuar apostant per la formació en simulació clínica

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix vers l'excel·lència"**.

Màster en Farmacologia

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

Es manté una estructura de currículum coherent amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. La metodologia emprada en el seguiment de les titulacions mitjançant els informes anuals ens ha estat molt útil per fer donar compte de les fortaleces i els aspectes que necessitaven millorar i assolir l'alineament de la docència amb el perfil competencial de la titulació.

En la següent taula es mostren les dades relacionades amb la matrícula del màster:

Farmacologia									
Dades globals matriculació nou ingrés				Vies d'accés (%)				Gènere nou ingrés	
Curs	Oferta	Sol·licituds	Nou ingrés	UAB	SUC	Estat	Estrangeres	Home	Dona
2019-20	25	69	24	10	9	3	2	33%	67%
2020-21	25	89	24	10	8	5	1	37%	63%
2021-22	25	76	24	11	6	7	0	33%	67%

Durant els cursos 2020/21 i 2021/22 no hi ha propostes de millora específiques en aquest estàndard.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Màster en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

En el curs 2021-2022 s'han implantat les següents modificacions:

- Actualització a l'apartat 2 de la memòria dels següents continguts :
 - informació relacionada amb a les unitats docents hospitalàries on s'imparteixen els diferents mòduls del màster
 - informació relacionada amb la demanda potencial

- informació relacionada amb l'acreditació dels instituts d'investigació biomèdica
 - informació relacionada amb els instituts vinculats a la UAB
 - informació relacionada amb els representants i els seus departaments corresponents que formen part de la Comissió de Màster
- Modificació a l'apartat 4 de la memòria dels criteris d'admissió i condicions o proves d'accés especials:
 - el perfil d'ingrés es concreta de la següent manera: "El perfil corresponderà a una persona con interés en desarrollar su carrera profesional en puestos de investigación clínica o aplicada, en institutos de investigación públicos con proyectos en el área de biomedicina, o en hospitales que tengan programas-proyectos de investigación en sus distintos servicios o departamentos. Asimismo, se prevé el ingreso de estudiantes que planeen adscribirse a estudios de doctorado en el área de la salud".
 - a l'apartat d'admissió es suprimeixen algunes titulacions i se n'afegeixen altres: Es suprimeixen Bioquímica i Química i s'afegeixen Fisioteràpia i Nutrició
 - s'incorpora com a criteri d'admissió el coneixement de les llengües vehiculars
 - Modificació a l'apartat 5 de la memòria de la planificació dels estudis:
 - oferta de mòduls optatius: es redueix de 7 a 3 Mòduls:
 - es suprimeixen els mòduls: Bases Fisiopatológicas y Tecnológicas, Investigación en Clínica Neuropsiquiátrica, Microbiología en Ciencias de la Salud, Investigación en Pediatría
 - es mantenen els mòduls: Epidemiología Clínica y Estadística; Investigación Clínica Avanzada; Investigación en Farmacología Clínica.

El MU en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut disposa d'una organització que potencia la participació i coordinació entre els PDI, el PAS i els estudiants. Es continua comptant amb la figura d'un delegat dels alumnes: es tracta d'una persona, alumne o ex-alumne del propi màster, que fa funcions més directes de suport i orientació als alumnes i d'enllaç amb els professors i el coordinador. Aquesta millora ha suposat un benefici directe i immediat pel bon funcionament del màster i per a l'eficiència de l'organització interna del mateix. Aquesta organització es manté en les mateixes condicions del moment de l'acreditació. Es manté l'aplicació de normatives de manera adequada.

Durant tot el segon semestre de 2020 i part del 2021, des de la coordinació es varen haver d'adoptar les mesures oportunes per adaptar les activitats del màster a les exigències derivades de la pandèmia de COVID-19. La comunicació amb alumnes i professors va ser molt estreta i els resultats, prou satisfactoris, tant pel que fa a la impartició dels mòduls teòrics com dels pràctics.

El nombre de places ofertes s'ha mantingut en 25 des del curs 2018-2019 i a la següent taula es pot veure l'evolució dels darrers anys.

MUIACACS									
Dades globals matriculació nou ingrés				Vies d'accés (%)				Gènere nou ingrés	
Curs	Oferta	Sol·licituds	Nou ingrés	UAB	SUC	Estat	Estrangeres	Home	Dona

2019-20	25	51	21	4	4	3	10	38%	62%
2020-21	25	50	25	3	9	3	10	40%	60%
2021-22	25	33	21	2	7	5	7	24%	76%

El nombre de sol·licituds va experimentar un cert decrement en el curs 2021-22 comparat amb els anteriors, tot i que el nombre d'alumnes admesos tant en el curs 2020-21 com en el 2021-22 va entrar en el rang del que és habitual al llarg dels anys (entre 20 i 25 alumnes). La menor demanda del darrer curs pot ser atribuïda encara als efectes de la pandèmia o també a la modificació dels criteris d'ingrés, ja que s'ha explicat la no adequació d'algunes titulacions de línia més bàsica (ex. Bioquímica o Química) per posar més de manifest l'orientació clínica i aplicada dels estudis. La proporció d'alumnes estrangers, majoritàriament d'Amèrica Llatina, s'ha mantingut al voltant del 30-45% mentre que la proporció de dones continua sent molt elevada (entre un 60 i un 76%).

Avaluació de l'estàndard:

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**.

Màster en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut

1.1. -1.2. Es mantenen les competències presentades a la memòria Verifica, no hi ha propostes de canvi. Es manté el perfil competencial de la titulació.

1.2. El perfil del l'estudiantat matriculat s'adequa perfectament al que estableix la memòria Verifica, ja que el requisit d'accés és d'un sol àmbit de coneixement (Infermeria).

1.3. Durant el període de difusió i previ a la preinscripció, la coordinació del màster clarifica els dubtes via mail, telefònica o personalment. Aquesta estratègia es continua durant el període de preinscripció i de matriculació. La coordinació del màster manté reunions periòdiques durant tot el curs acadèmic amb els/les coordinadors/es dels mòduls per analitzar i valorar la dinàmica del curs així com resoldre possibles incidències i problemes que puguin sorgir.

Pel que fa al nombre de places ofertes, no s'han cobert les 25 places disponibles. Aquest fet pot ser degut a diverses causes: a) primera edició del màster (curs 2021-22) i absència de referències prèvies per a l'alumnat i b) impacte de la pandèmia de la COVID-19 en les infermeres en termes de salut i alta ocupabilitat, principalment.

MUIIAVS									
Dades globals matriculació nou ingrés				Vies d'accés (%)				Gènere nou ingrés	
Curs	Oferta	Sol·licituds	Nou ingrés	UAB	SUC	Estat	Estrangeres	Home	Dona
2021-22	25	16	13	6	5	-	2	38%	62%

1.5. S'han aplicat totes les normatives

No es proposen modificacions pel curs 2022-2023

Propostes de millora:

- Per tal d'augmentar el nombre de matrícula, es proposa augmentar les activitats de difusió dins i fora de la UAB. S'elaborarà un díptic sobre el màster en català i castellà que resumeixi la informació bàsica del màster. Es farà difusió del mateix a través de les xarxes socials, llistes de difusió i espai de difusió de la UAB. Es mantindrà la presència en les fires de màster que organitza la UAB.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés de verificació, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Valoració del Centre de l'Estàndard 1

El perfil de cadascuna de les titulacions és coherent amb els corresponents requisits de les diverses disciplines i els nivells formatius requerits en el MECES. Les memòries de les titulacions han estat verificades i posteriorment modificades seguint un pla de millora.

Es manté una estructura de currículums coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de cadascuna de les titulacions. La metodologia emprada en el seguiment de les titulacions mitjançant els informes anuals ha estat molt útil per posar de relleu les fortaleses i els aspectes que necessitaven millorar i assolir l'alineament de la docència amb el perfil competencial de les titulacions.

Els estudiants que accedeixen als Graus i Màsters de la Facultat tenen un perfil adequat a la titulació i el seu nombre es coherent amb l'oferta de cada titulació.

Els mecanismes de coordinació que té establerts la Facultat de Medicina estan recollits en el document marc "[Mecanismes de Coordinació Docent dels Graus i Màsters de la Facultat de Medicina](#)". La valoració global que es fa d'aquests mecanismes és que els graus objecte de seguiment tenen una adequada coordinació perquè el model organitzatiu promou la participació i la coordinació conjunta dels seus membres. Aquesta coordinació se sustenta fonamentalment en el funcionament fluid dels consells de curs on estudiants, professorat, coordinadors de curs i gestió acadèmica poden compartir i analitzar entre altres: el funcionament; els criteris d'avaluació; la coordinació entre grups i entre assignatures i els exàmens. El resultat d'aquests debats permet a les comissions dels graus definir les propostes de millora i fer un seguiment de l'acompliment de les accions implementades i de la satisfacció d'aquestes en la comunitat educativa. El funcionament, els objectius, la composició i el desenvolupament d'aquests consells de curs està definit en el document "[Funcionament dels Consells de Curs](#)". Durant el curs 2019/20 s'ha incorporat un guió per recollir les valoracions dels representants de l'alumnat.

La Facultat de Medicina aplica les normatives acadèmiques de caràcter general que té establertes la UAB en matèria d'estudis de grau, de màster, de doctorat i de formació permanent.

Valorem que l'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada atès que la Facultat de Medicina, a través de la gestió acadèmica, aplica correctament les diferents normatives, en especial referència, i pel que fa als continguts d'àmbit acadèmic, a la Normativa de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel RD 822/2021. En els propers cursos s'aniran adaptant a aquest nou Real Decret de forma planificada i estructurada les memòries de totes les titulacions oficials que s'imparteixen a la Facultat de Medicina.

Destaquem també que la Gestió Acadèmica gestiona les sol·licituds de reconeixement, prioritant i resolent amb celeritat les sol·licituds que realitza l'alumnat de primer conscients de la importància de resoldre-les, per tal que puguin tenir el més aviat possible la matrícula definitiva.

Durant el cursos 2020-21 i 2021-22 s'han realitzat les següents accions vinculades a la *Promoció de la perspectiva de gènere en l'ensenyament i la recerca*, previst en el [IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere](#):

- elaboració de TFG amb continguts centrats en la perspectiva de gènere que han optat, i alguns guanyat, els [premis](#) que atorga l'Observatori per a la Igualtat de la UAB en el marc de la 6a edició (curs 2020-21) i 7a edició (curs 2021-22).
- Realització de la [conferència "Dones: invisibles per a la medicina"](#) que la Dra. Carme Valls-Llobet va impartir el 12 de març de 2021;
- Elaboració del reglament i constitució formal de la Comissió d'Igualtat de la Facultat, aprovada en Junta Permanent el 7 d'octubre de 2021

També cal destacar que el Grau en Infermeria ha implementat la metodologia d'[Aprentatge i Servei \(ApS\)](#) en els TFG, essent pionera a la facultat de Medicina en aquest àmbit. Fins el curs 2021-22 s'han realitzat un total de 18 TFG en aquesta proposta educativa. Per tal d'impulsar encara més aquest tipus de treball es proposa cercar i valorar noves entitats amb necessitats reals de la població on un percentatge major de l'estudiantat pugui realitzar l'ApS (proposta de millora d'Infermeria 18). D'altra banda i, atès que la UAB va plantejar l'objectiu estratègic d'incloure la metodologia docent ApS per reforçar les relacions entre Universitat i Comunitat (ODS), la Facultat segueix treballant per implementar l'ApS en els TFG de la resta de graus (proposta de millora de Centre 13).

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

- 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.
- 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.
- 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**.

2.1. La UAB publica i actualitza de forma sistemàtica tota la informació relacionada amb les titulacions. Adequa la informació a tots els grups d'interès perquè puguin accedir a les característiques del programes així com als processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

La informació sobre tots els aspectes relacionats amb les titulacions impartides per la Facultat es realitza a través de:

- [Espai general al web de la universitat](#): aquest espai conté informació actualitzada, exhaustiva i pertinent, en català, castellà i anglès, de les característiques de les titulacions, tant de [graus](#) com de [màsters](#) universitaris, els seus desenvolupaments operatius i resultats. Tota aquesta informació es presenta amb un disseny i estructura comuns, per a cada titulació, en el que es coneix com a *fitxa de la titulació*. Aquesta fitxa incorpora una pestanya de *Qualitat* que conté un apartat relacionat amb tota la informació de qualitat de la titulació (verificació, seguiment, acreditació, SGIQ i accés a OPINA) i un apartat d'accés públic al Sistema d'Indicadors de Qualitat (la titulació en xifres) que recull tots els indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics, i la seva evolució. La gestió, actualització i manteniment del web de la UAB es fa de manera coordinada entre la Facultat, l'Àrea de Comunicació i de Promoció i l'Oficina de Qualitat Docent, tant per als [graus](#) com per als [màsters](#) universitaris.
- [Espai de centre al web de la universitat](#): cada facultat disposa d'un espai propi al web de la universitat on incorpora la informació d'interès del centre i de les seves titulacions. Ofereix informació ampliada i complementària de les titulacions i coordinada amb la informació de l'espai general. Per comunicar de forma coordinada i evitar superposicions, el web propi del centre enllaça amb tota la informació general del web UAB i informa de manera més específica de l'activitat acadèmica i científica mitjançant notícies, dossiers de premsa i agenda. Cal ressaltar l'àrea multimèdia d'aquest web gestionada pel Centre de Recursos Docents i que mitjançant vídeos informa de temes com: l'estructura de la Facultat i organització geogràfica de les cinc unitats docents; la implementació de la primera Unitat de Simulació Clínica a la UDCMB i les característiques d'aquesta metodologia docent; l'organització dels consells d'estudiants en una estructura tant complexa; els actes de reconeixement del PDI i PAS i els premis extraordinaris. Actualment s'està treballant per ampliar el banc de fotografia i vídeo dels nous espais a les Unitats Docents així com l'adquisició de nou equipament tecnològic que permetrà la realització i posada al dia tant dels continguts visuals i multimèdia de la Facultat com la qualitat del producte final. La previsió és que a principis de juliol de 2023 es pugui comptar amb una renovada galeria fotogràfica i la publicació, a la pàgina web, de nous vídeos explicatius.
- **Espai específic de les unitats docents**: a l'espai web del centre s'organitza la informació relacionada amb les *Unitats docents* que enllaça amb un espai propi per a cada una d'elles per aquelles qüestions que li són específiques:
 - [Unitat Docent Ciències Mèdiques Bàsiques](#)
 - [Unitat Docent Sant Pau](#)
 - [Unitat Docent Vall d'Hebron](#)
 - [Unitat Docent Germans Trias i Pujol](#)
 - [Unitat Docent Parc Taulí](#)

- **Xarxes socials:** El Centre disposa de comptes a [Twitter](#) i [Telegram](#), gestionades per la Biblioteca de la Facultat de Medicina, per informar de notícies i avisos d'interès per als diferents col·lectius. Aquesta vies de comunicació van adquirir una especial rellevància durant el període de confinament per la pandèmia per COVID19 així com durant el període d'afectació per al ciberatac (octubre 2021).

Cal destacar que en relació a l'actualització dels continguts del web propi del Màster en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut (proposta de millora 4 de la titulació) s'ha valorat tancar aquesta pàgina web atenent que la informació que actualment surt publicada a la fitxa de la titulació a l'espai general de la universitat és prou extensa i cobreix totes les necessitats comunicatives i de promoció d'aquest màster.

2.2. La UAB publica informació de forma centralitzada i periòdicament actualitzada sobre els resultats acadèmics i d'altres indicadors d'interès per al seguiment de les titulacions a través del sistema d'indicadors de qualitat (SIQ). A l'espai de qualitat de la pàgina web de la UAB també es publiquen les [enquestes de satisfacció dels col·lectius](#).

2.3. La Facultat difon de manera exhaustiva i agregada la [política de qualitat i els processos del SGIQ](#) i aquesta informació es pública a l'apartat web del centre. Per facilitar l'accés a la informació del sistema de qualitat, a la pestanya que conté la informació sobre les titulacions oficials impartides pel centre hi ha l'accés directe.

El SGIQ marc de la UAB, del qual alguns processos s'apliquen de forma subsidiària a la Facultat, es d'accés públic des de l'espai de "[Qualitat Docent](#)" del web de la UAB.

En ambdós casos el SGIQ consta del Manual del SGIQ i dels processos corresponents.

Respecte als informes de seguiment, es poden consultar al [web](#) de la universitat des del curs acadèmic 2012/13.

Pel que fa al procés d'acreditació, els autoinformes d'acreditació i els informes d'acreditació de titulacions són d'accés públic al [web](#) de la universitat.

Proposta de millora:

- ampliar el banc de fotografia i vídeo dels nous espais a les Unitats docents
- l'adquisició de nou equipament tecnològic que permetrà la realització i posada al dia tant dels continguts visuals i multimèdia de la Facultat com la qualitat del producte final

Avaluació de l'estàndard:

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

- 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.
- 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **“s'assoleix”**.

3.1. Els processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats al [Centre](#).

Verificació de titulacions de graus i de màster universitari

En els darrers cursos, la Facultat de Medicina ha verificat el Màster en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i Salut, iniciant el procés el curs 2019-20 i implantant la titulació el curs 2021-22 i la reverificació del Màster Universitari en Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia, iniciant el procés el curs 2020-21 i aconseguint la seva implantació el curs 2022-23. En ambdós casos, la implantació i el seguiment del procés es considera estable i consolidat ja que ha permès realitzar el disseny i l'aprovació de les titulacions sense incidències aconseguint la verificació favorable.

Seguiment, avaluació i millora de les titulacions

La Facultat de Medicina des del curs 2012-13 elabora cada curs l'informe de seguiment de centre corresponent. Excepcionalment i, després del ciberatac sofert l'octubre del 2021 i davant la impossibilitat d'accedir a les dades i indicadors de la forma habitual, la UAB va decidir que la valoració del curs 2020-21 i el 2021-22 es fes conjuntament en un únic informe de seguiment. Des de la creació de les titulacions, i gràcies al procés de seguiment, s'han pogut detectar accions de millora que en alguns casos s'han traduït en propostes de modificacions que ens han permès reformar substancialment i de manera coordinada l'estructura dels plans d'estudi, la coherència en la progressió dels aprenentatges i la seva qualitat formativa i d'avaluació.

Modificació i extinció de titulacions

En els darrers cursos, la Facultat de Medicina ha plantejat diverses propostes de modificació que han sigut valorades favorablement, tant per la Comissió d'Afers Acadèmics (CAA) com finalment per AQU en el cas de les modificacions substancials. Les propostes que corresponen a les titulacions que són objecte d'acreditació (Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia) queden recollides en la valoració de l'estàndard 1 del present document. Cal destacar també la presentada pel Grau en Medicina el curs 2021-22 i que ha suposat una important reestructuració del seu pla d'estudis.

En la última revisió del procés transversal de modificació de titulacions ([PC08. Modificació de titulacions](#)) el vicerectorat de Qualitat ha actualitzat el procés, incorporant com s'ha d'aplicar quan es tracta de modificacions dels màsters interuniversitaris no coordinats per la UAB (en el cas de la Facultat de Medicina, el Màster Universitari en Salut Pública, el Máster Universitari en Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia, el Máster Universitari en Iniciació a la Recerca en Salut Mental i el Màster Universitari en Recerca Clínica). Aquesta actualització ha de permetre garantir el bon funcionament dels mecanismes de coordinació i aprovació entre institucions de les propostes de modificació presentades per aquests màsters.

Acreditació de les titulacions

Aquest procés es va iniciar a la Facultat de Medicina amb l'acreditació del Màsters Universitaris en Farmacologia i en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut el curs 2014-15. Aquests dos màsters s'han tornat a acreditar el curs 2018-19. Pel que fa als graus que s'imparteixen al centre (Medicina, Infermeria i Fisioteràpia) aquests es van acreditar al curs 2016-17. En aquest procés ha estat molt important el seguiment anual de les titulacions, que ha facilitat la recollida d'informació, les valoracions i les millores necessàries per a l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.

La Facultat valora positivament la implantació d'aquest procés perquè, de la mateixa manera que en el procés de seguiment, ha permès l'anàlisi detallada dels indicadors, desenvolupament i resultats disponibles de les titulacions.

Finalment, cal remarcar que tota la informació, normativa i documents de suport relacionats amb cadascun d'aquests processos es troba agrupada i actualitzada a l'espai web de qualitat docent ([verificació](#), [seguiment](#), [modificació](#) i [acreditació](#)).

3.2. La Facultat de Medicina valora com a molt important conèixer la satisfacció dels grups d'interès i ha anat implementant accions per assolir aquest objectiu, com per exemple diferents activitats de comunicació i promoció per incentivar i millorar la participació dels estudiants en les enquestes institucionals. Els resultats obtinguts durant el curs 2021-22 i la seva valoració és la següent:

- **Enquestes Avaluació d'Activitat Docent:**
 - *Primer semestre:* participació 11,0% / *Segon semestre:* participació 9,3%
 - *Valoració:* Es valora positivament aquesta eina tot i que donada la relativa baixa participació els resultats no es consideren prou significatius per treure conclusions. La periodicitat (semestral) ve marcada pel vicerectorat de Qualitat i es considera adient perquè permet valorar tant les assignatures semestrals com les anuals. Dintre dels períodes establerts la Facultat disposa d'un marge de temps que no sempre és l'adient donades les especificitats de cada Grau, sobre tot en relació a la programació de les activitats docents i de les avaluacions. En aquest sentit, caldria obtenir major flexibilitat tant per les dates d'obertura com per les de tancament dels esmentats períodes de resposta. En relació a la participació, es detallen més avall d'aquest text, les accions implementades fins al moment per tal de millorar-la així com propostes de millora a implementar.

- **Enquestes assignatures:**
 - *Primer semestre:* participació 17,29% / *Segon semestre:* participació 11,84%
 - *Valoració:* De la mateixa manera que a l'anterior tipus d'enquesta, es valora positivament aquesta eina tot i que donada la relativa baixa participació (en aquest cas però superior als dos semestres) els resultats no es consideren prou significatius per treure conclusions. Els aspectes relacionats amb la periodicitat que cal destacar són els mateixos.

En relació a les xifres de participació es destaca que comparant amb el curs anterior 2020-21, al 2021-22 es produeix un augment en el primer semestre (14,2% respecte 17,29%) i una disminució en el segon (17,8% respecte 11,84%). Per tant, novament es constata que al segon semestre la participació disminueix. En relació a altres centres i la mitjana de la UAB, en aquest cas també la participació de la Facultat és inferior.

En els darrers cursos (2020-21 i 2021-22) s'ha treballat intensament en la mateixa línia de millorar la participació a través de diferents accions entre les quals destaquen: un pla de comunicació estructurat en diferents fases, identificant clarament els canals de difusió, els emissors i els receptors, i intensificant la difusió de resultats parcials de la participació entre l'alumnat durant el període d'enquestes; reunions amb les coordinacions de titulació per acordar els períodes de participació (dintre dels marges establerts per la Universitat; i reunions amb els representants dels estudiants per tal d'implicar-los en el procés. Tot plegat ens ha permès augmentar lleugerament la participació.

Pel que fa a la millora de la participació, es considera que encara hi ha marge per incrementar-la, i això ha quedat palès en aquelles assignatures que reserven 15 minuts de classe, tal com queda explicitat a les respectives Guies Docents per indicació del vicerectorat de Qualitat des del curs 2021-22, per què l'alumnat respongui les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Per a la gestió dels suggeriments, queixes o felicitacions la UAB ofereix a l'alumnat i a tots els usuaris en general un canal obert de participació anomenat [Opina UAB](#), ubicat a la seu electrònica que permet fer arribar a l'administració universitària opinions sobre tots els àmbits de l'activitat universitària i els serveis oferts per la Universitat. En el SGIQ de la Facultat de Medicina el procés de suport [PS5. Gestió de suggeriments i queixes](#), concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.

La Facultat de Medicina valora molt positivament aquesta eina de recollida i gestió de les opinions dels diferents col·lectius ja que permet sistematitzar-ne el registre, l'arxiu i l'explotació de les dades així com disposar d'informació rellevant per fer l'avaluació i millora dels processos i serveis. Durant el curs 2021-22 s'han recollit un total de 38 opinions: 32 queixes, 5 suggeriments i 1 felicitació. La tipologia d'aquestes opinions està distribuïda de la següent manera: instal·lacions i manteniment (12), docència (9), cafeteria (6), gestions i tràmits (3), atenció a l'usuari i equipament dels espais docents i laboratoris (2, cadascuna) i campus i espais exteriors, informàtica i xarxes, drets lingüístics i Facultat de Medicina (1, cadascuna).

3.3. El SGIQ del centre disposa del procés estratègic [PE2-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#) que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ.

S'adjunta a l'ISC els plans de millora del Centre i de les titulacions que garanteixen la traçabilitat i actualització de les propostes de millora i que tenen en compte:

- Les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- Les recomanacions de possibles informes d'AQU
- Les propostes de millora detectades en el procés de seguiment

- Les propostes de millora recollides en les actes dels consells de curs.
- L'anàlisi de resultats de les enquestes pròpies de la Facultat

Entenem que un SGIQ està plenament implementat perquè hi ha seguiment de cadascun dels processos i la Comissió de Qualitat ja està operativa.

La Facultat valora positivament la implementació del SGIQ en el Centre perquè ha facilitat la sistematització dels processos utilitzats. Aquesta implantació ha conduït a la detecció de bones pràctiques i d'àrees de millora que s'han incorporat al SGIQ actual de la Facultat de Medicina. Cal reforçar el seguiment dels processos incorporant de forma sistemàtica la dinàmica de millora contínua promovent la proposta d'accions a realitzar a partir de l'anàlisi dels indicadors. En aquest sentit, es vol destacar que un dels objectius plantejats en un futur proper i pel qual caldrà treballar de forma constant és l'acreditació institucional del centre.

Propostes de millora:

- Realitzar totes aquelles accions necessàries per conduir el centre a la obtenció de la seva acreditació institucional (proposta de millora de Centre 28).

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

- 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.
- 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Grau en Medicina

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix vers l'excel·lència"**.

Des del moment de l'acreditació s'estan duent a terme accions per la millora de l'adequació del professorat al programa formatiu. Concretament respecte a l'elevat percentatge de professorat no permanent als cursos clínics s'intenta augmentar la contractació permanent d'aquest col·lectiu, tenint en compte les restriccions generals entorn a la contractació de PDI a la UAB.

Es manté des de l'acreditació la ràtio d'estudiants per professor en el nombre de 3 i es considera suficient.

Fruit de l'acreditació i d'aquest seguiment es presenta l'estat d'una proposta de millora ja iniciada en cursos anteriors que es pot veure a la taula al final de l'informe corresponent a l'estàndard 4.

Finalment també cal destacar que donada la progressiva implantació en el nou pla d'estudis de les practiques de simulació clínica en humans, i donat que la implementació de les mateixes necessita de mes professorat, creiem que es tindria que anar adequant el nombre de professors a la activitat docent desenvolupada en simulació. Tal com ja s'ha exposat, la implementació d'aquesta metodologia docent és prioritària en tractar-se d'un element estratègic per a la titulació.

Grau en Medicina			
% Hores HIDA segons categoria professor			
Categoria professor	2019-20	2020-21	2021-22
Catedràtic Universitat	3%	3%	3%
Titular Universitat	5%	5%	5%
Catedràtic Contractat + Agregat	5%	6%	7%
Lector	0%	0%	0%
Associat	48%	45%	51%
Altres	39%	40%	35%
% Hores HIDA segons titulació professor			
Titulació professor	2019-20	2020-21	2021-22
Doctor	42%	41%	44%
No Doctor	30%	28%	29%
Sense informar	28%	30%	28%

Grau en Medicina			
	2019-20	2020-21	2021-22
Mida grups teoria	75	79	72

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix vers l'excel·lència"**.

Màster en Farmacologia

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

En aquesta taula es mostren dades bàsiques del professorat que imparteix docència en aquest màster:

Farmacologia			
% Hores HIDA segons categoria professor			
Categoria professor	2019-20	2020-21	2021-22

Catedràtic Universitat	13%	26%	25%
Titular Universitat	19%	8%	15%
Catedràtic Contractat + Agregat	11%	21%	21%
Lector	0%	0%	0%
Associat	56%	44%	38%
Altres	0%	1%	1%
% Hores HIDA segons titulació professor			
Titulació professor	2019-20	2020-21	2021-22
Doctor	91%	84%	91%
No Doctor	9%	16%	9%
Sense informar	0%	0%	0%

Durant el curs 2020/21 i 2021/22 no hi ha propostes de millora específiques en aquest estàndard.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el darrer procés de seguiment, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Màster en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

S'ha mantingut l'alta proporció de professors per part de la UAB entre els docents del màster, la qual es complementa amb col·laboradors externs que són experts en àmbits especialitzats que enriqueixen la panoràmica del màster. El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat contractat és coherent i adequat amb les matèries que han d'impartir. El 84% dels docents tenen el grau de doctor (s'ha experimentat un petit increment respecte a l'anterior seguiment, quan era del 82%) i el 64% són dones. Els alumnes disposen d'un ampli ventall de possibilitats per fer les seves pràctiques de recerca en centres de la UAB o mitjançant els corresponents convenis, en institucions externes. Sempre els seus TFM estan supervisats pels professors que tenen més experiència en recerca i disposen de més projectes actius.

Les ràtio d'estudiants ETC/professorat ETC (HIDA) és de 7, sense que aquest valor hagi canviat en els darrers anys. A la darrera proposta de modificació, es va actualitzar la informació continguda a la memòria de la titulació relacionada amb els departaments i el professorat corresponent que imparteix docència al màster per fer-la més coherent amb l'orientació i implicació en aquest màster. En relació a la proposta de millora consistent en incrementar la contractació de professors per part de la UAB entre els col·laboradors docents, es pot donar per assolida amb la contractació de dos professors associats més per reforçar la capacitat docent del màster.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el darrer procés de seguiment, la coordinació valora aquest estàndard com a **“s’assoleix en progrés vers l’excel·lència”**.

Màster en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut

4.1. L’equip docent del màster, majoritàriament, és doctorat. També s’ha comptat amb un petit nombre de docents sense doctorat donada la seva dilatada expertesa en l’àrea específica del coneixement produint un impacte molt favorable en els aprenentatges rebuts per part de l’estudiantat. De la mateixa manera, el 100% de docents que han tutoritzat TFM han estat doctors/es. Cal destacar, també, que un nombre elevat de docents te projectes de recerca en actiu a mes de dos projectes d’innovació amb finançament en marxa.

4.2. El nombre de professorat disponible per a la titulació ha estat suficient ja que provenen de diversos departaments de la UAB.

4.3. L’equip docent ha tingut accés a l’oferta formativa específica en innovació docent i recerca.

Proposta de millora:

- Per tal d’incorporar noves àrees de coneixement i recerca es proposa fer partícip a més departaments (antropologia, filosofia, sociologia i filologia).

Avaluació de l’estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés de verificació, la coordinació valora aquest estàndard com a **“s’assoleix”**.

Valoració del Centre de l’Estàndard 4

La Facultat de Medicina continua treballant per a la millora de la qualitat de l’activitat docent tot impulsant la formació del professorat oferint competències, instruments i recursos d’ajuda. El curs 2021-22, un total de 328 persones pertanyents al col·lectiu de professorat docent i investigador de departaments i instituts de recerca adscrits al centre han participat en un total de 140 accions formatives dins dels diferents programes oferts per la Unitat de Formació de la UAB. Els percentatges de participació en els programes són:

- Millora de la Docència (44%)
- Formació en Eines Bàsiques per al Lloc de Treball (28%)
- Prevenció Seguretat i Salut Laboral de les Persones (16%)
- Coneixement Estratègic (5%)
- Millora de la Recerca i la Transferència (3%)
- Funció Directiva i Càrrecs de Gestió (3%)
- Desenvolupament Personal (>1%)

Dins de l’àmbit de millora de la docència destaquen les següents accions formatives: Navegació i Coneixement de les eines i recursos de la plataforma Clinicalkeystudent (87 participants), Creació de Presentacions i Activitats Interactives amb Eines Digitals (30 participants) i Teams per al Suport a la Docència (23 participants).

De les dades obtingudes cal destacar la important oferta d'accions formatives relacionades amb l'aprenentatge de noves metodologies docents i eines tecnològiques per a l'adaptació a la docència virtual que la UAB ha posat a l'abast del professorat. Aquestes accions formatives han tingut molt bona acollida i participació. Aquesta necessitat formativa es va detectar durant el curs 2019-20 degut a la situació provocada per la pandèmia i s'ha mantingut en el temps.

Dins de l'aposta de la Facultat per a la simulació clínica, des de l'any 2017 s'ha facilitat la formació al professorat que havia d'incorporar aquesta metodologia pràctica a les assignatures que imparteixen amb aquesta tipologia. Durant el període 2017-2019 la Facultat va oferir set cursos de formació a mida al seu professorat incorporant formadors externs que eren experts en alguns continguts específics, amb la participació total de 44 professors i professores.

És també a partir de l'any 2017, que es decideix comptar amb un equip d'instructors/res en simulació clínica distribuïts per les cinc Unitats Docents i en el període comprès entre novembre del 2017 i el setembre del 2021, es formen 26 professors i professores de la Facultat i a un tècnic de simulació obtenint la certificació del *Center for Medical Simulation* de Boston i l'*Hospital Virtual Valdecilla* de Santander (Proposta de millora de Centre 16).

El Deganat de la Facultat de Medicina continua potenciant aquest tipus de formació avançada i durant els cursos 2022-2023 i 2023-2024, facilitarà la formació d'instructor/a en simulació clínica a cinc docents dels diferents estudis que imparteix la Facultat. Atès que actualment hi ha tres instructores en simulació clínica del grau en Infermeria que imparteixen docència a les Unitats Docents de Ciències Mèdiques Bàsiques i a la de Vall d'Hebron, els propers cursos acadèmics es prioritzarà aquest tipus de formació avançada per al professorat que imparteixi docència del grau en Infermeria a les unitats Docents de Germans Trias i Pujol i de Parc Taulí (Proposta de millora de centre 17).

En relació al Grau en Fisioteràpia, al llarg dels tres darrers tres cursos acadèmics, s'ha estat valorant la possibilitat d'aplicar la metodologia de simulació clínica en alguna de les assignatures del pla d'estudis. Dins de les opcions que es veurien viables és impartir la docència de casos amb pacient simulat i/o amb programari de realitat virtual en tècniques de fisioteràpia, però aquestes opcions segueixen estant en fase d'estudi de cara als propers cursos acadèmics (Proposta de millora de centre 18).

Aquest professorat amb certificació d'instructor té l'encàrrec i la capacitat, en qualitat d'instructor, de formar a professorat de la seva Unitat Docent. Entre l'any 2018 i el 2022, s'ha format a 59 persones de l'equip docent en la metodologia bàsica en simulació clínica, a les Unitats Docents de Ciències Mèdiques Bàsiques, de Germans Trias i Pujol i de Parc Taulí. Complementàriament, 32 persones del col·lectiu de professorat de la Unitat Docent Vall d'Hebron ha participat en el mòdul on-line de simulació avançada del curs bimodal "I Curso de formación básica externa de instructoras en simulación" organitzat per l'Hospital Vall d'Hebron al seu personal assistencial.

A desembre del 2022, entre formació bàsica de simulació clínica i formació avançada d'instructors, la Facultat de Medicina compta amb 161 professors i professores formades per a

poder impartir aquesta metodologia pràctica de les assignatures recollides en els diferents plans d'estudis i un tècnic de simulació clínica que ha rebut formació d'instructor.

Propostes de millora:

- Organitzar formació específica d'instructors en simulació clínica per al professorat que ho inclogui com a estratègia docent dins de la seva assignatura (Proposta de millora de centre 17)
- Cercar en el mercat tecnològic el programari adient per aplicar al grau en Fisioteràpia i formar al professorat (Proposta de millora de centre 18)

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

5.1. La UAB va aprovar el [Pla d'Acció Tutorial de la UAB](#) que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'assessorament i suport als estudiants de la UAB en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional.

El Pla d'orientació de l'estudiant configura el [Pla d'Acció Tutorial de la Facultat](#) que és accessible al web del centre.

Des de la Facultat de Medicina es percep la tutoria universitària com la intervenció d'acompanyament i d'assessorament en les dimensions acadèmica, professional i vital. En la dimensió acadèmica, la finalitat última de l'atenció als estudiants està directament orientada a facilitar i millorar les condicions d'aprenentatge i del rendiment acadèmic. Això és fa possible a partir d'una millor integració de les persones dins del sistema universitari mitjançant un guiatge i suport personalitzat.

El Centre implementa activitats pròpies relacionades amb les activitats de transició a la universitat i acollida dels estudiants com a complement de les organitzades per la UAB de forma centralitzada.

El Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Medicina dona suport a l'alumnat des de l'acollida fins a la inserció laboral com a professionals. El pla és eficient en l'obtenció dels objectius plantejats i per tant, la valoració és força positiva tal com demostren els indicadors de rendiment acadèmic i el que mostren les enquestes sobre el grau de satisfacció dels titulats. En els últims resultats significatius obtinguts durant el curs 2019-20 (el ciberatac que va patir la UAB durant el curs 2021-22 en va condicionar la participació), l'ítem de resposta *"els serveis de suport a l'estudiant*

(informació, matriculació, tràmits, acadèmics, beques, orientació, etc,...) m'han ofert un bon assessorament i atenció" va mostrar uns valors de 3,30 sobre 5 (idèntics a la mitjana de la UAB).

La Facultat de Medicina va participar durant el curs 2019/20 en el projecte d'anàlisi de la tutoria acadèmica en el marc del PAT-UAB organitzat per la Unitat d'Assessorament Psicopedagògic. El 10 de març de 2019 va tenir lloc la primera reunió del grup de discussió format per professorat representant del estudis impartits al centre. Aquest projecte ha quedat aturat a causa de la situació d'excepcionalitat per la COVID-19 però durant el curs 2020/21 està previst reiniciar el treball amb el grup de discussió format per l'alumnat. Finalment, el curs 2021-22 es procedeix a la presentació d'un [informe de resultats](#) amb un anàlisi qualitatiu i d'un [informe d'orientacions finals](#) vinculades a la millora de la tutoria universitària a la UAB; orientacions que es focalitzen en tres eixos de treball que esdevenen claus i que no es poden entendre si no és d'una manera integrada: el professorat, l'alumnat i la pròpia institució.

En el grau d'Infermeria es va recollir informació sobre el nivell de satisfacció dels estudiants de nou ingrés respecte la tutorització que es feia per professorat, mitjançant un grup focal en que van participar estudiants i professors. L'anàlisi de la informació recollida va servir per iniciar la implementació d'un nou procediment de tutorització entre iguals, de manera que els estudiants de primer curs siguin guiats pels estudiants de cursos superiors i aquest guiats per professorat del Departament d'Infermeria. S'ha tramitat el reconeixement de crèdits per aquests alumnes tutors i s'ha informat als estudiants de segon, tercer i quart curs de la possibilitat que tenen de formar part del projecte. Durant el curs 2019-20 es va iniciar el programa amb una participació de 25 mentors, a la vegada tutelats per 12 professors del Departament d'Infermeria que van tutelar a la totalitat dels estudiants de nou accés. Durant el curs 2020-21 s'ha realitzat una valoració general d'aquest programa estudiant mentor corresponent als cursos 2020-21 i 2021-22 observant un elevat grau de satisfacció entre els mentors, concretament del 88,8% i del 90,47%, respectivament. El nombre d'estudiants que s'han inscrit al programa ha incrementat lleugerament, dels 18 participants el curs 2020-21 als 21 del curs 2021-22. La valoració de l'experiència d'aquests dos cursos queda recollida en el següent [informe](#).

Des de la Facultat de Medicina es continua realitzant la tutorització dels estudiants amb necessitats educatives específiques (PIUNE). Així mateix es realitza la tutela acadèmica dels esportistes d'alt nivell que estudien al Centre (Tutoresport-UAB).

Tot i que el centre ofereix diferents serveis d'orientació acadèmica en totes les etapes en el Pla d'Acció Tutorial de l'alumnat es valora continuar millorant en aquest aspecte.

5.2. Els recursos materials de què disposa la Facultat de Medicina per impartir la seva oferta acadèmica són adequats a les cinc Unitats Docents. A aquest recursos d'infraestructures s'hi sumen els d'una excel·lent xarxa d'hospitals universitaris a Catalunya i els seus instituts de recerca, regulada pels concerts i els convenis de col·laboració entre la UAB i els centres i institucions sanitàries, així com centres sanitaris amb el que s'ha establert un conveni de col·laboració. Aquests concerts i convenis impliquen disposar de sales d'hospitalització relacionades amb diferents especialitats mèdiques i quirúrgiques, espais de consultes externes, tant hospitalàries com d'atenció primària, sales d'exploracions, quiròfans, sales de parts, així com altres dependències per a les sessions clíniques i altres activitats científiques.

La docència de grau s'imparteix en els aularis dels cinc edificis docents de la Facultat de Medicina: UD Ciències Mèdiques Bàsiques, UD Germans Trias i Pujol, UD Parc Taulí, UD Sant Pau

i UD Vall d'Hebron. La infraestructura corresponent a les aules convencionals, els seminaris, als laboratoris de pràctiques, a les aules informàtiques i als laboratoris d'habilitats clíniques és l'adient i s'ha anat adequant i innovant per atendre els requeriments de cada tipologia d'ensenyament dins de l'oferta de pregrau i de postgrau de la Facultat. Aquests espais compten amb equips audiovisuals i informàtics i tenen accés a Internet. Cal destacar que al llarg dels darrers cinc anys s'han realitzat diferents actuacions per millorar i garantir la cobertura sense fils (*Wifi*) a tots els espais docents (Proposta de millora de Centre 19), especialment en aquells que s'havia detectat una deficiència com són les zones lliures per a l'estudi i la Biblioteca de la UD Vall d'Hebron (proposta de millora de Centre 11). En la mateixa línia de millora de la connectivitat i la infraestructura, s'ha actualitzat el parc informàtic de totes les Unitats Docents, tant pel que fa a servidors com a ordinadors, quedant pendent d'instal·lació a l'abril del 2023 alguns ordinadors que ja s'han adquirit (Proposta de millora de Centre 20). Amb motiu de la pandèmia i dins del marc de la convocatòria d'ajut econòmic per part de l'Equip de Govern de la UAB (PIU 2020), la Facultat va augmentar l'equipament audiovisual a l'aulari de les cinc Unitats Docents així com a la Sala de Graus de la Facultat de Medicina per un valor econòmic de 60.371€ (Proposta de millora de Centre 21).

Durant els darrers quatre cursos acadèmics, s'han dut a terme millores d'infraestructures a nivell de rehabilitació dels espais destinats a aulari i a treball en grup, de la millora ambiental a les aules docents pel que fa al clima amb equipaments d'eficiència energètica, de l'aïllament acústic a la Biblioteca de Medicina, de millora d'accessibilitat eliminant barreres arquitectòniques en algunes zones de l'edifici M de la Facultat de Medicina i de l'edifici de la Unitat Docent de Vall d'Hebron i s'ha finalitzat les actuacions per complir la normativa vigent en matèria de prevenció a la Sala de Dissecció. En relació a l'aulari, cal destacar que s'ha donat resposta a les necessitats d'aules d'habilitats derivades del trasllat de l'alumnat del grau en Fisioteràpia des del Parc de Salut Mar a Bellaterra, a Sant Pau i a Vall d'Hebron (Proposta de millora de Centre 22), i a les necessitats d'aulari i laboratori degut a l'increment de l'oferta de places dels graus en Infermeria i en Medicina.

Amb l'objectiu de garantir les infraestructures necessàries pel curs acadèmic 2022-2023 degut a l'increment de l'oferta de 30 places pel grau en Medicina i de 150 places pel grau en Infermeria, s'ha planificat l'augment de nou aulari totalment equipat i amb aire condicionat a la UD CMB i que es concreta en tres aules a la torre M3, amb capacitat de 91, 103 i 94 places, una aula a la torre M6 amb capacitat de 84 places, i un laboratori docent multidisciplinari amb capacitat de 26 places (Proposta de millora de Centre 23). També s'han previst millores en el context d'eficiència energètica sol·licitant al Vicerectorat de Campus l'adequació de totes les finestres de l'aulari de la torre M5 i de les cabines de treball de la Biblioteca de la planta 1 de la torre M0, així com la instal·lació de ventiladors a l'aulari de la M5 i de la M6 (Proposta de millora de Centre 24). En el context de la supressió de les barreres arquitectòniques s'ha sol·licitat la urbanització de la segona fase del carrer de les Vinyes per millorar la mobilitat i accessibilitat a la Facultat i als Instituts Propis i la substitució de l'ascensor de la torre M0 i el de la torre M3 (Propostes de millora 25 i 26).

Amb el mateix objectiu focalitzat amb l'increment que assumiran la UD CMB i les UDH a partir del curs acadèmic 2023-2024, s'han definit i presentat les necessitats d'infraestructures a La Direcció d'Arquitectura i Logística de la UAB, concretades en diferents actuacions. UDCMB: dos

seminaris a la torre M4 i dos espais polivalents a la Planta 1 de la Biblioteca; UDGtiP: reforma de l'antic gimnàs per construir quatre seminaris polivalents, una aula d'habilitats, una aula gran i un espai d'estudi polivalent; adequació de la caseta exterior per ampliar els espais de simulació clínica amb dos box d'urgències; UDPT: publicació de la licitació per a dissenyar el projecte de la reforma fase 1 de l'antiga fàbrica d'Art Tèxtil a Sabadell amb la finalitat de comptar amb aulari destinat al grau en Infermeria (Proposta de millora de Centre 27).

Els laboratoris experimentals dedicats a la recerca també tenen la funció docent on els alumnes realitzen les pràctiques i activitats. Aquests espais disposen de materials, mostres, reactius i equipaments necessaris per a realitzar les activitats formatives experimentals i clíniques relacionades amb els graus de la Facultat. A més, es compta amb dos instituts de recerca: l'Institut de Neurociències i l'Institut de Biotecnologia i de Biomedicina, que també poden ser utilitzats durant el procés d'aprenentatge de l'estudiantat pels estudis que oferta la Facultat.

Les cinc Unitats Docents disposen de laboratoris d'habilitats clíniques on els alumnes dels graus de Medicina, d'Infermeria i de Fisioteràpia, reben docència pràctica sobre les diferents tècniques i habilitats, contemplades en assignatures obligatòries, de formació bàsica i les optatives. Aquests laboratoris i els seu equipament també estan a disposició del personal clínic per a la realització de cursos de formació continuada, així com per a la docència dels facultatius residents de formació sanitària especialitzada, tots ells dels hospitals universitaris on la universitat ha establert concert.

Complementàriament als laboratoris d'habilitats clíniques, la Facultat de Medicina ja té en funcionament espais de simulació clínica a les cinc Unitats Docents, on s'imparteix docència dels graus d'Infermeria i de Medicina respectivament. En els darrers cinc anys s'han incrementat els espais de simulació clínica, amb dotació a les UDH de Sant Pau, Parc Taulí i Vall d'Hebron i una àrea de simulació en atenció primària a la Unitat Docent de Ciències Mèdiques Bàsiques. Aquesta tipologia d'espais i infraestructura facilita als estudiants assolir competències tècniques, comunicatives i el treball en equip multidisciplinari, tal i com s'acostuma a fer en l'àmbit professional.

En el mateix marc de la innovació docent i del suport complementari a la docència, la Facultat ha apostat pel [Centre de Recursos Docents](#) com servei estratègic orientat principalment al professorat, al personal investigador i a l'alumnat. Aquest servei posa a disposició de l'usuari la realització d'una sèrie de productes docents amb un alt nivell tecnològic i també assessora en el format de les presentacions dels seus treballs. També és un servei que ofereix productes d'aplicació a l'àmbit de la gestió universitària. Una de les eines més ben valorades en els tres àmbits de la docència, de la recerca i de la gestió, és [Polimèdia](#) que permet enregistrar vídeos interactius i oferir de forma complementària una formació audiovisual. Actualment s'està treballant per ampliar el banc de fotografia i vídeo dels nous espais a les Unitats Docents així com l'adquisició de nou equipament tecnològic que permetrà la realització i posada al dia tant dels continguts visuals i multimèdia de la Facultat com la qualitat del producte final. La previsió és que a principis de juliol es pugui comptar amb una renovada galeria fotogràfica i la publicació, a la pàgina web, de nous vídeos explicatius.

El Servei d'Informàtica Distribuïda dona suport tant a la docència com a la recerca i a la gestió. Fa el manteniment dels servidors de docència i de recerca de la Facultat i de 10 aules

d'informàtica distribuïdes a les cinc Unitats Docents a més de tot el parc informàtic de les aules convencionals, seminaris i sales de juntes i de graus.

L'alumnat disposa de connexió a Internet des de qualsevol punt amb accés a la xarxa de la UAB, accés *Wifi* amb bona cobertura arrel de l'actualització que s'ha realitzat en els darrers cinc anys als edificis de les cinc Unitats Docents, correu electrònic institucional personal i ordinadors d'ús lliure per a fer treballs i consultes, tant a les aules d'informàtica com a les biblioteques. També poden accedir a la Intranet dels alumnes i al [Campus Virtual](#). Des de fora del Campus de Bellaterra, el professorat i el PAS pot accedir als recursos restringits a través de les xarxes privades virtuals o a través del client de túnel ([FortiClient](#)) i l'alumnat pot accedir des de fora la UAB al Campus Virtual i a d'altres recursos i informació sense necessitat de fer servir la xarxa provada virtual, a més actualment son usuaris de Microsoft que els dona accés a tot el seu paquet d'utilitats inclòs el *Teams*.

La Facultat de Medicina compta amb una Sala de Dissecció a la UDCMB que des dels seus inicis ha disposat de cossos per a l'estudi de l'anatomia, mitjançant la [donació](#) amb caràcter voluntari i altruista.

La Sala de Dissecció destaca per la seva amplitud i lluminositat respecte d'altres sales de dissecció de l'estat espanyol i els seus equipaments permeten la formació pràctica dels alumnes de grau, de màster i de doctorat així com la formació continuada dels professionals, tant a nivell nacional com internacional. Cal assenyalar que al llarg dels darrers anys s'han fet reformes i actuacions per adaptar-la a la normativa vigent. En síntesi, la Sala de Dissecció és un laboratori docent i de recerca que té impacte a nivell social i és un referent, no només per la qualitat de les infraestructures, i les tècniques que utilitzen, sinó per la transferència de coneixement que ofereix.

Annexat a la Sala de Dissecció, hi ha una Osteoteca on es conserva i classifica material ossi i models anatòmics destinats a la realització de seminaris d'assignatures dels graus de Fisioteràpia, d'Infermeria i de Medicina, del grau de Logopèdia de la Facultat de Psicologia i del grau de Ciències Biomèdiques de la Facultat de Biociències, així com del màster de Neurociències i per a activitats formatives complementàries als cursos de formació continuada que es duen a terme a la Sala de Dissecció.

Finalment és important posar de relleu que per a la realització del TFG, es facilita l'accés a l'estudiantat a les instal·lacions dels hospitals universitaris, dels instituts de recerca i dels laboratoris experimentals, sota la supervisió del tutor.

Propostes de millora:

- renovar el parc informàtic a les cinc unitats docents (proposta de millora de Centre 20) (curs 2021-22)
- assegurar la mobilitat sense risc i millorar l'accessibilitat a la Facultat i Instituts de Recerca pel carrer de les Vinyes (proposta de millora de Centre 25 (curs 22-23)
- assegurar el funcionament dels ascensors que comuniquen les plantes de les torres M0 i M3 per a les persones de mobilitat reduïda (proposta de millora de Centre 26) (curs 22-23)
- garantir la docència a la UDCMB, la UDGTip i UDPT amb l'increment de l'oferta de places de Medicina i Infermeria (proposta de millora del Centre 27) (curs 23-24).

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el darrer procés d'acreditació, el Centre valora aquest estàndard com a **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

- 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.
- 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.
- 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Grau en Medicina

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

6.1 i 6.2. La valoració mitjana de l'alumnat de la titulació amb l'avaluació de les assignatures es manté al voltant de 3,15 en els darrers cursos, obtenint valors pel curs 2021-22, de 3,19 (primer semestre) i de 3,14 (2n semestre), valors relativament propers a la mitjana UAB (3,26 i 3,22, respectivament). Des del centre es segueix treballant intensament per incrementar aquests valors. Pel que fa a la participació tot i anar millorant en els darrers cursos encara estem allunyats dels percentatges en la mitjana de la UAB.

6.3 En general, comparant les taxes de resultats acadèmics dels darrers tres cursos s'observa una lleugera tendència a la disminució dels percentatges obtinguts. Així, pel que fa a la taxa de rendiment obtinguda s'ha passat del 94% (curs 2019-20) al 90% (curs 2020-21) i al 88% (2021-22), tendència que també s'observa en la taxa de rendiment de nou ingrés (88%, 85% i 84%, respectivament). Aquesta mateixa dinàmica també s'observa lleugerament en les taxes d'èxit, passant del 97% obtingut el curs 2019-20 al 94% dels cursos 2020-21 i 2021-22. En el cas de la taxa d'èxit de 1r curs, també es produeix aquesta lleugera baixada. Cal destacar però, que la taxa d'eficiència es manté en valors del 95% (2020-21) i del 94% (2021-22), superiors als previstos en la memòria verificada (92%).

En aquests darrers tres cursos la taxa d'abandonament disminueix, passant del 13% pel curs de la cohort 2013-14 fins al 10% del curs de la cohort 2015-16, allunyant-se del 15% previst a la memòria modificada. En el cas de la taxa de graduació, es manté constant al voltant del 85% i sempre molt per sobre de la previsió indicada en la memòria verificada (75%).

En la següent taula es mostren les taxes de resultats acadèmics:

Grau en Medicina

Per curs acadèmic:	Previsió taxa verificada	2019-20	2020-21	2021-22
Taxa d'eficiència	92%	93%	95%	94%
Taxa de rendiment	-	94%	90%	88%
Taxa rendiment nou ingrès	-	88%	85%	84%
Taxa d'èxit	-	97%	94%	94%
Taxa d'èxit 1r curs	-	91%	86%	88%
Per cohort:		2013-14	2014-15	2015-16
Taxa d'abandonament	15%	13%	12%	10%
Taxa d'abandonament 1r curs	-	s.d.	4%	3%
Taxa de graduació	75%	85%	86%	86%

6.4. En relació amb els valors obtinguts en la enquesta sobre la inserció laboral de l'alumnat del Grau en Medicina de la UAB (2020), encara que amb un percentatge de respostes inferior (34,7%) als obtinguts en la darrera enquesta del 2017 (47,2%), la inserció al mercat de treball és plena (100%) i mostrant un percentatge del 93,4% amb funcions específiques de la titulació. Cal destacar que pel que fa l'Índex de Qualitat Ocupacional (IQO) les persones graduades en Medicina de la UAB obtenen un valor del 76,3, situant-se molt a prop de la mitjana de les universitats catalanes (76,4) i mantenint la tendència a l'alça d'aquest valor en relació als obtinguts els anys anteriors. Tal com s'especifica a l'informe d'inserció laboral elaborat trimestralment per AQU recordem que l'IQO es construeix a partir de quatre indicadors: contracte, satisfacció amb la feina, retribució i adequació i per tant, com més elevats els valors, millor qualitat ocupacional.

Per últim, destacar que a l'enquesta d'inserció laboral dels titulats, el percentatge de persones graduades que en ser preguntades per si repetirien titulació és del 91,2% i les que repetirien centre s'eleva al 96,7%, molt per sobre de la mitjana de la resta d'universitats catalanes (88,7%). De la mateixa manera, és interessant contrastar aquestes dades amb les de l'enquesta del grau de satisfacció dels titulats que en ser preguntats per les mateixes qüestions tot just acabats de graduar responen afirmativament a repetir titulació un 88,7% i a repetir centre, un 87,1%. Per tant, sembla que la major perspectiva que s'obté a mesura que passa el temps i l'entrada al món laboral faci incrementar el percentatge de satisfacció de la docència rebuda al centre.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el darrer procés de seguiment, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Màster en Farmacologia

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

6.1. Tal com es va indicar en l'informe d'acreditació la metodologia emprada està d'acord amb les competències i els resultats d'aprenentatge esperats i obtinguts i es corresponen al nivell MECES exigit.

6.2. El sistema d'avaluació de cadascun dels mòduls es detalla també a la guia docent, accessible al web de la UAB durant tot l'any acadèmic des d'abans del període de matrícula. Per a cada mòdul la guia detalla les activitats d'avaluació i els resultats d'aprenentatge que es pretenen avaluar en cadascuna d'elles.

S'han dissenyat activitats de formació que comprenen activitats dirigides, supervisades i autònomes en funció dels objectius de les diferents assignatures i els resultats d'aprenentatge que es volen assolir. Les activitats formatives dirigides es divideixen en classes magistrals d'aula, les sessions de pràctiques de laboratori experimental, sessions de pràctiques de laboratori informàtic i les sessions pràctiques de problemes en la mateixa aula.

El mètode d'ensenyament tradicional de teoria és la lliçó magistral. Mentre que el professor excel·lent pot obtenir resultats òptims utilitzant les lliçons magistrals, l'experiència demostra que d'un mal ús o abús d'aquestes poden derivar conseqüències negatives. Per tal de millorar la qualitat docent, tots els mòduls del màster tenen una forta vessant aplicada, i així la part teòrica es combina amb exercicis de disseny aplicats i exemples reals d'aplicació dels coneixements teòrics. El màster conté doncs diverses metodologies d'ensenyament d'acord amb els resultats d'aprenentatge esperats. Dins de la metodologia docent, cal destacar també l'ús del Moodle del Campus Virtual de la UAB per a facilitar recursos a l'alumnat que també ha rebut una resposta molt satisfactòria i s'utilitza amb molta intensitat.

També les metodologies d'avaluació són molt variades i permeten fer el seguiment del procés d'aprenentatge dels estudiants. El pes de cadascuna de les activitats dins l'avaluació final varia a cada mòdul, i hi trobem: Exàmens escrits teòrics i pràctics, Presentacions orals, Treballs individuals o en grup a realitzar fora de les hores d'aula, lliurament de revisions crítiques d'articles científics (o modelització dels resultats trobats en un article), lliurament de problemes resolta a casa, etc.

Un cop finalitzat cada mòdul del màster, els alumnes responen una enquesta final de satisfacció pròpia del màster amb valoració positiva en la immensa majoria d'elles.

A les enquestes generals de la UAB, la participació ha sigut tant baixa que les dades no són significatives. Per part de la coordinació s'insistirà als professors en que recordin als alumnes la importància de la seva participació en les mateixes. Tal com s'explicita a les guies docents per indicació del rectorat, s'insistirà en que els professors reservin 15 minuts d'una classe per a complimentar-les per part de l'alumnat.

A nivell de centre la qüestió de la participació a les enquestes és un tema que ja està rebent molta atenció en diferents instàncies, concretament a la Comissió de Qualitat de la Facultat de Medicina, amb l'objectiu d'incrementar progressivament la participació dels alumnes. Per tant, algunes de les accions de millora d'aquest aspecte s'impulsaran a nivell de centre, com la difusió i comunicació de les enquestes.

6.3. Els valors es mantenen alts, per sobre de les previsions efectuades, amb una taxa de graduació del 100% al curs 2020-21 i 2021-22. Per part de la coordinació i dels professors es treballa per tal de mantenir aquests resultats.

En la següent taula es mostren les taxes de resultats acadèmics:

Farmacologia				
Per curs acadèmic:	Previsió taxa verificada	2019-20	2020-21	2021-22

Taxa d'eficiència	95%	100%	100%	100%
Taxa de rendiment	-	100%	100%	98%
Taxa rendiment nou ingrés	-	100%	100%	98%
Taxa d'èxit	-	100%	100%	100%
Per cohort:		2018-19	2019-20	2020-21
Taxa d'abandonament	8%	0%	0%	0%
Taxa de graduació	80%	100%	100%	100%

Les notes són en general bones tant pel que fa a les matèries més teòriques com pel que fa a les Pràctiques, que són avaluades al lloc on es duen a terme (institució, empresa).

6.4. Tot i que la participació també és molt baixa, la coordinació del MU en Farmacologia valora molt positivament les dades de la darrera enquesta d'AQU (La inserció laboral dels titulats i titulades de màsters 2020) ja que permeten intuir una inserció laboral molt elevada fruit de la formació rebuda, i per aprofundir més en els àmbits concrets on té lloc aquesta inserció es continua treballant en la proposta de millora de preparar una enquesta pròpia d'egressats.

Propostes de millora:

- Pel curs 2021/22 s'insistirà en que els professors reservin 15 minuts d'una classe per a complimentar-les per part de l'alumnat.
- S'ha observat que els formularis d'avaluació dels TFM que emplenen els tutors acadèmics contenen preguntes massa genèriques que no s'adapten a la diversitat dels treballs presentats per l'alumnat. Es dissenyaran formularis més adaptats.
- Es seguirà revisant el contingut de les assignatures dels diferents mòduls per evitar solapaments.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el darrer procés de seguiment, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Màster en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

Durant els cursos 2020/21 i 2021/22, els valors dels indicadors acadèmics obtinguts mantenen les condicions respecte a l'informe de seguiment anterior. L'eficiència dels darrers cursos ha estat molt elevada amb 100% durant el curs 2020/21, una taxa d'èxit consistentment del 100%, i una taxa d'abandonament del 0-5% des del curs 2017/18. El rendiment ha estat sempre superior al 82%.

Taxes de resultats acadèmics:

ICACS

Per curs acadèmic:	Previsió taxa verificada	2019-20	2020-21	2021-22
Taxa d'eficiència	80%	96%	100%	97%
Taxa de rendiment	-	99%	89%	96%
Taxa rendiment nou ingrès	-	99%	89%	96%
Taxa d'èxit	-	100%	100%	100%
Per cohort:		2018-19	2019-20	2020-21
Taxa d'abandonament	10%	0%	0%	4%
Taxa de graduació	75%	100%	95%	88%

Igualment i malgrat estar previst, no s'han pogut realitzar de manera sistemàtica les enquestes de seguiment acadèmic i les de caràcter laboral a tots els alumnes que hagin finalitzat el màster, en part per la dinàmica determinada per la pandèmia. El baix percentatge de respostes rebudes aconsella ni tan sols considerar els resultats. No obstant, les dades dels cursos previs mostraven una alta satisfacció i per això, es fan propostes de millora per promoure la resposta de les enquestes per conèixer amb més detall si ha canviat, i en quin sentit, la situació acadèmica i laboral de les persones que hagin cursat al nostre màster específicament.

Proposta de millora:

- Assignar un temps protegit durant una classe de cada mòdul per respondre a les enquestes de satisfacció i avaluació acadèmic del Màster, tot i que respondre continuï sent voluntari.
- Realitzar de manera sistemàtica l'enquesta de seguiment laboral, amb més recordatoris per correu electrònic.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el darrer procés de seguiment, la coordinació valora aquest estàndard com a "s'assoleix".

Màster en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut

6.1. En les guies docents dels diferents mòduls es troben descrits els resultats d'aprenentatge i aquests s'assoleixen amb els objectius pretesos i amb els sistemes d'avaluació corresponents.

6.2. Les activitats formatives i les metodologies utilitzades permeten assolir els resultats d'aprenentatge previstos. S'utilitza una àmplia varietat de metodologies, des d'una classe expositiva, treball de casos/problema, treballs individuals, treballs en grups, pràctiques de laboratori amb ordinador. Aquestes diferents metodologies permeten, amb la seva globalitat, assolir els resultats d'aprenentatge recollits a la memòria del Màster. Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències i els resultats previstos. Les competències dels diferents mòduls són avaluades mitjançant exàmens escrits, treballs individuals, presentacions públiques, participació a classe, carpeta d'aprenentatge i fòrums de discussió. Es considera que els resultats finals de les avaluacions són fiables i s'ajusten, per cada mòdul, als resultats d'aprenentatge pretesos. A les guies docents de cadascun dels mòduls s'especifiquen els sistemes d'avaluació i els pes global assignat a cadascuna de les tasques que s'avaluen.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats. De les 13 persones matriculades a la primera edició, 7 van anular matrícula del TFM posposant-la pel següent curs. L'alumnat indica que degut a les carregues de treball de treball assistencial no van poder compatibilitzar les exigències professional i acadèmiques.

MUIIAVS		
Per curs acadèmic:	Previsió taxa verificada	2021-22
Taxa d'eficiència	90%	100%
Taxa de rendiment	-	94%
Taxa rendiment nou ingrés	-	94%
Taxa d'èxit	-	98%
Per cohort:		2020-21
Taxa d'abandonament	5%	-
Taxa de graduació	90%	-

6.4. Tot l'alumnat en el moment de realitzar el màster estava treballant per la qual cosa el títol no ha estat rellevant per tenir un lloc de treball però sí es creu que aquest màster pot representar una millora en la seva activitat professional.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés de verificació, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

ANNEX 1 – Seguiment de la modificació del Grau en Infermeria (increment de places)

L'informe final d'AQU, en data 26 de juliol de 2022, valorava la proposta de modificació d'increment de places del Grau en Infermeria i destacava una sèrie d'aspectes que calia atendre obligatòriament durant el pròxim procés de seguiment. En els documents de **primeres al·legacions** i **segones al·legacions**, en data 11 de maig i 5 de juliol de 2022, respectivament, des del centre es van aportar unes consideracions preliminars a la sèrie de requeriments sol·licitats. A continuació, s'exposa una resposta actualitzada a aquests requeriments (en castellà).

1. **En el apartado de justificación, la institución aporta una breve referencia a datos de oferta y demanda de plazas, así como a las necesidades y demandas del sistema de salud. La solicitud de un aumento de plazas debe estar suficientemente argumentada en términos de una justificación de la futura ocupabilidad de titulados y tituladas, así como en términos de viabilidad, calidad y adecuación de la institución solicitante. Sin embargo, considerando el compromiso por parte de los órganos competentes en materia de Salud del Gobierno de la Generalitat, que avala y promueve el aumento de plazas, en un futuro proceso de seguimiento y modificación de la propuesta, la justificación debe incorporar información que evidencie la potencialidad de la Institución para ofrecer el número de plazas total solicitadas para el Grado en Enfermería.**

En la vigente **Memoria del Grado** en Enfermería resultado de la última modificación presentada, en el apartado *características de los centros adscritos que imparten la titulación*, en la sección correspondiente a la Facultad de Medicina, se aportaban datos sobre la necesidad de enfermeras en todo el mundo y en España. Tal como allí se indicaba, en España y más concretamente en Cataluña, existe una situación de déficit de profesionales de la enfermería evidenciada entre otros por una ratio de estos profesionales por cada 100.000 habitantes inferior a la recomendada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y a la del resto de países de nuestro entorno. Además, esta situación queda agravada por las jubilaciones que se producirán en los próximos años debido al envejecimiento de las plantillas actuales. Por otro lado, las encuestas de inserción laboral indican tasas cercanas al 98% de ocupación y mayoritariamente en funciones específicas de la titulación.

Dada esta situación y gracias a la modificación aprobada recientemente de incremento de la oferta de plazas en nuestro centro, en septiembre de 2022 se incorporaron a primer curso 240 estudiantes (150 más que el curso anterior) sin ninguna incidencia. La organización, los espacios y el profesorado han sido los adecuados para la formación de estos estudiantes y se considera que el curso 2022-23 se ha desarrollado de forma plenamente satisfactoria. Se aportan como evidencias la **planificación de la docencia**, incluidas las **actividades evaluativas**, de los dos semestres del curso. Asimismo, también se aporta el **acta del consejo de curso del primer semestre** donde profesorado y alumnado valoran conjuntamente el desarrollo de la docencia para cada una de las asignaturas.

Actualmente, se dispone ya de la **programación docente** del curso 2023-24.

2. En el apartado 4, se debe incorporar información sobre los mecanismos de comunicación a los estudiantes sobre los diversos centros sanitarios disponibles para realizar las prácticas clínicas, franjas horarias, así como sobre los criterios de asignación.

Los 240 estudiantes que se incorporaron en septiembre de 2022 a la Facultad de Medicina continuaran realizando el primer y el segundo curso en la Unidad Docente de Ciencias Médicas Básicas (UDCMB). Será a partir del curso 24-25, correspondiente el tercer curso del Grado en Enfermería, cuando realizarán su formación en las unidades docentes hospitalarias.

En la UDCMB los estudiantes se han distribuido en 3 grupos de 80 estudiantes, dos de los cuales realizan turno de mañana y uno de tarde. El alumnado es asignado a dichos grupos en el momento de la matrícula, según su preferencia y su nota de acceso. Se han establecido mecanismos para posibilitar el cambio de grupo por circunstancias especiales, previa solicitud. Los estudiantes fueron informados de esta organización en la sesión informativa de matrícula realizada durante el mes de julio.

A partir de tercer curso, la distribución de los 240 estudiantes en las Unidades docentes hospitalarias se realizará de la siguiente manera:

- Unidad Docente Parc Taulí (UDPT): 75 estudiantes
- Unidad Docente Germans Trias i Pujol (UDGTiP): 75 estudiantes
- Unidad Docente Vall d'Hebron (UDVH): 90 estudiantes

La UDVH mantendrá el mismo número de estudiantes que antes de la modificación, mientras que las otras dos UDHs se incorporan por primera vez a la docencia del Grado en Enfermería.

Para llevar a cabo dicha distribución, en el primer semestre de segundo curso está previsto coordinar visitas para el estudiantado a las tres unidades docentes y se realizará una sesión informativa por parte de la Gestión Académica en la que se explicará cómo solicitar la Unidad Docente y los criterios de asignación. Tanto las visitas como la sesión informativa se programarán en el calendario de segundo curso. Los criterios de asignación a las unidades docentes se basarán en la nota del expediente académico y los créditos superados hasta ese momento.

Respecto a las prácticas clínicas, los estudiantes iniciarán las mismas, tal como consta en la Memoria del Grado en Enfermería, en el segundo semestre de segundo curso. Dichas prácticas se realizarán en cada una de las UDHs. El primer prácticum (PI) se realiza una vez efectuada la asignación.

En los prácticum de Atención Primaria (PII y PIV), dado que las actividades a realizar en ellos son similares y existe una gran dispersión de los centros de prácticas, se pide a los estudiantes que soliciten a los delegados de curso la plaza que consideren adecuada a sus necesidades tanto en el PII como en el PIV con la condición de que no repitan centro en este último.

Son los delegados de curso los que asignan las plazas a los estudiantes en función de las peticiones recibidas y, posteriormente, el coordinador de la asignatura revisa esta asignación y modifica aquello que no se ajusta a los criterios planteados, así mismo, en caso

de conflicto entre estudiantes, toma una determinación en la asignación, comunicando la asignación definitiva a través del Moodle de la asignatura.

Actualmente se está trabajando en el despliegue del Grado y como se coordinará se explica en el punto 4 de este apartado de requerimientos.

- 3. En el apartado 5, se debe actualizar el despliegue del plan de estudios incorporando las modificaciones y ajustes que puedan suponer el aumento de plazas en el proceso de enseñanza y aprendizaje y, específicamente, en las actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación. La materia de prácticas clínicas, deberán evidenciar el cumplimiento de la Directiva Europea 2013/55/UE en cuanto al número de horas de prácticas clínicas por estudiante.**

En septiembre de 2022 se incorporaron 240 estudiantes a primer curso, por lo que se pasó a tener 240 estudiantes en lugar de los 90 que se incorporaban hasta ahora.

En el momento en que se realiza este informe de seguimiento, solo se dispone de datos del primer semestre de primer curso. Tal como se ha descrito anteriormente se aporta el **acta del consejo de curso del primer semestre**, en el que consta un resumen de la reunión y la valoración, asignatura por asignatura, de las impartidas en este semestre, realizada por el coordinador o la coordinadora de cada una de ellas.

En la acta aportada, puede verse que se ha impartido la docencia tal y como consta en el Plan de estudios y no ha sido necesaria ninguna modificación. El perfil de los estudiantes es similar al de cursos anteriores. Todos los coordinadores informan que se ha dispuesto de los recursos de profesorado necesarios y que los espacios asignados son los adecuados. Respecto a la Directiva Europea 2013/55/UE, hay que remarcar que, en la anterior acreditación, la Facultad de Medicina ya se cumplía con el requisito de las 2300 horas de prácticas y se seguirá en esta línea.

- 4. Deben actualizarse los mecanismos de coordinación y organización de la docencia entre Unidades Docentes en las que se despliega el Grado vinculado a la Facultad de Medicina.**

En relación a la organización del Grado, a partir del curso 2022-23, se está desarrollando un modelo de coordinación cuyo funcionamiento se prevé de la siguiente manera: habrá una coordinadora de unidad docente del Grado en Enfermería en cada una de las Unidades Docentes que velará por la organización de los cursos tercero y cuarto. Así mismo, en la Facultad de Medicina habrá también una coordinadora de unidad docente del grado en enfermería que organizará primer y segundo curso. Todas las coordinaciones dependerán de la Coordinadora de Grado.

Respecto a las prácticas, en cada unidad docente habrá un responsable de prácticas, que organizativamente dependerá de la coordinadora de unidad docente, y que se encargará de buscar los lugares de prácticas, distribuir a los estudiantes asignados a esa unidad docente, en los diferentes servicios manteniendo los criterios que ya actualmente se aplican y que se explicaron en las primeras alegaciones. Además, se contará con dos coordinadores para las prácticas de Atención Primaria, dada la dispersión de los centros, uno/una para los centros del Barcelonés y otro/otra para los centros del Maresme. Entre todos los

coordinadores/coordinadoras de prácticas se rotará, cada dos años, la coordinación general de las mismas, con criterios comunes en todas las prácticas del Grado.

Respecto a la coordinación de las asignaturas, se prevé un solo coordinador de cada asignatura. Este se coordinará con los diferentes profesores que la impartan en cada unidad docente, con la finalidad de que todos los estudiantes del Grado reciban los mismos contenidos y se apliquen las mismas metodologías de evaluación. En primer curso, ya se han desarrollado las asignaturas de esta manera, sin que haya habido incidencia alguna.

- 5. Se debe aportar información actualizada sobre el profesorado previsto para todos los cursos, informando sobre el perfil y dedicación de cada profesor/a e incluyendo información sobre la titulación, categoría docente, acreditación, experiencia profesional, asignaturas a impartir con dedicación en horas a cada asignatura, desagregada por unidad docente. La suficiencia y adecuación del profesorado será objeto de especial atención durante el seguimiento de la titulación.**

En el documento de primeras alegaciones ya se informaba del incremento de profesorado año a año al que se había comprometido la Universidad para el incremento de alumnado en el Grado en Enfermería, relacionada con el perfil y dedicación de cada profesor/a que incluye la titulación, categoría docente, acreditación, asignaturas a impartir con dedicación en horas a cada asignatura y Unidad Docente tanto del profesorado actual como de la previsión de las nuevas incorporaciones (**ver tabla anexa**).

En el curso 2022-23 se ha producido el incremento de 150 estudiantes a primer curso y se ha seguido la previsión de incremento de profesorado en cada departamento. El perfil de las nuevas incorporaciones ha sido similar al profesorado que ya impartía docencia en el Grado de cada departamento.

- 6. Se debe aportar información sobre la distribución de estudiantes en los centros de prácticas y la disposición de tutores/as clínicos, de todos los cursos, suficientemente desagregada para poder valorar la suficiencia de las plazas clínicas. Se recomienda seguir el modelo facilitado previamente por AQU Catalunya.**

Como ya se ha explicado anteriormente, las prácticas clínicas las iniciarán, el alumnado que este año se ha incorporado en primer curso, en el curso 2023-24 en el segundo semestre, por tanto, aún no es posible aportar datos de la implementación de las mismas, sino una previsión de centros y plazas. Como ya se expuso en el documento de las primeras alegaciones, los centros hospitalarios han firmado los convenios correspondientes comprometiéndose a proporcionar el número de plazas suficiente para desarrollar el grado tras el incremento de plazas.

En el apartado 7.1 de la Memoria del Grado, se proporciona una tabla en la que se exponen los centros de prácticas y la previsión de plazas a asignar en cada uno de ellos.

- 7. Con posterioridad a la solicitud de modificación, la universidad presenta algunas actualizaciones de los conciertos sanitarios y convenios con instituciones sanitarias para la realización de las prácticas. Debe incluirse esta documentación en la memoria oficial. Asimismo, la disposición de suficientes convenios con instituciones sanitarias es un**

requisito necesario para asegurar la calidad de la docencia y la formación del estudiantado. Por ello, la totalidad de convenios vigentes deben presentarse debidamente firmados durante en el marco del seguimiento de la titulación, incorporando la siguiente información.

Los convenios marco que se firman entre el Departamento de Salud, la UAB y las correspondientes instituciones sanitarias recogen aspectos de carácter general y de funcionamiento de las comisiones delegadas. En este sentido, una de ellas es la Comisión Mixta que se reúne anualmente y en la que participan las diferentes instituciones para decidir sobre el número de plazas disponibles en cada centro sanitario, número de tutores o tutoras clínicos y en su caso, asociados, que la institución sanitaria pone al servicio de la universidad/titulación para el desarrollo de las prácticas y la contratación de profesorado para impartir los diferentes estudios de la Facultad de Medicina. Estos acuerdos se recogen en las correspondientes adendas a los convenios **ICS – Hospital Vall d’Hebron y Hospital Germans Trias i Pujol y el Hospital Parc Taulí.**

En posteriores modificaciones derivadas del proceso de seguimiento se procederá a actualizar la memoria de la titulación con las últimas versiones de los convenios.

a. Número de plazas disponibles en cada centro sanitario y conveniados con la universidad/titulación.

Como ya se ha comentado con anterioridad, se han firmado las adendas de los convenios en los que constan el número de plazas de prácticas de las que se dispondrán en cada centro sanitario. Las primera prácticas, los estudiantes que han iniciado el grado en el curso 2022-23, las realizarán en el segundo semestre del curso 2023-24. Los servicios concretos no es posible detallarlos ya que varían cada año.

En el documento de primeras alegaciones se informó que las plazas de prácticas constan en la actualización de los convenios con las instituciones sanitarias tanto con el *Institut Català de la Salut (ICS)* como con Parc Taulí. El ICS en el convenio firmado con fecha de 22 de febrero de 2022 hace constar lo siguiente:

- ICS: resultado de este incremento, la capacidad docente total en los hospitales universitarios del ICS que se ofrecerá será de 90 estudiantes de Enfermería por curso en el Hospital Universitari Vall d’Hebron y de 75 estudiantes de Enfermería por curso en el Hospital Universitari Germans Trias i Pujol. Que el número de plazas de prácticas clínicas que el ICS pone a disposición de la UAB para el Grado de Enfermería en los hospitales y centros de atención primaria que tiene concertados son un total de 495 plazas, siendo 270 de la Unidad Docente del Hospital Universitari Vall d’Hebron y de 225 plazas de la Unidad Docente del Hospital Universitari Germans Trias i Pujol.

- Parc Taulí: las partes acuerdan ampliar el objeto del convenio de colaboración de 28 de abril de 2010 en el sentido de asignar estudiantes de Enfermería a partir del curso 2022-2023 en 75 plazas al Hospital del Parc Taulí.

- b. Número de tutores o tutoras clínicos y en su caso, asociados, que la institución sanitaria pone al servicio de la universidad/titulación para el desarrollo de las prácticas, de acuerdo con el apartado 4.3 de la Orden SSI/81/2017.**

Tal como ya se recogía en el primer documento de alegaciones, en el convenio con el ICS se establece que de acuerdo con el apartado 4.3 de la Orden SSI/81/2017, el nombre de tutores o tutoras clínicas que el ICS pone al servicio de la UAB para el desarrollo de las prácticas clínicas es de 270 en la Unidad Docente del *Hospital Universitari Vall d'Hebron* y centros de atención primaria de su área de influencia y de 225 tutores o tutoras clínicas en la Unidad Docente del *Hospital Universitari Germans Trias i Pujol* y centros de atención primaria de su área de influencia. En el caso del convenio con el Taulí se establece que el nombre de tutores o tutoras clínicas que el *Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí* pone a disposición al servicio del UAB para el desarrollo de las prácticas clínicas del Grado en Enfermería es de 225 plazas que es el equivalente a 75 plazas de estudiantes por el número de cursos del Grado en Enfermería de la UAB a realizar en la Unidad Docente Parc Taulí.

Cabe destacar que en lo que respecta al número de profesores asociados enfermeros, que es el profesor que hace el seguimiento de un conjunto de estudiantes que desarrollan las prácticas en diferentes centros o servicios asistenciales, durante el curso 2022-23 ha sido de 23 profesores y profesoras. Cabe recordar que este curso aún no se ha producido el incremento de estudiantes en las prácticas clínicas. Para el curso 2023-24 en que 150 estudiantes más cursarán las prácticas, se prevé tener 10 profesores más, es decir, un total de 33 profesores asociados enfermeros. La distribución de los mismos en los diferentes centros de prácticas se determinará una vez estén contratados y se haya planificado el desarrollo del prácticum.

- c. Recoger en los convenios el cumplimiento de la Orden SSI/81/2017, que determina las pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente. Debe también evidenciarse el cumplimiento del RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y del RD 1558/86, por el que establecen las bases generales del régimen de concertos entre las Universidades y las Instituciones sanitarias.**

Tal como se expuso en las primeras alegaciones, en el convenio con el ICS consta que se han establecido los protocolos para garantizar el cumplimiento de las pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente que recoge la Orden SSI/81/2017. En este mismo sentido, antes del inicio de las prácticas y durante la presentación de las mismas, se informa al estudiante que el centro de prácticas le citará para realizarle una tarjeta identificativa que ha de llevar en todo momento, que le hará firmar el compromiso de confidencialidad y las pautas de conducta a llevar a cabo en los centros de prácticas. Dichas pautas pueden consultarse en el siguiente **enlace**.

En posteriores modificaciones derivadas del proceso de seguimiento se procederá a actualizar y evidenciar en la memoria de la titulación el cumplimiento de la Orden SSI/81/2017, del RD 822/2021 y del RD 1558/86.

ANNEX 2 – Pla de millores

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Centre	1	17/01/2010	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	17/18	Detecció de manca de canals de comunicació amb les Escoles Adscrites d'Infermeria	Establir canals de coordinació estables amb les escoles Adscrites d'Infermeria	Creació i posada en marxa d'una comissió de coordinació per les Escoles Adscrites	Alta	Vicedeganat de Docència, Qualitat i Avaluació/Deganat	1/9/2017	1/9/2019	Creació de la comissió-assolida en data 26/09/2018- nombre de reunions realitzades	Sí	Finalitzada	●
Centre	2	17/01/2010	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	18/19	Manca cobrir l'objectiu estratègic de la UAB d'incloure la metodologia docent d'ApS en l'assignatura de TFG en els graus de Medicina i Fisioteràpia	Incloure la metodologia docent ApS a l'assignatura de TFG de tots els graus del centre.	Presentació de la proposta als coordinadors de l'assignatura de TFG dels graus.	Alta	Vicedeganat de Docència, Qualitat i Avaluació/Deganat	1/9/2019	31/12/2021	Nombre de TFG de les 3 graus del centre que es plantejen amb metodologia ApS	No	Finalitzada	●
Centre	3	17/01/2010	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	18/19	Manca d'evidències sobre la percepció de l'alumnat sobre el grau d'introducció de la perspectiva de gènere en els estudis.	Disposar d'evidències de la percepció de l'alumnat sobre grau d'introducció de la perspectiva de gènere.	Dissenyar una enquesta per a recollir la percepció de l'alumnat respecte el tema.	Alta	Representant de la Facultat a l'Observatori per a la Igualtat de la UAB/ Vicedeganat de Docència, Qualitat i Avaluació/Deganat	1/9/2019	31/12/2023	Informe amb evidències sobre la percepció de l'alumnat respecte el grau d'introducció de la perspectiva de gènere	No	En procés	●
Centre	5	17/01/2010	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	17/18	Baixa participació dels estudiants del centre a les enquestes institucionals	Augmentar la participació fins a assolir percentatges similars als dels centres amb més participació.	Identificar mecanismes amb els docents per incentivar la participació. Es tracta a la Comissió de Qualitat	Alta	Vicedeganat de Docència, Qualitat i Avaluació/Deganat	1/4/2018	1/9/2023	Percentatge de resposta a les enquestes des del centre	No	En procés	●
Centre	6	17/01/2010	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	18/19	La informació que s'aporta en els Consells de curs es podria aprofitar més per fer el seguiment de les titulacions del centre. Hi ha variabilitat entre les UUDs en la implementació del procediment dels Consells de curs.	Que el 100% de les actes de Consell de curs s'implementin seguint el procediment aprovat pel centre.	Dissenyar i fer difusió a totes les UUD d'un model unificat d'actes en que la informació recollida sigui fàcil de gestionar per fer seguiment.	Alta	Vicedeganat de Docència, Qualitat i Avaluació/Deganat/Gestió Acadèmica	1/9/2019	31/12/2023	Percentatge d'actes que compleixen el procediment del centre.	No	En procés	●
Centre	7	17/01/2010	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	13/14	Parc informàtic antiquat	Millorar el maquinari informàtic.	Renovació progressiva de tot el parc informàtic a les UDH de la Facultat de Medicina.	Baixa	Equip de Govern de la UAB/Deganat	1/9/2015	31/12/2019	Nombre de renovacions	No	Finalitzada	●
Centre	8	17/01/2010	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	13/14	Manca d'unitats de simulació clínica.	Millorar els recursos específics per a la simulació clínica.	Posar en marxa a totes les UUD, com a mínim, una sala de simulació clínica bàsica per estudiants de pregrau i postgrau o establir convenis amb d'altres institucions per fer ús de les seves instal·lacions.	Alta	Equip de Govern de la UAB/Deganat	1/9/2015	31/12/2018	Nombre de sales de simulació instal·lades	No	Finalitzada	●
Centre	9	17/01/2010	4. Adequació del professorat	Seguiment	17/18	Manca de formació específica per la simulació clínica	Millorar la formació específica per la simulació	Posar en marxa formació específica en simulació clínica per al professorat que ho inclougi com a estratègia docent dins de la seva assignatura.	Alta	Deganat/ Coordinació UDCMB / Administració de Centre	1/9/2017	1/9/2021	Nombre de docents que segueixin aquesta formació	No	Finalitzada	●
Centre	11	17/01/2010	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	13/14	Connexió insuficient i deficient en alguns espais destinats a l'estudi de les UD.	Augmentar els espais destinats a l'estudi i treball en grup amb connexió sense fils per facilitar el treball autònom de l'estudiant.	Millora de la connexió wifi a zones d'estudi de les UD.	Alta	Coordinació UD/Deganat	1/9/2015	1/9/2021	Nombre de connexions realitzades i nombre de sales d'estudi.	No	Finalitzada	●
Centre	12	17/01/2010	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Manca d'un pla de seguretat global per als laboratoris docents de la Facultat	Dissenyar una estratègia que garanteixi uns coneixements de seguretat en els laboratoris alhora que un compromís per part de docents i alumnat.	Dissenyar una formació on-line que l'estudiant haurà de superar previament a la programació de la docència als laboratoris clínics.	Alta	Coordinació UDCMB /Deganat/coordinació assignatures	1/7/2018	1/9/2020	Formació disponible pels estudiants	No	Finalitzada	●
Centre	13	15/2/2021	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	19/20	Manca cobrir l'objectiu estratègic de la UAB d'incloure la metodologia docent d'ApS en l'assignatura de TFG en tots els graus	Incloure la metodologia docent ApS a l'assignatura de TFG de tots els graus	Oferir per part dels departaments TFG amb tipologia ApS	Mitjana	Referent de la Facultat de Medicina a la Comissió ApS/ Deganat	1/9/2020	31/7/2023	Nombre de TFG dels 3 graus del centre que es plantejen amb metodologia ApS	No	En procés	●
Centre	14	15/02/2021	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	19/20	Falta d'equipament tecnològic i obsolescència de l'actual	Millorar l'equipament tecnològic per a la docència virtual	Adquisició de l'equipament individual, bàsic d'aula i multifuncional de sala a les diferents UD	Alta	Equip de Govern de la UAB/Administració de Centre/ Deganat	1/6/2020	31/7/2021	Nombre d'equips adquirits i en funcionament	No	Finalitzada	●
Centre	15	15/2/2021	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	19/20	Elevada complexitat del circuit i dels agents implicats en el pla de seguretat als laboratoris docents i sala de dissecció (UDCMB)	Manteniment i millora de l'eficàcia del pla de seguretat als laboratoris docents i sala de dissecció (UDCMB)	Creació de certificat digital i eliminació del suport en paper	Mitjana	Coordinació UDCMB /Deganat	1/9/2020	31/7/2021	Nombre d'estudiants amb certificat digital	No	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Centre	16	15/2/2023	4. Adequació del professorat	Acreditació	21/22	Manca de formació específica d'instructors per la simulació clínica	Millorar la formació específica per la simulació de nivell avançat	Organitzar formació específica d'instructors en simulació clínica per al professorat que ho inclogui com a estratègia docent dins de la seva assignatura.	Alta	Deganat/ Administració de Centre	1/10/2017	1/9/2021	Nombre de professorat format com a instructor en simulació clínica	No	Finalitzada	●
Centre	17	15/2/2023	4. Adequació del professorat	Acreditació	23/24	Necessitat de comptar amb un equip potent d'instructors per la simulació clínica	Incrementar la formació específica per la simulació de nivell avançat	Organitzar formació específica d'instructors en simulació clínica per al professorat que ho inclogui com a estratègia docent dins de la seva assignatura.	Alta	Deganat/ Administració de Centre	1/1/2022	1/9/2024	Nombre de professorat format com a instructor en simulació clínica	No	En procés	●
Centre	18	15/2/2023	4. Adequació del professorat	Acreditació	23/24	Manca de formació específica en simulació clínica al professorat del grau en Fisioteràpia	Tenir un programari en simulació adient per aplicar al grau en Fisioteràpia i al professorat format	Cercar en le mercat tecnològic el programari adient per aplicar al grau en Fisioteràpia i formar al professorat	Alta	Deganat/ Administració de Centre	1/1/2022	1/9/2024	Programari adient i nombre de professorat del grau en Fisioteràpia format en simulació clínica	No	En procés	●
Centre	19	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	21/22	Connexió insuficient als espais docents i a la Biblioteca e la UD VH	Augment dels punts de connexió en els llocs detectats	Millorar la connexió wifi	Alta	Coordinació UD/Deganat/Administració Centre	1/1/2021	1/9/2021	Nombre de conenxions realitzades	No	Finalitzada	●
Centre	20	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	21/22	Obsolència i lentitud dels equips del parc informàtic	Parc Informàtic renovat a les SUDs	Actualitzar els equips a totes les unitats docents	Alta	Coordinació UD/Deganat/Administració Centre	1/1/2021	1/4/2023	Nombre d'equips renovats	No	En procés	●
Centre	21	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	21/22	Falta d'equipament audiovisual a les aules per a la docència virtual	Augment i millora de l'equipament audiovisual a l'aulari	Adquirir i instal.lar equipament audiovisual	Alta	Coordinació UD/Deganat/Administració Centre	1/4/2020	1/7/2021	Nombre d'aules equipades amb renovació i nova adquisició d'audiovisuals	No	Finalitzada	●
Centre	22	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	21/22	Manca d'aules d'habilitats de Fisioteràpia a les Uds on s'impartirà a partir del curs 20/21	Garantir la docència pràctica amb aules d'habilitats de Fisioteràpia a UDCMB, UDSP i UDVH	Construir els espais d'habilitats de Fisioteràpia necessaris a les Uds on s'impartirà el grau	Alta	Coordinació UD/Deganat/Administració Centre	1/3/2021	1/9/2021	Nombre de noves aules d'habilitats de Fisioteràpia	No	Finalitzada	●
Centre	23	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	22/23	Necessitat d'incrementar espais docents per a Medicina i Infermeria a la UDCMB	Garantir la docència de 1er curs a la UDCMB amb l'increment de l'oferta de places de Medicina i Infermeria	Construir 4 aules gran i 1 laboratori interdisciplinari	Alta	Coordinació UD/Deganat/Administració Centre	1/12/2021	1/9/2022	Nombre de nous espais docents a la UDCMB	No	Finalitzada	●
Centre	24	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	22/23	Disconfort a nivell ambiental i de soroll a l'aulari M5 i a les cabines de treball de la Biblioteca	Millorar l'eficiència energètica i el confort ambiental dels espais docents i d'estudi	Canviar finestrals de l'aulari de la Torre 5, de les cabines de Biblioteca de la planta 1 i instal.lar ventiladors a l'aulari de lles torres M5 i M6	Alta	Deganat/Administració Centre	1/10/2022	1/9/2023	Nombre d'aules amb finestres canviades i ventiladors instal.lats	No	En procés	●
Centre	25	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	22/23	Inseguretats i dificultats de mobilitat al Carrer de les Vinyes	Assegurar la mobilitat sense risc pel carrer de les Vinyes i l'accessibilitat a la Facultat i als Instituts de Recerca	Urbanització del carrer de les Vinyes (2a fase)	Alta	Deganat/Administració Centre	1/10/2022	1/9/2023	Carrer de les Vinyes urbanitzat	No	En procés	●
Centre	26	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	22/23	Obsolència dels ascensors de les torres M0 i M3	Assegurar el funcionament dels ascensors que comuniquen les plantes de les torres M0 i M3 per a les persones de mobilitat reduïda	Canviar els ascensors de les torres M0 i M3	Alta	Deganat/Administració Centre	1/10/2022	1/9/2023	Nombre d'ascensors canviats	No	En procés	●
Centre	27	15/2/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	23/24	Necessitat d'incrementar espais docents per a Medicina i Infermeria a la UDCMB, UDG TIP i UD PT	Garantir la docència a la UDCMB, la UDG TIP i UDPT amb l'increment de l'oferta de places de Medicina i Infermeria	Construir l'aulari necessari les Uds on es veurà incrementat significativament l'alumnat d'Infermeria i de Medicina	Alta	Coordinació UD/Deganat/Administració Centre	1/10/2022	1/9/2024	Nombre de nous espais docents UDCMB, UDG TIP, UDPT	No	En procés	●
Centre	28	15/2/2023	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	22/23	Treballar per aconseguir la certificació de la implantació del SGIQ	Presentar-se a l'acreditació institucional de centre	Revisió del SGIQ (manual, mapa de processos i processos)	Alta	Deganat/Administració Centre/Gestió de Qualitat	1/10/2022	1/9/2025	Acreditació institucional del Centre	No	En procés	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Centre	29	15/2/2023	2. Pertinença informació pública	Accreditació	22/23	Desactualització del banc de fotografies i vídeos	Actualitzar la part gràfica de les pàgines webs de la Facultat amb material audiovisual d'acord amb les noves tendències	Ampliar el banc de fotografies i vídeo dels nous espais a les unitats docents	Alta	Centre de Recursos Docents/Administració de Centre	1/5/2023	1/9/2024	Arxiu fotografies i vídeo	No	En procés	●
Centre	30	15/2/2023	2. Pertinença informació pública	Accreditació	22/23	Necessitat de renovació de l'equipament tecnològic del Centre de Recursos Docents	Actualitzar la part gràfica de les pàgines webs de la Facultat amb material audiovisual d'acord amb les noves tendències	Adquisició de nou equipament tecnològic que permetrà la realització i posada al dia tant dels continguts visuals i multimèdia de la Facultat com la qualitat del producte final	Alta	Centre de Recursos Docents/Administració de Centre	1/5/2023	1/9/2024	Compra equipament	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	1	10/12/2019	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	14/15	Oferta d'assignatures optatives excessiva.	Regular l'oferta de les assignatures optatives per adequar-la a la demanda.	Reducció significativa de l'oferta i del nombre de crèdits optatius	Alta	Comissió de Grau/Gestió Acadèmica/Deganat	1/9/2014	1/12/2021	Oferta d'assignatures optatives	Sí	Finalitzada	●
Grau Medicina 2502442	3	10/12/2019	3. Eficàcia SGIQ	Accreditació	15/16	Baix percentatge de participació en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent, des de que es passen en format electrònic.	Augmentar la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent del professorat.	Intensificar els recordatoris als estudiants mitjançant correus electrònics, panells informatius, missatges a l'aula... de les dates d'obertura de les enquestes i, també, de la importància de la participació en la recollida d'informació de l'activitat docent.	Alta	Deganat Coordinadors de Grau /Coords. de curs	1/9/2016	1/9/2023	Nombre d'enquestes contestades	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	4	10/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	13/14	Nombre de places de professorat amb contractació homologada de docència a temps complet insuficient en relació a la docència impartida.	Establir el model de dedicació docent del professorat de les UDH.	Augmentar el nombre de professorat a les UDH (equivalent a temps complet).	Alta	Equip Govern UAB/Deganat/Directors dept./Coords.UUDD	1/9/2013	1/9/2023	Nombre de places noves	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	5	10/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	13/14	Elevat percentatge de professorat no permanent. Especialment el professorat que imparteix docència als cursos clínics.	Augmentar el percentatge de professorat amb contracte permanent, sobre tot el que imparteix docència als cursos clínics.	Augmentar la contractació permanent d'aquest col·lectiu.	Alta	Equip Govern UAB/Deganat/Directors dept./Coords.UUDD	1/9/2014	1/9/2023	Nombre de contractes permanents	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	6	10/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	13/14	Cal millorar i complementar l'adquisició d'habilitats pràctiques clíniques.	Complementar i millorar l'adquisició de competències de la pràctica clínica, practicant les habilitats tècniques relacionades amb el procés assistencial interdisciplinari.	Millorar els espais de simulació de pràctica clínica a totes les Unitats Docents.	Alta	Equip Govern/Deganat	1/9/2014	1/9/2021	Increment de la formació a mida per la simulació	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	7	10/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	La gestió del TFG presenta mancances	Millorar els mecanismes de coordinació entre professor i alumne de l'assignatura TFG	Potenciar l'ús de l'eina informàtica del TFG. Es tracta a la Comissió de Grau.	Alta	Coordinador del Grau/Coordinador del TFG	1/9/2018	1/9/2021	Millora de la qualificació sobre l'eina informàtica del TFG a les enquestes de satisfacció	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	8	10/12/2019	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	18/19	Els alumnes necessiten més preparació de les competències transversals en Medicina avaluades a la prova oficial ACOES	Millorar la preparació dels alumnes per la prova ACOES	Disseny d'una matèria específica de simulació clínica a sisè curs del grau.	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2018	1/12/2021	Inclusió de la simulació clínica al pla d'estudis del grau a la propera proposta de modificació.	No	Finalitzada	●
Grau Medicina 2502442	9	15/12/2020	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	19/20	El pla d'estudis ha de superar els 90 crèdits de Formació Bàsica	Modificació per ajustar el pla d'estudis la normativa	Adaptar algunes assignatures a la nova tipologia	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2019	1/12/2021	Proposta de modificació acceptada	Sí	Finalitzada	●
Grau Medicina 2502442	10	15/12/2020	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	19/20	S'han detectat assignatures amb menys de 3 crèdits i amb nombre no enter	Modificació per ajustar el pla d'estudis la normativa	Adaptar el nombre de crèdits de les assignatures	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2019	1/12/2021	Proposta de modificació acceptada	Sí	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	1	12/12/2019	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	17/18	Augmentar les places de pràctiques clíniques diversificant-les a la zona d'influència de la Universitat Autònoma de Barcelona	Augmentar en un 10% els llocs de pràctiques, tant al Vallès com a Barcelona	Negociar places de pràctiques amb els centres assistencials	Alta	Coordinadors de pràctiques clíniques	1/3/2018	12/12/2020	Augmentar en un 10% les places de pràctiques en la zona d'influència de la UAB	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	2	10/10/2018	1. Qualitat programa formatiu	Accreditació	17/18	Després de l'acreditació es veu la necessitat de tenir un pla d'estudis consensuat amb les Escoles adscrites.	Tenir pel curs 20/21 un pla d'estudis consensuat amb les Escoles Adscrites a l'UAB	Crear una comissió de treball amb les escoles adscrites a l'UAB per treballar un nou pla d'estudis	Alta	Universitat, Departament, Coordinadora de la titulació	1/3/2018	12/12/2020	Tenir un pla d'estudis pel curs 2020/21, consensuat en un 75% dels crèdits.	Sí	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Infermeria 2500891	3	12/12/2019	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	15/16	Baix percentatge de participació en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent, des de que es passen en format electrònic	Augmentar la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent del professorat	Intensificar els recordatorials estudiants mitjançant recordatoris, panells informatius, missatges a l'aula fins i tot determinar un espai a l'aula per fer-ho en acabar l'assignatura i informar-los de la importància de fer-ho.	Alta	Deganat, Coordinadora de Grau, Coordinadors de Curs, Professorat	1/3/2016	1/9/2021	Augment fins al 30% del nombre d'enquestes respostes	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	4	12/12/2019	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	17/18	Visibilitzar els resultats de les enquestes	Publicitar en un 20% de les assignatures per part del coordinador de la mateixa els canvis introduïts per efecte de les enquestes	Explicar als coordinadors de les assignatures la necessitat de visibilitzar els resultats de les enquestes d'avaluació	Alta	Coordinadors d'assignatures	1/3/2018	12/12/2021	Augment fins el 30% de participació en les enquestes tant del professorat com de les assignatures	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	5	12/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	14/15	El professorat associat clínic (infermer assistencial) no es registra en cap base de dades centralitzada, per ser activitats supervisades	Tenir enregistrat el professorat associat infermer del curs 2015-16 en una base de dades institucional	Registrar al professor associat clínic en una base de dades institucional	Alta	Universitat. Centre	1/3/2016	1/9/2020	Existència de la base de dades. Nombre de professors registrats	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	6	12/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	17/18	Dissenyar una eina per avaluar als professors associats infermers i pilotar-la	Avaluar els professors associats infermers	Realitzar un qüestionari per tal de que els estudiants i els coordinadors de pràctiques puguin avaluar els professors associats infermers	Alta	Coordinadora de pràctiques clíniques	1/3/2018	12/12/2022	Dissenyar l'eina i implementarla en un 50% durant el curs 2019-20	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	7	12/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	11/12	Una part del professorat no disposa del grau acadèmic de doctor, malgrat tenir una elevada experiència docent. Amb la dedicació docent tan elevada i les tasques de gestió que realitza li queda molt poc temps per la recerca	Augmentar el percentatge de professorat amb la qualificació establerta per impartir la docència en el conjunt de la titulació	Augmentar la dotació de recursos de professorat de la titulació per donar temps al professorat permanent per la recerca i l'activitat investigadora	Alta	Universitat, Departament	1/3/2014	31/12/2018	Augment del percentatge de doctors entre el professorat	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	8	12/12/2019	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	14/15	A 3er. i 4t. , curs quan s'obren les enquestes, els estudiants fan pràctiques i el professorat no té l'oportunitat per insistir de manera directa a classe per tal que les omplin, o bé es tanquen molt d'hora i els estudiants han cursat poques hores de classe per poder respondre-les	Augmentar en el 50% el percentatge de respostes dels qüestionaris d'avaluació del professorat	Tenir obertes les enquestes d'avaluació de l'actuació docent de 3er. i 4t. Curs durant tot el semestre per poder disposar dels resultats per acreditar el professorat	Alta	Universitat	1/3/2016	1/9/2020	Augment fins al 30% el nombre d'enquestes respostes	No	Desestimada	●
Grau Infermeria 2500891	9	12/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	14/15	No hi ha sales de simulació clínica per l'aprenentatge de les competències relacionades a les pràctiques clíniques a la Unitat Docent de la Vall d'Hebron	Disposar de dues sales de simulació clínica a la Unitat Docent de la Vall d'Hebron	Distribuir l'espai docent amb les corresponents instal·lacions per adequar-los a dues sales de simulació clínica a la Unitat Docent de la Vall d'Hebron	Alta	Universitat, Centre	1/3/2014	1/9/2019	Existència de dues sales de simulació clínica avançada a la Vall d'Hebron	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	10	12/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Es detecten agressions sexuals a estudiants per vies indirectes que no han estat comunicades al professor de pràctiques ni al coordinador	Tenir pel curs 2020/21 un protocol pel Departament d'Infermeria d'agressions sexuals	Realitzar un protocol i donar-lo a conèixer als docents, estudiants, infermeres tutores i personal administratiu	Alta	Coordinadora de pràctiques clíniques	1/3/2018	12/12/2020	Existència del protocol d'agressions sexuals	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	11	12/12/2019	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	14/15	No tenim dades sobre la inserció laboral dels graduats	Disposar de dades per poder valorar la inserció laboral dels graduats als 2 anys de titular-se	Passar una enquesta per valorar el grau d'inserció laboral de la primera cohort de graduats. Sol·licitar a l'equip rectoral realitzar "l'estudi de la inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes" aplicar-ho al Grau en Infermeria	Alta	Coordinadora de titulació. Universitat	1/3/2014	12/12/2017	Autorització per recollir aquestes dades. Recollida de les mateixes	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	12	12/12/2019	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	15/16	Degut als canvis de professorat de pràctiques, hi ha variabilitat en l'avaluació de les assignatures de pràctiques clíniques	Disminuir la variabilitat entre avaluadors	Planificar un curs de formació pel professorat de pràctiques sobre l'avaluació docent	Alta	Professor responsable de la coordinació de les pràctiques	1/3/2016	1/9/2018	Realització curs formació. 16 participants	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	13	12/12/2019	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	18/19	Necessitat de millora de la coordinació interna del grau en alguns aspectes	Millorar la programació dels calendaris de docència teòrica, pràctica i d'exàmens en general. Millorar la coordinació entre assignatures.	Coordinar les activitats del curs i les activitats avaluatives entre els coordinadors de les diferents assignatures	Mitjana	Coordinadors de curs i Coordinadora de la titulació	1/3/2020	31/7/2023	Distribució de les càrregues de treball més homogènies al llarg del semestre.	No	En procés	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Infermeria 2500891	14	12/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	Es detecta a l'enquesta de satisfacció amb el tutelatge dels estudiants de nou ingrès, una molt baixa satisfacció amb l'orientació rebuda	Augmentar en un 10% la satisfacció en l'acollida i el seguiment durant el primer curs del Grau en Infermeria	Detectar les necessitats d'ajuda i seguiment dels estudiants de nou accés i implementar accions per ajudar-los durant el primer curs del Grau	Mitjana	Coordinadora de titulació. Universitat	10/10/2019	30/12/2023	Augment d'un 10% en l'enquesta de satisfacció	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	15	12/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	A les enquestes de satisfacció es detecta insatisfacció per excés de càrrega de treball dels estudiants	Augmentar en un 10% la satisfacció per les càrregues de treball dels estudiants	Augmentar la coordinació entre les assignatures de cada semestre del Grau	Mitjana	Coordinadora de titulació i coordinadors de curs	10/10/2021	30/12/2022	Augment d'un 10% en l'enquesta de satisfacció	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	16	12/12/2020	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	19/20	Augmentar les places de pràctiques clíniques a l'àmbit hospitalari	Augmentar en un 10% les places de pràctiques de l'àmbit hospitalari	Negociar places de pràctiques amb els centres assistencials	Mitjana	Coordinadors de pràctiques clíniques	juny de 2021	12/12/2022	Augmentar en un 10% les places de pràctiques a l'àmbit hospitalari	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	17	12/12/2020	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	19/20	A les enquestes de satisfacció es detecta insatisfacció per part dels estudiants per la repetició de continguts a les diverses assignatures	Detectar si existeix repetició de continguts entre les diferents assignatures	Augmentar la coordinació entre les assignatures de cada semestre del Grau	Mitjana	Coordinadora de titulació, coordinadors de curs i coordinadors d'assignatures	primer semestre de 2021	12/12/2023	disminució en un 20% de l'aparició en les enquestes de queixes per la repetició de continguts.	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	18	12/12/2023	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	22/23	Augmentar el nombre de TFG que es presenten amb la metodologia ApS	Augmentar el nombre de TFG que es fan en ApS (10% del total)	Cercar i valorar nous llocs amb necessitats reals de la població en que l'estudiantat puguin dur a terme l'ApS al TFG	Mitjana	Coordinadora d'ApS de la Facultat i coordinadora de TFG	abril de 2023	setembre de 2023	Presentació de dos nous llocs on els estudiants puguin implementar l'ApS al TFG	No	No iniciada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	1	16/01/2020	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	12/13	Hi ha dificultat per fer reunions entre coordinadors. Els desplaçaments entre Centres esmerça un temps insuficient.	Reduir els temps per desplaçaments per a reunions del professorat.	Facilitar eines i mitjans per fer reunions on-line en el Centre de treball o Unitat Docent. S'ha de confirmar la seva viabilitat amb la UDH.	Alta	Deganat/Administració de Centre	1/1/2015	1/9/2019	Nombre de reunions a distància.	No	Desestimada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	2	16/01/2020	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	15/16	Manquen Centres per diversificar la oferta de places per fer Pràcticums i pràctiques de l'assignatura Fisioteràpia en la prevenció i tractament de les lesions de l'esport.	Ampliar i diversificar l'oferta de places per fer Pràcticums i pràctiques en Fisioteràpia de l'Esport.	Visitar Centres específics esportius amb activitat assistencial de fisioteràpia. Preveure si és necessari establir acords i convenis amb aquests centres. Visites guiades a Centres esportius amb professor i alumnes.	Alta	Deganat/Coordinació de Grau/Professorat implicat	1/9/2015	1/9/2019	S'ha augmentat el nombre de convenis i places a Centres esportius: CAR, Step by Step i Sport Clínic, Centre mèdic i Fisioteràpia Sant Martí, INA MEMORY, ICS Rambla Marina; Kinemet; Gestersan, Residència i Centre Dia Cerdanyola del Vallès -Gestersan (2 anys) -Kinemet (2 anys)	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	3	16/01/2020	3. Eficàcia SGIQ	Acreditació	15/16	Baix percentatge de participació en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent, des de que es passen en format electrònic.	Augmentar la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent del professorat.	Intensificar els recordatoris als estudiants mitjançant correus electrònics, panells informatius, missatges a l'aula... de les dates d'obertura de les enquestes i, també, de la importància de la participació en la recollida d'informació de l'activitat docent.	Alta	Deganat /Coordinadors de Grau /Coordinadors de curs	1/9/2016	1/9/2019	S'ha incrementat la difusió i facilitat espais i hores des de la UDPSM. Millora dels resultats	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	4	16/01/2020	4. Adequació del professorat	Acreditació	15/16	El professorat associat fisioterapeuta no disposa de temps per compaginar assistència, docència i recerca	Aconseguir flexibilitzar els horaris del professorat associat	Fer negociacions entre Universitat i els hospitals on s'imparteix el grau, per flexibilitzar els horaris i poder compaginar assistència, docència i recerca.	Alta	UAB/Hospitals Universitaris	1/9/2015	1/9/2024	Reunions al respecte entre la UAB i els Hospitals de les Unitats Docents per trobar un model més similar al mèdic, en el que la docència es pugui compatibilitzar amb l'assistència en la mateixa jornada laboral	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	5	16/01/2020	4. Adequació del professorat	Acreditació	15/16	Manca de contraprestacions als centres de pràctiques.	Millorar les contraprestacions per els centres de pràctiques.	Aconseguir que els tutors de Centre tinguin contraprestacions atractives perquè facilitin les places per alumnes de pràctiques. Facilitar el accés dels recursos electrònics de la Biblioteca als tutors dels Centres.	Alta	Deganat	1/9/2014	1/9/2019	Proposta de formació com a contrapartida a la col.laboració en els pràcticums per als tutors clínics (col.laboradors clínics).	No	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																
Títolació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Fisioteràpia 2500892	6	16/01/2020	4. Adequació del professorat	Acreditació	15/16	Falta de centres de pràctiques	Augmentar la quantitat de centres de pràctiques.	Augmentar els centres de pràctiques i diversificar les especialitats	Alta	Deganat/ Coordinació de Grau	1/9/2014	1/9/2019	Visites a possibles nous centres de pràctiques. S'han augmentat places de especialitats de cardiorespiratori a HSP i Neurologia a HVH. També s'han fet nous convenis en Centres esportius, de neurologia i Hospital Comarcal	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	7	16/01/2020	6. Qualitat dels resultats	Acreditació	16/17	Alta taxa d'abandonament en les tres primeres promocions que supera el 9% definit a la Memòria Verificada.	Conèixer les causes que motiven els abandonaments dels estudiants del grau a partir del curs 2015/2016 amb la finalitat de valorar si s'ha de proposar la modificació de dita taxa a la Memòria Verificada.	Contactar amb els alumnes que han abandonat els estudis a partir del curs 2015/2016 i preguntar-los-hi els motius.	Alta	Coordinació de Grau	1/9/2016	1/9/2023	Coneixement dels motius concrets dels abandonaments. Per aquest motiu s'ha estudiat quin perfil era més freqüent en l'abandó dels estudis i s'han elaborat dos enquestes per tenir més dades sobre les que proposar estratègies per reduir aquest abandó.	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	8	16/01/2021	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	Formació professorat en estratègies docents i utilització de Campus Virtual (moodle)	Augmentar l'ús del CV per a la gestió de les assignatures	Des de la coordinació es presentarà la demanda dels estudiants d'ús del CV per gestionar les assignatures als seus coordinadors (Consell de curs, Comissió de Grau)	Alta	Coordinació de Grau	1/9/2018	1/9/2023	Actualment, majoritàriament el professorat fa ús del campus virtual, enguany es proposarà formacions adreçades als professors per a aprofundir en el possible potencial d'aquesta eina.	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	9	16/01/2020	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	Millorar la coordinació i gestió del TFG	Millorar els processos d'assignació, presentació i seguiment.	Assessorament des de la Gestió Acadèmica i els Coordinadors de TFG d'altres graus del Centre.	Alta	Coordinació de Grau/Coordinació de TFG	1/9/2018	1/9/2023	Augmentar la qualificació en la valoració del TFG en les enquestes	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	10	16/01/2020	4. Adequació del professorat	Seguiment	18/19	Formació professorat en estratègies docents (FDES)	Millorar la formació del professorat en estratègies docents	Des de la coordinació es presentarà la demanda dels estudiants d'ús del CV per gestionar les assignatures als seus coordinadors (Consell de curs, Comissió de Grau)	Alta	Coordinació de Grau	1/9/2018	1/9/2023	Nombre de professors que fan els cursos oferts per l'ICE (cursos FDES)	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	11	14/1/2021	1. Qualitat del Programa formatiu	Acreditació	19/20	Comunicació no formal d'aspectes a modificar o proposades per al grau	Fomentar la participació i implicació de l'alumnat en el grau	Convocar regularment la Comissió de Grau	Alta	Coordinació de Grau	13/1/2021	1/9/2021	Calendaritzar una reunió semestral de la comissió de Grau	NO	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	12	14/1/2021	1. Qualitat del Programa formatiu	Acreditació	19/20	Baixa efectivitat del recurs de consell de curs	Millora de la comunicació i efectivitat dels consells de curs	millorar el ús amb formularis més àgils i corregir la metodologia del consell de curs	Alta	Coordinació de Curs/ Coordinació de Grau	13/1/2021	1/9/2021	La realització d'un formulari més visual i electrònic ha permès la recollida d'informació més exhaustiva en el consell de curs. També la concreció de la informació compartida sent un espai de debat de les dificultats i no una sessió tan mecànica.	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	13	14/1/2021	1. Qualitat del Programa formatiu	Seguiment	19/20	Millorar la presencialitat del grau a la UDCMB	Centralitzar tot el primer curs a Bellaterra	Cercar espai per aula d'habilitats (polivalent)	Alta	Coordinació de la UDCMB/Administració de Centre	14/1/2021	1/9/2021	Muntar aula d'habilitat en aquesta unitat docent	No	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																	
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	
Grau Fisioteràpia 2500892	14	14/1/2021	6. Qualitat dels resultats	Accreditació	19/20	Alta taxa d'abandonament en les tres primeres promocions que supera el 9% definit a la Memòria Verificada.	Conèixer les causes que motiven els abandonaments dels estudiants del grau a partir del curs 2015/2016 amb la finalitat de valorar si s'ha de proposar la modificació de dita taxa a la Memòria Verificada.	Revisar els resultats acadèmics dels alumnes que abandonen i fer un seguiment de si es corresponen amb els nous abandonaments	Alta	Coordinació de Grau	13/1/2021	1/9/2023	Coneixement de les causes que afavoreixen l'abando per instaurar mesures que puguin corregir aquesta inèrcia.	NO	No iniciada	●	
Grau Fisioteràpia 2500892	15	23/3/2023	1.Qualitat del Programa formatiu	Seguiment	20/21	Baixa eficàcia de la Comissió del Grau en Fisioteràpia	Dinamitzar la Comissió del Grau	Fer un calendari anual de reunions, establir els temes d'interès a tractar i incentivar l'assistència i la participació dels seus membres	Alta	Coordinació de Grau	1/9/2020	1/9/2024	Actes de reunió aprovades	NO	En procés	●	
Grau Fisioteràpia 2500892	16	2/9/2022	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	20/21	Garantir la concreció de millores acordades en els consells de curs	Reforçar l'eina del consell de curs com a eina de millora contínua de l'assignatura.	Acta a la Vicedegana de Qualitat amb els pactes o acords aconseguits.	Alta	Deganat	2/9/2022	1/9/2021	Establir mecanismes de millora docent per assignatura. Integrar les aportacions dels alumnes.	SI	Finalitzada	●	
Grau Fisioteràpia 2500892	17	4/9/2021	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	20/21	Referents per àrees de la fisioteràpia	Coordinació entre professors del mateix àmbit	Reunió anual per revisar funcionament i realització d'acta per SIQ i Coordinador de Grau	Alta	Coordinació de Grau	13/9/2020	1/9/2023	Indicador de qualitat docent i planificació dels continguts	No	Finalitzada	●	
Grau Fisioteràpia 2500892	18	1/9/2022	1.Qualitat del Programa formatiu	Accreditació	21/22	Garantir que tots els alumnes roten per les diferents àrees de coneixement de fisioteràpia	Evitar que les preferències o altres motius de caire pragmàtic puguin interferir en la formació generalista de l'alumne	Establir indicadors que puguin revisar-se per fer les correccions oportunes en el darrer curs.	Alta	Coordinació de Grau	1/9/2021	1/9/2024	Establir un mecanisme de control per garantir la rotació per àmbits utilitzant les vies pròpies de la UAB (SIGMA)	NO	En procés	●	
Grau Fisioteràpia 2500892	19	01/09/21	1.Qualitat del Programa formatiu	Accreditació	21/22	Manca de contraprestacions als centres de pràctiques. Vinculada amb la proposta de millora 5	Millorar les contraprestacions per els centres de pràctiques.	Aconseguir que els tutors de Centre tinguin contraprestacions atractives perquè facilitin les places per alumnes de pràctiques.	Alta	Deganat	1/9/2021	1/9/2024	Proposta de formació com a contrapartida a la col.laboració en els pràctics per als tutors clínics (col.laboradors clínics). Dos tallers que es realitzaran en marc 2023	No	En procés	●	
Grau Fisioteràpia 2500892	20	3/9/2022	1.Qualitat del Programa formatiu	Accreditació	22/23	Incorporar la comissió de Pràcticum	Integrar mecanismes de revisió i de millora del Pràcticum	Reunió anual per revisar funcionament i realització d'acta per SIQ i Coordinador de Grau	Alta	Coordinació de Grau	13/9/2022	1/9/2025	Mecanisme de millora en l'aprenentatge	No	No iniciada	●	
Grau Fisioteràpia 2500892	21	3/9/2022	1.Qualitat del Programa formatiu	Accreditació	22/23	Incorporar la comissió de TFG	Integrar mecanismes de revisió i de millora del TFG	Reunió anual per revisar funcionament i realització d'acta per SIQ i Coordinador de Grau	Alta	Coordinació de Grau	13/9/2022	1/9/2025	Mecanisme de millora en l'aprenentatge	No	No iniciada	●	
Grau Fisioteràpia 2500892	22	16/09/2022	1. Qualitat programa formatiu	Accreditació	22/23	Manquen Centres per diversificar la oferta de places per fer Pràctiques	Incrementar la oferta de places de pràctiques en diverses àrees d'expertesa (especialment esportives o d'àmbit privat)	Establir contactes, visitar centres i signar convenis amb centres externs.	Mitjana	Deganat/Coordinació de Grau/Professorat implicat	1/9/2022	1/9/2024	nombre de nous centres	No	En procés	●	
Grau Fisioteràpia 2500892	23	16/09/2022	1. Qualitat programa formatiu	Accreditació	22/23	Manquen Centres per diversificar la oferta de places per fer Pràctiques	Manquen Centres per diversificar la oferta de places per fer Pràctiques	Ofertir places de pràctiques en horari de tarda	Negociar amb els centres de pràctiques la possibilitat d'oferir places de tarda	Mitjana	Deganat/Coordinació de Grau/Professorat implicat	1/9/2022	1/9/2024	nombre de places de pràctiques de tarda	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	24	3/9/2022	4. Adequació del professorat	Accreditació	23/24	Millorar la formació pràctica en continguts, habilitats i competències transversals en un entorn segur	Incorporar la metodologia docent de simulació en el pla d'estudis	Introduir la simulació com a eina d'aprenentatge	Mitjana	Coordinació de Grau	13/9/2023	1/9/2025	Introduir els canvis en la planificació i formar als professors en simulació.	No	No iniciada	●	

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Fisioteràpia 2500892	25	16/09/2021	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	21/23	Diferents necessitats dels dos centres que imparteixen la titulació de Fisioteràpia	Dur a terme les modificacions dels graus de forma coherent amb el pla d'estudis	Crear una comissió on es representi a les dues institucions, que sigui l'espai de negociació i de comunicació	Mitjana	Deganat/Coordinació de Grau/Professorat implicat	1/9/2022	1/9/2024	nombre de reunions anuals i acords establerts. Acta de la comissió.	No	En procés	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	1	01/10/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	16/17	Dificultat d'incorporar estudiants estrangers.	Facilitar la incorporació d'alumnes estrangers.	El nombre de matricules s'ha mantingut estable al voltant de les 20 places, xifra considerada idònia, amb una proporció notable (entre un 25-30%) d'alumnes estrangers. Es tracta de mantenir els vincles acadèmics ja existents amb les diverses universitats latinoamericanes d'on procedeixen la majoria dels nostres alumnes de màster que venen d'allí.	Alta	Coordinació del Màster	1/9/2017	1/10/2020	Nombre d'alumnes estrangers	No	Finalitzada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	2	01/10/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	16/17	Necessitat de donar més suport als alumnes	Donar més suport als alumnes- Mantenir la figura del tutor general.	S'ha incorporat i es continuarà comptant amb la figura del tutor general. Es tracta d'una persona, ex-alumne del propi màster, que fa funcions més directes de suport i orientació als alumnes i d'enllaç amb els professors i el coordinador.	Alta	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Satisfacció dels alumnes a les enquestes	No	Finalitzada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	3	01/10/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	16/17	Baixa inscripció als mòduls d'infermeria de Medicina Interna	Fusionar els mòduls de Recerca en Medicina Interna i Recerca en Infermeria en un nou mòdul	Es va proposar la fusió dels antics mòduls de Recerca en Medicina Interna i Recerca en Infermeria en un nou mòdul anomenat Recerca Clínica Avançada. L'objectiu és impartir uns coneixements més avançats que no estiguin circumscrits a l'àmbit de la Medicina Interna o Infermeria sinó que sigui una oportunitat per aprofundir en diversos camps metodològics independentment de la professió o especialitat.	Alta	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2018	Nou mòdul fusionat	No	Finalitzada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	4	10/03/2017	2. Pertinència informació pública	Seguiment	16/17	Pàgina Web: pendent d'actualitzar el seu contingut en anglès	Actualització i millora de la pàgina Web en anglès.	El màster disposa d'un lloc web propi (http://icacs.uab.cat/Castellano/index.php#/home). S'ha actualitzat i millorat la presentació del màster en anglès, disponible a (http://icacs.uab.cat/English/index.php#/home)	Mitjana	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Millora de la versió anglesa del lloc web	No	Finalitzada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	5	01/10/2018	2. Pertinència informació pública	Seguiment	16/17	Manca d'enquestes pròpies incorporades al web	Al curs 2017-18 es penjen les enquestes de mòdul i la de titulats	S'ha penjat l'enquesta d'avaluació del contingut i del professorat.	Mitjana	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Enquestes accessibles al web	No	Desestimada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	6		3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Pendent enquesta de seguiment per als alumnes titulats.	Facilitar als alumnes les enquestes de satisfacció i seguiment	S'ha fet més accessible a la pàgina web l'enquesta de satisfacció dels alumnes. També s'ha elaborat l'enquesta de seguiment després de la titulació, que es distribuirà a principis de l'any 2019.	Mitjana	Coordinació del Màster	1/9/2018	1/10/2020	Nombre d'enquestes contestades	No	Finalitzada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	7		4. Adequació del professorat	Seguiment	16/17	Incorporació de professorat extern no vinculat a la UAB.	Incrementar el nombre de professorat vinculat a la UAB.	S'ha incrementat la contractació de professors per part de la UAB (2) entre els col·laboradors docents.	Alta	Coordinació del Màster/Vicerektorat de professorat	1/10/2017	1/10/2020	Nombre de professors vinculats a l'UAB contractats	No	Finalitzada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	8		5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	15/16	Es pot millorar el suport a l'aprenentatge	Facilitar els recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants	Realització d'alguns cursos electrònics complementaris elaborats per alguns professors del màster.	Mitjana	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Nombre d'alumnes que segueixen els cursos	No	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																
Títol/Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	9		6. Qualitat dels resultats	Seguiment	15/16	Manquen indicadors de satisfacció i d'inserció laboral.	Millorar els indicadors de satisfacció i d'inserció laboral.	Establir la realització sistemàtica d'una enquesta de seguiment laboral i acadèmic a tots els alumnes que hagin finalitzat el màster un any abans.	Alta	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Nombre d'enquestes contestades	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311309	1	01/09/2018	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	14/15	Dificultats en la coordinació de continguts i disparitats en el sistema d'avaluació.	Millorar la coordinació docent	Organització de reunions periòdiques de coordinació	Alta	Coordinació Màster	1/9/2017	1/9/2018	Implantació d'un calendari regular de reunions de coordinació	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311309	2	01/09/2018	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	14/15	Manca d'informació disponible sobre els centres de pràctiques	Fer més accessible aquesta informació als alumnes	Presentació de la relació de centres de pràctiques i creació d'un reglament específic.	Alta	Coordinació Màster	1/9/2017	1/9/2018	Presentació dels centres de pràctiques a principi de curs i reglament acceptat pels alumnes de manera individual	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311309	3	01/09/2018	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Baixa resposta a les enquestes pròpies.	Augmentar el nombre de respostes.	Simplificar i disminuir les enquestes.	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2015	1/9/2018	Es passa d'un percentatge de respostes al voltant del 10% al 90% aprox. Al curs 2017-18	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311309	4	01/09/2018	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	17/18	Implementar un sistema d'enquestes per als titulats	Saber quina és la quantitat i qualitat de l'ocupació dels titulats	Dissenyar un enquesta <i>ad hoc</i>	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2018	29/5/2023	Plasmació de l'enquesta	No	Desestimada	●
MU Farmacologia 4311309	5	01/09/2018	4. Adequació del professorat	Seguiment	14/15	Dificultats per a la contractació de professorat extern a la UAB.	Millorar el pressupost.	Treballar amb el vicerectorat corresponent per trobar una solució al finançament del Màster	Alta	UAB/ Coordinació del Màster	1/9/2015	29/5/2023	Augmentar en la mida del possible el nombre de professorat extern	No	Desestimada	●
MU Farmacologia 4311309	6	01/09/2018	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	14/15	Dificultat en trobar llocs externs on realitzar les pràctiques.	Assegurar més llocs externs per fer les pràctiques.	Buscar nous contactes entre el Màster i empreses.	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2016	29/5/2023	Nombre de convenis signats	No	Desestimada	●
MU Farmacologia 4311309	7	01/09/2018	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Es tarda molt en assignar els alumnes als llocs de pràctiques	Tenir els alumnes assignats als llocs de pràctiques abans de finals d'any	Fer un reglament per a l'assignació dels llocs de pràctiques	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2018	29/5/2023	Assignacions abans de finals d'any	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311309	8	01/09/2020	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	20/21	Els formularis d'avaluació del TFM que emplen els tutors acadèmics contenen preguntes massa genèriques que no s'adapten a la diversitat dels treballs presentats per l'alumnat	Fer uns formularis més adaptats als diferents tipus de treball presentat: Vessant clínica; Vessant preclínica; Vessant gestió	Dissenyar formularis d'avaluació	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2020	29/5/2023	Els formularis s'han adaptat millor a la tipologia de TFM	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311310	9		1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	21/22	Revisar el contingut de les assignatures dels diferents mòduls per evitar solapaments	No repetir contingut similar del mòdul obligatori als mòduls d'especialitat	Fer reunions amb els responsables de les assignatures de tots els mòduls per compartir el contingut que s'ofereix als alumnes i veure quines duplicitats es poden produir	Alta	Coordinació Màster	1/9/2021	1/5/2023	Revisió dels programes de les assignatures	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311310	10		6. Qualitat dels resultats	Seguiment	21/22	Baixa participació de l'alumnat en respondre els formularis d'avaluació del professorat	Incrementar el nombre de respostes	Facilitar a l'alumnat 15 minuts de la darrera sessió del mòdul corresponent per poder respondre el formulari	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2021	29/5/2024	Resultats enquestes contestades	No	En procés	●

