

Universitat Autònoma  
de Barcelona

# Memòria del curs acadèmic 2021-2022





# **Memòria del curs acadèmic 2021-2022**

### **Edició**

Secretaria General  
Universitat Autònoma de Barcelona

### **Coordinació**

Gabinet del Rectorat  
Universitat Autònoma de Barcelona

### **Disseny**

Mètode Design

### **Fotografies**

Antoni Bofill  
Amics UAB  
Àrea de Comunicació i de Promoció  
Àrea de Relacions Internacionals  
Fundació Autònoma Solidària  
Parc de Recerca UAB

### **Universitat Autònoma de Barcelona**

Campus de Bellaterra  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
[www.uab.cat/memoria](http://www.uab.cat/memoria)

Les dades d'aquesta memòria relatives al curs  
2021-2022 són de 7 de juny de 2022.

Aquesta publicació té versions en castellà i en anglès.  
Les podeu trobar a la versió de la pàgina web de la  
Memòria ([www.uab.cat/memoria](http://www.uab.cat/memoria)) en aquests idiomes.

# Índex

<b>01</b> Presentació	06
<b>02</b> Govern i activitat institucional	08
<b>03</b> Docència	10
<b>04</b> Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia	18
<b>05</b> Projecció internacional	28
<b>06</b> Compromís social i mediambiental	32
<b>07</b> Comunitat universitària	36
<b>08</b> Gestió de recursos i organització	40

# Presentació



El curs 2021-2022 ha estat el curs del retorn al campus i de la normalització de la vida acadèmica. La presencialitat ha beneficiat en gran manera el desplegament de les missions fonamentals de la Universitat en els àmbits de la docència, la recerca i la transferència de coneixement, i ha afavorit la interrelació de la Universitat amb la societat i amb l'entorn territorial.

Els fets, les dades i els esdeveniments que recull la Memòria del curs acadèmic 2021-2022 de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) reflecteixen l'impacte de la presencialitat plena en l'activitat acadèmica i, sobretot, demostren la importància del campus com a espai de participació i com a eix vertebrador del territori i del teixit social.

La Memòria del curs és un exercici de transparència i de retiment de comptes que ens ajuda a fer balanç del curs que deixem enrere i ens convida a la reflexió serena sobre el paper de la Universitat com a motor de transformació per avançar cap a la societat del coneixement. Certament, la lectura dels diferents capítols d'aquesta publicació palesa que aquest curs la UAB ha assolit resultats remarcables en tots els àmbits i ha intensificat les aliances amb els diferents actors territorials per contribuir plegats al progrés de la societat.

En l'àmbit docent, i amb l'objectiu d'impulsar projectes estratègics conjunts amb l'entorn, aquest curs s'ha presentat el projecte de Campus Urbà de Ciències de la Vida i de la Salut al voltant de l'edifici Artèxtil de Sabadell. D'altra banda, en el camp de la salut, també cal posar en relleu l'acord per ampliar les places del grau en Infermeria a les unitats docents dels hospitals Parc Taulí i Germans Trias i Pujol, que dona resposta a una necessitat de país.

A proposta de l'alumnat, aquest curs s'ha aprovat la possibilitat d'acollir-se a l'avaluació única en aquelles assignatures que per contingut i metodologia docent ho permetin. D'altra banda, s'han recuperat les activitats presencials d'orientació professional i s'ha signat un acord amb Barcelona Activa que millorarà les oportunitats laborals d'estudiants i graduats.

La política d'assegurament de la qualitat ha estat una prioritat de la Universitat i, enguany, quatre centres de la UAB han obtingut l'avaluació favorable de la implantació dels seus sistemes de gestió, amb la qual cosa ja són nou els centres que han obtingut aquesta avaluació favorable per part d'AQU Catalunya.

En l'àmbit de la recerca, el curs 2021-2022 ha estat especialment positiu pel que fa a la captació de talent. En aquest sentit, cal posar en relleu l'increment significatiu d'investigadors Ramón y Cajal i l'assoliment d'una posició destacada en l'adjudicació de fons Next Generation a través de la Convocatòria d'ajuts per a la requalificació del sistema universitari espanyol.

La participació de la UAB en el programa Horitzó 2020 s'ha tancat amb 86 milions d'euros captats, i es dobla així el retorn econòmic aconseguit al setè programa marc europeu. D'altra banda, cal destacar que, en el marc del nou programa Horizon Europe, la UAB ha obtingut aquest curs 9 ajuts del Consell Europeu de Recerca (ERC).

Pel que fa a la transferència de coneixement, el Parc de Recerca UAB ha donat suport a la creació de set noves empreses sorgides de la recerca feta al campus de la UAB. A més, durant el 2021, la UAB ha sol·licitat 8 noves patents prioritàries úniques i ha signat 13 acords de transferència amb empreses nacionals i internacionals.

En l'àmbit internacional, aquest curs s'ha aprovat el pla estratègic de l'ECIU University i s'ha continuat treballant en el desplegament d'aquest projecte innovador que impulsa una metodologia d'aprenentatge basada en reptes, mitjançant equips d'estudiants internacionals i interdisciplinaris. Aquest enfocament també s'introduirà gradualment en els estudis de la UAB.

Com ja he esmentat, la presencialitat ha revifat la vida al campus: les activitats culturals, solidàries i de conscienciació social han impulsat la participació de tots els col·lectius universitaris. D'altra banda, amb la inauguració de l'Espai SiS, la UAB avança decididament cap un model de campus saludable, compromès amb el medi ambient, que prioritza la mobilitat sostenible per disminuir l'impacte ambiental de la Universitat.

Tot i l'optimisme inicial per la millora dels indicadors epidemiològics, l'esclat del conflicte bèl·lic a Ucraïna, arran de la invasió russa, ha desfermat una inestabilitat internacional amb greus conseqüències econòmiques i humanitàries. Des de la Universitat hem manifestat el nostre rebuig a l'agressió militar a Ucraïna, hem posat en marxa accions destinades a informar i sensibilitzar, i hem vehiculat ajuts a la comunitat de la UAB afectada per la guerra.

La UAB és una universitat socialment compromesa que, en línia amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides, té una voluntat ferma d'implicar-se a donar resposta als grans reptes socials. Estic segur que aquest curs hem avançat en aquest propòsit.

## **Javier Lafuente**

Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona

## Dades més rellevants del curs 2021-2022

### Estudis

Titulacions de grau	109
Màsters universitaris	136
Programes de doctorat	67
Programes de formació continuada (2020-2021)	422
Facultats i escoles pròpies	15
Escoles universitàries adscrites	14

### Docència

Estudiants de grau de nou accés	6.976
Estudiants de grau totals	27.203
Titulats de grau (2020-2021)	5.081
Estudiants de màster universitari	2.987
Titulats de màster universitari (2020-2021)	2.126
Estudiants de grau de nou accés en centres adscrits	1.476
Estudiants de grau totals en centres adscrits	5.134
Titulats de grau en centres adscrits (2020-2021)	990
Estudiants de màster universitari en centres adscrits	703
Titulats de màster universitari en centres adscrits (2020-2021)	501
Estudiants de formació continuada (2020-2021)	5.835

### Recerca (2021)

Grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya	204
Departaments	57
Centres d'estudis i de recerca	24
Instituts de recerca propis	9
Centres de recerca vinculats	37
Estudiants de doctorat	4.629
Tesis doctorals llegides (2020-2021)	831
Articles publicats en revistes indexades (WoS, Clarivate Analytics)	5.846
Patents prioritàries sol·licitades	8
Empreses noves adherides al Parc de Recerca UAB	12
Recursos destinats a la recerca (en milions d'euros)	109,6

### Internacionalització

Estudiants estrangers de grau	1.434
Estudiants estrangers de màster oficial	898
Estudiants estrangers de màster propi (2020-2021)	848
Estudiants estrangers de doctorat	1.775
Estudiants de la UAB en programes d'intercanvi	1.204
Estudiants en programes d'intercanvi a la UAB	1.441
Estudiants estrangers del programa Study Abroad	1.954

### Recursos humans (2021)

Personal docent i investigador	4.020
Personal investigador en formació	590
Personal d'administració i serveis	2.290

### Pressupost (2021)

Pressupost liquidat de despeses (en milions d'euros)	332,3
------------------------------------------------------	-------

### Notes:

- Les dades relatives al curs 2021-2022 són del 7 de juny de 2022.
- El nombre d'estudiants de grau equivalent a temps complet és de 25.537.
- El nombre d'estudiants no inclou els estudiants de programes interuniversitaris que no es matriculen directament a la UAB.
- El personal docent i investigador inclou els investigadors postdoctorals (Ramon y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, etc.), que són 260.
- El nombre de personal docent i investigador equivalent a temps complet és de 2.760.



# Govern i activitat institucional



## La UAB inaugura el curs del retorn al campus

El 27 de setembre la sala d'actes del Rectorat va acollir l'acte d'inauguració del curs 2021-2022. Elvira Dyangani Ose, directora del Museu d'Art Contemporani de Barcelona (MACBA), va impartir la conferència inaugural, titulada «Aquell personatge absent». L'acte institucional va comptar amb els parlaments d'Esther Zapater, secretària general de la UAB; Gabriel Masfurroll, president del Consell Social de la UAB; Carlos Cordón, alcalde de Cerdanyola del Vallès; Javier Lafuente, rector de la UAB, i Gemma Geis, consellera de Recerca i Universitats.

## Acords de govern

Durant aquest curs acadèmic ha continuat l'activitat dels òrgans de govern i de representació de la Universitat.

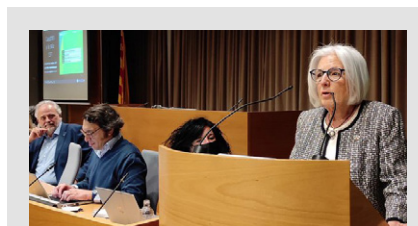
El **Claustre** s'ha reunit dues vegades: el 20 de desembre de 2021 i el 12 de maig de 2022. En la primera d'aquestes sessions es va aprovar l'informe anual del rector sobre les línies generals de la política de la Universitat i es van presentar l'informe anual del síndic de greuges i l'informe anual de l'Observatori per a la Igualtat. En la segona sessió es va presentar l'informe del rector i es va escollir la doctora M. Jesús Espuny com a síndica de greuges de la UAB.

El **Consell de Govern** s'ha reunit vuit vegades, en sessions de caràcter ordinari: el 30 de setembre, el 28 d'octubre i l'1 de desembre de 2021, i el 3 de febrer, el 15 de març, el 28 d'abril, l'1 de juny i el 7 de juliol de 2022. S'han adoptat 111 acords i s'han tractat punts d'informació i debat. Cal destacar-ne els següents:

- Aprovació i elevació al Consell Social dels criteris bàsics per a l'elaboració del Pressupost de la UAB de 2022; dels criteris bàsics de la pròrroga del Pressupost de la UAB de 2021 fins a l'aprovació del Pressupost de la UAB de 2022; del projecte de Pressupost de la UAB per a l'exercici de 2022, i de l'informe sobre la memòria econòmica, el balanç, el compte de resultats i la liquidació del pressupost de la UAB corresponents a l'exercici de 2021.
- Aprovació de normatives i plans d'àmbit general de la UAB en les matèries següents: el nou model de prioritització de càtedres, el Pla de mesures antifraude de la UAB, el Reglament en matèria de marques de la UAB, la nova normativa

acadèmica de la UAB i el Pla de llengües per a 2021-2025.

- Aprovació de les estructures de suport administratiu als departaments i instituts de la UAB, i de la finalització del Pla de contingència i protocol d'organització de la UAB.
- Elecció dels membres del Consell de Govern en el Consell Social, dels membres de la Junta Electoral General i de les comissions del Consell de Govern en representació dels diferents col·lectius.
- Nomenament com a doctors *honoris causa* de Monica Heller i de Juan Manuel Lema Rodicio.



### María Jesús Espuny, nova síndica de greuges de la UAB

El Claustre del 12 de maig va nomenar María Jesús Espuny, professora de l'Àrea d'Història del Dret i de les Institucions, com a nova síndica de greuges de la UAB. Impulsora dels estudis de Relacions Laborals a la UAB, la doctora Espuny ha estat vicedegana de la Facultat de Dret i directora del Centre d'Estudis i de Recerca Dones i Drets. María Jesús Espuny pren el relleu del professor Manuel Gerpe, que ha exercit el càrrec de síndic de greuges des del 2017.

## Consell Social

Durant el curs acadèmic 2021-2022 s'han produït canvis en la composició i estructura del Consell Social. Montserrat López ha estat nomenada pel Govern de la Generalitat de Catalunya com a nou membre del Consell Social, en substitució de Mario García. D'altra banda, el ple del Consell Social ha acordat que Mariona Serra representi el Consell en el comitè promotor del programa Barcelona Deep Tech Node.

Cal destacar que, amb l'objectiu de millorar la innovació i la transferència de la Universitat, el Consell Social ha continuat contribuint al projecte Hub B30 amb un nou projecte, *Venture Building in Cleantech*, que parteix de la fase de captació d'oportunitats de transferència en l'àmbit territorial d'influència de la UAB per materialitzar idees i oportunitats en empreses emergents. Així mateix, s'ha desenvolupat la segona fase del projecte *Challenge Based Learning in Sustainability*. D'altra banda, el Consell Social ha continuat la seva col·laboració per potenciar l'àmbit de l'esport a la UAB, d'una banda, per definir un pla estratègic de promoció de l'esport a la Universitat i, de l'altra, amb un increment de recursos dirigits a l'impuls del projecte *UAB Games*.

A més de totes les actuacions dutes a terme en el marc del Programa Universitat-Societat (vegeu el capítol «Compromís social i mediambiental»), el Consell Social ha desenvolupat les competències que li atribueix la LUC en els àmbits de comunitat universitària, de programació i gestió i d'economia. Concretament, durant aquest curs s'han fet un total de vint reunions de les comissions i sis sessions del ple, i s'han pres 239 acords.





### Lliurament de la Medalla d'Honor de 2022 de la Xarxa Vives d'Universitats

El 12 de juliol el Rectorat de la UAB va acollir l'acte de lliurament de la Medalla d'Honor de 2022 de la Xarxa Vives d'Universitats. Les guardonades en aquesta edició han estat l'enginyera industrial i informàtica **Alicia Casals** i la cantant i compositora **Maria del Mar Bonet**. L'acte ha estat presidit pel president de la Xarxa Vives d'Universitats i rector de la UAB, **Javier Lafuente**.

## Reconeixements al professorat de la UAB

Aquest curs el professor **Ignacio Arroyo**, jurista i catedràtic de dret mercantil de la UAB, ha estat investit doctor *honoris causa* per la Universitat Jaume I de Castelló en reconeixement del seu prestigi i la seva obra científica en l'àmbit del dret mercantil i del transport.



El Govern de la Generalitat ha aprovat la concessió de la Medalla Narcís Monturiol al mèrit científic i tecnològic a la professora **Raquel Piqué**, catedràtica del Departament de Prehistòria, i al professor **Salvador Ventura**, catedràtic del Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular de la UAB. En aquesta mateixa edició, el **Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR)** ha rebut la placa Narcís Monturiol per la seva contribució al progrés científic i tecnològic de Catalunya.

La Generalitat ha guardonat amb la Creu de Sant Jordi tres membres del professorat de la UAB: **Mercè Izquierdo**, catedràtica emèrita del Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals; **Jesús Alturo**, catedràtic de Paleografia, Codicologia i Diplomàtica del Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat

Mitjana, i **Enric Larreula**, professor del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials durant més de vint anys. D'altra banda, la Generalitat ha atorgat enguany la Medalla d'Or, a títol pòstum, a **Arcadi Oliveres**, professor del Departament d'Economia Aplicada de la UAB, en reconeixement de la seva trajectòria acadèmica i personal.



Finalment, cal destacar que l'economista **Joan Martínez Alier**, investigador a l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA-UAB), ha rebut a Roma el prestigiós Premi Balzan, en la categoria «Reptes ambientals: respostes de les ciències socials i les humanitats», per la seva contribució a la institucionalització de l'economia ecològica.

## La crònica



### Vicente Salas, doctor *honoris causa* per la UAB

L'economista **Vicente Salas Fumás** va ser investit el 18 de novembre doctor *honoris causa* per la UAB, a proposta de la Facultat d'Economia i Empresa, en reconeixement de la seva contribució a la creació d'una escola d'anàlisi econòmica de la realitat empresarial espanyola. **Antoni Serra Ramoneda**, catedràtic jubilat i exrector de la UAB, en va ser el padrí.



### La UAB investeix doctora *honoris causa* **Cristina Gallach**

El 17 de maig, la periodista i diplomàtica **Cristina Gallach Figueras** va ser investida doctora *honoris causa* per la UAB, a proposta de la Facultat de Ciències de la Comunicació, en reconeixement de la seva significativa trajectòria professional en l'àmbit del periodisme, tant en els mitjans de comunicació com des de les institucions internacionals; per defensar la igualtat de gènere i contribuir a la promoció de les dones en llocs de responsabilitat, i per ser un referent global en la divulgació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible en el marc de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides. **Carmina Crusafon**, professora del Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació, en va ser la padrina.



## Política acadèmica

Durant el curs 2021-2022, la UAB ha posat de manifest una capacitat creixent d'atracció d'estudiants que es fonamenta en la qualitat i la innovació, i en un entorn d'aprenentatge únic. L'oferta d'estudis de grau i postgrau és àmplia i diversa, i destaca pels programes interdisciplinaris i els estudis en anglès.

Aquest curs s'ha presentat el projecte de Campus Urbà de Ciències de la Vida i de la Salut, que ha de crear un entorn de formació, recerca i innovació al voltant de l'edifici Artèxtil de Sabadell. En l'àmbit de la salut també cal destacar l'acord per augmentar les places del grau en Infermeria a les unitats docents dels hospitals Parc Taulí i Germans Trias i Pujol.

A proposta de l'alumnat, s'ha aprovat la possibilitat d'acollir-se a l'avaluació única en aquelles assignatures que per contingut i metodologia docent ho permetin. D'altra banda, la UAB s'ha compromès a treballar per incrementar la presència de la llengua catalana en la docència de grau i s'han dut a terme accions per garantir els drets lingüístics de la comunitat universitària.

En l'àmbit de la qualitat, la majoria dels centres de la UAB ja han obtingut la certificació dels sistemes propis de garantia interna de la qualitat i l'acreditació institucional.

Aquest curs s'han recuperat les activitats presencials d'orientació professional i s'ha signat un acord amb Barcelona Activa que reforçarà les oportunitats laborals d'estudiants i graduats. A més, s'ha convocat la primera edició dels Premis als millors treballs de final de grau relacionats amb l'emprenedoria social.

Aquest curs s'ha aprovat la introducció a la Normativa acadèmica d'un article sobre l'opció de l'avaluació única en aquelles assignatures que, per contingut i metodologia docent, ho permetin. L'objectiu és donar resposta a una necessitat expressada per una part de l'alumnat sobre la impossibilitat de seguir el sistema d'avaluació continuada en alguns casos per circumstàncies de feina o de malaltia o per determinades situacions familiars. La proposta s'ha treballat en una comissió integrada per representants dels centres, de l'Equip de Govern i de l'alumnat i es començarà a aplicar el curs 2023-2024.

En relació amb el Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari, impulsat pel Departament de Recerca i Universitats, cal destacar que la UAB ha treballat de manera coordinada per incrementar la presència de la llengua catalana en els plans d'estudis. Aquesta acció s'emmarca dins del *Compromís contra la crisi educativa*, acordat entre el moviment estudiantil i les universitats públiques catalanes. També s'han fet actuacions per garantir els drets lingüístics de la comunitat universitària i per vetllar pel compliment del que s'indica a les guies docents pel que fa a la llengua emprada a l'aula. Una d'aquestes accions és la incorporació d'un camp específic anomenat «drets lingüístics» al canal Opina UAB de gestió de queixes, suggeriments i felicitacions.

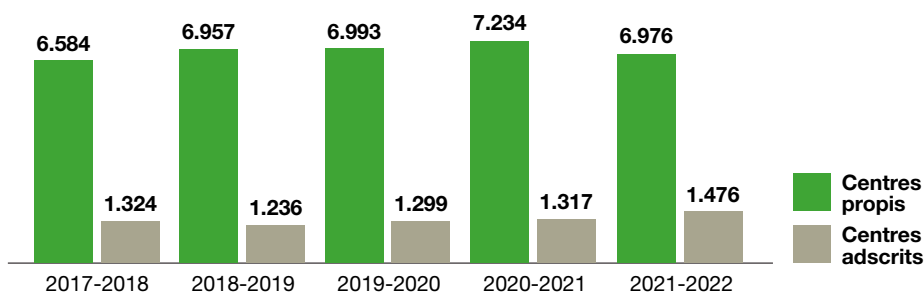
Finalment, cal destacar que la metodologia de formació basada en reptes lligats al territori, que constitueix un dels pilars de l'ECIU University, s'introduirà, com a prova pilot, a partir del curs vinent, a la Facultat de Filosofia i Lletres i a la de Biociències en assignatures de grau i en treballs de final de grau.



### L'Artèxtil de Sabadell acollirà el Campus Urbà de Ciències de la Vida i de la Salut

El 8 d'octubre la UAB, l'Ajuntament de Sabadell, la Corporació Sanitària Parc Taulí (CSPT) i la Fundació FUNDIT-ESDi van signar un protocol per impulsar un Campus Urbà de Ciències de la Vida i de la Salut al voltant de la Gran Via de la capital vallesana. Es tracta d'un projecte de gran abast que inclou tot un conjunt d'accions formatives, de recerca, d'innovació i de creació d'empreses, que generaran coneixement i activitat econòmica i que tindran Sabadell com a epicentre de la formació, la investigació i l'emprenedoria lligades a les ciències mèdiques. Entre els projectes que es portaran a terme en el marc del nou campus, està previst que l'antiga fàbrica Artèxtil de Sabadell aculli la Unitat Docent Parc Taulí de la Facultat de Medicina. El protocol l'han signat l'alcalde de Sabadell, Marta Farrés; el rector de la UAB, Javier Lafuente; la presidenta del Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí, Mariona Creus, i el president de la FUNDIT, Juan José Pérez.

## Evolució dels estudiants de grau de nou accés



## Estudiants de grau matriculats en centres propis, 2021-2022

Centre	Estudiants matriculats		
	Dones	Homes	Total
Escola d'Enginyeria	482	2.024	2.506
Facultat d'Economia i Empresa	1.327	1.624	2.951
Facultat de Biociències	1.286	580	1.866
Facultat de Ciències	978	1.434	2.412
Facultat de Ciències de l'Educació	1.945	343	2.288
Facultat de Ciències de la Comunicació	1.160	646	1.806
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	706	504	1.210
Facultat de Dret	1.398	562	1.960
Facultat de Filosofia i Lletres	2.342	1.392	3.734
Facultat de Medicina	1.855	684	2.539
Facultat de Psicologia	1.464	305	1.769
Facultat de Traducció i d'Interpretació	993	258	1.251
Facultat de Veterinària	705	206	911
<b>Total</b>	<b>16.641</b>	<b>10.562</b>	<b>27.203</b>

## Estudiants de grau matriculats en centres adscrits, 2021-2022

Centre	Estudiants matriculats		
	Dones	Homes	Total
EINA, Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona	296	115	411
Escola Massana. Centre Municipal d'Art i Disseny	258	67	325
Escola de Prevenció i de Seguretat Integral	88	240	328
EU Gimbernat	909	638	1.547
EU d'Infermeria de Sant Pau	296	55	351
EU d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa	745	148	893
EU Salesiana de Sarrià	80	554	634
EU de Turisme i Direcció Hotelera	467	178	645
<b>Total</b>	<b>3.139</b>	<b>1.995</b>	<b>5.134</b>

## La crònica



## La Facultat de Ciències de la Comunicació, guardonada als Premis Nacionals de Comunicació

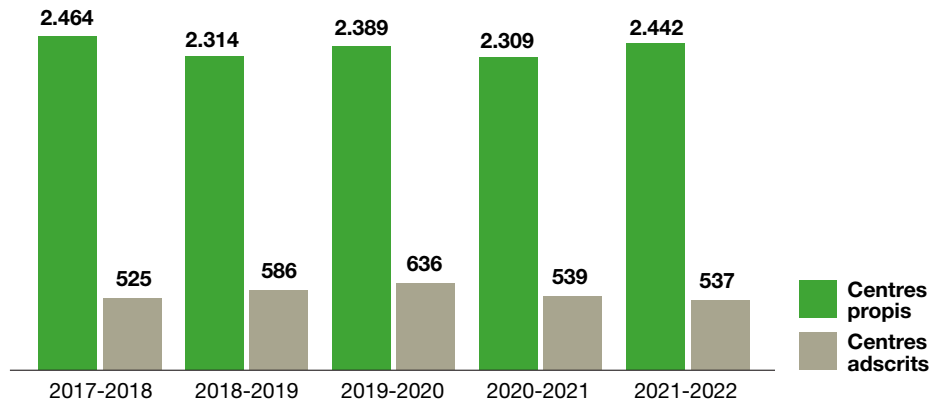
El 23 de novembre, la degana de la Facultat de Ciències de la Comunicació, María José Recoder, acompanyada d'altres membres del professorat de la Facultat, va recollir la menció d'honor de la 20a edició dels Premis Nacionals de Comunicació de la Generalitat de Catalunya, que ha estat atorgada a la Facultat en reconeixement dels cinquanta anys de trajectòria en la formació de professionals de la comunicació a Catalunya. L'acte va tenir lloc al Palau de la Generalitat i va ser presidit pel president de la Generalitat, Pere Aragonès.



## La Facultat de Dret celebra el 50è aniversari

El 20 de maig la Facultat de Dret va celebrar el cinquantenari de la seva creació a l'Aula Magna de la Facultat. L'acte va estar presidit pel rector de la UAB, Javier Lafuente, i va comptar amb les intervencions del degà de la Facultat, Enric Fossas, de l'exdegana Francesca Puigpelat i de destacats acadèmics i juristes alumni de la Facultat.





## Estudis de grau

La UAB gaudeix d'una oferta de grau àmplia i diversa, amb 109 estudis de grau de tots els àmbits de coneixement, que inclouen 13 graus dobles i 5 graus interuniversitaris.

El curs 2021-2022 la UAB ha encetat noves titulacions que potencien la formació en anglès i interdisciplinària. Així, el grau compartit en **Ciència, Tecnologia i Humanitats** (UAB, UAM, UC3M), en el marc de l'Aliança 4 Universitats, capacitarà per analitzar la ciència i la tecnologia amb les eines crítiques de les humanitats i està pensat per tenir una relació àmplia amb l'oferta europea de postgrau.

El grau en **Història, Política i Economia Contemporànies** és impartit entre les facultats de Filosofia i Lletres, de Ciències Polítiques i Sociologia, i d'Economia i Empresa, i el 80% de la docència es fa en anglès. Aquest nou grau formarà professionals versàtils amb projecció internacional i amb capacitats per analitzar i proposar solucions a qüestions polítiques i a les seves conseqüències econòmiques en un entorn històric determinat.

Aquest curs també s'ha estrenat el grau propi en **Intel·ligència Artificial**, en què participen una desena de centres docents i de recerca. La docència es fa en anglès i l'objectiu d'aquests estudis va més enllà de la formació de professionals amb els coneixements tècnics necessaris per dissenyar sistemes intel·ligents i posa èmfasi en les implicacions humanes, socials, legals i ètiques de l'aplicació de la IA, en el marc de l'anomenada *human-centered artificial intelligence*. Està previst que s'ofereixi com a grau oficial el proper curs.

D'altra banda, s'han renovat dues titulacions de la Facultat de Filosofia i Lletres: Estudis Anglesos i Llengua i Literatura Espanyoles.

Cal esmentar que aquest curs 2021-2022 la UAB ha ofert 30 places addicionals del grau en **Medicina** (en total 350 places), que corresponen a la meitat de les 60 que està previst que incorpori després que s'hagi deixat d'oferir el grau en Medicina que impartia conjuntament amb la UPF a la Unitat Docent Parc de Salut Mar.

En el procés de preinscripció, l'oferta de graus de la UAB ha estat l'escollida en primera opció per un total de 12.809 estudiants. D'aquests, 11.486 han sol·licitat fer els estudis en centres propis, una xifra molt similar al curs anterior (11.649), en què les sol·licituds havien augmentat un 22%. Un total de 8.574 estudiants han pogut matricular-se a la UAB després de la primera assignació, dels quals 6.664 en centres propis.

L'alumnat de nou accés als centres propis ha disminuït lleugerament (-3,6%), però s'ha mantingut al voltant dels 7.000 estudiants, amb 6.976 persones. En el cas dels centres adscrits, l'evolució de l'alumnat de nou accés manté amb força la tendència positiva, amb un creixement del 12,1% (de 1.317 a 1.476 estudiants).

Pel que fa a la matrícula total, el nombre d'alumnes en centres propis es consolida per sobre dels 27.000, amb 27.203 estudiants el 2021-2022 (27.135 el curs 2020-2021). El nombre de matriculats en centres adscrits augmenta un 3,7% (de 4.952 a 5.134 estudiants).

El nombre de persones que es van graduar el 2020-2021 ha augmentat als centres propis un 10,1% (de 4.614 a 5.134), després d'un curs en què ja havien augmentat un 2%. Als centres adscrits, el nombre de persones graduades el 2020-2021 també augmenta per segon curs consecutiu, amb un creixement del 4,5% (de 947 a 990 persones).

Pel que fa a l'oferta de grau per al curs vinent, el 2022-2023 s'estrenarà el doble grau en **Dret + Relacions Internacionals**, que oferirà una formació jurídica completa i alhora especialitzada en dret i polítiques internacionals. S'han renovat els cinc **graus filològics combinats** a fi d'adequar millor els continguts d'algunes assignatures al perfil mixt d'aquests graus i s'hi han incorporat mencions per intensificar la formació en un determinat àmbit, que inclouen assignatures amb continguts més clarament professionalitzadors. El grau en Estudis Francesos, ofert conjuntament per la UAB i la UB, l'únic del seu àmbit a Catalunya, també s'ha renovat: ha canviat de nom i s'anomena **Filologia i Cultura Franceses**, i ha adequat més els estudis a la demanda laboral enfortint el domini no només de la llengua francesa sinó també de la cultura i reforçant la formació en uns àmbits de coneixement amplis (sociologia, filosofia, etc.).

Finalment, cal destacar que, en el marc de l'ampliació de places del grau en **Infermeria** que ha aprovat el Departament de Recerca i Universitats, la UAB oferirà 150 places més d'aquests estudis el curs 2022-2023, repartides entre les unitats docents Germans Trias i Pujol i Parc Taulí de la Facultat de Medicina.

## Programes i estudiants de postgrau

	Estudiants			
	Programes	Dones	Homes	Total
<b>Postgrau oficial (2021-2022)</b>				
Màsters universitaris en centres propis	112	1.819	<b>1.168</b>	<b>2.987</b>
Màsters universitaris en centres adscrits	24	423	<b>280</b>	<b>703</b>
Doctorats	67	2.576	<b>2.053</b>	<b>4.629</b>
<b>TOTAL</b>	<b>203</b>	<b>4.818</b>	<b>3.501</b>	<b>8.319</b>
<b>Postgrau propi (2020-2021)</b>				
Màsters propis	129	1.399	<b>647</b>	<b>2.046</b>
Diplomatures de postgrau	80	747	<b>300</b>	<b>1.047</b>
Cursos d'especialització	213	1.776	<b>966</b>	<b>2.222</b>
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>3.922</b>	<b>1.913</b>	<b>5.315</b>

## Estudis de postgrau

La UAB disposa d'una oferta consolidada de **màsters oficials** (136 el curs 2021-2022), que abasta tots els àmbits de coneixement i orientacions formatives (professionalitzadora, de recerca i d'especialització).

La diversitat de l'oferta es fa palesa novament en els sis màsters que s'han posat en marxa aquest curs: **Arqueologia Prehistòrica; Emprenedoria Social; Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i la Salut; Ciència i Tecnologia Quàntiques**, impartit en anglès conjuntament amb la UPC i la UB (coordinadora), i dos màsters **Erasmus Mundus**, l'un **en Matemàtiques Interdisciplinàries** i l'altre **en Sanitat Aquícola**.

La meitat dels nous màsters són en anglès i contribueixen a fer que prop d'una quarta part (24%) dels màsters oficials de la UAB s'imparteixin en aquest idioma. Pel que fa a les xifres d'internacionalització de l'alumnat, si bé encara no han recuperat els valors anteriors a la pandèmia de covid-19, ja se situen en un terç del total d'estudiants matriculats als màsters oficials.

Val a dir que hi ha hagut una recuperació del nombre d'alumnes de nou accés, que han augmentat en conjunt un 4,6% respecte del curs passat (de 2.848 a 2.979) gràcies al creixement dels centres propis (de 2.309 a 2.442 nous alumnes). Aquest augment, però, no ha quedat reflectit en les dades de matriculació total, que han estat molt similars a les del curs anterior, amb un total de 3.690 estudiants (3.659 el curs 2020-2021).

Pel que fa als **estudis de postgrau propis**, aquest curs s'han impartit 422 programes, que han ampliat i actualitzat els coneixements dels més de 5.300 estudiants i professionals que hi han participat.

Cal destacar l'aposta per la qualitat de la formació de postgrau pròpia. Els màsters propis han incorporat processos de seguiment equivalents als dels màsters oficials, de manera que els informes de seguiment han passat a ser una condició necessària per a la renovació. Paral·lelament, s'ha estat elaborant el sistema de garantia interna de la qualitat (SGIC) de l'Escola de Postgrau, que està previst que s'implementi el curs vinent.

La UAB considera estratègic l'impuls a la formació pròpia lligada a les necessitats del territori. Amb aquest objectiu, des del curs passat la UAB està inscrita com a centre formatiu en el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC). A més, aquest curs s'ha actualitzat el catàleg de formació contínua oferta a l'entorn del Hub B30. El catàleg s'ha presentat a les associacions empresarials, amb qui s'ha treballat per detectar noves necessitats formatives vinculades al teixit empresarial, i als tècnics municipals.

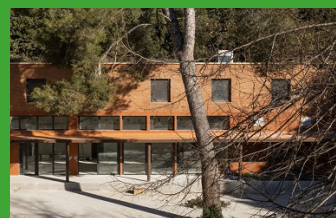
En l'àmbit de la formació contínua, també cal fer esment dels **MOOC** (cursos en línia oberts i massius) de la UAB, que s'imparteixen des del curs 2013-2014 mitjançant la plataforma digital de referència internacional Coursera. La UAB ofereix un total de 56 cursos i 2 programes especialitzats. Durant el curs 2021-2022 s'han posat en marxa quatre cursos nous, que han rebut 221.562 inscripcions, i s'ha obert una nova convocatòria per seleccionar i produir nous MOOC.

## La crònica



### L'Aprentatge Servei (ApS) en l'àmbit universitari protagonitza la seva III Jornada

El 4 de maig va tenir lloc a la UAB la III Jornada ApS, durant la qual es van fer diverses activitats per donar a conèixer a alumnat i professorat la metodologia de l'aprenentatge servei (ApS) en l'àmbit universitari. La trobada, organitzada per la Fundació Autònoma Solidària (FAS) i l'Oficina ApS de la UAB, amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona, va incloure una xerrada de Roser Batlle, pedagoga i experta en aprenentatge servei, i el lliurament de la primera edició dels Premis als millors TFG amb metodologia ApS.



### EINA ha inaugurat un nou edifici al Parc Natural de Collserola

EINA, Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona, adscrit a la UAB, ha inaugurat aquest curs el nou edifici EINA Bosc. L'edifici es troba dins del Parc Natural de Collserola i acull diversos tallers versàtils i oberts a l'experimentació no disciplinària, platós per a projectes audiovisuals i espais per dur a terme programes expositius i performatius. Amb l'ampliació de les instal·lacions, EINA vol donar resposta a l'increment del nombre d'alumnes i alhora oferir noves possibilitats al conjunt de la seva comunitat.



## La UAB i Barcelona Activa reforcen les oportunitats professionals dels graduats

El 19 de maig la UAB i Barcelona Activa van signar un acord mitjançant el qual es compartiran les ofertes de feina i pràctiques en empreses entre ambdós organismes i es personalitzaran les opcions per millorar competències i les formacions per adquirir nous coneixements per emprendre.

## Ocupabilitat i empenedoria

Aquest curs el **Servei d'Ocupabilitat** ha continuat donant suport a la inserció laboral de l'alumnat amb activitats d'orientació professional i la gestió d'ofertes laborals i convenis de pràctiques. Des del programa UAB Emprèn, s'ha encarregat de posar a l'abast de l'alumnat eines que n'estimulin les capacitats creatives i empenedores. Cal destacar especialment la recuperació de l'activitat presencial i la signatura d'un nou acord amb Barcelona Activa que reforçarà les oportunitats laborals d'estudiants i graduats.

Al llarg del curs s'han dut a terme 39 activitats grupals d'orientació laboral, amb la participació d'un miler d'estudiants, i 128 activitats d'orientació professional individuals. En l'àmbit de la gestió d'ofertes laborals i convenis de pràctiques, s'han gestionat 1.252 ofertes de feina i 1.345 convenis de pràctiques.

Pel que fa a les activitats per millorar l'ocupabilitat d'estudiants i alumni, cal destacar l'organització, per segon any consecutiu, i gràcies a la col·laboració amb Barcelona Activa, d'un cicle de sessions, gratuïtes i en línia, impartides per experts, per proporcionar coneixements útils per incorporar-se al mercat laboral amb el màxim de garanties. Les temàtiques han estat escollides pels centres docents de la UAB per complementar els plans d'estudis i han inclòs la gestió emocional de la incertesa, els canals de cerca de feina, el CV i la carta de presentació, l'elevator pitch (o micro-presentació) i l'entrevista de selecció, entre d'altres. També s'ha dut a terme

una nova edició del Curs de Preparació per a Concursos i Oposicions de la Unió Europea i Organismes Internacionals.

El programa **UAB Emprèn** ha continuat incentivant l'empenedoria entre l'alumnat mitjançant tallers, presentacions i activitats competitives. S'han fet cinc tallers, duts a terme per experts, que han tractat sobre tècniques de creativitat i de generació d'idees, sobre els aspectes que més es valoren d'un projecte empenedor a l'hora d'invertir-hi i sobre fonts alternatives de finançament per a empreses. També s'han fet quatre UAB Sessions, en què estudiants i alumni de la UAB han compartit la seva experiència com a empenedores.

Durant el mes de març ha tingut lloc el Taller d'Empenedoria Social i Col·laborativa, organitzat per UAB Emprèn amb la col·laboració de la Federació de Cooperatives de Treball de Catalunya. L'alumnat hi ha après, mitjançant casos d'èxit i exemples de bones pràctiques, els passos a seguir per emprendre un projecte social amb eines i elements d'una plataforma col·laborativa. En les sessions s'ha treballat tant la generació de la idea com les habilitats i les competències necessàries per al desenvolupament inicial del projecte.

S'ha tornat a oferir el Curs Virtual de Generació d'Idees i Empenedoria Social, adreçat a tot l'alumnat de la UAB, que consta de 15 píndoles audiovisuals. Entre els continguts hi ha tècniques de creativitat, el model d'empresa cooperativa o algunes experiències d'empenedoria narrades en primera persona.

## La UAB premiarà els millors TFG relacionats amb l'empenedoria social

El Consell Social de la UAB, amb l'impuls del Vicerektorat d'Alumnat i d'Ocupabilitat, ha convocat la primera edició dels Premis als millors treballs de final de grau (TFG) relacionats amb l'empenedoria social. Aquests premis tenen per objectiu afavorir el desenvolupament de TFG d'aquesta temàtica i donar visibilitat i reconeixement a l'alumnat amb inquietuds empenedores.

Així doncs, la Universitat distingirà amb un premi de 400 euros i un diploma de menció els quatre millors treballs, un per cada àmbit de coneixement: ciències experimentals i tecnològiques, ciències socials, ciències humanes i ciències de la salut. Els TFG han d'haver estat presentats durant el curs 2021-2022 per estudiants de grau dels centres propis de la UAB, han d'haver obtingut una qualificació superior a 8 i han d'estar directament relacionats amb l'empenedoria social en qualsevol dels seus vessants (elaboració d'un pla d'empresa, estudis de viabilitat d'un projecte empenedor, competències i habilitats empenedores, etc.).





### Cloenda del projecte PATHBIO

El 2 i 3 de desembre es va fer a Nàpols la trobada final del consorci europeu PATHBIO (Precision PathoBiology for Disease Models), liderat per la UAB, per formar investigadors en l'ús del ratolí com a model animal per a malalties humanes. La trobada va comptar amb la participació del professor Mario Capecchi, Premi Nobel de Fisiologia o Medicina de 2007 pels seus descobriments sobre els principis per introduir modificacions genètiques específiques en els ratolins mitjançant l'ús de cèl·lules mare.

## Projectes educatius internacionals

Durant l'any 2021, la UAB ha continuat impulsant la participació del personal docent i investigador en programes internacionals d'innovació educativa.

En el marc del programa Erasmus+, l'any 2021 s'han concedit un total de 17 projectes, amb una dotació total de 627.720 €. Cal destacar la participació en la convocatòria Key Action 2 - Cooperation partnerships, amb nou projectes seleccionats, dels quals un està coordinat per la UAB: D-EMIND («Promoting digital entrepreneurial mindsets in Higher Education»). Aquest projecte, liderat pel Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRIEDO-UAB), té com a objectiu promoure que les institucions d'educació superior dissenyin, desenvolupin i provin una metodologia, estratègies i eines d'aprenentatge basades en desafiaments en línia per promoure la mentalitat emprenedora a l'educació superior. La UAB també coordina el projecte D-Eva, liderat també pel CRIEDO, de la convocatòria Strategic Partnerships in response of the COVID-19 situation.

Pel que fa als resultats obtinguts pels projectes en curs, cal esmentar que en el marc del projecte Brighter Future, coordinat per la professora Beatriz San Román, del Departament de Psicologia Social, s'ha publicat un manual per a mestres d'educació primària i professorat d'educació secundària amb informació i estratègies que faciliten la inclusió escolar de menors tutelats per l'Estat o que han arribat a les seves famílies a través de l'adopció,

inclosos aquells que van arribar al país sense figures parentals que els acompanyessin.

El projecte INTERSTICE, que coordinen les professores de la Facultat de Ciències de l'Educació Gemma París i Sílvia Blanch i que pretén incidir en la formació inicial i contínua de mestres d'educació infantil i primària per tal d'incorporar l'art de qualitat a l'educació, ha inclòs diferents activitats per promoure espais de trobada entre mestres, artistes i infants amb l'objectiu de millorar els processos d'aprenentatge i construir una pedagogia basada en la cocreació. Cal destacar la participació de l'artista Rosa Llop en diferents sessions del projecte.

També cal destacar la finalització del projecte europeu Erasmus+ Knowledge Alliances titulat PATHBIO («Precision PathoBiology for Disease Models»), un consorci de 23 membres coordinat pel professor Jesús Ruberte, del Departament de Sanitat i Anatomia Animals, amb l'objectiu de formar investigadors en l'ús del ratolí com a model animal per a malalties humanes. Al llarg de tres anys, PATHBIO ha organitzat nou cursos d'estiu sobre l'anatomia, l'embriologia, la patologia i la imatge del ratolí, amb un total de 385 estudiants participants, procedents de 47 països. A més, el consorci ha elaborat material docent innovador, com un atlas d'identificació del sistema limfàtic en ratolí, un atlas d'anotacions de raigs X en ratolí, o la desconstrucció en 3D d'un embrió de ratolí.

## La crònica



### Nova edició de la fira tecnològica MEMEnginy

El 21 d'abril va tenir lloc la fira tecnològica MEMEnginy de 2022, organitzada per l'Escola d'Enginyeria amb l'objectiu de connectar el talent jove participant amb el món laboral. Es van fer més de 15 conferències i tallers per donar a conèixer les darreres tendències tecnològiques i més de 35 parades van permetre als assistents tenir contacte de primera mà amb cada empresa, provar les seves versions de demostració i participar en sortejos. En total hi van participar més de 45 empreses i 1.300 assistents i s'hi van fer més de 400 entrevistes.



### Lliurament del desè Premi CIEU-FEiE a la persona més emprenedora de 2022

El 9 de maig el Centre d'Iniciatives Emprenedores Universitàries de la UAB va atorgar, juntament amb la Facultat d'Economia i Empresa i Alumni UAB, el **X Premi CIEU-FEiE a la persona més emprenedora de 2022**, per reconèixer la trajectòria en l'àmbit de l'emprenedoria d'estudiants i graduats de la comunitat universitària, en set categories: Turisme, Direcció Hotelera, EPSI, ESAGED, Facultat d'Economia i Empresa, general de la UAB i Alumni UAB. L'acte acadèmic va tenir lloc a la sala d'actes de la Facultat d'Economia i Empresa amb un centenar d'assistents.



### Carme Mangiron rep el IV Premi a l'Excel·lència Docent

El 10 de maig, Carme Mangiron, professora del Departament de Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental, va rebre el IV Premi a l'Excel·lència Docent de la UAB en un acte que va tenir lloc a la sala d'actes del Rectorat en el marc de la quarta Jornada d'Innovació Docent. El Premi a l'Excel·lència Docent de la UAB, que compta amb el suport del Consell Social, té com a objectiu valorar l'activitat docent del professorat i impulsar la innovació i la millora constant de la docència universitària.

## Qualitat de la docència

Seguint els requisits de qualitat establerts a les directrius europees per a l'assegurament de la qualitat en l'educació superior (European Standards and Guidelines, ESG), durant el 2021 quatre centres de la Universitat han obtingut l'avaluació favorable de la implantació dels seus sistemes de gestió. Són les facultats de Ciències de la Comunicació, Ciències de l'Educació i Filosofia i Lletres i l'Escola d'Enginyeria, que s'afegeixen als cinc centres que ja van obtenir aquesta avaluació favorable el 2019 i 2020. També el 2021 s'ha fet la segona revisió del SGIQ transversal de la UAB.

En aplicació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat, s'han dut a terme les tasques de gestió i assessorament dels processos de creació, de modificació i de seguiment de titulacions. Cal destacar especialment la gestió i l'assessorament en la creació de set titulacions de grau, vuit de màster i dues de doctorat.

Pel que fa al procés d'acreditació de titulacions, durant el 2021 s'han elaborat els autoinformes d'avaluació i han tingut lloc les visites dels comitès d'avaluació externa a un centre propi i tres centres adscrits per obtenir l'acreditació de tres graus i quatre màsters oficials. Actualment, als centres propis, la UAB té l'acreditació d'excel·lència en un 13% dels graus, un 38% dels màsters i un 52% dels programes de doctorat.

Quant al procés de recollida de la satisfacció dels estudiants durant el curs acadèmic 2021-2022, s'han programat i gestionat les enquestes semestrals d'avaluació de l'actuació docent del professorat i de les assignatures, a les quals han participat més de 8.000 estudiants.

A les enquestes de satisfacció dels titulats de grau i màster del curs anterior hi van participar 367 persones. A l'enquesta de satisfacció de doctorat hi van participar el 44% dels nous doctors.

Pel que fa a les enquestes dirigides al professorat, l'enquesta de satisfacció dels directors de tesis doctorals defensades durant el curs acadèmic 2020-2021 la van respondre 453 persones, mentre que a l'enquesta de satisfacció del professorat de grau i de màster universitari hi van participar 1.400 professors.

En relació amb el procés d'avaluació de l'activitat docent corresponent a la convocatòria de 2021, es van avaluar 247 trams, dels quals el 93% van rebre una resposta favorable.

Pel que fa a la formació en qualitat, s'han fet activitats formatives adreçades a persones de centres propis i adscrits amb responsabilitats de qualitat, amb un total de 30 hores, a més de dues sessions informatives.

Durant el 2021 s'han gestionat 21 convenis i se n'han signat 15: dotze de màsters interuniversitaris, dos de màsters Erasmus Mundus i un d'una doble titulació de màster internacional.

En darrer lloc, pel que fa a la participació en projectes i jornades de qualitat, cal destacar la participació al projecte ECIU University, al HEInnovate Webinar «Transforming higher education: the role of microcredentials and collaboration», a les «Conversaciones con ANECA» sobre el programa DOCENTIA i a diferents trobades de les unitats tècniques de qualitat de les universitats catalanes.

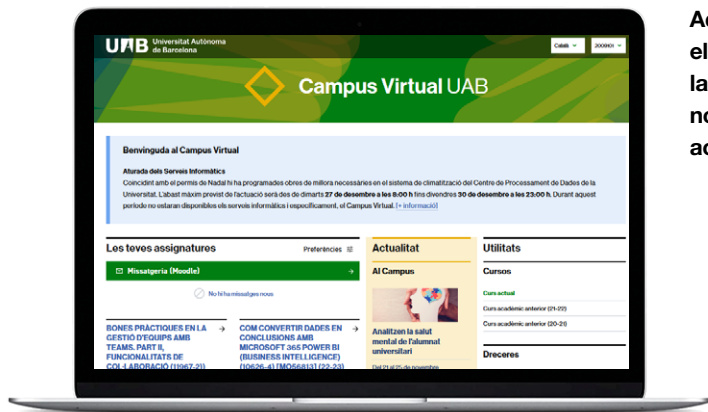
## Formació i innovació docents

Durant l'any 2021 la Unitat de Formació i Innovació Docent de l'Institut de Ciències de l'Educació i la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB han organitzat 457 activitats de formació adreçades al professorat, que han tingut 3.861 participants i han format 1.461 docents.

Amb l'objectiu d'impulsar i donar suport a projectes d'innovació i de millora de la qualitat docent, s'ha convocat una nova edició dels ajuts per al desenvolupament de projectes d'innovació relacionats amb els estudis oficials de grau. S'hi han presentat 65 projectes, dels quals 19 han rebut suport econòmic i 14 han estat reconeguts com a bones pràctiques docents.

També s'ha fet una convocatòria d'ajuts als centres per a l'organització d'activitats formatives a mida que ha rebut 38 sol·licituds, de les quals se n'han aprovat 18.

Cal destacar la celebració de les **IV Jornades d'Innovació Docent de la UAB**, que van tenir lloc el 10 de maig. Les Jornades van incloure una conferència inaugural a càrrec del doctor Carles Freixa, una taula rodona sobre els reptes de la innovació docent a la UAB, a càrrec de les doctores Sònia Parella, Jessica Jaques, Aura Hernández i Sònia Casillas, i el lliurament del IV Premi a l'Excel·lència Docent, atorgat enguany a la doctora Carme Mangiron. A la tarda es van fer tres tallers: «Projecte ECIU: la perspectiva de gènere en l'aprenentatge per reptes i micromòduls», «Com treballar els ODS a la docència» i «Foment del benestar emocional a les aules universitàries».



Aquest curs 2021-2022 el Campus Virtual de la UAB ha estrenat una nova portada més clara, actual i atractiva.

## La crònica



### Activitats d'orientació i promoció

Aquest curs 2021-2022, la UAB ha fet una campanya de promoció que ha combinat la presencialitat i la virtualitat. S'han recuperat algunes activitats presencials al campus relacionades amb la promoció dels graus, mentre que s'han mantingut les activitats en línia per als casos en què s'ha demostrat que era més profitós, que són la promoció de màsters i postgraus.

Així doncs, la campanya de grau ha combinat presencialitat i virtualitat. Les Jornades de Portes Obertes van oferir dos dies d'activitats presencials i un dia d'activitats en línia. La UAB ha tornat presencialment al Saló de l'Ensenyament, però amb catàlegs digitals que es descarreguen amb codis QR. També s'ha recuperat la presencialitat a les visites al campus de grups de secundària i a les visites als centres de professorat de la UAB, i també al Dia de les Famílies.

En canvi, per a la campanya de màsters, postgraus i doctorats s'ha mantingut la fórmula de fira virtual, que permet als futurs estudiants posar-se en contacte directament amb les coordinacions de cada màster, tant si són de Catalunya com si són de qualsevol altre país del món.

Els indicadors corroboren, un any més, l'èxit de la campanya: enguany 89.317 persones han deixat la seva adreça electrònica per rebre informació sobre les activitats i els continguts de la campanya de promoció: 34.940 s'han interessat per graus i 54.948 per màsters, postgraus i doctorats.

## Eines TIC per a la docència

Malgrat el ciberatac de l'11 d'octubre, i el fet d'utilitzar Microsoft Teams durant el període de contingència, el curs 2021-2022 s'ha completat amb 3.612 aules actives al **Campus Virtual**. Cal destacar que 30.662 estudiants han fet ús del Campus Virtual, xifra que representa un 98% de l'alumnat d'estudis oficials. Les dades també mostren que el nivell d'accés ha assolit pics sostinguts diaris per sobre dels 20.000 estudiants.

Pel que fa a les millores introduïdes al Campus Virtual durant aquest curs, cal destacar el redisseny de la portada per fer-la més actual i atractiva i la incorporació de noves funcionalitats, com ara la possibilitat d'incorporar i editar vídeo a l'entorn d'e-Aules mitjançant l'eina Kaltura. S'ha posat també èmfasi a dotar el professorat d'eines per motivar el grup (*classroom engagement*), i en particular de l'eina JazzQuiz. També s'ha millorat la usabilitat i la gestió de continguts. Per acabar, cal destacar que s'ha posat en marxa una nova eina per ajudar a gestionar i fer el seguiment dels treballs de final d'estudis.

D'altra banda, s'ha posat a disposició del professorat i de l'alumnat el servei Dev Tools for Teaching, que inclou multitud de recursos per desenvolupar programari i treballar amb dades massives.

Pel que fa a la gestió de les aules informatitzades, cal destacar que a la Facultat de Traducció i d'Interpretació s'ha fet una prova pilot de docència amb un portàtil per a cada estudiant a l'aula convencional amb connexió wifi i a l'Escola d'Enginyeria s'ha fet una prova pilot de laboratoris virtuals.

## Formació en idiomes

Durant el curs 2021-2022 s'han inscrit 5.670 alumnes als cursos que s'ofereixen dins la programació d'UAB Idiomes: 3.345 a UAB Idiomes Campus i 2.325 a UAB Idiomes Barcelona. D'altra banda, 1.877 persones s'han examinat al Servei de Llengües (UAB Idiomes Campus) per acreditar un nivell de llengua o de competències lingüístiques.

El Servei de Llengües ha continuat actualitzant amb nous termes la Nomenclatura oficial de la UAB, a partir de la feina interuniversitària feta en el marc de la Xarxa Vives. Pel que fa a l'activitat de revisió i traducció de textos, durant l'any 2021 s'han gestionat 894 documents.

Com cada any, el Servei de Llengües ha estat present en activitats institucionals com la Festa Major de la UAB i els actes de celebració de Sant Jordi, i també en activitats de suport a la internacionalització: els International Welcome Days, amb la participació a la xerrada institucional i el taller Català des de Zero, sessions de català i espanyol a l'Erasmus Staff Week, i el programa Mentor, amb les sessions d'acollida als mentors.

En el marc de l'actual Pla de Llengües, el 2022 la UAB ha publicat cinc convocatòries d'ajuts per promoure la millora de la competència en terceres llengües de la comunitat universitària i l'ús de l'anglès com a llengua de treball, amb ajuts al personal acadèmic de la UAB per a l'aprenentatge d'idiomes i ajuts per a la correcció de materials docents en català i en anglès. Així mateix, s'han concedit 77 beques per estudiar idiomes a UAB Idiomes Campus.



# Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia



L'impacte de l'activitat dels grups de recerca de la UAB i dels centres i instituts vinculats és cabdal a l'hora d'atraure fons de recerca nacionals i internacionals. En aquest sentit, cal destacar que la UAB ha estat la primera universitat generalista de l'Estat pel retorn obtingut en el programa Horitzó 2020 (H2020), amb un total de 86 milions d'euros captats.

Durant el curs 2021-2022 la UAB ha aconseguit 68 projectes de recerca internacionals (7 com a coordinadora, 32 com a sòcia i 29 d'individuals) amb un finançament de 26 milions d'euros en total. Concretament, durant aquest període s'han obtingut 22 projectes del programa H2020, amb 10,4 milions d'euros captats, i 11 projectes del programa Horizon Europe, amb un finançament de 16 milions d'euros. Cal posar en relleu que, en el nou programa marc, la UAB ha aconseguit 9 ajuts del Consell Europeu de Recerca (ERC).

La captació i la retenció de talent investigador ha estat una de les prioritats de la política de recerca de la UAB. Així, cal assenyalar que l'any 2021 s'ha doblat el nombre d'investigadors Ramón y Cajal, amb la incorporació de 14 investigadors, i s'ha incrementat significativament la contractació d'investigadors postdoctorals, gràcies al programa per a la requalificació del sistema universitari.

Els resultats excel·lents de les convocatòries pròpies i externes han enfortit el potencial de recerca de la UAB i han facilitat el desplegament de línies estratègiques de recerca transversals i col·laboratives.

El foment de la cooperació amb els instituts i els centres de recerca vinculats

s'ha traduït enguany en la inauguració de la Unitat Mixta de Recerca en Medicina Genòmica UAB - IR Sant Pau.

En el marc del projecte ECIU University, aquest curs la UAB ha acollit la primera reunió presencial de l'institut SMART-ER, que impulsa l'enfocament de la recerca cap a la resolució de grans reptes socials. Les metodologies participatives i cocreatives també han estat fonamentals perquè els UAB Labs contribuïssin activament a la creació d'ecosistemes d'innovació oberta.

El Hub B30 ha impulsat un nou model de governança per reforçar la participació de tots els actors del sistema d'innovació del territori B30 i ha avançat en el Projecte d'Especialització i Competitivitat Territorial «Hub B30, més enllà de la circularitat», que ha esdevingut un model d'interacció entre universitats i centres de recerca, administracions, empreses i ciutadania.

Pel que fa a la transferència de tecnologia i coneixement a la societat i al teixit productiu, cal destacar els 13 acords de transferència signats enguany amb empreses nacionals i internacionals. D'altra banda, el Parc de Recerca UAB ha donat suport a la transferència, la innovació i l'emprenedoria, ha organitzat programes d'ideació de solucions a partir de reptes de la indústria i la societat i ha potenciat la creació de noves empreses. Concretament, aquest curs cinc noves empreses s'han instal·lat a l'edifici Eureka i al Mòdul de Recerca B, i el Parc de Recerca UAB ha donat suport a la creació de set empreses sorgides de l'activitat dels grups de recerca de la UAB.



La participació de la UAB en el programa Horitzó 2020 (H2020) de la Unió Europea (2014-2020) ha tingut com a resultat la captació de 86 M€ mitjançant la participació en 191 programes de recerca. Amb aquest resultat, la UAB dobla els fons obtinguts en el setè programa marc i se situa com a primera universitat generalista i setena entitat de l'Estat en captació de finançament en el programa H2020.

Per àrees, cal posar en relleu el finançament rebut per la UAB per a projectes relacionats amb el medi ambient i l'eficiència de recursos, amb 7,22 M€; vinculats a la seguretat alimentària, l'agricultura i silvicultura sostenibles, la recerca marina i marítima i les aigües continentals, amb 4,18 M€; així com sobre societats inclusives, innovadores i reflexives, amb 3,36 M€. Els programes del Consell Europeu de Recerca (ERC) han aportat un finançament de 33,35 M€, i les accions Marie Skłodowska-Curie, 22,34 M€. En aquest darrer programa, la UAB és la segona entitat en captació de fons de tot l'Estat, només per darrere del CSIC.

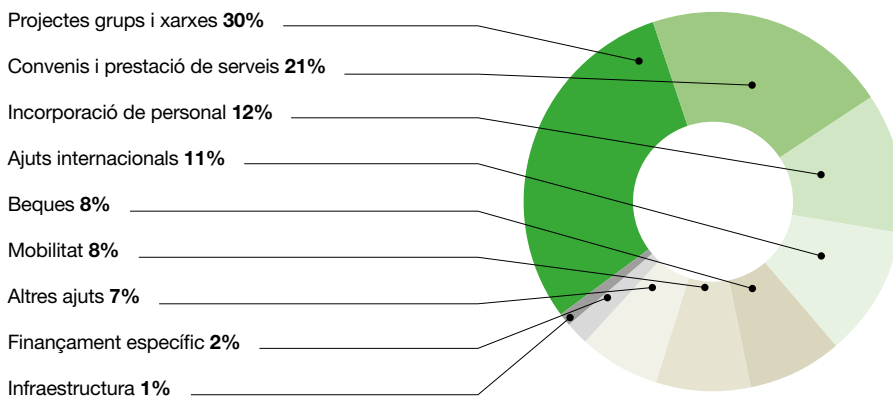
Per pilars del programa H2020, la UAB ha rebut 58,99 M€ en el pilar de Ciència Excel·lent, 20,39 M€ en el de Desafiaments Socials i 3,82 M€ en el de Lideratge Industrial. A més, la UAB ha obtingut 1,29 M€ en l'àmbit de Ciència amb i per a la Societat.

## 9

ajuts ERC a investigadors  
de la UAB i de l'Esfera UAB

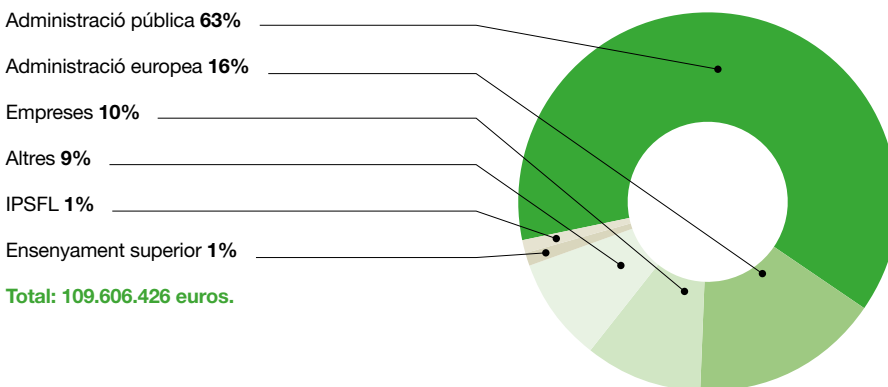
European Research Council  
Established by the European Commission

## Finançament de la recerca per grans capítols, 2021



Total: 109.606.426 euros.

## Finançament de la recerca per tipus d'entitat, 2021



Total: 109.606.426 euros.

## La crònica

Enrique Hernández, reconegut  
amb un ajut Starting Grant  
de l'ERC

**Enrique Hernández**, professor agregat del Departament de Ciència Política, ha obtingut un ajut Starting Grant del Consell Europeu de Recerca (ERC) per desenvolupar el projecte DEMO-TRADEOFF, sobre les actituds dels ciutadans vers les disjuntives i solucions de compromís de les democràcies.

Victoria Reyes-García i Albert  
Quintana reben un ajut Proof  
of Concept de l'ERC

**Victoria Reyes-García**, investigadora ICREA a l'ICTA-UAB i professora del Departament d'Antropologia Social i Cultural, ha obtingut un ajut Proof of Concept de l'ERC per dur a terme el projecte «Research on Indigenous Data Governance Protocols» (RIDaGoP).

**Albert Quintana**, professor del Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia de la UAB i investigador de l'Institut de Neurociències de la UAB (INc), ha aconseguit un ajut Proof of Concept per desenvolupar i validar el ResisChip, un kit que permet detectar patògens en la sang sense necessitat de fer cultius bacteriològics.

Tres ajuts ERC Advanced  
Grant per a investigadors  
de la UAB

L'ERC ha concedit un ajut Advanced Grant a tres investigadors de la UAB: **Tess Knighton**, investigadora ICREA al Departament d'Art i de Musicologia, ha rebut un ajut per desenvolupar el projecte SOUNDSPACE «How Processions Moved: Sound and Space in the Performance of Urban Ritual, c. 1400–c. 1700»; **Jordi Sort**, investigador ICREA al Departament de Física, ha rebut un ajut per al projecte REMINDS «Voltage-Reconfigurable Magnetic Invisibility: A New Concept for Data Security Based on Engineered Magnetolectric Materials»; i **Karen Hardy**, investigadora ICREA al Departament de Prehistòria, ha aconseguit un ajut per al projecte POWERFUL PLANTS «The Power of Plants as Food, Medicine and Raw Materials Before Agriculture».



### El simulador CARLA, guardonat amb el Premi Nacional al Partenariat Publicoprivat en R+I

El Centre de Visió per Computador (CVC) i Intel Intelligent Systems Lab han estat guardonats amb el Premi Nacional al Partenariat Publicoprivat en R+I pel desenvolupament conjunt del simulador de codi obert sense ànim de lucre CARLA, per entrenar i validar sistemes de conducció autònoma. Josep Lladós, director del CVC, va recollir el premi en l'acte de lliurament que va tenir lloc el 7 de juny al Teatre Nacional de Catalunya.

## Centres de recerca

La UAB fomenta les línies de recerca col·laboratives en cooperació amb instituts i centres de recerca vinculats. En aquest sentit, cal destacar que aquest curs s'ha inaugurat la **Unitat de Recerca en Medicina Genòmica UAB – IR Sant Pau**, que proposa una aproximació des de la genòmica per al desenvolupament de teràpies, el diagnòstic o l'estudi de malalties genètiques, oncològiques i síndromes de predisposició tumoral. D'altra banda, el Consell de Govern de la UAB ha aprovat la creació de la **Unitat Mixta d'Investigació IRTA– UAB en Sanitat Animal** per potenciar les línies de recerca conjuntes de la UAB i l'IRTA en l'àmbit de la sanitat animal.



### Inauguració de la Unitat Mixta de Recerca en Medicina Genòmica UAB - IR Sant Pau

El 24 de novembre va tenir lloc la inauguració de la Unitat Mixta de Recerca en Medicina Genòmica UAB - IR Sant Pau. L'acte va comptar amb la presència de Javier Lafuente, rector de la UAB; Manel Balcells, president del patronat de l'Institut de Recerca; Jordi Bachs, director gerent de la Fundació Privada Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, i Jordi Surrallés, director de l'Institut de Recerca de Sant Pau.

El campus de la UAB acull cinc centres d'excel·lència Severo Ochoa i dues unitats d'excel·lència María de Maeztu. A més, enguany el **Port d'Informació Científica (PIC)** de la UAB ha entrat en la llista de les infraestructures científiques i tècniques singulars (ICTS) d'Espanya, com a node de la Red Española de Supercomputación (RES). Se suma així a les dues infraestructures d'aquest tipus amb què ja compta el campus de la UAB: el RSLAB del CRESA i el MicroNanoFabs del CNM-CSIC. Des de la seva creació l'any 2003, el PIC s'ocupa d'un centre de primer nivell (Tier1) del sistema de processament de dades del Gran Col·lisionador d'Hadrons (LHC) del CERN, el sistema de computació científica distribuïda més gran del món, i gestiona les dades d'experiments internacionals i de grups de recerca de la UAB.

Finalment, cal destacar que el **Banc de Teixits i Gàmetes Viabls** de la Facultat de Veterinària ha estat designat com una de les seues del biobanc impulsat i coordinat per la Fundació Barcelona Zoo, un projecte integral per preservar material biològic i cèl·lules viabls, i facilitar l'estudi dels animals d'una manera menys invasiva. La iniciativa neix amb una clara vocació internacional i l'ambició d'esdevenir un centre de referència



### El projecte GRANBCN rep una subvenció del Pla Barcelona Ciència

L'Ajuntament de Barcelona i la Fundació La Caixa han atorgat 149.051,35 euros al projecte GRANBCN «Aïllament social i soledat entre la gent gran a Barcelona», liderat per la investigadora del Centre d'Estudis Demogràfics (CED) Pilar Zueras, i amb la participació de la investigadora del Departament de Geografia de la UAB Anna Ortiz i la col·laboració de l'entitat Amics de la Gent Gran. Amb aquest projecte es vol analitzar l'impacte de l'envelliment, el canvi urbà i la seva interacció als diferents barris de la ciutat, i examinar els processos d'intervenció social per donar suport emocional a la gent gran que se sent sola.





## SMART-ER

El projecte «**Research Institute for Smart European Regions**» (SMART-ER) de l'ECIU University té com a objectiu crear un institut virtual de recerca centrat a abordar reptes socials de l'ODS 11 de les Nacions Unides, i amb un compromís clar de treballar per i amb la societat mitjançant la incorporació de la participació ciutadana. Concretament, l'institut treballa en quatre grans àmbits: economia circular, transport i mobilitat, comunitats resilents, i energia i sostenibilitat.

Durant el curs 2021-2022, el projecte ha avançat en l'assoliment de la fase inicial amb la concreció de l'agenda de recerca i d'innovació que defineix la identitat de l'institut. D'altra banda, s'han creat instruments que faciliten la col·laboració interuniversitària, com el Research Group Map, i s'ha treballat en el llançament de dues convocatòries llavor SMART-ER, en la posada en marxa de l'Acadèmia SMART-ER, en el desplegament del procés de cocreació dels pilots de ciència ciutadana i en la consolidació de la Unitat de Participació Pública.



El 4 i 5 de novembre l'espai COM-TEC de la UAB va acollir la primera reunió presencial de les 12 universitats que participen en el projecte institucional de l'ECIU University «**Research Institute for Smart European Regions**» (SMART-ER).

## BOOGIE-U, innovació i empenedoria

Aquest curs s'ha iniciat la primera fase del projecte **BOOGIE-U «Boosting Innovation and Entrepreneurship through European Universities**», el vessant d'innovació i empenedoria de l'ECIU University.

Aquest projecte, finançat per l'Institute of Innovation and Technology (EIT), té com a objectiu principal impulsar la innovació i l'empenedoria a les sis institucions d'educació superior que formen part del consorci, mitjançant la creació de plataformes (hubs) d'innovació. Més enllà d'actuar com a espais de cocreació i de suport multidisciplinaris, aquestes plataformes permetran fomentar el compromís i el canvi institucional, enfortir les aliances ja existents entre els diferents actors (socis del projecte, col·laboradors externs, membres d'ECIU University, entre d'altres), contribuir al desenvolupament de negocis i innovació en el territori, i millorar la qualitat de l'educació en empenedoria i innovació.

En el marc d'aquest projecte, la UAB és responsable del *work-package* 6, destinat a fomentar el desenvolupament d'empreses emergents i *scale-ups*. Durant la primera fase del projecte s'han analitzat els serveis que ofereixen les universitats membres del consorci per detectar-hi bones pràctiques. En la segona fase, iniciada el gener de 2022, s'ha començat a elaborar una guia metodològica per millorar el suport que es dona a les empreses emergents i *scale-ups*, i s'ha treballat en la definició de l'estructura de les plataformes d'innovació i en la millora de la qualitat de la docència impartida en empenedoria i innovació.

## La crònica

**Umberto Lombardo rep un ajut Consolidador Grant de l'ERC**

**Umberto Lombardo**, investigador de l'ICTA-UAB, ha obtingut un ajut Consolidador Grant de l'ERC per al desenvolupament del projecte «**Drivers of Demographic Dynamics**» (DEMODRIVERS), que té com a objectiu reconstruir la demografia humana del sud-oest de l'Amazònia durant l'holocè.

En la mateixa convocatòria, també han estat guardonats amb un ajut Consolidador Grant dos investigadors de centres vinculats a la UAB: **Andreu Font**, de l'Institut de Física d'Altes Energies (IFAE), i **Sergi Vidal**, del Centre d'Estudis Demogràfics (CED).

**La UAB rep cinc ajuts ICREA Acadèmia**

La Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA) ha concedit cinc ajuts ICREA Acadèmia a la UAB. Concretament, en l'edició de 2021 del programa, han estat distingits els professors següents: **Carme Font**, del Departament de Filologia Anglesa i Germanística; **Lorena Chanes**, del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut; **Maria Saña**, del Departament de Prehistòria; **Roser Granero**, del Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut, i **Rubén López**, del Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia.

**Andreas Winter rep el Carl Friedrich von Siemens Award**

**Andreas Winter**, professor de l'Àrea de Física Teòrica del Departament de Física de la UAB, ha estat guardonat amb el premi Carl Friedrich von Siemens Award de la Alexander von Humboldt Foundation, en el marc del programa Humboldt Research Award de la Fundació. El premi li ha estat atorgat per les seves contribucions en l'àmbit de la informació quàntica.



## Presentació de la Plataforma One Health

El 3 de novembre va tenir lloc a la UAB l'acte de presentació de la Plataforma One Health, a càrrec de la seva presidenta, Maite Martín, degana de la Facultat de Veterinària de la UAB, de Javier Lafuente, rector de la UAB, i de Jaume Farrés, degà de la Facultat de Biociències de la UAB. La plataforma agrupa organitzacions col·legials, associacions, fundacions, empreses, centres de recerca i universitats que fomenten una orientació holística de la salut que tingui en compte els tres components que la sostenen: la salut humana, la salut dels animals i la salut ambiental.

## Comunitats de recerca estratègica

Les **comunitats orientades a reptes estratègics (CORE)** de la UAB són xarxes de recerca, formades per grups i centres de recerca de la UAB i de l'Esfera UAB, enfocades a reptes estratègics. Actualment n'hi ha quatre d'actives: Ciutats Intel·ligents i Sostenibles, Patrimoni Cultural, Salut Mental, i Educació i Ocupabilitat.

Entre les activitats més rellevants dutes a terme aquest curs, cal destacar que la CORE de Salut Mental ha organitzat, juntament amb l'Institut de Neurociències de la UAB, una nova edició del cicle de xerrades «Cervella't», en el marc de la setmana del cervell. A més, sota el títol «Recerca en salut mental: repensant prioritats?», la CORE de Salut Mental ha dedicat un seminari a abordar els reptes i la prioritització dels diferents àmbits de la recerca en salut mental per donar resposta a nous enfocaments i a noves metodologies de recerca.

La CORE en Patrimoni Cultural ha col·laborat en les primeres jornades del projecte RETOLD sobre digitalització i patrimoni arqueològic organitzades pel Centre d'Estudis del Patrimoni Arqueològic i el Departament de Prehistòria, al Digital Lab de la UAB.

D'altra banda, la UAB i l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans han presentat el primer projecte fruit de l'acord signat el curs passat per impulsar iniciatives d'educació i patrimoni, que compta amb el suport de les CORE d'Educació i Ocupabilitat i de Patrimoni Cultural.

Els **UAB Open Labs**, les CORES, el Parc de Recerca UAB i EINA, Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona, adscrit a la UAB, han col·laborat amb l'Ajuntament de Molins de Rei per definir, de manera participativa, els usos i serveis del nou Espai d'Innovació Tecnològica, ubicat a l'edifici El Molí. A més, les CORE de la UAB han col·laborat en l'organització dels tastets digitals i els tallers tecnològics organitzats pels UAB Open Labs.

Finalment, cal assenyalar que, en el marc de la Setmana de l'Educació Oberta (Open Education Week), una iniciativa anual d'abast global que pretén conscienciar sobre els avantatges que aporta a la societat implementar els recursos i les pràctiques educatives en obert, el Servei de Biblioteques i el CORE d'Educació i Ocupabilitat han donat a conèixer dues iniciatives de la UAB que són un exemple d'educació oberta: els Open Labs i les xerrades TEDx.



CORE  
SMART  
CITIES



CORE  
PATRIMONI  
CULTURAL



CORE  
EDUCACIÓ  
I OCUPABILITAT



CORE  
SALUT  
MENTAL

## Servei de Biblioteques

Durant el curs 2021-2022 s'han portat a terme millores tecnològiques i de gestió importants a les biblioteques de la UAB amb l'inici del projecte de reconversió a la identificació per radiofreqüència (RFID), que aquest any s'ha incorporat a les biblioteques de Ciència i Tecnologia, de Veterinària i de Comunicació i Hemeroteca General. A més, amb la implementació del nou sistema de gestió Alma, s'ha posat en funcionament una nova interfície de consulta del cercador més eficaç per als usuaris.

Pel que fa al foment de l'accés en obert, la UAB ha millorat el finançament per publicar articles de revista en obert amb l'assignació de 233 APC (*article processing charges*) a personal docent i investigador i estudiants de doctorat. A més, s'han organitzat diverses conferències durant la Setmana Internacional de l'Accés Obert i la Setmana de l'Educació Oberta. Cal destacar que, amb la millora de la interoperabilitat entre la base de dades de la producció científica de la UAB, EGRETA, i el Dipòsit Digital de Documents de la UAB (DDD), el Termòmetre de la recerca en obert de la UAB mostra els documents dels últims tres anys recollits a EGRETA amb l'enllaç al text complet al DDD.

Durant el curs 2021-2022 s'han fet un total de 179 sessions de formació per donar suport a la recerca, la docència i l'aprenentatge, amb 5.276 participants. D'altra banda, s'ha contribuït a l'activitat i la innovació docents en espais com el COMTEC de la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca general o la Sala de Revistes de la Biblioteca d'Humanitats, que han començat a acollir activitats docents, de cocreació i d'experimentació.



## Doctorat

Amb 831 tesis llegendes durant el curs 2020-2021, de les quals un 20% amb menció internacional, els 68 programes de doctorat de la UAB demostren un gran poder d'atracció d'estudiants de postgrau de tots els àmbits de coneixement. Aquest fet també es reflecteix en un percentatge superior al 38% de tesis elaborades per doctorands internacionals.

Com a novetat, cal destacar que la UAB participa en el programa de formació doctoral en Materials Funcionals Avançats: cap a un Futur Millor (DOC-FAM+), concedit enguany a l'Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB-CSIC) per la Comissió Europea a través de l'acció Marie Skłodowska-Curie (MSCA-COFUND). A més de la UAB, el nou programa liderat per l'ICMAB compta amb la participació de cinc entitats col·laboradores més: el Sincrotró ALBA, l'Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2), l'Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC), l'Institut de Física d'Altes Energies (IFAE) i l'Institut de Microelectrònica de Barcelona (IMB-CNM-CSIC).

Pel que fa a la participació de la UAB en el programa de doctorats industrials, durant el curs 2020-2021 s'han defensat 12 tesis amb menció de doctorat industrial.

D'altra banda, aquest curs el Parc de Recerca UAB i l'Escola de Doctorat han organitzat la segona edició del programa **Valida la Teva Recerca** per fomentar la transferència de coneixement i l'emprenedoria entre l'alumnat de doctorat. Mitjançant aquest programa,

## 10.000 tesis doctorals de la UAB publicades al repositori TDX

El 15 de febrer la UAB i el CSUC van organitzar un acte per celebrar que la UAB ha estat la primera universitat que ha arribat a la xifra de 10.000 tesis doctorals incorporades al repositori Tesis Doctorals en Xarxa (TDX), que gestiona el CSUC. L'acte va comptar amb la participació del vicerector de Recerca i Transferència, Armand Sánchez; l'autora de la tesi 10.000, Marta Minguet; la directora general del CSUC, Montse Soler, i el director general de Recerca, Joan Gómez Pallarès.

enguany s'han validat cinc projectes d'estudiants de doctorat de la UAB i s'han desenvolupat fins a la fase de prototipatge.

Finalment, cal destacar que el 3 de juny va tenir lloc la cerimònia de lliurament dels títols de doctorat i dels premis extraordinaris de doctorat. Jordi Martínez, catedràtic d'Ecologia del Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia i investigador del Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF), hi va pronunciar la ponència «L'arbre i el bosc: una mirada oberta».



## Ana Sánchez, guanyadora del concurs «Tesi en 4 minuts»

Ana Sánchez, alumna del programa de doctorat en Biotecnologia, ha guanyat com a representant de la UAB la final del concurs «Tesi en 4 minuts», organitzat per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRI) i les universitats catalanes. A la final, celebrada el 22 de juny a l'Auditori Movistar de Barcelona, la guanyadora va presentar la tesi *Pensa en blau* per prevenir pandèmies, centrada en l'ús de cèl·lules sintètiques per millorar el control de la grip.

## La crònica



## Primera edició dels Premis Eines a projectes de transformació social

El 6 d'octubre es van lliurar els guardons de la primera edició dels Premis Eines als millors projectes de transformació social, a l'Auditori de Sant Cugat. Aquests guardons són atorgats per la Càtedra en Emprenedoria i Innovació Social, adscrita al Centre d'Estudis i de Recerca en Emprenedoria i Innovació Social (CREIS), creada per la UAB, els ajuntaments de Mollet del Vallès i de Sant Cugat del Vallès, els consells comarcals del Vallès Occidental i del Vallès Oriental i la Diputació de Barcelona. L'acte va ser conduït per la periodista Marina Romero i va comptar amb les intervencions institucionals del rector de la UAB, Javier Lafuente; del director general d'Innovació i Emprenedoria de la Generalitat, Lluís Juncà; de l'alcalde de Sant Cugat del Vallès, Mireia Ingla; de la primera tinent d'alcalde i coordinadora de l'Àrea de Governança, Economia i Serveis Territorials de l'Ajuntament de Mollet del Vallès, Mireia Dionisio, i dels presidents dels consells comarcals del Vallès Occidental i del Vallès Oriental, Ignasi Giménez i Emilio Cordero, respectivament.





## Neix l'Associació TECNIO per impulsar la transferència tecnològica a Catalunya

El 8 de novembre es va constituir a la UAB l'Associació TECNIO, una entitat que agrupa els 59 grups de recerca de les universitats catalanes, de la Fundació CERCA i del CSIC que compten amb el segell TECNIO que atorga ACCIÓ. L'Associació té l'objectiu de donar visibilitat a l'activitat dels grups de recerca, fomentar-ne la col·laboració i impulsar-los com a instrument de connexió amb el teixit empresarial i l'administració.

## Parc de Recerca UAB

El **Parc de Recerca UAB** treballa per impulsar la transferència de coneixement a la societat en tots els àmbits, facilitant la interacció de la Universitat amb el món empresarial i fomentant l'ús de metodologies innovadores i cohesionadores per afrontar els reptes del territori i del teixit empresarial.

Amb aquest objectiu, el Parc de Recerca UAB ha afavorit el desenvolupament de projectes entre el personal investigador i les empreses del territori. Concretament, el Parc ha donat suport a 40 reptes empresarials, que s'han traduït en doctorats industrials, contractes de recerca, convenis i contractació de serveis científicotècnics. També ha participat en vuit projectes col·laboratius finançats per convocatòries europees com a soci estratègic per liderar la comunicació i difusió del projecte o la col·laboració amb la indústria.

A més, juntament amb l'Oficina de Projectes Internacionals i l'Àrea de Gestió de la Recerca de la UAB, el PRUAB ha assessorat el personal investigador de la Universitat en la preparació de projectes d'innovació per a les convocatòries Horizon Europe i les convocatòries nacionals. Concretament, s'ha donat assessorament a 71 projectes, dels quals finalment se n'han presentat catorze i quatre han estat concedits.

D'altra banda, amb l'objectiu d'intensificar la col·laboració amb les empreses i conèixer les seves necessitats, el Parc de Recerca UAB participa en dinou plataformes tecnològiques nacionals i europees i en dotze clústers catalans.

Quant a l'àmbit de l'emprenedoria, el Parc de Recerca UAB ha continuat donant suport al personal investigador de la UAB per ajudar-lo a transferir el seu coneixement. Concretament, durant aquest curs s'han organitzat deu seminaris i tallers per capacitar el personal investigador en competències emprenedores. El Parc també ha organitzat programes d'ideació de solucions a partir de reptes de la indústria i la societat, com ara dues edicions del Programa de Generació d'Idees: la 12a edició, centrada en microplàstics, que ha comptat amb nou participants que han generat tres projectes, i la 13a edició, enfocada al residu zero, en què han participat deu persones que han desenvolupat quatre projectes.

Enguany, també s'han organitzat activitats per validar idees de negoci, com la segona edició del programa **Valida la teva Recerca**, dirigit a doctorands dels darrers anys per validar les seves tesis i comprovar si tenen encaix al mercat. Els projectes han estat acompanyats per un mentor expert.

Finalment, el Parc de Recerca UAB ha impulsat una nova edició del programa **Consolida't** per donar suport a microempreses i autònoms per consolidar, enfortir o reinventar els seus negocis. El programa ha ofert de manera gratuïta assessorament personalitzat i formació en gestió empresarial a microempreses i autònoms.

Pel que fa a la xarxa d'empreses del PRUAB, aquest curs s'han instal·lat cinc noves empreses (Cosmos Aromatica, Nano1Health, RemAb Therapeutics, Roka Furadada i Suez Spain) a l'edifici Eureka i al Mòdul de Recerca B, gestionats pel Parc de Recerca UAB. A més, s'ha donat suport a la creació de set noves empreses sorgides de la recerca feta al campus de la UAB (Enmentcoop, Aerofybers, Tectum Garden, Molecular Gate, Sweanty, Cooling Photonics i Inari Global Social Action).

Gràcies a la seva experiència i expertesa, el Parc de Recerca UAB dona suport a entitats del territori i les ajuda a resoldre els seus reptes a través de processos participatius i de cocreació. En aquest sentit, aquest any el Parc ha treballat amb l'Ajuntament de Ripollet per crear i dissenyar un nou espai d'innovació a la població, i amb l'Ajuntament de Molins de Rei per definir les necessitats del futur espai Maker.



# 13

projectes d'R+D+I de la UAB finançats en la primera convocatòria «Proves de Concepte» del Ministeri de Ciència i Innovació

## Hub B30

El Parc de Recerca UAB dinamitza el **Hub B30** amb l'objectiu de promoure la innovació al territori de la B30 mitjançant la col·laboració entre agents econòmics, administracions públiques i generadors de coneixement i R+D.

Quatre anys després de la seva creació, el Hub B30 ha tancat l'any 2021 amb l'objectiu de creixement assolit. D'altra banda, s'ha impulsat un model de governança que suma esforços de tots els actors del sistema d'innovació per definir conjuntament accions de futur i agendes compartides per assolir-les.

Cal destacar que aquest curs s'han organitzat quatre brunches d'innovació (sobre apps de salut, sobre comunitats en línia d'aprenentatge, sobre «*Slow tourism*: el binomi turisme de proximitat i industrial» i sobre reutilització i reciclatge de bateries de vehicles elèctrics), que han reunit 420 participants, i una matinal d'innovació sobre l'SBD Esport Hub, que ha comptat amb 160 persones inscrites.

Una fita destacada és que s'ha aconseguit finançament per al projecte d'especialització i competitivitat territorial (PECT) «Hub B30, més enllà de la circularitat». Es tracta d'una iniciativa impulsada pels ajuntaments de Cerdanyola del Vallès i Mollet del Vallès, la Universitat Autònoma de Barcelona, el Parc de Recerca UAB, ESADE, Eurecat i l'Associació Àmbit B30, per crear un nou model d'interacció entre universitats i centres de recerca, administracions, empreses

i ciutadania que permeti avançar en l'estratègia de residu zero mitjançant processos de recerca i innovació obertes. El projecte compta amb el cofinançament del Fons Europeu de Desenvolupament Regional de la Unió Europea en el marc del Programa Operatiu FEDER de 2014-2020 de la Generalitat de Catalunya.

## Valorització de la recerca i patents

L'any 2021 l'Oficina de Valorització i Patents de la UAB ha rebut 30 invencions noves dels grups de recerca de la Universitat. Cal tenir en compte que la UAB se situa aproximadament en 0,25 invencions per milió d'euros invertits en recerca.

Per sectors, la major part de les invencions pertanyen al camp de la salut humana i de les TIC i l'electrònica. La resta de sectors principals són el de salut i benestar animal, així com el de física i materials.

Durant l'any 2021 la UAB ha sol·licitat 8 noves patents prioritàries úniques i s'han signat 13 acords de transferència amb empreses nacionals i internacionals.

## La crònica



«MP Food Watching» guanya la 12 edició del Programa de Generació d'Idees, sobre microplàstics

El millor projecte de la 12a edició del Programa de Generació d'Idees ha estat «MP Food Watching», una solució per determinar la presència de microplàstics en els aliments a través d'una metodologia basada en tecnologia de visió hiperspectral. El projecte ha estat desenvolupat per Begonya Marcos, investigadora de l'IRTA, i Oscar Moriones, investigador de l'ICN2.



El projecte SORTEX guanya la 13a edició del Programa de Generació d'Idees, enfocada al residu zero

Una solució per identificar i separar les fibres tèxtils ha estat el projecte guanyador del 13è Programa de Generació d'Idees. L'equip guanyador l'integren Rafa Valdés, doctorand en Ciència i Tecnologia Ambientals de la UAB; Gemma Rius, investigadora de l'Institut de Microelectrònica de Barcelona (IMB-CNM-CSIC), i Ivan Hortigüela, doctorand en Dret de la URV.



## La UAB acull per primera vegada un esdeveniment TEDx

El 31 de març l'auditori de la Facultat de Filosofia i Lletres va acollir el TEDxUABBarcelona. Sota el lema «Pensament innovador», l'esdeveniment va comptar amb la participació de nou ponents vinculats a la UAB que van exposar i compartir coneixements i projectes d'àmbits diversos, com ara la tecnologia, el disseny, l'educació i la ciència. L'esdeveniment va ser organitzat per la UAB, el Parc de Recerca UAB, els UAB Open Labs, les CORE de la UAB i Alumni UAB.

## Divulgació de la recerca

Al llarg del curs 2021-2022 s'han dut a terme 103 campanyes de difusió de la recerca.

Aquestes campanyes s'han traduït en 1.555 impactes en mitjans estatals, dels quals 1.464 han estat en premsa escrita, edició en paper, i 56 a la televisió.

Pel que fa a la difusió internacional s'han enviat 53 notes de premsa a les agències internacionals. Les notes publicades per mitjà de l'agència Alpha Galileo han obtingut 18.948 visites de periodistes científics i les publicades a EurekAlert, 77.519. En total, s'han comptat 96.467 visites de periodistes especialitzats en ciència de diferents mitjans de comunicació internacionals.

També s'han publicat 76 articles de divulgació científica a la revista electrònica *UABDivulga*, que té 2.872 subscriptors. Durant el curs 2021-2022, la publicació ha obtingut 621.456 visites.

En l'àmbit de les biociències i de les ciències de la salut, cal destacar la recerca que palesa el paper del cerebel per modular la capacitat per sociabilitzar, la monitorització del «viatge» dels microplàstics per l'intestí d'un organisme, un nou tractament que redueix la inflamació en l'esclerosi múltiple, un nou marcador diagnòstic per a l'ELA, els canvis de l'expressió gènica al cervell en la malaltia d'Alzheimer, la descripció d'un mecanisme que dificulta la proliferació de les cèl·lules canceroses, el desenvolupament d'una teràpia gènica per a la malaltia de Morquio A, l'eficàcia del tractament immunocontraceptiu per controlar la fertilitat de senglars o la inauguració

de la Unitat Mixta de Recerca en Medicina Genòmica UAB - IR Sant Pau.

Entre les recerques de l'àmbit del medi ambient i l'ecologia que han tingut més difusió, cal mencionar l'estudi que palesa que el canvi climàtic ja afecta les comunitats de plàncton del Mediterrani i que afavoreix l'expansió del virus del Nil occidental per Europa, la creació d'un mapa dels impactes negatius de la mineria «verda» al continent americà, la descoberta que el descens del nivell del mar va provocar el declivi de societats precolombines fa 2.000 anys o l'alerta de les comunitats locals de tot el món sobre la desaparició de plantes silvestres comestibles.

Pel que fa a les matemàtiques, la tecnologia i les ciències experimentals, s'ha fet difusió d'una proposta per utilitzar l'òrbita de la Lluna per detectar ones gravitacionals, de la reproducció amb sistemes magnètics de funcions d'aprenentatge i oblit del cervell, de l'assoliment d'una nova fase de la planta pilot MELISSA i del naixement de l'Associació TECNIO, entre altres descobertes i activitats.

En l'àmbit de les ciències socials destaquen la creació d'eines per sensibilitzar sobre el paper de joves i infants com a intèrprets per a persones migrades, la celebració d'un seminari internacional sobre els reptes de les dones gitanes, la constatació que la pobresa laboral es concentra en llars amb menors i un sol treballador o la celebració del congrés més important a Espanya en ciències de la comunicació.

Finalment, en l'àmbit de les humanitats s'han destacat noves descobertes sobre les mines de maragdes de l'Imperi romà, la revelació de nous secrets de la tomba del summe sacerdot egipci Imephor, l'aparició de la partitura i de documents de representació d'una òpera d'Amadeu Vives, la recreació del rostre dels habitants prehistòrics d'El Argar, i la celebració d'un simposi sobre les lectures ginocèntriques de l'obra de Picasso.

Quant a les campanyes de mecenatge, cal assenyalar l'impuls econòmic al projecte «En busca d'una teràpia gènica per a l'Abril».



## l'ICTA-UAB participa en la 15a Festa de la Ciència

El 28 i 29 de maig diversos grups de recerca de l'ICTA-UAB van participar en la 15a Festa de la Ciència organitzada per l'Ajuntament de Barcelona a la rambla del Raval. Concretament, l'ICTA-UAB hi va mostrar diferents propostes divulgatives sobre agricultura urbana i mobilitat sostenible a la ciutat.



# 170a

del món al rànquing  
Times Higher Education WUR

## La UAB als rànquings universitaris

En l'edició de 2022 dels **Times Higher Education World University Rankings**, la UAB ha assolit la posició 170 del món i avança dotze posicions respecte de l'edició anterior. A més, millora en quatre dels àmbits analitzats pel rànquing (docència, recerca, internacionalització i transferència del coneixement) i es manté en l'apartat de citacions dels articles de recerca. D'altra banda, cal destacar que en l'edició d'aquest curs dels **QS World University Rankings** la UAB avança 31 posicions i se situa en el lloc 178 del món i en el primer lloc de l'Estat. En aquest cas, la UAB ha millorat notablement en el criteri de citacions normalitzades per acadèmic. Finalment, cal assenyalar que la UAB es manté en el rang 201-300 del món a l'**Academic Ranking of World Universities (ARWU)**.

Pel que fa a la classificació per àmbits científics, la UAB millora la posició en els cinc grans àmbits que analitza el rànquing **QS by Subject** i es situa entre les 100 millors universitats del món en 12 disciplines (anatomia i fisiologia, antropologia, agricultura i silvicultura, arqueologia, economia i econometria, educació, geografia, hostaleria i gestió del lleure, idiomes moderns, lingüística, sociologia, i veterinària). Cal destacar la millora en economia i econometria, de la posició 88 a la 58; en sociologia, de la 78 a la 56; i en agricultura i silvicultura, de la forquilla entre la 101 i la 150 a la

posició 82. Veterinària continua sent la matèria més ben posicionada en termes absoluts i ocupa la posició 23 del món, de manera que escala una posició respecte de l'edició anterior.

D'altra banda, la UAB assoleix la cinquena posició mundial en l'àmbit de la veterinària i la 34a en geografia al **Global Ranking of Academic Subjects**. Cal destacar que en aquest rànquing la UAB es posiciona entre les 200 millors universitats del món en 25 disciplines.

Finalment, la UAB es situa en la posició 94 del món en arts i humanitats en l'edició d'enguany del **Times Higher Education Ranking by Subject**.

## La crònica

### Cinc investigadors de la UAB, entre els més citats del món

La llista d'investigadors altament citats de 2021, elaborada per Clarivate Analytics (Web of Science Group), identifica cinc investigadors de la UAB entre els científics més citats del món. Concretament, la llista inclou **Esteve Corbera** i **Margarita Triguero Mas**, de l'ICTA-UAB; **Jordi Martínez Vilalta**, del Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia, i **Xavier Montalbán** i **María Asunción Buti**, del Departament de Medicina.

### La Fundació BBVA finança un projecte de la UAB per analitzar èticament la regeneració de la vida salvatge

La Fundació BBVA ha atorgat un ajut al projecte «Ètica del *rewilding* en l'antropocè: comprenent els esculls de regenerar èticament allò salvatge» (ERA-CERES), liderat per **Cristian Moyano**, investigador del programa Margarita Salas del Departament de Filosofia de la UAB. L'estudi abordarà els avantatges i reptes morals derivats de la renaturalització de la vida salvatge per minimitzar els prejudicis i biaixos ètics que pot comportar la seva aplicació.

### Un projecte de la UAB rep finançament de la BrightFocus Foundation

**Carles Saura** i **Arnaldo Parra**, investigadors de l'Institut de Neurociències de la UAB (INCUAB), han rebut finançament de la BrightFocus Foundation, fundació nord-americana que finança projectes de recerca en Alzheimer, glaucoma i degeneració macular, per dur a terme un projecte per estudiar els canvis en els gens que s'expressen en un tipus de neurones vulnerables en la malaltia d'Alzheimer. La recerca també analitzarà com aquests canvis poden causar alteracions en circuits neuronals implicats en la memòria.

# Projecció internacional

# 27

acords internacionals nous



## Activitat institucional internacional

Durant el curs 2021-2022 les relacions internacionals s'han intensificat amb la recuperació de l'activitat presencial. La UAB ha rebut la visita de nombrosos representants acadèmics i diplomàtics, amb qui ha signat acords molt rellevants, i ha pogut desplaçar-se als Estats Units per participar a la fira NAFSA i relançar les relacions amb les universitats americanes amb qui col·labora.

D'entre les visites, cal destacar especialment la de l'ambaixador del Japó, amb motiu de l'acord amb la Japan Foundation per obrir una **Oficina d'Estudis Japonesos** a la Facultat de Traducció i d'Interpretació. La UAB assoleix així l'objectiu d'establir una col·laboració directa amb les institucions culturals oficials de la Xina, el Japó i Corea del Sud.

D'altra banda, aquest curs s'han acabat de posar les bases perquè l'**ECIU University** esdevingui una veritable universitat europea, amb projectes en els àmbits docent, de recerca i d'innovació. El curs s'ha tancat amb la notícia que la Comissió Europea ha renovat la confiança en el projecte per quatre anys més.

Finalment, cal destacar les altes xifres de participació en els **programes de mobilitat**, similars a les que hi havia abans de la pandèmia, i el creixement de la **UAB Barcelona Summer School**, a la qual han assistit prop de mig miler d'estudiants.

Al llarg del curs s'ha anat recuperant l'activitat presencial i el nombre de visites d'institucions internacionals. En conjunt la UAB ha rebut més d'una vintena de visites de representants acadèmics i diplomàtics.

Cal destacar especialment la visita de l'ambaixador del Japó, Kenji Hiramatsu, el mes de març, acompanyat del cònsol general del Japó a Barcelona, Yasushi Sato. La visita de l'ambaixador ha ajudat a potenciar les relacions existents amb el Japó i amb la **Japan Foundation**, amb la qual s'ha signat un acord per obrir una Oficina d'Estudis Japonesos a la Facultat de Traducció i d'Interpretació.

La reunió i la signatura d'un conveni amb l'**Institut Francès** ha ampliat a l'àmbit científic la col·laboració ja existent en l'àmbit lingüístic i cultural. La visita va comptar amb la presència del director de l'Institut Francès de Barcelona, Max Vasseur, i del cònsol general de França a Barcelona, Olivier Ramadour.

També cal destacar la visita de l'ambaixador de Colòmbia, Luis Guillermo Plata, per impulsar les relacions amb Colòmbia i atraure estudiants del país llatinoamericà per fer formació de màster i doctorat a la UAB.

Pel que fa a les trobades amb representants diplomàtics, també cal destacar la visita del cònsol general del Brasil i la reunió amb representants de l'ambaixada de Bangladesh a Madrid.

D'altra banda, una delegació de la **Universitat de Califòrnia** ha visitat la UAB per reprendre les relacions i conèixer de

primera mà on es duria a terme la setena edició del programa UAB Barcelona Summer School, que s'ha tornat a fer de manera totalment presencial.

Cal mencionar també la visita del president de la **Universitat de Ciència i Tecnologia de Macau (MUST)** de la Xina amb l'objectiu d'ampliar les vies de col·laboració existents pel que fa a l'intercanvi d'estudiants amb les facultats de Traducció i d'Interpretació i de Filosofia i Lletres.

Durant dos dies la UAB va acollir una delegació de la **Universitat de Tecnologia de Kaunas** (Lituània), membre del consorci ECIU i de l'ECIU University, que ha pogut conèixer millor la UAB i com s'hi està desplegant l'ECIU University.

També han visitat el campus els màxims representants de l'INTI, **Instituto Nacional de Tecnología Industrial** (Argentina), i de la **Universitat Iberoamericana** (Paraguai). Per acabar, la UAB ha acollit visites de representants d'universitats de Botswana, Etiòpia, Kènia i el Marroc.

Pel que fa als viatges institucionals, cal destacar la presència del vicerector de Relacions Internacionals, Màrius Martínez, i de membres de l'equip de l'Àrea de Relacions Internacionals a la conferència NAFSA, que es va fer del 30 de maig al 4 de juny a Denver (Estats Units).

En conjunt, durant el curs s'han gestionat més de quaranta convenis i s'han signat 27 acords internacionals nous fruit de l'activitat institucional internacional de la UAB.



### La Universitat de Tecnologia de Kaunas visita la UAB

El 9 i 10 de desembre, una delegació de la Universitat de Tecnologia de Kaunas (KTU), encapçalada pel seu rector, va visitar la UAB per conèixer-ne els centres docents i de recerca i com s'hi està desenvolupant el projecte de l'ECIU University. El primer dia la delegació lituana es va reunir amb el rector Javier Lafuente, el vicerector de Relacions Internacionals, Màrius Martínez, i els degans i representants d'algunes facultats de la UAB. També va poder conèixer la posada en marxa a la UAB del projecte de l'ECIU University i va visitar l'oficina de l'ECIU University i l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA-UAB). El segon dia, la delegació lituana va visitar els UAB Labs, la planta pilot MELISSA i el Centre de Visió per Computador.



### Debat sobre inseguretats alimentària i canvi climàtic a l'Àfrica

El 25 de novembre, la UAB va acollir la tercera sessió del cicle de debats «Reconfigurant el diàleg amb els mons africans contemporanis», organitzat per l'Aliança 4 Universitats. La sala d'actes del Rectorat va reunir en format mixt, presencial i en línia, investigadors i experts africans i europeus en biologia, economia, agricultura i antropologia per debatre sobre els efectes del canvi climàtic en la seguretat alimentària a l'Àfrica. Visió per Computador.

### La UAB rep la visita de l'ambaixador del Japó

El 2 de març, l'ambaixador del Japó, Kenji Hiramatsu, va visitar la UAB acompanyat del cònsol general del Japó a Barcelona, Yasushi Sato. Els van rebre el rector Javier Lafuente i el degà de la Facultat de Traducció i d'Interpretació, Albert Branchadell, en una trobada en què també van participar el vicerector de Relacions Internacionals i els principals responsables acadèmics dels estudis de japonès a la Facultat.

## Participació en xarxes i consorcis

La xarxa ECIU, presidida pel vicerector de Relacions Internacionals de la UAB, Màrius Martínez, s'ha centrat a continuar desenvolupant amb pas ferm l'**ECIU University** per tal que esdevingui una realitat com a universitat europea. Enguany se n'ha aprovat el pla estratègic i el curs s'ha tancat amb la notícia que la Comissió Europea ha renovat la confiança en el projecte per quatre anys més amb una dotació de 14,4 M€.

L'ECIU University desenvolupa els tres vessants de la futura universitat europea a través dels projectes concedits en els àmbits de la docència (ECIU, en el marc del programa Erasmus+), la recerca (SMART-ER, en el marc del programa Horizon Europe) i la innovació (BOOGIE-U, en el marc de l'Institut Europeu d'Innovació i Tecnologia, EIT) (vegeu el capítol «Recerca i transferència de coneixements i tecnologia»).

Durant el curs 2021-2022, l'ECIU ha ofert 54 reptes, dels quals tres des de la UAB. Tots s'han treballat en grups interdisciplinaris d'estudiants i participants de les diferents universitats i països que configuren l'ECIU University i a partir de la metodologia de l'aprenentatge basat en reptes (ABR). L'oferta formativa s'ha complementat amb micromòduls: petites píndoles formatives que donen lloc a competències reconegudes en forma de microcredencials. En total, s'han ofert 112 micromòduls, dels quals quatre des de la UAB.

Pel que fa a l'**SMART-ER**, s'ha estat treballant intensament en la fase

inicial del projecte, en què s'ha definit l'agenda de recerca i s'han creat instruments per facilitar la col·laboració interuniversitària.

Finalment, dins el projecte **BOOGIE-U**, la UAB, que és responsable del paquet de treball (*work-package*), destinat a fomentar el desenvolupament d'empreses emergents (*start-ups*) i en expansió (*scale-ups*), ha analitzat els serveis que s'oferien a les diferents universitats membres del consorci per buscar bones pràctiques i actualment està elaborant una guia metodològica per millorar el suport que es dona a aquestes empreses.



Pel que fa a les activitats de l'**Aliança 4 Universitats (A4U)**, cal destacar l'organització de les jornades sobre l'Àfrica «Reconfigurant el diàleg amb els mons africans contemporanis», que responen a la voluntat de l'A4U de consolidar les seves relacions amb les universitats africanes. El cicle ha constatat de quatre jornades coordinades per les diferents universitats de l'A4U. La UAB va acollir la sessió sobre els efectes del canvi climàtic en la seguretat alimentària a l'Àfrica.

També cal destacar la trobada de la xarxa **CASA (Consortium for Advanced Studies Abroad)** a Denver (EUA) i la visita de la delegació de la UAB a Nova York per tal de reunir-se amb diferents universitats del consorci.





El 20 de juny i l'11 de juliol, l'Auditori de la UAB va acollir les sessions de benvinguda als estudiants dels dos torns de la UAB Barcelona Summer School d'enguany, que van sumar prop de 500 participants.

## Programes de mobilitat

Durant el curs 2021-2022 la millora de la situació sanitària ha facilitat que les xifres de participació en els programes de mobilitat es recuperessin fins assolir valors similars als d'abans de la pandèmia de covid-19, sobretot pel que fa a la mobilitat intraeuropea.

Així, la participació de la UAB en el programa **Erasmus+** ha permès que 930 estudiants de la UAB hagin anat a estudiar a universitats d'Europa i de fora del continent i que la UAB hagi acollit un total de 1.058 estudiants. Dins el mateix programa, 39 membres del PDI i 10 del PAS de la UAB han fet estades a universitats europees i 37 estudiants han fet pràctiques en empreses.

Pel que fa al programa estatal **SICUE**, ha facilitat la mobilitat de 253 estudiants, dels quals 153 han estat acollits per la UAB i 100 són de la UAB i han fet estades en altres universitats de l'Estat espanyol.

L'**UAB Exchange Programme**, el programa propi de mobilitat d'estudiants a països no europeus, ha representat la sortida de 174 estudiants, mentre que la UAB n'ha rebut 230. Pel que fa a la modalitat de pràctiques laborals, 6 estudiants de la UAB han fet pràctiques fora d'Europa.

Els **Programes Específics per a Estudiants Internacionals – Study Abroad** han recuperat pràcticament les xifres de participació prèvies a la pandèmia, amb 1.954 participants. Cal destacar la posada en marxa de

les primeres edicions del programa de postgrau Business and Management i del preuniversitari Foundation Year, que contribuiran a l'ampliació de les franges d'edat i de procedència dels estudiants, així com de les àrees de docència ofertes.

### UAB Barcelona Summer School

Després de dos anys condicionats per la situació d'emergència sanitària, l'edició de 2022 de la UAB Barcelona Summer School s'ha pogut dur a terme de manera totalment presencial. S'han ofert 26 assignatures de tots els àmbits de coneixement, que s'han impartit en dos períodes de sis setmanes dels mesos de juny i juliol. S'han fet més de 560 inscripcions i hi han participat 459 estudiants. D'aquests, un 49% eren estudiants internacionals d'origen molt divers, atès que hi ha hagut representació de 39 nacionalitats. Els països d'on s'han rebut més estudiants han estat Austràlia, el Canadà, Egipte, França, el Regne Unit, els Estats Units, Singapur, Corea del Sud, Alemanya, Itàlia, Mèxic i els Països Baixos. El Buddy Programme, que facilita la interacció i la creació de xarxes entre els participants, s'ha renovat i ha inclòs activitats i visites culturals i esportives setmanals i una sèrie de reptes per conèixer el campus.

## Acollida i suport al col·lectiu internacional

L'**International Support Service (ISS)** duu a terme diferents tasques d'atenció i suport al col·lectiu internacional de la UAB, abans de venir a la UAB, a l'arribada i durant l'estada. Durant el curs 2021-2022, l'International Support Service ha consolidat les noves dinàmiques d'atenció a l'usuari adoptades després de la pandèmia. Així, s'han impulsat les comunicacions telemàtiques amb els usuaris, intensificant la relació via correu electrònic (s'han atès més de 13.000 correus electrònics) i les trobades individuals per Microsoft Teams en els tràmits que exigeixen més interacció. Les activitats massives com la rebuda d'estudiants al setembre s'han dut a terme a través de sessions en línia per Teams. En total s'han fet 32 sessions de benvinguda dirigides a un total de 1.730 estudiants internacionals. A més del suport als participants en programes d'intercanvi i al personal acadèmic visitant, cal destacar que s'ha donat suport a 151 estudiants de vuit programes Erasmus Mundus i a 163 becaris internacionals de postgrau.

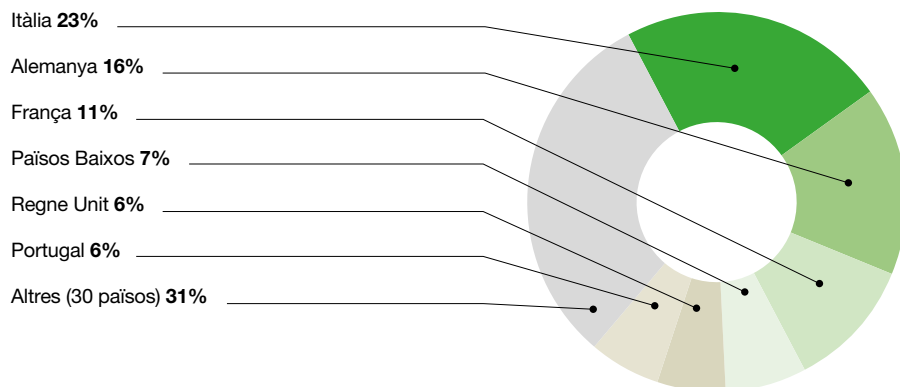
D'altra banda, cal destacar que la UAB disposa d'un programa d'atenció als estudiants internacionals per donar-los la benvinguda i facilitar-los l'estada i la integració a la Universitat i al país, els **International Welcome Days (IWD)**, que han permès als estudiants internacionals conèixer el campus i els seus serveis i el teixit associatiu de la Universitat. Els programes **Mentor**, d'acompanyament i suport entre iguals, i **Tàndem**, d'intercanvi lingüístic i adquisició de fluïdesa oral, han contribuït a facilitar la integració d'aquests estudiants internacionals.



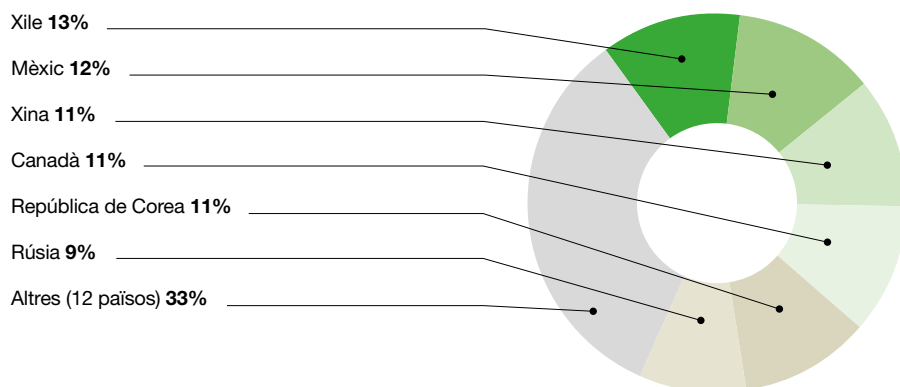
## Participants en els programes de mobilitat, 2021-2022

	Que venen a la UAB	Que se'n van a una altra universitat
Erasmus Estudis	1.058	930
Erasmus Pràctiques		37
UAB Exchange Programme	230	174
UAB Exchange Programme Pràctiques		6
SICUE	153	100
STUDY ABROAD	1.954	
<b>TOTAL</b>	<b>3.395</b>	<b>1.247</b>

## Països d'origen dels estudiants Erasmus+ a la UAB, 2021-2022



## Països d'origen dels estudiants de l'UAB Exchange Programme, 2021-2022



## La crònica



### La UAB amplia les relacions amb universitats dels Estats Units

Del 30 de maig al 4 de juny la UAB va participar a la fira NAFSA, que es va fer a Denver (Colorado, Estats Units). La delegació, encapçalada pel vicerector de Relacions Institucionals, Màrius Martínez, es va reunir amb 23 universitats i va presentar els principals programes d'internacionalització de la UAB. També es va aprofitar el viatge per visitar universitats de la Costa Est, com la Universitat de Colúmbia (Nova York) i la Universitat Brown (Rhode Island), i ampliar-hi relacions més enllà de la col·laboració en el marc del consorci CASA.



### La UAB acull una nova Erasmus Staff Week

La UAB organitza cada any l'Erasmus Staff Week, una trobada que aplega al campus membres del personal d'administració i serveis d'universitats d'arreu del món per intercanviar experiències. En aquesta edició, que va tenir lloc del 13 al 17 de juny, hi van assistir 22 persones procedents de 16 països diferents, que van poder conèixer el campus de la UAB i alguns aspectes de la seva organització i dels seus serveis.

# Compromís social i mediambiental



## El Campus Ítaca rep un premi per la seva lluita contra l'abandonament escolar

El projecte Campus Ítaca ha estat guardonat amb el premi a la millor innovació acadèmica de la primera edició dels premis Rompe el Círculo, creats per l'Alt Comissionat per a la Lluita contra la Pobresa Infantil del Govern d'Espanya, els quals tenen com a objectiu reconèixer organitzacions, empreses i persones que han aconseguit canvis substancials en la lluita contra la pobresa infantil. Cal destacar que aquest curs 315 alumnes de 64 instituts de 20 municipis han participat en la XVIII edició del Campus Ítaca.

## Responsabilitat social universitària

La UAB és una universitat plenament compromesa amb la societat i l'entorn. En el marc dels objectius del Pla estratègic per a 2018-2030, la UAB ha dut a terme diferents accions i programes per avançar en un model d'universitat sostenible i per esdevenir un referent en responsabilitat social universitària (RSU). En aquest sentit, la UAB treballa en un enfocament global de totes les activitats universitàries des de la responsabilitat social i alineades amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

D'altra banda, la implantació d'un model d'universitat socialment responsable, especialment en la formació i conscienciació mediambiental i en la mobilitat, ha estat fonamental per avançar en la configuració d'un campus universitari saludable i sostenible.

Amb l'objectiu fonamental d'informar públicament els grups d'interès de la Universitat sobre els impactes econòmics, ambientals i socials que aquesta genera s'ha presentat enguany la primera memòria de responsabilitat social de la UAB, referida a l'any 2019. Aquesta memòria, que tindrà periodicitat biennal, també constitueix un exercici de transparència de la UAB, i és un gran suport per definir l'estratègia d'RSU, ja que permet indicar quines són les fortaleses i debilitats de la UAB i involucrar els grups d'interès.

La memòria de responsabilitat social s'ha elaborat de conformitat amb l'opció essencial dels estàndards GRI (Global Reporting Initiative), que inclou tres estàndards universals aplicables a totes les organitzacions i 33 estàndards específics organitzats en tres grups: econòmics, ambientals i socials.

## Equitat i suport als estudiants

Amb l'objectiu de garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats en l'accés i la continuació dels estudis universitaris, la UAB disposa d'una sèrie d'ajuts destinats a donar suport econòmic als estudiants amb les rendes més baixes.

La Convocatòria d'ajuts a l'estudi per a situacions d'emergència, per pal·liar situacions de greu dificultat econòmica d'alumnes que estiguin cursant estudis universitaris, s'ha concretat en el curs 2021-2022 en la concessió de 22 ajuts. També s'han concedit 18 ajuts per fer estades de pràctiques curriculars obligatòries fora del campus.

D'altra banda, s'han atorgat 21 beques salari Ítaca - Banco Santander per a estudiants amb un alt rendiment acadèmic que provenen d'entorns socioeconòmics amb dificultats.

A més, la Fundació Autònoma Solidària, amb el suport del Consell Social de la UAB, ha atorgat vuit beques Impuls a estudiants amb discapacitat per facilitar que puguin assistir a la Universitat i completar els estudis superiors.

Cal destacar que aquest curs s'ha fet la primera convocatòria d'ajuts a l'estudi per a les persones víctimes de violència per raó de gènere. Mitjançant aquesta convocatòria, s'han concedit tres ajuts per contribuir a compensar les situacions de dificultat de les persones víctimes de violència i per evitar que abandonin els estudis universitaris.

Finalment, cal posar en relleu que la UAB ha atorgat 65 ajuts a través de la convocatòria d'ajuts per col·laborar en diferents àrees de la Universitat.

## Programa Universitat-Societat del Consell Social

El Consell Social, com a òrgan de participació de la societat a la Universitat, impulsa el Programa Universitat-Societat, el qual mitjançant actuacions estratègiques contribueix a reforçar els vincles de la Universitat amb la societat i el territori.

Les accions incloses dins el Programa s'adrecen, especialment, als estudiants, tant abans d'accedir a la universitat (suport a programes socioeducatius com el Programa Argó), com durant la seva estada a la UAB (finançament de les beques Impuls del programa de suport a persones amb necessitats especials) i un cop acabats els estudis (xarxa Alumni de la UAB i enquestes d'inserció laboral d'estudiants desenvolupades per AQU Catalunya amb el suport dels consells socials). També promouen la innovació i la qualitat docent, per exemple amb la col·laboració en el Premi a l'Excel·lència Docent que atorga anualment la UAB.

El Consell Social també col·labora en el desplegament d'actuacions en àmbits estratègics de la Universitat com ara l'emprenedoria (amb els premis als millors treballs de final de grau sobre emprenedoria social) i la innovació, la transferència del coneixement i la connexió amb el territori, en el marc de les iniciatives del Hub B30, amb projectes com ara «Venture Building in Cleantech» i «Challenge-Based Learning in Sustainability».

En conjunt, el volum de recursos acordats en el curs 2021-2022 per a projectes dels programes Societat-Universitat i Universitat-Empresa ha estat de 68.160 euros.



## Programes socioeducatius

La UAB disposa d'una àmplia varietat de programes socioeducatius que tenen com a objectiu apropar i fer més fortes les relacions entre la Universitat i l'entorn social i territorial. Aquests programes es desenvolupen tant al campus de la UAB com en centres d'ensenyament de municipis de l'entorn.

El Campus Ítaca, el Programa Argó i el projecte Brúixola promouen la relació entre la Universitat i els estudiants de secundària. Concretament, el **Campus Ítaca** acull estudiants d'ESO per incentivar-los a continuar els estudis després de l'etapa obligatòria mitjançant activitats al campus; el projecte **Brúixola** posa en contacte estudiants de batxillerat amb estudiants de la UAB que els orienten i assessoren a l'hora de triar els estudis universitaris, i finalment, el **Programa Argó** ofereix suport als estudiants de batxillerat i de cicles formatius de grau superior (CFGS) en el pas a la universitat mitjançant assessorament en els treballs de batxillerat, estades formatives, estades en empreses (FCT) i la convocatòria del Premi Argó a treballs de final de batxillerat i a projectes de CFGS.

La responsabilitat d'apropar la Universitat a futurs estudiants també es concreta amb una gran varietat de programes i projectes organitzats o participats pels centres docents i de recerca de la UAB, com ara les diferents olimpíades científiques, les jornades específiques per disciplines, les lligues de debat o la fira

### Els infants del CROMA 2.0 visiten la UAB

El 18 de maig 200 infants inscrits al programa CROMA 2.0 van visitar el campus de la Universitat com a cloenda del programa. Mitjançant aquest programa, durant tot el curs, estudiants de la UAB duen a terme a escoles de municipis de l'entorn i uns tallers per despertar l'interès per l'aprenentatge d'alumnat de primària que es troba en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i que no disposa d'un acompanyament fora de l'horari escolar.

d'experiències del projecte «Volem ser científiques i enginyeres!», entre altres propostes.

Un altre grup de programes socioeducatius, com ara el **Programa CROMA 2.0**, posen l'èmfasi en el compromís social de la UAB amb les persones en situació de vulnerabilitat social i econòmica, i s'adrecen a acompanyar i donar suport a estudiants de centres de primària i secundària que, per les seves circumstàncies socioculturals o personals, tenen dificultats per assolir els objectius acadèmics. Enguany cal destacar la posada en marxa d'un nou programa de mentoria educativa amb estudiants de secundària dels municipis de Cerdanyola del Vallès i Badia del Vallès en situacions de vulnerabilitat social i econòmica, i la participació en el programa Prometeus, finançat per l'Ajuntament de Barcelona, que promou l'èxit educatiu dels joves universitaris que tenen un bon rendiment acadèmic i que es troben en situacions socioeconòmiques complexes.

D'altra banda, el programa **Universitat a l'Abast** aposta per la formació contínua vinculada a l'envelliment actiu i ofereix oportunitats de formació i d'implicació social mitjançant el pla Aprenent al Campus i el cicle «Seminaris a l'Abast».

## La crònica



### Lliurats els Premis Argó a treballs de recerca de batxillerat i CFGS

El jurat de la 19a edició dels Premis Argó va concedir 42 guardons en la modalitat de treballs de recerca de batxillerat, en la qual s'havien presentat 452 projectes, dividits en sis àmbits de coneixement. El mateix jurat va concedir set guardons en la modalitat de projectes de cicles formatius, amb un total de 42 treballs presentats.



### La UAB commemora el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat

El 9 de desembre la UAB va commemorar el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat amb un acte organitzat per l'Observatori per a la Igualtat en col·laboració amb el PIUNE, Responsabilitat Social Universitària i el Centre d'Estudis i Recerca per a una Societat Inclusiva (CERSIN). Durant l'acte es van lliurar les beques Impuls, atorgades per la Fundació Autònoma Solidària i el Consell Social de la UAB, adreçades a garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat amb diversitat funcional. En el marc de l'acte, també va tenir lloc la taula rodona «Art i accessibilitat».





## Minut de silenci per Ucraïna

El primer de març la comunitat universitària va manifestar el seu rebuig a l'agressió militar a Ucraïna amb un minut de silenci davant tots els centres del campus. La UAB s'ha solidaritzat amb totes les persones afectades per aquest conflicte bèl·lic, refermant el seu compromís amb les comunitats refugiades.

## Programes socials i de voluntariat

L'acció solidària de la comunitat universitària de la UAB envers la societat es canalitza principalment a través dels programes socials i de voluntariat que gestiona la **Fundació Autònoma Solidària (FAS)**.

Aquest curs més de 300 persones, entre estudiants, PAS i PDI de la UAB, han participat en els programes de voluntariat de l'àmbit social, com ara el Programa de Justícia (en centres penitenciaris o de justícia juvenil), els programes socioeducatius o el Programa Sociosanitari, i han atès més de 2.000 persones que es troben en risc d'exclusió social o en un moment personal i de salut difícil. A més, els estudiants han participat en les campanyes de sensibilització sobre temes com el medi ambient, el malbaratament d'aliments o els hàbits saludables.

En el marc del projecte d'educació per a la justícia global, s'ha dut a terme la cinquena edició dels Premis als millors TFG en desenvolupament sostenible i justícia global, amb un total de 43 treballs premiats de diferents graus de la UAB.

## Cooperació per al desenvolupament

El **Fons de Solidaritat** de la UAB ha obert dues convocatòries aquest curs, amb un import total de 65.000 euros. La primera, dirigida al PDI i al PAS, finançarà cinc projectes de cooperació internacional amb institucions educatives d'Uganda, Mèxic, Costa d'Ivori i el Vietnam. Les propostes s'orienten al treball en justícia ambiental, justícia de gènere, antiracisme i narratives alternatives, igualtat de drets i oportunitats a l'educació superior, seguretat alimentària i salut global.

La segona convocatòria donarà suport a nou projectes d'estudiants de postgrau, màster i doctorat que posen el focus en la igualtat de gènere, la salut i la justícia ambiental. Aquests projectes es desenvoluparan a Gàmbia, Guinea Equatorial, Uganda, Guinea Bissau, Xile, l'Equador, Costa Rica i Bolívia.

Durant el curs 2021-2022 s'han atorgat 23 beques **#UABRefugi** a estudiants en situació de refugi, i s'ha fet la segona convocatòria de suport a l'estudi finançada per la Fundació Caixa d'Enginyers, que ha becat 17 estudiants.

## Atenció a la discapacitat

El Servei Per a la Inclusió a la UAB. Suport a estudiants amb Necessitats Educatives Específiques (**PIUNE**) orienta els futurs estudiants de la UAB i promou mesures de suport als estudiants amb discapacitat mentre fan els estudis. A més, el programa també gestiona el servei de transport adaptat al campus de Bellaterra i el servei d'acompanyaments a peu per a persones que tenen dificultats d'orientació. Aquest curs el PIUNE ha atès 564 estudiants amb discapacitat o necessitats educatives, i s'han inserit laboralment 28 persones amb discapacitat a través del **Programa UAB Impuls**.

Enguany s'ha posat en marxa el **Meet-Up Inclusió**, un programa pilot innovador d'orientació psicoemocional per a estudiants matriculats a la UAB amb síndrome d'Asperger, promogut pel PIUNE amb la col·laboració de l'Associació Asperger de Catalunya. En el marc d'aquest programa s'han fet trobades i tallers on han participat 14 estudiants per treballar les dificultats d'autonomia, les carències en funcions executives i aspectes emocionals de joves amb TEA.

Al llarg dels últims mesos, més d'una tercera part de la població total d'Ucraïna ha hagut d'abandonar casa seva. (Azeri, 2022)

Davant aquesta situació de crisi, la UAB inicia una campanya de micromecenatge per poder ampliar les

**BEQUES #UABREFUGI**

coordinades per la Fundació Autònoma Solidària (FAS).

## Emergència a Ucraïna

La comunitat universitària s'ha mobilitzat davant de la crisi humanitària, i s'han posat en marxa accions destinades a informar i sensibilitzar sobre el conflicte, com ara el cicle d'activitats «La UAB a favor de la pau», i a vehicular diferents tipus d'ajut a les persones afectades per la guerra.

Cal destacar que, a través d'ajuts extraordinaris d'emergència i d'una ampliació de la dotació pressupostària de les beques **#UABRefugi**, s'ha donat suport a la comunitat UAB afectada pel conflicte i s'ha aconseguit que estudiants amb necessitat de protecció internacional reprenguin els seus estudis gratuïtament a la UAB el curs 2022-2023.

# Camina la UAB!



Per un campus més saludable i sostenible



## Gestió mediambiental

La UAB disposa del **Pla Campus Saludable i Sostenible per al període 2018-2022**, que assumeix els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de les Nacions Unides, en línia amb la declaració institucional de les universitats públiques catalanes (ACUP), que posa l'Agenda 2030 al centre de la tasca de les universitats.

Les accions incloses al Pla permeten integrar iniciatives enfocades a la millora de la salut de les persones i a la sostenibilitat del campus. Amb aquest objectiu, enguany s'han desenvolupat accions en els àmbits de la mobilitat, la gestió energètica, la reducció de residus i l'entorn natural del campus.

La UAB també compta amb el **Pla de mobilitat per a 2018-2024**, en el marc del qual, durant aquest curs, s'han dut a terme accions destinades a incrementar l'accessibilitat al campus universitari amb criteris de

sostenibilitat, eficiència i seguretat. Aquestes accions tenen com a objectiu potenciar el transport públic col·lectiu, impulsar l'accés en bicicleta o a peu amb la construcció de camins i voreres i nous carrils bici, fer canvis en la circulació per carretera i les parades de bus, racionalitzar l'ús del vehicle privat i donar suport al vehicle elèctric amb punts de recàrrega.

Del 25 al 29 d'abril va tenir lloc la **Setmana Saludable i Sostenible**, que aquest curs ha recuperat la plena presencialitat. S'hi han ofert sessions d'activitat física, conferències i activitats de sensibilització en temes de salut alimentària i mental i de compromís ambiental i mobilitat sostenible, i visites a la depuradora, al taller de residus de reciclatge i a l'Open Lab. També s'ha dut a terme la neteja de residus de la Font del Carme, en el marc del projecte Let's Clean Up Europe.

## Inauguració de l'Espai Saludable i Sostenible

El 4 de maig es va inaugurar l'Espai Saludable i Sostenible (SiS) a l'Eix Central del campus de la UAB. L'Espai SiS és un espai sense soroll ni fum, agradable i segur, en què la prioritat són les persones i les formes de mobilitat més sostenibles i on s'afavoreix la socialització i el desenvolupament d'activitats socials i esportives.

## La crònica



### Èxit del primer *bioblitz* a la UAB

Els dies 6 i 7 de maig, més de 230 persones van participar al primer *bioblitz* de la UAB, que va servir per prendre el pols a la biodiversitat de l'entorn natural del campus universitari. La iniciativa de ciència ciutadana va permetre identificar més de 200 espècies i fer prop de 400 observacions d'espècies d'animals i plantes.



### Noves caixes niu per als ocells de la UAB

El Programa de Medi Ambient de la FAS i l'OMA, amb el suport de treballadors de l'empresa Talher, van organitzar un taller de construcció de caixes niu per als voluntaris a la deixalleria de la UAB. El taller va consistir en la construcció de vuit caixes niu i dos hotels d'insectes, que tenen com a objectiu afavorir la supervivència i nidificació dels ocells i els insectes pol·linitzadors.



Com a conseqüència, s'han remodelat les línies d'autobús al campus, tant les interurbanes com les internes, de manera que s'han optimitzat els recorreguts i la cobertura de les parades per tal que tota la comunitat disposi de parades per arribar o sortir del campus a una distància màxima de cinc minuts a peu.



# Comunitat universitària



Entre el 30 de març i el 7 d'abril, la UAB va ser per primera vegada l'amfitriona de les fases finals de les dues lligues de debat que organitza la Xarxa Vives d'Universitats: la de secundària i batxillerat i la universitària. En aquestes fases finals, les lligues de debat han girat al voltant de les preguntes «Cal posar límits a la ciència?» i «És necessària una indústria farmacèutica pública a la Unió Europea?», respectivament.

## Participació estudiantil

La UAB potencia la participació de la comunitat universitària en activitats socials i culturals al campus mitjançant el suport a la rica xarxa associativa de la Universitat. Principalment, es posa a disposició dels diferents col·lectius universitaris un seguit de recursos i equipaments i es fan convocatòries de suport econòmic per a l'organització d'activitats.

El teixit associatiu queda registrat al Directori de Col·lectius de la UAB, que compta amb 72 col·lectius inscrits i més de 2.600 persones implicades, amb una coordinadora del Directori elegida entre els membres dels col·lectius. La participació a la UAB també rep suport econòmic amb la convocatòria d'ajuts a col·lectius d'estudiants. En l'edició de 2022, s'hi han presentat 64 propostes i s'han concedit un total de 46 ajuts, amb un total de 17.000 euros.

Pel que fa als òrgans de representació de l'alumnat, aquest curs s'ha fet una nova convocatòria per cobrir les places que han quedat vacants al ple del Consell d'Estudiants. A més s'han triat els delegats que representaran els grups acadèmics i que seran els interlocutors davant de la facultat i de la UAB. Aquests delegats configuren el Cens de delegats, que ja compta amb un total de 640 persones que representen més de 480 grups acadèmics. Tots han estat preparats amb les sessions de formació que tenen lloc anualment.

## Observatori per a la Igualtat

Durant aquest curs, l'Observatori per a la Igualtat ha dut a terme diferents activitats i campanyes per sensibilitzar i prevenir en matèria de violències masclistes i LGBTI-fòbiques. Cal destacar la posada en marxa de la campanya «Responem davant les violències masclistes», elaborada conjuntament amb el Vicerectorat de Comunicació i de Cultura, i les conclusions de l'informe sobre la revisió dels lavabos amb perspectiva de gènere, dins el projecte UAB Diversa, així com la XVII Jornada Institucional en Commemoració del Dia Internacional de les Dones Treballadores, el Dia Internacional contra les Violències Masclistes, el Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència, i el Dia Internacional contra la LGBTI-fòbia.

Dins de les accions finançades amb el Pacte d'estat contra la violència de gènere s'inclou el desenvolupament d'una nova edició de les formacions «Violències sexuals i de gènere a la universitat; identificar i acompanyar» i «Eines per col·laborar al Punt Lila de la FMUAB» i del curs «Prevenició i detecció de situacions de violències sexuals, assetjament sexual, per raó de sexe, gènere i orientació sexual», adreçat al personal de la UAB.

En el marc de la FMUAB de 2021 es va celebrar també la segona edició del Fúria Fest, festival de música contra les violències masclistes, activitat en format virtual i organitzada conjuntament amb la Unitat de Dinamització Comunitària. En aquesta edició el concurs va premiar les artistes Mabel Flores i Núria Duran i la formació IDADEOIA + Casqui + DJ Nàtura.

Durant aquest curs s'ha adaptat el IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere

(IV PAG) de la UAB per donar compliment al Reial decret 901/2020 pel qual es regulen els plans d'igualtat i el seu registre i es modifica el Reial decret 713/2010 sobre registre i dipòsit de convenis i acords col·lectius de treball. L'adaptació ha consistit en l'elaboració d'una addenda al IV PAG que inclou la revisió de les mesures en matèria laboral, l'explicació del procés d'adaptació i l'estratègia d'impuls i seguiment de l'aplicació de les accions del pla. L'addenda s'ha negociat amb els representants del personal de la UAB en el marc d'una comissió negociadora.

Finalment, cal destacar la incorporació de la UAB a la xarxa Red de Universidades por la Diversidad (RUD).



## Commemoració del Dia Internacional de les Dones Treballadores

El 10 de març de 2022 es va celebrar la XVII Jornada Institucional en Commemoració del Dia Internacional de les Dones Treballadores amb l'acte de reconeixement a la Dra. Encarna Bodelón, professora de la Facultat de Dret i directora del Grup Antígona, pel seu paper com a experta en drets de les dones i responsable d'engegar la diplomatura de postgrau en Gènere i Igualtat.





### Premis als millors TFG amb perspectiva de gènere

El 29 d'abril es va celebrar, a la sala d'actes del Rectorat, l'acte de lliurament de la sisena edició dels Premis als millors treballs de final de grau (TFG) amb perspectiva de gènere. En aquesta edició, l'Observatori per a la Igualtat, en col·laboració amb l'Institut Català de les Dones, ha premiat 27 treballs de diferents graus, d'un total de 86 treballs presentats.

## Recursos humans

La UAB ha continuat aquest curs amb les polítiques que prioritzen les accions de captació de talent i d'estabilització i promoció del personal docent i investigador (PDI) i del personal d'administració i serveis (PAS).

Pel que fa al PDI, s'ha incrementat en un centenar l'oferta de places de personal lector i altres figures de nova incorporació, gràcies a la revisió del Reglament de personal acadèmic pel que fa als concursos de professor lector, a la revisió del model de prioritjació de places de catedràtic i a una petita modificació del Model de dedicació acadèmica. En relació amb la captació de talent investigador, cal destacar la incorporació de 14 nous investigadors Ramón y Cajal en la convocatòria de 2021 i un total de 180 investigadors a través del programa per a la requalificació del sistema universitari espanyol. D'altra banda, s'ha estat treballant amb els departaments en la definició d'un nou model de dedicació acadèmica.

Enguany també s'ha arribat a un acord sobre el destí dels fons addicionals dels pressupostos de 2019 i 2020, que permetrà millorar les condicions laborals dels treballadors de la UAB. D'una banda, els fons corresponents al PDI es dedicaran a millores en les condicions laborals del personal acadèmic més precari, amb la incorporació de més places de lector, tal com es va acordar a la mesa negociadora de l'Equip de Govern amb la Junta i el Comitè del PDI. D'altra banda, aquests fons han de permetre la reclassificació del PAS que es troba en els nivells inferiors de retribució i el desenvolupament professional de les persones afectades.

En l'àmbit del PAS, s'ha gairebé completat el procés d'implementació del nou model d'estructures de suport a departaments i instituts, aprovat el curs passat després d'un ampli debat amb els agents socials i els departaments i instituts. El nou model té l'objectiu de millorar l'eficiència en la prestació de serveis, optimitzar els recursos disponibles i reduir el nombre d'unitats de suport administratiu, dotant-les d'una estructura robusta i estable. A més, s'ha aprovat i publicat la Relació de llocs de treball de 2021.

Pel que fa a l'aplicació i la implantació de la reforma laboral que va entrar en vigor l'1 de gener de 2022, la qual ha de tenir un impacte important en la disminució de la temporalitat, aquest curs s'han estat analitzant els contractes existents de suport a la recerca i fins ara s'ha passat un centenar de contractes per obra i servei a contractes indefinits de tècnics de suport a la recerca.

L'aprovació de l'Acord marc per al desenvolupament del teletreball del PAS a les universitats públiques de Catalunya l'any passat, ha permès avançar en la negociació de la seva implantació a la UAB.

Pel que fa a l'oferta pública d'ocupació per al 2021, seguint la taxa de reposició del 120% permesa, s'han aprovat un total de 84 places de professorat permanent i 19 places de professorat lector, a les quals cal sumar 16 places de professorat lector de les convocatòries de 2021 en el marc del programa Serra Húnter. D'altra banda, respecte de l'oferta pública de personal d'administració i serveis es van aprovar un total de 44 places.

## La crònica



### La Cursa de la UAB en suport de La Marató de TV3

El 19 de desembre la UAB i l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès, amb la col·laboració d'Applus+ Laboratories, van organitzar la cursa i caminada solidària de la UAB de 2021 en suport a La Marató de TV3, enguany dedicada a la salut mental. La cursa ha comptat amb més de 1.400 participants, 1.361 de presencials i 80 en format virtual.



### IX Trobada Fòrum Vives de Programes Sènior

El 5 de maig el ministre d'Universitats, Joan Subirats, i el rector de la UAB, Javier Lafuente, van inaugurar la IX Trobada Fòrum Vives de Programes Sènior amb el títol «Passos cap a una nova vellesa: el paper de la formació al llarg de la vida». La trobada es va fer coincidint amb una prova pilot de la primera edició de la Lliga de Debat Sènior de la Xarxa Vives. En aquesta edició pilot han participat quatre equips d'estudiants dels programes sènior de les universitats Autònoma de Barcelona, Illes Balears, Miguel Hernández d'Elx i Pompeu Fabra.



## 19a festa anual d'Amics UAB

El 18 de novembre, es va celebrar la 19a festa anual d'Amics UAB en un acte a Casa Convalescència que va comptar amb les intervencions institucionals de Javier Lafuente, rector de la UAB, i de Francesc Cayuela, president d'Amics UAB. Durant l'acte es van atorgar els Premis Amic dels Amics i es va fer un homenatge a la figura del periodista Antonio Franco, exdirector d'*El Periódico de Catalunya* i expresident d'Amics UAB, traspasat recentment.

## Síndic de Greuges

El Síndic de Greuges de la UAB és l'òrgan encarregat de vetllar pel respecte dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat universitària davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. El Síndic actua amb plena autonomia i independència de qualsevol altre òrgan universitari de la UAB. El Claustre del 12 de maig va nomenar María Jesús Espuny, professora de l'Àrea d'Història del Dret i de les Institucions, nova síndica de greuges de la UAB, en substitució del professor Manuel Gerpe.

Durant l'any 2021 s'han tramitat un total de 105 actuacions. Els promotors de les queixes han estat els estudiants de grau (64), els estudiants de postgrau (1), els estudiants de màsters oficials (4), els estudiants de màsters propis (3), els estudiants de doctorat (5), el professorat (5), el personal d'administració i serveis (10), els exalumnes (2) i persones externes a la UAB (3). Per àmbits, podem distribuir les actuacions distingint entre l'àmbit acadèmic (58), l'àmbit de la gestió administrativa (19) i l'àmbit institucional de la UAB i altres àmbits (28). També es pot assenyalar que els tres temes concrets que més queixes han ocasionat han estat el començament de les classes presencials després de la pandèmia (16), les avaluacions de la docència (9) i el tancament de l'Eix Central del campus (8).

## Amics UAB

L'associació Amics UAB agrupa membres i exmembres de la comunitat universitària i amics de la UAB. Durant el curs 2021-2022 l'Associació ha ofert un total de 60 activitats incloses en els cicles de conferències i jornades de debat «La Universitat opina» i Sopars Claris, i en les sortides culturals.

Durant la festa anual d'Amics UAB, l'associació va atorgar el Premi Amic dels Amics, dirigit a persones que han tingut trajectòries destacades en relació amb la Universitat i la societat, a Arcadi Oliveres, professor del Departament d'Economia Aplicada de la UAB i president honorífic del consell consultiu de la Fundació Autònoma Solidària, a títol pòstum; a Maite Paramio, catedràtica de Producció Animal a la Facultat de Veterinària de la UAB, presidenta de l'Associació de Dones Investigadores i Tecnòlogues (AMIT) a Catalunya i una de les fundadores de Veterinaris sense Fronteres, i a Berta Gutiérrez, una de les impulsores de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB i secretària del Consell Municipal de Benestar Social de l'Ajuntament de Barcelona.

El Premi Col·lectiu UAB, que l'associació atorga a entitats de la Universitat «que treballen per millorar el servei de la Universitat», va ser per al Sincrotró Alba. D'altra banda, el Servei de Biblioteques de la UAB va lliurar el Premi Amic de les Biblioteques a Bonaventura Bassegoda, catedràtic d'Història de l'Art i exvicerector de la UAB. Amics UAB va retre tribut també als hospitals universitaris vinculats a la UAB en reconeixement per la seva tasca durant la pandèmia.

## Alumni UAB

Alumni UAB treballa per potenciar la xarxa de professionals titulats de la UAB. Amb aquest objectiu, incentiva les relacions professionals i personals de la comunitat d'exalumnes a través de les xarxes sectorials, espais d'intercanvi i treball en xarxa entre professionals.

Cal destacar que, per fomentar el sentiment de pertinença a la UAB, aquest curs s'ha redefinit el model d'alumni i s'ha donat accés gratuït a tots els associats a la cartera de serveis i descomptes que ofereix Alumni UAB. D'altra banda, d'acord amb l'objectiu estratègic de simplificar el mapa de fundacions, s'ha tancat la Fundació Alumni i se n'ha integrat la gestió a la Fundació UAB.

Enguany, Alumni UAB ha ofert una programació estable de temàtiques relacionades amb els recursos humans i les relacions laborals, el món de l'empresa, l'economia i les biociències, amb una proposta de 42 activitats i més de 1.300 assistents durant l'any 2021. Ha completat aquesta oferta amb una proposta de seminaris web de millora professional per facilitar l'accés al mercat laboral i impulsar el desenvolupament professional i personal de la xarxa Alumni UAB. També ha facilitat assessorament personalitzat per a la millora laboral, la mobilitat internacional i l'emprenedoria.

Un dels objectius d'Alumni UAB és posar en valor els perfils de les persones titulades i reconèixer la seva trajectòria professional. Enguany, el Premi CIEU-FEiE a la idea més emprenedora de 2022 en categoria Alumni UAB d'impacte social i sostenibilitat va ser per al projecte ONG Supporting Healthcare in Kenia, de Marta Oreja, graduada en Estudis d'Anglès i de Francès.





### Nou mural de Philip Stanton a l'Espai Sud

El 22 d'abril es va inaugurar el mural de Philip Stanton que dona la benvinguda a l'Espai Sud de les facultats de Ciències i de Biociències de la UAB, i que representa un arbre, símbol de la vida i de la ciència. A través de trencadissos amb colors vius, el mural presenta vuit científics i científiques envoltats de diversos conceptes i símbols referents a diferents àmbits de les ciències i de les biociències.

## Activitat cultural

Aquest curs 2021-2022 s'han programat 155 activitats en diferents espais culturals de dins i fora del campus, que es concreten en 11 activitats artístiques formatives, 5 exposicions, 30 projeccions i 65 accions escèniques i musicals. En total, s'han dut a terme 60 activitats a la Sala Teatre i 43 a la Sala Cinema de la UAB.

Les activitats expositives més destacades han estat: «B5-125. Un espai conceptual des dels marges», de la qual s'ha pogut gaudir a la Facultat de Filosofia i Lletres i també al Museu d'Art Contemporani de Cerdanyola; «Com al cel, a la terra» i «Mompou i Gaudí. El so de la llum», que s'han programat a la Sala d'Exposicions de la UAB, i la mostra «Expressionisme semàntic» de l'artista Veitorr, exposada a la Facultat de Ciències.

La música ha estat la protagonista en els concerts de Nadal i de primavera del Cor i l'Orquestra de la UAB. En el concert *De profundis. Llum a la paraula* hi van participar a més a més el Cor de Farmàcia de la UB i l'Orquestra Ensemble Salvat per interpretar la Cantata 131 de J. S. Bach. També s'ha gaudit un concert de la formació Barcelona Modern Ensemble, que va oferir un homenatge a Benet Casablancas.

Pel que fa als espectacles de teatre i dansa, cal destacar la programació de l'obra *La dona del tercer segona*, a càrrec de Teatre Nu, i de la coreografia *Blue Monday*, a càrrec d'Agnès Sales i Héctor Plaza, que va servir per commemorar el Dia Internacional de la Dansa. També s'han estrenat les produccions pròpies de l'Aula de

Teatre amb les obres *La zapatera prodigiosa* de F. G. Lorca i *Superflú*, i la nova coreografia *Loop* de l'Aula de Dansa.



D'altra banda, s'han pogut programar 11 activitats amb reconeixement acadèmic que han comptat amb 142 persones inscrites. Entre aquestes activitats cal destacar les formacions del Cor, el Cor de Cambra, l'Orquestra i el Grup Estable de Teatre i també tallers de tècnica de veu, d'iniciació a la dansa i a la interpretació teatral i d'escriptura creativa.

Finalment, s'ha donat suport a 80 activitats acadèmiques, entre les quals destaquen la col·laboració amb el festival de cinema Indiefest de Barcelona, el suport al projecte Open Up UAB sobre teatre de l'oprimit, o el recital *Tempo de exilio*, a càrrec d'Isaac Xubín i Ruper Ordorika. A més, s'ha col·laborat en 40 activitats de suport a la comunitat universitària, de les quals destaquem la primera **Setmana Artística Inclusiva**, organitzada conjuntament amb el projecte de responsabilitat social universitària de la UAB i que va comptar amb la participació de les companyies La Xixa Teatre, Liant la Troca i el grup de música Aspace, entre d'altres.

## La crònica



### Lliurament dels Premis Literaris de 2022

El 12 de maig va tenir lloc el lliurament dels premis literaris que convoquen conjuntament la UAB i l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès en la seva edició de 2022. Anna Pallejà es va endur el XIII Premi de Narrativa Breu per a Joves Caterina Albert; Pep Cortès va ser el guanyador del XXVII Premi de Poesia Miquel Martí i Pol, i Francesc Puigpelat del XXVIII Premi de Novel·la Valldaura - Memorial Pere Calders. En aquesta edició del certamen literari s'han presentat un total de 159 obres, el doble que en l'edició del 2021, de les quals 17 de narrativa breu, 53 de novel·la i 89 de poesia.



### Celebració del Dia Internacional de la Dansa a l'Espai SiS

El dimecres 4 de maig l'Espai SiS de l'Eix Central de la UAB es va convertir en l'escenari principal del Dia de la Dansa, en un acte que va servir per inaugurar oficialment l'espai. Els grups de dansa contemporània de la UAB van oferir una nova peça anomenada *Loop* i, a més, el duo format per Héctor Plaza i Agnès Sala va presentar la coreografia *Blue Monday*.



# Gestió de recursos i organització

# 332,3

milions d'euros de pressupost  
(pressupost liquidat de despeses  
de 2021)

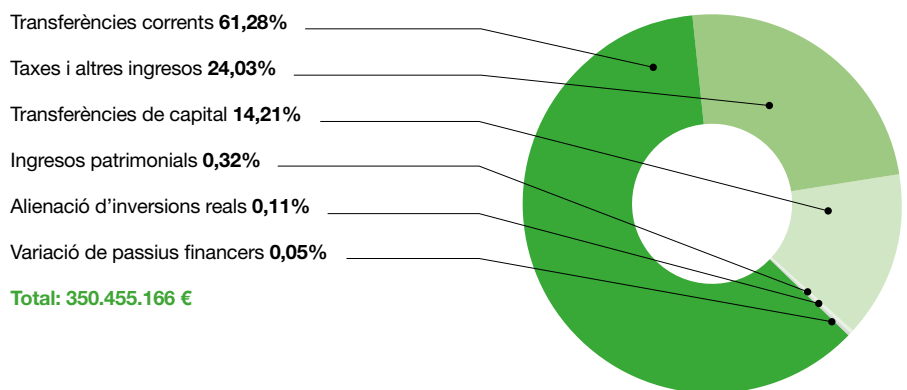
## Execució del pressupost

Durant l'exercici de 2021, l'execució del pressupost ha estat fortament condicionada per la pandèmia de covid-19, pels fons procedents del Mecanisme de Recuperació i Resiliència (Fons Next Generation) i pel ciberatac que va patir la UAB l'11 d'octubre de 2021. En termes més econòmics, el 15 de desembre la Generalitat de Catalunya va prorrogar el pressupost de 2020 per a l'exercici de 2021 i la UAB, tot i que va iniciar l'exercici amb la pròrroga del pressupost de 2019, va aprovar el pressupost de 2021 el 19 de maig de 2021.

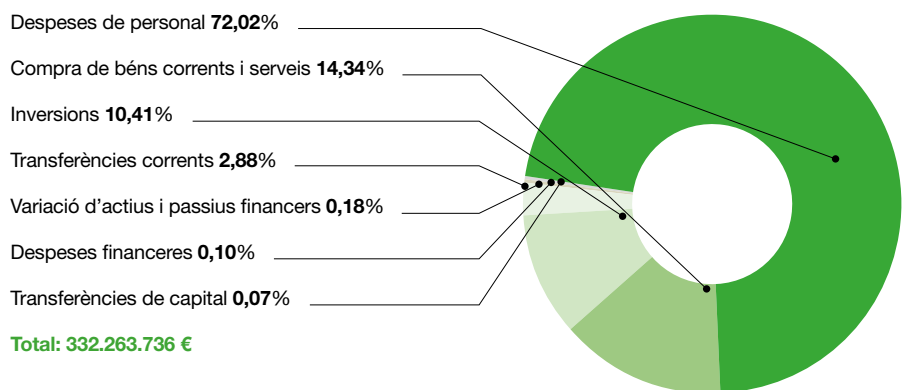
L'any 2021 les universitats públiques catalanes continuen sense disposar d'un model de finançament de referència. El finançament corrent de la Generalitat de Catalunya s'ha mantingut estable respecte de l'exercici anterior, excepte per la menor transferència de fons per fer front a l'impacte de la pandèmia de covid-19. Cal destacar que, per pal·liar els efectes del ciberatac, la UAB ha rebut 3,8 milions d'euros del Departament de Recerca i Universitats per atendre inversions i despeses en tecnologia destinada a garantir la seguretat i integritat dels sistemes informàtics. Quant a la matrícula, s'ha aplicat una rebaixa addicional al preu dels màsters universitaris, que s'igualen al preu dels estudis de grau, i que ha estat compensada per la Generalitat de Catalunya en les transferències corrents.

El 2021 ha estat un any molt singular per a la UAB. Tot i això, s'ha assolit l'equilibri pressupostari amb un superàvit de 0,09 milions d'euros, que permet reduir el dèficit acumulat en data 31 de desembre de 2021. La pandèmia, que va començar el 2020 i que ha continuat durant l'any

## Liquidació del pressupost d'ingressos de 2021. Drets reconeguts



## Liquidació del pressupost de despeses de 2021. Obligacions concretes



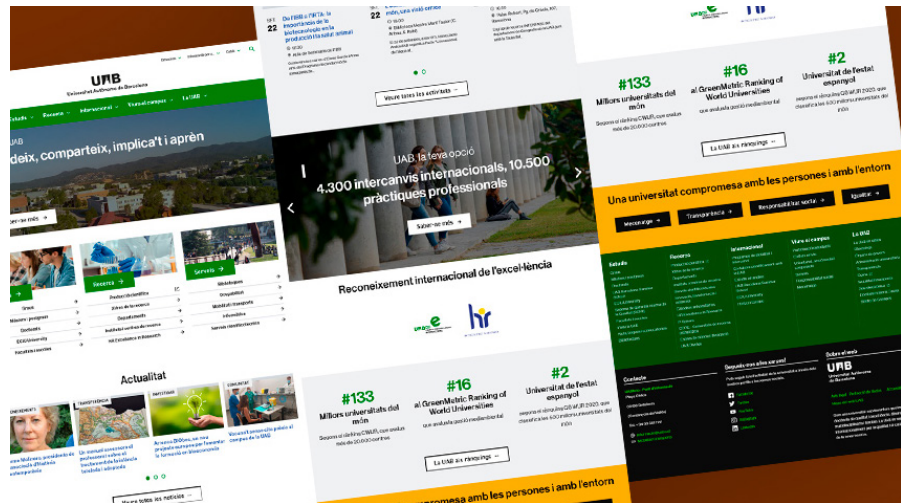
Nota: la diferència entre els drets reconeguts (350.455.166 €), part dels quals correspon a ingressos finalistes o pluriennals, i les obligacions concretes (332.263.736 €) no determina el dèficit o el superàvit pressupostari de l'exercici, ja que una part d'aquests ingressos pot tenir origen en exercicis anteriors i es pot gastar en exercicis posteriors al liquidat.

2021, i l'efecte del ciberatac han condicionat l'execució dels ingressos i la despesa de la Universitat, però amb un gran esforç s'ha aconseguit tancar l'exercici econòmic amb normalitat.

Durant l'any 2021 la tresoreria no ha patit tensions gràcies als cobraments

dels projectes Next Generation. Això ha permès que la Universitat hagi tancat amb 12,2 milions d'euros de fons líquids i que, gairebé durant tot l'any, hagi complert els requisits del període mitjà de pagament a proveïdors de les administracions públiques.

El web de la UAB ha estrenat aquest curs una nova portada i semiportades que optimitzen la navegació, milloren l'accessibilitat i faciliten la lectura i visibilitat dels continguts.



## Ciberatac a la UAB

L'11 d'octubre la UAB va patir un atac informàtic de gran impacte que tenia com a objectiu encriptar la informació dels ordinadors i servidors de la Universitat mitjançant un programari de segrest (*ransomware*).

Gràcies a l'actuació dels serveis informàtics de la Universitat i la col·laboració de l'Agència de Ciberseguretat de Catalunya i d'empreses especialitzades, es va aturar el ciberatac. Tanmateix, amb l'objectiu fonamental de garantir la seguretat, es va haver d'aturar tot el sistema informàtic de la Universitat.

D'acord amb un nou esquema de seguretat, es va reconstruir el sistema informàtic i es van posar en marxa gradualment els serveis i les aplicacions corporatives un cop verificades. Paral·lelament, es van dissenyar i implementar un conjunt d'accions per enfortir la seguretat del sistema informàtic de la Universitat.

Cal destacar que l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades (APDCAT) va constatar que es va complir de manera adequada l'obligació de notificar la violació a l'Autoritat, i que es van prendre mesures per solucionar l'incident, limitar-ne els riscos i evitar qualsevol incidència o perill per a les dades custodiades per la UAB.

## Organització

Durant el curs 2021-2022 ha continuat el desplegament del Pla de transformació digital amb la posada en marxa de diversos projectes d'optimització i digitalització de procediments de gestió (actes dels òrgans col·legiats, convenis i targeta universitària electrònica, entre d'altres). En aquest àmbit, cal destacar que l'Oficina de Gestió de la Informació i de la Documentació ha finalitzat la implementació del registre electrònic únic a tots els punts de registre de la Universitat. D'altra banda, aquest curs s'ha posat en marxa l'actualització de l'Inventari de tràmits de la UAB per implantar un catàleg únic estandarditzat de tràmits amb l'objectiu d'afavorir la transformació digital dels tràmits de la Universitat i de facilitar així la prestació dels serveis universitaris a la ciutadania.

L'aprovació el curs passat del Reglament de cartes de serveis ha estat un element cabdal per afavorir la implantació d'aquest instrument fonamental a l'hora de garantir un estàndard de qualitat suficient en la prestació dels serveis oferts per la Universitat. En aquest sentit, durant aquest curs s'ha aprovat la carta de serveis del Servei d'Audiovisuals de la Facultat de Ciències de l'Educació, i s'ha iniciat l'elaboració de les cartes de serveis del Gabinet Jurídic i de la Direcció de Tecnologies de la Informació i de la Comunicació.

Pel que fa a la planificació estratègica, s'ha fet el seguiment de l'acompliment del Pla d'acció de 2022 de l'Equip de Govern i s'han identificat i quantificat els indicadors del Pla estratègic de la UAB per a 2018-2030 per als processos del SGIQ transversal.

## Gestió i organització de la Fundació UAB

Des del 9 de desembre de 2021, l'activitat docent de la FUAB forma part de l'Escola FUAB Formació, adscrita a la UAB, que imparteix estudis oficials de grau i de màster i estudis de formació contínua aprovats per la Universitat. L'Escola es troba a l'Edifici Blanc, a la zona de Vila Universitària del campus de la UAB. Amb la publicació al DOGC acaba un procés iniciat el 20 de juny de 2014, quan el Patronat de la FUAB va crear la nova escola amb la finalitat de gestionar la formació no subvencionada que s'impartia a les escoles de titularitat de la FUAB adscrites a la UAB: Arxivística i Gestió de Documents, Prevenció i Seguretat Integral, Turisme i Direcció Hotelera i l'Escola Doctor Robert, amb una llarga tradició d'estudis universitaris.

La UAB va aprovar el mes de maig de 2022 la dissolució de la Fundació Wassu UAB i la canalització del projecte de prevenció de la mutilació genital femenina en el marc de les activitats de cooperació i educació per a la justícia global de la Fundació Autònoma Solidària (FAS).

Cal destacar que el desembre de 2021 el Consell de Govern i el Consell Social van donar conformitat que la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona mantingués la seva condició de mitjà propi de la Universitat, a l'empara la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic. L'acord és efectiu des del 9 de març de 2022.



### Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona  
(UAB Casa Convalescència)

### Hospitals universitaris

(unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron  
(Barcelona)
- 6 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol  
(Badalona)
- 7 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)





**Universitat Autònoma de Barcelona**  
Campus de Bellaterra  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
[www.uab.cat](http://www.uab.cat)