

Enquesta de satisfacció del professorat COVID19

Qüestionari:

DADES GENERALS

- Sexe
- Edat
- Categoria de professorat
- Anys d'experiència docent

Com has desenvolupat la docència i avaluació no presencial als GRAUS?

- Has impartit docència a GRAUS? Sí/No
- Indica a quin centre imparteixes majoritàriament la docència de grau
- Com han estat, majoritàriament, les classes de les assignatures que has impartit?
 - Classes en directe per videoconferència
 - Classes gravades en vídeo
 - Powerpoint amb àudio
 - Treball sobre material proporcionat als estudiants (lectura de capítols, documents, material escrit, etc.)
- Com has resolt les activitats dinàmiques com ara debats, seminaris o pràctiques?
- En cas d'haver impartit alguna assignatura de pràctiques de laboratori, com has resolt aquest tipus d'activitat?
 - Endarrerint-ne la realització en el calendari perquè les pràctiques fossin presencials
 - Replantejant les pràctiques per adaptar-les al format no presencial
 - Altres
 - NO HE IMPARTIT CAP ASSIGNATURA DE PRÀCTIQUES DE LABORATORI
- En cas d'haver contestat "ALTRES" a la pregunta anterior, indica com ho has resolt
- Com has vehiculat, majoritàriament, les consultes de l'alumnat en les assignatures que has impartit?
 - Per àudio o vídeo, en grup a hores establertes
 - Per àudio o vídeo, en consultes particulars sota demanda
 - Per xat
 - Per correu electrònic
 - D'una altra manera
- En cas d'haver contestat "D'UNA ALTRA MANERA" a la pregunta anterior, indica com ho has resolt

- Com has realitzat, majoritàriament, l'avaluació de l'alumnat de les assignatures que has impartit?
 - Avaluació síncrona (aquella que es realitza telemàticament però amb presència telemàtica simultània de docent i estudiants. P.e. proves o exàmens en línia).
 - Avaluació asíncrona (aquella que, tot i ser telemàtica, es realitza sense la presència simultània de docent i estudiants. P. e. la realització de treballs o lliuraments).
- Consideres que les qualificacions dels teus estudiants han reflectit adequadament el grau d'assoliment de les competències adquirides? Sí/No
- Quants alumnes van seguir les teves classes en línia?

Menys de 25%	Entre 25% i 50%	Entre 50% i 75%	Més de 75%
--------------	-----------------	-----------------	------------
- Quants alumnes es van presentar a les proves d'avaluació?

Menys de 25%	Entre 25% i 50%	Entre 50% i 75%	Més de 75%
--------------	-----------------	-----------------	------------

Com has desenvolupat la docència i avaluació no presencial als MÀSTERS UNIVERSITARIS?

- Has impartit docència a MÀSTERS UNIVERSITARIS? Sí/No
- Indica a quin centre imparteixes majoritàriament la docència de màster universitari
- Com han estat, majoritàriament, les classes de les assignatures que has impartit?
 - Classes en directe per videoconferència
 - Classes gravades en vídeo
 - Powerpoint amb àudio
 - Treball sobre material proporcionat als estudiants (lectura de capítols, documents, material escrit, etc.)
- Com has resolt les activitats dinàmiques com ara debats, seminaris o pràctiques?
- En cas d'haver impartit alguna assignatura de pràctiques de laboratori, com has resolt aquest tipus d'activitat?
 - Endarrerint-ne la realització en el calendari perquè les pràctiques fossin presencials
 - Replantant les pràctiques per adaptar-les al format no presencial
 - Altres
 - NO HE IMPARTIT CAP ASSIGNATURA DE PRÀCTIQUES DE LABORATORI
- En cas d'haver contestat "ALTRES" a la pregunta anterior, indica com ho has resolt
- Com has vehiculat, majoritàriament, les consultes de l'alumnat en les assignatures que has impartit?
 - Per àudio o vídeo, en grup a hores establertes
 - Per àudio o vídeo, en consultes particulars sota demanda
 - Per xat
 - Per correu electrònic
 - D'una altra manera

- En cas d'haver contestat "D'UNA ALTRA MANERA" a la pregunta anterior, indica com ho has resolt
- Com has realitzat, majoritàriament, l'avaluació de l'alumnat de les assignatures que has impartit?
 - Avaluació síncrona (aquella que es realitza telemàticament però amb presència telemàtica simultània de docent i estudiants. P.e. proves o exàmens en línia).
 - Avaluació asíncrona (aquella que, tot i ser telemàtica, es realitza sense la presència simultània de docent i estudiants. P. e. la realització de treballs o lliuraments).
- Consideres que les qualificacions dels teus estudiants han reflectit adequadament el grau d'assoliment de les competències adquirides? Sí/No
- Quants alumnes van seguir les teves classes en línia?

Menys de 25%	Entre 25% i 50%	Entre 50% i 75%	Més de 75%
--------------	-----------------	-----------------	------------
- Quants alumnes es van presentar a les proves d'avaluació?

Menys de 25%	Entre 25% i 50%	Entre 50% i 75%	Més de 75%
--------------	-----------------	-----------------	------------

Globalment, per a GRAUS i MÀSTERS UNIVERSITARIS, com has desenvolupat la docència d'avaluació no presencial?

- Enumera algunes dificultats que t'hagis trobat a l'hora de desenvolupar la docència o l'avaluació no presencial
- Estaries disposat a compartir amb altres docents alguna bona pràctica sobre docència i avaluació no presencial que hagis dut a terme? Descriu breument de què es tracta
- Quina valoració personal fas d'aquesta experiència de docència no presencial?

CONDICIONS PER FER LA DOCÈNCIA DES DE CASA

- A quins dispositius digitals tens accés per seguir les tasques acadèmiques? (pots marcar més d'una resposta)
 - Ordinador de sobretaula
 - Tauleta
 - Ordinador portàtil
 - Telèfon intel·ligent
 - Lector de llibres electrònics
 - Altres dispositius
 - Cap
- En cas d'haver contestat "ALTRES DISPOSITIUS" a la pregunta anterior, indica quins
- Quins tipus de connexió a Internet tens? (Pots marcar més d'una resposta)

Wifi	Fibra o ADSL	Dades mòbils	No tinc connexió a Internet
------	--------------	--------------	-----------------------------

- Disposes d'un espai adequat per treballar a casa? Sí/no
- Si no disposes d'un espai adequat per treballar a casa, indica els problemes principals relacionats amb l'espai de treball: (Pots marcar més d'una resposta)
 - No tinc un espai on pugui treballar amb privacitat i comoditat
 - He de compartir l'ordinador, la tauleta o el portàtil amb altres membres de la família
 - Tinc poca cobertura de xarxa

RECURSOS TECNOLÒGICS QUE S'HAN POSAT A LA TEVA DISPOSICIÓ

- Valora la utilitat dels continguts de la guia "Eines per treballar en remot per al Personal Docent i Investigador"?
Gens útil Poc útil Bastant útil Molt útil NO HE CONSULTAT AQUESTA GUIA
- Valora la utilitat de les guies i infografies creades durant el confinament que es podien trobar al campus virtual (concretament a l'espai d'ajuda)
Gens útil Poc útil Bastant útil Molt útil NO HE CONSULTAT AQUESTA GUIA
- Valora la utilitat del servei del CAS del teu centre docent durant la emergència sanitària
Gens útil Poc útil Bastant útil Molt útil NO HE CONTACTAT AMB EL CAS
- Quines de les "Eines per treballar en remot per al PDI" que s'han indicat a la "web de la UAB sobre el coronavirus" t'han resultat més útils per continuar amb les tasques docents en remot? Marca les que t'hagin ajudat més
 - Moodle del campus virtual
 - Correu electrònic
 - Office 365
 - OneDrive
 - Teams
 - Intranet de la UAB
 - Seu electrònica de la UAB
 - Xarxa Privada Virtual de la UAB (XPV)
- Quins serien els aspectes a millorar pel que fa a l'entorn tecnològic, eines, xarxa, etc.?

ALTRES TIPUS DE RECURSOS PER A LA DOCÈNCIA I L'AVUACIÓ NO PRESENCIAL

- Valora la utilitat dels continguts de les recomanacions generals a l'hora de fer DOCÈNCIA virtual de la web de la UAB sobre el coronavirus
Gens útil Poc útil Bastant útil Molt útil NO HE CONSULTAT AQUESTES RECOMANACIONS
- Valora la utilitat dels continguts de les recomanacions de les activitats d'AVUACIÓ no presencial de la web de la UAB sobre el coronavirus
Gens útil Poc útil Bastant útil Molt útil NO HE CONSULTAT AQUESTES RECOMANACIONS
- Valora el Webinar del 2 d'abril sobre DOCÈNCIA no presencial
Gens útil Poc útil Bastant útil Molt útil NO HE ASSISTIT NI VISUALITZAT LA GRAVACIÓ DEL WEBINAR

- Valora el Webinar del 14 d'abril sobre DOCÈNCIA no presencial
Gens útil Poc útil Bastant útil Molt útil NO HE ASSISTIT NI VISUALITZAT LA GRAVACIÓ DEL WEBINAR
- Valora el Webinar del 14 de maig sobre AVALUACIÓ no presencial
Gens útil Poc útil Bastant útil Molt útil NO HE ASSISTIT NI VISUALITZAT LA GRAVACIÓ DEL WEBINAR
- Valora la utilitat dels continguts dels cursos oferts per l'àmbit de Formació anomenats "Utilitzant Teams per Suport a la Docència"
Gens útil Poc útil Bastant útil Molt útil NO HE ASSISTIT REALITZAT CAP CURS

DE CARA AL FUTUR – NECESSITATS FORMATIVES– MODEL DOCENT DE LA UAB

- D'acord amb l'experiència viscuda aquest segon semestre d'excepcionalitat, quin tipus de formació demanaries com a docent? (Pots marcar més d'una resposta)
 - Formació en eines digitals per a la docència
 - Formació en metodologies docents no presencials
 - Formació en metodologies d'avaluació no presencials
 - Formació a mida, sectoritzada pel meu àmbit de coneixement
- Quin creus que ha de ser el model docent de la UAB en el futur?
 - 100% presencial
 - D'essència presencial amb incorporació d'alguns elements no presencials
 - Mixt: presencial i no presencial
 - Altres
- En cas d'haver contestat "ALTRES" a la pregunta anterior, indica quin

Encuesta de satisfacción del profesorado COVID19

Cuestionario:

DATOS GENERALES

- Sexo
- Edad
- Categoría de profesorado
- Años de experiencia docente

¿Cómo has desarrollado la docencia y evaluación no presencial en los GRADOS?

- ¿Has impartido docencia en GRADOS? Sí/No
- Indica en qué centro impartes mayoritariamente la docencia de grado
- ¿Cómo han sido, mayoritariamente, las clases de las asignaturas que has impartido?
 - Clases en directo por videoconferencia
 - Clases grabadas en vídeo
 - Powerpoint con audio
 - Trabajo sobre material proporcionado a los estudiantes (lectura de capítulos, documentos, material escrito, etc.)
- ¿Cómo has solucionado las actividades dinámicas como los debates, seminarios o prácticas?
- En el caso de haber impartido alguna asignatura de prácticas de laboratorio, ¿cómo has llevado a cabo este tipo de actividad?
 - Retrasando la realización en el calendario para que las prácticas fuesen presenciales
 - Replantando las prácticas para adaptarlas al formato no presencial
 - Otros
 - NO HE IMPARTIDO NINGUNA ASIGNATURA DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO
- En caso de haber respondido "OTROS" a la pregunta anterior, indica de qué manera
- ¿Cómo has vehiculado, mayoritariamente, las consultas del alumnado en las asignaturas que has impartido?
 - Por audio o vídeo, en grupo a horas establecidas
 - Por audio o vídeo, en consultas particulares bajo demanda
 - Por chat
 - Por correo electrónico
 - De otro modo
- En caso de haber contestado "DE OTRO MODO" en la pregunta anterior, indica como lo has resuelto

- ¿Cómo has realizado, mayoritariamente, la evaluación del alumnado de las asignaturas que has impartido?
 - Evaluación síncrona (aquella que se realiza telemáticamente pero con presencia telemática simultánea de docente y estudiantes. P.e. pruebas o exámenes en línea)
 - Evaluación asíncrona (aquella que, todo y ser telemática, se realiza sin la presencia simultánea de docente y estudiantes. P.e. la realización de trabajos o entregas)
- ¿Consideras que las calificaciones de tus estudiantes han reflejado adecuadamente el grado de cumplimiento de las competencias adquiridas? Sí/No
- ¿Cuántos alumnos siguieron tus clases en línea?

Menos de 25%	Entre 25% y 50%	Entre 50% y 75%	Más de 75%
--------------	-----------------	-----------------	------------
- ¿Cuántos alumnos se presentaron a las pruebas de evaluación?

Menos de 25%	Entre 25% y 50%	Entre 50% y 75%	Más de 75%
--------------	-----------------	-----------------	------------

¿Cómo has desarrollado la docencia y evaluación no presencial en los Másteres Universitarios?

- ¿Has impartido docencia en Másteres Universitarios? Sí/No
- Indica en que centro impartes mayoritariamente la docencia de máster universitario
- ¿Cómo han sido, mayoritariamente, las clases de las asignaturas que has impartido?
 - Clases en directo por videoconferencia
 - Clases grabadas en vídeo
 - Powerpoint con audio
 - Trabajo sobre material proporcionado a los estudiantes (lectura de capítulos, documentos, material escrito, etc.)
- ¿Cómo has solucionado las actividades dinámicas como debates, seminarios o prácticas?
- En el caso de haber impartido alguna asignatura de prácticas de laboratorio, ¿cómo has llevado a cabo este tipo de actividad?
 - Retrasando la realización en el calendario para que las prácticas fuesen presenciales
 - Replanteando las prácticas para adaptarlas al formato no presencial
 - Otros
 - NO HE IMPARTIDO NINGUNA ASIGNATURA DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO
- En caso de haber respondido "OTROS" a la pregunta anterior, indica como lo has llevado a cabo
- ¿Cómo has vehiculado, mayoritariamente, las consultas del alumnado en las asignaturas que has impartido?
 - Por audio o vídeo, en grupo a horas establecidas
 - Por audio o vídeo, en consultas particulares bajo demanda
 - Por chat
 - Por correo electrónico

- De otro modo
- En caso de haber respondido "DE OTRO MODO" en la pregunta anterior, indica cual
- ¿Cómo has realizado, mayoritariamente, la evaluación del alumnado de las asignaturas que has impartido?
 - Evaluación síncrona (aquella que se realiza telemáticamente pero con presencia telemática simultánea de docente y estudiantes. P.e. pruebas o exámenes en línea)
 - Evaluación asíncrona (aquella que, todo y ser telemática, se realiza sin la presencia simultánea de docente y estudiantes. P.e. la realización de trabajos o entregas)
- ¿Consideras que las calificaciones de tus estudiantes han reflejado adecuadamente el grado de cumplimiento de las competencias adquiridas? Sí/No
- ¿Cuántos alumnos siguieron tus clases en línea?

Menos de 25%	Entre 25% y 50%	Entre 50% y 75%	Más de 75%
--------------	-----------------	-----------------	------------
- ¿Cuántos alumnos se presentaron a las pruebas de evaluación?

Menos de 25%	Entre 25% y 50%	Entre 50% y 75%	Más de 75%
--------------	-----------------	-----------------	------------

Globalmente, para GRADOS y MÁSTERS UNIVERSITARIOS, ¿cómo has desarrollado la docencia de evaluación no presencial?

- Enumera algunas dificultades que te hayas encontrado a la hora de desarrollar la docencia o la evaluación no presencial
- ¿Estarías dispuesto a compartir con otros docentes alguna buena práctica sobre docencia y evaluación no presencial que hayas llevado a cabo? Describe brevemente de qué se trata
- ¿Qué valoración personal realizas de esta experiencia de docencia no presencial?

CONDICIONES PARA HACER LA DOCENCIA DESDE CASA

- ¿A qué dispositivos digitales tienes acceso para seguir las tareas académicas? (puedes marcar más de una respuesta)
 - Ordenador de sobremesa
 - Tableta
 - Ordenador portátil
 - Teléfono inteligente
 - Lector de libros electrónicos
 - Otros dispositivos
 - Ninguno
- En caso de haber respondido "OTROS DISPOSITIVOS" en la pregunta anterior, indica cuales
- ¿Qué tipo de conexión a Internet tienes? (Puedes marcar más de una respuesta)

Wifi	Fibra o ADSL	Datos móviles	No tengo conexión a Internet
------	--------------	---------------	------------------------------

- ¿Dispone de un espacio adecuado para trabajar en casa? Sí/no
- Si no dispones de un espacio adecuado para trabajar en casa, indica los problemas principales relacionados con el espacio de trabajo: (Puedes marcar más de una respuesta)
 - No tengo un espacio donde pueda trabajar con privacidad y comodidad
 - Debo compartir el ordenador, la tableta o el portátil con otros miembros de la familia
 - Tengo poca cobertura de red

RECURSOS TECNOLÓGICOS QUE SE HAN PUESTO A TU DISPOSICIÓN

- Valora la utilidad de los contenidos de la guía "Herramientas para trabajar en remoto para el Personal Docente e Investigador"?
Nada útil Poco útil Bastante útil Muy útil NO HE CONSULTADO ESTA GUÍA
- Valora la utilidad de las guías e infografías creadas durante el confinamiento que se podían encontrar en el campus virtual (concretamente en el espacio de ayuda)
Nada útil Poco útil Bastante útil Muy útil NO HE CONSULTADO ESTA GUÍA
- Valora la utilidad del servicio del CAS de tu centro docente durante la emergencia sanitaria
Nada útil Poco útil Bastante útil Muy útil NO HE CONTACTADO CON EL CAS
- ¿Qué "Herramientas para trabajar en remoto para el PDI" que se han indicado a la "web de la UAB sobre el coronavirus" te han resultado más útiles para continuar con las tareas docentes en remoto? Marca las que te hayan ayudado más
 - Moodle del campus virtual
 - Correo electrónico
 - Office 365
 - OneDrive
 - Teams
 - Intranet de la UAB
 - Sede electrónica de la UAB
 - Xarxa Privada Virtual de la UAB (XPV)
- ¿Cuáles serían los aspectos a mejorar en relación al entorno tecnológico, herramientas, red, etc.?

OTROS TIPOS DE RECURSOS PARA LA DOCENCIA Y LA EVALUACION NO PRESENCIAL

- Valora la utilidad de los contenidos de las recomendaciones generales a la hora de hacer DOCENCIA virtual de la web de la UAB sobre el coronavirus
Nada útil Poco útil Bastante útil Muy útil NO HE CONSULTADO ESTAS RECOMENDACIONES
- Valora la utilidad de los contenidos de las recomendaciones de las actividades de EVALUACIÓN no presencial de la web de la UAB sobre el coronavirus
Nada útil Poco útil Bastante útil Muy útil NO HE CONSULTADO ESTAS RECOMENDACIONES

- Valora el Webinar del 2 de abril sobre DOCENCIA no presencial
Nada útil Poco útil Bastante útil Muy útil NO HE ASSISTIT NI VISUALITZAT LA GRAVACIÓ DEL WEBINAR
- Valora el Webinar del 14 de abril sobre DOCENCIA no presencial
Nada útil Poco útil Bastante útil Muy útil NO HE ASSISTIT NI VISUALITZAT LA GRAVACIÓ DEL WEBINAR
- Valora el Webinar del 14 de mayo sobre EVALUACIÓN no presencial
Nada útil Poco útil Bastante útil Muy útil NO HE ASSISTIT NI VISUALITZAT LA GRAVACIÓ DEL WEBINAR
- Valora la utilidad de los contenidos de los cursos ofrecidos por el ámbito de Formación llamados "Utilizando Teams para Soporte a la Docencia"
Nada útil Poco útil Bastante útil Muy útil NO HE REALIZADO NINGÚN CURSO

DE CARA AL FUTURO - NECESIDADES FORMATIVAS - MODELO DOCENTE DE LA UAB

- De acuerdo con la experiencia vivida este segundo semestre de excepcionalidad, ¿qué tipo de formación pedirías como docente? (Puedes marcar más de una respuesta)
 - Formación en herramientas digitales para la docencia
 - Formación en metodologías docentes no presenciales
 - Formación en metodologías de evaluación no presenciales
 - Formación a medida, sectorizada por mi ámbito de conocimiento
- ¿Cuál crees que tiene que ser el modelo docente de la UAB en el futuro?
 - 100% presencial
 - De esencia presencial con incorporación de algunos elementos no presenciales
 - Mixto: presencial y no presencial
 - Otros
- En caso de haber respondido "OTROS" en la pregunta anterior, indica cuales