## Imatge que conté Font, text, Gràfics, logotip Descripció generada automàticament

## Sol·licitud i informe de l’activitat docent

|  |
| --- |
| Cognoms i nom:  NIF:  PDI funcionari  Cos docent:  PDI contractat  Categoria: laboral:  Departament:  Centre o centres on s’imparteix docència:  Telèfon Adreça electrònica: |

#### DECLARO

* Que conec i accepto els procediments de la Guia d’avaluació de l’activitat docent del professorat de la UAB vigent (11/07/2024).
* Que, sota la pròpia responsabilitat, als efectes previstos en l’article 1 de la Llei 53/84, de 26 de desembre, d’incompatibilitats del personal al servei de les administracions públiques i en l’article 13.1 del Reial decret 598/85, de 30 d’abril, no ocupo cap altre lloc de treball, ni desenvolupo cap altra activitat en el sector públic, ni duc a terme activitats privades incompatibles o que requereixen reconeixement de compatibilitat i que, en cas contrari, aporto el reconeixement de compatibilitat.
* Que les dades consignades són certes i assumeixo, en cas contrari, les responsabilitats que es derivin de les inexactitud que hi constin, d’acord amb la legislació vigent.
* Que reuneixo en data 31/12/2024 els requisits necessaris per optar a

Avaluar l’activitat docent

La retribució addicional per mèrits de docència autonòmics

#### SOL·LICITO

* Que s’avaluï l’activitat docent dels cursos:

*(Poseu-vos en contacte amb l’Oficina de Qualitat Docent en cas de voler modificar el període que us ha estat informat)*

* Que, atès que el nombre màxim de trams de docència amb retribució addicional que es poden reconèixer és de sis, en el cas d’obtenir-ne un de nou, es consideri que renuncio implícitament a la retribució del primer tram de docència reconegut.

#### Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), de de 2025 Signatura:

### RECTOR/A MAGNÍFIC/A DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

#### Per a períodes finalitzats abans del 31.12.2002 no es requereix completar la resta de l’informe.

## Indicador 1. Dedicació docent

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 1. Dedicació docent**  *(Referent: del punt 7.4 al 7.9 de la Guia d’avaluació)*   1. Activitat docent: Nombre de crèdits impartits durant el període que s’avalua. En aquest punt, els criteris sobre quina docència es pot acreditar són els definits en els punts 4.12, 4.13 i 4.14. 2. Participació en comissions de seguiment de tesis doctorals i de seguiment i d’avaluació de TFG, TFM. 3. Invitacions per impartir docència de nivell universitari (segons criteris del MECES) en altres universitats.   **Taula de valoració de l’indicador 1** *(7.1 de la Guia d’avaluació)*  Per poder obtenir una avaluació global favorable és necessària una valoració de C o superior en aquest indicador   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **A** | **B** | **C** | **D** | | Compleix B i dues de les condicions següents:   1. El/la professor/a ha format part de comissions de seguiment de doctorands. 2. El/la professor/a ha estat convidat a impartir una docència en altre/s universitat/s que la comissió d’avaluació considera rellevant. 3. El/la professor/a ha format part de comissions d’avaluació de TFG o TFM doctorals durant 4 cursos o de 4 o més tribunals de tesis doctorals. | Compleix C i una de les condicions següents:  **B.1** La suma dels crèdits més les reduccions docents sobrepassa el 75% de la docència estipulada en el Model de dedicació docent de la Universitat (24 crèdits curs).  o  **B.2** El/la professor/a ha format part de comissions d’avaluació de TFG o TFM durant 2 cursos o de 2 o més tribunals de tesi doctorals. | Acredita el 50 % de docència estipulada en el Model de dedicació docent personal, un cop aplicades les reduccions docents eventuals que apareguin en el pla docent personal, amb un límit mínim de 30 crèdits durant el període d’avaluació. | No acredita el 50 % de docència estipulada en el Model de dedicació docent personal, un cop aplicades les reduccions docents eventuals que apareguin en el pla docent personal, amb un límit mínim de 30 crèdits durant el període d’avaluació. | | 1) En el cas de professorat amb dedicació assimilada a completa, la docència màxima estipulada en el Model de dedicació docent s’ha de multiplicar per 0,75.  2) Per als criteris C i B1, la docència es comptabilitza d’acord amb els punts 4.12, 4.13 i 4.14 de la *Guia d’avaluació*. | | | | |

Indiqueu si les dades de docència (full de dades personalitzat) són correctes (no cal presentar cap documentació addicional a la que consta al full) o cal esmenar (caldrà presentar la documentació acreditativa de les esmenes/incorporacions).

**1. ( C /B-1) Docència impartida**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Les dades sobre la docència impartida que apareixen en *el full de dades personalitzat* són correctes i completes. |
|  | Vull corregir o afegir dades sobre la docència impartida.  *(El tipus de docència admissible en aquest indicador està especificada als punts 4.12 a 4.14 de la Guia d’avaluació.)* |

1. Correccions de les dades sobre dedicació docent que apareixen en el full de dades personalitzat:
2. Docència impartida i no comptabilitzada en el *full de dades personalitzat*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Curs acadèmic | Assignatura/mòdul | Titulació | Universitat | Hores/crèdits |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Per poder reconèixer la docència externa a la UAB, cal que aquesta estigui vinculada a contractes reconeguts prèviament per la Unitat de Personal Acadèmic (UPAC) de la UAB.

**2. (B-2/A-3) Participació en comissions d’avaluació de TFG o TFM. i tribunals de tesis doctorals**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipus de comissió | Programa de tesi o titulació de TFG o TFM | Curs acadèmic |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. (A-2) Invitacions per impartir docència de nivell universitari en altres universitats**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Curs acadèmic | Tipus d’activitat | Hores | Universitat o institució | Descripció de l’activitat |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. (A-1) Comissions de seguiment de doctorands**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipus de comissió | Programa de doctorat | Curs acadèmic |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Indicador 2. Autoavaluació del / de la professor/a

## Indicador 2. Autoavaluació del /de la professor/a

*(Referent: del punt 7.10 al 7.14 de la* Guia d’avaluació*)*

El/la professor/a prepara i lliura un informe d’autoavaluació en el qual reflexiona sobre:

* 1. La planificació de les activitats docents
     + El rol del/de la professor/a en cadascuna de les assignatures o mòduls que ha impartit en el període que s‘avalua.
     + El grau de coordinació amb la resta de professors de les assignatures o mòduls i de la titulació.
     + La participació del/de la professor/a en l’elaboració de les guies docents.
     + La planificació de la docència assignada.
     + La planificació de les activitats d’avaluació.
     + Una reflexió sobre com millorar aquesta planificació.
  2. El desenvolupament de les tasques docents
     + El desenvolupament de les activitats d’ensenyament i aprenentatge (classes magistrals, sessions de laboratori, estudi de casos, tutories, sortides de camp, etc.).
     + L’actitud que observa en els seus estudiants.
     + El desenvolupament de les activitats d’avaluació.
     + La introducció de noves metodologies i eines.
     + El material docent desenvolupat.
     + Les respostes dels estudiants a les enquestes sobre el desenvolupament de les assignatures o mòduls.
     + L’existència o inexistència d’incidències (queixes o felicitacions, nivell d’assistència a classe, etc.) i les eventuals mesures correctores introduïdes per tal de solucionar-les.
     + Una reflexió sobre com millorar el desenvolupament de les activitats docents.
  3. Els resultats obtinguts
     + Nivell d’assoliment dels resultats d’aprenentatge pels estudiants.
     + Resultats acadèmics en termes de rendiment, taxa d’èxit i no presentats.
     + Una reflexió sobre com aquests resultats s’han utilitzat per revisar críticament l’activitat desenvolupada i per proposar i implantar millores.
  4. El pla personalitzat de millora docent, si escau:
     + En cas d’avaluació desfavorable de l’anterior període sol·licitat, justificar la pertinença del pla de millora realitzat i el nivell de compliment, en aquells apartats de l’autoinforme on es consideri.

**Taula de valoració de l’indicador 2** *(7.2 de la Guia d’avaluació)*

Per poder obtenir una avaluació global favorable és necessària una valoració de C o superior en aquest indicador

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| * 1. Compleix el criteri B   i   * 1. A parer de la comissió avaluadora, el/la professor/a fa una anàlisi i una reflexió completes i molt destacades de la seva tasca docent. | * 1. Compleix C   i   * 1. El/la professor/a analitza la planificació, el desenvolupament i els resultats de les assignatures o mòduls i hi proposa accions de millora. | * 1. El/la professor/a reflexiona sobre un conjunt representatiu de les assignatures o mòduls impartits   i   * 1. Per a cada assignatura o mòdul la reflexió cobreix, de manera adequada a parer de la comissió avaluadora, els punts pautats en l’apartat 7.12 de la *Guia*. | L’informe d’autoavaluació es limita a descriure les assignatures o mòduls impartits, sense reflexionar de manera argumentada sobre la planificació, el desenvolupament i els resultats. |

**1. Planificació de les activitats docents**

**2. Desenvolupament de les tasques docents**

**3. Resultats obtinguts**

**4. El pla personalitzat de millora docent (en cas d’avaluació desfavorable anterior)**

*(Es recomana que l’autoinforme no excedeixi les tres pàgines)*

**Indicador 3. Desenvolupament professional**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador 3. Desenvolupament professional**  *(Referent: del punt 7.15 al 7.20 i a la taula 7.3 de la* Guia d’avaluació*)*  Aquest indicador fa referència al desenvolupament professional del/de la professor/a, més enllà de les activitats directament vinculades a l’activitat docent. Inclou mèrits com la formació del docent, els reconeixements rebuts per la seva activitat docent, la implicació en activitats de millora i d’innovació docent, la participació en tasques de gestió de docència, de gestió de la qualitat, etc. Els diferents mèrits (epígrafs 1 a 26) que el/la professor/a pot acreditar en aquest indicador s’agrupen, a nivell informatiu, en quatre categories:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Categoria Formació** | **CategoriaInnovació** | **Categoria Gestió i coordinació** | **Categoria Reconeixement de la qualitat** | | 1. Assistència o impartició de cursos i/o activitats per millorar l’activitat docent del professorat universitari (amb un mínim de 9 hores acumulades, aplicables a períodes d’avaluació que incloguin almenys el curs 2024-25 o posteriors).  2. Beques o ajuts de mobilitat per a la docència del professorat atorgats en convocatòries competitives.  3. Autoria de llibres de text o capítols de llibre relacionats amb la docència universitària.  4. Tasques relacionades amb la transició de secundària a la universitat:   * realització de tasques de presidència, coordinació, sotscoordinació i correcció per les proves d’accés a la universitat (PAU) i d’aptitud personal (PAP) * participació en el programa ARGÓ, programes de ciències per a joves, química interactiva, etc. * captació d’estudiants de grau, màster o doctorat * impartició de cursos preparatoris d’accés a la universitat.   5. Foment de la internacionalització i de la mobilitat: impartició de docència reglada en anglès (excepte en el cas d’assignatures la naturalesa de les quals impliqui necessàriament la utilització de la llengua anglesa o que la persona que imparteix la docència tingui l’anglès com a primera llengua). | 6. Direcció o participació en projectes d’innovació docent competitius o direcció de projectes de bones pràctiques docents.  7. Participació en activitats (simposis, seminaris, jornades, congressos) relacionades amb la innovació i la millora docent.  8. Publicació d’articles relacionats amb la innovació i la millora docent.  9. Pertinença a grups d’innovació docent reconeguts per la UAB o altres institucions universitàries.  10. Creació de material docent innovador per a la docència oficial.  11. Participació en activitats reconegudes d’Aprenentatge i Serveis (APS), de micromòduls o reptes. | 12. Càrrecs de vicerector/a, comissionat/da, delegat/da o adjunt/da de l’àmbit acadèmic.  13. Càrrecs de degà/ana o director/a de centre, o de vicedegà/ana o sotsdirector/a de l’àmbit acadèmic.  14. Càrrec de director/a departament.  15. Coordinació i sots coordinació de titulació, grau, màster i doctorat i de titulació pròpia (en aquest últim cas, només per coordinació no retribuïda).  16. Responsable d’una unitat docent hospitalària.  17. Coordinació de curs o de pràctiques de laboratori d’una unitat docent o d’un departament.  18. Participació en comissions d’elaboració de nous títols oficials o de modificacions substancials.  19. Participació en comissions de docència de la universitat, de titulació oficial o de centre, o en comissions similars.  20. Coordinació de programes d’estudiants del centre (pràctiques, mobilitat, Tutoresport, PIUNE...).  21. Responsable d’un grup d’estudiants dins el pla d’acció tutorial del centre.  22. Responsable d’assignatura o mòdul, en multigrups (de més de 2 grups de teoria o més de 180 estudiants). | 23. Premis i distincions docents atorgats per institucions reconegudes.  24. Responsable del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de la institució o del centre.  25. Participació en comissions de qualitat (centre, universitat o d’altres institucions d’educació superior).  26. Participació en comissions d’avaluació de la qualitat docent (avaluació de l’activitat docent del professorat). | | * El professorat obligatòriament ha de justificar documentalment els mèrits al·legats que no figurin en la informació subministrada per l’Oficina de Qualitat Docent. * La comissió d’avaluació determina en cada cas si el mèrit al·legat pel professorat és admissible. * Excepcionalment pot acceptar altres mèrits no tipificats *(punt 7.16 de la Guia d’avaluació).* | | | |   **Taula de valoració de l’indicador 3** *(7.4 de la Guia d’avaluació)*  Per poder obtenir una avaluació global favorable és necessària una valoració de C o superior en aquest indicador   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **A** | **B** | **C** | **D** | | Acredita 7 mèrits de diferents epígrafs de la taula 7.3. | Acredita 4 mèrits de diferents epígrafs de la taula 7.3. | Acredita 2 mèrits de diferents epígrafs de la taula 7.3. | No acredita 2 mèrits de diferents epígrafs de la taula 7.3. | | El professorat que s’avalua per primera vegada  ha d’acreditar almenys una activitat de l’epígraf 1 o 2. | | | |

**Categoria Formació**

A l’epígraf següent (cursos/activitats), incorporeu els cursos o activitats de millora de l’activitat docent universitària:

* per les informades al full de dades personalitzat, traslladeu les que considereu de millora de l’activitat docent, no cal que d’aquestes aporteu cap documentació acreditativa addicional
* per les noves incorporacions, cal que aporteu la documentació acreditativa corresponent

#### Assistència o impartició de cursos i/o activitats per millorar l’activitat docent del professorat universitari (amb un mínim de 9 hores acumulades, aplicables a períodes d’avaluació que incloguin almenys el curs 2024-25 o posteriors).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Títol del curs o activitat | Nom de la institució promotora de l’activitat | Any | Hores |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Pels epígrafs següents (del 2 al 26):

* per activitats informades al full de dades personalitzat, no cal que les traslladeu ni que aporteu cap documentació acreditativa
* per noves incorporacions, cal que les informeu a l’epígraf corresponent i que aporteu la documentació acreditativa

#### Beques o ajuts de mobilitat per a la docència del professorat atorgats en convocatòries competitives.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Beca | Institució que l’atorga | Universitat o institució de destí | Data d’inici / data de finalització |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### Autoria de llibres de text o capítols de llibre relacionats amb la docència universitària.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Títol o nom | Referències (ISBN, volum, pàg., etc.) | Autor/s | Any de publicació |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### Tasques relacionades amb la transició de secundària a la universitat (realització de tasques de presidència, coordinació, sotscoordinació i correcció per les proves d’accés a la universitat (PAU) i d’aptitud personal (PAP); participació en el programa ARGO, programes de ciències per a joves, química interactiva, etc.; captació d’estudiants de grau, màster o doctorat; impartició de cursos preparatoris d’accés a la universitat).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activitat | Institució | Objectiu o finalitat | Data d’inici / data de realització |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### Foment de la internacionalització i de la mobilitat: impartició de docència reglada en anglès (excepte en el cas d’assignatures la naturalesa de les quals impliqui necessàriament la utilització de la llengua anglesa o que la persona que imparteix la docència tingui l’anglès com a primera llengua).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activitat | Institució | Objectiu o universitat de destí | Data d’inici / curs de realització |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Categoria Innovació**

#### Direcció o participació en projectes d’innovació docent competitius o direcció de projectes de bones pràctiques docents.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Títol del projecte | Organisme que atorga l’ajut | Any de la convocatòria | Nom del responsable del projecte |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### Participació en activitats (simposis, seminaris, jornades, congressos) relacionades amb la innovació i la millora docent.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’esdeveniment | Tipus de participació | Data | Títol de l’aportació (si escau) i autors |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### Publicació d’articles relacionats amb la innovació i la millora docent.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de la revista | Referències (ISSN, volum, pàg., etc.) | Autors | Títol de l’article | Any |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

#### Pertinença a grups d’innovació docent reconeguts per la UAB o altres institucions universitàries.

|  |  |
| --- | --- |
| Nom del grup | Coordinador del grup |
|  |  |
|  |  |

#### Creació de material docent innovador per a la docència oficial.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom | Descripció | Any |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Participació en activitats reconegudes d’Aprenentatge i Serveis (APS), de micromòduls o reptes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom | Descripció | Any |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Categoria Gestió i coordinació**

#### Càrrecs de vicerector/a, comissionat/da, delegat/da o adjunt/a de l’àmbit acadèmic.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Càrrec | Facultat/universitat | Data d’inici / data de finalització |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Càrrecs de degà/na o director/a de centre, o de vicedegà/ana o sotsdirector/a de l’àmbit acadèmic.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Càrrec | Facultat/universitat | Data d’inici / data de finalització |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Càrrecs de director/a de departament.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Càrrec | Facultat/universitat | Data d’inici / data de finalització |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Coordinació i sots coordinació de titulació, grau, màster i doctorat i de titulació pròpia (en aquest últim cas, només per coordinació no retribuïda).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Càrrec / funció desenvolupada | Facultat/universitat | Data d’inici / data de finalització |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Responsable d’una unitat docent hospitalària.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Càrrec | Facultat/universitat | Data d’inici / data de finalització |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Coordinació de curs o de pràctiques de laboratori d’una unitat docent o d’un departament.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Càrrec | Facultat/universitat | Data d’inici / data de finalització |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Participació en comissions d’elaboració de nous títols oficials o de modificacions substancials.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Càrrec / funció desenvolupada | Facultat/universitat | Data d’inici / data de finalització |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Participació en comissions de docència de la universitat, de titulació oficial o de centre, o en comissions similars.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Càrrec / funció desenvolupada | Facultat/universitat | Data d’inici / data de finalització |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Coordinació de programes d’estudiants del centre (pràctiques, mobilitat, Tutoresport, PIUNE, ...).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Càrrec / funció desenvolupada | Facultat/universitat | Data d’inici / data de finalització |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Responsable d’un grup d’estudiants dins el pla d’acció tutorial del centre.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Càrrec / funció desenvolupada | Facultat/universitat | Data d’inici / data de finalització |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Responsable d’assignatura o mòdul en multigrup (de més de 2 grups de teoria o més de 180 estudiants).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Càrrec / funció desenvolupada | Facultat/universitat | Data d’inici / data de finalització |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Categoria Reconeixement de la qualitat**

#### Premis i distincions docents atorgats per institucions reconegudes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom del premi o la distinció | Caràcter (individual o col·lectiu) | Institució que l’atorga | Any |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### Responsable del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de la institució o del centre.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Càrrec / funció desenvolupada | Centre | Any/curs | Observacions/resultats/seguiment |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### Participació en comissions de qualitat (centre, universitat o d’altres institucions d’educació superior).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de la comissió | Tipus de participació |  | Facultat/universitat | Any/curs | Observacions |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

#### Participació en comissions d’avaluació de la qualitat docent ( avaluació de l’activitat docent del professorat).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de la comissió | Tipus de participació | Facultat/universitat | Any/curs | Observacions |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Indicador 4. Avaluació dels responsables acadèmics**

*(Referent: del punt7.21 al 7.24 de la Guia d’avaluació)*

L’oficina que dona suport al procés sol·licitarà el/s informe/s a la/es direcció/ns del/s centre/s de la UAB.

En cas de sol·licitar l’avaluació de períodes amb docència impartida en altres universitats, faciliteu (per correu electrònic [oqd.avaluacio@uab.cat](mailto:oqd.avaluacio@uab.cat)) les dades de contacte dels responsables acadèmics corresponents.

## Comentaris del/de la professor/a a l’indicador 5, de satisfacció dels estudiants

*(Referent: del punt 7.25 al 7.33 de la* Guia d’avaluació*)*

En cas que es disposi de menys de tres enquestes representatives (*punt 7.27 de la Guia d’avaluació)*:

*En cas de no disposar d’enquestes o de tenir menys de tres enquestes representatives, el professor o professora pot aportar justificacions sobre la no disposició d’enquestes representatives, i altres evidències complementàries, oficials, que seran valorades per la comissió d’avaluació. Les evidències complementàries han de fer referència a l’actuació docent a l’aula (poden ser altres enquestes institucionals, com les d’assignatura o mòdul, enquestes institucionals realitzades per altres universitats, actes dels consells de curs o de les comissions de docència de les titulacions,...), i cal argumentar per què es consideren evidències de bona actuació a l’aula. La informació que es presenti ha de venir refrendada, si escau, per la direcció del departament i/o la coordinació de titulació.*

Per altres situacions (*punt 7.30 de la Guia d’avaluació*):

*En l’espai de comentaris del professor o professora a l’indicador 5, de satisfacció de l’alumnat:*

* *El professor o professora aporta evidències i altres tipus d’enquestes (informació que ha de confirmar la direcció del departament i/o coordinador d’estudis).*
* *El professor o professora pot incloure una anàlisi dels resultats de les enquestes si ho considera oportú.*