

Guía docente del módulo 3:

Open Data y reutilización de la información

1. IDENTIFICACIÓN

- ✓ **Nombre del módulo:** Open Data y reutilización de la información
- ✓ **Código:** 43598
- ✓ **Titulación:** Máster Universitario en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información
- ✓ **Curso académico:** 2017/18
- ✓ **Tipo de asignatura/módulo:** virtual
- ✓ **Créditos ECTS (horas):** 6 ECTS
- ✓ **Período de impartición:** 1er semestre
- ✓ **Idioma en que se imparte:** castellano
- ✓ **Responsable del módulo y mail de contacto:**
Remo Suppi Boldrito (Remo.Suppi@uab.cat)

2. PRESENTACIÓN

Se presentarán al alumno los conocimientos básicos relativos a los datos abiertos (*Open Data*), la legislación que los regula (tanto a nivel español como europeo) para que puedan analizar cuales son los aspectos relevantes y se mostrará las diferentes tecnologías tanto para su publicación como para su utilización. Se mostrarán casos de uso, ejemplos de utilización, propuestas de valor, explotación e impacto sobre los usuarios finales. También el alumno aprenderá a tratarlos y ver su potencial publicándolos sobre plataformas de pruebas y haciendo ejercicios conceptuales sobre la instalación de plataformas y de publicación en W3.

3. OBJETIVOS FORMATIVOS

Al final de este tema, los estudiantes deben tener suficientes conocimientos, métodos y habilidades para proponer y desplegar soluciones innovadoras a la gestión, uso y reutilización de los datos abiertos (*Open Data*).

Este cometido será posible a través de una metodología basada en sesiones virtuales que permitirán al alumno tomar contacto con los conceptos fundamentales de la asignatura, unas actividades de elaboración basada en casos de uso habituales sobre los temas tratados y la

aplicación de los conceptos a problemas prácticos planteados para afianzar el conocimiento impartido, así como la discusión de ideas y posibilidades de uso.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.1 COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencias básicas		Resultados de aprendizaje
B07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B07.2		Caracterizar los entornos organizativos, políticos y sociales para la definición de modelos y políticas de información
B10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B10.2		Identificar los cambios organizativos, políticos y sociales de los entornos en los que se aplican modelos y políticas de información

4.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Competencias específicas		Resultados de aprendizaje
E01	Aplicar las normas legales y estándares vinculados con la gestión de documentos y archivos en la elaboración de proyectos y su evaluación.	Aplicar las normas legales y estándares vinculados con la gestión de documentos y archivos en la elaboración de proyectos y su evaluación.
E01.1		Reconocer los estándares internacionales y recomendaciones sobre la gestión de documentos y archivos
E01.5		Conocer los entornos legales y jurídicos relacionados con el acceso a la información y la protección de datos
E06	Diseñar y administrar sistemas de información basados en Open Data y reutilización de la información.	Diseñar y administrar sistemas de información basados en Open Data y reutilización de la información
E06.1		Conocer los requisitos técnicos para la reutilización de la información
E06.2		Identificar el valor de los recursos de información y las oportunidades de negocio derivadas
E06.3		Aplicar sistemas de recuperación de la información
E06.4		Conocer los entornos tecnológicos de publicación de contenidos

4.3 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Competencias transversales		Resultados de aprendizaje
GT01	Razonar críticamente y demostrar compromiso ético y social y tener respeto a la diversidad y a la multiculturalidad.	Razonar críticamente y demostrar compromiso ético y social y tener respeto a la diversidad y a la multiculturalidad.
GT01.1		Conocer y aplicar los principios deontológicos al desarrollo de

		proyectos de aplicación de estándares internacionales y recomendaciones sobre la gestión de documentos y archivos
GT02	Demostrar capacidad de liderazgo e iniciativa y generar propuestas innovadoras y competitivas.	Demostrar capacidad de liderazgo e iniciativa y generar propuestas innovadoras y competitivas.
GT02.1		Diseñar propuestas innovadoras en la reutilización de la información
GT03	Analizar, sintetizar, organizar y planificar los entornos y las actuaciones de gestión.	Analizar, sintetizar, organizar y planificar los entornos y las actuaciones de gestión.
GT03.1		Utilizar instrumentos de planificación y control de gestión

5. TEMARIO Y CONTENIDOS

Unidad	Tema
1. Introducción	1.1. Datos Abiertos (Open Data): Significado e importancia.
	1.2. Definición y criterios que deberían cumplir los datos abiertos.
	1.3. ¿Cómo abrir los datos?
	1.4. Formatos (frecuentes) de los archivos utilizados en OD.
	1.5. Linked Data.
2. Análisis de la legislación referida a la reutilización de la información	2.1. Análisis de la Directiva 2013/37/UE del Parlamento Europeo y del Consejo (26/6/2013).
	2.2. Análisis de la Ley 18/2015 (9 de julio), por la que se modifica la Ley 37/2007 (16 de noviembre), sobre reutilización de la información del sector público y normativa derivada.
3. La documentación objeto de explotación intensiva y el índice de negocio	
4. Big data y recuperación de la información. El mercado de datos	
5. La utilización de las herramientas de la web para la publicación de contenidos	5.1. Introducción
	5.2. Desde la Web 1.0 a la Web 3.0
	5.3. Plataformas de publicación de OpenData (CKAN, DKAN, ...)
	5.4. Casos de Uso
	5.4.1. Herramientas de visualización
	5.4.2. Análisis de CKAN (instalación y uso).
	5.4.5. Instalación de plataforma genérica.

6. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía	Tema relacionado
Castells M. 2005. La era de la información: Economía, sociedad y cultura I. La sociedad red. 2005.. ISBN-10: 8420677000	Sociedad en red.
Castells, M. 2004. Informationalism, Networks, And The Network Society: A Theoretical Blueprint. The Network Society: A Cross-Cultural Perspective . Northampton. MA: Edward Elgar.	
Martin, J. 1978. The Wired Society: A challenge for tomorrow. Prentice-Hall. ISBN-10: 0139614419	
Suppi, R. 2010. Els nous entorns socials de comunicació electronica. Comunicació. Universitat Autònoma de Barcelona. ISBN: 978-84-490-2679-9 (en catalán).	Educación abierta
Open Education Handbook 2014. LinkedUp Project with the work being led by Open Knowledge .	Open Data
Open Data Handbook . Open Knowledge. (Autores: http://opendatahandbook.org/credits/)	Open Government
Lathrop, D. & Ruma, L. 2010. Open Government O'Reilly Media Inc. (open access)	
Tauberer, J. 2014 (2 nd Edition). Open Government Data: The Book . (open access)	
DIRECTIVA 2003/98/CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO (17 de noviembre de 2003) relativa a la reutilización de la información del sector público.	Normativas
LEY 37/2007 , de 16 de noviembre, sobre reutilización de la información del sector público.	
DIRECTIVA 2013/37/UE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO (26 de junio de 2013) por la que se modifica la Directiva 2003/98/CE relativa a la reutilización de la información del sector público.	
LEY 18/2015 (9 de julio), por la que se modifica la Ley 37/2007 (16 de noviembre), sobre reutilización de la información del sector público. .	
U.S. 2014. Open Data Action Plan .	OD Action Plans.
Universidad de Cambridge. 2011. The Citizen in Regulation .	Participación
McKinsey Global Institute. 2013. Open data: Unlocking innovation and performance with liquid information .	Impacto económico del OD
Fundación Orange. España, 2014.. Datos abiertos en las Comunidades Autónomas y sus mayores ayuntamientos .	Big Data
Viktor Mayer-Schönberger, Kenneth Cukier. Houghton Mifflin Harcourt. 2013. Big Data: A Revolution That Will Transform How We Live, Work, and Think ..	Plataformas Linked Data
McKinsey Global Institute. J. Manyika, M. Chui, B. Brown, J. Bughin, R. Dobbs, C. Roxburgh, A. Hung Byers. 2011. Big data: The next frontier for innovation, competition, and productivity .	Plataformas
Jordi Torres i Viñals. 2012. Del cloud computing al big data . FUOC.	
De Mauro, A.; Greco, M.; Grimaldi, M. 201). What is big data? A consensual definition and a review of key research topics . AIP Conference Proceedings 1644: 97–104. doi:10.1063/1.4907823.	
Informe sobre Plataformas de Publicación de Datos Abiertos . 2015. Aporta. Datos.gob.es	
Heath, T. Bizer, C. 2011. Linked Data: Evolving the Web into a Global Data Space . Synthesis Lectures on the Semantic Web: Theory and Technology, 1:1, 1-136. Morgan & Claypool.	
World Bank. 2014. Technical Assessment of Open Data Platforms for National Statistical Organisations .	

Webgrafía	Tema relacionado
<p>Future identities: changing identities in the UK: the next 10 years - executive summary. BIS/13/524.</p> <p>Publishing Open Government Data</p> <p>Open Data. CTIC.</p> <p>BigDataWeek</p> <p>Open Data Citizen</p> <p>50 reasons not to change. MP Bumsted, Biocultural Science & Management</p> <p>Janssens, F. 2011. An Evaluation of the Impact of the Publication of School Performance Indicators in the Netherlands. International Journal of Educational Policies, 5 (2), 55-73</p> <p>Open Data Institute. Guides.</p> <p>Wonderlich, J. 2010. Ten Principles for Opening Up Government Information. Sunlight Foundation.</p> <p>Open Government Initiative.</p> <p>Hilbert, M. (forthcoming). Big Data for Development: A Review of Promises and Challenges.</p> <p>Meta (Gartner). 3D Data Management: Controlling Data Volume, Velocity, and Variety.</p> <p>Big Data Now: Current Perspectives from O'Reilly Radar. 2011.</p> <p>Public Sector Information (PSI) or Open Government Data. ePSI Plataforma.</p> <p>Big Data. La hora de generar valor de negocio con los datos. 2013. BBVA,</p> <p>Jorge Serrano Cobos. Pasado, presente y futuro de la Web 2.0 en servicios de información digital.</p> <p>Rebeca Saez. 2012. Las 7 claves que acompañan la estrategia en comunicación online. Las 6 claves de Vitaly Friedman para generar una Web o Blog.</p>	<p>Sociedades conectadas</p> <p>Publicación de OD Big Data</p> <p>Cambio Social</p> <p>Impacto de los datos abiertos en el gobierno. Guías para el OD.</p> <p>Open Government Initiative. Big Data</p> <p>Web 2.0</p>

7. METODOLOGÍA DOCENTE

7.1 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Título	UD	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas				
Clases interactivas		15	0,6	B07, B10, GT01, GT02, GT03
Tipo: Supervisadas				
Trabajos sobre casos de uso		40	1,6	B07.2, B10.2, E01/1.1,1.5, E06/1,2,3,4
Tipo: Autónomas				
Estudio y análisis de casos		65	2,6	B07, B10, GT01/1.1, GT02/2.1

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

8.1 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informes de trabajos realizados (individual)	70 %	10	0,4	B07.2, B10.2, E01.1/1.5, E6.1-4, GT02.1, GT03.1
Asistencia a clases virtuales	10 %	10	0,4	B07, B10, GT01, GT02, GT03
Participación en los foros de discusión	20 %	10	0,4	GT01.1, E01.1/5

9. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

La dedicación total a la asignatura es de 150 horas entre el 13 de noviembre y el 22 de diciembre por lo cual se recomienda una media de 25 horas semanales (incluidas clases, trabajos, informes, foros de discusión, etc.). En la primera mitad se recomienda dedicar tiempo a la lectura de los apuntes del curso, a probar los casos de uso propuestos y participación activa en los foros y la presentación de los trabajos propuestos y en la segunda mitad la finalización de las prácticas a realizar y entrega final de los informes correspondientes.

10. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

SEMANA	TEMA	MÉTODO	HORAS
1	1 - 2	Clases virtuales. Lectura de contenidos. Trabajo Significado del Opendata (análisis de un caso local). Debate.	35
2	3 - 4	Clases virtuales. Lectura de contenidos. Trabajo de Análisis de la Legislación Local. Debate.	35
3	5 - 6	Clases virtuales. Lectura de contenidos. Trabajo sobre el índice de calidad/cumplimiento del Open Data	35
4	5 - 6	Lectura de contenidos. Trabajo sobre la publicación en Web y análisis de datos.	15
5	5 - 6	Lectura de contenidos. Trabajo sobre la publicación en la plataforma CKAN.	15
6	5 - 6	Lectura de contenidos. Trabajo sobre la implantación de una plataforma OD y publicación de un repositorio.	15