
INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE
FACULTAT DE BIOCÈNCIES
Curs acadèmic 2019-2020

A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

Responsable del centre	Degà: Jaume Farrés Vicén dg.biociencias@uab.cat; jaume.farres@uab.cat (+34) 935813312
Responsable elaboració informe	Joan Francesc Barquinero, Vicedegà d'Ordenació Acadèmica i Qualitat
Data i òrgan de validació	Junta Permanent (10/02/2020)

Titulacions del Centre en procés de seguiment				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Grau en Biologia Ambiental	2500251	240	2009/2010	Anselm Rodrigo
Grau en Bioquímica	2500252	240	2009/2010	Josep Antoni Pérez-Pons
Grau en Biotecnologia	2500253	240	2009/2010	Jaume Piñol
Grau en Genètica	2500890	240	2009/2010	Pilar García-Guerreiro
Grau en Microbiologia	2501230	240	2009/2010	Maria Ramos Martínez
Màster Universitari en Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals	4316231	60	2017/2018	Mercè Llugany



Universitat Autònoma de Barcelona
Accions d'adaptació a la pandèmia provocada per la COVID-19

A causa de la pandèmia provocada per la COVID-19, es van produir una sèrie de canvis en la docència i avaluació del segon semestre del curs acadèmic 2019/20. El canvi principal va ser la modificació de la docència i de l'avaluació a la modalitat no presencial.

A nivell general de la UAB:

- A part de les comunicacions directes dirigides als diferents col·lectius universitaris, mitjançant correu electrònic o xarxes socials, es va crear un espai web específic com a canal d'informació:
 - Informació general: <https://www.uab.cat/web/coneix-la-uab/itineraris/coronavirus/informacio-general-1345809637389.html>
 - Informació vigent: <https://www.uab.cat/coronavirus/>
 - Instruccions: <https://www.uab.cat/web/coneix-la-uab/itineraris/normatives/instruccions-1345686047581.html>

- Docència i avaluació virtual 2019/20:
 - Instrucció 6/2020, de 16 d'abril, per la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la Covid-19 dels estudis de grau i de màster universitari
 - Instrucció 3/2020, de 16 de març, sobre la suspensió temporal dels convenis de pràctiques externes (curriculars i extracurriculars) del curs acadèmic 2019-2020.
 - Webinars de Teams sobre docència virtual

- Recursos formatius:
 - Dirigits al professorat:
 - La infografia sobre "La universitat en línia, una oportunitat per innovar"
 - El recull d'eines útils per impartir docència
 - Webinar sobre planificació i desenvolupament de la docència mixta
 - Recomanació (per la part pedagògica), del recull de millors pràctiques de la Universitat de Harvard (en anglès)
 - Webinar sobre ús de Teams en la docència i sobre avaluació online
 - Per a persones noves en l'entorn de docència virtual, els primers passos en Moodle
 - Guia de bones pràctiques de comunicació a l'aula Moodle
 - Consells d'autogravació
 - Eines d'avaluació en línia
 - Normativa de protecció de dades
 - Detecció de similitud en treballs
 - Prevenió de riscos per al teletreball

 - Dirigits a l'alumnat:

- Autoaprenentatge d'eines informàtiques (MS Office 365 amb OneDrive, Outlook, Office i Teams), Comunicació i connectivitat, prevenció de riscos en un entorn de teletreball, etc.
 - Eines per treballar en remot
 - Tot el programari que tenim a disposició de l'alumnat de la UAB
 - Com gravar un vídeo per fer una presentació
 - Eines d'avaluació en línia
 - Abordatge positiu per a estudiar en remot
- Recursos materials: convocatòries d'ajuts per a la cessió temporal d'equipament informàtic i de connectivitat, a causa de la situació d'emergència sanitària COVID-19:
 - 2n semestre del curs 2019-20
 - 2n semestre del curs 2019-20 (2a CONVOCATÒRIA)
 - 1r semestre del curs 2020-21
 - 1r semestre del curs 2020-21 (Període extraordinari alumnat grau 2n curs en endavant)

A nivell de la Facultat de Biociències:

El Consell de Govern de la UAB va aprovar, el passat 21 de juliol de 2020, el Pla de contingència i protocol d'organització de la UAB, que incorpora les modificacions del Pla Sectorial d'Universitats i que inclou les pautes principals per a l'organització de la feina en els diferents àmbits d'activitat de la Universitat (docència, recerca i gestió), partint del principi bàsic de preservar la seguretat dels membres de la comunitat universitària.

A la Facultat de Biociències s'han adoptat totes les recomanacions i instruccions operatives de prevenció i de seguretat que ens han estat indicades per l'Àrea de Prevenció i Assistència. A més des de l'Administració de Centre s'atenen i es resolen tots els dubtes i consultes que es reben sobre la COVID-19.

A més de les mesures derivades del pla de contingència general, la Facultat va mantenir contacte directe amb els diferents col·lectius. Es van realitzar nombroses reunions utilitzant la plataforma Teams i a més, des del Deganat, es van enviar diverses comunicacions (Apèndix 1) a:

1.- Alumnat:

- Informacions de la situació derivada de la Pandèmia
- Consideracions/re-enviaments de comunicats emesos des del rectorat
- Indicacions per a la continuació de la docència durant el 2n semestre del curs 2019-2020
- Plans de contingència per als exàmens virtuals

2.- Professorat:

- Plans de contingència
- Consideracions/re-enviaments de comunicats emesos des del rectorat

- Orientacions per facilitar la docència virtual
- Recomanacions per a les activitats avaluatives
- Consulta sobre necessitat d'equipaments
- Jornada d'Innovació docent durant el confinament
- Altres

3.- [Comunicacions i documents adreçats des de la Facultat a diversos col·lectius \(Alumnat, PDI i PAS\)](#)

- Indicacions de la Facultat
- Plans de Contingència per a la finalització del curs 20219-20

Valoració:

Com a resultat de totes les mesures preses a causa de la pandèmia provocada per la COVID-19, durant el segon semestre del curs 2019-2020 i gràcies l'esforç de l'alumnat, PDI i PAS, es va aconseguir mantenir la docència de tots els nostres títols. Les avaluacions es van poder realitzar correctament malgrat les limitacions del campus virtual. Tot i així, passar sobtadament de una presencialitat total, a impartir tota la docència, inclosa les pràctiques, de manera virtual, va generar alguns problemes i disfuncions que es van anar solucionant.

A nivell de titulació:

A l'Annex 2, s'adjunta per a cada titulació el compendi d'enllaços o mostres de comunicació a l'alumnat dels canvis en les guies docents al segon semestre del curs acadèmic 2019/20 per l'impacte de la COVID-19.

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix" .
El Màster Universitari en Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals ,encara no s'ha acreditat, per tant no ha obtingut cap valoració.

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Grau en Biologia Ambiental

En relació a l'adequació de la docència del grau amb motiu de la Pandèmia (COVID) del segon semestre del curs 2019/2020, s'ha procedit de la següent manera:

- El nombre d'assignatures del grau que han modificat els continguts teòrics sense modificar els resultats d'aprenentatge han estat: 1 (s'han reduït els continguts de l'últim tema, que no entraran a l'examen per a l'assignatura "Genètica").
- El contingut pràctic s'ha realitzat de manera normal fins al mes de març i de forma alternativa, a partir d'aquell moment, com a conseqüència de la pandèmia. Així, s'ha hagut d'adaptar en 20 assignatures que es distribueixen entre els quatre cursos del grau. Les classes pràctiques que no han pogut realitzar-se han estat substituïdes per, per exemple, sortides virtuals a través de l'aplicació Google Earth, mostreigs virtuals a a partir de gravacions dels propis professors, anul·lació de les pràctiques però tractament de la teoria relacionada, estudi de mostres d'anys anteriors, pràctiques virtuals, fòrums de preguntes o realització de treballs en grup, anàlisi de bases de dades de les mateixes pràctiques obtingudes altres anys, com alternatives. Les assignatures que s'han vist afectades per aquests canvis han estat les següents: Medi Físic, Ecologia, Zoologia, Genètica, Prospecció del Medi Natural, Botànica, Fisiologia Vegetal Ambiental, Biologia de la Conservació, Microbiologia, Ciències de la Biosfera, Filogènia i Evolució, Gestió de Recursos Animals i Plagues, Estudi de Casos en Biologia Ambiental, Anàlisi de la Vegetació, Biologia i Diversitat de les Fanerògames, Biologia i Diversitat d'Artròpodes, Protecció de Sòls, Ecologia Forestal, Biologia i Diversitat de Vertebrats Terrestre, i Parasitologia. Els canvis i adaptacions d'aquesta docència pràctica a la virtualitat eren explicats convenientment als estudiants mitjançant el campus virtual de l'assignatura (Annex amb un exemple de comunicació de canvis en l'assignatura de Prospecció del Medi Natural).
- Activitats d'avaluació i ponderació: s'han produït canvis substancials en 10 assignatures que abracen els quatre cursos del grau. Els canvis han consistit, bàsicament, en el canvi de percentatges de ponderació de les diverses parts que formen les assignatures (teòrica,

pràctica, etc.) per les alteracions sofertes en la part pràctica, molts dels exàmens parcials s'han dut a terme a través de l'aula Moodle, en un cas s'ha modificat la nota mínima a partir de la qual els parcials poden fer mitjana i modificació d'algunes dates d'examen. Les assignatures que han patit canvis han estat: Medi Físic, Ecologia, Genètica, Botànica, Microbiologia, Ciències de la Biosfera, Estudi de Casos en Biologia Ambiental, Anàlisi de la Vegetació, Biologia i Diversitat d'Artròpodes i Protecció de Sòls.

Guies Docents
Grau en Biologia
Ambiental

	Guies publicades	Assignatures programades	% guies publ./assign.pro gr.	Guies publicades per idioma		
				Català	Anglès	Espanyol
2018 -2019	45	45	100%	45	29	25
2019 -2020	48	48	100%	48	48	48

Respecte la utilització de les diferents llengües, totes les guies docents de les assignatures indiquen les llengües en què s'imparteixen aquestes. Durant el curs 2018-2019 es va fer un esforç per tenir moltes de les guies docents en les dues llengües oficials de la UAB (Català i Castellà) i també en Anglès. Aquest esforç ha fet que, a partir del curs 2019-2020, totes les guies estiguin disponibles en els tres idiomes.

Grau en Bioquímica

En relació a l'adequació de la docència del grau amb motiu de la Pandèmia (COVID) del segon semestre del curs 2019/2020, s'ha procedit de la següent manera:

- El nombre d'assignatures del grau que han modificat els continguts teòrics sense modificar els resultats d'aprenentatge han estat: 8. A les assignatures "Laboratori Integrat II", "Microbiologia", "Bioquímica I", "Biologia Molecular", "Regulació Metabòlica" i "Termodinàmica i Cinètica" s'han reduït els continguts sense modificar els resultats d'aprenentatge". A l'assignatura "Bioquímica: Aspectes Legals i Socials" s'ha eliminat la discussió pública dels casos. Finalment, pel que fa als canvis en la teoria, l'assignatura "Endocrinologia" ha readaptat part de la teoria a la nova situació incorporant guions molt detallats que han permès complementar les presentacions.
- El contingut pràctic s'ha realitzat de manera normal fins al mes de març i de forma alternativa, a partir d'aquell moment, com a conseqüència de la pandèmia. Així, s'ha hagut d'adaptar en 13 de les assignatures, assignatures que es distribueixen entre els quatre cursos del grau. En la majoria dels casos s'han canviat les pràctiques per activitats relacionades efectuades de forma virtual. És aquest el cas de les assignatures següents: "Laboratori Integrat II", "Microbiologia", "Bioquímica I", "Laboratori Integrat IV" (d'aquesta assignatura una part de les pràctiques es va poder realitzar presencialment), "Biologia Molecular", "Fisiologia Animal", "Bioinformàtica", "Laboratori Integrat VI" (una part es va poder fer presencialment excepte en algun grup que s'ha de reprogramar per quan sigui possible efectuar les classes pràctiques. Resta de mòduls s'han fet de forma virtual),

“Nanobiotecnologia”, “Biologia Molecular del Càncer”, “Endocrinologia” (en aquesta assignatura una part de l’alumnat ja havia fet les pràctiques i la resta ho farà virtualment i treballarà les dades d’altres grups en una memòria) i “Anàlisi Estructural Avançada”. En el cas de l’assignatura “Regulació Metabòlica” s’han substituït les pràctiques per la redacció d’un resum d’un treball.

- Activitats d’avaluació i ponderació: en un total de 12 assignatures s’han hagut d’implementar canvis que, bàsicament, han consistit en la correcció de la ponderació que representava cada part de les assignatures (teoria, pràctica, etc) o en la substitució d’algunes activitats. És aquest el cas de les assignatures “Microbiologia”, “Bioquímica I”, “Histologia”, “Termodinàmica i Cinètica”, “Laboratori Integrat IV”, “Fisiologia Animal”, Biologia Molecular”, “Biocatàlisi”, “Cultius Cel·lulars”, “Regulació Metabòlica” i “Anàlisi Estructural Avançada”. En l’assignatura “Endocrinologia” l’únic canvi ha estat que els exàmens s’han hagut de realitzar *online*.

Guies Docents

	Guies publicades	Assignatures programades	% guies publ./assign.progr.	Guies publicades per idioma		
				Català	Anglès	Espanyol
2018 -2019	58	57	102%	58	43	39
2019 -2020	57	56	102%	57	57	57

Respecte la utilització de les diferents llengües, totes les guies docents de les assignatures indiquen les llengües en que s’imparteixen aquestes. S’ha fet un esforç per tenir les guies docents en les dues llengües oficials de la UAB (Català i Castellà) i també en Anglès. A partir del curs 2019-2020 totes les guies docents es troben disponibles en les tres llengües.

Grau en Biotecnologia

En relació a l’adequació de la docència del grau amb motiu de la Pandèmia (COVID) del segon semestre del curs 2019/2020, s’ha procedit de la següent manera:

- El nombre d’assignatures del grau que han modificat els continguts teòrics sense modificar els resultats d’aprenentatge han estat dues: “Aspectes Legals de la Biotecnologia” en que s’ha eliminat la discussió pública dels casos i en l’assignatura “Control i Instrumentació” s’ha eliminat un tema i un altre ha estat reduït.
- El contingut pràctic s’ha vist afectat en sis assignatures. En cinc d’elles s’ha pogut substituir per pràctiques virtuals: “Genètica”, “Bioquímica”, Biocatàlisi”, Nanobiotecnologia” i “Patologia Molecular”. A l’assignatura “Control i Instrumentació” les pràctiques no s’han realitzat i els resultats d’aprenentatge s’assoleixen en aquest cas només de forma teòrica.
- Activitats d’avaluació i ponderació: S’han vist modificades cinc assignatures. Quatre d’elles només en els % de ponderació de les parts pràctiques i teòriques: “Microbiologia Molecular”, “Biocatàlisi” i “Control i Instrumentació”, i pel que fa a l’assignatura “Genètica” només s’ha canviat un segon lliurament de problemes que ha passat de ser individual i no grupal.

Cal destacar que durant el curs 2019-20 s'ha modificat la memòria de la titulació per tal d'acomodar un canvi en la taula de semestralització de les assignatures de 2n curs: Fisiologia Animal (6 ECTS, 2n curs, 1r semestre, Bàsica), que passa del primer semestre al segon, i Biologia i Genètica Molecular (6 ECTS, 2n curs, 2n semestre, Obligatòria), que passa del segon semestre al primer. Aquest canvi s'ha implementat atès que pla d'estudis actual de 2n curs del grau en Biotecnologia inclou trenta crèdits cada semestre i comprèn diferents assignatures bàsiques i obligatòries. Les assignatures de les diferents matèries estan distribuïdes de forma bastant seqüencial en la major part dels casos, excepte en la matèria de Proteïnes i Àcids Nucleics: Estructura, Funció i Enginyeria, de la qual ens trobàvem dues assignatures solapades durant el segon semestre: Biologia i Genètica Molecular, i Tecnologia del DNA Recombinant. Aquest solapament generava problemes en la docència atès que, per impartir Tecnologia del DNA Recombinant, l'estudiant havia de disposar de coneixements previs que només s'assolien un cop feta l'assignatura de Biologia i Genètica Molecular en la seva totalitat. Tot i que en menor mesura, aquest problema també apareixia en la docència de Microbiologia Molecular, assignatura que pertany a la matèria de Microbiologia, però que també depèn en una part important dels continguts desenvolupats a Biologia i Genètica Molecular, la qual cosa obligava al professorat de Microbiologia Molecular a explicar conceptes que l'estudiant hauria de tenir assolits si prèviament hagués cursat Biologia i Genètica Molecular. En conseqüència, la ubicació de l'assignatura de Biologia i Genètica Molecular al segon semestre generava distorsions importants en la docència de dues assignatures d'aquest mateix semestre: Tecnologia del DNA Recombinant i Microbiologia Molecular. El canvi doncs, permetrà desenvolupar la docència d'aquestes dues assignatures en molt millors condicions. El trasllat de Biologia i Genètica Molecular al 1r semestre també permetria programar l'assignatura de Tecnologia del DNA Recombinant en la primera meitat del segon semestre. Aquest canvi comportarà un benefici adicional atès que permetrà optimitzar el rendiment de l'alumnat, que actualment va sobrecarregat de feina en la segona meitat del segon semestre.

Respecte la utilització de les diferents llengües, totes les guies docents de les assignatures indiquen les llengües en que s'imparteixen aquestes. Durant el curs 2018-2019 es va fer un esforç per tenir moltes de les guies docents en les dues llengües oficials de la UAB (Català i Castellà) i també en Anglès. Aquest esforç ha fet que, a partir del curs 2019-2020, totes les guies estiguin disponibles en els tres idiomes.

Guies Docents

Grau en Biotecnologia

	Guies publicades	Assignatures programades	% guies publ./assig.progr.	Guies publicades per idioma		
				Català	Anglès	Espanyol
2018 -2019	58	58	100%	58	50	41
2019 -2020	58	58	100%	58	58	58

En relació a l'adequació de la docència del grau del segon semestre del curs 2019/2020 amb motiu de la Pandèmia (COVID), la totalitat les assignatures van substituir la docència presencial de les classes de teoria i pràctiques per docència no-presencial. La major part de les assignatures van optar per subministrar les classes gravades a l'alumnat utilitzant les aules "Moodle" i diferents servidors com el "OneDrive". Altres assignatures van optar per fer la docència en "streaming" utilitzant la plataforma "TEAMS". En tots els casos les proves d'avaluació es van

realitzar de forma no-presencial utilitzant diferents eines existents en les aules "Moodle". Per a la major part de les assignatures no es van produir alteracions significatives en els continguts teòrics. No obstant, cal esmentar:

- Dues assignatures van modificar els continguts teòrics sense modificar els resultats d'aprenentatge: "Aspectes Legals de la Biotecnologia", en què s'ha eliminat la discussió pública dels casos, i "Control i Instrumentació", on s'ha eliminat un tema i un altre ha estat reduït.
- El contingut pràctic s'ha vist afectat en diverses assignatures. Queda constància que en sis d'elles s'han pogut substituir les pràctiques presencials per activitats formatives substitutives de caràcter virtual: Laboratoris Integrats 2, 3 i 4, Biocatàlisi, Nanobiotecnologia i Patologia Molecular. La resta d'assignatures amb contingut pràctic les pràctiques no es van poder realitzar i els resultats d'aprenentatge només es van assolir de forma teòrica.

Activitats d'avaluació i ponderació: S'han vist modificades cinc assignatures. Quatre d'elles només en els % de ponderació de les parts pràctiques i teòriques: "Microbiologia Molecular", "Biocatàlisi" i "Control i Instrumentació" i, pel que fa a l'assignatura "Genètica", només s'ha canviat un segon lliurament de problemes que ha passat de ser individual i no grupal.

Grau de Genètica

En relació a l'adequació de la docència del grau amb motiu de la Pandèmia (COVID) del segon semestre del curs 2019/2020, s'ha procedit de la següent manera:

- El nombre d'assignatures del grau que han modificat els continguts teòrics sense modificar els resultats d'aprenentatge han estat quatre: "Biologia de Sistemes", on no s'ha modificat el temari però s'ha cancel·lat la presentació de la carpeta de l'estudiant, "Bioètica i Legislació", en què s'ha eliminat la discussió pública dels casos, "Antropologia Forense", en què s'han canviat el percentatge d'activitats i "Tècniques Reproductives", on s'han reduït els continguts sense modificar els resultats d'aprenentatge.
- Les pràctiques pendents han degut d'adaptar-se al format virtual, mantenint, en la mesura del possible, el nombre de pràctiques programades, excepte en dues assignatures en què alguna sessió era difícil d'adaptar a format virtual: "Laboratori Integrat II", en el mòdul de Botànica s'ha hagut d'eliminar una pràctica de microscopis; "Laboratori Integrat IV", en el mòdul de Mutagènesis s'ha eliminat la pràctica de PCR i electroforesi.
- Activitats d'avaluació i ponderació: Les activitats d'avaluació han passat majoritàriament a format virtual i onze assignatures han modificat els percentatges en la ponderació de les diverses parts: teoria, pràctiques d'aula/seminaris, pràctiques de laboratori i aules d'informàtica, problemes, treballs individuals o en grup, etc. Les assignatures afectades per canvis en ponderació de les activitats avaluatives són: "Biologia Animal i Vegetal", "Laboratori Integrat II", "Genètica", "Fisiologia Animal", "Laboratori Integrat IV", "Mutagènesi", "Tècniques Instrumentals", "Biologia de Sistemes", "Laboratori Integrat VI", "Antropologia Forense" i "Genòmica Microbiana".

Guies Docents
Grau en Genètica

	Guies publicades	Assignatures programades	% guies publ./assig.progr.	Guies publicades per idioma		
				Català	Anglès	Espanyol
2018 -2019	48	48	100%	48	47	47
2019 -2020	53	53	100%	53	53	53

Respecte la utilització de les diferents llengües, totes les guies docents de les assignatures indiquen les llengües en que s'imparteixen aquestes. S'ha fet un esforç per tenir les guies docents en les dues llengües oficials de la UAB (català i castellà) i també en anglès. Actualment (a partir del curs 2019-2020) el 100% de les guies docents es troben disponibles en les tres llengües.

Grau en Microbiologia

En relació a l'adequació de la docència del grau amb motiu de la Pandèmia (COVID) del segon semestre del curs 2019/2020, s'ha procedit de la següent manera:

- El nombre d'assignatures del grau que han modificat els continguts teòrics sense modificar els resultats d'aprenentatge han estat nou: "Genètica", "Microbiologia", "Diversitat de Procariotes", "Bioinformàtica", "Microbiologia Ambiental", "Bioseguretat i Normatives", "Laboratori Integrat VI", "Perspectives Professionals de la Microbiologia".
- El contingut pràctic s'ha vist afectat en dotze assignatures que han substituït les pràctiques ordinàries per pràctiques realitzades de forma virtual: "Matemàtiques", "Microbiologia" "Laboratori Integrat II", "Bioinformàtica", "Laboratori Integrat IV", "Laboratori Integrat VI", "Biocatàlisi", "Introducció a la Tecnologia dels Aliments", "Bioquímica Clínica" i "Parasitologia". En alguns casos es van poder realitzar algunes pràctiques presencials abans que comencés la pandèmia de la COVID-19.
- Activitats d'avaluació i ponderació: S'han vist modificades catorze assignatures. Són les següents: "Matemàtiques", "Biologia Vegetal", "Genètica", "Laboratori Integrat II", "Ecologia Microbiana", "Virologia", "Diversitat de Procariotes", "Bioinformàtica", "Laboratori Integrat IV", "Bioseguretat i Normatives", "Laboratori Integrat VI", "Fisiologia Animal Sistemes", "Genòmica Microbiana" i "Biocatàlisi". En la majoria dels casos s'ha canviat la ponderació de les diverses parts que componen l'assignatura (teoria, pràctica, treballs) i en alguns pocs casos s'han substituït algunes de les proves per d'altres més compatibles amb la situació generada per la pandèmia.

Guies Docents

Grau en Microbiologia

	Guies publicades	Assignatures programades	% guies publ./assig.progr.	Guies publicades per idioma		
				Català	Anglès	Espanyol
2018-2019	53	53	100%	53	43	44
2019-2020	53	52	102%	53	53	53

Respecte de la utilització de les diferents llengües, totes les guies docents de les assignatures indiquen les llengües en que s'imparteixen aquestes. S'ha fet un esforç per tenir les guies docents en les dues llengües oficials de la UAB (Català i Castellà) i també en Anglès. Durant el curs 2019-2020 ja s'ha assolit l'objectiu que totes les guies estiguin publicades en català, castellà i en anglès.

Màster en Bioquímica, Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals

Durant aquest curs acadèmic hem implementat el canvi de semestre demanat en el curs anterior 18/19 i estem molt contents amb el resultat ja que les sessions tutorialis del mòdul de Aprenentatge basat en Problemes s'han pogut distribuir al llarg del semestre beneficiant el procés d'aprenentatge dels estudiants.

En el segon semestre, tot i la situació extraordinària derivada de la COVID-19, no vam haver de modificar cap guia docent perquè la docència ja s'havia finalitzat. La realització de les pràctiques externes i el TFM sí es van veure afectats per la impossibilitat d'accedir als centres de recerca. Durant el confinament els supervisors de les pràctiques externes van adaptar la tipologia de pràctiques presencials al teletreball (cerca bibliogràfica, tractament de dades, bioinformàtica, realització de gràfics, etc.) fins que es va poder retornar a la presencialitat en els diferents grups de recerca o empreses, el juny de 2020. Es van realitzar addendes als convenis dels estudiants que ho van necessitar per allargar l'estada i finalitzar el seu estudi. Tota la comunicació amb el professorat i alumnat es va dur a terme per correu electrònic i a través del Campus virtual del màster (exemples de comunicats a l'annex).

En una comissió extraordinària de màster, celebrada telemàticament el 7 de maig de 2020, es va acceptar afegir dues dates extraordinàries de defensa del TFM d'acord amb les directrius del deganat de Biociències (novembre 2020 i febrer 2021). Així es donava més temps als estudiants que ho necessitessin per a la realització de les pràctiques externes i el TFM. Dels 24 estudiants matriculats en aquest mòdul, cap estudiant va presentar el TFM al juliol, 11 van presentar-se al setembre, 10 al novembre i només 3 van anular la matrícula del 19/20 per presentar-se a la convocatòria extraordinària del febrer de 2021.

Guies Docents

	Guies publicades	Assignatures programades	% guies publ./assig.progr.	Guies publicades per idioma		
				Català	Anglès	Espanyol
2018 -19	10	10	100%	0	10	0
2019 -20	10	10	100%	10	10	10

Respecte la utilització de les diferents llengües, totes les guies docents de les assignatures indiquen les llengües en que s'imparteixen aquestes. S'ha fet un esforç per tenir les guies docents en les dues llengües oficials de la UAB (Català i Castellà) i també en Anglès. Actualment el 100% de les guies docents es troben disponibles en les tres llengües.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Grau en Biologia Ambiental

2018/2019

Oferta	Sol·licituds	Matrícula 1r	Nota de tall	Vies d'accés						Gènere	
				PAAU	FP_CF G	CANVI	TU	MES25	ALTRES	Home	Dona
65	537	66	10,64	85%	3%	9%	1,5%	0%	1,5%	45,5%	54,5%

2019/2020

Oferta	Sol·licituds	Matrícula 1r	Nota de tall	Vies d'accés						Gènere	
				PAAU	FP_CF G	CANVI	TU	MES25	ALTRES	Home	Dona
60	516	66	10,61	80%	14%	1,5%	0%	0%	4,5%	41%	59%

En el curs 18/19 el Grau va tenir 66 estudiants de nou ingrés. El nombre de sol·licituds va ser de 537. En relació al gènere dels estudiants, la seva distribució és un 54,55% d'estudiants de nou ingrés són dones i un 45,45% homes, i en relació a l'edat la mitjana aquesta és de 19 anys. Un 85% dels estudiants admesos en el curs 2019-2020, han accedit al Grau a través de les PAAU, un 3% provenen d'FP o CFGS, un 9% de canvi d'estudis, un 1,5% d'altres titulacions universitàries i un 1,5 titulats universitaris.

En el curs 19/20 el Grau va tenir 66 estudiants de nou ingrés, el mateix nombre que l'any anterior tot i la reducció de l'oferta. La reducció (de 65 a 60) del nombre de places ofertes s'havia sol·licitat per a garantir una qualitat de la docència adequada. El nombre de sol·licituds va ser de 516. En relació al gènere dels estudiants la seva distribució és un 59% d'estudiants de nou ingrés són dones i un 41% homes, i en relació a l'edat la mitjana aquesta és de 19 anys. Un 80% dels estudiants admesos en el curs 2019-2020, han accedit al Grau a través de les PAAU, un 14% provenen d'FP o CFGS, un 1,5% de canvi d'estudis i un 4,5% d'altres. Destaca l'augment d'estudiants provinents d'FP o CFGS respecte l'any anterior.

Grau en Bioquímica

2018/2019

Oferta	Sol·licituds	Matrícula 1r	Nota de tall	Vies d'accés						Gènere	
				PAAU	FP_CFG	CANVI	TU	MES25	ALTRES	Home	Dona
65	688	66	11,34	91%	3%	3%	0%	0%	3%	31,8%	68,2%

2019/2020

Oferta	Sol·licituds	Matrícula 1r	Nota de tall	Vies d'accés						Gènere	
				PAAU	FP_CFG	CANVI	TU	MES25	ALTRES	Home	Dona
60	638	62	11,33	84%	3%	5%	0%	2%	6%	27,4%	72,6%

En el curs 18/19 el Grau va tenir 66 estudiants de nou ingrés. El nombre de sol·licituds va ser de 688. En relació al gènere dels estudiants la seva distribució va ser d'un 68,2% d'estudiants de nou ingrés dones i un 31,8% homes, i en relació a l'edat la mitjana aquesta fou de 19 anys. En el curs 19/20 el Grau va tenir 62 estudiants de nou ingrés. La reducció (de 65 a 60) del nombre de places ofertes s'havia sol·licitat per a garantir una qualitat de la docència adequada. El nombre de sol·licituds va ser de 638. En relació al gènere dels estudiants la seva distribució va ser d'un 72,6% d'estudiants de nou ingrés dones i un 27,4% homes, i en relació a l'edat la mitjana aquesta fou de 19 anys.

Un 91% dels estudiants admesos en el curs 2018-2019, van accedir al Grau a través de les PAAU, un 3% provenien d'FP o CFG, un 3% de canvi d'estudis, un 3% d'altres. Un 84% dels estudiants admesos en el curs 2019-2020, van accedir al Grau a través de les PAAU, un 3% provenien d'FP o CFGS, un 5% de canvi d'estudis, un 2% de proves per a més grans de 25 anys i un 6% d'altres.

Grau en Biotecnologia

2018/2019

Oferta	Sol·licituds	Matrícula 1r	Nota de tall	Vies d'accés						Gènere	
				PAAU	FP_CFG	CANVI	TU	MES25	ALTRES	Home	Dona
80	752	84	11,25	98%	0%	0%	1%	0%	1%	37%	63%

2019/2020

Oferta	Sol·licituds	Matrícula 1r	Nota de tall	Vies d'accés						Gènere	
				PAAU	FP_CFG	CANVI	TU	MES25	ALTRES	Home	Dona
80	687	82	11,13	84,15%	7,32%	7,32%	0%	0%	1,21%	40,25%	59,75%

En el curs 18/19 el Grau va tenir 84 estudiants de nou ingrés. El nombre de sol·licituds va ser de 752. En relació al gènere dels estudiants la seva distribució és un 63% d'estudiants de nou ingrés foren dones i un 37% homes, i en relació a l'edat la mitjana aquesta va ser de 18 anys. Un 98%

dels estudiants admesos en el curs 2018-2019, van accedir al Grau a través de les PAAU, un 1% provenien d'altres titulacions universitàries i un 1% d'altres.

En el curs 19/20 el Grau va tenir 82 estudiants de nou ingrés. El nombre de sol·licituds va ser de 687. En relació al gènere dels estudiants la seva distribució fou d'un 59,75% d'estudiants de nou ingrés varen ser dones i un 40,25% homes, i en relació a l'edat la mitjana aquesta se situà en els 18 anys. Un 84,15% dels estudiants admesos en el curs 2019-2020, van accedir al Grau a través de les PAAU, un 7,32% provenien d'FP o CFGS, un 7,32% de canvi d'estudis i un 1,21% d'altres.

Grau en Genètica

2018/2019

Oferta	Sol·licituds	Matrícula 1r	Nota de tall	Vies d'accés						Gènere	
				PAAU	FP_CFG	CANVI	TU	MES25	ALTRES	Home	Dona
65	653	67	11,75	89%	4%	3%	3%	0%	1%	19,4%	80,6%

2019/2020

Oferta	Sol·licituds	Matrícula 1r	Nota de tall	Vies d'accés						Gènere	
				PAAU	FP_CFG	CANVI	TU	MES25	ALTRES	Home	Dona
60	647	61	11,87	79%	13%	3%	0%	2%	3%	23%	77%

En el curs 18/19 el Grau va tenir 67 estudiants de nou ingrés. El nombre de sol·licituds va ser de 653. En relació al gènere dels estudiants la seva distribució és un 80,6% d'estudiants de nou ingrés són dones i un 19,4% homes, i en relació a l'edat la mitjana aquesta és de 19 anys.

Un 89% dels estudiants admesos en el curs 2019-2020, han accedit al Grau a través de les PAAU, un 4% provenen d'FP o CFGS, un 3% de canvi d'estudis, un 3% d'altres titulacions i un 3% d'altres. En el curs 19/20 el nombre d'estudiants de nou ingrés en el Grau ha disminuït (61) respecte al curs precedent, degut a la reducció (de 65 a 60) del nombre de places ofertes. Aquesta reducció de l'oferta s'havia sol·licitat per a garantir una qualitat de la docència adequada. El nombre de sol·licituds (647) va ser semblant al curs anterior. En relació al gènere dels estudiants la seva distribució és un 77% d'estudiants de nou ingrés són dones i un 23% homes, i en relació a l'edat la mitjana aquesta és de 19 anys. D'altra banda, ha augmentat lleugerament el nombre d'estudiants que van accedir a través de cicles formatius (13%), més de 25 anys (2%) i altres (3%), en detriment de les PAAU (79%). El percentatge d'estudiants que accedeixen al Grau per canvi d'estudis es manté en un 3%.

Grau en Microbiologia

2018/2019

Oferta	Sol·licituds	Matrícula 1r	Nota de tall	Vies d'accés						Gènere	
				PAAU	FP_CFG	CANVI	TU	MES25	ALTRES	Home	Dona
65	685	65	10,99	83,1%	10,77%	3,07%	1,53%	1,53%	0%	29,33%	70,77%

2019/2020

Oferta	Sol·licituds	Matrícula 1r	Nota de tall	Vies d'accés						Gènere	
				PAAU	FP_CFG	CANVI	TU	MES25	ALTRES	Home	Dona
60	781	66	11,18	88%	9%	0%	3%	0%	0%	18,19%	81,81%

En el curs 18/19 el Grau va tenir 65 estudiants de nou ingrés. El nombre de sol·licituds va ser de 685. En relació al gènere dels estudiants la seva distribució és de prop d'un 70,8% d'estudiants de nou ingrés són dones i un 29,3% homes, i en relació a l'edat la mitjana aquesta és de 19 anys. Un 83,1% dels estudiants admesos en el curs 2019-2020, han accedit al Grau a través de les PAAU, un 10,8% provenen d'FP o CFG i un 3,1% d'altres titulacions universitàries, un 1,5% per majors de 25 anys i 1,5% titulats universitaris.

En el curs 19/20 el Grau va tenir 66 estudiants de nou ingrés. La reducció (de 65 a 60) del nombre de places ofertes s'havia sol·licitat per a garantir una qualitat de la docència adequada. El nombre de sol·licituds va ser de 781. En relació al gènere dels estudiants, la seva distribució és de prop d'un 82% d'estudiants de nou ingrés són dones i un 18% homes, i en relació a l'edat la mitjana aquesta és de 19 anys. Un 88% dels estudiants admesos en el curs 2019-2020, han accedit al Grau a través de les PAAU, un 9% provenen d'FP o CFG i un 3% titulats universitaris.

La taxa mitjana de rendiment corresponent als cursos 2018-19 i 2019-20 ha estat del 89,7 i 94,2%, respectivament; mentre que les corresponents als estudiants de nou ingrés per als mateixos períodes han estat de 79,5, i 92,2 % respectivament. La taxa de graduació a les cohorts de 2015 ha estat de 82%.

Tant el perfil d'ingrés dels estudiants del grau de Microbiologia com els diferents indicadors acadèmics són satisfactoris. No obstant això, donat que aquesta titulació és única en el nostre país, encara que no és així en el context internacional, es considera important continuar dedicant esforços en fer-ne difusió de la mateixa, així com de les seves sortides professionals.

Màster en Bioquímica, Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals

2018/2019

Oferta	Sol·licituds	Matrícula 1r	Procedència				Gènere		Compl.Formació
			UAB	SUC	ESPANYOLA	ESTRANGERA	Home	Dona	
25	80	20	3	7	4	6	75%	25%	0

2019/2020

Oferta	Sol·licituds	Matrícula 1r	Procedència				Gènere		Compl.Formació
			UAB	SUC	ESPANYOLA	ESTRANGERA	Home	Dona	
25	80	23	3	7	6	7	52%	48%	0

En el curs 2018/19 el màster va tenir 20 estudiants de nou ingrés. El nombre de sol·licituds va ser de 80 mentre que durant el curs 2019/20 el número de 23 i 80, respectivament. Aquests

valors permeten una selecció de candidats amb un perfil excel·lent per assolir taxes de rendiment i èxit acadèmic molt elevades, del 100% i, per tant, el perfil d'ingrés dels estudiants al màsters és l'adequat i no es planteja canvis al respecte.

En relació al gènere dels estudiants la seva distribució és un 48 % d'estudiants de nou ingrés són dones i un 52 % homes, i en relació a l'edat la mitjana aquesta és de 25 anys. La presència de dones pràcticament s'ha duplicat respecte el curs 2018-19, essent aquets curs més equitativa.

Un 15% dels estudiants admesos (3) en el curs 2018/19 són de la UAB, un 35% dels estudiants (7) d'altres universitats del Sistema Català d'Universitats, un 20% estudiants (4) d'altres universitats Espanyoles, i un 30% (6) d'Universitats estrangeres.

Pel que fa al curs 2019/2020, van ingressar al màster 3 estudiants provinents de la UAB, 7 d'altres universitats catalanes, 6 d'universitats de l'estat espanyol i 7 estudiants d'universitats estrangeres.

Ni durant aquest curs ni durant l'anterior cap estudiant va requerir complements de formació.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

Grau en Biologia Ambiental

La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats. La comissió de docència del grau (composta per coordinador, sots coordinadora de grau, tres docents i tots els delegats i delegades dels diferent cursos) es reuneix com a mínim dos cops a l'any. En acabar cada un dels dos semestres per valorar el curs i fer propostes de millora de cara al curs següent. Durant el segon semestre del curs 19-20 es va fer una sessió extraordinària de la comissió de docència per valorar com ens estaven adaptant a la nova situació de docència virtual deguda al confinament per la COVID-19. Amb les persones delegades a més es manté una relació fluida a través del correu electrònic amb l'equip de coordinació sempre que alguna de les parts ho trobi adient. El flux d'informació per aquest canal es va intensificar molt durant el segon semestre del curs 19-20 a partir del començament del confinament i el pas a la docència virtual. A més, a iniciativa de la coordinació es van realitzar diverses reunions virtuals i comunicacions per correu electrònic entre el coordinador i la coordinadora adjunta amb tots els delegats i delegades per identificar neguits i problemàtiques comuns i mira de resoldre-ho (annex amb un exemple d'un correu dirigit als estudiants).

Un altre canal de coordinació important són els diferents avisos i comunicats que des de coordinació es fan a través de l'espai del grau del campus virtual, que permet dirigir-nos a tots els estudiant i professorat que participen en el grau. Durant el segon semestre ha estat una eina força utilitzada per mirar d'explicar com ens anàvem adaptant al docència virtual i al vegada tranquil·litzar els estudiants i clarificant possibles malentesos. Eren sovint per complementar o aclarir alguns comunicats que ja es feien des de la pròpia facultat (a l'annex posem un exemple d'algun d'aquests comunicats). Durant el segon semestre del 19-20 ha calgut també dirigir-se específicament al professorat o només a alguns dels seus membres amb diverses instruccions o recomanacions i en aquests casos s'ha comunicat des de coordinació través del correu electrònic (a l'annex posem un exemple d'alguns d'aquests comunicats)

A més, just abans de començar cada semestre, es fa una reunió entre el coordinador (i la sotscoordinadora en el cas de quart curs) amb els professors i professores de cada curs i semestre corresponent per valorar petits canvis la programació del semestre. Mitjançant un calendari on es reflecteixen totes les proves d'avaluació del semestre es valora la distribució de les diferents tasques d'avaluació i es fan canvis si es creu convenient però considerant globalment totes les assignatures. A més aquests calendaris d'avaluacions estan compartits a l'OneDrive de la UAB i hi tenen accés tots els professors i professores per què si es vol modificar alguna data d'alguna activitat d'avaluació el propi docent la reubiqui tenint en compte totes les tasques de l'estudiant a totes les assignatures. Aquest funcionament va ser de gran ajuda en el segon semestre del curs 19-20, ja que, degut al sobtat pas a la docència virtual, va caldre reubicar força proves d'avaluació i així es van poder redistribuir de forma raonable considerant el global de la feina d'estudiant en tot el semestre (annex amb un exemple de calendari d'avaluació d'un semestre).

Grau en Bioquímica

La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats. Els sistemes de coordinació de la titulació es manté tal i com s'han anat indicant en els diversos informes i acreditacions. I existeix una comunicació fluida amb la Gestió Acadèmica, els Departaments implicats encarregats d'impartir la docència i el deganat de la Facultat de Biociències. Durant el període COVID-19 (2n semestre 2019-2020) el paper de mediador entre alumnes i professorat que normalment exerceix la coordinació del Grau va assolir un nivell d'intensitat i urgència desconeguts fins al moment, particularment en la gestió de queixes, aclariment d'instruccions i resolució de conflictes tant col·lectius com individuals. La comunicació amb els alumnes i els delegats de curs es va canalitzar principalment a través del correu electrònic i dels espais Moodle. Així les informacions generals, com per exemple les modificacions dels horaris i exàmens, es comunicaven a l'aula Moodle del Grau i aquelles específiques d'assignatura, com ara l'adequació de continguts i la seva avaluació, a les aules corresponents a cada assignatura (Annex).

Grau en Biotecnologia

La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats i no es detecten disfuncions significatives.

Durant el segon semestre del curs 2019-20 i arran de la suspensió de les activitats docents presencials, la gestió de la titulació ha sigut força més complicada. La major part de les incidències han estat conseqüència de l'adaptació d'alumnat i professorat a la docència no-presencial i sobretot arran de les primeres proves d'avaluació. Per tal d'agilitzar les tasques de coordinació durant aquest període, els representants de l'alumnat van disposar del telèfon mòbil de coordinador al qual podien accedir de forma immediata per comunicar qualsevol tipus d'incidència. El coordinador del grau va realitzar una o dues tutories telemàtiques amb l'alumnat de cada curs per tal de respondre els dubtes i inquietuds sorgides durant aquell període. La comunicació amb el professorat per tal de transmetre indicacions es va realitzar per correu electrònic i en menor mesura a través de l'aula Moodle del grau. En un annex a aquest informe es poden trobar algunes evidències de l'activitat de coordinació.

Grau en Genètica

La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats a través del coordinador i coordinador adjunt, les reunions de la comissió de docència i les reunions periòdiques semestrals per curs entre coordinador, professorat i persones delegades de curs. També, si la situació així ho requereix, s'organitzen reunions coordinació- persones delegades de curs, coordinació-professorat i coordinació-equip de deganat. Aquestes últimes reunions de la coordinació amb persones delegades, professorat i equip de deganat s'ha vist incrementada al segon semestre del curs 19-20 per la situació excepcional causada per la Covid-19.

L'avaluació de l'aprenentatge es un sistema d'avaluació continua i està basada en proves escrites, treballs i resolució de problemes individuals o en grup, pràctiques de laboratori o aules d'informàtica així com la discussió, redacció i presentació del TFG i la realització i elaboració de l'informe de PAE. Totes les activitats formatives, la metodologia docent i les diferents activitats avaluades amb el seu pes específic, estan reflectides a les guies docents de les assignatures i disponibles a la pàgina web del grau en les tres llengües des del curs 2018-2019. La descripció detallada de l'adaptació de les guies docents durant el segon semestre del curs 2019-20, afectat per la pandèmia, ja ha estat descrita. Per facilitar l'aprenentatge i adquisició de competències, el professorat fa ús de les aules Moodle de cada assignatura. L'ús d'aquesta eina s'ha incrementat durant el segon semestre del curs 2019-2020 a causa de la situació de confinament degut a la pandèmia. Així mateix durant aquest període s'ha fet un ús massiu de la plataforma Teams per facilitar la docència *online* directa i compartir amb els alumnes classes/material gravat i altres materials suplementaris a fi de garantir la seva formació i adquisició de les competències corresponents.

Per tal d'organitzar i coordinar les diferents mesures implementades durant el període de confinament, la coordinació ha estat en contacte assidu amb les persones delegades de curs, el professorat de les assignatures i el deganat de la Facultat. La comunicació general de la coordinació amb els alumnes es va fer mitjançant l'aula Moodle del grau, mentre que amb els delegats s'ha fet via telefònica o per correu electrònic. La major part de la comunicació amb el professorat ha tingut lloc per correu electrònic i, en alguns casos puntuals, s'ha fet per Teams. Així mateix, el deganat ha convocat reunions freqüents per Teams amb les coordinacions dels diferents graus. Per últim, les coordinacions han estat en contacte permanent amb la gestió acadèmica de la Facultat per tal de reprogramar dates d'exàmens online i evitar el col·lapse de les aules Moodle (veure Taula de programació de dates de exàmens). Exemples d'evidències dels diferents mecanismes de coordinació estan reflectits a l'annex corresponent. Per a la reprogramació d'algunes activitats així com la programació d'alguna tutoria/activitat no reflectida en l'horari, s'ha fet un calendari Google per a cada curs del grau. Tots els mecanismes de coordinació mencionats han servit per a la presa de decisions, de mesures extraordinàries i resolució de problemes per assegurar una correcta planificació i qualitat docent, així com l'adquisició de les competències de les diferents matèries del grau.

L'avaluació del desenvolupament correcte de les diferents assignatures es fa mitjançant enquestes semestrals per a cada curs.

Grau en Microbiologia

La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats. Existeix una comunicació fluida amb la Gestió Acadèmica, els Departaments implicats, encarregats d'impartir la docència, i l'equip del Deganat de la facultat de Biociències. Aquesta comunicació fluida ha estat

extremadament important en el segon semestre de 2019-20 de cara a l'adaptació de la docència a format virtual, donada la situació de pandèmia ocasionada per la COVID-19.

Màster en Bioquímica, Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals

La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats. El canvi en la coordinació no ha alterat els sistemes de coordinació de la titulació establerts i s'han mantingut tal i com s'han anat indicant en els diversos informes i acreditacions.

Existeix una comunicació bidireccional molt fluida entre l'alumnat i la coordinació, el professorat de les diferents institucions que participen en el màster i la coordinació i també amb la Gestió Acadèmica i l'equip del Deganat de la facultat de Biociències. Excepcionalment, per la COVID-19 aquesta coordinació ha estat especialment intensa. Es va poder fer una primera reunió de la comissió del màster presencial a primers de març i posteriorment ja van ser de forma telemàtica. En el 2n semestre també es va reforçar el contacte amb els supervisors de les diferents institucions i empreses catalanes i estrangeres que tenien estudiants al seu càrrec realitzant pràctiques externes.

Es va realitzar una qüestionari (google forms) de seguiment de les pràctiques externes i del TFM a principis d'abril de 2020 per saber en quina situació es trobava l'alumnat (enllaç al qüestionari adjunt a l'annex) durant el confinament domiciliari. Per conèixer quin tipus de teletreball estava fent, si tenia tutories de forma habitual amb el seu supervisor, quantes hores de pràctiques havien pogut realitzar fins aquell moment, etc.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada atès que la Facultat, a través de la gestió acadèmica, aplica correctament les diferents normatives, amb especial referència, i pel que fa als continguts d'àmbit acadèmic, a la Normativa de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel RD 1393/2007.

Valoració conjunta del centre

En relació a l'adequació de la docència dels títols amb motiu de la pandèmia (COVID-19) del segon semestre del curs 2019/2020, totes les titulacions objecte del present informe varen fer un seguiment de les adaptacions en els continguts i en la metodologia d'avaluació que les diferents assignatures/mòduls van realitzar. Malgrat els canvis, es varen assolir les competències i els resultats d'aprenentatge en totes les titulacions. Aquesta informació es va recollir des de l'inici de la pandèmia en un full Excel depositat al OneDrive amb accés per part de tot el professorat implicat.

El 100% de les guies docents de les assignatures/mòduls de totes les titulacions objecte d'aquest informe es troben en els tres idiomes, català, castellà i anglès.

En general, als diferents graus es mantenen les condicions de l'acreditació. La coordinació del grau és responsable de la programació docent, la coordinació de les activitats formatives i la comunicació amb la Gestió Acadèmica i els diferents Departaments. L'equip format per la coordinació del grau més les coordinacions de PAES/LABORATORIS/INTERCANVIS són les responsables d'organitzar las activitats docents del grau. La coordinació del grau demana l'actualització de les guies docents, coordina el professorat en el grau, i atén les

consultes/demandes de l'alumnat. Les coordinacions dels graus es reuneixen periòdicament amb el deganat i/o membres de l'equip de deganat, i responsables de gestió acadèmica de la Facultat de Biociències. Els nostres graus Taula 1, i 2) tenen una demanda elevada, això fa que la nota de tall sigui elevada, sempre superior a 10. Pel que fa a les vies d'accés, la forma majoritària són les PAAU, però no és l'única. És important destacar que en tots els graus el percentatge de dones de nou ingrés és superior al d'homes.

En relació al nou Màster en Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals, és important destacar que aquest s'ha consolidat com a màster amb una elevada demanda. La demanda per cursar aquest estudi és clarament superior a la oferta (als cursos 2019 i 2020 d'una oferta de 25 es van realitzar 80 sol·licituds, ràtio 3,2). A més cal destacar que oferim una titulació íntegrament en anglès el que afavoreix la internacionalització dels nostres estudis.

Taula 1. Informació de l'any 2018 sobre la Preinscripció/ Matrícula dels graus objecte del present informe.

Grau	Oferta	Preinscripció (1ª opció)	Matriculats	Nota de tall (mitjana) ¹	Accés						Dones	Homes
					PAAU	CFG	C ²	TU	>25	Alt ³		
<u>Biologia Ambiental</u>	65	537 (124)	66	10.64 (11.33)	56	2	6	1	0	1	36	30
<u>Bioquímica</u>	65	688 (56)	66	11.34 (11.78)	60	2	2	0	0	2	45	21
<u>Biotecnologia</u>	80	752 (114)	84	11.25 (11.73)	82	0	0	1	0	1	53	31
<u>Genètica</u>	65	653 (115)	67	11.75 (12.03)	59	3	2	2	0	1	54	13
<u>Microbiologia</u>	65	685 (78)	65	10.99 (11.2)	54	7	2	1	1	0	46	19

¹ Mitjana de la nota d'entrada dels estudiants de nou accés a la titulació incloent totes les modalitats. ² Canvi expedient. ³ Altres.

Taula 2. Informació de l'any 2019 sobre la Preinscripció/ Matrícula dels graus objecte del present informe.

Grau	Oferta	Preinscripció (1ª opció)	Matriculats	Nota de tall (mitjana) ¹	Accés						Dones	Homes
					PAAU	CFG	C ¹	TU	>25	Alt ³		
<u>Biologia Ambiental</u>	60	516 (124)	66	10,61(11,34)	53	9	1	0	0	3	39	27
<u>Bioquímica</u>	60	638(68)	62	11,33(11,74)	52	2	3	0	1	4	45	17
<u>Biotecnologia</u>	80	687(99)	82	11,13(11,73)	69	6	6	0	0	1	49	33
<u>Genètica</u>	60	647(155)	61	11,87(12,01)	48	8	2	0	1	2	47	14
<u>Microbiologia</u>	60	781(101)	66	11,18(11,56)	58	6	0	2	0	0	54	12

¹ Mitjana de la nota d'entrada dels estudiants de nou accés a la titulació incloent totes les modalitats. ² Canvi expedient. ³ Altres.

Tal i com s'ha anat constatant en els últims informes de seguiment, es de destacar l'elevat interès pels nostres graus. En els graus objecte del present informe, el nombre total de sol·licituds durant el curs 2017-2018 i 2018-2019 ha estat de 3315 i 3269, unes 10 vegades més elevat que el nombre de places que s'ofereixen 340 i 320, respectivament. Cal indicar que per als graus de Biologia Ambiental, Bioquímica, Genètica i Microbiologia les places que es van oferir

al curs 2018-2019 varen ser de 60, tal i com s'indica en la memòria dels graus. En relació al gènere, en tots els graus hi ha més dones que homes, tot i que la seva distribució és lleugerament desigual, així per exemple el grau Biologia Ambiental que mostra una ràtio més propera al 50%.

Un altre element per destacar és la nota de tall d'accés als graus impartits per la nostra facultat que ha estat superior a 10 en ambdós períodes considerats.

Els mecanismes de coordinació dels diferents graus és molt homogènia, i constant al llarg del temps, el que permet fer un seguiment més fàcil a nivell de facultat. La coordinació de cada grau delega la coordinació de les pràctiques acadèmiques en entitats (PAE) en un membre del professorat que vetlla per l'acompliment de les pràctiques, vehicula qualsevol possible incidència que hagi pogut haver durant el període pràctiques, i finalment coordina l'avaluació de les PAE. De manera similar i en relació al TFG, cada coordinació delega la coordinació dels TFG de cada grau. Aquesta coordinació amb l'ajut de gestió acadèmica recull les propostes de treball fetes pels professors així com propostes lliures fetes per l'alumnat, les ofereix a l'alumnat i contacta amb el professorat tutor. Finalment la coordinació dels TFG de cada grau coordina l'avaluació tenint en compte les rúbriques emplenades per les persones tutores i els tribunals de TFG.

La Facultat compta amb una Comissió de Graus i Màsters que vetlla per la coordinació general de la programació, la discussió i aprovació de les diferents modificacions que es puguin presentar de cada títol, i per l'harmonització dels mecanismes formatius. Així mateix les coordinacions de grau conjuntament amb l'equip del Decanat organitzen activitats dinamitzadores.

En relació a les millores proposades anteriorment en aquest estàndard, moltes d'elles s'han finalitzat i les que queden obertes actualment estan incloses en aquest informe.

Millores proposades a partir del present informe:

Grau en Biologia Ambiental

Diagnòstic: Possibles coincidències i/o mancances en la metodologia i utilització de programari i eines estadístics.

Objectiu: Optimitzar la utilització de les eines i programari estadístics aplicats durant els estudis de Biologia Ambiental, de manera transversal al llarg del grau.

Acció: Des de coordinació, i a través de la informació recopilada a les reunions de professorat i reunions de la comissió de grau, es revisarà la metodologia d'anàlisis estadístiques emprada en les diferents assignatures així com la utilització d'aquests programaris, per tal d'optimitzar l'ús de l'eina estadística en el grau en Biologia Ambiental.

Dates: Inici_01/01/2021, Finalització_31/12/2021.

Indicador: Actes de reunions professorat, comissió docència, i possibles propostes i reajustaments.

Grau en Bioquímica

Diagnòstic: Entre les assignatures optatives ofertes pel Grau en Bioquímica n'hi ha dues/tres que curs a curs corren el risc de ser, d'acord amb la normativa vigent, desprogramades pel nombre insuficient d'alumnes matriculats (igual o inferior a 10). El nombre insuficient de matriculats comporta per una banda el dilema dels professors entre impartir-la o no i per altra, si s'acaba desprogramant, canvis de matrícula no desitjats pels alumnes afectats. Es tracta d'assignatures exclusives del grau i per tant molt dependents del nombre d'estudiants que arriben a 4t curs en

uns estudis que admeten 60 matriculats a 1r. Aquest nombre es redueix encara més degut a la mobilitat Erasmus. Per tal de minimitzar el risc de desprogramació, en els darrers cursos s'han organitzat durant el 2n semestre sessions individuals de presentació i promoció de les assignatures per part dels corresponents professors. Tot i que aquest mecanisme/acció ha demostrat ser prou eficaç en la captació d'alumnes, no es considera suficient ni garantista.

Objectiu: Fer aquestes optatives accessibles als estudiants d'altres graus de la Facultat.

Acció: Es proposa d'explorar les possibilitats acadèmiques i administratives que portin a l'ampliació de la seva oferta.

Dates: Durant el curs 2020-2021.

Grau en Biotecnologia

Es va modificar la memòria de la titulació per tal d'acomodar un canvi en la taula de semestralització de les assignatures de 2n curs: Fisiologia Animal (6 ECTS, 2n curs, 1r semestre, Bàsica) que passa del primer semestre al segon, i Biologia i Genètica Molecular (6 ECTS, 2n curs, 2n semestre, Obligatòria), que passa del segon semestre al primer semestre. Aquest canvi s'ha implementat donat que pla d'estudis actual de 2n curs del grau en Biotecnologia inclou trenta crèdits cada semestre i comprèn diferents assignatures bàsiques i obligatòries.

Grau en Genètica

Diagnòstic: Impossibilitat de enviar correus grupals per a cada curs a través de l'aula Moodle del grau.

Objectiu: Disposar de grups d'alumnes per curs per facilitar la comunicació amb la coordinació.

Acció: Sol·licitar la inclusió de grups per curs l'aula Moodle del grau.

Dates: Inici: 1/09/2021 fins 1/09/2022

Grau en Microbiologia

Diagnòstic: Poc coneixement del grau i de les seves sortides professionals.

Objectiu: Millorar la informació adreçada a l'alumnat actual i futur sobre el Grau i sobre el seu futur professional.

Acció: Incrementar les accions de difusió del Grau i de les seves sortides professionals.

Dates: 1/01/2021 a 31/12/2022

Màster en Bioquímica, Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals

Les propostes de millora proposades en cursos anteriors estan finalitzades.

Durant el curs acadèmic 19/20 i degut a la COVID-19 vam detectar un punt de millora a nivell dels comunicats adreçats a la comunitat universitària tant per part del Rectorat com per part del Deganat. Aquests comunicats es van realitzar principalment en català i en alguns casos també en castellà, i posteriorment en el termini d'unes setmanes es podia disposar de la informació en anglès. Això va suposar un problema important, en el context de la COVID-19, on els canvis de mesures van ser molt ràpids i freqüents, per la coordinació del màster que va haver de fer un sobreesforç important en traduir a l'anglès comunicats amb una terminologia sanitària molt específica. Dels 24 estudiants del màster, 8 són estrangers, 5 de fora de Catalunya i 11 catalans. Per tant, es proposa a que des del deganat s'insti que els comunicats oficials per part d'equips de govern es facin en les 2 llengües oficials de la UAB i també en anglès.

Al llarg dels anys hem constatat que els estudiants del màster, en accedir des de titulacions, universitats i/o països diferents tenen una formació acadèmica en dues àrees bàsiques del màster, com són la Fisiologia vegetal i la Biologia molecular, molt dispar i això fa que repeteixin

sovint continguts que ja han vist durant el grau. Per aquesta raó, s'ha creat una comissió de treball per revisar aquests continguts fins a l'octubre de 2021.

Avaluació de l'estàndard:

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

Propostes de Millora anteriors:

Centre	Estàndards	Diagnòstic o objectiu estratègic	Objectius a assolir o objectiu específic	Acció	Responsable	Inici	Final	Estat
Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	Durant el curs acadèmic 2018/2019 es van incrementar les incidències relatives a la signatura dels convenis amb determinades entitats públiques que no accepten el model UAB i que sol·liciten adaptacions i d'altres que tenen un calendari i procés pro	Disminuir les incidències relatives a la signatura del conveni	s'ha implementat aquest curs 2019/20 una modificació en el calendari de preinscripció pel curs 2020/21. L'alumnat ha disposat de dos terminis, un d'avançat al més de gener i el termini habitual al més de març. Aquells que, en el mes de gener ja tenien propostes tancades amb entitats externes, han pogut fer a sol·licitud en el període avançat. Això ens ha permès guanyar dos mesos en la tramitació administrativa. Caldrà fer una valoració general al gener de 2021 , quan hagi finalitzat la tramitació de totes les sol·licituds del curs 2020/21. S'elaborarà un informe descrivint el desenvolupament del procés i l'anàlisi de les incidències detectades.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	31-març-20	31-gen-21	en procés
Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	S'observa un descens en el nombre de places que configuren l'oferta gestionada per la Facultat. La petició s'adreça al personal acadèmic i	seguir potenciant les ofertes dels equips de recerca de la UAB per aprofitar al màxim els recursos disponibles al campus	Es proposa un seguiment personalitzat dels professorat o personal investigador durant el període de recepció de les ofertes (Febrer 2021) tenint en compte les ofertes rebudes en cursos anteriors. A més de l'enviament massiu per correu electrònic a la llista de distribució de la Facultat es	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	31-març-20	28-febr-21	en procés

		<i>investigador vinculat a la Facultat a un any vista de la realització de l'estada, aquest marge de temps dificulta la</i>		<i>verificarà la recepció amb la llista d'ofertes rebudes el curs anterior i es contactarà personalment amb el professorat o personal investigador que no hagi confirmat l'oferta per al nou curs.</i>				
<i>Fac. Biociències</i>	<i>1. Qualitat programa formatiu</i>	<i>Una de les funcions del professorat supervisor/tutor és proporcionar retroalimentació a l'alumnat amb un seguiment continuat. Fora bo que, un cop finalitzat tot el procés aquesta retroalimentació també es donés amb les coordinacions de TFG de cada titulació</i>	<i>Enviament d'informació sobre el resultat del seu alumnat al professorat, dins d'una comparativa d'estudiants.</i>	<i>Elaboració d'un histograma</i>	<i>Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat</i>	<i>12-set-20</i>	<i>31-jul-20</i>	<i>En procés</i>
<i>Fac. Biociències</i>	<i>1. Qualitat programa formatiu</i>	<i>No es disposa d'una Guia per al desenvolupament i presentació de les memòries dels TFM</i>	<i>Tenir una Guia per al desenvolupament i presentació de les memòries dels TFM</i>	<i>Elaboració d'una Guia per al desenvolupament i presentació de les memòries dels TFM. Aquesta Guia es publicaria a l'apartat de Treballs de fi de màster que hi ha a totes les fitxes de la titulació dels màsters universitaris del Centre.</i>	<i>Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat</i>	<i>10-gen-21</i>	<i>28-ag-21</i>	<i>En procés</i>

Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	Escassa participació de l'alumnat en les comissions de docència dels màsters oficials.	Augmentar la participació de l'alumnat en les comissions de docència dels màsters oficials.	Es faran accions de difusió en les diferents Junes Permanents que realitzi la Facultat i en la Comissió de Màsters.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-juny-20	31-des-21	-En procés
Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	Dificultats en la gestió de l'aulari	Revisar la distribució d'aules de l'edifici C. Abans de valorar aquesta proposta de millora, s'han de tenir en compte les evidències sobre l'estat de la disponibilitat i l'ocupació dels espais compartits entre ambdues .	Es farà un estudi d'aquesta disponibilitat a l'aplicació de gestió d'espais (GERES). Aquesta estudi es portarà a terme entre el mes d'octubre de 2020 i setembre de 2021.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-oct-20	30-set-21	- En procés
Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	nombre elevat de titulacions a gestionar fa que s'hagi de millorar la coordinació entre els agents implicats en el procés d'acreditació	En proposem millorar la coordinació entre els agents implicats en el procés d'acreditació.	crear un protocol per estandarditzar en el circuit a seguir en una acreditació de titulació	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-nov-20	31-des-20	finalitzada

<i>Fac. Biociències</i>	<i>1. Qualitat programa formatiu</i>		<i>Completar la publicació trilingüe de les Guies Docents.</i>	<i>Augmentar fins a un 90% de guies en anglès</i>	<i>Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat</i>	<i>13-febr-19</i>	<i>28-febr-22</i>	<i>finalitzada</i>
<i>Fac. Biociències</i>	<i>1. Qualitat programa formatiu</i>	<i>Fomentar la incorporació de la docència en anglès en les nostres titulacions de Grau i de Màster</i>	<i>Augmentar l'oferta de titulacions de Grau i de Màster, així com d'assignatures i mòduls, o activitats dins d'ells, fets en llengua anglesa.</i>	<i>Comparar la llista d'activitats en anglès en un curs amb les realitzades el curs anterior (increment de 1 a 5 accions)</i>	<i>Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat</i>	<i>13-febr-19</i>	<i>28-febr-22</i>	<i>En procés</i>
<i>Fac. Biociències</i>	<i>1. Qualitat programa formatiu</i>	<i>Modificar els títols existents per anar-los adequant a noves necessitats.</i>	<i>Modificar els títols existents per anar-los adequant a noves necessitats.</i>	<i>Curs 20-21 es preveuen presentar entre 2-6 modificacions</i>	<i>Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat</i>	<i>12-set-20</i>	<i>11-set-21</i>	<i>- En procés</i>

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix"

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat una fitxa de titulació de format comú per a tots els graus i màsters de la universitat i accessible des de la pàgina web general. Cada Facultat disposa d'un espai propi al web de la universitat on incorpora la informació d'interès del centre, per tant, també la relativa a les titulacions que ofereix. Ambdues informacions, en aquells aspectes de contingut comú, estant enllaçades i coordinades amb una política de coherència d'informació. A partir de l'espai web de la Facultat de Biociències es proporciona informació addicional relacionada amb les assignatures Treball de Fi de Grau i Pràctiques Externes, programes d'intercanvis i beques d'estudi en general, normatives acadèmiques de la UAB i de la Facultat de Biociències, activitats acadèmiques, etc. A banda de la informació estructurada en les pàgines web institucionals, tots els estudiants disposen d'accés a l'espai *Moodle* de comunicació de la Facultat. Addicionalment, tots els Graus i Màsters de la FBCC compten amb un espai propi de comunicació al *Moodle*, accessible als alumnes matriculats als diferents graus o màsters. Cada Moodle ha estat generat per la facultat i es gestiona conjuntament amb cada coordinació. En aquests espais es publiquen avisos i notícies d'àmbit acadèmic divers que pot interessar l'alumnat, conté informació acadèmica per als diferents cursos (horaris, aules, etc.) i fòrums d'intercanvi per a l'ús lliure de l'alumnat. Així mateix, els diferents espais de comunicació *Moodle* es van utilitzar per implementar la formació i realització de tests de Seguretat en els laboratoris docents i pràctiques de camp. El seguiment d'aquesta campanya, que ja es va iniciar al curs 2016-2017, ha estat un èxit, amb una participació massiva.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

L'accés a la informació per part dels diferents grups d'interès (futurs estudiants, institucions/empreses, estudiants de secundària, PDI i PAS) es garanteix mitjançant les pàgines webs ja comentades en l'apartat anterior i també a través de la participació dels representants dels diferents col·lectius a la Junta de Centre i les seves comissions delegades.

Els indicadors de les titulacions que són referents per al procés de seguiment són accessibles a través del web general de la UAB (SIQ) i els coordinadors de titulació accedeixen als IST de les titulacions via intranet mitjançant el Gestor Documental de la UAB. La UAB envia els IST i els ISC a l'AQU i els publica al seu web a partir del curs acadèmic 2012-2013. A més, es fa una publicació al web general dels resultats de les enquestes de les titulacions, de titulats i d'inserció laboral.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

El SGIQ marc de la UAB és públic al web general de la UAB i es pren com a referència per a tots els processos referents a la garantia de qualitat. La Facultat de Biociències ha revisat recentment

el seu sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat. Inicialment aquest va ser aprovat per la Junta Permanent de Facultat el 25 de maig de 2015, i la seva revisió va ser aprovada per la junta permanent el 21 de maig de 2020.

Valoració: Actualment es mantenen les condicions de l'acreditació.

En relació a les millores proposades anteriorment en aquest estàndard, moltes d'elles s'han finalitzat i les que queden obertes actualment estan incloses en aquest informe.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com **"s'assoleix"**.

Propostes de millora anteriors:

<i>Centre</i>	<i>Estàndards</i>	<i>Diagnòstic o objectiu estratègic</i>	<i>Objectius a assolir o objectiu específic</i>	<i>Acció</i>	<i>Responsable</i>	<i>Inici</i>	<i>Final</i>	<i>Estat</i>
<i>Fac. Biociències</i>	<i>2. Pertinència informació pública</i>	<i>Enllaços trencats al web</i>	<i>Revisió dels enllaços trencats al web de la Facultat i restablir el vincle correcte</i>	<i>Revisió dels enllaços trencats al web de la Facultat i restablir el vincle correcte mitjançant la plataforma Siteimprove i l'activació d'informes automàtics d'actualització.</i>	<i>Gestora Acadèmica</i>	<i>01-abr-20</i>	<i>31-gen-21</i>	<i>en procés</i>

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Al curs acadèmic 2018-2019 la Facultat va programar un conjunt de 7 titulacions de Grau i 13 titulacions de Màster universitari oficial, quatre de les quals són de caràcter interuniversitari i coordinades des d'una altra Universitat. Durant el curs **2018-2019** els graus de Biologia i de Ciències Biomèdiques varen presentar modificacions del grau, i per tant varen realitzar l'informe de seguiment l'any passat, així mateix el màster en Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals ha presentat modificacions per al curs **2020-2021**. Per tant, en aquest informe es consideren, els graus en Biologia Ambiental, Bioquímica, Biotecnologia, Genètica, i Microbiologia, i el MU en Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetal. Tots els processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació dissenyats es fan seguint les guies d'AQU corresponents i estan plenament implantats.

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació. Cal assenyalar que el SGIQ de la facultat de Biociències ha estat recentment revisat i ha obtingut la notificació provisional d'AQU de certificació favorable. Tan bon punt es tingui la resolució definitiva es demanarà l'acreditació institucional del centre. Aquesta acreditació institucional inclourà totes les titulacions coordinades des de la nostra facultat.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Els resultats acadèmics i de satisfacció, així com la gestió de les queixes/suggeriments es realitza segons el procés de suport "PS05-Gestió de Queixes, Suggeriments i Felicitacions".

A partir de l'inici de 2018 es va posar en funcionament un nou canal obert de participació, el canal OPINA UAB. El canal té com a objectiu que qualsevol persona de la comunitat universitària pugui fer arribar via web les queixes, els suggeriments i les felicitacions sobre el funcionament dels centres, dels serveis de la UAB, així com queixes relacionades amb la docència dels graus. A data setembre del 2020 la Facultat de Biociències ha rebut un total de 119 notificacions (11 felicitacions, 90 queixes i 14 suggeriments). D'aquestes 4 es van eliminar per no complir amb algun dels requisits indicats al propi canal OPINA. El col·lectiu que més va utilitzar el canal va ser l'alumnat, però també va participar el PDI i altres. La utilització del canal OPINA ha anat incrementant, l'any 2018 i 2019 el número de notificacions va ser de 32 i 73 respectivament. Per tant es pot afirmar que el canal OPINA es consolida com a mitja per interactuar amb la facultat. De les 119 notificacions rebudes 98 van estar relacionades amb la docència, 7 felicitacions, 82

queixes i 9 suggeriments. La majoria relacionats amb la situació acadèmica derivada de la pandèmia.

La mitjana del temps de resposta va ser de 10.44 dies inferior al temps estipulat de 15 dies. El percentatge de resposta dins dels 15 dies estipulats va ser del 87%. Cal assenyalar que en certs casos per poder respondre adequadament, s'ha de consultar a diferents persones (decanat, coordinacions, professorat i representants de l'alumnat). Tot aquest circuit fa a vegades difícil poder respondre dintre del període marcat.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

El [SGIQ del centre](#) disposa del procés estratègic "PE02-Definició, desplegament i seguiment del Sistema de garantia Interna de Qualitat (SGIQ)" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ.

Aquest procés conjuntament amb tot es processos del SGIQ, estat revisat i aprovat per junta de facultat per la junta permanent el 21 de maig de 2020. Un cop passat el procés de certificació, recentment hem rebut la resolució provisional de favorable.

Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació

Propostes de millora: Les indicades en l'Informe de Gestió de de la Facultat de Biociències i les indicades en l'informe previ de la vista externa de certificació.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "**s'assoleix**".

Propostes de millora anteriors:

Centre	Estàndards	Diagnòstic o objectiu estratègic	Objectius a assolir o objectiu específic	Acció	Responsable	Inici	Final	Estat
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna	Col·laborar i participar en els grups de treball i/o les propostes per disposar d'instruments i de procediments de gestió més flexibles i adaptats als canvis	Participar en la millora de l'organització formant part dels grups de treball i/o en la implementació de nous instruments i processos que millorin i agilitin la gestió((Participació en 2 Grups de treball))	Administració de Centre	13-febr-19	28-febr-22	en procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Caldria millorar la gestió dels canvis dels integrants dels diferents equips del Pla d'Autoprotecció de l'Edifici C (equips de primera intervenció i d'alarma i d'evacuació o confinament).	creació d'una aplicació que automatitzi la gestió dels canvis de les persones que formen part dels diferents equips del Pla d'Autoprotecció de l'Edifici C	Creació d'una aplicació	Administració de Centre	01-gen-20	31-jul-21	en procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat en els estudis de la Facultat	Fomentar la presència de la llengua anglesa a la docència.	Relació de les activitats, Augmentar entre un 2% i un 5% la participació del professorat en activitats de formació de llengua anglesa.	Deganat	13-febr-19	28-febr-22	En procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat en els estudis de la Facultat	Incrementar la participació del professorat en activitats formatives de la UAB	Incrementar entre un 2% i un 5% la participació del professorat en activitats formatives de la UAB	Deganat	13-febr-19	28-febr-22	En procés

Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Millorar la gestió de les actes, sobretot en fer públics els acords.	millora en la gestió de les actes dels òrgans de govern de la Facultat. Fins ara cada Vicedeganat custodiava les actes de les Comissions de les quals n'era responsable	Es vol arxivar totes les actes en un únic lloc on les diferents parts tinguin accés a elles. L'acció proposada seria: Crear un espai al núvol i arxivar totes les actes dels òrgans de govern. Aquesta acció s'iniciarà durant el més de maig de 2020.	Deganat	03-maig-20	30-maig-20	en procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Escassa difusió dels objectius estratègics de la Facultat	L'objectiu és ampliar la difusió dels objectius a les unitats que donen suport a l'Equip de Deganat en una primera fase i en una segona fase ampliar-la als membres de la Junta Permanent i de les Comissions delegades	Fer un Pla de difusió dels objectius estratègics de la Facultat. Aquest consistirà en: Reunió amb les diferents unitats que donen suport a l'Equip de Deganat: 1 amb Gestió Acadèmica, 1 amb Gestió Econòmica, 1 amb l'SLiPI. Reunió amb les diferents unitats que donen suport a l'Equip de Deganat: 1 amb Gestió Acadèmica, 1 amb Gestió Econòmica, 1 amb l'SLiPI. Inclusió a l'ordre del dia en una Junta Permanent. Reunions amb les diferents Comissions delegades (1 en la Comissió d'Afers Acadèmics i Avaluació, 1 en la Comissió de Màster, 1 en la Comissió d'Economia, de Serveis i d'Infraestructures)	Deganat	04-maig-20	31-oct-20	en procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	S'ha fet difusió al PAS, equip de deganat, coordinacions i en el curs 2019/2020 l'Equip de deganat ha començat explicar què és i perquè serveix el SGIQ en les Juntes Permanents, no obstant, això s'ha de continuar.	Fer més difusió del SGIQ als diferents col·lectius de la Facultat.	Acabar la difusió del SGIQ en les pròximes 3 Juntes Permanents de la Facultat.	Deganat	01-juny-20	15-febr-21	En procés

Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Assolir els objectius de qualitat docent	Assolir del 75% dels objectius de qualitat docent	Grau d'assoliment dels objectius de qualitat docent de la Facultat de Biociències	Deganat	13-febr-20	28-febr-22	en procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Proporcionar suport i assessorament al PDI en el desenvolupament de la carrera docent.	Seguiment dels informes per demanar trams	Mantenir i/o incrementar el nombre de persones que demanen els trams.	Deganat	13-març-19	28-febr-22	En procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat en els estudis de la Facultat	Revisar periòdicament les diferents normatives pròpies de la Facultat.	Revisió periòdica de les normatives pròpies de la Facultat.	Deganat	13-febr-20	28-febr-22	en procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Promoure la millora dels estudis que s'imparteixen a la Facultat, així com promoure noves iniciatives d'estudis estratègics, propis de la Facultat, Interfacultatius i Interuniversitaris.	Fer un seguiment dels títols fomentant-ne les modificacions necessàries.	Realitzar els informes Anuals de seguiment	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	13-febr-19	28-febr-22	En procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ			Fer un seguiment de les propostes de millores implantades	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	13-febr-19	28-febr-22	En procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Endarrerint de tot el procés de recopilació de dades per elaborar l'informe de seguiment del curs 2018/2019.	Que les coordinacions tinguin temps suficient per elaborar l'informe de seguiment, i que els membres de la Junta Permanent tinguin suficient temps per llegir-lo.	Enviar un correu electrònic a la OQD demanant que quan les dades s'actualitzin tard s'ampliï el període d'entrega de l'informe de seguiment.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-oct-20	31-des-20	No iniciada

Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Es destina molt temps en homogeneïtzar els diferents plans de millora.	L'objectiu és que cada coordinació sigui autosuficient i independent, per tal, de treballar el seu pla de millores en el moment que vulgui.	1 Reunió individual amb cada coordinació i explicar com s'ha d'omplir el document dels plans de millora.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-juny-20	31-des-20	No iniciada
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Limitada utilització del OneDrive per part de les Coordinacions de les titulacions	Facilitar la utilització del OneDrive a les coordinacions	Fer una jornada de formació a les coordinacions de grau i màster	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	12-set-20	30-maig-21	no iniciada
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Completar la renovació de la web de la Facultat	renovació de la web de la Facultat	Continuar amb la renovació de la web de la Facultat. S'ha reestructurat, elaborat, millorat i publicat informació específica de la Facultat sobre els següents processos o apartats: <ul style="list-style-type: none"> o Accés per canvi d'estudis espanyols i estrangers. Finalitzada en català i castellà. o Concessió dels premis extraordinaris de fi d'estudis. Finalitzada en català. En procés en castellà. Previsió de finalització: juny 2020. o Informació específica del Centre sobre la modificació i automodificació de matrícula. Finalitzada en català. En procés en castellà. Previsió de finalització: juny 2020. o Pràctiques acadèmiques. Finalitzada en català i castellà. o Treball de Fi de Grau. Finalitzada en català i castellà. o Recull de "Preguntes Freqüents" sobre les pràctiques acadèmiques, treball de fi de grau, certificats, matrícula, títols oficials, accés i 	vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	30-març-20	30-juny-20	en procés

				<i>màsters. En revisió en català. Pendent en castellà. Previsió de finalització: desembre 2020.</i>				
<i>Fac. Biociències</i>	<i>3. Eficàcia SGIQ</i>	<i>Poder mantenir i publicar en català, castellà i anglès les informacions dels processos administratius a la web de la Facultat. L'adaptació de la informació publicada per la UAB a la Facultat només s'ha pogut fer en determinats processos però no en la t</i>	<i>Continuar amb la traducció de continguts de la web de la Facultat en anglès.</i>	<i>Continuar amb la traducció de continguts de la web de la Facultat en anglès en aquests dos camps: a) La informació sobre la doble titulació de la Thompson Rivers University (TRU) del Canadà. Traduïda la informació general. No hem tingut fins ara cap sol·licitud d'admissió per part d'estudiants de la TRU. Amb l'actual traducció de la informació seria suficient. b) La informació sobre l'accés per convalidació d'estudis estrangers. Pendent de realització. Previsió finalització gener 2021: hauria d'estar disponible la traducció per a la següent convocatòria 2021/2022.</i>	<i>vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat</i>	<i>30-març-20</i>	<i>10-oct-21</i>	<i>en procés</i>

Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Millorar i actualitzar l'equipament dels laboratoris docents i d'altres equipaments de la Facultat destinats a la docència.	Renovació de material i equipament dels laboratoris docents	Realitzar una Inversió d'entre el 25 i el 50% del pressupost de funcionament de la Facultat.	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	13-febr-20	28-febr-22	En Procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Treballar conjuntament amb la Facultat de Ciències per la millora dels espais comuns de l'edifici C	Disminució de Barreres arquitectòniques	Relació de accions realitzades (nombre d'accions 1-5) Reforma espai entrada sud curs 19-20 i creació espai de Lactància 20/21	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	13-febr-20	28-febr-22	En Procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Dissenyar estratègies comunes de repartiment del pressupost i de fons alternatius per a la renovació d'equipaments i infraestructures.	Reunió de la Comissió d'Economia, Serveis i Infraestructures i amb els directores de Departament.	Realitzar entre 1 i 3 reunions	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	13-febr-20	28-febr-22	En Procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	La Comissió d'Usuaris i Usuàries no hagi estat operativa durant molts anys.	La Comissió d'Usuaris i Usuàries s'haurà de reunir almenys una vegada l'any per presentar les tasques desenvolupades tant per part del personal del SID com del Servei d'Informàtica en general. ha permès tenir un espai per analitzar i vehicular les propos	En aquesta reunió també es recolliran noves necessitats i es presentaran els nous projectes a nivell UAB que puguin millorar la docència, la recerca i la gestió dels usuaris i de les usuàries de la Facultat de Biociències i de Ciències.	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	01-febr-20	31-des-21	en procés

Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	manca de finançament per millorar les instal·lacions i renovar l'equipament informàtic que utilitzen els usuaris i les usuàries. D'altra banda, i el desconeixement per part d'alguns usuaris i algunes usuàries dels serveis i productes que s' ofereixen.	La Facultat promourà la redacció d'un projecte de millora de les instal·lacions per fases i el cofinançament de diversos àmbits per portar a terme la seva execució	Aquesta acció es durà a terme durant les reunions periòdiques de la Comissió d'Usuaris i Usuàries. Aquesta acció es durà a terme en reunions periòdiques de la biblioteca amb els/les tècnics/ques de la Direcció d'Arquitectura i Logística i amb l'Administració de Centre, i amb la participació dels Centres, si s'escau. S'informarà de les actuacions a realitzar i de la seva planificació a les reunions periòdiques de la Comissió d'Usuaris i Usuàries.	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	01-febr-20	31-des-21	en procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Millorar el feedback sobre el resultat dels intercanvis.	millorar el feedback sobre el resultat dels intercanvis,	s'afegiran a la documentació de la Facultat les enquestes de satisfacció que realitza l'alumnat d'intercanvi. Aquestes enquestes les té l'ARI i se'ls demanarà abans del març de 2021.	Vicedegana de Mobilitat i Promoció	13-març-20	30-març-21	en procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	L'increment del nombre d'estudiants que fan estades d'intercanvis de pràctiques requereix de més informació al respecte.	Donar més informació a l'alumnat que fa estades d'intercanvi de pràctiques	L'increment del nombre d'estudiants que fan estades d'intercanvis de pràctiques requereix de més informació al respecte, per tant es realitzarà una sessió informativa específica per l'alumnat que vulguin fer una estada OUT de pràctiques. Aquesta es realitzarà a Novembre de 2020.	Vicedegana de Mobilitat i Promoció	13-març-20	30-nov-20	en procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Augmentar l'oferta de titulacions de Grau i de Màster, així com d'assignatures i mòduls, o activitats dins d'ells, fets en llengua anglesa.	Increment dels convenis amb països Europeus i del món.	Incrementar un 2% els convenis amb els països Europeus i amb països que tinguin grans espais naturals i siguin rics en biodiversitat.	Vicedegana de Mobilitat i Promoció	13-març-20	30-nov-20	en procés

Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	<i>El nombre d'estudiants IN de països meridionals és elevat, però s'ha de potenciar el nombre d'estudiants IN de països septentrionals.</i>	<i>equilibrar el nombre d'estudiants IN de països meridionals amb el nombre d'estudiants IN de països septentrionals,</i>	<i>intentarem establir contactes amb 4 universitats del nord d'Europa</i>	<i>Vicedegana de Mobilitat i Promoció</i>	<i>13-març-20</i>	<i>30-març-21</i>	<i>en procés</i>
---------------------	---------------------	--	---	---	---	-------------------	-------------------	------------------

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Avaluació de l'estàndard del centre:

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència.

En general la participació de l'alumnat en les enquestes de participació està per sobre la mitjana de la UAB, tot i així és considera important potenciar més aquesta participació.

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Grau en Biologia Ambiental

Considerant les dades generals, durant el curs 2018/2019 les hores impartides de docència en aula (HIDA) en el Grau en Biologia Ambiental van córrer a càrrec: en un 7,4% de professorat catedràtic, en un 24,5% de professorat titular o catedràtic d'escola universitària, en un 24% de professorat catedràtic agregat, en un 21,8% de professorat associat i professor lector un 2,05%. El percentatge HIDA corresponent a hores impartides per altres figures (professors col·laboradors, etc.) està al voltant d'un 20,25%.

Considerant les dades generals, durant el curs 2019/2020 les hores impartides de docència en aula (HIDA) en el Grau en Biologia Ambiental van córrer a càrrec: en un 10% de professorat catedràtic, en un 23% de professorat titular o catedràtic d'escola universitària, en un 25% de professorat catedràtic agregat, en un 27% de professorat associat i professor lector un 1%. El percentatge HIDA corresponent a hores impartides per altres figures (professors col·laboradors, etc.) està al voltant d'un 14%.

Les eventuais deficiències relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat es detecten a les reunions de la comissió de docència i seguiment del grau, a les reunions de l'àmbit d'affers acadèmics delegades de la Junta Permanent de Facultat o bé a reunions entre l'equip de coordinació representants dels alumnes. En general, la valoració dels estudiants envers el professorat és positiva. Tanmateix l'elevat nombre de professorat associat i la inestabilitat laboral que comporta fa que, per una banda el professorat associat de vegades es contracti poc abans de l'inici de les pràctiques amb poc marge per a la preparació, i també, en alguns casos, calgui substituir algunes d'aquestes persones durant el curs, el que provoca alguna vegada a la reprogramació d'alguna activitat per ajustar-la a la disponibilitat del nou professorat.

Grau en Bioquímica

Considerant les dades generals, durant el curs 2018/2019 les hores impartides de docència en aula (HIDA) en el Grau en Bioquímica van córrer a càrrec: en un 22% de professorat catedràtic, en un 23% de professorat titular o catedràtic d'escola universitària, en un 17% de professorat

catedràtic agregat, en un 13% de professorat associat. El percentatge HIDA corresponent a hores impartides per altres figures (professors col·laboradors, etc.) està al voltant d'un 25%.

Considerant les dades generals, durant el curs 2019/2020 les hores impartides de docència en aula (HIDA) en el Grau en Bioquímica van córrer a càrrec: en un 17% de professorat catedràtic, en un 24% de professorat titular o catedràtic d'escola universitària, en un 19% de professorat catedràtic agregat, en un 21% de professorat associat. El percentatge HIDA corresponent a hores impartides per altres figures (professors col·laboradors, etc.) està al voltant d'un 19%.

La participació a les enquestes de satisfacció dels alumnes del Grau ha anat variant al llarg dels anys. Durant el curs 2018/2019 la participació va ser del 47,30% pel primer semestre i del 34,12% pel segon semestre, mentre que el curs 2019/2020 la participació va ser del 31,74% durant el primer semestre i, pel que fa al segon semestre, l'enquesta no es va poder dur a terme de forma normal com a conseqüència de la pandèmia de COVID-19. Les enquestes dutes a terme durant aquest període no poden ser comparades amb la resta d'enquestes PAAD per tenir un format totalment diferent. Cal destacar que estem treballant per millorar la participació dels estudiants. La valoració mitjana del professorat del Grau va ser en el primer semestre del curs 2019-2020 d'un 3,14. Totes les dades són a escala de valoració de 0 a 4.

Grau en Biotecnologia

Considerant les dades generals, durant el curs 2018/2019 les hores impartides de docència en aula (HIDA) en el Grau en Biotecnologia van córrer a càrrec: en un 17% de professorat catedràtic, en un 16% de professorat titular o catedràtic d'escola universitària, en un 20% de professorat catedràtic agregat, en un 1% professor lector, en un 26% de professorat associat. El percentatge HIDA corresponent a hores impartides per altres figures (professors col·laboradors, etc.) està al voltant d'un 20%.

Considerant les dades generals, durant el curs 2019/2020 les hores impartides de docència en aula (HIDA) en el Grau en Biotecnologia van córrer a càrrec: en un 18,84% de professorat catedràtic, en un 15,80% de professorat titular o catedràtic d'escola universitària, en un 17,33% de professorat catedràtic agregat, 1,24 de professor lector, en un 26,44% de professorat associat. El percentatge HIDA corresponent a hores impartides per altres figures (professors col·laboradors, etc.) està al voltant d'un 20,35%.

La participació a les enquestes de satisfacció dels alumnes del Grau en Biotecnologia ha anat variant al llarg dels anys. Durant el curs 2018/2019 la participació va ser del 38,91% pel primer semestre i del 25,53% pel segon semestre, mentre que el curs 2019/2020 la participació va ser del 33,91% durant el primer semestre i, pel que fa al segon semestre, l'enquesta no es va poder dur a terme de forma normal com a conseqüència de la pandèmia de COVID-19. Les enquestes dutes a terme durant aquest període no poden ser comparades amb la resta d'enquestes PAAD per tenir un format totalment diferent. Cal destacar que estem treballant per millorar la participació dels estudiants. La valoració mitjana del professorat del Grau va ser en el primer semestre del curs 2019-2020 d'un 3,31. Totes les dades són a escala de valoració de 0 a 4.

Grau en Genètica

Considerant les dades generals, durant el curs 2018/2019 les hores impartides de docència en aula (HIDA) en el Grau en Genètica van córrer a càrrec: en un 9% de professorat catedràtic, en un 14% de professorat titular o catedràtic d'escola universitària, en un 23% de professorat catedràtic agregat, en un 22% de professorat associat i 2% de professor lector. El percentatge HIDA corresponent a hores impartides per altres figures (professors col·laboradors, etc.) està al voltant d'un 30%.

Considerant les dades generals, durant el curs 2019/2020 les hores impartides de docència en aula (HIDA) en el Grau en Genètica van córrer a càrrec: en un 10% de professorat catedràtic, en un 15% de professorat titular o catedràtic d'escola universitària, en un 24% de professorat catedràtic agregat, en un 28% de professorat associat i un 3% professor lector. El percentatge HIDA corresponent a hores impartides per altres figures (professors col·laboradors, etc.) està al voltant d'un 20%.

La participació a les enquestes de satisfacció dels alumnes del Grau ha anat variant al llarg dels anys. Durant el curs 2018/2019 la participació va ser del 41,22% pel primer semestre i del 32,4% pel segon semestre, mentre que el curs 2019/2020 la participació va ser del 35,1% durant el primer semestre i, pel que fa al segon semestre, l'enquesta no es va poder dur a terme de forma normal com a conseqüència de la pandèmia de COVID-19. Les enquestes dutes a terme durant aquest període no poden ser comparades amb la resta d'enquestes PAAD per tenir un format totalment diferent. Cal destacar que estem treballant per millorar la participació dels estudiants. La valoració mitjana del professorat del Grau va ser d'un 3,11 i 2,87, en el primer i segon semestre del curs 2018-2019 respectivament, i d'un 3,18 en el primer semestre del curs 2019-2020. Aquestes valoracions es mantenen en el valors habituals dels darrers cursos. Totes les dades de valoració del professorat són a escala de 0 a 4.

Grau en Microbiologia

Considerant les dades generals, durant el curs 2018/2019 les hores impartides de docència en aula (HIDA) en el Grau en Microbiologia van córrer a càrrec: en un 14,81% de professorat catedràtic, en un 19,41% de professorat titular o catedràtic d'escola universitària, en un 26,3% de professorat catedràtic agregat, en un 3,13 professor lector, en un 20,21% de professorat associat. El percentatge HIDA corresponent a hores impartides per altres figures (professors col·laboradors, etc.) està al voltant d'un 16,14%.

Considerant les dades generals, durant el curs 2019/2020 les hores impartides de docència en aula (HIDA) en el Grau en Microbiologia van córrer a càrrec: en un 16,09% de professorat catedràtic, en un 18,5% de professorat titular o catedràtic d'escola universitària, en un 25,39% de professorat catedràtic agregat, en un 2,05% de professor lector, en un 24,27% de professorat associat. El percentatge HIDA corresponent a hores impartides per altres figures (professors col·laboradors, etc.) està al voltant d'un 13,7%.

En comparació amb cursos anteriors s'observa una tendència a l'increment de les hores de docència que són impartides per la figura de professor associat. Es tracta d'una figura valuosa de cara a la formació dels nostres alumnes. Com a professionals altament qualificats en l'exercici de la seva especialitat poden apropar a l'alumnat a l'entorn professional per al qual s'estan formant, però precisament tenint en compte el paper per al qual es van crear aquestes figures, no és convenient que un percentatge molt important de l'activitat docent depengui d'aquestes

figures docents, ja que podria acabar repercutint negativament en la qualitat de la docència. Per aquest motiu, seria convenient fer un seguiment de l'evolució de les hores de docència impartides per aquesta figura de professorat no permanent.

La participació a les enquestes de satisfacció dels alumnes del Grau ha anat variant al llarg dels anys. Durant el curs 2018/2019 la participació va ser del 30,62 i el 22,92% pel primer i segon semestre, respectivament; mentre que el curs 2019/2020 la participació va ser del 33,12% en el primer semestre. Durant el segon semestre es va dur a terme un altre tipus d'enquesta atenent a la situació especial que ha provocat la pandèmica causada per la COVID-19. Cal destacar que estem treballant per millorar la participació dels estudiants. La valoració mitjana del professorat del Grau va ser d'un 3,07 durant el curs 2018-2019 i també un 3,07 pel primer semestre del curs 2019-2020. Totes les dades són a escala de valoració de 0 a 4.

Màster en Bioquímica, Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals

Considerant les dades generals, durant el curs 2019/2020 les hores impartides de docència en aula (HIDA) en el Màster van córrer a càrrec: en un 11% de professorat catedràtic, en un 50% de professorat titular o catedràtic d'escola universitària, en un 19% de professorat catedràtic agregat, en un 3% de professorat associat. El percentatge HIDA corresponent a hores impartides per altres figures (professors col·laboradors, etc.) està al voltant d'un 17%.

La participació a les enquestes de satisfacció dels alumnes del Màster ha anat variant al llarg dels anys. Durant el curs 2018/2019 la participació va ser del 34,69% pel primer semestre i del 33,33% pel segon semestre, mentre que el curs 2019/2020 la participació va ser del 26,09% durant el primer semestre i, pel que fa al segon semestre, l'enquesta no es va poder dur a terme de forma normal com a conseqüència de la pandèmia de COVID-19. Les enquestes dutes a terme durant aquest període no poden ser comparades amb la resta d'enquestes PAAD per tenir un format totalment diferent. Cal destacar que estem treballant per millorar la participació dels estudiants. La valoració mitjana del professorat del Màster va ser en el primer semestre del curs 2019-2020 d'un 3,06. Totes les dades són a escala de valoració de 0 a 4.

Valoració de centre

Majoritàriament el professorat dels nostres graus té el títol de doctor i per tant té una experiència investigadora provada, a més en tots els graus i el màster el percentatge de professor permanent és superior al 49,5%. Cal assenyalar però que en l'últim informe de seguiment que s'inclouïa a aquests graus aquest percentatge era del 55%, en el present informe en els graus en Genètica i en Biotecnologia el percentatge de professors que són catedràtics o titulars d'universitat i agregats o catedràtics laborals és del 49,5 i 51,4% (curs 2019-20) i 45,9 i 51,9% (curs 2018-2019), respectivament.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Les ràtio d'estudiants a temps complert i professorat a temps complet segons distribució PDS són:

Titulació	2019/2020		2018/2019	
	RÀTIO PDS*	RÀTIO HIDA	RÀTIO PDS*	RÀTIO HIDA
Grau en Biologia Ambiental	11	11	12	12
Grau en Bioquímica	14	13	13	13
Grau en Biotecnologia	13	12	13	12
Grau en Genètica	14	14	14	13
Grau en Microbiologia	14	13	14	13
Màster en Bioquímica, Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals	11	5	10	5

(*) [Els criteris de programació dels estudis oficials de la UAB](#) indica que tots els graus de la nostra Facultat han de tenir una ràtio (PDS) de 13, i els màsters de 8.

Ràtio segons distribució PDS significa que el professorat equivalent a temps complet (ETC) s'ha calculat a partir de les hores de docència impartides a les assignatures distribuïdes a parts iguals, entre les titulacions definides al sistema com a vigents, mentre que la ràtio segons distribució HIDA, el professorat equivalent a temps complet (ETC) s'ha calculat a partir de les hores de docència impartides a les assignatures distribuïdes proporcionalment al nombre d'estudiants matriculats a cadascuna de les titulacions

Grau en Microbiologia: S'hauria de revisar la dedicació docent real del professorat, així com la mida dels grups de les diferents tipologies docents que s'imparteixen, per tal que aquesta ràtio s'ajustés a la teòrica que estableix el model de dedicació acadèmica del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Grau en Bioquímica: Es considera oportú comentar que comença a ser alarmant la proporció entre professorat no-permanent i permanent (Estàndard 4.1). En els darrers anys la ràtio ha experimentat un notable augment i cal dir que complica l'assignació dels encàrrecs docent individuals i la confecció dels horaris. Factors que se'n deriven, com ara la temporalitat contractual, la discontinuïtat o els canvis de curs a curs, preocupen especialment en relació a la seva incidència sobre la qualitat de la docència

Valoració de centre

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants. Tot i així, cal assenyalar una lleugera disminució d'hores HIDA impartides per professorat permanent, i un augment d'hores HIDA impartides per professorat associat. Durant el curs 2018-2019, en els graus objecte d'aquest informe el percentatge d'hores HIDA impartides per professorat associat era del 19,5%, i el curs 2019-2020 de 25,3%. Aquest augment fa a vegades difícil encabir les necessitats del professorat associat, que realitza la seva principal feina fora de la UAB, amb la complexitat de la programació docent dels nostres graus, on la part experimental té un pes important. Tal i com ja s'ha comentat anteriorment, la temporalitat contractual, la discontinuïtat o els canvis de curs a curs, preocupen especialment en relació a la seva incidència sobre la qualitat de la docència. Aquest fet ja s'ha anat evidenciant en els últims informes de seguiment, i malgrat la facultat no té competències, vol posar de manifest que l'augment d'hores HIDA impartides pel professorat associat planteja problemes de coordinació.

En els graus objecte del present informe la ràtio mitjana és de 12.91 (curs 2018-2019) i de 12.98 curs (2019-2020). Aquests valors són molt propers a la ràtio de 13, indicada per a tots els graus de la Facultat de Biociències (Criteris de programació acadèmica dels estudis oficials de la Universitat Autònoma de Barcelona). Malgrat que els criteris es van establir amb posterioritat a la implantació dels estudis, quan es fa un recull de les ràtios indicades en anteriors informes de seguiment, es pot observar que el rang de ràtios s'ha anat acotant. En l'últim informe de seguiment que implicava la majoria de graus, les ràtios oscil·laven entre 12 i 16. Cal indicar que hi ha certs aspectes de la manera en què es calcula la ràtio que van en detriment d'alguns graus. Així per exemple utilitzar un valor constant de 60 en el seu càlcul, afecta de manera diferent als graus de Biotecnologia (amb una entrada de 80 places) respecte als altres graus (amb una entrada de 60). A més cal assenyalar que dins el grau en Biologia Ambiental el requeriment en horari de les sortides de camp no és equiparable a les necessitats de les pràctiques que es realitzen al nostre campus.

La valoració del professorat sempre ha estat per sobre de 2,5 i en moltes vegades els valors son propers o depassen el 3, sobre una màxim de 4. Això indica una bona percepció en general de l'actuació docent del professorat de la nostra Facultat.

En relació als treballs fi d'estudi, que correspon al procés PCO 3.2 Gestió de treballs fi d'estudi del nostre SGIQ, ja siguin TFG o TFM, les persones tutores ofereixen els seus treballs d'acord amb la seva trajectòria investigadora, el que permet a l'alumnat abordar un treball de síntesi de qualitat. En relació als TFM les propostes es recullen des de la coordinació del màster, i en relació al TFG, gestió acadèmica i les coordinacions de TFG de cada grau recullen les propostes i gestionen la distribució de treballs. Pel que fa a les PAE, procés PCO 3.1 Gestió de pràctiques externes, aquestes es realitzen en centres especialitzats que permeten a l'alumnat familiaritzar-se en un entorn laboral (industrial o de recerca) on s'apliquen els coneixements i competències assolides en el grau. És important destacar l'elevat nombre d'alumnes que escullen aquesta assignatura optativa a la nostra Facultat. Al grau en Biologia Ambiental, sobre una matriculació a primer de 65 i 60 (2018-10, 2019-20) els alumnes matriculats van ser 68 i 62, respectivament; al grau den Biotecnologia d'una matrícula a primer de 80 alumnes, es van matricular 65 i 68 alumnes, respectivament; al grau en Bioquímica d'una entrada de 65 i 60, 51 i 60, respectivament; al grau de Genètica amb una entrada de 65 i 60, 50 i 57, respectivament; i en el grau de Microbiologia amb una entrada de 65 i 60, 57 i 53, respectivament.

És important destacar que durant el segon semestre del curs 2019-2020, es va mantenir el nombre de matriculats a les PAE. En aquest cas, els laboratoris propis de la UAB van augmentar el nombre d'alumnes que acollien.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Valoració de centre

La universitat, mitjançant la seva política de formació del PDI d'acord amb el SGIQ, programa un ventall d'actuacions amb l'objectiu de proporcionar al professorat instruments, estratègies i recursos per al desenvolupament de la tasca docent i per a la innovació i millora de la qualitat de l'ensenyament. Es programen 4 tipus d'activitats: cursos de formació per professorat novell, tallers de metodologies d'ensenyament, jornades temàtiques i cursos d'eines pràctiques de suport a l'activitat docent (comunicació, TIC, competències personals, etc.).

Considerem que és positiu que la Unitat de Formació i Innovació Docent de la UAB continuï la seva tasca de formació continuada i el programa FDES per a professors novells. Més que una gran varietat de cursos és preferible oferir-ne pocs però ben organitzats i amb continguts seriosos i d'utilitat. Seria interessant que els cursos s'organitzessin durant les èpoques amb menys docència. En especial creiem que cursos especialitzats en utilitats concretes del Moodle augmentarien les eines docents que s'utilitzarien a les diverses assignatures del grau. Durant el curs 2018-19 les aules Moodle han permès implementar la formació en seguretat i funcionament dels laboratoris docents i sortides de camp tant al professorat novell com a tot l'alumnat.

Cal assenyalar el fort increment de la utilització de les aules Moodle durant el segon semestre del curs 2019-2020. En especial la utilització d'aquest espai per a la realització d'activitats d'avaluació, increment que va ser comú a tot el campus. Per la realització de les proves d'avaluació de maig, juny i juliol va caldre una reprogramació.

Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**.

Millores proposades a partir del present informe:

Tots els Graus

Diagnòstic: Increment del percentatge d'hores de docència impartides per professorat no permanent

Objectiu: Augment del percentatge d'hores de docència impartides pel professorat permanent

Acció: Seguiment de la distribució de les hores de docència entre el personal docent permanent i no permanent.

Dates: 1/01/2021 a 31/12/2022

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Per a totes les titulacions objecte d'aquest seguiment, durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració de "s'assoleix"

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

El Centre està satisfet amb la seva participació en les activitats de promoció de les seves titulacions de Graus i de Màster, que es manté constant al llarg dels cursos acadèmics. L'afluència d'alumnat i famílies interessats en les nostres titulacions, a les Jornades de Portes Obertes, Saló de l'Ensenyament i Futura i el Dia de les Famílies, és elevada. Així mateix, cada any rebem varies demandes per realitzar xerrades promocionals a Ajuntaments i Centres de secundària. Aquest interès es tradueix en el manteniment tant del nombre de sol·licituds com de les sol·licituds en primera opció que rebem cada any, així com en l'estabilitat de les notes de tall de les nostres titulacions: els nostres graus sempre omplen el nombre de places ofertes. La participació del professorat en aquestes activitats és àmplia, i permet assolir els objectius de participació i difusió proposats per l'Àrea de Comunicació i Promoció de la UAB per cada edició de cada activitat. L'objectiu estratègic de la Facultat és continuar potenciant el conjunt d'activitats de promoció de les titulacions del Centre, que tenen com objectiu la projecció exterior de les nostres titulacions i la seva promoció entre els futurs estudiants del Centre. La Facultat també està interessada en seguir mantenint les activitats de col·laboració amb l'ensenyament secundari, una altra manera de promocionar les nostres titulacions i fer un servei a la societat.

La Facultat i les titulacions disposen actualment d'un PAT (Pla d'Acció Tutorial de la UAB i del centre), integrat dintre del SGIQ (PC04 Orientació a l'estudiant). La facultat disposa de mecanismes que assegurin els serveis d'orientació i els recursos adequats i eficaços per a l'acolliment i l'aprenentatge dels estudiants. En aquest sentit, i en relació als graus, des del deganat s'organitzen activitats dinamitzadores com són la Setmana Solidària als voltants de Sant Jordi, la Biofarra durant la segona setmana de maig, a més s'organitzen xerrades i/o tallers d'ocupabilitat, aquests durant l'última setmana de setembre. Durant el curs 2019-2020, l'alumnat també va participar els dies de portes obertes per a famílies.

La Facultat té com a objectiu estratègic fomentar la participació estudiantil i col·laborar amb el Consell d'Estudiants de la Facultat de Biociències (CEBIO). Es vol continuar donant suport al CEBIO per dinamitzar la participació de l'alumnat. Per això és necessari incrementar les reunions que es realitzen. Al mateix temps, la Facultat vol mantenir un diàleg amb altres associacions estudiantils. L'objectiu seria incrementar a una reunió per semestre amb el CEBIO, a més de les que es puguin realitzar amb altres associacions estudiantils.

La Facultat dona suport a aquelles activitats acadèmiques, socials o lúdiques que, sent proposades pel propi alumnat, contribueixen a la relació i bona convivència de l'alumnat de diferents Graus. L'alumnat de la Facultat de Biociències, a partir de l'acció del CEBIO, realitza dues activitats completament organitzades per ells en les que intervenen accions de caire acadèmic i lúdic. En particular, la Setmana Solidària tracta de temes socials actuals i les persones

organitzadores conviden a professionals especialistes en el tema. La segona activitat que organitzen és la “Biofarrà”, una festa que dura una setmana en què s’organitzen activitats en què competeixen els graus entre ells.

En relació al programa Tutoresport, dins les accions del PAT, la vicedegana d’Estudiants i Ocupabilitat, amb l’ajut de les coordinacions de grau, busca una persona tutora per a l’esportista, que l’orienti en la consecució dels objectius acadèmics. De la mateixa manera, la persona tutora de l’alumnat de la Facultat inclòs en el programa PIUNE és la mateixa vicedegana, que està en continu contacte amb l’alumnat.

A nivell de cada titulació, també es duen a terme reunions periòdiques amb l’alumnat tant a nivell de comissions de docència de les titulacions com a nivell de centre, reunions informatives per als alumnes que marxen d’intercanvi o arriben i sessions d’orientació professional, generalment en col·laboració amb el “Servei d’Ocupabilitat” i amb entitats externes (col·legis professionals, organismes com BioCat, etc.) per als estudiants de cursos avançats. Pel que fa a les accions tutorialis de les diferents assignatures o mòduls, en les guies docents es recullen les activitats de tutorització pròpies.

Les accions del PAT específiques per als alumnes de màster consisteixen en tutories individualitzades per part de la coordinació abans de la matrícula. També es realitzen tutories individualitzades per part de la coordinació per tal assessorar sobre la selecció de les pràctiques externes i/o el TFG.

La valoració sobre els serveis i mecanismes d’orientació acadèmica i de suport a l’aprenentatge és positiva (veure enquestes sobre el grau de satisfacció de l’alumnat). La valoració mitjana a l’afirmació “La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge”, al curs 2017/2018 la valoració, sobre 5 va ser de 3,02, sent la mitjana de la UAB de 3,13, i al curs 2018/2019 la valoració va ser de 3,08, sent la mitjana de la UAB de 3,09. Els resultats indiquen que els estudiants valoren positivament les accions de tutorització que proposa la Facultat, si ens guiem pels resultats acadèmics, per la baixa incidència de conflictes i pels resultats globals de l’enquesta a egressats que du a terme la UAB. Per altra banda, no es disposa de dades sobre la incidència dels serveis d’orientació professional a l’hora de facilitar la incorporació al mercat laboral.

Durant la darrera presentació (2020) de la inserció laboral dels doctors i doctores de les Catalanes, es posa de manifest que segons les dades de l’enquesta de població activa d’Espanya (EPA primer trimestre 2020), tenir estudis superiors (professionals o universitaris) afavoreix l’ocupació, assolint un percentatge de població ocupada del 83%.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d’estudiants i a les característiques de la titulació.

No hi ha hagut variació significativa de recursos materials pel que fa a les infraestructures generals d’espais i les seves dotacions mínimes: aules de docència general, aules d’informàtica, sales d’estudis, etc. Hi ha hagut certes millores puntuals pel que fa a l’accés a xarxes wi-fi o a la capacitat de recàrrega dels ordinadors personals.

Valoració: Respecte l’últim informe de seguiment de les titulacions de grau, actualment la Facultat i les titulacions disposen actualment d’un PAT integrat dintre del SGIQ. Així doncs la

facultat disposa de mecanismes que assegurin els serveis d'orientació i els recursos adequats i eficaços per a l'acolliment i l'aprenentatge dels estudiants.

En relació a les millores proposades anteriorment en aquest estàndard, moltes d'elles s'han finalitzat i les que queden obertes actualment estan incloses en aquest informe.

Avaluació de l'estàndard:

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, el centre valora aquest estàndard com **“s'assoleix en progrés vers l'excel·lència”**.

Propostes de millora:

Centre	Estàndards	Diagnòstic o objectiu estratègic	Objectius a assolir o objectiu específic	Acció	Responsable	Inici	Final	Estat
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		Identificació d'activitats docents en clau APS	Incrementar a 5 les reunions de col·laboració de la Facultat de Biociències per abordar l'APS	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-22	en procés
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Baix nombre de reunions amb el consell d'Estudiants i d'altres associacions estudiantils	Incrementar el nombre de reunions amb les associacions de diferents graus per fer xarxa de contactes entre els estudiants de la facultat i els egressats dins d'un mateix grau	En el proper curs acadèmic es faran un mínim de dues reunions amb el consell d'estudiants i una amb d'altres associacions.	Vicedegana d'estudiants i Ocupabilitat	12-set-20	31-jul-21	no iniciada
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Continuar potenciant tot un conjunt d'activitats que tenen	Continuar col·laborant, juntament amb el coordinador per a les relacions amb l'ensenyament secundari, l'ICE i altres organismes, en activitats amb els estudiants i professors de secundària, com els programes Ítaca i Argó, jornades d'actualització científic	Mantenir les activitats col·laboració la Facultat de Biociències amb l'ensenyament secundari	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-22	en procés
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Desconeixement del programa PIUNE per part de l'alumnat	Establir un programa de tutorització per a la retenció d'estudiants que presentin algun tipus de dificultat en el seu rendiment.	En relació a la detecció d'estudiants amb discapacitat d'aprenentatges es farà publicitat del programa PIUNE a l'inici de tots els cursos i si s'escau es farà un recordatori al segon semestre.	Vicedegana d'estudiants i Ocupabilitat	12-set-20	31-jul-21	en procés
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Fomentar la participació estudiantil i col·laborar amb el Consell d'Estudiants de la Facultat de Biociències.	Continuar donant suport al funcionament del Consell d'Estudiants (CE-BIO) per dinamitzar la participació dels/de les estudiants.	Incrementar mínim d'una reunió per semestre amb el CE-BIO, a més de les que es puguin realitzar amb altres associacions estudiantils.	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-22	en procés
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Tutoritzar l'alumnat PIUNE i Tutoresport.	Fer un seguiment del nombre d'estudiants tutoritzats(tutoresport).	Fer un seguiment del nombre d'estudiants tutoritzats(tutoresport).	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-22	en procés
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		Mantenir diàleg amb altres associacions estudiantils	Incrementar el nombre de reunions realitzades amb altres associacions estudiantils. (mínim 2 reunions anuals)	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-22	en procés
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge			Accions de Suport (1-5)	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-22	en procés

Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Tutoritzar l'alumnat PIUNE I Tutoresport.	Fer un seguiment del nombre d'estudiants tutoritzats(PIUNE).	Fer un seguiment del nombre d'estudiants tutoritzats(PIUNE)	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-22	en procés
---------------------	---	--	---	--	--	------------	------------	-----------

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix"

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos amb el nivell del MECES de la titulació. Les activitats formatives i el sistema d'avaluació, es publiquen i són accessibles a través de les guies docents de cada assignatura i es poden trobar dins de l'espai web de cada grau. Es promouen activitats i metodologies coherents amb la programació o objectius de cada assignatura i a la vegada es busca que al llarg de tot el grau els estudiants vegin diferents metodologies de treball i siguin avaluats amb diferents tipologies per tal de veure l'assoliment de diferents competències, específiques i transversals, de curs i genèriques de grau. Per facilitar l'assoliment dels resultats dels aprenentatges es fa ús intensiu de la plataforma online del curs, que ha estat dissenyada especialment per complir aquesta funció.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Grau en Biologia Ambiental

En enquesta publicada sobre el [grau de satisfacció dels graduats realitzada l'any 17/18](#) hi va haver una participació del 16,89%. La valoració global mitjana del Grau va ser de 3,64 sobre 5. Es va detectar un descontent en el sistema d'avaluació i en el volum de treball, valor de 2,89.

En l'última enquesta publicada sobre el grau de [satisfacció dels graduats realitzada l'any 18/19](#), hi va haver una participació del 10,14%. La valoració global mitjana del Grau va ser de 3,72 sobre 5. El valor de volum de treball va millorar substancialment a 3,14.

La participació a les enquestes d'avaluació de l'activitat docent o de satisfacció dels alumnes del Grau ha anat variant al llarg dels anys. Durant el curs 2018/2019 la participació va ser del 41,22% pel primer semestre i del 32,36% pel segon semestre, mentre que el curs 2019/2020 la participació va ser del 35,09% durant el primer semestre i, pel que fa al segon semestre, l'enquesta no es va poder dur a terme de forma normal com a conseqüència de la pandèmia de COVID-19. Les enquestes dutes a terme durant aquest període no poden ser comparades amb la resta d'enquestes PAAD per tenir un format totalment diferent. Cal destacar que estem treballant per millorar la participació dels estudiants.

La valoració global dels estudiants sobre l'actuació docent del professorat en aquest Grau del curs 2018/2019 ha sigut força bona, un 3,24 i un 3,38 sobre 4 al primer i segon semestre respectivament. Valors similars o lleugerament superiors als de la Facultat i clarament superior als de la UAB. Aquests valors alts es van repetir al primer semestre del curs 19-20 amb una mitjana de 3,28, de nou superior a la mitjana de la UAB. Cal destacar que el que l'alumnat valora millor (amb valors que superen el 3,5) és

el correcte seguiment dels continguts de l'assignatura i la claredat del procés d'avaluació i el que valoren una mica pitjor (però encara per sobre del 3) és la càrrega de treball que implica l'assignatura.

Al segon semestre de 19-20 les enquestes es van fer sobre la docència virtual i en una escala diferent entre 0 i 3. El valor obtingut (2,17) és prou satisfactori, molt similar a la Facultat i només lleugerament inferior al de la UAB (van respondre un 17% dels estudiants). En quan a les diferent preguntes destaca positivament amb un valor de 2,47 la valoració dels estudiants respecte a si les incidències que m'han sorgit durant el seguiment de l'assignatura s'han atès adequadament en temps i forma. En canvi, els estudiants, la que han valorat pitjor (1,93) és la referida a si Les activitats formatives de l'assignatura s'han adaptat adequadament a la modalitat de docència no presencial. Òbviament, en aquesta valoració es reflecteix que, en el segon semestre, especialment a primer, hi ha moltes pràctiques de camp, que tot i l'esforç del professorat, ha resultat molt difícil adaptar a una docència no presencial de manera prou satisfactòria en un grau amb un elevat nivell d'experimentalitat (camp i laboratori).

Valoració Assignatures-Mòduls

Grau en Biologia Ambiental

Valoració Assignatures-Mòduls Grau Biologia Ambiental Curs 2018-2019						
	1r Semestre	Facultat	UAB	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	26,98%	38,02%	24,74%	25,55%	27,99%	22,15%
Valoració global (de 0 a 4)	3,24	3,24	3,11	3,38	3,27	3,08

Valoració Assignatures-Mòduls Grau Biologia Ambiental Curs 2019-2020						
	1r Semestre	Facultat	UAB	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	25,05%	31,98%	25,91%	Vegeu enquesta específica marc COVID		
Valoració global (de 0 a 4)	3,28	3,23	3,20			

Valoració Assignatures-Mòduls per preguntes	2018-2019		2019-2020	
	1r. Semestre	2n. Semestre	1r. Semestre	2n. Semestre
Escales de valoració de 0 a 4				
Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica en la Guia Docent	3,58	3,73	3,64	Sense dades
El material del curs (presentacions en classe,...) està ben preparat i resulta útil	3,11	3,27	3,09	Sense dades
El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura	3,48	3,61	3,52	Sense dades
Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs...	3,08	3,20	3,19	Sense dades
La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada	3,03	3,04	3,02	Sense dades
Amb aquesta assignatura estic aprenent coses que considero valuoses...	3,18	3,44	3,19	Sense dades

Valoració enquesta específica segon semestre curs 2019-2020 en el marc de la pandèmia de la COVID-19

	Enquesta específica 2n semestre Curs 2019-2020 en el marc de la pandèmia de la COVID-19		
	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	17,05%	25,93%	19,02%
Valoració global (de 0 a 3)	2,17	2,16	2,21

Valoració Assignatures en el marc de la pandèmia de COVID-19 (2n semestre 2019-2020)

(Escala valorativa de 0 a 3)	Curs 2019-2020	
	2n semestre	
Les activitats formatives de l'assignatura s'han adaptat adequadament a la modalitat de docència no presencial.	1,93	
La bibliografia establerta a la guia docent de l'assignatura s'ha adaptat adequadament per fer-la accessible virtualment.	2,20	
La informació sobre les modificacions de la guia docent de l'assignatura a la modalitat de docència virtual m'han arribat amb temps i de manera	2,22	

adequada (via Campus Virtual, formularis, correu electrònic, etc.).	
Les incidències que m'han sorgit durant el seguiment de l'assignatura s'han atès adequadament en temps i forma.	2,47
Les activitats d'avaluació s'han adaptat adequadament a la modalitat virtual.	2,07
L'avaluació contínua s'ha mantingut com a marc d'avaluació de l'assignatura.	2,10

Grau en Bioquímica

En l'última enquesta publicada sobre el grau [de satisfacció dels graduats realitzada l'any 17/18](#) hi va haver una participació del 24,14%. La valoració global mitjana del Grau va ser de 3.08 sobre 5, sent un dels aspectes més negativament valorats el TFG amb una puntuació del 2.56. Des de la coordinació ens consta que el deganat és conscient d'aquest problema i s'està replantejant les diferents tipologies existents de TFG.

En enquesta publicada sobre el [grau de satisfacció dels graduats realitzada l'any 17/18](#) hi va haver una participació del 24,14%. La valoració global mitjana del Grau va ser de 3.08 sobre 5, sent un dels aspectes més negativament valorats el TFG amb una puntuació del 2.56. Des de la coordinació ens consta que el deganat és conscient d'aquest problema i s'està replantejant les diferents tipologies existents de TFG.

En l'última enquesta publicada sobre el grau de [satisfacció dels graduats realitzada l'any 18/19](#), hi va haver una participació del 20.37%. La valoració global mitjana del Grau va ser de 3,26. El valor sobre el treball de fi de grau va ser de 2.55, i el valor sobre el volum de feina va ser de 2.45.

Valoració Assignatures-Mòduls Grau en Bioquímica

Valoració Assignatures-Mòduls Grau Bioquímica Curs 2018-2019						
	1r Semestre	Facultat	UAB	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	47,30%	38,02%	24,74%	34,12%	27,99%	22,15%
Valoració global (de 0 a 4)	3,20	3,24%	3,11	3,34	3,27	3,08

Valoració Assignatures-Mòduls Grau Bioquímica Curs 2019-2020						
	1r Semestre	Facultat	UAB	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	31,74%	31,98%	25,91%	Vegeu enquesta específica marc COVID		

Valoració global (de 0 a 4)	3,14	3,23	3,20	
---------------------------------------	------	------	------	--

Valoració Assignatures-Mòduls per preguntes	2018-2019		2019-2020	
	1r. Semestre	2n. Semestre	1r. Semestre	2n. Semestre
Escala de valoració de 0 a 4				
Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica en la Guia Docent	3,56	3,61	3,52	Sense dades
El material del curs (presentacions en classe,...) està ben preparat i resulta útil	2,99	3,14	2,99	Sense dades
El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura	3,50	3,58	3,44	Sense dades
Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs...	2,96	3,25	2,95	Sense dades
La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada	2,99	3,05	2,82	Sense dades
Amb aquesta assignatura estic aprenent coses que considero valuoses...	3,18	3,43	3,11	Sense dades

La valoració global dels estudiants sobre l'actuació docent del professorat en aquest Grau del curs 2018/2019 ha sigut bona, 3,20 i 3,34 sobre 4, en línia amb les dades corresponents a la Facultat i la UAB. La participació del 47,30 i 34,12% també es pot considerar acceptable.

Valoració enquesta específica segon semestre curs 2019-2020 en el marc de la pandèmia de la COVID-19

	Enquesta específica 2n semestre Curs 2019-2020 en el marc de la pandèmia de la COVID-19		
	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	33,43%	25,93%	19,02%
Valoració global (de 0 a 3)	2,17	2,16	2,21

Valoració Assignatures en el marc de la pandèmia de COVID-19 (2n semestre 2019-2020)

(Escala valorativa de 0 a 3)	Curs 2019-2020
	2n semestre
Les activitats formatives de l'assignatura s'han adaptat adequadament a la modalitat de docència no presencial.	1,93
La bibliografia establerta a la guia docent de l'assignatura s'ha adaptat adequadament per fer-la accessible virtualment.	2,13
La informació sobre les modificacions de la guia docent de l'assignatura a la modalitat de docència virtual m'han arribat amb temps i de manera adequada (via Campus Virtual, formularis, correu electrònic, etc.) .	2,24
Les incidències que m'han sorgit durant el seguiment de l'assignatura s'han atès adequadament en temps i forma.	2,24
Les activitats d'avaluació s'han adaptat adequadament a la modalitat virtual.	2,06
L'avaluació contínua s'ha mantingut com a marc d'avaluació de l'assignatura.	2,44

El valor de 1,93 per a l'adaptació de les activitats formatives a la docència no presencial és una mica baix respecte a la resta dels ítems valorats però en qualsevol cas proper a la mitjana del Centre (2,01) i de la UAB (2,05). Els cursos 2n i 3r van mostrar-se molt exigents durant el període COVID-19.

Grau en Biotecnologia

En enquesta publicada sobre el [grau de satisfacció dels graduats realitzada l'any 17/18](#) hi va haver una participació del 18,57%. La valoració global mitjana del Grau va ser de 3,52 sobre 5. Es va detectar un descontent en el sistema d'avaluació i en el volum de treball i en la coordinació de continguts per evitar solapaments entre assignatures.

En l'última enquesta publicada sobre el grau de [satisfacció dels graduats realitzada l'any 18/19](#), hi va haver una participació del 24%. La valoració global mitjana del Grau va ser de 3,86. Per tant es pot observar una millora.

Valoració Assignatures-Mòduls
Grau en Biotecnologia

Valoració Assignatures-Mòduls Grau Biotecnologia Curs 2018-2019						
	1r Semestre	Facultat	UAB	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	38,91%	38,02%	24,74%	25,53%	27,99%	22,15%
Valoració global (de 0 a 4)	3,33	3,24%	3,11	3,30	3,30	3,08

Valoració Assignatures-Mòduls Grau Biotecnologia Curs 2019-2020						
	1r Semestre	Facultat	UAB	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	33,91%	31,98%	25,91%	Vegeu enquesta específica marc COVID		
Valoració global (de 0 a 4)	3,31	3,23	3,20			

Valoració Assignatures-Mòduls per preguntes	2018-2019		2019-2020	
	1r. Semestre	2n. Semestre	1r. Semestre	2n. Semestre
Escales de valoració de 0 a 4				
Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica en la Guia Docent	3,57	3,59	3,52	Sense dades
El material del curs (presentacions en classe,...) està ben preparat i resulta útil	3,11	3,18	3,13	Sense dades
El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura	3,65	3,56	3,59	Sense dades
Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs...	3,25	3,17	3,34	Sense dades
La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada	3,03	2,89	2,97	Sense dades
Amb aquesta assignatura estic aprenent coses que considero valuoses...	3,36	3,39	3,28	Sense dades

La valoració global dels estudiants sobre l'actuació docent del professorat en aquest Grau del curs 2018/2019 ha sigut força bona, un 3,33 i 3,30 sobre 4 amb una participació del 38,91 i del 25,53% respectivament.

No obstant, es destacable la baixa puntuació rebuda a la pregunta sobre la si la càrrega de treball està ben dimensionada. Encara que la puntuació rebuda és superior al 2,5 (i per tant l'alumnat considera que està correctament dimensionada) és cert que el nivell d'aprovació és dècimes inferior a la resta de preguntes. Caldrà seguir la puntuació d'aquest apartat en enquestes futures per valorar si cal emprendre algun tipus de millora respecte aquest punt. No obstant, una de les intencions a l'hora de modificar la semestralització de segon curs ha estat la de distribuir de forma més equitativa en el temps la càrrega de treball dels alumnes d'aquest curs.

Valoració enquesta específica segon semestre curs 2019-2020 en el marc de la pandèmia de la COVID-19

	Enquesta específica 2n semestre Curs 2019-2020 en el marc de la pandèmia de la COVID-19		
	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	23,54%	25,93%	19,02%
Valoració global (de 0 a 3)	2,22	2,16	2,21

Valoració Assignatures en el marc de la pandèmia de COVID-19 (2n semestre 2019-2020)

(Escala valorativa de 0 a 3)	Curs 2019-2020
	2n semestre
Les activitats formatives de l'assignatura s'han adaptat adequadament a la modalitat de docència no presencial.	2,11
La bibliografia establerta a la guia docent de l'assignatura s'ha adaptat adequadament per fer-la accessible virtualment.	2,01
La informació sobre les modificacions de la guia docent de l'assignatura a la modalitat de docència virtual m'han arribat amb temps i de manera adequada (via Campus Virtual, formularis, correu electrònic, etc.).	2,33
Les incidències que m'han sorgit durant el seguiment de l'assignatura s'han atès adequadament en temps i forma.	2,26
Les activitats d'avaluació s'han adaptat adequadament a la modalitat virtual.	2,12
L'avaluació contínua s'ha mantingut com a marc d'avaluació de l'assignatura.	2,46

Grau en Genètica

En enquesta publicada sobre el [grau de satisfacció dels graduats realitzada l'any 17/18](#) hi va haver una participació del 14,29%. La valoració global mitjana del Grau va ser de 3,54 sobre 5. Es va detectar un descontent en la coordinació dels continguts de les assignatures per evitar solapaments, i en el TFG.

En l'última enquesta publicada sobre el grau de [satisfacció dels graduats realitzada l'any 18/19](#), hi va haver una participació del 19,23%. La valoració global mitjana del Grau va ser de 3,48. En aquesta torna a posar-se de manifest la baixa puntuació del TFG amb una puntuació de 2,30. Quant als solapaments, els valors també són similars.

Valoració Assignatures-Mòduls

Grau en Genètica

	Valoració Assignatures-Mòduls Grau Genètica Curs 2018-2019					
	1r Semestre	Facultat	UAB	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	45,08%	38,02%	24,74%	32,34%	27,99%	22,15%
Valoració global (de 0 a 4)	3,26	3,24	3,11	3,13	3,27	3,08

	Valoració Assignatures-Mòduls Grau Genètica Curs 2019-2020					
	1r Semestre	Facultat	UAB	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	38,97%	31,98%	25,91%	Vegeu enquesta específica marc COVID		
Valoració global (de 0 a 4)	3,22	3,23	3,20			

Tant la valoració de les assignatures es troben per damunt de tres i son superiors a la mitjana de la UAB i de la facultat, per tant es pot concloure que hi ha un grau de satisfacció elevat.

Valoració Assignatures-Mòduls per preguntes

(Escala valorativa de 0 a 4)

	2018-2019		2019-2020	
	1r. Semestre	2n. Semestre	1r. Semestre	2n. Semestre
Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica en la Guia Docent	3,59	3,46	3,65	Sense dades
El material del curs (presentacions en classe,...) està ben preparat i resulta útil	3,22	2,99	3,11	Sense dades
El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura	3,50	3,38	3,51	Sense dades

Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs...	3,16	2,96	3,15	Sense dades
La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada	2,92	2,99	2,80	Sense dades
Amb aquesta assignatura estic aprenent coses que considero valuoses...	3,19	2,98	3,11	Sense dades

L'alumnat del Grau en Genètica valora positivament el contingut de les assignatures tot i que potser considera que hi ha una càrrega excessiva de continguts.

Valoració enquesta específica segon semestre curs 2019-2020 en el marc de la pandèmia de la COVID-19

	Enquesta específica 2n semestre Curs 2019-2020 en el marc de la pandèmia de la COVID-19		
	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	22,21%	25,93%	19,02%
Valoració global (de 0 a 3)	2,09	2,16	2,21

Valoració enquesta específica segon semestre curs 2019-2020 en el marc de la pandèmia de la COVID-19

Valoració Assignatures en el marc de la pandèmia de COVID-19 (2n semestre 2019-2020)

(Escala valorativa de 0 a 3)	Curs 2019-2020
	2n semestre
Les activitats formatives de l'assignatura s'han adaptat adequadament a la modalitat de docència no presencial.	1,90
La bibliografia establerta a la guia docent de l'assignatura s'ha adaptat adequadament per fer-la accessible virtualment.	1,98
La informació sobre les modificacions de la guia docent de l'assignatura a la modalitat de docència virtual m'han arribat amb temps i de manera adequada (via Campus Virtual, formularis, correu electrònic, etc.).	2,03
Les incidències que m'han sorgit durant el seguiment de l'assignatura s'han atès adequadament en temps i forma.	2,11

Les activitats d'avaluació s'han adaptat adequadament a la modalitat virtual.	2,14
L'avaluació contínua s'ha mantingut com a marc d'avaluació de l'assignatura.	2,35

El valor de 1,90 per a l'adaptació de les activitats formatives a la docència no presencial és una mica baix respecte a la resta dels ítems valorats però en qualsevol cas proper a la mitjana del Centre (2,01) i de la UAB (2,05). En general, l'alumnat de Genètica es va mostrar molt exigent durant el període de confinament.

Grau en Microbiologia

En enquesta publicada sobre el [grau de satisfacció dels graduats realitzada l'any 17/18](#) hi va haver una participació del 17.31%. La valoració global del Grau va ser de 3,68 sobre 5. Els punts més feble va ser el sistema d'avaluació.

En l'última enquesta publicada sobre el grau de [satisfacció dels graduats realitzada l'any 18/19](#), hi va haver una participació del 21.15%. La valoració global mitjana del Grau va ser de 3,67. El valor del sistema de avaluació va millorar de 2.89 a 3.18, i els ítems menys valorats són la tutorització i l'accessibilitat a la web.

Valoració Assignatures-Mòduls

Grau en Microbiologia

Valoració Assignatures-Mòduls Grau en Microbiologia Curs 2018-2019						
	1r Semestre	Facultat	UAB	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	26,99%	38,02%	24,74%	25,99%	27,99%	22,15%
Valoració global	3,29	3,24	3,11	3,28	3,27	3,08

Valoració Assignatures-Mòduls Grau en Microbiologia Curs 2019-2020						
	1r Semestre	Facultat	UAB	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	24,02%	31,98%	25,91%	Vegeu enquesta específica marc COVID		
Valoració global	3,20	3,23	3,20			

Valoració Assignatures-Mòduls (Escala valorativa de 0 a 4)	2018-2019		2019-2020	
	1r. Semestre	2n. Semestre	1r. Semestre	2n. Semestre
	Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica en la Guia Docent	3,54	3,62	3,48
El material del curs (presentacions en classe,...) està ben preparat i resulta útil	3,09	3,18	3,09	Sense dades
El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura	3,56	3,55	3,44	Sense dades
Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs...	3,16	3,10	3,08	Sense dades
La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada	3,05	3,12	2,95	Sense dades
Amb aquesta assignatura estic aprenent coses que considero valuoses...	3,34	3,13	3,19	Sense dades

La valoració global de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat en aquest Grau del curs 2018/2019 ha sigut força bona, d'un 3 i un 3,14 sobre 4, amb una participació del 30,62% i 22,92% per cada un dels dos semestres, respectivament.

Valoració enquesta específica segon semestre curs 2019-2020 en el marc de la pandèmia de la COVID-19

	Enquesta específica 2n semestre Curs 2019-2020 en el marc de la pandèmia de la COVID-19		
	2n Semestre	Facultat	UAB
Participació	29,43%	25,93%	19,02%
Valoració global (de 0 a 3)	2,16	2,16	2,21

Valoració Assignatures en el marc de la pandèmia de COVID-19 (2n semestre 2019-2020)

(Escala valorativa de 0 a 3)	Curs 2019-2020
	2n semestre
Les activitats formatives de l'assignatura s'han adaptat adequadament a la modalitat de docència no presencial.	2,04

La bibliografia establerta a la guia docent de l'assignatura s'ha adaptat adequadament per fer-la accessible virtualment.	2,09
La informació sobre les modificacions de la guia docent de l'assignatura a la modalitat de docència virtual m'han arribat amb temps i de manera adequada (via Campus Virtual, formularis, correu electrònic, etc.).	2,13
Les incidències que m'han sorgit durant el seguiment de l'assignatura s'han atès adequadament en temps i forma.	2,19
Les activitats d'avaluació s'han adaptat adequadament a la modalitat virtual.	2,06
L'avaluació contínua s'ha mantingut com a marc d'avaluació de l'assignatura.	2,43

Màster en Bioquímica, Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals

En enquesta publicada sobre el [grau de satisfacció dels graduats realitzada l'any 17/18](#) hi va haver una participació del 9,09%. No es mostren els resultats per manca de representativitat.

En l'última enquesta publicada sobre el grau de [satisfacció dels graduats realitzada l'any 18/19](#), hi va haver una participació del 5,26%. No es mostren els resultats per manca de representativitat.

La valoració global dels estudiants sobre l'actuació docent del professorat en aquest Màster durant el curs 2018/2019 ha sigut força bona, un 3,42 sobre 4 en el primer semestre mentre que pel segon semestre no disposem de dades . L'enquestes del 2n semestre es van adaptar als canvis a causa de la COVID-19.

Disposem d'una enquesta de satisfacció del mòdul de Desenvolupament vegetal i respostes mediambientals realitzada després d'implementar una millora en el contingut de les 4 sessions de pràctiques de laboratori programades. Van respondre satisfactòriament 12 dels 12 matriculats en aquest mòdul (preguntes i resultats adjuntats a l'annex).

Valoració Assignatures-Mòduls Màster en Biologia, Genòmica i Biotecnologia vegetals

	2018-2019		2019-2020	
	1r. Semestre	2n. Semestre	1r. Semestre	2n. Semestre
Participació	34,69%	33,33%	26,09%	Sense dades
Valoració global	3,06	3,64	3,05	Sense dades

Valoració Assignatures-Mòduls per preguntes Valors de 0 a 4	2018-2019		2019-2020	
	1r. Semestre	2n. Semestre	1r. Semestre	2n. Semestre
	Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica en la Guia Docent	3,29	3,50	3,42
El material del curs (presentacions en classe,...) està ben preparat i resulta útil	3,09	3,00	2,08	Sense dades
El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura	2,94	3,50	3,00	Sense dades
Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs...	3,00	3,50	3,42	Sense dades
La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada	3,00	4,00	3,00	Sense dades
Amb aquesta assignatura estic aprenent coses que considero valuoses...	2,91	4,00	3,17	Sense dades

Valoració enquesta específica segon semestre curs 2019-2020 en el marc de la pandèmia de la COVID-19

	2019-2020
	2n. Semestre
Participació	8,70%
Valoració global	2,50

Valoració Assignatures en el marc de la pandèmia de COVID-19 (2n semestre 2019-2020)

Valors de 0 a 3

	Curs 2019-2020
	2n semestre (Escala valorativa de 0 a 3)
Les activitats formatives de l'assignatura s'han adaptat adequadament a la modalitat de docència no presencial.	3,00
La bibliografia establerta a la guia docent de l'assignatura s'ha adaptat adequadament per fer-la accessible virtualment.	3,00
La informació sobre les modificacions de la guia docent de l'assignatura a la modalitat de docència virtual m'han arribat amb temps i de manera	2,00

adequada (via Campus Virtual, formularis, correu electrònic, etc.).	
Les incidències que m'han sorgit durant el seguiment de l'assignatura s'han atès adequadament en temps i forma.	2,00
Les activitats d'avaluació s'han adaptat adequadament a la modalitat virtual.	2,00
L'avaluació contínua s'ha mantingut com a marc d'avaluació de l'assignatura.	3,00

6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Grau en Biologia Ambiental

Indicadors del curs 18/19:	Siq	Memòria
Taxa d'eficiència	95%	80%
Taxa de rendiment	93,72%	----
Taxa d'abandonament (cohort 14/15)	22%	20%
Taxa de graduació (Cohort 14/15)	72%	40%
Taxa d'èxit	95,33%	---

Indicadors del curs 19/20:	Siq	Memòria
Taxa d'eficiència	98%	80%
Taxa de rendiment	94,47%	----
Taxa d'abandonament (cohort 15/16)	11%	20%
Taxa de graduació (Cohort 15/16)	88%	40%
Taxa d'èxit	98,45%	----

Els resultats acadèmics del Grau en Biologia Ambiental són molt bons, com ho demostren les elevades taxes de rendiment i èxit enregistrades durant el curs 2019/2020: 94,47% i 98,45%. La taxa d'eficiència va ser del 98% i l'abandonament del 11%. Remarcant que la taxa d'abandonament del curs 18-19 va ser relativament alta, tot i que una mica inferior al curs anterior i es consolida el seu descens en els cursos 19-20.

Considerem, per tant, que tots els valors són satisfactoris i superen amb escreix els valors previstos a la memòria acreditada (graduació 40%; abandonament 20% i eficiència 80%).

Grau en Bioquímica

Indicadors del curs 18/19:	siq	memòria
Taxa d'eficiència	99%	≥85%
Taxa de rendiment	94,04%	----
Taxa d'abandonament (cohort 14/15)	9%	≤ 15%
Taxa de graduació (Cohort 14/15)	87%	≥ 55%
Taxa d'èxit	96,52%	---

Indicadors del curs 19/20:	siq	memòria
Taxa d'eficiència	97%	≥85%
Taxa de rendiment	96,57%	----
Taxa d'abandonament (cohort 15/16)	15%	≤ 15%
Taxa de graduació (Cohort 15/16)	77%	≥ 55%
Taxa d'èxit	97,84%	----

Els resultats acadèmics del Grau en Bioquímica són molt bons, com ho demostren les elevades taxes de rendiment i èxit enregistrades durant el curs 2019/2020: 96,57 i 97,84%. La taxa d'eficiència va ser del 97% i l'abandonament del 15%.

Considerem, per tant, que tots els valors són satisfactoris i estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada (graduació ≥ 55%; abandonament ≤ 15% i eficiència ≥85%). L'increment de la taxa d'abandonament en el curs 19/20 respecte al curs 18/19 s'explica per la contingència de la COVID-19.

Grau en Biotecnologia

Indicadors del curs 18/19:	Siq	Memòria
Taxa d'eficiència	97%	≥85%
Taxa de rendiment	93,56%	----
Taxa d'abandonament (cohort 14/15)	14%	≤12%
Taxa de graduació (Cohort 14/15)	84%	≥50%
Taxa d'èxit	95,94%	---

Indicadors del curs 19/20:	Siq	Memòria
Taxa d'eficiència	96%	≥85%
Taxa de rendiment	95,7%	----
Taxa d'abandonament (cohort 15/16)	14%	≤12%
Taxa de graduació (Cohort 15/16)	84%	≥50%
Taxa d'èxit	97,28%	----

Els resultats acadèmics del Grau en Biotecnologia són molt satisfactoris, com ho demostren les elevades taxes de rendiment i èxit enregistrades durant els cursos 2018/2019 i 2019/2020: 95,7% i 97,28%. La taxa d'eficiència va ser del 96% i l'abandonament del 14%.

Considerem, per tant, que els valors són molt satisfactoris i, en general, superen amb escreix els valors previstos a la memòria acreditada pel que fa a les taxes de graduació i eficiència i només la taxa d'abandonament es mostra, en els dos últims cursos, dos punts més alta del previst a la memòria de la titulació (14 enlloc del 12% previst).

Grau en Genètica

Indicadors del curs 18/19:	siq	memòria
Taxa d'eficiència	99%	85%
Taxa de rendiment	92%	----
Taxa d'abandonament (cohort 14/15)	24%	20%

Taxa de graduació (Cohort 14/15)	76%	50%
Taxa d'èxit	94,64%	---

Indicadors del curs 19/20:	siq	memòria
Taxa d'eficiència	96%	85%
Taxa de rendiment	97%	----
Taxa d'abandonament (cohort 15/16)	15%	20%
Taxa de graduació (Cohort 15/16)	74%	50%
Taxa d'èxit	98,11%	----

Els resultats acadèmics del Grau en Genètica són molt bons, com ho demostren les elevades taxes de rendiment i èxit enregistrades respectivament durant els cursos 2018-19 (92 i 94,6%) i 2019/2020 (97 i 98,11%). La taxa d'eficiència va ser del 97% i 99% en els cursos 2018-19 i 2019-20 respectivament. La taxa d'abandonament que havia mostrat un valor excepcionalment alt a la cohort 2018-19 (24%), ha baixat considerablement a la cohort 2019-20 (15%).

Considerem, per tant, que tots els valors són satisfactoris i estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada (graduació 50%; abandonament 20% i eficiència 85%). La taxa d'abandonament alta de la cohort 2018-19 ens ha portat a fer una proposta de millora fent un seguiment d'aquesta taxa. Atès que aquesta taxa ha baixat considerablement a la cohort 19-20, sembla ser circumstancial. No obstant això caldrà seguir fent seguiment per assegurar-nos que es manté o fins i tot disminueix.

Grau en Microbiologia

Indicadors del curs 18/19:	Siq	Memòria
Taxa d'eficiència	97%	80%
Taxa de rendiment	89,49%	----
Taxa d'abandonament (cohort 14/15)	12%	20%
Taxa de graduació (Cohort 14/15)	83%	40%
Taxa d'èxit	94,75%	---

Indicadors del curs 19/20:	Siq	Memòria
Taxa d'eficiència	97%	80%
Taxa de rendiment	93,64%	----
Taxa d'abandonament (cohort 15/16)	15%	20%
Taxa de graduació (Cohort 15/16)	82%	40%
Taxa d'èxit	96,23%	----

Els resultats acadèmics del Grau en Microbiologia són molt bons, com ho demostren les elevades taxes de rendiment i èxit enregistrades durant els cursos 2018/2019 i 2019/2020: 89,49% i 94,75% 93,64 i 96,23%, respectivament. La taxa d'eficiència va ser del 97% i l'abandonament del 12% i 15% (cohort 2014-2015 i 2015-2016), respectivament.

Considerem, per tant, que tots els valors són satisfactoris i estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada (graduació 40%; abandonament 20% i eficiència 80%).

Màster en Bioquímica, Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals

Indicadors del curs 18/19:	siq	memòria
Taxa d'eficiència	100%	100%
Taxa de rendiment	98,76%	----
Taxa d'abandonament (cohort 18/19)	0%	5%
Taxa de graduació (Cohort 18/19)	100%	95%
Taxa d'èxit	100%	---

Indicadors del curs 19/20:	siq	memòria
Taxa d'eficiència	100%	100%
Taxa de rendiment	100%	----
Taxa d'abandonament (cohort 19/20)	4,35%	5%
Taxa de graduació (Cohort 19/20)	86,4%	95%
Taxa d'èxit	100%	----

Els resultats acadèmics del Màster en Biologia Vegetal, Genòmica i Biotecnologia són molt bons, com ho demostren les elevades taxes de rendiment i èxit enregistrades durant el curs 2019/2020: amb un 100% respectivament. La taxa d'abandonament va ser del 4,35% que correspon a una incidència per malaltia que va impossibilitar a la persona afectada de seguir cursant el màster ja en el primer semestre.

La taxa de graduació el curs 19/20 no és del 100% degut a la COVID-19 i a la possibilitat de poder defensar el TFM en dues convocatòries extraordinàries (novembre 2020 i febrer 2021). Dels estudiants matriculats, 3 van anular la matrícula el curs 19/20 (per motius econòmics i sanitaris), per presentar-se a la convocatòria extraordinària del febrer de 2021.

Considerem, per tant, que tots els valors són satisfactoris i estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada (graduació 95%; Abandonament 5% i eficiència 100%).

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Grau en Biologia Ambiental

Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació. Les enquestes d'egressats que ens proporcionen des de l'AQU¹ corresponents a l'any 2020 mostren que el 83,9% dels titulats porten a terme algun tipus d'activitat professional, mentre que la resta està a l'atur (8,1%) o inactiu (8,1%). El 38,3% dels titulats desenvolupen la seva feina en el sector públic, i l'altre 61,7% ho fa en el sector privat. Respecte al grup d'egressats actius, el 36,7% desenvolupen funcions específiques de la titulació o funcions universitàries. Cal destacar que el 50% ha trobat feina abans dels tres mesos, el 69,4% repetiria estudis i el 91,9% repetiria també universitat.

Grau en Bioquímica

Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació. Les enquestes d'egressats que ens proporcionen des de l'AQU corresponents a l'any 2020 mostren que el 83,3% dels titulats porten a terme algun tipus d'activitat professional, mentre que la resta està a l'atur (13,3%) o inactiu (3,3%). El 30% dels titulats desenvolupen la seva feina en el sector públic, i l'altre 70% ho fa en el sector privat. Respecte al grup d'egressats actius, 50% desenvolupen funcions específiques de la titulació. Cal destacar que el 73,3% repetiria estudis i el 93,3% repetiria també universitat.

Grau en Genètica

Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació. Les enquestes d'egressats que ens proporcionen des de l'AQU corresponents a l'any 2020, mostren que el 90,6% dels titulats porten a terme algun tipus d'activitat professional, mentre que la resta està a l'atur (6,3%) o inactiu (3,1%). El 45,2% dels titulats desenvolupen la seva feina en el sector públic, i l'altre 54,8% ho fa en el sector privat. Respecte al grup d'egressats actius, 48,4% desenvolupen funcions específiques

de la titulació i 41,9% funcions universitàries. Cal destacar que el 29% ha trobat feina abans dels tres mesos.

Grau en Biotecnologia

Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació. Les enquestes d'egressats que ens proporcionen des de l'AQU corresponents a l'any 2020 mostren que el 88% dels titulats porten a terme algun tipus d'activitat professional, mentre que la resta està a l'atur (4%) o inactiu (8%). El 36% dels titulats desenvolupen la seva feina en el sector públic, i l'altre 64% ho fa en el sector privat. Respecte al grup d'egressats actius, el 80% desenvolupen funcions específiques de la titulació o funcions universitàries. El 32% ha trobat feina abans dels tres mesos, el 56% repetiria estudis i el 92% repetiria també universitat.

Grau en Microbiologia

Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació. Les enquestes d'egressats que ens proporcionen des de l'AQU mostren, per a l'any 2020, que el 78,8% dels titulats porten a terme algun tipus d'activitat professional, mentre que la resta està a l'atur (21,2%). El 25% dels titulats amb ocupació desenvolupen la seva feina en el sector públic, i l'altre 75% ho fa en el sector privat. Respecte del grup d'egressats actius, el 56,3% desenvolupen funcions específiques de la titulació o funcions universitàries. Cal destacar que el 46,9% ha trobat feina abans dels tres mesos. El 51,5% repetiria els mateixos estudis i el 97% repetiria universitat.

Màster en Bioquímica, Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals

Els valors dels indicadors d'inserció laboral ([AQU-Catalunya 2020](#)) del màster en Bioquímica, Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals es presenten agrupats amb el màster en Biotecnologia avançada. En conjunt els dos màsters mostren que el 77,6% dels titulats porten a terme algun tipus d'activitat professional, mentre que la resta està a l'atur (12,2%) o inactiu (10,2%). El 49% dels titulats desenvolupen la seva feina en el sector públic, i l'altre 51% ho fa en el sector privat. Respecte al grup d'egressats actius, 87,9% desenvolupen funcions específiques de la titulació o funcions universitàries. El 53,1% repetiria estudis i el 83,7% repetiria centre.

Avaluació de l'estàndard del centre:

Els indicadors acadèmics dels graus de la nostra Facultat indiquen un nivell d'excel·lència en el rendiment acadèmic, els valors dels indicadors aportants són millors que els valors mitjana de la resta de la UAB. Així per exemple la mitjana del la taxa de rendiment dels graus objecte del present informe va ser de 92.57 i 96,08% als cursos 2018-2019 i 2019-2020, superior al de l'últim valor conjunt de la UAB del curs 2018-2019 de 89%.

Grau	Rendiment en %	
	2018	2019
<u>Global UAB</u>	89	-
<u>Biologia Ambiental</u>	93,72	96,26
<u>Bioquímica</u>	94,04	96,82

<u>Biotecnologia</u>	93,56	95,90
<u>Genètica</u>	91,89	97,17
<u>Microbiologia</u>	89,66	94,23
Màster		
<u>Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals / Plant Biology, Genomics and Biotechnology</u>	98,76	100

Les dades d'inserció laboral dels graus s'han extret de l'informe realitzat per [AQU-Catalunya 2020](#). Per comparar s'ha tingut en compte [l'informe d'inserció laboral del 2020](#). En l'àmbit de les ciències, l'ocupació tres anys després de la graduació era del 85,5% lleugerament superior a la indicada a l'informe del 2017 de 84,3%. Una altra dada interessant és l'índex de qualitat ocupacional (IQO), que intenta mesurar el grau de satisfacció amb la feina, i té en compte l'estabilitat, la retribució i l'adequació d'aquesta. L'IQO general és del 60.2, i en l'àmbit de les ciències experimentals de 55,9. A la Taula 3 es poden observar els diferents valors dels índex IQO dels graus objecte del present informe impartits a la UAB. Només un dels graus es troba lleugerament per sota, el grau de Biologia Ambiental. En relació als màsters, a [l'enquesta d'ocupació de màsters del 2020](#), es destaca que, en el creixement de l'ocupació des del 2017, destaquen les Titulacions Mixtes, i també els subàmbits d'Arts i Disseny i de Ciències Biològiques i de la Terra. En relació a Ciències Biològiques i de la terra es passa de valors propers al 85% a valors propers al 90%. Malauradament l'enquesta d'inserció laboral de màsters no disgrega el màster en Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals. Cal indicar que per a "Biotecnologia" la taxa d'ocupació referent és del de 84,2%, 84,5 i 86% a les enquestes del 2014, 2017 i 2020, i que a la UAB és del 77,6% al 2020.

Taula 3. Informació sobre la inserció laboral dels graduats i graduades 2017/2020.

Grau	Estatut Ocupat %	IQO¹
<u>Àmbit Ciències</u>	85.5	55.9
<u>Biologia Ambiental (2020)</u>	83,9	50,7
<u>Bioquímica (2020)</u>	83,3	62,6
<u>Biotecnologia (2020)</u>	88,0	56,9
<u>Genètica (2020)</u>	90,6	65,8
<u>Microbiologia (2020)</u>	78,8	63,7

¹ índex de qualitat ocupacional (IQO). Mesura el grau de satisfacció amb la feina, tenint en compte l'estabilitat, la retribució i l'adequació d'aquesta.

En relació a les millores proposades anteriorment en aquest estàndard, moltes d'elles s'han finalitzat i les que queden obertes actualment estan incloses en aquest informe.

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com

Avaluació de l'estàndard: El centre valora aquest estàndard com **“s'assoleix”**.

Propostes de millora:

Grau en Biologia Ambiental

Diagnòstic: Es pretén assegurar que les diferents tipologies d'avaluació docent estan ben representades i organitzades al llarg del grau per tal d'assegurar l'avaluació de les competències transversals també al llarg dels estudis. Possible manca d'alguna tipologia d'avaluació docent i/o possible excés d'un altre cert tipus d'avaluació.

Objectiu: Avaluació transversal al llarg de la titulació sobre les tipologies d'avaluació emprades en les diferents assignatures i cursos.

Acció: Des de coordinació, i a través de la informació recopilada a les reunions de professorat i reunions de la comissió de grau, es revisarà les diferents activitats avaluatives en les diferents assignatures i cursos, per avaluar si les diferents tipologies estan ben representades i si estan ben repartides.

Dates: Inici_01/01/2021, Finalització_31/12/2021.

Indicador: Actes de reunions professorat, comissió docència, i possibles propostes i reajustaments. Millora en les enquestes a l'alumnat sobre el grau de satisfacció dels graduats.

Grau en Biotecnologia

1. Seguiment del grau de satisfacció dels alumnes respecte la distribució de la càrrega docent.

Diagnòstic: La darrera enquesta detecta un certa disminució del nivell de satisfacció de l'alumnat respecte la càrrega de treball.

Objectiu: Observar l'evolució d'aquesta disminució.

Acció: Aquesta disminució en la satisfacció es la primera vegada que s'observa i caldrà fer un seguiment per veure si la disminució en aquest apartat es un fet puntual d'aquest curs o bé es torna manifestar en els dos propers cursos.

Dates: Inici 2021. Final 2023.

Responsable: Coordinació de Grau

2. Seguiment del grau de satisfacció dels alumnes respecte les optatives de 4t curs corresponents a la menció de “Biotecnologia de Processos” la distribució de la càrrega docent.

Diagnòstic: La matriculació de les optatives de 4t corresponents a la menció de “Biotecnologia de Processos” han patit una disminució gradual en els darrers cursos. Encara que no és detecta cap tipus d'insatisfacció en les enquestes d'aquestes assignatures, comença a ser un fet preocupant atès que pot comportar que en els propers cursos no es pugui arribar a programar aquesta menció.

Objectiu: Incrementar el nombre d'alumnes matriculats en les assignatures de la menció "Biotecnologia de Processos".

Acció: Caldrà fer accions per incrementar el nombre d'alumnes matriculats en les assignatures de la menció "Biotecnologia de Processos". A més de fomentar la difusió d'aquestes assignatures a través de seminaris als alumnes de 3r curs, també s'engegarà un estudi sobre si és possible millorar els continguts d'aquestes assignatures.

Dates: Inici 2021. Final 2023.

Responsable: Coordinador de Grau.

Grau en Microbiologia

Proposta de millora

Diagnòstic: Baixa participació i poca especificitat de les enquestes d'actuació docent del professorat.

Objectiu: Incrementar la participació

Acció: Fer propostes de remodelació del qüestionari de les enquestes per millorar i definir estratègies per incentivar la participació

Dates: 1/01/2021 – 1/01/2022

Responsable: Coordinació del Grau

Propostes de millora anteriors:

Centre	Estàndards	Diagnòstic o objectiu estratègic	Objectius a assolir o objectiu específic	Acció	Responsable	Inici	Final	Estat
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Vetllar per l'acompanyament dels estudiants dins de les accions del Pla d'Acció tutorial	Fomentar l'ús del servei OPINA-UAB, per a la gestió de queixes, suggeriments i felicitacions, com a part del procés de millora continuat dins del SIGQ.	Fer un seguiment Informe de cada curs acadèmic	Administració de Centre	13-febr-19	28-febr-22	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Baixa participació en les enquestes de titulats.	Augmentar la participació en les enquestes de titulats	Quan l'alumnat vingui a demanar el títol a la Gestió Acadèmica, deixar les tablets per poder contestar l'enquesta.	Deganat	01-gen-19	15-set-22	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Baixa participació en les enquestes de titulats.	Augmentar la participació en les enquestes de titulats	Quan l'alumnat vingui a demanar el títol a la Gestió Acadèmica, deixar les tablets per poder contestar l'enquesta.	Deganat	01-gen-19	15-set-22	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Baixa participació de l'alumnat en les Comissions de Docència dels Màsters.	Augmentar la participació de mínim de dos alumne/a en les Comissions de Docència dels Màsters.	L'Equip de Deganat mitjançant les dues pròximes Juntes Permanent i les comissions delegades farà difusió a les coordinacions, al professorat i a l'alumnat per tal d'incidir en la necessitat que l'alumnat participi en les comissions de docència	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-juny-20	30-set-21	En procés

Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Disparitat de valors de la taxa d'abandonament, tant de graus com de màsters.	Disminuir la taxa d'abandonament(Francesc hem de posar un % de reducció)	En una primera acció es planteja modificar aquelles taxes d'abandonament que són clarament molt difícils o impossibles d'acomplir.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-jul-20	30-oct-21	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Potenciar la participació de l'alumnat en els enquestes d'avaluació de l'actuació docent del professorat i en els enquestes d'assignatura o mòdul.	Augmentar la difusió de les enquestes per incentivar la participació.	Augmentar un 5% l'índex de participació en les enquestes PAAD	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	13-febr-19	28-febr-22	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Disparitat de models diferents d'enquesta dels Màsters.	Crear una enquesta comuna, i si és el cas l'objectiu és crear una enquesta per màsters pròpia de la facultat de Biociències.. Aquesta acció es portarà a terme entre novembre de 2020 i setembre 2022.	1a Fase: Recollir les enquestes que realitzen els diferents màsters 2a fase: Discutir a la comissió de màsters si és possible crear una enquesta comuna	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	01-nov-20	30-set-22	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Donades les necessitats del context social, la Facultat, conjuntament amb el Servei d'Ocupabilitat ha de continuar treballant per augmentar el ventall d'oferta de cursos i tallers encaminats més en el món laboral de les empreses i no tant en el sector d	Augmentar pel curs 19/20 1 seminari adreçat més al món laboral de les empreses i no tant en al sector de la recerca.	Aprofitant que l'Institut de Biotecnologia i Biomedicina (IBB) fa 50 anys, es farà un seminari per exposar les sortides professionals dels titulats i les titulades en graus de Biociències. La tasca de l'Equip de Deganat consistirà en donar publicitat als seminaris. Aquesta acció es farà durant els mesos de març a desembre de 2020	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	01-març-20	31-des-20	en procés

Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Pendent crear un espai de diàleg per a titulats i estudiants al linkedin, on l'experiència professional pugui ajudar als estudiants a definir millor el seu perfil professional	ajudar als estudiants a definir millor el seu perfil professional.	Crear un espai de diàleg per a titulats i estudiants al linkedin	Vicedegana d'estudiants i Ocupabilitat	12-set-20	31-jul-21	No iniciada
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Vetllar per la competitivitat dels nostres estudis	Establir un fòrum de diàleg i consultes amb els ocupadors, representants d'institucions i del teixit productiu.	Realització de un mínim de dues jornades d'inserció laboral	Vicedegana d'estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-22	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius		Establir relació amb els col·legis professionals i fer un seguiment de les propostes de màsters amb habilitació	Relació de reunions realitzades durant els cursos (Un mínim de dues reunions anuals)	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-22	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Seguiment del grup LinkedIn Bio-alumni_UAB	Seguiment del Grup LinkedIn #Bio-alumni_UAB	Augmentar entre un 2% i un 5% el número de titulats de la Facultat de Biociències en la xarxa LinkedIn #Bio-alumni_UAB	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-22	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Interès de l'alumnat en realitzar taules rodones d'inserció laboral.	Realitzar mínim d'una taula rodona d'inserció laboral durant el curs 2020/2021	Pel curs 2020/2021 és proposar que com a mínim hi hagi una taula rodona, o conferència d'ocupabilitat anual	Vicedegana d'estudiants i Ocupabilitat	12-set-20	11-set-21	No iniciada

<i>Fac. Biociències</i>	<i>6. Qualitat dels resultats dels programes formatius</i>	<i>Endegar accions que ajudin a promocionar els nostres estudiants en el món laboral i mantenir bones relacions amb l'alumni.</i>	<i>Organitzar sessions d'orientació professional</i>	<i>Mantenir el nombre de sessions d'orientació professional</i>	<i>Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat</i>	<i>13-febr- 19</i>	<i>28-febr- 22</i>	<i>En procés</i>
-----------------------------	--	---	--	---	---	------------------------	------------------------	------------------

Pla de Millores Global:

Facultat o titulació	Estàndard	Diagnòstic	Objectiu a assolir	Acció proposada	Responsable	Inici	Final	Estat
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu								
Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	Durant el curs acadèmic 2018/2019 es van incrementar les incidències relatives a la signatura dels convenis amb determinades entitats públiques que no accepten el model UAB i que sol·liciten adaptacions i d'altres que tenen un calendari i procés pro	Disminuir les incidències relatives a la signatura del conveni	s'ha implementat aquest curs 2019/20 una modificació en el calendari de preinscripció pel curs 2020/21. L'alumnat ha disposat de dos terminis, un d'avançat al més de gener i el termini habitual al més de març. Aquells que, en el mes de gener ja tenien propostes tancades amb entitats externes, han pogut fer a sol·licitud en el període avançat. Això ens ha permès guanyar dos mesos en la tramitació administrativa. Caldrà fer una valoració general al gener de 2021, quan hagi finalitzat la tramitació de totes les sol·licituds del curs 2020/21. S'elaborarà un informe descrivint el desenvolupament del procés i l'anàlisi de les incidències detectades.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	31/3/2020	31/1/2021	en procés

Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	S'observa un descens en el nombre de places que configuren l'oferta gestionada per la Facultat. La petició s'adreça al personal acadèmic i investigador vinculat a la Facultat a un any vista de la realització de l'estada, aquest marge de temps dificulta la	seguir potenciant les ofertes dels equips de recerca de la UAB per aprofitar al màxim els recursos disponibles al campus	Es proposa un seguiment personalitzat dels professorat o personal investigador durant el període de recepció de les ofertes (Febrer 2021) tenint en compte les ofertes rebudes en cursos anteriors. A més de l'enviament massiu per correu electrònic a la llista de distribució de la Facultat es verificarà la recepció amb la llista d'ofertes rebudes el curs anterior i es contactarà personalment amb el professorat o personal investigador que no hagi confirmat l'oferta per al nou curs.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	31/3/2020	28/2/2021	en procés
Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	Una de les funcions del professorat supervisor/tutor és proporcionar retroalimentació a l'alumnat amb un seguiment continuat. Fora bo que, un cop finalitzat tot el procés aquesta retroalimentació també es donés amb les coordinacions de TFG de cada titulació	Enviament d'informació sobre el resultat del seu alumnat al professorat, dins d'una comparativa d'estudiants.	Elaboració d'un histograma	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	12/9/2020	31/7/2020	En procés

Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	No es disposa d'una Guia per al desenvolupament i presentació de les memòries dels TFM	Tenir una Guia per al desenvolupament i presentació de les memòries dels TFM	Elaboració d'una Guia per al desenvolupament i presentació de les memòries dels TFM. Aquesta Guia es publicaria a l'apartat de Treballs de fi de màster que hi ha a totes les fitxes de la titulació dels màsters universitaris del Centre.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	10/1/2021	28-ag-21	En procés
Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	Escassa participació de l'alumnat en les comissions de docència dels màsters oficials.	Augmentar la participació de l'alumnat en les comissions de docència dels màsters oficials.	Es faran accions de difusió en les diferents Junes Permanents que realitzi la Facultat i en la Comissió de Màsters.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	1/6/2020	31/12/2021	-En procés
Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	Dificultats en la gestió de l'aulari	Revisar la distribució d'aules de l'edifici C. Abans de valorar aquesta proposta de millora, s'han de tenir en compte les evidències sobre l'estat de la disponibilitat i l'ocupació dels espais compartits entre ambdues.	Es farà un estudi d'aquesta disponibilitat a l'aplicació de gestió d'espais (GERES). Aquesta estudi es portarà a terme entre el mes d'octubre de 2020 i setembre de 2021.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	1/10/2020	30/9/2021	- En procés
Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	nombre elevat de titulacions a gestionar fa que s'hagi de millorar la coordinació entre els agents implicats en el procés d'acreditació	En proposem millorar la coordinació entre els agents implicats en el procés d'acreditació.	crear un protocol per estandarditzar en el circuit a seguir en una acreditació de titulació	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	1/11/2020	31/12/2020	finalitzada
Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	No totes les guies estan traduïdes als tres idiomes	Completar la publicació trilingüe de les Guies Docents.	Augmentar fins a un 90% de guies en anglès	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	13/2/2019	28/2/2022	finalitzada

Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	Fomentar la incorporació de la docència en anglès en les nostres titulacions de Grau i de Màster	Augmentar l'oferta de titulacions de Grau i de Màster, així com d'assignatures i mòduls, o activitats dins d'ells, fets en llengua anglesa.	Comparar la llista d'activitats en anglès en un curs amb les realitzades el curs anterior (increment de 1 a 5 accions)	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	13/2/2019	28/2/2022	En procés
Fac. Biociències	1. Qualitat programa formatiu	Modificar els títols existents per anar-los adequant a noves necessitats.	Modificar els títols existents per anar-los adequant a noves necessitats.	Curs 20-21 es preveuen presentar entre 2-6 modificacions	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	12/9/2020	11/9/2021	- En procés
Grau en Biologia Ambiental	1. Qualitat programa formatiu	Possibles coincidències i/o mancances en la metodologia i utilització de programari i eines estadístics.	Optimitzar la utilització de les eines i programari estadístics aplicats durant els estudis de Biologia Ambiental, de manera transversal al llarg del grau.	Des de coordinació, i a través de la informació recopilada a les reunions de professorat i reunions de la comissió de grau, es revisarà la metodologia d'anàlisis estadístiques emprada en les diferents assignatures així com la utilització d'aquests programaris, per tal d'optimitzar l'ús de l'eina estadística en el grau en Biologia Ambiental	Coordinació	1/1/2021	31/12/2021	- En procés

Grau en Bioquímica	1. <i>Qualitat programa formatiu</i>	Entre les assignatures optatives ofertes pel Grau en Bioquímica n'hi ha dues/tres que curs a curs corren el risc de ser, d'acord amb la normativa vigent, desprogramades pel nombre insuficient d'alumnes matriculats (igual o inferior a 10.	Fer aquestes optatives accessibles als estudiants d'altres graus de la Facultat.	Es proposa d'explorar les possibilitats acadèmiques i administratives que portin a l'ampliació de la seva oferta	<i>Coordinació</i>	12/9/2020	11/9/2021	- <i>En procés</i>
--------------------	--------------------------------------	---	--	--	--------------------	-----------	-----------	--------------------

Grau en Biotecnologia	1. Qualitat programa formatiu	<i>modificar la memòria de la titulació per tal d'acomodar un canvi en la taula de semestralització de les assignatures de 2n curs: Fisiologia Animal (6 ECTS, 2n curs, 1r semestre, Bàsica) que passa del primer semestre al segon, i Biologia i Genètica Molecular (6 ECTS, 2n curs, 2n semestre, Obligatòria), que passa del segon semestre al primer semestre.</i>	<i>pla d'estudis actual de 2n curs del grau en Biotecnologia inclou trenta crèdits cada semestre i comprèn diferents assignatures bàsiques i obligatòries.</i>	Modificar la memòria	Coordinació	10/10/2020	15/11/2020	Finalitzada
Grau en Genètica	1. Qualitat programa formatiu	Impossibilitat de enviar correus grupals per a cada curs a través de l'aula Moodle del grau.	Disposar de grups d'alumnes per curs per facilitar la comunicació amb la coordinació	Sol·licitar la inclusió de grups per curs l'aula Moodle del grau	Coordinació	1/9/2021	1/9/2022	no iniciada
Grau en Microbiologia	1. Qualitat programa formatiu	Poc coneixement del grau i de les seves sortides professionals.	Millorar la informació adreçada a l'alumnat actual i futur sobre el Grau i sobre el seu futur professional.	: Incrementar les accions de difusió del Grau i de les seves sortides professionals	Coordinació	1/1/2021	31/12/2022	en procés

Màster en +A15:18Bioquímica, Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals	1. Qualitat programa formatiu	en el context de la COVID-19, on els canvis de mesures van ser molt ràpids i freqüents, per la coordinació del màster que va haver de fer un sobreesforç important en traduir a l'anglès comunicats amb una terminologia sanitària molt específica. Dels 24 estudiants del màster, 8 són estrangers, 5 de fora de Catalunya i 11 catalans	Disposar de la informació en anglès	proposa a que des del deganat s'insti que els comunicats oficials per part d'equips de govern es facin en les 2 llengües oficials de la UAB i també en anglès.	Coordinació	1/1/2021	31/10/2021	en procés
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública								
Fac. Biociències	2. Pertinència informació pública	Enllaços trencats al web	Revisió dels enllaços trencats al web de la Facultat i restablir el vincle correcte	Revisió dels enllaços trencats al web de la Facultat i restablir el vincle correcte mitjançant la plataforma Siteimprove i l'activació d'informes automàtics d'actualització.	Gestora Acadèmica	1/4/2020	31/1/2021	en procés
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)								
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna	Col·laborar i participar en els grups de treball i/o les propostes per disposar d'instruments i de procediments de gestió més flexibles i adaptats als canvis	Participar en la millora de l'organització formant part dels grups de treball i/o en la implementació de nous instruments i processos que millorin i agilitin la gestió((Participació en 2 Grups de treball)	Administració de Centre	13/2/2019	28/2/2022	en procés

Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	<i>Caldria millorar la gestió dels canvis dels integrants dels diferents equips del Pla d'Autoprotecció de l'Edifici C (equips de primera intervenció i d'alarma i d'evacuació o confinament).</i>	<i>creació d'una aplicació que automatitzi la gestió dels canvis de les persones que formen part dels diferents equips del Pla d'Autoprotecció de l'Edifici C</i>	<i>Creació d'una aplicació</i>	<i>Administració de Centre</i>	<i>1/1/2020</i>	<i>31/7/2021</i>	<i>en procés</i>
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	<i>Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat en els estudis de la Facultat</i>	<i>Fomentar la presència de la llengua anglesa a la docència.</i>	<i>Relació de les activitats, Augmentar entre un 2% i un 5% la participació del professorat en activitats de formació de llengua anglesa.</i>	<i>Deganat</i>	<i>13/2/2019</i>	<i>28/2/2022</i>	<i>En procés</i>
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	<i>Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat en els estudis de la Facultat</i>	<i>Incrementar la participació del professorat en activitats formatives de la UAB</i>	<i>Incrementar entre un 2% i un 5% la participació del professorat en activitats formatives de la UAB</i>	<i>Deganat</i>	<i>13/2/2019</i>	<i>28/2/2022</i>	<i>En procés</i>
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	<i>Millorar la gestió de les actes, sobretot en fer públics els acords.</i>	<i>millora en la gestió de les actes dels òrgans de govern de la Facultat. Fins ara cada Vicedeganat custodiava les actes de les Comissions de les quals n'era responsable</i>	<i>Es vol arxivar totes les actes en un únic lloc on les diferents parts tinguin accés a elles. L'acció proposada seria: Crear un espai al núvol i arxivar totes les actes dels òrgans de govern. Aquesta acció s'iniciarà durant el més de maig de 2020.</i>	<i>Deganat</i>	<i>3/5/2020</i>	<i>30/5/2020</i>	<i>en procés</i>

Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Escassa difusió dels objectius estratègics de la Facultat	L'objectiu és ampliar la difusió dels objectius a les unitats que donen suport a l'Equip de Deganat en una primera fase i en una segona fase ampliar-la als membres de la Junta Permanent i de les Comissions delegades	Fer un Pla de difusió dels objectius estratègics de la Facultat. Aquest consistirà en: Reunió amb les diferents unitats que donen suport a l'Equip de Deganat: 1 amb Gestió Acadèmica, 1 amb Gestió Econòmica, 1 amb l'SLiPI. Reunió amb les diferents unitats que donen suport a l'Equip de Deganat: 1 amb Gestió Acadèmica, 1 amb Gestió Econòmica, 1 amb l'SLiPI. Inclusió a l'ordre del dia en una Junta Permanent. Reunions amb les diferents Comissions delegades (1 en la Comissió d'Afers Acadèmics i Avaluació, 1 en la Comissió de Màster, 1 en la Comissió d'Economia, de Serveis i d'Infraestructures)	Deganat	4/5/2020	31/10/2020	en procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	S'ha fet difusió al PAS, equip de deganat, coordinacions i en el curs 2019/2020 l'Equip de deganat ha començat explicar què és i perquè serveix el SGIQ en les Juntes Permanents, no obstant, això s'ha de continuar.	Fer més difusió del SGIQ als diferents col·lectius de la Facultat.	Acabar la difusió del SGIQ en les pròximes 3 Juntes Permanents de la Facultat.	Deganat	1/6/2020	15/2/2021	En procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Assolir els objectius de qualitat docent	Assolir del 75% dels objectius de qualitat docent	Grau d'assoliment dels objectius de qualitat docent de la Facultat de Biociències	Deganat	13/2/2020	28/2/2022	en procés

Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Proporcionar suport i assessorament al PDI en el desenvolupament de la carrera docent.	Seguiment dels informes per demanar trams	Mantenir i/o incrementar el nombre de persones que demanen els trams.	Deganat	13/3/2019	28/2/2022	En procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat en els estudis de la Facultat	Revisar periòdicament les diferents normatives pròpies de la Facultat.	Revisió periòdica de les normatives pròpies de la Facultat.	Deganat	13/2/2020	28/2/2022	en procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Promoure la millora dels estudis que s'imparteixen a la Facultat, així com promoure noves iniciatives d'estudis estratègics, propis de la Facultat, Interfacultatius i Interuniversitaris.	Fer un seguiment dels títols fomentant-ne les modificacions necessàries.	Realitzar els informes Anuals de seguiment	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	13/2/2019	28/2/2022	En procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ			Fer un seguiment de les propostes de millores implantades	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	13/2/2019	28/2/2022	En procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Endarrerint de tot el procés de recopilació de dades per elaborar l'informe de seguiment del curs 2018/2019.	Que les coordinacions tinguin temps suficient per elaborar l'informe de seguiment, i que els membres de la Junta Permanent tinguin temps per llegir-lo.	Enviar un correu electrònic a la OQD demanant que quan les dades s'actualitzin tard s'ampliï el període d'entrega de l'informe de seguiment.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	1/10/2020	31/12/2020	En procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Es destina molt temps en homogeneïtzar els diferents plans de millora.	L'objectiu és que cada coordinació sigui autosuficient i independent, per tal, de treballar el seu pla de	1 Reunió individual amb cada coordinació i explicar com s'ha d'omplir el document dels plans de millora.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	1/6/2020	31/12/2020	En procés

			<i>millors en el moment que vulgui.</i>					
<i>Fac. Biociències</i>	<i>3. Eficàcia SGIQ</i>	<i>Limitada utilització del OneDrive per part de les Coordinacions de les titulacions</i>	<i>Facilitar la utilització del OneDrive a les coordinacions</i>	<i>Fer una jornada de formació a les coordinacions de grau i màster</i>	<i>Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat</i>	<i>12/9/2020</i>	<i>30/5/2021</i>	<i>En procés</i>
<i>Fac. Biociències</i>	<i>3. Eficàcia SGIQ</i>	<i>Completar la renovació de la web de la Facultat</i>	<i>renovació de la web de la Facultat</i>	<i>Continuar amb la renovació de la web de la Facultat. S'ha reestructurat, elaborat, millorat i publicat informació específica de la Facultat sobre els següents processos o apartats: o Accés per canvi d'estudis espanyols i estrangers. Finalitzada en català i castellà.</i>	<i>vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat</i>	<i>30/3/2020</i>	<i>30/6/2020</i>	<i>en procés</i>
<i>Fac. Biociències</i>	<i>3. Eficàcia SGIQ</i>	<i>Poder mantenir i publicar en català, castellà i anglès les informacions dels processos administratius a la web de la Facultat. L'adaptació de la informació publicada per la UAB a la Facultat només s'ha pogut fer en determinats processos però no en la t</i>	<i>Continuar amb la traducció de continguts de la web de la Facultat en anglès.</i>	<i>Continuar amb la traducció de continguts de la web de la Facultat en anglès en aquests dos camps: a) La informació sobre la doble titulació de la Thompson Rivers University (TRU) del Canadà. Traduida la informació general. No hem tingut fins ara cap sol·licitud d'admissió per part d'estudiants de la TRU. Amb l'actual traducció de la informació seria suficient. b) La informació sobre l'accés per convalidació d'estudis estrangers. Pendent de realització.</i>	<i>vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat</i>	<i>30/3/2020</i>	<i>10/10/2021</i>	<i>en procés</i>

Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Millorar i actualitzar l'equipament dels laboratoris docents i d'altres equipaments de la Facultat destinats a la docència.	Renovació de material i equipament dels laboratoris docents	Realitzar una Inversió d'entre el 25 i el 50% del pressupost de funcionament de la Facultat.	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	13/2/2020	28/2/2022	En Procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Treballar conjuntament amb la Facultat de Ciències per la millora dels espais comuns de l'edifici C	Disminució de Barreres arquitectòniques	Relació de accions realitzades (nombre d'accions 1-5) Reforma espai entrada sud curs 19-20 i creació espai de Lactància 20/21	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	13/2/2020	28/2/2022	En Procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Dissenyar estratègies comunes de repartiment del pressupost i de fons alternatius per a la renovació d'equipaments i infraestructures.	Reunió de la Comissió d'Economia, Serveis i Infraestructures i amb els directors de Departament.	Realitzar entre 1 i 3 reunions	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	13/2/2020	28/2/2022	En Procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	La Comissió d'Usuaris i Usuàries no hagi estat operativa durant molts anys.	La Comissió d'Usuaris i Usuàries s'haurà de reunir almenys una vegada l'any per presentar les tasques desenvolupades tant per part del personal del SID com del Servei d'Informàtica en general. ha permès tenir un espai per analitzar i vehicular les propos	En aquesta reunió també es recolliran noves necessitats i es presentaran els nous projectes a nivell UAB que puguin millorar la docència, la recerca i la gestió dels usuaris i de les usuàries de la Facultat de Biociències i de Ciències.	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	1/2/2020	31/12/2021	en procés

Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	manca de finançament per millorar les instal·lacions i renovar l'equipament informàtic que utilitzen els usuaris i les usuàries. D'altra banda, i el desconeixement per part d'alguns usuaris i algunes usuàries dels serveis i productes que s' ofereixen.	La Facultat promourà la redacció d'un projecte de millora de les instal·lacions per fases i el cofinançament de diversos àmbits per portar a terme la seva execució	Aquesta acció es durà a terme durant les reunions periòdiques de la Comissió d'Usuaris i Usuàries. Aquesta acció es durà a terme en reunions periòdiques de la biblioteca amb els/les tècnics/ques de la Direcció d'Arquitectura i Logística i amb l'Administració de Centre, i amb la participació dels Centres, si s'escau. S'informarà de les actuacions a realitzar i de la seva planificació a les reunions periòdiques de la Comissió d'Usuaris i Usuàries.	Vicedegà d'Economia i Infraestructures	1/2/2020	31/12/2021	en procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Millorar el feedback sobre el resultat dels intercanvis.	millorar el feedback sobre el resultat dels intercanvis, s	s'afegiran a la documentació de la Facultat les enquestes de satisfacció que realitza l'alumnat d'intercanvi. Aquestes enquestes les té l'ARI i se'ls demanarà abans del març de 2021.	Vicedegana de Mobilitat i Promoció	13/3/2020	30/3/2021	en procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	L'increment del nombre d'estudiants que fan estades d'intercanvis de pràctiques requereix de més informació al respecte.	Donar més informació a l'alumnat que fa estades d'intercanvi de pràctiques	L'increment del nombre d'estudiants que fan estades d'intercanvis de pràctiques requereix de més informació al respecte, per tant es realitzarà una sessió informativa específica per l'alumnat que vulguin fer una estada OUT de pràctiques. Aquesta es realitzarà a Novembre de 2020.	Vicedegana de Mobilitat i Promoció	13/3/2020	30/11/2020	en procés

Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	Augmentar l'oferta de titulacions de Grau i de Màster, així com d'assignatures i mòduls, o activitats dins d'ells, fets en llengua anglesa.	Increment dels convenis amb països Europeus i del món.	Incrementar un 2% els convenis amb els països Europeus i amb països que tinguin grans espais naturals i siguin rics en biodiversitat.	Vicedegana de Mobilitat i Promoció	13/3/2020	30/11/2020	en procés
Fac. Biociències	3. Eficàcia SGIQ	El nombre d'estudiants IN de països meridionals és elevat, però s'ha de potenciar el nombre d'estudiants IN de països septentrionals.	equilibrar el nombre d'estudiants IN de països meridionals amb el nombre d'estudiants IN de països septentrionals,	intentarem establir contactes amb 4 universitats del nord d'Europa	Vicedegana de Mobilitat i Promoció	13/3/2020	30/3/2021	en procés
Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu								
Fac. Biociències	4.adequació del professorat al programa formatiu	Increment del percentatge d'hores de docència impartides per professorat no permanent	Augment del percentatge d'hores de docència impartides pel professorat permanent	Seguiment de la distribució de les hores de docència entre el personal docent permanent i no permanent.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	1/1/2021	31/12/2022	en procés
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge								
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Continuar potenciant tot un conjunt d'activitats que tenen	Identificació d'activitats docents en clau APS	Incrementar a 5 les reunions de col·laboració de la Facultat de Biociències per abordar l'APS	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13/2/2019	28/2/2022	en procés
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Baix nombre de reunions amb el consell d'Estudiants i d'altres associacions estudiantils	Incrementar el nombre de reunions amb les associacions de diferents graus per fer xarxa de contactes entre els estudiants de la facultat i els	En el proper curs acadèmic es faran un mínim de dues reunions amb el consell d'estudiants i una amb d'altres associacions.	Vicedegana d'estudiants i Ocupabilitat	12/9/2020	31/7/2021	no iniciada

			egressats dins d'un mateix grau					
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Continuar potenciant tot un conjunt d'activitats que tenen	Continuar col·laborant, juntament amb el coordinador per a les relacions amb l'ensenyament secundari, l'ICE i altres organismes, en activitats amb els estudiants i professors de secundària, com els programes Ítaca i Argó, jornades d'actualització científic	Mantenir les activitats col·laboració la Facultat de Biociències amb l'ensenyament secundari	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13/2/2019	28/2/2022	en procés
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Desconeixement del programa PIUNE per part de l'alumnat	Establir un programa de tutorització per a la retenció d'estudiants que presentin algun tipus de dificultat en el seu rendiment.	En relació a la detecció d'estudiants amb discapacitat d'aprenentatges es farà publicitat del programa PIUNE a l'inici de tots els cursos i si s'escau es farà un recordatori al segon semestre.	Vicedegana d'estudiants i Ocupabilitat	12/9/2020	31/7/2021	en procés
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Fomentar la participació estudiantil i col·laborar amb el Consell d'Estudiants de la Facultat de Biociències.	Continuar donant suport al funcionament del Consell d'Estudiants (CE-BIO) per dinamitzar la participació dels/de les estudiants.	Incrementar mínim d'una reunió per semestre amb el CE-BIO, a més de les que es puguin realitzar amb altres associacions estudiantils.	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13/2/2019	28/2/2022	en procés

Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Tutoritzar l'alumnat PIUNE i Tutoresport.	Fer un seguiment del nombre d'estudiants tutoritzats(tutoresport).	Fer un seguiment del nombre d'estudiants tutoritzats(tutoresport).	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13/2/2019	28/2/2022	en procés
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Fomentar la participació estudiantil i col·laborar amb el Consell d'Estudiants de la Facultat de Biociències.	Mantenir diàleg amb altres associacions estudiantils	Incrementar el nombre de reunions realitzades amb altres associacions estudiantils. (mínim 2 reunions anuals)	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13/2/2019	28/2/2022	en procés
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge			Accions de Suport (1-5)	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13/2/2019	28/2/2022	en procés
Fac. Biociències	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Tutoritzar l'alumnat PIUNE i Tutoresport.	Fer un seguiment del nombre d'estudiants tutoritzats(PIUNE).	Fer un seguiment del nombre d'estudiants tutoritzats(PIUNE)	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13/2/2019	28/2/2022	en procés
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius								
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Baixa participació i poca especificitat de les enquestes d'actuació docent del professorat	Incrementar la participació	Fer propostes de remodelació del qüestionari de les enquestes per millorar i definir estratègies per incentivar la participació	Coordinació del Grau	1/1/2021	1/1/2022	en procés
G.Biologia Ambientl	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	La darrera enquesta detecta un certa disminució del nivell de satisfacció de l'alumnat respecte la carrega de treball.	Observar l'evolució d'aquesta disminució	Aquesta disminució en la satisfacció es la primera vegada que s'observa i caldrà fer un seguiment per veure si la disminució en aquest apartat es un fet puntual d'aquest curs o bé es torna manifestar en els dos propers cursos.	Coordinació del Grau	8/1/2021	11/9/2020	en procés

G.Biotecnologia	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	La matriculació de les optatives de 4t corresponents a la menció de "Biotecnologia de Processos" han patit una disminució gradual en els darrers cursos. Encara que no és detecta cap tipus d'insatisfacció en les enquestes d'aquestes assignatures, comença a ser un fet preocupant atès que pot comportar que en els propers cursos no es pugui arribar a programar aquesta menció.	Incrementar el nombre d'alumnes matriculats en les assignatures de la menció "Biotecnologia de Processos.	Caldrà fer accions per incrementar el nombre d'alumnes matriculats en les assignatures de la menció "Biotecnologia de Processos". A més de fomentar la difusió d'aquestes assignatures a través de seminaris als alumnes de 3r curs, també s'engegarà un estudi sobre si és possible millorar els continguts d'aquestes assignatures	Coordinació del Grau	8/1/2021	11/9/2023	en procés
G.Microbiologia	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Baixa participació i poca especificitat de les enquestes d'actuació docent del professorat.	Incrementar la participació	Fer propostes de remodelació del qüestionari de les enquestes per millorar i definir estratègies per incentivar la participació	Coordinació del Grau	1/1/2021	1/1/2022	
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Vetllar per l'acompanyament dels estudiants dins de les accions del Pla d'Acció tutorial	Fomentar l'ús del servei OPINA-UAB, per a la gestió de queixes, suggeriments i felicitacions, com a part del procés de millora continuat dins del SIGQ.	Fer un seguiment Informe de cada curs acadèmic	Administració de Centre	13-febr-19	28-febr-22	En procés

Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Baixa participació en les enquestes de titulats.	Augmentar la participació en les enquestes de titulats	Quan l'alumnat vingui a demanar el títol a la Gestió Acadèmica, deixar les tabletes per poder contestar l'enquesta.	Deganat	1-gen-19	15-set-22	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Baixa participació de l'alumnat en les Comissions de Docència dels Màsters.	Augmentar la participació de mínim de dos alumne/a en les Comissions de Docència dels Màsters.	L'Equip de Deganat mitjançant les dues pròximes Juntes Permanents i les comissions delegades farà difusió a les coordinacions, al professorat i a l'alumnat per tal d'incidir en la necessitat que l'alumnat participi en les comissions de docència	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	1-juny-20	30-set-21	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Disparitat de valors de la taxa d'abandonament, tant de graus com de màsters.	Disminuir la taxa d'abandonament	En una primera acció es planteja modificar aquelles taxes d'abandonament que són clarament molt difícils o impossibles d'acomplir.	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	1-jul-20	30-oct-21	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Potenciar la participació de l'alumnat en les enquestes d'avaluació de l'actuació docent del professorat i en les enquestes d'assignatura o mòdul.	Augmentar la difusió de les enquestes per incentivar la participació.	Augmentar un 5% l'índex de participació en les enquestes PAAD	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	13-febr-19	28-febr-22	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Disparitat de models diferents d'enquesta dels Màsters.	Crear una enquesta comuna, i si és el cas l'objectiu és crear una enquesta pròpia de la facultat de Biociències..	1a Fase: Recollir les enquestes que realitzen els diferents màsters 2a fase: Discutir a la comissió de màsters si és possible crear una enquesta comuna	Vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat	1-nov-20	30-set-22	En procés

			Aquesta acció es portarà a terme entre novembre de 2020 i setembre 2022.					
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Donades les necessitats del context social, la Facultat, conjuntament amb el Servei d'Ocupabilitat ha de continuar treballant per augmentar el ventall d'oferta de cursos i tallers encaminats més en el món laboral de les empreses i no tant en el sector d	Augmentar pel curs 19/20 1 seminari adreçat més al món laboral de les empreses i no tant en al sector de la recerca.	Aprofitant que l'Institut de Biotecnologia i Biomedicina (IBB) fa 50 anys, es farà un seminari per exposar les sortides professionals dels titulats i les titulades en grau de Biociències. La tasca de l'Equip de Deganat consistirà en donar publicitat als seminaris. Aquesta acció es farà durant els mesos de març a desembre de 2020	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	1-març-20	31-des-20	en procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Pendent crear un espai de diàleg per a titulats i estudiants al linkedin, on l'experiència professional pugui ajudar als estudiants a definir millor el seu perfil professional	ajudar als estudiants a definir millor el seu perfil professional.	Crear un espai de diàleg per a titulats i estudiants al linkedin	Vicedegana d'estudiants i Ocupabilitat	12-set-20	31-jul-21	No iniciada
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Vetllar per la competitivitat dels nostres estudis	Establir un fòrum de diàleg i consultes amb els ocupadors, representants d'institucions i del teixit productiu.	Realització de un mínim de dues jornades d'inserció laboral	Vicedegana d'estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-22	En procés

Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius		Establir relació amb els col·legis professionals i fer un seguiment de les propostes de màsters amb habilitació	Relació de reunions realitzades durant els cursos (Un mínim de dues reunions anuals)	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-22	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Seguiment del grup LinkedIn Bio-alumni_UAB	Seguiment del Grup LinkedIn #Bio-alumni_UAB	Augmentar entre un 2% i un 5% el número de titulats de la Facultat de Biociències en la xarxa LinkedIn #Bio-alumni_UAB	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-22	En procés
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Interès de l'alumnat en realitzar taules rodones d'inserció laboral.	Realitzar mínim d'una taula rodona d'inserció laboral durant el curs 2020/2021	Pel curs 2020/2021 és proposar que com a mínim hi hagi una taula rodona, o conferència d'ocupabilitat anual	Vicedegana d'estudiants i Ocupabilitat	12-set-20	11-set-21	No iniciada
Fac. Biociències	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Endegar accions que ajudin a promocionar els nostres estudiants en el món laboral i mantenir bones relacions amb l'alumni.	Organitzar sessions d'orientació professional	Mantenir el nombre de sessions d'orientació professional	Vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat	13-febr-19	28-febr-22	En procés
Grau en Microbiologia	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Baixa participació i poca especificitat de les enquestes d'actuació docent del professorat.	Incrementar la participació	Fer propostes de remodelació del qüestionari de les enquestes per millorar i definir estratègies per incentivar la participació	Coordinació	1/1/2021	1/1/2022	en procés

Annex 1:
Pla de contingència del centre per al segon semestre del curs acadèmic 2019/20.

Comunicacions a alumnat

Situació derivada de la pandèmia

Assumpte: **Comunicat a l'alumnat de la Facultat de Biociències en relació a la situació excepcional**

Data: Fri, 13 Mar 2020 14:40:33 +0100

De: Informació del Deganat de Biociències (via Aules de la UAB) <informacio.dg.biociencias@uab.cat>

Respon a: Informació del Deganat de Biociències <informacio.dg.biociencias@uab.cat>

A:

Benvolgudes, benvolguts,

Aquest matí ens hem reunit amb les coordinacions de Grau, de Màster i de pràctiques curriculars per avaluar els diferents escenaris i per adaptar les instruccions rebudes des del vicerectorat de Programació Acadèmica i de Qualitat a la docència de la nostra Facultat.

Com sabeu, de moment, la UAB ha decidit mantenir l'activitat docent en mode virtual. Per tal de garantir-la durant aquest període, a partir de les indicacions generals, la Facultat està elaborant un document de recomanacions sobre la docència. En breu, rebreu més informació. L'objectiu de les mesures és que aquesta situació excepcional no perjudiqui de manera significativa el seguiment del curs acadèmic de l'alumnat.

Volem agrair les aportacions realitzades pels representants del CEBio, que han sigut tingudes en compte a l'hora de fer aquestes recomanacions.

Salutacions cordials,

Deganat

Consideracions/re-enviaments de comunicats emesos des del rectorat

Assumpte: **Comunicat a l'alumnat de la Facultat de Biociències**

Data: Thu, 02 Apr 2020 12:41:01 +0200

De: Informació del Deganat de Biociències (via Aules de la UAB) <informacio.dg.biociencias@uab.cat>

Respon a: Informació del Deganat de Biociències <informacio.dg.biociencias@uab.cat>

A:

Benvolgudes, benvolguts,

En primer lloc, desitjo que vosaltres, les vostres famílies i les vostres amistats estiguen bé. Vull transmetre la meua solidaritat a les persones del vostre entorn que han sigut afectades pel coronavirus. També agraeixo la bona disposició que heu mostrat per adaptar-vos en molt poc temps a la docència virtual, així com els comentaris que ens feu arribar sobre el seu desenvolupament.

M'agradaria compartir amb vosaltres algunes consideracions en relació amb el comunicat de la rectora sobre mesures respecte a la finalització del curs. En el context actual, força incert i canviant, la decisió de donar per finalitzada la docència presencial del segon semestre del curs 2019-2020 és la més assenyada.

El professorat, les coordinacions dels estudis i l'equip de deganat de la Facultat de Biociències estem treballant fort per oferir-vos la millor docència possible, així com per informar-vos dels canvis que comportarà la decisió de finalitzar de la docència presencial. En aquest sentit, vull fer-vos notar que l'equip de govern de la UAB està redactant un document marc d'instruccions generals, que cada centre (facultat o escola) haurà d'adaptar a les seves característiques particulars. Aquestes instruccions inclouran, entre d'altres, la flexibilització de l'aplicació de les guies docents, així com apartats específics sobre l'avaluació, les pràctiques i els treballs de fi d'estudis (TFG i TFM).

Tot i que el document marc es sotmetrà a aprovació d'una propera sessió extraordinària del Consell de Govern, en breu us avançarem unes indicacions que tenen en compte les singularitats de la docència de la Facultat de Biociències. En concret, les indicacions contemplaran aquelles activitats en què la presencialitat és difícilment

substituïble, com són assignatures amb un component eminentment pràctic (pràctiques de laboratori o sortides de camp) i els exàmens finals o de recuperació (en aquelles assignatures que requereixen una avaluació presencial). En l'escenari actual, és molt difícil saber si l'activitat acadèmica es podrà reprendre abans de l'estiu, però és raonable pensar que podria haver-hi un cert nivell d'activitat durant els mesos de juny i juliol. En funció de la durada d'aquest període i de la disponibilitat d'espais, es podrien programar algunes activitats (pràctiques i exàmens finals o de recuperació), prioritzant-ne aquelles que es considerin més essencials. La Facultat de Biociències arbitrària mesures específiques per a aquells estudiants que es trobin realitzant pràctiques acadèmiques en entitats, treballs de fi d'estudis i en disposició de finalització dels seus estudis. El professorat elaborarà, per a cada assignatura, d'acord amb la coordinació de titulació i el visticplau del deganat, una adaptació de les assignatures, amb un pla de treball i un pla d'avaluació que registri les variacions respecte a la guia docent. Aquesta adaptació es publicarà a l'aula Moodle de cada assignatura.

És normal que ens sentim insegurs davant la situació d'incertesa que vivim. Pel que fa a l'àmbit acadèmic, a vosaltres us ha exigint noves formes d'estudi i d'organització del temps. El professorat també ens hem hagut d'adaptar, en alguns casos, utilitzant eines a les quals no estàvem plenament avesats. I a més, com vosaltres, en unes condicions sotmeses a les dinàmiques familiars i domèstiques imposades pel confinament. Des de les coordinacions, hem recordat la importància de fer un seguiment freqüent de l'aprenentatge i de mantenir una comunicació activa i regular amb l'alumnat, utilitzant els mitjans més assequibles (correu-e, twitter, Campus Virtual, fòrums, enregistraments, vídeos, reunions virtuals, etc.). També hem insistit que el principi bàsic de la docència virtual és que sigui tan equivalent com sigui possible a la docència presencial, tant en termes d'hores de classe com de càrrega de treball per a l'alumnat. En aquest sentit, hem explicat al professorat que l'esforç mitjà que l'alumnat (mesurat en hores de feina) ha de dedicar a una determinada activitat hauria de ser proporcional al pes que l'activitat tingui en el còmput final de l'assignatura. Això és especialment important en les activitats avaluable. Tot allò que no es pugui substituir o adaptar no serà objecte d'avaluació. Hem posat a disposició de l'alumnat i del professorat un conjunt d'eines i consells sobre la docència virtual, que inclouen idees i suggeriments per fer l'avaluació a distància. Vull insistir en que aquelles persones que, per qualsevol motiu, tingueu dificultats per seguir la docència en modalitat virtual, ens ho feu saber per tal de trobar les solucions que us permetin seguir el curs. El procediment establert és comunicar-ho al professorat, coordinacions d'estudis i vidègana d'Estudiants i Ocupabilitat. Una vegada conegut el cas, ens comprometem a buscar mecanismes per intentar garantir la continuïtat dels vostres estudis.

Finalment, em vull fer ressó del suport psicològic que ofereix el Servei de Psicologia i Logopèdia de la Facultat de Psicologia, per via telemàtica, a les persones que mostrin dificultats d'adaptació davant l'actual situació. Aquest servei ha publicat una sèrie de consells i posa a disposició de la comunitat el telèfon 900 10 15 80.

Una vegada més, vull manifestar-vos el meu agraïment més sincer per tot l'esforç que esteu fent i per la vostra col·laboració per detectar els problemes i comunicar-nos-els amb l'objectiu de buscar-ne les millors solucions.

Salutacions cordials,
Jaume Farrés
Degà
Facultat de Biociències

Assumpte: IMPORTANT: Inici enquestes satisfacció alumnat COVID-19 (assignatures i eines/infraestructures) 2n semestre curs 2019/20, del 15/6 al 6/7

Data: Mon, 15 Jun 2020 13:34:06 +0200

De: Informació del Deganat de Biociències <informacio.dg.biociencias@uab.cat>

A: Mercè Martí Ripoll <Merce.Marti@uab.cat>, Jaume Farrés Vicén <Jaume.Farres@uab.cat>, Marta Martín Flix <Marta.Martin@uab.cat>, Joan Francesc

Barquineró Estruch <Francesc.Barquiner@uab.cat>, Deganat de Biociències

<dg.biociencias@uab.cat>, Isidre Gibert <Isidre.Gibert@uab.cat>

De: Informació del Deganat de Biociències (via Aules de la UAB)

Enviat: dilluns, 15 de juny de 2020 13:34:02 (UTC+01:00) Brussels, Copenhagen, Madrid, Paris

Per a: Informació del Deganat de Biociències

Tema: IMPORTANT: Inici enquestes satisfacció alumnat COVID-19 (assignatures i eines/infraestructures) 2n semestre curs 2019/20, del 15/6 al 6/7

Benvolgudes, benvolguts,

El segon semestre del curs actual ha representat un repte formidable per al desenvolupament de la docència i de l'avaluació en format virtual. Alumnat i professorat ens hem hagut d'adaptar a un nou entorn, no sense dificultats. Ara us demanem la vostra participació en dues enquestes. Les vostres opinions, fruit d'aquesta experiència, ens seran molt útils per conèixer com ens hem adaptat a la situació d'excepció sobrevinguda, així com per poder identificar tant els aspectes de bona practica com aquells que necessiten millora i poder, si s'escau, millorar-los de cara al futur.

Us animem a participar-hi.

A continuació, us adjuntem les instruccions per accedir-hi.

Enquesta d'Avaluació de la docència no presencial durant la situació excepcional COVID19

Enquesta d'Avaluació de les eines i infraestructures durant la situació excepcional COVID-19

Podeu trobar els qüestionari de les enquestes a la web d'enquestes

Podeu respondre les enquestes entre el 15 de juny i el 6 de juliol de 2020, ambdós inclosos, mitjançant l'aplicatiu d'enquestes habitual, o via mòbil amb l'APP:

UAB AcademicMobile (disponibles tant a Google Play com a Apple Store) seleccionant "enquestes" del menú.

Moltíssimes gràcies per la vostra col·laboració.

Salutacions cordials,

Deganat

Facultat de Biociències

Indicacions per a la continuació de la docència durant el 2n semestre del curs 2019-2020

Assumpte: **Informació a l'alumnat sobre les indicacions per a la continuació de la docència durant el 2n semestre del curs 2019-2020**

Data: Fri, 3 Apr 2020 19:27:32 +0200

De: Informació del Deganat de Biociències <informacio.dg.biociencias@uab.cat>

A:

De: Informació del Deganat de Biociències (via Aules de la UAB)

Enviat: divendres, 3 d'abril de 2020 19:27:27 (UTC+01:00) Brussels, Copenhagen, Madrid, Paris

Per a: Informació del Deganat de Biociències

Tema: Informació a l'alumnat sobre les indicacions per a la continuació de la docència durant el 2n semestre del curs 2019-2020

Informació a l'alumnat sobre les indicacions per a la continuació de la docència durant el 2n semestre del curs 2019-2020

Facultat de Biociències

Benvolgudes, benvolguts,

Tal com us vaig anunciar, a continuació (i en documents adjunts) us informo sobre les Indicacions per a la continuació de la docència durant el 2n semestre del curs 2019-2020.

Com a continuació del comunicat de la rectora, enviat el dia 1 d'abril de 2020, la docència presencial es considera finalitzada i, des dels centres, hem d'adaptar la docència al nou escenari. Aquestes indicacions per a la docència i l'avaluació, adreçades a l'alumnat, han estat preparades per l'equip de deganat, tenint en compte les opinions expressades per les coordinacions de titulació.

El pla de contingència que presentem garanteix la docència i l'avaluació de l'alumnat matriculat en les diferents assignatures per tal que pugui completar el curs de la millor manera possible. El document es podrà anar actualitzant i, concretant-se així les adaptacions per a cada assignatura en les properes setmanes.

Aquestes indicacions estan condicionades a l'aprovació d'una instrucció general per part del Consell de Govern de la UAB, així com a les directrius de sistema que pugui publicar el Ministerio de Universidades, la CRUE o el SUC.

1. DOCÈNCIA

Consideracions generals que hem adreçat al professorat

1. Com a norma general, es manté el calendari acadèmic (dies lectius).
2. Es preveurà l'adaptació de les assignatures a una docència virtual fins a final de curs. Això significa que:
 - a) Es prioritzaran els continguts que es considerin essencials.
 - b) Es dissenyaran alternatives de les activitats formatives en línia i es valorarà si és factible renunciar a aquelles activitats formatives previstes que requeririen presencialitat.
3. S'ajustarà el contingut de la docència a la situació actual. Tal com s'ha anat insistint, caldrà trobar un equilibri adequat de la càrrega de treball, tant per part de l'alumne com del professorat, en una situació tant complexa com l'actual en què moltes persones tenen grans dificultats per mantenir una activitat continuada i constant.
4. S'adaptarà cada assignatura i la seva guia docent, ja sigui en termes de contingut, tipologies docents, activitats de substitució i sistemes d'avaluació (tipologies i pes) alternatius que, en qualsevol cas, seguiran estant en funció d'una avaluació continuada.
5. Es comunicarà a l'alumnat aquesta adaptació, publicant-la al Campus Virtual de l'assignatura.
6. Atès que pot haver-hi alumnat amb dificultats objectives per al seguiment de la docència virtual, us demanem que transmeteu els vostres problemes al professorat, a la coordinació de titulació o a la vicedegana d'Estudiants i Ocupabilitat. En aquest sentit, la UAB ha obert una Convocatòria especial d'ajuts per a la cessió temporal d'equipament informàtic i de connectivitat durant el 2n semestre del curs 2019-20, a causa de la declaració de l'estat d'alarma per afrontar la situació d'emergència sanitària del COVID-19. A continuació es desenvolupen aspectes concrets de la docència, en relació a les pràctiques i els treballs de fi d'estudis.

Pràctiques de laboratori i de camp (PLAB i PCAM)

- El professorat dissenyarà docència alternativa a la presencial, sempre que sigui possible, amb el vistiplau de la coordinació de la titulació.
- En les assignatures eminentment pràctiques que no es puguin adaptar a la docència en línia, el professorat responsable, conjuntament amb la coordinació de titulació, podrà valorar la seva adaptació per a una realització parcial o total, sempre que es pugui reprendre l'activitat durant els mesos de juny-juliol.

Pràctiques acadèmiques en entitats (PAE) i pràctiques professionals (PP)

- En el cas de PP associades al TFM, es regiran pel que es recull en l'apartat de TFM.
 - Les PAE per a les quals hagi estat possible una adaptació virtual, seguiran el calendari ordinari.
 - Totes les titulacions, amb el vistiplau de les coordinacions de titulació i de les coordinacions de PAE, podran optar a presentar la memòria de pràctiques en la convocatòria de setembre.
-
- En el cas que no puguin ser realitzades dins del calendari acadèmic previst, hi haurà les següents possibilitats, amb el vistiplau de les coordinacions de titulació i les coordinacions de PAE:
 - a) Anul·lació de la matrícula sense cost i amb retorn de l'import de la matrícula.
 - b) Possible ampliació del termini de presentació de la memòria de pràctiques fins a finals d'octubre. Aquesta possibilitat, però, implica que l'alumne no podrà tancar el seu expedient en la data prevista i, per tant, possiblement serà excepcional i voluntària.
 - c) Altres opcions de finalització sense compliment total del pla de treball, sota la supervisió de la persona tutora de la institució acollidora. En cas de necessitat, aquesta persona tutora podrà ser substituïda per una altra.*

Nota important: En els casos de pràctiques ja iniciades, en què s'ha suspès temporalment el conveni, es podran reprendre quan es retorni a la normalitat, amb l'autorització de la institució acollidora i de la persona tutora. A efectes de conveni i d'assegurança és essencial que l'alumnat estigui matriculat en el curs vigent mentre es fa l'estada en pràctiques.

*Estem en espera de directrius de sistema. No es pot descartar l'exigència d'haver de superar un determinat percentatge de la durada inicialment prevista.

Treball de Fi de Grau (TFG)

- Els TFG que es desenvolupin mitjançant el seguiment virtual, podran mantenir el calendari ordinari ja previst.
- La presentació i defensa dels TFG es podrà dur a terme en format virtual a través de les eines telemàtiques de què es disposi. En aquest cas, la sessió podria haver-se d'enregistrar a efectes de seguretat jurídica i d'acreditació de la qualitat.
- Totes les titulacions, amb el vistiplau de les coordinacions de titulació i de les coordinacions del TFG, podran optar a una defensa en la convocatòria de setembre.

Treball de Fi de Màster (TFM)

- Els TFM, per als quals hagi estat possible un seguiment virtual, podran mantenir el calendari ordinari que tenien previst.
- Tots els màsters, amb el vistiplau de les coordinacions de titulació i de les coordinacions del TFM, podran optar a una presentació i defensa en la convocatòria de setembre.
- Les coordinacions mantindran contacte regular amb l'alumnat i les persones tutores, per analitzar la situació particular de cada cas i així poder buscar la millor solució que permeti la finalització del TFM.
- En casos justificats, la presentació i defensa del TFM es podrà dur a terme en format virtual a través de les eines de videoconferència de què es disposi. En aquest cas, la sessió podria haver-se d'enregistrar a efectes de seguretat jurídica i validesa acadèmica.
- En els casos de TFM de caire experimental, o associats al desenvolupament d'unes pràctiques professionals, que no puguin ser realitzats dins el calendari acadèmic previst, hi haurà les següents possibilitats, que es concretaran per a cada màster, amb el vistiplau de les coordinacions de titulació i les coordinacions del TFM:
 - a) En casos justificats per situacions personals, familiars o laborals sobrevingudes, es realitzarà un treball substitutori relacionat amb el pla de treball inicialment proposat, d'acord amb la persona tutora i sota la seva supervisió. En cas de necessitat, aquesta persona tutora podrà ser substituïda per una altra.*
 - b) Possible anul·lació de matrícula sense cost, sense que això impliqui la devolució de l'import, i presentació i defensa en la convocatòria extraordinària de febrer del curs 2020-2021.
 - c) En casos puntuals, extensió del termini de presentació i defensa més enllà de la convocatòria de setembre, fins a novembre - desembre de 2020 (via modificació d'actes). Aquesta possibilitat, però, implica que l'alumnat no podrà tancar el seu expedient en la data prevista.

Nota important: En els casos de pràctiques ja iniciades, en què s'ha suspès temporalment el conveni, es podran reprendre quan es retorni a la normalitat, amb l'autorització de la institució acollidora i de la persona tutora. A efectes de conveni i d'assegurança és essencial que l'alumnat estigui matriculat en el curs vigent mentre es fa l'estada en pràctiques.

*Estem en espera de directrius de sistema. No es pot descartar l'exigència d'haver de superar un determinat percentatge de la durada inicialment prevista.

2. AVALUACIÓ

1. El professorat preveurà mecanismes d'avaluació no presencials, inclosos tots els exàmens programats (parcials i finals o de recuperació). Tots els exàmens parcials o proves que els substitueixin hauran de realitzar-se de forma virtual.
2. Com a norma general, es manté el calendari d'avaluacions inicialment previst. En funció de les necessitats i de l'evolució de la situació, es podrien establir dates i períodes nous dins el calendari per a la realització de proves d'avaluació.
3. El professorat comunicarà a l'alumnat, amb la suficient antelació, el pla de treball i el pla d'avaluació, que registri les variacions respecte la guia docent de l'assignatura, sense que calgui reobrir-la ni modificar-la. El professorat la publicarà en el Campus Virtual de l'assignatura.
4. El professorat seguirà un sistema d'avaluació continuada, intentant mantenir un mínim de 3 evidències d'avaluació, de les quals cap representi un percentatge superior al 75% de la nota final de l'assignatura.
5. Tot allò que no es pugui substituir o adaptar no serà objecte d'avaluació.
6. Per tal d'evitar superposicions horàries, en aquelles proves d'avaluació virtual que requereixin la presència de l'alumnat en temps real, s'ha recomanat:

a) Avisar l'alumnat amb la suficient antelació.

b) Realitzar-les durant l'horari previst de docència habitual o per a proves d'avaluació. En qualsevol cas, s'ha demanat al professorat que es posi en contacte amb l'alumnat o les persones delegades de curs per detectar possibles encavalcaments d'activitats.

Us recordo que el Servei de Psicologia i Logopèdia de la Facultat de Psicologia, per via telemàtica, ofereix suport psicològic gratuït a les persones que mostrin dificultats d'adaptació davant l'actual situació. Aquest servei ha publicat una sèrie de consells i posa a disposició de la comunitat el telèfon 900 10 15 80.

Una vegada més, vull reiterar-vos el meu agraïment més sincer per tot l'esforç que esteu fent.

Aprofito per desitjar-vos, malgrat la situació de confinament, unes bones vacances de Setmana Santa.

Salutacions cordials i cuideu-vos molt,

Jaume Farrés

Degà

Facultat de Biociències

Plans de contingència per als examens virtuals

Assumpte: **Pla de contingència per a la finalització del curs 2019-2020 - Facultat de Biociències**

Data: Wed, 29 Apr 2020 21:45:42 +0200

De: Informació del Deganat de Biociències <informacio.dg.biociencies@uab.cat>

A:

De: Informació del Deganat de Biociències (via Aules de la UAB)

Enviat: dimecres, 29 d'abril de 2020 21:45:38 (UTC+01:00) Brussels, Copenhagen, Madrid, Paris

Per a: Informació del Deganat de Biociències

Tema: Pla de contingència per a la finalització del curs 2019-2020 - Facultat de Biociències

Benvolgudes, benvolguts,

En primer lloc, espero que us trobeu bé.

Agraïxo per endavant tota la dedicació i tot l'esforç que esteu dedicant a seguir la vostra docència i realitzar proves d'avaluació en format no presencial.

Adjunt us enviem el document Pla de contingència per a la finalització del curs 2019-2020, que avui mateix hem fet arribar al professorat. Amb això donem compliment a l'establert en el marc general de la Instrucció 6/2020, per a la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la COVID-19, aprovada en la sessió extraordinària del Consell de Govern del 16 d'abril de 2020, segons la qual cada centre haurà d'elaborar un pla de contingència i comunicar-lo al Vicerectorat de Programació Acadèmica i Qualitat (VRPAQ).

Aquest document és una actualització del document d'Indicacions per a la continuació de la docència durant el 2n semestre del curs 2019-2020 de la Facultat de Biociències, publicat el passat 3 d'abril de 2020. El Pla de contingència ha estat acordat

per l'equip de deganat i les coordinacions de titulació, tenint en compte les opinions expressades per les persones representants de l'alumnat (persones delegades de curss, CE-Bio i EP-Bio).

La Facultat de Biociències dona per finalitzada l'activitat docent (docència i avaluació) presencial del segon semestre del curs 2019-2020, pel que tota l'activitat docent pendent ha de continuar en format virtual fins a la finalització del curs.

Aquesta decisió, que ha estat molt meditada, està basada en el següents arguments:

1. En el període d'un mes (uns 20 dies hàbils) entre juny i juliol, a la Facultat de Biociències s'han de realitzar prop de 300 proves presencials, que requeriran el mateix nombre d'espais (una mitjana de 15 espais per dia, en un edifici compartit amb una altra Facultat).
2. Desconeixement de la data precisa de retorn al campus i de les mesures de prevenció que caldrà adoptar en la fase de desconfinament.
3. Problemes logístics en els mitjans de transport i per manca d'aules prou grans i en nombre suficient, en què es mantingui el distanciament social, per a la realització de les proves d'avaluació.
4. Necessitat de proveir EPI en nombre suficient a tot l'alumnat abans de l'accés a aquests espais.
5. Alumnat de fora que ha retornat a la seva residència permanent.
6. Professorat que ja ha previst aquesta eventualitat en la seva programació.

Malgrat la incertesa en què ens movem, ens sentim obligats a donar instruccions clares a l'alumnat i professorat, per a la seva planificació d'aquí a finals de curs. Honestament creiem que el millor que podem fer es esvair els dubtes sobre el format en què es realitzaran els exàmens finals o de recuperació.

Naturalment, aquesta mesura anirà acompanyada d'una planificació acurada per assegurar la capacitat dels sistemes informàtics i recomanacions específiques sobre la metodologia i el desenvolupament de les proves d'avaluació en format virtual, a partir de l'experiència acumulada en aquestes passades setmanes.

Per extensió, i per coherència amb els arguments exposats anteriorment, també renunciarem a realitzar les sessions pràctiques (de laboratori i de camp), inclús d'aquelles assignatures eminentment pràctiques. En molts casos, el professorat ha pogut dissenyar activitats alternatives. Com a contingència, alguns Graus es podrien plantejar la programació d'algunes sessions de caràcter voluntari a principis del curs vinent, però sense validesa acadèmica, és a dir, l'estudiant ja haurà estat avaluat anteriorment. La segona opció és traslladar algunes sessions pràctiques a altres assignatures del mateix Grau. El nostre principal objectiu es que cap estudiant resulti perjudicat per culpa de la situació d'alarma i de confinament i que els estudiants que estiguin en disposició de finalitzar els estudis puguin fer-ho.

Com sempre, estem a la vostra disposició per a qualsevol aclariment o suggeriment.

Moltes gràcies per la vostra atenció,

Salutacions cordials,

Deganat

Facultat de Biociències

Assumpte: Nova programació de les proves d'avaluació de final de curs (juny-juliol)

Data: Thu, 21 May 2020 13:43:11 +0200

De: Informació del Deganat de Biociències <informacio.dg.biociencias@uab.cat>

A:

De: Informació del Deganat de Biociències (via Aules de la UAB)

Enviat: dijous, 21 de maig de 2020 13:43:05 (UTC+01:00) Brussels, Copenhagen, Madrid, Paris

Per a: Informació del Deganat de Biociències

Tema: Nova programació de les proves d'avaluació de final de curs (juny-juliol)

Benvolgudes, benvolguts,

Com ja sabeu, la UAB farà tota l'avaluació en línia fins a final de curs (Resolució de la rectora que desenvolupa la Instrucció 6/2020 en relació amb l'avaluació).

Ens consta que molts d'aquests exàmens es realitzaran utilitzant el campus virtual de la UAB. Atès que l'espai del campus virtual té les seves limitacions, s'ha hagut d'idear un sistema per repartir aquest espai entre les diferents facultats. El repartiment es va concloure el divendres de la setmana passada.

Actualment hem reprogramat la majoria dels exàmens de la nostra facultat. Ahir mateix vam enviar una primera versió a les coordinacions de titulació. Un cop acabem de fixar el nou calendari, aquest serà accessible en aquest enllaç. Us preguem que el consulteu per si hi ha hagut algun canvi respecte el calendari inicial.

Salutacions cordials,

Deganat

Facultat de Biociències

Comunicacions al professorat

Plans de contingència

[Prof.biociències-I] Propera publicació del pla de contingència de la Facultat de Biociències
prof.biociències-I-bounces@l·listes.uab.cat <prof.biociències-I-bounces@l·listes.uab.cat> en nom de:
Deganat de Biociències <dg.biociències@uab.cat>

Di. 20/4/2020 16:53

Per a: prof.biociències-I@l·listes.uab.cat <prof.biociències-I@l·listes.uab.cat>

 1 fitxers adjunts (187 KB)

DOC-CG-EXT-20200416_DEFINITVA_Corr-InstruccioFinalitzacioCurs20192020AmbitDocent-1.pdf;

Benvolgudes, benvolguts,

Com segurament ja coneixeu, en la darrera sessió extraordinària del Consell de Govern, del 16 d'abril de 2020, es va aprovar la INSTRUCCIÓ 6/2020, PER A LA FINALITZACIÓ DEL CURS ACADÈMIC 2019-2020 EN EL MARC DE LA SITUACIÓ DE CRISI OCACIONADA PER LA COVID-19, que adjuntem.

Aquesta Instrucció constitueix el marc general per a l'elaboració d'un pla de contingència que cada centre docent ha de desenvolupar ateses les circumstàncies d'emergència sanitària i que ha de comunicar en breu al Vicerectorat de Programació Acadèmica i Qualitat.

Tot i que el document "Indicacions per a la continuació de la docència durant el 2n semestre del curs 2019-2020", publicat per la Facultat de Biociències el passat 3 d'abril, ja anticipava la major part de les mesures de l'actual Instrucció, també indicava que estava condicionat a l'aprovació de la Instrucció per part del Consell de Govern.

La situació d'incertesa sobre el moment en què es podran reprendre les activitats presencials ens obliga a ser molt prudents en l'elaboració d'aquests tipus de documents, que sovint necessiten mesures de seguiment i de reajustament en funció de l'evolució de la situació. En qualsevol cas, tant el professorat com l'alumnat necessitem d'un horitzó clar per poder planificar les nostres activitats docents i avaluatives d'aquí fins a finals de curs. Per aquest motiu, us avancem que en els propers dies us farem a mans el document amb el pla de contingència, que servirà per adaptar l'activitat acadèmica de la Facultat de Biociències al marc general.

Moltes gràcies per la vostra atenció.

Salutacions cordials,

Jaume Farrés Vicén

Deganat de Biociències

De: prof.biociencias-l-bounces@l·listes.uab.cat en nombre de Deganat de Biociències <dg.biociencias@uab.cat>
Enviado el: dimecres, 29 d'abril de 2020 10:06
Para: prof.biociencias-l@l·listes.uab.cat
Asunto: [Prof.biociencias-l] Pla de contingència per a la finalització del curs 2019-2020 - Facultat de Biociències
Datos adjuntos: Pla_de_contingència_finalització_curs_2019-20_Facultat_Biociències_rev.pdf

Benvolgudes, benvolguts,

En primer lloc, espero que us trobeu bé.

Agraïxo per endavant tota la dedicació i tot l'esforç que esteu dedicant a impartir la vostra docència i realitzar proves d'avaluació en format no presencial.

Adjunt us enviem el document **Pla de contingència per a la finalització del curs 2019-2020**. Amb això donem compliment a l'establert en el marc general de la *Instrucció 6/2020, per a la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la COVID-19*, aprovada en la sessió extraordinària del Consell de Govern del 16 d'abril de 2020, segons la qual cada centre haurà d'elaborar un pla de contingència i comunicar-lo al Vicerectorat de Programació Acadèmica i Qualitat (VRPAQ).

Aquest document és una actualització del document *d'Indicacions per a la continuació de la docència durant el 2n semestre del curs 2019-2020 de la Facultat de Biociències*, publicat el passat 3 d'abril de 2020. El Pla de contingència ha estat acordat per l'equip de deganat i les coordinacions de titulació, tenint en compte les opinions expressades per les persones representants de l'alumnat (persones delegades de curss, CE-Bio i EPBio).

La Facultat de Biociències dona per finalitzada l'activitat docent (docència i avaluació) presencial del segon semestre del curs 2019-2020, pel que tota l'activitat docent pendent ha de continuar en format

virtual fins a la finalització del curs.

Aquesta decisió, que ha estat molt meditada, està basada en el següents arguments:

1. En el període d'un mes (uns 20 dies hàbils) entre juny i juliol, a la Facultat de Biociències s'han de realitzar prop de 300 proves presencials, que requeriran el mateix nombre d'espais (una mitjana de 15 espais per dia, en un edifici compartit amb una altra Facultat).
2. Desconeixement de la data precisa de retorn al campus i de les mesures de prevenció que caldrà adoptar en la fase de desconfinament.
3. Problemes logístics en els mitjans de transport i per manca d'aules prou grans i en nombre suficient, en què es mantingui el distanciament social, per a la realització de les proves d'avaluació.
4. Necessitat de proveir EPI en nombre suficient a tot l'alumnat abans de l'accés a aquests espais.
5. Alumnat de fora que ha retornat a la seva residència permanent.
6. Professorat que ja ha previst aquesta eventualitat en la seva programació.

1

Malgrat la incertesa en què ens movem, ens sentim obligats a donar instruccions clares a alumnat i professorat, per a la seva planificació d'aquí a finals de curs. Honestament creiem que el millor que podem fer es esvair els dubtes sobre el format en què es realitzaran els exàmens finals o de recuperació.

Naturalment, aquesta mesura anirà acompanyada d'una planificació acurada per assegurar la capacitat dels sistemes informàtics i recomanacions específiques sobre la metodologia i el desenvolupament de les proves d'avaluació en format virtual, a partir de l'experiència acumulada en aquestes passades setmanes (document disponible en breu).

Per extensió, i per coherència amb els arguments exposats anteriorment, també renunciarem a realitzar les sessions pràctiques (de laboratori i de camp), inclús d'aquelles assignatures eminentment pràctiques. En molts casos, el professorat ha pogut dissenyar activitats alternatives. Com a contingència, alguns Graus es podrien plantejar la programació d'algunes sessions de caràcter voluntari a principis del curs vinent, però sense validesa acadèmica, és a dir, l'estudiant ja haurà estat avaluat anteriorment. La segona opció és traslladar algunes sessions pràctiques a altres assignatures del mateix Grau. El nostre principal objectiu ha de ser que cap estudiant resulti perjudicat per culpa de la situació d'alarma i de confinament i que els estudiants que estiguin en disposició de finalitzar els estudis puguin fer-ho.

Com sempre, estem a la vostra disposició per a qualsevol aclariment o suggeriment.

Moltes gràcies per la vostra atenció,

Salutacions cordials,

Jaume

[Prof.biociències-I] Pla per evitar la saturació del CV durant la realització dels exàmens

prof.biociències-I-bounces@l·listes.uab.cat <prof.biociències-I-bounces@l·listes.uab.cat> en nom de:

Deganat de Biociències <dg.biociències@uab.cat>

Dj. 7/5/2020 18:45

Per a: prof.biociències-I@l·listes.uab.cat <prof.biociències-I@l·listes.uab.cat>

A/c: Trinidad Moraira Reina <Trinidad.Moraira@uab.cat>; Begoña Valle Valverde <Begona.Valle@uab.cat>

Benvolgudes, benvolguts,

Atesa la situació actual en què totes les avaluacions es faran de forma virtual i, en previsió d'una saturació del Campus Virtual, el vicerectorat de Programació Acadèmica i de Qualitat, conjuntament amb la direcció de les TIC, ha desenvolupat una aplicació en què tots els centres han de registrar els horaris de les seves proves d'avaluació.

La capacitat màxima de connexions simultànies per a tot el Campus és de 700 en una sola franja horària. Per explicar-ho en paraules planeres, és com si tot l'alumnat del Campus hagués de compartir un mateix aulari per a tots els seus exàmens.

Aquesta aplicació només és vàlida per als exàmens previstos al juny i juliol, i per a proves que utilitzin la plataforma del CV: eina Qüestionaris o per a lliuraments que s'hagin de fer en un temps curt 1-2 hores (per exemple que l'alumnat hagi d'enviar un document Word en el termini d'una o dues hores).

S'han previst 7 franges horàries:

- 1) de 8:00 a 10:00
- 2) de 10:15 a 11:45
- 3) de 12:00 a 13:30
- 4) de 13:45 a 15:15
- 5) de 15:30 a 17:30
- 6) de 17:45 a 19:15
- 7) de 19:30 a 21:00

La majoria són de 90 minuts, excepte les franges 1 i 5 que són de 120 minuts. Totes elles estan separades per intervals de 15 minuts.

El proper dilluns 11 de maig, des de la Gestió Acadèmica es transferirà a la nova aplicació el calendari d'exàmens actual ajustant-lo a les franges indicades i intentant mantenir un horari similar: el mateix dia i matí o tarda. Tan bon punt les dates quedin fixades s'enviarà una comunicació a les coordinacions de Grau i ES COMUNICARÀ A L'ALUMNAT.

Totes les ges%ons acadèmiques de la Universitat transferiran les seves dades els mateixos dies i a les mateixes hores.

Cal tenir en compte que:

- Aquells exàmens que estaven programats per a dues hores s'han de restringir a 90 minuts, i només en casos especials es programaran en les franges 1 i 5.
- Es recomana que, si l'avaluació és un lliurament d'un treball o prova, s'utilitzin altres canals que no sigui el CV (correu-electrònic, OneDrive)
- Si bé el temps total per realitzar la prova és de 90 minuts, demanen que es pugui realitzar en menys temps.

Per tant, el que us demanem és:

- Si teniu previst realitzar l'avaluació fora de l'espai Moodle, cal comunicar-ho el més aviat a possible, abans del proper dilluns, a l'adreça: ga.docencia.biociències@uab.cat
- Per defecte es considera que tots els exàmens es poden encabir en les franges de 90 minuts. En cas que sigui imprescindible la franja de dues hores, si us plau comuniquen l'assignatura i dia de la prova abans de dilluns a l'adreça: francesc.barquiner@uab.cat
- Els exàmens que hagin de durar necessàriament més temps, caldrà dividir-los en dos exàmens (o dues parts), per exemple, una teòrica (90') i una altra pràctica (90') i es programaran com a dos exàmens separats. En la mesura del possible s'intentarà que sigui en dues franges consecutives o que les dues siguin de matí o tarda.

Les reserves prèviament comunicades pel professorat pel sistema de e-formularis (proves a realitzar a par%r del 2 de juny) es reprogramaran des de la Ges%ó Acadèmica de la Facultat a través del nou aplica%u.

Atès que es fa una gestió conjunta de tots els Graus de la Facultat, per a qualsevol dubte o aclariment, contacteu directament amb el vicedegà de Programació Acadèmica i de Qualitat francesc.barquiner@uab.cat

Som conscients de l'esforç que esteu realitzant i agraim enormement la vostra disposició i col·laboració.

Consideracions/re-enviaments de comunicats emesos des del rectorat

[Prof.biociències-1] Fwd: [Deganats-1] Mesures preparatòries per a una eventual suspensió de les classes presencials a la universitat

prof.biociències-1-bounces@l·listes.uab.cat <prof.biociències-1-bounces@l·listes.uab.cat> en nom de:

Deganat de Biociències <dg.biociències@uab.cat>

Dj, 12/3/2020 9:37

Per a: prof.biociències-1@l·listes.uab.cat <prof.biociències-1@l·listes.uab.cat>

Benvolgudes, benvolguts,

Us reenviem el missatge adreçat pel vicerectorat de Programació Acadèmica i de Qualitat, en relació a una eventual suspensió de les classes presencials a la UAB.

En aquest sentit, us avancem que demà divendres hem convocat reunions amb les coordinacions de les titulacions i amb les coordinacions de les pràctiques acadèmiques en entitats, per tal de valorar possibles mesures a implementar. Us mantindrem informats.

Salutacions cordials,

Jaume Farrés Vicén

----- Missatge reenviat -----

Assumpte:[Deganats-1] Mesures preparatòries per a una eventual suspensió de les classes presencials a la universitat

Data:Thu, 12 Mar 2020 08:22:13 +0000

De:Vicerectorat de Programació Acadèmica i de Qualitat

vr.programacio.academica.qualitat@uab.cat

A:deganats-1@l·listes.uab.cat <deganats-1@l·listes.uab.cat>, departaments-1@l·listes.uab.cat <departaments-1@l·listes.uab.cat>, instituts-propis-1@l·listes.uab.cat <instituts-propis-1@l·listes.uab.cat>, coordinadors-estudis-1@l·listes.uab.cat <coordinadors-estudis-1@l·listes.uab.cat>

CC:'equip-govern-1@l·listes.uab.cat' <equip-govern-1@l·listes.uab.cat>

Benvolgudes deganes, directores i coordinadores d'estudis,

Benvolguts directors, degans i coordinadors d'estudis,

Com us vam informar dimarts, a hores d'ara, les autoritats sanitàries consideren que no es donen les condicions per a una suspensió de les classes a les universitats catalanes. En aquesta situació, caldrà prendre mesures per atendre els casos d'alumnat que comp amb un informe mèdic o de la seva ins tució d'origen -en el cas d'estudiants estrangers- que acredi la impossibilitat d'assis r a les classes presencials, mitjançant un seguiment a distància del seu aprenentatge.

Per altra part, per avançar-nos i preparar un eventual escenari de suspensió temporal de les classes a la universitat per part de les autoritats governamentals, com a mesura preven va de la propagació del Covid-19, i amb l'objec u que el nostre alumnat no es vegi perjudicat ni en la docència rebuda ni en la seva avaluació per aquesta situació d'emergència, us demanem que feu arribar al professorat del vostre centre la indicació següent:

El professorat ha de començar a preparar-se per a la possibilitat d'impar r la docència de la seva assignatura d'una manera virtual durant un període de temps indeterminat, a fi que la situació vinculada al Covid-19 no perjudiqui el seguiment del curs acadèmic de l'alumnat. Recordeu que la suspensió de la docència no implicarà, almenys en un primer moment, el tancament de la universitat, per la qual cosa el professorat ndrà a la seva disposició la tecnologia i els espais del campus per realitzar la seva docència virtual amb el suport informà c que pugui necessitar.

En aquest sen t, a con nuació es formulen algunes consideracions per si, eventualment, s'estableix la suspensió de les classes a les universitats catalanes:

- cal seguir impar nt la docència de manera virtual
- sempre que sigui possible, les ac vitats docents presencials suspeses hauran de ser subs tuïdes per ac vitats supervisades online
- per dur a terme aquestes ac vitats, el professorat podrà fer ús de la plataforma Moodle de Campus Virtual, on hi ha eines que permeten realitzar docència virtual. En cas de no usar el Moodle, el professorat haurà d'estar en contacte amb el seu alumnat a través del correu electrònic ins tucional (les adreces estan disponibles tant a Moodle com a l'aplicació SIGMA).
- les ac vitats docents virtuals seran les adequades per a cada assignatura i s'hauran de correspondre amb el programa docent establert a la guia de l'assignatura
- en el cas de la docència d'assignatures pràc ques, en laboratori, sor des de camp, etc., que no es puguin realitzar de manera virtual, el centre i la coordinació de l'estudi hauran de proposar accions específiques de subs tució, que poden anar des de la realització de l'ac vitat en un altre període del calendari acadèmic fins a l'organització d'altres pus d'ac vitats docents

- la docència virtual efectuada durant el període de suspensió de les classes serà avaluada. Aquesta avaluació es podrà fer un cop s'hagi reprès l'ac vitat docent normal o durant el període de suspensió mitjançant proves avaluades específiques, treballs o altres ac vitats que determini el professorat responsable
- la part del programa que no es gui inclosa en les ac vitats docents virtuals subs tutòries no podrà ser avaluada
- En el cas que l'estudiant no pugui con nuar les pràc ques acadèmiques externes curriculars pel fet que la ins tució on les desenvolupa ha pres mesures que ho impedeixen, caldrà valorar les opcions alterna ves segons cada cas.

Estem a la vostra disposició per al que necessiteu.

Ben cordialment,

Josep Ros Badosa

Vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat

Equip de Govern

[Prof.biociències-I] En relació al comunicat de la rectora sobre mesures respecte a la finalització del curs

prof.biociències-I-bounces@l·listes.uab.cat <prof.biociències-I-bounces@l·listes.uab.cat> en nom de:

Deganat de Biociències <dg.biociències@uab.cat>

Dc. 1/4/2020 14:14

Per a: prof.biociències-I@l·listes.uab.cat <prof.biociències-I@l·listes.uab.cat>

Benvolgudes, benvolguts,

En relació al comunicat de la rectora sobre mesures respecte a la finalització del curs, m'agradaria fer-vos algunes consideracions.

En el context actual, i veient les mesures que estan prenent altres universitats, la decisió de donar per finalitzada la docència presencial del segon semestre del curs 2019-2020 és la més assenyada.

Aquesta decisió ens demana, una vegada més, un esforç d'adaptació. En aquest sentit, vull fer-vos notar que l'equip de govern està redactant un document marc d'instruccions generals, que cada centre haurà d'adaptar a les seves característiques. Aquestes instruccions contemplen, entre altres, la flexibilització de les guies docents i de la normativa d'avaluació continuada, així com un apartat específic sobre l'avaluació que és, ara mateix, un dels temes que més ens preocupen.

Tot i que el document marc es sotmetrà a aprovació d'una propera sessió extraordinària del Consell de Govern, en breu us avançarem unes indicacions que tenen en compte les singularitats de la docència de la Facultat de Biociències. En concret, les indicacions contemplaran aquelles activitats en què la presencialitat és difícilment substituïble, com són algunes pràctiques (assignatures amb un component eminentment pràctic) i els exàmens finals o de recuperació. En l'escenari actual és molt difícil conèixer si l'activitat acadèmica es podrà reprendre abans de l'estiu, però és raonable pensar que podria haver-hi un cert nivell d'activitat durant els mesos de juny i juliol. En funció de la durada d'aquest període i de la disponibilitat d'espais, es podrien reprogramar algunes activitats essencials (pràctiques i exàmens finals). En aquest sentit, la prioritització d'activitats que ens heu ajudat a preparar ens ajudaran a discernir les més urgents o inajornables.

En espera d'aquest pla de contingència específic de la Facultat de Biociències, que us farem arribar en unes hores, us demano una mica més de paciència. En tot cas, espereu-vos a rebre el document abans d'enviar a l'alumnat orientacions concretes que afectin les vostres assignatures. Mentrestant, si teniu situacions específiques, no dubteu en posar-vos en contacte amb les coordinacions o amb el deganat.

Una vegada més, vull reiterar-vos el meu agraïment més sincer per tot l'esforç que esteu fent. Salutacions cordials,

Jaume Farrés Vicén

INSTRUCCIÓ 6/2020, PER A LA FINALITZACIÓ DEL CURS ACADÈMIC 2019-2020 EN EL MARC DE LA SITUACIÓ DE CRISI OCACIONADA PER LA COVID-19

1. OBJECTE

1.1. L'objecte d'aquest document de criteris generals és adaptar el curs acadèmic dels estudis oficials de grau i de màster a l'estat d'alarma declarat a causa del coronavirus, per tal que:

1.1.1. els estudiants que estiguin en disposició de finalitzar els estudis puguin fer-ho.

1.1.2. la resta d'estudiants puguin completar el curs.

1.2. Així mateix, s'estableix el marc general per a l'elaboració d'un pla de contingència que cada centre docent ha de desenvolupar ateses les circumstàncies d'emergència sanitària i que ha de comunicar al Vicerectorat de Programació Acadèmica i Qualitat (VRPAQ).

2. CONTEXT

2.1. Es dona per finalitzada la docència presencial del segon semestre del curs 2019-2020 i s'acorda que tota l'activitat docent pendent ha de continuar en format virtual fins a la finalització del curs.

2.2. Les activitats d'avaluació programades del segon semestre del curs 2019-2020, sempre que sigui possible, es faran de manera presencial. En previsió que la situació d'emergència no permeti dur a terme cap activitat d'avaluació presencial durant el segon semestre del curs 2019-2020, el professorat ha de dissenyar un pla d'avaluació no presencial que inclogui, també, els processos de recuperació. Per desenvolupar aquest pla s'estan habilitant suports de caràcter tècnic i informàtic que ho facilitin. La data límit per a les activitats d'avaluació és el 10 de juliol.

3. ADAPTACIÓ DEL CALENDARI ACADÈMIC

Els calendaris acadèmic i academicoadministratiu del curs 2019-2020 s'han d'adaptar d'acord amb les indicacions següents:

3.1. Període hàbil de docència del curs 2019-2020.

3.1.1. Amb caràcter general, no s'ha de programar docència, ni presencial ni virtual, durant els mesos de juliol i d'agost i, per tant, no s'ha d'emprar el tercer període per a la docència de les assignatures del 2n semestre, excepte en els casos especificats a continuació.

3.1.2. Es preveu que les assignatures que habitualment tenen docència en el període estiuenc (pràctiques externes curriculars, PEXT), la podran fer com habitualment. Si les PEXT són una assignatura optativa, l'estudiant té dret a renunciar a la matrícula i que se li retorni l'import, d'acord amb el règim de permanència de la UAB.

3.1.3. En casos singulars d'assignatures que no es poden adaptar a la docència en línia (especificades a l'apartat sobre les pràctiques i a l'apartat sobre el treball de final d'estudis d'aquest document) es pot habilitar el tercer període per a la docència presencial considerada imprescindible. Això sempre ha de ser una mesura excepcional adoptada per cada centre en coordinació amb el VRPAQ.

3.2. Matrícula del curs 2020-2021.

3.2.1. Es preveuen dos períodes per a la matrícula del proper curs:

3.2.1.1. Estudiants de 1r curs de grau: les PAU se celebraran el 7, 8 i 9 de juliol. La primera assignació serà el 30 de juliol i la matrícula a partir del 2 de setembre.

3.2.1.2. Estudiants d'altres cursos de grau que es matriculen en línia: cal procurar que ho puguin fer entre el final de juliol i el començament d'agost.

3.2.1.3. Estudiants de màster: no es modifica el calendari aprovat.

3.2.2. Atesa la situació d'excepcionalitat en la qual ens trobem, s'ajorna el pla pilot d'automatrícula dels estudiants de 1r curs en els tres centres que hi participaven. La matrícula dels estudiants de 1r curs per al curs 2020-2021 es farà en tots els centres de la UAB com fins ara.

3.3. Inici del curs 2020-2021.

3.3.1. Estudiants de 1r: es modifica la data d'inici de curs que figura en el calendari aprovat en funció de les dates de matrícula.

3.3.2. Estudiants d'altres cursos: es manté la data del calendari acadèmic aprovat (9 de setembre de 2020), sempre que sigui possible.

3.4. Enquestes d'avaluació i guies docents.

3.4.1. Excepcionalment, aquest segon quadrimestre no es faran les enquestes d'avaluació de l'actuació docent ni les d'assignatures i mòduls. Més endavant es plantejarà algun sistema per avaluar els mecanismes de docència en línia que s'han utilitzat de manera generalitzada aquest segon quadrimestre.

3.4.2. Si es considera necessari, es pot modificar el calendari de la campanya de les guies docents 2020-2021, garantint-ne la publicació dues setmanes abans de la data de matriculació.

DOCÈNCIA

La docència s'ha de fer en línia fins al final del curs, d'acord amb les indicacions següents:

4.1. Cal redissenyar les activitats formatives pendents per adequar-les a aquesta modalitat de docència per acabar les assignatures, tenint present que no impliqui una sobrecàrrega de feina no assumible en la pràctica per l'alumnat.

4.2. Cal prioritzar els continguts que es considerin essencials, si és necessari, per a l'adquisició de competències.

4.3. Per a les activitats formatives que implicaven presencialitat, cal valorar si es poden posposar, dissenyar alternatives en línia o considerar si s'hi pot renunciar.

4.4. Per a les assignatures pràctiques (PLAB, PCAM, PPP, PCA, PHCA, PSCA, PQV, PVG, PAV), cal dissenyar alternatives a la presencialitat, sempre que sigui possible.

4.5. La bibliografia establerta a la guia docent de l'assignatura s'ha de modificar, atès que l'accés als documents s'ha complicat. El professorat ha de facilitar als estudiants tot el material bibliogràfic susceptible d'avaluació per vies lliures i de no pagament, o bé eliminar-lo de la guia. En cap cas no es pot avaluar sobre la base de material que no estigui accessible en els termes anteriors.

4. AVALUACIÓ

5.1. L'avaluació contínua s'ha de seguir desenvolupant de manera no presencial d'acord amb les indicacions següents:

- 5.1.1. Excepcionalment, i només per a l'avaluació d'assignatures d'aquest segon quadrimestre, es flexibilitzen els termes concrets estipulats a la normativa acadèmica sobre avaluació contínua quant al nombre i tipus d'activitats avaluable i el seu pes en la qualificació final de l'assignatura, tenint en compte que no totes les proves poden ser exàmens.
- 5.1.2. Els centres han d'elaborar un calendari d'exàmens adaptat on s'indiqui quines dates d'exàmens d'avaluació i recuperació es mantenen i quines es reprogramen, prioritzant les assignatures en les quals siguin necessaris els exàmens presencials i habilitant, si cal, un període extraordinari d'exàmens que no coincideixi amb les PAU.
- 5.1.3. En cas que sigui impossible programar cap examen presencial, per acord del sistema universitari català o per alguna altra causa de força major, s'arbitraran conjuntament els mecanismes per tal de substituir la presencialitat.
- 5.1.4. En tots aquests escenaris s'ha de garantir el dret de l'alumnat a la recuperació i a la revisió (ordinària i extraordinària) dels exàmens, tal com ho disposa la Normativa acadèmica de la UAB.
- 5.2. Atès que hi pot haver estudiants amb dificultats objectives per fer el seguiment de la docència virtual (situacions laborals derivades de l'emergència sanitària, cura de persones al seu càrrec, malaltia, etc.), cal habilitar un procediment específic per tal que aquests estudiants tinguin garanties per poder accedir a l'avaluació i l'eventual acreditació de les assignatures cursades. Aquests mecanismes s'han d'habilitar, un cop identificats els casos, en estreta col·laboració entre l'Equip de Govern i els centres.

5. GUIES DOCENTS

- 6.1. Tots els canvis esmentats anteriorment requereixen forçosament una flexibilització del que estipulen les guies docents publicades actualment pel que fa a metodologia, activitats formatives, percentatge de presencialitat i avaluació, d'acord amb les especificitats de cada estudi.
- 6.2. Els docents, d'acord amb la coordinació de titulació i el vistiplau del deganat o direcció de centre, han de notificar a tots els seus estudiants abans del 30 d'abril el pla de treball i el pla d'avaluació que registri les variacions respecte al que estableix la guia docent, sense que calgui reobrir-la ni modificar-la. En qualsevol cas, aquesta informació ha d'estar disponible en el Campus Virtual.

6. LES PRÀCTIQUES (PLAB, PCAM, PPP, PCA, PHCA, PSCA, PQV, PVG, PAV, PEXT, PETNO)

- 7.1. Atesa la complexitat i l'especificitat d'aquestes tipologies de pràctiques, cal la màxima flexibilitat i adaptació a les singularitats dels estudis. Correspon als centres determinar la solució adient per a les diferents pràctiques dels seus estudis.
- 7.2. A continuació es presenten algunes mesures de caràcter general segons el tipus bàsic de pràctiques:
- 7.2.1. Pràctiques docents (PLAB, PCAM, PPP, PCA, PHCA, PSCA, PQV, PVG, PAV)
- 7.2.1.1. PLAB, PCAM, PPP, PHCA, PSCA, PQV, PVG, PAV, PCA: els responsables d'aquestes assignatures han de dissenyar alternatives a la docència i avaluació presencials sempre que sigui possible. Cada titulació, amb el vistiplau del deganat o direcció de centre, ha de decidir com tracta aquests casos.
- 7.2.1.2. PCAh: s'ha d'establir el mecanisme de reconeixement d'aquestes pràctiques en col·laboració amb el deganat o direcció de centre corresponent, particularment en el cas dels estudiants que s'han de graduar el curs 2019-2020.
- 7.2.1.3. Assignatures 100 % pràctiques que no es poden adaptar a la docència en línia: cada centre ha de determinar que es duguin a terme: *a*) al juny-juliol, si el confinament ha acabat, *b*) durant el tercer període del calendari acadèmic (del 6.7.2020 al 28.8.2020), o *c*) si el centre ho veu oportú i té disponibilitat, es pot utilitzar el període fins al 30 d'octubre. En casos que per raons justificades relacionades amb la situació d'emergència (situacions laborals derivades de l'emergència sanitària, cura de persones al seu càrrec, malaltia o causes anàlogues) sigui incompatible dur a terme aquestes assignatures en el període habilitat, l'estudiant pot anular la matrícula amb retorn de l'import corresponent.

7.2.2. Pràctiques externes curriculars

- 7.2.2.1. En els casos en els quals ha estat possible una adaptació virtual, se segueix el calendari ordinari.
- 7.2.2.2. En els casos en els quals s'ha congelat el conveni o resolució a l'espera de poder reprendre l'activitat presencial, *a*) es poden reprogramar i fer-les de manera intensiva quan torni la normalitat, o *b*) allargar l'estada de pràctiques i traslladarne l'avaluació dins del curs acadèmic 2019-2020 com a màxim fins al 30 d'octubre, exclusivament per als estudiants d'últim curs. En el cas *b*, si per raons justificades relacionades amb la situació d'emergència (situacions laborals derivades de l'emergència sanitària, cura de persones al seu càrrec, malaltia o causes anàlogues) és incompatible fer aquestes PEXT en el període habilitat, s'ha de facilitar a l'estudiant la possibilitat de fer l'anul·lació de matrícula sense cost i amb retorn de l'import corresponent.
- 7.2.2.3. En els casos en els quals s'ha rescindit el conveni o resolució s'ha de facilitar a l'estudiant la possibilitat de fer l'anul·lació de matrícula sense cost i amb retorn de l'import corresponent. Els estudiants de darrer curs es poden acollir a la convocatòria extraordinària de febrer del curs 2020-2021.

7.2.3. Pràctiques de titulacions amb directrius (professions regulades)

S'ha de consultar amb els centres el percentatge de realització fins al moment del decret d'estat d'alarma i la solució que cal arbitrar per al percentatge pendent, tret que s'arbitri una solució de sistema:

7. TREBALL DE FINAL D'ESTUDIS (TFE)

- 8.1. En el cas que els estudiants puguin fer el seu TFE (grau i màster) des de casa amb seguiment en línia del tutor, se segueix l'establert en l'apartat d'avaluació d'aquest document.

8.2. En el cas que l'estudiant no pugui fer el seu TFE des de casa, es preveuen els supòsits següents:

8.2.1. Si quan finalitzi el confinament el pot acabar:

8.2.1.1. Els centres, amb les coordinacions de titulació, poden arbitrar els mecanismes adequats per tal de garantir la realització i l'avaluació dels treballs de final d'estudis que requereixen un projecte de recerca de caire experimental.

8.2.1.2. En els casos en què les tasques vinculades a la realització del TFE impliquin presencialitat a la UAB o en qualsevol altra institució, s'han de fer com a màxim fins el 30 d'octubre de 2020.

8.2.1.3. En els casos previstos al punt anterior, l'avaluació es pot fer, com a màxim, fins el 30 de novembre de 2020 (via modificació d'actes).

8.2.2. Si no el pot acabar o no es vol acollir a la primera solució: es pot anul·lar la matrícula del TFE sense cost i sense que això impliqui la devolució del preu de la matrícula, i acollir-se a la convocatòria extraordinària de febrer del curs 20202021.

No obstant això, si per raons justificades relacionades amb la situació d'emergència (situacions laborals derivades de l'emergència sanitària, cura de persones al seu càrrec, malaltia o causes anàlogues) és incompatible fer aquest TFE en el període habilitat, s'ha de facilitar a l'estudiant la possibilitat de fer l'anul·lació de matrícula sense cost i amb retorn de l'import corresponent.

8.3. L'avaluació del TFE es pot dur a terme en format no presencial i fer-ne la presentació pública, si cal, a través de les eines virtuals disponibles. Aquest punt pot quedar afectat per l'acord a què s'arribi en el marc del sistema universitari català respecte a l'avaluació no presencial.

8. MECANISMES DE SEGUIMENT I REAJUSTAMENT D'AQUESTES MESURES

9.1. Les qüestions que puguin anar sorgint s'aniran tractant en funció de com vagi canviant el context. S'establirà un mecanisme de coordinació entre els deganats i direcció de centre i l'Equip de Govern per tractar regularment aquestes qüestions, amb comunicació amb la representació de l'alumnat. S'arbitraran solucions específiques per als casos específics.

9.2. En alguns casos és més que probable que des del Govern central o des de la Generalitat de Catalunya s'arribi a acords de sistema (p. ex., en titulacions amb directrius o altres casos específics). En aquest cas, totes les especificacions anteriors poden quedar afectades.

9.3. Qualsevol altra normativa aprovada des del Govern de l'Estat o des de la Generalitat de Catalunya que afecti el contingut d'aquests criteris preval sobre aquests.

Indicacions generals per a garantir l'activitat docent durant el període de suspensió de la docència presencial

En el context de l'adopció de mesures extraordinàries per a la contenció del coronavirus SARS-CoV-2, la Generalitat de Catalunya ha decidit la suspensió temporal de la docència presencial. La UAB manté l'activitat docent que continuarà en mode virtual. Aquest document conté les indicacions generals per a garantir l'activitat docent durant aquest període. L'objectiu de les mesures és que aquesta situació excepcional no perjudiqui de manera significativa el seguiment del curs acadèmic de l'alumnat.

1 Àmbit d'aplicació

Aquestes mesures són d'aplicació a tots els estudis i a totes les activitats formatives que s'imparteixen a la Universitat de manera presencial, tant oficials com propis. En el cas dels estudis de doctorat, s'ha adreçat una instrucció específica a les coordinacions del programes.

2 Docència virtual

- La docència ordinària passa a fer-se de manera virtual. Les activitats docents virtuals seran les adequades per a cada assignatura, d'acord amb la guia docent de l'assignatura.
- **Cada professor/a és responsable de comunicar al seu alumnat com adapta la guia docent a la situació actual, especificant quines activitats docents es faran durant aquest període i quines activitats d'avaluació es programaran.**
- La tutorització de l'alumnat s'ha de mantenir amb la mateixa freqüència que la presencial però en format virtual. Per això el professorat haurà de resoldre dubtes o qüestions setmanalment.
- En el cas de la docència d'assignatures pràctiques, en laboratori, sortides de camp, etc., que no es puguin realitzar de manera virtual, el centre i la coordinació de l'estudi hauran de proposar accions específiques de substitució, que poden anar des de la realització de l'activitat en un altre període del calendari acadèmic fins a l'organització d'altres tipus d'activitats docents.
- La docència virtual efectuada durant el període de suspensió de les classes serà avaluada. Aquesta avaluació es podrà fer un cop s'hagi reprès l'activitat docent normal o durant el període de suspensió mitjançant proves avaluatives específiques, treballs o altres activitats que es puguin desenvolupar de manera virtual.
- La part del programa que no estigui inclosa en les activitats docents virtuals substituïdories no podrà ser avaluada.
- En relació a les activitats d'avaluació programades, que no es poden realitzar ni adaptar, caldrà ajornar-les. En l'avaluació de l'estudiant prevaldrà la comprovació de l'assoliment de les competències i dels resultats d'aprenentatge per sobre de l'assoliment de continguts específics.
- En relació als TFGs i TFM, el seu seguiment i tutorització es farà de forma virtual.
- Per dur a terme aquestes activitats docents virtuals s'han agrupat totes les recomanacions i recursos al següent enllaç: www.uab.cat/coronavirus/ (docència virtual i recomanacions TIC). Amb independència dels recursos utilitzats, el professorat haurà d'estar en contacte amb el seu alumnat a través del correu electrònic institucional (les adreces estan disponibles tant a Moodle com a l'aplicació SIGMA).
- La universitat posa a disposició del professorat la tecnologia i els espais del campus per realitzar la seva docència virtual amb el suport informàtic que pugui necessitar.

3. Programes de mobilitat

- A l'alumnat dels programes de mobilitat IN que actualment es troba a la UAB se li aplicaran les mateixes mesures que a la resta d'alumnat de la UAB. L'ARI informará als degans i direccions de centre sobre qualsevol aspecte relacionat amb aquest alumnat.
- L'alumnat de mobilitat OUT que està realitzant estades fora de la UAB, i en funció de la zona geogràfica i/o la situació personal, podrà sol·licitar la cancel·lació de l'estada per a reincorporar-se a la UAB. Per aquest alumnat s'ha previst obrir un període de modificació de matrícula extraordinari del 16 al 27 de març (ambdós inclosos) perquè pugui modificar la seva matrícula. Aquesta informació haurà de ser traslladada a l'alumnat des dels centres docents, a partir de la indicació de la vicegerència d'ordenació acadèmica. Els centres també hauran d'informar al seu professorat dels estudiants que ho hagin sol·licitat. El professorat haurà d'adaptar per a aquest alumnat la docència realitzada, abans de les mesures excepcionals, i també l'avaluació.

4. Pràctiques externes curriculars i pràcticums

- Si les institucions d'acollida poden garantir la seguretat en el desenvolupament de les activitats formatives, ja sigui de manera presencial com no presencial, es podrà continuar l'estada de pràctiques, encara que impliqui algun canvi en el pla formatiu de l'estudiant.
- En cas que les entitats que col·laboren en el desenvolupament de les pràctiques no puguin assegurar la possibilitat de desenvolupar-les, es plantegen les possibilitats següents:

- Programar les pràctiques de manera intensiva, una vegada s'hagi restablert la normalitat, i abans de la finalització del curs acadèmic. En aquest sentit, es poden reprogramar les pràctiques fins el dia 8 de setembre, data de finalització del curs acadèmic. Per a aquesta possibilitat, hi ha una instrucció de la Rectora que permet deixar en suspensió temporal els efectes dels convenis de pràctiques externes (curriculars i extracurriculars), fins que es deroguin les mesures extraordinàries.
- En cas que no hi hagi cap altra possibilitat, es podrà fer l'anul·lació de l'assignatura i es retornarà l'import de la matrícula corresponent, prèvia autorització del centre docent.

5. Seguiment i reajustament de les mesures

Les mesures contingudes en aquest document poden ser objecte d'extensió o d'actualització en funció del desenvolupament de la situació d'excepcionalitat. En cas de dubte o consulta, caldrà adreçar-se a les coordinacions de titulació i els deganats, que les resoldran en permanent coordinació amb el Vicerectorat de programació acadèmica i de qualitat.

La Universitat informarà regularment sobre la durada i l'evolució de la situació a través del web www.uab.cat/coronavirus i les xarxes socials. A més, la comunitat universitària pot dirigir les seves consultes a l'adreça info.coronavirus@uab.cat

13 de març de 2020

[Prof.biociències-1] Fwd: [Deganats-1] Indicacions generals per a garantir l'activitat docent durant el període de suspensió de la docència presencial

prof.biociències-1-bounces@l·listes.uab.cat <prof.biociències-1-bounces@l·listes.uab.cat> en nom de:

Deganat de Biociències <dg.biociències@uab.cat>

Dv. 13/3/2020 14:14

Per a: prof.biociències-1@l·listes.uab.cat <prof.biociències-1@l·listes.uab.cat>

📎 1 fitxers adjunts (152 KB)

Indicacions generals per a garantir l'activitat docent durant el període de suspensió de la docència presencial..pdf;

Benvolgudes, benvolguts,

Us reenviem el document del vicerectorat de Programació Acadèmica i de Qualitat amb indicacions generals per garantir l'activitat docent durant el període de suspensió de la docència presencial.

Aquest matí ens hem reunit amb les coordinacions de Grau, de Màster i de pràctiques curriculars per avaluar els diferents escenaris i per adaptar les instruccions rebudes des del vicerectorat a la docència de la nostra Facultat.

Abans de prendre cap iniciativa va per part vostra, us demanem que espereu a haver rebut la comunicació que, amb recomanacions específiques, us serà enviada des del deganat. Aquest document, inclourà també informació de recursos disponibles per dur a terme les activitats docents. Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

Salutacions cordials,

Jaume

----- Missatge reenviat -----

Assumpte:[Deganats-1] Indicacions generals per a garantir l'activitat docent durant el període de suspensió de la docència presencial

Data:Fri, 13 Mar 2020 10:54:34 +0000

De:Vicerectorat de Programació Acadèmica i de Qualitat vr.programacio.academica.qualitat@uab.cat

1 de 2 04/02/2021 10:51 Firefox <https://outlook.office.com/mail/search/id/AAMkAGE2ZDdkMDBmLW...>

A:deganats-1@l·listes.uab.cat <deganats-1@l·listes.uab.cat>, coordinadors-estudis@l·listes.uab.cat <coordinadors-estudis@l·listes.uab.cat>, Escola de Postgrau <escola.postgrau@uab.cat>, Fundació UAB <fundacio.uab@uab.cat>

Benvolgudes deganes, directores i coordinadores d'estudis,

Benvolguts directors, degans i coordinadors d'estudis,

Com us vam indicar ahir, us fem arribar el document d'instruccions acadèmiques que ha de servir per garantir l'activitat docent durant el període de suspensió de la docència presencial.

Us preguem feu arribar aquestes indicacions a tot el professorat del vostre centre.

Ben cordialment,

Josep Ros Badosa

Orientacions per facilitar la docència virtual

[Prof.biociències-I] Orientacions de la Facultat de Biociències sobre el període de docència virtual

prof.biociències-I-bounces@l·listes.uab.cat <prof.biociències-I-bounces@l·listes.uab.cat> en nom de:

Deganat de Biociències <dg.biociències@uab.cat>

Dv. 13/3/2020 18:46

Per a: prof.biociències-I@l·listes.uab.cat <prof.biociències-I@l·listes.uab.cat>

■ 1 fitxers adjunts (34 KB)

Orientacions generals de la Facultat sobre el nou període de docència virtual.docx;

Benvolgudes, benvolguts,

Un cop realitzada la reunió de coordinacions de Graus, de Màsters i de pràctiques curriculars, d'aquest matí, i veient com ha evolucionat la situació, adjuntem un document d'orientacions per facilitar la docència virtual.

Us informarem puntualment a mida tinguem més novetats.

Salutacions cordials,

Jaume

[Prof.biociències-I] Actualització de la Facultat de Biociències sobre el període de docència virtual

prof.biociències-I-bounces@l·listes.uab.cat <prof.biociències-I-bounces@l·listes.uab.cat> en nom de:

Deganat de Biociències <dg.biociències@uab.cat>

Dt. 24/3/2020 22:27

Per a: prof.biociències-I@l·listes.uab.cat <prof.biociències-I@l·listes.uab.cat>

Benvolgudes, benvolguts,

En primer lloc, desitjo que vosaltres, els vostres familiars i els vostres amics estigueu bé, a la vegada que vull expressar la meva solidaritat amb totes les persones del vostre entorn afectades per la malaltia.

Després d'uns dies de confinament i d'adaptació a la nova situació, vull agrair-vos especialment tot l'esforç que em consta esteu dedicant a l'atenció del vostre alumnat, a preparar materials i a impartir la docència en forma virtual.

Tots els indicis ens fan pensar que el període de confinament s'allargarà més enllà del 12 d'abril, afectant moltes de les activitats docents inicialment programades, en particular algunes que són difícilment substituïbles, com pràctiques i exàmens finals o de recuperació.

A continuació, recullo una sèrie d'aspectes que són el fruit de la reunió mantinguda aquest matí entre l'equip de deganat i les coordinacions dels Graus:

Calendari acadèmic i guies docents - Anticipem que caldrà una reprogramació d'algunes pràctiques de laboratori i de camp (especialment les corresponents a assignatures eminentment pràctiques) i proves d'avaluació finals o de recuperació. En alguns casos, aquesta reprogramació podria comportar un allargament del calendari acadèmic durant el mes de juny. Aquest punt es podrà veure facilitat per l'ajornament ja conegut de les PAU, però requeriria l'endarreriment de la data de tancament d'actes. Per altra banda, caldrà una adaptació de les guies docents, pel que fa a assoliment de competències/resultats d'aprenentatge, metodologia, activitats formatives, percentatge de presencialitat i avaluació, d'acord amb les especificitats de cada titulació. En aquest sentit, aquest proper divendres, els deganats mantindrem una reunió amb l'equip de govern per abordar la possible modificació del calendari acadèmic i la flexibilització de les guies docents.

Priorització d'activitats – Des d'ara volem demanar-vos que col·laboreu amb les vostres coordinacions de Grau en la identificació d'aquelles activitats (pràctiques i exàmens finals o de recuperació) que són absolutament essencials i insubstituïbles. En breu, es posaran en contacte amb vosaltres per sol·licitar-vos aquesta informació, pel que us volem demanar la vostra resposta a la major brevetat. La nostra intenció és poder disposar d'aquestes dades abans del proper dilluns dia 30 de març. Amb aquesta informació, les coordinacions elaboraran, per a cada Grau i cada curs, una llista prioritzada d'activitats que hauran fer-se en el moment en què es pugui reprendre l'activitat acadèmica. Aquesta priorització inclourà bàsicament pràctiques de laboratori i de camp, que no es poden substituir per cap mena d'activitat virtual, i els exàmens finals o de recuperació. La priorització haurà de tenir en compte, en primer lloc, la situació d'aquells estudiants que estan en disposició de finalitzar els seus estudis i sol·licitar el títol (els estudiants de 4rt curs). Una vegada elaborada aquesta llista, intentarem reprogramar totes aquestes activitats dins el calendari estès, amb l'ajut de Gestió Acadèmica i de les coordinacions de pràctiques i personal tècnic dels laboratoris docents de la Facultat. Això ens donarà una idea del temps necessari per fer-les. Tota la resta d'activitats, entre elles els exàmens parcials, assumim que es podran anar fent de forma virtual, d'acord amb el document d'orientacions que us vam enviar prèviament.

Recordeu que el principi bàsic de la docència virtual és que aquesta docència sigui tan equivalent com sigui possible a la docència presencial, tant en termes d'hores de classe com de càrrega de treball de l'alumnat. Per tant, l'esforç mitjà que

l'alumnat (mesurat en hores de feina) ha de dedicar a una determinada activitat hauria de ser proporcional al pes que l'activitat tingui en el còmput final de l'assignatura. Això és especialment important en les activitats avaluatives.

Atenció a l'alumnat - Us recordem la importància de mantenir una comunicació regular amb el vostre alumnat, intentant ser proactius i utilitzant els mitjans que us siguin més assequibles (correue, campus virtual, fòrums, enregistraments, vídeos, reunions virtuals, etc.). Especialment, us vull demanar la màxima flexibilitat per fer front a situacions en què es pot trobar el vostre alumnat. Entre tots, no cal dir-ho, hem de intentar que la situació actual tingui el menor impacte en el seu desenvolupament acadèmic. Això significa estar especialment atents i ser sensibles a l'alumnat amb diversitat funcional (PIUNE), situacions familiars, de salut o econòmiques sobrevingudes, problemes de connectivitat durant la docència virtual, etc.

Eines per a la docència virtual - En aquest enllaç, hi trobareu un recull d'orientacions i de tutorials que us poden ser molt útils per a la vostra docència virtual:

https://uab-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/1181761_uab_cat/EpDzySI9qUtGqLBjK3spigBsFBr4CUvNXglPXSj64-LQQ?e=5%3adKwCLu&at=9

Us animo a compartir els vostres recursos, inicialment a través d'aquest altre enllaç que hem anomenat "calaix de sastre". En aquesta carpeta editable hi podeu penjar lliurement consells, tutorials i tot allò que us hagi estat útil en la vostra docència virtual:

https://uab-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/1181761_uab_cat/EtSU8PI4dXJFqSDzImk_MlkBMITOzqPo7bRS2t64R_GKNQ?e=5%3aDURsql&at=9

Tot allò que ens sembli interessant i no sigui redundant, ho anirem copiant a la primera carpeta.

Pel que fa a l'actualització d'informacions sobre la situació del coronavirus i l'accés a recursos informàtics, us recomanem que consulteu regularment l'enllaç:

<https://www.uab.cat/coronavirus>

Com sempre, estic obert als vostres comentaris i suggeriments.

Moltes gràcies per la vostra atenció.

Salutacions cordials i cuideu-vos molt,

Jaume

[Prof.biociències-I] Indicacions per a la continuació de la docència durant el 2n semestre del curs 2019-2020

prof.biociències-I-bounces@l·listes.uab.cat <prof.biociències-I-bounces@l·listes.uab.cat> en nom de:

Deganat de Biociències <dg.biociències@uab.cat>

Dv. 3/4/2020 17:28

Per a: prof.biociències-I@l·listes.uab.cat <prof.biociències-I@l·listes.uab.cat>

 1 fitxers adjunts (674 KB)

Indicacions_2n_semestre_2019-20_Facultat_Biociències.pdf;

Benvolgudes, benvolguts,

Tal com us vaig anunciar en el comunicat anterior, adjunto el document "Indicacions per a la continuació de la docència durant el 2n semestre del curs 2019-2020".

Com a continuació del comunicat de la rectora, enviat el dia 1 d'abril de 2020, la docència presencial es considera finalitzada i, des dels centres, hem d'adaptar la docència al nou escenari. Aquestes indicacions per a la docència i l'avaluació, adreçades al professorat, han estat preparades per l'equip de deganat, tenint en compte les opinions expressades per les coordinacions de titulació.

El pla de contingència que presentem garanteix la docència i l'avaluació de l'alumnat matriculat en les diferents assignatures per tal que pugui completar el curs de la millor manera possible. El document es podrà anar actualitzant i, concretant-se així les adaptacions per a cada assignatura en les properes setmanes.

Aquestes indicacions estan condicionades a l'aprovació d'una instrucció general per part del Consell de Govern de la UAB, així com a les directrius de sistema que pugui publicar el Ministerio de Universidades, la CRUE o el SUC.

Si teniu idees, suggeriments o eines que vulgueu compartir, no dubteu en posar-vos en contacte amb les coordinacions o amb el deganat.

Una vegada més, vull reiterar-vos el meu agraïment més sincer per tot l'esforç que esteu fent. Salutacions cordials i cuideu-vos molt,

Jaume

Recomanacions per a les activitats avaluatives

Deganat de Biociències <dg.biociències@uab.cat>

Dc. 25/3/2020 18:31

Per a: prof.biociencias-1@l·listes.uab.cat
<prof.biociencias-1@l·listes.uab.cat> C/o: Jaume Farrés
Vicén <Jaume.Farres@uab.cat> Benvolgudes,
benvolguts,

Us envio aquest missatge com a complement del que us vaig enviar ahir.

Tal i com s'indicava en el document que us vam enviar el 13 de Març "Orientacions de la Facultat de Biociències sobre el període de docència virtual", us recordem que, en el cas que vulgueu modificar el calendari d'alguna activitat avaluativa, ho feu amb l'acord de les coordinacions de Grau o de Màster i de les persones delegades de curs.

L'alumnat dels diferents estudis van seguint la docència que el professorat adequa a la nova situació. És per això que hem intentar evitar encavalcaments de les activitats que requereixin que l'alumnat estigui connectat durant un temps concret.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

Salutacions cordials,

Jaume

RE: ACCÉS A LABSTER – Simulador de pràctiques i laboratoris virtuals
Informació del Deganat de Biociències <informacio.dg.biociencias@uab.cat>
Dl. 22/6/2020 16:39

Per a: Mercè Martí Ripoll <Merce.Marti@uab.cat>; Jaume Farrés Vicén <Jaume.Farres@uab.cat>; Marta Martín Flix <Marta.Martin@uab.cat>; Joan Francesc Barquinero Estruch <Francesc.Barquinero@uab.cat>; Deganat de Biociències <dg.biociencias@uab.cat>; Isidre Gibert <Isidre.Gibert@uab.cat>

De: Informació del Deganat de Biociències (via Aules de la UAB)

Enviat: dilluns, 22 de juny de 2020 16:39:10 (UTC+01:00) Brussels, Copenhagen, Madrid, Paris

Per a: Informació del Deganat de Biociències

Tema: ACCÉS A LABSTER – Simulador de pràctiques i laboratoris virtuals

Benvolgudes, Benvolguts

La Biblioteca de Ciències i Biociències s'ha posat en contacte amb LABSTER, una empresa que ofereix múltiples simulacions de pràctiques al laboratori online, relacionades amb molts àmbits de les ciències: biologia molecular i cel·lular, cultius cel·lulars, bioquímica, ecologia, microbiologia, química general i orgànica, biotecnologia, etc.

De moment LABSTER ha ofert un link amb accés il·limitat als seus laboratoris virtuals fins al 14 de juliol. Aquest accés està limitat al PDI (si us plau, no en feu difusió entre alumnes).

URL: <https://www.labster.com/faculty-resources/?k=BarcelonaFaculty2020>

Un parell de recomanacions per a l'ús:

- Utilitzeu com a navegador Firefox o Chrome

- Mentre es carrega la simulació no canvieu de pestanya (en el cas que ho feu, la càrrega s'atura).

Us animem a què el visiteu i navegueu entre les diferents pràctiques virtuals que ofereixen. La vostra opinió sobre la possible aplicació que donaríeu a aquest recurs en la vostra docència és important, així que, si ho creieu convenient, feu-nos arribar els vostres comentaris Moltes gràcies a tots i bona revetlla,

Deganat de Biociències

Consulta sobre necessitat d'equipaments

Consulta necessitats equipaments per docència no presencial

Informació del Deganat de Biociències <informacio.dg.biociencias@uab.cat>

Dl. 1/6/2020 9:52

Per a: prof.biociencias-1@l·listes.uab.cat <prof.biociencias-1@l·listes.uab.cat> A/c: Deganat de Biociències <dg.biociencias@uab.cat>

Benvolgudes, benvolguts,

Des de les diferents administracions de centre i àrees s'està gestionant les peticions de necessitats tecnològiques per a poder continuar realitzant la docència no presencial. En aquest context tant excepcional, encara més, cal garantir la qualitat de la docència i per això, el professorat ha de disposar d'uns recursos tecnològics mínims. L'objectiu d'aquest formulari és recollir i canalitzar les possibles mancances tecnològiques i així sensibilitzar la nostra universitat d'aquesta situació.

Som conscients de que els recursos disponibles són molt limitats i que la UAB hagi ja prioritzat les necessitats de l'alumnat, però també hem de ser capaços de copsar i atendre les necessitats del col·lectiu de professorat.

Així doncs, si us trobeu en una situació de necessitat tecnològica concreta, empleu el següent formulari: [Consulta necessitats equipaments per docència no presencial](#) Una molt cordial salutació,

Deganat de Biociències

Jornada d'Innovació docent durant el confinament

I Jornada d'Innovació Docent a Biociències: Docència en Confinament

Deganat de Biociències <dg.biociencias@uab.cat>

Dg. 5/7/2020 9:30

Per a: prof.biociencias-l@l·listes.uab.cat <prof.biociencias-l@l·listes.uab.cat>

A/c: Deganat de Biociències <dg.biociencias@uab.cat>; Joan Francesc Barquineró Estruch <Francesc.Barquineró@uab.cat>;

Gestió de la Qualitat de la Facultat de Biociències <qualitat.biociencias@uab.cat>; Anna Barragán Leiva

<Anna.Barragan@uab.cat>; Gestió Acadèmica Biociències Pràctiques <ga.practiques.biociencias@uab.cat>

C/o: Jaume Farrés Vicén <Jaume.Farres@uab.cat>

Benvolgudes, benvolguts,

La segona meitat del curs 2019/20 ha constituït un repte formidable per al professorat. Molts de nosaltres, en un breu període de temps, hem hagut de reconvertir la nostra metodologia docent i, en fer-ho, hem desenvolupat noves estratègies per adaptar-nos a la docència i l'avaluació on line. Ara, creiem que és un bon moment per fer balanç i analitzar què hem fet bé i què podem millorar. Tenim molts exemples de bones pràctiques que ens agradaria compartir. L'experiència que hem acumulat ens permetrà, sense cap dubte, encarar amb més confiança i més solvència la docència en el futur i, especialment, la del proper curs.

En aquesta línia, i seguint el suggeriment que ens heu fet arribar molts de vosaltres, em plau invitar-vos a participar activament en la I Jornada d'Innovació Docent a Biociències: Docència en Confinament, que tindrà lloc el proper 16 de juliol, de 9:00 a 13:00, mitjançant la plataforma Microsoft Teams o Life Events.

Per tal d'omplir de contingut la Jornada, us demanem la vostra participació en forma d'una breu presentació sobre docència i/o avaluació d'un màxim de 15 min. El format pot ser lliure, amb l'única condició que vagi acompanyat d'algun suport audiovisual. Si us plau, envieu-nos un breu títol de la vostra presentació abans del 13 de juliol, a les 13:00, a l'adreça: deganat.biociencias@uab.cat

Amb això elaborarem el programa. En cas que algun de vosaltres no us pugueu connectar en temps real, ens podeu fer arribar un vídeo pre-enregistrat.

Estem segurs que els recursos que hem incorporat a la nostra docència constitueixen un bagatge molt valuós, que ens serviran per enriquir la nostra capacitat docent a partir d'ara. Esperem que aquesta Jornada també hagi vingut per quedar-se i que sigui la primera de moltes més en el futur.

Més endavant, totes les persones interessades rebreu el programa i indicacions per connectar-vos a la plataforma.

Aprofitem l'avinentesa per informar-vos que l'OQD està ultimant la preparació d'una enquesta adreçada al professorat per poder identificar els aspectes de bona pràctica i aquells que necessiten millora, tant des del punt de vista docent com d'eines i infraestructura.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

*Aquesta activitat s'inscriu dins de les propostes de millora de l'informe de seguiment del SGIQ de la Facultat de Biociències.

Salutacions cordials,

Jaume

Altres

[Prof.biociencias-l] Bons desitjos i bones vacances

prof.biociencias-l-bounces@l·listes.uab.cat <prof.biociencias-l-bounces@l·listes.uab.cat>

en nom de:

Deganat de Biociències <dg.biociencias@uab.cat>

Dv. 3/4/2020 20:09

Per a: prof.biociencias-l@l·listes.uab.cat <prof.biociencias-l@l·listes.uab.cat>

Benvolgudes, benvolguts,

Espero que estigueu bé.

No resulta fàcil escriure una nota de bons desitjos per a les vacances quan ja portem tres setmanes de confinament a causa de la situació del COVID-19. Com tampoc ho és per a totes aquelles persones que han perdut algú estimat o que, per raó de la seva feina o circumstàncies personals, han de sortir obligadament de casa seva, en alguns casos per cuidar la nostra salut o per a que el nostre món segueixi funcionant. Aquesta pandèmia ens està canviant. Els esdeveniments d'aquests darrers

dies han distorsionat per sempre el pas del temps. De vegades, se'ns fa etern. D'altres, ens passa volant. I, quasi sense adonar-nos-en, hem arribat a aquell període, habitualment de desconexió i d'evasió, que anomenem vacances de primavera, de Setmana Santa o de Pasqua. Serveixin aquestes quatre ratlles per desitjar-vos a totes i a tots el millor per a aquests dies. Si teniu oportunitat, desconnecteu, canvieu d'activitat, feu exercici, llegiu, escriviu, cuineu, feu allò que us agradi més... I encara que sembli una facècia, no oblideu que el període d'activitat lectiva acaba avui divendres 3 d'abril i no torna a començar fins el dimarts 14 d'abril.

Una abraçada, gràcies per tot el que esteu fent i cuideu-vos tant com pugueu,
Jaume

Comunicacions i documents adreçats a diversos col·lectius (Alumnat, PDI i PAS)

Indicacions de la Facultat Facultat de Biociències 3-4-20

[Indicacions per a la continuació de la docència durant el 2n semestre del curs 2019-2020 Facultat de Biociències](#)

Com a continuació del comunicat de la rectora, enviat el dia 1 d'abril de 2020, la docència presencial es considera finalitzada i, des dels centres, hem d'adaptar la docència al nou escenari. Aquestes indicacions per a la **docència** i l'**avaluació**, adreçades al professorat, han estat preparades per l'equip de deganat, tenint en compte les opinions expressades per les coordinacions de titulació.

El pla de contingència que presentem garanteix la docència i l'avaluació de l'alumnat matriculat en les diferents assignatures per tal que pugui completar correctament el curs. El document es podrà anar actualitzant i, concretant-se així les adaptacions per a cada assignatura en les properes setmanes.

Aquestes indicacions estan condicionades a l'aprovació d'una instrucció general per part del Consell de Govern de la UAB, així com a les directrius de sistema que pugui publicar el Ministerio de Universidades, la CRUE o el SUC.

1. DOCÈNCIA

[Consideracions generals per al professorat](#)

1. Com a norma general, **es manté el calendari acadèmic** (dies lectius).
2. **Preveieu l'adaptació de la vostra assignatura a una docència virtual fins a final de curs**. Això significa que heu de:
 - a) **Prioritzar els continguts** que considereu essencials.
 - b) **Dissenyar alternatives de les activitats formatives en línia** i valorar si és factible renunciar a aquelles activitats formatives previstes que requeririen presencialitat.
3. **Ajusteu el contingut de la docència** a la situació actual. Cal trobar **un equilibri adequat de la càrrega de treball, tant per part de l'alumne com del professorat**, en una situació tant complexa com l'actual en què moltes persones tenen grans dificultats per mantenir una activitat continuada i constant.
4. **Adapteu la vostra assignatura i la vostra guia docent**, ja sigui en termes de contingut, tipologies docents, activitats de substitució i sistemes d'avaluació (tipologies i pes) alternatius que, en qualsevol cas, seguirà estant en funció d'una avaluació continuada.
5. **Comuniqueu a les coordinacions de titulació l'adaptació que preveieu realitzar abans del 15 d'abril** (encara que després es produeixi alguna modificació, que en tot cas caldrà també comunicar). Aquesta informació permetrà a les coordinacions de titulació detectar possibles incompatibilitats, assegurar una correcta traçabilitat de la docència realitzada de cara als cursos posteriors i intervenir en casos de desacord amb l'alumnat.
6. **Comuniqueu a l'alumnat aquesta adaptació, publicant-la al Campus Virtual de l'assignatura**. Cal que anuncieu **el més aviat possible** com realitzareu l'adaptació de la docència: lliuraments o tipologies substitutòries, tutories i continguts avaluables.
7. **Continueu fent el seguiment de l'aprenentatge**. Us recordem que no podem deixar tot l'aprenentatge en mans de l'alumnat, us demanem que, tant com pugueu i tant freqüentment com pugueu, feu un seguiment dels dubtes i les preguntes que us puguin arribar. Recordeu que al Campus Virtual disposem de fòrums des d'on poder fer aquest tipus de seguiment.
8. Atès que pot haver-hi **alumnat amb dificultats objectives per al seguiment de la docència virtual**, us demanem que **intenteu detectar** aquestes situacions, proposar solucions alternatives i transmetre la informació corresponent a la vostra coordinació. En aquest sentit, la UAB ha obert una *Convocatòria especial d'ajuts per a la cessió temporal d'equipament*

informàtic i de connectivitat durant el 2n semestre del curs 2019-20, a causa de la declaració de l'estat d'alarma per afrontar la situació d'emergència sanitària del COVID-19.

A continuació es desenvolupen aspectes concrets de la docència, en relació a les pràctiques i els treballs de fi d'estudis.

Pràctiques de laboratori i de camp (PLAB i PCAM)

- El professorat dissenyarà docència alternativa a la presencial, sempre que sigui possible, amb el vistiplau de la coordinació de la titulació.
- **En les assignatures eminentment pràctiques** que no es puguin adaptar a la docència en línia, el professorat responsable, conjuntament amb la coordinació de titulació, podrà valorar la seva adaptació per a una realització parcial o total, sempre que es pugui reprendre l'activitat durant els mesos de juny-juliol.

Pràctiques acadèmiques en entitats (PAE) i pràctiques professionals (PP)

- En el cas de PP associades al TFM, es regiran pel que es recull en l'apartat de TFM.
- Les PAE per a les quals hagi estat possible una adaptació virtual, seguiran el calendari ordinari.
- Totes les titulacions, amb el vistiplau de les coordinacions de titulació i de les coordinacions de PAE, podran optar a presentar la memòria de pràctiques en la convocatòria de setembre.
- En el cas que no puguin ser realitzades dins del calendari acadèmic previst, hi haurà les següents possibilitats, amb el vistiplau de les coordinacions de titulació i les coordinacions de PAE:
 - a) Anul·lació de la matrícula sense cost i amb retorn de l'import de la matrícula.
 - b) Possible ampliació del termini de presentació de la memòria de pràctiques fins a finals d'octubre. Aquesta possibilitat, però, implica que l'alumne no podrà tancar el seu expedient en la data prevista i, per tant, possiblement serà excepcional i voluntària.
 - c) Altres opcions de finalització sense compliment total del pla de treball, sota la supervisió de la persona tutora de la institució acollidora. En cas de necessitat, aquesta persona tutora podrà ser substituïda per una altra.*

Nota important: En els casos de pràctiques ja iniciades, en què s'ha suspès temporalment el conveni, es podran reprendre quan es retorni a la normalitat, amb l'autorització de la institució acollidora i de la persona tutora. A efectes de conveni i d'assegurança és essencial que l'alumnat estigui matriculat en el curs vigent mentre es fa l'estada en pràctiques.

*Estem en espera de directrius de sistema. No es pot descartar l'exigència d'haver de superar un determinat percentatge de la durada inicialment prevista.

Treball de Fi de Grau (TFG)

Els TFG que es desenvolupin mitjançant el seguiment virtual, podran mantenir el calendari ordinari ja previst.

- La presentació i defensa dels TFG es podrà dur a terme en format virtual a través de les eines telemàtiques de què es disposi. En aquest cas, la sessió podria haver-se d'enregistrar a efectes de seguretat jurídica i d'acreditació de la qualitat.
- Totes les titulacions, amb el vistiplau de les coordinacions de titulació i de les coordinacions del TFG, podran optar a una defensa en la convocatòria de setembre.

Treball de Fi de Màster (TFM)

- Els TFM, per als quals hagi estat possible un seguiment virtual, podran mantenir el calendari ordinari que tenien previst.
- Tots els màsters, amb el vistiplau de les coordinacions de titulació i de les coordinacions del TFM, podran optar a una presentació i defensa en la convocatòria de setembre.
- Les coordinacions mantindran contacte regular amb l'alumnat i les persones tutores, per analitzar la situació particular de cada cas i així poder buscar la millor solució que permeti la finalització del TFM.
- En casos justificats, la presentació i defensa del TFM es podrà dur a terme en format virtual a través de les eines de videoconferència de què es disposi. En aquest cas, la sessió podria haver-se d'enregistrar a efectes de seguretat jurídica i validesa acadèmica.
- En els casos de TFM de caire experimental, o associats al desenvolupament d'unes pràctiques professionals, que no puguin ser realitzats dins el calendari acadèmic previst, hi haurà les següents possibilitats, que es concretaran per a cada màster, amb el vistiplau de les coordinacions de titulació i les coordinacions del TFM:
 - a) En casos justificats per situacions personals, familiars o laborals sobrevingudes, es realitzarà un treball substitutori relacionat amb el pla de treball inicialment proposat, d'acord amb la persona tutora i sota la seva supervisió. En cas de necessitat, aquesta persona tutora podrà ser substituïda per una altra.*

b) Possible anul·lació de matrícula sense cost, sense que això impliqui la devolució de l'import, i presentació i defensa en la convocatòria extraordinària de febrer del curs 20202021.

c) En casos puntuals, extensió del termini de presentació i defensa més enllà de la convocatòria de setembre, fins a novembre - desembre de 2020 (via modificació d'actes). Aquesta possibilitat, però, implica que l'alumnat no podrà tancar el seu expedient en la data prevista.

Nota important: En els casos de pràctiques ja iniciades, en què s'ha suspès temporalment el conveni, es podran reprendre quan es retorni a la normalitat, amb l'autorització de la institució acollidora i de la persona tutora. A efectes de conveni i d'assegurança és essencial que l'alumnat estigui matriculat en el curs vigent mentre es fa l'estada en pràctiques.

*Estem en espera de directrius de sistema. No es pot descartar l'exigència d'haver de superar un determinat percentatge de la durada inicialment prevista.

AVALUACIÓ

- 1. Cal preveure mecanismes d'avaluació no presencials**, inclosos tots els exàmens programats (parcials i finals o de recuperació). **Tots els exàmens parcials o proves que els substitueixin hauran de realitzar-se de forma virtual.**
2. Com a norma general, es manté el calendari d'avaluacions inicialment previst. En funció de les necessitats i de l'evolució de la situació, es podrien establir dates i períodes nous dins el calendari per a la realització de proves d'avaluació.
3. El professorat està obligat a **comunicar a l'alumnat, amb la suficient antelació, el pla de treball i el pla d'avaluació**, que registri les variacions respecte la guia docent de l'assignatura, sense que calgui reobrir-la ni modificar-la. El professorat haurà de trametre aquesta informació a les coordinacions de titulació **abans del dia 15 d'abril** i serà responsable de **publicar-la en el Campus Virtual de l'assignatura.**
4. El professorat està obligat a **seguir un sistema d'avaluació continuada**, intentant **mantenir un mínim de 3 evidències d'avaluació, de les quals cap representi un percentatge superior al 75% de la nota final de l'assignatura.**
5. **Tot allò que no es pugui substituir o adaptar no serà objecte d'avaluació.**
6. Per tal d'**evitar superposicions horàries**, en aquelles proves d'avaluació virtual que requereixin la presència de l'alumnat en temps real, es recomana:

a) Avisar l'alumnat amb la suficient antelació.

b) Realitzar-les durant l'horari previst de docència habitual o per a proves d'avaluació. En qualsevol cas, us aconsellem posar-vos en contacte amb l'alumnat o les persones delegades de curs per detectar possibles encavalcaments d'activitats.

Orientacions de la Facultat de Biociències sobre el període de docència virtual

El principi bàsic de la docència virtual és que aquesta docència sigui tan equivalent com sigui possible a la docència presencial, tant en termes d'hores de classe com de càrrega de treball de l'alumnat. Només es podrà avaluar la docència que s'hagi pogut impartir.

S'intentarà l'assoliment dels resultats d'aprenentatge que estableix la guia docent de cada assignatura, encara que el professorat, d'acord amb la coordinació, es podria veure obligat a modificar algun aspecte, com la presencialitat o la forma d'avaluació.

Pel que fa a recursos informàtics, us recomanem que consulteu els apartats Docència virtual i Recomanacions TIC a la pàgina web de la UAB: <https://www.uab.cat/coronavirus>

També us recomanem la lectura d'un article al canal TIC sobre eines de treball en remot per tots els col·lectius de la UAB (alumnes inclosos):

<http://blogs.uab.cat/ticuab/2020/03/12/eines-per-treballar-en-remot/>

A continuació, us oferim alguns suggeriments per seguir impartint la docència, amb el benentès que és possible que no es pugui impartir la totalitat de la docència inicialment programada. En general, es prioritzarà la reprogramació de totes aquelles activitats que siguin eminentment pràctiques o que no es puguin postergar per afecten la finalització dels estudis. En cas d'optar per fer la classe virtual o fòrums en directe, és especialment important que respecteu els vostres horaris de classe habituals, per evitar l'encavallament de classes que s'imparteixin amb la mateixa modalitat.

1. Classes de teoria

Podeu fer anotacions o gravar la veu en les presentacions de PowerPoint. Per optimitzar la capacitat d'emmagatzematge es recomana penjar els arxius al núvol OneDrive i proporcionar l'enllaç per accedir-hi a través de Moodle o per e-mail.

Tutorial explicatiu, preparat per la professora Cristina Pereira: https://uab-my.sharepoint.com/:v/g/personal/2103711_uab_cat/EY7QSDJO-g9BtDfIccQrwO0BC81qbLJ5eLEJnCkul3GB7w?e=oPHtlz

En un missatge separat rebreu un tutorial preparat pel professor Carlos Serrano. Podeu utilitzar l'eina Fòrum de Moodle per a dubtes, preguntes, debats, etc. És important fer-ho dins de l'horari prèviament assignat dins el calendari acadèmic.

Altres eines per fer classes virtuals amb connexió: Skype, Microsoft Teams, etc.

2. Avaluació

Exàmens parcials o finals: Es reprogramaran sempre que sigui possible, d'acord amb les coordinacions i els delegats de curs.

Alternatives:

-Moodle o aplicacions com *Kahoot* o *Socratic* per fer proves *on line* tipus test, amb possibilitat de fer preguntes ordenades aleatòriament i amb límit de temps.

-Substituir prova per un treball o projecte on es respongui de manera conjunta a les preguntes d'un examen model o on s'integri informació.

3. Seminaris i pràctiques d'aula

Seminaris o presentacions dels estudiants: Seguir les mateixes directrius que per a les presentacions PowerPoint, amb gravació, i discussió a través del Fòrum de Moodle.

Pràctiques d'aula, problemes, casos: Penjar els enunciats via Moodle i posteriorment, una vegada enviada la resolució pels estudiants, el professorat podrà penjar la solució o les notes una vegada corregits.

4. Pràctiques de laboratori i de camp

Es reprogramaran sempre que sigui possible, d'acord amb les coordinacions i els delegats de curs.

Alternatives:

-Presentar un treball sobre la temàtica de la pràctica, tasca que representi un esforç proporcional al pes que té l'activitat en l'avaluació de l'assignatura.

-Reconvertir pràctica en un problema que s'ha de resoldre i fer-ne la interpretació de resultats.

-Experiments visuals JoVE

-Pràctiques en Bioinformàtica a través de programari lliure

5. Pràctiques curriculars

Atesa la situació d'emergència actual, per als estudiants que estan fent pràctiques durant el segon semestre, es farà un seguiment individualitzat, en especial dels estudiants de 4rt curs. Les pràctiques curriculars de Grau o de Màster, que realitzen els estudiants de la Facultat de Biociències a les instal·lacions de la UAB, queden aturades. En cas que estiguin realitzant les pràctiques en una altra institució, hauran de seguir les indicacions de la institució que els acull. En ambdós casos, es flexibilitzarà tant la durada del conveni com la data de lliurament de la memòria.

Es plantegen les possibilitats següents:

-Programar les pràctiques de manera intensiva, una vegada s'hagi restablert la normalitat, i abans de la finalització del curs acadèmic. En aquest sentit, es poden reprogramar les pràctiques fins el dia 8 de setembre, data de finalització del curs acadèmic. Per a aquesta possibilitat, hi ha una instrucció de la Rectora que permet deixar en **suspensió temporal els efectes dels convenis de pràctiques externes** (curriculars i extracurriculars), fins que es deroguin les mesures extraordinàries.

-En cas que no hi hagi cap altra possibilitat, **es podrà fer l'anul·lació de l'assignatura** i es retornarà l'import de la matrícula corresponent, prèvia autorització del centre docent. En ser una assignatura optativa, es podria substituir per d'altres assignatures optatives o reconeixement de crèdits.

Per als estudiants que han de fer pràctiques a l'estiu de 2020 o al primer o segon semestre del curs 2020/21, es manté el calendari de preinscripcions establert. En la mesura del possible, tots els tràmits i la signatura de documents es farà via telemàtica.

En les pràctiques professionals i TFM, també es farà un seguiment individualitzat. Es flexibilitzarà la durada i la complexitat del treball de pràctiques. S'arbitraran mesures per concentrar en el temps la realització del treball, modificar el tipus de treball, o posposar-ne la presentació i defensa (convocatòria de setembre en lloc de juny).

Aquestes orientacions estan subjectes a modificacions depenent de l'evolució de la situació.

Pla de contingència per la finalització del segon semestre curs 2019-2020

Facultat de Biociències 29-4-20

Pla de contingència per a la finalització del curs 2019-2020 Facultat de Biociències

Aquest Pla de contingència dona compliment a l'establert en el marc general de la *Instrucció 6/2020, per a la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la COVID-19*, aprovada en la sessió extraordinària del Consell de Govern del 16 d'abril de 2020, segons la qual cada centre haurà d'elaborar un pla de contingència i comunicar-lo al Vicerectorat de Programació Acadèmica i Qualitat (VRPAQ).

Aquest document és una actualització del document *d'Indicacions per a la continuació de la docència durant el 2n semestre del curs 2019-2020 de la Facultat de Biociències*, publicat el passat 3 d'abril de 2020. El Pla de contingència ha estat acordat per l'equip de deganat i les coordinacions de titulació, tenint en compte les opinions expressades per les persones representants de l'alumnat (persones delegades de curs, CE-Bio i EP-Bio).

L'objecte d'aquest document és adaptar el curs acadèmic dels estudis oficials de Grau i de Màster a l'estat d'alarma declarat a causa del coronavirus, per tal que els estudiants que estiguin en disposició de finalitzar els estudis puguin fer-ho i la resta d'estudiants puguin completar el curs.

La Facultat de Biociències dona per finalitzada l'activitat docent (docència i avaluació)

presencial del segon semestre del curs 2019-2020, pel que tota l'activitat docent pendent ha

de continuar en format virtual fins a la finalització del curs.

El professorat ha de dissenyar un pla d'avaluació no presencial que inclogui totes les proves d'avaluació pendents, **incloent tots els exàmens parcials, finals i de recuperació**. Per desenvolupar aquest pla s'estan habilitant suports de caràcter tècnic i informàtic que ho facilitin. **La data límit per a les activitats d'avaluació és el 10 de juliol.**

El present document es podrà anar actualitzant en funció de com vagi canviant el context, quedant condicionat a l'aprovació de noves instruccions per part del Consell de Govern de la UAB, així com a les directrius de sistema del Govern de l'Estat o de la Generalitat de Catalunya.

1. DOCÈNCIA

Consideracions generals per al professorat

1. Com a norma general, **es manté el calendari acadèmic** (dies lectius).
2. **Preveieu l'adaptació de la vostra assignatura a una docència virtual fins a final de curs**. Això significa que heu de:
 - a) **Prioritzar els continguts** que considereu essencials.
 - b) **Dissenyar alternatives de les activitats formatives en línia**, renunciant a aquelles activitats formatives previstes que requeririen presencialitat.
3. **Ajesteu el contingut de la docència** a la situació actual. Cal trobar **un equilibri adequat de la càrrega de treball, tant per part de l'alumne com del professorat**, en una situació tan complexa com l'actual en què moltes persones tenen grans dificultats per mantenir una activitat continuada i constant.
4. **Adapteu la vostra assignatura i la vostra guia docent**, ja sigui en termes de contingut, tipologies docents, activitats de substitució i sistemes d'avaluació (tipologies i pes) alternatius que, en qualsevol cas, seguirà estant en funció d'una avaluació continuada. **També cal adaptar la bibliografia.**
5. **Comuniqueu sempre a les coordinacions de titulació l'adaptació que preveieu realitzar**. Aquesta informació permetrà a les coordinacions de titulació detectar possibles incompatibilitats, assegurar una correcta traçabilitat de la docència realitzada de cara als cursos posteriors i intervenir en casos de desacord amb l'alumnat.
6. **Comuniqueu sempre a l'alumnat aquesta adaptació, publicant-la al Campus Virtual de l'assignatura**. Cal que anuncieu **amb la deguda anticipació** com realitzareu l'adaptació de la docència: lliuraments o tipologies substitutòries, tutories i continguts avaluables.
7. **Continueu fent el seguiment de l'aprenentatge**. Us recordem que no podem deixar tot l'aprenentatge en mans de l'alumnat, us demanem que, tant com pugueu i tan freqüentment com pugueu, feu un seguiment dels dubtes i les preguntes que us puguin arribar. Recordeu que al Campus Virtual disposem de fòrums des d'on poder fer aquest tipus de seguiment.
8. Atès que hi pot haver **alumnat amb dificultats objectives per fer el seguiment de la docència virtual** (situacions laborals derivades de l'emergència sanitària, cura de persones al seu càrrec, malaltia, etc.), habilitarem un procediment

específic per tal que aquests estudiants tinguin garanties per poder accedir a l'avaluació i l'eventual acreditació de les assignatures cursades. Demanem que **intenteu detectar** aquestes situacions, proposar solucions alternatives i transmetre la informació corresponent a la vostra coordinació.

A continuació es desenvolupen aspectes concrets de la docència, en relació amb les pràctiques i els treballs de fi d'estudis.

Pràctiques de laboratori i de camp (PLAB i PCAM)

- Es dona per finalitzada tota la docència pràctica presencial. Totes les pràctiques de laboratori i de camp s'han d'adaptar a la docència virtual, incloses les d'aquelles assignatures

eminentment pràctiques.

El professorat dissenyarà docència alternativa a la presencial amb el vistiplau de la coordinació de la titulació.

- El professorat, conjuntament amb la coordinació de titulació, podrà valorar la realització d'algunes sessions pràctiques durant el curs 2020-2021.

Pràctiques acadèmiques en entitats (PAE) i pràctiques professionals (PP)

- En el cas de PP associades al TFM, es regiran pel que es recull en l'apartat de TFM.

- Les PAE per a les quals hagi estat possible una adaptació virtual, seguiran el calendari previst inicialment.

- En els casos en els quals s'ha suspès temporalment el conveni o la resolució a l'espera de poder reprendre l'activitat presencial, amb l'autorització de la institució acollidora i de la persona tutora, hi haurà les següents possibilitats, amb el vistiplau de les coordinacions de titulació i les coordinacions de PAE:

a) Reprogramar les PAE i fer-les de manera intensiva quan torni la normalitat.

b) Allargar l'estada de pràctiques i traslladar-ne l'avaluació dins del curs acadèmic 20192020, com a màxim **fins al 30 d'octubre, exclusivament per a l'alumnat d'últim curs**. En aquest cas, caldrà tenir cobertura de l'assegurança complementària. Aquesta possibilitat, però, implica que l'alumnat no podrà tancar el seu expedient en la data prevista. **Si per raons justificades relacionades amb la situació d'emergència (situacions laborals derivades de l'emergència sanitària, cura de persones al seu càrrec, malaltia o causes**

anàlogues) és incompatible fer les PAE en el període habilitat, s'ha de facilitar a

l'alumnat la possibilitat de fer l'anul·lació de matrícula sense cost i amb retorn de

l'import corresponent.

c) Permetre altres opcions de finalització sense compliment total del pla de treball, sota la supervisió de la persona tutora de la institució acollidora. En cas de necessitat, aquesta persona tutora podrà ser substituïda per una altra. Com a opcions d'aquesta adaptació es consideren possibles: treball de revisió bibliogràfica, interpretació de dades experimentals pròpies o obtingudes per altres, anàlisi estadística de resultats, treball bioinformàtic, elaboració d'un article científic o de divulgació, disseny de futurs experiments, planificació d'un projecte d'investigació, altres que es puguin autoritzar. Es podrà elaborar una memòria de tipus mixt, que incorpori dades obtingudes durant l'estada conjuntament amb un treball substitutori que contempli aquestes opcions. La modificació del pla de treball i de la memòria haurà de quedar documentada per al coneixement de la comissió avaluadora i per a la seva traçabilitat.

- **En els casos en els quals s'ha rescindit el conveni o la resolució, s'ha de facilitar a l'estudiant la possibilitat de fer l'anul·lació de matrícula sense cost i amb retorn de l'import corresponent. Els estudiants de darrer curs es poden acollir a la convocatòria extraordinària de febrer de curs 2020-2021.**

- Les coordinacions i les persones tutores acadèmiques mantindran contacte regular amb l'alumnat i les persones tutores de les entitats, per analitzar la situació particular de cada cas i així poder buscar la millor solució que permeti la finalització de les PAE.

Treball de Fi de Grau (TFG)

- Els TFG es desenvolupen mitjançant el seguiment virtual i mantenen el calendari ordinari previst inicialment.

- **La presentació i defensa dels TFG es durà a terme en format virtual en els termes i les dates inicialment previstos, a través de les eines telemàtiques de què es disposi.**

Treball de Fi de Màster (TFM)

- Els TFM, per als quals hagi estat possible un seguiment virtual, podran mantenir el calendari previst inicialment.

- En els casos de TFM de caire experimental, o associats al desenvolupament d'unes pràctiques professionals, que no puguin ser realitzats dins el calendari acadèmic previst, hi haurà les següents possibilitats, amb l'autorització de la institució acollidora i de la persona tutora, que es concretaran per a cada màster, amb el vistiplau de les coordinacions de titulació i les coordinacions del TFM:

- a) Reprogramar les pràctiques professionals i fer-les de manera intensiva quan torni la normalitat.
- b) En els casos en què les tasques vinculades a la realització del TFM impliquin presencialitat a la UAB o en qualsevol altra institució, s'han de fer com a màxim **fins el 30 d'octubre de 2020 i caldrà tenir cobertura de l'assegurança complementària. En aquest cas, l'avaluació es pot fer, com a màxim, fins el 30 de novembre de 2020 (via modificació d'actes)**. Aquesta possibilitat, però, implica que l'alumnat no podrà tancar el seu expedient en la data prevista.
- c) Permetre altres opcions de finalització sense compliment total del pla de treball, sota la supervisió de la persona tutora de la institució acollidora. En cas de necessitat, aquesta persona tutora podrà ser substituïda per una altra. Com a opcions d'aquesta adaptació o treball substitutori es consideren possibles: treball de revisió bibliogràfica, interpretació de dades experimentals pròpies o obtingudes per altres, anàlisi estadística de resultats, treball bioinformàtic, elaboració d'un article científic o de divulgació, disseny de futurs experiments, planificació d'un projecte d'investigació, altres que es puguin autoritzar. Es podrà elaborar una memòria de tipus mixt, que incorpori dades obtingudes durant l'estada conjuntament amb un treball substitutori que contempli aquestes opcions. La modificació del pla de treball i de la memòria haurà de quedar documentada per al coneixement de la comissió avaluadora i per a la seva traçabilitat.

- **Si l'alumnat no pot finalitzar el TFM o no es vol acollir a la solució anterior: es pot anul·lar la matrícula del TFE sense cost i sense que això impliqui la devolució del preu de la matrícula, i acollir-se a la convocatòria extraordinària de febrer del curs 2020-2021. No obstant això, si per**

raons justificades relacionades amb la situació d'emergència (situacions laborals derivades de

l'emergència sanitària, cura de persones al seu càrrec, malaltia o causes anàlogues) és

incompatible fer aquest TFE en el període habilitat, s'ha de facilitar a l'estudiant la possibilitat de fer l'anul·lació de matrícula sense cost i amb retorn de l'import corresponent.

- Les coordinacions mantindran contacte regular amb l'alumnat i les persones tutores, per analitzar la situació particular de cada cas i així poder buscar la millor solució que permeti la finalització del TFM.

- **La presentació i defensa del TFM es durà a terme en format virtual, mentre es mantinguin**

les mesures de confinament i distanciament social, a través de les eines de videoconferència

de què es disposi.

2. AVALUACIÓ

1. Cal preveure mecanismes d'avaluació no presencials, inclosos tots els exàmens programats (parcials, finals i de recuperació). Tots els exàmens parcials o proves que els substitueixin hauran de realitzar-se de forma virtual.

2. Com a norma general, es manté el calendari d'avaluacions inicialment previst. En funció de les necessitats i de l'evolució de la situació, es podrien establir dates i períodes nous dins el calendari per a la realització de proves d'avaluació.

3. El professorat està obligat a comunicar a l'alumnat, amb la suficient antelació, el pla de treball i el pla d'avaluació, que registri les variacions respecte la guia docent de l'assignatura, sense que calgui reobrir-la ni modificar-la. El professorat haurà de trametre aquesta informació a les coordinacions de titulació i serà responsable de publicar-la en el Campus Virtual de l'assignatura.

El professorat està obligat a **seguir un sistema d'avaluació continuada**, intentant **mantenir un mínim de 3 evidències d'avaluació, de les quals cap representi un percentatge superior al 75% de la nota final de l'assignatura.**

4. Tot allò que no es pugui substituir o adaptar no serà objecte d'avaluació.

5. Per tal d'evitar superposicions horàries, en aquelles proves d'avaluació virtual que requereixin la presència de l'alumnat en temps real, es recomana:

a) Avisar l'alumnat amb la suficient antelació.

b) Realitzar-les durant l'horari previst de docència habitual o per a proves d'avaluació. En qualsevol cas, us aconsellem posar-vos en contacte amb l'alumnat o les persones delegades de curs per detectar possibles encavalcaments d'activitats.

6. Per tal d'actualitzar la informació i evitar encavalcaments horaris, comuniquen amb la deguda antelació la programació de les proves d'avaluació, a través de les eines de planificació facilitades pel deganat i per les coordinacions de titulació.

7. Seguiu les recomanacions i llegiu els documents sobre les proves d'avaluació, que anirem actualitzant, a l'[enllaç](#).

Annex 2:

Compendi d'enllaços o mostres de comunicació a l'alumnat dels canvis en les guies docents al segon semestre del curs acadèmic 2019/20 per l'impacte de la COVID-19.

Grau en Biologia Ambiental

Activitats de la part de Prades de PMN. Curs 2019-20

Les sessions que es feien a l'Abril queden suspeses, l'assignatura comença el dia **14 de maig**. Consulteu el nou horari que teniu a l'espai moddle del grau per saber quan són les diferents sessions.

Itinerari virtual (3h)

Serà un classe on-line, a través de Teams, amb la participació de tot l'alumnat i del professorat. Primer explicarem breument com impartirem tota la docència relacionada amb la part de Prades.

Després recorrerem virtualment, amb uns materials de recolzament, el transecte que normalment fem a Prades. Simularem les diferents parades que fem i en cada punt el professorat anirà explicant les idees i conceptes que normalment fem en l'itinerari.

L'alumnat tindrà disponible la presentació. Durant l'explicació, afegirem més informació, per això és fonamental que des de casa seguiu l'itinerari amb una **llibreta de camp**. Per tant, que cada estudiant aconsegueixi una llibreta mitjana, que us fos pràctica per portar al camp. Allà apuntareu, dibuixareu, fareu esquemes del que us anem explicant durant l'itinerari, tal com si estiguéssiu al camp. Aquest llibreta l'heu de tenir a punt per totes les altres activitats que anem fent durant aquests dies. És on recollireu tota la informació que aneu treballant. En acabar l'assignatura, caldrà que ens la lliureu (presencialment igual no pot ser, per tant, caldrà escanejar-la o fer fotos i muntar un document (PDF) que ens podeu entregar virtualment). Aquesta llibreta és un element d'avaluació dintre del portafoli docent.

Elaboració d'un article científic

A partir d'una certa informació que us donarem sobre els dos boscos que haguéssim mostrejat a Prades, plantejarem algunes hipòtesis inicials sobre la diversitat en aquests dos boscos. Explicarem com haguéssim fet el mostreig i, a partir de les dades de grups d'altres anys, obtindrem uns resultats que ens permetran testar les nostres hipòtesis. A classe discutirem el sentit d'aquests resultats. Finalment cada equip escriurà un treball amb la estructura d'article científic presentant tot el procés de recerca des de la generació de la hipòtesis fins a la discussió de resultats. Els passos que seguirem per fer aquesta tasca seran:

Presentació zones d'estudi (2h)

La farem tots els estudiants junts on-line. Presentarem els dos boscos, les hipòtesis i discutirem i explicarem la metodologia de mostreig

Anàlisi de dades (2 sessions de 3 hores)

Les sessions les farem per separat cada grup de pràctiques. Analitzarem les dades obtingudes altres anys. Per poder resoldre les hipòtesis plantejades, tenint en compte que no tots els grups han de tenir la mateixa hipòtesis de partida. L'anàlisi de dades es farà bàsicament utilitzant R en l'entorn de RStudio que heu de tenir instal·lats en el vostre ordinador personal (el software és de lliure accés). Us farem arribar un llistat (codi) dels paquets estadístics que haureu de descarregar en el vostre ordinador personal i tenir-los instal·lats abans del dia de la pràctica. A més a més us passarem el codi de R, el qual anirem seguint, per fer la pràctica d'anàlisi de dades.

Instruccions article(2h)

La farem tot l'alumnat, junts. Explicarem com fer un article científic en general i concretarem com cal fer el que us demanarem ara en aquesta assignatura.

Eines de recolzament per escriure l'article

Fòrum obert. Hi haurà un fòrum específic al campus virtual per possibles dubtes sobre l'article, fet que facilitarà la consulta de dubtes recurrents.

Us posarem disponible una classe gravada que podeu visionar quan vulgueu exemplificant alguns errors típics quan es presenten resultats en un article científic.

Lliurament i correcció de l'article

El lliurament de l'article en un document PDF es farà **abans del 11 de juny a les 15h**. La correcció i l'avaluació es farà com s'explica a la guia docent, però a distància. Cada equip pactarà amb el professor corresponent quan fer la sessió de correcció de la primera versió del treball. Al iniciar aquesta sessió haureu de contestar individualment de 4 a 5 preguntes curtes sobre el vostre treball (segurament obrirem un qüestionari en el Campus Virtual)

Conferència sobre la gestió de les Muntanyes de Prades.

Com cada any, un dels tècnics del Paratge Natural d'Interès Natural de Poblet, en Xavier Buqueras, ens farà una xerrada sobre els valors natural si el pla de gestió d'aquest espai. Aquest any serà una xerrada gravada per en Xavier i es podrà fer de manera autònoma. A més, habilitarem una sessió oberta a distància per què li puguem fer preguntes a en Xavier un cop hagueu vist la xerrada, en la que esperem que participi tothom. Us demanarem que en la llibreta de camp de cada estudiant hi hagi, tant un resum de la xerrada, com de les preguntes i respostes.

Introducció a l'anàlisi d'interaccions biològiques. El cas dels pol·linitzadors.

Intentarem fer una xarxa d'interaccions a partir de filmacions que podem fer tant estudiants com el propi professorat, explicarem com fer-ho en una de les sessions inicials. Un cop les tinguem, amb una classe gravada us explicarem en què consisteix el treball que heu de fer. Es podrà fer individual o per parelles. El com serà exactament el treball dependrà de les gravacions que aconseguim, per tant ja el detallarem més endavant.

Durant tot el temps tindrem un fòrum específic obert per fer consultes sobre aquest treball. Per lliurar el treball hi haurà temps fins final de juny.

Laboratori virtual de botànica

Farem una sessió virtual (2.5h) per grup on repassarem les espècies dominants de plantes que es troben a la Sortida de Prades i les principals característiques i explicarem com realitzar una Fitxa d'una espècie vegetal. Estudiarem en detall la morfologia de la flor i les parts d'aquesta implicades en la pol·linització per insectes.

Coneixerem en detall dos grups d'organismes fotosintètics que creixen a les muntanyes de Prades i que en la Sortida virtual seran difícils d'observar: els Briòfits i els Líquens: entrarem en el detall de les seves morfologies.

Explicarem com realitzar un plec d'herbari i n'haureu de realitzar un: haureu d'aconseguir material vegetal dins la possibilitat de cadascú i fareu un o diversos plecs.

Avaluació individual amb l'entrega de Fitxes d'espècies vegetals i plecs d'herbari. De nou, si presencialment no pot ser, els plecs es presentaran amb fotografies **abans del 11 de juny a les 15h**.

Un dia farem el grup 1 els equips 2.1, 2.2 i 2.3 del grup 2 i l'altre dia el grup 3 i la resta d'equips del grup 2.

Tècniques de mostreig zoològiques

Sessió introductòria de diferents tècniques de mostreig (1.5h). Farem una sessió virtual sobre les diferents tècniques de mostreig, per entrar en les diferents metodologies que es fan servir per mostrejar diferents tipus de fauna terrestre. Serà un classe on-line, a través de Teams, amb la participació de tot l'alumnat, i s'obrirà un debat de discussió sobre les avantatges i inconvenients, aplicacions de les diferents tècniques. Us demanarem que en la llibreta de camp de cada estudiant hi hagi, tant un resum de la sessió.

Fòrum obert. Hi haurà un fòrum específic al campus virtual per possibles dubtes sobre aquesta sessió.

Avaluació individual. Arrel d'aquesta sessió es proposarà la realització d'una petita prova d'avaluació individual que recollirà aspectes d'aquesta sessió. L'extensió serà màxima una plana (una cara d'una pàgina).

Sessió de determinació d'artròpodes

Les sessions les farem per separat cada grup de pràctiques (màxim 2h). A través de filmacions i fotografies, practicarem la determinació d'artròpodes amb les claus dicotòmiques i altres materials digitals que prèviament us seran facilitats. Aquí, l'alumnat haurà de treballar autònomament, però estarem tots connectats per anar resolent dubtes. Talment com ho faríem al laboratori, però amb fotografies enlloc dels organismes sota la lupa. Us demanarem que en la llibreta de camp de cada estudiant hi hagi els organismes determinats i altres aspectes importants que hagin anat sortint durant la sessió.

Fòrum obert. Hi haurà un fòrum específic al campus virtual per possibles dubtes sobre aquesta sessió.

Tècniques de mostreig de vertebrats

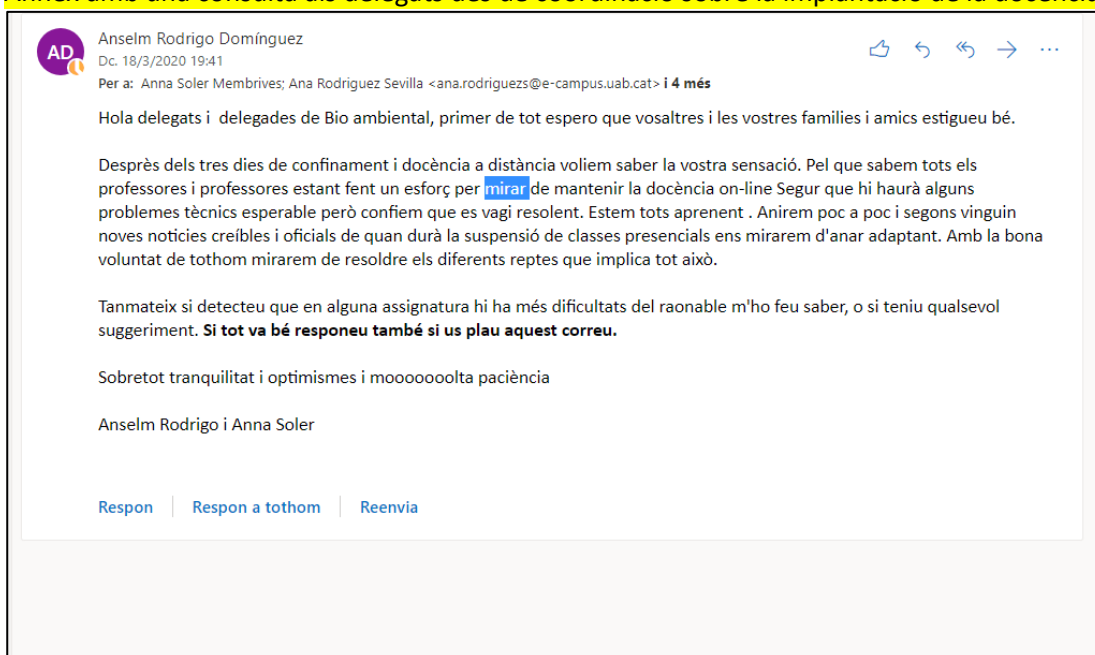
Farem una sessió virtual sobre les diferents tècniques de mostreig per a micromamífers i altres vertebrats (2h). Durant la primera part d'aquesta sessió passarem uns vídeos de la metodologia de mostreig amb trampes Sherman, i parlarem d'altres tècniques indirectes com escoltes nocturnes, rastres i fototrampeig, etc.. Durant la segona part, farem un taller d'egagròpiles. Durant el taller, primer s'explicarà com es treballa amb egagròpiles, i després a través de fotografies d'ossos obtinguts en egagròpiles, es practicarà en directe la determinació de cranis i mandíbules de micromamífers, amb l'ajuda de claus dicotòmiques i altres materials digitals que prèviament us seran facilitats. Serà un classe on-line, a través de Teams, amb la participació de tot l'alumnat. Us demanarem que en la llibreta de camp de cada estudiant hi hagi un resum de la sessió i els organismes determinats durant la sessió.

Fòrum obert. Hi haurà un fòrum específic al campus virtual per possibles dubtes sobre aquesta sessió.

Visum

Tot els organismes, vegetals i animals, que hagin anat sortint, ja sia durant l'itinerari virtual i sessions posteriors (botànica, artròpodes, vertebrats,...) de Prades, com de les diferents activitats de l'Escala, s'hauran de saber identificar per a l'examen visum. Prèviament se us penjarà un llistat d'organismes que heu de saber reconèixer.

Annex amb una consulta als delegats des de coordinació sobre la implantació de la docència on-line



AD Anselm Rodrigo Domínguez
Dc. 18/3/2020 19:41
Per a: Anna Soler Membrives; Ana Rodriguez Sevilla <ana.rodriguez@e-campus.uab.cat> i 4 més

Hola delegats i delegades de Bio ambiental, primer de tot espero que vosaltres i les vostres famílies i amics estigueu bé.

Després dels tres dies de confinament i docència a distància volíem saber la vostra sensació. Pel que sabem tots els professors i professores estant fent un esforç per **mirar** de mantenir la docència on-line Segur que hi haurà alguns problemes tècnics esperable però confiem que es vagi resolent. Estem tots aprenent . Anirem poc a poc i segons vinguin noves notícies creïbles i oficials de quan durà la suspensió de classes presencials ens mirarem d'anar adaptant. Amb la bona voluntat de tothom mirarem de resoldre els diferents reptes que implica tot això.

Tanmateix si detecteu que en alguna assignatura hi ha més dificultats del raonable m'ho feu saber, o si teniu qualsevol suggeriment. **Si tot va bé responeu també si us plau aquest correu.**

Sobretot tranquil·litat i optimisme i mooooooolta paciència

Anselm Rodrigo i Anna Soler

[Respon](#) | [Respon a tothom](#) | [Reenvia](#)

Grau en Bioquímica

El Grau no va modificar les guies docents durant el període de la COVID-19. Les dades relatives a l'adaptació de continguts i avaluacions, calendaris d'activitats docents i exàmens, etc van comunicar-se als alumnes a través del Campus virtual/Moodle en els espais generals (aula Grau) o bé específics (aules assignatures) en funció de la informació tramesa.

Modificació assignatures 2n semestre 2019-2020:

[https://uab-](https://uab-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/1004132_uab_cat/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BD0E32EF1-12E7-4AD8-BF08-B9ECC2D4481B%7D&file=Informaci%C3%B3%20Assignatures%20Segon%20Semestre%20curs%2019_20_Bioquimica.xlsx&action=default&mobileredirect=true)

[my.sharepoint.com/:x:/r/personal/1004132_uab_cat/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BD0E32EF1-12E7-4AD8-BF08-](https://uab-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/1004132_uab_cat/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BD0E32EF1-12E7-4AD8-BF08-B9ECC2D4481B%7D&file=Informaci%C3%B3%20Assignatures%20Segon%20Semestre%20curs%2019_20_Bioquimica.xlsx&action=default&mobileredirect=true)

[B9ECC2D4481B%7D&file=Informaci%C3%B3%20Assignatures%20Segon%20Semestre%20curs%2019_20_Bioquimica.xlsx&action=default&mobileredirect=true](https://uab-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/1004132_uab_cat/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BD0E32EF1-12E7-4AD8-BF08-B9ECC2D4481B%7D&file=Informaci%C3%B3%20Assignatures%20Segon%20Semestre%20curs%2019_20_Bioquimica.xlsx&action=default&mobileredirect=true)

Reprogramació exàmens 2n semestre 19-20:

[https://uab-](https://uab-my.sharepoint.com/personal/1001639_uab_cat/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2F0000655_uab_cat%2FDocuments%2FArchivos%20de%20chat%20de%20Microsoft%20Teams%2FBCC_Examens_juny%20juliol%202020_29%20maig%2Epdf&listurl=%2Fpersonal%2F0000655_uab_cat%2FDocuments&parentview=3)

[my.sharepoint.com/personal/1001639_uab_cat/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2F0000655_uab_cat%2FDocuments%2FArchivos%20de%20chat%20de%20Microsoft%20Teams%2FBCC_Examens_juny%20juliol%202020_29%20maig%2Epdf&listurl=%2Fpersonal%2F0000655_uab_cat%2FDocuments&parentview=3](https://uab-my.sharepoint.com/personal/1001639_uab_cat/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2F0000655_uab_cat%2FDocuments%2FArchivos%20de%20chat%20de%20Microsoft%20Teams%2FBCC_Examens_juny%20juliol%202020_29%20maig%2Epdf&listurl=%2Fpersonal%2F0000655_uab_cat%2FDocuments&parentview=3)

Avisos notícies/Moodle Grau en Bioquímica:

 Nou calendari per a l'alumnat que vulgui cursar les PAE dins la matrícula del curs 2020/2021	 Jaume Farrés Vicén	ALTI:19_814	0	Jaume Farrés Vicén dt, 2 jun 2020, 21:27
 Calendari exàmens juny-juliol curs 2019-20	 Josep Antoni Pérez Pons	PFTI:19_10030	0	Josep Antoni Pérez Pons dv, 22 mai 2020, 13:47
 Calendari exàmens juny-juliol curs 2019-20	 Josep Antoni Pérez Pons	ALTI:19_814	0	Josep Antoni Pérez Pons dv, 22 mai 2020, 13:47
Nova versió calendaris 2n semestre covid	 Josep Antoni Pérez Pons		0	Josep Antoni Pérez Pons dj, 7 mai 2020, 10:56
 Comunicat del Deganat sobre el tancament del període de preinscripció de PAE (30 d'abril 23:59h)	 Jaume Farrés Vicén	PFTI:19_10030	0	Jaume Farrés Vicén dl, 27 abr 2020, 13:37
 Comunicat del Deganat sobre el tancament del període de preinscripció de PAE (30 d'abril 23:59h)	 Jaume Farrés Vicén	ALTI:19_814	0	Jaume Farrés Vicén dl, 27 abr 2020, 13:37
Actualització calendaris exàmens 2n semestre 2019-20	 Josep Antoni Pérez Pons	PFTI:19_10030	0	Josep Antoni Pérez Pons dv, 24 abr 2020, 11:14

Avisos

notícies/Moodle Grau en Bioquímica:

Avisos i notícies

Calendari exàmens juny-juliol curs 2019-20

◀ Nova versió calendaris 2n semestre covid

Calendari exàmens juny-juliol curs 2019-20 ▶

Visualitza les respostes escalonades

Traslada aquest debat a...

Mou

Fixa



Calendari exàmens juny-juliol curs 2019-20

per Josep Antoni Pérez Pons - divendres, 22 maig 2020, 13:47

Fitxer pdf amb el calendari d'exàmens de la Facultat de Biociències (versió 22 maig).

Serà publicat també al web de la Facultat.

La llista s'anirà actualitzant si es produeixen canvis durant els propers dies.

[BCC_Examens_juny_juliol_22 maig.pdf](#)

Enllaç permanent

Edita

Suprimeix

Respon

◀ Nova versió calendaris 2n semestre covid

Calendari exàmens juny-juliol curs 2019-20 ▶

Grau en Biotecnologia

Fitxer Missatge Ajuda Explica'm què vols fer

Ignora Correu brossa Ignora Respon Respon a Reenvia Més Reunió aquahealths - q... Per al gestor Correu electròni... Fet Respon/suprimeix Crea'n un de nou Desplaça Accions Assigna una Marca com Classifica Seguiment Tradueix Llegeix en Zoom

Suprimeix Respon Passos ràpids Desplaça Etiquetes Edició Veu Zoom

JP Jaume Piñol Ribas Oriol Bárcenas López (Teams); Laura Torres Domínguez (Teams) 8/5/2

Activitats d'avaluació 2n curs

Laura, Oriol,

Us acabo de donar d'alta amb permisos d'edició al Google calendar amb les activitats d'avaluació de 2n curs. Jo ja he introduït els exàmens que teniu programats des d'avui fins el dia 5 de juny (són només els dos de . De moment no vull posar els exàmens a partir del 8 de juny, donat que com vaig parlar ahir amb la Laura poden haver-hi variacions. Si us plau mireu d'introduir tots els lliuraments que ja tingueu programats fins el 5 de juny. Un cop tingueu posats aquests lliuraments, ja donaré d'alta als professors i enviaré el link a tots els alumnes de 2n curs.

<https://calendar.google.com/calendar/embed?src=chkh7iipm3jef92183c01qc40group.calendar.google.com&ctz=Europe%2FMadrid>

Junt amb els de 3r, sou el curs per on comencem aquest sistema. A veure com funciona. Un cop tingueu totes les pegues solucionades ho farem amb 1r i 3r.

Jaume

Fitxer Missatge Ajuda Explica'm què vols fer

Ignora Correu brossa Ignora Respon Respon a Reenvia Més Reunió aquahealths - q... Per al gestor Correu electròni... Fet Respon/suprimeix Crea'n un de nou Desplaça Accions Assigna una Marca com Classifica Seguiment Tradueix Llegeix en Zoom

Suprimeix Respon Passos ràpids Desplaça Etiquetes Edició Veu Zoom

JP Jaume Piñol Ribas Gerard Sala Mayench (Teams); Raúl Sarasola Carrera (Teams); Alba Rodríguez Boltes (Teams) 8/5/2

Activitats d'avaluació de 3r curs grau en Biotecnologia

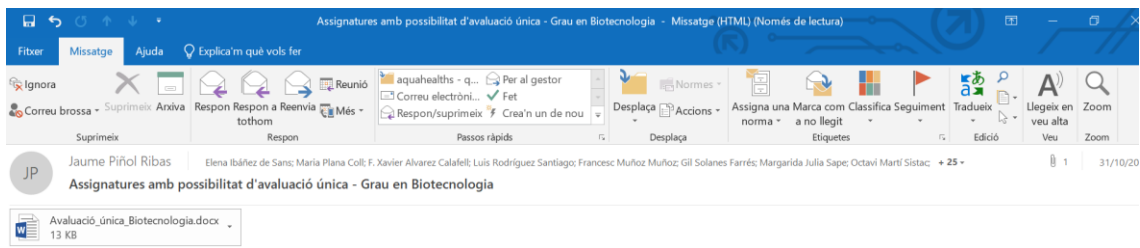
Raul, Alba, Gerard,

Us acabo de donar d'alta amb permisos d'edició al Google calendar amb les activitats d'avaluació de 3r curs. Jo ja he introduït els exàmens que teniu programats des d'avui fins el dia 1 de juny. De moment no vull posar els exàmens a partir del 1 de juny, donat que poden haver-hi variacions (aviat rebreu un mail del deganat amb aquest assumpte). Si us plau mireu d'introduir tots els lliuraments que ja tingueu programats fins el 1 de juny. Un cop tingueu posats aquests lliuraments, ja donaré d'alta als professors i enviaré el link a tots els alumnes de 3r curs.

<https://calendar.google.com/calendar/embed?src=g8sp13n71ib7sp7ouav67kflg%40group.calendar.google.com&ctz=Europe%2FMadrid>

En l'Excel que em va enviar el Gerard hi ha incloses totes les classes de pràctiques d'aula d'Immunologia. Crec que aquestes classes no s'han de posar a menys que en cada classe s'hagi de fer un lliurament. En cas de dubte em podeu trucar quan vulgueu. A veure com funciona aquest sistema. Els de 2n també hi estan treballant. Un cop tingueu totes les pegues solucionades ho farem amb 1r, a veure si per començaments de la setmana que ve...

Jaume



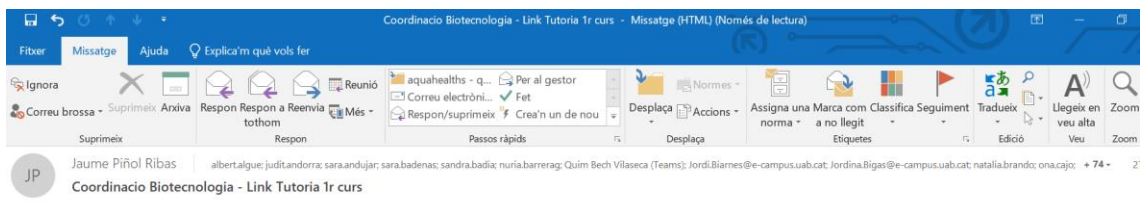
Benvolguts companys,

Rebeu aquest correu com a professors responsables d'alguna assignatura anual o del primer semestre del Grau en Biotecnologia. Probablement ja estareu al cas que el darrer Consell de Govern de la nostra universitat ha introduït la modalitat d'avaluació única durant aquest semestre. Aquesta mesura s'introdueix per tal de minimitzar l'impacte de les vagues sobre els resultats acadèmics dels alumnes que hi participin (<https://www.uab.cat/web/sala-de-premsa/detall-de-noticia/la-uab-aprova-mesures-excepcionals-per-flexibilitzar-l-avaluacio-academica-1345667174054.html?noticiaid=1345799818245>). D'aquesta manera, els alumnes que ho desitgin podran acollir-se, prèvia inscripció en un registre, a aquesta modalitat d'avaluació. Per tal d'implementar aquesta mesura, la Junta de Govern demana a cada centre identificar, d'acord amb la seva singularitat acadèmica, les assignatures susceptibles de ser avaluables amb una prova de síntesi final. El Deganat de la Facultat de Biociències ha establert tres tipologies diferents, atenant al nivell de docència pràctica de cada assignatura. Adjunt en aquest correu hi trobareu la proposta de distribució de les assignatures anuals i de primer semestre del Grau en Biotecnologia. Si us plau, si considereu que cal canviar la tipologia de la vostra assignatura, feu-m'ho saber no mes tard del proper dimarts dia 5 de novembre, dia en el què enviaré el llistat definitiu d'assignatures per a la seva publicació. Com veureu també en el document adjunt, la implementació de l'avaluació única no ha d'incrementar de forma important la vostra feina alhora d'avaluar els alumnes, optin o no per aquest tipus d'avaluació. Quedo a la vostra disposició per qualsevol dubte o suggeriment sobre aquest tema.

Moltes gràcies a l'avançada,

Jaume

Jaume Piñol
Coordinador del Grau en Biotecnologia

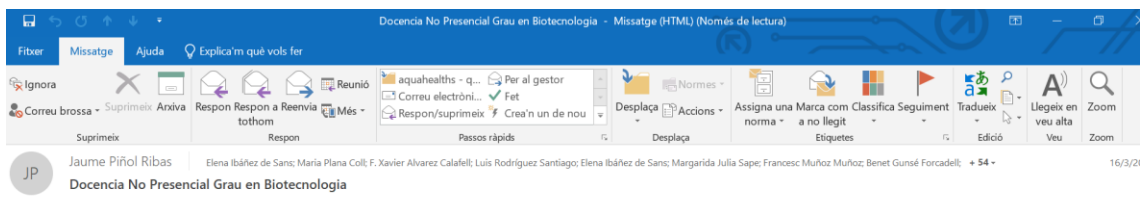


Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/89151426512?pwd=QldkSUdScDhDN0hNjRkOGFVZUpsQT09>

Meeting ID: 891 5142 6512

Password: 8KF6G1



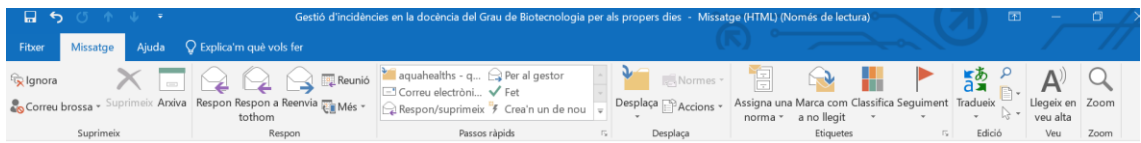
Benvolguts companys,

Rebeu aquest missatge com a professors responsables d'alguna assignatura del Grau en Biotecnologia. En el cas que no doneu cap assignatura durant aquest segon semestre podeu ignorar aquest correu. Des de coordinació del Grau creiem necessari recollir quina és la vostra disponibilitat i possibilitats per continuar l'activitat docent de la vostra assignatura de forma no presencial durant el període que la Universitat estarà tancada. Es per això que us demano que feu circular aquest missatge a la resta de professors de la vostra assignatura. Tant des del Rectorat com per part del Deganat de la Facultat de Biociències ja heu rebut sengles documents informant-vos de possibles solucions i alternatives alhora adaptar la vostra docència de teoria durant aquest període. Això si, queda la incògnita encara per determinar sobre com s'avaluarà aquesta docència no presencial. També acabo d'enviar un missatge a tots els estudiants del Grau per saber si tots ells disposen de les eines telemàtiques necessàries per seguir aquesta docència virtual. Es per això que us agrairia si em podeu indicar, el més aviat possible i contestant aquest correu, quina és la vostra disponibilitat i possibilitats per reorganitzar i adaptar les vostres classes i quan podríeu estar en condicions de recomençar la vostra activitat docent de forma virtual.

Respecte la docència pràctica, si el tancament només dura 15 dies, creiem que tenim marge suficient per reprogramar aquestes activitats pràctiques. No obstant, és més que possible que el tancament es perllongui per un període de temps bastant més llarg, amb la qual cosa serà impossible reprogramar les pràctiques. Si sou responsables d'algun laboratori integrat o d'alguna assignatura amb docència pràctica, us agrairia si em podeu fer arribar la següent informació: a) percentatge de pràctiques i mòduls ja fets per a cada un dels grups; b) percentatge de pràctiques avaluades fins ara per a cada un dels grups; c) possibilitats per avaluar de forma no presencial les pràctiques fetes però encara no avaluades; i d) si creieu possible substituir la docència pràctica que encara queda per donar per algun tipus d'activitat no presencial. En el cas dels professors responsables de laboratoris integrats, si us plau, consensueu les vostres respostes amb els professors responsables de cada mòdul abans de contestar aquest correu.

Us vull agrair per avançar l'esforç important que suposarà continuar les vostres activitats docents en aquestes condicions. Crec que aquest esforç permetrà atenuar l'impacte del tancament de la Universitat alhora que també permetrà un millor gestió de la pandèmia que ens afecta. De tot cor, us faig arribar els meus millors desitjos per a tots vosaltres i totes les persones properes amb les quals compartireu aquests dies. Espero que ens puguem retrobar el més aviat possible.

Jaume



Jaume Piñol Ribas Elena Ibañez de Sans; Victòria Nogués Bara; F. Xavier Alvarez Calafell; Luis Rodríguez Santiago; Margarida Julia Sape; Francesc Muñoz Muñoz; Benet Gonsé Forcadell; Constanza Lorena Cortes Crígnola: +46 - 14/10/21
Gestió d'incidències en la docència del Grau de Biotecnologia per als propers dies

Benvolguts companys,

Rebeu aquest correu com a professors responsables d'alguna assignatura del Grau en Biotecnologia. Després de rebre diverses consultes per part d'alumnes i professors del Grau sobre la possible incidència dels aconteixements d'avui i dels propers dies en les activitats acadèmiques del Grau, vull traslladar-vos els següents comentaris:

a) En el cas que ho cregueu oportú, teniu el meu vist-i-plau per ajornar i recuperar quan us vagi bé les vostres classes de teoria i pràctiques d'aula. Entendré que l'ajornament de classes és a partir d'un acord al qual heu arribat amb els vostres alumnes. No fa falta que m'envieu cap correu electrònic demanant la meua aprovació. Directament demaneu la reserva d'aula a SLPI@uab.cat per al dia que vulgueu recuperar la classe. Si voleu incloure un justificant del coordinador podeu posar aquest correu. Un cop tingueu confirmada la nova reserva d'aula, feu màxima difusió a través del campus virtual del dia, hora i aula on es recuperarà la classe.

b) Les classes pràctiques són de reprogramació molt difícil o impossible donada l'ocupació intensiva dels laboratoris i aules d'informàtica. Per tant, les sessions pràctiques es faran d'acord amb la programació prevista. Recordeu als vostres alumnes que les sessions de pràctiques són d'assistència obligatòria i que en les guies docents de cada assignatura amb pràctiques estan especificades les repercussions de la no assistència. També m'agradaria que traslladéssiu als professors de pràctiques la possibilitat que alguns alumnes puguin patir retards involuntaris alhora d'arribar als laboratoris.

c) Activitats d'avaluació. Com he fet anteriorment, m'ofereixo a reprogramar aquelles proves que puguin resultar afectades. No obstant, aquest és un punt complex i de cap manera voldria lesionar els drets de ningú. Entenc que l'objectiu per a reprogramar una prova és el de preservar la igualtat d'oportunitats i eliminar la possibilitat de què algun/s estudiants (o inclús el mateix professor) no hi puguin assistir puntualment per problemes de mobilitat. Per tal de reprogramar una prova caldrà que m'adreceu una sol·licitud amb quatre dies d'avançament respecte el dia programat actualment. Aquesta sol·licitud haurà de comptar amb l'aprovació del professor responsable de l'assignatura i dels delegat/s de curs en nom de tots els estudiants implicats. Seguidament posaré un anunci al campus virtual de la titulació. Si en les 24 hores següents no rebo cap correu en contra, introduiré el canvi els horaris oficials de la titulació.

Espero que aquest correu faciliti la gestió dels possibles problemes que puguin aparèixer els propers dies. Quedo a la vostra disposició per qualsevol comentari o suggeriment que vulgueu fer-me.

Salutacions cordials,

Grau en Genètica

Comunicació de la coordinació amb el professorat

a) Mail de la coordinadora:

----- Forwarded message -----

De: **María Pilar García Guerreiro** <mariapilar.garcia.guerreiro@uab.es>

Date: dom., 15 mar. 2020 a las 18:39

Subject: Practicas del grado de Genética durante el periodo de confinamiento

To: Mohammed Moussaoui <Mohammed.Moussaoui@uab.cat>, antonio barbadilla

<antonio.barbadilla@uab.es>, Concepcion de Linares Fernandez

<Concepcion.DeLinares@uab.cat>, Raquel Egea Sánchez <Raquel.Egea@uab.cat>, Jordi

Surralles <jordi.surralles@uab.es>, Joan Albiol Sala <Joan.Albiol@uab.cat>, francisco

<FranciscoJose.RodriguezTrelles@uab.cat>, Francesca Vidal Domínguez

<francesca.vidal@uab.cat>

Estimados profesores,

os envío este correo en calidad de profesores de teoría con prácticas asociadas, bien dentro de la asignatura, bien en la asignatura de laboratorio integrado. Algunas asignaturas tienen prácticas durante los 15 días de confinamiento y es necesario conocer vuestra decisión al respecto. Concretamente necesitaría que me dijeseis (entre el lunes y martes), si queréis recuperar la práctica o, por el contrario, haréis o propondréis alguna práctica online o actividad alternativa para que los alumnos puedan ser evaluados (especialmente en las asignaturas que son únicamente prácticas). Algunos de vosotros no tendréis las prácticas hasta la semana 8 (en teoría ya no habría confinamiento) pero deberíamos adelantarnos y pensar que hacer si no se pueden hacer prácticas esa semana tampoco.

A pesar de nuestros esfuerzos, a lo mejor es imposible recuperarlas todas porque dependemos de las fechas disponibles del calendario, también de los laboratorios y aulas de informática.

Jordi, no sé quiénes son los profesores responsables de muchas de las prácticas afectadas. Envío el correo a los profesores de teoría. Si puedes reenvíales este correo, por favor

Gracias por vuestra colaboración, muchos ánimos y que nos sean leves estos días

Pilar

b) Resposta d'un dels professors

El 16/3/2020 a las 16:59, Marta Coronado Zamora escribió:

Hola Pilar,

te escribo como profesora de las prácticas del módulo de TI, tengo previstas 15 clases de prácticas (de lunes a miércoles de 10 a 13) durante las próximas 3 semanas. Pongo en copia a Raquel, como responsable de la teoría de TI, y a Jordi, como coordinador, para que estén al tanto.

Te escribo ahora que sé como ha ido la primera práctica que hemos tenido hoy y tengo una visión más objetiva. Des de que el jueves supimos la decisión de sustituir la docencia presencial por la virtual, Raquel y yo, junto a los alumnos mentores de 3º, buscamos alternativas para dar clases virtuales, en *streaming* (a tiempo real, voz y vídeo), que minimicen el impacto de no estar en una aula de práctica.

Hemos utilizado una plataforma que se llama Discord, que permite compartir tu pantalla y tu voz y a la vez que todos los alumnos puedan hablar por su también. Yo de por sí procupo que mis clases prácticas sean auto-explicativas y que ellos aprendan de manera autónoma. Evidentemente hemos ido más lentos porque no es lo mismo estar en la clase todos juntos -se ayudan entre ellos, yo me paseo y les corrijo más rápido los errores. Pero sí que hemos podido responder igualmente las dudas muy rápido gracias a este sistema, y además de manera individualizada, porque esta plataforma permite crear "canales" independientes donde los alumnos con problemas compartían entonces su escritorio y yo podía ver qué estaban haciendo. Como eramos 3 profes (dos alumnas mentoras y yo) nos íbamos poniendo en estos canales a responder dudas. La dinámica ha sido muy buena, ágil; y no ha habido nada de lío (todo el mundo tenía su micrófono apagado si no tenía que decir nada). En ese sentido, educados y a por la faena.

Destaco que nadie ha faltado a la clase y el feedback ha sido muy bueno, te adjunto en

1 de 4

26/1/2021, 16:11

Re: Practicas del grado de Genética durante el periodo de confina... imap://outlook.office365.com:993/fetch>UID~/Elements/emails...

esta imagen la opinión de los alumnos que refuerza que en mi caso yo puedo dar mis clases así. Eso sí, les he prometido alguna clase extra práctica cuando el confinamiento pase.



Así que por mí parte, yo continuaré con este sistema. Espero que siga funcionando tan bien los próximos días.

Gracias y cuidaros!



Marta Coronado Zamora
Ph.D.

Institut de Biotecnologia i de Biomedicina
Parc de Recerca - Mòdul B, Espai MRB/014

Campus de la UAB · 08193 Bellaterra
(Cerdanyola del Vallès) · Barcelona · Spain

Tel: +34 93 586 8958

www.uab.cat

[Bioinformatics of Genomics Diversity](#)



This message may contain private or confidential information, and is addressed exclusively to its intended recipient. If you have received it in error, please notify the sender and delete it. Please bear in mind that you are not authorized to use it for any purposes.

Please consider the environment before printing this email.

2 de 4

26/1/2021, 16:11

1. Exemple de comunicació amb els alumnes

Avisos i notícies

Actividad docente durante el confinamiento

◀ Extensión de los plazos de solicitud de las prácticas académicas Comunicat del Deganat sobre el tancament del període de preinscripció de PAE (30 d'abril 23:59h) ▶

Visualitza les respostes escalonades ▾ Traslada aquest debat a... ▾ **Mou** **Fixa**

UAB Ajuda Professorat Ajuda Alumnat Català (ca) ▾ 5 María Pilar García Guerreiro

Estimados alumnos del Grado de Genética,

Estamos viviendo una situación excepcional debida al confinamiento por el coronavirus. Todos los profesores estamos trabajando para que podais seguir teniendo clases de forma virtual y continuar con vuestro curso de la mejor manera posible. Sereis evaluados de las diferentes asignaturas mediante el aplazamiento de los examens programados, cuestionarios online u otras actividades evaluativas, dependiendo de la asignatura y como evolucione la situación. De momento es difícil de predecir cuando se pueden reprogramar examenes, pero el profesor responsable de la asignatura os mantendra informados en todo momento de cómo y cuando sereis evaluados.

Es muy importante que trabajéis cada día, como lo haríais con clases presenciales, y os vayais preparando los examenes de acuerdo al horario que fijamos a principios de curso. También es recomendable que adelanteis, si es posible, tareas como trabajos u otras actividades para evitar su acumulación a final de curso. Para cualquier duda siempre podeis contar con la ayuda del profesorado

Espero que os encontréis en perfecta salud y que el confinamiento no sea muy pesado. Entre todos lograremos superar la situación.

[Enllaç permanent](#) [Edita](#) [Suprimeix](#) [Respon](#)

◀ Extensión de los plazos de solicitud de las prácticas académicas Comunicat del Deganat sobre el tancament del període de preinscripció de PAE (30 d'abril 23:59h) ▶

2. Exemple comunicació de la coordinació amb els delegats de curs

Correu amb delegats de tercer amb la resposta

Asunto:Re: Funcionamiento docencia online primera semana

Fecha:Mon, 23 Mar 2020 17:46:42 +0100

De:María Pilar García Guerreiro <mariapilar.garcia.guerreiro@uab.es>

Para:Tòt Senar Serra <tot.senar@e-campus.uab.cat>

Hola Tòt,
gracias por este feed-back detallado.
Te paso a comentar abajo los diferentes puntos
Intentad mantener la calma, ya se que no es facil, iremos resolviendo paso a paso.
Cualquier problema no dudeis en contactarme
Cuidaros mucho

Un saludo

Pilar

El 23/3/2020 a las 12:50, Tòt Senar Serra escribió:

Hola,

estamos en contacto con todos los profes y ya, o bien nos han dado clase de forma online en el horario normal o nos han dado el material correspondiente a estas clases. Todavía no hemos hecho ningún examen previsto en el horario, pero supongo que si el confinamiento se alarga demasiado los terminaremos haciendo online. Lo que sí que hemos hecho online es un test de una práctica de laboratorio, la cual hemos tenido que hacer desde casa. Lo de las prácticas sí que es más bien un inconveniente porque la dificultad no es la misma desde casa que en la universidad (no tenemos al profesor para ayudarnos, como mínimo no de forma inmediata, y el programa que debemos usar tampoco lo tenemos instalado). A pesar de eso creo que, al menos en la práctica que ya hemos hecho, hemos podido salir adelante. El feedback en general es positivo.

Me alegro que las clases online y el material sean satisfactorios. Soy consciente que lo mas dificil son las practicas, ya que estan pensadas para ser presenciales. Creo que todo el mundo esta trabajando mucho para sacar adelante el curso.

Otra cosa que te quería comentar es si sabes qué información ha llegado des del decanato y rectorado sobre la realización de exámenes, porque tenemos miedo de que se nos acumulen todos en un espacio reducido de tiempo. No se qué solución habría para evitar justamente esto.

Mañana tenemos una reunion los coordinadores de los 7 grados con el vicedecano. El tema principal de la reunion son los exámenes. Una vez finalizada la reunión os pasaré la información tanto a alumnos como a profesores

Finalmente, querría preguntarte si se está teniendo en cuenta que no todos los alumnos tienen una conexión de wifi estable para la realización de exámenes y tests online. He hecho una encuesta por el grupo que tenemos de WhatsApp (creo que allí estamos todos) y hay 7 personas que me han comentado que no siempre tienen una conexión estable y que, en caso de hacer exámenes o tests online, podrían no poder hacerlos debido a esto. Una posible solución a esto sería dejar un margen de tiempo mayor que el previsto para que estas personas con problemas de conexión tengan el tiempo necesario par la realización de los test y exámenes.

El problema de la conexion siempre está ahí, incluso los que usualmente no los tienen o los profesores que usamos nuestra wifi domestica (igual que vosotros). Mañana lo comentaré en la reunion para que se discuta. Sin embargo, el tema de dejar mas tiempo no me parece adecuado ya que esto facilita el flujo de informacion entre alumnos. Depende de la plataforma que se use, pero normalmente el tiempo cuenta desde que el alumno entre en el examen, no antes.

MAÑANA OS CUENTO MAS

SALUD A TODOS

Muchas gracias,

Delegación de tercero de genética

Missatge de María Pilar García Guerreiro <mariapilar.garcia.guerreiro@uab.es> del dia dg., 22 de març 2020 a les 20:08:

Estimados delegados,

me pongo en contacto con vosotros porque ya pasó la primera semana de confinamiento (y pruebas por parte del profesorado), que espero que haya sido suficiente para que profesores y alumnos hayais adquirido una rutina. Me gustaría que me comentaseis como ha ido esta primera semana: si teneis ya material de todas las asignaturas, cómo ha ido, si habeis tenido algun examen online o prácticas, etc... Es para asegurarme que todo va bien controlado. Vuestro feed-back es muy importante. Si todo va bien, decidmelo tambien porque a los profesores les gustará saberlo.

Espero que esteis todos bien

Cuidaros

Un saludo

Pilar



M^a Pilar GARCIA GUERREIRO

Genètica i Microbiologia

Genètica

Facultat de Biociències-Despatx C3-137

Campus de la UAB · 08193 Bellaterra

(Cerdanyola del Vallès) · Barcelona · Spain

+34 935814703

www.uab.cat

Grau en Microbiologia

Exemple comunicacions amb alumnes:

suspendre la docència presencial i es va decretar l'estat d'alarma estem bastant desbordats per tal d'intentar proporcionar alternatives perquè el curs continuï de manera virtual de la millor manera possible. De moment sembla que tot està funcionant bé, però no sabem quan podrem tornar a les aules, i tots els indicis ens fan pensar que l'estat de confinament s'allargarà més enllà del més d'abril.

Com esteu a la TRU? Ja m'explicaràs com està la situació a Canadà i, sobre tot, com ho estàs vivint tu personalment, perquè no és fàcil estar lluny de la família i amics en la situació tan excepcional que estem vivint. També et volia traslladar que per qualsevol cosa que necessitis pots contactar directament amb mi, o simplement si vols parlar i tenir notícies de la UAB. Et deixo el meu mòbil particular perquè tinguis una via directa de contacte amb mi (mòbil: 626685117).

Ja em diràs.

Una forta abraçada,

Màira



Maira Martínez Alonso
Professora Agregada

Departament de Genètica i de Microbiologia
Unitat de Microbiologia

Facultat de Biociències · Edifici C · Despatx C3/329
Campus de la UAB · 08193 Bellaterra
(Cerdanyola del Vallès) · Barcelona · Spain

+34 93 581 34 84

www.uab.cat

Aquest missatge s'adreça exclusivament a la persona destinatària i pot contenir informació privada o confidencial. Si l'heu rebut per error, comuniquen-nos-ho i destruiu-lo, i tingueu present que no teniu autorització per fer-ne cap ús. Abans d'imprimir aquest missatge penseu en el medi ambient.

Exemple de comunicació amb les persones delegades de l' alumnat:

Firefox https://outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAMkADM5ZTB...

Grau de Microbiologia

Maria Ramos Martínez Alonso <Maira.Martinez@uab.cat>
Dv. 27/3/2020 20:58

Per a: Laia Guerrero Muñoz <laia.guerrerom@e-campus.uab.cat>; 4ilargia@gmail.com <4ilargia@gmail.com>; valentina.behncke@e-campus.uab.cat <valentina.behncke@e-campus.uab.cat>; tinabese@gmail.com <tinabese@gmail.com>; Maria Albacete <marjeta_mad@hotmail.com>; Maria.Albacete@e-campus.uab.cat <Maria.Albacete@e-campus.uab.cat>; Andrea Lorenzo Sabido <andrea.lorenzos@e-campus.uab.cat>; raul ruiz gar <raulg27@hotmail.com>; Raúl Ruiz Garcia <raul.ruizg@e-campus.uab.cat>; Edgar Sánchez Domènec h <edgarsando1997@gmail.com>; Edgar Sánchez Domènec h <edgar.sanchezd@e-campus.uab.cat>; Anna P. <annapm08@gmail.com>; Anna.Pardina@e-campus.uab.cat <Anna.Pardina@e-campus.uab.cat>; Ramon Dalmau <ramon1dalmau@gmail.com>; Ramon.DalmauR@e-campus.uab.cat <Ramon.DalmauR@e-campus.uab.cat>

C/o: Maria Ramos Martínez Alonso <Maira.Martinez@uab.cat>

Benvolguts delegats,

Primer de tot desitjo que tant vosaltres com les vostres famílies us trobeu bé de salut i d'ànims. Estem vivint una situació molt excepcional, emocionalment molt difícil, i en unes circumstàncies que mai havíem viscut; però tots els professors estem treballant perquè continueu amb la docència del semestre, de manera virtual, en les millors condicions possibles.

Ja em mantindreu informada de com va tot. De moment no sabem quan tornarem a les aules, però tots els indicis ens fan pensar que l'estat de confinament s'allargarà. De totes maneres, és important mantenir la tranquil·litat, i que aneu treballant a casa els materials que els professors us vagin penjant a l'espai moodle de les assignatures. Des de les coordinacions estem fent una previsió de tots els exàmens, pràctiques, sortides de camp... que s'han hagut d'ajornar, arran de la suspensió de la docència presencial, i en funció de com evolucioni la situació ja veurem que es pot fer. De totes maneres, el professor responsable de cada assignatura ja us mantindrà informats de com i quan sereu avaluats.

També voldria saber si algun company vostre ha manifestat que no pot seguir la docència virtual des de casa i preferiria modificar la seva matrícula anul·lant assignatures. Des de la gestió acadèmica ens han demanat aquesta informació, pregant-nos que els informem abans del 31 de març. Si us plau, feu la consulta entre els vostres companys de curs i ja em direu.

Vull agrair-vos la vostra comprensió i col·laboració, i transmeteu als vostres companys de curs el meu desig que ells i les seves famílies i amics es trobin bé. Entre tots aconseguirem superar aquesta situació. Cuideu-vos molt!!!

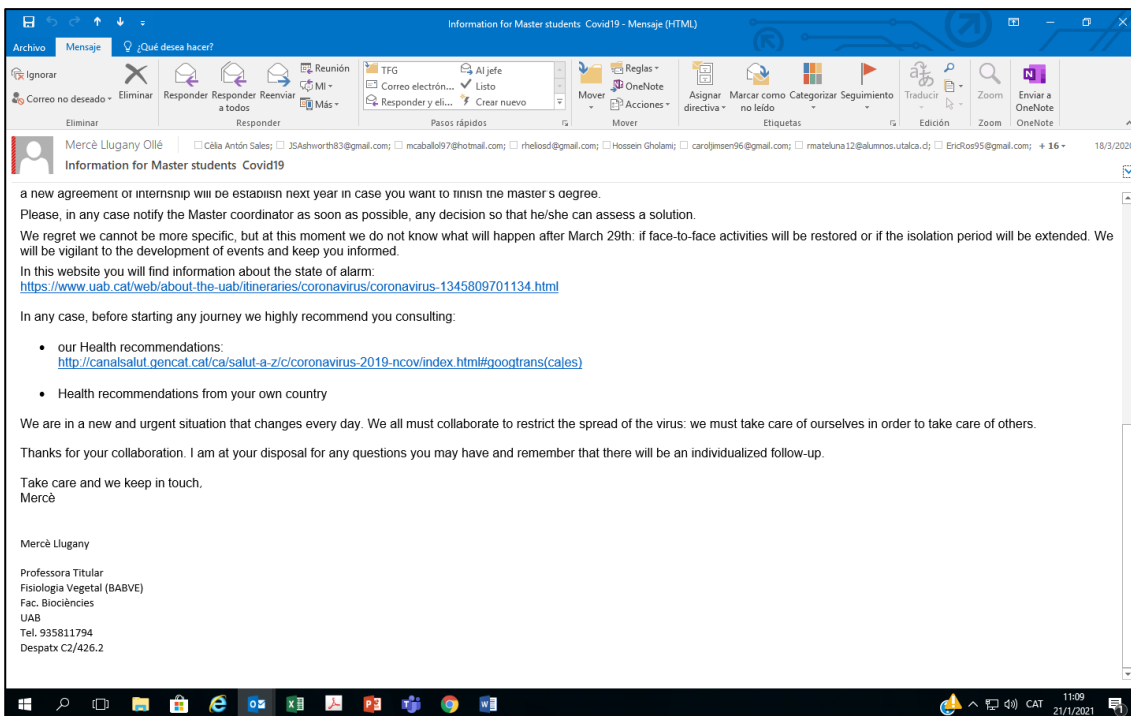
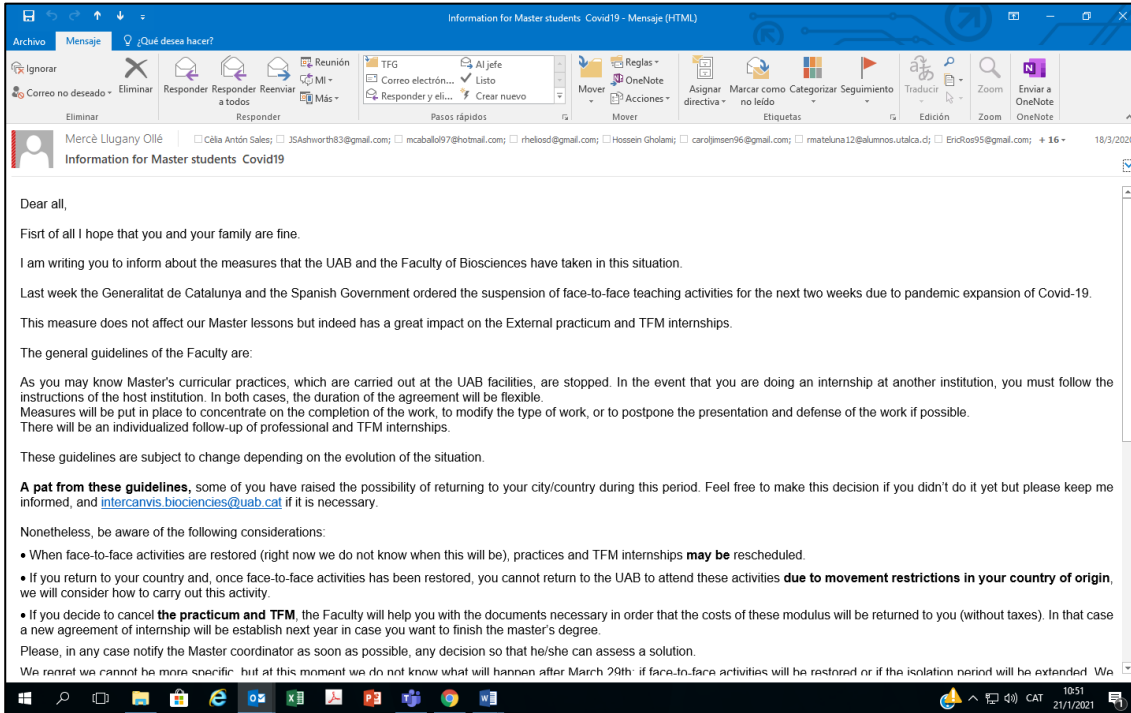
Una abraçada,
Maira

 **Maira Martínez Alonso**
Professora Agregada

Departament de Genètica i de Microbiologia
Unitat de Microbiologia

1 de 2 27/1/21, 20:57

Màster en Bioquímica, Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals



Re: Reunió Comissió Màster Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals, 7/5/200 15:00 h - Mensaje (HTML)

Archivo Mensaje ¿Qué desea hacer?

Ignorar Correo no deseado Eliminar Responder Responder a todos Reenviar a todos Reunión MI Más

TFG Correo electrón... Listo Responder y eli... Crear nuevo

Reglas Mover Acciones Mover OneNote

Asignar directiva Marcar como no leído Categorizar Seguimiento Traducir Edición Zoom Enviar a OneNote

Eliminar Responder Pasos rápidos Mover Etiquetas Edición Zoom Enviar a OneNote

David Caparrós Ruiz <david.caparros@cragenomica.es> Albert Boronat Margosa Josep Allué Creus Mercè Llugany Ollé

5/5/2020

Re: Reunió Comissió Màster Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals, 7/5/200 15:00 h

El 5 may 2020, a las 0:29, Josep Allué Creus <Josep.Allue@uab.cat> escribió:

Bon dia,

Passo convocatoria de reunió amb l'ordre del dia. Sisplau confirmeu la disponibilitat per poder fer la convocatòria per Teams.

Salutacions,

Josep Allué Creus

Ordre del dia 07-05-2020

La Coordinadora del Màster convoca una sessió telemàtica dels membres de la Comissió del Màster de Màster Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals / Plant Biology, Genomics and Biotechnology, a les 15:00 h del dia 7 de maig de 2020, amb l'ordre del dia següent:

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Informe de la coordinadora
3. Canvi de membres de la Comissió per jubilació d'Albert Boronat i Josep Allué
4. Canvis en les dates de les presentacions de treballs fi de Màster/Pràctiques Externes
5. Canvis en les Comissions d'avaluació de treballs fi de Màster/Pràctiques Externes i del procediment d'avaluació
6. Nomenament d'un grup de treball per la millora del pla d'estudis
7. Afers de tràmit
8. Precs i Preguntes

Josep Allué Creus

Aquest missatge, i els fitxers adjunts que hi pugui haver, pot contenir informació confidencial o protegida legalment i s'adreça exclusivament a la persona o entitat destinatària. Si no coneixeu com a destinatari final o no teniu l'endreç de rebre'l, no esteu autoritzat a llegir-lo, retèni-lo, modificar-lo, distribuir-lo.

RE: TFM-Plant Biology, Genomics and Biotechnology - Mensaje (HTML)

Archivo Mensaje ¿Qué desea hacer?

Ignorar Correo no deseado Eliminar Responder Responder a todos Reenviar a todos Reunión MI Más

TFG Correo electrón... Listo Responder y eli... Crear nuevo

Reglas Mover Acciones Mover OneNote

Asignar directiva Marcar como no leído Categorizar Seguimiento Traducir Edición Zoom Enviar a OneNote

Eliminar Responder Pasos rápidos Mover Etiquetas Edición Zoom Enviar a OneNote

Mercè Llugany Ollé Cèlia Antón Sales

24/4/2020

RE: TFM-Plant Biology, Genomics and Biotechnology

Per sort de moment continuem bé. Espero que tu i els teus també.

Tot just ahir el deganat ens va acabar d'informar després de mantenir una reunió amb tots els coordinadors de màster.

7.2.2. Pràctiques externes curriculars/TFM

7.2.2.1. En els casos en els quals ha estat possible una adaptació virtual, se segueix el calendari ordinari.

7.2.2.2. En els casos en els quals s'ha congelat el conveni o resolució a l'espera de poder reprendre l'activitat presencial,

a) es poden reprogramar i fer-les de manera intensiva quan torni la normalitat, o

b) allargar l'estada de pràctiques i traslladar-ne l'avaluació dins del curs acadèmic 2019-2020 com a màxim fins al 30 d'octubre.

En el cas b), L'alumnat que hagi de realitzar estades de pràctiques de màster més enllà del 9 de setembre de 2020 haurà de sol·licitar l'extensió de l'assegurança complementària i tornar a pagar l'import de 4,50€, quedant cobert fins a 31 de desembre.

Si per raons justificades relacionades amb la situació d'emergència (situacions laborals derivades de l'emergència sanitària, cura de persones al seu càrrec, malaltia o causes anàlogues) és incompatible fer aquestes PEXT en el període habilitat, s'ha de facilitar a l'estudiant la possibilitat de fer l'anul·lació de matrícula sense cost i amb retorn de l'import corresponent.

7.2.2.3. En els casos en els quals s'ha rescindit el conveni o resolució s'ha de facilitar a l'estudiant la possibilitat de fer l'anul·lació de matrícula sense cost i amb retorn de l'import corresponent. Els estudiants es poden acollir a la convocatòria extraordinària de febrer del curs 2020-2021 realitzant i pagant l'import de la matrícula a l'any acadèmic corresponent.

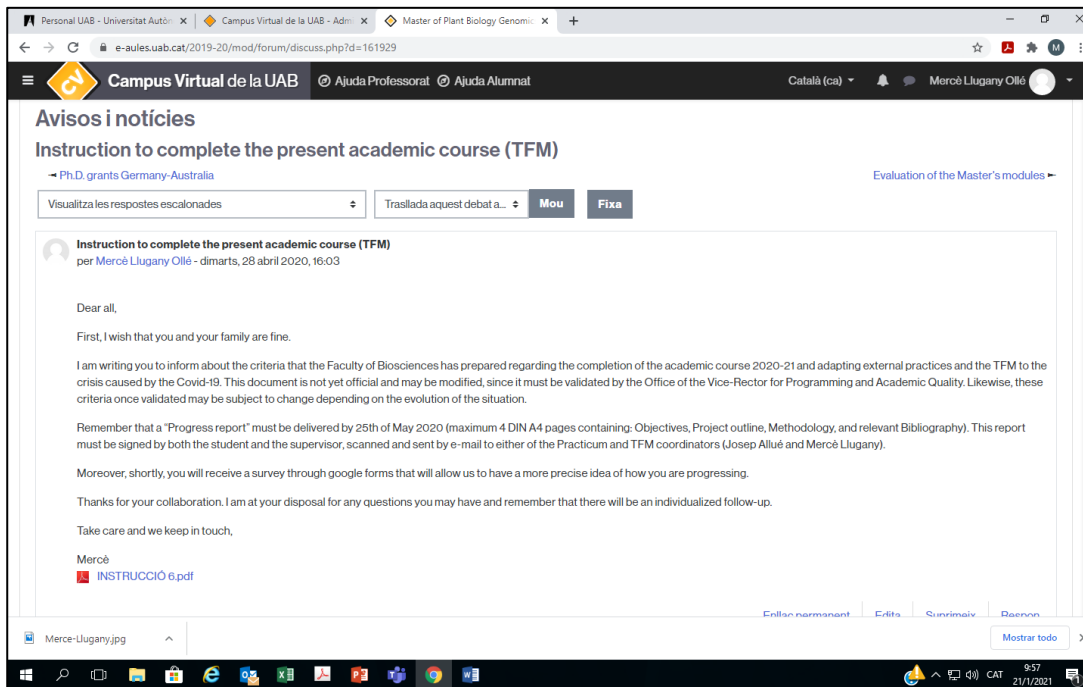
Sobre la tipologia de treball de TFM està oberta al que conjuntament estudiant i supervisor acordeu i creieu que és el millor.

Posaré aquesta informació al CV del màster i aviat rebreu una enquesta a través de google forms per tenir una idea de com aneu progressant.

Salut,

Mercè Llugany

Professora Titular
Fisiologia Vegetal (BABVE)
Fac. Biociències
UAB
Tel. 935811794
Despatx C2/426.2



file:///F:/Coordinacio%20Master/2019-20/Encuesta%20de%20seguimiento%20de%20Pr%C3%A1cticas%20y%20TFM%20-%20Formularis%20de%20Google.html

**Plant Development and Environmental responses
In vitro practical sessions
Satisfaction survey Course 2019-20**

Number of students in the course n=12

1. Was the course up to your expectations?
YES / NO 12/0
 If your reply was 'NO', what have you expected?

2. Do you think the course is well organized?
YES / NO 12/0
 If your reply was 'NO', what would you change?

3. Do you think the distribution in 4 sessions* is appropriate?
YES / NO 6/6
 If your reply was 'NO',
 - Would you include more sessions? **YES** / NO 6/0
 - Would you reduce the number of sessions? YES / NO

- Other comments...

*Session 1: media preparation

Session 2: protoplast isolation 1

Session 3: protoplast isolation 2 + in vitro culture initiation

Session 4: in vitro culture observation + test

4. Do you think that wait-times among tasks were too long?

YES / NO 0/12

If your reply was 'YES', what would you change to reduce them?

5. Do you think the plant material to be manipulated is adequate?

YES / NO 11/1

If your reply was 'NO', what would you change?

I would like to manipulate "tomato"

6. Do you think the laboratory facilities are adequate?

YES / NO 7/4

If your reply was 'NO', what would you change?

Space is limiting

7. Do you think the equipment is enough?

YES / NO 7/4

If your reply was 'NO', what would you change?

More material; flow chambers, pipettes, balances, pHmeter